



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**

“Requerimientos físico- espaciales de un centro de
rehabilitación para personas con habilidades diferentes
de la provincia de Sullana- Piura”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Arquitecta

AUTORAS:

Giron Sanchez, Yurico Pamela (ORCID: 0000-0003-0548-3569)

Palomino Castro, Teresa Lizeth (ORCID: 0000-0001-8281-7628)

ASESOR:

Arq. Esteves Saldaña, Teddy (ORCID: 0000-0001-8591-0238)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Arquitectura

LIMA – PERÚ

2021

DEDICATORIA:

Dedico este trabajo de investigación a Dios y a mi familia por su gran apoyo en cada etapa de mi vida y sobre todo a mis docentes que inculcaron en mí grandes valores.

A Dios, por iluminar mi camino cada día y no permitir que caiga, aun cuando piense que no puedo más. A mis padres, ejemplos de superación y amor incondicional, quienes cada día me inspiran a ser mejor.

A mi esposo, fiel compañero y a mis dos pequeños amores por los que cada día agradezco, son mi motivo de lucha incansable.

AGRADECIMIENTO:

Expresamos nuestro agradecimiento a la Universidad Cesar Vallejo y a nuestro asesor, por brindarnos su conocimiento y por guiarnos en la elaboración de la presente investigación.

ÍNDICE

| | |
|--|----------|
| DEDICATORIA: | i |
| AGRADECIMIENTO: | ii |
| Índice de tablas | vi |
| Índice de figuras..... | vi |
| RESUMEN | ix |
| ABSTRACT | x |
| I. INTRODUCCIÓN: | 1 |
| 1.1. Planteamiento del Problema / Realidad Problemática: | 1 |
| 1.2. Objetivos del Proyecto:..... | 3 |
| 1.2.1. Objetivo General:..... | 3 |
| 1.2.2. Objetivos Específicos:..... | 3 |
| CAPÍTULO II..... | 4 |
| 2. MARCO ANÁLOGO..... | 4 |
| 2.1. Estudio de Casos Urbano-Arquitectónicos similares:..... | 4 |
| 2.1.1. Cuadro síntesis de los casos estudiados: | 4 |
| 2.2.2. Matriz comparativa de aportes de casos:..... | 5 |
| CAPÍTULO III..... | 7 |
| 3. MARCO NORMATIVO:..... | 7 |
| 3.1. Síntesis de Leyes, Normas y Reglamentos aplicados en el Proyecto | 7 |
| Urbano Arquitectónico..... | 7 |
| CAPÍTULO IV | 8 |
| 4. FACTORES DE DISEÑO | 8 |
| 4.1. CONTEXTO:..... | 8 |

| | |
|---|-----------|
| 4.1.1. Lugar: | 8 |
| 4.1.2. Condiciones bioclimáticas: | 9 |
| 4.2. PROGRAMA ARQUITECTÓNICO: | 14 |
| 4.2.1. Aspectos cualitativos..... | 14 |
| 4.2.1.1 Tipos de usuarios y necesidades..... | 14 |
| 4.2.2. Aspectos cuantitativos:..... | 26 |
| 4.3. ANÁLISIS DEL TERRENO: | 52 |
| 4.3.1. Ubicación del terreno:..... | 52 |
| 4.3.2. Topografía del terreno:..... | 54 |
| 4.3.3. Morfología del terreno: | 57 |
| 4.3.4. Estructura urbana:..... | 60 |
| 4.3.5. Vialidad y Accesibilidad:..... | 64 |
| 4.3.6. Relación con el entorno:..... | 69 |
| 4.3.7. Parámetros urbanísticos y edificatorios:..... | 70 |
| V. PROPUESTA DEL PROYECTO URBANO ARQUITECTÓNICO..... | 71 |
| 5.1. CONCEPTUALIZACIÓN DEL OBJETO | 71 |
| URBANO ARQUITECTÓNICO..... | 71 |
| 5.1.1. Ideograma conceptual:..... | 71 |
| 5.1.2. Criterios de diseño – Idea Rectora:..... | 75 |
| 5.1.3. Partido Arquitectónico:..... | 77 |
| 5.2. ESQUEMA DE ZONIFICACIÓN Y ACCESIBILIDAD: | 78 |
| | 78 |
| 5.3. PLANOS ARQUITECTÓNICOS DEL PROYECTO | 79 |
| 5.3.1. Plano De Ubicación y Localización (Norma GE. 020 Artículo 8):..... | 79 |
| 5.3.2. Plano Perimétrico – Topográfico (Esc. Indicada):..... | 80 |
| 5.3.3. Plano General:..... | 81 |
| Cortes De Planimetría general..... | 83 |
| 5.3.4. Plano De Distribución Por Sectores y Niveles..... | 84 |
| 5.3.5. Plano De Elevaciones Por Sectores:..... | 92 |

| | |
|---|------------|
| 5.3.6. Plano De Cortes Por Sectores: | 95 |
| 5.3.7. Planos De Detalles Arquitectónicos: | 100 |
| 5.3.8. Plano De Detalles Constructivos: | 102 |
| 5.3.9. Planos De Seguridad: | 108 |
| 5.3.9.1. Plano De Señalética: | 108 |
| | 108 |
| 5.3.9.2. Plano De Evacuación: | 109 |
| | |
| 5.4. MEMORIA DESCRIPTIVA DE ARQUITECTURA | 110 |
| | |
| 5.5. PLANOS DE ESPECIALIDADES DEL PROYECTO (SECTOR ELEGIDO): | 116 |
| 5.5.1. PLANOS BÁSICOS DE ESTRUCTURAS: | 116 |
| 5.5.1.1. Plano De Cimentación: | 116 |
| 5.5.1.2. Planos De Estructura De Losas y Techo | 117 |
| | |
| 5.5.2. PLANOS BÁSICOS DE INSTALACIONES SANITARIAS: | 118 |
| 5.5.2.1. Planos De Distribución De Redes De Agua Potable: | 118 |
| 5.5.2.2. Planos DE Redes De Desagüe: | 119 |
| | |
| 5.5.3. PLANOS BÁSICOS DE INSTALACIONES ELECTRO MECÁNICAS: ... | 120 |
| 5.5.3.1. Planos De Distribución De Redes De Instalaciones Eléctricas (Alumbrado y Tomacorrientes): | 120 |
| | 123 |
| | 124 |
| | |
| 5.6. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA: | 125 |
| 5.6.1. Animación Virtual | 125 |
| VI. CONCLUSIONES | 132 |
| VII. RECOMENDACIONES | 133 |
| REFERENCIAS | 134 |
| ANEXOS: | 135 |

Índice de tablas

| | |
|---|----|
| Tabla 1: Matriz Comparativo de Aportes de Casos | 6 |
| Tabla 2: Tipos de Usuarios | 14 |
| Tabla 3: Cuadro de Necesidades | 25 |
| Tabla 4: Programa Arquitectónico | 50 |
| Tabla 5: Cuadro Resumen | 51 |

Índice de figuras

| | |
|--|-----|
| Figura 1: Mapa del Perú | 8 |
| Figura 2: Resumen del clima- fuente: https://es.weatherspark.com | 9 |
| Figura 3: Temperatura máxima y mínima promedio- fuente: https://es.weatherspark.com | 9 |
| Figura 4: Categoría de nubosidad- fuente: https://es.weatherspark.com | 10 |
| Figura 5: Probabilidad diaria de precipitación- fuente: https://es.weatherspark.com | 10 |
| Figura 6: Precipitación de lluvia mensual promedio- fuente: https://es.weatherspark.com | 11 |
| Figura 7: Horas de luz natural- fuente: https://es.weatherspark.com | 11 |
| Figura 8: Salida de sol y puesta del sol- fuente: https://es.weatherspark.com | 12 |
| Figura 9: Niveles de comodidad de la humedad- fuente: https://es.weatherspark.com | 12 |
| Figura 10: Velocidad promedio del viento- fuente: https://es.weatherspark.com | 13 |
| Figura 11: Dirección del viento- fuente: https://es.weatherspark.com | 13 |
| Figura 12: Vista de ingreso principal al proyecto | 125 |
| Figura 13: Vista (Estacionamiento)..... | 125 |
| Figura 14: Vista (Estacionamiento)..... | 126 |
| Figura 15: vista de ingreso principal al proyecto (Zona Administración) | 126 |
| Figura 16: vista interior (Zona Administrativa) | 127 |
| Figura 17: Vista jardín terapéutico..... | 127 |
| Figura 18: Vista jardín terapéutico..... | 128 |
| Figura 19: Vista jardín terapéutico..... | 128 |
| Figura 20: Vista desde zona funcional (zona recreativa) | 129 |
| Figura 21: Vista de zona social | 129 |
| Figura 22: Vista de rotonda principal (Jardín Terapéutico)..... | 130 |
| Figura 23: Vista de acceso a rotonda..... | 130 |
| Figura 24: Vista de alameda (Parte Posterior De La Zona De Atención)..... | 131 |
| Figura 25: Vista de alameda..... | 131 |

Índice de fichas

| | |
|--|----|
| Ficha 1: Análisis del terreno: macro localización..... | 52 |
| Ficha 2: Análisis del terreno: micro localización | 53 |
| Ficha 3: Topografía del Terreno: Perfil del Terreno..... | 54 |
| Ficha 4: Topografía del Terreno: Mapa de inundaciones | 55 |
| Ficha 5: Topografía del Terreno: Mapa de peligros geológicos- geotécnico | 56 |
| Ficha 6: Morfología del Terreno: Características formales del Terreno | 57 |
| Ficha 7: Morfología del Terreno: Análisis de visibilidad | 58 |
| Ficha 8: Morfología del Terreno: Zonificación actual..... | 59 |
| Ficha 9: Estructura Urbana: Tipología Urbana | 60 |
| Ficha 10: Estructura Urbana: Redes existentes servicios básicos de agua | 61 |
| Ficha 11: Estructura Urbana: Redes existentes servicios básicos de desagüe y | |

| | |
|--|-----|
| alcantarillado | 62 |
| Ficha 12: Estructura y jerarquía de visibilidad de comunicación | 63 |
| Ficha 13: Vialidad y accesibilidad: Plan vial..... | 64 |
| Ficha 14: Vialidad y accesibilidad: Sección vial – secundarias..... | 65 |
| Ficha 15: Vialidad y accesibilidad: Sección vial- locales..... | 66 |
| Ficha 16: Vialidad y accesibilidad: Mapa de lugares de concentración pública..... | 67 |
| Ficha 17: Vialidad y Accesibilidad: Perfil del Terreno..... | 68 |
| Ficha 18: Relación con el Entorno: Equipamiento Urbano | 69 |
| Ficha 19: Parámetros Urbanísticos | 70 |
| Ficha 20: Ideograma Conceptual..... | 71 |
| Ficha 21: Ideograma Conceptual..... | 72 |
| Ficha 22: Ideograma Conceptual..... | 73 |
| Ficha 23: Ideograma Conceptual..... | 74 |
| Ficha 24: Criterios de diseño – Idea rectora I..... | 75 |
| Ficha 25: Criterios de diseño – Idea rectora I..... | 76 |
| Ficha 26: Partido Arquitectónico | 77 |
| Ficha 27: Esquema de Zonificación y Accesibilidad..... | 78 |
| Ficha 28: Plano de Ubicación y Localización (Norma GE. 020 artículo 8)..... | 79 |
| Ficha 29: Plano Perimétrico – Topográfico (Esc. Indicada)..... | 80 |
| Ficha 30: Plano General - Primer y Segundo Nivel | 81 |
| Ficha 31: Elevaciones de Planimetría General..... | 82 |
| Ficha 32: Cortes de Planimetría General | 83 |
| Ficha 33: Planos de Distribución de Zona Administrativa - Primer Nivel | 84 |
| Ficha 34: Planos de Distribución de Zona Administrativa – Segundo Nivel | 85 |
| Ficha 35: Planos de Distribución de Zona Funcional - Primer Nivel..... | 86 |
| Ficha 36: Planos de Distribución de Zona Funcional – Segundo Nivel | 87 |
| Ficha 37: Planos de Distribución de Zona Social - Primer Nivel..... | 88 |
| Ficha 38: Planos de Distribución de Zona Social – Segundo Nivel | 89 |
| Ficha 39: Planos de Distribución de Zona de Servicio y mantenimiento - Primer Nivel | 90 |
| Ficha 40: Planos de Distribución de Zona Atención - Primer Nivel..... | 91 |
| Ficha 41: Plano de Elevaciones de Zona Administrativa | 92 |
| Ficha 42: Plano de Elevaciones Zona Funcional | 93 |
| Ficha 43: Plano de Elevaciones de Zona Social | 94 |
| Ficha 44: Plano de Cortes de Zona Administrativa..... | 95 |
| Ficha 45: Plano de Cortes Zona Funcional | 96 |
| Ficha 46: Plano de Cortes de Zona Social..... | 97 |
| Ficha 47: Plano de Cortes de Zona Atención | 98 |
| Ficha 48: Plano de Cortes de Zona de Servicio y Mantenimiento..... | 99 |
| Ficha 49: Plano de Detalles..... | 100 |
| Ficha 50: Plano de Detalles..... | 101 |
| Ficha 51: Plano de Detalles Constructivos..... | 102 |
| Ficha 52: Plano de Detalles Constructivos..... | 103 |
| Ficha 53: Plano de Detalles Constructivos..... | 104 |
| Ficha 54: Plano de Detalles Constructivos..... | 105 |
| Ficha 55: Plano de Detalles Constructivos..... | 106 |
| Ficha 56: Plano de Detalles Constructivos..... | 107 |
| Ficha 57: Plano de señalética | 108 |
| Ficha 58: Plano de Evacuación..... | 109 |
| Ficha 59: Planos básicos de Estructuras - Cimentaciones..... | 116 |
| Ficha 60: Planos de Estructura de Losas y Techos..... | 117 |
| Ficha 61: Planos de Distribución de Redes de Agua Potable y Contra Incendio por Niveles..... | 118 |
| Ficha 62: Planos de Distribución de Redes de Desagüe y Pluvial por Niveles..... | 119 |
| Ficha 63: Planos de Distribución de Redes de Instalaciones Eléctricas (Alumbrado y | |

| | |
|---|-----|
| Tomacorrientes)..... | 120 |
| Ficha 64: Planos de Distribución de Redes de Instalaciones Eléctricas (Alumbrado y Tomacorrientes)..... | 121 |
| Ficha 65: Planos de Sistema Fotovoltaico | 122 |
| Ficha 66: Planos De Sistema De Tratamiento Anaeróbico | 123 |
| Ficha 67: Planos De Sistema De Aspersión | 124 |

RESUMEN

La presente investigación tiene el propósito de promover la autonomía e integración de las personas con habilidades diferentes en la sociedad. Frente al problema planteado en la investigación, se propone encontrar una solución que responda a la necesidad de las personas con habilidades diferentes, quienes tienen derecho a adquirir una educación de calidad que garantice la inclusión de acuerdo a sus necesidades y potencialidades en el marco de igualdad de oportunidades; proponemos un proyecto sobre los requerimientos físico- espacial de un centro de rehabilitación para personas con habilidades diferentes de la provincia de Sullana- Piura. Bajo este concepto se plantea el objetivo de diseñar un Centro de Rehabilitación para personas con habilidades diferentes que presente condiciones bioclimáticas y que incluya estándares óptimos de atención, que cuente con tecnología de última generación y un equipamiento que responda a las necesidades del usuario. Por ello, se implementó el proyecto con seis áreas las cuales son: el área administrativa que se encarga del control y coordinación de las actividades propias del centro, tiene un área de 1 038.00 m². El área funcional, permite poder brindar atención educativa a través de seis talleres que les permitan a las personas con habilidades diferentes poder desarrollar capacidades para solventar sus necesidades, tiene un área de 3 930.00 m². El área social, encargada de los eventos que permitan sea las conferencias, reuniones, eventos sociales, etc. Cuenta con SUM y cafetín y tiene un área de 3 526.50 m². El área de atención, proporciona que las personas con habilidades diferentes sean tratados por profesionales ante sus dolencias y dificultades propias de las limitaciones a las que están expuestos; tiene un área de 1705.80 m². El área de servicio y mantenimiento habilita el perfecto estado de limpieza y mantenimiento del centro, cuenta con un área de 1 158.00 m². Y el área externa, permite las actividades de ocio y sano esparcimiento, cuenta con áreas al aire libre y techadas con estructuras bioclimáticas, así como señalización en braille, paneles audiovisuales y pisos pododactilares, tiene un área 113 583 m². El centro cuenta con un área de 17 691.40 m² de los cuales se han techado 5 969 y el resto está repartido en áreas de uso externo como son el estacionamiento, rotondas, alamedas, sala de exposición al aire libre, zonas de circulación amplias.

Palabras clave: Rehabilitación, bioclimático, habilidades diferentes.

ABSTRACT

The purpose of this research is to promote the autonomy and integration of people with different abilities in society. Faced with the problem raised in the research, it is proposed to find a solution that responds to the need of people with different abilities, who have the right to acquire a quality education that guarantees inclusion according to their needs and potential within the framework of equality. of opportunities; We propose a project on the physical-spatial requirements of a rehabilitation center for people with different abilities in the province of Sullana-Piura. Under this concept, the objective is to design a Rehabilitation Center for people with different abilities that presents bioclimatic conditions and that includes optimal standards of care, that has state-of-the-art technology and equipment that responds to the needs of the user. For this reason, the project was implemented with six areas, which are: the administrative area that is in charge of the control and coordination of the center's own activities, has an area of 1,038.00 m². The functional area, allows to provide educational care through six workshops that allow people with different abilities to develop skills to meet their needs, has an area of 3,930.00 m². The social area, in charge of events that allow conferences, meetings, social events, etc. It has SUM and cafeteria and has an area of 3,526.50 m². The attention area provides that people with different abilities are treated by professionals in the face of their ailments and difficulties inherent to the limitations to which they are exposed; It has an area of 1705.80 m². The service and maintenance area enables the perfect state of cleanliness and maintenance of the center, it has an area of 1,158.00 m². And the external area, allows leisure activities and healthy recreation, has outdoor and roofed areas with bioclimatic structures, as well as braille signage, audiovisual panels and pododactylar floors, has an area of 113,583 m². The center has an area of 17,691.40 m², of which 5,969 have been covered and the rest is divided into areas for external use such as parking, roundabouts, alleys, an open-air exhibition hall, and wide circulation areas.

Keywords: Rehabilitation, bioclimatic, different skills.

I. INTRODUCCIÓN:

1.1. Planteamiento del Problema / Realidad Problemática:

Actualmente en el mundo entero se visualiza el acrecentamiento de individuos con discapacidad, ya sea causada por enfermedades crónicas, congénitas, sucesos laborales, de tránsito o por discapacidades temporales que impiden el libre desplazamiento del ser humano. La discapacidad no radica en la persona sino en nuestra sociedad, en las barreras que continuamente nos separan del otro, muchas de ellas son nuestras actitudes y las deficiencias del entorno para movilizarse, lo que las excluye y no permite que participen en igualdad de oportunidades desenvolvimiento en la sociedad.

Son muchos desafíos a los que diariamente nos enfrentamos y es mayor cuando nos vemos limitados en una de nuestras funciones, es allí donde las barreras arquitectónicas y de inclusión se hacen visibles, puesto que dificultan el desarrollo de los seres humanos. La OMS nos revela que más de 1000 millones de personas padecen algún tipo de discapacidad lo que representa a nivel mundial el 15% de la población. La cantidad de personas con discapacidad está aumentando drásticamente.

El Perú no está exento de este problema, según el INEI en la encuesta nacional sobre discapacidad realizada el 2012, muestra que en nuestro país 1 millón 575 mil 402 personas conviven con alguna discapacidad y representan el 5,2% de la población nacional. De este total, el 52,1% son mujeres y el 47,9% hombres, observándose en las mujeres mayor discapacidad que sus pares, los varones (4,2 puntos porcentuales más).

El organismo encargado de la suscitar el progreso de las personas con discapacidad en el Perú es el "CONADIS". Entidad incorporada como entidad pública descentralizado del "Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables". Tiene como función velar por los derechos humanos de las personas con habilidades diferentes.

Ante lo expuesto, en la provincia de Sullana contamos con la Asociación OPDIS, quienes en innumerables reuniones con diferentes entes evidencian la gran necesidad que tienen las personas con discapacidad, ya que no cuentan con espacios de capacitación e inclusión que les permita desarrollar sus capacidades.

Como bien sabemos las personas con habilidades diferentes integran uno de los grupos con mayor exposición hacia la exclusión, fuera de los centros especiales de empleo y a pesar de las normas establecidas, las personas con discapacidad tienen complejas dificultades para encontrar un empleo pese a las ayudas públicas y privadas, teniendo en cuenta el difícil contexto por el cual pasamos debido a la pandemia mundial.

Ante esta situación las investigadoras amparadas en la Ley General de la Persona con Discapacidad N.º 27050, en la cual se considera a las personas con habilidades diferentes tienen derecho a obtener una educación de calidad que garantice la inclusión de acuerdo a sus necesidades y potencialidades en el marco de igualdad de oportunidades; proponemos un proyecto sobre los requerimientos físico- espacial de un centro de rehabilitación para personas con habilidades diferentes de la provincia de Sullana- Piura. Con la finalidad de promover la autonomía e integración de las personas con habilidades diferentes en la sociedad.

Justificación Del Proyecto:

El proyecto beneficiará a muchas personas en la provincia de Sullana - Piura y sus alrededores. Es importante que aquellas personas con habilidades diferentes puedan tener una educación de calidad y así integrarse a diferentes actividades como social y laboral.

1.2. Objetivos del Proyecto:

Los objetivos son los resultados que nos hemos propuesto lograr a través del desarrollo de nuestro proyecto en beneficio de la población vulnerable. Por ello hemos considerado los siguientes objetivos como son:

1.2.1. Objetivo General:

Diseñar un Centro de Rehabilitación para personas con habilidades diferentes que presente ambientes bioclimáticos y que contenga patrones óptimos de atención, que cuente con tecnología moderna y un mobiliario que reconozca las necesidades del beneficiario.

1.2.2. Objetivos Específicos:

- Establecer los lineamientos generales de diseño, evaluando la normatividad y requerimientos básicos para la propuesta arquitectónica.
- Definir los espacios aptos que promuevan el desarrollo de habilidades físicas, sensoriales, motoras de las personas con habilidades diferentes.
- Mantener una correspondencia con el entorno permitiendo generar una transición entre lo urbano y las actividades propias del centro.

CAPITULO II

2. MARCO ANÁLOGO

2.1. Estudio de Casos Urbano-Arquitectónicos similares:

En el apartado II correspondiente al marco análogo, se tendrá en cuenta dos casos internacionales de estudio para describir y confrontar las características cuantitativas y cualitativas de dichos proyectos, analizando las variables funcionales, formales, conceptuales y constructivas que permitirán un óptimo desarrollo del proyecto en curso.

2.1.1. Cuadro síntesis de los casos estudiados:

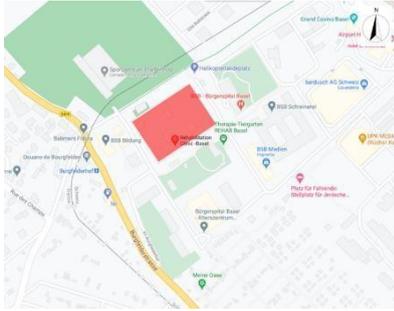
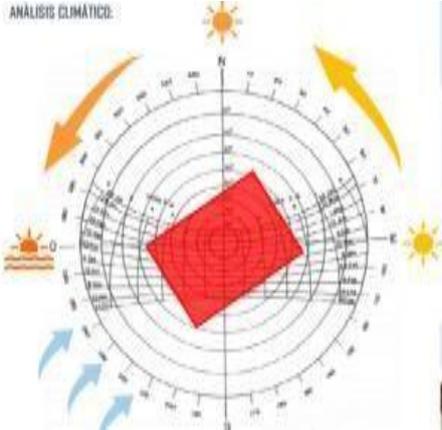
CASO DE ESTUDIO N° 01:

Centro base de personas con discapacidad - palma de mallorca (España).

CASO DE ESTUDIO N° 02:

Centro de rehabilitación «Rehab Basel» (Suiza).

2.2.2. Matriz comparativa de aportes de casos:

| MATRIZ COMPARATIVA DE APORTES DE CASOS | | |
|--|---|--|
| | CASO 1 | CASO 2 |
| Análisis contextual | <p>El edificio está puesto en Palma de Mallorca, capital de la isla de Mallorca, en las Islas Baleares, es una franja marcada por la heterogeneidad de los edificios, alternándose la zona residencial colectiva de media altura con otras de menor.</p>  | <p>El proyecto de los arquitectos de Herzog & de Meuron está indicado en un círculo residencial, quienes supieron dar respuesta a la necesidad de diseñar un inmueble que cumple muchas funciones con plazas, jardines, espacios públicos y barrios residenciales privados donde paciente sea independiente.</p>  |
| Análisis bioclimático | <p>Palma de Mallorca pertenece a un lugar destacado por la condición de no permanecer a la estática, sino que existen diferentes movimientos de norte a sur, según la estación del año.</p>  | <p>El proyecto se encuentra en la ciudad de Basilea, ubicado en uno de los lugares más bajos de Suiza, lo que permite que el lugar tenga un clima cálido y suave durante el invierno.</p>  |

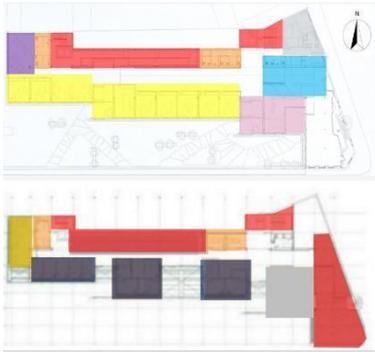
| MATRIZ COMPARATIVA DE APORTES DE CASOS | | |
|---|--|---|
| | CASO 1 | CASO 2 |
| Análisis formal | <p>Este inmueble denominado niebla, se caracteriza por la carencia de definición en sus límites, como un edificio filtro o colador. Concibieron el edificio como un cubo de hielo donde la traspase el edificio, lo que transmite ligereza.</p>  | <p>Este edificio está conceptualizado para varias funciones, donde las personas hospitalizadas puedan actuar por sí mismos, con libertad.</p>  |
| Análisis Funcional | <p>La planta baja tiene la singularidad de tener un suelo inclinado debido a las características topográficas del solar (cotas altimétricas diferentes), lo que permite resolver las tres entradas del edificio, independizando las diferentes funciones del complejo programa, esta independencia queda acentuada con el escalonamiento de la planta.</p>  | <p>El inmueble está ideado desde el interior hacia el exterior, por ello los patios se ubicaron en un rectángulo grande, el cual sirve de orientación y permite que la luz del día ingrese en el interior.</p>  |

Tabla 1: Matriz Comparativo de Aportes de Casos

CAPÍTULO III

3. MARCO NORMATIVO:

3.1. Síntesis de Leyes, Normas y Reglamentos aplicados en el Proyecto Urbano Arquitectónico.

Las siguientes normas se utilizaron para el desarrollo del proyecto: normas del reglamento nacional de edificaciones:

- a) Norma A.010. Condiciones generales de diseño.
- b) Norma A.040. Educación.
- c) Norma A.050. Salud.
- d) Norma A.120. Accesibilidad para personas con discapacidad y de personas adultas mayores.

Asimismo, se tomarán en cuenta las normas técnicas del Ministerio de salud:

- a) Norma Técnica de Salud: “Categorías de Establecimientos del Sector Salud”.
- b) Norma técnica de salud de la unidad productora de Servicios de medicina de rehabilitación.
- c) Norma técnica de salud N° 113- MINSA/DGIEM-V.01. “Infraestructura y equipamiento de los Establecimientos de Salud del Primer Nivel de Atención”.

Además de ello, por ser un proyecto enmarcado dentro del sector educativo, se tendrán en cuenta la Norma técnica de infraestructura para locales de educación superior 001-2015- MINEDU.

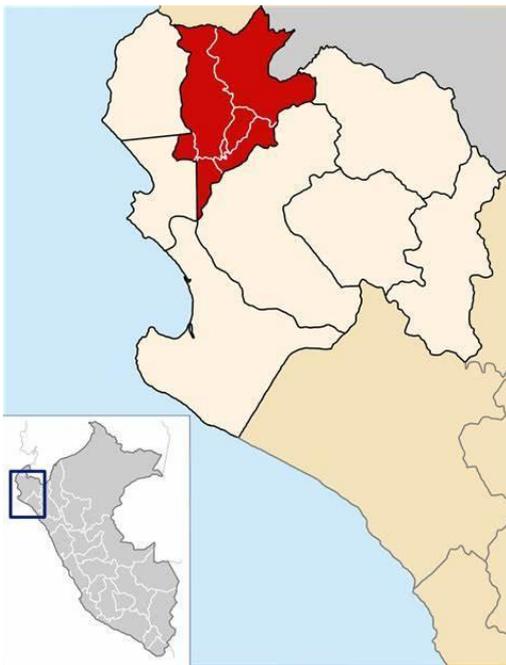
CAPÍTULO IV

4. FACTORES DE DISEÑO

4.1. CONTEXTO:

4.1.1. Lugar:

Figura 1: Mapa del Perú



El proyecto está emplazado en la ciudad de Sullana, departamento de Piura. Ubicada según la geografía en la parte baja de la cuenca hidrográfica del río Chira. Tiene una extensión de 5,423.61 km² y un área provincial de 445 km.

Según el acta de su creación como provincia promulgada el 04 de noviembre de 1911, pero como distrito es más antigua. Fue parte de la provincia de Paita de la cual se desligó en 1911, junto con Querecotillo. Cuenta con siete distritos que son Sullana, Querecotillo, Miguel Checa, Marcavelica, Ignacio

Escudero, Salitral, Lancones y Bellavista.

4.1.2. Condiciones bioclimáticas:

Presenta las siguientes características bioclimáticas:

- **Clima:** Durante el año la temperatura es inestable de 18 °C a 33 °C, los veranos son muy calurosos, bochornosos y los inviernos son largos, secos, ventosos y por lo general despejados.

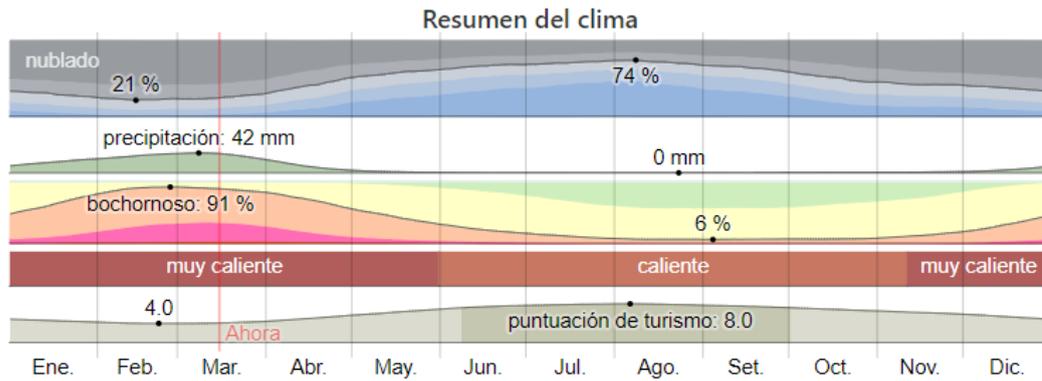


Figura 2: Resumen del clima- fuente: <https://es.weatherspark.com>.

- **Temperatura:** El período cálido dura entre 3 a 6 meses alcanzando una calentura máxima de más de 32 °C. Mientras que, la temperatura mín. promedio es de 24 °C. Asimismo, el periodo fresco dura entre 3 a 7 meses y la temperatura máx. promedio es menos de 29 °C.

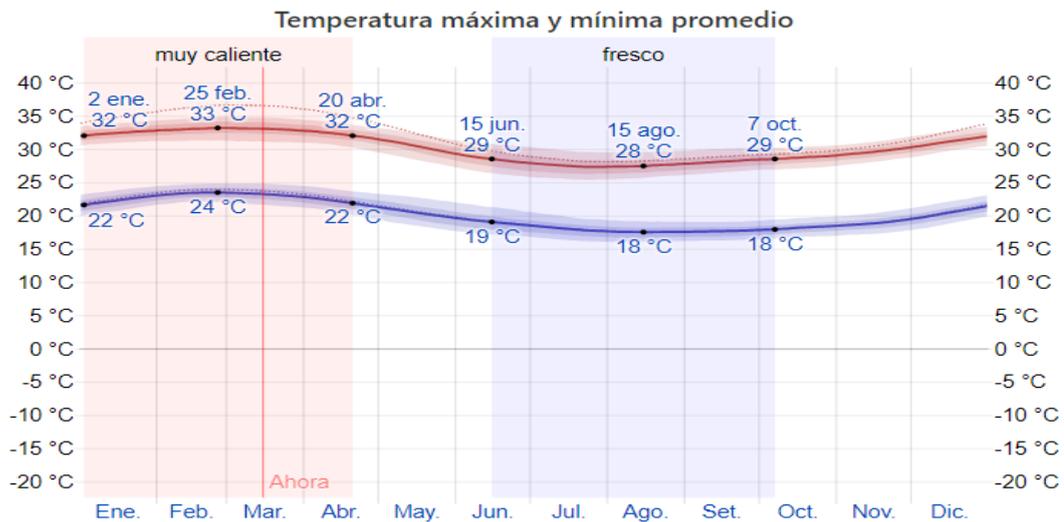


Figura 3: Temperatura máxima y mínima promedio- fuente: <https://es.weatherspark.com>.

- **Nubes:** Dura 5 a 9 meses la zona más despejada y la parte más cubierta del año dura 6 a 1 mes.

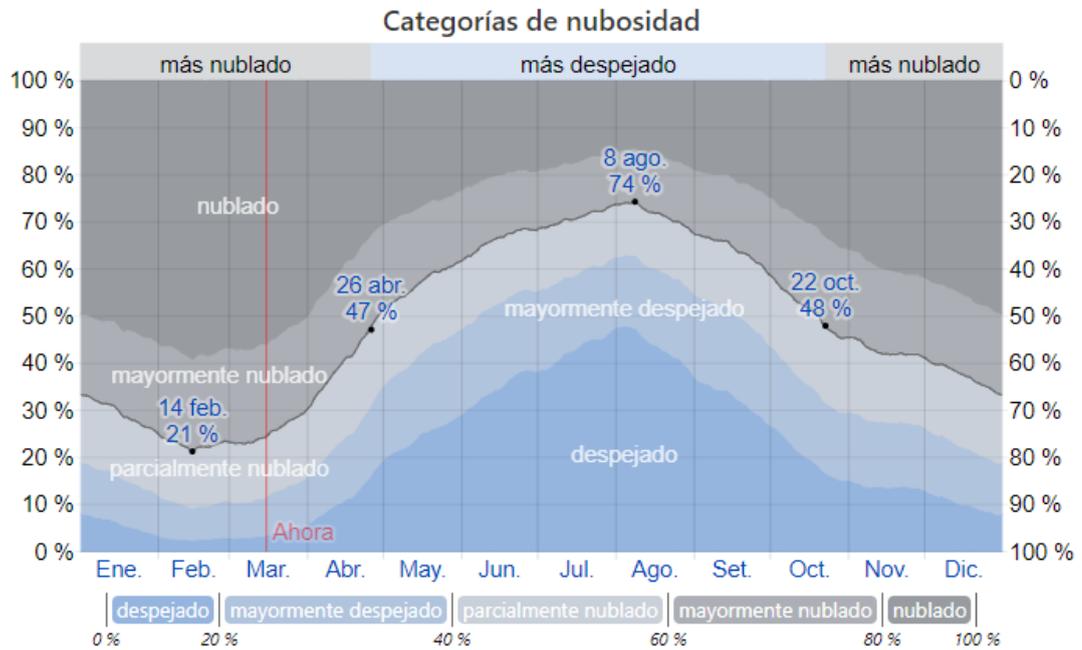


Figura 4: Categoría de nubosidad- fuente: <https://es.weatherspark.com>.

- **Precipitación:** El tiempo más húmedo dura entre 2 a 7 meses y la temporada más seca dura entre 9 a 3 meses.

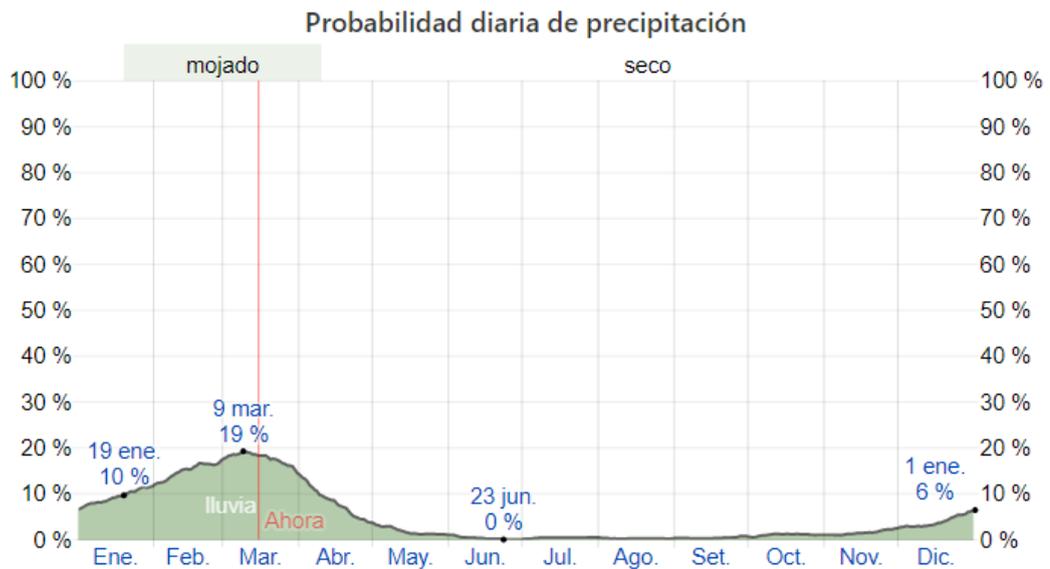


Figura 5: Probabilidad diaria de precipitación- fuente: <https://es.weatherspark.com>.

- **Lluvia:** La época de lluvia dura entre 3 a 6 meses, con un intermedia móvil de 31 días de lluvia de por lo menos 13 mm. La época del año en el que no hay lluvia dura entre 8 a 4 meses sin abundancia.

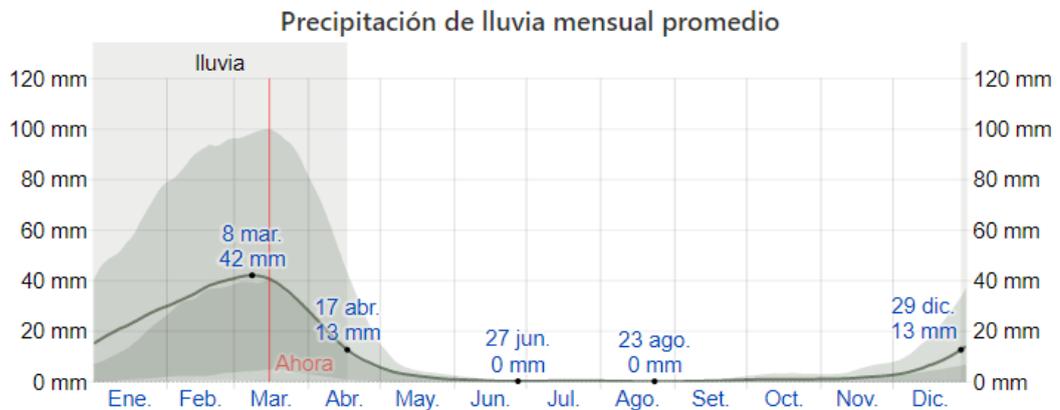


Figura 6: Precipitación de lluvia mensual promedio- fuente: <https://es.weatherspark.com>.

- **Asoleamiento:** La permanencia del día no cambia mucho durante el año, 24 min de las 12 horas anualmente.



Figura 7: Horas de luz natural- fuente: <https://es.weatherspark.com>.

Según nuestra fuente citada: “La salida del sol más rápida es a las 05:57 y la salida del sol más tardía es 36 min más tarde a las 06:32. La salida del sol más temprana es a las 6:14 y el ocaso más tardío es 31 min más tarde a las 18:45”.

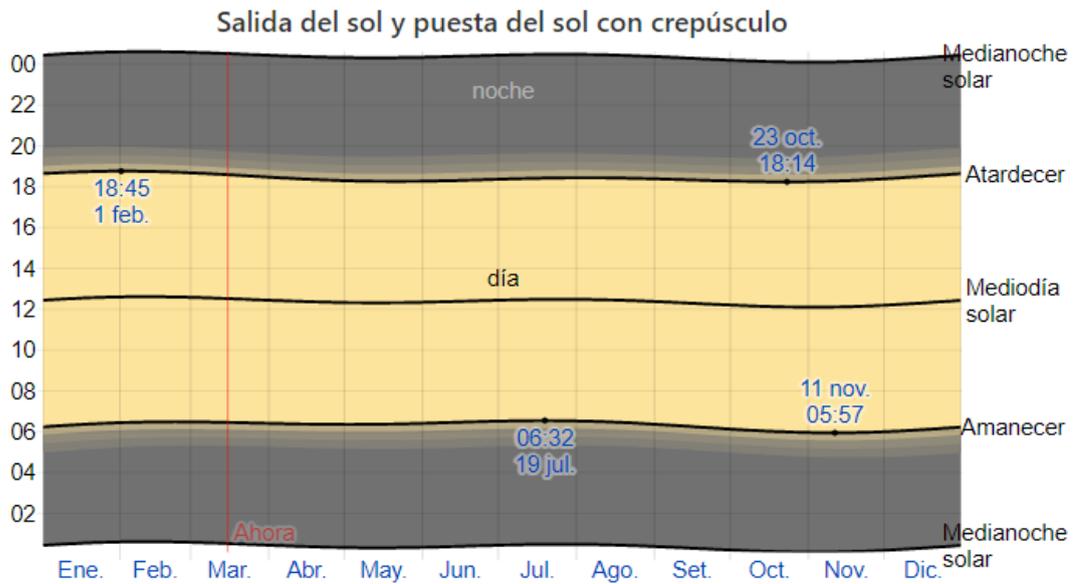


Figura 8: Salida de sol y puesta del sol- fuente: <https://es.weatherspark.com>.

- **Humedad:** Varía excesivamente, el curso más acuoso dura entre 5 a 8 meses y durante ese tiempo al ras de comodidad es asfixiante e insoportable.

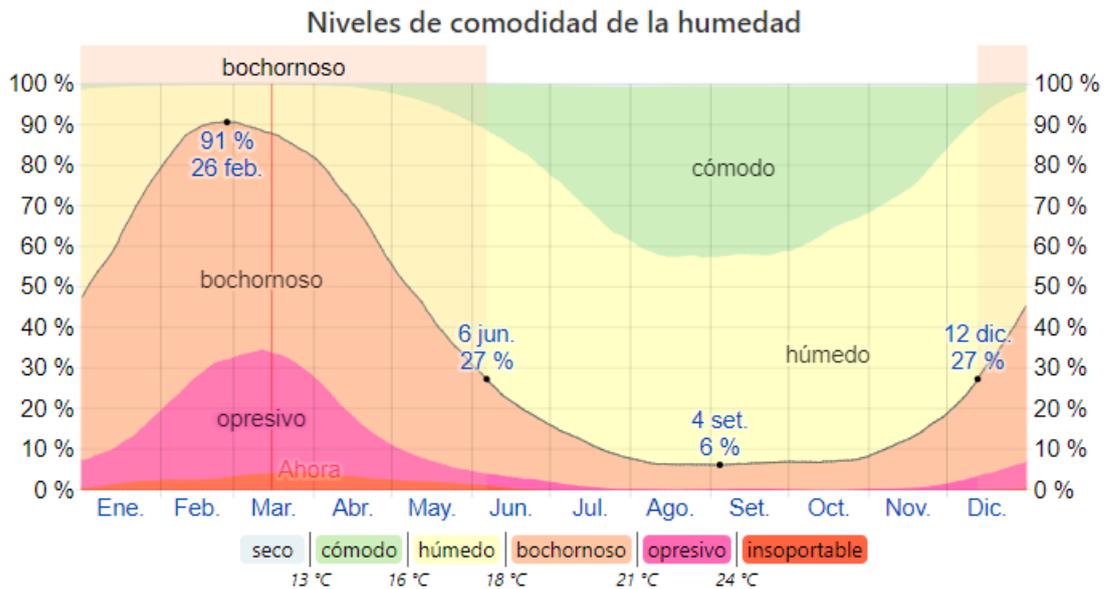


Figura 9: Niveles de comodidad de la humedad- fuente: <https://es.weatherspark.com>.

- **Vientos:** La velocidad promedio tiene diferenciaciones temporales formidables en la duración del año.

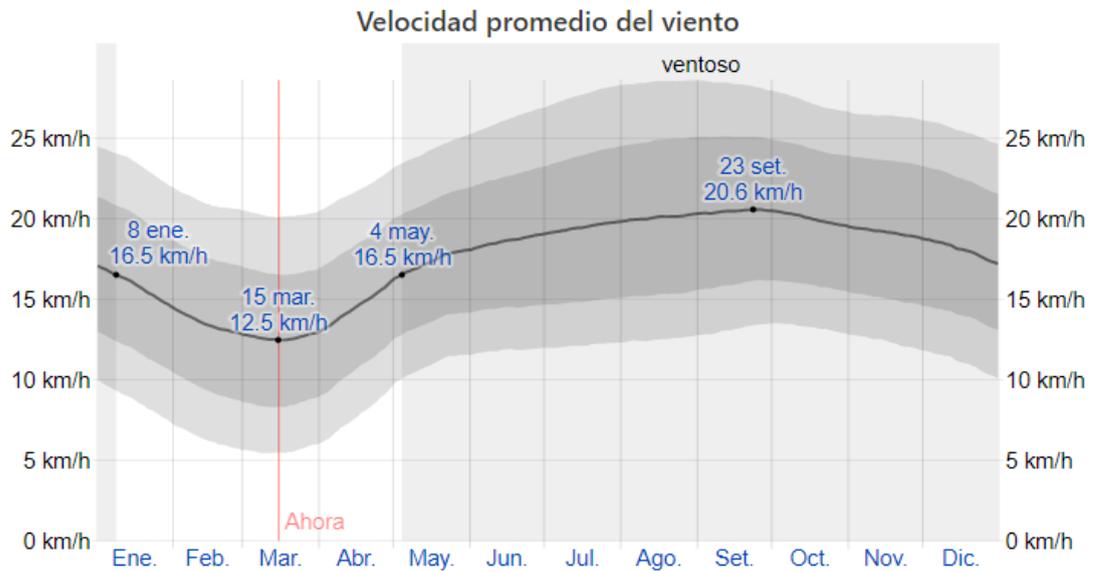


Figura 10: Velocidad promedio del viento- fuente: <https://es.weatherspark.com>.

El viento por hora sobresaliente es del sur durante el año.



Figura 11: Dirección del viento- fuente: <https://es.weatherspark.com>.

- **Topografía:** En una frecuencia de 80 km domina solamente variaciones moderadas de altitud (2,934 metros).

4.2. PROGRAMA ARQUITECTÓNICO:

4.2.1. Aspectos cualitativos

4.2.1.1 Tipos de usuarios y necesidades (Formato 03)

Los beneficiarios principales que harán uso de este proyecto son las personas con discapacidad, mediante las diversas actividades propias del centro que se realizarán en favor de este grupo social y por ende de la provincia de Sullana y alrededores.

Según el análisis realizado y la información contrastada con OPDIS-Sullana, el proyecto atenderá a dos tipos de usuarios, el permanente en el edificio que pertenece a la población con discapacidad (pacientes) los recursos humanos tanto como docentes, médicos, el personal de servicio y el visitante. En cuanto al visitante serán los acompañantes de los pacientes, médicos visitantes, estudiantes entre otras visitas externas.



