



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Sistema organizativo y gestión pedagógica en grupos cooperativos según los docentes de la RED N°01 UGEL N° 02 Rímac. 2015**

**Tesis para optar el grado académico de:**

Magister en Administración de la Educación

**Autor:**

Br. Nalvarte Cuadros Delfina

**Asesor:**

Dra. Cadenillas Albornoz Violeta

**Sección:**

Educación e idiomas

**Línea de investigación:**

Gestión y calidad educativa

**Perú - 2015**

**Página de Jurados**

---

**Dr. Guillen Valle Oscar Rafael PhD.**  
**Presidente**

---

**Dra. Cadenillas Albornoz Violeta**  
**Vocal**

---

**Dra. Cárdenas Sánchez Soledad Iris**  
**Secretaria**

**Dedicatoria:**

A mis padres, hermanos, esposo e hijos por su apoyo incondicional al esfuerzo, sacrificio y perseverancia en este camino que nos llevará al éxito.

**Agradecimiento:**

A la Universidad Cesar Vallejo por la formación profesional recibida.

A mis profesores de la maestría por sus sabias enseñanzas y paciencia.

A los profesores de las diversas instituciones educativas del Distrito de Rímac por su colaboración en el desarrollo de esta investigación.

## **Declaración de autenticidad**

Yo, Nalvarte Cuadros Delfina, identificado con DNI 07104884 estudiante del Programa de Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad Cesar Vallejo, con la tesis titulada “Sistema organizativo y gestión pedagógica en grupos cooperativos según los docentes de la RED N°01 UGEL N° 02 Rímac. 2015”

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. Se ha respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

San Juan de Lurigancho, Marzo del 2015.

Firma: \_\_\_\_\_

DNI. 07104884

Apellidos y nombres: Nalvarte Cuadros Delfina

## **Presentación**

En cumplimiento las exigencias formales de la Universidad Cesar Vallejo, presento a consideración de la Escuela de Post grado la investigación titulada:

Sistema organizativo y gestión pedagógica en grupos cooperativos según los docentes de la Red N°01 UGEL N° 02 Rímac. 2015”.

Conducente a la obtención del Grado Académico de Magister en Administración de la Educación. Esta investigación descriptiva correlacional constituye la culminación de los esfuerzos de los estudios de maestría. Considero que los resultados alcanzados van a contribuir a tomar medidas correctivas que favorezcan a la mejora de la calidad educativa.

La investigación se inicia con la introducción donde se describe el problema de investigación, justificaciones antecedentes objetivos e hipótesis que nos dan el punto de partida a este trabajo, la segunda parte se denomina marco metodológico, la tercera describe los resultados, en la cuarta sección presentamos la discusión, en la quinta parte se presentan las conclusiones, en la sexta sección las recomendaciones, por último en la séptima parte las referencias bibliográficas y los Apéndice .

El objetivo de la tesis es determinar la relación del sistema organizativo y la gestión pedagógica en grupos cooperativos según los docentes de la Red 01 UGEL 02 Rímac .2015.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea tomada en cuenta para su evaluación y aprobación.

La autora

## Contenidos

<b>Página de Jurados</b>	ii
<b>Dedicatoria:</b>	iii
<b>Agradecimiento:</b>	iv
<b>Declaración de autenticidad</b>	v
<b>Presentación</b>	vi
<b>Contenidos</b>	vii
<b>Lista de tablas</b>	x
<b>Lista de figuras</b>	xiii
<b>Resumen</b>	xv
<b>Abstract</b>	xvi
<b>I. Introducción</b>	1
<b>1.1 Antecedentes</b>	4
<b>1.1.1. Antecedentes Internacionales:</b>	4
<b>1.1.2. Antecedentes Nacionales:</b>	7
<b>1.2. Justificación</b>	12
<b>1.2.1. Justificación Teórica</b>	12
<b>1.2.2. Justificación Legal</b>	13
<b>1.2.3. Justificación Metodológica</b>	13
<b>1.3. Formulación del Problema</b>	14
<b>1.3.1. Problema general</b>	14
<b>1.3.2. Problemas específicos</b>	14
<b>1.4. Objetivos</b>	14
<b>1.4.1. Objetivo General</b>	14

