



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Programa sobre higiene sanitaria para mejorar el nivel de conocimiento sobre parasitosis intestinal en madres de niños en edad escolar del colegio Divino Redentor Sullana.

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

AUTORAS:

Castillo Olaya, Vanessa Anai (ORCID: 0000-0002-0126-9373)

Guevara Távara, Leslie Josselyn (ORCID: 0000-0003-1827-9807)

ASESORA:

Mg. Pulache Herrera, Carmen Mariela (ORCID: 0000 – 0002 -5829-4422)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Salud Perinatal e Infantil

PIURA – PERÚ

2020

DEDICATORIA

El presente trabajo de investigación está dedicado a nuestras familias por permanecer junto a nosotras apoyándonos, incluyendo en nuestro día a día para ser excelentes personas y profesionales.

AGRADECIMIENTO

El agradecimiento a Dios por guiar nuestro andar del día a día, a la directora plana docente y madres de la I.E.P “Divino Redentor” – Sullana, por consentir la ejecución del presente trabajo de investigación.

A nuestros padres por favorecernos de forma económica para la realización de nuestra

ÍNDICE DE CONTENIDO

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
ÍNDICE DE TABLAS	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	13
3.1. Tipo y diseño de investigación	13
3.2. Operacionalización de Variables	13
3.3. Población, muestra y muestreo	13
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	14
3.5. Procedimiento	15
3.6. Método de análisis de datos	16
3.7. Aspectos éticos	16
IV. RESULTADOS	17
V. DISCUSIÓN	23
VI. CONCLUSIONES	26
VII. RECOMENDACIONES	27
REFERENCIAS	28
ANEXOS	34

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Nivel de conocimiento sobre parasitosis intestinal en madres de niños en edad escolar del colegio Divino redentor Sullana-Piura.	17
Tabla 2 Nivel de conocimiento sobre generalidades de parasitosis intestinal en las madres de niños en edad escolar del Colegio Divino Redentor	18
Tabla 3 Nivel de conocimiento sobre higiene personal en las madres de niños en edad escolar del Colegio Divino Redentor	19
Tabla 4 Nivel de conocimiento sobre higiene de alimentos en las madres de niños en edad escolar del Colegio	20
Tabla 5 Nivel de conocimiento sobre higiene del ambiente en las madres de niños en edad escolar del Colegio Divino Redentor	21
Tabla 6 Nivel de conocimiento sobre desparasitación en las madres de niños en edad escolar del Colegio Divino Redentor	22

RESUMEN

El trabajo de investigación titulado “Programa sobre higiene sanitaria para mejorar el nivel de conocimiento sobre parasitosis intestinal en madres de niños en edad escolar del colegio Divino Redentor Sullana.”, tuvo como objetivo general, Determinar en qué medida el programa educativo sobre higiene sanitaria mejora el nivel de conocimiento sobre parasitosis intestinal en madres de niños en edad escolar del colegio Divino redentor Sullana-Piura

La investigación fue de tipo pre experimental y de diseño cuantitativo. La muestra estuvo constituida por 80 madres de familia, quienes se eligieron de forma no probabilística. La técnica empleada fue la observación, la entrevista y el cuestionario por vía virtual. Para la validez de los instrumentos se ha realizado a través de la evaluación de Especialistas y la confiabilidad del instrumento fue calculado a través del KR-20 kuder Richardson arrojando 0,936 de resultado, determinando una confiabilidad buena.

Los resultados concluyeron que antes de realizar el programa educativo el 18.8% de las madres tenían un nivel de conocimiento bajo, el 36.3% de las madres un nivel medio y el 45.0% de las madres un conocimiento alto. Sin embargo, después de aplicar dicha intervención, el 95.0% poseen un nivel de conocimiento bueno, el 3.8% un nivel de conocimiento medio y 1.3% un nivel de conocimiento malo. Esto significa que el programa educativo de higiene sanitaria si ayudo a mejorar el nivel de conocimiento de las madres de familia del colegio Divino Redentor, dado que la prueba de Wilcoxon resulto significativa al ser $p=0.000$.

Palabras claves: Parasitosis intestinal, Higiene sanitaria.

ABSTRACT

Recerca work entitled "Health hygiene programme to improve the level of knowledge about intestinal parasitosis in mothers of school-age children from the Divino Redentor Sullana school.", Had the general objective of determining to what extent the educational program on sanitary hygiene improves the level of knowledge about intestinal parasitosis in mothers of school-age children from the Divino Redentor Sullana-Piura school

The research was of a pre-experimental type and of quantitative design. The sample consisted of 80 mothers, who were chosen in a non-probabilistic way. The technique used was observation, the interview and the questionnaire via virtual means. For the validity of the instruments, it has been carried out through the evaluation of Specialists and the reliability of the instrument was calculated through the KR-20 Kuder Richardson throwing 0.936 as a result, determining a good reliability.

The results concluded that before carrying out the educational program, 18.8% of the mothers had a low level of knowledge, 36.3% of the mothers a medium level and 45.0% of the mothers had a high level of knowledge. However, after applying this intervention, 95.0% have a good level of knowledge, 3.8% a medium level of knowledge and 1.3% a bad level of knowledge. This means that the educational program on sanitary hygiene did help to improve the level of knowledge of the mothers of the Divino Redentor school, since the Wilcoxon test was significant, being $p = 0.000$.

Key words: Intestinal parasitosis, Sanitary hygiene.

I. INTRODUCCIÓN

La parasitosis intestinales son infecciones que ocurren en el tracto digestivo y producen diferentes cambios locales y sistémicos, la patología más común son las helmintiasis causadas por una pluralidad de gusanos, se estima que 1500 millones de personas están infectadas; siendo un aproximado de 24% en todo el mundo y habiendo gran prevalencia en países en desarrollo y donde la pobreza todavía no se erradica aun, en los cuales el Perú está inmerso con un 40% de infectados en todo su territorio, aquejando a la población de tanto niños como adultos sin diferenciar sexo y edad; en todo el mundo unos 267 millones de infantes en edad preescolar padecen esta enfermedad. Esto gracias a componentes como hábitos de higiene y alimentarios, grado socioeconómico, además del desabastecimiento de agua potable y del deficiente sistema de excretas, los cuales predisponen el desarrollo de esta infección.

Hasta esta época los síntomas y complicaciones de las enfermedades parasitarias intestinales siguen siendo problemas básicos de salud pública, ocasionando morbilidad y mortalidad infantil en el planeta, aunque su diagnóstico y procedimiento es de forma fácil de realizar, sin embargo el disminuir y/o eliminarlas es difícil de lograrlo, debido a que no se consigue sensibilizar por completo a la población debido a un seguimiento incompleto por el sistema de salud y de las inadecuadas conductas higiénicas, las cuales no ayudan a poder contrarrestar la parasitosis intestinal.

El centro educativo Divino Redentor, corresponde a la UGEL Sullana, que es quién vigila el sistema educativo, el cual pertenece a la gerencia regional de enseñanza DRE Piura. El colegio se localiza en la prolongación Av. José de Lama Mz. A Lote 33 - Villa Primavera II Etapa Sullana-Piura, esta I.E consta con una población escolar de 380 estudiantes la cual se divide en 1 aula de inicial, 6 salas en primaria y 5 salas en secundaria. Los estudiantes vienen de familias de un grado socioeconómico medio y bajo, la I.E no cuentan con un suministro confiable de agua limpia, cuentan con un área de cocina en la cual preparan diferentes alimentos con el fin de venderlos, no obstante este no tiene los insumos de higiene necesarios para el aseo, tanto de los alimentos como de los utensilios, los hábitos de higiene que muestran los estudiantes no son los adecuados, se observó que no cumplen el lavarse las manos antes y luego de ingerir sus alimentos. Siendo una de las

primordiales razones de patologías gastrointestinales. Las calles al alrededor de la I.E no se encuentran asfaltadas, por lo que el polvo se encuentra presente en las instalaciones del colegio, además se evidencia desechos de basura que los mismos moradores de la zona arrojan cerca del colegio, la cual emana olores fétidos por la descomposición, siendo perjudicial para los escolares. Además, los insectos como moscas suelen aparecer en la cocina del colegio posándose en los alimentos. Reflejándose como factores potenciales para adquirir una infección, donde los más afectados son los niños en etapa escolar, trayendo como consecuencia el retardo del crecimiento, déficit del desarrollo cognitivo, alteración del sistema inmunológico debido a la pérdida de hierro, así como de otros nutrientes vitales.

Luego de analizar la situación problema en la que se encuentra la población nos hemos formulado ¿El programa sobre higiene sanitaria mejoro el nivel de conocimiento sobre parasitosis intestinal en madres de niños en edad escolar del colegio Divino Redentor Sullana?

Para justificar el presente trabajo de investigación tenemos que existe una gran probabilidad de que en este grupo de madres de la I.E.P Divino Redentor, pueden presentar un nivel de conocimiento medio. Ya que cabe señalar que en la nombrada población en estudio no se han realizado investigaciones previas, sobre el nivel de conocimiento de parasitosis intestinal, además esto se complica más por la presencia de ciertas características propias que presenta la población en estudio, como la inadecuada higiene de manos, presencia de polvo en las instalaciones del colegio, además se evidencia desechos de basura en las afueras de la institución que los mismos moradores de la zona arrojan , la cual emana olores fétidos por la descomposición atrayendo insectos como moscas que suelen posarse en los alimentos. Siendo perjudicial para los escolares ya que dichas características son componentes principales de que se desarrolle la parasitosis intestinal en niños.

Es por ello que se priorizo la importancia de los hábitos de higiene de cada uno de los niños y la iniciativa de las madres para cambiar esas conductas de sus hijos. Por lo cual se realizó una encuesta previa para la toma de datos; con el propósito de intervenir a través de sesiones educativas para beneficiar a las madres de familia, brindando conocimientos necesarios sobre la parasitosis intestinal, con el propósito de lograr incrementar su nivel de conocimiento, además que acojan medidas preventivas para minimizar el riesgo de que sus hijos puedan contraer dicha enfermedad, a través de la promoción y prevención las madres van a contribuir a

reducir las infecciones de parasitosis, logrando de esa manera el desarrollo adecuado de sus hijos.

Este trabajo tiene como objetivo general, Determinar en qué medida el programa educativo sobre higiene sanitaria mejora el nivel de conocimiento sobre parasitosis intestinal en madres de niños en edad escolar del colegio Divino redentor Sullana-Piura. Y como objetivos específicos tenemos: Determinar en qué medida el programa educativo sobre higiene sanitaria mejora el nivel de conocimiento sobre generalidades de parasitosis intestinal que tienen las madres de niños en edad escolar del Colegio Divino Redentor, Conocer en qué medida el programa educativo sobre higiene sanitaria mejora el nivel de conocimiento sobre higiene personal que tienen las madres de niños en edad escolar del Colegio Divino Redentor, Determinar en qué medida el programa educativo sobre higiene sanitaria mejora el nivel de conocimiento sobre higiene de alimentos que tienen las madres de niños en edad escolar del Colegio Divino Redentor, Determinar en qué medida el programa educativo sobre higiene sanitaria mejora el nivel de conocimiento sobre higiene del ambiente que tienen las madres de niños en edad escolar del Colegio Divino Redentor y Establecer en qué medida el programa educativo sobre higiene sanitaria mejora el nivel de conocimiento sobre desparasitación que tienen las madres de niños en edad escolar del Colegio Divino Redentor.