Tabla 2: Tipos de Usuarios

Formato 03:

| Características y necesidades de usuarios | | | |
|--|--|---|-------------------------------|
| Necesidad | Actividad | Usuario | Espacio arquitectónico |
| Atención al público | Atender al público, brindar informes y hacer antesala. | Diversos usuarios y visitas | Secretaría + archivo |
| Reunirse, coordinar | Realizar reuniones | Personal administrativo y médico. | Sala de juntas |
| Dirigir | Dirigir las acciones | Director. | Dirección + SS.HH. |
| Control económico | Administrar la economía | Personal administrativo y personal de limpieza. | Tesorería |
| Administrar | Dirigir, administrar, controlar y coordinar. | Personal administrativo, médico y de higiene. | Administración |
| Guardar documentos | Archivar documentos | Personal administrativo. | Archivo |
| Esperar | Sentarse y esperar | Público | Sala de espera |
| Necesidades orgánicas | Realizar sus necesidades fisiológicas. | Personal médico, pacientes y personal de servicio. | SS.HH. |
| Levar control de las personas que ingresan al centro | registrar y coordinar. | Personal administrativo, médico y de higiene. | Admisión + archivo |
| Hacer visitas y acompañamiento de pacientes | Dirigir, administrar, controlar y coordinar. | Personal administrativo, personal médico y de limpieza. | Recursos Humanos |
| Cobro de servicios | Administrar la economía | Personal administrativo y personal de limpieza. | Caja |
| Control de recursos | Administrar y distribuir los recursos del centro. | Personal administrativo y personal de limpieza. | Logística |

| Características y necesidades de usuarios | | | |
|--|---|--|--|
| Necesidad | Actividad | Usuario | Espacio arquitectónico |
| Aliviar dolencias | Curar, atender al paciente | Personal médico, pacientes y mantenimiento. | Tópico |
| Necesidades orgánicas | Realizar sus necesidades orgánicas. | Médico, pacientes y personal de mantenimiento. | SS.HH. personal |
| Desplazarse por diferentes lugares | Circular | Administrativo, médico y de limpieza, público. | Área de circulación y vestíbulo. |
| Elaborar productos | Producir | Docentes, individuo con discapacidad y de mantenimiento. | Taller de costura básica y alta costura |
| Elaborar productos | Producir | Docentes, individuo con discapacidad y de mantenimiento. | Taller de mantenimiento y ensamblaje de computadoras |
| Elaborar productos | Producir | Docentes, individuo con discapacidad y de mantenimiento. | Taller de zapatería |
| Elaborar productos | Producir | Docentes, individuo con discapacidad y de mantenimiento. | Taller de lectura en braille |
| Elaborar productos | Producir | Docentes, individuo con discapacidad y de mantenimiento. | Taller de lenguaje de señas |
| Elaborar productos | Producir | Docentes, individuo con discapacidad y de mantenimiento. | Taller de terapia |
| Practicar danza y distraerse | Bailar | Docentes, individuo con discapacidad y de mantenimiento. | Taller de danzas |
| Dar a conocer sus productos | Exhibir | Público en general | Sala de exhibición de productos + depósito |
| Atender y mantener | Conservación de mobiliario | Personal de mantenimiento de equipo y de limpieza. | Servicios y mantenimiento |
| Guardar | Recibir, clasificar y resguardo de insumos del centro | Personal de logística y de limpieza | Almacenes |
| Necesidades | Realizar sus | Personal médico, | SS.HH. |

| Características y necesidades de usuarios | | | |
|---|---|---|----------------------------------|
| Necesidad | Actividad | Usuario | Espacio arquitectónico |
| orgánicas | necesidades orgánicas. | pacientes y personal de servicio | |
| Desplazarse por diferentes lugares | Circular | Administrativo, médico y de limpieza, público. | Áreas de circulación y vestíbulo |
| Cubrir necesidades de pacientes con escasos recursos. | Trabajo social | Personal médico, administrativo, limpieza y pacientes. | Oficina de trabajo social |
| Visualizar | Proyectar | Personal administrativo, limpieza y pacientes. | Sala de audiovisuales |
| Esperar | Sentarse y esperar | Público en general | Sala de espera |
| Atención | Recibir, dar informes y hacer antesala. | varios usuarios y visitas | Recepción |
| Consumir alimentos | Alimentarse | Visitantes, personal médico, administrativo y de limpieza. | Cafetería |
| Tomar información y capacitación | Sucesos y círculos del personal | Médico, administrativo, aseo y pacientes. | SUM |
| Necesidades orgánicas | Realizar sus necesidades orgánicas. | Personal médico, pacientes y de aseo. | SS.HH. |
| Necesidades orgánicas | Realizar sus necesidades orgánicas. | Personal | SS.HH. |
| Guardar | Recibir, clasificar y resguardo de insumos del centro | Personal de logística y de limpieza | Almacén |
| Desplazarse por diferentes lugares | Circular | Personal administrativo, personal médico y de limpieza, Público en general. | Áreas de circulación y vestíbulo |
| Atención | Recibir, dar informes y esperar. | Usuarios y visitas | Recepción + Sala de espera |

| Características y necesidades de usuarios | | | |
|--|--|--|---|
| Necesidad | Actividad | Usuario | Espacio arquitectónico |
| Almacenar información importante | Registrar | Personal médico | Registro médico |
| Atención | Revisar al paciente | Personal médico | Consultorio médico |
| Control y administración | Tomar decisiones | Personal médico | Jefatura + SS.HH. |
| Recuperación interna | Tratamiento terapéutico | Personal médico, pacientes y personal de servicio. | Terapia del lenguaje |
| Limpiar | Almacenar | Personal de servicio. | Cuarto de limpieza |
| Descanso de personal | Descansar | Personal médico. | Cuarto de descanso |
| Brindar atención en podología | Cuidado personal | Personal médico, pacientes y personal de servicio. | Podología |
| Brindar atención en nutrición | Brindar atención en nutrición | Personal médico, pacientes y personal de servicio. | Nutricionista |
| Controlar el ingreso | Control de los pacientes | Personal médico, pacientes y personal de servicio. | Control y procedimientos |
| Recuperación interna | Tratamiento psicológico | Personal médico, pacientes y personal de servicio. | Psicología |
| Recuperarse | Tratamiento de terapias y actividades deportivas | Personal médico y personal de servicio. | Agentes fisiológicos |
| Recuperarse | Tratamiento de terapias y actividades deportivas | Personal médico, pacientes y personal de servicio. | Fisioterapia |
| Recuperarse | Tratamiento de terapias y actividades deportivas | Personal médico, pacientes y personal de servicio. | Hidroterapia Piscina + Vestuarios + depósito |
| Recuperarse | Tratamiento de terapias y actividades deportivas | Personal médico, pacientes y personal de servicio. | Terapia ocupacional Niños |

| Características y necesidades de usuarios | | | |
|--|--|---|----------------------------------|
| Necesidad | Actividad | Usuario | Espacio arquitectónico |
| Recuperarse | Tratamiento de terapias y actividades deportivas | Personal médico, pacientes y personal de servicio. | Terapia ocupacional adultos |
| Hacer ejercicios físicos y terapias | Tratamiento de terapias y actividades deportivas | Personal médico, pacientes y de aseo. | Mecanoterapia Gimnasia |
| Necesidades orgánicas | Realizar sus necesidades orgánicas. | Personal | SS. HH |
| Desplazarse por diferentes lugares | Circular | Administrativo, médico y de aseo, público. | Áreas de circulación y vestíbulo |
| Controlar el ingreso | Control de los pacientes | Médico, pacientes y de aseo. | Recepción y entrega |
| Limpiar | Guardar | Personal de higiene. | Cuarto de limpieza |
| Manejar, ordenar. | Mantenimiento | Personal de higiene. | Cuarto de máquinas |
| Mantener seguro los objetos | Guardar | Personal de higiene. | Almacén general |
| Mantener seguro los objetos | Guardar | Personal de higiene. | Almacén zona social |
| Necesidades orgánicas | Realizar sus necesidades orgánicas | Médico, administrativo y de aseo. | SS.HH. + vestidores |
| Preparar alimentos | Cocinar | Personal de servicio. | Comedor + Cocina + despensa |
| Control y coordinación | Controlar al personal. | Personal médico, administrativo y de servicio. | Control de personal |
| Desplazarse por diferentes lugares | Circular | Administrativo, médico y de aseo, público en general. | Áreas de circulación y vestíbulo |
| Seguridad | Control de ingreso de peatones y vehículos. | Público en general. | Ingresos |
| Estacionar los vehículos. | Estacionar | Público en general. | Estacionamientos |

| Características y necesidades de usuarios | | | |
|--|--|---|--------------------------------|
| Necesidad | Actividad | Usuario | Espacio arquitectónico |
| Obtener y enviar productos | Recibir y enviar productos. | Personal de higiene. | Área de carga y descarga |
| Distraerse, mirar, caminar, etc. | Recreación. | Personas con discapacidad, docentes y personal de servicio. | Áreas verdes |
| Desplazarse por diferentes lugares | Circular | Administrativo, médico y de aseo, público en general. | Circulación exterior y plazas |
| Características y necesidades de usuarios | | | |
| Necesidad | Actividad | Usuario | Ambiente arquitectónico |
| Atención al público | Atender al público, dar informes y esperar. | Diferentes usuarios y visitas | Secretaría + archivo |
| Reunirse, coordinar | Realizar reuniones | Personal administrativo y médico. | Sala de juntas |
| Dirigir | Dirigir las acciones | Director. | Dirección + SS.HH. |
| Control económico | Administrar la economía | Personal administrativo y personal de limpieza. | Tesorería |
| Administrar | Dirigir, administrar, controlar y coordinar. | Personal administrativo, personal médico y de limpieza. | Administración |
| Guardar documentos | Archivar documentos | Personal administrativo. | Archivo |
| Esperar | Sentarse y esperar | Público en general | Sala de espera |
| Necesidades fisiológicas | Realizar sus necesidades fisiológicas. | Personal médico, pacientes y personal de servicio. | SS.HH. |
| Levar control de las personas que ingresan al centro | controlar y coordinar. | Personal administrativo, personal médico y de limpieza. | Admisión + archivo |
| Hacer visitas y acompañamiento de pacientes | Dirigir, administrar, controlar y coordinar. | Personal administrativo, personal médico y de limpieza. | Recursos Humanos |

| Características y necesidades de usuarios | | | |
|--|---|---|--|
| Necesidad | Actividad | Usuario | Espacio arquitectónico |
| Cobro de servicios | Administrar la economía | Personal administrativo y personal de limpieza. | Caja |
| Control de recursos | Administrar y distribuir los recursos del centro. | Personal administrativo y personal de limpieza. | Logística |
| Aliviar dolencias | Curar, atender al paciente | Personal médico, pacientes y personal de servicio. | Tópico |
| Necesidades fisiológicas | Realizar sus necesidades fisiológicas. | Personal médico, pacientes y personal de servicio. | SS.HH. personal |
| Desplazarse por diferentes lugares | Circular | Personal administrativo, personal médico y de limpieza, Público en general. | Área de circulación y vestíbulo. |
| Elaborar productos | Producir | Docentes, personas con discapacidad y personal de servicio. | Taller de costura básica y alta costura |
| Elaborar productos | Producir | Docentes, personas con discapacidad y personal de servicio. | Taller de mantenimiento y ensamblaje de computadoras |
| Elaborar productos | Producir | Docentes, personas con discapacidad y personal de servicio. | Taller de zapatería |
| Elaborar productos | Producir | Docentes, personas con discapacidad y personal de servicio. | Taller de lectura en braille |
| Elaborar productos | Producir | Docentes, personas con discapacidad y personal de servicio. | Taller de lenguaje de señas |
| Elaborar productos | Producir | Docentes, personas con discapacidad y personal de servicio. | Taller de terapia |
| Practicar danza y distraerse | Bailar | Docentes, personas con discapacidad y personal de servicio. | Taller de danzas |
| Dar a conocer sus productos | Exhibir | Público en general | Sala de exhibición de productos + |

| Características y necesidades de usuarios | | | |
|---|---|---|----------------------------------|
| Necesidad | Actividad | Usuario | Espacio arquitectónico |
| | | | depósito |
| Cuidar y mantener | Trabajos de conservación de mobiliario | Personal de mantenimiento de equipo y personal de limpieza | Servicios y mantenimiento |
| Guardar | Recibir, clasificar y resguardo de insumos del centro | Personal de logística y de limpieza | Almacenes |
| Necesidades fisiológicas | Realizar sus necesidades fisiológicas. | Personal médico, pacientes y personal de servicio | SS.HH. |
| Desplazarse por diferentes lugares | Circular | Personal administrativo, personal médico y de limpieza, Público en general. | Áreas de circulación y vestíbulo |
| Cubrir necesidades de pacientes con escasos recursos. | Trabajo social | Personal médico, administrativo, limpieza y pacientes. | Oficina de trabajo social |
| Visualizar | Proyectar | Personal administrativo, limpieza y pacientes. | Sala de audiovisuales |
| Esperar | Sentarse y esperar | Público en general | Sala de espera |
| Atención al público | Recepcionar, dar informes y esperar. | Diferentes usuarios y visitas | Recepción |
| Consumir alimentos | Alimentarse | Visitantes, personal médico, administrativo y de limpieza. | Cafetería |
| Recibir información y capacitación | Eventos y reuniones del personal | Personal médico, administrativo, limpieza y pacientes. | SUM |
| Necesidades fisiológicas | Realizar sus necesidades fisiológicas. | Personal médico, pacientes y personal de servicio. | SS.HH. |
| Necesidades fisiológicas | Realizar sus necesidades fisiológicas. | Personal | SS.HH. |

| Características y necesidades de usuarios | | | |
|--|---|---|----------------------------------|
| Necesidad | Actividad | Usuario | Espacio arquitectónico |
| Guardar | Recibir, clasificar y resguardo de insumos del centro | Personal de logística y de limpieza | Almacén |
| Desplazarse por diferentes lugares | Circular | Personal administrativo, personal médico y de limpieza, Público en general. | Áreas de circulación y vestíbulo |
| Atención al público | Recepcionar, dar informes y esperar. | Diferentes usuarios y visitas | Recepción + Sala de espera |
| Almacenar información importante | Registrar | Personal médico | Registro médico |
| Atención | Revisar al paciente | Personal médico | Consultorio médico |
| Control y administración | Tomar decisiones | Personal médico | Jefatura + SS.HH. |
| Recuperación interna | Tratamiento terapéutico | Personal médico, pacientes y personal de servicio. | Terapia del lenguaje |
| Limpiar | Almacenar | Personal de servicio. | Cuarto de limpieza |
| Descanso de personal | Descansar | Personal médico. | Cuarto de descanso |
| Brindar atención en podología | Cuidado personal | Personal médico, pacientes y personal de servicio. | Podología |
| Brindar atención en nutrición | Brindar atención en nutrición | Personal médico, pacientes y personal de servicio. | Nutricionista |
| Controlar el ingreso | Control de los pacientes | Personal médico, pacientes y personal de servicio. | Control y procedimientos |
| Recuperación interna | Tratamiento psicológico | Personal médico, pacientes y personal de servicio. | Psicología |
| Recuperarse | Tratamiento de terapias y actividades deportivas | Personal médico y personal de servicio. | Agentes fisiológicos |
| Recuperarse | Tratamiento de terapias y actividades deportivas | Personal médico, pacientes y personal de servicio. | Fisioterapia |

| Características y necesidades de usuarios | | | |
|--|--|---|---|
| Necesidad | Actividad | Usuario | Espacio arquitectónico |
| Recuperarse | Tratamiento de terapias y actividades deportivas | Personal médico, pacientes y personal de servicio. | Hidroterapia Piscina + Vestuarios + depósito |
| Recuperarse | Tratamiento de terapias y actividades deportivas | Personal médico, pacientes y personal de servicio. | Terapia ocupacional Niños |
| Recuperarse | Tratamiento de terapias y actividades deportivas | Personal médico, pacientes y personal de servicio. | Terapia ocupacional adultos |
| Hacer ejercicios físicos y terapias | Tratamiento de terapias y actividades deportivas | Personal médico, pacientes y personal de servicio. | Mecanoterapia Gimnasia |
| Necesidades fisiológicas | Realizar sus necesidades fisiológicas. | Personal | SS. HH |
| Desplazarse por diferentes lugares | Circular | Personal administrativo, personal médico y de limpieza, Público en general. | Áreas de circulación y vestíbulo |
| Controlar el ingreso | Control de los pacientes | Personal médico, pacientes y personal de servicio. | Recepción y entrega |
| Limpiar | Guardar | Personal de servicio. | Cuarto de limpieza |
| Manejar, ordenar. | Mantenimiento | Personal de servicio. | Cuarto de máquinas |
| Mantener seguro los objetos | Guardar | Personal de servicio. | Almacén general |
| Mantener seguro los objetos | Guardar | Personal de servicio. | Almacén zona social |
| Necesidades fisiológicas | Realizar sus necesidades fisiológicas. | Personal médico, administrativo y de servicio. | SS.HH. + vestidores |
| Preparar alimentos | Cocinar | Personal de servicio. | Comedor + Cocina + despensa |
| Control y coordinación | Controlar al personal. | Personal médico, administrativo y de | Control de personal |

| Características y necesidades de usuarios | | | |
|--|---|---|----------------------------------|
| Necesidad | Actividad | Usuario | Espacio arquitectónico |
| | | servicio. | |
| Desplazarse por diferentes lugares | Circular | Personal administrativo, personal médico y de limpieza, Público en general. | Áreas de circulación y vestíbulo |
| Seguridad | Control de ingreso de peatones y vehículos. | Público en general. | Ingresos |
| Estacionar los vehículos. | Estacionar | Público en general. | Estacionamientos |
| Obtener y enviar productos | Cargar y descargar productos. | Personal de servicio. | Área de carga y descarga |
| Distraerse, mirar, caminar, etc. | Recreación. | Personas con discapacidad, docentes y personal de servicio. | Áreas verdes |
| Desplazarse por diferentes lugares | Circular | Personal administrativo, personal médico y de limpieza, Público en general. | Circulación exterior y plazas |

Tabla 3: Cuadro de Necesidades

4.2.2. Aspectos cuantitativos:

4.2.2.1. Cuadro de áreas (Formato 04):

| Programa arquitectónico | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---------------------|---|---|---|-------------------------|----------|-------|-------|---------------|-----------|
| Zona | Necesidad | Actividad | Usuario | Mobiliario | Ambiente arquitectónico | Cantidad | Aforo | Área | Área sub zona | Área zona |
| ADMINISTRATIVA | Atención al público | Atender al usuario, dar informes y esperar. | Usuarios y visitas | Escritorio, computadora, teléfono, archivador, impresora. | Secretaria + archivo | 1 | 2 | 30.00 | 30.00 | |
| | Reunirse, coordinar | Realizar reuniones | Personal administrativo y médico. | Mesa, estante y cafetera. | Sala de juntas | 1 | 10 | 45.00 | 45.00 | |
| | Dirigir | Dirigir las acciones | Director. | Escritorio, estante, computadora, teléfono, papeler, impresora, archivador. | Dirección + SS.HH. | 1 | 1 | 28.00 | 28.00 | |
| | Control económico | Administrar la economía | Personal administrativo y personal de limpieza. | Escritorio, estante, computadora, teléfono, papeler, impresora, archivador. | Tesorería | 1 | 3 | 28.00 | 28.00 | |

| Programa arquitectónico | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|---|-------------------------|----------|-------|--------|---------------|-------------------------|
| Zona | Necesidad | Actividad | Usuario | Mobiliario | Ambiente arquitectónico | Cantidad | Aforo | Área | Área sub zona | Área zona |
| | Administrar | Dirigir, gestionar, registrar y coordinar. | Administrativo, médico y de higiene. | Escritorio, estante, computadora, teléfono, papelería, impresora, archivador. | Administración | 1 | 2 | 30.00 | 30.00 | 1 038.00 m ² |
| | Guardar documentos | Archivar documentos | Personal administrativo. | Archivadores, anaqueles, escalinata de dos pasos. | Archivo | 1 | 3 | 6.00 | 6.00 | |
| | Esperar | Sentarse y esperar | Público en general | Muebles, televisor. | Sala de espera | 1 | 40 | 187.00 | 187.00 | |
| | Necesidades orgánicas | Realizar sus necesidades orgánicas | Personal médico, pacientes y personal de servicio. | Inodoros, lavatorios, dispensador de jabón, papelería. | SS.HH. | 4 | 4 | 20.00 | 80.00 | |
| | Levar control de las personas que ingresan al centro | vigilar y coordinar. | Administrativo, médico y de higiene. | Escritorio, estante, computadora, teléfono, papelería, impresora, archivador. | Admisión + archivo | 1 | 2 | 20.00 | 20.00 | |

| Programa arquitectónico | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|---|---|---|-------------------------|----------|-------|--------|---------------|-----------|
| Zona | Necesidad | Actividad | Usuario | Mobiliario | Ambiente arquitectónico | Cantidad | Aforo | Área | Área sub zona | Área zona |
| | Hacer visitas y acompañamiento de pacientes | Dirigir, gestionar, registrar y coordinar. | Administrativo, médico y de higiene. | Escritorio, estante, computadora, teléfono, papelería, impresora, archivador. | Recursos Humanos | 1 | 2 | 24.00 | 24.00 | |
| | Cobro de servicios | Administrar la economía | Personal administrativo y personal de limpieza. | Escritorio, estante, computadora, teléfono, papelería, impresora, archivador. | Caja | 1 | 1 | 24.00 | 24.00 | |
| | Control de recursos | Administrar y distribuir los recursos del centro. | Personal administrativo y personal de limpieza. | Escritorio, estante, computadora, teléfono, papelería, impresora, archivador. | Logística | 1 | 1 | 24.00 | 24.00 | |
| | Aliviar dolencias | Curar, atender al paciente | Médico, pacientes y personal de servicio. | Mobiliario médico | Tópico | 1 | 15 | 160.00 | 160.00 | |
| | Necesidades orgánicas | Realizar sus necesidades orgánicas. | Médico, pacientes y personal de | Inodoros, lavatorios, dispensador de | SS.HH. personal | 1 | 1 | 6.00 | 6.00 | |

| Programa arquitectónico | | | | | | | | | | |
|-------------------------|------------------------------------|-----------|---|--|--|----------|-------|-----------------------------------|-------------------|-----------|
| Zona | Necesidad | Actividad | Usuario | Mobiliario | Ambiente arquitectónico | Cantidad | Aforo | Área | Área sub zona | Área zona |
| | | | servicio. | jabón, papelería. | | | | | | |
| | Desplazarse por diferentes lugares | Circular | Administrativo, médico y de higiene. | ----- | Área de circulación y vestíbulo. | ----- | ----- | 30% circulación 20% área libre | 207.60+ 138.40 | |
| AREAS FUNCIONALES | Elaborar productos | Producir | Personas con discapacidad, docentes y personal de servicio. | Maquinas, mesas, sillas, estantes y mobiliario variado | Taller de costura básica y alta costura | 1 | 13 | 172.00 | 172.00 | |
| | Elaborar productos | Producir | Personas con discapacidad, docentes y personal de servicio. | Maquinas, mesas, sillas, estantes y mobiliario variado | Taller de mantenimiento y ensamblaje de computadoras | 1 | 13 | 172.00 | 172.00 | |
| | Elaborar productos | Producir | Personas con discapacidad, docentes y personal de servicio. | Maquinas, mesas, sillas, estantes y mobiliario variado | Taller de zapatería | 1 | 13 | 172.00 | 172.00 | |
| | Elaborar productos | Producir | Personas con discapacidad, docentes y personal de servicio. | Maquinas, mesas, sillas, estantes y mobiliario variado | Taller de lectura en braille | 1 | 13 | 172.00 | 172.00 | |

| Programa arquitectónico | | | | | | | | | | |
|-------------------------|------------------------------|---|---|--|--|----------|-------|--------|---------------|-------------------------|
| Zona | Necesidad | Actividad | Usuario | Mobiliario | Ambiente arquitectónico | Cantidad | Aforo | Área | Área sub zona | Área zona |
| | Elaborar productos | Producir | Personas con discapacidad, docentes y personal de servicio. | Maquinas, mesas, sillas, estantes y mobiliario variado | Taller de lenguaje de señas | 1 | 13 | 172.00 | 172.00 | 3'930.00 m ² |
| | Elaborar productos | Producir | Personas con discapacidad, docentes y personal de servicio. | Maquinas, mesas, sillas, estantes y mobiliario variado | Taller de terapia | 1 | 13 | 172.00 | 172.00 | |
| | Practicar danza y distraerse | Bailar | Personas con discapacidad, docentes y personal de servicio. | Bancas | Taller de danzas | 1 | 50 | 620.00 | 6.20.00 | |
| | Dar a conocer sus productos | Exhibir | Público en general | Exhibidores, caja, etc. | Sala de exhibición de productos + depósito | 1 | 50 | 620.00 | 6.20.00 | |
| | Atender y proteger | Conservación de mobiliario | Administrativo, médico y de higiene. | Maquinas, enceradoras, aspiradora, etc. | Servicios y mantenimiento | 2 | 1 | 32.000 | 64.00 | |
| | Guardar | Recibir, clasificar y resguardo de insumos del centro | Personal de logística y de limpieza | Anaqueles y escalinata de dos pasos. | Almacenes | 2 | 1 | 52.00 | 104.00 | |
| | Necesidades orgánicas | Realizar sus necesidades orgánicas. | Médico, pacientes y personal de higiene. | Inodoros, lavatorios, dispensador de jabón, papelera. | SS.HH. | 4 | 4 | 45.00 | 180.00 | |

| Programa arquitectónico | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|-------------------------------------|---|---|----------------------------------|----------|-------|-----------------------------------|-------------------|-----------|
| Zona | Necesidad | Actividad | Usuario | Mobiliario | Ambiente arquitectónico | Cantidad | Aforo | Área | Área sub zona | Área zona |
| | Desplazarse por diferentes lugares | Circular | Personal administrativo, personal médico y de limpieza, Público en general. | ----- | Áreas de circulación y vestíbulo | ----- | ----- | 30% circulación 20% área libre | 786.00 +524.00 | |
| AREA SOCIAL | Cubrir necesidades de pacientes con escasos recursos. | Trabajo social | Administrativo, médico y de higiene. | Counter de atención, papelera, computadora, teléfono, archivadores, anaqueles, escalinata de dos pasos. | Oficina de trabajo social | 1 | 2 | 12.00 | 12.00 | |
| | Visualizar | Proyectar | Personal administrativo, limpieza y pacientes. | Maquinas audiovisuales, escritorio | Sala de audiovisuales | 1 | 4 | 78.00 | 78.00 | |
| | Esperar | Sentarse y esperar | Público en general | Muebles, televisor. | Sala de espera | 1 | 40 | 90.00 | 90.00 | |
| | Recibir al publico | Recibir, informar y hacer antesala. | Usuarios y visitas | Counter de atención, papelera, computadora, teléfono, archivadores, anaqueles, escalinata de dos pasos. | Recepción | 1 | 2 | 12.00 | 12.00 | |

| Programa arquitectónico | | | | | | | | | | |
|-------------------------|------------------------------------|---|---|---|----------------------------------|----------|-------|-----------------------------------|--------------------|-----------|
| Zona | Necesidad | Actividad | Usuario | Mobiliario | Ambiente arquitectónico | Cantidad | Aforo | Área | Área sub zona | Área zona |
| | Consumir alimentos | Alimentarse | Visitantes, personal médico, administrativo y de limpieza. | Mesas, sillas, barra, cafetera, etc. | Cafetería | 1 | 48 | 313.00 | 313.00 | |
| | Informar y capacitar | Reunirse | Administrativo, médico y de higiene. | varios | SUM | 1 | 80 | 518.00 | 518.00 | |
| | Necesidades orgánicas | Realizar sus necesidades orgánicas. | Personal médico, pacientes y personal de servicio. | Inodoros, lavatorios, dispensador de jabón, papelera. | SS.HH. | 4 | 4 | 34.00 | 136.00 | |
| | Necesidades orgánicas | Realizar sus necesidades orgánicas | Personal | Inodoros, lavatorios, dispensador de jabón, papelera. | SS.HH. | 2 | 1 | 4.00 | 8.00 | |
| | Guardar | Recibir, clasificar y resguardo de insumos del centro | Personal de logística y de limpieza | Anaqueles y escalinata de dos pasos. | Almacén | 1 | 1 | 17.00 | 17.00 | |
| | Desplazarse por diferentes lugares | Circular | Personal administrativo, personal médico y de limpieza, Público en general. | ----- | Áreas de circulación y vestíbulo | ----- | ----- | 30% circulación 20% área libre | 1172.10 +1170.4 | |

| Programa arquitectónico | | | | | | | | | | |
|-------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|--|----------------------------|----------|-------|--------|---------------|-------------|
| Zona | Necesidad | Actividad | Usuario | Mobiliario | Ambiente arquitectónico | Cantidad | Aforo | Área | Área sub zona | Área zona |
| | | | | | | | | | | 3'526.50 m2 |
| AREA DE ATENCIÓN | Recibir al publico | Recibir, informar y hacer antesala. | Diferentes usuarios y visitas | Counter de atención, papeleras, computadora, teléfono, archivadores, anaqueles, escalinata de dos pasos. | Recepción + Sala de espera | 1 | 1 | 191.00 | 191.00 | |
| | Almacenar información importante | Registrar | Personal médico | Counter de atención, papeleras, computadora, teléfono, archivadores, anaqueles, escalinata de dos pasos. | Registro médico | 1 | 2 | 28.00 | 28.00 | |
| | Atención | Revisar al paciente | Personal médico | Mobiliario médico | Consultorio médico | 1 | 2 | 44.00 | 44.00 | |
| | Control y administración | Tomar decisiones | Personal médico | Escritorio, estante, computadora, teléfono, papeleras, impresora, archivador. | Jefatura + SS.HH. | 1 | 1 | 25.00 | 25.00 | |

| Programa arquitectónico | | | | | | | | | | |
|-------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------|----------|-------|--------|---------------|-----------|
| Zona | Necesidad | Actividad | Usuario | Mobiliario | Ambiente arquitectónico | Cantidad | Aforo | Área | Área sub zona | Área zona |
| | Recuperación interna | Tratamiento terapéutico | Personal médico, pacientes y personal de servicio. | Mobiliario médico | Terapia del lenguaje | 1 | 3 | 48.00 | 48.00 | |
| | Limpiar | Almacenar | Personal de servicio. | Anaqueles y escalinata de dos pasos. | Cuarto de higiene | 1 | 1 | 4.00 | 4.00 | |
| | Descanso de personal | Descansar | Personal médico. | Muebles y estante. | Cuarto de descanso | 1 | 6 | 39.00 | 39.00 | |
| | Brindar atención en podología | Cuidado personal | Personal médico, pacientes y personal de servicio. | Mobiliario médico | Podología | 1 | 3 | 30.00 | 30.00 | |
| | Brindar atención en nutrición | Brindar atención en nutrición | Personal médico, pacientes y personal de servicio. | Mobiliario médico | Nutricionista | 1 | 3 | 34.00 | 34.00 | |
| | Controlar el ingreso | Control de los pacientes | Médico, pacientes y personal de servicio. | Mobiliario médico | Control y procedimientos | 1 | 3 | 18.00 | 18.00 | |
| | Recuperación interna | Tratamiento psicológico | Personal médico, pacientes y personal de servicio. | Mobiliario médico | Psicología | 1 | 3 | 38.00 | 38.00 | |
| | Recuperarse | Tratamiento de terapias y | Personal médico y | Mobiliario médico | Agentes fisiológicos | 1 | 5 | 109.00 | 109.00 | |

| Programa arquitectónico | | | | | | | | | | |
|-------------------------|-------------------------------------|--|--|---|--|----------|-------|--------|---------------|-------------|
| Zona | Necesidad | Actividad | Usuario | Mobiliario | Ambiente arquitectónico | Cantidad | Aforo | Área | Área sub zona | Área zona |
| | | actividades deportivas | personal de servicio. | | | | | | | 1'705.80 m2 |
| | Recuperarse | Tratamiento de terapias y actividades deportivas | Personal médico, pacientes y personal de servicio. | Mobiliario médico | Fisioterapia | 2 | 4 | 30.00 | 60.00 | |
| | Recuperarse | Tratamiento de terapias y actividades deportivas | Personal médico, pacientes y personal de servicio. | Mobiliario médico | Hidroterapia Piscina + Vestuarios + depósito | 1 | 20 | 200.00 | 200.00 | |
| | Recuperarse | Tratamiento de terapias y actividades deportivas | Personal médico, pacientes y personal de servicio. | Mobiliario médico | Terapia ocupacional Niños | 1 | 5 | 37.00 | 37.00 | |
| | Recuperarse | Tratamiento de terapias y actividades deportivas | Personal médico, pacientes y personal de servicio. | Mobiliario médico | Terapia ocupacional adultos | 1 | 5 | 45.00 | 45.00 | |
| | Hacer ejercicios físicos y terapias | Tratamiento de terapias y actividades deportivas | Personal médico, pacientes y personal de servicio. | Mobiliario médico | Mecanoterapia Gimnasia | 1 | 12 | 151.00 | 151.00 | |
| | Necesidades fisiológicas | Realizar sus necesidades fisiológicas. | Personal | Inodoros, lavatorios, dispensador de jabón, papelera. | SS. HH | 2 | 2 | 18.00 | 36.00 | |

| Programa arquitectónico | | | | | | | | | | |
|--------------------------|------------------------------------|--|--|---|----------------------------------|----------|-------|-----------------------------------|-----------------|-----------|
| Zona | Necesidad | Actividad | Usuario | Mobiliario | Ambiente arquitectónico | Cantidad | Aforo | Área | Área sub zona | Área zona |
| | Desplazarse por diferentes lugares | Circular | Administrativo, médico y de higiene, público. | ----- | Áreas de circulación y vestíbulo | ----- | ----- | 30% circulación 20% área libre | 341.40 + 227.40 | |
| SERVICIO Y MANTENIMIENTO | Controlar el ingreso | Control de los pacientes | Personal médico, pacientes y personal de servicio. | Escritorio, silla, computadora. | Recepción y entrega | 1 | 1 | 31.00 | 31.00 | |
| | Limpiar | Guardar | Personal de servicio. | Máquinas. | Cuarto de limpieza | 1 | 1 | 35.00 | 35.00 | |
| | Manejar, ordenar. | Mantenimiento | Personal de servicio. | Máquinas. | Cuarto de máquinas | 1 | 1 | 60.00 | 60.00 | |
| | Mantener seguro los objetos | Guardar | Personal de servicio. | Anaqueles y escalinata de dos pasos. | Almacén general | 1 | 1 | 70.00 | 70.00 | |
| | Mantener seguro los objetos | Guardar | Personal de servicio. | Anaqueles y escalinata de dos pasos. | Almacén zona social | 1 | 1 | 40.00 | 40.00 | |
| | Necesidades fisiológicas | Realizar sus necesidades fisiológicas. | Personal médico, administrativo y de servicio. | Inodoros, lavatorios, dispensador de jabón, papelera. | SS.HH. + vestidores | 2 | 4 | 98.00 | 196.00 | |
| | Preparar alimentos | Cocinar | Personal de servicio. | Cocina, refrigeradora, lavaderos, etc. | Comedor + Cocina + despensa | 1 | 4 | 307.00 | 307.00 | |
| | Control y coordinación | Controlar al personal. | Personal médico, administrativo y | Mesas, sillas, | Control de personal | 1 | 2 | 33.00 | 33.00 | |

| Programa arquitectónico | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|------------------------------------|---|---|---|----------------------------------|----------|-------|-----------------------------------|-----------------|-------------------------|
| Zona | Necesidad | Actividad | Usuario | Mobiliario | Ambiente arquitectónico | Cantidad | Aforo | Área | Área sub zona | Área zona |
| | Desplazarse por diferentes lugares | Circular | de servicio. Administrativo, médico y de higiene, público. | ----- | Áreas de circulación y vestíbulo | ----- | ----- | 30% circulación 20% área libre | 231.60 + 154.40 | 1'158.00 m ² |
| AREAS EXTERNAS | Seguridad | Control de ingreso de peatones y vehículos. | Público en general. | Casetas de control, portones, etc. | Ingresos | 2 | ----- | ----- | 30% | 113.583 m ² |
| | Estacionar los vehículos. | Estacionar | Público en general. | ----- | Estacionamientos | 2 | ----- | ----- | | |
| | Obtener y enviar productos | Cargar y descargar productos. | Personal de servicio. | ----- | Área de carga y descarga | 1 | ----- | ----- | | |
| | Distraerse, mirar, caminar, etc. | Recreación. | Personas con discapacidad, docentes y personal de servicio. | Pérgolas, juegos mecánicos, adaptados, jardineras, etc. | Áreas verdes | 1 | ----- | ----- | | |
| | Desplazarse por diferentes lugares | Circular | Administrativo, médico y de higiene, público. | ----- | Circulación exterior y plazas | ----- | ----- | ----- | | |
| 471.00 m² | | | | | | | | | | Total: 11 |
| Programa arquitectónico | | | | | | | | | | |

| Zona | Necesidad | Actividad | Usuario | Mobiliario | Ambiente arquitectónico | Cantidad | Aforo | Área | Área sub zona | Área zona |
|--|---------------------|--|---|---|-------------------------|----------|-------|-------|---------------|-----------|
| A D M I N I S T R A T I V A | Atención al público | Atender al público, dar informes y esperar. | Diferentes usuarios y visitas | Escritorio, computadora, teléfono, archivador, impresora. | Secretaria + archivo | 1 | 2 | 30.00 | 30.00 | |
| | Reunirse, coordinar | Realizar reuniones | Personal administrativo y médico. | Mesa, estante y cafetera. | Sala de juntas | 1 | 10 | 45.00 | 45.00 | |
| | Dirigir | Dirigir las acciones | Director. | Escritorio, estante, computadora, teléfono, papeler, impresora, archivador. | Dirección + SS.HH. | 1 | 1 | 28.00 | 28.00 | |
| | Control económico | Administrar la economía | Personal administrativo y personal de limpieza. | Escritorio, estante, computadora, teléfono, papeler, impresora, archivador. | Tesorería | 1 | 3 | 28.00 | 28.00 | |
| | Administrar | Dirigir, administrar, controlar y coordinar. | Personal administrativo, personal médico y de limpieza. | Escritorio, estante, computadora, teléfono, papeler, | Administración | 1 | 2 | 30.00 | 30.00 | |

| Programa arquitectónico | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|--|---|--|-------------------------|----------|-------|--------|---------------|--------------|
| Zona | Necesidad | Actividad | Usuario | Mobiliario | Ambiente arquitectónico | Cantidad | Aforo | Área | Área sub zona | Área zona |
| | | | | impresora, archivador. | | | | | | |
| | Guardar documentos | Archivar documentos | Personal administrativo. | Archivadores, anaqueles, escalinata de dos pasos. | Archivo | 1 | 3 | 6.00 | 6.00 | |
| | Esperar | Sentarse y esperar | Público en general | Muebles, televisor. | Sala de espera | 1 | 40 | 187.00 | 187.00 | |
| | Necesidades fisiológicas | Realizar sus necesidades fisiológicas. | Personal médico, pacientes y personal de servicio. | Inodoros, lavatorios, dispensador de jabón, papelera. | SS.HH. | 4 | 4 | 20.00 | 80.00 | |
| | Levar control de las personas que ingresan al centro | controlar y coordinar. | Personal administrativo, personal médico y de limpieza. | Escritorio, estante, computadora, teléfono, papelera, impresora, archivador. | Admisión + archivo | 1 | 2 | 20.00 | 20.00 | |
| | Hacer visitas y acompañamiento de pacientes | Dirigir, administrar, controlar y coordinar. | Personal administrativo, personal médico y de limpieza. | Escritorio, estante, computadora, teléfono, papelera, | Recursos Humanos | 1 | 2 | 24.00 | 24.00 | |
| | | | | | | | | | | 1 038. 00 m2 |

| Programa arquitectónico | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--------------------------|---|--|---|-------------------------|----------|-------|--------|---------------|-----------|
| Zona | Necesidad | Actividad | Usuario | Mobiliario | Ambiente arquitectónico | Cantidad | Aforo | Área | Área sub zona | Área zona |
| | | | | impresora, archivador. | | | | | | |
| | Cobro de servicios | Administrar la economía | Personal administrativo y personal de limpieza. | Escritorio, estante, computadora, teléfono, papeler, impresora, archivador. | Caja | 1 | 1 | 24.00 | 24.00 | |
| | Control de recursos | Administrar y distribuir los recursos del centro. | Personal administrativo y personal de limpieza. | Escritorio, estante, computadora, teléfono, papeler, impresora, archivador. | Logística | 1 | 1 | 24.00 | 24.00 | |
| | Aliviar dolencias | Curar, atender al paciente | Personal médico, pacientes y personal de servicio. | Mobiliario médico | Tópico | 1 | 15 | 160.00 | 160.00 | |
| | Necesidades fisiológicas | Realizar sus necesidades fisiológicas. | Personal médico, pacientes y personal de servicio. | Inodoros, lavatorios, dispensador de jabón, papeler. | SS.HH. personal | 1 | 1 | 6.00 | 6.00 | |

| Programa arquitectónico | | | | | | | | | | |
|---|------------------------------------|-----------|---|--|--|----------|-------|-----------------------------------|-------------------|-----------|
| Zona | Necesidad | Actividad | Usuario | Mobiliario | Ambiente arquitectónico | Cantidad | Aforo | Área | Área sub zona | Área zona |
| | Desplazarse por diferentes lugares | Circular | Personal administrativo, personal médico y de limpieza, Público en general. | ----- | Área de circulación y vestíbulo. | ----- | ----- | 30% circulación 20% área libre | 207.60+ 138.40 | |
| A R E A S F U N C I O N A L E S | Elaborar productos | Producir | Personas con discapacidad, docentes y personal de servicio. | Maquinas, mesas, sillas, estantes y mobiliario variado | Taller de costura básica y alta costura | 1 | 13 | 172.00 | 172.00 | |
| | Elaborar productos | Producir | Personas con discapacidad, docentes y personal de servicio. | Maquinas, mesas, sillas, estantes y mobiliario variado | Taller de mantenimiento y ensamblaje de computadoras | 1 | 13 | 172.00 | 172.00 | |
| | Elaborar productos | Producir | Personas con discapacidad, docentes y personal de servicio. | Maquinas, mesas, sillas, estantes y mobiliario variado | Taller de zapatería | 1 | 13 | 172.00 | 172.00 | |
| | Elaborar productos | Producir | Personas con discapacidad, docentes y personal de | Maquinas, mesas, sillas, estantes y mobiliario | Taller de lectura en braille | 1 | 13 | 172.00 | 172.00 | |

| Programa arquitectónico | | | | | | | | | | |
|-------------------------|------------------------------|--|---|--|--|----------|-------|--------|---------------|-------------|
| Zona | Necesidad | Actividad | Usuario | Mobiliario | Ambiente arquitectónico | Cantidad | Aforo | Área | Área sub zona | Área zona |
| | | | servicio. | variado | | | | | | |
| | Elaborar productos | Producir | Personas con discapacidad, docentes y personal de servicio. | Maquinas, mesas, sillas, estantes y mobiliario variado | Taller de lenguaje de señas | 1 | 13 | 172.00 | 172.00 | |
| | Elaborar productos | Producir | Personas con discapacidad, docentes y personal de servicio. | Maquinas, mesas, sillas, estantes y mobiliario variado | Taller de terapia | 1 | 13 | 172.00 | 172.00 | |
| | Practicar danza y distraerse | Bailar | Personas con discapacidad, docentes y personal de servicio. | Bancas | Taller de danzas | 1 | 50 | 620.00 | 6.20.00 | |
| | Dar a conocer sus productos | Exhibir | Público en general | Exhibidores, caja, etc. | Sala de exhibición de productos + depósito | 1 | 50 | 620.00 | 6.20.00 | |
| | Cuidar y mantener | Trabajos de conservación de mobiliario | Personal de mantenimiento de equipo y personal de limpieza | Maquinas, enceradoras, aspiradora, etc. | Servicios y mantenimiento | 2 | 1 | 32.000 | 64.00 | |
| | Guardar | Recibir, clasificar y resguardo de insumos del | Personal de logística y de limpieza | Anaqueles y escalinata de dos pasos. | Almacenes | 2 | 1 | 52.00 | 104.00 | |
| | | | | | | | | | | 3'930.00 m2 |

| Programa arquitectónico | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|----------------------------------|----------|-------|-----------------------------------|-------------------|-----------|
| Zona | Necesidad | Actividad | Usuario | Mobiliario | Ambiente arquitectónico | Cantidad | Aforo | Área | Área sub zona | Área zona |
| | | centro | | | | | | | | |
| | Necesidades fisiológicas | Realizar sus necesidades fisiológicas. | Personal médico, pacientes y personal de servicio | Inodoros, lavatorios, dispensador de jabón, papelera. | SS.HH. | 4 | 4 | 45.00 | 180.00 | |
| | Desplazarse por diferentes lugares | Circular | Personal administrativo, personal médico y de limpieza, Público en general. | ----- | Áreas de circulación y vestíbulo | ----- | ----- | 30% circulación 20% área libre | 786.00 +524.00 | |
| Á R E A S O C I A L | Cubrir necesidades de pacientes con escasos recursos. | Trabajo social | Personal médico, administrativo, limpieza y pacientes. | Counter de atención, papelera, computadora, teléfono, archivadores, anaqueles, escalinata de dos pasos. | Oficina de trabajo social | 1 | 2 | 12.00 | 12.00 | |
| | Visualizar | Proyectar | Personal administrativo, limpieza y pacientes. | Maquinas audiovisuales, escritorio | Sala de audiovisuales | 1 | 4 | 78.00 | 78.00 | |
| | Esperar | Sentarse y esperar | Público en general | Muebles, televisor. | Sala de espera | 1 | 40 | 90.00 | 90.00 | |
| | Atención al | Recepcionar, | Diferentes | Counter de | Recepción | 1 | 2 | 12.00 | 12.00 | |

| Programa arquitectónico | | | | | | | | | | |
|-------------------------|------------------------------------|--|--|--|-------------------------|----------|-------|--------|---------------|-----------|
| Zona | Necesidad | Actividad | Usuario | Mobiliario | Ambiente arquitectónico | Cantidad | Aforo | Área | Área sub zona | Área zona |
| | publico | dar informes y esperar. | usuarios y visitas | atención, papelera, computadora, teléfono, archivadores, anaqueles, escalinata de dos pasos. | | | | | | |
| | Consumir alimentos | Alimentarse | Visitantes, personal médico, administrativo y de limpieza. | Mesas, sillas, barra, cafetera, etc. | Cafetería | 1 | 48 | 313.00 | 313.00 | |
| | Recibir información y capacitación | Eventos y reuniones del personal | Personal médico, administrativo, limpieza y pacientes. | varios | SUM | 1 | 80 | 518.00 | 518.00 | |
| | Necesidades fisiológicas | Realizar sus necesidades fisiológicas. | Personal médico, pacientes y personal de servicio. | Inodoros, lavatorios, dispensador de jabón, papelera. | SS.HH. | 4 | 4 | 34.00 | 136.00 | |
| | Necesidades fisiológicas | Realizar sus necesidades fisiológicas. | Personal | Inodoros, lavatorios, dispensador de jabón, papelera. | SS.HH. | 2 | 1 | 4.00 | 8.00 | |
| | Guardar | Recibir, clasificar y resguardo de insumos del | Personal de logística y de limpieza | Anaqueles y escalinata de dos pasos. | Almacén | 1 | 1 | 17.00 | 17.00 | |

| Programa arquitectónico | | | | | | | | | | |
|--|------------------------------------|--------------------------------------|---|--|----------------------------------|----------|-------|-----------------------------------|--------------------|-------------------------|
| Zona | Necesidad | Actividad | Usuario | Mobiliario | Ambiente arquitectónico | Cantidad | Aforo | Área | Área sub zona | Área zona |
| | | centro | | | | | | | | |
| | Desplazarse por diferentes lugares | Circular | Personal administrativo, personal médico y de limpieza, Público en general. | ----- | Áreas de circulación y vestíbulo | ----- | ----- | 30% circulación 20% área libre | 1172.10 +1170.4 | 3'526.50 m ² |
| Á R E A D E A T E N C I Ó N | Atención al público | Recepcionar, dar informes y esperar. | Diferentes usuarios y visitas | Counter de atención, papelería, computadora, teléfono, archivadores, anaqueles, escalinata de dos pasos. | Recepción + Sala de espera | 1 | 1 | 191.00 | 191.00 | |
| | Almacenar información importante | Registrar | Personal médico | Counter de atención, papelería, computadora, teléfono, archivadores, anaqueles, escalinata de dos pasos. | Registro médico | 1 | 2 | 28.00 | 28.00 | |
| | Atención | Revisar al paciente | Personal médico | Mobiliario médico | Consultorio médico | 1 | 2 | 44.00 | 44.00 | |
| | Control y | Tomar | Personal | Escritorio, | Jefatura + SS.HH. | 1 | 1 | 25.00 | 25.00 | |

| Programa arquitectónico | | | | | | | | | | |
|-------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--|---|--------------------------|----------|-------|-------|---------------|-----------|
| Zona | Necesidad | Actividad | Usuario | Mobiliario | Ambiente arquitectónico | Cantidad | Aforo | Área | Área sub zona | Área zona |
| | administración | decisiones | médico | estante, computadora, teléfono, papelería, impresora, archivador. | | | | | | |
| | Recuperación interna | Tratamiento terapéutico | Personal médico, pacientes y personal de servicio. | Mobiliario médico | Terapia del lenguaje | 1 | 3 | 48.00 | 48.00 | |
| | Limpiar | Almacenar | Personal de servicio. | Anaqueles y escalinata de dos pasos. | Cuarto de limpieza | 1 | 1 | 4.00 | 4.00 | |
| | Descanso de personal | Descansar | Personal médico. | Muebles y estante. | Cuarto de descanso | 1 | 6 | 39.00 | 39.00 | |
| | Brindar atención en podología | Cuidado personal | Personal médico, pacientes y personal de servicio. | Mobiliario médico | Podología | 1 | 3 | 30.00 | 30.00 | |
| | Brindar atención en nutrición | Brindar atención en nutrición | Personal médico, pacientes y personal de servicio. | Mobiliario médico | Nutricionista | 1 | 3 | 34.00 | 34.00 | |
| | Controlar el ingreso | Control de los pacientes | Personal médico, pacientes y personal de | Mobiliario médico | Control y procedimientos | 1 | 3 | 18.00 | 18.00 | |

| Programa arquitectónico | | | | | | | | | | |
|-------------------------|----------------------|--|--|-------------------|--|----------|-------|--------|---------------|-------------|
| Zona | Necesidad | Actividad | Usuario | Mobiliario | Ambiente arquitectónico | Cantidad | Aforo | Área | Área sub zona | Área zona |
| | | | servicio. | | | | | | | |
| | Recuperación interna | Tratamiento psicológico | Personal médico, pacientes y personal de servicio. | Mobiliario médico | Psicología | 1 | 3 | 38.00 | 38.00 | 1'705.80 m2 |
| | Recuperarse | Tratamiento de terapias y actividades deportivas | Personal médico y personal de servicio. | Mobiliario médico | Agentes fisiológicos | 1 | 5 | 109.00 | 109.00 | |
| | Recuperarse | Tratamiento de terapias y actividades deportivas | Personal médico, pacientes y personal de servicio. | Mobiliario médico | Fisioterapia | 2 | 4 | 30.00 | 60.00 | |
| | Recuperarse | Tratamiento de terapias y actividades deportivas | Personal médico, pacientes y personal de servicio. | Mobiliario médico | Hidroterapia Piscina + Vestuarios + depósito | 1 | 20 | 200.00 | 200.00 | |
| | Recuperarse | Tratamiento de terapias y actividades deportivas | Personal médico, pacientes y personal de servicio. | Mobiliario médico | Terapia ocupacional Niños | 1 | 5 | 37.00 | 37.00 | |
| | Recuperarse | Tratamiento de terapias y actividades deportivas | Personal médico, pacientes y personal de servicio. | Mobiliario médico | Terapia ocupacional adultos | 1 | 5 | 45.00 | 45.00 | |
| | Hacer | Tratamiento | Personal | Mobiliario | Mecanoterapia | 1 | 12 | 151.00 | 151.00 | |

| Programa arquitectónico | | | | | | | | | | |
|--|------------------------------------|--|---|---|----------------------------------|----------|-------|-----------------------------------|--------------------|-----------|
| Zona | Necesidad | Actividad | Usuario | Mobiliario | Ambiente arquitectónico | Cantidad | Aforo | Área | Área sub zona | Área zona |
| | ejercicios físicos y terapias | de terapias y actividades deportivas | médico, pacientes y personal de servicio. | médico | Gimnasia | | | | 0 | |
| | Necesidades fisiológicas | Realizar sus necesidades fisiológicas. | Personal | Inodoros, lavatorios, dispensador de jabón, papelera. | SS. HH | 2 | 2 | 18.00 | 36.00 | |
| | Desplazarse por diferentes lugares | Circular | Personal administrativo, personal médico y de limpieza, Público en general. | ----- | Áreas de circulación y vestíbulo | ----- | ----- | 30% circulación 20% área libre | 341.40 + 227.40 | |
| S M E R N V T I C N I O M Y E N T O | Controlar el ingreso | Control de los pacientes | Personal médico, pacientes y personal de servicio. | Escritorio, silla, computadora. | Recepción y entrega | 1 | 1 | 31.00 | 31.00 | |
| | Limpiar | Guardar | Personal de servicio. | Máquinas. | Cuarto de limpieza | 1 | 1 | 35.00 | 35.00 | |
| | Manejar, ordenar. | Mantenimiento | Personal de servicio. | Máquinas. | Cuarto de máquinas | 1 | 1 | 60.00 | 60.00 | |
| | Mantener seguro los objetos | Guardar | Personal de servicio. | Anaqueles y escalinata de dos pasos. | Almacén general | 1 | 1 | 70.00 | 70.00 | |
| | Mantener seguro los objetos | Guardar | Personal de servicio. | Anaqueles y escalinata de dos pasos. | Almacén zona social | 1 | 1 | 40.00 | 40.00 | |
| | Necesidades | Realizar sus | Personal | Inodoros, | SS.HH. + | 2 | 4 | 98.00 | 196.0 | |

| Programa arquitectónico | | | | | | | | | | |
|-------------------------|------------------------------------|---|---|---|----------------------------------|----------|-------|-----------------------------------|-----------------|-------------|
| Zona | Necesidad | Actividad | Usuario | Mobiliario | Ambiente arquitectónico | Cantidad | Aforo | Área | Área sub zona | Área zona |
| | fisiológicas | necesidades fisiológicas. | médico, administrativo y de servicio. | lavatorios, dispensador de jabón, papelera. | vestidores | | | | 0 | 1'158.00 m2 |
| | Preparar alimentos | Cocinar | Personal de servicio. | Cocina, refrigeradora, lavaderos, etc. | Comedor + Cocina + despensa | 1 | 4 | 307.00 | 307.00 | |
| | Control y coordinación | Controlar al personal. | Personal médico, administrativo y de servicio. | Mesas, sillas, | Control de personal | 1 | 2 | 33.00 | 33.00 | |
| | Desplazarse por diferentes lugares | Circular | Personal administrativo, personal médico y de limpieza, Público en general. | ----- | Áreas de circulación y vestíbulo | ----- | ----- | 30% circulación 20% área libre | 231.60 + 154.40 | |
| AREAS EXTERNAS | Seguridad | Control de ingreso de peatones y vehículos. | Público en general. | Casetas de control, portones, etc. | Ingresos | 2 | ----- | ----- | 30% | |
| | Estacionar los vehículos. | Estacionar | Público en general. | ----- | Estacionamientos | 2 | ----- | ----- | | |
| | Obtener y enviar productos | Cargar y descargar productos. | Personal de servicio. | ----- | Área de carga y descarga | 1 | ----- | ----- | | |
| | Distraerse, mirar, caminar, etc. | Recreación. | Personas con discapacidad, docentes y personal de | Pérgolas, juegos mecánicos, adaptados, | Áreas verdes | 1 | ----- | ----- | | |

| Programa arquitectónico | | | | | | | | | | |
|-------------------------|------------------------------------|-----------|---|------------------|-------------------------------|----------|-------|-------|---------------|------------------|
| Zona | Necesidad | Actividad | Usuario | Mobiliario | Ambiente arquitectónico | Cantidad | Aforo | Área | Área sub zona | Área zona |
| | | | servicio. | jardineras, etc. | | | | | | |
| | Desplazarse por diferentes lugares | Circular | Personal administrativo, personal médico y de limpieza, Público en general. | ----- | Circulación exterior y plazas | ----- | ----- | ----- | | 113.583 m2 |
| 471.00 m2 | | | | | | | | | | Total: 11 |

