UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Aceptación de mitos sobre la violencia sexual y actitudes hacia el machismo en jóvenes de la provincia de Ica - 2022

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORAS:

Albornoz Salas, Mila Abigail (ORCID: 0000-0003-0032-2897)

Tipiana Mendoza, Karla Fernanda (ORCID: 0000–0002–8776-0795)

ASESOR:

Dr. Barboza Zelada, Luis Alberto (ORCID: 0000-0001-8776-7527)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

LIMA — PERÚ

2022

Dedicatoria

Con alegría y satisfacción dedicamos esta investigación a nuestros padres, hermanas y hermano quienes con su apoyo incondicional y cariño nos impulsan a conseguir nuestra meta sin temor a equivocarnos porque siempre estarán para escucharnos, alentarnos y hacernos reír.

Agradecimiento

Con profundo agradecimiento a nuestros padres y familiares que nos apoyaron en el proceso de formación académica.

A nuestras amistades y personas cercanas que participaron indirectamente en la realización de esta investigación compartiendo sus conocimientos y alentando nuestros logros.

Índice de contenidos

Carátula i

Dedicatoria ii

Agradecimiento iii

Resumen vii

Abstract viii

I. INTRODUCCIÓN 1

II. MARCO TEÓRICO 6

III. METODOLOGÍA 12

- **3.1. Tipo y diseño de investigación** 12
- **3.2. Variables y operacionalización** 12
- **3.3. Población, muestra y muestreo** 13
- **3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos** 17
- **3.5. Procedimientos** 20
- **3.6. Método de análisis de datos** 20
- **3.7. Aspectos éticos** 21

IV. RESULTADOS 23

V. DISCUSIÓN 31

VI. CONCLUSIONES 37

VII. RECOMENDACIONES 38

REFERENCIAS 39

ANEXOS 45

Índice de Tabla

Tabla 1 Población de la provincia de Ica distribuida en distritos ……14

Tabla 2 Distribución de la muestra de acuerdo al sexo …….15

Tabla 3 Distribución de la muestra de acuerdo a edad y sexo ……..16

Tabla 4 Distribución de la muestra por distritos ……..16

Tabla 5 Niveles de aceptación de mitos sobre la violencia sexual en jóvenes de la provincia de Ica según edad y sexo ……23

Tabla 6 Dimensiones de aceptación de mitos sobre la violencia sexual en jóvenes de la provincia de Ica ……24

Tabla 7 Niveles de actitudes hacia el machismo en jóvenes de la provincia de Ica según edad y sexo ……25

Tabla 8 Dimensiones de actitudes hacia el machismo en jóvenes de la provincia de Ica ……..…….26

Tabla 9 Prueba de normalidad ……27

Tabla 10 Correlación entre las variables aceptación de mitos sobre la violencia sexual y actitudes hacia el machismo ……27

Tabla 11 Correlación entre la variable aceptación de mitos sobre la violencia sexual y las dimensiones de actitudes hacia el machismo …….28

Tabla 12 Correlación entre la variable actitudes hacia el machismo y las dimensiones de aceptación de mitos sobre la violencia sexual …….29

Tabla 13 Correlación entre la variable aceptación de mitos sobre la violencia sexual y edad…….....30

Tabla 14 Correlación entre la variable actitudes hacia el machismo y edad ……30

Resumen

El propósito de esta investigación fue determinar la relación entre la aceptación de mitos sobre la violencia sexual y actitudes hacia el machismo en jóvenes de la provincia de Ica - 2022. Es una investigación de tipo descriptiva y correlacional con diseño no empírico - transaccional, la muestra estuvo constituida por 170 jóvenes entre 18 y 24 años. Las pruebas psicológicas utilizadas fueron: la escala de aceptación de mitos sobre la violencia sexual de Janos y la escala de actitudes hacia el machismo de Bustamante. El resultado fue que las variables se relacionan de manera directa, moderada y significativa, llegando a la conclusión de que los jóvenes que aprueban ideas sobre la violencia sexual aprobarán actitudes hacia el machismo.

PALABRAS CLAVE
Machismo, violencia sexual, mitos, jóvenes.

Abstract

The purpose of this research was to determine the relationship between the acceptance of myths about sexual violence and attitudes towards machismo in young people from the province of Ica - 2022. It's a descriptive and correlational research with a non-empirical and transactional design, the sample consisted of 170 young people between 18 and 24 years old. The psychological tests were: the scale of acceptance of myths about sexual violence owned by Janos and the scale of attitudes towards machismo owned by Bustamante. The result was that the variables are related in a direct, moderate and significant way, concluding that young people who approve ideas about sexual violence will approve attitudes towards machismo.

KEYWORDS
Machismo, sexual violence, myths, young people

I. INTRODUCCIÓN

En los últimos años se ha dado a conocer una progresión en la lucha por la igualdad, lograr mitigar pensamientos y actos machistas en nuestro país y los demás países, incluso América Latina es la parte del mundo en donde los avances han sido más significativos en cuanto a leyes, sin embargo, estos actos y pensamientos aún prevalecen. La consecuencia más significativa de la pandemia ocasionado por el virus SARS- Cov-2, es el aumento de violencia contra las mujeres, ningún país está exento de la violencia machista dado que es un problema global (Papaleo,2020). En España se registra que de dos mujeres una es víctima de violencia machista y algún tipo de acoso (La Moncloa, 2020) y en 2020 se registraron más de 1000 denuncias por violencia y acoso sexual cada mes, se notó un gran incremento en violaciones grupales, la violencia fue creciendo generando una estadística donde por cada tres mujeres una fue violentada. (García, 2020)

Como machismo se entiende que es la actitud de que la mujer sea oprimida por parte del hombre en todos los aspectos en torno a su vida diaria. La violencia machista es un problema social, que tiene que ver con que la violencia de género ha traspasado todos los vínculos socioculturales y la desigualdad entre personas de ambos géneros ha influido en la normalización sosteniendo un sistema patriarcal. El género femenino es violentado solo por ser mujer desde la antigüedad, indica la psicóloga argentina Patricia Altamirano. (Papaleo, 2020)

