



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN  
PÚBLICA**

**La Gestión Presupuestal y el nivel de Interacción Social en un  
Centro Integral de atención al Adulto Mayor en Callao 2021**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Maestra en Gestión Pública**

**AUTORA:**

Flores Loayza, Julia Elena (ORCID: 0000-0002-0928-7592)

**ASESOR:**

Dr. Salvatierra Melgar, Ángel (ORCID: 0000-0003-2817-630X)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión de Políticas Públicas

LIMA – PERÚ

2022

## **Dedicatoria**

A Dios, por guiar cada uno de mis pasos y llenarme de felicidad en alma y mente. A mis hijos, Jair y Luca por estar siempre a mi lado; a mis padres Julia y Luis; por ser mis grandes compañeros y compartir conmigo con ilusión mis proyectos. A mis hermanos, Eduardo por su escucha permanente, a Lucho por sus consejos y Patricia por su amistad sincera, les agradezco por su cariño y admiración, los quiero mucho. Y a mis amigos Katty y Esteban, que apoyaron este trabajo con sus orientaciones y me escucharon.

La autora.

## **Agradecimiento**

Agradezco a Dios por ayudarme a dar lucha en cada paso de mi superación profesional. Agradezco a la Universidad Cesar vallejo, por acogerme durante esta Maestría y a los docentes que me brindaron sus conocimientos y enseñanzas.

Al asesor Dr. Ángel Salvatierra Melgar, por su docencia y paciencia en el desarrollo de mi tesis impartiendo y compartiendo sus conocimientos.

La autora.

## Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de gráficos y figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
INTRODUCCIÓN	1
II.- MARCO TEÓRICO	4
III.- METODOLOGÍA	14
3.1.- Tipo y diseño de investigación	14
3.2.- Variables y operacionalización	15
3.3.- Población y muestra	18
3.4.- Técnicas e instrumentos de recolección de datos	19
3.5.- Procedimientos	20
3.6.- Método de análisis de datos	21
3.7.- Aspectos éticos	21
IV.- RESULTADOS	22
V.- DISCUSIÓN	29
VI.- CONCLUSIONES	34
VII.- RECOMENDACIONES	35
REFERENCIAS	36
ANEXOS	43

## Índice de tablas

Lista de Tablas	pagina
Tabla 1 Matriz de Operacionalizacion de la variable Gestión Presupuestal	24
Tabla 2 Matriz de Operacionalizacion de la variable Nivel de Interacción Social	25
Tabla 3 Caracterización de la muestra adultos mayores WhatsApp TALLERES-CIAM BELLAVISTA	26
Tabla 4 Análisis de confiabilidad de Alpha de Cronbach de la prueba piloto	28
Tabla 5 Análisis de confiabilidad de Alpha de Cronbach de cada variable	28
Tabla 6 Distribución de frecuencias por nivel de la gestión presupuestal en un centro de socialización integral al adulto mayor en el distrito Bellavista en Callao 2021	30
Tabla 7 Nivel de las dimensiones de la gestión presupuestal en un centro de socialización integral al adulto mayor en el distrito de Bellavista en Callao 2021	31
Tabla 8 Nivel de la Interacción Social en un centro de socialización integral al adulto mayor en el distrito de Bellavista en Callao – 2021.	32
Tabla 9 Distribución de las dimensiones del nivel de Interacción Social en un centro de socialización integral al adulto mayor en el distrito de Bellavista en Callao – 2021	32
Tabla 10 Grado de correlación y nivel de significación entre gestión presupuestal y nivel de interacción social en un centro de socialización integral al adulto mayor en Bellavista Callao – 2021	34
Tabla 11 Grado de correlación y nivel de significación entre la gestión presupuestal y la cohesión social en un centro de socialización integral al adulto mayor en el distrito de Bellavista en Callao – 2021	35
Tabla 12 Grado de correlación y nivel de significación entre la gestión presupuestal y la satisfacción social en un centro de socialización integral al adulto mayor en el distrito de Bellavista en Callao – 2021.	35
Tabla 13 Grado de correlación y nivel de significación entre la gestión presupuestal y la soledad en un centro de socialización integral al adulto mayor en el distrito de Bellavista en Callao – 2021	36

## Índice de gráficos y figuras

	Lista de figuras	pagina
Figura 1	Esquema del diseño de la investigación	23
Figura 2	Ficha Técnica del instrumento de validación Gestión Presupuestal	27
Figura 3	Ficha Técnica del instrumento de validación del nivel de Interacción Social	27
Figura 4	Validez de contenido por juicio de expertos del Cuestionario	28
Figura 6	Niveles porcentuales de la gestión presupuestal en un centro de socialización integral al adulto mayor en el distrito de Bellavista en Callao 2021.	30
Figura 7	Nivel de las dimensiones de la gestión presupuestal en un centro de socialización integral al adulto mayor en el distrito de Bellavista en Callao 2021.	31
Figura 8	Niveles de la Interacción Social en un centro de socialización integral al adulto mayor en el distrito de Bellavista en Callao – 2021	32
Figura 9	Niveles de las dimensiones del nivel de Interacción Social en un centro de socialización integral al adulto mayor en el distrito de Bellavista en Callao – 2021	33

## Resumen

El propósito principal es determinar cuál es la relación que existe entre gestión presupuestal y nivel de interacción social en un centro integral de atención al adulto mayor en Callao. En relación a la metodología, se partió de un enfoque cuantitativo, tipo básico, diseño no experimental y transversal, y nivel descriptivo correlacional. La población examinada estuvo conformada por 178 adultos mayores del centro integral de atención al adulto mayor. Luego de un muestreo no probabilístico y de técnica intencionada, se obtuvo la muestra de un total de 94 encuestados. Los resultados arrojaron según el coeficiente de correlación de Rho de Spearman, existe una relación entre la gestión presupuestal y el nivel de interacción social en un centro integral de atención al adulto mayor. Siendo esta relación de magnitud moderada ( $,567^{**}$ ) y de tendencia positiva, asimismo el p valor es menor al grado de significancia estadística ( $p = .000 < 0.00$ ); en ese sentido se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. Por tanto, se concluye que sí existe relación entre gestión presupuestal y nivel de interacción social en un centro integral de atención al adulto mayor en el distrito de Bellavista, en Callao 2021.

**Palabras clave:** gestión presupuestal, nivel de interacción social, satisfacción social, soledad social, adulto mayor.

## Abstract

The main purpose is to decide the relationship that exists between budget management and the level of social interaction in a comprehensive care center for the elderly in Callao. Regarding the methodology, it was based on a quantitative approach, basic type, non-experimental and cross-sectional design, and correlational descriptive level. The examined population consisted of 178 older adults from the comprehensive center for the elderly. After a non-probabilistic and deliberate technique sampling, the sample was obtained from a total of 94 respondents. The results yielded according to Spearman's Rho correlation coefficient, there is a relationship between budget management and the level of social interaction in a comprehensive care center for the elderly. Being this relation of moderate magnitude (.567 \*\*) and of positive tendency, likewise the p value is less than the degree of statistical significance ( $p = .000 < 0.00$ ); in this sense, the null hypothesis is rejected and the alternative hypothesis is accepted. Therefore, it is concluded that there is a relationship between budget management and the level of social interaction in a comprehensive care center for the elderly in the Bellavista district, in Callao 2021.

**Keywords:** budget management, level of social interaction, social satisfaction, social loneliness, older adult



## **I. INTRODUCCIÓN**

En el siglo XXI, los cambios en la tecnología, biotecnología y en la sociedad han afectado la longevidad y el crecimiento mundial de la población adulto mayor. Esta longevidad del adulto mayor es un fenómeno demográfico general, expresada en una relación de crecimiento constante y parejo entre el grupo etario mayor de 65 años a más y el grupo etario joven; y es cambiante por los factores de fertilidad, mortalidad y longevidad. Hoy en día, el bienestar de un adulto mayor está en relación a su seguridad económica, inserción social, y su soledad. Hoy, se mira al envejecimiento como aquel proceso inevitable que debiera ser visto como la etapa de la vida para seguir aprendiendo.

En los países desarrollados existen políticas públicas de apoyo económico al adulto mayor para promover su vida social. En Holanda, para el 2030 se estima que un 25% de su población ya será un adulto mayor de 65 años o más; por lo cual se han impulsado subsidios económicos en programas de vivienda comunitaria; que es una modalidad de vivienda donde vive el adulto mayor de forma independiente con un mayor nivel de socialización comunitario, menor soledad, menor movilidad y con menores costos de atención médica. Esta figura de vivienda comunitaria surgió en los años 1960 en Dinamarca y se difundió a Europa llegando a Norteamérica, hemisferio sur y Asia. En España año 2020, un adulto mayor vive obligado a trabajar para sobrevivir a un mundo mecanizado propio de la productividad.

Mientras que en Latinoamérica, la magnitud del proceso de envejecimiento y la cantidad de servicios por ofrecer demuestran no estar balanceados, habiendo una brecha por cubrirse. En Cuba 2019, los estudios del adulto mayor lo abordaron como un fenómeno social que debió ser aceptado por la persona misma y la colectividad. En Chile 2019, se consideró el aspecto social, como la idea generatriz para la función de intercambio social en el diseño de sus viviendas. En Colombia 2020 se apoyó al adulto mayor con programas económicos.

En Perú, mediante estudios del año 2021 en una municipalidad de la selva; se realizó la medición de fisioterapia en un centro comunitario del grupo etario adulto mayor con presencia mayoritariamente femenina. Mientras que, en la provincia de Arequipa año 2018, se ha denotado en casi 45 años un aumento del adulto mayor de 60 años en tres veces a una tasa anual del 1,7%, el adulto mayor

superior a 60 años aumentó en un 3,3% anual, y el adulto mayor de 80 años aumentó en un 3,6%; fenómeno al que debió adecuarse.

A nivel nacional, son los gobiernos locales y municipales los encargados de ofrecer a la población infraestructura pública que responda a sus necesidades, como es mediante Ley N.º 30490 que es una ley exclusiva del grupo etario adulto mayor emitida a mediados del 2016; para la generación de centros de socialización para la tercera edad mediante espacios de interacción social que en coordinación y articulación con instituciones como el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables y la Dirección persona Adulto Mayor, ofrecen de servicios básicos para el desarrollo social y bienestar del adulto mayor en condición autovalente.

Según la Dirección de la persona Adulto Mayor a mayo 2020, a nivel nacional solo existen 890 centros integrales de atención al adulto mayor; pero, con insuficiencia monetaria, equipamiento, e implementación de recursos que limitan la cualidad en el desarrollo del servicio. Sin embargo, existe la persistencia de los gobiernos locales de la ineficiencia de la gestión presupuestal por la falta de planificación en los fondos para ejecutar proyectos públicos, la mala contratación de personal no competente y sin el perfil idóneo, y los problemas de corrupción entre funcionarios públicos ocasionando un descontento en la población.

Según Ley N° 28411, ley relacionada al presupuesto de la nación del año 2004, norma del presupuesto del estado peruano y que operativiza la gobernación pública; en su Programa Presupuestal 0142 en la Actividad 5005802, refieren que las personas adultas mayores reciban las atenciones de prevención de riesgo en dichos centros de socialización al adulto mayor. Garantizar el bienestar del adulto mayor es un reto de política pública.

En el ámbito Local al 2018, se hicieron estudios en dos centros de socialización al adulto mayor en un distrito de Lima Sur y en otro distrito de Lima Norte, y se observaron sus procesos y su implementación en base al plan marco del adulto mayor en el territorio nacional para el periodo 2013-2017. En la provincia del Callao, se cuenta con seis distritos con significativa población adulta mayor y la presencia de centros de socialización al adulto mayor, los cuales desarrollan actividades meramente celebrativas o efímeras, con un bajo nivel de socialización o aislados en vez de impulsar actividades estratégicas que fomenten la interacción social y den cumplimiento a la ley integral del adulto mayor. Así, las municipalidades

argumentan su incumplimiento a la falta de presupuesto. La razón del estudio es establecer la conexión entre gestión presupuestal y nivel de interacción social en un centro de socialización integral al adulto mayor en Callao.

Se formuló el problema general ¿Cuál es la relación entre gestión presupuestal y nivel de interacción social en un centro de socialización integral al adulto mayor en el Callao? Y los específicos: ¿cuál es la relación que existe entre gestión presupuestal y cohesión social en un centro de socialización integral al adulto mayor en el Callao? ¿Cuál es la relación que existe entre gestión presupuestal y satisfacción social en un centro de socialización integral al adulto mayor en el Callao? ¿Cuál es la relación que existe entre gestión presupuestal y soledad social en un centro de socialización integral al adulto mayor en el Callao?

El trabajo se justifica por ser teórica por la investigación de ambas variables; práctica porque está dirigida a la gestión presupuestal. Y metodológica, por el uso de recopilación de data y el instrumento de medición de cada variable.

Como objetivo general determinar la relación que existe entre gestión presupuestal y nivel de interacción social en un centro de socialización integral al adulto mayor en el Callao. Para los objetivos específicos, determinar la relación entre gestión presupuestal y cohesión social en un centro de socialización integral al adulto mayor en el Callao; determinar la relación entre gestión presupuestal y satisfacción social en un centro de socialización integral al adulto mayor en el Callao; determinar la relación entre gestión presupuestal y soledad social en un centro de socialización integral al adulto mayor en el Callao.

Por último, se enuncia la hipótesis general que existe relación directa entre gestión presupuestal y nivel de interacción social en un centro de socialización integral al adulto mayor en el Callao. Para las específicas, se plantea: existe relación directa entre gestión presupuestal y cohesión social en un centro de socialización integral al adulto mayor en el Callao; existe relación directa entre gestión presupuestal y satisfacción social en un centro de socialización integral al adulto mayor en el Callao; existe relación directa entre gestión presupuestal y soledad social en un centro de socialización integral al adulto mayor en el Callao. Este es el motivo en la presente investigación para que el Estado propicie la práctica y participación del adulto mayor.

## II. MARCO TEÓRICO

En relación a estudios nacionales se citó a Tirado (2021) en el estudio siguiente determinó la relación entre la variable presupuesto y la variable proyectos públicos en una comunidad. Metodología de enfoque cuantitativo, diseño no experimental, tipo básico y nivel descriptivo correlacional. Del grupo estudiado de 138 empleados administrativos de dicha municipalidad, y luego de un muestreo probabilístico de 84 encuestados. Se afirmó una relación moderada de ,610 entre ambas variables de estudio, recomendándose fomentar la exploración de ambas variables para un mejor conocimiento y ejercicio de la gestión pública, acoto (Tirado, 2021).

Según Vargas & Zavaleta (2020) investigaron a las administraciones ediles en el norte del país, de diseño no experimental, longitudinal y correlacional predictivo. Se midió la calidad del gasto, con conexión directa y relevante entre la gestión del presupuesto por resultados y la calidad del erario (coeficiente correlación: 0.69); recayendo los indicadores en programas sociales que cubran grandes brechas: el saneamiento urbano y rural, el acceso al servicio de las telecomunicaciones, y programas educacionales (nivel primaria y secundaria). Se evidenció falta de diseño en los indicadores que midieron el gasto social y se concluyó que los gobiernos locales y su gestión presupuestal (incremento de recursos) no lograron atender los problemas sociales; porque se cree que ejecutar todo el presupuesto es cumplir una meta, sin revisar la condición del erario público.

López (2019) hizo una investigación con metodología aplicada, de enfoque cuantitativo, de nivel predictivo, de diseño no experimental y de corte longitudinal. No existió una muestra porque se consideró el 100% de la población. Para el proceso de indagación de datos, se hizo el procedimiento de la revisión documentaria y el instrumento utilizado fue la ficha de análisis documental. Finalmente se estableció que la administración presupuestaria por objetivos base desarrollada en la administración municipal de salida, si posibilitó conseguir el modelo de predicción confiado para el ejercicio económico 2019-2022 de la administración regional.

Asimismo Núñez et al. (2019), en el estudio de paradigma positivista, de enfoque cuantitativo y tipo de diseño correlacional causal evidenciaron resultados de modelos estadísticos logísticos de las competencias gerenciales y profesionales, y de qué manera influyeron positivamente cuando se trabajó en una

etapa inicial de la gestión presupuestaria de una institución pública, quedando demostrado la efectividad predictiva de la verosimilitud de surgimiento de las categorías de la variable dependiente que arrojó un 66,5%; y concluyo dándose la sugerencia en el futuro para los procesos de sensibilización a cargo de las autoridades que dirigen alguna institución pública en el gobierno peruano.

Para Cavero et al (2017) describieron la gestión del Ministerio de Economía y Finanzas y el instrumento presupuestario por resultados y su impacto al programa social Pensión 65 que ofrecen seguridad económica al adulto mayor de extrema pobreza. De la encuesta: salud y bienestar del adulto mayor, con indicadores: inestabilidad en la oferta de trabajo, salud integral de este grupo etario. Metodología de diseño regresión discontinua y se basó en el parámetro de admisibilidad del temario: la situación de pobreza. La muestra fue de 3500 adultos mayores entre 65 y 80 años (agosto 2012), aplicado en 12 regiones entre el 2012-2015. Pensión 65 brindó salud emocional al adulto mayor, pero no aumentaron los servicios de salud física. Se recomendó fortalecer este programa.

Según Olivera & Tournier (2016) realizaron un estudio cuantitativo de una muestra de 4,151 peruanos entre 65 y 80 años. Se buscó medir bienestar en la vejez (pensiones no contributivas) y el enfoque multidimensional de la pobreza y para ello se usó el instrumento la encuesta con nueve indicadores. Dicho estudio apporto una perspectiva de intervención pública de variables fáciles de medir y de monitorear como: la alimentación, la nutrición y la autoestima en el adulto mayor.

En los estudios internacionales Ohta et al.(2021) citaron sobre la relación estrecha que existe de la autonomía del gobierno local en comunidades japonesas que reciben apoyo estatal, y se comparó con los indicadores que son: la longevidad sin discapacidad saludable y la rentabilidad, entre dos comunidades rurales japonesas y su relación con el presupuesto. Se utilizó un enfoque de métodos mixtos. De la investigación se pudo evidenciar que el indicador: la longevidad sin discapacidad fue mayor en comunidades que presentaron un nivel de autonomía de múltiples funciones, porque se logró crear nuevos roles para el adulto mayor mejorando así las relaciones comunitarias.

Entonces Buritica & Ordoñez (2020), propusieron para el siguiente caso de estudio de un diseño de modelo de gestión integral y cuyo diagnóstico consideró estrategias tales de actividad física, deporte y de recreación. Luego, propuso

mediante el diagnóstico de acciones, de modelo metodológico a corto, mediano y largo plazo; confeccionando programas y procesos consistentes para así poder obtener herramientas que estuvieran a favor del envejecimiento saludable. De esta forma, se fue retando a la administración pública del municipio caleño.

Pedrerros & Suárez (2020) investigaron acerca de la política pública nacional del envejecimiento en Engativá en Colombia para el periodo 2017-2020. Fue un estudio comparativo y transversal con otros países de la región latinoamericana, y se evaluó la relación de los subsidios económicos y las entidades responsables, demostrándose que existen barreras para recibir este apoyo estatal. Se concluyó que recae en la familia unida funcionar como el principal responsable directo en primera instancia para el logro del bienestar del adulto mayor ante cualquier necesidad básica de tipo económica.

