



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA

Actitudes y prácticas en salud bucal en estudiantes de Ciencias de la
Salud de una Universidad Privada, Piura 2021

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
CIRUJANO DENTISTA

AUTORAS:

Guerrero Nonajulca, Estefany de los Milagros (ORCID: 0000-0002-5916-7644)

Torres Barreto, María José (ORCID: 0000-0001-6100-0299)

ASESOR(A):

Mg. Cruz Flores, Dora Denisse (ORCID: 0000-0003-4028-2156)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Promoción de la salud y desarrollo sostenible

PIURA – PERÚ

2021

Dedicatoria

Dedicado con amor:

Principalmente a mis abuelitos, hermanas y sobrino ya que son el pilar fundamental en mi vida, los cuales me brindan su amor y apoyo incondicional en todo lo que me propongo, pues sin ellos nada sería posible. Asimismo, agradecer, a mi pareja, familia y a cada una de las personas especiales que estuvieron presentes ofreciéndome su ayuda y palabras de aliento durante este proceso. Finalmente, a nuestro padre celestial, y angelitos por iluminarme, guiarme y bendecirme durante este largo camino, el cual me lleva a cumplir uno de mis sueños más anhelados, mi carrera profesional.

María José Torres Barreto.

Primordialmente a mi madre, pues sin ella no hubiese logrado cada paso que he dado, a mi padre por su apoyo e impulso, a mis hermanos quienes han sido la motivación más grande para salir adelante y ser ejemplo en ellos, dedicado también a una persona que fue mi pilar del día a día y hoy no la tengo a mi lado, mi abuela, que sé que desde donde esté me cuida y me guía, asimismo a todas las personas que confiaron en mí y generaron motivación para continuar. A nuestro padre celestial por bendecirme y acompañarme siempre para poder concluir mi carrera, cumplir mis sueños y anhelos planteados.

Estefany de los Milagros Guerrero Nonajulca.

Agradecimiento

Agradecemos a todos los que lo hicieron posible el avance de este trabajo de investigación, especialmente a nuestro docente, el Dr. Miguel Ángel Ruiz Barrueto y nuestra asesora la Dra. Dora Denisse Cruz Flores, que, con su ayuda, paciencia, conocimientos, nos han guiado y orientado en el planteamiento de este trabajo de investigación, al igual que en su desarrollo, gracias a ello podemos finalizar con éxito la investigación actual, en el momento más importante de este ciclo universitario. Estas pequeñas líneas van dirigidas hacia ustedes. Por supuesto, también agradecemos a nuestra querida universidad y a todos sus docentes, por enseñarnos y motivarnos para así nosotras llegar a culminar esta maravillosa etapa de la vida, y así iniciar más retos a lo largo del camino, se agradece su dedicación, tiempo y sabiduría que inculcaron en nosotras para el desarrollo y formación de nuestra vida profesional.

Índice de contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	vi
Índice de gráficos y figuras.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
III. METODOLOGÍA.....	14
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	14
3.2. Variables y operacionalización	14
3.3. Población (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis.....	14
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	15
3.5. Procedimientos.....	16
3.6. Método de análisis de datos	16
3.7. Aspectos éticos.....	16
IV. RESULTADOS	18
V. DISCUSIÓN.....	2
VI. CONCLUSIONES.....	8
VII. RECOMENDACIONES	11
REFERENCIAS.....	13
ANEXOS.....	20

ANEXO 1	20
ANEXO 2	21.
ANEXO 3	22.
ANEXO 4	28
ANEXO 5	46
ANEXO 6	48
ANEXO 7	50

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	20
Tabla 2	22
Tabla 3	24
Tabla 4	26
Tabla 5	28

Resumen

La investigación tuvo como objetivo determinar las actitudes y prácticas en salud bucal de los estudiantes de ciencias de la salud de una universidad privada, Piura 2021. Es una investigación descriptiva, en una muestra de 350 estudiantes de las escuelas de Estomatología, Medicina, Enfermería y Psicología. Se utilizaron dos instrumentos; 16 preguntas evaluaron actitudes con respuestas de “sí” y “no” y 10 preguntas evaluaron prácticas con respuestas que indicaban la frecuencia del hábito. Los resultados sobre las actitudes en salud bucal coincidieron según sexo y escuela, 8 preguntas fueron calificadas positivamente (ítem 1, 2, 3, 8, 10, 13, 14 y 16), en cambio en las prácticas de salud tuvieron variabilidad en algunas respuestas como el uso del hilo y enjuague bucal, tiempo de cepillado, tipo de pasta dental y la frecuencia de visita al dentista. Concluyendo que la mayoría de los estudiantes tuvieron actitudes positivas frente a las preguntas del cuestionario a excepción de las preguntas como notar algunos depósitos pegajosos blancos en sus dientes y en la preocupación por el color de sus encías. Al evaluar las prácticas de salud la mayoría de ellos cepilla los dientes y lengua tres veces al día; al igual que el uso del hilo y enjuague bucal; en el tiempo que les toma cepillarse los dientes la es de tres o más minutos; el cepillo dental es cambiado cada tres meses; la pasta más utilizada es la fluorada y visitan al dentista una vez al año.

Palabras clave: actitudes, prácticas, salud bucal.

Abstract

The objective of the research was to determine the attitudes and practices in oral health of health sciences students from a private university, Piura 2021. It is a descriptive research, in a sample of 350 students from the schools of Stomatology, Medicine, Nursing and Psychology. Two instruments were used; 16 questions evaluated attitudes with answers of "yes" and "no" and 10 questions evaluated practices with answers that indicated the frequency of the habit. The results on attitudes in oral health coincided according to sex and school, 8 questions were rated positively (items 1, 2, 3, 8, 10, 13, 14 and 16), however in health practices they had variability in some answers such as the use of floss and mouthwash, brushing time, type of toothpaste and the frequency of visits to the dentist. Concluding that most of the students had positive attitudes towards the questions of the questionnaire except for the questions such as noticing some white sticky deposits on their teeth and concern about the color of their gums. When evaluating health practices, most of them brush their teeth and tongue three times a day; as well as the use of floss and mouthwash; in the time it takes them to brush their teeth it is three or more minutes; the toothbrush is changed every three months; the most used toothpaste is fluoridated and they visit the dentist once a year.

Keywords: attitudes, practices, oral health.

I. INTRODUCCIÓN

A lo largo del tiempo se ha considerado que la salud bucal es de suma importancia ya que ayuda a mantener la salud general de las personas; sin embargo, las enfermedades bucodentales siguen afectando a la población mundial.¹ En nuestro país la salud bucal es un aspecto de alta relevancia, a pesar de la importancia de las mejoras en la salud bucal existen desigualdades debido al nivel socioeconómico, al género, edad y ubicación geográfica, es por ello que el avance y desarrollo de la ciencia es un aspecto importante que va a generar un impulso en cuanto al uso de la variedad de metodologías para un diagnóstico, prevención y tratamiento, cuya finalidad es reducir el índice de enfermedades bucodentales²; no obstante, tener buenas actitudes y prácticas adecuadas para un correcto autocuidado oral crea medidas favorables, preventivas y eficaces para mantener un óptimo estado de salud bucal, hábitos que deben ser adquiridos desde la edad pediátrica con el propósito de que la persona pueda conservar sus dientes para toda la vida, así también, se debe tener en consideración que las necesidades bucodentales no son las mismas para cada etapa de desarrollo del ser humano³

La Organización Mundial de la Salud (OMS) afirma que la enfermedad bucodental es un problema de salud pública que afecta a los países en desarrollo, especialmente a las comunidades más pobres, así mismo se define a la salud bucal en un estado absuelto de dolor bucal y facial causado por enfermedad periodontal, caries, pérdida de dientes, etc., que limita la capacidad del individuo y afecta su salud, por esto ha reconocido una gran necesidad de promover la salud oral pública mediante esfuerzos organizados con la finalidad de mejorar el comportamiento de la población en este aspecto. Sin embargo, la mayoría de pacientes recurren al tratamiento solamente cuando presenta una dolencia o incomodidad que limite su actividad rutinaria⁴

En Perú la salud bucodental presenta un gran problema sobre todo para la salud pública, generalmente la población pobre, indica más necesidades de atención bucal, ya que tienden que priorizar en alimentación, en vez de tratamientos dentales. Por ello es necesario abordarlo de manera integral, usando proyectos eficaces de promoción y prevención de la salud bucal²

EL Ministerio de Salud (MINSA) realiza una estrategia sanitaria de salud bucal, una de sus primeras funciones fue gestionar actividades de promoción, prevención, recuperación y rehabilitación a todas las edades; formulando una propuesta normativa para abordar de manera más interna las enfermedades bucodentales ⁵ Teniendo en consideración que la cavidad oral es la vía principal para el ingreso de una gran variedad de bacterias que causan distintas patologías que pueden llegar a dificultar el tratamiento de una paciente, al extremo de comprometer su calidad de vida, para algunos grupos socioeconómicos los problemas de salud bucal son tomados con muy poca importancia pasando a un segundo plano de atención, cuando la realidad dista de este comportamiento, en el sentido de que el descuido bucodental puede desencadenar una serie de síntomas incómodos y extremadamente dolorosos para quien los padece, entre las cuales se podría mencionar molestias locales, problemas en la alimentación y también dificultad para hablar.⁶

La revista experimental de medicina y salud Pública del Perú establece que las enfermedades de la cavidad oral son consideradas las más comunes de las afecciones debido a su alta prevalencia, siendo un factor de riesgo para las enfermedades sistémicas. Así mismo se debe tomar en cuenta que existen diversos factores que propician las enfermedades bucodentales, como malos hábitos de higiene y consumo de sustancias tóxicas.⁷

En India se evaluó el nivel de conocimientos actitudes y prácticas de los estudiantes de ciencias médicas y odontología, estableciendo que el nivel más alto fue alcanzado por los estudiantes de odontología con un 89.33%, en comparación con los de medicina con 54%, sin embargo, había una falta de práctica adecuada en ambos⁸. Así mismo en Paraguay evaluaron el nivel de conocimientos y prácticas sobre salud bucodental de estudiantes de posgrado de Enfermería donde se obtuvo que el nivel de prácticas sobre salud bucodental fue regular con el 55,42% y malo con el 19,88%.³ Por otra parte, en Kuwait se evaluaron el conocimiento y prácticas sobre salud oral de los estudiantes de distintas facultades de salud determinando que los niveles de prácticas y conocimientos fueron mayores en los estudiantes de odontología con un 80%, seguido de medicina 73%, enfermería con 60% y finalmente salud 54%¹. También

en Estados Unidos evaluaron la efectividad sobre el conocimiento y las actitudes de los estudiantes de asistente médico con respecto a la salud bucal, donde se obtuvo el 57% no tienen los suficientes conocimientos, pero sin embargo aplicando un plan de estudios adecuado, su nivel mejora notablemente a un 36%, determinando que es de vital importancia realizar proyectos de prevención.⁹ Por último en Irak se evaluó las actitudes y comportamientos de salud oral y estado gingival de estudiantes de odontología, donde se establecieron algunas diferencias en los comportamientos de salud bucal, el nivel preclínico de la facultad tuvo un 75% de falta de conocimientos y prácticas a diferencia del clínico con 60%.¹⁰

De acuerdo a lo anterior podemos plantear ¿Cuáles son las actitudes y prácticas en salud bucal de los estudiantes de ciencias de la salud de una universidad privada Piura 2021?

Las enfermedades bucodentales en la actualidad, presentan un problema en la salud pública es por ello que es importante y al mismo tiempo necesario concientizar a los futuros profesionales para que conozcan los métodos preventivos sobre salud bucodental y lo apliquen en su actuar diario; siendo ellos partícipes de un gran cambio a nivel regional, nacional o mundial. De esta manera, las actitudes y prácticas que tienen los estudiantes sobre salud bucal, ayudarán a mejorar su formación profesional; con el propósito de conservar una higiene adecuada y preventiva en sus pacientes. Partiendo de esa necesidad, es importante conocer el nivel académico que pueda tener una universidad particular de la región de Piura sobre salud bucal. Los resultados obtenidos ayudarían a promover políticas de mejora en su educación con la finalidad de sensibilizar y concientizar sobre estilos de vida saludables. Además, los resultados proporcionarían datos que ayuden a otras investigaciones con el propósito de generar debate académico y contribuya al conocimiento existente.

El objetivo general de esta investigación será determinar las actitudes y prácticas en salud bucal de los estudiantes de ciencias de la salud de una universidad privada, Piura 2021. Como objetivos específicos se plantea: Determinar las actitudes sobre salud bucal de los estudiantes de ciencias de la salud de una universidad privada, Piura 2021 según escuela profesional; determinar las

actitudes sobre salud bucal de los estudiantes de ciencias de la salud de una universidad privada, Piura 2021 según sexo; determinar las prácticas sobre salud bucal de los estudiantes de ciencias de la salud de una universidad privada, Piura 2021 según escuela profesional; determinar las prácticas sobre salud bucal de los estudiantes de ciencias de la salud de una universidad privada, Piura 2021 según sexo.

II. MARCO TEÓRICO

Con el propósito de contar con estudios previos que permita debatir los resultados de esta investigación, se recurrirá a investigaciones de diversos ámbitos.

Verma et al¹¹ (2020) India; realizaron un estudio con el fin de evaluar comparativamente los conocimientos, actitudes y prácticas asociadas a la salud bucal de estudiantes de postgrado según género y escuela. El estudio fue transversal, con una muestra de 600 estudiantes, 262 hombres y 338 mujeres de la Universidad de Panjab - Chandigarh. La muestra se dividió homogéneamente en 3 grupos: artes, ciencias y comercio, a los cuales se les aplicó un cuestionario titulado KAPS, fue un cuestionario de preguntas cerradas; 8 preguntas de conocimientos sobre caries y enfermedad de las encías y flúor, 4 preguntas evaluaron actitudes y 3 preguntas prácticas. Los resultados arrojaron que al evaluar las actitudes sobre la frecuencia de visita al dentista se encontró una diferencia significativa según género, para el propósito de visita al dentista, las razones de no visitar al dentista y la utilización de una pasta fluorada mostraron una diferencia significativa según género y escuela; las respuestas sobre prácticas de salud bucal dieron una diferencia estadísticamente significativa en si se cepilla los dientes y la utilización de pasta fluorada según género y escuela y para la respuesta de cuantas veces se cepilla los dientes fue significativa según género. Concluyendo que los valores de conocimiento no son estadísticamente significativos según género, y si lo son según escuela, para actitudes los valores no fueron estadísticamente significativos en género, pero sí entre las escuelas. Y al evaluar prácticas, se observó una diferencia significativa con respecto al género y por escuelas.

Hassan et al¹⁰(2020) Irak, el objetivo de este estudio fue evaluar las actitudes y comportamientos de salud oral de los estudiantes de odontología iraquíes y comparar las variaciones en estas actitudes y practicas que se vincularon con el nivel de educación dental y el género. Este es un estudio transversal, con una muestra de 198 estudiantes de odontología 80 hombres y 118 mujeres, según el nivel de educación dental se dividieron en dos grupos; los estudiantes de los 3 primeros años son de nivel preclínico (N=98) y los estudiantes los 2 últimos años son de nivel clínico (N=100), el cuestionario que utilizaron fue el HU-DBI para

medir actitudes y prácticas que consta de 18 preguntas dicotómicas, que fue organizado y entregado a los estudiantes de odontología del curso académico 2017-2018. Los resultados indican que a las preguntas a menudo reviso mis dientes en un espejo después de cepillarme, me preocupa tener mal aliento, uso enjuague bucal regularmente, me molesta el color de mis encías, se mostraron diferencias significativas según el nivel de educación dental, al igual que el género para las preguntas soy fumador y fumo más de diez cigarrillos al día. Concluye que, de 18 preguntas, 14 preguntas no mostraron diferencias significativas entre los grupos clínicos y preclínicos; como la preocupación por visitar al dentista, los depósitos pegajosos en los dientes, al cepillado de los dientes, a la prevención de la enfermedad de las encías, a la visita al dentista, el uso del hilo y enjuague bucal, y al sangrado de encías, y según género no se encontró diferencias estadísticamente significativas en 16 preguntas que incluían la apariencia de los dientes y el color de las encías.

Al-Wesavi et al¹² (2019) Japón. Este estudio se realizó con el objetivo de evaluar el conocimiento, las actitudes y las prácticas en salud bucal en estudiantes de pregrado en odontología de una universidad privada. Este estudio es transversal, con una muestra de 780 estudiantes; 372 hombres y 408 mujeres divididos en preclínicos y clínicos, a los cuales se les distribuyó un cuestionario HU-DBI de 20 preguntas, considerando 12 para la calificación, 5 preguntas para conocimiento 4 para prácticas y 3 para actitudes. La puntuación máxima es de 12 mientras mayor sea el puntaje mejor serán las actitudes y prácticas. En los resultados se encontraron diferencias estadísticamente significativas para conocimientos, actitudes y prácticas en los estudiantes preclínicos y clínicos. Concluyendo que en un 56.1% no está de acuerdo con ir al dentista hasta que le duela la muela, el 82.3% está de acuerdo en revisar a menudo sus dientes después de cepillarse, el 65,6% está de acuerdo en cepillarse cada uno de los dientes con cuidado. Y la puntuación media obtenida en estudiantes de odontología fue de 6.77.

Santa Cruz et al³ (2019) Paraguay. Realizo un estudio con el propósito de evaluar el nivel de conocimientos y prácticas sobre salud bucal en estudiantes de postgrado de la carrera de enfermería de la Universidad Católica de Asunción. La población del estudio fue de 166 estudiantes de ambos sexos, de entre 20 y 60

años de edad, se les aplicó un cuestionario auto administrado y de carácter anónimo que incluía preguntas cerradas, los datos obtenidos se ubicaron en planillas electrónicas para su tabulación y análisis, como resultados se obtuvo que los estudiantes no reconocieron, que el hábito de fumar puede causar gingivitis 83,1% y que las maneras de prevenirlas pueden ser consumiendo frutas con fibras 77,7% y utilizando hilo dental 67,5%. Concluyó que el nivel de conocimiento sobre salud bucodental fue bueno con 10,24% regular en el 57,83% y malo 31,93% por otro lado el nivel de conductas o prácticas sobre su salud bucodental fue bueno con 24,70% regular en el 55,42% y malo 19,88%.

