



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA AMBIENTAL

Relación entre el enfoque de ciudad sostenible y el desarrollo
ambiental del Distrito de Pueblo Nuevo, Ferreñafe, 2021

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Ingeniero Ambiental

AUTORES:

Mesones Campos, Juan Oswaldo (ORCID:[0000-0001-7174-4275](https://orcid.org/0000-0001-7174-4275))

Quiñones Torres, Mireya Geraldine (ORCID:[0000-0002-4295-4457](https://orcid.org/0000-0002-4295-4457))

ASESOR:

Dr. Arbulú López, César Augusto (ORCID:[0000-0002-1120-0978](https://orcid.org/0000-0002-1120-0978))

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Sistemas de Gestión Ambiental

CHICLAYO – PERÚ

2021

Dedicatoria

A Dios por brindarnos la fuerza para poder culminar este proceso de conseguir uno de nuestros anhelos más ansiados.

A nuestros padres, por ser un soporte constante, por su amor y todo el sacrificio realizado para poder culminar con nuestros estudios. Es gracias a ustedes que hemos conseguido llegar hasta aquí.

A todas las personas que nos han colaborado y han hecho posible que se pueda finalizar exitosamente nuestro trabajo de investigación, el cual se lo dedicamos en especial a quienes nos abrieron las puertas y compartieron con nosotros sus conocimientos.

Juan Oswaldo y Mireya Geraldine

Agradecimiento

Agradecemos a Dios por darnos perseverancia, salud y constancia en los momentos complicados y por bendecirnos cada día.

A nuestros padres por la confianza otorgada en nuestras expectativas y por haber sido participes para poder alcanzar cada uno de nuestros objetivos.

Un agradecimiento especial para nuestro asesor, Dr. Cesar Augusto Arbulu López, por su continua disposición, así como su constante soporte y orientaciones, las cuales han sido fundamentales para la culminación del presente trabajo.

Juan Oswaldo y Mireya Geraldine

Índice de contenido

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenido.....	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras.....	vi
Resumen	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA	11
3.1. Tipo y diseño de investigación	11
3.3. Variables y operacionalización.....	13
3.4. Población, muestra y muestreo.....	15
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	16
3.6. Procedimientos	17
3.7. Método de análisis de datos.....	17
3.8. Aspectos éticos	18
IV. RESULTADOS.....	19
V. DISCUSIÓN.....	31
VI. CONCLUSIONES.....	36
VII. RECOMENDACIONES	37
REFERENCIAS.....	38
ANEXOS	41

Índice de tablas

Tabla 1: <i>Operacionalización de variables.</i>	13
Tabla 2: <i>Confiabilidad Alfa de Cronbach</i>	17
Tabla 3: <i>Variable enfoque de ciudad sostenible</i>	19
Tabla 4: <i>Dimensión de conocimiento ambiental</i>	20
Tabla 5: <i>Dimensión de actitud ambiental</i>	21
Tabla 6: <i>Dimensión de aptitud ambiental</i>	22
Tabla 7: <i>Variable desarrollo ambiental</i>	23
Tabla 8: <i>Dimensión de desarrollo económico</i>	24
Tabla 9: <i>Dimensión de desarrollo social</i>	25
Tabla 10: <i>Dimensión de desarrollo ambiental</i>	26
Tabla 11: <i>Relación entre el enfoque de ciudad sostenible y el desarrollo ambiental</i>	27
Tabla 12: <i>Relación entre el conocimiento y el desarrollo ambiental</i>	28
Tabla 13: <i>Relación entre la actitud y el desarrollo ambiental</i>	29
Tabla 14: <i>Relación entre la aptitud y el desarrollo ambiental</i>	30

Índice de figuras

<i>Figura 1:</i> Variable enfoque de ciudad sostenible.....	19
<i>Figura 2:</i> Dimensión de conocimiento ambiental.....	20
<i>Figura 3:</i> Dimensión de actitud ambiental	21
<i>Figura 4:</i> Dimensión de aptitud ambiental	22
<i>Figura 5:</i> Variable desarrollo ambiental.....	23
<i>Figura 6:</i> Dimensión de desarrollo económico	24
<i>Figura 7:</i> Dimensión de desarrollo social	25
<i>Figura 8:</i> Dimensión de desarrollo ambiental	26

Resumen

La evaluación ha buscado analizar el contexto de contaminación ambiental del Distrito de Pueblo Nuevo, habiendo buscado Determinar la relación entre el enfoque de ciudad sostenible y el desarrollo ambiental del Distrito de Pueblo Nuevo, Ferreñafe, 2021. Cabe destacar que el estudio fue básico, con una muestra de 374 pobladores, en donde se hizo uso del cuestionario. Los resultados pusieron en evidencia una relación de 0.983 ($S < 0.050$), en donde el comportamiento fue directamente proporcional. Se alcanzó a concluir que, la ciudad sostenible ha incidido directamente sobre la conformación y búsqueda del desarrollo ambiental de la localidad de evaluación, en donde dicho comportamiento ha permitido la posibilidad de exponer la necesidad de mejora en cuanto a capacitación de la población y optimización de los procesos municipales relacionados con el medio ambiente.

Palabras clave: enfoque de ciudad sostenible, desarrollo ambiental, conocimiento ambiental, actitud ambiental, aptitud ambiental.

Abstract

The evaluation has sought to analyze the context of environmental pollution in the Pueblo Nuevo District, having sought to determine the relationship between the sustainable city approach and the environmental development of the Pueblo Nuevo District, Ferreñafe, 2021. It should be noted that the study was basic, with a sample of 374 residents, where the questionnaire was used. The results showed a relationship of 0.983 ($S < 0.050$), where the behavior was directly proportional. It was concluded that the sustainable city has had a direct impact on the conformation and search for environmental development in the evaluation locality, where said behavior has allowed the possibility of exposing the need for improvement in terms of population training and optimization of municipal processes related to the environment.

Keywords: sustainable city approach, environmental development, environmental awareness, environmental attitude, environmental aptitude.

I. INTRODUCCIÓN

Desde el ámbito internacional, uno de los trascendentales inconvenientes que llega a enfrentar el mundo, es la contaminación ambiental, realidad mediante la que, diferentes esfuerzos conjuntos internacionales y nacionales, no han sabido cómo sobrellevar, generando de esta forma, una afectación física, química y biológica, que ha sido provocada por el ser humano, llegando a generar una afectación significativa al medio ambiente, conllevando a que la salud del propio ser humano y el bienestar del mismo, se hayan visto perjudicado (Navarrete, 2017, p. 17 – 21).

En añadidura a lo expuesto, la bien conocida como contaminación ambiental, ha originado el incremento del calentamiento global, sobre todo por el hecho de que los gases de efecto invernadero, hayan acrecentado de manera significativa y, por ende, erradicar cualquier esfuerzo de compensación establecido. Ante ello, el protocolo de Kyoto ha expuesto que, entre los gases de efecto invernadero, se identifican: dióxido de carbono (CO₂), perfluorocarburos (PFC), óxido nitroso (N₂O), así como el metano (CH₄), hidrofluorocarburos (HFC), y hexafluoruro de azufre (SF₆) (García, 2019, p. 14 – 18).

En este mismo sentido, la Constitución Política del Perú, en el apartado 22, del artículo N° 02, ha señalado que, todas las personas tienen el derecho de poder vivir en un ambiente agradable, en el cual puedan alcanzar la plena tranquilidad, en donde pueda gozar de un adecuado tiempo libre y permitirse un desarrollo de vida sostenible. Además, el artículo N° 67, establece que el estado tendría que ser el encargado de ofrecer las condiciones necesarias de calidad de vida, en donde la orientación de ciudad sostenible tiende a ser una posibilidad de mejora continua, obligando al estado a incorporar áreas naturales, espacios de diversidad biológica, promoción de la sostenibilidad y conservación del medio (Galeas, 2019, p. 24 – 27).

Asimismo, la Política Nacional del Ambiente, que fue aprobada por el Decreto Supremo N° 012 – 2009 – MINAM, ha señalado que, el principal instrumento de gestión, corresponde a poder alcanzar el logro adecuado de la ciudad sostenible, ahondando en la posibilidad de emplear diferentes instrumentos de gestión que conlleven a que los objetivos estratégicos sean cumplidos de forma preferente.

Igualmente, se busca el desarrollo sostenible de los centros poblados, en base a medidas de sensibilización ambiental, de control de los residuos y la conservación de los diferentes recursos, permitiendo de forma consiguiente, el mejoramiento de la calidad ambiental, tomando como puntos de partida, a la gestión de entornos y la organización urbana (Machaca, 2020, p. 21).

En lo que concierne a la problemática Lambayecana, se ha identificado que, en la provincia de Chiclayo, se han alcanzado a retirar más de 900 toneladas de residuos sólidos, en un solo día, una clara exageración, si es que se pone en evidencia de que estos residuos se han encontrado arrojados en plena vía pública y una clara puesta en jaque, a los esfuerzos municipales, para poder controlar tales incidencias. Esto ha incrementado la preocupación que ha tenido el Gobierno Regional de Lambayeque, así como la Municipalidad Provincial de Chiclayo, quienes han visto cómo este contexto ha ido empeorando con el tiempo (Briceño y Perleche, 2017, p. 24).

La provincia de Ferreñafe, principalmente en el distrito de Pueblo Nuevo, han manifestado una realidad muy similar, en donde a simple vista, se pudo evidenciar cómo es que hace falta una conveniente disposición en relación a los residuos sólidos, en donde el impacto que las personas han señalado, radica en haber una contaminación en plena urbe, evidenciando residuos orgánicos por las calles, papeles regados por las mismas y esquinas que han sido tomadas como botaderos, cuando simplemente forman parte de la vía pública (Dávila y Espinoza, 2018, p. 14). Ante la realidad expuesta, se estableció el siguiente problema de investigación ¿Cuál es la relación entre el enfoque de ciudad sostenible y el desarrollo ambiental del Distrito de Pueblo Nuevo, Ferreñafe, 2021?

Tomando como referencia lo señalado anteriormente, la presente investigación es justificada desde la perspectiva social, como una posibilidad de poder comprender cuál es la realidad que acontece el Distrito de Pueblo Nuevo, en cuanto al enfoque de ciudad sostenible y desarrollo ambiental, en donde los principales beneficiarios, fueron los mismos pobladores, por el hecho de que estos pueden llegar a visualizar un mejoramiento en su calidad de vida y desarrollarse dentro de un entorno sustentable.

Además, desde la perspectiva económica, el poder exponer la necesidad creciente de mayores inversiones dentro de los parámetros de sostenibilidad ambiental, de parte de la municipalidad como principal responsable o algún organismo regional, en donde se llega a comprender de que parte del crecimiento económico de un pueblo, es generado por mantener a su población sana, mantener controlado el impacto ambiental que se genera por el desarrollo de las actividades dentro de una urbe y el ofrecer apropiadas condiciones de vida, a la población visitante y permanente, dentro del área de estudio.

Así mismo, la investigación buscó entender las garantías de integridad y salud de la población, en donde se ha permitido con ello exponer la posibilidad de mejora de la calidad de vida de la población del Distrito de Pueblo Nuevo, bajo criterios de sostenibilidad.

