



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS DEL DEPORTE**

Actitud deportiva y rendimiento competitivo del club Carlos Tenaud
de Trujillo, 2021.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Ciencias del Deporte

AUTOR:

Mena Zavala, Rolandy Francesco (ORCID: 0000-0002-4400-4746)

ASESOR:

Mg. Moreno Lavaho, Edwin Alberto (ORCID: 0000-0002-1775-0460)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Actividad física y salud

TRUJILLO – PERÚ

2021

Dedicatoria

A Dios, que me ha brindado el conocimiento, fuerza y el sentido de persistencia para finalizar este trabajo.

A mis padres Rolandi, y Nidia que está en el cielo, quienes con su amor, paciencia y esfuerzo me han permitido llegar a cumplir hoy un sueño más, gracias por inculcar en mí el ejemplo de esfuerzo y valentía, de no temer las adversidades porque Dios está conmigo siempre.

A mi hermana Marchyori y mi abuela Margarita, quienes con su amor y comprensión son el apoyo moral que me impulsan a seguir.

Agradecimiento

Muchas gracias a mi asesor Mg. Edwin Alberto Moreno Lavaho, usted que formó parte importante de esta historia con sus aportes profesionales que lo caracterizan. Gracias por sus orientaciones.

Gracias a cada maestro que hizo parte de este proceso integral de formación ya que quedaran gratos recuerdos de ustedes en mi mente.

Gracias a mi universidad por permitirme convertirme en ser un profesional en lo que tanto me apasiona.

Finalmente quiero expresar mi más grande y sincero agradecimiento a Dios, quien con su bendición llena siempre mi vida y a toda mi familia por estar siempre presentes.

Índice de contenidos

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de gráficos y figuras.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA.....	12
3.1. Tipo y diseño de investigación	12
3.2. Variables y operacionalización.....	13
3.3. Población, muestra y muestreo.....	14
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	15
3.5. Procedimientos	16
3.6. Método de análisis de datos.....	17
3.7. Aspectos éticos.....	19
IV. RESULTADOS	20
V. DISCUSIÓN.....	32
VI. CONCLUSIONES.....	37
VII. RECOMENDACIONES	38
REFERENCIAS.....	39
ANEXO	

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1: Técnicas utilizadas en la investigación	15
Tabla 2: Rango de niveles de la variable Actitud deportiva	17
Tabla 3: Rango de niveles de la variable rendimiento competitivo	18
Tabla 4: Coeficiente de correlación para interpretar	19
Tabla 5: Nivel de la actitud deportiva de los jugadores del club Carlos Tenaud	20
Tabla 6: Nivel de la importancia percibida (IP) de los jugadores del club	21
Tabla 7: Nivel de la actividad práctica (AP) de los jugadores del club	22
Tabla 8: Nivel del rendimiento deportivo de los jugadores del club en estudio	23
Tabla 9: Nivel del control de estrés de los jugadores del club en estudio	24
Tabla 10: Nivel de influencia de evaluación del rendimiento de los jugadores	25
Tabla 11: Nivel de motivación de los jugadores del club Carlos Tenaud	26
Tabla 12: Nivel de la habilidad mental de los jugadores del club Carlos Tenaud	27
Tabla 13: Nivel de cohesión de equipo del club Carlos Tenaud	28
Tabla 14: Prueba de normalidad de las variables	29
Tabla 15: Relación entre las dimensiones de la actitud y rendimiento competitivo	30
Tabla 16: Relación entre la actitud deportiva y rendimiento competitivo	31

Índice de gráficos y figuras

	Pág.
Figura 1: Nivel de la actitud deportiva de los jugadores del club Carlos Tenaud	20
Figura 2: Nivel de la importancia percibida (IP) de los jugadores del club	21
Figura 3. Nivel de la actividad práctica de los jugadores del club en estudio	22
Figura 4: Nivel del rendimiento deportivo de los jugadores del club en estudio	23
Figura 5: Nivel del control de estrés de los jugadores del club en estudio	24
Figura 6: Nivel de influencia de la evaluación del rendimiento de los jugadores	25
Figura 7: Nivel de motivación de los jugadores del club Carlos Tenaud	26
Figura 8: Nivel de la habilidad mental de los jugadores del club Carlos Tenaud	27
Figura 9: Nivel de cohesión de equipo del club Carlos Tenaud	28

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo el determinar la relación entre la actitud deportiva y rendimiento competitivo del club Carlos Tenaud de Trujillo, 2021. El estudio se realizó mediante el enfoque cuantitativo no experimental de diseño descriptivo correlacional – corte transversal, se trabajó con una población de 50 futbolistas varones (sub 17-16-15) de la nómina que registra el club Carlos Tenaud de Trujillo, aplicando la fórmula de población conocida la muestra, quedo compuesta por 39 futbolistas del club en estudio, además se utilizaron como instrumentos de recolección a cuestionarios que fue elaborado por Dosil (2002) Actitud deportiva y para rendimiento competitivo por Gimeno et al, (2001). Luego de realizar el análisis estadístico descriptivo e inferencial, el principal resultado se encontró que los futbolistas perciben una actitud deportiva regular en un 56,41%. Por otro lado, se evidenció que la mayoría de los futbolistas perciben un rendimiento deportivo regular en un 89,74%. Llegando a concluir que existe una correlación positiva baja ($\rho = 0.217$) y significativa en la variable de contraste ($p = 0.019 < 0.05$). Por tanto, se acepta la hipótesis, es decir, existe una correlación positiva media entre la actitud deportiva y rendimiento competitivo del club Carlos Tenaud de Trujillo.

Palabra clave: Actitud, rendimiento, actividad física y competencia.

Abstract

The objective of this research was to determine the relationship between the sporting attitude and competitive performance of the Carlos Tenaud de Trujillo club, 2021. The study was carried out using the quantitative non-experimental approach of correlational descriptive design - cross-sectional, we worked with a population of 50 male soccer players (under 17-16-15) from the payroll registered by the Carlos Tenaud de Trujillo club, applying the population formula known to the sample, was composed of 39 soccer players from the club under study, they were also used as collection instruments to questionnaires that were elaborated by Dosil (2002) Sports attitude and for competitive performance by Gimeno et al, (2001). After carrying out the descriptive and inferential statistical analysis, the main result was that soccer players perceive a regular sporting attitude in 56.41%. On the other hand, it was evidenced that the majority of footballers perceive a regular sports performance in 89.74%. Concluding that there is a low positive correlation ($\rho = 0.217$) and significant in the contrast variable ($p = 0.019 < 0.05$). Therefore, the hypothesis is accepted, that is, there is an average positive correlation between the sporting attitude and competitive performance of the Carlos Tenaud de Trujillo club.

Keywords: Attitude, performance, physical activity and competence.

I. INTRODUCCIÓN

En el 2020, debido a la enfermedad altamente contagiosa provocada por el virus COVID-19, el sector deportivo ha caído en una crisis sin precedentes. Según la Organización Mundial de la Salud (2020), informó un mayor riesgo de infección, lo cual cada país ha tomado diferentes medidas sanitarias, incluida la suspensión del fútbol profesional y los eventos deportivos. Sin embargo, en los últimos años, los futbolistas han recibido una atención generalizada y se han convertido en el foco de muchos estudios (Serra et al., 2019; Johnston et al., 2018; Coutinho et al., 2016; Torreblanca et al., 2017; Farinola et al., 2018).

Desde hace mucho tiempo, en el ámbito deportivo se han realizado una serie de estudios sobre las características físicas, técnicas y tácticas que requieren los diferentes deportes para mejorar las habilidades competitivas; para ello, se han realizado diferentes tipos de estudios para lograr este objetivo. Sin embargo, se ha dejado de lado la influencia y la relación entre la psicología y el deporte, la investigación en este campo no se ha iniciado hasta las últimas décadas, sin embargo, dada la importancia de la psicología en este campo, todavía no ha recibido suficiente atención, al igual que tiene una técnicas específica, requiere de habilidades cognitivas y psicológicas para que los deportistas puedan jugar un papel en sus estilos deportivos, además de proporcionar diferentes herramientas para las situaciones que puedan encontrar en su carrera. (Monroy, 2018).

La importancia de determinar el nivel de activación que se produce durante el ejercicio es clave en el campo de la psicología del deporte, ya que estos pueden desencadenar distintas consecuencias en el rendimiento deportivo, la ansiedad y el estrés pueden ser causados por factores internos como la incertidumbre, la autoconfianza, la emoción, la motivación y la tendencia, o por factores externos como la presión social y las características ambientales que afectan diferentes situaciones de juego. Además de las estrategias de afrontamiento para los niveles de estrés y ansiedad, todos ellos son para mejorar el rendimiento deportivo en el campo deportivo.

Los mayores desafíos que enfrentan los entrenadores y técnicos es la competencia en un entorno que necesita ser controlado para lograr los objetivos deportivos (Sancho et al., 2017). Especialmente para los futbolistas jóvenes, su rendimiento puede verse afectado debido a la falta de experiencia y preparación suficiente para hacer frente a los problemas competitivos relacionados con la presión y otros factores deportivos. Cabe destacar que algunos deportistas afrontan competencias con buen control de actitud y buena eficiencia (González et al., 2017). El resultado de la competitividad se convierte en una escala de actitudes deportivas, especialmente en las actividades de alto rendimiento (Casamichana, 2016).

Visto desde la perspectiva, la competencia es un desafío de juego, pero también puede ser una fuente de cambio para los futbolistas (Gonzales et al, 2017) señala que existe una conexión entre el estado mental y el deporte, para algunos deportistas este juego es interesante y beneficioso, mientras que para otros es amenazante, hostil o incluso negligente.

Tal como lo ilustra el club Carlos Tenaud de Trujillo, los deportistas saben que se encuentran en un entorno de competencia técnica, física, mental y social. Como resultado, a menudo se encuentran con diversas emociones como ansiedad, preocupación, motivación y autoconfianza, especialmente en cuanto la influencia de otros factores (como las variables provocadas por este virus) hace que los deportistas estén en incertidumbre, sobre su rendimiento deportivo físico, lo cual conducirá a estados negativos. De esta manera juega un papel fundamental en su preparación para la competencia (debido a la falta de capacidad para tomar decisiones, falta de aptitud física, miedo al fracaso, bajo rendimiento, etc.).

Sin embargo, una de las problemáticas en los últimos años, es la actitud frente al rendimiento de los integrantes de una asociación deportiva, las cuales son producidas por un acto entre futbolistas. Este problema es observado por el técnico a cargo del club, donde ha reducido el rendimiento de cada deportista frente a las actividades y a la poca participación de juego dentro de la competencia, es por ello que jugadores presentan un bajo rendimiento

competitivo, lo cual se ve reflejado en las actitudes deportivas que presentan los jugadores del club en estudio.

Considerando la realidad problemática, se planteó como pregunta de investigación: ¿Qué relación existe entre la actitud deportiva y rendimiento competitivo de los futbolistas del club Carlos Tenaud de Trujillo? Y de forma específica: ¿Qué relación existe entre cada dimensión de la actitud deportiva y rendimiento competitivo del club en estudio? ¿Cuál es el nivel de la actitud deportiva que presenta el club Carlos Tenaud de Trujillo? y ¿Cuál es el nivel del rendimiento competitivo en los deportistas?

Esta investigación se justifica en su relevancia social, porque todos los futbolistas deben estar completamente preparados para las competencias deportivas. A su vez, se dará pautas para el mejoramiento en el rendimiento de los jugadores del club; de igual forma, el valor teórico fomentará la información explicando a detalle las variables, actitudes deportivas y rendimiento competitivo, lo que mejorará su desempeño y conocimientos en psicología deportiva, por otro lado, la practicidad de la metodología generará suficientes herramientas para recopilar la información, también proporcionará conocimientos básicos para otros investigadores.

De acuerdo a la investigación, se plasmó como objetivo general el determinar la relación entre la actitud deportiva y rendimiento competitivo del club Carlos Tenaud de Trujillo y de manera específica: identificar el nivel de la actitud deportiva de los jugadores del club en estudio; así como analizar el nivel del rendimiento deportivo de los jugadores del club Carlos Tenaud de Trujillo. Finalmente determinar la relación que existe entre cada dimensión de la actitud deportiva y rendimiento competitivo del club en estudio.

II. MARCO TEÓRICO

En este marco de investigación se citarán algunos estudios que se consideraron de mayor relevancia con las variables de estudio, como estudios internacionales, nacionales y locales, manteniendo la relación con las variables del estudio.

Según Pagano y Vizioli (2020) la presente investigación tuvo la finalidad de realizar la adaptación lingüística, conceptual y métrica del CPRD en deportistas adultos que practican deportes colectivos de forma federada en la Ciudad de Buenos Aires y el conurbano bonaerense. Se trabajó con un total de 507 personas fueron expulsadas en la práctica. El certificado de análisis preliminar y el certificado de análisis causal (AFC) han demostrado que los derechos de interpretación interna son efectivos, los clubes de fútbol se clasifican en 4 aspectos. Un autoservicio internacional Agencia Nacional de Seguridad de Buenos Aires, el certificado de derechos e intereses legales del CPRD es aplicable al sistema de contrato vigente.