<b>1.4.2. Objetivos específicos</b>	15
<b>1.5. Hipótesis</b>	15
<b>1.5.1. Hipótesis general:</b>	15
<b>1.5.2. Hipótesis específica:</b>	15
<b>II. Marco Metodológico</b>	17
<b>2.1. Variables</b>	18
<b>2.1. 1. Variable 1: Sistema organizativo</b>	18
<b>2.1.2. Dimensiones de la variable 1: Sistema organizativo</b>	18
<b>Dimensión 1: Política Institucional</b>	18
<b>Dimensión 2: Estructura Organizativa</b>	21
<b>Dimensión 3: la cultura organizativa</b>	23
<b>Dimensión 4: Clima Organizativo</b>	25
<b>Dimensión 5: Valores</b>	26
<b>2.2. Variable 2: La Gestión Pedagógica en grupos cooperativos</b>	28
<b>2.2.1. Enfoque teórico de la Gestión Pedagógica en grupos cooperativos</b>	30
<b>Dimensión 1: Planificación curricular en equipo docente</b>	31
<b>Dimensión 2: La organización en equipo docente</b>	31
<b>Dimensión 3: La ejecución curricular en equipo docente</b>	34
<b>Dimensión 4: La evaluación curricular en equipo docente</b>	34
<b>Dimensión 5: Valoración del trabajo en equipo docente</b>	35
<b>2.3. Operacionalización de variables</b>	36
<b>Variable 1: Sistema Organizativo</b>	36
<b>Variable 2: Gestión Pedagógica en Grupos Cooperativos</b>	37
<b>2.4. Metodología</b>	39

<b>2.5. Tipos de estudio</b>	39
<b>2.6. Diseño</b>	39
<b>2.7. Población, muestra y muestreo</b>	40
<b>2.8. Técnicas e instrumentos de recolección de datos</b>	44
<b>2.9. Métodos de análisis de datos</b>	45
<b>2.10. Aspectos éticos</b>	48
<b>III. Resultados</b>	49
<b>3.1 Descripción</b>	50
<b>3.1.1 Análisis descriptivo de los resultados de la variable sistema organizativo y sus dimensiones</b>	50
<b>3.1.2 Análisis descriptivo de los resultados de la variable gestión pedagógica en grupos cooperativos y sus dimensiones</b>	56
<b>3.1.3 Contrastación de hipótesis</b>	62
<b>3.1.5 Análisis descriptivo e Inferencial</b>	72
<b>IV. Discusión</b>	84
<b>V. Conclusiones</b>	88
<b>VI. Recomendaciones</b>	91
<b>Referencias bibliográficas</b>	93
<b>Apéndice</b>	98
<b>APÉNDICE 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA</b>	103
<b>APÉNDICE 2: Matriz de operacionalización de variables</b>	116
<b>APÉNDICE 3: Instrumentos</b>	124
<b>APÉNDICE 4: Documentos para validación de instrumentos</b>	132
<b>APÉNDICE 5: Certificados de validez</b>	135
<b>APÉNDICE 6: Base de datos de la confiabilidad de variables</b>	125

## Lista de tablas

Tabla 1	Matriz de operacionalización de la variable sistema organizativo	36
Tabla 2	Tabla de operacionalización de variable 2: Gestión Pedagógica en Grupos Cooperativos	39
Tabla 3	Población de estudio	42
Tabla 4	Muestra del estudio	44
Tabla 5	Validez de la variable 1: Sistema organizativo	47
Tabla 6	Validez de la variable 2: gestión pedagógica en grupos cooperativos	48
Tabla 7	Confiabilidad de la variable 1: Sistema Organizativo	48
Tabla 8	Confiabilidad de la variable 2: Gestión pedagógica en grupos cooperativos	49
Tabla 9	Distribución de los niveles del sistema organizativo según los docentes de la RED N°01 UGEL N° 02 Rímac. 2015	51
Tabla 10	Distribución de los niveles del sistema organizativo según los docentes de la RED N°01 UGEL N° 02 Rímac. 2015	52
Tabla 11	Distribución de los niveles de estructura organizativa en los docentes de la RED N°01 UGEL N° 02 Rímac. 2015	53
Tabla 12	Distribución de los niveles de la cultura organizativa según los docentes de la RED N°01 UGEL N° 02 Rímac. 2015	54
Tabla 13	Distribución de los niveles de clima organizativo según los docentes de la RED N°01 UGEL N° 02 Rímac. 2015	55
Tabla 14	Distribución de los niveles de valores según los docentes de la RED N°01 UGEL N° 02 Rímac. 2015	56