En un estudio a jóvenes sobre la violencia y relaciones de pareja en países de América Latina como resultado el 80 porciento de los participantes normaliza la violencia machista mencionando que controlar la forma de vestir de las mujeres, elección de sus amistades y revisar redes sociales y mensajes son actitudes naturales, para un 65 porciento cuando una mujer dice que no quiere decir que sí y que ellas son las principales responsables de que las acosen y acorralen en las calles por su manera de vestir y el 41 porciento considera que los hombres que mantienen relaciones coitales con alguna mujer que consumió alcohol aunque ella

esté inconsciente es normal. Estos datos son preocupantes, del mismo modo lo son que el 56 porciento de las mujeres participantes en el estudio revelen que tienen alguna conocida, alguien de su entorno familiar, escolar u social, e incluso ellas mismas que fueron víctimas de violencia sexual, física o psicológica y que el 86 porciento dicen sentirse seguros de que si un amigo ataca a su novia ninguno intervendría, la principal razón es porque estos actos quedan impunes por la falta de atención , tolerancia, normalización y celebración en la sociedad sin tener en cuenta las terribles consecuencias para las víctimas. Estos resultados evidencian que los jóvenes de la región toleran y aceptan al machismo como algo no peligroso. (Ruiz & Sobrino, 2018).

Se ha demostrado que el Perú es un país que tiene arraigadas actitudes y conductas machistas, esto se debe a la cultura y sociedad en sus distintas etapas históricas. Se considera al hombre como un ser superior en las diversas áreas, ya sea educativa, social, familiar, militar, política y religiosa. Los temas políticos nunca han sido manejados hasta la actualidad por figuras femeninas debido a las actitudes machistas y las leyes, así mismo, la religión no es una excepción ya que se conoce que solo los hombres eran los elegidos de Dios para gobernar al pueblo o dirigir una iglesia. La mujer desde pequeña está criada en orientación de servicio y sumisión hacia la figura masculina, enseñándoles que sus principales funciones son complacer y cuidar al hombre sin importar la falta de respeto o el mal trato. (Caballero, Alfaro, Núñez & Torres, 2009)

La violencia se conceptualiza como el uso intencionado de la fuerza, en situaciones amenazantes o efectivas contra uno mismo o contra otros, para causar daños en las áreas física, psicológica y en muchos casos la muerte. (OMS, 2002)

Respecto a la violencia sexual se menciona que es consumar el acto sexual violentamente, pero violencia sexual también es el acoso callejero manifestado mediante supuestos piropos y gestos obscenos.

A nivel nacional, durante las encuestas de enero - octubre del 2019, se registraron 198 048 denuncias de violencia contra la mujer. Como lo menciona el

(Instituto Nacional de Estadística e Informática {INEI} 2019), nos brinda información sobre la violencia por zonas geográficas. En la zona rural 29.1 porciento y en la zona urbana 29.7 porciento de personas que sufren violencia. En las regiones tenemos un porcentaje de 33.7 en la sierra, 30.9 en la selva, 27.9 en la costa y 27.2 en Lima metropolitana. En lo que corresponde a departamentos, tenemos el nivel más alto de violencia en Apurímac con 41.8 porciento, en Cusco 40.3 porciento, en Ayacucho 39.9 porciento y en Ica con 28.2 porciento. Las regiones que tienen el índice de violencia más bajos son Loreto con 21.7 porciento, La Libertad con 23.5 porciento y Tacna con 26.3 porciento.

Según el Instituto Nacional Penitenciario (INPE 2018-2021) nos muestra datos estadísticos en donde corroboramos que en enero los crímenes de alta frecuencia era la violencia sexual en menores, con 8,121 internos (9.47 porciento). En enero del 2019; hubo 8,878 (9.73 porciento) internos, en enero de 2020 9,511 (9.89 porciento) y en enero de 2021; 9,674 (11.15 porciento). Mostrándonos así que cada año aumentan en gran manera los internos por violencia sexual; teniendo en cuenta que aún hay muchos casos de violencia sexual que no se denuncian o algunos casos donde se llega a un acuerdo.

Según (Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables 2021), en los meses de enero a julio registra una estadística de 93 191 casos de violencia que han sido atendidos en el Centro de Emergencia Mujer, dentro de estas cifras 79 800 (85.6 porciento) es la violencia dirigida hacia las mujeres y 13 391 (14.4 porciento) es la violencia dirigida hacia los varones. Así mismo se atendió y registro en torno a los rangos de edad; en los niños, niñas y adolescentes (0 a 17 años) se atendieron 29 203 casos 19 874 (68.1 porciento) corresponden a mujeres y 9 329 (31,9 porciento) a hombres, en jóvenes y adultos (18 a 59 años) 57 704 casos atendidos 55 384 (96,0 porciento) corresponden a mujeres y 2 320 (4,0 porciento) casos a hombres, en adultos mayores 6 284 casos atendidos dentro de los cuales 4 542 (72,3 porciento) pertenecen a mujeres y 1 742 (27,7 porciento) casos a hombres.

El hecho de que este ámbito no cuente con muchas investigaciones nos impulsa a darle mayor visibilidad y preguntarnos ¿Cuál es la relación entre aceptación de mitos sobre la Violencia Sexual y actitudes hacia el machismo en jóvenes de la provincia de Ica - 2022?

Este estudio se justifica a través de distintas perspectivas, iniciando con la perspectiva teórica porque permite conocer las actitudes que poseen los jóvenes de la provincia de Ica frente al machismo y la influencia que estos pensamientos tienen para normalizar y ejercer la violencia sexual. Así mismo en el nivel metodológico se busca que los elementos utilizados sean fuente de información confiable y ayuda para los estudiantes que presentan investigaciones con características o variables similares. Por último, a nivel práctico se resaltará la importancia de promover programas preventivos que brinden estrategias de reconocimiento y afrontamiento al machismo modificando la perspectiva de aceptación o normalización de pensamientos que inducen a la violencia sexual logrando así la sensibilización social sobre este tema crucial.