De acuerdo al entorno de investigación internacional, el estudio de Rendón (2019), tuvo como objetivo analizar la relación entre actitud deportiva y rendimiento competitivo de un grupo de tenistas competitivos del "Ambato Tennis Club". Se utilizaron estudios de diseño cuantitativos, descriptivos, relevantes y no experimentales para 16 tenistas. Las herramientas utilizadas incluyen: Actitudes hacia el ejercicio físico y el deporte (EAFD), Encuesta (CPRD) y Encuesta psicológica de rendimiento deportivo (IPED). Los hechos han demostrado que el 87,5% de los jugadores no ha recibido formación psicológica y el 12,5% ha recibido asesoramiento. El valor medio de EAFD es $X = 72,56$, lo que indica que la gente, en general, tiene una actitud positiva hacia los deportes. Sin embargo, en CPRD, la escala de control del estrés $X = 41.38$, y el impacto de la evaluación del desempeño $X = 20.94$, que está por debajo del punto crítico; de manera similar, en IPED, las puntuaciones más bajas son el nivel de motivación $X = 15.69$ y el control de respuesta activa $X = 15.06$. La escala de actitud y habilidad mental están correlacionadas positivamente, $r = .731$; $p < .01$. Los resultados muestran que los tenistas casi no tienen estrategias psicológicas

a nivel de rendimiento competitivo, lo que les impide mejorar el equilibrio físico-mental necesario para los deportistas de alto rendimiento.

Para Hevilla y Castillo (2018), el cual tuvo como propósito comprender las características psicológicas de los futbolistas en desarrollo en el rendimiento deportivo inicial y previo al partido, y analizar la relación entre estas características y la cognición, la ansiedad física y la autoconfianza. Los participantes de 16 años de la Comunidad Autónoma de Málaga. El desempeño de los menores de 16 años en las competiciones deportivas no es satisfactorio. Se obtuvo un (ρ : 0,47; $P < 0,05$), lo cual es imposible determinar el ejercicio que se adapta a las condiciones locales. Este trabajo ha contribuido a un movimiento progresivo, conectado, sinérgico, capaz, sinérgico e influyente.

Según Aldás et al, (2018) tuvo como objetivo el determinar la relación entre la ansiedad precompetitiva y las características psicológicas relacionadas con el rendimiento deportivo de los deportistas del Club Deportivo Macará en Ambato. Lo cual se aplicaron a 37 muestras masculinas entre 18 y 34 años. Donde se utilizó la "Escala de ansiedad precompetitiva" de Martens (1990) (CSAI-2) para evaluar las variables de ansiedad precompetitiva, y las características psicológicas relacionadas con el rendimiento deportivo (CPRD) del cuestionario de Mahoney y Perkins para investigar el rendimiento deportivo características psicológicas. El método estadístico utilizado para contrastar esta hipótesis es el Chi-cuadrado, donde señaló que existe relación entre las variables de estudio.

Según Lara y Quinatoa (2019) en su investigación tuvo como propósito el determinar la influencia del estado de ánimo de los futbolistas profesionales del Club Deportivo Técnico Universitario de Ambato, provincia de Tungurahua. Para el uso de reactivos psicológicos, se cuenta con una muestra compuesta por 41 jugadores profesionales y suplentes, todos ellos entre 18 y 41 años. La escala de estado de ánimo (POMS) de Balaguer et al. (1993) se utilizó para medir el estado variable de las emociones, y la escala mental de rendimiento atlético (IPED) de Hernández (2007) para evaluar las variables de rendimiento deportivo. En cuanto al análisis estadístico, se utilizó la correlación de Pearson, que indica que el estado emocional no afecta el rendimiento deportivo, pero ciertos factores emocionales tienen correlaciones superficiales con el rendimiento.

Según Huayna y Vidaurre (2020) en su estudio tuvo como objetivo determinar si existe relación significativa entre ansiedad competitiva y habilidades psicológicas en universitarios que practican deporte de alta competencia. Un total de 289 personas participaron en competiciones deportivas, y participaron en competiciones deportivas entre 17 y 27 años. Todos estos pertenecientes de FEDUP. Cuestionario de registros médicos electrónicos (IPED) y CSAI-2R (Cuestionario competitivo de ansiedad estatal 2R). En todos los casos, hay consecuencias ilegales y hay competencia competitiva. Donde se concluye que existe una relación entre ansiedad competitiva y habilidades psicológicas en universitarios.

Dentro de este orden de investigaciones, no se cuenta con estudios en el marco local, se describe después de realizar una exhaustiva indagación en las diferentes plataformas académicas indexadas, donde se carece de estudios realizados en relación a las variables planteadas.

En este marco teórico, se citarán algunas teorías sobre las variables de estudio, y se determinarán las dimensiones e indicadores de medición de acuerdo con el propósito de la investigación. En cuanto a las variables de actitud deportiva, Monroy, (2017) mencionó que la primera definición de psicología deportiva se inició como una disciplina en la Unión Soviética (1945-1957), que a su vez mostró la amplia trascendencia de la coherencia metodológica y teórica, comparable a los países occidentales. En resultado a la actitud deportiva según Rudik y Puni son conocidos como los padres de la psicología del deporte, y han llevado a cabo investigaciones históricas sobre las actividades deportivas y la psicología del deporte desde la década de 1960.

A partir de la década de 1960, los psicólogos deportivos norteamericanos propusieron métodos deportivos para los futbolistas. Por ejemplo, analizar cómo los futbolistas pueden lograr específicamente ciertas actividades deportivas sin observar sus comandos técnicos (Monroy, 2017) interactuando con posibles enfermedades (como la ansiedad) que pueden presentar los deportistas, adoptando métodos clínicos como las interacciones subjetivas, de esta manera se resuelve y detecta patrones patológicos, mejorando psicológicamente sus problemas emocionales en circunstancias normales.

Según la investigación de Cruz et al, (2016), definieron los procesos psicológicos básicos de la actividad física y el deporte. Donde el ámbito deportivo, cada vez es más importante en la actualidad. Así mismo para Rendón (2019), definió que el deporte y la actividad física son los principios básicos para mejorar el rendimiento deportivo. Los profesionales del deporte están interesados en mejorar el potencial y el rendimiento de ellos mismos, desarrollando el autocontrol y la confianza a través de la autoayuda encontrando resultados sobresalientes.

Según Araya (2014), cree que las actitudes deportivas han invadido una historia general, pero el movimiento olímpico griego es considerado como un análisis en relación a las actitudes presentadas en esa actividad deportiva. Por eso, el mundo entero se ha reintegrado desde un elemento básico de manera enérgica, sana y heroica, saber ganar y saber fracasar con una sonrisa (p.49).

Así mismo los factores que interfieren con las actitudes; se verán afectadas por diversas circunstancias, ya sean sociales, familiares, escolares, laborales, deportivas, etc., estos factores favorecen el comportamiento de las personas. Ante esto, Monroy, (2017) aludió que la actitud es una tendencia a comportarse de una determinada manera. Esta tendencia se manifiesta al evaluar o enfocar objetos, y se ve afectado por factores cognitivos, emocionales y conductuales (p. 1286).

Según Moreta et al. (2018), las actitudes se pueden expresar de dos maneras, pueden ser buenas o malas y, en última instancia, limitarán el comportamiento, independientemente de que el resultado sea suficiente. A continuación, se elaboran los tres componentes de la actitud: cognición, emoción y comportamiento.

El componente cognitivo se basa en el tipo de información de pensamiento y percepción del individuo, objeto o situación: según González et al, (2017), este factor se refiere al grado de conocimientos, creencias, opiniones y pensamientos que posee un individuo. Por lo tanto, un componente cognitivo es un conjunto de datos que las personas conocen sobre un objeto, y algunos ejemplos adecuados de este componente pueden incluir estereotipos, categorías, atributos, etc.

El componente emocional es un factor que se enfoca en los sentimientos y preferencias de cada sujeto, y otra persona puede practicarlo para tener la oportunidad de interactuar con personas amantes del deporte. (Núñez y García, 2017). En este sentido, cuando se adopta una actitud, la emoción se desprende, porque estos dos elementos se relacionan con la vivencia de la esencia de la emoción y se puede cambiar la intensidad, por lo que este componente suele ser el más difícil de cambiar.

En virtud a los elementos conductuales se definen como la tendencia a actuar, dependiendo de la persona o de actitudes específicas. Dosil (2002) Señala que el componente conductual se refiere a la tendencia actuar o reaccionar ante un objeto de determinada manera (p. 45). De esta forma, los factores son el resultado de la interacción entre los componentes cognitivos y emocionales que hacen que las personas actúen en consecuencia. Por tanto, se trata de un componente observable en el que se verifica la intención de actuar de una forma concreta y el sentimiento experimentado por el sujeto.

Martínez (2016) el rendimiento deportivo es la realización de actividades deportivas, la mayoría de las cuales son competitivas y producen diversas actuaciones deportivas, y el rendimiento deportivo tiene parámetros determinados por las instituciones. Dosil (2002) señala la actitud es un conjunto de creencias, sentimientos y tendencias que hacen que un individuo tienda a comportarse de una determinada manera.

Para tal efecto la variable rendimiento competitivo, busca como finalidad el éxito de los deportistas que lo practican, éxito definido como mejora de marcas, consecución de primeros puestos o medallas en los diferentes campeonatos en los que se participa Gimeno et al., (2001).

Al mismo tiempo la importancia de determinar el nivel de activación que se produce durante el ejercicio es clave en el campo de la psicología del deporte, ya que estos pueden desencadenar diferentes consecuencias en el rendimiento personal y deportivo, aludiendo condiciones que producen ansiedad y estrés, que pueden estar provocadas por factores internos como la incertidumbre, la autoconfianza, las emociones, la motivación y las tendencias, y también pueden

estar provocadas por factores externos como la presión social y las características ambientales, donde afecta a diferentes situaciones de juego, además de considerar estrategias de afrontamiento para reducir el nivel de estrés y ansiedad, todas estas son para mejorar el rendimiento deportivo en el campo deportivo (Monroy, 2017; Núñez y García, 2017, y González et al, 2017).

En cuanto al rendimiento competitivo, es la combinación e integración de habilidades y destrezas físicas, técnicas, tácticas, estratégicas y mentales. En cualquier deporte, el éxito o fracaso de un deportista es el resultado de su condición física y habilidades (fuerza, velocidad, resistencia, equilibrio, coordinación), técnica (dominar los gestos específicos del método de movimiento), (conocimiento de la estrategia profesional del deporte, toma de decisiones tácticas, conocimiento regulatorio) y sus habilidades psicológicas (mantenimiento del enfoque, nivel de activación de la autorregulación, autoconfianza o capacidad de cooperación con otros miembros del equipo (Cruz et al, 2016).

Cuanto mejor domines las habilidades de este deporte, siempre que su condición sea lo suficientemente buena, los atletas obtendrán mejores resultados en el juego. Por tanto, el entrenador también debe evaluar e incidir en el mejor rendimiento del deportista, gracias a la combinación del asesoramiento del psicólogo deportivo y el equipo técnico, que favorece la adquisición de las habilidades propias del deportista. (Riera et al, 2017).

La confianza en el rendimiento competitivo juega un papel muy importante, porque es la sensación de seguridad que tienen los deportistas a partir de su propia experiencia, que pueden competir según sus capacidades y alcanzar sus metas (Dosil, 2004). Según Martínez, (2016), se puede construir otra definición de autoconfianza, que es una percepción del sistema de creencias de que todo deportista debe realizar cualquier competencia basándose en la experiencia.

La respuesta de cada persona a una situación desagradable o estresante. Estas respuestas pueden funcionar para ayudar a superar o resolver situaciones de amenaza de una manera apropiada y disfuncional, lo que hace que las personas obstaculicen su capacidad para resolver problemas. Cuando se habla

de afrontamiento, se debe hacer referencia a los intentos del individuo por superar los requisitos ambientales y recuperar la estabilidad emocional, convirtiendo así la experiencia del disgusto en una fuente de aprendizaje o realización personal (Perlbach, 2015).

En este sentido, la evaluación de las capacidades mentales de los deportistas permite establecer hipótesis de trabajo sobre las intervenciones psicológicas más adecuadas para mejorar el rendimiento deportivo. (García y Ortega, 2017). Algunos autores señalan que muchos deportistas y entrenadores creen que la efectividad del ejercicio depende de aspectos psicológicos, que van del 40% al 90%, según el ejercicio y la situación o el momento de finalización (Martínez, 2016). Los estudios clásicos han encontrado que las variables fisiológicas pueden explicar del 45% al 48% del rendimiento deportivo, pero cuando se juntan, las variables psicológicas pueden explicar del 79% al 85% del éxito en el combate profesional. (González, 2017; Olmedilla y Domínguez, 2016).

Por consiguiente, la energía positiva se refiere a la recarga a través de actividades o fuentes que producen una sensación de felicidad, tranquilidad, todo lo cual puede ayudar a los deportistas a realizar altos niveles de activación emocional, manteniendo la compostura interna, baja tensión muscular y la necesidad de esfuerzo y entrenamiento para mantenerlos (Perlbach, 2015).

Cabe considerar, por otra parte, el afrontamiento negativo en el campo deportivo está relacionado con la incapacidad de acumular energía positiva para generar miedo, discapacidad e inquietud (González, 2015). Bajo el control de la imaginación visual, las personas comienzan a visualizar la línea de la imaginación para predecir la situación que queremos que se convierta en ventajoso y el comportamiento que queremos tomar, lo que constituye un entrenamiento imaginario o un ensayo del comportamiento que queremos. (Németh et al, 2016).

Al señalar el nivel de motivación, pensamos que este es un factor indispensable en la psicología del deportista, porque ayuda a obtener un mejor rendimiento competitivo. Según Olmedilla y Domínguez, (2016), define la

motivación como la disposición a ejecutar antes de considerar la disposición a actuar, es decir, el tiempo antes de que comience el evento.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

Es un tipo de investigación aplicada, dedicada a la resolución de problemas en situaciones específicas, es decir, que busca la aplicación o uso de uno o más conocimientos de dominio profesional para satisfacer las necesidades específicas de un determinado campo (Sánchez et al, 2018).