Mekhemar et al¹³ (2020) Alemania. Este estudio tuvo como objetivo evaluar las prácticas y las actitudes de salud oral entre los estudiantes de odontología clínica y preclínica en Alemania según nivel académico y género. Es un estudio transversal con una muestra de 172 estudiantes, 56 preclínicos y 116 clínicos, 119 mujeres y 53 hombres, a los que se les aplicó el cuestionario HU-DBI de 20 preguntas, donde la puntuación máxima posible fue de 19 puntos. Los resultados indican que la puntuación media general del HU-DBI de las respuestas a favor de una buena higiene bucal fue ligeramente superior en los estudiantes preclínicos 14,62 que en los clínicos con 14,31, según género las mujeres mostraron una puntuación significativamente más alta 14,64 a diferencia de los hombres con un 13,33. Concluyendo que hubo una diferencia estadísticamente alta según nivel académico y ligeramente alta según género.

Kumar et al⁸ (2017) En India, realizaron una investigación con el fin de comparar los conocimientos, actitudes y prácticas en salud bucal en estudiantes de la facultad de odontología y medicina en un centro de salud en Bhubaneswar, Odisha. Es un estudio transversal, Aplicaron una encuesta a 300 estudiantes, de odontología y medicina, utilizaron un cuestionario con 27 preguntas estructurado en 4 partes: la primera parte obtuvo información sobre los atributos demográficos de los estudiantes, incluida la edad, el sexo y el año de estudio, fueron 150 encuestas aplicadas a estudiantes, donde utilizaron un cuestionario realizado por los investigadores en idioma inglés. En la primera parte se obtuvo información sobre los atributos demográficos de los estudiantes, incluida la edad, el sexo y el año de estudio. La segunda parte evaluó el conocimiento de salud bucal de los

participantes e incluyó 18 preguntas como el cepillado, tipo de cepillado, entre otras, la tercera parte se utilizó para obtener su actitud hacia el cirujano dental y el tratamiento dental y comprendía 5 preguntas sobre la visita regular a un cirujano dental, la actitud hacia el cuidado dental, el costo asociado con el tratamiento y el lugar de visita preferido en términos de clínica dental o dentista. La última parte evaluó las prácticas en relación con la salud bucal a través de 4 preguntas sobre la visita al cirujano dentista, los materiales utilizados y la frecuencia del cepillado y los auxiliares de higiene bucal utilizados además del cepillado dental. Los resultados que al evaluar conocimientos y prácticas según el sexo obtuvieron diferencias estadísticamente significativas, mas no para las actitudes en salud bucal. Concluyendo que entre los estudiantes de odontología y medicina hubo una diferencia estadística significativa sobre las actitudes; en la visita regularmente al dentista y a la suspensión o retraso a la visita del odontólogo debido al costo del tratamiento y en las prácticas de salud bucal hubo diferencias estadísticamente significativas a la visita al dentista al menos una vez al mes y al uso del cepillo y pasta dental para la limpieza de los dientes.

Halboub et al ¹⁴ (2016) en Yemen, Evaluaron las actitudes y prácticas de salud bucal entre estudiantes de pregrado de odontología y medicina, las actitudes de salud bucal según el género, el nivel de educación, el promedio académico y el tipo de universidad. Este es un estudio transversal. Con una muestra de 1029 estudiantes; 579 eran de odontología, de medicina 475, 562 mujeres, 462 hombres, 569 niveles preclínicos, 454 en nivel clínico, 454 con un promedio académico mayor a 80 y con un promedio menor o igual a 80 fueron 560 estudiantes, para la universidad pública fueron 419 y para la universidad privada 595 estudiantes. Se les aplicó un cuestionario HU-DBI de 20 ítems, el cálculo de la puntuación total se basó únicamente en 12 preguntas, a cada respuesta correcta se le otorgó un punto mientras que a cada respuesta incorrecta se le otorgó cero; la puntuación total de actitud y comportamiento de salud oral fue de 12 como máximo. Los resultados indicaron que las puntuaciones medias fueron de 5.06, para odontólogos, 4.91 para los médicos, 4.87 para el sexo masculino, 5.1 para el sexo femenino, 4.97 para los estudiantes preclínicos, 5.02 para los clínicos, 4.98 para los estudiantes con mayor promedio académico, 5.01 para los

que tuvieron menor o igual a 80 de promedio académico, 4.11 para los estudiantes de la universidad pública y 4.91 para los de la universidad privada. Concluyendo que los valores de las puntuaciones fueron estadísticamente significativos según el género, y según el tipo de universidad.

Tanny et al¹⁵ (2016) Nueva Zelanda. Realizaron un estudio con el fin de evaluar las actitudes y el comportamiento que poseían los estudiantes en un plan de estudios de salud bucal en Australia y Nueva Zelanda. Es un estudio transversal realizada en 97 estudiantes de 1° y 3° años de dos universidades. Es un cuestionario (HU-DBI) de veinte ítems en un formato dicotómico (de acuerdo/en desacuerdo) para observar actitudes y comportamientos relacionados con la salud bucal. Tomaron en cuenta 12 ítems para su calificación. Los resultados demostraron que en los grupos de primer y tercer año existían diferencias estadísticas en las respuestas a las preguntas “si le preocupa el color de sus dientes”, “yo pienso que mis dientes están empeorando a pesar de mi cepillado diario”, “solo acudo al dentista cuando hay dolor dental” y “siento limpios mis dientes si yo no los cepillo enérgicamente”. Por ello se concluyó que los estudiantes de tercer año tenían menos probabilidad de estar de acuerdo con la respuesta a las preguntas “si le preocupa el color de sus dientes”, “yo pienso que mis dientes están empeorando a pesar de mi cepillado diario”, “solo acudo al dentista cuando hay dolor dental” y “siento limpios mis dientes si yo no los cepillo enérgicamente”.

Ali Da. et al¹ (2016) En Kuwait, El objetivo de este estudio fue evaluar las actitudes y prácticas del mantenimiento de la salud bucal entre los estudiantes de cuatro facultades (Medicina, Odontología, Farmacia y auxiliar de salud) y comparar las actitudes y el comportamiento de salud bucal de todos los estudiantes del Centro de Ciencias de la Salud de la Universidad de Kuwait en función de su nivel académico y género. Es un estudio transversal, con una muestra de 1387 estudiantes 343 eran hombres y 1044 mujeres, 397 de la escuela de medicina, 141 de odontología, 329 farmacia y 520 auxiliar de salud, a los cuales se les aplico el cuestionario HU-BDI de 20 preguntas, el cálculo de la puntuación máxima fue de 12 donde a 6 ítems se les otorgó un punto por cada respuesta de acuerdo y

cero puntos para cada respuesta en desacuerdo, mientras que para los siguientes 6 ítems, se otorgó un punto por cada respuesta en desacuerdo y cero puntos otorgados para las respuestas en de acuerdo. Los resultados indican que la puntuación media para toda la población fue de 5,14, según el nivel académico 5,37 para los grupos de ciencias básicas, preclínico 5,64 y clínico 5,75, de la misma manera la puntuación media para los estudiantes matriculados en la escuela de Medicina fue de 5,43, para odontología 5,74, farmacia 4,73 y 4,55 auxiliar de salud, para los alumnos varones 5,22, y 5,31 para mujeres. Concluyendo que se encontraron diferencias estadísticamente significativas según nivel académico, escuela y género.

La OMS ha definido a la salud bucal como la falta de patologías y alteraciones que puedan afectar la cavidad bucal y sobre todo las piezas dentarias, es decir se tiene que tener un estado de normalidad y funcionalidad de estos, junto con sus estructuras de soporte, relacionadas con la masticación, comunicación oral; así mismo también se define como la carencia de dolor bucodental, cáncer, patologías periodontales, caries dental y/o ausencia dental ⁴

La salud bucodental es una parte fundamental para salud general, se sabe que algunas de las enfermedades que afectan el sistema inmune se manifiestan primero en boca, donde es de vital importancia que se haga un diagnóstico temprano de los problemas de salud bucal¹⁶. Es por ello que se considera algo primordial para la vida cotidiana de la población, y de la misma manera puede interferir afectando su calidad de vida, principalmente en sus actividades cotidianas.¹⁷Teniendo en cuenta que un estilo de vida saludable está vinculado a mejores hábitos de higiene bucal, que indican comportamiento sobre la salud oral y general. ¹⁸

Las enfermedades bucales han aumentado en la actualidad y este problema se genera a nivel mundial, es por ello que han venido siendo consideradas como los principales defectos en salud pública debido a su elevada prevalencia y mortandad en diferentes partes del mundo, siendo la mayor carga las poblaciones menos favorecidas y marginadas. Entre las enfermedades con mayor prevalencia en odontología tenemos: la caries dental y enfermedad periodontal.¹⁹ La caries

dental se considera una enfermedad que se ve afectada por diversas causas, en la cual interceden distintos factores, junto con las biopelículas, ácidos y azúcares, da como resultado la desmineralización de los tejidos duros de los dientes, empezando por la corona y más adelante superficies radiculares.²⁰

En el caso de que esta no haya sido tratada a tiempo sus consecuencias clínicas pueden afectar la calidad de vida, que está relacionada con el dolor de dientes, la pérdida de piezas dentarias, maloclusiones que inician desde la pérdida de dientes, los problemas para comer ciertos alimentos, entre otros.²¹

Al mencionar enfermedades crónicas multifactoriales, hablaremos de enfermedades inflamatorias periodontales, que incluyen desde inflamación leve de las encías (gingivitis) hasta periodontitis.¹⁶

La gingivitis es el periodo inicial en la enfermedad periodontal, que es causada por la acumulación de placa bacteriana que se adhieren a los dientes. Si no se elimina correctamente, puede convertirse en sarro, irritando e inflamando las encías. Los síntomas más comunes son enrojecimiento en el área y encías sangrantes. Es una enfermedad reversible si es tratada a tiempo.²² La periodontitis es definida como una enfermedad que particularmente afecta a los tejidos de soporte del diente a diferencia de la gingivitis, está se va a caracterizar por la pérdida estructural del dispositivo de fijación, la cual será la principal causa para la pérdida de piezas dentarias en adultos. Esta enfermedad no es común en los niños, pero su presencia aumenta durante la adolescencia.²³

Para tener buenos dientes y salud periodontal, se debe tener un buen control de la placa bacteriana, incluida la eliminación regular y evitar que se acumule en las superficies de los dientes, por lo que se aconseja a las personas tomar buenas medidas de control.²⁴ Una prevención de enfermedades se toma en cuenta de forma integral y debe ser definida como una estrategia cuya finalidad va hacia la promoción de una buena salud oral, prevención de problemas futuros mediante actividades que promuevan la salud bucal, todo esto con la finalidad de conocer y presentar una disminución de riesgos, modificando conductas planteando estilos de vida más saludables y así lograr una disminución de riesgos.²⁵

Otro de los grandes determinantes de la salud bucal son las maloclusiones, consideradas como un problema para la salud pública ya que poseen una alta

prevalencia en el deterioro de la estética y sus funciones, causando un impacto negativo a la calidad de vida de las personas. Una de las principales consecuencias de los dientes mal posicionados es la higiene dental, por lo que es importante prestar total atención a la higiene bucal y tratar de llegar a zonas inaccesibles para evitar que se acumule en ellas el biofilm bucal y contribuya a la caries o enfermedades de las encías.²⁶

Hay diversos factores y uno de los principales es la higiene oral, que se considera como una creencia personal, esto dependerá de la eficacia de cada persona. Una atención odontológica también abarcara un papel importante, al igual que los distintos hábitos que se desarrollen, entre estos tenemos las técnicas de la higiene oral, del cepillado, los implementos que se usan para el cepillado, y sobre todo las actitudes y prácticas en salud oral que posea cada individuo.²⁷

Al hablar actitud comprenderemos el estado mental y neurológico de acuerdo a las experiencias que tendrá indicios en el proceder del individuo frente a diversas situaciones.²⁸ Teniendo en cuenta las actitudes y costumbres que tienen las personas, la aparición y el desenlace de las patologías bucodentales, en la estructura de la actitud se distinguen tres partes: cognición, emoción y comportamiento, esta última es la parte activa de la actitud. Para esto se requiere sensibilizar sobre los riesgos y complicaciones que traería no tener adecuadas prácticas de salud oral, así mismo Implementar medidas que incrementen la concurrencia a los servicios odontológicos. ²⁹

Por otra parte, la práctica es la acción que se desarrolla con la aplicación de ciertos conocimientos, además se basa en los recursos de los cuales dispone e idea soluciones necesarias para cada situación, en cuanto a salud bucodental el generar y desarrollar buenas prácticas ayudará a prevenir enfermedades o daños en nuestra salud, creando además condiciones favorables que nos ayudarán a mantener un estado óptimo de salud bucal y a su vez libre de patologías.³⁰

Para lograr una modificación es ideal generar un plan de prevención y sobre todo control de los problemas futuros en salud bucal, para eso es fundamental realizar una planificación y evaluación que tenga en cuenta la disposición de los servicios en salud, también un diseño que contengan un plan de promoción y prevención de la salud bucal.³¹

Existen algunos proyectos de intervención en promoción y prevención de la salud para evitar enfermedades orales los que beneficiarán a las personas, familias y comunidades y fomentarán el autocuidado de la salud bucal, con el propósito de prevenir enfermedades comunes en la cavidad bucal.³² También programas con fines educativos sobre higiene oral que permiten la modificación de conducta a lo largo del tiempo, mediante el refuerzo, además de técnicas motivacionales. A pesar de que la mayoría de la población tiene en claro lo importante que es la higiene bucal, no existen los suficientes argumentos para desarrollarla de forma idónea.³³ Hay estudios que evidencian la elevación sobre el conocimiento de la salud bucal mediante trabajos educativos. El éxito que puedan tener los programas dependerá de la participación y disponibilidad de la población³⁴

Entre los test que presentan un mayor modelo a nivel internacional y se ha considerado como uno de los mejores instrumentos para alcanzar, predecir y comprender las actitudes y prácticas sobre salud oral de los pacientes, es el cuestionario de la Universidad de Hiroshima.³⁵ Este instrumento de HU-DBI se desarrollado por Kawamura, el cual consistió en veinte respuestas en un acuerdo y desacuerdo que sirven para visualizar las actitudes acerca de la salud oral y conductas de cepillado en pacientes.³⁶ El HU-DBI es un test con una fiabilidad adecuada y no sólo es útil para el entendimiento de los pacientes sino además para el pronóstico de los resultados pues es traducido a distintos idiomas del japonés al inglés, finlandés, chino y coreano para las comparaciones diversas, también ha sido validado en el idioma español.³⁷

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

Esta investigación fue de tipo básica ya que se fundamentó en la recopilación de información sobre temas específicos como actitudes y prácticas en salud bucal, con el fin de aumentar la base de conocimientos a través de la comprensión.³⁸

Diseño no experimental, ya que los investigadores no manipularon las variables; descriptiva, porque se detallaron los componentes esenciales del objeto de estudio, investigando y explicando un fenómeno; transversal porque los datos fueron recolectados una sola vez en un momento o tiempo específico y prospectivo, porque se registraron los datos durante el proceso de la investigación³⁹

3.2. Variables y operacionalización

La actitud en salud bucal es definida como una predisposición que tiene la persona frente a un hecho o acontecimiento²⁵; será medida a través de un cuestionario de 16 preguntas cuyos indicadores serán “si” y “no” (anexo 1).

Las prácticas en salud bucal son definidas como comportamientos continuos o habituales que tiene el ser humano²⁵; será medida a través de un cuestionario de 10 preguntas con indicadores de frecuencia del hábito (anexo 1).

3.3. Población (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis

La población estuvo compuesta por 3858 estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad César Vallejo filial Piura. Distribuidos en 554 estudiantes de Estomatología, 1360 de Medicina, 621 de Enfermería y 1323 de Psicología. (Anexo 2)

Para el cálculo de la muestra se consideró una fórmula de población finita, con el número de población previamente identificado, con un nivel de confianza de 95% y con un margen de error del 5% cuyo resultado fue de

350 estudiantes, distribuidos en; 50 estudiantes de Estomatología, 124 de Medicina, 56 de Enfermería 56 y 120 de Psicología. (Anexo 2).

Para la selección de los participantes se utilizó un muestreo no probabilístico por conveniencia.

Criterios de inclusión: Estudiantes de Ciencias de la Salud de ambos sexos que se encontraban registrados durante el periodo 2021-II y sean mayores a 18 años, que deseen participar y colaborar con la investigación mediante la aceptación del consentimiento informado.

Criterios de exclusión: Estudiantes que no completaron el registro de su matrícula durante el periodo 2021-II, estudiantes que hayan completado la encuesta después del tiempo limitado.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Los datos fueron recolectados mediante la técnica de encuesta. Se aplicaron dos instrumentos; El primero, fue un cuestionario con 16 preguntas cerradas, de "sí" y "no" basado en un formulario internacional nominado HU-DBI¹¹ (anexo 3), utilizado para medir la actitud de los estudiantes, el cual fue traducido por un Lic. en idiomas (anexo12) y pasó por validación de juicio de expertos donde se obtuvo mediante la prueba estadística V de Aiken un total de 0.95. (anexo 5) Para analizar la aceptación y confiabilidad de este instrumento para la población de estudio, se evaluó su consistencia interna mediante el test de KR-20 el cual fue 0.80 siendo así considerado confiable. (Anexo 5)

El segundo instrumento es un cuestionario para evaluar las prácticas en salud bucal, este consta de 10 preguntas cerradas, con alternativas múltiple sobre la frecuencia de los hábitos y está basado en la investigación de Arhns⁴¹ (anexo 4), fue modificado por las autoras adecuándolo a la población de estudio, por el cual pasó por validación de juicio de expertos donde mediante la prueba estadística V de Aiken obtuvo un total de 0,96 (anexo 5) y a su vez tuvo ser aplicado en prueba piloto para medir su consistencia

interna mediante el test de KR-20, dando una confiabilidad de 0,785 considerándose apto para su aplicación en esta investigación. (Anexo 5)

3.5 Procedimientos

Se solicitó una carta reconociéndonos como investigadoras para acceder a cada una de las escuelas y obtener el permiso respectivo, se remitió vía correo institucional una solicitud virtual a cada Director de Escuela profesional de Estomatología, Medicina, Enfermería y Psicología para el acceso a los estudiantes. (Anexo 6) Una vez obtenida la autorización; se entregó vía correo el enlace de los cuestionarios a través de Google forms a cada uno de los estudiantes explicando la importancia de la participación en el estudio (Anexo 11). La participación de los estudiantes fue voluntaria y con el consentimiento de cada uno de ellos, antes de iniciar a contestar el cuestionario debía leer el consentimiento informado y dar su conformidad o aceptación del mismo. (Anexo 7)

El acceso al cuestionario era a través del correo registrado del estudiante, sin existir límite de tiempo por cada una de las preguntas y con un solo intento para responder, una vez abierto el cuestionario el estudiante debía responder las 26 preguntas y dar clic a enviar, el tiempo límite para recopilar las respuestas fue de tres semanas durante el mes de; posteriormente estos fueron trasladados a una matriz de Excel para su análisis estadístico (anexo 10)

3.5. Método de análisis de datos

Para el tamaño de la muestra se utilizó el programa Epidat. El procesamiento de datos se realizó mediante el software estadístico SPSS v. 26 mediante análisis descriptivo para ser reportados en tablas de frecuencia.

