



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA  
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE SISTEMAS

Sistema web basado en el patrón de diseño modelo vista controlador  
para el control de asistencia del APAFA en la I.E.S. José Macedo  
Mendoza – Macusani.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
Ingeniera de Sistemas

**AUTORA:**

Mucho Luque, Rossi Betzabet (ORCID: 0000-0001-5806-8196)

**ASESOR:**

Mg. Pérez Farfán, Iván Martín (ORCID: 0000-0001-5833-9400)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Sistemas de información y comunicaciones

LIMA – PERÚ

**2021**

## **DEDICATORIA**

A Dios por sus cuidados y su protección, a mis padres por su apoyo absoluto.

A mis hermanas porque siempre están, alentando y motivándome a seguir adelante.

## **AGRADECIMIENTO**

A Jehova por su protección y cuidados en todo momento, a mis padres por su permanente apoyo y con quienes compartimos diversos momentos durante mis estudios profesionales.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

<b>CARÁTULA</b> .....	<b>1</b>
<b>DEDICATORIA</b> .....	<b>3</b>
<b>AGRADECIMIENTO</b> .....	<b>4</b>
<b>ÍNDICE DE CONTENIDOS</b> .....	<b>5</b>
<b>ÍNDICE DE TABLAS</b> .....	<b>6</b>
<b>ÍNDICE DE FIGURAS</b> .....	<b>7</b>
<b>RESUMEN</b> .....	<b>8</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>9</b>
<b>1. INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>10</b>
<b>2. MARCO TEÓRICO</b> .....	<b>14</b>
<b>III. METODOLOGÍA</b> .....	<b>27</b>
III.1. Diseño de la investigación y tipo de estudio .....	28
III.2. Variable y operación .....	28
III.3. Población, muestreo, muestra, unidad de análisis .....	29
III.4. Técnicas y instrumentos de recolección de datos .....	31
III.5. Procedimientos .....	34
III.6. Método' de análisis de datos .....	35
<b>IV. RESULTADOS</b> .....	<b>41</b>
<b>V. DISCUSIÓN</b> .....	<b>53</b>
<b>VI. CONCLUSIONES</b> .....	<b>55</b>
<b>VII. RECOMENDACIONES</b> .....	<b>57</b>
<b>REFERENCIAS</b> .....	<b>59</b>
<b>ANEXOS</b> .....	<b>66</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

<i>Tabla 1 Diferencias entre las metodologías de desarrollo.</i>	14
<i>Tabla 2 Validación de experto para la metodología de desarrollo de software.</i>	14
<i>Tabla 3 Población.</i>	20
<i>Tabla 4 Ficha técnica.</i>	21
<i>Tabla 5 Validez para el instrumento del indicador nivel de servicio.</i>	22
<i>Tabla 6 Validez para el instrumento del indicador localización de reportes.</i>	22
<i>Tabla 7 Coeficiente de correlación de Pearson.</i>	23
<i>Tabla 8 Estadísticos descriptivos del nivel de servicio antes y después de la implementación del sistema web.</i>	27
<i>Tabla 9 Estadísticos descriptivos del nivel de localización de reportes de asistencias antes y después de la implementación del sistema web.</i>	28
<i>Tabla 10 Prueba de normalidad de Shapiro-Wilk del indicador nivel de servicio.</i>	29
<i>Tabla 11 Prueba de normalidad de Shapiro-Wilk del indicador localización de reportes.</i>	31
<i>Tabla 12 Prueba de rangos de Wilcoxon del indicador nivel de servicio.</i>	33
<i>Tabla 13 Estadísticos de prueba.</i>	33
<i>Tabla 14 Prueba de rangos de Wilcoxon del indicador localización de reportes.</i>	35
<i>Tabla 15 Estadísticos de prueba.</i>	35
<i>Tabla 16 Visión, misión, objetivos y metas de la I.E. José Macedo Mendoza.</i>	74
<i>Tabla 17 Requerimientos funcionales.</i>	76
<i>Tabla 18 Requerimientos no funcionales.</i>	77
<i>Tabla 19 Análisis y diseño.</i>	78
<i>Tabla 20 Descripción de actores del sistema.</i>	80
<i>Tabla 21 Especificación del caso de uso del sistema 1.</i>	82
<i>Tabla 22 Especificación del caso de uso del sistema 2.</i>	83
<i>Tabla 23 Especificación del caso de uso del sistema 3.</i>	84
<i>Tabla 24 Especificación del caso de uso del sistema 4.</i>	85
<i>Tabla 25 Especificación del caso de uso del sistema 5.</i>	86
<i>Tabla 26 Especificación del caso de uso del sistema 6.</i>	87
<i>Tabla 27 Especificación del caso de uso del sistema 7.</i>	88
<i>Tabla 28 Especificación del caso de uso del sistema 8.</i>	89
<i>Tabla 29 Especificación del caso de uso del sistema 9.</i>	90
<i>Tabla 30 Especificación del caso de uso del sistema 10.</i>	91
<i>Tabla 31 Especificación del caso de uso del sistema 11.</i>	92

## ÍNDICE DE FIGURAS

<i>Figura 1 muestra la relación que tiene entre si las tres partes.</i>	10
<i>Figura 2 Fases, disciplinas e iteraciones de RUP</i>	15
<i>Figura 3 Diagrama pre experimental.</i>	18
<i>Figura 4. Distribución Z</i>	28
<i>Figura 5. Distribución T-Student</i>	29
<i>Figura 6 Índice del nivel de servicio antes y después de la implementación del sistema web</i>	32
<i>Figura 7 Índice de la localización de documentos antes y después de la implementación del sistema web.</i>	33
<i>Figura 8 Prueba de normalidad del nivel de servicio antes de la implementación del sistema web.</i>	34
<i>Figura 9 Prueba de normalidad del nivel de servicio después de la implementación del sistema web.</i>	35
<i>Figura 10 Prueba de normalidad del nivel de servicio antes de la implementación del sistema web.</i>	36
<i>Figura 11 Prueba de normalidad del nivel de localización de reportes después de la implementación del sistema web.</i>	37
<i>Figura 12 muestra el diagrama de la visión, misión y objetivos de la I.E. José Macedo Mendoza - Macusani.</i>	
<i>Figura 13 Actores del sistema web.</i>	78
<i>Figura 14 Diagrama de caso de uso.</i>	83
<i>Figura 15 Diagramas de colaboración 1.</i>	95
<i>Figura 16 Diagramas de colaboración 2.</i>	96
<i>Figura 17 Diagrama de Secuencia de Acceso al Sistema Web.</i>	97
<i>Figura 18 Diagrama de Secuencia de Acceso al Sistema Web .</i>	98

## RESUMEN

La tesis titulada Sistema web basado en el patrón de diseño modelo vista controlador para el registro de asistencia del APAFA en la I.E.S. José Macedo Mendoza – Macusani, tiene el propósito principal de mejorar el nivel de servicio la búsqueda de reportes en las distintas reuniones ordinarias y/o extraordinarias de los padres de familia en las que se realizan en los interiores del local institucional.

Tomando en consideración la ejecución del sistema web que es del nivel explicativo simple, de diseño del tipo experimental y en categoría pre experimental. Considerando un total de novecientos doce (912) padres de la institución.

Para la estimación del total de la muestra se empleó, la fórmula probabilística en la categoría muestreo aleatorio simple y para escoger la muestra se empleó el muestreo estratificado y se obtuvo una muestra de doscientos setenta y uno (271) padres de familia, el instrumento para el recojo de datos fue la ficha de registro, respecto al nivel de servicio y la localización de reportes de asistencias a las reuniones de APAFA, el resultado del trabajo indica que el sistema web ha mejorado el control de asistencias del APAFA.

**Palabras clave:** Diseño experimental, Padres de familia, control de asistencia, Sistema Web.

## **ABSTRACT**

The thesis titled “Web system based on the controller view model design pattern for the APAFA attendance record in the I.E.S. José Macedo Mendoza - Macusani. ”, Has the main purpose of improving the level of service by searching for reports in the different ordinary and / or extraordinary meetings of parents in which they are held inside the institutional premises.

Taking into consideration the execution of the web system that is of the simple explanatory level, of an experimental type design and in a pre experimental category. Considering a total of nine hundred twelve (912) parents of the institution.

For the estimation of the total sample, the probabilistic formula was used in the simple random sampling category and to choose the sample, stratified sampling was used and a sample of two hundred and seventy-one (271) parents was obtained, the instrument for The data collection was the registration form, regarding the level of service and the location of reports of attendance at APAFA meetings, the result of the works indicates that the web system has improved the control of APAFA attendance.

Keywords: Experimental design, Parents, attendance control, Web system.

## **1. INTRODUCCIÓN**

Las reuniones de APAFA, son una actividad que se realizan de manera periódica en los centros educativos desde el Nivel Inicial, Primaria y Secundaria en todo el país, y el proceso de registro y control de asistencias, tardanzas, faltas a estos eventos, son desarrollados en la gran parte en centros educativos de manera manual.

Mediante la siguiente tesis se implementó un software web aplicando el MVC para el control de asistencias del APAFA en la I.E.S. Jose Macedo Mendoza – Macusani.

Revisando antecedentes de trabajos similares en el ámbito internacional según Osorio (2016) citado por Matute y Cárcamo (2017) muestra la implementación y diseño del sistema de matrícula web utilizando un software gratuito en la institución educativa España, Breña, el cual facilita y mejora los procesos de la matriculas, disminuyendo el extravío de información y duplicación de datos. Por lo que estos Sistemas de Información son fundamentales en las organizaciones y/o instituciones educativas.

A nivel nacional según Berrospi & Pilar (2017) En el presente las TICs han variado, se ha modificado la manera de manejar y administrar todos los ámbitos organizacionales, en específico referente a la educación. Con su utilización se ha logrado notables mejoras. En estos tiempos, se ha visto el aumento y el uso frecuente del internet y las aplicaciones web.

En el ámbito local en base al análisis de la realidad actual se considera que la I. E. S. José Macedo Mendoza – Macusani, presenta la siguiente problemática principal: ¿Como influye el Sistema web basado en el patrón de diseño MVC para el control de asistencia del APAFA en la I. E. S. José Macedo Mendoza – Macusani? Y seguidamente las problemáticas secundarias:

1) ¿Cómo influye el Sistema web en el nivel de servicio para el control de asistencias del APAFA en la I. E. S. José Macedo Mendoza – Macusani? 2) ¿Como influye, el Sistemaweb en la localización de reportes de asistencias del APAFA en la I. E. S. JoséMacedo Mendoza - Macusani?

Respecto a la relevancia social esta tesis se fundamenta por lo siguiente:

Permite el control de asistencias a las reuniones de la APAFA o apoderado de los escolares a través de internet, permitiendo al personal encargado el registro desde cualquier equipo de cómputo con acceso a internet y lo podrá realizar durante o posterior a la reunión.

En cuanto a las implicaciones prácticas ayudará y facilitará en generar el reporte del control de asistencias de manera personalizada por distintos aspectos como sección, grado, fecha, entre otros parámetros, permitiendo conocer de manera inmediata esta información con el acceso a través de internet. Así mismo, contribuye a que el cobro de multas a cada uno de los padres de familia o tutores sea de mejor manera, permitiendo al sistema de información visualizar el detalle de asistencias, tardanzas y faltas por un rango de fechas.

En cuanto al valor teórico aportará y pondrá en conocimiento la importancia del uso de la tecnología y los beneficios que da, una de ellas es ofrecer una calidad de servicios la misma podrá ser utilizada en próximas investigaciones.

La utilidad metodológica consiste en el desarrollo e implementación de un sistema en red que permitirá apoyar el control de asistencias.

En el estudio se planteó como objetivo general: determinar el impacto de los sistemas web basado en el patrón de diseño MVC para el control de asistencia del APAFA en la I.E.S. José Macedo Mendoza – Macusani. Y los siguientes

objetivos específicos: 1.- Determinar la influencia del Sistema web en el nivel de servicio, para el control de asistencias del APAFA en la I. E. S. José Macedo Mendoza – Macusani. 2.- Determinar la influencia del Sistema web en la localización de reportes de asistencia del APAFA en la I. E. S. José Macedo Mendoza – Macusani.

Los siguientes objetivos definen la siguiente hipótesis general: El Sistema web basado en el patrón de diseño MVC mejora el control de asistencia del APAFA en la I. E. S. José Macedo Mendoza – Macusani. Y las hipótesis específicas siguientes 1.- El sistema web mejora el nivel de servicio del control de asistencias del APAFA en la I. E. S. José Macedo Mendoza – Macusani. 2.- El sistema web mejora la localización de reportes, de asistencia del APAFA en la I. E. S. José Macedo Mendoza – Macusani.

## **2. MARCO TEÓRICO**

Trabajos previos de investigaciones realizadas en inglés:

Hassan (2015)<sup>1</sup>, en su investigación de tesis de grado en Licenciatura: Ciencias de la Computadora (Bscs), que titula “WEB BASED ATTENDANCE MANAGEMENT SYSTEM”, desarrollado en la universidad Instituto De Informática Y Tecnología De La Información Gomaluniversidad Dera Ismail Khan, Khyber Pakhtunkhwa, Pakistán. Tuvo por objetivo desarrollar un software web de asistencia. Se finalizó que el sistema integrado ahorra el tiempo de registro y reduce errores que se puedan encontrar a lo largo del proceso en el registro de asistencia. Del estudio realizado se tendrá en cuenta: la dimensión de la variable dependiente.

Abdoulrahmaine, Mohammad y Muslim (2016)<sup>2</sup>, en su informe de indagación para adquirir el grado licenciado en administración pública, que titula “Attendance Management System”, desarrollado en la universidad de Technolog. Tuvo por objetivo desarrollar un software para la organización de la empresa. Del estudio realizado se tendrá los objetivos.

Vera (2019),<sup>3</sup> La tesis para obtención de título: Tecnólogo en Sistemas, que titula “Desarrollo e implementación de un sistema en red para el control de inventario y alquiler de maquinarias de la empresa Megarent S.A.”, desarrollado en la universidad Politécnica Salesiana sede Guayaquil. Tuvo por objetivo, el desarrollo del software web para controlar, alquilar y realizar inventario de maquinarias, pesadas, se finalizó al implementar el sistema mejora la consulta de maquinarias disponibles mediante el módulo de reportes permitiendo a la organización obtener las consultas solicitadas de manera más veloz y acertada, así mismo admitir la generación de consultas diarias. Se tendrá en cuenta de la investigación lo siguiente: la variable dependiente y las conclusiones para determinar la valides de la tesis.

---

<sup>1</sup> HASSAN Sahar. Web Based Attendance Management System. Tesis’ (optar la tesis en Ciencias de la Computadora (Bscs)) Pakistán: Instituto De Informática Y Tecnología De La Información Gomaluniversidad Dera Ismail Khan, Khyber Pakhtunkhwa, Pakistán, 2015. Disponible en <file:///C:/Users/betzabet/Downloads/tesis%20cv/SaharThesisfinal-copy-13-may-2016.pdf>

<sup>2</sup> ABDLOULRAHMAINE, Mohammad, MOHAMMAD, Elmi; MUSLIM, Musa. Attendance Management System. University of Technolog, 2016. Disponible en <http://1103.82.172.44:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/92/Attendance%20Management.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

<sup>3</sup> VERA, Christian. Desarrollo e implementación de un sistema web para el control de inventario y alquiler de maquinarias de la empresa Megarent S.A. Tesis (título de Ingeniero de Sistemas): Universidad Politécnica Salesiana sede Guayaquil, 2019. Accesible en <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/17525/1/UPS-GT002706.pdf>

Mercedes (2017)<sup>4</sup>, en su investigación para conseguir el grado de doctor en didáctica y organización de instituciones educativas, titula: Desarrollo, implementación y evaluación de un sistema de información, para gestionar la calidad de los centros educativos en República Dominicana, desarrollada en la universidad de Sevilla- Republica Dominicana. Tuvo por objetivo determinar el uso de las variables del software. El diseño de la muestra que se utilizó es probabilístico estratificado con asignación proporcionada al volumen y selección al azar. En relación a los resultados permitió disponer correspondencias de las distintas variables que estudio. Y se concluye que el uso del sistema influye favorablemente para el rendimiento académico: del estudio realizado se tendrá en cuenta el diseño de muestra probabilístico, estratificado.

Se presenta los trabajos previos nacionales:

Tusa (2015)<sup>5</sup>, en sus tesis para la aprobación del tutor de titulación, que titula: La automatización de procesos y su incidencia en el control de asistencia docente en la unidad educativa, Darío Guevara del Cantón Ambato provincia de Tungurahua, desarrollada en la universidad técnica de Ambato, Ecuador. Su propósito fue evaluar la repercusión de la automatizar procedimientos de control de asistencia al maestro. El diseño es de nivel descriptivo y con un universo de cuarenta y siete (47) docentes y tres (3) del área administración, en relación a los resultados el proceso automatizado del control de asistencia agilizo los procesos correspondientes y permitió imprimir reportes de manera rápida y segura. Se finalizó que el sistema de control de asistencia benefició de manera favorable optimizando el proceso. Se tendrá en cuenta la variable dependiente y la metodología.

---

<sup>4</sup> MERCEDES, Henry. Construir, implementar y evaluar un software de información al servicio de la gestión de la calidad de los centros educativos. Construir, implementar y evaluar un sistema de información al servicio de la gestión de la calidad de los centros educativos en República Dominicana. Tesis (programa de doctorado en didáctica y organización de instituciones educativa) Santo Domingo: Universidad de Sevilla, 2017. Accesible en <https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/75623/thmv1de1.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

<sup>5</sup> TUSA, Isaías. La automatización de procesos y su impacto en el control de la participación docente en la unidad educativa Darío Guevara, del Cantón Ambato provincia de Tungurahua. Tesis “aprobación del tutor del trabajo de graduación o titulación. Universidad técnica de Ambato, Ecuador, 2015. Accesible en <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/20319/1/Tesis%20Isaias%20Tusa.pdf>

Espino (2018)<sup>6</sup> en su investigación de titulación como ingeniero de sistemas y cómputo titulado Sistemas de información para el control de asistencia del personal de la empresa, Global Sales Solutions Line Sucursal Perú, desarrollada en la universidad Inca Garcilaso de la Vega Lima, Perú. Tuvo el propósito de desarrollar un software para controlar asistencias. Se tomó como muestra a treinta (30) trabajadores. En relación a los resultados que se obtuvo se determinó que cumplió adecuadamente con el indicador de calidad del sistema obteniendo una aprobación del 95% de treinta (30) burocráticos encuestados. Y se concluyó que el sistema impactó positivamente en el avance de la administración de los trabajadores que ya contribuyeron y llevar un mejor control de asistencia. Del estudio realizado se tendrá en cuenta lo siguiente: los conceptos y dimensiones de la variable independiente en esta tesis.

Acevedo (2018)<sup>7</sup>, en la investigación de titulación como ingeniero de sistemas que titula: Implementación de un sistema en red, para la mejora del proceso administrativo académico de la institución educativa Warivilca, Huayucachi, 2018, desarrollada en la universidad nacional del centro del Perú, Huancayo. Tiene por objetivo mejorar el avance administrativo académico. La población fue de 500 padres y/o apoderados, empleando la metodología RUP. Con relación a los productos obtenidos el sistema web impactó favorablemente. Por lo tanto, el software web mejora el proceso administrativo. En cuanto al estudio realizado se tendrá en consideración lo siguiente: a entender la variable dependiente e independiente en esta tesis.

---

<sup>6</sup> ESPINO, Cesar. Sistema de información para el control de la participación de los empleados de la empresa Global Sales Solutions Line Sucursal Perú. Tesis (para optar el título de Ingeniero de Sistemas y Computo) Lima, Perú: Universidad Inca Garcilaso de la Vega, 2018. Disponible en [http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/4293/TESIS\\_ESPINO\\_CESAR.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/4293/TESIS_ESPINO_CESAR.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

<sup>7</sup> ACEVEDO, Yeny. Implementación de un software en red para mejorar el proceso de gestión del aprendizaje en una organización Warivilca-Huayucachi, 2018. Tesis (para lograr el grado de ingeniero de sistemas) Huancayo, Perú. Universidad Nacional del centro del Perú, 2018. Accesible en [http://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/UNCT/5039/T010\\_44224902\\_T.pdf?sequence=1&isAllowed=z](http://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/UNCT/5039/T010_44224902_T.pdf?sequence=1&isAllowed=z)

La tesis contiene las siguientes definiciones de los artículos científicos:

Según Ayala y Bauer (2016)<sup>8</sup>, en su investigación un sistema de control de salidas de estudiantes de escuelas (TACS) tuvo por objetivo diseñar un modelo de almacenamiento de funciones, de estos datos y ofrecer apoyo ligero a la función, se concluyó que el reconocimiento y registro de desplazamiento de personas resulta necesario y urgente en el colegio. En varias circunstancias, es necesario saber en toda ocasión el entorno de la actividad y dado el evento, brindar los datos para el permiso. Se concluye que la investigación resolvió y mejoro favorablemente.

La investigación contiene las siguientes definiciones una de ellas es la variable independiente, sistema web o aplicaciones web son muy usadas hoy en día y tienen un gran impacto en la sociedad, pueden utilizarse accediendo a un servidor web, mediante un navegador web, los siguientes autores definen lo siguiente:

Gallardo (2015)<sup>9</sup> define que estos se procesan en software operativo y se ejecutan a través de avances tecnológicos con códigos de programación, servidores de base de datos y un alojamiento en red.

Sánchez (2018)<sup>10</sup> señala, son herramientas que ayudan y facilitan realizar operaciones desde un dispositivo a través de un navegador.

Laudon & Laudon, (2006)<sup>11</sup> Señala que los Sistemas de Información Gerencial (SIG) puntualiza: un grupo consolidado de elementos, con el propósito de reunir, guardar, procesar y facilitar datos y otro tipo de producción digital.

Comas Rodríguez (2010),<sup>12</sup> indica que transforma datos en información para una adecuada comunicación en las inmediaciones e interiores de una institución

---

<sup>8</sup> AYALA, Hernández, BAUER, Mengelberg. Un sistema de control de salidas de alumnos de escuelas (TACS). En la universidad -UNAM Ingeniería Investigación y Tecnología. Perú, 2016. Disponible en <file:///C:/Users/betzabet/Downloads/tesis%20cv/art%20cientifico/v12n1a7.pdf> SSN 1405-7743

<sup>9</sup> GALLARDO, Gabriel. Aplicaciones Web y Seguridad en Bases de Datos 1.ª ed. España. IT Campuss-Academy, 2015. Accesible en [https://books.google.com.pe/books?id=8C3cCgAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.pe/books?id=8C3cCgAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)

<sup>10</sup> SANCHEZ, Cristhian. Implementación de una aplicación web para la evaluación de los procesos de software, según la metodología RUP. Unidad Académica de Ingeniería Civil, Machala, Ecuador 2018. Disponible en: <http://repositorio.utmachala.edu.ec/handle/48000/12244>

<sup>11</sup> PROAÑO, Milton; ORELLANA, Shirley; MARTILLO, Ítalo. La importancia de los sistemas de información en la transformación digital de la empresa actual. Revista espacios, 2018. Disponible en <https://www.revistaespacios.com/a18v39n45/a18v39n45p03.pdf>

<sup>12</sup> COMAS, Raul; NOGUEIRA, Dianelys; MEDINA, Alberto; Comas, Rodríguez, Raúl; Nogueira Rivero, Dianelys; Medina León, Alberto. Análisis evolutivo de los sistemas de información y su marco conceptual Ciencias de la Información, vol. 44, núm. 2, mayo.agosto, 2013, pp. 9-15 Instituto de Información Científica y Tecnológica La Habana, Cuba, 2013. Accesible en <https://www.redalyc.org/pdf/1814/181430077002.pdf>

simplificando la determinación de decisiones idóneas y a tiempo para la corporación, conducción y monitoreo de acciones.

El modelo de diseño MVC es el patrón de proyecto arquitectónico de software compuesto en tres partes y son: Modelo, Vista y Controlador, busca datos e información de usuario más utilizado en desarrollo web, permitiendo modificar uno de las piezas sin el apuro de influir a otros.

**Modelo:** pieza que se encarga de manipular, gestionar y actualizar los datos, se realizan consultas, búsquedas y actualizaciones.

**Vista:** es la interfaz de usuario muestra al usuario resultados en pantalla, formularios y sitio web como: CSS, HTML, HTMLS Y JS.

**Controlador:** responsable de la gestión de atender y procesar las instrucciones que recibe, siendo este el medio por donde se comunican el modelo y la vista.

El sistema web está estructurada y organizada generalmente por cliente/servidor, MVC según autores definen lo siguiente:

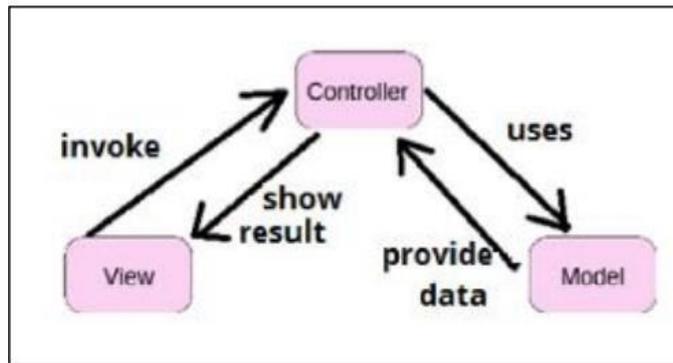
Definiciones de la variable dependientes, es definido por fernandez & Diaz (2012)<sup>13</sup> El Modelo Vista Controlador (MVC), divide las partes que forman la aplicación, admitiendo la implementación por separado y a partir de su uso lograr una mejor organización.

Bandiera (2019)<sup>14</sup> La arquitectura MVC, está centrado en la división del sistema en tres partes: modelo: un conjunto de clases, que se encarga del modelado de datos. La vista: presenta la interfaz en el sistema al usuario y el controlador: es un objeto que se encarga del flujo del negocio del sistema.

---

<sup>13</sup> FERNANDEZ, yenisleidy & DIAZ, Yanete. Patrón Modelo-Vista-Controlador. Artículo publicado en la revista Telemática (La Habana), cuba, 2012. Disponible en <https://biblat.unam.mxz/pt/revista/telematica-la-habana/articulo/patron-modelo-vista-controlador>

<sup>14</sup> BANDIERA, Roberto. Desarrollo y diseño web con CodeIgniter programación rápida con el Patrón MVC y PHP. 1.<sup>a</sup> ed. Italia. Bandiera Roberto, 2019. Accesible en [https://books.google.com.pe/book?id=RZGWDwAAQBAJ&dtq=?arquitectura+mvc&hl=es&source?=gbs\\_navlinks\\_s](https://books.google.com.pe/book?id=RZGWDwAAQBAJ&dtq=?arquitectura+mvc&hl=es&source?=gbs_navlinks_s) ISBN: 9780244452513.



**Figura 1 muestra la relación que tiene entre si las tres partes.**

La vista envía instrucciones al controlador y este devuelve y prepara la respuesta y la vista muestra un resultado el cual es visualizado por el usuario mediante la interfaz del sistema.

MVC: según Lafosse (2010)<sup>15</sup> define que la arquitectura MVC es utilizada para la creación de los sistemas web, y separa la aplicación en tres partes: modelo, vista y controlador y su desarrollo en el trabajo es por separado.

PHP: conocido también como lenguaje de código abierto o software libre, facilita el diseño de páginas web con carácter dinámico lo cual resulta esencial hoy en día y actualmente se suele incrustar dentro del código HTML.

PHP: Según Perez J. L. (2015)<sup>16</sup> El lenguaje PHP (Hypertext Pre-Processor) con código abierto y empleado en el diseño de páginas web que usan BD. Utiliza el lenguaje interpretado en el lado del servidor permitiendo el desarrollo de páginas web dinámicas que están dentro del lenguaje de HTML.

JAVA: está orientado para el desarrollo de las aplicaciones. Según Machín-Torres (2017)<sup>17</sup> señala que es un código para programar, que ayuda en la implementación del software web, aplicaciones.

<sup>15</sup> LAFOSSE, Jérôme. Struts 2: The Java EE application development framework. 1.ª ed. España: Ediciones ENI, 2010, Accesible en:

[https://books.google.com.pe/books?qid=96HHRq6g5x8C&dq=modelo?vista+controlador&hl=es&source=gbs\\_navlinks\\_s](https://books.google.com.pe/books?qid=96HHRq6g5x8C&dq=modelo?vista+controlador&hl=es&source=gbs_navlinks_s) ISBN: 9782746055421.

<sup>16</sup> SIERRA, Adriana; ESPINOZA, Marcos. Análisis comparativo entre ASP.NET y PHP

Comparative analysis between ASP.NET and PHP. 2018. Disponible en <http://204.159.222.115/index.php/innova/article/download/474/617> ISSN: 2477-9024.

<sup>17</sup> MACHÍN, Ivelisse. Tutor System for the Application of Programming Through Intelligence Analysis. Colombia: Centro de investigaciones y procesamiento científico, 2017. Accesible en [http://www.scielo.org.co/scieio.php=?pid=S0124-22532017000200219&script=sci\\_abstract&tlng=en](http://www.scielo.org.co/scieio.php=?pid=S0124-22532017000200219&script=sci_abstract&tlng=en) ISSN: 2344-8350

MySQL: Es un Software de gestor de Base de Datos libre, el programa tiene la capacidad de guardar una gran cantidad de información variada y distribuir para suplir las exigencias de cualquier tipo de corporación, utiliza tablas múltiples que se conectan entre sí, basadas en un código abierto.

RUP: según Sánchez (2018)<sup>18</sup> Es un proceso que permite obtener el enfoque disciplinado en una institución u organización, este modelo de proceso facilita incrementar y posibilitar la adecuación de los variados tipos de proyectos y sistemas.

SGBD: según Gómez (2015)<sup>19</sup> define que un SGBD, como un conjunto de aplicaciones que permiten al usuario interactuar la data que está alojada en la base de datos. Que funciona de puente de la base de datos y administrador.

MYSQL: según Arias (2015)<sup>20</sup> Define al SGBD que es fácil y rápido, tiene la capacidad de acomodarse a todo tamaño de indagación teniendo la capacidad controlar en aspectos variados los cuales son: procesos de almacenamiento o transacción. sumando a ello, Cutiño, Roche y Sarría (2014)<sup>21</sup> que indican que es designado o llamado como un SGBD participativo, veloz y simple de utilizar.

---

<sup>18</sup> SANCHEZ, Cristhian. Implementación De un sitio web para la evaluación de los procesos de software según la metodología rup. Machala: Universidad Técnica de Machala, 2018.

<sup>19</sup> GÓMEZ, Alberto. UF1469: SGBD e instalación. 1.ª ed. España editorial e-learning, S.L. 2015. Accesible en: [https://books.google.com.pe/book?id=1cJWDwAAQBAJ&hl=?ep&source=gpbs\\_navlinks\\_s](https://books.google.com.pe/book?id=1cJWDwAAQBAJ&hl=?ep&source=gpbs_navlinks_s) ISBN: 9788416275434

<sup>20</sup> ARIAS, Miguel. Estudiar programación web con PHP y MYSQL. 1.ª ed. España. IT Campus Academy, 2015. Accesible en: [https://books.google.com.pe/books?id=1kXKCgAAQBAJ&dq=los+sistemas+webtson&hl=es&source=gbs\\_navlinks\\_s](https://books.google.com.pe/books?id=1kXKCgAAQBAJ&dq=los+sistemas+webtson&hl=es&source=gbs_navlinks_s) ISBN: 9781517213275

<sup>21</sup> CUTIÑO, Saray, ROCHE, María y SARRÍA, Carlos. Base de datos para la automatización de una lista de usuarios. Cuba: Revista cubana de tecnología de la salud, 2014. Accesible en [http://revtecnologia.sld.cu/index\\_php/tecn/article/view/172](http://revtecnologia.sld.cu/index_php/tecn/article/view/172) ISSN: 2218-6719

Esta investigación, posee los siguientes indicadores y dimensiones.

Dimensión 1: Creación, según Fernández y Fernández (2010)<sup>22</sup> indican que son Información que son emitidos por la empresa. En su mayoría se realizan en base a una petición.

Indicador 1: Nivel de servicio, según Sancho (2011) citado por Flores (2018)<sup>23</sup> señala el resultado a las peticiones absueltas del usuario, la fórmula es la siguiente:

$$NS = \frac{(PA)}{PR} * 100$$

Dónde:

NS = Nivel de servicio

PA = Peticiones atendidas

PR = Peticiones recibidas

La fórmula del nivel de servicio se adecuó para la investigación, cambiando el nombre de las variables, quedando de la siguiente manera:

$$NS = \frac{(DG)}{DR} * 100$$

Donde:

NS = Nivel de servicio

DG = Documentos generados

DR = Documentos requeridos

---

<sup>22</sup> FERNÁNDEZ, Dolores y FERNÁNDEZ, Elena. Comunicación empresarial y atención al cliente. 1.ª ed. España: Editorial Paraninfo, 2010. Esta accesible en: [https://books.google.com.pe/book?id=6LxMsmrC34C&hl=?ts&source=gbs\\_navlinksy\\_s](https://books.google.com.pe/book?id=6LxMsmrC34C&hl=?ts&source=gbs_navlinksy_s) ISBN: 9788497327565

<sup>23</sup> SANCHO, José. Dependiente de comercio. 1.ª ed. España editorial Vértice, 2011. Accesible en: [https://book.google.com.pe/bookslid=uMJMrE8SV8QC&hl=es&source=gbs\\_navlimksy\\_s](https://book.google.com.pe/bookslid=uMJMrE8SV8QC&hl=es&source=gbs_navlimksy_s) ISBN: 9788499315072

Dimensión 2: Conservación, Fernández y Fernández (2010)<sup>24</sup> define que compete a archivar todos los documentos que están dentro de la organización según al tipo de archivo pertenece, para una siguiente consulta.

Indicador 2: Localización de documentos, Vargas (2015)<sup>25</sup> define que tiene relación con rastrear documentos, y la celeridad con la que es ubicada va a depender de cómo está adjuntada. En la ISO 11620 (1999)<sup>26</sup> mencionado por Alvarez (2018) muestra la siguiente fórmula:

$$LR = \frac{(CRL)}{CRC} * 100$$

Dónde:

LR = Localización de reportes

CRL = Cantidad de reportes localizados

CRC = Cantidad de reportes consultados

Método para desarrollar el software web. Seguidamente, se nombran algunos:

Empezando con la Metodica RUP: Es el desarrollo de Ingeniería de Software, se utiliza en todo modelo de proyecto de software porque es adaptable, ofreciendo un manejo bueno de los entregables a lo largo del desarrollo. Según, Sommerville (2005) citado por Maldonado (2018)<sup>27</sup> define que es una clase de software que consta de una serie de fases: como son: Inicio, Fabricación, Construcción y Cambio. Así mismo, contiene en total nueve corrientes de actividades.

---

<sup>24</sup> FERNÁNDEZ, Dolores y FERNÁNDEZ, Elena. Comunicación empresarial y servicio al cliente. 1.ª ed. España: Editorial Paraninfo, 2010. Accesible en <https://book.google.com.pe/book?id=6LxMsmrC34C&hl=es&source?=gbs-navlinks-s> ISBN: 9788497327565

<sup>25</sup> VARGAS, María. UF0347: Clasificación de documentos y sistemas de archivo. 1.ª ed. España: Editorial Elearning S.L. 2015. Accesible en [https://book.google.com.pe/book?id=XpXDwAAQBAJ&hl=es&source=gbs\\_navlinks\\_s](https://book.google.com.pe/book?id=XpXDwAAQBAJ&hl=es&source=gbs_navlinks_s) ISBN: 9788416275052

<sup>26</sup> ISO 11620. Documentación e información: Indicadores de rendimiento bibliotecario, 1999. Accesible en: <file:///C:/Users/betzabet/Desktop/503-Texto%20del%20art%C3%ADculo-972-1-10-20090901.pdf>

<sup>27</sup> SOMMERVILLE, Ian. Software engineering. 1.ª ed. España Pearson Educación, 2005. Accesible en: [https://bookl.google.com.pe/book?Id=gQWd49zSut4C&hl=?es&source=gbs\\_navlinks\\_t](https://bookl.google.com.pe/book?Id=gQWd49zSut4C&hl=?es&source=gbs_navlinks_t) ISBN: 9788478290741

SCRUM: según Subra y Vannieuwenhuyse (2018)<sup>28</sup> indican que es una metodología ágil que está basado en iteraciones que posibilitan al equipo un panorama continuo sobre su desarrollo, y sobre los resultados, realizar cambios necesarios.

La metodología XP Es una metodología ágil, principalmente se usa para proyectos de desarrollo de software. El uso de esta tecnología supone la calidad una óptima calidad del producto.

XP: según Ruiz (2017)<sup>29</sup> Define, es una metodología ágil de desarrollo, basado en la comunicación, tiene cuatro variables y son: coste, tiempo, calidad y alcance. Así mismo, se constituye de cuatro fases: inspección, planificar, mecanización y puesta en producción.

**Tabla 1 Diferencias entre las metodologías de desarrollo.**

<b>RUP</b>	<b>SCRUM</b>	<b>XP</b>
Según Sommerville (2005) citado por Maldonado (2018) define que el tipo de desarrollo de software se compone de cuatro fases: Inicio, Elaboración, Construcción y Transición. Así mismo, contiene en total nueve corrientes de actividades.	Según Subra y Vannieuwenhuyse (2018) indican que es un método ágil que está basado en iteraciones que posibilitan al equipo un panorama continuo sobre su desarrollo, y en base a los resultados, realizar cambios necesarios.	Según Ruiz (2017) define como una metodología ágil basado en el código y tiene cuatro variables y son: coste, tiempo, calidad y alcance. Así mismo, se constituye de cuatro fases: exploración, planificación, iteraciones y puesta en producción.

**Fuente: elaborado por Bach. en Ingeniería de Sistemas Rossi Betzabet Mucho Luque**

En este estudio, se utilizó la siguiente verificación de expertos para definir el método de desarrollo (ver Anexo 8). Indica en la tabla 2 los resultados.

<sup>28</sup> SUBRA, Jean, VANNIEUWENHUYSE, Aurélien. Scrum An agile method for your projects. 1.ª ed. España: Ediciones ENI 2018. Accesible en [https://book.google.com.pe/book?Id=pTyQuFpGhZ8sC&hl?=es&source=gbs-navlinks\\_t](https://book.google.com.pe/book?Id=pTyQuFpGhZ8sC&hl?=es&source=gbs-navlinks_t) ISBN: 9782409012921

<sup>29</sup> RUIZ, Elena. Tendencias nuevas en Sistemas Informativos. 1.ª ed. España editorial Centro de Estudios Ramon Areces SA, 2017. Accesible en [https://books.google.com.pe/books?id6ZVADwsAAQBAJ&hl=?es&source=gbs\\_navlinks\\_s](https://books.google.com.pe/books?id6ZVADwsAAQBAJ&hl=?es&source=gbs_navlinks_s) ISBN: 9788499612690.

**Tabla 2 Verificación de expertos del método desarrollado.**

<b>Experto.</b>	<b>Grado.</b>	<b>RUP.</b>	<b>SCRUM.</b>	<b>XP.</b>
Pérez Farfán, Iván Martin	Maestro			
Fermin Perez, Felix Armando	Maestro			
Diaz Reategui, Mónica	Doctora			
Total				

**Fuente: elaborado por Bach. en Ingeniería de Sistemas Rossi Betzabet Mucho Luque**

Se visualiza que la metodología fue RUP, por lo cual, es aplicada a este estudio.

**RUP**, Procedimiento Unificado de desarrollo es, una metodología de desarrollo de software que suministra perspectivas para indicar responsabilidades y tareas en el interior de una empresa. Tiene cuatro fases distintas y son:

**Comienzo:** es la idea planteada del plan. El grupo de desarrollo es quien determina si vale la pena continuar en el plan y los recursos necesarios.

**Elaboración:** es la arquitectura del proyecto.

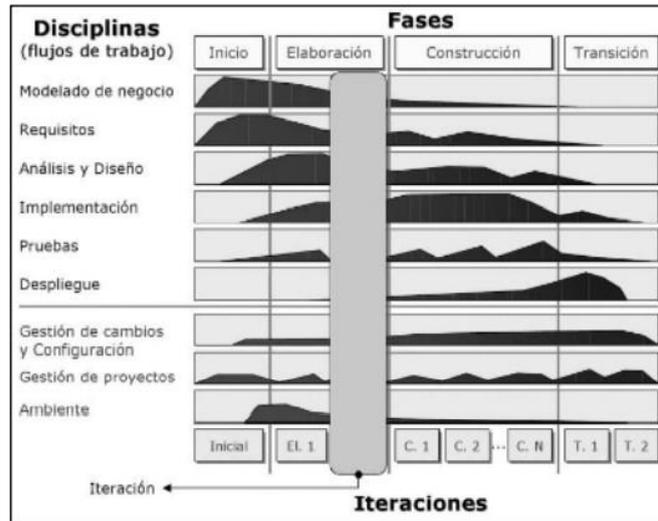
**Construcción:** compuesto por un ciclo de varias iteraciones, así mismo en esta fase el software ya está desarrollado y completado.

**Transición:** el software se muestra al público en una versión beta.

Según Sommerville (2005)<sup>30</sup> Lo define como un desarrollo metódico de software, integrado con un conjunto de modelos de procesos habituales, iteraciones y brindando prácticas de apoyo para realizar un buen diseño del sistema. Podemos observar en la Figura 2, su estructura:

<sup>30</sup> SOMMERVILLE, Ian. Software engineering. 1.ª ed. España: Pearson Educación, 2005. Accesible en: [https://book.google.com.pe/book?Id=gQWd49zSut4C&hl=es&source?=kgbs\\_navlinks-s](https://book.google.com.pe/book?Id=gQWd49zSut4C&hl=es&source?=kgbs_navlinks-s) ISBN: 9788478290741

Fuente: Alonso, Martínez y Segovia, 2005, p. 336



**Figura 2: Fases, disciplinas e iteraciones de RUP**

Sommerville (2005) indica que las fases de RUP son:

**Inicio:** indica que es un evento de modelamiento de negocio y análisis de requerimientos para el sistema, con la finalidad de determinar el impacto y capacidad del producto que causa en el sistema. Esta es la única fase que no culmina necesariamente con una versión ejecutable.

**Elaboración:** define el marco de trabajo, el plan de desarrollo y los riesgos del proyecto. Los entregables de esta fase son: los requerimientos del sistema que se deben estudiar detalladamente, explicación del marco de trabajo y el plan del proyecto.

**Construcción:** define una arquitectura básica para la elaboración del diseño, la programación y las pruebas del sistema. Esta etapa termina con un software funcional y su documentación correspondiente para el usuario.

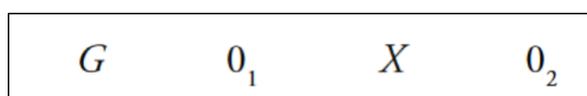
**Transición:** involucra la implementación del sistema en el entorno real de operación del negocio. Así mismo, dentro de la metodología RUP hay dos tipos de disciplinas: de núcleo y de soporte al núcleo.

### **III. METODOLOGÍA**

### III.1. Diseño de la investigación y tipo de estudio

El tipo de diseño es aplicativo, con nivel explicativo simple de tipo experimental, de clase pre experimental. En estos diseños se trabaja con un grupo. Es decir, se efectúa una medición al grupo sin la aplicación del tratamiento experimental y luego, después de un tiempo dado, se vuelve a realizar la medición al mismo grupo, pero con la aplicación del tratamiento experimental, y de esa forma, observar si ha habido cambios.

Según, Hernández y Mendoza (2018)<sup>31</sup> definen que es designado porque su grado de utilización es reducido. El proceso es de la siguiente manera: Se emplea un examen a una sola fracción previo al estímulo experimental. Después se usa el estímulo y se aplica a otro examen.



**Figura 3 Diagrama pre experimental.**

Fuente: Hernández y Mendoza. 2018. p. 163

Dónde:

G: Es la muestra de representación del universo.

O1: La muestra anterior del sistema web.

X: Implementación del sistema web.

O2: La muestra después del sistema web.

El diseño de la investigación es experimental, Pre-experimental por consiguiente, la muestra fue sometida a prueba previo y posterior a la inserción del software al procedimiento del control de registro en la I.E. José Macedo Mendoza.