En esta investigación tenemos como hipótesis general, HaG: El programa educativo sobre higiene sanitaria dirigido a las madres, tiene un efecto significativo en el conocimiento sobre parasitosis intestinal; HoG: El programa educativo sobre higiene sanitaria dirigido a las madres, no tiene un efecto significativo en el conocimiento sobre parasitosis intestinal. Y como hipótesis específicas tenemos: Ha1, el programa educativo sobre higiene sanitaria dirigido a las madres, mejoro el nivel de conocimiento sobre generalidades; Ho1, el programa educativo sobre higiene sanitaria dirigido a las madres, no mejoro el nivel de conocimiento sobre generalidades; Ha2, el programa educativo sobre higiene sanitaria dirigido a las madres, mejoro el nivel de conocimiento sobre higiene personal; Ho2, el programa educativo sobre higiene sanitaria dirigido a las madres, no mejoro el nivel de conocimiento sobre higiene personal; Ha3, el programa educativo sobre higiene sanitaria dirigido a las madres, mejoro el nivel de conocimiento sobre higiene de alimentos; Ho3, el programa educativo sobre higiene sanitaria dirigido a las madres, no mejoro el nivel de conocimiento sobre higiene de alimentos; Ha4, el programa

educativo sobre higiene sanitaria dirigido a las madres, mejoro el nivel de conocimiento sobre higiene del ambiente; Ho4, el programa educativo sobre higiene sanitaria dirigido a las madres, no mejoro el nivel de conocimiento sobre higiene del ambiente; Ha5, el programa educativo sobre higiene sanitaria dirigido a las madres, mejoro el nivel de conocimiento sobre desparasitación; Ho5, el programa educativo sobre higiene sanitaria dirigido a las madres, no mejoro el nivel de conocimiento sobre desparasitación.

II. MARCO TEORICO

La finalidad del presente estudio también se ve relacionada con diferentes trabajos de investigación que se han realizado en el ámbito internacional y nacional. A nivel internacional tenemos como primer antecedente, Ávila L, Usiña P, Guerra P, Pulgar R, 2015. Su estudio de investigación titulado: “Intervención educativa para prevenir el parasitismo intestinal en niños de 0 a 9 años”, teniendo como objetivo realizar una intervención educativa con las madres de niños menores de 9 años, pertenecientes al Consultorio Médico de Familia No 29, del reparto 26 de Julio, Bayamo, durante el período comprendido entre octubre de 2013 y marzo de 2014, para elevar el nivel de conocimientos sobre medidas de control del parasitismo, La muestra estuvo constituida por 41 madres, a las que se les aplicó un cuestionario antes y después de la intervención. Se midieron las variables: nivel de conocimientos sobre factores de riesgo, medidas preventivas y conducta a seguir ante el parasitismo intestinal. inicialmente solo demostraron alto nivel de conocimientos sobre el parasitismo intestinal un promedio de 14,63% de las 41 madres; una vez ejecutada la intervención, se elevó la cifra de madres con alto nivel de conocimientos sobre esta patología hasta un promedio de 95,12%. (1)

Como segundo antecedente internacional tenemos, Cuñat Y, Hernández E, Cuñat Y, Noblet V. y Gamboa M, 2015. Investigación titulada “Parasitismo intestinal en niños de 0 - 14 años. Intervención educativa a los padres”, teniendo como objetivo transformar el nivel de conocimiento sobre parasitismo intestinal en padres de niños de 0 a 14 años que pertenecen al consultorio médico popular Provis del área de salud de Calicanto, Municipio Torres, Estado Lara, Venezuela, la población estuvo constituido por 68 padres y la muestra fue de 35 padres. Obtuvieron como resultados que previo a la aplicación del taller el 97.3% de padres tenían un nivel inadecuado y el 2.7% un nivel adecuado sobre conocimientos sobre las medidas para evitar el parasitismo intestinal y posterior al taller se obtuvo que el 100.0 % de padres poseen un nivel de conocimiento adecuado. Concluyendo que se logró modificar de manera positiva el nivel de conocimientos sobre el parasitismo intestinal en los padres, teniendo una alta efectividad en el programa de clases aplicado. (2)

Cajamarca, Criollo y Solano. 2015. Desarrollaron el trabajo de investigación titulado “Intervención educativa sobre conocimientos, actitudes y prácticas para la prevención del parasitismo en escolares y padres de familia de quinto, sexto, séptimo y octavo de básica de la parroquia”. Asunción – Cuenca- Paraguay. Este estudio es cuasi experimental, tuvo una población compuesta 75 personas. Obteniendo como que en el grupo de estudio el 39.6% tienen conocimientos adecuados antes de la intervención educativa y posterior a la intervención el 97.2% elevaron su conocimiento ($p < 0.05$). La intervención educativa fue beneficiosa para prevenir el parasitismo. (3)

A nivel nacional encontramos la tesis de Vilcashuamán C, Jondec A. El estudio de investigación titulado: Efectividad Del Programa “Familias Saludables” En La Calidad De Vida En Las Familias De La Comunidad De Manatí I Zona. Iquitos. Para Optar el título Profesional De Enfermería. Teniendo como objetivo general Determinar la efectividad del programa “Familias Saludables” en la calidad de vida de las familias de la comunidad de Manatí Zona I. El estudio es de tipo evaluativa ya que sigue el propósito de una investigación en lugar de un método específico. La población estuvo conformada por 77 familias de la comunidad. Utilizaron una ficha de monitoreo de 18 ítems. Se obtuvieron los siguientes resultados, antes del programa no practicaban un adecuado lavado de manos y el 44.2% (34) sí lo realizaba; después del programa, el 68,8% realiza adecuadamente dicha práctica y el 31,1% no lo hace; La construcción de viviendas saludables, antes del programa, el 72,7% de familias no cumplían dicha práctica y el 27.3% si lo hacía. Después del programa el 53,2%, sí logró practicarlo y el 46,8% no lo hizo. El programa fue efectivo para la prevención de parasitosis intestinal (4)

Como segundo antecedente Villanueva G, Luis F. (2016). En este estudio de investigación titulado: “Efectividad del programa educativo Niño sano sin gusano respecto a la parasitosis en el comportamiento de los padres de niños menores de 5 años, asistidas en Hospital de Apoyo Junín. Mayo - junio 2014”. Que tuvo como objetivo establecer la Efectividad del programa educativo infante sano sin gusano sobre la parasitosis en la reacción de los padres de niños menores de 5 años. Fundamentándose que la parasitosis intestinal perjudica en su monumental mayor parte a los niños, ocasionando alteraciones en su incremento y desarrollo. Asimismo, produciendo anemia, desnutrición, bajo rendimiento estudiantil, en otras ocasiones enseña complicaciones donde se ve afectada la vida del infante. La

metodología empleada corresponde a un estudio prospectivo longitudinal, de diseño cuasi experimental donde se aplicó un pre y post test y la técnica utilizada fue observación de tipo indirecto; donde la muestra fue conformada por padres de 40 pre escolares < 5 años; se obtuvo como resultado antes de la intervención educativa el 97% no han recibido charla sobre prevención de parasitismo intestinal, sólo un 2,5% declararon haber recibido información. En el caso de los resultados del post test en la dimensión de la desparasitación, los resultados fueron que el 82.5% creen que es bueno realizar la desparasitación; el 85% de los padres manifiestan que se debe desparasitar a toda la familia y el 87.5% manifiestan que se les debe desparasitar 2 veces al año. (5)

Como tercer antecedente tenemos la tesis de Morales S. y Suarez N. (2019) Para conseguir el grado de Bachiller en la profesión de enfermería, teniendo como título “Intervención educativa en el entendimiento de madres sobre parasitosis intestinal. Organización Educativa 652-07, San Juan de Miraflores-2019”. Tipo cuantitativo y diseño experimental de clase pre-experimental de corte longitudinal, se ejecutó a una población de 137 madres de familia. Para recolectar datos e información se utilizó la encuesta, obteniendo como consecuencia en el pre-test que las madres tenían un conociendo bajo con 38,24%, 50,00% entendimiento medio y 11,76% cuentan con un entendimiento elevado y Siguiente a la mediación educativa “Niños felices sin lombrices”, se hizo mejorar el grado de entendimiento de las madres, obteniendo como consecuencia un 94,12% de grado de entendimiento elevado y 5,88% de entendimiento medio. (6)

Como cuarto antecedente se encuentra la tesis presentada por Morocco B. (2016) Para conseguir el grado de licenciada en enfermería, investigación titulada Efectividad del programa “Niños libres de parásitos” para mejorar los conocimientos sobre parasitosis en las madres de los niños de 1er y 2do grado de la Institución Educativa Primaria Grandioso Túpac Amaru N° 72600, Macusani – Carabaya 2016; De diseño pre experimental, fue realizada en una muestra de 40 madres, Aplicaron un pre y post test, se encontró como resultados en el post test sobre nivel de conocimientos de generalidades de parasitosis intestinal que el 42.5% tuvieron un nivel alto, además logro elevar el nivel de conocimiento de higiene personal al 100.0% un nivel de alto. En la dimensión de higiene del ambiente en el post test obtuvieron que el nivel de conocimiento que presentaban era de muy bueno 60,0%,

conocimiento bueno 40,0%. Y en conclusión la aplicación del programa fue efectivo para optimar el conocimiento de las madres de dicho centro de estudios. (7)

El quinto antecedente presentamos la investigación realizada por Bejarano, A; Tarazona, L. (2018), tesis para obtener el título profesional de la segunda especialidad en enfermería: Salud Familiar y Comunitaria; titulada “Intervención de enfermería en la prevención de la parasitosis madres de niños de 3 a 6 años, centro poblado Pilcocancho, Huánuco - 2017”. La investigación es cuantitativa de nivel aplicativo, tipo cuasi experimental, longitudinal con una población de estudio constituida por 60 madres de niños entre 2 - 6 años. En la que se obtuvo los siguientes resultados un 86,7% obtuvieron un nivel de conocimientos muy bueno frente a un 53,3% de nivel regular y 33,3% de nivel deficiente registradas antes de la intervención, lo que indica que el nivel de conocimientos mejoró luego de la intervención ($p < 0,05$). Y respecto a los conocimientos de prevención de la parasitosis intestinal, en la post intervención se observó que en el grupo de estudio el 86,7% tuvo un nivel de muy buen conocimiento, y un 6,7% de un nivel excelente y otros 6,7% de ellas con un nivel bueno. Por lo cual la intervención de enfermería fue efectiva en la mejoría del conocimiento, actitudes y prácticas de prevención de la parasitosis intestinal. (8)

Como último antecedente tenemos la tesis realizada por Vara N y Mamani D. (2016) Denominada “Eficacia del Programa Educativo “Por una infancia sin lombrices” para mejorar conocimientos en la prevención de parasitosis intestinal en madres de niños menores de 5 años en el Hospital San Juan de Dios, Ayaviri -2016”. Fue un estudio tipo cualitativo de diseño cuasi experimental, en una muestra de 45 madres. Los resultados previos a la ejecución de las sesiones educativas se observan que en cuanto al conocimiento sobre prevención de parasitosis se obtuvo que el 31.0% de las madres adquirieron un conocimiento malo, el 36.0% con conocimiento regular, por otro lado, el 21.0% obtuvo un conocimiento bueno y el 12.0% conocimiento muy bueno. Los resultados posteriores a la ejecución fueron que las madres siguen mostrando conocimiento malo con un 30.0% simultáneamente el grupo experimental muestra un conocimiento muy bueno con 59.0%. (9)

El programa educativo es entendido, como una estrategia donde se tiene en cuenta un conjunto de actuaciones de sensibilización, creatividad, metodológico e integración, lo cual será ejecutado por los participantes o coordinadores del programa, ya sean entidades institucionales o colaboradores, con el fin de diseñar

un programa anticipadamente, con el objetivo de lograr que los grupos de individuos que son partícipes de la investigación alcancen, los objetivos planteados en dicha intervención. También es definida como acciones que conducen a lograr el desarrollo completo de la persona a quien se le brinda la información. La intervención educativa tiene perfil teleológico: donde hay un sujeto (aprendiz-maestro) además está presente el lenguaje proposicional (realizar una operación para lograr un objetivo determinado), se realiza para conseguir un suceso en futuro (la meta) y los sucesos se relacionan adrede. (10) Para llevar a cabo esta estrategia se tiene que seguir unos pasos como, la planificación que hace referencia a la coordinación y organización tanto en la identificación de actividades, los recursos necesarios y los tiempos esperados para hacer las tareas; Ejecución, esta etapa representa la consumación o realización de las actividades proyectadas (36); Evaluación, es la evidencia de que tan efectivo fue el programa en relación con los objetivos planteados eso nos ayudara para fortalecer y mejorar el trabajo, así como los logros de los objetivos.(37)

Si queremos disminuir o erradicar los problemas sanitarios que atacan a la niñez en este caso la parasitosis intestinal, es necesario la intervención primaria en salud como medida preventiva para mejorar la educación en salud en la familia, escuela y comunidad, ya que son los entornos donde socializan los niños, para poder obtener una disminución de conductas de riesgo que predisponen la salud de estas personas.

