



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Relación entre dependencia emocional y sexismo ambivalente en
mujeres jóvenes del distrito de Santa Rosa de Sacco – La Oroya,
2021**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

Cahuapaza Chávez, Mayli Araceli (ORCID: 0000-0002-4713-0895)

ASESORA:

Dra. Calizaya Vera, Jessica Martha (ORCID: 0000-0003-24483759)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

VIOLENCIA

LIMA – PERÚ

2021

DEDICATORIA

A mi madre, hermano y seres queridos, por mostrarme su apoyo incondicional en todo momento.

A las personas que confiaron en mis capacidades y me otorgaron la confianza en seguir, por medio de sus palabras de aliento.

AGRADECIMIENTO

A Dios, quien es mi fuerza y escudo en todo momento en el confié, porque está en su voluntad con nosotros.

A mi madre por la educación y valores fomentados en lo largo de mi vida, lo cual me permite alcanzar mis metas.

Y, por ultimo a mi asesora Dra. Jessica Calizaya Vera, por haber confiado en mi capacidad y ser mi guía en esta elaboración de la tesis.

Índice de contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenido	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	12
3.1. Tipo y diseño de investigación	12
3.2. Variable y operacionalización	12
3.3. Población, muestra y muestreo, unidad de análisis	13
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	14
3.5. Procedimiento	17
3.6. Método de análisis de datos	18
3.7. Aspectos éticos	19
IV. RESULTADOS	20
V. DISCUSIÓN	27
VI. CONCLUSIONES	31
VII. RECOMENDACIONES	32
REFERENCIAS	
ANEXOS	

Índice de tablas

		Pág.
Tabla 1	Prueba de normalidad de ajuste de Shapiro Wilk	20
Tabla 2	Análisis de correlación entre dependencia emocional y sexismo ambivalente	21
Tabla 3	Análisis de correlación entre dependencia emocional y sus dimensiones de sexismo ambivalente	21
Tabla 4	Análisis de correlación entre sexismo ambivalente y sus dimensiones de dependencia emocional	22
Tabla 5	Análisis Kruskal Wallis de dependencia emocional y sus dimensiones según edad	23
Tabla 6	Análisis Kruskal Wallis de dependencia emocional y sus dimensiones según estado civil	24
Tabla 7	Análisis Kruskal Wallis de sexismo ambivalente y sus dimensiones según edad	25
Tabla 8	Análisis Kruskal Wallis de sexismo ambivalente y sus dimensiones según estado civil	25
Tabla 9	Descripción de los niveles de la variable de dependencia emocional	26
Tabla 10	Descripción de los niveles de la variable de sexismo ambivalente	26
Tabla 11	Operacionalización	42

		Pag.
Tabla 12	Evidencia de validez basado en el contenido del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) por medio del coeficiente del V de Aiken	52
Tabla 13	Evidencia de validez basado en el contenido del inventario de Sexismo Ambivalente (ASI) por medio del coeficiente del V de Aiken	53
Tabla 14	Índice de fiabilidad por contenido interna del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)	54
Tabla 15	Índice de fiabilidad por contenido interna del Inventario de Sexismo Ambivalente (ASI)	55

RESUMEN

El objetivo de esta investigación fue establecer la relación entre dependencia emocional y sexismo ambivalente en mujeres jóvenes del distrito de Santa Rosa de Sacco (Junín) con la finalidad de comparar los niveles de ambas variables con el estado civil, edad y establecer relaciones entre sus dimensiones. El tipo de investigación fue correlacional de diseño no experimental transversal. El muestreo fue no probabilístico, la muestra estuvo conformada por 210 mujeres jóvenes de las edades de 18 a 24 años quienes fueron evaluadas con los instrumentos como el cuestionario de dependencia emocional y el inventario de sexismo ambivalente. Los resultados evidenciaron que las variables del estudio, dependencia emocional y sexismo ambivalente muestran una correlación media de forma directa ($\rho=,262$; $p<.05$), esto indica que cuando en la mujer predomina el sexismo tiende a ser más dependiente emocionalmente.

Palabras claves: Dependencia Emocional, Sexismo Ambivalente, mujeres jóvenes, violencia.

ABSTRACT

The objective of this research was to establish the relationship between emotional dependence and ambivalent sexism in young women from the district of Santa Rosa de Sacco (Junín), in order to compare the levels of both variables with marital status and age and establish relationships between its dimensions. The type of research was correlational with a non-experimental cross-sectional design. The sampling was non-probabilistic, the sample was made up of 210 young women between the ages of 18 and 24 who were evaluated with instruments such as the emotional dependency questionnaire and the ambivalent sexism inventory. The results showed that the study variables, emotional dependence and ambivalent sexism, show a direct average correlation ($\rho=.262$; $p<.05$), this indicates that when sexism predominates in women, they tend to be more emotionally dependent.

Keywords: Emotional Dependence, Ambivalent Sexism, young women, violence.

I. INTRODUCCIÓN

Hoy en día la mujer joven se encuentra en un estado de vulnerabilidad, ya que tiene que vivir con un sinnúmero de prejuicios de la sociedad, uno de ellos es el sexismo, a través de la valoración que se dan sobre los roles del género a causa de estos prejuicios se puede ocasionar una dependencia emocional. Rodríguez et al. (2009)

En el mundo un 30% de mujeres jóvenes de las edades de 15 a 49 años sufren de agresiones físicas y sexuales por parte de su cónyuge o por terceras personas, afectando la salud mental así lo indica la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021). La misma OMS indica que en la Región del Pacífico Occidental se registró 20% de mujeres violentadas física, sexual y emocionalmente, en la Región de Europa un 25%, en la Región de Asia Sudoriental un 33%, en la Región de las Américas un 33%, en la Región de África un 31% y por último en la Región del Mediterráneo Oriental un 33%. (2018)

El Ministerio de Salud (MINSA, 2020) da a conocer que en el Perú los dos primeros meses del aislamiento social se registró 33,592 llamadas para una orientación por supuestos actos de agresiones, en estos tiempos se atendieron 3643 casos de violencia, 307 casos de agresiones sexuales, así mismo se registró 15 presuntos feminicidios, por otro lado, entre 44.3% y el 62.9% de mujeres violentadas presentaron trastornos de estrés post traumático, el 25.8% y el 42.6% manifestaron episodios depresivos, el 12.5% y el 38.5% desearon suicidarse, el 2.5% y el 10% tuvieron intentos de suicidios. De acuerdo con el Instituto Nacional e Informática (INEI, 2019) registraron el 57.7% de mujeres jóvenes de las edades de 15 a 49 años expresaron que fueron sometidas a agresiones, el 52.8% violentadas verbalmente, el 29.5% sufrieron agresiones físicas y el 7.1% presentaron violencia sexual.

La región Junín es el departamento con un mayor porcentaje de violencia contra la mujer joven, encontrándose en el cuarto lugar a nivel nacional con esta problemática social. Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP, 2019). Por otro lado, se indica en la ciudad de Huancayo se registraron 171 denuncia por agresiones físicas, sexuales y psicológicas. (Dirección Regional de Salud Junín, 2018)

La violencia contra la mujer en general no tiene edad, a esto se le suma los estereotipos sociales que se basa en el género femenino como el más débil, sin obtener las mismas oportunidades que el varón ya que es considerado como el sexo más fuerte de la sociedad. Esto hace que el sexismo y su sostenimiento hacen que la mujer se sienta incapaz, incrementando la vulnerabilidad de la dependencia emocional, para que una mujer no pueda decidir por sí misma.

La dependencia emocional es una situación donde el ser humano no tiene autonomía propia, ya que la dependencia es una necesidad para la vida cotidiana que lleva el dependiente emocional. Haciendo mención a una frase conocida “más me pegas, más te quiero”, donde la mujer es violentada física, sexual y emocionalmente, por ende, estas mujeres no tienen derecho a protestar ante estas situaciones, ya que son las mismas que lo permiten.

Teniendo en cuenta lo planteado por la presente investigación es que se formula la siguiente pregunta ¿Existe relación entre dependencia emocional y sexismo ambivalente en mujeres jóvenes del distrito de Santa Rosa de Sacco – La Oroya, 2021?

Esta investigación tiene como justificación teórica la cual se basa en el propósito de generar conocimiento acerca de ambas variables escogida para este estudio, esta información será corroborada con información existentes que den a conocer las variables, de acuerdo a la población de estudio.

En el contexto social se basa en dar a conocer la problemática a las mujeres del distrito y la provincia para que puedan tomar conciencia sobre el asunto, así puedan buscar orientaciones y capacitaciones para el empoderamiento hacia ellas mismas.

En el contexto metodológico se basa en desarrollar con un enfoque cuantitativo y correlacional, ya que habrá una recopilación de información y análisis de datos para la primera variable de esta investigación, se tendrá como instrumento el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) con respecto con la segunda variable de sexismo ambivalente se utilizará el Inventario de Sexismo Ambivalente (ASI).

Y por último el contexto práctico que está basado en los datos que se obtendrán de esta investigación, así se pueda contribuir a que futuros trabajos de investigación pueda ampliar estrategias de promoción y prevención sobre la salud pública hacia la mujer.

Por otro lado, se planteó el objetivo general de la investigación: Determinar la relación entre dependencia emocional y sexismo ambivalente en mujeres jóvenes del distrito de Santa Rosa de Sacco. Así mismo se plantea objetivos específicos: Establecer la relación de dependencia emocional y las dimensiones de sexismo ambivalente en mujeres jóvenes, Establecer la relación de sexismo ambivalente y las dimensiones de dependencia emocional en mujeres jóvenes, Comparar el nivel dependencia emocional en mujeres jóvenes según la edad y el estado civil, Comparar el nivel de sexismo ambivalente en mujeres jóvenes según la edad y el estado civil.

Como hipótesis general se planteó lo siguiente: Existe relación entre dependencia emocional y sexismo ambivalente en mujeres jóvenes del distrito de Santa Rosa de Sacco. Se continúa con las hipótesis específicas: Existe relación significativa directa entre dependencia emocional en su dimensión de ansiedad de separación y sexismo ambivalente, Existe relación moderada directa entre dependencia emocional en su dimensión miedo a la soledad y sexismo ambivalente, Existe relación directa entre dependencia emocional en su dimensión de expresión límite y sexismo ambivalente, Existe relación moderada directa entre sexismo ambivalente en su dimensión de sexismo hostil y dependencia emocional, Existe relación significativa directa entre sexismo ambivalente en su dimensión sexismo benévolo y dependencia emocional.

II. MARCO TEÓRICO

En los antecedentes nacionales tenemos a Franco (2021) quien realizó una investigación en Piura con el fin de indagar acerca de la vinculación entre agresiones en pareja y dependencia emocional, fue un estudio correlacional con un diseño no experimental, contaron con una muestra de 226 mujeres de las edades de 18 a 45 años, utilizaron como instrumentos el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) y el Índice de maltrato de pareja. En donde los resultados indican que el 92.9% de mujeres sufren de violencia y el 65% presentan dependencia emocional, así mismo se evidencia una correlación ($\rho=.410$, $p=.000$) entre maltrato y dependencia emocional.

Huamán (2020) quien realizó un estudio de violencia y dependencia en mujeres de Cajamarca, fue un estudio de tipo descriptiva, correlacional también de tipo observacional, teniendo como objetivo general establecer una asociación entre dependencia emocional y agresiones en personas con lazos sentimentales, contaron con una muestra de 238 estudiantes de I y VI ciclo con las edades de 18 a 23 años, donde el 79.8% fueron mujeres con pareja y el resto del porcentaje mujeres solteras, sus instrumentos fueron el Cuestionario de Violencia entre novios (CUVINO) y el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) donde obtuvieron el siguiente resultado que indica el 70.2% sufre de dependencia emocional en bajo nivel, el 37% presentaron violencia leve, el 20.2% presentaron dependencia emocional alta con violencia severa, también se hallaron un 11% de violencia moderada y un 0.4% de dependencia emocional alta con violencia severa para concluir indica la existencia positiva significativa de dependencia emocional y violencia con la relación a la pareja ($p \leq 0,05$).

En Lima, Lemos et al. (2019) realizaron un estudio acerca de la invarianza de dependencia emocional en universitarias, esta investigación es de tipo psicométrico que tuvo como objetivo general indagar la distribución factorial y la invarianza como instrumento tuvieron el Cuestionario de Dependencia Emocional, contando con 569 universitarias las cuales indicaron que el 53% de las seis subescalas existe una invarianza estríada que está relacionado con una confiabilidad compuesta de .75.