### III.2. Variables y operación

La variable independiente: Sistema web, de acuerdo con Gallardo (2015)<sup>32</sup> expresa que se ejecutan en los softwares operativos y se realiza por medio de

---

<sup>31</sup> HERNÁNDEZ, Roberto y MENDOZA, Christian. Metodología del estudio, la ruta cuantitativa, cualitativa y mixta. 1.<sup>a</sup> ed. España. Mc Graw Hill, 2018. Disponible en <https://drivs.google.com/drive/folders/1UKMaFyHUDGQojzx2SYNyIV9TqPk0sR7CZ>. ISBN: 9781456260965

<sup>32</sup> GALLARDO, Gabriel. Aplicaciones Web y Seguridad en Bases de Datos. 1.<sup>a</sup> ed. España IT Campus-Academy-2015. Disponible en:

diferentes tecnologías como son: los servidores de códigos de programación, base de datos y un host web. Por otro lado, la variable dependiente, control de asistencias, Bollaín (2019) indica que es una sucesión de funciones y procesos que están orientados a que los documentos se han registrado y distribuidos de mejor manera.

El sistema web permitió gestionar el control de asistencias que se maneja dentro de la I.E. José Macedo Mendoza. Además, aumento el nivel de servicio para la generación de registros, y localización de reportes de los mismos.

Para la dimensión creación se utilizó el indicador Nivel de Servicio, y para la dimensión conservación se empleó el indicador localización de reportes.

La unidad fue la escala de medición que se empleó.

### **III.3. Población, muestreo, muestra, unidad de análisis.**

El universo constituye en su totalidad al conjunto de elementos que están implicados en el estudio realizado. Así mismo Villasís, Arias y Miranda (2016)<sup>33</sup> definen como un conjunto de partes que va ser empleada como base para la selección del muestreo.

Se considera como población en la ejecución del presente trabajo de investigación al total de padres de familia que integran la APAFA en la I. E. S. José Macedo Mendoza - Macusani, de acuerdo a la siguiente tabla.

---

[https://book.google.com.pe/book?id=8C3nCjAAQBAJ&dq=aplicacion+web?&hl=?es&source=gbst\\_navlinks\\_g](https://book.google.com.pe/book?id=8C3nCjAAQBAJ&dq=aplicacion+web?&hl=?es&source=gbst_navlinks_g)  
ISBN: 9781511544474

<sup>33</sup> VILLASÍS, Miguel, ARIAS, Jesús, MIRANDA, María. El protocolo de investigación III. La población de estudio. México: Publicación periódica Alergia México, 2016. Accesible en <https://www.redalyc.org/pdf/84867/486755023011.pdf>. ISSN: 0002-5151

**Tabla 3. Población.**

<b>Año educativo</b>	<b>N° de tutores - PPF</b>	<b>%</b>
Primer año de secundaria	196	21 %
Segundo año de secundaria	191	21 %
Tercer año de secundaria	150	16 %
Cuarto año de secundaria	203	22 %
Quinto año de secundaria	172	19 %
<b>Total</b>	<b>912</b>	<b>100 %</b>

**Fuente: elaborado por Bach. en Ingeniería de Sistemas Rossi Betzabet Mucho Luque**

La muestra es el conjunto que representa al universo. Hernández y Mendoza (2018)<sup>34</sup> indican que es un fragmento representativo del universo que va a ser estudiada.

El muestreo es usado con el objeto de precisar qué elementos conforman la parte representativa. Además, Hernández y Carpio (2019)<sup>35</sup> definen su utilización para adquirir la muestra del objeto que se está estudiando.

El muestreo estratificado según Hernández y Mendoza (2018) determinan que consiste en fraccionar los habitantes en partes y se tiene que elegir un muestreo para cada parte. Para calcular la dimensión de la parte representativa se empleó

<sup>34</sup> MENDOZA, Christian y HERNÁNDEZ, Roberto. Métodos de Investigación: Itinerarios Cuantitativos, Cualitativos y Mixtos. 1.ª ed. España. Mc Graw Hill, 2018. Accesible en <https://drive.google.com/drive/folder/1UKMaFyUDGQojix2SYNyIV9TqPk0sR7CZ>. ISBN: 9781456260965

<sup>35</sup> HERNÁNDEZ, Carlos y CARPIO, Natalia. Introducción a los tipos de muestreo. El Salvador Instituto Nacional de Salud, 2019. Accesible en <https://lampj.info/index.php/alerta/article/view/75335> ISSN: 2617-5124

el muestreo al azar estratificado para la elección de los integrantes de la parte representativa, siendo un total de 271 de la APAFA de la I.E.S: José Macedo Mendoza.

#### **III.4. Técnicas y instrumentos de recolección de datos.**

La técnica tiene variadas maneras existentes para recoger información que tiene como fuente principal la entrevista, encuesta, análisis documental, observación no experimental y la observación experimental. Además, Mejía, Ñaupás, Novoa y Villagómez (2014)<sup>36</sup> indican que es un procedimiento donde se adquiere información.

La observación una técnica para recolectar datos, Mendoza y Hernández (2018)<sup>37</sup> mencionan, que se usa para el apunte seguro de comportamientos visibles.

Además, Guerrero (2016)<sup>38</sup> indica que permite adquirir información de un suceso tal y como se está desarrollando, mediante el uso de la vista. Asimismo, generalmente usado en estudios cualitativos.

El fichaje es una técnica empleada por investigadores para almacenar la información obtenida del estudio. Según Chunga, Parraguez, Flores y Romero (2017)<sup>39</sup> determinan que es un procedimiento que consiste en guardar toda la información selecta para el estudio.

En la investigación presente, se usó el fichaje como técnica, porque permite transferir un registro de la información ordenadamente.

---

<sup>36</sup> MEJÍA, Elías, ÑAUPAS, Humberto, NOVOA, Eliana y VILLAGÓMEZ, Alberto. Metodología de la investigación cualitativa, cuantitativa y redacción de la tesis. 4.ª ed. Colombia, ediciones de la U, 2014. Accesible en: [https://book.google.es/book?ld=VzOjDwAAQBAJ&hl=es&source=?gtbs\\_navlinks-s](https://book.google.es/book?ld=VzOjDwAAQBAJ&hl=es&source=?gtbs_navlinks-s) ISBN: 9789587623598

<sup>37</sup> HERNÁNDEZ, Roberto y MENDOZA, Christian. Metodología de la investigación, las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. 1.ª ed. España, Mc Graw Hill, 2018. Disponible en: <https://drive.google.com/drive/folders/IUKMaFyUDGQojix2SYNyIV9TqPk0sR7CZ> ISBN: 9781456260965

<sup>38</sup> GUERRERO, María. La investigación cualitativa. Ecuador, Innova Research-Journal, 2016. Accesible en <https://repositorio-uide.edu.ec/handle/36000/39645> ISSN: 2477-9024

<sup>39</sup> PARRAGUEZ, Simona [et al.]. La investigación documental y el estudio, herramientas TIC y estrategias metodológicas 1.ª ed. Perú: EMDECOSEGE S.A. 2017. Accesible en [https://book.google.com.pe/book?Id=n53KLhAAOAAJ&hl=?es&source=?gjbs\\_navlinks-s](https://book.google.com.pe/book?Id=n53KLhAAOAAJ&hl=?es&source=?gjbs_navlinks-s) ISBN: 9786120026038

**Tabla 4 Ficha técnica.**

VARIABLE	DIMENSIÓN	INDICADOR	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS
Variable dependiente: Control de asistencias	Creación	Nivel de servicio	Fichaje	Ficha de registro
	Conservación	Localización de documentos	Fichaje	Ficha de registro

**Fuente: elaborado por Bach. en Ingeniería de Sistemas Rossi Betzabet Mucho Luque**

En esta tesis se empleó la opinión de legitimidad de tres especialistas que examinaron el instrumento de medición. En seguida, se presenta la calificación obtenida.

Según se observa en la tabla 5 y Anexo 6, el puntaje obtenido, además el instrumento del indicador, nivel de servicio, se consiguió la calificación media de 71% donde señala que el grado de confiabilidad es aceptable. Por tanto, el registro de la ficha fue apropiado para la tesis realizada.

**Tabla 5. Herramienta de validación del instrumento para el nivel de servicio.**

Nº	Especialistas	Título	Calificación
1	Pérez Farfán, Ivan Martin	Maestro	71%
2	Fermin Perez, Felix Armando	Maestro	
3	Diaz Reategui, Monica	Doctora	

**Fuente: elaborado por Bach. en Ingeniería de Sistemas Rossi Betzabet Mucho Luque**

Asimismo, los puntajes presentados en las Tablas 6 y el Anexo 6, del indicador, localización de reportes donde se obtuvo una media de 71%, ya que muestra un nivel aceptable de credulidad. Por tanto, el formulario de registro es adecuado para la realización del estudio.

**Tabla 6. Herramienta de validación del instrumento para la localización de reportes.**

<b>Nº</b>	<b>Especialistas</b>	<b>Título</b>	<b>Calificación</b>
1	Pérez Farfán, Ivan Martin	Maestro	71%
2	Fermin Perez, Felix Armando	Maestro	
3	Diaz Reategui, Mónica	Doctora	

**Fuente: elaborado por Bach. en Ingeniería de Sistemas Rossi Betzabet Mucho Luque**

Hernández y Mendoza (2018 )<sup>40</sup> define fiabilidad como un instrumento confiable es, cuando al emplearlo consecutivas veces el objeto de análisis, muestra idénticas respuestas.

Según Ruiz, Alvaro y Morillo, Luis (2004)<sup>41</sup> La fiabilidad se puede medir con el test-Retest, utilizando el dispositivo durante 2 minutos. Después de cotejar las respuestas, utilizando el factor correlativo de Pearsson.

---

<sup>40</sup> MENDOZA, Christian y HERNÁNDEZ, Roberto. Metodología de la investigación: La ruta cualitativa cuantitativa, y mixta. 1.<sup>a</sup> ed. España: Mc Graw Hill, 2018. Disponible en <https://drive.google.com/drive/folders/1ULMaFyUDGQojix2SYNyIV9TqPk0sR7CZ> ISBN: 9781456260965

<sup>41</sup> MORILLO, Luis y RUIZ, Alvaro. Epidemiología clínica: investigación clínica aplicada. 1.<sup>a</sup> ed. Colombia. Editorial Médica Panamericana, 2004. Accesible en [https://book.google.com.pe/book?Id=2UN-khOULAkC&hl=efss&source=?gbs\\_navlinks-s](https://book.google.com.pe/book?Id=2UN-khOULAkC&hl=efss&source=?gbs_navlinks-s). ISBN: 789589181751

**Tabla 7. Factor Correlación de Pearsson.**

Coefficiente	Interpretación
-0.90	Correlación negativa muy fuerte
-0.75	Correlación negativa considerable
-0.50	Correlación negativa media
-0.25	Correlación negativa débil
-0.10	Correlación negativa muy débil
0.00	No existe correlación
+0.10	Correlación positiva muy débil
+0.25	Correlación positiva débil
+0.50	Correlación positiva media
+0.75	Correlación positiva considerable
+0.90	Correlación positiva muy fuerte
+1.00	Correlación positiva perfecta

**Fuente Mendoza y Hernández, 2018. p. 346**

Para comprobar la fiabilidad se utilizó la prueba del Retest y PostTest y el coeficiente es la correlación de Pearson.

En el Anexo 7 muestra para el indicador, nivel de servicio, el puntaje es 0, -430 y está correlacionado positivamente. Por lo tanto, la herramienta es confiable y para el indicador localización de reportes el resultado de 0.146 donde hay una correlación positiva significativa. Por tanto, la herramienta es fiable.

### **III.5. Procedimientos.**

En la investigación lo primero que se hizo fue examinar la problemática que se tenía en la institución educativa José Macedo Mendoza seguidamente se acordó una cita con el administrador de la institución y el líder del APAFA para la entrevista mediante una llamada telefónica, Se decidió la creación de un programa en red de control registral, luego de lo cual se realizó una visita escolar en coordinación con el director y el presidente de APAFA para recolectar datos en el registro, según los

indicadores Nivel de servicio ( Anexo 15) y localización de reportes del control de asistencias (ver Anexo 15).

### **III.6. Método de análisis de datos**

Lo encontrado por las herramientas de medición es la información el cual fue tratada y analizada estadísticamente, y según este estudio se validaron las hipótesis.

El test de regularidad es empleada para corroborar que lo determinado obedecen a una distribución normal, esta prueba es utilizada con mayor frecuencia.

Según Vilalta (2016)<sup>42</sup> menciona que la validación de los valores que se obtuvieron de la población y la muestra, con un comportamiento normal y consistentes. En seguida, se visualizan algunas:

La prueba Anderson-Darling se aplica para encontrar la muestra y si ello se origina de un universo distribuido normalmente. Según, Griful, Eulalia (2009)<sup>43</sup> Especifica que es una prueba de aptitud que halla la distancia a la que se encuentran los puntos, desde la línea de meta en un gráfico de probabilidad.

Asimismo, la prueba Shapiro Wilks, examina si los datos poseen una disposición normal, solo se puede emplear muestras menores a cincuenta valores. También según, Romero (2016)<sup>44</sup> Señala que pretende calcular en la división de la información es normal a un muestreo menor a cincuenta.

En la tesis realizada se utilizó el examen de Shapiro Wilks porque el tamaño de la muestra fue menor a cincuenta.

De manera similar según Romero, (2016)<sup>45</sup>, la evaluación de Kolmogorov Smirnov analiza el grado de congruencia entre la población y los conjuntos de datos de la muestra. La prueba K. S, que coteja si el muestreo se distribuye normalmente de

---

<sup>42</sup>VILALTA, Carlos. Análisis de datos. 1ª ed. México CIDE, 2016. Accesible en <https://book.google.com.pe/book?id=9W84DgBAQBAJ&ll=es&source=gbs=navlinks1-s> ISBN: 9786079367930

<sup>43</sup>GRIFUL, Eulàlia. Industrial reliability. 2.ª ed. España. Universidad politécnica de Cataluña. 2009. Accesible en [https://book.google.com.pe/book?id=x\\_WpnOkRyogC&hl=es&source=gtbs\\_navlinks1-s](https://book.google.com.pe/book?id=x_WpnOkRyogC&hl=es&source=gtbs_navlinks1-s) ISBN 9788483017340

<sup>44</sup>ROMERO, Manuel. Comprobar el ajuste a la distribución normal. España. Dialnet, 2016. Accesible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo=?codigo=5633043>. ISSN 21742510

<sup>45</sup>ROMERO, Manuel Comprobar el ajuste a la distribución normal. España. Dialnet, 2016. Accesible en <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo=?codigo=7633043>. ISSN: 2174-2510

la misma manera, se aplica solo a variables cuantitativas y muestras mayores de cincuenta. Por el contrario, si  $P > 0.05$ , esto es normal.

Por otra parte, la hipótesis estadística normalmente es una idea probable por corroborar, que es expresado en la tesis, con el objetivo de demostrar un suceso. También, según Alvarado y Obagi (2008)<sup>46</sup> Afirman que esto se confirma al examinar los caracteres del universo de estudio científico.

### **Hipótesis general.**

$H_0$ . El sistema web no mejora el control de asistencia en la I. E. José Macedo Mendoza.

$H_a$ . El sistema web mejora el control de asistencia en la I. E. José Macedo Mendoza.

### **Hipótesis específica.**

Hipótesis específica 1. El sistema web, mejora el nivel de servicio en el control de asistencia en la I.E. José Macedo Mendoza.

$NS_a$ . Nivel de servicio previo a la implementación del sistema web.

$NS_d$ . Nivel de servicio luego de la implementación del sistema web.

$H_0$ . Un sistema web no mejora el nivel de servicio en el control de asistencia en la I.E. José Macedo Mendoza.

$$H_0: NS_a \geq NS_d$$

$H_a$ . El sistema web mejora el nivel de servicio en el control de asistencia en la I.E. José Macedo Mendoza.

$$H_a: NS_a < NS_d$$

---

<sup>46</sup> ALVARADO, Jorge y OBAGI, Juan. Fundamentos de inferencia estadística. 1.<sup>a</sup> ed. Colombia Pontificia Universidad Javeriana, 2008. Accesible en [https://book.google.com.pe/book?id=3uhUqvF0\\_84C&hl?=es&source=ygbs\\_navlinsl-s\\_so](https://book.google.com.pe/book?id=3uhUqvF0_84C&hl?=es&source=ygbs_navlinsl-s_so) ISBN 9789587160949

Hipótesis específica 2. El sistema web, mejora la localización de reportes del control de asistencia del APAFA en la I.E. José Macedo Mendoza.

$LR_a$ : Reportes localizados previo a la implementación del sistema web.

$LR_d$ : Reportes localizados luego de la implementación del sistema web.

$H_0$ : El sistema web no mejora la localización de reportes del control de asistencia del APAFA I en la I.E. José Macedo Mendoza.

$$H_0: LR_a \geq LR_d$$

$H_a$ . Un software basado en la web mejora la localización de reportes del control de asistencia del APAFA en la I.E. José Macedo Mendoza.

$$H_a: LR_a < LR_d$$

Por otra parte, puede determinarse el nivel de trascendencia como el área de errata que es aprobado en el estudio. También, según Supo (2014)<sup>47</sup> define que el valor de inexactitud es aceptable en la tesis e indispensable en la evaluación de la hipótesis. Regularmente, 0.05 o 5% es aceptable. En esta encuesta, se permitirá 0.05. Luego se muestra la expresión de prueba estadística:

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\left(\frac{S_1^2}{N_1} + \frac{S_2^2}{N_2}\right)}}$$

Donde:

$\bar{x}_1$ : Media del Pre-Prueba

$\bar{x}_2$ : Media del Post-Prueba

$S_1$ : Varianza del Pre-Prueba

$S_2$ : Varianza del Post-Prueba

$N_1$ : Número muestral del Pre-Prueba

$N_2$ : Número muestral del Post-Prueba

---

<sup>47</sup>SUPO, José. Cómo probar una hipótesis, el ritual de trascendencia estadística. 1.ª ed. Perú: BIOESTADISTICO EIRL, 2014. Accesible en [http://tesisalexzambrano.webnode.es/\\_/200000019-073580822tff/COMO%20PROBAR=?20UNA=?20hipotesis.pdf](http://tesisalexzambrano.webnode.es/_/200000019-073580822tff/COMO%20PROBAR=?20UNA=?20hipotesis.pdf). ISBN. 9781494305925

El cálculo de la media se efectúa de esta forma:

$$\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n}$$

El cálculo de la variación se efectúa de esta forma:

$$Var(X) = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{X})^2}{n}$$

El cálculo de la diferencia se efectúa de esta forma:

$$s^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2}{n - 1}$$

Donde:

$s^2$  = Desviación estándar

$x_i$  = Dato "i" ubicado entre (0. n)

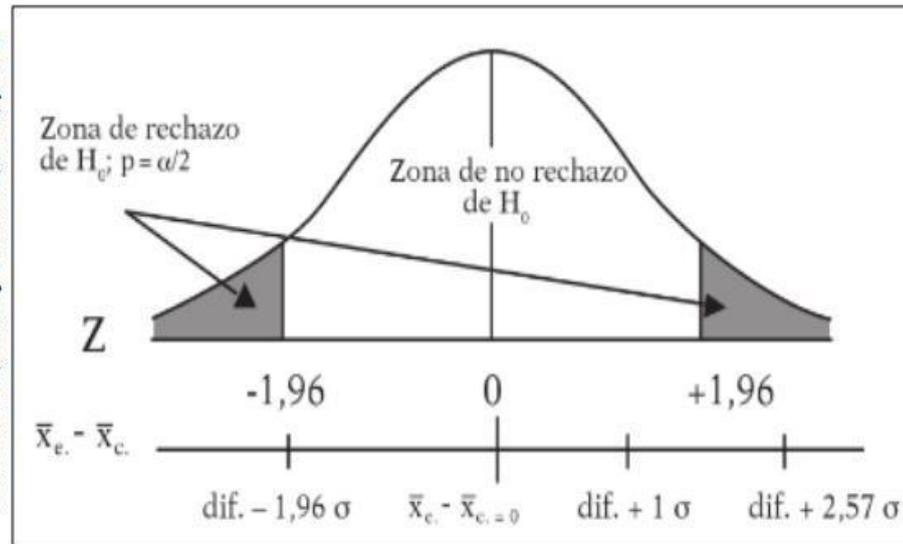
$\bar{X}$  = Promedio de los datos

$n$  = Número de datos.

Por otro lado, la distribución Z normal determina el rumbo y el nivel de la escala en el estudio, que se separa de la media. Asimismo, Pérez, Galán y Quintanal (2012)<sup>48</sup> afirman comprender la distribución anormal y pretenden normalizar la diferencia que existe entre la media de los dos grupos poblacionales, cuya diferencia es 0, en la Figura 4.

---

<sup>48</sup> PÉREZ, Ramón, GALÁN, Arturo y QUINTANAL, José. Diseños de investigación y métodos en educación. 1.ª ed. España: Editorial UNED, 2012. Accesible en: [https://book.google.com.pe/book?id=FgQrIgmEj4C&hl=?ep&source=gbs\\_navlinks1-s](https://book.google.com.pe/book?id=FgQrIgmEj4C&hl=?ep&source=gbs_navlinks1-s). ISBN: 9788436265200



**Figura 4 Distribución “Z”**

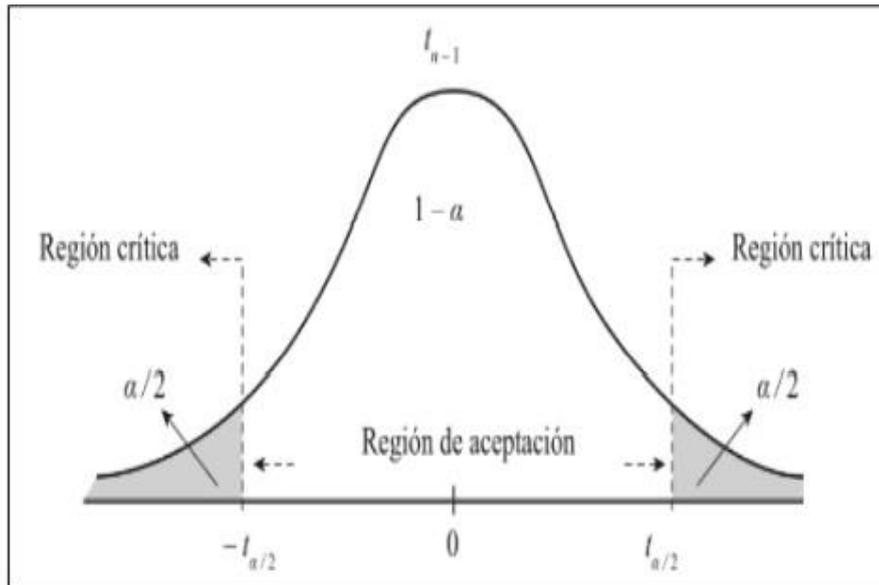
Fuente Quintanal, Pérez y Galán, 2012, p. 272.

Se visualiza en la Figura 4 que en el área de aceptación se halla en medio de los límites de (-1.96 y +1.96) siendo el área de no aceptación se halla cruzando esos márgenes.

Se usó la distribución Z y se aplicó el examen de rangos de Wilcoxon.

Adicionalmente, T-Student se una distribución y se utiliza con frecuencia en la tesis con reducidas muestras, si se desestima la diferencia normal de la población bajo análisis. Según, Levin y Rubin (2004)<sup>49</sup> han demostrado que en este estudio se puede aplicar a muestras menores o iguales a 30 donde la desviación estándar poblacional es incierta, y su disposición se ilustra en la figura 5

<sup>49</sup> RUBIN, David LEVIN, Richard. Estadística para economía y administración. 7.<sup>a</sup> ed. México. Pearson Educación, 2004. Accesible en [https://book.google.com.pe/book\\_id=uPhtNCqC4isC&hl=?es&source=tgbs\\_navlinks1-s](https://book.google.com.pe/book_id=uPhtNCqC4isC&hl=?es&source=tgbs_navlinks1-s) ISBN: 9789702604976



**Figura 5 Distribución T Student**

Fuente: Cortiñas, Casas, Sánchez, 2018, p. 198

La figura 5 os muestra lo hallado, se disponen de  $-t_{\alpha/2}$  a  $+t_{\alpha/2}$ . Los cuales se observa en la región de aprobación. Por consiguiente, estos atraviesan dichos limites en la región crítica.

## **IV. RESULTADOS**

## **Descripción**

Esta tesis se desarrolló en dos ciclos para determinar la aprobación o desaprobación de la hipótesis planificada de investigación preexperimental. primero se emplea el pretest, es decir, una medida aplicada por el indicador previo a la instalación del software que luego se propone, esta última se utiliza en la segundo esta se basa en el uso de cada indicador para una medida posterior del desempeño del sistema propuesto. Todo ello reconociendo que afrontan los resultados del ciclo y comprueban la mejora.

Al procesar lo investigado se aplicó los instrumentos IBM SPSS Statistics Base con la finalidad de emplear el análisis de regularidad, considerando la dimensión de la parte representativa y poder contrastar las hipótesis

## **Análisis Descriptivo.**

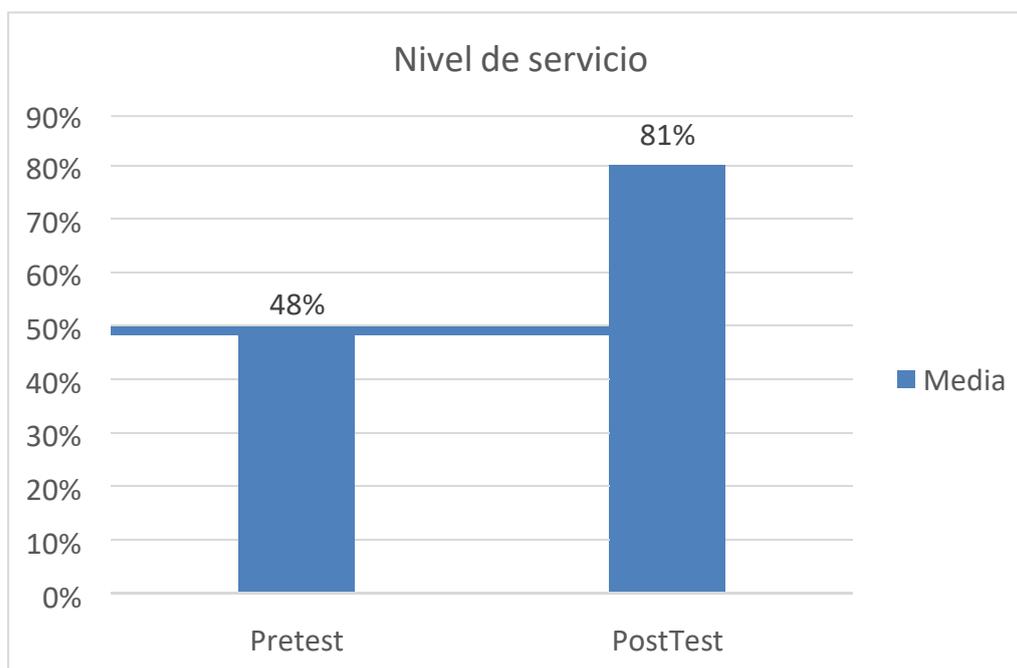
La tesis llevó a cabo un sistema en red para analizar el nivel de servicio y la localización de reportes del control de asistencias a las reuniones de APAFA, Por este motivo, se llevó a cabo una prueba previa de Pre-Test para analizar los escenarios iniciales de cada indicador. Donde se ejecutó el sistema en red, el nivel de servicio y la localización de reportes del control de asistencias a las reuniones del APAFA, por intermedio del Post-Test. Estos se muestran en las tablas 8 y 9.

Por una parte, se observa en la Tabla 8, los hallazgos del indicador, nivel de servicio. En el Pre Test se encontró un 48% por otra parte en el Post Test se alcanzó el 81% (figura 7), lo que significa que existe una variación evidente del anterior y posterior a la aplicación del software en red. Asimismo, el hallazgo fue de 40% anterior y 75% posterior. También, se halló diferencias de 6,38 anterior y 2.09 posterior.

**Tabla 8 Descriptivos estadísticos del nivel de servicio, pre y post implementación del sistema.**

Descriptivos estadísticos						
	N	Mínimo.	Máximo.	Media.	Desv. Desviación.	Varianza
Pretest	20	40,00	60,00	47,5000	6,38666	40,789
PostTest	20	75,00	83,00	81,2500	2,09950	4,408
N válido (por lista)	20					

**Fuente: elaborado por Bach. en Ingeniería de Sistemas Rossi Betzabet Mucho Luque**



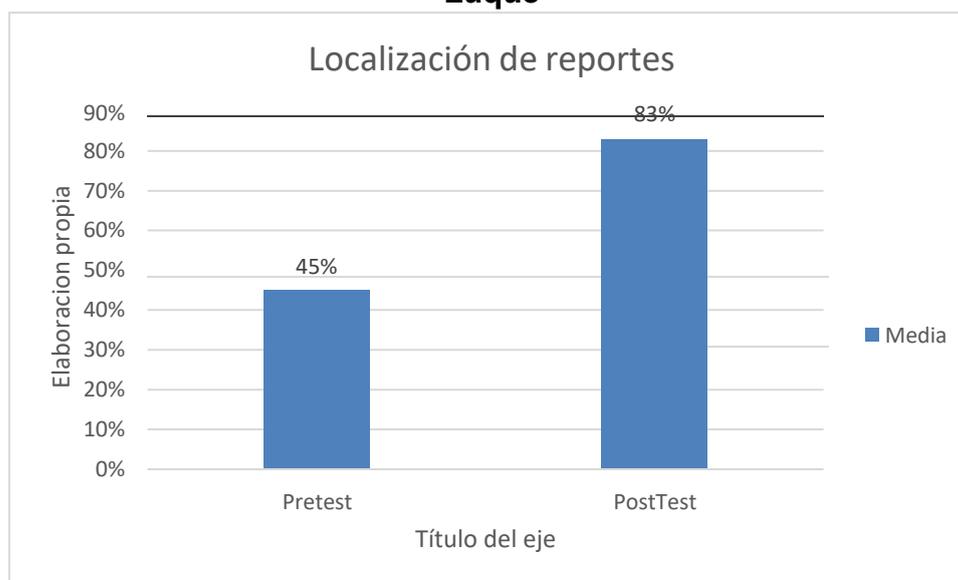
**Figura 6 Índice del nivel de servicio, pre y post de la implementación del sistema.**

En la tabla 9 muestran lo obtenido del indicador localización de reportes. El PreTest resultó 45% en cambio en el PostTest se alcanzó 83% (Figura 7) dejando un contraste evidente del anterior y posterior a la ejecución del software en red. Asimismo, el mínimo resultado es 25% anterior y 80% posterior. También, se halló la diferencia de 9.30 anterior y posterior 1.81.

**Tabla 9 Descriptivos estadísticos de la localización de reportes de asistencias, pre y post implementación del sistema.**

Descriptivos estadísticos						
	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. Desviación	Varianza
Pretest	20	25,00	60,00	44,5000	9,30478	86,579
PostTest	20	80,00	86,00	83,1500	1,81442	3,292
N válido (por lista)	20					

**Fuente: elaborado por Bach. en Ingeniería de Sistemas Rossi Betzabet Mucho Luque**



**Figura 7 Índice de la localización de reportes de asistencias pre y post de la ejecución del software.**

### **Análisis inferencial.**

el test de regularidad se ejecutó por medio la fórmula de Shapiro Wilk, siendo la parte representativa de ambos indicadores es inferior a 50, Romero (2016, p. 112)<sup>50</sup>. Por eso se empleó STATISTICS SPSS base, comprendiendo la fiabilidad del 95% También, si el Sig.  $\geq 0.05$  por consiguiente existe normalidad en los datos y si el Sig.  $< 0.05$  los datos no tienen normalidad.

Los resultados de la investigación del indicador de nivel de servicio se muestran en la Tabla 10. El Sig obtenido en la prueba anterior tuvo un valor de 0.00 menos que 0,05, Así que estos son anormales. Al mismo tiempo, el Sig del post test muestra un resultado de 0,00, inferior que 0,05 por tal motivo la distribución de estos valores es anormal.

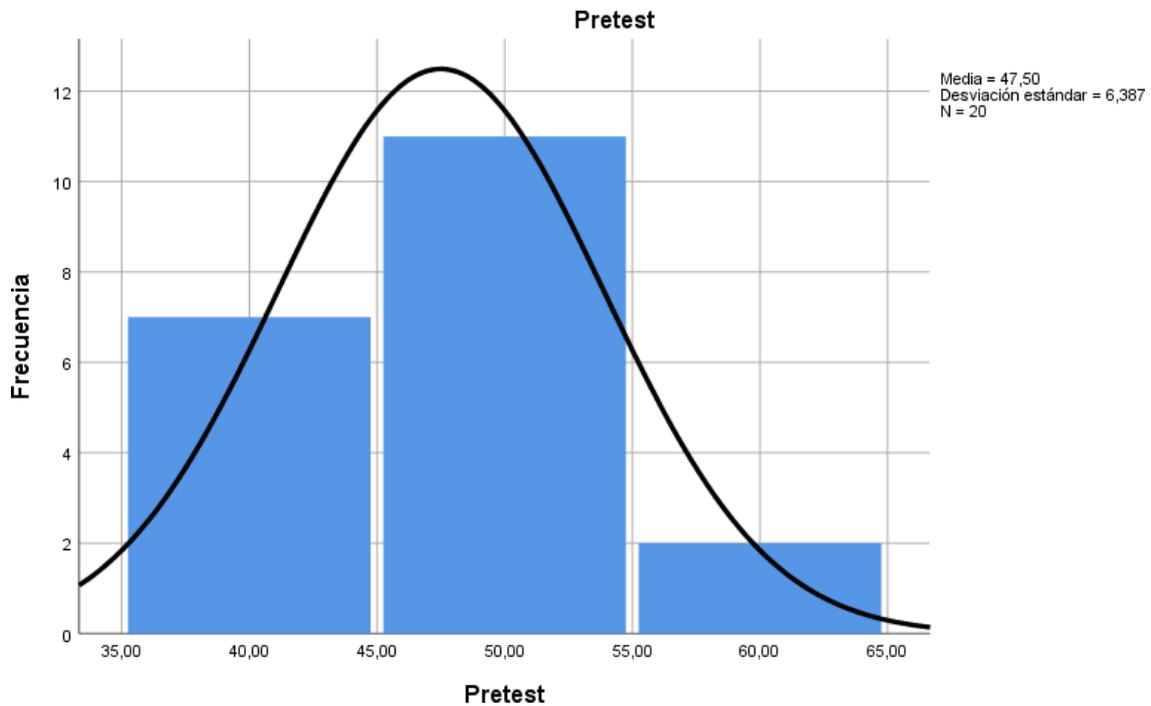
<sup>50</sup> ROMERO, Manuel. Test de bondad de ajustes a una normal distribución España: Dialnet, 2016. Accesible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/t/articulo?codlgo=4633043> ISSN: 2174-2510.

**Tabla 10. Test de Shapiro-Wilk para la normalidad de los indicadores nivel de servicio.**

<b>Pruebas de normalidad</b>			
	Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.
PostTest	,715	20	,000
Pretest	,780	20	,000
a. Corrección de significación de Lilliefors			

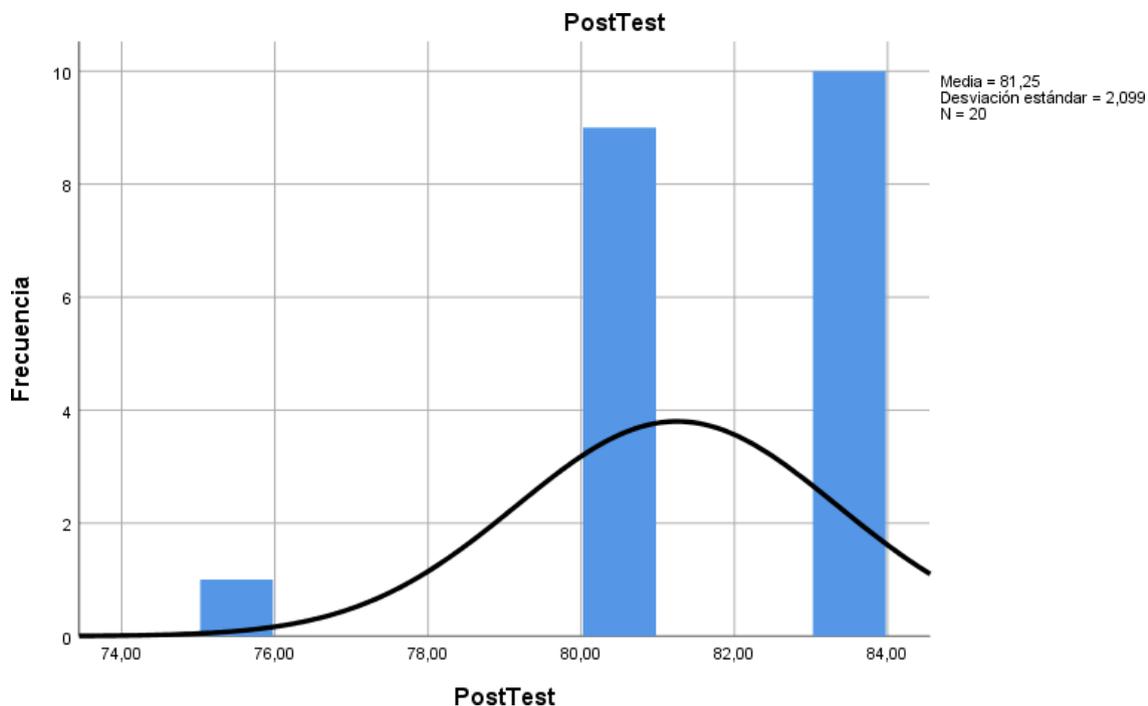
**Fuente:** elaborado por Bach. en Ingeniería de Sistemas Rossi Betzabet Mucho Luque

Igualmente en la figura 8, se presenta el pre test y se halló el promedio de 47,50 y la variación estándar de 6,387.



**Figura 8. Comprobación de la estandarización del servicio pre y post implementación del sistema basado en web.**

También en la Figura 9, representada en la siguiente prueba, se encuentra que el valor medio es 81,25 y la desviación estándar es 2,099.



**Figura 9. Comprobación de la normalidad y el nivel de servicio, pre y post de crear el software en red.**

Los resultados del indicador, localización de reportes se muestran en la tabla 9. En el Sig del Pre-Test, encontró la valoración de 0,11 que es mayor 0,05, por tal motivo la distribución de estos valores es normal. El Sig del Post-Test se encontró la valoración de 0.00 menos de 0.05, no es normal. Por tanto, la distribución de datos no es normal.

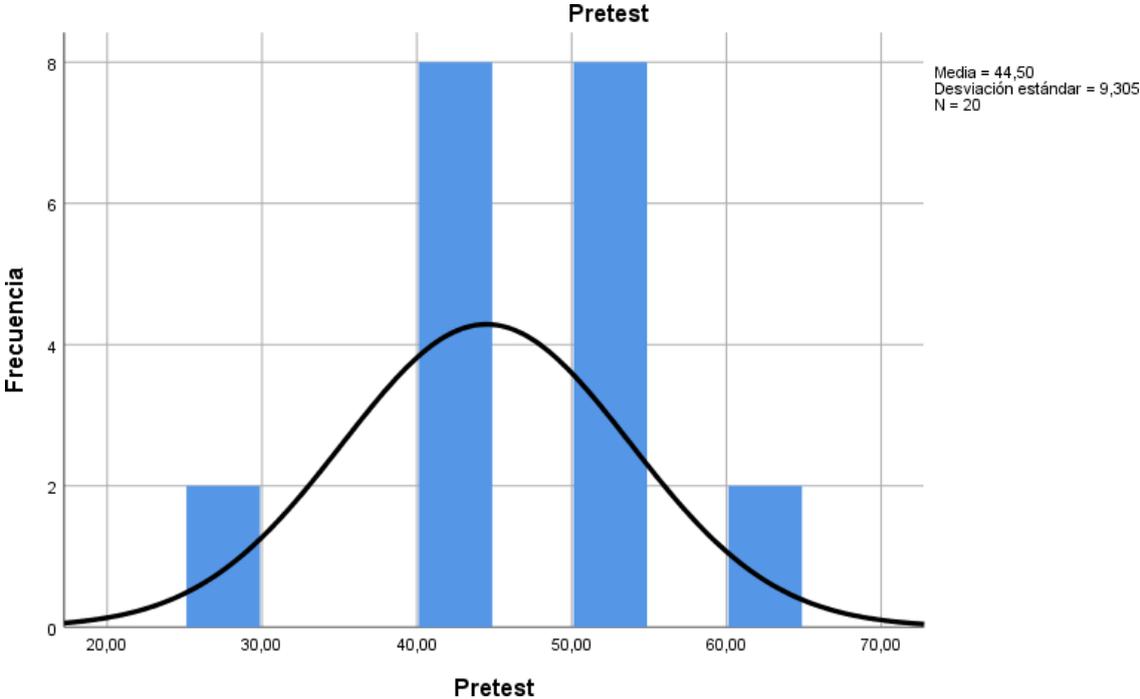
**Tabla 11. Test de Shapiro-Wilk para la normalidad de los indicadores localización de reportes.**

Pruebas de normalidad			
	Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.
PostTest	,768	20	,000
Pretest	,868	20	,011

a. Corrección de significación de Lilliefors

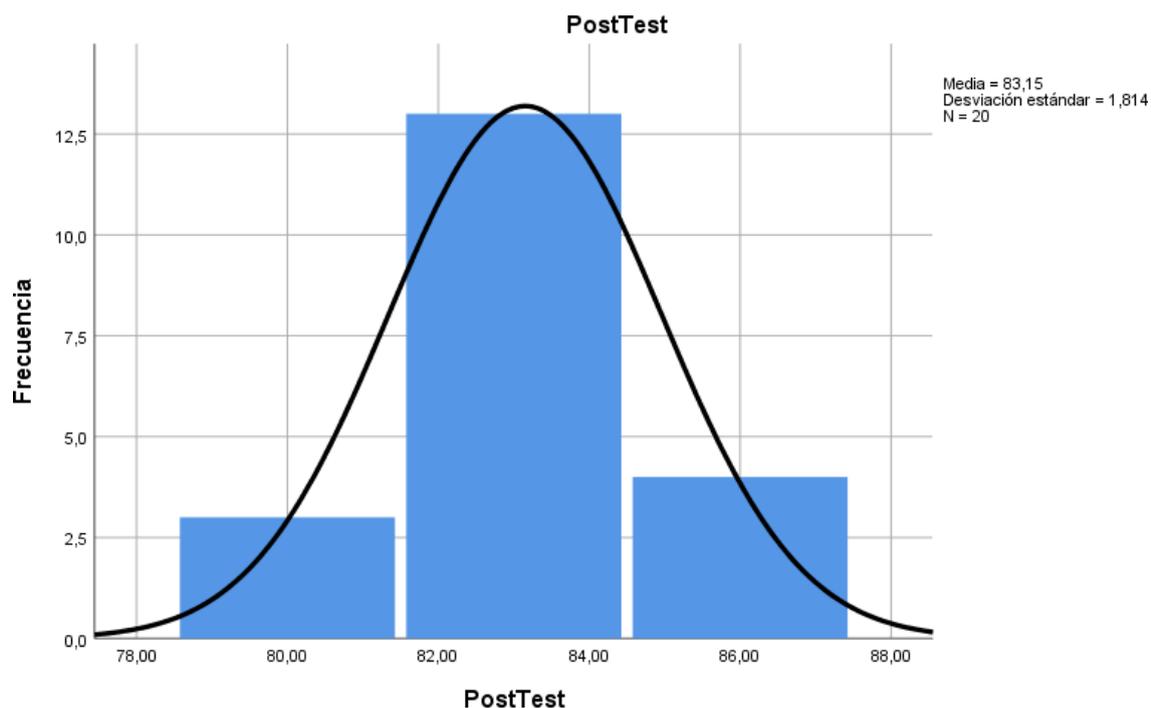
**Fuente: elaborado por Bach. en Ingeniería de Sistemas Rossi Betzabet Mucho Luque**

Además, en la figura 10 se presenta que se halló la media de 44,50 en el pre test y La desviación estándar es 9,305.



**Figura 10. Comprobación de la normalidad de localización de reportes de asistencias pre implementación del software web.**

Se encontró una media de 83.15 en el post test y la desviación estándar de 1.814, como se presenta en la Figura 11.



**Figura 11 Comprobación de normalidad de localización de reportes de asistencias post implementación del sistema web.**

Considerando las Figuras 10 y 11, mejoró en la localización de reportes de 45 hasta 83. Del mismo modo, el test de estos rangos de Wilcoxon es una prueba de clasificación que se aplica para confirmar o invalidar hipótesis. En este caso la repartición de datos es anormal.

### **Prueba de Hipótesis 1**

Por lo tanto, al observar las Figuras 8 y 9, se observa un mayor nivel de servicio de 48 a 81. Además, Berlanga y Rubio (2012) utilizaron el test de clasificación de Wilcoxon para permitir la formulación de hipótesis porque la repartición de los datos es anormal.

