



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**El Liderazgo Directivo y la Gestión Pedagógica de las
Instituciones Educativas de Educación Secundaria de la
Red N° 08, Ugel 06, Distrito de Ate-Vitarte, 2016**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Administración de la Educación

AUTOR:

Br. Marianela Avalos Olarte

ASESOR:

Mgr. Karlo Ginno Quiñones Castillo

SECCIÓN:

EDUCACIÓN E IDIOMAS

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ - 2016

Dra. Estrella Azucena Esquiagola Aranda

Presidente

Mg. Roger Norabuena Figueroa

Secretario

Mgtr. Karlo Ginno Quiñones Castillo

Vocal

Dedicatoria

A Dios, a mi esposo e hijas, por el gran apoyo incondicional en este nuevo reto y por haber hecho de mí una persona con principios y valores.

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo y a la Escuela de Postgrado por brindar la formación continua y por su gran aporte a la sociedad.

A mi asesor Mgtr. Karlo Ginno Quiñones Castillo, quien gracias a sus consejos y explicaciones detalladas y minuciosas día tras día, hizo posible la finalización de esta tesis.

Declaración de autoría

Yo, Marianela Avalos Olarte, estudiante de la Escuela de Postgrado, Maestra en Administración de la Educación, de la Universidad César Vallejo, Sede Lima; declaro el trabajo académico titulado **“El Liderazgo Directivo y la Gestión Pedagógica de las Instituciones Educativas de Educación Secundaria de la Red N° 08, Ugel 06, Distrito de Ate-Vitarte, 2016”**, presentada en 154 folios para la obtención del grado académico de Maestra en Administración de la Educación, es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

Lima, 23 de setiembre de 2016.

Br. Marianela Avalos Olarte

DNI N° 41367195

Presentación

Tengo el alto honor de presentar ante los Señores Miembros del Jurado de Grados y Títulos, una de las Tesis que considero de mucha importancia, cuyo título central es **“El Liderazgo Directivo y la Gestión Pedagógica de las Instituciones Educativas de Educación Secundaria de la Red N° 08, Ugel 06, Distrito de Ate-Vitarte, 2016”**, con la finalidad de Optar el grado académico de Magister en Educación.

En el quehacer profesional de todo estudiante de maestría es importante realizar trabajos de investigación que respondan a las necesidades y exigencias de la educación, de modo que el trabajo de investigación científica que se ha realizado por la Br. Marianela Avalos Olarte, es una muestra del enorme esfuerzo que con mucha paciencia y rigor científico compatibiliza la teoría con la práctica, demostrando a la vez un valioso aporte para que todo Investigador pueda leer y poner en práctica sus conocimientos adquiridos en este presente trabajo de tesis.

Este trabajo de investigación se encuentra estructurada por los siguientes capítulos: Introducción, Marco Metodológico, Resultados, asimismo, contiene: Conclusiones, Recomendaciones, Referencias bibliográficas y Anexos.

La Tesis ha sido realizada en cumplimiento del reglamento de Grado y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado de Magíster en Educación. Así mismo, aceptare las sugerencias para seguir mejorando mi trabajo de investigación y seguir creciendo profesionalmente.

El autor

Índice

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	xii
Resumen	xiii
Abstract	xiv
I. INTRODUCCIÓN	
1.1. Antecedentes	16
1.2. Fundamentación científica, técnica o humanística	25
1.3. Justificación	47
1.4. Problema	49
1.5. Hipótesis	52
1.6. Objetivos	53
II. MARCO METODOLÓGICO	
2.1. Variables	56
2.2. Operacionalización de variables	57
2.3. Metodología	59
2.4. Tipos de estudio	59
2.5. Diseño	61
2.6. Población, muestra y muestreo	62
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	64
2.8. Métodos de análisis de datos	70
2.9. Aspectos éticos.	72

III.	RESULTADOS	73
IV.	DISCUSIÓN	96
V.	CONCLUSIONES	103
VI.	RECOMENDACIONES	105
VII.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.	108
VIII.	ANEXOS.	114

Anexo 1: Matriz de consistencia.

Anexo 2: Instrumentos de recolección de datos.

Anexo 3: La data (resumen estadístico).

Anexo 4: Constancias de ala I.E. donde se tomó los instrumentos.

Anexo 5: Validación de juicio de expertos.