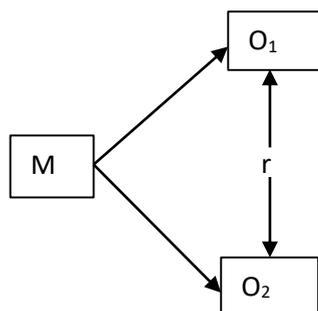
De acuerdo al método cuantitativo propuesto por Hernández y Mendoza, (2018), representa una comparación entre teorías existentes y una serie de hipótesis, las cuales se derivan de ellas, esto es necesario para obtener muestras aleatorias o diferenciales, pero las muestras pueden ser representativas, la investigación cuantitativa se establece con base en métodos científicos deductivos.

Con base en el diseño de investigación de Hernández et al, (2014), No experimental: la investigación no experimental no producirá ninguna situación, pero se puede ver que la situación ya existe y no es causada deliberadamente por la persona que realiza la investigación.

El marco de la investigación transversal es recopilar datos en un solo momento. Su propósito es describir las variables en un momento dado y analizar su incidencia e interrelaciones, así como "fotografiar lo sucedido". (Hernández et al., 2014).

Presenta una investigación correlacional, describe la relación en uno o más grupos o subgrupos, tiende a describir las variables incluidas en la investigación y luego establece la relación entre ellas (describe una sola variable y luego va más allá del alcance de la investigación) (Hernández, et al., 2014,).

Dibujo de investigación de diseño relacionado con la sección transversal, propone la siguiente investigación:



Dónde:

M = Futbolistas del club Carlos Tenaud de Trujillo.

O₁ = Actitud deportiva.

O₂ = Rendimiento competitivo

r = relación.

3.2. Variables y operacionalización

Variable 1: Actitud deportiva

Definición conceptual: Según Dosil (2002), una actitud es un conjunto de creencias, sentimientos y tendencias que hacen que un individuo tienda a comportarse de determinada manera.

Definición operacional: Se basará en Dosil (2002) expuesto en el análisis de la escala de actividad física y actitud deportiva, que contiene 13 preguntas tipo Likert, que contienen las dimensiones de importancia percibida y actividad práctica.

Dimensiones: Importancia percibida y actividad práctica.

Variable 2: Rendimiento competitivo

Definición conceptual: El alto rendimiento deportivo busca como finalidad el éxito de los deportistas que lo practican. (Gimeno et al, 2001).

Definición operacional: Se analizará de acuerdo a Gimeno et al., (2001) la cual elaboró el cuestionario "Características psicológicas relacionadas con el

rendimiento deportivo” (CPRD) en la cual contiene 55 preguntas de tipo Likert en relación a las cinco dimensiones.

Dimensiones: Control de estrés, Influencia de la evaluación del rendimiento, Motivación, Habilidad mental y Cohesión de equipo.

3.3. Población, muestra y muestreo

Respecto a la población; una colección en las que la población o el universo se ajusta a ciertas normas (Hernández et al, 2014,).

Para ello la población se conformó por 50 futbolistas varones (sub 17-16-15) de la nómina que registra el club Carlos Tenaud de Trujillo.

Criterios de inclusión:

Futbolistas del club que aceptaron participar en la aplicación; 3 años de competencia futbolística y que haya participado en 2 competencias federativas a nivel local.

Criterios de exclusión:

Futbolistas menores a 3 años de competencia o los futbolistas que no se encontraron durante la aplicación de los instrumentos ya sea por inasistencia, lesionados o por faltar a los entrenamientos y a los jugadores que no participaron en 2 competencias federativas a nivel local.

Al mismo tiempo obtener la muestra, se utilizó la fórmula de población conocida para investigar el número de unidades muestrales, donde se obtuvieron los resultados de la muestra, que consistió en 39 futbolistas del club en estudio. (Ver anexo 3).

Según (Hernández y Mendoza, 2018), el muestreo no probabilístico es una técnica en la que el proceso de recolección de muestras no brinda las mismas oportunidades para todos los individuos de la población.

La unidad de análisis es un futbolista del club Carlos Tenaud de Trujillo.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

De acuerdo a la técnica utilizada en la investigación, son encuestas, por lo que la información será recolectada a través de herramientas y desarrollada para cada variable, la cual puede ser utilizada para estudiar los métodos de medición de diversas dimensiones con el fin de brindar respuestas para el establecimiento de los objetivos planteados.

Tabla 1

Técnicas utilizadas en la investigación.

Variable	Técnica	Instrumento	Informante
Actitud deportiva	Encuesta	Cuestionario (Ver anexo 2)	Futbolistas del club Carlos Tenaud de Trujillo
Rendimiento competitivo	Encuesta	Cuestionario (Ver anexo 2)	Futbolistas del club Carlos Tenaud de Trujillo

Nota: Información basada en las variables de estudio.

La validez es el grado en que una prueba o elemento de prueba mide su intención; es la característica más importante de una prueba (Hernández y Mendoza, 2018).

La efectividad de las herramientas empleadas en la investigación fue revisada por los expertos en la materia, quienes efectivamente enriquecieron los contenidos de aprendizaje y elaboraron la mejor guía para mejorar las herramientas, lo cual es de gran ayuda para el ajuste de herramientas posteriores.

La confiabilidad se refiere al grado de aplicación repetida a la misma persona u objeto para producir el mismo resultado del instrumento de medición. (Hernández y Mendoza, 2018).

En base a la confiabilidad de las herramientas utilizadas en la investigación, se realizará una aplicación piloto entre 15 futbolistas del club Iván Calle de Florencia de Mora. El cuestionario de nivel de actitud hacia el ejercicio después

de la cirugía fue de 0,869 y el valor de la escala de rendimiento atlético fue de 0,879. Por tanto, ambas herramientas se encuentran en un rango muy bueno de coeficientes alfa. (Ver anexo 4)

3.5. Procedimientos

Se entiende que el proceso de investigación se inició con las deficiencias que está siendo estudiada la actitud deportiva y el rendimiento competitivo de los futbolistas del club Carlos Tenaud de Trujillo, razón por la cual la investigación se formuló objetivos, tomando herramientas de investigación para aplicar a la muestra en su totalidad, porque la recopilación de información ayudará a ilustrar los objetivos en el paquete de software estadístico SPSS VERSIÓN 25.

Respecto a la aplicación de los instrumentos, en primer lugar, se conversó con el coordinador del club Carlos Tenaud de Trujillo, se le explico detalladamente el tema del proyecto de tesis, para que nos diera los permisos para poder hacer uso tanto de las instalaciones del club y de sus deportistas siguiendo los protocolos establecidos por la institución deportiva. En cuanto a la aplicación de los instrumentos, se realizará a través de un previo aviso anticipado a los futbolistas del club en estudio, donde se les explicará la razón por la cual se está aplicando dichas herramientas de estudio, tanto como para la variable actitud deportiva y rendimiento competitivo.

De acuerdo a la variable actitud deportiva se aplicará el test elaborado por Dosil (2002), es una escala definitiva que miden actitudes hacia la actividad física en el deporte, donde se solicitó un permiso correspondiente al club en estudio para luego proceder a la aplicación de dicho test, donde se les presento el consentimiento informado a las unidades muestrales, además se recogerá y se dará inicio al ingreso de respuestas a una base de datos para su respectivo procedimiento en SPSS, en relación a responder los objetivos planteados en la investigación.

Así mismo para la variable rendimiento competitivo se aplicará un cuestionario de Gimeno et al, (2001) la cual dicha herramienta técnica mide las características psicológicas relacionadas al rendimiento deportivo, donde se solicitó un permiso correspondiente al club en estudio para luego proceder a la

aplicación de dicho test, donde se les presento el consentimiento informado a las unidades muestrales, de esta manera de recolectará todas las encuestas respondidas para proceder a su base de datos de Excel y procesar en SPSS respondiendo los objetivos planteados.

3.6. Método de análisis de datos

El análisis cuantitativo se realizó por computadora a través de software, y pocas personas lo hacen manualmente o aplican fórmulas, especialmente cuando la cantidad de datos es grande (Hernández y Mendoza, 2018).

De acuerdo a la información, primeramente, la estadística descriptiva se utilizó y se analizó en el spss de la base de datos recopilada en la aplicación del instrumento de medición, a partir de la cual se pueden obtener los valores de respuesta recopilados en el campo de investigación. Así mismo se mostrará el proceso de análisis en niveles de acuerdo con la amplitud y la frecuencia (en porcentaje) mostrada en la tablas o gráficos, respondiendo de acuerdo a los objetivos planteados en el estudio.

Tabla 2

Rango de niveles de la variable Actitud deportiva.

Variable	Niveles	Criterios
Actitud deportiva	Bueno	44 - 60
	Regular	28 - 43
	Malo	12 - 27
Importancia percibida (IP)	Bueno	26 - 35
	Regular	16 - 25
	Malo	7 - 15
Actividad práctica (AP)	Bueno	18 - 25
	Regular	12 - 17
	Malo	5 - 11

Nota: Elaborado según el método de sturges.

Tabla 3

Rango de niveles de la variable rendimiento competitivo.

Variable	Niveles	Criterios
Rendimiento competitivo	Bueno	202 - 275
	Regular	128 - 201
	Malo	55 - 127
Control de estrés	Bueno	66 - 90
	Regular	42 - 65
	Malo	18 - 41
Influencia de la evaluación del rendimiento	Bueno	37 - 50
	Regular	23 - 36
	Malo	10 - 22
Motivación	Bueno	48 - 65
	Regular	30 - 47
	Malo	13 - 29
Habilidad mental	Bueno	29 - 40
	Regular	19 - 28
	Malo	8 - 18
Cohesión de equipo	Bueno	22 - 30
	Regular	14 - 21
	Malo	6 - 13

Nota: Elaborado según el método de sturges.

Además, se utilizó la estadística inferencial, de acuerdo a la base de datos existente se debe tener en cuenta que se va a utilizar la totalidad de la sumatoria de las variables y de algunas dimensiones para realizar procedimientos estadísticos de esta manera encontrar las relaciones. El procedimiento de evaluación de la prueba de normalidad es un determinante clave, por lo que si la significancia bilateral es menor que $p = 0.05$, la herramienta para encontrar la relación correspondiente utilizará la herramienta correcta.

Tabla 4

Coeficiente de correlación para interpretar.

Valor	Significado
-1	Correlación negativa grande y perfecta
- 0.9 a - 0.99	Correlación negativa muy alta
- 0.7 a - 0.89	Correlación negativa alta
- 0.4 a - 0.69	Correlación negativa moderada
- 0.2 a - 0.39	Correlación negativa baja
- 0.01 a - 0.19	Correlación negativa muy baja
0	Correlación nula
0.01 a 0.19	Correlación positiva muy baja
0.2 a 0.39	Correlación positiva baja
0.4 a 0.69	Correlación positiva moderada
0.7 a 0.89	Correlación positiva alta
0.9 a 0.99	Correlación positiva muy alta
1	Correlación positiva grande y perfecta

3.7. Aspectos éticos

De esta manera, los estándares éticos obtuvieron según la declaración de Helsinki:

El bienestar de los seres humanos siempre debe ser superior a los intereses de la ciencia y la sociedad; el consentimiento debe ser por escrito; tenga cuidado si el participante tiene una relación de dependencia con el investigador; uso limitado del placebo del participante y los beneficios de la investigación.

La Asociación Médica Mundial (AMM) promulgó la "Declaración de Helsinki" como una propuesta para los principios éticos de la investigación médica humana, incluida la investigación de materiales humanos e información identificable. (Asociación médica mundial, 2017).

IV. RESULTADOS

Se presentan los resultados de acuerdo a la información recolectada del campo de estudio de los futbolistas del club Carlos Tenaud de Trujillo. Lo cual se desarrollará a través de dos tipos de estadísticas descriptiva e inferencial.

Análisis descriptivo, de las variables de investigación.

Análisis de la variable actitud deportiva.

De acuerdo al primer objetivo específico presenta el nivel de la actitud deportiva de los jugadores del club en estudio.

Tabla 5

Nivel de la actitud deportiva de los jugadores del club Carlos Tenaud de Trujillo.

Actitud deportiva					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bueno	16	41,0%	41,0%	41,0%
	Regular	22	56,4%	56,4%	43,6%
	Malo	1	2,6%	2,6%	100,0%
	Total	39	100,0%	100,0%	

Nota: Datos extraídos de la aplicación de las encuestas a los deportistas del Club Carlos Tenaud del Distrito de Trujillo.



Figura 1. Nivel de la actitud deportiva de los jugadores del club Carlos Tenaud

De acuerdo al análisis que presenta la tabla 5 y la figura 1 se observa el nivel de la actitud deportiva de los jugadores del club Carlos Tenaud de Trujillo, como se evidencia en los resultados que la mayoría de los futbolistas perciben una actitud deportiva regular en un 56,41%. Por otro lado, el 41,03% perciben que la actitud deportiva es buena y solo el 2,56% refieren que la actitud deportiva es mala.

Tabla 6

Nivel de la importancia percibida (IP) de los jugadores del club Carlos Tenaud de Trujillo.

Importancia percibida (IP)					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bueno	17	43,6%	43,6%	43,6%
	Regular	22	56,4%	56,4%	100,0%
	Total	39	100,0%	100,0%	

Nota: Datos extraídos de la aplicación de las encuestas a los deportistas del Club Carlos Tenaud del Distrito de Trujillo.