Como objetivo general planteamos determinar la relación entre la aceptación de mitos sobre la violencia sexual y actitudes hacia el machismo en jóvenes de la provincia de Ica - 2022, como objetivo específico tenemos: Describir aceptación de mitos sobre la violencia sexual en jóvenes de la provincia de Ica - 2022. Describir actitudes hacia el machismo en jóvenes de la provincia de Ica - 2022. Determinar la relación entre aceptación de mitos sobre la violencia sexual y dimensiones de actitudes hacia el machismo en jóvenes de la provincia de Ica – 2022. Determinar la relación entre actitudes hacia el machismo y las dimensiones de aceptación de mitos sobre la violencia sexual en jóvenes de la provincia de Ica - 2022. Determinar la relación entre la aceptación de mitos sobre la violencia sexual y edad en jóvenes de la provincia de Ica - 2022. Determinar la relación entre actitudes hacia el machismo y edad en jóvenes de la provincia de Ica - 2022.

Finalmente, en este estudio, la hipótesis general planteada es: Existe relación significativa y directa entre la aceptación de mitos sobre la violencia sexual y actitudes hacia el machismo en jóvenes de la provincia de Ica- 2022.

II. MARCO TEÓRICO

Para conocer el problema, se considerará en detalle diversas investigaciones.

Según investigaciones de nivel internacional, Bernal et al. (2019) en su estudio. Tiene como principal objetivo conocer el nivel que los estudiantes de una universidad pública tienen para aceptar los mitos sobre la agresión sexual. Este estudio esta seccionado en dos; primero con la finalidad de validar el instrumento Acceptance of Mordern Myths about Sexual Aggression. El segundo estudio tuvo como propósito medir la incidencia para aceptar creencias impuestas por la sociedad. Se utilizó el instrumento AMMSA elaborado por Gerger et, al. La población estuvo conformada por 128 y 400 estudiantes para cada estudio, entre las edades de 18 a 31 años. En los resultados los varones poseen actitudes que inducen a una aceptación de pensamientos arraigados sobre agresión sexual. (M= 3.45), mientras las mujeres presentan una aceptación de mitos disminuida (M= 2.88) en comparación a los varones.

Herrera et, al. (2018) en su estudio realizado en la Universidad de Granada en España. Tuvo como objetivo indagar cómo los sexos femeninos perciben la intimidación sexual, además investigar la intervención de ideas sobre agresión sexual y sexismo ambivalente en su percepción. La muestra conformada por 138 universitarias de diferentes carreras profesionales de 18 a 58 años se obtuvo mediante muestreo incidental. Los instrumentos psicológicos aplicados fueron: Gender stereotyping de Expósito, el cual se encuentra dividido en dos: percepción masculina de la mujer y la percepción femenina; en este estudio se utilizó la primera subescala, adaptada al contexto español por Expósito et al. está conformada por cuatro dimensiones: invención/exageración, heterosexualidad natural, responsabilidad de la mujer y motivos ocultos y The Ambivalent Sexim Inventory (ASI) creado por Expósito et al. que evalúa sexismo hostil y benevolente. Los resultados mostraron que cuando las participantes consideraban que los varones veían a las mujeres como provocativas, tenían la impresión de que era acoso sexual ($r = .20$, $p < 0,05$) y le daban gran importancia al acoso ($r = -.38$, $p < .01$). Las

participantes que obtuvieron un puntaje alto en aceptar los mitos acerca del abuso sexual entendían que los varones daban características masculinas a la mujer ($r = .19$, $p < .05$), tenían la impresión de que eran impertinentes y las participantes no le daban importancia al acoso ($r = .29$, $p < .01$); del mismo modo quienes tuvieron un puntaje mayor en discriminación también lo hicieron en la aceptación de los mitos ($r = .65$, $p < .01$) y no le daban importancia al acoso ($r = -.17$, $p < .05$). Concluir que las medidas ideológicas están relacionadas.

A nivel nacional según Sotelo (2021) en su investigación. "Violencia de parejas y estereotipos de género en varones adultos de Lima Metropolitana". Su finalidad fue conocer si la violencia entre cónyuges tiene relación con las creencias estereotipadas de roles; dichas variables se midieron a través de instrumentos psicológicos. El Cuestionario de índice de abuso conyugal (ISA) elaborado por Hudson y Mcintosh (1981) y el cuestionario de estereotipo de género elaborado por Rocha Sanchez y Diaz- Loving (2005). Se conformó la muestra por 213 varones, los cuales estaban entre 18 y 40 años. La investigación tiene un método que busca calcular la relación entre ambas variables siendo no experimental. Como resultado se comprueba la existencia de una relación entre las variables ($p < 05$). Concluyendo que los varones que presentan algún signo de violencia de pareja también expresan algunos indicadores de estereotipo de género.

Coaguila y Lara (2021). En su investigación realizada en Lima, cuenta con la finalidad de determinar la relación entre sus variables, actitudes hacia el machismo y acoso sexual callejero; aplicando pruebas psicológicas a una muestra de 387 jóvenes del género femenino. Se obtuvo como resultado una relación positiva entre las variables, tomando como conclusión que se rechaza las actitudes machistas.

Ortega y Rojas (2020). Sustenta que los pensamientos erróneos o fantasiosos tienen influencia en la dependencia emocional. Se presentó una muestra de 250 mujeres que tuvieran entre 18 a 60 años. Se utilizaron tres instrumentos para medir las variables. Este estudio tiene método de correlación y

diseño no empírico; sus resultados nos muestran que las dimensiones de las variables tienen una correlación alta. Gracias a los resultados podemos concluir existe una relación entre las variables; por esto las mujeres que permiten que su pareja ejerza el poder masculino en su relación sentimental es debido a sus pensamientos, actitudes e ideas erróneas sobre el amor.

