



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Actitudes machistas y violencia contra la mujer en jóvenes del
distrito de Trujillo – 2021**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORAS:

Gonzalez Castro, Katia Marisol (ORCID: 0000-0001-8411-2760)

Meza Rebaza, Elvis Dalila (ORCID: 0000-0002-4038-7823)

ASESORA:

Dra. Guzmán Rodríguez, Natalia Mavila (ORCID: 0000-0002-1381-8261)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

TRUJILLO - PERÚ

2022

DEDICATORIA

Dedico con todo mi corazón esta tesis a mis padres ya que sin ellos no podría haberlo logrado esta meta, a mis hermanos quienes fueron mi impulso a seguir avanzando.

Meza Rebaza Dalila

Dedico mi tesis a mis padres, quienes fueron el motivo e inspiración de mi superación, a mis hermanas y hermano que son mi luz de guía, a mis seres queridos que me brindaron aliento y apoyo en momentos de flaqueza y a Dios por que sin él no soy nada.

Katia Marisol González Castro

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios, quien nos da la oportunidad de salir adelante, a nuestros padres que nos enseñan el valor de la vida y son el motivo de superación y a nuestros seres queridos que siempre nos acompañan con sus alientos y compañía.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	iv
ÍNDICE DE TABLAS.....	v
RESUMEN.....	vi
ABSTRACT.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	8
3.1 Tipo y diseño de investigación.....	8
3.2. Variables y Operacionalización: Ir Anexo (1 y 2).....	8
3.3. Población, muestra y muestreo y unidad de análisis.....	9
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	10
3.5. Procedimientos.....	11
3.6. Método de análisis de datos.....	12
3.7. Aspectos éticos.....	12
IV. RESULTADOS.....	14
V. DISCUSIÓN.....	17
VI. CONCLUSIONES.....	21
VII. RECOMENDACIONES.....	22
REFERENCIAS.....	23
ANEXOS.....	31

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 1: Correlación entre actitudes frente al machismo y la violencia contra la mujer.....	16
TABLA 2: Correlación entre dimensiones de actitudes machistas y dimensiones de violencia contra la mujer.....	16
TABLA 3: Niveles de Actitudes machistas y violencia contra la mujer.....	17

RESUMEN

El propósito de esta investigación fue determinar la relación entre las actitudes machistas y la violencia contra la mujer en jóvenes del distrito de Trujillo - 2021. La muestra estuvo compuesta por 300 mujeres entre 18 y 24 años. Se les aplicó la escala de actitudes frente al machismo en mujeres (Silupu, 2019) y la Escala de Violencia Contra la Mujer- EVCM (León, 2018). Los resultados demostraron que existe correlación directa y significativa entre las actitudes machistas y la violencia contra la mujer en la muestra estudiada ($r = .711^{**}$). De igual forma, se encontraron relaciones significativas entre cada una de las dimensiones de las variables. Se encontró que las actitudes machistas se encuentran dentro de un nivel medio con un total del 73.7 %, en un nivel alto el 22% y en un nivel bajo, el 4.3%. En cuanto a la violencia contra la mujer, se identifican en un nivel medio, el 61.7%, seguido de un 22% que califica la violencia de la mujer en un nivel bajo; y finalmente, un 16% en un nivel alto.

Palabras clave: Actitudes – Machismo – violencia contra la mujer

ABSTRACT

The purpose of this research was to determine the relationship between sexist attitudes and violence against women in young people from the Trujillo district - 2021. The sample consisted of 300 women between 18 and 24 years old. The scale of attitudes towards machismo in women (Silupu, 2019) and the Scale of Violence Against Women- EVCM (León, 2018) were applied to them. It was identified that there is a direct and significant correlation between sexist attitudes and violence against women in the studied sample ($R = .711^{**}$). Similarly, significant relationships were found between each of the dimensions of the variables. It was found that sexist attitudes are within a medium level with a total of 73.7%, 22% at a high level and 4.3% at a low level. Regarding violence against women, they are identified at a medium level, 61.7%, followed by 22% who rate violence against women at a low level; and finally, 16% at a high level.

Keywords: Attitudes - Machismo - violence against women

I. INTRODUCCIÓN

La violencia contra la mujer es una problemática social reconocida a nivel nacional e internacional, que afecta gravemente a quienes la sufre. Dicha violencia puede ser ocasionada por parte de la pareja, conviviente o esposo de la víctima, afectando así la integridad física, emocional y social, así como a la calidad de vida y desarrollo personal, generando a largo plazo disminución de la autoestima y rechazo social debido a las graves implicaciones físicas y psicológicas que no solo afectan a la víctima sino también a la familia (De Grifalba, 2017, p. 147).

Así también, la violencia contra la mujer es un duro golpe a la capacidad de desarrollo en donde día a día se va mermando su libertad a elegir y decidir por sí misma sobre su vida. La violencia se ha convertido en un alarmante cuyas consecuencias son cada vez más graves. Es usual ver por los medios de comunicación sobre mujeres que han sido agraviadas por hechos violentos en donde el agresor irónicamente es su propia pareja, quien se supone debería brindarle amor y respeto, dicha violencia ejercida en contra de la mujer no es propia de una edad específica, raza, credo ni posición económica, las mujeres que sufren violencia muestran a largo plazo un deterioro físico y emocional teniendo dificultad para tomar decisiones en su vida personal (Espinoza, 2017).

La violencia en contra de la mujer se manifiesta, generalmente, en las relaciones conyugales o de pareja, donde el principal factor es la desigualdad entre la mujer y el varón, debido a que los hombres han sido mayormente considerados como personas superiores frente a las mujeres, ya sea por sus funciones, rangos y autoridad que ejercen en el hogar, mientras que las mujeres su función era servir a los hombres convirtiéndolas así en personas sumisas y serviciales, aceptando de esa manera actitudes machistas (Arévalo, 2019).

En la cultura hispana se conocía como el “verdadero hombre” aquel que demostraba conquistar muchas mujeres, teniendo la percepción que mientras más mujeres tuviera “mejor hombre sería”, el engañar a su pareja no les generaba sentimiento de culpa, sino más bien orgullo, sintiendo prestigio ante los demás varones, por otro lado, para los hombres casados no había mejor forma que mostrar su masculinidad por medio de la fertilización, por ello la llegada de los hijos no se hacía esperar (Pérez, 2018).

Debido a estas actitudes, el machismo se considera un obstáculo que limita el progreso de una sociedad, ya que solamente se toma en cuenta los derechos del hombre, debido a que las mujeres ejercen actividades domésticas, y más no un papel protagonista en el ámbito social. El machismo se representa por una serie de prácticas y actitudes que van en contra de la mujer debido a pensamientos de superioridad y desigualdad que toma como eje central el dominio y sometimiento de la mujer (Velásquez, 2020).

Según la Organización de las Naciones Unidas Mujeres (ONU Mujeres, 2019) a nivel mundial el 36% del sexo femenino han sido violentadas por su pareja, esta población presenta porcentajes elevados de depresión, se considera que 87 000 mujeres fueron asesinadas a nivel mundial en el 2017, siendo exactos el 58% fueron asesinadas por su pareja, tras este estudio se evidencia que 137 mujeres mueren diariamente a nivel mundial a causa de la violencia contra la mujer.

Por otro lado, el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP, 2021), señala que se han atendido hasta el mes de mayo del 2021 a 13.350 casos, donde 31.915 son de tipo violencia psicológica, 26.137 violencia física y 8.359 violencia sexual, de los cuales casos 57.088 fueron del sexo femenino y 9.577 del sexo masculino.

Por otro lado en un estudio realizado por Condori (2016) refiere que en el departamento de La Libertad, las llamadas recibidas por denuncias a la línea 100 de los centros de emergencia mujer en el periodo de marzo a octubre del 2020 incrementaron en un 300% donde se recibieron 6645 casos, mientras que en los mismos meses del año 2019 se recibieron 2675 casos, los siguientes datos son anunciados por la defensoría del pueblo.

