



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE CONTABILIDAD

Activo Fijo y la Rentabilidad de las instituciones educativas privadas en el
distrito de San Martín De Porres, año 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Contador Público

AUTORA:

Br. Llontop Espinoza, Sofía Teresa (ORCID: 0000-0002-9445-9722)

ASESOR:

Mg. Alvarez Lopez, Alberto (ORCID: 0000-0003-08060123)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Finanzas

LIMA – PERÚ

2019

Dedicatoria

Dedico este proyecto de tesis en primer lugar a Dios por Iluminarme y guiarme mis pasos, a mi familia por siempre estar conmigo en todo momento, pero en especial a mi madre y mi mamita Tita por su apoyo incondicional hacia mí.

Agradecimiento

Agradezco en primer lugar Dios porque sin él no podría cumplir mis metas y a mi madre porque siempre me apoyo en este camino tan largo, agradezco a mi asesor Alberto Álvarez López por su apoyo y orientación en todo el desarrollo de mi tesis.

Índice

| | |
|---|------|
| Dedicatoria..... | ii |
| Agradecimiento | iii |
| Página de Jurado | iv |
| Declaratoria de Autenticidad..... | v |
| Índice | vi |
| Resumen | vii |
| Abstract..... | viii |
| I. Introducción..... | 1 |
| II. Método..... | 11 |
| 2.2 Variables Operacionalización | 11 |
| 2.3 Población, muestra y muestreo | 14 |
| 2.4 Técnicas e instrumento de recolección de datos, validez y confiabilidad | 15 |
| 2.5. Procedimiento | 19 |
| 2.6 Método de análisis de datos..... | 19 |
| 2.7 Aspectos Éticos..... | 19 |
| III. Resultados..... | 20 |
| IV. Discusión | 26 |
| V. Conclusiones..... | 28 |
| VI. Recomendaciones | 29 |
| Referencias Bibliográficas..... | 30 |
| Anexos | 33 |

Resumen

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo determinar de qué manera los activos fijos se relacionan con la rentabilidad de las instituciones educativas privadas en el distrito de San Martín de Porres-2019. El tipo de investigación es aplicada, correlacional. Dicha investigación se realiza a los trabajadores administrativos entre ellos, gerente, contador, auxiliares de contabilidad de las instituciones educativas privadas, la muestra está conformada por 92 trabajadores. La técnica de recogida información aplicada fue la encuesta y el instrumento de validación fu el cuestionario. Los resultados mostraron que Los Activos fijos y la rentabilidad en las instituciones privadas en el distrito de San Martín de Porres-2019 desarrollan un rol importante. En conclusión, los activos fijos se relacionan con la rentabilidad de las instituciones educativas privadas en el distrito de San Martín de Porres-2019.

Palabras claves: Activos, Rentabilidad, Depreciación, Amortización.

Abstract

This research paper aims to determine how fixed assets related to the profitability of private educational institutions in the district of San Martin de Porres-2019. The type of research is applied, correlational. This research is carried out on administrative workers among them, manager, accountant, accounting assistants of private educational institutions, the sample is made up of 92 workers. The information collection technique applied was the survey and the validation too the questionnaire. The results showed that Fixed Assets and profitability in private institutions in the San Martin de Porres-2019 district play an important role. In conclusion, fixed assets relate to the profitability of private educational institutions in the district of San Martin de Porres-2019.

Keywords: Active, Profitability, Depreciation, Repayment.

I. Introducción

Dentro de un marco global para la organización de estados iberoamericanos OEI. Se refiere que en el marco global para las entidades que se encargan de la enseñanza tanto públicas como privadas, la utilización de operaciones contables como administrativas con un sistema que abarca todas las gestiones, ha crecido y acoplado notablemente diferentes cambios en los aspectos económicos, por lo que han tomado medidas respecto a la mejora continua en cuanto a las operaciones en los costos para así poder mejorar los recursos de manera eficiente en las distintas funciones llevadas a cabo por las entidades. Es por ello que la aplicación de sistemas que están basados en los costos, es importante y necesario para llevar a cabo buenas gestiones administrativas y contables con el adecuado uso de los recursos, para cumplir con las metas y objetivos institucionales, que a la vez mejoren la toma de decisiones para el desarrollo tanto internamente como externamente dentro de las organizaciones educativas.

De ello se revela que cada organización ya sea pública o privada, posee una estructura de costos basado en la mejora continua de la efectividad y eficiencia que le permite tener un mejor control de sus recursos. Asimismo, se dice que la implementación de un sistema de costos es necesario para mejorar las operaciones llevadas a cabo en las distintas áreas de la entidad y así poder mejorar la toma de decisiones llevadas a cabo por la gerencia.

Para el ministerio de educación MINEDU, a nivel Nacional, se puede percibir que al transcurrir el tiempo hay un crecimiento en la población por lo que se muestra una mayor demanda para poder lograr una plaza para entidades educativas públicas, en tanto a las privadas el acceso es menor, pero tiene un mayor costo el ingreso. Existe una gran importancia para llevar a cabo mejores gestiones administrativas dentro de la dirección para las organizaciones, es por ello que las instituciones educativas privadas aspiran a crecer, ser más competitivas para poder cumplir con todas las normas y reglamentos que demuestren tener las bases para la buena enseñanza de calidad, dentro del marco de la ley con el pago de sus tributos.

En la mayoría de los casos el presupuesto destinado para las organizaciones estatales no cubre con las necesidades que la institución requiere y en la mayoría de casos los

alumnos se ven afectados por la inadecuada infraestructura a la que tienen que enfrentarse. Es por ello que se debe llevar a cabo en las organizaciones estatales un plan viable que pueda minimizar los riesgos a futuro, también las instituciones privadas de mejorar sus recursos para mejorar el servicio que brinda.

Dentro de un ambiente local las entidades privadas poseen como recursos activos que les permite brindar un adecuado servicio en el marco que rigen sus actividades destinadas a la buena enseñanza.

En el distrito de San Martín de Porres se evidencia gran número de instituciones educativas a nivel privado, por lo que la competitividad hace que las entidades ya mencionadas hagan un esfuerzo por mejorar sus enseñanzas, mostrando un buen ambiente y un mejor servicio de atención para los alumnos y los padres, teniendo como resultado el fortalecimiento del compromiso de la institución.

El tener buena infraestructura es sinónimo de generar más ingresos y ser más rentable, y por ende generara mayor impacto en la comunidad.

Por consiguiente, el caso del colegio Abraham Lincoln College que hace 13 años contaba con una infraestructura mínima, pocas aulas y equipamiento, habiendo hecho una inversión en mejoras en el ambiente de enseñanza con la finalidad de brindar una educación de calidad para los estudiantes, mejorando así el nivel de alumnos ingresantes con la finalidad de obtener mayores beneficios económicos.

Dentro del marco que sigue este previo estudio se realizará las debidas investigaciones expuestas a continuación:

Coronel y Morán (2016), cuyo título fue: “Diseño de manual de control interno en el área de activos fijos de una empresa de telecomunicaciones fijo” Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, Ecuador. Cuyo objetivo principal, es poder diseñar un modelo de manual basado en control interno dentro del área de activos fijos para una empresa que brinda servicios fijos en telecomunicaciones. Concluye que los activos fijos son los recursos que generan ingresos y son fundamentales para todas las empresas de telecomunicaciones, por lo que se recomienda que constantemente se hagan monitorios para así evitar pérdidas de estos activos que siendo así solo generarían costos y no tendría beneficios.

Carrasco, N. (2015), para su estudio “El Control Interno y la Rentabilidad de la Ferretería Ferro Metal el Ingeniero, periodos 2013-2014” Universidad Técnica de Ambato, Ecuador. Cuyo objetivo general es analizar el procedimiento de inventarios a través de controles para mejorar la rentabilidad de la Ferretería Ferro Metal El Ingeniero. Concluye que la ferretería no posee controles necesarios que mejoren la gestión de inventarios, ya que éste es un factor que influye de manera directa en la variable de rentabilidad no hay un análisis respectivo generando problemas en las utilidades.

Orellana y Rosero (2017), cuyo título fue:” Estrategias financieras para mejorar la rentabilidad del negocio METALMET” Universidad de Guayaquil, Ecuador. Cuyo objetivo plantear las mejores estrategias que ayuden a tener mayores beneficios económicos en el negocio. Concluye que al analizar datos para conocer la situación del negocio es necesario indicadores financieros para así poder requerir estrategias y mejorar con la finalidad de crecer y obtener mayores ganancias.

Laura, A. (2017), en el estudio sobre “Saneamiento contable de los activos fijos y su incidencia en la calidad de la información financiera de la municipalidad distrital coronel Gregorio Albarracin Lanchipa, periodo 2016” Universidad Privada de Tacna, Perú. Cuyo objetivo; es poder determinar si la limpieza en el ambiente contable de activos fijos consiga mejorar la calidad de los datos financieros en la Municipalidad Coronel Gregorio Albarracin Lanchipa

Concluye la inexistencia de cualquier relación entre los procedimientos de depreciación y los escritos de limpieza, por el contrario, a ello se evidencia que los escritos de limpieza poseen información donde se aplican los adecuados métodos de depreciación donde se demuestra un buen proceso contable dentro de los saneamientos.

Palomares, J. (2016) en su estudio “Implementación del control interno y su incidencia en la rentabilidad de las empresas del Perú: caso empresa fondo de cultura económica del Perú S.A. Lima, periodo 2015” Universidad Católica los Ángeles Chimbote. Cuyo objetivo general es determinar cómo mediante la implementación del control interno va incidir en rentabilidad de las empresas en el Perú: Caso Fondo de Cultura Económica del Perú. Concluye que los controles internos llevados de manera óptima son importantes en la entidad, ya que permite obtener resultados eficientes, para alcanzar los objetivos trazados, disminuyendo errores y riesgos.

Espinoza, M. (2017), en su estudio “Análisis de costos y su incidencia en la rentabilidad de la empresa Hotelera Alpamayo Perú E.I.R.L. de la ciudad de Huaraz, periodo 2016” Universidad Católica Los Ángeles Chimbote. Cuyo objetivo; es poder lograr determinar cómo un examen de costos incide en la rentabilidad de la empresa hotelera Alpamayo Perú E.I.R.L. Concluye que en la empresa hotelera los directivos tienen estrategias de rentabilidad que les permite participar de manera estable en el mercado competitivo.

Activos Fijos

Poveda y García (2009) afirman que “Los activos fijos vienen a ser los recursos que la entidad utiliza de forma periódica para llevar a cabo sus actividades ya sea servicios o bienes y así poder poseer beneficios a futuro del bien que se adquiere dentro de la vida útil de este”.

El activo fijo tangible o intangible es fundamental para que una empresa se realice como tal, también hace referencia sobre los recursos que perduran con el tiempo y que se obtienen con el propósito de poder ser utilizados por parte de la entidad, convirtiéndose en activos líquidos a corto plazo. (Visiers, 2017).

De ahí que se denomina activos fijos a los recursos que posee la empresa para obtener resultados económicos a largo plazo mediante sus operaciones comerciales. Muchas veces las organizaciones hacen uso de los activos fijos de manera secuencial para obtener beneficios económicos basado a largo plazo, ya que corto plazo no tiende a convertirse en líquido de manera mediante, puesto que no son utilizados para la vena.

a). Inmueble, maquinaria y equipo

Lo señalado son los activos tangibles que son usados para producción o suministro de bienes y servicios, también para ser arrendados, suelen ser usados por un periodo, pero se espera que se pueda usar por más de ellos. Para su clasificación los efectos de reconocimiento en registro distinguen los componentes del valor de cada activo, dentro de ellos existen:

- Terrenos
- Edificaciones
- Almacenes
- Instalaciones

b). Activos intangibles

Según Valdivia y Ferrer (2016) definen que son bienes que no cuentan con apariencia física, que no son tangibles, básicamente se refieren a derechos, privilegios o ventajas de competencia. Esto hace que sea beneficioso para el propietario de activo intangible, por otro lado, no todos los bienes inmateriales podrían conocerse como activos para la empresa. (p.20)

Son usados para poder producir y dar suministro a los bienes y también servicios, asimismo, se alquilan a terceros o se atribuyen administrativamente los cuales incluyen derechos de larga duración y de ciertas ventajas competitivas adquiridas por una empresa; Sin embargo, incluye el valor de los activos que adolecen de naturaleza material. (Palomino, 2016, p.16)

Los activos intangibles adolecen de la naturaleza física y son llamados activos porque poseen capacidad para dar beneficios económicos a futuro a una empresa. Estos se consideran activos intangibles:

- Marcas
- Franquicias
- Patentes
- Licencias

c). Desvalorización del valor de los activos

Se entiende por desvalorización de activos, a la pérdida del valor de un activo y se tiene que reflejar en los estados financieros.

- Depreciación

Se reconoce el desgaste de un bien por el uso que se le adquiera una empresa lo cual limita su vida útil, sus causas pueden ser físicas, funcionales e insuficiencia.

El objetivo de la depreciación es distribuir el gasto generado por el desgaste del activo durante su vida útil el cual no se verá reflejado en el estado de ganancias y pérdidas ya que su gasto ha sido reconocido junto con los ingresos que ha permitido obtener.

Métodos de depreciación

En forma de línea recta.

Mediante la adición de las cifras del año.

Mediante el método por unidades de producción.

Mediante el método de la disminución de saldos.

- Amortización

Se refiere a la forma como esta tratada el monto que se va depreciar de un activo intangible durante su vida útil.

- Vida útil

Viene a ser el periodo de tiempo en que la entidad va utilizar el activo, así como las unidades que se producen dentro de la organización.

- Valor histórico

El costo histórico de los activos es el valor de adquisición adicional a ello se le añade los valores que se utilizaron para que funcione en condiciones de la empresa y pueda generar utilidad.

Rentabilidad

“Es la facultad el cual tiene una empresa para producir un beneficio, y se ve reflejado en la utilidad alcanzada, por lo que es medible mediante indicadores de gestión financiera, mediante los resultados reflejados se encamina el negocio” (Ortega, 2008, p.225).

Según Paima y Villalobos (2013) definen que “Rentabilidad se encarga de medir como va funcionar el rendimiento en un plazo de tiempo establecido para generar capitales, por lo que existe disconformidad entre los ingresos que se generan y los medios que van a ser usados para el logro de objetivos mediante las soluciones posibles”

Según Orue y Flores (2016) define que “al vínculo que se muestra entre la utilidad y la inversión siendo prioridad conseguirla se llama rentabilidad, ya que por medio de ella se mide cuan efectivo puede llegar a ser las gestiones del directorio de la entidad, que se reflejado en los resultados positivos por medio de las ventas”.

Para que los resultados sean beneficiosos, la entidad debe ejecutar mejores planes de operaciones para la buena toma de decisiones, siendo un factor relevante dentro de la organización para alcanzar las metas.

a). Utilidad

Motta, G. (2010) define que “Cuando existe una comparación para ver el grado de satisfacción cuando se obtiene un bien o servicio en los consumidores, se denomina hipótesis de la utilidad”.

Se puede decir que al resultado beneficioso de forma económica del uso de un bien o servicio viene siendo utilidad, por lo que es una ganancia que proviene de procesos de fabricación, organización y ventas.

Tipos de utilidad

- Utilidad Bruta, se le denomina al resultado al restar las ventas netas y costos de ventas.
- Utilidad Neta, se centra en la ganancia en su totalidad de la entidad por el uso de sus recursos.
- Utilidad Operativa, trata básicamente de los ingresos y gastos operacionales que se relacionan con la principal actividad de la empresa.

b). Inversión

Se entiende por inversión al acto de postergar un servicio o ganancia de un bien para que a futuro se pueda obtener una ganancia mucho mayor o quizá menor.

Por otro lado, también se puede decir que la inversión se da cuando otras entidades toman posición de las acciones de la propia empresa para que exista mayores beneficios.

- Estrategias de rentabilidad

Una entidad debe emplear por lo menos 1 de las 8 estrategias, estas son:

- Una inversión fuerte
- Mayor productividad
- Que sea competitivo
- Que sea factor diferenciador

-Que los servicios y bienes sean de calidad

-Mayor crecimiento

-Unificación de forma vertical

-En sus costos administrativos y de ventas

- Ratios Financieros

Se les denomina indicadores que calculan la diferencia que existe entre dos valores, también son usados para observar la situación financiera ya así poder hacer una buena toma de decisiones, por lo tanto, son razones que demuestran de forma más confiable cómo va la situación financiera de la empresa.

- Objetivo de las ratios financieras

Obtener datos diferentes y relevantes, ya que serán útiles para el análisis; patrimonial, financiero o económico.

Se debe tener claramente los criterios para no tomar decisiones equivocadas.

Por otro lado, no se puede alterar las cifras de forma excesiva, ya que se podría tomar decisiones incorrectas.

- Punto de equilibrio

Según Amat y Soldevilla (2011) define que “el punto inerte que está conformado por la rentabilidad es el punto de equilibrio que va solventar cualquier tipo de costos que la organización realice” (p.66)

Por lo que buscar el valor minúsculo de ventas es el objetivo de la entidad, ya que así se evita pérdidas en la empresa. También, mantiene relación con el Costo – volumen – utilidad, relación que posiblemente pueda afectar a la rentabilidad.

c). Planificación

La planificación es un sistema en el cual nos permite realizar planes directamente para obtener resultados dentro del tiempo establecido.

Existen 2 tipos de Planeación

- Económica
- Financiera

Problema General

¿De qué manera los activos fijos se relacionan con la rentabilidad de las instituciones educativas privadas en el distrito de San Martín de Porres-2019?

Problemas Específicos

¿De qué manera los inmuebles, maquinaria y equipo se relacionan con la rentabilidad de las instituciones educativas privadas en el distrito de San Martín de Porres, año 2019?

¿De qué manera los activos intangibles se relacionan con la rentabilidad de las instituciones educativas privadas en el distrito de San Martín de Porres, año 2019?

¿De qué manera la desvalorización del valor de los activos se relaciona con la rentabilidad de las instituciones educativas privadas en el distrito de San Martín de Porres, año 2019?

Justificación del estudio

Pertinencia

La tesis que se logra presentar es oportuna y conveniente para poder hacer un buen examen de los Activos Fijos con el propósito de lograr una congruente forma de obtener mejores resultados en las entidades educativas mencionadas en el estudio.

Viabilidad

También para obtener una mejor claridad en la previa tesis, se dispuso de material como revistas, libros, internet, papel, entre otros informes que puedan tener valor de información para la elaboración del estudio.

Teórico

En tanto a nivel teórico, se buscar conocer la manera como se relacionan los activos fijos y la rentabilidad de las instituciones educativas, mediante el uso de hipótesis ya comprobadas por distintos autores, y asimismo poder fortalecer las bases de una buena información para el previo estudio.