Huayhua (2020). En este estudio tuvo como objetivo precisar la relación entre los pensamientos, conductas machistas y la violencia ejercida por su cónyuge; Se utilizó dos instrumentos distintos que ayudan a verificar las variables, la muestra incluye doscientas cuarenta y nueve personas del sexo femenino. Presenta un método relacional y un diseño no empírico de corte transversal y tiene como consecuencia relaciones positivas y altamente significativas entre el nivel de violencia en pareja y las actitudes sobre creencias machistas (rho.425, p<. 0.1). Concluyendo que las mujeres presentan actitudes favorables para las creencias machistas poseen una mayor predisposición a la violencia de pareja.

Valdez (2020). Realizo una investigación que cuenta con el objetivo de conocer los factores que influyen en la justificación de los actos de violencia. Se realizó en Lima; participaron como muestra 200 personas, de las cuales 110 eran mujeres y 90 varones, entre edades correspondientes a 18 hasta 78 años. Utilizaron cuatro instrumentos psicológicos; “Escala de Autoritarismo de Ala Derecha elaborada por Altemeyer” (1981), “Escala de Creencia Global en un Mundo Justo creado por Barreiro, Etchezahar y Prado-Gascó” (2014), “Inventario adaptado de Sexismo Ambivalente creado por Glick y Fiske” (1997) y “Escala de Creencias que justifican la Violencia Sexual Janos” (2015). Este estudio tuvo como finalidad verificar la correlación que existe entre las variables. Se concluye en que las variables están relacionadas, por lo tanto, se consideran de gran influencia frente a las creencias que minimizan o normaliza la violencia sexual.

Janos y Espinoza (2018). Realizo un estudio cuyo objetivo fue, conocer las actitudes negativas que tiene las personas frente a las demás que son diferentes y

los mitos que alientan a una violencia sexual. La población para este estudio fue de 304 personas cuyo requisito fue tener entre 18 - 57 años; de los cuales ciento sesenta y nueve fueron mujeres y ciento treinta y cinco varones. Se plantearon dos instrumentos que ayudaron a la verificar las variables estudiadas. En sus resultados presenciamos que las dimensiones de ambas variables se relacionan de gran manera. Finalizando este estudio se puede concluir que existe una mayor incidencia para aceptar los pensamientos sesgados acerca del papel que desempeña una mujer.

Candiotti y Huamán (2017). Este estudio se realizó en Huancayo; tiene como objetivo conocer si los estudiantes aceptan o rechazan los pensamientos y actos machistas. La muestra obtenida fue de cincuenta estudiantes entre edades de 20 - 24 años a los cuales se les aplico un instrumento psicológico relacionado a las actitudes de superioridad masculina. Cuenta con una investigación de método relacional y no experimental. En sus resultados los estudiantes del sexo masculino tienen actitudes hacia la aceptación del machismo, sin embargo, en el sexo femenino predomina la actitud de rechazo.

Solano (2017). Realizo una investigación en Chimbote que tuvo como objetivo analizar cómo influye el pensamiento machista en la violencia psicológica ejercida hacia la mujer, se determinó una muestra de trescientas treinta y dos mujeres que están en una relación sentimental menor a un año. La población decidida estuvo entre las edades de 18 a 59 años. Se aplicaron dos instrumentos psicológicos para identificar el objetivo de investigación. El método es correlacional no experimental; en sus resultados concluimos que las variables se relacionan positivamente alto de 0.857 ($p<0.01$)

Para culminar en el nivel local, Alegría (2021), realizo su estudio en Ica, teniendo como objetivo conocer si los adultos tienen actitudes machistas que sesgan el pensamiento e influyen en la obtención de pensamientos negativos que evidencian la agresión sexual; para esta investigación se evidencio una muestra de

215 personas de 20 - 65 años y se utilizó dos instrumentos psicológicos para medir las variables, ambas pruebas de procedencia peruana. La investigación esta correlacionada. Notando que existe una relación significativa entre las dos variables (rho- 579) ($p < 0.01$). Este estudio finalizo con una correlación altamente significativa entre las dos variables.

En este estudio utilizaremos la teoría de aprendizaje social de Bandura (1973), Sosteniendo que la agresividad que se evidencia a través de las conductas y comportamientos se debe a un aprendizaje por observación e imitación de su entorno cercano; sea familiar, escolar u social. Una de las conductas agresivas que se presenta es el machismo; definido por Bustamante (1990) como conjunto de preceptos, normas y características socioculturales que expresa el sujeto con el objetivo directo o indirecto de causar y persistir en la opresión de la mujer en su entorno laboral, social y afectivo. El machismo como conducta derivada de la agresión es una respuesta frente a situaciones amenazantes impuestas por la sociedad o entorno cercano, reafirmando que el ser humano no cuenta con un carácter innato de agresividad sino con un esquema estructurado de tendencias hacia el desarrollo de comprensión y adaptación ambiental. Según lo plantea Montagu (2005).

Burt (1980) reconoció que las creencias sobre la violencia sexual como; Aprobación de posturas, creencias nocivas y estereotipadas sobre la violación, víctima y agresor. Según lo comenta Trujano y Raich (2000). Estas creencias pueden ser mantenidas por muchos años e incluso toda la vida provocando una visión sesgada sobre la víctima; a su vez ocasionando un sentimiento de culpa y hostilidad después de un acto de violencia sexual.

Según lo define Jewkes et, al. (2003) La violencia sexual es toda acción, pensamiento, insinuación o comentario sexual no consentido por la otra persona sin importar la relación conyugal, familiar, amical o el lugar de trabajo. El acoso sexual callejero también es violencia sexual a pesar de que es minimizado y justificado. Como plantea Vallejo y Rivarola (2013) el acoso son frases, silbidos, gestos,

tocamientos, sonidos eróticos o de besos y seguimiento que tiene una característica sexual principalmente.