Ante el problema que existe sobre la violencia contra la mujer, esta investigación tiene como finalidad responder la siguiente interrogante ¿Cuál es la relación entre las actitudes machistas y la violencia contra la mujer en jóvenes del distrito de Trujillo - 2021?

La presente investigación es de gran relevancia y se justifica porque de esta forma se podrá efectuar un aporte teórico sobre las variables a estudiar, ya que no existen muchas aportaciones que esclarezcan las actitudes machistas y la violencia contra la mujer; de esta manera esta investigación aumentará la información ya existente sobre dichas variables. Siendo de gran importancia

tocar este tipo de temas, mucho más en la situación en la que nos encontramos actualmente, por ser una problemática social. En donde se puede evidenciar a nivel mundial como los casos van aumentando día a día.

Como objetivo general se propone: determinar la relación entre las actitudes machistas y la violencia contra la mujer en jóvenes del distrito de Trujillo - 2021. Respecto a los objetivos específicos se proponen: a) Determinar la relación entre las dimensiones de actitudes machistas las cuales son: Sometimiento de la mujer, familiar, limitaciones interpersonales y limitaciones en la sexualidad, con las dimensiones de la variable violencia contra la mujer las cuales son: Violencia física, Violencia psicológica y Violencia sexual. b) Identificar los niveles de las actitudes machistas y los niveles de violencia contra la mujer.

Por otro lado, se ha planteado como hipótesis general, que existe relación entre las actitudes machistas y violencia contra la mujer en jóvenes del distrito de Trujillo - 2021; respecto a la hipótesis específica se ha planteado la siguiente: 1). Existe relación entre las dimensiones de las variables de actitudes machistas las cuales son: Sometimiento de la mujer, familiar, limitaciones interpersonales y limitaciones en la sexualidad, con las dimensiones de la variable violencia contra la mujer las cuales son: Violencia física, Violencia psicológica y Violencia sexual.

II. MARCO TEÓRICO

En la presente investigación se realizó una recopilación de datos que fue de utilidad para la elaboración del presente estudio, donde se tomó en cuenta investigaciones internacionales y nacionales que contribuyeron en el desarrollo.

En diferentes estudios revisados se tomaron como muestras a estudiantes universitarios, mujeres de 18 a 65 años y mujeres víctimas de violencia encontrando que existe relación significativa entre machismo y violencia (Sernaque, 2021; Arista, 2020; Díaz, 2019; Ariza, 2017;). Los siguientes hallazgos reflejan que existe un 43% de víctimas de riesgo severo, y un 38% de víctimas de riesgo moderado, en violencia física, sin considerar que también existe violencia psicológica la cual muchas veces no es tomada en cuenta y violencia sexual la cual debido a traumas y vergüenza no es manifestada por las víctimas. Las causas principales en donde se ejerce la violencia contra la mujer debido al machismo son, celos, inseguridad, eventos de la infancia, falta de control y sentimientos de superioridad, todo ello genera a largo plazo graves consecuencias en la salud física y mental de la víctima.

Otras investigaciones respecto a los niveles de violencia contra la mujer señalan la predominancia del nivel alto en violencia en mujeres adolescentes, jóvenes y madres de familia (Guerrero; 2020; Cardozo y Montañez; 2018; Minaya. 2019) evidenciando que existe un gran porcentaje de son víctimas de violencia ya sea física, psicológica y sexual.

En cuanto a las actitudes machistas, diversos estudios identifican el predominio del nivel alto de éstas (Pineda, 2018; Silva, 2020) evidenciándose que la mayor parte de encuestados poseen pensamientos arraigados de que el varón tiene poder y dominio sobre las mujeres.

La presente investigación se precisa como primera variable a las actitudes machistas, la cual está relacionada al dominio y subordinación en los roles familiares, los cuales están a favor del bienestar y placer de los varones. Asimismo, forma parte de las actitudes machistas cualquier acto violento en contra de la mujer, con la finalidad de tener el control sobre ellas, por ello el machismo es considerado como una forma de coacción no solo física, sino también psicológica (Castañeda, 2017).

Las actitudes machistas se caracterizan por una serie de normas y comportamientos que se manifiestan en la sociedad, donde el hombre tiene

como objetivo mantener inferior a la mujer. En determinadas ocasiones las actitudes machistas se presentan a través de conductas violentas y agresivas (Maldonado, 2018).

Así también se percibe a las actitudes machistas como una idea que define el predominio del varón, justificando el control que posee hacia la mujer, enalteciendo ciertas cualidades del hombre como la agresividad y discriminación, generando sumisión y dependencia en las mujeres víctimas de actos violentos (De la Cruz y Morales, 2015).

Sau (2015) refiere que el machismo está compuesto por actitudes verbales y físicas que ejerce el hombre utilizando la fuerza, el maltrato, la agresividad para mantener en una condición de inferioridad y subordinación a la mujer. El machismo se vincula con una ideología compuesta por prejuicios y con ideas que se dan en el ambiente social, donde se menosprecia y discrimina a la mujer considerando que es inferior al hombre.

Pineda (2019) define al concepto "macho" con una serie de características que se presentan desde la adolescencia hasta la adultez, donde se considera a un verdadero hombre por su fuerza y capacidad viril en la sexualidad; así también, al adolescente no se le considera un verdadero hombre si no ha experimentado relaciones coitales con mujeres, manifestando de forma machista que aún no las ha "poseído", la persona con actitudes machistas considera que tiene que ser dueño y protector de la mujer, ya que la mujer es considerada como un ser inofensivo la cual necesita el cuidado de un verdadero macho. Frecuentemente estos hombres padecen una homofobia repudiando los comportamientos femeninos, dichas creencias infieren que el hombre tiene que ser servido y no servir, es ahí donde se origina dichas agresiones verbales encubiertas tales como "sírreme la comida" "plánchame la ropa" "no trabajas, tienes que hacer las cosas bien en la casa" entre otras. La expresión del machismo afecta tanto al hombre como a la mujer, debido a que se preserva ese estigma, el cual es imputa a los varones como una sentencia de por vida.

Pedraso (2019) refiere que existen causas de las actitudes machistas, sin embargo todas las causas tienen como finalidad marginar a la mujer, un claro ejemplo podría ser cuando se tiende a comparar la capacidad de la mujer con la capacidad del hombre, donde se considera a él como una persona capaz de

obtener más objetivos en la vida, así también se percibe en la sociedad en el ámbito académico, cuando se transmite a los niños mensajes de enseñanzas cargados de desigualdad y actitudes machistas, minimizando la labor de la mujer y jerarquizando al hombre.

Por otro lado, como segunda variable se toma a la violencia contra la mujer. Renfrew (2016) refiere que es la necesidad de ejercer control y poder sobre la víctima (ella). Así mismo se considera que el maltrato físico es a la par un maltrato psicológico, por lo que genera problemas físicos y de salud mental en la víctima.

Torres y Rodríguez (2016) manifiesta que la violencia contra la mujer ha formado parte de la vida como algo natural, ya que ha sido un tema aceptado y silenciado por las mujeres, por ello se hacía invisible. Anteriormente la violencia se consideraba un asunto de dominio privado, aunque en la actualidad se vuelve un tema muy reconocido como fenómeno social, debido al aumento de casos de violencia.

Para Ramos (2014) la violencia contra la mujer no tiene justificación, ya que se manifiesta a través de conductas destructivas, ataques y actos de abuso de poder que el hombre ejerce hacia la mujer, teniendo como objetivo poseer el control y dominio sobre ellas, como consecuencia se percibe la angustia, ansiedad, la aflicción e incertidumbre que afronta la mujer ante cualquier tipo de violencia.

Falen (2019) percibe al machismo como un indicador que aún permanece en el medio peruano y que en algunas partes del mundo prevalece de forma absoluta. Se conoce que el machismo se origina desde el hogar, ya que la familia es el primer grupo más cercano en donde estamos expuestos y nos desarrollamos. Debido a ello es normal que en los hogares se perciban roles diferentes entre mujeres y varones, como es el caso donde los trabajos domésticos son hechos por las madres, mientras los padres son quien solventa económicamente a la familia, así también los hijos que tienen padres con actitudes y conductas machistas pueden llegar a manifestar a largo plazo las mismas conductas ante la sociedad.