Ponce et al. (2019) indagaron acerca de la satisfacción de la vida con dependencia emocional en Lima Metropolitana, fue una investigación empírica como metodología cuantitativa, el cual tuvo como objetivo evaluar si realmente existe una relación entre ambas variables, su estudio fue realizado con 1211 mujeres mayores de 18 años donde el 43% son de universidades públicas y el 67% de universidades privadas, utilizaron como instrumento la Satisfaction with life Scale (SWLB) el Cuestionario de Violencia entre novios (CUVINO) y el Inventario de Dependencia Emocional (IDE) donde los resultados arrojan que el 46% de mujeres vivieron agresiones por parte de su conyugue, así mismo evidenciaron la correlación directa y significativa ($p < 0.05$) y una ($\rho = -0.24$) sobre la escala completa.

Janos y Espinoza (2018) con un estudio en Lima sobre el sexismo y sus mitos, fue una investigación descriptiva y correlacional, siendo su meta principal estudiar la relación de las aceptaciones de mitos de agresiones sexuales y sexismo ambivalente, contaron con 304 sujetos con el rango de edades de 18 a 57 años de los cuales 135 fueron varones y 169 mujeres, como instrumentos tuvieron la Escala de Mitos sobre la Violencia Sexual y el Inventario de Sexismo Ambivalente, en donde los resultados indicaron que existe una correlación entre sexismo y mitos sobre la violencia ($p = .55$, $t = 16.23$, $p < .01$).

Como antecedentes internacionales contamos con Muñoz (2020) quien realizó un estudio de sexismo y aceptación de violencia en mujeres mexicanas, dicha investigación con un diseño no experimental de tipo cuantitativo con fines exploratorios, descriptivo y correlacional, su objetivo general fue reconocer los diversos elementos de peligro que podrían afiliar en el aumento de la posibilidad de involucrarse en relación de noviazgo, con una muestra de 506 mujeres jóvenes universitarias donde el 49.9% fueron mujeres sin pareja y el 50.6% mujeres con pareja, de las edades de 18 a 25 años, esta investigación tuvo como instrumentos la Escala de Adaptación de Violencia, Escala de Sexismo Ambivalente hacia la mujer, Escala Sexismo Ambivalente hacia hombres y el Inventario de Conflictos de relaciones de pareja en adolescentes (CADRI) por otro parte aplicaron la sub Escala de Adicción al amor en adolescentes, obteniendo un resultado de una correlación significativa entre celos y

violencia psicológica ($\rho = .415$, $p < 0.0001$) también se encontró una similitud de correlación entre sexismo benevolente hacia hombres y mujeres ($\rho = .555$, $p < 0.0001$) por otro parte se encontró una correlación de táctica violentas disciplinarias con aceptación de violencia familiar ($\rho = .479$, $p < 0.01$) y por últimos se evidencia una correlación de violencia psicológica continua y sufrida ($\rho = .810$, $p < 0.01$).

Valencia (2019) realizó una investigación en Colombia sobre la regulación emocional y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia, siendo un estudio correlacional de diseño no experimental, teniendo como objetivo el analizar la relación entre regulación emocional y dependencia emocional, teniendo como muestra 50 mujeres víctimas de algún tipo de violencia, en cuanto a sus instrumentos tuvieron el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) y la Escala de meta rasgos del estado de ánimo (TMMS) donde sus resultados indicaron que un 46% de mujeres evidenciaron regulación emocional de forma moderada, el 42% presentaron un nivel bajo, se finalizó con una correlación negativa y significativa en ambas variables de esta investigación ($\rho = .461$; $p < .05$).

Arocena et al. (2017) realizaron un estudio, sobre dependencia emocional y sus consecuencias en las parejas, este estudio fue desarrollada con mujeres mexicanas, fue un estudio empírico y correlacional con un análisis descriptivos comparativo, como objetivo se plantearon investigar si existe una correlación entre los estilos de comunicación y dependencia emocional, contando con una muestra de 200 personas los cuales 107 mujeres fueron casadas y 93 solteras de las edades de 18 a 35 años, donde los instrumentos que utilizaron fueron Firburdo Inventory by Mindfulness (FMI) el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) y el Cuestionario de Estilos de mensajes en el manejo de Conflictos (CMMS) donde obtuvieron un resultado de una manifestación significativa en donde sus dimensiones de dependencia emocional existe una correlación significativa con los estilos de comunicación ($\rho = 5.56$, $p < .02$) por otro lado el Mindfulness tiene una correlación negativa con los estilos de comunicación en los conflictos.

En España, Momeñe et al. (2017) ejecutaron una investigación sobre la dependencia emocional y agresiones emocionales en jóvenes del sexo femenino, esta investigación fue de tipo correlacional, teniendo como objetivo verificar si existe la relación entre agresiones emocional y dependencia emocional, esta investigación tuvo como muestra 303 mujeres, las cuales 232 fueron mujeres solteras y 71 mujeres con pareja entre ellas casadas y comprometidas, con el rango de 18 a 75 años, teniendo como instrumentos la Escala de dificultades en la Regulación Emocional (DERS) y las Escala de Dependencia Emocional en el noviazgo de jóvenes y adolescentes (DEN) donde sus resultados indicaron que el grupo de casadas mostraron un valor alto en la regulación emocional que las mujeres solteras y comprometidas, por otro lado, hubo diferencias significativas en abusos psicológicos y dependencia emocional, por lo cual se denoto que entre estas tres variables existe una correlación indicando que las agresiones emocionales y al regulación emocional son predictores de la dependencia emocional ($p < 0.5$) y un ($\rho = -0.526$).

Laca y Mejía (2017) su investigación se centra en las formas de comunicación y dependencia emocional en alumnas de pregrado españolas, este estudio fue de tipo correlacional, su meta principal fue estudiar una correlación entre dependencia emocional y estilos de comunicación, como instrumentos tuvieron el Cuestionario de Estilos de Mensajes de Conflictos (CMMS) y el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) con una muestra de 200 estudiantes, donde 107 fueron varones y 93 mujeres de los grupos de 18 a 35 años. Los resultados indicaron que las mujeres no suelen ser muy expresivas con sus emociones a diferencia del sexo masculino quienes bizcan mayores expresiones de afecto por parte de su pareja, por último, se evidencia una relación significativa y directa entre las dimensiones de ambas variables ($\rho = -.697$, $p < 0.05$).

Sabemos que la dependencia emocional es una patología, que se considera como un fenómeno de carencia afectivas, este hace que las mujeres se dejen humillar y maltratar, muchas de estas mujeres vienen de hogares disfuncionales y machistas, es por ello que el sexismo se hace tan presente en estas mismas mujeres.

Al hablar de dependencia emocional, se hace referencia a Castello (2005) ya que habla sobre la dependencia emocional por medio de la teoría de la vinculación afectiva, lo cual indica que es vínculo que se genera entre dos a más personas, para que puedan lograr un lazo de sentimientos, lo cual puede variar de intensidad, este vínculo se da de manera interpersonal relativamente sanos para el individuo. En cuantos a esta vinculación afectiva está formado por amor y deseo hacia otra persona, Castello hace mención que existen dos tipos de dependencia emocional, el que desea extremadamente el vínculo y el que domina la relación.

Por otra parte, Bowlby (1973) con la teoría del apego, indicando que las personas generan fuertes vínculos afectivos, así mismo menciona que el apego se genera desde el inicio del embarazo, como un vínculo de madre a hijo, este vínculo es la base de las relaciones afectivas durante la vida del ser humano, esta teoría acepta que el apego seguro, continuo y estable para que el ser humano busque un motivo para desarrollarse adecuadamente en lo cognitivo y mental. Bowlby determina que este primer vínculo es el factor principal, para que un ser humano obtenga una actitud positiva o negativa frente a sus emociones, para que se puede determinar si es una persona dependiente o independiente emocional, esto se refleja por la vivencia conseguida durante la niñez.

Rodríguez (1997) quien fue el primero en dar una definición acerca de la dependencia emocional, indico que es más una necesidad que de un sentimiento de amor, esto hace que las persona se involucra demasiado con una relación sentimental, llevándolo a pensar que sin estar con una persona no significa nada, hasta llegar el punto de perder su identidad cuando es maltratada.

Se dice que la carencia de afecto hacia el individuo, hace que en un futuro presenta una necesidad de afecto, hacia uno mismo, conocido como amor propio, es por ello que Castello (2012) indica que la dependencia emocional está definida como una necesidad de emociones insatisfechas, causando relaciones amorosas de una forma inadecuada. Así mismo indica que la dependencia lleva a vincularse con personas que

son dominantes, manipuladoras o inestables emocionalmente y controladores con tendencia a humillar o agredir físicamente a su pareja.

Por otro lado, Medina et al. (2014) menciona que la dependencia es una necesidad de afecto, que son originales desde la infancia ya que la familia no se involucra afectivamente esto hace que los miembros de la familia carezcan de amor propio, al contrario, generan una baja autoestima, este tipo de personas adoptan una condición de sumisión y complacencia frente a este tipo de vínculos sentimentales, permitiendo todo tipo de violencia.

Para Sánchez (2010) la dependencia emocional es manifestada de tres maneras la primera de lazos que se forman entre dos personas, autovaloración, el estado de ánimo y alejamiento de los demás, llevándolos solo a centrarse en su pareja.

Por otro lado, Lemos y Londoño nos hablan de seis dimensiones acerca de la primera variable (dependencia emocional) siendo las siguientes:

Ansiedad por separación: es preocupación y temor excesivo de estar separado de un individuo con el cual su vínculo afectivo es de una intensidad mayor.

Expresión afectiva de la pareja: parte por falta de afecto el cual debe ser demostrado de un individuo a otro, para que estén seguros que están siendo amados, esto lleva que al que depende emocionalmente demuestre más de lo necesario y este inestable con sus emociones.

Modificación de planes: la persona de otra, busca la satisfacción de su acompañante sentimental, donde presenta cambios de conducta, donde su principal objetivo es que la otra parte se sienta bien sin importar los cambios que puede realizar en su día a día.

Miedo a la soledad: existe el requerimiento o necesidad de que alguien permanezca a su lado del individuo dependiente, este busca seguridad, amor, sentirse protegido, causando mucha tristeza y quiere evitar sentirse solo es por eso que desea permanecer a lado de una persona que le cause daño.

Expresión límite: es mediante un distanciamiento de la relación en donde existe un dependiente emocional el cual le puede causar ciertos temores ya que se debe enfrentar a la soledad, esto puede causar que el individuo se lastime así mismo ya que no le ve sentido a la vida.

Búsqueda de atención: esto sucede de manera sucesiva para que se formen lazos de dependencia, es por ello que busca de manera muy particular que su pareja le de atención y este pendiente en todo momento.

Por otra parte, Ast et al. (1996) quienes hacen referencia a la teoría del Sexismo Ambivalente, donde indican que es un problema psicosocial del género, según esta teoría existen dos tipos de sexismo, uno de ellos es el sexismo hostil que es la forma más común y tradicional de hacer diferencias hacia las mujeres frente a la soledad así mismo está el sexismo benevolente que hace referencia que las mujeres son seres de amor, respeto, protección, pero con ciertas limitaciones.

Riviere (1992) indica que Albert Bandura dio inicio a la teoría del aprendizaje social, Bandura menciona que los sentido comunes de los seres humanos es relacionarse entre sí, así mismo señaló que los niños aprenden de lo que observan en su entorno ya sea familiar y social es por ello que aparece la limitación del comportamiento el cual observan sea positivo o negativo para el ser humano, esta teoría se basa en tres aspectos, las personas aprenden a través de la observación, el estado mental que afecta el aprendizaje y por ultimo si aprendió algo no significa que habrá cambios en el comportamiento.

El sexismo ambivalente es definido como una actitud sexista que es caracterizado por un comportamiento de dominación y hostilidad que suelen ser benévolos. (Cruz et al., 2005). El sexismo cuenta con dos dimensiones las cuales debemos saber distinguir por la intensidad de la problemática.

Sexismo hostil: es definido como una postura masculina de superioridad al género femenino, así mismo es la manera de justificar el poder masculino, roles tradicionales y trato hacia la mujer como un objeto sexual (Yubero et al., 2007).

Sexismo benevolente: es definido como una visión optima que se tiene acerca del género femenino, porque el problema se basa en los estereotipos de cómo debe ser una mujer o como debe comportarse frente a la sociedad (Glick y Fiske, 1996).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

Fue de tipo básica, ya que brinda conocimiento completo y amplio de un fenómeno. CONCYTEC (2019). Por otro lado, es también conocido como investigación pura, se basa en la recopilación y obtención de información, para que pueda aplicarse en otras investigaciones existentes (Martínez, 2011). A sí mismo fue de nivel correlacional ya que Bernal (2010) indica que su finalidad es estudiar y demostrar la interrelación de las variables, así como también el resultado de las mismas.

Fue de diseño no experimental transversal, ya que no se hace manipulación a ninguna de las variables, es decir que es un estudio donde no hay modificación en forma premeditada hacia la variable independiente para observar consecuencias sobre la variable dependiente. (Alan y Cortez, 2018).