- **Hipótesis específica 1:** El sistema web mejora el nivel de servicio del control de asistencia en la I.E. José Macedo Mendoza.
- **Indicador:** Nivel de servicio.

## Hipótesis estadísticas

Definición de variables:

$NS_a$ : Nivel de servicio previo a la implementación del sistema web.

$NS_d$ : Nivel de servicio posterior a la implementación del sistema web.

$H_0$ : El sistema web no mejora el nivel de servicio del control de asistencia en la I.E.

José Macedo Mendoza.

$$H_0: NS_a \geq NS_d$$

$H_a$ : Sistema web mejora el nivel de servicio del control de asistencia en la I.E. José Macedo Mendoza.

$$H_a: NS_a < NS_d$$

A fin de comprobar si dicha hipótesis fue validada o no, se utilizó el test de clasificación de Wilcoxon donde los datos no son normales. En seguida se presenta en las tablas 12 y 13 los resultados que se tuvo.

**Tabla 12. Prueba de clasificación de nivel de servicio de Wilcoxon.**

Rangos				
		N	Rango promedio	Suma de rangos
PostTest - Pretest	Rangos negativos	0 <sup>a</sup>	,00	,00
	Rangos positivos	20 <sup>b</sup>	10,50	210,00
	Empates	0 <sup>c</sup>		
	Total	20		
a. PostTest < Pretest				
b. PostTest > Pretest				
c. PostTest = Pretest				

**Fuente: elaborado por Bach. en Ingeniería de Sistemas Rossi Betzabet Mucho Luque**

**Tabla 13 Prueba de estadística.**

<b>Estadísticos de prueba<sup>a</sup></b>	
	PostTest - Pretest
Z	-3,946 <sup>b</sup>
Sig. asintótica(bilateral)	,000

**Fuente: elaborado por Bach. En Ingeniería de Sistemas Rossi Betzabet Mucho Luque**

El nivel de similaridad de promedios que se visualiza en la tabla 12 y 13 evidencia que existe una mejoría en Z, en referencia el nivel de servicio empleando al 95 % del nivel confiabilidad.

La Tabla 13 presenta que el Sig. Es de 0.000, se usó para constatar con los valores establecidos en la Tabla de Shapiro Wilk (Anexo 9).

Se hizo el muestreo de 20 del indicador del nivel de servicio por consiguiente el punto de cotejo fue 0.905.

En la Tabla 13, se observa El puntaje del Sig 0,000 es menor a 0.905 (ver Apéndice 9), y según Berlanga y Rubio (2012), el puntaje es menor que 0,05. Se negó la hipótesis nula y se aceptó la alternativa. Porque el sistema en red ha mejorado el nivel de servicio en el control de asistencia del APAFA en la I.E. José Macedo Mendoza.

## **Prueba de hipótesis 2**

Definición de variables

- **Hipótesis específica 2:** El sistema web mejora la localización de reportes del control de asistencia en la I.E. José Macedo Mendoza.
- **Indicador:** Localización de reportes

## **Hipótesis estadísticas**

Definición de variables

LR<sub>a</sub>: Reportes localizados antes de la implementación del sistema web

LR<sub>d</sub>: Reportes localizados después de la implementación del sistema web

H<sub>0</sub>: El sistema web no mejora la localización de reportes del control de asistencia en la I.E. José Macedo Mendoza.

$$H_0: LR_a \geq LR_d$$

$H_a$ . El sistema basado en la web mejora la localización de reportes del control de asistencia en la I.E. José Macedo Mendoza.

$$H_a: LR_a < LR_d$$

Para corroborar si se valida o invalida la hipótesis, se usó el test de Wilcoxon porque los datos no tienen normalidad. Se visualizan en las Tablas 14 y 15 los resultados obtenidos.

**Tabla 14. Prueba de clasificación de localización de reportes de Wilcoxon.**

Rangos				
		N	Rango promedio	Suma de rangos
PostTest - Pretest	Rangos negativos	0 <sup>a</sup>	,00	,00
	Rangos positivos	20 <sup>b</sup>	10,50	210,00
	Empates	0 <sup>c</sup>		
	Total	20		
a. PostTest < Pretest				
b. PostTest > Pretest				
c. PostTest = Pretest				

**Fuente: elaborado por Bach. en Ingeniería de Sistemas Rossi Betzabet Mucho Luque**

**Tabla 15 Estadísticos de prueba.**

Estadísticos de prueba <sup>a</sup>	
	PostTest - Pretest
Z	-3,947 <sup>b</sup>
Sig. asintótica(bilateral)	,000

a. Prueba de rangos con signo de Wilcoxon

b. Se basa en rangos negativos.

**Fuente: elaborado por Bach. en Ingeniería de Sistemas Rossi Betzabet Mucho Luque**

Las Tablas 14 y 15, de acuerdo con el análisis comparativo de medias, se presenta si existe mejoría en Z con respecto a la localización de reportes empleando el uso del software con un nivel de fiabilidad del 95%.

La Tabla 15 indica que el Sig. Es 0,000, es usado para efectuar el cotejo con la cantidad de relación que se muestra en la Tabla de Shapiro Wilk (Anexo 9).

El muestreo realizado consta de 20 del indicador, localización de reportes, por consiguiente, el punto de cotejo es 0.905.

En consonancia, la Tabla 15 presenta el puntaje del Sig. Es 0.000 es inferior a 0.905 (ver Anexo 9), y además según Berlanga y Rubio (2012)<sup>51</sup> el puntaje del Sig. Es inferior que 0,05. En conclusión, se negó la hipótesis nula y se aceptó la hipótesis alternativa porque el sistema en red ha mejorado la localización de reportes del control de asistencia del APAFA en la I.E. José Macedo Mendoza.

---

<sup>51</sup> RUBIO, María y BERLANGA, Vanessa. Distribución de pruebas no paramétricas, como emplear en SPSS. Volumen 5, n°2, 2012 Accesible en: <http://diposit.up.edu/dspace/handle/2345/45293> ISSN: 18861946

## **V. DISCUSIÓN**

La ejecución del proyecto actual de investigación, y lo obtenido aseveramos del software en red ha mejorado el nivel del servicio de control de asistencia del APAFA en la IE José Macedo Mendoza del 47% al 81%, lo que representa un aumento del 34%,

Asimismo, Almeida Zapata, sobre Web Systems en su tesis de gestión documental en el I.E. 5082 Sarita Colonia, el resultado se reflejó en el software en red, mejorando el nivel de servicio del 53% al 92%, lo que equivale a un incremento del 39%,

Además, y como resultado, el sistema basado en la web ha aumentado el prestigio de la localización de reportes de asistencias del APAFA en la I.E. José Macedo Mendoza del 45% al 83%, lo que corresponde a un aumento del 38%.

De manera similar, la antes mencionada Almeyda Zapata encontró que el software en red mejoró la localización de reportes del control de asistencia de APAFA del 53% al 94%, lo que se traduce en un aumento del 41%.

Los resultados de este estudio muestran que el uso de un sistema que asegura la disponibilidad, integridad y confiabilidad de los datos, y que mejora las operaciones de un grupo u organización, afirma que el software en red para el control de asistencia del APAFA ha mejorado los niveles de servicio y la localización de reportes de asistencia en 34% y 38%.

En conclusión, el software en red mejora en gran medida el control de asistencia del APAFA en la I.E.S. José Macedo Mendoza – Macusani.

## **VI. CONCLUSIONES**

En el presente estudio se concluye lo siguiente:

**PRIMERO:** En conclusión, hubo una mejora en los niveles de servicio del 34% con la implementación del sistema web. Primero hay un 47% y luego un 81%. Por tanto, se ha informado que el software en red ha mejorado el nivel de servicio del software web para el control de asistencia en la I.E. José Macedo Mendoza.

**SEGUNDO:** En conclusión, hubo una mejora en la localización de los informes de asistencia en un 38%, con la implementación del sistema web. Obteniendo el 45% al principio, luego al 83%. Por lo tanto, se dice que el software en red ha mejorado la localización de reportes de asistencias en la I.E. del APAFA en la I.E. José Macedo Mendoza.

**TERCERO:** En resumen, el sistema web ha mejorado mucho el control de asistencias del APAFA en la I.E.S. José Macedo Mendoza – Macusani. Poí tanto, peímite alcanzar los objetivos del píesente estudio.

## **VII. RECOMENDACIONES**

De este estudio recomendamos lo siguiente:

- Los usuarios deben consultar el manual del sistema web para un manejo adecuado.
- Se sugiere el mantenimiento del software a cada cierto tiempo.
- Se recomienda brindar soluciones tecnológicas a las organizaciones o instituciones que tienen problemas similares a un correcto funcionamiento de sus procesos.
- Se recomienda que el sistema realizado exclusivamente para el control de asistencias en la en la I.E. José Macedo Mendoza, pueda integrarse en un futuro en otras instituciones.

## REFERENCIAS

ABDOULRAHMAINE, Mohammad, MOHAMMAD, Elmi y MUSLIM, Musa, sin fecha. Attendance Management System. University of Technolog, [en línea]. Recuperado a partir de:

<http://103.82.172.44:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/92/Attendance%20Management.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

OBAGI, Juan y ALVARADO, Jorge, 2008. Fundamentos de estadística inferencial. 1.a ed. Colombia: Pontificia Universidad Javeriana [en línea]. ISBN 978-958-716-094-9. Recuperado a partir de:  
[https://books.google.com.pe/books?id=3uhUqvF0\\_84C&hl=es&source=gbs\\_navlinks\\_s](https://books.google.com.pe/books?id=3uhUqvF0_84C&hl=es&source=gbs_navlinks_s)

VILLASÍS, Miguel, ARIAS, Jesús y MIRANDA, María, 2016. El protocolo de investigación III: el universo de estudio. México, revista Alergia México, 2016. Recuperado a partir de:  
<https://www.redalyc.org/pdf/4869/486755023011.pdf>

ARIAS, Miguel, 2015. Aprende programación web con PHP y MySQL, primera edición. España IT Campus Academy, 2015. Recuperado a partir de:  
[https://books.google.com.pe/books?id=1kXKCgAAQBAJ&dq=los+?sistemas+web+son&hl=es&source=gbs\\_navlinks\\_s](https://books.google.com.pe/books?id=1kXKCgAAQBAJ&dq=los+?sistemas+web+son&hl=es&source=gbs_navlinks_s)

AYALA, Hernández y BAUER, Mengelberg, sin fecha. Un sistema de control de salidas de estudiantes de escuelas (TACS) Recuperado a partir de:  
<file:///C:/Users/betzabet/Downloads/tesis%20cv/art%20cientifico/v12n1a7.pdf>

BOLLAÍN, Manuel, 2019. Ingeniería de instrumentación de plantas de proceso, primera edición. España: Ediciones Díaz de Santos, ISBN 978-84-9052-150-2. Restaurado a partir de:  
[https://books.google.com.pe/books=?id=eGGNDwAAQBAJ&hl=es&source=gbs\\_navlinks\\_s](https://books.google.com.pe/books=?id=eGGNDwAAQBAJ&hl=es&source=gbs_navlinks_s)

COMAS RODRÍGUEZ, Raül, NOGUEIRA RIVERO, Dianelys y MEDINA LEÓN, Alberto, 2013. Análisis evolutivo de los sistemas de información y su marco conceptual.

Ciencias de la Información, vol. 44, núm. 2, mayo-agosto, 2013, pp. 9-15 Instituto de Información Científica y Tecnológica La Habana, Cuba. 2013. Restaurado a partir de: <https://www.redalyc.org/pdf/1814/181430077002.pdf>

CUTIÑO, Saray, ROCHE, María y SARRÍA, Carlos, 2014. Base de datos para la automatización de un registro de usuarios. Cuba: Revista cubana de tecnología de la salud. 2014.

FERNÁNDEZ, Dolores y FERNÁNDEZ, Elena, 2010. Comunicación empresarial y servicio al cliente. 1.a ed. España: Editorial Paraninfo [en línea]. ISBN 978-84-9732-756-5. Obtenido a partir de: [https://books.google.com.pe/books?id=6LxMsmsrC34C&hl=es&source=?gbs\\_navlinks\\_s](https://books.google.com.pe/books?id=6LxMsmsrC34C&hl=es&source=?gbs_navlinks_s)

GALLARDO, Gabriel, 2015. Seguridad en Bases de Datos y Aplicaciones en red. primera edición. España. IT Campus Academy. ISBN 978-1-5115-4447-4. Obtenido a partir de [https://books.google.com.pe/books?id=8C3cCgAAQBAJ&dq=aplicacion+web&hl=es&source=?gbs\\_navlinks\\_s](https://books.google.com.pe/books?id=8C3cCgAAQBAJ&dq=aplicacion+web&hl=es&source=?gbs_navlinks_s)

GÓMEZ, Alberto y MENDOZA, Christian, 2015. UF1469: SGBD e instalación. 1.a ed. España, Editorial Elearning, S.L., 2015. Obtenido a partir de: [https://book.google.com.pe/books?id=1cJWDwAAQBAJ&hl=es&source=gbs\\_navlinks\\_s](https://book.google.com.pe/books?id=1cJWDwAAQBAJ&hl=es&source=gbs_navlinks_s)

GRIFUL, Eulàlia, 2009a. Industrial reliability. 2.a ed. España: Universidad politécnica de Cataluña [en línea]. ISBN 978-84-8301-734-0. Obtenido a partir de: [https://books.google.com.pe/books?id=x\\_WpnOkRyogC&hl=es&source=?gbs\\_navlinks\\_s](https://books.google.com.pe/books?id=x_WpnOkRyogC&hl=es&source=?gbs_navlinks_s)

GRIFUL, Eulàlia, 2009b. Industrial reliability. 2.a ed. España: Universidad politécnica de Cataluña [en línea]. ISBN 978-84-8301-734-0. Obtenido a partir de: [https://books.google.com.pe/books?id=x\\_WpnOkRyogC&?hl=es&source=gbs\\_navlinks\\_s](https://books.google.com.pe/books?id=x_WpnOkRyogC&?hl=es&source=gbs_navlinks_s)

GUERRERO, María, 2016. La investigación cualitativa. Ecuador, Innova Research Journal [en línea]. 2016. Recuperado a partir de: <https://repositorio.uide.edu.ec/handle/37000/3645>

HERNÁNDEZ, Carlos y CARPIO, Natalia, 2019. Introducción a los tipos de muestra. El Salvador. Instituto Nacional de Salud. [en línea]. 2019. Obtenido a partir de: <https://lamjol.info/index.php/alerta/article/view/6535>

MENDOZA, Christian y HERNÁNDEZ, Roberto, 2018a. Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, mixta y cualitativa. 1.a ed. España: Mc Graw Hill [en línea]. ISBN 978-1-4562-6096-5. Recuperado a partir de: <https://drive.google.com/drive/folders/1UKMaFyUDGQojix2SYNyIV9TqPk0sR7CZ>

HERNÁNDEZ, Roberto y MENDOZA, Christian, 2018b. Metodología de la investigación las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta, primera edición. España. Mc Graw Hill a partir de: <https://drive.google.com/drive/folder/1UKMaFyUDGQojix2SYNyIV9TqPk0sR7CZ>

HERNÁNDEZ, Roberto y MENDOZA, Christian, 2018c. Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. 1.a ed. España: Mc Graw Hill.. ISBN 978-1-4562-6096-5. Recuperado a partir de: <https://drive.google.com/drive/folder/1UKMaFyUDGQojix2SYNyIV9TqPk0sR7CZ>

LAFOSSE, Jérôme, 2010. Struts 2: The Java EE application development framework [en línea]. 1.a ed. España: Ediciones ENI, 2010 [en línea]. ISBN 978-2-7460-5542-1. Recuperado a partir de: [https://books.google.com.pe/books?id=96HHRq6g5x8C&dq=?modelo+vista+controlador&hl=es&source=?gbs\\_navlinks\\_s](https://books.google.com.pe/books?id=96HHRq6g5x8C&dq=?modelo+vista+controlador&hl=es&source=?gbs_navlinks_s)

LEVIN, Richard y RUBIN, 2004. ISBN 978-970-26-0497-6. Recuperado a partir de: [https://books.google.com.pe/books?id=uPhtNCqC4isC&hl=es&source=?gbs\\_navlinks\\_s](https://books.google.com.pe/books?id=uPhtNCqC4isC&hl=es&source=?gbs_navlinks_s)

MACHÍN TORRES, Ivelisse, 2017. Tutor systems for the application of programming through intelligence analysis. Colombia, centro de investigaciones y desarrollo científico, 2017. Recuperado a partir de: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0124-22532017000200219&script=sci\\_abstract&tlng=en](http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0124-22532017000200219&script=sci_abstract&tlng=en)

PARRAGUEZ, Simona y ET AL, 2017. El análisis y la investigación documental, Estrategias metodológicas y herramientas TIC. 1.a ed. Perú: EMDECOSEGE S.A [en línea]. ISBN 978-612-00-2603-8. Recuperado a partir de: [https://books.google.com.pe/books?id=v35KDwAAQBAJ&hl=es&source=?gbs\\_navlinks\\_s](https://books.google.com.pe/books?id=v35KDwAAQBAJ&hl=es&source=?gbs_navlinks_s)

GALÁN, Arturo, PÉREZ, Ramón y QUINTANAL, José, 2012. Métodos y diseños de investigación en educación. 1.a ed. España, editorial UNED [en línea]. ISBN 978-84-362-6520-0. Obtenido a partir de: [https://books.google.com.pe/books?id=FgUrlgmgEj4C&hl=es&source=gbs\\_navlinks\\_s](https://books.google.com.pe/books?id=FgUrlgmgEj4C&hl=es&source=gbs_navlinks_s)

ROMERO, Manuel, 2016a. Pruebas de bondad de ajuste a una distribución normal. España. Dialnet, 2016. Recuperado a partir de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5633043>

ROMERO, Manuel, 2016b. Pruebas de bondad de ajuste a una distribución normal. España. Dialnet, 2016. Recuperado a partir de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5633043>

ROMERO, Manuel, 2016c. Pruebas de bondad de ajuste a una distribución normal. España: Dialnet, 2016. Recuperado a partir de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=?5633043>

RUIZ, Alvaro y MORILLO, Luis, 2004. Epidemiología clínica: investigación clínica aplicada. 1.a ed. Colombia, editorial Médica Panamericana, ISBN 789589181751.

Recuperado a partir de: [https://books.google.com.pe/books?id=2UN-khOULAKC&hl=es&source=gbs\\_navlinks\\_s](https://books.google.com.pe/books?id=2UN-khOULAKC&hl=es&source=gbs_navlinks_s)

RUIZ, Elena, 2017. Nuevas tendencias en los sistemas de información. 1.a ed. España editorial Centro de Estudios Ramón Areces SA, ISBN 978-84-9961-269-0. Recuperado a partir de [https://books.google.com.pe/books?id=6ZVADwAAQBAJ&hl=es&source=gbs\\_navlinks\\_s](https://books.google.com.pe/books?id=6ZVADwAAQBAJ&hl=es&source=gbs_navlinks_s)

SIERRA CEDEÑO, Adriana Yolanda y ESPINOZA MINA, Marcos Antonio, 2018. Análisis comparativo entre ASP.NET y PHP Comparative analysis between ASP.NET and PHP, 2018. Recuperado a partir de: <http://201.159.222.115/index.php/innova/article/download/474/616>

SOMMERVILLE, Ian, 2005a. Software engineering. 1.a ed. España: Pearson Educación [en línea]. ISBN 978-84-7829-074-1. Recuperado a partir de: [https://books.google.com.pe/books?id=gQWd49zSut4C&hl=es&source=gbs\\_navlinks\\_s](https://books.google.com.pe/books?id=gQWd49zSut4C&hl=es&source=gbs_navlinks_s)

SOMMERVILLE, Ian, 2005b. Software engineering. 1.a ed. España: Pearson Educación [en línea]. ISBN 978-84-7829-074-1. Recuperado a partir de: [https://books.google.com.pe/books?id=gQWd49zSut4C&hl=es&source=gbs\\_navlinks\\_s](https://books.google.com.pe/books?id=gQWd49zSut4C&hl=es&source=gbs_navlinks_s)

SUBRA, Jean-Paul y VANNIEUWENHUYSE, Aurélien, 2018. Scrum An agile method for your projects. 1.a ed. España: Ediciones ENI, [en línea]. ISBN 978-2-409-01292-1. Recuperado a partir de: [https://books.google.com.pe/books?id=TyQuFpGhZ8sC&hl=es&source=gbs\\_navlinks\\_s](https://books.google.com.pe/books?id=TyQuFpGhZ8sC&hl=es&source=gbs_navlinks_s)

SUPO, José, 2014. Cómo probar una hipótesis – El ritual de la significancia estadística. 1.a ed. Perú: BIOESTADISTICO EIRL. ISBN 978-1-4943-0592-5. Recuperado a partir de: [https://tesisalexzambrano.webnode.es/\\_files/20000001907357082ff/COMO%20PROBAR%20UNA%20HIPOTESIS.pdf](https://tesisalexzambrano.webnode.es/_files/20000001907357082ff/COMO%20PROBAR%20UNA%20HIPOTESIS.pdf)

VARGAS, María, 2015. UF0347: Sistemas de archivo y clasificación de documentos. 1.a ed. España: Editorial Elearning, S.L., [en línea]. ISBN 978-84-16275-05-2. Recuperado a partir de: [https://books.google.com.pe/books?id=-XpXDwAAQBAJ&hl=es&source=gbs\\_navlinks\\_s](https://books.google.com.pe/books?id=-XpXDwAAQBAJ&hl=es&source=gbs_navlinks_s)

VERA, Christian, 2019. Desarrollo e implementación de un sistema web para el control de inventario y alquiler de maquinarias de la empresa Megarent S.A. [en línea]. Recuperado a partir de: <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/17525/1/UPS-GT002706.pdf>

VILALTA, Carlos, 2016. Análisis de datos. 1.a ed. México: CIDE. [en línea]. 2016. Recuperado a partir de: [https://books.google.com.pe/books?id=9W84DgAAQBAJ&hl=es&source=gbs\\_navlinks\\_s](https://books.google.com.pe/books?id=9W84DgAAQBAJ&hl=es&source=gbs_navlinks_s)

## **ANEXOS**

## Anexo 1

Título: Sistema web basado en el patrón de diseño modelo vista controlador para el control de asistencia del APAFA en la I.E.S. José Macedo Mendoza – Macusani. Autor: Rossi Betzabet Mucho Luque							
Problema General	Objetivo General	Hipótesis General	Variables	Dimensiones	Indicadores	Fórmula	Método de investigación
¿Cómo influye el Sistema web basado en el patrón de diseño MVC para el control de asistencia del APAFA en la I.E.S. José Macedo Mendoza – Macusani?	Determinar la influencia del sistema web basado en el patrón de diseño MVC para el control de asistencia del APAFA en la I.E.S. José Macedo Mendoza – Macusani.	El Sistema web basado en el patrón de diseño MVC mejora el control de asistencia del APAFA en la I.E.S. José Macedo Mendoza – Macusani.	Variable Independiente Sistema web				<b>Tipo De Investigación:</b> Aplicativo. <b>Diseño De Investigación:</b> Pre experimental <b>Enfoque de investigación:</b> Cuantitativo <b>Método de investigación:</b> Hipotético deductivo <b>Técnicas e instrumentos de recolección de datos:</b> - Fichaje - Ficha de registro <b>Unidad de medida:</b> - Unidades - De razón <b>Población</b> Está conformada por los 912 padres de familia de Educación secundaria de la IES: “José Macedo Mendoza”- Macusani. <b>Muestra</b> El tipo de muestra es el aleatorio simple para el tamaño de la muestra y muestreo estratificado para la selección de los integrantes de la muestra, siendo 271 Padres de familia. <b>Muestreo:</b> Estratificado
Problema específico	Objetivo específico	Hipótesis específico					
¿Cómo influye el Sistema web en el nivel de servicio para el control de asistencias del APAFA en la I.E.S. “José Macedo Mendoza – Macusani”?	Determinar la influencia del Sistema web en el nivel de servicio para el control de asistencias del APAFA en la I.E.S. “José Macedo Mendoza – Macusani.	El sistema web mejora el nivel de servicio del control de asistencias del APAFA en la I.E.S. “José Macedo Mendoza – Macusani.	Variable Dependiente registro de asistencia	D1: Creación	I1: Nivel de Servicio	$NS = (DG/DR) * 100$	
¿Cómo influye el Sistema web en la localización de reportes de asistencia del APAFA en la I.E.S. “José Macedo Mendoza - Macusani”?	Determinar la influencia del Sistema web en la localización de reportes de asistencia del APAFA en la I.E.S. “José Macedo Mendoza – Macusani.	El sistema web mejora la localización de reportes de asistencia del APAFA en la I.E.S. “José Macedo Mendoza – Macusani.		D3: Conservación	I3: Localización de reportes	$LR = (CRL/CRC)*100$	

## Anexo 2. Matriz de operacionalización de variables

VARIABLES DE ESTUDIO	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Sistema web	Comas Rodríguez (2010), indica que transforma datos en información para una adecuada comunicación dentro o fuera de una institución simplificando la toma de decisiones idóneas y oportunas para la organización, dirección y control de acciones. El sistema web está estructurada y organizada generalmente por cliente/servidor,	El sistema web permitió el control de diversos registros de asistencia del APAFA en la I.E.S. “José Macedo Mendoza – Macusani, aumento el nivel de servicio y localización de los mismos.	<b>D1. Creación</b>	I1. Nivel de servicio	Razón
Control de asistencia	Según Romero (2010), define que el control de asistencia es un proceso administrativo que tiene por objetivo registrar a personas de una ente o instituciones.	El control de asistencia del APAFA que realizo en la I.E.S. “José Macedo Mendoza – Macusani para el mejor manejo de los reportes que Se registran en las reuniones.	<b>D2. Conservación</b>	I2. Localización de reportes	Razón

### Anexo 3. Instrumento de recolección de datos

#### Indicador Nivel de Servicio

Ficha de Registro				
Investigador	Rossi Betzabet Mucho Luque	Tipo de prueba		Test
Empresa investigada	I.E.S. Jose Macedo Mendoza			
Fecha inicio	01/04/2021	Fecha fin	01/04/2021	
Variable	Indicador	Medida	Fórmula	
control de produccion	Nivel de servicio	Unidad	NS = (DG/DR) * 100	
Item	fecha	Documentos generados	Documentos requeridos	Nivel de servicio
1	01/04/2021	2	5	40
2	01/04/2021	2	5	40
3	01/04/2021	3	5	60
4	01/04/2021	2	4	50
5	01/04/2021	2	4	50
6	01/04/2021	2	5	40
7	01/04/2021	3	6	50
8	01/04/2021	3	6	50
9	01/04/2021	2	4	50
10	01/04/2021	2	5	40
11	01/04/2021	2	5	40
12	01/04/2021	3	6	50
13	01/04/2021	3	6	50
14	01/04/2021	2	4	50
15	01/04/2021	2	5	40
16	01/04/2021	3	6	50
17	01/04/2021	3	6	50
18	01/04/2021	3	5	60
19	01/04/2021	2	4	50
20	01/04/2021	2	5	40

### Indicador Localización de reportes.

Ficha de Registro				
Investigador	Rossi Betzabet Mucho Luque	Tipo de prueba		Test
Empresa investigada	I.E.S. Jose Macedo Mendoza			
Fecha inicio	01/04/2021	Fecha fin	01/04/2021	
Variable	Indicador	Medida	Fórmula	
control de produccion	Localización de reportes	Unidad	LR=(CRL/CRC)*100	
Item	fecha	Cantidad de reportes localizados	Cantidad de reportes consultados	Localización de reportes
1	01/04/2021	2	5	40
2	01/04/2021	2	5	40
3	01/04/2021	1	4	25
4	01/04/2021	1	4	25
5	01/04/2021	3	6	50
6	01/04/2021	2	4	50
7	01/04/2021	3	6	50
8	01/04/2021	3	5	60
9	01/04/2021	2	5	40
10	01/04/2021	2	5	40
11	01/04/2021	3	6	50
12	01/04/2021	3	5	60
13	01/04/2021	2	4	50
14	01/04/2021	3	6	50
15	01/04/2021	2	5	40
16	01/04/2021	2	4	50
17	01/04/2021	2	5	40
18	01/04/2021	3	6	50
19	01/04/2021	2	5	40
20	01/04/2021	2	5	40

## Anexo 4. Validación del instrumento de investigación

### Instrumento del indicador nivel de servicio



#### VALIDACIÓN DE DOCUMENTOS

##### I. DATOS GENERALES

- I.1. **Apellidos y nombres:** Pérez Farfán, Iván Martín  
 I.2. **Cargo e institución donde labora:**  
 I.3. **Título y/o grado:**  
 I.4. **Nombre del instrumento motivo de evaluación:** Ficha de registro: nivel de servicio.  
 I.5. **Título de la investigación:** Sistema web basado en el patrón de diseño modelo vista controlador para el control de asistencia del APAFA en la I.E.S. José Macedo Mendoza – Macusani.  
 I.6. **Autor:** Rossi Betzabet Mucho Luque

##### II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

Indicadores	Criterios	Deficiente 0-20%	Regular 21-50%	Bueno 51-70%	Muy bueno 71-80%	Excelente 81-100%
1. CLARIDAD	Está formulado con el lenguaje apropiado.				71%	
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conducta observable.				71%	
3. ACTUALIDAD	Es adecuado a la avance de la ciencia y tecnología.				71%	
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.				71%	
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad.				71%	
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del sistema metodológico y científico.				71%	
7. INCONSISTENCIA	Está basado en aspectos teóricos, científicos acordes a la tecnología educativa.				71%	
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y dimensiones.				71%	
9. METODOLOGÍA	Responde al propósito del trabajo bajo los objetivos a lograr.				71%	
10. PERTINENCIA	El instrumento es adecuado al tipo de investigación.				71%	
PROMEDIO DE VALIDACIÓN					71%	

III. **PROMEDIO DE VALORACIÓN:** 71% \_\_\_\_\_

##### IV. OPCIÓN DE APLICABILIDAD:

- El instrumento puede ser aplicado, tal como está elaborado  
 El instrumento debe ser mejorado, antes de ser aplicado

Considerar las recomendaciones y aplicar al trabajo

\_\_\_\_\_  
Firma del experto

**Faltan dos expertos**

# Instrumento del indicador localización de reportes



## VALIDACIÓN DE DOCUMENTOS

### I. DATOS GENERALES

- I.1. **Apellidos y nombres:** Pérez Farfán, Iván Martín  
I.2. **Cargo e institución donde labora:**  
I.3. **Título y/o grado:**  
I.4. **Nombre del instrumento motivo de evaluación:** Ficha de registro: localización de reportes.  
I.5. **Título de la investigación:** Sistema web basado en el patrón de diseño modelo vista controlador para el control de asistencia del APAFA en la I.E.S. José Macedo Mendoza – Macusani.  
I.6. **Autor:** Rossi Betzabet Mucho Luque

### II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

Indicadores	Criterios	Deficiente 0-20%	Regular 21-50%	Bueno 51-70%	Muy bueno 71-80%	Excelente 81-100%
11. CLARIDAD	Está formulado con el lenguaje apropiado.				71%	
12. OBJETIVIDAD	Está expresado en conducta observable.				71%	
13. ACTUALIDAD	Es adecuado al avance de la ciencia y tecnología.				71%	
14. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.				71%	
15. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad.				71%	
16. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del sistema metodológico y científico.				71%	
17. INCONSISTENCIA	Está basado en aspectos teóricos, científicos acordes a la tecnología educativa.				71%	
18. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y dimensiones.				71%	
19. METODOLOGÍA	Responde al propósito del trabajo bajo los objetivos a lograr.				71%	
20. PERTINENCIA	El instrumento es adecuado al tipo de investigación.				71%	
PROMEDIO DE VALIDACIÓN					71%	

III. **PROMEDIO DE VALORACIÓN:** 71% \_\_\_\_\_

### IV. OPCIÓN DE APLICABILIDAD:

(x ) El instrumento puede ser aplicado, tal como está elaborado

( ) El instrumento debe ser mejorado, antes de ser aplicado

Considerar las recomendaciones y aplicar al trabajo

\_\_\_\_\_  
Firma del experto

**Faltan dos expertos**

## Anexo 5. Resultados de la confiabilidad de los instrumentos

### Indicador: Nivel de servicio (Test)

Ficha de Registro				
Investigador	Rossi Betzabet Mucho Luque	Tipo de prueba		Test
Empresa investigada	I.E.S. Jose Macedo Mendoza			
Fecha inicio	01/04/2021	Fecha fin	01/04/2021	
Variable	Indicador	Medida	Fórmula	
control de produccion	Nivel de servicio	Unidad	NS = (DG/DR) * 100	
Item	fecha	Documentos generados	Documentos requeridos	Nivel de servicio
1	01/04/2021	2	5	40
2	01/04/2021	2	5	40
3	01/04/2021	3	5	60
4	01/04/2021	2	4	50
5	01/04/2021	2	4	50
6	01/04/2021	2	5	40
7	01/04/2021	3	6	50
8	01/04/2021	3	6	50
9	01/04/2021	2	4	50
10	01/04/2021	2	5	40
11	01/04/2021	2	5	40
12	01/04/2021	3	6	50
13	01/04/2021	3	6	50
14	01/04/2021	2	4	50
15	01/04/2021	2	5	40
16	01/04/2021	3	6	50
17	01/04/2021	3	6	50
18	01/04/2021	3	5	60
19	01/04/2021	2	4	50
20	01/04/2021	2	5	40

Indicador: Nivel de servicio (Re-test)

Ficha de Registro				
Investigador	Rossi Betzabet Mucho Luque	Tipo de prueba		Re - Test
Empresa investigada	I.E.S. Jose Macedo Mendoza			
Fecha inicio	01/04/2021	Fecha fin	01/04/2021	
Variable	Indicador	Medida	Fórmula	
control de produccion	Nivel de servicio	Unidad	NS = (DG/DR) * 100	
Item	fecha	Documentos generados	Documentos requeridos	Nivel de servicio
1	01/04/2021	4	6	67
2	01/04/2021	4	6	67
3	01/04/2021	2	4	50
4	01/04/2021	3	5	60
5	01/04/2021	4	6	67
6	01/04/2021	3	5	60
7	01/04/2021	3	6	50
8	01/04/2021	3	6	50
9	01/04/2021	3	5	60
10	01/04/2021	3	5	60
11	01/04/2021	4	6	67
12	01/04/2021	3	6	50
13	01/04/2021	4	6	67
14	01/04/2021	4	6	67
15	01/04/2021	3	5	60
16	01/04/2021	3	6	50
17	01/04/2021	2	4	50
18	01/04/2021	3	5	60
19	01/04/2021	3	5	60
20	01/04/2021	3	5	60

Correlaciones			
		Test	Retest
Test	Correlación de Pearson	1	-,430
	Sig. (bilateral)		,058
	N	20	20
Retes t	Correlación de Pearson	-,430	1
	Sig. (bilateral)	,058	
	N	20	20

El cuadro de correlaciones indica que la correlación de Pearson es de 0,-430, por lo que hay una correlación positiva aceptable.

Indicador: Nivel de servicio (Post-test)

Ficha de Registro				
Investigador	Rossi Betzabet Mucho Luque	Tipo de prueba		Post - Test
Empresa investigada	I.E.S. Jose Macedo Mendoza			
Fecha inicio	01/04/2021	Fecha fin	01/04/2021	
Variable	Indicador	Medida	Fórmula	
control de produccion	Nivel de servicio	Unidad	NS = (DG/DR) * 100	
Item	fecha	Documentos generados	Documentos requeridos	Nivel de servicio
1	01/04/2021	5	6	83
2	01/04/2021	5	6	83
3	01/04/2021	4	5	80
4	01/04/2021	4	5	80
5	01/04/2021	5	6	83
6	01/04/2021	4	5	80
7	01/04/2021	5	6	83
8	01/04/2021	5	6	83
9	01/04/2021	4	5	80
10	01/04/2021	4	5	80
11	01/04/2021	5	6	83
12	01/04/2021	5	6	83
13	01/04/2021	5	6	83
14	01/04/2021	5	6	83
15	01/04/2021	4	5	80
16	01/04/2021	5	6	83
17	01/04/2021	3	4	75
18	01/04/2021	4	5	80
19	01/04/2021	4	5	80
20	01/04/2021	4	5	80

Indicador: Localización de reportes (Test)

Ficha de Registro				
Investigador	Rossi Betzabet Mucho Luque	Tipo de prueba		Test
Empresa investigada	I.E.S. Jose Macedo Mendoza			
Fecha inicio	01/04/2021	Fecha fin	01/04/2021	
Variable	Indicador	Medida	Fórmula	
control de produccion	Localización de reportes	Unidad	LR=(CRL/CRC)*100	
Item	fecha	Cantidad de reportes localizados	Cantidad de reportes consultados	Localización de reportes
1	01/04/2021	2	5	40
2	01/04/2021	2	5	40
3	01/04/2021	1	4	25
4	01/04/2021	1	4	25
5	01/04/2021	3	6	50
6	01/04/2021	2	4	50
7	01/04/2021	3	6	50
8	01/04/2021	3	5	60
9	01/04/2021	2	5	40
10	01/04/2021	2	5	40
11	01/04/2021	3	6	50
12	01/04/2021	3	5	60
13	01/04/2021	2	4	50
14	01/04/2021	3	6	50
15	01/04/2021	2	5	40
16	01/04/2021	2	4	50
17	01/04/2021	2	5	40
18	01/04/2021	3	6	50
19	01/04/2021	2	5	40
20	01/04/2021	2	5	40

Indicador: Localización de reportes (Re-test)

Ficha de Registro				
Investigador	Rossi Betzabet Mucho Luque	Tipo de prueba		Re - Test
Empresa investigada	I.E.S. Jose Macedo Mendoza			
Fecha inicio	01/04/2021	Fecha fin	01/04/2021	
Variable	Indicador	Medida	Fórmula	
control de produccion	Localización de reportes	Unidad	LR = (CRL/CRC)*100	
Item	fecha	Cantidad de reportes localizados	Cantidad de reportes consultados	Localización de reportes
1	01/04/2021	3	5	60
2	01/04/2021	4	6	67
3	01/04/2021	3	5	60
4	01/04/2021	3	5	60
5	01/04/2021	4	6	67
6	01/04/2021	4	6	67
7	01/04/2021	4	6	67
8	01/04/2021	3	5	60
9	01/04/2021	3	5	60
10	01/04/2021	3	5	60
11	01/04/2021	4	6	67
12	01/04/2021	3	5	60
13	01/04/2021	4	6	67
14	01/04/2021	4	6	67
15	01/04/2021	3	5	60
16	01/04/2021	3	6	50
17	01/04/2021	3	5	60
18	01/04/2021	4	6	67
19	01/04/2021	4	6	67
20	01/04/2021	4	6	67

Correlaciones			
		Test	Retest
Test	Correlación de Pearson	1	,146
	Sig. (bilateral)		,539
	N	20	20
Retes t	Correlación de Pearson	,146	1
	Sig. (bilateral)	,539	
	N	20	20

El cuadro de correlaciones indica que la correlación de Pearson es de 0,146, por lo que hay una correlación positiva aceptable.