Para la elección de la población se revisó la teoría de Mansilla (2000), que considera a la Juventud como una etapa de preparación que comprende edades entre 18 a 24 años. En esta etapa ya han alcanzado la madurez biológica y un desarrollo psicológico; los jóvenes mantienen una facilidad de adaptación frente a las nuevas situaciones proporcionadas por el entorno lo que favorece a un mayor aprendizaje, afrontan los problemas con creatividad y entusiasmo siendo esa una de las principales diferencias con los adultos ya que los jóvenes ingresan al mundo adulto como inexpertos, pero con una gran capacidad y motivación.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

Tipo de investigación

Es una investigación pura, descriptiva y correlacional, debido a que tiene como finalidad producir conocimientos, reportar la información recolectada y conocer el nivel de vinculación existente entre las variables (Hernández y Mendoza, 2018).

Diseño de investigación

En este estudio con enfoque cuantitativo, el diseño de la investigación es no empírico - transaccional, pues en el estudio no se altera el estado normal de las variables a estudiar y la información es obtenida en un periodo específico (Hernández y Mendoza, 2018).

3.2. Variables y operacionalización

Primera variable

Definición conceptual

Aprobación de posturas, creencias nocivas y estereotipadas sobre la violación y sus agentes (Burt, 1980).

Definición operacional

La variable fue medida por la Escala diseñada por Erika Janos (2015) llamada aceptación de mitos sobre la violencia sexual.

Contiene 20 enunciados agrupados en dos dimensiones, los once primeros corresponden a mitos sobre el papel de la mujer y los nueve últimos a mitos sobre el papel del hombre y aspectos físicos de la violencia sexual. Medición ordinal y la valoración de los enunciados es de tipo Likert de 1 “totalmente en desacuerdo” puntuada con uno a “totalmente de acuerdo” puntuada con cuatro.

Segunda variable

Definición conceptual

Conjunto de preceptos, normas y características socioculturales que expresa el sujeto con el objetivo directo o indirecto de causar y persistir en la opresión de la mujer en su entorno laboral, social y afectivo (Bustamante, 1990).

Definición operacional

La variable fue evaluada por la escala diseñada por María Bustamante (1990) denominada actitudes frente al machismo.

Está conformada por 59 proposiciones agrupados en cinco dimensiones, las dieciséis primeras corresponden a dominio masculino, las trece siguientes a superioridad masculina, las diez siguientes a dirección del hogar, las diez posteriores a socialización del rol sexual masculino y las diez ultimas a control de sexualidad. Las proposiciones son valoradas mediante opciones de tipo Likert que va desde “completamente de acuerdo” puntuada con uno a “completamente en desacuerdo” puntuada con cinco. Medición ordinal.

3.3. Población, muestra y muestreo

Población

Colectivo con rasgos concretos en común y que serán empleados en el estudio, sostienen Hernández y Mendoza (2018). Para este estudio la población está constituida por 49 922 jóvenes de ambos sexos entre 18 y 24 años residentes de la provincia de Ica (Instituto Nacional de estadística [INEI], 2018).

Tabla 1

Población en provincia de Ica distribuida por distritos.

DISTRITO	VARONES	MUJERES	TOTAL	V%	M%	T%
Ica	9 265	9 196	18 461	19%	18%	37%
La Tinguiña	2 440	2 607	5 047	4.8%	5.2%	10%
Los Aquijes	1 354	1 399	2 753	2.9%	3.1%	6%
Ocucaje	224	230	454	0.4%	0.5%	0.9%
Pachacútec	509	483	992	1%	1%	2%
Parcona	3 407	3 603	7 010	6.8%	7.2%	14%
Pueblo Nuevo	352	337	689	0.5%	0.5%	1%
Salas Guadalupe	1 932	2 043	3 975	3.9%	4.1%	8%
San José de los Molinos	360	394	754	0.4%	0.6%	1%
San Juan Bautista	905	890	1 795	2%	2%	4%
Santiago	1 782	1 770	3 552	4%	3%	7%
Subtanjalla	1 840	1 953	3 793	3.9%	4.1%	8%
Tate	303	288	591	0.5%	0.5%	1%
Yauca del Rosario	25	31	56	0.04%	0.06%	0.1%
	24 698	25 224	49 922	49 %	51%	100%

Criterios inclusivos

Personas de ambos sexos que habitan en la provincia de Ica.

Personas de ambos sexos de 18 a 24 años.

Personas de ambos sexos que deseen participar.

Mujeres y varones que respondan completamente ambas escalas.

Criterios exclusivos

Personas de ambos sexos que habiten fuera de la provincia de Ica.

Personas de ambos sexos menores o mayores a la edad estipulada.

Mujeres y varones que no respondan completamente ambas escalas.

Muestra

Hernández y Mendoza (2018), sugieren que es un fragmento de la población, de quienes se obtiene la información requerida para el estudio.

En esta investigación la medida de la muestra fue 129 jóvenes de ambos sexos que habitan en la provincia de Ica, la que fue obtenida por medio del Software estadístico G*Power versión 3.1 (Faul, F., Erdfelder, E., Lang, A.-G. & Buchner, A. 2007) considerando un margen de error alfa (.05), una potencia estadística (1- =.95) del 95% (Cohen, 1992) y un tamaño medio con correlación de .310, valor que fue obtenido en un estudio posterior similar (Coaguila y Lara, 2021). Sin embargo, se obtuvo un número mayor al requerido, teniendo finalmente 170 participantes.

Tabla 2

Distribución de la muestra de acuerdo al sexo

Sexo	N	Porcentaje
Mujer	84	49.4%
Varón	86	50.6%
Total	170	100.0%

Tabla 3

Distribución de la muestra de acuerdo a la edad y sexo.