Para Ojeda (2017) la violencia es psicológica y física, la primera produce daño emocional en la persona, que le genera baja autoestima destruyéndola, y la segunda causa daño corporal, afectando la salud de la persona.

Martínez (2016) refiere que la violencia contra la mujer es una problemática que pasa por las personas de manera poco exacta, ya que, diversos autores refieren que el factor que se tiene en cuenta en esta violencia es el uso de la fuerza; sin embargo, no siempre los casos de violencia se manifiestan con ataques físicos, si no también, con ataques verbales, por medio de insultos y humillaciones o violencia psicológica, la cual se expresa a través de engaños, chantajes y burlas.

Sanz et al. (2014) afirman que la violencia es perjudicial para las mujeres, ya que tienen mayor probabilidad de una muerte o discapacidad tanto física como psicológica, así también, se ha observado que, a partir de estudios realizados, existe una mayor prevalencia de problemas de salud mental y salud sexual, como también la pérdida de decisiones en un mundo social, denigrando sus virtudes y capacidades, la violencia se ve enmarcada en muchos hogares, anteponiendo la figura del varón como dominante y el que tiene el control no solo en la sociedad, si no el control en las relaciones y el control en la mujer. Los autores también refieren que muchas de las mujeres que sufren violencia se encuentran en contextos de pobreza, desempleo, discriminación y consumo de alcohol, detonantes que propician la violencia, la cual no tiene justificación para que se ejecute

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de investigación

Tipo de investigación

El estudio se realizará con un modelo básico y correlacional, de enfoque cuantitativo, dado que se encarga de explicar y describir la relación que existe entre las variables que se estudian dentro de una realidad concreta (Sánchez, Reyes y Mejía, 2018).

Diseño de investigación

La investigación será de diseño correlacional, debido a que no se cambió ninguna de las variables, así mismo tiene como finalidad establecer en el nivel de relación de dos o más variables. (Ato et al, 2013).

3.2. Variables y Operacionalización: Ir Anexo (1 y 2)

Variable 1

Las actitudes machistas se caracterizan por una serie de normas y comportamientos que se manifiestan en la sociedad, donde el hombre tiene como objetivo mantener inferior a la mujer, en determinadas ocasiones estas actitudes machistas se presentan a través de conductas violentas y agresivas. (Maldonado, 2018). En cuanto a la operacionalización la variable será medida a través de la escala de actitudes frente al machismo de Silupú (2019), la cual estará constituida por 46 ítems y distribuida en 4 dimensiones.

Variable 2

La violencia contra la mujer es la necesidad que tiene el maltratador de ejercer control y poder sobre la víctima (ella) generando a largo plazo consecuencias físicas y psicológicas (Renfrew, 2016). En cuanto a la operacionalización la variable será medida a través de la escala de la Escala de Violencia Contra la Mujer- EVCM de León Montes. (2018), la cual estará constituida por 30 ítems y distribuido en 3 dimensiones.

3.3. Población, muestra y muestreo y unidad de análisis

Población

Se toma en cuenta a un conjunto de personas, donde se analizará a cada individuo, limitando la población en base al planteamiento del problema, es importante tener en cuenta perfilar con precisión los criterios de exclusión e inclusión expuestos en la muestra. (Vásquez, 2020). La presente investigación estará conformada por Jóvenes mujeres del distrito de Trujillo.

Muestra

$$n = \frac{Z^2 \sigma^2 N}{e^2 (N-1) + Z^2 \sigma^2}$$

$$n = \frac{95^2 \% 0.5^2 18\ 601}{5 (18\ 601 - 1) + 95^2 0.5^2}$$

$$n = 377$$

La muestra obtuvo un resultado de 377 participantes.

Significados de la fórmula

n = tamaño de muestra

N = tamaño de la población

e = margen de error

Z = puntuación z

σ = desviación estándar

Criterios de inclusión

- Mujeres de 18 a 24 años.
- Que residan en el distrito de Trujillo.

Criterios de exclusión

- Jóvenes mujeres que no contesten de forma adecuada al instrumento.

Muestreo

La técnica de muestreo será de tipo no probabilístico, donde se llevará a cabo los siguientes pasos, se iniciará con la elección de personas adecuadas para la población, seguidamente cada una de las personas deberá cumplir con ciertas características y criterios que los investigadores consideren válidos, confiables, ya que este modelo de muestras no se adecúa a un fundamento probabilístico, es decir no se tiene certeza que cada persona en el estudio represente a la población blanco (Otzen y Manterola, 2017).

Unidad de análisis

Está conformado por mujeres jóvenes de 18 a 24 años, que residan en la ciudad de Trujillo.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Se utilizó la aplicación de encuestas para ambas variables de estudio, las cuales serán aplicadas a jóvenes mujeres del distrito de Trujillo. De tal forma que se considera a la encuesta como un conjunto de preguntas formadas para la valoración de las variables a medir en el presente estudio (Arias, 2020).

Escala de Actitudes Frente al Machismo en Mujeres

El instrumento se creó en el 2019 en el departamento de Piura por la autora Silupú Munar, Lizett Caroline, está formado por 46 ítems, los cuales están dirigidos a mujeres jóvenes y tiene como objetivo identificar las actitudes frente al machismo en mujeres, está constituido por cuatro dimensiones: Sometimiento de la mujer, Familiar y limitaciones interpersonales y Limitaciones en la sexualidad. Para la ejecución se procede a analizar cada pregunta de los ítems y marcar con una "X" en las columnas que se presentan las respuestas como "totalmente desacuerdo" hasta "totalmente de acuerdo" dependiendo de la respuesta que crea conveniente.

La prueba se validó a través de la validez de contenido de la escala, se ejecutó tras la intervención de jueces, donde se obtuvo resultados de índices de mayores al 80% lo cual muestra que los ítems son coherentes. La validez del constructo por el factor convergente se determinaron las siguientes correlaciones por factor (F1 =,864) (F2=,825) (F3=,749) (F4=,705) las cuales son consideradas

correlaciones altamente significativas.

Respecto a la confiabilidad por consistencia interna se llevó a cabo aplicando el coeficiente intelectual, el primer factor presentó una fiabilidad constituida de excelente de ($\omega=,91$), el segundo factor obtuvo una fiabilidad integrada de ($\omega=,86$) considerándose buena, el tercer factor puntuó ($\omega=,81$) en fiabilidad, el cuarto factor alcanzó una fiabilidad adecuada de ($\omega=,70$).

Escala de Violencia Contra la Mujer - EVCM

El instrumento fue creado en Lima en el 2018 por la autora León Montes, Evelin Jahayra el cual está formado por 30 ítems, los cuales están dirigidos a jóvenes mujeres de 18 a 24 años, con el objetivo de reconocer el nivel y el tipo de violencia al que esté sometida la mujer. Está constituido por 3 dimensiones: Violencia física, Violencia psicológica y Violencia sexual. Para la aplicación se procede a marcar con una "X" en las columnas que se presentan las respuestas desde "Nunca" hasta "Siempre" dependiendo de la respuesta que crea conveniente la persona.

El instrumento fue evaluado a Validez de Contenido tras el método de Criterio de Jueces, para ello se utilizó la Prueba No Paramétrica Binomial, con propósito de identificar el grado de Significancia y el Índice de Acuerdo por jueces, utilizando, el Programa Estadístico para las Ciencias Sociales SPSS, versión 21.

La confiabilidad se alcanzó mediante el método de Consistencia Interna, empleando el coeficiente de Alfa de Cronbach, relacionado así entre cada ítem con el resultado total de la escala de violencia contra mujeres en relaciones de pareja. Del análisis realizado se identifica que las valoraciones de la consistencia interna nos muestran que los coeficientes de alfa por dimensión y de manera general se encuentran por encima de 0.70, siendo valores aprobados con respecto a la confiabilidad.