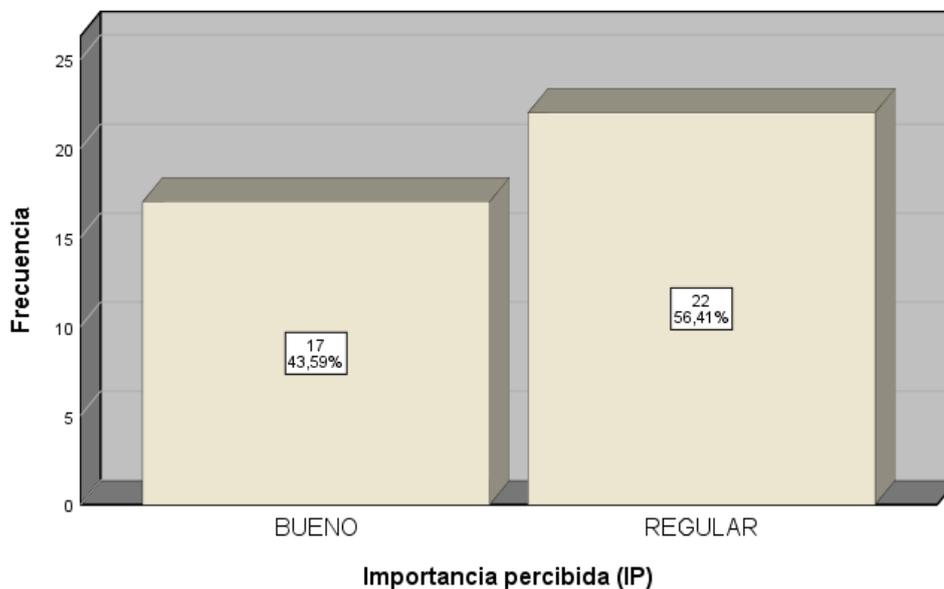


Figura 2. Nivel de la importancia percibida (IP) de los jugadores del club Carlos Tenaud.

Respecto al análisis que presenta la tabla 6 y la figura 2 se observa el nivel de la actitud deportiva desde la dimensión importancia percibida (IP) por los jugadores del club Carlos Tenaud de Trujillo, como se evidencia en los resultados que la mayoría de los futbolistas perciben que la importancia percibida (IP) es regular (56,41%). Por otro lado, el 43,59% perciben que importancia percibida (IP) es mala.

Tabla 7

Nivel de la actividad práctica (AP) de los jugadores del club Carlos Tenaud de Trujillo.

Actividad práctica (AP)					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bueno	17	43,6%	43,6%	43,6%
	Regular	19	48,7%	48,7%	51,3%
	Malo	3	7,7%	7,7%	100,0%
	Total	39	100,0%	100,0%	

Nota: Datos extraídos de la aplicación de las encuestas a los deportistas del Club Carlos Tenaud del Distrito de Trujillo.

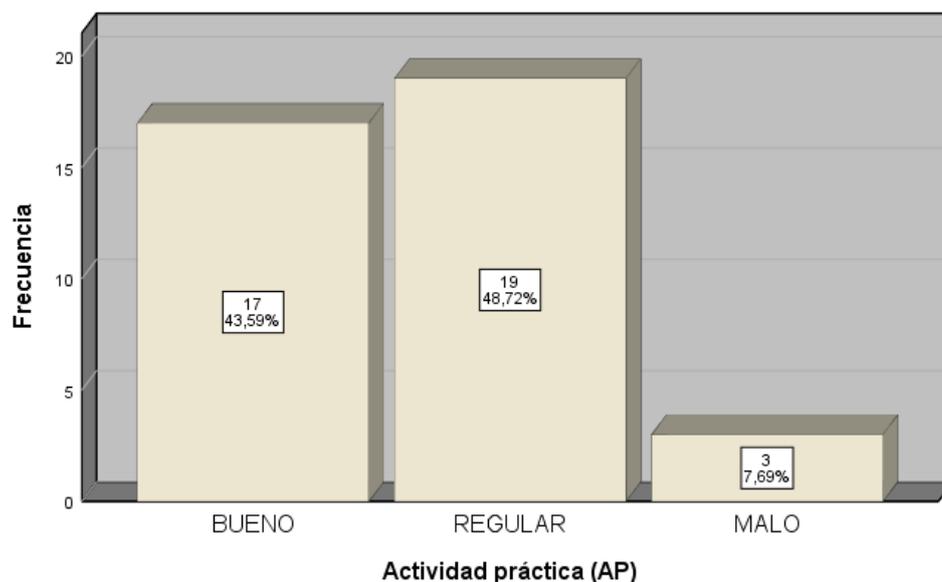


Figura 3. Nivel de la actividad práctica (AP) de los jugadores del club Carlos Tenaud.

Respecto al análisis que presenta la tabla 7 y la figura 3 se observa el nivel de la actitud deportiva desde la dimensión actividad práctica (AP) por los futbolistas del club Carlos Tenaud de Trujillo, como se evidencia en los resultados que la mayoría de los futbolistas perciben que la actividad práctica (AP) es regular (48,72%). Por otro lado, el 43,59% perciben que la actividad práctica (AP) es buena y solo el 7,69% refieren que la actividad práctica (AP) es mala.

Análisis de la variable rendimiento deportivo.

Respecto al segundo objetivo específico presenta el nivel del rendimiento deportivo de los jugadores del club Carlos Tenaud de Trujillo.

Tabla 8

Nivel del rendimiento deportivo de los jugadores del club Carlos Tenaud de Trujillo.

Rendimiento deportivo					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bueno	3	7,7%	7,7%	7,7%
	Regular	35	89,7%	89,7%	10,3%
	Malo	1	2,6%	2,6%	100,0%
	Total	39	100,0%	100,0%	

Nota: Datos extraídos de la aplicación de las encuestas a los deportistas del Club Carlos Tenaud del Distrito de Trujillo.

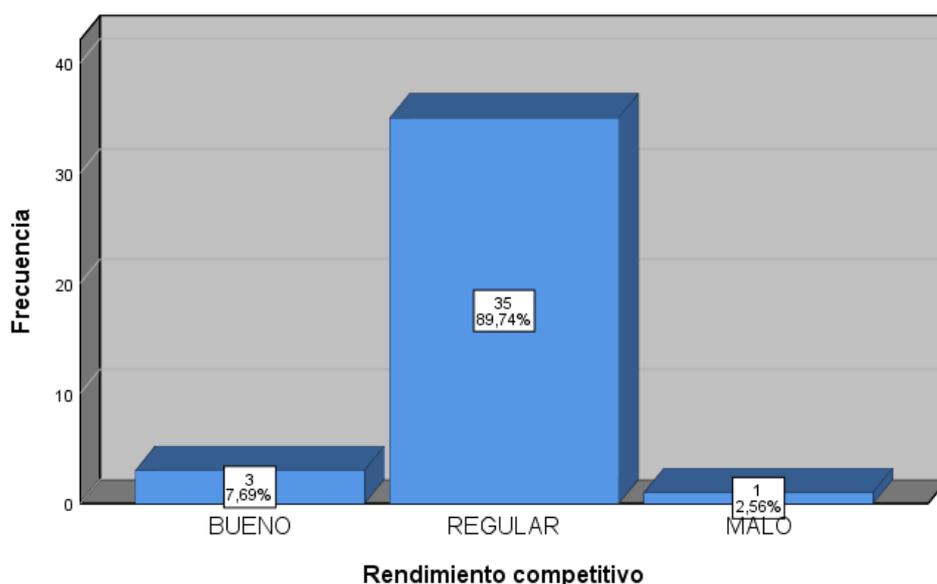


Figura 4. Nivel del rendimiento deportivo de los jugadores del club Carlos Tenaud

De acuerdo al análisis que presenta la tabla 8 y la figura 4 se observa el nivel del rendimiento deportivo de los jugadores del club Carlos Tenaud de Trujillo, como se evidencia en los resultados que la mayoría de los futbolistas perciben un rendimiento deportivo regular en un 89,74%. Por otro lado, el 7,69% perciben que la actitud deportiva buena y solo el 2,56% refieren un rendimiento deportivo malo.

Tabla 9

Nivel del control de estrés de los jugadores del club Carlos Tenaud de Trujillo.

Control de estrés					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bueno	2	5,1%	5,1%	5,1%
	Regular	36	92,3%	92,3%	7,7%
	Malo	1	2,6%	2,6%	100,0%
	Total	39	100,0%	100,0%	

Nota: Datos extraídos de la aplicación de las encuestas a los deportistas del Club Carlos Tenaud del Distrito de Trujillo.

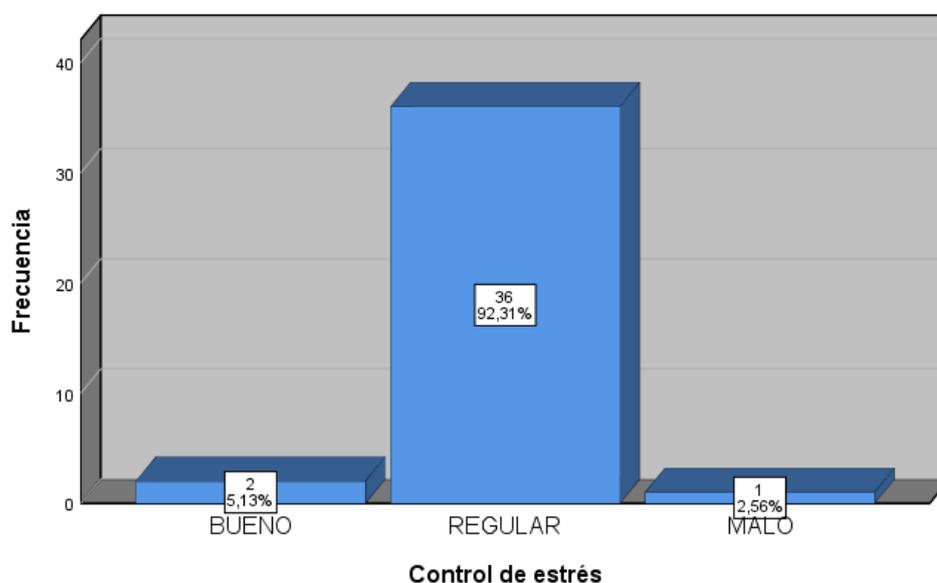


Figura 5. Nivel del control de estrés de los jugadores del club Carlos Tenaud

Respecto al análisis que presenta la tabla 9 y la figura 5 se observa el nivel del rendimiento deportivo desde la dimensión control de estrés por los futbolistas del club Carlos Tenaud de Trujillo, como se evidencia en los resultados que la mayoría de los futbolistas perciben un control de estrés regular (92,31%). Por otro lado, el 5,13% perciben un buen control de estrés y solo el 2,56% refieren un control de estrés malo.

Tabla 10

Nivel de influencia de la evaluación del rendimiento de los jugadores del club Carlos Tenaud de Trujillo.

Influencia de la evaluación del rendimiento					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bueno	6	15,4%	15,4%	15,4%
	Regular	32	82,1%	82,1%	17,9%
	Malo	1	2,6%	2,6%	100,0%
	Total	39	100,0%	100,0%	

Nota: Datos extraídos de la aplicación de las encuestas a los deportistas del Club Carlos Tenaud del Distrito de Trujillo.

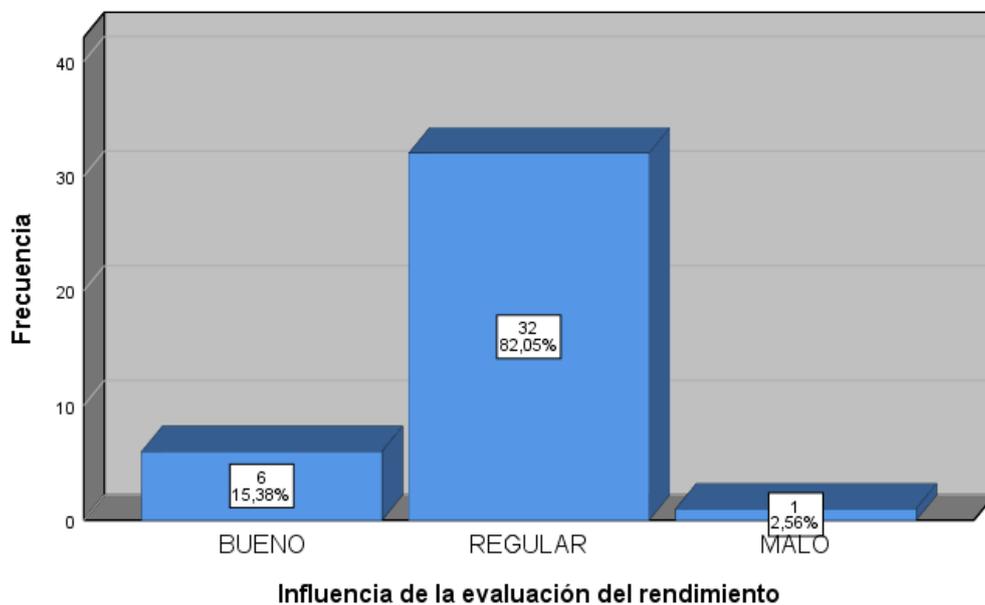


Figura 6. Nivel de influencia de la evaluación del rendimiento de los jugadores del club Carlos Tenaud.

Respecto al análisis que presenta la tabla 10 y la figura 6 se observa el nivel del rendimiento deportivo desde la dimensión influencia de la evaluación del rendimiento por los futbolistas del club Carlos Tenaud de Trujillo, como se evidencia en los resultados que la mayoría de los futbolistas perciben una influencia de la evaluación del rendimiento regular (82,05%). Por otro lado, el 15,38% perciben una influencia de la evaluación del rendimiento bueno y solo el 2,56% refieren una influencia de la evaluación del rendimiento malo.

Tabla 11

Nivel de motivación de los jugadores del club Carlos Tenaud de Trujillo.

Motivación					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bueno	21	53,8%	53,8%	53,8%
	Regular	17	43,6%	43,6%	56,4%
	Malo	1	2,6%	2,6%	100,0%
	Total	39	100,0%	100,0%	

Nota: Datos extraídos de la aplicación de las encuestas a los deportistas del Club Carlos Tenaud del Distrito de Trujillo.

