



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Dependencia emocional y violencia en el noviazgo en  
universitarios del distrito de Los Olivos, Lima 2021**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

**AUTORA:**

Uceda Silva, Lesly Carol (ORCID: 0000-0002-3918-5060)

**ASESORA:**

Dra. Chero Ballon de Alcantara, Elizabeth Sonia (ORCID: 0000-0002-4523-3209)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

LIMA-PERÚ

2022

## **Dedicatoria**

*El presente trabajo está dedicado especialmente a Dios por brindarme la fortaleza para culminar mi carrera profesional. Asimismo, a mis padres por el apoyo constante y las palabras de motivación para seguir adelante.*

## **Agradecimiento**

*Un agradecimiento especial a la Dra. Chero Ballon de Alcantara, Elizabeth Sonia, por brindarme el asesoramiento y orientación en el presente trabajo de investigación. Finalmente, agradezco a cada uno de los universitarios que participaron voluntariamente para la recolección de datos.*

## Índice de contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	viii
Abstract	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	10
3.1. Tipo y diseño de la investigación	10
3.2. Variables y operacionalización	10
3.3 Población, muestra y muestreo	12
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:	13
3.5. Procedimientos:	17
3.6. Método de análisis de datos:	17
3.7. Aspectos éticos:	18
IV. RESULTADOS	19
V. DISCUSIÓN	23
VI. CONCLUSIONES	26
VII. RECOMENDACIONES	27
REFERENCIAS	28
ANEXOS	37

## Índice de tablas

		Pág.
Tabla 1	Frecuencias y porcentajes según sexo y estado conyugal.	13
Tabla 2	Prueba de normalidad de las variables.	19
Tabla 3	Correlación entre dependencia emocional y violencia en el noviazgo.	20
Tabla 4	Correlación de dimensiones dependencia emocional y violencia en el noviazgo.	20
Tabla 5	Correlación dependencia emocional y dimensiones de violencia en el noviazgo.	21
Tabla 6	Diferencias dependencia emocional y violencia en el noviazgo según sexo.	22
Tabla 7	Análisis descriptivo de los ítems del cuestionario de dependencia emocional en el noviazgo DEN (np=82).	
Tabla 8	Análisis descriptivo de los ítems del cuestionario violencia entre novios (np=82).	
Tabla 9	Análisis factorial confirmatorio del cuestionario de dependencia emocional en el noviazgo (np=82).	
Tabla 10	Análisis factorial confirmatorio del cuestionario de violencia entre novios (np=82).	
Tabla 11	Confiabilidad por consistencia interna mediante el coeficiente alfa de Cronbach del cuestionario de dependencia emocional en el noviazgo. (np=82).	
Tabla 12	Confiabilidad por consistencia interna mediante el coeficiente alfa de Cronbach del cuestionario de violencia entre novios. (np=82).	

## Índice de figuras

- Figura 1 Análisis factorial confirmatorio del cuestionario de dependencia emocional en el noviazgo (np=82).
- Figura 2 Análisis factorial confirmatorio del cuestionario de dependencia emocional en el noviazgo (np=82).
- Figura 3 Gráfico de correlación entre dependencia emocional y violencia en el noviazgo (n=316).
- Figura 4 Gráfico de correlación entre la dimensión evitar estar solo y violencia en el noviazgo (n=316).
- Figura 5 Gráfico de correlación entre la dimensión necesidad exclusividad y violencia en el noviazgo (n=316).
- Figura 6 Gráfico de correlación entre la dimensión necesidad agradar y violencia en el noviazgo (n=316).
- Figura 7 Gráfico de correlación entre la dimensión relación asimétrica y violencia en el noviazgo (n=316).
- Figura 8 Gráfico de correlación entre dependencia emocional y factor coerción (n=316).
- Figura 9 Gráfico de correlación entre dependencia emocional y factor sexual (n=316).
- Figura 10 Gráfico de correlación entre dependencia emocional y factor género (n=316).
- Figura 11 Gráfico de correlación entre dependencia emocional y factor instrumental (n=316).
- Figura 12 Gráfico de correlación entre dependencia emocional y factor físico (n=316).
- Figura 13 Gráfico de correlación entre dependencia emocional y factor desapego (n=316).

Figura 14 Gráfico de correlación entre dependencia emocional y factor humillación (n=316).

Figura 15 Gráfico de correlación entre dependencia emocional y factor castigo emocional (n=316).

## Resumen

El objetivo de la investigación fue establecer la relación entre la dependencia emocional y violencia en el noviazgo en universitarios del distrito de Los Olivos, Lima 2021, se utilizó un diseño no experimental, de tipo transversal correlacional. La muestra fue conformada por 316 universitarios. Los instrumentos utilizados fueron el Cuestionario de dependencia emocional en el noviazgo y Cuestionario de violencia entre novios. Los resultados obtenidos indicaron que, existe relación significativa directa moderada fuerte ( $\rho = .623^{**}$ ) con tamaño de efecto mediano ( $r^2 = .388$ ) entre la dependencia emocional y violencia en el noviazgo en universitarios del distrito de Los Olivos, Lima 2021. Ante ello, se determinó que a medida de que los universitarios manifiesten la necesidad de permanecer con la pareja y el temor de estar solos, son propensos a situaciones de humillación, golpes, maltratos, insultos y vejación en el noviazgo.

**Palabras clave:** dependencia emocional, violencia, noviazgo, universitarios



## **Abstract**

The objective of the research was to establish the relationship between emotional dependence and dating violence in university students in the district of Los Olivos, Lima 2021, a non-experimental, cross-correlational design was used. The sample was made up of 316 university students. The instruments used were the Questionnaire of emotional dependency in courtship and Questionnaire of violence between boyfriends. The results obtained indicated that there is a strong moderate direct significant relationship ( $\rho = .623^{**}$ ) with a medium effect size ( $r^2 = .388$ ) between emotional dependence and dating violence in university students from the district of Los Olivos, Lima 2021. Given this, it was determined that as university students express the need to stay with their partner and the fear of being alone, they are prone to situations of humiliation, beatings, mistreatment, insults and humiliation in courtship.

**Keywords:** emotional dependency, violence, courtship, university students

## I. INTRODUCCIÓN

En la actualidad, la violencia está presente a nivel mundial y traen consigo consecuencias graves en la salud, economía y desarrollo de la sociedad. Las diversas instituciones en el mundo indican que habrá un aumento de las cifras de violencia debido a la pandemia por la cual se está atravesando siendo perjudicial para el bienestar de la población (Sardiña, 2021).

Un informe actual de la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021) revela que alrededor del mundo, aproximadamente el 30% de la población femenina padecen de violencia sexual y física por parte de la pareja o terceros en alguna parte de su vida. Es así que, la Organización de las Naciones Unidas Mujeres (ONU MUJERES, 2021) explica las limitaciones que poseen las mujeres, las mismas que padecen situaciones de inferioridad como la dificultad para acceder a los centros de labores, educación y atención médica, impidiendo el desarrollo personal de su autonomía.

En España, en lo que va del año según la plataforma de datos Epdata (2021) el número de casos de violencia por machismo se da mayormente en Madrid, representando el mayor porcentaje con un 43% que terminaron de forma fatal. Otros lugares en donde se han presentado casos han sido en Cataluña y Andalucía con 7.71% de víctimas fatales. Es así que, se demuestra que la creencia machista en una sociedad afecta directamente a las mujeres, sometiéndolas a conductas discriminatorias y de vejación a su integridad. De ese modo, expone a la mujer a situaciones vulnerables, siendo incapaces de abandonar el vínculo afectivo donde prevalece la prioridad que se le proporciona a su pareja (Castelló, 2012).

En el Perú, el Ministerio de Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP, 2020) registró 984 casos de violencia contra las mujeres, que fueron enviados al recinto de atención y protección en las zona rurales, entre ellos se encuentran (3.5%) violencia económica, (38.2%) psicológica, (44.0%) física y (14.3%) sexual. Lo que explica, que las mujeres son víctimas de conductas violentas por parte de su

pareja, debido a que presentan una idea distorsionada del amor, la misma que se intensifica con la baja autoestima y la creencia de inferioridad que presenta la víctima (Deza, 2012).

En Lima, durante la pandemia de la COVID-19 se registró el número casos elevados de violencia hacia mujer, las cuales fueron atendidas por la Municipalidad de Lima en el año 2020 registrando que el (62%) padeció violencia psicológica, (8%) patrimonial y (5%) sexual. Asimismo, entre el porcentaje de víctimas reportadas se encuentran que el (93%) fueron por mujeres y (7%) varones. Tal y como lo indica la Organización de Defensa de los Derechos de la Mujer (DEMUS, 2020) que durante el confinamiento por la COVID-19, las mujeres estuvieron doblegadas al riesgo constante de sufrir agresiones por parte de su pareja tales como humillaciones, maltrato físico y psicológico.

En el distrito de Los Olivos según las cifras registradas en el Centro de Emergencia Mujer (CEM, 2021) desde el mes de Enero hasta Marzo se atendieron (47%) de casos de violencia psicológica, (31%) física, (19%) sexual. En ese contexto, se buscó crear consciencia de que la problemática de la violencia y la permanencia de la víctima en una relación violenta, están presente en la sociedad. Por lo que, es necesario continuar investigando, debido a que las cifras de violencia van en aumento y en los medios de comunicación es notorio ver cada vez más casos de crímenes pasionales, que terminan con la muerte de la víctima.

Por lo tanto, se formuló la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuál es la relación entre la dependencia emocional y violencia en el noviazgo en universitarios del distrito de Los Olivos, Lima 2021?

Es en este mismo sentido, que se planteó la justificación de esta investigación. Por lo tanto, el aporte teórico, buscó extender conocimientos, siendo de suma importancia aquellos conceptos esenciales que contribuyen con el enriquecimiento de la literatura científica y servirá para reconocer e identificar las conductas que desencadenan estas dos variables. Asimismo, es de sustento práctico ya que, aportó evidencias e información sobre la relación que existe entre

éstas problemáticas para enfrentar las relaciones interpersonales agresivas. Por consiguiente, los resultados contribuirán con la prevención de la violencia. De igual forma, según Bernal (2010) indica que una justificación es metodológica, cuando se plantean nuevas estrategias a desarrollar para generar información en la investigación y ésta se lleve a cabo con la validez y confiabilidad correspondiente.

Por ello, se argumenta su importancia metodológica, en cuanto a la medición a los elementos que hacen que los instrumentos obtengan la confiabilidad y validez para ambas variables. Por lo tanto, es posible continuar con investigaciones posteriores. Finalmente, es de relevancia social, por lo que buscó generar un impacto positivo a la sociedad, ya que con los resultados obtenidos se podrá generar nuevos diseños de investigación donde sea posible la intervención, a fin de disminuir el desarrollo de aquellas problemáticas.

Respecto al objetivo general fue establecer la relación entre la dependencia emocional y violencia en el noviazgo en universitarios del distrito de Los Olivos, Lima 2021. Asimismo, como objetivos específicos: a) Determinar la relación entre las dimensiones de la dependencia emocional y violencia en el noviazgo; b) Determinar la relación entre dependencia emocional y las dimensiones de violencia en el noviazgo; c) Identificar las diferencias de dependencia emocional y violencia en el noviazgo según sexo en universitarios del distrito de Los Olivos, Lima 2021.

Por lo tanto, la hipótesis general se planteó existe relación directa y significativa entre la dependencia emocional y violencia en el noviazgo en universitarios del distrito de Los Olivos, Lima 2021. Asimismo, las hipótesis específicas son las siguientes: a) Existe relación directa y significativa entre las dimensiones de la dependencia emocional y violencia en el noviazgo; b) Existe relación directa y significativa entre dependencia emocional y las dimensiones de violencia en el noviazgo; c) Existen diferencias significativas de dependencia emocional y violencia en el noviazgo según sexo.

## II. MARCO TEÓRICO

Con relación a las investigaciones a nivel nacional, Gonzales et al. (2021) identificaron la relación de violencia y dependencia emocional en estudiantes femeninas con pareja de secundaria, donde su muestra fue conformada en 205 adolescentes estudiantes, de 12 entre 18 años de edad, que cursaban el segundo al quinto grado de secundaria, pertenecientes a la región de Huancavelica, se obtuvieron tales resultados en la hipótesis con el coeficiente Rho de Spearman de .730, correlación positiva fuerte. Asimismo, en las hipótesis específicas se estableció con la Rho de Spearman entre .487 y .560, que es correlación positiva débil y media. Esto evidencia que, existe predominio de machismo en las familias de la región de Huancavelica. Por ello, es importante continuar con las investigaciones para obtener información necesaria para disminuir este problema, ya que cuando existe violencia en el noviazgo denomina un riesgo latente en los adolescentes.

Otro estudio de Díaz (2020) cuyo objetivo fue precisar la relación entre violencia de pareja y dependencia emocional en universitarios de Trujillo, tuvo como muestra 166 universitarios, entre varones y mujeres de 15 a 19 años. Respecto a los resultados que se obtuvieron fue que no se identificó correlación con significancia ( $p > .05$ ) entre violencia cometida y sus dimensiones y violencia sufrida y sus dimensiones en relación a dependencia emocional. Asimismo, se evidencia correlación significativa ( $p < .05$ ) directa, con efecto pequeño de correlación entre violencia verbal emocional con las dimensiones de dependencia emocional. De igual forma, existe correlación significativa directa de tamaño efecto pequeño de violencia verbal emocional con 3 dimensiones de dependencia emocional y violencia verbal emocional sufrida.

Por otro lado, Arellano (2019) en su investigación cuyo objetivo fue indicar que está presente la correlación entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja de institutos en Trujillo, con una muestra 300, de las cuales 126 varones y 174 femeninas, con un índice de edad entre 16 a 19 años. Donde, existe relación directa significativa ( $r = .279$ ) en las variables.

De igual forma, Alvarado y Plascencia (2019) en su estudio que tuvieron dicho objetivo identificar relación de la dependencia emocional y violencia en las parejas homosexuales de la ciudad de Trujillo, cuya muestra fue 278 homosexuales de 18 a 40 de edad que contaban con una relación de pareja, los resultados presentaron correlación directa, según el coeficiente de Spearman ( $r \geq .30$ ). Siendo información de interés para determinar las situaciones de riesgo.

Del mismo modo, Ponce-Díaz et al. (2019) en su investigación donde analizaron la relación de la dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en universitarios de psicología de Lima Metropolitana. Así mismo, la población fue conformada por 1211 féminas mayor de 18 años, que cursaban la carrera de Psicología, quienes alguna vez mantuvieron una relación de pareja, obteniendo los siguientes resultados, en los estadísticos descriptivos, media de satisfacción con la vida 25.5 (DE=5) dependencia emocional 82 puntos (DE=28.7). En el nivel de significancia en satisfacción con la vida ( $U = 138509.5$ ,  $p < 0.01$ ) y dependencia emocional ( $U = 93023.5$ ,  $p < 0.01$ ). Además, en la correlación entre variables es significativa e inversa ( $p = -0.24$ ).

Acerca de las investigaciones internacionales, Galicia et al. (2021) cuyo objetivo fue establecer la relación entre la violencia de pareja, el afrontamiento y el ambiente familiar en estudiantes universitarios. Su fin fue examinar de manera conjunta las tres variables mencionadas en el título. El grupo participante consistió en 190 jóvenes universitarios (68% femeninas y 32% varones). Se localizó, correlación negativa de la violencia y dos estrategias de afrontamiento que son la reflexión y momento adecuado (0.162 y 0.302).

Por otro lado, Redondo et al. (2020) su objetivo fue caracterizar las experiencias de maltrato en el noviazgo de universitarios en Bucaramanga y su área metropolitana. El muestreo estuvo compuesto por 407 estudiantes de diferentes universidades públicas y privadas, entre las edades de 18 y 30. El 37.5% fueron varones y 62.2% femeninas. Por lo tanto, no se hallaron diferencias significativas ( $X^2 = 1.072$ ,  $p = .285$ ).