3.2. Variables y operacionalización

Variable: Dependencia Emocional

Definición conceptual: es un patrón persistente basadas en necesidades afectivas con emociones insatisfechas, es una necesidad que hace que las personas tengan una visión de sí mismo y de la relación con otro individuo, lleva a que la persona tenga creencias sobrevaloradas frente a las relaciones interpersonales (Castello, 2000).

Definición operacional: parte de los puntos del cuestionario, para la obtención de los resultados se empleó el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) la cual está establecida por 6 dimensiones, donde la primera dimensión está conformada por 7 ítems, la segunda por 4 ítems, la tercera por 4 ítems, la cuarta por 3 ítems, la quinta por 3 ítems y la sexta por 3 ítems, siendo un total de 23 ítems. Con una medición de respuestas Likert, que va desde 1 (completamente falso de mi) al 6 (me describe perfectamente), con una calificación de puntajes directos de 1 a 3 muy estable, de 4 a 8 estable, de 9 a 19 tendencia a dependencia y de 20 a más dependiente. En cuanto a su escala de medición se coloca en lo ordinal.

Variable: Sexismo Ambivalente

Definición conceptual: es una fusión de dos cargas afectivas como positiva y negativa, estas son el sexismo benévolo y hostil, así mismo se toma con una actitud sexista que se caracteriza por la fortaleza que representa al sexo masculino, haciendo de minoría al sexo femenino.

Definición operacional: está basada por las puntuaciones encontrados en el Inventario de Sexismo Ambivalente (ASI) cual está establecido por dos dimensiones, el primero sexismo hostil que está conformado por 11 ítems y sexismo benevolente con 11 ítems siendo un total de 22 ítems. Por otro lado, está basado en una escala de medición de Likert que va desde 1 (totalmente en desacuerdo) al 6 (totalmente de acuerdo). Se ubica en una escala de medición ordinal.

3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis

Población

Es un conjunto de individuos que poseen un o varias características en común, el cual puede ser utilizado como objetivo de estudio (Sánchez et al., 2018).

Actualmente el distrito de Santa Rosa de Sacco cuenta con un total de 10.421 habitantes. (INEI, 2020) siendo 5.584 mujeres, de las cuales un 2.674 son mujeres jóvenes. Municipalidad Distrital de Santa Rosa de Sacco (2021).

Criterio de inclusión

Se tuvo a mujeres que se encuentren en una relación amoroso o que la haya tenido, así mismo deben ser mayores o igual a 18 años hasta los 24 años. Por otro lado, deben residir en el distrito donde se realiza la investigación, así también acepten participar de dicho estudio, después de haber sido informados del objetivo de esta investigación.

Criterios de exclusión

Se tuvo en cuenta las mujeres que pasan de la edad requerida, mujeres de otros distritos o provincias, mujeres que no desean ser parte de la investigación.

Muestra

Hernández y Mendoza (2018) indicaron que es un subgrupo de la población elegida. Para esta investigación se utilizó la fórmula de la población finita obtenida un resultado de 210, siendo esta con la cantidad de mujeres que se realizó el estudio.

Muestreo

Se optó por el tipo no probabilístico por conveniencia, ya que cumplen características de interés del investigador, así mismo se selecciona intencionalmente a los sujetos de la población, ya que es de fácil acceso sin ninguna limitación (Cortes e Iglesias, 2004).

Como unidad de análisis se contó con mujeres jóvenes de 18 a 24 años de la población elegida.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Fue usada la técnica de encuesta aplicada Pobeá (2015). Por otra parte, es un medio que permite obtener datos proporcionados, que permiten obtener las percepciones que poseen los sujetos ante cierta problemática social planteada López y Fachelli (2015).

Instrumento 1: Dependencia Emocional (CDE)

Nombre	: Cuestionario de Dependencia Emocional
Autoras	: Nora Londoño, María Lemos
Año de creación	: 2006
Procedencia	: Colombia – Medellín
Administración	: colectiva e individual
Ámbito de aplicación	: adolescentes y adultos (mayor a 12 años)
N° de ítems	: 23
Tiempo de aplicación	: 10 a 15 minutos
Finalidad	: Identificar el nivel de dependencia emocional

Es de origen colombiana, la cual fue creada en el año 2006 por Nora Londoño y María Lemos, este instrumento fue creado por la necesidad que existe en dicho país, ya que en esos tiempos se presentaban altos índices de violencia en la sociedad, es por ello que los autores del instrumento se basaron en el modelo de terapia cognitiva de Beck, para que puedan distinguir la dependencia emocional de otros factores dependientes, el cuestionario en primera instancia fue construido con 66 ítems, el cual se basa en la escala de medición de Likert que va desde 1 (completamente falso de mi) a 6 (me describe perfectamente), su desarrollo fue a través del análisis factorial por el cual se quedaron con 23 ítems y 6 dimensiones donde tuvieron los mismos puntajes que la escala principal.

La consigna de la calificación se basa en la del instrumento, la cual es realizado mediante la sumatoria de los puntos de cada subescala del cuestionario. Para la interpretación, el percentil debe estar por debajo de 44, lo cual indicara que el individuo no presenta ningún tipo de nivel de dependencia emocional, si el PC es de 85.8 se habla de un nivel alto de dependencia emocional y por ultimo si el PC está dentro 45 y 87.7 la dependencia emocional es normal.

La consistencia interna del instrumento se dio a través del coeficiente Alfa de Cronbach, obteniendo un índice alto de fiabilidad de 0.927, este valor se dio en su totalidad del instrumento, así como los valores aceptables para la dimensión de expresión afectiva con 0.84, la ansiedad por separación 0.87 y modificación de planes 0.7, siendo así valores aceptables.

En el estudio piloto, se mostró una fiabilidad mediante el método de consistencia interna del coeficiente Alfa de Cronbach, teniendo como índice de .93 entre toda la escala, en sus dimensiones como ansiedad por separación obtuvo un índice de .86, miedo a la soledad .81, expresión afectiva .77, expresión limite .63, búsqueda de atención .54 y por ultimo modificaciones de planes .77 (Campo y Oviedo, 2008), indican que para una confiabilidad exacta los valores deben ser de .70 a .90. Por lo siguiente George y Mallery (2003), indican que es un instrumento confiable para la aplicación.

En cuanto a la validez de contenido, se logró mediante el método de jueces expertos este estuvo conformado por cinco especialistas destacados, obteniendo un coeficiente de V de Aiken de 1, demostrando una validez de pertinencia, relevancia y claridad de cada uno de los ítems del instrumento (Robles, 2015).

Instrumento 2: Sexismo Ambivalente (ASI)

Nombre	: Inventario de Sexismo Ambivalente
Autores	: Peter Glick y Susan Fiske
Año de creación	: 1996
Procedencia	: Chile
Administración	: individual y colectiva
Ámbito de aplicación	: adolescentes y adultos (mayor a 15 años)
N° de ítems	: 22
Tiempo de aplicación	: 10 a 15 minutos
Finalidad	: identificar el nivel de sexismo ambivalente

El instrumento es de origen chileno, fue creado por Peter Glick y Susan Fiske en el año 1996, esta escala está basada en la teoría de prejuicio de Allport también investigación de racismo donde se estudia de la discriminación en varones y mujeres, este cuestionario en primera instancia estuvo compuesto por una versión larga que contaron con 140 ítems por otra parte se realizó la versión corta el cual contaba con 32 ítems, después de su aplicación del AF el cual se determinó que se trabajara con 22 ítems que estuvo dividido en dos dimensiones.

La calificación se dará de acuerdo de los ítems marcados a nivel de concordancia, posteriormente se realizará la sumatoria de todos los números de concordancia y así se obtendrá un puntaje final. Para la interpretación se realizará a través de los baremos de dicha prueba.

En cuanto a la fiabilidad se tuvo como coeficiente de Alfa de Cronbach siendo su valor de .84. Dando un índice de fiabilidad para subescala, siendo así el sexismo benévolo y sexismo hostil de un valor de .74 y .85, indicando correlación entre los ítems total.

En cuanto al estudio piloto se realizó un proceso de análisis de jueces expertos donde se evidencia la validez de contenido a través del coeficiente de V de Aiken de 1, demostrando validez de pertinencia, relevancia y claridad de cada uno de los ítems del instrumento. (Robles, 2015)

Para determinar la confiabilidad fue mediante el coeficiente de Alfa de Cronbach siendo el índice .86 de toda la escala, en cuanto a sus dimensiones tenemos al sexismo hostil donde su índice fue de .80 y de la dimensión benévolo su índice fue de .73, estos índices dados muestran que la escala tiene una confiabilidad alta ya que para Vellis (2015), indica que entre .80 a .90 es una confiabilidad muy buena mientras que debajo de .80 es inaceptable.

3.5. Procedimientos

Se inició con la búsqueda de información acerca de las variables elegidas para esta investigación, la cual se basó en antecedentes, teorías y definiciones para que respalden este estudio, por otro lado, se realizó la solicitud de las cartas de presentación a la universidad para poder acceder a la autorización y aplicación de las escalas. A sí mismo, se solicitó los permisos correspondientes a los creadores de los cuestionarios, esto fue mediante correo electrónico, para que así se pueda aplicar dichos instrumentos para esta investigación. Se contó con 5 jueces expertos para la validez y confiabilidad de cada instrumento, esto se dio mediante él envió de las cartas de presentación de cada escala y así pudieran indicar si los contenidos de los instrumentos son aplicables o no.

Después de ello se realizó el estudio piloto, el cual estuvo conformado por 50 sujetos, para obtener los resultados se trabajó a través del software estadístico SPSS V25.0.

Por otro lado, la muestra final se trabajó con 210 mujeres de la población elegida, para ello se realizó la encuesta mediante la plataforma Google Forms, esta ha sido enviada

a través de las redes sociales (WastApp, Facebook), para obtener los resultados de la muestra total se utilizó el programa de SPSS V25.0.

Para finalizar la investigación será sustentada y publicada en el repositorio de la universidad Cesar Vallejo.

3.6. Método de análisis de datos

Comenzó con una verificación de los instrumentos aplicados, para confirmar el correcto llenado de dichos instrumentos, después de ello se procedió a la codificación de las pruebas en forma correlativa, después de ello se procedió al vaciado de datos exactos a Excel. Procediendo a la medición de los datos con el programa del SPSS V25.0, ya que analiza, ordena y clasifica los datos con la estadística descriptiva presentando datos procesados en tablas frecuencias para la interpretación adecuado del resultado de cada una de las preguntas. Por otro lado, el Alfa de Cronbach fue calculado mediante el método de consistencia interna para la fiabilidad y validez, el cual fue mediante el análisis del ítem – test.

Se realizó la prueba de normalidad de Shapiro – Wilk para un Análisis Inferencial, para que se corrobore que tiene una detección superior a otras pruebas clásicas, procediendo a la verificación de una distribución normal o no acerca de los datos (Arcones y Wang, 2006). Por esto se utilizó el coeficiente de correlación de Spearman, para el procesamiento de los datos y correlacionar ambas variables y el cuál determino la relación de las mismas con sus dimensiones y niveles de las ya mencionadas variables. Sánchez (2011). Para la comparación de ambas variables según edad y estado civil, se trabajó con la prueba U de Mann Whitney (Sánchez, 2015).

Para finalizar, se realizó el análisis descriptivo, el cual se procedió a la descripción total de las dos variables de las que se obtendrán frecuencias y porcentajes (Orellana, 2012).

3.7. Aspectos éticos

Dentro de los criterios de la presente investigación y con lo establecido del Art. 79 del Colegio de Ética Profesional de Psicólogos del Perú (Consejo Directivo Nacional, 2019) para efectos de este estudio de investigación se consideró la carta de autorización para utilizar los instrumentos la cual fue dirigido a los autores. Por otro lado, Anaya et al. (2018) indica que la Declaración de Helsinki, da a conocer el respeto sobre la identidad de los participantes mediante el anonimato. Así mismo se explicó a la población elegida que la investigación consiste netamente académica y que todos los datos obtenidos se conservara en el anonimato y se reservara en la confidencialidad. Por otra parte, se les hará mención sobre el consentimiento informado y se les explicara que su participación es decisión propia.

IV. RESULTADOS

Tabla 1

Prueba de normalidad de ajuste de Shapiro Wilk

VARIABLES	N	S-W	Sig.
Dependencia emocional	210	,851	,000
Ansiedad de separación	210	,851	,000
Expresión afectiva de la pareja	210	,886	,000
Modificación de planes	210	,853	,000
Miedo a la soledad	210	,845	,000
Expresión limite	210	,759	,000
Búsqueda de atención	210	,890	,000
Sexismo ambivalente	210	,968	,000
Sexismo benévolo	210	,973	,001
Sexismo hostil	210	,971	,000

Nota: n: tamaño de muestra, S-W: valor coeficiente Shapiro Wilk, Sig.: significancia estadística, $p < 0.05$.