3.6. Aspectos éticos

La investigación cumple con las normas éticas establecidas por la Universidad César Vallejo, el acceso a la población de estudio fue con el consentimiento informado de cada participante, cumpliendo con la declaración de Helsinki centrado en principios básicos como; la autonomía del participante en

participar voluntariamente en la investigación, la beneficencia y no maleficencia del estudio, debido a que las acciones de los investigadores no incurría en ningún daño hacia el participante y los datos obtenidos eran mantenidos bajo confidencialidad y el principio de justicia debido a que cada uno de los participantes seleccionados tuvieron las mismas consideraciones de respeto a su dignidad⁴⁵

IV. RESULTADOS

Tabla 1: Actitudes y prácticas en salud bucal de los estudiantes de ciencias de la salud de una universidad privada, Piura 2021.

N	ACTITUD EN SALUD BUCAL	NO		SI	
		n (%)	n (%)	n (%)	n (%)
1	Me preocupa que mis encías sangren, al cepillarme.	90(25,4)		265(74,6)	
2	Me preocupa el color de mis dientes	65(18,3)		290(81,7)	
3	He notado algunos depósitos pegajosos blancos en mis dientes	226(63,7)		129(36,3)	
4	Opino que el cepillo pequeño es un diseño para niños	128(36,1)		227(63,9)	
5	No se puede evitar usar prótesis al ser anciano	254(71,6)		101(28,4)	
6	Estoy preocupado por el color de mis encías	222(62,5)		133(37,5)	
7	Mis dientes están empeorando a pesar de mi cepillado diario	290(81,7)		65(18,3)	
8	Me han enseñado profesionalmente a cepillarme	130(36,6)		225(63,4)	
9	Creo que puedo limpiar mis dientes bien sin utilizar pasta	323(91,0)		32(9,0)	
10	Me preocupa tener mal aliento	64(18,0)		291(82,0)	
11	Es imposible prevenir la enfermedad de las encías únicamente con cepillado de dientes	191(53,8)		164(46,2)	
12	Solo el dolor de dientes es lo que me hace ir al dentista.	290(81,7)		65(18,3)	
13	Opino que se debo utilizar hilo dental regularmente	35(9,9)		320(90,1)	
14	Pienso que debemos usar enjuague bucal con regularidad.	45(12,7)		310(87,3)	
15	Siento limpios mis dientes sólo si es que los cepillo enérgicamente.	193(54,4)		162(45,6)	
16	Siento que a veces me tomo mucho tiempo lavarme los dientes	171(48,2)		184(51,8)	
	PRACTICA EN SALUD BUCAL	n(%)	n(%)	n(%)	n(%)
1	¿Con qué frecuencia se cepilla los dientes?	1 vez al día 17(4,79)	2 veces al día 100(28,17)	3 o más 237(66,76)	Nunca 1(0,28)
2	¿Cada cuánto tiempo cambia el cepillo dental?	Cada mes 76(21,4)	Cada 2 mes 68(19,2)	Cada 3 mes 184(51,8)	más 3 meses 27(7,6)
3	¿Con qué frecuencia realiza la limpieza de su lengua?	1 vez al día 46(13,0)	2 veces al día 118(33,2)	3 o más al día 187(52,7)	Nunca 4(1,1)
4	¿Con que frecuencia diaria utiliza pasta dental?	1 vez al día 17(4,8)	2 veces al día 94(26,5)	3 o más al día 242(68,2)	Nunca 2(0,5)
5	¿Con que frecuencia diaria utiliza el hilo dental?	1 vez al día 88(24,8)	2 veces al día 66(18,6)	3 o más al día 89(25,1)	Nunca 112(31,5)
6	¿Con que frecuencia diaria utiliza enjuague bucal?	1 vez al día 114(32,1)	2 veces al día 71(20,0)	3 veces al día 60(16,9)	Nunca 110(31,0)
7	¿Qué tiempo le toma cepillarse los dientes?	1 minuto 66(18,6)	2 minutos 99(27,9)	3 a más minutos 136(38,3)	No lo tomo en cuenta 54(15,2)
8	¿Qué técnica de cepillado utiliza?	Mov. horizontal 51(14,4)	Arriba abajo 65(18,3)	Mov. rotatorio 223(62,8)	Ninguna 16(4,5)
9	¿Qué tipo de crema dental utilizas?	Fluorada 177(49,9)	No Fluorada 10(2,8)	Blanqueadora 115(32,4)	No sé 53(14,9)
10	¿Con que frecuencia visitas al dentista?	1 vez al año 177(49,9)	2 veces año 10(2,8)	3 o + al año 115(32,4)	Nunca 53(14,9)

Fuente: Base propia del autor.

En la tabla 1 de actitudes y prácticas en salud bucal de los estudiantes de ciencias de la salud de una universidad privada, Piura 2021, según el cuestionario de actitudes se puede observar el 74.6 % se preocupan por el sangrado de encías al cepillarse, al 81.7 % le preocupa el color de sus dientes, solo el 36 % notó algunos depósitos pegajosos sobre sus dientes, el 63.9 % opina que el cepillo pequeño es un diseño para niños, el 28.4 % señaló que se puede evitar usar prótesis al ser anciano, el 37.5 % se preocupa por el color de sus encías, el 18.3 % señala que sus dientes están empeorando a pesar del cepillado diario, al 36.6 % nunca le han enseñado profesionalmente a cepillarse los dientes, el 91 % cree que puede limpiar bien sus dientes sin utilizar pasta, el 82 % le preocupa tener mal aliento, el 46.2 % manifiesta que es imposible prevenir las enfermedades de las encías únicamente con el cepillado dental, el 18.3 % acude al dentista cuando tiene dolor dental, el 90.1 % opina que debe utilizarse el hilo dental regularmente, el 87.3 % piensa que debe utilizarse regularmente enjuague bucal, el 45.6 % siente limpios los dientes cuando son limpiados enérgicamente y el 51.8 % siente que se toma mucho tiempo para lavarse los dientes. En prácticas de salud bucal se puede observar que el 66.76 % se cepilla los dientes 3 o más veces al día, el 51.8 % cambia su cepillo dental cada 3 meses, el 52.7 % se cepilla los dientes 3 o más veces al día, el 68.2 % utiliza con frecuencia la pasta dental 3 o más veces al día, el 24.8 % utiliza el hilo dental una vez al día, el 16.9 % utiliza el enjuague bucal 2 a 3 veces al día, el 27.9 % se demora cepillándose los dientes 2 minutos, el 62.8 % utiliza la técnica de cepillado rotatoria, el 49.9 % utiliza crema dental fluorada, el 16.1 % visita al odontólogo 3 o más veces al año.

Tabla 2: Actitud sobre salud bucal de los estudiantes de ciencias de la salud de una universidad privada, Piura 2021 según sexo

N	ACTITUD EN SALUD BUCAL	SEXO			
		Masculino		Femenino	
		NO n(%)	SI n(%)	NO n(%)	SI n(%)
1	Me preocupa que al cepillarme mis dientes, mis encías sangren.	30(8,5)	95(26,8)	60(16,9)	170(47,9)
2	Me preocupa el color de mis dientes	20(5,6)	105(29,6)	45(12,7)	185(52,1)
3	He notado algunos depósitos blancos en mis dientes	78(22,0)	47(13,2)	148(41,7)	82(23,1)
4	Opino que el cepillo pequeño es un diseño para niños	53(14,9)	72(20,3)	75(21,1)	155(43,7)
5	No se puede evitar usar prótesis al ser anciano	94(26,5)	31(8,7)	160(45,1)	70(19,7)
6	Estoy preocupado por el color de mis encías	82(23,1)	43(12,1)	140(39,4)	90(25,4)
7	Dientes están empeorando a pesar de mi cepillado diario	99(27,9)	26(7,3)	191(53,8)	39(11,0)
8	Me han enseñado profesionalmente a cepillarme	44(12,4)	81(22,8)	86(24,2)	144(40,6)
9	Puedo limpiar mis dientes bien sin utilizar pasta de dientes	110(31,0)	15(4,2)	213(60,0)	17(4,8)
10	Me preocupa tener mal aliento	26(7,3)	99(27,9)	38(10,7)	192(54,1)
11	Es imposible prevenir la enfermedad de las encías únicamente con cepillado de dientes	66(18,6)	59(16,6)	125(35,2)	105(29,6)
12	Solo el dolor de dientes es lo que me hace ir al dentista.	97(27,3)	28(7,9)	193(54,4)	37(10,4)
13	Opino que se debo utilizar hilo dental regularmente	19(5,4)	106(29,9)	16(4,5)	214(60,3)
14	Pienso que debemos usar enjuague bucal con regularidad.	19(5,4)	106(29,9)	26(7,3)	204(57,5)
15	Siento limpios mis dientes sólo si es que los cepillo enérgicamente	64(18,0)	61(17,2)	129(36,3)	101(28,5)
16	Me tomo mucho tiempo lavándome los dientes	57(16,1)	68(19,2)	114(32,1)	116(32,7)

Fuente: Base propia del autor.

En la tabla 2 de actitudes sobre salud bucal de los estudiantes de ciencias de la salud de una universidad privada, Piura 2021, se puede observar el porcentaje de respuestas según género, en el sexo masculino el 26.8 % y en el sexo femenino 47.9 % se preocupa que al cepillarse los dientes sus encías sangren, el 29.6% y en el sexo femenino 52.1 % se preocupan por el color de sus dientes, en el sexo masculino 13.2 % y en el sexo femenino 23.1 % ha notado algunos depósitos blancos en sus dientes, el sexo masculino 20.3 % y en el sexo femenino 43.7 % opina que el cepillo pequeño es un diseño para niños , el sexo masculino 8.7 %y el 19.7 % de sexo femenino creen que se puede evitar usar prótesis al ser anciano, en el sexo masculino 12.1% y el sexo femenino 27.4 % indicaron que está preocupado por el color de sus encías, en el sexo masculino 7.3 % y el sexo femenino 11 % indican que sus dientes están empeorando a pesar de su cepillado diario, en el sexo masculino 12.4 % y en el sexo femenino el 24.2 % nunca les han enseñado profesionalmente a cepillarse, en el sexo masculino el 31 % y en el sexo femenino 60 % creen que no puede limpiar bien sus dientes sin utilizar pasta de dental, en el sexo masculino al 27.9 % en sexo femenino 54.1 % les preocupa tener mal aliento, en el sexo masculino 16.6 % y en el sexo femenino el 29.6 % creen que es imposible prevenir la enfermedad de las encías únicamente con cepillado de dientes, en el sexo masculino el 7.9 % y en el sexo femenino el 10.4 % acuden al dentista solo por dolor de dientes, en el sexo masculino el 29.9% y en el sexo femenino el 60.3 % piensan que debe usar hilo dental regularmente, además el sexo masculino 29.9 % cree que debe usar enjuague bucal con regularidad, el 17.2 % y en el sexo femenino el 28.5 % respondió que siente limpio sus dientes solo si es que los cepilla enérgicamente y por último en el sexo masculino 19.2 %y el sexo femenino 32.7 % indico que les toma mucho tiempo lavándose los dientes. Encontrando diferencias significativas sobre el uso regular del hilo dental.

Tabla 3: Actitudes sobre salud bucal de los estudiantes de ciencias de la salud de una universidad privada, Piura 2021 según escuela profesional

N	ACTITUD EN SALUD BUCAL	ESCUELA PROFESIONAL							
		Estomatología		Psicología		Enfermería		Medicina	
		NO n (%)	SI n (%)	NO n (%)	SI n (%)	NO n (%)	SI n (%)	NO n (%)	SI n (%)
1	Me preocupa que al cepillarme mis dientes encías sangren.	1(0,1)	50(25,0)	40(13,2)	75(22,2)	16(4,5)	35(9,9)	30(8,5)	80(22,5)
2	Me preocupa el color de mis dientes	14(3,9)	53(14,9)	18(5,1)	109(30,7)	15(4,2)	36(10,1)	18(5,1)	92(25,9)
3	He notado algunos depósitos pegajosos blancos en mis dientes	42(11,8)	25(7)	83(23,4)	44(12,4)	34(9,6)	17(4,8)	67(18,9)	43(12,1)
4	Opino que el cepillo pequeño es un diseño para niños	26(7,3)	41(11,6)	39(11)	88(24,8)	17(4,8)	34(9,6)	46(13)	64(18)
5	No se puede evitar usar prótesis al ser anciano	52(14,7)	15(4,2)	85(23,9)	42(11,8)	35(9,9)	16(4,5)	82(23,1)	28(7,9)
6	Estoy preocupado por el color de mis encías	47(13,2)	20(5,6)	76(21,4)	51(14,4)	32(9)	19(5,4)	67(18,9)	43(12,1)
7	Creo que mis dientes están empeorando a pesar de mi cepillado	61(17,2)	6(1,7)	100(28,2)	27(7,6)	45(12,7)	6(1,7)	84(23,7)	26(7,3)
8	Me han enseñado profesionalmente a cepillarme	29(8,2)	38(10,7)	44(12,4)	83(23,4)	21(5,9)	30(8,5)	36(10,1)	74(20,9)
9	Creo que puedo limpiar mis dientes bien sin utilizar pasta	58(16,3)	9(2,5)	119(33,5)	8(2,3)	45(12,7)	6(1,7)	101(28,5)	9(2,5)
10	Me preocupa tener mal aliento	5(0,5)	62(17,0)	17(4,8)	110(31)	13(3,7)	38(10,7)	19(5,4)	91(25,6)
11	Es imposible prevenir la enfermedad de las encías únicamente con cepillado de dientes	34(9,6)	33(9,3)	64(18)	63(17,8)	29(8,2)	22(6,2)	64(18)	46(13)
12	Solo el dolor de dientes es lo que me hace ir al dentista.	60(17)	7(2)	103(29)	24(6,8)	45(12,7)	6(1,7)	82(23,1)	28(7,9)
13	Opino que se debo utilizar hilo dental regularmente	3(0,9)	64(18)	14(3,9)	113(31,8)	6(1,7)	45(12,7)	12(3,4)	98(27,6)
14	Pienso que debemos usar enjuague bucal con regularidad.	10(2,8)	57(16,1)	22(6,2)	105(29,6)	3(0,9)	48(13,5)	10(2,8)	100(28,2)
15	Siento limpios mis dientes sólo si es que los cepillo enérgicamente.	41(11,6)	26(7,3)	66(18,6)	61(17,2)	25(7)	26(7,3)	61(17,2)	49(13,8)
16	Siento que a veces me tomo mucho tiempo lavándome los dientes	33(9,3)	34(9,6)	60(16,9)	67(18,9)	25(7,0)	26(7,3)	53(14,9)	57(16,1)

Fuente: Base propia del autor.

En la tabla 3 de actitudes sobre salud bucal de los estudiantes de ciencias de la salud de una universidad privada, Piura 2021 se agrupó según escuela profesional, donde el 25.0 % de estomatología el 22.2 % de psicología, el 9.9 % de enfermería y el 22.5 % de medicina indicaron que les preocupa que al cepillarse los dientes sus encías sangren, al 14.9% de estomatología, el 30.7 % de psicología, el 10.1 % de enfermería y el 25,9 % de medicina les preocupa el color de sus dientes; el 7.0 % de estomatología, el 12.4 % de psicología, 4.8 % de enfermería, y 12.1 % de medicina han notado algunos depósitos blancos en sus dientes; en estomatología el 11.6 %, psicología el 24.8 %, enfermería el 9.6 % y medicina el 18 % opinan que el cepillo pequeño es un diseño para niños; el 4.2% de estomatología, el 11.8 % de psicología, el 4.5% de enfermería y el 7.9 % de medicina creen que no se puede evitar usar prótesis al ser anciano; en estomatología el 5.6 %, en psicología el 14.4 %, enfermería el 5.45 % y medicina el 12.1 % indicaron que están preocupados por el color de sus encías; el 1.7% de estomatología, psicología el 7.6 %, enfermería el 1.7 % y medicina el 7.3% creen que sus dientes están empeorando a pesar de su cepillado diario; en estomatología el 8.2 %, psicología el 12.4 %, enfermería el 5.9 % y medicina al 10,1 % nunca les han enseñado profesionalmente a cepillarse; el 16.3 % de estomatología, el 33.5 % de psicología, el 12.7 % de enfermería y el 28.5 % de medicina creen que no pueden limpiar bien sus dientes sin utilizar pasta dental; en estomatología el 17.0 %, el 31 % de psicología , el 10.7 % de enfermería y medicina el 25,6 % les preocupa tener mal aliento; el 9.3 % de estomatología, el 17.8 % de psicología, el 6.2 % de enfermería y el 13 % de medicina creen que es imposible prevenir la enfermedad de las encías únicamente con cepillado de dientes; en estomatología el 2.0 %, en psicología el 6.8 %, en enfermería 1.1 % y medicina el 7.9 % respondieron que solo el dolor de dientes es lo que les hace ir al dentista; el 18% de estomatología, el 31.8 % de psicología, el 12.7 % de enfermería y el 27.6 % de medicina opinan que si se debe usar hilo dental regularmente; en estomatología el 16.1 %, en psicología el 29.6 %, en enfermería el 13.5 % y medicina el 28.2 % piensan que debe usar enjuague bucal con regularidad, en estomatología el 7.3 %, en psicología el 17.2 %, en enfermería 7.3 % y medicina el 13.8 % indican que sienten limpios sus dientes solo si es que los cepillan enérgicamente; finalmente en estomatología el 9.6 %, en psicología el 18.9 %, en enfermería el 7.3 % y medicina el 16.1 % indicaron que les toma mucho

tiempo lavarse los dientes. Encontrando diferencias significativas a las preguntas sobre “Creo que mis dientes están empeorando a pesar del cepillado diario”, “Solo el dolor de mis dientes es lo que me hace ir al dentista” y “Pienso que debemos usar el enjuague bucal con regularidad”

Tabla 4. Prácticas sobre salud bucal de los estudiantes de ciencias de la salud de una universidad privada, Piura 2021 según sexo.

