



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Dependencia emocional y violencia de pareja en estudiantes de un
instituto de educación superior tecnológico público, Ayacucho, 2021

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORES:

Cosme Romero, Gisela Rosalva (ORCID: 0000-0002-5435-749X)

Morales Rios, Arohón Jatsú (ORCID: 0000-0002-9083-1355)

ASESOR:

Dr. Candela Ayllón, Víctor Eduardo (ORCID: 0000-0003-0798-1115)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

LIMA - PERÚ

2022

Dedicatoria

A nuestros padres y familiares quienes nos apoyan en todo momento y a los docentes que nos formaron como profesionales y como personas de bien.

Agradecimiento

Primero agradecemos a nuestros padres quienes nos dieron la vida, el amor y las enseñanzas para afrontar las adversidades de la vida.

A nuestros docentes y compañeros de la facultad con quienes compartimos gratos momentos.

A nuestro asesor por guiarnos en la culminación de nuestra tesis.

Índice de contenido

	Pág.
Carátula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenido	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
III. METODOLOGÍA.....	13
3.1. Tipo y diseño de investigación	13
3.2. Variables y operacionalización.....	13
3.3. Población, muestra, muestreo.....	15
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	15
3.5. Procedimientos	18
3.6. Métodos de análisis de datos.....	18
3.7. Aspectos éticos.....	19
IV. RESULTADOS.....	20
V. DISCUSIÓN	25
VI. CONCLUSIONES	28
VII. RECOMENDACIONES.....	29
REFERENCIAS.....	30
ANEXOS	36

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 Descripción de los niveles de dependencia emocional.....20 (general y por dimensiones)	20
Tabla 2 Descripción de los niveles de violencia de pareja.....20 (general y por dimensiones)	20
Tabla 3 Análisis del ajuste de los datos a la distribución normal21	21
Tabla 4 Correlación entre dependencia emocional y violencia de pareja22	22
Tabla 5 Correlación entre las dimensiones de dependencia emocional22 y violencia de pareja	22
Tabla 6 Correlación entre las dimensiones de dependencia emocional23 y violencia de pareja	23
Tabla 7 Dependencia emocional según sexo y edad24	24
Tabla 8 Violencia de pareja según sexo y edad24	24
Tabla 9 Validez de contenido a través del coeficiente de validación49 “V” de Aiken de los ítems de dependencia emocional	49
Tabla 10 Validez de contenido a través del coeficiente de validación50 “V” de Aiken de los ítems de violencia de pareja	50

Resumen

El estudio tuvo como objetivo principal determinar la relación entre dependencia emocional y violencia de pareja en estudiantes de un instituto superior, Ayacucho, 2021. El tipo de investigación es descriptivo correlacional y de diseño no experimental. La muestra estuvo conformada por 208 estudiantes de ambos sexos y de entre 19 a 22 años. Los instrumentos utilizados fueron el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) de Maríantonía Lemos y Nora Londoño y el Cuestionario de Violencia en el Noviazgo (CUVINO) de Rodríguez Franco Luis. Los resultados obtenidos evidenciaron que entre dependencia emocional y violencia de pareja existe correlación directa y altamente significativa ($Rho = .400^{**}$) Lo que indica que a mayor dependencia emocional mayor violencia de pareja de igual manera la correlación por dimensiones entre dependencia emocional y violencia de pareja fueron directas y significativas.

Palabras clave: Dependencia emocional, violencia, relación de pareja

Abstract

The objective of the study was to determine the relationship between emotional dependence and intimate partner violence in high school students, Ayacucho, 2021. This type of investigation was descriptive correlational and by design, not experimental. The sample consisted of 208 students of both, aged between 19 and 22 years. The instruments used were the emotional dependency questionnaire (CDE) by Mariantonia Lemos and Nora Londoño, and the Dating Violence Questionnaire (DVQ) by Rodriguez Franco Luis. The results obtained showed that between emotional dependence and intimate partner violence there is a direct and high significant correlation ($Rho=.400^{**}$), which indicates that, the greater the emotional dependence, the higher the level of violence. In the same way, the correlations by dimensions between emotional dependence and intimate partner violence were direct and significant.

Keywords: Emotional dependence, violence, relationship

I. INTRODUCCIÓN

La violencia es parte de la problemática en nuestra sociedad y afecta de forma sustancial la salud y el desarrollo socioeconómico de un país. Una de sus formas más frecuentes se da entre las parejas, situación que viene aumentando en los últimos años, caracterizada por violar los derechos de la persona, afectando notablemente el nivel físico y psicológico de las víctimas de violencia (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2019a). El impacto negativo se da sobre el bienestar y la salud durante la vida, perdurando de manera sostenible durante muchos años después, si no es que, para toda la vida, sobre todo en las mujeres que son más vulnerables a desarrollar afectaciones como: depresión, ansiedad, embarazos no planificados, ITS y otras afecciones; cuyas repercusiones también tiene implicancias en el país, ya que merma directamente el presupuesto nacional (Organización Mundial de la Salud, 2021).

La dependencia emocional ha sido señalada como un factor determinante en la agresión suscitada en las relaciones de pareja, esto se debe a que implica aspectos volitivos, conductuales, cognitivos, creencias del amor y la dinámica de la relación de pareja que derivan en un vínculo desadaptativo y en conductas agresivas tanto físicas como psicológicas (Sirvent & Moral, 2018)

Los reportes mundiales indican que la tercera parte del total de las mujeres, es decir, una de cada tres (35%) conviven con, o por lo menos han sido víctimas de la violencia de algún tipo ya sea por su pareja o por un desconocido (OMS, 2021).

Las adolescentes y jóvenes de entre 15 y 29 años representan el segundo lugar en casos de feminicidio, con 335 casos en 2020, en los países latinoamericanos y del caribe (CEPAL 2020), Los casos de feminicidios del 2019 reportados en Perú (148) superan a Ecuador y Bolivia.

En el Perú esta situación es aún más alarmante, ya que cerca de las dos terceras partes, es decir, dos de cada tres mujeres cuyas edades oscilan desde 15 a 49 años de edad (63.2%), han sido victimizadas violentamente por sus parejas; mientras tres de cada cinco mujeres han sido violentadas psicológicamente (58.9%); tres de cada diez son golpeadas (30.7%) y una de cada diez, aproximadamente, ha sido violentada sexualmente (INEI, 2019a).

En la región Ayacucho (Perú), el 67.2% de las mujeres son afectadas directas de violencia, independientemente si son casadas, convivientes, o solo parejas que no viven juntos (INEI, 2019b). Según el reporte de los meses enero y febrero del Ministerio de la Mujer y Población Vulnerable (MIMP, 2021) cuyos informes fueron recopilados a partir del programa Aurora, en la provincia de Huamanga se produjeron el 56% de los casos de la región Ayacucho estos casos fueron registrados por el Centro de emergencias Mujer (CEM) de estos el 76% corresponde a víctimas de edades entre los 18 a 59 años.

En su investigación Lecca (2016) manifiesta que, en la adolescencia, las personas tienden a sentirse más susceptibles y llegan a asumir un menor valor sobre sí mismo dentro de su relación de pareja, ya que toman en cuenta a sus parejas como el eje de sus vidas, buscando la aprobación y aceptación. Los adolescentes, en muchos casos llegan a la humillación ya sea humillando o tolerándola por parte de su pareja, de esta forma se crea una dinámica característica de un vínculo dependiente, en donde ambos son incapaces de ponerle fin a la relación llegando a suceder actos de violencia por la carga emocional y los sentimientos conflictivos.

Se eligió el estudio en los institutos públicos de Ayacucho debido a que cuentan con una población estudiantil de adultos jóvenes de 18 a 24 años que es la edad donde se conforman las primeras relaciones de pareja estables, siendo una población representativa del medio (medio rural y urbano) además de que al ser estudiantes de un instituto con carreras técnicas de un periodo de 3 años y con alta demanda laboral los estudiantes gozan de mayor independencia y cumplen un rol más activo en la sociedad por tal motivo resulta una población idónea para medir el miedo a la separación y el abandono y su relación con la agresión en sus diferentes modalidades.

Los adolescentes son uno de los grupos más propensos frente a la violencia. Secretaria Nacional de la Juventud (SENAJU, 2015). Por tanto, resulta importante medir la dependencia emocional, una característica psicológica determinante en los noviazgos y su relación con la violencia en parejas jóvenes, ya que son una población con altos índices de dependencias emocionales.

El presente trabajo se justifica en base a que la violencia de pareja es una variable muy presente y multifactorial, existen múltiples investigaciones relacionales que la condicionan a factores situacionales, contextuales o demográficas, en el presente estudio buscamos la correlación con un factor psicológico presente en las víctimas de violencia, la dependencia emocional impide una respuesta psicológica sana contra la violencia y evita la separación del agresor y crea la dependencia del agresor a un nivel psicopatológico, también entorpece el proceso penal contra el agresor ya que la víctima se niega a denunciar y seguir el proceso, la dependencia emocional afecta gravemente la dinámica de pareja siendo un factor determinante.

Aiquipa (2015) refiere el interés de efectuar estudios que relacionen la violencia hacia las féminas en las relaciones de parejas con variables de tipo psicológica, la dependencia emocional es una variable que por sus bases teóricas cuentan con suficiente concepto para ser considerada como un factor determinante de la violencia en los jóvenes. Existe un gran potencial teórico y práctico para la creación de programas y proyectos locales para frenar el aumento de casos de violencia, esta información nos permite crear programas de intervención y talleres en niños y adolescentes que nos permitan prevenir la violencia de pareja, así como actuar sobre los conceptos sexistas presentes en nuestra sociedad, informando a la sociedad en diferentes niveles generacionales.

Por lo sustentado en los párrafos anteriores, nace el siguiente cuestionamiento de investigación ¿De qué modo se relaciona la dependencia emocional y la violencia de pareja en estudiantes de un instituto de educación superior tecnológico público ubicado en Ayacucho, y que cursan el periodo académico 2021? De acuerdo con lo anterior, se propone la respuesta posible al problema de estudio, la hipótesis general: existe relación directa y significativa entre dependencia emocional y violencia de pareja en estudiantes de un instituto de educación superior tecnológico público, Ayacucho, 2021.

Por tanto, el objetivo central del estudio fue determinar la correlación entre la dependencia emocional y la violencia de pareja en estudiantes de un instituto de educación superior tecnológico público, Ayacucho, 2021. Lo que llevó a plantear seis objetivos secundarios: el primero estuvo centrado en determinar de qué

manera se correlaciona la dependencia emocional y las dimensiones de violencia de pareja (desapego, humillación, violencia sexual, coerción, maltrato físico, maltrato de género, castigo emocional y violencia instrumental); el segundo, orientado a determinar cómo se da la correlación entre la violencia de pareja y las dimensiones de dependencia emocional expresadas en: ansiedad por separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes y miedo a la soledad); el tercer y cuarto objetivo secundario estuvo enfocado describir como se presenta la dependencia emocional y la violencia de pareja de forma general y por dimensiones; los dos últimos objetivos, centrados en comparar las variables centrales según el sexo y edad de los estudiantes.

II. MARCO TEÓRICO

En este capítulo, se presentará las investigaciones actuales de índole nacional e internacional, los cuales nos permitirán conocer realidad de ambas variables.

A nivel nacional, Paisig (2021), desarrolló una investigación en el Callao para conocer la relación entre dependencia emocional y violencia en la relación de pareja en 384 jóvenes elegidos mediante el muestreo no probabilístico por conveniencias. En la investigación correlacional – transversal no experimental se emplea el cuestionario de dependencia emocional y la escala de violencia en las relaciones de parejas. Se encontró un nivel de correlación considerable directo y significativo entre la dependencia y la violencia. Se llegó al resultado que, a mayores índices de dependencia mayor será la agresión en la relación de pareja.

En el mismo año, Granda y Valverde (2021), plantearon un trabajo en Lima con el fin de establecer una relación entre dependencia emocional y violencia de parejas. El estudio de tipo descriptivo correlacional estuvo conformado por 383 mujeres jóvenes las cuales fueron evaluadas mediante el instrumento (CDE) y los cuestionarios de violencia entre novios revisado (CUVINO- R). Las conclusiones fueron que las variables, presentan correlaciones directas y de intensidad media. Se concluyó que a mayor dependencia emocional en las mujeres mayor será el índice de maltrato.

En el mismo año, Márquez y Ramírez (2021), ejecutaron un estudio cuya intención fue que se establezca una relación entre dependencia emocional y violencia de género. El trabajo fue de tipo cuantitativo, correlacional y de corte transversal. Se evaluó a 383 mujeres universitarias mediante el cuestionario de dependencia emocional y el inventario de las creencias de la violencia de parejas íntimas. Se obtuvo como resultado correlaciones directas y significativas entre las percepciones de violencia de género y las dependencias emocionales. Se concluyó que las mujeres presentan alta tolerancia hacia la violencia ejercida contra ellas.