3.5. Procedimientos.

Se buscó la población caracterizada en mujeres jóvenes de 18 a 24 años. Seguidamente, se solicitó el permiso a los autores de los instrumentos a utilizar. Luego, se procedió a elaborar los protocolos de prueba mediante Google Form y enviar el link a cada participante de la muestra para recopilar los datos y

trabajar finalmente con los programas Excel y SSPS para el procesamiento de información.

3.6. Método de análisis de datos

El análisis de datos se realizó mediante programas estadísticos como el Excel para hacer el vaciado de datos y el SSPS donde se realizó el cálculo de distribución de datos mediante la asimetría y curtosis definiendo de esta manera el estadístico que se usará para la correlación de variables. Así mismo para la correlación de las variables trabajadas se utilizó r de Spearman debido a que es no paramétrica, la cual permitió calcular el grado de asociación de dos grupos de datos (Mena et al., 2016, p. 40). Finalmente, se utilizó la distribución de frecuencias para identificar las dimensiones de actitudes machistas y dimensiones de violencia contra la mujer (Martínez et al., 2009). Posteriormente, se utilizó el método de frecuencias para poder utilizar los percentiles y asignar niveles altos, bajos y medios.

3.7. Aspectos éticos

En la investigación, se analizaron diferentes estudios y teorías referentes a las variables estudiadas, así también se utilizaron instrumentos para lo que se tuvo que solicitar el permiso de los autores de cada prueba y posteriormente citar a diferentes autores que se tomaron en cuenta para el fundamento del proyecto utilizando las normas APA.

De acuerdo con lo establecido por el Colegio de Psicólogos del Perú, mediante su código de ética (2018) dentro del artículo 20, donde refieren que es de vital importancia por parte del profesional en psicología conservar en estricto privado los resultados obtenidos por los encuestados en el proceso de la investigación realizada. De tal manera, con relación al artículo 81, se propusieron los ítems de forma bastante clara y comprensible, con el fin de recolectar verdaderamente las respuestas de las personas encuestadas preservando su honor e integridad. Asimismo, como señala el artículo, los individuos cuentan con la posibilidad de negarse o aceptar la aplicación del cuestionario, sin estar bajo a alguna presión. Finalmente, como se afirma en el artículo 87, toda recopilación

de información se mantendrá en estricta reserva, ya que sólo será empleada con el fin de cooperar en el proyecto de investigación.

Por otro lado, según la Asociación Americana de Psicología (2010) manifiestan que todo psicólogo tiene el compromiso de proteger y respetar los derechos humanos y civiles, ejerciendo un trabajo íntegro y honesto. Por ello en la presente investigación se han puesto en acción los principios mencionados anteriormente, con el propósito de respetar la colaboración y confianza en cada participante.

IV. RESULTADOS

Tabla 1

Relación entre actitudes machistas y violencia contra la mujer

	Sperman	
	Statistic	Df
Actitudes machistas - Violencia contra la mujer	.711**	300

La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 1, se muestra la correlación mediante el coeficiente de Spearman entre actitudes machistas y violencia contra la mujer, indicando que ambas variables se relacionan de una forma directa y significativa, dando a entender que lo encontrado en la muestra se podrá encontrar en otra población.

Tabla 2

Correlación entre dimensiones de actitudes machistas y dimensiones de violencia contra la mujer

			Violencia contra la Mujer		
			Violencia Física	Violencia Psicológica	Violencia Sexual
Actitudes machistas	Sometimiento de la Mujer	rho	.619**	.656**	.608**
		Sig.	.000	.000	.000
		N	300	300	300
	Familiar	rho	.632**	.638**	.615**
		Sig.	.000	.000	.000
		N	300	300	300
	Limitaciones Interpersonales	rho	.549**	.561**	.513**
		Sig.	.000	.000	.000
		N	300	300	300
	Limitaciones en la sexualidad	Rho	.596**	.626**	.576**
		Sig.	.000	.000	.000
		N	300	300	300

La tabla 2 presenta las relaciones a nivel de dimensiones entre actitudes machistas y la violencia contra la mujer. Donde la dimensión de violencia física presenta relación directa con todas las dimensiones de actitudes frente al machismo, destacando la dimensión familiar con .632**. Por otra parte, la dimensión violencia psicológica, de igual forma presenta una relación con todas las dimensiones de actitudes machistas, donde se destaca la dimensión sometimiento a la mujer. Finalmente, la violencia sexual indica también relación con todas las dimensiones de las actitudes machistas, donde se destaca la dimensión familiar.

Tabla 3

Niveles de Actitudes machistas y violencia contra la mujer

ACTITUDES MACHISTAS				VIOLENCIA CONTRA LA MUJER			
Nivel	Cantidad	% Total	% Acumulado	Nivel	Cantidad	% Total	% Acumulado
Bajo	13	4.3%	4.3%	Bajo	66	22%	22%
Medio	221	73.7%	78%	Medio	185	61.7%	83.7%
Alto	66	22%	100%	Alto	49	16.3%	100%

La tabla 3 demuestra que el nivel de actitudes machistas se encuentra en un nivel medio con un total del 73.7 % de los participantes, por otra parte, el nivel alto es representado por el 22% y un nivel bajo es de 4.3% y los niveles de violencia contra la mujer, donde se destaca que existe un nivel medio de violencia con el 61.7% de los participantes expresando dicha afirmación, por otra parte, esto es seguido de un 22% que califica la violencia de la mujer en un nivel bajo y finalmente un 16% en un nivel alto.

V. DISCUSIÓN

La presente investigación tuvo como propósito hallar la relación de las actitudes machistas y la violencia contra la mujer en jóvenes mujeres de 18 a 24 años del distrito de Trujillo.

En cuanto al objetivo general del estudio, se halló relación entre las variables actitudes machistas y violencia contra la mujer, obteniendo como resultado que ambas variables se relacionan entre sí ($R=.711^{**}$), demostrando una alta significancia, ya que se puede observar en los resultados que el porcentaje de violencia contra la mujer predomina ante las actitudes machistas, esto indica que existe un aumento de violencia ejercida hacia las mujeres de 18 a 24 años, causadas por pensamientos de superioridad y desigualdad que toman como eje central el dominio y sometimiento de la mujer, debido a actitudes machistas (Velásquez , 2020).

Estos resultados coinciden por lo hallado en diversos estudios ya realizados, en los cuales se encuentra relación con las variables estudiadas (Sernaque, 2020, Ariza, 2017) identificando que muchos de los actos violentos que sufren las mujeres son evidenciados por los hijos, quienes conllevan a la réplica de dichas acciones, considerándolas naturales y propios de las relaciones, acarreándolos de esa manera a convertirse en futuros agresores o víctimas. Asimismo, Arévalo (2019) refiere que la violencia contra de la mujer se manifiesta generalmente en las relaciones conyugales o de pareja, donde el principal factor es la desigualdad entre la mujer y el varón, debido a que los hombres han sido mayormente considerados como personas superiores frente a las mujeres, ya sea por sus funciones, rangos y autoridad que ejercen en el hogar, mientras que las mujeres su función era servir a los hombres convirtiéndolas así en personas sumisas y serviciales, aceptando de esa manera actitudes machistas; mientras que Maldonado (2018) manifiesta que las actitudes machistas se caracterizan por una serie de normas y comportamientos que se manifiestan en la sociedad, donde el hombre tiene como objetivo mantener inferior a la mujer. En determinadas ocasiones las actitudes machistas se presentan a través de conductas violentas y agresivas.

El primer objetivo específico tuvo como finalidad determinar la relación entre cada una de las dimensiones de actitudes machistas con las dimensiones

de la variable violencia contra la mujer. Los hallazgos señalan que existe relación directa entre las dimensiones de ambas variables con tamaño de efecto grande, respecto a la dimensión de sometimiento de la mujer ($R = .619^{**}$), la dimensión familiar y violencia física ($R = .632^{**}$) siguiendo con las dimensiones de limitaciones interpersonales y violencia física ($R = .549^{**}$) y finalmente, en las dimensiones de limitaciones en la sexualidad y violencia física ($R = .596^{**}$).