Tabla 15	Distribución de los niveles de grupos cooperativos según los docentes de la RED N°01 UGEL N° 02 Rímac. 2015	57
Tabla 16	Distribución de los niveles de planificación según los docentes de la RED N°01 UGEL N° 02 Rímac. 2015	58
Tabla 17	Distribución del nivel de organización de equipo docente según los docentes de la RED N°01 UGEL N° 02 Rímac. 2015	60
Tabla 18	Distribución del nivel de ejecución curricular en equipo docente según los docentes de la RED N°01 UGEL N° 02 Rímac. 2015	61
Tabla 19	Distribución del nivel de evaluación curricular en equipo docente según los docentes de la RED N°01 UGEL N° 02 Rímac. 2015	62
Tabla 20	Distribución de valoración del trabajo en equipo docente según los docentes de la RED N°01 UGEL N° 02 Rímac. 2015	63
Tabla 21	Correlación y significación entre las variables sistema organizativo y gestión pedagógica en grupos cooperativos según los docentes de la Red 01UGEL 02 Rímac. 2015	65
Tabla 22	Correlación y significación entre el sistema organizativo y la planificación según los docentes de la Red 01 UGEL 02 Rímac. 2015	67
Tabla 23	Correlación y significación entre el sistema organizativo y la organización del equipo docente según los docentes de la Red 01 UGEL 02 Rímac. 2015	70
Tabla 24	Correlación y significación entre el sistema organizativo y la ejecución curricular en equipo docente según docentes de la Red 01 UGEL 02 Rímac. 2015	72
Tabla 25	Correlación y significación entre el sistema organizativo y la evaluación curricular en equipo	74

	docente según los docentes de la Red 01 UGEL02 Rímac.2015	
Tabla 26	Correlación y significación entre el sistema organizativo y la valoración del trabajo en equipo docente según docentes de la Red 01 UGEL02 Rímac. 2015	76
Tabla 27	Distribución de los niveles de las variables entre sistema organizativo y la gestión en grupos cooperativos según los docentes de la RED N°01 UGEL N° 02 Rímac. 2015	78
Tabla 28	Distribución de los niveles de las variables entre sistema organizativo y la planificación en equipo docente según los docentes de la RED N°01 UGEL N° 02 Rímac. 2015	80
Tabla 29	Distribución de los niveles de las variables entre sistema organizativo y la organización en equipo docente según los docentes de la RED N°01 UGEL N° 02 Rímac. 2015	82
Tabla 30	Distribución de los niveles de las variables entre sistema organizativo y la ejecución curricular en equipo docente de la RED N°01 UGEL N° 02 Rímac. 2015	84
Tabla 31	Distribución de los niveles de las variables entre sistema organizativo y evaluación curricular en equipo docente según los docentes de la RED N°01 UGEL N° 02 Rímac. 2015	86
Tabla 32	Distribución de los niveles de las variables entre sistema organizativo y la valoración del trabajo en equipo docente según los docentes de la RED N°01 UGEL N° 02 Rímac. 2015	88

## Lista de figuras

Figura 1	Distribución de los niveles del sistema organizativo según los docentes de la RED N°01 UGEL N° 02 Rímac. 2015	52
Figura 2	Distribución de los niveles de política institucional	53
Figura 3	Distribución de los niveles de estructura organizativa según los docentes de la Red 01 UGEL 02 Rímac 2015	54
Figura 4	Distribución de los niveles de la cultura organizativa según los docentes de la Red 01 UGEL 02 Rímac. 2015	55
Figura 5	Distribución de los niveles de clima organizativo según los docentes de la Red 01 UGEL 02 Rímac. 2015	56
Figura 6	.Distribución de los niveles de valores según los docentes de la Red 01 UGEL 02 Rímac. 2015	57
Figura 7	Distribución de los niveles de gestión pedagógica en grupos cooperativos según los docentes de la Red 01 UGEL 02 Rímac. 2015	58
Figura 8	Distribución de los niveles de planificación según los docentes de la Red 01 UGEL 02 Rímac. 2015	59
Figura 9	Distribución de los niveles de equipo docente según docentes de la Red 01 UGEL 02 Rímac .2015	60
Figura 10	Distribución del nivel de ejecución curricular en equipo docente según los docentes de la Red 01 UGEL 02 Rímac. 2015	61
Figura 11	Distribución del nivel de evaluación curricular en equipo docente según docentes de la Red 01 UGEL 02 Rímac. 2015	62
Figura 12	Distribución de valoración del trabajo en equipo docente según los docentes de la Red 01 UGEL 02 Rímac. 2015	63
Figura 13	Correlación y significación entre las variables sistema organizativo y gestión pedagógica en grupos cooperativos según los docentes de la Red 01UGEL 02 Rímac. 2015	66
Figura 14	Correlación y significación entre el sistema organizativo y la planificación según los docentes de la Red 01 UGEL 02	68

