



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Trabajo en equipo y el aprendizaje de
administración en los estudiantes del I ciclo

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

MAESTRO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

AUTOR:

Br. Guillermo Juniors Morales Benavides

ASESOR:

Dra. Lidia Neyra Huamani

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Evaluación y aprendizaje

PERÚ - 2017

Página del jurado

Presidente

Dra. Flor de María Sánchez Aguirre

Secretario

Dra. Violeta Cadenillas Albornoz

Vocal

Dra. Lidia Neyra Huamani

Dedicatoria

A mis padres Santos Morales y Sara Benavides, por darme su apoyo incondicional y las fuerzas para seguir este proceso.

A mi enamorada Grecia Rojas, por su apoyo constante y por ser quien me motivo a culminar esta Maestría que tanto anhelamos.

Agradecimiento

A Dios, por bendecirme con una hermosa familia, bendiciéndome en cada momento con salud, perseverancia y amor.

A mi profesora y asesora, la Dra. Lidia Neyra Huamani, por su apoyo de experta, paciencia y buen humor, permitiéndome hacer realidad este proceso.

Declaración de Autoría

Yo, **Guillermo Juniors Morales Benavides**, estudiante de la Escuela de Postgrado, Maestría en Docencia Universitaria, de la Universidad César Vallejo, Sede Lima; declaro el trabajo académico titulado “**Aprendizaje de Administración y el trabajo en equipo de los estudiantes del I ciclo**”, presentada, en 102 folios para la obtención del grado académico de Magister en Docencia Universitaria, es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.

No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.

Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.

Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.

De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

Lima, 18 de octubre de 2017

Guillermo Juniors Morales Benavides

DNI: 46760104

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos sección de Postgrado de la Universidad César Vallejo para optar el grado Maestrando en Docencia Universitaria, presentamos el trabajo de investigación correlacional denominado: Trabajo en equipo y el Aprendizaje de Administración en los estudiantes del I ciclo.

La investigación, tiene como propósito fundamental: Determinar la relación entre el trabajo en equipo y el Aprendizaje de Administración en los estudiantes del primer ciclo de Negocios Internacionales de la Universidad César Vallejo, 2016.

La presente investigación está dividida en siete capítulos: En el primer capítulo se expone el planteamiento del problema: incluye formulación del problema, los objetivos, la hipótesis, la justificación, los antecedentes y la fundamentación científica. En el segundo capítulo, que contiene el marco metodológico sobre la investigación en la que se desarrolla el trabajo de campo de la variable de estudio, diseño, población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis. En el tercer capítulo corresponde a la interpretación de los resultados. En el cuarto capítulo trata de la discusión del trabajo de estudio. En el quinto capítulo se construye las conclusiones, en el sexto capítulo las recomendaciones y finalmente en el séptimo capítulo están las referencias bibliográficas.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Índice

| | Página. |
|--|----------------|
| Páginas Preliminares | |
| Página del jurado | ii |
| Dedicatoria | iii |
| Agradecimiento | iv |
| Declaratoria de autoría | v |
| Presentación | vi |
| índice | vii |
| RESUMEN | xi |
| ABSTRACT | xii |
| | |
| I. Introducción | 13 |
| 1.1 Antecedentes | 17 |
| 1.2 Fundamentación científica, técnica o humanística | 21 |
| 1.3 Justificación | 35 |
| 1.4 Problema | 36 |
| 1.5 Hipótesis | 37 |
| 1.6 Objetivos | 38 |
| | |
| II. Marco Metodológico | 39 |
| 2.1. Variables | 40 |
| 2.2. Operacionalización de variables | 40 |
| 2.3. Metodología | 43 |
| 2.4. Tipos de estudio | 43 |
| 2.5. Diseño | 43 |
| 2.6. Población, muestra y muestreo | 45 |
| 2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 47 |
| 2.8. Procedimientos de recolección de datos | 51 |
| 2.9. Métodos de análisis de datos | 55 |
| 2.10. Aspectos éticos | 53 |

III. Resultados

IV. Discusión

V. Conclusiones

VI. Recomendaciones

VII. Referencias Bibliográficas

VIII. Apéndice

Apéndice A Artículo científico

Apéndice B Matriz de consistencia

Apéndice C Instrumento

Apéndice D Constancia emitida por la institución que acredite la realización del estudio