Índice de tablas

		Pág.
Tabla 1	Operacionalización de la variable de estudio liderazgo directivo.	57
Tabla 2	Operacionalización de la variable de estudio gestión pedagógica.	58
Tabla 3	Distribución de la población de las Instituciones Educativas de la Red N° 08, UGEL 06, Ate.	63
Tabla 4	Distribución de la muestra de las Instituciones Educativas de la Red N° 08, UGEL 06, Ate.	63
Tabla 5	Valoración expresiva de la escala Likert para variable liderazgo directivo.	66
Tabla 6	Valoración expresiva de la escala Likert para variable gestión pedagógica.	67
Tabla 7	Validez de los instrumentos por los Juicio de expertos de la Universidad.	69
Tabla 8	Confiabilidad del Alpha de Cronbach del instrumento liderazgo directivo.	70
Tabla 9	Confiabilidad del Alpha de Cronbach del instrumento gestión pedagógica	70
Tabla 10	Prueba estadística la correlación de Rho Spearman.	72
Tabla 11	Distribución de frecuencia de la dimensión establecer dirección en los docentes de las Instituciones Educativas de educación secundaria de la Red N° 08, UGEL 06, distrito de Ate-Vitarte, 2016.	74
Tabla 12	Distribución de frecuencia de la dimensión desarrollar personas en los docentes de las Instituciones Educativas de educación secundaria de la Red N° 08, UGEL 06, distrito de Ate-Vitarte, 2016.	75

Tabla 13	Distribución de frecuencia de la dimensión rediseñar la organización en los docentes de las Instituciones Educativas de educación secundaria de la Red N° 08, UGEL 06, distrito de Ate-Vitarte, 2016.	77
Tabla 14	Distribución de frecuencia de la dimensión gestionar la instrucción en los docentes de las Instituciones Educativas de educación secundaria de la Red N° 08, UGEL 06, distrito de Ate-Vitarte, 2016.	78
Tabla 15	Distribución de frecuencia de la variable liderazgo directivo en los docentes de las Instituciones Educativas de educación secundaria de la Red N° 08, UGEL 06, distrito de Ate-Vitarte, 2016.	80
Tabla 16	Distribución de frecuencia de la dimensión planificación, según la percepción de los docentes de las Instituciones Educativas de educación secundaria de la Red N° 08, UGEL 06, distrito de Ate-Vitarte, 2016.	81
Tabla 17	Distribución de frecuencia de la dimensión ejecución, según la percepción de los docentes de las Instituciones Educativas de educación secundaria de la Red N° 08, UGEL 06, distrito de Ate-Vitarte, 2016.	83
Tabla 18	Distribución de frecuencia de la dimensión evaluación y monitoreo según la percepción de los docentes de las Instituciones Educativas de educación secundaria de la Red N° 08, UGEL 06, distrito de Ate-Vitarte, 2016.	84
Tabla 19	Distribución de frecuencia de la variable gestión pedagógica en los docentes de las Instituciones Educativas de educación secundaria de la Red N° 08, UGEL 06, distrito de Ate-Vitarte, 2016.	86
Tabla 20	Prueba de normalidad de la variable y dimensiones para determinar el uso de la prueba estadística.	87

Tabla 21	Coeficiente de correlación entre el liderazgo directivo y la gestión pedagógica de las Instituciones Educativas de educación secundaria de la Red N° 08, UGEL 06, distrito de Ate-Vitarte, 2016.	89
Tabla 22	Coeficiente de correlación entre establecer dirección y la gestión pedagógica en los docentes de las Instituciones Educativas de educación secundaria de la Red N° 08, UGEL 06, distrito de Ate-Vitarte, 2016.	90
Tabla 23	Coeficiente de correlación entre desarrollar personas y la gestión pedagógica en los docentes de las Instituciones Educativas de educación secundaria de la Red N° 08, UGEL 06, distrito de Ate-Vitarte, 2016.	92
Tabla 24	Coeficiente de correlación entre rediseñar la organización y la gestión pedagógica en los docentes de las Instituciones Educativas de educación secundaria de la Red N° 08, UGEL 06, distrito de Ate-Vitarte, 2016.	93
Tabla 25	Coeficiente de correlación entre gestionar la instrucción y la gestión pedagógica en los docentes de las Instituciones Educativas de educación secundaria de la Red N° 08, UGEL 06, distrito de Ate-Vitarte, 2016.	95