En la tabla 1, se evidencia que a través del análisis de ajuste de normalidad de Shapiro Wilk, obteniendo un nivel de significancia ($p < 0.05$). en su primera variable se obtuvo un valor de ,851, en sus dimensiones (ansiedad de separación ,851), (expresión afectiva ,886), (modificación de planes ,853), (miedo a la soledad ,845), (expresión limite ,759) y por ultimo (búsqueda de atención ,890). Por otro lado, en la segunda variable se obtuvo un valor de ,973, en su dimensión (sexismo benévolo ,973) y en (sexismo hostil ,971). De acuerdo a los resultados obtenidos se evidencia que las variables no poseen una distribución normal, por lo cual se decidió utilizar estadística no paramétrica de orden de Spearman (Martinez et al., 2009).

Tabla 2*Análisis de correlación entre dependencia emocional y sexismo ambivalente*

	Correlación	Sexismo ambivalente
Dependencia emocional	Rho Spearman	
	Correlación	,262
	Sig.	,000
	N	210

Nota: Rho de Spearman: coeficiente de correlación, Sig.: significancia estadística o valor, $p < .05$

En la tabla 2, se presenta el objetivo general que es determinar la relación entre dependencia emocional y sexismo ambivalente, donde se evidencia una correlación media de forma directa ($\rho = ,262$; $p < 0.05$). según Hernández et al. (2014), se considera una correlación directa o indirecta según el valor de correlación, donde puede ser muy débil (0.00-0.10), débil (0.11-0.25), media (0.26-0.50), considerable (0.51-0.75), fuerte (0.76-0.90) y perfecta (0.91-1.00).

Tabla 3*Análisis de correlación entre dependencia emocional y sus dimensiones de sexismo ambivalente*

		Sexismo benévolo	Sexismo hostil
Dependencia emocional	Rho	,294	,195
	Sig.	0.000	0.005
	N	210	210

Nota: Rho de Spearman: coeficiente de correlación, Sig.: significancia estadística o valor $p < .05$.

En la tabla 3, se presenta la relación entre dependencia emocional y las dimensiones de sexismo ambivalente, donde se evidencia que la dependencia emocional tiene una correlación media de forma directa con sus dimensiones de la segunda variable, por otro lado, la dimensión con el valor más alto es el sexismo benévolo ($\rho = ,294$; $p < 0.005$), lo que indica una correlación media de forma directa, seguida del sexismo hostil ($\rho = ,195$; $p < 0.05$), lo cual señala que es una correlación débil. (Hernández et al., 2014).

Tabla 4

Análisis de correlación entre sexismo ambivalente y las dimensiones de dependencia emocional

	Sexismo ambivalente		
	Rho	Sig.	N
Ansiedad por separación	,109	0.115	210
Expresión afectiva	,263	0.000	210
Modificación de planes	,292	0.000	210
Miedo a la soledad	,233	0.001	210
Expresión limite	,030	0.666	210
Búsqueda de atención	,204	0.003	210

Nota: Rho de Spearman: coeficiente de correlación, Sig.: significancia estadística o valor $p < .05$.

En la tabla 4, se presenta la relación entre sexismo ambivalente y las dimensiones de la primera variable, donde se evidencia que el sexismo ambivalente con la dimensión de ansiedad por separación es una correlación débil de forma directa ($\rho = ,109$; $p < 0.05$), también se observa una correlación media de forma directa en expresión afectiva ($\rho = ,263$; $p < 0.05$), en modificación de planes ($\rho = ,292$; $p < 0.05$) lo cual indica que es una correlación media de forma directa, en miedo a la soledad ($\rho = ,233$; $p < 0.05$) siendo una correlación media de forma directa, en expresión limite se obtuvo una correlación débil de forma directa ($\rho = ,030$; $p < 0.05$) y por último en búsqueda de atención ($\rho = ,204$; $p < 0.05$) siendo una correlación media de forma directa. (Hernández et al., 2014).

Tabla 5*Comparación de dependencia emocional y sus dimensiones según edad*

Variable/Dimensiones	Edad	n	Rango Promedio	U de Mann Whitney	p
Dependencia Emocional	18-20	68	115.9	4024.5	.072
	21-24	142	99.8		
Ansiedad por Separación	18-20	68	114.8	4099.0	.106
	21-24	142	100.3		
Expresión Afectiva	18-20	68	108.3	4533.5	.582
	21-24	142	103.4		
Modificación de Planes	18-20	68	116.2	4003.0	.063
	21-24	142	99.69		
Miedo a la Soledad	18-20	68	117.0	3952.5	.046
	21-24	142	99.6		
Expresión Límite	18-20	68	123.3	3528.5	.002
	21-24	142	96.3		
Búsqueda de Atención	18-20	68	107.5	4586.2	.671
	21-24	142	103.8		

Nota: n: cantidad de mujeres jóvenes, p: valor

En la tabla5, se presenta el nivel de dependencia emocional según la edad, donde se evidencia de manera general en el grupo de 18 a 20 años presenta mayor valor a la dependencia emocional (Rango promedio=115.9) en comparación del grupo de 21 a 24 años (Rango promedio=99.8), en las dimensiones sus valores están entre ($p > .002$ hasta .582).

Tabla 6*Comparación de dependencia emocional y sus dimensiones según estado civil*

Variable/Dimensiones	Estado Civil	n	Rango Promedio	U de Mann Whitney	p
Dependencia Emocional	Soltera	179	104.80	2648.5	.687
	Casada	31	109.56		
Ansiedad por Separación	Soltera	179	105.30	2739.0	.909
	Casada	31	106.65		
Expresión Afectiva	Soltera	179	103.74	2459.0	.310
	Casada	31	115.68		
Modificación de Planes	Soltera	179	106.41	2612.0	.600
	Casada	31	100.26		
Miedo a la Soledad	Soltera	179	104.12	2527.5	.423
	Casada	31	113.47		
Expresión Límite	Soltera	179	106.18	2653.5	.688
	Casada	31	101.60		
Búsqueda de Atención	Soltera	179	104.54	2603.5	.579
	Casada	31	111.02		

Nota: n: cantidad de mujeres jóvenes; p: valor

En la tabla 6, se presenta el nivel de dependencia emocional según el estado civil, donde se evidencia de manera general que el grupo de casadas muestra un mayor nivel de dependencia emocional (Rango promedio=109.56), seguido del grupo de solteras (Rango promedio=105.30), en cuanto a sus dimensiones su valor se encuentra entre ($p > .310$ a $.909$).

Tabla 7*Comparación del sexismo ambivalente y sus dimensiones según edad*

Variable/Dimensiones	Edad	n	Rango Promedio	U de Mann Whitney	p
Sexismo Ambivalente	18-20	68	85.61	3458.0	.001
	21-24	142	114.15		
Sexismo Hostil	18-20	68	86.77	3535.5	.003
	21-24	142	113.60		
Sexismo Benévolo	18-20	68	87.61	3592.0	.004
	21-24	142	113.20		

Nota: n: cantidad de mujeres jóvenes; p: valor

En la tabla 7, se presenta el nivel de sexismo ambivalente según la edad, donde se evidencia de manera general que el mayor nivel está presentada en las de 21 a 24 años (Rango promedio=114.15), por otro lado, está el grupo de 18 a 21 años (Rango promedio=85.61), en sus dimensiones sus valores son de ($p > .001$ a $.004$).

Tabla 8*Comparación del sexismo ambivalente y sus dimensiones según estado civil*

Variable/Dimensiones	Estado Civil	n	Rango Promedio	U de Mann Whitney	p
Sexismo Ambivalente	Soltera	179	104.0	2506.0	.390
	Casada	31	114.1		
Sexismo Hostil	Soltera	179	103.4	2401.5	.232
	Casada	31	117.5		
Sexismo Benévolo	Soltera	179	104.4	2591.5	.557
	Casada	31	111.4		

Nota: n: cantidad de mujeres jóvenes, p: valor

En la tabla 8, se presenta el nivel de sexismo ambivalente según el estado civil, donde se evidencia de manera general en el grupo de casadas se presenta mayor sexismo ambivalente (Rango promedio=114.1) en comparación del grupo de solteras (Rango promedio=104.0), en cuanto a sus dimensiones su valor es de ($p > .232$ a $.557$).

Tabla 9*Descripción de los niveles de la variable dependencia emocional*

Variable	Nivel	Frecuencia	%
Dependencia Emocional	Bajo	110	52.4%
	Medio	50	23.8%
	Alto	50	23.8%
	Total	210	100%

En la tabla 9, evidenciamos los niveles de la primera variable (dependencia emocional), es así que el 52,4% de las evaluadas obtuvieron un nivel bajo, el 23,8% un nivel medio y por último el otro 23,8% alcanzo un nivel alto.

Tabla 10*Descripción de los niveles de la variable sexismo ambivalente*

Variable	Nivel	Frecuencia	%
Sexismo Ambivalente	Bajo	112	53.4%
	Medio	63	30.3%
	Alto	35	16.8%
	Total	210	100%

En la tabla 10, evidenciamos los niveles de la segunda variable (sexismo ambivalente). De esta forma un 53,4% de las participantes alcanzo un nivel bajo, el 30,3% obtuvo un nivel medio y finalmente solo el 16,8% alcanzo un nivel alto de sexismo ambivalente.

V. DISCUSIÓN

La presente investigación fue desarrollada mediante un análisis estadístico de tipo correlacional el cual tuvo como propósito establecer la relación entre dependencia emocional y sexismo ambivalente en mujeres jóvenes del distrito de Santa Rosa de Sacco, con la participación de 210 jóvenes cuyas edades oscilaron entre 18 a 24 años.

En primera instancia, para el objetivo general se encontró una correlación media de forma directa ($\rho=,262$; $p<0.05$) entre ambas variables. Por el resultado expuesto en la investigación de Arocena et al. (2017) se encontró una cierta similitud, en donde su correlación significativa ($\rho=,510$; $p<0.01$) entre dependencia emocional y sus consecuencias en las parejas. Por lo que, Castello (2005) indica que la dependencia emocional parte de la carencia afectiva que un ser humano puede presentar, ya que la tranquilidad, felicidad y bienestar ya no dependen de uno mismo si no de una tercera persona, haciendo que no pueda tomar decisiones propias ni expresar sus emociones. Para Medina et al. (2014) la dependencia emocional tiene que ver con la necesidad de afecto y la presencia de pensamientos irracionales y negativos diversos (por ejemplo, porque nadie me quiere, si me quedo sola que hare, no sirvo para nada) que vulneran aún más la autoestima de la persona quien como respuestas ante una posible pérdida permitiría su manipulación. La dependencia emocional viene hacer un factor perjudicial ya que la tranquilidad, felicidad y bienestar se ve afectada por que la persona (víctima) deja de ponerse en primer lugar para que las demás personas se sientan satisfechas.

Con respecto al primer objetivo específico, donde se planteó establecer la relación de dependencia emocional y las dimensiones de sexismo ambivalente, se encontró una correlación media de forma directa ($\rho=,294$; $p<0.05$) en sexismo benévolo y con el sexismo hostil una correlación directa débil ($\rho=,195$; $p<0.05$) lo que indica que la dependencia emocional no esta tan presente en las dimensiones del sexismo ambivalente. Este resultado se asemeja a la investigación de Janos y Espinoza (2018) donde se muestra que sexismo benevolente tiene una correlación débil de forma directa ($\rho=,258$) con la variable de mitos sobre la violencia sexual. Por otro lado, Muñoz (2020) obtuvo resultados que difieren con la investigación encontrando una

correlación moderada directa ($\rho=.555$; $p<0.0001$) en sexismo benevolente con la variable de violencia. Al respecto Ast, et al. (1996) indican que el sexismo es un comportamiento de dominación, haciendo distinciones en los roles del género, ya que son estereotipos y creencias tradicionales que son sostenidos por la sociedad es por ello que Castello (2005) señala que las desvaloración, humillación, discriminación y maltratos hacia la mujer hace que presenten dependencia emocional.

