



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Evidencias Psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional CDE en Estudiantes de Educación Secundaria del Distrito de Nuevo Chimbote”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE :
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

HERRERA TREJO, Denise Astrid (ORCID: 0000-0002-0987-3065)

ASESOR:

Dr. ALVA OLIVOS, Manuel Antonio (ORCID: 0000-0001-7623-1401)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

PSICOMÉTRICO

CHIMBOTE – PERÚ

2021

DEDICATORIA

A dios, por darme la fortaleza y sabiduría a lo largo de mi carrera universitaria, por siempre haberme bendecido en mi trayecto de vida.

A mis padres Edvar e Hilda y mis hermanos Lorena y Jared por su amor y apoyo incondicional, por ser el impulso día a día para cumplir esta maravillosa meta, por ser mi fortaleza para salir adelante a pesar de todos los obstáculos que se puedan presentar.

A mi futuro esposo Carlos, por haber estado siempre en este largo camino, a pesar de cada obstáculo, por ser mi amor, mi fortaleza y mi ilusión, deseo de corazón una larga vida a su lado, porque eres un hombre especial y maravilloso.

AGRADECIMIENTO

Agradezco principalmente a dios por siempre guiarme y darme las fuerzas para seguir en todas mis metas. A mis padres Edvar e Hilda y hermanos Lorena y Jared por ser mi apoyo y siempre cuidar de mí. A mi futuro esposo Carlos por ser mi guía y creer siempre en mí.

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar las Evidencias Psicométricas del cuestionario de Dependencia Emocional CDE de Lemos y Londoño (2006), en estudiantes de educación secundaria del Distrito de Nuevo Chimbote. La muestra estuvo compuesta por 343 alumnos de instituciones educativas públicas, cuyas edades oscilaban de 16 años en adelante, y fueron seleccionados mediante el muestreo no probabilístico. Se encontraron evidencias de validez interna por medio de la correlación ítem-test .66 a .79. A si mismo se encontró la validez de constructo obteniendo valores consistentes. La confiabilidad obtenida por medio de la consistencia interna por medio del Coeficiente de Omega va de .82 a .90 considerados aceptables para la investigación.

Palabras claves: Dependencia Emocional, Psicometría, Validez y Confiabilidad.

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the Psychometric Evidence of the CDE Emotional Dependence questionnaire by Lemos and Londoño (2006), in secondary education students from the Nuevo Chimbote District. The sample consisted of 343 students from public educational institutions, whose ages ranged from 16 years onwards, and were selected through non-probability sampling. Evidence of internal validity was found through the item-test correlation .66 to .79. The construct validity was found by obtaining consistent values. The reliability obtained through internal consistency by means of the Omega Coefficient ranges from .82 to .90 considered acceptable for the investigation.

Key words: Emotional Dependence, Psychometrics, Validity and Reliability.

ÍNDICE

DEDICATORIA	2
AGRADECIMIENTO	2
RESUMEN	3
ABSTRACT	6
I. INTRODUCCIÓN	8
II. MARCO TEÓRICO	13
III. METODOLOGÍA	21
3.1. Tipo de investigación	21
3.2. Variables y operacionalización	21
3.3. Población, muestra y muestreo	22
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	23
3.5. Procedimiento	24
3.6. Método de análisis de datos	25
3.7. Aspectos éticos	25
IV. RESULTADOS	27
4.1. Análisis descriptivo	27
4.2. Análisis factorial confirmatorio	28
4.3. Análisis de consistencia interna	31
V. DISCUSIÓN	32
VI. CONCLUSIONES	36
VII. RECOMENDACIONES	37
BIBLIOGRAFÍA	38
ANEXO	42

I. INTRODUCCIÓN

La dependencia emocional es una problemática frecuente que se describe como una necesidad afectiva por parte de un integrante de la pareja hacia el otro. De acuerdo a Castelló (2005) menciona que la dependencia emocional, genera una exigencia afectiva de forma desmedida, en donde uno de los integrantes de la relación de pareja siente gran necesidad de afecto por parte del otro integrante, y a lo largo de las relaciones que haya podido tener en su vida, estas personas tienen las características de comportamiento sumiso, ideas repetitivas hacia la pareja y emociones fuertes de abandono.

Según la Real Academia Española-RAE (2019) La Dependencia es la incapacidad para desenvolverse y valerse por sí mismo, esta persona necesita ayuda para poder desarrollarse en su vida habitual, ya sea en sus actividades como en su vida cotidiana, tiene poca autonomía de sí mismo.

De igual manera Sevilla (2018) la dependencia emocional es una fase de necesidad afectiva, presentando cambios en las actividades recurrentes de la pareja con dependencia, esto afecta en el desarrollo de su vida ya que no lo puede hacer de manera normal como antiguamente lo realizaba, el autor menciona que en las relaciones de jóvenes prevalecen la inmadurez propia de la edad, en el cual se deja de lado la gravedad de los conflictos que puede presentar las relaciones y por temor a la pérdida de la persona amada, prefieren seguir manteniendo esta relación, a fin de no ser abandonados, por ello estas relaciones son recurrentes y tienden a ser conflictivas y tóxicas.

Para Álvarez y Maldonado (2017) mencionan que la dependencia se origina desde la etapa de la niñez, indicando que, si no han recibido el cariño suficiente por parte de los padres, formará una dependencia emocional ya que buscará la aceptación de los demás, búsqueda de vínculo, en ocasiones presentara conducta sumisa, por ello tienden a refugiarse en las personas que le brindan estas características.

Así mismo Moral, Sirvent, Campomanes, Blanco, Delgado, Quintana, Rivas, Cuetos, Fernández y García (2016) menciona que el amor romántico viene asociado a patrones relacionales desadaptativo, se relaciona a la

identificación de la pareja con estereotipo romántico, pensamientos intrusivos y la idealización de uno de los integrantes de la pareja al otro, pensamiento mágico de la relación.

En el plano internacional como por ejemplo España, Colombia los porcentajes no son distintos ya que presentan niveles similares que, en el Perú, por lo cual podemos corroborar que la situación de Dependencia Emocional no es diferente en nuestro país, ya que a nivel nacional el 40% de la población femenina muestra dependencia emocional, lo cual en algunos casos conlleva a consecuencias como el suicidio, debido al temor de pérdida de la pareja de acuerdo.

Una investigación realizada por el Instituto Nacional de Salud Mental Honorio Delgado Hideyo Noguchi [INSM] 2013 realizó una investigación en diferentes ciudades del Perú indicando que en Lima demostraba las cifras más altas de violencia del 46.9%, siguiendo Ayacucho con 42.7%, Puerto Maldonado 36.7% y finalizando con Puno con la cifra de 35.8%, pudiendo señalar que los índices mayores se encuentran en Lima.

Se puede reforzar con una investigación elaborada por Espiritu (2013) en Nuevo Chimbote determinó 82.2% son mujeres víctimas de violencia, se muestra alto y muy alto nivel de Dependencia Emocional, esto nos corrobora que las personas víctimas de violencia tienden a perfilar una personalidad dependiente y esto es producto de los episodios que se viven dentro de la relación que muchas veces se convierte en un círculo vicioso.

Según la OMS (2017) en el año 2001 decidió cambiar el término dependencia de “Déficit de funcionamiento” por “Limitación de la actividad”, el cual tiene como significado problemas para desenvolverse por sí mismo, así como también incapacidad para la toma de decisiones propias. Sin embargo, manifiesta que entre el año 2005 y 2015 más 300 millones de personas sufren y son víctimas de depresión, el 18 % de afectados, pero en el 2005 logró aumentar el 17% en Estados Unidos, los mayores números de casos de depresión son a causa del término y finalización de las relaciones de pareja, lo cual desencadena en poca energía para realizar, las labores, baja autoestima, problemas de

concentración, problemas de ansiedad, cognición suicida y por consiguiente concluye en depresión.

De acuerdo a información obtenida por INEI (2017) menciona que el 41% de mujeres que han sido víctimas de violencia han desencadenado en problemas de Dependencia Emocional, y a pesar de ello siguen manteniendo las relaciones de parejas tóxicas y fusionadas, de acuerdo a este estudio se presenta la personalidad de la mujer con dependencia con inferioridad por la figura masculina, así mismo carece de habilidades sociales, problemas en cuanto a la resolución de conflictos.