En base a lo expuesto, se estableció el siguiente objetivo general: Determinar la relación entre el enfoque de ciudad sostenible y el desarrollo ambiental del Distrito de Pueblo Nuevo, Ferreñafe, 2021. Mientras que, los objetivos específicos establecidos, fueron los siguientes: 1) Identificar la relación entre el conocimiento y el desarrollo ambiental del Distrito de Pueblo Nuevo, Ferreñafe, 2021; 2) Establecer la relación entre la actitud y el desarrollo ambiental del Distrito de Pueblo Nuevo, Ferreñafe, 2021; 3) Valorar la relación entre la aptitud y el desarrollo ambiental del Distrito de Pueblo Nuevo, Ferreñafe, 2021. En base a ello, la hipótesis de investigación fue expresada de la siguiente manera: Existe relación significativa entre el enfoque de ciudad sostenible y el desarrollo ambiental del Distrito de Pueblo Nuevo, Ferreñafe, 2021.

II. MARCO TEÓRICO

Como antecedentes de la investigación, se han podido exponer investigaciones desde el ámbito internacional, nacional y local, siendo las siguientes:

Alvarado (2017), se planteó como objetivo general, el evaluar la ciudad inteligente y sostenible, como una medida de innovación hacia las ciudades sostenibles. Asimismo, la metodología fue tipo básico, de diseño no experimental, además, contó con una muestra de 12 investigaciones de referencia, considerando como instrumento de recolección de datos, la ficha documental. En lo que concierne a los resultados, estos señalaron que las ciudades sostenibles, no solo se han considerado como ciudades de alto costo, en los años anteriores, sino que no se ha mantenido el nivel de tecnología adecuado, para poder establecer adecuadamente este tipo de tendencias. Se concluyó que la tendencia de desarrollo económico, social y ambiental han buscado instaurar la calidad ambiental actual.

Graciela (2018), se ha planteado como objetivo evaluar el desarrollo de ciudad sostenible, dirigido hacia la arquitectura sostenible. La metodología fue tipo básico, con diseño transversal, además, se mantuvo un tamaño muestral conformado por 12 expertos de arquitectura, en el que se ha recolectado esta indagación, mediante la entrevista. Respecto a los resultados, señalaron que, el manejo de los residuos, gestión del medio ambiente; también el uso de energías renovables, conllevó a que se desarrolle el acuerdo de París, con la finalidad de poder enderezar los objetivos de cada estado, conformándolo en un objetivo global y compuesto. Tomando como referencia ello, se concluyó que, las ciudades sostenibles, no surgen como tendencia moderna, sino que buscan resguardar el medio ambiente, por medio de promoción de utilización de los recursos renovables.

Navarrete (2017), se ha planteado como objetivo general, el analizar el desarrollo urbano de tipo sustentable, evaluado como un desafío internacional. La metodología fue tipo básico y diseño descriptivo, la muestra fue de 15 investigaciones y recopilando la información, mediante una ficha documental. Los resultados han señalado que, el principal reto referente a la posibilidad de enfrentar

a los diferentes gobiernos locales, corresponde al hecho de que América Latina, ha ofrecido una oportunidad verdadera, hacia el desarrollo sostenido y la posibilidad de mantener el desarrollo económico, en base a diferentes cambios estructurales. Así mismo, se ha concluido que, el desarrollo urbano sustentable, no solo comprende el esfuerzo de la municipalidad o del estado mismo, sino que demanda de la aportación ciudadana, con la finalidad de que se alcance una adecuada toma de decisiones, en base a poder establecer adecuados planes de gobernabilidad sostenible.

García (2019), se ha planteado como objetivo general, el determinar la percepción de la población, a partir de diferentes problemas medioambientales y de sostenibilidad que han llegado a presentar los diferentes contextos metropolitanos. La metodología fue tipo básica y de diseño descriptivo, asimismo, el tamaño muestral fue de 15 investigación, mediante las cuales se ha recolectado los datos con el uso de fichas documentales. Igualmente, los resultados han señalado que, los recursos que el ser humano ha llegado a usar han llegado a generar de forma consiguiente, un sin número de afectaciones hacia el medio ambiente; sin embargo, estos han surgido por la amplia necesidad de los individuos, por compensar sus necesidades. Con lo establecido, se ha concluido que, de forma desafortunada, la materia prima, tiende a ser considerado como un conjunto de bienes limitados, los cuales tienen que ser preservados y recuperados año tras año, para evitar la decadencia y/o extinción de estas.

Galeas (2019), buscó establecer la incidencia entre el desarrollo de una ciudad sostenible y la calidad de la educación ambiental de estudiantes de una universidad. La metodología correspondió a una investigación tipo básico, con un diseño correlacional, llegando a considerar como tamaño muestral, a un total de 371 estudiantes, llegando a recolectar los datos, por medio del cuestionario. Los resultados han señalado que, el nivel de relación de las variables fue equivalente a 0.368, no habiendo superado el valor de significancia de 0.05, demostrando así la coexistencia de la hipótesis alternativa. En base a lo expuesto, se concluyó que, el desarrollo sostenible se sustenta en la capacidad que cada individuo como elemento individual, tiene para poder proteger el medio ambiente y poder formar parte de un esfuerzo conjunto.

Machaca (2020), planteó como objetivo general, el determinar la valoración económica ambiental, que ha traído como consecuencia, la apropiada administración de residuos sólidos urbanos, del distrito de Pocollay. La metodología fue tipo aplicado, de diseño no experimental, con un tamaño muestral de 352 pobladores, asimismo, se recolectó los datos, a través del cuestionario. Los resultados determinaron que, el poder implementar medidas de disminución de residuos sólidos, contribuye a conseguir beneficios del orden del 73%, en cuanto al control de la contaminación. A partir de ello, se ha podido concluir que, el costo de inversión de un plan de manejo ambiental eficiente ha sido de S/ 473 947.20 nuevos soles.

Briceño y Perleche (2017), planteó como objetivo desarrollar un proyecto para el desarrollo local sostenible, para el mejoramiento de calidad de vida de la comunidad. La metodología fue tipo aplicado, de diseño descriptivo, considerando como tamaño muestral, a un total de 20 investigaciones que han sido tomadas como referencia, además, los datos llegaron a ser recolectado a través de la ficha documental. De igual forma, los resultados indicaron que, la calidad de vida en el centro poblado se ha caracterizado por haber sido inadecuada, principalmente por el aumento de residuos sólidos y de forma consiguiente, por la carente capacidad de gestión, de la municipalidad misma. Tomando como referencia ello, se ha concluido que, el plan propuesto se ha caracterizado por alcanzar a contar con beneficios de fortalecimiento de la organización comunal; así como, de haber mantenido un costo de inversión de 93 581 50 nuevos soles.

Dávila y Espinoza (2018), presentaron como objetivo establecer una propuesta para la mejora de la capacidad de recolección de residuos sólidos y determinar la ciudad sostenible. La metodología fue tipo aplicado, con diseño transversal, considerando como tamaño muestral, a diferentes investigaciones de tipo técnicas, la recolección de datos fue a través de la ficha documental. Los resultados han señalado que, la gestión municipal de la localidad analizada no ha sido la adecuada, principalmente por el hecho de haber carecido de compromiso e inversión, lo que ha conllevado a poder establecer impactos ambientales negativos, que han generado una carencia en la calidad de vida de los pobladores. Así mismo, se ha concluido que, la

propuesta establecida, ha buscado compensar la mala calidad de la administración de los residuos sólidos, además tuvo como referencia la normativa ambiental.

Como bases teóricas, se contó con las siguientes incidencias:

Desde una concepción epistemológica, se puede definir al enfoque de ciudad sostenible, como aquel paradigma que se centra en poder desarrollar actividades orientadas a ofrecer solución hacia el problema ambiental. Bajo esta misma tendencia, es que el problema ambiental, llega a ser considerado como un acontecimiento que involucra un sin número de elementos que confluyen en la necesidad de poder conservar los elementos del medio ambiente (Vega y Ruiz, 2017, p. 15).

Así mismo, señalando esta tendencia desde una corriente filosófica, el hecho de que el problema se centra no solo en la preservación del medio ambiente, sino en que se pueda alcanzar a contar con un cambio de mentalidad, a partir de principios éticos y estilo de vida en la población beneficiaria, con la finalidad de que se puedan conseguir el aprovechamiento de recursos naturales de manera sostenible (Sikora, 2017, p. 15 – 19).

Las dimensiones que conforman a la variable de enfoque de ciudad sostenible son los siguientes: los conocimientos, las aptitudes y actitudes ambientales. En base a ello, es que la misma población puede llegar a demostrar, el interés y compromiso que se llega a tener, concerniente al desarrollo ambiental de la misma. De manera que el conocimiento engloba la posibilidad de comprender cómo es que los temas y problemas ambientales pueden confluir en la toma de decisiones, así como en el desarrollo de cambios ambientales significativos (Vega y Ruiz, 2017, p. 15).

Además de ello, es que la actitud ambiental, representa el hecho de poder mostrar cierto grado de interés, en cuanto al medio ambiente y la preservación de este. Ante ello, es que se puede demostrar el interés, mediante acciones de reciclaje o medidas de no contaminación, tales como, el evitar arrojar basura o el hecho de poder comprender cómo es que los problemas ambientales, llegan a repercutir en el medio que rodea a la población (Sikora, 2017, p. 15 – 19).

De esta forma, es que las nociones de desarrollo sostenible no solo genera que se pueda haber alcanzado una reducción, en el proceso de contaminación ambiental,

sino que se ve influenciado por la posibilidad de mejorar la calidad de las inversiones, en el apartado del medio ambiente y el mantenimiento de este (Hernández et al., 2017, 12 – 19).

Los problemas ambientales, actualmente se han transformado en lineamientos mucho más complejos, debido a que la realidad actual, se preocupa por la contaminación del suelo, agua y aire, problemas de gestión ambiental, son los que hacen que este tipo de tendencias no solo se sostenga, sino que las acreciente, conllevando a que, desde una medida individual y colectiva, la problemática, se convierta en aún mayor (Contreras, 2017, p. 14 – 19).

Tomando como referencia al desarrollo ambiental, una sociedad merece reducir el impacto significativo, generado por los factores biótico y los factores abióticos, con el hecho de que, en ambas condiciones, la sociedad pueda estar dotada de propuestas de mitigación o compensación que generen de forma consiguiente, el amplio mantenimiento y reciclaje de recursos (Castiblanco et al., 2016, p. 47).

Las dimensiones que conforman a la variable en estudio son los siguientes: desarrollo económico, desarrollo social y ambiental. Para el caso del desarrollo económico, es conceptualizado como aquella condición en la que se encuentra una determinada ciudad, en donde esta puede llegar a crecer de forma significativa y alcanzando mejoras económicas, sin llegar a afectar de manera considerable el medio que lo rodea (Contreras, 2017, p. 14 – 19).

Además de ello, las propuestas de compensación deberán de fomentar el descenso de emisiones de dióxido de carbono. Esta nueva tendencia, se ve expresada en el pacto verde, el cual señala la necesidad de los estados, de poder cumplir con determinadas condiciones de reducción y procesamiento de materia, con la finalidad de poder acceder a la exportación de estas, hacia la Unión Europea (Peralta e Higuera, 2017, p. 34 – 37).

