



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Violencia en el noviazgo y dependencia emocional en
estudiantes universitarios de la ciudad de Huancayo, 2021**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORA:

Orihuela Sanabria, Shirley Paola (ORCID: 0000-0003-4050-2593)

ASESOR:

Mg. De Lama Morán, Raúl Alberto (ORCID: 0000-0003-0662-8571)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LIMA - PERÚ

2022

1. Dedicatoria

Dedicada a mis padres y hermanas, por haberme ofrecido su apoyo y cariño incondicional y creer en mi capacidad de poder lograr grandes cosas, por enseñarme que la educación es la mejor arma para salir adelante ante las adversidades.

2. Agradecimiento

A mi asesor, Mg. De Lama Morán, Raúl Alberto, por dedicación y tiempo al asesorarnos en esta elaboración de trabajo de investigación.

Así mismo, agradezco a mis padres por su ayuda incondicional, y hermanas por darme fuerzas y ganas de seguir adelante, y finalmente a mis grandes amigos, quienes han estado apoyándome y solidarizando conmigo en este proceso.

3. Índice de contenidos

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

1. DEDICATORIA	ii
2. AGRADECIMIENTO	iii
3. ÍNDICE DE CONTENIDOS	iv
4. ÍNDICE DE TABLAS	v
5. RESUMEN	vii
6. ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	17
3.1. TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	17
3.2. VARIABLES Y OPERACIONALIZACIÓN	17
3.3. POBLACIÓN, MUESTRA Y MUESTREO	18
3.4. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	20
3.5. PROCEDIMIENTOS	24
3.6. MÉTODOS DE ANÁLISIS DE DATOS	24
3.7. ASPECTOS ÉTICOS	25
IV RESULTADOS	27
V. DISCUSIÓN	37
VI. CONCLUSIONES	41
VII. RECOMENDACIONES	43
REFERENCIAS	44
ANEXOS	1

4. Índice de |Tablas

	Pág.
Tabla 1	
<i>Prueba de normalidad – Shapiro Wilk: Violencia en el Noviazgo y Dependencia Emocional</i>	27
Tabla 2	
<i>Análisis Descriptivo de los Niveles Variable Violencia en el Noviazgo</i>	28
Tabla 3	
<i>Análisis por Niveles de las Dimensiones de Violencia en el Noviazgo</i>	29
Tabla 4	
<i>Análisis por Niveles de las Dimensiones de Dependencia Emocional</i>	29
Tabla 5	
<i>Análisis Descriptivo de los Niveles Variable Dependencia Emocional</i>	30
Tabla 6	
<i>Diferencias al comparar la Violencia en el Noviazgo según tipo de universidad y edad</i>	31
Tabla 7	
<i>Diferencias al comparar la Dependencia Emocional según tipo de universidad y edad</i>	32
Tabla 8	
<i>Correlación entre Violencia en el Noviazgo y Dependencia Emocional</i>	33
Tabla 9	
<i>Correlación entre Violencia en el Noviazgo y los componentes de Dependencia Emocional</i>	33
Tabla 10	
<i>Correlación entre Dependencia Emocional y los componentes de Violencia en el Noviazgo</i>	34
Tabla 11	
<i>Correlación entre la Violencia en el Noviazgo y Dependencia Emocional, según tipo de universidad y edad.</i>	35
Tabla 12	
<i>Correlación entre la Violencia en el Noviazgo y Dependencia Emocional, según edad.</i>	36
Tabla 13	

Matriz de consistencia	53
Tabla 14	
Operacionalización de las variables.	55
Tabla 15	
Análisis de validez ítem –test de la Escala de violencia.	67
Tabla 16	
Estadísticos de confiabilidad de la Escala de violencia	67
Tabla 17	
Análisis de validez ítem –test del cuestionario de dependencia	69
Tabla 18	
Estadísticos de confiabilidad de la Escala dependencia	69

5. Resumen

La investigación tuvo como objetivo general, determinar la relación entre violencia en el noviazgo y dependencia emocional en estudiantes universitarios de la ciudad de Huancayo, 2021. La muestra final fue de 400 universitarios con edades entre los 18 y 30 años. El tipo de estudio fue aplicada y correlacional, se empleó el Cuestionario de Violencia en Relaciones de Pareja de Jóvenes y Adolescentes (EVRPJ) y el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE). Los resultados reportaron que existe una relación significativa y directa entre las variables de estudio; $\rho = .722$, $p = .000$ con un coeficiente de determinación $r^2 = .521$. En los niveles de violencia en el noviazgo, se halló el porcentaje más alto en el nivel bajo, y en la dependencia emocional se encontró en primer lugar el nivel medio. En relación a los resultados comparativos, muestran una diferencia significativa en el grupo etario entre juventud y adultez, al igual que en el grupo de universidades privadas y nacionales. Finalmente, también se halló la correlación entre ambas variables con el tipo de universidades, como también, con el grupo etario. Concluyendo que existen correlaciones significativas, positivas y directas en la presente investigación.

Palabras clave: Correlación, violencia en el noviazgo, dependencia emocional, estudiantes universitarios, ciudad de Huancayo.

6. Abstract

The general objective of the research was to determine the relationship between dating violence and emotional dependence in university students in the city of Huancayo, 2021. The final sample was 400 university students aged between 18 and 30 years. The type of study was applied and correlational, the Questionnaire of Violence in Relationships of Young People and Adolescents (EVRPJ) and the Questionnaire of Emotional Dependence (CDE) were used. The results reported that there is a significant and direct relationship between the variables the study variables; $\rho = .722$, $p = .000$ with a coefficient of determination $r^2 = .521$. In the levels of dating violence, the highest percentage was found in the low level, and in emotional dependence the medium level was found in first place. In relation to the comparative results, they show a significant difference in the age group between youth and adulthood, as well as in the group of private and national universities. Finally, the correlation between both variables with the type of universities was also found, as well as with the age group. Concluding that there are significant, positive, direct correlations.

Keywords: Correlation, dating violence, emotional dependence, university students, city of Huancayo

I. INTRODUCCIÓN

En esta época todos estamos viviendo una coyuntura de crisis sanitaria mundial producida por la aparición de esta pandemia llamada covid-19, por lo cual se reportó el incremento de niveles de violencia en la vida cotidiana de las parejas debido a cumplir una cuarentena en casa o confinamiento obligatorio en casi todo el mundo (Murueta, 2021). Esta medida originó que varias parejas sufran por estrés, ansiedad, a tener problemas tanto económicos como laborales y no han podido sobrellevar las cosas de la mejor manera, todo lo contrario, en vez de buscar soluciones para erradicar los problemas, el ambiente se torna más violento (Sorio, 2021).

En la etapa de noviazgo, se precisa conocer bien a la pareja que hemos escogido, detectar conductas adecuadas e inadecuadas y reflexionar si esa es la persona con la que queremos compartir nuestras vidas, pero existe una mayoría de casos que a pesar de detectar conductas de violencia, aceptan a esa persona en su vida, a pesar de los celos excesivos, maltrato, violencia física, no dan por finalizado su compromiso, esto podría deberse a la presencia de niveles elevados de dependencia emocional por el temor a la soledad (Escudero, 2018). La violencia entre parejas hace referencia a distintas citas, presente o pasada, que puede definirse como controladora y abusiva, en la que se incurre en una o varias expresiones de agresión física, verbal, psicológica o sexual (Park & Kim, 2019).

La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021) afirma que un promedio de 736 millones de mujeres sufre violencia tanto física como sexual, es decir, una de cada tres de estas es violentada, en la mayoría de casos son atentadas por un compañero íntimo, mientras otra gran parte reciben abuso sexual infligidas por desconocidos. Estas nuevas reseñas públicas y sus asociados nos muestran que la violencia contra la mujer aún es una problemática devastadora y generalizada, tomando en cuenta que empieza en edades impresionantemente tempranas. Esto revela que aproximadamente 641 millones de mujeres en el mundo son atacadas con sucesos violentos por su pareja, por lo tanto, afirman que las mujeres son quienes sufren violencia con más frecuencia.

Esta misma institución señaló que las primeras tasas de prevalencia sobre parejas violentadas, entre mujeres de 15 a 49 años, están en las siguientes regiones, África subsahariana, las de Oceanía y Asia meridional, con listas que se calcula entre el 33% y el 57%, por otro lado, las regiones que presentan las tasas mínimas son Europa (16-23%), Asia sudoriental (21%), Asia oriental (20%) y Asia central (18%) (OMS, 2021).

La Organización de las Naciones Unidas (ONU, 2019) no ajeno al entorno de violencia hacia la mujer, hizo un pronunciamiento de manera estadística sobre la violencia en países de Latinoamérica, como resultado se encontró que México obtuvo 916 víctimas de feminicidios, en Brasil se incrementó en un 4 % dichos casos, mientras en Argentina hubo 297 feminicidios y se detalló que el 63% fue en su propio hogar.

El problema de violencia a la mujer vinculada con la dependencia emocional es principalmente la idealización, la persona idealiza a su pareja, la persona dependiente no es capaz de darse cuenta de los errores y las cosas negativas de su pareja, todo lo contrario, lo endiosan como si se tratara de un ser supremo, y al instante de ser violentadas, entienden que es por culpa de ellas mismas, y se conforman con una simple disculpa y no los juzgan, son ellas mismas quienes justifican las razones del porque su agresor hizo lo que hizo con ellas (Benson, 1987). Particularmente, en los períodos de la adolescencia y juventud existe una mayor propensión o vulnerabilidad a la presencia de comportamientos peligrosos como las adicciones, pues en tales fases del desarrollo del ser humano existe una inclinación natural hacia a la dependencia (Estévez et al. 2017).

El Perú no es indiferente a esta realidad, el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP, 2020) anunció que, desde el 30 de noviembre del 2019 al 2020, hubo 98,164 de casos considerados por los Centros de Emergencia Mujer (CEM), asimismo, se obtuvo 48,168 de casos que correspondían a violencia psicológica, mientras los casos de violencia física fueron 37,756 y por último los casos de violencia sexual fueron 11,782. En estos casos se declaró que el 85.5% fueron denuncias testificadas por féminas y el 14.5% por varones.

A nivel local, los Equipos Itinerantes de Urgencia (EIU, 2020) afirmaron que las regiones donde se perpetuó la violencia a lo largo de la pandemia, fue en primer lugar Cusco con 2494 casos y Junín con 2067 respectivamente, por otra parte, Lima Metropolitana con 1,522 casos, y Huánuco con 1,337 casos respectivamente.

Los dependientes tienden a preferir una mala vida, llena de conflictos a quedarse solos, y si en caso llega una ruptura, inmediatamente empalman en una nueva relación con otra persona, a lo que llaman los eternos emparejados (Castro, 2020).

Las oficinas estadísticas del MIMP (2020) informaron que Junín se estableció en el cuarto lugar entre todos los departamentos, indicando un índice elevado de violencia hacia la mujer a nivel nacional, reportaron que, en la ciudad de Huancayo, se constató 171 denuncias sobre violencia sexual, física y emocional, siendo más expuesta la población de mujeres, en el que hallaron también casos de adolescentes entre 13 y 17 años que manifestaron no tener una adecuada relación con sus parejas, lo que los conllevó a experimentar depresión, realizar intentos de suicidios y suicidios propiamente. (Dirección Regional de Salud Junín, 2018).

De acuerdo a lo investigado posteriormente, se realizó la pregunta: ¿Cuál es la relación entre violencia en el noviazgo y la dependencia emocional en estudiantes universitarios de la ciudad de Huancayo, 2021?

Este trabajo asumió una justificación teórica, porque permitió ampliar e incrementar nuevos conocimientos, así como fortalecer las ideas que fueron planteadas en las teorías, del mismo modo que sirvió como antecedente para futuras investigaciones.

Además, a nivel metodológico permitió demostrar evidencias de validez y confiabilidad de los instrumentos, ayudando a obtener datos confiables y por consecuencia también los resultados.

Finalmente, a nivel práctico, los datos obtenidos fueron útiles para brindar una perspectiva positiva sobre prevención, y del mismo modo se propuso incentivar y generar estrategias de intervención y promoción direccionado a la realización de

charlas o programas dirigidos a víctimas o personas vulnerables al tema, con el propósito de disminuir los niveles de dependencia.

Por otro lado, se estableció como objetivo principal determinar la relación entre Violencia en el Noviazgo y Dependencia Emocional en estudiantes universitarios de la ciudad de Huancayo, 2021. Donde los objetivos específicos fueron: a) describir los niveles de Violencia en el Noviazgo, b) describir los niveles de Dependencia Emocional, c) comparar la violencia en el Noviazgo según tipo de universidad y edad, d) comparar la Dependencia Emocional según tipo de universidad y edad, e) determinar la relación entre Violencia en el Noviazgo y las dimensiones de Dependencia Emocional expresadas en Ansiedad por Separación, Expresión Afectiva, Modificación de Planes, Miedo a la Soledad, Expresión Límite, Búsqueda de Atención, f) determinar la relación entre Dependencia Emocional y las dimensiones de Violencia en el Noviazgo, expresados en Violencia en Conductas de Restricción, Violencia en Conductas de Desvalorización, Violencia Física, Violencia Sexual, g) identificar la relación entre la Violencia en el Noviazgo y Dependencia Emocional según tipo de universidad, h) identificar la relación entre la Violencia en el Noviazgo y Dependencia Emocional según edad.

Por lo tanto, se desprendió la siguiente hipótesis general: existe correlación significativa y directa entre violencia en el noviazgo y dependencia emocional en estudiantes universitarios de la ciudad de Huancayo, 2021. Mientras que las hipótesis específicas fueron: a) existe diferencias al comparar la Violencia en el Noviazgo según tipo de universidad y edad, b) existe diferencias al comparar Dependencia Emocional según tipo de universidad y edad, c) existe correlación significativa y directa entre Violencia en el Noviazgo con las dimensiones de Dependencia Emocional expresados en Ansiedad por Separación, Expresión Afectiva, Modificación de Planes, Miedo a la soledad, Expresión Límite, Búsqueda de Atención, d) existe correlación significativa y directa entre Dependencia Emocional con las dimensiones de Violencia en el Noviazgo expresados en Violencia en Conductas de Restricción, Violencia en Conductas de Desvalorización, Violencia Física, Violencia Sexual, e) existe correlación significativa y directa entre la Violencia en el Noviazgo y Dependencia Emocional, según tipo de universidad,

f) existe correlación significativa y directa entre la Violencia en el Noviazgo y Dependencia Emocional, según edad.