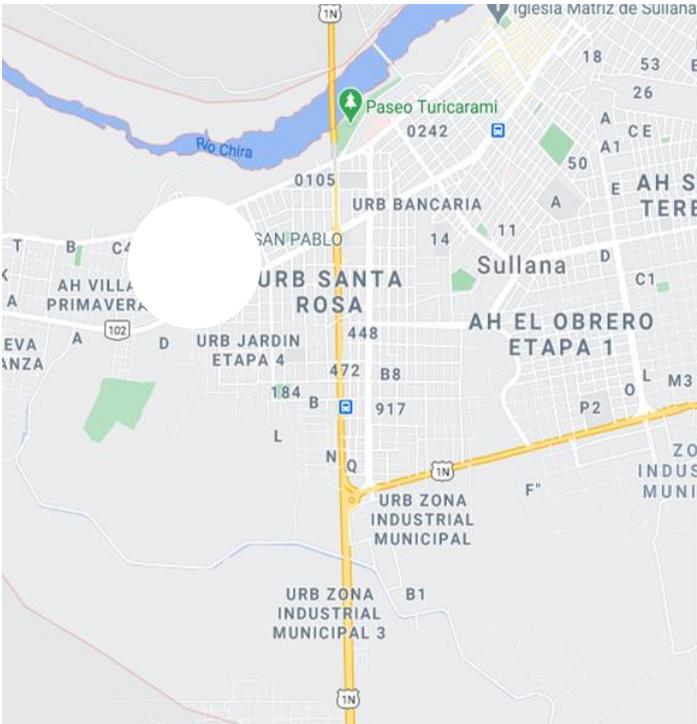
Tabla 4: Programa Arquitectónico

| Programa Arquitectónico | |
|----------------------------------|---------------------|
| Zonas | Total |
| Área Administrativa | 1 038.00 m2 |
| Áreas funcionales | 3 930.00 m2 |
| Área social | 3 526.50 m2 |
| Área de atención | 1 705.80 m2 |
| Área de servicio y mantenimiento | 1 158.00 m2 |
| Áreas externas | 113.583 m2 |
| Cuadro Resumen | |
| Área construida | 11 471.00 m2 |
| % de Muros | 1 147.00 m2 |
| Área libre | 5 073.21 m2 |
| Total | 17 691.40 m2 |

Tabla 5: Cuadro Resumen

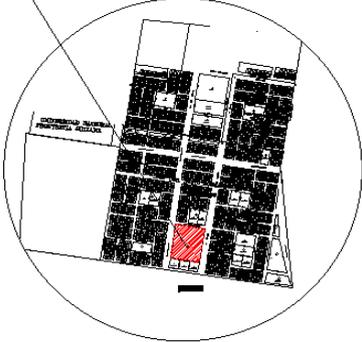
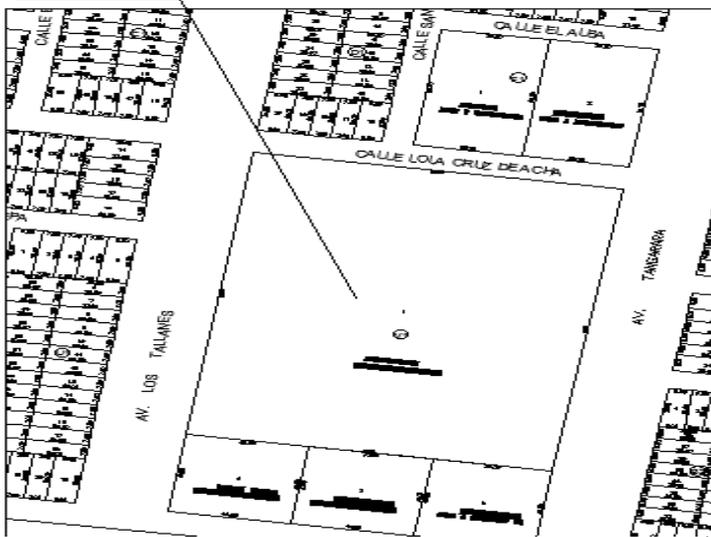
4.3. ANÁLISIS DEL TERRENO:

4.3.1. Ubicación del terreno:

| EMPLAZAMIENTO | MACROLOCALIZACIÓN | |
|---|---|---|
|  |  | |
| <p>Sullana punto estratégico de encuentro, pertenece al departamento de Piura.</p> | <p>Sullana tiene una extensión de 5,423.61 km² y un perímetro provincial de 445 km – IGN.</p> | |
|  | <p>Limites:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Por el Norte con el Ecuador. ▪ Por el Sur con la provincia de Piura. ▪ Por el Este con Ayabaca. ▪ Por el Oeste con Paita. | |
|  |  |  |
| <p>ASESOR: ARQ. TEDDY ESTEVES SALDAÑA</p> | <p>TESISTAS: GIRON SANCHEZ, YURICO PAMELA PALOMINO CASTRO, TERESA LIZETH</p> | <p>FICHA N° 1</p> |

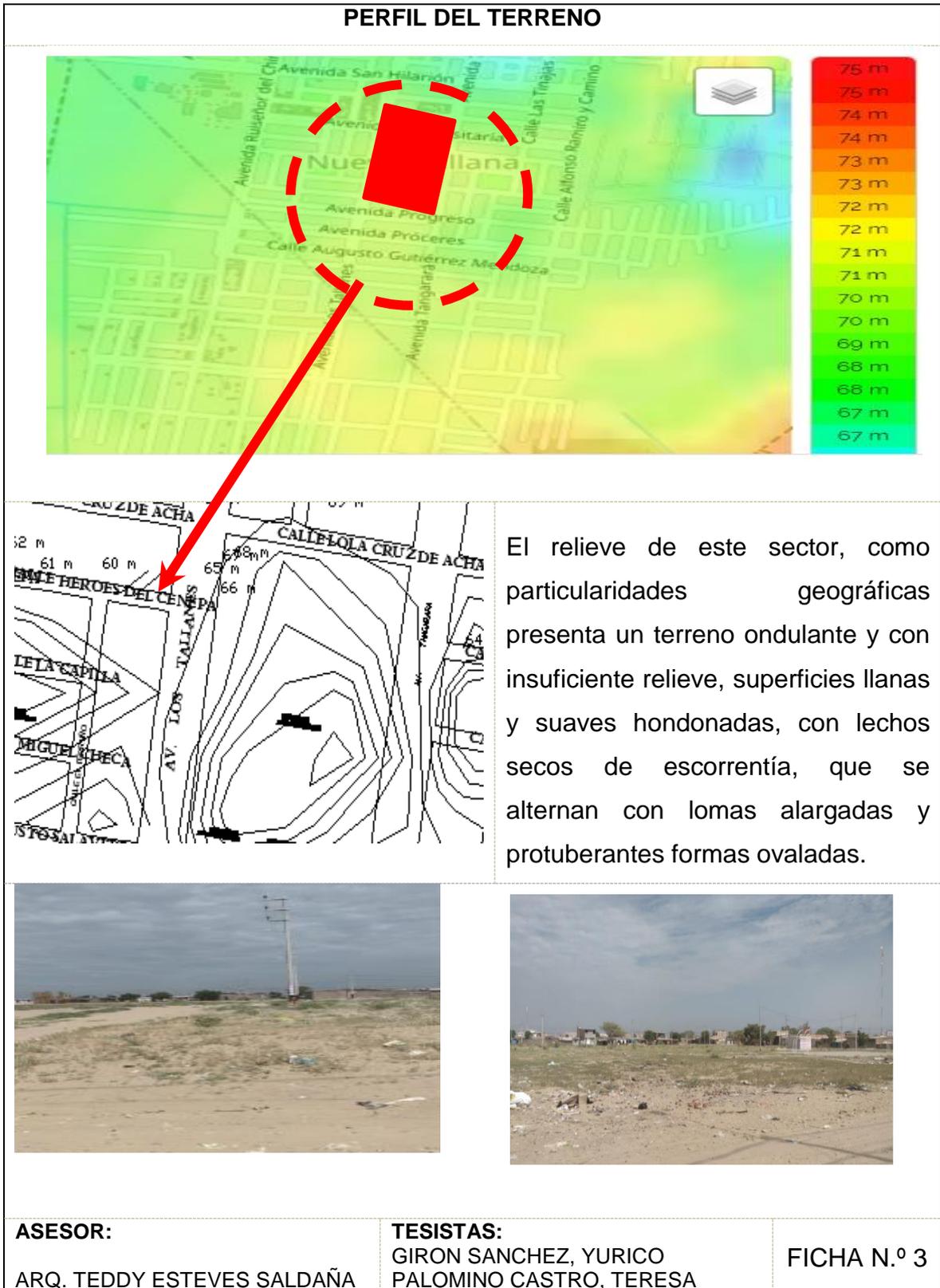
Ficha 1: Análisis del terreno: macro localización

4.3.1. Ubicación del terreno:

| EMPLAZAMIENTO | MICROLOCALIZACIÓN | |
|--|--|--|
| <p data-bbox="209 320 435 342">PLANO DE LOCALIZACION</p>  <p data-bbox="209 723 687 824">La zona de estudio se encuentra localizada al sur oeste de la provincia de Sullana.</p>  <p data-bbox="209 1216 687 1361">La zona de estudio es un área aún no consolidada debido a falta de habitabilidad en la zona cercana al proyecto.</p> | <p data-bbox="738 320 1026 342">PLANO DE UBICACION ESC: 1/500</p>  <p data-bbox="711 898 1417 1059">La zona propuesta para el proyecto es de forma regular se encuentra localizado en la Urbanización Nuevo Horizonte, situado en la calle AV. Tangarará lote A- 200.</p> <p data-bbox="711 1066 975 1099">Área: 1.75848 ha.</p> <p data-bbox="711 1106 1002 1144">Área: 17,584.85 m²</p> <p data-bbox="711 1151 1034 1189">Perímetro: 533.29 ml.</p> <p data-bbox="711 1196 820 1229">Limita:</p> <p data-bbox="711 1236 1305 1270">Por el Norte con calle Lola Cruz de Acha.</p> <p data-bbox="711 1276 1334 1310">Por el Sur con la Carlos Augusto Salaverry.</p> <p data-bbox="711 1317 1185 1350">Por el este con AV los Tangarará.</p> <p data-bbox="711 1357 1203 1391">Por el Oeste con Av. Los Tallanes.</p> |  |
| <p data-bbox="209 1776 336 1798">ASESOR:</p> <p data-bbox="209 1832 639 1888">ARQ. TEDDY ESTEVES SALDAÑA</p> | <p data-bbox="665 1776 809 1798">TESISTAS:</p> <p data-bbox="665 1805 968 1921">GIRON SANCHEZ, YURICO PAMELA PALOMINO CASTRO, TERESA LIZETH</p> | <p data-bbox="1118 1805 1289 1839">FICHA Nº 2</p> |

Ficha 2: Análisis del terreno: micro localización

4.3.2. Topografía del terreno:



Ficha 3: Topografía del Terreno: Perfil del Terreno

4.3.2. Topografía del terreno:



Mapa de inundación durante fenómeno niño de los años 1983 y 1998.

Según el Mapa de inundaciones, que se desarrolló durante el fenómeno del niño de los años 1983 y 1998, nos muestra que la zona de estudio se encuentra en un área no inundable debido a su suelo arenisco por lo que presenta una elevada posibilidad de licuefacción, por ello el agua no se estanca, sino que discurre o se evapora. Por ello, concluimos que el terreno propuesto presenta características favorables para su desarrollo.



ASESOR:

ARQ. TEDDY ESTEVES
SALDAÑA

TESISTAS:

GIRON SANCHEZ, YURICO PAMELA
PALOMINO CASTRO, TERESA
LIZETH

FICHA N.º 4

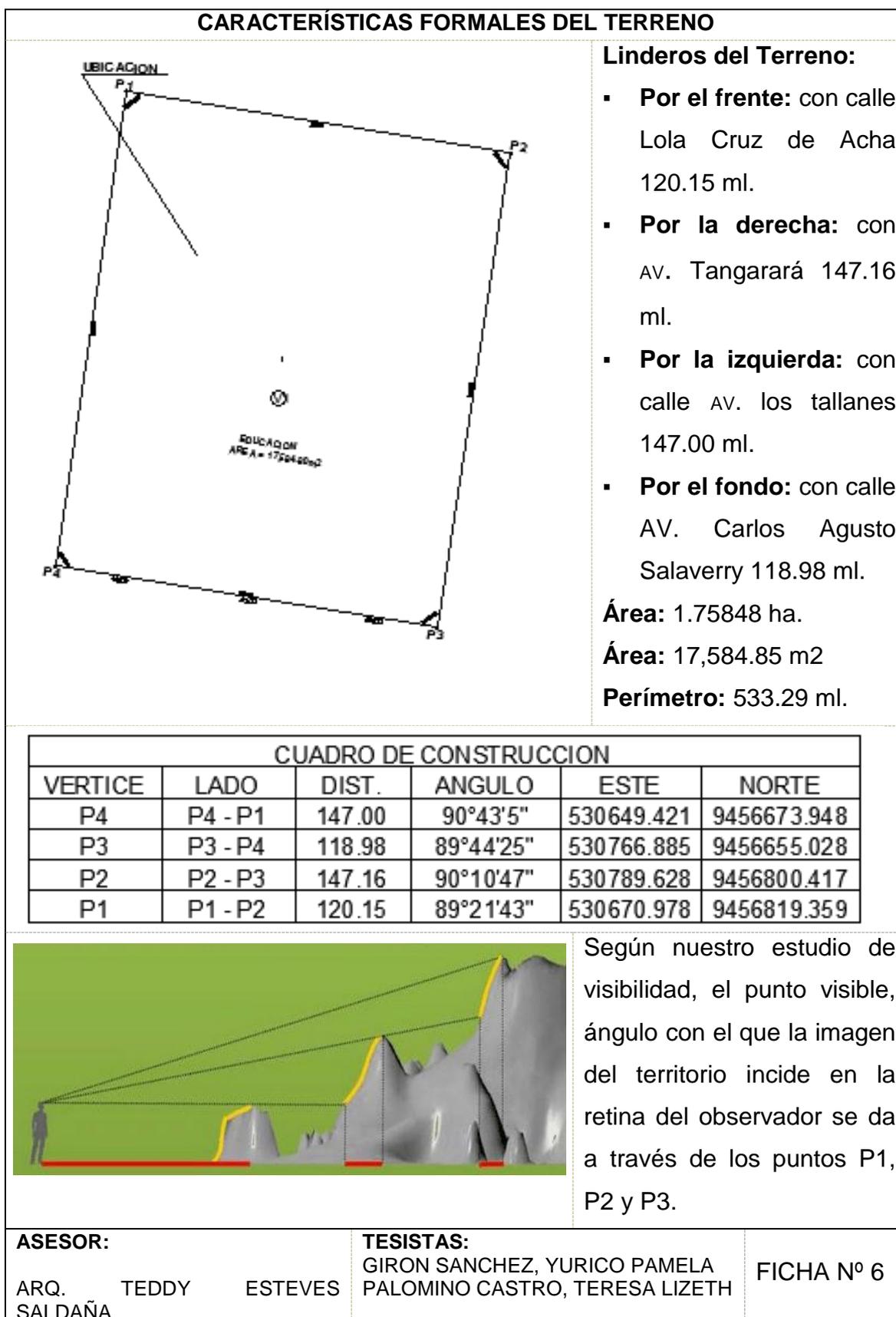
Ficha 4: Topografía del Terreno: Mapa de inundaciones

4.3.2. Topografía del terreno:



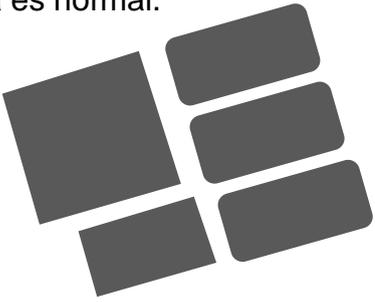
Ficha 5: Topografía del Terreno: Mapa de peligros geológicos- geotécnico

4.3.3. Morfología del terreno:



Ficha 6: Morfología del Terreno: Características formales del Terreno

4.3.3. Morfología del terreno:

| ANÁLISIS DE VISIBILIDAD | | |
|---|---|-------------------|
| Tipología de manzana y edificatoria: | | |
|  | | |
| Tipología de manzana | Tipología de edificaciones | |
| <p>El prototipo de manzana predominante en la zona de estudio es por su forma rectangular achafanada y por su escala es normal.</p>  | <p>En el área de estudiada prevalece el tipo de edificaciones residenciales de 1 piso.</p>  | |
| ASESOR: ARQ. TEDDY ESTEVES SALDAÑA | TESISTAS: GIRON SANCHEZ, YURICO PAMELA PALOMINO CASTRO, TERESA LIZETH | FICHA Nº 7 |

Ficha 7: Morfología del Terreno: Análisis de visibilidad

4.3.3. Morfología del terreno:



| ZONIFICACIÓN ACTUAL | |
|---------------------|--------------------------------------|
| | Residencial de Densidad Alta |
| | Residencial de Densidad Media |
| | Residencial de Densidad Baja |
| | Vivienda - Taller |
| | Gran Industria |
| | Industria Liviana |
| | Industria Elemental y Complementaria |
| | Comercio Especializado |
| | Comercio Metropolitano |
| | Comercio Zonal |
| | Comercio Vecinal |
| | Pre - Urbana |
| | Zona de Recreación Pública |
| | Otros Usos |
| | Usos Especiales |
| | Educación |
| | Salud |
| | Zona Monumental |

El uso de suelos actual corresponde a la educación con RDM en el entorno, el PDU no contempla centros de rehabilitación para personas con discapacidad, ya que estas zonas están consolidadas por ser zonas residenciales, esto es beneficioso para el progreso del proyecto.

| | | |
|--|---|-------------------|
| <p>ASESOR: ARQ. TEDDY ESTEVES SALDAÑA</p> | <p>TESISTAS: GIRON SANCHEZ, YURICO PAMELA PALOMINO CASTRO, TERESA LIZETH</p> | <p>FICHA Nº 8</p> |
|--|---|-------------------|

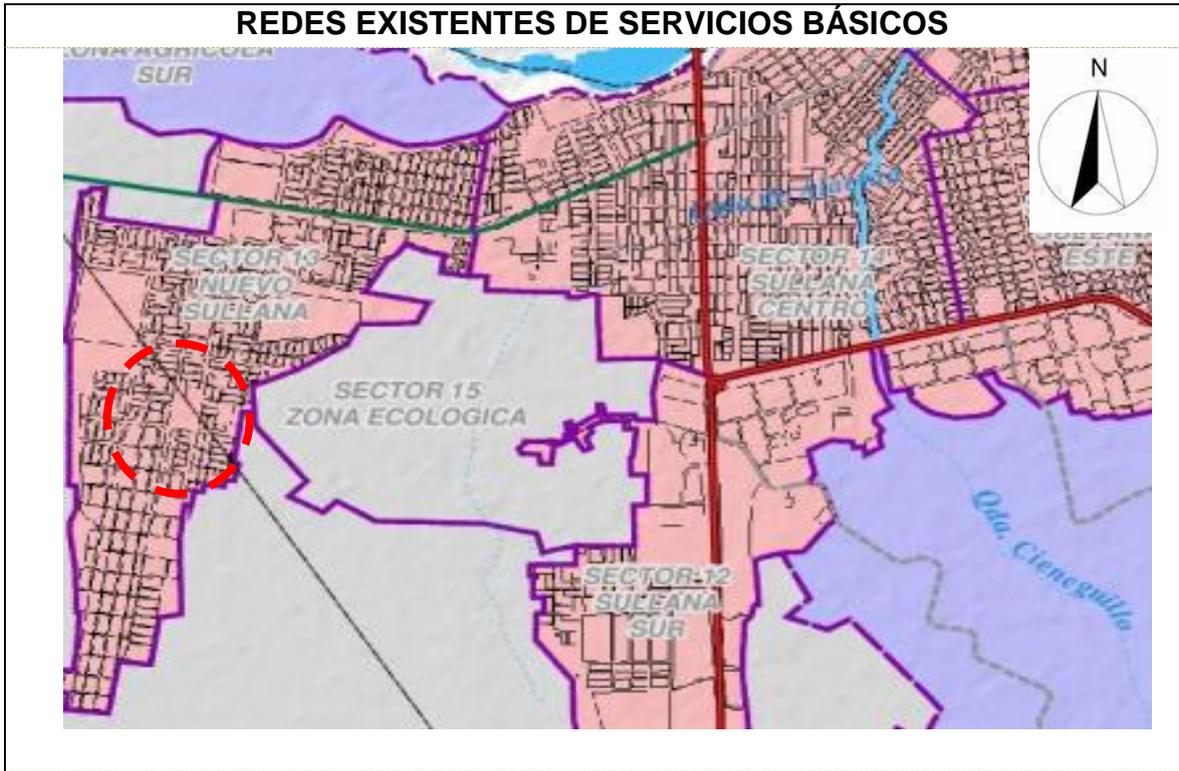
Ficha 8: Morfología del Terreno: Zonificación actual

4.3.4. Estructura urbana:

| TIPOLOGÍA URBANA | DESCRIPCIÓN |
|---|--|
|  | <p>En el área urbana de la Urbanización nuevo horizonte, siendo el uso de suelo predominante el de residencial de intensidad media, tiene como característica las viviendas unifamiliares. El trazado de esta sección de la ciudad, al igual que su entorno está asentada a lo largo de la av. Principal que conecta con el anillo vial, por lo tanto, su trazado es lineal.</p> |
| MORFOLOGÍA URBANA | DESCRIPCIÓN |
|  | <p>El desarrollo de la ciudad se ve influenciada por el emplazamiento de la Av. José de Lama que conecta con el anillo Vial N° 01 (Panamericana – José de Lama) de la ciudad. Las calles predominantes en la zona son avenidas y las residencias de densidad media.</p> |
| <p>ASESOR: ARQ. TEDDY ESTEVES SALDAÑA</p> | <p>TESISTAS: GIRON SANCHEZ, YURICO PAMELA PALOMINO CASTRO, TERESA LIZETH</p> <p style="text-align: right;">FICHA N° 9</p> |

Ficha 9: Estructura Urbana: Tipología Urbana

4.3.4. Estructura urbana:



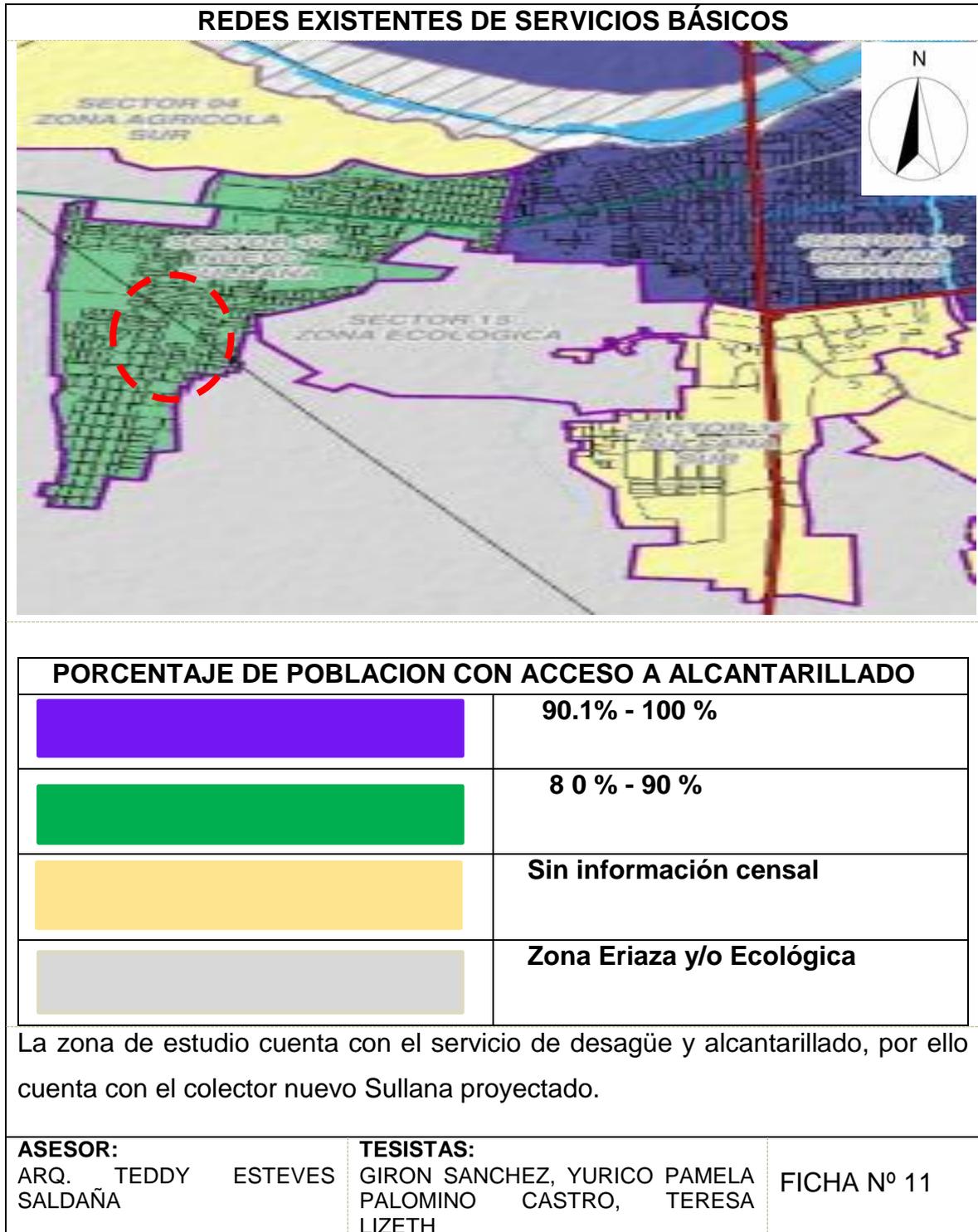
| PORCENTAJE DE POBLACION CON ACCESO A AGUA POTABLE | |
|---|---------------------------|
| | 50.1% - 100 % |
| | 0.1 % - 50 % |
| | Sin información censal |
| | Zona Eriaza y/o Ecológica |

Población conectada a la red pública que cuenta con el servicio de agua potable.

| | | |
|---|---|-------------------|
| ASESOR: ARQ. TEDDY ESTEVES SALDAÑA | TESISTAS: GIRON SANCHEZ, YURICO PAMELA PALOMINO CASTRO, TERESA LIZETH | FICHA N°10 |
|---|---|-------------------|

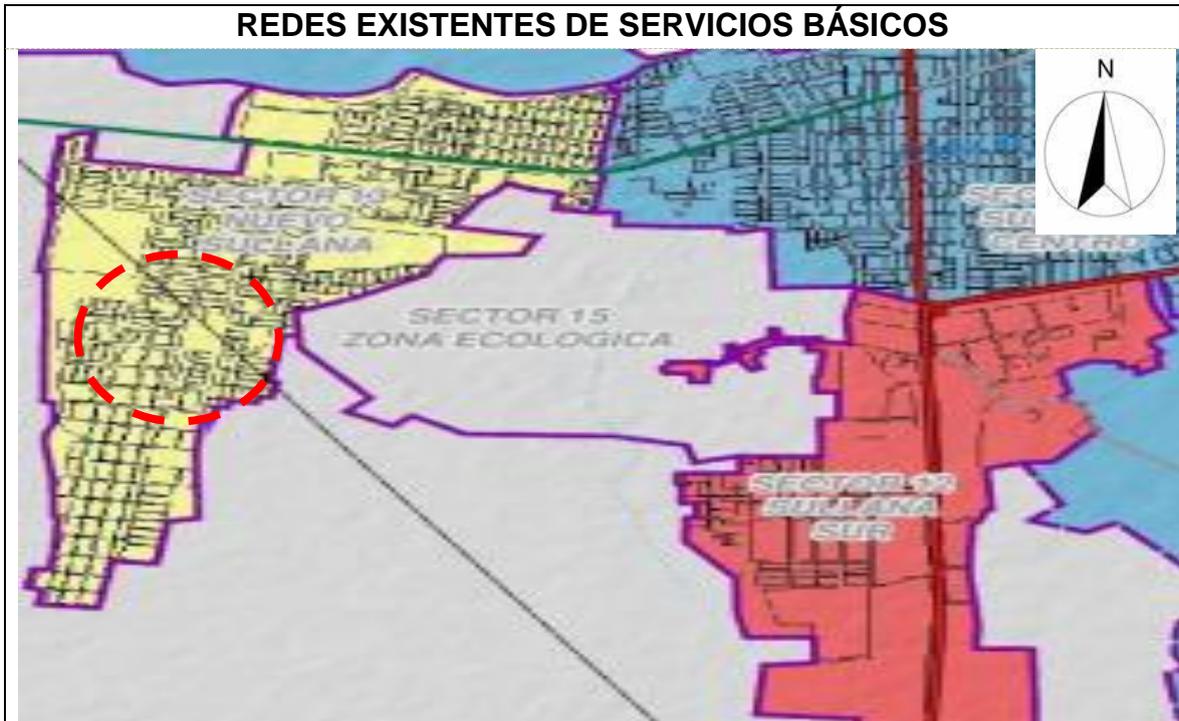
Ficha 10: Estructura Urbana: Redes existentes servicios básicos de agua

4.3.4. Estructura urbana:



Ficha 11: Estructura Urbana: Redes existentes servicios básicos de desagüe y alcantarillado

4.3.4. Estructura urbana:



PORCENTAJE DE POBLACION CON ACCESO A ENERGIA ELECTRICA

| | |
|--|---------------------------|
| | 81% - 100 % |
| | 70 % - 80 % |
| | Sin información censal |
| | Zona Eriaza y/o Ecológica |

Población conectado a la Red Pública de Alumbrado Eléctrico.

| | | |
|---|--|-------------|
| ASESOR: ARQ. TEDDY ESTEVES SALDAÑA | TESISTAS: GIRON SANCHEZ, YURICO PAMELA PALOMINO CASTRO, TERESA LIZETH | FICHA Nº 12 |
|---|--|-------------|

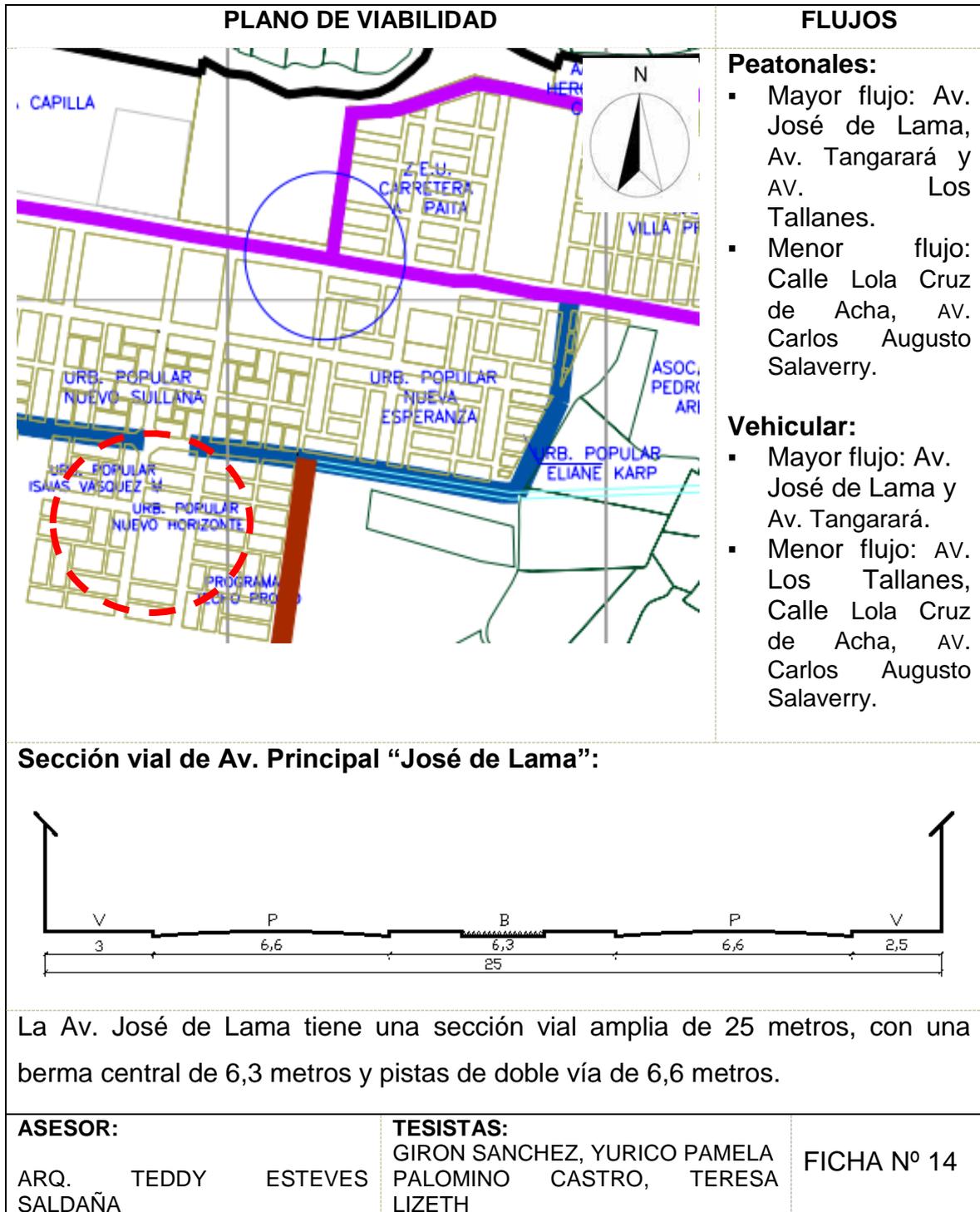
Ficha 12: Estructura y jerarquía de visibilidad de comunicación

4.3.5. Vialidad y Accesibilidad:

| | | |
|--|---|---|
| <p style="text-align: center;">ORIENTACIÓN</p>  | <p style="text-align: center;">PERFIL DEL TERRENO</p>  <p style="text-align: center;">AV. TANGARARA</p>  <p style="text-align: center;">PROL. AV. JOSÉ DE LAMA</p> | |
| <p>La tipología de la zona se ha establecido por un trazado lineal desarrollado a lo largo de la Av. Tangarará que conecta con el anillo Vial N° 01 (Panamericana – Av. José de Lama).</p> | | |
|  <p style="text-align: center;">AV. LOS TALLANES</p> |  <p style="text-align: center;">AV. CARLOS AUGUSTO SALAVERRY</p> |  <p style="text-align: center;">LA CALLE LOLA CRUZ DE ACHA</p> |
| <p style="text-align: center;">ESTRUCTURA Y JERARQUÍA DE LAS VÍAS DE COMUNICACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Primarias: Av. José de Lama. ▪ Secundarias: Av. Tangarará y Av. Los Tallanes. ▪ Locales: Av. Carlos Augusto Salaverry, Calle Lola Cruz de Acha | <p style="text-align: center;">ACCESIBILIDAD DE VIAS</p> <p>La zona a intervenir cuenta con un porcentaje de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 90% > vías sin asfalto. ▪ 10 % > vías asfaltadas. | |
| <p>ASESOR: ARQ. TEDDY ESTEVES SALDAÑA</p> | <p>TESISTAS: GIRON SANCHEZ, YURICO PAMELA PALOMINO CASTRO, TERESA LIZETH</p> | <p style="text-align: center;">FICHA N° 13</p> |

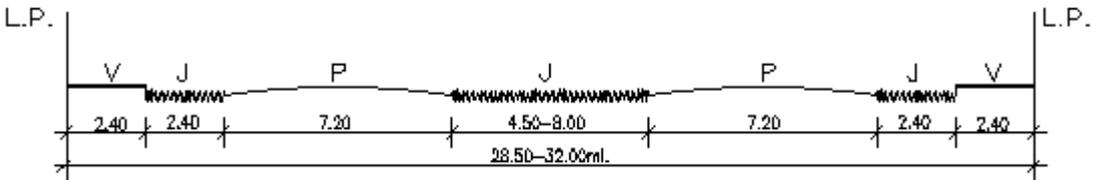
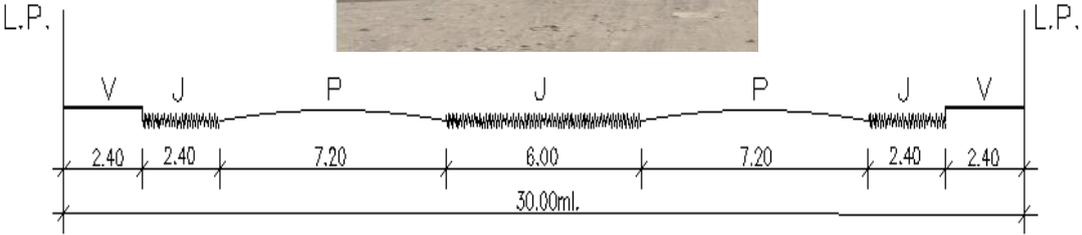
Ficha 13: Vialidad y accesibilidad: Plan vial

4.3.5. Vialidad y Accesibilidad:



Ficha 14: Vialidad y accesibilidad: Sección vial – secundarias

4.3.5. Vialidad y Accesibilidad:

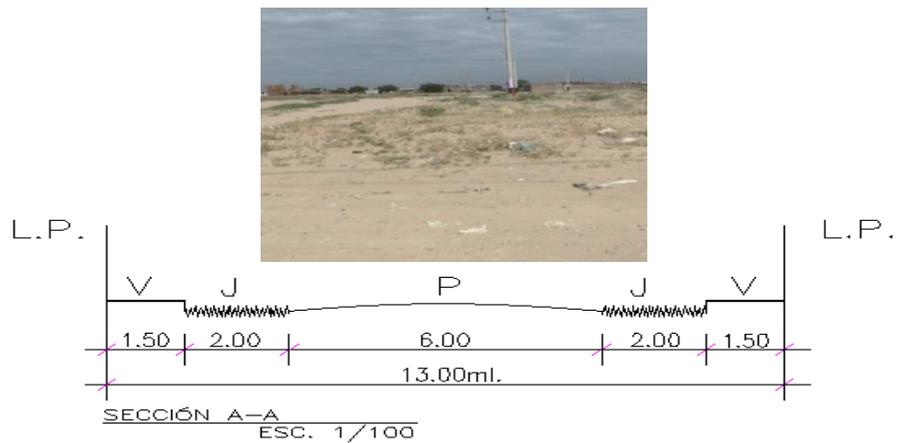
| SECCIÓN VIAL | | |
|--|---|--------------------|
| VIAS SECUNDARIAS: | | |
| Av. Tangará | | |
|  | | |
|  <p style="text-align: center;">SECCION A-A</p> | | |
| Av. Los Tallanes. | | |
|  | | |
|  <p style="text-align: center;">SECCION C-C</p> | | |
| DESCRIPCIÓN | | |
| <p>Las vías secundarias conectan la ciudad de derecha a izquierda. Las carreteras identificadas como Secundarias pueden funcionar pavimentadas o en afirmado. La Av. Tangará y Av. Los Tallanes son dos vías secundarias que unen la zona con la Av. José de Lama que es una vía de mayor flujo tanto vehicular como peatonal.</p> | | |
| ASESOR: | TESISTAS: | FICHA Nº 15 |
| ARQ. TEDDY ESTEVES SALDAÑA | GIRON SANCHEZ, YURICO PAMELA PALOMINO CASTRO, TERESA LIZETH | |

Ficha 15: Vialidad y accesibilidad: Sección vial- locales

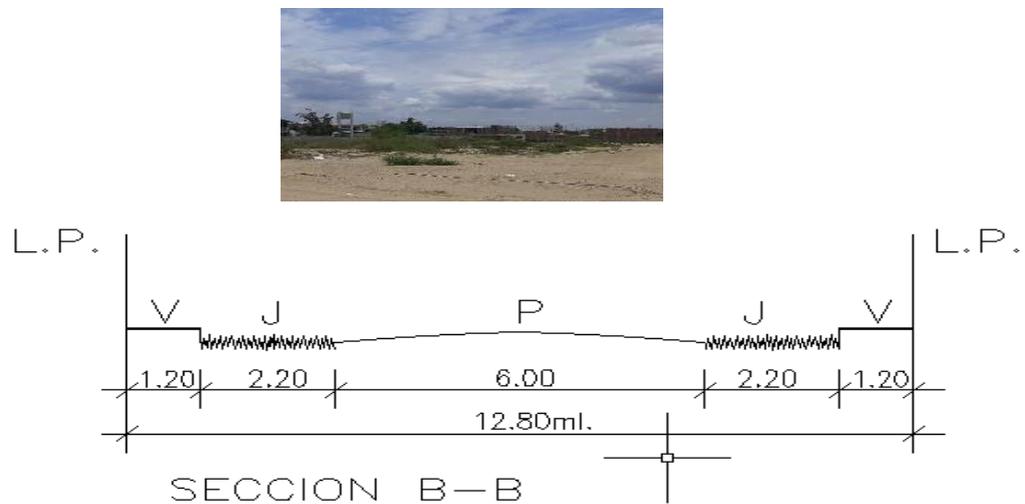
4.3.5. Vialidad y Accesibilidad:

VIAS LOCALES

Calle Lola Cruz de Acha:



AV. Carlos Augusto Salaverry:



ASESOR:

ARQ. TEDDY ESTEVES SALDAÑA

TESISTAS:

GIRON SANCHEZ, YURICO PAMELA
PALOMINO CASTRO, TERESA
LIZETH

FICHA N°
16

Ficha 16: Vialidad y accesibilidad: Mapa de lugares de concentración pública

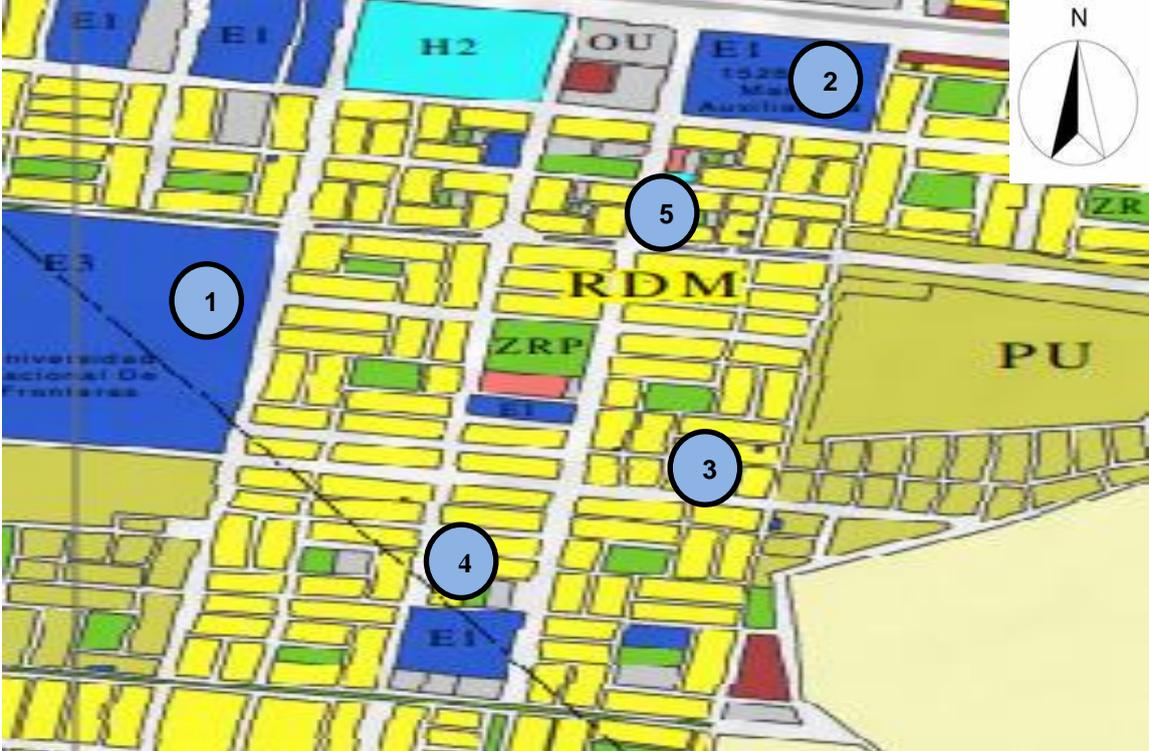
4.3.5. Vialidad y Accesibilidad:



Ficha 17: Vialidad y Accesibilidad: Perfil del Terreno

4.3.6. Relación con el entorno:

EQUIPAMIENTO URBANO













| | | |
|---|--|-------------------------------|
| <p>ASESOR:</p> <p>ARQ. TEDDY ESTEVES SALDAÑA</p> | <p>TESISTAS:</p> <p>GIRON SANCHEZ, YURICO PAMELA PALOMINO CASTRO, TERESA LIZETH</p> | <p>FICHA N° 18</p> |
|---|--|-------------------------------|

Ficha 18: Relación con el Entorno: Equipamiento Urbano

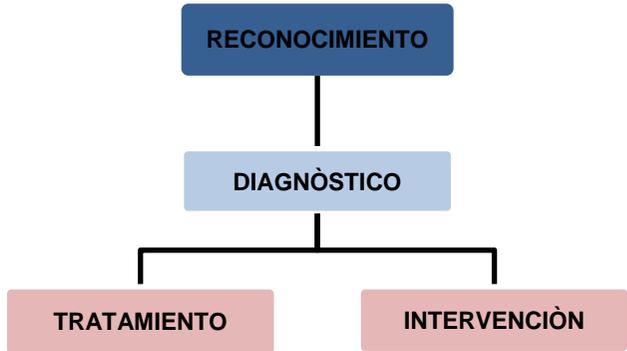
4.3.7. Parámetros urbanísticos y edificatorios:

La Municipalidad Provincial de Sullana, Certifica que el terreno indicado le corresponde los siguientes parámetros:

| | |
|--|---|
| ZONIFICACION : E (Educación) ÁREA TERRITORIAL U OTRA ESTABLECIDA : Región Piura | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● USOS PERMISIBLES Y COMPATIBLES ● DENSIDAD NETA MAXIMA ● AREA DE LOTE NORMATIVO ● COEFICIENTES MAXIMOS Y MINIMOS DE EDIFICACION ● PORCENTAJE MINIMO DE AREA LIBRE ● ALTURAS MAXIMAS Y MINIMAS PERMISIBLES ● RETIROS ● ALINIAMIENTO DE FACHADA ● INDICE DE ESPACIOS DE ESTACIONAMIENTO | <p>:LOCALES EDUCATIVOS :PARA EFECTOS DE EDIFICACIONES EDUCATIVAS SE EXIGE EL CUMPLIMIENTO DEL REGLAMENTO NACIONAL DE EDIFICACIONES EN LA NORMA A.040, NORMA A.120 Y NORMA A.130.</p> <p>:PARA EFECTOS DE EDIFICACIONES EDUCATIVAS SE EXIGE EL CUMPLIMIENTO DEL REGLAMENTO NACIONAL DE EDIFICACIONES EN LA NORMA A.040, NORMA A.120 Y NORMA A.130.</p> <p>:PARA EFECTOS DE EDIFICACIONES EDUCATIVAS SE EXIGE EL CUMPLIMIENTO DEL REGLAMENTO NACIONAL DE EDIFICACIONES EN LA NORMA A.040, NORMA A.120 Y NORMA A.130.</p> <p>:PARA EFECTOS DE EDIFICACIONES EDUCATIVAS SE EXIGE EL CUMPLIMIENTO DEL REGLAMENTO NACIONAL DE EDIFICACIONES EN LA NORMA A.040, NORMA A.120 Y NORMA A.130.</p> <p>:PARA EFECTOS DE EDIFICACIONES EDUCATIVAS SE EXIGE EL CUMPLIMIENTO DEL REGLAMENTO NACIONAL DE EDIFICACIONES EN LA NORMA A.040, NORMA A.120 Y NORMA A.130.</p> <p>:PARA EFECTOS DE EDIFICACIONES EDUCATIVAS SE EXIGE EL CUMPLIMIENTO DEL REGLAMENTO NACIONAL DE EDIFICACIONES EN LA NORMA A.040, NORMA A.120 Y NORMA A.130.</p> <p>:PARA EFECTOS DE EDIFICACIONES EDUCATIVAS SE EXIGE EL CUMPLIMIENTO DEL REGLAMENTO NACIONAL DE EDIFICACIONES EN LA NORMA A.040, NORMA A.120 Y NORMA A.130.</p> <p>:PARA EFECTOS DE EDIFICACIONES EDUCATIVAS SE EXIGE EL CUMPLIMIENTO DEL REGLAMENTO NACIONAL DE EDIFICACIONES EN LA NORMA A.040, NORMA A.120 Y NORMA A.130.</p> |
| <p>NOTA: PARÁMETROS ESTABLECIDOS EN LA ACTUALIZACION DEL PLANO DE ZONIFICACION Y USO DEL SUELO Y LA CLASIFICACION DE LOS GIROS COMERCIALES DE ACTIVIDADES ECONOMICAS PARA LA EMISION DE LAS LICENCIAS DE EDIFICACION Y FUNCIONAMIENTO EN LA CIUDAD DE Sullana-BELLAVISTA-PIURA. APROBADO MEDIANTE O.M. N°. 015-2020/MPS DEL 21.12.2020. Y PUBLICADA EN EL DIARIO LA REPUBLICA EL 23/12/2020</p> | |
| <p>Sullana, Enero de 2021</p> | |
| <p>ASESOR: ARQ. TEDDY ESTEVES SALDAÑA</p> | <p>TESISTAS: GIRON SANCHEZ, YURICO PAMELA PALOMINO CASTRO, TERESA LIZETH</p> |
| <p>FICHA N° 19</p> | |

Ficha 19: Parámetros Urbanísticos

V. PROPUESTA DEL PROYECTO URBANO ARQUITECTÓNICO

| | | | | |
|--|--|---|--|-------------|
|  | ASESOR: ARQ. TEDDY ESTEVES SALDAÑA | TESISTAS: GIRON SANCHEZ, YURICO PAMELA PALOMINO CASTRO, TERESA LIZETH | 5.1. CONCEPTUALIZACIÓN DEL OBJETO URBANO ARQUITECTÓNICO | FICHA Nº 20 |
| 5.1.1. Ideograma conceptual: | | | | |
| <p style="text-align: center;">REHABILITAR</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">Habilitar o restituir un individuo o cosa a su antiguo estado.</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">REHABILITAR A UNA PERSONA</p> | |  <pre> graph TD A[RECONOCIMIENTO] --> B[DIAGNOSTICO] B --> C[TRATAMIENTO] B --> D[INTERVENCIÓN] </pre> | | |
|  <p>Cuidado para recuperar, mantener o mejorar las capacidades físicas, mentales y/o cognitivas (pensar y aprender) que necesita para la vida diaria.</p> | | <p>ELEMENTOS A REHABILITAR:</p> <p>Recuperar sus capacidades o su independencia.</p>  <pre> graph LR A[HABILIDAD SENSORIAL (Visual-auditiva)] --> B[HABILIDAD MOTRIZ (Limitación del movimiento)] B --> C[HABILIDAD INTELLECTUAL (Habilidades adaptativas y entorno social)] C --> D[HABILIDAD MENTAL (Relaciones personales y comportamiento)] </pre> | | |

Ficha 20: Ideograma Conceptual



ASESOR:
ARQ. TEDDY ESTEVES SALDAÑA

TESISTAS:
GIRON SANCHEZ, YURICO PAMELA
PALOMINO CASTRO, TERESA LIZETH

5.1. Conceptualización Del Objeto Urbano Arquitectónico

FICHA Nº 21

5.1.1. Ideograma conceptual:

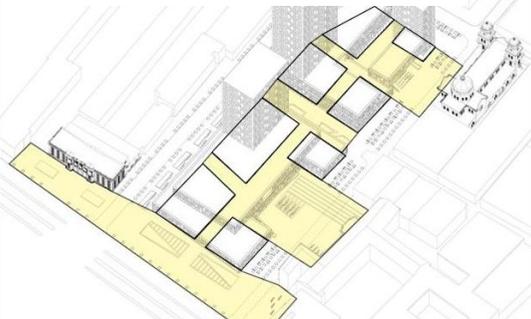
REHABILITAR



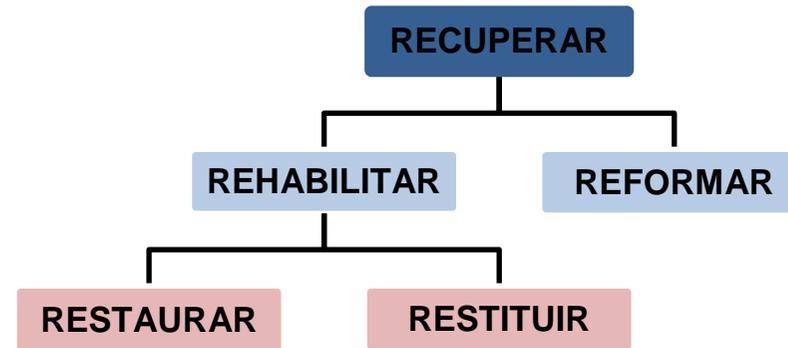
Habilitar o restituir un individuo o cosa a su antiguo estado.