Condicionantes como las mencionadas, permiten identificar la limitante que puede representar para un estado, el hecho de contar con altas emisiones de CO₂, en donde la generación de riqueza se ve limitada, a partir de la utilización de los recursos que llegan a ser consumidos (Fernández, 2018, p. 31). Así mismo, es que las energías renovables, no deben dejarse de lado, más aún por el hecho de haber

sido materias primas, de alta importancia y uso, por la población. De tal forma, es que la tendencia moderna, señala la adquisición de plantas solares o plantas eólicas, que no hacen más que compensar el impacto que llegan a generar los hidrocarburos y el uso indiscriminado de los mismos (Nacif, 2016, p. 14).

Ahondando en el desarrollo social, se tiene el hecho de que este permite medir tres elementos importantes, sobre la calidad de vida de cada individuo, entre ellos se encuentra: la salud, trabajo y educación. Al referirse a la salud, se puede exponer la necesidad que tiene la persona, de poder encontrarse en adecuadas condiciones, tanto físicas como mentales, para poder desempeñar cualquier papel fundamental, en un ámbito controlado o social (Benjumedo y Romero, 2017, p. 54).

Además de ello, la educación, no solo se centra en la posibilidad que tiene la persona, de poder establecer un nivel de conocimiento prolongado, en cuanto a la necesidad de desempeñar un puesto dentro del mercado laboral o de poder ofrecer un bien o servicio, esencial para compensar necesidades de otro individuo, sino que forma parte del desarrollo personal de un individuo, el cual busca alcanzar fines educativos propuestos y considerando las diferentes limitaciones que presenta cada uno de los pobladores; así como, el acceso hacia una educación que el estado es capaz de ofrecer (Benítez, 2017, p. 24).

Además, en cuanto a la capacidad de conseguir un trabajo justo, se denota la existencia de dos indicadores preponderantes, el hecho de acceder a un trabajo que ofrezca condiciones adecuadas para laborar, en donde las medidas respecto a la seguridad y salud en el mismo podrán exponer en lo más mínimo, al colaborador a cualquier afectación de su salud. Mientras que, el adquirir un trabajo que pueda satisfacer las necesidades del individuo, señala el deseo que tiene cada persona, para poder progresar dentro de la sociedad, en donde la economía alcanzada, pueda suplir las condiciones mínimas de calidad de vida (Quiñones et al., 2016, p. 27).

De igual forma, ahondando en el desarrollo ambiental, este es definido como toda aquella capacidad que tiene una determinada sociedad, para poder ofrecer las condiciones de desarrollo del medio ambiente, aptos para garantizar el enfoque de ciudad sostenible, comprendiendo que no solo se tiene como punto de relevancia

a los esfuerzos de los organismos públicos, sino que se requiere del compromiso de cada colaborador, con la finalidad de poder ofrecer soluciones ecológicas, dirigidas hacia los entornos sociales (Salas et al., 2016, p. 34).

La teoría de gestión ambiental, señala que todo proceso que se desarrolle dentro de una urbe, debe ser determinado como aquellas medidas a ser efectuadas por los gobiernos y la población misma, con la finalidad de poder compensar la diversidad de problemas ambientales, con el propósito final de mantener un adecuado desarrollo sostenible, bajo la tendencia de alcanzar un medio biofísico y un medio cultural, adecuado para poder garantizar la persistencia en el tiempo, de los diferentes recursos y de establecer un espacio, que pueda llegar a caracterizarse por ofrecer una adecuada calidad de vida (Hernández et al., 2017, 12 – 19).

Así mismo, es que las leyes internacionales, han tenido diferentes matices, al día de hoy, destacando de esta forma, a la normativa ISO 14001:2004, la cual toma como primera medida de compensación ambiental, a la gestión del medio ambiente, con el fin de establecer en una medida proporcional, el compromiso con el que cuentan las organizaciones, para poder cumplir metas ambientales y económicas, que puedan estar en base a exigencias de la ciudadanía y el brindar la asistencia requerida a los establecimientos estatales, en el punto de alcanzar los objetivos de sostenibilidad, con los que se cuenta (Peralta e Higuera, 2017, p. 34 – 37).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

A la investigación se le atribuyó una metodología tipo básico, debido a que se buscó acrecentar el nivel de noción, respecto a una variable determinada, con la finalidad de ofrecer un aporte científico, hacia el objeto estudiado evaluado. Cohen y Gómez (2019), especifican una investigación básica, como aquella centrada en mejorar las condiciones de conocimiento científico, mediante la evaluación de un determinado objeto de estudio, tomando como referencia una o variables, en consideración.

El diseño de investigación concernió al correlacional, así como al no experimental y transversal, en cuanto se buscó estipular el grado de correlación entre las variables estudiadas, mediante el coeficiente de correlación de Pearson. Mientras que, fue considerada como no experimental, al no haber expuesto manipulación alguna de las variables. Así mismo, fue considerada como transversal, debido a que los instrumentos empleados para recolectar datos se aplicaron en una única ocasión (Cohen y Gómez, 2019).

3.2. Variables y operacionalización

Variable independiente: Enfoque de ciudad sostenible.

Definición conceptual: Galea (2019), define al enfoque de ciudad sostenible, como aquella tendencia de tomar decisiones que se hallan centrado en mejorar las condiciones de sostenibilidad de la ciudad.

Definición operacional: La evaluación de la variable en estudio, se ha centrado en analizar las nociones ambientales, la actitud ambiental, y la aptitud ambiental.

Variable dependiente: Desarrollo ambiental.

Definición conceptual: Galea (2019), define al desarrollo sostenible, como aquel proceso de evolución o progresión, sin llegar a afectar a los recursos, en cuanto al tiempo de recuperación de estos.

Definición operacional: La variable se ha centrado en analizar el desarrollo económico, así como, el desarrollo social y ambiental.

3.3. Variables y operacionalización

Tabla 1: Operacionalización de variables.

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítem	Escala de medición
X – Variable independiente Enfoque de ciudad sostenible	Galeas (2019), define al enfoque de ciudad sostenible, como aquella tendencia, en cuanto a la posibilidad de tomar decisiones que se hallan centrado en mejorar las condiciones de sostenibilidad de una ciudad	La evaluación de la variable se ha orientado en analizar el conocimiento ambiental, la actitud ambiental, y la aptitud ambiental.	Conocimiento ambiental	Conoce sobre temas ambientales.	1,2,3,4	Ordinal
				Comprende los problemas ambientales.	5,6,7,8,9	
			Muestra interés por el medio ambiente.	10,11,12,13,14		
			Muestra voluntad para proteger el medio ambiente.	15,16,17,18,19,20		
			Aptitud ambiental	Muestra aptitud para solucionar problemas ambientales	21,22,23,24,25	
Y - Variable dependiente Desarrollo ambiental	Galeas (2019), define al desarrollo sostenible, como aquel proceso de evolución o progresión, sin llegar a afectar a	La variable se ha orientado en analizar el desarrollo económico, social y el desarrollo ambiental.	Desarrollo económico	Conoce el concepto de desarrollo sostenible y contaminación ambiental	1,2	Ordinal
				Conoce que el dióxido de carbono es dañino para el medio ambiente	3,4,5	

	los recursos, en cuanto al tiempo de recuperación de estos.	Identifica la manera de generar riqueza a partir de los recursos naturales	6,7
		Identifica la importancia de las energías renovables	8,9,10,11
	Desarrollo Social	Identifica la influencia de la contaminación ambiental en la salud	12
		Identifica la influencia de la contaminación ambiental en la educación	13
		Identifica la influencia de la contaminación ambiental en el trabajo	14,15
Desarrollo Ambiental	Identifica los factores bióticos	16,17,18 19,20,21	
	Identifica los factores abióticos	22,23, 24,25	

Fuente: Elaboración propia

3.4. Población, muestra y muestreo

Población: La población fue constituida por los 14 503 pobladores que forman parte del Distrito de Pueblo Nuevo, Ferreñafe, 2021 (INEI, 2018).

Muestra: El tipo de muestra correspondió al probabilístico, debido a que con la aplicación de una fórmula, se alcanzó a establecer la determinación del tamaño muestral, la cual fue la siguiente:

$$n = \frac{N * Z^2 * p * q}{e^2 * (N - 1) + Z^2 * p * q}$$

En donde:

N = Totalidad de la población = 14 503

z = índice de confianza = 95% = 1.96

p = éxito esperado = 50%

q = índice de fracaso = 50%

e = error máximo permisible = 5%

n = muestra = 374

El tamaño muestral, se encontró conformado por 374 pobladores de la localidad de análisis.

Muestreo: El tipo de muestreo concernió al aleatorio simple, en donde toda la población tuvo la misma posibilidad de formar parte del tamaño muestral de la investigación.

Criterios de inclusión:

Personas que han vivido en el Distrito de Pueblo Nuevo por más de 1 año

Pobladores que deseen formar parte de la investigación

Pobladores con menos de 65 años

Pobladores con más de 18 años

Criterios de exclusión:

Personas que no han vivido en el Distrito de Pueblo Nuevo por más de 1 año

Pobladores que no deseen formar parte de la investigación

Pobladores con más de 65 años

Pobladores con menos de 18 años

Unidad de análisis: Pobladores del Distrito de Pueblo Nuevo

3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnica: La técnica de recolección de datos que fue tomada en cuenta, en la presente investigación, concernió a la encuesta, en donde se recurrió a la aplicación del cuestionario, como su propio instrumento.

Instrumento: El instrumento que fue tomado en consideración, fue el cuestionario validado, en donde fue recurrido al expuesto por Galeas (2019), en su investigación titulada “Desarrollo sostenible y educación ambiental de los estudiantes de la Universidad Nacional del Centro del Perú – 2018”; publicada por la Universidad César Vallejo, siendo esta una investigación de postgrado, en donde se contó con la validación por juicio de expertos. Cabe señalar que, para la variable “enfoque de ciudad sostenible”, se contó con un total de 25 preguntas, recurriendo a una escala tipo Likert. Mientras que, para la variable desarrollo ambiental, se contó con un total de 25 preguntas, recurriendo a una escala tipo Likert.

Confiabilidad: Cohen y Gómez (2019), han definido a la confiabilidad como aquel proceso estadístico que se ha centrado en la evaluación del nivel de fiabilidad de la base de datos consignada en una investigación. Ante ello, se ha contado con la siguiente determinación:

Tabla 2: *Confiabilidad Alfa de Cronbach*

Variable	Alfa de Cronbach	Evaluación
Enfoque de ciudad sostenible	0.882	Confiable
Desarrollo ambiental	0.917	Confiable
Ambas variables	0.950	Confiable

Fuente: Elaboración propia

Debido a que se ha contado con un valor de Alfa de Cronbach superior a 0.70, tanto en la condición de variable única, como en la condición de variable conjunta, es que se ha contado con la posibilidad de recolectar los datos con el instrumento expuesto.

3.6. Procedimientos

Para los procedimientos de recolección de datos, fue recurrido al uso del cuestionario validado, en donde se procedió a incurrir a la aplicación del mismo, hacia la población de estudio, en donde después de ello, se empleó a la estadística descriptiva y la inferencial, para poder ofrecer respuesta a los objetivos de estudio planteados, en donde el procesamiento fue realizado en el programa SPSS V 25.0, pudiendo evaluar la información recolectada, por medio del proceso de triangulación y comparativa con información ofrecida por demás autores.