Yong (2018) a través de su estudio basado en varios métodos: el descriptivo, el explicativo, el deductivo y el inductivo para poder fundamentar el cumplimiento de los objetivos del presupuesto anual. Del estudio se concluyó cuáles son las falencias que tiene la institución, del insuficiente recurso fiscal del 80% para cubrir las necesidades, de la necesidad de mejoría de la administración presupuestaria aplicando auditorías de gestión, propiciar reuniones periódicas con el área técnica, área administrativa y área financiera para poder atender con eficiencia en el siguiente periodo contable el presupuesto asignado a este grupo etario adulto mayor de la localidad de Quevedo, Ecuador.

González (2017) aplicó la investigación científica al campo de la investigación cultural, mediante el uso de las políticas culturales municipales y la gestión cultural comunitaria en la ciudad de Guadalajara, Jalisco. Estudio de tipo multidisciplinario, micro econométrico, de método de la valoración contingente (de bienes y servicios culturales); encuestas cuantificables que midieron el bienestar social y la provisión de un servicio cultural en políticas públicas culturales.

Continuamos con la segunda variable Interacción Social en los antecedentes internacionales en contextos muy distantes al caso peruano.

Van den Berg et al. (2021) dicho estudio holandés, usó metodología cuantitativa, y plantearon la hipótesis de autogestión construcción-colectiva y la relación directa o indirecta con la cohesión social en comunidad, la satisfacción social y la soledad. Para realizar la medición de la cohesión social se utilizó el

instrumento cuestionario de una sola dimensión como fue la cohesión del vecindario, basado en 18 ítems según su autor Buckner (1988) y con una escala Likert de cinco puntos. Para el concepto satisfacción social se utilizaron 3 ítems; y para el concepto sobre la soledad se usó 11 ítems, según su autor De Jong Gierveld & van Tilburg (2010). La muestra comprendió 326 encuestados, se aplicó el modelo de ecuación estructural de variables latentes y variables observadas (relación directa entre autogestión construcción-colectiva y las 3 variables internas), y de los resultados concluyeron que existe relación directa entre variables. El estudio amplió el conocimiento de las variables con la finalidad de generar mejores vecindarios con niveles de cohesión social, ausencia de soledad y percepción de satisfacción social dirigido a adultas mayores para un envejecimiento activo. El software estadístico fue LISREL (versión 8.54; Jöreskog & Sörbom 2003).

Loi et al. (2021) citaron cual es la relación existente del envejecimiento en el lugar de un adulto mayor y la rentabilidad de la tecnología de vida asistida. Se utilizaron valoraciones económicas diferentes para indicador 1 y para el indicador de la salud. Se aplicó el protocolo de Campell y Cochrane Economic Methods. La realidad mencionada es la misma para Japón y otros países asiáticos y comprende poblaciones similares con este proceso demográfico de envejecimiento mundial. El estudio demostró que la tecnología de vida asistida puede llegar a reducir costos de salud a largo plazo, pero se hace necesario contar con mayores datos confiables de orden cualitativo.

Glass & Lawlor (2020) estudiaron una comunidad estadounidense y cuál fue la relación que existió entre los sentimientos de soledad y satisfacción en diferentes conjuntos habitacionales de vivienda comunitaria para el adulto mayor. Las encuestas recopilaron datos de la satisfacción y de la soledad, obteniéndose las razones para mudarse a esa comunidad. Durante el momento de la mudanza se evidenció que los encuestados se habían mostrado satisfechos y con bajos niveles del valor la soledad, y que solo se afectó un 24% de la muestra. La muestra fue de gente de raza blanca, género femenino y grado de instrucción educativo alto ( $n = 86$ , tasa de respuesta del 56%) fue de  $68 \pm 6.573$ . Se concluyó que la vivienda comunitaria si promueve el sentido de comunidad y bienestar.

Henriquez & Sánchez (2020) investigaron un programa educativo de una cátedra universitaria y su relación con la promoción del empoderamiento de

habilidades en el adulto mayor al interior de una comunidad cubana. Para el estudio se asumió la perspectiva psicosocial latinoamericana. De la muestra basada en 30 estudiantes capitalinos, se utilizó técnicas teórico-metodológicas, las entrevistas y los cuestionarios con indicadores basados en el empoderamiento. Se concluyó que el programa educativo facilitó las habilidades de gestión, propició el vínculo con la comunidad, e incrementó la interacción social en los proyectos para adultos mayores.

Henríquez (2019) citó la realidad chilena del adulto mayor el cual vive con bajos niveles de socialización debido a que sus viviendas no contemplan espacios comunitarios sociales y más bien son viviendas del tipo hospitalarias; y por otro lado está su difícil inseguridad económica. Luego, del censo del 2017, se pudo constatar la presencia de una mayor cantidad de suicidios de adultos mayores con una tasa de 13,6 casos por cada 100 mil habitantes. Se concluyó, propiciar el apoyo y la participación social mediante la comunidad para la promoción de un envejecimiento activo.

Con respecto a la investigación la variable nivel de Interacción Social en un centro comunitario de socialización integral al adulto mayor, se pudo evidenciar escasa literatura nacional del nivel artículo científico o nivel posgrado. En su lugar, se halló tesis del adulto mayor en la especialidad de Trabajo Social o literatura de salud y ambos en el nivel de pregrado. También se halló estudios de planes de inversión en el sector privado de innovadores centros de atención al adulto mayor del nivel de posgrado, y minoritarios estudios cuantitativos en gestión pública.

En los estudios nacionales tenemos, Ruiz et al. (2021) argumentaron mediante su estudio teórico y práctico sobre las políticas públicas y el servicio social gerontológico en el adulto mayor. Argumentado en las teorías del Estado y la Gerontología. Utilizaron una población de 628 adultos mayores, y una muestra de 239, con un nivel de confianza de 95%, y un Alpha de Cronbach 0.05. La investigación fue de tipo básica, de diseño descriptivo, no experimental, correlacional y transversal. Tuvo su fuente principal en el INEI 2017-2019 para la identificación de los problemas más resaltantes de un adulto mayor. Se concluyó una conexión adecuada positivamente elevada entre las variantes de estudio.

Asimismo, el estudio habitual del Instituto Nacional de Estadística e Informática (2020) el cual publicó en su tradicional informe sobre la población adulta



mayor, y su relación con las dimensiones del envejecimiento y los indicadores siguientes: familias con adultos mayores, formación educativa, salud, acceso a servicios básicos, ocupación económica, acceso a programas sociales y a la identidad según género y domicilio. Se acotó que debido a la emergencia sanitaria por COVID-19 en la quincena de marzo 2020 a través de Decreto Supremo N° 044-2020-PCM, se estableció la emergencia sanitaria que ocasionó una cuarentena obligatoria hasta el 30 junio 2021. Por dicha razón el trabajo metodológico se basó en las entrevistas mixtas; es decir se hizo uso de la entrevista en casa por casa, y en otras ocasiones se hizo la entrevista mediante la vía telefónica.

García & Villa (2020) citaron el contexto de las organizaciones de programas sociales impulsadas por las municipalidades en centros comunitarios o en un centro de socialización integral al adulto mayor, y de los colectivos organizados en sus intereses comunes como el colectivo la Asociación de Organizaciones de Personas Adultas Mayores del Distrito de Los Olivos ocurrido en el año 2007. Al inicio sus actividades fueron de índole recreativo, pero luego tomaron mayor protagonismo voluntario, inclusivo socialmente y democrático; haciendo de conocimiento sus propuestas políticas al gobierno central y local generando actividades de sensibilización social y educativa y la valoración social y política del adulto mayor en coordinación con otros colectivos.

Tito (2018) citó una investigación cuantitativa, que utilizó la estrategia asociativa comparativa, de diseño transversal, de población de 113 personas y de una muestra no probabilística censal. Se usó la escala de "A gusto con su vida" y se obtuvo diferencias significativas ( $p < 0.05$ ) según género, nivel de participación, edad, estado civil y nivel económico. Los resultados no dieron diferencias significativas ( $p > 0.05$ ) según género, grado de instrucción o número de hijos adultos aplicada en adultos mayores con asistencia al centro comunitario. Se concluyó, que pueden existir variables de orden social y demográfico que permitieron se alcance altas puntuaciones en la escala: satisfacción con la vida.

Calderon & Hernández (2017), citaron un estudio descriptivo, transversal, de diseño correlacional; muestra de 168 féminas de 60 años a más, con instrumentos de evaluación como la mini evaluación nutricional y el cuestionario SF-36. El estudio matemático: Excel 2013 y el software SPSS. Se determinó la conexión entre las variables estatus alimenticio y calidad de vida; mediante el coeficiente de

correlación de Spearman, de correlación positiva (0.397), y se concluyó que una mejor alimentación es por un mayor bienestar, producto de la estimulación mediante la socialización e interacción social del grupo etario femenino mayor y cómo influyo en su calidad de vida nutricional.

Luego de investigar varios antecedentes nacionales y antecedentes internacionales del último quinquenio sobre la variable gestión presupuestal, en la línea gestión pública, revisaremos en su marco teórico orígenes de la administración presupuestaria, sus dimensiones, indicadores y sus definiciones.

Chiavenato (2007) estudio a principios del siglo XX, que surgieron dos postulados de la administración; por un lado el ingeniero estadounidense Frederick Winslow Taylor (1903) y su teoría de la administración científica, quien estudió los conceptos teóricos de la eficiencia, la eficacia y la efectividad de la compañía y la relación y ocupación de la masa obrera. El segundo aporte teórico lo estudia el europeo Henri Fayol (1949), y su teoría clásica, que enfoco el proceso de mejora continua y su incidencia en la empresa y su relación con principios genéricos de la administración. Ambos teóricos de una misma época, y aportaron una gran base a las ciencias de la administración. Por lo que se concluye, que la eficiencia de una organización, recae en el conocimiento de la gestión presupuestal.

Es así que la teoría general de la administración es aplicada tanto en el sector estatal y en el sector no estatal; en empresas de tipo rentable y en empresas sin fines de lucro; y esta teoría estudia a las organizaciones. Para los fines de la tesis; mencionaremos la función de las municipalidades; como aquellas organizaciones estatales que no tienen fines de lucro y donde la gestión presupuestal se debe entender bien las teorías administrativas para optimizar los recursos y mejorar los procesos administrativos.

Otros tratadistas según Marcó et al. (2016), mencionaron la presencia de otras organizaciones como son los organismos públicos y las empresas públicas, cuyo estilo de gestión gerencial se debe a su tipo de organización, al tipo de presupuesto, y al manejo de sus recursos públicos y el tipo de clasificación (p. 13).

Siguiendo la línea de las organizaciones estatales Hurtado & Gonzales (2015) analizaron las comunas ediles peruanas en su gestión presupuestal y su gestión planificación; mediante el uso del instrumento: planificación y gestión; evidenciándose el uso de varios planes de gestión, y observándose que solo un

49.95% de las comunas consiguen tener elaborado su plan operativo, y que este déficit ocasiona una baja articulación entre la planificación estratégica y la gestión presupuestal, valiosas herramientas de gestión si se desea alcanzar el desarrollo de una localidad y el bienestar de su población. Para Eslava et al. (2019) se entiende al presupuesto público como el instrumento de política pública y toma de decisiones en gasto público. Según Butteler (2008) es una adecuada gestión municipal con políticas presupuestales y la planificación edil estratégica.

Por otro lado, Sánchez (2003) cito en el Acuerdo nacional y gestión presupuestaria en el Perú periodo 1993-2003, el cumplimiento de la ley de gestión presupuestaria (las normas técnicas, la metodología y la transferencia presupuestal a cada entidad estatal), y abordo el no cumplimiento de la ley de prudencia fiscal (endeudamiento, equilibrio financiero y créditos suplementarios) para generar nuevas prácticas fiscales. De ambas leyes y situaciones anteriores se generaron nuevas discusiones conceptuales de la gestión presupuestaria; como son el presupuesto y su descentralización territorial, como aquel beneficio económico que genera convergencia y cohesión social para el bien de una sociedad.

Para Muñiz (2009), define a la gestión presupuestal como aquella herramienta de planificación que integra un conjunto de procesos de varias áreas administrativas de una organización, expresada en gastos, ingresos y en recursos de un periodo determinado, para cumplir un objetivo trazado en sus estrategias. Asimismo el autor acota, que el presupuesto representa la herramienta de gestión esencial que indicara donde debe ponerse mayor énfasis para conseguir los resultados, que debe contener suficiente información para su cálculo, que sea una herramienta con datos pertinentes, claros y que sirva como instrumento de planificación, comunicación entre áreas y control de actividades.

Para hacer la medición de la variable gestión presupuestal, se obtuvo las siguientes dimensiones: planificación, organización, dirección y control.

Para Muñiz (2009) la dimensión Planificación, es considerada como la base de toda función directiva y tiene dos propósitos; que es la de conformar una estructura para el éxito de los propósitos establecidos y es el fundamento de todas las actividades establecidas para un periodo determinado (p. 44). También se considera a la planeación como todas aquellas acciones en conjunto destinadas al logro de objetivos, metas y estrategias según Marcó et al. (2016) (p. 44).

Luego, la dimensión organización: Es la dimensión que comprende dentro de una organización la división de labores según las áreas de trabajo, es la adecuada clasificación de las actividades del trabajo; y están basados en las normas y funciones establecidas de cada área según su obligación y el nivel de jerarquía según Muñiz (2009) (p. 45).

Para la dimensión Dirección comprende al interior de una organización tratar con los empleados para poder orientarlos en el cumplimiento cabal de un propósito fundamental como son el logro de los objetivos organizacionales según Muñiz (2009) (p. 45). Los responsables de la gestión presupuestal deben ser polivalentes y bien calificados para generar fiabilidad y precisión en los datos de Muñiz (2009), (p.46). Para esta dimensión será de mucha utilidad el uso del control interno.

La dimensión Control: implica la ejecución de acciones de tipo correctivas y acciones de tipo preventivas que van a apoyar en el proceso de la planeación, Muñiz (2009) (p. 46). Por otro lado, el control es considerado un pilar en las organizaciones empresariales, porque permite hacer observaciones en la eficiencia y eficacia de las operaciones, credibilidad de los registros, y en la culminación de normas y regulaciones del proceso productivo Mendoza et al. (2018) (p. 207).

Para la variable Interacción Social, tomaremos el tratadista más afín. La Interacción Social es conocido por Goffman (1959); gran científico social y su postulado la interacción cara a cara (el orden de las interacciones y la co presencia en la vida cotidiana) enfocado en su obra *The Presentation of Self in Everyday Life* en el cual define a la interacción social como aquellos niveles de socialización presenciales de la persona y como influyen entre los demás de forma recíproca en una mutua presencia continua Goffman (1959)(p. 27). Así Hacking (2004) comento sobre la sociología de Erving Goffman que es complementaria para clasificar las personas y realiza la interacción cara a cara. Para Jenkins (2008) el tratado sociológico de Goffman ofreció muchas ideas amplias y útiles en el tiempo porque abarca las prácticas de los individuos hasta épocas contemporáneas de inicios del siglo XXI, trascendiendo Goffman en 1959. Coincide Stone (1957) con Goffman en las infinitas situaciones sociales y costumbres de las personas mediante una investigación detallada. Estos son escenarios para la interacción social y la estancia de este grupo etario en un centro comunitario de socialización integral.

Conseguir medir la variable nivel de interacción social en un centro de socialización integral al adulto mayor, se escogieron las dimensiones: la cohesión social, la satisfacción social y la soledad de un centro de socialización al adulto mayor. El bienestar de vida de una persona adulta mayor está en relación a su desarrollo social sostenible. Griffin et al.(2020) en la actualidad un adulto mayor experimenta con más frecuencia sensaciones de soledad y de aislamiento social, debido a que el adulto mayor puede vivir más años, es un ser más longevo, y vive más tiempo solo sin hijos y sin la familia que está ocupada en sus actividades propias generacionales. Para Weijs-Perrée et al (2015) las sociedades actuales que envejecen pasan más tiempo solas, y la cohesión social comunitaria brinda una ventaja de mayor satisfacción social, previno la soledad y amplio el contacto social del adulto mayor en relación a otros contextos habitacionales no comunitarios.

Según Cramm et al.(2013) este principio de cohesión social comunitaria se definió como el refuerzo de la satisfacción social por su alto grado de socialización y organización. Von Hippel et al.(2008) definieron a la satisfacción social como el grado de satisfacción entre las amistades y comunidad. Esta satisfacción y la comunidad ayudaron ampliamente en el bienestar de las personas Delmelle et al. (2013). El abandono personal y el retraimiento social se constituyeron como un efecto perjudicial en el bienestar de la persona adulta mayor Glass & Vander Platts (2013); Glass & Lawlor (2020). Otro concepto de la soledad social es aquella situación subjetiva en el adulto mayor, y el nivel de sus relaciones entre amistades y compañeros es de un nivel inferior a lo anhelado, denominándose como la soledad social; y de igual manera se consideró las situaciones de intimidad y confianza de lo anhelado y de lo que no se ha concretado entendido como la soledad emocional De Jong Gierveld & van Tilburg (2010) (p. 121). La soledad es un sentimiento incómodo, inaceptable, que no es lo mismo que estar solo. Cramm et al (2013) estudiaron el capital social como el apoyo recíproco de las relaciones indirectas entre los vecinos inmediatos; y la cohesión social sería el bienestar del adulto mayor. De diseño transversal, muestra de 945 de 1440, nivel de respuesta al 66%, y los colaboradores bordeaban  $\geq 70$  años y un estilo de vida independiente. En otros estudios Forrest & Kearns (2001) ratificaron la relación de la cohesión social y el capital social ante las crisis de nuestras sociedades y el rol del vecindario. Verdugo et al. (2007) enfoca el escenario co-housing de oportunidades en la vida.

### **III. METODOLOGÍA**

Una investigación comprenderá varios procesos sistematizados, a criterio, empirismo y aplicación al tratamiento de un hecho o dificultad según Hernandez et al (2014) (p. 4). Para Alan & Cortez (2018) la investigación científica aportara novedosos entendimientos que resolverán dificultades de la sociedad actual; y seguirá un riguroso proceso y hará uso de una profunda reflexión de la realidad.

#### **3.1 Tipo y diseño de investigación**

La investigación se sustentara en el paradigma Positivista. De Franco & Solorzano (2020) argumentaron que es aquel sustento de una investigación con método científico para demostrar una verdad mediante el razonamiento y el uso de la lógica deductiva e inductiva. Para Sandín (2003) “enuncio del paradigma como aquella concepción e interpretación de una realidad y el análisis de su relación sujeto-objeto” (como lo citaron en De Franco & Solórzano, 2020, p. 6). Asimismo, la investigación es de enfoque cuantitativo de tipo básica. Para Alan & Cortez (2018), manifestaron que una investigación básica es señalada también investigación pura o teórica por contener sustentos teóricos únicamente, y no considerar aspectos con fines prácticos. Para Baena (2014) la investigación pura estudiara el problema con el objetivo de ampliar su conocimiento.