Loayza (2020), realizó un estudio en Ayacucho para conocer la relación entre dependencia emocional y violencia de pareja en la mujer mayor de 18 años. En la investigación cuantitativa, correlacional y de corte transeccional, se seleccionó

mediante inferencia no probabilística y por conveniencia a 121 mujeres que posteriormente fueron evaluadas por medio del instrumento de dependencia emocional y la escala de violencia familiar. Se obtuvo como consecuencia una correlación significativa e indirecta. Se concluyó que el 23.1% presenta violencia severa indicativo de riesgo de feminicidio.

Alarcón (2019), realizó un estudio en Lima para conocer la relación entre dependencia emocional y bienestar psicológico en féminas jóvenes que son víctima de violencias por parte de sus parejas. Esta investigación fue descriptiva correlacional, no experimental y transeccional. Participaron 280 mujeres elegidas mediante un muestreo no probabilístico intencional. Para las evaluaciones se empleó el instrumento de dependencia emocional y las escalas de bienestar psicológico. Se encontró como resultado una relación negativa y significativa entre la variable. Se concluyó que un 48% de las víctimas desarrollan índices de dependencia emocional mermando el bienestar psicológico.

Martin y De la Villa (2019), realizaron un estudio en España para determinar la correlación entre dependencia emocional y maltrato psicológico. Esta investigación fue descriptiva correlacional se realizó con una muestra de 396 personas de edades de 15 a 30 años. Se concluyó que hay una correlación entre las variables, las personas con índices de haber sufrido maltrato psicológico presentan dependencia emocional.

A nivel internacional Rocha et al. (2019), desarrollaron en Colombia una investigación cuyo objetivo fue el conocer la relación entre los estilos de crianza parental y la dependencia emocional en la relación de pareja. El trabajo cuantitativo, descriptivo - correlacional se conformó por 500 universitario del cual el 34.2% fueron hombres y el 65.8% féminas. El instrumento utilizado fue el IPPA y el CDE. Los investigadores encontraron una correlación directa entre los estilos de crianza parental y la dependencia emocional. Se concluyó que existe correlación positiva entre el nivel socioeconómico y el sexo manifestando dependencia emocional.

Urbiola et al. (2017), ejecutaron un trabajo en España cuyo propósito fue conocer el nivel de dependencia emocional y la autoestima. Se evaluó a 535 personas cuya edad está comprendida entre 18 a 31 años. Se demostró que la dependencia emocional guarda relación significativa e inversa con la autoestima y

directa con los signos ansioso-depresivos. Se concluyó que no existe evidencia para relacionar el sexo o si estar o no en pareja afecta en los índices totales de dependencia emocional.

Sánchez et al. (2020), ejecutaron un estudio en España que tuvo como finalidad analizar y comprender la percepción social sobre los jóvenes y el control de conductas en pareja. Se evaluó a un total de 224 alumnos de pregrado cuyas edades se establecieron entre los 18 a 34 años. El trabajo es de tipo cuantitativa de diseño factorial entre sujetos (protagonista – observador). Se diseñó instrumentos para que se mida el control de conductas en relación de parejas adolescentes, una adaptación de escala de autoanclaje y la escala de aceptabilidad de la violencia de pareja contra las mujeres. Los resultados arrojaron una diferencia considerable entre observadores y protagonistas siendo así que el 100% de varones observadores identificó que la situación ocurrió, mientras que el 57% de mujeres en el rol de protagonistas indicó que la situación no ocurrió. Se concluyó que tanto hombres como mujeres reconocen el control ejercido en una relación cuando esta sucede en otros, pero no cuando son ellos los que ejercen (hombres) o lo sufre (mujeres).

Carranza y Xóchitl (2020), llevaron a cabo una investigación en México cuyo propósito fue analizar el nivel de percepción y perpetuación de la violencia psicológica de pareja, específicamente se describen diferencias por semestres y carreras. La muestra se constituyó por 2607 estudiantes del nivel superior en el estado de México. Fue un estudio no experimental de corte transeccional descriptivo, se usa la escala de violencia escolar. Dentro del resultado se indica que hay un incremento de la percepción de las actitudes controladoras ejercidas por la pareja según se va aprobando el semestre que van cursando, Se concluyó que existe una clara diferenciación de la violencia en pareja según semestres y carreras esto demuestra que a mayor conocimiento y estudios cambia la percepción de violencia en la pareja y esto se confirma con los alumnos del área de psicología donde los datos se vuelven más claros en este factor.

Por otra parte, Castelló (2000) conceptualiza la dependencia emocional como una suerte de patrones perseverantes, de índole afectiva, insatisfechas; es decir, se trata de la búsqueda constante de satisfacción que lleva a la persona a

mostrarse indiferente ante situaciones que acontecen a otras personas. Además, el autor indica que este patrón crónico busca la satisfacción a través del establecimiento de la relación interpersonal estrecha” (p.11).

Los individuos con dependencia emocional precisan permanecer el mayor tiempo posible al lado de su pareja, de sentirse queridos y apreciados, demandan muestras de afecto constantemente, también presentan pensamientos obsesivos alrededor a su pareja y demandan exclusividades (Moral et al, 2018)

Algunas de las teorías que se asocian al desarrollo de la dependencia emocional son las teorías del apego de Bowlby (1980), el que remarca la importancia de la figura de apego y nos menciona que los vínculos en la niñez son determinantes en el estilo que pueden desarrollar y vivenciar con la pareja en la edad adulta cuando en la infancia se presenta el abandono, la persona desarrolla un tipo de apego ansioso, el cual se va caracterizando por una clara dependencia afectiva hacia las futuras parejas llegando a desarrollar un vínculo desadaptativo.

Los resultados de Estevez et al. (2018) muestran asociaciones entre la permisividad parental, traumas sufridos en la infancia y conducta impulsiva. La impulsividad está fuertemente asociada a una serie de conductas para evitar quedarse solo, una necesidad imperante de agradar y los eventos sufridos en la infancia, Igualmente Estevez et al (2018) determinaron que el estilo de crianza permisivo, el nivel de autonomía y la relación parental son factores predictivos de la dependencia emocional, mediante este estudio se valida la relación de estilos de apego, impulsividad y dependencia.

Camarillo, (2016) menciona que los dependientes afectivos no son capaces de establecer relaciones funcionales ya que priorizan su necesidad de no ser abandonados por tanto asumen una actitud controladora que nace de las emociones aversivas que experimenta la persona imaginando el rompimiento de la relación, así la persona será capaz de soportar el sufrimiento ocasionado por uno mismo y por su pareja siempre y todo tipo consecuencias negativas que trae consigo el maltrato.

Así, Moral at al. (2017) comprobaron que la dependencia emocional y la autoestima estaba ligada a la violencia de pareja y que eran los varones quienes ejercían poder de control y manipulación, también se halló mayores índices de

violencia de pareja en alumnos de nivel secundario en comparación con alumnos de nivel universitario.

Brock et al. (2020) nos dicen que los factores individuales son dejados de lado y se prioriza los factores contextuales, pero entre muchos la dependencia emocional surge como un factor determinante del inicio de las agresiones entre novios, la dependencia emocional es un proceder desadaptativo que provoca emociones conflictivas en la persona caracterizándose por crear lazos dependientes y patológicos.

Se considera violencia en la pareja a toda forma de agresión intencional que ocurre de un miembro a otro habiendo roles definidos de maltratador y víctima o ya sea que se intercambien los roles. Los tipos de maltrato se suelen catalogar en tres; violencia física, psicológica y sexual (Cornelius y Resseguie, 2007). El ejercicio de poder es un factor determinante de la agresión y sirve más como fin que como objetivo, entonces hablamos de una herramienta que permite al miembro que lo ejerce obtener el control sobre la relación y dañar el autoconcepto del miembro afectado además de generar lesiones, humillación y afecciones emocionales (Gonzales y Quintero, 2021)

El maltrato en la relación de parejas es una situación asoladora que conlleva consecuencias de índole personal, familiar y sociocultural, catalogándose como un hecho con altos índices de prevalencia en el ámbito social, ya sea nacionales como internacionales. (Lysova y Straus, 2019)

Es importante citar las fases de la violencia de Walker (1979) que en su teoría especifica la dinámica persistente de los rasgos violentos en las relaciones de pareja, los cuales se encuentran compuestos por fases; estas son:

La primera fase es de Tensión, consiste en el miedo de la mujer por realizar una conducta que provoque el enojo del agresor, quien agrede a la mujer de forma psicológica por medio de la manipulación y en algunos casos llega a la violencia física, por lo general las conductas que provocan el enojo son conductas normales, en su mayoría enfocadas en la socialización. En esta fase los incidentes de violencia son constantes lo que aumenta los sentimientos de miedo en la víctima quien llega a justificar los malos actos de su pareja culpabilizándose por estos

La segunda fase es de incidentes o explosiones violentas, es una fase crítica en donde el agresor comete actos violentos sin control, con la excusa del error cometido por su pareja, es en esta fase donde la mujer opta por separarse y buscar ayuda. La agresión ejercida en esta fase deja secuelas psicológicas y físicas en la víctima

Por último, la tercera Fase es conocida como “luna de miel”, se caracteriza por la conciliación, el agresor cambia completamente pero solo es momentáneo, en esta fase el agresor se comporta de forma amable y atento y busca el perdón de su pareja prometiendo cambiar. En muchos casos la víctima perdona al agresor con la esperanza de tener una relación feliz en muchos casos esta reconciliación se da poniendo a los hijos como motivo principal, las mujeres dependientes son las más propensas a perdonar y seguir este ciclo de violencia que puede acabar en muchos casos en el asesinato o suicidio de la víctima.

A partir de múltiples estudios de las relaciones entre dependencia emocional y violencia se ha llegado a conclusiones teóricas que explican la dinámica basada en el supuesto que ante una víctima dependiente emocional de su agresor, los parámetros de amor cambian radicalmente normalizando hechos de violencia psicológica, física y sexual y esta sería la razón por la cual es tan difícil romper estos lazos, cabe decir que a pesar de la poca cantidad de estudios para medir el rol de la dependencia emocional en los agresores esta también se encuentra justificada en que los agresores encuentran satisfechas sus necesidades de poder y control sobre la víctima así se consuma un ciclo de violencia.

Para explicar la violencia Bandura (1975) quien plantea las teorías sociales del aprendizaje, mencionan que las personas son capaces de captar alguna conducta y las formaciones de esta respuesta, es ya que hay reforzadores sociales. La teoría plantea que el aprendizaje es guiado por los modelos que observamos ya sea directamente o en aspectos representativos, los modelados se darán a través de las representaciones sociales y sus variada influencia como la influencia familiar que prima en la infancia y niñez siendo los padres y alguna persona mayor el modelo, el padre es la principal referencia del hijo aunque esto va cambiando mientras el niño crece, así el aprendizaje puede absorber tanto aspectos positivos como negativos; las influencias socioculturales en personas con creencias y

costumbres distintas a la normalidad social dominante pueden generar conflicto en la persona, los aprendizajes y pueden normalizar la violencia expresa la persona en las etapas de formación de su propia familia

La teoría de género analiza cómo el sistema social patriarcal construye un sistema de dominación por parte del sexo masculino (Bourdieu, 2000), donde la relación de pareja se encuentra sometida a un conjunto de estereotipos de roles de género que agrandan la brecha de igualdad entre ambos géneros y normalizan las normas sociales con respecto a lo que significa ser mujer y hombre (Bourdieu, 2000), por tanto son un factor determinante a nivel social que consolida un sistema que propicia la violencia de género.

La teoría de género sostiene sus bases, primero por la asimetría de género y lo fundamenta en estudios en mujeres víctimas de violencia en donde encuentra sustento, principalmente por que los hombres agresores utilizan la violencia física y sexual algo muy poco visto en mujeres agresoras, pero la teoría de violencia familiar encuentra claras evidencias de simetría en ambos géneros sobre todo al estudiar los tipos de agresión que buscan controlar y dominar a la pareja.

Las parejas que tienen un miembro dependiente emocional, en muchos casos el otro miembro adopta un rol dominante lo que conlleva a un patrón de sumisión y dominancia que consolida una relación patológica donde el dependiente priorizara a la pareja sobre sus amigos incluso sobre su familia, centralizando su vida en la relación y sobre su pareja (Castelló, 2012). Así el miembro dominante apoyara estas conductas y las impulsara de esta forma se crea un lazo desigual en la que el miembro sumiso acepta el control y abuso que termina normalizando.

Aiquipa y Canción (2020) explican que son las mujeres en, en un mayor nivel, las víctimas en una relación violenta y por tanto los hombres ocupan el rol de agresores y aunque existen cada vez más datos que demuestran que las mujeres deciden romper la relación también permanecen los casos de violencia de pareja que se mantienen durante muchos años o que terminan en feminicidio. Se considera importante el reconocimiento de las primeras conductas de control y manipulación que el agresor comete y que se encuentran enmascaradas bajo el precepto de amor romántico.