Esto se va a conseguir a través de la Promoción de la salud que se define como un concepto extenso y multidimensional, que abarca una serie de acciones realizada para la población en relación a la propia salud y el autocuidado, los establecimientos de salud entre diferentes servicios sociales se encargan de sensibilizar al objeto de estudio para adoptar conductas saludables para su vida cotidiana, con el fin de mejorar la salud propia y comunitaria de la comunidad. (11)

También se conceptualiza como el procedimiento para instruir a los individuos y a su sociedad a la que pertenecen es desarrollar un mejor control de los componentes de peligro y de dicha forma optimar su salud. La definición correcta de promoción de la salud incluye el concepto de empoderamiento porque tiene como objetivo permitir que las personas manejen los factores favorables a la salud desde una perspectiva personal y comunitaria. (12)

En cuanto la parasitosis intestinal, es una afección que generan múltiples sintomatologías el cual dependerá del tipo de parásito que tenga el individuo, originando procesos infecciosos en el interior del intestino que forma parte del sistema digestivo, siendo este su hábitat de preferencia. Y es de mayor prevalencia en las personas en su primera década de su vida. (14)

En su mayoría se transmite mediante la contaminación con materia fecal con sus formas de diseminación y resistencia (huevos, quistes, oquistes, larvas y esporas) (15)

Parásito, se denomina a todo organismo vivo que habita dentro de otro organismo huésped, alimentándose a sus expensas, causa destrucción celular y tisular, debido a su replicación en el interior del hospedero, pueden provocar diversas enfermedades ya que debilita el sistema inmunitario que posee el hospedero. (16)

Los parásitos hallados con más frecuencia en los niños, se van a clasificar en protozoos y helmintos. En los protozoos que son organismos eucariotas unicelulares, se hallan: Giardia (flagelado), Proteus histolyticus (amebas), Cryptosporidium hominis y Cyclospora cayetanensis (esporidia). Y en los helmintos: más distinguidos entre los humanos como gusanos en los cuales poseemos: nematodos: Enterobius vermicularis (oxiuros), Trichuris trichiura (tricocéfalos), Ascaris lumbricoides (conocido como verme redondo humano), Ancylostoma duodenale y Necator americanus. Trematodos: fasciolopsis buski (duela intestinal gigante). Cestodos: taenia saginata (la solitaria), taenia solium (tenia de los cerdos), hymenolepis nana (Tenia enana) (16)

Los parásitos se llegan a localizar en diferentes secciones del organismo: sistema nervioso central (SNC), sangre, intestino, hígado, piel, ojos, etc. La morbilidad es causada esencialmente por los problemas que producen los parásitos, como: la mala absorción intestinal, el desgaste de la cabida del intestino delgado para la normal absorción de uno o más nutrimentos durante el transcurso de la digestión; diarrea: se define como la deposición, de 3 o más veces durante el día (con una frecuencia anormal para la persona) son heces líquidas, que suelen ser un síntoma de infección digestiva, causada por bacterias, virus y parásitos. La infección puede transmitirse a través de alimentos o agua contaminada, o de una persona a otra a causa de una deficiente higiene; desnutrición, anemia: se conceptualiza como la baja concentración normal de la hemoglobina presente en sangre, es decir menor

de 12 g/dl; avitaminosis, enflaquecimiento y defectuoso desarrollo físico, lo que causa problemas sociales y de salud. Esta sintomatología producida por infecciones parasitarias intestinales se relaciona directamente con el estado de infestación del hospedero y de su estado general. (17)

Para prevenir la parasitosis se debe enfatizar en: la higiene sanitaria que es un conjunto de técnicas donde abarca el ámbito cognitivo y que deben poner en práctica los individuos para prevenir factores que produzcan o puedan producir nocivos efectos en la salud. (13)

En la higiene personal intervienen las medidas de limpieza cuidado corporal (25); con el fin de que la persona esté en óptimas condiciones de salud. El aseo en las personas es importante para prevenir patologías y para ayudar a conseguir una autoestima alta. En la Higiene personal se enfatiza en el lavado de manos (18), conforme el Ministerio de Salud, el lavarse las manos con jabón y agua es una acción eficaz y positiva para evitar que podamos adquirir microorganismos, entre ellos, los parásitos, los cuales causan graves inconvenientes de salud principalmente en niños. Por lo que se debería considerar que, por medio de la piel tienen la posibilidad de ingresar gérmenes, viéndonos expuestos por acciones diarias como un beso en la mejilla o por utilizar objetos electrónicos. Está confirmado que, en promedio, una persona tiene contacto con su cara entre 15 a 23 cada 60 segundos, lo cual quiere decir que, tiene contacto con los ojos, labios, nariz o mentón. Por eso, estos microorganismos: parásitos, virus y bacterias logran entrar por los sentidos y después migrar a los diferentes órganos. (19)

La higiene de alimentos, de acuerdo con la OMS (OMS), nos brinda las medidas para asegurar la inocuidad higiénica de los alimentos, conservando las cualidades propias de los alimentos, concentrando más grande atención en el contenido nutricional. (26) Coincidiendo con la Guía de Prácticas primordiales de higiene del sector hostelería que nos plantea que la higiene alimentaria es un conjunto de medidas principales para asegurar la estabilidad y sanidad de los insumos alimenticios, como la preparación, manipulación y suministros al cliente. (27) Cabe salvar que anterior a la preparación de alimentos es imprescindible lavarse las manos seguidamente lavar los productos a preparar con exuberante agua de preferencia a presión, dejarlas después en un recipiente con agua más hipoclorito de sodio por 20 minutos. (5)

El ambiente es un elemento de peligro que favorece a que se adquieran parásitos unos de los más frecuentes son las helmintiasis las cuales son transmitidas por el suelo y que perjudica a las sociedades pobres y poco favorecidas. Se tienen la posibilidad de transmitir por los huevecillos de los parásitos que son exterminados por medio de heces de una persona infectada, infectando el suelo en sectores donde el saneamiento no es bueno. Los microorganismos que predominan de helmintos que se transmiten a través de la superficie contaminada infectando al ser humano, son la ascáride (*Ascaris lumbricoides*), el tricocéfalo (*Trichuris trichiura*) y el anquilostoma (*Necator americanus* y *Ancylostoma duodenale*). Los individuos las adquieren estando en contacto directo con la tierra la cual tiene dichos parásitos, tales como jugando en la tierra y después llevándose las manos a la boca o a pie descalzo para ellos es aconsejable situar en práctica las técnicas y conocimientos para un ambiente saludable. (20)

En nuestro ambiente están también presentes las mascotas con las que convivimos en casa las cuales portan bacterias, virus, parásitos y hongos causantes de enfermedades en los individuos que lo rodean. Los humanos adquieren los parásitos a través de mordedura o arañazo o cuando entran en contacto con excrementos de la mascota (saliva, heces y caspa). (21)

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) define la desparasitación como mantener el organismo libre de parásitos que pueden generar serias enfermedades, a través de la desparasitación por lo menos dos veces al año, es decir, una vez cada seis meses. (22) Además, la OMS prioriza la desparasitación en menores de 5 años de todo el mundo, debido que en esa edad es donde existe un incremento en la prevalencia de esta enfermedad. Se aconseja que todos los miembros del hogar se desparasiten al mismo tiempo. (23)

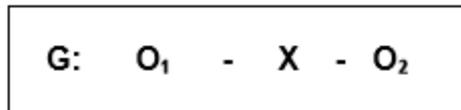
Los antiparasitarios que la Organización Mundial de la Salud enfatiza son el Albendazol el cual su presentación es suspensión frasco de 10 ml/ 400 mg, la dosis de este medicamento es: infantes de 1 a 2 años 5 ml dosis exclusiva (200 mg), de 2 a 12 años 10 ml dosis exclusiva (400 mg), más grandes de 12 años y Adultos 2 tabletas (400 mg) dosis exclusiva y Mebendazol siendo su presentación en frasco con 10 ml/ 600 mg, la en niños y adultos es toma exclusiva de 10 ml de suspensión (600 mg). (24)

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

Tipo de investigación: La investigación correspondió al tipo cuantitativo, es decir que implica la utilización de herramientas informáticas, estadísticas, y matemáticas para conseguir resultados. Es concluyente en su objetivo debido a que trata de cuantificar.

Diseño de investigación: fue un diseño pre experimental, consiste en aplicar un tratamiento a un determinado grupo de personas para luego obtener cambios



Donde: O₁: Pre-Test. X: Tratamiento. O₂: Post-test

3.2. Operacionalización de Variables

3.2.1. Variables

Variable Independiente: Programa educativo sobre higiene sanitaria

Dimensiones: Planificación, Ejecución, Evaluación.

Variable Dependiente: Conocimiento de parasitosis Intestinal

Dimensiones: Generalidades, higiene personal, higiene de alimentos, higiene del ambiente y desparasitación.

3.2.2. Operacionalización

Es un proceso en el cual se explica a detalle la definición de las variables de estudio, tipos de valores ya sé cuantitativo o cualitativo que podrían asumir las mismas y los cálculos que se tendrían que realizar para obtener los valores de las variables cuantitativas. (Anexo 1)

3.3. Población, muestra y muestreo

Población: Este trabajo tuvo una población compuesta por 380 madres de estudiantes en edad escolar que pertenecen al colegio Divino Redentor Sullana-Piura

Muestra: Estuvo constituida de 80 madres de estudiantes en edad escolar que estudian en el colegio Divino Redentor Sullana-Piura.

Muestreo: El muestreo fue no probabilístico. Se determina que es donde todos los sujetos de la población no tienen la posibilidad de pertenecer a la investigación.

Criterio de inclusión:

- Ser madre de niños en edad escolar del colegio Divino Redentor, madres de familia que accedieron a ser parte del estudio.
- Madres que cuentan con un dispositivo móvil para responder la encuesta virtual y participar de las sesiones vía zoom.

Criterio de exclusión:

- Madres que no accedieron a ser parte de la investigación, madres con niños que no estén dentro del rango de edad establecido.
- Madres que no cuentan con un dispositivo móvil para responder la encuesta virtual y participar de las sesiones vía jitsi meet.

Unidad de análisis: El estudio se realizó en el colegio Divino Redentor Sullana-Piura, en el cual se enseña el nivel inicial y primario, a estudiantes en edad pre escolar.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

Técnica:

- La observación, se conceptualiza como una herramienta de recopilación de datos por excelencia. El tipo de observación fue estructurada por que se impuso limitantes al observador, con la intención de aumentar la exactitud y objetividad, con el propósito de conseguir una forma adecuada del fenómeno de interés.

Instrumento:

- Cuestionario, es un formato redactado a través de preguntas que fueron elaboradas para direccionar las respuestas a la información que se deseaba obtener en relación a las variables de la investigación, este se realizó a través de la aplicación de Google forms, la cual es una herramienta de Google drive donde se puede realizar formularios y encuestas para adquirir resultados estadísticos sobre la información deseada de un grupo de personas, siendo la más práctica para adquirir cualquier tipo de datos. Este instrumento para su contestación fue enviado al correo personal y por medios tecnológicos a cada madre, por lo cual no influyo la participación directa del entrevistador.