INEI (2016) realizó una Encuesta Demográfica y de Salud (ENDES) el cual reportó las cifras 65.4% de mujeres entre 15 a 49 años, habían sido víctimas de violencia por parte de la pareja, miedo a la ruptura de la relación, miedo al abandono por parte del ser querido, no hacían posible la denuncia, por ello esta situación se convertían en cotidiano, llegando con el pasar del tiempo a un problema mayor, el no denunciar a tiempo y no recibir el soporte tanto familiar como protección de los derechos de la mujer, trae como consecuencia víctimas de feminicidio las cuales pierden la vida a manos de la pareja.

En cuanto a las Cifras de violencia hacia la mujer han ido evolucionando con el pasar del tiempo durante el 2016 la totalidad de violencia que presento fue 68.2%, dentro de los cuales la violencia psicológica abarco el 64.2%, así mismo el índice de violencia física fue 31.7%, por consiguiente, las cifras de violencia sexual fue 6.6%, todas estas cifras han ido reforzando a lo largo de los años una imagen y perfil de relaciones dependientes, por esta razón por más que en la relación haya episodios de violencias estos no dejan sus relaciones ya que sienten la necesidad de protección y la imagen constante de la pareja, por esto están dispuestos a seguir soportando y aguantando estas situaciones a fin de seguir manteniendo la relación.

El Ministerio de Salud MINSA en el 2015 encontró altos índices de abuso y violencia en las parejas, estos se dan en diferentes ciudades, en Puno los niveles son 35.8%, Puerto Maldonado 36.7%, Ayacucho 42.7%, y por último y mayor porcentaje, Lima 46.9%, el 40% de las mujeres en Lima y Callao

mencionan que si tuvieran la opción de regresar con su ex pareja lo harían y esto se da por que las relaciones generan una dependencia emocional.

Mediante Radio Programas del Perú - RPP Noticias (2013) menciona que 63 tentativas de feminicidio en el año 2013, no fueron denunciados a tiempo y esto se debe al perfil de dependencia emocional que presenta la víctima producto de la relación, por otra parte, menciona y recalca el temor intenso a la pérdida de la pareja y relación, por lo cual no son capaces de contar su experiencia ya sea a sus familias o amistades cercanas.

Después de haber descrito la problemática de la dependencia emocional arribamos al siguiente problema ¿Cuáles son las Evidencias Psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional CDE en Estudiantes de Educación Secundaria del Distrito de Nuevo Chimbote?

Así mismo la justificación, a Nivel Teórico se corroboró y se amplió la teoría mencionada para futuras investigaciones.

A Nivel Práctico, se realizó la investigación para obtener datos estadísticos sobre dependencia emocional en estudiantes.

A Nivel Social, se proporcionó el nivel de problemática existente de la población al cual se realizó la investigación a fin de intervenir en los casos pertinentes que se requiera.

A nivel Metodológico, permitió realizar nuevos trabajos de investigación y que se puedan usar en poblaciones distintas.

Los objetivos del presente trabajo serán determinar las Evidencias Psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional CDE en Estudiantes de Educación Secundaria del Distrito de Nuevo Chimbote. Así mismo como objetivos específicos, Determinar la validez interna por medio de la correlación ítem-test del Cuestionario de Dependencia Emocional CDE en Estudiantes de Educación Secundaria del Distrito de Nuevo Chimbote, Determinar la validez de constructo por medio del Análisis Factorial Confirmatorio del Cuestionario de Dependencia Emocional CDE en Estudiantes de Educación Secundaria del Distrito de Nuevo Chimbote y Determinar la confiabilidad mediante la consistencia interna por intermedio del Coeficiente de Omega del Cuestionario

de Dependencia Emocional CDE en Estudiantes de Educación Secundaria del Distrito de Nuevo Chimbote.

II. MARCO TEÓRICO

Para poder llevar a cabo la presente investigación es importante detallar los antecedentes de las diferentes investigaciones que se han realizado a nivel internacional arribando el tema de estudio tal es así.

Cabello (2017) Manifiesta que en España el 49.3% presenta dependencia emocional y en nivel alto el 8.6%, siendo mayor relevante en mujeres, el 24.6% de incidencia es mayormente en jóvenes entre la edad 16 a 31 años, el 74.8% son mujeres y el 25.2% hombres.

Una investigación realizada en Medellín, Colombia con una muestra de universitarios indica que el 24.6% presenta dependencia emocional y el 74.6% en mujeres. Lemos, et al. (2012).

Lemos y Londoño (2006) elaboraron, por consiguiente lograron validar el Cuestionario de Dependencia Emocional realizado en la ciudad de Colombia, el cual constó de 815 participantes como muestra, cuenta con 23 ítems, también como factores cuenta con seis, los cuales presenta 64.7% de varianza total, así mismo muestra 92% de confiabilidad global, en cuanto al Ansiedad de separación factor 1 tiene un alfa de cronbach .87, en cuanto a Expresión afectiva de la pareja factor 2 presenta un alfa de .84, en cuanto a Modificación de planes factor 3 tiene un alfa de .75, en cuanto a Miedo a la soledad factor 4 presenta un alfa de 0.79, Expresión límite factor 5 tiene un alfa .61 y Búsqueda de atención factor 6 presenta un alfa de .77.

A nivel nacional la investigación realizada por Ventura y Caycho (2016) lograron la adaptación del Cuestionario de Dependencia Emocional, con la participación de 520 universitarios de Lima que oscilan en edades de 16 a 47 años, con mayor promedio entre 22 a 28 años, el cual ejecutaron el análisis factorial exploratorio y confirmatorio en dos conjuntos los cuales fueron divididos, mediante la validez interna de ítem-test, presenta una conveniente homogeneidad mayor .30, en la validez de constructo demostró representación de un solo factor con 38.78% como varianza, dentro del análisis factorial confirmatorio se expone el factor general de seis factores los cuales son específicos con índices con ajustes aceptables CFI=.99, NNFI=.98, SRMR=.06,

RMSEA=.02, AIC=178.76, la confiabilidad alcanzó .85 a .93. del coeficiente de omega.

Las investigaciones realizadas a nivel local por Aguirre (2018) se planteó el objetivo de corroborar las propiedades psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional en estudiantes universitarios de la provincia del santa, en donde su muestra estuvo conformada por 596 estudiantes hombres y mujeres de distintas carreras de cuatro universidades, entre las edades de 16 a 55 años, en donde se encontraron evidencias de validez de constructo ítem-test, .408 a .672, asimismo validez interna por medio del análisis confirmatorio e índices de ajustes aceptables (AGFI= .981) (SRMR= .0502), (GFI= .985) (RMR= .078), (RFI= .977), por lo tanto presentó ajustes aceptables en las seis dimensiones.

Delgado (2017) analizó Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional, el cual estuvo compuesta por 471 participantes de dos universidades de Chimbote, donde se hallaron evidencias de validez por medio del análisis factorial exploratorio y confirmatorio, donde se encontraron ajustes adecuados (CFI=.92, GFI=.90, RMSEA=.054), alcanzando una confiabilidad de .92 por medio de la consistencia interna.

García (2017) logró la adaptación psicométrica del cuestionario de dependencia emocional en universitarios de la ciudad de Trujillo, la muestra fueron de 303 estudiantes en las edades de 17 a 32 años de edad, en el cual se obtuvo validez de constructo adecuado de .29 y .65, en cuanto a la confiabilidad de alfa de cronbach obtuvo un índice adecuado de .66 y .92, la dimensión 5 "Expresión Límite" obtuvo una confiabilidad mínima, y en cuanto a la totalidad de dimensiones obtuvieron la confiabilidad satisfactoria.

Cruzado (2015) logró adaptar Cuestionario de Dependencia Emocional en adolescentes en Guadalupe, contó con 522 estudiantes como muestra de la población, en resultados de confiabilidad obtiene .90 el cual se obtuvo mediante el alfa de cronbach, en niveles de ajustes GFI y CFI con nivel satisfactorio $\geq .95$ y error cuadrático medio de aproximación aprobada $d < .05$, esto indico como perfecto ajuste del modelo estimado y teórico, el cual se confirma la validez del constructo, se evidencia positiva simetría de distribución de factores.

Mediante el tema de investigación podemos darnos cuenta que a pesar del tiempo y la evolución de algunos factores se sigue desencadenando en la Dependencia Emocional y esto es producto de la violencia y sus consecuentes como son la baja autoestima, el poco soporte familiar que genera y perfila a una persona dependiente, por esta razón es importante fundamentar las diferentes teorías de la Dependencia Emocional para el presente trabajo.