Es interesante destacar que la violencia de pareja tiene que ser estudiada independientemente del estudio total de violencia ya que se diferencia claramente de otros tipos (Bates et al, 2013), plantean una perspectiva que considera que los modelos que estudian la violencia en forma general se alejan mucho de las características de la violencia en pareja. Esto ocurre bajo la suposición de que la violencia en pareja no sería una característica basada en el género sino más bien una propia de la relación, es notorio el cambio comportamental que tanto agresores como víctimas experimentan en distintos contextos.

Bates et al., 2013) plantean apoyados en múltiples estudios que las mujeres son igual de capaces de ejercer maltrato hacia su pareja incluso algunas investigaciones demuestran que en muchos casos son las mujeres quienes inician la agresión en su mayoría en forma psicológica (manipulación y control).

Lemos y Londoño (2006) indican otro factor que se posiciona como fundamentales indicadores de la dependencia emocional, la ansiedad de separación que constituye una dimensión basada en el hecho estar lejos de la persona que con quien se tiene un vínculo patológico y el temor a la soledad en donde las personas sienten un vacío y ve alejada el cumplimiento de sus necesidades afectivas. De la misma manera, Lemos y Londoño (2007) señalan que otra causa son los esquemas mentales distorsionados, estos alimentan emociones conflictivas que crean conductas desadaptativas, de esta forma la relación entra en un bucle patológico llegando a distintas formas de agresión.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

Es de enfoque cuantitativo, por lo que de acuerdo a Hernández y Mendoza (2018) se lleva a cabo el recojo de información realizando series del proceso secuencial y de evidencias para que se pruebe una hipótesis; para ello, se asignó valores numéricos a procesos psicológicos observables a fin de cuantificar la información y entenderla mediante el procesamiento y análisis de la estadística inferencial. El trabajo está basado en el tipo de investigación aplicada, puesto que se enmarca en la posibilidad del análisis de confirmar las relaciones entre las dos variables (Hernández y Mendoza, 2018).

De la misma manera, es de diseño no experimental de corte transversal, siendo la información recopilada una única vez y además la variable no se manipula por el investigador (Hernández y Mendoza 2018). Es un estudio descriptivo, dado que recogió propiedades naturales de cada una de las unidades de análisis, para conocer su comportamiento en un contexto real y sin alteraciones; además, es correlacional porque estuvo orientado a conocer si dos fenómenos psicológicos se encuentran relacionados de manera inversa o directa (Hernández y Mendoza, 2018).

3.2. Variables y operacionalización

Variable 1: Dependencia emocional

Definición conceptual

La dependencia emocional se define como un conjunto de patrones conductuales que buscan enmascarar la necesidad de sentirse seguros y la certeza de no ser abandonados para ello la persona recurre a modos desadaptativos de relación con su pareja (Lemos y Londoño, 2006).

Definición operacional

Considerando las valoraciones directas del Cuestionario de dependencia emocional (CDE), Si son menores a 42, se considera Bajo, 43 a 68, medio y finalmente si son superiores a 69, dependencia emocional alta.

Dimensiones

- Ansiedad por separación (2,7,8,13,14,15,16,17)
- expresión afectiva de la pareja (6,9,20,21,22,23)
- modificación de planes (3,4,5,11,12)
- miedo a la soledad (1,10,18,19)

Escala de medición

- Intervalo

Variable 2: Violencia de pareja

Definición conceptual

La violencia dentro de las parejas conforma objetos de investigación en la que presenta distintas categorías como la agresión física, abuso psicológico y relación de conducta sexual (Rodríguez et al. 2017)

Definición operacional

La variable de la violencia en la pareja se va a medir por medio de los Cuestionarios de Violencia en el Novio (CUVINO) compuestos por 42 preguntas, en formatos Likert con 5 opciones de respuestas (0-4), bajo (1-7), medio (8-44) y alto (45-168) de intensidad.

Dimensiones

- Desapego (6, 14, 22, 30, 32, 33, 37)
- humillación (7, 15, 23, 31, 36, 40, 41)
- violencia Sexual (2, 10, 18, 26, 34, 39)
- coerción (1, 9, 17, 25, 38, 42)
- maltrato físico (5, 13, 20, 21, 29)
- maltrato de género (3, 11, 19, 27, 35)
- castigo emocional (8, 16, 24) y violencia instrumental (4, 12, 28).

Escala de medición

- Intervalo

3.3. Población, muestra, muestreo

Población

La población estuvo constituida por 450 hombres y mujeres, entre 18 y 24 años de edad del Instituto Público Superior Tecnológico "Víctor Álvarez Huapaya", conformado por estudiantes con similares características sociodemográficas y socioeconómicas.

Se toma como criterios de selección, incluyendo a los que están matriculados en la entidad educativa, a los que hayan tenido o tengan una relación de no menos de 3 meses y con edades desde los 18 a los 24 años de edad; excluyendo a los que han completado las encuestas, pero de manera no satisfactoria y los que no desean participar libremente de la investigación.

Muestra

Se conoce como muestra a determinados números de colaboradores que de manera necesaria tienen que incluirse para que se obtenga el objetivo propuesto (Arias et al., 2016). Se obtuvo una muestra igual a 208 estudiantes utilizando la fórmula para muestra finitas.

Muestreo

Muestreo no probabilístico por conveniencias: va a permitir designaciones del sujeto que es accesible, aprobando la inclusión en el trabajo. Esto se va a fundamentar en las conveniencias de accesos y las proximidades de los colaboradores, (Otzen y Manterola, 2017).

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnica

Para Baena (2017, p. 68) es una estructura de investigación científica, que tiene como objetivo se cuantifique, mida y relacione la información, empleando un instrumento de recojo de información. La técnica aplicada son las encuestas, con

las que se recolectan informaciones necesarias para la investigación a los grupos representativos de la investigación (p. 82).

Instrumentos

Variable 1: Dependencia Emocional

Ficha técnica

- Nombre: Cuestionario de Dependencia Emocional – CDE
- Autor y año: Lemos y Londoño (2006)
- Procedencia: Colombia
- Adaptación al medio latinoamericano: Brito y Gonzales (2016)

Descripción del instrumento:

El objetivo de esta herramienta de medición radica en conocer la magnitud de las conductas que pueden explicar un comportamiento de naturaleza dependiente emocional; está compuesta por seis dimensiones y un total de 23 reactivos cuyo sistema de respuesta está basado en seis anclajes ordinales.

Propiedades psicométricas:

Validez

Los autores del instrumento demostraron la validez de esta herramienta, a través del análisis factorial exploratorio, cuyo reporte mostró un modelo de seis factores, los mismos que agruparon ítems teóricamente planteados.

Para propósitos de la presente pesquisa científica, se sometió al instrumento a un análisis para encontrar evidencias de validez basada en el contenido, recurriendo a cinco expertos en el tema quienes emitirán su juicio referente a la coherencia, pertinencia y relevancia del ítem; los reportes fueron a favor de la validación del contenido, por unanimidad (Anexo 10).

Asimismo, se realizó un análisis de correlación ítem-test, a fin de encontrar indicadores de validez factorial, calculando el índice de homogeneidad, considerando valoraciones por encima de .25; demostrándose así que los reactivos mostraron ser válidos.

Confiabilidad

Fue dada a conocer mediante el método de consistencia interna, calculando el coeficiente alfa de Cronbach y omega de McDonalld, reportando valoraciones por encima .8 en todas las dimensiones, denotando que el instrumento es fiable (Ver Anexo 11).

Variable 2: Violencia de pareja

Ficha técnica:

- Nombre: Cuestionario de Violencia entre Novios - CUVINO
- Autor y año: Rodríguez et al. (2010).
- Procedencia: España

Descripción del instrumento:

Se trata de una herramienta de medición que se basa en medir la magnitud de la violencia que se da en un contexto de relaciones sentimentales de pareja de adolescentes.

Propiedades psicométricas:

Validez

Los autores del instrumento demostraron la validez de esta herramienta, a través del análisis factorial exploratorio, cuyo reporte mostró un modelo de seis factores, los mismos que agruparon ítems teóricamente planteados.

Para propósitos de la presente pesquisa científica, se sometió al instrumento a un análisis para encontrar evidencias de validez basada en el contenido, recurriendo a cinco expertos en el tema quienes emitirán su juicio referente a la coherencia, pertinencia y relevancia del ítem; los reportes fueron a favor de la validación del contenido, por unanimidad (Anexo 11).

Asimismo, se realizó un análisis de correlación ítem-test, a fin de encontrar indicadores de validez factorial, calculando el índice de homogeneidad, considerando valoraciones por encima de .25; demostrándose así que los reactivos mostraron ser válidos.

Confiabilidad

Fue dada a conocer mediante el método de consistencia interna, calculando el coeficiente alfa de Cronbach y omega de McDonalld, reportando valoraciones por encima .8 en todas las dimensiones, denotando que el instrumento es fiable (Ver Anexo 9).

3.5. Procedimientos

Primero se procedió a presentar la carta de aceptación para aplicar los instrumentos en el instituto, después se solicita la autorización a los escritores de las pruebas posterior a ello con el permiso aprobado se procede a las evaluaciones de las variables en la población estudiantil de entre 19 a 22 años luego de ello se procede a obtener los datos, el análisis y la obtención de resultado y conclusiones de la investigación.

3.6. Métodos de análisis de datos

Al tratarse de una investigación cuantitativa se procedió a llevar a cabo procedimientos estadísticos descriptivos con el uso de tablas, gráficos y el uso de medidas de tendencia central (moda media y mediana), para ello nos apoyamos del programa SPSS.

Se procedió a utilizar la estadística inferencial específicamente con la prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov, para determinar el uso de pruebas paramétricas o no paramétricas.

Para determinar el coeficiente de correlación que tuvo como objetivo el de conocer las relaciones entre dependencia emocional y violencia de pareja y si se relacionan en forma positiva o negativa, así como determinar la relación entre las dimensiones de dependencia emocional y violencia de pareja y viceversa, se usó la prueba estadística no paramétrica de Spearman (Rho).

Se empleó la prueba U de Man Whitney y Kruskal Wallis para establecer la relación entre las variables con el sexo y la edad respectivamente, ambas pruebas se utilizan para estadística no paramétrica (Mohd y Bee, 2011).

3.7. Aspectos éticos

En la ejecución de este estudio se tuvo en cuenta lo que se contempla en los códigos de ética de los colegios de psicólogos del Perú sobre todo lo que se señala en los:

Art22: Todo Psicólogo investigador debe respetar y hacer respetar las normas internacionales y nacionales sobre todo cuando se trata con seres humanos.

Art24: Todo psicólogo deberá tener en cuenta cuando se trata de personas lo relacionado con el consentimiento informado, además de un consentimiento sustituto para personas incapacitadas física y mentalmente o menores de edad.

Durante la investigación se veló por los principios bioéticos, además se respetó las decisiones de los alumnos de no participar o abandonar la investigación, se le comunicó adecuadamente los aspectos y detalles de la investigación, en ningún instante se pusieron en riesgo la integridad de los estudiantes y durante el proceso no se discriminó a ningún participante o allegado. (Gómez, 2015).

IV. RESULTADOS

Resultados descriptivos

Tabla 1

Descripción de los niveles de dependencia emocional (general y por dimensiones – n=208)

Variable / Dimensiones	Bajo		Medio		Alto	
	f	%	f	%	f	%
Dependencia emocional	66	31	78	41	64	28
<i>Ansiedad por separación</i>	65	30	73	36	70	34
<i>Expresión afectiva de la pareja</i>	70	34	82	44	56	22
<i>Modificación de planes</i>	66	31	78	41	64	29
<i>Miedo a la soledad</i>	84	46	68	32	56	22

Nota. - f: frecuencia; %: porcentaje.

En la tabla 1 se presentan los niveles de dependencia emocional donde el 41% de los estudiantes alcanzaron el nivel medio; con respecto a las dimensiones, predomina el nivel medio excepto en la dimensión temor a la soledad en la que predomina el nivel bajo.

Tabla 2

Descripción de los niveles de violencia de pareja (general y por dimensiones – n=208)

Variable / Dimensiones	No presenta		Bajo		Medio		Alto	
	f	%	f	%	f	%	f	%
Violencia de pareja	1	0.5	17	8	81	38	109	52
<i>Desapego</i>	29	6	49	23	61	33	69	38
<i>Humillación</i>	33	9	52	25	67	36	56	29
<i>Violencia sexual</i>	37	12	48	22	55	28	68	37
<i>Coerción</i>	32	8	45	19	55	28	76	44
<i>Maltrato físico</i>	38	14	44	19	59	31	67	36
<i>Maltrato de género</i>	32	8	49	23	76	46	49	23
<i>Castigo emocional</i>	35	11	46	20	74	44	51	25
<i>Violencia instrumental</i>	46	20	48	22	65	36	47	21

Nota. - f: frecuencia; %: porcentaje.