De forma similar, López y Moral (2020) en su estudio piloto cuyo objetivo fue analizar su correlación de dependencia emocional y violencia de género en agresores varones, realizaron una investigación piloto con 53 varones de 20 y 71 años, que acudían al Programa de Intervención de agresores. Entre los resultados obtenidos, la tabla N°2 se muestra baja correlación ( $r = .204$ ) entre dependencia afectiva y daños, de igual forma, en conflictos identitarios y coacción sexual ( $r = .254$ ). Además, las altas correlaciones las presentan agresión psicológica y mecanismos de negociación ( $r = .682$ ) así como entre agresión física y daños ( $r = .513$ ) y agresión psicológica y coacción sexual ( $r = .429$ ).

Otro estudio realizado por Martín y Moral (2019) donde identificaron la relación entre la dependencia emocional y el maltrato psicológico. Para ello su muestra consistió 396 jóvenes con edades de 15 entre 30 años, siendo 262 mujeres (66.16%) y 134 hombres (33.84%). Un dato en la tabla 1 muestra la victimización psicológica, se comprueban diferencias entre ambos criterios, habiendo limitada concordancia ( $\kappa = .011$ ,  $p = .034$ ) mediante el análisis del Chi Cuadrado, fue significativa,  $\chi^2 (1) = 4.48$ ,  $p = .034$ .

Respecto a, De la Villa et al. (2017) quienes demostraron las relaciones entre violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y adultos. Tuvo una muestra de 226 preuniversitarias de edad entre los 15 y 26 años, de la cual 168 fueron femeninas (74.3%) y 58 varones (25.7%). Algunos resultados como el de la tabla N°2 resultan significativos ( $p < .05$ ) donde el estadístico  $r$  el tamaño del efecto, resulta pequeño para todos los factores estudiados, se reafirma las diferencias significativas.

Asimismo, las investigaciones expuestas anteriormente, guardan relación con las variables como dependencia emocional y violencia en el noviazgo, las mismas que contribuyen con la comprensión de la presente. Por lo que, es necesario profundizar sobre el origen, enfoques y bases teóricas de dichas variables, a fin de ampliar conocimientos.

Es así que, la terminología sobre violencia ha recibido distintas denominaciones, según la Real Academia Española (RAE, 2021) el concepto de violencia es denominado como “Acción y efecto de violentar a una persona o a uno mismo”. Es en ese mismo sentido, que actualmente la dependencia emocional ha ido adquiriendo importancia, ya que está relacionada con la violencia, la misma que queda evidenciada en las noticias y redes sociales. Por lo tanto, la palabra “dependencia” tiene un origen latino y está compuesta por léxicos como “de”- “pendere”-“nt”-“ia”. Del mismo modo, el término “emocional”, el cual proviene del latín “emotio” que significa llevar a cabo una acción. Por otro lado, en el marco histórico, tiene sus primeros estudios dados por Ainsworth (1999) indicando sobre el vínculo de apego que existe entre la madre y el hijo, donde principalmente desarrolla la seguridad estando junto a los padres, que posteriormente es utilizada para indagar el contexto que lo rodea.

Respecto al paradigma psicológico, Beck (2010) planteó que la teoría cognitiva estaba basada en la conducta y los afectos del individuo son establecidos generalmente por el modo que el individuo tiene de estructurar su alrededor, ya que están basados en actitudes o supuestos que se desarrollan a raíz de las experiencias pasadas. Asimismo, ésta teoría cognitivo conductual, se da a través de los pensamientos, cuando la persona posee la capacidad de modificar la manera de interpretar y valorar de manera subjetiva las situaciones y hecho en el que vive, de tal manera que es estimulado para que altere esquemas de pensamiento desordenados y tenga una perspectiva de sí mismo.

De acuerdo a las teorías de la dependencia emocional en el noviazgo, Dutton y Painter (1943) en la Teoría de la Unión Traumática, explican el proceso psicológico que tiene una mujer víctima de violencia en la pareja, donde desarrollan fuertes vínculos emocionales con sus victimarios, como consecuencia se presenta vulnerabilidad emocional, siendo incapaces de abandonar al otro, volviéndose dependientes. Mientras que, Long y McNamara (1989) en el Modelo del Castigo Paradójico, donde explica la permanencia de la víctima debido al reforzamiento que se produce a lo largo del tiempo con demostraciones de arrepentimiento, y muestras de cariño esporádicamente por parte del agresor.



Además, Camarillo et al. (2020) refieren que la dependencia emocional tiene implicancia en la vinculación afectiva constante y de manera excesiva de la otra persona, la cual resulta disfuncional, también indica que está asociada a una baja autoestima y es encubierta por limitaciones afectivas que presenta consecuencias no favorables como los síntomas ansiosos, pensamientos recurrentes de forma obsesiva, carencia de relaciones interpersonales y alteraciones de sueño. Si de alguna manera el vínculo ha sido disuelto, existe una necesidad compulsiva de volver a retomar la relación con la pareja pese al sufrimiento o humillaciones antes vividos. Por lo que, se establece cierta relación entre una dependencia y una violencia, sea como víctima o como agresor.

Respecto a las dimensiones de la dependencia emocional, Castelló (2012) menciona que evitar estar solo, es cuando una persona teme a la soledad y son incapaces de romper la relación por temor al abandono. Por otro lado, también menciona que la necesidad de exclusividad es como una exageración, donde una persona no desea compartir a su cónyuge con una tercera persona, ni con los amigos ni familiares. Así mismo, también afirma que cuando un sujeto siente deseos de agradar a otra persona intenta satisfacer a su pareja y piensan que son merecedoras de amor cuando hacen cosas por las demás personas. Finalmente, respecto hacia la relación asimétrica es caracterizada como una utilización de una persona solamente para llenar un vacío emocional, incluyendo la confusión de amor.

Por otro lado, respecto a la violencia en el noviazgo, bajo una perspectiva histórica, Galtung (1969) propone y clasifica la violencia en un triángulo, donde la violencia cultural, es la actitud utilizada para ejercer la agresividad. Asimismo, la directa es la que se puede observar y se presenta a través de actos impetuosos. Por último, la estructural, la cual se enfoca en un conjunto de estructuras que impiden la satisfacción de la vida y sus necesidades.

Es importante mencionar las teorías relacionadas a la violencia en el noviazgo, Dutton y Golant (1997) en la Teoría Generacional indica que, existen características que conforman indicadores de riesgo donde se produce la violencia

hacia la pareja, presenta un constructo mental que fue afectado en la infancia que conlleva a maltratar su pareja, conductas como el rechazo y maltrato de sus padres en la infancia, además de una ideología machista en la familia. De igual forma, la Teoría de la Indefensión Aprendida, Seligman y Walker (1984) refieren que las mujeres que están sometidas al maltrato a pesar de sus intentos por evitar las situaciones violentas, éstas siguen padeciéndola en su relación. Semejante a lo que indica Safranoff (2017) el mismo que resalta la violencia de género en la pareja, donde predomina el abuso hacia la mujer. Asimismo, señala que es una transgresión a los derechos humanos, teniendo consecuencias en la familia, los hijos y a toda la sociedad. Por otro lado, puede presentar aspectos psicológicos como el apego, la agresividad, impulsividad y dependencia emocional.

Asimismo, en cuanto a las dimensiones de la violencia en el noviazgo, Cortés et al. (2015) a través de 8 factores que se clasifican en coerción, sexual, género, instrumental, físico, desapego, humillación y emocional, la cual indica que la coerción, está ligada a comportamientos explícitos y amenazas en la que se representa la manipulación hacia la pareja. Asimismo, en lo sexual, es la acción de forzar la relación sexual sin consentimiento de la víctima. Respecto al género, en donde se encuentran las conductas de inferioridad y burlas dirigidas a la pareja. De igual forma, en lo instrumental que está vinculado con las acciones de apropiación indebida de objetos personales de la víctima y vulneración de la confianza proporcionada. Respecto a lo físico, donde se evidencian conductas en la cual se utiliza la fuerza física, que involucra agresiones. Del mismo modo, el desapego está asociada a actitudes de indiferencia, irresponsabilidad y desinterés hacia los sentimientos de su pareja. Por otra parte, la humillación, se relaciona con comentarios ofensivos sobre los pensamientos, forma de expresión y religión, con el fin de juzgar y someter a su pareja. Por último, en lo emocional, se encuentran las demostraciones de rechazo y negación de afecto a la víctima.

### **III. METODOLOGÍA**

#### **3.1. Tipo y diseño de la investigación**

##### **Tipo de investigación:**

Tipo de investigación básica, ya que según Muntané (2010) indica que presenta como característica principal, originarse de la teoría, teniendo como finalidad, enriquecer y mejorar los conocimientos a nivel científico, siendo beneficioso para la sociedad.

##### **Diseño de investigación:**

Por otro lado, fue de diseño no experimental, ya que no se manipularon las variables (Kerlinger y Lee, 2002). Asimismo, de tipo transversal, ya que fue realizado en un momento determinado. Finalmente, correlacional, porque nos permiten medir la asociación que existe en dos variables (Hernández y Mendoza, 2018).

#### **3.2. Variables y operacionalización**

Respecto a la variable 1, dependencia emocional:

##### **Definición conceptual:**

Necesidad excesiva de recibir afecto emocional de forma constante por parte de su pareja (Castelló, 2005).

##### **Definición operacional:**

Se medirá con las puntuaciones del cuestionario, que cuenta con la escala de Likert de seis valores, las cuales son: 0 nunca, 1 una vez, 2 algunas veces, 3 muchas veces, 4 casi siempre, 5 siempre.

##### **Dimensiones/Indicadores:**

Consta de 4 dimensiones, evitar estar solo, expresadas en miedo a la ruptura y temor a la soledad. Necesidad exclusividad, cuyo indicador es necesidad de estar con la pareja. Necesidad agradar, expresada en anulación

personal. Relaciones asimétricas, cuyos indicadores son vacío emocional y confusión de amor.

**Escala de medición:**

Ordinal

Con relación a la variable 2, violencia en el noviazgo:

**Definición conceptual:**

Es la acción de ejercer poder para controlar, oprimir y obligar a una persona, sometiendo en toda situación que se presenta a la víctima (Mayor y Salazar, 2019).

**Definición operacional:**

Se podrá medir con las puntuaciones del cuestionario de violencia entre novios, que cuenta con una escala de Likert de cinco opciones (0 y 4) las cuales son: 0 nunca, 1 a veces, 2 frecuente, 3 habitual y 4 casi siempre.

**Dimensiones/indicadores:**

Consta de 8 dimensiones tales como: Factor Coerción, que se expresa en amenazas y manipulación. Factor sexual, cuyo indicador es el abuso sexual. Factor género, se manifiesta en menosprecio y humillaciones. Factor instrumental, se expresa en robos y lanzamiento de objetos. Factor físico, cuyos indicadores son golpes, bofetadas, empujones. Factor desapego, expresadas en indiferencia y desinterés. Factor humillación, representadas en comentarios ofensivos y sometimiento. Factor emocional, se manifiestan en rechazo y negación de afecto.

**Escala de medición:**

Ordinal

### **3.3 Población, muestra y muestreo**

#### **Población:**

Arias et al. (2016) refieren que la población es como un conjunto de casos definidos y accesibles en el cual forma una elección de la muestra. Por ello, se afirma que es finita porque se conoce el total de una población. Dicha investigación estará compuesta de una población de personas de ambos sexos, cabe recalcar que todos serán universitarios. Asimismo, el Ministerio de Educación (MINEDU, 2020) registra hasta julio del 2020, la estadística de matriculados en educación superior universitaria, según gestión privada y pública, un total de 1,492, 470 universitarios.

Respecto a los criterios que se tomaron en cuenta para dicha investigación estuvo compuesta por universitarios de ambos sexos, desde los 18 años en adelante, pertenecientes al distrito de Los Olivos. Asimismo, los participantes se encontraban en una relación sentimental, casado (a) o conviviente. Además, la participación fue de forma voluntaria, para ello llenaron el consentimiento informado.

Por otro lado, no se consideró a los universitarios que no respondieron correctamente el formulario y aquellos que no colocaron su documento nacional de identidad.

#### **Muestra:**

Hernández y Carpio (2019) deducen la muestra como un subgrupo de una población de interés, por lo que, se reúnen datos, este tiene que ser definido y delimitado con precisión. Del mismo modo, ser representativo de la población. Así mismo, Comrey y Lee (1992) afirman que una muestra de 50 individuos es catalogado como deficiente; 200 individuos, aceptable; 300 individuos es bueno; 500 muy bueno y para finalizar 1000 a más sería excelente. A partir de ello, se consideró trabajar con la cantidad de 300 unidades de análisis.

**Tabla 1***Frecuencias y porcentajes según sexo y estado conyugal*

		Frecuencia	Porcentaje
Sexo	Hombre	174	55.1%
	Mujer	142	44.9%
	Total	316	100.0%
Estado conyugal	Soltero (a)	209	66.1%
	Conviviente	63	19.9%
	Casado (a)	44	13.9%
	Total	316	100.0%

En la tabla 1 se evidencia que el porcentaje de mayor predominancia es el de hombres representado por 55.1% y las mujeres con 44.9%. Por otro lado, se muestra que la mayoría de los participantes son solteros (a) con 66.1%, el 19.9% son convivientes y 13.9% son casados (a).

**Muestreo:**

Otzen y Manterola (2017) afirman que se le denomina muestreo aquel proceso realizado a fin de establecer el subconjunto para conocer rasgos de población que se será estudiado. El muestreo que se utilizó es no probabilístico por conveniencia, puesto que se eligió a los participantes, tomando en cuenta criterios de selección.

**3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:**

La técnica que se llevó a cabo fue la encuesta, porque gracias a ello facilitó la obtención de la recogida de datos, respecto a los objetivos planteados (López y Fachelli, 2015).

## **Instrumento de dependencia emocional**

### **Ficha técnica: Cuestionario de dependencia emocional en el noviazgo**

Autores	: Irache Urbiola, Ana Estevez y Loseba Iraugi
Administración	: Individual y colectiva
Duración	: No hay límite de tiempo
Objetivo	: Desarrollo de un instrumento que mida la dependencia emocional
Dimensiones	: Evitar estar solo, necesidad de exclusividad, necesidad de agradar y relación asimétrica
Tipo de instrumento	: Cuestionario

### **Reseña histórica**

Urbiola et al. (2014) indican que para establecer los ítems se tuvo en cuenta las características teóricas planteadas por Castelló (2005). Asimismo, los instrumentos RPT (Bornstein et al., 2002) y CDE (Lemos y Londoño. 2006).

### **Consigna de aplicación**

Puede aplicarse de dos formas, individual o colectiva. Además, el cuestionario no posee un tiempo límite y solicita que los participantes lean correctamente las afirmaciones y respondan con la que se identifiquen.

### **Calificación e interpretación**

La calificación del instrumento es de forma directa con las puntuaciones del 0 a 5.

