



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Los recursos propios y la gestión educativa de la
Congregación de Religiosas Agustinas “Hijas del
Santísimo Salvador” UGEL 03 2015.**

TÉSIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Magíster en Administración de la Educación

AUTOR:

Br. Jeny Nélide Huaraca Camarena

ASESOR:

Mg. Rommel Lizandro Crispín

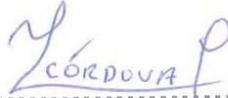
SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ – 2017



Dr. Córdoba García Ulises

Presidente

Dra. Cárdenas Sánchez Soledad

Secretaria



Mg. Lizandro Crispin Rommel

Vocal

Dedicatoria

A mis amados padres Nélide y Armando, quienes me enseñaron a ser persistente y luchar para lograr mis metas, mamita; sé que te sentirás alegre al lado de Dios por un logro más en mi vida.

A mis hermosos hijos Fernando y Valerie quienes me motivan a seguir superándome y dejarles un ejemplo de vida.

A mi querido hermano Carlos quien con sus consejos y cariño me han servido de gran apoyo.

Agradecimiento

Agradezco a Dios por darme la sabiduría y paciencia, para realizar este trabajo de investigación. A mis padres que me dan seguridad y son mi fortaleza. A mis hijos que me motivan a seguir adelante.

Un agradecimiento especial a mi asesor Mg. Rommel Lizandro Crispín quien con sus enseñanzas, consejos y orientaciones oportunas hizo que pudiera culminar mi trabajo de Investigación. Agradezco a mis compañeros y a todos los profesores que a lo largo de mis estudios compartieron conmigo sus experiencias y conocimientos.

Declaración jurada

Yo, Jeny Nélica Huaraca Camarena, estudiante del programa Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con D.N.I Nro. 09300170 con la tesis titulada “Los recursos propios y la gestión educativa de la Congregación de Religiosas Agustinas “Hijas del Santísimo Salvador” – UGEL 03 2015”.

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoridad.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para optar algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

San Juan de Lurigancho Diciembre del 2015


DNI 09300170

Jeny Nélica Huaraca Camarena.

Presentación

Señores miembros del Jurado; en conformidad con los lineamientos técnicos establecidos en el reglamento de grados y títulos de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, dejo a vuestra disposición la revisión y evaluación del presente trabajo de tesis titulado: “Los recursos propios y la gestión educativa de la Congregación de Religiosas Agustinas “Hijas del Santísimo Salvador” – UGEL 03 2015 realizado, para obtener el grado de Magister en educación con mención en Administración de la Educación de la Universidad Privada “César Vallejo”.

La Investigación realizada es el resultado del interés para mejorar las perspectivas en la calidad educativa, la cual colaborará con futuras investigaciones concernientes a los recursos propios y la gestión educativa, el cual se ha organizado en siete capítulos.

El Capítulo I, comienza con la Introducción donde se explica el problema de investigación, las justificaciones, antecedentes, objetivos e hipótesis. El Capítulo II, se refiere al marco metodológico, aquí se explica las variables tratadas en la investigación, el diseño de la investigación, las técnicas e instrumentos para la recolección de datos así como el método de análisis de datos.

El Capítulo III, abarca los resultados de los análisis estadísticos respecto a la hipótesis general como las específicas , en el Capítulo IV se realiza la discusión comparando resultados con otras investigaciones, en el Capítulo V se expone las conclusiones que nos conlleva el trabajo, el Capítulo VI trata las recomendaciones que se brinda a la unidad de estudio, en el Capítulo VII muestra las referencias bibliográficas y finalmente los anexos.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Atentamente

La autora

Contenidos

	Pág.
Carátula	i
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Contenidos	vii
Resumen	xi
Abstract	xii
I. INTRODUCCIÓN	14
1.1 Antecedentes	16
1.2 Fundamentación científica	22
1.3 Justificación	39
1.4 Problema	40
1.5 Hipótesis	40
1.6 Objetivos	41
II. MARCO METODOLÓGICO	43
2.1 Variables	43
2.2 Operacionalización de variables	43
2.3 Metodología	45
2.4 Tipo de estudio	45
2.5 Diseño	46
2.6 Población, muestra y muestreo	47
2.7 Técnicas e instrumento de recolección de datos	49
2.8 Métodos de análisis de datos	52