En la tabla 2 se presenta los niveles de violencia de parejas, en el que el 52% de los alumnos presentan un nivel severo. Con respecto a las dimensiones, el nivel de violencia de parejas por dimensiones, en el cual predomina el nivel severo excepto en la dimensión maltrato de género, castigos emocionales y violencias instrumentales en los cuales el nivel moderado tiene un mayor porcentaje, también en todas las dimensiones el nivel leve presenta un porcentaje bajo.

Resultados inferenciales

Tabla 3

Análisis del ajuste de los datos a la distribución normal.

Variable/ <i>Dimensiones</i>	Kolmogórov-Smirnov		
	KS	g.l.	p
Dependencia emocional	.076	208	.005
<i>Ansiedad por separación</i>	.088	208	.001
<i>Expresión afectiva de la pareja</i>	.105	208	<.001
<i>Modificación de planes</i>	.084	208	.001
<i>Miedo a la soledad</i>	.139	208	.000
Violencia de pareja	.085	208	.001
<i>Desapego</i>	.075	208	.006
<i>Humillación</i>	.129	208	<.001
<i>Violencia sexual</i>	.104	208	<.001
<i>Coerción</i>	.080	208	.003
<i>Maltrato físico</i>	.120	208	<.001
<i>Maltrato de genero</i>	.108	208	<.001
<i>Castigo emocional</i>	.121	208	<.001
<i>Violencia instrumental</i>	.138	208	<.001

Nota.- KS: Prueba de significancia estadística Kolmogorov-Smirnov con corrección de Lilliefors; g.l.: grados de libertad; p: significancia estadística basada en la probabilidad.

Conforme se aprecia en la tabla 3 de la prueba de normalidades de Kolmogorov-Smirnova se muestra que los valores de significación se encuentran por debajo del punto estándar ($p = .05$) por lo que se infiere que son variables que no tienen distribución normal, Por tanto, corresponde que se aplique las pruebas de correlación Rho de Spearman.

Tabla 4

Correlación entre dependencia emocional y violencia de pareja (n=208)

	Estadísticos	Violencia de pareja
Dependencia emocional	r_s	.400**
	p	<.001
	r^2	.160

Nota.- r_s : Prueba de significancia estadística basada en el coeficiente de correlación Rho de Spearman; p: Significancia estadística basada en la probabilidad; r^2 : Tamaño del efecto.

Los resultados de la correlación ($Rho = .400^{**}$) demostraron que, si existe correlaciones y son significativas a los niveles de .01, además es directa, lo que señala que a mayores dependencias emocionales mayor es la violencia de pareja, dicha asociación es media fuerte. Con un tamaño de efecto de 16% es decir, mediana.

Tabla 5

Correlación entre las dimensiones de dependencia emocional y violencia de pareja (n = 208).

		Cohesión familiar	Tamaño del efecto
<i>Desapego</i>	r_s	.425**	.181
	Sig.	.000	
<i>Humillación</i>	r_s	.412**	.170
	Sig.	.000	
<i>Violencia sexual</i>	r_s	.335**	.112
	Sig.	.000	
<i>Coerción</i>	r_s	.372**	.138
	Sig.	.000	
<i>Maltrato físico</i>	r_s	.312**	.098
	Sig.	.000	
<i>Maltrato de genero</i>	r_s	.342**	.117
	Sig.	.000	
<i>Castigo emocional</i>	r_s	.294**	.086
	Sig.	.000	
<i>Violencia instrumental</i>	r_s	.231**	.053
	Sig.	.001	

Nota.- r_s : Prueba de significancia estadística basada en el coeficiente de correlación Rho de Spearman; Sig.: Significancia estadística basada en la probabilidad; r^2 : Tamaño del efecto.

El resultado de la correlación de la dimensión de violencia de parejas y la variable dependencia emocional (Rho = .231 a .425) demostraron que, si hay correlación es significativa y directa al nivel de 0.01 lo que explica que, a mayor dependencia emocional mayor es el desapego, las humillaciones, coerciones, maltratos físicos, maltratos de género, castigos emocionales y la violencia instrumental siendo los valores de efecto .181, .170, .112, .138, .098, .117, .086, .053 respectivamente y todos presentan valores de efecto mediano y pequeño (Cohen, 1988)..

Tabla 6
Correlación entre las dimensiones de dependencia emocional y violencia de pareja (n = 208).

Dimensiones de dependencia emocional		Violencia de pareja	Tamaño del efecto
<i>Ansiedad por separación</i>	r_s	.391**	.153
	Sig.	<.001	
<i>Expresión afectiva de la pareja</i>	r_s	.392**	.154
	Sig.	<.001	
<i>Modificación de planes</i>	r_s	.337**	.114
	Sig.	<.001	
<i>Miedo a la soledad</i>	r_s	.356**	.127
	Sig.	<.001	

Nota. - r_s : Prueba de significancia estadística basada en el coeficiente de correlación Rho de Spearman; p: Significancia estadística basada en la probabilidad; r^2 : Tamaño del efecto.

El resultado de la correlación de la dimensión de violencia de pareja y la variable dependencia emocional (Rho = .337** a .392**) demostraron que, si existe correlación y son significativas y directa a los niveles de 0.01 lo que explica que, a mayor violencia de pareja mayor es la ansiedad por separación, expresiones afectivas de las parejas, modificaciones de planes y temor a la soledad, es preciso indicar que el efecto es 15.3%, 15.4%, 11.4%, 12.7% respectivamente y todos presentan valores de efecto mediano.

Tabla 7

Dependencia emocional según sexo y edad. Estudiantes de un instituto de educación superior tecnológico público (n =208).

Variable	Categorías	Normalidad	n	Rango	Prueba estadística	Tamaño del efecto
		KS (p)		promedio		
Sexo	Hombre	.150	96	123.55	U=3643.5 p<.001	$\epsilon^2=.16$
	Mujer	.001	112	89.24		
Edad	19	.020	58	100,44	H=2.717; gl=208 n= 208	---
	20	.080	60	113,55		
	21	.035	57	102,00		
	22	.066	33	92,56		

Nota: n= muestra; K-S= Kolgomorov – Smirnov; TE= Tamaño del efecto; U= Man Whitney; H = Kruskal Wallis; gl= Grados de libertad

El resultado de las pruebas U de Man Whitney indicaron que si hay diferencia significativa en cuanto al sexo donde los hombres presentan un mayor rango promedio (123.55), siendo el tamaño del efecto mediano (Cohen, 1988); al comparar con los grupos de edad con las pruebas H de Kruskal Wallis, se pudo encontrar que, no hay diferencias.

Tabla 8

Violencia de pareja según sexo y edad. Estudiantes de un instituto de educación superior tecnológico público (n=208)

Variable	Categorías	Normalidad	n	Rango	Prueba estadística
		KS (p)		promedio	
Sexo	Hombre	.004	96	106.77	U=5254.500; p= .117
	Mujer	.001	112	103.50	
Edad	19	.006	58	97,98	H=1.162; gl=208 n= 208
	20	.000	60	108,47	
	21	.039	57	108,41	
	22	.024	33	105,05	

Nota: n= muestra; K-S= Kolgomorov – Smirnov; TE= Tamaño del efecto; U= Man Whitney; H = Kruskal Wallis; gl= Grados de libertad

El resultado de la prueba U de Man Whitney señalan que, no hay diferencia en cuanto al sexo; al comparar con los grupos de edad con las pruebas H de Kruskal Wallis, se va encontrando que, no hay diferencias en cuanto a las edades.

V. DISCUSIÓN

La violencia de pareja es un dilema global que afecta enormemente la conformación de una relación sentimental de pareja estable y a su vez dificulta el desarrollo de una familia con una dinámica sana, la dependencia emocional surge como un factor que aumenta los índices de violencia de pareja y normaliza el ciclo de agresión. Los jóvenes son el conjunto más propenso frente a la violencia (SENAJU, 2015), por esta razón se busca obtener información estadística de la relación entre ambas variables en un instituto superior. Sola (2018) define como dependencia emocional al patrón de conductas dependientes en una relación, estos patrones aumentan de intensidad hasta volverse patológicos y encierran a la persona dependiente en un círculo vicioso destructivo que le afecta a nivel emocional causando patologías graves y trastornos emocionales.

Los primeros hallazgos del estudio respondieron al objetivo general en el que se encuentra correlaciones significativas directas entre la dependencia emocional y violencia de parejas ($Rho = .500^{**}$), este hallazgo guarda similitud con los obtenidos por Paisig, Granda y Valverde, Márquez y Ramírez en el 2021, Loayza en el 2020 y Martín y De la Villa en el 2019 quienes relacionaron la violencia con la dependencia emocional y encontraron relaciones directas y significativas con valores de correlación de ($Rho = .45^{**}$), ($Rho = .538^{**}$), ($Rho = .380^{*}$) y ($Rho = .640^{**}$) respectivamente, mientras que Alarcón en 2019 el cual en su estudio encontró relaciones inversas entre violencia y bienestar psicológico ($Rho = .405^{**}$). Por tanto, se acepta la hipótesis general que indica que la dependencia emocional y la violencia de pareja se encuentran en relación de modo directo y significativo en los alumnos de un instituto de educación superior tecnológico público, Ayacucho 2021.

En atención al objetivo específico primero, el cual estuvo centrado en determinar la relación entre la dependencia emocional y las dimensiones de violencia de pareja, cuyos reportes mostraron que en todos los casos hubo una correlación significativa y directa, (desapego: $Rho = .442^{**}$, $p = .000$, $r^2 = .195$; humillaciones: $Rho = .417^{**}$, $p = .000$, $r^2 = .173$; violencia sexual: $Rho = .470^{**}$, $p = .000$, $r^2 = .220$; coerción: $Rho = .444^{**}$, $p = .000$, $r^2 = .197$; maltrato físico: $Rho = .460^{**}$, $p = .000$, $r^2 = .211$; maltrato de género: $Rho = .434^{**}$, $p = .000$, $r^2 = .188$; castigo emocional:

Rho=.359**, p=.000, r²=.128; y violencia instrumental: Rho=.373**, p=.000, r²=.139).

Del mismo modo, el segundo objetivo específico del estudio se centró en determinar cómo se da la correlación entre la violencia de pareja y las dimensiones de dependencia emocional, reportando la existencia de correlaciones significativas y directas en todos los casos (Ansiedad por separación: Rho=.373**, p=.000, r²=.139; expresiones afectivas de la pareja: Rho=.467**, p=.000, r²=.218; modificaciones del plan: Rho=.440**, p=.000, r²=.194; y miedo a la soledad Rho=.483**, p=.000, r²=.233).

Estos resultados coinciden con los de Paisig, Granda y Valverde, Márquez y Ramírez en el 2021, Loayza en el 2020 y Martín y De la Villa quienes relacionaron la violencia en las relaciones de parejas y la dimensión de dependencia emocional. Pero no coinciden con las investigaciones presentadas por Rocha et al. (2019), Sánchez et al. (2020), y Xochitl. (2020) y Urbiola et al. (2017) quien demostró que tanto hombres como mujeres reconocen el control ejercido por ellos sobre sus parejas en una relación; por otro lado.

El tercer objetivo específico de la investigación estuvo enfocado en describir cómo se presenta la dependencia emocional en estudiantes de un instituto de educación superior. En general se puede apreciar que tres de cada diez evaluados tienen un alto nivel de dependencia emocional (28%) mientras que el mayor porcentaje (41%) corresponde al nivel medio esto coincide con la investigación de Paisig (2021), Márquez y Ramírez (2021) quienes encontraron un 49% y 53% respectivamente de nivel medio en la variable dependencia emocional por otra parte tanto Granda y Valverde (2021), Loayza (2020) encontraron que predominó el nivel alto (38.4%) y el nivel bajo (43%) respectivamente; el nivel alto se da en uno de cada tres evaluados con respecto a la dimensión Ansiedad por separación (34%); del mismo modo en la quinta parte de los evaluados con respecto a la dimensión *Expresión afectiva de la pareja* y también en la dimensión *temor a la soledad* (22%); tres de cada diez presentaron este nivel en la dimensión modificación de planes (29%).

El cuarto objetivo específico estuvo centrado en describir, de manera general y por dimensiones, cómo se presenta la violencia de pareja en los estudiantes. En reglas generales 1 de cada 2 evaluados consideran haber sido víctimas de violencia en un nivel alto (52%), Granda y Valverde (2021) encontraron algo similar en su investigación con una predominancia del nivel severo del (37.1%) al igual que Paisig (2021) y Márquez y Ramírez (2021) donde predomina el nivel alto con un porcentaje del 32% y 66.8% respectivamente mientras que en Loayza (2020) encontró predominancia del nivel bajo (56.2%). El nivel alto se presenta en dos de cada cinco evaluados en la dimensión coerción (44%), lo mismo en la tercera parte, es decir, en uno de cada tres evaluados en la dimensión violencia sexual (37%), maltrato físico (36%) y desapego (38%); por último, con mejor proporción, este nivel está presente la dimensión Humillación (29%), maltrato de género (23%), castigo emocional (25%) y en violencia instrumental (21%).