3.7. Método de análisis de datos

Para la indagación, fue incurrido al uso de la estadística descriptiva e inferencial, donde se empleó la primera de estas, con la finalidad de exponer los datos por medio de la tabla de frecuencia y a través de gráficos de barras o circulares, en donde se empleó la estadística inferencial, con el objetivo de evaluar el grado de afinidad de las variables, mediante la determinación del coeficiente de Pearson. Mientras que, la fiabilidad del instrumento de recolección de datos fue determinada por medio del Alfa de Cronbach.

3.8. Aspectos éticos

Se respetaron los derechos de autor, mediante la citación en formato ISO y mediante el parafraseo respectivo de la información tomada en cuenta. De igual modo, en el proceso de recolección de datos, se otorgó respeto a quienes fueron partícipes de la investigación. Así mismo, toda información recolectada, permitió contar con un uso científico y con fines investigativos.

IV. RESULTADOS

Estadística descriptiva

Tabla 3: Variable enfoque de ciudad sostenible

	Frecuencia	Porcentaje
Deficiente	0	00,0
Regular	284	75,9
Buena	90	24,1
Total	374	100,0

Fuente: Elaboración propia

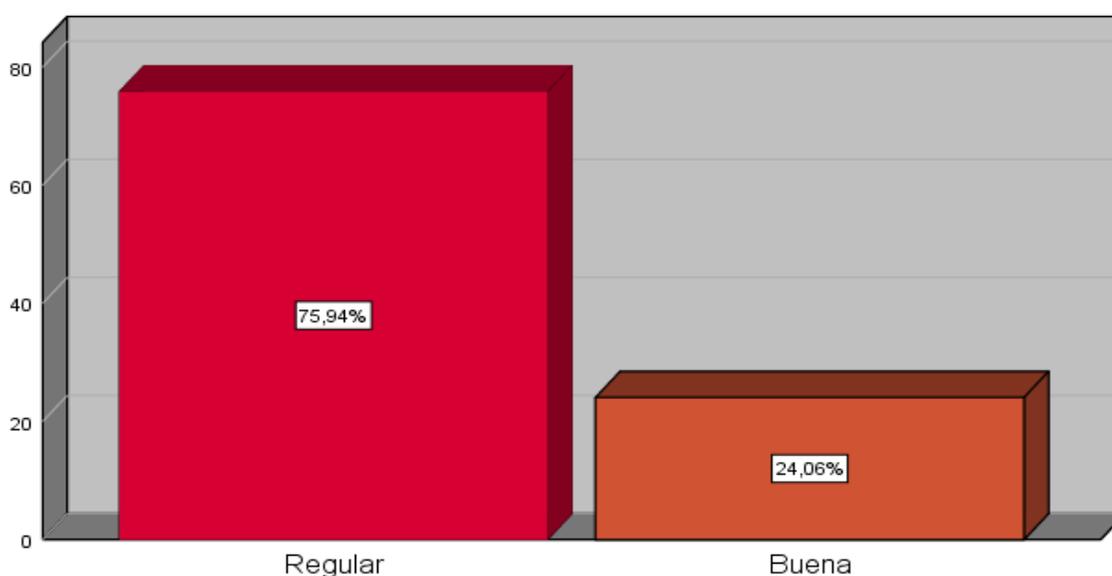


Figura 1: Variable enfoque de ciudad sostenible

Fuente: Elaboración propia

En la Tabla 3 y la Figura 1, se aprecia que, de la muestra encuestada, 284 personas que representa el 75.94% obtuvieron un nivel de conocimiento regular acerca del enfoque de ciudad sostenible y 90 personas que representa el 24.06% tienen buen conocimiento acerca del enfoque de ciudad sostenible. Lo expuesto es a consecuencia de haber contado con rendimientos adecuados, en relación al conocimiento ambiental, a la actitud ambiental y a la aptitud ambiental, en donde se ha demostrado no solo interés por este tipo de temas, también se ha llegado a demostrar una condición favorable respecto a la posibilidad de mantener el

resguardo de temas ambientales, con el fin de conseguir un mejoramiento su calidad de vida.

Tabla 4: *Dimensión de conocimiento ambiental*

	Frecuencia	Porcentaje
Deficiente	59	15,8
Regular	225	60,2
Buena	90	24,1
Total	374	100,0

Fuente: Elaboración propia

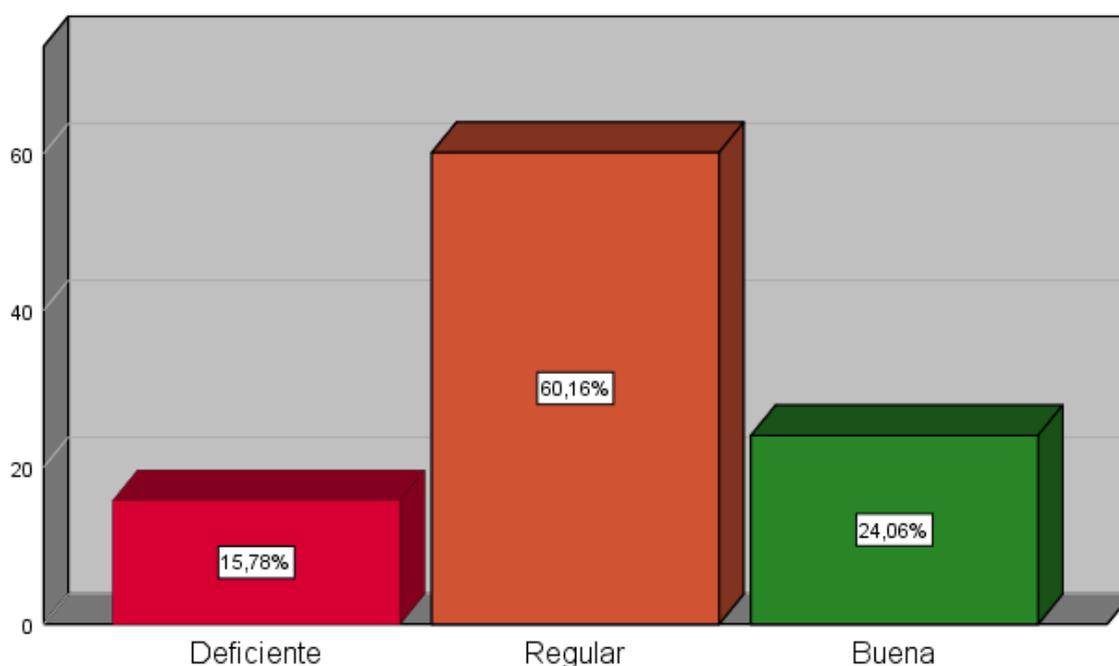


Figura 2: Dimensión de conocimiento ambiental

Fuente: Elaboración propia

En la Tabla 4 y la Figura 2, se aprecia que, de la muestra encuestada, 59 personas que representa el 15.78% obtuvieron un nivel de conocimiento deficiente, 225 personas que representa el 60.16% obtuvieron un nivel de conocimiento regular y 90 personas que representa el 24.06% obtuvieron un buen conocimiento acerca de la Dimensión de conocimiento ambiental. Esto es explicado respecto a que las personas tienen un mayor nivel de comprensión acerca de los temas y problemas ambientales.

Tabla 5: Dimensión de actitud ambiental

	Frecuencia	Porcentaje
Deficiente	0	00,0
Regular	134	35,8
Buena	240	64,2
Total	374	100,0

Fuente: Elaboración propia

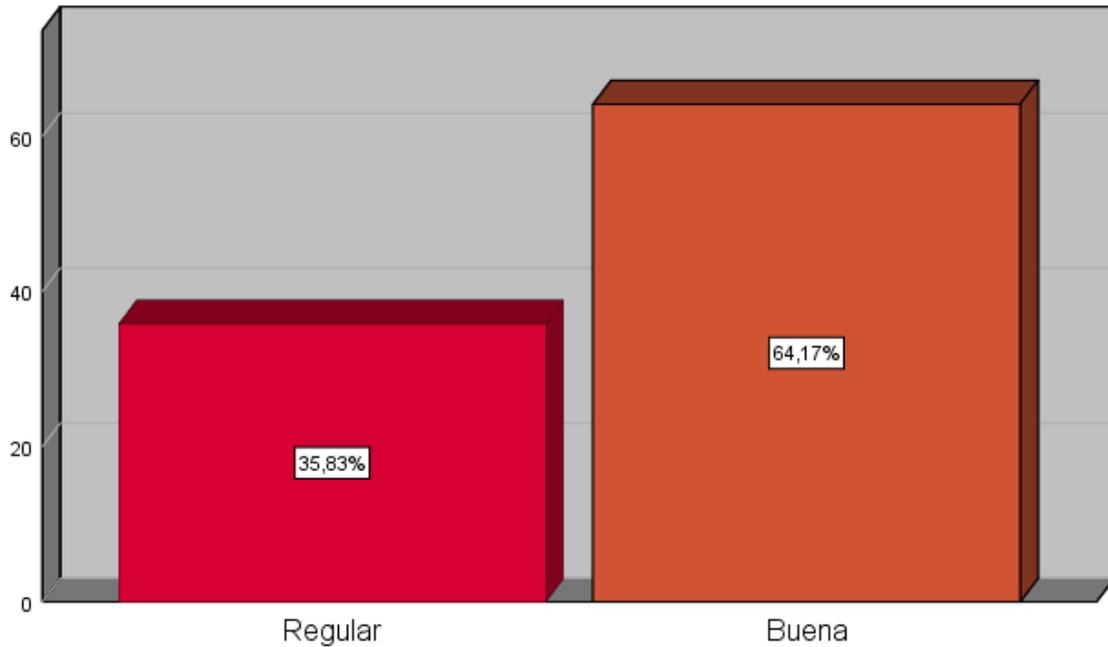


Figura 3: Dimensión de actitud ambiental

Fuente: Elaboración propia

En la Tabla 5 y la Figura 3, se aprecia que, de la muestra encuestada, 134 personas que representa el 35.83% obtuvieron un nivel de conocimiento regular sobre la actitud ambiental y 240 personas las cuales representan el 64.17% obtuvieron buen conocimiento acerca de la actitud ambiental. Estos resultados se han visto explicado por la demostración de interés del medio ambiente, así como por la demostración de voluntad acerca de la protección en la que se puede incurrir, respecto a este hecho.

