



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Motivación y desempeño escolar en estudiantes de
educación para el trabajo de una Institución Educativa
pública San Antonio de Jicamarca 2015

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

AUTOR:

Br. Castro Bendezu, Gisela Rosamel

ASESOR:

Mgtr. Mateo Mario Salazar Avalos

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral al estudiante

PERÚ - 2017

Página del jurado

Mgtr. Arturo Melgar Begazo.

Presidente

Mgtr. Chantal Jara Aguirre

Secretario

Mgtr. Doris Fuster Guillen

Vocal

Dedicatoria

A mis Padres; por su incondicional apoyo;
Antes, durante y después, en cada paso de mi
carrera Como educadora.

A mi esposo; Compañero incondicional, Para el
desarrollo de mi carrera.

Agradecimiento

A mi Asesor Mateo Mario Salazar Avalos por su paciencia, antes durante y después de mi proyecto de tesis. A la institución Educativa San Antonio de Jicamarca, por brindarme el espacio con los alumnos para realizar esta investigación.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Castro Bendezú, Gisela estudiante del Programa de Maestría en Psicología Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 43895868 Con la tesis titulada. “Motivación y desempeño escolar en estudiantes de educación para el trabajo de una institución educativa publica San Antonio de Jicamarca.”2015.”

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

San de Lurigancho, 16 de enero del 2016

Castro Bendezú, Gisela

DNI 43895868

Presentación

Señores miembros del jurado

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo para optar el grado de Magíster en Psicología Educativa, presentamos la Tesis titulada “Motivación y desempeño escolar en estudiantes de educación para el trabajo de una institución educativa publica San Antonio de Jicamarca.2015.

La investigación tiene por finalidad de determinar la relación que existe entre la motivación y el desempeño escolar en los estudiantes del cuarto año de secundaria en una institución educativa pública San Antonio de Jicamarca de San Juan de Lurigancho.

Señores miembros del jurado, pongo a vuestra disposición esta investigación para ser evaluada esperando merecimiento de aprobación.

La autora.

Índice

	Pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Resumen	x
Abstract	xi
I. Introducción	
1.1. Antecedentes	13
1.2. Fundamentación científica, técnica o humanística	24
1.3. Justificación	42
1.4. Problema	43
1.5. Hipótesis	45
1.6. Objetivos	46
II. Marco metodológico	
2.1. Variables	49
2.2. Operacionalización de variables	49
2.3. Metodología	50
2.4. Tipos de estudio	51
2.5. Diseño de investigación	51
2.6. Población, muestra y muestreo	52
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	52
2.8. Métodos de análisis de datos	56
III. Resultados	57
IV. Discusión	64
V. Conclusiones	69

VI. Recomendaciones	71
VII. Referencias bibliográficas	73
Apéndices	82
Apéndice A. Matriz de consistencia	
Apéndice B. Cuestionario	
Apéndice C. Validación	
Apéndice D. Base de datos	
Apéndice E. Artículo científico	

Lista de tablas

	Pág.
Tabla 1. Operacionalización de la variable motivación.	49
Tabla 2. Operacionalización de la variable desempeño escolar	50
Tabla 3. Validez del Instrumento	53
Tabla 4. Confiabilidad del Instrumento	54
Tabla 5. Validez del Instrumento	55
Tabla 6. Confiabilidad del Instrumento	55
Tabla 7. Normalidad de la prueba de Kolmogorov Smirnov de los datos de las variables motivación y desempeño escolar	58
Tabla 8. Presentación del coeficiente de correlación Rho de Spearman, el coeficiente de significación estadística y el tamaño de la muestra en la relación entre las variables motivación y desempeño escolar.	59
Tabla 9. Presentación del coeficiente de correlación Rho de Spearman, el coeficiente de significación estadística y el tamaño de la muestra en la relación entre las variables motivación y desempeño escolar en la dimensión conocimiento.	60
Tabla 10. Presentación del coeficiente de correlación Rho de Spearman, el coeficiente de significación estadística y el tamaño de la muestra en la relación entre las variables motivación y desempeño escolar en la dimensión practica	61
Tabla 11. Presentación del coeficiente de correlación Rho de Spearman, el coeficiente de significación estadística y el tamaño de la muestra en la relación entre las variables motivación y desempeño escolar en la dimensión autovaloración.	62

Resumen

El estudio tuvo por objetivo determinar la relación que existe entre la Motivación y desempeño escolar en estudiantes de educación para el trabajo de una institución educativa pública San Antonio de Jicamarca."2015". Estudio de tipo básica, o experimental, que utiliza el método cuantitativo, descriptivo y el hipotético deductivo. El diseño es descriptivo correlacional, para establecer la relación entre las variables motivación y desempeño escolar. La población del estudio son los estudiantes de la institución educativa pública San Antonio de Jicamarca. La muestra se compone con 70 estudiantes de educación para el trabajo. La técnica de muestreo es no probabilística, de tipo intencional, con los sujetos disponibles.

Para la observación y registro en la recolección de datos; se elaboró dos instrumentos. El primero es una escala de percepción de la motivación, el segundo instrumento es una lista de cotejo de valoración del desempeño escolar cuya confiabilidad se comprueba con el coeficiente KR-20, su valor = .094 que se interpreta que existe una alta confiabilidad.

En el procesamiento de los datos se obtuvo el valor de un Rho de Spearman = -.678 significación estadística (bilateral) .000; para una muestra de 70 sujetos. Se puede apreciar la Rho= .976 define una correlación alta; Y la significación (Bilateral), p.= .000. Por lo tanto; se determina que se aprueba la hipótesis alternativa que dice: existe relación entre la motivación y el desempeño escolar en estudiantes del quinto año de secundaria en una institución educativa pública de San Juan de Lurigancho, con la observación que el tipo de relación es inversa, definida por el valor negativo obtenido en el Rho.

Palabras claves: motivación desempeño escolar

Abstract

The study aims to determine the relationship between motivation and academic performance in education students for work in a school advertises Jicamarca San Antonio. "2015."quantitative study; not experimental, using the deductive hypothetical method. a correlational descriptive design is used to establish the relationship between the variables: motivation and school performance. The study population are students of public school Jicamarca San Antonio. The sample consists of 70 students of education for work. The sampling technique is not probabilistic, intentional type, with subjects available for viewing and recording in data collection; Two instruments were developed. The first is a perception scale motivation, the second instrument is a checklist of school performance assessment whose reliability is checked with the KR-20 coefficient = .094 value is interpreted that there is a high confiabilidad.

In processing the data, the value of a Spearman rho = -.678 statistical significance (bilateral) .000 was obtained; for a sample of 70 subjects. You can appreciate the Rho = -.976 defines a high correlation ;. And the significance (Bilateral), p. = .000. Thus; it is determined that the alternative hypothesis that says approved: there is a relationship between motivation and school performance in students in the fifth year of high school in a public school of San Juan de Lurigancho, with the observation that the type of relationship is inverse, defined by the negative value obtained in Rho.

Key words: School performance motivation