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1 Establecer dirección en los docentes de las Instituciones Educativas de educación secundaria de la Red N° 08, UGEL 06, distrito de Ate-Vitarte, 2016.	74
Figura 2 Desarrollar personas en los docentes de las Instituciones Educativas de educación secundaria de la Red N° 08, UGEL 06, distrito de Ate-Vitarte, 2016.	76
Figura 3 Rediseñar la organización en los docentes de las Instituciones Educativas de educación secundaria de la Red N° 08, UGEL 06, distrito de Ate-Vitarte, 2016.	77
Figura 4 Gestionar la instrucción en los docentes de las Instituciones Educativas de educación secundaria de la Red N° 08, UGEL 06, distrito de Ate-Vitarte, 2016.	79
Figura 5 Liderazgo directivo en los docentes de las Instituciones Educativas de educación secundaria de la Red N° 08, UGEL 06, distrito de Ate-Vitarte, 2016.	80
Figura 6 Planificación según la percepción de los docentes de las Instituciones Educativas de educación secundaria de la Red N° 08, UGEL 06, distrito de Ate-Vitarte, 2016.	82
Figura 7 Ejecución según la percepción de los docentes de las Instituciones Educativas de educación secundaria de la Red N° 08, UGEL 06, distrito de Ate-Vitarte, 2016.	83
Figura 8 Evaluación y monitoreo según la percepción de los docentes de las Instituciones Educativas de educación secundaria de la Red N° 08, UGEL 06, distrito de Ate-Vitarte, 2016	85
Figura 9 Gestión pedagógica en los docentes de las Instituciones Educativas de educación secundaria de la Red N° 08, UGEL 06, distrito de Ate-Vitarte, 2016.	86

Resumen

La investigación tuvo como objetivo determinar si el liderazgo directivo se relaciona con la gestión pedagógica de las Instituciones Educativas de educación secundaria de la Red N° 08, UGEL 06, distrito de Ate-Vitarte, 2016.

La metodología empleada para la elaboración de esta tesis estuvo relacionada al enfoque cuantitativo. Es una investigación básica que se ubica en el nivel descriptivo y correlacional. El diseño de la investigación es no experimental: transversal: correlacional. La población estuvo conformada por 155 docentes en las Instituciones Educativas de educación secundaria de la Red N° 08, UGEL 06, distrito de Ate-Vitarte, se utilizó un muestreo no probabilístico de tipo intencional de conveniencia, es decir el tamaño muestral estuvo representado por 100 docentes, se utilizó como instrumentos un cuestionario, con un nivel de fiabilidad de alpha de Cronbach de 0,920 y 0,916, nivel aceptable.

Entre los resultados más importantes obtenidos con la estadística de Rho de Spearman aplicada a las variables de estudio liderazgo directivo y la gestión pedagógica, se obtuvo un coeficiente de correlación de Rho de Spearman $r=0.878$, correlación alta. Por lo tanto, se puede afirmar que existe relación entre el liderazgo directivo y la gestión pedagógica de las Instituciones Educativas de educación secundaria de la Red N° 08, UGEL 06, distrito de Ate-Vitarte, 2016.

Palabras clave: Liderazgo directivo, gestión pedagógica, planificación ejecución, evaluación y monitoreo.

Abstract

The research aimed to determine whether the managerial leadership is related to the pedagogical management of educational institutions of secondary education Red No. 08 UGELs 06 Ate-Vitarte district, 2016.

The methodology used for the development of this thesis was related to the quantitative approach. It is a basic research that is located at the descriptive and correlational level. The research design is non-experimental: transverse: correlational. The population consisted of 155 teachers in the Secondary Education Institutions of Network N ° 08, UGEL 06, district of Ate-Vitarte, a non-probabilistic sampling of intentional type of convenience was used, ie the sample size was represented by 100 teachers, a questionnaire was used as instruments, with a reliability level of Cronbach's alpha of 0.920 and 0.916, acceptable level.

Among the most important results obtained with the Spearman Rho statistic applied to the variables of managerial leadership study and pedagogical management, we obtained a correlation coefficient of Spearman's Rho $r = 0.878$, high correlation. Therefore, it can be affirmed that there is a relationship between the managerial leadership and the pedagogical management of the Secondary Education Institutions of Network N ° 08, UGEL 06, district of Ate-Vitarte, 2016.

Keywords: Management leadership, pedagogical management, planning execution, evaluation and monitoring.