Según Guzmán (2016) menciona que la dependencia emocional tiene como antecedente experiencias de apego durante la etapa de la infancia, por esta razón en la etapa adulta se busca reestablecer hacer frente a las relaciones afectivas e interpersonales ya que el vínculo de niño y familiar cumple la función esencial en el desempeño emocional, de esta forma también se incrementan los vínculos y experiencias que se adquieren a temprana edad, ayuda a formar la personalidad, así mismo busca responder las conductas de apego que se formaron de acuerdo a las experiencias vividas.

Castelló (2000) define que la dependencia emocional es un fenómeno el cual presenta un conjunto de carencias afectivas, las cuales no han sido cubiertas, y que buscan poseer de otros para poder satisfacer, presentan mayores consecuencias a lo largo del tiempo ya que el perfil dependiente es una persona sumisa con baja autoestima e incapacidad para valerse por sí mismo, por ello son personas muy susceptibles, que buscan la manera de no ser abandonados por sus parejas, muchas veces utilizando el chantaje como forma de medio para evitar el abandono.

También Agudelo y Gómez (2010) añade que las personas a minúscula edad tienden a presentar un nivel de Dependencia Emocional alto y esto se debe a que muchos padres y madres muestran un estilo rígido. Pérez (2011) refuerza esta información mencionando que las personas que solo han tenido una sola pareja sentimental han generado dependencia estas personas presentan un 75% de nivel alto.

Para Estévez et al. (2017) menciona que la dependencia viene hacer un patrón de insatisfacción emocional, por lo cual busca lo cual busca satisfacerse de otras personas, de acuerdo a las distintas teorías la socialización mediante

los roles de género inculca a la mujer con valores de un papel predominante a la dependencia hacia la pareja.

Sánchez (2010) Precisa a la Dependencia Emocional como un trastorno de personalidad, en el cual las personas dependientes presentan una autovalía baja, buscan protección ante la inseguridad que pueden tener, por otra parte, son personas con desconfianza en sus habilidades sociales, el autor lo explica de esta manera, desde la infancia el ser humano desarrolla su autoestima, pero si esta persona no ha recibido el amor ni la protección por parte de su familia, en la etapa de adolescencia buscará una pareja que le brinde y tenga las características de las necesidades afectivas que presenta para que pueda depender de él, y en la etapa de adultez mostrará una postura sumisa, buscando siempre la aprobación de la pareja buscando siempre complacerla.

Petrucelli et al. (2014) manifiesta que el rasgo de dependencia emocional a consecuencia de la teoría del apego se extiende a las relaciones emocionales ya sean desde la infancia y a lo largo de la vida, pudiéndose prolongar en el tiempo e influyendo en las amistades, relaciones maritales, etc. Así mismo reconoce que las personas que tienen índices de violencia o presentan manifestaciones violentas tienden a ser personas dependientes y esto se da debido a la baja autoestima que pueden presentar, temor al abandono y la soledad.

Martija (2012) menciona que la dependencia emocional viene a ser una situación en el cual un integrante de la pareja se somete al otro a fin de aceptar la superioridad que posee la otra persona, se somete con el fin que no sea abandonada, por esta razón se cataloga estas actitudes como destructivas e inestables, lo cual solo causan daño, falta de respeto.

Para Izquierdo y Gómez (2013) describe Dependencia Emocional como un esquema de actitudes y comportamientos que afecta a la relación de pareja, ya que busca el vínculo afectivo permanente, la cercanía de forma frecuente a fin de sentir la prioridad del otro integrante de la pareja, es la adicción del otro integrante de la pareja, se menciona que esto puede ser a causa del poco cariño que ha podido recibir la persona afectada ya que busca que le puedan brindar el cariño y la atención que en su momento no le dieron.

La Dependencia emocional es la consecuencia de las relaciones conflictivas, el dominio y la manipulación Aiquipa (2015) manifiesta que, si se busca erradicar y prevenir esto, se tiene que trabajar desde la edad de estudiantes, así mismo poder reforzar la autoestima, mejorar las relaciones interpersonales para llegar a una autoestima adecuada a fin de que más adelante o pasar del tiempo no se genere una dependencia emocional, ya que hoy en día se puede visualizar que desde muy jóvenes se ha vuelto un problema frecuente.

Es así como Carvalho y Pianowski (2015) incluyen características de la dependencia como son la sumisión, ansiedad, inseguridad por la separación de la pareja, los cuales son características muy marcadas a lo largo de su vida y experiencia.

Anicama (2016) la dependencia emocional preferentemente en jóvenes es una problemática frecuente, debido a la necesidad excesiva de afecto por parte de la pareja sentimental, las personas dependientes logran distorsionar la palabra amor con la necesidad excesiva y disparatada de idealizar a la pareja sentimental, con el temor de rechazo y abandono, lo cual llegan al extremo de que sea su máximo prioridad, por el cual toman el rol de la persona sumisa de la relación.

De acuerdo a Rodríguez (2013) menciona que la dependencia emocional puede cambiar el amor por dolor y el placer puede ser cambiado por disgusto, la ruptura de la relación para las personas dependientes tiende hacer más dolorosas que a comparación de otras personas, son más sentimentales y tienen sus emociones a flor de piel, el rechazo es la principal fuente de dolor ya que la persona desea el cariño y la atención por parte de la pareja, en muchos casos al momento de las rupturas amorosas la pareja dependiente se refugia en el alcohol como forma de calmar su tristeza, enojo y frustración.

Mientras tanto Londoño (2006) añade que a las personas que tienen dependencia emocional, se les debe ayudar dotándolos con estrategias de control, lo cual le ayudará a poder manejar una relación de pareja de manera adecuada, evitando a futuro problemas de sentimientos de soledad, temor al abandono o pérdida de la pareja.

Según Anicama (2014) Es una variedad exclusiva de respuestas, está caracterizada por la búsqueda de afecto de forma seguida por parte de la otra persona, ya que presenta sentimiento de soledad y preocupación, mediante el cual va consiguiendo cambios en cuanto a sus respuestas fisiológicas, emocionales, motoras, sociales y cognitivas.

Para Castelló (2006) el comportamiento que representa con frecuencia la pareja con dependencia es el control afectivo ya que se mantiene alerta del comportamiento de la pareja y se justifica de forma que menciona que tiene preocupación por dicha persona esto se manifiesta en cuanto a la salida para realizar actividades e ir a distintos lugares, supervisará el horario y que personas frecuenta, la pareja dependiente no logra controlar los pensamientos obsesivos ante el temor a la pérdida o abandono del ser amado, por esta razón muchas veces soporta y tiene una actitud sumisa, soportando abusos el cual al pasar el tiempo se convierte en un ambiente continuo que se vuelve costumbre. A esto se añade que los patrones cognitivos y de comportamiento en las relaciones dependientes se llegan a visualizar como un comportamiento normal que pasa como en cualquier relación, por este motivo la persona a pesar del tiempo y las relaciones que pueda tener siempre busca el modelo de relación toxica para mantenerse aferrado a estas relaciones dependientes.

Manifiesta Camarillo (2016) la persona afectada con dependencia emocional evita los aspectos que se valoran de manera negativa que presenta su pareja, por lo cual permanece controlada por la necesidad de estar junto a la otra persona, se invade de temor mediante pensamientos y emociones por la posible pérdida de dicha relación, por esta razón se sigue enfrentando a las consecuencias negativas futuras, los estudios realizados por profesionales de salud mental indican que los síntomas que pueden experimentar las personas con este problema son similares a los que provocan las adicciones comportamentales.

Lemos et al. (2019) Se refiere a la dependencia como un patrón de quejas afectivas los cuales no logran ser cubiertas por completo, por esta razón buscan de forma desesperada relaciones interpersonales que puedan cubrir este vacío

a fin de llegar a tener una imagen de protección por parte de una persona externa a él, dando como resultado una dependencia relacional.

En tal sentido Sancineto et al. (2009) logra mencionar que debido a diversos estudios realizados las dependencias muchas veces pueden ser químicas y esto es debido a las áreas fisiológicas, por lo cual estas personas se vuelven adictas a diversas características, los cuales pueden deberse a factores genéticos, sociales, biológicos e individuales, a pesar de ello las investigaciones no son concluyentes.

Rodríguez, Rodríguez, Lameiras y Carrera (2017) en su investigación de dependencia emocional menciona que según la orientación sexual encontró evidencias donde las parejas del mismo sexo tenían mayores valores significativos, lo cual indica que las parejas dependientes son las parejas homosexuales.