### **Propiedades psicométricas originales**

Urbiola et al. (2014) señalan que tuvieron una muestra compuesta por 634 jóvenes, se obtuvieron los siguientes resultados: Para el análisis de consistencia interna .40 en los ítems, (AIC= 51.4 vs 99.5)

## **Evidencias psicométricas del piloto**

Se obtuvieron los siguientes resultados, la media oscila entre .46 y 1.8659, lo que significa que es un valor comprendido entre los extremos de la distribución (Strauss y Bichler, 1998). Respecto a la desviación estándar, los valores están comprendidos entre .773 y 1.69079. Respecto al AFC, el valor de  $X^2/gf= 94.8$ , lo cual indica que tiene un valor de ajuste de parsimonia dentro no requerido (Escobedo et al, 2016). Por otro lado, en el RMSEA se obtuvo un valor de .109 lo cual indica no ser aceptable (Escobedo et al, 2016) mientras que el SRMR obtuvo .0792 lo cual indica que es aceptable (Manzano, 2017). Respecto al CFI se obtuvo un valor de .858 y el TLI=.805, lo cual indican que son valores no aceptables (Escobedo et al, 2016). Por último, tuvo un coeficiente de confiabilidad mediante el Alfa de Cronbach de .845, demostrando así que tiene una alta confiabilidad supero los .80. Así mismo, indica que cumple con los parámetros (George y Mallery, 2003).

## **Instrumento de violencia en el noviazgo**

### **Ficha técnica: Cuestionario de violencia entre novios**

Autores	: Luis Rodríguez, Javier López, Francisco Rodríguez, Carolina Bringas, María Antuña y Cristina Estrada.
Administración	: Individual y colectiva
Duración	: 15 a 20 minutos
Objetivo	: medir la violencia en las relaciones sentimentales
Dimensiones	: Factor sexual, instrumental, desapego, castigo emocional, coerción, género, físico y humillación.
Tipo de instrumento	: Cuestionario

### **Reseña histórica**

Rodríguez et al. (2010) señalan que la tuvieron como referencia para la construcción del cuestionario, los instrumentos CTS CTS-2 (Straus, 1979).



### **Consigna de aplicación**

Puede aplicarse de dos formas, individual o colectiva. Posee de 15 a 20 minutos para la aplicación del cuestionario, en cuanto a las preguntas presentadas se encuentran en un contexto del noviazgo.

### **Calificación e interpretación**

La calificación del instrumento es directa, con las puntuaciones de 0 a 4. Respecto a la interpretación total de los puntajes son: Leve de (1 a 7) Moderado de (8 a 44) y Severo de (45 a 168).

### **Propiedades psicométricas originales**

Rodríguez, et al. (2010) indican que tuvieron una muestra de 5170 estudiantes de ambos sexos, con la confiabilidad de .93, según el alfa de cronbach.

### **Propiedades psicométricas peruanas**

En el Perú, Alayo (2017) realizó una adaptación utilizando 672 universitarios de Trujillo, donde se obtuvo en el AFE .60 ( $p < .01$ ) en el AFC índice de  $X^2/gl$  1.98.

### **Evidencias psicométricas del piloto**

Se obtuvieron los siguientes resultados la media oscila entre .0488 y .5610, lo que significa que es un valor que se encuentra entre los extremos de la distribución (Strauss y Bichler, 1998). Respecto a la desviación estándar, los valores están comprendidos entre .26770 y .81797. Respecto al AFC, el valor de  $X^2/gl = 2847$ , lo cual indica que tiene un valor de ajuste de parsimonia dentro lo requerido (Escobedo et al, 2016). Por otro lado, en el RMSEA se obtuvo un valor de .178 lo cual indica no ser aceptable (Escobedo et al, 2016) mientras que el SRMR obtuvo .112 lo cual indica que no es aceptable (Manzano, 2017). Respecto al CFI se obtuvo un valor de .475 y el TLI=.429, lo cual indican que son valores no aceptables (Escobedo et al, 2016). Por último, tuvo un coeficiente de confiabilidad mediante el Alfa de Cronbach .957, demostrando así que tiene una

alta confiabilidad supero los .80. Así mismo, indica que cumple con los parámetros (George y Mallery, 2003).

### **3.5. Procedimientos:**

Se formuló la autorización correspondiente por parte de dichos autores de ambos instrumentos, por intermedio de una carta, vía correo electrónico. Asimismo, se ha trasladado la información de los cuestionarios al formulario de google drive con el respectivo consentimiento informado para el participante.

Posteriormente, se filtró la data para el análisis correspondiente a través de programas estadísticos, donde se mostraron los resultados en tablas y gráficos, a fin de realizar la discusión, conclusiones y recomendaciones. Finalmente, la elaboración del artículo de investigación.

### **3.6. Método de análisis de datos:**

Para procesar los datos del estudio piloto, se utilizó el programa Microsoft Excel, la cual recepcionó la base de datos. Asimismo, con el estadístico IBM SPSS Statistics 26, para el análisis descriptivo de ítems y el análisis factorial confirmatorio. Finalmente, el programa Jamovi 1.2.27, para hallar la confiabilidad por consistencia interna a través del Alfa de Cronbach y Omega de Mc Donald.

Respecto a la muestra final, se procesaron los datos a través del análisis inferencial y descriptiva, mediante el programa IBM SPSS Statistics 26, donde se empleó la prueba de normalidad de Shapiro- Wilk, la misma que, posee una mayor carga estadística consolidada. (Arcones y Wang, 2006). Asimismo, presentó una distribución no normal. Por lo que, se aplicó el estadístico no paramétrico, con el coeficiente rho de Spearman para determinar las correlaciones. Asimismo, para hallar las diferencias entre ambas variables según sexo, se utilizó el estadístico U Mann-Whitney.

### **3.7. Aspectos éticos:**

Se emplearon los principios éticos de psicólogos y código de conducta, American Psychological Association (APA, 2010) del numeral 4 de las normas éticas donde establece la privacidad y confidencialidad, ya que los datos obtenidos por los participantes son de total confidencialidad. Asimismo, el numeral 8 de la Investigación y Publicación, para ello se realizó un consentimiento informado hacia los participantes.

De igual forma, se tomó en cuenta el Código de Ética Profesional del Psicólogo Peruano, el artículo 20, que consiste en salvaguardar toda la información que sea obtenida por medio de la investigación. Así como, el artículo 81, donde se debe informar las características que conlleva la investigación al participante, con la finalidad de proteger su dignidad y bienestar. Además, el artículo 83, en la cual se respeta la decisión del participante si desea retirarse o declinar en la investigación. Por último, el artículo 87, donde toda la información que se requiere del participante será de total confidencialidad.

Respecto a los principios de la bioética, se consideró los siguientes aspectos: Beneficencia, ya que se aplicó para el beneficio de nuestra población (Valencia y Peñaranda 2015). Además, la autonomía porque se respetó la autorización en la investigación de cada participante, siendo de forma voluntaria (Prats, Salazar y Molina, 2016). Finalmente, no maleficencia porque su participación no involucró peligro para los participantes (Molina, 2013).

## IV. RESULTADOS

**Tabla 2**

*Prueba de normalidad de las variables*

	Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	p
<b>Dependencia emocional</b>	0.926	316	0.000
Evitar estar solo	0.753	316	0.000
Necesidad de exclusividad	0.917	316	0.000
Necesidad de agradar	0.907	316	0.000
Relación asimétrica	0.813	316	0.000
<b>Violencia en el noviazgo</b>	0.584	316	0.000
Factor de coerción	0.637	316	0.000
Factor sexual	0.482	316	0.000
Factor de género	0.486	316	0.000
Factor instrumental	0.409	316	0.000
Factor físico	0.399	316	0.000
Factor de desapego	0.706	316	0.000
Factor de humillación	0.494	316	0.000
Factor de castigo emocional	0.578	316	0.000

*Nota.* gl: grado de libertad, p: significancia

En la tabla 2 de la prueba de normalidad de las variables, se evidencia que los valores no se ajustan a una distribución normal, presentando un  $p < 0.05$  en ambas variables. Por lo tanto, los datos serán procesados con el estadístico no paramétrico (Flores, 2021).

**Tabla 3***Correlación entre dependencia emocional y violencia en el noviazgo*

Variables	Correlación	Violencia en el noviazgo
	Rho de Spearman	.623**
Dependencia emocional	p	.000
	r <sup>2</sup>	.388
	n	316

*Nota.* p: significancia, r<sup>2</sup>: tamaño de efecto, n: tamaño de muestra

En la tabla 3, se observa que existe correlación significativa directa entre ambas variables ( $p < 0.05$ ). Asimismo, ( $\rho = .623^{**}$ ) existe correlación positiva moderada fuerte (Martínez et al., 2009). Con relación al tamaño de efecto es mediano, ya que se encuentra en el intervalo .30 a .50 (Cohen, 1998).

**Tabla 4***Correlación de dimensiones dependencia emocional y violencia en el noviazgo.*

		Dependencia emocional			
		Evitar estar solo	Necesidad exclusividad	Necesidad agradar	Relación asimétrica
	Rho	.605**	.487**	.463**	.571**
Violencia en el Noviazgo	p	.000	.000	.000	.000
	r <sup>2</sup>	.366	.237	.214	.326
	n	316	316	316	316

*Nota.* p: significancia, r<sup>2</sup>: tamaño de efecto, n: tamaño de muestra

En la tabla 4, se observa que existe correlación significativa directa entre las dimensiones dependencia emocional y violencia en el noviazgo ( $p < 0.05$ ). Asimismo, correlación positiva moderada fuerte en las dimensiones evitar estar solo ( $\rho = .605^{**}$ ) y relación asimétrica ( $\rho = .571^{**}$ ). Además, correlación

positiva débil en las dimensiones necesidad exclusividad ( $\rho = .487^{**}$ ) y necesidad agradar ( $\rho = .463^{**}$ ) (Martínez et al., 2009). Con relación al tamaño de efecto en las dimensiones evitar estar solo y relación asimétrica es mediano, ya que se encuentra en el intervalo .30 a .50. Sin embargo, efecto pequeño para necesidad exclusividad y agradar con intervalo .10 a .30 (Cohen, 1998).

**Tabla 5**

*Correlación dependencia emocional y dimensiones de violencia en el noviazgo*

		Violencia en el noviazgo							
		Factor coerción	Factor sexual	Factor género	Factor instrumental	Factor físico	Factor desapego	Factor humillación	Factor castigo emocional
	Rho	.534 <sup>**</sup>	.536 <sup>**</sup>	.511 <sup>**</sup>	.439 <sup>**</sup>	.447 <sup>**</sup>	.502 <sup>**</sup>	.519 <sup>**</sup>	.492 <sup>**</sup>
Dependencia	p	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
emocional	r <sup>2</sup>	.285	.287	.261	.192	.199	.252	.269	.242
	n	316	316	316	316	316	316	316	316

*Nota.* p: significancia, r<sup>2</sup>: tamaño de efecto, n: tamaño de muestra

En la tabla 5, se observa que existe una correlación significativa directa entre dependencia emocional y las dimensiones de violencia en el noviazgo ( $p < 0.05$ ). Asimismo, correlación positiva moderada fuerte en las dimensiones factor sexual ( $\rho = .536^{**}$ ) coerción ( $\rho = .534^{**}$ ) humillación ( $\rho = .519^{**}$ ) y género ( $\rho = .511^{**}$ ). Además, correlación positiva débil en las dimensiones factor desapego ( $\rho = .502^{**}$ ) castigo emocional ( $\rho = .492^{**}$ ) físico ( $\rho = .447^{**}$ ) e instrumental ( $\rho = .439^{**}$ ) (Martínez et al., 2009). Con relación al tamaño de efecto es pequeño, ya que se encuentra en el intervalo .10 a .30 (Cohen, 1998).

**Tabla 6***Diferencias dependencia emocional y violencia en el noviazgo según sexo*

Variable			Estadística		Rango promedio	p valor
Dependencia emocional	Hombre	(n=174)	U de Mann-Whitney	10421.5	169.61	.016
	Mujer	(n=142)			144.89	
Violencia en el noviazgo	Hombre	(n=174)	U de Mann-Whitney	11622.500	162.70	.362
	Mujer	(n=142)			153.35	

En la tabla 6, se observa que existe diferencias significativas en la variable dependencia emocional según sexo ( $p < 0.05$ ). Sin embargo, no existe diferencias significativa en violencia en el noviazgo según sexo ( $p > 0.05$ ).

## V. DISCUSIÓN

El objetivo general de la presente investigación fue establecer la relación entre la dependencia emocional y violencia en el noviazgo en universitarios del distrito de Los Olivos, Lima 2021. Asimismo, se encontraron los siguientes resultados, existe correlación significativa directa entre ambas variables ( $p < 0.05$ ). Además, correlación positiva moderada fuerte ( $\rho = .623^{**}$ ) y tamaño de efecto mediano ( $r^2 = 0.388$ ). Es así que, en la investigación de Gonzales et al. (2021), presenta una correlación significativa positiva fuerte ( $\rho = .730$ ) ( $p < 0.05$ ). Asimismo, bajo la perspectiva de Camarillo et al. (2020) señalan que la dependencia emocional guarda relación con el vínculo afectivo, la misma que se produce de forma excesiva y constante. Además, está asociada a las carencias afectivas y ausencia de autovaloración en una persona, que desencadenan en síntomas ansiosos y depresivos. Asimismo, guarda relación con el Modelo Castigo Paradójico de Long y McNamara (1989) donde señala que la víctima permanece en una relación violenta, ya que el agresor demuestra arrepentimiento y afecto circunstancialmente. Ante ello, se determinó que a medida de que los universitarios manifiesten la necesidad de permanecer con la pareja y el temor de estar solos, son propensos a situaciones de humillación, golpes, maltratos, insultos y vejación en el noviazgo.

En cuanto a la relación entre las dimensiones de la dependencia emocional y violencia en el noviazgo; existe correlación significativa directa entre las dimensiones dependencia emocional y violencia en el noviazgo ( $p < 0.05$ ). Asimismo, correlación positiva moderada fuerte en las dimensiones evitar estar solo ( $\rho = .605^{**}$ ) y relación asimétrica ( $\rho = .571^{**}$ ). Además, correlación positiva débil en las dimensiones necesidad exclusividad ( $\rho = .487^{**}$ ) y necesidad agradar ( $\rho = .463^{**}$ ). Por otro lado, el tamaño de efecto mediano en las dimensiones evitar estar solo y relación asimétrica. Sin embargo, efecto pequeño para necesidad exclusividad y agradar. Similar a la investigación de Díaz (2020) en la que existe correlación positiva directa con efecto pequeño en violencia verbal emocional y las dimensiones dependencia emocional. Con relación a las dimensiones que presentaron correlación positiva moderada



fuerte, según la teoría de Castello (2012) señala que la dimensión evitar estar solo, se produce cuando una persona teme a la soledad y son incapaces de romper la relación por temor al abandono. Además, en la dimensión relación asimétrica, está enfocada en utilizar a la persona exclusivamente para llenar un vacío emocional. Por lo tanto, se determinó que a medida de que los universitarios manifiesten miedo a la ruptura, temor a la soledad, vacío emocional y una idea confusa del amor, son propensos a situaciones de violencia en el noviazgo.

Por lo que se refiere a la relación entre dependencia emocional y las dimensiones de violencia en el noviazgo; existe correlación significativa directa entre dependencia emocional y las dimensiones de violencia en el noviazgo ( $p < 0.05$ ). Asimismo, existe correlación positiva moderada fuerte en las dimensiones factor sexual ( $\rho = .536^{**}$ ) coerción ( $\rho = .534^{**}$ ) humillación ( $\rho = .519^{**}$ ) y género ( $\rho = .511^{**}$ ). Además, correlación positiva débil en las dimensiones factor desapego ( $\rho = .502^{**}$ ) castigo emocional ( $\rho = .492^{**}$ ) físico ( $\rho = .447^{**}$ ) e instrumental ( $\rho = .439^{**}$ ) con tamaño de efecto pequeño. De igual forma, en la investigación de López y Moral (2020) en la que existen correlaciones moderadas en agresión psicológica entre mecanismos de negociación ( $r = .682$ ). Además, en agresión física entre daños ( $r = .513$ ) por último, en agresión psicológica entre coacción sexual ( $r = .429$ ). Sin embargo, existen correlaciones escasas en dependencia afectiva entre daños ( $r = .204$ ) y conflictos identitarios entre coacción sexual ( $r = .254$ ). Ante ello, es importante mencionar la teoría de Galtung (1969) que clasifica la violencia de forma tridimensional es decir, la violencia cultural, es la actitud utilizada para ejercer la agresividad. Asimismo, la directa se presenta a través de actos impetuosos. Por último, estructural, la cual se enfoca en un conjunto de estructuras que impiden la satisfacción de la vida. Mientras que, Dutton y Golant (1997) en la Teoría Generacional señala que aquellos indicadores de riesgo son consecuencias de un constructo mental afectado en la infancia, conductas como el rechazo y maltrato de sus padres, además de una ideología machista en la familia, las mismas que conlleva a realizar el maltrato hacia su pareja. En efecto, se

determinó que a medida de que los universitarios manifiesten características de la dependencia emocional, son propensos a ser víctimas de abuso sexual, amenazas, manipulación, menosprecio, humillaciones, comentarios ofensivos y sometimiento.