Por otro lado, en la dimensión de sometimiento de la mujer y violencia psicológica ($R = .656^{**}$), mientras que en la dimensión familiar y violencia psicológica ($R = .638^{**}$) siguiendo con las dimensiones de limitaciones interpersonales y violencia psicológica ($R = .561^{**}$) y finalmente en las dimensiones de limitaciones en la sexualidad y violencia psicológica ($R = .626^{**}$).

En las dimensiones de sometimiento de la mujer y violencia sexual ($R = .608^{**}$), mientras que en la dimensión familiar y violencia sexual ($R = .615^{**}$), siguiendo con las dimensiones de limitaciones interpersonales y violencia sexual ($R = .513^{**}$) y finalmente, en las dimensiones de limitaciones en la sexualidad y violencia sexual ($R = .576^{**}$).

Respecto a las dimensiones, Pedraso (2019) manifiesta que el sometimiento de la mujer, consiste en que el hombre tiene como finalidad marginarla, comparando su capacidad y fuerza, considerándose una persona capaz de obtener más objetivos en la vida, así también se percibe en la sociedad en el ámbito académico, cuando se transmite a los niños mensajes de enseñanzas cargados de desigualdad y actitudes machistas, minimizando la labor de la mujer y jerarquizando al hombre, así mismo en el familiar.

Renfrew (2016) indica que el pensamiento machista, consiste en la necesidad de ejercer control y poder, considerando que la mujer debe permanecer exclusivamente en casa y dedicarse a la crianza y formación del hogar, teniendo la obligación de obedecer los dictámenes del hombre, seguidamente en las limitaciones interpersonales. Sau (2015) refiere que se identifican acciones del hombre compuestas por actitudes verbales y físicas, que ejercen la fuerza, el maltrato y la agresividad para mantener en una condición de inferioridad y subordinación a la mujer, menospreciando y discriminándola, considerando que tienen la obligación de satisfacer cualquier sea su necesidad, así mismo en las limitaciones de la sexualidad. Pineda (2019) sostiene que el hombre tiene como necesidad compartir creencias machistas, las cuales se

basan en dominación y minimización femenina, como forma de demostrar superioridad por su fuerza y capacidad viril en la sexualidad, así también al adolescente no se le considera un verdadero hombre si no ha experimentado relaciones coitales con mujeres, manifestando de forma machista que aún no las ha “poseído”, la persona con actitudes machistas considera que tiene que ser dueño y protector de la mujer, ya que la mujer es considerada como un ser inofensivo la cual necesita el cuidado de un verdadero macho.

Martínez (2016) menciona que la violencia que se origina en las parejas son de forma intencional, de un miembro de la pareja contra el otro, el propósito de dicha violencia es someter al individuo, esta violencia puede ser de tipo física, psicológica y sexual se tiende a caer en círculos viciosos donde es difícil salir, ya que la persona violenta muestra arrepentimiento del acto cometido, comportándose de forma más atenta tratando de enmendar su error. Sin embargo, este tipo de personas vuelve a ejecutar el acto violento contra la víctima, en la mayoría de casos la violencia psicológica se muestra a través de humillaciones, control y críticas, por otro lado, la violencia física se da por medio de golpes, empujones, lanzando objetos y en casos extremos puede producir la muerte, en el aspecto de la violencia sexual, este se evidencia por insinuaciones, comentarios, aborto forzado, violaciones y previsión del uso métodos anticonceptivo (Sanz et al, 2014).

Con respecto al segundo objetivo específico, se identifica que el nivel de las actitudes machistas se encuentra en un nivel medio con un total del 73% de los participantes, por otra parte, el nivel alto es representado por el 22% y un nivel bajo de 4.3%. Así mismo en otras investigaciones, Pineda (2018), Silva (2020) refieren que respecto a la variable de actitudes machistas se identifica que existe un 54% de adolescentes que mostraron un nivel alto, el 33% en un nivel medio, y un 14% en nivel bajo respecto al machismo, lo cual muestra el predominio del nivel alto respecto al estudio realizado, evidenciándose que la mayor parte de encuestados poseen pensamientos arraigados de que el varón tiene poder y dominio sobre las mujeres.

Falen (2019) señala que el machismo es un indicador que aún permanece en la sociedad debido a que en nuestros hogares nos hemos desarrollado y crecido adoptando actitudes machistas considerándolas como conductas

normales donde el hombre tiene como poder el estar a cargo y proteger a la mujer ya sea con conductas inadecuadas que denigran y desvalorizan a la mujer; mientras que en violencia contra la mujer se destaca que existe un nivel medio de violencia con el 61% de los participantes expresando dicha afirmación, así también esto es seguido de un 22% que califica la violencia de la mujer en un nivel bajo y finalmente un 16% en un nivel alto. Guerrero (2020), Cardozo y Montañez (2018) y Minaya (2019) realizaron diferentes investigaciones respecto a los niveles de violencia contra la mujer encontrando niveles altos en violencia (entre 50% a 70% de las muestras) evidenciando que existe un gran porcentaje de mujeres que son víctimas de violencia física, psicológica y sexual. Torres y Rodríguez, (2016) manifiesta que la violencia contra la mujer ha formado parte de la vida como algo natural, ya que ha sido un tema aceptado y silenciado por las mujeres, por ello se hacía invisible.

El estudio realizado presenta algunas limitaciones tales como, el tamaño de la muestra, ya que fue amplia y de forma virtual, lo cual conlleva tiempo y empeño para poder ser completada. También, se encontraron escasas investigaciones recientes, lo que limitó el conocimiento previo de las variables. Sin embargo, la presente investigación aspira a hacer contribuciones significativas acerca del conocimiento de las variables en mención, desde la realidad de los participantes del estudio, considerando fuentes confiables y verídicas que se han utilizado para complementar la información presentada.

VI. CONCLUSIONES

- Existe correlación significativa entre las variables actitudes machistas y violencia contra la mujer del distrito de Trujillo ($R = .711^{**}$).
- Existe relación entre cada una de las dimensiones de actitudes machistas con las dimensiones de la violencia contra la mujer.
- Se identifica que en los niveles de actitudes machistas se encuentra en un nivel medio con un total de 73.7 % de los participantes, por otra parte, el nivel alto es representado por el 22% y un nivel bajo es de 4.3%; y los niveles de violencia contra la mujer, donde se destaca que existe un nivel medio de violencia con el 61.7% de los participantes expresando dicha afirmación, por otra parte, esto es seguido de un 22% que califica la violencia de la mujer en un nivel bajo y finalmente, un 16% en un nivel alto.

VII. RECOMENDACIONES

- Promover la ejecución de programas de promoción y prevención para la intervención en mujeres víctimas de violencia y así poder actuar frente a esta problemática social.
- Utilizar los resultados obtenidos de la presente investigación, para futuros estudios que trabajen con las mismas variables y que los instrumentos de medición puedan ser aplicadas de manera presencial.
- Se sugiere a las autoridades ampliar el rango de intervención en casos de violencia hacia la mujer promoviendo la aplicación de programas, ya sea virtuales o presenciales, para brindar soporte o apoyo emocional a las mujeres que vivencian actitudes machistas y situaciones de violencia.
- A su vez, es necesario promover la formación de actitudes, tanto en hombres y mujeres, que promuevan la igualdad, el buen trato y la armonía a través de campañas de concientización.