Indicador: Localización de reportes (Post-test)

Ficha de Registro				
Investigador	Rossi Betzabet Mucho Luque	Tipo de prueba		Post - Test
Empresa investigada	I.E.S. Jose Macedo Mendoza			
Fecha inicio	01/04/2021	Fecha fin	01/04/2021	
Variable	Indicador	Medida	Fórmula	
control de produccion	Localización de reportes	Unidad	LR = (CRL/CRC) *100	
Item	fecha	Cantidad de reportes localizados	Cantidad de reportes consultados	Localización de reportes
1	01/04/2021	5	6	83
2	01/04/2021	5	6	83
3	01/04/2021	6	7	86
4	01/04/2021	6	7	86
5	01/04/2021	5	6	83
6	01/04/2021	5	6	83
7	01/04/2021	5	6	83
8	01/04/2021	4	5	80
9	01/04/2021	4	5	80
10	01/04/2021	6	7	86
11	01/04/2021	5	6	83
12	01/04/2021	5	6	83
13	01/04/2021	5	6	83
14	01/04/2021	5	6	83
15	01/04/2021	4	5	80
16	01/04/2021	6	7	86
17	01/04/2021	5	6	83
18	01/04/2021	5	6	83
19	01/04/2021	5	6	83
20	01/04/2021	5	6	83

## Anexo 6. Validación de la metodología de desarrollo de software



### VALIDACION DE LA METODOLOGIA

#### I. DATOS GENERALES

- 1.1. **Apellidos y nombres:** Pérez Farfán, Iván Martín
- 1.2. **Cargo e institución donde labora:** Universidad que labora: Universidad Privada Cesar Vallejo
- 1.3. **Título y/o grado:** Perez Farfan Ivan Martin
- 1.5. **Título de la investigación:** Sistema web basado en el patrón de diseño modelo vista controlador para el control de asistencia del APAFA en la I.E.S. José Macedo Mendoza – Macusani.
- 1.6. **Autor:** Rossi Betzabet Mucho Luque

ITEM	Puntajes: Bueno = 3 - Regular = 2 - Malo = 1			
	CRITERIOS	SCRUM	XP	RUP
1	Representa y describe adecuadamente un flujo de trabajo.			
2	Tamaño del proyecto es proporcional a sus interacciones.			
3	Posee tiempos limitados de entrega.			
4	Permite tener menos personal según sus roles.			
5	Desarrollo iterativo e incremental.			
6	Permite la adaptabilidad y respuesta a cambios.			
7	Permite que el cliente sea parte del equipo.			
8	Asegura un software de alta calidad.			
<b>TOTAL:</b>				

Observaciones:

---

\_\_\_\_\_  
Firma del experto

Falta de dos expertos

## Anexo 7. Tabla de Shapiro-Wilks

n \ P	0.01	0.02	0.05	0.1	0.5	0.9	0.95	0.98	0.99
3	0.753	0.756	0.767	0.789	0.959	0.998	0.999	1.000	1.000
4	0.687	0.707	0.748	0.792	0.935	0.987	0.992	0.996	0.997
5	0.686	0.715	0.762	0.806	0.927	0.979	0.986	0.991	0.993
6	0.713	0.743	0.788	0.826	0.927	0.974	0.981	0.986	0.989
7	0.730	0.760	0.803	0.838	0.928	0.972	0.979	0.985	0.988
8	0.749	0.778	0.818	0.851	0.932	0.972	0.978	0.984	0.987
9	0.764	0.791	0.829	0.859	0.935	0.972	0.978	0.984	0.986
10	0.781	0.806	0.842	0.869	0.938	0.972	0.978	0.983	0.986
11	0.792	0.817	0.850	0.876	0.940	0.973	0.979	0.984	0.986
12	0.805	0.828	0.859	0.883	0.943	0.973	0.979	0.984	0.986
13	0.814	0.837	0.866	0.889	0.945	0.974	0.979	0.984	0.986
14	0.825	0.846	0.874	0.895	0.947	0.975	0.980	0.984	0.986
15	0.835	0.855	0.881	0.901	0.950	0.975	0.980	0.984	0.987
16	0.844	0.863	0.887	0.906	0.952	0.976	0.981	0.985	0.987
17	0.851	0.869	0.892	0.910	0.954	0.977	0.981	0.985	0.987
18	0.858	0.874	0.897	0.914	0.956	0.978	0.982	0.986	0.988
19	0.863	0.879	0.901	0.917	0.957	0.978	0.982	0.986	0.988
20	0.868	0.884	0.905	0.920	0.959	0.979	0.983	0.986	0.988
21	0.873	0.888	0.908	0.923	0.960	0.980	0.983	0.987	0.989
22	0.878	0.892	0.911	0.926	0.961	0.980	0.984	0.987	0.989
23	0.881	0.895	0.914	0.928	0.962	0.981	0.984	0.987	0.989
24	0.884	0.898	0.916	0.930	0.963	0.981	0.984	0.987	0.989
25	0.888	0.901	0.918	0.931	0.964	0.981	0.985	0.988	0.989
26	0.891	0.904	0.920	0.933	0.965	0.982	0.985	0.988	0.989
27	0.894	0.906	0.923	0.935	0.965	0.982	0.985	0.988	0.990
28	0.896	0.908	0.924	0.936	0.966	0.982	0.985	0.988	0.990
29	0.898	0.910	0.926	0.937	0.966	0.982	0.985	0.988	0.990
30	0.900	0.912	0.927	0.939	0.967	0.983	0.985	0.988	0.990
31	0.902	0.914	0.929	0.940	0.967	0.983	0.986	0.988	0.990
32	0.904	0.915	0.930	0.941	0.968	0.983	0.986	0.988	0.990
33	0.906	0.917	0.931	0.942	0.968	0.983	0.986	0.989	0.990
34	0.908	0.919	0.933	0.943	0.969	0.983	0.986	0.989	0.990
35	0.910	0.920	0.934	0.944	0.969	0.984	0.986	0.989	0.990
36	0.912	0.922	0.935	0.945	0.970	0.984	0.986	0.989	0.990
37	0.914	0.924	0.936	0.946	0.970	0.984	0.987	0.989	0.990
38	0.916	0.925	0.938	0.947	0.971	0.984	0.987	0.989	0.990
39	0.917	0.927	0.939	0.948	0.971	0.984	0.987	0.989	0.991
40	0.919	0.928	0.940	0.949	0.972	0.985	0.987	0.989	0.991
41	0.920	0.929	0.941	0.950	0.972	0.985	0.987	0.989	0.991
42	0.922	0.930	0.942	0.951	0.972	0.985	0.987	0.989	0.991
43	0.923	0.932	0.943	0.951	0.973	0.985	0.987	0.990	0.991
44	0.924	0.933	0.944	0.952	0.973	0.985	0.987	0.990	0.991
45	0.926	0.934	0.945	0.953	0.973	0.985	0.988	0.990	0.991
46	0.927	0.935	0.945	0.953	0.974	0.985	0.988	0.990	0.991
47	0.928	0.936	0.946	0.954	0.974	0.985	0.988	0.990	0.991
48	0.929	0.937	0.947	0.954	0.974	0.985	0.988	0.990	0.991
49	0.929	0.939	0.947	0.955	0.974	0.985	0.988	0.990	0.991
50	0.930	0.938	0.947	0.955	0.974	0.985	0.988	0.990	0.991

Anexo 8. Indicador nivel de servicio – Pre Test

Ficha de Registro				
Investigador	Rossi Betzabet Mucho Luque	Tipo de prueba		Test
Empresa investigada	I.E.S. Jose Macedo Mendoza			
Fecha inicio	01/04/2021	Fecha fin	01/04/2021	
Variable	Indicador	Medida	Fórmula	
control de produccion	Nivel de servicio	Unidad	NS = (DG/DR) * 100	
Item	fecha	Documentos generados	Documentos requeridos	Nivel de servicio
1	01/04/2021	2	5	40
2	01/04/2021	2	5	40
3	01/04/2021	3	5	60
4	01/04/2021	2	4	50
5	01/04/2021	2	4	50
6	01/04/2021	2	5	40
7	01/04/2021	3	6	50
8	01/04/2021	3	6	50
9	01/04/2021	2	4	50
10	01/04/2021	2	5	40
11	01/04/2021	2	5	40
12	01/04/2021	3	6	50
13	01/04/2021	3	6	50
14	01/04/2021	2	4	50
15	01/04/2021	2	5	40
16	01/04/2021	3	6	50
17	01/04/2021	3	6	50
18	01/04/2021	3	5	60
19	01/04/2021	2	4	50
20	01/04/2021	2	5	40

Anexo 9. Indicador nivel de servicio – Post Test

Ficha de Registro				
Investigador	Rossi Betzabet Mucho Luque	Tipo de prueba		Post - Test
Empresa investigada	I.E.S. Jose Macedo Mendoza			
Fecha inicio	01/04/2021	Fecha fin	01/04/2021	
Variable	Indicador	Medida	Fórmula	
control de produccion	Nivel de servicio	Unidad	NS = (DG/DR) * 100	
Item	fecha	Documentos generados	Documentos requeridos	Nivel de servicio
1	01/04/2021	5	6	83
2	01/04/2021	5	6	83
3	01/04/2021	4	5	80
4	01/04/2021	4	5	80
5	01/04/2021	5	6	83
6	01/04/2021	4	5	80
7	01/04/2021	5	6	83
8	01/04/2021	5	6	83
9	01/04/2021	4	5	80
10	01/04/2021	4	5	80
11	01/04/2021	5	6	83
12	01/04/2021	5	6	83
13	01/04/2021	5	6	83
14	01/04/2021	5	6	83
15	01/04/2021	4	5	80
16	01/04/2021	5	6	83
17	01/04/2021	3	4	75
18	01/04/2021	4	5	80
19	01/04/2021	4	5	80
20	01/04/2021	4	5	80

Anexo 10. Indicador localización de reportes – Pre Test

Ficha de Registro				
Investigador	Rossi Betzabet Mucho Luque	Tipo de prueba		Test
Empresa investigada	I.E.S. Jose Macedo Mendoza			
Fecha inicio	01/04/2021	Fecha fin	01/04/2021	
Variable	Indicador	Medida	Fórmula	
control de produccion	Localización de reportes	Unidad	LR=(CRL/CRC)*100	
Item	fecha	Cantidad de reportes localizados	Cantidad de reportes consultados	Localización de reportes
1	01/04/2021	2	5	40
2	01/04/2021	2	5	40
3	01/04/2021	1	4	25
4	01/04/2021	1	4	25
5	01/04/2021	3	6	50
6	01/04/2021	2	4	50
7	01/04/2021	3	6	50
8	01/04/2021	3	5	60
9	01/04/2021	2	5	40
10	01/04/2021	2	5	40
11	01/04/2021	3	6	50
12	01/04/2021	3	5	60
13	01/04/2021	2	4	50
14	01/04/2021	3	6	50
15	01/04/2021	2	5	40
16	01/04/2021	2	4	50
17	01/04/2021	2	5	40
18	01/04/2021	3	6	50
19	01/04/2021	2	5	40
20	01/04/2021	2	5	40

Anexo 11. Indicador localización de reportes – Post Test

Ficha de Registro				
Investigador	Rossi Betzabet Mucho Luque	Tipo de prueba		Post - Test
Empresa investigada	I.E.S. Jose Macedo Mendoza			
Fecha inicio	01/04/2021	Fecha fin	01/04/2021	
Variable	Indicador	Medida	Fórmula	
control de produccion	Localización de reportes	Unidad	LR = (CRL/CRC) *100	
Item	fecha	Cantidad de reportes localizados	Cantidad de reportes consultados	Localización de reportes
1	01/04/2021	5	6	83
2	01/04/2021	5	6	83
3	01/04/2021	6	7	86
4	01/04/2021	6	7	86
5	01/04/2021	5	6	83
6	01/04/2021	5	6	83
7	01/04/2021	5	6	83
8	01/04/2021	4	5	80
9	01/04/2021	4	5	80
10	01/04/2021	6	7	86
11	01/04/2021	5	6	83
12	01/04/2021	5	6	83
13	01/04/2021	5	6	83
14	01/04/2021	5	6	83
15	01/04/2021	4	5	80
16	01/04/2021	6	7	86
17	01/04/2021	5	6	83
18	01/04/2021	5	6	83
19	01/04/2021	5	6	83
20	01/04/2021	5	6	83

## Anexo 12 Metodología de desarrollo de software RUP

### 1. INICIO

#### 1.1. MODELADO DEL NEGOCIO

Visión del colegio

**Tabla 16 Visión, misión, objetivos y metas de la I.E. José Macedo Mendoza.**

<b>VISIÓN DEL NEGOCIO</b>	
<b>Visión</b>	«Seremos una comunidad educativa de excelencia, acreditada y reconocida por la sociedad, con liderazgo en nuestra región en la formación integral de educandos, promoviendo una sociedad justa con conciencia ambiental, identificada y comprometida con su cultura andina, acorde a los avances de la ciencia y tecnología».
<b>Misión</b>	«Somos una comunidad educativa pionera, emblemática e innovadora dedicada a formar educandos competitivos y proactivos con vocación de liderazgo desde un enfoque holístico, capaces de solucionar problemas para mejorar la calidad de vida de la sociedad local, regional y nacional, premunidos de valores de respeto, responsabilidad, identidad, reciprocidad y equidad»
<b>Metas</b>	Brindar un servicio de calidad, para lograr dichos objetivos en pro de la excelencia, es necesario un trabajo de equipo.

**Fuente: Elaboración propia**



«Seremos una comunidad educativa de excelencia, acreditada y reconocida por la sociedad, con liderazgo en nuestra región en la formación integral de educandos, promoviendo una sociedad justa con conciencia ambiental, identificada y comprometida con su cultura andina, acorde a los avances de la ciencia y tecnología».

Visión



«Somos una comunidad educativa pionera, emblemática e innovadora dedicada a formar educandos competitivos y proactivos con vocación de liderazgo desde un enfoque holístico, capaces de solucionar problemas para mejorar la calidad de vida de la sociedad local, regional y nacional, premunidos de valores de respeto, responsabilidad, identidad, reciprocidad y equidad»

Misión



Brindar un servicio de calidad, para lograr dichos objetivos en pro de la excelencia, es necesario un trabajo de equipo.

Objetivos

Fuente: Elaboración

## 1.2. FLUJOS DE TRABAJO DEL PROCESO

### 1.2.1. Modelado del Sistema

#### 1.2.1.1. Actores del Sistema Web



**Figura 13 Actores del sistema web.**

**Fuente: Elaboración propia**

## 1.2.2. REQUERIMIENTOS FUNCIONALES

### 1.2.2.1. DESCRIPCIÓN DE ACTORES DEL SISTEMA

**Tabla 17 Requerimientos funcionales.**

<b>REQUERIMIENTOS</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>
RF001	El sistema debe controlar el acceso a diversos usuarios.
RF002	El usuario administrador tendrá acceso total a las diferentes opciones del sistema.
RF003	El sistema muestra el modulo inicio.
RF004	El sistema debe permitir agregar estudiantes
RF005	El sistema debe permitir actualizar los datos del estudiante.
RF006	El sistema debe permitir buscar los datos del estudiante por DNI.
RF007	El sistema debe permitir crear nueva reunión.
RF008	El sistema debe permitir registrar las asistencias a los estudiantes.
RF009	El sistema debe permitir editar la reunión.
RF010	El sistema debe permitir borrar la reunión.

RF011	El sistema debe imprimir la constancia de asistencia a las reuniones.
-------	---

**Fuente: Elaboración propia**

### 1.2.3. REQUERIMIENTOS NO FUNCIONALES

**Tabla 18 Requerimientos no funcionales.**

<b>REQUERIMIENTOS</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>
RNF001	El sistema debe ser desarrollado bajo el lenguaje PHP
RNF002	El sistema se desarrollará en el Lenguaje de Programación PHP utilizando el patrón de desarrollo MVC
RNF003	El Gestor de Base de Datos para el sistema web es MySql
RNF004	La Interfaz gráfica deberá contener vistas fáciles de manejar
RNF005	Facilidades y controles para permitir el acceso a la información al personal autorizado
RNF006	La impresión debe poder realizarse en pantalla
RNF007	El sistema tendrá que ser actualizado por los usuarios

**Fuente: Elaboración propia**

## 2. Elaboración

### 2.1. Flujos de trabajo del proceso.

#### 2.1.1. Análisis y diseño.

Tabla 19 Análisis y diseño.

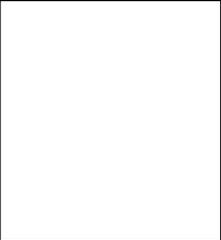
Código	Caso de uso del sistema	Requerimiento funcional	Representación
CUS1	Acceso a usuarios	RQF1	 Acceso a usuarios
CUS2	Acceso al sistema	RQF2	 Acceso al sistema
CUS3	Inicio	RQF3	 Inicio
CUS4	Agregar estudiantes	RQF4	 Agregar estudiante
CUS5	Actualizar estudiantes	RQF5	 Actualizar estudiante
CUS6	Buscar datos del estudiantes	RQF6	 Buscar datos del estudiante
CUS7	Crear nueva reunión	RQF7	 Crear nueva reunión

<b>CUS8</b>	<b>Registrar asistencia</b>	<b>RQF8</b>	 <b>Registrar asistencia</b>
<b>CUS9</b>	<b>Editar asistencia</b>	<b>RQF9</b>	 <b>Editar asistencia</b>
<b>CUS10</b>	<b>Borrar reunión</b>	<b>RQF10</b>	 <b>Borrar reunión</b>
<b>CUS11</b>	<b>Imprimir constancia de asistencia a reuniones</b>	<b>RQF11</b>	 <b>Imprimir constancia de asistencia a reuniones</b>

Fuente: Elaboración propia

### 2.1.2. Descripción de actores del sistema

**Tabla 20 Descripción de actores del sistema.**

<b>ACTORES</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>
	<p><b>Administrador.</b> - Es el actor encargado de crear usuarios y administrar todo el sistema web.</p>
	<p><b>Delegado APAFA.</b>- Es el actor encargado de registrar las asistencias de las reuniones de APAFA</p>
	<p><b>Padre de familia.</b>- Es el actor principal del Sistema Web del cual se realiza la inscripción y registro de asistencias a las reuniones de APAFA</p>

**Fuente: Elaboración propia**

### 2.1.3. DIAGRAMA DE CASO DE USO

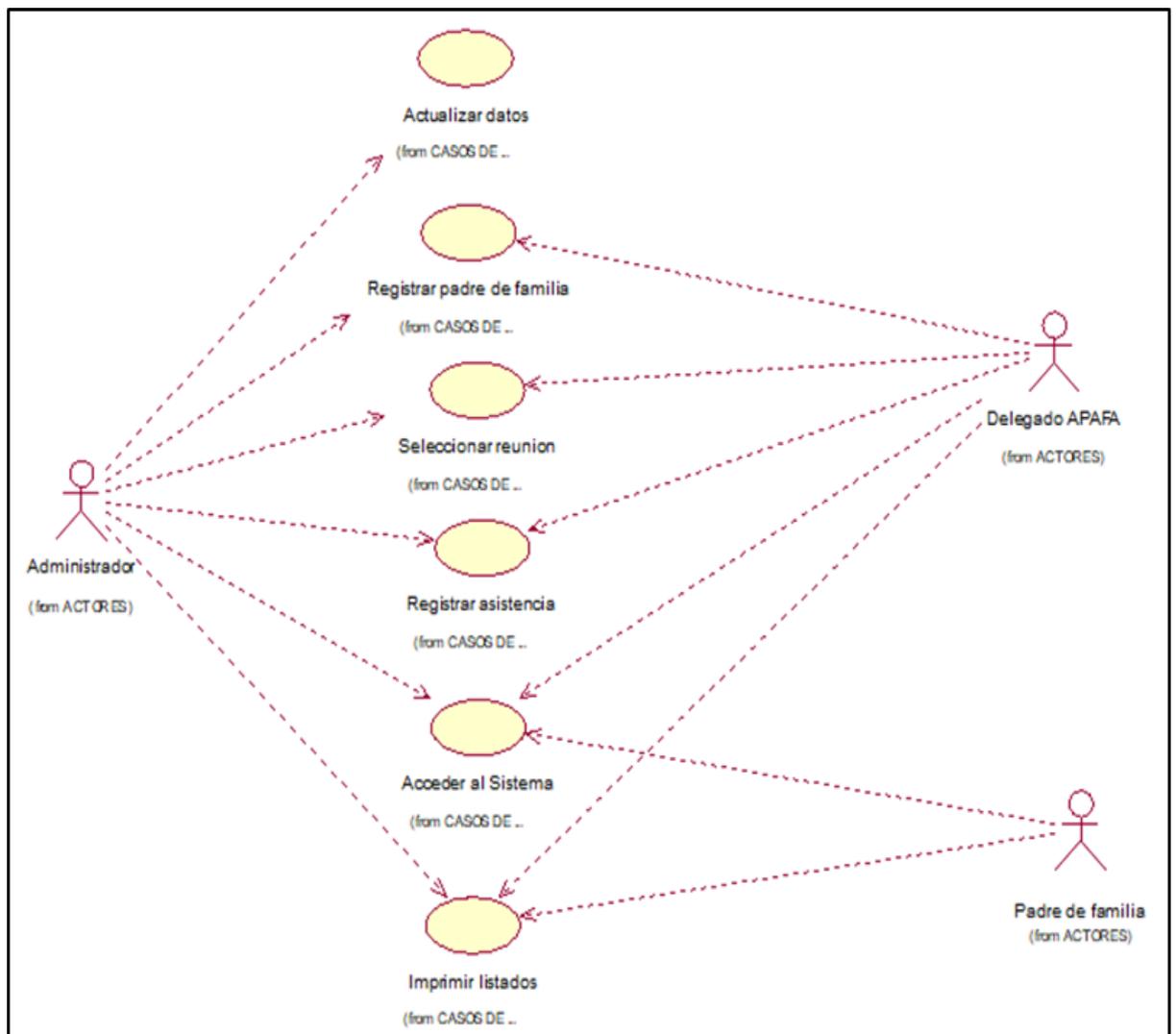


Figura 14 Diagrama de caso de uso.

Fuente: Elaboración propia

## Especificación de casos de uso del sistema

**Tabla 21 Especificación del caso de uso del sistema 1.**

<b>Código: CUS1</b>	<b>Caso de uso: Login</b>
<b>Actores:</b>	Administrador, delegado de APAFA.
<b>Descripción:</b>	Acceso al sistema
<b>Precondiciones:</b>	Ejecutar el sistema
<b>Eventos del flujo básico:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ingresar usuario y contraseña</li><li>2. Presionar el botón iniciar sesión.</li></ol>
<b>Flujos alternativos</b>	En el evento 2 del flujo básico, si los datos ingresados al sistema son incorrectos o los campos están vacíos. Se mostrará un mensaje de error.
<b>Post condiciones</b>	<b>El usuario ingresa al sistema y mostrara la interfaz inicio.</b>

**Fuente: Elaboración propia**

**Tabla 22 Especificación del caso de uso del sistema 2.**

<b>Código: CUS2</b>	<b>Caso de uso: Acceso al sistema</b>
<b>Actores:</b>	Administrador, delegado de APAFA.
<b>Descripción:</b>	El sistema mostrará las diferentes opciones y acceso al que tendrá.
<b>Precondiciones:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ejecutar el sistema</li> <li>- Visualiza todas las opciones que tiene el sistema.</li> </ul>
<b>Eventos del flujo básico:</b>	1. Conectar con el sistema ya sea como administrador o delegado de APAFA.
<b>Flujos alternativos</b>	No existe
<b>Post condiciones</b>	El usuario visualiza la interfaz del sistema y todas las opciones que se muestra en ella.

**Fuente: Elaboración propia**

**Tabla 23 Especificación del caso de uso del sistema 3.**

<b>Código: CUS3</b>	<b>Caso de uso: inicio</b>
<b>Actores:</b>	Administrador, delegado de APAFA.
<b>Descripción:</b>	El sistema mostrará información de los estudiantes registrados detalladamente.
<b>Precondiciones:</b>	Ejecutar el sistema
<b>Eventos del flujo básico:</b>	Conectar con el sistema ya sea como administrador o delegado de APAFA.
<b>Flujos alternativos</b>	No existe
<b>Post condiciones</b>	El usuario ingresa al sistema visualizara la interfaz inicio.

**Fuente: Elaboración propia**

**Tabla 24 Especificación del caso de uso del sistema 4.**

<b>Código: CUS4</b>	<b>Caso de uso: Agregar estudiante</b>
<b>Actores:</b>	Administrador, delegado de APAFA.
<b>Descripción:</b>	Ingresar al sistema los datos de los estudiantes.
<b>Precondiciones:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ejecutar el sistema</li> <li>- Visualiza la interfaz</li> </ul>
<b>Eventos del flujo básico:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clic en el botón agregar estudiante.</li> <li>2. Ingresar los datos del campo solicitados.</li> <li>3. Para guardar los datos escritos hacer clic en el botón nuevo estudiante.</li> </ol>
<b>Flujos alternativos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Si no se desea agregar un usuario presionar la flecha "atrás" que está ubicada en la parte superior izquierda.</li> </ol>
<b>Post condiciones</b>	Se agrega con éxito los datos del estudiante.

**Fuente: Elaboración propia**

**Tabla 25 Especificación del caso de uso del sistema 5.**

<b>Código: CUS5</b>	<b>Caso de uso: Actualizar los datos del estudiante</b>
<b>Actores:</b>	Administrador, delegado de APAFA.
<b>Descripción:</b>	Editar los datos del estudiante.
<b>Precondiciones:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ejecutar el sistema</li> <li>- Visualiza la interfaz</li> </ul>
<b>Eventos del flujo básico:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clic en el icono editar usuario.</li> <li>2. Ingresar los datos del campo solicitados.</li> <li>3. Para guardar los datos actualizados hacer clic en el botón actualizar estudiante.</li> </ol>
<b>Flujos alternativos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Si no se desea agregar un usuario presionar la flecha "atrás" que está ubicada en la parte superior izquierda.</li> </ol>
<b>Post condiciones</b>	Se actualizo con éxito los datos del estudiante.

**Fuente: Elaboración propia**

**Tabla 26 Especificación del caso de uso del sistema 6.**

<b>Código: CUS6</b>	<b>Caso de uso: Buscar los datos del estudiante por DNI.</b>
<b>Actores:</b>	Administrador, delegado de APAFA.
<b>Descripción:</b>	Buscar los datos del estudiante.
<b>Precondiciones:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ejecutar el sistema</li> <li>- Visualiza la interfaz</li> </ul>
<b>Eventos del flujo básico:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clic en el botón búsqueda por DNI.</li> <li>2. Ingresar el número de DNI en el campo solicitado.</li> <li>3. Clic en el botón buscar para poder obtener los resultados.</li> <li>4. Se visualizará la búsqueda realizada.</li> </ol>
<b>Flujos alternativos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Si no se desea realizar la búsqueda por DNI presionar la flecha "atrás" que está ubicada en la parte superior izquierda.</li> </ol>
<b>Post condiciones</b>	Se realiza con éxito la búsqueda por DNI del estudiante.

**Fuente: Elaboración propia**

**Tabla 27 Especificación del caso de uso del sistema 7.**

<b>Código: CUS7</b>	Caso de uso: Crear nueva reunión.
<b>Actores:</b>	Administrador, delegado de APAFA.
<b>Descripción:</b>	Crear nueva reunión.
<b>Precondiciones:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ejecutar el sistema</li> <li>– Visualiza la interfaz</li> </ul>
<b>Eventos del flujo básico:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clic en el botón Reuniones.</li> <li>2. Para crear la reunión hacer clic en el botón crear nueva reunión y llenar los solicitados.</li> <li>3. Para guardar los datos clic en el botón grabar reunión.</li> <li>4. Se visualizará la reunión creada. en la interfaz de la pantalla.</li> </ol>
<b>Flujos alternativos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Si no se desea crear la reunión presionar la flecha “atrás” que está ubicada en la parte superior izquierda.</li> </ol>
<b>Post condiciones</b>	Se visualiza con éxito la reunión creada.

**Fuente: Elaboración propia**

**Tabla 28 Especificación del caso de uso del sistema 8.**

<b>Código: CUS8</b>	Caso de uso: registrar asistencias a los estudiantes
<b>Actores:</b>	Administrador, delegado de APAFA.
<b>Descripción:</b>	Registrar asistencias a los estudiantes
<b>Precondiciones:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ejecutar el sistema</li> <li>- Visualiza la interfaz</li> </ul>
<b>Eventos del flujo básico:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clic en el botón Reuniones.</li> <li>2. Clic en el icono activa reunión para todos los estudiantes.</li> <li>3. Se visualizará de manera correcta el registro de las asistencias a la reunión.</li> </ol>
<b>Flujos alternativos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Si no se desea registrar asistencia presionar la flecha "atrás" que está ubicada en la parte superior izquierda.</li> </ol>
<b>Post condiciones</b>	Se visualiza con éxito el registro de asistencia.

**Fuente: Elaboración propia**

**Tabla 29 Especificación del caso de uso del sistema 9.**

<b>Código: CUS9</b>	Caso de uso: editar reunión.
<b>Actores:</b>	Administrador, delegado de APAFA.
<b>Descripción:</b>	Editar reunión.
<b>Precondiciones:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ejecutar el sistema</li> <li>- Visualiza la interfaz</li> </ul>
<b>Eventos del flujo básico:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clic en el botón Reuniones.</li> <li>2. Clic en el icono editar reunión.</li> <li>3. El sistema muestra los campos a editar.</li> <li>4. Se visualizará de manera correcta los datos actualizados.</li> </ol>
<b>Flujos alternativos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Si no se desea editar la reunión presionar la flecha "atrás" que está ubicada en la parte superior izquierda.</li> </ol>
<b>Post condiciones</b>	Se visualiza con éxito los datos actualizados de la reunión.

**Fuente: Elaboración propia**

**Tabla 30 Especificación del caso de uso del sistema 10.**

<b>Código: CUS10</b>	Caso de uso: borrar reunión.
<b>Actores:</b>	Administrador, delegado de APAFA.
<b>Descripción:</b>	Borrar reunión.
<b>Precondiciones:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ejecutar el sistema</li><li>- Visualiza la interfaz</li></ul>
<b>Eventos del flujo básico:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Clic en el botón Reuniones.</li><li>2. Clic en el icono elimina reunión.</li><li>3. Se visualizará de manera correcta la eliminación de la reunión</li></ol>
<b>Flujos alternativos</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Si no se desea borrar la reunión presionar la flecha "atrás" que está ubicada en la parte superior izquierda.</li></ol>
<b>Post condiciones</b>	Se visualiza con éxito la reunión eliminada.

**Fuente: Elaboración propia**

**Tabla 31 Especificación del caso de uso del sistema 11.**

<b>Código: CUS11</b>	Caso de uso: imprimir la constancia de asistencia a las reuniones.
<b>Actores:</b>	Administrador, delegado de APAFA.
<b>Descripción:</b>	imprimir la constancia de asistencias a las reuniones.
<b>Precondiciones:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ejecutar el sistema</li> <li>– Visualiza la interfaz</li> </ul>
<b>Eventos del flujo básico:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clic en el botón listar por grados.</li> <li>2. Clic en el icono ver asistencias y se mostrara detalladamente las asistencias a la reunión</li> <li>3. Se visualizará de manera correcta la constancia de asistencia a reuniones.</li> </ol>
<b>Flujos alternativos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Si no se desea imprimir la constancia de reunión presionar la flecha “atrás” que está ubicada en la parte superior izquierda.</li> </ol>
<b>Post condiciones</b>	Se visualiza con éxito la constancia de asistencias a reuniones.

**Fuente: Elaboración propia**

1.1.1.1. DIAGRAMAS DE COLABORACIÓN 1

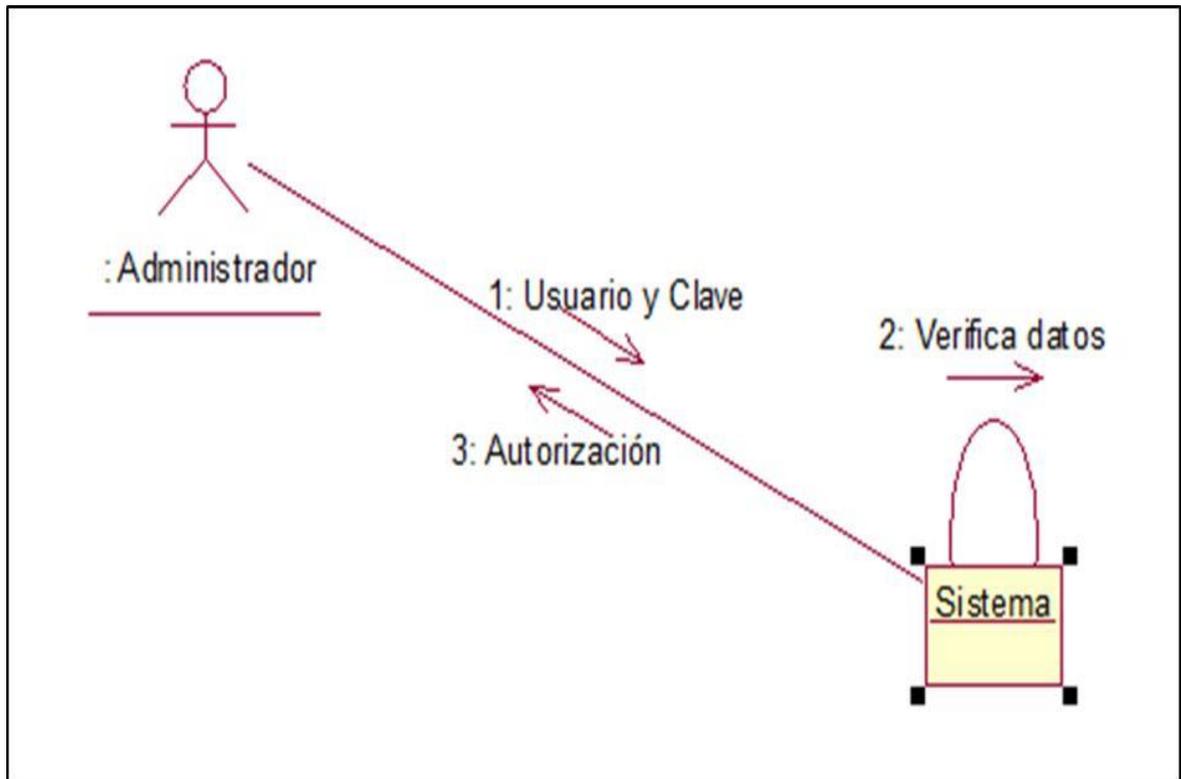


Figura 15 Diagramas de colaboración 1.  
Fuente: Elaboración propia

1.1.1.1. DIAGRAMAS DE COLABORACIÓN 2.

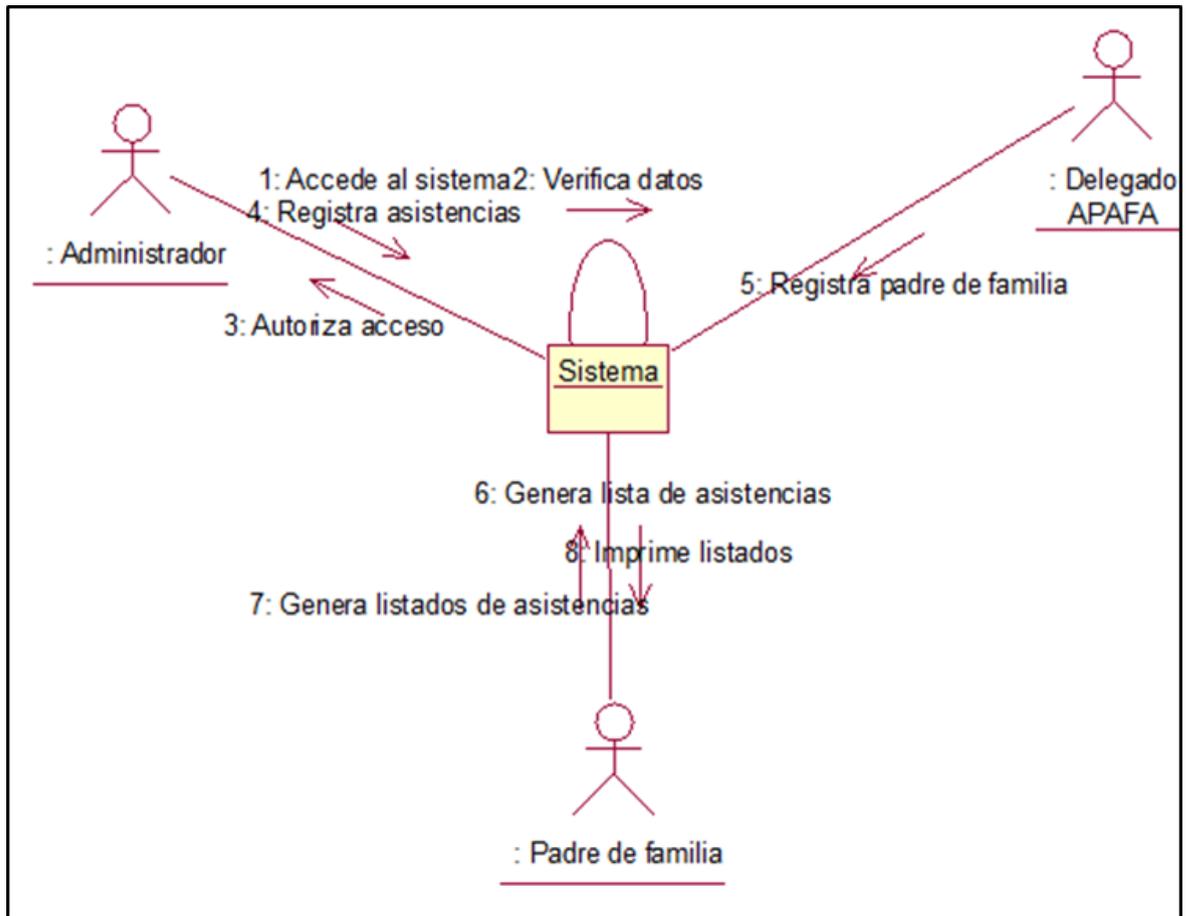


Figura 16 Diagramas de colaboración 2.

Fuente: Elaboración propia

1.1.1.1. DIAGRAMA DE SECUENCIA DE ACCESO AL SISTEMA WEB  
CUS01: acceso a diversos usuarios

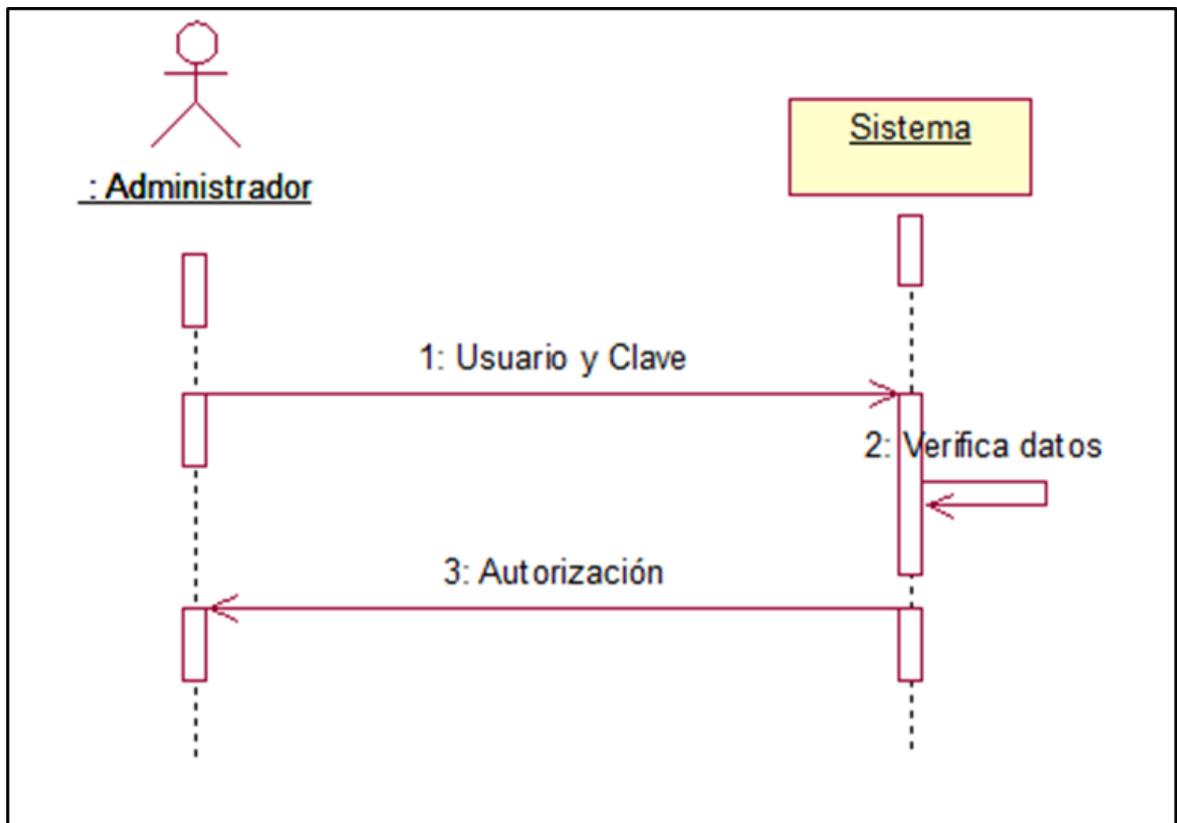
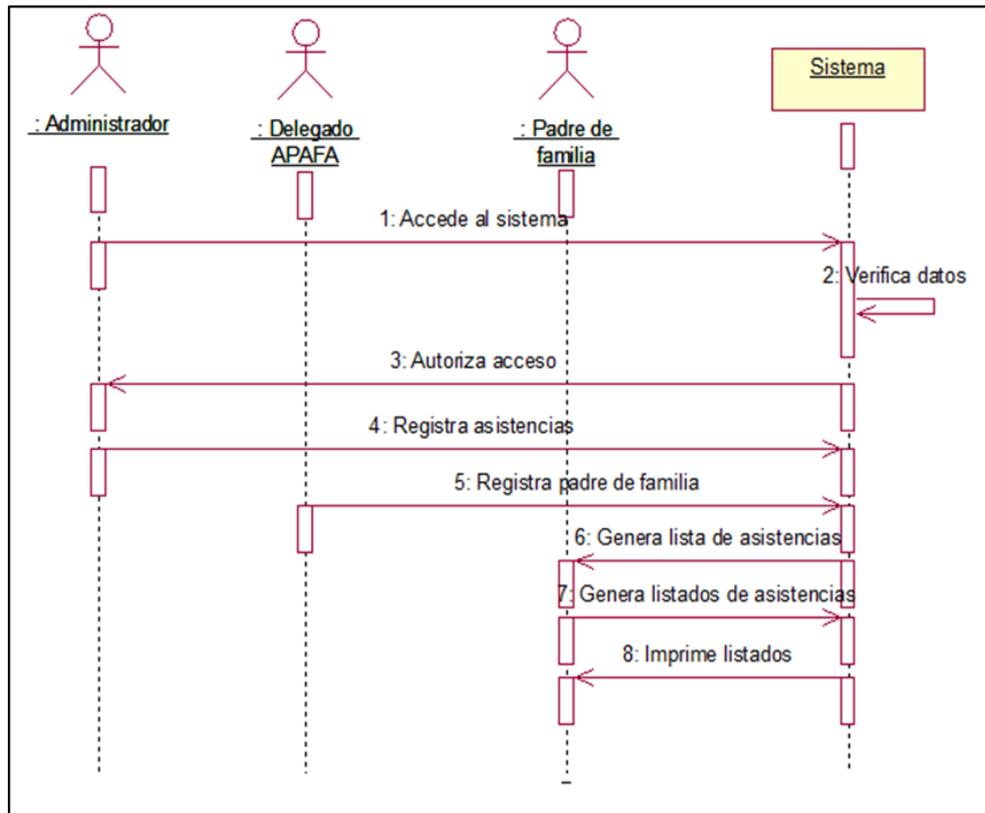


Figura 17 Diagrama de Secuencia de Acceso al Sistema Web.

Fuente: Elaboración propia

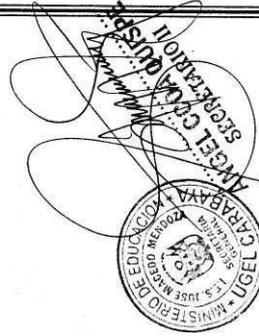
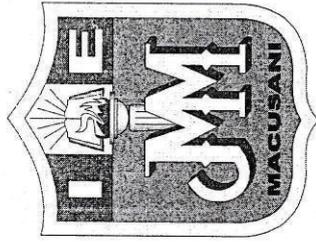


**Figura 18 Diagrama de Secuencia de Acceso al Sistema Web .**

**Fuente: Elaboración propia**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA  
"JOSÉ MACEDO MENDOZA"  
MACUSANI - CARABAYÁ - PUNO**



**NÓMINA DE MATRÍCULA - 2019**



PERU

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Puno

Unidad de Gestión Educativa Local

Institución Educativa Secundaria José Macedo Mendoza



**"AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN Y LA IMPUNIDAD"**

**RESOLUCION DIRECTORAL N° 072-2018-DREP/UGEL-CM/IES"JMM"**

**Macusani,** 15 de abril del 2019.

Visto, las Nóminas de Matricula de Educación Secundaria EBR - 2019 del primero al quinto grado con sus diferentes secciones, de la Institución Educativa Secundaria "José Macedo Mendoza" de Macusani, correspondiente al año escolar 2019.

**CONSIDERANDO:**

Que, estando a lo actuado y opinado por el señor Director de la Institución Educativa Secundaria "José Macedo Mendoza" Macusani, de conformidad a la Resolución Ministerial N° 712-2018-MINEDU.

Que, de conformidad a la Ley General de Educación N° 28044, Ley N° 29944 Ley de Reforma Magisterial, D. S. N° 004-2013-ED, Reglamento de la Ley de Reforma Magisterial; D. S. N° 011-2012-ED, Reglamento de Educación Básica Regular, Ley N° 27444 Ley del Procedimiento Administrativo General, D. Legislativo N° 276 Ley de Bases de la Carrera Administrativa, su Reglamento D.S. N° 005-90-PCM, Resolución Ministerial N° 712-2018-MINEDU, que aprueba las "Orientaciones para el desarrollo del Año Escolar 2019 en Instituciones Educativas y Programas Educativos en la Educación Básica", R.S.G. N° 073-2017-MINEDU, que aprueba las normas para la Implementación del Modelo de Servicio Educativo Jornada Escolar Completa para las Instituciones Educativas Públicas del nivel de educación secundaria, Reglamento Interno, Plan Anual de Trabajo y otros dispositivos legales vigentes; estando en sus atribuciones conferidas por Ley;

**SE RESUELVE:**

**ARTICULO PRIMERO.- APROBAR,** las Nóminas de Matricula del Primero al Quinto Grado con sus diferentes secciones del nivel de Educación Secundaria EBR del año 2019 de la Institución Educativa Secundaria "José Macedo Mendoza" Macusani, de acuerdo al siguiente detalle:

GRADO DE ESTUDIOS	SECCIÓN	ESTUDIANTES MATRICULADOS		
		HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Primero	A-H (08)	92	104	196
Segundo	A-H (08)	84	107	191
Tercero	A-F (06)	77	73	150
Cuarto	A-G (07)	99	104	203
Quinto	A-G (07)	82	90	172
<b>TOTAL</b>	<b>36</b>	<b>434</b>	<b>478</b>	<b>912</b>

**ARTICULO SEGUNDO.- INFORMAR,** a la Dirección de la Unidad de Gestión Educativa Local Carabaya, para las acciones pertinentes de acuerdo a las normas vigentes.

**REGISTRESE, COMUNIQUESE Y ARCHIVASE.**



*[Handwritten signature]*

**DR. RENE OMAR HERRERA PONCE**  
**DIRECTOR**



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNO  
UGEL - CARABAYA  
*[Handwritten signature]*  
**Prof. Rolando Cruz Casco**  
ESPECIALISTA EDUCACIÓN FÍSICA

17 ARR 2019

N° Orden	D.N.I. o Código del Estudiante <sup>(16)</sup>	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)	Fecha de Nacimiento			Sexo H/M	Datos del Estudiante										Código Modular	Número y/o Nombre - RUIRD
			Día	Mes	Año		Situación de Matricula(10)	País(11)	Padre vive SI / NO	Madre vive SI / NO	Lengua Materna(12)	Segunda Lengua(12)	Trabaja el Estudiante SI / NO	Horas semanales que labora	Escolaridad de la madre(13)	Nacimiento Registrado SI/NO		
22	D.N.I. . . . .6.0.0.6.6.3.2.6	SUMIRINDE CONDORI, Sulma Diana	05	08	2006	M	I	P	NO	SI	C	NO	NO	SE	SI	0	24115113	72164 SARA CHAVEZ
23	D.N.I. . . . .6.0.4.1.7.0.8.8	VILCA CALSINA, Justina Marisol	21	06	2006	M	I	P	SI	SI	Q	NO	NO	SE	SI	0	547000	72690 GRANDIOSO TUPAC AMARU
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		
31																		
32																		
33																		
34																		
35																		
36																		
37																		
38																		
39																		
40																		
41																		
42																		
43																		
44																		
45																		
46																		
47																		
48																		
49																		
50																		

MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
 DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNO  
 UGIEL - CAYABAYA

Prof. Rolando Cruz Casazola  
 ESPECIALISTA EDUCACIÓN FÍSICA

17 ABR 2019

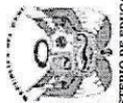


Resumen	
Hombres	11
Mujeres	12
Total	23

*[Signature]*  
 SUPO CCAMA, Rufino  
 Responsable de la matrícula  
 Firma - Post Firma

*[Signature]*  
 HERRERA PÓÑCE, Rene Omar  
 Director (a) de la Institución Educativa  
 Firma - Post Firma y Sello

Aprobación de la Nómina			
R.D. Institucional	Día	Mes	Año
072	15	04	2019



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

# NÓMINA DE MATRÍCULA - 2019

El reporte de matrícula se emitirá haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIAGIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.