N	PRACTICA EN SALUD BUCAL	n(%)	n(%)	n(%)	n(%)
1	¿Con qué frecuencia se cepilla los dientes?	1 vez al día	2 veces al día	3 o más al día	Nunca
	Masculino	11(3,1)	73(20,6)	146(41,1)	0(0,0)
	Femenino	6(1,7)	27(7,6)	91(25,6)	1(0,3)
2	¿Cada cuánto tiempo cambia cepillo dental?	Cada mes	Cada 2mes	Cada 3 mes	Cada + de 3
	Masculino	41(11,5)	43(12,1)	128(36,1)	18(5,1)
	Femenino	35(9,9)	25(7,0)	56(15,8)	9(2,5)
3	¿Con que frecuencia realiza la limpieza de su lengua?	1 vez al día	2 veces al día	3 o más al día	Nunca
	Masculino	31(8,7)	83(23,4)	113(31,8)	3(0,9)
	Femenino	15(4,2)	35(9,9)	74(20,8)	1(0,3)
4	¿Con que frecuencia diaria utiliza pasta dental?	1 vez al día	2 veces al día	3 o más al día	Nunca
	Masculino	11(3,1)	72(20,3)	147(41,4)	0(0,0)
	Femenino	6(1,7)	22(6,2)	95(26,7)	2(0,6)
5	¿Con que frecuencia diaria utiliza hilo dental?	1 vez al día	2 veces al día	3 o más al día	Nunca
	Masculino	56(15,8)	40(11,3)	46(13,0)	88(24,8)
	Femenino	32(9,0)	26(7,3)	43(12,1)	24(6,8)
6	¿Con que frecuencia diaria utiliza enjuague bucal?	1 vez al día	2 veces al día	3 veces al día	Nunca
	Masculino	75(21,1)	44(12,4)	32(9,0)	79(22,3)
	Femenino	39(11,0)	27(7,6)	28(7,9)	31(8,7)
7	¿Qué tiempo le toma cepillarse los dientes?	1 minuto	2 minutos	3 o + minutos	No lo tomo en cuenta
	Masculino	52(14,7)	61(17,2)	80(22,5)	37(10,4)
	Femenino	14(3,9)	38(10,7)	56(15,8)	17(4,8)
8	¿Qué técnica de cepillado utiliza?	Mov. horizontal	Arriba abajo	Mov. rotatorio	Ninguna
	Masculino	37(10,4)	46(13,0)	139(39,2)	8(2,2)
	Femenino	14(3,9)	19(5,35)	84(23,7)	8(2,2)
9	¿Qué tipo de crema dental utilizas?	Fluorada	No Fluorada	Blanqueadora	No sé
	Masculino	116(32,7)	7(2,0)	68(19,2)	39(11,0)
	Femenino	61(17,2)	3(0,8)	47(13,2)	14(3,9)
10	¿Con que frecuencia visitas al dentista?	1 vez al año	2 veces al año	3 o + al año	Nunca
	Masculino	92(25,9)	62(17,5)	38(10,7)	38(10,7)
	Femenino	54(15,2)	41(11,5)	19(5,4)	11(3,1)

Fuente: Base propia del autor.

En la tabla número 4 las prácticas sobre salud bucal de los estudiantes de ciencias de la salud de una universidad privada, Piura 2021 según sexo fue; en el sexo masculino el 41.1 % y en el sexo femenino el 25.6 % indican que se cepillan los dientes tres o más veces al día; en el sexo masculino el 36.1 % y en el sexo femenino el 15.8 % cambia de cepillo dental cada tres meses; en el sexo masculino el 31.8 % y el sexo femenino el 20.8 % limpia su lengua tres o más veces al día; en el sexo masculino el 41.4 % y en el sexo femenino el 26.7 % utilizan pasta dental tres o más veces al día; en el sexo masculino el 13 % y el sexo femenino un 12.1 % utilizan el hilo dental tres o más veces al día; en el sexo masculino el 21.4 % y el sexo femenino el 15.5 % utilizan enjuague bucal de dos a tres veces al día; en el sexo masculino el 17.2 % y en el sexo femenino 10.7 % indican que el cepillado de los dientes lo realizan en dos minutos; en el sexo masculino el 32.2 % y en el sexo femenino 23.7 % indican que la técnica de cepillado lo realizan con movimientos rotatorios; en el sexo masculino el 32.7 % y en el sexo femenino el 17.2 % utilizan pastas dentales fluoradas; en el sexo masculino el 10 % y en el sexo femenino el 5.4 % señalan que visitan al dentista tres o más veces al año.

Tabla 5. Prácticas sobre salud bucal de los estudiantes de ciencias de la salud de una universidad privada, Piura 2021 según escuela profesional.

N	PRACTICA EN SALUD BUCAL	n(%)	n(%)	n(%)	n(%)
1	¿Con qué frecuencia se cepilla los dientes?	1 vez al día	2 veces al día	3 o más al día	Nunca
	Estomatología	1(0,3)	17(4,8)	49(23,1)	0(0,0)
	Medicina	4(1,1)	23(6,5)	82(13,8)	1(0,3)
	Enfermería	4(1,1)	18(5,1)	29(8,2)	0(0,0)
	Psicología	8(2,3)	42(11,8)	77(21,7)	0(0,0)
2	¿Cada cuánto tiempo cambia el cepillo dental?	Cada mes	Cada 2mes	Cada 3 mes	Cada + de 3
	Estomatología	6(1,7)	11(3,1)	45(16,1)	5(1,4)
	Medicina	24(6,8)	19(5,3)	57(12,7)	10(2,8)
	Enfermería	9(2,5)	8(2,2)	29(8,2)	5(1,4)
	Psicología	37(10,4)	30(8,5)	53(14,9)	7(2,0)
3	¿Con qué frecuencia realiza la limpieza de su lengua?	1 vez al día	2 veces al día	3 o más al día	Nunca
	Estomatología	7(2,0)	21(5,9)	38(19,4)	1(0,3)
	Medicina	10(2,8)	30(8,5)	69(10,7)	1(0,3)
	Enfermería	8(2,2)	17(4,8)	26(7,3)	0(0,0)
	Psicología	21(5,9)	50(14,1)	54(15,2)	2(0,6)
4	¿Utiliza diariamente pasta dental?	1 vez al día	2 veces al día	3 o más al día	Nunca
	Estomatología	1(0,3)	17(4,8)	49(23,1)	0(0,0)
	Medicina	4(1,1)	22(6,2)	82(13,8)	2(0,5)
	Enfermería	3(0,9)	17(4,8)	31(8,7)	0(0,0)
	Psicología	9(2,5)	38(10,7)	80(22,5)	0(0,0)
5	¿Utiliza diariamente el hilo dental?	1 vez al día	2 veces al día	3 o más al día	Nunca
	Estomatología	21(5,9)	15(4,2)	17(10,4)	14(3,9)
	Medicina	22(6,2)	24(6,8)	37(4,8)	27(7,6)
	Enfermería	12(3,4)	5(1,4)	19(5,4)	15(4,2)
	Psicología	33(9,3)	22(6,2)	16(4,5)	56(15,8)
6	¿Utiliza diariamente enjuague bucal?	1 vez al día	2 veces al día	3 veces al día	Nunca
	Estomatología	12(3,4)	18(5,1)	6(1,7)	31(8,7)
	Medicina	49(13,8)	16(4,5)	18(5,1)	27(7,6)
	Enfermería	23(6,5)	6(1,7)	11(3,1)	11(3,1)
	Psicología	30(8,5)	31(8,7)	25(7,0)	41(11,5)
7	¿Qué tiempo le toma cepillarse los dientes?	1 minuto	2 minutos	3 + minutos	No lo tomo en cuenta
	Estomatología	19(5,4)	14(3,9)	25(7,0)	9(2,5)
	Medicina	13(3,7)	36(10,1)	47(13,2)	14(3,9)
	Enfermería	9(2,5)	8(2,3)	26(7,3)	8(2,2)
	Psicología	25(7,0)	41(11,6)	38(10,7)	23(6,5)
8	¿Qué técnica de cepillado utiliza?	Mov.horizantal	Arriba abajo	Mov. rotatorio	Ninguna
	Estomatología	7(2,0)	14(3,9)	44(12,4)	2(0,6)
	Medicina	12(3,4)	14(3,9)	79(22,2)	5(1,4)
	Enfermería	8(2,2)	7(2,0)	34(9,6)	2(0,6)
	Psicología	24(6,8)	30(8,5)	66(18,6)	7(2,0)
9	¿Qué tipo de crema dental utilizas?	Florada	No Fluorada	Blanqueadora	No sé
	Estomatología	48(13,5)	1(0,3)	9(2,5)	9(2,5)
	Medicina	61(17,2)	3(0,8)	38(10,7)	8(2,3)
	Enfermería	18(5,1)	1(0,3)	23(6,5)	9(2,5)
	Psicología	50(14,1)	5(1,4)	45(12,7)	27(7,6)
10	¿Con que frecuencia visitas al dentista?	1 vez al año	2 veces al año	3 o + al año	Nunca
	Estomatología	28(7,9)	22(6,2)	10(2,8)	7(2,0)
	Medicina	43(12,1)	41(11,6)	17(4,8)	9(2,5)
	Enfermería	14(3,9)	18(5,1)	9(2,5)	10(2,8)
	Psicología	61(17,2)	22(6,2)	21(5,9)	23(6,5)

Fuente: Base propia del autor.

En la tabla número 5 las prácticas sobre salud bucal de los estudiantes de ciencias de la salud de una universidad privada, Piura 2021 según escuela fue; en estomatología el 23.1 %, en medicina el 13.8 %, en enfermería el 8.2 % y en psicología el 21.7 % indican que se cepillan los dientes tres o más veces al día; en estomatología el 16.1 %, en medicina el 12.7 %, en enfermería el 8.2 % y en psicología el 14.9 % cambia de cepillo dental cada tres meses; en estomatología el 19.4 %, en medicina el 10.7 %, en enfermería el 7.3 % y en psicología el 15.2 % limpia su lengua tres o más veces al día; en estomatología el 23.1 %, en medicina el 13.8 %, en enfermería el 8.7 % y en psicología el 22.5 % utilizan pasta dental tres o más veces al día; en estomatología el 10.4 %, en medicina el 4.8 %, en enfermería el 5.4 % y en psicología el 4.5 % utilizan el hilo dental tres o más veces al día; en estomatología el 6.8 %, en medicina el 9.6 %, en enfermería el 4.8 % y en psicología el 15.7 % utilizan enjuague bucal de dos a tres veces al día; en estomatología el 3.9 %, en medicina el 10.1 %, en enfermería el 2.3 % y en psicología el 11.6 % indican que el cepillado de los dientes lo realizan en dos minutos; en estomatología el 12.4 %, en medicina el 22.2 %, en enfermería el 9.6% y en psicología el 18.6 % indican que la técnica de cepillado lo realizan con movimientos rotatorios; en estomatología el 13.5 %, en medicina el 17.2 %, en enfermería el 5.1 % y en psicología el 14.1 % utilizan pastas dentales fluoradas; en estomatología el 2.8 %, en medicina el 4.8 %, en enfermería el 2.5 % y en psicología el 5.9 % señalan que visitan al dentista tres o más veces al año.

V. DISCUSIÓN

La evaluación de las actitudes y prácticas en salud bucal podría orientar a los Cirujanos Dentistas para que puedan aplicar tratamientos recuperativos, de mantenimiento o de prevención de algunas de las patologías bucodentales. A la pregunta sobre la preocupación que las encías sangren al cepillarse los dientes fue del 25.0 % en estudiantes de Estomatología; datos similares encontraron Ali Da et al.¹ consiguiendo un 21 %, Halboub et al.¹⁴ 33 %. En cambio, Mekhemar et al.¹³ consiguió 87.50 % y Kumar et al.⁸ 67 %, ambos superaron lo conseguido en esta investigación y puede deberse a la índole cultural que tienen los países del continente europeo y asiático. Al registrar la preocupación de que las encías sangren según el sexo, los participantes femeninos tuvieron más preocupación, al igual que Halboub et al.¹⁴ Al registro según escuela, Ali Da et al.¹ obtuvo una preocupación del 25 % en estudiantes de Medicina, 21 % en Estomatología y el 24 % en Enfermería, en cambio en esta investigación fue del 22.2 % en psicología, el 9.9 % en Enfermería y el 22.5 % en Medicina.

A la pregunta sobre la preocupación del color de los dientes, solo el 14,9 % de estudiantes de Estomatología contestaron "sí", resultados menores en comparación con el estudio de Halboub et al.¹⁴ que obtuvo respuesta positiva del 32,9 %, Hassan et al.¹⁰ fue quién obtuvo mayor respuesta positiva con 92,9 % de los estudiantes; la mayoría eran de sexo femenino al igual que los resultados de esta investigación. Al registrar los datos según escuela; Ali Da et al.¹ obtuvo que el 50 % de los estudiantes de Medicina, el 51 % de Estomatología y el 52 % de Enfermería contestaran positivamente; mientras que en esta investigación se consiguió el 30.7 % de Psicología, el 10.1 % de Enfermería y el 25.9 % de Medicina, nuevamente se ve el estado de preocupación mayor de los estudiantes de otros países en comparación con el de Perú.

Las visitas al profesional de la salud bucodental deberían ser regular y no necesariamente cuando exista alguna patología o dolor, al realizar la evaluación de actitudes y prácticas de en salud bucal, los estudiantes de estomatología deberían ser aquellos con buenas actitudes y mejores prácticas, debido a la formación académica que tienen para convertirse en buenos profesionales¹⁴.

Al preguntar si han notado algún depósito blanco entre sus dientes, indicativo de presencia de sarro o placa blanda, el 63.7 % indicó una actitud negativa, lo que hace suponer que no revisan rutinariamente sus dientes o que no hayan existido los depósitos blanquecinos en los dientes. Solo el 7.0 % de estudiantes de Estomatología mantuvo la actitud negativa. Sin embargo, Hassan et al.¹⁰ consiguió actitud positiva del 90 % de estudiantes y Al-wesabi.¹² con un 37.4 %. Al comparar según el sexo, la población femenina de esta investigación mantuvo mayor actitud positiva en comparación con el sexo masculino, igual que Tanny et al.¹⁵

Los cepillos dentales deben ser adaptables al ancho de los maxilares para que facilite la limpieza. En la pregunta sobre que el cepillo pequeño es un diseño para niños, las respuestas positivas en esta investigación fueron para 11.6 % de Estomatología, 24.8 % de Psicología, 9.6 % de Enfermería y 18 % de Medicina. En cambio, Ali Da et al.¹ consiguió respuesta positiva en el 2% en Estomatología, 0 % en Medicina y el 3 % en Enfermería, lo que hace suponer que existe mejor formación académica. Al obtener la respuesta según sexo se obtuvo la respuesta positiva más en la población femenina a diferencia de Tanny et al.¹⁵ que fue mayor en la población masculina.

En la cavidad bucal, el uso de prótesis dentales es exclusivo para aquellos pacientes que hayan perdido alguna estructura dentaria y quieran recuperar la funcionabilidad óptima en la masticación y el habla. Al preguntar sobre el uso de prótesis al ser anciano, el 4.2 % de Estomatología, el 11.8 % de Psicología, el 4.5 % de Enfermería y el 7.9 % de Medicina creen que se puede evitar el uso prótesis al ser anciano, para Ali Da et al.¹ contestaron positivamente el 30 % de estudiantes de Medicina, 41 % Estomatología y el 33 % de Enfermería con el 33 %; para Tanny et al.¹⁵ fue el 16 % de Estomatología y para Al-Wesabi et al.¹² el 6.6 % de Estomatología; estas respuestas pueden deberse a la prevalencia de pacientes portadores de prótesis. Al agrupar las respuestas según sexo, se obtuvo mayor respuesta positiva en la población femenina, al igual que el estudio de Mekhemar et al.¹³

Las actitudes que tuvieron los participantes de esta investigación sobre la preocupación del color de las encías fueron positivas en el 5.6 % de estudiantes de Estomatología; 14.4 % en psicología; 5.45 % en Enfermería y 12.1 % en Medicina.

Hassan et al.¹⁰ obtuvo preocupación en el 18 % de los estudiantes de Estomatología y que la mayoría eran del sexo femenino, al igual que Meckemar et al.¹³

Al preguntar sobre la enseñanza profesional del cepillado de dientes; el 8.2 % de estudiantes en Estomatología; el 12.4 %, de Psicología; el 5.9 % de Enfermería y el 10.1 % de Medicina, nunca les han enseñado profesionalmente a cepillarse. Para Ali Da et al.¹ al 62 % de los estudiantes de Farmacia nunca se les enseñó profesionalmente cómo cepillarse los dientes, una tasa más alta en comparación con los estudiantes de las escuelas de Estomatología 38 % y Medicina 42 %. En estudio la mayoría de la población fue del sexo femenino con un 24.2 % al igual que Hassan et al.¹⁰ pero con un 40.5 %.

Uno de los implementos básicos para la limpieza dental es la pasta o crema, que actúa como detergente, remineralizante y refrescante. Es así que el 16.3 % de estudiantes de Estomatología, creen que no pueden limpiar bien sus dientes sin utilizar pasta dental, para Hassan et al.¹⁰ es el 85% de estudiantes de Estomatología. En este estudio la mayoría fue del sexo femenino 60 % al igual que Hassan et al.¹⁰ pero con el 83.9 %.

El mal aliento puede ser problemas para algunos y en este estudio se consiguió que al 17.0 % de estudiantes de Estomatología le preocupar tener mal aliento; para Ali Da et al.¹ fue el 33 % y para Halboub et al.¹⁴ el 40 %. Se consiguió mayor preocupación en el sexo femenino con 54.1 %; al igual que Halboub et al.¹⁴ pero con un 77 %. Ali Da et al.¹ señala que el 36 % de estudiantes de Medicina; el 38 % de Estomatología y el 33 % de Enfermería sienten preocupación al tener mal aliento en cambio en esta investigación fue de 31 % para Psicología; el 10.7 % de Enfermería y el 25.6 % de Medicina. Las actitudes y comportamientos superiores en salud bucal de los estudiantes de odontología pueden atribuirse a su exposición clínica a cursos de salud bucal y atención preventiva a medida que avanzan en su formación dental.

El 9.3 % de estudiantes de Estomatología cree que imposible prevenir la enfermedad de las encías únicamente con cepillado de dientes, para Tanny et al.¹⁵ el 48 %; la mayoría fue el sexo femenino con 29.6 %; a diferencia de Hassan et al.¹⁰ quien obtuvo el 76.3 % en el sexo masculino. Al revisar según escuela se

obtuvo que el 17.8 % de estudiantes de Psicología, el 6.2 % de Enfermería y el 13 % de Medicina creen que es imposible con solo efectuar el cepillado dental. En cambio, Ali Da et al.¹ obtuvo mayores respuestas positivas en sus estudiantes; debido a que mantener unas encías sanas, no solamente implica el cepillado dental si no todo un kit de aseo, pero los antecedentes socioeconómicos de toda la población no son los mismos por ello se puede determinar falta de conocimiento e interés.