REHABILITACIÓN URBANA

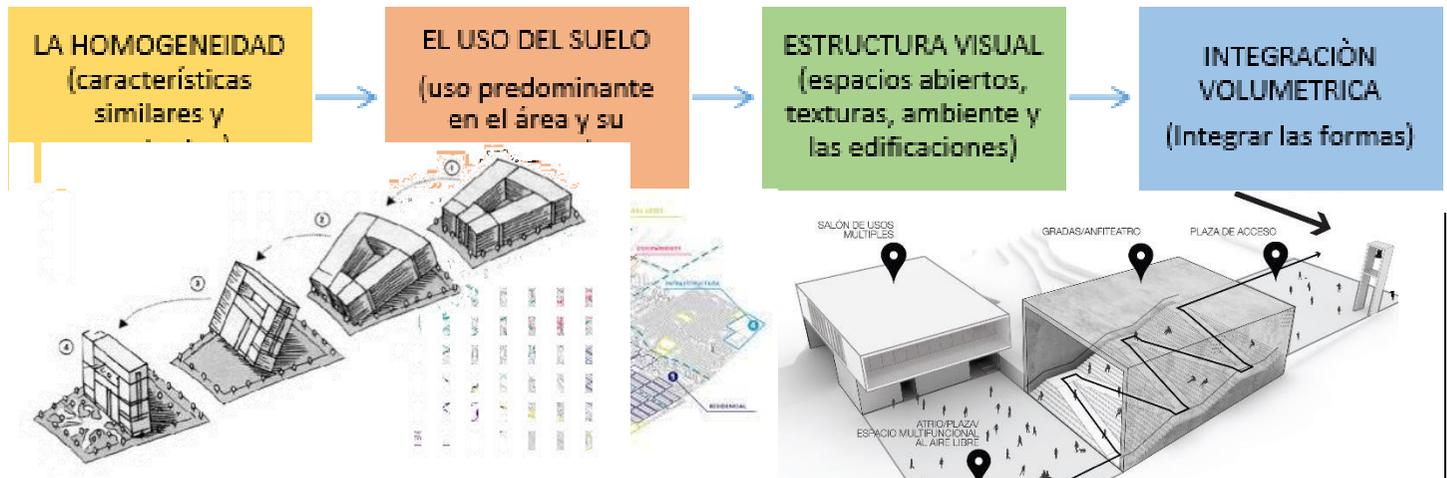


Instrumento y recurso potencial para revertir los efectos del deterioro – físico, social y económico, recrea las condiciones urbanas que los centros tradicionales demandan para su



PROCESO:

ELEMENTOS A REHABILITAR:



Ficha 21: Ideograma Conceptual



ASESOR:
ARQ. TEDDY ESTEVES SALDAÑA

TESISTAS:
GIRON SANCHEZ, YURICO PAMELA
PALOMINO CASTRO, TERESA LIZETH

5.1. Conceptualización Del Objeto Urbano Arquitectónico

FICHA Nº 22

5.1.1. Ideograma conceptual:

REHABILITAR



Habilitar de nuevo o restituir una persona o cosa a su antiguo



Rehabilitar a una persona

Rehabilitación urbana

RESTITUIR

“Restablecer o poner una cosa en el estado que antes tenía”

REFORMAR

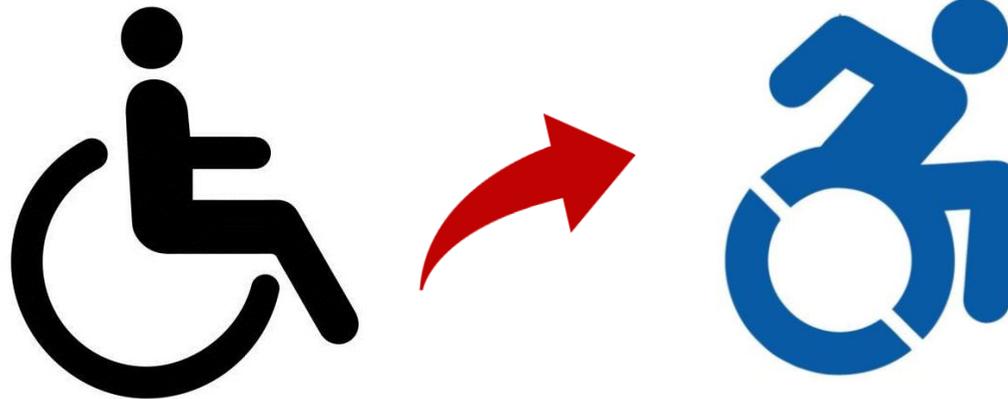
“volver a formar, rehacer” y “modificar algo para mejorarlo”.

Rehabilitar un espacio de acuerdo a su naturaleza como aporte para las personas con discapacidad de la ciudad de Sullana.

IDEA RECTORA:

Desintegración de las formas propias del símbolo de discapacidad.

Evolución de las formas propias del símbolo que da la sensación de



La **cabeza** está hacia adelante para indicar el **progreso de la persona a través del espacio**.

El **Angulo del brazo** apunta hacia atrás para sugerir **movimientos dinámicos**. **Recortes en las ruedas** atravesando el símbolo se presenta en **movimiento** y los brazos **crean stencils**.

La **posición de la pierna** indica hacia adelante para permitir más espacio entre él y la rueda permitiendo una **mejor legibilidad**.



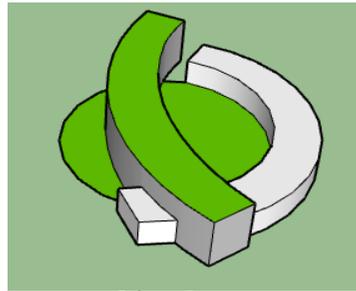
ASESOR:
ARQ. TEDDY ESTEVES SALDAÑA

TESISTAS:
GIRON SANCHEZ, YURICO PAMELA
PALOMINO CASTRO, TERESA LIZETH

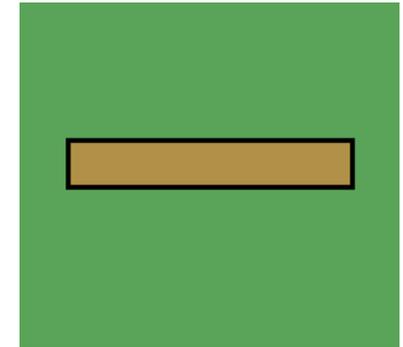
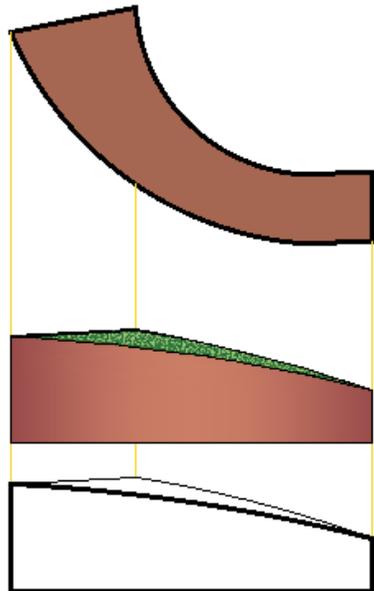
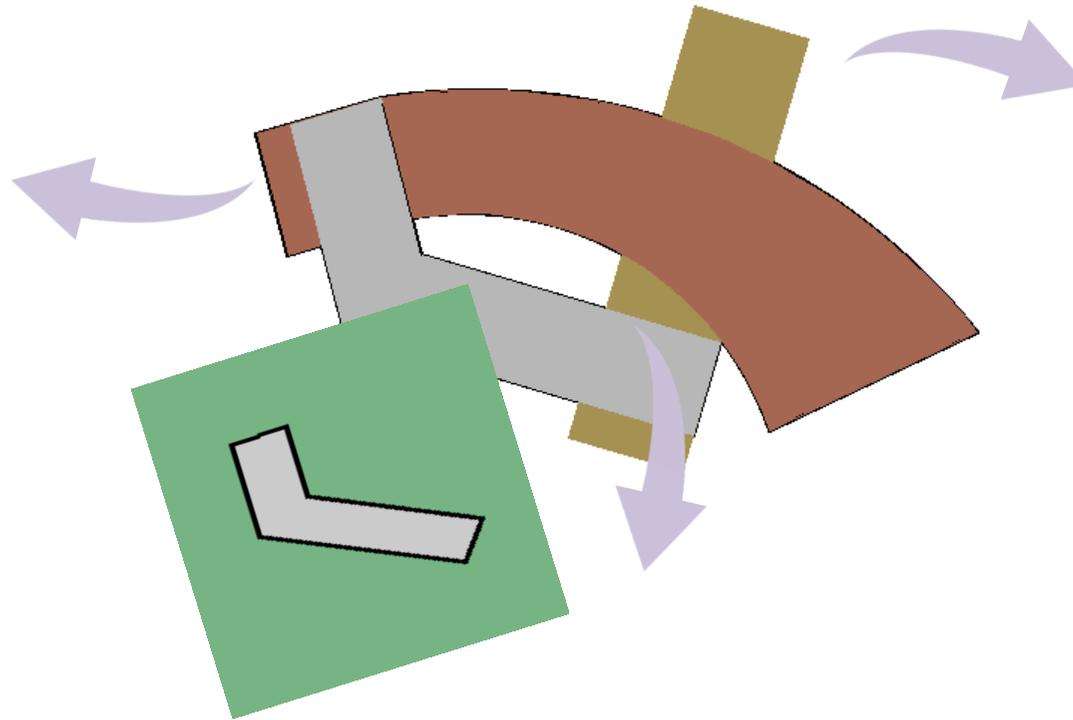
5.1. Conceptualización Del Objeto Urbano Arquitectónico

FICHA Nº 23

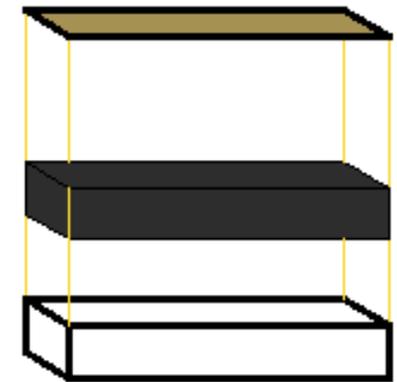
5.1.1. Ideograma conceptual: Integración de las formas propias del símbolo de discapacidad en un espacio de rehabilitación como aporte para las personas de la ciudad de Sullana.



Círculo



Rectángulo



Forma irregular

Ficha 23: Ideograma Conceptual



ASESOR:
ARQ. TEDDY ESTEVES SALDAÑA

TESISTAS:
GIRON SANCHEZ, YURICO PAMELA
PALOMINO CASTRO, TERESA LIZETH

5.1. Conceptualización Del Objeto Urbano Arquitectónico

FICHA Nº 24

5.1.2. Criterios de diseño – Idea Rectora:

La persona humana reside, realiza sus diligencias y se moviliza dentro del espacio creando experiencias vivenciales. Desde sus inicios y creación ha existido la necesidad de satisfacer sus necesidades dentro de un espacio limitado, lo que trae como concepto “el espacio arquitectónico”.

El ser humano a través de su actuación, sentidos y acciones condicionan a que la estructura del espacio sea ordenada según su personalidad y sus necesidades. De esta manera se integran zonas que mejoran la experiencia del individuo, sin embargo, esto no limita que el área pueda ser abierto o sellado.

| TEMA | SENSACIÓN | IDEA ARQUITECTÓNICA |
|---|--|--|
| DISCAPACIDAD: Es aquella que, temporal o permanentemente, tiene una o más deficiencias | | |
| Sensorial | Deficiencias visuales, auditivas. | Equipamiento (mobiliario). |
| Motriz | Limitaciones en actividades | Accesibilidad y antropometría. |
| Intelectual | Dificultades en desempeño | Especialidades. |
| Mental | Limitaciones o barreras | Diseño |
| REHABILITACIÓN: Proceso de recuperación, terapia. | | |
| Terapia ocupacional: | Adaptarse a su entorno físico y social | confort |
| Hidroterapia | desarrollar las habilidades motoras | flexibilidad y resistencia |
| CONTEXTO: Espacio donde se emplazará el proyecto. | | |
| Homogeneidad | uniforme | Espacio arquitectónico |
| Uso del suelo | Ordenamiento | Cobertura del suelo |
| Estructura visual | Orden, proporción y simetría. | Ritmo arquitectónico |
| Integración volumétrica | La expresión, la función | tratamiento de la forma uso específico |



Ficha 24: Criterios de diseño – Idea rectora I



ASESOR:
ARQ. TEDDY ESTEVES SALDAÑA

TESISTAS:
GIRON SANCHEZ, YURICO PAMELA
PALOMINO CASTRO, TERESA
LIZETH

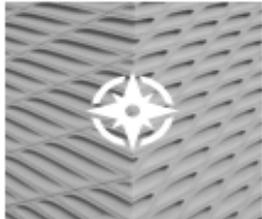
5.1. Conceptualización Del Objeto Urbano Arquitectónico

FICHA Nº 25

5.1.2. Criterios de diseño – Idea Rectora:

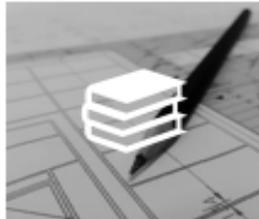
FACTORES INTEGRADORES:

El presente proyecto está inscrito dentro del ámbito de la arquitectura saludable, tendencia enfocada en el ser humano. “Enfocarse en el ser humano” es la principal tendencia que brinda la arquitectura moderna, la cual trabaja incorporando diferentes factores que promueven el bienestar humano.



Proyecto

Cuenta con volúmenes flotantes para establecer relación visual entre la masa urbana y la naturaleza.



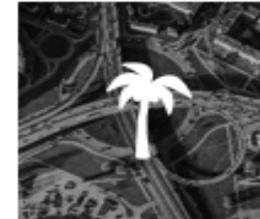
Abstracción

Simbología propia del proyecto.



visión

Promover el desarrollo integral de la persona con discapacidad.



Terreno

La zona de estudio se encuentra emplazada al oeste de la ciudad de Sullana, es un terreno topográficamente semiplano, factible para el proyecto.



Persona

Es aquella que, temporal o permanentemente, tiene una o más deficiencias de alguna de sus funciones.

El espacio arquitectónico tiene presente la esencia de la arquitectura para crear zonas habitables y desarrolla experiencias, mediante espacios cristalinos, autónomos y livianos. Según su actividad, pueden tener elementos que lo diferencien de otros espacios y que le dé un carácter particular para considerarse existencial, pero según su uso, ocupación, forma y discernimiento se puede identificar la calidad espacial que tiene.



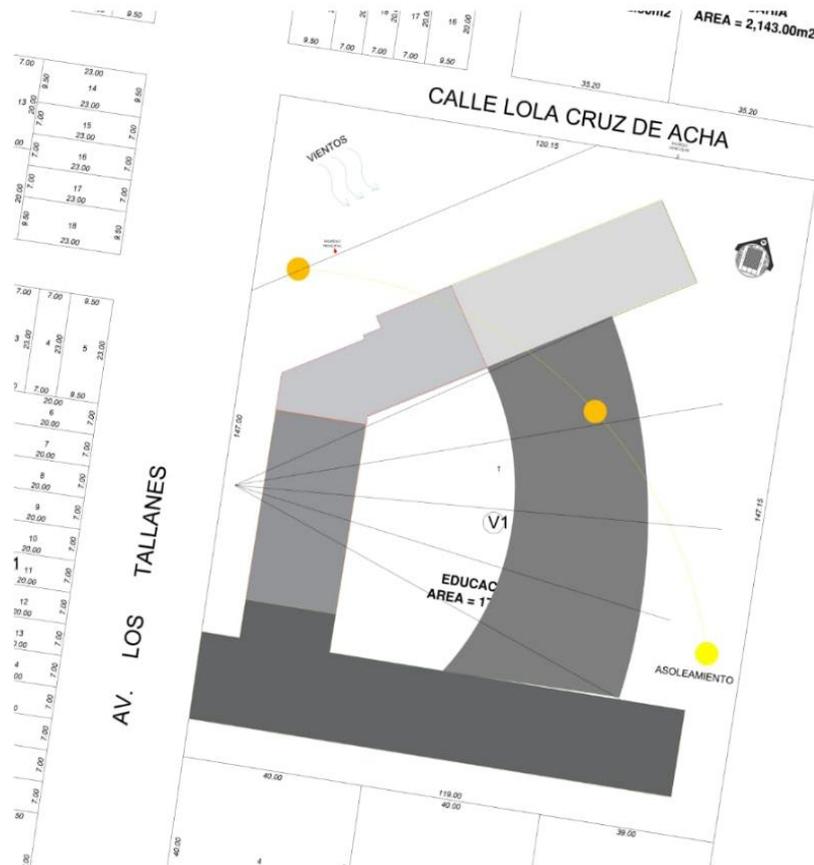
ASESOR:
ARQ.TEDDY ESTEVES SALDAÑA

TESISTAS:
GIRON SANCHEZ, YURICO PAMELA
PALOMINO CASTRO, TERESA
LIZETH

5.1. Conceptualización Del Objeto Urbano Arquitectónico

FICHA Nº 26

5.1.3. Partido Arquitectónico:



Ficha 26: Partido Arquitectónico

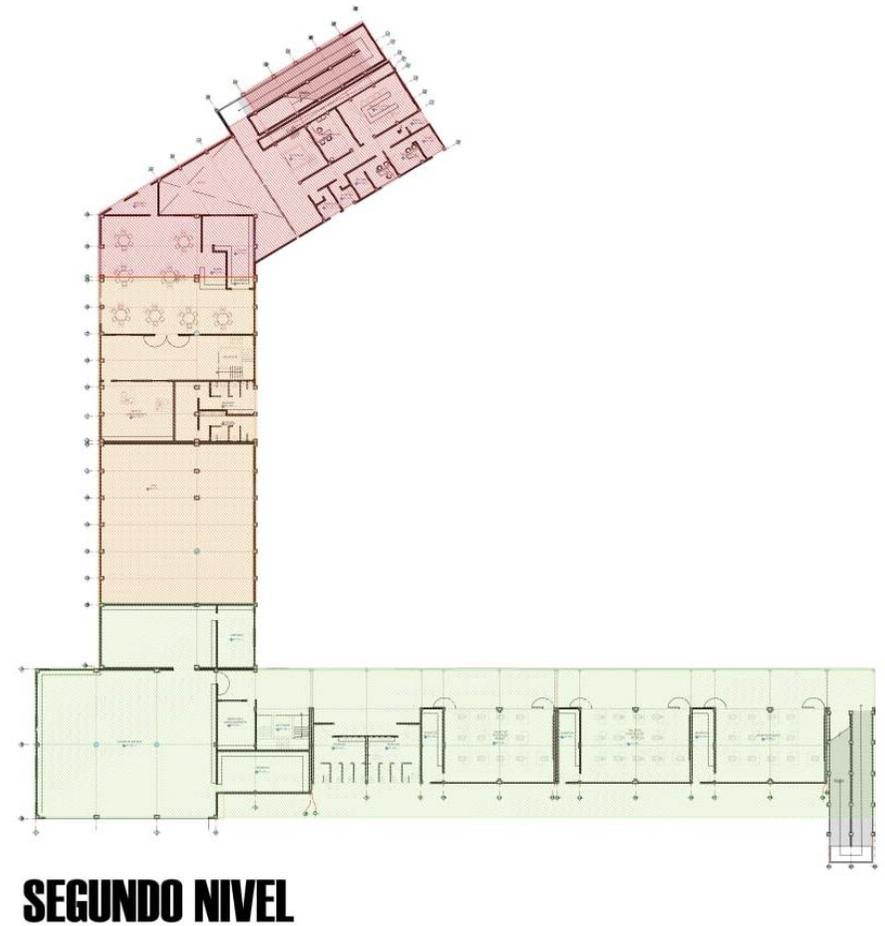
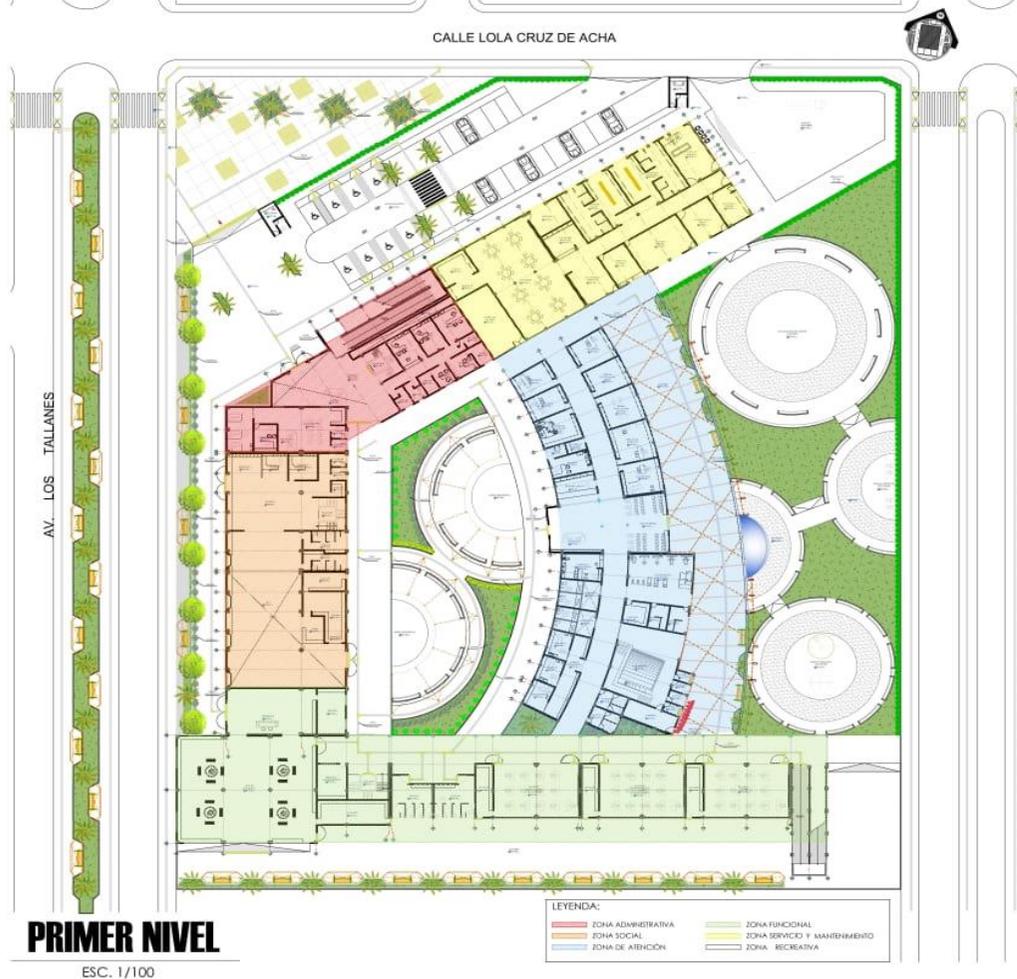


ASESOR:
ARQ. TEDDY ESTEVES SALDAÑA

TESISTAS:
GIRON SANCHEZ, YURICO PAMELA
PALOMINO CASTRO, TERESA
LIZETH

5.2. ESQUEMA DE ZONIFICACIÓN Y ACCESIBILIDAD:

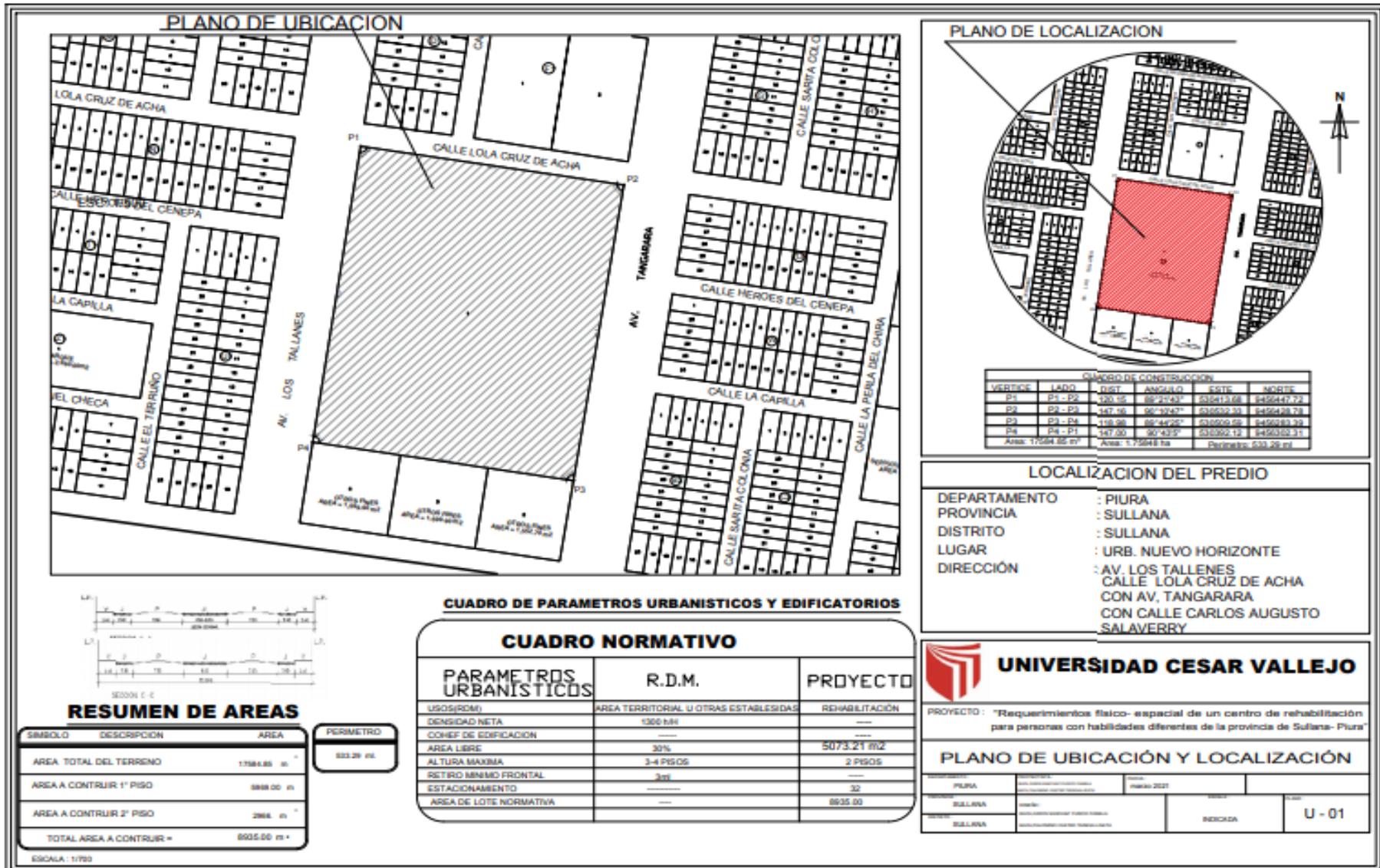
FICHA N° 27



Ficha 27: Esquema de Zonificación y Accesibilidad

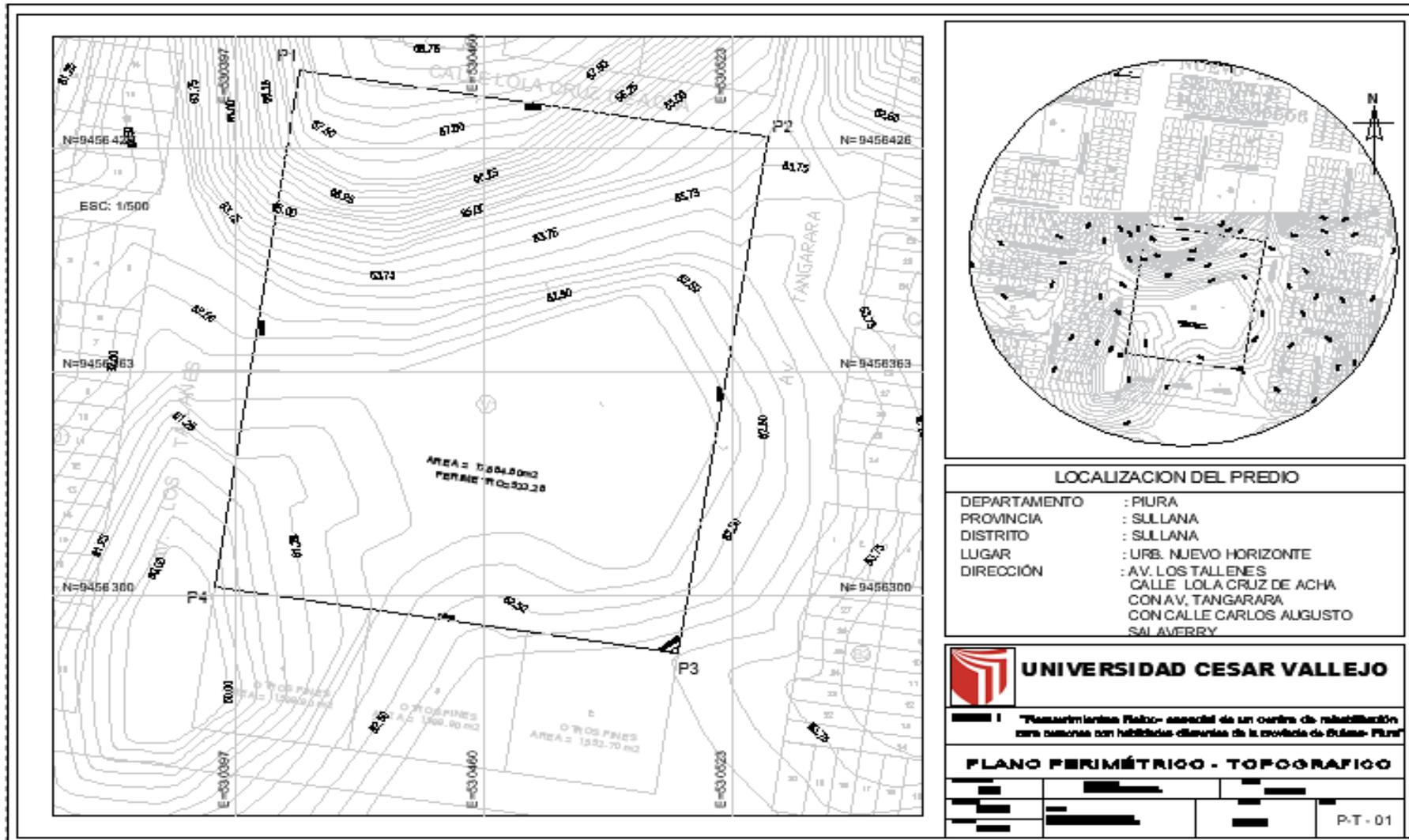
5.3. PLANOS ARQUITECTÓNICOS DEL PROYECTO

5.3.1. Plano De Ubicación y Localización (Norma GE. 020 Artículo 8):



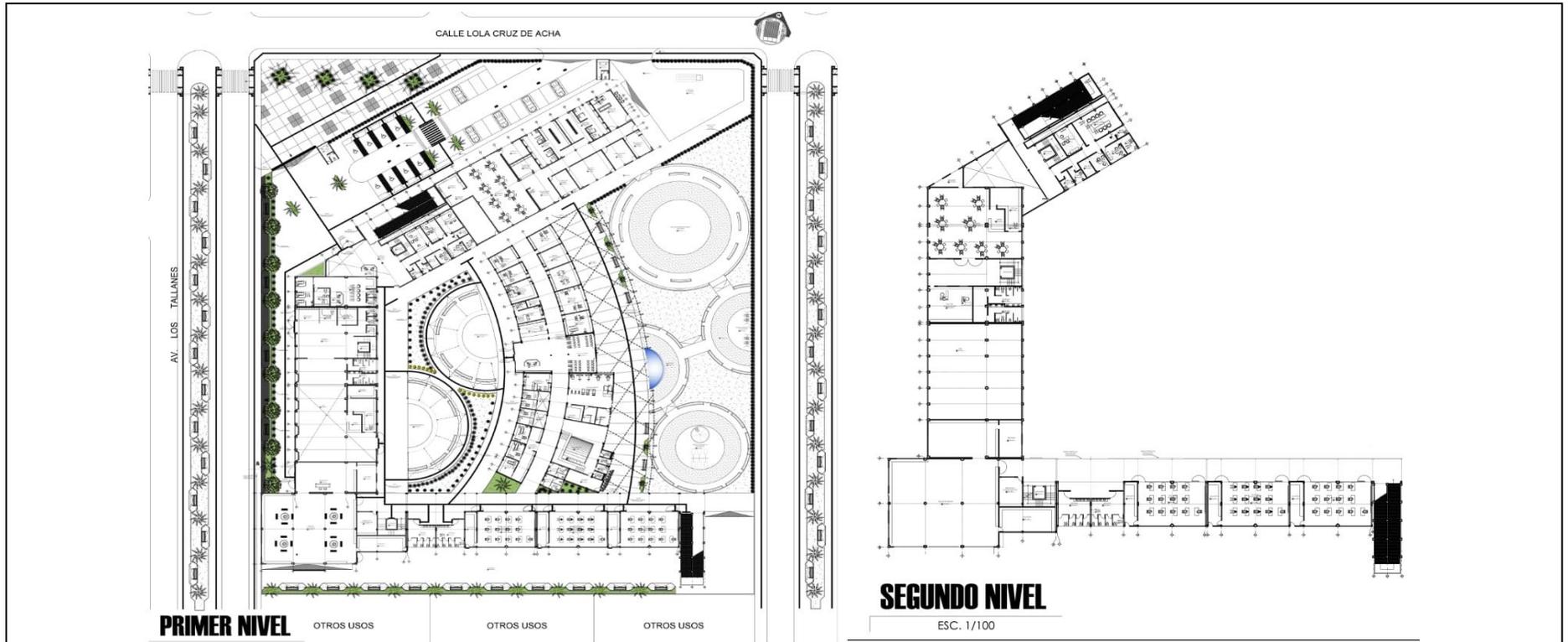
Ficha 28: Plano de Ubicación y Localización (Norma GE. 020 artículo 8)

5.3.2. Plano Perimétrico – Topográfico (Esc. Indicada):



Ficha 29: Plano Perimétrico – Topográfico (Esc. Indicada)

5.3.3. Plano General:



| | | | | |
|---|---|-----------------|------------------|-----|
|  | TESISTAS: GIRON SANCHEZ YURICO PAMELA. PALOMINO CASTRO TERESA LIZETH. | | | A-1 |
| | ASESOR: ARQ. TEDDY ESTEVES SALDAÑA | ESCALA INDICADA | FECHA: 6/08/2021 | |

Ficha 30: Plano General - Primer y Segundo Nivel

Elevaciones De Planimetría General

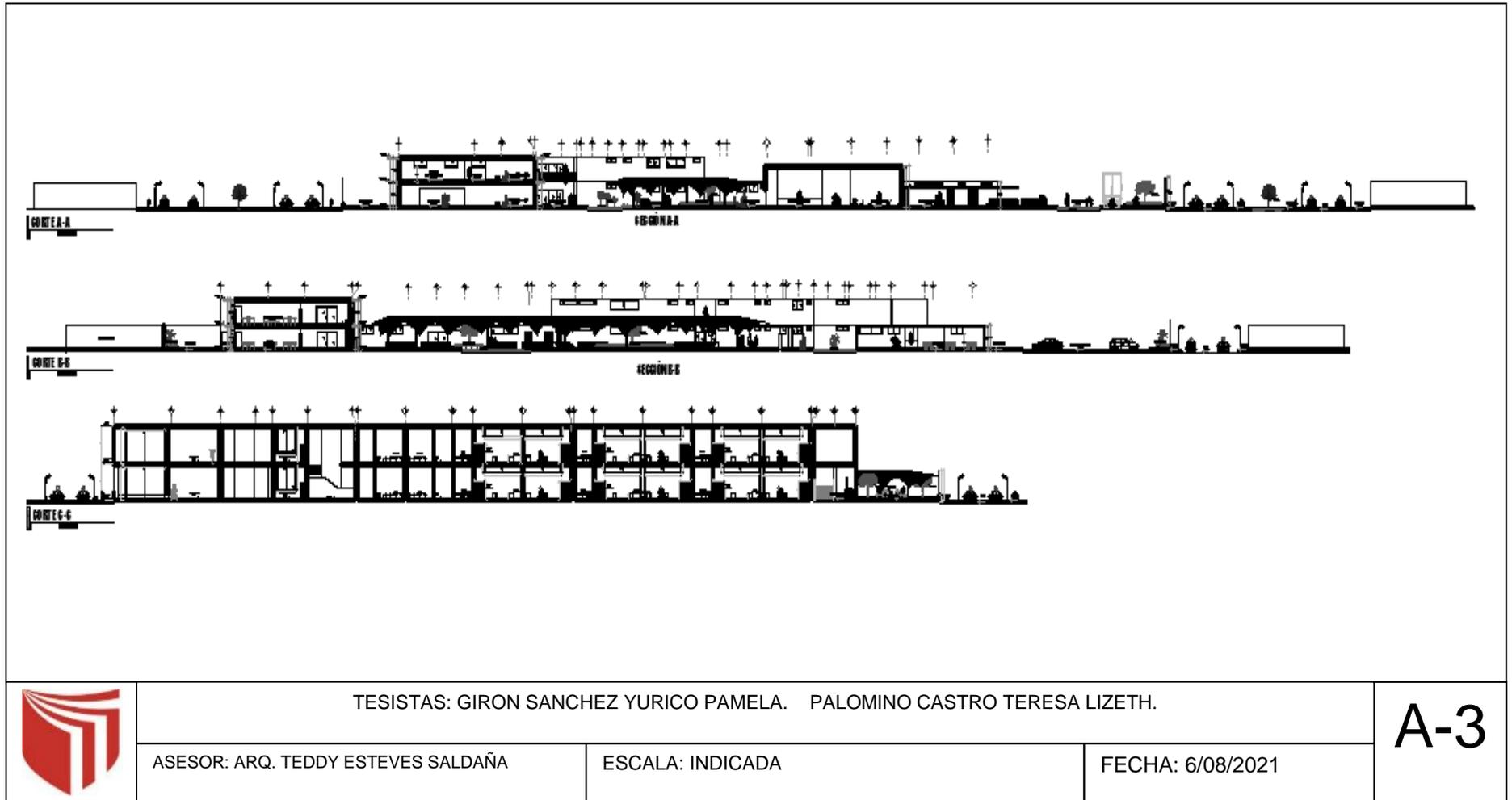
ELEVACION LATERAL
CENTRO DE REHABILITACION

ELEVACION FRONTAL
CENTRO DE REHABILITACION

| | | | | |
|---|---|-----------------|------------------|--------------|
|  | TESISISTAS: GIRON SANCHEZ YURICO PAMELA. PALOMINO CASTRO TERESA LIZETH. | | | <h1>A-2</h1> |
| | ASESOR: ARQ. TEDDY ESTEVES SALDAÑA | ESCALA INDICADA | FECHA: 6/08/2021 | |

Ficha 31: Elevaciones de Planimetría General

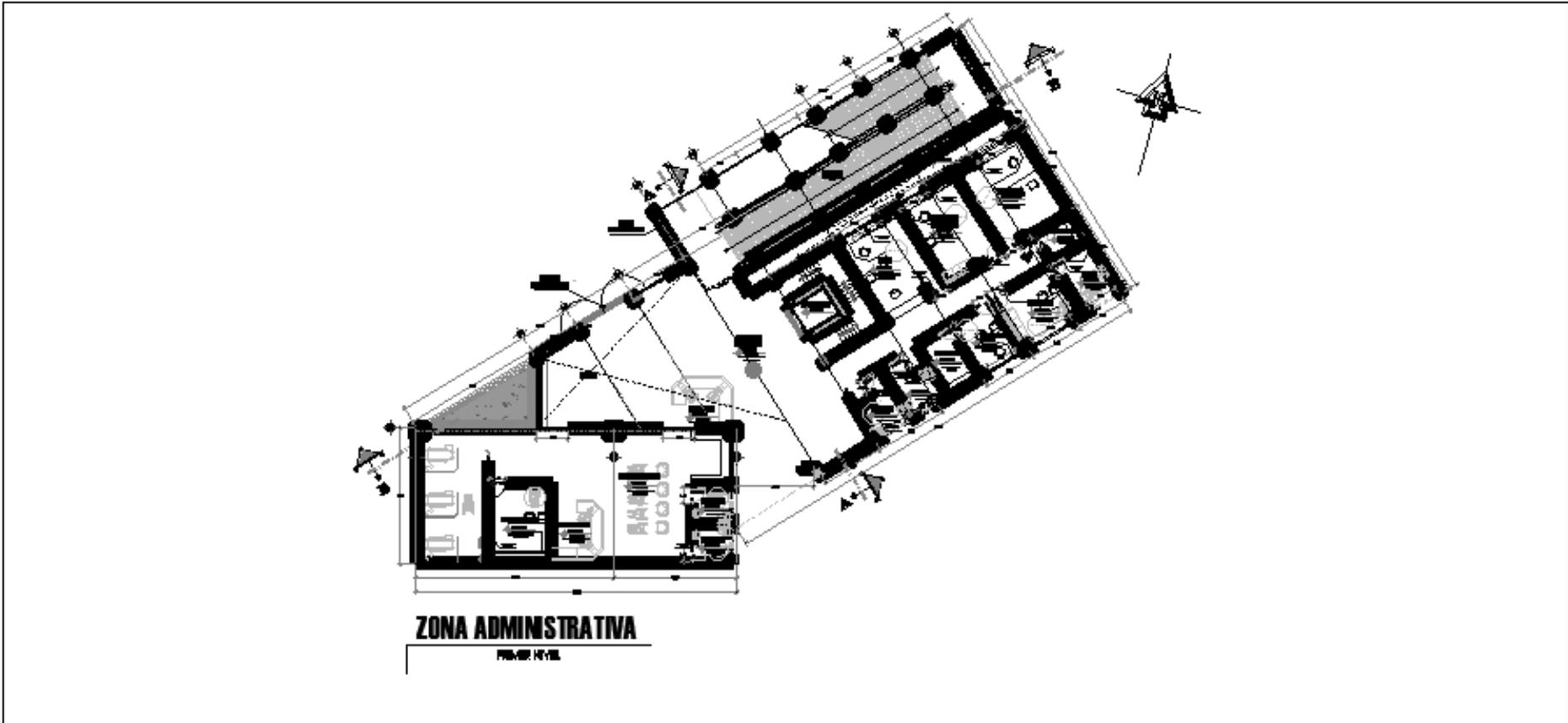
Cortes De Planimetría general



Ficha 32: Cortes de Planimetría General

5.3.4. Plano De Distribución Por Sectores y Niveles

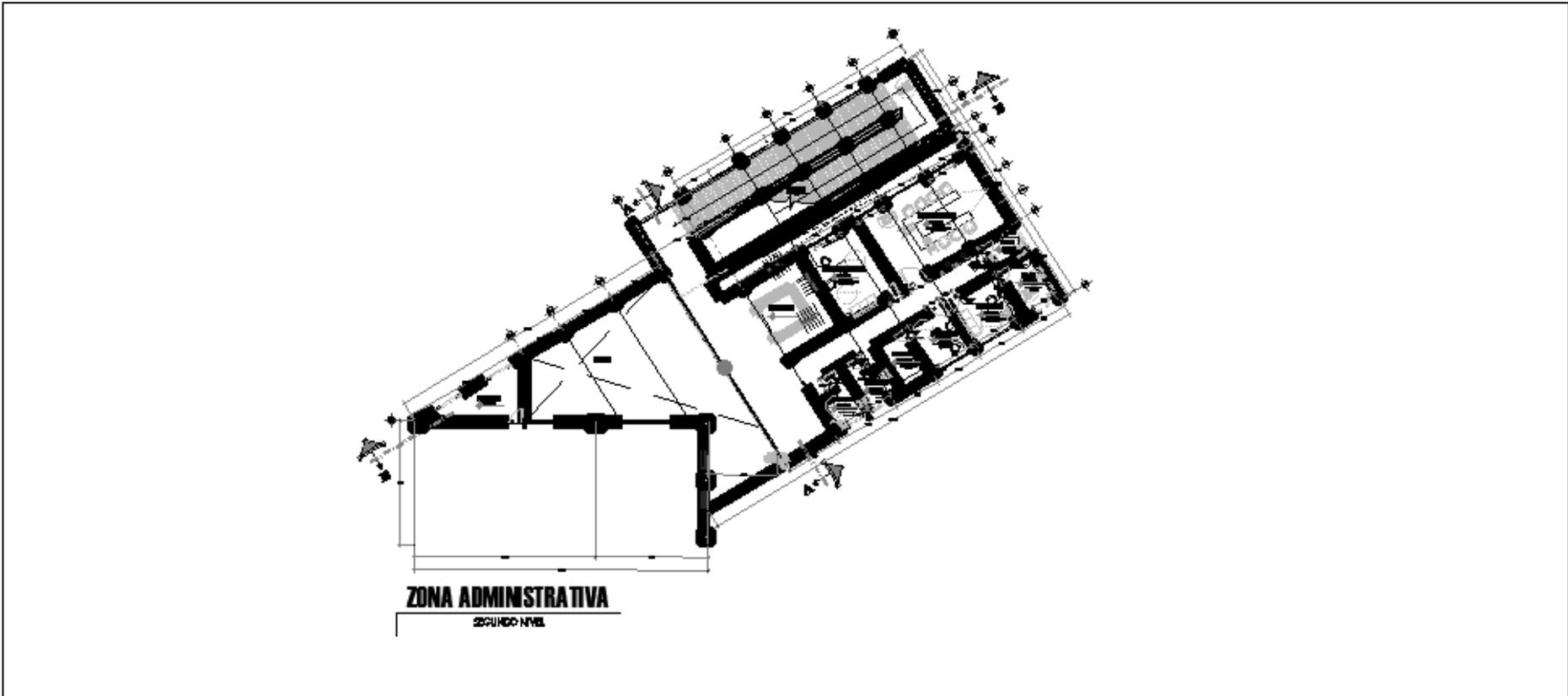
Área Administrativa- Primer nivel:



| | | | |
|--|---|------------------|-----|
| | TESISTAS: GIRON SANCHEZ YURICO PAMELA. PALOMINO CASTRO TERESA LIZETH. | | A-4 |
| | ASESOR: ARQ. TEDDY ESTEVES SALDAÑA | ESCALA: INDICADA | |

Ficha 33: Planos de Distribución de Zona Administrativa - Primer Nivel

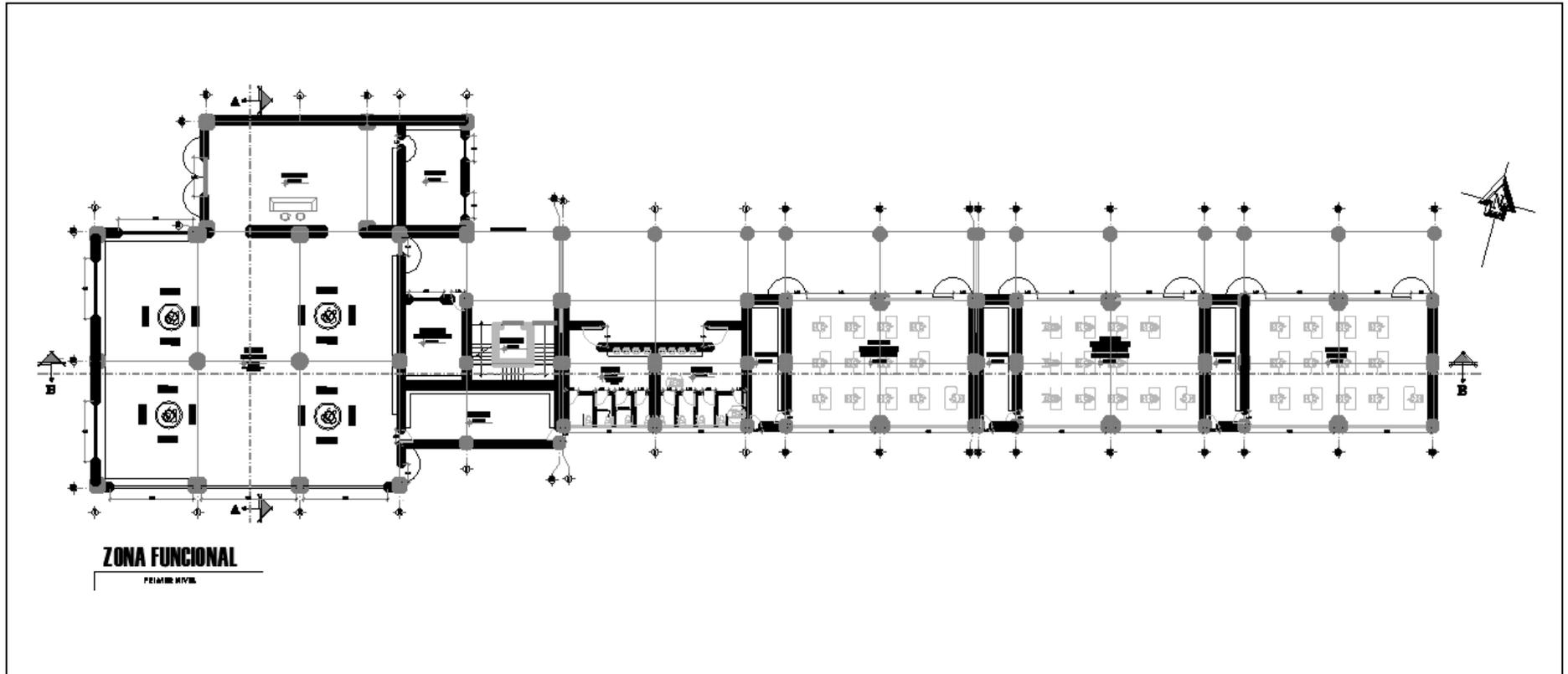
Área Administrativa- Segundo nivel:



| | | | | |
|---|---|------------------|------------------|------------|
|  | TESISTAS: GIRON SANCHEZ YURICO PAMELA. PALOMINO CASTRO TERESA LIZETH. | | | A-5 |
| | ASESOR: ARQ. TEDDY ESTEVES SALDAÑA | ESCALA: INDICADA | FECHA: 6/08/2021 | |

Ficha 34: Planos de Distribución de Zona Administrativa – Segundo Nivel

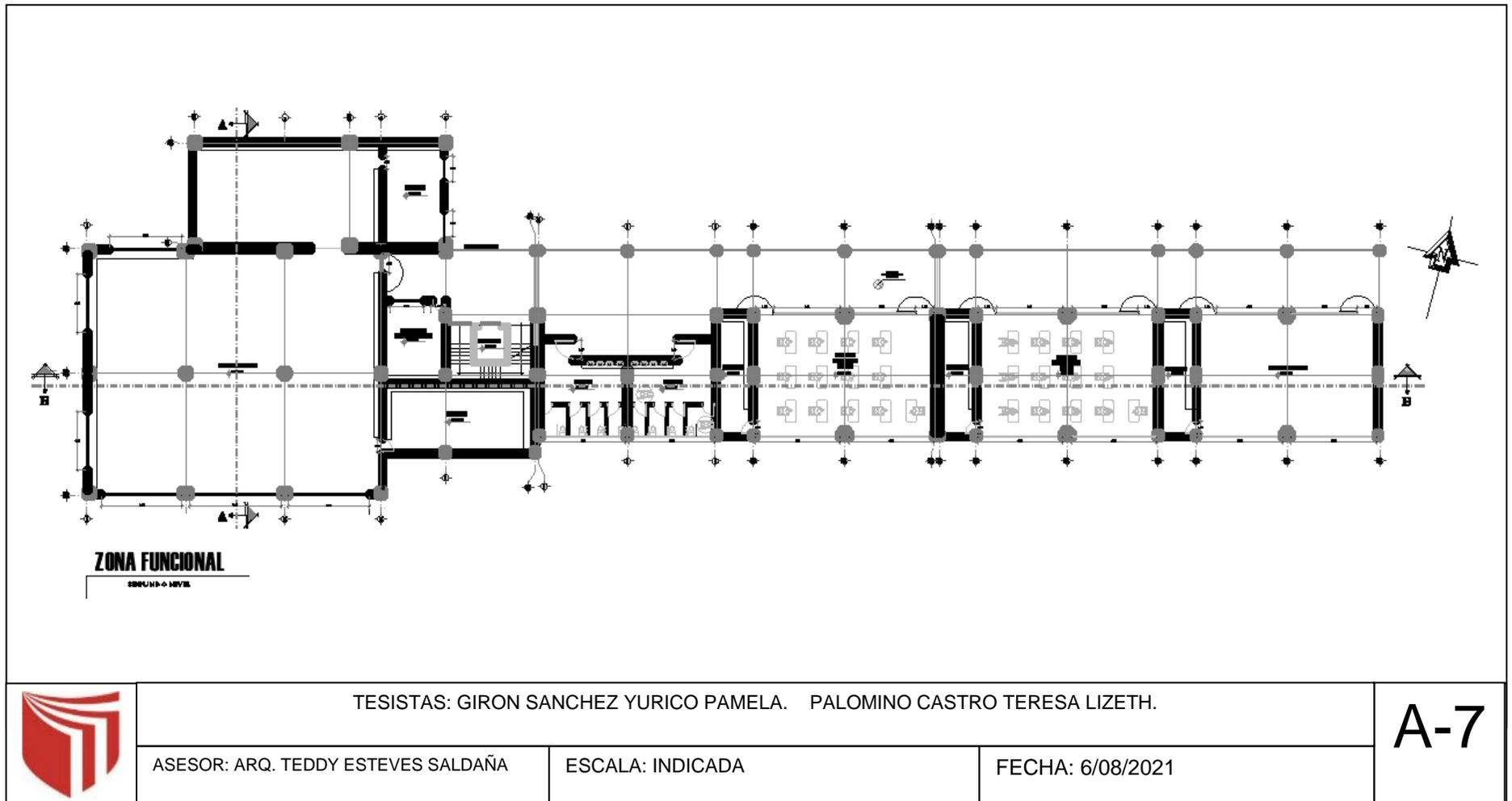
Área Funcional- Primer nivel:



| | | | | |
|--|---|------------------|------------------|-----|
| | TESISTAS: GIRON SANCHEZ YURICO PAMELA. PALOMINO CASTRO TERESA LIZETH. | | | A-6 |
| | ASESOR: ARQ. TEDDY ESTEVES SALDAÑA | ESCALA: INDICADA | FECHA: 6/08/2021 | |