Respecto al segundo objetivo específico, donde se planteó la relación entre sexismo ambivalente y sus dimensiones de dependencia emocional, se encontró una correlación débil de forma directa ($\rho=.109$; $p<0.05$) entre sexismo ambivalente y ansiedad por separación, en expresión afectiva presenta una correlación media directa ($\rho=.263$; $p<0.05$), en modificación de planes se evidencio una correlación media directa ($\rho=.292$; $p<0.05$) con miedo a la soledad se obtuvo una correlación débil ($\rho=.030$; $p<0.05$), en búsqueda de atención se obtuvo una correlación media de forma directa ($\rho=.204$; $p<0.05$). Estos resultados son similares a los obtenidos por Franco (2021) quien hallo una correlación significativa y directa entre las dimensiones de dependencia emocional y maltrato ($\rho=.302$; $p=.000$). Por otro lado, Valencia (2019) con un resultado distinto, obtuvieron una correlación negativa ($\rho=-.461$; $p<0.5$) entre las dimensiones de dependencia emocional con la variable de regulación emocional. Es por ello que Castello (2005) menciona que las personas con dependencia afectiva, tienen miedo al rompimiento de cualquier tipo de vinculación sentimental ya sea personal, familiar o social, a pesar de los tratos recibidos, es por ello la desvalorización al género femenino.

Respecto al tercer objetivo específico, donde se planteó identificar el nivel de dependencia emocional según la edad y el estado civil se encontró mayor dependencia emocional en el grupo de 18 a 20 años (Rango promedio=115.9) en comparación del grupo de 21 a 24 años (Rango promedio=99.8) mientras que con respecto al estado civil se evidencia que la categoría casada presenta mayor nivel de dependencia emocional (Rango promedio=109.56) siendo la categoría soltera que presento un nivel bajo (Rango promedio=105.30). A esto, Laca y Mejía (2017) encontraron altos niveles de dependencia emocional en las edades de 18 a 45 años ($F_i=.73$) y en la mujer de

estado civil casada ($F_i=78$). Por ello Rodríguez (1997) indica que la edad y el estado civil no definirían la personalidad de la mujer ni las carencias afectivas, ya que la dependencia emocional se puede presentar desde los 15 años, ya que buscan aprobación, atención y afecto de personas determinadas en el ámbito familiar, social y sentimental.

En cuanto al último objetivo específico, donde se identifica el nivel de sexismo ambivalente según la edad y el estado civil, el grupo de 21 a 24 años presentó un nivel alto (Rango promedio=114.15) en comparación con el grupo de 18 a 21 años con un nivel bajo (Rango promedio=85.61). Estos resultados son similares a la investigación de Huamán (2020) para quien las edades entre 18 a 23 años presentan un nivel alto ($F_i=7,0$) y el grupo de 24 a 35 en un nivel medio ($F_i=43$). En cuanto al estado civil, la investigación encontró que la categoría casada presenta mayor nivel (Rango promedio=114.1) de sexismo ambivalente. Por su parte Franco (2021) encontró que el grupo de mujeres casadas tienen un nivel alto ($F_i=75$). Ante esto Glick y Fiske (2012), indican que mientras la persona sea de una edad mayor tiene a sufrir de sexismo, en cuanto al estado civil las mujeres casadas son las que más presentan sexismo. Es por ello que Riviere (1992) indica que por la crianza a la antigua y estereotipos de la sociedad las mujeres de ciertas edades y estado civil tienen que estar sometidas a la discriminación de género.

Por lo tanto, la dependencia emocional está relacionada con el sexismo ambivalente, porque mientras más se humilla, maltrata a la mujer, esta no se siente con la autoridad de decidir por su propia cuenta, porque piensa que no puede afrontar ciertas situaciones en las que se puede encontrar, ya que estas circunstancias generan un bajo autoestima creando incapacidad y desmotivación hacia la vida.

En la investigación un aspecto importante a destacar es la relación a los resultados obtenidos (la intensidad de las correlaciones establecidas) se vincularían con el tamaño de la muestra ya que según Cohen (1988) mientras mayor número de muestra las obtenciones de evidencias a mayor intensidad. Así también se presentaron algunas limitaciones para el desarrollo, ya que pudo haber influido una posible normalización

del comportamiento sexistas ya que este estudio está conformado por mujeres que pertenecen a una región geográfica especificada (Junín) ya que en esta población la mayoría de las habitantes aún siguen siendo educados a la antigua (el hombre manda y la mujer obedece) educación que hace que la mujer viva sometida a la violencia y dependencia emocional. Por otro lado, la coyuntura del COVID – 19, lo cual no permitió que se realice la aplicación de los instrumentos de forma directa.

VI. CONCLUSIONES

PRIMERA: Se comprobó la hipótesis general, con una correlación media de forma directa entre dependencia emocional y sexismo ambivalente en las mujeres jóvenes del distrito de Santa Rosa de Sacco.

SEGUNDA: En la primera hipótesis específica, no se comprobó lo planteado, ya que se obtuvo una correlación débil entre dependencia emocional en su dimensión ansiedad de separación con la variable sexismo ambivalente.

TERCERA: En la segunda hipótesis específica, se comprobó lo planteado, ya que se obtuvo una correlación media de forma directa entre dependencia emocional en su dimensión miedo a la soledad con la variable sexismo ambivalente.

CUARTA: En el planteamiento de la tercera hipótesis específica, no se comprobó lo planteado, ya que se obtuvo una correlación débil de forma directa entre dependencia emocional en su dimensión expresión límite y la variable sexismo ambivalente.

QUINTA: En la cuarta hipótesis específica, no se comprobó lo planteado, ya que se obtuvo una correlación débil de forma directa entre sexismo ambivalente en su dimensión de sexismo hostil con la variable dependencia emocional.

SEXTA: En la última hipótesis específica, se comprobó lo planteado, ya que se obtuvo una correlación media de forma directa entre sexismo ambivalente y su dimensión sexismo benévolo con la variable dependencia emocional.

VII. RECOMENDACIONES

- 1.** Se propone realizar estudios vinculados con el sexismo ambivalente y la dependencia emocional, por las repercusiones socioculturales arraigadas en un país multicultural como el nuestro, donde la violencia se encuentra en algunas regiones normalizada y como parte de una expresión de convivencia. Un mayor conocimiento al respecto permitirá tomar decisiones orientadas a fortalecer el bienestar mental de la mujer.
- 2.** De igual manera, realizar estudios a la dependencia emocional y sexismo ambivalente estableciendo una correlación de acuerdo los datos sociodemográficos, con el objetivo de obtener diferencias significativas, así también trabajar con una muestra más amplia con la meta de obtener un tamaño de efecto más grande.
- 3.** Se sugiere la realización de futuras investigaciones con ambas variables considerando otras como autoestima, depresión o trastorno límite de la personalidad, con la finalidad de profundizar el conocimiento teórico acerca de estas variables.
- 4.** Por último, que se realicen más estudios acerca de estas dos variables en otro tipo de diseño como el psicométrico con finalidad de establecer propiedades psicométricas propias para el país.

REFERENCIAS

- Alan, D y Cortez, L. (2018). *Procesos y fundamentos de la investigación científica*. Utmach.
<http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/12498/1/Procesos-y-FundamentosDeLainvestiacionCientifica.pdf>
- Anaya, L. et alt. (2018). ¿Que son los principios éticos?
<http://eticapsicologica.prg/index.php/documentos/articulos/item/16-que-son-los-principios-eticos>
- Arcones, M y Wang, Y. (2006). *Some new teste for normality based on U-processes*.
https://www.researchgate.net/publication/23635453_Some_new_tests_for_normality_based_on_U-processes
- Arias, G (2012). *El Proyecto de Investigación Introducción a la metodología científica*.
<https://ebevidencia.com/wp-content/uploads/2014/12/EL-PROYECTO-DE-INVESTIGACI%C3%93N-6ta-Ed.-FIDIAS-G.-ARIAS.pdf>
- Arocena, L. et alt. (2017). *Emotional depedence, mindfliness and communication styles in conflict situations wirh partners*. Enseñanza e Investigación en Psicología. 22 (1). 66-75. <https://www.redalyc.org/pdf/292/29251161006.pdf>
- Boira, S. et alt. (2017). *Sexism, distorted thoughts and violence in couple relationships in Ecuadorian Universities with students related to welfare and health*. Universitas Psychologica. 16 (4). 1-12.
<https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/revPsycho/article/view/14732>
- Bowlby, P. (1973). *Persistencias transgereeacionales del apego: una nueva teoría*. Aperturas psicoanalíticas.
<https://aperturas.org/articulo.php?articulo=0000086&a=Persistenciastransgereeacionales-del-apego-uanuevateoriahttps://www.uv.es/~friasnav/LecturaComp11.pdf>
- Castello, J. (2005). *Dependencia emocional características y tratamiento*. Psicología Alianza.

- https://www.academia.edu/37181679/Dependencia_emocional_Características_y_tratamiento
- Castello, J. (2012). *La superación de la Dependencia Emocional*.
<https://www.yumpu.com/es/document/read/63360197/kupdfcom-la-superacion-de-la-dependencia-jorge-castello-blasco>
- Cohen, J. (1988). *Análisis estadístico de potencia*.
<https://www.taylorfrancis.com/books/mono/10.4324/9781315773155/statistical-power-analysis-kevin-murphy-brett-myors-allen-wolach>
- Colegio de Psicólogos del Perú, (2019). *Código de Ética y Deontología*.
http://api.cpsp.io/public/documents/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf
- Comrey A, Lee H. (1992). *A first course in factor analysis*. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
[https://www.scirp.org/\(S\(czeh2tfqyw2orz553k1w0r45\)\)/reference/ReferencesPapers.aspx?ReferenceID=1401733](https://www.scirp.org/(S(czeh2tfqyw2orz553k1w0r45))/reference/ReferencesPapers.aspx?ReferenceID=1401733)
- Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación. (2019). *Tipos de investigación y de publicaciones en la psicología industrial peruana*.
<https://www.gob.pe/concytec>
- Cortes, M & Iglesias, M. (2004). *Generalidades sobre metodología de la Investigación*. Universidad Autónoma del Carmen.
http://www.unacar.mx/contenido/gaceta/ediciones/metodologia_investigacion.pdf
- Cruz, C., Zempoaltecal y Correa, F. (2005). *The Ambivalente Sexism Inventory: Differentiating hostile and benevolent sexism*.
<https://psycnet.apa.org/record/1996-03014-006>
- Cruz, C., Zempoaltecal, A y Correa, F. (2005). *Perfiles de sexismo en la ciudad de México: Validación del cuestionario de medición del sexismo ambivalente*.
https://www.researchgate.net/publication/26483523_Perfiles_de_sexismo_en_la_ciudad_de_Mexico_validacion_del_cuestionario_de_medicion_del_sexismo_ambivalente

- Dirección Regional de Salud Junín. (2018). *La violencia contra la mujer: Indicadores en la Región Junín*.
https://www.mesadeconcertacion.org.pe/sites/default/files/archivos/2018/documentos/01/reporte_violencia_2.pdf
- Franco, A. (2021). *Violencia y dependencia emocional en parejas de la región Lima, Perú*. Revista Espacios 42 (05).
<http://www.revistaespacios.com/a21v42n05/a21v42n05p07.pdf>
- Guilford, J. (1954). *Psychometric Methods*. McGraw – Hill.
[https://www.scirp.org/\(S\(i43dyn45teexjx455qlt3d2q\)\)/reference/ReferencesPapers.aspx?ReferenceID=1301999](https://www.scirp.org/(S(i43dyn45teexjx455qlt3d2q))/reference/ReferencesPapers.aspx?ReferenceID=1301999)
- Glick, P., & Fiske, S. (1996). *The Ambivalent Sexism Inventory: Differentiating hostile and benevolent sexism*. Journal of Personality and Social Psychology, 70 (3), 491–512.
<https://psycnet.apa.org/record/1996-03014-006?errorCode=invalidAccess>
- Hernández, R y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Mc Graw Hill Education
http://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/wp-content/uploads/2019/02/RUDICSv9n18p92_95.pdf
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2020). *Perú: Estimaciones y proyecciones de poblaciones por Departamento, Provincia y Distrito, 2018 – 2020*.
https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1715/libro.pdf
- Instituto Nacional e Información. (2019). *Encuesta demográfica de Salud Familiar – ENDES*.
https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Endes2019/Libro.pdf

- Janos, E y Espinoza, A. (2018). *Ambivalente sexism and its relationship with sexual violence myths acceptance in a sample of Lima*. Revista de Investigación psicológica. (19), 61-74. http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S2223-30322018000100006&script=sci_arttext
- Kelmansky, D. (2009). *Estadística para todos. Estrategias de pensamientos y herramientas para solución de problemas*. Las Ciencias Naturales y la Matemática. <http://www.inet.edu.ar/index.php/material-de-capacitacion/nueva-serie-de-libros/estadistica-para-todos/>
- Laca, F y Mejía, J. (2017). *Dependencia emocional de presente*. Enseñanza e Investigación en psicología. 22 (1). <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29251161006>
- Lemos, M y Londoño, N. (2006). *Cuestionario de dependencia emocional*. https://www.academia.edu/38777181/Cuestionario_de_Dependencia_Emocional_Cde
- Lemos, M., Vásquez, C y Román, J. (2019). *Invariance of the emotional dependence questionnaire between sexes and relationship status in university students*. Revista de Psicología. 37 (1). 218-250. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S0254-92472019000100009&script=sci_arttext&lng=pt
- López, P y Fachelli, S. (2015). *Metodología de la investigación social cuantitativa. Edifici B*. https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2016/163564/metinvsocua_a2016_cap1-2.pdf
- Martínez, C. (2011). *Estadística básica aplicada*. Ecoe. https://www.academia.edu/39626323/Estadística_básica_aplicada_Ciro_Martínez_4ED
- Medina, A. (2014). *La dependencia emocional. Aspectos jurídicos y psiquiátricos*. Fundación Española de psiquiatría y Salud Mental.