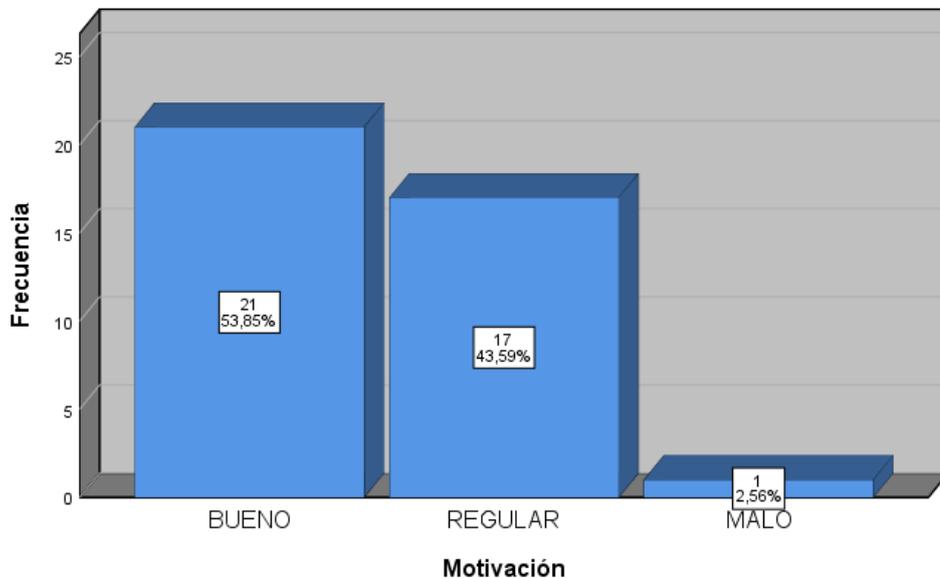


Figura 7. Nivel de motivación de los jugadores del club Carlos Tenaud.

Respecto al análisis que presenta la tabla 11 y la figura 7 se observa el nivel del rendimiento deportivo desde la dimensión motivación por los futbolistas del club Carlos Tenaud de Trujillo, como se evidencia en los resultados que la mayoría de los futbolistas perciben una motivación bueno (53,85%). Por otro lado, el 43,59% perciben una motivación regular y solo el 2,56% refieren una motivación mala.

Tabla 12

Nivel de la habilidad mental de los jugadores del club Carlos Tenaud de Trujillo.

Habilidad mental					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bueno	5	12,8%	12,8%	12,8%
	Regular	33	84,6%	84,6%	15,4%
	Malo	1	2,6%	2,6%	100,0%
	Total	39	100,0%	100,0%	

Nota: Datos extraídos de la aplicación de las encuestas a los deportistas del Club Carlos Tenaud del Distrito de Trujillo.

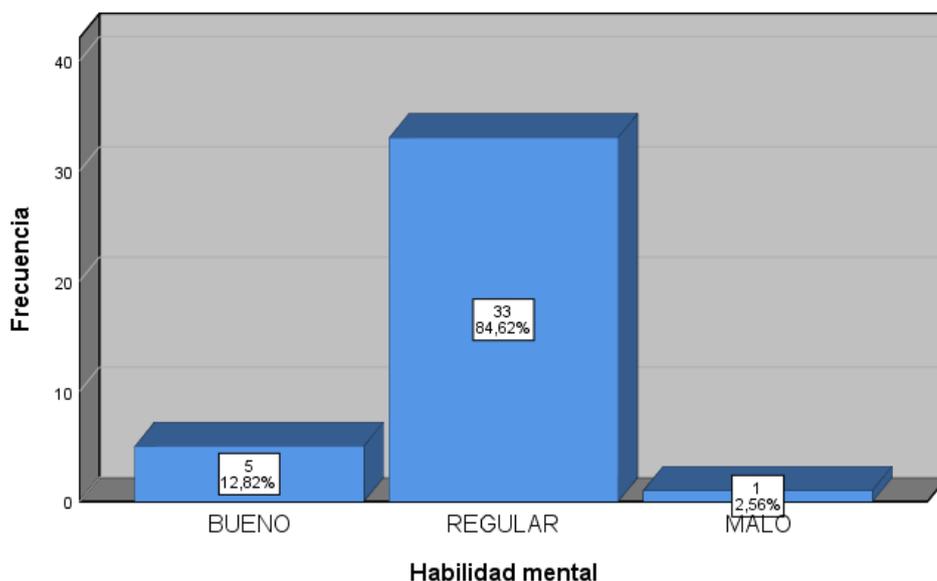


Figura 8. Nivel de la habilidad mental de los jugadores del club Carlos Tenaud.

Respecto al análisis que presenta la tabla 12 y la figura 8 se observa el nivel del rendimiento deportivo desde la dimensión habilidad mental por los futbolistas del club Carlos Tenaud de Trujillo, como se evidencia en los

resultados que la mayoría de los futbolistas perciben una habilidad mental regular (84,62%). Por otro lado, el 12,82% perciben una habilidad mental buena y solo el 2,56% refieren una habilidad mental mala.

Tabla 13

Nivel de cohesión de equipo de los jugadores del club Carlos Tenaud de Trujillo.

Cohesión de equipo					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bueno	19	48,7%	48,7%	12,8%
	Regular	19	48,7%	48,7%	51,4%
	Malo	1	2,6%	2,6%	100,0%
	Total	39	100,0%	100,0%	

Nota: Datos extraídos de la aplicación de las encuestas a los deportistas del Club Carlos Tenaud del Distrito de Trujillo.

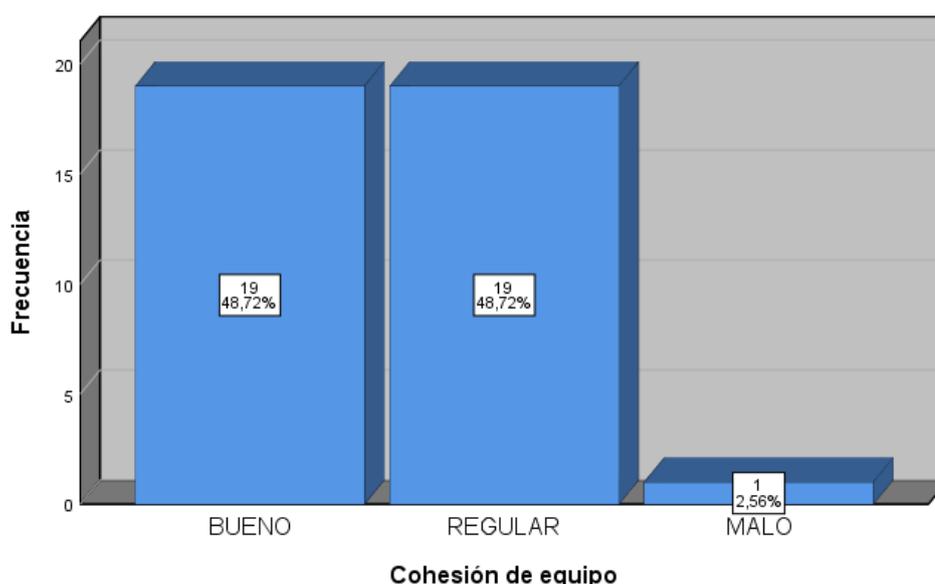


Figura 9. Nivel de cohesión de equipo de los jugadores del club Carlos Tenaud.

Respecto al análisis que presenta la tabla 13 y la figura 9 se observa el nivel del rendimiento deportivo desde la dimensión cohesión de equipo por los futbolistas del club Carlos Tenaud de Trujillo, como se evidencia en los resultados que la mayoría de los futbolistas perciben una cohesión de equipo

regular (48,72%). Por otro lado, el 48,72% perciben una cohesión de equipo bueno y solo el 2,56% refieren una cohesión de equipo malo.

Análisis inferencial de acuerdo a las variables de investigación.

Tabla 14

Prueba de normalidad de las variables.

	Pruebas de normalidad					
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Actitud deportiva	,084	39	,000*	,985	39	,000
Importancia percibida (IP)	,102	39	,000*	,969	39	,000
Actividad práctica (AP)	,129	39	,000	,966	39	,001
Rendimiento competitivo	,133	39	,000	,850	39	,000

Nota: Esto es un límite inferior de la significación verdadera.

a. Corrección de significación de Lilliefors

De acuerdo al análisis inferencial en la tabla 14, se observa que la distribución de la variable de investigación y las dimensiones de la actitud deportiva tienen una distribución normal menor ($p > 0.05$), en este sentido se decide utilizar una prueba estadística no paramétrica. De acuerdo con el análisis de casos y la investigación de diseño correlacional, se seleccionó el coeficiente Rho de Spearman.

Tabla 15

Coeficiente de correlación entre cada dimensión de la actitud deportiva y rendimiento competitivo del club en estudio.

Dimensiones Actitud deportiva		Rendimiento competitivo
Importancia percibida (IP)	Correlación Rho Spearman	,182**
	Sig. (bilateral)	0,000
	N	39
Actividad práctica (AP)	Correlación Rho Spearman	,194**
	Sig. (bilateral)	0,000
	N	39

Nota: La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Respecto al análisis que muestra la tabla 15 se presenta los resultados de la correlación a la que fue expuesta la variable actitud deportiva y sus dimensiones entre la variable rendimiento competitivo. El resultado demuestra que existe correlación positiva muy baja ($\rho=0,182$); así como significativa ($p=0,000<0,05$), entre la importancia percibida (IP) y la variable puesta a contraste.

De esta manera el análisis que muestra los resultados de la correlación a la que fue expuesta la dimensión actividad práctica (AP) y el rendimiento competitivo. El resultado demuestra que existe correlación positiva muy baja ($\rho=0,194$); así como significativa ($p=0,000<0,05$), entre la actividad práctica (AP) y la variable puesta a contraste.

Tabla 16

Coefficiente de correlación entre la actitud deportiva y rendimiento competitivo del club Carlos Tenaud de Trujillo.

			Actitud deportiva	Rendimiento competitivo
Rho de Spearman	Actitud deportiva	Coefficiente de correlación	1,000	,217**
		Sig. (bilateral)	.	,019
		N	39	39
	Rendimiento competitivo	Coefficiente de correlación	,217**	1,000
		Sig. (bilateral)	,019	.
		N	39	39

Nota: La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

En cuanto al análisis que se muestra en la tabla 16, presenta los resultados relevantes expuestos al determinar la relación entre las variables de contraste de estudio. Los resultados mostraron una correlación positiva baja ($\rho = 0.217$) y significativa en la variable de contraste ($p = 0.019 < 0.05$). Por tanto, se acepta la hipótesis, es decir, existe una correlación positiva media entre la actitud deportiva y rendimiento competitivo del club Carlos Tenaud de Trujillo.

V. DISCUSIÓN

En este capítulo, consideraremos la convergencia y divergencia de los datos citados en la literatura. Y posibles explicaciones relacionadas con los resultados de esta investigación, basadas en análisis basados en objetivos de investigación.

De acuerdo al primer objetivo específico se identificó el nivel de la actitud deportiva de los jugadores del club en estudio, se tiene que la mayoría de los futbolistas perciben una actitud deportiva regular en un 56,41%. Por otro lado, el 41,03% perciben que la actitud deportiva es buena y solo el 2,56% refieren que la actitud deportiva es mala. De acuerdo con los resultados obtenidos, podemos verificar una regular tendencia hacia las actitudes relacionadas con el proceso de actividad física donde las actitudes relacionadas con el resultado del nivel de actitud deportiva que presentan la gran parte de futbolistas del club en estudio. A su vez, estos resultados se confirman por la investigación de Rendón (2019), quien hace referencia a la actitud deportiva, donde concluyó que los hechos han demostrado que el 87,5% de los jugadores no han recibido una formación psicológica deportiva y el 12,5% ha recibido asesoramiento, de esta manera el valor medio de la escala de actitudes hacia la actividad física y el deporte (EAFD) es $X = 72,56$, lo que indica que los jugadores, en general, tienen una actitud positiva hacia los deportes. Así también la investigación de Cruz et al, (2016), refiere que los procesos psicológicos básicos de la actividad física y el deporte son muy importantes, en el ámbito deportivo, donde cada día presenta una importancia en la actualidad. Aduciendo desde la perspectiva de Rendón (2019), señala que el deporte y la actividad física son los principios básicos para mejorar el rendimiento deportivo. Refiriendo a lo mencionado a través de los cuales, los profesionales del deporte están interesados en mejorar el potencial y el rendimiento de ellos mismos, desarrollando el autocontrol y la confianza a través de la autoayuda encontrando resultados sobresalientes.

En este sentido, con base al contenido anterior y analizando estos resultados, hemos confirmado una coincidencia con los estudios realizados, donde revelaron que, en comparación con los resultados de las actividades

físicas, los futbolistas en estudio mostraron una mayor tendencia hacia las actitudes relacionadas con el proceso de la actividad física.

De esta manera el segundo objetivo específico se analizó el nivel del rendimiento deportivo de los jugadores del club Carlos Tenaud de Trujillo, se tiene que la mayoría de los futbolistas perciben un rendimiento deportivo regular en un 89,74%. Por otro lado, el 7,69% perciben que la actitud deportiva buena y solo el 2,56% refieren un rendimiento deportivo malo. De acuerdo con los resultados anteriores, podemos decir que la gran parte de los futbolistas perciben un rendimiento deportivo regular, para ello es necesario determinar qué variables deben ser consideradas para lograr el éxito deportivo, y hoy parece que las habilidades psicológicas se analizan principalmente como factor de intervención en el rendimiento deportivo. A su vez, estos resultados se confirman por la investigación de Pagano y Vizioli (2020), donde concluyeron que los futbolistas han demostrado buenas características de rendimiento, debido a que presentan buenos niveles de efectividad de ejercicio. Asu vez García y Ortega, (2017), señalan que muchos deportistas y entrenadores creen que la efectividad del ejercicio depende de aspectos psicológicos, que van del 40% al 90%, según el ejercicio y la situación o el momento de finalización (Martínez, 2016). Los estudios clásicos han encontrado que las variables fisiológicas pueden explicar del 45% al 48% del rendimiento deportivo, pero cuando se juntan, las variables psicológicas pueden explicar del 79% al 85% del éxito en el combate profesional. (González, 2017; Olmedilla y Domínguez, 2016).