II. MARCO TEÓRICO

En el ámbito de antecedentes nacionales se tomaron en cuenta investigaciones elaboradas en distintas partes del país. Ancco et al. (2020) se propusieron como finalidad estudiar la relación entre la violencia y dependencia en la ciudad de Ayacucho, formada por 308 estudiantes entre ellos jóvenes de 18 a 35 años de edad, los resultados obtenidos evidenciaron una correlación directa y significativa (.747) entre las variables de investigación, hallando un nivel moderado de dependencia emocional en los estudiantes de Ayacucho.

Sullcahuamán (2020) realizó una investigación sobre la dependencia emocional y creencias irracionales, en una población de 543 sujetos entre edades de 16 a 45 años, en las cuales se dividen en 124 varones y 419 mujeres, como resultado se observa un $p < .05$ lo cual nos indica una correlación entre las variables de estudio. Por otro lado, involucra la relación entre universidades privadas y nacionales en lima metropolitana con la dependencia emocional, para ello utilizaron el cuestionario de Lemos y Lendoño (2006), los resultados indican que existe una correlación significativa y positiva entre las universidades y la variable en mención, por otro lado también se halló que los estudiantes provenientes de universidades privadas, presentan mayores puntajes de dependencia emocional y creencias irracionales en comparación con de universidades nacionales.

Neira et al. (2020) investigaron la relación que existe entre dependencia emocional con afrontamiento de las mujeres que fueron víctimas de violencia, la población estuvo compuesta por 90 mujeres, posteriormente llegaron a la conclusión que existía una relación significativa de las variables, quiere decir que a mayor dependencia emocional que presentan las mujeres, menor será la capacidad de distinguir y percibir que se está viviendo dentro de un problema en su relación, y que continuará viviendo de esa manera.

Aiquipa, et al. (2019) efectuaron un estudio entre las variables violencia de pareja, dependencia emocional y satisfacción con la vida, en mujeres libres de violencia y también que hayan vivido algún tipo de violencia, participaron 1211 y se les aplicó diversos Cuestionario para medir dichas variables, obteniendo como efecto indicadores que en el grupo de mujeres con violencia de pareja hay correlación

estadísticamente significativa entre las variables de estudio; por otro lado, el grupo libre de violencia solo obtiene relación con la variable satisfacción con la vida.

Carpio (2019), realizó una investigación para confirmar la relación entre dependencia y violencia en parejas de noviazgo, en una población de un colegio con estudiantes de educación secundaria, en sus resultados se logró corroborar que si existe una correlación positiva mediana $\rho = .336$; $p < .05$. por otro lado, se demostró que los estudiantes de nivel secundario presentaban violencia en el noviazgo y dependencia emocional tanto en el sexo femenino como en el sexo masculino.

Dentro de los antecedentes internacionales se tomaron en cuenta diversas investigaciones. Alcalá et al. (2021) desarrollaron un estudio relacionado con la violencia en las relaciones de noviazgo y la dependencia emocional en estudiantes preuniversitarios, cuyo propósito esencial fue analizar la dependencia emocional como variable predictora de la violencia admitida y perpetrada en relaciones de noviazgo. Se realizó un estudio de campo que contempló la administración de un instrumento, basado en dichas variables, con 301 estudiantes preuniversitarios, entre edades de 14 y 20 años. Los datos obtenidos permitieron demostrar en efecto una relación significativa y directa entre las variables en mención (a mayor dependencia, mayor riesgo). Entre los elementos que explican una mayor victimización de las mujeres por parte de la pareja, destacan la necesidad de “evitar estar sola” (necesidad de tener novio y hacer cosas que no le gustan, incluso, para estar con el novio y no perderlo), así como una relación asimétrica (tener una relación no tan buena pero no poder terminarla, pues cree no podrá recuperarse ni pensar en un futuro con alguien más).

Araoz et al. (2020) realizaron la siguiente investigación de tipo cuantitativa, descriptivo correlacional con diseño transversal, relacionando las variables riesgo de violencia y satisfacción conyugal en pareja de ambos sexos, contando con una población de 653 personas entre las edades de 20 a 74 años, se realizó una encuesta de manera virtual, de manera que los estudios de fiabilidad de los cuestionarios, correspondiente al coeficiente Alpha de Cronbach, ambas variables presentan una óptima consistencia interna, Cuestionario Riesgo de Violencia (.587)

y Cuestionario de Satisfacción Conyugal (.948), estos resultados confirman una relación negativa y significativa, esto quiere decir que a mayor satisfacción, el riesgo de violencia es menor.

Marcos et al. (2020) realizaron una investigación en Santiago de Compostela – España, cuya finalidad fue estudiar los contrastes de género en la gravedad percibida y victimización, así como en variables asociadas como creencias y mitos sexistas o dependencia emocional. Se desarrolló un análisis de campo, aplicando encuestas a un modelo aleatorio de 246 personas, 125 mujeres (50,8%) y 123 hombres (49,2%), de 14 y 17 años ($M= 15,39$). Se aplicaron instrumentos para evaluar las variables mencionadas, y los resultados evidencian que las jóvenes (sexo femenino) atribuyen una mayor gravedad a los comportamientos de violencia en el noviazgo que los jóvenes (sexo masculino), aun cuando reportaron de igual manera ser víctimas de violencia en el noviazgo; no obstante, la victimización por violencia física fue más denunciada por los jóvenes, pero estos demuestran una mayor dependencia emocional, creencias sexistas y mitos del amor romántico que las jóvenes. En conclusión, se precisó efectivamente una correlación significativa entre estas variables.

Patsi y Requena (2020) en España, investigaron la relación entre la violencia que existe entre las parejas y la dependencia que persiste en estas mujeres con los esquemas desadaptativos; para ello desarrollaron un análisis de diseño no experimental, método cuantitativo, y tipo correlacional, abordando una población de 40 mujeres adultas con características que manifiestan haber padecido violencia de cualquier tipo por su pareja. Aplicaron diversos cuestionarios para recolectar datos de la muestra, obteniendo satisfactoriamente una correlación entre las variables, obtuvieron una correlación de .582, $p < .01$. En conclusión, esta muestra verifica que la variable dependencia emocional está asociada con los esquemas desadaptativos.

Urbiola et al. (2019) efectuaron un estudio en Madrid, sobre dependencia en las parejas dentro de un noviazgo, enfocada en examinar la relación entre violencia psicológica, la autoestima, y dependencia, como también conocer el rol mediador de la dependencia emocional entre las variables de violencia psicológica y

autoestima; se planteó además estimar las diferencias, según género y orientación sexual en cuanto a la dependencia emocional. Esta investigación se basó en un trabajo de campo, con encuestas aplicadas a 550 jóvenes (88 hombres y 462 mujeres; 52 homosexuales y 498 heterosexuales), cuyas edades se ubican entre 18 y 29 años ($M = 21.16$), utilizando instrumentos específicos de violencia y dependencia. Los hallazgos evidencian la nula existencia en diferencias entre hombres y mujeres, al igual entre homosexuales, en lo que concierne a la dependencia emocional. Igualmente, se ha determinado que ésta actúa como un mediador entre violencia psicológica y autoestima (control recibida y ejercida, humillación recibida y ejercida), y ejerce una mediación parcial en la relación entre violencia psicológica-social ejercida y autoestima.

Mejía y Laca (2017) plantearon una investigación con la finalidad de identificar la correlación sobre dependencia emocional y los diversos estilos de comunicación cuando hay conflicto en las parejas de noviazgo, para este estudio trabajaron con 200 personas (107 hombres y 93 mujeres), con edades de 17 a 35 años de la ciudad de México. En el resultado se observa que los hombres registran un puntaje más elevado que las mujeres, referente a dos factores de tres, muestran más “ansiedad de separación” ($M = 2.38\%$) y “buscan con más frecuencia la atención de su pareja” ($M = 3.22\%$), por lo contrario, las mujeres obtuvieron más puntajes en “expresiones límite”.

Es importante conocer sobre una teoría general, en este caso, algunas investigaciones como los de Brismar et al. (1988) y los de Barnett et al. (1997) mostraron que las mujeres que sufren de maltrato tienen un nivel alto de dependencia hacia sus parejas (como se citó en Valor-Segura et al. 2009).

Por otro lado, plantean que las mujeres que son maltratadas, conllevan una tendencia al masoquismo. Dicho esto, tomamos la teoría psicoanalítica de Freud, en la cual, efectuó diversas investigaciones para revelar y entender la incógnita de mujeres violentadas por sus parejas, persistían en continuar una relación violenta, o si finalizaba la relación, volvían en pocos días o simplemente inquietan en otra relación donde aferrarse (Rosenwald et al. 1964; Faulk, 1974; Shainess, 1977).

Mc Williams (2012), sostuvo que la pareja violentada, tolera el dolor porque espera ya sea de una manera consciente o inconscientemente un bien mayor. Relata que la persona que ha sido agredida, no es que le guste ser golpeada o sienta satisfacción por recibir los golpes, si no que soporta todo aquello por conseguir un objetivo valioso, que en este caso es evitar ser abandonada.

Una vez analizados los antecedentes de esta investigación, y observando una macro teoría, se plantea la necesidad de exponer fundamentos de la violencia en el noviazgo. En este sentido, en una revisión histórica, centrada en los orígenes y evolución de este fenómeno, conviene resaltar los aportes de López et al. (2013) quienes explicaron que los roles que ocupaban las mujeres y hombres desde tiempos antiguos, en los cuales la mujer se percibe como responsable de la concepción, cuidados y crianza de los hijos, mientras que el varón se encarga de la caza y alimentación de su familia han definidos patrones culturales y estereotipos transmitidos de generación en generación. De modo que, avanzando hacia la era moderna, se impuso un esquema familiar que otorga superioridad al varón por ser el responsable de adquirir los recursos económicos para la subsistencia del grupo familiar, mientras que la mujer, dedicada al hogar, se sometía a la dependencia económica y por tanto al poder y predominio del varón. Vinculando, de esta forma, la violencia a consideraciones de naturaleza social, cultural y económica.

En una perspectiva filosófica, González (2014) expone que el fenómeno de la violencia, desde la antigüedad, se vincula con las ideas de poder, dominio, autoridad, fuerza o conflicto; particularmente Hobbes (1987) lo planteó como una expresión de la naturaleza biológica, mental y social del ser humano, quien, en su esencia, es un ser violento, conflictivo, "el hombre es un lobo para el hombre", por las cuales, las bases de la sociedad tienen que ver con la necesidad de instaurar un pacto social que evite la "guerra de todos contra todos". Comúnmente, se vinculó el término violencia a la política, al Estado, pero en el sentido de la conducta humana, los filósofos articularon conceptos asociados a la ética, Aristóteles alude a la violencia como algo "antinatural", lo natural es lo previsible, armónico, racional, por ende, los comportamientos violentos tienen su origen fuera del agente que lo padece y contrario a sus tendencias constitutivas (Ferrer, 1989).

Ahora bien, existen diversas teorías que permiten ofrecer una sustentación histórica, filosófica y epistémica al estudio de la violencia en el noviazgo. Una parte significativa de estas teorías se enfocan en precisar el origen y las causas de este fenómeno, mientras que otras procuraron encontrar la explicación acerca de las razones por las cuales la víctima permanece al lado del maltratador, teorías como de la unión traumática (Dutton & Painter, 1981), castigo paradójico (Long & McNamara, 1989), y la de la intermitencia (Dutton & Painter, 1993).

Painter y Dutton en los años 80 desarrollaron la teoría de la unión traumática, y junto a la teoría de la intermitencia, destacan la desigualdad entre poderes tanto en la mujer víctima como en el varón agresor. Por otro lado, el modelo del castigo paradójico, la víctima alarga la convivencia con su agresor por la costumbre y se va reforzando con el tiempo, esto forma cinco fases: el desemboque de la tensión por el maltratador, formación de tensión, el regreso de la víctima a la relación, arrepentimiento el agresor y salida de la víctima.

En la misma década, McNamara y Long propusieron la teoría del castigo paradójico que, al igual que la anterior, detalló que los períodos de tranquilidad, arrepentimiento y trato cariñoso por parte del agresor, contribuyen a que la víctima soporte las agresiones, en la esperanza de que a continuación volverá a recibir el trato agradable que desea; esto se complementa con acciones como privar a la víctima de recursos económicos, generando su dependencia, tomando en consideración además que el castigo es una situación que persiste y puede dar lugar a una adaptación negativa hacia él (Menéndez, 2017). En la convivencia de pareja esa relación mal trato - buen trato desorienta a la víctima y la sumerge en una relación tóxica y abusiva, en la que se confunde un mezquino afecto con amor; esos breves momentos agradables le hacen pensar que el agresor es una buena persona “a pesar de todo” y no se alejan de él, profundizando así el estado de dependencia.

En los años 60 y 70, Seligman presentó una teoría conocida como indefensión aprendida, lo cual una mujer que es incapaz de tomar la valentía de alejarse de su agresor y de abandonar el maltrato, se muestra insegura, esperando que la violencia llegue a su fin en cualquier momento, a pesar de que siga

recibiendo constantes manifestaciones de agresión con el pasar del tiempo. Esta teoría, propuesta por Seligman, planteó específicamente que las víctimas que permanecen en relaciones abusivas han sido despojadas de su voluntad de irse, debido a que ha "aprendido" a comportarse de forma pasiva, indefensa, y esta conducta persiste incluso en momentos en que tiene la posibilidad real de cambiar de situación (Utoh & Anijah, 2017).

Hacia la misma época y basado en los enfoques del aprendizaje social y teoría de la indefensión aprendida, Walker (1978), citado en Ali et al. (2020) fundó la teoría sobre el ciclo de la violencia de pareja, refiere que la mujer se empeña en continuar en una relación tóxica, llena de violencia y agresiones. Describió tres fases, la primera es la fase de acumulación, quien el atacante empieza con ciertos abusos, ya sea de manera psicológica, verbal o en ocasiones podría ser por leves agresiones físicas, mientras las mujer toma una actitud sumisa y calmada con el propósito de no hacer enojar más a su pareja; la segunda fase es la de agresión o descarga de tensión, aquí los abusos ya son más propensos, y de mayor intensidad, existiendo algunos casos de maltrato físico, sexuales o psicológicos, en esta etapa las mujeres mayormente empiezan denunciar a sus agresores; la tercera y última fase es llamado "luna de miel", o del arrepentimiento, en esta fase el maltratador empieza hacer el papel de arrepentido, garantizando a su pareja que no volverá a ocurrir la misma situación, que no volverá a agredir ni abusar de ella.