El cuestionario utilizado para esta investigación fue dividido en 4 partes: en la primera tuvimos el propósito por el cual se desarrollará el cuestionario, la segunda contuvo datos generales del encuestado como: edad de la madre, edad del niño, sexo del niño, la tercera parte

consto de las características de la vivienda; por último, estuvo la parte de las preguntas divididas en 5 dimensiones: generalidades 12 preguntas , higiene personal 4 preguntas, higiene de alimentos 4 preguntas, higiene del ambiente 4 preguntas y desparasitación 2 pregunta. (Anexo 2)

Validez:

- El presente trabajo se manejó con el cuestionario como instrumento de recopilación de datos, su validez fue realizada a través de la evaluación de un grupo impar de expertos, conformados por 3 Magister en: Docencia universitaria en materno infantil con mención de neonatología, Educación superior y Docencia e investigación. (Anexo 3)

Confiabilidad:

- Para medir la confiabilidad del instrumento utilizado en la prueba piloto se realizó a través del KR-20 kuder Richardson arrojando 0,936 de resultado, determinando una confiabilidad muy buena. (Anexo 4)

3.5. Procedimiento

Para los fines de nuestro trabajo, se aplicó las técnicas ya descritas anteriormente. Tuvimos en primer lugar a la observación; técnica usada como primera etapa para desarrollar la investigación, que nos permitió conocer el problema de la población y, eligiendo posteriormente las variables, programa educativo sobre higiene sanitaria y nivel de conocimiento sobre parasitosis intestinal, siendo la primera nuestro centro en la investigación (independiente) y la segunda nuestra forma cuantificable para medir nuestro estudio (dependiente). La realización de la técnica se llevó a cabo el 20 de febrero a las 02:00 pm, por las integrantes en la provincia de Sullana. El día 29 de febrero, se realizó la entrevista a la directora del colegio Divino Redentor Sullana-Piura, quién nos brindó mayor información sobre la situación que se buscaba de acuerdo a las variables establecidas y nos facilitó mayor contacto con las madres para realizar la ejecución del Pre test. Dada a la entrevista, el día 1 de octubre, se entregó la solicitud de presentación para el acceso y desarrollo de la investigación, este documento fue entregado y recepcionado por la Directora General del colegio Divino Redentor y a su vez se le hizo llegar un cronograma de las sesiones con sus respectivas fechas. Finalmente, el día 10 de octubre se ejecutó la primera

sesión en el nivel inicial y en el nivel primario (Primero, Segundo y tercero) se ejecutó el día 16 de octubre a través del programa Jitsi Meet. (Anexo 5)

3.6. Método de análisis de datos

Para determinar el conocimiento de las madres acerca de la parasitosis intestinal en sus menores hijos se efectuó un cuestionario virtual a través de Google forms. La información conseguida se procesó en el software Microsoft Excel XP versión 2013 que es una herramienta para cálculo que nos permitirá analizar los datos y generar reportes de estos a través de gráficos y tablas de manera dinámica, ya teniendo los resultados se realizó un estudio de datos utilizando el IBM SPSS Statistics 23 siendo un programa de software para analizar estadísticamente los datos plasmados.

3.7. Aspectos éticos

Para ejecutar el presente trabajo se tuvo en cuenta los siguientes principios éticos:

- La beneficencia, es ejecutar haciendo el bien y evitando hacer daño.
- No Maleficencia: se respetará la privacidad y se mantuvo en el anonimato tanto la información recolectada en el cuestionario virtual como datos personales de los involucrados.
- Autonomía: es la libertad que tienen los individuos, para decidir sus propias acciones según su criterio, sin interrupciones del exterior que logren manipular, y sin restricciones que imposibiliten hacer una elección.
- Veracidad: el expresar en todo momento la verdad, no engañar y ser justos ante los individuos, mostrándose veraz en las propias acciones y así evitar la duplicidad y simulación. Todos estos aspectos son considerados pilar fundamental para el establecer confianza entre los individuos

IV. RESULTADOS

OG: Determinar en qué medida el programa educativo sobre higiene sanitaria mejora el nivel de conocimiento sobre parasitosis intestinal en madres de niños en edad escolar del colegio Divino redentor Sullana-Piura.

Tabla 1

Nivel de conocimiento sobre parasitosis intestinal en madres de niños en edad escolar del colegio Divino redentor Sullana-Piura.

NIVEL	PARASITOSIS INTESTINAL				p*
	PRE TEST		POST TEST		
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	
BAJO	15	18.8	1	1.3	0.000
MEDIO	29	36.3	3	3.8	
ALTO	36	45.0	76	95.0	
TOTAL	80	100.0	80	100.0	

*Prueba de Wilcoxon, ordinal - ordinal

Fuente: Test aplicado por las investigadoras.

Dado que la prueba de Wilcoxon resulto significativa al ser menor al 0.05 ($p=0.000$) se puede concluir que existe evidencia estadística suficiente para afirmar que el programa educativo sobre higiene sanitaria mejora de manera significativa el nivel de conocimiento sobre parasitosis intestinal en madres de niños en edad escolar del colegio Divino redentor Sullana.

En la tabla se puede observar que antes de aplicarse el taller solo el 45% de las madres tenían un nivel alto de conocimiento, después del taller este porcentaje se duplico pasando al 95% de madres con un nivel de conocimiento alto sobre parasitosis intestinal.

O1: Determinar en qué medida el programa educativo sobre higiene sanitaria mejora el nivel de conocimiento sobre generalidades de parasitosis intestinal que tienen las madres de niños en edad escolar del Colegio Divino Redentor.

Tabla 2

Nivel de conocimiento sobre generalidades de parasitosis intestinal en las madres de niños en edad escolar del Colegio Divino Redentor

NIVEL	GENERALIDADES				p*
	PRE TEST		POST TEST		
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	
BAJO	18	22.5	1	1.3	0.000
MEDIO	21	26.3	4	5.0	
ALTO	41	51.3	75	93.8	
TOTAL	80	100.0	80	100.0	

*Prueba de Wilcoxon, ordinal – ordinal

Fuente: Test aplicado por las investigadoras.

Dado que la prueba de Wilcoxon resulto significativa al ser menor al 0.05 ($p=0.000$) se puede concluir que existe evidencia estadística suficiente para afirmar que el programa educativo sobre higiene sanitaria mejora de manera significativa el nivel de conocimiento sobre generalidades de parasitosis intestinal que tienen las madres de niños en edad escolar del Colegio Divino Redentor.

En la tabla se puede observar que antes de aplicarse el taller el 51.3% de las madres tenían un nivel alto de conocimiento, después del taller este porcentaje creció significativamente hasta llegar al 93.8% de madres con un nivel de conocimiento alto sobre generalidades de parasitosis intestinal.

O2: Conocer en qué medida el programa educativo sobre higiene sanitaria mejora el nivel de conocimiento sobre higiene personal que tienen las madres de niños en edad escolar del Colegio Divino Redentor.

Tabla 3

Nivel de conocimiento sobre higiene personal en las madres de niños en edad escolar del Colegio Divino Redentor

NIVEL	HIGIENE PERSONAL				p*
	PRE TEST		POST TEST		
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	
BAJO	6	7.5	0	0.0	0.000
MEDIO	50	62.5	14	17.5	
ALTO	24	30.0	66	82.5	
TOTAL	80	100.0	80	100.0	

*Prueba de Wilcoxon, ordinal - ordinal

Fuente: Test aplicado por las investigadoras.

Dado que la prueba de Wilcoxon resulto significativa al ser menor al 0.05 ($p=0.000$) se puede concluir que existe evidencia estadística suficiente para afirmar que el programa educativo sobre higiene sanitaria mejora de manera significativa el nivel de conocimiento sobre higiene personal que tienen las madres de niños en edad escolar del Colegio Divino Redentor

En la tabla se puede observar que antes de aplicarse el taller apenas el 30% de las madres tenían un nivel alto de conocimiento, después del taller este porcentaje creció significativamente hasta llegar al 82.5% de madres con un nivel de conocimiento alto sobre higiene personal.

O3: Determinar en qué medida el programa educativo sobre higiene sanitaria mejora el nivel de conocimiento sobre higiene de alimentos que tienen las madres de niños en edad escolar del Colegio Divino Redentor.

Tabla 4

Nivel de conocimiento sobre higiene de alimentos en las madres de niños en edad escolar del Colegio

NIVEL	HIGIENE DE ALIMENTOS				p*
	PRE TEST		POST TEST		
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	
BAJO	5	6.3	1	1.3	0.000
MEDIO	44	55.0	5	6.3	
ALTO	31	38.8	74	92.5	
Total	80	100.0	80	100.0	

*Prueba de Wilcoxon, ordinal - ordinal

Fuente: Test aplicado por las investigadoras.

Dado que la prueba de Wilcoxon resulto significativa al ser menor al 0.05 ($p=0.000$) se puede concluir que existe evidencia estadística suficiente para afirmar que el programa educativo sobre higiene sanitaria mejora de manera significativa el nivel de conocimiento sobre higiene de alimentos que tienen las madres de niños en edad escolar del Colegio Divino Redentor.

En la tabla se puede observar que antes de aplicarse el taller solo el 38.8% de las madres tenían un nivel alto de conocimiento, después del taller este porcentaje creció significativamente hasta llegar al 92.5% de madres con un nivel de conocimiento alto sobre higiene de alimentos.

O4: Determinar en qué medida el programa educativo sobre higiene sanitaria mejora el nivel de conocimiento sobre higiene del ambiente que tienen las madres de niños en edad escolar del Colegio Divino Redentor.

Tabla 5

Nivel de conocimiento sobre higiene del ambiente en las madres de niños en edad escolar del Colegio Divino Redentor

NIVEL	HIGIENE DEL AMBIENTE				p*
	PRE TEST		POST TEST		
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	
BAJO	29	36.3	1	1.3	0.000
MEDIO	38	47.5	6	7.5	
ALTO	13	16.3	73	91.3	
TOTAL	80	100.0	80	100.0	

*Prueba de Wilcoxon, ordinal - ordinal

Fuente: Test aplicado por las investigadoras.

Dado que la prueba de Wilcoxon resulto significativa al ser menor al 0.05 ($p=0.000$) se puede concluir que existe evidencia estadística suficiente para afirmar que el programa educativo sobre higiene sanitaria mejora de manera significativa el nivel de conocimiento sobre higiene del ambiente que tienen las madres de niños en edad escolar del Colegio Divino Redentor

En la tabla se puede ver que antes de aplicarse el taller apenas el 16.3% de las madres tenían un nivel alto de conocimiento, después del taller este porcentaje creció exponencialmente hasta llegar al 91.3% de madres con un nivel de conocimiento alto sobre higiene del ambiente.

O5: Establecer en qué medida el programa educativo sobre higiene sanitaria mejora el nivel de conocimiento sobre desparasitación que tienen las madres de niños en edad escolar del Colegio Divino Redentor.

Tabla 6

Nivel de conocimiento sobre desparasitación en las madres de niños en edad escolar del Colegio Divino Redentor

NIVEL	DESPARASITACIÓN				p*
	PRE TEST		POST TEST		
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	
BAJO	58	72.5	4	5.0	0.000
MEDIO	21	26.3	10	12.5	
ALTO	1	1.3	66	82.5	
TOTAL	80	100.0	80	100.0	

*Prueba de Wilcoxon, ordinal - ordinal

Fuente: Test aplicado por las investigadoras.

Dado que la prueba de Wilcoxon resulto significativa al ser menor al 0.05 ($p=0.000$) se puede concluir que existe evidencia estadística suficiente para afirmar que el programa educativo sobre higiene sanitaria mejora de manera significativa el nivel de conocimiento sobre desparasitación que tienen las madres de niños en edad escolar del Colegio Divino Redentor

En la tabla se puede observar que antes de aplicarse el taller tan solo el 1.3% de las madres tenían un nivel alto de conocimiento, después del taller este porcentaje creció exponencialmente hasta llegar al 82.5% de madres con un nivel de conocimiento alto sobre desparasitación.

V. DISCUSIÓN

La parasitosis intestinal sigue prevaleciendo en el siglo XXI, la gran mayoría de habitantes de todo el mundo padece de esta enfermedad sin distinguir edad, sexo o estatus social, pero que afecta en gran proporción a niños en edad pre escolar, causando múltiples sintomatologías, por lo que es de vital importancia realizar promoción y prevención de la salud para lograr disminuir esta enfermedad.