El quinto y sexto objetivo específico estuvieron orientados a comparar la dependencia emocional y la violencia de pareja, según el sexo y la edad de los estudiantes. Los resultados mostraron que el sexo fue la única variable diferenciadora (estadísticamente demostrada) de la variable dependencia emocional ($p < .05$), señalando que los hombres se muestran como más dependientes de sus parejas, a diferencia de las mujeres. En todos los demás casos no hubo diferencias significativas.

Según el resultado obtenido con la variable sociodemográfica de sexo y edad, se logra dar, se debe a los estilos de crianzas. Con relación a ellos, Bandura (1977) señala que los comportamientos agresivos son asimilados por medio de las observaciones por figura de su ambiente que es un modelo que influye en los comportamientos o conductas, se da a partir de la niñez hasta que son adultos.

VI. CONCLUSIONES

- PRIMERA. Los estudiantes que mostraron mayor evidencia de ser dependientes emocionales, tienden a demostrar mayor vulnerabilidad a ser víctimas de violencia ejercida por sus parejas.
- SEGUNDA. Los estudiantes que muestran mayores evidencias de ser emocionalmente dependiente de su pareja, tienden a encontrarse en escenarios violentos como las restricciones para realizar una determinada actividad, los mensajes de desvalorización, ser víctima de golpes, empujones, arañones, entre otras formas de violencia física, así también actos de violación sexual.
- TERCERA. Las tendencias de violencia de pareja van a ser mayores cuando existe de por medio comportamientos configurados por conductas basadas en la ansiedad por la separación, necesidad extrema de las expresiones afectivas de la pareja, temor a abandonar su planificación de vida o sentimental y, por último, el miedo a la soledad.
- CUARTA. En general, tres de cada diez estudiantes tienen nivel alto de dependencia emocional, este problema se evidencia sobre todo en aquellas personas que presentan ansiedad frente a una posible separación de su pareja sentimental, así como en aquellas que tienen temor por cambiar los planes de vida ya planteados.
- QUINTA. Uno de cada dos evaluados fueron víctimas de violencia de pareja en un nivel alto; esto se da con mayor frecuencia a modo de coerciones y manifestaciones de desapego e incluso actos de violación sexual.
- SEXTA. Los hombres tienden a mostrarse más dependientes emocionalmente comparados con las mujeres, mientras esta situación se da de manera indistinta a la edad.
- SÉPTIMA. La violencia de pareja es percibida de manera indistinta al sexo y a la edad de los estudiantes.

VII. RECOMENDACIONES

PRIMERA. desde el hallazgo del estudio, se recomienda efectuar una investigación sobre la relación entre las variables nombradas en más instituciones de educación superior de Ayacucho, con la finalidad de que haya más datos acerca de la variable, ya que solo se encontró investigaciones en su mayor parte en la ciudad de Lima.

SEGUNDA. llevar a cabo un estudio de la misma variable en otra muestra con distintos grupos etarios.

TERCERA. realizar un programa y/o taller para que se oriente a que se identifique la dependencia emocional y la consecuencia en la relación de pareja en la institución de educación superior de la región.

CUARTA. planificar un programa de intervenciones acerca de la violencia y que este sea conducido a adolescentes con o sin pareja, con el fin de prevenir los diversos tipos de maltrato en la relación.

REFERENCIAS

- Aiquipa Tello, J. J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de Psicología (PUCP)*, 33(2), 411-437. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s0254-92472015000200007
- Aiquipa, J. y Canción, N. (2020). Mujeres supervivientes de violencia de pareja: factores y procesos psicológicos implicados en la decisión de permanecer o abandonar la relación. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 38(1), 189-202. <https://revistas.urosario.edu.co/index.php/apl/article/view/7139>
- Alarcón Cama, A. I. (2019). Dependencia emocional y bienestar psicológico en adolescentes mujeres víctimas de violencia de pareja y no violencia de una gran unidad escolar del Cercado de Lima, 2018: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20500.12692/29874>
- Arias, G., Vilasís, K. y Miranda, N. (2016). El protocolo de investigación III: la población de estudio. *Revista Alergia México*, 63 (2), 201-206. <https://www.redalyc.org/pdf/4867/486755023011.pdf>
- Baena, G. (2017). *Metodología de la investigación* (Tercera ed.). México: Grupo editorial patria.
- Bandura, A. (1977). *Teoría del aprendizaje social*. Madrid: Espasa-Calpe.
- Bandura, A. (1975). Análisis del aprendizaje social de la agresión. Emilio Ribes Iñesta y Albert Bandura (recop.), *Modificación de conducta: análisis de la agresión y la delincuencia*. México, Trillas.
- Bates, E.A., Graham-Kevan, N., & Archer, J. (2013). Testing predictions from the male control theory of men's partner violence. *Aggressive Behavior*, 9999, 1-14. <http://dx.doi.org/10.1002/ab.21499>
- Bourdieu, P. (2000). *La dominación masculina*. Barcelona: Editorial Anagrama.
- Bowlby, J. (1980). *La pérdida afectiva*. Buenos Aires: Paidós

- Brock J, Pereira N, Matheus F, do Nascimento GP, Costa CM y Santos R (2020). Unveiling the strategies used by women for confronting marital violence. *Texto & Contexto Enfermagem*, 29. Doi: 10.1590/1980-265x-tce-2018-0396
- Camarillo Gutiérrez, L. (2016). Dependencia emocional: un nuevo reto para la patología dual en el trastorno límite de personalidad. *Revista de Patología Dual*, 3(1). <http://doi.org/10.17579/RevPatDual.03.3>
- Carranza Olvera, R., & Galicia Moyeda, I. X. (2020). Violencia de pareja en estudiantes universitarios. Un estudio comparativo entre carreras y semestres. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7445646>
- Castelló, J. (2000). Análisis del concepto “dependencia emocional”. I Congreso Virtual de Psiquiatría. http://www.psiquitria.com/congreso/mesas/mesa6/conferencias/6_ci_a.ht.
- Castelló, J. (2012). *La superación de la dependencia emocional*. Málaga: Corona Borealis.
- CEPAL (2020). Al menos 4.091 mujeres fueron víctimas de feminicidio en 2020 en América Latina y el Caribe, pese a la mayor visibilidad y condena social. <https://www.cepal.org/es/comunicados/cepal-al-menos-4091-mujeres-fueron-victimas-feminicidio-2020-america-latina-caribe-pese>
- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences*. (2.da ed.). Hillsdale: Erlbaum.
- Cornelius, T. L. y Resseguie, N. (2007). Primary and secondary prevention programs for dating violence: A review of the literature. *Aggression and Violent Behavior*, 12, 364-375. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.avb.2006.09.006>
- De la Villa Moral, M., García, A., Cuetos, G., & Sirvent, C (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 8(2), 96-107. [https:// dx.doi.org/10.23923/j.rips.2017.08.009](https://dx.doi.org/10.23923/j.rips.2017.08.009)
- Estévez, A., Chávez-Vera, M. D., Momeñe, J., Olave, L., Vázquez, D., & Iruarrizaga, I. (2018). El papel de la dependencia emocional en la relación entre el apego

- y la conducta impulsiva. *Anales de Psicología/Annals of Psychology*, 34(3), 438-445.
- Gómez, P. I. (2015). Principios básicos de bioética. *Revista Peruana de Ginecología y Obstetricia*, 55(4), 230-233.
<https://www.redalyc.org/pdf/3234/323428194003.pdf>
- González Salcedo, K. L., & Quintero Toro, M. (2021). Violencia de pareja en el confinamiento. una revisión sistemática a nivel mundial.
- Granda Chuquihuanca, K. S., & Valverde Valverde, F. M. (2021). Dependencia emocional y violencia de pareja en mujeres jóvenes del distrito de San Martín de Porres, Lima, 2021.
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20500.12692/82115>
- Hernández, R. y Mendoza, C (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Editorial Mc Graw Hill
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2019). Informe Perú: Indicadores de Resultados de los Programas Presupuestales, Primer Semestre 2019.
https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2019/ppr/Indicadores_de_Resultados_de_los_Programas_Presupuestales_ENDES_Primer_Semestre_2019.pdf
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2019). Perú: Indicadores de violencia familiar y sexual, 2012-2019.
https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1686/libro.pdf
- Lecca, M. (2016). Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional en estudiantes de institutos superiores tecnológicos privados de la ciudad de Trujillo. (Tesis de Licenciatura). Universidad César Vallejo, Trujillo, Perú.
- Lemos, M., & Londoño, N. (2006). Construcción y Validación del Cuestionario de Dependencia Emocional en Población Colombiana. *Acta colombiana de psicología*. 9(2), 127-140. <http://www.redalyc.org/pdf/798/79890212.pdf>.

- Lemos–Hoyos, M., Londoño–Arredondo, N. H., & Rodríguez–Restrepo, J. A. (2007). Validación del Test de Perfil Relacional RPT en una muestra colombiana. *Avances en Medición*, 5, 95-104.
- Loayza Barrios Yovichssa. (2020). Dependencia emocional y violencia de pareja en mujeres mayores de 18 años, Ayacucho 2020
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20500.12692/58936>
- Lysova, A., & Straus, M. A. (2019). Intimate Partner Violence: A Multinational Test of Cultural Spillover Theory. *Journal of Interpersonal Violence*, 3, 1-29.
<https://doi.org/10.1177/0886260519839421>
- Marquez Villa, G. J., & Ramírez Azañedo, I. D. (2021). Dependencia emocional y la violencia de género en mujeres universitarias del distrito de Los Olivos, Lima – 2021. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20500.12692/82448>
- Martín, B., & de la Villa Moral, M. (2019). Relación entre dependencia emocional y maltrato psicológico en forma de victimización y agresión en jóvenes. *Revista iberoamericana de psicología y salud*, 10(2).
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2021) RESUMEN REGIONAL AYACUCHO Enero – febrero 2021. <https://portalestadistico.pe/wp-content/uploads/2021/03/RE-Ayacucho-2021.pdf>
- Mohd, N. y Bee, Y. (2011). Power comparisons of Shapiro-Wilk, Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors and Anderson-Darling tests. *Journal of Statistical Modeling and Analytics*, 2(1), 21-33.
http://www.de.ufpb.br/~ulisses/disciplinas/normality_tests_comparison.pdf
- Moral, M. V., Sirvent, C., Ovejero, A. y Cuetos, G. (2018). Dependencia emocional en las relaciones de pareja como Síndrome de Artemisa: modelo explicativo. *Terapia Psicológica*, 36, 156-166. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082018000300156>
- Moral, M., García, A., Cuetos, G., & Sirvent, C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista iberoamericana de psicología y salud*, 8(2), 96-107.

- Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2021, 9 de marzo) La violencia contra la mujer es omnipresente y devastadora: la sufren una de cada tres mujeres. <https://www.who.int/es/news/item/09-03-2021-devastatingly-pervasive-1-in-3-women-globally-experience-violence>
- Otzen, T., y Manterola, C. (2017). Técnicas de muestreo sobre una población a estudio. *International Journal of Morphology*. 35(1), 227-232. <https://doi.org/10.4067/S0717-95022017000100037>
- Paisig Arteaga, W. T. (2022). Dependencia emocional y violencia en la relación de parejas, jóvenes del distrito del Callao, 2021. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20500.12692/82125>
- Rocha Narváez, B. L., Umbarila Castiblanco, J., Meza Valencia, M., & Riveros, F. A. (2019). Estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones románticas de una muestra de jóvenes universitarios en Colombia. *Diversitas* (17949998), 15(2), 285–299. <https://doi.org/10.15332/22563067.5065>
- Rodríguez Franco, L., López-Cepero Borrego, J., Rodríguez Díaz, F. J., Bringas Molleda, C., Antuña Bellerín, M. D. L. Á., & Estrada Pineda, C. (2010). Validación del Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO) en jóvenes hispanohablantes: https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/13939/file_1.pdf?sequence=1
- Rodríguez, D., Herrero, O., Rodríguez, F., Bringas, M., Paino, Q. y Pérez, S. (2017). Validación del Cuestionario de Violencia entre Novios-Revisado (DVQ-R). *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 17 (1), 1-9. <https://www.redalyc.org/pdf/337/33749097009.pdf>
- Sánchez-Hernández, M. D., Herrera-Enríquez, M. C., & Expósito, F. (2020). Controlling Behaviors in Couple Relationships in the Digital Age: Acceptability of Gender Violence, Sexism, and Myths about Romantic Love. *Psychosocial Intervention*, 29(2), 67–81. <https://doi.org/10.5093/pi2020a1>

- Secretaría Nacional de la Juventud (2015) Informe nacional de las juventudes Perú 2015. <https://juventud.gob.pe/wp-content/uploads/2017/12/INFORME-NACIONAL-DE-LAs-JUVENTUDES-EN-EL-PER%C3%9A-2015.pdf>
- Sirvent, C. & Moral, M. V. (2018). Construcción y validación del Inventario de Relaciones Interpersonales y Dependencias Sentimentales (IRIDS-100). *Health and Addictions*, 18(2), 35-47.
- Sola, L. (2018). Sin amor propio. De la dependencia emocional a la codependencia. Punto Rojo Libros.
- Urbiola, I., Estévez, A., Iruarrizaga, I., & Jauregui, P. (2017). Dependencia emocional en jóvenes: relación con la sintomatología ansiosa y depresiva, autoestima y diferencias de género. *Ansiedad y Estrés*, 23(1), 6–11. <https://doi.org/10.1016/j.anyes.2016.11.003>
- Walker, L. (1979). *The Battered Woman*. Harper & Row.