Sexo	Edad	N	%
Mujer	18 a 20	26	31.0%
	21 a 23	34	40.5%
	24	24	28.6%
Varón	18 a 20	34	39.5%
	21 a 23	37	43.0%
	24	15	17.4%

Tabla 4

Distribución de la muestra por distritos

Distrito	Varones	Mujeres	Total	V%	M%	Total %
Ica	28	33	61	16.5%	19.4%	35.9%
La Tinguiña	4	4	8	2.35%	2.35%	4.7%
Los Aquijes	1	6	7	0.6%	3.5%	4.1%
Ocucaje	5	1	6	2.9%	0.6%	3.5%
Pachacútec	3	6	9	1.8%	3.5%	5.3%
Parcona	4	5	9	2.4%	2.9%	5.3%
Pueblo Nuevo	5	3	8	2.9%	1.8%	4.7%
Salas Guadalupe	9	2	11	5.3%	1.2%	6.5%
San José de los Molinos	5	6	11	2.94%	3.53%	6.5%
San Juan Bautista	6	3	9	3.5%	1.8%	5.3%
Santiago	3	7	10	1.8%	4.1%	5.9%
Subtanjalla	4	3	7	2.35%	1.76%	4.1%
Tate	6	1	7	3.5%	0.6%	4.1%

Yauca del Rosario	3	4	7	1.76%	2.35%	4.1%
Total	86	84	170	50.6%	49.4%	100.0%

Muestreo

Muestreo no probabilístico dirigido, puesto que la muestra es escogida definiendo características específicas que el investigador considere y los participantes deciden voluntariamente formar parte del estudio (Otzen y Monterola, 2017).

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnica

Puesto que nos encontramos en una situación pandémica desencadenada por la COVID – 19 y se tiene que evitar el contacto social y las aglomeraciones se utilizó la técnica de la encuesta electrónica donde las respuestas fueron de opción múltiple y permitió recolectar información exacta en una base de datos en la que se contabilizara y se generara estadísticas que posibilitará analizar los resultados (Abundis, 2016)

Instrumentos

Ficha técnica de la primera variable

Autora : Erika Janos Uribe.

Año : 2015

Administración : Colectiva e individual.

Duración : Aproximadamente 20 minutos.

Aplicación : De 18 años en adelante.

Propósito : Reconocer pensamientos sobre la agresión sexual.

Reseña histórica

La autora peruana de la escala Erika Janos Uribe (2015), creó este instrumento con el propósito de medir y reconocer pensamientos sobre la agresión sexual en personas de 18 años en adelante. Este instrumento consta de 20 ítems seccionados en dos dimensiones que tienen una medición de tipo ordinal.

Consigna de aplicación

En la siguiente escala leerá diferentes enunciados y después elegirá la opción que representa su manera de pensar, recuerde responder con total sinceridad porque no existe una respuesta acertada o errónea.

Calificación del instrumento

Tiene puntuación directa, un puntaje alto se refiere a un nivel elevado de aprobación hacia ciertos mitos de agresión sexual. Las respuestas se puntúan: totalmente en desacuerdo un punto, en desacuerdo dos puntos, de acuerdo tres puntos por último totalmente de acuerdo cuatro puntos.

Propiedades psicométricas originales

Janos (2015), para garantizar la validez del contenido, la misma fue examinada por un jurado de expertos, además se probó a través de un piloto mediante análisis factorial exploratorio (KMO = .903, p, < .001) se obtuvieron dimensiones que justificaron el 44.98 porciento de varianza, la primera Mitos sobre el papel de la mujer obtuvo una confiabilidad de nivel alto (α = .90) y la segunda mitos sobre el papel del hombre y aspectos físicos de la violencia sexual se dice que tiene fiabilidad aceptable (α = .76).

Propiedades psicométricas

En el estudio realizado por Valdez en la ciudad de Lima, se obtuvo un análisis factorial (KMO = 764, p < 001). Donde, tres grupos detallan la varianza obtenida. El primero fue Atribución a la culpa, el segundo justificación de caracteres biológicos y por último justificación en hipersexualidad varonil contando con una confiabilidad de 78. Concluyendo que el test es válido y fiable.

Ficha técnica de la segunda variable

Autora : Bustamante Gutiérrez María Rosa.

Procedencia : Perú - 1992

Administración : Colectiva e individual.

Duración : Aproximadamente 30 minutos.

Aplicación : De 14 años en adelante.

Propósito : Explorar actitudes hacia el machismo.

Reseña histórica

Este instrumento diseñado por Bustamante en Perú el año 1992, fundamentalmente tiene el propósito de medir científicamente las posturas de personas de ambos sexos hacia el machismo. Contiene 59 ítems distribuidos en 5 dimensiones y su escala de medición es de tipo ordinal.

Consigna de aplicación

Enseguida encontrará una secuencia de enunciados, lea detenidamente y escoja la opción que exprese su manera de pensar, sentir o actuar. No existen buenas o malas respuestas por lo que es necesario su sinceridad. Asegúrese de responder todas las preguntas.

Calificación del instrumento

La calificación es directa para su total y dimensiones. Las respuestas se puntúan: uno para completamente de acuerdo, dos para de acuerdo, tres para indeciso, cuatro para en desacuerdo y cinco para completamente en desacuerdo.

Propiedades psicométricas originales

Mediante su estudio en mujeres de la provincia de Cañete, Bustamante (1992) indica que se usó el análisis factorial a través de varianza acumulada para determinar la validez de la escala y los resultados mostraron una varianza total de 88.982 % evidenciando que la herramienta psicológica es válida. En cuanto a la confiabilidad se utilizó el coeficiente Alfa de Cronbach para cada división de la

herramienta psicológica, por lo que tiene un valor para dominio masculino de 0.91, para superioridad masculina 0.85, para dirección del hogar0.79, para el rol sexual 0.84 y para el control sexual ejercido 0.85, mostrando que el instrumento mide la variable descrita.

Propiedades psicométricas

Vilela y Huamán dirigieron una investigación en Lima, la cual conto con la participación de 400 personas del género masculino y femenino. Se realizó dos factores bondad de ajuste y grado de libertad en el cual se da una validez de 0.01 y una confiabilidad de 87. Concluyó que este instrumento tiene adecuada fiabilidad y validez.

3.5. Procedimientos

La investigación inicio con una elección de variables a investigar, después de analizar teorías y diferentes investigaciones relacionadas a las variables se delimitó la población de estudio y se escogieron los instrumentos psicológicos anteriormente mencionados y descritos. Seguidamente se solicitó la autorización a cada autora para utilizar sus respectivas escalas, informándoles que su uso es exclusivamente académico.