Apéndice E Base de datos n°1 trabajo en equipo

Apéndice F Base de datos n°2 aprendizaje de Administración

Apéndice G Validez de contenido de instrumentos

Índice de tablas

| | | Página |
|----------|--|--------|
| Tabla 1 | Matriz de Operacionalización de la Variable 1 Trabajo en Equipo. | 44 |
| Tabla 2 | Matriz de Operacionalización de la Variable Aprendizaje de Administración | 42 |
| Tabla 3 | Distribución de la población | 45 |
| Tabla 4 | Validez de contenido por juicio de expertos del instrumento Variable 1 | 50 |
| Tabla 5 | Validez de contenido por juicio de expertos del instrumento Variable 2 | 50 |
| Tabla 6 | Resultados del análisis de confiabilidad Trabajo en Equipo | 50 |
| Tabla 7 | Distribución de frecuencias sobre el resultado de la encuesta, brindada por los estudiantes del I ciclo de Negocios Internacionales | 55 |
| Tabla 8 | Distribución de frecuencias sobre el resultado del examen de aprendizaje de Administración, brindado por los estudiantes del I ciclo de Negocios Internacionales | 56 |
| Tabla 9 | Correlación de Spearman entre el trabajo en equipo y el aprendizaje de Administración | 57 |
| Tabla 10 | Correlación de Spearman entre el Liderazgo y el aprendizaje de Administración. | 58 |
| Tabla 11 | Correlación de Spearman entre la resolución de conflictos y el aprendizaje de Administración. | 59 |
| Tabla 12 | Correlación de Spearman entre la comunicación y el aprendizaje de Administración. | 61 |

Índice de figuras

| | Página |
|---|--------|
| Figura 1 Niveles de la encuesta sobre trabajo en equipo. | 55 |
| Figura 2 Niveles del logro sobre el examen de aprendizaje de Administración | 56 |

RESUMEN

El presente trabajo de investigación, tuvo como problema general: ¿Qué relación existe entre el trabajo en equipo y el aprendizaje Administración en los estudiantes del primer ciclo de la carrera profesional de Negocios Internacionales de la Universidad César Vallejo, 2016? y el objetivo general fue determinar la relación entre el trabajo en equipo y el aprendizaje de Administración en los estudiantes del primer ciclo de la carrera profesional de Negocios Internacionales de la Universidad César Vallejo, 2016.

El tipo de investigación fue pura o fundamental, el diseño fue no experimental transversal correlacional. La muestra estuvo conformada por 150 estudiantes, distribuidos de la siguiente forma: se cuenta con más de 6 aulas del primer ciclo de la carrera profesional de Administración, de las cuales se escogió 3 aulas, una en cada turno de enseñanza, siendo turno mañana, turno tarde y turno noche. Se usó la técnica de la encuesta con cuestionario dicotómico para la variable trabajo en equipo y se aplicó un examen para medir la segunda variable, el aprendizaje de administración. En la investigación se trabajó con la teoría del aprendizaje significativo. La cual, se basa en la obtención de nuevos conocimientos a partir de un material correctamente presentado y potencialmente significativo para el estudiante. Cada estudiante posee conocimientos particulares

En la investigación, se llegó a la conclusión de que como el valor de P es menor a 0.05, se rechaza la hipótesis nula, por lo tanto, existe evidencia de correlación entre las variables trabajo en equipo y el aprendizaje de administración.

Palabras clave: Trabajo en Equipo, aprendizaje, liderazgo, comunicación, resolución de problemas y motivación.

ABSTRACT

The present research work had as a general problem: What is the relationship between teamwork and learning Management in students of the first cycle of the International Business career of César Vallejo University, 2016? And the general objective was to determine the relationship between teamwork and management learning in students of the first cycle of the International Business career of César Vallejo University, 2016.

The type of research was pure or fundamental, the design was non-experimental cross-correlational. The sample was made up of 150 students, distributed as follows: there are more than 6 classrooms of the first cycle of the professional career of Administration, of which three classrooms were chosen, one in each teaching shift, being tomorrow's shift, Afternoon shift and night shift. The survey technique was used with dichotomous questionnaire for the teamwork variable and a test was applied to measure the second variable, learning management. In the research we worked with the theory of meaningful learning. Which, is based on obtaining new knowledge from material correctly presented and potentially significant for the student. Each student has particular knowledge

In the investigation, it was concluded that since the value of P is less than 0.05, the null hypothesis is rejected, therefore there is evidence of correlation between the variables teamwork and learning Management.

Key words: Teamwork, learning, leadership, communication, problem solving and motivation.