Por otra parte, Reina (2010) manifiesta que, dentro de las relaciones amorosas con integrantes del mismo sexo, uno de ellos se muestra como maltratador, por ello ejercen violencia psicológica hacia la víctima de forma que incrementa la dependencia emocional buscando manipular y reforzando las características de dominación hacia su pareja.

De acuerdo al Modelo Teórico de la Terapia Cognitiva de Beck y Freeman (1995) consideran que las personas con Trastorno de la Personalidad Dependiente, no pueden valerse por sí mismo ya que siempre necesitan la compañía de una persona que las pueda guiar, para que de esta manera sientan el cuidado de alguien superior a fin de sentir bienestar, de acuerdo a esto se puede dividir en 4 principales características importantes; Auto-ideas, es la necesidad que otras personas tengan la iniciativa de realizar alguna labor o la toma de decisiones por ellos, ya que sienten que no tienen la capacidad suficiente de poder lograrlo; así mismo como otra característica Pensamientos de otros, en los cuales tienden a engrandecer los actos de la persona con personalidad predominante; a esto se añade Creencia ilógica, pensamiento recurrente que otras personas pueden tomar mejores decisiones que ellos, menospreciando su capacidad para realizar los actos que debería hacer; y como característica final Estrategia principal, la persona dependiente se muestra

sometida por el temor de la ruptura de la relación, por esta razón presenta una actitud pasiva ante su pareja buscando evitar tanto el abandono como la ruptura amorosa.

III. METODOLOGÍA

III.1. Tipo de investigación

La presente investigación es de nivel básico y se considera como un estudio psicométrico. Para Alarcón (1991) menciona que estudios psicométricos se relacionan en crear y adaptar pruebas psicológicas con la finalidad de poder utilizarla en investigaciones los cuales buscan acercarse a la realidad de la población a trabajar más no modificarla.

III.2. Variables y operacionalización

DEPENDENCIA EMOCIONAL

Definición Conceptual

Castelló (2005) La dependencia emocional, es una necesidad afectiva de forma desmedida, en donde uno de los integrantes de la pareja siente gran necesidad de afecto por parte del otro integrante.

Definición Operacional

Para medir la variable de investigación utilizaremos el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) que está establecido por 23 ítems.

Dimensiones

Ansiedad por separación (Ítems 2, 6,7,8,13,15,17)

Miedo a la soledad (Ítems 1,18,19)

Expresión Límite (Ítems 9,10,20)

Expresión afectiva de la pareja (Ítems 5,11,12,14)

Modificación de planes (Ítems 16,21,22,23)

Búsqueda de atención (Ítems 3,4)

Escala de medición

Orlandoni (2010) menciona que la escala ordinal mantiene características de identidad y magnitud, los cuales los valores se encuentran en grupos de categorías y pertenencia, asociado al orden y cantidad.

III.3. Población, muestra y muestreo

La población estuvo establecida por estudiantes del 5to año de educación secundaria de ambos sexos, de las instituciones educativas públicas de Nuevo Chimbote.

La muestra estuvo compuesta por 343 estudiantes de las instituciones educativas públicas de Nuevo Chimbote.

El muestreo que se utilizó para la presente investigación fue de tipo no probabilístico-intencionado porque según Hernández, et al. (2014) en la investigación no todos los elementos serán considerados para la población.

Criterios de inclusión

- Ser estudiantes del 5to de Educación Secundaria de Instituciones Educativas Públicas.
- Tener de 16 años en adelante.

Criterios de exclusión

- No ser estudiantes de 5to de Educación Secundaria de Instituciones Educativas Públicas
- Tener menos de 16 años

Criterios de eliminación

- Cuestionario con borrón o enmendadura
- Cuestionario en blanco

Unidad De Análisis

La población con el que se trabajó son estudiantes del 5to año de Educación Secundaria de Instituciones Educativas Públicas, que conforman las edades de 16 en adelante.

III.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Se aplicó la técnica Cuestionario, el cual está catalogado como una prueba psicométrica, mediante el cual se realiza una evaluación psicológica con preguntas y respuestas las cuales se encuentran estructuradas (Sampieri, 1998), en donde el evaluado puede elegir la respuesta que mejor le convenga de acuerdo a la situación actual que puede estar pasando.

El instrumento empleamos para dicha investigación fue el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE), el cual estuvo hecho por Mariantonia Lemos y Nora Londoño (2006), instrumento dirigido a sujetos a partir de 16 años en adelante, ambos sexos, aplicación entre 10 a 15 minutos, está constituida por 23 ítems, así mismo la escala está conformada por 6 dimensiones: Ansiedad por separación (ítems 2, 6, 7, 8, 13, 15, 17); Expresión Límite (ítems 9, 10, 20); Miedo a la soledad (ítems 1, 18, 19); Búsqueda de atención (ítems 3, 4); Expresión afectiva de la pareja (ítems 5, 11, 12, 14); Modificación de planes (ítems 16, 21, 22, 23), las opciones de respuesta es un cuestionario escala Likert, siendo 1 Completamente falso de mí y 6 Me describe perfectamente.

El propósito de la investigación buscó lograr construir y validar el cuestionario de Dependencia Emocional, por lo cual la muestra se realizó en 815 participantes de Medellín, Colombia, fueron 506 mujeres las cuales conformaron el 62.1%, así mismo contó con 309 hombres los cuales conformaron el 37.9%, que se hallaban entre las edades de 16 a 55 años. El análisis factorial se efectuó en 66 ítems, y

la medida de adecuación KMO logró puntajes superiores a 0.7 y la prueba de esfericidad de Bartlett se encontró por debajo de 0.05, de esta forma se validó el procedimiento del análisis factorial (KMO = 0,954; Bartlett $p = 0.000$).

Dentro del Alfa de Cronbach con el que inicio la prueba fueron 66 ítems de 0.950, desarrollada para 13 elementos. Donde los cuales 66 ítems al iniciar la prueba y pasaron a ser retirados 43 ítems los cuales no cumplían los criterios de selección: ítems 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 31, 32, 33, 34, 39, 40, 41, 42, 43, 47, 49, 52, 54, 55, 59, 60, 62 y 66. Por ello la prueba definitivamente terminó constituida por 23 ítems y seis factores.

La confiabilidad del cuestionario es de .927, para 23 ítems, el cual presenta valor de las seis subescalas dentro del rango .871 y .617.

En cuanto a la validez del instrumento se inició con 66 ítems y 4 factores, los cuales fueron examinados mediante 3 criterios de jueces expertos, los cuales calificaron con puntajes de 0 a 1, logrando así el valor de 99%, para que mediante ello se pueda realizar la prueba piloto.

Presentó 64.7% de la varianza total, así mismo 92% de confiabilidad global, en cuanto a Ansiedad de separación factor 1 tiene un alfa de cronbach .87, en cuanto a Expresión afectiva de la pareja factor 2 presenta un alfa de .84, en cuanto a Modificación de planes factor 3 tiene un alfa de .75, en cuanto a Miedo a la soledad factor 4 presenta un alfa de 0.79, en Expresión límite factor 5 tiene un alfa .61 y Búsqueda de atención factor 6 presenta un alfa de .77.

III.5. Procedimiento

De acuerdo a la coyuntura que está pasando el país hoy en día, se optó por realizar la investigación de forma virtual, los participantes respondieron de forma anónima de acuerdo a la edad y género, así mismo respetando los criterios de selección, el cuestionario se realizó mediante google formulario el cual tuvo vínculo con google drive donde

se almaceno la base de datos, por otra parte el cuestionario fue compartido mediante redes sociales y grupos, añadiendo a esto que al iniciar el llenado del cuestionario, el participante leyó y aceptó el consentimiento informado dando su aprobación para utilizar sus respuestas en la pertinente investigación, terminado el llenado del cuestionario las respuestas se procedieron a almacenar en la base de datos el cual después fue analizado.

III.6. Método de análisis de datos

En esta investigación, el vaciado de datos se realizó mediante Excel 2016 para el análisis de datos, siendo esta una estadística descriptiva, en la cual se emplearon frecuencias absolutas, porcentuales y la media aritmética, como también, así mismo se llevó el procedimiento del programa AMOS – SPSS24, a través de la estadística inferencial, así mismo se presentó los resultados en tablas de acuerdo a las normas APA.