Asimismo, Vara (2012) en la investigación se complementara con la teoría de la prueba de hipótesis a través del método hipotético deductivo el cual se realizará con premisas generales para concluir en premisas específicas; la que se constituirá en la hipótesis usada para contrastación de su validación, y de esa manera se generaran las teorías y se plantearan las soluciones a los problemas.

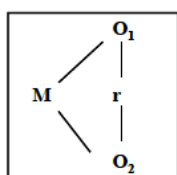
Según Cabezas et al. (2018) la investigación cuantitativa; consistirá en la recopilación de data que prueben una hipótesis, apoyada de cuantificación numérica y análisis estadístico, para proponer guías y demostrar postulados. Según Hernandez et al. (2014) la investigación consistirá en la recopilación de datos para probar una hipótesis y hacer la cuantificación mediante una medición matemática y el uso de la evaluación estadística, y así proporcionar guías. Asimismo, explora dos conceptos relacionados en un momento determinado.

El nivel de la investigación será descriptivo y correlacional. Es descriptivo porque describirá un hecho en estudio y es correlacional porque medirá el rango de relación entre cada variable estudiada. Para Rodriguez (2020) el nivel descriptivo

aludirá de manera figurativa al estudio exacto de una foto con sus características y contexto. También se le denominara a la investigación descriptiva como investigación estadística, y se ocupa de todo estudio que pueda ser contado para el beneficio de las personas. Y para la investigación correlacional, es cuando el estudio es estadístico y determina si se relacionan dos o más variables entre sí.

El Diseño de investigación es no experimental y transversal. No es experimental porque la información recabada de cada variable no ha sido alterada y fue observada tal cual su realidad; y es transversal porque el acopio de información se dará en un único momento y tiempo. Para Rodriguez (2020) el diseño no experimental transversal será la observación de un hecho como tal en su contexto natural. Es sistémico, empírico y observable netamente sin manipulación. Para la investigación transversal Alan & Cortez (2018) citaron, serán las investigaciones recabadas de información en un solo momento (p. 35).

Según Hernandez et al. (2014), referirán sobre “la investigación transversal, se caracterizara por el acopio de información a realizarse en un solo momento y tiempo con el objetivo de analizarse cuál será su nivel de interrelación” (p. 154).



Donde:

M = Muestra

O<sub>1</sub> = Variable 1

O<sub>2</sub> = Variable 2

r = Relación existente de las variables de estudio

Figura 1. Esquema del diseño de la investigación

### 3.2 Variables y operacionalizacion

#### Definición conceptual: Gestión presupuestal

Muñiz (2009), definirá la gestión presupuestal como la herramienta de planificación que integra un conjunto de procesos de varias áreas administrativas de una organización, expresada en gastos, ingresos y en recursos de un periodo determinado, para cumplir un objetivo trazado en sus estrategias (p. 41).

## Definición operacional: Gestión presupuestal

La variable se medirá mediante las dimensiones: planeación, organización, dirección y control, y los indicadores medidos a través de 16 ítems; se utilizara la escala tipo Likert; y se utilizara los niveles: alto, moderado y bajo.

Tabla 1

*Matriz de Operacionalizacion de la variable Gestión Presupuestal*

Variables de estudio	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensión	indicadores	ítems	Escala de medición	
Gestión presupuestal	Define la gestión presupuestal como la herramienta de planificación que integra un conjunto de procesos de varias áreas administrativas de una organización, expresada en gastos, ingresos y en recursos de un periodo determinado, para cumplir un objetivo trazado en sus estrategias (Muñiz, 2009, p. 41).	La variable se medirá mediante las dimensiones: planeación, organización, dirección y control, sus respectivos indicadores y a través de 16 ítems; se utilizara la escala tipo Likert; y se utilizara los niveles: alto, moderado y bajo.	Planeación	objetivos	It.1	Escala de Likert	
				plazos	It.2	ordinal	
				actividades sociales	It.3	Niveles y Rangos	
				horarios	It.4		
			Organización	estructura	It.5	Nivel alto	
				jerarquía	It.6	Rango: (60-80)	
				implementación	It.7	Nivel moderado	
				acompañamiento	It.8	Rango: (38-59)	
				observación	It.9	Nivel bajo	
			Dirección	promoción	It.10	Rango: (16-37)	
				supervisión de labores	It.11		
				orientaciones	It.12	(5)muy de acuerdo	
				tareas rutinarias	It.13	(4)de acuerdo	
				Control	control interno	It.14	(3)ni de acuerdo / ni en desacuerdo
					control externo	It.15	(2)desacuerdo
					inspección de funciones	It.16	(1)muy en desacuerdo

Fuente: elaboración propia

## Definición conceptual: Interacción Social

Según Goffman (1959), denominara la interacción social aquella capacidad del individuo de socializar de manera presencial y como la calidad de esas relaciones amicales son recíprocas y permanentes en el tiempo. (p. 27).

## Definición operacional: Interacción Social

La variable se medirá mediante las dimensiones, cohesión social, satisfacción social, y soledad, sus respectivos indicadores y a través de 20 ítems; se utilizara la escala tipo Likert; y se utilizara los niveles: alto, moderado y bajo.



Tabla 2

*Matriz de Operacionalización de la variable Nivel de Interacción Social*

<b>Variables de estudio</b>	<b>Definición conceptual</b>	<b>Definición operacional</b>	<b>Dimensión</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Ítems</b>	<b>Escala de medición</b>	
Interacción social	Denomina la interacción social como aquella capacidad del individuo de socializar de manera presencial y como la calidad de esas relaciones amicales son recíprocas y permanentes en el tiempo. (Goffman, 1959, p. 27).	La variable se medirá mediante las dimensiones: cohesión social, satisfacción social y soledad, sus respectivos indicadores y a través de 20 ítems; se utilizará la escala tipo Likert; y se utilizará los niveles: alto, moderado y bajo.	Cohesión Social	amistades	It.1	Escala de Likert	
				familiaridad	It.2	ordinal	
				membresía	It.3	Niveles y Rangos	
				interdependencia amical	It.4		
				confianza	It.5	Nivel alto	
				reciprocidad	It.6	Rango: (60-80)	
				cara a cara	It.7	Nivel moderado	
				comunidad	It.8	Rango: (38-59)	
				bienestar social	It.9	Nivel bajo	
				red social	It.10	Rango: (16-37)	
			Satisfacción Social	contacto social	It.11		
				organización social	It.12	(5)muy de acuerdo	
				envejecimiento activo	It.13	(4)de acuerdo	
				emoción social	It.14	(3)ni de acuerdo / ni en desacuerdo	
				Soledad	soledad	It.15	(2)desacuerdo
					exclusión social	It.16	(1)muy en desacuerdo
					soledad emocional	It.17	
					aislamiento social	It.18	
					sentimiento desagradable	It.19	
					desconexión social	It.20	

Fuente: elaboración propia

### Escala de medición

La escala es ordinal. El instrumento es el cuestionario, y la técnica es la encuesta tipo Likert, con niveles y cuyos datos se presentarán según niveles diferenciados para cada variable.

### **3.3 Población, muestra, muestreo y unidad de análisis**

#### **Población**

La población de la presente investigación en el Centro Integral de atención al Adulto Mayor (CIAM) de Bellavista en Callao; estuvo conformada por la totalidad de 178 adultos mayores conectados mediante grupo de WhatsApp regularmente al centro de socialización comunitaria y a los talleres virtuales. La muestra estudiada del CIAM fue de 94 adultos mayores colaboradores. Ñaupas et al. (2013) citaron que la población es aquella agrupación de individuos, o de instituciones con características homogéneas y que se constituyen como la razón principal en la investigación (pp.205).

#### **Criterios de inclusión**

Se consideró a la población adulto mayor de 60 años en adelante y en condición autovalente, con capacidades de movilidad no reducida y habilidades cognitivas saludables.

#### **Criterios de exclusión**

Son los criterios que no engloban al grupo de investigación; es decir adultos mayores con movilidad reducida y que no socializan en plataformas digitales.

Tabla 3

<i>Caracterización de la muestra adultos mayores WhatsApp TALLERES-CIAM BELLAVISTA</i>	
Adultos Mayores conectados a talleres virtuales	Total
Adultos mayores colaboradores	94

Fuente: autoría propia

#### **Muestra**

Se consideró a la porción de población seleccionada utilizada para la real obtención de información relevante y pertinente con el propósito de llevar a cabo la investigación para la realización de medir y observar de cada una de las variables que son el objeto de una investigación Bernal (2006), (p. 161). Por contexto Covid no se hizo un cálculo matemático de la muestra sino mediante muestras dirigidas.

#### **Muestreo**

Se utilizó el muestreo no probabilístico y la técnica intencionada ya que no se ha podido hacer ningún tipo de aleatoriedad. Además, se le conoce como muestras dirigidas porque para su proceso de selección han sido orientadas según sus características y no por un dictamen estadístico Hernández et al. (2014) (pp.180).

Y la unidad de análisis serán la población adulto mayor con asistencia regular virtual a la plataforma zoom a los talleres: memoria, coaching y taichi, dictados por el grupo de WhatsApp TALLERES-CIAM BELLAVISTA en pandemia y que respondieron por vía telefónica al cuestionario: “gestión presupuestal y nivel de interacción social” formulario y la suscrita investigadora consignaba en la encuesta las respuestas.

### 3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, confiabilidad

La técnica utilizada será la encuesta dirigida a la población vulnerable el adulto mayor del CIAM Bellavista y se efectuará con asistencia vía telefónica; respetando el aislamiento social por el COVID-19. Hernandez et al. (2014) (pp.326), la validación de un instrumento se da si presenta un nivel adecuado de pertinencia y de claridad.

El instrumento de investigación diseñado para la recopilación de data es el cuestionario definido: “gestión presupuestal y nivel de interacción social” para ambas variables, conformado de 36 preguntas mediante el formulario google, aplicado en un lapso breve, con formato tipo Likert y con 5 niveles para responder.

*Figura 2. Ficha Técnica del instrumento de validación Gestión Presupuestal*

---

Nombre del Instrumento: Cuestionario de Gestión Presupuestal  
 Objetivo: Medir la relación Gestión Presupuestal en el Centro Integral de atención al Adulto Mayor en Bellavista, Callao 2021  
 Autor: (Muñiz, 2009)  
 Adaptado por: Julia Elena Flores Loayza  
 Administración: Individual  
 Duración: 05 minutos  
 Población: adultos mayores del grupo TALLERES-CIAM BELLAVISTA  
 Aplicación: Online con asistencia vía telefónica  
 Escala Likert y los niveles: muy en desacuerdo (1), desacuerdo (2), Ni de acuerdo/ni en desacuerdo (3) de acuerdo (4), muy de acuerdo (5).(politómica)  
 Dimensiones e ítems: cuatro dimensiones y 16 ítems  
 Compuesto de tres niveles y rangos: alta, moderada y baja.....

---

*Figura 3. Ficha Técnica del instrumento de validación del nivel de Interacción Social*

---

Nombre del Instrumento: Cuestionario de Interacción Social  
 Objetivo: Medir la relación del nivel de Interacción Social en el Centro Integral de atención al Adulto Mayor en Bellavista, Callao 2021  
 Autor: (Hoffman. 1959)(Cramm & Nieboer 2015)  
 Adaptado por: Julia Elena Flores Loayza  
 Administración: Individual  
 Duración: 05 minutos  
 Población: adultos mayores del grupo TALLERES-CIAM BELLAVISTA  
 Aplicación: Online con asistencia vía telefónica  
 Escala Likert y los niveles: muy en desacuerdo (1), desacuerdo (2), Ni de acuerdo/ni en desacuerdo (3) de acuerdo (4), muy de acuerdo (5). (politómica)  
 Dimensiones e ítems: tres dimensiones y 20 ítems  
 Compuesto de tres niveles y rangos: alta, moderada y baja.....

---

## Validez y confiabilidad

Se ha recurrido a la experiencia de expertos que evalúen y observen el instrumento y puedan dar juicio de que se está cumpliendo con los estándares para la recolección de datos suficientes.

Figura 4. Validez de contenido por juicio de expertos del Cuestionario

Nº	Grado académico	Nombres y Apellidos del experto	Dictamen
1	Doctor	Ángel Salvatierra Melgar	Aplicable
2	Magíster	José Esteban Valenzuela Napanga	Aplicable
3	Magíster	Luis Ángel Flores Loayza	Aplicable

Fuente Autoría Pr

Así mismo, según Hernández y Mendoza (2018) (pp.324), la confiabilidad es la cualidad inherente al investigador científico para así dar manejo a la labor de medición del instrumento y los niveles de validez para la indagación de datos significativos que sirvan de aporte de manera coherente.

Tabla 4.

Análisis de confiabilidad de Alpha de Cronbach de la prueba piloto.

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,921	20

Tabla 5.

Análisis de confiabilidad de Alpha de Cronbach de cada variable

Estadísticas de fiabilidad		
variables	Alfa de Cronbach	Nº de elementos
variable 1: gestión presupuestal	,967	16
variable 2: nivel de interacción social	,961	20

El Alpha de Cronbach de cada variable presenta un alto grado de confiabilidad considerado Coeficiente alfa  $>.9$  como excelente.

### 3.5 Procedimientos

Se observó la realidad problemática en el centro de socialización integral al adulto mayor en Bellavista, Callao; en el contexto de pandemia; y se planteó el análisis de las variables gestión presupuestal y nivel de interacción social; se formuló el problema de investigación, los objetivos, se recopiló información de antecedentes nacionales e internacionales de artículos científicos afines a la problemática del

adulto mayor, información de campo y observación virtual de los talleres del grupo WhatsApp TALLERES-CIAM BELLAVISTA; tratadistas reconocidos que aportaron al diseño de la matriz de operacionalización de las variables; desarrollar sus dimensiones, y generar el cuestionario por variables. El instrumento de medición fue validado por juicio de expertos afines al tema. Y se aplicó una prueba piloto a personas que no formaron parte de la unidad de análisis y la confiabilidad del Alpha de Cronbach logrado fue de ,921 como altamente confiable por acercarse al número uno. Se siguió el acopio de data mediante la encuesta en escala Likert y el uso del formulario Google, se difundió a los integrantes adultos mayores del grupo WhatsApp TALLERES-CIAM BELLAVISTA y se encuesta vía virtual y vía telefónica debido al aislamiento por la pandemia del Covid-19. Se procesó la data acopiada con Excel y SPSS, obteniéndose los resultados, conclusiones y recomendaciones.

### **3.6 Método de análisis de datos**

Primero se aplicó cada instrumento a cada variable, y luego se evaluó, se calificó y se procesaron datos mediante el software Excel; y para el diseño descriptivo de tablas y figuras, la interpretación de las pruebas de hipótesis en relación a las dimensiones se usó el software SPSS v.24. Para Hernandez et al. (2014) la data acopiada adquiere un valor relevante investigado y es procesada estadísticamente. La estadística descriptiva aplicada en la recopilación de datos cuantitativos: los resultados se mostrarán mediante frecuencias, tablas y figuras; la interpretación de las hipótesis; explicación de la estadística explorada; y se hará la correlación y contrastación. En cambio la estadística inferencial se aplica para la contrastación de todas las hipótesis formuladas en base al estadígrafo Rho de Spearman.

### **3.7 Aspectos éticos**

En la investigación se ha procedido con honestidad en el uso de los datos y resultados obtenidos, los cuales solo servirán para dicho fin, sin divulgar nombres de los encuestados y manteniendo el anonimato. También se está respetando las fuentes referenciadas de autores consultados en base al estilo de las normas APA aplicada en la redacción del texto; así también la aplicación del software de citas bibliográficas Mendeley. Las tablas y figuras son el reflejo de la investigación y son de elaboración propia. La emisión del juicio de expertos se hizo en consideración del coeficiente Alfa de Cronbach.

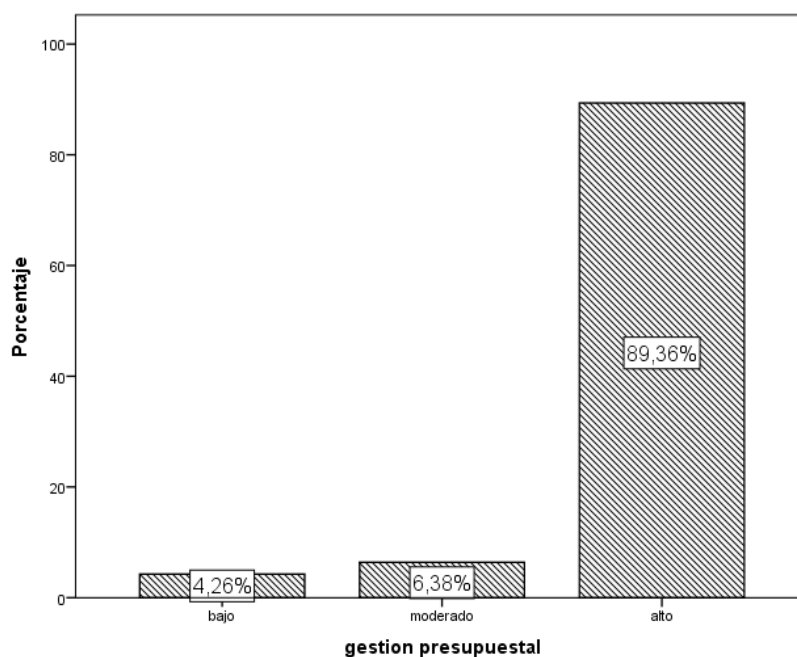
#### IV. RESULTADOS

Se consideraron los resultados de la estadística descriptiva en función a los puntajes de la gestión presupuestal y nivel de interacción social en un centro de socialización integral adulto mayor por niveles según los datos recabados en el levantamiento de información.

Tabla 6

*Distribución de frecuencias por nivel de la gestión presupuestal en un centro de socialización integral al adulto mayor en el distrito Bellavista en Callao 2021.*

Variable 1: gestión presupuestal					
		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válido	bajo	4	4.3	4.3	4.3
	moderado	6	6.4	6.4	10.6
	alto	84	89.4	89.4	100.0
	Total	94	100.0	100.0	



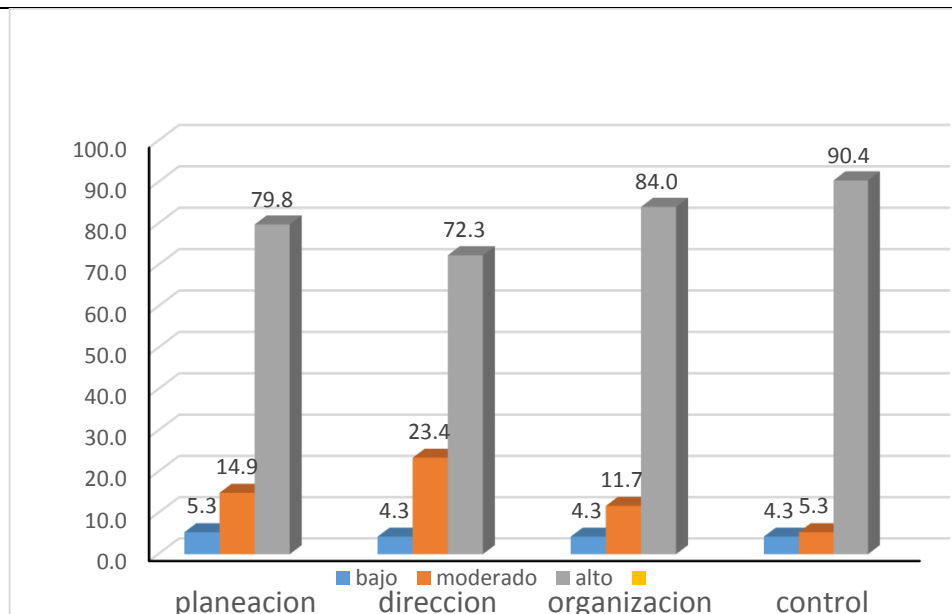
*Figura 6.* Niveles porcentuales de la gestión presupuestal en un centro de socialización integral al adulto mayor en el distrito de Bellavista en Callao 2021.