Tabla 6: Dimensión de aptitud ambiental

	Frecuencia	Porcentaje
Deficiente	30	8,0
Regular	254	67,9
Buena	90	24,1
Total	374	100,0

Fuente: Elaboración propia

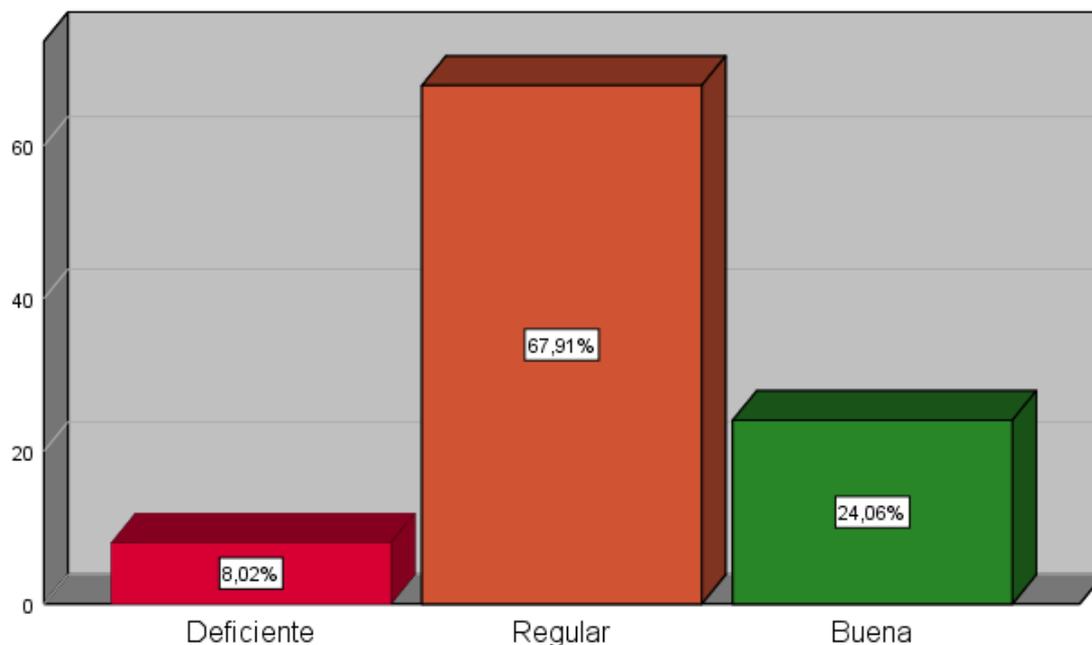


Figura 4: Dimensión de aptitud ambiental

Fuente: Elaboración propia

En la Tabla 6 y la Figura 4, se aprecia que, de la muestra encuestada, 30 personas que representa el 8.02% obtuvieron un nivel de conocimiento deficiente acerca de la aptitud ambiental, 254 personas que representa el 67.91% obtuvieron un nivel de conocimiento regular referente la aptitud ambiental y 90 personas que representa el 24.06% obtuvieron un buen conocimiento acerca de la aptitud ambiental. Esto se han visto expuesto, como resultado de que la población en estudio ha demostrado una elevada aptitud para poder solucionar problemas ambientales, los cuales han dañado la calidad de vida de estas.

Tabla 7: Variable desarrollo ambiental

	Frecuencia	Porcentaje
Deficiente	0	00,0
Regular	284	75,9
Buena	90	24,1
Total	374	100,0

Fuente: Elaboración propia

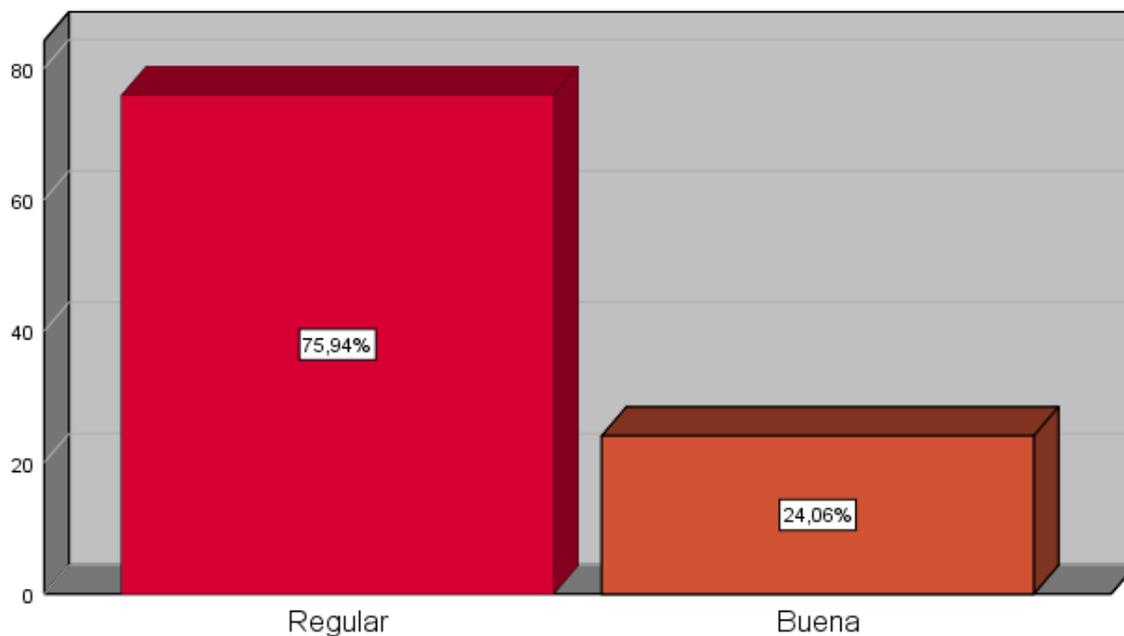


Figura 5: Variable desarrollo ambiental

Fuente: Elaboración propia

En la Tabla 7 y la Figura 5, se aprecia que, de la muestra encuestada, 284 personas que representa el 75.94% obtuvieron un nivel de conocimiento regular respecto al desarrollo ambiental y 90 personas que representa el 24.06% obtuvieron un buen conocimiento acerca del desarrollo ambiental. En cuanto a los resultados expuestos, se puede señalar que esto es consecuencia de la prevalencia e interés que se ha llegado a tener, acerca del desarrollo económico, desarrollo social y desarrollo ambiental, en donde la influencia del desarrollo ambiental, no solo se puede medir por el perjuicio del medio ambiente, sino que tiene que ser analizada por la relación que se puede llegar a tener, con los entornos de alta confluencia social, laboral y económica.

Tabla 8: Dimensión de desarrollo económico

	Frecuencia	Porcentaje
Deficiente	0	00,0
Regular	284	75,9
Buena	90	24,1
Total	374	100,0

Fuente: Elaboración propia

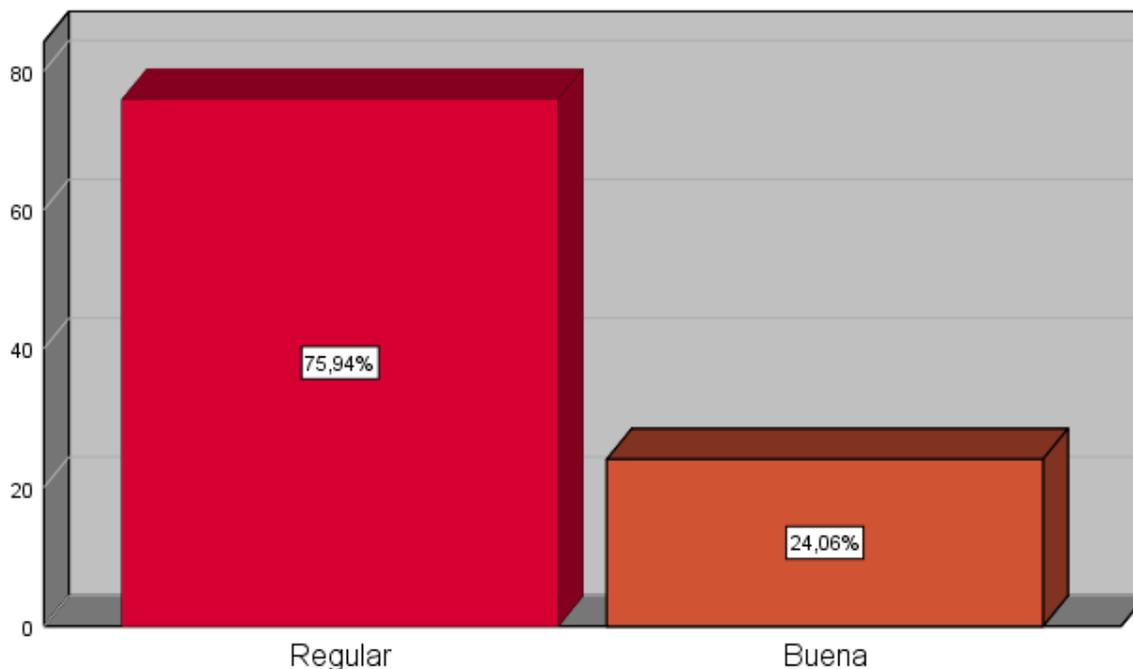


Figura 6: Dimensión de desarrollo económico

Fuente: Elaboración propia

En la Tabla 8 y la Figura 6, se observa que, de la muestra encuestada, 284 personas que representa el 75.94% alcanzaron un nivel de conocimiento regular acerca del desarrollo económico, mientras 90 personas que representa el 24.06% alcanzaron un buen conocimiento acerca del desarrollo económico. Esta condición se asoció con el concepto claro que se ha tenido acerca del desarrollo sostenible y de la contaminación ambiental, llegando a un entendimiento que el dióxido de carbono ha sido dañino para el medio ambiente y que llega a generar afectación hacia la calidad de vida, habiendo otras opciones de empleo de los recursos sostenibles.

Tabla 9: Dimensión de desarrollo social

	Frecuencia	Porcentaje
Deficiente	15	4,0
Regular	210	56,1
Buena	149	39,8
Total	374	100,0

Fuente: Elaboración propia

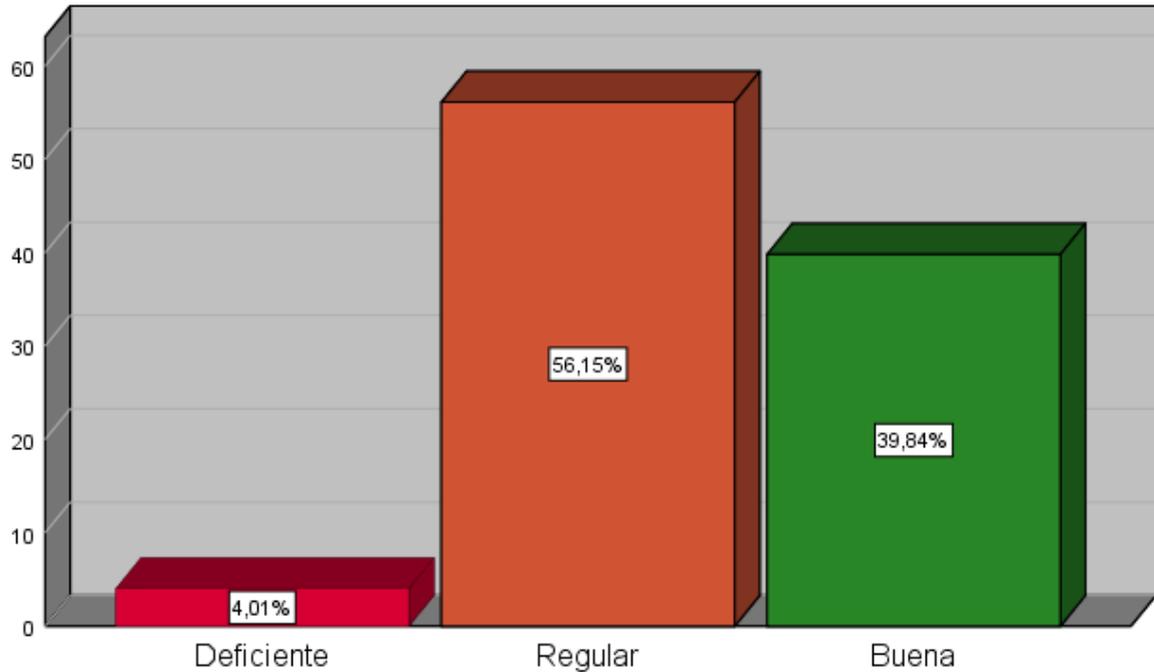


Figura 7: Dimensión de desarrollo social

Fuente: Elaboración propia

En la Tabla 9 y la Figura 7, se aprecia que, de la muestra encuestada, 15 personas que representa el 4.01% alcanzaron un nivel de conocimiento deficiente acerca del desarrollo social, 210 personas que representa el 56.15% alcanzaron un nivel de conocimiento regular acerca del desarrollo social y 149 personas equivalente al 39.84% alcanzaron un buen conocimiento acerca del desarrollo social. Lo cual es explicado a raíz de que los individuos han comprendido la elevada importancia que se llega a tener respecto a la contaminación ambiental misma, la relación que esta tiene con la salud y su influencia en los entornos laborales, los cuales corresponden a una serie de procesos relacionados con el compromiso ambiental de las empresas.