De acuerdo al contenido anterior y analizando estos resultados, hemos confirmado una coincidencia con los estudios realizados integrados en este estudio donde, los resultados deben ser considerados porque ayuda a seguir estudiando en profundidad las necesidades psicológicas de los deportes de alto nivel. La necesidad de soportar un cierto grado de fatiga, estrés y depresión del consumo de recursos mentales obliga a los psicólogos deportivos a ser más destacados y a desempeñar un papel más activo en su trabajo diario mejorando el nivel de rendimiento deportivo de los jugadores.

Respecto al tercer objetivo específico se determinó la relación que existe entre la dimensión importancia percibida (IP) de la actitud deportiva y

rendimiento competitivo del club en estudio, señalando que existe correlación positiva muy baja ($\rho=0,182$); así como significativa ($p=0,000<0,05$), entre la importancia percibida (IP) y la variable puestas a contraste. De acuerdo a los resultados la importancia de determinar el nivel de activación que se produce durante el ejercicio deportivo, aludiendo condiciones que producen ansiedad, que pueden estar provocadas por factores internos, y también pueden estar provocadas por factores externos, donde afecta a diferentes situaciones de juego, además de considerar estrategias de afrontamiento para mejorar el rendimiento deportivo en el campo deportivo (Monroy, 2017). A su vez, estos resultados se confirman por la investigación de Rendón (2019), donde en su estudio concluyó que la escala de actitud y habilidad mental están correlacionadas positivamente, $r = .731$; $p <.01$. Los resultados muestran que los jugadores casi no tienen estrategias psicológicas a nivel de rendimiento competitivo, lo que les impide mejorar el equilibrio físico-mental necesario para los deportistas de alto rendimiento. Así también Hevilla y Castillo (2018), quien en su investigación concluyó que, obtuvo un ($\rho: 0,47$; $P <0,05$), indicando que existe una relación positiva entre las características psicológicas de los futbolistas en desarrollo en el rendimiento deportivo de los futbolistas en estudio.

Con base en el contenido anterior y analizando estos resultados de la Importancia Percibida (IP), confirmamos una coincidencia con los estudios realizados integrados en este estudio donde, el rendimiento deportivo está directamente relacionado con el nivel de eficiencia del proceso de preparación realizado. La eficiencia en el contexto deportivo se considera como la capacidad de lograr el resultado esperado en un tiempo predeterminado.

De esta manera se determinó la relación que existe entre la dimensión actividad práctica (AP) de la actitud deportiva y rendimiento competitivo del club en estudio, tal y como se aprecia el análisis que muestra los resultados de la correlación a la que fue expuesta la dimensión actividad práctica (AP) y el rendimiento competitivo demuestra que existe correlación positiva muy baja ($\rho=0,194$); así como significativa ($p=0,000<0,05$), entre la actividad práctica (AP) y la variable puestas a contraste. De acuerdo a Martínez (2016), refiere a la importancia de los resultados del rendimiento deportivo es la realización de

actividades deportivas, la mayoría de las cuales son competitivas y producen diversas actuaciones deportivas, y el rendimiento deportivo tiene parámetros determinados por las instituciones. A su vez, estos resultados se confirman por la investigación de Lara y Quinatoa (2019) en su investigación concluyo en cuanto al análisis estadístico, se utilizó la correlación de Pearson, que indica que el estado emocional no afecta el rendimiento deportivo, pero ciertos factores emocionales tienen correlaciones superficiales con el rendimiento.

Con base en el contenido anterior y analizando estos resultados al respecto, hemos confirmado una coincidencia con los estudios realizados integrados en este estudio donde, se relaciona el nivel de eficiencia mostrado en el transcurso de los entrenamientos o competencias deportivas se expresa como la consecución del objetivo deseado en un determinado período de tiempo, donde se controlará sistemáticamente para verificar la capacidad de rendimiento deportivo conseguida en cada control.

Con respecto al objetivo general se determinó la relación entre la actitud deportiva y rendimiento competitivo del club Carlos Tenaud de Trujillo, tal y como se aprecia los resultados relevantes expuestos al determinar la relación entre las variables de contraste de estudio mostraron una correlación positiva baja ($\rho = 0.217$) y significativa en la variable de contraste ($p = 0.019 < 0.05$). Por tanto, se acepta la hipótesis, es decir, existe una correlación positiva media entre la actitud deportiva y rendimiento competitivo del club Carlos Tenaud de Trujillo. A su vez, estos resultados se confirman por la investigación de Aldás et al, (2018) donde concluyó utilizado para contrastar esta hipótesis es el Chi-cuadrado, donde señaló que existe relación entre las variables de estudio. Así también Lara y Quinatoa (2019) concluyó en cuanto al análisis estadístico, donde se utilizó la correlación de Pearson, que indica que las variables se relacionan entre sí.

Respecto al contenido anterior y al análisis de estos resultados, hemos confirmado que son consistentes con la investigación realizada e integrada en este estudio, es decir, la capacidad de rendimiento deportivo está relacionada con el desarrollo de la capacidad condicionada y la especialización de las funciones corporales, está relacionado con el desarrollo de la fuerza de alto nivel, la dirección necesaria para la velocidad y la resistencia. Esta posición

proporciona una buena razón para cambiar el método tradicional de convertir a los jugadores de fútbol en condiciones especiales al priorizar la comprensión de la energía necesaria para realizar un deporte y la relación entre el potencial de entrenamiento de un deporte y su impacto en el cuerpo de cada deportista.

VI. CONCLUSIONES

De acuerdo al desarrollo de la investigación y sobre la base de fundamentos expuestos en los resultados anteriores se deriva las conclusiones contribuyendo a los objetivos planteados:

1. En términos generales, se determinó la relación entre actitud deportiva y rendimiento competitivo es el club Carlos Tenaud de Trujillo, aludiendo una correlación positiva baja ($\rho = 0.217$) y contraste ($p = 0.019 < 0.05$). Entre ellos, se acepta la hipótesis, indicando que existe una relación entre las variables contrastantes.
2. Asimismo, se identificó el nivel de actitud deportiva de los jugadores del club Carlos Tenaud de Trujillo, los resultados demuestran que el 56,41% de la mayoría de los futbolistas cree tener una actitud regular hacia el deporte. Al mismo tiempo, podemos verificar las tendencias regulares de actitudes relacionadas con el proceso de actividad física.
3. De acuerdo al análisis realizado sobre el nivel del rendimiento deportivo de los jugadores del club Carlos Tenaud de Trujillo, evidenciando que la mayoría de los futbolistas perciben un rendimiento deportivo regular en un 89,74%. Esto muestra claramente que el ejercicio físico es un elemento básico que los futbolistas deben promover cuanto antes.
4. Finalmente se determinó la relación que existe entre cada dimensión de la actitud deportiva y rendimiento competitivo del club en estudio, a través del coeficiente de Rho Spearman se obtuvo para la importancia percibida (IP) se evidencio una correlación positiva muy baja ($\rho=0,182$); la actividad práctica (AP) demostró que existe una correlación positiva muy baja ($\rho=0,194$); aludiendo que existe relación positiva entre las dimensiones y la variable en contraste.

VII. RECOMENDACIONES

Se sugiere a los directivos del Carlos Tenaud de Trujillo:

1. De acuerdo a la primera conclusión, se recomienda utilizar estrategias de concienciación para incrementar la actividad física para mejorar la salud mental y la calidad de vida de los futbolistas del club.
2. Para deportistas en etapas tempranas de evolución, se recomienda que el trabajo sea permanente. Pero en el nivel competitivo, si bien es cierto existen diferencias significativas entre el trabajo continuo en el entrenamiento físico y técnico de futbolistas con el que le dan a la parte psicológica, es por eso que se recomienda prestar atención a las actitudes negativas que muestren los deportistas en los entrenamientos para poder tratarlos a tiempo.
3. Se recomienda realizar actividades desde la etapa inicial y la etapa técnica de las características psicológicas del rendimiento deportivo, para que los deportistas de alto nivel puedan presentar sus habilidades, potenciar sus habilidades deportivas y ejercer su mejor rendimiento.
4. Se recomienda desarrollar su propio cuestionario psicológico para apuntar al progreso personal y rendimiento deportivo, es importante que mida el rendimiento de cada deportista, mediante la aplicación de escalas de evaluación o estándares de aplicación según los requisitos marcados por el entrenador.

REFERENCIAS

- Aldás, M., Saltos, L., y Robayo, J. (2018). Influencia de la ansiedad en el rendimiento deportivo en futbolistas. *Revista científica Ciencia y Tecnología* Vol 18 No 19 págs. 181-189 <http://cienciaytecnologia.uteg.edu.ec>
- Almanza, D., Narrea, C., y Palacios, L. (2020). *Proceso de gestión de patrocinio deportivo: Evaluación del caso del club de fútbol profesional SPORT BOYS ASSOCIATION*. (Tesis pregrado).
<http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/16597>
- Araya, E. (2014) *Abece de redacción: una guía accesible y completa para escribir bien*.
[https://books.google.com.pe/books?id=HMyLDwAAQBAJ&pg=PT332&dq=Araya+\(2014\)+actitud+deportiva&hl=es](https://books.google.com.pe/books?id=HMyLDwAAQBAJ&pg=PT332&dq=Araya+(2014)+actitud+deportiva&hl=es)
- Casamichana, S., Calleja, H. & Castellano, K. (2016). *Los juegos reducidos en el entrenamiento del futbol (2° edición)*, España: Futbol Libro.
- Chumpitaz, J., Raiza, G., y Aguilar, C. (2021). La inversión económica en categorías menores y su impacto en el rendimiento del futbol peruano en competencias internacionales. *Dilemas contemp. educ. política valores* vol.8 no.spe2 Estado de México mar. 2021 Epub 21-Abr-2021.
<https://doi.org/10.46377/dilemas.v8i.2614>
- Coutinho, P., Mesquita, I., & Fonseca, A. (2016). *Talent development in sport: A critical review of pathways to expert performance. International Journal of Sports Science & Coaching*, 11(2), 279–293.
doi:10.1177/1747954116637499
- Cruz, J.; Mora, A.; Sousa, C. y Alcaraz, S. (2016). Effects of an individualized program on coaches' observed and perceived behavior. *Revista de Psicología del Deporte*, 25 (1). 137-144.
- Díaz, B. (2021). *Actitud hacia la actividad física y deportiva en estudiantes de la universidad nacional del altiplano*. (Tesis de grado).
<http://tesis.unap.edu.pe/handle/UNAP/14720>

- Dosil, J. (2002). Escala de actitudes hacia la actividad física y el deporte (E.A.F.D), Cuadernos de Psicología del Deporte. 2(2), 45-55.
<https://bit.ly/2HWLNCP>
- Dosil, J. (2002). Escala de actitudes hacia la actividad física y el deporte. Revista Cuadernos de psicología del deporte vol. 2 N° 2, 44 – 55.
<http://revistas.um.es/cpd/article/view/112241>
- Dosil, J. (2002). *Psicología y rendimiento deportivo*. Orense: Editorial Gersam.
- Dosil, J. (2004). *Psicología de la actividad física y del deporte*. España, Madrid: McGrawHill.
- Escamilla, P. (2020). *Orientación emprendedora y rendimiento en clubes deportivos españoles*. (Tesis doctoral). Programa de doctorado 3161 en Actividad Física y Deporte. <https://roderic.uv.es/handle/10550/77545>
- Farinola, M., Tuñón, I., Laiño, F., Marchesich, M., y Pérez, M. (2018). *Perfil socioeducativo y económico de deportistas adolescentes de élite argentinos*. Retos: Nuevas Tendencias En Educación Física, Deporte y Recreación, 2041(34), 172–176. <https://cutt.ly/FdEr4TU>
- Gimeno, F. & Buceta, J. M. (2010). *Evaluación psicológica en el deporte: cuestionario de características psicológicas relacionadas con el rendimiento deportivo (CPRD)*. Madrid: Dykinson.
- Gimeno, F. & Pérez, M. C. (2010). *Características psicométricas del cuestionario CPRD*. En F. Gimeno y J. M. Buceta (Eds.), *Evaluación psicológica en el deporte. El cuestionario CPRD* (pp. 81-124). Madrid: Dykinson.
- Gimeno, F., Buceta, J. y Pérez, M. (1999). El cuestionario de características psicológicas relacionadas con el rendimiento deportivo (CPRD): Características psicométricas. En A. López de la Llave, M. C. Pérez-Llantada & J. M. Buceta (Eds.), *Investigaciones breves en Psicología del Deporte* (pp. 65-76). Madrid: Dykinson.
- Gimeno, F., Buceta, J. & Pérez, M. (2007). *Influencia de las variables psicológicas en el deporte de competición: Evaluación mediante el cuestionario de*

características psicológicas relacionadas con el rendimiento deportivo.
Psicothema, 19(4), 667-672

Gimeno, F., Buceta, J. M. & Pérez, M. (2001). *El cuestionario "Características psicológicas relacionadas con el rendimiento deportivo" (CPRD): Características psicométricas*. *Análise Psicológica*, 1(19), 93-133.

González, H. Pelegrín, A. y Garcés, E. (2017). Revisión de la agresión en deportistas: Variables influyentes y evaluación. *Revista Iberoamericana de Psicología del ejercicio y el deporte*. 12(1), 91.
https://scholar.google.com.pe/scholar?as_ylo=2016&q=articulos+cientificos+d e+agresion+en+futbolistas&hl=es&as_sdt=0,5&as_vis=1

González, G. (2015). La canalización de energía positiva y negativa en el deportista. XI Congreso Internacional sobre la enseñanza de la Educación Física y el deporte escolar, Chiclana de la Frontera y Campus de Puerto Real, Cádiz.