Hipótesis General

Los activos fijos se relacionan con la rentabilidad de las instituciones educativas privadas en el distrito de San Martín de Porres, año 2019

Hipótesis Específicos

Los inmuebles, maquinaria y equipo se relacionan con la rentabilidad de las instituciones educativas privadas en el distrito de San Martín de Porres, año 2019

Los activos intangibles se relacionan con la rentabilidad de las instituciones educativas privadas en el distrito de San Martín de Porres, año 2019

La desvalorización del valor de los activos se relaciona con la rentabilidad de las instituciones educativas privadas en el distrito de San Martín de Porres, año 2019

Objetivo General

Determinar de qué manera los activos fijos se relacionan con la rentabilidad de las instituciones educativas privadas en el distrito de San Martín de Porres, año 2019

Objetivos Específicos

Determinar de qué manera los inmuebles, maquinaria y equipo se relacionan con la rentabilidad de las instituciones educativas privadas en el distrito de San Martín de Porres, año 2019

Determinar de qué manera los activos intangibles se relacionan con la rentabilidad de las instituciones educativas privadas en el distrito de San Martín de Porres, año 2019

Determinar de qué manera la desvalorización del valor de los activos se relaciona con la rentabilidad de las instituciones educativas privadas en el distrito de San Martín de Porres, año 2019

II. Método

2.1. Tipo y diseño de investigación

Tipo de investigación

El previo estudio es básico, ya que se obtiene y recopila datos para formar una base de conocimiento y se agrega a la información previa existente.

El diseño es no experimental, porque “se hace usos de las variables y los datos que han sido recopilados, pero no han sido manipulados” (Hernández, Fernández y Baptista, 2010, p. 152). Es por ello que se dice que no existe control de las situaciones que acontece por lo que los resultados ya están establecidos.

El diseño no experimental existe donde no hay manipulación de los instrumentos, ya que las variables son independientes. Por ellos el investigador no influye ni tiene el control porque ya sucedieron, al igual que sus efectos.

2.2 Variables Operacionalización

Variable 1: Activo Fijo

Dimensiones

- Inmueble, maquinaria y Equipo
- Activos Intangibles
- Desvalorización del valor de los activos

Indicadores

- Terrenos
- Edificaciones
- Almacenes
- Instalaciones
- Licencias
- Patentes
- Franquicias
- Marca
- Depreciación
- Amortización
- Vida útil
- Valor histórico

Variable 2: Rentabilidad

Dimensiones

- Utilidad
- Inversión
- Planificación

Indicadores

- Utilidad Bruta
- Utilidad Operativa
- Utilidad Neta
- Estrategias de Rentabilidad
- Ratios Financieros
- Objetivos de las ratios financieras
- Punto de equilibrio
- Económica
- Financiera

CUADRO DE OPERACIONALIZACIÓN

ACTIVO FIJO Y LA RENTABILIDAD DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS EN EL DISTRITO DE SAN MARTIN DE PORRES, AÑO 2019

| HIPOTESIS GENERAL | VARIABLES | DEFINICION CONCEPTUAL | DIMENSIONES | INDICADORES |
|---|---------------------|--|--|-----------------------------|
| Los activos fijos se relacionan con la rentabilidad de las instituciones educativas privadas en el distrito de San Martin de Porres, año 2019 | Activo fijo | Según Visiers, “El activo fijo es ese bien tangible o intangible esencial para que funcione una empresa. El activo fijo hace referencia a aquellos bienes y derechos duraderos, que han sido obtenidos con el fin de ser explotados por la empresa. Es decir, que no se van a convertir en líquido al menos durante el primer año”. (2017). | Inmuebles, maquinaria y equipo | Terrenos |
| | | | | Edificaciones |
| | | | | Almacenes |
| | | | | Instalaciones |
| | | | Activos Intangibles | Licencias |
| | | | | Patentes |
| | | | | Franquicias |
| | | | | Marca |
| | | | Desvalorización del valor de los activos | Depreciación |
| | Amortización | | | |
| | Vida útil | | | |
| | Rentabilidad | Según Zamora, “La rentabilidad es la relación que existe entre la utilidad y la inversión necesaria para lograrla, ya que mide tanto la efectividad de la gerencia de una empresa, demostrada por las utilidades obtenidas de las ventas realizadas y utilización de inversiones, su categoría y regularidad es la tendencia de las utilidades”. | Utilidad | Utilidad Bruta |
| | | | | Utilidad Neta |
| | | | | Utilidad Operativa |
| | | | Inversión | Estrategias de rentabilidad |
| Ratios Financieros | | | | |
| Objetivo de los ratios financieros | | | | |
| Planificación | Punto de equilibrio | | | |
| | Económica | | | |
| | | | | Financiera |

2.3 Población, muestra y muestreo

La población de este estudio está constituida por 120 trabajadores administrativos las cuales representan 30 instituciones educativas privadas, según información de la Municipalidad de San Martín de Porres. En tal sentido la población es de carácter finita, porque se puede contar a todos los elementos que participarán en dicho estudio.

La muestra busca ser representativa es por ello que se considerara al Gerente General, Contador, personal administrativo, de los colegios privados en el distrito de San Martín de Porres, año 2019

Los sujetos conformados antes mencionados, han sido seleccionados porque son más accesibles y porque se considera que van a responder el instrumento adecuadamente gracias a su conocimiento sobre el tema de investigación.

Para el cálculo de la muestra del estudio se utilizará la técnica del muestreo probabilístico utilizando para ello la siguiente fórmula partiendo del tamaño de la población.

$$n = \frac{(p \cdot q) Z^2 \cdot N}{E^2 (N-1) + (p \cdot q) Z^2}$$

Donde:

n: Tamaño de la muestra

N: Tamaño de la población

Z: Valor de la distribución normal estandarizada

E: Máximo error permisible, es decir un 5%

p: Proporción de la población que tiene la característica que nos interesa medir es igual a 0.50.

q: Proporción de la población que no tiene la característica que nos interesa medir, es igual a 0.50.

$$n = \frac{(1.96^2) (0.5) (0.5) (120)}{(120-1) (0.05^2) + (1.96^2) (0.5) (0.5)}$$

$$n = 91.62$$

2.4 Técnicas e instrumento de recolección de datos, validez y confiabilidad

Dadas las variables, que son cruzadas en las fórmulas de las hipótesis específicas en esta investigación, para obtener todos los datos de sus dominios necesarios para contrastarlas, se requiere aplicar o recurrir a:

Se toma en cuenta la utilización de encuesta para poder determinar los activos fijos y la rentabilidad de las instituciones educativas privadas en el distrito de San Martín de Porres-2019.

Luego de la recolección de datos a través de la técnica de la encuesta se realizará los procedimientos de análisis mediante el uso de estadística.

Para dar validez al instrumento de medición y verificar si realmente mide la variable que pretende medir, se someten los test previos y posteriores a juicios de expertos, jueces que van a opinar sobre la elaboración de los mismos, dando peso específico al trabajo de investigación.

El presente trabajo de investigación ha sido validado por 3 expertos en la materia; tres temáticos, dos con el grado de doctor y uno con el grado de magister

| Expertos | Opinión de Aplicabilidad |
|---------------------------|--------------------------|
| Dr. Ambrosio Esteves | |
| pairazaman | Aplicable |
| Dr. Walter Ibarra Fretell | Aplicable |
| Mg. Donato Díaz Díaz | Aplicable |

Fuente: propia

Confiabilidad

Para brindar confiabilidad al instrumento de medición y que su aplicación repetida al mismo sujeto u objeto, produzca iguales resultados, se somete a la técnica de Alpha de Cronbach, cuya fórmula de cálculo es la siguiente:

Donde:

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_r^2} \right]$$

α : Coeficiente de confiabilidad

S_i^2 : Es la varianza del ítem i ,

S_r^2 : Es la varianza de la suma de todos los ítems

k : Es el número de preguntas o ítems.

Asimismo, Hernández et al. (2014), indica los valores del Alpha de Cronbach (p.207):

| Coeficiente Alfa | |
|--|-----------|
| Interpretación | Resultado |
| Total o perfecta | 0.9 |
| Elevada | 0.8 |
| Regular | 0.7 |
| Baja | 0.6 |
| Muy Baja | 0.5 |
| Coeficiente de Alfa < 5 es inaceptable | |

Activos fijos

Como se mencionó anteriormente, para el proceso de validación del instrumento se utilizará la técnica del Alpha de Cronbach para determinar la confiabilidad de la variable, mediante el software estadístico del SPSS versión 24.

El instrumento a validar está conformado por 12 ítems con un tamaño de muestra de 92 personas encuestadas. Cabe precisar que el nivel de confiabilidad de la investigación es del 95%.

| <i>Resumen de procesamiento de casos</i> | | | |
|--|----------|----|-------|
| | | N | % |
| Casos | Válido | 92 | 100,0 |
| | Excluido | 0 | ,0 |
| | Total | 92 | 100,0 |

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Tabla N°1. Alpha de Cronbach variable Activos fijos

| <i>Estadísticas de fiabilidad</i> | |
|-----------------------------------|----------------|
| Alfa de Cronbach | N de elementos |
| ,957 | 12 |

Fuente: Elaboración propia por medio del programa SPSS versión 24

Discusión:

Para el presente trabajo de investigación se consideró que, para garantizar la fiabilidad de la escala, el valor del Alpha de Cronbach fuese mayor o igual a 0.700 la cual significa que es regular, en este caso al realizar el cálculo del Alpha de Cronbach para el instrumento en cuestión, se obtuvo un valor de 0.9578, por lo cual se concluye que el instrumento es regular y por ende aceptable.

Rentabilidad

Como se mencionó anteriormente, para el proceso de validación del instrumento se utilizará la técnica del Alpha de Cronbach para determinar la confiabilidad de la variable, mediante el software estadístico del SPSS versión 24.

El instrumento a validar está conformado por 9 ítems con un tamaño de muestra de 92 personas encuestadas. Cabe precisar que el nivel de confiabilidad de la investigación es del 95%.

| <i>Resumen de procesamiento de casos</i> | | | |
|--|----------|----|-------|
| | | N | % |
| Casos | Válido | 92 | 100,0 |
| | Excluido | 0 | ,0 |
| | Total | 92 | 100,0 |

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Tabla N°3 Alpha de Cronbach variable Rentabilidad

| <i>Estadísticas de fiabilidad</i> | |
|-----------------------------------|----------------|
| Alfa de Cronbach | N de elementos |
| ,878 | 9 |

Fuente: Elaboración propia por medio del programa SPSS versión 24

Discusión:

Para el presente trabajo de investigación se consideró que, para garantizar la fiabilidad de la escala, el valor del Alpha de Cronbach fuese mayor o igual a 0.700 la cual significa que es regular, en este caso al realizar el cálculo del Alpha de Cronbach para el instrumento en cuestión, se obtuvo un valor de 0.878, por lo cual se concluye que el instrumento es regular y por ende aceptable.

Activos fijos y Rentabilidad

Por último, para el proceso de validación del primer y segundo instrumento se utilizara la técnica del Alpha de Cronbach para determinar la confiabilidad de las dos variables, mediante el software estadístico del SPSS versión 24.

Los instrumentos a validar conforman 21 ítems en total, con un tamaño de muestra de 92 personas encuestadas. Cabe precisar que el nivel de confiabilidad de la investigación es del 95%.

Resumen de procesamiento de casos

| | | N | % |
|-------|----------|----|-------|
| Casos | Válido | 92 | 100,0 |
| | Excluido | 0 | ,0 |
| | Total | 92 | 100,0 |

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Resultado Globales: Variable 1 y Variable 2

Tabla N° 5. Alpha de Cronbach de las 2 variables Activos fijos y Rentabilidad

Estadísticas de fiabilidad

| Alfa de Cronbach | N de elementos |
|------------------|----------------|
| ,964 | 21 |

Fuente: Elaboración propia por medio del programa SPSS versión 24.

Discusión: Para el presente trabajo de investigación se consideró que, para garantizar la fiabilidad de la escala, el valor del Alpha de Cronbach fuese mayor o igual a 0.700 la cual significa que es regular, en este caso al realizar el cálculo del Alpha de Cronbach para los dos instrumentos, se obtuvo un valor de 0.964, por lo cual se concluye que el instrumento es elevado y por ende aceptable.

2.5. Procedimiento

Se realizó la fiabilidad de las variables a través de la prueba de Alpha de Cronbach con la información recogida de los encuestados.

2.6 Método de análisis de datos

Para analizar la información recaudada se realizó a través del programa Statistical Package for the Social Sciences o Paquete Estadístico para las ciencias sociales (SPSS) versión 24, con el fin de resolver los datos obtenidos en la encuesta y a la vez para elaborar informes, tablas y gráficos.

Para la recolección de información:

- Confiabilidad
- Tablas y gráficos de frecuencias

Para corroborar la hipótesis, se aplicará:

- Prueba de Normalidad
- Tabla cruzada
- Correlacional de Spearman

2.7 Aspectos Éticos

Se cumplió con la ética profesional, considerando investigaciones anteriores como referencia para el sustento correspondiente de la misma. Por ello realiza el cumplimiento del estudio que se requiere. Por otra parte, se utilizó como referencia la información en los escritos sobre ética profesional. De tal manera el siguiente estudio realizado tuvo en conocimiento la autenticidad de los resultados honestidad, ética, compromiso social, protegiendo la identidad de los autores.

III. Resultados

Prueba de Normalidad

Para el proceso de validación de la hipótesis se consideró realizar la prueba de normalidad con el fin de determinar el <p valor> la cual nos permitirá conocer el nivel de significancia más bajo y por ende, aceptaremos la hipótesis alterna.

Al utilizar la prueba de normalidad, esta prueba se divide en dos tipos: Kolmogorov – Smimov y Shapiro – Wilk, la diferencia radica en la utilización, la primera corresponde a muestras mayores de 50 y la segunda a menores de 50 respectivamente.

Tabla N° 7. Prueba de normalidad Activos Fijos

Pruebas de normalidad

| | Kolmogorov-Smirnov ^a | | | Shapiro-Wilk | | |
|-----------------------------|---------------------------------|----|------|--------------|----|------|
| | Estadístico | gl | Sig. | Estadístico | gl | Sig. |
| Activos Fijos (Agrupada) | ,339 | 92 | ,000 | ,735 | 92 | ,000 |

a. Corrección de significación de Lilliefors

Fuente: Elaboración propia por medio del programa SPSS versión 24

Para la variable Activos fijos, el <p valor> es menor a 0.05; por lo tanto, se llega a concluir que la población no es normal, y por ende se deberá utilizar la prueba no paramétrica.

Tabla N° 8. Prueba de normalidad Rentabilidad

Pruebas de normalidad

| | Kolmogorov-Smirnov ^a | | | Shapiro-Wilk | | |
|--------------|---------------------------------|----|------|--------------|----|------|
| | Estadístico | gl | Sig. | Estadístico | gl | Sig. |
| Rentabilidad | ,303 | 92 | ,000 | ,759 | 92 | ,000 |

a. Corrección de significación de Lilliefors

Fuente: Elaboración propia por medio del programa SPSS versión 24

Para la Rentabilidad, el <p valor> es menor a 0.05; por lo tanto, se llega a concluir que la población no es normal, y por ende se deberá utilizar la prueba no paramétrica.

Correlacion Rho de Spearman

Los niveles resultantes del coeficiente de correlación poseen una interpretación determinada, la cual se detalla a continuación.

Tabla 10

Escala de coeficiente de correlación de Rho de Spearman

| RANGO | RELACION |
|-------|--|
| -1,00 | Correlación negativa perfecta |
| -0,90 | Correlación negativa muy fuerte |
| -0,75 | Correlación negativa considerable |
| -0,50 | Correlación negativa media |
| -0,25 | Correlación negativa débil |
| -0,10 | Correlación negativa muy débil |
| 0,00 | No existe correlación alguna entre las variables |
| 0,10 | Correlación positiva muy débil |
| 0,25 | Correlación positiva débil |
| 0,50 | Correlación positiva media |
| 0,75 | Correlación positiva considerable |
| 0,90 | Correlación positiva muy fuerte |
| 1,00 | Correlación positiva perfecta |

Fuente: Hernández, Fernandez & Bautista (2010, pág.132)

Planteamiento de la hipótesis estadístico

Contrastación de la hipótesis general

Planteamiento de la hipótesis general estadística

H₀: Los activos fijos no se relacionan con la rentabilidad de las instituciones educativas privadas en el distrito de San Martín de Porres, año 2019

H₁: Los activos fijos se relacionan con la rentabilidad de las instituciones educativas privadas en el distrito de San Martín de Porres, año 2019

Regla de decisión:

a) Sig. > 0.05 H₁

b) Sig. < 0.05 H₀

Sig. 5% 0.05, N-Ac: 95%; Z = 1.96

Tabla 11

Correlación de Spearman entre activos fijos y rentabilidad en las instituciones educativas privadas en el distrito de San Martín de Porres, año 2019

Correlaciones

| | | | Activos Fijos (Agrupada) | Rentabilidad (Agrupada) |
|-----------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Rho de Spearman | Activos Fijos (Agrupada) | Coefficiente de correlación | 1,000 | ,865** |
| | | Sig. (bilateral) | . | ,000 |
| | | N | 92 | 92 |
| n | Rentabilidad (Agrupada) | Coefficiente de correlación | ,865** | 1,000 |
| | | Sig. (bilateral) | ,000 | . |
| | | N | 92 | 92 |

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Al ver la tabla 10 a 11 se afirma que existe una correlación de $r=0.865$, indicando que es una correlación positiva alta, de la misma forma al mirar que las sig. = 0.000 esto precisa a rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alterna, de la siguiente forma: Los activos fijos se relacionan con la rentabilidad de las instituciones educativas privadas en el distrito de San Martín de Porres, año 2019

Contrastación de la hipótesis específica 1

Planteamiento estadístico de la hipótesis específica 1

H₀: El inmuebles, maquinaria y equipo no se relacionan con la rentabilidad de las instituciones educativas privadas en el distrito de San Martín de Porres, año 2019

H₁: El inmuebles, maquinaria y equipo se relacionan con la rentabilidad de las instituciones educativas privadas en el distrito de San Martín de Porres, año 2019

Tabla 12

Correlación de Spearman entre inmuebles, maquinaria y equipo y rentabilidad de las instituciones educativas privadas en el distrito de San Martín de Porres, año 2019

Correlaciones

| | | | Inmuebles, maquinaria y equipo (Agrupada) | Rentabilidad (Agrupada) |
|-----------------|---|-----------------------------|--|----------------------------|
| Rho de Spearman | Inmuebles, maquinaria y equipo (Agrupada) | Coefficiente de correlación | 1,000 | ,838** |
| | | Sig. (bilateral) | . | ,000 |
| | | N | 92 | 92 |
| | Rentabilidad (Agrupada) | Coefficiente de correlación | ,838** | 1,000 |
| | | Sig. (bilateral) | ,000 | . |
| | | N | 92 | 92 |

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Al ver la tabla 10 a 12 se afirma que existe una correlación de $r=0.838$, indicando que es una correlación positiva considerable, de la misma forma al mirar que las sig. = 0.000 esto precisa a rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alterna, de la siguiente forma: El inmuebles, maquinaria y equipo se relacionan con la rentabilidad de las instituciones educativas privadas en el distrito de San Martín de Porres, año 2019.