Con los resultados que se obtuvieron se afirma que el Programa sobre higiene sanitaria para mejorar el nivel de conocimiento sobre parasitosis intestinal de las madres de niños en edad escolar del colegio Divino Redentor Sullana, fue efectivo, dado que la prueba de Wilcoxon fue significativa con un resultado de $p= 0.000$ siendo menor a 0.05. Antes de la aplicación de las sesiones educativas de “Higiene Sanitaria”, donde solo el 45% de las madres poseían un nivel de conocimiento alto, y posterior a ello el 95% de las madres elevaron su nivel de conocimiento a alto sobre parasitosis intestinal. Estos resultados guardan relación con el estudio presentado por Ávila L, Usiña P, Guerra P, Pulgar R, el cual tuvo como resultado que antes de realizar la intervención educativa un 14,63% de las 41 madres; demostraron un alto nivel de conocimientos sobre el parasitismo intestinal y una vez ejecutada la intervención, se elevó la cifra a un 95,12% de madres con alto nivel de conocimientos sobre esta patología. Siendo un estudio favorable para elevar el nivel de conocimiento. Asimismo, tiene concordancia el estudio de Cuñat Y, Hernández E, Cuñat Y, Noblet V. y Gamboa M, el cual muestra que se obtuvo como resultados que antes de la aplicación del taller el 97.3% de padres tenían un nivel inadecuado y el 2.7% un nivel adecuado de conocimientos sobre las medidas para evitar el parasitismo intestinal y luego de aplicado el taller se obtuvo que el 100.0 % de padres poseen un nivel de conocimiento adecuado. De modo similar el estudio de Cajamarca, Criollo y Solano. Obtuvieron como resultados que el 39.6% tienen conocimientos adecuados antes de la intervención educativa, y luego realizado el post test el 97.2% elevaron su conocimiento a adecuados. Lo mismo ocurre con la investigación de Morales S. y Suarez N. donde muestran en sus resultados del pretest que el 38,24% de las madres tenían un conocimiento bajo, el 50,00% entendimiento medio y 11,76% cuentan con un entendimiento elevado y después de la aplicación del programa “Niños felices sin lombrices”, mejoro el conocimiento de las madres, mostrando que el 94,12% tenían un entendimiento elevado y 5,88%

de entendimiento medio. Todo cabe señalar que las intervenciones educativas para mejorar el nivel de conocimiento sobre parasitosis intestinal, son efectivas, dado que se logra llegar de manera clara y precisa, a cada una de las personas a quien se le brinda el conocimiento.

En relación a los resultados obtenidos según cada dimensión tenemos que en cuanto a generalidades esta investigación tuvo como resultados que el 93.8% de madres elevo el nivel de conocimiento a alto, posterior a desarrollar las sesiones educativas; estos resultados no tienen relación con el estudio realizado con Morocco B. en la que evidencia que en su post test solo logro obtener que el 42.5% de participantes elevaran su nivel de conocimiento a alto con respecto a generalidades de parasitosis intestinal.

En cuanto a los resultados obtenidos en esta investigación acerca del nivel de conocimiento sobre higiene personal se evidencia en el post test que el 82.5% tienen un nivel de conocimiento bueno y el 17.5% un conocimiento medio, teniendo igual similitud con los resultados obtenidos por Vara N, Mamani D. Donde la gran parte de las madres obtuvieron conocimiento muy bueno con un 88,0%, conocimiento bueno un 12,0%, conocimiento regular 0,0% y el 0,0% conocimiento malo. Lo mismo ocurre con los resultados de Morocco B. la cual logro elevar el nivel de conocimiento sobre higiene personal en toda su muestra siendo el 100.0% un nivel de alto. De igual manera comparado con la investigación de Vilcashuamán C, Jondec, donde después de la ejecución de su programa, el 68,8% realiza adecuadamente el lavado de manos y el 31,1% no lo hace, dicha práctica es fundamental en la higiene personal para preservar la salud y prevenir la parasitosis intestinal.

Los resultados obtenidos en la dimensión de higiene de alimentos mostraron que en luego realizado el programa educativo el 92.5% de las madres elevaron su conocimiento a un nivel alto sobre higiene de alimentos, lo cual tiene concordancia con el estudio de Bejarano A, Tarazona L. en el cual obtuvieron que el nivel de conocimientos sobre prevención de la parasitosis intestinal, durante la post-intervención de sus sesiones educativas en la cual en una de ellas se dio a conocer sobre la higiene de alimentos, en la cual los porcentajes fueron que un 6,7% bueno, 86,7% muy bueno y 6,7% excelente.

Continuando con la dimensión higiene del ambiente del presente estudio, se mostró que el 91.3% de las madres tuvieron un nivel de conocimiento bueno, mientras que un 7.5% un nivel de conocimiento medio y tan solo el 1.3% un nivel de conocimiento bajo. Teniendo similitud con la investigación realizada por Morocco B. en la cual encontró resultados similares en la dimensión de Higiene del ambiente en la cual obtuvo que luego de la ejecución del programa educativo se observa que la mayoría de las madres presentan conocimientos muy buenos 60,0%, conocimiento bueno 40,0%.

Para finalizar con la dimensión de desparasitación hemos obtenido los siguientes resultados, que el 82.5% de las madres elevo su nivel de conocimiento a bueno, en concordancia con los resultados de la investigación por Villanueva G y Luis. F donde se observó que los porcentajes obtenidos en el post test de acuerdo a la desparasitación, el 82.5% creen que es necesario desparasitarse; el 85% de los padres manifiestan que se debe desparasitar a toda la familia y el 87.5% manifiestan que se les debe desparasitar 2 veces al año, considerando estos resultados como un nivel de conocimiento bueno.

VI. CONCLUSIONES

Después de desarrollar el proceso analítico de resultados conseguidos del presente trabajo, damos a conocer las siguientes conclusiones:

- La ejecución del programa educativo sobre higiene sanitaria mejoro el nivel de conocimiento sobre parasitosis intestinal en madres de niños en edad escolar del colegio Divino redentor Sullana-Piura, dado que la prueba de Wilcoxon mostró una significancia menos a 0.05 ($p=0.000$).
- El nivel de conocimiento sobre generalidades de parasitosis intestinal que tuvieron las madres de niños en edad escolar del Colegio Divino Redentor posterior a la ejecución del programa educativo fue un nivel alto.
- El nivel de conocimiento sobre higiene personal que obtuvieron las madres de niños en edad escolar del Colegio Divino Redentor después de la ejecución del programa educativo fue entre un nivel alto y medio.
- El nivel de conocimiento sobre higiene de alimentos de las madres de niños en edad escolar del Colegio Divino Redentor posterior a la ejecución del programa educativo fue de un nivel alto.
- El nivel de conocimiento sobre higiene del ambiente de las madres de niños en edad escolar del Colegio Divino Redentor luego de la ejecución del programa educativo estuvo entre un nivel alto.
- El nivel de conocimiento sobre desparasitación de las madres de niños en edad escolar del Colegio Divino Redentor posterior a la ejecución del programa educativo fue entre un nivel alto y medio.

VII. RECOMENDACIONES

Para mejorar el conocimiento sobre Parasitosis Intestinal es necesario realizar buenas prácticas de higiene sanitaria, y de esa manera prevenir esta enfermedad en los menos de edad por cual se recomienda las siguientes acciones con el fin de optimizar los resultados:

- Se sugiere a la directora de la I.E Divino Redentor que fomente en la plana docente y la población estudiantil las buenas prácticas de higiene sanitaria, para fortalecer dichas acciones que ayudan a prevenir la parasitosis intestinal.
- Se recomienda a la directora de la I.E Divino Redentor y a la plana docente, Incluir intervenciones de información de salud, como cursos de educación general de parasitosis en escuelas para padres.
- Se sugiere a la plana docente, incluir sesiones demostrativas e informativas poniendo énfasis sobre higiene personal en los curso de Ciencia, Tecnología y Ambiente, y Tutoría.
- Se incita a la directora de la I.E Divino Redentor que entre en coordinación con un personal sanitario del centro de salud más cercano para sensibilizar tanto a los padres como a los docentes a través de materiales informativos como afiches, trípticos, volantes, rotafolio, etc., dando mayor énfasis a la higiene alimentaria.
- Se recomienda a la directora de la I.E Divino Redentor que entre en coordinación con la plana docente y con los padres de la población estudiantil para realizar campañas de limpieza tanto en las afueras como al interior de la institución e incluir tachos de basura con su respectiva indicación para una correcta eliminación y clasificación de residuos.
- Se exhorta a la directora de la I.E Divino Redentor que entre en coordinación con el centro de salud para que incorpore a su institución educativa dentro de las campañas de desparasitación que realiza el ministerio de salud MINSA dos veces durante el año.

REFERENCIAS

1. Ávila L., Usiña P., Guerra P., Pulgar R. Intervención educativa para prevenir el parasitismo intestinal en niños de 0 a 9 años. [Revista electrónica Tunas] 2015 Junio [Citado El 15 Mayo 2020]. Disponible en: http://revzoiomarinaldo.sld.cu/index.php/zmv/article/view/41/html_66
2. Cuñat Y., Hernandez E., Cuñat Y., Noblet V. y Gamboa M. Parasitismo intestinal en niños de 0 - 14 años y Intervención educativa a los padres [Revista de Información Científica] 2015 Septiembre-Octubre [Citado El 15 Mayo 2020]. Disponible En: <https://www.redalyc.org/pdf/5517/551757222013.pdf>
3. Cajamarca, Criollo y Solano. Intervención educativa sobre conocimientos, actitudes y prácticas para la prevención del parasitismo en escolares y padres de familia de quinto, sexto, séptimo y octavo de básica de la parroquia”. Asunción – Cuenca- Paraguay. [Tesis previa a la obtención del título de médica y medico] Universidad de Cuenca; 2015.
4. Vilcahuamán C, Jondec A. Efectividad Del Programa “Familias Saludables” En La Calidad De Vida En Las Familias De La Comunidad De Manatí I Zona. Iquitos [Tesis Para Optar El Título Profesional De Enfermería]. Universidad Peruana Unión; 2018.
5. Villanueva L. Efectividad Del Programa Educativo Niño Sano Sin Gusano Sobre La Parasitosis En La Actitud De Los Padres De Niños Menores De Cinco Años. Huanuco [Tesis Para Obtener El Grado De Bachiller]. Universidad Peruana Unión; 2016.
6. Morales S, Suarez N. Intervención Educativa En El Conocimiento De Madres Sobre Parasitosis Intestinal, Institución Educativa 652-07, San Juan De Miraflores. [Tesis Para Obtener El Título Profesional De Licenciada En Enfermería]. Universidad Peruana Cesar Vallejo; 2019.

7. Morocco C. Efectividad del programa “Niños libres de parásitos” para mejorar los conocimientos sobre parasitosis en las madres de los niños de 1er y 2do grado de la Institución Educativa Primaria Grandioso Túpac Amaru N° 72600, Macusani–Carabaya 2016. [Tesis presentada para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería]. Universidad Peruana Unión; 2016.
8. Bejarano S, Tarazona G. Intervención De Enfermería En La Prevención De La Parasitosis Madres De Niños De 3 A 6 Años, Centro Poblado Pilcocancho, Huánuco – 2017. [Tesis Para obtener el Título Profesional de la Segunda Especialidad en Enfermería: Salud Familiar y Comunitaria]. Universidad Nacional De San Agustín De Arequipa; 2018
9. Vara M, Mamani Q. Eficacia del Programa Educativo “Por una infancia sin lombrices” para mejorar conocimientos en la prevención de parasitosis intestinal en madres de niños menores de 5 años en el Hospital San Juan de Dios, Ayaviri-2016. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería]. UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN; 2016.
10. Jordán M, Pachón L, Blanco M, Achiong M. Elementos A Tener En Cuenta Para Realizar Un Diseño De Intervención Educativa. [Revista Médica Electrónica]. 2015 Julio-Agosto; 33(4). Disponible En: [Http://Scielo.Sld.Cu/Scielo.Php?Script=Sci_Arttext&Pid=S1684-18242011000400017](http://Scielo.Sld.Cu/Scielo.Php?Script=Sci_Arttext&Pid=S1684-18242011000400017)
11. Touriñán Jm. Intervenção educativa, Intervenção Pedagógica e Educação: O olhar pedagógico. [Revista Portuguesa de Pedagogia]. 2015; Pág (284).
12. Perea, R. Educacion Para La Salud Y Calidad De Vida [Internet]. Madrid: Santos Dd; 2018 Ene. [Citado El 15 De May De 2020]. Disponible En: [Https://Books.Google.Com.Pe/Books?Id=XgxtDwaaqbaj&Pg=Pa8&Dq=Definicion+Educaci%C3%B3n+Para+El+Mantenimiento+De+La+Salud&HI=Es-419&Sa=X&Ved=0ahukewjvs9l-Oqtoahufk7kqhseyd00q6aeiojac#V=Onepage&Q=Definicion%20educac](https://Books.Google.Com.Pe/Books?Id=XgxtDwaaqbaj&Pg=Pa8&Dq=Definicion+Educaci%C3%B3n+Para+El+Mantenimiento+De+La+Salud&HI=Es-419&Sa=X&Ved=0ahukewjvs9l-Oqtoahufk7kqhseyd00q6aeiojac#V=Onepage&Q=Definicion%20educac)

