



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Gestión de recursos propios y la ética profesional de los
directivos en las Instituciones educativas de la Red 03
Ugel 06 Ate Vitarte Lima 2015**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORA:

Br.Elizabeth Marlene Ozoriaga Dávila

ASESOR:

Dr. Héctor Raúl Santa María Relaiza

SECCIÓN:

Educación

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ – 2016

Dra. Tamara Pando Ecurra

Presidente

Mgtr. Wilfredo Zevallos Delgado

Secretario

Dr. Héctor Raúl Santa María Relaiza

Vocal

Dedicatoria

Dedico el presente trabajo de investigación, a Dios por darme la fuerza de seguir adelante, a mi madre, esposo e hijos por darme todo su amor y comprensión de poder cumplir mis objetivos trazados.

Agradecimiento

Agradezco a Dios por darme el don de perseverancia, a mi madre, esposo e hijos por darme todo el apoyo incondicional y comprensión en mis deseos de superación y así hacer realidad mis objetivos trazados.

A mi asesor, Dr. Héctor Santa María Relaiza y al Mgtr. Wilfredo Zevallos Delgado, por brindarme todos sus conocimientos, paciencia y guiarme en esta tesis de investigación. A mis amigas y colegas, quienes me motivaron a seguir adelante.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Elizabeth Marlene Ozoriaga Dávila, estudiante del Programa Maestría en educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 10038251 con la tesis titulada “Gestión de recursos propios y ética profesional de los directivos en las instituciones educativas de la RED 03 UGEL 06 Ate Vitarte Lima 2015”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He tenido en cuenta las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse el fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha, Ate 17 de Octubre del 2015

Firma.....

Nombres y apellidos: Elizabeth Marlene Ozoriaga Dávila.

DNI: 10038251

Presentación

Señores miembros del Jurado: Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de la Facultad de Educación, sección de Postgrado de la Universidad “César Vallejo, para elaborar la tesis de Maestría en Maestría en la educación, presentamos el trabajo de investigación con el título: Gestión de recursos propios y ética profesional de los directivos de las instituciones educativas de la RED 03 UGEL 06 Ate Vitarte Lima 2015.

En este trabajo se describe el proceso de la investigación, la que tiene como objetivo Determinar la relación entre la Gestión de recursos propios y la ética profesional de los directivos de las instituciones educativas de la RED 03 UGEL 06 Ate Vitarte Lima 2015 con una población finita de 183 docentes de los cuales 164 formaron una muestra, a los mismos que se les aplico un instrumento de medición (cuestionarios) que pasó la prueba de normalidad.

El estudio está compuesto por siete secciones, en el primero denominado Introducción describe el problema de investigación, justificaciones antecedentes objetivos e hipótesis que dan los primeros conocimientos del tema, así como fundamenta el marco teórico, en la segunda sección presenta los componentes metodológicos, en la tercera sección presenta los resultados, seguidamente en la cuarta sección presenta la discusión del tema, para en la quinta sección exponer las conclusiones, en la sexta sección se presentan las recomendaciones y en la séptima sección se adjunta las referencias bibliográficas y demás anexos.

Señores miembros del jurado esperando que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

La autora

Índice

	Página
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	
Antecedentes y fundamentación científica, técnica o humanística	15
Justificación	63
Problema	68
Hipótesis	69
Objetivos	69
II. MARCO METODOLÓGICO	
2.1. Variables	71
2.2. Operacionalización de variables	74
2.3. Metodología	76
2.4. Tipos de estudio	76
2.5. Nivel de Investigación	77
2.6. Diseño	77
2.7. Población, muestra y muestreo	78
2.8. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	81
2.9. Métodos de análisis de datos	87
2.10. Aspectos éticos	88

III. RESULTADOS	89
IV. DISCUSIÓN	102
V. CONCLUSIONES	107
VI. RECOMENDACIONES	110
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	113
APÉNDICE	120