Contrastación de la hipótesis específica 2

Planteamiento estadístico de la hipótesis específica 2

H₀: Los activos intangibles no se relacionan con la rentabilidad de las instituciones educativas privadas en el distrito de San Martín de Porres, año 2019

H₁: Los activos intangibles se relacionan con la rentabilidad de las instituciones educativas privadas en el distrito de San Martín de Porres, año 2019

Tabla 13

Correlación de Spearman entre Activos intangibles y rentabilidad de las instituciones educativas privadas en el distrito de San Martín de Porres, año 2019

Correlaciones

| | | Activos | | |
|-----------------|--------------------------------|----------------------------|-------------|--------------|
| | | | intangibles | Rentabilidad |
| | | | (Agrupada) | (Agrupada) |
| Rho de Spearman | Activos intangibles (Agrupada) | Coeficiente de correlación | 1,000 | ,782** |
| | | Sig. (bilateral) | . | ,000 |
| | | N | 92 | 92 |
| n | Rentabilidad (Agrupada) | Coeficiente de correlación | ,782** | 1,000 |
| | | Sig. (bilateral) | ,000 | . |
| | | N | 92 | 92 |

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Al ver la tabla 10 a 13 se afirma que existe una correlación de $r=0,782$, indicando que es una correlación positiva considerable, de la misma forma al mirar que las sig. = 0.000 esto precisa a rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alterna, de la siguiente forma: Los activos intangibles se relacionan con la rentabilidad de las instituciones educativas privadas en el distrito de San Martín de Porres, año 2019.

Contrastación de la hipótesis específica 3

Planteamiento estadístico de la hipótesis específica 2

H_0 : La desvalorización del valor de los activos no se relaciona con la rentabilidad de las instituciones educativas privadas en el distrito de San Martín de Porres, año 2019

H_1 : La desvalorización del valor de los activos se relaciona con la rentabilidad de las instituciones educativas privadas en el distrito de San Martín de Porres, año 2019

Tabla 14

Correlación de Spearman Desvalorización del valor de los activos y rentabilidad de las instituciones educativas privadas en el distrito de San Martín de Porres, año 2019

Correlaciones

| | | Desvalorización del valor de los activos (Agrupada) | | |
|-----------------|---|---|--------|--------|
| | | Rentabilidad (Agrupada) | | |
| Rho de Spearman | Desvalorización del valor de los activos (Agrupada) | Coefficiente de correlación | 1,000 | ,777** |
| n | | Sig. (bilateral) | . | ,000 |
| | | N | 92 | 92 |
| | Rentabilidad (Agrupada) | Coefficiente de correlación | ,777** | 1,000 |
| | | Sig. (bilateral) | ,000 | . |
| | | N | 92 | 92 |

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Al ver la tabla 10 a 14 se afirma que existe una correlación de $r=0,777$, indicando que es una correlación positiva considerable, de la misma forma al mirar que las sig. = 0.000 esto precisa a rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alterna, de la siguiente forma: Los activos intangibles se relacionan con la rentabilidad de las instituciones educativas privadas en el distrito de San Martín de Porres, año 2019.

IV. Discusión

Según la tabla y figura sobre Activos fijo, el 54.3% expresa que es bajo, el 33.7% presenta el nivel medio y el 12% presenta un nivel Alto, así mismo Según la tabla y figura se ve que el 47.8% de los encuestados expresa un nivel bajo de rentabilidad, el 41.3% presenta un nivel medio, mientras que el 10.9% presenta un nivel alto, Igualmente, al ver la tabla 31 a 32 se afirma que existe una correlación de $r=0.865$, indicando que es una correlación positiva alta, de la misma forma al mirar que las sig. = 0.000 esto precisa a rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alterna, de la siguiente forma: Los activos fijos se relacionan con la rentabilidad de las instituciones educativas privadas en el distrito de San Martín de Porres, año 2019, este hallazgo es similar Gálvez y Vera (2014), con su tesis titulada: Relación entre el control de activos fijos y la rentabilidad de las empresas hoteleras categoría 3 estrellas. En el cual concluye que existe relación entre el control de activos fijos y la rentabilidad.

De acuerdo a la hipótesis específica 1, según la tabla y figura sobre Inmuebles, maquinaria y equipo, el 53.3% expresa que es bajo, el 34.8% presenta el nivel medio, y el 12% presenta un nivel bajo, igualmente Según la tabla y figura sobre Activos fijo, el 54.3% expresa que es bajo, el 33.7% presenta el nivel medio y el 12% presenta un nivel Alto. Igualmente, Al ver la tabla 31 a 33 se afirma que existe una correlación de $r=0.838$, indicando que es una correlación positiva considerable, de la misma forma al mirar que las sig. = 0.000 esto precisa a rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alterna, de la siguiente forma: El inmuebles, maquinaria y equipo se relacionan con la rentabilidad de las instituciones educativas privadas en el distrito de San Martín de Porres-2019. este hallazgo es similar a los resultados de Carrasco, N. (2015), En su tesis titulada “El Control Interno y la Rentabilidad de la Ferretería Ferro Metal el Ingeniero, periodos 2013-2014”, quien concluye que la ferretería no realiza un buen control de inventarios, por lo que ese indicador es determinante y en cuanto a la variable de rentabilidad no hay un análisis respectivo generando problemas en las utilidades.

De acuerdo a la hipótesis específica 2, según la tabla y figura sobre Activos intangibles, el 64.1% expresa que es bajo, el 28.3% presenta el nivel medio y el 7.6% presenta un nivel Alto. Así mismo Al ver la tabla 31 a 34 se afirma que existe una correlación de $r=0.782$, indicando que es una correlación positiva considerable, de la misma forma al mirar que las sig. = 0.000 esto precisa a rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alterna, de la siguiente forma: Los activos intangibles se relacionan con la rentabilidad de

las instituciones educativas privadas en el distrito de San Martín de Porres, año 2019. Este hallazgo es similar a los resultados de Palomares, J. (2016). En su tesis titulada “Implementación del control interno y su incidencia en la rentabilidad de las empresas del Perú: caso empresa fondo de cultura económica del Perú S.A. Lima, periodo 2015” en cuyas conclusiones expuso que existe relación entre Implementación del control interno y la rentabilidad de las empresas.

De acuerdo a la hipótesis específica 3, según la tabla y figura sobre Activos intangibles, el 56.6% expresa que es bajo, el 32.6% presenta el nivel medio y el 10.9% presenta un nivel Alto, así mismo Al ver la tabla 31 a 35 se afirma que existe una correlación de $r=0.777$, indicando que es una correlación positiva considerable, de la misma forma al mirar que las sig. = 0.000 esto precisa a rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alterna, de la siguiente forma: Los activos intangibles se relacionan con la rentabilidad de las instituciones educativas privadas en el distrito de San Martín de Porres, año 2019.

V. Conclusiones

Después de obtener información suficiente y competente, gracias a la encuesta aplicada al personal de las instituciones educativas privadas del Distrito de San Martín de Porres, con respecto a nuestro tema de investigación, y haber analizado cada una de ellas, a través de la discusión donde realizamos la comparación de nuestros resultados, frente a trabajos de investigación con la misma problemática, recogidos anteriormente en el capítulo 1 como antecedentes, podemos llegar a las siguientes conclusiones:

Primero: Los activos fijos se relacionan con la rentabilidad de las instituciones educativas privadas en el distrito de San Martín de Porres, año 2019 ($r=0.865$; sig. 0.000)

Segundo: El inmuebles, maquinaria y equipo se relacionan con la rentabilidad de las instituciones educativas privadas en el distrito de San Martín de Porres, año 2019 ($r=0.838$; sig. 0.000)

Tercero: Los activos intangibles se relacionan con la rentabilidad de las instituciones educativas privadas en el distrito de San Martín de Porres, año 2019 ($r=0.782$; sig. 0.000)

Cuarto: La desvalorización del valor de los activos se relaciona con la rentabilidad de las instituciones educativas privadas en el distrito de San Martín de Porres, año 2019 ($r=0.777$; sig. 0.000)

VI. Recomendaciones

Para terminar el presente trabajo de investigación se realiza las siguientes recomendaciones:

Primero: A la gerencia de la empresa, realizar capacitaciones con el tema de activos fijos, de ese modo se estaría elevando el nivel de rentabilidad.

Segundo: A la gerencia de la empresa y el contador de la empresa actualizar los saldos contables de la cuenta inmuebles, maquinaria y equipo, de ese modo se estaría elevando el nivel de rentabilidad.

Tercero: A la gerencia de la empresa y el contador de la empresa actualizar los saldos contables de la cuenta activos intangibles, de ese modo se estaría elevando el nivel de rentabilidad.

Cuarto: A la gerencia de la empresa y el contador de la empresa actualizar los saldos contables de la cuenta desvalorización del valor de los activos, de ese modo se estaría elevando el nivel de rentabilidad.

Referencias Bibliográficas

- Amat & Soldevila (2011). Contabilidad y gestión de costes. Madrid, España. Editorial Profit
- Carrasco, N. (2015). El control de inventarios y la rentabilidad de la Ferretería Ferro Metal El Ingeniero (tesis de pregrado). Universidad Técnica de Ambato, Ecuador. Recuperado de <http://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/17840/1/T3124i.pdf>
- Chisag, M. (2014). El control interno de los Activos Fijos y su incidencia en la presentación de Información Financiera de la ferretería Frevi en la ciudad de Ambato (tesis de pregrado). Universidad Técnica de Ambato, Ecuador. Recuperado de <http://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/21284/1/T2726i.pdf>
- Espinoza, M. (2017). Análisis de Costos y su incidencia en la Rentabilidad de la empresa Hotelera Alpamayo Perú E.I.R.L de la ciudad de Huaraz (tesis de postgrado). Universidad Católica Los Ángeles Chimbote, Perú. Recuperado de http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/2311/ANALISIS_DE_COSTOS_RENTABILIDAD_ESPINOZA_CASTILLO_MARITZA_MARGARET.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Fierro, A. M. (2015). Contabilidad General con Enfoque NIIF para Pymes. Bogotá, Argentina: Eco ediciones
- Galvez, O. y Vera, R. (2014). Relación entre el control de Activos Fijos y la Rentabilidad de las Empresas Hoteleras Categoría 3 Estrellas (tesis de pregrado). Universidad Nacional de San Martín, Tarapoto, Perú. Recuperado de http://tesis.unsm.edu.pe/jspui/bitstream/11458/659/1/Olga%20G%C3%A1lvez%20Cancino_Renzo%20Alberto%20Francisco%20Vera%20San%20gama.pdf.
- Guerrero, G. (2014). Los Procedimientos de Control Interno Para Activos Fijos y su incidencia en el Cumplimiento del Plan Estratégico del Honorable Gobierno Provincial de Tungurahua (tesis de pregrado). Universidad Técnica de Ambato, Ecuador. Recuperado de http://tesis.unsm.edu.pe/jspui/bitstream/11458/659/1/Olga%20G%C3%A1lvez%20Cancino_Renzo%20Alberto%20Francisco%20Vera%20San%20gama.pdf.
- Harry & Herbert. (1991). Curso de contabilidad Introducción I Cuarta edición. D.F, México: G. N. Editores, S.A. de C.V.

- Hernández, Fernández y Baptista. (2014) Metodología de la investigación Sexta edición. D.F, México: Interamericana editores, S.A. de c.v.
- Laura, A. (2017). Saneamiento Contable de los Activos Fijos y su incidencia en la Calidad de la Información Financiera de la Municipalidad Distrital Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, periodo 2016 (tesis de pregrado). Universidad Privada de Tacna, Perú. Recuperado de <http://repositorio.upt.edu.pe/bitstream/UPT/300/1/Laura-Lino-Anabel-Sumaida.pdf>
- Orue y Flores (2016). La Auditoria Tributaria y su Influencia en la Rentabilidad del Estudio Contable Sea & Palomino (tesis de postgrado). Universidad Autónoma del Perú. Recuperado de <http://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/AUTONOMA/353/1/ORUE%20FIGUEROA%2C%20ALEXANDER%20RYAN%3B%20FLORES%20VILLANUEVA%2C%20NORMAN%20EDISON.pdf>
- Paima y Villalobos (2013). Influencia del sistema de Control Interno del área de compras en la Rentabilidad de la Empresa Autonort Trujillo S.A de la ciudad de Trujillo (tesis pregrado). Universidad Privada Antenor Orrego. Recuperado de <http://repositorio.upao.edu.pe/handle/upaorep/133>
- Palomares, J. (2016). Implementación del Control Interno y su incidencia en la Rentabilidad de las Empresas del Perú: Caso Empresa Fondo de Cultura Económica del Perú S.A Lima, 2015 (tesis de postgrado). Universidad Católica Los Ángeles Chimbote, Perú. Recuperado de http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/2299/CONTROL_INTERNO_IMPLEMENTACION_PALOMARES_HERRERA_JORGE.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Palomino, C. (2015). Método CALPA – Diccionario de Contabilidad Primera edición. Lima, Perú: Editorial CALPA – Lima SAC
- Poveda, A., Garcia, G. y Rivera, J. (2009). Manual de procedimientos para Activos Fijos. (Tesis de Doctorado). Universidad Central de Ecuador. Quito
- Rodrigues, U. (2015). Factores determinantes de la Rentabilidad de los bancos en los países de Mercosur. Un Enfoque contable (tesis doctoral). Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. Recuperado de <https://rdu.unc.edu.ar/bitstream/handle/11086/2240/Rodrigues%20Primo%2C%20Uverlan.Factores%20determinantes%20de%20la%20rentabilidad%20de%20los%20bancos%20en%20los%20pa%C3%ADses%20del%20Mercosur.%20Un%20enfoque%20contable.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Valdivia y Ferrer (2016). Todo sobre Activos Aplicación de las NIIF y el PCGE
Primera edición. Lima, Perú: Pacífico editores S.A.C.

Visiers, R. (2017). El activo fijo, tipos y características. [El blog de retos para ser
directivo]. Recuperado de [https://retos-directivos.eae.es/el-activo-fijo-
tipos-y-caracteristicas/](https://retos-directivos.eae.es/el-activo-fijo-tipos-y-caracteristicas/)

Matriz de Consistencia

ACTIVO FIJO Y LA RENTABILIDAD DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS EN EL DISTRITO DE SAN MARTIN DE PORRES, AÑO 2019

| PROBLEMAS | OBJETIVOS | HIPOTESIS | VARIABLES | INDICADORES | METODOLOGIA |
|--|--|--|---------------|---|---|
| <p><u>GENERAL</u> ¿De qué manera los activos fijos se relacionan con la rentabilidad de las instituciones educativas privadas en el distrito de San Martin de Porres, año 2019?</p> | <p><u>GENERAL</u> De qué manera los activos fijos se relacionan con la rentabilidad de las instituciones educativas privadas en el distrito de San Martin de Porres, año 2019</p> | <p><u>GENERAL</u> Los activos fijos se relacionan con la rentabilidad de las instituciones educativas privadas en el distrito de San Martin de Porres, año 2019</p> | Activos Fijos | <ul style="list-style-type: none"> - Terrenos - Edificaciones - Almacenes - Instalaciones - Licencias - Patentes - Franquicias - Marca - Depreciación - Amortización - Vida útil - Valor histórico | <p>1. TIPO DE ESTUDIO El tipo de estudio a realizar es correlacional</p> <p>2. DISEÑO DE ESTUDIO El tipo de diseño a realizar es no experimental, porque no manipularemos las variables.</p> <p>POBLACIÓN</p> <p>3. TIPO DE MUESTRA Se utilizará el muestro probabilístico, subgrupo de la población en el que todos los elementos de esta tienen la posibilidad de ser elegidos.</p> <p>4. TAMAÑO DE MUESTRA La unidad de análisis de estudio se extraerá de la población utilizando la fórmula de muestreo probabilístico.</p> <p>5. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS</p> <p>Variable 1: ACTIVOS FIJOS Técnica: La técnica a utilizar será la encuesta Instrumento: El instrumento será el cuestionario que es de elaboración propia.</p> <p>Variable 2: RENTABILIDAD Técnica: La técnica a utilizar será la encuesta Instrumento: El instrumento será el cuestionario que es de elaboración propia.</p> |
| <p><u>ESPECIFICO</u> ¿De qué manera las inmuebles maquinarias y equipos se relacionan con la rentabilidad de las instituciones educativas privadas en el distrito de San Martin de Porres, año 2019?</p> | <p><u>ESPECIFICO</u> De qué manera las inmuebles maquinarias y equipos se relacionan con la rentabilidad de las instituciones educativas privadas en el distrito de San Martin de Porres, año 2019</p> | <p><u>ESPECIFICO</u> las inmuebles maquinarias y equipos se relacionan con la rentabilidad de las instituciones educativas privadas en el distrito de San Martin de Porres, año 2019</p> | | | |
| <p><u>ESPECIFICO</u> ¿De qué manera los activos intangibles se relacionan con la rentabilidad de las instituciones educativas privadas en el distrito de San Martin de Porres, año 2019?</p> | <p><u>ESPECIFICO</u> De qué manera los activos intangibles se relacionan con la rentabilidad de las instituciones educativas privadas en el distrito de San Martin de Porres, año 2019</p> | <p><u>ESPECIFICO</u> los activos intangibles se relacionan con la rentabilidad de las instituciones educativas privadas en el distrito de San Martin de Porres, año 2019</p> | Rentabilidad | <ul style="list-style-type: none"> - Utilidad neta - Utilidad bruta - Utilidad Operativa - Estrategias de rentabilidad - Ratios financieras - Objetivos de los ratios financieros - Punto de equilibrio - Económica - Financiera | |
| <p><u>ESPECIFICO</u> ¿De qué manera la desvalorización de valor de los activos se relaciona con la rentabilidad de las instituciones educativas privadas en el distrito de San Martin de Porres, año 2019?</p> | <p><u>ESPECIFICO</u> De qué manera la desvalorización de valor de los activos se relaciona con la rentabilidad de las instituciones educativas privadas en el distrito de San Martin de Porres, año 2019</p> | <p><u>ESPECIFICO</u> La desvalorización de valor de los activos se relaciona con la rentabilidad de las instituciones educativas privadas en el distrito de San Martin de Porres, año 2019</p> | | | |

Cuestionario

Está dirigido al personal administrativo de instituciones educativas privadas en el distrito de San Martín de Porres, por ser la población objetiva de la presente investigación.

| Nº | DIMENSIONES / ítems | Pertinencia ¹ | | Relevancia ² | | Claridad ³ | | Sugerencias |
|----|--|--------------------------|----|-------------------------|----|-----------------------|----|-------------|
| | | Si | No | Si | No | Si | No | |
| | VARIABLE 1 : ACTIVOS FIJOS | | | | | | | |
| 1 | DIMENSION 1 : INMUEBLE MAQUINARIA Y EQUIPO | | | | | | | |
| a | Los terrenos son fundamentales para las instituciones educativas privadas | | | | | | | |
| b | Las edificaciones generan más rentabilidad a las instituciones educativas | | | | | | | |
| c | Los almacenes son de mucha importancia para los activos fijos de las instituciones educativas privadas | | | | | | | |
| d | Las instalaciones de activos fijos son principales en las instituciones educativas privadas | | | | | | | |
| 2 | DIMENSIÓN 2: ACTIVOS INTANGIBLES | | | | | | | |
| a | La licencia es fundamental para que las instituciones educativas puedan funcionar correctamente | | | | | | | |
| b | Las patentes no son tan útiles para las instituciones | | | | | | | |
| c | Las instituciones educativas privadas tienen franquicias dentro de su jurisdicción | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| d | La marca es principal para poder reconocer una entidad o institución | | | | | | | |
| 3 | DIMENSIÓN 3:DESVALORIZACION DEL VALOR DE LOS ACTIVOS | Si | No | Si | No | Si | No | |
| a | La depreciación que se realiza en los activos fijos de las instituciones educativas privadas son importantes | | | | | | | |
| b | La amortización ayuda a las instituciones educativas privadas a poder invertir más en activos fijos | | | | | | | |
| c | La estimación de vida útil se realiza en las instituciones educativas privadas | | | | | | | |
| d | El valor histórico es fundamental en las instituciones educativas privadas | | | | | | | |
| | VARIABLE 2: RENTABILIDAD | | | | | | | |
| 4 | DIMENSION 4 : UTIIDAD | Si | No | Si | No | Si | No | |
| a | Para determinar si un producto o servicio tiene proyección a futuro es necesario obtener la utilidad bruta | | | | | | | |
| b | La utilidad neta es la ganancia con el cual los dueños de las empresas se benefician | | | | | | | |
| c | Se obtiene la utilidad operativa para determinar si la empresa está ganando o perdiendo | | | | | | | |
| 5 | DIMENSION 5: INVERSION | Si | No | Si | No | Si | No | |
| a | Las estrategias de la rentabilidad son alternativas de financiamiento para maximizar la rentabilidad | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| b | Los ratios financieros son necesarios para hacer una correcta toma de decisiones | | | | | | | |
| c | El objetivo de los ratios es conseguir datos distintitos para que sean útiles en los análisis | | | | | | | |
| d | El punto de equilibrio es primordial para analizar las finanzas de la empresa | | | | | | | |
| 6 | DIMENSION 6: PLANIFICACION | Si | No | Si | No | Si | No | |
| a | El margen de rentabilidad económica permite alcanzar un beneficio para las instituciones | | | | | | | |
| b | La planificación financiera nos ayuda a alcanzar los objetivos financieros | | | | | | | |

CARTA DE PRESENTACIÓN

Señor: Donato Díaz Díaz

Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.