Por otro lado, las diferencias de dependencia emocional y violencia en el noviazgo según sexo; existe diferencias significativas en la variable dependencia emocional según sexo ( $p < 0.05$ ). Sin embargo, no existe diferencias significativas en violencia en el noviazgo según sexo ( $p > 0.05$ ). Igualmente, Redondo et al. (2020) donde no existe diferencias significativas según sexo. Por el contrario, es importante mencionar Alvarado y Plascencia (2019) que decidieron centrar su investigación en parejas homosexuales, donde existe correlación directa entre dimensiones dependencia emocional y violencia en parejas. A su vez, Safranoff (2017) hace énfasis en la violencia de género producida en la pareja, donde prevalece el abuso hacia la mujer, lo que conlleva a afectar al ámbito familiar, social y personal. Similar a la Teoría de la Indefensión Aprendida de Seligman y Walker (1984) que señala el sometimiento de la mujer al maltrato y la dificultad para superar situaciones violentas. De manera que, se determinó que el sexo posee una vinculación con la dependencia emocional. Sin embargo, no posee una vinculación con la violencia en el noviazgo, ya que es posible que se presente en hombres y mujeres.

Cabe mencionar, sobre la validez interna en la investigación, que se ha tomado control de los instrumentos para recoger los datos. Por lo tanto, se logró determinar la relación entre ambas variables. Respecto a la validez externa, la relación se halló con una muestra de 316 universitarios del distrito de Los Olivos. Por otro lado, la presente investigación se realizó en el contexto de la COVID-19, por lo que, existieron limitaciones con la muestra para responder el formulario, debido a la dificultad para acceder al internet y poseer dispositivos tecnológicos.

## VI. CONCLUSIONES

Primera:

Se encontró relación significativa directa entre ambas variables. Es decir, en la medida que los universitarios manifiesten la necesidad de permanecer con la pareja y el temor de estar solos, son propensos a situaciones de humillación, golpes, maltratos, insultos y vejación en el noviazgo.

Segunda:

Se encontró relación significativa directa entre las dimensiones dependencia emocional y violencia en el noviazgo. Es decir, en la medida que los universitarios manifiesten miedo a la ruptura, temor a la soledad, vacío emocional y una idea confusa del amor, son propensos a conductas violentas en su relación de pareja.

Tercera:

Se encontró relación significativa directa entre dependencia emocional y las dimensiones de violencia en el noviazgo. Esto quiere decir, en la medida que los universitarios manifiesten características de la dependencia emocional, como el deseo de permanecer con la pareja, son propensos a ser víctimas de abuso sexual, amenazas, manipulación, menosprecio, humillaciones, comentarios ofensivos y sometimiento.

Cuarta:

Se encontró diferencias significativas según sexo para dependencia emocional. Lo que significa que, el sexo posee una vinculación con la incapacidad de culminar una relación amorosa por el miedo a la soledad. Sin embargo, no posee una vinculación con las actitudes de manipulación y agresión física hacia la pareja.

## **VII. RECOMENDACIONES**

1. A los futuros tesisistas, considerar aumentar el tamaño de la muestra con una mayor representatividad, con la finalidad de poder generalizar los resultados y que éstos sean confiables para las futuras investigaciones.
2. Realizar la investigación sobre el estudio de ambas variables en un contexto presencial, donde se desarrollen las condiciones adecuadas para el control y supervisión respectiva de la muestra.
3. Realizar un trabajo de manera conjunta con la Municipalidad de Los Olivos y la Policía Nacional del Perú, junto a profesionales de la salud mental para llevar a cabo la elaboración de programas de promoción y prevención sobre la dependencia emocional y violencia en el noviazgo, a fin de prevenir ésta problemática que va en aumento en nuestra sociedad.

## REFERENCIAS

- Aiquipa, J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de parejas. *Revista de Psicología*, 33(2).  
[http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0254-92472015000200007](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0254-92472015000200007)
- Ainsworth, M. (1999). Marv Salter Ainsworth. *Revista científica*, 31(2), 383-386.  
<https://www.redalyc.org/pdf/805/80531211.pdf>
- Alvarado, A y Plasencia, L. (2019). Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en homosexuales del distrito de Trujillo. *Revista de Investigación de estudiantes de Psicología "JANG"*, 8 (02).  
<file:///C:/Users/LESLY/Downloads/2248-Texto%20del%20art%C3%ADculo-6790-1-10-20191214.pdf>
- Arellano, L. (2019). Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de institutos de Trujillo. *Revista de Investigación de estudiantes de Psicología "JANG"*, 8 (01).  
<http://revistas.ucv.edu.pe/index.php/JANG/article/view/2090/1765>
- Arias, J., Villasís, M., Novales, M. y Guadalupe, M. (2016). El protocolo de investigación III: La población de estudio. *Revista Alerg Mex*, 63(2), 201-206.  
<https://www.redalyc.org/pdf/4867/486755023011.pdf>
- Beck, A. y Clark, D. (2010). *Terapia cognitiva para trastornos de ansiedad*. Desclée de Brouwer. <https://books.google.com.pe/books?id=WZz-DQAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=teoria+cognitiva+de+beck&hl=es-419&sa=X&ved=2ahUKEwiPjuKn6bb1AhXxK7kGHQ8ZAIQQ6wF6BAgKEAE#v=onepage&q&f=false>
- Bernal, C. (2010). Metodología de la investigación. *Pearson Educación*.  
<https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2019/02/El-proyecto-de-investigaci%C3%B3n-F.G.-Arias-2012-pdf.pdf>

Castelló, J. (2012). *La superación de la dependencia emocional*. Ediciones Corona Borealis.

[https://books.google.com.pe/books?id=awu9DwAAQBAJ&pg=PT13&dq=dependencia+emocional+castello+revista&hl=es-419&sa=X&ved=2ahUKEwiph9vbxLb1AhXyLLkGHXAUB\\_cQ6AF6BAgJEAI#v=onepage&q=dependencia%20emocional%20castello%20revista&f=false](https://books.google.com.pe/books?id=awu9DwAAQBAJ&pg=PT13&dq=dependencia+emocional+castello+revista&hl=es-419&sa=X&ved=2ahUKEwiph9vbxLb1AhXyLLkGHXAUB_cQ6AF6BAgJEAI#v=onepage&q=dependencia%20emocional%20castello%20revista&f=false)

Camarillo, L., Ferre, F., Echeburúa, E. y Amor, P. (2020). Escala de dependencia emocional de la pareja: Propiedades psicométricas. *Revista de psiquiatría*, 48(4), 145-53. <https://www.actaspsiquiatria.es/repositorio/22/126/ESP/22-126-ESP-145-53-847576.pdf>

Cohen, J. (1998). *Statistical power analysis for the behavioral sciences*. Lawrence Erlbaum Associates. <http://www.utstat.toronto.edu/~brunner/oldclass/378f16/readings/CohenPower.pdf>

Colegio de Psicólogos del Perú. *Código de Ética Profesional del Psicólogo Peruano*. [Archivo PDF]. [https://sipsych.org/wp-content/uploads/2015/09/Peru\\_-\\_Codigo\\_de\\_Etica.pdf](https://sipsych.org/wp-content/uploads/2015/09/Peru_-_Codigo_de_Etica.pdf)

Cortes, L., Flores, M., Bringas, C., Rodríguez, L., López, J. y Rodríguez, F. (2015). Relación de maltrato en el noviazgo de jóvenes mexicanos. Análisis diferencial por sexo y nivel de estudios. *Terapia Psicológica*, 33(1), 5-12. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/terpsicol/v33n1/art01.pdf>

De la Villa, M; García, A; Cuetos, G y Sirvent, C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista iberoamericana de psicología y salud*, 8 (2), 96-107. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=245153986004>

Deza, S. (2012). ¿Por qué las mujeres permanecen en relaciones de violencia? *Unifé*, 20 (1).

<http://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/psicologia/2012/sabinadeza.pdf>

Díaz, R (2020). Violencia de pareja y dependencia emocional en estudiantes de una Universidad Privada de Trujillo. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/48461/D%c3%adaz\\_FRA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/48461/D%c3%adaz_FRA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Dutton, D. (1943). *The domestic assault of women*. UBCPress/Vancouver. [https://books.google.com.pe/books?id=KmUIE7osD5QC&pg=PA208&dq=Dutton+y+Painter+\(1981\)&hl=es-419&sa=X&ved=2ahUKEwiG9rTQhLP1AhWsRjABHdgvDeUQ6AF6BAglEA#v=onepage&q=Dutton%20y%20Painter%20\(1981\)&f=false](https://books.google.com.pe/books?id=KmUIE7osD5QC&pg=PA208&dq=Dutton+y+Painter+(1981)&hl=es-419&sa=X&ved=2ahUKEwiG9rTQhLP1AhWsRjABHdgvDeUQ6AF6BAglEA#v=onepage&q=Dutton%20y%20Painter%20(1981)&f=false)

Dutton, D y Golant, S. (1997). *El golpeador: Un perfil psicológico*. Paidós. <https://books.google.com.pe/books?id=5nYKAAAACAAJ&dq=teoria+generacional+dutton+y+golant&hl=es-419&sa=X&ved=2ahUKEwib7OaW87b1AhXMI7kGHb-mCJoQ6wF6BAglEAE>

Epdata (16 de abril de 2021) *Violencia de género - datos y estadísticas*. <https://www.epdata.es/datos/violencia-genero-estadisticas-ultima-victima/109/espana/106>

Escobedo, M., Hernández, J., Estebané, V. y Martínez, G. (2016). Modelos de ecuaciones estructurales: características, construcción, aplicación y resultados. *Revista de ciencia y trabajo*, 55(1). <https://scielo.conicyt.cl/pdf/cyt/v18n55/art04.pdf>

Flores, C y Flores, K. (2021). Pruebas para comprobar la normalidad de datos en procesos productivos: Anderson-Darling, Ryan-Joiner, Shapiro-Wilk y

- Kolmogórov-Smirnov. *Societas Revista de Ciencias Sociales*, 23(2).  
<http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/341/3412237018/html/index.html>
- Galicia, I; Robles, F y Sánchez, A. (2021). Relación entre la violencia de pareja, el afrontamiento y el ambiente familiar en estudiantes universitarios. *Revista Digital Internacional de Psicología y Ciencia Social*, 7(1).  
<https://doi.org/10.22402/j.rdiipycs.unam.7.1.2021.317.86-104>
- Galtung, J. (2016). La Violencia cultural, estructural y directa. *Dialnet*, 183, 147-168.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5832797>
- George, M. y Mallery, J. (2003) Coefficient alpha and the internal structure of tests. *Psychometrika*, 16(3), 231-235.  
[http://cda.psych.uiuc.edu/psychometrika\\_highly\\_cited\\_articles/cronbach\\_1951.pdf](http://cda.psych.uiuc.edu/psychometrika_highly_cited_articles/cronbach_1951.pdf)
- Gonzales, A; Guerra, T y Rodríguez, C. (2021) Violencia y dependencia emocional en parejas adolescentes de educación secundaria de la región Huancavelica, Perú. *Revista Espacios*, 42 (05).  
<https://www.revistaespacios.com/a21v42n05/a21v42n05p07.pdf>
- Hernández, C y Carpio, N. (2019). Introducción a los tipos de muestreo. *Revista Alerta*, 2(1). <https://alerta.salud.gob.sv/wp-content/uploads/2019/04/Revista-ALERTA-An%CC%83o-2019-Vol.-2-N-1-vf-75-79.pdf>
- Hernández, R y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw-Hill.  
[http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales\\_de\\_consulta/Drogas\\_de\\_Abuso/Articulos/SampieriLasRutas.pdf](http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/SampieriLasRutas.pdf)
- Kerlinger, F y Lee, H. (2002). *Investigación del comportamiento*. McGraw-Hill.  
<https://padron.entretemas.com.ve/INICC2018-2/lecturas/u2/kerlinger-investigacion.pdf>



- Lloret, S., Ferreres, A., Hernández, A. y Tomás. (2014). El Análisis Factorial Exploratorio de los Ítems: una guía práctica, revisada y actualizada. *Anales de Psicología*, 30(3).  
[https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0212-97282014000300040](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-97282014000300040)
- Long, GM y McNamara, JR (1989). Paradoxical punishment in relation to the syndrome of the abused woman. *Behavior modification*, 13 (2), 192–205.  
<https://doi.org/10.1177/01454455890132003>
- López, P y Fachelli, S. (2015). Metodología de la investigación social cuantitativa. *Universitat Autònoma de Barcelona*.  
<http://tecnicasavanzadas.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/156/2020/08/A04.02-Roldan-y-Fachelli.-Cap-3.6-Analisis-de-Tablas-de-Contingencia-1.pdf>
- López, A y Moral, M. (2020). Dependencia emocional en agresores de pareja asistentes a un programa de intervención de penas y medidas alternativas: estudio piloto. *International Journal of Psychology & Psychological Therapy*.  
<https://www.ijpsy.com/volumen20/num1/536/dependencia-emocional-en-agresores-de-pareja-ES.pdf>
- Martín, B. y Moral, M. (2019). Relación entre dependencia emocional y maltrato psicológico en forma de victimización y agresión en jóvenes. *Revista iberoamericana de psicología y salud*.  
<https://doi.org/10.23923/j.rips.2019.02.027>
- Martínez, R., Tuya, L., Martínez, M., Pérez, A y Cánovas, A. (2009). El coeficiente de correlación de los rangos de Spearman caracterización. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*, 8(2).  
<https://www.redalyc.org/pdf/1804/180414044017.pdf>

- Manzano, A. (2017). Introducción a los modelos de ecuaciones estructurales. *Revista de investigación en educación médica*, 7(25), 67-72. <http://riem.facmed.unam.mx/node/729>
- Mayor, S. y Salazar, C. (2019). La violencia intrafamiliar. Un problema de salud actual. *Revista Gaceta Médica Espirituana*, 21(1). [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1608-89212019000100096&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1608-89212019000100096&lng=es&nrm=iso&tlng=es)
- Ministerio de Educación. (2020). Indicadores clave, sector educación. [http://escale.minedu.gob.pe/c/document\\_library/get\\_file?uuid=5b6fa8ec-5dc6-4625-b312-88b38b9eada0&groupId=10156](http://escale.minedu.gob.pe/c/document_library/get_file?uuid=5b6fa8ec-5dc6-4625-b312-88b38b9eada0&groupId=10156)
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2020). Casos atendidos por los CEM según tipo de violencia. <https://portalestadistico.pe/casos-atendidos-por-los-cem-segun-tipo-de-violencia-ano-2021/>
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (1 de setiembre de 2020). Casos atendidos por los CEM según tipo de violencia. <https://portalestadistico.pe/casos-atendidos-por-los-cem-segun-tipo-de-violencia-ano-2021/>
- Molina, N. (2013). La Bioética: Sus principios y propósitos, para un mundo tecno científico, multicultural y diverso. *Revista Colombiana de bioética*, 8(2), 18-37. <https://www.redalyc.org/pdf/1892/189230852003.pdf>
- Municipalidad de Lima. (2020). Municipalidad de Lima atendió más de 200 casos de violencia contra la mujer en lo que va del año. <https://www.munlima.gob.pe/noticias/item/40379-municipalidad-de-lima-atendio-mas-de-200-casos-de-violencia-contra-la-mujer-en-lo-que-va-del-ano/>