III.7. Aspectos éticos

Por medio del código de ética del Psicólogo Peruano en el capítulo III, así mismo en el artículo 24° de acuerdo a investigaciones, se menciona que el profesional de Psicología necesita tener presente que las investigaciones que se realizan a personas de cualquier tipo de población, siempre deberá tener el consentimiento informado de los sujetos comprendidos que prestan ayuda para dicha investigación, en el caso de personas que tengan cualquier tipo de incapacidad debe tener un consentimiento por parte del representante legal, o de los padres en representación de los hijos, en caso de menores de edad deben tener el consentimiento del tutor, padre, cuidador o curador, ya que se trata de menores de edad, en caso del menor no tenga padres ni cuidador se necesitará el consentimiento informado del menor involucrado.

Así mismo se contará con permiso para las aplicaciones de los instrumentos dentro de las instituciones educativas, para la aplicación del instrumento a la población de investigación, por ello se les brindará un documento el cual firmarán el consentimiento informado autorizando su participación dando mayor veracidad a dicho documento.

IV. RESULTADOS

4.1. Análisis descriptivo

En lo que corresponde a análisis descriptivo de las valoraciones obtenidas de la aplicación del cuestionario de dependencia emocional (CDE) en una muestra conformada por 343 estudiantes de educación secundaria de Nuevo Chimbote, es así que se aprecia el valor promedio más bajo para el reactivo 9 ($M=1.45$) y el más alto es para el reactivo 3 ($M=2.38$) con desviación estándar de .88 a 1.54. En cuanto al análisis de la distribución de valores se estima que la simetría de valores se encuentra por debajo de ± 7 , esto indica la representación de normalidad univariada o semejante a la normal (Curran et al., 1996). En lo que respecta los valores de homogeneidad se puede visualizar que la correlación ítem-factor van de .59 a .77 y en cuanto a la correlación ítem-test va de .66 a .79 con el nivel de discriminación muy bueno (Elosua y Bully, 2012).

Tabla 1

Estadísticos descriptivos y correlación ítem-factor del instrumento (n=343)

Factor	Ítem	M	DE	g1	g2	R	
						Ítem-	Ítem-
						test	Factor
Ansiedad por separación	DE2	1.60	1.00	1.94	3.52	.59	.69
	DE6	2.04	1.26	1.19	.71	.65	.63
	DE7	2.22	1.41	1.06	.20	.74	.73
	DE8	2.11	1.34	1.16	.54	.76	.75
	DE13	2.12	1.31	1.15	.64	.73	.74
	DE15	1.81	1.12	1.54	2.26	.74	.71
	DE17	2.12	1.33	1.27	1.01	.69	.67
Miedo a la soledad	DE1	2.11	1.44	1.27	.62	.61	.60
	DE18	2.14	1.41	1.29	.81	.71	.70
	DE19	2.01	1.34	1.48	1.50	.69	.65
Expresión límite	DE9	1.45	.88	2.30	5.50	.75	.57
	DE10	1.69	1.11	2.06	4.42	.62	.66
	DE20	1.58	1.01	2.14	4.73	.66	.62
Expresión afectiva a la pareja	DE5	2.25	1.41	1.01	.11	.67	.73
	DE11	2.19	1.28	1.01	.46	.70	.75
	DE12	1.97	1.22	1.29	1.15	.59	.66
	DE14	2.09	1.24	1.13	.74	.77	.79
Modificación de planes	DE16	1.90	1.18	1.41	1.54	.70	.66
	DE21	1.89	1.24	1.51	1.70	.71	.69
	DE22	1.76	1.12	1.75	3.04	.69	.63
	DE23	1.88	1.26	1.52	1.61	.61	.67
Búsqueda de atención	DE3	2.38	1.54	.95	-.18	.67	.59
	DE4	1.93	1.20	1.37	1.37	.67	.73

Nota: M=media; DE=desviación estándar; g1=asimetría; g2=curtosis; r_{ic}=coeficiente de correlación R corregido

4.2. Análisis factorial confirmatorio

En relación al análisis factorial confirmatorio (AFC) se efectuó a partir de la estructura factorial compuesta de 23 ítems asociados en 6 factores principales, para lo cual se utilizó el método de máxima verosimilitud (ML), considerando a la normalidad univariada en las distribuciones de puntuaciones, este método reporta valores consistentes (Curran et al., 1996; Fernández, 2015; Lara, 2014). Por tanto, dichos valores corresponden al ajuste global es portado a través del ajuste absoluto, el cual es representado por Chi cuadrado sobre grados libertad ($X^2/gl=4,82$) in índice de bondad de ajuste ($GFI=,80$), error cuadrático medio de aproximación ($RMSEA=,106$) y residuo estandarizado cuadrático medio ($SRMR=,064$); ajuste comparativo de índice ($CFI=,85$), así mismo índice de Tucker-Lewis ($TLI=,83$); y para finalizar el ajuste parsimonioso por medio del índice de ajuste de parsimonia ($PNFI=,70$) (ver 2).

Tabla 2

Índices de global (n=343)

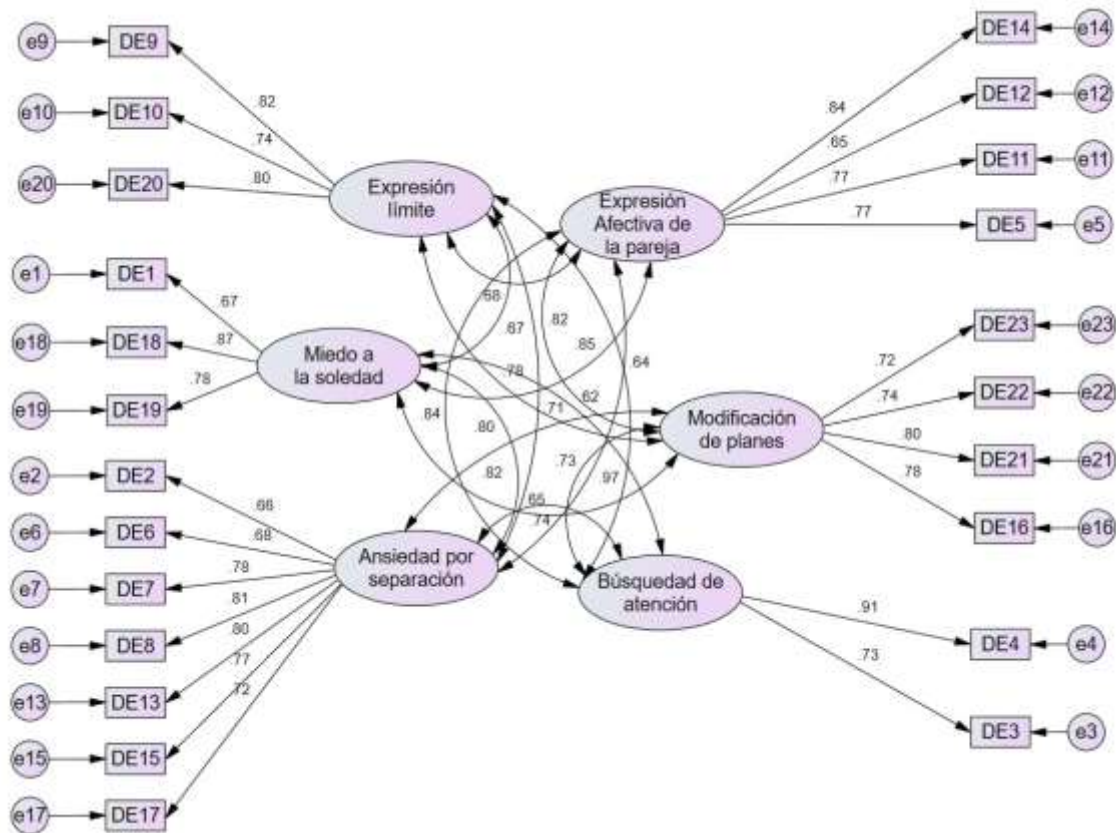
Modelo	Ajuste Absoluto				Ajuste Comparativo		Ajuste Parsimonios
	X^2/g	GF	RMSEA (IC	SRM	CFI	TLI	PNFI
	I	I	90%)	R			
M23-6	4,82	,80	,106 (,099 - ,112)	,064	,85	,83	,70

Nota: M23-6=Modelo de 23 ítems agrupado en 6 factores de primer orden correlacionados; X^2/gl =Chi cuadrado sobre grados libertad; GFI =índice de bondad de ajuste; $RMSEA$ =error cuadrático medio de aproximación; $SRMR$ =residuo cuadrático estandarizado; CFI =índice de ajuste comparativo; TLI =índice de Tucker-Lewis; $PNFI$ =índice normado de parsimonia

Respecto a las cargas factoriales estandarizadas se evidencia que para la dimensión ansiedad por separación los valores van de .66 a .81, para miedo a la soledad de .67 a .87, para expresión límite de .74 a .82, para expresión afectiva de la pareja de .65 a .84, para modificación de planes de .72 a .80 y para búsqueda de atención los valores son .73 y .91, dichos valores denotan ser aceptables (Fernández, 2015) (ver figura 1).