Me es muy grato comunicarme con usted para expresarle mi saludo y así mismo, hacer de su conocimiento que siendo docente de pregrado de la UCV, en la sede Lima norte requiero validar el instrumento con el cual recogeré la información necesaria para poder desarrollar mi investigación.

El título nombre de mi proyecto de investigación es: Activo Fijo y la rentabilidad de las instituciones educativas ubicadas en el distrito de San Martín de Porres, año 2019 y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas educativos y/o investigación educativa.

El expediente de validación, que le hago llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.

Expresándole mis sentimientos de respeto y consideración me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente.

Firma
Sofia Teresa Llontop Espinoza
D.N.I: 72429917

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. *Díaz Díaz Donato*

DNI: *08467350*

Especialidad del validador: *Tributación*

.....de.....del 20.....

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Firma del Experto Informante.

CARTA DE PRESENTACIÓN

Señor: Ambrocio Esteves Pairazaman

Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.

Me es muy grato comunicarme con usted para expresarle mi saludo y así mismo, hacer de su conocimiento que siendo docente de pregrado de la UCV, en la sede Lima norte requiero validar el instrumento con el cual recogeré la información necesaria para poder desarrollar mi investigación.

El título nombre de mi proyecto de investigación es: Activo Fijo y la rentabilidad de las instituciones educativas ubicadas en el distrito de San Martín de Porres, año 2019 y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas educativos y/o investigación educativa.

El expediente de validación, que le hago llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.

Expresándole mis sentimientos de respeto y consideración me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente.

Firma
Sofia Teresa Llontop Espinoza
D.N.I: 72429917

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

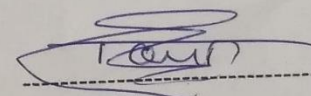
Apellidos y nombres del juez validador. Ambrosio Teodoro Esteves Parazaman DNI: 12846910

Especialidad del validador: Dr en Administración financiera

12 de 10 del 2019

- ¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- ²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- ³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Firma del Experto Informante.

CARTA DE PRESENTACIÓN

Señor: Walter Ibarra Fretell

Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.

Me es muy grato comunicarme con usted para expresarle mi saludo y así mismo, hacer de su conocimiento que siendo docente de pregrado de la UCV, en la sede Lima norte requiero validar el instrumento con el cual recogeré la información necesaria para poder desarrollar mi investigación.

El título nombre de mi proyecto de investigación es: Activo Fijo y la rentabilidad de las instituciones educativas ubicadas en el distrito de San Martín de Porres, año 2019 y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas educativos y/o investigación educativa.

El expediente de validación, que le hago llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.

Expresándole mis sentimientos de respeto y consideración me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente.

Firma
Sofia Teresa Llontop Espinoza
D.N.I: 7242991

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si Hay Suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

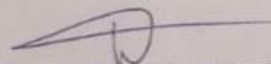
Apellidos y nombres del juez validador. Ibarrá Frete, Walter DNI: 06098355

Especialidad del validador: DOCTOR CONTABILIDAD

10 de 10 del 2019

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Firma del Experto Informante.

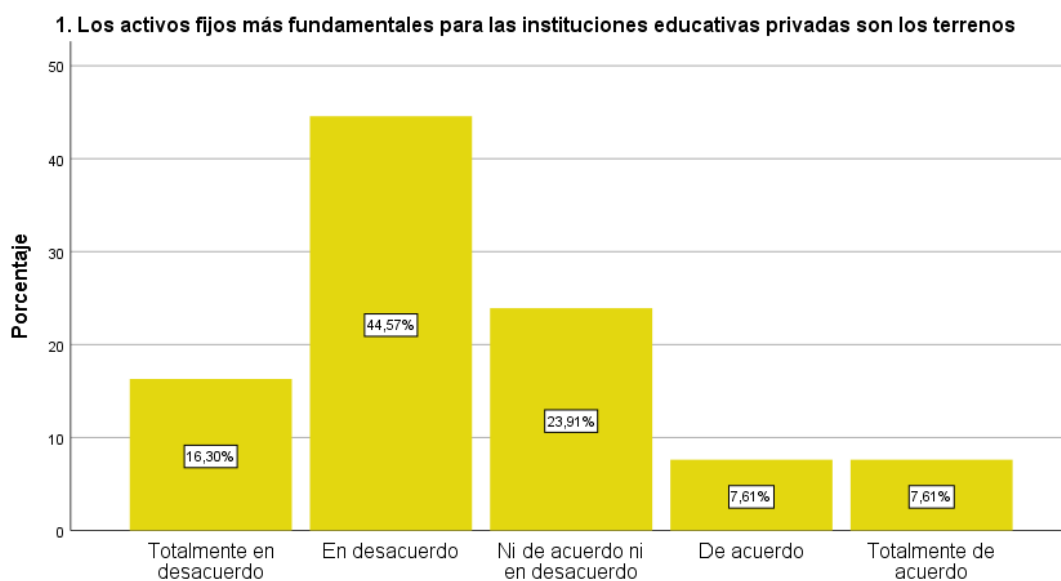
Análisis descriptivo

Tabla 5

Distribución de frecuencia del ítem 1

1. Los activos fijos más fundamentales para las instituciones educativas privadas son los terrenos

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|--------------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | Totalmente en desacuerdo | 15 | 16,3 | 16,3 | 16,3 |
| | En desacuerdo | 41 | 44,6 | 44,6 | 60,9 |
| | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 22 | 23,9 | 23,9 | 84,8 |
| | De acuerdo | 7 | 7,6 | 7,6 | 92,4 |
| | Totalmente de acuerdo | 7 | 7,6 | 7,6 | 100,0 |
| | Total | | 92 | 100,0 | 100,0 |



1. Los activos fijos más fundamentales para las instituciones educativas privadas son los terrenos

Figura 1. Niveles del ítem 1

Según la tabla y figura se ve que frente a la aseveración del ítem 1 Los activos fijos más fundamentales para las instituciones educativas privadas son los terrenos 16.3% expresa que está totalmente en desacuerdo, el 44.6% está en desacuerdo, el 23.9% no opina, el 7.6% está de acuerdo y el 7.6% está totalmente de acuerdo.

Tabla 6

Distribución de frecuencia del ítem 2

2. Una buena edificación genera más rentabilidad a las instituciones educativas

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|--------------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | Totalmente en desacuerdo | 30 | 32,6 | 32,6 | 32,6 |
| | En desacuerdo | 28 | 30,4 | 30,4 | 63,0 |
| | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 22 | 23,9 | 23,9 | 87,0 |
| | De acuerdo | 10 | 10,9 | 10,9 | 97,8 |
| | Totalmente de acuerdo | 2 | 2,2 | 2,2 | 100,0 |
| | Total | 92 | 100,0 | 100,0 | |

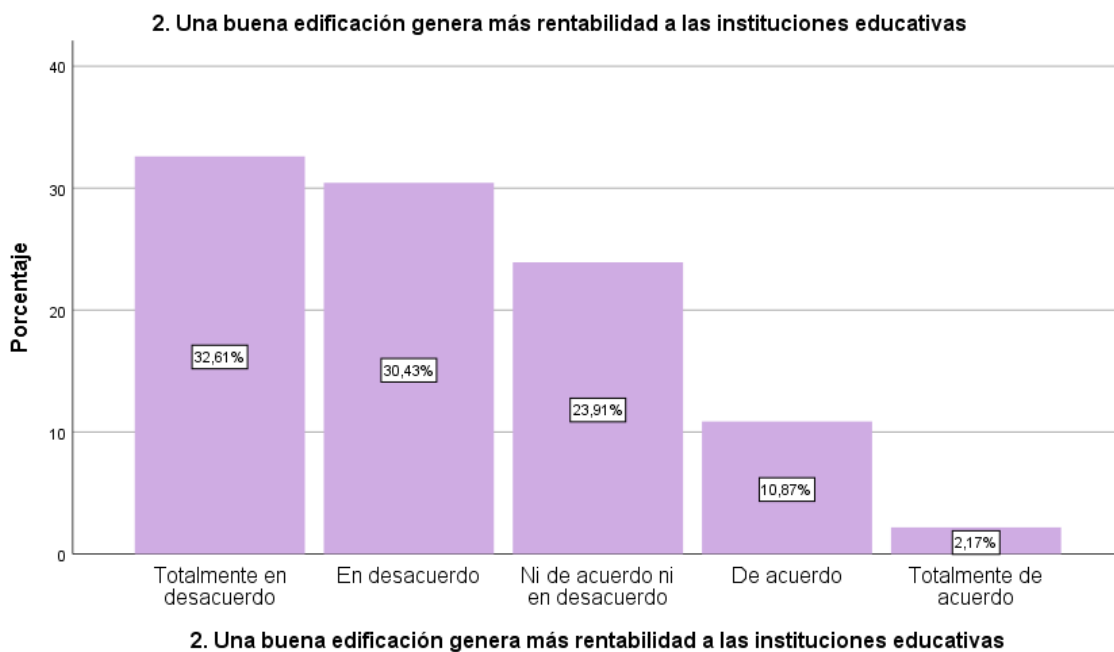


Figura 2. Niveles del ítem 1

Según la tabla y figura se ve que frente a la aseveración del ítem 2. Una buena edificación genera más rentabilidad a las instituciones educativas 16.3% expresa que está totalmente en desacuerdo, el 30.4% está en desacuerdo, el 23.9% no opina, el 10.9% está de acuerdo y el 2.2% está totalmente de acuerdo.

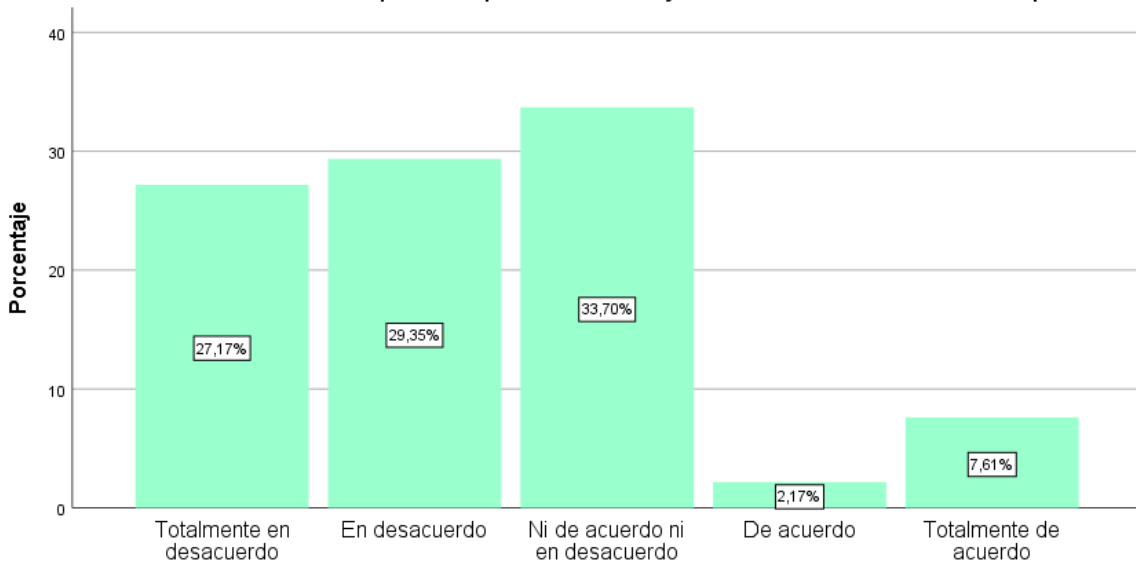
Tabla 7

Distribución de frecuencia del ítem 3

3. Los almacenes son de mucha importancia para los activos fijos de las instituciones educativas privadas

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|--------------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | Totalmente en desacuerdo | 25 | 27,2 | 27,2 | 27,2 |
| | En desacuerdo | 27 | 29,3 | 29,3 | 56,5 |
| | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 31 | 33,7 | 33,7 | 90,2 |
| | De acuerdo | 2 | 2,2 | 2,2 | 92,4 |
| | Totalmente de acuerdo | 7 | 7,6 | 7,6 | 100,0 |
| | Total | 92 | 100,0 | 100,0 | |

3. Los almacenes son de mucha importancia para los activos fijos de las instituciones educativas privadas



3. Los almacenes son de mucha importancia para los activos fijos de las instituciones educativas privadas

Figura 3. Niveles del ítem 3

Según la tabla y figura se ve que frente a la aseveración del ítem 3. Los almacenes son de mucha importancia para los activos fijos de las instituciones educativas privadas, el 27.2% expresa que está totalmente en desacuerdo, el 29.3% está en desacuerdo, el 33.7% no opina, el 2.2% está de acuerdo y el 7.6% está totalmente de acuerdo.

Tabla 8

Distribución de frecuencia del ítem 4

4. Las instalaciones de activos fijos son principales en las instituciones educativas privadas

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|--------------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | Totalmente en desacuerdo | 21 | 22,8 | 22,8 | 22,8 |
| | En desacuerdo | 21 | 22,8 | 22,8 | 45,7 |
| | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 41 | 44,6 | 44,6 | 90,2 |
| | De acuerdo | 5 | 5,4 | 5,4 | 95,7 |
| | Totalmente de acuerdo | 4 | 4,3 | 4,3 | 100,0 |
| | Total | 92 | 100,0 | 100,0 | |

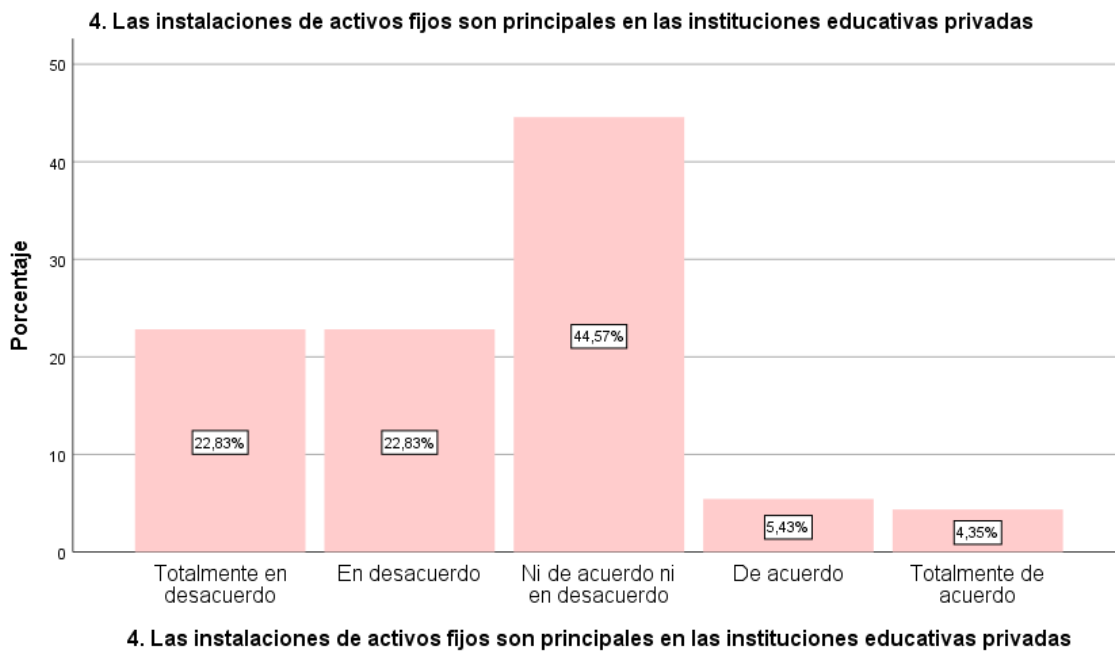


Figura 4. Niveles del ítem 4

Según la tabla y figura se ve que frente a la aseveración del ítem 4 Las instalaciones de activos fijos son principales en las instituciones educativas privadas, el 22.8% expresa que está totalmente en desacuerdo, el 22.8% está en desacuerdo, el 44.6% no opina, el 5.4% está de acuerdo y el 4.3% está totalmente de acuerdo.