Datos de la Instancia de Gestión Educativa Descentralizada (DRE - UGEL)		Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo				Periodo Lectivo				Ubicación Geográfica							
Código	2 1 1 0 0 0 0 3	Número y/o Nombre	JOSE MACEDO MENDOZA	Gestión <sup>(7)</sup>	PGD	Inicio	11/03/2019	Fin	31/12/2019	Dpto.	PUNO						
Nombre de la DRE - UGEL	UGEL Carabaya	Código Modular	0 1 6 9 1 6 0 1 4 3	Característica <sup>(4)</sup>	Programa <sup>(8)</sup>	Prov.	Datos del Estudiante				Dist.	MACUSANI					
N° Orden	N° de D.N.I. o Código del Estudiante <sup>(9)</sup>	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)	Fecha de Nacimiento	Sexo H/M	Situación de Matrícula <sup>(10)</sup>	Pais <sup>(11)</sup>	Padre vive SI/NO	Madre vive SI/NO	Lengua Materna <sup>(12)</sup>	Segunda Lengua <sup>(12)</sup>	Trabaja el Estudiante SI/NO	Horas semanales que labora	Escala de la Madre <sup>(13)</sup>	Nacimiento Registrado SI/NO	Tipo de Discapacidad <sup>(14)</sup>	Código Modular	Número y/o Nombre - RJ/RD
			Da	Me	Año												
1	D.N.I. 16.017.14.4.3.9	COLOQUE HUAYNAPATA, Kevin	01	06	2006	H	I	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI	0 2 4 1 5 1 3	72184 SARA CHAVEZ
2	D.N.I. 16.014.17.0.7.9	CENTENO HANCCO, Lizeth Erika	18	06	2006	M	I	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI	0 3 8 7 8 9 4	73002 GLORIOSO B21
3	D.N.I. 16.016.6.2.6.6	CHIVES MOLINA, Aldair	02	07	2006	H	I	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI	1 0 2 4 4 6 2	72687
4	D.N.I. 16.010.6.2.0.4	CHUSI QUISPE, Jobana Jimena	24	06	2006	M	I	P	NO	SI	Q	C	NO	P	SI	0 3 8 7 8 9 4	73002 GLORIOSO B21
5	D.N.I. 16.016.6.3.2.1	CRUZ SONCCO, Cristian Yhona	02	08	2006	H	I	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI	0 5 4 7 0 0	72600 GRANDIOSO TUPAC AMARU
6	D.N.I. 16.014.17.0.7.8	FLORES COOPA, Ronaldo Julian	19	06	2006	H	I	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI	0 5 4 7 0 0	73002 GLORIOSO B21
7	D.N.I. 16.014.17.1.3.4	GOMEZ OBLITAS, Yachira Lisseth	26	08	2006	M	I	P	NO	SI	Q	C	NO	P	SI	0 3 8 7 8 9 4	73002 GLORIOSO B21
8	D.N.I. 16.016.6.1.2.9	LUQUE CCARITA, Luzmila	08	08	2006	M	I	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI	0 2 4 1 1 6 3 8	72176 JORGE CHAVEZ
9	D.N.I. 16.016.6.2.6.9	MAMANI LOPE, Cristian Ivan	11	07	2006	M	I	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI	0 8 3 8 3 4 2	72677
10	D.N.I. 16.017.2.0.9.0	MAMANI SAYHUA, Cynthia	02	07	2006	M	I	P	NO	SI	Q	C	NO	P	SI	0 2 4 1 5 1 3	72184 SARA CHAVEZ
11	D.N.I. 16.017.2.9.6.2	MAYHUA HUARSAYA, Yaina Vanessa	01	06	2006	H	I	P	NO	SI	Q	C	NO	P	SI	0 2 4 1 5 1 3	72184 SARA CHAVEZ
12	D.N.I. 16.017.1.7.0.5	MERMA VEGA, Josefát Natanael	25	06	2006	H	I	P	NO	SI	Q	C	NO	P	SI	0 3 8 7 8 9 4	73002 GLORIOSO B21
13	D.N.I. 16.016.5.1.0.9.2	MOLLO MAMANI, Alberto Washington	18	06	2006	M	I	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI	0 3 8 7 8 9 4	73002 GLORIOSO B21
14	D.N.I. 16.014.17.0.8.7	MONTALVO QUISPE, Ruben Alfredo	22	06	2006	M	I	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI	0 3 8 7 8 9 4	73002 GLORIOSO B21
15	D.N.I. 16.016.5.3.8.1	MOROCCOIRE MONTTOYA, Eva Enderya	23	06	2006	M	I	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI	0 3 8 7 8 9 4	73002 GLORIOSO B21
16	D.N.I. 16.017.1.8.6.6	NARVAEZ CAHUANA, Nahvya Jahara	03	09	2006	M	I	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI	0 2 4 1 7 5 2	72188
17	D.N.I. 16.016.6.2.2.1	NARVAEZ QUILLE, Analy Virginia	08	08	2006	M	I	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI	0 6 1 6 5 7 3	72642
18	D.N.I. 16.017.1.9.1.2	QUISPE CALCINA, Pajhony	08	08	2006	M	I	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI	1 1 3 2 2 4 0 3	72749
19	D.N.I. 16.014.17.1.0.9	RAMOS HUANCA, Alfred Ronaldo	19	07	2006	H	I	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI	0 2 4 1 5 1 3	72184 SARA CHAVEZ
20	D.N.I. 16.014.17.1.1.2	RAMOS LLACSA, Jimmy Jesus	28	07	2006	H	I	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI	0 2 4 1 5 1 3	72184 SARA CHAVEZ
21	D.N.I. 16.014.17.0.9.5	RAMOS MOROCCO, Nolberto Richard	25	06	2006	H	I	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI	0 5 4 7 0 0	73002 GLORIOSO TUPAC AMARU

(1) Nivel / Ciclo : Para el caso EB/EBE: (NI) Inicial (PRI) Primaria (SEC) Secundaria  
 Para el caso EBA: (NI) Inicial, (INT) Intermedio, (AVA) Avanzado  
 (2) Modalidad : (EBE) Educ. Básica Especial, (EBA) Educ. Básica Alternativa.  
 (3) Grado/Edad : En el caso de E. Inicial: registrar Edad (0,1,2,3,4,5).  
 En el caso de Primaria o Secundaria: registrar grados: 1,2,3,4,5,6.  
 En el caso de EBA: Ciclo 1°, 2°, Intermedio 1°, 2°, 3°, Avanzado 1°, 2°, 3°, 4°.  
 (4) Característ.: Primaria: (U) Unisocome, (PW) Polivalente Multigrados y (PC) Polivalente Completo.  
 Niños y Adolescentes, y Jóvenes y Adultos.  
 (5) Forma : (Esc) Escolarizado, (NoEsc) No Escolarizado  
 Para el caso EBA: (P) Presencial, (SP) Semi Presencial, (AD) A distancia.  
 (6) Sección : A, B, C, ... Colocar "1" si es sección única o (AD) A distancia.  
 (7) Gestión : (PGD) Pub. de gestión directa (PGPP) Pub. de Gestión Privada, (PR) Privada  
 (PB) PEBANA: Prog. de Educ. Básica Alternativa, (P) Adolescentes  
 (PBN) PEBANA: Prog. de Educ. Básica Alternativa de Niños y Adolescentes  
 (PBN) PEBANA: Prog. de Educ. Básica Alternativa de Jóvenes y Adultos  
 (8) Programa : (E) Inglés, (M) Matemática, (C) Ciencias, (H) Historia, (G) Geografía, (A) Artes, (D) Danza, (I) Idiomas, (L) Lenguas Extranjeras, (S) Sociocultural, (O) Otro  
 (9) Turno : (M) Mañana, (T) Tarde, (N) Noche  
 (10) Situación de Matrícula : (U) Inscripción, (R) Regularización, (C) Permanencia en el grado, (RE) Reinscripción.  
 Solo en el caso de EBA: (C) Colombia, (B) Brasil, (BO) Bolivia, (CH) Chile, (OT) Otro  
 (11) País : (P) Perú, (E) Ecuador, (C) Colombia, (B) Brasil, (BO) Bolivia, (CH) Chile, (OT) Otro  
 (12) Lengua : (C) Castellano, (Q) Quechua, (A) Aymara, (OT) Otra lengua, (E) Lengua extranjera  
 (13) Escala de la Madre : (SE) Sin Escalaridad, (P) Primaria, (S) Secundaria, (SP) Superior  
 (14) Tipo de discapacidad : (DI) Intelectual, (DA) Auditiva, (DV) Visual, (DM) Motora, (SC) Sordocanguera (OT) Otro  
 (15) IE de procedencia : Si caso de no adscribir discapacidad, dejar en blanco  
 Si caso de adscribir discapacidad que proceda de otra institución educativa, dejar en blanco  
 (16) N° de DNI o Cod. Dal : El Cod. del Est. Se anota solo en el caso que el estudiante no posea DNI.  
 Est.:

N° Orden	D.N.I. o Código del Estudiante <sup>(16)</sup>	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)	Fecha de Nacimiento			Sexo H/M	Datos del Estudiante							Institución Educativa de procedencia <sup>(15)</sup>			
			Día	Mes	Año		Situación de Matricula <sup>(10)</sup>	País <sup>(11)</sup>	Padre vive SI / NO	Madre vive SI / NO	Lengua Matemática <sup>(12)</sup>	Segunda Lengua <sup>(12)</sup>	Trabaja el Estudiante SI / NO	Horas semanales que labora	Escolaridad de la Madre <sup>(13)</sup>	Registro SI/NO	Tipo de Discapacidad <sup>(14)</sup>
22	6 0 4 1 6 0 2 7 4	TORRES RAMOS, Marco Antonio	04	10	2006	H	I	P	SI	SI	C	Q	NO	P	SI	0 2 4 1 5 1 3	7216 SARA CHAVEZ
23	6 0 4 1 7 1 3 9	TURPO MAMANI, Yonny Franklin	08	09	2006	H	I	P	SI	SI	C	Q	NO	P	SI	0 2 4 1 6 3 8	7217B JORGE CHAVEZ
24	6 0 4 1 6 0 2 8 7	VILCA CHURA, Alberto Miguel	15	10	2006	H	I	P	SI	SI	C	Q	NO	P	SI	0 2 4 1 6 3 8	7217B JORGE CHAVEZ
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
36																	
37																	
38																	
39																	
40																	
41																	
42																	
43																	
44																	
45																	
46																	
47																	
48																	
49																	
50																	



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN UGEL - CUSCO  
UGEL - CUSCO

Prof. Rolando Cruz Casazola  
ESPECIALIDAD EDUCACIÓN FÍSICA

17 ABR 2019



SUPO CCAMA, Rufino

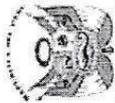
Responsable de la matrícula  
Firma - Post Firma

HERRERA PONCE, Rere Omar

Director (a) de la Institución Educativa  
Firma - Post Firma y Sello

Resumen	
Hombres	12
Mujeres	12
Total	24

Aprobación de la Nómina		
R.D. Institucional	Día	Mes
072	15	04
		Año
		2019



# NÓMINA DE MATRÍCULA - 2019

El reporte de matrícula se emite haciendo uso de la Nomenclatura del aplicativo informático SIGIE (Sistema de Información de Acceso a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://sigie.minedu.gob.pe>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Datos de la Instancia de Gestión Educativa Descentralizada (DRE - UGEL)		Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo				Periodo Lectivo				Ubicación Geográfica													
Código	2 1 1 0 0 0 0 3	Número y/o Nombre	JOSE MACEDO MENDOZA			PGD	11/03/2019			Fin	31/12/2019		Dpto.	PUNO									
Nombre de la DRE - UGEL	UGEL Carabaya	Código Modular	RM N° 14911-64			Programa	11/03/2019			Fin	31/12/2019		Prov.	CARABAYA									
N° Orden	N° de D.N.I. o Código del Estudiante <sup>(16)</sup>	Resolución de Creación N°	Modalidad <sup>(2)</sup>	Grado/Educ <sup>(3)</sup>	Forma <sup>(5)</sup>	Característica <sup>(4)</sup>	E	Esc	Fecha de Nacimiento	Sexo HM	Situación de Matrícula <sup>(10)</sup>	País <sup>(11)</sup>	Padre vive SI / NO	Madre vive SI / NO	Lengua materna <sup>(12)</sup>	Segunda Lengua <sup>(12)</sup>	Trabaja el Estudiante SI / NO	Horas semanales que labora	Edad de la Madre <sup>(13)</sup>	Nacimiento Registrado SI/NO	Tipo de Discapacidad <sup>(14)</sup>	Código Modular	Número y/o Nombre - RJRD
1	D.N.I. : 6.0.4.6.0.2.6.8	ARAUJO PACCIO, Mirian Ingrid		23	09	2006	M	I	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI	03 8 7 8 9 4	7902	GLORIOSO B21				
2	D.N.I. : 6.0.4.6.0.2.5.3	CAHUANA CENTENO, Jhon Elmer		27	09	2006	H	I	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI	03 8 7 8 9 4	7902	GLORIOSO B21				
3	D.N.I. : 6.0.0.6.6.3.4.5	CCAMA VALERIANO, Deysi Yara		12	09	2006	M	I	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI	03 8 7 8 9 4	7902	GLORIOSO B21				
4	D.N.I. : 6.0.1.7.1.9.5.8	CCOA HANGCCO, Milagros Yuleni		18	10	2006	M	I	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI	02 4 1 5 7 0	72179	VICENTE TWFA CCOA				
5	D.N.I. : 6.0.1.7.1.8.6.5	CHUA AGUILAR, Ederson		31	08	2006	H	I	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI	02 4 1 5 1 3	72164	SARA CHAVEZ				
6	D.N.I. : 6.0.4.6.0.2.8.6	CHUSI AVILA, Max Abel		09	10	2006	H	I	P	SI	SI	Q	C	NO	SP	SI	03 8 7 8 9 4	7902	GLORIOSO B21				
7	D.N.I. : 6.0.4.6.0.2.7.7	GODIEL RAMOS, Ghimena Yenifer		05	10	2006	M	I	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI	02 4 1 5 1 3	72164	SARA CHAVEZ				
8	D.N.I. : 6.0.0.6.6.0.0.9	GUTIERREZ MUÑOZ, Edison Frank		10	06	2006	H	I	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI	02 4 1 5 1 3	72164	SARA CHAVEZ				
9	D.N.I. : 6.0.4.6.0.2.6.3	GUZMAN SACACA, Jhon Emerson		19	09	2006	H	I	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI	02 4 1 5 1 3	72164	SARA CHAVEZ				
10	D.N.I. : 6.0.4.1.7.1.3.5	HANGCO CHOQUE, Dayana Marileny		03	09	2006	M	I	P	NO	SI	C	NO	P	SI	03 8 7 8 9 4	7902	GLORIOSO B21					
11	D.N.I. : 6.0.4.6.0.2.6.0	HANGCO MOROCCO, Mirian Frida		16	09	2006	M	I	P	SI	SI	Q	C	NO	S	SI	05 4 7 0 0	7899	GRANDIOSO TUPAC AMARU				
12	D.N.I. : 6.0.4.6.0.2.8.1	HANGCO YUPANQUI, Erika Magaly		03	10	2006	M	I	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI	02 4 1 6 3 8	72178	JORGE CHAVEZ				
13	D.N.I. : 6.0.4.6.0.2.6.9	LUOQUE QUILLE, Maritza Yamely		03	10	2006	M	I	P	SI	SI	Q	C	NO	S	SI	03 8 7 8 9 4	7902	GLORIOSO B21				
14	D.N.I. : 6.0.4.6.0.2.6.4	MAGEDO MONRROY, Wendell Shaul		22	09	2006	H	I	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI	02 4 1 5 1 3	72164	SARA CHAVEZ				
15	D.N.I. : 6.0.1.7.1.2.6.3	MAMANI BARRAZA, Jack Keisi		15	10	2006	H	I	P	NO	SI	Q	C	NO	P	SI	02 4 1 5 1 3	72164	SARA CHAVEZ				
16	D.N.I. : 6.0.4.6.0.2.9.8	MAMANI LOPE, Kelly Mary		27	10	2006	M	I	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI	02 4 1 5 1 3	72164	SARA CHAVEZ				
17	D.N.I. : 6.0.4.6.0.2.6.7	MAMANI RAMOS, Rosalia Yjaney		29	09	2006	M	I	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI	03 8 7 8 9 4	7902	GLORIOSO B21				
18	D.N.I. : 6.0.1.7.2.0.9.8	MOLINA RIVERA, Yaxon Rivaldo		06	09	2006	H	I	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI	08 0 9 5 2 5	7888	SAN ISIDRO LABRADOR				
19	D.N.I. : 6.0.4.1.7.1.3.0	PARICAHUA AGUILAR, Robert Wilmer		17	08	2006	H	I	P	NO	SI	C	NO	SP	SI	02 4 1 5 1 3	72164	SARA CHAVEZ					
20	D.N.I. : 6.0.0.6.6.2.2.5	QUISPE CHURATA, Perigina		24	09	2006	M	I	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI	02 4 1 5 1 3	72164	SARA CHAVEZ				
21	D.N.I. : 6.0.4.6.0.2.8.8	SOLIS QUISPES, Yencil		07	10	2006	M	I	P	SI	SI	Q	C	NO	SE	SI	02 4 1 5 1 3	72164	SARA CHAVEZ				

- (1) Nivel / Ciclo : Para el caso EBRERE: (NI) Inicial (PR) Primaria (SEC) Secundaria  
 Para el caso EBA: (NI) Inicial (INT) Intermedio, (AVA) Avanzado  
 (EBE) Educ. Básica Especial.
- (2) Modalidad : (EBR) Educ. Básica Regular, (EBA) Educ. Básica Alternativa,  
 (E) Educación Especial.
- (3) Grado/Educ : En caso de E. Inicial, registrar Edad (0,1,2,3,4,5).  
 En caso de EBA, C. Inicial 1°, 2°, Intermedio 1°, 2°, 3°, Avanzado 1°, 2°, 3°, 4°.  
 Colocar "\*" si en la Nomenclatura hay alumnos de varias edades (E) o grados (Pr).  
 (Solo EBA)
- (4) Característ. : Puntaria: (U) Unidocente, (PM) Polidocente Multigrato y (PC) Polidocente  
 Completo.  
 (9) Turno : (M) Matñana, (T) Tarde, (N) Noche  
 (10) Situación de Matrícula : (I) Ingresante, (P) Promovido, (PC) Permanente en el grado, (RE) Reingresante.  
 Solo en el caso de EBA: (RE) Reingresante  
 (11) País : (P) Perú, (E) Ecuador, (C) Colombia, (B) Brasil, (Bo) Bolivia, (Ch) Chile, (OT) Otro  
 (12) Lengua : (C) Castellano, (Q) Quechua, (A) Aymara, (OT) Otra lengua, (E) Lengua extranjera  
 (13) Escolaridad de la Madre : (BE) Sin Escolaridad, (P) Primaria, (S) Secundaria, y (SP) Superior  
 (14) Tipo de discapacidad : (D) Intelectual, (DA) Auditiva, (DV) Visual, (DM) Motora, (SC) Sordociega (OT) Otro  
 Solo para el caso de estudiantes que proceden de otra institución Educativa.  
 (15) IE de procedencia : Solo para el caso de estudiantes que proceden de otra institución Educativa.  
 (16) N° de DNI o Cod. DNI : El Cod. del Est. Se anotará solo en el caso que el estudiante no posea D.N.I.  
 Est.:

N° Orden	D.N.I. o Código del Estudiante <sup>(6)</sup>	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)	Fecha de Nacimiento			Sexo H/M	Datos del Estudiante										Institución Educativa de procedencia <sup>(5)</sup>	
			Día	Mes	Año		Situación de Matricula(10)	País(11)	Padre vive SI/NO	Madre vive SI/NO	Lengua Matemática(12)	Segunda Lengua(12)	Trabaja el Estudiante SI/NO	Horas semanales que labora	Escolaridad de la Madre(13)	Nacimiento Registrado SI/NO	Tipo de Discapacidad(14)	Código Modular
22	6.0.1.7.1.7.1.9	TURPO QUISPE, Guisela Aray	05	11	2006	M	I	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI	024115113	72164 SARA CHAVEZ	
23	6.0.4.6.0.2.9.6	VALERIANO CONDORI, Jorge Lenin	21	10	2006	H	I	P	SI	SI	C	NO	S	SI	024115113	72164 SARA CHAVEZ		
24	6.2.7.0.4.7.1.6	VILCA BARRIALES, Yanipasa Yesi	18	12	2006	M	I	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI	0387894	73602 GLORIOSO BZI	
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		
31		MINISTERIO DE EDUCACIÓN DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN UGEL - CATAYAYA																
32		Prof. Rolando Cruz Gascoza ESPECIALISTA EDUCACIÓN FÍSICA																
33																		
34																		
35																		
36																		
37																		
38																		
39																		
40																		
41																		
42																		
43																		
44																		
45																		
46																		
47																		
48																		
49																		
50																		



Prof. Rolando Cruz Gascoza  
ESPECIALISTA EDUCACIÓN FÍSICA

17 ABR 2019

Resumen	
Hombres	12
Mujeres	12
Total	24



SUPO CCAMA, Rufino

Responsable de la matrícula  
Firma - Post Firma

HERRERA PONCE, Rene Omar  
Director (a) de la Institución Educativa  
Firma - Post Firma y Sello

Aprobación de la Nómina		
R.D. Institucional	Día	Mes Año
072	15	04 2019



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

# NÓMINA DE MATRÍCULA - 2019

El reporte de matrícula se emitirá haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIACIE (Sistema de Información de Acceso a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://siacie.minedu.gob.pe>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.

Nº Orden	Nº de D.N.I. o Código del Estudiante <sup>(1)</sup>	Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo				Periodo Lectivo				Ubicación Geográfica																
		Número y/o Nombre	Gestión <sup>(7)</sup>	PSD	Programa <sup>(8)</sup>	Inicio	Fin	31/12/2019	Dpto.	Prov.	Dist.	Institución Educativa de procedencia <sup>(5)</sup>														
Nombre de la Instancia de Gestión Educativa Descentralizada (DIRE - UGEL)		Código Modular	Característica <sup>(4)</sup>	Forma <sup>(5)</sup>	Esc	Datos del Estudiante		Fecha de Nacimiento		Institución Educativa de procedencia <sup>(5)</sup>																
UGEL Carabaya		Resolución de Creación Nº	Forma <sup>(5)</sup>	Esc	D	Inicio	Fin	31/12/2019	Sexo	Institución Educativa de procedencia <sup>(5)</sup>																
UGEL Carabaya		Nivel/Ciclo <sup>(1)</sup>	Grado/Edad <sup>(3)</sup>	1	Sección <sup>(6)</sup>	Inicio	Fin	31/12/2019	M	Institución Educativa de procedencia <sup>(5)</sup>																
UGEL Carabaya		Modalidad <sup>(2)</sup>	Nombre Sección (Solo Inicial)	1	Sección <sup>(6)</sup>	Inicio	Fin	31/12/2019	M	Institución Educativa de procedencia <sup>(5)</sup>																
Nº de D.N.I. o Código del Estudiante <sup>(1)</sup>		Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)				Fecha de Nacimiento				Institución Educativa de procedencia <sup>(5)</sup>																
Nº de D.N.I. o Código del Estudiante <sup>(1)</sup>		Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)				Fecha de Nacimiento				Institución Educativa de procedencia <sup>(5)</sup>																
Nº de D.N.I. o Código del Estudiante <sup>(1)</sup>		Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)				Fecha de Nacimiento				Institución Educativa de procedencia <sup>(5)</sup>																
1	D.N.I. : 6.0.2.0.4.8.8.3	ALARCON YAMPI, Rosmary Mabel	24	12	2006	M	I	P	S	I	Q	NO	NO	02	4	1	5	1	3	72164 SARA CHAVEZ						
2	D.N.I. : 6.0.4.6.0.3.3.5	APAZA SONCCO, Daisy Belli	10	12	2006	M	I	P	S	I	C	NO	P	S	I	C	NO	NO	03	8	7	8	9	4	73002 GLODOSO B21	
3	D.N.I. : 6.0.1.7.1.8.7.9	APAZA TITO, Orelie Lisbeth	01	12	2006	M	I	P	S	I	C	NO	NO	NO	03	8	7	8	9	4	73002 GLODOSO B21					
4	D.N.I. : 6.0.4.6.0.2.9.7	CCOYTO PACHAPUMA, Fredy Raul	23	10	2006	H	I	P	S	I	C	NO	NO	NO	02	4	1	5	1	3	72164 SARA CHAVEZ					
5	D.N.I. : 6.0.4.6.1.8.0	CHURA HUANCA, Rosi Yojana	04	11	2006	M	I	P	S	I	C	NO	P	S	I	Q	C	NO	02	4	1	5	1	3	72164 SARA CHAVEZ	
6	D.N.I. : 6.0.4.6.0.3.1.2	DIAZ CHURA, Rocelito Rosendo	05	11	2006	H	I	P	S	I	C	NO	P	S	I	Q	C	NO	05	4	7	0	0	0	72600 GRANDIOSO TUPAC AMARU	
7	D.N.I. : 6.0.4.6.0.2.9.3	FLORES MARRON, Edson Ever	31	10	2006	H	I	P	NO	S	I	C	NO	SE	S	I	Q	C	NO	02	4	1	5	1	3	72164 SARA CHAVEZ
8	D.N.I. : 6.0.4.6.0.2.7.6	GUZMAN CANGINO, Harry Paul	20	12	2006	M	I	P	S	I	C	NO	NO	NO	03	8	7	8	9	4	73002 GLODOSO B21					
9	D.N.I. : 6.0.4.6.0.3.3.8	HIRPANOCCA GUTIERREZ, Jennifer Melini	01	02	2007	H	I	P	S	I	C	NO	P	S	I	Q	C	NO	02	4	1	7	6	0	72168	
10	D.N.I. : 7.7.2.0.5.5.6.1	HUAYTA MOLINA, Fraccedas	22	11	2006	M	I	P	S	I	C	NO	NO	NO	02	4	1	5	3	9	72166					
11	D.N.I. : 8.0.9.2.8.8.1.0	MAMANI CHAMBI, Maricelo	04	11	2006	H	I	P	S	I	C	NO	NO	NO	02	4	1	5	3	9	72164 SARA CHAVEZ					
12	D.N.I. : 6.0.1.7.1.9.2.6	MARRON APAZA, Gary Solin	12	09	2006	H	I	P	S	I	C	NO	NO	NO	02	4	1	7	6	0	72168					
13	D.N.I. : 7.6.9.3.1.8.3.1	MOLINA MONTESINOS, Zidan Romario	04	03	2007	H	I	P	S	I	C	NO	NO	NO	02	4	1	5	3	9	72166					
14	D.N.I. : 6.0.4.6.1.9.3	PARI MOLINA, Heyson Servet	04	11	2006	H	I	P	S	I	C	NO	NO	NO	02	4	1	7	6	0	72168					
15	D.N.I. : 6.0.2.0.6.9.6.3	QUISPE COCA, Silvia Glendy	30	10	2006	M	I	P	S	I	C	NO	NO	NO	03	8	7	8	9	4	73002 GLODOSO B21					
16	D.N.I. : 6.0.4.6.0.3.1.4	RAMOS COCA, Shiequelin Patty	10	11	2006	M	I	P	S	I	C	NO	NO	NO	02	4	1	8	9	3	72902					
17	D.N.I. : 6.0.1.7.1.8.7.6	SONCCO YARESI, Rody Solyn	01	11	2006	H	I	P	S	I	C	NO	NO	NO	02	4	1	8	9	3	72902					
18	D.N.I. : 6.0.4.6.0.2.8.3	TACAR RAMOS, Martha Alejandrina	28	10	2006	M	I	P	S	I	C	NO	NO	NO	05	4	7	0	0	0	72600 GRANDIOSO TUPAC AMARU					
19	D.N.I. : 6.0.4.6.0.2.8.2	TACAR RAMOS, Simon Pedro	28	10	2006	M	I	P	S	I	C	NO	NO	NO	05	4	7	0	0	0	72600 GRANDIOSO TUPAC AMARU					
20	D.N.I. : 6.0.4.6.0.3.3.1	TURPO CALCINA, Nataly Brisyayda	16	12	2006	M	I	P	S	I	C	NO	NO	NO	02	4	1	6	3	8	72176 JORGE CHAVEZ					
21	D.N.I. : 6.0.4.6.0.3.0.8	TURPO DEZA, Leo Jorge	29	10	2006	M	I	P	S	I	C	NO	NO	NO	02	4	1	6	3	8	72176 JORGE CHAVEZ					

(1) Nivel / Ciclo : Para el caso EBREBE (NB) Inicial (PRI) Primarias (SEC) Secundaria  
 Para el caso EBK (NB) Inicial (EBN) Intermedio, (AN) Avanzado  
 (2) Modalidad : (EBE) Educ. Básica Especial.  
 (3) Grado/Edad : En el caso de E. Inicial, registrar Edad (01,2,3,4,5).  
 En el caso de Primaria o Secundaria, registrar grados, "1", "2", "3", "4", "5", "6", "7", "8", "9", "10", "11", "12", "13", "14", "15", "16", "17", "18", "19", "20", "21", "22", "23", "24", "25", "26", "27", "28", "29", "30", "31", "32", "33", "34", "35", "36", "37", "38", "39", "40", "41", "42", "43", "44", "45", "46", "47", "48", "49", "50", "51", "52", "53", "54", "55", "56", "57", "58", "59", "60", "61", "62", "63", "64", "65", "66", "67", "68", "69", "70", "71", "72", "73", "74", "75", "76", "77", "78", "79", "80", "81", "82", "83", "84", "85", "86", "87", "88", "89", "90", "91", "92", "93", "94", "95", "96", "97", "98", "99", "100", "101", "102", "103", "104", "105", "106", "107", "108", "109", "110", "111", "112", "113", "114", "115", "116", "117", "118", "119", "120", "121", "122", "123", "124", "125", "126", "127", "128", "129", "130", "131", "132", "133", "134", "135", "136", "137", "138", "139", "140", "141", "142", "143", "144", "145", "146", "147", "148", "149", "150", "151", "152", "153", "154", "155", "156", "157", "158", "159", "160", "161", "162", "163", "164", "165", "166", "167", "168", "169", "170", "171", "172", "173", "174", "175", "176", "177", "178", "179", "180", "181", "182", "183", "184", "185", "186", "187", "188", "189", "190", "191", "192", "193", "194", "195", "196", "197", "198", "199", "200", "201", "202", "203", "204", "205", "206", "207", "208", "209", "210", "211", "212", "213", "214", "215", "216", "217", "218", "219", "220", "221", "222", "223", "224", "225", "226", "227", "228", "229", "230", "231", "232", "233", "234", "235", "236", "237", "238", "239", "240", "241", "242", "243", "244", "245", "246", "247", "248", "249", "250", "251", "252", "253", "254", "255", "256", "257", "258", "259", "260", "261", "262", "263", "264", "265", "266", "267", "268", "269", "270", "271", "272", "273", "274", "275", "276", "277", "278", "279", "280", "281", "282", "283", "284", "285", "286", "287", "288", "289", "290", "291", "292", "293", "294", "295", "296", "297", "298", "299", "300", "301", "302", "303", "304", "305", "306", "307", "308", "309", "310", "311", "312", "313", "314", "315", "316", "317", "318", "319", "320", "321", "322", "323", "324", "325", "326", "327", "328", "329", "330", "331", "332", "333", "334", "335", "336", "337", "338", "339", "340", "341", "342", "343", "344", "345", "346", "347", "348", "349", "350", "351", "352", "353", "354", "355", "356", "357", "358", "359", "360", "361", "362", "363", "364", "365", "366", "367", "368", "369", "370", "371", "372", "373", "374", "375", "376", "377", "378", "379", "380", "381", "382", "383", "384", "385", "386", "387", "388", "389", "390", "391", "392", "393", "394", "395", "396", "397", "398", "399", "400", "401", "402", "403", "404", "405", "406", "407", "408", "409", "410", "411", "412", "413", "414", "415", "416", "417", "418", "419", "420", "421", "422", "423", "424", "425", "426", "427", "428", "429", "430", "431", "432", "433", "434", "435", "436", "437", "438", "439", "440", "441", "442", "443", "444", "445", "446", "447", "448", "449", "450", "451", "452", "453", "454", "455", "456", "457", "458", "459", "460", "461", "462", "463", "464", "465", "466", "467", "468", "469", "470", "471", "472", "473", "474", "475", "476", "477", "478", "479", "480", "481", "482", "483", "484", "485", "486", "487", "488", "489", "490", "491", "492", "493", "494", "495", "496", "497", "498", "499", "500", "501", "502", "503", "504", "505", "506", "507", "508", "509", "510", "511", "512", "513", "514", "515", "516", "517", "518", "519", "520", "521", "522", "523", "524", "525", "526", "527", "528", "529", "530", "531", "532", "533", "534", "535", "536", "537", "538", "539", "540", "541", "542", "543", "544", "545", "546", "547", "548", "549", "550", "551", "552", "553", "554", "555", "556", "557", "558", "559", "560", "561", "562", "563", "564", "565", "566", "567", "568", "569", "570", "571", "572", "573", "574", "575", "576", "577", "578", "579", "580", "581", "582", "583", "584", "585", "586", "587", "588", "589", "590", "591", "592", "593", "594", "595", "596", "597", "598", "599", "600", "601", "602", "603", "604", "605", "606", "607", "608", "609", "610", "611", "612", "613", "614", "615", "616", "617", "618", "619", "620", "621", "622", "623", "624", "625", "626", "627", "628", "629", "630", "631", "632", "633", "634", "635", "636", "637", "638", "639", "640", "641", "642", "643", "644", "645", "646", "647", "648", "649", "650", "651", "652", "653", "654", "655", "656", "657", "658", "659", "660", "661", "662", "663", "664", "665", "666", "667", "668", "669", "670", "671", "672", "673", "674", "675", "676", "677", "678", "679", "680", "681", "682", "683", "684", "685", "686", "687", "688", "689", "690", "691", "692", "693", "694", "695", "696", "697", "698", "699", "700", "701", "702", "703", "704", "705", "706", "707", "708", "709", "710", "711", "712", "713", "714", "715", "716", "717", "718", "719", "720", "721", "722", "723", "724", "725", "726", "727", "728", "729", "730", "731", "732", "733", "734", "735", "736", "737", "738", "739", "740", "741", "742", "743", "744", "745", "746", "747", "748", "749", "750", "751", "752", "753", "754", "755", "756", "757", "758", "759", "760", "761", "762", "763", "764", "765", "766", "767", "768", "769", "770", "771", "772", "773", "774", "775", "776", "777", "778", "779", "780", "781", "782", "783", "784", "785", "786", "787", "788", "789", "790", "791", "792", "793", "794", "795", "796", "797", "798", "799", "800", "801", "802", "803", "804", "805", "806", "807", "808", "809", "810", "811", "812", "813", "814", "815", "816", "817", "818", "819", "820", "821", "822", "823", "824", "825", "826", "827", "828", "829", "830", "831", "832", "833", "834", "835", "836", "837", "838", "839", "840", "841", "842", "843", "844", "845", "846", "847", "848", "849", "850", "851", "852", "853", "854", "855", "856", "857", "858", "859", "860", "861", "862", "863", "864", "865", "866", "867", "868", "869", "870", "871", "872", "873", "874", "875", "876", "877", "878", "879", "880", "881", "882", "883", "884", "885", "886", "887", "888", "889", "890", "891", "892", "893", "894", "895", "896", "897", "898", "899", "900", "901", "902", "903", "904", "905", "906", "907", "908", "909", "910", "911", "912", "913", "914", "915", "916", "917", "918", "919", "920", "921", "922", "923", "924", "925", "926", "927", "928", "929", "930", "931", "932", "933", "934", "935", "936", "937", "938", "939", "940", "941", "942", "943", "944", "945", "946", "947", "948", "949", "950", "951", "952", "953", "954", "955", "956", "957", "958", "959", "960", "961", "962", "963", "964", "965", "966", "967", "968", "969", "970", "971", "972", "973", "974", "975", "976", "977", "978", "979", "980", "981", "982", "983", "984", "985", "986", "987", "988", "989", "990", "991", "992", "993", "994", "995", "996", "997", "998", "999", "1000".  
 (4) Característ. : (U) Unidocente, (PM) Polivalente Multigrado y (PO) Polivalente.  
 (5) Situación de Matrícula : (I) Ingresante, (P) Promovido, (PG) Permanece en el grado, (RE) Reingresante.  
 Solo en el caso de EBA, (REI) Reingresante.  
 (6) País : (P) Perú, (E) Ecuador, (C) Colombia, (B) Brasil, (CH) Chile, (OT) Otro.  
 (7) Forma : (C) Castellano, (Q) Quechua, (A) Aymara, (O) Otra.  
 (8) Programa : (SB) Sin Escala, (P) Primaria, (O) Otro.  
 (9) Sección : (A) A.B.C., (B) B.C., (C) C.B.C., (D) D.B.C., (E) E.B.C., (F) F.B.C., (G) G.B.C., (H) H.B.C., (I) I.B.C., (J) J.B.C., (K) K.B.C., (L) L.B.C., (M) M.B.C., (N) N.B.C., (O) O.B.C., (P) P.B.C., (Q) Q.B.C., (R) R.B.C., (S) S.B.C., (T) T.B.C., (U) U.B.C., (V) V.B.C., (W) W.B.C., (X) X.B.C., (Y) Y.B.C., (Z) Z.B.C., (AA) AA.B.C., (AB) AB.B.C., (AC) AC.B.C., (AD) AD.B.C., (AE) AE.B.C., (AF) AF.B.C., (AG) AG.B.C., (AH) AH.B.C., (AI) AI.B.C., (AJ) AJ.B.C., (AK) AK.B.C., (AL) AL.B.C., (AM) AM.B.C., (AN) AN.B.C., (AO) AO.B.C., (AP) AP.B.C., (AQ) AQ.B.C., (AR) AR.B.C., (AS) AS.B.C., (AT) AT.B.C., (AU) AU.B.C., (AV) AV.B.C., (AW) AW.B.C., (AX) AX.B.C., (AY) AY.B.C., (AZ) AZ.B.C., (BA) BA.B.C., (BB) BB.B.C., (BC) BC.B.C., (BD) BD.B.C., (BE) BE.B.C., (BF) BF.B.C., (BG) BG.B.C., (BH) BH.B.C., (BI) BI.B.C., (BJ) BJ.B.C., (BK) BK.B.C., (BL) BL.B.C., (BM) BM.B.C., (BN) BN.B.C., (BO) BO.B.C., (BP) BP.B.C., (BQ) BQ.B.C., (BR) BR.B.C., (BS) BS.B.C., (BT) BT.B.C., (BU) BU.B.C., (BV) BV.B.C., (BW) BW.B.C., (BX) BX.B.C., (BY) BY.B.C., (BZ) BZ.B.C., (CA) CA.B.C., (CB) CB.B.C., (CC) CC.B.C., (CD) CD.B.C., (CE) CE.B.C., (CF) CF.B.C., (CG) CG.B.C., (CH) CH.B.C., (CI) CI.B.C., (CJ) CJ.B.C., (CK) CK.B.C., (CL) CL.B.C., (CM) CM.B.C., (CN) CN.B.C., (CO) CO.B.C., (CP) CP.B.C., (CQ) CQ.B.C., (CR) CR.B.C., (CS) CS.B.C., (CT) CT.B.C., (CU) CU.B.C., (CV) CV.B.C., (CW) CW.B.C., (CX) CX.B.C., (CY) CY.B.C., (CZ) CZ.B.C., (DA) DA.B.C., (DB) DB.B.C., (DC) DC.B.C., (DD) DD.B.C., (DE) DE.B.C., (DF) DF.B.C., (DG) DG.B.C., (DH) DH.B.C., (DI) DI.B.C., (DJ) DJ.B.C., (DK) DK.B.C., (DL) DL.B.C., (DM) DM.B.C., (DN) DN.B.C., (DO) DO.B.C., (DP) DP.B.C., (DQ) DQ.B.C., (DR) DR.B.C., (DS) DS.B.C., (DT) DT.B.C., (DU) DU.B.C., (DV) DV.B.C., (DW) DW.B.C., (DX) DX.B.C., (DY) DY.B.C., (DZ) DZ.B.C., (EA) EA.B.C., (EB) EB.B.C., (EC) EC.B.C., (ED) ED.B.C., (EE) EE.B.C., (EF) EF.B.C., (EG) EG.B.C., (EH) EH.B.C., (EI) EI.B.C., (EJ) EJ.B.C., (EK) EK.B.C., (EL) EL.B.C., (EM) EM.B.C., (EN) EN.B.C., (EO) EO.B.C., (EP) EP.B.C., (EQ) EQ.B.C., (ER) ER.B.C., (ES) ES.B.C., (ET) ET.B.C., (EU) EU.B.C., (EV) EV.B.C., (EW) EW.B.C., (EX) EX.B.C., (EY) EY.B.C., (EZ) EZ.B.C., (FA) FA.B.C., (FB) FB.B.C., (FC) FC.B.C., (FD) FD.B.C., (FE) FE.B.C., (FF) FF.B.C., (FG) FG.B.C., (FH) FH.B.C., (FI) FI.B.C., (FJ) FJ.B.C., (FK) FK.B.C., (FL) FL.B.C., (FM) FM.B.C., (FN) FN.B.C., (FO) FO.B.C., (FP) FP.B.C., (FQ) FQ.B.C., (FR) FR.B.C., (FS) FS.B.C., (FT) FT.B.C., (FU) FU.B.C., (FV) FV.B.C., (FW) FW.B.C., (FX) FX.B.C., (FY) FY.B.C., (FZ) FZ.B.C., (GA) GA.B.C., (GB) GB.B.C., (GC) GC.B.C., (GD) GD.B.C., (GE) GE.B.C., (GF) GF.B.C., (GG) GG.B.C., (GH) GH.B.C., (GI) GI.B.C., (GJ) GJ.B.C., (GK) GK.B.C., (GL) GL.B.C., (GM) GM.B.C., (GN) GN.B.C., (GO) GO.B.C., (GP) GP.B.C., (GQ) GQ.B.C., (GR) GR.B.C., (GS) GS.B.C., (GT) GT.B.C., (GU) GU.B.C., (GV) GV.B.C., (GW) GW.B.C., (GX) GX.B.C., (GY) GY.B.C., (GZ) GZ.B.C., (HA) HA.B.C., (HB) HB.B.C., (HC) HC.B.C., (HD) HD.B.C., (HE) HE.B.C., (HF) HF.B.C., (HG) HG.B.C., (

N° Orden	D.N.I. o Código del Estudiante <sup>(6)</sup>	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)	Fecha de Nacimiento			Datos del Estudiante										Institución Educativa de procedencia <sup>(5)</sup>		
			Día	Mes	Año	Sexo H/M	Situación de Matricula <sup>(10)</sup>	País <sup>(11)</sup>	Padre vive SI / NO	Madre vive SI / NO	Lengua materna <sup>(12)</sup>	Segunda Lengua <sup>(12)</sup>	Trabaja el Estudiante SI / NO	Horas semanales que labora	Escolaridad de la Madre <sup>(13)</sup>		Nacimiento Registrado S/NO	Tipo de Discapacidad <sup>(14)</sup>
																	Código Modular	Número y/o Nombre - R/JRD
22	D.N.I. 7381106777	QUISPE SALGUERO, Jhesica	27	04	2006	M	I	P	SI	SI	Q	C	NO		P	SI	0241513	72164 SARA CHAVEZ
23	D.N.I. 604170911	RAMOS HUARCAYA, Jhon Fredy	24	06	2006	H	I	P	NO	SI	C	NO		SP	SI	0387894	73002 GLORIOSO B21	
24	D.N.I. 601719511	SANCHEZ HANCCO, Centauro Jharry	18	06	2006	H	I	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI	0241513	72164 SARA CHAVEZ	
25	D.N.I. 601718566	TAPARA GUTIERREZ, Anyelin Nohelia	19	07	2006	M	I	P	SI	SI	Q	C	NO	S	SI	0241752	72188	
26	D.N.I. 6066243	TEJADA CHUFA, Alex Jarry	04	01	2007	H	I	P	SI	SI	Q	C	NO	S	SI	0387894	73002 GLORIOSO B21	
27	D.N.I. 60417115	VALERIANO MACHACCA, Yeferson Alex	27	07	2006	H	I	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI	0387894	73002 GLORIOSO B21	
28																		
29																		
30																		
31																		
32																		
33																		
34																		
35																		
36																		
37																		
38																		
39																		
40																		
41																		
42																		
43																		
44																		
45																		
46																		
47																		
48																		
49																		
50																		

MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNO  
DISEÑO: JOEL CARRABAYA

Prof. Rolando Cruz Casazola  
ESPECIALISTA EDUCACIÓN FÍSICA

17 ABR 2019



*[Signature]*  
SUPO CCAMA, Rufino

Responsable de la matrícula  
Firma - Post Firma

*[Signature]*  
Director (a) de la Institución Educativa  
Firma - Post Firma y Sello

Aprobación de la Nómina		
R.D. Institucional	Día	Año
072	15	2019

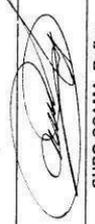
Resumen	
Hombres	12
Mujeres	15
Total	27



N° Orden	D.N.I. o Código del Estudiante <sup>(16)</sup>	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)			Fecha de Nacimiento			Datos del Estudiante										Institución Educativa de procedencia <sup>(19)</sup>		
		Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)			Día	Mes	Año	Sexo HM	Situación de Matricula(10)	País(11)	Padre vive SI / NO	Madre vive SI / NO	Lengua materna(12)	Segunda Lengua(12)	Trabaja el Estudiante SI / NO	Horas semanales que labora	Escolaridad de la Madre(13)	Nacimiento Registrado SI/NO	Tipo de Discapacidad(14)	Código Modular
22	6.0.2.4.8.3.1.7	QUISPE VILLAZANTE, Exon Omar			10	01	2007	H	I	P	SI	SI	Q	C	NO		P	SI	02415113	72164 SARA CHAVEZ
23	6.0.0.6.2.4.2	SOLORZANO QUISPE, Aldo Yoel			24	12	2006	H	I	P	SI	SI	Q	C	NO		P	SI	02417377	72186
24	6.0.4.6.0.3.4.4	TACCA GAYOZO, Walter Yefly			05	01	2007	H	I	P	NO	SI	C		NO		S	SI	02415113	72164 SARA CHAVEZ
25	6.0.4.8.0.1.6.2	VEGA SOLORZANO, Deysy Zaida			21	01	2007	M	I	P	SI	SI	C		NO		S	SI	02415113	72164 SARA CHAVEZ
26																				
27																				
28																				
29																				
30																				
31																				
32																				
33																				
34																				
35																				
36																				
37																				
38																				
39																				
40																				
41																				
42																				
43																				
44																				
45																				
46																				
47																				
48																				
49																				
50																				

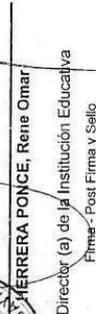

 MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
 DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN UCAYALI  
 UCAYALI - CARABAYA  
 Prof. Rolando Cruz Casazo, I  
 ESPECIALISTA EDUCACIÓN FÍSICA  
 17 ABR 2019

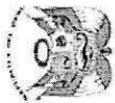


  
 SUPO CCAMA, Rufino  
 Responsable de la matrícula  
 Firma - Post Firma

Resumen	
Hombres	12
Mujeres	13
Total	25

Aprobación de la Nómina			
R.D. Institucional	Día	Mes	Año
072	15	C4	2019

  
 RENE OMAR HERRERA PONCE, Rene Omar  
 Director (a) de la Institución Educativa  
 Firma - Post Firma y Sello



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

# NÓMINA DE MATRÍCULA - 2019

El reporte de matrícula se emite haciendo uso de la Norma de Matrícula del aplicativo Informativo SIGIE (Sistema de Información de Acceso a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://sigie.minedu.gob.pe>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.

