



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Estudio comparativo de instrumentos de medición de las
competencias investigativas: Una revisión sistemática**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Farfán Córdova, Marlon Gastón (ORCID: 0000-0001-9295-5557)

ASESORA:

Dra. Valverde Zavaleta, Silvia Ana (ORCID: 0000-0001-5876-903X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y aprendizaje

TRUJILLO – PERÚ

2022

Dedicatoria

A mis padres Pedro Farfán (Q.E.P.D.) y Deifilia Córdova quienes con su esfuerzo y lucha constante permitieron me forje un futuro... A ellos mi amor y gratitud eterna.

A mis hijos Marlon David y Luciana Beatriz que son la prolongación de mi vida y mi mayor fortaleza y orgullo.

A Flory Reyes, mi esposa y compañera de vida, quien junto a mis hijos son la luz que alumbran mis días.

Agradecimiento

A todas aquellas personas que aportaron en mi formación profesional y como persona de bien.

Índice de contenidos

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	15
3.1. Tipo y diseño de investigación	15
3.2. Categorías, Subcategorías y matriz de categorización	15
3.3. Escenario de estudio	15
3.4. Participantes.....	15
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	16
3.6. Procedimientos	16
3.7. Rigor científico	18
3.8. Método de análisis de datos.....	19
3.9. Aspectos éticos.....	19
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	20
V. CONCLUSIONES	32
VI. RECOMENDACIONES	33
VII. PROPUESTA	34
REFERENCIAS.....	38
ANEXOS	44

Índice de tablas

Tabla 1

*Criterios comparativos de instrumentos de evaluación de competencias
investigativas*..... 21

Índice de figuras

Figura 1

Diagrama PRISMA para la selección de los artículos científicos 18

Figura 2

Tipo de instrumento de evaluación de las competencias investigativas encontrados en documentos analizados..... 20

Resumen

El desarrollo de las competencias investigativas es una de las preocupaciones actuales de las universidades, las cuales deben ser atendidas tanto en el desarrollo de habilidades investigativas como en la construcción de instrumentos para su evaluación permanente. El objetivo del presente trabajo ha sido comparar los instrumentos de medición de las competencias investigativas en base a los criterios: dimensiones, tipos de validez, confiabilidad, la muestra, los países y el año en que fueron aplicados. Las fuentes de información consideradas fueron las bases de datos: SCOPUS, EBSCO, PROQUEST, SCIELO y SCIENCEDIRECT. Se seleccionaron trece artículos que cumplieron los criterios de: límite de tiempo entre los años 2010 y 2021; idioma español e inglés; calidad informativa y ámbito universitario. Se determinó que los instrumentos generalmente utilizan en su construcción aspectos referidos a competencias tecnológicas o digitales y procedimentales de acuerdo al desarrollo de proyectos de investigación, aunque sí muestran una alta consistencia interna y procesos de validez de constructo y juicio de expertos. Estos resultados apoyan la idea de que se deben elaborar instrumentos, para estudiantes y docentes, que incluyan en su construcción la mayor diversidad de dimensiones que evidencien su evaluación y nivel de logro.

Palabras clave: competencias investigativas, proyecto de investigación, instrumento de medida, habilidades.

Abstract

The development of research competencies is one of the current concerns of universities, which should be addressed both in the development of research skills and in the construction of instruments for their permanent evaluation. The objective of the present work has been to compare the instruments for measuring research competencies based on the following criteria: dimensions, types of validity, reliability, sample, countries and the year in which they were applied. The information sources considered were the following databases: SCOPUS, EBSCO, PROQUEST, SCIELO and SCIENCEDIRECT. Thirteen articles were selected that met the criteria of: time limit between 2010 and 2021; Spanish and English language; informative quality and university scope. It was determined that the instruments generally use in their construction aspects referred to technological or digital and procedural competences according to the development of research projects, although they do show a high internal consistency and processes of construct validity and expert judgment. These results support the idea that instruments should be developed for students and teachers that include in their construction the greatest diversity of dimensions that show their evaluation and level of achievement.

Keywords: research competencies, research project, measurement instrument, skills.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, VALVERDE ZAVALETA SILVIA ANA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "ESTUDIO COMPARATIVO DE INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN DE LAS COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA.", cuyo autor es FARFAN CORDOVA MARLON GASTON, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido de 20.00%, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 16 de Enero del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
VALVERDE ZAVALETA SILVIA ANA DNI: 32840525 ORCID 0000-0001-5876-903X	Firmado digitalmente por: SAVALVERDEZ el 16-01- 2022 23:40:42

Código documento Trilce: TRI - 0277454