Tabla 9

Distribución de frecuencia del ítem 5

5. Toda institución debe contar con una licencia para poder funcionar correctamente

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|--------------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | Totalmente en desacuerdo | 18 | 19,6 | 19,6 | 19,6 |
| | En desacuerdo | 44 | 47,8 | 47,8 | 67,4 |
| | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 18 | 19,6 | 19,6 | 87,0 |
| | De acuerdo | 5 | 5,4 | 5,4 | 92,4 |
| | Totalmente de acuerdo | 7 | 7,6 | 7,6 | 100,0 |
| | Total | 92 | 100,0 | 100,0 | |

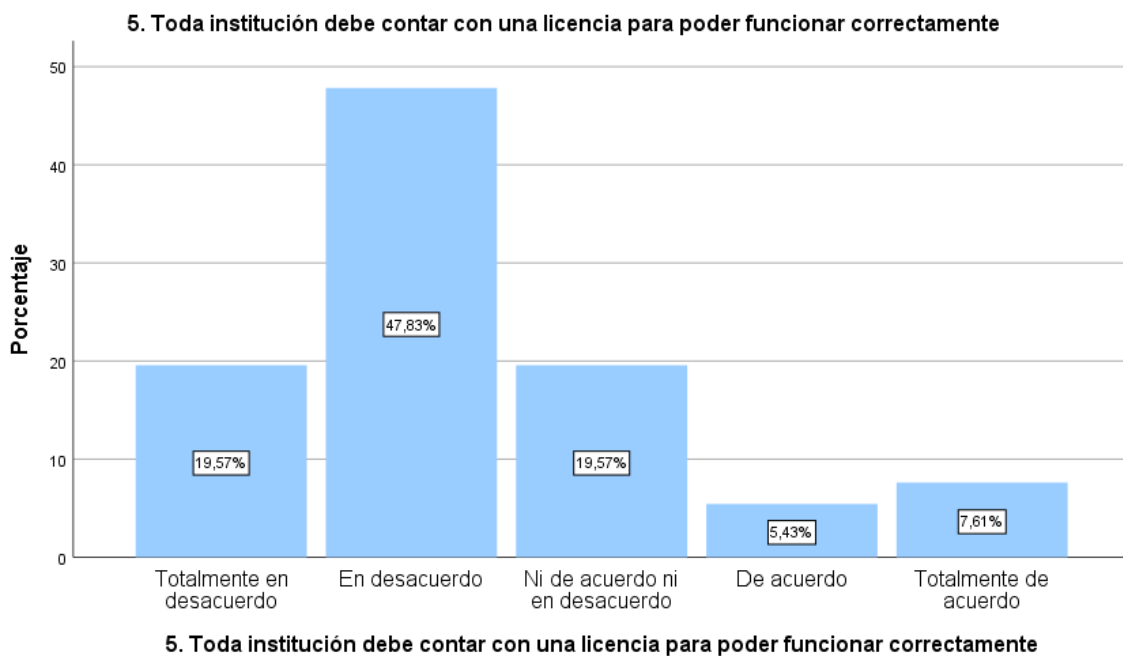


Figura 5. Niveles del ítem 5

Según la tabla y figura se ve que frente a la aseveración del ítem 5. Toda institución debe contar con una licencia para poder funcionar correctamente, el 19.6% expresa que está totalmente en desacuerdo, el 47.8% está en desacuerdo, el 19.6% no opina, el 5.4% está de acuerdo y el 7.6% está totalmente de acuerdo.

Tabla 10

Distribución de frecuencia del ítem 6

6. Las patentes no son tan útiles para las instituciones

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|--------------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | Totalmente en desacuerdo | 15 | 16,3 | 16,3 | 16,3 |
| | En desacuerdo | 45 | 48,9 | 48,9 | 65,2 |
| | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 22 | 23,9 | 23,9 | 89,1 |
| | De acuerdo | 5 | 5,4 | 5,4 | 94,6 |
| | Totalmente de acuerdo | 5 | 5,4 | 5,4 | 100,0 |
| | Total | 92 | 100,0 | 100,0 | |

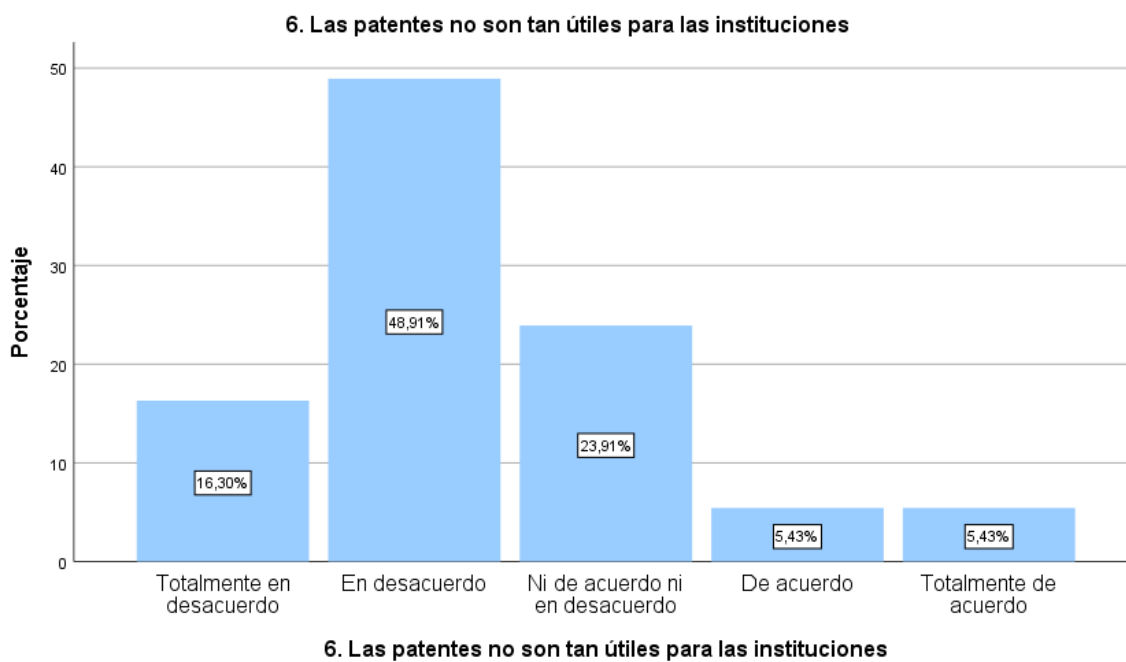


Figura 6. Niveles del ítem 6

Según la tabla y figura se ve que frente a la aseveración del ítem 6. Las patentes no son tan útiles para las instituciones el 16.3% expresa que está totalmente en desacuerdo, el 48.9% está en desacuerdo, el 23.9% no opina, el 5.4% está de acuerdo y el 5.4% está totalmente de acuerdo.

Tabla 11

Distribución de frecuencia del ítem 7

7. Las instituciones educativas privadas tienen franquicias dentro de su jurisdicción

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|--------------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | Totalmente en desacuerdo | 30 | 32,6 | 32,6 | 32,6 |
| | En desacuerdo | 28 | 30,4 | 30,4 | 63,0 |
| | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 22 | 23,9 | 23,9 | 87,0 |
| | De acuerdo | 10 | 10,9 | 10,9 | 97,8 |
| | Totalmente de acuerdo | 2 | 2,2 | 2,2 | 100,0 |
| | Total | 92 | 100,0 | 100,0 | |

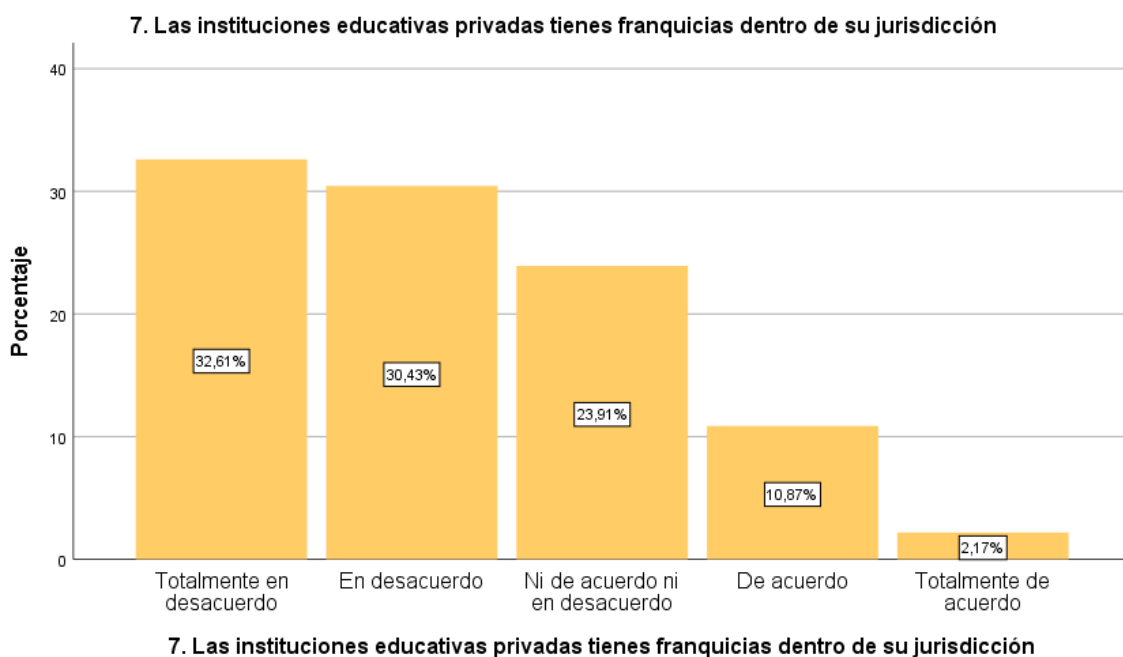


Figura 7. Niveles del ítem 7

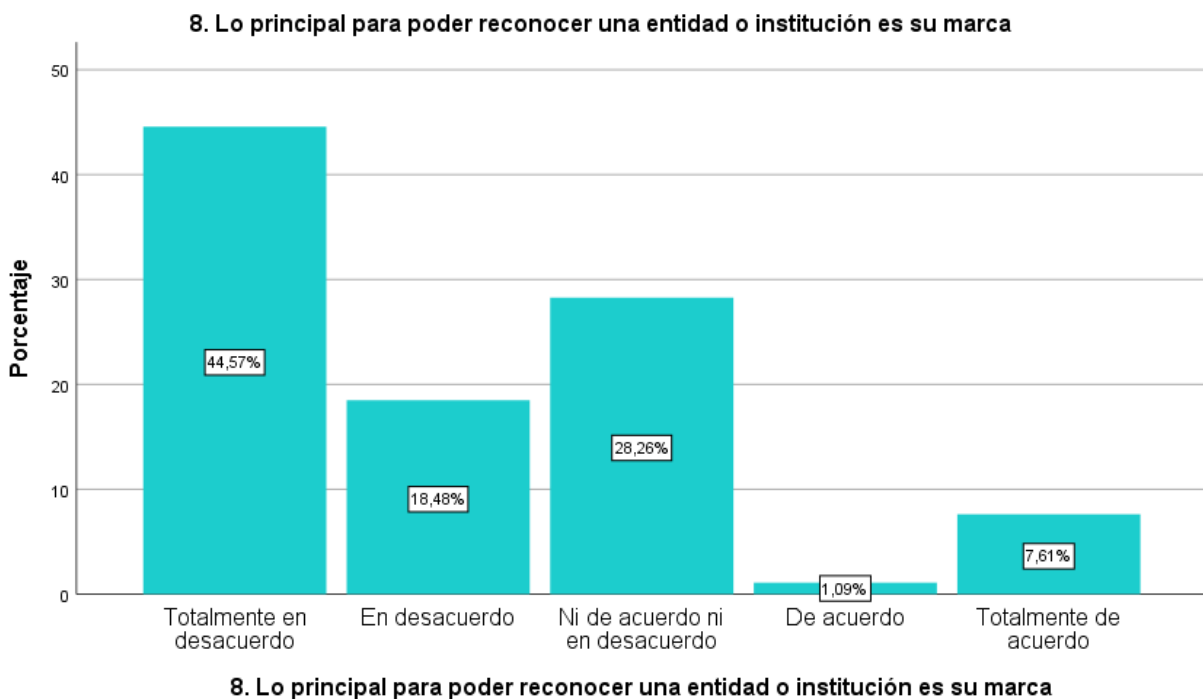
Según la tabla y figura se ve que frente a la aseveración del ítem 7. Las instituciones educativas privadas tienen franquicias dentro de su jurisdicción el 32.6% expresa que está totalmente en desacuerdo, el 30.4% está en desacuerdo, el 23.9% no opina, el 10.9% está de acuerdo y el 2.2% está totalmente de acuerdo.

Tabla 12

Distribución de frecuencia del ítem 8

8. Lo principal para poder reconocer una entidad o institución es su marca

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|--------------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | Totalmente en desacuerdo | 41 | 44,6 | 44,6 | 44,6 |
| | En desacuerdo | 17 | 18,5 | 18,5 | 63,0 |
| | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 26 | 28,3 | 28,3 | 91,3 |
| | De acuerdo | 1 | 1,1 | 1,1 | 92,4 |
| | Totalmente de acuerdo | 7 | 7,6 | 7,6 | 100,0 |
| | Total | 92 | 100,0 | 100,0 | |



8. Lo principal para poder reconocer una entidad o institución es su marca

Figura 8. Niveles del ítem 8

Según la tabla y figura se ve que frente a la aseveración del ítem 8. Lo principal para poder reconocer una entidad o institución es su marca el 44.6% expresa que está totalmente en desacuerdo, el 18.5% está en desacuerdo, el 23.3% no opina, el 1.1% está de acuerdo y el 7.6% está totalmente de acuerdo.

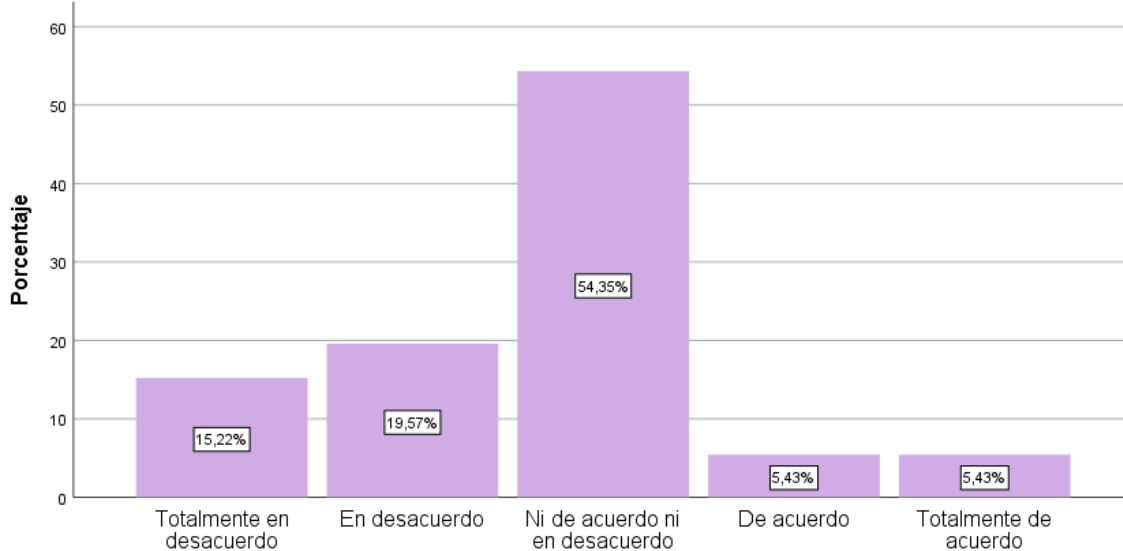
Tabla 13

Distribución de frecuencia del ítem 9

9. La depreciación que se realiza en los activos fijos de las instituciones educativas privadas son importantes

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|--------------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | Totalmente en desacuerdo | 14 | 15,2 | 15,2 | 15,2 |
| | En desacuerdo | 18 | 19,6 | 19,6 | 34,8 |
| | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 50 | 54,3 | 54,3 | 89,1 |
| | De acuerdo | 5 | 5,4 | 5,4 | 94,6 |
| | Totalmente de acuerdo | 5 | 5,4 | 5,4 | 100,0 |
| | Total | 92 | 100,0 | 100,0 | |

9. La depreciación que se realiza en los activos fijos de las instituciones educativas privadas son importantes



9. La depreciación que se realiza en los activos fijos de las instituciones educativas privadas son importantes

Figura 9. Niveles del ítem 9

Según la tabla y figura se ve que frente a la aseveración del ítem 9. La depreciación que se realiza en los activos fijos de las instituciones educativas privadas son importantes, el 15.5% expresa que está totalmente en desacuerdo, el 19.6% está en desacuerdo, el 54.3% no opina, el 5.4% está de acuerdo y el 5.4% está totalmente de acuerdo.

Tabla 14

Distribución de frecuencia del ítem 10

10. La amortización ayuda a las instituciones educativas privadas a poder invertir más en activos fijos

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|--------------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | Totalmente en desacuerdo | 11 | 12,0 | 12,0 | 12,0 |
| | En desacuerdo | 14 | 15,2 | 15,2 | 27,2 |
| | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 62 | 67,4 | 67,4 | 94,6 |
| | De acuerdo | 2 | 2,2 | 2,2 | 96,7 |
| | Totalmente de acuerdo | 3 | 3,3 | 3,3 | 100,0 |
| | Total | 92 | 100,0 | 100,0 | |

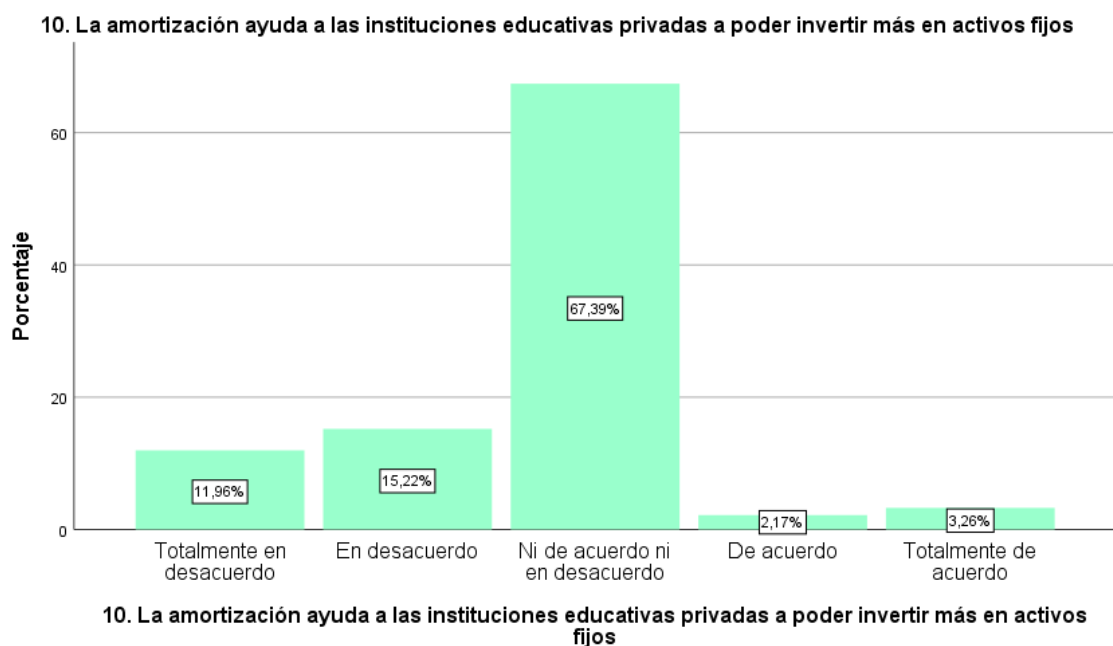


Figura 10. Niveles del ítem 10

Según la tabla y figura se ve que frente a la aseveración del ítem 10. La amortización ayuda a las instituciones educativas privadas a poder invertir más en activos fijos, el 12% expresa que está totalmente en desacuerdo, el 15.2% está en desacuerdo, el 67.4% no opina, el 2.2% está de acuerdo y el 3.3% está totalmente de acuerdo.