Tabla 10: Dimensión de desarrollo ambiental

	Frecuencia	Porcentaje
Deficiente	15	4,0
Regular	239	63,9
Buena	120	32,1
Total	374	100,0

Fuente: Elaboración propia

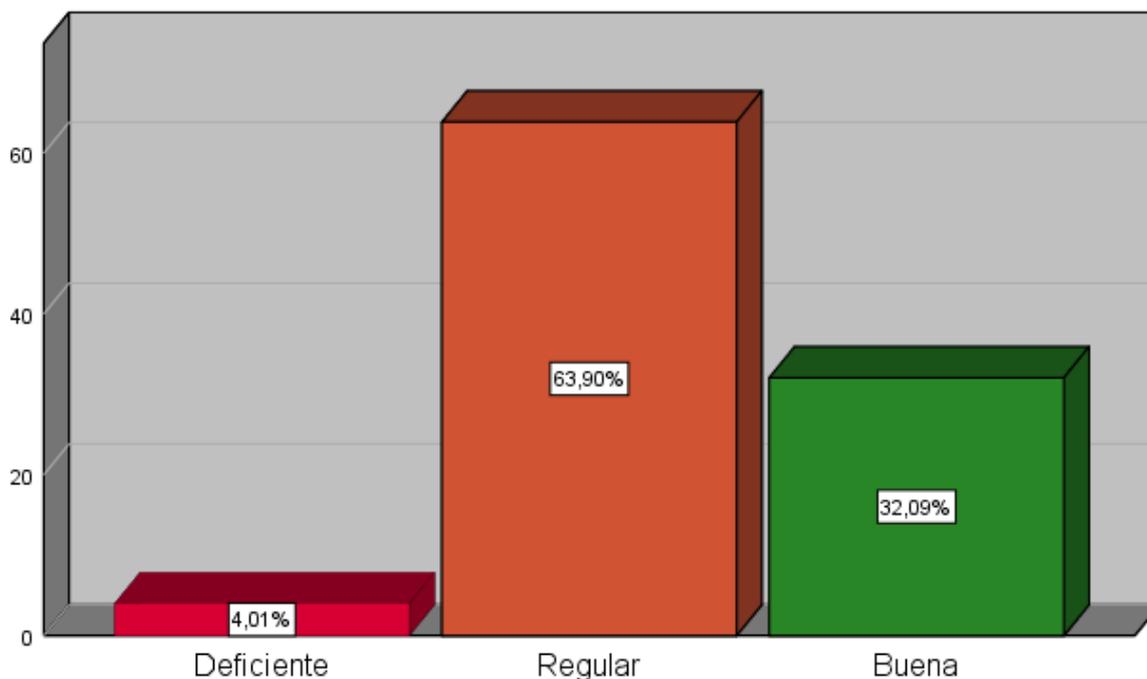


Figura 8: Dimensión de desarrollo ambiental

Fuente: Elaboración propia

En la Tabla 10 y la Figura 8, se aprecia que, de la muestra encuestada, 15 personas que representa el 4.01% alcanzaron un nivel de conocimiento deficiente acerca del desarrollo ambiental, 239 personas que representa el 63.90% obtuvieron un nivel de conocimiento regular en relación al desarrollo ambiental y 120 personas que representa el 32.09% obtuvieron un buen conocimiento acerca del desarrollo ambiental. Mientras que, este tipo de tendencias ha estado relacionado con la afectación que puede llegar a tener el desarrollo de la contaminación, sobre los factores biótico y abióticos, en donde se puede llegar a enmarcar un ambiente de control y conservación del medio natural.

Estadística inferencial

Objetivo general

Ho: No existe relación significativa entre el enfoque de ciudad sostenible y el desarrollo ambiental del Distrito de Pueblo Nuevo, Ferreñafe, 2021

Ha: Existe relación significativa entre el enfoque de ciudad sostenible y el desarrollo ambiental del Distrito de Pueblo Nuevo, Ferreñafe, 2021

Tabla 11: *Relación entre el enfoque de ciudad sostenible y el desarrollo ambiental*

		Desarrollo ambiental
Enfoque de ciudad sostenible	Correlación	0.983
	Sig. (bilateral)	0.000
	N	374

Fuente: Elaboración propia

En la Tabla 11 se visualiza resultados concernientes a la prueba de correlación de Pearson, donde el valor correlación alcanzado es $=0.983$, mientras el valor significancia $= 0.000 < 0.050$, demostrando así la existencia de una correlación muy alta y el valor positivo ha podido exponer un tipo de relación directamente proporcional. Se determina que existe relación significativa entre el enfoque de ciudad sostenible y el desarrollo ambiental.

Objetivo específico 1

Ho: No existe relación significativa entre el conocimiento y el desarrollo ambiental del Distrito de Pueblo Nuevo, Ferreñafe, 2021

Ha: Existe relación significativa entre el conocimiento y el desarrollo ambiental del Distrito de Pueblo Nuevo, Ferreñafe, 2021

Tabla 12: *Relación entre el conocimiento y el desarrollo ambiental*

		Desarrollo ambiental
Conocimiento ambiental	Correlación	0.882
	Sig. (bilateral)	0.000
	N	374

Fuente: Elaboración propia

En la Tabla 12 se observa resultados de la prueba de correlación de Pearson, donde el valor de la correlación es $=0.882$ y la significancia $= 0.000 < 0.050$, lo cual indica la existencia de una correlación muy alta y el valor positivo ha podido exponer un tipo de correlación directamente proporcional. De modo que, se establece que existe relación significativa referente al conocimiento y el desarrollo ambiental.

Objetivo específico 2

Ho: No existe relación significativa entre la actitud y el desarrollo ambiental del Distrito de Pueblo Nuevo, Ferreñafe, 2021

Ha: Existe relación significativa entre la actitud y el desarrollo ambiental del Distrito de Pueblo Nuevo, Ferreñafe, 2021

Tabla 13: *Relación entre la actitud y el desarrollo ambiental*

		Desarrollo ambiental
Actitud ambiental	Correlación	0.929
	Sig. (bilateral)	0.000
	N	374

Fuente: Elaboración propia

En la Tabla 13 se evidencia resultados de la prueba de correlación de Pearson, donde el valor correlación es equivalente $=0.929$ y la significancia $= 0.000 < 0.050$, lo cual demuestra que existe una correlación muy alta y el valor positivo ha podido exponer un tipo de relación directamente proporcional. Se asume que existe relación significativa entre la actitud y el desarrollo ambiental.

Objetivo específico 3

Ho: No existe relación significativa entre la aptitud y el desarrollo ambiental del Distrito de Pueblo Nuevo, Ferreñafe, 2021

Ha: Existe relación significativa entre la aptitud y el desarrollo ambiental del Distrito de Pueblo Nuevo, Ferreñafe, 2021

Tabla 14: *Relación entre la aptitud y el desarrollo ambiental*

		Desarrollo ambiental
Aptitud ambiental	Correlación	0.938
	Sig. (bilateral)	0.000
	N	374

Fuente: Elaboración propia

En la Tabla 14 se evidencia resultados concernientes a la prueba de correlación de Pearson, donde el valor de la correlación es $=0.938$ y la significancia $= 0.000 < 0.050$, demostrando así la presencia de correlación muy alta y el valor positivo ha podido exponer un tipo de relación directamente proporcional. Se asume que existe relación significativa entre la aptitud y el desarrollo ambiental.

V. DISCUSIÓN

En base a los resultados correspondientes al objetivo general, se llegó a demostrar que, el valor de correlación que se alcanzó entre el enfoque de ciudad sostenible y el desarrollo ambiental ha sido de 0.983, en donde se ha contado con un valor de significancia de 0.000, en donde se ha podido establecer que, el tipo de relación fue directamente proporcional. Este resultado se comparó con el obtenido por Alvarado (2017), quien obtuvo una significancia de 0.000, lo que ha sido una clara consecuencia de haber contado con ciudades sostenibles en el pensamiento de los individuos, entendiendo que, esto no solo forma parte de la progresión que han tenido las tendencias, sino que el desarrollo actual de la sociedad se ha establecido con la búsqueda de un desarrollo económico, social y ambiental consecuente. Esto señala que, los resultados de Alvarado (2017) son similares a los obtenidos en esta investigación en relación con el valor de significancia.

Mientras que, Graciela (2018), no solo ha indicado que, el administración de residuos ha formado parte del enfoque de ciudad sostenible, sino que se ha contado con la incidencia directa de la gestión del medio ambiente, en donde la utilización de las energías renovables no solo ha contado con el desarrollo inicial del acuerdo de París, sino que el valor correlación alcanzado, ha superado el 0.547, en donde esto ha expuesto una finalidad global de mejora del desarrollo ambiental, en base a la protección del estado situacional en donde la población viva, partiendo del uso de recursos renovables. El nivel que se alcanzó en el desarrollo ambiental ha sido el regular, con una representación del 75.94%, debido a un comportamiento de la muestra regular. Los resultados obtenidos por Graciela (2018) son comparados con los logrados por la investigación, dado que ambos son superiores a 0.5, indicando una mayor correlación.

Por otro lado, Vega y Ruiz (2017), han definido al desarrollo sostenible como aquel paradigma que se centra en poder desarrollar actividades orientadas a la solución hacia el problema ambiental. Así mismo, la variable de enfoque de ciudad sostenible ha contado con un comportamiento regular, en donde la representación que fue alcanzada ha sido del 75.94%, en donde la ciudad sostenible ha sido definida por Sikora (2017), como aquel cambio de mentalidad que está

representado por el aprovechamiento de recursos naturales, en cuanto a la existencia de una serie de elementos de control y atenuación del grado de contaminación ambiental que tiende a ser asumido en diferentes contextos de control. Ambos autores mencionados han respaldado el marco conceptual de la investigación con respecto a las definiciones de desarrollo y ciudad sostenibles.

