



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Programa “Futuro exitoso” basado en el proyecto de vida en el emprendimiento de los estudiantes del 5° de secundaria.

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Maestra en Psicología Educativa

**AUTORA:**

Br. María Dora Victoria Alvarado Quijandría

**ASESOR:**

Mgtr. Nolberto Arnildo Leyva Aguilar

**SECCIÓN:**

Educación e Idiomas

**LINEA DE INVESTIGACIÓN**

Evaluación y Aprendizaje

**LIMA - PERÚ**

**2017**

## **Página del jurado**

Dr. César Humberto del Castillo Talledo  
Presidente

Dr. Antonio Lip Licham  
Secretario

Mgtr. Nolberto Leyva Aguilar  
Vocal

### **Dedicatoria**

Dedico la presente tesis a la vida que Dios me dio, a mi madre Dora por su incondicional apoyo, a mi hijo Renzo por entusiasmo juvenil que me inyectó, a mi hermano Víctor por la alegría y humor que lo caracteriza.

Dora

### **Agradecimiento**

Expreso mi agradecimiento a la Universidad César Vallejo, al docente Mgtr. Nolberto Leyva Aguilar, asesor metodológico y temático, por haberme orientado en la elaboración del presente estudio; a mis colegas y amigas Juanita Guayanay, Antonia Buleje y María Luisa Medina, por esa fuerza que me imprimieron de manera muy solidaria y a todas las personas que colaboraron a que esta tesis sea posible.

Dora

## Declaración jurada

Yo, María Dora Victoria Alvarado Quijandría, estudiante del programa de “Maestría en Psicología Educativa” de la escuela de Posgrado de la universidad César Vallejo, identificada con DNI 07587954 creadora la tesis titulada Programa “Futuro exitoso” basado en el proyecto de vida en el emprendimiento de los estudiantes del 5° de secundaria, declaro bajo juramento que es de mi autoría en conformidad con la Resolución de Vicerrectorado Artículo N° 00011-2016-UCV-VA, Lima, 31 de marzo del 2016.

Declaro bajo juramento:

La tesis es de mi autoría.

1) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas, por lo tanto la tesis no ha sido plagiada ni parcial ni totalmente.

2) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir la tesis no ha sido publicada ni presentada anteriormente, para obtener algún grado académico previo o título profesional.

3) Los datos de los resultados son reales no han sido falseados, ni duplicados publicados ni copiados y por lo tanto los datos que se presenten en la tesis se constituirán en un aporte para la comunidad educativa y estudiantil así como para docentes y Psicólogos.

4) De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que haya sido publicado), piratería (uso ilegal de la información ajena), o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la universidad César Vallejo.

Lima, 10 de junio 2017

---

María Dora Victoria Alvarado Quijandría

DNI: 07587954

## Presentación

Señores miembros del Jurado:

De conformidad con las normas del reglamento de elaboración y sustentación de tesis de la escuela de Posgrado de la Universidad “César Vallejo”, tengo a bien presentar la tesis titulada: Programa “Futuro exitoso” basado en el proyecto de vida en el emprendimiento de los estudiantes del 5° de secundaria 2017, la cual tiene como objetivo determinar la influencia del programa en los estudiantes de la I.E. 7055, Lima.

Conocedores de nuestra realidad educativa que no involucra el desarrollo de capacidades emprendedoras en las instituciones educativas del nivel secundario, motivo principal de este estudio, que pretende difundirse al campo de la investigación para desarrollar habilidades de emprendimiento. El presente trabajo está organizado en siete capítulos. En el primero, la introducción, se da a conocer el marco conceptual, en el segundo, el marco metodológico con sus respectivos componentes; en el tercero, los resultados descriptivos e inferenciales, en el cuarto, las conclusiones, en el quinto, la discusión. Al término, se sigue con las recomendaciones a las que se llegó, luego del análisis de las variables del estudio y finalmente, con las referencias y por último los anexos.

La aplicación del programa “Futuro exitoso” basado en el proyecto de vida influye significativamente en el emprendimiento de los estudiantes del 5° de secundaria de la IE 7055 de Villa María del Triunfo 2017, demostrado con la “z”=  $3.742 < 1.6769$ , y es significativa por el p –valor  $0.00 < 0.05$ .

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

La autora

## Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como propósito determinar la influencia del programa Futuro exitoso basado en el proyecto de vida en el emprendimiento en los estudiantes de 5° de secundaria de la I.E. 7055 de Villa María del Triunfo - Lima, 2017.

Está investigación fue aplicada, con un diseño cuasi experimental, la muestra de estudio estuvo conformada por 50 estudiantes, su muestreo fue no probabilístico por conveniencia, 25 pertenecen al grupo de control y 25 al grupo experimental, a quienes se les aplicó el instrumento de medición utilizado para la variable dependiente que ha sido validado por juicio de expertos y con una confiabilidad de 0,714 según alfa de Cronbach, se usó la prueba no paramétrica U de Mann Whitney para la prueba de hipótesis.

Los resultados del emprendimiento en los estudiantes del 5° de secundaria de la IE 7055 de Villa María del Triunfo, obtenidos luego de la aplicación del programa fue: en el pos test, el grupo experimental se ubicó en el nivel logrado de 80% y el 20% en proceso de emprendimiento, mientras que el grupo control alcanzó el 56% en proceso y el 44% en el nivel logrado.