Otro elemento importante para la limpieza bucal es el enjuague, ya que regula la cantidad de microorganismos y mantiene el buen aliento. En esta investigación se obtuvo que su uso deba ser regular con mayor porcentaje en los estudiantes de Medicina y Psicología, en cambio Estomatología alcanzó un 16.1 % y los de Enfermería fueron los que alcanzaron menor porcentaje. En cambio, Santa cruz et al.³ consiguió una respuesta positiva del 63.9 % de estudiantes de Enfermería. En estudio la mayoría fue del sexo femenino con el 57.5 %; al igual que Hassan et al.¹⁰ pero con un 61.9 %.

Muy poco fue el porcentaje de respuesta al considerar el dolor dental es lo único que los hace ir al dentista, en esta investigación marcaron positivamente el 2 % de estudiantes de Estomatología; el 6.8 %, de Psicología; 1.1 % de Enfermería y el 7.9 % de Medicina. En cambio, Ali Da et al.¹ consiguió que el 73 % de los estudiantes de salud pospusieron la visita al dentista hasta que les doliera la muela, lo que fue más frecuente que los estudiantes de las facultades de Estomatología con 53 %, medicina con 61 % y Farmacia con 69 %; la mayoría era de sexo femenino, muy diferente a lo conseguido por Mekhemar et al.¹³ ya que los estudiantes del sexo masculino tendían a estar menos preocupados por visitar a un dentista.

En Estomatología el 7.3 % de estudiantes; el 17.2 % de Psicología; el 7.3 % de Enfermería y el 13,8 % Medicina indicaron que sienten limpios sus dientes solo si es que los cepillan enérgicamente. Para Ali Da et al.¹ fue el 71 % de Medicina; el 78 % de Estomatología, el 69 % de Enfermería. Paran Halboub et al.¹⁴ el 89.7 % de Estomatología y 84.6 % para Medicina. Diferencias muy marcadas en los dos tipos de población en comparación con esta investigación y es que tampoco es correcto ejercer mucha fuerza al cepillarse para evitar el desgaste dental. La mayoría

de los participantes fueron del sexo femenino que marcaron positivamente y esto fue igual al estudio de Halboub et al.¹⁴

En Estomatología el 9.6 % de estudiantes es toma mucho tiempo lavarse los dientes, para Psicología fue del 18.9 %, en Enfermería el 7.3 % y en Medicina el 16.1 %. En el estudio de Ali Da et al.¹ fue el 20 % de los estudiantes de Estomatología, en Medicina el 15 %, en Farmacia el 11 %. Lo que indica que mayores actitudes positivas fueron en los estudiantes de Estomatología, diferente a los resultados de este estudio, debido a que se encontró mayores actitudes positivas en los estudiantes de Psicología. También se encontró que la mayoría fue del sexo femenino 32.7 %, al igual que Hassan et al.¹⁰ con el 35 %. El tiempo de cepillado es un factor importante para mantener una buena salud bucal, sin embargo, no todos los estudiantes tienen conocimiento del tiempo ideal y no le dan importancia.

Al evaluar las prácticas de salud bucal, nos dan una idea de las condiciones bucodentales que puedan tener nuestros pacientes. Al evaluar las prácticas en los estudiantes de este estudio se consiguió que solo 23.1 % de Estomatología; 13.8% de Medicina; 8.2 % de Enfermería y el 21.7 % de psicología, indicaron cepillarse 3 o más veces al día, estos resultados se diferencian en cuanto al estudio que mostró Verma et al.¹¹ donde la mayoría de los estudiantes se cepillaban los dientes dos veces al día, igual resultado mostró Kumar y Mekhemar et al.¹³ Al parecer los estudiantes de estudio tienen mejores hábitos de cepillado dental.

El cepillado dental puede realizarse con una pasta con contenido de flúor o de blanqueamiento, en este estudio se pudo recopilar que el sexo masculino utiliza más una pasta fluorada; en cambio el sexo femenino utiliza más una pasta blanqueadora. Al igual que el estudio de Verma et al.¹¹ se obtuvo mayores respuestas afirmativas en el sexo masculino para el uso de una pasta con contenido de flúor. Al parecer los estudiantes del sexo masculino les interesa mantener íntegros los dientes con ayuda de un remineralizante, en cambio para el sexo femenino les interesa más la apariencia estética y que estos estén más blancos.

Las visitas al Dentista deben ser por lo menos tres veces al año, en este estudio se encontró que el 41 % de los estudiantes de ciencias de la salud visitan al dentista una vez al año. Sin embargo, Hassan et al.¹⁰ tiene como resultado que el 60.1% de

los estudiantes no se preocupa mucho por visitar al dentista, En cambio para Kumar et al.⁸ los estudiantes de Estomatología 89.33 % y Medicina 81 % visitaron una vez al año al Dentista, porcentajes mucho mayor a lo conseguido en esta investigación, debido a que solo se obtuvo de 7.9 % en Estomatología y 12.1 % para Medicina.

La mayor parte de esta población no usa el hilo dental, solo el 12.1 % del sexo femenino lo usa tres o más veces al día, mientras que el sexo masculino respondió con mayor frecuencia 15.1 % al uso del hilo una vez al día. Resultados muy diferentes a los de Hassan et al.¹⁰, alrededor del 31.8 % de los estudiantes utilizaba el hilo dental con frecuencia, igualmente Kumar et al.⁸ menciona que el 32.3 % de los estudiantes de Estomatología usan el hilo dental con regularidad; en cambio en este estudio solo se consiguió que el 16 % de estudiantes de estomatología usaron hilo dental.

El cambio del cepillado dental debe ser cada tres meses aproximadamente, debido a que las cerdas del cepillo se deterioran con el uso, en este estudio el 51.8 % cambia el cepillo dental cada tres meses al año; a diferencia del estudio de Santa Cruz et al.³ que obtuvo que su población el 74.1 % cambia el cepillo de dientes cada tres meses.

Los resultados encontrados en esta investigación difieren mucho con los de otros países y puede deberse al nivel sociocultural o a las enseñanzas impartidas en las escuelas de salud. Se debe impartir buenas enseñanzas sobre los hábitos de higiene dental para mantener buena salud, con la finalidad de mejorar las actitudes.

VI. CONCLUSIONES

- Las actitudes y prácticas en salud bucal de los estudiantes de ciencias de la salud de una universidad privada, Piura 2021 fue que; la mayoría de los estudiantes tuvieron actitudes positivas frente a las preguntas del cuestionario a excepción de las preguntas como notar algunos depósitos pegajosos blancos en sus dientes y en la preocupación por el color de sus encías. Al evaluar las prácticas de salud predominó la frecuencia de tres o más veces al día el cepillado de dientes, de lengua, del uso de pasta dental, del uso del hilo dental y enjuague bucal; a excepción del uso del hilo dental debido a que la mayor parte de los estudiantes indicó que no lo utiliza; en el tiempo que les toma cepillarse los dientes la mayor parte de los estudiantes indicó que se toma tres o más minutos, El cepillo dental es cambiado cada tres meses por la mayor parte de los estudiantes, la pasta más utilizada es la fluorada y el mayor porcentaje de estudiante indicó que visita al dentista una vez al año.
- Las actitudes sobre salud bucal de los estudiantes de ciencias de la salud de una universidad privada, Piura 2021 en el sexo masculino y femenino fueron similares, la mayoría respondió positivamente a la preocupación del sangrado de encías al cepillarse los dientes, al color de los dientes, al opinar que el cepillo pequeños es diseño para niños, a la enseñanza profesional sobre el cepillado dental, a la preocupación por tener mal aliento, al utilizar hilo dental y enjuague bucal regularmente y al tiempo que toman para cepillarse los dientes. Las respuestas negativas de la mayoría de los estudiantes fue; al notar algunos depósitos blancos en los dientes, al que no se puede evitar el uso de prótesis al ser anciano, a la preocupación por el color de las encías, a que los dientes están empeorando a pesar del cepillado diario, a limpiar los dientes sin pasta dental, a que es imposible prevenir la enfermedad de encías con solo el cepillado dental, a que el dolor dental es lo que le hace ir al dentista y al sentir limpios los dientes sólo cuando es cepillado enérgicamente.
- Las actitudes sobre salud bucal de los estudiantes de ciencias de la salud de una universidad privada, Piura 2021 en las escuelas de Estomatología,

Psicología, Enfermería y Medicina fueron similares, la mayoría respondió positivamente a la preocupación del sangrado de encías al cepillarse los dientes, al color de los dientes, al opinar que el cepillo pequeños es diseño para niños, a la enseñanza profesional sobre el cepillado dental, a la preocupación por tener mal aliento, al utilizar hilo dental y enjuague bucal regularmente y al tiempo que toman para cepillarse los dientes. Las respuestas negativas de la mayoría de los estudiantes por escuela fue; al notar algunos depósitos blancos en los dientes, al que no se puede evitar el uso de prótesis al ser anciano, a la preocupación por el color de las encías, a que los dientes están empeorando a pesar del cepillado diario, a limpiar los dientes sin pasta dental, a que es imposible prevenir la enfermedad de encías con solo el cepillado dental, a que el dolor dental es lo que le hace ir al dentista y al sentir limpios los dientes sólo cuando es cepillado enérgicamente.

- Las prácticas sobre salud bucal de los estudiantes de ciencias de la salud de una universidad privada, Piura 2021 según sexo fueron similares en que la mayoría de ellos se cepillan los dientes y la lengua tres o más veces al día, cambian el cepillo dental cada tres meses, usan pasta dental tres veces al día, el cepillado lo realizan entre tres o más minutos, el cepillado dental lo realizan con movimientos rotatorios, usan pasta fluorada y visitan al dentista una vez al año. En el uso del hilo dental y el enjuague bucal la mayoría del sexo masculino nunca lo usa y en el sexo femenino la mayoría lo usa tres veces al día el hilo dental y una vez al día el enjuague bucal.
- Las prácticas sobre salud bucal de los estudiantes de ciencias de la salud de una universidad privada, Piura 202; la mayoría de los estudiantes de cada escuela se cepilla los dientes y la lengua tres veces al día, usan pasta dental tres veces al día, cambian el cepillo cada tres meses y la técnica de cepillado dental es con movimientos rotatorios. Al uso del hilo dental la mayoría de los estudiantes de la escuela de Estomatología y Enfermería lo usa tres veces al día y los de Medicina y Psicología nunca. Al uso del enjuague bucal la mayoría de los estudiantes de las escuelas d Estomatología y Psicología

nunca lo usan, en cambio los de medicina y Enfermería lo usan una vez al día. Al tiempo que demoran para cepillarse los dientes la mayoría de los estudiantes de las escuelas de Estomatología, Medicina y Enfermería lo hacen en tres minutos ya más, en cambio los de Psicología lo hacen en dos minutos. En el tipo de pasta dental utilizada, la mayoría de los estudiantes de las escuelas de Estomatología, Medicina y Psicología utilizan pasta fluoroda, en cambio los de Enfermería utilizan pasta blanqueadora. Finalmente, la frecuencia de visitas al dentista fue una vez al año para la mayoría de los estudiantes de las escuelas de Estomatología, Medicina y Psicología, en cambio para Enfermería fue dos veces al año.

VII. RECOMENDACIONES

1. Realizar mayor labor en promoción de salud oral en donde se pueda educar a los estudiantes de las distintas escuelas profesionales de la salud y así mantener y fomentar la actitud preventiva y positiva, mejorando en prácticas en salud oral , como por ejemplo en el cepillado , ya que muchos no lo realizan de forma correcta y no usan otros elementos como enjuague bucal , hilo dental , que ayuden a mejorar y mantener una correcta salud en boca, con ello se busca lograr prácticas favorables y el goce de una buena salud bucodental
2. Según los resultados de las actitudes de género, las mujeres dieron respuestas más positivas, presentando mayor preocupación e interés por el cepillado y el sangrado de encías , el aprender a cepillarse profesionalmente los dientes, a diferencia de los hombres que no mostraron mucho interés en la apariencia o temas relacionados a un óptimo mantenimiento y cuidado de la boca ,por ello es importante, realizar presentaciones para concienciar sobre las expectativas y los aspectos conductuales de las prácticas de autocuidado bucal para ambos sexos ayudaría ya que la mayoría de los hombres no priorizan el cuidado bucal.
3. Considerando las prácticas en salud oral por género, se determinó que mejores prácticas poseen las de sexo femenino, tanto en la frecuencia del cepillado, como en las técnicas y el uso de elementos que favorezcan una correcta limpieza en boca ,no obstante, la concientización a través de charlas sobre prevención y desarrollo de prácticas en salud oral ayudaría a informar y mejorar el desempeño de estas, concientizando más a los del sexo masculino que mostraron practicas deficientes en cuanto a la frecuencia del cepillado y elementos que acompañen a esta
4. De acuerdo con las respuestas en actitudes por escuela profesional, se determinó que los estudiantes de estomatología y medicina tenían mejores actitudes que los estudiantes de las demás escuelas, por ellos se recomienda realizar mayor labor en promoción de salud oral en donde se pueda educar a los estudiantes de las distintas escuelas profesionales de la salud y así mantener y fomentar la actitud preventiva y positiva sobre la salud

bucodental en todas las etapas del ciclo vital, con la cual se logren prácticas favorables y el goce de una buena salud.

5. En los encuestados en prácticas en salud bucal, los estudiantes de estomatología desarrollaban mejores prácticas, sin embargo, las demás escuelas profesionales presentaban no tan buenas, por ello se considera que esta investigación contemple el examen clínico, con el objeto de contrastar lo que las personas conocen y hacen para cuidar su salud bucal con respecto a su estado bucal general y poder aplicar técnicas de mejora.

REFERENCIAS

1. Ali DA. Assessment of oral health attitudes and behavior among students of Kuwait University Health Sciences Center. J Int Soc Prev Community Dent [En línea]. 2016 [consulta: 16 Sep 2020]; 6(5): 436-446. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/27891310/>
2. Hernández A, Bendezu G, Azañedo D, Santero M. Uso de los servicios de salud bucal en el Perú: tendencias de las desigualdades socioeconómicas antes y después de la implementación de la Garantía Universal de Salud. BMC Salud Bucal [En línea]. 2019 [consulta: 12 Sep 2020]; 19(1): 105. Disponible en: Doi: 10.1186 / s12903-019-0731-7
3. Santa Cruz O, Pérez F, Villagra N, Achucarro S. Nivel de conocimientos y prácticas sobre salud bucodental de estudiantes de posgrado de la Carrera de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica de Asunción. Mem Inst Investig Cien Salud [En línea]. 2019 [consulta: 21 Sep. 2020]; 17(2): 56-63. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.18004/mem.iics/1812-9528/2019.017.02.56-063>.
4. Organización mundial de la salud (OMS). Salud bucodental [en línea]. América: OMS; Marzo 2020 [consulta: 22 Sep 2020]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/oral-health>
5. Ministerio de salud pública del Perú (MINSA). Ministerio de Salud establece estrategia sanitaria nacional de salud bucal [en línea]. Perú: GOB.PE; Agt 2007 [consulta: 22 sep 2020]. Disponible en: <https://www.gob.pe/minsa/>
6. Baiju R, Peter E, Varghese N, Sivaram R. Oral Health and Quality of Life: Current Concepts. J Clin Diagn Res [En línea]. 2017 [Consulta: 26 Sep 2020]; 11(6): 21-26. Disponible en: Doi: 10.7860/JCDR/2017/25866.10110
7. Hernández A, Burstein. Promoción de la salud oral y perspectivas para el 2020 de la Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública. Rev perú med exp Salud Pública [En línea]. 2019 [Consulta: 16 Oct 2020]; 36(4): 551-552. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.17843/rpmesp.2019.364.4982>.
8. Kumar H, Behura SS, Ramachandra S, Nishat R, Dash KC, Mohiddin G. Oral Health Knowledge, Attitude, and Practices Among Dental and Medical Students

in Eastern India - A Comparative Study. *J Int Soc Prev Community Dent* [En línea]. Enero 2017 [consulta:16 Oct 2020]; 7(1): 58-63. Disponible en Doi: 10.4103/jispcd.JISPCD_30_17.

9. Forbes J, Sierra T, Papa J. Advancing Oral Health Knowledge and Attitudes of Physician Assistant Students Using the Smiles for Life Oral Health Curriculum. *Fam Med* [En línea]. Nov 2018 [Consulta: 20 Oct 2020]; 50(10): 775-778. Disponible en: Doi: 10.22454/FamMed.2018.435186.
10. Hassan B, Jabbar B, Mahmood A, Badeia RA. Self-Reported Oral Health Attitudes and Behaviors, and Gingival Status of Dental Students. *Clin Cosmet Investig Dent* [En línea]. Jun 2020 [Consulta: 20 Oct 2020]; 12: 225-232. Disponible en: Doi:10.2147/CCIDE.S249708
11. Verma L, Passi S, Sharma U, Gupta J. Oral Health Knowledge, Attitude, and Practices among Postgraduate Students of Panjab University, Chandigarh: A Cross-sectional Study. *Int J Clin Pediatr Dent* [En línea]. Abr 2020 [Consulta: 23 Oct 2020]; 13(2):113-118. Disponible en: Doi: 10.5005/jp-journals-10005-1717.
12. Al-Wesabi A, Abdelgawad F, Sasahara H, El Motayam K. Oral health knowledge, attitude and behaviour of dental students in a private university. *BDJ Open* [En línea]. Oct 2019 [Consulta: 23 Oct 2020]; 5:16. Disponible en: doi: 10.1038/s41405-019-0024-x
13. Mekhemar M, Conrad J, Attia S, Dörfer C. Oral Health Attitudes among Preclinical and Clinical Dental Students in Germany. *Int J Environ Res Public Health*. 2020 Jun 15;17(12):4253. doi: 10.3390/ijerph17124253. PMID: 32549206; PMCID: PMC7344414.
14. Halboub E, Al-Maweri S, Al-Jamaei A, Al-Wesabi M, Shamala A, Al-Kamel A, et al. Self-Reported Oral Health Attitudes and Behavior of Dental and Medical students, Yemen. *Glob J Health Sci* [En línea]. 2016 [Consulta: 18 Oct 2020]; 8(10):56676. Disponible en: Doi: 10.5539/gjhs.v8n10p143.
15. Tanny L, Komabayashi T, Long DL, Yahata Y, Moffat SM, Tāne H. The effect of education on oral health students' attitudes in Australia and New Zealand. *Eur J Dent* [En línea]. Dic 2016 [consulta: 30 Oct 2020]; 10(4): 491-495. Disponible en doi: 10.4103/1305-7456.195178.