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

TÍTULO	PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	METODOLOGÍA		
				Variables	Tipo, diseño, muestra	Instrumento
Dependencia emocional y violencia de pareja en estudiantes de un instituto de educación superior tecnológico público, Ayacucho, 2021	General	General	General	Dependencia emocional Dimensiones: <ul style="list-style-type: none"> • Ansiedad por separación • Expresión afectiva de la pareja • Modificación de planes • Miedo a la soledad Violencia de pareja Dimensiones <ul style="list-style-type: none"> • Desapego • Humillación • Violencia sexual • Coerción • Maltrato físico • Maltrato de género • Castigo emocional • Violencia instrumental 	Tipo y diseño Tipo aplicada. Diseño: No experimental y de corte transversal. Población 450 Estudiantes de un instituto de educación superior tecnológico público Muestra 208 estudiantes Muestreo No probabilístico	Variable 1 Dependencia emocional [Cuestionario de dependencia emocional CDE] Variables2 Violencia de pareja [Cuestionario de violencia entre novios - CUVINO]
	¿Cuál es la relación entre dependencia emocional y violencia de pareja en estudiantes de un instituto de educación superior tecnológico público, Ayacucho, 2021?	Determinar la relación, a modo de correlación, entre dependencia emocional y violencia de pareja en estudiantes de un instituto de educación superior tecnológico público, Ayacucho, 2021.	La relación entre dependencia emocional y violencia de pareja es directa y significativa en estudiantes de un instituto de educación superior tecnológico público, Ayacucho, 2021.			
	Específicos	Específicos	Específicos			
	¿Cómo se relaciona la dependencia emocional y las dimensiones de violencia de pareja (desapego, humillación, violencia sexual, coerción, maltrato físico, maltrato de género, castigo emocional y violencia instrumental)?	Determinar la relación, a modo de correlación, entre la dependencia emocional y las dimensiones de violencia de pareja (desapego, humillación, violencia sexual, coerción, maltrato físico, maltrato de género, castigo emocional y violencia instrumental).	La correlación entre la dependencia emocional y las dimensiones de violencia de pareja, se da de manera directa.			
	¿Cómo se relaciona la violencia de pareja y las dimensiones de dependencia emocional (ansiedad por separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes y miedo a la soledad)?	Determinar la relación, a modo de correlación entre la violencia de pareja y las dimensiones de dependencia emocional (ansiedad por separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes y miedo a la soledad).	La correlación entre la violencia de pareja y las dimensiones de dependencia emocional, se da de manera directa.			
	¿Cómo se presenta la dependencia emocional, tanto general como por dimensiones?	Describir la dependencia emocional de manera general y por dimensiones				
	¿Cómo se presenta la violencia de pareja, tanto de manera general como por dimensiones?	Describir la violencia de pareja de manera general y por dimensiones.				
	¿Cómo se diferencia la dependencia emocional según el sexo y la edad?	Comparar dependencia emocional de manera general según sexo y edad.				
¿Cómo se diferencia la dependencia emocional según el sexo y la edad?	Comparar violencia de pareja de manera general según sexo y edad.					

Anexo 2: Operacionalización de variables

Variable(s)	Definición conceptual	Definición operacional	DIMENSIONES	Instrumento
V1: Dependencia emocional	La dependencia emocional es definida como la persistencia de cubrir la necesidad emocional que se satisface de un modo desadaptativo con otros individuos. (Lemos y Londoño, 2006)	Es el puntaje es medido a través del cuestionario de dependencia emocional de Lemos y Londoño (2006) adaptado al Perú por Brito y Gonzales (2016). Se considera puntaje alto 69 – 138, medio 43 – 68 y bajo 23 – 42.	Ansiedad por separación: 2,7,8,13,14,15,16,17 Expresión afectiva de la pareja: 6,9,20,21,22,23 Modificación de planes: 3,4,5,11,12 Miedo a la soledad: 1,10,18,19	Cuestionario de dependencia emocional – CDE
V2: Violencia de pareja	La violencia dentro de la pareja conforma un objeto de estudio en la cual presentan diferentes categorías como las agresiones físicas, abusos psicológicos y relaciones de conductas sexuales (Rodríguez et al. 2017)	La variable de la violencia en la pareja se medirá por medio del Cuestionario de Violencia en Novios (CUVINO) compuesto por 42 ítems, en formato Likert con cinco opciones de respuestas, (0-4). Leve (1-7), moderado (8-44) y severa (45-168) de intensidad.	Desapego: 6, 14, 22, 30, 32, 33, 37. Humillación: 7, 15, 23, 31, 36, 40, 41. Violencia sexual: 2, 10, 18, 26, 34, 39. Coerción: 1, 9, 17, 25, 38, 42. Maltrato físico: 5, 13, 20, 21, 29. Maltrato de género: 3, 11, 19, 27, 35 Castigo emocional: 8, 16, 24. Violencia instrumental: 4, 12, 28.	Cuestionario de violencia entre novios - CUVINO
Variables sociodemográficas	Edad y sexo			

Anexo 3: Instrumento de recolección de datos

CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL DE LEMOS Y LONDOÑO

Instrucciones: Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse así misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto. Marque con una X el puntaje del 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la escala:

1	2	3	4	5	6
Completamente Falso	La Mayor Parte Falso	Ligeramente Mas Verdadero Que Falso	Moderadamen Te Verdadero	La Mayor Parte Verdadero	Me Describe Perfectamente

N°	ÍTEM	Respuesta					
		1	2	3	4	5	6
1	Me siento desamparado cuando estoy solo.	1	2	3	4	5	6
2	Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja.	1	2	3	4	5	6
3	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla	1	2	3	4	5	6
4	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.	1	2	3	4	5	6
5	Necesito en todo momento expresiones de afecto de mi pareja.	1	2	3	4	5	6
6	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada, me angustia, porque pienso que está enojada conmigo.	1	2	3	4	5	6
7	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado/a.	1	2	3	4	5	6
8	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme.	1	2	3	4	5	6
9	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.	1	2	3	4	5	6
10	Soy una persona que necesita de los demás siempre.	1	2	3	4	5	6
11	Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo.	1	2	3	4	5	6
12	Necesito tener a una persona, para quien yo sea más especial y primordial que los demás.	1	2	3	4	5	6
13	Tengo un sentimiento de vacío cuando discuto con mi pareja	1	2	3	4	5	6
14	Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente su afecto.	1	2	3	4	5	6
15	Siento temor que mi pareja me abandone.	1	2	3	4	5	6
16	Si mi pareja me propone alguna actividad, dejo todas las otras que tenía planeadas, para estar con él/ella.	1	2	3	4	5	6
17	Si no conozco la ubicación de mi pareja me siento desesperado/a y angustiado/a.	1	2	3	4	5	6
18	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo.	1	2	3	4	5	6
19	No tolero la soledad.	1	2	3	4	5	6
20	Soy capaz de hacer cosas arriesgadas, por conservar el amor de mi pareja.	1	2	3	4	5	6
21	Si tengo planes y mi pareja me llama de último momento, los cambio por estar con él/ella	1	2	3	4	5	6
22	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja.	1	2	3	4	5	6
23	Únicamente me divierto cuando estoy con pareja.	1	2	3	4	5	6

Cuestionario de violencia entre novios (CUVINO)

Instrucciones: Marca con (x) en una de las 5 casillas de la columna azul (nunca, a veces, frecuentemente, habitual, casi siempre) a la derecha de cada frase		¿Con que frecuencia te ha ocurrido?				
		0	1	2	3	4
		Nunca	A veces	frecuente	habitual	Casi siempre
1	Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le engañas, le quieres o si le eres fiel.					
2	Te sientes obligado/a mantener sexo con tal de no dar explicaciones de por que					
3	Se burla acerca de las mujeres u hombres en general.					
4	Te ha robado					
5	Te ha golpeado					
6	Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable.					
7	Te humilla en público.					
8	Te niega sexo o afecto como forma de enfadarse/enojarse.					
9	Te habla sobre las relaciones que imagina que tienes.					
10	Insiste en tocamientos que no te son agradables y que tu no quieres.					
11	Piensa que los del otro sexo son inferiores y manifiesta que deben obedecer a los hombres(mujeres).					
12	Te quita la llave del coche o dinero.					
13	Te ha abofeteado, empujado o zarandeado.					
14	No reconoce responsabilidad alguna sobre la relación de pareja, ni sobre lo que los sucede a ambos.					
15	Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio.					
16	Te niega apoyo, afecto o aprecio como forma de castigarte.					
17	Amenaza con suicidarse o hacerse daño si lo/la dejas.					
18	Te ha tratado como un objeto sexual.					
19	Ha ridiculizado o insultado a las mujeres u hombres como grupo.					
20	Ha lanzado objetos contundentes contra ti.					
21	Te ha herido con algún objeto.					
22	Impone reglas sobre la relación (días, horarios, tipos de salidas), de acuerdo con su convivencia exclusiva.					
23	Ridiculiza tu forma de expresarte.					
24	Te amenaza con abandonarte.					
25	Te ha retenido para que no te vayas.					
26	Te sientes forzado/a a realizar determinados actos sexuales.					
27	Ha bromeado o desprestigiado tu condición de mujer/hombre.					
28	Te ha hecho endeudar.					
29	Estropea objetos muy queridos por ti.					
30	Ha ignorado tus sentimientos.					
31	Te critica, te insulta o grita.					
32	Deja de hablarte o desaparece por varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado.					
33	Te ha manipulado con mentiras.					
34	No ha tenido en cuenta tus sentimientos sobre el sexo.					
35	Sientes que critica injustamente tu sexualidad.					
36	Te insulta en presencia de amigos o familiares.					
37	Ha rehusado ayudarte cuando de verdad lo necesitabas.					
38	Invade tu espacio.					
39	Te fuerza a desnudarte cuando tu no quieres.					
40	Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social.					
41	Te ridiculiza o insulta por ideas que mantienes					
42	Sientes que no puedes discutir con el/ella, porque está casi siempre enfadado/a.					

Anexo 4. Formulario virtual de recolección de datos

Dependencia emocional y violencia de pareja en estudiantes de un instituto de educación superior tecnológico público, Ayacucho, 2021

Bienvenido estudiante

Mi nombre es Morales Rios Arohón Jatsú y el de mi compañera Cosme Romero Gisela Rosalva Estimados participantes les saluda, estudiantes de la carrera profesional de psicología de la universidad Cesar Vallejo, el presente formulario forma parte del recojo de información para un estudio con fines académicos y servirá para obtener el título de Licenciado en Psicología.

URL del formulario: <https://forms.gle/ynQfPyYgkFRH1AX66>

Anexo 5: Ficha sociodemográfica

Ficha sociodemográfica

Complete sus datos por favor.

Recuerde que toda información será usada únicamente con fines investigativos y de forma confidencial.

Sexo *

Hombre

Mujer

Edad *

Tu respuesta _____

Anexo 6: Cartas de presentación para la evaluación



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

“Año del bicentenario del Perú: 200 años de
independencia”

Los Olivos, 21 de Diciembre de
2021

CARTA INV.N°01186 -2021/EP/PSI. UCV LIMA-LN

Sr:

IVAN LIEV ARENAS TERREL

Instituto De Educación Superior Tecnológico

Público "VÍCTOR ÁLVAREZ HUAPAYA"

Urb. Miraflores Mz. UI Lt. 01, Ayacucho

Presente. -

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y a la vez solicitar autorización para los Srs. Cosme Romero Gisela Rosalva, con DNI N° 70664654 con código de matrícula N° 7002733724, Morales Rios Arohon Jatsu, con DNI N° 72358984, con código de matrícula, N° 7002733719, estudiantes del último año de la escuela de psicología de nuestra casa de estudios; quienes realizaran su trabajo de investigación para optar el título de licenciados en Psicología titulado: “Dependencia emocional y violencia de pareja en estudiantes de un instituto de educación superior tecnológico público, Ayacucho, 2021.

” Este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación.