La violencia en el noviazgo hace alusión al modo en que una relación de naturaleza romántica entre adolescentes o adultos jóvenes, que aún no constituyen un hogar, experimentan una o varias manifestaciones de agresión física, coacción sexual, conductas manipuladoras, inclusive el hecho de no recibir soporte o ayuda necesaria de parte de su pareja; este tipo de violencia se traduce en una amplia diversidad de problemas físicos y asociados a la salud mental. (Peterson et al. 2018). Por otro lado, el noviazgo se define como una relación entre dos personas que implica actividades en conjunto, y la interacción social con la finalidad de permanecer unidos, o hasta que uno de ellos termine la relación o establezca otra. El noviazgo no involucra un estado civil por ende podemos decir que existe cierto grado de libertad en el noviazgo (Straus, 2004; Lopez, 2011).

Por último, Vega y Bejarano (2014), autoras del instrumento psicológico llamado “Escala de Violencia en Relaciones de Pareja en Jóvenes (E.V.P. – J), propusieron medir los niveles de violencia en las relaciones de pareja en jóvenes, para su elaboración científica, tuvieron en cuenta las bibliografías, el marco teórico, y las investigaciones similares con relación a las variables de estudio. Por otro lado, revisaron distintas pruebas que tuvieran el mismo objetivo de medición y así poder rescatar y adaptar algunos datos importantes a su instrumento en construcción. Finalmente, tuvieron como base la teoría del aprendizaje social, establecida por los estudios de Bandura (1973), así también, la teoría ecológica, planteada por Bronfenbrenner (1987), refiere a la persona como un microsistema, partiendo de ello explica el mesosistema como la interacción donde el individuo está inmerso y se desarrolla activamente ya sea en la familia, el trabajo o la sociedad y que ésta se amplía cuando el sujeto forma parte de un nuevo entorno. Asimismo, esta teoría explica al exosistema, cuyo significado hace referencia al/los entornos que no hacen partícipe a la persona en sí; pero que generan afectación al entorno donde el individuo se desarrolla. Y finalmente el macrosistema uno de los más importantes de la teoría, ya que evoca a los factores ligados con la cultura y la historia social que está caracteriza.

Respecto a la siguiente variable en aspectos históricos y contemporáneos, desde tiempos remotos algunos filósofos mencionaron tipologías negativas y positivas acerca del amor, y en la actualidad estas tipologías negativas son las que se vinculan de manera precisa con la dependencia emocional. El primer filósofo en detallar el amor nocivo como un sentimiento de posesión fue Platón, quien explicó que los sujetos establecen una acción de acoso hacia la otra persona, una conducta insistente de no soltar, de permanecer con su pareja, a pesar de actos negativos. (Platón, 1998). Mientras que, desde un enfoque epistémico e histórico, la dependencia emocional ha sido objeto de significativos aportes teóricos y conceptuales desde diversas perspectivas. Desde la perspectiva de Urbiola et al. (2019) los seres humanos necesitan establecer fuertes y duraderos vínculos interpersonales con las personas que le rodean, como un mecanismo de adaptación y sobrevivencia; no obstante, cuando esta necesidad alcanza niveles extremos, esto se conoce como dependencia emocional, fenómeno que ocasiona

importantes efectos negativos para el individuo y para su entorno, evidenciándose síntomas como un vacío emocional, vacío de identidad, priorización de la pareja sobre sí mismo y sobre los demás, anhelos fervientes de exclusividad, idealización de la pareja, entre otros.

Respecto a la psicología del amor, en la actualidad quiere desmitificar el amor en todos sus ángulos posibles, con la finalidad de obtener una relación de pareja más sana, se debe aprender que los celos no significan un te quiero, entender que la posesión es un aspecto negativo para la relación, y que el amor tratara de abrir las alas del otro para que vuele alto, y no quitárselas. Por otro lado, la psicología del amor, en relaciones dañinas, refiere como las personas en lugar de hacer crecer a sus parejas, las minimiza poco a poco. Una de las señales más vistas es cuando la persona intenta cambiar a la otra, el amar significa aceptar a la otra persona por cómo es y no por lo que podría ser. (Ángeles, 2021; Garrido, 2021)

La teoría cognitiva, con aportes que van desde la segunda mitad del siglo XX y representantes como Piaget, Bruner, Ausubel, Gagné, Gardner, Vigotsky y Erickson, en relación a la dependencia emocional, indicaron que las personas dependientes se ven a sí mismas como personas desamparadas, y buscan vincularse con otros sujetos que sean más fuertes, de modo que puedan sentirse protegidas para la supervivencia y ser felices (Bryant et al. 2016).

Por otro lado, la teoría cognitiva conductual, sostuvo el constructo de ideas irracionales y pensamientos desadaptativos, lo cual indica que son interpretaciones erróneas del medio, creando así incomodidad hacia los demás (Ramírez & Rodríguez, 2013). A la vez, el enfoque racional emotiva conductual. Ellis explica el razonamiento en base al pensamiento, comportamiento y actos, irán construyendo las creencias de cada persona. (Hernández et al. 2017). A partir de este enfoque los factores emocionales, conductuales y cognitivos se vuelve un patrón de la dependencia emocional e interactúan entre sí, y se manifiesta en otro individuo de manera de protección o bienestar, representados por pensamientos distorsionados del significado de pareja, y se observa como algunos soportan agresiones, pero a pesar de eso se les dificulta alejarse por miedo e inseguridad. (Lemos & Londoño, 2006)

Por su parte, Bowlby (1986), en su teoría del apego, estableció que existe un vínculo emocional que se va formando y desarrollando en la niñez al lado de los padres o tutores, esto facilita la confianza emocional necesaria hacia un proceso correcto de personalidad. Un bebe desde que nace tiene la necesidad de realizar contacto emocional y físico, en este caso con la madre. Esto indica que el lazo se construye desde ese instante, y quien forme el punto de desarrollo, la familiaridad, la seguridad y el gran efecto en él bebe existirá gracias a esa figura materna. Por otro lado, un niño separado de su figura de apego, o de una persona importante en su vida, mostrará ansiedad de separación con su pareja en la vida adulta, ya que su vínculo emocional ha desarrollado insatisfactoriamente en la niñez con su figura de apego y solo le brindo inseguridad emocional en el desarrollo de su personalidad.

Para el autor Castello (2014) existen cuatro factores que son importantes y útiles para que la dependencia se refuerce. Entre ellas nos habla de la correspondencia con los padres, factores culturales y de género, la autoestima, y factores biológicos. En otras determinaciones se considera que la infancia está en relación con los cuatro factores mencionados ya que la infancia es la etapa principal donde se va desarrollando la personalidad, de cada uno de ellos, al igual que las carencias afectivas traen consecuencias traumáticas para cada niño (Mallma, 2014).

Finalmente, los autores de la Escala de la Dependencia Emocional (Lemos & Londoño, 2006) se basaron en la teoría del modelo de la terapia cognitiva de Beck. Lo principal de la terapia es instruir a las personas la relación de sentimientos, emociones-comportamiento resultante, ante la relación situación - pensamientos automáticos. Las personas practican la caracterización de estos pensamientos, aprenden a darse cuenta de sus posibles faltas de analizar y con ayuda de un psicólogo, podrá aprender a formar y cuestionar sus pensamientos, de manera que llegará a ver lo positivo o bueno de cada situación, será más realista y más benéfica. El cuestionario se dirige a un componente central disparador sobre cómo se desarrolla la ansiedad fruto de la separación, y el miedo a la soledad. Asimismo, se realiza una observación a las estrategias interpersonales que usan las personas para conservar a su pareja consigo. Se menciona las siguientes dimensiones según

(Castello, 2014): Ansiedad por separación: produce y fortalece inadecuadas conductas interpersonales sobre la dependencia, el individuo sobrevalora a la pareja, lo hace indispensable para ser feliz y permanecer tranquilo, por lo contrario la soledad le producirá angustia, ansiedad, ya sea por alguna ruptura temporal o un distanciamiento cotidiano, esto implica la ansiedad por separación; expresión afectiva: falta de expresiones de afecto hacia su pareja, la necesidad de sentirse querido y así romper la inseguridad, la desconfianza, y la persona dependiente se asegura de ser amado; modificación de planes: se trata de modificar los planes, actividades y conductas para así complacer a su pareja, o brindarles el tiempo que no tienen asignado con él, ya que para el dependiente no hay más prioridad que su pareja; miedo a la soledad: expresa el temor de estar sin compañía o alguna pareja sentimental, se sienten no amados, el dependiente necesita de su pareja para poder sentir seguridad, afecto y equilibrado; expresión límite: las posibles rupturas de las relaciones, será para terrorífico para el dependiente, ya que será un desafío y duelo por la pérdida del sentido de su vida que era su pareja; y por último búsqueda de atención: se requiere atención absoluta de su pareja, y así reafirmar su estabilidad en la relación y buscar ser lo primordial en la vida del otro.

III.METODOLOGÍA

3.1. Tipo y Diseño de investigación

Tipo:

Esta investigación fue de tipo aplicada, correlacional, descriptivo y comparativo, puesto que se planteó con la finalidad de identificar el problema, la relación y la descripción del estado que se encuentran las variables en una población. Curtis et al. (2016) lo definió como aquel que se centra en establecer la asociación entre dos variables, con la intención de explicar fenómenos, partiendo de datos y conocimientos obtenidos mediante procesos y análisis estadísticos.

Diseño:

Esta investigación se ajustó al diseño no experimental, considerando que en el desarrollo del trabajo no se manipula ni altera ninguna de las variables, observándose el fenómeno en su entorno natural. Asimismo, se aplicó un diseño transversal, o lo que se conoce también como un corte en el tiempo, ya que las variables son medidas en un momento determinado, se utilizaron las encuestas en un solo momento y a partir de la información recabada se analizó el comportamiento de ambas variables. (Hernández & Mendoza, 2018).

3.2. Variables y operacionalización

Variable 1: Violencia en el noviazgo

Definición conceptual: La OMS (2018) definió la violencia de pareja como cualquier tipo de conducta frente a un contexto íntimo, esto indica que una persona puede producir diversos actos violentos trayendo como consecuencia daños psicológicos, sexuales y físicos a sus respectivas parejas.

Definición operacional: Fueron medidos a través del Cuestionario de Violencia en las Relaciones de Pareja de Jóvenes y Adolescentes (E.V.R.P-J, 2014) de Bejarano y Vega (2014). Este cuestionario está determinado por las siguientes puntuaciones, no existe: 0 a 23, bajo: 24 a 50, medio: 51 a 80, alto: 81 a 103.

Dimensiones: establecen cuatro dimensiones: violencia en conductas de desvalorización (Ítems 1, 9, 10, 15); violencia en conductas de restricción (Ítems 3, 5, 6, 18, 21); violencia sexual (Ítems 4, 8, 12, 13, 17, 19, 20) y violencia física (Ítems 2, 7, 11, 14, 16).

Escala de medición: Para los ítems, la escala medición fue tipo Likert y contó con alternativas de respuesta que desde nunca hasta siempre. Sin embargo, a nivel general la variable se consideró de nivel ordinal.

Variable 2: Dependencia emocional

Definición conceptual: es comprendida como un patrón crónico, esto quiere decir que se requiere de afecto de manera intensa, generalmente estos individuos son personas insatisfechas emocionalmente y tiene la necesidad de satisfacer ese vacío buscándolo en otras personas por medio de relaciones sentimentales de manera inadecuada (Castello, 2014)

Definición operacional: La dependencia emocional fue medida a través del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDP) de Lemos y Londoño (2006). Este cuestionario está determinado por las siguientes puntuaciones, bajo: 23 a 46, medio: 47 a 100, alto: 101 a 131.

Dimensiones: Constituye de seis dimensiones, Ansiedad de separación (Ítems 2,6,7,8,13,15,17); búsqueda de atención (Ítems 3,4); expresión límite (Ítems 9,10,20); expresión afectiva de la pareja (Ítems 5,11,12,14); miedo a la soledad (Ítems 1,18,19) y modificación de planes (Ítems 16,21,22,23)

Escala de medición: la escala de medición utilizada fue tipo Likert, y estuvo compuesto por 23 ítems, cuyo nivel de medición fue ordinal.

3.3. Población, muestra y muestreo

Población:

La población es un grupo delimitado y accesible a objetos, individuos o casos para abordar puesto que comparten ciertas características de interés para la investigación, la población constituye el referente para la selección de la muestra

(Etikan & Babatope, 2019). Respecto a la población de estudio, referido a estudiantes universitarios, se consideró solo a la ciudad de Huancayo, ubicado en el centro del Perú, capital de la región Junín, quienes conforman un total de 92451, noventa y dos mil cuatrocientos cincuenta y un universitarios de ambos sexos de universidades privadas y públicas. Información reportada por la oficina estadística del Sistema de Información Universitaria de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU, 2021).

Criterios de inclusión:

- Estudiantes que pertenecen a algún centro universitario.
- Personas que abarquen edades desde los 18 a 30 años.
- Estudiantes de ambos sexos.
- Pertenecientes de la ciudad de Huancayo.
- Haber tenido una relación sentimental con otra persona del sexo opuesto.

Criterios de exclusión:

- Personas menores que comprendan los 18 años y personas mayores a 30 años de edad.
- Aquellos que no correspondan a ningún centro universitario
- Estudiantes que no hayan experimentado ningún tipo de relación sentimental.

Muestra:

Habiendo definido la población, calculamos el tamaño de la muestra, determinando un subconjunto representativo de la población, en la cual se recolectaron las declaraciones necesarias para adquirir los objetivos de la investigación (Etikan & Babatope, 2019). La muestra estuvo determinada a través del estadístico g power, indicando el nivel de confianza de 95% y el margen de error de 5%. En ese sentido, la muestra final estuvo conformada por 400 estudiantes

universitarios; estos universitarios son definidos como protagonista de su propio crecimiento personal a través de una actitud emprendedora, despertando el interés por investigar y multiplicando los deseos de superación (Vega et al. 2021).

Muestreo:

El muestreo utilizado en este estudio fue no probabilístico y la técnica bola de nieve, en la cual los participantes seleccionados para el estudio de investigación, reclutarán a nuevos partícipes entre sus conocidos (Ochoa, 2015).

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Para el desarrollo del trabajo de investigación se empleó la técnica de encuesta, concebida como aquella que posibilita recolectar datos a través de las expresiones escritas u orales de las personas que integran la muestra, partiendo de la realización de un conjunto coherente e integrado de preguntas que se corresponden con las variables, dimensiones e indicadores predefinidos, y tiene el propósito de servir de fundamento para explicar comportamientos, hechos, percepciones o actitudes en torno a un fenómeno de interés para la investigación (Lai, 2018). En la encuesta, esta investigación, se estableció la aplicación de dos cuestionarios con indicadores dirigidos a los estudiantes universitarios que participan en la muestra.