[i%C3%B3n%20para%20el%20mantenimiento%20de%20la%20salud&F=False](#)

13. Rodríguez, B. Empoderamiento Y Promoción De La Salud. [Internet] Red De Salud; 2016 junio [Citado El 15 Mayo 2020]. Disponible En: [Https://Www.Academia.Cat/Files/425-8234 Document/Empoderamientopsmrodriguez.Pdf.](https://www.academia.cat/files/425-8234-document/empoderamientopsmrodriguez.pdf)
14. Pan American Health Organization. Good Hygiene Practice Manual [Online]; 2017 [Cited On May 15, 2020]. Available in: [Https://Www.Paho.Org/Nic/Index.Php?Option=Com_Docman&View=Download&Alias=666-Manual-De-Higiene-De-Los-Alimentos&Category_Slug=Nutricion&Itemid=235.](https://www.paho.org/nic/index.php?option=com_docman&view=download&alias=666-manual-de-higiene-de-los-alimentos&category_slug=nutricion&Itemid=235)
15. Joaquín, A. De La Torre. Pediatría Accesible. Argentina, Siglo Veintiuno. 1998 [Citado El 15 De Junio 2020]. Disponible En: [Https://Books.Google.Com.Pe/Books?Id=Ti8qdgkfzisc&Printsec=Frontcover&Hl=Es&Source=Gbs_Ge_Summary_R&Cad=0#V=Onepage&Q&F=False](https://books.google.com.pe/books?id=Ti8qdgkfzisc&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)
16. Velasco, C. Enfermedades Digestivas En Niños. 10ed. Cali Colombia, Universidad Del Valle. 2006.
17. Brooks G., Carroll K., Butel J., Morse S. Y Mietzner T. Medical Microbiology. 25ed. España, Inter-American From Spain. 2013.
18. Gomez, Jf., Gomez, Lf., Quevedo, A. Pautas De Tratamiento En Pediatría. 4.Ed. Colombia, Universidad De Antioquia. 2015.
19. Expósito, Fl. Hábitos Higiénicos En Educación Primaria. Jaén [Tesis Para Obtener El Grado De Bachiller En Educación Primaria]. Universidad De Jaén; 2015.
20. Ministerio De Salud. Lavado De Manos Elimina Parásitos Que El Alcohol Y La Lejía No Pueden [Internet]; 2018 [Citado El 15 De Junio 2020]. Disponible En: [Https://Web.Ins.Gob.Pe/Es/Prensa/Noticia/Lavado-De-Manos-Elimina-Parasitos-Que-El-Alcohol-Y-La-Lejia-No-Pueden](https://web.ins.gob.pe/es/prensa/noticia/lavado-de-manos-elimina-parasitos-que-el-alcohol-y-la-lejia-no-pueden)

21. World Health Organization. Soil-transmitted Helminthiasis [Online]; 2020 March [Cited June 15, 2020]. Available in: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/soil-transmitted-helminth-infections>
22. Kidshealth. Infecciones Transmitidos Por Las Mascotas. [Revista De Salud Electrónica Para Padres, Niños Y Adolescentes]. 2015 Febrero. Disponible En: <https://kidshealth.org/es/parents/pet-infections-esp.html>
23. Mora, A. La Desparasitación Puede Evitar Graves Enfermedades. [Internet] Intranet Ministerio De Salud; 2016 Mayo. Disponible En: <http://instituciones.msp.gob.ec/somossalud/index.php/enterate/254-la-desparasitacion-puede-evitar-graves-enfermedades#:~:text=Para%20mantener%20el%20organismo%20libre,una%20vez%20cada%20seis%20meses>
24. Espinoza, Vh. Desparasitante Para Niños [Revista de Infectología Pediátrica] México: Poza rica de Vera Cruz; 2015 Mayo. Disponible En: <https://www.infectologiapediatrica.com/blog/2013/10/desparasitar-a-los-ninos/>
25. World Health Organization. Helminth control in school-age children. 2nd ed. WHO Library Cataloguing; 2015.
26. Grupo de Diseño Disciplinas Sociomédicas de Salud Comunitaria y Familiar II del Programa Nacional de Formación de Medicina Integral Comunitaria. La higiene personal y la salud. [Internet]. Venezuela: República Bolivariana de Venezuela; 2015 Enero [Citado El 15 De Junio 2020]. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/303365752_La_higiene_personal_y_la_salud

27. Organización Mundial de la Salud. Higiene de alimentos. [Rotafolio Informativo, Alimentos e higiene, hábitos de higiene personal y del medio.] 6 Unidad, 11 (150).
28. Calderón, C. Higiene y seguridad para la manipulación de alimentos. Madrid: Síntesis; 2015 [Citado El 15 De Junio 2020]. Disponible en: <https://www.sintesis.com/data/indices/9788490770177.pdf>
29. Master en Finanzas Cuantitativas. Qué Es La Investigación Cuantitativa. [Revista Master en Finanzas Cuantitativas]. Madrid: Universidad de Alcalá; 2019. Disponible en: <https://www.master-finanzas-cuantitativas.com/que-es-investigacion-cuantitativa/>
30. Cruz, M. Programas educativos. [calameo] 2019 [Citado El 15 De Junio 2020]. Disponible En: <https://es.calameo.com/read/0056672137276e9cc5c50>
31. Schettini, P., Cortazzo I. Técnicas y estrategias en la investigación cualitativa. 1ed. Argentina: Edulp; 2016
32. Instituto Nacional de Estadística y Geografía. Diseño de Cuestionarios. [Internet]. México: Instituto Nacional de Estadística y Geografía; 2016. [Citado El 15 De Junio 2020]. Disponible en: https://moodle2.unid.edu.mx/dts_cursos_md/pos/ME/TD/AM/02/Diseno_Cuestionarios.pdf
33. Wissar, C. El desarrollo de una mente critica inicia con un ¿Por qué? [Internet]. IBUKKU; 2018. [Citado El 15 De Junio 2020]. Disponible en: [https://books.google.com.pe/books?id=onnEDwAAQBAJ&pg=PT178&lpq=PT178&dq=La+beneficencia,+es+ejecutar+haciendo+el+bien+y+evitar+hacer+da%C3%B1o&source=bl&ots=C_ywJ5ZT-O&sig=ACfU3U3qVla52bnqi6bg2IOWVB7EenKURg&hl=es-419&sa=X&ved=2ahUKEwih6fn4JPqAhXIH7kGHfERA0EQ6AEwAHoE_CBAQAQ#v=onepage&q=La%20beneficencia%2C%20es%20ejecutar%](https://books.google.com.pe/books?id=onnEDwAAQBAJ&pg=PT178&lpq=PT178&dq=La+beneficencia,+es+ejecutar+haciendo+el+bien+y+evitar+hacer+da%C3%B1o&source=bl&ots=C_ywJ5ZT-O&sig=ACfU3U3qVla52bnqi6bg2IOWVB7EenKURg&hl=es-419&sa=X&ved=2ahUKEwih6fn4JPqAhXIH7kGHfERA0EQ6AEwAHoE_CBAQAQ#v=onepage&q=La%20beneficencia%2C%20es%20ejecutar%20)

[20haciendo%20el%20bien%20y%20evitar%20hacer%20da%C3%B1o&f=false](#)

34. Beauchamp, T., Childress, J. Principio de autonomía y beneficencia. Dos principios en tensión [Internet]. España: Universitat Ramon LLull, Càtedra Ethos; 2015. [Citado El 15 De Junio 2020]. Disponible en: <https://www.bioeticaweb.com/autonomasa-y-beneficiencia-dos-principios-en-tensiasn/#:~:text=No%20se%20puede%20olvidar%20que,aquello%20que%20no%20es%20universalizable>.
35. Biblioteca Virtual Josemaría Escrivá de Balaguer y Opus Dei. Veracidad [Internet]. 2017 [Citado El 15 De Junio 2020]. Disponible En: <file:///C:/Users/Jossy/Downloads/0000006917.pdf>
36. Beriguete De Leon A. Actividades De La Gestión De Proyectos: Iniciación, Planificación, Ejecución, Control Y Cierre. [Internet]. 2014 [Citado El 15 De Junio 2020]. Disponible en: <https://www.eoi.es/blogs/awildacarolinaberiguete/2011/12/16/actividades-de-la-gestion-de-proyectos-iniciacion-planificacion-ejecucion-control-y-cierre/>
37. Fernández F. La evaluación y su importancia en la educación. [Internet] 2017 [Citado El 15 De Junio 2020]. Disponible en: <https://educacion.nexos.com.mx/?p=1016>

ANEXOS

Anexo 1: Operacionalización de variable

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Programa educativo sobre higiene sanitaria	El programa permite organizar y detallar un proceso pedagógico, lo cual permite realizar actividades en busca del desarrollo holístico del participante, mediante la adquisición de conocimientos nuevos.	No aplica debido a que es el momento de la preparación de la intervención educativa.	Planificación	Cronograma de actividades	Ordinal
				Material informativo visual	
			Ejecución	Sesión N° 01: “El hábitat del enemigo”	
				Sesión N° 02: “La importancia de la Higiene de alimentos”	
				Sesión N° 03: “Mi Higiene Personal”	
				Sesión N° 04:” Mi ambiente Saludable”	

				Sesión N° 05: "Mi día a día sin parásitos"	
			Evaluación	Encuesta pre y post intervención educativa	
Conocimiento de parasitosis intestinal	Capacidad que tienen las madres para saber, conocer, identificar, tratar y prevenir todo lo referente a las enfermedades parasitarias, que son enfermedades producidas por parásitos que viven en el aparato digestivo, siendo los niños en edad pre escolar el grupo etario el más afectado.	Identificación de conocimientos según componentes de salud identificada por el instrumento, para poder fortalecerlo y mejorar el conocimiento de parasitosis intestinal.	Generalidades	Definición	Ordinal
				Formas de transmisión	
				Signos y síntomas	
				Consecuencias	
			Higiene Personal	Lavado de manos	
				Limpieza de uñas	
				Uso de calzado	
Higiene de alimentos	Lavado y desinfección de frutas y verduras				
	Conservación de alimentos				

				Consumo de agua hervida	
			Higiene del ambiente	Tipo de vivienda	
				Limpieza del hogar	
				Eliminación de excretas	
				Presencia de animales	
			Desparasitación	Tratamiento antiparasitario	

CUESTIONARIO

Estimadas madres de familia:

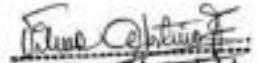
Solicitamos de su participación para completar el siguiente cuestionario que nos permitirá identificar los hábitos de higiene sanitaria en su familia.