Nº Orden	Nº de D.N.I. o Código del Estudiante <sup>(15)</sup>	Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo				Periodo Lectivo		Ubicación Geográfica												
		Número y/o Nombre	Características <sup>(4)</sup>	Forma <sup>(5)</sup>	Esc	Inicio	Fin	Dpto.	Provincia											
Nombre de la DRE - UGEL	UGEL Carabayá	Código Modular	Resolución de Creación Nº	Forma <sup>(5)</sup>	Esc	Datos del Estudiante		Dist.	MACUSANI											
		Modalidad <sup>(2)</sup>	Nivel/Ciclo <sup>(1)</sup>	Grado/Edad <sup>(3)</sup>	1	Sección <sup>(6)</sup>	B	Turno <sup>(8)</sup>	MACUSANI											
Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)		Fecha de Nacimiento		Situación de Matrícula <sup>(10)</sup>		Faltas <sup>(11)</sup>		Institución Educativa de procedencia <sup>(16)</sup>												
				Sexo H/M		Padre vive SI / NO		Número y/o Nombre - R/JRD												
				Año		Madre vive SI / NO		Código Modular												
				Mes		Segunda Lengua <sup>(12)</sup>		Tpo de Discapacidad <sup>(14)</sup>												
				Día		Trabaja el Estudiante SI / NO		Horas semanales que labora												
				Turno <sup>(8)</sup>		Escala de la Madre <sup>(13)</sup>		Escala de la Madre <sup>(13)</sup>												
				M		Escala de la Madre <sup>(13)</sup>		Escala de la Madre <sup>(13)</sup>												
1	D.N.I. : 6-0-4-8-6-1-5-0	AGUILAR MAMANI, Juan Pablo	09	01	2007	H	I	P	SI	SI	Q	C	NO	SE	SI	02	4	1	6	7214
2	D.N.I. : 6-0-4-6-0-3-4-5	CAHUANA TITTO, Jhan Carlos	05	01	2007	H	I	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI	03	8	7	8	7302 GLORIOSO 821
3	D.N.I. : 6-0-2-2-2-9-3-0	CHOUQUHUANCA SAYA, Yeny Nayda	05	01	2007	M	I	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI	02	4	1	5	7164 SARA CHAVEZ
4	D.N.I. : 6-0-4-8-6-1-6-3	CHURA YARESI, Agueda Sarahi	26	01	2007	M	I	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI	DM	0	3	8	7302 GLORIOSO 821
5	D.N.I. : 6-0-1-1-7-1-8-8	CHURATA NARVAEZ, Daysi Maribel	27	01	2007	M	I	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI	02	4	1	5	7164 SARA CHAVEZ
6	D.N.I. : 6-0-0-6-6-2-3-9	CONDORI CHURA, Anahi Leticia	02	12	2006	M	I	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI	03	8	7	8	7302 GLORIOSO 821
7	D.N.I. : 6-0-4-6-0-3-3-7	ESPETIA PACHAPUMA, Rubito Ronaldo	21	12	2006	H	I	P	SI	SI	Q	C	NO	SE	SI	02	4	1	5	7164 SARA CHAVEZ
8	D.N.I. : 6-0-1-7-1-9-6-6	FLORES LOPE, Jose Gabriel	16	12	2006	H	I	P	SI	SI	Q	C	NO	S	SI	02	4	1	5	7164 SARA CHAVEZ
9	D.N.I. : 6-1-2-5-4-5-7-8	GARATE DE LA CRUZ, Rocio Milagros	25	01	2007	M	I	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI	02	4	1	5	7164 SARA CHAVEZ
10	D.N.I. : 6-0-4-8-6-1-8-2	GODIEL MAMANI, Dulce Maria	06	02	2007	M	I	P	SI	SI	Q	C	NO	S	SI	02	4	1	5	7164 SARA CHAVEZ
11	D.N.I. : 6-0-4-8-6-1-6-5	GUZMAN QUISPE, Rosalia	26	01	2007	M	I	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI	02	4	1	5	7164 SARA CHAVEZ
12	D.N.I. : 6-0-4-6-0-3-1-3	HANCCO AGUILAR, Hector Edgar	11	11	2006	H	I	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI	02	4	1	6	7176 JORGE CHAVEZ
13	D.N.I. : 6-0-4-6-0-3-1-9	HUAMAN TTACCA, Jasson	15	11	2006	H	I	P	SI	SI	Q	C	NO	S	SI	02	4	1	5	7164 SARA CHAVEZ
14	D.N.I. : 6-0-2-3-7-8-0-1	MAMANI MAMANI, Luis Fernando	10	12	2006	H	I	P	SI	SI	Q	C	NO	SE	SI	02	4	1	6	7176 JORGE CHAVEZ
15	D.N.I. : 6-0-4-8-6-1-5-4	MAMANI MOLINA, Kathia Melody	20	01	2007	M	I	P	SI	SI	Q	C	NO	SE	SI	02	4	1	5	7164 SARA CHAVEZ
16	D.N.I. : 6-0-4-8-6-1-6-9	MOLINA RAMOS, Joselin Brigida	07	02	2007	M	I	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI	03	8	7	8	7302 GLORIOSO 821
17	D.N.I. : 6-0-2-3-7-8-1-0	PILCO MERMA, Anely Fior	19	01	2007	M	I	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI	02	4	1	5	7164 SARA CHAVEZ
18	D.N.I. : 6-0-4-6-0-3-4-2	QUISPE COOA, Nayda Lizeth	12	01	2007	M	I	P	SI	SI	Q	C	NO	S	SI	02	4	1	3	72147
19	D.N.I. : 6-0-4-6-0-3-2-4	QUISPE CHOQUEPATA, Yelson Ulises	20	11	2006	H	I	P	SI	SI	Q	C	NO	S	SI	03	8	7	8	7302 GLORIOSO 821
20	D.N.I. : 6-0-2-0-6-9-7-4	QUISPE QUISPE, Erick Ribery	16	11	2006	H	I	P	SI	SI	Q	C	NO	S	SI	02	4	1	5	7164 SARA CHAVEZ
21	D.N.I. : 6-0-4-8-6-1-7-6	QUISPE VARGAS, Anely Maty	07	02	2007	M	I	P	SI	SI	Q	C	NO	SE	SI	1	5	7	0	JOHN DALTON

(1) Nivel / Ciclo : Para el caso EBREBE: (NI) Inicial (PRI) Primaria (SEC) Secundaria  
 Para el caso EBA: (NI) Inicial, (INT) Intermedio, (AVA) Avanzado  
 (2) Modalidad : (EBR) Educ. Básica Regular, (EBA) Educ. Básica Alternativa,  
 (ESE) Educ. Básica Especial, (EAB) Educ. Básica Alternativa,  
 (3) Grado/Edad : En el caso de Primaria o Secundaria: registre grados: 1,2,3,4,5,6.  
 En el caso de EBA: C.inicial 1°, 2°, Intermedio 1°, 2°, Avanzado 1°, 2°, 3°, 4°  
 Colocar "-" si en la Nominación hay alumnos de varias edades (EJ) o grados (P).  
 (4) Característ. : (U) Unicoctante, (P) Policoctante Multigrado y (C) Policoctante Completo.  
 (5) Forma : (Ese) Escolarizado, (NoEse) No Escolarizado  
 Para el caso EBA: (P) Presencial, (SP) Semi Presencial,  
 (AD) A distancia  
 (6) Sección : A,B,C... Colocar "-" si es sección única o  
 (7) Gestión : (PGD) P. de gestión directa, (PGP) P. de Gestión Privada, (PR) Privada  
 (8) Programa : (PEBA) PEBA-AK, Prog. de Educ. Bas. Alter. de Niños y Adolescentes  
 (9) Turno : (E) Diurno, (N) Nocturno, (M) Matutino, (S) Superior  
 (10) Situación de Matrícula : (M) Materna, (T) Tercer, (N) Noche  
 (11) País : (P) Perú, (E) Ecuador, (C) Colombia, (B) Brasil, (Bo) Bolivia, (Ch) Chile, (OT) Otro  
 (12) Lengua : (C) Castellano, (Q) Quechua, (A) Aymara, (O) Otra lengua, (E) Lengua extranjera  
 (13) Escala de la Madre : (SE) Sin Escalaridad, (P) Primaria, (S) Secundaria, (SP) Superior  
 (14) Tipo de discapacidad : (D) Discapacidad, (DA) Audición, (DA) Visual, (DA) Físico, (DA) Mental, (DA) Otro  
 (15) IE de procedencia : Solo para el caso de estudiantes que proceden de otra Institución Educativa.  
 (16) Nº de DNI o Cod. Del : El Cod. del Est. Se anotará solo en el caso que el estudiante no posea D.N.I.  
 E.L.

N° Orden	D.N.I. o Código del Estudiante <sup>(16)</sup>	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)	Fecha de Nacimiento			Sexo HM		Situación de Matricula <sup>(10)</sup>		País <sup>(11)</sup>		Padre vive SI / NO		Madre vive SI / NO		Lengua Matemática <sup>(2)</sup>		Segunda Lengua <sup>(2)</sup>		Trabaja el Estudiante SI / NO		Horas semanales que labora		Escolaridad de la Madre <sup>(13)</sup>		Nacimiento Registrado SI/NO		Tipo de Disponibilidad <sup>(14)</sup>		Institución Educativa de procedencia <sup>(15)</sup>	
			Día	Mes	Año	H	M	Situación de Matricula <sup>(10)</sup>	País <sup>(11)</sup>	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	Código Modular	Número y/o Nombre - R/JRD		
22	6.1.10.9.0.3.6.7	SAYHUA AGUILAR, Elvitz Edwin	10	05	2007	H	I	P	I	P	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	0387894	73002 GLORIOSO B21				
23	6.1.10.9.0.3.7.6	TACURI RAMOS, Yhan Carlos	25	05	2007	H	I	P	I	P	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	0241513	72164 SARA CHAVEZ				
24	6.10.4.8.6.1.5.9	VALENZUELA TURPO, Frannt Dambyer	19	01	2007	H	I	P	I	P	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	0387894	73002 GLORIOSO B21				
25																															
26																															
27																															
28																															
29																															
30																															
31																															
32																															
33																															
34																															
35																															
36																															
37																															
38																															
39																															
40																															
41																															
42																															
43																															
44																															
45																															
46																															
47																															
48																															
49																															
50																															

MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EMBAJADOR PINO  
UGEL - CARABAYA

Prof. Rolando Cruz Casazola  
ESPECIALISTA EDUCACION FISICA

17 ABR 2019



*[Signature]*

SUPO CCAMA, Rufino  
Responsable de la matrícula  
Firma - Post Firma

Resumen	
Hombres	10
Mujeres	14
Total	24

Aprobación de la Nómina		
R.D. Institucional	Día	Año
072	15	04 2019

*[Signature]*  
Director(a) de la Institución Educativa  
Firma - Post Firma y Sello



N° Orden	D.N.I. o Código del Estudiante <sup>(9)</sup>	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)	Fecha de Nacimiento			Sexo H/M	Datos del Estudiante								Código Modular	Número y/o Nombre - R/J/RD		
			Día	Mes	Año		Situación de Matrícula(10)	País(11)	Padre vive S/ NO	Madre vive S/ NO	Lengua materna(12)	Segunda Lengua(12)	Trabaja el Estudiante S/ NO	Horas semanales que labora			Escolaridad de la Madre(13)	Nacimiento Registrado S/NO
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		
31																		
32																		
33																		
34																		
35																		
36																		
37																		
38																		
39																		
40																		
41																		
42																		
43																		
44																		
45																		
46																		
47																		
48																		
49																		
50																		


 MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
 INSTITUCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PUNO  
 UGEL - CARAGAYA  
 Prof. Rafael Cruz Casazola  
 ESPECIALISTA EDUCACIÓN TÉCNICA

17 ABR 2019

Resumen	
Hombres	9
Mujeres	10
Total	19



SUPO CCAMA, Rufino  
 Responsable de la matrícula  
 Firma - Post Firma

HERRERA PONCE, Rene Omar  
 Director (a) de la Institución Educativa  
 Firma - Post Firma y Sello

Aprobación de la Nómina		
R.D. Institucional	Día	Mes Año
072	15	04 2019



N° Orden	D.N.I. o Código del Estudiante <sup>(6)</sup>	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)	Fecha de Nacimiento			Sexo HM	Datos del Estudiante										Código Modular	Número y/o Nombre - RUI/RD
			Día	Mes	Año		Situación de matrícula(10)	País(11)	Padre vive SI / NO	Madre vive SI / NO	Lengua materna(12)	Segunda Lengua(12)	Trabaja el Estudiante SI / NO	Horas semanales que labora	Escolaridad de la Madre(13)	Nacimiento Registrado SI/NO		
22	D.N.I. . . . 6.0.4.1.7.1.0.0	QUISPE CCOA, Xiomara Gimena	20	04	2003	M	P	P	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI		
23	D.N.I. . . . 7.3.8.2.5.3.2.9	QUISPE CONDORI, Rivaldo	12	02	2003	H	P	P	P	SI	SI	C	C	NO	SI	SI		
24	D.N.I. . . . 7.4.3.5.7.5.7.6	QUISPE HUANCA, Darwin	07	05	2003	H	P	P	P	SI	SI	C	C	NO	P	SI		
25	D.N.I. . . . 7.6.4.2.1.9.8.1	RAMOS FLORES, Josue	29	04	2003	H	P	P	P	SI	SI	C	C	NO	P	SI		
26	D.N.I. . . . 7.2.0.4.7.5.9.6	SONGCO QUISPE, Doris Nelida	07	06	2003	M	P	P	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI		
27	D.N.I. . . . 7.2.6.8.7.3.8.8	TAPARA TRISTAN, Denilson Robinho	22	01	2003	H	P	P	P	SI	SI	C	C	NO	S	SI		
28	D.N.I. . . . 7.2.7.5.7.6.1.3	TRISTAN PERALTA, Mirian Milagros	10	02	2003	M	P	P	P	SI	SI	C	C	NO	S	SI		
29	D.N.I. . . . 7.3.1.1.6.4.8.5	TTACCA HUALLIPE, Denilson Romario	24	01	2003	H	P	P	P	SI	SI	C	Q	NO	P	SI		
30	D.N.I. . . . 7.3.5.3.2.5.7.3	VEGA QUISPE, Elyami Rosmery	08	06	2003	M	P	P	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI		
31																		
32																		
33																		
34																		
35																		
36																		
37																		
38																		
39																		
40																		
41																		
42																		
43																		
44																		
45																		
46																		
47																		
48																		
49																		
50																		

MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN  
LIGUELO-CABABAYA

Prof. Rolando Cruz Casazola  
ESPECIALISTA EDUCACIÓN FÍSICA

17 ABR 2019

Resumen	
Hombres	14
Mujeres	16
Total	30

Aprobación de la Nómina		
R.D. Institucional	Día	Mes
072	15	04
		Año
		2019



*[Signature]*

SUPO CCAMA, Rufino  
Responsable de la matrícula  
Firma - Post Firma

*[Signature]*  
HERRERA PONCE, Rene Omar  
Director (e) de la Institución Educativa  
Firma - Post Firma y Sello



N° Orden	D.N.I. o Código del Estudiante <sup>(6)</sup>	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)	Fecha de Nacimiento			Datos del Estudiante										Código Modular	Número y/o Nombre - R/JRD
			Día	Mes	Año	Sexo H/M	Situación de Matrícula(10)	País(11)	Padre vive S/ NO	Madre vive S/ NO	Lengua Materna(12)	Segunda Lengua(12)	Trabaja el Estudiante S/ NO	Horas semanales que labora	Escolaridad de la Madre(13)		
22	D.N.I. . . . . 7.4.2.5.4.9.8.3	TUNQUIPA ONOFRE, Maria Nayeli	08	04	2003	M	P	P	S	S	C	NO	NO	SE	SI		
23	D.N.I. . . . . 7.6.7.9.8.4.5	VALERIANO FLORES, Langnier Orestes	21	08	2003	H	P	P	S	S	C	NO	NO	P	SI		
24	D.N.I. . . . . 7.6.3.0.2.1.7.3	VELARDE LAYME, Vicente Abraham	06	09	2002	H	P	P	S	S	C	NO	NO	SP	SI		
25	D.N.I. . . . . 7.3.5.1.7.2.0.5	VILLAZANTE QUISPE, Mary Luz	01	12	2003	M	P	P	S	NO	Q	C	NO	P	SI		
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
36																	
37																	
38																	
39																	
40																	
41																	
42																	
43																	
44																	
45																	
46																	
47																	
48																	
49																	
50																	

MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
 DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN  
 UGEL - CAJABAMBA

17 ABR 2019

Prof. Rolando Cruz Casazola  
 ESPECIALISTA EDUCACIÓN FÍSICA

Resumen	
Hombres	11
Mujeres	14
Total	25

Aprobación de la Nómina			
R.D. Institucional	Día	Mes	Año
072	15	04	2019



*[Signature]*  
 SUPO CCAMA, Rufino

Responsable de la matrícula  
 Firma - Post Firma

*[Signature]*  
 HERRERA PONCE, Rene Omar  
 Director (a) de la Institución Educativa  
 Firma - Post Firma y Sello



N° Orden	D.N.I. o Código del Estudiante <sup>(6)</sup>	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)	Fecha de Nacimiento			Sexo HM	Datos del Estudiante										Código Modular	Número y/o Nombre - RJRD
			Día	Mes	Año		Situación de Matricula(10)	Fa(s)(11)	Padre vive S/ / NO	Madre vive S/ / NO	Lengua materna(12)	Segunda Lengua(12)	Trabaja el Estudiante S/ / NO	Horas semanales que labora	Escolaridad de la Madre(13)	Nacimiento Registrado S/NO		
22	D.N.I. 7.6.11.6.7.9.5.6	QUISPE SULLCA, Jose Daniel	29	12	2003	H	P	P	P	S	S	C	NO	NO	S	S		
23	D.N.I. 7.3.6.4.3.7.9.9	RAMOS SANCHEZ, Sonia Siria	14	02	2004	M	P	P	S	S	C	Q	NO	NO	S	S		
24	D.N.I. 6.0.6.9.5.5.9.7	RIVERA TACCA, Abraham Edwin	28	03	2004	H	P	P	S	S	Q	C	NO	NO	P	S		
25	D.N.I. 7.3.7.4.3.0.4.4	ROQUE TURPO, Yeferson Luis	28	02	2004	H	P	P	S	S	C	Q	NO	NO	S	S		
26	D.N.I. 7.3.7.4.6.5.7.7	ROSAS QUILLE, Jesus Alejandro	25	12	2003	H	P	P	S	S	Q	C	NO	NO	P	S		
27	D.N.I. 7.9.7.8.8.4.7.4	TAIPE RAMOS, William Jafet	24	01	2004	H	P	P	S	S	Q	C	NO	NO	P	S		
28	D.N.I. 7.3.6.4.3.6.0.4	VARGAS PIZARRO, Yennifer Leyla	13	03	2004	M	P	P	S	S	C	C	NO	NO	P	S		
29																		
30																		
31																		
32																		
33																		
34																		
35																		
36																		
37																		
38																		
39																		
40																		
41																		
42																		
43																		
44																		
45																		
46																		
47																		
48																		
49																		
50																		

MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN  
UNELLE - GABARAYA

Prof. Rolando Cruz Casazola  
ESPECIALISTA EDUCACIÓN FÍSICA

17 ABR 2019



*[Signature]*

SUPO CCAMA, Rufino

Responsable de la matrícula

Firma - Post Firma

*[Signature]*

HERRERA PONCE, Rene Omar

Director (a) de la Institución Educativa

Firma - Post Firma y Sello

Resumen	
Hombres	13
Mujeres	15
Total	28

Aprobación de la Nómina			
R.D. Institucional	Día	Mes	Año
072	15	04	2019



N° Orden	D.N.I. o Código del Estudiante <sup>(16)</sup>	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)	Fecha de Nacimiento			Sexo H/M	Datos del Estudiante								Código Modular	Número y/o Nombre - R/JRD
			Día	Mes	Año		Situación de Matrícula(10)	País(11)	Padre vive SI / NO	Madre vive SI / NO	Lengua materna(12)	Segunda Lengua(12)	Trabaja el Estudiante SI / NO	Horas semanales que labora		
22	D.N.I. 7.3.16.13.16.1.1.6.7	QUISPE MAMANI, Emerita Arcelina	07	04	2004	M	P	P	SI	SI	C	NO	P	SI		
23	D.N.I. 7.3.7.14.14.9.1.1.4	RAMOS HUAMAN, Jose Manuel	30	05	2004	H	P	P	SI	SI	C	NO	P	SI		
24	D.N.I. 6.2.5.1.9.1.1.8.7	SUICHIRI MONTESINOS, Mari Luz	30	05	2004	M	P	P	SI	SI	C	NO	SE	SI		
25	D.N.I. 7.3.7.14.14.9.2.4	TAIPE GUZMAN, Paul Rody	11	02	2004	H	P	P	SI	SI	C	NO	P	SI		
26	D.N.I. 7.3.5.4.1.2.8.0	TEJADA MOLLO, Ruth Maritza	17	03	2003	M	P	P	SI	SI	C	NO	S	SI		
27	D.N.I. 6.0.6.15.16.4.0.3	TORRES ONOFRE, Evelyn Denys	04	04	2004	M	P	P	SI	SI	C	NO	P	SI		
28	D.N.I. 7.3.7.14.14.9.4.0.2	VALENZUELA MARAS, Lady Milagros	24	04	2004	M	P	P	SI	SI	C	NO	P	SI		
29	D.N.I. 7.3.5.1.17.1.7.7	VILLAZANTE PIZARRO, Ronald Clipson	13	05	2004	H	P	P	SI	SI	C	NO	P	SI		
30	D.N.I. 7.3.8.1.8.9.1.1.6	ZEA ZAMATA, Gisela Karol	21	05	2004	M	P	P	SI	SI	C	NO	ds	SI		
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																
41																
42																
43																
44																
45																
46																
47																
48																
49																
50																

MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN - TACNA  
UGEL - CARABAYA

Prof. **Rolando Cruz Casazola**  
ESPECIALISTA EDUCACIÓN FÍSICA

**17 ABR 2019**



Resumen	
Hombres	14
Mujeres	16
Total	30

Aprobación de la Nómina			
R.D. Institucional	Día	Mes	Año
072	15	04	2019

**SUPO CCAMA, Rufino**  
Responsable de la matrícula  
Firma - Post Firma

**HERRERA PONCE, Rene Omar**  
Director (a) de la Institución Educativa  
Firma - Post Firma y Sello



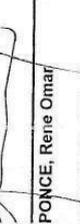
N° Orden	D.N.I. o Código del Estudiante <sup>(6)</sup>	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)			Fecha de Nacimiento			Datos del Estudiante										Institución Educativa de procedencia <sup>(9)</sup>		
		Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)			Da	Mes	Año	Situación de Matricula <sup>(10)</sup>	País <sup>(11)</sup>	Padre vive SI / NO	Madre vive SI / NO	Lengua Materna <sup>(12)</sup>	Segunda Lengua <sup>(12)</sup>	Trabaja el Estudiante SI / NO	Horas semanales que labora	Escolaridad de la Madre <sup>(13)</sup>	Nacimiento Registrado SI/NO	Tipo de Discapacidad <sup>(14)</sup>	Código Modular	Número y/o Nombre - R/JRD
22	D.N.I. . . . . 7.3.4.7.3.6.6.8	NINA PATATINGO, Abel Salomon			04	04	2004	H	P	P	SI	SI	Q	C	NO					
23	D.N.I. . . . . 7.4.5.7.5.6.4.5	QUISPE CHOQUETOCRO, Luz Delia			03	06	2004	M	P	P	SI	SI	Q	Q	NO					
24	D.N.I. . . . . 7.3.6.3.8.4.9.7	QUISPE RAMOS, Ibony Carolin			16	08	2004	M	P	P	SI	SI	Q	Q	NO					
25	D.N.I. . . . . 7.5.8.4.7.0.0.9	QUISPE SAYA, Wilfredo Moises			07	06	2003	H	P	P	SI	SI	Q	Q	NO	SE	SI			
26	D.N.I. . . . . 7.4.5.7.5.2.8.6	RAMOS CANCAPA, Crisly Camila			14	07	2004	M	P	P	SI	SI	Q	Q	NO					
27	D.N.I. . . . . 7.6.9.2.9.6.7.5	RAMOS ROSELLO, Lizbeth Shidy			27	06	2004	M	P	P	SI	SI	Q	Q	NO					
28	D.N.I. . . . . 7.3.8.0.6.2.7.0	RIVERA CALSINA, Jakelyn			17	06	2004	M	P	P	SI	SI	Q	Q	NO					
29	D.N.I. . . . . 7.7.8.2.2.4.9.1	TEJADA CHURA, Maely Sandy			28	07	2004	M	P	P	NO	SI	C	Q	NO					
30	D.N.I. . . . . 7.1.0.2.7.5.3.2	TURPO APAZA, Nilver			07	06	2003	H	P	P	SI	SI	C	Q	NO					
31																				
32																				
33																				
34																				
35																				
36																				
37																				
38																				
39																				
40																				
41																				
42																				
43																				
44																				
45																				
46																				
47																				
48																				
49																				
50																				

Resumen	
Hombres	15
Mujeres	15
Total	30


**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
 DIRECCIÓN GENERAL DE REGISTRO Y ADMISIÓN  
 UGEL - CARABAYA  
 Prof. Roberto Cuzc Casazola  
 ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN FÍSICA  
**17 ABR 2019**



  
**SUPO CCAMA, Rufino**  
 Responsable de la matrícula  
 Firma - Post Firma

  
**HERRERA PONCE, Rene Omar**  
 Director (a) de la Institución Educativa  
 Firma - Post Firma y Sello

Aprobación de la Nómina			
R.D. Institucional	Día	Mes	Año
072	15	04	2019



N° Orden	D.N.I. o Código del Estudiante <sup>(6)</sup>	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)	Fecha de Nacimiento			Datos del Estudiante										Institución Educativa de procedencia <sup>(9)</sup>		
			Día	Mes	Año	Sexo (10)	Situación de Matricula (10)	País (11)	Padre vive sí / no	Madre vive sí / no	Lengua materna (12)	Segunda Lengua (12)	Trabaja el Estudiante sí / no	Horas semanales que labora	Escolaridad de la Madre (13)	Nacimiento Registrado S/NO	Tipo de Discapacidad (14)	Código Modular
22	D.N.I. . . . . 7.4.5.7.5.1.8.2	SOTO TORDOYA, Erika Vanessa	14	06	2005	M	P	P	SI	SI	C	Q	NO					
23	D.N.I. . . . . 6.0.2.1.9.8.5.6	SUICHIRI MAMANI, Bertha Gloria	15	11	2004	M	P	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI			
24	D.N.I. . . . . 7.3.5.1.5.3.0.5	SUMIRINDE CONDORI, Milagros Pilar	14	09	2002	M	P	P	NO	SI	C	Q	NO	S	SI			
25	D.N.I. . . . . 7.6.0.5.5.4.1.9	VILLEGAS MAMANI, Maria Auxiliadora	24	11	2003	M	P	P	SI	SI	C	Q	NO	S	SI			
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		
31																		
32																		
33																		
34																		
35																		
36																		
37																		
38																		
39																		
40																		
41																		
42																		
43																		
44																		
45																		
46																		
47																		
48																		
49																		
50																		


 MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
 DIRECCIÓN GENERAL DE ASESORIA  
 UGEL - CATALUÑA  
 Prof. Rolando Cruz Casazola  
 ESPECIALISTA EDUCACIÓN FÍSICA

17 ABR 2019

Resumen	
Hombres	14
Mujeres	11
Total	25

  
 SUPO CCAMA, Rufino  
 Responsable de la matrícula  
 Firma - Post Firma

  
 HERRERA PONCE, Rene Omar  
 Director (a) de la Institución Educativa  
 Firma - Post Firma y Sello



Aprobación de la Nómina		
R.D. Institucional	Día	Año
072	15	04 2019



N° Orden	D.N.I. o Código del Estudiante <sup>(16)</sup>	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)	Fecha de Nacimiento			Datos del Estudiante										Institución Educativa de procedencia <sup>(15)</sup>		
			Día	Mes	Año	Situación de Matricula <sup>(10)</sup>	País <sup>(11)</sup>	Padre vive SI / NO	Madre vive SI / NO	Lengua Matemática <sup>(2)</sup>	Segunda Lengua <sup>(2)</sup>	Trabaja el Estudiante SI / NO	Horas semanales que labora	Escolaridad de la Madre <sup>(3)</sup>	Matrimonio Registrado SI/NO	Tipo de Discapacidad <sup>(4)</sup>	Código Modular	Número y/o Nombre - RUIRD
22	D.N.I. 7.3.6.4.0.8.3.8	TACURI AGUIRRE, Ciro Fernando	08	02	2005	H	P	P	SI	SI	C	NO		P	SI			
23	D.N.I. 7.7.0.6.7.0.8.0	TINTA SAYHUA, Miriam Ana	30	07	2004	M	P	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI			
24	D.N.I. 7.2.2.8.9.8.4.7	VARGAYA QUISPETUPA, Eilda	26	10	2004	M	P	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI			
25	D.N.I. 7.3.7.4.3.1.5.7	VILCA MAOQUE, Margot Lisbet	05	05	2004	M	P	P	SI	SI	Q	C	NO	S	SI			
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		
31																		
32																		
33																		
34																		
35																		
36																		
37																		
38																		
39																		
40																		
41																		
42																		
43																		
44																		
45																		
46																		
47																		
48																		
49																		
50																		



MINISTERIO DE EDUCACION  
DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION TUPAC KATIPUMO  
UGEL - CARABAYA

Prof. Rolando Cruz Casazola  
ESPECIALISTA EN EDUCACION FISICA

17 ABR 2019

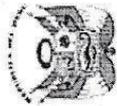
Resumen	
Hombres	10
Mujeres	15
Total	25

SUPO CCAMA, Rufino  
Responsable de la matrícula  
Firma - Post Firma



HERRERA PONCE, Rene Omar  
Director (a) de la Institución Educativa  
Firma - Post Firma y Sello

Aprobación de la Nómina			
R.D. Institucional	Día	Mes	Año
072	15	04	2019



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

# NÓMINA DE MATRÍCULA - 2019

El reporte de matrícula se emitirá haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIAGIE (Sistema de Información de Acceso a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.

N° Orden	N° de D.N.I. o Código del Estudiante <sup>(1)</sup>	Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo					Periodo Lectivo				Ubicación Geográfica													
		Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo					Periodo Lectivo				Ubicación Geográfica													
		Número y/o Nombre	Grado/Educ <sup>(2)</sup>	Forma <sup>(3)</sup>	Esc	Característica <sup>(4)</sup>	Gestión <sup>(7)</sup>	PGD	Inicio	Fin	31/12/2019	Dpto.	Prov.	Dist.										
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
		RM N° 14911-64	3	B																				
		SECC	EBR	Nombre Sección (Solo Inicial)																				
		Resolución de Creación N°	Nivel/Ciclo <sup>(1)</sup>	Modalidad <sup>(2)</sup>																				
		Fecha de Nacimiento	Sexo	H/M																				
		Apellido y Nombres (Orden Alfabético)																						
		País(11)																						
		Padre Ave SI / NO																						
		Madre Ave SI / NO																						
		Segunda Lengua(12)																						
		Trabaja el Estudiante SI / NO																						
		Horas semanales que labora																						
		Escolaridad de la Madre(13)																						
		Nacimiento Registrado SI/NO																						
		Tipo de Discapacidad(14)																						
		Código Modular																						
		Institución Educativa de procedencia(15)																						
		Número y/o Nombre - RUI/RD																						

(1) Nivel / Ciclo : Para el caso EBR/EBE (INI) Inicial (PR) Primaria (SEC) Secundaria Para el caso EBA (P) Presencial, (SP) Semi Presencial, (AD) A distancia  
 (2) Modalidad : (EBR) Educ.Básica Regular, (EBA) Educ.Básica Alternativa, (EBE) Educ. Básica Especial.  
 (3) Grado/edad : En el caso de EBA, el primer registro grupal es 1, 2, 3, 4, 5, 6. Colocar "\*" si en la Nomenclatura hay alumnos de varias edades (EI) o grados (Pr, Primaria); (U) Unidocente, (PM) Polidocente Multigrado y (PC) Polidocente Completo.  
 (4) Característ. : (M) Mañana, (T) Tarde, (N) Noche  
 (5) Situación de Matrícula : (I) Ingresante, (P) Promovido, (PG) Permanencia en el grado, (RE) Reintegrante, Solo en el caso de EBA; (RE) Reingresante  
 (6) País : (P) Perú, (E) Ecuador, (C) Colombia, (B) Brasil, (Bo) Bolivia, (Ch) Chile, (Ot) Otro  
 (7) Lengua : (C) Castellano, (Q) Quechua, (A) Aymara, (OT) Otra lengua, (E) Lengua extranjera  
 (8) Escolaridad de la Madre : (SE) Sin Escolaridad, (P) Primaria, (S) Secundaria, y (SP) Superior  
 (9) Tipo de discapacidad : (DI) Inescolaridad, (DA) Auditiva, (DV) Visual, (DM) Motora, (SC) Sordoceguera (OT) Otro  
 (10) IE de procedencia : Solo para el caso de estudiantes que proceden de otra institución Educativa.  
 (11) JE de procedencia : Solo para el caso de estudiantes que proceden de otra institución Educativa.  
 (12) Nº de DNI o Cod. Del Est. : El COD. del Est. Se anotará solo en el caso que el estudiante no posea D.N.I. Est.

N.º Orden	D.N.I. o Código del Estudiante <sup>(6)</sup>	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)	Fecha de Nacimiento			Datos del Estudiante										Institución Educativa de procedencia <sup>(19)</sup>								
			Día	Mes	Año	Sexo H/M	Situación de Matricula <sup>(10)</sup>	País <sup>(11)</sup>	Padre vive SI / NO	Madre vive SI / NO	Lengua materna <sup>(2)</sup>	Segunda Lengua <sup>(2)</sup>	Trabaja el Estudiante SI / NO	Horas semanales que labora	Escolaridad de la Madre <sup>(3)</sup>	Nacimiento Registrado SI/NO	Tipo de Discapacidad <sup>(4)</sup>	Código Modular	Número y/o Nombre - RUIRD					
22	D.N.I. 7.5.2.7.6.2.0.7	QUISPE LUQUE, Cristofer Jeyson	21	04	2005	H	P	P	SI	SI	C	NO	NO	S	SI	0	2	3	9	6	16	5	JOSE ANTONIO ENCINAS	
23	D.N.I. 7.3.7.4.4.4.8.7	QUISPE MAMANI, Liz Ashley	27	04	2005	M	P	P	SI	SI	C	NO	NO	P	SI									
24	D.N.I. 7.3.2.1.4.3.2.9	QUISPE QUISPE, Gabi Maguelli	16	06	2005	M	P	P	SI	SI	C	NO	NO	P	SI									
25	D.N.I. 7.4.5.8.4.4.7	SOLORZANO NINA, Jhoan Edgar	31	07	2005	H	P	P	SI	SI	C	NO	NO	SP	SI									
26	D.N.I. 7.3.7.4.4.8.7.8	VILCA LUCANA, Jhan Marco	13	08	2005	H	P	P	SI	SI	C	NO	NO	P	SI									
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								
33																								
34																								
35																								
36																								
37																								
38																								
39																								
40																								
41																								
42																								
43																								
44																								
45																								
46																								
47																								
48																								
49																								
50																								

MINISTERIO DE EDUCACION  
DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION PUNO  
UGEL - CAYABATA

Prof. Rolando Cruz Casazola  
ESPECIALISTA EDUCACION FISICA

17 ABR 2019



*[Signature]*  
SUPO CCAMA, Rufino  
Responsable de la matrícula  
Firma - Post Firma

Resumen	
Hombres	14
Mujeres	12
Total	26

*[Signature]*  
HERRERA PONCE, Rene Omar  
Director (a) de la Institución Educativa  
Firma - Post Firma y Sello

Aprobación de la Nómina		
R.D. Institucional	Día	Mes
072	15	04
		Año
		2019



N° Orden	D.N.I. o Código del Estudiante <sup>(6)</sup>	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)	Fecha de Nacimiento			Sexo H/M	Datos del Estudiante										Código Modular	Número y/o Nombre - R.J/RD
			Día	Mes	Año		Situación de Matrícula(10)	País(11)	Padre vive SI / NO	Madre vive SI / NO	Lengua materna(12)	Segunda Lengua(12)	Trabaja el Estudiante SI / NO	Horas semanales que labora	Escolaridad de la Madre(13)	Nacimiento Registrado SI/NO		
22	D.N.I. 7.2.6.7.8.1.1.1.4	SACA CHUMBILLA, Cindy Haydee	11	11	2005	M	P	P	SI	SI	C	NO	NO	P	IS			
23	D.N.I. 7.3.6.5.3.9.5.4	SACACA OCHOA, Yaquelin Vianca	22	01	2006	M	P	P	SI	SI	C	NO	NO	S	SI			
24	D.N.I. 6.0.4.1.7.0.9.8	SONCCO PUMA, Adrian Teves	07	07	2006	H	P	P	SI	SI	C	NO	C	P	SI			
25	D.N.I. 7.3.8.0.7.5.7.0	SONCCO SALGUERO, Yony Neptaly	01	05	2005	H	P	P	SI	SI	C	NO	C	P	SI			
26	D.N.I. 7.3.8.1.8.9.2.9	VALERIANO HANCCORI, Deysi Noemi	19	10	2005	M	P	P	SI	SI	C	NO	C	P	SI			
27	D.N.I. 7.4.6.8.5.5.5.1	VILCA AGUIRRE, Fanny Kelly	23	08	2005	M	P	P	NO	SI	C	NO	C	P	SI			
28																		
29																		
30																		
31																		
32																		
33																		
34																		
35																		
36																		
37																		
38																		
39																		
40																		
41																		
42																		
43																		
44																		
45																		
46																		
47																		
48																		
49																		
50																		

MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNO  
USHEL - GABAYANA

Prof. Rolando Cruz Casazola  
ESPECIALISTA EDUCACIÓN FÍSICA

17 ABR 2019

Resumen	
Hombres	12
Mujeres	15
Total	27

Aprobación de la Nómina			
R.D. Institucional	Día	Mes	Año
072	15	04	2019



*[Signature]*  
SUPO CCAMA, Rufino  
Responsable de la matrícula  
Firma - Post Firma

*[Signature]*  
HERRERA PONCE, Rene Omar  
Director (a) de la Institución Educativa  
Firma - Post Firma y Sello



N° Orden	D.N.I. o Código del Estudiante <sup>(6)</sup>	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)	Fecha de Nacimiento			Sexo H/M	Datos del Estudiante										Número y/o Nombre - R/JRD
			Día	Mes	Año		Situación de Matricula(10)	País(11)	Padre vive SI / NO	Madre vive SI / NO	Lengua materna(12)	Segunda Lengua(12)	Trabaja el Estudiante SI / NO	Horas semanales que labora	Escolaridad de la Madre(13)	Nacimiento Registrado SI/NO	
22	D.N.I. 7.515.16.4.9.7.4	PEÑA PACHAPUMA, Ingrid Niurka	09	07	2005	M	P	P	P	NO	SI	C	NO	NO	P	SI	
23	D.N.I. 7.2.4.9.5.9.6.1	PIZARRO CHUMBILLA, Jhon Vizmal	15	07	2005	H	P	P	SI	SI	C	Q	NO	P	SI		
24	D.N.I. 7.4.6.5.2.5.2.6	QUISPE CCAMA, Clara Lisbeth	07	10	2005	M	P	P	SI	SI	C	C	NO	P	SI		
25	D.N.I. 7.3.2.5.0.3.0.7	QUISPE CHOQUELUQUE, Anelis Eva	03	08	2005	M	P	P	SI	SI	C	NO	NO	P	SI		
26	D.N.I. 7.6.9.5.9.9.1.3	RAMOS PACCO, Yessy Fabiola	22	12	2005	M	P	P	SI	SI	C	NO	NO	P	SI		
27	D.N.I. 7.4.7.0.1.3.6.1	RIVERA LOPE, Liz Mery	03	05	2005	M	P	P	SI	SI	C	Q	NO	P	SI		
28	D.N.I. 7.3.1.3.6.7.6.4	ROSAS FLORES, Luz Selena	17	11	2005	M	P	P	SI	SI	C	Q	NO	S	SI		
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
36																	
37																	
38																	
39																	
40																	
41																	
42																	
43																	
44																	
45																	
46																	
47																	
48																	
49																	
50																	

MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN  
UGEL - CARABAYA

Prof. Rolando Cruz Casazola  
ESPECIALISTA EDUCACIÓN FÍSICA

17 ABR 2019

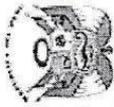


Resumen	
Hombres	13
Mujeres	15
Total	28

*[Signature]*  
SUPO CCAMA, Rufino  
Responsable de la matrícula  
Firma - Post Firma

*[Signature]*  
HERRERA PONCE, Rene Omar  
Director (a) de la Institución Educativa  
Firma - Post Firma y Sello

