



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE EDUCACIÓN CON
MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**Acompañamiento pedagógico directivo y desempeño docente
en la Institución Educativa N° 6037 Inca Pachacutec, San Juan
de Miraflores.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa**

AUTORA:

Rojas Rodríguez, Rosa Alicia (ORCID: 0000-0002-6111-068X)

ASESORA:

Dra. Menacho Vargas, Isabel (ORCID: 0000-0001-6246-4618)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LIMA – PERÚ

2021

Dedicatoria

A mis padres Pablo Rojas Rueda y Celia Rodríguez Hervacio, mujer fuerte y luchadora, su ejemplo ha sido el motivo principal para mi superación personal.

A mis hijos Paulo Bruce y Aracely Lucyasmyn fueron mi motivación más grande para concluir con éxito esta tesis.

Agradecimientos

A los Docentes de la UCV por el invaluable apoyo que me ha prestado en todo en el transcurso de mi carrera en el Posgrado.

Índice de contenidos

	Páginas
Dedicatoria	ii
Agradecimientos	iii
Índice de tablas	iv
Índice de figuras	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	9
3.1 Tipo y diseño de investigación	9
3.2 Operacionalización de variables	9
3.3 Población, muestra y muestreo	14
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	14
3.5 Procedimiento	14
3.6 Método de análisis de datos	14
3.7 Aspectos éticos	14
IV. RESULTADOS	16
V. DISCUSIÓN	24
VI. CONCLUSIONES	27
VII. RECOMENDACIONES	28
REFERENCIAS	29
Anexos	35
Anexo 1: Matriz de consistencia	36
Anexo 2: Ficha técnica	40
Anexo 3: Instrumentos de recolección de datos	41
Anexo 4: Certificado de validez de expertos	44
Anexo 5: Confiabilidad de las variables	53
Anexo 6: Base de datos de las variables	55
Anexo 7: Autorización institucional	57

Índice de tablas

	Páginas
Tabla 1. Niveles de la variable acompañamiento pedagógico directivo	10
Tabla 2. Distribución de niveles de las dimensiones de la variable acompañamiento pedagógico	12
Tabla 3. Niveles de la variable desempeño docente	18
Tabla 4. Distribución de niveles de las dimensiones de la variable desempeño docente	19
Tabla 5. Coeficiente de correlación de Spearman entre acompañamiento pedagógico directivo y desempeño docente	21
Tabla 6. Coeficiente de correlación de Spearman entre visita de aulas y desempeño docente	21
Tabla 7. Coeficiente de correlación de Spearman entre talleres de actualización y desempeño docente	22
Tabla 8. Coeficiente de correlación de Spearman entre grupos de interaprendizaje y desempeño docente	23

Índice de figuras

	Páginas
Figura 1. Niveles de percepción de la variable acompañamiento pedagógico	16
Figura 2. Niveles de acompañamiento pedagógico por dimensiones	17
Figura 3. Niveles de percepción de la variable desempeño docente	18
Figura 4. Niveles de desempeño docente por dimensiones	19

RESUMEN

La investigación denominada “Acompañamiento pedagógico directivo y desempeño docente en la Institución Educativa N° 6037 Inca Pachacutec, San Juan de Miraflores”. El objetivo de la investigación fue: Determinar la relación entre el acompañamiento pedagógico directivo y el desempeño docente en la Institución Educativa N° 6037 Inca Pachacutec, San Juan de Miraflores. La metodología fue tipo básica, buscó información sobre la problemática de estudio, el diseño no experimental, no hubo manipulación de las variables de estudio, fue correlacional de corte transversal. La población censal estuvo conformada por 70 docentes; se emplearon dos cuestionarios uno sobre el acompañamiento pedagógico directivo y el desempeño docente, ambos cumplieron con los requisitos de validez por juicio de expertos y la confiabilidad cuyos resultados fueron altos. El método que se utilizó fue el hipotético deductivo, para la prueba de hipótesis y obtención de conclusiones, para el análisis de datos se aplicó estadística descriptiva y para la prueba de hipótesis se utilizó la prueba Rho Spearman. El resultado obtenido fue que el acompañamiento pedagógico directivo se relaciona con el desempeño docente, con un nivel de correlación considerable (Rho 0,582 y p-valor 0,000). Es decir que a mayor acompañamiento pedagógico directivo va existir un buen desempeño docente.

Palabras clave: Acompañamiento, pedagógico, directivo, desempeño, docente.

Son palabras que se relacionan con el título.

ABSTRACT

The research called "Executive pedagogical accompaniment and teaching performance in the Educational Institution N ° 6037 Inca Pachacútec, San Juan de Miraflores, 2020". The objective of the research was: To determine the relationship between the directive pedagogical accompaniment and the teaching performance in the Educational Institution N ° 6037 Inca Pachacutec, San Juan de Miraflores. The methodology was basic type, it sought information about the study problem, the non-experimental design, there was no manipulation of the study variables, it was cross-sectional correlational. The census population was made up of 70 teachers; Two questionnaires were used, one on directive pedagogical accompaniment and teacher performance, both met the requirements of validity by expert judgment and reliability, the results of which were high. The method used was the hypothetical deductive one, for hypothesis testing and drawing conclusions, descriptive statistics were applied for data analysis and the Rho Spearman test was used for hypothesis testing. The result obtained was that the directive pedagogical accompaniment is related to the teaching performance, with a considerable level of correlation (Rho 0.582 and p-value 0.000). In other words, the more directive pedagogical support there will be a good teaching performance.

Keywords: Accompaniment, pedagogical, managerial, performance, teacher.

They are words that are related to the tile.