La recolección de datos se realizó con el Google Forms que tuvo el permiso detallando la confidencialidad y enunciados de cada escala psicológica. Las respuestas de cada participante fueron llevadas a la base de datos de la hoja de cálculos del Excel, para finalmente ser interpretados y analizados con la ayuda de programas estadísticos.

3.6. Método de análisis de datos

Se analizó los resultados de la base de datos organizados en la hoja de cálculos de Excel, después estos mismos fueron analizados mediante el programa de estudio estadístico SPSS, así como los datos obtenidos por variable organizados en porcentajes y frecuencias estuvieron analizados descriptivamente.

El análisis de estadística inferencial tuvo como objetivo probar hipótesis y parámetros, a raíz de lo mencionado para la elección del coeficiente de

correlación, la normalidad estuvo determinada por la prueba Kolmogorov Smirmov, obteniendo por resultado valores inferiores a 0.05 demostrando que no se distribuye de manera normal. Por lo tanto, se empleará estadísticos no paramétricos a través de la correlación de Spearman.

3.7. Aspectos éticos

Esta investigación se ampara y cumple con lo que se menciona en el Código de ética y deontología del Colegio de Psicólogos del Perú (2018), que se debe proteger la privacidad de quienes acceden a participar en el estudio mediante el consentimiento informado, en el cual los investigadores notifican información crucial a los participantes para que ellos decidan si formarán parte o no del estudio, ocultar dicha información atenta el bienestar y decencia de los participantes. Además, se deben de seguir las reglas de investigación con personas tanto a nivel nacional e internacional.

Asimismo es relevante mencionar el Informe Belmont (1979) en el que se encuentro tres principios éticos primordiales para realizar una investigación, estos son: a) límites entre la práctica e investigación, es de suma importancia realizar un estudio previo para entender los límites que se delimitarán para salvaguardar la integridad de los participantes, b) principios éticos básicos, todos los participantes serán respetados y tratados por igual, buscando beneficiarlos y no incurrir en alguna acción que pueda perjudicarlos, y c) aplicaciones, el desarrollo de la investigación debe de ser comunicado a los participantes, así como también tienen que ser notificados sobre los beneficios, riesgos y resultados.

Adicionalmente, se consideran principios éticos referentes a la vida formulados por Beauchamp y Childress, (1979, como se citó en Iserson, 1999), a) autonomía, dado que cada persona tiene la libertad de decidir si formará parte del estudio o no, b) beneficencia, es el deber de tener como objetivo hacer el bien, c) no maleficencia, realizar buenas prácticas y respetar la integridad de cada participante y d) justicia, dado que ningún participante será marginado.

Finalmente, de acuerdo a la Asociación Americana de Psicología, así como los participantes deciden participar en el estudio voluntariamente también pueden abandonarlo en el momento que lo deseen. Además, los derechos de autor son resguardados mediante citas y referencias; respecto a los datos obtenidos del estudio, se publicarán sin ser alterados. (APA, 2016).

IV. RESULTADOS

Tabla 5

Niveles de aceptación de mitos sobre la violencia sexual en jóvenes de la provincia de Ica según edad y sexo

Niveles de la variable aceptación de mitos sobre la violencia sexual de acuerdo a edad y sexo																
	Mujeres								Varones							
Nivel	18 - 20		21 - 23		24		Total		18 - 20		21 - 23		24		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Muy bajo	26	100.0%	6	17.6%	5	20.8%	37	44.0%	14	41.2%	0	0.0%	2	13.3%	16	18.6%
Bajo	0	0.0%	4	11.8%	3	12.5%	7	8.3%	9	26.5%	17	45.9%	1	6.7%	27	31.4%
Promedio	0	0.0%	22	64.7%	4	16.7%	26	31.0%	9	26.5%	10	27.0%	7	46.7%	26	30.2%
Alto	0	0.0%	1	2.9%	12	50.0%	13	15.5%	0	0.0%	3	8.1%	1	6.7%	4	4.7%
Muy alto	0	0.0%	1	2.9%	0	0.0%	1	1.2%	2	5.9%	7	18.9%	4	26.7%	13	15.1%
Total	26	100.0%	34	100.0%	24	100.0%	84	100.0%	34	100.0%	37	100.0%	15	100.0%	86	100.0%

En la tabla 5, se observa que mujeres presentan un nivel muy bajo y los varones un nivel bajo frente a la aceptación de mitos sobre la violencia sexual en porcentajes de 44.0% (37) y 31.4% (27) respectivamente. Así mismo, se encuentra mayor aceptación de mitos sobre la violencia sexual en las edades de 21 a 23 con un porcentaje de 70.5% para el género femenino, en los varones se presenta un 80.1% entre las edades de 24 años.

Tabla 6

Niveles de aceptación de mitos sobre la violencia sexual en jóvenes de la provincia de Ica.

	Dimensiones de aceptación de mitos sobre la violencia sexual			
Nivel	Mitos sobre el papel de la mujer		Mitos sobre aspectos físicos de la violencia sexual y el papel del hombre	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje
Muy bajo	53	31.2%	52	30.6%
Bajo	38	22.4%	38	22.4%
Promedio	47	27.6%	49	28.8%
Alto	16	9.4%	15	8.8%
Muy Alto	16	9.4%	16	9.4%
Total	170	100.0%	170	100.0%

En la tabla 6, encontramos un nivel muy bajo de jóvenes con mitos sobre el papel de la mujer con un porcentaje de 31.2 (53) y un 30.6% (52) con mitos sobre aspectos físicos de la violencia sexual y el papel del hombre.