INSTRUMENTOS

Ficha técnica 1

Nombre: Cuestionarios de Violencia en las Relaciones de Pareja de Jóvenes y Adolescentes (E.V.R.P-J) (2014)

Autores: Bejarano Cajachagua, Cesia Máyela y Vega Falcón, Liz Areli

Procedencia: Lima, Perú.

Administración: Individual o colectivo

Tiempo: 15 a 20 minutos aproximadamente.

Estructuración: 4 dimensiones - 21 ítems

Aplicación: Adolescentes y adultos.

Reseña histórica

Bejarano y Vega (2014) fueron las creadoras de la prueba teniendo en cuenta diversas pautas previas a la realización de los ítems, tuvieron como función medir las dimensiones determinadas que son: psicológica, sexual y física. También fue revisada por criterios de jueces, evaluando relevancia, pertinencia y claridad. Por último, se aplicó la prueba estadística de V de Aiken y así probar la validez. Fue aplicado en piloto de muestra con 424, con la finalidad de detallar los niveles según las diversas características de violencia con la pareja y así construir un baremo percentilar. En conclusión, se tuvo una muestra de 3 dimensiones con 372,21 ítems.

Consigna de aplicación

Se les indicó a los estudiantes que debían concentrarse en leer las indicaciones establecidas y marcar solo una respuesta de acuerdo a sus experiencias vividas.

Calificación del instrumento

El cuestionario de violencia fue medido de acuerdo a los siguientes baremos: De 0 a 2: No existe, de 3 a 6: violencia baja, de 7 a 13: violencia moderada y de 14 a 56: violencia alta, contando con la escala de Likert que va desde 0 que indica nunca, 1 casi nunca, 2 a veces, 3 casi siempre y 4 siempre. Para saber si algún factor se encuentra presente en algún evaluado, o si acontece dependencia emocional, se toma como punto de corte la suma entre la media y la desviación estándar. Las personas que se encuentren entre la media y este valor estarían en riesgo, quiere decir que tienen características sobre la dependencia emocional (Vega & Bejarano, 2014).

Propiedades psicométricas originales del instrumento

La fiabilidad del instrumento correspondiente al Alpha de Cronbach (α), se encontró una consistencia interna en la dimensión de restricción ($\alpha = .812$),

desvalorización ($\alpha = .754$), físico ($\alpha = .804$), sexual ($\alpha = .841$), y la fiabilidad total es de $\alpha = .902$ altamente significativo.

Propiedades psicométricas del estudio del piloto

Para ratificar la validez los instrumentos, fue mediante el ítem test, y la confiabilidad mediante Alpha de Cronbach (α) y Omega de McDonald's (ω), se realizó un estudio piloto en 56 personas. Respecto a la validez se obtuvo valores comprendidos entre .463 y .827 lo cual se considera como aceptable (Kellstedt & Whitten 2013). En el análisis de fiabilidad por consistencia interna, la escala general consigue una puntuación de $\alpha/\omega = .992$, y los valores por dimensiones son: conductas de restricción $\alpha = .946$, $\omega = .948$, conductas de desvalorización $\alpha/\omega = .941$, violencia física $\alpha/\omega = .970$, violencia sexual $\alpha/\omega = .975$.

Ficha técnica 2

Nombre : Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)

Autora : Lemos Hoyos Mariantonieta y Londoño Nora

Procedencia : Colombia – 2006

Adaptación : Caycho y Ventura (2016)

Administración : Individual o colectivo

Tiempo : 15 - 20 min personal

Estructuración : 6 dimensiones - 23 ítems

Aplicación : Adultos

Reseña histórica

Lemos y Londoño son los autores de dicho cuestionario, construyeron y validaron el instrumento con una muestra de 815 partícipes en Colombia, su propósito fue obtener el grado de dependencia que hay en una persona, en un principio la prueba fue construida con 66 ítems, pero se finalizó con 23 ítems

mediante el análisis factorial y con 6 dimensiones, también se observa 6 alternativas de tipo Likert. Finalmente, este instrumento contó con una varianza del 64.7% y $\alpha = .927$.

Consigna de aplicación

Los jóvenes marcarán la mejor opción que los describen de acuerdo a su personalidad y experiencias pasadas.

Calificación del instrumento

El cuestionario se encuentra expuesto en escala de Likert, con valores alcanzados desde 1 a 6, donde 1 simboliza: completamente falso de mí, y 6: me describe perfectamente. De acuerdo a sus baremos de 23 a 56: Dependencia baja, de 57 a 91: tendencia a la dependencia media, de 92 a 138: dependencia emocional alta (Lemos & Londoño, 2006).

Propiedades psicométricas originales

Se formaron grupos en lo cual se analizó la estructura de la invarianza y la estructura factorial en una población colombiana. Respecto al análisis factorial se logró identificar seis escalas, e ítems donde muestran estadísticas y consistencia conceptual, cada una de las escalas tiene confiabilidad de aceptación $\alpha = .671$ y $.871$, al igual que la escala total, esta también tiene una confiabilidad de $\alpha = .927$ y el total acumulado del porcentaje de varianza fue de 64.7%.

Propiedades psicométricas peruanas

Caycho y Ventura (2016) explicaron las propiedades psicométricas en su estudio donde participaron 434 estudiantes, con edades desde los 17 a 55 años correspondientes a diversas instituciones de la ciudad de Chiclayo. De acuerdo al coeficiente de confiabilidad se halló $\alpha = .873$ y $\omega = .870$, la validez en correlación de los ítems es de $\alpha = .318$ al $.543$, mientras la validez factorial se ejecutó por medio del análisis confirmatorio y se evidenció índices de ajuste normalizados, parsimonioso y general. Finalmente, el instrumento demuestra propiedades psicométricas aceptables.

Propiedades psicométricas del estudio del piloto

Para ratificar la validez de los instrumentos, fue mediante el ítem test, y la confiabilidad, se realizó un estudio piloto en 56 personas. Respecto a la validez se obtuvo valores comprendidos entre .524 y .876, lo cual se considera como aceptable (Kellstedt & Whitten 2013). En el análisis de fiabilidad por consistencia interna, la escala general consiguió una puntuación de $\alpha/\omega = .989$, y los valores por dimensiones son: ansiedad de separación $\alpha = .976$, $\omega = .977$, búsqueda de atención $\alpha = .881$, $\omega = .883$, expresión límite $\alpha/\omega = .961$, expresión afectiva de la pareja $\alpha = .956$, $\omega = .957$, miedo a la soledad $\alpha = .933$, $\omega = .935$, modificación de planes $\alpha = .937$, $\omega = .938$.

3.5. Procedimientos

En primer lugar, se requirió la autorización de los creadores de los instrumentos utilizados, con el propósito de empezar con la realización de medición de las variables de estudio. Por lo tanto, se envió un escrito formal de la universidad que respalda la realización de la investigación. Asimismo, se pidió el consentimiento de los participantes y se tendrá en cuenta la confidencialidad y anonimato correspondiente a cada universitario, finalmente el instrumento fue aplicado de manera individual y de forma virtual que consta de tres partes, primero, el consentimiento informado y la ficha sociodemográficos, en la segunda parte se encuentra el primer instrumento sobre violencia y por último el instrumento de dependencia, y toda esta evaluación es realizado mediante el formulario de Google drive.

3.6. Métodos de análisis de datos

Antes de analizar los resultados en la muestra final se analizaron las evidencias psicométricas (validez y confiabilidad) de ambos instrumentos mediante el programa estadístico Software IBM SPSS versión 26. Para obtener la evidencia de confiabilidad de los instrumentos se utilizó el coeficiente Alfa de Cronbach (α) y Omega de McDonald's (ω), el cual permitió estimar qué tan confiables son los ítems de un cuestionario, instrumento o prueba, para determinar la estabilidad de estas herramientas. Originalmente se utilizó para medir la confiabilidad de los

instrumentos psicométricos; su valor varió de cero a uno y los valores más altos implican que los elementos midan la misma dimensión, mientras que los valores cercanos a 0 evidenciaron que los ítems del instrumento no midieron la misma dimensión (Bujang et al. 2018). Mientras la validez se realizó mediante ítems test.

Una vez aplicada la muestra final se analizaron los datos a través de estadísticos, en primer lugar, se aplicó el estadístico de normalidad Shapiro-Wilk, (Pedrosa et al. 2012) para poder determinar si la muestra se ajusta o no se ajusta a la normalidad, en este caso se obtuvo resultados no paramétricos, es decir las variables cuantitativas no alcanzaron una distribución normal, por ende, se utilizó el estadístico coeficiente de correlación Rho de Spearman (González et al. 2017; Flores et al. 2017).

En cuanto las comparaciones se utilizó la U de Mann-Whitney para comparar las variables según tipo de universidad y edad y finalmente para obtener el tamaño de efecto se empleó el estadístico Jamovi y el rango biserial para cuantificar la magnitud del impacto en las diferencias significativas de los grupos (Domínguez 2018).

Cabe indicar que los datos fueron examinados a un nivel de $p < .05$, criterio mínimo con la finalidad de establecer la significancia de análisis estadísticos (Gil & Castañeda, 2005).

3.7. Aspectos éticos

La presente investigación no perturbó a ninguno de los evaluados, puesto que se explicó que la participación de cada uno de ellos fue de manera reservada y bajo consentimiento informativo.

La Universidad César Vallejo trabajó en base al código de ética, por consiguiente se logró detallar verdaderos asuntos significativos del estudio; en primer lugar, estuvo el acatamiento a la propiedad intelectual, esto significó que se cumplió el compromiso de evitar cualquier tipo de plagio, de tal manera que todos los autores fueron citados correctamente; por otra parte se gestionó correctamente los permisos para la administración y uso de los cuestionarios a los

correspondientes autores, de esta manera se trabajó bajo el consentimiento y autorización de los propietarios.

El Colegio de Psicólogos de Perú (Resolución Legislativa N.º 30702, 2017), en su Código de Ética, artículo 20, estableció que, debido a esta ley, un psicólogo no puede de ninguna forma exhibir información obtenida de algún curso de prácticas o de investigación, por lo contrario, está obligado a proteger y amparar al individuo o grupo de estudio. Dicho trabajo deberá ser de manera voluntaria y consentida por el participante, sin engaños, manipulaciones ni de forma obligada.

Por otro lado, la declaración de Helsinki de la Asociación Médica Mundial (AMM, 2017) en su principio 24, designado como confidencialidad y privacidad ya que este dictamina la protección y discreción respecto a la información personal del participante.

Por último, se contempló los principios bioéticos, este representa el principio de la autonomía en lo cual se consideró los valores y el juicio del individuo, finalmente también tenemos el principio de beneficencia y no maleficencia. (Álvarez, 2018).

IV. RESULTADOS

Tabla 1

Prueba de normalidad – Shapiro Wilk: Violencia en el Noviazgo y Dependencia Emocional

Variables y Dimensiones	n	S-W	p
Violencia en conductas de restricción	400	.924	.000
violencia en conductas de desvalorización	400	.923	.000
Violencia Familiar	400	.877	.000
violencia sexual	400	.886	.000
Violencia en el noviazgo	400	.901	.000
Ansiedad por separación	400	.933	.000
Búsqueda de atención	400	.945	.000
Expresión límite	400	.905	.000
Expresión afectiva de la pareja	400	.954	.000
Miedo a la soledad	400	.944	.000
Modificación de planes	400	.946	.000
Dependencia emocional	400	.942	.000

Nota: n= Muestra final, S-W= Shapiro Wilk, p= significancia (p<.05)

Tabla 1, se efectuó la prueba de normalidad de Shapiro-Wilk, definido por Pedrosa et al. (2012) como prueba estadística que consigue establecer si el conjunto de datos se ajusta o no a una distribución normal, como los niveles de

significancia fueron menores de 0.05 se corroboró que estos resultados no se adecúan a la normalidad, por lo tanto, se aplicó estadísticos no paramétricos, en este caso se utilizó el coeficiente de Spearman. (González et al. 2017; Flores et al. 2017).

Tabla 2

Análisis Descriptivo de los Niveles de la Variable Violencia en el Noviazgo

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	No Existe	87	21.75%
	Bajo	114	28.50%
	Medio	100	25.00%
	Alto	99	24.75%
	Total	400	100.00%

En la tabla 2, se contempla que la variable Violencia en el Noviazgo, se encuentra un nivel bajo con un porcentaje de 28.50%, lo cual podemos indicar que los estudiantes universitarios de la ciudad de Huancayo, se localizan en un nivel bajo de violencia en el noviazgo. No obstante, tenemos porcentajes considerables como 25.00% dentro de un nivel medio, consecutivamente se encuentra el nivel bajo con un porcentaje de 24.75% (Vega & Bejarano, 2014).

Tabla 3*Análisis por Niveles de las Dimensiones de Violencia en el Noviazgo*

	V.C.R.		V.C.D.		V. F.		V. S.	
	Fr.	%	Fr.	%	Fr.	%	Fr.	%
No Existe	84	21.0	87	21.8	288	72.0	222	55.5
Bajo	121	30.3	115	28.8	57	14.3	88	22.0
Medio	98	24.5	122	30.5	42	10.5	83	20.8
Alto	97	24.3	76	19.0	13	3.3	7	1.8
Total	400	100.0	400	100.0	400	100.0	400	100.0

Nota: V.C.R. violencia en conductas de restricción, V.C.D. violencia en conductas de desvalorización, V.F. violencia física, V.S. violencia sexual, Fr. frecuencia.

La tabla 3, de acuerdo a los niveles de las Dimensiones, Violencia en Conductas de Restricción, se halló en un nivel bajo con 30.3%, mientras la Dimensión Violencia en Conductas de Desvalorización demostró un nivel medio con 30.5%, finalmente las Dimensiones Violencia Física y Violencia Sexual obtuvo un mayor porcentaje en el nivel no existe con 72.0% y 55.5% (Vega & Bejarano, 2014).

Tabla 4*Análisis Descriptivo de los Niveles de la Variable Dependencia Emocional*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Bajo	101	25.25%
	Medio	202	50.50%
	Alto	97	24.25%
	Total	400	100.00%

En la tabla 4, se percibe que la Variable Dependencia Emocional, muestra un nivel medio, con un porcentaje de 50.50%, indicando que los estudiantes universitarios de la ciudad de Huancayo se hallan en un nivel medio de dependencia emocional. No obstante, se halló porcentajes considerables como 25.25% en un nivel bajo, consecutivamente se determinó un porcentaje de 24.25% en un nivel alto (Lemos & Londoño, 2006).