I. CONOCIMIENTO SOBRE PARASITOSIS INTESTINAL

GENERALIDADES	1	0
	SI	NO
¿Ha recibido información sobre parasitosis intestinal?		
¿La parasitosis intestinal es la presencia de gusanos en el intestino?		
¿La parasitosis intestinal se presenta más en niños en edad escolar y preescolar que en adultos mayores?		
¿Los parásitos intestinales se transmiten del ano a la boca?		
¿Sabía que unas de las vías de transmisión de los parásitos Intestinales son los animales?		
¿La tierra y agua sucia contienen huevos de parásitos intestinales?		
¿Sabe qué señales o problemas presentan sus hijos cuando están con parásitos?		
¿Cuándo el niño tiene parásitos le rechinan los dientes y le pica le ano?		
¿Los parásitos en el intestino hacen que el niño adelgace?		
¿La parasitosis intestinal puede producir alguna enfermedad?		
¿Cree usted que la parasitosis intestinal afecta el rendimiento académico del niño?		
¿Los parásitos intestinales interfieren en el Crecimiento y desarrollo del niño?		
HIGIENE PERSONAL	SI	NO
¿Lava las manos de su niño(a) antes de consumir sus alimentos?		
¿Lava las manos de su niño(a) antes y después de usar los servicios higiénicos?		
¿Su hijo se come las uñas o se introduce las manos a la boca?		
¿Su hijo suele caminar descalzo?		
HIGIENE DE ALIMENTOS	SI	NO
¿Lava las verduras con agua y cloro?		
¿Usted se lava las manos antes de preparar las comidas diarias?		
¿Sabe usted como conservar los alimentos?		
¿Hierva el agua para su consumo?		
HIGIENE DEL AMBIENTE	SI	NO

¿Coloca la basura en contenedores con tapa?		
¿En casa usa letrinas para la eliminación de excretas?		
¿Cambia las sábanas de las camas un o dos veces por semana?		
¿Tiene mascotas en casa?		
DESPARASITACIÓN	SI	NO
¿Sabe cuántas veces debe desparasitar a su hijo durante el año?		
¿Sabe usted si también debe desparasitar a sus mascotas y cada cuánto tiempo?		
¿Sabe cómo debe desparasitar a sus hijos y familia?		

		¿Cambia las sábanas de las camas un o dos veces por semana?			✓								
	Eliminación de excretas	¿En casa usa letrinas para la eliminación de excretas?			✓								
	Presencia de animales	¿Tiene mascotas en casa?			✓								
Desparasitación	Tratamiento antiparasitario	¿Ha participado en alguna campaña antiparasitaria?			✓								
		¿Sabe cómo desparasitar a sus hijos y familia?											


 Vilma Noemi Estrella Falcon
 Lic. Enfermería
 FIRMA DEL EVALUADOR

**CONSTANCIA DE VALIDACIÓN**

Yo, VILMA NOEMI CELESTINO FALCÓN con DNI N° 08101628
 Magister en DOCENCIA UNIVERSITARIA de
 profesión ENFERMERA Desempeñándome actualmente
 como ENFERMERA ESPECIALISTA en NEONATOLOGIA

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación el instrumento:

Cuestionario: Prevención de parasitosis intestinal.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

Cuestionario	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	MUY BUENO	EXCELENTE
1. Claridad				✓	
2. Objetividad				✓	
3. Actualidad				✓	
4. Organización				✓	
5. Suficiencia				✓	
6. Intencionalidad				✓	
7. Consistencia				✓	
8. Coherencia				✓	
9. Metodología				✓	

En señal de conformidad firmo la presente en la ciudad de Piura del día 1 del mes de Julio del Dos mil VEINTE.


 Vilma Noemi Celestino Falcón
 LIC. Enfermería
 CEP 5368 - REE 9236

Mgtr. : VILMA NOEMI CELESTINO FALCÓN
 DNI : 08101628
 Especialidad : DOCENCIA UNIVERSITARIA: ✓ MATEMÁTICA INFANTIL
 E-mail : CON MENCIÓN: NEMASG@

MATRIZ DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: Cuestionario

OBJETIVO: Plantear un programa educativo sobre higiene sanitaria dirigido a madres de familia para prevenir parasitosis intestinal en niños
En edad escolar

DIRIGIDO A: Madres de familia del Colegio Divino Redentor Sullana

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR: VILMA NOEMI CELESTINO FALCÓN

GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR: MAESTRÍA

VALORACIÓN:

Muy Alto	Alto /	Medio	Bajo	Muy Bajo
----------	--------	-------	------	----------

(La valoración va a criterio del investigador esta valoración es solo un ejemplo)


Vilma Noemi Celestino Falcón
Lic. Enfermería
COP 5308 - REE 0288

FIRMA DEL EVALUADOR

		¿Cambia las sábanas de las camas un o dos veces por semana?												
	Eliminación de excretas	¿En casa usa letrinas para la eliminación de excretas?												
	Presencia de animales	¿Tiene mascotas en casa?												
Desparasitación	Tratamiento antiparasitario	¿Ha participado en alguna campaña antiparasitaria?												
		¿Sabe cómo desparasitar a sus hijos y familia?												



LIC. Néstor León Rojas
C.E.P. 17661

FIRMA DEL EVALUADOR

MATRIZ DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: Cuestionario

OBJETIVO: Plantear un programa educativo sobre higiene sanitaria dirigido a madres de familia para prevenir parasitosis intestinal en niños
En edad escolar

DIRIGIDO A: Madres de familia del Colegio Divino Redentor Sullana

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR: ENDA ELSA LEON ROQUE

GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR: MAESTRÍA

VALORACIÓN:

Muy Alto	Alto /	Medio	Bajo	Muy Bajo
----------	--------	-------	------	----------

(La valoración va a criterio del investigador esta valoración es solo un ejemplo)


Lic. Enda E. León Roque
C.E.P. 11967

FIRMA DEL EVALUADOR

**CONSTANCIA DE VALIDACIÓN**

Yo, ENDA ELSA LEON ROSO con DNI N° 02792513
 Magister en Educación Superior de
 profesión Enfermera Desempeñándome actualmente
 como Enfermera en AREA Atención Primaria de la Salud
del Hospital Jorge Roca Montegut Delgado.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación el instrumento:

Cuestionario: Prevención de parasitosis intestinal.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

Cuestionario	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	MUY BUENO	EXCELENTE
1. Claridad				✓	
2. Objetividad				✓	
3. Actualidad				✓	
4. Organización				✓	
5. Suficiencia				✓	
6. Intencionalidad				✓	
7. Consistencia				✓	
8. Coherencia				✓	
9. Metodología				✓	

En señal de conformidad firmo la presente en la ciudad de Piura del día 1 del mes de Julio del Dos mil VEINTE.


 Lic. Enda E. Leon Roso
 C.E.R. 17062

Mgtr. : 351
 DNI : 02792513
 Especialidad : Educación Superior
 E-mail : endelro@hotmail.com



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD César Vallejo

**"Programa sobre higiene sanitaria para prevenir parasitosis Intestinal en niños En edad escolar del
Colegio Divino Redentor Sullana - Piura**

FICHA DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO: GUÍA DE PAUTAS

Indicadores	Criterios	Deficiente 0 - 20				Regular 21 - 40				Buena 41 - 60				Muy Buena 61 - 80				Excelente 81 - 100				OBSERVACIONES
		0	5	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96	
ASPECTOS DE VALIDACION		0	5	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96	
1. Claridad	Esta formulado con un lenguaje apropiado																X					
2. Objetividad	Esta expresado en conductas observables																X					
3. Actualidad	Adecuado al enfoque teórico abordado en la investigación																X					
4. Organización	Existe una organización lógica entre sus ítems																X					
5. Suficiencia	Comprende los aspectos necesarios en cantidad y calidad.																X					

VARIABLE DEPENDIENTE	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	OPCIÓN DE RESPUESTA		CRITERIO DE EVALUACIÓN								OBSERVACIÓN Y/O RECOMENDACIONES
				SI	NO	RELACIÓN ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSIÓN		RELACIÓN ENTRE LA DIMENSIÓN Y EL INDICADOR		RELACIÓN ENTRE EL INDICADOR Y EL ÍTEM		RELACIÓN ENTRE ÍTEM Y LA OPCIÓN DE RESPUESTA		
						SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Parasitosis intestinal	Generalidades	Definición	¿Ha recibido información sobre parasitosis intestinal?					/		/		/		
			¿La parasitosis intestinal es la presencia de gusanos en el intestino?			/		/		/				
			¿La parasitosis intestinal se presenta más en niños en edad escolar y preescolar que en adultos mayores?			/		/		/				
		Formas de transmisión	¿Los parásitos intestinales se transmiten del ano la boca?			/		/		/				
			¿Sabía que unas de las vías de transmisión de los parásitos intestinales son los animales?			/		/		/				
			¿La tierra y agua sucia contienen huevos de parásitos intestinales?			/		/		/				
		Signos y síntomas	¿Si al niño le pica el ano es porque tiene parásitos?			/		/		/				
			¿Cuándo el niño tiene parásitos le rechinan los dientes y le pica le ano?			/		/		/				
			¿Los parásitos en el intestino hacen que el niño adelgace?			/		/		/				

		Consecuencias	¿La parasitosis intestinal puede producir alguna enfermedad?					✓		✓		✓		
			¿Cree usted que la parasitosis intestinal afecta el rendimiento académico de su hijo?				✓		✓		✓			
			¿Sabe si la parásitos intestinales interfieren en el Crecimiento y desarrollo del niño?			✓		✓		✓				
			¿Si su hijo está contagiado de parásitos y baja el rendimiento escolar, sabe usted cómo ayudarlo?			✓		✓		✓				
	Higiene Personal	Lavado de manos	¿Lava las manos de su niño(a) antes de consumir sus alimentos?				✓		✓		✓			
			¿Lava las manos de su niño(a) antes y después de usar los servicios higiénicos?			✓		✓		✓				
		Limpieza de uñas	¿Su hijo se come las uñas o se introduce las manos a la boca?			✓		✓		✓				
		Uso de calzado	¿Su hijo suele caminar descalzo?			✓		✓		✓				
	Higiene de alimentos	Lavado y desinfección de frutas y verduras	¿Lava las verduras con agua y cloro?			✓		✓		✓				
			¿Usted se lava las manos antes de preparar las comidas diarias?			✓		✓		✓				
		Conservación de alimentos	¿Sabe usted como conservar los alimentos?			✓		✓		✓				
		Consumo de agua hervida	¿Hierve el agua para su consumo?			✓		✓		✓				
	Higiene del ambiente	Tipo de vivienda	¿De qué tipo de material está construida su vivienda?			✓		✓		✓				
			¿El piso de su vivienda es de cemento o tierra?			✓		✓		✓				
		Limpieza del hogar	¿Coloca la basura en contenedores con tapa?			✓		✓		✓				

		¿Cambia las sábanas de las camas un o dos veces por semana?			✓		✓		✓		✓		
	Eliminación de excretas	¿En casa usa letrinas para la eliminación de excretas?			✓		✓		✓		✓		
	Presencia de animales	¿Tiene mascotas en casa?			✓		✓		✓		✓		
Desparasitación	Tratamiento antiparasitario	¿Ha participado en alguna campaña antiparasitaria?			✓		✓		✓		✓		
		¿Sabe cómo desparasitar a sus hijos y familia?			✓		✓		✓		✓		


 Lic. Dalila Crivello Martinez
 CEP 32161
 HOSPITAL "JOSE CAYETANO HEREDIA"
 FIRMA DEL INSPECTOR

MATRIZ DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: Cuestionario

OBJETIVO: Plantear un programa educativo sobre higiene sanitaria dirigido a madres de familia para prevenir parasitosis intestinal en niños

En edad escolar

DIRIGIDO A: Madres de familia del Colegio Divino Redentor

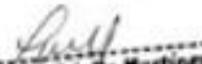
APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR: Crisleia Cristina Martins

GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR: Maestría

VALORACIÓN:

Muy Alto	Alto /	Medio	Bajo	Muy Bajo
----------	--------	-------	------	----------

(La valoración va a criterio del investigador esta valoración es solo un ejemplo)


Lic. Crisleia Cristina Martins
CEP 32141
FIRMA DEL EVALUADOR
R.R. - 2014

**CONSTANCIA DE VALIDACIÓN**

Yo, Dalila Criollo Martínez con DNI N° 02830906.
 Magister en Docencia e Investigación de
 profesión Enfermera. Desempeñándome actualmente
 como Enferma Asistente en Peñamaria

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación el instrumento:

Cuestionario: Prevención de parasitosis intestinal.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

Questionario	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	MUY BUENO	EXCELENTE
1. Claridad				✓	
2. Objetividad				✓	
3. Actualidad				✓	
4. Organización				✓	
5. Suficiencia				✓	
6. Intencionalidad				✓	
7. Consistencia				✓	
8. Coherencia				✓	
9. Metodología				✓	

En señal de conformidad firmo la presente en la ciudad de Piura del día 1 del mes de Julio del Dos mil VEINTE.