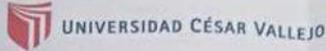
Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca

Anexo 7 autorización de la evaluación



"Año del bicentenario del Perú: 200 años de independencia"

Los Olivos, 21 de Diciembre de 2021

CARTA INV. N° 01186 -2021/EP/PSI. UCV LIMA- IN

Sr:
IVAN LIEV ARENAS TERREL
Instituto De Educación Superior Tecnológico Público
"VÍCTOR ÁLVAREZ HUAPAYA"
Urb. Miraflores Mz. Ul Lt. 01, Ayacucho

Presente. -

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y a la vez solicitar autorización para los Srs. Cosme Romero Gisela Rosalva, con DNI N° 70664654 con código de matrícula N° 7002733724, Morales Ríos Arohon Jatsu, con DNI N° 72358984, con código de matrícula, N° 7002733719, estudiantes del último año de la escuela de psicología de nuestra casa de estudios; quienes realizarán su trabajo de investigación para optar el título de licenciados en Psicología titulado: "Dependencia emocional y violencia de pareja en estudiantes de un instituto de educación superior tecnológico público, Ayacucho, 2021.

" Este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovar le los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte

Instituto de Educación Superior Tecnológico Público
"VICTOR ÁLVAREZ HUAPAYA"
DIRECCIÓN GENERAL
SECRETARÍA
30 DIC 2021
Reg. N° 0911 Folios 05
Hora: _____ Firma: _____

Instituto de Educación Superior Tecnológico Público
"VICTOR ÁLVAREZ HUAPAYA"
MESA DE PARTES
30 DIC 2021
Reg. N° 2097
Hora: _____ Folios 01
Firma: _____

Anexo 8: Carta de solicitud de uso del instrumento a los autores



"Año del bicentenario del Perú: 200 años de independencia"

CARTA N°0012- 2022/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN

Los Olivos 18 de Enero de 2022

Autor:

- **Mariantonia Lemos Hoyos y Nora Helena Londoño Arredondo**

Presente.-

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a los Srs. **Cosme Romero Gisela Rosalva**, con DNI N° 70664654 con código de matrícula N° 7002733724, **Morales Ríos Arohón Jatsú**, con DNI N° 72358984, con código de matrícula, N° 7002733719, estudiantes del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; quienes realizarán su trabajo de investigación para optar el título de licenciados en Psicología titulado: **DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA DE PAREJA EN ESTUDIANTES DE UN INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO, AYACUCHO, 2021**, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento **Cuestionario de dependencia emocional (CDE)**, a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte

CARTA N°0013- 2022/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN

Los Olivos 18 de Enero de 2022

Autor:

- **Luis Rodríguez Franco**

Presente.-

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a los Srs. **Cosme Romero Gisela Rosalva**, con DNI N° **70664654** con código de matrícula N° **7002733724**, **Morales Rios Arohón Jatsú**, con DNI N° **72358984**, con código de matrícula, N° **7002733719**, estudiantes del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; quienes realizarán su trabajo de investigación para optar el título de licenciados en Psicología titulado: **DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA DE PAREJA EN ESTUDIANTES DE UN INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO, AYACUCHO, 2021**, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento **Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO)**, a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte

Anexo 9: Autorización del uso de instrumentos

Cuestionario de dependencia emocional (CDE)

Recibidos 1.106

Destacados

Pospuestos

Enviados

Borradores 2

Más

Meet

Nueva reunión

Unirse a una reunión

Hangouts

arohon +

No hay chats recientes
Iniciar uno nuevo

Autorización para utilizar el Cuestionario de Dependencia Emocional

arohon morales ríos mar, 8 mar, 16:09

Buenas tardes para nosotros es un agrado dirigimos a su persona mi nombre es Morales Rios Arohón Jatsú y el de mi compañera Cosme Romero Gisela R...

Mariantonia Lemos Hoyos <mlemosh@eafit.edu.co> para mí mié, 9 mar, 15:51

Buenas tardes

El CDE es un cuestionario de uso libre del que puede hacerse uso desde que se haga la respectiva citación del artículo original (2006), así que pueden usarlo sin problemas.

En el siguiente link encontrarán la guía de calificación: <https://reository.eafit.edu.co/handle/10784/17571>

Mucha suerte en su trabajo!

UNIVERSIDAD EAFIT Mariantonia Lemos Hoyos
Coordinadora de la maestría en Estudios del Comportamiento
Profesora titular
Departamento de psicología
Escuela de Humanidades
Teléfono (57 4) 261 9500, extensión 8923
mlemosh@eafit.edu.co

Activar Windows
Ir a Configuración de PC para activar Windows

Cuestionario de violencia entre novios (CUVINO) de libre acceso

Anuario de Psicología Clínica y de la Salud

APCS
Annuary of Clinical and Health Psychology

Anuario de Psicología Clínica y de la Salud / Annuary of Clinical and Health Psychology, 6 (2010), 45-52

Validación del Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO) en jóvenes hispanohablantes: Análisis de resultados en España, México y Argentina

Luis Rodríguez-Franco¹, Javier López-Cepero Borrego¹,
Francisco Javier Rodríguez Díaz², Carolina Bringas Molleda²,
M. A. Antuña Bellerín¹ y Cristina Estrada Pineda³

¹Universidad de Sevilla (España)
²Universidad de Oviedo (España)
³Universidad de Guadalajara (México)

RESUMEN

La violencia que ocurre en las relaciones de pareja ha ganado un gran protagonismo en los últimos años, en los que los esfuerzos preventivos se han multiplicado. La idoneidad de las iniciativas de intervención dirigidas a su erradicación está muy relacionada con los métodos de evaluación usados para detectar las necesidades de la población diana y, sin embargo, poca ha sido la atención prestada al desarrollo de cuestionarios para población adolescente y joven, y aún menos para población hispanohablante. El presente estudio llevó a cabo un análisis de los resultados aportados por 5170 personas escolarizadas, provenientes de España, México y Argentina, que respondieron al Cuestionario de

Activar Windows

Anexo 10: Consentimiento y/o asentimiento informado

ASENTIMIENTO INFORMADO

Estimados estudiantes, ustedes han sido invitados a participar en el siguiente trabajo de investigación, el cual ha sido elaborado por los estudiantes Gisela Rosalva Cosme Romero, Morales Rios Arohón Jatsu de la carrera de Psicología para obtener el título profesional. Para ello requiero de su participación voluntaria. El proceso consta de completar 2 cuestionarios con una duración aproximada de 25 minutos.

Esta investigación tiene como objeto encontrar relación entre la dependencia emocional y la violencia de pareja en estudiantes de un instituto de educación superior tecnológico público.

Finalmente, informarles que los datos proporcionados por usted no serán públicos siendo estrictamente CONFIDENCIALES.

Gracias de antemano.

¿Esta dispuesto(a) ha participar? *

Si

No

Anexo 11

Tabla 9

Validez de contenido a través del coeficiente de validación de Aiken (V) de los ítems del cuestionario de dependencia emocional (CDE)

Ítem	Juez 1			Juez 2			Juez 3			Juez 4			Juez 5			Aciertos	V. de Aiken	Aceptable
	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C			
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI

Nota: 0= No está de acuerdo; 1 = si está de acuerdo=Pertinencia, R=Relevancia, C=Claridad

Tabla 10

Validez de contenido a través del coeficiente de validación de Aiken (V) de los ítems del cuestionario de violencia entre novios (CUVINO)

Ítem	Juez 1			Juez 2			Juez 3			Juez 4			Juez 5			Aciertos	V. de Aiken	Aceptable
	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C			
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
42	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI

Nota: 0= No está de acuerdo; 1 = si está de acuerdo=Pertinencia, R=Relevancia, C=Claridad

Anexo 12

Fórmula finita para determinar la muestra

$$n = \frac{N \cdot Z^2 \cdot p \cdot (1-p)}{(N-1) \cdot e^2 + Z^2 \cdot p \cdot (1-p)} =$$

Anexo 13: Resultados de la prueba piloto

Análisis descriptivo, validez de correlación ítem- test (índice de homogeneidad corregida), confiabilidad por consistencia interna por dimensión del cuestionario de dependencia emocional (CDE)

Dimensiones	Ítem	Frecuencia %						M	DS	g ¹	g ²	IHC	h ²	id	conf.
		CF	MPF	LVF	MV	MPV	MDP								
Ansiedad por separación	2	52	20	6	18	4	0	2.020	1.301	.946	-.563	.632	.509	.000	α= .918 Ω= .928
	7	28	26	24	16	2	4	2.500	1.329	.734	.154	.687	.581	.000	
	8	26	24	22	18	2	8	2.700	1.488	.697	-.184	.715	.619	.000	
	13	18	10	36	24	6	6	3.080	1.368	.149	-.276	.710	.614	.000	
	14	26	22	22	24	4	2	2.640	1.321	.320	-.719	.744	.658	.000	
	15	44	26	10	12	2	6	2.200	1.471	1.243	.739	.830	.773	.000	
	16	22	30	22	12	6	8	2.740	1.496	.771	-.194	.773	.695	.000	
Expresión efectiva de la pareja	17	38	20	20	16	2	4	2.360	1.396	.816	-.010	.727	.638	.000	α= .771 Ω= .768
	6	38	28	16	14	2	2	2.200	1.262	.940	.323	.815	.563	.000	
	9	76	12	12	0	0	0	1.360	0.693	1.679	1.317	-.015	.843	.000	
	20	38	24	20	12	2	4	2.280	1.356	1.000	.520	.585	.585	.000	
	21	20	36	22	12	4	6	2.620	1.369	.932	.419	.721	.766	.000	
Modificación de planes	22	28	22	28	12	4	6	2.600	1.429	.752	.041	.686	.681	.000	α= .851 Ω= .854
	23	34	24	18	14	10	0	2.420	1.357	.559	-.907	.646	.583	.000	
	3	16	10	20	34	14	6	3.380	1.441	-.240	-.695	.579	.521	.000	
	4	30	20	16	26	6	2	2.640	1.411	.315	-1.007	.742	.720	.000	
	5	18	30	24	12	12	4	2.820	1.410	.561	-.522	.665	.637	.000	
Miedo a la soledad	11	24	20	28	18	10	0	2.700	1.298	.181	-1.009	.698	.675	.000	α= .809 Ω= .815
	12	34	20	18	18	6	4	2.540	1.474	.616	-.580	.636	.600	.000	
	1	42	18	10	20	10	0	2.380	1.455	.538	-1.231	.687	.709	.000	
	10	54	26	12	4	4	0	1.780	1.075	1.488	1.771	.466	.429	.000	
	18	40	16	20	16	4	4	2.400	1.457	.743	-.335	.680	.699	.000	
	19	34	26	22	12	6	0	2.300	1.233	.619	-.590	.698	.718	.000	

Nota: CF= Completamente falso; MPF= La mayor parte falso; LVF= Ligeramente mas verdadero que falso; MV; Moderadamente verdadero; MPV= La mayor parte verdadero; DP= Me describe perfectamente; M= Media; DS= Desviación estándar; g= Asimetría; g= Curtosis; IHC= Índice de homogeneidad corregida; h= Comunalidad; α= Alpha de cronbach's; Ω= Omega de McDonald's.