Tabla 5

Análisis por Niveles de las Dimensiones de Dependencia Emocional

	A.S.		B.A.		E.L.		E.A.P.		M.S.		M.P.	
	Fr.	%	Fr.	%	Fr.	%	Fr.	%	Fr.	%	Fr.	%
Bajo	108	27	104	26	102	25.5	113	28.3	101	25.3	104	26
Medio	200	50	218	54.5	204	51	190	47.5	206	51.5	212	53
Alto	92	23	78	19.5	94	23.5	97	24.3	93	23.3	84	21
Total	400	100	400	100	400	100	400	100	400	100	400	100

Nota: A.S ansiedad por separación, B.A búsqueda de atención, E.L expresión límite, E.A.P expresión afectiva de la pareja, M.S miedo a la soledad, M.P modificación de planes. Fr. frecuencia.

En la tabla 5, las Dimensiones de Dependencia Emocional, se puede observar que las Dimensiones como Ansiedad por Separación (50%), Búsqueda de Atención (54.5%), Expresión Límite (51%), Expresión Afectiva de la Pareja (47.5%), Miedo a la Soledad (51.5%) y Modificación de Planes (53%), se centraron todas ellas en un nivel medio, no obstante, estas Dimensiones puntuaron consecutivamente a un nivel bajo (Lemos & Londoño, 2006).

Tabla 6*Diferencias al comparar la Violencia en el Noviazgo según universidad y edad*

Variable	Universidad	n	Rango promedio	U	p	Rbis	
Violencia en el noviazgo	Privada	251	187.34	15396.50	.003	.176	
	Nacional	149	222.67				
	Grupo etario				12845.50	.000	.318
	Juventud	248	176.30				
	Adultez	152	239.99				

Nota: n= muestra final, U= U Mann Whitney, p= valor de significancia ($p < 0.05$), rbis= tamaño de efecto

La tabla 6, en la Variable Violencia en el Noviazgo a través de la prueba de U de Mann-Whitney para muestras no paramétricas se halló tanto en universidad como grupo etario, una significancia estadística menor a .05 asegurando que existen diferencias significativas, entonces se podría dilucidar que en las universidades nacionales existe un mayor riesgo de Violencia en el Noviazgo, que en las universidades privadas, y respecto a las edades, es la etapa de la adultez en el cual se observa una mayor Violencia en el Noviazgo a diferencia que en la juventud. Finalmente, el tamaño del efecto ($r^2 = .176$), lo que indica un efecto pequeño; por otro lado, para el grupo etario, el tamaño del efecto ($r^2 = .318$), indica un efecto mediano (Domínguez, 2018; Dolores, 2011).

Tabla 7*Diferencias al comparar la Dependencia Emocional según universidad y edad*

Variable	Universidad	n	Rango promedio	U	p	<i>r</i> ^{bis}	
Violencia en el noviazgo	Privada	251	189.27	15880.50	.012	.151	
	Nacional	149	219.42				
	Grupo etario				14073.00	.000	.253
	Juventud	248	181.25				
	Adulthood	152	231.91				

Nota: n= muestra final, U= U Mann Whitney, p= valor de significancia (p<0.05), r^{bis}= tamaño de efecto

En la tabla 7, en la variable Dependencia Emocional a través de la prueba de U de Mann-Whitney para muestras no paramétricas se halló tanto en universidad como en grupo etario una significancia estadística menor a .05; afirmando que existen diferencias, entonces se podría dilucidar que, en las universidades nacionales existe un mayor riesgo de Dependencia Emocional, que en las universidades privadas, y respecto a las edades, es la etapa de la adultez donde se observa una mayor Dependencia Emocional a diferencia que en la juventud. Finalmente, el tamaño del efecto y la potencia estadística para tipos de universidad, tiene un valor de ($r^2 = .151$), lo que indica un efecto pequeño y una posibilidad de 22% de aceptar la hipótesis nula; por otro lado, para el grupo etario, el tamaño del efecto ($r^2 = .253$) indica un efecto pequeño (Domínguez, 2018; Dolores, 2011).

Tabla 8*Correlación entre Violencia en el Noviazgo y Dependencia Emocional*

Variable	Estadístico	Dependencia Emocional
	Rho	.722
Violencia de Noviazgo	p	.000
	r ²	.521
	n	400

Nota: rho= Coeficiente de Spearman, p= valor de significancia ($p < 0.05$), r²= tamaño de efecto, n= muestra final.

La tabla 8, se realizó la correlación entre Violencia en el Noviazgo y Dependencia Emocional, y se logró evidenciar una correlación directa y significativa entre dichas variables, ya que el valor $p = .000$ (Gil & Castañeda, 2005). El coeficiente de Spearman (Rho= .722) describe una relación con una fuerza moderada entre las variables de estudio Martínez et al. (2009). Finalmente, el tamaño del efecto mediante el coeficiente de determinación evidencia un valor de ($r^2 = .521$), lo que indica un efecto mediano, (Domínguez, 2018).

Tabla 9*Correlación entre Violencia en el Noviazgo y los componentes de Dependencia Emocional*

Variable	Estadístico	D1	D2	D3	D4	D5	D6
	Rho	.711	.616	.706	.682	.715	.700
Violencia en el noviazgo	p	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	r ²	.505	.379	.498	.465	.511	.49
	n	400	400	400	400	400	400

Nota: rho= Coeficiente de Spearman, p= valor de significancia ($p<0.05$), r^2 = tamaño de efecto, n= muestra final, D1= Ansiedad por separación, D2= Búsqueda de atención, D3= Expresión límite, D4= Expresión afectiva de la pareja, D5= Miedo a la soledad y D6= Modificación de planes.

En la tabla 9, se puede observar que la Violencia en el Noviazgo tiene relación significativa y directa con una fuerza moderada con las dimensiones de la Dependencia Emocional; el mayor valor es la dimensión Miedo a la soledad (D5) (Rho = .715; $p = .000$); y el menor es Búsqueda de Atención (D2) (Rho = .616; $p<0.05$). Martínez et al. (2009) describe que existe una correlación directa cuando al aumentar una variable, automáticamente aumentará la otra y viceversa, además menciona una correlación positiva y moderada si abarca los puntajes entre .51 al .75. El tamaño del efecto muestra resultados de efecto mediano ($> a 30$) y grande ($> a 50$) (Domínguez, 2018).

Tabla 10

Correlación entre Dependencia Emocional y los componentes de Violencia en el Noviazgo

Variable	Estadístico	V1	V2	V3	V4
	Rho	.634	.688	.739	.738
Dependencia emocional	p	.000	.000	.000	.000
	r^2	.401	.473	.546	.544
	n	400	400	400	400

Nota: rho= Coeficiente de Spearman, p= valor de significancia ($p<0.05$), r^2 = tamaño de efecto, n= muestra final, V1= Violencia en conductas de restricción, V2= violencia en conductas de desvalorización, V3= Violencia Física, V4= violencia sexual.

De igual manera en la tabla 10, se observa la correlación significativa y directa entre Dependencia Emocional las Dimensiones de Violencia, el menor valor es con la Dimensión Violencia en Conductas de Restricción (V1) (Rho = .634; $p = .000$); el valor más alto fue la Dimensión Violencia Física (V3) (Rho = .739; $p = .000$).

Martínez et al. (2009) menciona una correlación y/o positiva moderada si abarca los puntajes entre .51 al .75. El tamaño del efecto muestra resultados de efecto mediano (> a 30) y grande (> a 50) (Domínguez, 2018).

Tabla 11

Correlación entre la Violencia en el Noviazgo y Dependencia Emocional, según tipo de universidad

Variable	Estadístico	Violencia en el noviazgo	
		Privada	Nacional
Dependencia emocional	Rho	.704	.686
	P	.000	.000
	r ²	.495	.470
	N	251	149

Nota: rho= Coeficiente de Spearman, p= valor de significancia ($p < 0.05$), r²= tamaño de efecto, n= muestra final.

En la tabla 11, se halló una correlación positiva, directa, y de fuerza moderada entre ambas variables con el tipo de universidad privada (Rho = .704; p =.000) como en universidades nacionales (Rho = .686; p =.000), y estadísticamente significativa, p =.000 (Martínez et al. 2009). Finalmente, el tamaño del efecto, muestra resultados de efecto mediano (> a 30) (Domínguez, 2018).

Tabla 12

Correlación entre la Violencia en el Noviazgo y Dependencia Emocional, según edad

Variable	Estadístico	Violencia en el noviazgo	
		Juventud	Adultez
Dependencia emocional	Rho	.746	.534
	p	.000	.000
	r ²	.556	.285
	n	248	152

Nota: rho= Coeficiente de Spearman, p= valor de significancia ($p < 0.05$), r²= tamaño de efecto, n= muestra final.

En la tabla 12, se halló una correlación positiva, directa y con una fuerza moderada entre ambas variables con el grupo etario de juventud (Rho = .746; p=.000) como en el grupo de adultez (Rho = .534; p=.000), y estadísticamente significativa, p=.000 (Martínez et al. 2009). Finalmente, el tamaño del efecto, muestran resultados de efecto grande (> a 50) y pequeño (< a 30) (Domínguez, 2018).

V. DISCUSIÓN

El objetivo general, se propuso determinar la relación entre Violencia en el Noviazgo y Dependencia Emocional en estudiantes universitarios de la ciudad de Huancayo, lo cual se halló una correlación significativa y directa ($p = .000$), con una fuerza moderada; por consiguiente, podemos decir, a mayor violencia en el noviazgo, es probable que exista mayor dependencia emocional.

Al contrastar con la investigación de Carpio (2019), mostró una intensidad moderada entre las variables de Violencia y Dependencia emocional, y que obtuvieron una correlación significativa positiva y media, pero con una intensidad mayor a la nuestra.

Plantean que las mujeres que son maltratadas, conllevan una tendencia al masoquismo y que no pueden evitar depender de una compañía para aferrarse (Rosenwald & Robey, 1964; Faulk, 1974; Shainess, 1977; Snell).

Tomando la teoría psicoanalítica de Freud, Mc Williams (2012), sostuvo que la pareja violentada, tolera el dolor porque espera de manera consciente o inconscientemente un bien mayor.

Relata que la persona que ha sido agredida, no es que le guste ser golpeada o sienta satisfacción por recibir los golpes, si no que soporta todo aquello por conseguir un objetivo valioso, que en este caso es evitar ser abandonada.

De acuerdo al primer objetivo específico, podemos indicar que los estudiantes universitarios de la ciudad de Huancayo, respecto a los niveles de la Violencia en el Noviazgo, el mayor porcentaje se encuentra en el nivel bajo; seguidamente, se halla el nivel medio, el nivel alto y el nivel donde no existe violencia.

Por otro lado, a diferencia de la investigación de Ancco (2020) muestra que su mayor porcentaje está dentro del nivel alto, en segundo lugar, el nivel bajo, en tercer lugar, el nivel no existe, y en cuarto lugar el nivel medio.

Respecto al segundo objetivo, correspondiente a los niveles de Dependencia Emocional, se encontró la predominancia del nivel medio, continuando con el nivel bajo y por último el nivel alto.

Los resultados estimados comprenden una concordancia con la investigación de Neira, et al. (2020) identificó un porcentaje mayor en el nivel medio; consecutivamente, el nivel bajo, y el nivel alto, en su población.

A diferencia de la investigación de Petsi y Raquema (2020), hallaron un porcentaje mayor en el nivel alto de dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia.

El tercer objetivo fue comparar la Violencia en el Noviazgo según tipo de universidad y edades, los resultados evidencian una diferencia en ambos grupos, indicando que las universidades nacionales y en la etapa de adultez muestran mayor violencia en el noviazgo.

De acuerdo a Inmujeres (2003), el abuso de poder hacia otra persona, es dejarlo sin libertad, ni decisiones, impone la voluntad del agresor, anteponiendo sus deseos, esta asimetría sobre el poder, se podría basar en las diferencias de géneros, edades, conocimientos o nivel de formación académica.

Por otro lado, según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2006) entre las características demográficas, la mayor parte de agresores en nuestro país, tienen un porcentaje mínimo en cuestión de formación académica superior.

En conclusión, el riesgo de ejercer violencia es más propenso entre jóvenes que pertenecen a un nivel socioeconómico bajo y que no pueden solventar sus estudios superiores, mucho menos en instituciones privadas. Vega y Bejarano (2014).

El cuarto objetivo fue comparar la Dependencia Emocional según tipo de universidad y edades, los resultados revelaron que existe diferencias entre estas, indicaron que en las universidades nacionales y en la etapa de adultez muestran mayor dependencia emocional.

Contrastando con la investigación de Sullcahuaman (2020), tuvieron como resultado que las instituciones privadas demuestra un elevado puntaje sobre la Dependencia Emocional, a diferencia de las universidades públicas.

Por otro lado, la investigación de Lemos y Londoño (2006), halló entre las etapas de la adolescencia, juventud y adultez, puntajes mayores en la etapa de

adolescencia, siendo finalmente esta quien obtuvo resultados mayores de Dependencia Emocional y en las subescalas de Expresión Límite y Modificación de Planes.

Como quinto objetivo fue establecer la relación entre la variable Violencia en el Noviazgo con las dimensiones de Dependencia Emocional, obteniendo resultados favorables en todas las dimensiones.

En primer lugar, con el coeficiente de correlación más alto fue la dimensión Miedo a la Soledad, seguido de Ansiedad por Separación, Expresión Límite, Modificación de Planes, Expresión Afectiva de la Pareja y finalmente Búsqueda de Atención, dando como conclusión una correlación positiva y significativa, con una fuerza moderada.

Estos resultados se asemejan a la investigación de Carpio (2019), ya que adquiere resultados de correlación positiva y de fuerza mediana entre su variable violencia con las dimensiones de dependencia emocional.

El sexto objetivo, es determinar la relación entre dependencia emocional con las dimensiones de violencia en el noviazgo, de igual manera se obtuvo resultados favorables entre las dimensiones.

En primer lugar, el coeficiente de correlación más alto fue la dimensión Violencia Física, seguido de Violencia Sexual, Violencia en Conductas de Desvalorización y finalmente Violencia en Conductas de Restricción, en conclusión, existe una correlación positiva y significativa, con una fuerza moderada.

Estos resultados concuerdan con la investigación de Carpio (2019), que obtuvo una correlación positiva y significativa, con una fuerza mediana, entre la variable Dependencia Emocional con las dimensiones de Violencia.

Como séptimo objetivo fue identificar la correlación entre la Violencia en el Noviazgo y Dependencia Emocional según tipo de universidad, lo cual se puede evidenciar una relación positiva, estadísticamente significativa y con una fuerza moderada, al igual que la investigación de Sulcahuanam (2020), en la cual indicaron una correlación significativa y positiva entre universidades privadas y nacionales.