- Muntané, J. (2010). Introducción a la Investigación básica. *Rapd Online*, 33(3), [https://www.researchgate.net/publication/341343398\\_Introduccion\\_a\\_la\\_Investigacion\\_basica](https://www.researchgate.net/publication/341343398_Introduccion_a_la_Investigacion_basica)
- Organización de Defensa de los Derechos de la Mujer. (2020). Violencia de género en pandemia. <https://www.demus.org.pe/wp-content/uploads/2021/06/Violencia-de-g%C3%A9nero-en-pandemia-Reporte-y-an%C3%A1lisis-de-la-Red-Interdistrital-Diciembre-2020-comprimido.pdf>
- Organización de las Naciones Unidas. (2021). Acerca de Onu Mujeres. <https://www.unwomen.org/es/about-us/about-un-women>
- Organización Mundial de la Salud. (2020). Violencia juvenil. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/youth-violence>
- Organización Mundial de la Salud. (2021). Violencia contra la mujer. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>
- Otzen, T. y Manterola, C. (2017). Técnicas de muestreo sobre una población a estudio. *Int. J. Morphol*, 35(1), 227 – 232. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/ijmorphol/v35n1/art37.pdf>
- Pedrosa, I., Basterretxea, J., Fernández, A., Basteiro, J. y García, E. (2015). Pruebas de bondad de ajuste en distribuciones simétricas, ¿Qué estadístico utilizar?. *Revista Universitas Psychologica*, 14(1), 15-24. <https://www.redalyc.org/pdf/647/64739086029.pdf>
- Prats, J., Salazar, R. y Molina, J. (2016). Implicaciones metodológicas del respeto al principio de autonomía en la investigación social. *Andamios. Revista de Investigación Social*, 13(31), 129-154. <https://www.redalyc.org/pdf/628/62846700007.pdf>

Real Academia Española (2021). Violencia, Dependencia y emocional. En Diccionario de la lengua española. Madrid. <https://www.rae.es/>

Redondo, J; Durán, L; Luzardo, M y Ingles, C. (2020) Maltrato en relaciones de noviazgo de jóvenes universitarios en Bucaramanga y su área metropolitana. *Civilizar: Ciencias Sociales y Humanas*, 20(38). <https://doi.org/10.22518/jour.ccs/2020.1a03>

Safranoff, A. (2017). Violencia psicológica hacia la mujer: ¿Cuáles son los factores que aumentan el riesgo de que exista esta forma de maltrato en la pareja? *Salud Colectiva*, 13(4). <https://www.scielosp.org/article/scol/2017.v13n4/611-632/>

Sardiña, M. (10 de marzo de 2021). La violencia de género se perpetúa: una de cada tres mujeres sufre agresiones a lo largo de su vida. <https://www.france24.com/es/am%C3%A9rica-latina/20210310-violencia-genero-mujeres-onu-informe>

Seligman, M. (1995). *Explanatory style*. Routledge. [https://books.google.com.pe/books?id=ZEppAwAAQBAJ&pg=PA275&lpg=PA275&dq=Seligman,+M.E.P.+\(1975\).+Helplessness:+On+depression,+development+and+death.+San+Francisco,+CA:+Freeman&source=bl&ots=0j3K8jj0rm&sig=ACfU3U0rylkytXhKnxRZMdLP-7y3pzw9Gw&hl=es-419&sa=X&ved=2ahUKEwigns2NqrP1AhWkmoFHcSNCZ0Q6AF6BAgPEAM#v=onepage&q=Seligman%2C%20M.E.P.%20\(1975\).%20Helplessness%3A%20On%20depression%2C%20development%20and%20death.%20San%20Francisco%2C%20CA%3A%20Freeman&f=false](https://books.google.com.pe/books?id=ZEppAwAAQBAJ&pg=PA275&lpg=PA275&dq=Seligman,+M.E.P.+(1975).+Helplessness:+On+depression,+development+and+death.+San+Francisco,+CA:+Freeman&source=bl&ots=0j3K8jj0rm&sig=ACfU3U0rylkytXhKnxRZMdLP-7y3pzw9Gw&hl=es-419&sa=X&ved=2ahUKEwigns2NqrP1AhWkmoFHcSNCZ0Q6AF6BAgPEAM#v=onepage&q=Seligman%2C%20M.E.P.%20(1975).%20Helplessness%3A%20On%20depression%2C%20development%20and%20death.%20San%20Francisco%2C%20CA%3A%20Freeman&f=false)

Strauss, S. y Bichler, E. (1988). The development of childrens concepts of the arithmetic average. *Journal for Research in Mathematics Education*, 19(1), 64-80. <https://www.jstor.org/stable/749111?seq=1>

Valencia, S. y Peñaranda, F. (2015). La Investigación Éticamente Reflexionada. *Revista Facultad Nacional de Salud Pública*, 33(3).  
[http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0120-386X2015000300015](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-386X2015000300015)

Walker, L. (1984). *The battered woman syndrome*. Springer.  
[https://yunus.hacettepe.edu.tr/~cin/Criticism%20of%20the%20Western%20Society%20&%20Civilization%20-%20Collection%205/Domestic%20Violence/Walker%20-%20The%20Battered%20Woman%20Syndrome%20\(2009\).pdf](https://yunus.hacettepe.edu.tr/~cin/Criticism%20of%20the%20Western%20Society%20&%20Civilization%20-%20Collection%205/Domestic%20Violence/Walker%20-%20The%20Battered%20Woman%20Syndrome%20(2009).pdf)

## ANEXOS

### Anexo 1: Matriz de consistencia

MATRIZ DE CONSISTENCIA						
TÍTULO: Dependencia emocional y violencia en el noviazgo en universitarios del distrito de Los Olivos, Lima 2021						
AUTORA: Lesly Carol Uceda Silva						
FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVO GENERAL	HIPÓTESIS GENERAL	VARIABLE Y DIMENSIONES	METODOLOGÍA		
¿Cuál es la relación entre la dependencia emocional y violencia en el noviazgo en universitarios del distrito de Los Olivos, Lima 2021?	Establecer la relación entre la dependencia emocional y violencia en el noviazgo en universitarios del distrito de Los Olivos, Lima 2021.	H: Existe correlación significativa e inversa entre la dependencia emocional y violencia en el noviazgo en universitarios del distrito de Los Olivos, Lima 2021.	<b>VARIABLE 1:</b> Dependencia emocional	<b>TIPO</b>		
			<b>DIMENSIONES:</b> Evitar estar solo	<b>INDICADORES</b> Miedo a la ruptura	Básica Descriptiva correlacional	
			Necesidad de exclusividad	Necesidad de estar con la pareja	No experimental, de tipo transeccional y correlacional	
			Necesidad de agradar	Anulación personal		
			<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>HIPÓTESIS ESPECÍFICAS</b>	Relación asimétrica	<b>POBLACIÓN</b>
			a) Determinar la relación entre las dimensiones de la dependencia emocional y violencia en el noviazgo	H1: Existe correlación inversa y significativa entre las dimensiones de la dependencia emocional y violencia en el noviazgo.		Vacío emocional Confusión de amor
			<b>VARIABLE 2:</b>	<b>Muestra</b>		

b)	Determinar la relación entre dependencia emocional y las dimensiones de violencia en el noviazgo	H2: Existe correlación inversa y significativa entre dependencia emocional y las dimensiones de violencia en el noviazgo	Violencia en el noviazgo	
c)	Identificar las diferencias de dependencia emocional y violencia en el noviazgo según sexo	H3: Existen diferencias significativas de dependencia emocional y violencia en el noviazgo según sexo.	<b>DIMENSIONES</b>	<b>INDICADORES</b>
			Factor Coerción	Amenazas Manipulación
			Factor Sexual	Abuso sexual
			Factor Género	Menosprecio Humillaciones
			Factor Instrumental	Robos Lanzamiento de objetos
			Factor Físico	Golpes Bofetadas Empujones
			Factor Desapego	Indiferencia Desinterés
			Factor Humillación	Comentarios ofensivos Sometimiento
			Factor Castigo emocional	Rechazo Negación de afecto

**Anexo 2: Tabla de operacionalización de variables**

Variable 1 Dependencia emocional

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
Dependencia Emocional	La dependencia emocional es la necesidad excesiva de recibir afecto emocional de forma constante por parte de su pareja. (Castello, 2005)	Se medirá con las puntuaciones del Cuestionario de dependencia emocional en el noviazgo, con una escala Likert de 6 valores, las cuales son: 0 nunca, 1 una vez, 2 algunas veces, 3 muchas veces, 4 casi siempre, 5 siempre.	Evitar estar solo	Miedo a la ruptura Temor a la soledad	1,4,9	Ordinal
			Necesidad de exclusividad	Necesidad de estar con la pareja	3,6,11	
			Necesidad de agradar	Anulación personal	2,7,10	
			Relación asimétrica	Vacío emocional Confusión de amor	5,8,12	



Variable 2: Violencia en el noviazgo

<b>Variable</b>	<b>Definición conceptual</b>	<b>Definición operacional</b>	<b>Dimensiones</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Ítems</b>	<b>Escala de medición</b>
Violencia en el Noviazgo	Según la Teoría Generacional indica que, presenta un constructo mental que fue afectado en la infancia que conlleva a maltratar su pareja, conductas como el rechazo y maltrato de sus padres en la infancia, además de una ideología machista en la familia. (Dutton y Golant , 1997),	Se medirá con las puntuaciones del cuestionario de violencia entre novios, con una escala Likert de cinco opciones: 0 nunca, 1 a veces, 2 frecuente, 3 habitual y 4 casi siempre. (Rodríguez, et al, 2010).	Factor Coerción	Amenazas Manipulación	1,9,17,25,38,42	Ordinal
			Factor Sexual	Abuso sexual	2,10,18,26,34,39	
			Factor Género	Menosprecio Humillaciones	3,11,19,27,35	
			Factor Instrumental	Robos Lanzamiento de objetos	4,12,20,28	
			Factor Físico	Golpes Bofetadas Empujones	5,13,21,29	
			Factor Desapego	Indiferencia Desinterés	6,14,22,30,32,33,37	
			Factor Humillación	Comentarios ofensivos Sometimiento	7,15,23,31,36,40,41	
			Factor Castigo emocional	Rechazo Negación de afecto	8,16,24	

### Anexo 3: Instrumentos de recolección de datos

#### Cuestionario de dependencia emocional en el noviazgo de jóvenes y adolescentes (DEN)

(Urbiola. I., Iraurgi, L. y Estevez, A.- 2014)

##### Instrucciones

A continuación se presentan afirmaciones que pueden ocurrirte en tus relaciones de noviazgo.

1	2	3	4	5	6
Nunca	Una vez	Algunas veces	Muchas veces	Casi siempre	Siempre

		1	2	3	4	5	6
1	No tener novio(a) me hace sentir molesto, porque no me gusta estar solo(a).						
2	Hago cualquier cosa por agradar a mi novio(a).						
3	Me enfado con mi novio(a) cuando no soy el centro de su vida.						
4	Hago muchas cosas con las que no estoy de acuerdo para estar bien con mi novio(a)						
5	Siento que mi relación no es del todo buena como quería, pero no las termino.						
6	Dedico todo mi tiempo a estar con mi novio(a) y cuando no puedo, le llamo por teléfono y le mando mensajes.						
7	Hago cualquier tipo de actividad, con tal de realizarlo junto con mi novio(a).						
8	Cuando un novio(a) me deja, pienso que no podrá recuperarme nunca.						
9	Hago todo lo que dice mi novio(a) para no perderlo.						
10	Creo que mi novio(a) es mejor que yo.						
11	Cuando tengo novio(a) solo quiero estar con él/ella.						
12	Cuando conozco a un chico(a) enseguida veo mi futuro junto a él/ella.						

## Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO)

(Rodríguez. F., López, J., y Rodríguez, F. - 2010)

Se encuentra en una relación sentimental: SI\_\_NO\_ Edad      Género: M\_F

Tiempo de relación:

### Instrucciones

Te pedimos que nos des cierta información acerca de tus relaciones afectivas de pareja. Para responder la encuesta, piensa en una relación de pareja **(esto es, que hayas mantenido, al menos, durante un mes)**.

- Queremos saber si te ha ocurrido, y cuánto, cada una de las cosas que aparecen abajo mientras estabas con tu pareja. Para ello, marca una de las 5 casillas de la primera columna (Nunca, A veces, Frecuentemente, Habitualmente, Casi siempre) a la derecha de cada frase. <b>En esta relación, tu pareja...</b>		Nunca	A veces	Frecuentemente	Habitualmente	Casi Siempre
1	Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le engañas, le quiero si le eres fiel					
2	Te sientes obligada/o a mantener sexo					
3	Se burla acerca de las mujeres u hombres en general					
4	Te ha robado					
5	Te ha golpeado					
6	Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable contigo					
7	Te humilla en público					
8	Te niega sexo o afecto como forma de enfadarse					
9	Te habla sobre relaciones que imagina que tienes					
10	Insiste en tocamientos que no te son agradables y que tú no quieres					
11	Piensa que los del otro sexo son inferiores y manifiesta que deben obedecer a los hombres (o mujeres), o no lo dice, pero actúa de acuerdo con este principio.					
12	Te quita las llaves del coche o el dinero					
13	Te ha abofeteado, empujado o zarandeado					
14	No reconoce su responsabilidad sobre la relación de pareja, ni sobre lo que ocurre a ambos					
15	Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio					
16	Te niega apoyo, afecto o aprecio como forma de castigarte					

17	Amenaza con suicidarse o hacerse daño si lo/la dejas					
18	Te ha tratado como un objeto sexual					
19	Ha ridiculizado o insultado a las mujeres u hombres como grupo					
20	Ha lanzado objetos contundentes contra ti					
21	Te ha herido con algún objeto					
22	Impone reglas sobre la relación (días, horarios, tipos de salidas), de acuerdo con su conveniencia exclusiva					
23	Ridiculiza tu forma de expresarte					
24	Amenaza con abandonarte					
25	Te ha retenido para que no te vayas					
26	Te sientes forzado/a a realizar determinados actos sexuales					
27	Ha bromeado o desprestigiado tu condición de mujer / hombre					
28	Te ha hecho endeudar					
29	Estropea objetos muy queridos por ti					
30	Ha ignorado tus sentimientos					
31	Te critica, te insulta o grita					
32	Deja de hablarte o desaparece durante <del>por</del> varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado					
33	Te manipula con mentiras					
34	No ha tenido en cuenta tus sentimientos sobre el sexo					
35	Sientes que critica injustamente tu sexualidad					
36	Te insulta en presencia de amigos o familiares					
37	Ha rehusado ayudarte cuando de verdad lo necesitabas					
38	Invade tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estás estudiando, te interrumpe cuando estás solo/a...) o privacidad (abre cartas dirigidas a ti, escucha tus conversaciones telefónicas...)					
39	Te fuerza a desnudarte cuando tu no quieres					
40	Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social					
41	Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes					
42	Sientes que no puedes discutir con él / ella, porque está casi siempre enfadado/a contigo					

## Print de Formulario

Preguntas Respuestas **316** Configuración



Sección 1 de 4

### Dependencia Emocional y Violencia en el Noviazgo en Universitarios de Los Olivos, Lima 2021

Estimado (a) participante, mi nombre es Lesly Uceda Silva, identificada con DNI 48492640, estudiante de la carrera de Psicología de la Universidad Cesar Vallejo, me encuentro realizando una investigación, con la finalidad de establecer la relación entre la dependencia emocional y violencia en el noviazgo en universitarios del distrito de Los Olivos, Lima 2021; para obtener el Título Profesional de Licenciatura.