En relación con el objetivo específico 1, se ha podido indicar que, el valor de correlación conseguido ha sido de 0.882, en donde se ha contado con una relación directamente proporcional y muy alta. Esto ha consecuencia de haber establecido un valor de significancia de 0.000, comprobándose la existencia de la hipótesis alternativa.

Así mismo, Navarrete (2017), no solo ha explicado que, el desarrollo humano ha formado parte de la búsqueda de desarrollo económico sostenible, sino que se ha contado con haber demostrado un principal reto, respecto a la posibilidad de enfrentar la creciente mala gestión de los gobiernos locales, alcanzado a desarrollar un valor de correlación directamente proporcional y de 0.497, en donde la condición económica y el esfuerzo de las municipalidades, ha sido considerada como una clara consecuencia no solo de la mala gestión, sino de un carente conjunto de planes de gobernabilidad sostenible. El autor respaldo que existe una relación entre el conocimiento y el desarrollo ambiental, aunque obtuvo una relación más baja ($0.497 < 0.882$).

Además de ello, es que García (2019) determinó que la percepción que ha tenido la ciudadanía con los problemas medio ambientales, no solo han sido considerados como limitante en la gestión de los recursos, sino que la limitado la progresión de los perjuicios generados hacia el medio ambiente, en donde la materia prima, la mala calidad de la gestión y unos bienes limitados, en cuanto a distribución y gestión, han establecido un valor de significancia de 0.000, en relación al desarrollo económico sostenible así como el desarrollo ambiental. El valor de sigma obtenido por este autor ampara el valor de significancia obtenido por la investigación actual, dado que ambos indicaron un valor de 0.000

En cuanto a la dimensión de desarrollo económico, se estableció que esta ha contado con un nivel de representación regular, en donde la representatividad que

fue alcanzada ha sido del 75.94%, en donde esto se ha debido a un mal concepto de desarrollo sostenible y el carente acercamiento que fue alcanzado por parte de las personas, acerca del dióxido de carbono. Esto habiendo sido definida por Conteras (2017), como aquella condición en la que se encuentra una determinada ciudad, en donde esta puede llegar a crecer considerablemente y alcanzando mejoras económicas, sin llegar a afectar de forma significativa el medio que lo rodea. Este autor respalda la teoría relacionada al desarrollo ambiental haciendo mención de la teoría del desarrollo económico en conjunto con el ambiental.

Mientras que, Hernández et al. (2017), han señalado que, la forma de crecimiento sostenible se centró netamente en el grado de conocimiento que se ha contado, en cuanto a la posibilidad de disminuir la contaminación ambiental y de esta forma, poder lograr un mejoramiento en la calidad de vida de las personas. Similar al autor anterior, también establece una definición que respalda el marco conceptual de la investigación con respecto a la variable desarrollo ambiental.

Además, respecto al objetivo específico 2, se ha demostrado la existencia de una correlación directamente proporcional y significativa, entre la dimensión de actitud y el desarrollo ambiental, habiendo alcanzado un valor de significancia de 0.000 y un valor de correlación de 0.929, el cual se ha encontrado en la condición de muy alta. Bajo esta tendencia, es que se ha coincidido con lo expuesto por Galeas (2019), el cual ha estudiado el desarrollo sostenible y educación ambiental, respaldando el valor obtenido en la investigación actual y habiendo contado con la clara exposición de una relación directamente proporcional y baja entre las variables evaluadas, en donde el valor cuantitativo fue de 0.368, con un valor de significancia por debajo del 0.050.

Esto ha consecuencia de haber evidenciado que el desarrollo sostenible de determinada localidad no depende únicamente de la gestión municipal, por lo contrario también presenta incidencia directa sobre la capacidad de la población misma, por buscar la protección del medio ambiente, en donde se entiende que este tiene que formar parte de un esfuerzo conjunto. Mientras que, Machaca (2020), ha establecido que, la posibilidad de implementar una serie de medidas de reducción de los residuos, no solo ha sido considerado como un medio elemental

para el desarrollo social de una determinada localidad, sino que se ha tenido un conjunto de beneficios que ha estado dentro del 73%, los cuales fueron asumidos por la municipalidad, la cual no solo ha buscado el contribuir con la calidad de vida de la población, también ha asumido la plena responsabilidad de los resultados de una mala calidad ambiental. El autor respaldó la correlación entre actitud (municipalidad y población) con el desarrollo ambiental, aunque con una menor correlación que la obtenida por la presente investigación.

En cuanto a lo señalado, se estableció que el valor regular de representación fue del 56.15% en la dimensión de desarrollo social, lo cual se ha debido a que se ha contado con una influencia media acerca del conocimiento sobre contaminación ambiental, calidad de la educación ambiental y el comportamiento de las personas dentro del ámbito de trabajo colaborativo, en donde se puede exponer la bien conocida como educación y responsabilidad ambiental. De esta forma, es que Benjumedo y Romero (2017), han definido al desarrollo social, como aquella permisión que ha dependido de tres elementos fundamentales, dentro de la calidad de vida de una persona, los cuales son los siguientes: la salud, la educación y el trabajo. Cuando se hace referencia a la salud, se puede exponer la necesidad que tiene la persona, de poder encontrarse en adecuadas condiciones, tanto físicas como mentales, para poder desempeñar cualquier papel relevante, dentro de un ámbito controlado o social. El autor mencionado respaldó el marco conceptual de la dimensión desarrollo social fundamentando sus indicadores.

Así mismo, en cuanto al objetivo específico 3, se ha contado con que el valor de correlación que se mantuvo entre la aptitud ambiental y el desarrollo ambiental fue de 0.938, en donde el valor de significancia fue de 0.000, lo que ha permitido la comprobación de la hipótesis alternativa, donde la relación establecida fue directamente proporcional y muy alta. Ante ello, es que Briceño y Perleche (2017) han demostrado una necesidad imperativa de poder enmarcar el desarrollo ambiental sostenible, dentro de los contextos de competencia nacional y local, con la finalidad de que la comunidad pueda centrar los esfuerzos plenos, en cuanto al claro compromiso conjunto que se puede llegar a tener, entre el estado, la calidad educativa respecto términos de sostenibilidad ambiental y la población misma; respaldando el marco conceptual de las dos dimensiones de las dos variables.

Mientras que, Dávila y Espinoza (2018) han señalado que, el valor de correlación entre elementos estudiados ha sido directamente proporcional y de valor de correlación inferior a 0.47, lo que se ha debido a un carente compromiso de la población, en términos ambientales. Esto respaldó los datos obtenidos de la correlación por medio de la prueba estadística, aunque el valor señalado por Dávila es muy inferior en comparación al 0.938.

Además de ello, el valor de representación del desarrollo ambiental fue regular en una representación del 63.90%, debido a que la identificación de los factores bióticos y los factores abióticos, han sido una clara característica de una propuesta de compensación buscada por salvaguardar las condiciones de calidad de vida del medio natural. Esto tomando como referencia, según lo dicho por Quiñones et al. (2016), la posibilidad de que la sociedad pueda estar dotada de propuestas de mitigación o compensación que generen de forma consiguiente, el amplio mantenimiento y reciclaje de los recursos; respaldando de este modo el propósito de la investigación y la validez del estudio del desarrollo ambiental.

VI. CONCLUSIONES

- 1.** Se determinó que existe relación directa y significativa entre enfoque de ciudad sostenible y desarrollo ambiental del Distrito de Pueblo Nuevo – 2021; alcanzando un nivel de correlación semejante al 0.983, el cual se obtuvo con la prueba de correlación de Pearson, y teniendo un nivel de significancia de 0.05.
- 2.** Se estableció que existe relación directa y significativa entre conocimiento y el desarrollo ambiental del Distrito de Pueblo Nuevo – 2021; con un nivel de correlación de 0.882, obtenido con la prueba de correlación de Pearson, logrando un nivel de significancia de 0.05.
- 3.** Se precisó que existe relación directa y significativa entre la actitud y el desarrollo ambiental del Distrito de Pueblo Nuevo – 2021; con un nivel de correlación de 0.929, el cual se obtuvo con la prueba de correlación de Pearson, considerando un nivel de significancia de 0.05.
- 4.** Respecto la relación entre aptitud y el desarrollo ambiental, se determinó que existe relación directa y significativa; presentando un nivel de correlación de 0.938 el cual se obtuvo con la prueba de correlación de Pearson, considerando un nivel de significancia de 0.05.

VII. RECOMENDACIONES

- 1.** Se recomienda a los demás investigadores, que se siga realizando otras investigaciones con otros parámetros a fin de tener una perspectiva de esta investigación en diferentes contextos.
- 2.** Mientras que, se recomienda a la municipalidad, el promover la conformación de planes de capacitación ciudadana, que se encuentren centradas en exposiciones acerca de temas y problemas ambientales, con la intención de que estos puedan aumentar el nivel de conciencia.
- 3.** De igual forma, se recomienda a la población local, el demostrar un mayoritario interés por el medio ambiente, a través del aumento de la responsabilidad ambiental, con la intención de que se pueda exponer la voluntad que estos tienen por salvaguardar el medio ambiente.
- 4.** Así mismo, se recomienda a las universidades regionales, el de implementar planes de mejora o aumento de la aptitud ambiental de sus estudiantes, con la finalidad de que estos puedan poner en práctica ello, en sus respectivas localidades.

REFERENCIAS

Alvarado, R. (2017). Ciudad inteligente y sostenible: hacia un modelo de innovación inclusiva. *Revista de Tecnología y Sociedad*, 1 (13), 1 – 18. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/4990/499054325001.pdf>

Benítez, G. (2017). Ciudad digital: paradigma de la globalización urbana. *Revista Bitácora Urbano Territorial*, 27 (1), 79 – 88. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/748/74849525009.pdf>

Benjumedo, F. y Romero, I. (2017). Ciudad Sostenible: un proyecto para integrar las materias científico-tecnológicas en Secundaria. *Revista de Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*, 14 (3), 621 – 637. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/920/92052652008.pdf>

Briceño, C. y Perleche, G. (2017). *Proyecto de desarrollo local: aprovechamiento de los residuos sólidos con arte y armonía para desarrollar una cultura ecológica en el Centro Poblado el Nazarenosan José. Lambayeque* (Informe de pregrado). Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo: Lambayeque. Recuperado de http://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/1387/1/TL_Brice%c3%b1oVidaurreCecilia_PerlecheFuentesGladys.pdf

Castiblanco, J.; Aguilera, F. y Sarmiento, F. (2016). Principios, criterios y propósitos de desarrollo sustentable para la redensificación en contextos urbanos informales. *Revista de Cultura y Espacio Urbano*, 21 (1), 12 – 19. Recuperado de <https://revistadearquitectura.ucatolica.edu.co/article/view/1209>

Contreras, C. (2017). Superar la sostenibilidad urbana: una ruta para América Latina. *Revista Bitácora Territorial*, 27 (2), 27 – 34. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/748/74850863004.pdf>

Dávila, A. y Espinoza, A. (2018). *Propuesta de un programa de manejo de residuos sólidos orgánicos en la sección de carnes y pescados del mercado modelo municipal de la provincia de Chiclayo – 2017* (Informe de pregrado). Universidad de Lambayeque: Lambayeque. Recuperado de

<https://repositorio.udl.edu.pe/bitstream/UDL/121/3/TESIS%20-%20DAVILA%20AMANDA%2C%20ESPINOZA%20ANGHELO%202018.pdf>

Fernández, R. (2018). Las ciudades en la crisis de la sostenibilidad Puntos de inflexión entre la ciudad histórica y la ciudad futura. *Revista de Theomal*, 1 (13), 1 – 17. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/124/12401304.pdf>

Galeas, R. (2019). *Desarrollo sostenible y educación ambiental de los estudiantes de la Universidad Nacional del Centro del Perú – 2018* (Informe de posgrado). Universidad César Vallejo: Lima.