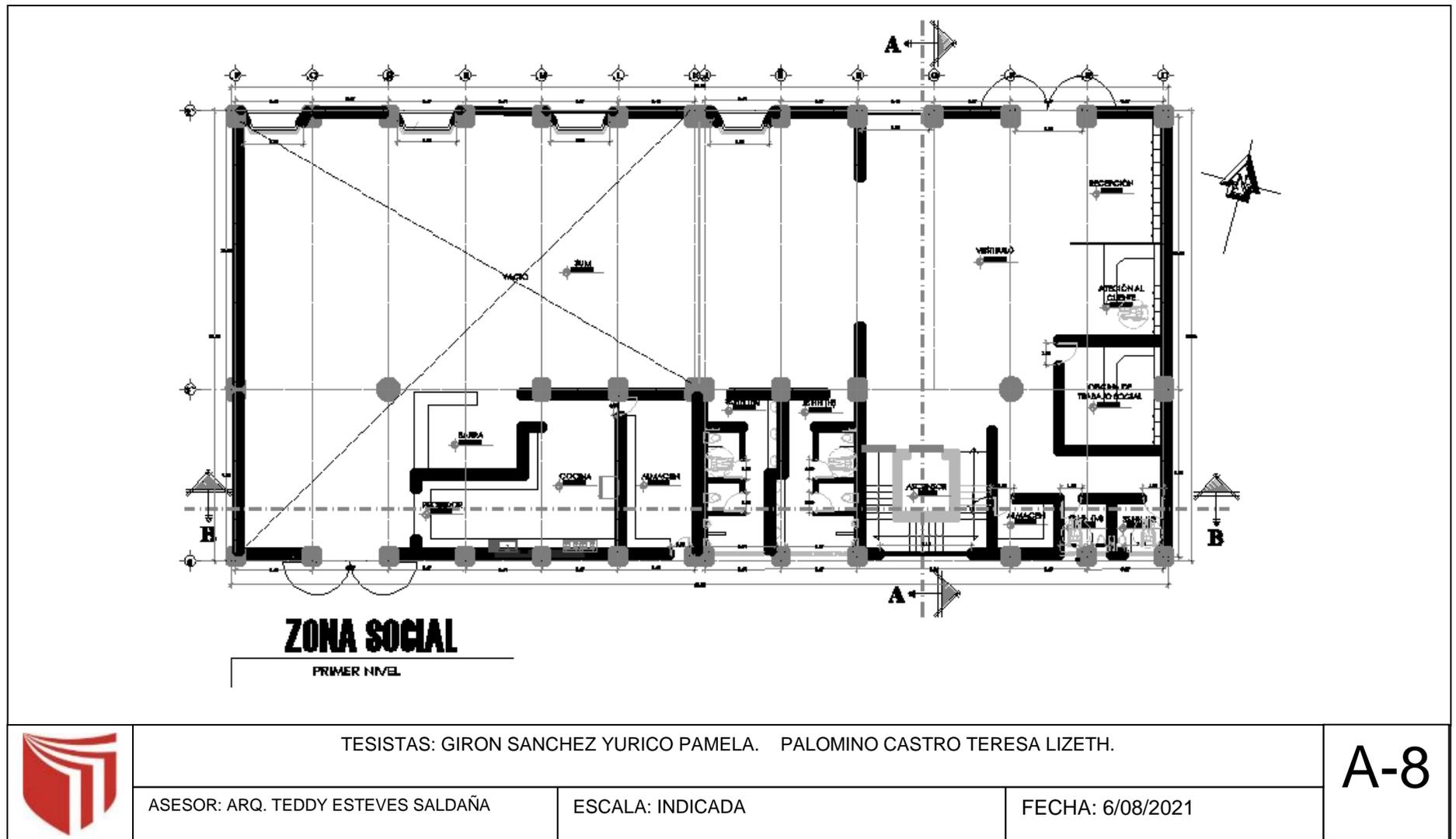
Ficha 35: Planos de Distribución de Zona Funcional - Primer Nivel

Área Funcional- Segundo nivel:



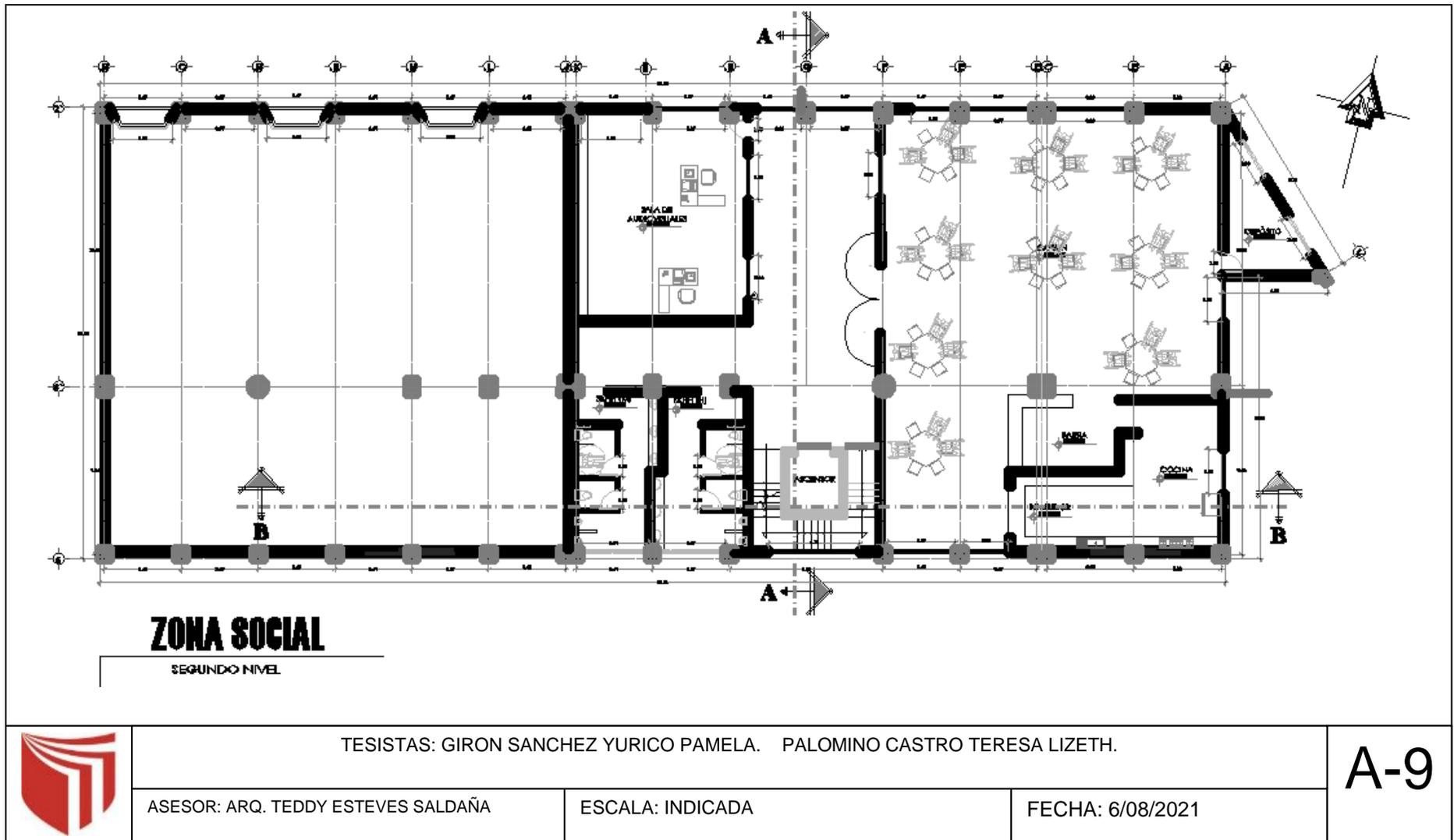
Ficha 36: Planos de Distribución de Zona Funcional – Segundo Nivel

Área Social- Primer nivel:



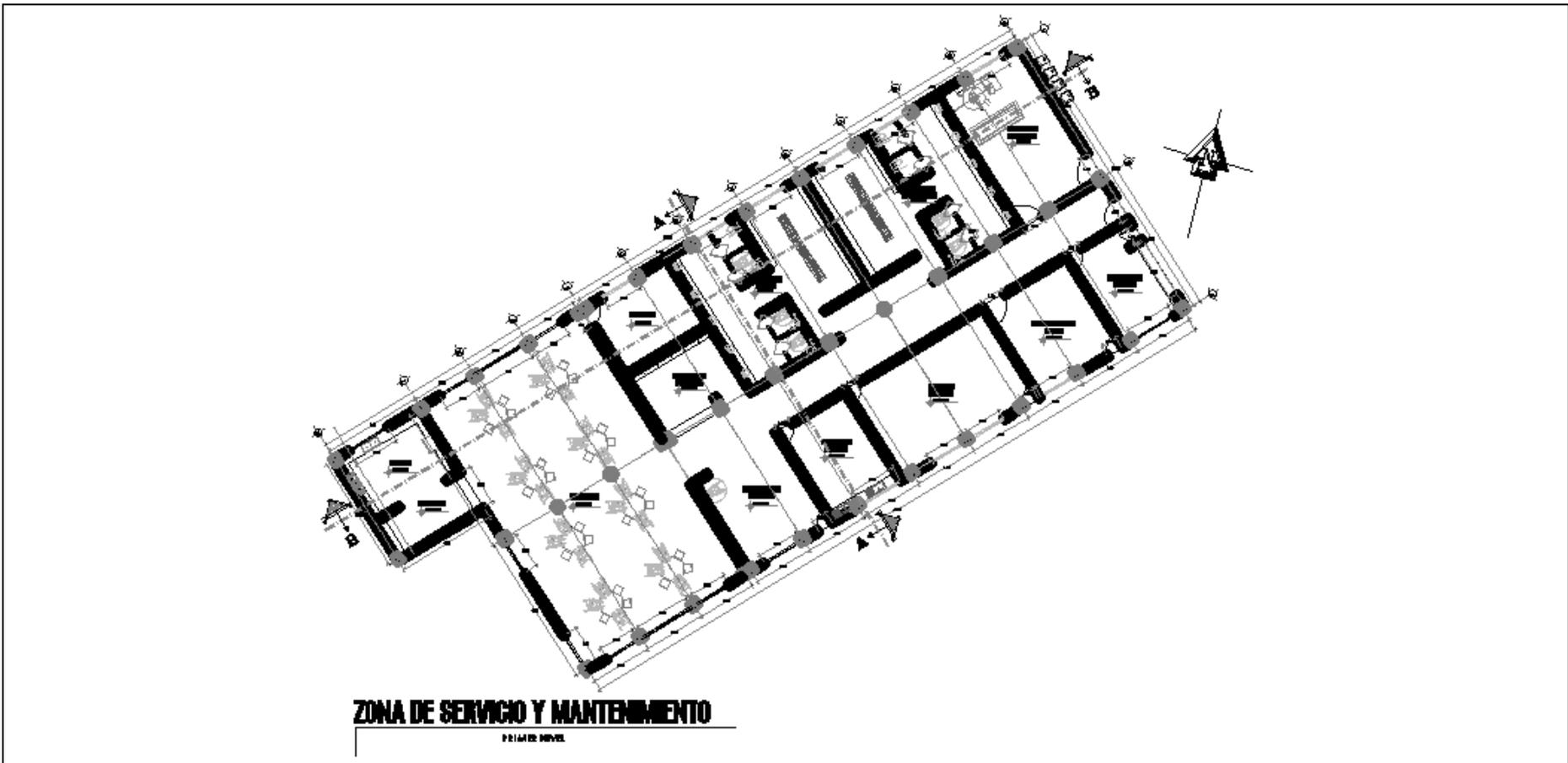
Ficha 37: Planos de Distribución de Zona Social - Primer Nivel

Área Social- Segundo nivel:



Ficha 38: Planos de Distribución de Zona Social – Segundo Nivel

Área Servicios y Mantenimiento:

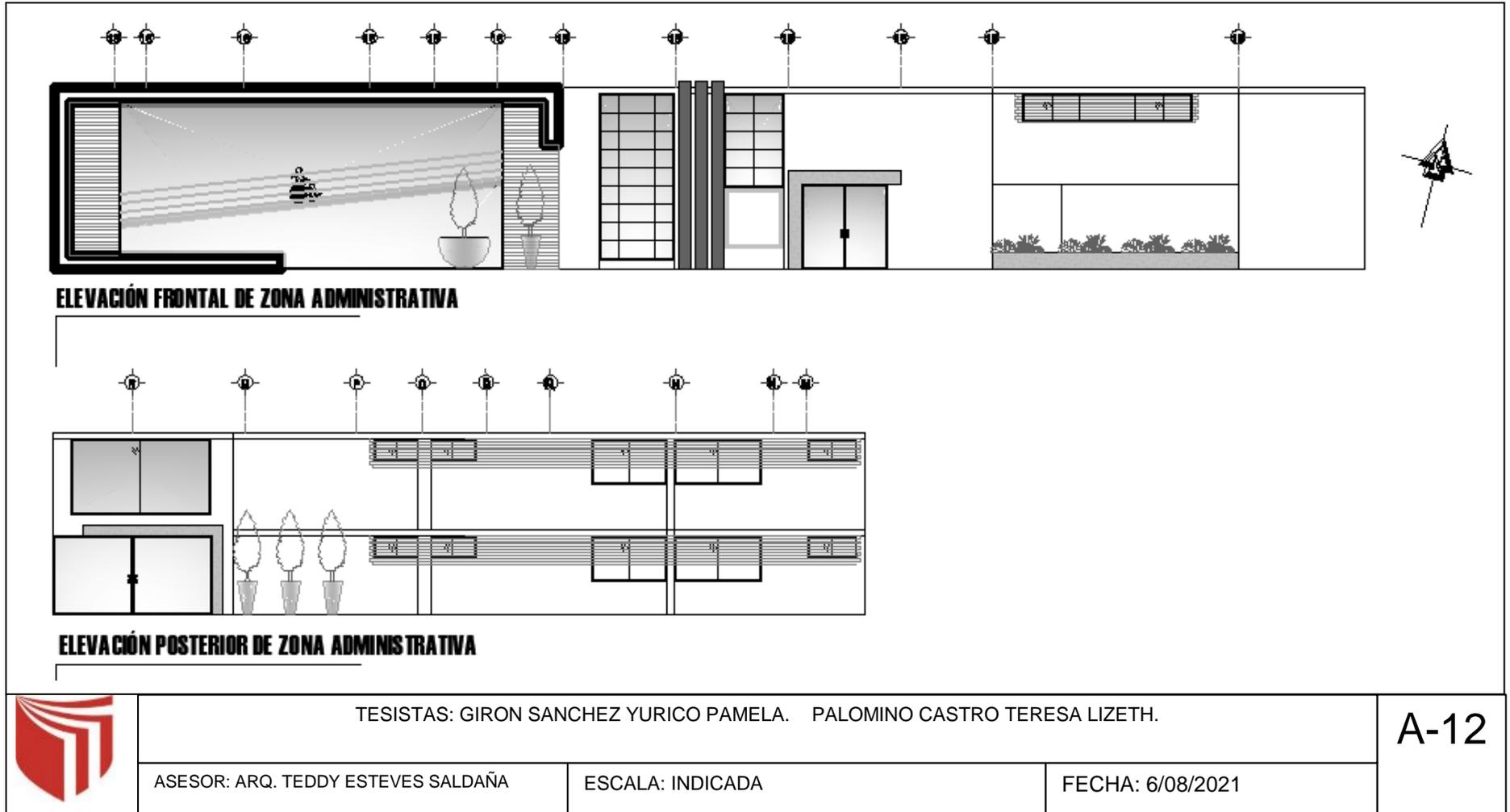


| | | | | |
|--|---|------------------|------------------|------|
| | TESISTAS: GIRON SANCHEZ YURICO PAMELA. PALOMINO CASTRO TERESA LIZETH. | | | A-10 |
| | ASESOR: ARQ. TEDDY ESTEVES SALDAÑA | ESCALA: INDICADA | FECHA: 6/08/2021 | |

Ficha 39: Planos de Distribución de Zona de Servicio y mantenimiento - Primer Nivel

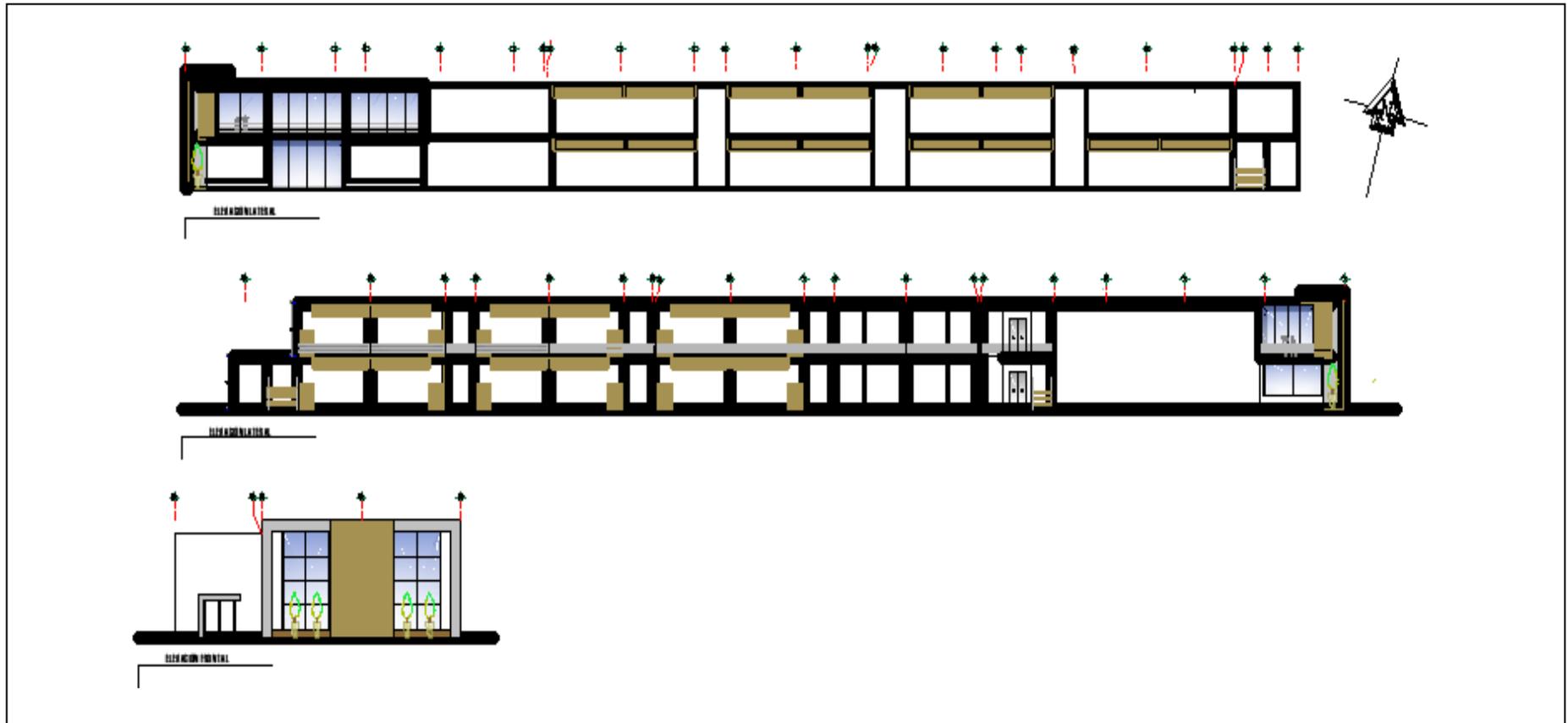
5.3.5. Plano De Elevaciones Por Sectores:

Área Administrativa:



Ficha 41: Plano de Elevaciones de Zona Administrativa

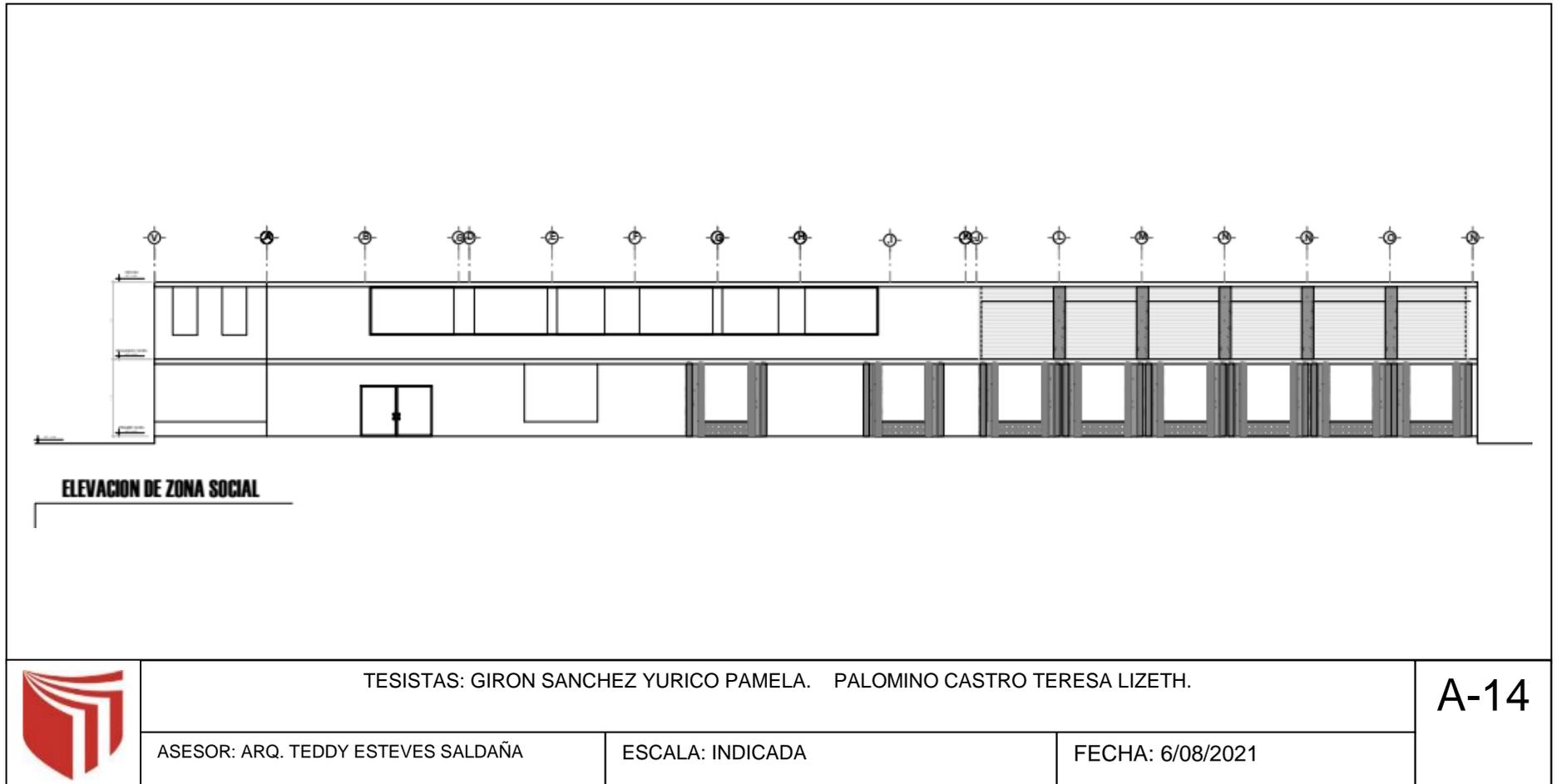
Área Funcional:



| | | | | |
|---|---|------------------|------------------|------|
|  | TESISTAS: GIRON SANCHEZ YURICO PAMELA. PALOMINO CASTRO TERESA LIZETH. | | | A-13 |
| | ASESOR: ARQ. TEDDY ESTEVES SALDAÑA | ESCALA: INDICADA | FECHA: 6/08/2021 | |

Ficha 42: Plano de Elevaciones Zona Funcional

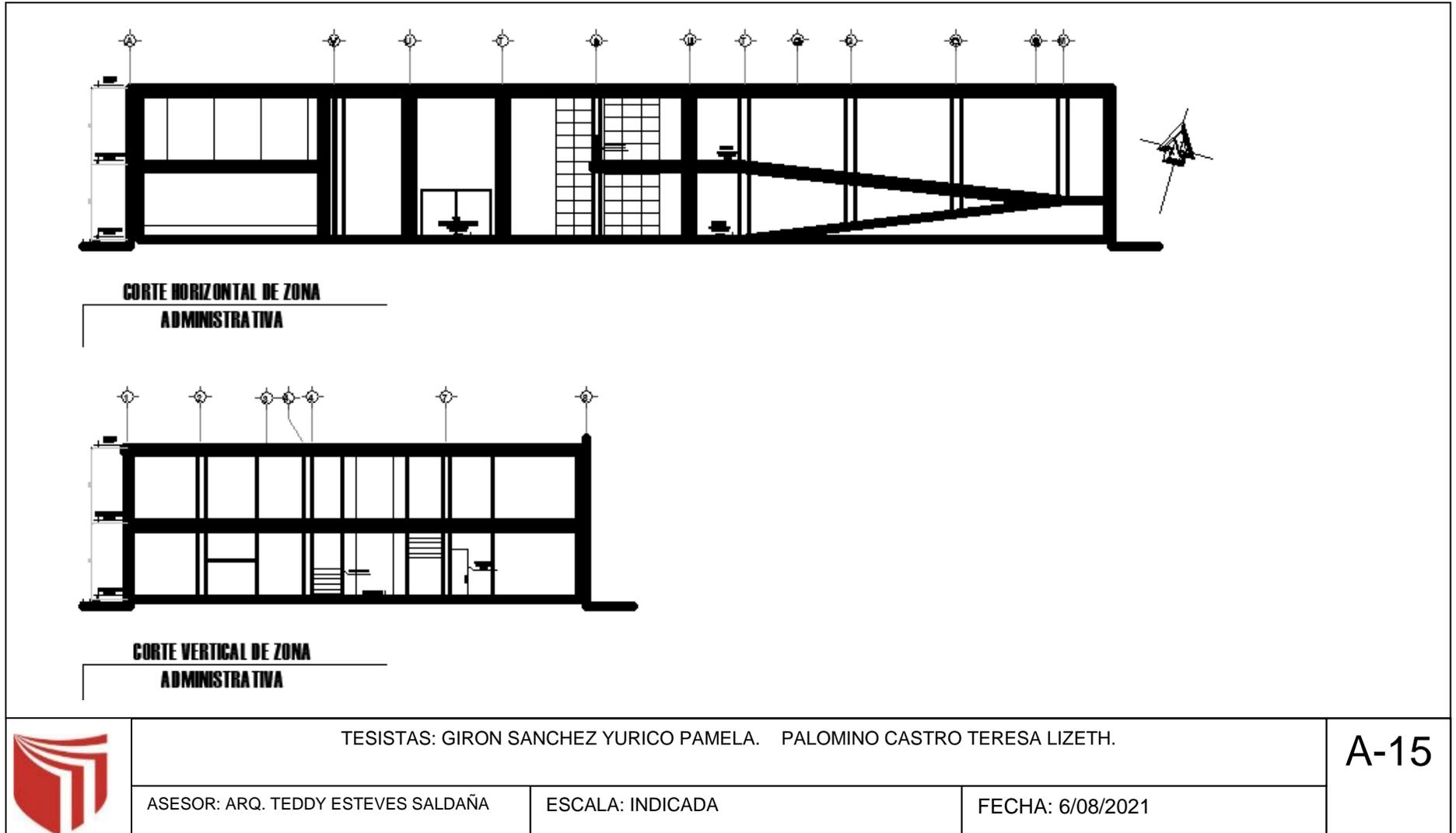
Área Social:



Ficha 43: Plano de Elevaciones de Zona Social

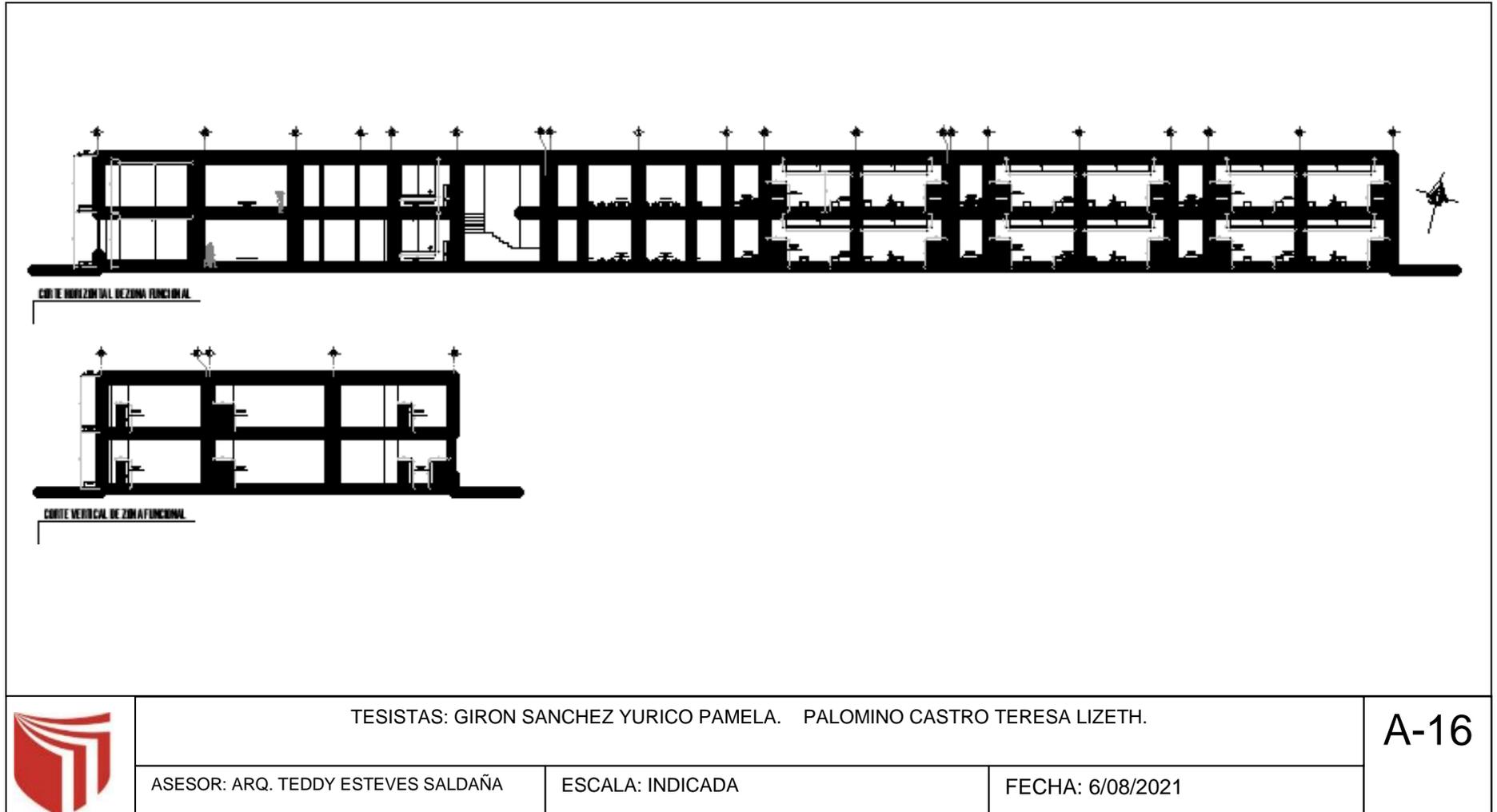
5.3.6. Plano De Cortes Por Sectores:

Área Administrativa:



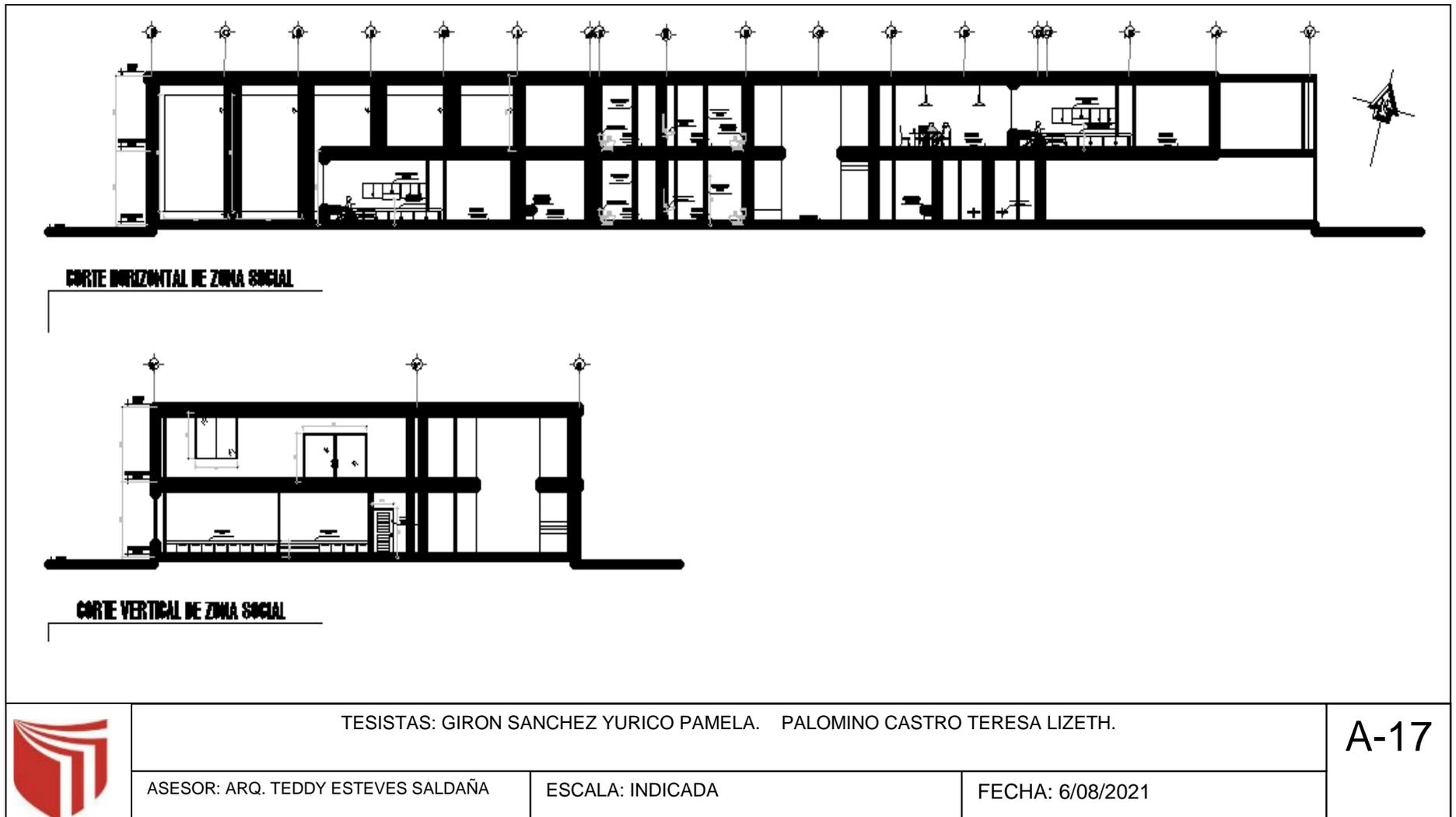
Ficha 44: Plano de Cortes de Zona Administrativa

Área Funcional:



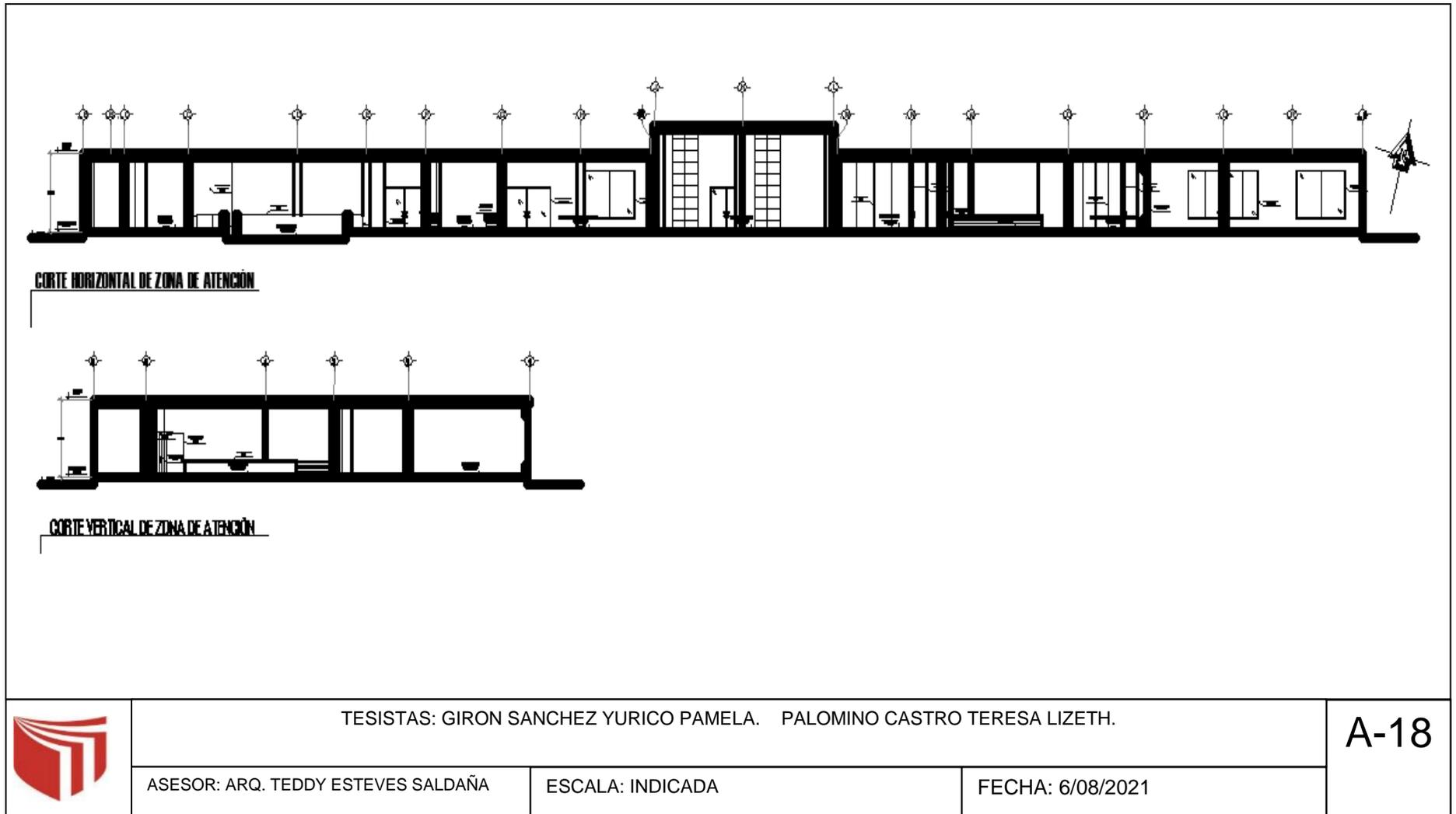
Ficha 45: Plano de Cortes Zona Funcional

Área Social:



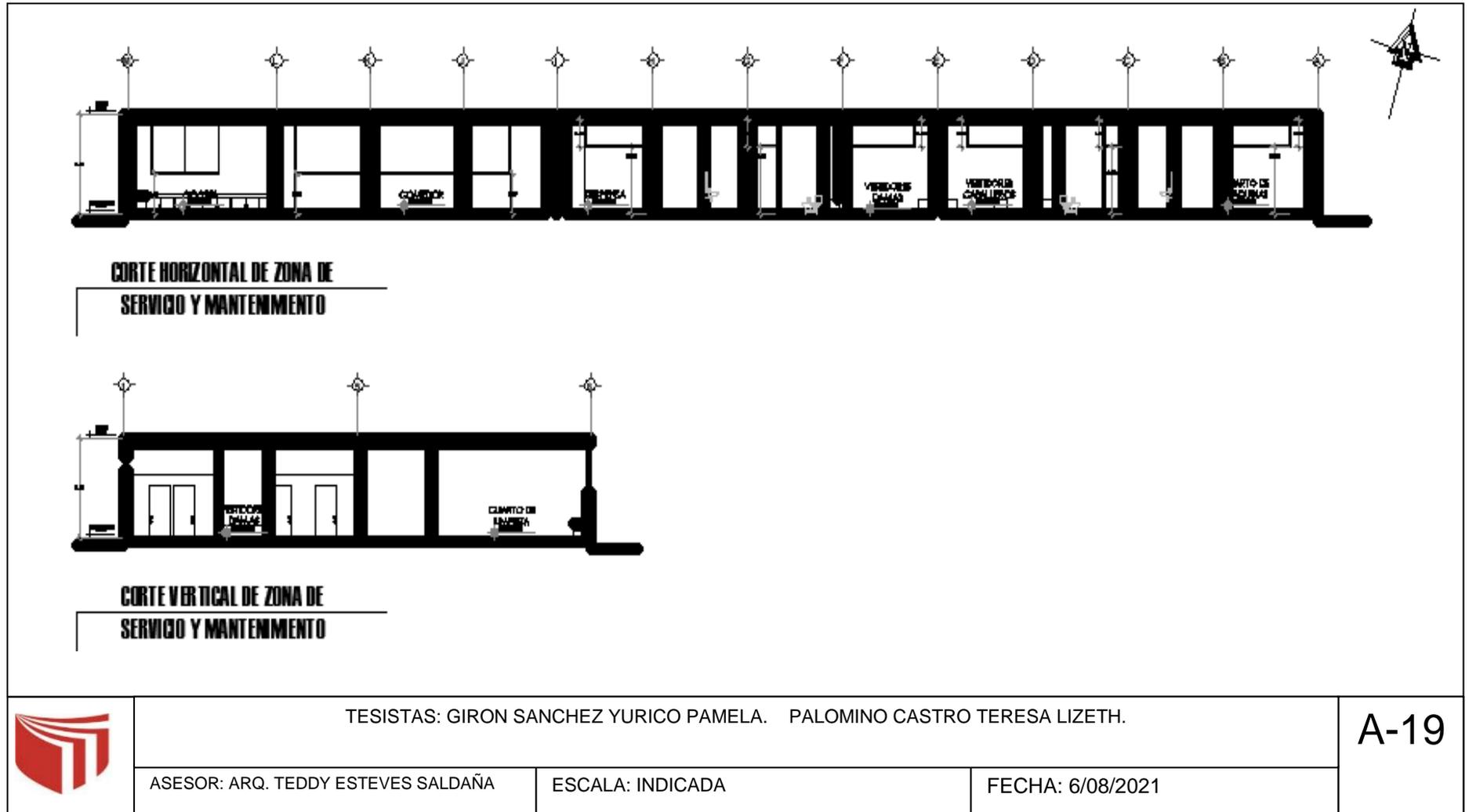
Ficha 46: Plano de Cortes de Zona Social

Área De Atención:



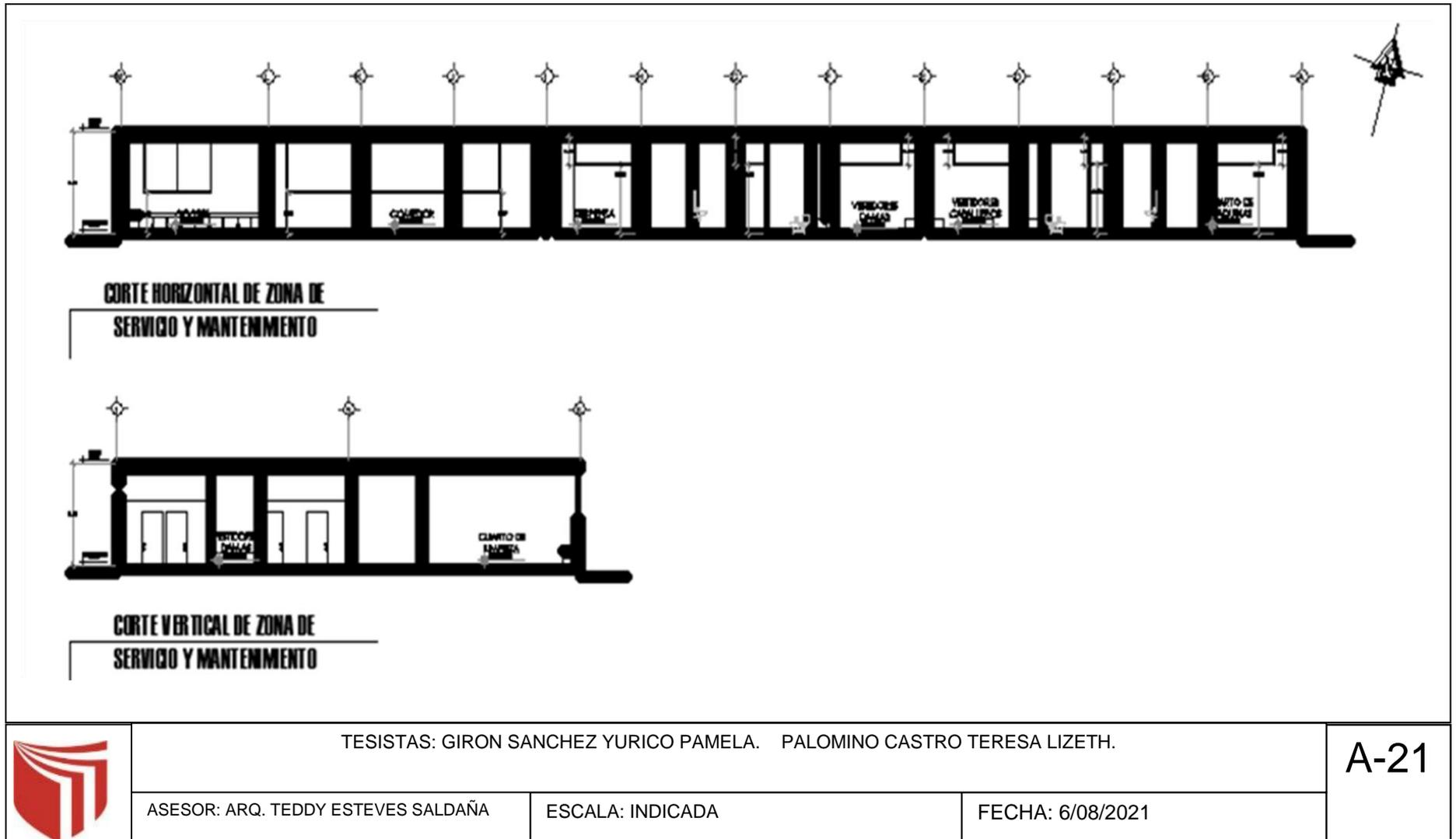
Ficha 47: Plano de Cortes de Zona Atención

Área De Servicio y Mantenimiento



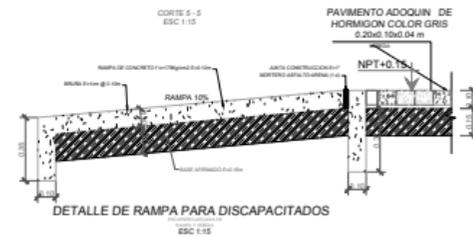
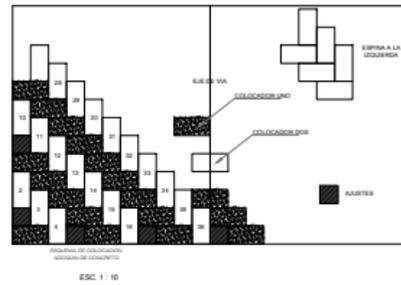
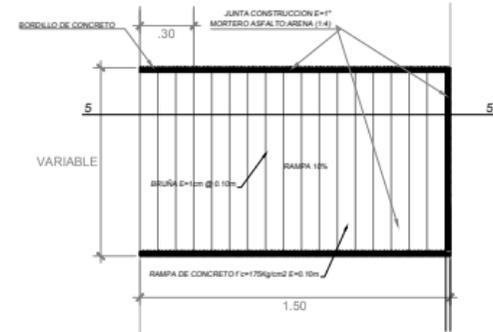
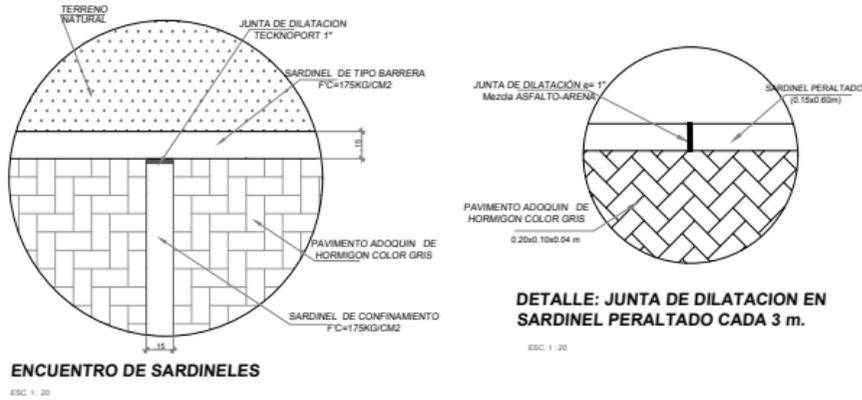
Ficha 48: Plano de Cortes de Zona de Servicio y Mantenimiento

5.3.7. Planos De Detalles Arquitectónicos:



Ficha 50: Plano de Detalles

5.3.8. Plano De Detalles Constructivos:



TESISTAS: GIRON SANCHEZ YURICO PAMELA. PALOMINO CASTRO TERESA LIZETH.