Aprobación de la Nómina			
R.D. Institucional	Día	Mes	Año
072	15	04	2019



# NÓMINA DE MATRÍCULA - 2019

El cupón de matrícula se emitirá haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIAGIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Datos de la Instancia de Gestión Educativa Ejecutora (DRE - UGEL)		Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo				Período Lectivo							Ubicación Geográfica						
Código	Nombre de la DRE - UGEL	Número y/o Nombre	Característica (4)	Forma (5)	Esc	Inicio	Fin	Dpto.	Prov.	Dist.	Dpto.	Prov.	Dist.						
						11/03/2019	11/03/2019	31/12/2019	31/12/2019	31/12/2019	31/12/2019	31/12/2019	31/12/2019	PUÑO	CARABAYA	MACUSANI	PUÑO	CARABAYA	MACUSANI
		JOSE MACEDO MENDOZA				Datos del Estudiante							Centro Poblado		MACUSANI				
		RM N° 14871-64				Fís(11)							Institución Educativa de procedencia(15)		Número y/o Nombre - R/I/RD				
		RMI N° 14871-64				Situación de Matrícula(10)							Código Modular						
		SECC				Sexo H/M							Institución Educativa de procedencia(15)						
		EBR				Año							Código Modular						
		SECC				Mes							Código Modular						
		SECC				Día							Código Modular						
		SECC				Fecha de Nacimiento							Código Modular						
		SECC				Año							Código Modular						
		SECC				Mes							Código Modular						
		SECC				Día							Código Modular						
		SECC				Situation de Matrícula(10)							Código Modular						
		SECC				Sexo H/M							Código Modular						
		SECC				Año							Código Modular						
		SECC				Mes							Código Modular						
		SECC				Día							Código Modular						
		SECC				Fecha de Nacimiento							Código Modular						
		SECC				Año							Código Modular						
		SECC				Mes							Código Modular						
		SECC				Día							Código Modular						
		SECC				Situation de Matrícula(10)							Código Modular						
		SECC				Sexo H/M							Código Modular						
		SECC				Año							Código Modular						
		SECC				Mes							Código Modular						
		SECC				Día							Código Modular						
		SECC				Fecha de Nacimiento							Código Modular						
		SECC				Año							Código Modular						
		SECC				Mes							Código Modular						
		SECC				Día							Código Modular						
		SECC				Situation de Matrícula(10)							Código Modular						
		SECC				Sexo H/M							Código Modular						
		SECC				Año							Código Modular						
		SECC				Mes							Código Modular						
		SECC				Día							Código Modular						
		SECC				Fecha de Nacimiento							Código Modular						
		SECC				Año							Código Modular						
		SECC				Mes							Código Modular						
		SECC				Día							Código Modular						
		SECC				Situation de Matrícula(10)							Código Modular						
		SECC				Sexo H/M							Código Modular						
		SECC				Año							Código Modular						
		SECC				Mes							Código Modular						
		SECC				Día							Código Modular						
		SECC				Fecha de Nacimiento							Código Modular						
		SECC				Año							Código Modular						
		SECC				Mes							Código Modular						
		SECC				Día							Código Modular						
		SECC				Situation de Matrícula(10)							Código Modular						
		SECC				Sexo H/M							Código Modular						
		SECC				Año							Código Modular						
		SECC				Mes							Código Modular						
		SECC				Día							Código Modular						
		SECC				Fecha de Nacimiento							Código Modular						
		SECC				Año							Código Modular						
		SECC				Mes							Código Modular						
		SECC				Día							Código Modular						
		SECC				Situation de Matrícula(10)							Código Modular						
		SECC				Sexo H/M							Código Modular						
		SECC				Año							Código Modular						
		SECC				Mes							Código Modular						
		SECC				Día							Código Modular						
		SECC				Fecha de Nacimiento							Código Modular						
		SECC				Año							Código Modular						
		SECC				Mes							Código Modular						
		SECC				Día							Código Modular						
		SECC				Situation de Matrícula(10)							Código Modular						
		SECC				Sexo H/M							Código Modular						
		SECC				Año							Código Modular						
		SECC				Mes							Código Modular						
		SECC				Día							Código Modular						
		SECC				Fecha de Nacimiento							Código Modular						
		SECC				Año							Código Modular						
		SECC				Mes							Código Modular						
		SECC				Día							Código Modular						
		SECC				Situation de Matrícula(10)							Código Modular						
		SECC				Sexo H/M							Código Modular						
		SECC				Año							Código Modular						
		SECC				Mes							Código Modular						
		SECC				Día							Código Modular						
		SECC				Fecha de Nacimiento							Código Modular						
		SECC				Año							Código Modular						
		SECC				Mes							Código Modular						
		SECC				Día							Código Modular						
		SECC				Situation de Matrícula(10)							Código Modular						
		SECC				Sexo H/M							Código Modular						
		SECC				Año							Código Modular						
		SECC				Mes							Código Modular						
		SECC				Día							Código Modular						
		SECC				Fecha de Nacimiento							Código Modular						
		SECC				Año							Código Modular						
		SECC				Mes							Código Modular						
		SECC				Día							Código Modular						
		SECC				Situation de Matrícula(10)							Código Modular						
		SECC				Sexo H/M							Código Modular						
		SECC				Año							Código Modular						
		SECC				Mes							Código Modular						
		SECC				Día							Código Modular						
		SECC				Fecha de Nacimiento							Código Modular						
		SECC				Año							Código Modular						
		SECC				Mes							Código Modular						
		SECC				Día							Código Modular						
		SECC				Situation de Matrícula(10)							Código Modular						
		SECC				Sexo H/M							Código Modular						
		SECC				Año							Código Modular						
		SECC				Mes							Código Modular						
		SECC				Día							Código Modular						
		SECC				Fecha de Nacimiento							Código Modular						
		SECC				Año							Código Modular						
		SECC				Mes							Código Modular						
		SECC				Día							Código Modular						
		SECC				Situation de Matrícula(10)							Código Modular						
		SECC				Sexo H/M							Código Modular						
		SECC				Año							Código Modular						
		SECC				Mes							Código Modular						
		SECC				Día							Código Modular						
		SECC				Fecha de Nacimiento							Código Modular						
		SECC				Año							Código Modular						
		SECC				Mes							Código Modular						
		SECC				Día							Código Modular						
		SECC				Situation de Matrícula(10)							Código Modular						
		SECC				Sexo H/M							Código Modular						
		SECC				Año							Código Modular						
		SECC				Mes							Código Modular						
		SECC				Día							Código Modular						
		SECC				Fecha de Nacimiento							Código Modular						
		SECC				Año							Código Modular						
		SECC				Mes							Código Modular						
		SECC				Día							Código Modular						
		SECC				Situation de Matrícula(10)							Código Modular						
		SECC				Sexo H/M							Código Modular						
		SECC				Año							Código Modular						
		SECC				Mes							Código Modular						
		SECC				Día							Código Modular						
		SECC				Fecha de Nacimiento							Código Modular						
		SECC				Año							Código Modular						
		SECC				Mes							Código Modular						
		SECC				Día							Código Modular						
		SECC				Situation de Matrícula(10)							Código Modular						
		SECC				Sexo H/M							Código Modular						
		SECC				Año							Código Modular						
		SECC				Mes							Código Modular						
		SECC				Día							Código Modular						
		SECC				Fecha de Nacimiento							Código Modular						
		SECC				Año							Código Modular						
		SECC				Mes							Código Modular						
		SECC				Día							Código Modular						
		SECC				Situation de Matrícula(10)							Código Modular						
		SECC				Sexo H/M							Código Modular						
		SECC				Año							Código Modular						
		SECC				Mes							Código Modular						
		SECC				Día							Código Modular						
		SECC				Fecha de Nacimiento							Código Modular						
		SECC				Año							Código Modular						
		SECC				Mes							Código Modular						
		SECC				Día							Código Modular						
		SECC				Situation de Matrícula(10)							Código Modular						
		SECC				Sexo H/M							Código Modular						
		SECC				Año							Código Modular						
		SECC				Mes							Código Modular						
		SECC				Día							Código Modular						
		SECC				Fecha de Nacimiento							Código Modular						
		SECC				Año							Código Modular						
		SECC				Mes							Código Modular						
		SECC				Día							Código Modular						
		SECC				Situation de Matrícula(10)							Código Modular						
		SECC				Sexo H/M							Código Modular						
		SECC				Año							Código Modular						
		SECC				Mes							Código Modular						
		SECC				Día							Código Modular						
		SECC				Fecha de Nacimiento							Código Modular						
		SECC				Año							Código Modular						
		SECC				Mes							Código Modular						
		SECC				Día							Código Modular						
		SECC				Situation de Matrícula(10)							Código Modular						
		SECC				Sexo H/M							Código Modular						
		SECC				Año							Código Modular						
		SECC				Mes							Código Modular						
		SECC				Día							Código Modular						
		SECC				Fecha de Nacimiento							Código Modular						
		SECC				Año							Código Modular						
		SECC				Mes							Código Modular						
		SECC				Día							Código Modular						
		SECC				Situation de Matrícula(10)							Código Modular						
		SECC				Sexo H/M							Código Modular						
		SECC				Año							Código Modular						
		SECC				Mes							Código Modular						
		SECC				Día							Código Modular						
		SECC				Fecha de Nacimiento							Código Modular						
		SECC				Año							Código Modular						
		SECC				Mes							Código Modular						
		SECC				Día							Código Modular						
		SECC				Situation de Matrícula(10)							Código Modular						
		SECC				Sexo H/M							Código Modular						
		SECC				Año							Código Modular						
		SECC				Mes							Código Modular						
		SECC				Día							Código Modular						
		SECC				Fecha de Nacimiento							Código Modular						
		SECC				Año							Código Modular						
		SECC				Mes							Código Modular						

N° Orden	D.N.I. o Código del Estudiante <sup>(16)</sup>	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)	Fecha de Nacimiento			Datos del Estudiante										Institución Educativa de procedencia <sup>(15)</sup>	
			Día	Mes	Año	Situación de Matricula <sup>(10)</sup>	Padre vive SI / NO	Madre vive SI / NO	Lengua Matemática <sup>(2)</sup>	Segunda Lengua <sup>(2)</sup>	Trabaja el Estudiante SI / NO	Horas semanales que labora	Escolaridad de la Madre <sup>(3)</sup>	Nacimiento Registrado SI/NO	Tipo de Discapacidad <sup>(4)</sup>	Código Modular	Número y/o Nombre - R/JRD
22	D.N.I. 7-3-4-7-3-6-6-3	QUISPE TAPIA, Sharilly Khatelirine	01	05	2006	M	P	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI		
23	D.N.I. 7-2-0-3-8-0-7-9	SOLORZANO VALERIANO, Lisbeth Ines	30	07	2005	M	P	P	SI	SI	Q	C	NO	SE	SI		
24	D.N.I. 7-3-7-4-5-2-9-1	SONCCO ALCCA, Nimer Gabriel	17	03	2006	H	P	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI		
25	D.N.I. 7-4-4-3-2-2-1-0	TURPO PACHAPUMA, Tania Soledad	18	02	2006	M	P	P	SI	SI	C	C	NO	P	SI		
26	D.N.I. 7-7-3-3-6-4-3-8	VALERIANO GUTIERREZ, Fiorella	25	02	2006	M	P	P	SI	SI	C	C	NO	P	SI		
27	D.N.I. 7-6-3-7-5-5-6-0	VARGAS FUENTES, Jerson German	10	03	2006	H	P	P	SI	SI	C	Q	NO	S	SI		
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
36																	
37																	
38																	
39																	
40																	
41																	
42																	
43																	
44																	
45																	
46																	
47																	
48																	
49																	
50																	

MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNO  
UJEL - CARABAYA

Prof. Rolando Cruz Casazola  
ESPECIALISTA EDUCACIÓN FÍSICA

17 ABR 2019



Resumen	
Hombres	13
Mujeres	14
Total	27

*[Signature]*  
SUFO CGAMIA, Rufino  
Responsable de la matrícula  
Firma - Post Firma

*[Signature]*  
HERRERA PONCE, Rene Omar  
Directox (a) de la Institución Educativa  
Firma - Post Firma y Sello

Aprobación de la Nómina		
R.D. Institucional	Día	Mes
072	15	04
		Año
		2019



N° Orden	D.N.I. o Código del Estudiante <sup>(9)</sup>	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)	Fecha de Nacimiento			Sexo H/M	Datos del Estudiante										Institución Educativa de procedencia <sup>(8)</sup>	
			Día	Mes	Año		Situación de Matrícula <sup>(10)</sup>	Faltas <sup>(11)</sup>	Padre vive SI / NO	Madre vive SI / NO	Lengua materna <sup>(12)</sup>	Segunda Lengua <sup>(12)</sup>	Trabaja el Estudiante SI / NO	Horas semanales que labora	Escolaridad de la Madre <sup>(13)</sup>	Naomiento Registrado SI/NO	Tipo de Discapacidad <sup>(14)</sup>	Código Modular
22	D.N.I. 7.5.8.2.6.8.5.6	TRUJILLANO LEON, Celia Della	20	11	2005	M	I	P	P	SI	SI	C	NO	NO	P	SI	0387894	
23	D.N.I. 7.2.0.9.3.1.6.6	YARESI PUMAGUISPE, Hector Luis	28	05	2004	H	PG	P	SI	SI	D	C	NO		D	SI		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		
31																		
32																		
33																		
34																		
35																		
36																		
37																		
38																		
39																		
40																		
41																		
42																		
43																		
44																		
45																		
46																		
47																		
48																		
49																		
50																		


 MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
 DIRECCIÓN DE MAESTROS  
 UGEL - CAJABABA

Prof. Rolando Cruz Casazola  
 ESPECIALISTA EDUCACIÓN FÍSICA

17 ABR 2019

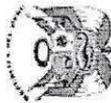
Resumen	
Hombres	11
Mujeres	12
Total	23



SUPO CCAMA, Rufino  
 Responsable de la matrícula  
 Firma - Post Firma

HERRERA PONCE, Rene Omar  
 Director(a) de la Institución Educativa  
 Firma - Post Firma y Sello

Aprobación de la Nómina			
R.D. Institucional	Día	Mes	Año
072	15	04	2019



# NÓMINA DE MATRÍCULA - 2019

El reporte de matrícula se emite haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIAGIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Nº Orden	Nº de D.N.I. o Código del Estudiante <sup>(1)</sup>	Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo				Período Lectivo				Ubicación Geográfica										
		Número y/o Nombre	Gestión <sup>(7)</sup>	PGD	Programa <sup>(8)</sup>	Inicio	Fin	31/12/2019	Dpto.	Prov.	Dist.	Institución Educativa de procedencia <sup>(13)</sup>								
Nombre de la I.E. - UGEL		Código Modular	Resolución de Creación N°	Nivel/Ciclo <sup>(1)</sup>	Modalidad <sup>(2)</sup>	Forma <sup>(9)</sup>	Esc	Datos del Estudiante				Tipo de Discapacidad <sup>(14)</sup>								
UGEL Carabaya		RM N° 14811-64	SEC	Grado/Etapa <sup>(3)</sup>	1	Sección <sup>(6)</sup>	H	Padre vive SI / NO	Madre vive SI / NO	Segunda Lengua <sup>(2)</sup>	Trabaja el Estudiante SI / NO	Horas semanales que labora	Escolaridad de la Madre <sup>(13)</sup>	Nacimiento Registrado S/NO						
Nº de D.N.I. o Código del Estudiante <sup>(1)</sup>		Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)				Fecha de Nacimiento		Sexo HM		Situación de Matrícula <sup>(10)</sup>		Págs <sup>(11)</sup>		Código Modular		Número y/o Nombre - R/JRD				
						Día	Mes	Año												
1	D.N.I. 7.7.7.7.7.7.4.1.1.0	ANDRADE HUAHUASONCCO, Nayde Yakelin				25	05	2005	M	RE	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI	0 2 4 1 5 1 3	72164 SARA CHAVEZ
2	D.N.I. 7.2.0.4.8.9.1.7	APAZA MONRROY, Roymer				24	01	2005	H	I	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI	0 5 4 7 0 0 0	72600 GRANDIOSO TUPAC AMARU
3	D.N.I. 7.6.3.9.3.8.9.1	CHOQUETUCRO LUQUE, Rossmery				18	04	2005	M	I	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI	0 2 4 1 5 1 3	72164 SARA CHAVEZ
4	D.N.I. 7.3.6.3.6.3.5.2	CONDORI CUCHUYRUMI, Julio Ciprian				26	12	2004	H	I	P	SI	SI	Q	C	NO	SE	SI	0 2 4 1 5 1 3	72164 SARA CHAVEZ
5	D.N.I. 7.3.7.4.6.5.6.5	FLORES ROSAS, Mario Fernando				22	03	2005	H	I	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI	0 2 4 1 5 7 0	72170 VICENTE TINTA COCA
6	D.N.I. 7.4.4.2.3.2.4.0	HANCOCO ILARI, Della				28	02	2006	M	I	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI	0 5 4 7 0 0 0	72600 GRANDIOSO TUPAC AMARU
7	D.N.I. 7.3.6.3.6.5.3.0	HUAQUISTO MAMANI, Ana Lizbeth				22	02	2006	M	I	P	SI	SI	Q	C	NO	SE	SI	0 3 8 7 8 9 4	73002 GLORIOSO R21
8	D.N.I. 7.4.6.8.9.9.1.8	MAMANI GAYOSO, Jose Luis				18	06	2005	H	PG	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI		
9	D.N.I. 7.7.9.0.8.7.3.1	MAMANI LOPEZ, Sonia				23	10	2004	M	I	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI	0 2 4 2 0 5 7	72218
10	D.N.I. 7.3.7.4.4.9.4.4	MAQUE MOROCCO, Guidalitz Sandra				23	11	2005	M	I	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI	0 5 4 7 0 0 0	72600 GRANDIOSO TUPAC AMARU
11	D.N.I. 7.4.4.3.2.3.7.2	MAYHUA CUÑO, Roxana				01	03	2006	M	I	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI	0 2 4 1 6 3 8	72176 JORGE CHAVEZ
12	D.N.I. 7.4.7.0.1.3.7.0	MONROY LLACSA, Richard Jacinto				11	02	2003	H	I	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI	0 3 8 7 8 9 4	73002 GLORIOSO R21
13	D.N.I. 6.0.4.8.6.2.0.5	MOROCCOIRI MAMANI, Cirilo				08	01	2005	H	I	P	SI	SI	Q	C	NO	SE	SI	0 5 4 7 0 0 0	72600 GRANDIOSO TUPAC AMARU
14	D.N.I. 7.3.7.4.4.8.7.2	PARI GOTALUQUE, David Willyan				33	08	2005	H	I	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI	0 5 4 7 0 0 0	72600 GRANDIOSO TUPAC AMARU
15	D.N.I. 7.4.4.4.9.7.8.1	PERALES CAHUANA, Ramon Abel				31	08	2005	H	I	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI	0 2 4 1 5 1 3	72164 SARA CHAVEZ
16	D.N.I. 7.3.6.4.5.8.4.4	QUISEP ILLPANOCCHA, Lucina Nely				31	10	2005	M	I	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI	0 2 4 1 5 1 3	72164 SARA CHAVEZ
17	D.N.I. 7.3.6.4.5.8.6.7	RAMOS TORRES, Maritza Maria				28	08	2004	M	I	P	SI	SI	Q	C	NO	S	SI	0 2 4 1 5 1 3	72164 SARA CHAVEZ
18	D.N.I. 7.7.4.2.0.5.9.2	SACACA MOLLOCONDO, Miriam Rosmery				01	08	2005	M	I	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI	0 2 4 1 5 1 3	72164 SARA CHAVEZ
19	D.N.I. 7.5.9.8.2.0.1.4	SAYHUA QUISEP, Jhon Raul				27	08	2004	H	I	P	SI	NO	C	NO	NO	SI	SI	0 3 8 7 8 9 4	73002 GLORIOSO R21
20	D.N.I. 7.4.5.7.5.1.6.1	SOLORZANO HUARSAYA, Clinton Victor				26	06	2005	H	RE	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI		
21	D.N.I. 7.3.6.5.3.9.5.9	SUPO GRETA, Marcela Zenovia				21	03	2005	M	I	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI	0 3 8 7 8 9 4	73002 GLORIOSO R21

(1) Nivel / Ciclo : Para el caso EBREBE (INI) Inicial (PRV) Primaria (SEC) Secundaria Para el caso EBA (INI) Inicial (INT) Intermedio (AVA) Avanzado (EBS) Educ. Básica Regular, (EBA) Educ. Básica Alternativa, (EBS) Educ. Básica Especial.

(2) Modalidad : (EBR) Educ. Básica Regular, (EBA) Educ. Básica Alternativa, (EBS) Educ. Básica Especial.

(3) Grado/Etad : En caso de E. Inicial: registrar Edad (0, 1, 2, 3, 4, 5). En caso de EBA: Ciclo 1°, 2°, Inmersio 1°, 2°, 3°, Avanzado 1°, 2°, 3°, 4°. En caso de EBA: Ciclo 1°, 2°, Inmersio 1°, 2°, 3°, Avanzado 1°, 2°, 3°, 4°. Colocar "-" si en la Nómina hay alumnos de varias edades (E) o grados (Pa).

(4) Característ. : (U) Unidocente, (PM) Polidocente Multigrado y (PC) Polidocente Niños y adolescentes, y Jóvenes Adultos. Colocar "-" en caso de no corresponder.

(5) Forma : (Esc) Escolarizado, (NoEsc) No Escolarizado Para el caso EBA: (P) Presencial, (SP) Semi Presencial, (AD) A distancia.

(6) Sección : A, B, C, ..., Colocar "-" si es sección única o (7) Gestión : (PSD) Pubo. de gestión directa, (GPG) Pubo. de Gestión Privada, (PR) Privada (8) Programa : (PBA) PBA: Prog. de Educ. B. Alter. de Niños y Adolescentes (PBU) PBUA: Prog. de Educ. B. Alter. de Jóvenes y Adultos (PBN) PBN: Prog. de Educ. B. Alter. de Jóvenes y Adultos (PBP) PBP: Prog. de Educ. B. Alter. de Niños y Adolescentes y Jóvenes Adultos. Colocar "-" en caso de no corresponder.

(9) Turno : (M) Mañana, (T) Tarde, (N) Noche

(10) Situación de Matrícula : (I) Ingresante, (P) Promovido, (PG) Permanente en el grado, (RE) Reingresante. (P) en un nivel, (P) en un grado, (P) en un ciclo, (P) en un grado y ciclo, (P) en un grado y ciclo y nivel, (P) en un grado y ciclo y nivel y turno, (E) Ecuador, (C) Colombia, (B) Brasil, (Ch) Chile, (OT) Otro (C) Castellano, (Q) Quechua, (A) Aymara, (OT) Otra lengua, (E) Lengua extranjera (SE) Sin Escolaridad, (P) Primaria, (S) Secundaria, y (SP) Superior

(11) País : (D) Intelectual, (DA) Auditiva, (DV) Visual, (DM) Motora, (SC) Sordociega (OT) Otro En caso de no adscribir discapacidad, dejar en blanco

(12) Lengua : (D) Intelectual, (DA) Auditiva, (DV) Visual, (DM) Motora, (SC) Sordociega (OT) Otro En caso de no adscribir discapacidad, dejar en blanco

(13) Escolaridad de la Madre : (U) Unidocente, (PM) Polidocente Multigrado y (PC) Polidocente Niños y adolescentes, y Jóvenes Adultos. Colocar "-" en caso de no corresponder.

(14) Tipo de discapacidad : (U) Unidocente, (PM) Polidocente Multigrado y (PC) Polidocente Niños y adolescentes, y Jóvenes Adultos. Colocar "-" en caso de no corresponder.

(15) IE de procedencia : Solo para el caso de estudiantes que proceden de otra Institución Educativa.

(16) Nº de DNI o Cod. Del Est. : Se anotará solo en el caso que el estudiante no posea DNI. Est.

N° Orden	D.N.I. o Código del Estudiante <sup>(16)</sup>	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)	Fecha de Nacimiento			Sexo HM	Datos del Estudiante								Institución Educativa de procedencia <sup>(15)</sup>		
			Día	Mes	Año		Situación de Matricula <sup>(10)</sup>	País <sup>(11)</sup>	Padre vive SI / NO	Madre vive SI / NO	Lengua materna <sup>(12)</sup>	Trabaja el Estudiante SI / NO	Horas semanales que labora	Escolaridad de la Madre <sup>(13)</sup>		Naomiento Registrado SI/NO	Tipo de Discapacidad <sup>(14)</sup>
22	D.N.I. 6.0.4.1.7.0.6.7	RAMOS ROSELLO, Willian Leonel	01	06	2006	H	I	P	NO	SI	C	NO	NO	S	SI	0387894	73002 GLODOSO 821
23	D.N.I. 6.0.1.7.1.8.5.2	RIVERA CALSINA, Emerson Jhirmy	22	05	2006	H	I	P	NO	SI	C	NO	NO	P	SI	0241513	72164 SARA CHAVEZ
24	D.N.I. 6.0.0.6.0.4.1	SOCO CONDORI, Glenda Licet	12	09	2006	M	I	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI	0387894	73002 GLODOSO 821
25	D.N.I. 6.0.0.6.0.0.3	YUPANQUI CALSINA, Katherin	25	05	2006	M	I	P	SI	SI	Q	NO	NO	S	SI	0241513	72164 SARA CHAVEZ
26	D.N.I. 6.0.4.1.7.0.6.4	YUPANQUI SONCCO, Raquel Rita	23	05	2006	M	I	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI	0241513	72164 SARA CHAVEZ
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
36																	
37																	
38																	
39																	
40																	
41																	
42																	
43																	
44																	
45																	
46																	
47																	
48																	
49																	
50																	

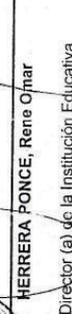

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
 DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
**UGEL - CARABAYA**  
 Prof. Rolando Cruz Casazola  
 ESPECIALISTA EDUCACIÓN FÍSICA  
**17 ABR 2019**

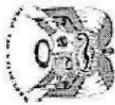


  
**SUPO CCAMA, Ruffino**  
 Responsable de la matrícula  
 Firma - Post Firma

Resumen	
Hombres	12
Mujeres	14
<b>Total</b>	<b>26</b>

Aprobación de la Nómina		
R.D. Institucional	Día	Mes Año
072	15	04 2019

  
**HERRERA PONCE, Rene Ofmar**  
 Director (a) de la Institución Educativa  
 Firma - Post Firma y Sello



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

# NÓMINA DE MATRÍCULA - 2019

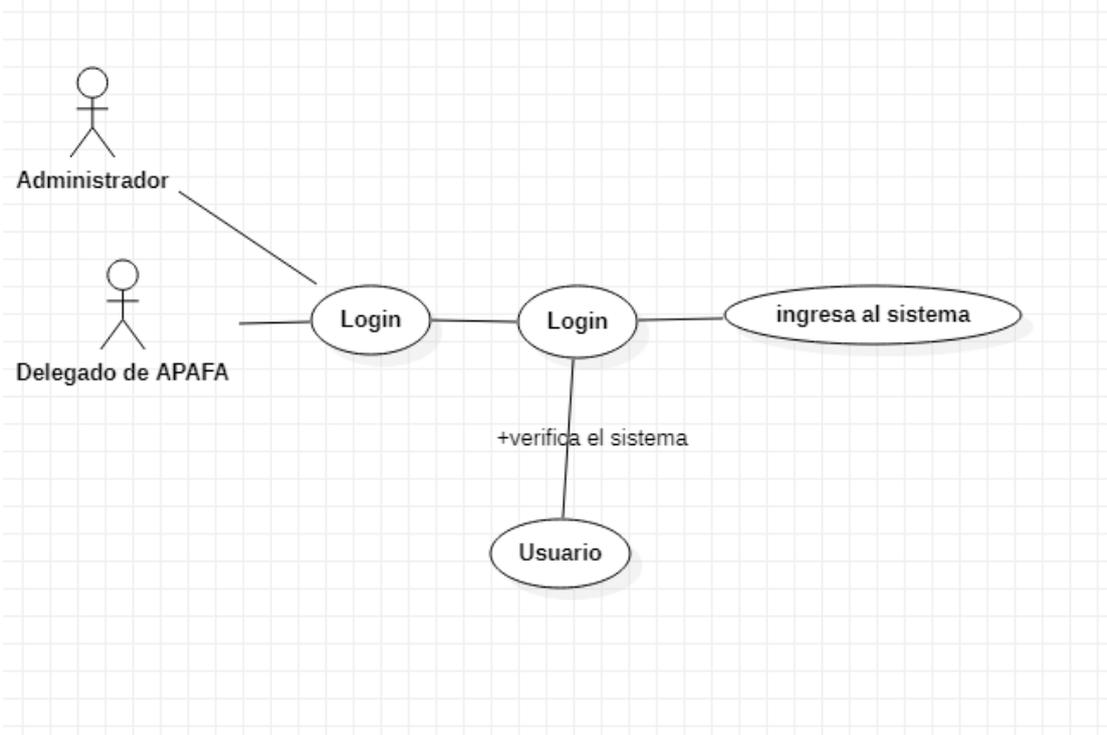
El reporte de matrícula se emitirá haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo Informático SIAGE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://siageminedu.gob.pe>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.

Datos de la Instancia de Gestión Educativa Descentralizada (DRE - UGEL)		Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo				Periodo Lectivo				Ubicación Geográfica																															
Código	2 1 1 0 0 0 1 3	Número y/o Nombre	0 6 9 8 0 4 3	Característica (4)	Forma (5)	ESD	Resolución de Creación N°	Nivel/Ciclo(1)	SEC	Grado/Edad(3)	1	Sección(6)	G	Turno(8)	M	Inicio	11/03/2019	Fin	31/12/2019	Dpto.	PUNO	Prov.	CARABAYA	Dist.	MACUSANI	Centro Poblado	MACUSANI	Institución Educativa de procedencia(15)	Código Modular	Número y/o Nombre - RUIRD											
Nombre de la DRE - UGEL		UGEL Carabaya		RM N° 14811-84																																					
N° Orden	N° de D.N.I. o Código del Estudiante(16)	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)														Sexo HM		Fecha de Nacimiento		Situación de Matrícula(10)		País(11)		Padre vive SI / NO		Madre vive SI / NO		Segunda Materna(12)		Trabaja el Estudiante SI / NO		Horas semanales que labora		Escolaridad de la Madre(13)		Nacimiento Registrado SI/NO		Tipo de Discapacidad(14)			
		Modalidad(2)		EBR		Nombre Sección (Solo Inicial)		Forma(5)		Sección(6)		G		Turno(8)		M		D		Mes		Año		P		SI		SI		SI		SI		SI		SI		SI		SI	
1	D.N.I. 7.3.6.4.0.8.3.0	APAZA CHOQUEPATA, Nichermi Clarita														26	04	2006	M	I	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI	0 2 4 1 5 1 3	72164 SARA CHAVEZ											
2	D.N.I. 7.3.7.4.3.1.1.3	ARONI LUQUE, Jorge Bernabe														24	02	2006	H	I	P	SI	SI	C	NO	P	SI	0 2 4 1 5 1 3	72164 SARA CHAVEZ												
3	D.N.I. 6.0.0.6.0.6.0.5.6	ARONI QUISPE, Amilcar														28	05	2006	H	I	P	SI	SI	C	NO	P	SI	0 2 4 1 5 1 3	72164 SARA CHAVEZ												
4	D.N.I. 7.1.9.4.5.4.8.1	ARONI QUISPE, Neptaly														01	02	2004	H	PG	P	SI	SI	C	NO	P	SI	0 2 4 1 5 1 3	72164 SARA CHAVEZ												
5	D.N.I. 6.0.1.7.1.7.3.8	AROSQUIPA PUMA, Nory Betsy														30	04	2006	M	I	P	NO	SI	Q	C	NO	SE	SI	0 2 4 1 5 1 3	72164 SARA CHAVEZ											
6	D.N.I. 7.2.0.7.6.6.6.7	CAHUANA AGUILAR, Sileny Kely														24	03	2006	M	I	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI	0 2 4 1 7 5 2	72188											
7	D.N.I. 6.0.4.1.7.0.5.7	CANSAYA MOROCO, Ely Russel														24	05	2006	M	I	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI	0 5 4 7 0 0	72600 GRANDIOSO TUPAC AMARU											
8	D.N.I. 6.0.4.1.7.0.5.8	COCOTA CCANSAYA, Estefany Kalita														20	05	2006	M	I	P	SI	SI	Q	C	NO	S	SI	0 3 8 7 8 9 4	73002 GLORIOSO B21											
9	D.N.I. 7.2.5.0.7.8.2.2	CONDORI CAHUANA, Wagner Ulises														23	12	2005	H	PG	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI	0 2 4 1 5 1 3	72164 SARA CHAVEZ											
10	D.N.I. 7.7.0.4.6.2.8.4	CONDORI CALSINA, Nayda Liz														14	04	2006	M	I	P	SI	SI	Q	C	NO	S	SI	0 2 4 1 5 1 3	72164 SARA CHAVEZ											
11	D.N.I. 7.3.5.1.7.2.1.0	CRUZ VILLAZANTE, Nuria Mayli														21	04	2006	M	I	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI	0 5 4 7 0 0	72600 GRANDIOSO TUPAC AMARU											
12	D.N.I. 7.4.8.0.3.6.4.8	HUAHUASONCO CHUNGA, Juan Antonio														01	03	2006	H	I	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI	0 5 4 7 0 0	72600 GRANDIOSO TUPAC AMARU											
13	D.N.I. 7.3.7.4.1.8.8.5	HUAMAN APAZA, Fredy														25	02	2006	H	I	P	SI	SI	Q	C	NO	S	SI	0 3 8 7 8 9 4	73002 GLORIOSO B21											
14	D.N.I. 6.0.1.7.2.0.0.1	HUACQUISTO MAMANI, Bit Flor														09	06	2006	M	I	P	SI	SI	Q	C	NO	S	SI	0 3 8 7 8 9 4	73002 GLORIOSO B21											
15	D.N.I. 7.3.4.7.6.8.7.8	LUQUE QUISPE, Mariacielo Fiorella														29	04	2006	M	I	P	SI	SI	C	NO	S	SI	0 2 4 1 5 1 3	72164 SARA CHAVEZ												
16	D.N.I. 7.3.7.4.4.8.5.3	MERMA FIGUEROA, Donal Jhacson														12	04	2006	H	I	P	SI	SI	C	NO	P	SI	0 2 4 1 5 1 3	72164 SARA CHAVEZ												
17	D.N.I. 7.7.2.3.4.8.7.4	PALOMINO YUPANQUI, Rorka Escop														24	01	2006	H	I	P	SI	SI	C	NO	SE	SI	0 2 4 1 5 1 3	72164 SARA CHAVEZ												
18	D.N.I. 7.3.6.4.9.7.6.0	PUMA PACSI, Javier Alan														25	02	2006	M	I	P	SI	SI	C	NO	S	SI	0 2 4 1 5 1 3	72164 SARA CHAVEZ												
19	D.N.I. 6.0.4.1.7.0.7.1	QUISPE GOSME, Leidy Sonaly														01	06	2006	M	I	P	SI	SI	C	NO	SP	SI	0 2 4 1 5 4 7	72167												
20	D.N.I. 7.4.8.2.1.3.1.7	QUISPE QUISPE, Shedyer Rodne														22	05	2006	H	I	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI	0 2 4 1 5 1 3	72164 SARA CHAVEZ											
21	D.N.I. 7.7.2.3.4.1.9.3.8	QUISPE SANCA, Margenti Lourdes														06	04	2006	M	I	P	SI	SI	Q	C	NO	P	SI	0 5 4 7 0 0	72600 GRANDIOSO TUPAC AMARU											

(1) Nivel / Ciclo : Para el caso EBR/EBE (NI) Inicial (PR) Primaria (SEC) Secundaria (EBE) Educ. Básica Regular (EBA) Educ. Básica Alternativa (EBE) Educ. Básica Especial. (2) Modalidad : (E) Educación Regular (E) Educación Especial. (3) Grado/Edad : En caso de E. Inicial: registrar Edad (0,1,2,3,4,5). En caso de Primaria o Secundaria: registrar grados: 1,2,3,4,5,6, 7, 8, 9, 10, 11, 12. En caso de Educación Superior: registrar años de estudio: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12. En caso de la Nómina hay alumnos de varias edades (E) o grados (P). (4) Característ.: Primaria : (U) Unidocente, (PM) Poldocente Multigrato y (PC) Polidocente Completo. (5) Forma : (Esp) Escoleto, (NoEsp) No Escoleto. Para el caso EBA:(P) Presencial, (SP) Semi Presencial, (AD) A distancia. (6) Sección : A.B.C.... Colocar "-" si es sección única o si se trata de Nivel Inicial. (7) Gestión : (P) Privada, (G) Gestión Directa, (P) Gestión Privada, (P) Privada. (8) Programa : (P) Primaria, (S) Secundaria, (E) Educación Superior, (P) Polidocente Multigrato y (PC) Polidocente. (9) Turno : (M) Mañana, (T) Tarde, (N) Noche. (10) Situación de Matrícula : (I) Ingresante, (P) Promovido, (PC) Permanente en el grado, (RE) Reentrante. Solo en el caso de EBA: (RE) Reingresante. (11) País : (P) Perú, (E) Ecuador, (C) Colombia, (B) Bolivia, (Ch) Chile, (O) Otro. (12) Segunda Materna : (C) Castellano, (Q) Quechua, (A) Aymara, (O) Otro. (13) Escolaridad de la Madre : (SE) Sin Escolaridad, (P) Primaria, (S) Secundaria, (E) Educación Superior. (14) Tipo de discapacidad : (D) Discapacidad, (D) Discapacidad, (D) Discapacidad. (15) IE de procedencia : Solo para el caso de estudiantes que proceden de otra Institución Educativa. (16) N° de DNI o Cod. Del : El Cod. del Est. Se anotará solo en el caso que el estudiante no posea D.N.I. Est.:

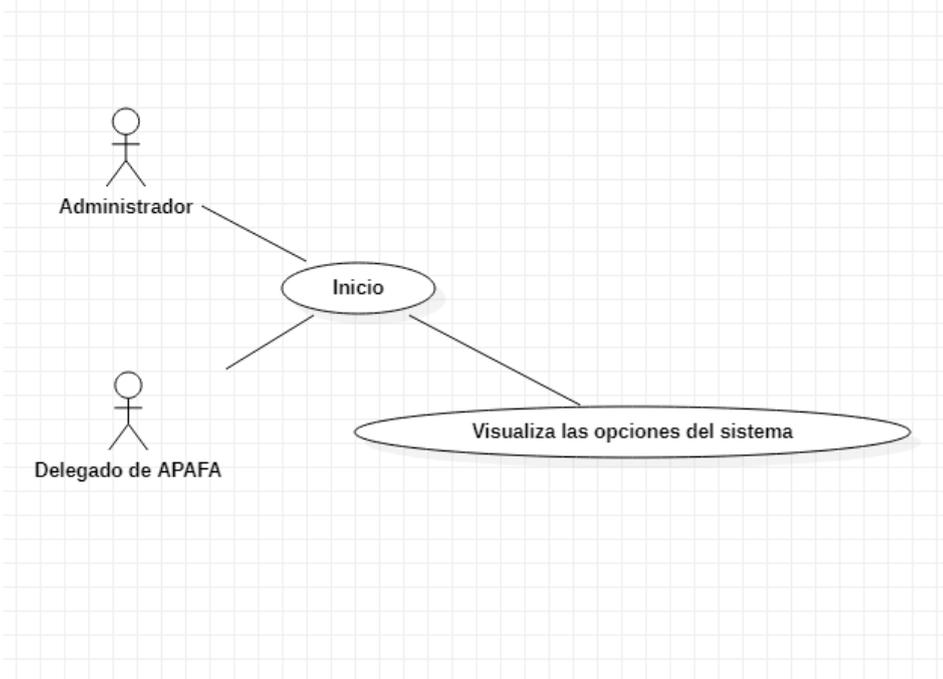
Anexo 14 Diagrama de clases de análisis del sistema

**CUS1: Login**



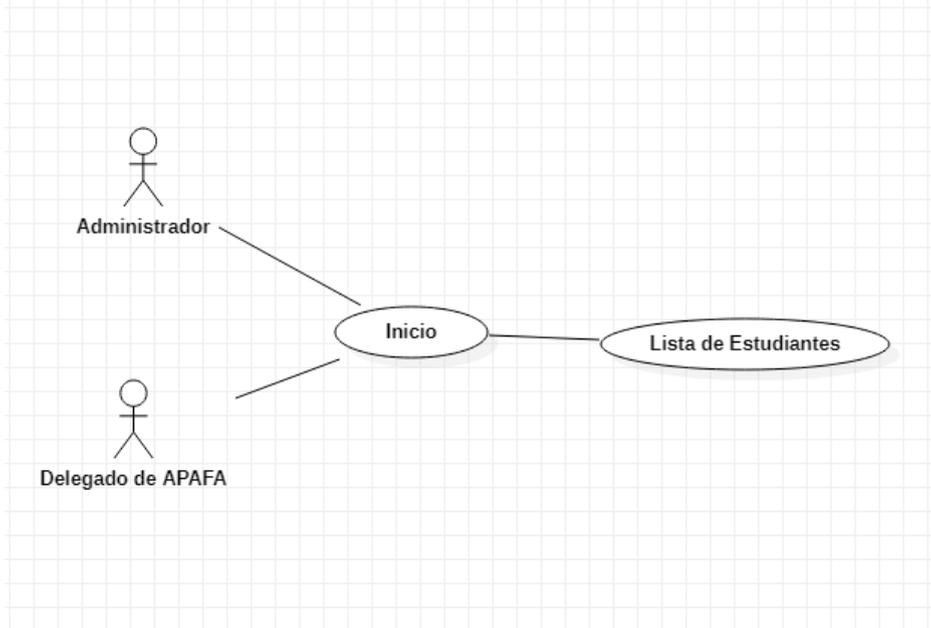
**Figura 19 Diagrama de clases de análisis del sistema del CUS1**

**CUS2: Acceso al sistema**



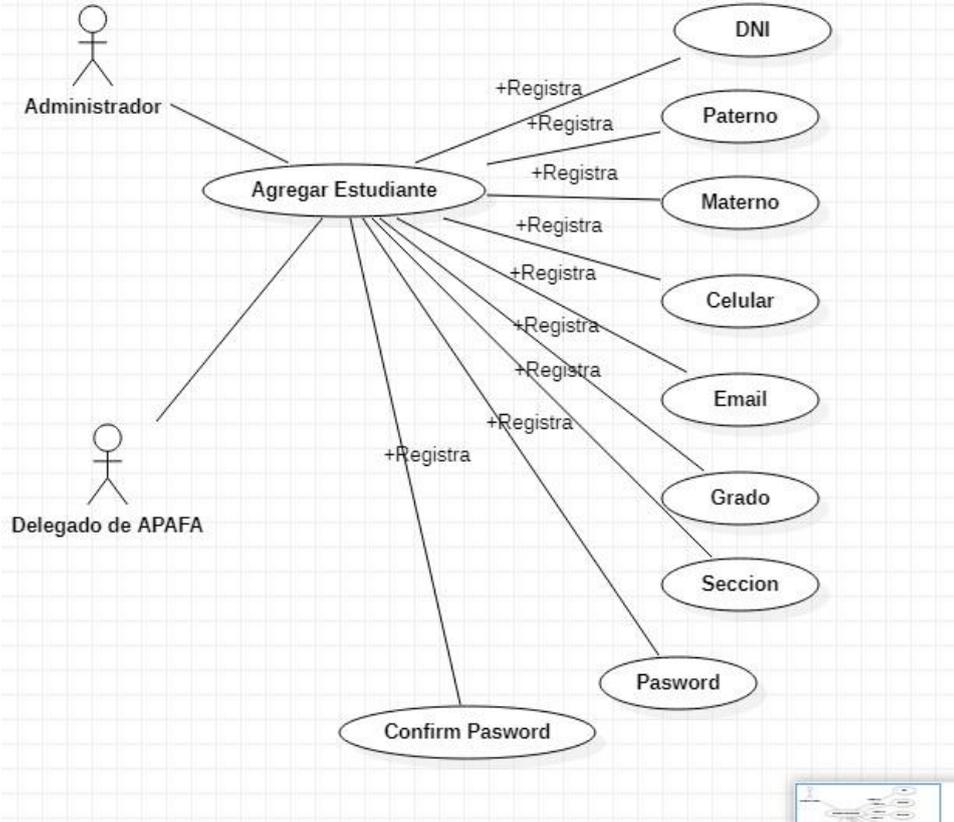
**Figura 20 Diagrama de clases de análisis del sistema del CUS2**