La exposición de resultados en la tabla y figura, identifican los niveles de la gestión presupuestal en un centro integral de atención al adulto mayor y se interpreta que se percibió al 89.36% un alto nivel de gestión presupuestal, el 6.38% se percibe un nivel moderado de gestión presupuestal, y el 4.26% percibe un bajo nivel en gestión presupuestal en dicho centro integral en el distrito de Bellavista en Callao 2021.

Tabla 7

*Nivel de las dimensiones de la gestión presupuestal en un centro de socialización integral al adulto mayor en el distrito de Bellavista en Callao 2021.*

niveles	dimensiones de la variable gestión presupuestal							
	planeación		dirección		organización		control	
	pi	%	pi	%	pi	%	pi	%
bajo	5	5.3	4	4.3	4	4.3	4	4.3
moderado	14	14.9	22	23.4	11	11.7	5	5.3
alto	75	79.8	68	72.3	79	84.0	85	90.4
Total	94	100.0	94	100.0	94	100.0	94	100.0



*Figura 7. Nivel de las dimensiones de la gestión presupuestal en un centro de socialización integral al adulto mayor en el distrito de Bellavista en Callao 2021.*

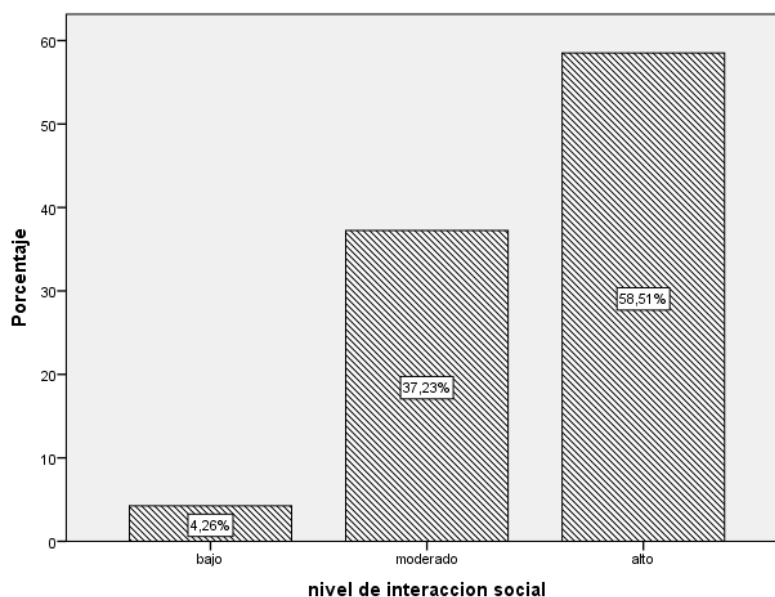
Se obtuvo resultados en los niveles de frecuencia de las dimensiones de la gestión presupuestal en un centro de socialización integral al adulto mayor, mostraron los niveles más resaltantes de las dimensiones siguientes: el control que obtuvo el mayor nivel alto con un 90.4%; seguido de las dimensiones organización que obtuvo 80.4%; la dimensión planeación con un 79.8% y por último la dimensión dirección con un 72.3%. Esta dimensión dirección presentó un 23.4% en nivel moderado. Se evidenció que la dimensión Planeación requiere mayor atención con un nivel Bajo del 5.3% que se percibe en el centro de socialización integral al adulto mayor en Bellavista, Callao –2021.

Tabla 8

*Nivel de la Interacción Social en un centro de socialización integral al adulto mayor en el distrito de Bellavista en Callao – 2021.*

**Variable 2 : nivel de interacción social**

		Pi	%	% válido	% acumulado
Válido	bajo	4	4.3	4.3	4.3
	moderado	35	37.2	37.2	41.5
	alto	55	58.5	58.5	100.0
	Total	94	100.0	100.0	



*Figura 8.* Niveles de la Interacción Social en un centro de socialización integral al adulto mayor en el distrito de Bellavista en Callao – 2021.

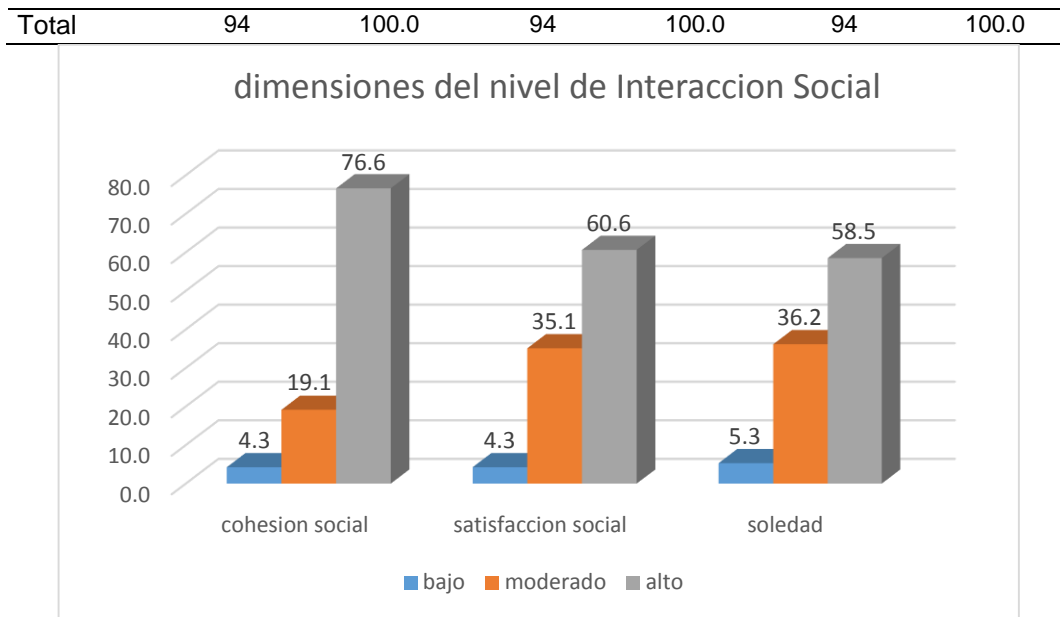
Con respecto a los niveles de la Interacción Social en un centro de socialización integral al adulto mayor en Bellavista Callao, se obtuvo un 58.51% que percibió alto nivel de Interacción Social, seguido del 37.23% de percepción de nivel moderado de Interacción Social, y se obtuvo un 4.26% de percepción de nivel bajo de Interacción Social en un centro de socialización integral al adulto mayor en Bellavista Callao – 2021.

Tabla 9

*Distribución de las dimensiones del nivel de Interacción Social en un centro de socialización integral al adulto mayor en el distrito de Bellavista en Callao – 2021.*

niveles	dimensiones del nivel de Interacción Social					
	cohesión social		satisfacción social		soledad	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
bajo	4	4.3	4	4.3	5	5.3
moderado	18	19.1	33	35.1	34	36.2
alto	72	76.6	57	60.6	55	58.5





*Figura 9.* Niveles de las dimensiones del nivel de Interacción Social en un centro de socialización integral al adulto mayor en el distrito de Bellavista en Callao – 2021. Asimismo, se obtuvieron los resultados porcentuales de las dimensiones del nivel de Interacción Social en un centro de socialización integral al adulto mayor en Bellavista Callao, y se percibió un nivel alto en la dimensión cohesión social con un 76.6%, y el 19.1% en nivel moderado, seguido de las dimensiones satisfacción social con un 60.6% y la dimensión soledad con un 58.5%. Sin embargo, el 36.2% percibe un nivel moderado la soledad; seguido de la satisfacción social en un 35.1% nivel moderado. Se percibe un 4.3% de nivel bajo las dimensiones cohesión social y satisfacción social, sin embargo la soledad se percibe en un nivel bajo de 5.3% en el centro de socialización integral al adulto mayor de Bellavista, Callao –2021.

### **Contrastación de hipótesis**

#### **Hipótesis general de la investigación**

Ho: No existe una relación significativa entre la gestión presupuestal y el nivel de interacción social en un centro de socialización integral al adulto mayor en el distrito de Bellavista en Callao – 2021

Hg: Existe una relación significativa entre la gestión presupuestal y el nivel de interacción social en un centro de socialización integral al adulto mayor en el distrito de Bellavista en Callao – 2021

Nivel de significación:  $\alpha = 0.000$

Por las características de la métrica del instrumento y la intensidad de la hipótesis se utilizó al estadístico de prueba. Rho de Spearman.

Denegar la hipótesis nula si:  $p\_valor < 0.000$

Tabla 10

*Grado de correlación y nivel de significación entre gestión presupuestal y nivel de interacción social en un centro de socialización integral al adulto mayor en Bellavista Callao – 2021.*

<b>Correlaciones</b>				
			gestión presupuestal	nivel de interacción social
Rho de Spearman	gestión presupuestal	Coeficiente de correlación	1,000	,567*
		Sig. (bilateral)	.	0.000
		N	94	94
	nivel de interacción social	Coeficiente de correlación	,567*	1,000
		Sig. (bilateral)	0.000	.
		N	94	94

\*. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Los resultados que se aprecian en la tabla, referente al grado de correlación entre las variables determinada por el Rho de Spearman 0.567 representando moderada relación positiva entre las variables, frente al (grado de significación estadística)  $p < 0,000$  quien permite denegar la hipótesis nula. Existe una relación significativa entre la gestión presupuestal y el nivel de interacción social en un centro de socialización integral al adulto mayor en el distrito de Bellavista en Callao – 2021.

### **Hipótesis específica 1**

Ho: No existe una relación significativa entre la gestión presupuestal y la cohesión social en un centro integral de atención al adulto mayor en el distrito de Bellavista en Callao – 2021.

Ha: Existe una relación significativa entre la gestión presupuestal y la cohesión social en un centro de socialización integral al adulto mayor en el distrito de Bellavista en Callao – 2021.

Tabla 11

*Grado de correlación y nivel de significación entre la gestión presupuestal y la cohesión social en un centro de socialización integral al adulto mayor en el distrito de Bellavista en Callao – 2021.*

<b>Correlaciones</b>			
		gestión presupuestal	cohesión social

Rho de Spearman	gestión presupuestal	Coeficiente de correlación	1,000	,472
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	94	94
	cohesión social	Coeficiente de correlación	,472	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	94	94

\*. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Asimismo, se tienen los resultados entre la gestión presupuestal y la cohesión social, detectados por el estadístico de correlación de Rho de Spearman de 0.472, representando moderada relación positiva, además el  $p\_valor < 0.000$ , siendo impicante denegar la hipótesis nula. Existe una relación significativa entre la gestión presupuestal y la cohesión social en un centro de socialización integral al adulto mayor en el distrito de Bellavista en Callao – 2021.

### Hipótesis específica 2

Ho: No existe una relación significativa entre la gestión presupuestal y la satisfacción social en un centro de socialización integral al adulto mayor en el distrito de Bellavista en Callao – 2021.

Ha: Existe una relación significativa entre la gestión presupuestal y la satisfacción social en un centro de socialización integral al adulto mayor en el distrito de Bellavista en Callao – 2021.

Tabla 12

*Grado de correlación y nivel de significación entre la gestión presupuestal y la satisfacción social en un centro de socialización integral al adulto mayor en el distrito de Bellavista en Callao – 2021.*

Correlaciones				
			gestión presupuestal	satisfacción social
Rho de Spearman	gestión presupuestal	Coeficiente de correlación	1,000	,438
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	94	94
	satisfacción social	Coeficiente de correlación	,438	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	94	94

\*. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Asimismo, se tienen los resultados entre la gestión presupuestal y la satisfacción social, detectados por el estadístico de correlación de Rho de Spearman de 0.438, quien representa una moderada relación positiva, además el  $p\_valor < 0.000$ , siendo implicate denegar la hipótesis nula. Existe una relación significativa entre la gestión presupuestal y la satisfacción social en un centro de socialización integral al adulto mayor en el distrito de Bellavista en Callao – 2021.

### Hipótesis específica 3

Ho: No existe una relación significativa entre la gestión presupuestal y la soledad en un centro de socialización integral al adulto mayor en el distrito de Bellavista en Callao – 2021.

Ha: Existe una relación significativa entre la gestión presupuestal y la soledad en un centro de socialización integral al adulto mayor en el distrito de Bellavista en Callao – 2021.

Tabla 13

*Grado de correlación y nivel de significación entre la gestión presupuestal y la soledad en un centro de socialización integral al adulto mayor en el distrito de Bellavista en Callao – 2021.*

Correlaciones				
			gestión presupuestal	soledad social
Rho de Spearman	gestión presupuestal	Coefficiente de correlación	1,000	,494*
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	94	94
	soledad social	Coefficiente de correlación	,494*	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	94	94

\*. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Sin embargo, los resultados entre la gestión presupuestal y la soledad detectados por el estadístico de correlación de Rho de Spearman de 0.494, representaron una moderada relación positiva, además el  $p\_valor < 0.000$ , quien implica rechazar la hipótesis nula. Existe una relación significativa entre la gestión presupuestal y la soledad social en un centro de socialización integral al adulto mayor en el distrito de Bellavista en Callao – 2021.

En resumen, según resultados se admite la relación entre ambas variables y además del valor estadístico  $p\_valor < 0.000$  y se rechazan las hipótesis nulas aplicadas a cada caso hipotético deductivo mediante tablas y sustentos respectivos.

## V. DISCUSION

A mediados de marzo 2020 se generó en Perú la inmovilización social obligatoria ocasionada por la pandemia por el Covid-19, lo que origino drásticos cambios en la sociedad, desde nuestras costumbres sociales, educativas y laborales; afectando así la salud emocional del grupo etario adulto mayor. Para poder comprobar las hipótesis planteadas se recurrió al uso de la ciencia mediante la estadística descriptiva y procesar los resultados, y también se recurrió a los hallazgos de referencias de los antecedentes nacionales e internacionales investigados y desarrollados por cada variable estudiada en cada extremo investigado.

A partir del objetivo general planteado, se propuso a verificación, la relación entre gestión presupuestal y nivel de interacción social en un centro de socialización comunitario del adulto mayor en Bellavista Callao. De acuerdo a la estadística descriptiva que fue objetivo de medición de las variables, a través de la encuesta realizada, a los 94 adultos mayores encuestados, se determinó que la mayoría reconoce a la gestión presupuestal y el nivel de interacción social, la que se realiza de manera moderada (0,567), la misma que fue sujeta a evaluación a pesar de la emergencia sanitaria por la pandemia mundial.

Este reconocimiento moderado de gestión presupuestal y nivel de interacción social lo podemos fundamentar con el estudio de Vargas & Zavaleta (2020), cuando investigaron a las administraciones ediles en el norte del país, midiéndose la calidad del gasto, con conexión directa y relevante entre la gestión del presupuesto por resultados y la calidad del erario (coeficiente correlación: 0.69); evidenciándose falta de diseño en los indicadores que midieron el gasto social. Por lo que se concluyó que los gobiernos locales y su gestión presupuestal; no consiguieron atender problemas sociales; por existir la creencia que ejecutar todo el presupuesto es cumplir una meta, sin revisar la condición del erario público.

En otras latitudes encontramos el caso del escenario optimo a seguirse en los estudios de Ohta et al. (2021), quienes citaron sobre la relación estrecha que existe de la autonomía del gobierno local en comunidades japonesas que recibieron apoyo estatal, y la longevidad sin discapacidad saludable porque se logró crear nuevos roles para el adulto mayor mejorando así las relaciones comunitarias. Asimismo podemos seguir mencionando realidades mundiales en donde el adulto mayor es un eje de la política pública por el nivel de reforzamiento presupuestal

asistido que recibe para su envejecimiento activo. Y mencionaremos a Loi et al. (2021), quienes citaron la relación existente del envejecimiento en el lugar de un adulto mayor y la rentabilidad de la tecnología de vida asistida. La realidad mencionada es la misma para Japón y otros países asiáticos y comprende poblaciones similares con este proceso demográfico de envejecimiento mundial. El estudio demostró que la tecnología de vida asistida puede llegar a reducir costos de salud a largo plazo. Asimismo, todos estos resultados de antecedentes internacionales, evidencian la conceptualización de estudios más remotos como el realizado por Forrest & Kearns (2001) quienes ratificaron la relación de la cohesión social y el capital social ante las crisis de nuestras sociedades y el rol del vecindario como escenario de oportunidades en la vida y la identidad social. Pero también podemos citar estudios menos antiguos como Cramm, et al. (2013) quienes estudiaron el capital social como el apoyo recíproco de las relaciones indirectas entre los vecinos inmediatos; y la cohesión social que sería el bienestar del adulto mayor.

En la misma línea, tomando el entorno de la pandemia por COVID-19, y la percepción de los adultos mayores del centro de socialización integral al adulto mayor en Bellavista Callao con respecto al nivel de interacción social, la misma que es considerada como moderada (0,567), se encuentra una coincidencia con la problemática detallada por Henríquez (2019) quien citó la realidad chilena del adulto mayor el cual vive con bajos niveles de socialización debido a que sus viviendas no contemplan espacios comunitarios sociales y más bien son viviendas del tipo hospitalarias; y por otro lado está su difícil inseguridad económica.

Esta no es la única realidad que mencionan de la necesidad y bienestar de la interacción social en el adulto mayor, la encontramos en una realidad latinoamericana como sigue; Henriquez & Sánchez (2020), investigaron un programa educativo de una cátedra universitaria y su relación con la promoción del empoderamiento de habilidades en el adulto mayor al interior de una comunidad cubana. Se concluyó que el programa educativo facilitó las habilidades de gestión, propició el vínculo con la comunidad, e incrementó la interacción social y satisfacción social en los proyectos para adultos mayores.

Del mismo modo, los resultados obtenidos, coinciden con la conceptualización de Goffman (1959) de la interacción social como aquellos niveles

de socialización presenciales de la persona y como influyen entre los demás de forma recíproca en una mutua presencia continua.