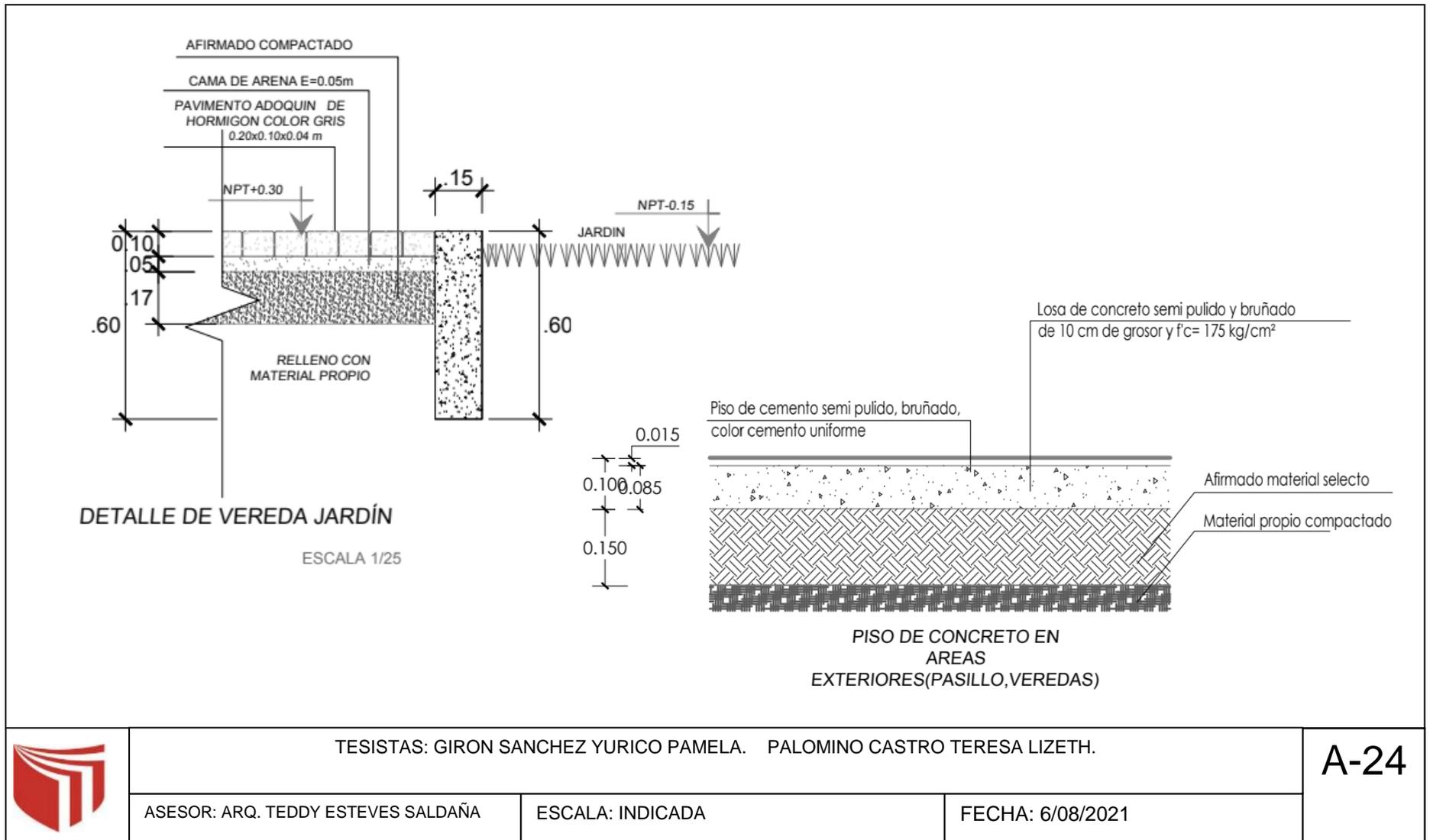
ASESOR: ARQ. TEDDY ESTEVES SALDAÑA

ESCALA: INDICADA

FECHA: 6/08/2021

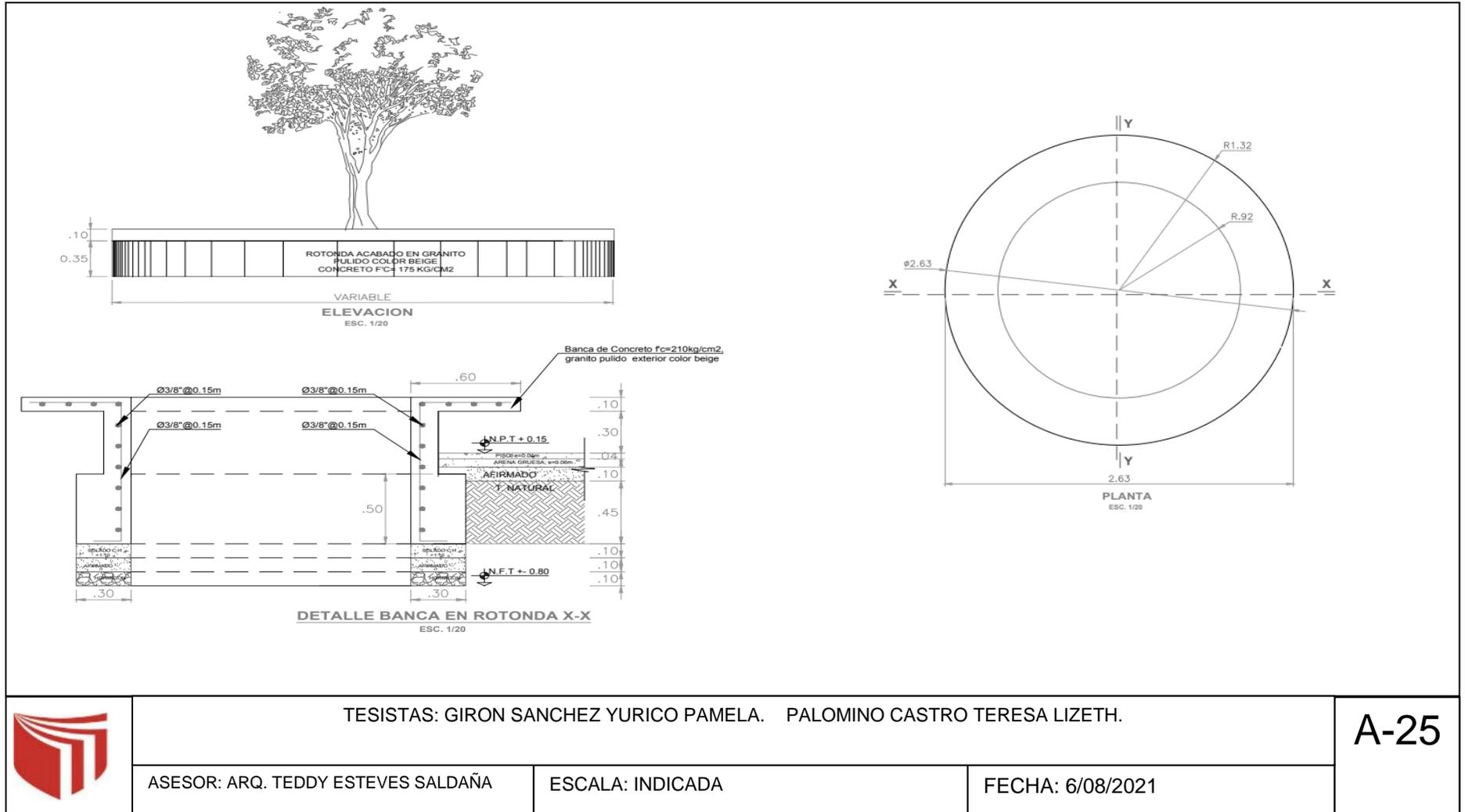
A-22

5.3.8. Plano De Detalles Constructivos:



Ficha 53: Plano de Detalles Constructivos

5.3.8. Plano De Detalles Constructivos:



TESISTAS: GIRON SANCHEZ YURICO PAMELA. PALOMINO CASTRO TERESA LIZETH.

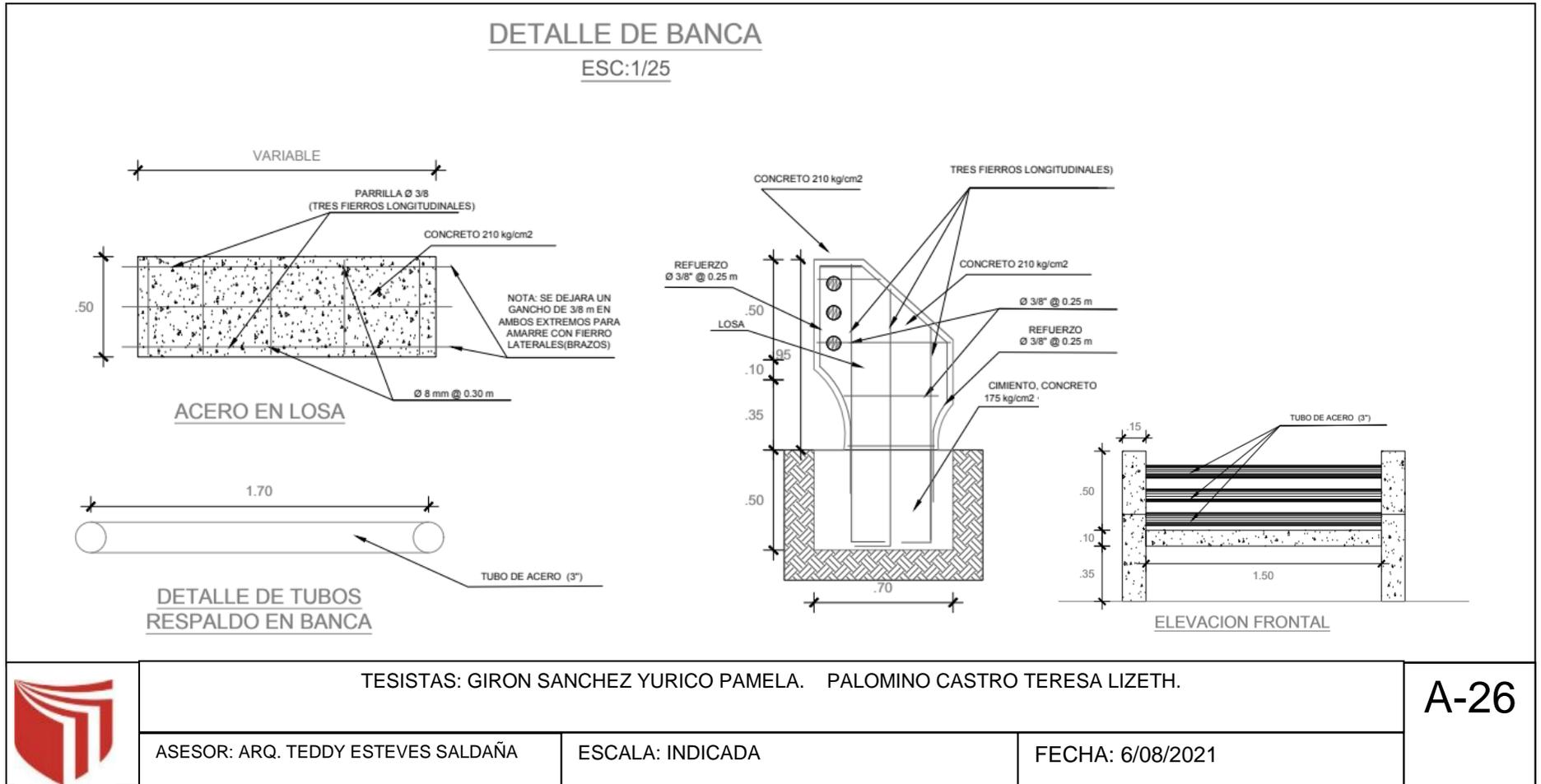
ASESOR: ARQ. TEDDY ESTEVES SALDAÑA

ESCALA: INDICADA

FECHA: 6/08/2021

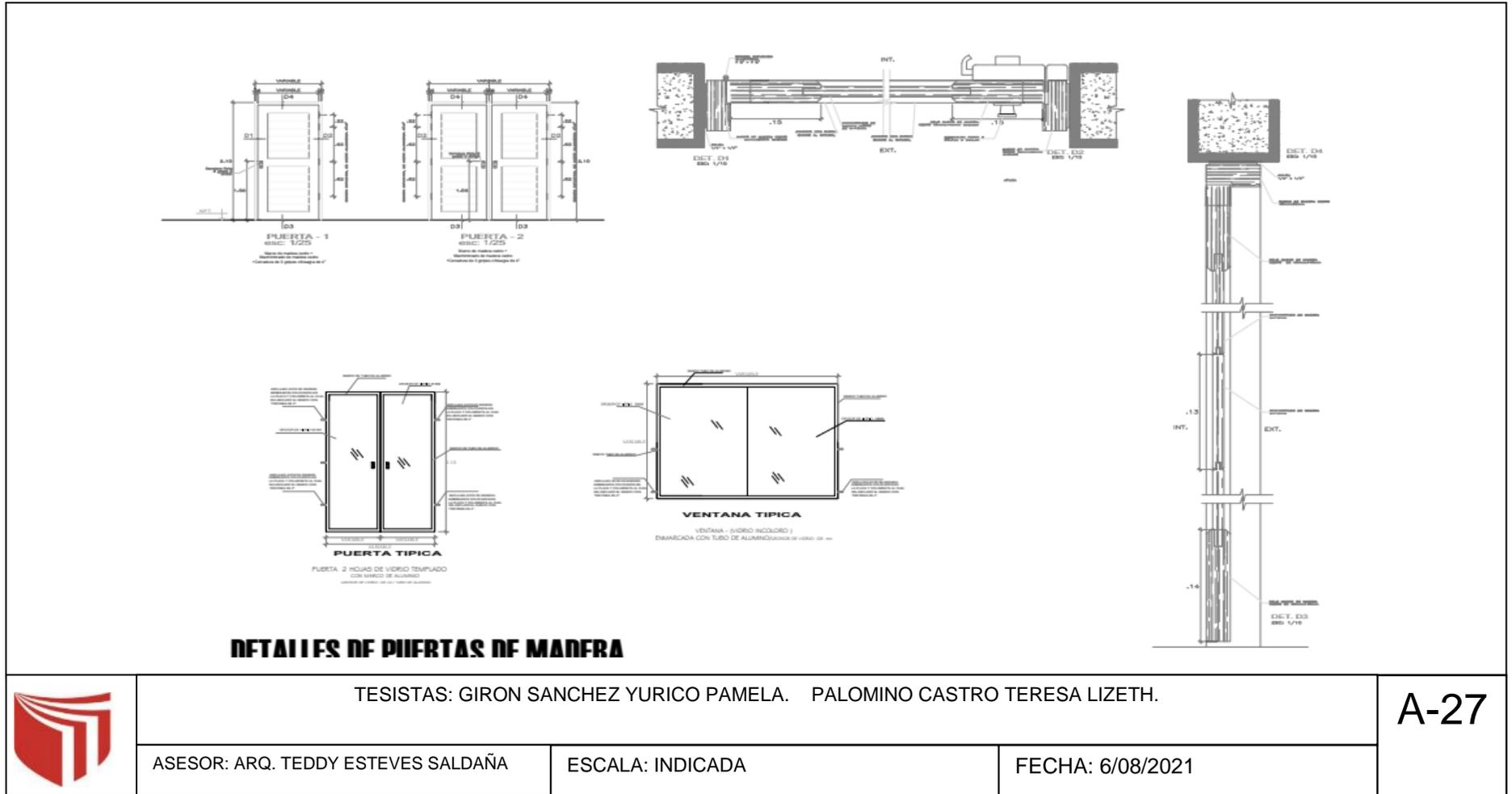
A-25

5.3.8. Plano De Detalles Constructivos:



Ficha 55: Plano de Detalles Constructivos

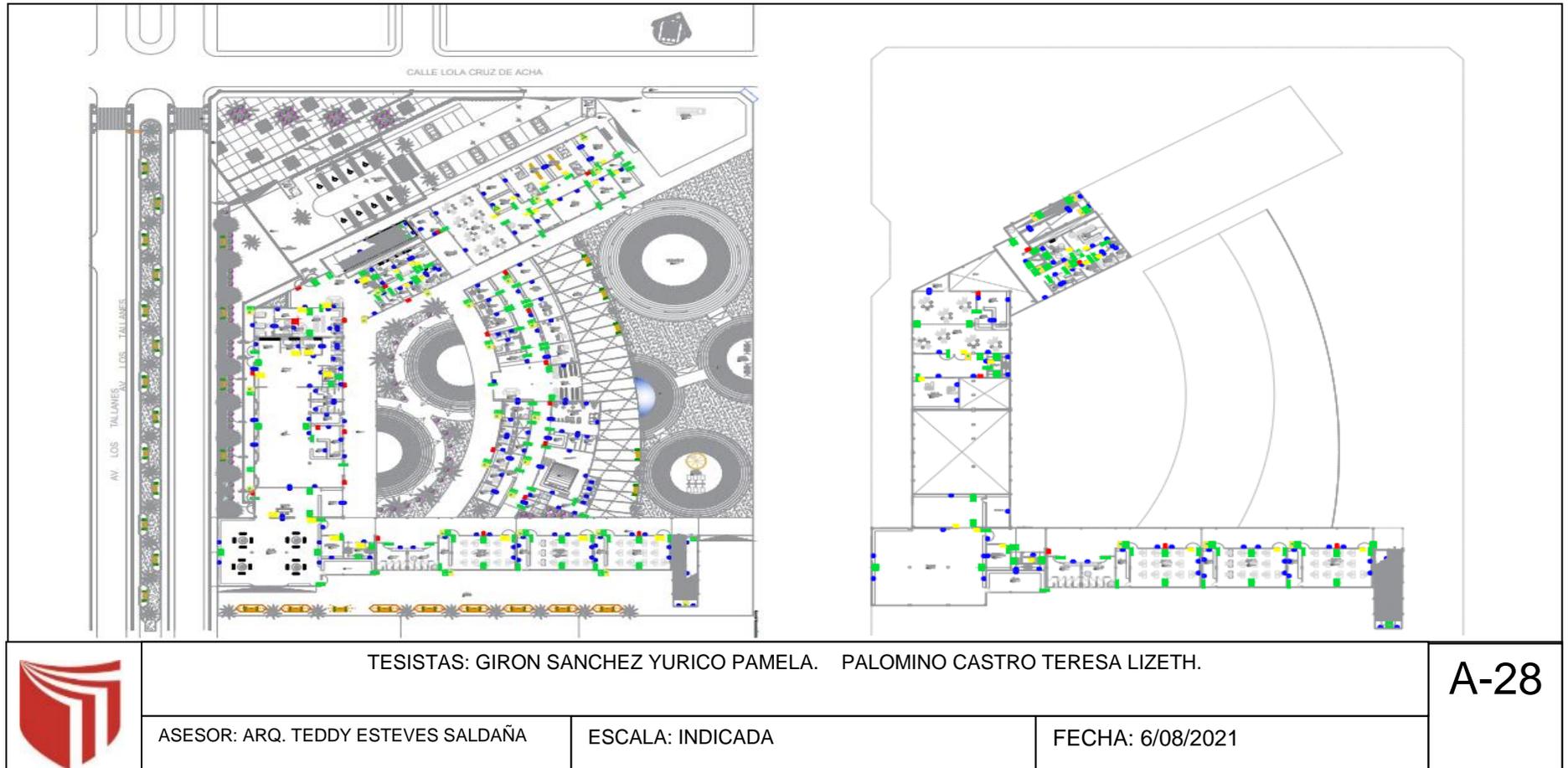
5.3.8. Plano De Detalles Constructivos:



Ficha 56: Plano de Detalles Constructivos

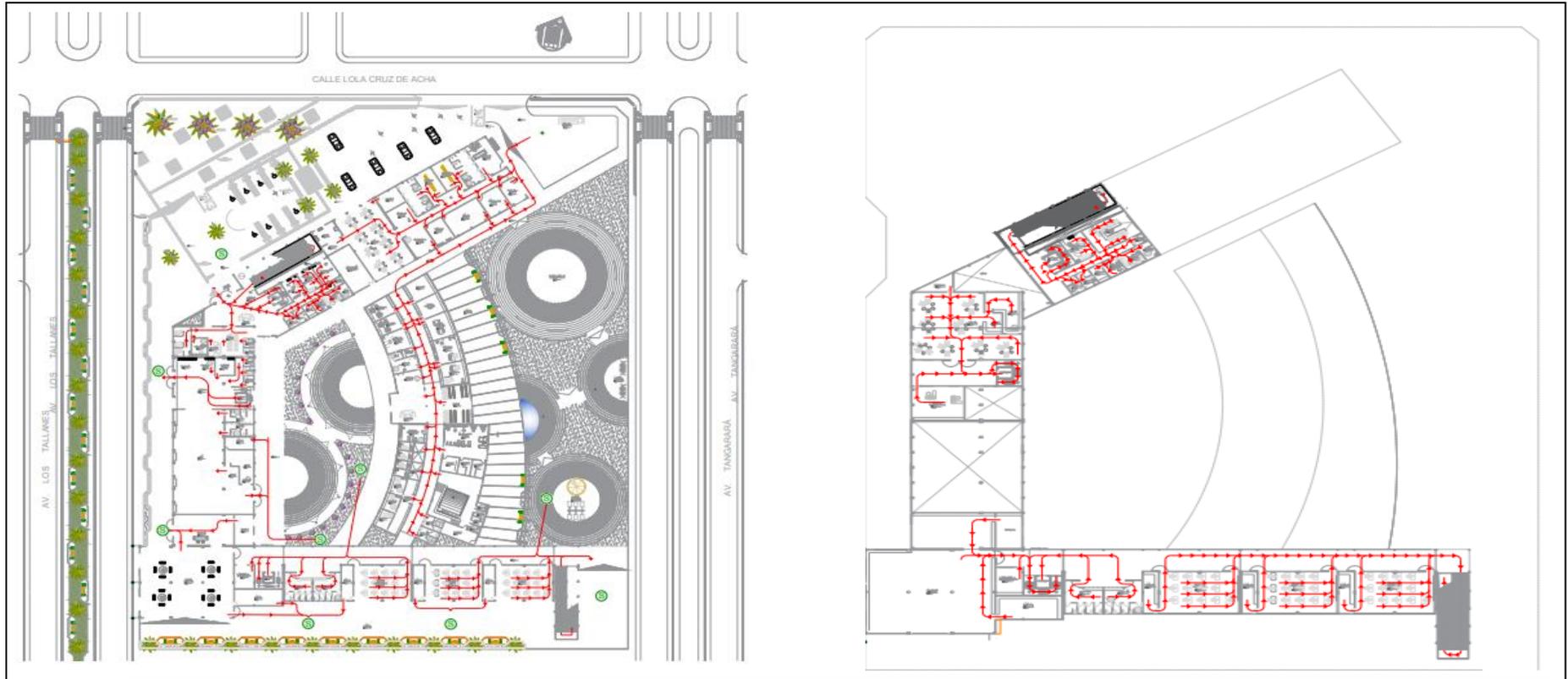
5.3.9. Planos De Seguridad:

5.3.9.1. Plano De Señalética:



Ficha 57: Plano de señalética

5.3.9.2. Plano De Evacuación:



| | | | |
|---|---|------------------|-------------|
|  | TESISTAS: GIRON SANCHEZ YURICO PAMELA. PALOMINO CASTRO TERESA LIZETH. | | A-29 |
| | ASESOR: ARQ. TEDDY ESTEVES SALDAÑA | ESCALA: INDICADA | |

Ficha 58: Plano de Evacuación

5.4. MEMORIA DESCRIPTIVA DE ARQUITECTURA

MEMORIA DESCRIPTIVA

PROYECTO:

“REQUERIMIENTOS FÍSICO- ESPACIALES DE UN CENTRO DE REHABILITACIÓN PARA PERSONAS CON HABILIDADES DIFERENTES DE LA PROVINCIA DE SULLANA- PIURA”

1. INTRODUCCIÓN:

La presente memoria descriptiva tiene como objetivo detallar el proyecto antes mencionado que nos permitirá diseñar un Centro de Rehabilitación para personas con habilidades diferentes que aporte a este sector vulnerable de la sociedad, tiene el propósito de promover la autonomía e integración de los usuarios en la sociedad.

1.1. OBJETIVOS DEL PROYECTO:

OBJETIVO GENERAL:

Diseñar un Centro de Rehabilitación para personas con habilidades diferentes que presente ambientes bioclimáticos y que contenga patrones óptimos de atención, que cuente con tecnología moderna y un mobiliario que reconozca las necesidades del beneficiario.

OBJETIVO ESPECÍFICOS:

- Establecer los lineamientos generales de diseño, evaluando la normatividad y requerimientos básicos para la propuesta arquitectónica.
- Definir los espacios aptos que promuevan el desarrollo de habilidades físicas, sensoriales, motoras de las personas con habilidades diferentes.
- Mantener una correspondencia con el entorno permitiendo generar una transición entre lo urbano y las actividades propias del centro.

2. UBICACIÓN:

El proyecto se encuentra localizada al sur oeste de la provincia de Sullana – Piura localizado en la Urbanización Nuevo Horizonte, situado en la calle AV. Tangarará.

3. LINDEROS:

Por el Norte con calle Lola Cruz de Acha.

Por el Sur con la Carlos Augusto Salaverry.

Por el este con AV los Tangarará.

Por el Oeste con Av. Los Tallanes.

4. AREA DEL TERRENO:

Área: 1.75848 ha.

Área: 17,584.85 m²

Perímetro: 533.29 ml.

5. DESCRIPCION DEL PROYECTO:

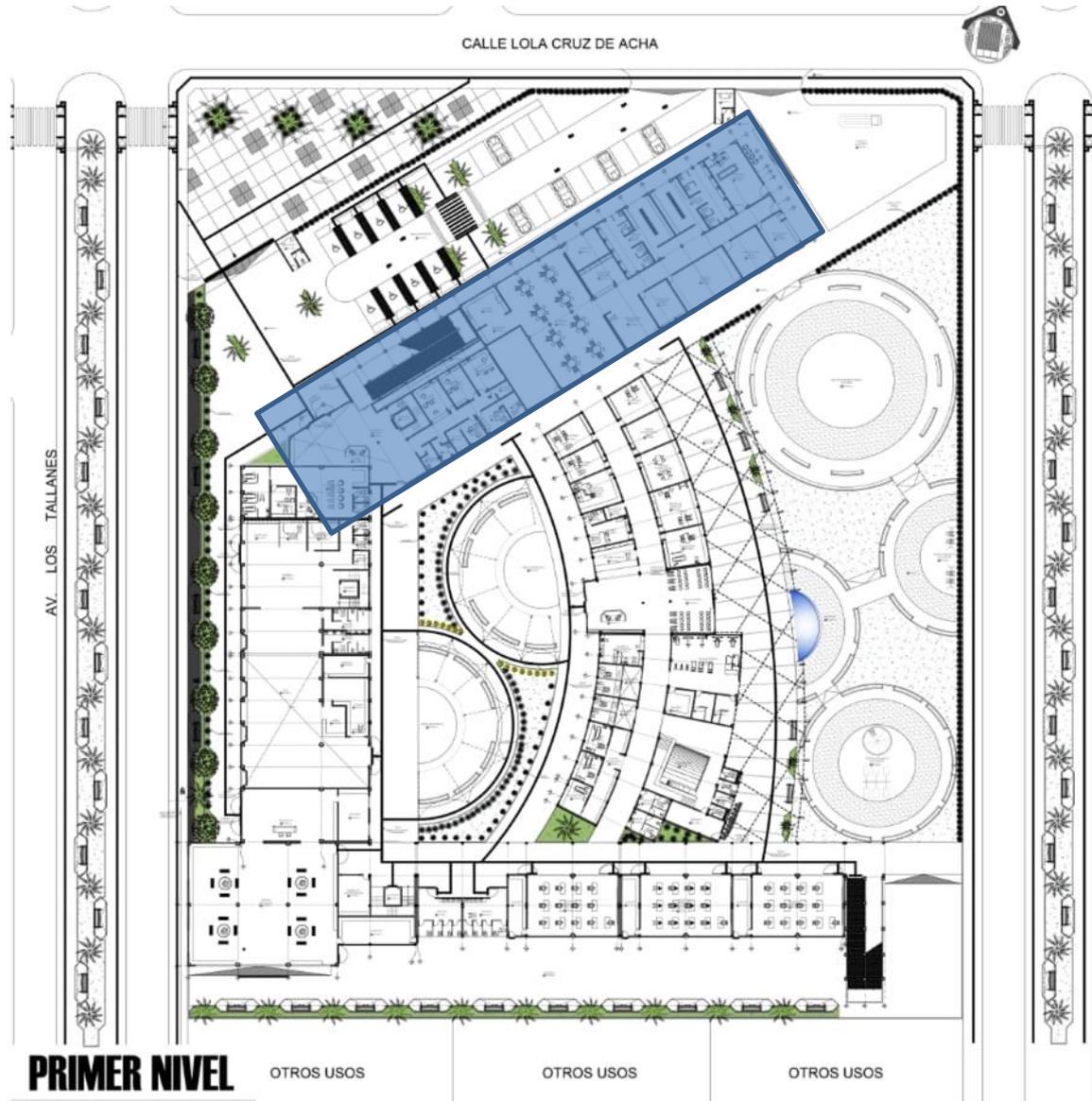
El edificio consta de dos pisos, cuenta con ambientes originales y amplios espacios de accesibilidad para mantener una relación con el entorno permitiendo generar una transición entre lo urbano y las actividades propias del centro.

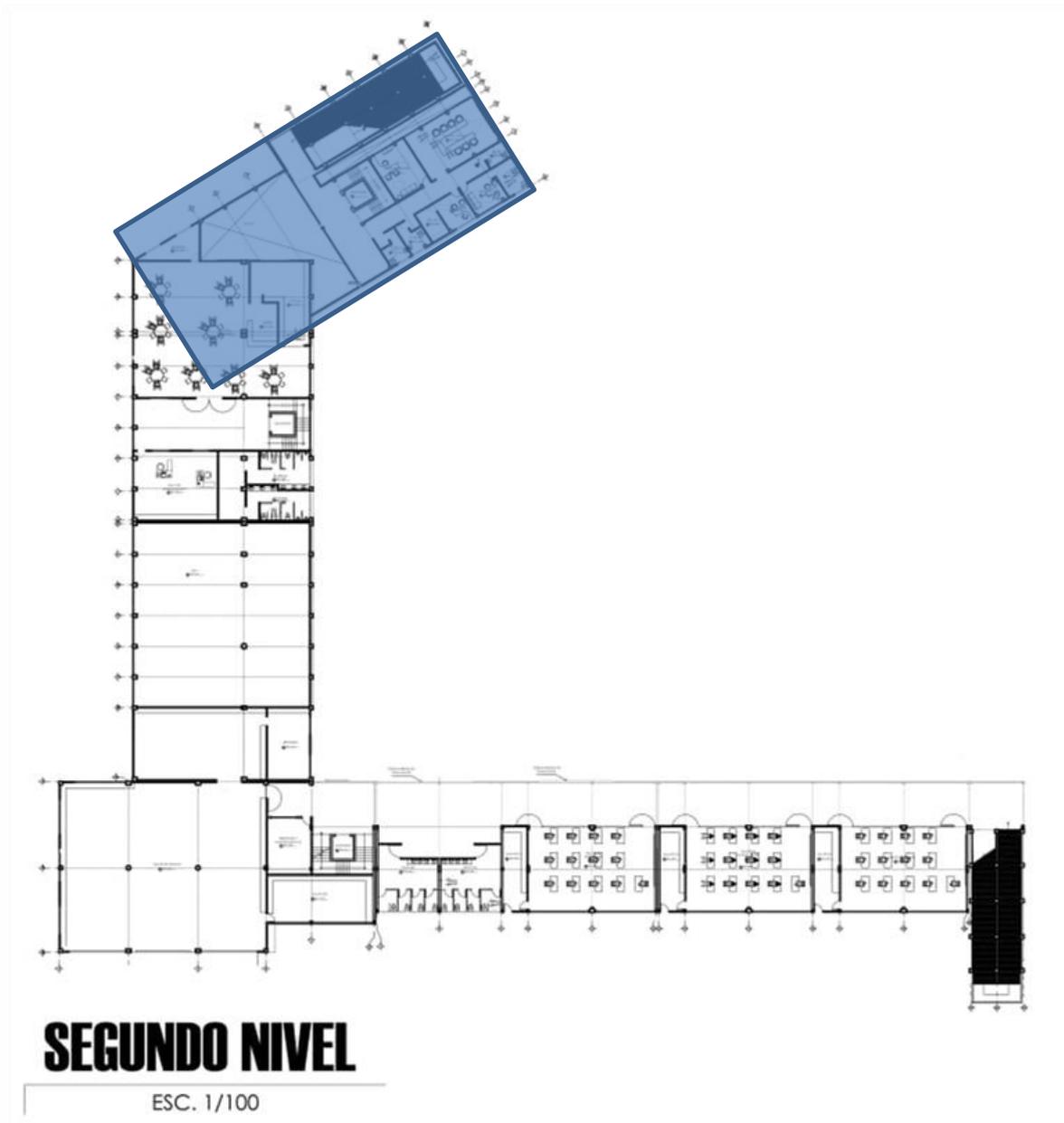
6. SECTOR: PLANIMETRIA GENERAL:

AREA DE INTERVENCIÓN

El área del terreno a intervenir es el Sector administrativo y servicio - mantenimiento los cuales hacen un área de 1694.57 m².

**7. SECTOR ADMINISTRATIVO Y SERVICIO – MANTENIMIENTO:
PRIMERA PLANTA Y SEGUNDA PLANTA:**





La zona administrativa tiene un área de 1 038. 00 m² cuenta con los siguientes ambientes:

- secretaria + archivo
- Sala de juntas
- Dirección + SS.HH.
- Tesorería
- Administración
- Archivo

- Sala de espera
- SS.HH.
- Admisión + archivo
- Recursos Humanos
- Caja
- Logística
- Tópico
- SS.HH. personal
- Área de circulación y vestíbulo.

PRIMERA PLANTA:

ZONA SERVICIO Y MANTENIMIENTO:

La zona servicio y mantenimiento tiene un área de 1`158.00 m2, cuenta con los ambientes:

- Recepción y entrega
- Cuarto de limpieza
- Cuarto de máquinas
- Almacén general
- Almacén zona social
- SS.HH. + vestidores
- Comedor + Cocina + despensa
- Control de personal
- Áreas de circulación y vestíbulo

8. SISTEMA CONSTRUCTIVO Y MATERIALES:

Características constructivas:

VIDRIOS:

Vidrio templado.

ELEMENTOS ESTRUCTURALES:

Se han estimado columnas y vigas de concreto armado $f'c = 210 \text{ kg/cm}^2$ y acero $f'y = 4200 \text{ kg/cm}^2$; y el peso del concreto es 2400 kg/m^3 .

Los techos serán losas aligeradas de vigas prefabricadas tipo Firth o similar. Los muros o tabiques serán de ladrillo sílico calcáreo y/o de arcilla, dependiendo de su ubicación.

Cimentación Zapata corrida.

PINTURA

Pintura latex lavable en muros interiores y exteriores acabados con tarrajeo fortachado.

PUERTAS Y VENTANAS:

PUERTAS: Madera.

Ventanas marco metálico con vidrio templado.

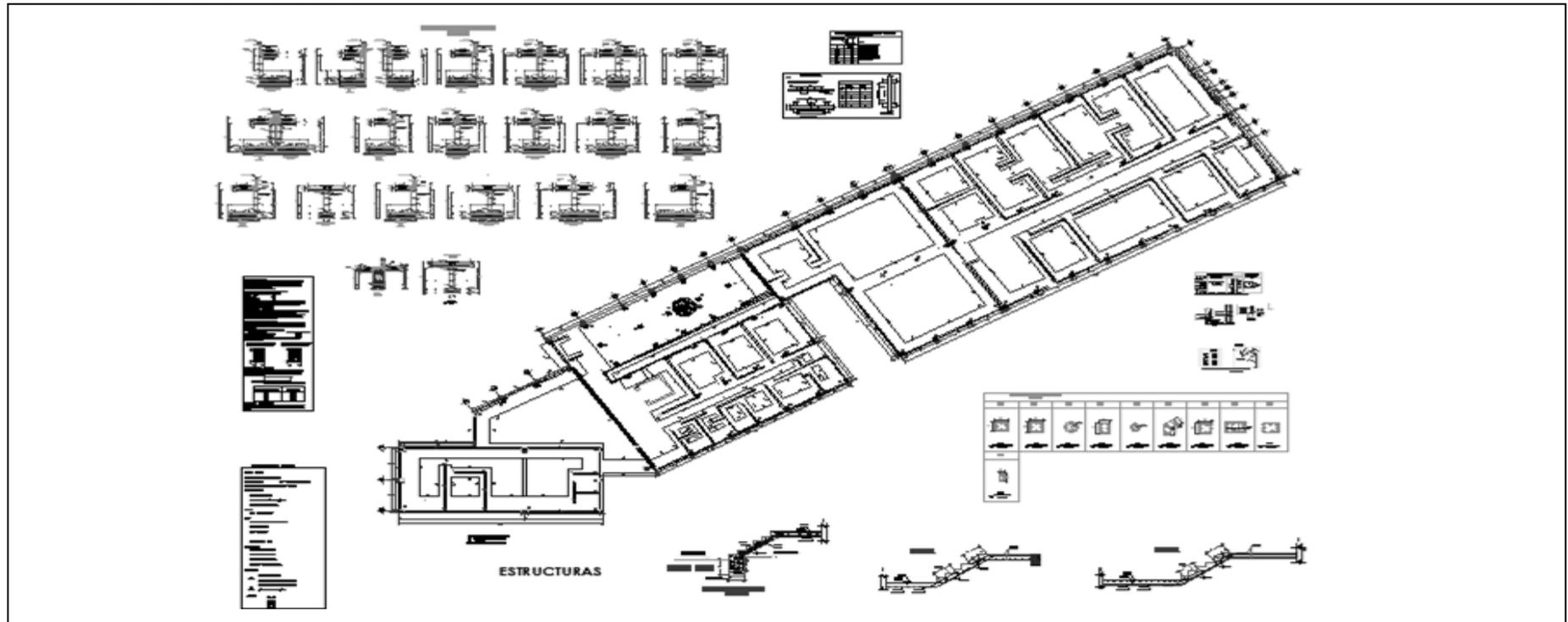
PISOS:

Porcelanato de $0.60\text{m} \times 0.60\text{m}$, antideslizante, en todos los ambientes y pasillo de circulación concreto pulido.

5.5. PLANOS DE ESPECIALIDADES DEL PROYECTO (SECTOR ELEGIDO):

5.5.1. PLANOS BÁSICOS DE ESTRUCTURAS:

5.5.1.1. Plano De Cimentación:



TESISTAS: GIRON SANCHEZ YURICO PAMELA. PALOMINO CASTRO TERESA LIZETH.

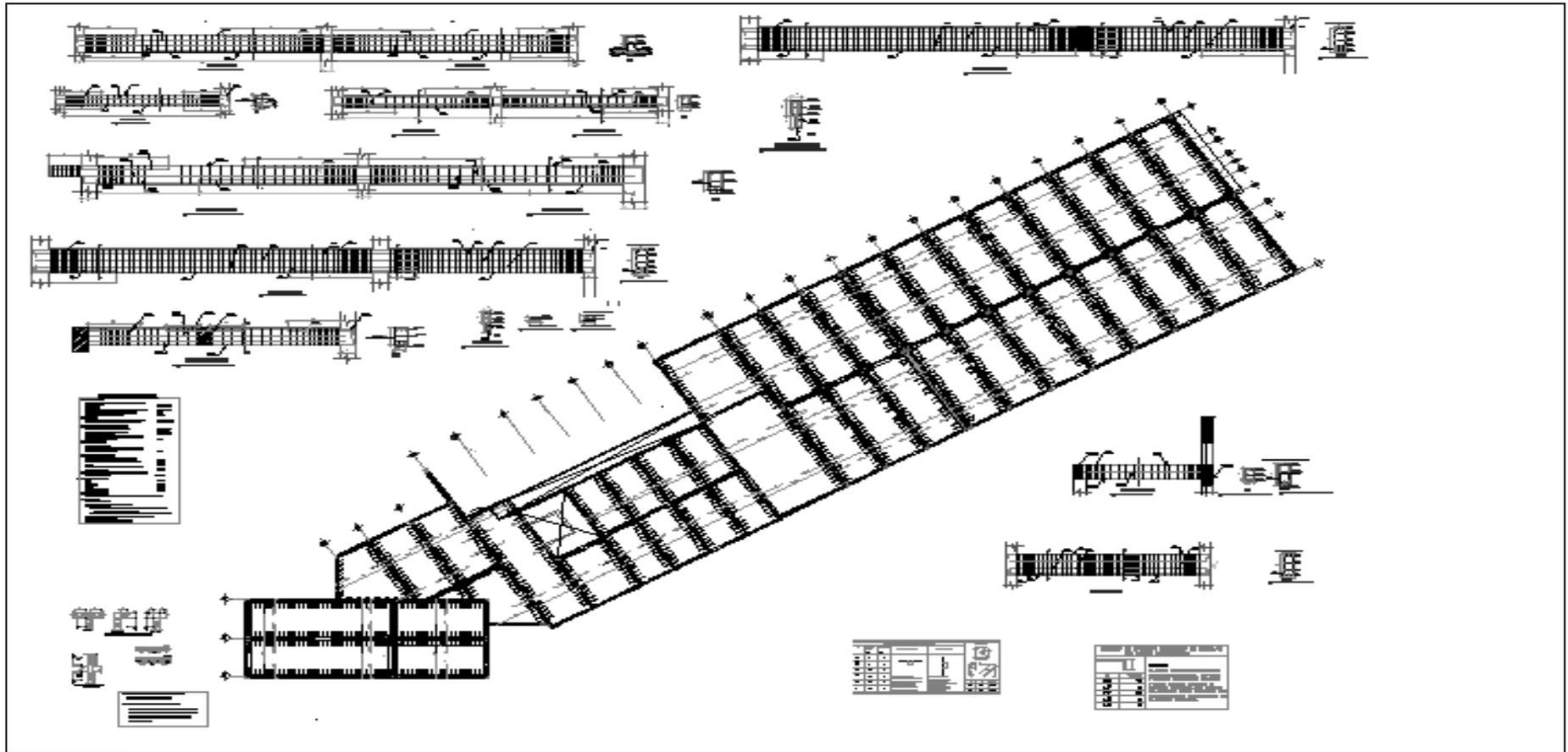
ASESOR: ARQ. TEDDY ESTEVES SALDAÑA

ESCALA: INDICADA

FECHA: 6/08/2021

A-30

5.5.1.2. Planos De Estructura De Losas y Techo



TESISTAS: GIRON SANCHEZ YURICO PAMELA. PALOMINO CASTRO TERESA LIZETH.

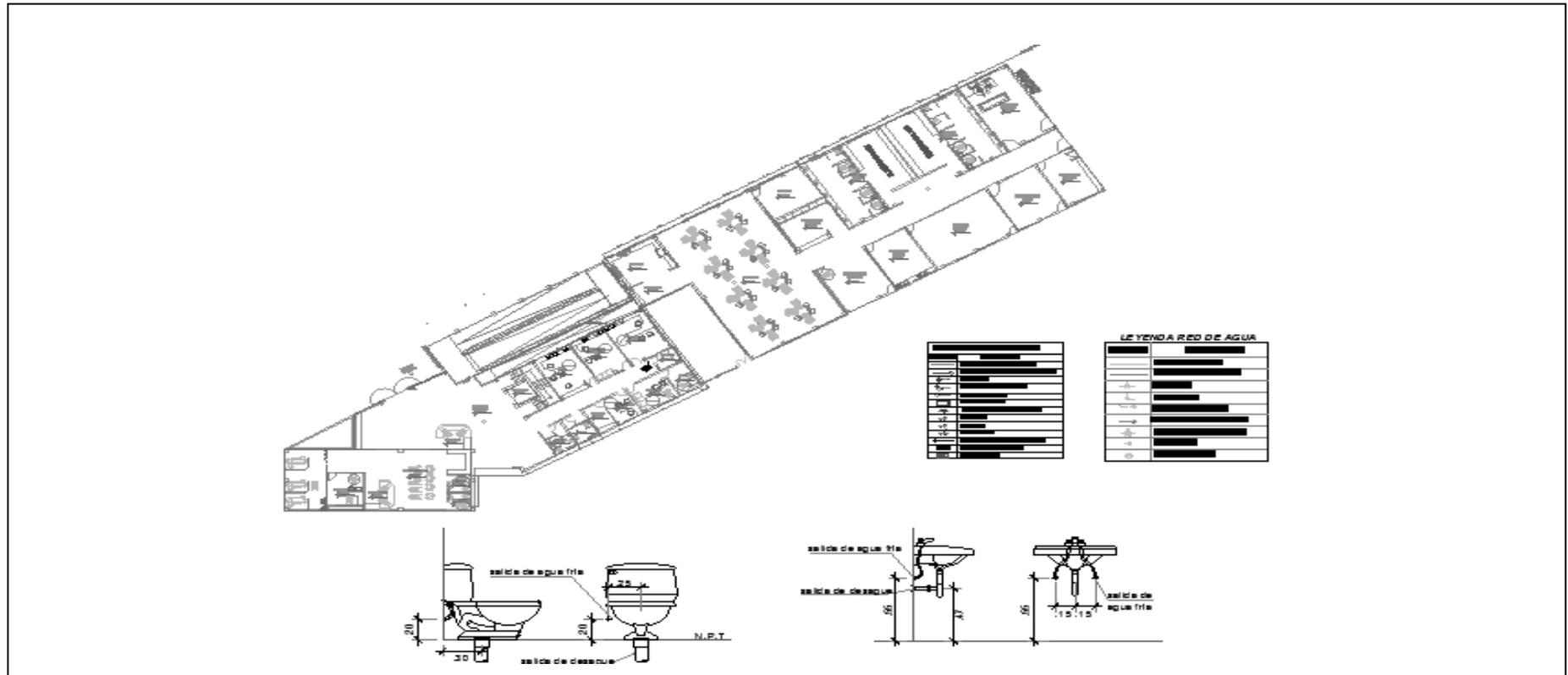
ASESOR: ARQ. TEDDY ESTEVES SALDAÑA

ESCALA: INDICADA

FECHA: 6/08/2021

A-31

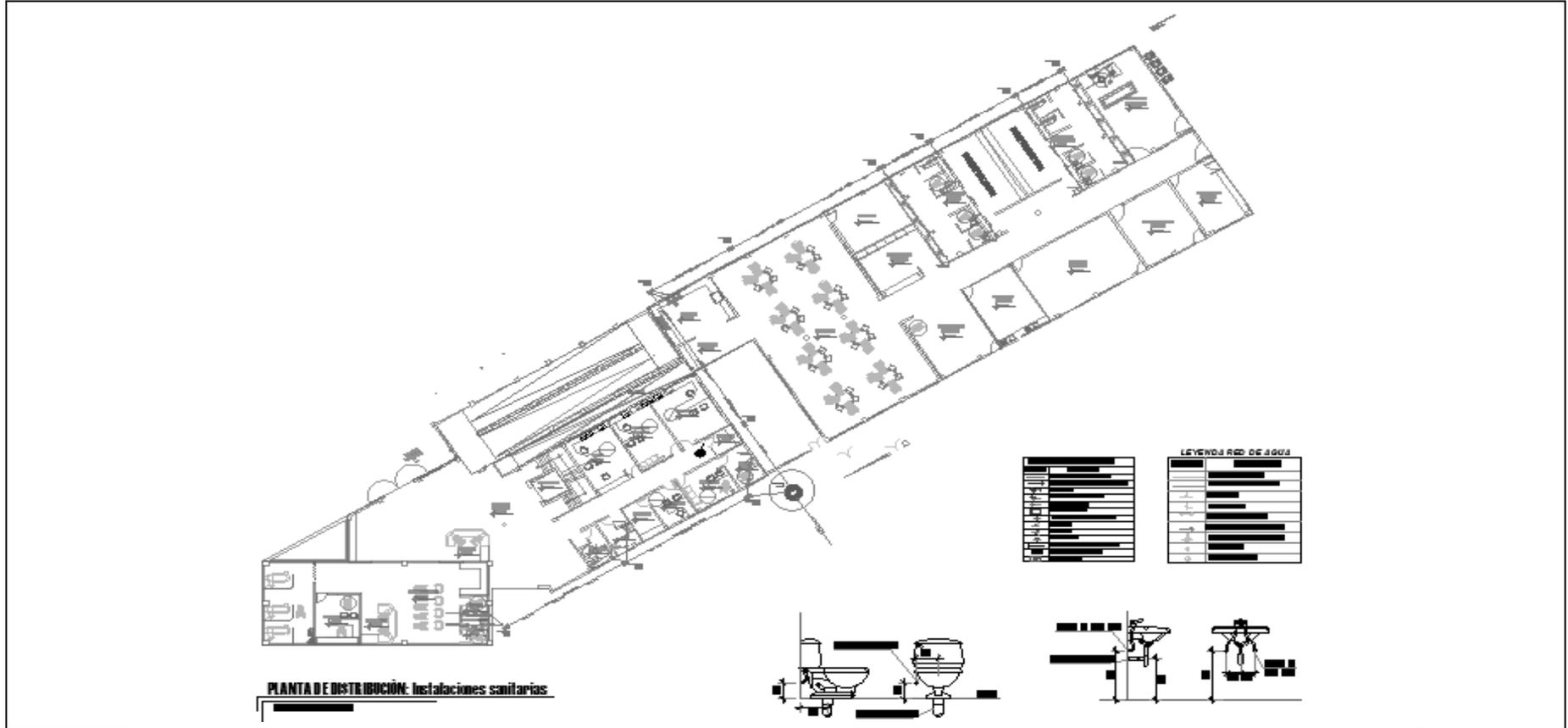
5.5.2. PLANOS BÁSICOS DE INSTALACIONES SANITARIAS:
5.5.2.1. Planos De Distribución De Redes De Agua Potable:



| | | | | |
|---|---|------------------|------------------|------|
|  | TESISTAS: GIRON SANCHEZ YURICO PAMELA. PALOMINO CASTRO TERESA LIZETH. | | | A-32 |
| | ASESOR: ARQ. TEDDY ESTEVES SALDAÑA | ESCALA: INDICADA | FECHA: 6/08/2021 | |

Ficha 61: Planos de Distribución de Redes de Agua Potable y Contra Incendio por Niveles

5.5.2.2. Planos DE Redes De Desagüe:



TESISTAS: GIRON SANCHEZ YURICO PAMELA. PALOMINO CASTRO TERESA LIZETH.

