



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Calidad educativa y gestión educativa en la deserción escolar
del nivel secundario de menores de la red 15 El Agustino
2016

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Mg. Javier, Rufasto Alarcón

ASESOR:

Dr. Ángel Salvatierra Melgar

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ – 2016

Presidente

Dr. Mitchell Alberto Alarcón Díaz

Secretario

Dr. Edwin Martínez López

Vocal

Dr. Rodolfo Talledo Reyes

Agradecimiento

Dedicado a mis padres, Bertila y Wilfredo; a mi amada esposa Rosana, por su apoyo y comprensión; a mis hijos Shirley y Yadir; a mis queridos hermanos Felizardo, Amadeo, José, Guzmán, Carmela, Teodosio, Olga por su ejemplo de emprendedores, impulsándome a ser cada vez mejor.

Agradecimiento

A los catedráticos de la Universidad Privada César Vallejo, por su orientación, experiencia y calidad de enseñanza.

A Dios por darme la vida y la fuerza espiritual que me impulsó a realizar este trabajo de investigación con esfuerzo y perseverancia.

Declaratoria por autenticidad

Mg. Javier, Rufasto Alarcón, identificado con DNI N° 09569928 estudiante del programa de Doctorado de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada Calidad educativa y gestión educativa en la deserción escolar del nivel secundario de menores de la red 15 El Agustino 2016.

1. He respetado las Normas internacionales de citas y referencias para las Fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
2. La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
3. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Lima, 02 de setiembre del 2016

Mg. Javier Rufasto Alarcón

Presentación

Señores miembros del jurado calificador.

En cumplimiento a las normas del reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Universidad —César Vallejo se pone a vuestra consideración la investigación titulada Calidad educativa y la gestión educativa en la deserción escolar del nivel secundario de menores de la red 15 El Agustino 2016. La tesis es de mi autoría con el propósito de optar el Grado Profesional de Doctorado en Educación.

La presente investigación constituye una contribución al fortalecimiento de los hallazgos del presente estudio que permitirán reforzar el estudio de la calidad educativa y gestión educativa del nivel secundario de menores de la red 15, El Agustino 2016. En esta investigación se analiza la importancia de la calidad educativa y gestión educativa y la repercusión en la transformación de adaptabilidad de la institución educativa - docente. Asegurando el aprendizaje de los estudiantes y disminuir considerablemente su deserción escolar

La información se ha estructurado en siete capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido por la universidad. En el capítulo I, se ha considerado la introducción de la investigación. En el capítulo II, se registra el marco metodológico. En el capítulo III, se considera los resultados a partir del procesamiento de la información recogida. En el capítulo IV se considera la discusión de los resultados. En el capítulo V se considera las conclusiones, en el capítulo VI las Recomendaciones y, por último, en el capítulo VII se consideran las referencias bibliográficas y los anexos de la investigación.

Espero, señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la universidad y merezca su aprobación.

El investigador

Índice

	Pág.
Carátula	i
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xiii
Abstract	xiv
Resumo	xv
I. Introducción	
1.1 Antecedentes	17
1.1.1 Antecedente internacional	17
1.1.2 Antecedente nacional	19
1.2 Fundamentación científica, técnica o humanística	21
1.2.1. Variable calidad educativa	21
1.2.2. Variable gestión educativa	40
1.2.3. Variable deserción escolar	62
1.3 Justificación	74
1.4 Problema	77
1.5 Hipótesis	79

1.6	Objetivos	80
II.	Marco metodológico:	81
2.1.	Variables	82
2.2.	Operacionalización de variables	83
2.3.	Metodología	86
2.4.	Tipos de estudio	86
2.5.	Diseño de investigación	87
2.6.	Población, muestra y muestreo	89
2.7.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	89
2.8.	Métodos de análisis de datos	96
2.9.	Aspectos éticos	97
III.	Resultados	98
IV.	Discusión	122
V.	Conclusiones	126
VI.	Recomendaciones	128
VII.	Referencias Bibliograficas	130
Anexos		
Anexo 01 Matriz de consistencia		
Anexo 02 Constancia emitida por la institución acreditando la ejecución del estudio		
Anexo 03 Matriz de datos		
Anexo 04 Instrumento		
Anexo 05 Carta de consentimiento informado		
Anexo 06 Formato de validación de instrumento		
Anexo 07 Otras evidencias		

Indice de tablas

Tabla 1	Operacionalizacion de la variable Calidad educativa	83
Tabla 2	Operacionalizacion de la variable Gestion educativa	84
Tabla 3	Operacionalizacion de la variable Desercion escolar	85
Tabla 4	Experto validador del instrumento	94
Tabla 5	Confiabilidad Cuestionario Calidad educativa	95
Tabla 6	Confiabilidad Cuestionario Gestion educativa	96
Tabla 7	Confiabilidad Cuestionario Desercion escolar	97
Tabla 8	Distribucion de frecuencias y porcentaje según nivel de calidad educativa	99
Tabla 9	Distribucion de frecuencias y porcentajes de docentes según nivel de calidad por dimension	100
Tabla 10	Distribucion de frecuencias y porcentajes según nivel de Gestión educativa	101
Tabla 11	Distribucion de frecuencias y porcentajes de docentes según nivel de gestión Educativa por dimensión	102
Tabla 12	Distribucion de frecuencias y porcentajes según nivel de Desercion escolar	103
Tabla 13	Distribucion de frecuencias y porcentajes de docentes según nivel de Desercion escolar por dimensión	104
Tabla 14	Determinacion del ajuste de datos para el modelo de calidad educativa y gestión educativa en la deserción escolar.	106
Tabla 15	Determinacion de las variables para el modelo de regresión logístico Ordinal	106