Tabla 15

Distribución de frecuencia del ítem 11

11. La estimación de vida útil se realiza en las instituciones educativas privadas

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|--------------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | Totalmente en desacuerdo | 15 | 16,3 | 16,3 | 16,3 |
| | En desacuerdo | 39 | 42,4 | 42,4 | 58,7 |
| | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 24 | 26,1 | 26,1 | 84,8 |
| | De acuerdo | 7 | 7,6 | 7,6 | 92,4 |
| | Totalmente de acuerdo | 7 | 7,6 | 7,6 | 100,0 |
| | Total | 92 | 100,0 | 100,0 | |

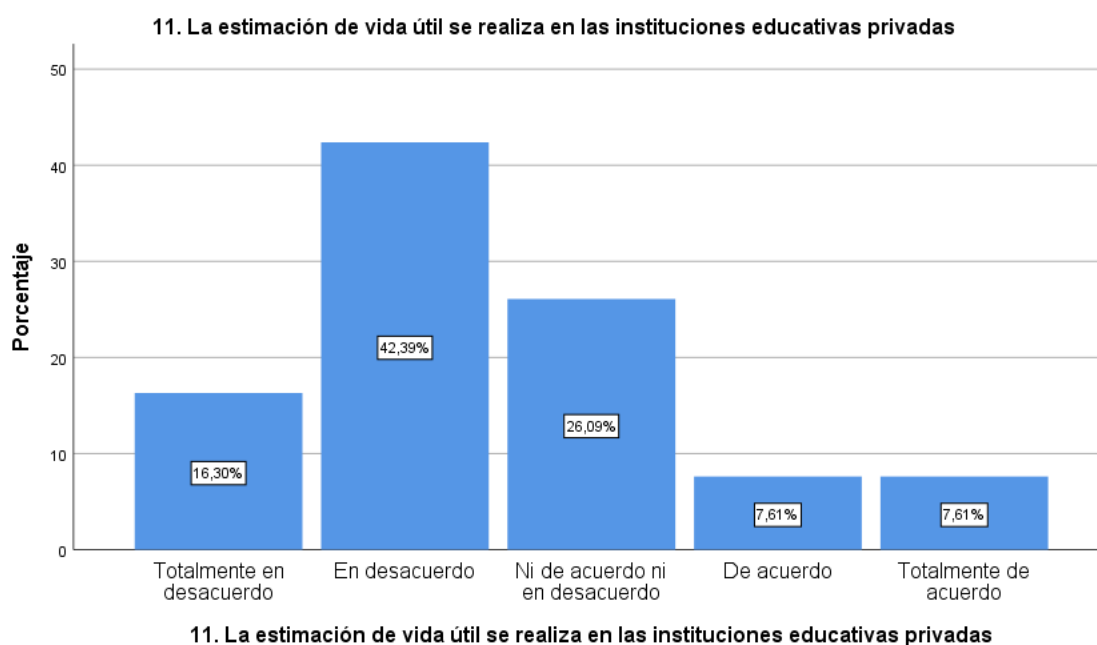


Figura 11. Niveles del ítem 11

Según la tabla y figura se ve que frente a la aseveración del ítem 11. La estimación de vida útil se realiza en las instituciones educativas privadas, el 16.3% expresa que está totalmente en desacuerdo, el 42.4% está en desacuerdo, el 26.1% no opina, el 7.6% está de acuerdo y el 7.6% está totalmente de acuerdo.

Tabla 16

Distribución de frecuencia del ítem 12

12.El valor histórico es fundamental en las instituciones educativas privadas

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|-----------------------------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válido | Totalmente en desacuerdo | 39 | 42,4 | 42,4 | 42,4 |
| | En desacuerdo | 25 | 27,2 | 27,2 | 69,6 |
| | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 19 | 20,7 | 20,7 | 90,2 |
| | De acuerdo | 7 | 7,6 | 7,6 | 97,8 |
| | Totalmente de acuerdo | 2 | 2,2 | 2,2 | 100,0 |
| | Total | 92 | 100,0 | 100,0 | |

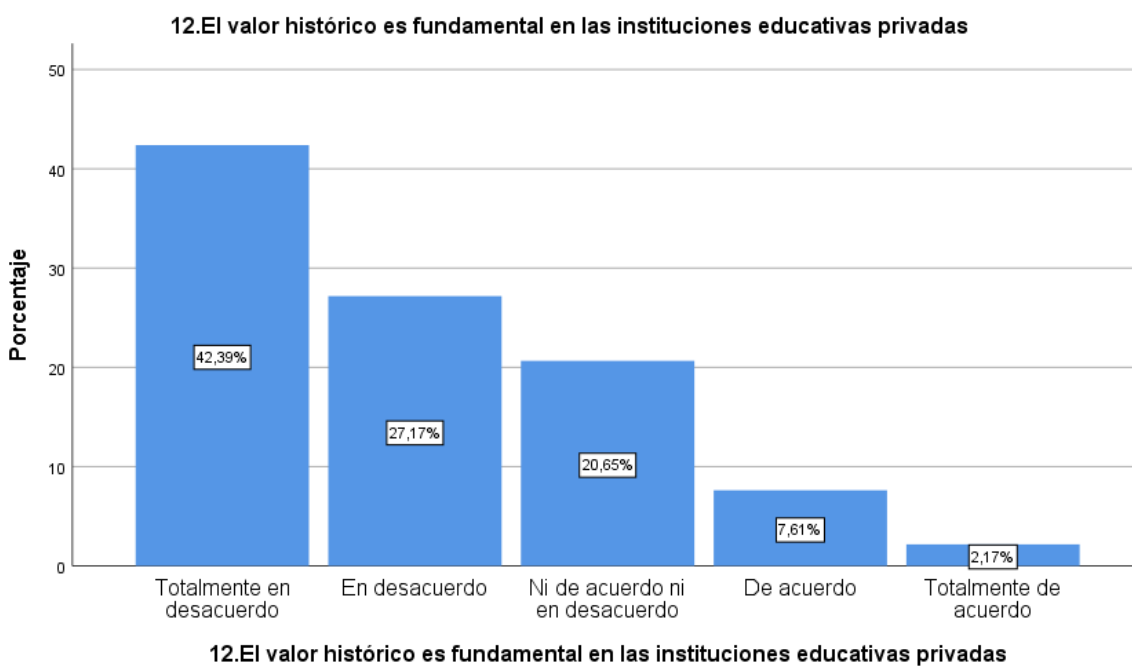


Figura 12. Niveles del ítem 12

Según la tabla y figura se ve que frente a la aseveración del ítem 12. El valor histórico es fundamental en las instituciones educativas privadas, el 42.4% expresa que está totalmente en desacuerdo, el 27.2% está en desacuerdo, el 20.7% no opina, el 7.6% está de acuerdo y el 2.2% está totalmente de acuerdo.

Tabla 17

Distribución de frecuencia Inmuebles, maquinaria y equipo

Inmuebles, maquinaria y equipo (Agrupada)

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|-------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válido | Bajo | 49 | 53,3 | 53,3 | 53,3 |
| | Medio | 32 | 34,8 | 34,8 | 88,0 |
| | Alto | 11 | 12,0 | 12,0 | 100,0 |
| | Total | 92 | 100,0 | 100,0 | |

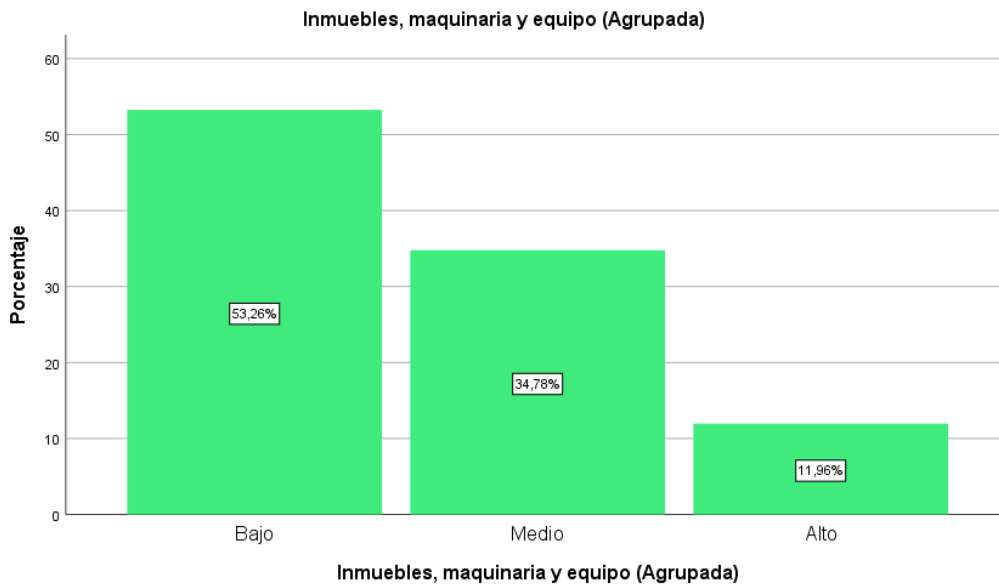


Figura 13. Niveles del ítem Inmuebles, maquinaria y equipo

Según la tabla y figura sobre Inmuebles, maquinaria y equipo, el 53.3% expresa que es bajo, el 34.8% presenta el nivel medio, y el 12% presenta un nivel bajo

Tabla 18

Distribución de frecuencia Activos intangibles

Activos intangibles (Agrupada)

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|-------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válido | Bajo | 59 | 64,1 | 64,1 | 64,1 |
| | Medio | 26 | 28,3 | 28,3 | 92,4 |
| | Alto | 7 | 7,6 | 7,6 | 100,0 |
| | Total | 92 | 100,0 | 100,0 | |

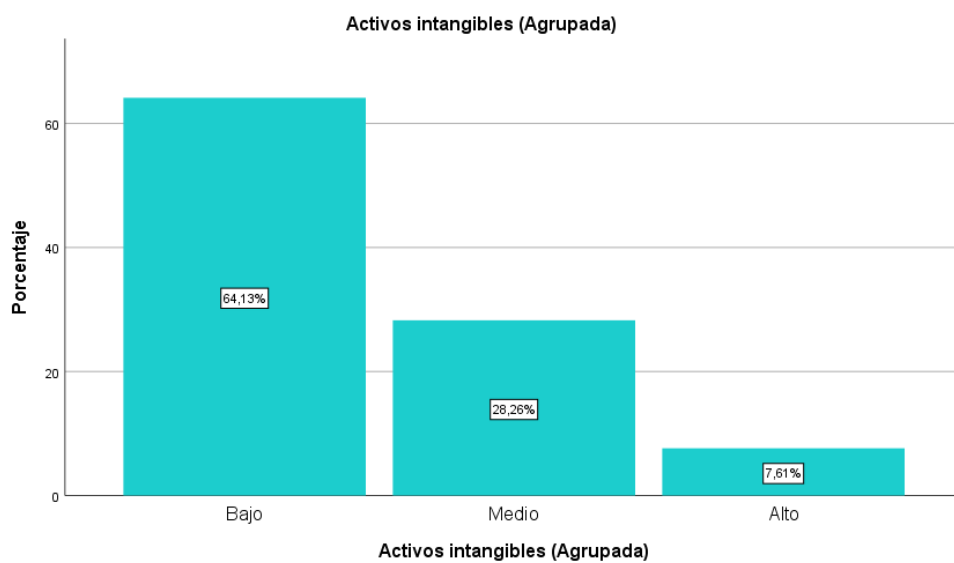


Figura 14. Niveles de Activos intangibles

Según la tabla y figura sobre Activos intangibles, el 64.1% expresa que es bajo, el 28.3% presenta el nivel medio y el 7.6% presenta un nivel Alto.

Tabla 19

Distribución de frecuencia Activos intangibles

Desvalorización del valor de los activos (Agrupada)

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | | | | |
| Bajo | 52 | 56,5 | 56,5 | 56,5 |
| Medio | 30 | 32,6 | 32,6 | 89,1 |
| Alto | 10 | 10,9 | 10,9 | 100,0 |
| Total | 92 | 100,0 | 100,0 | |

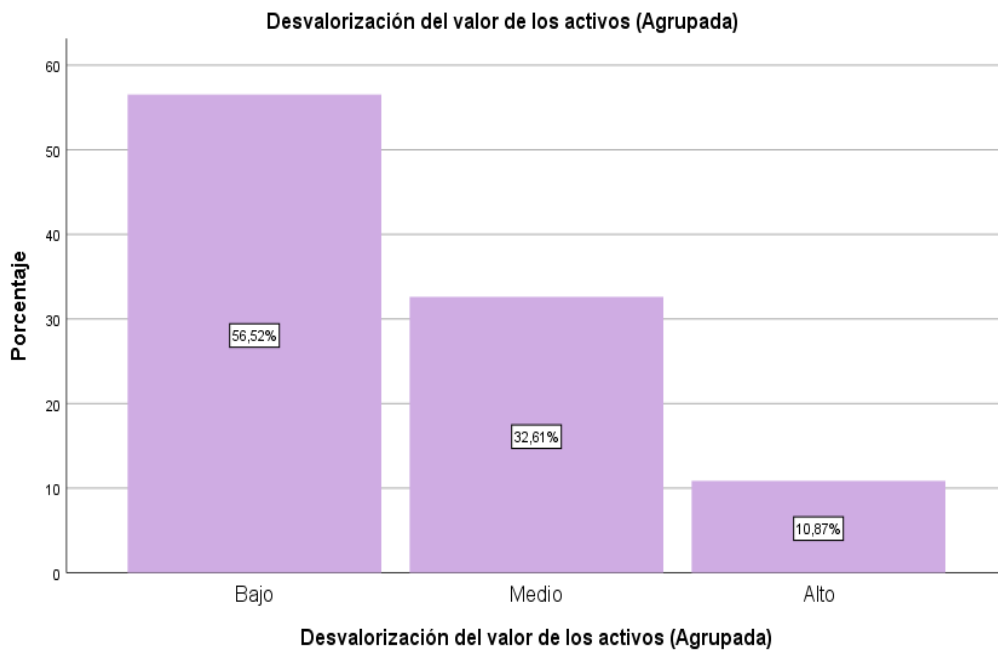


Figura 15. Niveles de Activos intangibles

Según la tabla y figura sobre Activos intangibles, el 56.6% expresa que es bajo, el 32.6% presenta el nivel medio y el 10.9% presenta un nivel Alto.

Tabla 20

Distribución de frecuencia Activos fijo

Activos Fijos (Agrupada)

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|-------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válido | Bajo | 50 | 54,3 | 54,3 | 54,3 |
| | Medio | 31 | 33,7 | 33,7 | 88,0 |
| | Alto | 11 | 12,0 | 12,0 | 100,0 |
| | Total | 92 | 100,0 | 100,0 | |

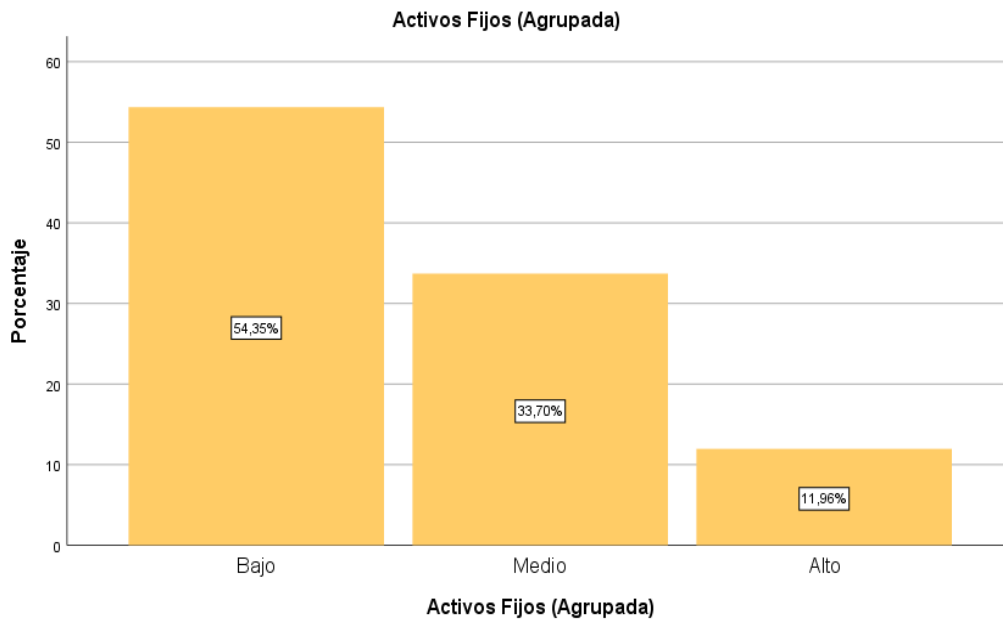


Figura 16. Niveles de Activos fijos

Según la tabla y figura sobre Activos fijo, el 54.3% expresa que es bajo, el 33.7% presenta el nivel medio y el 12% presenta un nivel Alto.