ASESOR: ARQ. TEDDY ESTEVES SALDAÑA

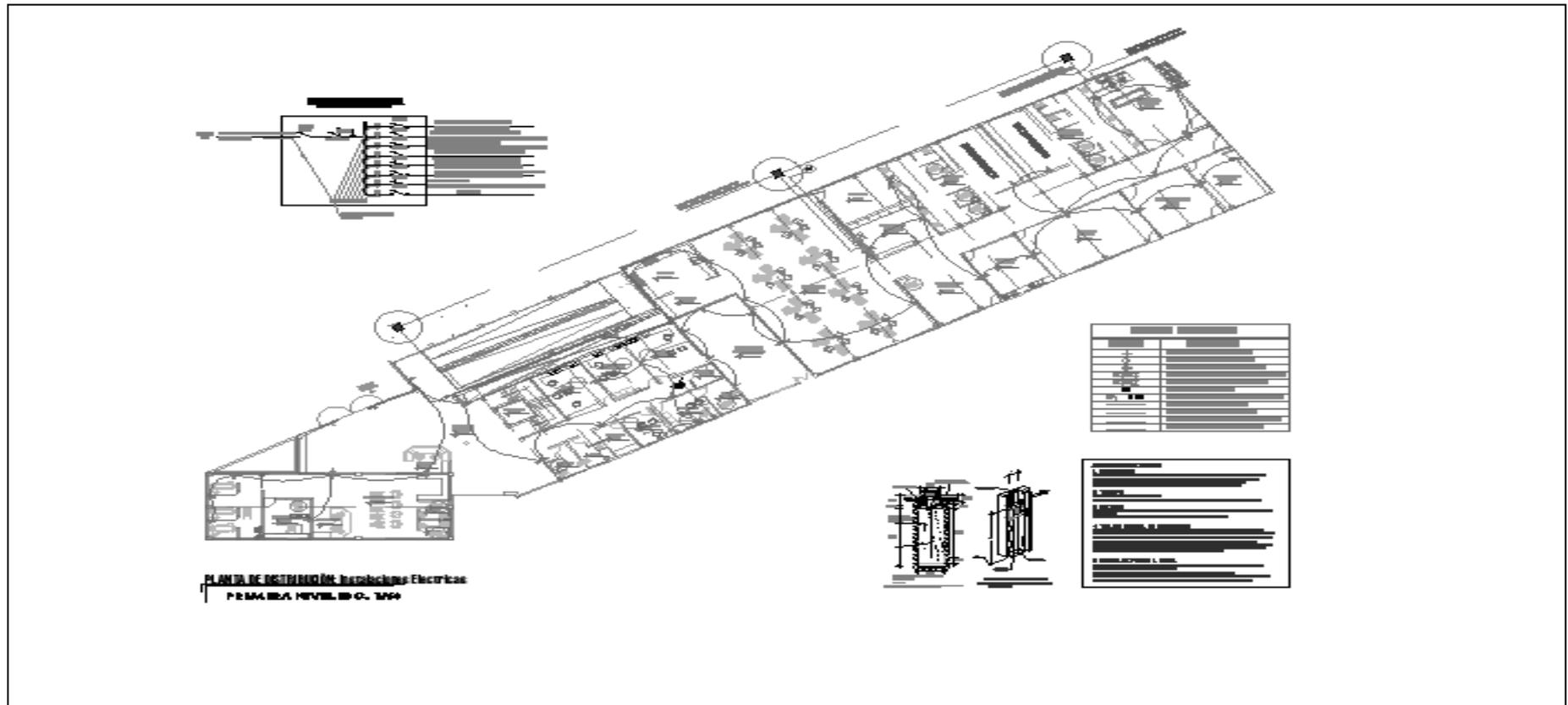
ESCALA: INDICADA

FECHA: 6/08/2021

A-33

Ficha 62: Planos de Distribución de Redes de Desagüe y Pluvial por Niveles

5.5.3.1. Planos De Distribución De Redes De Instalaciones Eléctricas (Alumbrado y Tomacorrientes):



| | | | | |
|---|---|------------------|------------------|------|
|  | TESISTAS: GIRON SANCHEZ YURICO PAMELA. PALOMINO CASTRO TERESA LIZETH. | | | A-35 |
| | ASESOR: ARQ. TEDDY ESTEVES SALDAÑA | ESCALA: INDICADA | FECHA: 6/08/2021 | |

Ficha 64: Planos de Distribución de Redes de Instalaciones Eléctricas (Alumbrado y Tomacorrientes)

Planos De Sistema Fotovoltaico:

PRIMER NIVEL
ESC. 1/100

TECHO
ESC. 1/100

LEYENDA

| SÍMBOLOS | DESCRIPCIÓN | UNIDAD | CANTIDAD |
|----------|--|-----------|-------------|
| [Symbol] | TUBERIA EMPOTRADA EN PISO O PARED DE 20 PULG. Ø 1/2" Ø 3/4" | EMPOTRADO | PIED.-PARED |
| [Symbol] | DUCTO DE CONCRETO ARMADO DE 4 VÍAS | EMPOTRADO | PIED. |
| [Symbol] | CAJA DE CONCRETO ARMADO DE 400x400x400mm (KALFA) | EMPOTRADO | PIED. |
| [Symbol] | ZANJA TERMINADA DE CONCRETO EN BASE DE TABLEROS PARA DISTRIBUCIÓN DE CABLEADO ELÉCTRICO POR PISO | EMPOTRADO | PIED. |
| [Symbol] | CAJA DE PASO 150x150mm | EMPOTRADO | PIED. |
| [Symbol] | TOMACORRIENTE DOBLE CON PUESTA A TIERRA | EMPOTRADO | H=0.6m |
| [Symbol] | TOMACORRIENTE DOBLE CON PUESTA A TIERRA | EMPOTRADO | H=1.20m |
| [Symbol] | TOMACORRIENTE DOBLE CON PUESTA A TIERRA EN PISO | EMPOTRADO | PIED. |
| [Symbol] | TABLEROS DE DISTRIBUCIÓN ELÉCTRICA TIPO ADOSABLE | ADOSADO | PARED |
| [Symbol] | POZO A TIERRA | EMPOTRADO | PIED. |
| [Symbol] | TUBERIA EMPOTRADA EN TECHO A PARED DE 25 PULG. Ø 1/2" Ø 3/4" | EMPOTRADO | TECHO |
| [Symbol] | TUBERIA EMPOTRADA EN TECHO A PARED DE 20 PULG. Ø 1/2" Ø 3/4" | EMPOTRADO | TECHO |
| [Symbol] | TUBERIA ADOSADA EN TECHO A PARED DE 20 PULG. Ø 1/2" Ø 3/4" | ADOSADO | TECHO |
| [Symbol] | INTERCOMUNICADOR DOBLE TIPO 2 + 2 (KALFA) | EMPOTRADO | 1.20 m |

1.-NOTA:
El sistema fotovoltaico alimentará todas las cargas que corresponden a iluminación, por lo tanto se realiza el cálculo de la estimación de máxima demanda que se ve a continuación:

| DESCRIPCIÓN | POTENCIA UNITARIA (W) | POTENCIA INSTALADA (W) | FACTOR DE DEMANDA | MAXIMA DEMANDA (W) |
|---------------------------|-----------------------|------------------------|-------------------|--------------------|
| LUMINARIA EXTERIOR (100w) | 60 | 6,000 | 0.75 | 4,500.00 |
| LUMINARIA PASILLOS (200w) | 30 | 6,000 | 0.75 | 4,500.00 |
| LUMINARIA SALONES (400w) | 20 | 8,000 | 0.75 | 6,000.00 |
| LUMINARIA OFICINAS (200w) | 20 | 4,000 | 0.75 | 3,000.00 |
| LUMINARIA BAÑOS (50w) | 20 | 1,000 | 0.75 | 750.00 |
| LUMINARIA ALMACÉN (50w) | 30 | 1,500 | 0.75 | 1,125.00 |
| LUMINARIA PISO (40w) | 10 | 400 | 0.75 | 300.00 |
| LUMINARIA EMERG (50w) | 10 | 500 | 0.50 | 225.00 |
| LETREDO LUMINOSO (10w) | 10 | 100 | 1.00 | 100.00 |
| TOTAL | | 27,500 | | 20,500.00 |

POTENCIA INSTALADA: 27.5 kW.
MAXIMA DEMANDA: 20.5 kW.

2.-NOTA:
Teniendo la carga estimada se concluye que:

SE REQUERIRÁ DE 21 PANELES SOLARES DE 340W 24V POLICRISTALINO
SE REQUERIRÁ DE 30 BATERIAS GEL DE 12V 316AH

BANDEJA ELECTRICA

TESISTAS: GIRON SANCHEZ YURICO PAMELA. PALOMINO CASTRO TERESA LIZETH.

A-36

ASESOR: ARQ. TEDDY ESTEVES SALDAÑA

ESCALA: INDICADA

FECHA: 6/08/2021

Planos De Sistema De Tratamiento Anaeróbico:



PRIMER NIVEL

| | | | | |
|---|---|------------------|------------------|------|
|  | TESISTAS: GIRON SANCHEZ YURICO PAMELA. PALOMINO CASTRO TERESA LIZETH. | | | A-37 |
| | ASESOR: ARQ. TEDDY ESTEVES SALDAÑA | ESCALA: INDICADA | FECHA: 6/08/2021 | |

Ficha 66: Planos De Sistema De Tratamiento Anaeróbico

5.6. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA:

5.6.1. Animación Virtual

Plaza Principal Vista Desde Calle Lola Cruz De Acha (Ingreso)



Figura 12: Vista de ingreso principal al proyecto



Figura 13: Vista (Estacionamiento)



Figura 14: Vista (Estacionamiento)



Figura 15: vista de ingreso principal al proyecto (Zona Administración)



Figura 16: vista interior (Zona Administrativa)



Figura 17: Vista jardín terapéutico



Figura 18: Vista jardín terapéutico



Figura 19: Vista jardín terapéutico



Figura 20: Vista desde zona funcional (zona recreativa)



Figura 21: Vista de zona social



Figura 22: Vista de rotonda principal (Jardín Terapéutico)



Figura 23: Vista de acceso a rotonda



Figura 24: Vista de alameda (Parte Posterior De La Zona De Atención)



Figura 25: Vista de alameda

VI. CONCLUSIONES

En el Perú, las personas con discapacidad representan una de las sectores más vulnerables debido al abandono de un recurso integrador a su rehabilitación, la falta de la cobertura, las etiquetas sociales, la falta de oportunidades, espacios o ambientes inaccesibles producto de la gran cantidad de barreras arquitectónicas existentes.

Sullana, es el ámbito donde se emplazará el proyecto y aún no cuenta con un Centro de Rehabilitación que pueda mejorar la calidad de Vida de la PCD. Además de ello, el terreno que ha sido donado por la Municipalidad a la OPDIS, por su ubicación permite el fácil ingreso desde cualquier punto de la ciudad.

Por estas motivaciones, se tiene la necesidad de plantear y desplegar un Centro de rehabilitación para personas con discapacidad ubicado en Sullana. Este centro va a ser un referente para la región debido a que en ámbito a intervenir no se encuentra un centro debidamente adecuado. De esta manera, el individuo podrá valerse por sí mismo desarrollando diligencias de la existencia diaria, logrando así la independencia e autonomía.

VII. RECOMENDACIONES

Recomendamos a nuestras autoridades brindar el apoyo a las personas con habilidades diferentes de nuestra provincia y plantearse objetivos claros y precisos en este aspecto. , la propuesta del centro de rehabilitación, será congregando los conocimientos de los beneficiarios, de los expertos del área y de la edificación, por lo que la respuesta a cómo construir un centro será interdisciplinaria, buscando de esta forma generar un edificio funcional que cumpla las expectativas de reivindicación, de integración y transformación de la calidad de vida al medio social y familiar.

Es significativo que, al generar una propuesta arquitectónica, beneficie a la zona mediante la creación y/o el ordenamiento del área pública o elementos abiertos que compongan el entorno.

En un hospital es valioso localizar la comodidad para los usuarios (pacientes, interno, médicos, trabajadores, etc.) para mejorar su trabajo y desarrollo con iluminación y ventilación natural.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

<https://es.weatherspark.com>.

<https://arquitecturaviva.com/obras/centro-de-rehabilitacion-rehab-basilea>

<https://waltervillavicencio->

[com.cdn.ampproject.org/v/s/waltervillavicencio.com/reglamento-nacional-de-edificaciones-rne-actualizado-con-texto-](https://waltervillavicencio.com.cdn.ampproject.org/v/s/waltervillavicencio.com/reglamento-nacional-de-edificaciones-rne-actualizado-con-texto-)

[copiable/amp/?amp_js_v=a6&_gsa=1&usqp=mq331AQKKAFQArABIACAw%3D%3D#aoh=16359836829108&referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com&_tf=De%20%251%24s&share=https%3A%2F%2Fwaltervillavicencio.com%2Freglamento-nacional-de-edificaciones-rne-actualizado-con-texto-copiable%2F](https://waltervillavicencio.com.cdn.ampproject.org/v/s/waltervillavicencio.com/reglamento-nacional-de-edificaciones-rne-actualizado-con-texto-copiable/amp/?amp_js_v=a6&_gsa=1&usqp=mq331AQKKAFQArABIACAw%3D%3D#aoh=16359836829108&referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com&_tf=De%20%251%24s&share=https%3A%2F%2Fwaltervillavicencio.com%2Freglamento-nacional-de-edificaciones-rne-actualizado-con-texto-copiable%2F)

[f=De%20%251%24s&share=https%3A%2F%2Fwaltervillavicencio.com%2Freglamento-nacional-de-edificaciones-rne-actualizado-con-texto-copiable%2F](https://waltervillavicencio.com.cdn.ampproject.org/v/s/waltervillavicencio.com/reglamento-nacional-de-edificaciones-rne-actualizado-con-texto-copiable/amp/?amp_js_v=a6&_gsa=1&usqp=mq331AQKKAFQArABIACAw%3D%3D#aoh=16359836829108&referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com&_tf=De%20%251%24s&share=https%3A%2F%2Fwaltervillavicencio.com%2Freglamento-nacional-de-edificaciones-rne-actualizado-con-texto-copiable%2F)

<https://conadisperu.gob.pe/observatorio/estadisticas/compendio-estadistico-multisectorial-2019-aproximaciones-sobre-la-discapacidad-en-el-peru/>

[2_NTS_113_2015_Infraestructura_equipamiento_eess_Nivel1.](https://conadisperu.gob.pe/observatorio/estadisticas/compendio-estadistico-multisectorial-2019-aproximaciones-sobre-la-discapacidad-en-el-peru/2_NTS_113_2015_Infraestructura_equipamiento_eess_Nivel1)

<https://arquitecturaviva.com/obras/centro-para-discapacitados>

<https://waltervillavicencio->

[com.cdn.ampproject.org/v/s/waltervillavicencio.com/reglamento-nacional-de-edificaciones-rne-actualizado-con-texto-](https://waltervillavicencio.com.cdn.ampproject.org/v/s/waltervillavicencio.com/reglamento-nacional-de-edificaciones-rne-actualizado-con-texto-)

[copiable/amp/?amp_js_v=a6&_gsa=1&usqp=mq331AQKKAFQArABIACAw%3D%3D#aoh=16359836829108&referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com&_tf=De%20%251%24s&share=https%3A%2F%2Fwaltervillavicencio.com%2Freglamento-nacional-de-edificaciones-rne-actualizado-con-texto-copiable%2F](https://waltervillavicencio.com.cdn.ampproject.org/v/s/waltervillavicencio.com/reglamento-nacional-de-edificaciones-rne-actualizado-con-texto-copiable/amp/?amp_js_v=a6&_gsa=1&usqp=mq331AQKKAFQArABIACAw%3D%3D#aoh=16359836829108&referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com&_tf=De%20%251%24s&share=https%3A%2F%2Fwaltervillavicencio.com%2Freglamento-nacional-de-edificaciones-rne-actualizado-con-texto-copiable%2F)

[f=De%20%251%24s&share=https%3A%2F%2Fwaltervillavicencio.com%2Freglamento-nacional-de-edificaciones-rne-actualizado-con-texto-copiable%2F](https://waltervillavicencio.com.cdn.ampproject.org/v/s/waltervillavicencio.com/reglamento-nacional-de-edificaciones-rne-actualizado-con-texto-copiable/amp/?amp_js_v=a6&_gsa=1&usqp=mq331AQKKAFQArABIACAw%3D%3D#aoh=16359836829108&referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com&_tf=De%20%251%24s&share=https%3A%2F%2Fwaltervillavicencio.com%2Freglamento-nacional-de-edificaciones-rne-actualizado-con-texto-copiable%2F)

[f=De%20%251%24s&share=https%3A%2F%2Fwaltervillavicencio.com%2Freglamento-nacional-de-edificaciones-rne-actualizado-con-texto-copiable%2F](https://waltervillavicencio.com.cdn.ampproject.org/v/s/waltervillavicencio.com/reglamento-nacional-de-edificaciones-rne-actualizado-con-texto-copiable/amp/?amp_js_v=a6&_gsa=1&usqp=mq331AQKKAFQArABIACAw%3D%3D#aoh=16359836829108&referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com&_tf=De%20%251%24s&share=https%3A%2F%2Fwaltervillavicencio.com%2Freglamento-nacional-de-edificaciones-rne-actualizado-con-texto-copiable%2F)

<https://conadisperu.gob.pe/observatorio/estadisticas/compendio-estadistico-multisectorial-2019-aproximaciones-sobre-la-discapacidad-en-el-peru/>

ANEXOS:

1. REGLAMENTO NACIONAL DE EDIFICACIONES:

NORMA. A.010. CONDICIONES GENERALES DE DISEÑO:

Esta norma establece los criterios y requisitos mínimos de diseño arquitectónico que tienen que cumplir las edificaciones con la finalidad de garantizar la seguridad de las personas, confort, calidad de vida.

El proyecto se aplica en las Condiciones generales de diseño:

- ✓ Características de diseño.
- ✓ Relación de la edificación con la vía pública.
- ✓ Separación entre edificios.
- ✓ Dimensiones mínimas de los ambientes.
- ✓ Accesos y pasajes de circulación.
- ✓ Circulación vertical, aberturas al exterior, vanos y puertas de evacuación.
- ✓ Ductos.
- ✓ Calculo de ocupantes de una edificación.
- ✓ Servicios sanitarios.
- ✓ Requisitos de ventilación y acondicionamiento Ambiental.

Artículo 29.-

Las condiciones que deberán cumplir las escaleras son las siguientes:

- ✓ Las escaleras contarán con un máximo de diecisiete pasos entre descansos.
- ✓ La dimensión de los descansos deberá tener un mínimo de 0.90 m de longitud para escaleras lineales; para otro tipo de escaleras se considerará que el ancho del descanso no será menor al del tramo de la escalera.

- ✓ En cada tramo de escalera, los pasos y contrapasos serán uniformes, debiendo cumplir con la regla de 2 contrapasos + 1 paso, debe tener entre 0,60 m y 0,64 m. con un mínimo de 0,25 m. para los pasos en viviendas, 0,28 m. en comercios y en 0.30 m. en locales de afluencia masiva de público, de salud y educación y un máximo de 0,18 m, para contrapasos, medido entre las proyecciones verticales de dos bordes contiguos.
- ✓ En ancho establecido para las escaleras se considera entre las paredes de cerramiento que la conforman, o sus límites en caso de tener uno o ambos lados abiertos. La presencia de pasamanos no constituye una reducción del ancho de la escalera.
- ✓ Las escaleras tendrán un ancho mínimo de 1.20 m.
- ✓ Las escaleras de más de 1.20 m. hasta 2.40 m. tendrán pasamanos a ambos lados. Las que tengan más de 2.40 m, deberán contar además con unos pasamanos centrales.
- ✓ Únicamente en las escaleras integradas podrán existir pasos en diagonal siempre que, a 0,30 m. del inicio del paso, este tenga cuando menos 0,28m.

NORMA. A.040 EDUCACION:

CAPITULO I ASPECTOS GENERALES:

Artículo 1.-

Se denomina edificación de uso educativo a toda construcción destinada a prestar servicios de capacitación y educación, y sus actividades complementarias.

La presente norma establece las características y requisitos que deben tener las edificaciones de uso educativo para lograr condiciones de habitabilidad y seguridad.

Artículo 2.-

Están comprendidas dentro de los alcances de la presente norma los siguientes tipos de edificaciones:

| | | | |
|--------------------------------------|--|---|-------------|
| Centros de Educación Básica | Centros de Educación Básica Regular | Educación Inicial | Cunas |
| | | | Jardines |
| | | | Cuna Jardín |
| | Educación Primaria | Educación Primaria | |
| | Educación Secundaria | Educación Secundaria | |
| | Centros de Educación Básica Alternativa | Centros Educativos de Educación Básica Regular que enfatizan en la preparación para el trabajo y el desarrollo de capacidades empresariales | |
| Centros de Educación Básica Especial | Centros Educativos para personas que tienen un tipo de discapacidad que dificulte un aprendizaje regular | | |
| | Centros Educativos para niños y adolescentes superdotados o con talentos específicos. | | |
| | Centros de Educación Técnico Productiva | | |
| | Centros de Educación Comunitaria | | |
| Centros Educación Superior | Universidades | | |
| | Institutos Superiores | | |
| | Centros Superiores | | |
| | Escuelas Superiores Militares y Policiales | | |

CAPITULO II CONDICIONES DE HABITABILIDAD

Artículo 3.-

Los criterios a seguir en la ejecución de edificaciones de uso educativo son:

- ✓ Idoneidad de los espacios al uso previsto.
- ✓ Las medidas del cuerpo humano en sus diferentes edades.
- ✓ Cantidad, dimensiones y distribución del mobiliario necesario para cumplir con la función establecida.
- ✓ Flexibilidad para la organización de las actividades educativas, tanto individuales como grupales.

Artículo 4.-

Las edificaciones de uso educativo, se ubicarán en los lugares señalados en el Plan Urbano, y/o considerando lo siguiente:

- ✓ Acceso mediante vías que permitan el ingreso de vehículos para la atención de emergencias.
- ✓ Posibilidad de uso por la comunidad. Capacidad para obtener una dotación suficiente de servicios de energía y agua.
- ✓ Necesidad de expansión futura.
- ✓ Topografías con pendientes menores a 5%.
- ✓ Bajo nivel de riesgo en términos de morfología del suelo, o posibilidad de ocurrencia de desastres naturales.

- ✓ Impacto negativo del entorno en términos acústicos, respiratorios o de salubridad.

Artículo 7.-

Las circulaciones horizontales de uso obligado por los alumnos deben estar techadas.

Artículo 8.- Para el cálculo de las salidas de emergencia, pasajes de circulación, ascensores y ancho y número de escaleras, el número de personas se calculará según lo siguiente:

- ✓ Auditorios Según el número de asientos.
- ✓ Salas de uso múltiple. 1.0 mt² por persona.
- ✓ Salas de clase 1.5 mt² por persona.
- ✓ Camarines, gimnasios 4.0 mt² por persona.
- ✓ Talleres, Laboratorios, Bibliotecas 5.0 mt² por persona.
- ✓ Ambientes de uso administrativo 10.0 mt² por persona.

CAPITULO III CARACTERISTICAS DE LOS COMPONENTES

Artículo 9.- Los acabados deben cumplir con los siguientes requisitos:

- ✓ La pintura debe ser lavable
- ✓ Los interiores de los servicios higiénicos y áreas húmedas deberán estar cubiertas con
- ✓ Materiales impermeables y de fácil limpieza.
- ✓ Los pisos serán de materiales antideslizantes, resistentes al tránsito intenso y al agua.

Artículo 10.-

- ✓ Las puertas de los recintos educativos deben abrir hacia afuera sin interrumpir el
- ✓ Tránsito en los pasadizos de circulación.
- ✓ El ancho mínimo del vano para puertas será de 1.00 mts.
- ✓ Todo ambiente donde se realicen labores educativas con más de 40 personas deberá tener dos puertas distanciadas entre sí para fácil evacuación.

Artículo 11.- Las escaleras de los centros educativos deben cumplir con los siguientes requisitos mínimos:

- ✓ El ancho mínimo será de 1.20 m. entre los paramentos que conforman la escalera.
- ✓ Deberán tener pasamanos a ambos lados.
- ✓ El cálculo del número y ancho de las escaleras se efectuará de acuerdo al número de ocupantes.
- ✓ Cada paso debe medir de 28 a 30 cm. Cada contrapaso debe medir de 16 a 17 cm.
- ✓ El número máximo de contrapasos sin descanso será de 16.

CAPITULO IV DOTACION DE SERVICIOS:

Centros de educación primaria, secundaria y superior:

| Número de alumnos | Hombres | Mujeres |
|---------------------------------|---------|-----------|
| De 0 a 60 alumnos | 1L, 1u, | 1I 1L, 1I |
| De 61 a 140 alumnos | 2L, 2u, | 2I 2L, 2I |
| De 141 a 200 alumnos | 3L, 3u, | 3I 3L, 3I |
| Por cada 80 alumnos adicionales | 1L, 1u, | 1I 1L, 1I |

L = lavatorio, u= urinario, I = Inodoro

NORMA A.050. SALUD:

Artículo 1.- Se denomina edificación de salud a todo establecimiento destinado a desarrollar actividades de promoción, prevención, diagnóstico, recuperación y rehabilitación de la salud de las personas, a los cuales se les reconoce como instalaciones esenciales.

Artículo 5.-

Las edificaciones de salud deberán mantener área libre suficiente para permitir futuras ampliaciones y para el uso de funciones al aire libre. Los terrenos deberán ser preferentemente rectangulares con lados regulares y delimitados por dos vías.

Artículo 17.-

De acuerdo a la oferta de servicios, los Centros de Salud pueden ser de 2 tipos:

- ✓ Tipo I: Centro de Salud sin Unidad de Internamiento y con Unidad de Ayuda al Diagnóstico.
- ✓ Tipo II: Centro de Salud con Unidad de Internamiento y con Unidad del Centro Obstétrico y Quirúrgico, con énfasis en la atención madre – niño.

Número de alumnos Hombres Mujeres

| | |
|---------------------------------|-------------------|
| De 0 a 60 alumnos | 1L, 1u, 1I 1L, 1I |
| De 61 a 140 alumnos | 2L, 2u, 2I 2L, 2I |
| De 141 a 200 alumnos | 3L, 3u, 3I 3L, 3I |
| Por cada 80 alumnos adicionales | 1L, 1u, 1I 1L, 1I |

Artículo 18.-

Los componentes asistenciales y administrativos que conforman el Centro de Salud,

son:

- ✓ Unidad de Administración
- ✓ Unidad de Consulta Externa
- ✓ Unidad de Ayuda al Diagnóstico y Tratamiento
- ✓ Unidad de Internamiento
- ✓ Unidad de Centro Obstétrico y/o Quirúrgico
- ✓ Unidad de Servicios Generales
- ✓ Unidad de Vivienda

Artículo 29.- Las áreas de atención al público contarán con un mueble de control con una altura de 90 cm. El área de atención tendrá un ancho de 1.50 metros como mínimo para permitir el acceso de silla de ruedas.

Artículo 33.- En las Edificaciones de Salud los servicios higiénicos deberán tener las siguientes características:

- ✓ Pisos antideslizantes.
- ✓ Muros de ladrillo en cubículos para personas con discapacidad.
- ✓ Las circulaciones internas deberán tener 1.50 metros de ancho.
- ✓ Las puertas de los cubículos deberán abrir hacia afuera.
- ✓ Deberán existir barras de apoyo de tubos de 1 1/2" de diámetro.

NORMA A.120. ACCESIBILIDAD PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD:

CAPITULO I GENERALIDADES:

Artículo 5.- En las áreas de acceso a las edificaciones deberá cumplirse lo siguiente:

- ✓ Los pisos de los accesos deberán estar fijos, uniformes y tener una superficie con materiales antideslizantes.
- ✓ Los pasos y contrapasos de las gradas de escaleras, tendrán dimensiones uniformes.
- ✓ El radio del redondeo de los cantos de las gradas no será mayor de 13mm.

Artículo 5.- En las áreas de acceso a las edificaciones deberá cumplirse lo siguiente:

- ✓ Los pisos de los accesos deberán estar fijos, uniformes y tener una superficie con materiales antideslizantes.
- ✓ Los pasos y contrapasos de las gradas de escaleras, tendrán dimensiones uniformes.
- ✓ El radio del redondeo de los cantos de las gradas no será mayor de 13mm.
- ✓ Las manijas de las puertas, mamparas y paramentos de vidrio serán de palanca con una protuberancia final o de otra forma que evite que la mano se deslice hacia abajo.
- ✓ La cerradura de una puerta accesible estará a 1.20 m. de altura desde el suelo, como máximo.

ARTICULO 9.- Las condiciones de diseño de rampas son las siguientes:

El ancho libre mínimo de una rampa será de 90cm. entre los muros que la limitan y deberá mantener los siguientes rangos de pendientes máximas:

- ✓ Diferencias de nivel de hasta 0.25 m. 12% de pendiente.
- ✓ Diferencias de nivel de 0.26 hasta 0.75 m. 10% de pendiente.
- ✓ Diferencias de nivel de 0.76 hasta 1.20 m. 8% de pendiente.
- ✓ Diferencias de nivel de 1.21 hasta 1.80 m. 6% de pendiente.
- ✓ Diferencias de nivel de 1.81 hasta 2.00 m. 4% de pendiente.
- ✓ Diferencias de nivel mayores 2% de pendiente.
- ✓ Las diferencias de nivel podrán sortearse empleando medios mecánicos.

Artículo 11.- Los ascensores deberán cumplir con los siguientes requisitos:

- ✓ La dimensión interior mínima de la cabina del ascensor para uso en edificios residenciales será de 1.00 m de ancho y 1.20 m de profundidad.
- ✓ Las dimensiones interiores mínimas de la cabina del ascensor en edificaciones de uso público o privadas de uso público, será de 1.20 m de ancho y 1.40 m de profundidad. Sin embargo, deberá existir por lo menos uno, cuya cabina no mida menos de 1.50 m de ancho y 1.40 m de profundidad.
- ✓ Los pasamanos estarán a una altura de 80cm; tendrán una sección uniforme que permita una fácil y segura sujeción, y estarán separados por lo menos 5cm de la cara interior de la cabina.
- ✓ Las puertas de la cabina y del piso deben ser automáticas, y de un ancho mínimo de 90cm. con sensor de paso. Delante de las puertas deberá existir un espacio que permita el giro de una persona en silla de ruedas.
- ✓ Las botoneras se ubicarán en cualquiera de las caras laterales de la cabina, entre 0.90 m y 1.35 m de altura. Todas las indicaciones de las botoneras deberán tener su equivalente en Braille.

2. **NORMAS TÉCNICAS DEL MINISTERIO DE SALUD:**

- a) **Norma Técnica de Salud:** “Categorías de Establecimientos del Sector Salud”: Esta norma se encarga de clasificar los establecimientos de salud de acuerdo a sus características, especificaciones técnicas basadas en los resultados de la experiencia y del desarrollo tecnológico, que hay que

cumplir en determinados productos, procesos o servicios. En base a niveles de complejidad y a características funcionales que permitan responder a las necesidades de salud de la población que atiende. Para lo cual cuentan con Unidades Productoras de Servicio de salud (UPSS) que en conjunto determinan su capacidad resolutive. El siguiente documento utilizado para la realización del documento, tiene la finalidad de contribuir a la organización de los servicios de salud, estableciendo categorías de las entidades de salud para poder así mejorar el desempeño del sistema en cada nivel de atención.

| CATEGORIAS DEL SECTOR SALUD | MINSA |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| I- 1 | Puesto de Salud |
| I- 2 | Puesto de Salud con médico |
| I- 3 | Centro de Salud sin internamiento |
| I- 4 | Centro de Salud con internamiento |
| II- 1 | Hospital I |
| II- 2 | Hospital II |
| III- 1 | Hospital III |
| III- 2 | Instituto especializado |

b) Norma técnica de salud de la unidad productora de Servicios de medicina de rehabilitación.

- De la organización y funcionamiento:
- En el Primer Nivel de atención se tendrá en cuenta lo siguiente:

- Los Establecimientos de Salud categorizados como: I – 1, I – 2 y I – 3 realizarán las actividades de promoción, prevención de la discapacidad (inmunizaciones, control prenatal, nutrición, etc.) y la atención integral de salud que incluye detección y rehabilitación de personas con discapacidad privilegiando la Estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad.

c) Norma técnica de salud N° 113- MINSA/DGIEM-V.01. “Infraestructura y

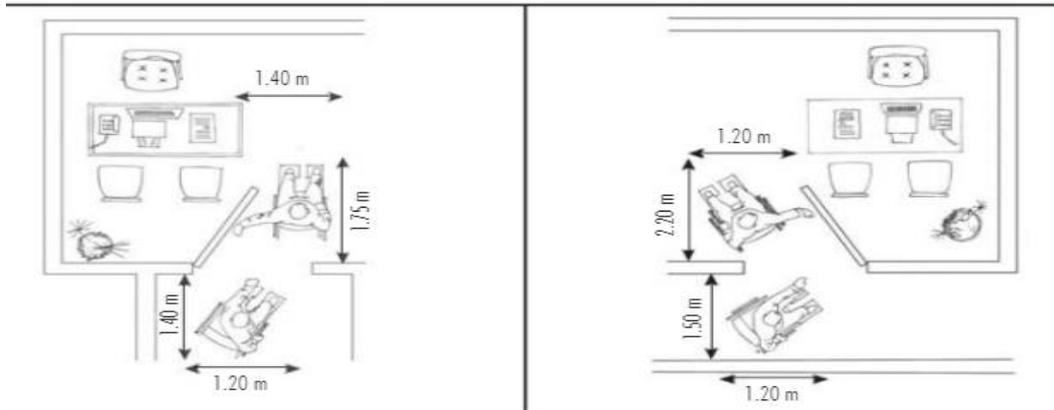
equipamiento de los Establecimientos de Salud del Primer Nivel de Atención”: Esta norma se encarga de definir las condiciones mínimas de infraestructura y equipamiento de las Unidades Productoras de Servicios de Salud de los Establecimientos de Salud del primer nivel.

En el proyecto se aplica esta norma para determinar el equipamiento necesario para este Centro de Rehabilitación para las personas con habilidades diferentes de la provincia de Sullana- Piura y que de esta manera los ambientes a diseñar sean funcionales para una buena calidad de vida para que las personas con discapacidad motriz pueden desarrollar sus terapias y rehabilitaciones.

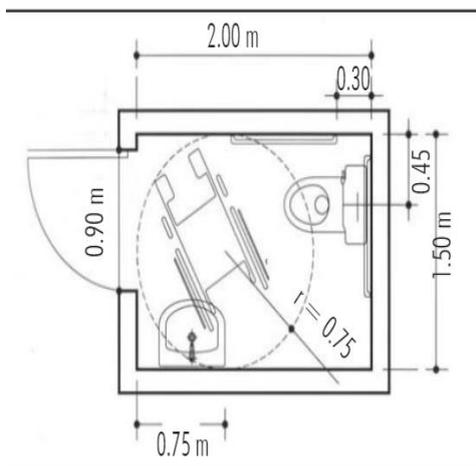
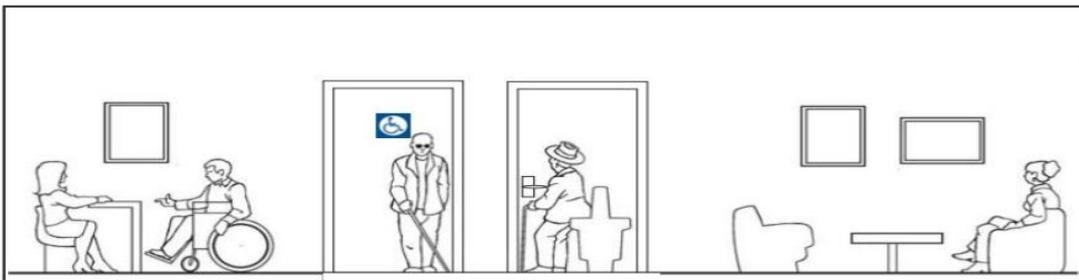
NORMAS TÉCNICAS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN:

- ✓ **Norma técnica de infraestructura para locales de educación superior 001-2015- MINEDU:** Esta norma establece parámetros mínimos que deben considerarse al momento de diseñar, ejecutar y supervisar edificaciones destinadas al desarrollo de actividades pedagógicas contribuyendo al ordenamiento y originando que las instituciones de nivel superior ofrezcan ambientes de calidad a los estudiantes tanto de instituciones públicas como privadas.

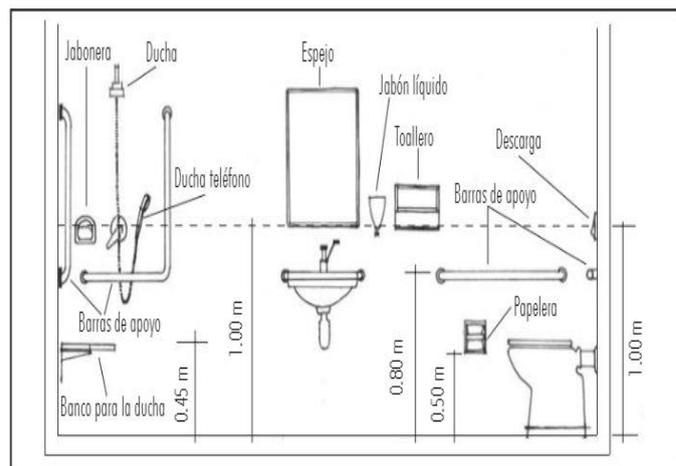
- **Medidas Antropométricas:**



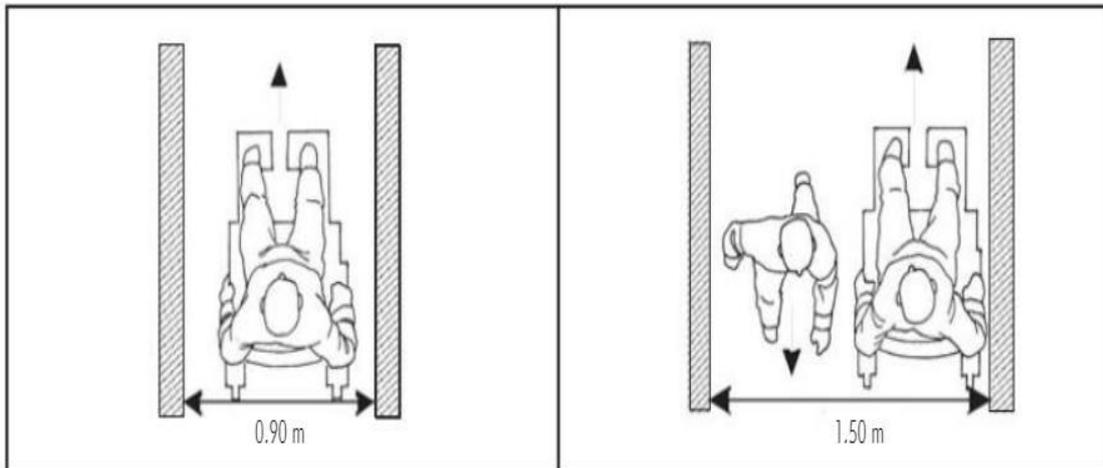
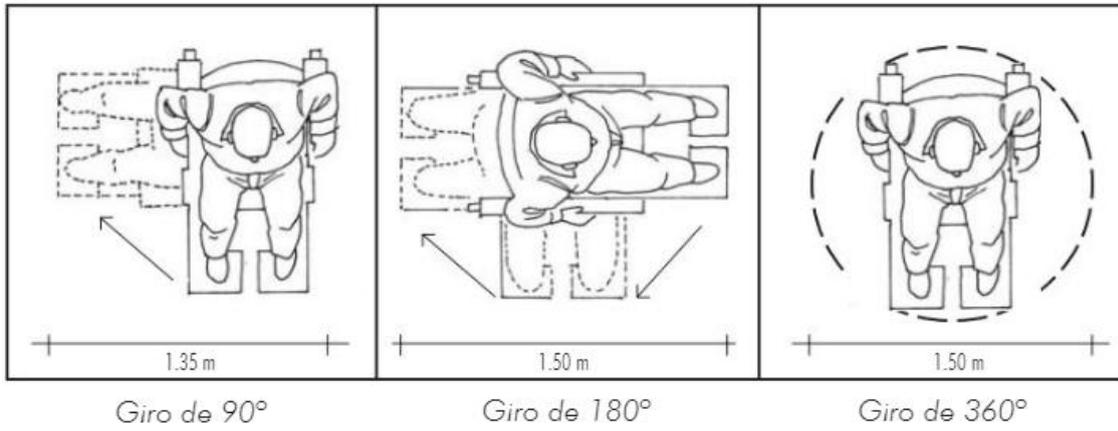
En el mismo sentido, los pasillos y salas de espera deben disponer de espacios para los usuarios o usuarios de sillas de ruedas, que permitan su permanencia sin obstaculizar la circulación.



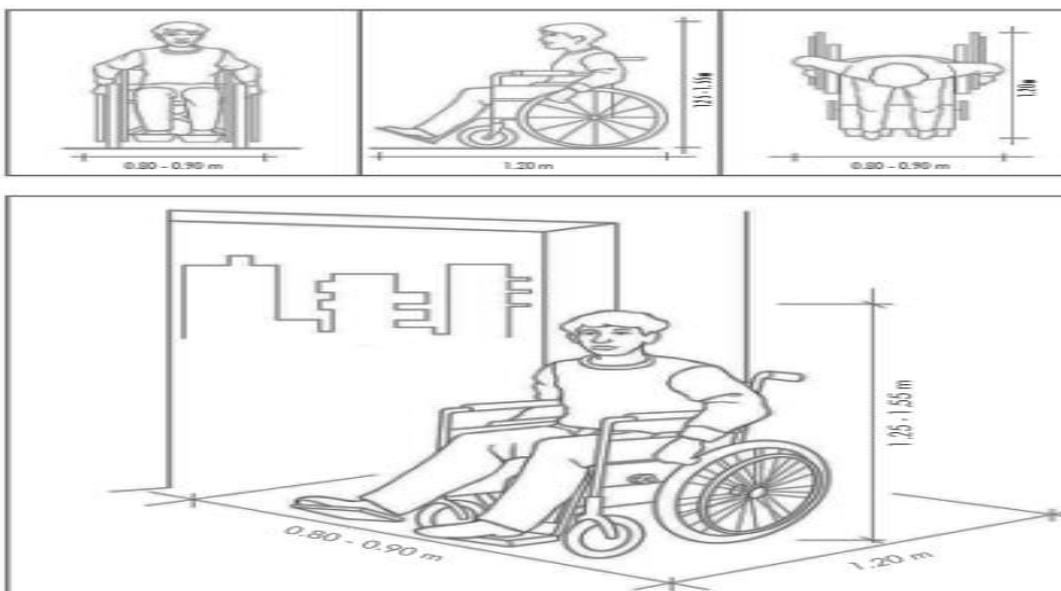
Área mínima de un baño.

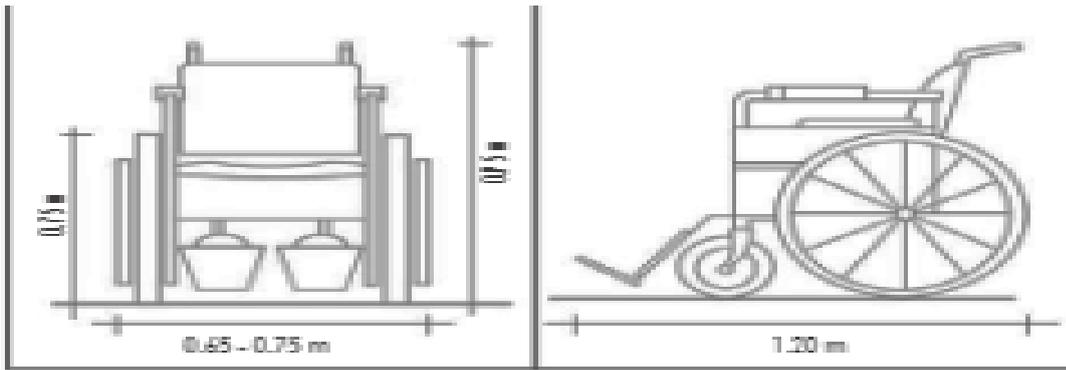


Ancho de pasadizos de circulación simple y doble

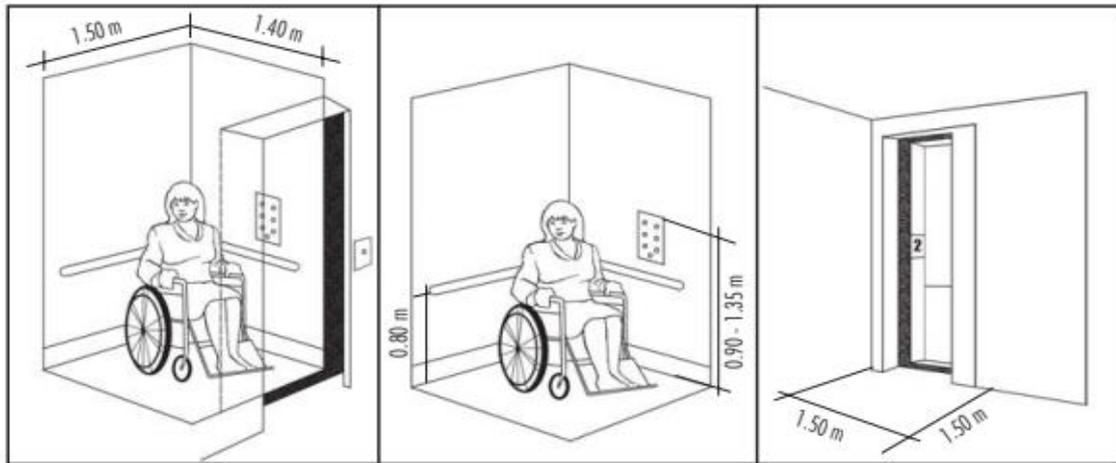


Personas con silla de ruedas

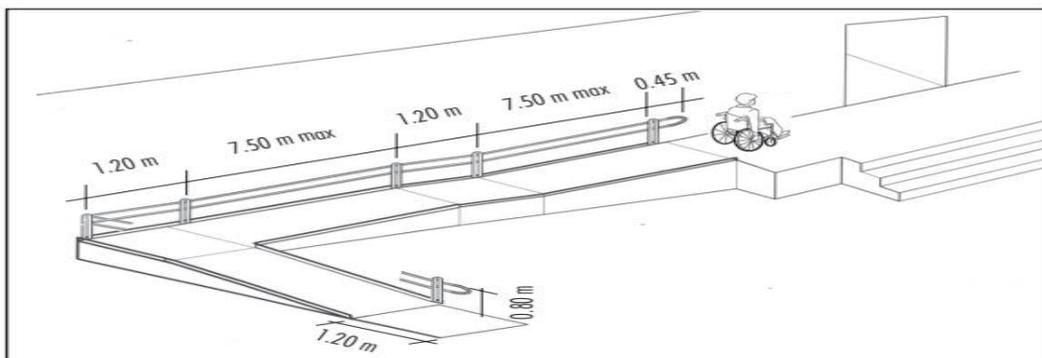
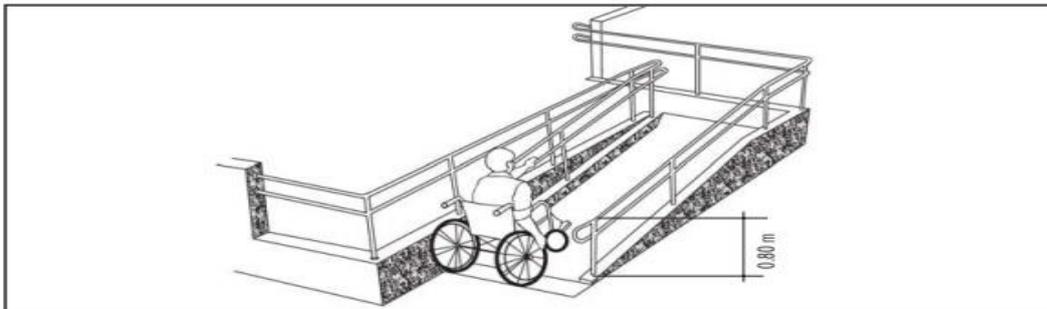




Áreas y medidas mínimas de ascensores



Rampas con sus correspondientes pasamanos



Rampas con sus correspondientes pasamanos

FICHAS DE ANALISIS DE CASOS

"REQUERIMIENTOS FÍSICO- ESPACIALES DE UN CENTRO DE REHABILITACIÓN PARA PERSONAS CON HABILIDADES DIFERENTES DE LA PROVINCIA DE SULLANA- PIURA"

TESISTAS: GIRON SANCHEZ, YURICO PAMELA
PALOMINO CASTRO, TERESA LIZETH
ASESOR: ARQ. TEDDY ESTEVES SALDAÑA

CASO DE ESTUDIO N° 1 CENTRO BASE DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD - PALMA DE MALLORCA.

A-1

ANÁLISIS CONTEXTUAL:
«El objetivo era diseñar un edificio, en el cual los usuarios pudieran permanecer un determinado tiempo para recibir un tratamiento y un programa de rehabilitación.»

EMPLAZAMIENTO:
Palma de Mallorca es la capital de la isla de Mallorca, en la comunidad autónoma de las Islas Baleares. Palma de Mallorca, ciudad, tiene alrededor de 405,000 habitantes.

| |
|---|
| UBICACIÓN: Mallorca- España |
| Dirección: Calle Viñedo con calle Crespi |
| Área: 6591 m ² |
| Año de realización: 2007 |
| Coordenadas: 39° 34' 24.96 N, 2° 37' 59.22 E |



"REQUERIMIENTOS FÍSICO- ESPACIALES DE UN CENTRO DE REHABILITACIÓN PARA PERSONAS CON HABILIDADES DIFERENTES DE LA PROVINCIA DE SULLANA- PIURA"

TESISTAS: GIRON SANCHEZ, YURICO PAMELA
PALOMINO CASTRO, TERESA LIZETH
ASESOR: ARQ. TEDDY ESTEVES SALDAÑA

CASO DE ESTUDIO Nº 1 CENTRO BASE DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD - PALMA DE MALLORCA.



A-1

ANÁLISIS CONTEXTUAL: MORFOLOGÍA DEL TERRENO.

El edificio se ubica en una zona heterogénea donde marcadamente se alternan las edificaciones residenciales colectivas de media altura con otras de menor entidad.

Dos o tres plantas, representadas por antiguas villas residenciales de principios del veinte.

Con una topografía ligeramente pronunciada conectamos los tres accesos -a diferente cota-y además creamos la conexión con la plaza de Morlá.



LEYENDA:

- Vivienda 1 nivel (unifamiliares)
- Vivienda de 2-3 niveles
- Viviendas de 4-6 niveles (multifamiliares)
- Edificio de estudio
- Pendiente del terreno

El proyecto adquiere una doble dimensión dentro de una misma unidad edificatoria, su disposición volumétrica se ajusta a esta dualidad de escalas.



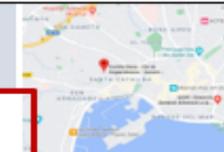
La posición semienterrada de la planta baja, para resolver los tres accesos a nivel, nos permite crear una nueva topografía, que debe atender a los requerimientos de conexión con la plaza de Morlá -2 metros más alta que Joan Crespi- y con el trazado descendente de la calle Viñedo.



"REQUERIMIENTOS FÍSICO- ESPACIALES DE UN CENTRO DE REHABILITACIÓN PARA PERSONAS CON HABILIDADES DIFERENTES DE LA PROVINCIA DE SULLANA- PIURA"

TESISTAS: GIRON SANCHEZ, YURICO PAMELA
PALOMINO CASTRO, TERESA LIZETH
ASESOR: ARQ. TEDDY ESTEVES SALDAÑA

CASO DE ESTUDIO N° 1 CENTRO BASE DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD - PALMA DE MALLORCA.



A-1

ANÁLISIS CONTEXTUAL: El proyecto hace frente a los condicionantes propios de la parcela y de la escala del lugar, vinculándose tanto a la plaza que le rodea como a las edificaciones del entorno.

RELACIÓN CON EL ENTORNO:



La relación con la manzana a la que pertenece (seis plantas de altura) convierte al nuevo edificio en su pieza de cierre, completándola a modo de telón traslúcido.



Formalmente se vincula con su entorno a través de su doble escala y su geometría simple, haciendo un contraste armonioso con el ambiente.



La relación con la plaza y el entorno urbano más cercano se establece a través de un cuerpo bajo que se articula entre la medianera del edificio de Guillermo construido en 1938, ocupa la parte este del solar y está protegido como bien de interés cultural- y la plaza de Morlá situada al oeste, trazando una diagonal, que se quiebra y se abre a las entradas. Muntaner Vancell.





"REQUERIMIENTOS FÍSICO- ESPACIALES DE UN CENTRO DE REHABILITACIÓN PARA PERSONAS CON HABILIDADES DIFERENTES DE LA PROVINCIA DE SULLANA- PIURA"

TESISTAS: GIRON :
PALOMI
ASESOR: ARQ. TEDO

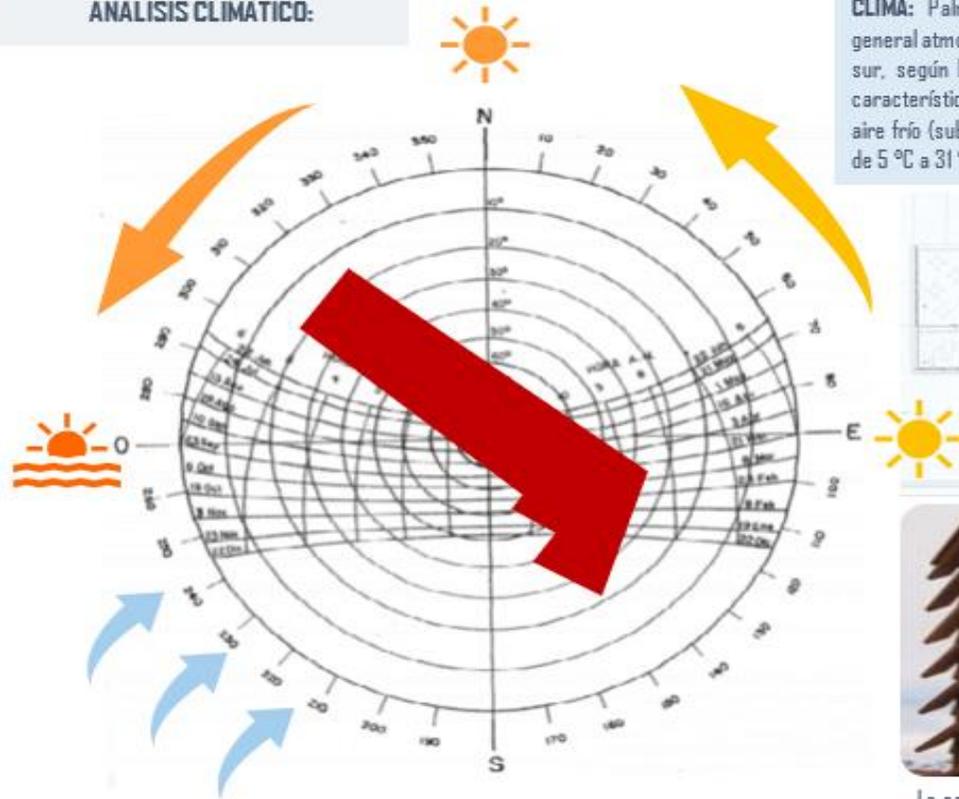
Traza una diagonal que se quiebra para abrir las entradas.

CENTRO BASE DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD - PALMA DE MALLORCA.

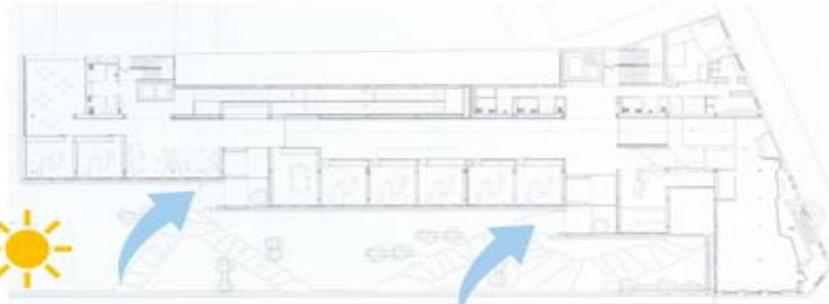


A-1

ANALISIS CLIMATICO:



CLIMA: Palma de Mallorca está ubicada en un lugar destacado dentro de la circulación general atmosférica, que no permanece estática, sino que existen diferentes movimientos de norte a sur, según la estación del año. La península se encuentra en una zona templada, no teniendo características climáticas homogéneas al ser zona de mezcla entre zonas de aire cálido y zonas de aire frío (subtropicales y polares). Durante el transcurso del año, la temperatura generalmente varió de 5 °C a 31 °C y rara vez baja a menos de 1 °C o sube a más de 34 °C.