Figura 1

Cargas factoriales estandarizadas (n=343)



En cuanto al análisis de correlación por ítems se puede apreciar la dimensión ansiedad por separación los valores van de .45 a .65, para miedo a la soledad de .53 a .68, para expresión límite de .59 a .66, para expresión afectiva de la pareja de .51 a .65, para modificación de planes de .53 a .62 y para búsqueda de atención presenta un valor de .67, de lo cual se destaca que tales índices indican escasez de multicolinealidad al encontrarse valores inferiores a .85 (Pérez, Medrado y Sánchez, 2013).

Tabla 3

Matriz de correlaciones por ítems (n=343)

Ít	2	6	7	8	13	15	17	1	18	19	9	10	20	5	11	12	14	16	21	22	23	3	4
2	-																						
6	.45	-																					
7	.51	.53	-																				
8	.54	.55	.63	-																			
13	.53	.55	.63	.65	-																		
15	.51	.52	.60	.63	.62	-																	
17	.47	.49	.56	.59	.58	.56	-																
1	.35	.36	.42	.44	.43	.41	.39	-															
18	.46	.47	.54	.56	.55	.53	.50	.58	-														
19	.41	.43	.49	.51	.50	.48	.45	.53	.68	-													
9	.38	.39	.45	.47	.46	.45	.42	.37	.47	.43	-												
10	.34	.35	.41	.42	.42	.40	.38	.33	.43	.38	.60	-											
20	.37	.39	.44	.46	.46	.44	.41	.36	.46	.42	.66	.59	-										
5	.50	.51	.59	.61	.60	.58	.54	.44	.57	.52	.43	.39	.42	-									
11	.49	.51	.58	.61	.60	.58	.54	.44	.57	.51	.43	.39	.42	.60	-								
12	.42	.43	.50	.52	.51	.49	.46	.37	.48	.44	.36	.33	.36	.51	.50	-							
14	.54	.56	.64	.67	.66	.63	.59	.48	.62	.56	.47	.42	.46	.65	.65	.55	-						
16	.42	.43	.50	.52	.51	.49	.46	.34	.44	.40	.50	.45	.49	.50	.49	.42	.54	-					
21	.43	.44	.51	.53	.52	.50	.47	.35	.45	.41	.51	.46	.50	.51	.51	.43	.56	.62	-				
22	.40	.41	.47	.49	.49	.47	.44	.32	.42	.38	.47	.42	.46	.47	.47	.40	.52	.58	.59	-			
23	.39	.40	.46	.48	.47	.45	.42	.32	.41	.37	.46	.41	.45	.46	.46	.39	.50	.56	.58	.53	-		
3	.36	.37	.42	.44	.43	.42	.39	.31	.40	.36	.38	.35	.38	.47	.47	.40	.52	.42	.43	.40	.39	-	
4	.44	.46	.53	.55	.54	.52	.49	.38	.49	.45	.48	.43	.47	.59	.59	.50	.65	.52	.54	.50	.48	.67	-

4.3. Análisis de consistencia interna

Los valores que respectan a consistencia interna se analizaron a través del coeficiente de Omega, obteniéndose valores de .82 a .90 para las dimensiones respectivamente, dichos índices en base a Campo y Oviedo (2008) son considerados como aceptables (ver tabla 4).

Tabla 4

Estadísticos de consistencia interna (n=343)

Factor	N° ítems	M	DE	g1	g2	ω	IC 95%	
							LI	LS
Ansiedad por separación	7	14.03	6.9 3	.96	.47	.90	.88	.92
Miedo a la soledad	4	6.26	3.5 9	1.2 5	1.0 4	.82	.77	.87
Expresión límite	4	4.73	2.5 8	1.9 6	4.4 9	.82	.74	.89
Expresión afectiva a la pareja	3	8.49	4.2 5	.84	.05	.85	.81	.88
Modificación de planes	3	7.42	3.9 5	1.1 9	.93	.84	.80	.89
Búsqueda de atención	2	1.31	2.5 0	1.0 0	1.8	.70	.71	.83

Nota: ω =coeficiente de consistencia interna Omega; M=media; DE=desviación estándar; g1=asimetría; g2=curtosis; IC=intervalos de confianza; LI=límite inferior; LS=límite superior

V. DISCUSIÓN

El propósito de este trabajo fue determinar las Evidencias Psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional CDE en Estudiantes de Educación Secundaria del Distrito de Nuevo Chimbote, este cuestionario fue diseñado por Mariantonia Lemos y Nora Londoño en la ciudad de Colombia en el año 2006.

Este cuestionario cuenta con una estructura de 6 dimensiones y presentan 23 reactivos, donde sus modos de respuesta van en puntuación del 1 al 6 tipo escala Likert, el rango de aplicación puede ser a partir desde los 16 años en adelante, por ello se trabajó con estudiantes del 5to año de secundaria, se realizó la presente investigación con el fin de encontrar resultados a los objetivos programados anteriormente.

Por esta razón, se efectuó determinar la validez interna por medio de la correlación ítem-test, obteniéndose un nivel de discriminación muy bueno (Elosua y Bully, 2012). Estos datos coinciden con la investigación de Aguirre (2018) donde se encontraron evidencias de validez por medio de la correlación ítem-test .408 a .672.

Así mismo, se buscó determinar la validez de constructo por medio del Análisis Factorial Confirmatorio (AFC), donde se considera que presenta un ajuste adecuado, lo cual se refuerza por el autor Delgado (2017) donde logró encontrar validez en el análisis factorial confirmatorio con relación a ajustes adecuados (CFI=.92, GFI=.90, RMSEA=.054).

Respecto al ajuste global es portado a través ($\chi^2/gf=4,82$), el índice de bondad de ajuste (GFI=.80), el error cuadrático medio de aproximación (RMSEA=.106) y el residuo estandarizado cuadrático medio (SRMR=.064); el ajuste comparativo a través de su índice (CFI=.85) y el índice de Tucker-Lewis (TLI=.83); por último, el ajuste parsimonioso por medio del índice de ajuste normado de parsimonia (PNFI=.70) donde todos presentan valores adecuados. Estos datos corroboran la información propuesta por las autoras Lemos y Londoño (2006) donde lograron validar el cuestionario de Dependencia Emocional en una muestra de 815 participantes, contando con 23 ítems y 6 factores, mostrando 92% de confiabilidad global.

Así mismo se determinó la confiabilidad mediante la consistencia interna por intermedio del Coeficiente de Omega, en donde se encontraron valores entre .82 a .90, dicho por Campo y Oviedo (2008) estos puntajes son aceptables en las dimensiones encontradas, así mismo respecto a las dimensiones Ansiedad por separación consiguió $\omega=.90$, en la dimensión Miedo a la soledad $\omega=.82$, la dimensión Expresión límite $\omega=.82$, la dimensión Expresión afectiva a la pareja $\omega=.85$, la dimensión Modificación de planes $\omega=.84$ y finalmente para la sexta dimensión Búsqueda de atención $\omega=.79$. De acuerdo a Delgado (2017), logró alcanzar una consistencia interna de .92 de confiabilidad, en su investigación en la ciudad de Trujillo.

Finalmente, de acuerdo a los hallazgos que se obtuvieron en la investigación las Evidencias de validez y confiabilidad del Cuestionario de Dependencia Emocional CDE en Estudiantes de Educación Secundaria del Distrito de Nuevo Chimbote.

En dicha investigación nos respaldamos del autor Castelló (2006) describe un conjunto de rasgos de las personas con Dependencia Emocional, en el cual manifiesta el control afectivo constante, se muestra siempre alerta hacia el comportamiento de su pareja, supervisa de forma constante las actividades que realiza su pareja, siempre teniendo el temor al abandono, mantiene poco control de los pensamientos obsesivos, presenta una actitud sumisa ante su pareja, haciéndole creer que solo él tiene autoridad, por otra parte es capaz de soportar abusos y maltratos por parte de la pareja con el fin de que no sean abandonados, todos estos comportamientos y patrones lo visualizan como normal y no aceptan que poco a poco se convierte en una relación Dependiente y tóxica. Así mismo Carvalho y Pianowski (2015) refuerzan las características antes mencionadas por otro autor, mencionando que las personas Dependientes muestran sumisión hacia su pareja, mostrando ansiedad e inseguridad y temor a la separación de la relación sentimental de pareja y estas características con el pasar del tiempo y experiencia se muestran más marcadas.