Tabla 16	Presentacion de los coeficientes de la regresión logístico ordinal de los Procesos de la calidad educativa y Gestion educativa en la Desercion escolar de la red 15.El Agustino 2016	107
Tabla 17	Pseudo coeficiente de determinación de las variables.	108
Tabla 18	Determinacion del ajuste de los datos para el modelo de calidad Educativa y gestión educativa en la Deserción escolar de la red 15. El Agustino 2016	110
Tabla 19	Determinacion de las variables para el modelo de regresión logístico Ordinal	111
Tabla 20	Presentacion de los coeficientes de la regresión logístico ordinal de los Procesos de la calidad educativa y Gestion educativa en la Desercion escolar de la red 15.El Agustino 2016	111
Tabla 21	Pseudo coeficiente de determinación de las variables	112
Tabla 22	Determinacion del ajuste de los datos para el modelo de calidad Educativa y gestión educativa en su factor social del nivel secundario de menores de la red 15 El Agustino 2016	114
Tabla 23	Determinación de las variables para el modelo de regresión logística ordinal	115
Tabla 24	Presentacion de los coeficientes de la regresión logístico ordinal de los Procesos de la calidad educativa y Gestion educativa en el factor social de la red 15.El Agustino 2016	115
Tabla 25	Pseudo coeficiente de determinación de las variables	116
Tabla 26	Determinacion del ajuste de los datos para el modelo de calidad Educativa y gestión educativa en el factor economico del nivel secundario	

de menores de la red 15. El Agustino 2016	118
Tabla 27 Determinacion de las variables para el modelo de regresión logístico Ordinal	119
Tabla 28 Presentacion de los coeficientes de la regresión logístico ordinal de los Procesos de la calidad educativa y Gestion educativa en el factor economico de la red 15.El Agustino 2016	119
Tabla 29 Pseudo coeficiente de determinación de las variables	120

Indice de figuras

Figura 1. Analisis comparativo de los modelos de gestión	41
Figura 2. Ciclo Deming	43
Figura 3. Dimensiones de la gestión educativa	50
Figura 4. Procedimientos administrativos	56
Figura 5. Esquema de tipo de diseño.	88
Figura 6. Niveles de calidad educativa	99
Figura 7. Niveles de calidad educativa por dimension	100
Figura 8. Niveles de gestión educativa	101
Figura 9. Niveles de gestión educativa por dimension	102
Figura 10. Niveles de deserción escolar	104
Figura 11. Niveles de deserción escolar por dimensión	105
Figura 12. Representacion del área de COR como incidencia de calidad educativa y gestión educativa en la deserción escolar del nivel secundario de menores de la red 15 El Agustino 2016	109
Figura 13. Representacion del área de COR como incidencia de calidad educativa y gestión educativa en la deserción escolar del nivel secundario de menores en su factor politico de la red 15 El Agustino 2016	113
Figura 14. Representacion del área de COR como incidencia de calidad educativa y gestión educativa en la deserción escolar del nivel secundario de menores en su factor social de la red 15 El Agustino 2016	117
Figura 15. Representacion del área de COR como incidencia de calidad educativa y gestión educativa en la deserción escolar del nivel secundario de menores en su factor economico de la red 15 El Agustino 2016	121

Resumen

¿La presente investigación tiene como problema principal Cuál es la influencia de la calidad educativa y gestión educativa en la deserción escolar del nivel secundario de menores de la red 15 El Agustino 2016?, asimismo tuvo como objetivo determinar la influencia de la calidad educativa y gestión educativa en la deserción escolar del nivel secundario de menores de la red 15 El Agustino 2016.

La investigación realizada fue de enfoque cuantitativo, aplicada, de nivel no experimental, correlacional causal de corte transversal. La población estuvo conformada por 198 docentes, quienes nos brindaron información sobre las variables, de estudio y. para la recolección de datos se utilizó tres instrumentos uno por cada variable respectivamente como técnica de recopilación de datos de las variables y se empleó como instrumento, se utilizó el cuestionario.

Palabras clave: calidad educativa, gestión educativa, deserción escolar

Abstract

The present investigation has as main problem What is the influence of the educational quality, educational management in the school dropout of the secondary level of children of the network 15 The August 2016? also had as objective to determine the influence of the educational quality, educational management. In the school desertion of the secondary level of minors of the network 15 The Agustino 2016.

The research carried out was a quantitative, applied, non-experimental, causal cross-sectional causal approach. The population was formed by 90 teachers, who provided us with information about the variables, of study and. For data collection, three instruments were used for each variable, respectively, as a technique for data collection of the variables and the questionnaire was used as instrument

The final results according to the Pseudo R-square statistic: indicates that educational quality and educational management have a significant influence on the dropout rate of the secondary level of children in the network. The August 2016 ($r^2 = 0.102$).

Key words: educational quality, educational management, drop out