Análisis Descriptivo, Validez de correlación ítem- test (Índice de homogeneidad corregido), confiabilidad por consistencia interna por dimensión del cuestionario de violencia entre novios (CUVINO)														
Dimensiones	Ítem	N	Frecuencia %				M	DS	g ¹	g ²	IHC	h ²	id	conf.
			AV	F	H	CS								
Desapego	6	7.7	42.3	38.5	7.7	3.8	0.98	1.07	1.51	4.34	0.63	0.544	0	α= .724 Ω=.743
	14	11.5	42.3	34.6	3.8	7.7	1.46	1.99	2.47	14.00	0.89	0.803	0	
	22	11.5	36.5	34.6	13.5	3.8	1.24	1.97	2.88	9.59	0.82	0.813	0	
	30	9.6	42.3	36.5	11.5	0.0	1.24	1.54	3.71	11.93	0.83	0.838	0	
	32	19.2	38.5	36.5	5.8	0.0	1.26	2.90	3.75	12.07	0.83	0.842	0	
	33	11.5	32.7	36.5	15.4	3.8	1.04	3.42	3.62	11.62	0.82	0.822	0	
Humillación	37	19.2	48.1	21.2	7.7	3.8	1.19	4.00	3.75	12.04	0.83	0.835	0	α= .771 Ω=.768
	7	38.5	34.6	21.2	5.8	0.0	1.24	1.23	2.33	4.26	0.72	0.578	0	
	15	11.5	42.3	32.7	9.6	3.8	1.56	2.08	2.90	16.08	0.78	0.866	0	
	23	26.9	32.7	32.7	5.8	1.9	1.44	3.15	2.43	10.06	0.82	0.813	0	
	31	15.4	32.7	28.8	23.1	0.0	1.61	3.16	3.53	11.35	0.84	0.844	0	
	36	30.8	30.8	34.6	3.8	0.0	1.74	3.87	3.81	12.24	0.84	0.853	0	
Violencia sexual	40	19.2	42.3	28.8	9.6	0.0	1.24	3.39	3.88	12.47	0.84	0.852	0	α= .894 Ω=.764
	41	11.5	32.7	23.1	28.8	3.8	1.24	3.49	3.74	12.02	0.84	0.848	0	
	2	28.8	30.8	23.1	17.3	0.0	1.22	1.07	0.85	0.86	0.40	0.454	0	
	10	32.7	25.0	28.8	13.5	0.0	1.41	1.60	1.55	7.68	0.81	0.752	0	
	18	34.6	38.5	21.2	5.8	0.0	1.19	2.50	3.22	9.06	0.81	0.787	0	
	26	38.5	32.7	25.0	3.8	0.0	1.06	3.55	2.79	11.22	0.83	0.833	0	
Coerción	34	26.9	38.5	23.1	11.5	0.0	1.15	3.21	3.70	11.87	0.83	0.839	0	α= .904 Ω=.922
	39	44.2	34.6	15.4	5.8	0.0	0.96	3.32	3.87	12.43	0.84	0.853	0	
	1	26.9	44.2	23.1	5.8	0.0	1.44	0.85	0.94	0.62	0.30	0.603	0	
	9	15.4	46.2	34.6	3.8	0.0	1.17	1.31	2.29	10.81	0.87	0.799	0	
	17	28.8	38.5	26.9	5.8	0.0	1.19	2.36	3.06	12.80	0.80	0.784	0	
	25	15.4	44.2	36.5	3.8	0.0	0.80	3.35	2.89	11.55	0.82	0.831	0	
Maltrato físico	38	19.2	36.5	28.8	9.6	5.8	1.11	3.13	3.69	11.84	0.82	0.825	0	α= .809 Ω=.815
	42	19.2	48.1	30.8	1.9	0.0	0.94	2.66	3.99	12.83	0.84	0.855	0	
	5	32.7	48.1	9.6	7.7	1.9	0.94	1.10	1.51	2.72	0.59	0.604	0	
	13	25.0	36.5	19.2	15.4	3.8	1.11	1.96	2.46	11.07	0.86	0.778	0	
	20	40.4	32.7	21.2	5.8	0.0	1.54	2.78	2.90	9.62	0.82	0.809	0	
	21	40.4	26.9	23.1	9.6	0.0	0.81	2.92	2.79	9.28	0.82	0.814	0	
Maltrato de género	29	30.8	42.3	25.0	0.0	1.9	1.28	3.94	2.96	11.75	0.83	0.834	0	α= .789 Ω=.807
	3	28.8	34.6	23.1	13.5	0.0	0.94	1.04	0.74	1.01	0.36	0.593	0	
	11	21.2	36.5	30.8	11.5	0.0	1.52	1.63	2.40	11.12	0.88	0.81	0	
	19	15.4	51.9	28.8	3.8	0.0	1.17	2.55	3.15	10.44	0.83	0.831	0	
	27	23.1	36.5	26.9	13.5	0.0	1.07	2.66	2.70	10.93	0.82	0.822	0	
	35	28.8	44.2	26.9	0.0	0.0	1.15	3.73	3.90	12.55	0.83	0.845	0	
castigo emocional	8	23.1	44.2	19.2	13.5	0.0	0.91	1.33	1.00	5.41	0.74	0.592	0	α= .897 Ω=.876
	16	13.5	42.3	25.0	19.2	0.0	1.24	2.21	2.60	17.09	0.78	0.885	0	
	24	28.8	32.7	32.7	5.8	0.0	0.89	2.27	2.63	10.70	0.81	0.81	0	
Violencia instrumental	4	50.0	25.0	15.4	9.6	0.0	1.31	1.10	1.01	0.06	0.48	0.533	0	α= .779 Ω=.801
	12	34.6	25.0	28.8	9.6	1.9	1.48	1.83	2.34	10.64	0.88	0.855	0	
	28	30.8	28.8	25.0	11.5	3.8	0.91	2.84	2.53	10.36	0.82	0.817	0	

Nota: N=Nunca; AV=A veces; F=Frecuentemente, H=Habitual; CS=Casi siempre; M=Media; DS=Desviación estándar; g¹=Asimetría; g²=Curtosis; IHC=Índice de Homogeneidad Corregido; h²=Comunalidad; α=Alpha de Cronbach's; Ω=Omega de McDonald's.

Anexo 14: Juicio de expertos

Certificados de validez de contenido a través de juicio de expertos



CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (CDE)

Observaciones: NINGUNA

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Mg. GUZMAN ROBLES, LUIS ALFREDO

DNI: 09585820

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL. LIMA	CLINICA	06 AÑOS
02	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO. LIMA	EDUCATIVA	02 AÑOS

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UNIVERSIDAD CIENTIFICA DEL SUR	DTP	LIMA	03	DTP
02	AUTONOMA DEL PERU	DTP	LIMA	03	DTP
03	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	DTP	TRUJILLO	09	DTP

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

01 de noviembre del 2021

Luis Alfredo Guzmán Robles
Psicólogo
C.P.S.P. 20078

Firma del Experto Informante.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (CDE)**Observaciones:** NINGUNA**Opinión de aplicabilidad:** Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []**Apellidos y nombres del juez validador:** ESPINOZA ROJAS KATHERIN MARISOL**DNI:** 46866281**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA	MAESTRIA EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EDUCACIÓN SUPERIOR	2016 – 2018
02	UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZON	LICENCIADA EN PSICOLGIA	2009-2015

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UAP – AYACUCHO	DOCENTE	AYACUCHO	2018- 2019	DOCENCIA - PSICOLOGÍA
02	ISTP “VICTOR ALVAREZ HUAPAYA”	DOCENTE	AYACUCHO	2018	DOCENCIA
03	INSTITUTO DE SALUD MENTAL “SALUD Y LIBERTAD”	PSICOTERAPEUTA	LIMA	2021- ACTUALMENTE	BRINDAR PSICOTERAPIA

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión**01 de noviembre del 2021****Firma del Experto Informante.**

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (CDE)**Observaciones:** NINGUNA**Opinión de aplicabilidad:** **Aplicable** [X] **Aplicable después de corregir** [] **No aplicable** []**Apellidos y nombres del juez validador:** CANDELA AYLLON, VICTOR EDUARDO**DNI:** 15382082**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	DOCTOR (SUFICIENCIA INVESTIGADORA)	1994 – 1999
02	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL	MESTRIA EN PSICOLOGÍA	1989 – 1991

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UNFV – LIMA	DOCENTE	LIMA	2002 – 2018	DOCENCIA – INVESTIGACIÓN PRE Y POST GRADO
02	UCV	DOCENTE	LIMA	2014 – AHORA	DOCENCIA E INVESTIGACIÓN
03	U WIENER	DOCENTE	LIMA	2017 – 2020	DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.**01 de noviembre del 2021**
Dr. Victor E. Candela Ayllón
PSICÓLOGO
C.P.S.P. 2936**Firma del Experto Informante**

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (CDE)

Observaciones: NINGUNA

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Mg. CANDELA QUIÑONES ANDREA DEL ROSARIO

DNI: 71716904

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD DE SAN MARTIN DE PORRES	MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA	2017 – 2018
02	UNIVERSIDAD DE SAN MARTIN DE PORRES	DOCTORANDA EN PSICOLOGÍA	2019 – A LA FECHA

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	U. SAN JUAN BAUTISTA- LIMA	DOCENTE	CHINCHA	2018 – A LA FECHA	DOCENCIA – INVESTIGACIÓN
02	U. AUTONOMA DE ICA	DOCENTE	CHINCHA	2018 – A LA FECHA	DOCENCIA E INVESTIGACIÓN
03	CENTRO DE SALUD SAN JOSÉ.	PSICÓLOGA	ICA	2018 - 2019	ASISTENCIAL CLINICA

¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

01 de noviembre del 2021


Andrea del Rosario Candela Quiñones
PSICÓLOGA - CPP 28395

Firma del Experto Informante.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (CDE)

Observaciones: NINGUNA

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Mg. LLAUCE VIGO CHARO ROCIO

DNI: 16742625

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL. LIMA	CLINICA	06 AÑOS
02	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO. LIMA	EDUCATIVA	02 AÑOS

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UNIVERSIDAD CIENTIFICA DEL SUR	DTP	LIMA	03	DTP
02	AUTONOMA DEL PERU	DTP	LIMA	03	DTP
03	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	DTP	LIMA-ATE	03	DTP

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

01 de noviembre del 2021


Mg. CHARO ROCIO LLAUCE VIGO
PSICOLOGA
C.P.S.F. 74550

Firma del Experto Informante.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS (CUVINO)**Observaciones:** NINGUNA**Opinión de aplicabilidad:** Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []**Apellidos y nombres del juez validador:** Mg. GUZMAN ROBLES, LUIS ALFREDO**DNI:** 09585820**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL LIMA	CLINICA	06 AÑOS
02	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO. LIMA	EDUCATIVA	02 AÑOS

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UNIVERSIDAD CIENTIFICA DEL SUR	DTP	LIMA	03	DTP
02	AUTONOMA DEL PERU	DTP	LIMA	03	DTP
03	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	DTP	TRUJILLO	09	DTP

¹ **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.² **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo³ **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión**01 de noviembre del 2021**
Mg. Luis Alfredo Guzman Robles
Psicólogo
D. 09585820
Firma del Experto Informante.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS (CUVINO)
Observaciones: NINGUNA

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: ESPINOZA ROJAS KATHERIN MARISOL

DNI: 46866281

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA	MAESTRIA EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EDUCACIÓN SUPERIOR	2016 – 2018
02	UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZON	LICENCIADA EN PSICOLGIA	2009-2015

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UAP – AYACUCHO	DOCENTE	AYACUCHO	2018- 2019	DOCENCIA - PSICOLOGÍA
02	ISTP “VICTOR ALVAREZ HUAPAYA”	DOCENTE	AYACUCHO	2018	DOCENCIA
03	INSTITUTO DE SALUD MENTAL “SALUD Y LIBERTAD”	PSICOTERAPEUTA	LIMA	2021- ACTUALMENTE	BRINDAR PSICOTERAPIA

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

01 de noviembre del 2021

Firma del Experto Informante.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS (CUVINO)**Observaciones:** NINGUNA**Opinión de aplicabilidad:** Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []**Apellidos y nombres del juez validador:** CANDELA AYLLON, VICTOR EDUARDO**DNI:** 15382082**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	DOCTOR (SUFICIENCIA INVESTIGADORA)	1994 – 1999
02	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL	MESTRIA EN PSICOLOGÍA	1989 – 1991

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UNFV – LIMA	DOCENTE	LIMA	2002 – 2018	DOCENCIA – INVESTIGACIÓN PRE Y POST GRADO
02	UCV	DOCENTE	LIMA	2014 – AHORA	DOCENCIA E INVESTIGACIÓN
03	U WIENER	DOCENTE	LIMA	2017 – 2020	DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.**01 de noviembre del 2021**
Dr. Victor E. Candela Ayllón
PSICÓLOGO
C.P.R. 2935**Firma del Experto Informante**

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS (CUVINO)

Observaciones: NINGUNA

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador: Mg. CANDELA QUINONES ANDREA DEL ROSARIO

DNI: 71716904

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD DE SAN MARTIN DE PORRES	MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA	2017 – 2018
02	UNIVERSIDAD DE SAN MARTIN DE PORRES	DOCTORANDA EN PSICOLOGÍA	2019 – A LA FECHA

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	U. SAN JUAN BAUTISTA- LIMA	DOCENTE	CHINCHA	2018 – A LA FECHA	DOCENCIA – INVESTIGACIÓN
02	U. AUTONOMA DE ICA	DOCENTE	CHINCHA	2018 – A LA FECHA	DOCENCIA E INVESTIGACIÓN
03	CENTRO DE SALUD SAN JOSÉ.	PSICÓLOGA	ICA	2018 – 2019	ASISTENCIAL CLINICA

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

01 de noviembre del 2021



Andrea del Rosario Candela Quinones
PSICÓLOGA - CPP. 26556

Firma del Experto Informante.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS (CUVINO)**Observaciones:** NINGUNA**Opinión de aplicabilidad:** Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable **Apellidos y nombres del juez validador:** Mg. GUZMAN ROBLES, LUIS ALFREDO**DNI:** 09585820**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL. LIMA	CLINICA	06 AÑOS
02	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO. LIMA	EDUCATIVA	02 AÑOS

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UNIVERSIDAD CIENTIFICA DEL SUR	DTP	LIMA	03	DTP
02	AUTONOMA DEL PERU	DTP	LIMA	03	DTP
03	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	DTP	TRUJILLO	09	DTP

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

01 de noviembre del 2021
Mg. Luz Alicia Guzmán Robles
Psicólogo
C.P.S.P. 7497**Firma del Experto Informante.**