- https://fepsm.org/files/publicaciones/La_dependencia_emocional-Aspectos_juridicos_y_psiquiatricos.pdf
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2019). *Estadística del MIMP*.
<https://www.mimp.gob.pe/omep/estadisticas-violencia.php>
- Ministerio de la salud. (2020). *Cuidado de la salud mental de la población afectada, familiares y comunidad en el contexto del covid-19*.
<http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/5002.pdf>
- Momeñe, J., Jáuregui, P y Estévez, A. (2017). *El papel predictor del abuso psicológico y la regulación emocional en la dependencia emocional*. Behavioral Psychology. 25 (1). 65-78. https://www.researchgate.net/profile/Janire-Momene/publication/317023470_El_papel_predictor_del_abuso_psicologico_y_la_regulacion_emocional_en_la_dependencia_emocional/links/5ddcf2a6458515dc2f4e056f/El-papel-predictor-del-abuso-psicologico-y-la-regulacion-emocional-en-la-dependencia-emocional.pdf
- Municipalidad Distrital de Santa Rosa de Sacco. (2021). *Ubicación geográfica de la población*.
https://www.peru.gob.pe/Nuevo_Portal_Municipal/portales/Municipalidades/1245/entidad/PM_MUNICIPALIDAD_DETALLE.asp?pk_id_entidad=1245&pk_id_tema=106451&pk_id_sub_tema=13868
- Martínez, R., Tuya, L y Pérez, A. (2009). *El coeficiente de correlación de los rangos de spearman caracterización*. Revista Habanera de Ciencias Médicas. 8 (2).
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2009000200017
- Muñoz, N. (2020). *Sexism, jealousy and acceptance of violence in Young Mexican university students*. Katharsis (29). 2-21.
<https://www.aacademica.org/dr.jose.luis.rojas.solis/52.pdf>
- Orellana, D. (2012). *Técnicas de recolección de datos en entornos virtuales más usadas en la investigación cualitativa*. Revista de Investigación Educativa. 24 (1), 205-22. <https://revistas.um.es/rie/article/view/97661/93701>

- Organización Mundial de la Salud. (2018). *Salud de la mujer*.
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/women-s-health>
- Organización Mundial de la Salud. (2021). *Violencia contra la mujer infligida por su pareja*.
https://www.who.int/gender/violence/who_multicountry_study/summary_report/chapter2/es/
- Otzen, T y Manterola, C. (2017). *Técnicas de muestreo sobre una población a estudio*. 35 ,1 (227 - 232). <https://scielo.conicyt.cl/pdf/ijmorphol/v35n1/art37.pdf>
- Pobea, M. (2015). *La encuesta*. <https://files.sld.cu/bmn/files/2015/01/la-encuesta.pdf>
- Ponce, C., Aiquipa, J y Arboco. M. (2019). *Emotional dependence, satisfaction with life and partner violence in university students*. *Propósitos y Representaciones*. 7, 351-450. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S2307-79992019000400005&script=sci_arttext
- Robles, P. (2015). *La validación por juicio de expertos: dos investigaciones cualitativas en lingüística aplicada*. *Revista Nebrija*. https://www.nebrija.com/revista-linguistica/files/articulosPDF/articulo_55002aca89c37.pdf
- Rodríguez, I. (1997). *La dependencia emocional en las relaciones interpersonales*. *Revista ReiDoCrea*.
<https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/27754/ReiDoCrea-Vol.2-Art.19-Rodriguez.pdf;jsessionid=CB52E2658CE93B0C38D606C8E3858AFD?sequence=1>
- Rodríguez, Y. et alt. (2009). *Conceptual approach to ambivalent sexism*. *Summa Psicología*. 6 (2). 131-142.
https://www.researchgate.net/publication/326900328_Aproximacion_conceptual_al_sexismo_ambivalente_Estado_de_la_cuestion

- Riviere, A. (1992). *La teoría social del aprendizaje*. Implicaciones educativas.
<https://www.guao.org/sites/default/files/portafolio%20docente/La%20Teoría%20Social%20del%20aprendizaje.%20Implicaciones%20educativas.pdf>
- Sánchez, G. (2010). *La dependencia emocional causas, trastornos, tratamiento*.
<https://docplayer.es/5318597-La-dependencia-emocional-causas-trastornos-tratamiento.html>
- Sánchez, H. (2001). *Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanista*. Universidad Ricardo Palma
<https://www.urp.edu.pe/pdf/id/13350/n/libro-manual-de-terminos-en-investigacion.pdf>
- Sánchez, H., Reyes, C. y Mejía, K. (2018). *Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanista*. Universidad Ricardo Palma.
<https://www.urp.edu.pe/pdf/id/13350/n/libro-manual-de-terminos-en-investigacion.pdf>
- Valencia, A. (2019). *Dependencia emocional y violencia simbólica en mujeres de lima metropolitana*.
https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/PUCP_fde6afbcbf8f9bbe235e28d1be93d46cd
- Yubero, S., Larrañaga., E., Navarra, R. (2007). *Sexismo y comportamiento de acoso escolar en adolescentes*.
https://www.researchgate.net/publication/268977597_Sexismo_y_comportamiento_de_acoso_escolar_en_adolescentes

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia

Título: "Relación entre dependencia emocional y sexismo ambivalente en mujeres jóvenes del distrito de Santa Rosa de Sacco, 2021"

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	FORMULACIÓN DE HIPOTESIS	VARIABLES E INDICADORES			
Problema	Objetivo General	Hipótesis General	Variable 1: Dependencia Emocional			
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
¿Existirá relación entre dependencia emocional y sexismo ambivalente en mujeres jóvenes en el distrito de Santa Rosa de Sacco - La Oroya, 2021?	Determinar la relación entre dependencia emocional y sexismo ambivalente en mujeres jóvenes del distrito de Santa Rosa de Sacco	Existe relación entre dependencia emocional y sexismo ambivalente en mujeres jóvenes del Distrito de Santa Rosa de Sacco	Ansiedad de separación Expresión afectiva Modificación de planes Miedo a la soledad Expresión limite Búsqueda de atención	Temor al abandono Deseo de exclusividad Cambios en el comportamiento Temor por quedarse sola Expresiones impulsivas Centro de atención	2, 6, 7, 8, 13, 15, 17 5, 11, 12, 14 16,21,22, 23 1, 18, 19 9, 10, 20 3,4	Ordinal
	Objetivos Específicos	Hipótesis Específicos	Variables 2: Sexismo Ambivalente			
	OE 1: Establecer la relación que existe entre las dimensiones de dependencia emocional y sexismo ambivalente en mujeres jóvenes,	HE 1: Existe relación significativa directa entre ansiedad de separación y sexismo ambivalente.	Dimensiones Sexismo hostil Sexismo benévolo	Indicadores No presenta	Ítems 2,4,5,7,10,11,14,15,16,18,21 1,3,6,8,9,12,13,17,19,20,22	Escala de medición Ordinal
	OE 2: Establecer la relación entre las dimensiones de sexismo ambivalente y dependencia emocional en mujeres jóvenes.	HE 2: Existe relación moderada entre miedo a la soledad y sexismo ambivalente.				
	OE 3: Identifica el nivel de dependencia emocional en mujeres jóvenes según el estado civil.	HE 3: Existe relación directa entre expresión limite y sexismo ambivalente.				
	OE 4: Identificar el nivel de dependencia emocional en mujeres jóvenes según la edad.	HE 4: Existe relación moderada directa entre sexismo hostil y dependencia emocional.				
	OE 5: Identificar el nivel de sexismo ambivalente en mujeres jóvenes según el estado civil.	HE 5: Existe relación directa entre sexismo benevolente entre dependencia emocional				

OE 6: Identificar el nivel de sexismo ambivalente en mujeres jóvenes.

Tipo y diseño de investigación	Población y muestra	Técnicas e instrumentos	Estadísticos para utilizar
<p>Tipo:</p> <p>La investigación será de tipo básica descriptiva, ya que se direcciona a un conocimiento más amplio y completo de un fenómeno. Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación. (CONCYTEC, 2019).</p> <p>Diseño:</p> <p>Es de diseño no experimental transversal, ya que no se hace manipulación a ninguna de las variables, es decir que es un estudio donde no hay modificaciones en forma premeditada hacia la variable independiente para observar su consecuencia sobre la variable dependiente. (Alan y Cortez, 2018).</p>	<p>Población:</p> <p>La población viene a ser el conjunto de individuos que poseen una o varias características en común. Sánchez, Reyes y Mejía (2018).</p> <p>Muestra:</p> <p>(Hernández y Mendoza, 2018), indicaron que la muestra es un subconjunto de la población, que es elegida para ser investigada. Para obtener la muestra se trabajará con la fórmula para población finita donde se obtuvo como resultado 210 mujeres jóvenes del distrito de Santa Rosa de Sacco. (Ver anexo, 12)</p>	<p>Variables 1: Dependencia Emocional</p> <p>Instrumento: Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE), de Lemos y Londoño.</p> <p>Variables 2: Sexismo Ambivalente</p> <p>Instrumento: Inventario de Sexismo Ambivalente (ASI), de GLICK y FISKE</p>	<p>Se comenzó con la verificación de los cuestionarios aplicados, para la confirmación del correcto llenado de dichos instrumentos, después de ello se procedió a la codificación de las pruebas en forma correlativa, para cuando se crea la base de datos en Excel se realice un vaciado con los datos exactos. Luego de este procedimiento se procederá a la medición de los datos mediante el programa del SPSS V25.0.</p> <p>Se realizará en Análisis Inferencial, mediante la prueba de normalidad de Shapiro - Wilik, ya que se ha de corroborar que el poder de detección que tiene es superior a otras pruebas clásicas, se verificara si los datos tienen o no una distribución normal. Arcones y Wang (2006). Por tanto, se pondrá a disposición el estadístico inferencial correspondiente, siendo el valor p es <0.005, así mismo se usará la prueba no paramétrica de Rho de Spearman para correlacionar las variables de ejecución. Para realizar la comparación de ambas variables según edad y estado civil, se tendrá en cuenta los resultados hallados y el total en grupos a comparar. Sánchez (2001)</p> <p>Para finalizar, se realizará el análisis descriptivo, el cual se procederá de la descripción total en conjunto con sus dimensiones de ambas variables de las cuales se obtendrán porcentajes y frecuencias. Orellana (2012)</p>

Anexo 2. Tabla de operacionalización

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
Dependencia Emocional	La DE es un patrón persistente de necesidades afectivas y emociones insatisfechas, este patrón de necesidad hace que las personas tengan una visión de sí mismo y de la relación con otros individuos, hace que la persona tenga creencias sobrevaloradas frente a relaciones interpersonales. (Castello (2000))	Son las puntuaciones que se encuentran en el Cuestionario de Dependencia Emocional por Lemos y Londoño, establecida por 6 dimensiones como: ansiedad de separación (ítems, 2,6,7,8,13,15,17); expresión afectiva de la pareja (ítems, 5,11,12,14); modificación de planes (ítems, 16,21,22,13); miedo a la soledad (ítems, 1,18,19); expresión limite (ítems, 9,10,20) y búsqueda de atención (ítems, 9,10,20), siendo un total de 23 ítems. Su indicador está relacionado con el temor de ser abandonados por su pareja, muestra sus deseos de exclusividad o afecto hacia él/ella, modifica sus comportamientos con tal de satisfacerlo/la, expresiones impulsivas acompañadas de momentos de ofuscación y por ultimo quieren ser el centro de atención. Con una escala de Likert que va dese 1 (completamente falso de mi) hasta el 6 (me describe perfectamente), con una calificación de puntajes directos de 1 a 3, muy estable; de 4 a 8, estable; 9 a 19, tendencia a dependencia y de 20 a más dependiente.	Ansiedad de separación Expresión afectiva Modificación de planes Miedo a la soledad Expresión limite Búsqueda de atención	Temor al abandono Deseo de exclusividad Cambios en el comportamiento Temor por quedarse sola Expresiones impulsivas Centro de atención	2, 6, 7, 8, 13, 15, 17 5, 11, 12, 14 16,21,22, 23 1, 18, 19 9, 10, 20 3,4 quedarse sola Expresiones impulsivas Centro de atención	Ordinal
Sexismo Ambivalente	Se denomina sexismo ambivalente a la combinación de dos cargas afectivas tanto positiva y negativa, las cuales son sexismos benévolo y hostil, así mismo se toma con una actitud sexistas que se caracteriza por ser intimidatoria con el sexo femenino, regido por comportamientos. Glick y fiske (1996), citado por Cruz, Zempoaltecatl y Correa. (2005)	Este definido por las puntuaciones encontradas en el Inventario de Sexismo Ambivalente (ASI), fue elaborado por Glick y Fiske quienes establecieron dos dimensiones sexismo hostil (ítems,2,4,5,7,10,11,14,15,16,18,21) y sexismo benevolente (ítems, 1,3,6,8,9,12,13,17,19,20,22) siendo un total de 22 ítems, no cuenta con indicadores. Por otro lado, las preguntas están basadas en una escala de Likert preguntándose de la siguiente manera: 1 totalmente en desacuerdo, 2 en desacuerdo, 3 ni de acuerdo ni en desacuerdo, 5 de acuerdo, 6 totalmente de acuerdo	Sexismo hostil Sexismo benevolente		2,4,5,7,10,11,14,15,16,18,21 1,3,6,8,9,12,13,17,19,20,22	Ordinal

Anexo 3. Instrumentos

INSTRUMENTO 1

CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

LEMONS MARÍA & LONDOÑO NORA (2006)

Instrucciones: Usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté segura(o), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto. Elija el puntaje más alto 1 a 6 mejor lo(a) describa según la siguiente escala.