Se llega a la conclusión que existe influencia significativa del programa “Futuro exitoso” en el emprendimiento de los estudiantes del 5° de secundaria de la IE 7055 de Villa María del Triunfo 2017, demostrado por “z”= 3,742, dicha influencia es significativa por p –valor  $0.000 < 0.05$ .

**Palabras clave:** Futuro exitoso, personal, académico, emprendimiento.

## Abstract

The present research work had as purpose to determine the influence of the program Successful future based on the project of life in the emprendimiento in the students of 5 ° of secondary of the I.E. 7055 of Villa María del Triunfo - Lima, 2017.

This research was applied, with a cuasi experimental design, the study sample consisted of 50 students, their sampling was non-probabilistic for convenience, 25 belong to the control group and 25 to the experimental group, who were given the measurement instrument Used for the dependent variable that has been validated by expert judgment and with a reliability of 0.714 according to Cronbach's alpha, the non-parametric Mann Whitney U test was used for the hypothesis test.

The results of the entrepreneurship in 5th stage students of IE 7055 of Villa María del Triunfo, obtained after the application of the program was: in the posttest, the experimental group was at the achieved level of 80% and the 20% in the process of entrepreneurship, and the control group reached 56% in the achieved level and 44% in process.

It is concluded that there is significant influence of the program "Successful Future" in the entrepreneurship of the students of the fifth year of EI 7055 of Villa María del Triunfo 2017, demonstrated by "z" = 3,742, this influence is significant P-value  $0.000 < 0.05$ .

**Keywords:** Successful future, personal, academic, entrepreneurship.

## Índice

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración jurada	v
Presentación	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
Índice	ix
Índice de tablas	xi
Índice de figuras	xii
<b>I. Introducción</b>	
1.1. Antecedentes	14
1.2. Fundamentación científica, técnica o humanística	16
1.3. Justificación	33
1.4. Problema	34
1.4.1. Realidad problemática	34
1.4.2. Formulación del problema	36
1.5. Hipótesis	37
1.5.1. Hipótesis General	37
1.5.2. Hipótesis Específicas	37
1.6. Objetivos	37
1.6.1. Objetivo General	37
1.6.2. Objetivos Específicos	37
<b>II. Marco Metodológico</b>	
2.1. Variables	39
2.2. Operacionalización de las variables	40
2.3. Metodología	41
2.4. Tipo de investigación	41

2.5. Diseño de Investigación	41
2.6. Población, muestra y muestreo	42
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	44
2.8. Métodos de análisis de datos	47
2.9. Consideraciones éticas	48
<b>III. Resultados</b>	
3.1. Estadística descriptiva	50
3.2. Estadística inferencial	54
<b>IV. Discusión</b>	61
<b>V. Conclusiones</b>	66
<b>VI. Recomendaciones</b>	69
<b>VII. Referencias</b>	71
<b>Anexos</b>	
Anexo 1 – Artículo científico	
Anexo 2 - Matriz de consistencia	
Anexo 3 – Consentimiento de la Institución	
Anexo 4 – Base de datos	
Anexo 5 – Fichas Técnicas	
Anexo 6 – Instrumento	
Anexo 7 – Formatos de validación	
Anexo 8 - Programa	

## Índice de tablas

Tabla 1	Operacionalización de la variable dependiente: Nivel del Emprendimiento	40
Tabla 2	Distribución de estudiantes del quinto grado de secundaria del turno diurno de la I.E.70 55 Villa María del Triunfo–, según secciones a las que pertenecen.	43
Tabla 3	Distribución de estudiantes del quinto grado de secundaria por grupo de investigación de la I.E.70 55 Villa María del Triunfo.	43
Tabla 4	Baremo general y específico del instrumento nivel de emprendimiento	46
Tabla 5	Validación de la variable dependiente: Emprendimiento	46
Tabla 6	Coeficiente de Alfa de Cronbach instrumento cuestionario de emprendimiento.	47
Tabla 7	Distribución de frecuencias y porcentajes de emprendimiento en los estudiantes de quinto de secundaria de la I.E.7055, 2017.	50
Tabla 8	Distribución de frecuencias y porcentajes de la dimensión personal en los estudiantes de quinto de secundaria de la I.E.7055, 2017.	51
Tabla 9	Distribución de frecuencias y porcentajes de la dimensión social en los estudiantes de quinto de secundaria de la I.E.7055, 2017.	52
Tabla 10	Distribución de frecuencias y porcentajes de la dimensión productiva en los estudiantes de quinto de secundaria de la I.E.7055, 2017.	53
Tabla 11	Resultados generales pretest y postest en el grupo experimental y control	54
Tabla 12	Resultados dimensión personal pre y pos test en el grupo experimental y control	55
Tabla 13	Resultados dimensión social pre y pos test en el grupo experimental y control	57
Tabla 14	Comprobación de hipótesis específica 3, dimensión productiva por la U de Mann-Whitney	58

## Índice de figuras

Figura 1	Distribución de porcentajes de emprendimiento.	50
Figura 2	Distribución de porcentajes de la dimensión personal.	51
Figura 3	Distribución de porcentajes de la dimensión social.	52
Figura 4	Distribución porcentajes de la dimensión productiva.	53
Figura 5	Comprobación de hipótesis general por la U de Mann-Whitney.	54
Figura 6	Comprobación de hipótesis específica 1, dimensión personal por la U de Mann-Whitney.	56
Figura 7	Comprobación de hipótesis específica 2, dimensión social por la U de Mann-Whitney.	57
Figura 8	Comprobación de hipótesis específica 3, dimensión productiva por la U de Mann-Whitney.	59