REFERENCIAS

- American Psychological Association. (2010). *Principios éticos de los psicólogos y código de conducta*. American Psychological Association. Perú. Recuperado de: http://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/comite_etica/Codigo_APA.pdf
- Pérez , G. (2018). *Actitudes hacia el machismo por dimensiones, en padres de estudiantes del nivel primario en una institución educativa nacional de Lambayeque de agosto a diciembre de 2018*. Universidad católica santo toribio de Mogrovejo facultad de medicina escuela de psicología. Chiclayo- Lambayeque-Perú.
- Arévalo, P. (2019). *Actitudes hacia el machismo por dimensiones, en padres de estudiantes del nivel primario en una institución educativa nacional de Lambayeque de agosto a diciembre de 2018*. Universidad católica santo toribio de Mogrovejo facultad de medicina escuela de psicología. Chiclayo- Lambayeque-Perú.
- Arias, J. (2020). *Métodos de Investigación Online Herramientas digitales para recolectar datos*. 1ra edición. Arequipa-Perú. Recuperado: https://repositorio.concytec.gob.pe/bitstream/20.500.12390/2237/1/AriasGonzales_MetodosDeInvestigacionOnline_libro.pdf
- Arista, A (2020) *Construcción y propiedades psicométricas de la escala de gravedad de síntomas emocionales en violencia de pareja en mujeres del distrito de Tumbes*. Universidad cesar vallejo. Lima -Peru. Recuperado: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/60877/Arista_CAB-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Ariza, C (2017) *Violencia contra la mujer y actitud machista en los casos atendidos en el Ministerio Público de la provincia de Huaraz, Ancash 2017*. Perú: recuperado de: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/11938/ariza_zc.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Ato, M., López, J. & Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología*, 29(3), 1038-1059. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/167/16728244043.pdf>
- Ato, M; López, J; Benavente, A. (2013) Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología *Anales de Psicología*, vol. 29, núm. 3, pp. 1038-1059 Universidad de Murcia Murcia, España.
- Bazán, M. (2018). *Actitudes hacia el machismo en estudiantes de secundaria de un centro educativo de Huaylas 2017*. Huaraz-Perú. Recuperado de: http://repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/9013/Tesis_59455.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Cardozo, W y Montañez , R (2018) *Niveles de violencia contra la mujer en el distrito de Huaycán departamento de Lima, 2016*. PERU: recuperado de: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/14565/Cardozo_TWM-Monta%C3%B1ez_NRJ.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Castañeda, M. (2017). *El machismo invisible: un enfoque interpersonal*. México. Editorial Taurus. Recuperado de: <http://archivo.estepais.com/site/2009/el-machismoinvisibleun-enfoque-interpersonal/>
- Chuco, J. (2019). *Actitud machista en adolescentes atendidos en un centro de salud pública del distrito la Independencia*. Perú: Lima.
- Colegio de psicólogos del Perú. (2018). *Código de ética y deontología. Consejo directivo nacional*. Perú. Recuperado de: http://api.cpsp.io/public/documents/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf
- Condor ,B. (2020a), Condor,B. (2020 b). *Autopercepción Sobre La Imagen De La Mujer Y La Violencia Entre Novios Adolescentes Y Jóvenes Ecuatorianos.Universidad de extremadura.España*. España.

- Condori, R. (2016). *Impacto de la ley 30364 en el centro de emergencia mujer*. Universidad andina. Perú- Cusco
- De la Cruz, P. & Morales, J. (2015). *Comparación de las actitudes hacia el machismo entre las mujeres del Asentamiento Humano “El Vallecito” y la Comunidad “Villa Rica” de Lima Este, 2014*. (Tesis de Pre grado, Universidad Peruana Unión, Lima). Perú- lima. Recuperado de http://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/704/Priscilla_Tesis_Bachiller_2015.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Díaz, J. (2019). *Percepción de estudiantes universitarios acerca de la violencia psicológica en relaciones de pareja*. Universidad del desarrollo.
- El ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP, 2021). *Estadísticas del MIMP: Casos atendidos de violencia psicológica, física y sexual*. Perú- lima. Recuperado de: <https://www.mimp.gob.pe/omep/estadisticas-atencion-a-la-violencia.php>.
- Espinoza, I. (2017) *Actitudes hacia la violencia contra la mujer en una relación de pareja en estudiantes de quinto año de secundaria del distrito de Puente Piedra, considerando la variable sexo*. Perú: lima. recuperado de https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/3241/Espinoza_AIB.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Falen, G. (2019). *Actitudes Hacia El Machismo Por Dimensiones, En Padres De Estudiantes Del Nivel Primario En Una Institución Educativa Nacional De Lambayeque, Agosto A Diciembre De 2018*. Universidad Católica Santo Toribio De Mogrovejo. Chiclayo – Peru. Recuperado: https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/1907/1/TL_ArevaloFalenGustavo.pdf
- Fallas, J. (2014). *Correlación Lineal: Midiendo la relación entre dos variables, correlación no es sinónimo de causa y efecto*. Peru-lima

- Frías, D. (2020). *Apuntes de SPSS*. Universidad de Valencia. Argentina- Buenos Aires
- Gómez, M. (2020). *La violencia contra las mujeres un problema de igualdad*. Sevilla - España: Caja sol.
- Grifalba, A (2017). *Mujeres víctimas de violencia doméstica con trastorno de estrés postraumático: validación empírica de un programa de tratamiento*. Universidad Complutense de Madrid. Madrid, p. 147.
- Guerrero, Y. (2020). *La cultura del machismo familiar y su incidencia en la violencia contra la mujer, vistos en la comisaría PNP de Familia de la Policía Nacional del Perú, Huancayo, 2019* (Tesis de licenciatura, Universidad de Huánuco). Huancayo- Perú. Recuperado de: <http://distancia.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/2620/Guerrero%20Vilcapoma%2c%20Yesenia%20Katherin.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- León, O. (2016). *Cómo redactar textos científicos y seguir las normas APA 6ª (para los trabajos de fin de Grado, de fin de Máster, tesis doctorales y artículos)*. (4ª ed.). Madrid: Ibergarceta Publicaciones, S.L.
- Luján, M. (2013). *“Violencia contra las mujeres y alguien más...”*. Tesis Doctoral, Departamento de Filosofía del Derecho, Moral y Política, Universidad de 82 Valencia, España. Recuperado de <http://roderic.uv.es/bitstream/handle/10550/29006/Tesis%20completa.pdf>
- Maldonado, E. (2018) *Tendencia Hacia la Infidelidad y Actitudes Hacia el Machismo en Estudiantes Varones de la Facultad de Ingeniería de Minas de una Universidad De Piura- 2018*. PERÚ- PIURA.
- Maldonado, E. (2018). *“Tendencia Hacia la Infidelidad y Actitudes Hacia el Machismo en Estudiantes Varones de la Facultad de Ingeniería de Minas de una Universidad De Piura- 2018”*. Universidad cesar vallejo. Piura-Peru. Recuperado: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/29131/Maldonado_CE.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Martínez, A. (2016). *La violencia. Conceptualización y elementos para su estudio*. Política y cultura, (46), 7-31. Recuperado de: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-77422016000200007
- Melody, L (2019), *Escala de actitudes hacia el machismo*. Lima. Cada mujer sexo y amor (2006). "Estadísticas de Infidelidad". RECUPERADO de: <http://www.cienciapopular.com/n/biologiayfosiles/infidelidad/infidelidad.php>.
- MIMP (2015). *Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables*. Piura: Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables.
- MINAYA, L (2018) "*violencia contra la mujer del comedor popular club de madres unidas los licenciados de ventanilla - 2018*" peru: recuperado de: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/28001/MINAYA_PLL.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Mondragón, M. (2014). *Uso de la correlación de Spermán en un estudio de intervención en fisioterapia*. Movimiento Científico. Universidad Autónoma de Madrid. España.
- Ojeda, M (2017), *Violencia y feminicidio las consecuencias de la violencia de pareja en las actividades laborales*. Tesis de maestría Universidad de Buenos Aires, Argentina .
- Organización de las Naciones Unidas Mujeres (ONU Mujeres, 2019). *Violencia Familiar Y Sexual En Mujeres Y Varones De 15 A 59 Años*. Estudio Realizado En Los Distritos De San Juan De Lurigancho, Puno Y Tarapoto. Perú
- Otzen, T. y Manterola, C. (2017). *Técnicas de muestreo sobre una población a estudio*. Revista International Journal of Morphology 35(1), 227-232. Recuperado de: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/ijmorphol/v35n1/art37.pdf>
- Pedroso, M. (2019). *Actitudes hacia el machismo en usuarios del servicio de Psicología del Poder Judicial-Huaraz-2017*. Recuperado de: <http://publicaciones.usanpedro.edu.pe/handle/USANPEDRO/8997>