Rímac.2015

Figura 15	Correlación y significación entre el sistema organizativo y organización del equipo docente según los docentes de la Red 01 UGEL 02 Rímac.2015	71
Figura 16	Correlación y significación entre el sistema organizativo y la ejecución curricular en equipo docente según docentes de la Red 01 UGEL 02 Rímac. 2015	73
Figura 17	Correlación y significación entre el sistema organizativo y la evaluación curricular en equipo docente según los docentes de la Red 01 UGEL 02 Rímac. 2015	75
Figura 18	Correlación y significación entre el sistema organizativo y la valoración del trabajo en equipo docente según los docentes de la Red 01 UGEL 02 Rímac. 2015	77
Figura 19	Distribución de los niveles de las variables sistema organizativo y gestión pedagógica en grupos cooperativos.	79
Figura 20	Distribución de los niveles de sistema organizativo y la planificación en equipo docente	81
Figura 21	Distribución de los niveles de sistema organizativo y organización en equipo docente.	83
Figura 22	Distribución de los niveles de sistema organizativo y la ejecución curricular en equipo docente.	85
Figura 23	Distribución de los niveles de sistema organizativo y la evaluación curricular en equipo docente.	87
Figura 24	Distribución de los niveles de sistema organizativo y la valoración del trabajo en equipo docente.	89

## Resumen

A continuación presentamos una síntesis de la investigación Sistema organizativo y Gestión pedagógica en grupos cooperativos según los docentes de la RED N°01 UGEL N° 02 Rímac. 2015

El objetivo de la investigación estuvo dirigido a determinar la relación del sistema organizativo y la gestión pedagógica en grupos cooperativos según los docentes de la Red 01 UGEL 02 Rímac .2015. La investigación es de tipo básico, el nivel es descriptivo correlacional y el diseño utilizado es no experimental, de corte transversal. La muestra fue probabilístico por conglomerado sistemático y estuvo conformada por 173 docentes de las instituciones educativas públicas de nivel secundario Rímac. 2015.

Para recolectar los datos se utilizaron los instrumentos del sistema organizativo y la gestión pedagógica. El procesamiento de datos se realizó con el software SPSS (versión 20).

Realizado el análisis descriptivo y la correlación a través del coeficiente de Rho de Spearman, con un resultado de  $Rho=0,786$ , interpretándose como alta relación, con una  $\rho = 0.00$  ( $p < 0.05$ ), con el cual se rechaza la hipótesis nula por lo tanto los resultados señalan que existe relación directa y significativa entre el sistema organizativo y la gestión pedagógica en grupos cooperativos.

Palabras claves: Sistema Organizativo y gestión pedagógica grupos cooperativos.

## **Abstract**

The following is a summary of research about organizational system and teaching management in cooperative groups as teachers RED N°01 UGEL N° 02 Rimac. 2015.

The objective of the research was aimed at determining the relationship of the organizational system and educational management in cooperative groups as teachers of the Red 01 UGELs 02 Rimac 2015. The research is basic type, level descriptive correlational design used is not experimental, cross-sectional. The sample was probabilistic by systematic cluster and consisted of 173 teachers in public secondary educational institutions Rímac. 2015.

To collect the data instruments and organizational learning management system is used. Data processing was performed using SPSS software (version 20).

Performed the descriptive analysis and correlation through Spearman Rho coefficient, with a score of  $Rho = 0.786$ , interpreted as high ratio, with  $p = 0.00$  ( $p < 0.05$ ), with which the null hypothesis is rejected at Therefore the results indicate that there is a direct and significant relationship between organizational learning management system and in cooperative groups.

Keywords: Organizational system, and educational management in cooperatives groups.