Para finalizar, el octavo objetivo fue hallar la relación entre la Violencia en el Noviazgo y Dependencia Emocional según edades, lo cual muestra una correlación positiva, estadísticamente significativa y en moderada fuerza, al igual que la investigación de Carpio (2019), por lo que evidenciaron una correlación significativa y de fuerza moderada entre las edades según su grado de estudios.

VI. CONCLUSIONES

Respecto a los objetivos determinados para el estudio se llegó a las siguientes conclusiones:

PRIMERA

Referido al objetivo general se logró evidenciar una relación significativa y directa entre las variables violencia en el noviazgo y dependencia emocional (.722) en estudiantes universitarios de la ciudad de Huancayo.

SEGUNDA

En relación al primer objetivo, describir los niveles de violencia en el noviazgo, se halló que el mayor porcentaje es de 28.5% en el nivel bajo. Lo cual podemos indicar que los estudiantes universitarios de la ciudad de Huancayo, se encuentran en un nivel bajo de violencia en el noviazgo.

TERCERA

En los niveles de dependencia emocional, se determinó que el mayor porcentaje es del nivel medio con 50.5%, esto indica que dicha variable tiene un nivel medio de dependencia emocional en los estudiantes universitarios de Huancayo.

CUARTA

Al comparar la violencia en el noviazgo según tipo de universidad, se reportó un valor de $u=15396.50$ y $p=.003$, en los cuales, son las universidades nacionales quienes tienen el mayor índice que las universidades privadas. Según edad se obtuvo un valor de $u=12845.00$ y $p = .000$, lo cual se verifica que existe diferencias en los niveles de violencia en el noviazgo, es decir la etapa de la adultez muestra un mayor rango a diferencia que la etapa de la juventud.

QUINTA

Al comparar la dependencia emocional según tipo de universidad, se obtuvo un valor de $u=15880.50$; $p=.012$, por lo tanto, se puede asegurar que concurre

diferencias en los niveles de dependencia emocional, indicando que las universidades nacionales son quienes tienen el mayor índice que las universidades privadas. Según edad se obtuvo un valor de $u=14073.00$ y $p= 0.00$ esto indica que si existe diferencias en los niveles de violencia en el noviazgo y que es en la etapa de la adultez que se demuestra un mayor rango a diferencia que la etapa de la juventud.

SEXTA

Al establecer la relación entre la violencia en el noviazgo y las dimensiones de dependencia emocional expresadas en Expresión Límite, Ansiedad por Separación, Expresión Afectiva, Miedo a la Ansiedad, Búsqueda de Atención, Modificación de Planes, se evidencia que existe relación significativa y directa con una fuerza moderada en todas las dimensiones de la dependencia emocional, y el tamaño del efecto muestran resultados de efecto mediano y grande.

SEPTIMA

Al establecer la relación entre dependencia emocional y las dimensiones de violencia en el noviazgo, expresados en Violencia en Conductas de Restricción, Violencia en Conductas de Desvalorización, Violencia Física, Violencia Sexual, se halló una correlación significativa y directa, con una fuerza moderada entre estas, mientras el tamaño del efecto muestra resultados en todas sus dimensiones un efecto mediano y grande.

OCTAVA

Al identificar la relación entre violencia en el noviazgo y dependencia emocional según tipo de universidad, se puede aseverar que hay correlación entre las variables de estudio, con las universidades privadas y nacionales.

NOVENA

Al identificar la relación entre violencia en el noviazgo y dependencia emocional según edad, podemos confirmar la correlación entre las variables de estudio, con las edades comprendidas en etapas juventud y adultez.

VII. RECOMENDACIONES

PRIMERA

Ofrecer la información sobre los resultados que hemos obtenido en esta investigación a las autoridades de los centros de estudio y puedan tomar las acciones correspondientes y apropiadas para los estudiantes.

SEGUNDA

Continuar con las investigaciones referente a la variable violencia, con la finalidad que haya un enfoque más extenso sobre el vínculo que existe entre la dependencia emocional, y así poder exponer distintas estrategias para afrontar y acercarse a dicho tema.

TERCERA

Realizar un seguimiento en nuestra muestra evaluada, ya que nuestros resultados nos indica que existe violencia y dependencia en los universitarios de la ciudad de Huancayo. Sería considerable evaluar si existe o no una mejora en esta población.

CUARTA

Finalmente, el realizar eventos como talleres psicológicos, programas de prevención, consejería, etc., para los estudiantes sería una gran ayuda para el fortalecimiento de su autoestima y de apoyo en sus etapas emocionales, con la finalidad de brindar conocimiento a dicha problemática y reducir los índices de riesgo a la salud mental y violencia hacia la pareja.

7. REFERENCIAS

- Aiquipa, J., Ponce, C., Arboccó, M. (2019). Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias. *Propósitos y Representaciones*. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S2307-79992019000400005&script=sci_arttext
- Alcalá, X., Cortés, L. y Vega, J. (2021). Dependencia emocional y violencia en el noviazgo en estudiantes preuniversitarios. *Revista de Psicología y Ciencias del Comportamiento de la Unidad Académica de Ciencias Jurídicas y Sociales*, 12(1), 29-45. <https://revistapcc.uat.edu.mx/index.php/RPC/article/view/403>
- Ali, P., McGarry J., Bradbury-Jones, C. (2020). Domestic Violence and Abuse: Theoretical Explanation and Perspectives. En: Ali P., McGarry J. (eds) *Domestic Violence in Health Contexts: A Guide for Healthcare Professions*. Springer, Cham [Violencia y abuso domésticos: explicación teórica y perspectivas. En: Ali P., McGarry J. (eds). Violencia doméstica en contextos de salud: una guía para las profesiones sanitarias] https://doi.org/10.1007/978-3-030-29361-1_2
- Alvarez, P. (2018). Cartilla ética e investigación. *Boletín Redipe*, 7(2), 122-149. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6312423>
- Ancco, E. y Quinto, k. (2020). *Violencia en parejas y dependencia emocional en estudiantes de medicina humana, en una Universidad Nacional en Ayacucho, 2020*. [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/56863/Ancco_GE-Quinto_PKE-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Araoz, R., Aponte, C., Medrano, P., Ponce, F., Taboada, R., Velásquez, C. y Pinto, B. (2020). Satisfacción conyugal y riesgo de violencia en parejas durante la cuarentena por la pandemia del covid-19 en Bolivia. *Ajayu órgano de difusión científica del departamento de psicología ucbsp*, 18(2), 416-457. http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s2077-21612020000200005&lng=en&tlng=es.

- Asociación Médica Mundial (2017). *Declaración de Helsinki de la AMM – Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos*. Helsinki: Asociación Médica Mundial. <https://www.wma.net/es/policies-post/declaracion-de-helsinki-de-la-amm-principios-eticos-para-las-investigaciones-medicas-en-seres-humanos/>
- Bejarano, C. y Vega, L. (2015). *Propiedades psicométricas de la Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes (E.V.R.P. - J.)* [Tesis de pregrado, Universidad Peruana Unión]. Repositorio institucional de la Universidad Peruana Unión. https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/587/Cesia_Tesis_bachelor_2015.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Bergman, B., Larsson, G., Brismar, B. y Klang, M. (1988). Aetiological and precipitating factors in wife battering: A psychological study of battered wives [Factores etiológicos y desencadenantes del maltrato a la esposa: un estudio psicológico de las esposas maltratadas]. *Acta Psychiatrica Scandinavica*, 77, 338-345. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/2778208/>
- Bonache, H., Gonzalez, R. y Krahé, B. (2017). Romantic Attachment, Conflict Resolution Styles, and Teen Dating Violence Victimization [Apego romántico, estilos de resolución de conflictos y victimización por violencia en el noviazgo adolescente]. *Journal Youth Adolescence* 46, 1905–1917 (2017). <https://doi.org/10.1007/s10964-017-0635-2>
- Bowlby (1986, 1998). Teoría del apego. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 38(3), 493-507. <https://www.redalyc.org/pdf/805/80538304.pdf>
- Bryant, A., Miller, C., Williams, C. Day, C. y Esposito, S (2016). Effects of Cognitive Distortions on the Link Between Dating Violence Exposure and Substance Problems in Clinically Hospitalized Youth [Efectos de las distorsiones cognitivas en el vínculo entre la exposición a la violencia en el noviazgo y los problemas de sustancias en los jóvenes clínicamente hospitalizados]. *Journal of Clinical Psychology*, 73(6). <https://doi.org/10.1002/jclp.22373>
- Bujang, M., Omar, E. y Baharum, N. (2018). Una revisión sobre la determinación del tamaño de la muestra para la prueba alfa de Cronbach: una guía sencilla para investigadores. *Revista Malaya de Ciencias Médicas: MJMS*, 25(6), 85 - 99. <https://doi.org/10.21315/mjms2018.25.6.9>

- Castello, J (2014). *La superación de la dependencia emocional*. Ediciones Corona Borealis.
https://www.academia.edu/12464314/La_Superaci%C3%B3n_de_la_Dependencia_Emocional
- Carpio, L. (2019). *Violencia y dependencia emocional hacia la pareja en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria en instituciones educativas públicas del distrito de Los Olivos, Lima 2019*. [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo.
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/47030/Carpio_RLSG-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Courtain, A. y Glowacz, F. (2018). Exploration of Dating Violence and Related Attitudes Among Adolescents and Emerging Adults [Exploración de la violencia en el noviazgo y actitudes relacionadas entre adolescentes y adultos emergentes]. *Journal of Interpersonal Violence*, 36(5-6). doi:10.1177/0886260518770185
- Curtis, E., Comiskey, C. y Dempsey, O. (2016). Importance and use of correlational research [Importancia y uso de la investigación correlacional]. *Nurse Researcher*, 23(6), 20–25. doi:10.7748/nr.2016.e1382
- De la Villa, M., García, A., Cuetos, G., y Sirvent, C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 8(2), 96-107. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=245153986004>
- Escudero, M. (2018). Dependencia emocional: apego patológico. Centro de Psicología Manuel Escudero.
<https://www.manuelescudero.com/dependencia-emocional-apego-patologico/>
- Estévez, A., Urbiola, I., Iruarrizaga, I., Onaindia, J. y Jauregui, P. (2017). Emotional Dependency in Dating Relationships and Psychological Consequences of Internet and Mobile Abuse [Dependencia emocional en las relaciones de pareja y consecuencias psicológicas del abuso de Internet y dispositivos móviles]. *Anales de Psicología*, 33(2), 260-268. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=16750533007>

- Etikan, I. y Babatope, O. (2019). A Basic Approach in Sampling Methodology and Sample Size Calculation. *MedLife Clinics*, 1(1006), 50-54. <http://www.medtextpublications.com/open-access/a-basic-approach-in-sampling-methodology-and-sample-size-calculation-249.pdf>
- Ferrer, U. (1989) Violencia y racionalidad. *Anuario de Filosofía del Derecho (VI)*. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/1985353.pdf>
- Field, T. (2019). Adolescent Violence: A Narrative Review [Violencia adolescente: una revisión narrativa]. *International Journal of Psychological Research and Reviews*, 2(17). DOI: 10.28933/ijpr-2019-06-1605
- Faulk, M. (1974). Men who assault their wives [Hombres que asaltan a sus esposas]. *Medicine Science and the Law*, .14, 180-183. <https://doi.org/10.1177/002580247401400307>
- Gracia, M., Puente, A., Uvillos, S. y Páez, d. (2019). Dating violence (DV): a systematic meta-analysis review [Violencia en el noviazgo (DV): una revisión sistemática de metanálisis]. *Annals of psychology*, 35(2), 300-313. <http://dx.doi.org/10.6018/analesps.35.2.333101>
- González, M. (2014). *La violencia contra las mujeres: análisis de las políticas públicas españolas desde la perspectiva del género* [Tesis doctoral, Universidad de Oviedo]. Repositorio institucional de la Universidad de Oviedo. https://digibuo.uniovi.es/dspace/bitstream/handle/10651/30762/TD_MariaRosarioGonzalezArias.pdf;jsessionid=42B8068813BA0E795821FD293510FE1C?sequence=2
- Hernández, R. y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw Hill
- Hernández, R., Méndez, S., Mendoza, C. y Cuevas, A. (2017). *Fundamentos de investigación*. McGraw-Hill. https://www.llardellibre.cat/es/libro/fundamentos-de-investigacion_862318
- Hotaling, G. y Sugarman, D. (1986). An analysis of risk markers in husband to wife violence. The current state of knowledge [Un análisis de los marcadores de riesgo en la violencia de marido a mujer. El estado actual del conocimiento]. *Violence and victims*, 1 (2), 101-124. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_nlinks&ref=742773&pid=S0212-9728201600010003400035&lng=es

- Lai, P. (2018). Research Methodology for Novelty Technology [Research Methodology for Novelty Technology]. *Journal of Information Systems and Technology Management – Jistem USP*, 15. (1) 1807-1775. <https://doi.org/10.4301/S1807-1775201815010>
- Lemos, M. y Londoño, N. (2006). Construcción y validación del Cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Acta colombiana de psicología*, 9(2), 127-140. <https://www.redalyc.org/pdf/798/79890212.pdf>
- Ley N.º30702, Ley que crea el colegio de psicólogos del Perú (diciembre del 2017). http://api.cpsp.io/public/documents/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf
- Long, G.M. y McNamara, J.R. (1989). Paradoxical punishment as it related to the battered women syndrome [Castigo paradójico en relación con el síndrome de la mujer maltratada]. *Behavior modification*, 13, 192-205. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/2712818/>
- López, F., Moral, J., Díaz, R., y Cienfuegos, J. (2013). Violencia en la pareja. Un análisis desde una perspectiva ecológica. *Ciencia ergo sum*, 20(1), 6-16. <http://www.redalyc.org/pdf/104/10425466009.pdf>
- Maier, S. y Seligman, M. (1976). Desamparo aprendido: teoría y evidencia. *Revista de psicología experimental: general*, 105 (1), 3. <https://psycnet.apa.org/journals/xge/105/1/3/>
- Mallma, N. (2014). *Relaciones intrafamiliares y dependencia emocional en estudiantes de Psicología de un centro de formación superior de Lima sur*. [Tesis de Pregrado, Universidad Autónoma de Lima] Repositorio institucional de la Universidad Autónoma de Lima. <http://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/AUTONOMA/96/1/MALLMA%20FERNANDEZ.pdf>
- Marcos, V., Gancedo, Y., Castro, B. y Selaya, A. (2020). Dating violence victimization, perceived gravity in dating violence behaviors, sexism, romantic love myths and emotional dependence between female and male adolescents [Victimización por violencia en el noviazgo, gravedad percibida en los comportamientos de violencia en el noviazgo, sexismo, mitos del amor romántico y dependencia emocional entre adolescentes y adolescentes]. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 11(2), 132-145. <https://doi.org/10.23923/j.rips.2020.02.040>