1	2	3	4	5	6
Completamente falso de mi	La mayor parte falso de mi	Ligeramente más verdadero que falso	Moderadamente verdadero de mi	La mayor parte verdadero de mi	Me describe perfectamente

1.Me siento desamparado cuando estoy solo	1	2	3	4	5	6
2.Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja	1	2	3	4	5	6
3.Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla	1	2	3	4	5	6
4.Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja	1	2	3	4	5	6
5.Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja	1	2	3	4	5	6
6.Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo	1	2	3	4	5	6
7.Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado	1	2	3	4	5	6
8.Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme	1	2	3	4	5	6
9.He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje	1	2	3	4	5	6
10.Soy alguien necesitado y débil	1	2	3	4	5	6
11.Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo	1	2	3	4	5	6
12.Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás	1	2	3	4	5	6
13.Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío	1	2	3	4	5	6
14.Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto	1	2	3	4	5	6
15.Siento temor a que mi pareja me abandone	1	2	3	4	5	6
16.Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella	1	2	3	4	5	6
17.Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo	1	2	3	4	5	6
18.Siento un fuerte sensación de vacío cuando estoy solo	1	2	3	4	5	6
19.No tolero la soledad	1	2	3	4	5	6
20.Soy capaz de hacer cosas temeraria, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro	1	2	3	4	5	6
21.Si tengo planes y mi pareja aparece los cambios solo por estar con ella	1	2	3	4	5	6
22.Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja	1	2	3	4	5	6
23.Me divierto solo cuando estoy con mi pareja	1	2	3	4	5	6

INSTRUMENTO 2

INVENTARIO DE SEXISMO AMBIVALENTE

GLICK y FISKE (1996)

Lea con mucha atención cada una de las preguntas, conteste con sinceridad y marque su respuesta según la opción que más se adapte a su situación.

1	2	3	4	5
Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo

1.Un hombre no está verdaderamente completo sin el amor de una mujer	1	2	3	4	5
2.En nombre de la igualdad, muchas mujeres intentan conseguir ciertos privilegios	1	2	3	4	5
3.En catástrofes, las mujeres deberían ser rescatadas antes que los hombres	1	2	3	4	5
4.Muchas mujeres interpretan comentarios y acciones inocentes como sexistas	1	2	3	4	5
5.Las mujeres se ofenden fácilmente	1	2	3	4	5
6.Las personas pueden ser realmente felices sin necesidad de tener una pareja	1	2	3	4	5
7.Las feministas intentan que las mujeres tengan más poder que los hombres	1	2	3	4	5
8.Las mujeres se caracterizan por una pureza que pocos hombres poseen	1	2	3	4	5
9.Las mujeres deberían ser queridas y protegidas para los hombres	1	2	3	4	5
10.Las mujeres no valoran suficientemente todo lo que los hombres hacen por ellas	1	2	3	4	5
11.Las mujeres buscan ganar poder manipulando los hombres	1	2	3	4	5
12.Todo hombre debería tener una mujer a quien amar	1	2	3	4	5
13.Una mujer está incompleta sin un hombre a su lado	1	2	3	4	5
14.Las mujeres exageran los problemas que tienen en el trabajo	1	2	3	4	5
15.La mujer busca comprometerse con un hombre para controlarlo	1	2	3	4	5
16.Generalmente, cuando una mujer es derrotada limpiamente se queja de haber sufrido discriminación	1	2	3	4	5
17.Una buena mujer debería ser puesta en un pedestal por su hombre	1	2	3	4	5
18.Muchas mujeres, para burlarse de los hombres, utilizan su apariencia sexual para atraerlos y después rechazarlos	1	2	3	4	5
19.Las mujeres poseen una mayor sensibilidad moral que los hombres	1	2	3	4	5
20.Los hombres deberían estar dispuestos a sacrificar su propio bienestar con el fin de proveer bienestar económico a las mujeres	1	2	3	4	5
21.Las mujeres están haciendo a los hombres demandas completamente irracionales	1	2	3	4	5
22.Las mujeres tienden a ser más refinadas ya tener un mejor gusto que los hombres	1	2	3	4	5

Praint de los instrumentos aplicados



7:42 63%

docs.google.com/forms/d/1



Relación entre Dependencia Emocional y Sexismo Ambivalente en mujeres jóvenes del distrito de Santa Rosa de Saco, 2021.

Estimada participante, me presento ante usted. Soy estudiante de la carrera de Psicología de la Universidad Privada César Vallejo - Lima Norte, le envío mi mas cordial saludo y agradeciendo por la atención prestada así también como el apoyo a esta investigación, que tiene como finalidad determinar la relación entre dependencia emocional y sexismo ambivalente, comprendido en el periodo 2021. Le recalco el agradecimiento por la participación a la presente investigación. Atentamente. Cahuapaza Chavez Mavli Araceli (00000-0000-4713-0895)

NOTA: Completar con las edades entre 18 y 24 años, y residir en el

Solicitar acceso de edición

[URL:https://docs.google.com/forms/d/126gsBfrZRsFPECcyTd5KN_cPgETw5QDz0jpEPC620vE/edit](https://docs.google.com/forms/d/126gsBfrZRsFPECcyTd5KN_cPgETw5QDz0jpEPC620vE/edit)

Anexo 4. Carta de solicitud de autorización de uso de los instrumentos dirigido a los autores

INSTRUMENTO 1



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"Año del bicentenario del Perú: 200 años de independencia"

CARTA - N°1131 2021/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN

Los Olivos 3 de junio de 2021

Autor:

- **Mariantonia Lemos Hoyos y Nora Helena Londoño Arredondo**

Presente -

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la Srta. **CAHUAPAZA CHAVEZ MAYLI ARACELI**, con **73524917** estudiante del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con código de matrícula N° **7001056684**, quien realizará su trabajo de investigación para optar el título de licenciada en Psicología titulado: **RELACIÓN ENTRE DEPENDENCIA EMOCIONAL Y SEXISMO AMBIVALENTE EN MUJERES JÓVENES DEL DISTRITO DE SANTA ROSA DE SACCO – LA OROYA, 2021**, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento **{Cuestionario de Dependencia Emocional - CDE }**, a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte

INSTRUMENTO 2



"Año del bicentenario del Perú: 200 años de independencia"

CARTA N°1130 - 2021/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN

Los Olivos 3 de junio de 2021

Autor:

- Peter Glick y Susan T. Fiske

Presente.-



De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la Srta. **CAHUAPAZA CHAVEZ MAYLI ARACELI**, con **73524917** estudiante del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con código de matrícula N° **7001056684**, quien realizará su trabajo de investigación para optar el título de licenciada en Psicología titulado: **RELACIÓN ENTRE DEPENDENCIA EMOCIONAL Y SEXISMO AMBIVALENTE EN MUJERES JÓVENES DEL DISTRITO DE SANTA ROSA DE SACCO – LA OROYA, 2021**, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento (**Inventario de Sexismo Ambivalente - ASI**), a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte

Anexo 5. Autorización del uso de los Instrumentos

INSTRUMENTO 1

SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN



Añadir etiqueta



Mayli Cahuapaza 5 jun.

para nora_londono, nora.londo... ^



De cahuapaza16@gmail.com Mayli Cahuapaza y .

Para nora_londono@yahoo.es
nora.londono@usbmed.edu.co

Fecha 5 jun. 2021 6:20 p. m.

[Ver detalles de seguridad](#)

Buenas tardes, mi nombre es Mayli Cahuapaza Chavez soy estudiante de psicología, estoy cursando mi último año de la universidad donde estoy realizando mi proyecto de tesis donde mi título está relacionado a la dependencia emocional, es por ello que le escribo porque me gustaría que me de la autorización de utilizar su instrumento de Cuestionario de Dependencia emocional (CDE).

De antemano le agradecería mucho

Gracias...!



Responder



Responder a todos



Reenviar

SOLICITO PERMISO PARA HACER USO SU INSTRUMENTO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL Recibidos x



Mayli Cahuapaza

mié, 2 jun. 11:10

Buenos días, mi nombre es Mayli Cahuapaza Chavez soy estudiante de psicología estoy cursando mi ultimo año, donde estoy realizando mi proyect



REVISTA ACTA

mié, 2 jun. 11:42



para mí ▾

Estimada Mayli Cahuapaza Chavez:

Recibe un cordial saludo por parte del equipo editorial de *Acta Colombiana de Psicología*. Por parte de la Universidad Católica de Colombia no hay restricción en el uso del instrumento en lo que refiere a la reproducción de los textos de la revista; ahora bien, comunícate con los autores del instrumento para recibir la autorización de uso con propósitos investigativos.

Mil deseos por tu bienestar.

Iván Felipe Medina-Arboleda.

Editor

Revista Acta Colombiana de Psicología

revistaacta@ucatolica.edu.co

3277300 Ext. 5056

Av. Caracas No. 46-22 Piso 2. Bogotá, Colombia.

www.ucatolica.edu.co



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia

Vinilada Mineración



Acta Colombiana de Psicología

ISSN: 0123-9155

revistaacta@ucatolica.edu.co

Universidad Católica de Colombia

Colombia

Lemos Hoyos, Mariantonia; Londoño Arredondo, Nora Helena
Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población Colombiana
Acta Colombiana de Psicología, vol. 9, núm. 2, noviembre, 2006, pp. 127-140
Universidad Católica de Colombia
Bogotá, Colombia

Disponibile en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=79890212>

INSTRUMENTO 2

SOLICITUD DE AUTORIZACION



Añadir etiqueta



Mayli Cahuapaza 7:26 p. m.
para SusanFiske ^



De cahuapaza16@gmail.com Mayli Cahuapaza y
.
Para SusanFiske@gmail.com
Fecha 20 jun. 2021 7:26 p. m.
[Ver detalles de seguridad](#)

Buenos días, mi nombre es Mayli Cahuapaza Chavez soy estudiante de psicología estoy cursando mi ultimo año, donde estoy realizando mi proyecto de tesis donde mi título está relacionado al sexismo, es por ello que le escribo porque me gustaria que me de la autorización de utilizar su instrumento que es Escala de Sexismo Ambivalente, de antemano se los agradezco.

Gracias...!



Responder



Responder a todos



Reenviar

**INVENTARIO DE SEXISMO AMBIVALENTE: ADAPTACIÓN,
VALIDACIÓN Y RELACIÓN CON VARIABLES PSICOSOCIALES.**

**AMBIVALENT SEXISM INVENTORY: ADAPTATION, VALIDATION AND RELATIONSHIP
TO PSYCHOSOCIAL VARIABLES.**

Anexo 6. Consentimiento Informado

7:42 63%

docs.google.com/forms/d/1

Estimada participante, me presento ante usted. Soy estudiante de la carrera de Psicología de la Universidad Privada César Vallejo - Lima Norte, le envié mi mas cordial saludo y agradeciendo por la atención prestada así también como el apoyo a esta investigación, que tiene como finalidad determinar la relación entre dependencia emocional y sexismo ambivalente, comprendido en el periodo 2021. Le recalco el agradecimiento por la participación a la presente investigación. Atentamente. Cahuapaza Chavez, Mayli Araceli (0000-0002-4713-0895) NOTA: Completar este cuestionario si eres mujer, con las edades entre 18 y 24 años, y residir en el distrito de Santa Rosa de Sacco.