González, G., Valdivia, P., Cachón, J., Zurita, F. y Romero, O. (2017). Influencia del control del estrés en el rendimiento deportivo: la autoconfianza, la ansiedad y la concentración en deportistas. *Retos: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, (32), 3-6. DOI:
<https://doi.org/10.6018/264701>

González, J. (2017). Diseño del entrenamiento mental del tenista. De lo científico a la aplicado. *Revista de Psicología Aplicada al deporte y al Ejercicio Físico*, 2, E5.

Gutiérrez, H. (2015). Evaluación de la deportividad en equipos de fútbol y prevención del comportamiento antideportivo en equipo de riesgo.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=157812>

Hernández, S., Fernández, C., y Baptista, L. (2014). *Metodología de la investigación* (5 ed.). México: Mc Graw Hill.

Hevilla, A.; Castillo, A. (2018). Fluctuación de las Características Psicológicas de Rendimiento Deportivo en Jóvenes Futbolistas. Estado Basal vs.

Precompetitivo. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 18(3), 169-178.
<https://revistas.um.es/cpd/article/view/288841>

Huayna, E., y Vidaurre, M. (2020). Rendimiento deportivo en jugadores universitarios de alta competencia: relación entre ansiedad pre competitiva y habilidades psicológicas. (Tesis de grado)
https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/3604/Evelyn_Trabajo_Bachiller_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Johnston, K., Wattie, N., Schorer, J., & Baker, J. (2018). *Talent Identification in Sport: A Systematic Review*. *Sports medicine* (Auckland, N.Z.), 48(1), 97–109. doi:10.1007/s40279-017-0803-2

Kalazich, C; Valderrama, P.; Flández, J; Burboa, J; Humeres, D; Urbina, R; Jesam, F; Serrano, A; Verdugo, F; Smith, R., y Valenzuela, L. (2020). Orientaciones Deporte y COVID-19: *Recomendaciones sobre el retorno a la actividad física y deportes de niños niñas y adolescentes*.
https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0370-41062020000700075

Lara, C., y Quinatoa, J. (2019). Estados de ánimo y su influencia en el rendimiento deportivo en los futbolistas profesionales del club deportivo Técnico Universitario. <http://repositorio.uta.edu.ec/jspui/handle/123456789/29219>

López, J., López, L., y Serra, R. (2015). Relación entre actitudes hacia la actividad física y el deporte y rendimiento académico de los estudiantes universitarios españoles y portugueses. *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte*, vol. 10, núm. 2, 2015, pp. 275-284.
<https://www.redalyc.org/pdf/3111/311137747013.pdf>

Martínez, J. (2016). Inteligencia emocional y rendimiento deportivo en el fútbol femenino alta competición. Tesis Doctoral. Universidad de Valladolid, Valladolid.

Monrey, M. (2017). Factores intrínsecos y extrínsecos que generan ansiedad y su implicación en el rendimiento deportivo.

<https://www.proquest.com/docview/2482196453/810040C32AA846AAPQ/1?accountid=37408>

Monroy, M. (2018). Factores intrínsecos y extrínsecos que generan ansiedad y su implicación en el rendimiento deportivo.

<https://www.proquest.com/docview/2482196453/CC994F1C7C5847C9PQ/1?accountid=37408>

Moreta, R., Llaja, B., Mayorga, M., León, L., & López, J. (2018). Actitudes y disposición personal ante el consumo y exposición a sustancias en adolescentes del Ecuador. *Health & Addictions/Salud y Drogas*, 18(2), 217-226. <https://bit.ly/2rfHZ4K>

Németh, L., De la Vega, R. y Szabo, A. (2016). Research in Sport and Exercise Psychology Between 2003 and 2013: An Analysis of the English-Speaking Publication Trends Before the Field's 50th Anniversary. *Revista de Psicología del Deporte*, 25, (1), 157-165.

Núñez, A., y García, A. (2017). Relación entre el rendimiento y la ansiedad en el deporte: una revisión sistemática. *Retos: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, (32), 172-177

Olmedilla, A. y Domínguez, J. (2016). Entrenamiento psicológico para la mejora de la atención y la autoconfianza en un futbolista. *Revista de Psicología Aplicada al deporte y al Ejercicio Físico*, 1(e4), 1-11.

OMS (2020). La OMS publica directrices para ayudar a los países a mantener los servicios sanitarios esenciales durante la pandemia de COVID-19.

<https://www.who.int/es/news/item/30-03-2020-who-releases-guidelines-to-help-countries-maintain-essential-health-services-during-the-covid-19-pandemic>

Pagano, A., & Vizioli, N. (2020). Adaptación del Cuestionario de Características Psicológicas Relacionadas con el Rendimiento Deportivo (CPRD). *Revista Evaluar*, 20(3), 51-67. <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/revaluar>

Rendón, T. (2019). *Actitud deportiva y rendimiento competitivo en el grupo de tenistas de competición del club social y deportivo "Ambato Tenis Club"*.

Ecuador: Ambato. (Tesis pregrado).

<https://repositorio.pucesa.edu.ec/handle/123456789/2564>

Rendón, T. (2019). Actitud deportiva y rendimiento competitivo en el grupo de tenistas de competición del club social y deportivo Ambato Tenis Club Ambato Ecuador.

<https://repositorio.pucesa.edu.ec/bitstream/123456789/2564/1/76823.pdf>

Riera, J., Caracuel, C., Palmi, J. y Daza, G. (2017). Habilidades del deportista consigo mismo. APUNTS d'Educació Física. 127, 1, 86-97.

Rodríguez, J. (2017). *Personalidad, liderazgo y rendimiento en jugadores y entrenadores de fútbol y fútbol sala*. Tesis doctoral. Universidad Autónoma de Madrid.

Sánchez, H., Reyes, C., y Mejía, K. (2018). Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística.

<http://repositorio.urp.edu.pe/handle/URP/1480>

Sancho, A., Ruiz, F., Flores, G., & García, M. (2017). Percepción del éxito en maratonistas en función de sus hábitos de entrenamiento. Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación, 32(2), 111-114

Serra, J., Prieto, A., Pastor, J. C., & González, S. (2019). *Propuesta de evaluación multidisciplinar del talento de jóvenes futbolistas* (Proposal for a multidisciplinary assessment of talented football players). Retos, 38(38), 782-789. <https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/article/view/73118>

Torreblanca, V., Arráez, A., Otero, F., & González, J. (2017). *Características antropométricas y de rendimiento físico en futbolistas sub-11 según el nivel competitivo* (Anthropometric and fitness performance characteristics in under-11 football players by competitive level). Retos, (34), 146-149.

<https://cutt.ly/ddEyYhP>

Asociación médica mundial (21 de marzo de 2017). Declaración de helsinki de la amm – principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos.

<https://www.wma.net/es/policias-post/declaracion-de-helsinki-de-la-amm-principios-eticos-para-las-investigaciones-medicas-en-seres-humanos/>

Anexos

Anexo 1: Matriz de operacionalización

Variable	Definición Conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Actitud deportiva	Según Dosil (2002) afirma que las actitudes son un conjunto de creencias, sentimientos y tendencias que predisponen a actuar de una determinada manera al individuo.	Se analizará de acuerdo a Dosil (2002) elaboró la escala de actitudes hacia la actividad física y el deporte en la cual contiene 13 preguntas de tipo Likert con las dimensiones de importancia percibida y actividad práctica.	Importancia percibida	Importancia del deporte. Asiste a espectáculos deportivos. Dedica tiempo a la actividad física. Retransmisión deportiva. Prioridad ante la actividad física. Programas deportivos.	Ordinal
			Actividad Práctica	Realiza actividades físicas. Práctica actividades deportivas en su tiempo libre. No realiza practicas seguidamente, nota una baja em su estado físico.	
Rendimiento competitivo	El alto rendimiento deportivo busca como finalidad el éxito de los deportistas que lo practican, éxito definido como mejora de marcas, consecución de primeros puestos o medallas en los diferentes campeonatos en los que se participa Gimeno et al., (2001).	Se analizará de acuerdo a Gimeno et al., (2001) elaboró El cuestionario “Características psicológicas relacionadas con el rendimiento deportivo” (CPRD) en la cual contiene 55 preguntas de tipo Likert en relación a las cinco dimensiones.	Control de estrés	Problemas de concentración. Confianza en su competición. Alcanza sus objetivos. Trabaja en equipo.	Ordinal
			Influencia de la evaluación del rendimiento	Practica actividades mentalmente. Cuando se pierde se pone ansioso.	
			Motivación	Depende de los reconocimientos. Se motiva para superar obstáculos.	
			Habilidad mental	Acepta criticas Se preocupa por su rendimiento.	
			Cohesión de equipo	Establece objetivos prioritarios. Se esfuerza por ser el mejor.	

Nota: Elaborado basado en los fundamentos de Dosil, (2002) para fundamentar la variable Actitud deportiva y Gimeno et al., (2001) para la variable rendimiento competitivo.

Anexo 2: Instrumentos de recolección de datos

CUESTIONARIO SOBRE LA ACTITUD DEPORTIVA

(Dosil, 2002)

Instrucciones: Se les presenta un cuestionario diseñado para recopilar información sobre la actitud deportiva. Léalo atentamente y márkelo con una cruz (X). Es completamente anónimo.

A continuación, se presenta una escala valorativa, no hay respuesta buena ni mala. Asegúrese de haber marcado todas las preguntas.

Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	2	3	4	5

Ítems		Opciones				
12 ítems		1	2	3	4	5
1	La actividad física/deporte ocupa un lugar importante en mi vida					
2	Si tuviera una tarde libre emplearía una parte de mi tiempo en realizar una actividad física o deportiva.					
3	Alguna vez me he acostado o levantado antes para poder practicar una actividad física/ deporte.					
4	Siempre que puedo asisto a manifestaciones o espectáculos deportivos en directo.					
5	Me gustaría tener siempre un tiempo a la semana para dedicarlo a la actividad física/deporte.					
6	Alguna vez me he acostado o levantado antes para poder ver una retransmisión deportiva.					
7	En relación con mis amigos, dedico más tiempo a la práctica de una actividad física/deporte.					
8	Si no puedo practicar una actividad física/deporte durante toda una semana aumentan las ganas de practicarla.					
9	Cuando veo una actividad física/deporte me aumentan las ganas de practicarla/o.					
10	Si dejo de practicar una semana una actividad física/deporte noto un bajón en mi estado de forma.					
11	La actividad física/deporte está entre mis prioridades en la vida.					
12	Mis programas favoritos son los deportivos.					

¡Muchas gracias!

CUESTIONARIO SOBRE EL RENDIMIENTO COMPETITIVO (CPRD)

(Gimeno et al., 2001)

Instrucciones: Se les presenta un cuestionario diseñado para recopilar información sobre el rendimiento competitivo. Léalo atentamente y márkelo con una cruz (X). Es completamente anónimo.

A continuación, se presenta una escala valorativa, no hay respuesta buena ni mala. Asegúrese de haber marcado todas las preguntas.

Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	2	3	4	5

Ítems		Opciones				
	55 ítems	1	2	3	4	5
1	Suelo tener problemas concentrándome mientras compito.					
2	Mientras duermo, suelo "darle muchas vueltas" a la competición (o el partido) en la que voy a participar					
3	Tengo una gran confianza en mi técnica					
4	Algunas veces no me encuentro motivado(a) por entrenar.					
5	Me llevo muy bien con otros miembros del equipo					
6	Rara vez me encuentro tan tenso(a) como para que mi tensión interfiera negativamente en mi rendimiento					
7	A menudo ensayo mentalmente lo que debo hacer justo antes de comenzar mi participación en una competición (o de empezar a jugar en un partido).					
8	En la mayoría de las competiciones (o partidos) confío en que lo haré bien.					
9	Cuando lo hago mal, suelo perder la concentración.					
10	No se necesita mucho para que se debilite mi confianza en mí mismo(a).					
11	Me importa más mi propio rendimiento que el rendimiento del equipo (más lo que tengo que hacer yo que lo que tiene que hacer el equipo).					
12	A menudo estoy "muerto(a) de miedo" en los momentos anteriores al comienzo de mi participación en una competición (o en un partido).					
13	Cuando cometo un error me cuesta olvidarlo para concentrarme rápidamente en lo que tengo que hacer.					
14	Cualquier pequeña lesión o un mal entrenamiento puede debilitar mi confianza en mí mismo(a).					
15	Establezco metas (u objetivos) que debo alcanzar y normalmente las consigo.					

16	Algunas veces siento una intensa ansiedad mientras estoy participando en una prueba (o jugando un partido).					
17	Durante mi actuación en una competición (o en un partido) mi atención parece fluctuar una y otra vez entre lo que tengo que hacer y otras cosas					
18	Me gusta trabajar con mis compañeros de equipo.					
19	Tengo frecuentes dudas respecto a mis posibilidades de hacerlo bien en una competición (o en un partido).					
20	Gasto mucha energía intentando estar tranquilo(a) antes de que comience una competición (o un partido)					
21	Cuando comienzo haciéndolo mal, mi confianza baja rápidamente.					
22	Pienso que el espíritu de equipo es muy importante.					
23	Cuando practico mentalmente lo que tengo que hacer, me "veo" haciéndolo como si estuviera viéndome desde mi persona en un monitor de televisión.					
24	Generalmente, puedo seguir participando (jugando) con confianza, aunque se trate de una de mis peores actuaciones.					
25	Cuando me preparo para participar en una prueba (o para jugar un partido), intento imaginarme, desde mi propia perspectiva, lo que veré, haré o notaré cuando la situación sea real.					
26	Mi confianza en mí mismo(a) es muy inestable					
27	Cuando mi equipo pierde me encuentro mal con independencia de mi rendimiento individual.					
28	Cuando cometo un error en una competición (o en un partido) me pongo muy ansioso.					
29	En este momento, lo más importante en mi vida es hacerlo bien en mi deporte.					
30	Soy eficaz controlando mi tensión.					
31	Mi deporte es toda mi vida					
32	Tengo fe en mí mismo(a).					
33	Suelo encontrarme motivado(a) por superarme día a día.					
34	A menudo pierdo la concentración durante la competición (o durante los partidos) como consecuencia de las decisiones de los árbitros o jueces que considero desacertadas y van en contra mía o de mi equipo					
35	Cuando cometo un error durante una competición (o durante un partido) suele preocuparme lo que piensen otras personas como el entrenador, los compañeros de equipo o alguien que esté entre los espectadores					
36	El día anterior a una competición (o un partido) me encuentro habitualmente demasiado nervioso(a) o preocupado(a).					
37	Suelo marcarme objetivos cuya consecución depende de mí al 100% en lugar de objetivos que no dependen sólo de mí.					