De acuerdo al DSM IV (2008) puntualiza que la dependencia emocional es la carencia de protección excesiva de manera incontrolable hacia su propia persona, se caracteriza por el temor a la ruptura de la relación, por ello su método

de defensa es la manipulación, por otra parte, Beck y Freeman (1995) mencionan en su postura teórica el Modelo de la Terapia Cognitiva que las personas con Trastorno de la Personalidad Dependiente, no son capaces de valerse por sí mismas ya que necesitan la guía constante de otra persona en la gran mayoría la pareja sentimental, lo cual consideran como un ser superior a ellos, así mismo se indica 4 características principales: Auto-ideas, Pensamiento de otros, Creencia ilógica y Estrategia principal.

Para Álvarez y Maldonado (2017) los cuales mencionan que la dependencia emocional se produce en la etapa de la niñez, al no recibir el cariño ni la atención por parte de sus padres, por ello buscan un vínculo que les muestre aceptación, por esta razón se decidió realizar la investigación con estudiantes adolescentes, en los cuales se pudo encontrar que un porcentaje bajo de encuestados presentaban rasgos de dependencia emocional.

Esta teoría la podemos reforzar con Pérez (2011) que manifiesta que las personas que han tenido una sola relación amorosa de pareja tienden a ser dependientes ya que su experiencia ha sido con una sola persona, esto hace que sientan apego y necesidad de afecto por parte de su pareja.

Ventura y Caycho (2016) decidieron adaptar el cuestionario de Lemos y Londoño a fin de acercarse más a la realidad peruana a fin de encontrar resultados más precisos, sin embargo, su prueba adaptada no tenía un nivel significativo de validez, por esta razón se decide utilizar la prueba original a fin de encontrar resultados significativos que puedan ser válidos para esta investigación, así mismo determinar si el cuestionario se acerca a la realidad de la población de estudio.

De acuerdo a los resultados encontrados Aiquipa (2015) manifiesta que para prevenir o erradicar la Dependencia Emocional, se debe trabajar desde la adolescencia principalmente en estudiantes, de manera en el cual podamos ayudar en el reforzamiento de la autoestima, de esta manera se tomará prevención ya que si la persona tiene una adecuada autoestima, a pesar del tiempo transcurrido no generará dependencia emocional hacia otra persona, la edad fundamental para encontrar rasgos o características es la adolescencia en

plena etapa escolar y evitar este problema frecuente que se hace agravante durante el tiempo.

Sin embargo, esta investigación en lo establecido por Lemos y Londoño (2006), en donde indican que la Dependencia Emocional se conforma mediante 6 indicadores: Ansiedad de separación, Expresión Afectiva de la pareja, Modificación de planes, Miedo a la soledad, Expresión Límite y Búsqueda de atención. Esto lo respalda Espíritu (2013) en Nuevo Chimbote utilizando el formulario de Lemos y Londoño, determinó un 82.2% de mujeres víctimas de violencia, donde se muestra resultados óptimos.

VI. CONCLUSIONES

PRIMERO. - Se obtuvo Evidencias Psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional en la población de estudiantes del 5to año de educación secundaria, lo cual brinda un aporte satisfactorio en el distrito de nuevo Chimbote, ya que obtuvo buenos índices de bondades psicométricas favorables.

SEGUNDO. - Se determinó la validez interna por medio de la correlación ítem-test, el cual presentaba reactivos con puntajes superiores a .40 demostrando un nivel de discriminación muy bueno.

TERCERO. - Se obtuvo la validez de constructo por medio del análisis factorial confirmatorio (AFC), donde se encontró presencia de normalidad univariada, donde los índices de bondad de ajuste ($\chi^2/gl=4,82$), ($GFI=.80$), ($RMSEA=.106$), ($SRMR=.064$), ($CFI=.85$), ($TLI=.83$), ($PNFI=.70$), siendo considerados valores adecuados.

CUARTO. - Se determinó la confiabilidad mediante la consistencia interna por intermedio del Coeficiente de Omega, evidenciándose de .82 a .90 y en cuanto a las dimensiones Ansiedad por separación $\omega=.90$, Miedo a la soledad $\omega=.82$, Expresión límite $\omega=.82$, Expresión afectiva a la pareja $\omega=.85$, Modificación de planes $\omega=.84$ y Búsqueda de atención $\omega=.79$, por lo cual se obtuvo índices aceptables.

VII. RECOMENDACIONES

Continuar realizando investigaciones de Evidencias Psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional CDE en distintas poblaciones, contextos y localidades a fin de llegar a un diagnóstico y medición acertado.

Realizar un estudio convergente, divergente o test-retest a fin de contrastar los resultados a lo largo del tiempo transcurrido.

Trabajar con instituciones privadas, así mismo ampliar los rangos de edades con la finalidad de extender la población y comparar resultados.

Es importante que los profesionales de salud mental continúen realizando investigaciones referidos al tema con la finalidad de brindar propuestas o alternativas de solución.

BIBLIOGRAFÍA

- Agudelo, S. y Gómez, L. (2010). *Asociación entre estilos parentales y dependencia emocional en una muestra de adolescentes bogotanos (Tesis de Maestría)*. Instituto de Postgrados, Universidad de la Sabana
- Aiquipa (2015). *Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja*. Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Alarcón, R. (1991). *Métodos y diseños de investigación del comportamiento*. Lima: Fondo Editorial UPCH.
- Álvarez, S. y Maldonado, K. (2017). *Funcionamiento familiar y dependencia emocional en estudiantes universitarios (Tesis de Licenciatura)*.
- Anicama, J. (2014). *Manual de Evaluación de la Escala de Dependencia Emocional ACCA*. Universidad Nacional Federico Villarreal, Lima, Perú.
- Anicama, J. (2016). *La Evaluación de la dependencia emocional: La Escala ACCA en estudiantes universitarios de Lima*. Acta Psicológica Peruana, 1(1), 73-92.
- Beck y Freeman, (1995). *Terapias cognitivas de los trastornos de personalidad*. PAIDÓS
- Cabello, F. (2017). *Dependencia emocional en la juventud: la nueva esclavitud del siglo XXI*. Avances en Sexología Clínica.
- Camarillo, L. (2016). *Dependencia emocional: un nuevo reto para la patología dual en el trastorno límite de personalidad*. Revista de Patología Dual, 3(1). <http://doi.org/10.17579/RevPatDual.03.3>
- Carvalho, L. y Pianowski, G. (2015) *Revisión of the Dependency Dimension of the Dimensional Clinical Personality Inventory*. Vol (25). 57-65. <https://doi.org/10.1590/1982>
- Castelló, J. (2000). *Análisis del concepto dependencia emocional*.
- Castelló (2005). *Dependencia emocional. Características y tratamiento*. Alianza Editorial.

- Castelló, J. (2006). *Clínica de las dependencias afectivas. Presentado en el I encuentro profesional sobre dependencias sentimentales*. Madrid, España.
- Cruzado, G. (2015) *Propiedades psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional en adolescentes de Guadalupe*. (Tesis de licenciatura). Universidad César Vallejo, Trujillo, Perú.
- Espíritu, L. (2013). *Dependencia Emocional en Mujeres Violentadas y No Violentadas de Nuevo Chimbote*. Universidad Cesar Vallejo. 1 (1)
- Estevez, A., Urbiola, I., Iruarrizaga, I., Onaindia, J., Jauregui, P. (2017). *Emotional Dependency in Dating Relationships and Psychological Consequences of internet and mobile abuse*. *Anales de Psicología*, vol. 33(2). 260-268. <https://doi.org/10.6018>
- García, E. (2017). Propiedades Psicométricas del cuestionario de dependencia emocional en estudiantes universitarios de la ciudad de Trujillo. Cátedra Villarreal – Psicología
- Hernández, R; Fernández, C y Baptista, P. (2014) *Selección de la muestra*. En *Metodología de la Investigación* (6ª ed., pp. 170-191).
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2016).
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2017) Perú: *Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2017 - Nacional y Regional*. Lima, Perú: INEI.
- Instituto Nacional de Salud Mental Honorio Delgado-Hideyo Noguchi (2013). *Estudio epidemiológico de salud mental en Lima metropolitana y Callao - replicación 2012*, *Anales de Salud Mental*, 29(1).
- Izquierdo, S. & Gómez, A. (2013). *Dependencia afectiva: abordaje desde una perspectiva conceptual*. *Psychología: avances de la disciplina*, 7(1), 81-91.
- Lemos, M. & Londoño, N. (2006). *Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana*. *Acta Colombiana de Psicología*, 9 (2), 127-140.
- Lemos, M.; Jaller, C.; González, A., Díaz, Z. y De La Ossa, D. (2012). *Perfil cognitivo de la dependencia emocional en estudiantes universitarios en Medellín, Colombia*. *Universidad Psicológica de la Pontificia Universidad Javeriana de Colombia*, 11, (2).