 Lic. Dalila Criollo Martínez
 CEP 32161
 HOSPITAL N° ONE CAYSHAW HEREDIA

Mgtr. : Dalila Criollo Martínez
 DNI : 02830906
 Especialidad : Docencia e Investigación
 E-mail :

**"Programa sobre higiene sanitaria para prevenir parasitosis intestinal en niños En edad escolar del
Colegio Divino Redentor Sullana - Piura**

FICHA DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO: GUÍA DE PAUTAS

Indicadores	Criterios	Deficiente 0 - 20				Regular 21 - 40				Buena 41 - 60				Muy Buena 61 - 80				Excelente 81 - 100				OBSERVACIONES
		0	5	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96	
ASPECTOS DE VALIDACION		0	5	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96	
1. Claridad	Esta formulado con un lenguaje apropiado																✓					
2. Objetividad	Esta expresado en conductas observables																✓					
3. Actualidad	Adecuado al enfoque teórico abordado en la investigación																✓					
4. Organización	Existe una organización lógica entre sus ítems																✓					
5. Suficiencia	Comprende los aspectos necesarios en cantidad y calidad.																✓					

Anexo 4:

 ESCUELA DE POSTGRADO <small>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO</small>	FORMATO DE REGISTRO DE CONFIABILIDAD DE INSTRUMENTO	ÁREA DE INVESTIGACIÓN
---	--	------------------------------

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1. ESTUDIANTE	: Castillo Olaya Vanessa Anai y Guevara Távora Leslie Josselyn
1.2. TÍTULO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	: Programa sobre higiene sanitaria para prevenir parasitosis intestinal en niños en edad escolar del colegio Divino Redentor Sullana-Piura
1.3. ESCUELA PROFESIONAL	: Enfermería
1.4. TIPO DE INSTRUMENTO (adjuntar)	: Cuestionario
1.5. COEFICIENTE DE CONFIABILIDAD EMPLEADO	: <i>KR-20 kuder Richardson</i> (X)
	: <i>Alfa de Cronbach.</i> ()
1.6. FECHA DE APLICACIÓN	: 18/09/2020
1.7. MUESTRA APLICADA	: 15

II. CONFIABILIDAD

ÍNDICE DE CONFIABILIDAD ALCANZADO:	0,936
---	--------------

III. DESCRIPCIÓN BREVE DEL PROCESO (Items iniciales, Items mejorados, eliminados, etc.)

El índice de confiabilidad es muy bueno con 0,936.



Estudiante: Guevara Távora Leslie Josselyn
 DNI: 71850864



FIRMA
Mg. Félix Fabian Pinedo Rodríguez
LICENCIADO EN ESTADÍSTICA
COSEPE N° 839

INFORME DE CALIBRACIÓN DE INSTRUMENTOS

Informe técnico de calibración de instrumentos de recojo de datos

Especialista: Licenciado en Estadística

Apellido y Nombre: Pintado Rodriguez Felix Fabian

Grado académico: Maestría en Docencia e Investigación

Especialidad: Ciencias de la Educación

Colegiatura: Colegio de Estadísticos del Perú – Región Piura – COESPE N°839

Después de haber presenciado el desarrollo de la aplicación del instrumento: Cuestionario del trabajo de investigación: Programa sobre higiene sanitaria para prevenir parasitosis intestinal en niños en edad escolar del colegio Divino Redentor Sullana-Piura. Los resultados de la calibración del instrumento se muestran líneas abajo.

- El maestrante aplicó una prueba piloto a: 15 Madres del colegio Diego Thomson de Sullana-Piura en donde se observó, los resultados siguientes:

Calibración

MUESTRA	N de elementos
15	N°

LO ESPERADO	%	RESULTADO
BUENO	70 a 100	BUENO
REGULAR	30 a 69	-
BAJO	0 a 29	-

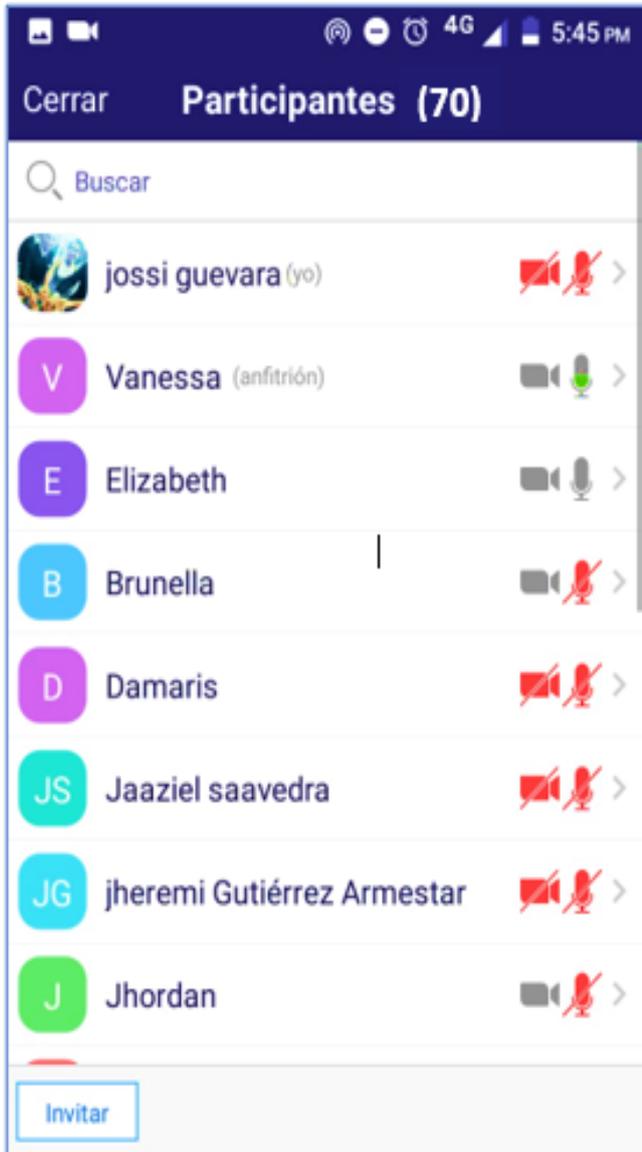
En conclusión, la aplicación Instrumento tiene un resultado de: 93, 4%.


FIRMA
Mg. Felix Fabian Pintado Rodriguez
LICENCIADO EN ESTADISTICA
COESPE N° 839

Anexo 5: Fotos

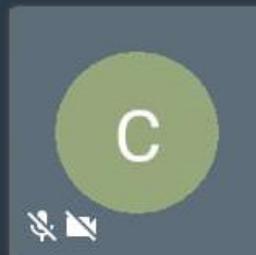
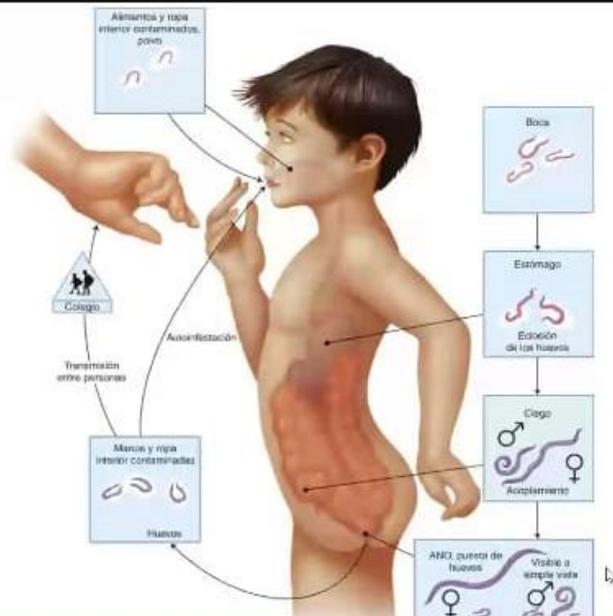


Sesión Educativa N° 1 “El habitat del enemigo”



FORMAS DE TRANSMISIÓN

1. Consumo de **agua contaminada**
2. Consumo de **carne cruda** o poco cocinada
3. Consumo de **vegetales crudos**, mal lavados.
4. **Contacto con tierra**: otro modo de infección puede darse al andar descalzo
5. **Contacto con agua dulce**: bañarse en ríos o en lagos



Sesión Educativa N° 2 “Higiene de alimentos”

The screenshot shows a Zoom meeting window. The main content is a presentation slide from Universidad César Vallejo. The slide title is "SESIÓN N° 02 'Higiene de alimentos'". It features several illustrations: a hand being washed under a faucet, a plate of food with a red 'X' over it, a pot of boiling water with a thermometer showing 70°C, and a bowl of fresh fruits. A thermometer graphic also shows a "Zona de peligro" (danger zone) between 5°C and 80°C. The Zoom interface includes a top bar with the university logo and name, a grid of participant video thumbnails (some are greyed out), and a bottom taskbar with various application icons and system tray icons. A notification at the bottom of the slide reads "II us0fwebzcom.us está compartiendo tu pantalla. Dejar de compartir Ocultar".

The screenshot shows a Jitsi meeting interface. At the top, it displays "Charla Educativa sobre Higiene Sanitaria para Prevenir Parasitosis" and "39:57". The main area is a grid of 15 video thumbnails, each with a colored circle containing a letter (e.g., PP, GT, B, M, VC, C, SG, TE). Some thumbnails show participants' faces, while others are black with a letter. A notification at the bottom left says "¿Tratas de hablar? E estás silenciado." The bottom of the screen features a control bar with icons for mute, video, chat, and other meeting functions.

Sesión Educativa N° 3 “Higiene Personal”

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

SESIÓN N° 03

“Higiene Personal”

05:35 p.m.
17/10/2020

El jabón es un agente de limpieza y desinfección que en combinación con el agua.

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

- 1 PALMA CON PALMA
- 2 ENTRE LOS DEDOS
- 3 DETRÁS DE LAS MANOS
- 4 PULGARES
- 5 DETRÁS DE LOS DEDOS
- 6 UÑAS
- 7 MUÑECAS
- 8 ENJUAGAR Y SECAR

¡Recuerda secarte las manos al final!

05:42 p.m.
17/10/2020

Sesión Educativa N° 4 “Mi ambiente Saludable”

 UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

SESIÓN N° 04

“Mi ambiente Saludable”



 UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

HIGIENE EN EL AMBIENTE

El aseo diario de la vivienda se constituye en una de las principales formas de evitar la contaminación de los diferentes espacios y de prevenir la presencia de plagas y por ende de enfermedades.



Sesión Educativa N° 5 “La Desparacitación”

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

SESIÓN N° 05

“LA DESPARACITACIÓN”

AN

VC

GR

JG

GT

06:06 p.m. 23/10/2020

jitsi.org

Charla Educativa sobre Higiene Sanitaria para Prevenir Parasitosis

33:47

JG

VC

GT

M

SG

TE

B

C

E

Cronograma de Actividades “Higiene anitaria”

GRADO	TIEMPO	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES			
		SEMANA 01	SEMANA 02	SEMANA 03 - 04	SEMANA 05 - 06
NIVEL INICIAL	17:00 P.m. 18:30 P.m.	03-10-2020	10-10-2020	17-10-2020	23-10-2020
PRIMERO, SEGUNDO Y TERCERO DE PRIMARIA	17:00 P.m. 18:30 P.m.	09-10-2020	16-10-2020	17-10-2020	23-10-2020
ACTIVIDADES	DURACIÓN DE CADA SESION (30 MINUTOS)				
Enviar el correo con el PRE-TESS a las madres de familia.					
Presentación y Sesión 01: “El habitat del enemigo”					
Sesión N° 02: “La importancia de la Higiene de alimentos”					
Sesión N° 03: “Mi higiene Personal”					
Sesión N°04:” Mi ambiente Saludable”					
Sesión N° 05:” Mi día a día sin parásitos” y enviar por correo el Post-Test					