Los datos entregados serán tratados confidencialmente. En caso tenga alguna duda escriba al correo: [lucedas@ucvvirtual.edu.pe](mailto:lucedas@ucvvirtual.edu.pe)

URL:[https://docs.google.com/forms/d/1NdSZtNRkkCA0auY7or7fFrXrK5MdwTn\\_4s0KqfbWRSY/edit](https://docs.google.com/forms/d/1NdSZtNRkkCA0auY7or7fFrXrK5MdwTn_4s0KqfbWRSY/edit)

## Anexo 4: Ficha Sociodemográfica

---

FICHA DE TAMIZAJE	
<b>DATOS SOCIODEMOGRAFICOS</b>	
Sexo	<input type="radio"/> HOMBRE <input type="radio"/> MUJER
DNI	
Edad	
Universidad	<input type="radio"/> Universidad Privada del Norte <input type="radio"/> Universidad Tecnológica del Perú <input type="radio"/> Universidad Continental <input type="radio"/> Universidad Científica <input type="radio"/> Universidad de Ciencias y Humanidades <input type="radio"/> Universidad Católica Sedes Sapientiae
Carrera Profesional	
Estado Conyugal	<input type="radio"/> Casado <input type="radio"/> Conviviente <input type="radio"/> En una relación
¿Alguna vez tu pareja te ha insultado o agredido verbalmente?	<input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No
¿Alguna vez tu pareja te ha golpeado?	<input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No
¿Has tenido alguna experiencia vinculada con el miedo a la ruptura y la necesidad de realizar acciones con el objetivo de agradar a tu pareja?	<input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No

---

**Anexo 5: Carta de solicitud de autorización del uso de los instrumentos**  
Instrumento 1: Cuestionario de dependencia emocional en el noviazgo (DEN)



**“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”**  
**CARTA N° 0158-2021/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN**

*Los Olivos 21 de Junio de 2021*

**Autor:**

• Ana Estévez

Presente.-

*De nuestra consideración:*

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la Srta. **UCEDA SILVA Lesly Carol**, con **DNI N° 48492640**, estudiante del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con código de matrícula **N° 7001056286**, quien realizará su trabajo de investigación para optar el título de Licenciada en Psicología titulado: **“DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO EN UNIVERSITARIOS DE LOS OLIVOS, LIMA 2021”**, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento **Cuestionario de Dependencia Emocional en el Noviazgo (DEN)**, a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



**Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca**  
Coordinadora de la Escuela de Psicología  
Filial Lima - Campus Lima Norte

## Instrumento 2: Cuestionario de violencia entre novios (CUVINO)



# UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

“Año del bicentenario del Perú: 200 años de independencia”

**CARTA N° 0156-2021/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN**

*Los Olivos 21 de Junio de 2021*

**Autor:**

• **Luis Rodríguez- Franco**

Presente.-

*De nuestra consideración:*

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la Srta. **UCEDA SILVA Lesly Carol**, con **DNI N° 48492640**, estudiante del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con código de matrícula **N° 7001056286**, quien realizará su trabajo de investigación para optar el título de Licenciada en Psicología titulado: **“DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO EN UNIVERSITARIOS DE LOS OLIVOS, LIMA 2021”**, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento **Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO)**, a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación. En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



---

**Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca**  
Coordinadora de la Escuela de Psicología  
Filial Lima - Campus Lima Norte




## Anexo 6: Autorización del uso de los instrumentos

### Instrumento 1: Cuestionario de dependencia emocional en el noviazgo (DEN)

**SOLICITO AUTORIZACION PARA UTILIZAR INSTRUMENTO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL EN EL NOVIAZGO (DEN)** Externo Recibidos x

**LESLY CAROL UCEDA SILVA** <lucedas@ucvvirtual.edu.pe> 22 may 2021 19:17 para aestevez

Buenas noches, soy la alumna del Décimo Ciclo de la Escuela de Psicología, de la Universidad César Vallejo/ Lima- Perú, me dirijo a usted con la finalidad de solicitarle AUTORIZACIÓN para hacer uso de su instrumento CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL EN EL NOVIAZGO (DEN), con fines académicos. Asimismo, adjunto CARTA N°001-2021. Aprovecho la oportunidad para expresarle mi consideración y admiración.

 UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO  
AUTORIZACION PA...

**Ana Isabel Estevez Gutierrez** 23 may 2021 2:09 para mí

Buenos días,  
Prueba autorizada. Gracias por su interés.  
Un saludo

Instrumento 2: Cuestionario de violencia entre novios (CUVINO)



**LUIS RODRIGUEZ FRANCO**

**Profesor Titular de la Universidad de Sevilla**

Autorizo a Srta. Lesly Carol UCEDA SILVA con DNI: 48492640 para el uso del instrumento CUVINO, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

Firmado digitalmente por  
RODRIGUEZ FRANCO LUIS -  
27279979R

Fecha: 2021.05.25 09:57:43 +02'00'

## Anexo 7:

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Por medio del presente documento confirmo mi consentimiento para participar en la investigación denominada: **“Dependencia emocional y violencia en el noviazgo en universitarios de Los Olivos, Lima 2021”**.

**Se me ha explicado que mi participación consistirá en lo siguiente:**

Entiendo que debo responder con la verdad y que la información que brindan mis compañeros también es confidencial.

Se me ha explicado también que si decido participar en la investigación puedo retirarme en cualquier momento o no participar en una parte del estudio.

Acepto voluntariamente participar en esta investigación y comprendo qué cosas voy a hacer durante la misma.

Nombre del participante:

DNI:

Declaro haber leído detenidamente los detalles del proyecto de investigación titulado Dependencia Emocional y Violencia en el Noviazgo en Universitarios de Los Olivos, Lima 2021, que dirige la Dra. Elizabeth Sonia Chero Ballon (Asesora de la investigación) y correo corporativo echerob@ucvvirtual.edu.pe.

Por lo expuesto, expreso mi respuesta ante la siguiente pregunta:

¿Desea participar voluntariamente de la investigación?

SI  NO

---

Investigadora  
Lesly Uceda Silva  
DNI: 48492640

## Anexo 8: Resultados del piloto

**Tabla 7**

*Análisis descriptivo de los ítems del cuestionario de dependencia emocional en el noviazgo DEN (np=82)*

	N	Min	Máx	M	DE	Varianza Estadística	Asimetría g1	Desv. Error	Curtosis g2	Desv. Error
P1	82	0	2	,46	,773	,597	1,276	,266	-,077	,526
P4	82	,00	5,00	,9146	1,17800	1,388	1,284	,266	1,337	,526
P9	82	,00	5,00	,5488	1,06750	1,140	2,242	,266	4,971	,526
P3	82	0	4	,71	,936	,876	1,086	,266	,475	,526
P6	82	,00	5,00	1,4878	1,43367	2,055	,631	,266	-,341	,526
P1	82	,00	5,00	1,8659	1,52964	2,340	,444	,266	-,613	,526
1										
P2	82	0	5	1,38	1,193	1,423	,655	,266	,598	,526
P7	82	,00	5,00	1,5976	1,34127	1,799	,778	,266	,394	,526
P1	82	,00	4,00	,6098	1,02748	1,056	1,551	,266	1,580	,526
0										
P5	82	,00	5,00	1,0488	1,19570	1,430	,970	,266	,429	,526
P8	82	,00	5,00	1,0732	1,69079	2,859	1,422	,266	,623	,526
P1	82	,00	3,00	,8293	1,01598	1,032	,715	,266	-,971	,526
2										

*Nota.* M: Media; DE: Desviación estándar; g1: coeficiente de asimetría de Fisher; g2: coeficiente de curtosis de Fisher.

En la tabla n°7 se puede observar estadísticos descriptivos del cuestionario de dependencia emocional en el noviazgo, donde se puede evidenciar que el puntaje obtenido de la media oscila entre .46 y 1.8659, lo que significa que es un valor comprendido entre los extremos de la distribución (Strauss y Bichler, 1998). Respecto a la desviación estándar, los valores están comprendidos entre .773 y 1.69079.

**Tabla 8***Análisis descriptivo de los ítems del cuestionario violencia entre novios (np=82)*

	N	Mínimo	Máximo	M	DE	Varianza	Asimetría		Curtosis	
						Estadístico	g 1	Desv. Error	g 2	Desv. Error
P1	82	,00	4,00	,3049	,64193	,412	3,069	,266	13,128	,526
P9	82	,00	4,00	,4512	,72269	,522	2,286	,266	7,454	,526
P17	82	,00	3,00	,1220	,48152	,232	4,418	,266	20,452	,526
P25	82	,00	3,00	,5488	,65078	,424	1,055	,266	1,270	,526
P38	82	,00	2,00	,2073	,43710	,191	1,916	,266	2,849	,526
P42	82	,00	3,00	,2927	,55528	,308	2,218	,266	6,314	,526
P2	82	,00	2,00	,1829	,41952	,176	2,172	,266	4,084	,526
P10	82	,00	3,00	,1585	,45730	,209	3,787	,266	18,241	,526
P18	82	,00	3,00	,2073	,49035	,240	3,022	,266	12,174	,526
P26	82	,00	1,00	,1463	,35562	,126	2,039	,266	2,209	,526
P34	82	,00	4,00	,2561	,64427	,415	3,681	,266	16,773	,526
P39	82	,00	4,00	,1341	,58293	,340	5,349	,266	30,630	,526
P3	82	,00	2,00	,2439	,45976	,211	1,599	,266	1,532	,526
P11	82	,00	3,00	,1707	,56229	,316	3,878	,266	15,805	,526
P19	82	,00	3,00	,0854	,39130	,153	5,866	,266	39,400	,526
P27	82	,00	4,00	,2073	,68019	,463	4,542	,266	22,817	,526
P35	82	,00	3,00	,1341	,51549	,266	4,632	,266	22,820	,526
P4	82	,00	2,00	,0488	,26770	,072	6,029	,266	38,648	,526
P12	82	,00	3,00	,0610	,36337	,132	7,128	,266	54,971	,526
P20	82	,00	2,00	,1220	,36482	,133	3,103	,266	9,804	,526
P28	82	,00	4,00	,2439	,69497	,483	3,702	,266	15,007	,526
P5	82	,00	3,00	,0976	,40398	,163	5,385	,266	33,967	,526
P13	82	,00	3,00	,1829	,50008	,250	3,378	,266	13,556	,526
P21	82	,00	3,00	,1098	,49706	,247	5,183	,266	27,696	,526
P29	82	,00	4,00	,1463	,59050	,349	5,122	,266	28,547	,526
P6	82	,00	4,00	,5610	,81797	,669	2,088	,266	6,000	,526
P14	82	,00	4,00	,3659	,71167	,506	2,702	,266	9,375	,526
P22	82	,00	4,00	,2561	,66316	,440	3,569	,266	15,196	,526
P30	82	,00	3,00	,3902	,62373	,389	1,681	,266	3,121	,526
P32	82	,00	4,00	,3415	,70657	,499	2,845	,266	10,128	,526
P33	82	,00	3,00	,3293	,70369	,495	2,486	,266	6,200	,526
P37	82	,00	4,00	,2439	,61986	,384	3,615	,266	16,899	,526
P7	82	,00	3,00	,1220	,42717	,182	4,618	,266	25,949	,526
P15	82	,00	2,00	,2317	,50427	,254	2,138	,266	3,887	,526
P23	82	,00	2,00	,1220	,36482	,133	3,103	,266	9,804	,526
P31	82	,00	3,00	,2195	,49751	,248	2,870	,266	11,098	,526

P36	82	,00	2,00	,0854	,32208	,104	4,089	,266	17,817	,526
P40	82	,00	3,00	,0976	,40398	,163	5,385	,266	33,967	,526
P41	82	,00	2,00	,1098	,35158	,124	3,376	,266	11,830	,526
P8	82	,00	3,00	,2195	,60908	,371	3,212	,266	10,678	,526
P16	82	,00	4,00	,3049	,66088	,437	3,258	,266	13,886	,526
P24	82	,00	2,00	,1707	,40990	,168	2,319	,266	4,859	,526

*Nota.* M: Media; DE: Desviación estándar; g1: coeficiente de asimetría de Fisher; g2: coeficiente de curtosis de Fisher.

En la tabla n° 8 se puede observar estadísticos descriptivos del cuestionario de violencia entre novios, donde se puede evidenciar que el puntaje obtenido de la media oscila entre .0488 y .5610, lo que significa que es un valor comprendido entre los extremos de la distribución (Strauss y Bichler, 1998). Respecto a la desviación estándar, los valores están comprendidos entre .26770 y .81797.

**Tabla 9**

*Análisis factorial confirmatorio del cuestionario de dependencia emocional en el noviazgo (np=82)*

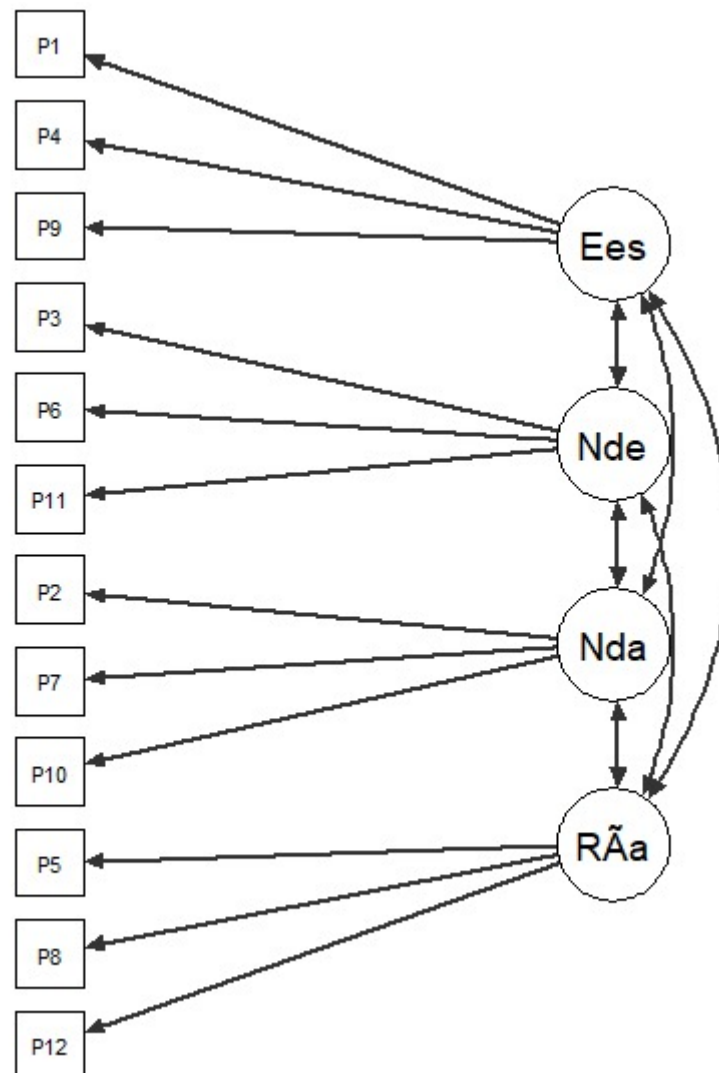
Índice de ajuste	Modelo original	Índice óptimo
Ajuste de parsimonia		
X <sup>2</sup> /gl	94.8	≤ 5.00
	(No aceptable)	
Ajuste absoluto		
RMSEA	.109	≤ .08
	(No aceptable)	
SRMR	.0792	≤ .08
	(Aceptable)	
Ajuste comparativo		
CFI	.858	≥ .91
	(No aceptable)	
TLI	.805	≥ .90
	(No aceptable)	

*Nota.* X<sup>2</sup>/gl: Chi-cuadrado entre los datos de libertad; RMSEA: Error cuadrático medio de la aproximación; SRMR: Raíz media estandarizada residual cuadrática; CFI: Índice de bondad de ajuste comparativo; TLI: Índice de Tucker-Lewis.