38	Creo que la aportación específica de todos los miembros de un equipo es sumamente importante para la obtención del éxito del equipo.					
39	No merece la pena dedicar tanto tiempo y esfuerzo como yo le dedico al deporte.					
40	En las competiciones (o en los partidos) suelo animarme con palabras, pensamientos o imágenes					
41	A menudo pierdo la concentración durante una competición (o un partido) por preocuparme o ponerme a pensar en el resultado final.					
42	Suelo aceptar bien las críticas e intento aprender de ellas.					
43	Me concentro con facilidad en aquello que es lo más importante en cada momento de una competición (o de un partido).					
44	Me cuesta aceptar que se destaque más la labor de otros miembros del equipo que la mía					
45	Cuando finaliza una competición (o un partido) analizo mi rendimiento de forma objetiva y específica (es decir, considerando hechos reales y cada apartado de la competición o el partido por separado).					
46	A menudo pierdo la concentración en la competición (o el partido) a consecuencia de la actuación o los comentarios poco deportivos de los adversarios.					
47	Me preocupan mucho las decisiones que respecto a mí pueda tomar el entrenador durante una competición (o un partido).					
48	No ensayo mentalmente, como parte de mi plan de entrenamiento, situaciones que debo corregir o mejorar.					
49	Durante los entrenamientos suelo estar muy concentrado(a) en lo que tengo que hacer.					
50	Suelo establecer objetivos prioritarios antes de cada sesión de entrenamiento y de cada competición (o partido)					
51	Mi confianza en la competición (o en el partido) depende en gran medida de los éxitos o fracasos en las competiciones (o partidos) anteriores.					
52	Mi motivación depende en gran medida del reconocimiento que obtengo de los demás.					
53	Las instrucciones, comentarios y gestos del entrenador suelen interferir negativamente en mi concentración durante la competición (o el partido).					
54	Suelo confiar en mí mismo(a) aun en los momentos más difíciles de una competición (o de un partido).					
55	Estoy dispuesto(a) a cualquier esfuerzo por ser cada vez mejor.					

¡Muchas gracias!

Anexo 3: Cálculo del tamaño de la muestra

Población:

Para ello la población está conformada en su totalidad por los futbolistas de la nómina que registra el club Carlos Tenaud de Trujillo, un total de 50 futbolistas, donde la cifra se refiere a finales de marzo del 2021.

Muestra:

Caso 1:		Cálculo de proporciones con población finita o de tamaño conocido.		
Variable				
s		Poner en %	Formula:	
Z	1.96	95%	$n = \frac{NZ^2 pq}{(N-1)E^2 + Z^2 pq} =$	
p	0.75			
q	0.25			
E	0.06			
N	5			
				38.84

La muestra queda constituida por 39 futbolistas del club Carlos Tenaud de Trujillo.

Anexo 4: Confiabilidad del instrumento

Fiabilidad del instrumento: ACTITUD DEPORTIVA

Tabla N°01
Estadístico de procedimiento de casos

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	15	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	15	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

En la Tabla N°01 se observa el resumen del procedimiento de casos procesados para fiabilidad, donde se procesó a 15 unidades muestrales sin ser excluidas a ninguna de ellas, la cual se realizó el procedimiento al 100%.

Tabla N°02
Estadístico de consistencia interna del cuestionario

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
,869	,868	12

En la Tabla N°02 se observa el coeficiente correspondiente al Alfa de Cronbach para el análisis de consistencia interna de la encuesta para futbolistas del club

Carlos Tenaud de Trujillo, la cual se obtuvo un alfa de 0,869 se encuentra dentro del rango del coeficiente alfa BUENO este tipo de instrumento.

Tabla N°03

Estadísticos de consistencia interna del cuestionario si se suprime un ítem.

Estadísticas de total de elemento					
	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Correlación múltiple al cuadrado	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
Ítems 1	108,2667	348,781	-,363	.	,882
Ítems 2	107,4000	305,971	,460	.	,864
Ítems 3	106,0667	322,352	,253	.	,869
Ítems 4	107,1333	316,695	,341	.	,867
Ítems 5	106,3333	332,667	-,022	.	,876
Ítems 6	107,6667	322,810	,202	.	,870
Ítems 7	106,4000	315,257	,487	.	,864
Ítems 8	106,4000	298,543	,584	.	,860
Ítems 9	107,0667	338,781	-,160	.	,877
Ítems 10	107,4000	337,400	-,125	.	,877
Ítems 11	108,4000	343,257	-,281	.	,878
Ítems 12	108,2000	329,314	,071	.	,872

En la Tabla N° 03 se observa el Alfa de Cronbach para cada uno de los Ítem si un elemento es suprimido con la finalidad de mejorar el coeficiente de 0,869 de la tabla N°02, pero en ninguno de los posibles casos se logra tal efecto, por lo que se decide continuar con el cuestionario y la totalidad de sus Ítems.

Tabla N°04

Estadístico de consistencia interna del cuestionario, prueba de dos mitades

Estadísticas de fiabilidad			
Alfa de Cronbach	Parte 1	Valor	,541
		N de elementos	5 ^a
	Parte 2	Valor	,913
		N de elementos	7 ^b
	N total de elementos		33
Correlación entre formularios			,547
Coeficiente de Spearman-	Longitud igual		,708
Brown	Longitud desigual		,708
Coeficiente de dos mitades de Guttman			,744

a. Los elementos son: Ítems 1, Ítems 2, Ítems 3, Ítems 4, Ítems 5.

b. Los elementos son: Ítems 6, Ítems 7, Ítems 8, Ítems 9, Ítems 10, Ítems 11, Ítems 12.

En la Tabla N°04 se observa la prueba de mitades de la encuesta para medir la consistencia interna del cuestionario, mediante el Coeficiente de Spearman para longitudes iguales es de 0,708 y el Coeficiente de dos mitades de Guttman de 0,744 ambos superiores al mínimo establecido para pruebas de este tipo. En tal sentido se decide aprobar el Instrumento en cuestión.

Los resultados que se presentan permiten concluir que la encuesta para medir el ACTITUD DEPORTIVA para futbolistas del club Carlos Tenaud de Trujillo, en el cual el instrumento fue elaborado por el autor, **ES ALTAMENTE CONFIABLE PARA SU USO.**

Fiabilidad del instrumento: RENDIMIENTO COMPETITIVO

Tabla N°01
Estadístico de procedimiento de casos

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	15	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	15	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

En la Tabla N°01 se observa el resumen del procedimiento de casos procesados para fiabilidad, donde se procesó a 15 unidades muestrales sin ser excluidas a ninguna de ellas, la cual se realizó el procedimiento al 100%.

Tabla N°02
Estadístico de consistencia interna del cuestionario

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
,879	,871	55

En la Tabla N°02 se observa el coeficiente correspondiente al Alfa de Cronbach para el análisis de consistencia interna de la encuesta para futbolistas del club Carlos Tenaud de Trujillo, la cual se obtuvo un alfa de 0,879 se encuentra dentro del rango del coeficiente alfa BUENO este tipo de instrumento.

Tabla N°03

Estadísticos de consistencia interna del cuestionario si se suprime un ítem.

Estadísticas de total de elemento					
	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Correlación múltiple al cuadrado	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
1 ítems	175,8000	691,457	-,462	.	,887
2 ítems	174,9333	615,781	,576	.	,872
3 ítems	173,6000	646,543	,270	.	,877
4 ítems	174,6667	633,810	,434	.	,875
5 ítems	173,8667	654,124	,098	.	,880
6 ítems	175,2000	646,743	,227	.	,878
7 ítems	173,9333	633,352	,567	.	,874
8 ítems	173,9333	602,352	,736	.	,869
9 ítems	174,6000	655,400	,100	.	,879
10 ítems	174,9333	675,352	-,230	.	,884
11 ítems	175,9333	669,495	-,146	.	,882
12 ítems	175,7333	660,638	,013	.	,880
13 ítems	174,6667	630,095	,495	.	,874
14 ítems	175,5333	647,267	,190	.	,879
15 ítems	174,0000	615,286	,696	.	,871
16 ítems	174,4667	638,552	,251	.	,878
17 ítems	174,8667	632,267	,527	.	,874
18 ítems	173,6000	637,400	,440	.	,875
19 ítems	175,1333	638,267	,304	.	,877
20 ítems	175,6000	653,829	,137	.	,879
21 ítems	175,3333	641,952	,302	.	,877
22 ítems	173,6667	620,667	,594	.	,872
23 ítems	174,4667	624,981	,473	.	,874
24 ítems	174,3333	646,095	,224	.	,878
25 ítems	174,3333	623,810	,546	.	,873

26 ítems	174,9333	685,924	-,354	.	,886
27 ítems	175,0000	614,571	,606	.	,872
28 ítems	175,0667	644,924	,235	.	,878
29 ítems	173,6000	624,114	,584	.	,873
30 ítems	174,4667	653,267	,185	.	,878
31 ítems	174,2667	641,067	,301	.	,877
32 ítems	173,8000	623,886	,566	.	,873
33 ítems	173,8667	612,981	,602	.	,872
34 ítems	175,1333	627,267	,426	.	,875
35 ítems	174,6000	646,400	,294	.	,877
36 ítems	175,5333	639,124	,322	.	,877
37 ítems	174,2667	617,495	,703	.	,871
38 ítems	173,8667	614,124	,569	.	,872
39 ítems	175,9333	670,210	-,159	.	,882
40 ítems	173,8000	624,600	,581	.	,873
41 ítems	175,2000	646,029	,252	.	,877
42 ítems	174,2667	619,210	,514	.	,873
43 ítems	173,9333	613,352	,813	.	,870
44 ítems	175,2000	642,743	,291	.	,877
45 ítems	174,6000	625,400	,494	.	,874
46 ítems	175,8000	653,886	,151	.	,878
47 ítems	174,9333	627,781	,466	.	,874
48 ítems	175,0000	677,429	-,241	.	,884
49 ítems	173,7333	641,210	,277	.	,877
50 ítems	173,4667	662,981	-,025	.	,880
51 ítems	174,0000	648,857	,213	.	,878
52 ítems	174,0000	647,429	,238	.	,878
53 ítems	174,9333	651,495	,115	.	,880
54 ítems	173,7333	631,067	,587	.	,874
55 ítems	173,1333	644,552	,319	.	,877

En la Tabla N° 03 se observa el Alfa de Cronbach para cada uno de los Ítem si un elemento es suprimido con la finalidad de mejorar el coeficiente de 0,879 de la tabla N°02, pero en ninguno de los posibles casos se logra tal efecto, por lo que se decide continuar con el cuestionario y la totalidad de sus Ítems.

Tabla N°04

Estadístico de consistencia interna del cuestionario, prueba de dos mitades

Estadísticas de fiabilidad			
Alfa de Cronbach	Parte 1	Valor	,746
		N de elementos	28 ^a
	Parte 2	Valor	,825
		N de elementos	27 ^b
N total de elementos			55
Correlación entre formularios			,744
Coeficiente de Spearman-Brown	Longitud igual		,853
	Longitud desigual		,853
Coeficiente de dos mitades de Guttman			,850

a. Los elementos son: 1 ítems, 2 ítems, 3 ítems, 4 ítems, 5 ítems, 6 ítems, 7 ítems, 8 ítems, 9 ítems, 10 ítems, 11 ítems, 12 ítems, 13 ítems, 14 ítems, 15 ítems, 16 ítems, 17 ítems, 18 ítems, 19 ítems, 20 ítems, 21 ítems, 22 ítems, 23 ítems, 24 ítems, 25 ítems, 26 ítems, 27 ítems, 28 ítems.

b. Los elementos son: 29 ítems, 30 ítems, 31 ítems, 32 ítems, 33 ítems, 34 ítems, 35 ítems, 36 ítems, 37 ítems, 38 ítems, 39 ítems, 40 ítems, 41 ítems, 42 ítems, 43 ítems, 44 ítems, 45 ítems, 46 ítems, 47 ítems, 48 ítems, 49 ítems, 50 ítems, 51 ítems, 52 ítems, 53 ítems, 54 ítems, 55 ítems.

En la Tabla N°04 se observa la prueba de mitades de la encuesta para medir la consistencia interna del cuestionario, mediante el Coeficiente de Spearman para longitudes iguales es de 0,853 y el Coeficiente de dos mitades de Guttman de 0,850 ambos superiores al mínimo establecido para pruebas de este tipo. En tal sentido se decide aprobar el Instrumento en cuestión.

Los resultados que se presentan permiten concluir que la encuesta para medir el RENDIMIENTO COMPETITIVO para futbolistas del club Carlos Tenaud de Trujillo, en el cual el instrumento fue elaborado por el autor, **ES ALTAMENTE CONFIABLE PARA SU USO.**