Lemos, M., Vásquez, A. y Román-Calderón, J. (2019). *Potential Therapeutic Targets in People with Emotional Dependency*, vol. 12(1), 18-27. <https://doi.org/10.21500/20112084.3627>.

Martija (2012). *Dependencia emocional*, Perú.

Méndez, A., Favila, M., Valencia, A. & Díaz, R. (2012). *Adaptación y propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia emocional pasiva en una muestra mexicana*. *Revista de Psicología (Nueva época)*, 9 (19), 113- 128.

Ministerio de Salud. (2015). *La relación entre enamorados que oprime o controla es dependencia emocional y nada tiene que ver con amor*. <http://www.minsa.gob.pe/?op=51¬a=16114>

Moral, M., Sirvent, C., Campomanes, G., Blanco, P., Delgado, R., Quintana, L., Rivas, C., Cuetos, G., Fernández, C. y García, A. (2016). *Dependencias relacionales y perpetuación del ciclo de la violencia en adictos*. XVII Congreso Virtual Internacional de Psiquiatría – Interpsiquis.

Organización Mundial de la Salud. (2017). *Clasificación internacional del funcionamiento, de la discapacidad y de la salud*. CIF: Ginebra.

Orlandoni, G. (2010). *Escalas de medición en estadística*. *Telos*, 12 (2), 243 – 247.

Pérez, K. (2011). *Efectos de la dependencia emocional en la autoestima de mujeres de veinte y cinco a cincuenta y cinco años de edad que tienen una relación de pareja*. (Tesis de licenciatura). Universidad Central del Ecuador. Quito, Ecuador.

Petrucelli, F., Diotaiuti, P., Verrastro, V., Petrucelli, I., Federico, R., Martinotti, G., Fossati, A., Giannantonio, M. y Janiri, L. (2014). *Affective Dependence and Aggression: An Exploratory Study* vol. (2014). 11. <https://doi.org/10.1155/2014/805469>.

Real Academia Española. (2019). *Dependencia*.

Reina, E. (2010). *¿Existe violencia en las parejas del mismo sexo?* *TS Nova: Trabajo Social y Servicios Sociales*, 2, 27-38.

Rpp noticias (10 de septiembre del 2013). *Mujeres con dependencia emocional pueden sufrir feminicidio*.

Riso, W. (2003). *Amar o depender*. Ed. Planeta

- Rodríguez, L., Rodríguez, Y., Lameiras, M. y Carrera, M. (2017). *Violencia en parejas gays, lesbianas y bisexuales: una revisión sistemática*. *Editorial Universitas*, vol. 13, 49-71. <https://doi.org/10.5944>.
- Rodríguez, I. (2013). *La dependencia emocional en las relaciones interpersonales*. *Revista Electrónica de Investigación Docencia Creativa*, (2), 143-148.
- Sampieri, R. (1998) *Metodología de la investigación*. McGraw
- Sánchez, G. (2010). *La dependencia emocional. Causas, trastorno, tratamiento*.
- Sancineto, C., Oliveira, M. y Freitas, T. (2009) *Chemical Dependence and Personality*. Vol 43 (1)
- Sangrador, J. L. (1998). *Consideraciones psicosociales sobre el amor romántico*. *Psicothema*, 5 (1), 181-196.
- Sevilla, L. (2018). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en universitarios del distrito de Trujillo*. (Tesis de Licenciatura). Universidad Cesar Vallejo.
- Ventura, J. & Caycho, T. (2016). *Análisis psicométrico de una escala de dependencia emocional en universitarios peruanos*. *Revista de Psicología*, 25(1), 1. <http://dx.doi.org/10.5354/0719-0581.2016.42453>.

ANEXO

Tabla 1: Operacionalización de la variable Dependencia

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensión	Escala de medición
Dependencia Emocional	La dependencia emocional, es una necesidad afectiva de forma desmedida, en donde uno de los integrantes de la pareja siente gran necesidad de afecto por parte del otro integrante Castelló (2005).	Para medir la variable de investigación utilizaremos El Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) que está conformado por 23 ítems.	<ul style="list-style-type: none"> - Ansiedad por separación (2, 6,7,8,13,15,17) - Miedo a la soledad (1,18,19) - Expresión Límite (9,10,20) - Expresión afectiva de la pareja (5,11,12,14) - Modificación de planes (16,21,22,23) - Búsqueda de atención (3,4) 	Ordinal

FICHA TÉCNICA

CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

LEMOS M. & LONDOÑO, N. H

Nombre de la prueba: Cuestionario de Dependencia Emocional

Autor: Mariantonia Lemos Hoyos y Nora Helena Londoño Arredondo

Procedencia: Colombia

Año: 2006

Administración: Individual y colectiva

Duración/ Tiempo: 10 - 15 aproximadamente

Edad de aplicación: 16 años a 55 años

Objetivo: Evaluación de la dependencia emocional **Aplicación:**

Adolescentes, Jóvenes, universitarios y adultos **Significación:**

Evalúa 6 dimensiones de la dependencia emocional

- Expresión afectiva de la pareja (5, 11, 12, 14 ítems)
- Ansiedad de separación (2, 6, 7, 8, 13,15,17 ítems)
- Modificación de planes (16, 21, 22, 23 ítems)
- Miedo a la soledad (1, 18, 19 ítems.)
- Expresión límite (9, 10, 20 ítems)
- Búsqueda de atención (3,4 ítems)

Calificación: Según los ítems para cada factor. Se suman los puntajes en base a las respuestas, que están presentadas en escala Likert.

Seis alternativas:

- Completamente falso de mí (1)
- La mayor parte falso de mí (2)
- Ligeramente más verdadero que falso (3)
- Moderadamente verdadero de mí (4)
- La mayor parte verdadero de mí (5)

- Me describe perfectamente (6)

Material necesario:

Normas de aplicación e interpretación de la prueba

Ejemplar de la prueba

Lápices

Instrumento de recolección de datos:

CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

LEMOS M. & LONDOÑO, N. (2006)

Instrucciones:

Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida qué tan bien lo describe. Cuando no esté seguro, base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto.

Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

1	2	3	4	5	6
Completamente falso de mi	La mayor parte falso de mi	Ligeramente más verdadero que falso	Moderadamente verdadero de mi	La mayor parte verdadero de mi	Me describe perfectamente

1.	Me siento desamparado cuando estoy solo	1 2 3 4 5 6
2.	Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja	1 2 3 4 5 6
3.	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla	1 2 3 4 5 6
4.	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja	1 2 3 4 5 6
5.	Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja	1 2 3 4 5 6
6.	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo	1 2 3 4 5 6
7.	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado	1 2 3 4 5 6
8.	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme	1 2 3 4 5 6
9.	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje	1 2 3 4 5 6
10.	Soy alguien necesitado y débil	1 2 3 4 5 6

11. Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo	1 2 3 4 5 6
12. Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás	1 2 3 4 5 6
13. Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío	1 2 3 4 5 6
14. Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto	1 2 3 4 5 6
15. Siento temor a que mi pareja me abandone	1 2 3 4 5 6
16. Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella	1 2 3 4 5 6
17. Si desconozco dónde está mi pareja me siento intranquilo	1 2 3 4 5 6
18. Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo	1 2 3 4 5 6
19. No tolero la soledad	1 2 3 4 5 6
20. Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro	1 2 3 4 5 6
21. Si tengo planes y mi pareja aparece los cambio sólo por estar con ella	1 2 3 4 5 6
22. Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja	1 2 3 4 5 6
23. Me divierto solo cuando estoy con mi pareja	1 2 3 4 5 6