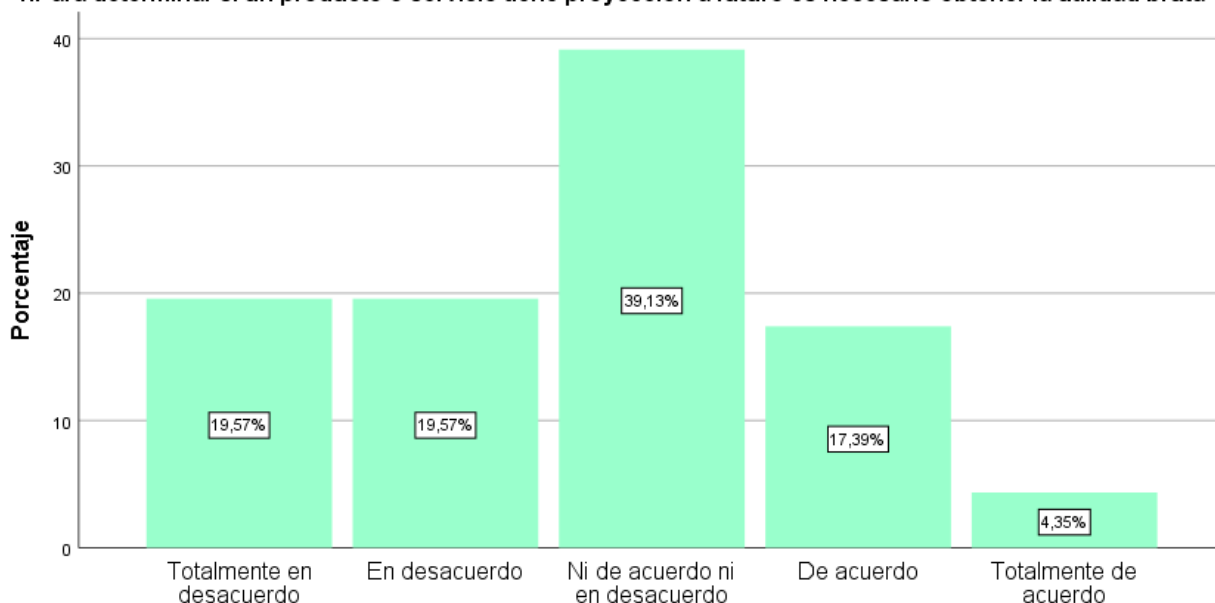
Tabla 21

Distribución de frecuencia del ítem 1 de la variable rentabilidad

1. Para determinar si un producto o servicio tiene proyección a futuro es necesario obtener la utilidad bruta

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido Totalmente en desacuerdo | 18 | 19,6 | 19,6 | 19,6 |
| En desacuerdo | 18 | 19,6 | 19,6 | 39,1 |
| Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 36 | 39,1 | 39,1 | 78,3 |
| De acuerdo | 16 | 17,4 | 17,4 | 95,7 |
| Totalmente de acuerdo | 4 | 4,3 | 4,3 | 100,0 |
| Total | 92 | 100,0 | 100,0 | |

1. Para determinar si un producto o servicio tiene proyección a futuro es necesario obtener la utilidad bruta



1. Para determinar si un producto o servicio tiene proyección a futuro es necesario obtener la utilidad bruta

Figura 17. Niveles del ítem 1 de la variable rentabilidad

Según la tabla y figura se ve que frente a la aseveración del ítem 1. 1. Para determinar si un producto o servicio tiene proyección a futuro es necesario obtener la utilidad bruta, el 19.6% expresa que está totalmente en desacuerdo, el 19.6% está en desacuerdo, el 39.1% no opina, el 17.4% está de acuerdo y el 4.3% está totalmente de acuerdo.

Tabla 22

Distribución de frecuencia del ítem 2 de la variable rentabilidad

2. La utilidad neta es la ganancia con el cual los dueños de las empresas se benefician

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|--------------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | Totalmente en desacuerdo | 34 | 37,0 | 37,0 | 37,0 |
| | En desacuerdo | 26 | 28,3 | 28,3 | 65,2 |
| | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 20 | 21,7 | 21,7 | 87,0 |
| | De acuerdo | 7 | 7,6 | 7,6 | 94,6 |
| | Totalmente de acuerdo | 5 | 5,4 | 5,4 | 100,0 |
| | Total | 92 | 100,0 | 100,0 | |

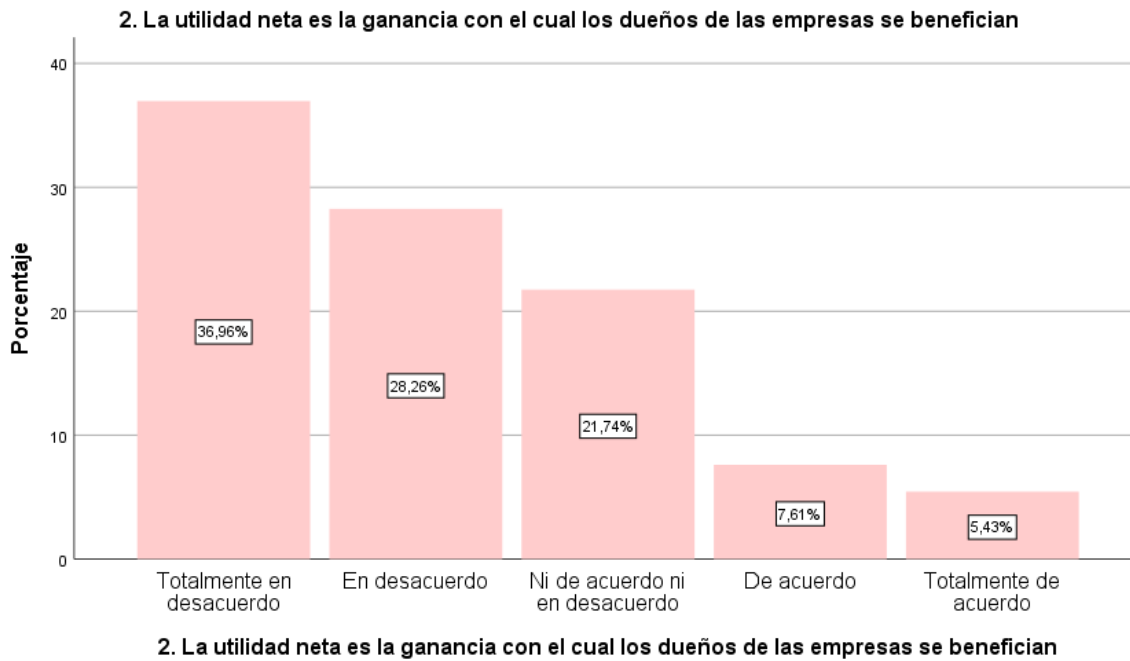


Figura 18. Niveles del ítem 2 de la variable rentabilidad

Según la tabla y figura se ve que frente a la aseveración del ítem La utilidad neta es la ganancia con el cual los dueños de las empresas se benefician, el 37% expresa que está totalmente en desacuerdo, el 28.3% está en desacuerdo, el 21.7% no opina, el 7.6% está de acuerdo y el 5.4% está totalmente de acuerdo.

Tabla 23

Distribución de frecuencia del ítem 3 de la variable rentabilidad

3. Se obtiene la utilidad operativa para determinar si la empresa está ganando o perdiendo

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|--------------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | Totalmente en desacuerdo | 12 | 13,0 | 13,0 | 13,0 |
| | En desacuerdo | 44 | 47,8 | 47,8 | 60,9 |
| | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 19 | 20,7 | 20,7 | 81,5 |
| | De acuerdo | 15 | 16,3 | 16,3 | 97,8 |
| | Totalmente de acuerdo | 2 | 2,2 | 2,2 | 100,0 |
| | Total | 92 | 100,0 | 100,0 | |

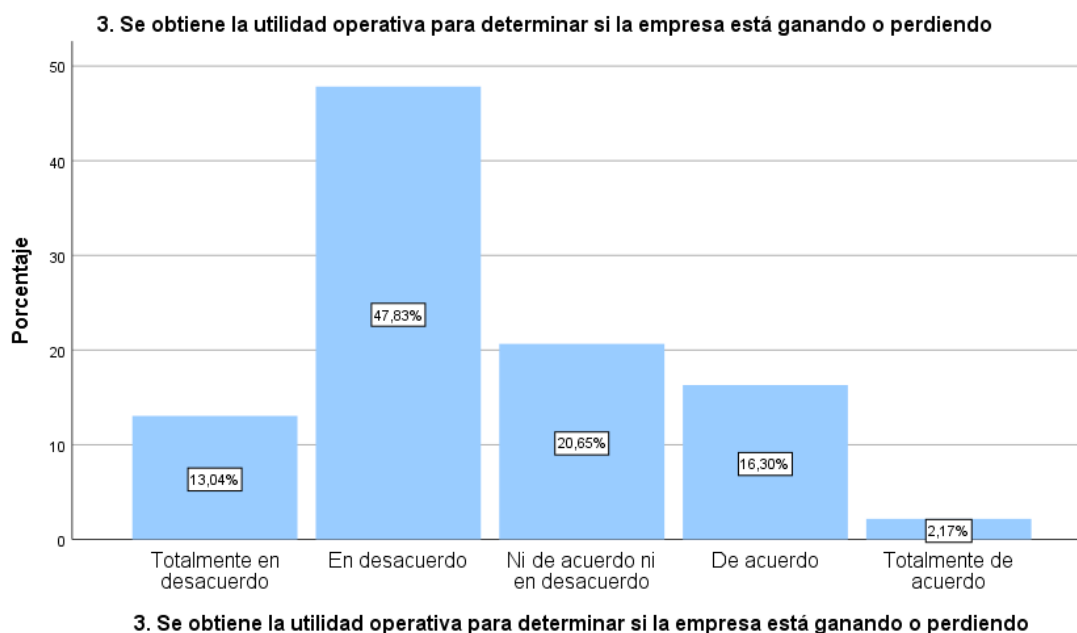


Figura 19. Niveles del ítem 3 de la variable rentabilidad

Según la tabla y figura se ve que frente a la aseveración del ítem 3. Se obtiene la utilidad operativa para determinar si la empresa está ganando o perdiendo, el 13% expresa que está totalmente en desacuerdo, el 47.8% está en desacuerdo, el 20.7% no opina, el 16.3% está de acuerdo y el 2.2% está totalmente de acuerdo.

Tabla 24

Distribución de frecuencia del ítem 4 de la variable rentabilidad

4. Las estrategias de la rentabilidad son alternativas de financiamiento para maximizar la rentabilidad

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|--------------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | Totalmente en desacuerdo | 12 | 13,0 | 13,0 | 13,0 |
| | En desacuerdo | 25 | 27,2 | 27,2 | 40,2 |
| | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 35 | 38,0 | 38,0 | 78,3 |
| | De acuerdo | 5 | 5,4 | 5,4 | 83,7 |
| | Totalmente de acuerdo | 15 | 16,3 | 16,3 | 100,0 |
| | Total | 92 | 100,0 | 100,0 | |

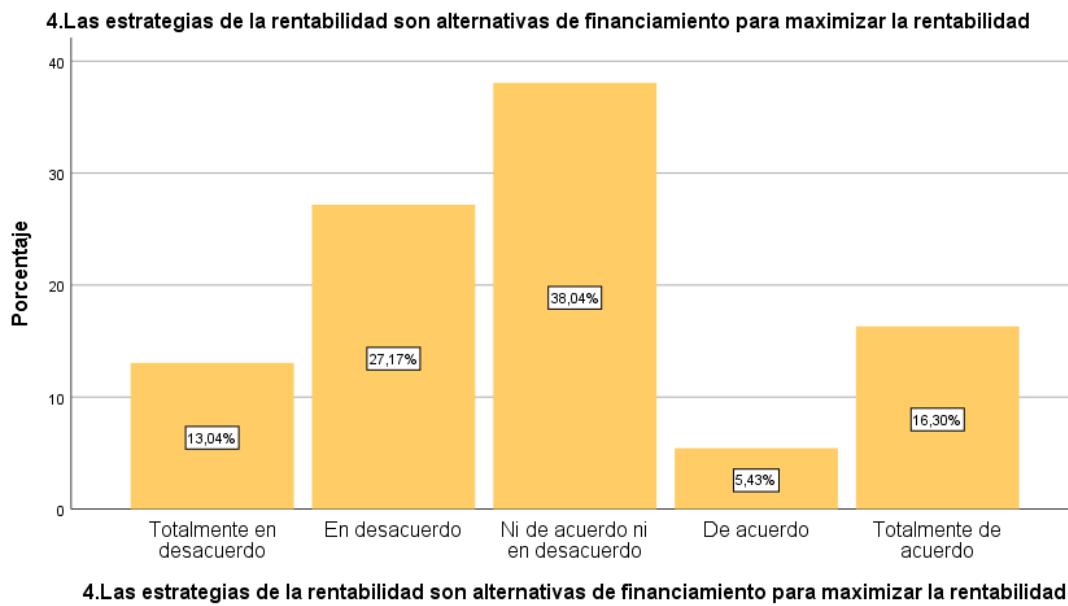


Figura 20. Niveles del ítem 4 de la variable rentabilidad

Según la tabla y figura se ve que frente a la aseveración del ítem 4 Las estrategias de la rentabilidad son alternativas de financiamiento para maximizar la rentabilidad, el 13% expresa que está totalmente en desacuerdo, el 27.2% está en desacuerdo, el 38% no opina, el 5.4% está de acuerdo y el 16.3% está totalmente de acuerdo.

Tabla 25

Distribución de frecuencia del ítem 5 de la variable rentabilidad

5.Los ratios financieros son necesarios para hacer una correcta toma de decisiones

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|--------------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | Totalmente en desacuerdo | 27 | 29,3 | 29,3 | 29,3 |
| | En desacuerdo | 28 | 30,4 | 30,4 | 59,8 |
| | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 25 | 27,2 | 27,2 | 87,0 |
| | De acuerdo | 10 | 10,9 | 10,9 | 97,8 |
| | Totalmente de acuerdo | 2 | 2,2 | 2,2 | 100,0 |
| | Total | 92 | 100,0 | 100,0 | |

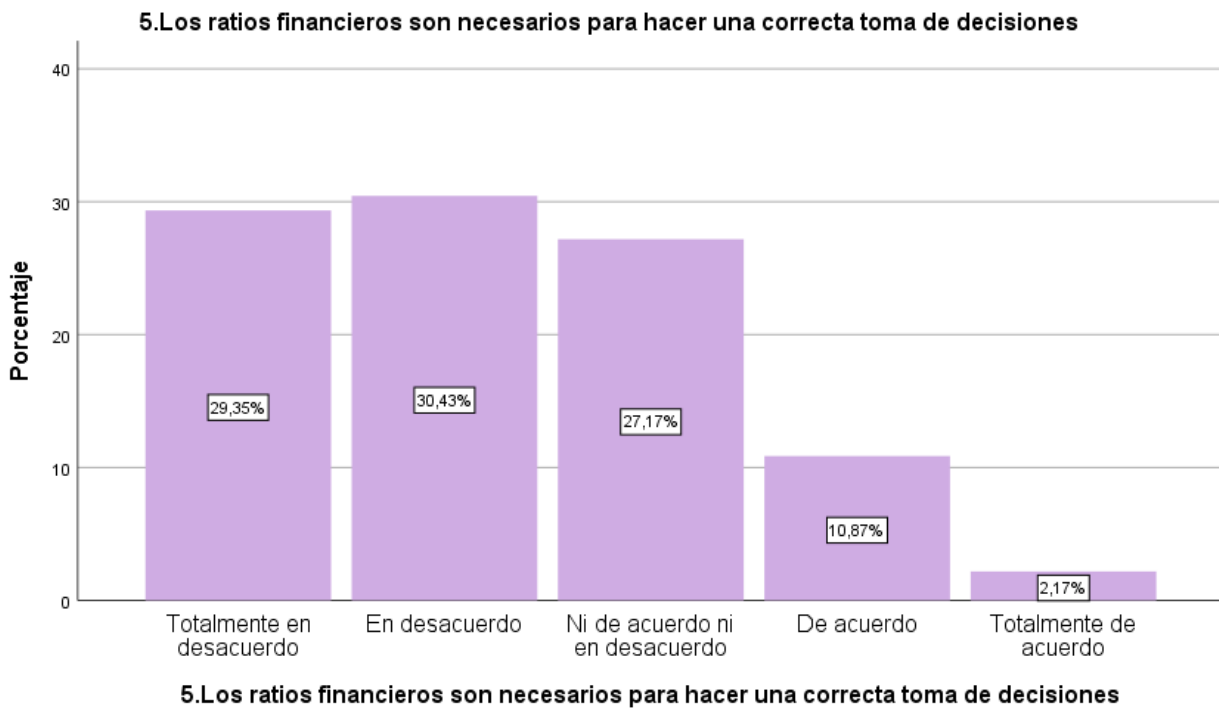


Figura 21. Niveles del ítem 5 de la variable rentabilidad

Según la tabla y figura se ve que frente a la aseveración del ítem 5 Los ratios financieras son necesarios para hacer una correcta toma de decisiones, el 29.3% expresa que está totalmente en desacuerdo, el 30.4% está en desacuerdo, el 27.2% no opina, el 2.2% está de acuerdo y el 16.3% está totalmente de acuerdo.

Tabla 26

Distribución de frecuencia del ítem 6 de la variable rentabilidad

6.El objetivo de los ratios es conseguir datos distintitos para que sean útiles en los análisis

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|--------------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | Totalmente en desacuerdo | 18 | 19,6 | 19,6 | 19,6 |
| | En desacuerdo | 27 | 29,3 | 29,3 | 48,9 |
| | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 19 | 20,7 | 20,7 | 69,6 |
| | De acuerdo | 24 | 26,1 | 26,1 | 95,7 |
| | Totalmente de acuerdo | 4 | 4,3 | 4,3 | 100,0 |

| | | | |
|-------|----|-------|-------|
| Total | 92 | 100,0 | 100,0 |
|-------|----|-------|-------|

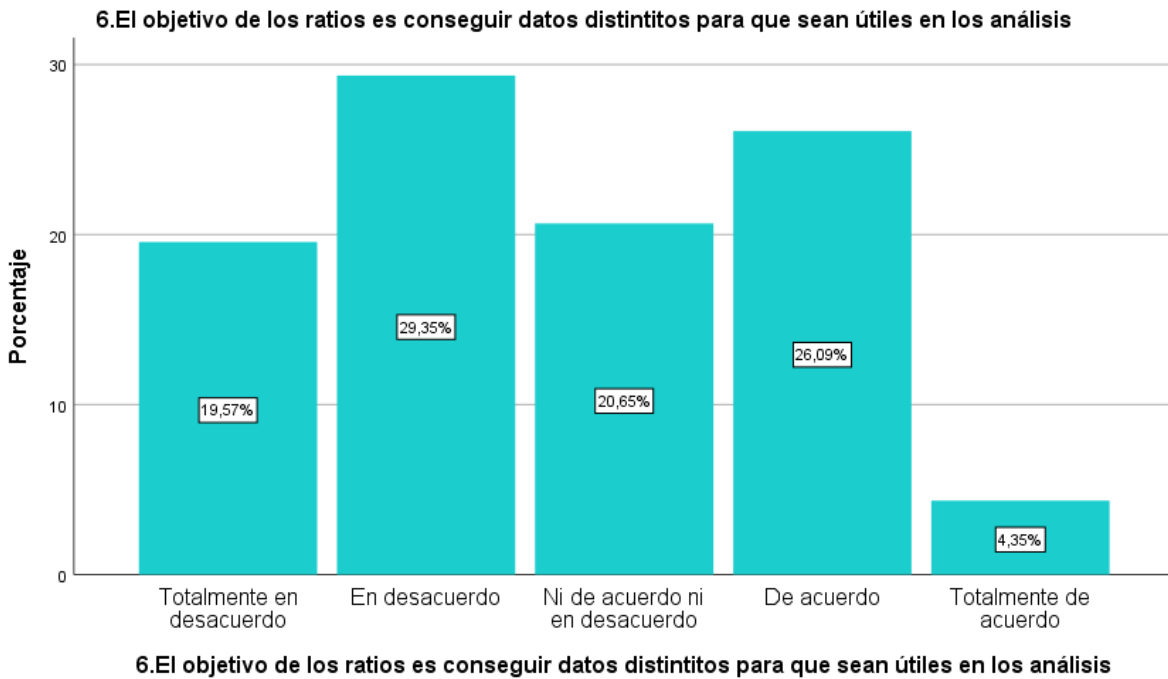


Figura 22. Niveles del ítem 5 de la variable rentabilidad

Según la tabla y figura se ve que frente a la aseveración del ítem 6. El objetivo de los ratios es conseguir datos distintitos para que sean útiles en los análisis el 19.6% expresa que está totalmente en desacuerdo, el 29.3% está en desacuerdo, el 20.7% no opina, el 26.1% está de acuerdo y el 4.3% está totalmente de acuerdo.