- McWilliams, N. (2011). *Psychoanalytic Diagnostic. Understanding Personality Structure in the Clinical Process* [Diagnóstico psicoanalítico. Comprensión de la estructura de la personalidad en el proceso clínico]. New York: The Guilford Press. <https://psycnet.apa.org/record/2011-22100-000>
- Medina, V., Bravo, M., Vargas, E., Francisco, J. y Jiménez, I. (2021). Adolescent Dating Violence: Results of a Mixed Study in Quito, Ecuador [Violencia en el noviazgo de adolescentes: resultados de un estudio mixto en Quito, Ecuador]. *Revista de violencia interpersonal* (marzo de 2021). doi: 10.1177 / 08862605211001471.
- Mejía, J. y Laca, F. (2017). Dependencia emocional, consciencia del presente y estilos de comunicación en situaciones de conflicto con la pareja. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 22(1), 66-75. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29251161006>
- Menéndez, L. (2017). *Estudio sobre la violencia de género presente en las redes sociales dirigido a adolescentes* [Tesis de Maestría, Universidad Internacional de La Rioja]. Repositorio institucional de la Universidad Internacional de La Rioja. <https://reunir.unir.net/bitstream/handle/123456789/6600/MENENDEZ%20MARTINEZ%2c%20LUCIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables - MIMP (2020). *Informe estadístico de la violencia en cifras*. https://www.mimp.gob.pe/contigo/contenidos/publicararticulos/server/php/files/informe-estadistico-01-2019_PNCVFS-UGIGC.pdf
- Neira, M.; Mejía, R.; Farfán, D. (2020). estudio sobre dependencia emocional y estrategias de afrontamiento en mujeres víctimas de violencia doméstica. *Revista Muro de la Investigación*, 6(1) (2021). <https://doi.org/10.17162/rmi.v6i1.1435>
- Organización de las Naciones Unidas - ONU. (2021). *Declaración sobre la violencia hacia la mujer*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>
- Organización Mundial de la Salud - OMS (2018). *Violencia de la pareja y violencia sexual contra la mujer*. <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs239/es/>.

- Organización Mundial de la Salud - OMS (2021). *Violencia contra la mujer*. <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs239/es/>
- Park, S. y Kim, S. (2019). Who Are the Victims and Who Are the Perpetrators in Dating Violence? Sharing the Role of Victim and Perpetrator [¿Quiénes son las víctimas y los autores de la violencia en el noviazgo? Compartiendo el papel de víctima y victimario]. *Trauma Violence Abuse*, 20(5), 732-741. doi: 10.1177/1524838017730648.
- Patsi, L. & Requena S. (2020). Relación entre los esquemas desadaptativos con la dependencia emocional en mujeres en situación de violencia de pareja. *Revista de Investigación Psicológica*, (23), 9-34. http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2223-30322020000100003&lng=es&tlng=es.
- Peterson, K., Sharps, P., Banyard, V., Powers, R., Kaukinen, C., Gross, D., Decker, M., Baatz, C. y Campbell, J. (2018). An Evaluation of Two Dating Violence Prevention Programs on a College Campus [Una evaluación de dos programas de prevención de la violencia en el noviazgo en un campus universitario]. *Journal of Interpersonal Violence*, 33(23), 3630-3655. doi:10.1177/0886260516636069
- Ponce, C., Aiquipa, J., & Arboccó, M. (2019). Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias. *Propósitos y Representaciones*, 7(2019). <http://dx.doi.org/10.20511/pyr2019.v7nSPE.351>
- Ramírez, J. y Rodríguez, J. (2013). El proceso en Psicoterapia Combinando dos Modelos. Centrado en Soluciones y Cognitivo Conductual. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 15(2), https://www.researchgate.net/publication/299389693_El_Proceso_en_Psicoterapia_Combinando_Dos_Modelos_Centrado_en_Soluciones_y_Cognitivo_Conductua
- Rubio, F., López, Á., Carrasco, M. y Amor, P. (2017). Prevalencia de la violencia en el noviazgo: una revisión sistemática. *Papeles del Psicólogo*, 38(2), 135-147. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=77851775006>
- Sanhueza, T. y Lessard, G. (2018). Representations of dating violence in Chilean adolescents: A qualitative study [Representaciones de la violencia en el noviazgo en adolescentes chilenos: un estudio cualitativo]. *Children and Youth*

Services Review, 87(2018), 41-51.
<https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2018.02.004>.

Shainess, N. (1977). Psychological aspects of wife battering. En M. Roy (Ed.), *Battered Women: a Psychological Study of Domestic Violence*. New York: Van Nostrand [Aspectos psicológicos del maltrato a la esposa. En M. Roy (Ed.), *Mujer maltratada: un estudio psicológico de la violencia doméstica*].
<https://www.worldcat.org/title/battered-women-a-psychosociological-study-of-domestic-violence/oclc/3002533>

Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria. (2021). *Sistema de Información Universitaria TUNI*. <https://www.tuni.pe/universidades?page=1>

Snell, J.E.; Rosenwald, P.J. y Robey, A. (1964). The wifebeater's wife [La esposa del batidor]. *Archives of general Psychiatry*. 11, 107-113.
<https://jamanetwork.com/journals/jamapsychiatry/article-abstract/488595>

Stonard, K. (2021). The prevalence and overlap of technology-assisted and offline adolescent dating violence [La prevalencia y superposición de la violencia en el noviazgo adolescente asistida por tecnología y fuera de línea]. *Curr Psychol* 40(2021), 1056–1070. <https://doi.org/10.1007/s12144-018-0023-4>

Sullcahuamán, J. (2020). *Creencias irracionales y dependencia emocional en estudiantes de una universidad nacional y privada de Lima metropolitana*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Federico Villarreal]. Repositorio institucional de la Universidad Nacional Federico Villarreal.
http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/UNFV/4945/SULLCAHUAMA_N_AMESQUITA_JESSICA_JESUS_MAESTRIA_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Torrico, E., Santín, C., Andrés, M., Menéndez, S. y López, M. (2002). El modelo ecológico de Bronfrenbrenner como marco teórico de la Psicooncología. *Anales de Psicología*, 18(1), 45-59.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=16718103>

Tullio, V., Zerbo, S., Lanzarone, A., Spagnolo, E., Malta, G. y Argo, A. (2019). The violence of men against women: Medico-legal and psychological issues [La violencia del hombre contra la mujer: cuestiones médico-legales y psicológicas]. *Medico-Legal Journal*, 88(1), 37-40.
doi:10.1177/0025817219882169

- Urbiola, I., Estévez, A., Iruarrizaga, I., Momeñe, J., Jáuregui, P., Bilbao, M. y Orbegozo, U. (2019). Dependencia emocional en el noviazgo: papel mediador entre la autoestima y la violencia psicológica en jóvenes. *Revista Española de Drogodependencias*, 44(1), 13-27. <https://search.proquest.com/openview/587f24f6a18330be0f8bd3688f4567a/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2026618>
- Utoh, T. y Anijah, E. (2017). Gender domination and domestic violence in Nigerian video films: a paradigmatic appraisal [Dominación de género y violencia doméstica en las películas de vídeo nigerianas: una valoración paradigmática]. *UJAH: Unizik Journal of Arts and Humanities*, 8(3). DOI: 10.4314/ujah.v18i3.1
- Walker (1978). *The battered*. Harper & Row, publishers. <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0011000088164002>
- Watson, C.G., Barnett, M., Nikunen, L., Schultz, C., Randolph-Elgin, T. y Mendez, C.M. (1997). Lifetime prevalences of nine common psychiatric/ personality disorders in female domestic abuse survivors [Prevalencia de por vida de nueve trastornos psiquiátricos / de personalidad comunes en mujeres sobrevivientes de abuso doméstico]. *Journal of Nervous and Mental Disease*, 185, 645–647. <https://doi.org/10.1097/00005053-199710000-00011>
- Wincentak, K., Connolly, J. y Card, N. (2017). Violencia en el noviazgo adolescente: una revisión metaanalítica de las tasas de prevalencia. *Psicología de la violencia*, 7 (2), 224–241. <https://doi.org/10.1037/a0040194>
- Wekerle, C. y Wolfe, D. (1999). Dating violence in mid-adolescence: Theory, significance and emerging prevention initiatives [Violencia en el noviazgo en la adolescencia media: teoría, importancia e iniciativas de prevención emergentes]. *Clinical Psychology Review*, 19(4), 435 – 456. https://www.researchgate.net/publication/12869592_Dating_Violence_in_Mid-adolescence_Theory_Significance_and_Emerging_Prevention_Initiative

8. ANEXOS

Anexo1. Tabla 13. Matriz de Consistencia

PROBLEMA	HIPÓTESIS	OBJETIVOS	VARIABLES E ITEMS		MÉTODO
	General	General	Variable 1: violencia en el noviazgo		
			Dimensiones	Ítems	
¿Cuál es la relación entre violencia en el noviazgo y la dependencia emocional en los estudiantes universitarios de la ciudad de Huancayo, 2021?	Existe correlación significativa y directa entre, violencia en el noviazgo y dependencia emocional en los estudiantes universitarios de la ciudad de Huancayo, 2021.	Determinar la relación entre, violencia en el noviazgo y dependencia emocional en los estudiantes universitarios de la ciudad de Huancayo, 2021.	Violencia física Violencia psicológica en conductas de restricción Violencia en conductas de desvalorización Violencia sexual	1 al 21	Diseño: No experimental y transversal
	Específicos	Específicos			Nivel: Descriptivo-correlacional.
	a) existe diferencias al comparar la Violencia en el Noviazgo según tipo de universidad y edad, b) existe diferencias al comparar Dependencia Emocional según tipo de universidad y edad, c) existe correlación significativa y directa entre Violencia en el Noviazgo con las dimensiones de Dependencia Emocional expresados en	a) describir los niveles de Violencia en el Noviazgo, b) describir los niveles de Dependencia Emocional, c) comparar la violencia en el Noviazgo según tipo de universidad y edad d) comparar la Dependencia Emocional según tipo de universidad y edad , e) determinar la	Variable 2: dependencia emocional		POBLACIÓN-MUESTRA
			Dimensiones	Ítems	
			Ansiedad de Separación	1 al 23	N= 60 n= 56

Ansiedad por Separación, Expresión Afectiva, Modificación de Planes, Miedo a la soledad, Expresión Límite, Búsqueda de Atención, d) existe correlación significativa y directa entre Dependencia Emocional con las dimensiones de Violencia en el Noviazgo expresados en Violencia en Conductas de Restricción, Violencia en Conductas de Desvalorización, Violencia Física, Violencia Sexual, e) existe correlación significativa y directa entre la Violencia en el Noviazgo y Dependencia Emocional, según tipo de universidad, f) existe correlación significativa y directa entre la Violencia en el Noviazgo y Dependencia Emocional, según edad.

relación entre Violencia en el Noviazgo y las dimensiones de Dependencia Emocional expresadas en Ansiedad por Separación, Expresión Afectiva, Modificación de Planes, Miedo a la Soledad, Expresión Límite, Búsqueda de Atención, f) determinar la relación entre Dependencia Emocional y las dimensiones de Violencia en el Noviazgo, expresados en Violencia en Conductas de Restricción, Violencia en Conductas de Desvalorización, Violencia Física, Violencia Sexual, g) identificar la relación entre la Violencia en el Noviazgo y Dependencia Emocional según tipo de universidad, h) identificar la relación entre la Violencia en el Noviazgo y Dependencia Emocional según edad.

Expresión Afectiva de la pareja

Modificación de Planes

Miedo a la Soledad

Expresión Límite

Búsqueda de atención

Instrumentos

Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)

Cuestionario de Violencia en Relaciones de Pareja de Jóvenes (E.V.R.P-J)

Anexo 2. Tabla 14. Operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	ÍTEMS	ESCALA DE MEDICIÓN
Violencia	Según la OMS (2018) la violencia en la pareja se refiere a cualquier comportamiento, dentro de una relación íntima, que cause o pueda causar daño físico, psíquico o sexual a los miembros de la relación.	La variable será medida mediante el Cuestionario de violencia en las relaciones de pareja de jóvenes y adolescentes. El cual contiene las siguientes dimensiones: Violencia física, Violencia psicológica en conductas de restricción, Violencia en conductas de desvalorización y violencia sexual.	Violencia física	2,7,11,14,16	Ordinal
			Violencia psicológica en conductas de restricción	3,5,6,18,21	
			Violencia en conductas de desvalorización	1,9,10,15	Escala de Likert 0: Nunca 1: Casi nunca 2: A veces 3: Casi siempre 4: Siempre
			Violencia sexual	4,8,12,13,17,19,20	

ANEXOS 3: INSTRUMENTOS

Escala de violencia en la relación de pareja en jóvenes (E.V.R.P-J) Cajchagua, Bejarano y Vega, Liz (2014)

Su participación es voluntaria y anónima, por lo tanto, está exento de todo tipo de riesgo físico y psicológico en ella. A continuación, se te presenta una lista de afirmaciones a fin de conocer lo que piensas. Por favor, contesta rápida y sinceramente. Tu primera reacción es la mejor. Hay 5 respuestas posibles, marca con una (X) sólo una de ellas:

N°	Preguntas	Nunca (0)	Casi nunca (1)	A veces (2)	Casi siempre (3)	Siempre (4)
1	Mi pareja/ ex pareja se burla/burlaba de mí poniéndome apodos, sabiendo que me hace sentir mal					
2	Mi pareja/ ex pareja en ocasiones me llegó a golpear, patear, abofetear en más de una oportunidad.					
3	Me prohíbe/prohibía salir con personas del sexo opuesto.					
4	Generalmente me muestra/mostraba sus genitales incitando a tener relaciones coitales.					
5	Habitualmente me hace/hacía sentir que si lo/a dejo él/ella no podría estar bien					
6	Con frecuencia exigía que no saliera con mis amigos/as.					
7	Ha lanzado objetos contundentes llegando/ llegándome a causar algún tipo de daño físico.					
8	Me obligaba a ver imágenes o videos pornográficos incitándome al coito o durante el coito, a pesar de mi negativa.					
9	Suele/Solía ilusionarme tanto y luego romper con mucha facilidad sus promesas (ejem.: citas, salidas, etc.).					
10	Me culpa/culpaba totalmente de cualquier problema que exista en la relación sin ninguna disculpa.					
11	Frecuentemente me golpeaba tan fuerte con objetos contundentes que he necesitado asistencia médica.					
12	Observa partes de mi cuerpo haciendo gestos morbosos o de deseo que me incomodan rotundamente					
13	Es/era insistente en querer tocarme o tener relaciones coitales.					
14	Amenaza/amenazaba con dañarse o dañarme si terminamos/ terminábamos la relación.					
15	Me hace/hacía sentir el/la único/a responsable de sus fracasos personales.					