En la presente tabla, se aprecia el resultado del análisis factorial confirmatorio, donde obtenemos el valor de X<sup>2</sup>/gl= 94.8, lo cual indica que tiene un valor de ajuste de parsimonia dentro no requerido (Escobedo et al, 2016). Por otro lado, en el RMSEA se obtuvo un valor de .109 lo cual indica no ser aceptable (Escobedo et al, 2016), mientras que el SRMR obtuvo .0792 lo cual indica que es aceptable (Manzano, 2017). Respecto al CFI se obtuvo un valor de .858 y el TLI=.805, lo cual indican que son valores no aceptables (Escobedo et al, 2016)

**Figura 1**

*Análisis factorial confirmatorio del cuestionario de dependencia emocional en el noviazgo (np=82)*





**Tabla 10***Análisis factorial confirmatorio del cuestionario de violencia entre novios (np=82)*

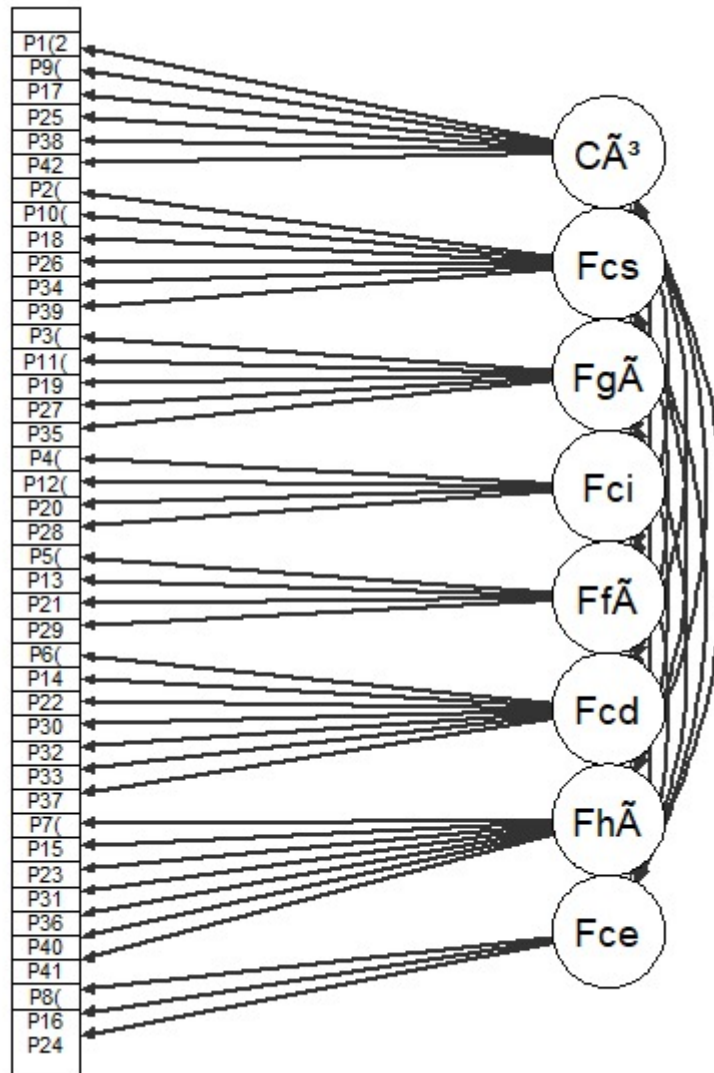
Índice de ajuste	Modelo original	Índice óptimo
Ajuste de parsimonia		
X <sup>2</sup> /gl	2847	≤ 5.00
	(Aceptable)	
Ajuste absoluto		
RMSEA	.178	≤ .08
	(No aceptable)	
SRMR	.112	≤ .08
	(No aceptable)	
Ajuste comparativo		
CFI	.475	≥ .91
	(No aceptable)	
TLI	.429	≥ .90
	(No aceptable)	

*Nota.* X<sup>2</sup>/gl: Chi-cuadrado entre los datos de libertad; RMSEA: Error cuadrático medio de la aproximación; SRMR: Raíz media estandarizada residual cuadrática; CFI: Índice de bondad de ajuste comparativo; TLI: Índice de Tucker-Lewis

En la presente tabla, se aprecia el resultado del análisis factorial confirmatorio, donde obtenemos el valor de X<sup>2</sup>/gl= 2847, lo cual indica que tiene un valor de ajuste de parsimonia dentro lo requerido (Escobedo et al, 2016). Por otro lado, en el RMSEA se obtuvo un valor de .178 lo cual indica no ser aceptable (Escobedo et al, 2016), mientras que el SRMR obtuvo .112 lo cual indica que no es aceptable (Manzano, 2017). Respecto al CFI se obtuvo un valor de .475 y el TLI=.429, lo cual indican que son valores no aceptables (Escobedo et al, 2016)

**Figura 2**

*Análisis factorial confirmatorio del cuestionario de dependencia emocional en el noviazgo (np=82)*



**Tabla 11**

*Confiabilidad por consistencia interna mediante el coeficiente Alfa de Cronbach del cuestionario de dependencia emocional en el noviazgo. (np=82)*

Alfa de Cronbach	N de elementos
.845	12

En la tabla 11 se muestra la confiabilidad por consistencia interna. Este instrumento tuvo un coeficiente de confiabilidad de .845, demostrando así que tiene una alta confiabilidad supero los .80. Así mismo, indica que cumple con los parámetros (George y Mallery, 2003).

**Tabla 12**

*Confiabilidad por consistencia interna mediante el coeficiente Alfa de Cronbach del cuestionario de violencia entre novios. (np=82)*

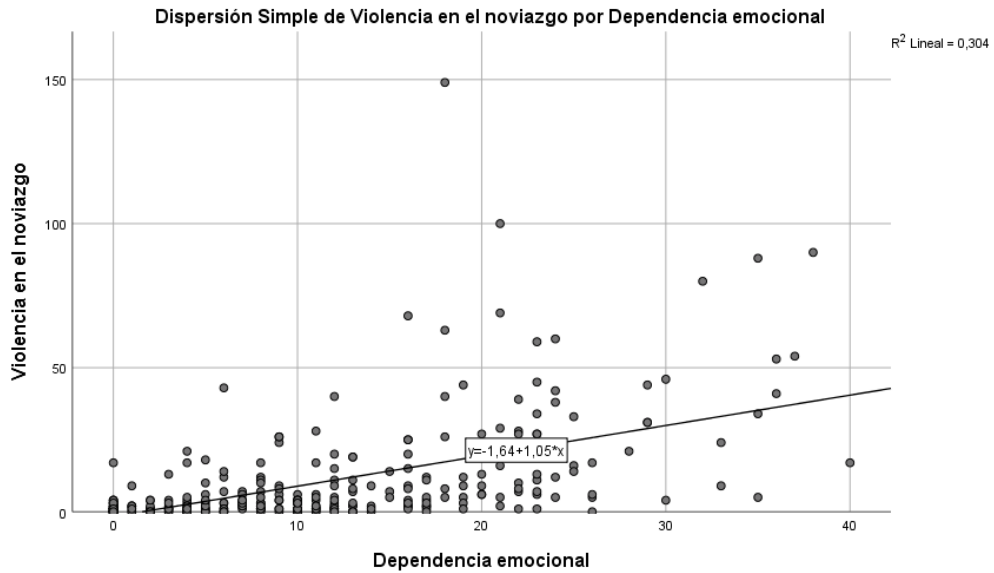
Alfa de Cronbach	N de elementos
.957	42

En la tabla 12 se muestra la confiabilidad por consistencia interna. Este instrumento tuvo un coeficiente de confiabilidad de .957, demostrando así que tiene una alta confiabilidad supero los .80. Así mismo, indica que cumple con los parámetros (George y Mallery, 2003).

## Anexo 9 Resultados adicionales con la muestra final

**Figura 3**

Gráfico de correlación entre dependencia emocional y violencia en el noviazgo



*Nota.* La correlación entre dependencia emocional y violencia en el noviazgo es positiva moderada fuerte ( $\rho = .623^{**}$ ).

**Figura 4**

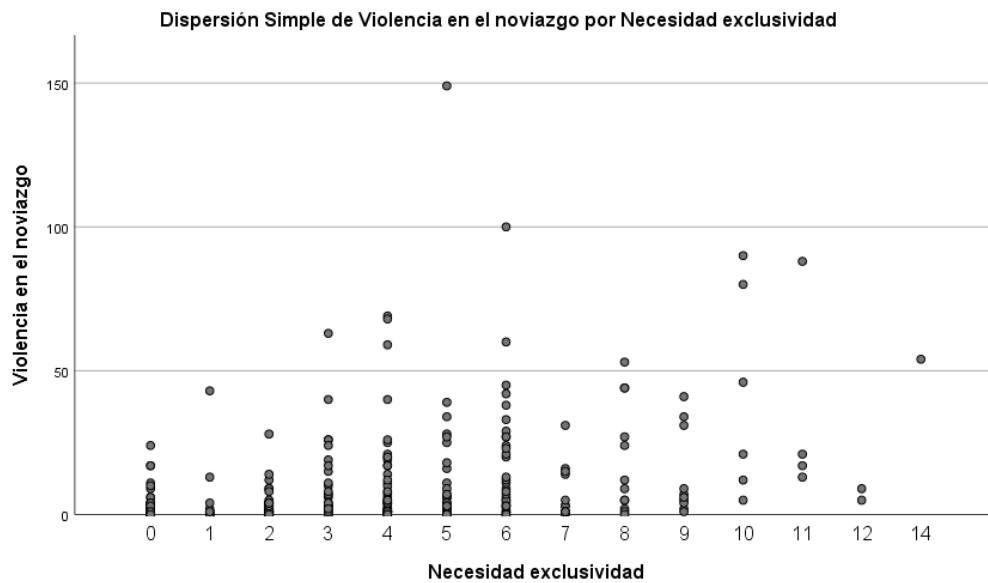
Gráfico de correlación entre la dimensión evitar estar solo y violencia en el noviazgo



*Nota.* La correlación entre la dimensión evitar estar solo y violencia en el noviazgo es positiva moderada fuerte ( $\rho = .605^{**}$ ).

**Figura 5**

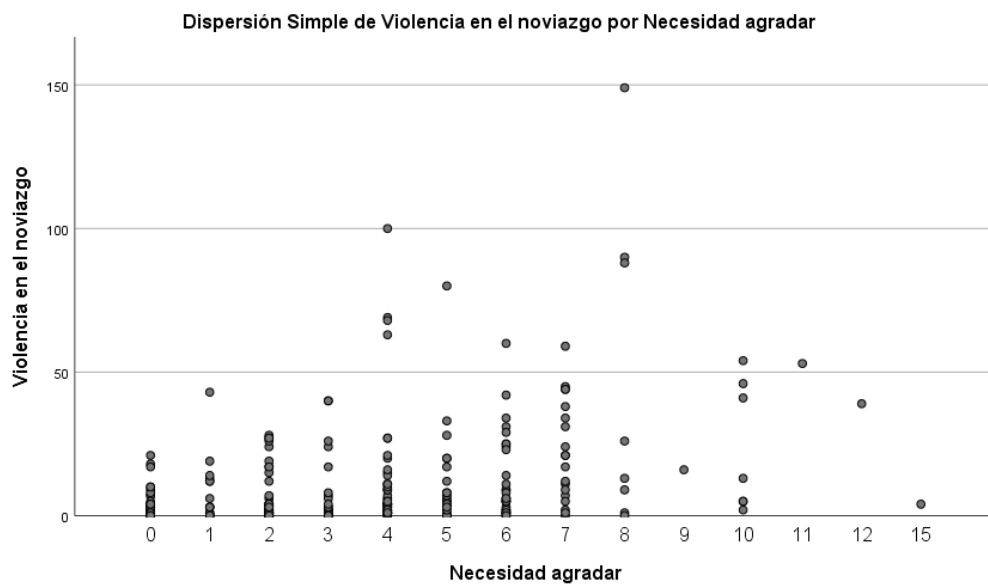
Gráfico de correlación entre la dimensión necesidad exclusividad y violencia en el noviazgo



Nota. La correlación entre la dimensión necesidad exclusividad y violencia en el noviazgo es positiva débil ( $\rho = .487^{**}$ ).

**Figura 6**

Gráfico de correlación entre la dimensión necesidad agradar y violencia en el noviazgo



Nota. La correlación entre la dimensión necesidad agradar y violencia en el noviazgo es positiva débil ( $\rho = .463^{**}$ ).

**Figura 7**

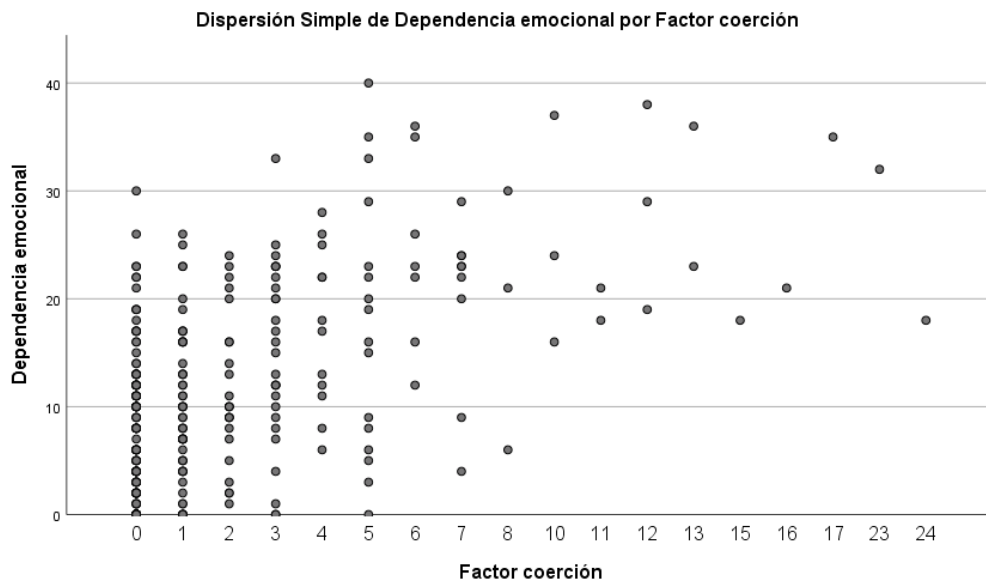
Gráfico de correlación entre la dimensión relación asimétrica y violencia en el noviazgo



Nota. La correlación entre la dimensión relación asimétrica y violencia en el noviazgo es positiva moderada fuerte ( $\rho = .571^{**}$ ).