Tabla 27

Distribución de frecuencia del ítem 7 de la variable rentabilidad

7.Para analizar las finanzas de la empresa es primordial el punto de equilibrio

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|-----------------------------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válido | Totalmente en desacuerdo | 11 | 12,0 | 12,0 | 12,0 |
| | En desacuerdo | 31 | 33,7 | 33,7 | 45,7 |
| | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 42 | 45,7 | 45,7 | 91,3 |
| | De acuerdo | 5 | 5,4 | 5,4 | 96,7 |
| | Totalmente de acuerdo | 3 | 3,3 | 3,3 | 100,0 |
| | Total | 92 | 100,0 | 100,0 | |

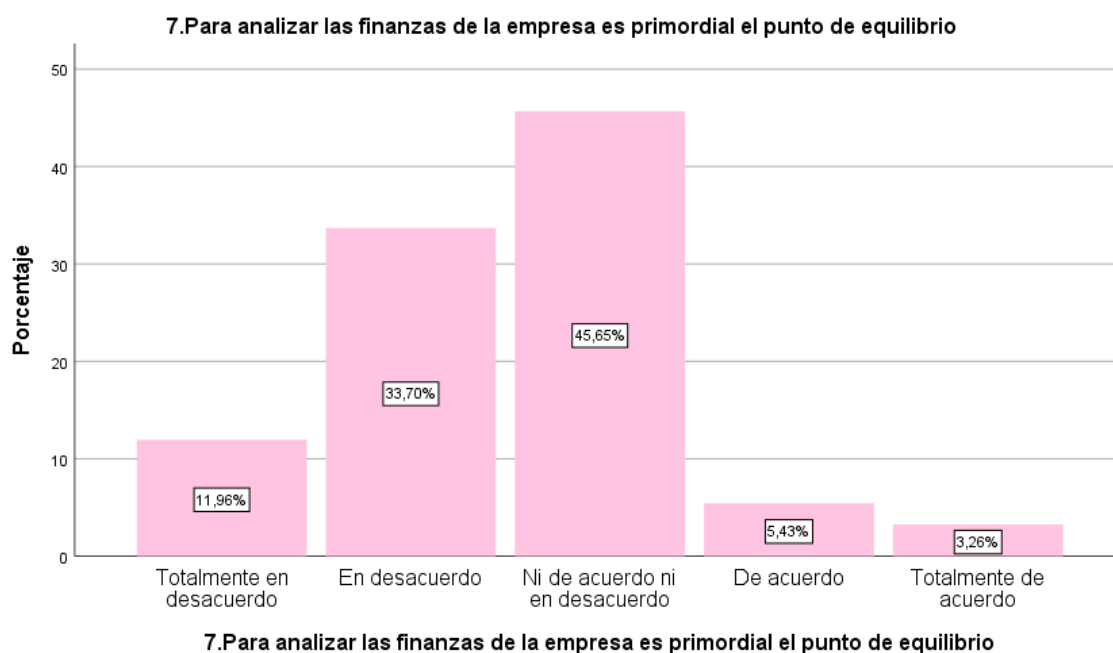


Figura 23. Niveles del ítem 7 de la variable rentabilidad

Según la tabla y figura se ve que frente a la aseveración del Para analizar las finanzas de la empresa es primordial el punto de equilibrio el 12% expresa que está totalmente en desacuerdo, el 33.7% está en desacuerdo, el 45.7% no opina, el 5.4% está de acuerdo y el 3.3% está totalmente de acuerdo.

Tabla 28

Distribución de frecuencia del ítem 8 de la variable rentabilidad

8. El margen de rentabilidad económica permite alcanzar un beneficio para las instituciones

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|--------------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | Totalmente en desacuerdo | 18 | 19,6 | 19,6 | 19,6 |
| | En desacuerdo | 36 | 39,1 | 39,1 | 58,7 |
| | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 24 | 26,1 | 26,1 | 84,8 |
| | De acuerdo | 6 | 6,5 | 6,5 | 91,3 |
| | Totalmente de acuerdo | 8 | 8,7 | 8,7 | 100,0 |
| | Total | 92 | 100,0 | 100,0 | |

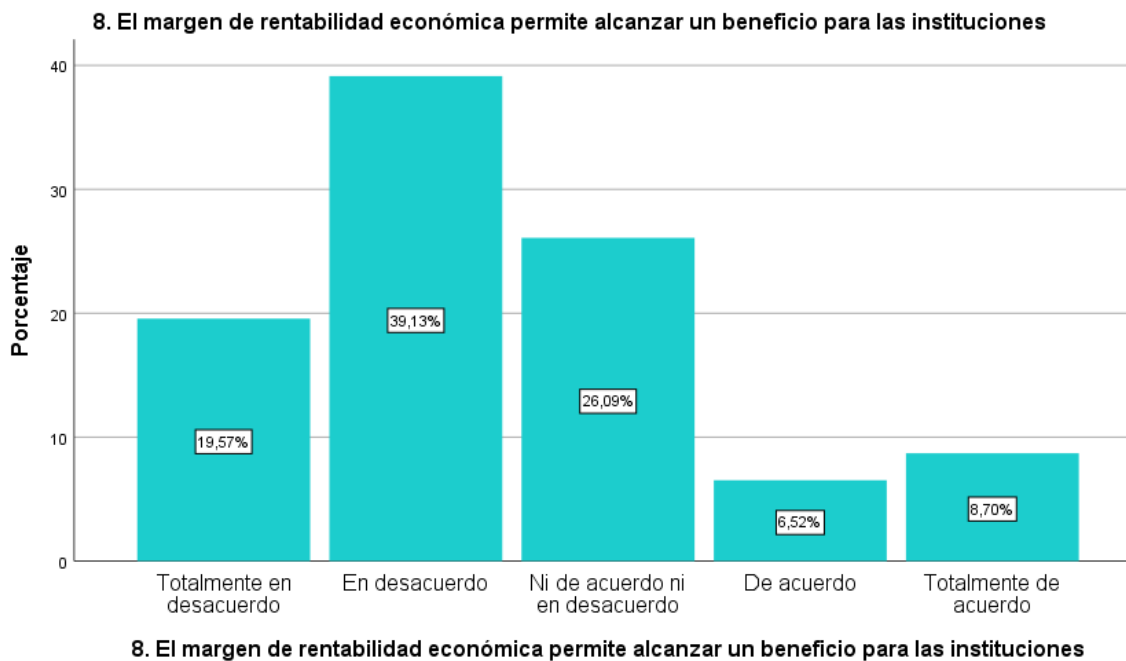


Figura 24. Niveles del ítem 8 de la variable rentabilidad

Según la tabla y figura se ve que frente a la aseveración del ítem 8. El margen de rentabilidad económica permite alcanzar un beneficio para las instituciones o el 19.6% expresa que está totalmente en desacuerdo, el 39.1% está en desacuerdo, el 26.1% no opina, el 6.5% está de acuerdo y el 8.7% está totalmente de acuerdo.

Tabla 29

Distribución de frecuencia del ítem 9 de la variable rentabilidad

9. La planificación financiera nos ayuda a alcanzar los objetivos financieros

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|--------------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | Totalmente en desacuerdo | 10 | 10,9 | 10,9 | 10,9 |
| | En desacuerdo | 22 | 23,9 | 23,9 | 34,8 |
| | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 36 | 39,1 | 39,1 | 73,9 |
| | De acuerdo | 4 | 4,3 | 4,3 | 78,3 |
| | Totalmente de acuerdo | 20 | 21,7 | 21,7 | 100,0 |
| | Total | 92 | 100,0 | 100,0 | |

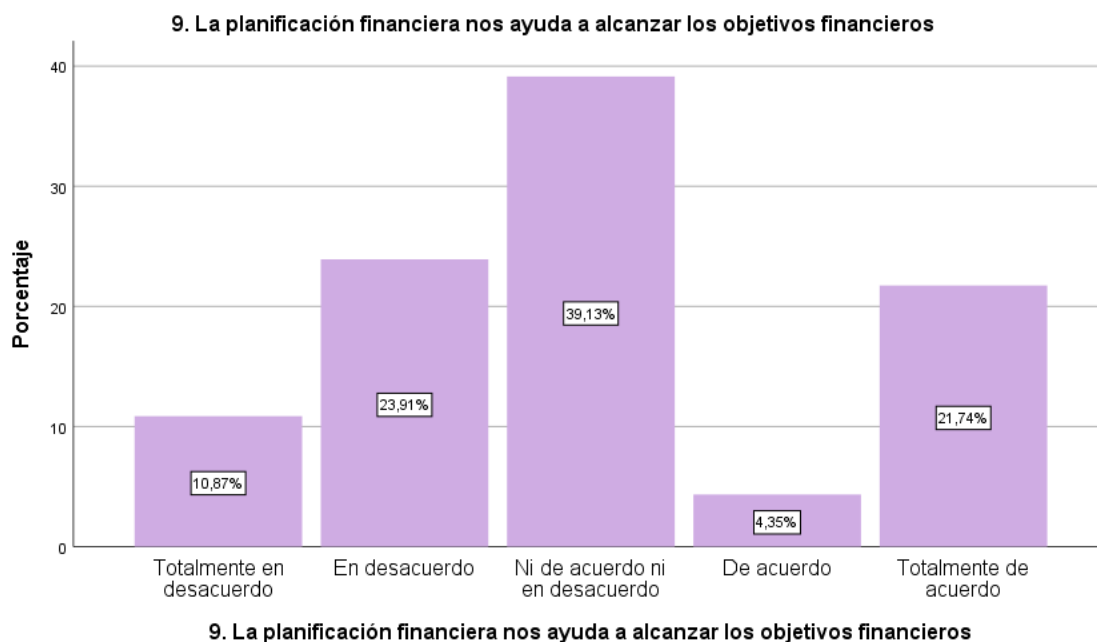


Figura 25. Niveles del ítem 9 de la variable rentabilidad

Según la tabla y figura se ve que frente a la aseveración del ítem 9 La planificación financiera nos ayuda a alcanzar los objetivos financieros el 10.9% expresa que está totalmente en desacuerdo, el 23.9% está en desacuerdo, el 39.1% no opina, el 4.3% está de acuerdo y el 21.7% está totalmente de acuerdo.

Tabla 30

Distribución de frecuencia de la variable rentabilidad

| <i>Rentabilidad (Agrupada)</i> | | | | | |
|--------------------------------|-------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
| Válido | Bajo | 44 | 47,8 | 47,8 | 47,8 |
| | Medio | 38 | 41,3 | 41,3 | 89,1 |
| | Alto | 10 | 10,9 | 10,9 | 100,0 |
| | Total | 92 | 100,0 | 100,0 | |

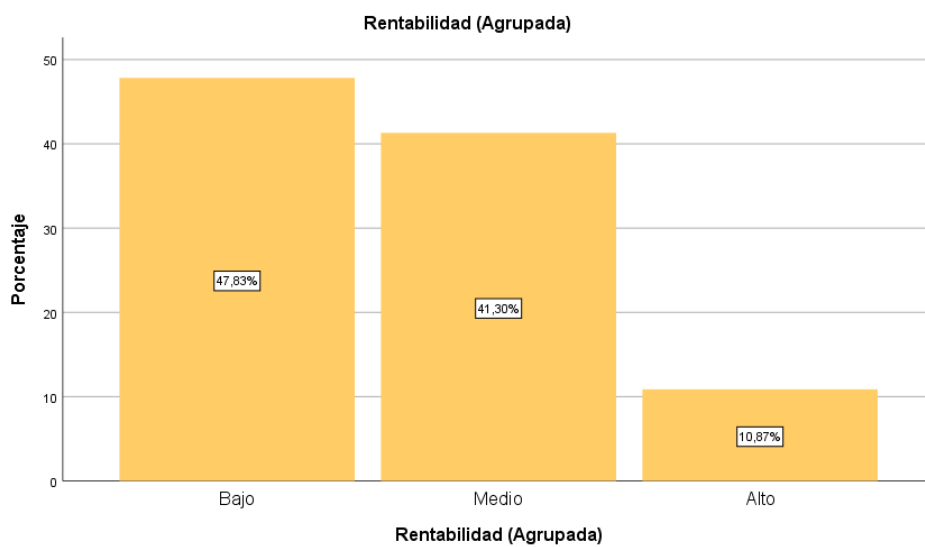


Figura 26. Rentabilidad

Según la tabla y figura se ve que el 47.8% de los encuestados expresa un nivel bajo de rentabilidad, el 41.3% presenta un nivel medio, mientras que el 10.9% presenta un nivel alto

Validez Ítems por Ítems variable Activo fijo

Estadísticas de total de elemento

| | Media de escala si el elemento se ha suprimido | Varianza de escala si el elemento se ha suprimido | Correlación total de elementos corregida | Correlación múltiple al cuadrado | Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido |
|---|---|--|---|--|--|
| 1. Los activos fijos más fundamentales para las instituciones educativas privadas son los terrenos | 25,79 | 90,847 | ,897 | . | ,950 |
| 2. Una buena edificación genera más rentabilidad a las instituciones educativas | 26,05 | 91,349 | ,881 | . | ,951 |
| 3. Los almacenes son de mucha importancia para los activos fijos de las instituciones educativas privadas | 25,91 | 91,179 | ,846 | . | ,952 |
| 4. Las instalaciones de activos fijos son principales en las instituciones educativas privadas | 25,79 | 96,363 | ,650 | . | ,957 |
| 5. Toda institución debe contar con una licencia para poder funcionar correctamente | 25,91 | 91,289 | ,875 | . | ,951 |
| 6. Las patentes no son tan útiles para las instituciones | 25,90 | 94,595 | ,779 | . | ,954 |
| 7. Las instituciones educativas privadas tienen franquicias dentro de su jurisdicción | 26,05 | 91,349 | ,881 | . | ,951 |
| 8. Lo principal para poder reconocer una entidad o institución es su marca | 26,16 | 90,709 | ,805 | . | ,953 |

| | | | | | |
|---|-------|--------|------|---|------|
| 9. La depreciación que se realiza en los activos fijos de las instituciones educativas privadas son importantes | 25,59 | 96,465 | ,686 | . | ,956 |
| 10. La amortización ayuda a las instituciones educativas privadas a poder invertir más en activos fijos | 25,55 | 99,722 | ,619 | . | ,958 |
| 11. La estimación de vida útil se realiza en las instituciones educativas privadas | 25,77 | 91,035 | ,886 | . | ,950 |
| 12.El valor histórico es fundamental en las instituciones educativas privadas | 26,25 | 96,058 | ,646 | . | ,958 |

Validez Ítems por Ítems variable Rentabilidad

Estadísticas de total de elemento

| | Media de escala si el elemento se ha suprimido | Varianza de escala si el elemento se ha suprimido | Correlación total de elementos corregida | Correlación múltiple al cuadrado | Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido |
|--|--|---|--|----------------------------------|---|
| 1.Para determinar si un producto o servicio tiene proyección a futuro es necesario obtener la utilidad bruta | 20,42 | 42,730 | ,532 | ,324 | ,873 |
| 2. La utilidad neta es la ganancia con el cual los dueños de las empresas se benefician | 20,93 | 40,018 | ,696 | ,540 | ,858 |
| 3. Se obtiene la utilidad operativa para determinar si la empresa está ganando o perdiendo | 20,63 | 45,181 | ,417 | ,353 | ,881 |

| | | | | | |
|--|-------|--------|------|------|------|
| 4.Las estrategias de la rentabilidad son alternativas de financiamiento para maximizar la rentabilidad | 20,25 | 39,684 | ,683 | ,524 | ,859 |
| 5.Los ratios financieros son necesarios para hacer una correcta toma de decisiones | 20,84 | 39,962 | ,785 | ,683 | ,851 |
| 6.El objetivo de los ratios es conseguir datos distintitos para que sean útiles en los análisis | 20,43 | 40,270 | ,664 | ,468 | ,861 |
| 7.Para analizar las finanzas de la empresa es primordial el punto de equilibrio | 20,55 | 43,459 | ,630 | ,488 | ,866 |
| 8. El margen de rentabilidad económica permite alcanzar un beneficio para las instituciones | 20,64 | 38,079 | ,873 | ,793 | ,842 |
| 9. La planificación financiera nos ayuda a alcanzar los objetivos financieros | 20,08 | 43,807 | ,375 | ,227 | ,889 |



San Martín de Porres, 22 de noviembre de 2019.

CARTA N° 1341-2019-SGPEC-GDE/MDSMP

Señoría:

SOFIA TERESA LLONTOP ESPINOZA

Jr. Melchor Cumpa N° 879 - Urbanización San German - SMP.

Presente.

Referencia : **Expediente N° 062696-01-2019**

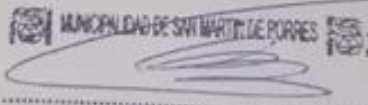
Asunto : Información

Por la presente me dirijo a Ud., para saludarla muy cordialmente en nombre del Sr. Alcalde Dr. JULIO ABRAHAM CHÁVEZ CHIONG, y de toda la Corporación Municipal; y a la vez dar respuesta a la solicitud de fecha 20/11/2019, mediante el cual solicita relación de los colegios privados - en la jurisdicción de San Martín de Porres,

De conformidad con lo dispuesto por el artículo 194° de la Constitución Política del Perú, modificada por Leyes de Reforma Constitucional, las Municipalidades provinciales y distritales son órganos de gobierno local que gozan de autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de su competencia; asimismo, el artículo II del Título Preliminar de la Ley N° 27972, Ley Orgánica de Municipalidades, señala que: *"Los gobiernos locales gozan de autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de su competencia. La autonomía que la Constitución Política del Perú establece para las municipalidades radica en la facultad de ejercer actos de gobierno, administrativos y de administración, con sujeción al ordenamiento jurídico"*.

Cabe precisar que el TUPA vigente, indica que la emisión de copia simple (por hoja) es de S/. 0.10 céntimos, y siendo la copia del documento señalado de tres copias; por consiguiente deberá abonar la suma de S/. 0.50 céntimos en las cajas de la Municipalidad por Acceso de Información, luego de verificado el pago se le hará entrega del documento solicitado.

Sin otro particular, quedo de usted.
Atentamente,


MUNICIPALIDAD DE SAN MARTÍN DE PORRES
NAXSSOR SHAPIAMA GARCÍA
Su Gerencia de Promoción Empresarial y Comercialización

Se adjunta:

Estado de actividades económicas señaladas