	Pág.
III. RESULTADOS	53
IV. DISCUSIÓN	65
V. CONCLUSIONES	70
VI. RECOMENDACIONES	72
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	75
VIII. APÉNDICE	
Apéndice A : Matriz de consistencia	86
Apéndice B : Matriz de validación	88
Apéndice C : Matriz de Validación de instrumentos	94
Apéndice D: Instrumento para la recolección de datos	95
Apéndice E: Base de datos	99
Apéndice F : Artículo Científico.	103

Lista de tablas

	Pág.
Tabla 1. Definición operacional de las variables	43
Tabla 2. Población	48
Tabla 3. Validación de expertos variable 1 .	51
Tabla 4. Validación de expertos variable 2 .	51
Tabla 5. Estadísticos de fiabilidad	51
Tabla 6. Descripción de variable Recursos propios	54
Tabla 7. Descripción de variable Gestión educativa	55
Tabla 8.Descripción de Gestión de Recursos Académicos	56
Tabla 9. Descripción de Gestión Recursos Humanos	57
Tabla 10. Descripción de Gestión de Recursos de Materiales e Infraestructura	58
Tabla 11. Correlación de Variables	59
Tabla 12. Prueba de Hipótesis específica 1.	61
Tabla 13. Prueba de Hipótesis específica 2.	62
Tabla 14. Prueba de Hipótesis específica 3.	63

Lista de figuras

	Pág.
Figura 1. Descripción de Variable Recursos Propios	54
Figura 2. Descripción de Variable Gestión Educativa	55
Figura 3. Descripción de Gestión de Recursos Académicos	56
Figura 4. Descripción de Gestión de Recursos Humanos	57
Figura 5. Descripción de Gestión de Recursos de Materiales e Infraestructura.	58

Resumen

El presente trabajo de Investigación se elaboró tomando en cuenta un enfoque cuantitativo cuyo objetivo es determinar la relación entre los recursos propios y la gestión educativa de la Congregación de Religiosas Agustinas “Hijas del Santísimo Salvador” – UGEL 03 2015 .

El trabajo de investigación utilizó el tipo de investigación aplicada, no experimental en cuanto al nivel de la investigación es descriptivo y correlacional, transeccional correlacional. Se trabajó la investigación con una muestra no probabilística conformada por 56 personas que laboran en las Instituciones educativas de la Congregación de Religiosas Agustinas “Hijas del Santísimo Salvador” UGEL 03 del año 2015.

Se aplicó para la recolección de datos instrumentos como cuestionarios para ambas variables los recursos propios y la gestión educativa tomando en cuenta una escala valorativa de Likert los cuales fueron tabulados para ser procesados mediante la ayuda del software estadístico SPSS versión 22.0 cuyo resultado fue significativo dando como conclusión que existe relación entre la variable recursos propios y gestión educativa.

Palabras claves: Recursos propios, Gestión educativa.

Abstract

The present research was made on taking into consideration a quantitative approach which objective of this research is to determine the relationship between the own resources and educational management of the Congregation of Augustinian nuns “Hijas del Santísimo Salvador” – UGEL 03 2015.

The research is an applied type, non experimental in respect of the research level is descriptive and correlational, cross – sectional. The research was worked with a non probabilistic sample made up of 56 people who work in the Educational Institutions of the Congregation of Augustinian nuns “Hijas del Santísimo Salvador” – UGEL 03 2015.

The collection of data was made by instruments as questionnaires for each variable in this case the own resources and educational management taking into consideration the Likert rating scale , the data collection were tabulated and processed through the statistics software SPSS version 22.0 which result is significant giving a conclusion that exist relation between the own resources and educational management of the Congregation of Augustinian nuns “Hijas del Santísimo Salvador” UGEL 03 2015.

Keywords: own resources, educational management.