16	Habitualmente me ha empujado o sacudido bruscamente, cuando discutimos/discutíamos					
17	En reiteradas ocasiones me ha incitado u obligado a imitar poses sexuales de imágenes pornográficas, que no he deseado.					
18	Generalmente se muestra/mostraba decidido/a en revisar mis cuentas de contacto (celular, redes sociales, correos, etc.).					
19	Debido a su trato me siento/sentía como un objeto sexual en reiteradas ocasiones.					
20	Forzosamente tenemos/teníamos relaciones sexuales cuando él/ella lo desea.					
21	Con frecuencia exigía estar informado/a de lo que hago, donde y con quién estoy, cuando no estoy con él/ella.					

CDE (Lemos, M. & Londoño, N.H., 2006)

Instrucciones: Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo (a) describe.

Cuando no esté seguro (a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto.

Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

1	2	3	4	5	6
Completamente falso de mí	El mayor parte falso de mí	Ligeramente más verdadero que falso	Moderadamente verdadero de mí	El mayor parte verdadero de mí	Me describe perfectamente

1	Me siento desamparado cuando estoy solo		1	2	3	4	5	6
2	Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja		1	2	3	4	5	6
3	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla		1	2	3	4	5	6
4	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja		1	2	3	4	5	6
5	Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja		1	2	3	4	5	6
6	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo			2	3	4	5	6
7	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado		1	2	3	4	5	6
8	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme		1	2	3	4	5	6
9	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje		1	2	3	4	5	6
10	Soy alguien necesitado y débil		1	2	3	4	5	6
11	Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo		1	2	3	4	5	6
12	Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás		1	2	3	4	5	6
13	Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío		1	2	3	4	5	6
14	Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto		1	2	3	4	5	6

15	Siento temor a que mi pareja me abandone	1 2 3 4 5 6
16	Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella	1 2 3 4 5 6
17	Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo	1 2 3 4 5 6
18	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo	1 2 3 4 5 6
19	No tolero la soledad	1 2 3 4 5 6
20	Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro	1 2 3 4 5 6
21	Si tengo planes y mi pareja aparece los cambios sólo por estar con ella	1 2 3 4 5 6
22	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja	1 2 3 4 5 6
23	Me divierto solo cuando estoy con mi pareja	1 2 3 4 5 6

Formulario virtual para la recolección de datos

Cuestionario de Violencia en las Relaciones de Pareja en Jóvenes (E.V.R.P-J.) y Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) en universitarios de la ciudad de Huancayo.

Estimado (a) participante, en esta ocasión le brindo mi cordial saludo y agradecimiento por su atención y apoyo. Actualmente me encuentro desarrollando una investigación científica, que consiste en analizar las evidencias de validez y confiabilidad de los cuestionarios mencionados, por ello le invitamos a ser participe de esta investigación respondiendo el siguiente formulario, sin antes tener en cuenta los siguiente requisitos:

- Jóvenes universitarios entre las edades de 17 a 35 años.
- Haber tenido mínimo una relación sentimental con alguna pareja.
- Residentes de la ciudad de Huancayo.

***Obligatorio**

Consentimiento Informado

La participación para este estudio es estrictamente voluntaria. Si accede a participar en esta investigación, se le pedirá responder preguntas que tomarán aproximadamente 5 minutos de su tiempo. Sus respuestas al cuestionario será codificada usando un número de identificación y por lo tanto, serán anónimas. La información que se recoja será confidencial y uso exclusivo para propósitos de estudio científico.

Si en caso usted tiene alguna duda adicional en base a este estudio puede contactarse conmigo al siguiente correo: shirleyorihuela.15@gmail.com

En base a lo presentado anteriormente, ¿Deseas participar voluntariamente de esta investigación? *

- Si
- No

Siguiente

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeE_al6jPFgnrGD1Tw0KlQ9wGeLlkwtAUK9KetkvhvLlwXPA/viewform?usp=sf_link

Ficha socio demográfica:

Cuestionario de Violencia en las Relaciones de Pareja en Jóvenes (E.V.R.P-J.) y Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) en universitarios de la ciudad de Huancayo.

Estimado (a) participante, en esta ocasión le brindo mi cordial saludo y agradecimiento por su atención y apoyo. Actualmente me encuentro desarrollando una investigación científica, que consiste en analizar las evidencias de validez y confiabilidad de los cuestionarios mencionados, por ello le invitamos a ser participe de esta investigación respondiendo el siguiente formulario, sin antes tener en cuenta los siguiente requisitos:

- Jóvenes universitarios entre las edades de 17 a 35 años.
- Haber tenido mínimo una relación sentimental con alguna pareja.
- Residentes de la ciudad de Huancayo.

Ficha sociodemográfica

Descripción (opcional)

Edad: *

Texto de respuesta corta

Sexo: *

Femenino

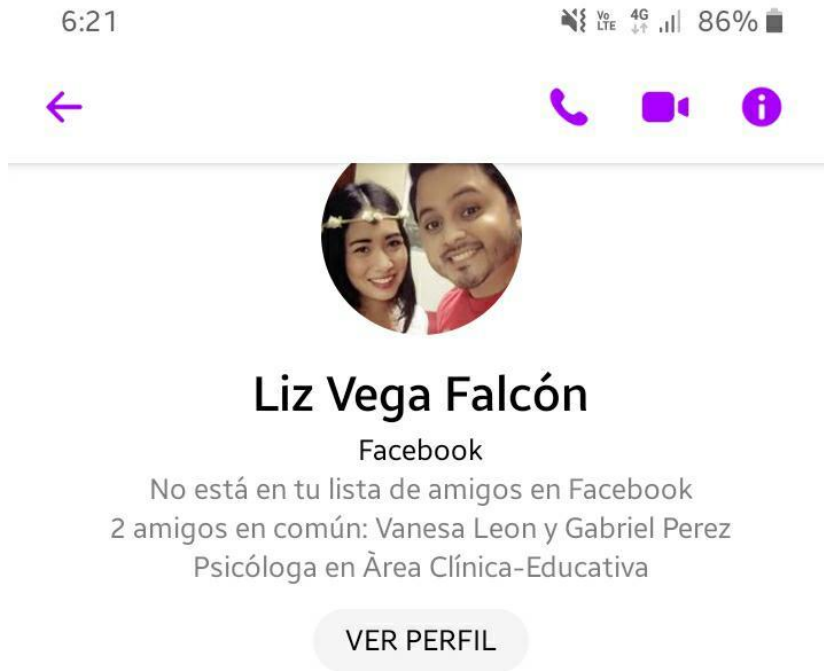
Masculino

Tipo de universidad *

Privada

Publica

ANEXO 4: EVIDENCIA DE AUTORIZACION DEL INSTRUMENTO



10 JUN. A LAS 1:53 P. M.

Buenas tardes y disculpe la molestia, estuve en búsqueda de su correo electrónico para mandarle de manera formal una autorización para el uso su cuestionario de violencia.

podría por favor brindarme un correo electrónico para mi evidencia, se lo agradecería mucho



4:48

72%



Autorizacion Recibidos



shir o.s 3 may.
Estimada Doctora Londoño Arredondo, Nora.
Tenga buen día, soy estudiante de la Universidad



Nora Helena Londoño Ar... 3:24 p. m.
para mí

Cordial saludo
Puedes contar con la autorización para utilizar el instrumento. Muchos éxitos en la investigación

Nora Helena Londoño Arredondo, PhD.
Grupo de Investigación Estudios Clínicos y Sociales en
Psicología (líder)
Universidad de San Buenaventura - Medellín (Colombia)
Celular: 300 6175968
Consultorio: Edificio Alcalá, Cons. 310 Carrera 43B N° 14-51

De: shir o.s <shirleyorihuela.15@gmail.com>
Enviado: domingo, 3 de mayo de 2020 12:34 a. m.
Para: Nora Helena Londoño Arredondo
<Nora.Londono@usbmed.edu.co>
Asunto: Autorización

[Mostrar texto citado](#)

[Ver mensaje completo](#)

Responder

Responder a todos

Reenviar



Carta para la Autorización



SHIRLEY PAOLA ORIHUELA SANABRIA <sorihuelas@ucvvirtual.edu.pe>
para Nora.Londono



Libre de



CARTA AUTOR
36 KB



de: **SHIRLEY PAOLA ORIHUELA SANABRIA**
<sorihuelas@ucvvirtual.edu.pe>
para: Nora.Londono@usbmed.edu.co
fecha: 23 jun 2021 0:57
asunto: Carta para la Autorización
enviado por: ucvvirtual.edu.pe

Responder

Reenviar

ANEXO 5: CARTA DE AUTORIZACIÓN DEL INSTRUMENTO



“Año del bicentenario del Perú: 200 años de independencia”

CARTA - 2021/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN

Los Olivos 24 de Junio de 2021

Autor:

- Doctora Londoño Arredondo, Nora

Presente.-

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la Srta. **Orihuela Sanabria Shirley**, con **DNI 47283125** estudiante del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con código de matrícula N° 6700285824, quien realizará su trabajo de investigación para optar el título de licenciada en Psicología titulado: **Violencia en el noviazgo y dependencia emocional en universitarios de la ciudad de Huancayo 2021**, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento **Cuestionario de Dependencia Emocional** a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarles los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte

ANEXO 6: Declaratoria de originalidad del autor



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, ORIHUELA SANABRIA SHIRLEY PAOLA estudiante de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE HUANCAYO, 2021", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
SHIRLEY PAOLA ORIHUELA SANABRIA DNI: 47283125 ORCID 0000-0003-4050-2593	Firmado digitalmente por: SORIHUELAS el 22-12- 2021 11:51:52

Código documento Trilce: TRI - 0243187

ANEXO 7: Declaratoria de autenticidad del asesor



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, DE LAMA MORAN RAUL ALBERTO, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE HUANCAYO, 2021", cuyo autor es ORIHUELA SANABRIA SHIRLEY PAOLA, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 22 de Diciembre del 2021

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
DE LAMA MORAN RAUL ALBERTO DNI: 09956244 ORCID 0000-0003-0662-8571	Firmado digitalmente por: RADELAM el 22-01-2022 12:01:38

Código documento Trilce: TRI - 0243186



ANEXO 8: DICTAMEN DE SUSTENTACIÓN



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Dictamen para Sustentación

LIMA, 22 de Diciembre del 2021

El jurado encargado de evaluar la Tesis presentado por el autor ORIHUELA SANABRIA SHIRLEY PAOLA de la escuela profesional de PSICOLOGÍA, cuyo título es "VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE HUANCAYO, 2021", damos fe de que hemos revisado el documento antes mencionado, luego que el estudiante levantado todas las observaciones realizadas por el jurado, y por lo tanto está APTA para su defensa en la respectiva sustentación.

Firmado digitalmente por: JLPEREYRAP el
24 Ene 2022 08:20:53

JOSE LUIS PEREYRA QUIÑONES
PRESIDENTE

Firmado digitalmente por: RMCARDENASV
el 23 Ene 2022 23:05:49

ROXANA MARIBEL CARDENAS VILA
SECRETARIO

Firmado digitalmente por: JCESCUDEROE el 23
Ene 2022 14:30:12

JUAN CARLOS ESCUDERO NOLASCO
VOCAL

Código documento Trilce: TRI - 0243188



ANEXO 9: RESULTADOS DEL PILOTO

INSTRUMENTO 1: Escala de violencia en la relación de pareja en jóvenes (E.V.R.P-J)

Cajchagua, Bejarano y Vega, Liz (2014)

Evidencias de Validez: Análisis de validez ítem-test

Tabla 15. Análisis de validez ítem –test de la Escala de violencia

ítem	Correlación ítem test	ítem	Correlación ítem test	ítem	Correlación ítem test
ítem 1	.782	ítem 8	.677	ítem 15	.803
ítem 2	.786	ítem 9	.586	ítem 16	.739
ítem 3	.640	ítem 10	.793	ítem 17	.672
ítem 4	.543	ítem 11	.599	ítem 18	.693
ítem 5	.673	ítem 12	.598	ítem 19	.760
ítem 6	.827	ítem 13	.524	Ítem 20	.632
ítem 7	.775	ítem 14	.687	Ítem 21	.817

Para la prueba del Ítem test correlacionamos cada ítem con su la suma de sus dimensiones.

Evidencias de confiabilidad: Coeficiente Alfa de Cronbach y Omega de McDonald's

Tabla 16. Estadísticos de confiabilidad de la Escala de violencia

Dimensiones	Ítems	Alfa	McDonald's
Violencia en Conductas de Restricción	3,5,6,18,21	.946	.948
Conductas de Desvalorización	1,9,10,15	.941	.941

Violencia Física	2,7,11,14,16	.970	.970
Violencia Sexual	4,8,12,13,17,19,20	.975	.975
Total		.969	.984

**INSTRUMENTO 2: CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL - CDE
(Lemos, M. & Londoño, N.H., 2006)**

Evidencias de Validez: Análisis de validez ítem-test

Tabla 17. Análisis de validez ítem –test del cuestionario de dependencia.

ítem	Correlación ítem test	ítem	Correlación ítem test	ítem	Correlación ítem test
ítem 1	.664	ítem 9	.609	ítem 17	.767
ítem 2	.670	ítem 10	.805	ítem 18	.791
ítem 3	.463	ítem 11	.780	ítem 19	.750
ítem 4	.713	ítem 12	.748	ítem 20	.710
ítem 5	.796	ítem 13	.860	ítem 21	.764
ítem 6	.732	ítem 14	.876	Ítem 22	.751
ítem 7	.799	ítem 15	.801	Ítem 23	.741
Ítem 8	.798	Ítem 16	.693		

Evidencias de confiabilidad: Coeficiente Alfa de Cronbach y Omega de McDonald's

Tabla 18. Estadísticos de confiabilidad de la Escala dependencia

Dimensiones	Ítems	Alfa	McDonald's
Ansiedad de Separación	2,6,7,8,13,15,17	.976	.977
Búsqueda de Atención	3,4	.881	.883

Expresión Límite	9,10,20	.961	.961
Expresión Afectiva de la Pareja	5,11,12,14	.956	.957
Miedo a la Soledad	11,18,19	.933	.935
Modificación de Planes	16,21,22,23	.937	.938
Total		.943	.978

ANEXO 10: G POWER