Lista de tablas

	Página
Tabla 1: Modelo para la medida de la calidad de servicio ³⁹	
Tabla 2 Operacionalización de la variable (X) Recursos propios.	74
Tabla 3 Operacionalización de la variable (Y) Ética profesional	75
Tabla 4 Población de docentes	79
Tabla 5 Muestra de docentes	81
Tabla 6 Calificación y puntuación del cuestionario	83
Tabla 7 Validez del instrumento	85
Tabla 8 Confiabilidad de la variable X	86
Tabla 9 Confiabilidad de la variable Y	86
Tabla 10 Recurso estadístico	87
Tabla 11. Tabla de contingencia Gestión de recursos propios y Ética profesional de los directivos	90
Tabla 12. Tabla de contingencia Gestión de recursos propios y ética profesional de los directivos	91
Tabla 13. Tabla de contingencia de los servicios y la ética profesional de los directivos.	92
Tabla 14. Tabla de contingencia de la calidad y la ética profesional de los directivos	93
Tabla 15. Tabla de contingencia de los fondos y la ética profesional de los directivos.	94
Tabla 16. Pruebas de normalidad.	
Tabla 17. Coeficiente de correlación entre la gestión de recursos propios y la ética profesional de los directivos.	96
Tabla 18. Coeficiente de correlación entre la dimensión de servicios y la ética profesional de los directivos.	98
Tabla 19. Coeficiente de correlación entre la dimensión de calidad y la ética profesional de los directivos.	99
Tabla 20. Coeficiente de correlación entre la dimensión de fondos y la ética profesional de los directivos.	100

Lista de figuras

	Página
Figura 1. Elementos de la gestión.	25
Figura 2. Tipos de recursos y unidad física de medición.	26
Figura 3. Principio del sistema de gestión de calidad.	41
Figura 4. Valores en sociedad.	56
Figura 5. Gestión de recursos propios	90
Figura 6. Ética profesional de los directivos.	91
Figura 7. Los servicios y la ética profesional de los directivos.	92
Figura 8. La calidad y la ética profesional de los directivos.	93
Figura 9. Los fondos y la ética profesional de los directivos.	94

Resumen

La investigación titulada Gestión de recursos propios y ética profesional de los directivos en las instituciones educativas de la Red 03 Ugel 06 Ate Vitarte Lima 2015 se desarrolló a fin de alcanzar el objetivo de determinar la relación existente entre la gestión de los recursos propios y la ética profesional de los directivos en las instituciones educativas. Esta investigación surge con la finalidad de poner en conocimiento a toda la comunidad educativa que, toda institución educativa cuenta con recursos propios, financieros, materiales y humano durante el desarrollo de su actividad el cual es dirigido por sus directivos, quienes tienen que saber manejar y trabajar con mucha eficacia, eficiencia y ética para sobresalir y brindar una calidad educativa.

Es un estudio de tipocorrelacional de diseño no experimental transversal, se trabajó con una población de 183 y una muestra de 164 docentes, se aplicó dos instrumentos: cuestionario sobre la gestión de recursos propios y cuestionario sobre la ética profesional de los directivos.

Las conclusiones del estudio indican que la gestión de recursos propios se relaciona con la ética profesional de los directivos según la correlación de Spearman ($\rho=0,179$), representando esta una relación positiva muy baja entre las dos variables; así mismo se obtuvo un p-valor 0,022 menor que el valor de significancia ($p<0,05$) por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. Es decir la relación que existe entre la gestión de recursos propios y la ética profesional de los directivos en las I.I.EE. de la Red 03 Ugel 06 Ate Vitarte Lima 2015 es positiva y significativa.

Palabras clave: Gestión – Recursos propios – Ética profesional

Abstract

The research entitled Management of own resources and professional ethics of the managers in educational institutions of the 03 Red,06 Ugel, 2016 Ate Lima was developed to achieve the objective to determine the relationship between the management of own resources and ethics professional of the managers in educational institutions. This research began in order to inform the entire school community that every educational institution has its own, financial, material and human resources for the development of their business which is run by its directors, who must know how to handle and work with great effectiveness, efficiency and ethics to excel and provide quality education.

It is a cross- correlational not experimental study design, we worked with a population of 183 and a sample of 164 teachers was applied two instruments: questionnaire on the management of own and questionnaire on professional ethics of resource managers.

The findings indicate that there is a very low positive relationship between the variables equity management and professional ethics of managers ($r=0,79$) ($p=0,022$).

So, there is not relation, between the management of own resources whit the professional ethics of managers variable in I.I.E.E. The 03 Red, 06 Ugel Ate Lima 2016. Thus the hypothesis of the research is rejected and the null hypothesis is accepted.

Keywords: Management - Own resources - Professional ethics