**Figura 8**

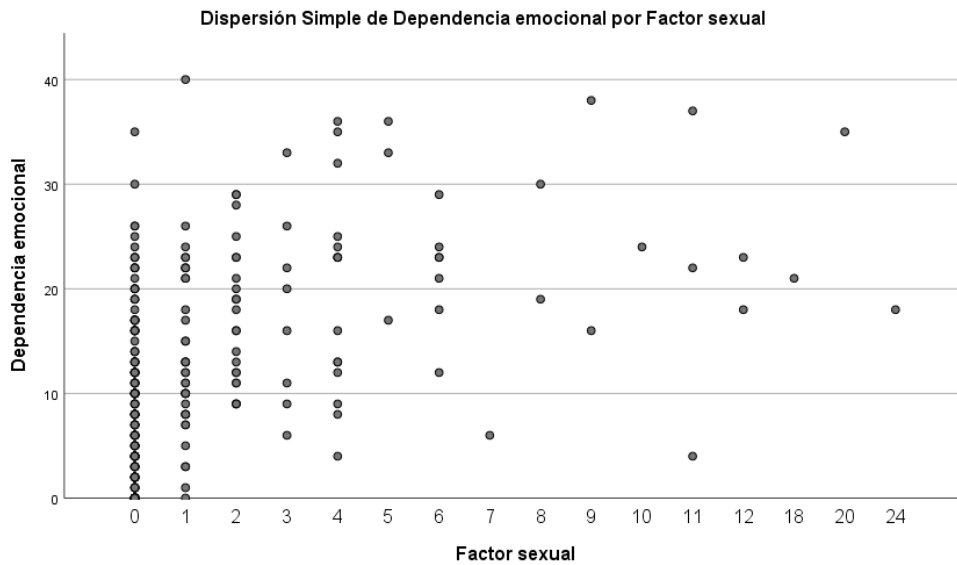
Gráfico de correlación entre dependencia emocional y factor coerción



Nota. La correlación entre dependencia emocional y factor coerción es positiva moderada fuerte ( $\rho = .534^{**}$ ).

**Figura 9**

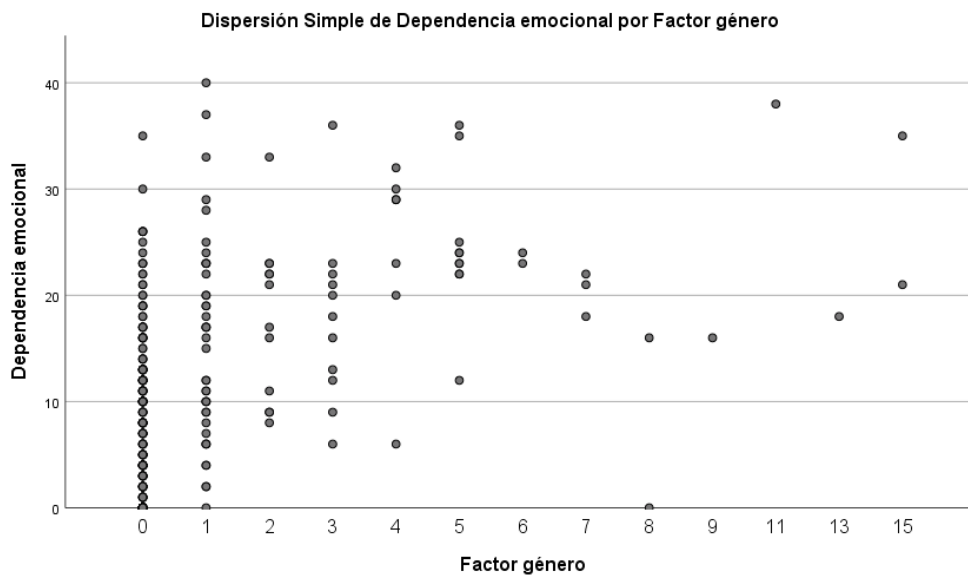
*Gráfico de correlación entre dependencia emocional y factor sexual*



*Nota.* La correlación entre dependencia emocional y factor sexual es positiva moderada fuerte ( $\rho = .536^{**}$ ).

**Figura 10**

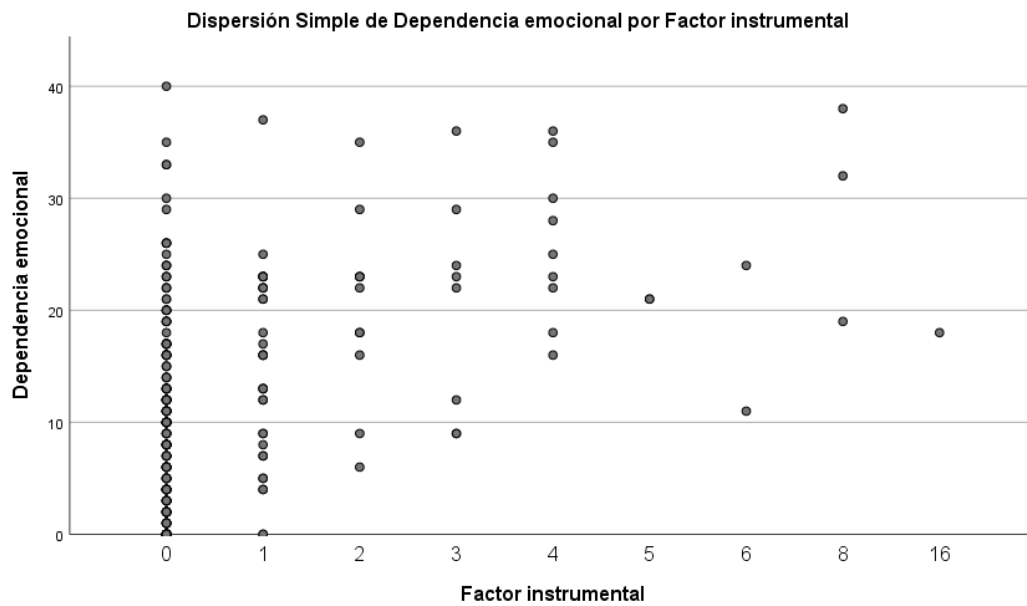
*Gráfico de correlación entre dependencia emocional y factor género*



*Nota.* La correlación entre dependencia emocional y factor género es positiva moderada fuerte ( $\rho = .511^{**}$ ).

**Figura 11**

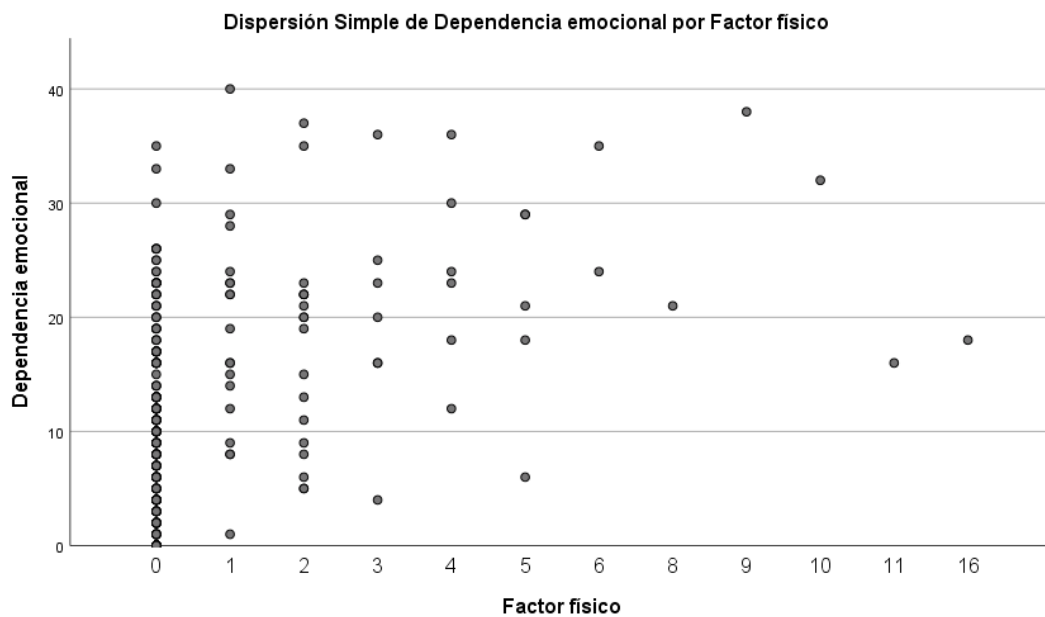
*Gráfico de correlación entre dependencia emocional y factor instrumental*



*Nota.* La correlación entre dependencia emocional y factor instrumental es positiva débil ( $\rho = .439^{**}$ ).

**Figura 12**

*Gráfico de correlación entre dependencia emocional y factor físico*

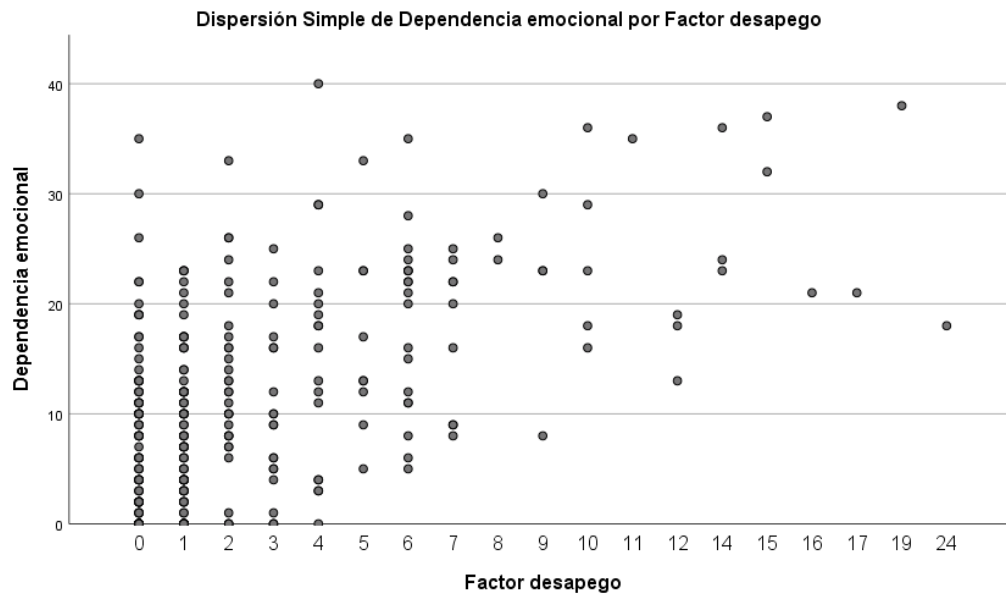


*Nota.* La correlación entre dependencia emocional y factor físico es positiva débil ( $\rho = .447^{**}$ ).



**Figura 13**

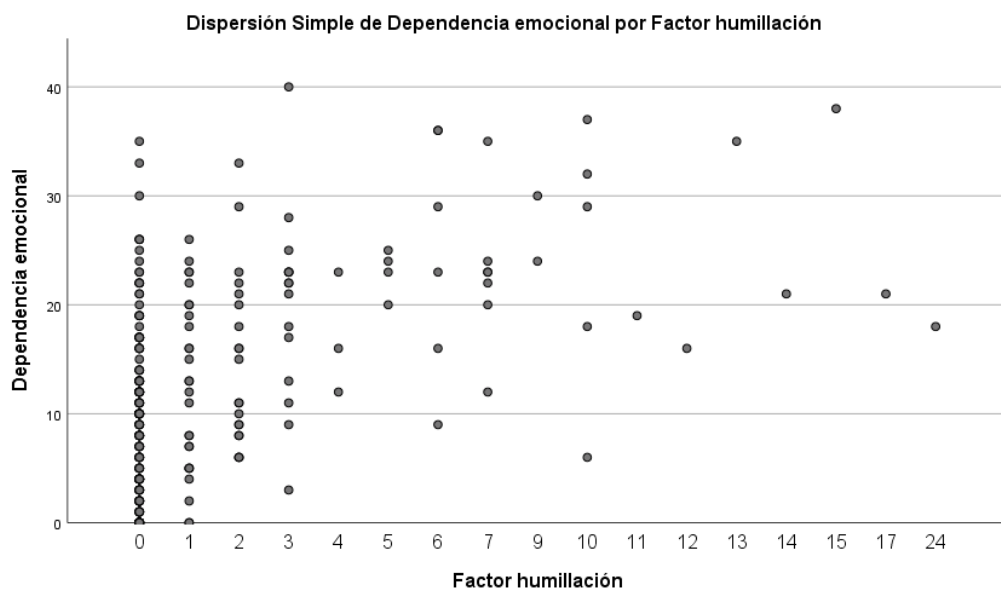
*Gráfico de correlación entre dependencia emocional y factor desapego*



*Nota.* La correlación entre dependencia emocional y factor desapego es positiva débil ( $\rho = .502^{**}$ ).

**Figura 14**

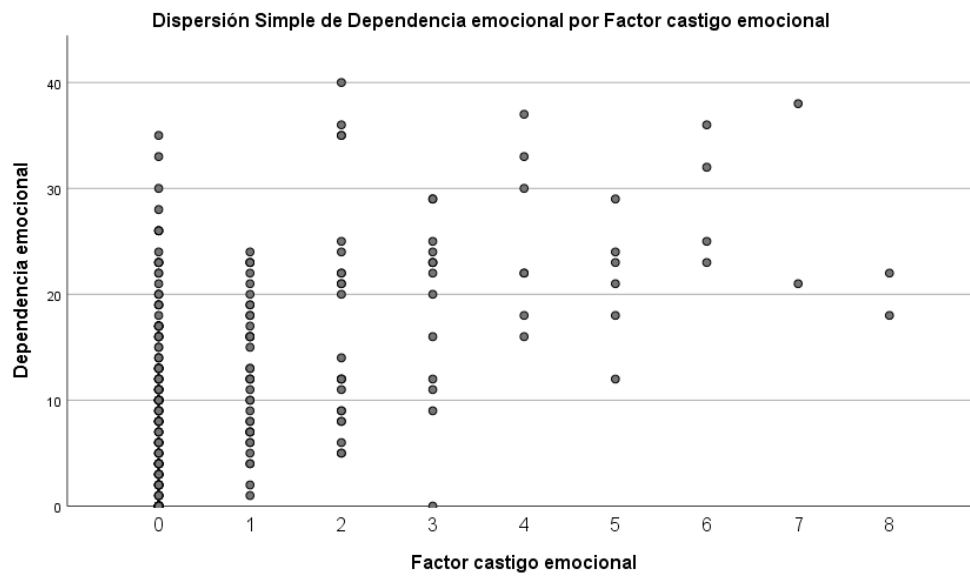
*Gráfico de correlación entre dependencia emocional y factor humillación*



*Nota.* La correlación entre dependencia emocional y factor humillación es positiva moderada fuerte ( $\rho = .519^{**}$ ).

**Figura 15**

*Gráfico de correlación entre dependencia emocional y factor castigo emocional*



*Nota.* La correlación entre dependencia emocional y factor castigo emocional es positiva débil ( $\rho = .492^{**}$ ).

## Anexo 10: Print y enlace de haber aprobado el curso de conducta responsable

# FICHA CTI VITAE



## UCEDA SILVA LESLY CAROL

Fecha de última actualización:  
29-10-2021



CONCYTEC  
CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA,  
TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

 Conducta Responsable  
en Investigación

Fecha: 26/10/2021

[https://ctivitae.concytec.gob.pe/appDirectorioCTI/VerDatosInvestigador.do?id\\_investigador=276178](https://ctivitae.concytec.gob.pe/appDirectorioCTI/VerDatosInvestigador.do?id_investigador=276178)



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, CHERO BALLON DE ALCANTARA ELIZABETH SONIA, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO EN UNIVERSITARIOS DEL DISTRITO DE LOS OLIVOS, LIMA 2021.", cuyo autor es UCEDA SILVA LESLY CAROL, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 23 de Diciembre del 2021

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
CHERO BALLON DE ALCANTARA ELIZABETH SONIA <b>DNI:</b> 25657516 <b>ORCID</b> 0000-0002-4523-3209	Firmado digitalmente por: ECHEROB el 17-01-2022 00:12:16

Código documento Trilce: TRI - 0243678