16. Vergnes JN, Mazevet M. Oral diseases: a global public health challenge. *Lancet* [En línea]. Enero 2020 [Consulta: 16 Oct 2020]; 395(10219): 186. Disponible en: Doi: 10.1016/S0140-6736(19)33015-6.
17. Araújo P, Garbín C, Moimaz S, Saliba A, Reatto D, Arcieri. Evaluación Comparativa del Conocimiento Sobre Salud Oral Entre Equipos Pedagógicos que Recibieron y no Recibieron Promoción en Salud. *Int J Odontostomat* [En línea]. Jun 2017 [consulta: 11 Sep 2020]; 11(2): 198-206. Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-381X2017000200013&lng=es
18. Kinane DF, Stathopoulou PG, Papapanou PN. Periodontal diseases. *Nat Rev Dis Primers* [En línea]. Jun 2017 [consulta: 11 Sep 2020]; 15(3): 17038. Disponible en: doi:10.1038/nrdp.2017.38
19. Díaz L., Jiménez P. Enfermedades bucales y factores de riesgo en la población geriátrica perteneciente a un consultorio médico. *MEDISAN* [En línea]. May 2018 [consulta: 16 Oct 2020]; 22(5): 483-489. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192018000500005&lng=es
20. González M, González A, González E. Salud dental: relación entre la caries dental y el consumo de alimentos. *Nutr Hosp* [En línea]. Jun 2013 [consulta: 21 Nov 2020]; 28(4): 64-71. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-16112013001000008&lng=es.
21. Carrasco M, Orejuela F. Consecuencias clínicas de caries dental no tratada en preescolares y escolares de instituciones educativas públicas. *Rev Estomatol Herediana* [En línea]. Jun 2018 [consulta: 21 Oct 2020]; 28(4): 223-228. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1019-43552018000400002&lng=es.
22. Trombelli L, Farina R, Silva CO, Tatakis DN., Plaque-induced gingivitis: Case definition and diagnostic considerations." *Journal of periodontology* [En línea]. Jun 2018 [consulta: 17 Oct 2020]; 89(1): 46-73. Disponible en : <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29926936/>

23. Slots J. Periodontitis: facts, fallacies and the future. *Periodontol 2000* [En línea]. Oct 2017 [consulta: 17 Oct 2020]; 75(1): 7-23: Disponible en : <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28758294>
24. Qian Z, Shi-Bin W, Guodong X, Yiqing S, Xiaozhe H, Zhiqiang L et al. "Periodontal health: A national cross-sectional study of knowledge, attitudes and practices for the public oral health strategy in China." *Journal of clinical periodontology* [En línea]. Feb 2019 [consulta: 17 Oct 2020]; 46(4): 406-419: Disponible en : <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30768801>
25. Fiorillo L. Oral Health: The First Step to Well-Being. *Medicina (Kaunas)* [En línea]. Oct 2019 [consulta: 17 Oct 2020]; 55(10): 676: Disponible en : <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31591341/>
26. Lima V, Rodríguez A, García B. Maloclusiones dentarias y su relación con los hábitos bucales lesivos. *Rev cubana Estomatol* [En línea]. Jun 2019 [consulta: 21 Nov 2020]; 56(2): e1395. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75072019000200009&lng=es.
27. Guerra F, De Martino F, Capocci M, Rinaldo F, Mannocci A, De Biase A, et al. VAP and oral hygiene. A systematic review. *Clin Ter* [En línea]. 2016 [consulta: 21 Nov 2020]; 167(6):198-205. Disponible en : <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28051826/>
28. Allport, G. Definición de actitud. *Psicología Social* [En línea]. Jul 2018 [Consulta: 12 Sep 2020]. Disponible en : <https://www.psicologia-online.com/definicion-de-actitud-psicologia-social-1394.html>
29. Lafebre F, Cobos D, Arévalo C, Charry R, Torrachi M. Actitudes y Conductas de Salud Oral de Estudiantes de Odontología de la Universidad de Cuenca 2014. *Acta Odontológica Colombiana* [En línea]. Jul 2015 [consulta: 22 Sep 2020]; 5(2): 47-58. Disponible en: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/actaodontocol/article/view/55307>
30. Rodríguez A, Alfonso K, Bonet M. Prácticas de salud bucal y características sociodemográficas. *Rev cubana Hig Epidemiol* [En Línea]. Dic 2008 [consulta 12 mayo 2021]; 46(3). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-30032008000300006&lng=es.

31. Adolfo C. La promoción de la salud general y la salud oral: una estrategia conjunta Rev Clin Periodoncia Implantol Rehabil Oral [En línea]. Ago 2016 [consulta: 22 Sep 2020]; 9(2): 193-202. Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0719-01072016000200018&lng=es.
32. Jova A, Galvez M, Ramos I. La promoción de salud bucal en los adolescentes. Medicentro Electrónica [En línea]. Abr-Jun 2018 [consulta: 22 Sep 2020]; 22(2): 169-172. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30432018000200012&lng=es
33. Ghaffari S, Rakhshanderou A, Ramezankhani M, Noroozi B, Armoon. "Oral Health Education and Promotion Programmes: Meta-Analysis of 17-Year Intervention." International journal of dental hygiene [En línea]. Ago 2018 [consulta: 2020 Sep 22]; 16(1): 59-67. Disponible en : <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/idh.12304>
34. Parise J, Zambrano P, Viteri A, Armas A. Estado de la salud bucal en el Ecuador. Odontol Sanmarquina [En línea]. Jul 2020 [consulta: 22 Sep 2020]; 23(3): 327-31. Disponible en: <https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/odont/article/view/18133>
35. Mia L, Marko M, Ana I, Zoran K, Jurica M, Silvana J. Knowledge, Attitudes and Habits Regarding Oral Health in First- and Final-Year Dental Students. Acta clinica Croatica [En línea]. Dic 2016 [consulta: 17 Oct 2020]; 55(4): 636-643. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29117656/>
36. Pınar Erdem, Peker K, Kuru S, Sepet E. Evaluation of Final-Year Turkish Dental Students' Knowledge, Attitude, and Self-Perceived Competency towards Preventive Dentistry. BioMed research international [En línea]. Nov 2019 [consulta: 22 Sep 2020]; 23(4): 60-61. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31828094/>
37. Mekhemar M, Conrad J, Attia S, Dörfer C. Actitudes de salud bucal entre estudiantes de odontología clínica y preclínica en Alemania "Oral Health Attitudes among Preclinical and Clinical Dental Students in Germany." International journal of environmental research and public health [En línea]. Jun

- 2020 [consulta: 22 Sep 2020]; 17(12): 42-53. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7344414/>
38. Müggenburg M, Pérez I. Tipos de estudio en el enfoque de investigación cuantitativa. *Enferm univ* [En línea]. Enero 2007 [consulta: 30 Oct 2020]; Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=358741821004>.
39. Monjarás A, Bazán A, Pacheco Z, Rivera J, Zamarripa J, Cuevas C. Diseños de Investigación [En línea]. *Ene* 2019 [consulta: 4 Nov 2020]; 8(15): 119-122. Disponible en: <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/reduq/49518/1/BINGQ-GS-20P10.pdf>
40. Joshi A, Kale S, Chandel S, Pal DK. Likert Scale: Explored and Explained. *BJAST* [En línea]. 2015 [consulta: 4 Nov 2020]; 7(4): 396-403. Disponible en : <http://www.sciencedomain.org/abstract/8206>.
41. Arhens A, Colmán R, Ramírez N, Morel M et al. Actitud y práctica sobre salud bucal en adolescentes de colegios públicos de Asunción. *Rev. Salud Pública Parag.* [En línea]. Jul 2015 [consulta: 4 Nov 2020]; 5(2): 40-47. Disponible en: <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2018/06/905241/40-47.pdf>
42. Vicerrectorado académico de pregrado Perú [En línea]. 2017 [Consulta: 4 Nov 2020]. Disponible en: https://viceacademico.unmsm.edu.pe/?page_id=5583.
43. Heidari Sh, Thomas F, P de Castro, S Tort, Mirjam C. Equidad según sexo y de género en la investigación: justificación de las guías SAGER y recomendaciones para su uso [En línea]. *Mar-Abr* 2019 [consulta: 4 Nov 2020]; 33(2): 203-210. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0213911118300748>.
44. Vicerectorat de Convergencia. SPSS: Analisis de fiabilidad [En línea]. 2017 [Consulta: 4 Nov 2020]. Disponible en: https://www.uv.es/innomide/spss/SPSS/SPSS_0801B.pdf.
45. Barrios I, Anido V, Morera M. Declaración de Helsinki: cambios y exégesis. *Rev Cubana Salud Pública* [En línea]. Mar 2016 [consulta: 11 Nov 2020]; 42(1). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662016000100014&lng=es.
46. Yildiz, Sinem, and Basak Dogan. "Self reported dental health attitudes and behaviour of dental students in Turkey." *European journal of dentistry* [En línea]

jun 2014 [consulta: 25 Nov 2021]; 5(3):253-9. Disponible en:
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/21769265/>

ANEXOS

ANEXO 1

MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLES DE ESTUDIO	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
ACTITUDES EN SALUD ORAL	Actitudes es una predisposition que se tiene frente a un hecho o acontecimiento ²⁵	Ambas variables definidas operacionalmente como una evaluación actitudinal y de practica mediante dos cuestionarios sobre salud oral ²⁵		SI NO	nominal
PRÁCTICAS EN SALUD ORAL	prácticas definidas como la realización de una actividad de forma continua y habitual reglas ²⁸		Frecuencia Tiempo de cepillado	Nº de veces al día/me/año Minutos	Ordinal
			Técnica de cepillado	Mov. horizontales, Mov. rotatorios, Mov. arriba- abajo No usa ninguna técnica.	Nominales
		Uso de pasta dental	Fluoroda, no fluorada, blanqueadora, no sabe	Nominales	
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	Grupo de personas pertenecientes a una facultad, que recibe conocimientos con temas relacionados a la salud en general ⁴¹	Personas que serán encuestadas , para determinar y analizar el nivel de conocimiento , actitudes y prácticas en cuanto a la salud oral	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	Estomatología Medicina Enfermería Psicología	Nominal
SEXO	Atributos biológicos humanos que diferencian al hombre y mujer ⁴²	Tipo de sexo del estudiante, registrado en el instrumento		Hombre Mujer	Nominal

		brindado.			
--	--	-----------	--	--	--

ANEXO 2

CÁLCULO DEL TAMAÑO DE LA MUESTRA

Escuela Profesional	Número de estudiantes	Tamaño de la muestra
Estomatología	554	50
Medicina	1360	124
Enfermería	621	56
Psicología	1323	120
Total	3858	350

Fuente: Escuelas de Ciencias de la Salud de una Universidad Privada, 2020

Cálculo de la muestra

N = 3858 total de la población

Z = 1,96 (para un nivel de confianza al 95%)

p = probabilidad a favor (en este caso 50%, 0.5)

q = Probabilidad en contra (en este caso 50%, 0.5)

d = Error de la muestra (5%, 0.05)

$$n = \frac{N \cdot Z^2 \cdot p \cdot q}{d^2 \cdot (N-1) + Z^2 \cdot p \cdot q}$$
$$n = \frac{3858 \cdot 1.96^2 \cdot 0.5 \cdot 0.5}{0.05^2 \cdot (3858-1) + 1.96^2 \cdot 0.5 \cdot 0.5}$$

$$n = \frac{3705.2232}{10.6029}$$
$$n = 350$$

muestreo: se calculó el tamaño de la muestra según estrato

$$\text{coeficiente} \frac{\text{muestra}}{\text{población}} = \frac{350}{3858} = 0.0907205806$$

ANEXO 3

Instrumento para la evaluación de actitudes

PREGUNTA	SI	NO
1. Me preocupa que al cepillarme mis dientes, mis encías sangren.		
2. Me preocupa el color de mis dientes		
3. He notado algunos depósitos pegajosos blancos en mis dientes		
4. Opino que el cepillo pequeño es un diseño para niños		
5. ¿Estás de acuerdo con esta frase "No se puede evitar usar prótesis al ser anciano"?		
6. Estoy preocupado por el color de mis encías		
7. Creo que mis dientes están empeorando a pesar de mi cepillado diario		
8. Nunca me han enseñado profesionalmente a cepillarme los dientes		
9. Creo que puedo limpiar mis dientes bien sin utilizar pasta de dientes		
10. Me preocupa tener mal aliento		
11. Es imposible prevenir la enfermedad de las encías únicamente con cepillado de dientes		
12. Solo el dolor de dientes es lo que me hace ir al dentista.		
13. Opino que se debo utilizar hilo dental regularmente		
14. Pienso que debemos usar enjuague bucal con regularidad.		
15. Siento limpios mis dientes sólo si es que los cepillo enérgicamente		
16. Siento que a veces me tomo mucho tiempo lavándome los dientes		

ANEXO 4

Cuestionario para medir practicas

PREGUNTA	ALTERNATIVAS
1. ¿Con qué frecuencia se cepilla los dientes?	Una vez al día
	Dos veces al día
	Tres o más veces al día
	Nunca
2. ¿Cada cuánto tiempo cambia el cepillo dental?	Cada 1 mes
	Cada 2 meses
	Cada 3 mes
	Más de 3 meses
3. ¿Con qué frecuencia realiza la limpieza de su lengua?	Una vez al día
	Dos veces al día
	Tres o más veces al día
	Nunca
4. ¿Utiliza diariamente pasta dental?	Una vez al día
	Dos veces al día
	Tres o más veces al día
	Nunca
5. ¿ Utiliza diariamente el hilo dental?	Una vez al día
	Dos veces al día

	Tres o más veces al día
	Nunca
6. ¿ Utiliza diariamente enjuague bucal ?	Una vez al día
	Dos veces al día
	Tres o más veces al día
	Nunca
7. ¿Qué tiempo le toma cepillarse los dientes?	De uno a dos minutos
	Tres minutos
	Más de tres minutos
	No lo tomo en cuenta
8. ¿Qué técnica de cepillado utiliza?	Movimientos horizontales (de lado a lado)
	Movimientos de arriba hacia abajo
	Movimientos rotatorios de arriba hacia abajo
	No utilizo ninguna técnica
9. ¿Qué tipo de crema dental utilizas?	Fluorada
	No fluorada
	Blanqueadora
	No lo sé
10. ¿Con que frecuencia visitas al odontólogo?	Una vez al año
	Dos veces al año
	Tres o más veces al año

	Nunca
--	-------

ANEXO 5

VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Validación de cuestionario para determinar las actitudes en los estudiantes de ciencias de la salud de una universidad privada, Piura 2021

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo Edwrad Demer Infantes Ruiz con DNI N° 41639327 Magister en Estomatología N° ANR/COP 22790 de profesión Cirujano Dentista desempeñándome actualmente como docente universitario en la Universidad César Vallejo

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación los instrumentos:

Guía de Pautas y Cuestionario

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

Cuestionario Para Jóvenes Universitarios de la UCV- Piura	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	MUY BUENO	EXCELENTE
1. Claridad				X	
2. Objetividad				X	
3. Actualidad					X
4. Organización					X
5. Suficiencia					X
6. Intencionalidad				X	
7. Consistencia					X
8. Coherencia					X
9. Metodología					X

En señal de conformidad firmo la presente en la ciudad de Piura a los 14 días del mes de Noviembre de Dos


.....
Ms. CD. Infantes Ruiz Edward Demer
C.O.P. 22790

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Julio Cesar Romero Gamboa con DNI N° 45129330 Magister en Gestión de Servicios de la Salud N.º ANR/COP 24697, de profesión Cirujano Dentista desempeñándome actualmente como docente universitario en la Universidad Señor de Sipán.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación los instrumentos:

Guía de Pautas y Cuestionario

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

Cuestionario Para Jóvenes Universitarios de la UCV-Piura	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	MUY BUENO	EXCELENTE
1. Claridad					X
2. Objetividad					X
3. Actualidad					X
4. Organización					X
5. Suficiencia					X
6. Intencionalidad					X
7. Consistencia					X
8. Coherencia					X
9. Metodología					X

En señal de conformidad firmo la presente en la ciudad de Piura a los 14 días del mes de noviembre de Dos mil veinte.



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Eric Giancarlo Becerra Atoche con DNI N° 70563588 Magister en Estomatología N° ANR/COP 31493, de profesión Cirujano Dentista desempeñándome actualmente como docente en Universidad Cesar Vallejo

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación los instrumentos:

Guía de Pautas y Cuestionario

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.



Cuestionario Para Jóvenes Universitarios de la UCV- Piura	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	MUY BUENO	EXCELENTE
1.Clareidad				X	
2.Objetividad				X	
3.Actualidad				X	
4.Organización				X	
5.Suficiencia			X		
6.Dimensionalidad				X	
7.Consistencia				X	
8.Coherencia				X	
9.Metodología				X	

En señal de conformidad firmo la presente en la ciudad de Piura al 14 día del mes de noviembre del año 2020

Mgr. : Eric Giancarlo Becerra Atoche
 DNI : 70562588
 Especialidad : Radiologo Bucal y Maxilofacial
 E-mail : ericgiancarlo14@gmail.com



CD. E. Giancarlo Becerra Atoche
 CIRUJANO DENTISTA
 COP 31493



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Luis Angel Rondan Cueva con DNI Nº 07200951 Maestro en Estomatología con Nº ANR/COP 4544 , de profesión Cirujano Dentista desempeñándome actualmente como docente Universitario en la Universidad Cesar Vallejo .

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación los instrumentos:

Guía de Pautas y Cuestionario

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

Cuestionario Para Jóvenes Universitarios de la UCV-Piura	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	MUY BUENO	EXCELENTE
1.Clareidad				X	
2.Objetividad				X	
3.Actualidad				X	
4.Organización				X	
5.Suficiencia				X	
6.Intencionalidad				X	
7.Consistencia				X	
8.Coherencia				X	
9.Metodología				X	

En señal de conformidad firmo la presente en la ciudad de Piura a los 14 días del mes de Noviembre del año 2020

Mgtr. : Luis Angel Rondan Cueva
DNI : 07200951
Especialidad : Ortodoncia y Ortopedia Maxilar

Luis Angel Rondan Cueva
CIRUJANO DENTISTA



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Carmen Teresa Ibáñez Sevilla con DNI N° 18212885 Magister en estomatología N° ANR/COP 15215, de profesión cirujano dentista desempeñándome actualmente como docente en la Universidad César Vallejo.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación los instrumentos: Cuestionario de Actitudes sobre salud bucal.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

Cuestionario Para Jóvenes Universitarios de la UCV-Piura	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	MUY BUENO	EXCELENTE
1. Claridad				X	
2. Objetividad				X	
3. Actualidad				X	
4. Organización					X
5. Suficiencia					X
6. Intencionalidad					X
7. Consistencia					X
8. Coherencia					X
9. Metodología					X

En señal de conformidad firmo la presente en la ciudad de Piura a los 14 días del mes de noviembre de Dos mil veinte.