**CUS3: Inicio**



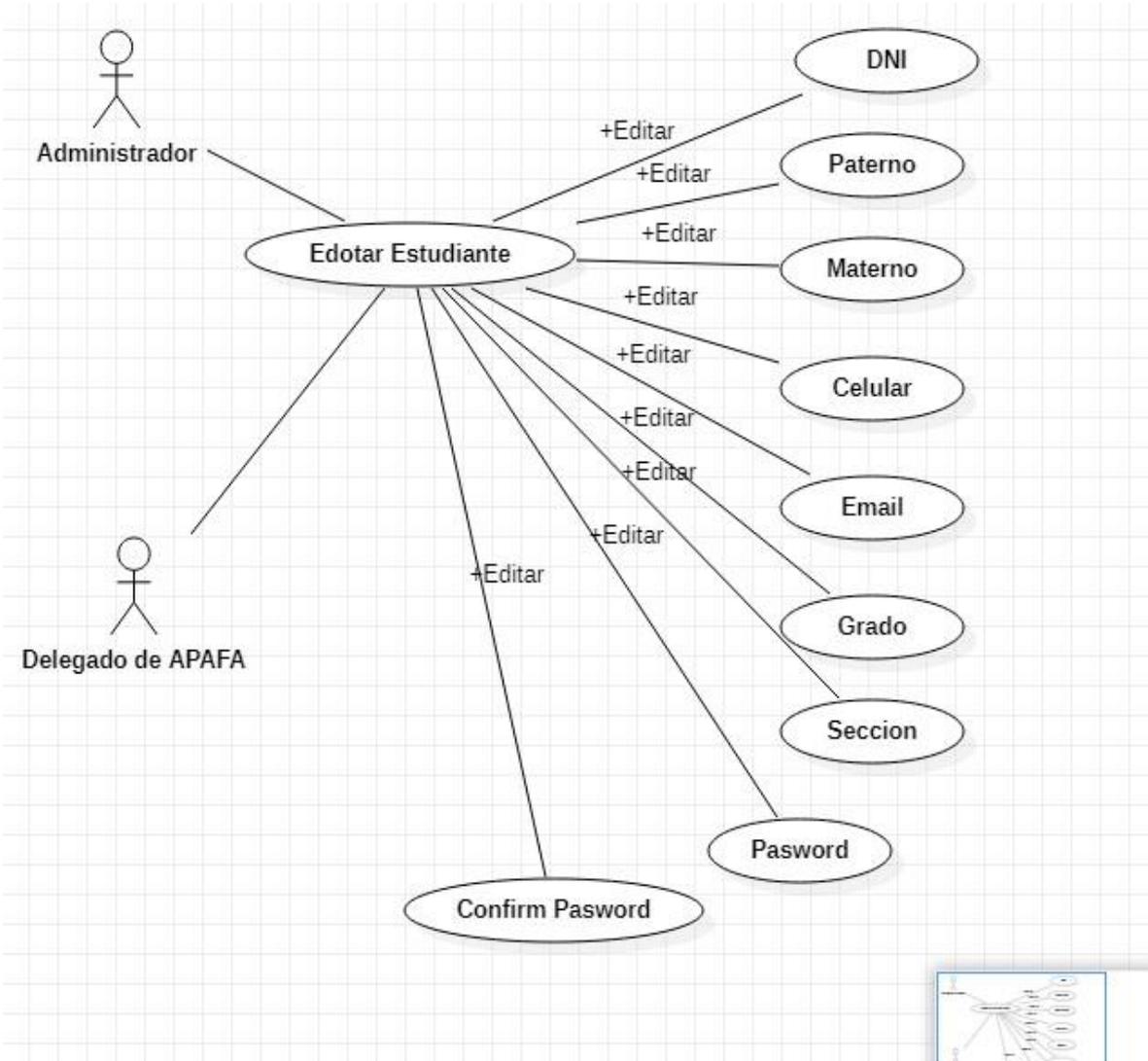
**Figura 21 Diagrama de clases de análisis del sistema del CUS3**

**CUS4: Agregar estudiante.**



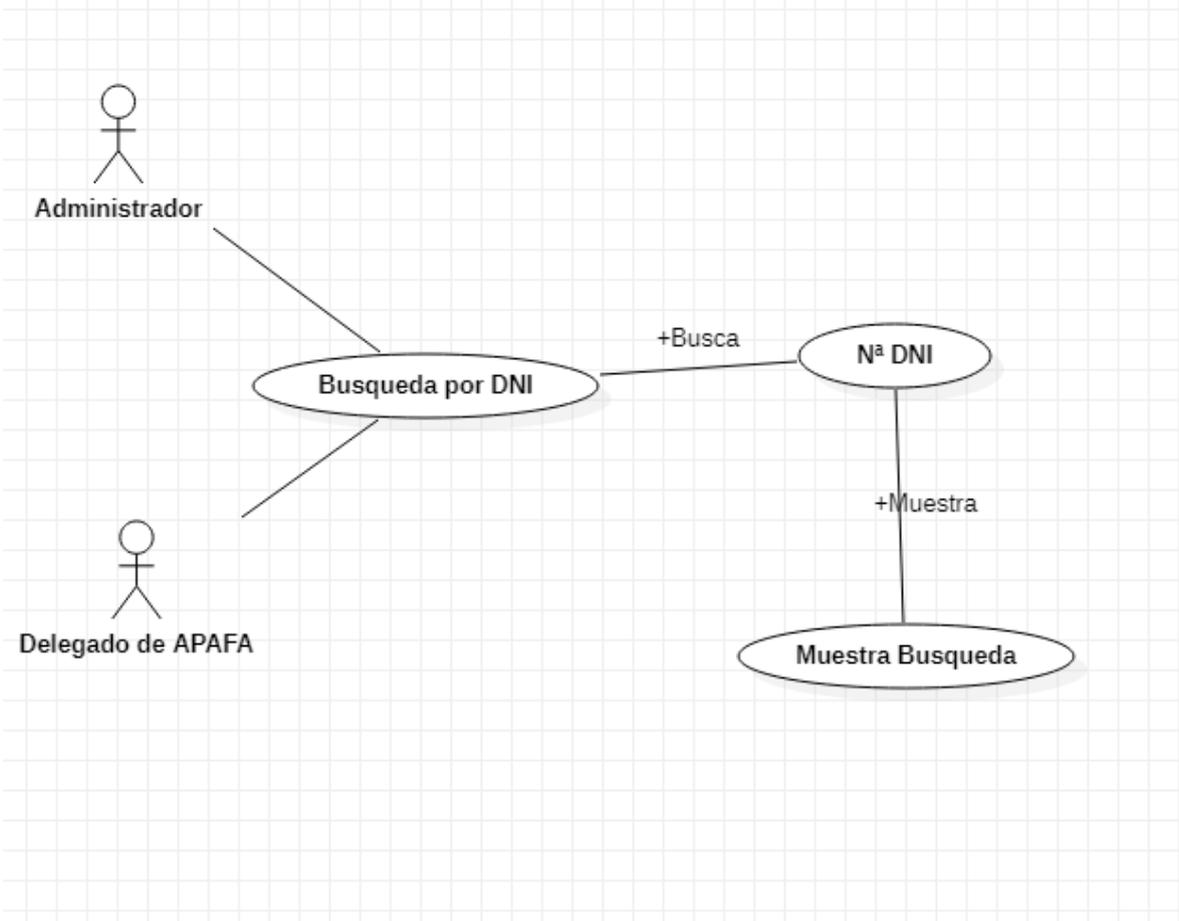
**Figura 22 Diagrama de clases de análisis del sistema del CUS4**

**CUS5:** Actualizar los datos del estudiante



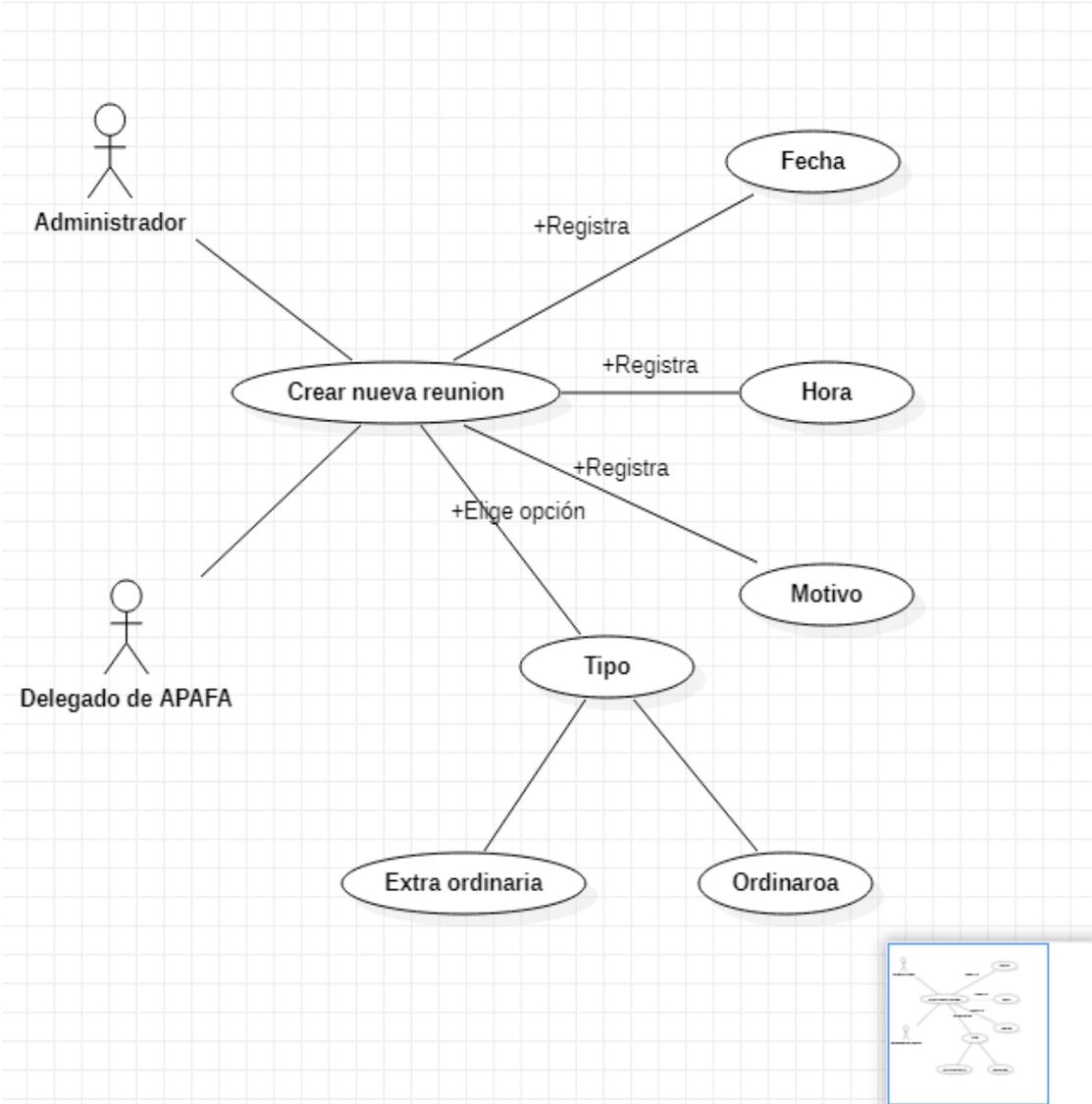
**Figura 23** Diagrama de clases de análisis del sistema del CUS5

**CUS6:** Buscar datos por DNI



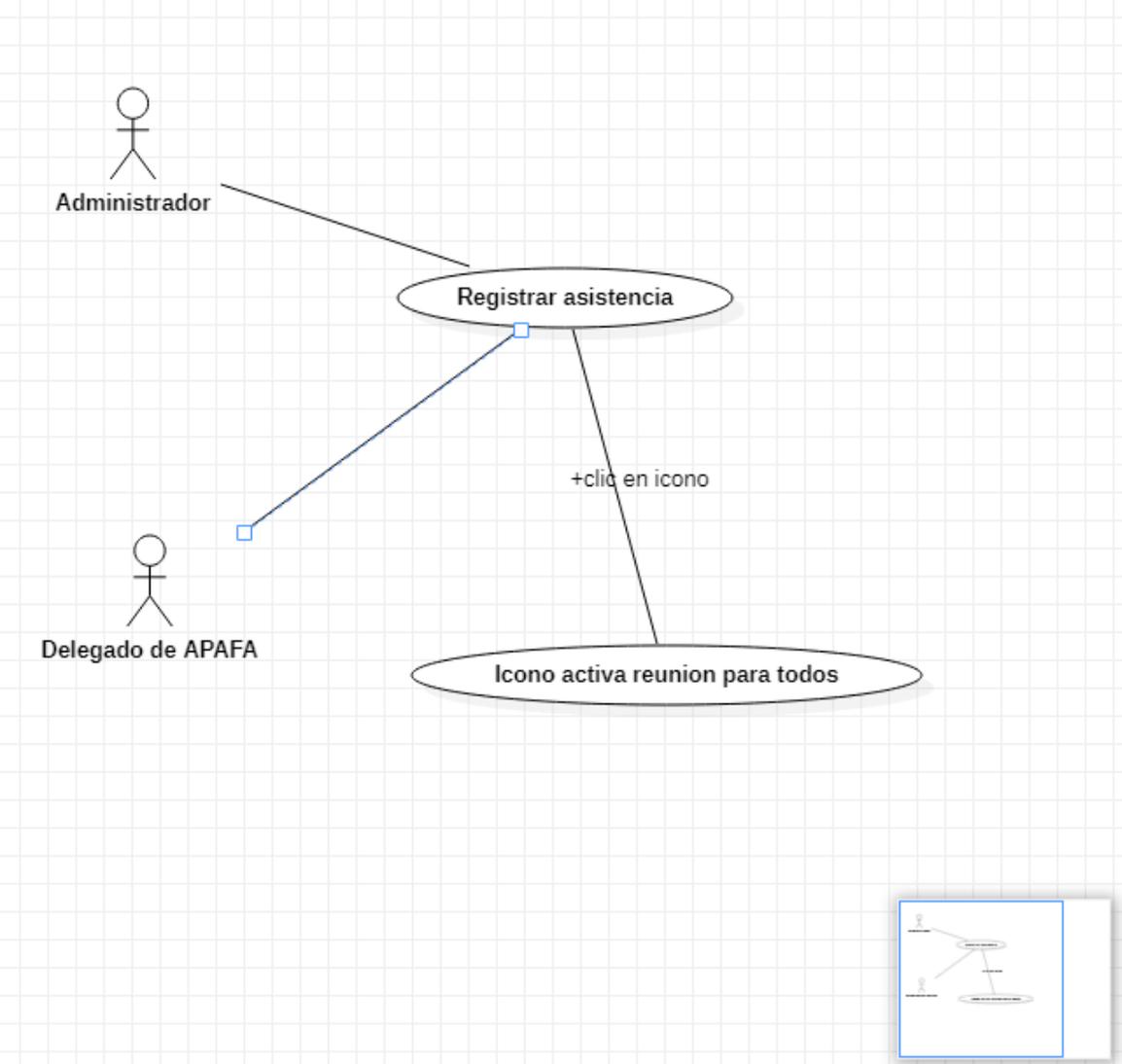
**Figura 24** Diagrama de clases de análisis del sistema del CUS6

**CUS7:** Crear nueva reunión.



**Figura 25** Diagrama de clases de análisis del sistema del CUS7

**CUS8:** Registrar asistencias a los estudiantes



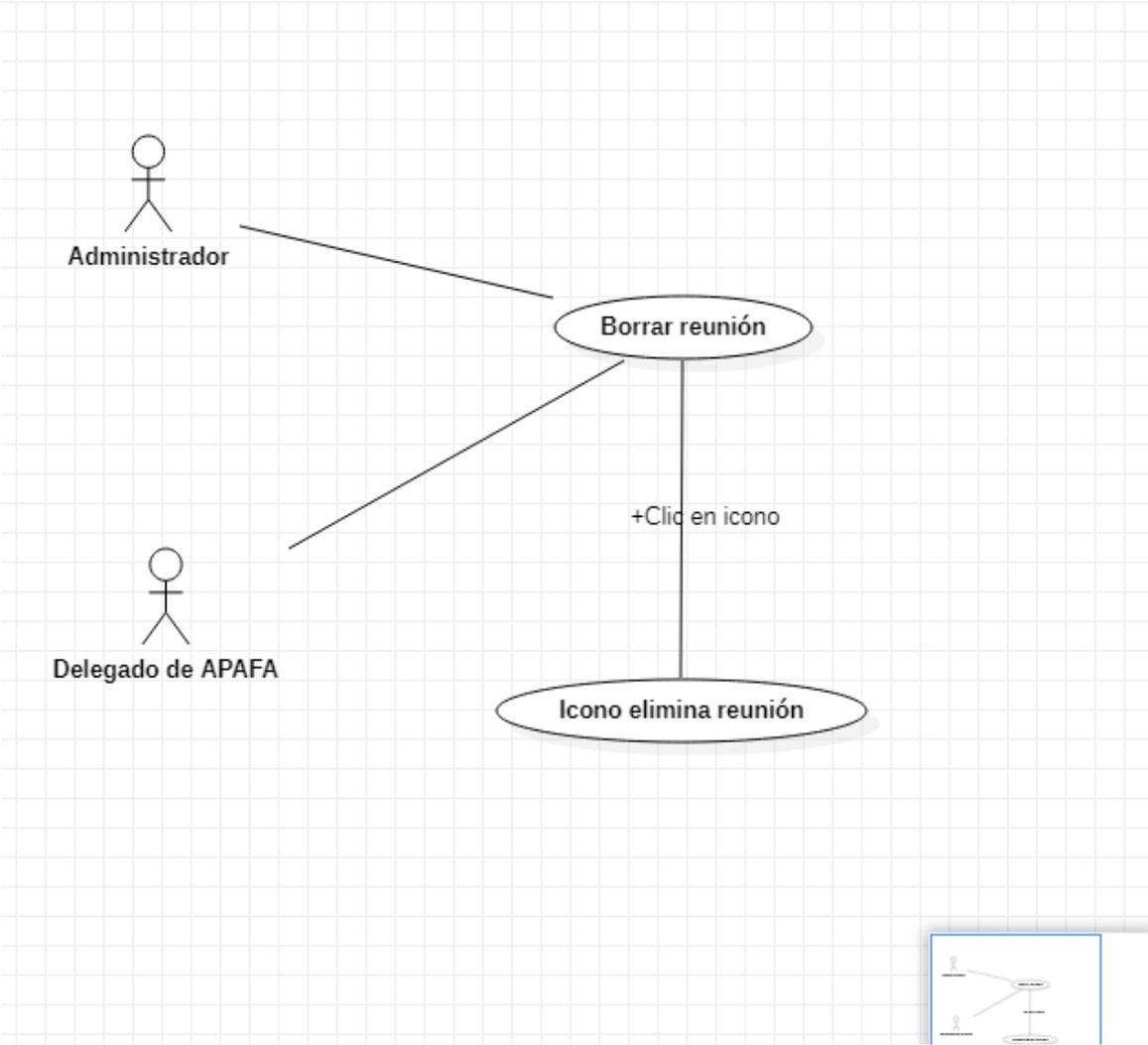
**Figura 26** Diagrama de clases de análisis del sistema del CUS8

**CUS9: Editar reunión**



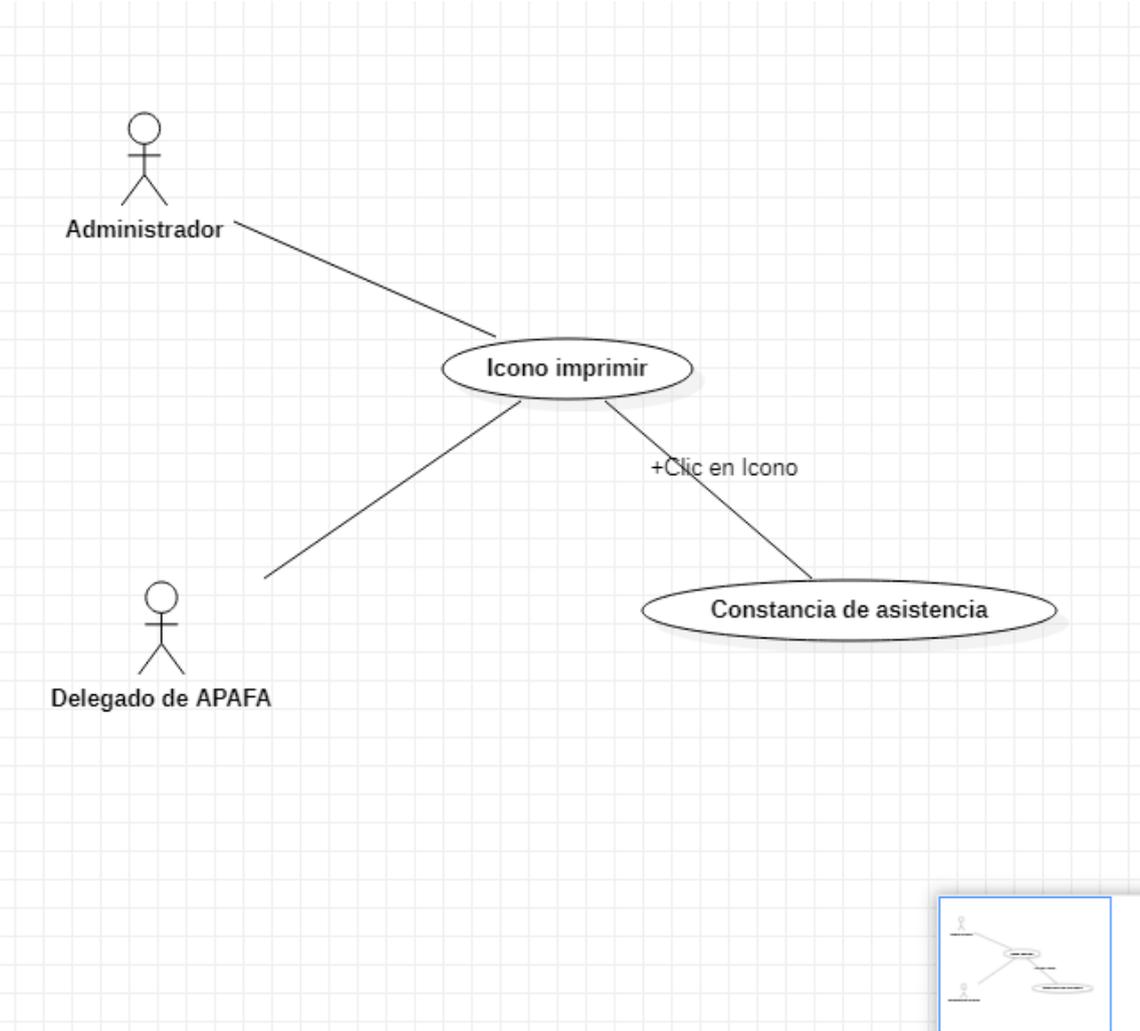
**Figura 27 Diagrama de clases de análisis del sistema del CUS9**

**CUS10: Borrar reunión**



**Figura 28 Diagrama de clases de análisis del sistema del CUS10**

**CUS11:** Imprimir la constancia de asistencia a las reuniones.reunión.

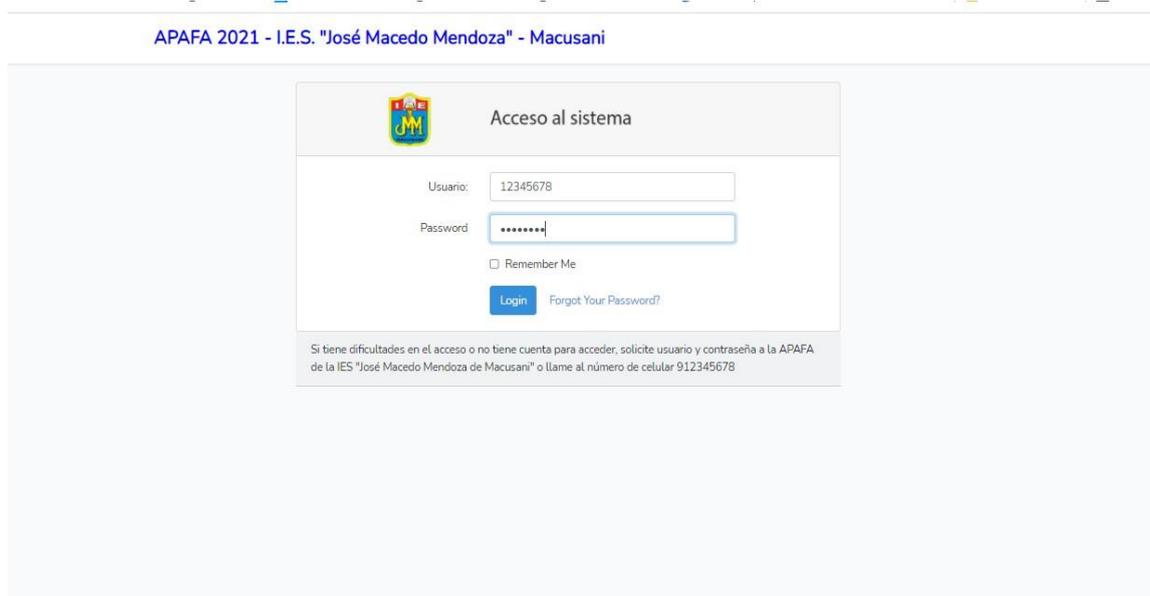


**Figura 29 Diagrama de clases de análisis del sistema del CUS11**

Anexo 15. Manual de uso del sistema.

## INTERFAZ GRÁFICA DEL SISTEMA WEB

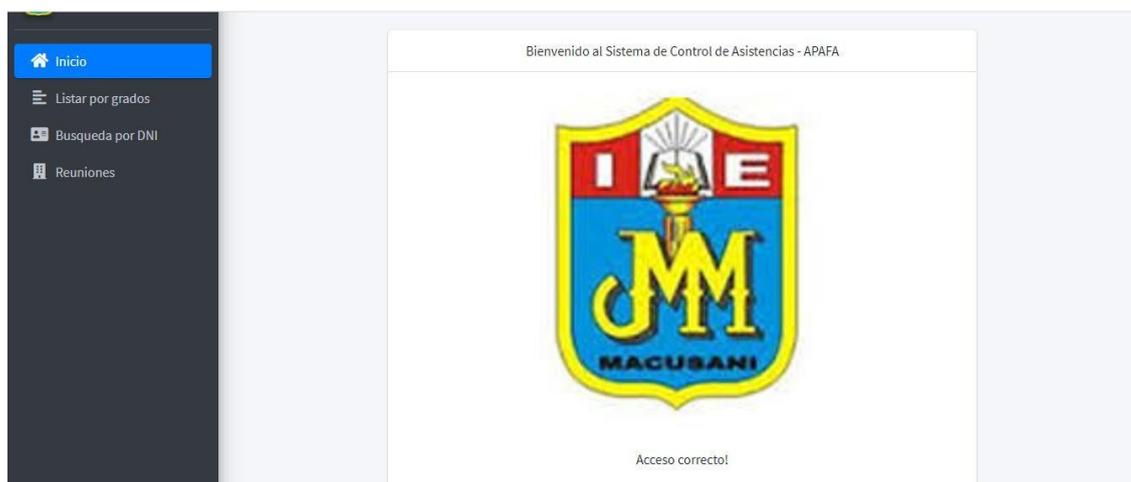
### Pantalla Principal del Sistema



*Figura 30 Acceso al sistema*

**Fuente: Elaboración propia**

### Pantalla de bienvenida



*Figura 31 Pantalla de bienvenida.*

**Fuente: Elaboración propia**

## Pantalla de lista de estudiantes registrados

Para poder visualizar la lista de los alumnos registrados en el sistema hacer clic en el botón listar por grados.



ID	PERIODO	GRADO	SECCIÓN	DNI	PATERNO	MATERNO	NOMBRE	Asistencias	Editar Usuario
1	2021	1	A	60486201	ACROTA	MAMANI	GIAN CARLOS		
2	2021	1	A	60486168	AGUILAR	TURPO	YERTHY TATIANA		
3	2021	1	A	60486228	ALCCA	CCAMA	NELIDA MARIBEL		
4	2021	1	A	60486215	CACERES	VALENZUELA	ARACELI MAYTE		
5	2021	1	A	60486178	CCOA	CCOITO	MARIO HUMBERTO		
6	2021	1	A	60486199	CCOA	OUISPE	LIZ MARGOT		

Figura 32 Pantalla de lista de estudiantes registrados

Fuente: Elaboración propia

Para buscar a estudiantes por grados y sección en el siguiente botón.



GRADO	SECCIÓN	DNI	PATERNO	MATERNO	NOMBRE	Asistencias	Editar Usuario		
1	2021	1	A	60486201	ACROTA	MAMANI	GIAN CARLOS		
2	2021	1	A	60486168	AGUILAR	TURPO	YERTHY TATIANA		
3	2021	1	A	60486228	ALCCA	CCAMA	NELIDA MARIBEL		
4	2021	1	A	60486215	CACERES	VALENZUELA	ARACELI MAYTE		
5	2021	1	A	60486178	CCOA	CCOITO	MARIO HUMBERTO		
6	2021	1	A	60486199	CCOA	QUISPE	LIZ MARGOT		
7	2021	1	A	60256673	CHUA	ZUBIETA	NOHEMI		
8	2021	1	A	60486210	CONDORI	ALATA	THANIA LIZ		
9	2021	1	A	60172031	GRETA	MAYHUA	JUAN AMILCAR		

Figura 33 buscar a estudiantes por grados y sección

Fuente: Elaboración propia

Para poder registrar nuevos estudiantes hacer clic en el botón agregar estudiante, llenar los campos que se pide una vez terminado hacer clic en el botón grabar nuevo estudiante.

The screenshot shows a web interface for adding a new student. On the left is a dark sidebar with navigation options: Inicio, Listar por grados, Búsqueda por DNI, and Reuniones. The main content area is titled 'Agregar estudiante' and contains the following form fields:

- DNI: [input field]
- PATERNO: [input field]
- MATERNO: [input field]
- NOMBRE: [input field]
- CELULAR: [input field]
- E-Mail Address: [input field]
- GRADO: [input field]
- SECCIÓN: [input field]
- Password: [input field]
- Confirm Password: [input field]

At the bottom of the form is a blue button labeled 'Grabar nuevo estudiante'.

Figura 34 Registrar nuevos estudiantes

Fuente: Elaboración propia

Para poder editar usuario hacer clic en el icono editar usuario.

ID	PERIODO	GRADO	SECCIÓN	DNI	PATERNO	MATERNO	NOMBRE	Asistencias	Editar Usuario
1	2021	1	A	60486201	ACROTA	MAMANI	GIAN CARLOS		
2	2021	1	A	60486168	AGUILAR	TURPO	YERTHY TATIANA		
3	2021	1	A	60486228	ALCCA	CCAMA	NELIDA MARIBEL		
4	2021	1	A	60486215	CACERES	VALENZUELA	ARACELI MAYTE		
5	2021	1	A	60486178	CCOA	CCOITO	MARIO HUMBERTO		
6	2021	1	A	60486199	CCOA	QUISPE	LIZ MARGOT		
7	2021	1	A	60256673	CHUA	ZUBIETA	NOHEMI		
8	2021	1	A	60486210	CONDORI	ALATA	THANIA LIZ		
9	2021	1	A	60172031	GRETA	MAYHUA	JUAN AMILCAR		
10	2021	1	A	60486172	GUZMAN	RAMOS	ALEXANDER		

Figura 35 Pantalla de icono editar

Fuente: Elaboración propia

Se muestra la siguiente y podemos editar la información para guardar la hacer clic en el botón actualizar estudiante.

EDITANDO ESTUDIANTE

DNI: 60486201

PATERNO: ACROTA

MATERNO: MAMANI

NOMBRE: GIAN CARLOS

CELULAR: 1

Dirección de correo electrónico: 60486201@gmail.com

PERIODO: 2021

GRADO: 1

SECCIÓN: A

Contraseña: .....

confirmar Contraseña: .....

Actualizar Estudiante

Figura 36 Editar estudiante

Fuente: Elaboración propia

Para poder visualizar las asistencias hacer clic en el icono ver asistencias

ESTUDIANTES APAFA 2021 - POR SECCIONES

1 Grado | A | Buscar

Agregar Estudiante

ID	PERIODO	GRADO	SECCIÓN	DNI	PATERNO	MATERNO	NOMBRE	Asistencias	Editar Usuario
1	2021	1	A	60486201	ACROTA	MAMANI	GIAN CARLOS		
2	2021	1	A	60486168	AGUILAR	TURPO	YERTHY TATIANA		
3	2021	1	A	60486228	ALCCA	CCAMA	NELIDA MARIBEL		
4	2021	1	A	60486215	CACERES	VALENZUELA	ARACELI MAYTE		
5	2021	1	A	60486178	CCOA	CCOITO	MARIO HUMBERTO		
6	2021	1	A	60486199	CCOA	QUISPE	LIZ MARGOT		
7	2021	1	A	60256673	CHUA	ZUBIETA	NOHEMI		
8	2021	1	A	60486210	CONDORI	ALATA	THANIA LIZ		
9	2021	1	A	60172031	GRETA	MAYHUA	JUAN AMILCAR		
10	2021	1	A	60486172	GUZMAN	RAMOS	ALEXANDER		

Figura 37 Pantalla de icono de asistencias

Fuente: Elaboración propia

Podemos visualizar en la pantalla el detalle de asistencias, poder editar la reunión haciendo clic en el icono de editar asistencia.

DETALLE DE ASISTENCIAS A REUNIONES											
Periodo:		2021		Grado: 1		Sección: A		DNI: 60486201		Estudiante: ACROTA MAMANI, GIAN CARLOS	
ID	dni	TIPO	FECHA	HORA	MOTIVO	CONDICIÓN	MULTA	FEC. PAGO	OBSERVACIÓN	EDITAR	IMPRIMIR
1	60486201	ORDINARIO	2021-06-28	03:00PM	reunion	ASISTIÓ	0				

Figura 38 imagen detalle de asistencias

Fuente: Elaboración propia

Para poder editar asistencia de la reunión realizada y guardar lo modificado hacer clic en el botón actualizar asistencia.

EDITANDO ASISTENCIA 2021	
FECHA:	<input type="text" value="28/06/2021"/>
HORA:	<input type="text" value="03:00PM"/>
TIPO:	<input type="text" value="ORDINARIO"/>
MOTIVO:	<input type="text" value="reunion"/>
CONDICIÓN:	<input type="text" value="ASISTIÓ"/>
MULTA:	<input type="text" value="0"/>
FECHA PAGO:	<input type="text" value="dd/mm/aaaa"/> 
observaciones:	<input type="text"/>
<input type="button" value="Actualizar asistencia"/>	

Figura 39 Editar estudiante

Fuente: Elaboración propia

Para poder obtener los reportes de la reunión hacer clic en el icono de imprimir como se muestra en la imagen.

DETALLE DE ASISTENCIAS A REUNIONES

Periodo: 2021    Grado: 1    Sección: A    DNI: 60486201    Estudiante: ACROTA MAMANI, GIAN CARLOS  
ACROTA

ID	dni	TIPO	FECHA	HORA	MOTIVO	CONDICIÓN	MULTA	FEC. PAGO	OBSERVACIÓN	EDITAR	IMPRIMIR
1	60486201	ORDINARIO	2021-06-28	03:00PM	reunion	ASISTIÓ	0				 imprimir

Figura 40 imagen del icono imprimir

Fuente: Elaboración propia

Podemos visualizar la pantalla la constancia de asistencia que muestra detalladamente

	<b>PERÚ</b> Ministerio de Educación	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA "JOSÉ MACEDO MENDOZA" MACUSANI – PUNO APAFA	
<b>CONSTANCIA DE ASISTENCIA A REUNIONES</b>			
<b>DATOS ESTUDIANTE:</b>			
<b>GRADO:</b> 1	<b>SECCIÓN:</b> A	<b>DNI:</b> 60486201	
<b>PATERNO:</b> ACROTA	<b>MATERNO:</b> MAMANI	<b>NOMBRE(s):</b> GIAN CARLOS	
<b>DATOS DE REUNIÓN:</b>			
<b>FECHA:</b> 2021-06-28	<b>HORA:</b> 03:00PM	<b>TIPO:</b> ORDINARIO	
<b>AGENDA:</b> reunion			
<b>DATOS DE ASISTENCIA:</b>			
<b>CONDICIÓN:</b> ASISTIÓ	<b>MULTA:</b> S/ 0	<b>FECHA PAGO:</b>	
<b>OBSERVACIONES:</b>			
<b>INDICACIONES:</b>			
1. La presente información está sujeta a su verificación y contrastación en el sistema de APAFA 2021 de la Institución Educativa Secundaria "José Macedo Mendoza" 2021.			
2. Firmo la presente constancia, que tiene carácter de Declaración Jurada de conformidad con lo establecido con el artículo 51 del Texto Único Ordenado de la Ley N° 27444, Ley el Procedimiento Administrativo General, aprobado por Decreto Supremo N° 004-2019-JUS, y en caso de resultar falsa la información que proporciono, me sujeto a los alcances de lo establecido en el artículo 411 del Código Penal, con concordante con el artículo 34 del TUO antes mencionado.			

Figura 41 imagen constancia de reporte.

Fuente: Elaboración propia

Para poder realizar búsqueda por DNI, escribir el número y hacer clic en el botón buscar



Figura 42 Muestra botón de búsqueda

Fuente: Elaboración propia

Observamos que muestra el resultado de búsqueda, mediante esta opción también podemos ver editar usuario y ver la asistencia, esto ya de manera más rápida.

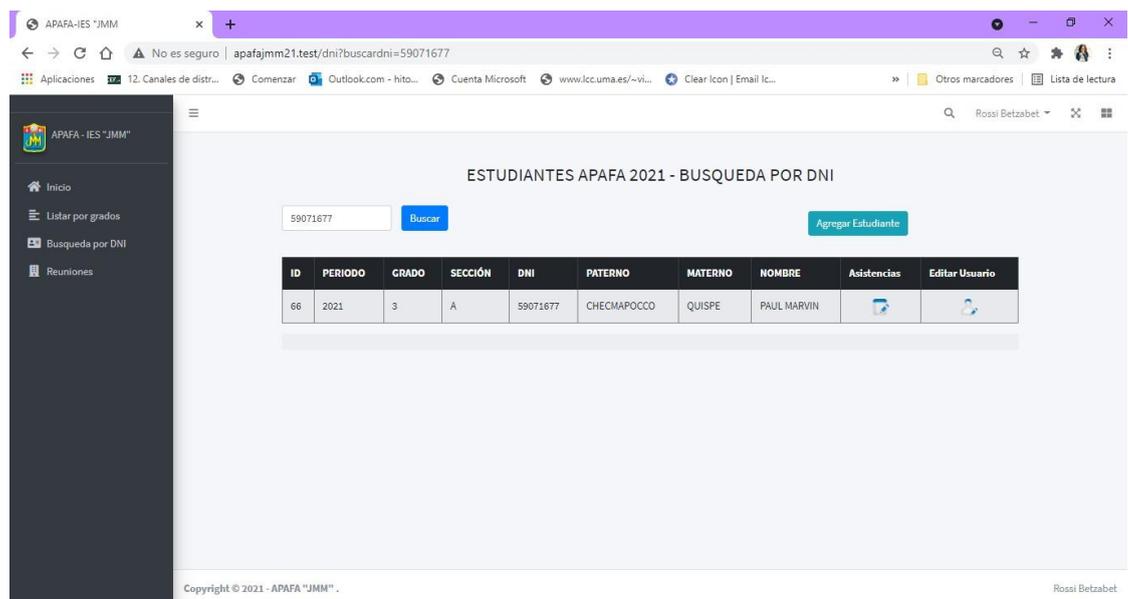
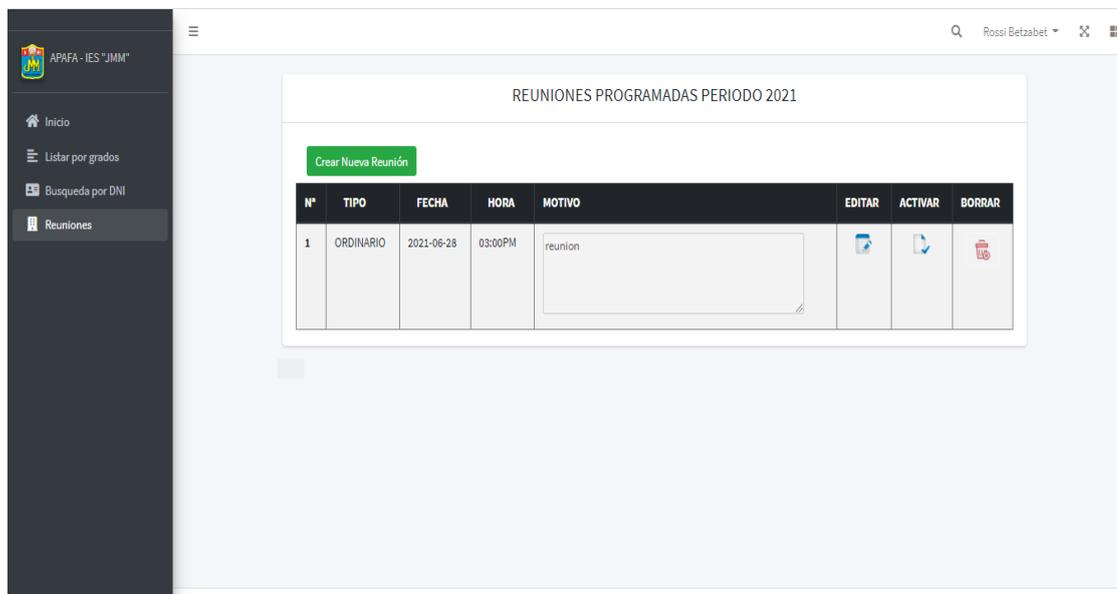


Figura 43 Resultados de la búsqueda

Fuente: Elaboración propia

Para poder visualizar las reuniones hacer clic en el botón reuniones. Y para poder crear nuevas reuniones clic en el botón crear nueva reunión.



*Figura 44 Reuniones programadas*

**Fuente: Elaboración propia**

Para poder crear una reunión llenamos los campos solicitados y para finalizar reunión clic en el botón guardar reunión.

CREACIÓN DE REUNIONES

FECHA: 02/07/2021

HORA:

MOTIVO:

TIPO: --- Seleccione ---

**Grabar Reunión**

*Figura 45 Crear reuniones*

**Fuente: Elaboración propia**

Para poder editar la reunión ya creada hacer clic en el icono editar reunión

REUNIONES PROGRAMADAS PERIODO 2021								
Crear Nueva Reunión								
Nº	TIPO	FECHA	HORA	MOTIVO	EDITAR	ACTIVAR	BORRAR	
1	ORDINARIO	2021-06-28	03:00PM	reunion				Editar reunión

Figura 46 Icono editar reunión

Fuente: Elaboración propia

Como muestra la figura podemos los siguientes campos para poder editar una vez finalizada la acción hacer clic en el botón grabar reunión.

EDITANDO REUNIÓN	
FECHA:	<input type="text" value="28/06/2021"/> 
HORA:	<input type="text" value="03:00PM"/>
MOTIVO:	<input type="text" value="Reunión de prueba"/>
TIPO:	<input type="text" value="Ordinario"/> ▼
<input type="button" value="Grabar Reunión"/>	

Figura 47 Editar reunión

Fuente: Elaboración propia

Para poder activar una reunión clic en el icono activa una reunión para todos.



Figura 48 Icono de activar reunión para todos

Fuente: Elaboración propia

Podemos observar en la figura que se generó correctamente la reunión.



Figura 49 Reunión se activó correctamente

Fuente: Elaboración propia

En la siguiente figura ya observamos en detalle de asistencias la reunión generada.

**DETALLE DE ASISTENCIAS A REUNIONES**

Período: 2021    Grado: 1    Sección: A    DNI: 60486201    Estudiante: ACROTA MAMANI, GIAN CARLOS  
 ACROTA

ID	dni	TIPO	FECHA	HORA	MOTIVO	CONDICIÓN	MULTA	FEC. PAGO	OBSERVACIÓN	EDITAR	IMPRIMIR
1	60486201	ORDINARIO	2021-06-28	03:00PM	reunion	ASISTIÓ	0				
148	60486201	ORDINARIO	2021-06-28	03:00PM	reunion	ASISTIÓ	0				

*Figura 50 detalle de asistencias a reuniones*

**Fuente: Elaboración propia**

Para poder borrar una reunión clic en el icono elimina reunión

**REUNIONES PROGRAMADAS PERIODO 2021**

[Crear Nueva Reunión](#)

N°	TIPO	FECHA	HORA	MOTIVO	EDITAR	ACTIVAR	BORRAR
1	ORDINARIO	2021-06-28	03:00PM	reunion			<span>Elimina reunión</span>

*Figura 51 Borrar una reunión*

**Fuente: Elaboración propia**