Continuando en esa misma línea el entorno de la pandemia por COVID-19 y según la hipótesis específica 1 planteada de la relación entre la variable gestión presupuestal y la dimensión cohesión social en un centro de socialización integral al adulto mayor en Bellavista Callao, y de acuerdo a la estadística descriptiva a través de la encuesta realizada a los 94 adultos mayores encuestados; se determinó que la mayoría percibe que se realiza de manera moderada (0,472); y estos resultados los contrastaremos con otras realidades idóneas como referentes a seguir. En consideración a los antecedentes empleados en el desarrollo de la investigación citaremos a Van den Berg et al. (2021) en su estudio realizado de autogestión construcción-colectiva y su relación con la cohesión social, e hicieron la medición de la cohesión social con el instrumento cuestionario cohesión social comunitaria, basado en 18 ítems y concluyeron la cohesión social comunitaria es relevante para la salud y el confort del adulto mayor que envejece.

Del mismo modo, los resultados obtenidos, coinciden con la conceptualización de Weijs-Perrée et al. (2015) sobre las sociedades actuales que envejecen pasan más tiempo solas, y es la cohesión social comunitaria la que brinda una ventaja en relación a otros contextos habitacionales no comunitarios de menor convivencia colectiva.

Asimismo, en esa misma línea el entorno de la pandemia por COVID-19 y según la hipótesis específica 2 planteada de la relación entre la variable gestión presupuestal y la dimensión satisfacción social en un centro de socialización integral al adulto mayor en Bellavista Callao, y de acuerdo a la estadística descriptiva a través de la encuesta realizada a los 94 adultos mayores encuestados; se determinó que la mayoría percibe que se realiza de manera moderada (0,438); y estos resultados los contrastaremos con otras realidades idóneas como referentes a seguir. En consideración a los antecedentes empleados en el desarrollo de la investigación citaremos a Glass & Lawlor (2020) estudiaron una comunidad estadounidense y cuál fue la relación que existió entre los sentimientos de soledad y satisfacción en diferentes conjuntos habitacionales de vivienda comunitaria para el adulto mayor. Las encuestas recopilaron datos de la satisfacción, obteniéndose las razones para mudarse a esa comunidad. Durante el

momento de la mudanza se evidenció que los encuestados se habían mostrado satisfechos, y que solo se afectó un 24% de la muestra.

También es propicio mencionar en los antecedentes nacionales los estudios de Tito (2018) quien citó una investigación cuantitativa, de diseño transversal, de población de 113 personas y de una muestra no probabilística censal; y que usó la escala “A gusto con su vida” aplicada en adultos mayores con asistencia al centro comunitario. Se concluyó, que existen variables de orden social y demográfico que permitieron se alcance altas puntuaciones en la escala: satisfacción con la vida.

Asimismo, estos resultados, evidencian la conceptualización realizada por Von Hippel et al. (2008) definieron a la satisfacción social como el grado de satisfacción entre las amistades y el resto de personas de su comunidad. Esta satisfacción y la comunidad ayudaron ampliamente en el bienestar de las personas Delmelle et al. (2013).

Y luego, en esa misma línea del contexto de la pandemia por COVID-19 y según la hipótesis específica 2 planteada de la relación entre la variable gestión presupuestal y la dimensión soledad social en un centro de socialización integral al adulto mayor en Bellavista Callao, y de acuerdo a la estadística descriptiva a través de la encuesta realizada a los 94 adultos mayores encuestados; se determinó que la mayoría percibe que se realiza de manera moderada (0,494); y estos resultados los contrastaremos con otras realidades idóneas como referentes a seguir. En consideración a los antecedentes empleados en el desarrollo de la investigación citaremos a García & Villa (2020) quienes abordaron el contexto de las organizaciones de programas sociales impulsadas por las municipalidades en centros comunitarios o en un centro de socialización integral al adulto mayor, y de los colectivos organizados en sus intereses comunes como el colectivo la Asociación de Organizaciones de Personas Adultas Mayores del Distrito de Los Olivos ocurrido en el año 2007. Dichos colectivos han tomado mayor protagonismo voluntario, de inclusión social y democrática; generando actividades de sensibilización social y educativa y la valoración social y política del adulto mayor en coordinación con otros colectivos; demostrando la prevención de soledad social.

Asimismo, estos resultados, evidencian la conceptualización realizada por Glass & Lawlor (2020) en el concepto de la soledad como aquella situación subjetiva en el adulto mayor comprometido, en la cual el nivel de sus relaciones



entre amistades y compañeros es de un nivel inferior a lo anhelado, denominándose como la soledad social; y de igual manera se consideró las situaciones de intimidad y confianza de lo anhelado y de lo que no se ha concretado entendido como la soledad emocional De Jong Gierveld & van Tilburg (2010) (p. 121). Parte de la conceptualización de la investigación en torno a la soledad, concluyen que es un sentimiento incómodo, inaceptable, que no es lo mismo que estar solo.

Esta investigación se realizó con el propósito principal de ampliar el entendimiento de la gestión presupuestal y el nivel de interacción social en un centro de socialización integral al adulto mayor en el distrito de Bellavista Callao; y suscitado en medio del entorno de la emergencia sanitaria por la pandemia COVID-19 iniciado a mediados de marzo 2020; y es esta condición de pandemia y de atención al adulto mayor, en que se desarrolla dicha investigación para hacer de conocimiento la situación actual del adulto mayor en la sociedad peruana.

Finalmente, la importancia y pertinencia del presente estudio se enfoca en los centros de socialización comunitarios integrales al adulto mayor a cargo de los gobiernos ediles, en sugerir se adopten nuevas modalidades de gestión presupuestal y niveles de interacción social; en base a la combinación de coincidir intersectorialmente las leyes siguientes: i) La Ley N° 30490 del adulto mayor ii) La Ley N° 28411 del presupuesto del estado peruano; y adicionar la intersección del enfoque de iii) la Ley N° 29090 sobre la regulación de Habilitaciones Urbanas y de Edificaciones; para plantear la necesidad de incorporar al CIAM en el componente de aportes de habilitaciones urbanas con la finalidad de concebir la figura de vivienda comunitaria (co housing – covivienda) (<http://www.cohousing.org/>); modelo usado en otras latitudes con ventajas de generar barrios con interacción social viviendo de manera comunitaria en viviendas independientes compartiendo áreas comunes entre vecinos como espacios de actividades socio-recreativas pasivas, de comedor, parrilladas; mediante una autogestión presupuestal y consolidar así el robustecimiento de la calidad de vida del adulto mayor Verdugo et al. (2007), acompañado del presupuesto y un mejor manejo territorial a cargo de la gestión edil. Devesa (2017). Del mismo modo, esta investigación es un precedente para próximos estudios, a fin de confirmar que los resultados obtenidos son fuente viable para comprobaciones posteriores donde decidan implementar la relación de las variables gestión presupuestal y nivel de interacción social; en otros ámbitos.

## **VI. CONCLUSIONES**

### **Primera**

Se evidencia la existencia de una relación significativa entre la gestión presupuestal y el nivel de interacción social en un centro de socialización integral al adulto mayor en el distrito de Bellavista, Callao, cuantificada por la correlación el Rho de Spearman de 0.567, demostrando moderada relación positiva, y luego el  $p < 0,000$ ; y la encuesta dio el 89.36% y percibió moderada gestión presupuestal; y un 58.51% percibió moderada interacción social. Se propone la hipótesis general que existe relación directa entre gestión presupuestal y nivel de interacción social.

### **Segunda**

Se evidencia existir una relación de significación entre la gestión presupuestal y la cohesión social en un centro de socialización integral al adulto mayor en el distrito de Bellavista en Callao, cuantificada por la correlación el Rho de Spearman de 0.472, demostrando moderada relación positiva, y luego el  $p\_valor < 0.000$ , y que alude denegar la hipótesis nula. Según encuesta el 76.6% presento un nivel moderado de cohesión social. Se plantea existe relación directa entre gestión presupuestal y cohesión social.

### **Tercera**

Se evidencia existir una relación de significación entre la gestión presupuestal y la satisfacción social en un centro de socialización integral al adulto mayor en el distrito de Bellavista en Callao, cuantificada por la correlación el Rho de Spearman de 0.438, demostrando moderada relación positiva, y luego el  $p\_valor < 0.000$ , y que alude denegar la hipótesis nula. Según encuesta el 60.6% presento un nivel moderado de satisfacción social. Se plantea existe relación directa entre gestión presupuestal y satisfacción social.

### **Cuarta**

Finalmente, se evidencia una relación de significación entre la gestión presupuestal y la soledad en un centro de socialización integral al adulto mayor en el distrito de Bellavista en Callao, cuantificada por la correlación el Rho de Spearman de 0.494, demostrando moderada relación positiva, y luego el  $p\_valor < 0.000$ , y que alude denegar la hipótesis nula. Según encuestada el 58.5%% presento un nivel moderado de soledad. Se plantea existe relación directa entre gestión presupuestal y soledad en un centro de socialización integral al adulto mayor en el Callao.

## **VII. RECOMENDACIONES**

Se recomienda de los resultados de la relación entre gestión presupuestal y nivel de interacción social en el Centro Integral al Adulto Mayor (CIAM) de Bellavista:

### **Primera**

Luego de analizar los resultados el cual demuestra un nivel moderado de relación entre gestión presupuestal y nivel de interacción social, se recomienda que el centro de socialización integral al adulto mayor en Bellavista Callao, incluya en sus objetivos institucionales, el fortalecimiento de gestión presupuestal y nivel de interacción social; para la promoción y difusión distrital del CIAM estratégicamente en los vecindarios y dar aseguramiento al cumplimiento de la ley del adulto mayor.

### **Segunda**

Otros análisis de los resultados demuestran un nivel moderado de relación entre gestión presupuestal y cohesión social, se recomienda que el centro socialización integral al adulto mayor en Bellavista Callao, incluya en sus objetivos estratégicos, fortalecer la gestión presupuestal y la cohesión social; mediante la promoción estratégica distrital del CIAM en vecindarios en cuyo ordenamiento territorial pueda ser adaptado el patrón de vivienda comunitaria por sus ventajas de socialización comunal reforzando nuevos paradigmas positivistas.

### **Tercera**

Mas análisis de los resultados demuestran un nivel moderado de relación entre gestión presupuestal y satisfacción social, se recomienda que el centro de socialización integral al adulto mayor en Bellavista Callao, incluya en sus objetivos específicos, el robustecimiento de gestión presupuestal y satisfacción social; mediante la presencia estratégica del CIAM en vecindarios con espacios públicos que permitan una mayor convivencia colectiva del adulto mayor con gestión pública.

### **Cuarta**

Finalmente, los análisis de los resultados demuestran un nivel moderado de relación entre gestión presupuestal y soledad, se recomienda que el centro de socialización integral al adulto mayor en Bellavista Callao, incluya en sus objetivos específicos, el fortalecimiento de gestión presupuestal y soledad social; mediante la presencia estratégica de manera conexas del CIAM y centros comunitarios de salud mental; Cavero et al (2017) propiciando la movilidad reducida y la ausencia de soledad social en el adulto mayor con visión de gestión pública intersectorial.

## REFERENCIAS

- Alan Neill, D., & Cortez Suarez, L. (2018). Procesos y fundamentos de la investigación científica. In *Ediciones UTMACH* (1era edici, Vol. 1).  
<http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/12498/1/Procesos-y-FundamentosDeLainvestiagcionCientifica.pdf>
- Baena Paz, G. M. E. (2014). Metodología de la Investigación. In Grupo Editorial Patria (Ed.), *Metodología de la Investigación* (1era edici, p. 144).  
[https://books.google.com.pe/books?id=6aCEBgAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=metodologia+de+la+investigacion&hl=es&sa=X&ved=2ahUKEwja9\\_bigu z0AhVVqZUCHenzC7gQ6AF6BAgHEAI#v=onepage&q&f=true](https://books.google.com.pe/books?id=6aCEBgAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=metodologia+de+la+investigacion&hl=es&sa=X&ved=2ahUKEwja9_bigu z0AhVVqZUCHenzC7gQ6AF6BAgHEAI#v=onepage&q&f=true)
- Bernal Torres, C. A. (2006). *Metodología de la investigación: para administración, economía, humanidades y ciencias sociales* (2da edicio). Pearson Educacion.  
[https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=h4X\\_eFai59oC&oi=fnd&pg=PR13&dq=cesar+augusto+bernal+torres&ots=vWGGKo0tnv\\_&sig=UZeXNmjJazZHdE7vWkqCJVajTyU#v=onepage&q=cesar+augusto+bernal+torres&f=false](https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=h4X_eFai59oC&oi=fnd&pg=PR13&dq=cesar+augusto+bernal+torres&ots=vWGGKo0tnv_&sig=UZeXNmjJazZHdE7vWkqCJVajTyU#v=onepage&q=cesar+augusto+bernal+torres&f=false)
- Buckner, J. C. (1988). The development of an instrument to measure neighborhood cohesion. *American Journal of Community Psychology*, 16(6), 771–791. <https://doi.org/10.1007/BF00930892>
- Burítica Marín, E. D., & Ordoñez Mora, L. T. (2020). Modelo de gestión sostenible en la atención comunitaria del adulto mayor. *Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas*, 39(2).  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-03002020000200005](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03002020000200005)
- Butteler, O. A. (2008). *Gestión Municipal y Desarrollo Local*. Instituto de Investigación Horizonte Empresarial.  
[http://181.176.223.4/opac\\_css/index.php?lvl=notice\\_display&id=17364](http://181.176.223.4/opac_css/index.php?lvl=notice_display&id=17364)
- Cabezas Mejía, E. D., Naranjo Andrade, D., & Torres Santa María, J. (2018). *Introducción a la metodología de la investigación científica* (Universidad de las Fuerzas Armadas (ed.); Universida). Publicaciones Científicas.  
[https://fhcevirtual.umsa.bo/btecavirtual/sites/default/files/035 Introduccion a la Metodologia de la investigacion científica.pdf](https://fhcevirtual.umsa.bo/btecavirtual/sites/default/files/035%20Introduccion%20a%20la%20Metodologia%20de%20la%20investigacion%20cientifica.pdf)
- Calderon Iparraguirre, C. M., & Hernández Uculmana, L. R. (2017). *Relación entre el estado nutricional y la calidad de vida en mujeres mayores de 60 años del*

centro integral del adulto mayor "CIAM" del distrito de la Molina – LIMA-Peru 2016 [Universidad Femenina del Sagrado Corazon].

<http://hdl.handle.net/20.500.11955/379>

Cavero Arguedas, D., De La Vega, V. C., & Cuadra Carrasco, G. (2017). Effects of social programs on indigent population health: Evidence from results-based budgeting's impact evaluations to social programs in Peru. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Publica*, 34(3), 528–537.

<https://doi.org/10.17843/rpmesp.2017.343.3063>

Chiavenato, I. (2007). *Introducción a La Teoría General De La Administración* (McGraw-Hill Interamericana (ed.); 7° ed.). McGraw-Hill Interamericana. [https://frrq.cvg.utn.edu.ar/pluginfile.php/15525/mod\\_resource/content/0/Chiavenato Idalberto. Introducción a la teoría general de la Administración.pdf](https://frrq.cvg.utn.edu.ar/pluginfile.php/15525/mod_resource/content/0/Chiavenato%20Idalberto.%20Introducci3n%20a%20la%20teor3a%20general%20de%20la%20Administraci3n.pdf)

Cramm, J. M., Van Dijk, H. M., & Nieboer, A. P. (2013). The importance of neighborhood social cohesion and social capital for the well being of older adults in the community. *Gerontologist*, 53(1), 142–150.

<https://doi.org/10.1093/geront/gns052>

De Franco, M. F., & Solorzano, J. L. V. (2020). Paradigmas, enfoques y métodos de investigación: análisis teórico. *Mundo Recursivo*, 3(1), 1–24.

<https://www.atlantic.edu.ec/ojs/index.php/mundor/article/view/38>

De Jong Gierveld, J., & van Tilburg, T. (2010). The De Jong Gierveld short scales for emotional and social loneliness: Tested on data from 7 countries in the UN generations and gender surveys. *European Journal of Ageing*, 7(2), 121–130.

<https://doi.org/10.1007/s10433-010-0144-6>

Delmelle, E. C., Haslauer, E., & Prinz, T. (2013). Social satisfaction, commuting and neighborhoods. *Journal of Transport Geography*, 30, 110–116.

<https://doi.org/10.1016/j.jtrangeo.2013.03.006>

Devesa, N. (2017). *Cohousing: viviendas colaborativas para vivir la vejez de otra manera*. [https://muhimu.es/comunidad/cohousing-viviendas-colaborativas-vivir-la-vejez-otra-manera/?fbclid=IwAR0Zgx5fXN6MNYGy9aorcnSYmmlzEpA2pMGzrBVebtbT2upej9A9-IF42P8#google\\_vignette](https://muhimu.es/comunidad/cohousing-viviendas-colaborativas-vivir-la-vejez-otra-manera/?fbclid=IwAR0Zgx5fXN6MNYGy9aorcnSYmmlzEpA2pMGzrBVebtbT2upej9A9-IF42P8#google_vignette)

Eslava Zapata, R., Chacón Guerrero, E., & Gonzáles Junior, H. (2019). Gestión del Presupuesto Público: alcance y limitaciones. *Visión Internacional*, 2(1), 8–

14. <https://doi.org/10.22463/27111121.2603>
- Forrest, R., & Kearns, A. (2001). Social cohesion, social capital and the neighbourhood. *Urban Studies*, 38(12), 2125–2143.  
<https://doi.org/10.1080/00420980120087081>
- García, E. J. y, & Villa, C. J. (2020). Participación protagónica de las personas adultas mayores y la actuación profesional del trabajo social. *Investigaciones Sociales*, 23(43), 211–222. <https://doi.org/10.15381/is.v23i43.18494>
- Glass, A. P., & Lawlor, L. (2020). Aging better Together. *Aging in Community*, 44(2), 1–11.  
<https://www.ingentaconnect.com/contentone/asag/gen/2020/00000044/00000002/art00015>
- Glass, A. P., & Vander Platts, R. S. (2013). A conceptual model for aging better together intentionally. *Journal of Aging Studies*, 27(4), 428–442.  
<https://doi.org/10.1016/j.jaging.2013.10.001>
- Goffman, E. (1959). *The presentation of self in everyday life*.
- González García, J. E. (2017). Application of the contingent valuation method at San Andrés Community Cultural Center, Guadalajara, Jalisco, Mexico. *Córima, Revista de Investigación En Gestión Cultural*, 2(3).  
<https://doi.org/10.32870/cor.a2n3.6620>
- Griffin, S. C., Williams, A. B., Mladen, S. N., Perrin, P. B., Dzierzewski, J. M., & Rybarczyk, B. D. (2020). Reciprocal Effects Between Loneliness and Sleep Disturbance in Older Americans. *Journal of Aging and Health*, 32(9), 1156–1164. <https://doi.org/10.1177/0898264319894486>
- Hacking, I. (2004). Between Michel Foucault and Erving Goffman: Between discourse in the abstract and face-to-face interaction. *Economy and Society*, 33(3), 277–302. <https://doi.org/10.1080/0308514042000225671>
- Henríquez, A. (2019). *La circulación como espacio de interacción en el adulto mayor* [Pontificia Universidad Católica de Chile].  
<https://repositorio.uc.cl/handle/11534/26937>
- Henriquez Pino Santos, P. C., & Sánchez Pérez, L. (2020a). Impacto del programa educativo de la Cátedra Universitaria del Adulto Mayor en el empoderamiento comunitario. *Revista Cubana de Educación Superior*, 39(1).  
<http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0257->