Mgr. : Carmen Teresa Ibáñez Sevilla.
DNI : 18212885
Especialidad : Endodoncia-Cariología
E-mail : ctibanezs@ucvvirtual.edu.pe

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

	Claridad	Objetividad	Actualidad	Organización	Suficiencia	Intencionalidad	Consistencia	Coherencia	Metodología
Experto 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Experto 2	4	5	5	5	5	5	5	5	5
Experto 3	4	4	5	5	5	5	5	5	5
Experto 4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
Experto 5	4	4	5	5	5	4	5	5	5

V de Aiken=0.95

Estadístico/Mg. Carmen Ibáñez Sevilla
Directora

CONSISTENCIA INTERNA MEDIANTE MÉTODO KUDER RICHARDSON.

Consistencia Interna	Kr20	Interpretación
Cuestionario de actitud sobre salud bucal.	0.80	Alta

CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

 UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	FORMATO DE REGISTRO DE CONFIABILIDAD DE INSTRUMENTO	ÁREA DE INVESTIGACIÓN
---	--	--------------------------

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1. ESTUDIANTE :	Guerrero Nonajulca, Estefany de los milagros Torres Barreto, María José
1.2. TÍTULO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN :	actitudes en salud bucal en estudiantes de Ciencias de la Salud de una Universidad Privada, Piura 2021
1.3. ESCUELA PROFESIONAL :	Estomatología
1.4. TIPO DE INSTRUMENTO (adjuntar) :	Cuestionario: Actitudes sobre salud bucal de los estudiantes de ciencias de la salud.
1.5. COEFICIENTE DE CONFIABILIDAD EMPLEADO :	<i>KR-20 Kuder Richardson</i> (X)
	<i>Alfa de Cronbach.</i> ()
1.6. FECHA DE APLICACIÓN :	14 de noviembre de 2020
1.7. MUESTRA APLICADA :	Cuestionario: Actitudes sobre salud bucal : n=42

II. CONFIABILIDAD

ÍNDICE DE CONFIABILIDAD ALCANZADO:	Cuestionario: Actitudes de salud bucal : kr 20 = 0.80
---	---

III. DESCRIPCIÓN BREVE DEL PROCESO (*Ítemes iniciales, ítemes mejorados, eliminados, etc.*)

Se utilizó el programa estadístico Stata 15, primero se analizó la consistencia interna del cuestionario de actitudes sobre salud oral y se eliminó 4 preguntas (1,9,12,20) aumentando la consistencia interna a 0.80, el cuestionario quedó con 16 ítems.



Mg.CD.Esp. CARMEN IBAÑEZ SEVILLA

VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Validación de cuestionario para determinar las practicas en los estudiantes de ciencias de la salud de una universidad privada, Piura 2021



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, EDWARD DEMER INFANTES RUIZ con DNI N° 41639327 Magister en Estomatología N° ANR/COP 22790 de profesión Cirujano Dentista desempeñándome actualmente como docente tiempo parcial en universidad César Vallejo – Piura

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación los instrumentos: Cuestionario sobre "NIVEL DE ACTITUDES Y PRACTICAS EN SALUD BUCAL EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, PIURA 2021" Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

Cuestionario Para Jóvenes Universitarios de la UCV-Piura	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	MUY BUENO	EXCELENTE
1. Claridad				X	
2. Objetividad				X	
3. Actualidad				X	
4. Organización				X	
5. Suficiencia				X	
6. Intencionalidad				X	
7. Consistencia				X	
8. Coherencia				X	
9. Metodología				X	

En señal de conformidad firmo la presente en la ciudad de Piura al 1 de junio del 2021

Mgr.: Edward Demer Infantes Ruiz
DNI : 41639327
Especialidad : Rehabilitación Oral
E-mail : einfantesr@ucvvirtual.edu.pe

Mg. CD Infantes Ruiz Edward Demer
C.O.P. 22790



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Eliberto Ruiz Ramirez con DNI N° 43493292 Magister en Farmacología con mención en Farmacología Experimental N° COP 32467 , de profesión Cirujano Dentista, desempeñándome actualmente como Docente e Investigador en la Universidad César Vallejo, Universidad Nacional Mayor de San Marcos y la Universidad Científica del Sur.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación los instrumentos:

Guía de Pautas y Cuestionario

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

Cuestionario Para Jóvenes Universitarios de la UCV-Piura	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	MUY BUENO	EXCELENTE
1. Claridad					X
2. Objetividad					X
3. Actualidad				X	
4. Organización				X	
5. Suficiencia				X	
6. Intencionalidad				X	
7. Consistencia					X
8. Coherencia				X	
9. Metodología				X	

En señal de conformidad firmo la presente en la ciudad de Piura a los cuatro días del mes de junio de Dos mil veintiuno.

Mgr. : Eliberto Ruiz Ramirez
DNI : 43493292
Especialidad : Farmacología
E-mail : rruizra1@ucvvirtual.edu.pe



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Gerardo Augusto Rodríguez Alayo con DNI 42944195, Doctor en Estomatología N° COP 21252 de profesión Cirujano Dentista desempeñándome actualmente como docente universitario en la Universidad César Vallejo

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación el instrumento:

Questionario: "NIVEL DE ACTITUDES Y PRACTICAS EN SALUD BUCAL EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, PIURA 2021"

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

Questionario Para Jóvenes Universitarios de la UCV-Piura	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	MUY BUENO	EXCELENTE
1. Claridad				X	
2. Objetividad				X	
3. Actualidad			X		
4. Organización				X	
5. Suficiencia				X	
6. Intencionalidad				X	
7. Consistencia				X	
8. Coherencia				X	
9. Metodología				X	

En señal de conformidad firmo la presente en la ciudad de Piura a los 31 días del mes de mayo de dos mil veintiuno.

Dr. : Gerardo Augusto Rodríguez Alayo
DNI : 42944195
Especialidad : ninguna
E-mail : garodrigueza@ucvvirtual.edu.pe

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, PLASENCIA CASTILLO JAIME UXON con DNI N° 40181636 Doctor en Criminalística, Maestro en estomatología. N° ANR/COP 18159, de profesión Cirujano Dentista desempeñándome actualmente como Docente en Universidad César Vallejo y Odontólogo forense en Ministerio público.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación los instrumentos: Cuestionario NIVEL DE ACTITUDES Y PRÁCTICAS EN SALUD BUCAL EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, PIURA 2021.

Cuestionario Para Jóvenes Universitarios de la UCV-Piura	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	MUY BUENO	EXCELENTE
1.Claridad				X	
2.Objetividad				X	
3.Actualidad				X	
4.Organización				X	
5.Suficiencia				X	
6.Intencionalidad				X	
7.Consistencia				X	
8.Coherencia				X	
9.Metodología				X	

En señal de conformidad firmo la presente en la ciudad de Piura a los 31 días de mayo del 2021



Dx : Jaime Uxon Plasencia Castillo
 DNI : 40181636
 Especialidad : Odontología Forense
 E-mail : juplasenciac@ucvvirtual.edu.pe

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Julieta Emperatriz Donayre Escriba con DNI N° 22083196 Maestra en Salud pública N° COP 12540, de profesión Cirujano dentista, desempeñándome actualmente como Docente de la Universidad César Vallejo.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación los instrumentos: Guía de Pautas y Cuestionario

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

Cuestionario Para Jóvenes Universitarios de la UCv- Piura	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	MUY BUENO	EXCELENTE
1. Claridad					X
2. Objetividad					X
3. Actualidad					X
4. Organización					X
5. Suficiencia					X
6. Intencionalidad					X
7. Consistencia					X
8. Coherencia					X
9. Metodología					X

En señal de conformidad firmo la presente en la ciudad de Piura a los 02 días del mes de Junio del 2021.



Mgtr. : Julieta Emperatriz Donayre Escriba
 DNI : 22083196
 Especialidad : Cariología y Endodoncia
 E-mail : jedonayres@ucvvirtual.edu.pe

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO POR V DE AIKEN

	Claridad	Objetividad	Actualidad	Organización	Suficiencia	Intencionaldad	Consistencia	Coherencia	Metodología
exp1	5	5	5	5	5	5	5	5	5
exp2	5	5	4	4	4	4	5	4	4
exp3	5	5	5	5	5	5	5	5	5
exp4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
exp 5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

1 1 0.95 0.95 0.95 0.95 1 0.95 0.95

V de Aiken = 0.9666667

CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

Item	Obs	Sign	item-test correlation	item-rest correlation	Average interitem covariance	alpha
Conquéfre~ll	30	+	0.5439	0.3802	.0496552	0.7620
Cadacuánto~l	30	+	0.3903	0.2036	.0540932	0.7930
Conquéfre~al	30	+	0.5035	0.3092	.0507407	0.7770
Utilizadia~e	30	+	0.7835	0.65542	.0421839	0.7089
Utilizadia~o	30	+	0.6827	0.5345	.0454725	0.7338
Utilizadia~u	30	+	0.6526	0.4823	.0459515	0.7429
Quétiempol~s	30	+	0.5327	0.3524	.0498467	0.7678
Qué técnica~i	30	+	0.6502	0.4955	.0464304	0.7412
Qué tipodec~i	30	+	0.5640	0.3881	.0488889	0.7612
Conquefrec~s	30	+	0.7374	0.5807	.0429821	0.7215
Test scale					.0476245	0.7858

 UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	FORMATO DE REGISTRO DE CONFIABILIDAD DE INSTRUMENTO	ÁREA DE INVESTIGACIÓN
--	--	----------------------------------

IV.DATOS INFORMATIVOS

4.1. ESTUDIANTES:	-Guerrero Nonajulca Estefany de los Milagros - Torres Barreto María José
4.2. TÍTULO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:	Actitudes y prácticas en salud bucal en estudiantes de una universidad privada Piura,2021
4.3. ESCUELA PROFESIONAL:	Estomatología
4.4. TIPO DE INSTRUMENTO (adjuntar) :	Cuestionario sobre Prácticas en Salud Bucal de estudiantes de ciencias de la salud bucal.
4.5. COEFICIENTE DE CONFIABILIDAD EMPLEADO :	<i>KR-20 Kuder Richardson</i> (x)
	<i>Alfa de Cronbach.</i> ()
4.6. FECHA DE APLICACIÓN:	
4.7. MUESTRA APLICADA:	N=42

V. CONFIABILIDAD

ÍNDICE DE CONFIABILIDAD ALCANZADO:	0.785.
---	--------

VI. DESCRIPCIÓN BREVE DEL PROCESO (*Ítems iniciales, ítems mejorados, eliminados, etc.*)

Se comprobó la confiabilidad del cuestionario sobre Prácticas en Salud Bucal de estudiantes de ciencias de la salud bucal de una universidad privada, Piura 2021, mediante la prueba estadística Kr20 obteniendo un coeficiente de 0.785, lo cual se interpreta como bueno.



Estadístico: Mg. Carmen T. Ibáñez Sevilla.

ANEXO 6

AUTORIZACIÓN DE APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO (CON FIRMA Y SELLO)



"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Piura, 14 de abril de 2021

CARTA N° 196-2021 / UCV-EDE-P13/PIURA

Srtas.
Guerrero Nonajulca Estefany
Torres Barreto María José
Alumnas de la Escuela de Estomatología de la UCV-Piura
Presente.-

De mi especial consideración

Es grato dirigirme a ustedes para expresar mi cordial saludo, y a la vez, comunicarle que se otorga el permiso respectivo para que puedan realizar su Proyecto de Investigación titulado "NIVEL DE ACTITUDES Y PRÁCTICAS EN SALUD BUCAL EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, PIURA 2021" en la escuela de Estomatología.

Asimismo, adjunto vía correo la relación de alumnos registrados en el semestre académico 2021-1, del I al X ciclo registrados hasta la fecha con sus respectivos correos electrónicos.

Hacemos de conocimiento que esta carta tiene validez virtual, pues por motivos de la pandemia no podemos entregar el documento de manera física.

Sin otro particular, me despido de Ud.

Atentamente,



Mg. Eric Giancarlo Becerra Atoche
Director Escuela de Estomatología



"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Piura, Agosto de 2021

CARTA DE PRESENTACIÓN N° 197-2021 / UCV-EDE-P13/PIURA

Dr.

Walter Iván Abanto Vélez

Coordinador de la Escuela de Psicología de la UCV-Piura

Presente.-

De mi especial consideración

Es grato dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo, y a la vez, comunicarle que las alumnas **Torres Barreto María Jose** identificada con carnet de extranjería 002040130 y **Guerrero Nonaajica Estefany** identificada con DNI 62845624, son estudiantes de la Escuela de Estomatología de la Universidad César vallejo – Filial Piura y desean realizar su Proyecto de Investigación titulado "ACTITUDES Y PRÁCTICAS EN SALUD BUCAL EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, PIURA 2021" en la escuela que usted dirige.

Por lo tanto, solicito a usted permiso para aplicar un cuestionario vía virtual mediante un link brindado a los estudiantes de su escuela, así como, la relación de alumnos registrados en el semestre 2021-1 del I al XI ciclo con sus correos electrónicos.

Asimismo, hacemos de conocimiento que esta carta tiene validez virtual, pues por motivos de la pandemia no podemos entregar el documento de manera física.

Sin otro particular, me despido de Ud.

Mg. Eric Giancarlo Becerra Atoche
Director Escuela de Estomatología

Piura, 14 de Agosto de 2021

CARTA DE PRESENTACIÓN N° 194-2021 / UCV-EDE-P13/PIURA

Doctor
Ricardo Bazán Palomino
Coordinador de la Escuela de Medicina UCV-Piura
Presente.-

De mi especial consideración

Es grato dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo, y a la vez, comunicarle que los alumnas **Torres Barreto María Jose** identificada con carnet de extranjería 002040130 y **Guerrero Nonsajulca Estefany** identificada con DNI 62645624, son estudiantes de la Escuela de Estomatología de la Universidad César Vallejo – Filial Piura y desean realizar su Proyecto de Investigación titulado **"ACTITUDES Y PRÁCTICAS EN SALUD BUCAL EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, PIURA 2021"** en la escuela que usted dirige.

Por lo tanto, solicito a usted permiso para aplicar un cuestionario vía virtual mediante un link brindado a los estudiantes de su escuela, así como, la relación de alumnos registrados en el semestre 2021-1 del I al XII ciclo con sus correos electrónicos.

Asimismo, hacemos de conocimiento que esta carta tiene validez virtual, pues por motivos de la pandemia no podemos entregar el documento de manera física.

Sin otro particular, me despido de Ud.

Atentamente,



Mg. Eric Giancarlo Becerra Atocha
Director Escuela de Estomatología

c.c

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Piura, 14 Agosto de 2021

CARTA DE PRESENTACIÓN N° 195-2021 / UCV-EDE-P13/PIURA

Mg.
Clarisa Gómez Romero
Coordinadora de la Escuela de Enfermería de la UCV-Piura
Presente.-

De mi especial consideración

Es grato dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo, y a la vez, comunicarle que los alumnas **Torres Barreto Marijose** identificada con carnet de extranjería 002040130 y **Guerrero Nonajulca Estefany** identificada con DNI 62845624, son estudiantes de la Escuela de Estomatología de la Universidad César vallejo – Filial Piura y desean realizar su Proyecto de Investigación titulado "ACTITUDES Y PRACTICAS EN SALUD BUCAL EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, PIURA 2021" en la escuela que usted dirige.

Por lo tanto, solicito a usted permiso para aplicar un cuestionario vía virtual mediante un link brindado a los estudiantes de su escuela, así como, la relación de alumnos registrados en el semestre 2021-1 del I al X ciclo con sus correos electrónicos.

Asimismo, hacemos de conocimiento que esta carta tiene validez virtual, pues por motivos de la pandemia no podemos entregar el documento de manera física.

Sin otro particular, me despido de Ud.



Mg. Eric Giancarlo Becerra Atoche
Director Escuela de Estomatología

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Nivel de prácticas en Salud bucal en estudiantes de Ciencias de la Salud de una Universidad Privada, Piura 2021

El presente cuestionario tiene como finalidad determinar el nivel de prácticas en salud bucal de los estudiantes de ciencias de la salud , los datos que usted nos brinde serán tratados con discreción y responsabilidad. Su participación es totalmente voluntaria y solo le tomará algunos minutos.
Para contestar marcar la respuesta que usted mejor considere.
Agradecemos su tiempo y colaboración.

estefanyguerrerononajulca@gmail.com
[Cambiar cuenta](#)

 *Obligatorio

Correo electrónico *

Tu dirección de correo electrónico

Comprendo el objetivo de la investigación, mi participación es completamente voluntaria y confidencial ¿Acepto participar? *

Sí, acepto participar

No, no acepto participar



Siguiente **Borrar formulario**

ANEXO 8: TABLAS, FIGURAS Y FOTOS

Nivel de actitudes en Salud bucal en estudiantes de Ciencias de la Salud de una Universidad Privada, Piura 2021

El presente cuestionario tiene como finalidad determinar el nivel de conocimientos y actitudes en salud bucal de los estudiantes de ciencias de la salud, los datos que usted nos brinde serán tratados con discreción y responsabilidad. Su participación es totalmente voluntaria y solo le tomará algunos minutos. Para contestar marcar la respuesta que usted mejor considere. Agradecemos su tiempo y colaboración.