- Pineda, C. (2019). *Actitudes hacia el machismo en estudiantes de secundaria de una institución educativa rural de Huaraz, 2017*. Recuperado de: <http://publicaciones.usanpedro.edu.pe/handle/USANPEDRO/9038>
- Pineda, D. (2018). *Actitudes hacia el machismo en estudiantes de secundaria de una institución educativa Rural de Huaraz*. Tesis de pre grado. Huaraz, Peru: Repositorio de la universidad de San Pedro.
- Porta, Y & Suiqui, M. (2018). *Violencia a la mujer y actitudes machistas en el programa de vaso de leche del distrito de Huancan. Perú: Huancayo. Psicoterapia*. Recuperado de http://www.psicoterapeutas.com/paginaspersonales/susana/Violencia_contra_la_mujer.html.
- Ramos, E. (2014). *Violencia contra la Mujer*. Madrid: Centro de psicología clínica. Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú
- Renfrew, J. (2016). *“Agresión, Naturaleza y Control”*. Madrid: Síntesis
- Ríos, J. y Wells, C. (2014). *Validity evidence based on internal_structure*. *Psicothema*, 26(1), 108-116. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/727/72729538017.pdf>
- Rivas, R, Moreno, J y Talavera, J. (2013). *Investigación clínica XVI. Diferencias medianas con la U de Mann-Whitney*. *Revista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social*. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=4577/457745490011>
- Sánchez, H., Reyes, C. y Mejía, K. (2018). *Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística*. Perú: Universidad Ricardo Palma. Recuperado de <http://repositorio.urp.edu.pe/handle/URP/1480>
- Sanz, B., Rey, L., y Otero, L. (2014). *Estado de salud y violencia contra la mujer en la pareja*. *Gaceta sanitaria*, 28(2), 102-108. Recuperado de: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0213911113001684>
- Sau, V (2015) *Definición III: MACHISMO-SEXISMO*: recuperado de: <http://feminismounizar.blogspot.pe/2015/03/definicion-machismo-sexismo.html>

- Sernaque, F.(2021) “*Actitudes machistas y violencia contra la mujer en estudiantes de universidad privada de lima norte – 2020-2*”: peru : recuperado de : <https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/28083/Tesis.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Silva, E (2021) *Diseño de un programa con enfoque de equidad de género para disminuir el machismo en adolescentes de Mórrope, 2020*. CHICLAYO-PERÚ: recuperado de : https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/63101/Silva_CEC-SD.pdf?sequence=1
- Teixeira, A. y Busanello, E. (2019). *Machismo discursivo: formas de prohibir las voces de las mujeres* en el parlamento brasileño. Scielo. 27(2). 1-15. https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-026X2019000200219
- Torres, M. y Rodríguez, A. (2016). *Percepciones de mujeres víctimas de violencia frente a la justicia ordinaria y comunal*. Lima, Perú. Universidad de San Martín de Porres. Recuperado de <https://goo.gl/BzrMWg>
- Vásquez,V. (2020). Metodología De La Investigación. Universidad De San Martín De Porres- Peru.
- Velázquez, F. (2020). *Violencia Contra La Mujer Y La Actitud Machista En Estudiantes Universitarios Entre Los Años 2010 Y 2020*”. Perú: Lima
- Ventura J.y Caycho, T. (2017). *Tareas de escritura y memoria auditiva inmediata en escolares peruanos*. Propósitos y Representaciones, 5(1), 21-69. Recuperado de: [http:// dx.doi.org/10.20511/pyr2017.v5n1.144](http://dx.doi.org/10.20511/pyr2017.v5n1.144)
- Vílchez, S. (2015). *Actitudes frente al machismo y dependencia emocional en estudiantes pertenecientes a una universidad nacional (tesis para optar el grado de licenciado en Psicología)*. Universidad Cesar Vallejo, Chimbote
- Zhang, Z. & Yuan, K. (2016). *Robust Coefficients Alpha and Omega and Confidence Intervals with Outlying Observations and Missing Data*:

Methods and Software. Educational and Psychological Measurement,
76(3), pp. 387-411. Recuperado de
<https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED575032.pdf>.

Martínez, R, Tuya, L, Martínez, M, Pérez, A & Cánovas, A. (2009). Spearman
Caracterización. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=180414044017>

Mena, R, Escobar, T, Haro, E, Córdova, M & Merino, V. (2016). Estadística
Básica I. Quito.
<http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/21017/1/Estad%C3%ADstica%20b%C3%A1sica%20I.pdf>

ANEXOS

ANEXO 1. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLE ACTITUDES HACIA EL MACHISMO

Operacionalización de La Variable Actitudes frente al Machismo

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de Medición
Actitudes Machistas	Las actitudes machistas se caracterizan por una serie de normas y comportamientos que se manifiestan en la sociedad, donde el hombre tiene como objetivo mantener inferior a la mujer. En determinadas ocasiones las actitudes machistas se presentan a través de conductas violentas y agresivas. (Maldonado, 2018).	La variable será medida a través de la escala de actitudes frente al machismo de Silupú Munar, Lizett Caroline (2019), el cual está constituido por 46 ítems y distribuido en 4 dimensiones.	Sometimiento de la Mujer	29, 39, 46, 30, 38, 21, 4, 33, 41, 17, 8, 42, 44, 43, 22, 31, 5, 18.	Intervalo
			Familiar	35, 20, 26, 36, 34, 24, 4, 28, 40, 13.	
			Limitaciones Interpersonales	27, 11, 32, 9, 10, 1, 12, 6, 19, 15, 23.	
			Limitaciones en la sexualidad	2, 25, 37, 14, 16, 45, 7	

ANEXO 2. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLE DE VIOLENCIA CONTRA LA MUJER

Operacionalización De La Variable de violencia contra la mujer

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de Medición
Violencia contra la mujer	La violencia contra la mujer es la necesidad que tiene el maltratador de ejercer control y poder sobre la víctima (ella). Renfrew (2016)	La variable será medida a través de la escala de la Escala de Violencia Contra la Mujer- EVCM. de Evelin Jahaira León Montes. (2018), el cual está constituido por 30 ítems y distribuido en 3 dimensiones.	Violencia Física	13, 15, 18, 20, 23, 25, 27	Intervalo
			Violencia Psicológica	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 11,12, 14, 16, 17, 22	
			Violencia Sexual	19, 21, 24, 26, 28, 29, 30	

ANEXO 3: PRUEBA DE LA ESCALA DE ACTITUDES FRENTE AL MACHISMO EN MUJERES

Escala de actitudes frente al machismo en mujeres

Edad: _____

Fecha: _____

En este cuestionario encontrarás afirmaciones respecto a formas de pensar, sentir y actuar. Es importante recordar que no hay respuestas correctas o incorrectas, debes ser lo más sincera posible al responder.

Lee con atención y marca con una (X) según corresponda.

TD	=	Totalmente desacuerdo
D	=	Desacuerdo
DA	=	De acuerdo
TA	=	Totalmente de Acuerdo

CUESTIONARIO	TD	D	DA	TA
1. Los hombres son quienes brindan protección, tanto a su pareja, como a sus hijos.				
2. Las mujeres no deben beber en exceso, porque los hombres no las tomarán en serio.				
3. Es mejor que el hombre sea quien tome las decisiones importantes del hogar.				
4. Para un hombre es importante que las mujeres no salgan mucho, y se den a respetar.				
5. Es riesgoso contratar a mujeres, por sus constantes cambios de humor				
6. Es deber de los hombres mantener a sus familias.				