43142020000100005&script=sci\_arttext&tlng=en

- Henriquez Pino Santos, P. C., & Sánchez Pérez, L. (2020b). Impacto del programa educativo de la Cátedra Universitaria del Adulto Mayor en el empoderamiento comunitario. *Revista Cubana de Educación Superior*, 39(1). <http://www.rces.uh.cu/index.php/RCES/article/view/345>
- Hernandez Sampieri, R., Fernandez Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la Investigacion* (Mc Graw Hill Education (ed.); 6ta edicio). Interamericana Editores S.A. de C.V. <https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2>. Hernandez, Fernandez y Baptista-Metodología Investigacion Cientifica 6ta ed.pdf
- Hurtado Villanueva, A., & Gonzales Vallejos, R. E. (2015). La gestión y planificación municipal en el Perú. *Revista Tecnológica ESPOL – RTE*, 28(4), 110–118. <http://200.10.150.204/index.php/tecnologica/article/view/407>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2020). *Situación de la Población Adulta Mayor: Abril - Mayo - Junio 2021* (Issue 4). [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/boletin\\_adulto-mayor.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/boletin_adulto-mayor.pdf)
- Jenkins, R. (2008). Erving Goffman: A major theorist of power? *Journal of Power*, 1(2), 157–168. <https://doi.org/10.1080/17540290802227577>
- Loi, N. T., Dung, N. T., & Quang, H. N. (2021). The cost effectiveness of aging in place: A literature review. *Ho Chi Minh City Open University Journal of Science - Social Sciences*, 11(1), 40–54. <https://doi.org/10.46223/hcmcoujs.soci.en.11.1.1925.2021>
- López Dávila, S. (2019). Gestión presupuestal por resultados base para el desarrollo del programa presupuestal 0104 en la Región Tacna, 2019 -2022 [Universidad Cesar Vallejo]. In *Universidad César Vallejo*. <https://doi.org/oai:repositorio.ucv.edu.pe:20.500.12692/29171>
- Marcó, F., Loguzzo, H. A., & Fedi, J. L. (2016). *Introducción a la Gestion y Administracion en las Organizaciones*. Universidad Nacional Arturo Jauretche. Instituto de Ciencias Sociales y Administración. <http://up-rid2.up.ac.pa:8080/xmlui/handle/123456789/1884>
- Mendoza Zamora, W. M., García Ponce, T. Y., Delgado Chávez, M. I., & Barreiro Cedeño, I. M. (2018). El control interno y su influencia en la gestión

- administrativa del sector público. *Dominio de Las Ciencias*, 4(4), 206–240.  
<https://doi.org/10.23857/dc.v4i4.835>
- Muñiz González, L. (2009). *Control presupuestario: Planificación, elaboración, implantación y seguimiento del presupuesto*. PROFIT.  
<https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=-nPGWEj5OfsC&oi=fnd&pg=PA15&dq=MUÑIZ+LUIS&ots=edHNbv1V6N&sig=hXw-W1hS9ZsiPDhI2Zd6nX39fq0#v=onepage&q=MUÑIZ+LUIS&f=false>
- Ñaupas, H., Mejía, E., Novoa, E., & Villagómez, A. (2013). *Metodología de la investigación científica y elaboración de tesis: Una propuesta didáctica para aprender a investigar y elaborar la tesis*. [editor no identificado].  
<http://pacarinadelsur.com/recomendados/875-metodologia-de-la-investigacion-cientifica-y-elaboracion-de-tesis>
- Núñez Lira, L. A., Bravo Rojas, L. M., Cruz Carbajal, C. T., & Hinostroza Sotelo, M. del C. (2019). Competencias gerenciales y competencias profesionales en la gestión presupuestaria. *Revista Venezolana de Gerencia*, 23(83), 761–778.  
<https://doi.org/10.37960/revista.v23i83.24501>
- Ohta, R., Ryu, Y., Kataoka, D., & Sano, C. (2021). Effectiveness and challenges in local self-governance: multifunctional autonomy in Japan. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(2), 1–14.  
<https://doi.org/10.3390/ijerph18020574>
- Olivera, J., & Tournier, I. (2016). Successful ageing and multi-dimensional poverty: The case of Peru. *Ageing and Society*, 36(8), 1690–1714.  
<https://doi.org/10.1017/S0144686X15000665>
- Pedrerros Monroy, V., & Suárez Ávila, A. F. (2020). Análisis de los subsidios económicos para el adulto mayor de la localidad de Engativá en el periodo 2017-2020, en el marco de la política pública “envejecimiento humano y vejez.” *Endocrine*, 9(May), 6.  
<https://repository.unad.edu.co/handle/10596/36598>
- Rodríguez Sanchez, Y. (2020). Metodología de la investigación. In Soluciones educativas (Ed.), *Metodología de la Investigación* (p. 139).  
[https://books.google.com.pe/books?id=x9s6EAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=metodologia+de+la+investigacion&hl=es&sa=X&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.pe/books?id=x9s6EAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=metodologia+de+la+investigacion&hl=es&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)



- Ruiz Saldaña, K. B., Rodríguez Nomura, H. E., & Rodríguez Bracamonte, L. D. (2021). Política de envejecimiento en el Perú y los servicios gerontológicos sociales en el centro del adulto mayor – Essalud 2019. *Revista Científica Epistemia*, 5(1). <https://doi.org/10.26495/re.v5i1.1835>
- Sánchez Albavera, F. (2003). Acuerdo nacional y gestión presupuestal en el Perú. *Gestión Pública*, 43, 84. <http://hdl.handle.net/11362/7297>
- Stone, G. P. (1957). The Presentation of Self in Everyday Life. Erving Goffman. *American Journal of Sociology*, 63(1), 105–105. <https://doi.org/10.1086/222140>
- Tirado Díaz, T. M. (2021). Gestión presupuestal y ejecución de proyectos públicos en la Municipalidad de Chepén. 2020 [Universidad César Vallejo]. In *Repositorio Institucional - UCV*. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/57108>
- Tito Villalobos, K. R. (2018). Satisfacción con la vida en adultos mayores en función a sus condiciones sociodemográficas y participación de un centro integral del adulto mayor - CIAM en un distrito de Lima metropolitana [Universidad Privada del Norte]. In *Transtornos Alimenticios*. <http://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/123456789/2216%0Ahttp://www.scielo.br/pdf/ean/v13n2/v13n2a08.pdf>. 2009 abr-jun; 13(2).
- Van den Berg, P., Sanders, J., Maussen, S., & Kemperman, A. (2021). Collective self-build for senior friendly communities. Studying the effects on social cohesion, social satisfaction and loneliness. *Housing Studies*, 1–19. <https://doi.org/10.1080/02673037.2021.1941793>
- Vara Horna, A. A. (2012). *Desde la idea hasta la sustentación: 7 pasos para una tesis exitosa*. 451. <http://www.administracion.usmp.edu.pe/investigacion/files/7-PASOS-PARA-UNA-TESIS-EXITOSA-Desde-la-idea-inicial-hasta-la-sustentación.pdf>
- Vargas Merino, J. A., & Zavaleta Chávez, W. E. (2020). La gestión del presupuesto por resultados y la calidad del gasto en gobiernos locales. *Visión de Futuro*, 24(24, No 2 (Julio-Diciembre)), 37–59. <https://doi.org/10.36995/j.visiondefuturo.2020.24.02.002.es>
- Verdugo, M. A., Gomez, L., & Arias, B. (2007). *Escala Integral De Calidad De Vida, Desarrollo*.
- Von Hippel, W., Bailey, P. E., & Henry, J. D. (2008). Empathy and social

functioning in late adulthood. *Aging and Mental Health*, 12(4), 499–503.

<https://doi.org/10.1080/13607860802224243>

Weijs-Perrée, M., Van den Berg, P., Arentze, T., & Kemperman, A. (2015). Factors influencing social satisfaction and loneliness: A path analysis. *Journal of Transport Geography*, 45, 24–31.

<https://doi.org/10.1016/j.jtrangeo.2015.04.004>

Yong Zambrano, R. G. (2018). *Auditoría de gestión y sus efectos en el cumplimiento del presupuesto de la población adulta mayor del Mies de la ciudad de Quevedo Año 2016 – 2017* [Universidad Técnica Estatal de Quevedo]. <http://repositorio.uteq.edu.ec/handle/43000/3657>

## ANEXOS

**DOCUMENTOS PARA VALIDAR LOS INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN  
A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTOS**

## CARTA DE PRESENTACIÓN

Señor(a)(ita): Julia Elena Flores Loayza

Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.

Nos es muy grato comunicarnos con usted para expresarle nuestros saludos y así mismo, hacer de su conocimiento que siendo estudiante del programa de Académico de Maestría con mención en Gestión Pública de la Universidad Cesar Vallejo, en la sede Lima Norte., promoción 2020-02, aula A8, requerimos validar los instrumentos con los cuales recogeremos la información necesaria para poder desarrollar nuestra investigación.

El título de investigación es: "La Gestión Presupuestal y el nivel de Interacción Social en un Centro Integral de atención al Adulto Mayor en Callao 2021". y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, hemos considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas educativos y/o investigación educativa.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.

Expresándole nuestros sentimientos de respeto y consideración nos despedimos de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente.

---

Firma

Apellidos y nombres: Flores Loayza, Julia Elena

---

D.N.I: 07974793

## DEFINICIÓN CONCEPTUAL DE LAS VARIABLES Y DIMENSIONES

**Variable:** Gestión Presupuestal [con su respectivo autor, año y página]

Para Muñiz (2009), define la gestión presupuestal como aquella herramienta de planificación que integra un conjunto de procesos de varias áreas administrativas de una organización, expresada en gastos, ingresos y recursos de un periodo determinado, para cumplir un objetivo trazado en sus estrategias. (p.41)

**Dimensiones de las variables:** [con su respectivo autor, año y página]

Dimensión 1: Planeación

Para Muñiz (2009) la dimensión Planificación, es considerada como la base de toda función directiva y tiene dos propósitos; que es la de conformar una estructura para el logro de los objetivos trazados y es el fundamento de todas las actividades establecidas para un periodo determinado (p.44).

Dimensión 2: Organización

La dimensión organización: Es la dimensión que comprende dentro de una organización la división de labores según las áreas de trabajo, es la adecuada clasificación de las actividades del trabajo; y están basados en las normas y funciones establecidas de cada área según su responsabilidad y el nivel de jerarquía (Muñiz, 2009, p. 45).

Dimensión 3: Dirección

La dimensión Dirección comprende al interior de una organización tratar con los empleados para poder orientarlos en el cumplimiento fundamental de los objetivos organizacionales (Muñiz, 2009, p. 45). Los responsables de la gestión presupuestal deben ser polivalentes y bien calificados para generar fiabilidad y precisión en los datos. (Muñiz, 2009, p.46)

Dimensión 4: Control

La dimensión Control: implica la ejecución de acciones de tipo correctivas y acciones de tipo preventivas que van a apoyar en el proceso de la planeación, (Muñiz, 2009, p. 46). Para Mendoza et al. (2018, p. 207). consideran un pilar en las organizaciones empresariales, porque permite hacer observaciones en la eficiencia y eficacia de las operaciones, en la confiabilidad de los registros, y en el cumplimiento de leyes, normas y regulaciones de los procesos productivos.

**Variable:** Interacción Social [con su respectivo autor, año y página]

-----La Interacción Social es conocido por Erving Goffman uno de los grandes científicos sociales con su postulado de la interacción cara a cara (el orden de las interacciones y la co-presencia en la vida cotidiana) teoría que realza como tema central la «situación social». La Interacción social inicial y otras interacciones sociales puede ser definida como aquellas interacciones sociales presenciales del individuo y sus influencias de unos con otros recíprocamente en una mutua presencia continua (1959; p. 27)

**Dimensiones de las variables:** [con su respectivo autor, año y página]

Dimensión 1: Cohesión Social

-----Según Cramm & Nieboer (2015) dicha Cohesión social vecinal refuerza la satisfacción social por su alto grado de organización social. Para Weijss-Perrée *et al.* (2015) en una sociedad que envejece y viven solos más tiempo, la cohesión social del vecindario ha ganado valor en la sociedad, por su relación con la satisfacción social y prevención de la soledad social del adulto mayor. Entonces, la cohesión social vecinal se asume como la base para la ampliación de la red social local de un adulto mayor.

Dimensión 2: Satisfacción Social

Para Von Hippel *et al.* (2008) define la satisfacción social al grado de satisfacción entre sus contactos sociales y su red social. Esta satisfacción y la red social ayudan ampliamente en el bienestar de las personas (Delmelle *et al.*,2013).

Dimensión 3: Soledad social

-----La soledad y el aislamiento social son un impacto perjudicial en la salud de las personas (Glass & Vander Plaats, 2013; Glass, 2020). Es la soledad “la situación subjetiva del individuo involucrado, cuya serie de relaciones con amistades y compañeros es inferior a lo deseable (soledad social), y similar es en las situaciones de intimidad en las relaciones de confianza que uno desea y no se ha realizado (soledad emocional) ”(De Jong-Gierveld & van Tilburg, 2010, p. 121).

## MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES. Variable: Gestión Presupuestal (Muñiz, 2009)

Variables de estudio	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensión	indicadores	ítems	Escala de medición	
Gestión presupuestal	Define la gestión presupuestal como la herramienta de planificación que integra un conjunto de procesos de varias áreas administrativas de una organización, expresada en gastos, ingresos y en recursos de un periodo determinado, para cumplir un objetivo trazado en sus estrategias (Muñiz, 2009, p. 41).	La variable se medirá mediante las dimensiones: planeación, organización, dirección y control, sus respectivos indicadores y a través de 16 ítems; se utilizara la escala tipo Likert; y se utilizara los niveles: alto, moderado y bajo.	Planeación	objetivos	It.1	Escala de Likert	
				plazos	It.2	ordinal	
				actividades sociales	It.3	Niveles y Rangos	
				horarios	It.4		
			Organización	estructura	It.5	Nivel alto	
				jerarquía	It.6	Rango: (60-80)	
				implementación	It.7	Nivel moderado	
				acompañamiento	It.8	Rango: (38-59)	
				observación	It.9	Nivel bajo	
				Dirección	promoción	It.10	Rango: (16-37)
					supervisión de labores	It.11	
			Control	orientaciones	It.12	(5)muy de acuerdo	
				tareas rutinarias	It.13	(4)de acuerdo	
				control interno	It.14	(3)ni de acuerdo / ni en desacuerdo	
				control externo	It.15	(2)desacuerdo	
				inspección de funciones	It.16	(1)muy en desacuerdo	

Fuente: Elaboración propia.



**MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES.** Variable: .....Interacción Social (Goffman, 1959)

<b>Variables de estudio</b>	<b>Definición conceptual</b>	<b>Definición operacional</b>	<b>Dimensión</b>	<b>indicadores</b>	<b>ítems</b>	<b>Escala de medición</b>
Interacción social	Denomina la interacción social como aquella capacidad del individuo de socializar de manera presencial y como la calidad de esas relaciones amicales son recíprocas y permanentes en el tiempo. (Goffman, 1959, p. 27).  Dimensiones: Cohesión social: Cramm & Nieboer (2015) Satisfacción Social Von Hippel et al. (2008) Soledad social (Glass & Vander Plaats 2013), (Glass, 2020)	La variable se medirá mediante las dimensiones: cohesión social, satisfacción social y soledad social, sus respectivos indicadores y a través de 20 ítems; se utilizara la escala tipo Likert; y se utilizara los niveles: alto, moderado y bajo.	Cohesión Social	amistades	It.1	Escala de Likert
				familiaridad	It.2	ordinal
				membresía	It.3	Niveles y Rangos
				interdependencia amical	It.4	
				confianza	It.5	Nivel alto
				reciprocidad	It.6	Rango: (60-80)
			Satisfacción Social	cara a cara	It.7	Nivel moderado
				comunidad	It.8	Rango: (38-59)
				bienestar social	It.9	Nivel bajo
				red social	It.10	Rango: (16-37)
				contacto social	It.11	
				organización social	It.12	(5)muy de acuerdo
			Soledad Social	envejecimiento activo	It.13	(4)de acuerdo
				emoción social	It.14	(3)ni de acuerdo / ni en desacuerdo
				soledad	It.15	(2)desacuerdo
				exclusión social	It.16	(1)muy en desacuerdo
				soledad emocional	It.17	
				aislamiento social	It.18	
				sentimiento desagradable	It.19	
				desconexión social	It.20	

Fuente: Elaboración propia.

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE.....Gestión Presupuestal**

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>DIMENSIÓN 1: Planeación</b>							
1	¿Esta ud. de acuerdo que el <i>objetivo</i> principal del CIAM-Callao es la socialización del adulto mayor?	x		x		x		
2	¿Esta ud. de acuerdo con los <i>plazos</i> para inscribirse en el CIAM-Callao?	x		x		x		
3	¿Esta ud. de acuerdo con las <i>actividades sociales</i> organizadas por el CIAM-Callao?	x		x		x		
4	¿Esta ud. de acuerdo con los <i>horarios</i> de los talleres virtuales organizadas por el CIAM-Callao?	x		x		x		
	<b>DIMENSIÓN 2: Organización</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
5	¿Esta ud. de acuerdo con la <i>estructura</i> de los curso dictados por el CIAM-Callao?	x		x		x		
6	¿Esta ud. de acuerdo con la <i>jerarquía</i> de funciones del personal administrativo del CIAM-Callao?	x		x		x		
7	¿Esta ud. de acuerdo con la <i>implementación</i> de recursos durante los talleres virtuales en el CIAM-Callao?	x		x		x		
8	¿Esta ud. de acuerdo con el <i>acompañamiento</i> al adulto mayor en los paseos turísticos del CIAM-Callao?	x		x		x		
	<b>DIMENSIÓN 3: Dirección</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
9	¿Esta ud. de acuerdo que los directivos del CIAM-Callao hagan <i>observación</i> a las charlas y consultas?	x		x		x		
10	¿Esta ud. de acuerdo que los directivos participen en las actividades de <i>promoción</i> del CIAM-Callao?	x		x		x		
11	¿Esta ud. de acuerdo que los directivos del CIAM-Callao supervisen las <i>labores</i> de los empleados?	x		x		x		
12	¿Esta ud. de acuerdo que los directivos del CIAM-Callao den <i>orientaciones</i> al personal permanentemente?	x		x		x		
	<b>DIMENSIÓN 4: Control</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
13	¿Esta ud. de acuerdo que la limpieza a los servicios higiénicos del CIAM-Callao sea de forma <i>rutinaria</i> ?	x		x		x		
14	¿Esta ud. de acuerdo que existe un <i>control interno</i> de los talleres virtuales en el CIAM-Callao?	x		x		x		
15	¿Esta ud. de acuerdo que exista un <i>control externo del CIAM-Callao</i> a los familiares del adulto mayor?	x		x		x		
16	¿Esta ud. de acuerdo que se haga <i>inspección</i> a las funciones del personal de terapias en el CIAM-Callao?	x		x		x		

**Observaciones (precisar si hay suficiencia):**

**Opinión de aplicabilidad:** Aplicable [X]                      Aplicable después de corregir [ ]                      No aplicable [ ]

**Apellidos y nombres del juez evaluador:** SALVATIERRA MELGAR ANGEL. DNI: 19873533.

**Especialidad del evaluador:** ESTADISTICA Y MATEMATICA

<sup>1</sup> **claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

<sup>2</sup> **pertinencia:** Si el ítem pertenece a la dimensión.