Correo electrónico *

Correo electrónico válido

Este formulario recopila correos electrónicos. [Cambiar la configuración](#)

Comprendo el objetivo de la investigación, mi participación es completamente voluntaria y confidencial ¿Acepto participar? *

Sí, acepto participar

No, no acepto participar

Después de la sección 1 Ir a la siguiente sección

Desarrollo del Cuestionario de actitudes

Descripción (opcional)

1. Me preocupa que al cepillarme mis dientes, mis encías sangren *

Sí

No

2. Me preocupa el color de mis dientes *

Sí

No

3. He notado algunos depósitos blancos en mis dientes *

Sí

No

Activar Windows
Ve a Configuración

3. He notado algunos depósitos blancos en mis dientes *

Sí

No

4. Opino que el cepillo pequeño es diseño para niños *

Sí

No

5. ¿Estás de acuerdo con esta frase "No se puede evitar una prótesis al ser anciano"? *

Sí

No

6. Estoy preocupado por el color de mis encías *

Sí

No

Activar Windows
Ve a Configuración

7. Creo que mis dientes están empeorando a pesar de mi cepillado diario *

Sí

No

8. Nunca me han enseñado profesionalmente a cepillarme los dientes *

Sí

No

9. Creo que puedo limpiar bien los dientes, sin utilizar pasta dental *

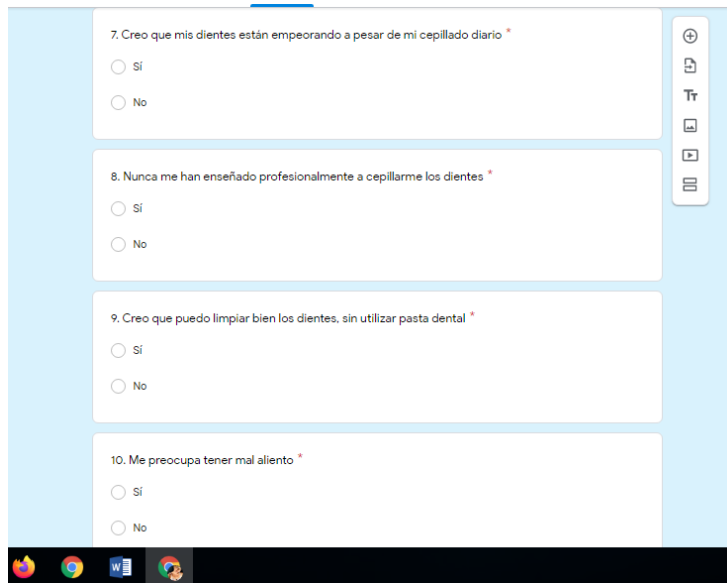
Sí

No

10. Me preocupa tener mal aliento *

Sí

No



7. Creo que mis dientes están empeorando a pesar de mi cepillado diario *

Sí

No

8. Nunca me han enseñado profesionalmente a cepillarme los dientes *

Sí

No

9. Creo que puedo limpiar bien los dientes, sin utilizar pasta dental *

Sí

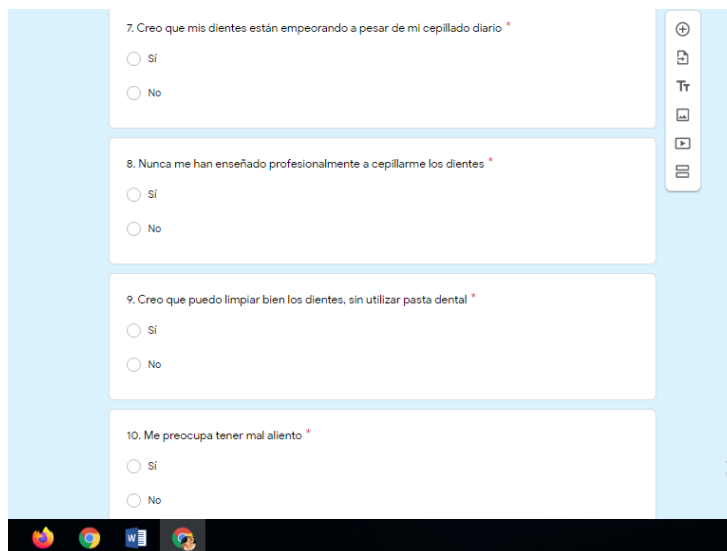
No

10. Me preocupa tener mal aliento *

Sí

No

A
Ve



ANEXO 9

Nivel de prácticas en Salud bucal en estudiantes de Ciencias de la Salud de una Universidad Privada, Piura 2021

El presente cuestionario tiene como finalidad determinar el nivel de prácticas en salud bucal de los estudiantes de ciencias de la salud, los datos que usted nos brinde serán tratados con discreción y responsabilidad. Su participación es totalmente voluntaria y solo le tomará algunos minutos. Para contestar marcar la respuesta que usted mejor considere. Agradecemos su tiempo y colaboración.

Correo electrónico *

Correo electrónico válido

Este formulario recopila correos electrónicos. [Cambiar la configuración](#)

Comprendo el objetivo de la investigación, mi participación es completamente voluntaria y confidencial ¿Acepto participar? *

Sí, acepto participar

No, no acepto participar

Después de la sección 1 Ir a la siguiente sección

1. ¿Con qué frecuencia se cepilla los dientes? *

a) Una vez al día

b) Dos veces al día

c) Tres o más veces al día

d) Nunca

2. ¿Cada cuánto tiempo cambia el cepillo dental? *

a) Cada 1 mes

b) Cada 2 mes

c) Cada 3 mes

d) Más de 3 meses

3. ¿Con qué frecuencia realiza la limpieza de su lengua? *

a) Una vez al día

b) Dos veces al día

4. ¿Utiliza diariamente pasta dental? *

a) Una vez al día

b) Dos veces al día

c) Tres o más veces al día

d) Nunca

5. ¿Utiliza diariamente el hilo dental? *

a) Una vez al día

b) Dos veces al día

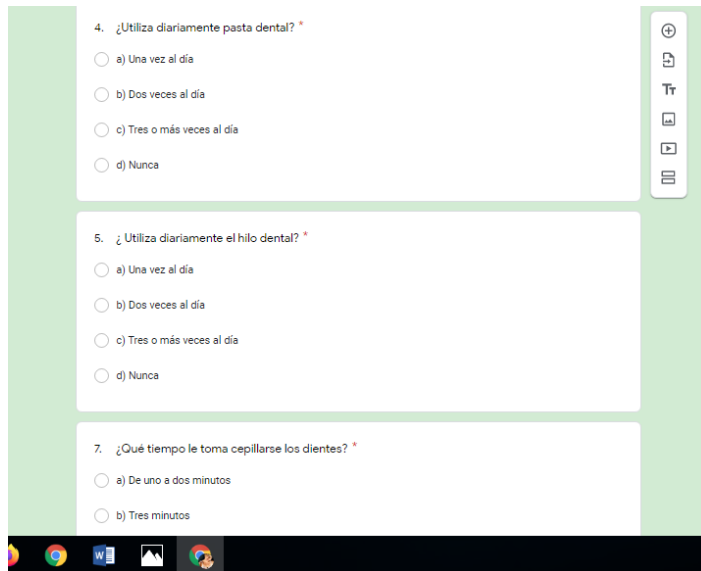
c) Tres o más veces al día

d) Nunca

7. ¿Qué tiempo le toma cepillarse los dientes? *

a) De uno a dos minutos

b) Tres minutos



8. ¿Qué técnica de cepillado utiliza? *

a) Movimientos horizontales (de lado a lado)

b) Movimientos de arriba hacia abajo

c) Movimientos rotatorios de arriba hacia abajo

d) No utilizo ninguna técnica

9. ¿Qué tipo de crema dental utilizas? *

a) Fluorada

b) No fluorada

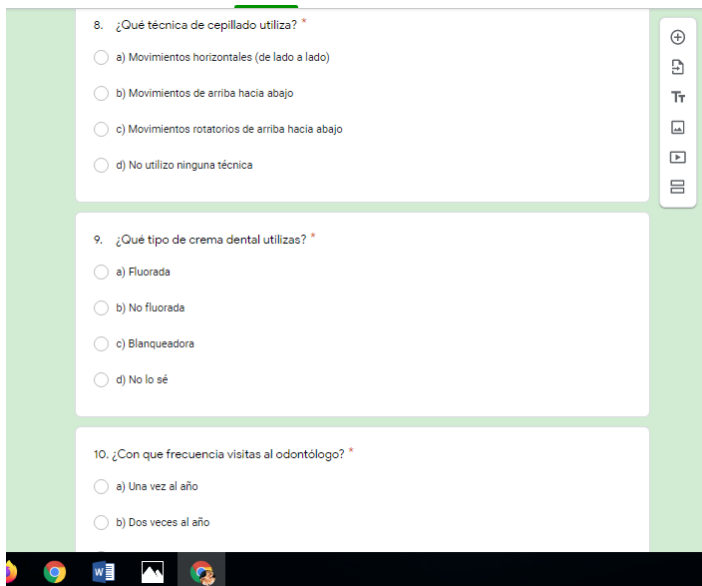
c) Blanqueadora

d) No lo sé

10. ¿Con qué frecuencia visitas al odontólogo? *

a) Una vez al año

b) Dos veces al año



ANEXO 10

excel de actitudes - Excel (Error de activación de productos)

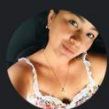
	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Marca temporal	Dirección de correo electr	Puntuación	Comprendo el objetivo de	Nombre y Apellido:	Edad:	Sexo:	Escuela profesional:	Ciclo:
2	11/12/2020 16:03:16	yulianamorochos1@gmail	0	Si, acepto participar	Yuliana Morocho Navarro	21	Mujer	Enfermería	VII
3	11/12/2020 16:08:55	gianellasaavedra1@gmail	0	Si, acepto participar	Jhulia Saavedra	20	Mujer	Enfermería	VII
4	11/12/2020 16:11:05	villasacazaval22@gmail	0	Si, acepto participar	Antonietta Villasaca Zaval	21	Mujer	Estomatología	IX
5	11/12/2020 16:18:35	villaresyesjoel@gmail.com	0	Si, acepto participar	Joel Villaresyes Castillo	23	Hombre	Medicina	X
6	11/12/2020 16:19:58	yussaramayra08@gmail.c	0	Si, acepto participar	Yussara Cruz Tavera	21	Mujer	Estomatología	V
7	11/12/2020 16:20:15	luisangeh33@gmail.com	0	Si, acepto participar	Luis Angel Vite Nuñez	19	Hombre	Estomatología	V
8	11/12/2020 16:23:49	mcr199819@gmail.com	0	Si, acepto participar	Moises Cruz Reto	22	Hombre	Estomatología	IX
9	11/12/2020 16:25:19	maybelinnechecastarke@	0	Si, acepto participar	Bright Maybelinne Chec	19	Mujer	Estomatología	V
10	11/12/2020 16:31:43	fredenik.parra.pe@gmail.c	0	Si, acepto participar	Frederik parra peña	27	Hombre	Estomatología	XI
11	11/12/2020 16:42:00	cynthiaepcor@gmail.com	0	Si, acepto participar	Cynthia Estefany Pacherr	26	Mujer	Medicina	XI
12	11/12/2020 16:50:42	ortizponcemayonon@gmail	0	Si, acepto participar	Maryory Ortiz Ponce	18	Mujer	Psicología	II
13	11/12/2020 16:59:06	patika246@gmail.com	0	Si, acepto participar	Kharen Peña Chinguel	24	Mujer	Medicina	XI
14	11/12/2020 17:01:24	carolina270300@gmail.co	0	Si, acepto participar	Carolina Stephanie Palaci	20	Mujer	Enfermería	VII
15	11/12/2020 17:10:30	tatiana.saavedra22@hotm	0	Si, acepto participar	Tatiana Saavedra Sipión	20	Mujer	Enfermería	VII
16	11/12/2020 17:21:55	estefygarcias2@gmail.co	0	Si, acepto participar	Ruby Estefany García Ort	24	Mujer	Medicina	XI
17	11/12/2020 17:34:19	elira66dos@gmail.com	0	Si, acepto participar	Elizabeth Rangel Delgado	18	Mujer	Psicología	V
18	11/12/2020 18:30:47	kemarlo2031@gmail.com	0	Si, acepto participar	Kevin Martínez Lozada	20	Hombre	Medicina	VII
19	11/12/2020 19:12:29	ygarciac508@gmail.com	0	Si, acepto participar	Yelitza Pamela Cordova	24	Mujer	Psicología	I
20	11/12/2020 19:21:17	gianciac97@gmail.com	0	Si, acepto participar	Percy Miguel Siancas Pu	23	Hombre	Psicología	IV
21	11/12/2020 19:35:11	miguel_1995_2005@hotmail	0	Si, acepto participar	Juan Cervera Cisanto	25	Hombre	Psicología	V
22	11/12/2020 19:41:43	gaby2010mrc@gmail.com	0	Si, acepto participar	Gabriela Rodriguez	19	Mujer	Psicología	IV

practicas - Excel (Error de activación de productos)

	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	Edad:	Sexo:	Escuela profesional:	Ciclo :	1. ¿Con qué frecuencia se	2. ¿Cada cuánto tiempo ci	3. ¿Con qué frecuencia re	4. ¿Utiliza diariamente pa	5. ¿ Utiliza diariam
2	24	Mujer	Medicina	XII	b) Dos veces al día	c) Cada 3 mes	b) Dos veces al día	b) Dos veces al día	a) Una vez al día
3	26	Hombre	Estomatología	VII	c) Tres o más veces al día	c) Cada 3 mes	c) Tres o más veces al día	c) Tres o más veces al día	d) Nunca
4	28	Hombre	Psicología	IV	c) Tres o más veces al día	b) Cada 2 mes	b) Dos veces al día	b) Dos veces al día	d) Nunca
5	17	Mujer	Psicología	V	c) Tres o más veces al día	c) Cada 3 mes	c) Tres o más veces al día	c) Tres o más veces al día	c) Tres o más veces
6	26	Hombre	Medicina	XII	b) Dos veces al día	d) Más de 3 meses	b) Dos veces al día	c) Tres o más veces al día	d) Nunca
7	25	Hombre	Medicina	V	c) Tres o más veces al día	b) Cada 2 mes	c) Tres o más veces al día	c) Tres o más veces al día	b) Dos veces al día
8	20	Mujer	Estomatología	II	b) Dos veces al día	c) Cada 3 mes	b) Dos veces al día	b) Dos veces al día	a) Una vez al día
9	21	Mujer	Estomatología	V	c) Tres o más veces al día	b) Cada 2 mes	c) Tres o más veces al día	c) Tres o más veces al día	c) Tres o más veces
10	21	Hombre	Estomatología	VI	c) Tres o más veces al día	c) Cada 3 mes	c) Tres o más veces al día	c) Tres o más veces al día	a) Una vez al día
11	19	Hombre	Estomatología	IV	c) Tres o más veces al día	b) Cada 2 mes	b) Dos veces al día	c) Tres o más veces al día	c) Tres o más veces
12	19	Mujer	Estomatología	II	c) Tres o más veces al día	b) Cada 2 mes	c) Tres o más veces al día	c) Tres o más veces al día	a) Una vez al día
13	20	Mujer	Estomatología	III	c) Tres o más veces al día	c) Cada 3 mes	c) Tres o más veces al día	c) Tres o más veces al día	c) Tres o más veces
14	21	Mujer	Estomatología	V	b) Dos veces al día	b) Cada 2 mes	b) Dos veces al día	b) Dos veces al día	c) Tres o más veces
15	19	Mujer	Estomatología	VI	c) Tres o más veces al día	c) Cada 3 mes	c) Tres o más veces al día	c) Tres o más veces al día	b) Dos veces al día
16	19	Hombre	Estomatología	II	c) Tres o más veces al día	c) Cada 3 mes	c) Tres o más veces al día	c) Tres o más veces al día	c) Tres o más veces
17	23	Mujer	Estomatología	VIII	c) Tres o más veces al día	c) Cada 3 mes	c) Tres o más veces al día	c) Tres o más veces al día	c) Tres o más veces
18	17	Mujer	Estomatología	II	c) Tres o más veces al día	c) Cada 3 mes	c) Tres o más veces al día	c) Tres o más veces al día	c) Tres o más veces
19	19 años	Mujer	Estomatología	II	c) Tres o más veces al día	c) Cada 3 mes	c) Tres o más veces al día	c) Tres o más veces al día	a) Una vez al día
20	18	Mujer	Estomatología	II	c) Tres o más veces al día	d) Más de 3 meses	b) Dos veces al día	c) Tres o más veces al día	d) Nunca

SALUDOS CORDIALES.

Recibidos



yo 27 oct.



para rubyyelixa39, marita.abad... ▾

Buenas tardes estimado(a) alumno(a),
mediante este correo te escribe María José Torres Barreto y Estefany Guerrero Nonajulca ,somos alumnas de la Universidad César Vallejo filial Piura, por este medio nos dirigimos a usted de la manera más respetuosa para concebir su consentimiento y permiso, el cual nos permite aplicar una encuesta para nuestra prueba piloto la cual servirá en el desarrollo de nuestro proyecto de investigación, esperamos pueda ayudarnos en el desarrollo de este cuestionario.

Agradecemos su participación y confianza , los datos obtenidos de esta encuesta serán usados sólo para el desarrollo de este proyecto .

Nos despedimos atentamente.

Adjunto el link del cuestionario :

<https://forms.gle/kaXSAREYoosXvDyV9>

ANEXO 12

Traducción

- 1) No me preocupo mucho por visitar al dentista
- 2) Me preocupa el color de los dientes
- 3) He notado algunos depósitos pegajosos blancos en mis dientes.
- 4) Creo que mis dientes están empeorando a pesar de cepillarme todos los días.
- 5) Nunca me han enseñado profesionalmente a cepillarme
- 6) Creo que puedo limpiar bien mis dientes sin usar pasta de dientes
- 7) A menudo reviso mis dientes en un espejo después de cepillarme
- 8) Me preocupa tener mal aliento
- 9) Es imposible prevenir la enfermedad de las encías solo con el cepillado de dientes
- 10) Voy al dentista hasta que me duele la muela
- 11) Mi dentista me ha dicho que me cepillo muy bien
- 12) Uso hilo dental regularmente
- 13) Uso enjuague bucal regularmente
- 14) Estoy satisfecho con la apariencia de mis dientes
- 15) Soy fumador
- 16) Fumo más de diez cigarrillos al día
- 17) Me molesta el color de mis encías
- 18) Me sangra la encía cuando me lavo los dientes


SADOC EFRAN HIDALGO SANCARRANCO.
LIC. EN NEGOCIOS INTERNACIONALES/DOCENTE DE INGLÉS.
DNI Nº 7649542/ COD. MODULAR: 118099.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA

**Declaratoria de Autenticidad del
Asesor**

Yo, Dora Denisse Cruz Flores, docente de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO, de la Escuela Profesional de Estomatología, de la Facultad de Ciencias de la Salud, asesora del Trabajo de Investigación / Tesis titulada: " Actitudes y prácticas en salud bucal en estudiantes de Ciencias de la Salud de una universidad privada, Piura 2021", de las autoras Guerrero Nonajulca, Estefany de los Milagros y Torres Barreto, María José, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido (18%), y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender el Trabajo de Investigación / Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo

Piura 21 de marzo de 2022

Apellidos y nombres del asesor	Firma
Cruz Flores Dora Denisse DNI: 10629524 ORCID: 0000-0003-4028-2156	