La capa de tablonces de madera ayuda a controlar el asoleamiento.



La capa de policarbonato permite la iluminación y ventilación natural.



"REQUERIMIENTOS FÍSICO- ESPACIALES DE UN CENTRO DE REHABILITACIÓN PARA PERSONAS CON HABILIDADES DIFERENTES DE LA PROVINCIA DE SULLANA- PIURA"

TESISTAS: GIRON SANCHEZ, YURICO PAMELA
PALOMINO CASTRO, TERESA LIZETH
ASESOR: ARQ. TEDDY ESTEVES SALDAÑA

CASO DE ESTUDIO N° 1 CENTRO BASE DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD - PALMA DE MALLORCA.



A-1

ANÁLISIS FORMAL:

Este edificio niebla, como así se pensó, se caracteriza por la indefinición de sus límites, no se pretende construir un edificio monumento, sino que se prefiere un edificio filtro o colador.

Visualizaron el edificio como un cubo de hielo donde la luz pueda pasar a través del edificio, lo que transmite ligereza.

IDEOGRAMA CONCEPTUAL:



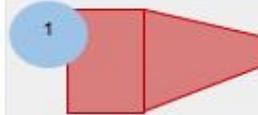
Nieve en los árboles



Cubo de hielo en medio árboles



Su geometría simple está compuesta por dos prismas.



Volumen compuesto y esbelto que permite la integración con el contexto.



Su geometría escalonada permite crear estancias de transición y jardines a diferentes niveles.

Al no contar con muchas áreas verdes a los alrededores proponen áreas verdes ven el interior e introducen un paisaje artificial.





"REQUERIMIENTOS FÍSICO- ESPACIALES DE UN CENTRO DE REHABILITACIÓN PARA PERSONAS CON HABILIDADES DIFERENTES DE LA PROVINCIA DE SULLANA- PIURA"

TESISTAS: GIRON SANCHEZ, YURICO PAMELA
PALOMINO CASTRO, TERESA LIZETH
ASESOR: ARQ. TEDDY ESTEVES SALDAÑA

CASO DE ESTUDIO N° 1 CENTRO BASE DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD - PALMA DE MALLORCA.



A-1

ANÁLISIS FORMAL: PRINCIPIOS FORMALES:

Se busco lo borroso, lo difuso, lo definido dentro de un amplio ámbito. A los conjuntos borrosos, solo se pertenece en parte, sus bordes están difuminados, por lo que la condición de pertenencia no es un escalón sino una curva.



El primer volumen, integra el exterior con el interior, se desarrolla en una continuidad escalonada, articulándose con un edificio protegido como bien de interés cultural construido en 1938.



El segundo volumen, más esbelto, se desarrolla en altura adosándose a las medianerías de 6 plantas de los edificios que limitan el solar por el norte.



El tercer volumen - plataforma conformado por el estacionamiento y la zona de servicio, ventilado e iluminado por el patio inglés con jardín vertical que remata el edificio al norte.



"REQUERIMIENTOS FÍSICO- ESPACIALES DE UN CENTRO DE REHABILITACIÓN PARA PERSONAS CON HABILIDADES DIFERENTES DE LA PROVINCIA DE SULLANA- PIURA"

TESISTAS: GIRON SANCHEZ, YURICO PAMELA
PALOMINO CASTRO, TERESA LZETH
ASESOR: ARQ. TEDDY ESTEVES SALDAÑA

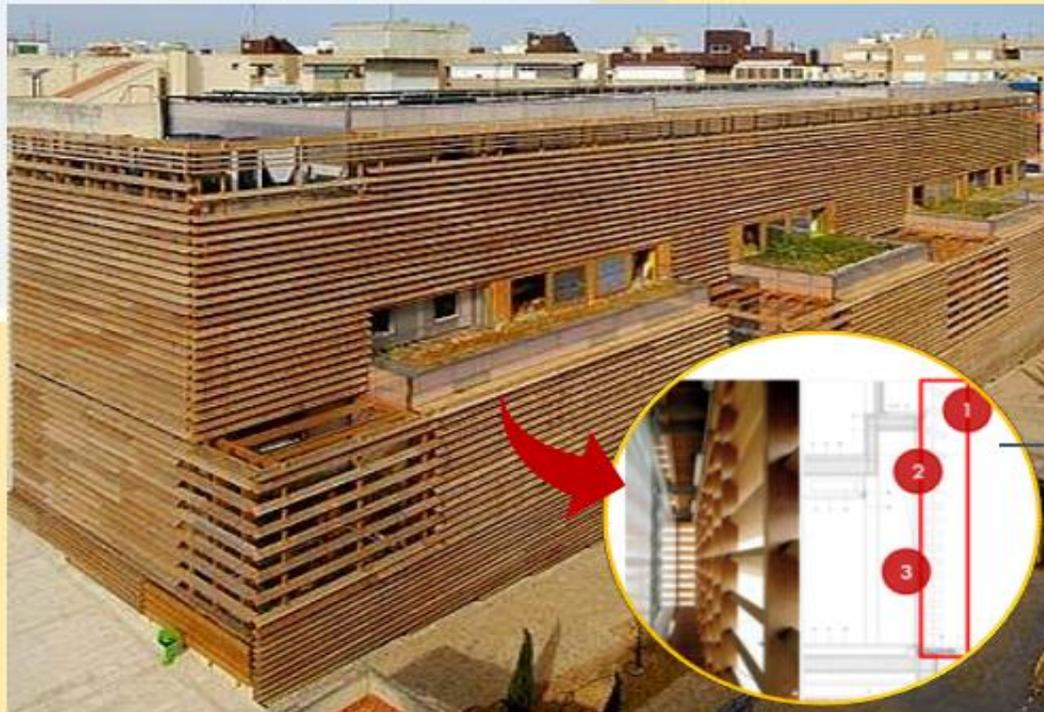
CASO DE ESTUDIO N° 1 CENTRO BASE DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD - PALMA DE MALLORCA.



A-1

ANÁLISIS FORMAL:

MATERIALIDAD: El esponjamiento de las fachadas, producido por la separación de tres diferentes membranas, permite crear estancias de transición y jardines a diferentes niveles.



Se utilizaron 3 capas para el recubrimiento del edificio:



La primera, de **cedro rojo**, controla la entrada de luz solar según las estaciones.



El segundo polycarbonato, configura una superficie tersa y lisa, rota únicamente por la aparición de huecos practicables.



La tercera piel, muy heterogénea, es la que define el interior: está compuesta de **polycarbonato, panel fenólico y vidrio**, dependiendo del programa.



"REQUERIMIENTOS FÍSICO- ESPACIALES DE UN CENTRO DE REHABILITACIÓN PARA PERSONAS CON HABILIDADES DIFERENTES DE LA PROVINCIA DE SULLANA- PIURA"

TESISTAS: GIRON SANCHEZ, YURICO PAMELA
PALMINDO CASTRO, TERESA LIZETH
ASESOR: ARQ. TEDDY ESTEVES SALDAÑA

CASO DE ESTUDIO N° 1 CENTRO BASE DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD - PALMA DE MALLORCA.



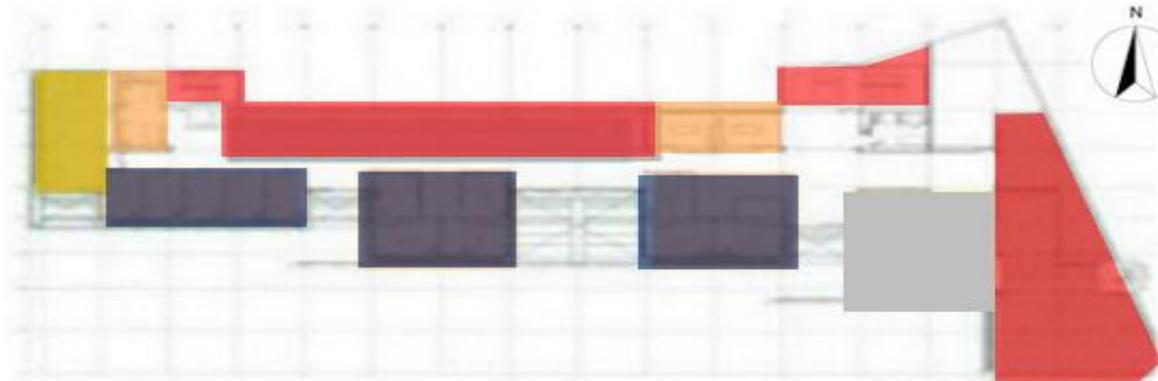
A-1

ANÁLISIS FUNCIONAL:

ZONIFICACIÓN:



PRIMERA PLANTA



En el primer y segundo nivel se ubican los espacios de uso público del edificio, las cuales disfrutan de una conexión directa con la plaza. Como parte del sistema general del edificio los espacios de uso ya sean despachos, oficinas, salas de consultas, etc. los entendemos como cajas que no llegan a impedir que la luz pase por encima de los despachos al interior.

La planta baja tiene la singularidad de tener un suelo inclinado debido a las características topográficas del solar (cotas altimétricas diferentes), lo que permite resolver las tres entradas del edificio, independizando las diferentes funciones del complejo programa, esta independencia queda acentuada con el escalonamiento de la planta.

LEYENDA:

Zonificación primer nivel:

- Administración
- Sala de espera
- Atención
- Cafetería
- Ambulatoria
- Rampa

Zonificación segundo nivel:

- Hospitalización
- Sala - estar
- Comedor
- Rampa



"REQUERIMIENTOS FÍSICO- ESPACIALES DE UN CENTRO DE REHABILITACIÓN PARA PERSONAS CON HABILIDADES DIFERENTES DE LA PROVINCIA DE SULLANA- PIURA"

TESISTAS: GIRON SANCHEZ, YURICO PAMELA
PALOMINO CASTRO, TERESA LIZETH
ASESOR: ARQ. TEDDY ESTEVES SALDAÑA

SEGUNDA PLANTA

CASO DE ESTUDIO N° 1 CENTRO BASE DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD - PALMA DE MALLORCA.



A-1

ANÁLISIS FUNCIONAL:

ZONIFICACIÓN:



TERCERA PLANTA



En el tercer y cuarto nivel, aunque es de uso público se va privatizando en cuanto a su uso, de esta manera en la planta tercera hay 8 habitaciones con baño y jardín sobre las cubiertas de segunda.

En la planta cuarta y quinta el gran gimnasio-piscina con salas polivalentes de actividades ocupacionales propias del centro que le permiten a las personas con discapacidad su rehabilitación.

Si el interior de la fachada es heterogéneo, las particiones interiores mantienen la riqueza de luces, sombras y colores.

Los espacios de uso tienen un techo registrable de vinilo tensado blanco mate, que en algún caso se vuelve translucido y se retroilumina.

LEYENDA:

Zonificación tercer nivel:

- Hospitalización
- Sala - estar
- Tópico
- Áreas comunes
- Rampa
- SS.HH.

Zonificación cuarto nivel:

- Terapia
- Sala - estar
- Rampa
- Terrazas
- SS.HH.



"REQUERIMIENTOS FÍSICO- ESPACIALES DE UN CENTRO DE REHABILITACIÓN PARA PERSONAS CON HABILIDADES DIFERENTES DE LA PROVINCIA DE SULLANA- PIURA"

TESISTAS: GIRON SANCHEZ, YURICO PAMELA
PALOMINO CASTRO, TERESA LIZETH
ASESOR: ARQ. TEDDY ESTEVES SALDAÑA

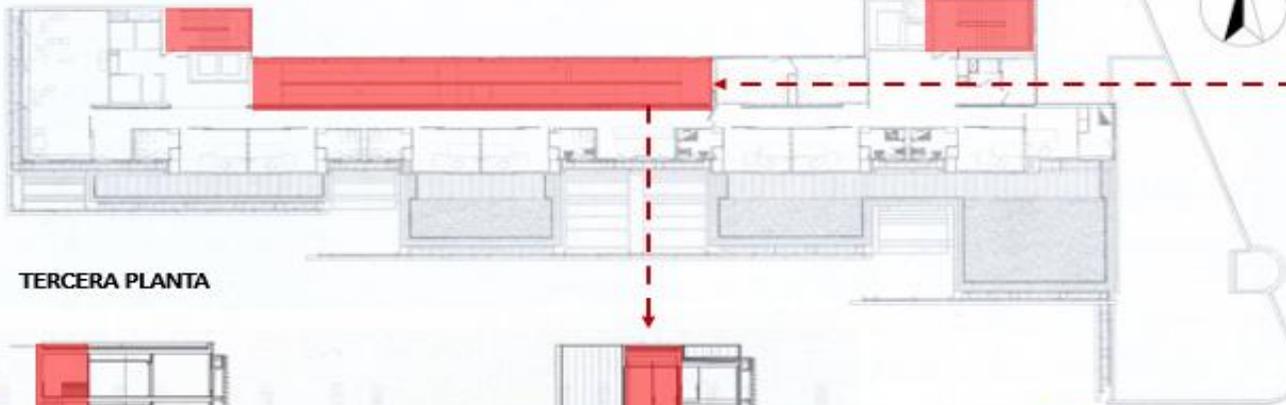
CUARTA PLANTA

CASO DE ESTUDIO N° 1 CENTRO BASE DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD - PALMA DE MALLORCA.

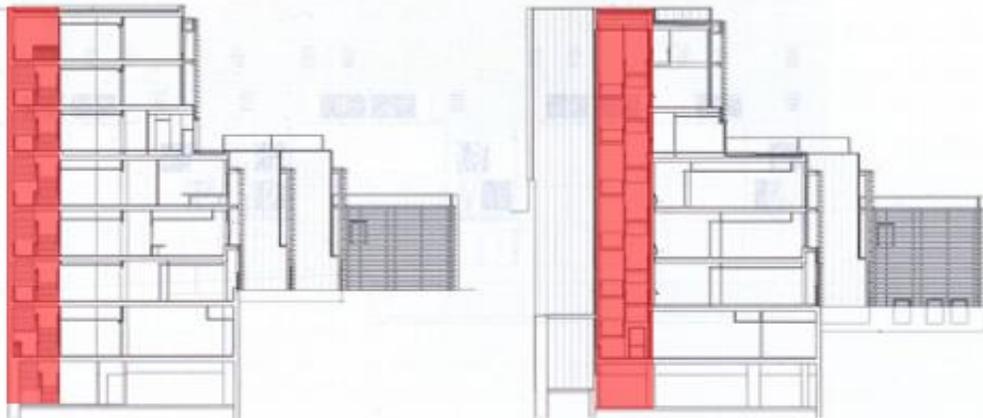


A-1

ANALISIS FUNCIONAL:



TERCERA PLANTA



Banda de núcleos de comunicación vertical: rampas, escaleras, ascensores y servicios del edificio. Los apoyos se hacen sobre pilares en los lados de la caja de rampas y sobre cables de acero colgados de la losa de cubierta en el eje central.



Como elemento singular de la estructura tenemos un sistema de rampas que comunica verticalmente todo el edificio, construidas con losas de hormigón armado de 15cm de espesor y perfiles en U colocados longitudinales a los bordes.



"REQUERIMIENTOS FÍSICO- ESPACIALES DE UN CENTRO DE REHABILITACIÓN PARA PERSONAS CON HABILIDADES DIFERENTES DE LA PROVINCIA DE SULLANA- PIURA"

TESISTAS: GIRON SANCHEZ, YURICO PAMELA
PALOMINO CASTRO, TERESA LIZETH
FRANCO TORRES Y VES SALDAÑA

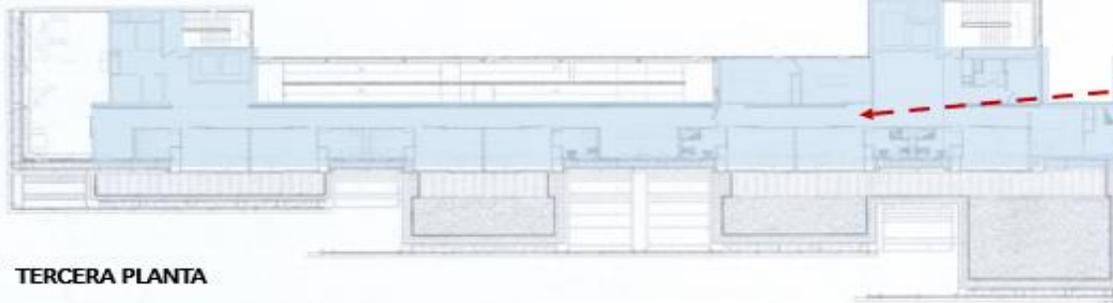
SECCIONES TRANSVERSALES

CASO DE ESTUDIO N° 1 CENTRO BASE DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD - PALMA DE MALLORCA.



A-1

ANALISIS FUNCIONAL: El uso del color en el interior se configura de la siguiente forma:



TERCERA PLANTA



los espacios de uso público llevan paneles compactos de color plata brillante, con la excepción de algunos de ellos que sustituimos por tableros de colores para definir cada planta por un color.



Los lugares de uso privado son de color blanco mate, exceptuando los paramentos que se sitúan en la piel interior de fachada que son de colores para diferenciar cada despacho del anterior, este mismo código lo utilizamos en las puertas de acceso a estas cajas y en el umbral que delimita la entrada a ellas.



"REQUERIMIENTOS FÍSICO- ESPACIALES DE UN CENTRO DE REHABILITACIÓN PARA PERSONAS CON HABILIDADES DIFERENTES DE LA PROVINCIA DE SULLANA- PIURA"

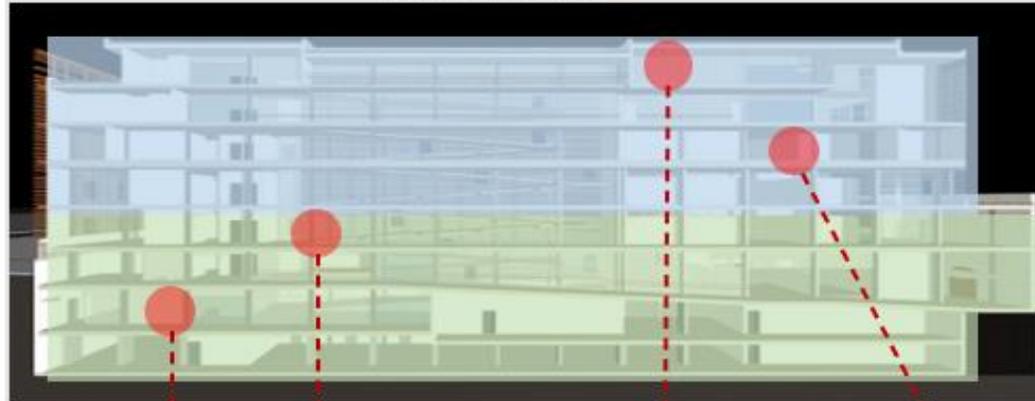
TESISTAS: GIRON SANCHEZ, YURICO PAMELA
PALOMINO CASTRO, TERESA LIZETH
SECCION TRANSVERSALES EYES SALDAÑA

CASO DE ESTUDIO N° 1 CENTRO BASE DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD - PALMA DE MALLORCA.



A-1

ANALISIS FUNCIONAL:



ESPACIO PUBLICO



HOSPITALIZACIÓN



En el cuerpo bajo y en primer plano se ubican los espacios de uso más público del edificio; éstos, de mayor dimensión y requerimiento de uso, disfrutan de una conexión directa con la plaza.

En altura el edificio se va privatizando en cuanto a su uso, de esta manera en planta segunda aparecen 12 habitaciones para grandes discapacitados, en la tercera 8 habitaciones con baño y jardín sobre las cubiertas de segunda, y en cuarta y quinta el gran gimnasio-piscina con salas polivalentes de actividades ocupacionales.

DETALLE DE SECCIONES:



SECCIONES TRANSVERSALES



SECCIÓN LONGITUDINAL

Todo el edificio aparece ordenado de la misma forma, en la fachada las salas de trabajo, en medio los espacios de distribución y al interior hacia el patio inglés los núcleos de comunicación vertical, los aseos y las zonas técnicas, es en esta parte destinada al servicio del edificio es donde están las rampas 8% de conexión vertical, que permiten horizontalizar el edificio, así como asegurar una evacuación rápida de personas en camillas y sillas de ruedas.



"REQUERIMIENTOS FÍSICO- ESPACIALES DE UN CENTRO DE REHABILITACIÓN PARA PERSONAS CON HABILIDADES DIFERENTES DE LA PROVINCIA DE SULLANA- PIURA"

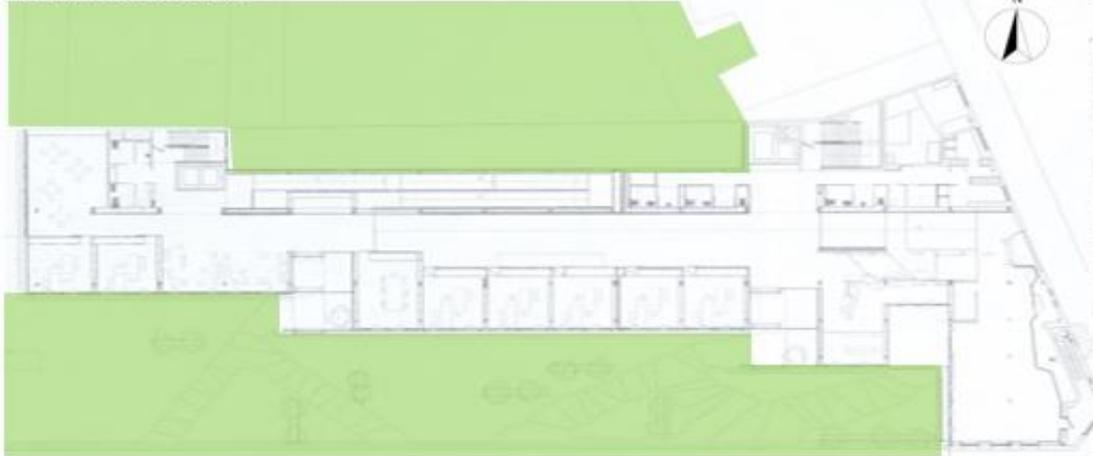
TESISTAS: GIRON SANCHEZ, YURICO PAMELA
PALOMINO CASTRO, TERESA LIZETH
ASESOR: ARQ. TEDDY ESTEVES SALDAÑA

CASO DE ESTUDIO N° 1 CENTRO BASE DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD - PALMA DE MALLORCA.



A-1

ANALISIS FUNCIONAL:



PRIMERA PLANTA



TERCERA PLANTA

SECCIONES TRANSVERSALES



VISTAS



Se aprovecha el nivel de terrazas de planta para introducir un paisaje artificial.

El patio inglés con jardín vertical que remata el edificio al norte permite ventilar e iluminar el tercer volumen.



"REQUERIMIENTOS FÍSICO- ESPACIALES DE UN CENTRO DE REHABILITACIÓN PARA PERSONAS CON HABILIDADES DIFERENTES DE LA PROVINCIA DE SULLANA- PIURA"

TESISTAS: GIRON SANCHEZ, YURICO PAMELA
PALOMINO CASTRO, TERESA LIZETH
ASESOR: ARQ. TEDDY ESTEVES SALOÑA

CASO DE ESTUDIO N° 2: CENTRO DE REHABILITACION «REHAB BASEL»

A-2

ANÁLISIS CONTEXTUAL:

Tuvieron como principal objetivo, diseñar un edificio que tenga varias funciones con jardines, espacios públicos, plazas y barrios residenciales privatizados, donde las personas hospitalizadas puedan actuar de forma independiente.

EMPLAZAMIENTO:

Ubicación: Basel, Suiza

Área: 24 000 m²

Año de Realización: 1999-2002





"REQUERIMIENTOS FÍSICO- ESPACIALES DE UN CENTRO DE REHABILITACIÓN PARA PERSONAS CON HABILIDADES DIFERENTES DE LA PROVINCIA DE SULLANA- PIURA"

TESISTAS: GIRON SANCHEZ, YURICO PAMELA
PALOMINO CASTRO, TERESA LIZETH
ASESOR: ARL. TEDDY ESTEVES SALDAÑA

CASO DE ESTUDIO N° 2: CENTRO DE REHABILITACION «REHAB BASEL»



A-2

ANÁLISIS CONTEXTUAL: MORFOLOGÍA DEL TERRENO:

El edificio se ubica en una zona residencial, los arquitectos de Herzog & de Meuron supieron dar respuesta a estas necesidades diseñando un edificio multifuncional con plazas, jardines, espacios públicos y barrios residenciales privados donde los pacientes pueden disfrutar de la máxima independencia posible.

El proyecto adquiere una doble dimensión dentro de una misma unidad edificatoria, su disposición volumétrica se ajusta a esta dualidad de escalas.



Es un edificio horizontal en dos plantas, en el que los usuarios de sillas de ruedas y los peatones pueden moverse fácilmente de un lugar a otro: la terapia y las instalaciones médicas están en la planta baja; las habitaciones de los pacientes en el segundo piso.



El complejo está concebido de adentro hacia afuera: en lugar de una disposición de estructuras, los patios se colocan en un rectángulo grande. Sirven de orientación y permiten que la luz del día penetre en todo el interior. Sólo entonces procedimos con el desarrollo de las habitaciones individuales. De acuerdo con la analogía de un plan de ciudad, pensamos en términos de calles y plazas frente a las casas.





"REQUERIMIENTOS FÍSICO- ESPACIALES DE UN CENTRO DE REHABILITACIÓN PARA PERSONAS CON HABILIDADES DIFERENTES DE LA PROVINCIA DE SULLANA- PIURA"

TESISTAS: GIRON SANCHEZ, YURICO PAMELA
PALOMINO CASTRO, TERESA LIZETH
ASESOR: ARQ. TEDDY ESTEVES SALDAÑA

CASO DE ESTUDIO Nº 2: CENTRO DE REHABILITACION «REHAB BASEL»

A-2

ANÁLISIS CONTEXTUAL:



Ubicación: Basel, Suiza
Área: 24 000 m²
Año de Realización: 1999-2002
Arquitectos: J. Herzog & P. de Meuron

ANÁLISIS VIAL:

El centro de rehabilitación "Rehab Basel" está ubicado en una zona residencial, entre dos vías una colectora y otra local.





"REQUERIMIENTOS FÍSICO- ESPACIALES DE UN CENTRO DE REHABILITACIÓN PARA PERSONAS CON HABILIDADES DIFERENTES DE LA PROVINCIA DE SULLANA- PIURA"

TESISTAS: GIRON SANCHEZ, YURICO PAMELA
PALOMINO CASTRO, TERESA LIZETH
ASESOR: ARQ. TEDDY ESTEVES SALDAÑA

CASO DE ESTUDIO N° 2: CENTRO DE REHABILITACION «REHAB BASEL»

A-2

ANÁLISIS CONTEXTUAL:

RELACIÓN CON EL ENTORNO:

Al entrar en el REHAB Basel se tiene la impresión de caminar por un pueblecito. Tras acceder al complejo a través de un enorme patio principal, varios patios interiores nos guían por la estructura. Pasamos entonces a través de ellos hasta llegar a nuestro destino.



Existen lugares donde refugiarse y otros donde disfrutar de la compañía que se conectan a través de grandes áreas verde.



Además, existen grandes diferencias entre los distintos lugares del centro: El gimnasio y las habitaciones de los pacientes tienen grandes ventanales para disfrutar de la vista del paisaje a través del cual se relacionan entre sí.



Espacios interiores Proyecto

Espacios públicos del proyecto

Ventilación natural

Sin embargo, otras estructuras están más orientadas hacia el interior, como por ejemplo, los baños públicos, con unos pequeños agujeros en el techo que les confieren un aspecto espectacular desde el exterior sin mermar en absoluto la intimidad del espacio.



"REQUERIMIENTOS FÍSICO- ESPACIALES DE UN CENTRO DE REHABILITACIÓN PARA PERSONAS CON HABILIDADES DIFERENTES DE LA PROVINCIA DE SULLANA- PIURA"

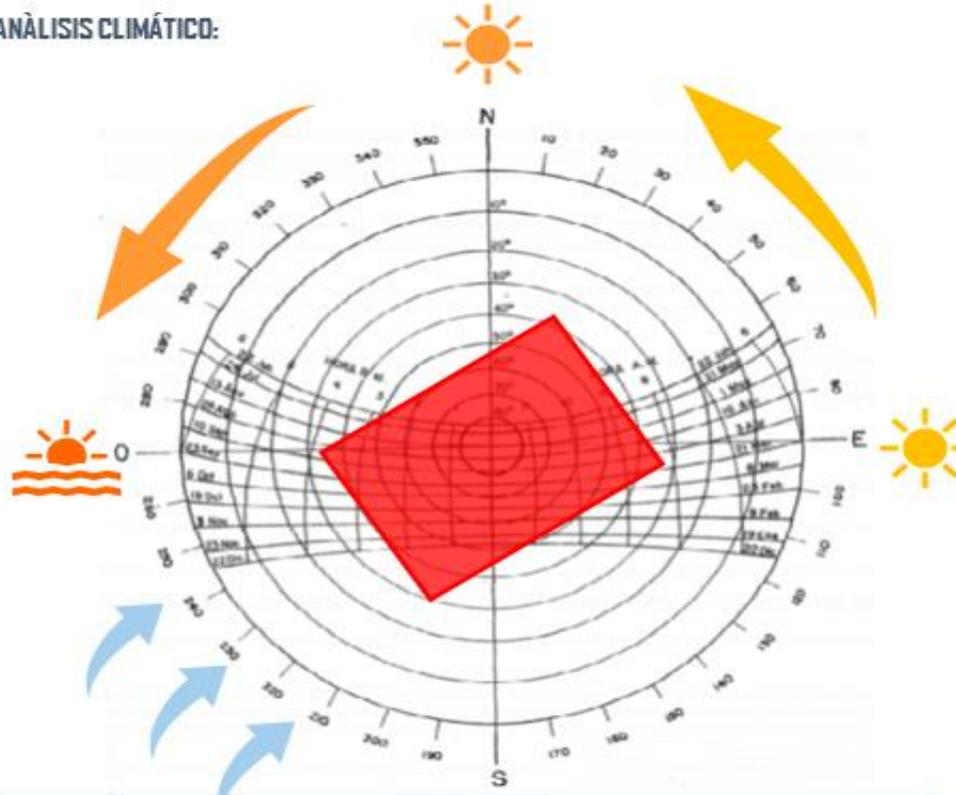
TESISTAS: GIRON SANCHEZ, YURICO PAMELA
PALOMINO CASTRO, TERESA LIZETH
ASESOR: ARQ. TEDDY ESTEVES SALDAÑA

CASO DE ESTUDIO N° 2: CENTRO DE REHABILITACION «REHAB BASEL»



A-2

ANÁLISIS CLIMÁTICO:



CLIMA: El centro se encuentra en la ciudad de Basilea, la cual se ubica en uno de los puntos más bajos de Suiza, proporcionando al lugar un clima cálido y suave durante los inviernos en comparación a otras ciudades suizas.

ASOLEAMIENTO: El centro aprovecha el asoleamiento priorizando el uso de la luz natural para iluminar sus diferentes espacios por medio de los 8 patios internos del centro junto con sus amplios vanos interiores limitando el uso de la iluminación artificial a lo mínimo durante el día.

ASOLEAMIENTO: El centro aprovecha el asoleamiento priorizando el uso de la luz natural para iluminar sus diferentes espacios por medio de los 8 patios internos del centro junto con sus amplios vanos interiores limitando el uso de la iluminación artificial a lo mínimo durante el día.



VENTILACIÓN: El Centro por medio de 8 patios internos proporciona a todo el Centro una ventilación natural.





"REQUERIMIENTOS FÍSICO- ESPACIALES DE UN CENTRO DE REHABILITACIÓN PARA PERSONAS CON HABILIDADES DIFERENTES DE LA PROVINCIA DE SULLANA- PIURA"

TESISTAS: GIRON SANCHEZ, YURICO PAMELA
PALMIND CASTRO, TERESA LIZETH
ASESOR: ARQ. TEDDY ESTEVES SALDAÑA



A-2

CASO DE ESTUDIO N° 2: CENTRO DE REHABILITACION «REHAB BASEL»

ANÁLISIS FORMAL:

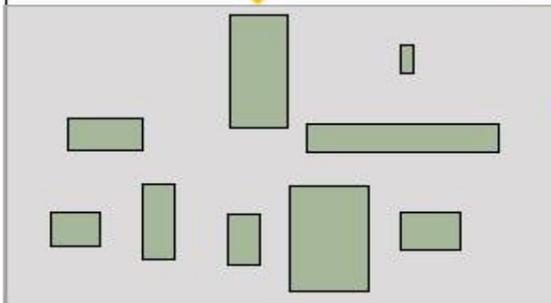
IDEA CONCEPTUAL:

El concepto del edificio es una ciudad perforada por patios.

"CAJA PERFORADA"



Tipología del patio central



Plantea una analogía entre ciudad y el centro, un "mini sistema urbano", con calles, jardines, servicios públicos y residencias.



Centro donde los pacientes aprenden a volver a vivir a través de la rehabilitación holística.



"REQUERIMIENTOS FÍSICO- ESPACIALES DE UN CENTRO DE REHABILITACIÓN PARA PERSONAS CON HABILIDADES DIFERENTES DE LA PROVINCIA DE SULLANA- PIURA"

TESISTAS: GIRON SANCHEZ, YURICO PAMELA
PALMIND CASTRO, TERESA LIZETH
ASESOR: ARQ. TEDDY ESTEVES SALDAÑA

CASO DE ESTUDIO N° 2: CENTRO DE REHABILITACION «REHAB BASEL»



A-2

ANÁLISIS FUNCIONAL: ZONIFICACIÓN: Esta sigue siendo la primera impresión del centro REHAB hoy en día; entras por un gran patio, cuyo centro es un campo cultivado.



En otras palabras, se entra en el complejo a través de un espacio al aire libre.

Desde el vestíbulo principal, varios patios interiores proporcionan orientación: uno está lleno de agua, otro está revestido enteramente de madera, la casa de baños se coloca en el tercero, etc.

- | | | |
|----------------------------|---------------------|-------------------|
| Ingreso Principal | Neuropsicología | Servicios Médicos |
| Habitaciones ambulatorias | Terapia | Diagnóstico |
| Hospital de día | Fisioterapia | Patio con piscina |
| cafetería | Espacio Polivalente | |
| Administración / recepción | Jardín Francés | |
| Circulación vertical | Cuidados Intensivos | |





"REQUERIMIENTOS FÍSICO- ESPACIALES DE UN CENTRO DE REHABILITACIÓN PARA PERSONAS CON HABILIDADES DIFERENTES DE LA PROVINCIA DE SULLANA- PIURA"

TESISTAS: GIRON SANCHEZ, YURICO PAMELA
PALOMINO CASTRO, TERESA LIZETH
ASESOR: ARQ. TEDDY ESTEVES SALDAÑA

CASO DE ESTUDIO N° 2: CENTRO DE REHABILITACION «REHAB BASEL»



A-2

ANÁLISIS FUNCIONAL:

ZONIFICACIÓN: PATIOS.

Esta sigue siendo la primera impresión del centro REHAB hoy en día; entras por un gran patio, cuyo centro es un campo cultivado.



En otras palabras, se entra en el complejo a través de un espacio al aire libre. Desde el vestíbulo principal, varios patios interiores proporcionan orientación: uno está lleno de agua, otro está revestido enteramente de madera, la casa de baños se coloca en el tercero, etc. Usted procede a lo largo de ellos hasta llegar a su destino.



Patios distintos con sus propias personalidades no sólo traer luz natural, pero también actuar tiene señales y puntos de referencia que son clave para orientarse uno mismo en un espacio.





"REQUERIMIENTOS FÍSICO- ESPACIALES DE UN CENTRO DE REHABILITACIÓN PARA PERSONAS CON HABILIDADES DIFERENTES DE LA PROVINCIA DE SULLANA- PIURA"

TESISTAS: GIRON SANCHEZ, YURICO PAMELA
PALOMINO CASTRO, TERESA LIZETH
ASESOR: ARQ. TEDDY ESTEVES SALDAÑA

CASO DE ESTUDIO N° 2: CENTRO DE REHABILITACION «REHAB BASEL»



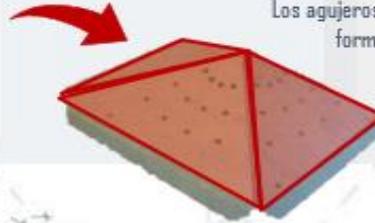
A-2

ANÁLISIS FUNCIONAL:

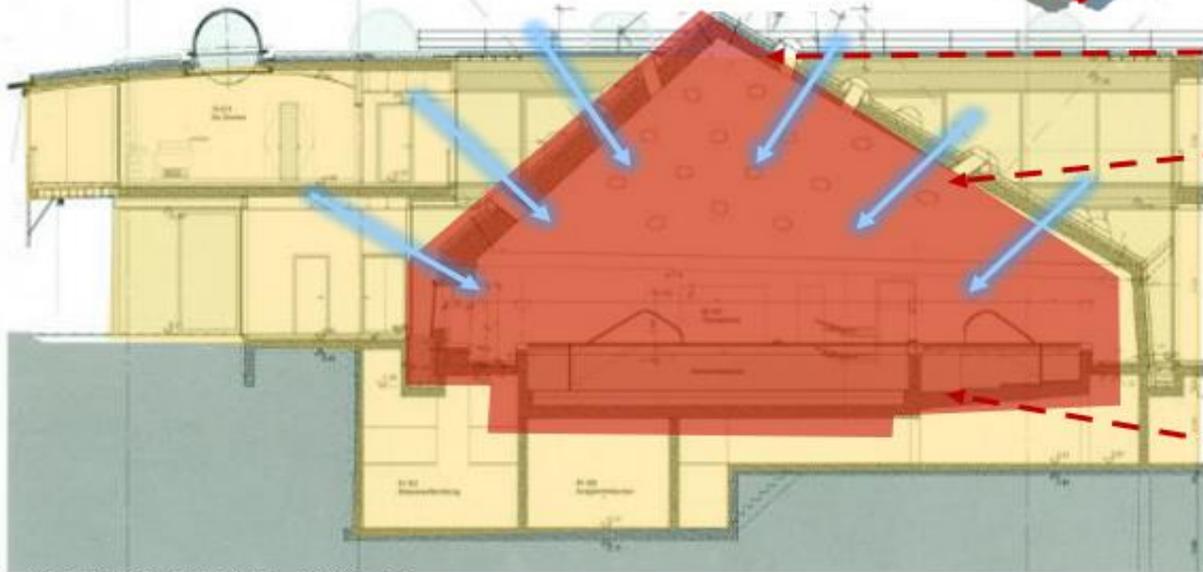
ESPACIO CONTENIDO: La piscina cubierta, se cierra al exterior y adopta un «carácter más íntimo e introvertido».

La Piscina Terapéutica posee forma de «Prisma» que ayuda a la dirección de la iluminación al interior.

Los agujeros en la cubierta ubicados de forma circular al prisma.



INGRESOS DE LUZ



SECCIÓN DE LA PISCINA TERAPÉUTICA



"REQUERIMIENTOS FÍSICO- ESPACIALES DE UN CENTRO DE REHABILITACIÓN PARA PERSONAS CON HABILIDADES DIFERENTES DE LA PROVINCIA DE SULLANA- PIURA"

TESISTAS: GIRON SANCHEZ, YURICO PAMELA
PALMIND CASTRO, TERESA LIZETH
ASESOR: ARQ. TEDDY ESTEVES SALDAÑA

CASO DE ESTUDIO N° 2: CENTRO DE REHABILITACION «REHAB BASEL»



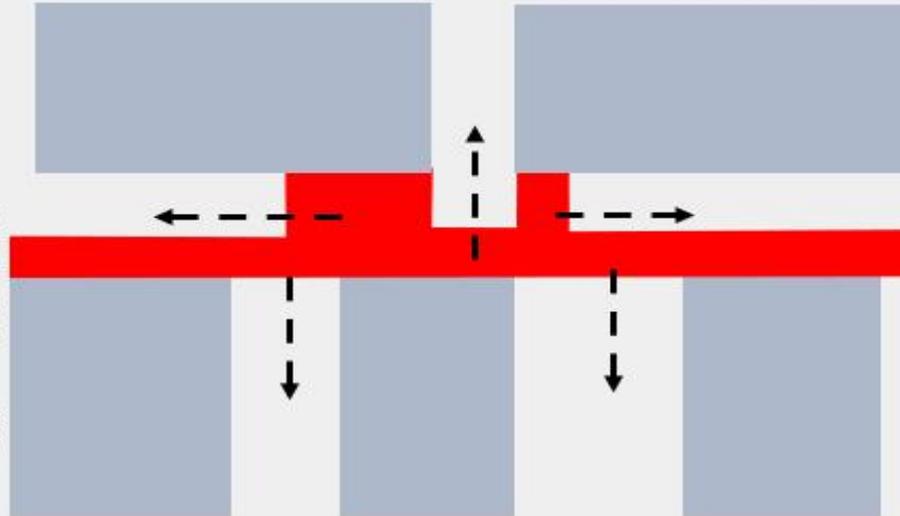
A-2

ANÁLISIS FUNCIONAL:

ESPACIO DINÁMICO: se genera un espacio de circulación.

El complejo está concebido de adentro hacia afuera: en lugar de una disposición de estructuras, los patios se colocan en un rectángulo grande. Sirven de orientación y permiten que la luz del día penetre en todo el interior.

De acuerdo con la analogía de un plan de ciudad, pensamos en términos de calles y plazas frente a las casas.



Estas barras funcionan como pantallas que proporcionan intimidad en las galerías a lo largo de las habitaciones.



Existe una clara conexión interior - exterior



Existe una continuidad de espacios, que permite al paciente orientarse.



El uso de barras horizontales de madera da la sensación de intimidad y el espacio no se pierde.



Sin embargo, hay otros espacios donde la conexión interior- exterior se da de manera visual.



"REQUERIMIENTOS FÍSICO- ESPACIALES DE UN CENTRO DE REHABILITACIÓN PARA PERSONAS CON HABILIDADES DIFERENTES DE LA PROVINCIA DE SULLANA- PIURA"

TESISTAS: GIRON SANCHEZ, YURICO PAMELA
PALOMINO CASTRO, TERESA LIZETH
ASESOR: ARQ. TEDDY ESTEVES SALDAÑA

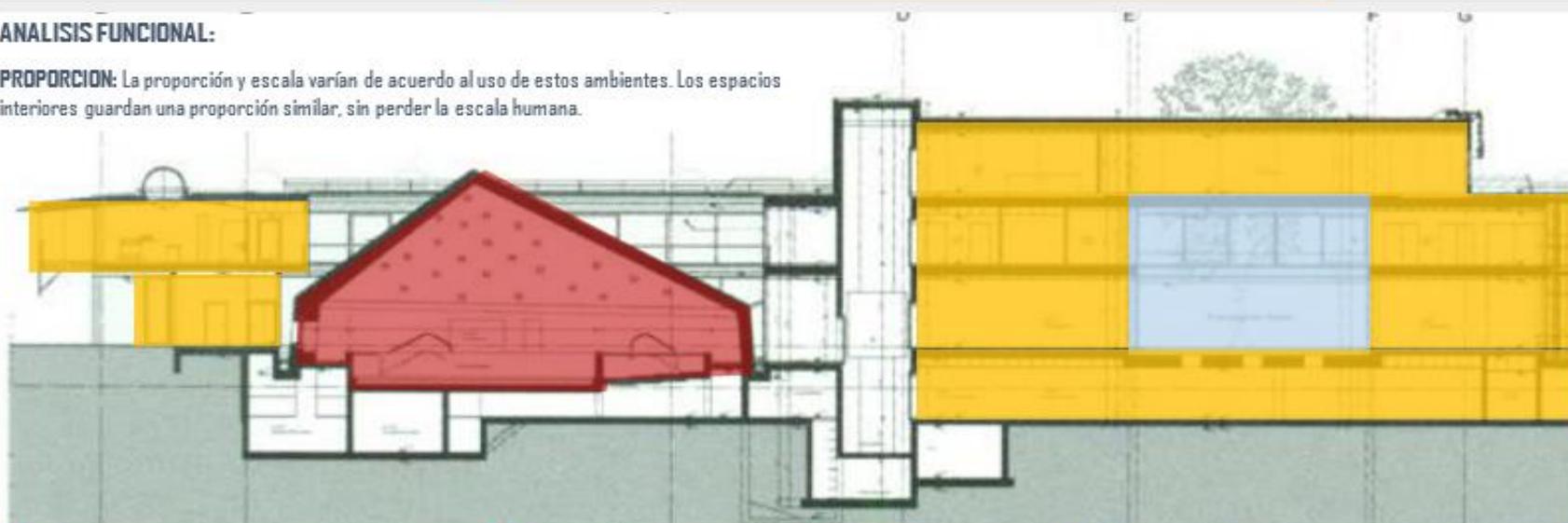
CASO DE ESTUDIO N° 2: CENTRO DE REHABILITACION «REHAB BASEL»



A-2

ANALISIS FUNCIONAL:

PROPORCION: La proporción y escala varían de acuerdo al uso de estos ambientes. Los espacios interiores guardan una proporción similar, sin perder la escala humana.



Las galerías se repiten en ambos niveles tienen iluminación y ventilación natural, además de ello, tienen conexión con el exterior.



“REQUERIMIENTOS FÍSICO- ESPACIALES DE UN CENTRO DE REHABILITACIÓN PARA PERSONAS CON HABILIDADES DIFERENTES DE LA PROVINCIA DE SULLANA- PIURA”

TESISTAS: GIRON SANCHEZ, YURICO PAMELA
PALOMINO CASTRO, TERESA LIZETH
ASESOR: ARQ. TEDDY ESTEVES SALDAÑA

CASO DE ESTUDIO N° 2: CENTRO DE REHABILITACION «REHAB BASEL»



A-2

ANÁLISIS FUNCIONAL:

MATERIALIDAD: Existe contraste de llenos y vacíos, gracias al uso de madera y vidrio.



Barras de madera: La superficie del edificio responde directamente con su entorno. «MIMETIZÁNDOSE».

El patio interior introduce luz y proporciona orientación.



La superficie llena en casi todas sus partes de madera y vidrio, generan la sensación de perspectiva y esta una sensación de continuidad en todo el proyecto.



"REQUERIMIENTOS FÍSICO- ESPACIALES DE UN CENTRO DE REHABILITACIÓN PARA PERSONAS CON HABILIDADES DIFERENTES DE LA PROVINCIA DE SULLANA- PIURA"

TESISTAS: GIRON SANCHEZ, YURICO PAMELA
PALOMINO CASTRO, TERESA LIZETH
ASESOR: ARQ. TEDDY ESTEVES SALDAÑA

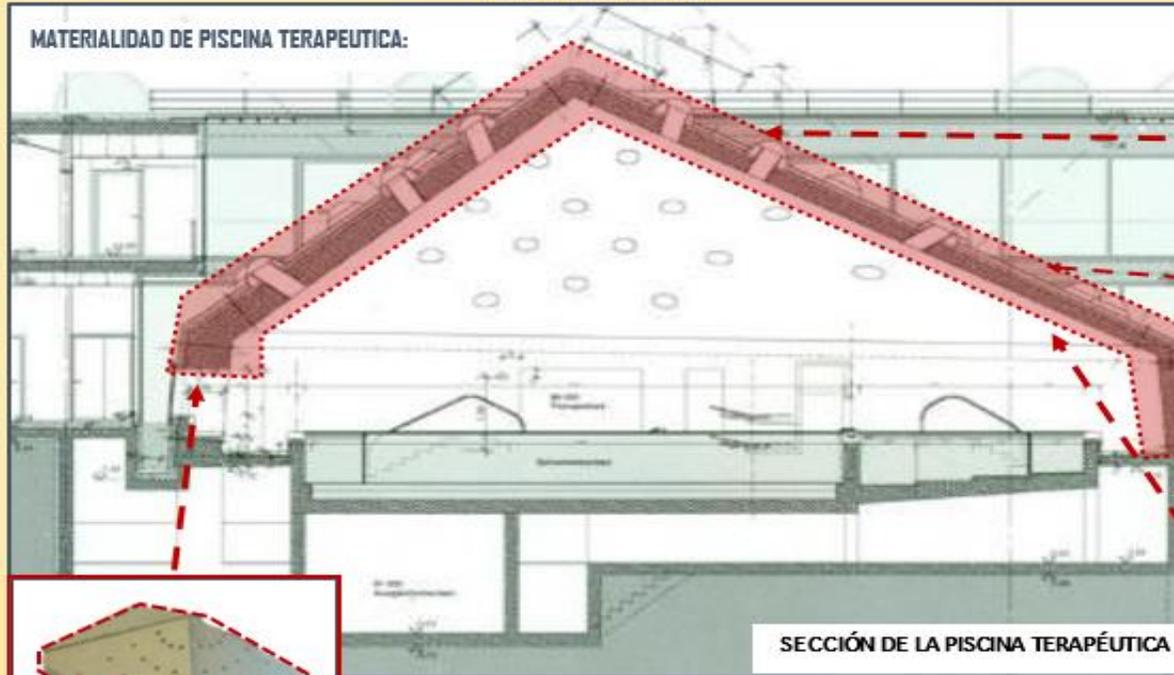
CASO DE ESTUDIO N° 2: CENTRO DE REHABILITACION «REHAB BASEL»



A-2

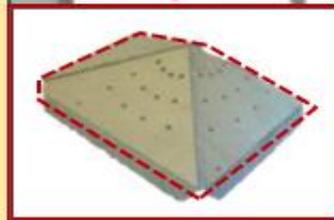
ANÁLISIS FUNCIONAL:

MATERIALIDAD DE PISCINA TERAPEUTICA:



SECCIÓN DE LA PISCINA TERAPÉUTICA

Se buscó el contacto con el exterior a través de teatinas y galerías que ayuden a ventilar e iluminar el interior. Lo que nos permite un mejor control de nuestras emociones ligadas a los espacios placenteros y de confort.



Cubierta de Piscina Terapéutica: «CONCRETO», envuelto en goma negra.



Sirven de orientación y permiten que la luz del día penetre en todo el interior.



"REQUERIMIENTOS FÍSICO- ESPACIALES DE UN CENTRO DE REHABILITACIÓN PARA PERSONAS CON HABILIDADES DIFERENTES DE LA PROVINCIA DE SULLANA- PIURA"

TESISTAS: GIRON SANCHEZ, YURICO PAMELA
PALMINDO CASTRO, TERESA LIZETH
ASESOR: ARQ. TEDDY ESTEVES SALDAÑA

CASO DE ESTUDIO N° 2: CENTRO DE REHABILITACION «REHAB BASEL»

A-2

ANÁLISIS FUNCIONAL:

ESTRUCTURA: Se visualiza el uso de materiales naturales: Madera (fachada como interiores).



Se buscó el contacto con el exterior a través de teatinas y galerías que ayuden a ventilar e iluminar el interior.

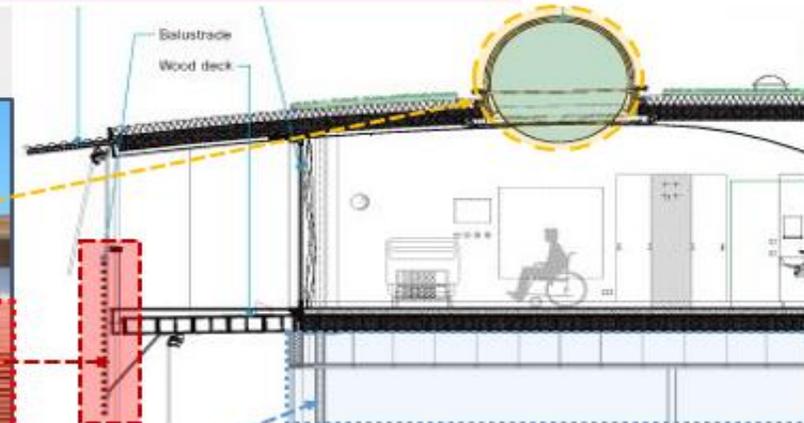
CLARABOYA DE PLASTICO

(ayuda a la conexión de espacios, como de ingreso de luz natural).

Estructura de **BARRAS DE MADERA**, entrelazadas horizontalmente.

Madera envuelve todo el edificio.

1. Techo verde
2. Aislamiento
3. Hoja de acrílico corrugado
4. Revestimiento de madera
5. Vidrio
6. Forjado
7. Aislamiento
8. Cubierta de madera
9. Tacos de plexiglás
10. Tacos de madera



SECCIÓN DE LA PISCINA TERAPÉUTICA