<sup>3</sup> **relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>DIMENSIÓN 1: Cohesión Social (interdependencia amical)</b>							
1	¿Esta ud. de acuerdo que en el CIAM-Callao socializa fácilmente con los demás compañeros?	x		x		x		
2	¿Esta ud. de acuerdo en que tiene una familia propia al interior del CIAM-Callao?	x		x		x		
3	¿Esta ud. de acuerdo en sentirse miembro de este grupo del CIAM-Callao?	x		x		x		
4	¿Esta ud. de acuerdo que al visitar el CIAM-Callao puede hacer amigos?	x		x		x		
5	¿Esta ud. de acuerdo que existe confianza entre los demás miembros del CIAM-Callao?	x		x		x		
6	¿Esta ud. de acuerdo que existe reciprocidad entre los compañeros (as) del CIAM-Callao?	x		x		x		
7	¿Esta ud. de acuerdo que la interacción Cara a Cara es importante en el CIAM-Callao?	x		x		x		
8	¿Esta ud. de acuerdo que al visitar el CIAM-Callao le da un sentido de Comunidad?	x		x		x		
	<b>DIMENSIÓN 2: Satisfacción Social</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
9	¿Esta ud. de acuerdo en que se percibe bienestar entre sus amistades del CIAM-Callao?	x		x		x		
10	¿Esta ud. de acuerdo que ha conseguido formar una red social de amigos en el CIAM-Callao?	x		x		x		
11	¿Esta ud. de acuerdo que siente satisfacción con sus contactos sociales del CIAM-Callao?	x		x		x		
12	¿Esta ud. de acuerdo que existe una buena organización social dentro del CIAM-Callao?	x		x		x		
13	¿Esta ud. de acuerdo que su envejecimiento es cada vez más activo gracias al CIAM-Callao?	x		x		x		
14	¿Esta ud. de acuerdo que cada encuentro al interior del CIAM-Callao le produce emoción?	x		x		x		
	<b>DIMENSION 3: Soledad</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
15	¿Esta ud. de acuerdo que es importante conversar de la soledad en el CIAM-Callao?	x		x		x		
16	¿Esta ud. de acuerdo que han disminuido sus niveles de exclusión social gracias al CIAM-Callao?	x		x		x		
17	¿Esta ud. de acuerdo que el CIAM-Callao haga charlas de la soledad emocional?	x		x		x		
18	¿Esta ud. de acuerdo en ayudar a otros compañeros que tienden a hacer aislamiento social?	x		x		x		
19	¿Esta ud. de acuerdo conversar en el CIAM-Callao de la Soledad como un sentimiento desagradable?	x		x		x		
20	¿Esta ud. de acuerdo que el CIAM-Callao lo abstrae y le hace sentir una desconexión social del mundo real?	x		x		x		

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]**      **Aplicable después de corregir [ ]**      **No aplicable [ ]**

Apellidos y nombres del juez evaluador: **SALVATIERRA MELGAR ANGEL. DNI: 19873533.**

Especialidad del evaluador: **ESTADISTICA Y MATEMATICA**

<sup>1</sup> **claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

<sup>2</sup> **pertinencia:** Si el ítem pertenece a la dimensión.

<sup>3</sup> **relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



## CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE.....Gestión Presupuestal

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>DIMENSIÓN 1: Planeación</b>							
1	¿Esta ud. de acuerdo que el <i>objetivo</i> principal del CIAM-Callao es la socialización del adulto mayor?	x		x		x		
2	¿Esta ud. de acuerdo con los <i>plazos</i> para inscribirse en el CIAM-Callao?	x		x		x		
3	¿Esta ud. de acuerdo con las <i>actividades sociales</i> organizadas por el CIAM-Callao?	x		x		x		
4	¿Esta ud. de acuerdo con los <i>horarios</i> de los talleres virtuales organizadas por el CIAM-Callao?	x		x		x		
	<b>DIMENSIÓN 2: Organización</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
5	¿Esta ud. de acuerdo con la <i>estructura</i> de los curso dictados por el CIAM-Callao?	x		x		x		
6	¿Esta ud. de acuerdo con la <i>jerarquía</i> de funciones del personal administrativo del CIAM-Callao?	x		x		x		
7	¿Esta ud. de acuerdo con la <i>implementación</i> de recursos durante los talleres virtuales en el CIAM-Callao?	x		x		x		
8	¿Esta ud. de acuerdo con el <i>acompañamiento</i> al adulto mayor en los paseos turísticos del CIAM-Callao?	x		x		x		
	<b>DIMENSIÓN 3: Dirección</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
9	¿Esta ud. de acuerdo que los directivos del CIAM-Callao hagan <i>observación</i> a las charlas y consultas?	x		x		x		
10	¿Esta ud. de acuerdo que los directivos participen en las actividades de <i>promoción</i> del CIAM-Callao?	x		x		x		
11	¿Esta ud. de acuerdo que los directivos del CIAM-Callao supervisen las <i>labores</i> de los empleados?	x		x		x		
12	¿Esta ud. de acuerdo que los directivos del CIAM-Callao den <i>orientaciones</i> al personal permanentemente?	x		x		x		
	<b>DIMENSIÓN 4: Control</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
13	¿Esta ud. de acuerdo que la limpieza a los servicios higiénicos del CIAM-Callao sea de forma <i>rutinaria</i> ?	x		x		x		
14	¿Esta ud. de acuerdo que existe un <i>control interno</i> de los talleres virtuales en el CIAM-Callao?	x		x		x		
15	¿Esta ud. de acuerdo que exista un <i>control externo del CIAM-Callao</i> a los familiares del adulto mayor?	x		x		x		
16	¿Esta ud. de acuerdo que se haga <i>inspección</i> a las funciones del personal de terapias en el CIAM-Callao?	x		x		x		

### Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X]                      Aplicable después de corregir [ ]                      No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez evaluador: VALENZUELA NAPANGA JOSE ESTEBAN. DNI: 08422851

Especialidad del evaluador: A R Q . DISEÑO ARQUITECTONICO, URBANISTA, PLANEAMIENTO, CONSTRUCCION, TASACION, INVESTIGACION.

<sup>1</sup> **claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

<sup>2</sup> **pertinencia:** Si el ítem pertenece a la dimensión.

<sup>3</sup> **relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>DIMENSIÓN 1: Cohesión Social (interdependencia amical)</b>							
1	¿Esta ud. de acuerdo que en el CIAM-Callao socializa fácilmente con los demás compañeros?	x		x		x		
2	¿Esta ud. de acuerdo en que tiene una familia propia al interior del CIAM-Callao?	x		x		x		
3	¿Esta ud. de acuerdo en sentirse miembro de este grupo del CIAM-Callao?	x		x		x		
4	¿Esta ud. de acuerdo que al visitar el CIAM-Callao puede hacer amigos?	x		x		x		
5	¿Esta ud. de acuerdo que existe confianza entre los demás miembros del CIAM-Callao?	x		x		x		
6	¿Esta ud. de acuerdo que existe reciprocidad entre los compañeros (as) del CIAM-Callao?	x		x		x		
7	¿Esta ud. de acuerdo que la interacción Cara a Cara es importante en el CIAM-Callao?	x		x		x		
8	¿Esta ud. de acuerdo que al visitar el CIAM-Callao le da un sentido de Comunidad?	x		x		x		
	<b>DIMENSIÓN 2: Satisfacción Social</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
9	¿Esta ud. de acuerdo en que se percibe bienestar entre sus amistades del CIAM-Callao?	x		x		x		
10	¿Esta ud. de acuerdo que ha conseguido formar una red social de amigos en el CIAM-Callao?	x		x		x		
11	¿Esta ud. de acuerdo que siente satisfacción con sus contactos sociales del CIAM-Callao?	x		x		x		
12	¿Esta ud. de acuerdo que existe una buena organización social dentro del CIAM-Callao?	x		x		x		
13	¿Esta ud. de acuerdo que su envejecimiento es cada vez más activo gracias al CIAM-Callao?	x		x		x		
14	¿Esta ud. de acuerdo que cada encuentro al interior del CIAM-Callao le produce emoción?	x		x		x		
	<b>DIMENSION 3: Soledad</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
15	¿Esta ud. de acuerdo que es importante conversar de la soledad en el CIAM-Callao?	x		x		x		
16	¿Esta ud. de acuerdo que han disminuido sus niveles de exclusión social gracias al CIAM-Callao?	x		x		x		
17	¿Esta ud. de acuerdo que el CIAM-Callao haga charlas de la soledad emocional?	x		x		x		
18	¿Esta ud. de acuerdo en ayudar a otros compañeros que tienden a hacer aislamiento social?	x		x		x		
19	¿Esta ud. de acuerdo conversar en el CIAM-Callao de la Soledad como un sentimiento desagradable?	x		x		x		
20	¿Esta ud. de acuerdo que el CIAM-Callao lo abstrae y le hace sentir una desconexión social del mundo real?	x		x		x		

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]**      **Aplicable después de corregir [ ]**      **No aplicable [ ]**

Apellidos y nombres del juez evaluador: **VALENZUELA NAPANGA JOSE ESTEBAN DNI: 08422851**

Especialidad del evaluador: **A R Q . DISEÑO ARQUITECTONICO, URBANISTA, PLANEAMIENTO, CONSTRUCCION, TASACION, INVESTIGACION.**

<sup>1</sup> **claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

<sup>2</sup> **pertinencia:** Si el ítem pertenece a la dimensión.

<sup>3</sup> **relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE Gestión Presupuestal**

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>DIMENSIÓN 1: Planeación</b>							
1	¿Esta ud. de acuerdo que el <i>objetivo</i> principal del CIAM-Callao es la socialización del adulto mayor?	x		x		x		
2	¿Esta ud. de acuerdo con los <i>plazos</i> para inscribirse en el CIAM-Callao?	x		x		x		
3	¿Esta ud. de acuerdo con las <i>actividades sociales</i> organizadas por el CIAM-Callao?	x		x		x		
4	¿Esta ud. de acuerdo con los <i>horarios</i> de los talleres virtuales organizadas por el CIAM-Callao?	x		x		x		
	<b>DIMENSIÓN 2: Organización</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
5	¿Esta ud. de acuerdo con la <i>estructura</i> de los curso dictados por el CIAM-Callao?	x		x		x		
6	¿Esta ud. de acuerdo con la <i>jerarquía</i> de funciones del personal administrativo del CIAM-Callao?	x		x		x		
7	¿Esta ud. de acuerdo con la <i>implementación</i> de recursos durante los talleres virtuales en el CIAM-Callao?	x		x		x		
8	¿Esta ud. de acuerdo con el <i>acompañamiento</i> al adulto mayor en los paseos turísticos del CIAM-Callao?	x		x		x		
	<b>DIMENSIÓN 3: Dirección</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
9	¿Esta ud. de acuerdo que los directivos del CIAM-Callao hagan <i>observación</i> a las charlas y consultas?	x		x		x		
10	¿Esta ud. de acuerdo que los directivos participen en las actividades de <i>promoción del</i> CIAM-Callao?	x		x		x		
11	¿Esta ud. de acuerdo que los directivos del CIAM-Callao supervisen las <i>labores</i> de los empleados?	x		x		x		
12	¿Esta ud. de acuerdo que los directivos del CIAM-Callao den <i>orientaciones</i> al personal permanentemente?	x		x		x		
	<b>DIMENSIÓN 4: Control</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
13	¿Esta ud. de acuerdo que la limpieza a los servicios higiénicos del CIAM-Callao sea de forma <i>rutinaria</i> ?	x		x		x		
14	¿Esta ud. de acuerdo que existe un <i>control interno</i> de los talleres virtuales en el CIAM-Callao?	x		x		x		
15	¿Esta ud. de acuerdo que exista un <i>control externo del</i> CIAM-Callao a los familiares del adulto mayor?	x		x		x		
16	¿Esta ud. de acuerdo que se haga <i>inspección</i> a las funciones del personal de terapias en el CIAM-Callao?	x		x		x		

**Observaciones (precisar si hay suficiencia):**

**Opinión de aplicabilidad:** Aplicable [X]                      Aplicable después de corregir [ ]                      No aplicable [ ]

**Apellidos y nombres del juez evaluador:** FLORES LOAYZA LUIS ANGEL                      DNI: 09673200

**Especialidad del evaluador:** MAGISTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS

<sup>1</sup> **claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

<sup>2</sup> **pertinencia:** Si el ítem pertenece a la dimensión.

<sup>3</sup> **relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo



**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE nivel de Interacción Social**

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>DIMENSIÓN 1: Cohesión Social (interdependencia amical)</b>							
1	¿Esta ud. de acuerdo que en el CIAM-Callao socializa fácilmente con los demás compañeros?	x		x		x		
2	¿Esta ud. de acuerdo en que tiene una familia propia al interior del CIAM-Callao?	x		x		x		
3	¿Esta ud. de acuerdo en sentirse miembro de este grupo del CIAM-Callao?	x		x		x		
4	¿Esta ud. de acuerdo que al visitar el CIAM-Callao puede hacer amigos?	x		x		x		
5	¿Esta ud. de acuerdo que existe confianza entre los demás miembros del CIAM-Callao?	x		x		x		
6	¿Esta ud. de acuerdo que existe reciprocidad entre los compañeros (as) del CIAM-Callao?	x		x		x		
7	¿Esta ud. de acuerdo que la interacción Cara a Cara es importante en el CIAM-Callao?	x		x		x		
8	¿Esta ud. de acuerdo que al visitar el CIAM-Callao le da un sentido de Comunidad?	x		x		x		
	<b>DIMENSIÓN 2: Satisfacción Social</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
9	¿Esta ud. de acuerdo en que se percibe bienestar entre sus amistades del CIAM-Callao?	x		x		x		
10	¿Esta ud. de acuerdo que ha conseguido formar una red social de amigos en el CIAM-Callao?	x		x		x		
11	¿Esta ud. de acuerdo que siente satisfacción con sus contactos sociales del CIAM-Callao?	x		x		x		
12	¿Esta ud. de acuerdo que existe una buena organización social dentro del CIAM-Callao?	x		x		x		
13	¿Esta ud. de acuerdo que su envejecimiento es cada vez más activo gracias al CIAM-Callao?	x		x		x		
14	¿Esta ud. de acuerdo que cada encuentro al interior del CIAM-Callao le produce emoción?	x		x		x		
	<b>DIMENSION 3: Soledad</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
15	¿Esta ud. de acuerdo que es importante conversar de la soledad en el CIAM-Callao?	x		x		x		
16	¿Esta ud. de acuerdo que han disminuido sus niveles de exclusión social gracias al CIAM-Callao?	x		x		x		
17	¿Esta ud. de acuerdo que el CIAM-Callao haga charlas de la soledad emocional?	x		x		x		
18	¿Esta ud. de acuerdo en ayudar a otros compañeros que tienden a hacer aislamiento social?	x		x		x		
19	¿Esta ud. de acuerdo conversar en el CIAM-Callao de la Soledad como un sentimiento desagradable?	x		x		x		
20	¿Esta ud. de acuerdo que el CIAM-Callao lo abstrae y le hace sentir una desconexión social del mundo real?	x		x		x		

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]**      **Aplicable después de corregir [ ]**      **No aplicable [ ]**

Apellidos y nombres del juez evaluador: **FLORES LOAYZA LUIS ANGEL. DNI: 09673200**

Especialidad del evaluador: **MAGISTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS**

<sup>1</sup> **claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

<sup>2</sup> **pertinencia:** Si el ítem pertenece a la dimensión.

<sup>3</sup> **relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo



**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

### Matriz de consistencia

**Título:** La Gestión presupuestal y el nivel de interacción social en un centro integral de atención al adulto mayor en Callao 2021

**Autor:** Julia Elena Flores Loayza

Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables e indicadores				
<p><b>Problema General:</b> ¿Cómo se relaciona la gestión presupuestal y el nivel de interacción social en un centro integral de atención al adulto mayor en Callao 2021?</p> <p><b>Problemas Específicos:</b> ¿Cuál es la relación que existe entre la gestión presupuestal y la cohesión social en un centro integral de atención al adulto mayor en el Callao? ¿Cuál es la relación que existe entre la gestión presupuestal y la satisfacción social en un centro integral de atención al adulto mayor en el Callao? ¿Cuál es la relación que existe entre la gestión presupuestal y la soledad social en un centro integral de atención al adulto mayor en el Callao?</p>	<p><b>Objetivo general:</b> Determinar la relación que existe entre la gestión presupuestal y el nivel de interacción social en un centro integral de atención al adulto mayor en Callao 2021.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b> -Determinar la relación entre la gestión presupuestal y la satisfacción social en un centro integral de atención al adulto mayor en el Callao; -Determinar la relación entre la gestión presupuestal y la soledad social en un centro integral de atención al adulto mayor en el Callao.</p>	<p><b>Hipótesis general:</b> H1: Existe relación directa entre la gestión presupuestal y el nivel de interacción social en un centro integral de atención al adulto mayor en el Callao 2021.</p> <p><b>Hipótesis específicas:</b> Existe relación directa entre la gestión presupuestal y la cohesión social en un centro integral de atención al adulto mayor en el Callao; Existe relación directa entre la gestión presupuestal y la satisfacción social en un centro integral de atención al adulto mayor en el Callao; Existe relación directa entre la gestión presupuestal y la soledad social en un centro integral de atención al adulto mayor en el Callao.</p>	Variable 1: GESTION PRESUPUESTAL				
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición	Niveles y rangos
			Planeación	Objetivos Plazos Actividades sociales Horarios	It 1 It 2 It 3 It 4	Ordinal Likert  (5) Muy de acuerdo	Nivel bajo [16 - 37]
			Organización	Estructura Jerarquía Implementación Acompañamiento	It 5 It 6 It 7 It 8	(4) De Acuerdo	Nivel moderado [38 - 59]
			Dirección	Observación Promoción Supervisión de labores Orientaciones	It 9 It 10 It 11 It 12	(3) Ni de acuerdo /Ni en desacuerdo  (2) En Desacuerdo	Nivel alto [60 - 80]
			Control	Tareas rutinarias Control interno Control externo Inspección de funciones	It 13 It 14 It 15 It 16	(1) Muy en desacuerdo	