García, N. (2019). *Percepción ciudadana de los problemas medioambientales y de sostenibilidad urbana en contextos metropolitanos* (Informe de posgrado). UNED: España. Recuperado de http://e-spacio.uned.es/fez/eserv/tesisuned:ED-Pg-SocCamSoc-Ngarcia/GARCIA_MONTES_Nestor_Jose_Tesis.pdf

Graciela, P. (2018). De la ciudad sostenible a la arquitectura sostenible. *Revista de Nuevas Ciudades*, 12 (3), 1 – 18. Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/332933681_De_la_Ciudad_Sostenible_a_la_Arquitectura_Sostenible

Hernández, E.; Adame, S. y Cadena, E. (2017). Los retos de la sustentabilidad urbana en México. Reflexiones sobre su evaluación a través de la Metodología ICES del BID. *Revista de Universidad Autónoma del Estado de México*, 19 (1), 85 – 97. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/401/40153531005.pdf>

INEI (2018). *Pobladores del departamento de Lambayeque* (Informe técnico). INEI: Perú. Recuperado de https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib154_1/cuadros/dpto14.xlsx

Machaca, J. (2020). *Valoración económica ambiental por la mejora de la gestión integral del manejo de residuos sólidos urbanos del distrito de Pocollay – Tacna, 2018* (Informe de posgrado). Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann (Tacna). Recuperado de http://repositorio.unjbg.edu.pe/bitstream/handle/UNJBG/3947/247_2020_machaca

[_mena_jd_espg_maestria_gestion_ambiental_y_desarrollo_sostenible.pdf?seque
nce=1&isAllowed=y](#)

Nacif, N. (2016). Diseño de indicadores urbanos de sustentabilidad. el caso del gran san juan en argentina. *Revista de Urbano*, 1 (34), 6 – 15. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/198/19849706002.pdf>

Navarrete, M. (2017). Desarrollo urbano sustentable: el gran desafío para américa latina y los preparativos para hábitat III. *Revista de Luna Azul*, 1 (45), 123 – 149. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/3217/321753629008.pdf>

Peralta, J. y Higuera, E. (2017). La periferia espontánea en las ciudades intermedias latinoamericanas: perspectivas de solución desde la dimensión territorial-ambiental de la sostenibilidad. *Revista de Urbano*, 1 (35), 74 – 87. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/198/19851049011.pdf>

Quiñones, E.; Ureña, Y. y Carruyo, N. (2016). Smart City: visión futurista de la sociedad del conocimiento en el departamento Sucre - Colombia. *Revista Negotium*, 12 (35), 3 – 18. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/782/78248283002.pdf>

Salas, L.; López, J.; Gómez, S.; Franco, D. y Martínez, E. (2016). Ciudades sostenibles y saludables: estrategias en busca de la calidad de vida. *Revista de Facultad Nacional de Salud Pública*, 34 (1), 105 – 110. Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/297088607_Ciudades_sostenibles_y_saludables_estrategias_en_busca_de_la_calidad_de_vida

Sikora, D. (2017). Factores de desarrollo de las ciudades inteligentes. *Revista Universitaria de Geografía*, 26 (1), 135 – 152. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/3832/383252125007.pdf>

Vega, V. y Ruiz, R. (2017). Desarrollo sostenible y vivienda digna como punto de progreso social. *Revista de El Ágora*, 17 (1), 245 – 254. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/4077/407755355014.pdf>

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

Problemas de investigación	Objetivos de investigación	Hipótesis de investigación	Variables	Metodología
¿Cuál es la relación entre el enfoque de ciudad sostenible y el desarrollo ambiental del Distrito de Pueblo Nuevo, Ferreñafe, 2021?	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar la relación entre el enfoque de ciudad sostenible y el desarrollo ambiental del Distrito de Pueblo Nuevo, Ferreñafe, 2021</p>	Existe relación significativa entre el enfoque de ciudad sostenible y el desarrollo ambiental del Distrito de Pueblo Nuevo, Ferreñafe, 2021	<p>Variable independiente</p> <p>Enfoque de ciudad sostenible</p>	<p>Método general Cuantitativo</p> <p>Tipo de investigación Tipo básico</p> <p>Nivel de investigación: Nivel descriptivo</p> <p>Diseño de la investigación: Diseño no experimental, transversal y correlacional</p> <p>Población y muestra Población: 14 503 pobladores que forman parte del Distrito de Pueblo Nuevo, Ferreñafe, 2021 (INEI, 2018).</p>
	<p>Objetivos específicos</p> <p>Identificar la relación entre el conocimiento y el desarrollo ambiental del Distrito de Pueblo Nuevo, Ferreñafe, 2021</p>		<p>Dimensiones</p> <p>Conocimiento ambiental Actitud ambiental. Aptitud ambiental</p>	
	<p>Establecer la relación entre la actitud y el desarrollo ambiental del Distrito de Pueblo Nuevo, Ferreñafe, 2021</p>		<p>Variable dependiente</p> <p>Desarrollo ambiental</p>	
			<p>Dimensiones</p>	<p>Muestra:</p>

Valorar la relación entre la aptitud y el desarrollo ambiental del Distrito de Pueblo Nuevo, Ferreñafe, 2021

Desarrollo económico
Desarrollo Social
Desarrollo Ambiental

374 pobladores que forman parte del Distrito de Pueblo Nuevo, Ferreñafe, 2021 (INEI, 2018).

Tipo de muestra probabilística
Muestreo aleatorio simple

Técnica de recolección de datos
Encuesta
Instrumento
Cuestionario

Fuente: Elaboración propia

Anexo 2: Cuestionario – Enfoque de ciudad sostenible

Distrito:

Edad:

INSTRUCCIONES: A continuación, encontrará 3 indicadores para describirse a sí mismo. Lea cada reactivo y marque con una equis (X) la opción que mejor lo describe. No hay respuestas correctas ni incorrectas. Las opciones son las siguientes:

Nada	Poco	Mucho
1	2	3

Ítem	Pregunta	1	2	3
01	¿Tienes clara la definición de “Educación ambiental”?			
02	¿Conoces el proceso de reciclaje?			
03	¿Consideras el efecto negativo que tiene el hombre, en la contaminación del medio ambiente?			
04	¿La conservación del medio ambiente, tiene que ser una responsabilidad de cada ciudadano?			
05	¿Consideras que la cultura, puede promover el desarrollo de ciudad limpia?			
06	¿Conoces cómo clasificar a los residuos sólidos?			
07	¿Conoces que uno de los deberes para cuidar el medio ambiente es sembrar árboles?			
08	¿Comprender que, el uso indiscriminado de aerosoles tiende a ser dañino para el medio ambiente?			
09	¿Comprendes que las lluvias ácidas son producto de la exposición química al medio ambiente, por las industrias?			
10	¿Consideras correcto, el apagar las luces, cuando no se hace uso de estas?			
11	¿Consideras que es necesario la clasificación de la basura, para contribuir con el reciclaje?			
12	¿Consideras que los aerosoles para perfumar el ambiente de tu casa, es dañino?			
13	¿Usas insecticidas para eliminar los insectos?			
14	¿Consideras que la basura no debe de ser arrojada al río?			
15	¿Estás de acuerdo con quemar la basura?			
16	¿Estás de acuerdo con el efecto dañino que producen los vehículos?			
17	¿Estás de acuerdo que las personas saquen la basura a la calle cuando los carros recolectores aun no pasan por sus calles?			
18	¿Estás de acuerdo que se debe multar a las personas que arrojan basura a la calle?			
19	¿Consideras que tienes que poner más empeño en el cuidado del medio ambiente?			
20	¿Consideras que se debe de promover la capacitación de reciclaje, por parte de la municipalidad?			
21	¿Actúas responsablemente, llamándole la atención a las personas que arrojan basura en las calles?			
22	¿En tu casa, evitas el desperdicio del agua?			
23	¿En tu casa apagas las luces todas las noches?			
24	¿En tu casa exiges que los residuos sólidos se clasifiquen adecuadamente?			
25	¿Te gustaría que, en las escuelas, se enseñe sobre cultura ambiental?			

Anexo 3: Cuestionario – Desarrollo ambiental

Distrito:

Edad:

INSTRUCCIONES: A continuación, encontrará 3 indicadores para describirse a sí mismo. Lea cada reactivo y marque con una equis (X) la opción que mejor lo describe. No hay respuestas correctas ni incorrectas. Las opciones son las siguientes:

Nada	Poco	Mucho
1	2	3

Ítem	Pregunta	1	2	3
01	¿Comprendes de lo que consiste el “desarrollo ambiental”?			
02	¿Comprendes de lo que consiste el “contaminación ambiental”?			
03	¿Consideras que el CO2 afecta negativamente al medio ambiente?			
04	¿Sabes cómo reducir el grado de contaminación por CO2?			
05	¿Te gustaría participar en el desarrollo de propuestas que reduzcan la contaminación ambiental?			
06	¿Sabes cómo se podría aprovechar los recursos naturales para generar riqueza?			
07	¿Sabes cómo aprovechar los recursos naturales?			
08	¿Conoces acerca de energías renovables?			
09	¿Sabes cómo generar energías renovables?			
10	¿Consideras que los recursos naturales pueden agotarse?			
11	¿El desarrollo ambiental puede ser altamente eficiente para las organizaciones?			
12	¿La contaminación ambiental puede afectar la calidad de vida de las personas?			
13	¿La contaminación ambiental puede afectar al desarrollo de la calidad educativa?			
14	¿La contaminación ambiental te afecta en tu trabajo?			
15	¿Consideras que el desarrollo ambiental contribuye en la salud, la educación y el trabajo de los seres humanos?			
16	¿Conoces los factores bióticos y abióticos de tu localidad?			
17	¿Destruyes las plantas de los parques o de las veredas de tu localidad?			
18	¿Respetas el hábitat de los animales de tu localidad?			
19	¿Consideras que la conservación del medio ambiente puede asegurar la conservación de plantas?			
20	¿Consideras que el hombre tiene que preservar la biota de una localidad?			
21	¿Consideras que los árboles generan el oxígeno, por lo tanto, no debemos destruirlos?			
22	¿Cuál es tu opinión respecto a la siguiente afirmación: “Si el mundo se va a destruir de todas maneras, para que esforzarse en conservar el medio ambiente”?			
23	¿Consideras que las empresas agrícolas, contaminan el medio ambiente?			
24	¿Te gustaría preservar el medio ambiente, pensando en las futuras generaciones?			
25	¿Piensas que todos los humanos tienen que intentar preservar el medio que los rodea?			