***Obligatorio**

Acepto participar voluntariamente en la investigación. *

Sí

No

Siguiente

Nunca envíes contraseñas a través de Formularios de Google.

Este contenido no cumple con las políticas de Google. [Notificar uso inadecuado](#)

Solicitar acceso de edición



Anexo 7. Validez y confiabilidad de los instrumentos

Validez

Tabla 12

Evidencia de validez basada en el contenido del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) por medio del coeficiente de V de Aiken

ÍTE M	JUEZ 1			JUEZ 2			JUEZ 3			JUEZ 4			JUEZ 5			ACIERTO S			V DE AIKEN	ACEPTABL E
	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C	100%	SI
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI

NOTA: no está de acuerdo = 0, si está de acuerdo =1, P=percentil, R=relevancia, C=claridad

En la tabla 9, se optó por un grupo de cinco jueces expertos, donde se evidencia que coinciden en manifestar su acuerdo con respecto a las preguntas que se formulan en el Cuestionario de Dependencia Emocional, alcanzando un coeficiente de V de Aiken de 100% lo que determina que el instrumento reúne evidencias de validez de contenido. Guilford. (1954)

Tabla 13

Evidencias de validez basadas en el contenido del Inventario de Sexismo ambivalente (ASI) por medio del coeficiente V de Aiken.

ÍTEM	JUEZ 1			JUEZ 2			JUEZ 3			JUEZ 4			JUEZ 5			ACIERTOS			V DE AIKEN	ACEPTABLE
	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C	100%	SI
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI

NOTA: No está de acuerdo = 0, si está de acuerdo =1, P=percentil, R=relevancia, C=claridad

En la tabla 11, se optó por un grupo de cinco jueces expertos, donde se evidencia que coinciden en manifestar su acuerdo con respecto a las preguntas que se formulan en el Inventario de Sexismo Ambivalente, alcanzando un coeficiente de V de Aiken de 100% lo que determina que el instrumento reúne evidencias de validez de contenido. Guilford. (1954)

Confiabilidad

Tabla 14

Índice de fiabilidad por consistencia interna del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE).

Dimensiones	Alfa de Cronbach	N de elementos
Cuestionario de dependencia emocional	.93	23
Ansiedad de separación	.86	7
Expresión afectiva	.77	4
Modificación de planes	.77	4
Miedo a la soledad	.81	3
Expresión limite	.63	3
Búsqueda de atención	.54	2

Nota: No está de acuerdo = 0, si está de acuerdo =1, P=percentil, R=relevancia, C=claridad

En la tabla 1 se visualiza que el coeficiente de Alfa de Cronbach de la variable Dependencia Emocional es de .93 el cual demuestra confiabilidad de la prueba y las dimensiones ansiedad por separación .86, expresión afectiva .77, modificaciones de planes .77, miedo a la soledad .81, expresión limite .63 y búsqueda de atención .54 lo que demuestra que existe una confiabilidad.

Tabla 15

Índice de fiabilidad por consistencia interna del Inventario de Sexismo Ambivalente (ASI).

Dimisiones	Alfa de Cronbach	N de elementos
Sexismo	.86	22
Ambivalente		
Hostil	.80	11
Benévolo	.73	11

Nota: No está de acuerdo = 0, si está de acuerdo =1, P=percentil, R=relevancia, C=claridad

En la tabla 14 se evidencia el coeficiente de Alfa de Cronbach de la variable Sexismo Ambivalente obteniendo una fiabilidad de 0.86, en cuanto a sus demisiones, su primera dimensión que es hostil obtuvo un puntaje de .80 y en la dimensión benévolo tuvo .73 demostrando que existe una confiabilidad.

Características de los participantes de la prueba piloto

La prueba piloto estuvo compuesta por 53 participantes del sexo femenino, entre el rango de edades de 18 a 24 años, el estado civil estuvo compuesta por las mujeres casadas con el 5.7%, solteras 73.6% y mujeres con una convivencia con su pareja el 20.8%, así mismo también el grado de instrucción el 41.5% superior técnico, el 3.8% primaria incompleta, secundaria incompleta 6.9%, secundaria completa con 32.1% y por último el 28.8% de mujeres con superior universitario

Anexo 8: Escaneo de los jueces expertos de la validez de los instrumentos

Juez 1

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE SEXISMO AMBIVALENTE
INVENTARIO DE SEXISMO AMBIVALENTE (ASI)

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Karina Paola Sánchez Llanos

DNI: 40639063

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad César Vallejo	Maestría	2013/2015
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Universidad César Vallejo	Docente	Lima	2021	Docente
02					

¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

15 de junio de 2021


Karina Paola Sánchez Llanos
PSICOLOGA
CPSP. 23819
FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE DEPENDENCIA EMOCIONAL
CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (CDE)

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Karina Paola Sánchez Llanos

DNI: 40639063

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad César Vallejo	Maestría	2013/2015
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Universidad César Vallejo	Docente	Lima	2021	Docente
02					

¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

15 de junio de 2021


Karina Paola Sánchez Llanos
PSICOLOGA
CPSP. 23819
FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE

Juez 2



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE DEPENDENCIA EMOCIONAL CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

APellidos y nombres del juez validador: Mag/Dr. Ramos Clavijo, Jaime
DNI: 07455528
Fecha actual: 17 de junio del 2021

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS	PSICOLOGIA	19993-2001
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	CS LADERAS DE CHILLON	PSICOLOGO	PUENTE OIEDRA	8 ANOS	PSICOLOGO
02					
03					

OBSERVACIONES:

OPINIÓN DE APLICABILIDAD: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []


JAIME ALBERTO RAMOS CLAVIJO
PSICOLOGO
C.Ps. P. 11359

Firma y sello



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE SEXISMO AMBIVALENTE INVENTARIO DE SEXIMO AMBIVALENTE

Apellidos y nombres del juez validador: Mag/Dr. Ramos Clavijo, Jaime
DNI: 07455528
Fecha actual: 17 de junio del 2021

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS	PSICOLOGIA	19993-2001
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	CS LADERAS DE CHILLON	PSICOLOGO	PUENTE OIEDRA	8 ANOS	PSICOLOGO
02					
03					

OBSERVACIONES:

OPINIÓN DE APLICABILIDAD: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []


JAIME ALBERTO RAMOS CLAVIJO
PSICOLOGO
C.Ps. P. 11359

Firma y sello

Juez 3



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE DEPENDENCIA EMOCIONAL CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (CDE)

APELLIDOS Y NOMBRES DEL JUEZ VALIDADOR: CAVERO REAP ROCIO DEL PILAR CAVERO REAP
DNI: 10628098
FECHA ACTUAL: 18/06/2021

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL	PSICOLOGIA	1996-2002
02	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL	PSICOLOGIA CLINICA Y DE LA SALUD	2005-2007
03	UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL PERU	DOCENCIA UNIVERSITARIA	2010-2012

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS	ADM	PUEBLO LIBRE	2013-2018	Coordinadora de Escuela de Psicología
02	UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL PERU	DTP	VILLA EL SALVADOR	2018	Docente de MIC
03	UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS	DTP	PUEBLO LIBRE	2018-2019	Docente de la Escuela de Psicología
04	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	DTC	LOS OLIVOS	2018-2020	Coordinadora de Practicas Preprofesionales
05	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL	DTP	CERCADO DE LIMA	2020	Docente de Psicoterapia Cognitiva

OBSERVACIONES:

OPINIÓN DE APLICABILIDAD: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Rocío del Pilar Caveró Reap
 PSICÓLOGA
 CIP 11880

Firma y sello



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE SEXISMO AMBIVALENTE INVENTARIO DE SEXISMO AMBIVLENTE (ASI)

APELLIDOS Y NOMBRES DEL JUEZ VALIDADOR: CAVERO REAP ROCIO DEL PILAR CAVERO REAP
DNI: 10628098
FECHA ACTUAL: 18/06/2021

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL	PSICOLOGIA	1996-2002
02	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL	PSICOLOGIA CLINICA Y DE LA SALUD	2005-2007
03	UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL PERU	DOCENCIA UNIVERSITARIA	2010-2012

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS	ADM	PUEBLO LIBRE	2013-2018	Coordinadora de Escuela de Psicología
02	UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL PERU	DTP	VILLA EL SALVADOR	2018	Docente de MIC
03	UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS	DTP	PUEBLO LIBRE	2018-2019	Docente de la Escuela de Psicología
04	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	DTC	LOS OLIVOS	2018-2020	Coordinadora de Practicas Preprofesionales
05	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL	DTP	CERCADO DE LIMA	2020	Docente de Psicoterapia Cognitiva

OBSERVACIONES:

OPINIÓN DE APLICABILIDAD: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Rocío del Pilar Caveró Reap
 PSICÓLOGA
 CIP 11880

Firma y sello

Juez 4



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE DEPENDENCIA EMOCIONAL CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (CDE)

Observaciones: Ninguna

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [x] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Mag. / Dr. Estrada Alomía Erika Roxana

DNI: 09904133

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

Institución	Especialidad	Periodo formativo
UNMSM	Psicología	1997-2004
UNMSM	Ps. Clínica y de la Salud	2009 -2010

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UCV	Docente tiempo completo	Los Olivos	2014-2021	Dictado de diversas experiencias curriculares de formación general y área clínica.
02	SENATI	Coordinadora Zonal Lima Callao	Independencia	2013 -2014	Coordinaciones y evaluaciones de estudiantes becarios beca 18.
03	MINEDU-UGEL 02	Tutora	Los Olivos-SMP	2009-2012	Charlas preventivas, atención a estudiantes, consejería y orientación padres de familia, evaluaciones para SANNEE, capacitaciones docentes, entre otras.

*Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

*Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

*Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

15 de mayo 2021

Erika R. Estrada Alomía
DNI: 09904133



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE SEXISMO AMBIVALENTE INVENTARIO DE SEXISMO AMBIVALENTE (ASI)

Observaciones: Ninguna

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [x] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Mag. / Dr. Estrada Alomía Erika Roxana

DNI: 09904133

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

Institución	Especialidad	Periodo formativo
UNMSM	Psicología	1997-2004
UNMSM	Ps. Clínica y de la Salud	2009 -2010

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UCV	Docente tiempo completo	Los Olivos	2014-2021	Dictado de diversas experiencias curriculares de formación general y área clínica.
02	SENATI	Coordinadora Zonal Lima Callao	Independencia	2013 -2014	Coordinaciones y evaluaciones de estudiantes becarios beca 18.
03	MINEDU-UGEL 02	Tutora	Los Olivos-SMP	2009-2012	Charlas preventivas, atención a estudiantes, consejería y orientación padres de familia, evaluaciones para SANNEE, capacitaciones docentes, entre otras.

*Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

*Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

*Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

15 de mayo 2021

Erika R. Estrada Alomía
DNI: 09904133

 UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE DEPENDENCIA EMOCIONAL
CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (CDE)

APELLIDOS Y NOMBRES DEL JUEZ VALIDADOR: Mag. Rodríguez Mory, Edith
DNI: 08545492
FECHA ACTUAL: 15/06/2021

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD FEDERICO VILLA REAL	PSICOTERAPIA HUMANISTA	2014
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	ESSALUD	PSICOLOGO	CALLAO	35 AÑOS	ECALUAC. DIDG Y HUMANISTA DE PAC.QUE ACUDADN AL SERVICIO PSICOLOGICO
02					
03					

OBSERVACIONES:
OPINIÓN DE APLICABILIDAD: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []


Firma y sello
 CPSP2716

 UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE SEXISMO AMBIVALENTE
INVENTARIO DE SEXIMO AMBIVALENTE

APELLIDOS Y NOMBRES DEL JUEZ VALIDADOR: Mag. Rodríguez Mory, Edith
DNI: 08545492
FECHA ACTUAL: 15/06/2021

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD FEDERICO VILLA REAL	PSICOTERAPIA HUMANISTA	2014
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	ESSALUD	PSICOLOGO	CALLAO	35 AÑOS	ECALUAC. DIDG Y HUMANISTA DE PAC.QUE ACUDADN AL SERVICIO PSICOLOGICO
02					
03					

OBSERVACIONES:
OPINIÓN DE APLICABILIDAD: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []


Firma y sello
 CPSP2716

Anexo 15: Tamaño de muestra

$$n = \frac{(z^2 \times N \times p \times q)}{e^2(N - 1) + Z^2 p \times q}$$

En donde:

n= Tamaño de la muestra	210
N= Población	2.674
p= Eventos favorables	0.5
q= Eventos desfavorables	1-p
E= Margen de error	5%-0.05
Z= Nivel de fiabilidad	95% - 1.96