Nivel - diseño de investigación	Población y muestra	Técnicas e instrumentos	Estadística a utilizar
<p><b>Nivel:</b></p> <p>Es de tipo básica como indica (Alan&amp;Cortez, 2018), que definieron en su investigación básica es señalada también como una investigación pura o teórica por contener sustentos teóricos únicamente, y no considera aspectos con fines prácticos.</p> <p><b>Diseño:</b></p> <p>El diseño es no experimental, transversal de nivel descriptivo y nivel correlacional (Cabezas et al., 2018).</p> <p><b>Método:</b></p> <p>Asimismo, el presente estudio es complementado con las teorías que indica (Vara, 2012) respecto a la prueba de hipótesis, el cual nos lleva al uso del método hipotético deductivo, debido a que se inicia de la realización de premisas generales para llegar a una conclusión en particular.</p>	<p><b>Población:</b></p> <p>La población del presente estudio estuvo conformada por la totalidad de 178 adultos mayores. La muestra del estudio fue de 94 adultos mayores conectados virtualmente a los talleres del centro integral de atención al adulto mayor en Bellavista, Callao.</p> <p><b>Tipo de muestreo:</b></p> <p>Muestreo no Probabilístico y la técnica intencionada debido a que no se ha podido hacer ningún tipo de aleatoriedad.</p> <p><b>Tamaño de la muestra:</b></p> <p>Son 94 adultos mayores del centro integral de atención al adulto mayor en Bellavista, Callao</p>	<p><b>Variable 1: GESTION PRESUPUESTAL</b></p> <p>Nombre del Instrumento: Cuestionario de la gestión presupuestal</p> <p>Objetivo: Medir la percepción de la gestión presupuestal en el Centro Integral de atención al Adulto Mayor en Bellavista, Callao.</p> <p>Autores: (Muñiz, 2009)</p> <p>Adaptado por: JuliaElenaFloresLoayza</p> <p>Administración: Individual</p> <hr/> <p><b>Variable 2: NIVEL DE INTERACCION SOCIAL</b></p> <p>Nombre del instrumento: Cuestionario del nivel de interacción social</p> <p>Objetivo: Medir la percepción del nivel de interacción social en el Centro Integral de atención al Adulto Mayor en Bellavista, Callao.</p> <p>Autores: (Goffman, 1959)</p> <p>Adaptado por: JuliaElenaFloresLoayza</p> <p>Administración: Individual</p>	<p><b>DESCRIPTIVA:</b></p> <p>Para el caso se utilizó la estadística descriptiva en frecuencias, tablas y figuras.</p> <p><b>INFERENCIAL:</b></p> <p>Se utilizó: Coeficiente de Correlación Rho de Spearman para la contrastación de hipótesis.</p>

### **Figura 2. Ficha Técnica del instrumento de validación Gestión Presupuestal**

---

Nombre del Instrumento: Cuestionario de Gestión Presupuestal  
Objetivo: Medir la relación Gestión Presupuestal en el Centro Integral de atención al Adulto Mayor en Bellavista, Callao 2021  
Autor: (Muñiz, 2009)  
Adaptado por: Julia Elena Flores Loayza  
Administración: Individual  
Duración: 05 minutos  
Población: adultos mayores del grupo TALLERES-CIAM BELLAVISTA  
Aplicación: Online con asistencia vía telefónica  
Escala Likert y los niveles: muy en desacuerdo (1), desacuerdo (2), Ni de acuerdo/ni en desacuerdo (3) de acuerdo (4), muy de acuerdo (5).(politomica)  
Dimensiones e ítems: cuatro dimensiones y 16 ítems  
Compuesto de tres niveles y rangos: alta, moderada y baja.....

---

### **Figura 3. Ficha Técnica del instrumento de validación del nivel de Interacción Social**

---

Nombre del Instrumento: Cuestionario de Interacción Social  
Objetivo: Medir la relación del nivel de Interacción Social en el Centro Integral de atención al Adulto Mayor en Bellavista, Callao 2021  
Autor: (Hoffman. 1959)(Cramm & Nieboer 2015)  
Adaptado por: Julia Elena Flores Loayza  
Administración: Individual  
Duración: 05 minutos  
Población: adultos mayores del grupo TALLERES-CIAM BELLAVISTA  
Aplicación: Online con asistencia vía telefónica  
Escala Likert y los niveles: muy en desacuerdo (1), desacuerdo (2), Ni de acuerdo/ni en desacuerdo (3) de acuerdo (4), muy de acuerdo (5). (politómica)  
Dimensiones e ítems: tres dimensiones y 20 ítems  
Compuesto de tres niveles y rangos: alta, moderada y baja.....

---

## Validez y confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos

Tabla 4.

*Análisis de confiabilidad de Alpha de Cronbach de la prueba piloto.*

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,921	20

Tabla 5.

*Análisis de confiabilidad de Alpha de Cronbach de cada variable*

Estadísticas de fiabilidad		
variables	Alfa de Cronbach	N° de elementos
variable 1: gestión presupuestal	,967	16
variable 2: nivel de interacción social	,961	20

### Calculo del tamaño de la muestra

**Muestra.** Por contexto Covid no se hizo un cálculo matemático de la muestra sino mediante muestras dirigidas.

**Muestreo.** Se utilizó el muestreo no probabilístico y la técnica intencionada ya que no se ha podido hacer ningún tipo de aleatoriedad.

# Cuestionario Gestión presupuestal y el nivel de interacción social 2021

CUESTIONARIO\_GESTION PRESUPUESTAL y EL NIVEL DE INTERACCION SOCIAL. (borrador).30.12 .XLSX
☆

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Ayuda Última modificación hace unos segundos
Compartir

60% € % .00 123 Arial 11 B I U A


B1 fx Acepto de ser encuestado para fines de investigación.

Ac	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19																					
	v1d1:planeacion								v1d2:organización								v1d3:direccion								v1d4:control								v2d1:cohesion social								v2d2:satisfacion social								v2d3:soledad social							
	t_1	t_2	t_3	t_4	t_5	t_6	t_7	t_8	t_9	t_10	t_11	t_12	t_13	t_14	t_15	t_16	be1	be2	be3	be4	be5	be6	be7	be8	be9	be10	be11	be12	be13	be14	be15	be16	be17	be18	be19																					
2																																																								
3	SI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																				
4	SI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																				
5	SI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																				
6	SI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																				
7	SI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																				
8	SI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																				
9	SI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																				
10	SI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																				
11	SI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																				
12	SI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																				
13	SI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																				
14	SI	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5																				
15	SI	5	3	5	2	4	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	2	4	4	5	3	3	5	5	3	3	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5																				
16	SI	5	3	5	5	4	5	2	3	5	5	3	3	3	4	4	2	2	4	5	3	3	5	5	3	2	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5																				
17	SI	5	3	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	3	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5																				
18	SI	5	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3																				
19	SI	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																				
20	SI	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5																				
21	SI	5	5	5	5	5	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5	2	3	4	5	3	3	5	5	4	3	3	3	5	4	4	3	4	2	4	4																				
22	SI	5	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	4	4																				
23	SI	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5																				
24	SI	5	5	5	5	3	3	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	3	3	5	5	3	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5																				
25	SI	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5																				
26	SI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5																				
27	SI	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5																				

+ Respuestas de formulario 1
Hoja 1
dimensiones v1
dimensiones v2
Hoja1
Hoja2
Hoja3
Hoja4
Hoja5

Explorar

## Formulario Google difundido vía WhatsApp en el grupo Talleres-CIAM-Bellavista 2021

CUESTIONARIO: GESTION PRESUPUESTAL y NIVEL DE INTERACCION SOC 

Preguntas Respuestas 95 Configuración

# Talleres Virtuales

Sección 1 de 4

## CUESTIONARIO: GESTION PRESUPUESTAL y NIVEL DE INTERACCION SOCIAL.

Buenos días, a continuación se presenta un conjunto de preguntas, lo que se solicita su participación de manera voluntaria.

Acepto de ser encuestado para fines de investigación. \*

Sí

No

Indicar su genero \*

Femenino

Masculino

## Instrucción: Gestion Presupuestal

En seguida se presentan las preguntas que debe responder de manera oportuna: Muy en desacuerdo (1) Desacuerdo (2) Ni de acuerdo/Ni en desacuerdo (3) De Acuerdo (4) Muy de acuerdo (5)

1-¿Esta ud. de acuerdo que el objetivo principal del CIAM-Bellavista es la socialización del adulto mayor? \*

1 2 3 4 5

Muy en desacuerdo      Muy de Acuerdo

2-¿Esta ud. de acuerdo con los plazos para inscribirse en los cursos virtuales en el CIAM-Bellavista? \*

1 2 3 4 5



3-¿Esta ud. de acuerdo con las actividades sociales organizadas por el CIAM-Bellavista? \*

Totalmente desacuerdo      1      2      3      4      5      Totalmente de Acuerdo

4-¿Esta ud. de acuerdo con los horarios de los talleres virtuales via zoom organizadas por el CIAM-Bellavista? \*

Totalmente desacuerdo      1      2      3      4      5      Totalmente de Acuerdo

5-¿Esta ud. de acuerdo con la estructura de los cursos dictados por el CIAM-Bellavista? \*

1      2      3      4      5





## Instrucción: Nivel de Interacción Social

En seguida se presentan las preguntas que debe responder de manera oportuna: Muy en desacuerdo (1) Desacuerdo (2) NI de acuerdo/NI en desacuerdo (3) De Acuerdo (4) Muy de Acuerdo (5)

1-¿Esta ud. de acuerdo que en el CIAM-Bellavista mediante la virtualidad socializa fácilmente con los demás compañeros? \*

	1	2	3	4	5	
Totalmente desacuerdo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Totalmente de Acuerdo

2-¿Esta ud. de acuerdo en que tiene una segunda familia al interior del CIAM-Bellavista? \*

	1	2	3	4	5	
Totalmente desacuerdo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Totalmente de Acuerdo



## Muchas Gracias por su respuesta



Esta encuesta es totalmente anónima.

### Indicar su rango de edad \*



- Edad entre 60 a 70 años
- Edad entre 71 a 80 años
- Edad entre 81 a 90 años
- Edad entre 91 a mas años

### Indicar grado de instruccion \*

- Primaria
- Secundaria



## Imagen de grupo WhatsApp Talleres-CIAM-Bellavista 2021

# Talleres Virtuales



Taller	Día	Hora	Plataforma
Tai Chi	Lunes y Viernes	10 a.m	Zoom
Coach	Miércoles	10 a.m.	Facebook Live
Memoria	Martes y Jueves	10 a.m.	Zoom



**BELLAVISTA**  
confía en ti

## Grupo WhatsApp Talleres-CIAM-Bellavista 2021

Recibe notificaciones de mensajes nuevos  
Activar notificaciones de escritorio >

Busca un chat o inicia uno nuevo

TALLERES-CIAM BELLA... 6:01 p. m.  
+51 936 766 587 salió del grupo

TALLERES-CIAM BELLAVISTA <sup>100</sup>  
NormaArevalo(CIAM), +1 (405) 762-1674, +506 8324 2798, +51 902 93...

us04web.zoom.us

<https://us04web.zoom.us/j/72112799063?pwd=OWx2NHMzQ29lU3k4SHQ3UVJGZ2g2UT09>  
10:00 a. m.

+51 950 410 148 ~Carlos Sotomayor 🗣️  
Muy buenos estimados vecinos y amigos adultos mayores, comentarles que con fines académicos la señora Julia Elena Flores Loayza, con DNI 07974793, quién está culminando su maestría, esta realizando un estudio en beneficio de los adultos mayores del distrito de Bellavista.

Ella se estará comunicando con algunos de ustedes por interno para que puedan responder algunas preguntas y así poder ser parte de este estudio - tesis.  
Julia Elena Flores Loayza  
DNI 07974793  
@julia Flores  
4:21 p. m.

+51 936 766 587 ~Patty 🙌🏻  
4:22 p. m.

Solo **administradores** puede enviar mensajes

Info. del grupo

Taller	Día	Hora	Plataforma
Tai Chi	Lunes y Viernes	10 a.m.	Zoom
Coach	Miércoles	10 a.m.	Facebook Live
Memoria	Martes y Jueves	10 a.m.	Zoom

**TALLERES-CIAM BELLAVISTA <sup>100</sup>**  
Grupo · 189 participantes

Grupo creado por +51 955 470 766, el 25/1/2021 a la(s) 9:43 a. m.

Archivos, enlaces y documentos 80 >

MA BISUTERIA - ENERO Y FEB	AMA TEJIDO - ENERO Y FEB	TALLER DE MEMORIA - ENERO Y FEB
GRUPO 1 (SAN JOSE)	GRUPO 1 (SAN JOSE)	MARTES (VIRTUAL)
3:00 PM - 5:00 PM (LUNES)	4:00 PM - 4:00 PM (MARTES)	10:00 AM - 11:00 AM

★ Mensajes destacados >

**RESOLUCIÓN JEFATURAL N° 3713-2021-UCV-VA-EPG-F05L01/J-INT**

Los Olivos, 2 de noviembre de 2021

**VS TO:**

El informe presentado por el (la) docente Mtro(a). Dr. (a) Salvatierra Melgar Angel de la Experiencia Curricular "Diseño y Desarrollo del Trabajo de Investigación" del programa de MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA, a la Jefatura de la Escuela de Posgrado de la Filial Lima Norte de la Universidad César Vallejo, solicitando la inscripción del proyecto de Investigación:

*"La Gestión Presupuestal y el nivel de Interacción Social en un Centro Integral de atención al Adulto Mayor en Cañao 2021"*

presentado por el (la) estudiante:

**Bach. Julia Elena flores loayza**

**CONSIDERANDO:**

Que, el artículo 7° del Reglamento de Investigación de Posgrado indica: "El sistema de Evaluación de la investigación implica el seguimiento de los trabajos de investigación, desde su concepción hasta su obtención de los resultados para su sustentación y publicación".

Que, el artículo 14° del Reglamento de Investigación de Posgrado indica: "La vigencia del proyecto es un año. En caso de exceder el tiempo considerado, el interesado deberá remitirse a los procedimientos de investigación de la Escuela de Posgrado".

Que, el artículo 17° del Reglamento de Investigación de Posgrado indica: "El proyecto de tesis es elaborado por un estudiante bajo la asesoría del docente metodólogo, dentro del cronograma y normatividad académica establecida y culmina, previa evaluación, con opinión favorable del docente metodólogo y la obtención de la resolución del proyecto".

Que, el artículo 35° del Reglamento de Investigación de Posgrado indica: "El docente se constituye en asesor metodólogo, responsable del monitoreo y evaluación del diseño y desarrollo del proyecto de tesis".

Que, el (la) estudiante ha cumplido con todos los requisitos académicos y administrativos necesarios para inscribir su proyecto de tesis.

Que, el proyecto de investigación cuenta con la opinión favorable del docente metodólogo de la experiencia curricular de "Diseño y Desarrollo del Trabajo de Investigación".

Que, estando a lo expuesto y de conformidad con las normas estatutarias y reglamento vigente;

**SE RESUELVE:**

Art. 1°.- Aprobar el proyecto de tesis *La Gestión Presupuestal y el nivel de Interacción Social en un Centro Integral de atención al Adulto Mayor en Cañao 2021*, presentado por el (la) Bach. Julia Elena flores loayza, con Código: 7000960548, el mismo que contará con un plazo máximo de un año para su ejecución.

Art. 2°.- Registrar el proyecto de tesis dentro del archivo de la línea de investigación: *Gestión en Políticas Públicas*, correspondiente al Programa de **MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**.

Art. 3°.- Designar al Mtro(a). Dr(a). *Salvatierra Melgar Angel* como asesor metodológico del proyecto de tesis *La Gestión Presupuestal y el nivel de Interacción Social en un Centro Integral de atención al Adulto Mayor en Callao 2021*.

Regístrese, comuníquese y archívese.

  
Ortizero Trinidad-Vargas, MBA  
Jefe (e)  
Escuela de Posgrado - Campus Lima Norte

11 NOV 2021

Hora 14:57 pm

ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO  
DE MAESTRÍA  
EN GESTIÓN PÚBLICA

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Lima, 7 de noviembre de 2021

VISTO

Lima, 09 de noviembre del 2021

Carta N.º 01-2021-JEFL

Dra. Patricia Estrella

Sub-Gerencia OMAPED - CIAM

MUNICIPALIDAD DE BELLAVISTA

De mi mayor consideración:

Es grato dirigirme a usted, para presentarme Flores Loayza, Julia Elena, identificada con DNI N.º: 07974793 y con código de matrícula N.º 7000960548; estudiante del programa de MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA quien, en el marco de mi tesis conducente a la obtención de mi grado de MAESTRO, me encuentro desarrollando el trabajo de investigación titulado:

*"La Gestión Presupuestal y el nivel de Interacción Social en un Centro Integral de Atención al Adulto Mayor en Callao 2021"*

Con fines de investigación académica, solicito a su digna persona otorgar el permiso como estudiante, a fin de que pueda obtener información, en la institución que usted representa y desarrollar mi trabajo de investigación. Yo Julia Elena Flores Loayza, como estudiante investigador asumo el compromiso de alcanzar a su despacho los resultados de este estudio, luego de haber finalizado el mismo en los días siguientes entre el 05 de noviembre y 12 de noviembre del presente.

Agradeciendo su atención al presente documento, hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mayor consideración.

Atentamente,

FLORES LOAYZA, JULIA ELENA

(ORCID: 0000-0002-0928-7592)

Arquitecta, CAP N.º 08450



BELLAVISTA  
confía en ti

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

SUB. GERENCIA DE OMAPED, Y CIAM

Señora:  
**Julia Elena Flores Loayza**  
**Arquitecta CAP, N° 08450**  
Sta. Rosalía N° 447  
Pueblo Libre - Lima

Presente.-

Asunto: Respuesta a solicitud de permiso para obtener información de investigación académica de estudios de post grado en materia de Gestión Pública.

Ref.: 1) Carta N° 01-2021-JEFL de fecha 09 de noviembre del 2021.  
2) Copia de Resolución Jefatural N° 3713-2021-UCV-VA-EPG-F05L011/INT de fecha 02 de noviembre del 2021.

Tengo el agrado de dirigirme a usted, a fin de saludarla cordialmente y a la vez en atención al asunto de la referencia, manifestarle que de acuerdo a su solicitud recepcionada por esta institución municipal con fecha 11 de noviembre del 2021, mediante el cual usted solicita en calidad de estudiante del programa de **Maestría en Gestión Pública de la Universidad Cesar Vallejo**, en el marco de su proyecto de tesis de maestría, y a fin de obtener su grado de Maestro con su trabajo de investigación llamada: **"La Gestión Presupuestal y el nivel de Interacción Social en un Centro Integral de Atención al Adulto Mayor en el Calleo - 2021"**, consideramos lo siguiente:

Que, habiendo revisado su solicitud la misma con la cual usted acredita y certifica con los documentos anexos pertinentes su condición de estudiante investigadora de la mencionada maestría, y a fin de coadyuvar con su desarrollo profesional y de obtener a través de su investigación un aporte técnico en gestión pública en favor de las mejoras de la gestión presupuestal habilitada con miras de revitalizar los Centros Integrales de Atención al Adulto Mayor, y lograr un aporte académico que impacte en las mejoras de la sociedad en la temática referida, quien suscribe le concede el permiso temporal mientras dure su investigación académica para obtener la información solicitada, y una vez culminada dicha investigación nos informe documentadamente a este despacho los resultados de la indagación que viene realizando actualmente.

En tal sentido, este despacho autoriza la solicitud referida esperando cumplir a la brevedad sus objetivos académicos trazados, por lo cual me despido cordialmente.

Atentamente,