7. Las mujeres deben esperar a que el varón las invite a salir primero.				
8. Es riesgoso contratar a mujeres, ya que al salir embarazadas no tienen el mismo desempeño.				
9. Si un hombre invita a salir a una mujer, él debe pagar todo.				
10. Las mujeres se dedican a la crianza de sus hijos, para formar personas de bien.				
11. Cuando invitan a una mujer a cenar, ella no debería preocuparse por la cuenta.				
12. Las mujeres deben criar a su/s hijo/s como sus padres las criaron.				
13. Una buena pareja, es quien pueda ser soporte económico de su familia.				
14. Los hombres tienen más deseo sexual que las mujeres.				
15. Las mujeres deben aprender las labores domésticas básicas desde niñas.				
16. En una fiesta, las mujeres no deben preocuparse en compartir los gastos con los hombres.				
17. Los hombres suelen ser más toscos y debemos de entenderlos.				
18. Se ve mal que las mujeres salgan sin sus parejas.				
19. Los hombres suelen culpar a las mujeres de la crianza de sus hijos, cuando ellos no se portan bien.				
20. Si la mujer descuida a su pareja, él tiene necesidad de buscar a alguien más.				
21. Las mujeres deben pasar todo el tiempo posible en sus hogares.				
22. Hay puestos de trabajo que sólo los pueden realizar hombres.				
23. La madre sabe dónde están las cosas en el hogar.				
24. La vestimenta de las mujeres debe ser recatada, para que la respeten.				
25. Es normal que los hombres hayan tenido muchas parejas.				
26. Así la mujer se sienta cansada, debe atender bien a su familia.				

27. Se ve mal que las mujeres tengan iniciativa durante las relaciones sexuales.				
28. Solo las mujeres saben cómo ayudar y aconsejar a sus hijos.				
29. Es necesario que las mujeres hagan sentir bien al hombre durante las relaciones sexuales.				
30. Las mujeres no pueden salir muy seguidas a bailar, ya que deben cuidar su imagen.				
31. Para los hombres, es importante que su pareja no tenga experiencias sexuales, ya que garantiza su dignidad.				
32. No es bueno para una mujer, haber tenido muchas parejas sentimentales, ya que puede que no la respeten por ello.				
33. Si las mujeres no expresan su satisfacción sexual, su pareja se puede enojar.				
34. Una mujer no podría manejar bien un puesto de gerente.				
35. Se ve mal que las niñas jueguen cosas de hombres (Fútbol, trompos, canicas, etc.).				
36. Las mujeres no pueden solicitar ingresar a cualquier puesto de trabajo.				
37. Una mujer no debe permitir que su/s hijo/s (varones) jueguen cosas de niñas (Muñecas, vóley, a la cocina, etc.)				
38. Es mejor aguantar que tu jefe te coquetea, a perder tu trabajo				
39. Es importante que el hombre disfrute más la relación coital que la mujer, porque ellos lo necesitan.				
40. Se le debe de enseñar a las niñas labores domésticas para que su pareja sea feliz con ellas.				
41. Los hombres deciden cuánto dura la relación coital.				
42. Es muy probable que las mujeres consigan ascensos en sus trabajos coqueteando.				
43. Si es que el hombre no desea utilizar métodos anticonceptivos, se le debe de entender.				
44. Los hijos (varones) deben conseguir una pareja que les pueda				

hacer las cosas que su madre les hace (plancharle, cocinarle, consentirlo, que cuide bien a sus hijos, etc.)				
45. Es necesario que los hombres acepten el método anticonceptivo que deseamos utilizar.				
46. Cuando el hombre siente deseo de tener relaciones sexuales, se le tiene que satisfacer.				

Silupu Munar, Lizett Caroline (2019)

ANEXO 4: PRUEBA DE LA ESCALA DE VIOLENCIA CONTRA LA MUJER

Escala de Violencia Contra la Mujer- EVCM.

Lea cada frase y conteste de acuerdo a cómo usted piensa, siente y cree respecto de las actitudes y comportamientos ejercidos hacia ti. Marque con un aspa (X) en el cuadro del número que usted considera es el más conveniente según su caso. Las alternativas de respuesta son:

1. Nunca

2. Rara vez

3. Algunas veces

4. Siempre

CUESTIONARIO	Nunca	Rara vez	Algunas veces	Siempre
1.- Me ha mencionado que le dan ganas de golpearme cuando enfurece.				
2.- Me ha dejado marcas visibles producto de los golpes.				
3.- Me ha jalado de los cabellos, haciéndome daño.				
4.- Me ha llegado apretar el cuello, bruscamente.				
5.- Me ha empujado bruscamente cuando se molesta.				
6.- Me ha amenazado con un objeto punzante.				
7.- Me ha dado una cachetada.				
8.- Me ha apretado alguna parte de mi cuerpo, haciéndome daño				
9.- Controla todo lo que hago y exige explicaciones				

10.- Me llama por un apodo que me desagrada y / o con groserías.				
11.- Me compara con sus ex novias.				
12.- Me siento tensa cuando estoy con él.				
13.- Cuando me pongo maquillaje, me dice que no use y que me lo quite				
14.- Quiere saber todo lo que hago, dónde estoy o con quién estoy cuando no estoy con él.				
15.- Muestra más intereses hacia otras personas que cuando está conmigo				
16.- Toma las decisiones sin consultarme ni pedirme opinión.				
17.- Me acusa de coquetear cuando me ve hablando con otros chicos.				
18.- Se burla de mí y me dice cosas que me hacen daño.				
19.- Sus conductas me hacen infeliz la mayor parte del tiempo.				
20.- Me critica la ropa que uso.				
21.- Haga lo que haga, él se molestará conmigo.				
22.- Promete cambios y mejoras en sus defectos o en sus adicciones. Nunca cumple, pero siempre				
23.- Se burla de mi cuerpo.				
24.- Me ha humillado a nivel sexual, a su desempeño sexual.				
25.- Me ha obligado hacer alguna actividad sexual que considero humillante.				

26.- He cedido a sus deseos sexuales, pero por presión o temor.				
27.- Me acusa de anticuada, me crítica si no quiero mantener relaciones sexuales con él.				
28.- Me ha obligado a usar métodos anticonceptivos.				
29.- Me ha obligado a tener relaciones sexuales.				
30.- Me ha obligado a ver pornografía.				

Evelin Jahaira León Montes. (2018)

ANEXO 5: CARTA DE SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN DEL USO DE LA ESCALA DE ACTITUDES FRENTE AL MACHISMO EN MUJERES REMITIDO POR LA AUTORA



Autorización para el uso de la Escala de Actitudes Frente al Machismo en Mujeres  Recibidos



katia gonzalez castro 11 sep.
Buenas noches Señorita Caroline Silupu Munar, un gusto poder dirigirme a usted



Caroline Silupu... 10:43 a. m.  
para mí ▾

Buenos días estimada Katia,

Tienes la autorización para poder utilizar la Escala de Actitudes frente al Machismo en Mujeres. Te deseo éxitos en el desarrollo de tu tesis, y puedas aportar información relevante y significativa con este instrumento.
Sin otro particular, me despido.

Saludos.

[Mostrar texto citado](#)



ANEXO 6: CARTA DE SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN DEL USO DE ESCALA DE VIOLENCIA CONTRA LA MUJER- EVCM REMITIDO POR LA AUTORA

CARTA DE AUTORIZACIÓN

Lima 11 de septiembre de 2021

Yo, Evelin Jahaira León Montes, autora de la "Escala de violencia contra las mujeres", con DNI N°46132820, autorizo a las estudiantes de la Universidad César Vallejo, de la carrera de psicología **GONZÁLES CASTRO KATIA MARISOL**, con DNI N.º **70369740**, código de estudiante 7000972174 y la estudiante **MEZA REBAZA ELVIS DALILA** con DNI N.º **70943311**, código de estudiante 7001009841 para que inicien con el uso del instrumento.

Sin más que decir, me despido y dejo constancia del compromiso con el estudiante.

Atentamente



Evelin Jahaira León Montes
PSICÓLOGA
C.Ps.P. N° 35762

Lic. Evelin León Montes