Tabla 7

Niveles de actitudes hacia el machismo en jóvenes de la provincia de Ica según edad y sexo

Niveles de la variable actitudes hacia el machismo de acuerdo a edad y sexo																
	Mujeres								Varones							
Nivel	18 - 20		21 - 23		24		Total		18 - 20		21 - 23		24		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Definitiva aceptación	0	0.0%	1	2.9%	0	0.0%	1	1.2%	20	58.8%	8	21.6%	2	13.3%	30	34.9%
Tendencia a la aceptación	0	0.0%	6	17.6%	1	4.2%	7	8.3%	1	2.9%	13	35.1%	1	6.7%	15	17.4%
Ambivalencia	0	0.0%	12	35.3%	11	45.8%	23	27.4%	12	35.3%	5	13.5%	8	53.3%	25	29.1%
Tendencia al rechazo	0	0.0%	10	29.4%	3	12.5%	13	15.5%	0	0.0%	10	27.0%	4	26.7%	14	16.3%
Definitivo rechazo	26	100.0%	5	14.7%	9	37.5%	40	47.6%	1	2.9%	1	2.7%	0	0.0%	2	2.3%
Total	26	100.0%	34	100.0%	24	100.0%	84	100.0%	34	100.0%	37	100.0%	15	100.0%	86	100.0%

En la tabla 7, se observa que mujeres presentan un nivel de definitivo rechazo frente a las actitudes machistas en porcentajes de 47.6% (40), así mismo los varones presentan una definitiva aceptación frente a las actitudes machistas con 34.9% (30) varones. Así mismo, se encuentra un nivel de aceptación de actitudes hacia el machismo en las edades de 21 a 23 con un porcentaje de 55.8 para las mujeres y para los varones 73.3% en la edad de 24.

Tabla 8

Niveles de actitudes hacia el machismo en jóvenes de la provincia de Ica

Nivel	Dimensiones de la variable actitudes hacia el machismo									
	Dominio masculino		Superioridad masculina		Dirección del hogar		Socialización de rol sexual		Control de sexualidad	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Definitiva aceptación	46	27.1%	42	24.7%	45	26.5%	50	29.4%	49	28.8%
Tendencia a la aceptación	28	16.5%	27	15.9%	28	16.5%	33	19.4%	27	15.9%
Ambivalencia	1	0.6%	4	2.4%	32	18.8%	17	10.0%	2	1.2%
Tendencia al rechazo	67	39.4%	87	51.2%	57	33.5%	65	38.2%	79	46.5%
Definitivo rechazo	28	16.5%	10	5.9%	8	4.7%	5	2.9%	13	7.6%
Total	170	100.0%	170	100.0%	170	100.0%	170	100.0%	170	100.0%

En la tabla 8, encontramos que la población juvenil presenta tendencia al rechazo de actitudes machistas hacia el dominio masculino 39.4%, dirección del hogar con un 33.5%, superioridad masculina 51.2%, socialización del rol sexual 38.2% y control de la sexualidad 46.5%.

Tabla 9

Prueba de normalidad

Prueba de Kolmogorov-Smirnov para una muestra			
		MVDTT	AMDTT
N		170	170
Parámetros normales[a,b]	Media	2.4412	2.5471
	Desv. estándar	1.25437	1.34588
Máximas diferencias extremas	Absoluta	.186	.210
	Positivo	.186	.210
	Negativo	-.160	-.167
Estadístico de prueba		.186	.210
Sig. asin. (bilateral)[c]		<.001	<.001

En la tabla 9, se observa que la distribución de la muestra fue no normal (Sig < 0.05). Por lo tanto, se utilizó el coeficiente de correlación de Spearman.

Tabla 10

Correlación entre las variables aceptación de mitos sobre la violencia sexual y actitudes hacia el machismo.

		Actitudes hacia el machismo
Aceptación de mitos sobre la violencia sexual	Coeficiente de correlación Rho de Spearman	,333
	Sig. (bilateral)	,001
	N	170

En la tabla 10, se encuentra una correlación significativa (<, 005) entre las variables aceptación de mitos sobre la violencia sexual y actitudes hacia el machismo. Esta correlación es significativa directa (,333) y moderada.

Tabla 11

Correlación entre la variable aceptación de mitos sobre la violencia sexual y las dimensiones de actitudes hacia el machismo.

		Dominio masculino	Superioridad masculina	Dirección del hogar	Socialización de rol sexual	Control de sexualidad
Aceptación de mitos sobre la violencia sexual	Coeficiente de correlación Rho de Spearman	.373	.506	.473	.406	.381
	Sig. (bilateral)	,001	,001	,001	,001	,001
	N	170	170	170	170	170

En la tabla 11, se encuentra una correlación significativa (<, 001) entre la variable aceptación de mitos sobre la violencia sexual y las dimensiones de actitudes hacia el machismo. Posee una correlación directa, significativa y moderada, resaltando la obtenida por la dimensión superioridad masculina (.506).

Tabla 12

Correlación entre la variable actitudes hacia el machismo y las dimensiones de aceptación de mitos sobre la violencia sexual.

		Mitos sobre el papel de la mujer	Mitos sobre aspectos físicos de la violencia sexual y el papel del hombre
Actitudes hacia el machismo	Coeficiente de correlación Rho de Spearman	.329**	.314**
	Sig. (bilateral)	,001	,001
	N	170	170

En la tabla 12, se encuentra una correlación significativa (<, 001) entre la variable actitudes hacia el machismo y las dimensiones de aceptación de mitos sobre la violencia sexual. Presenta una correlación significativa directa y moderada, resaltando la obtenida por la dimensión mitos sobre aspectos físicos de la violencia sexual y el papel del hombre (.314).

Tabla 13

Correlación entre la variable aceptación de mitos sobre la violencia sexual y edad.

		Edad
Aceptación de mitos sobre la violencia sexual	Coeficiente de correlación Rho de Spearman	,511**
	Sig. (bilateral)	,001
	N	170

En la tabla 13, se encuentra una correlación significativa (,001) directa y moderadamente alta (,511) entre la variable aceptación de mitos sobre la violencia sexual y el factor edad.

Tabla 14

Correlación entre la variable actitudes hacia el machismo y edad.

		Edad
Actitudes hacia el machismo	Coeficiente de correlación Rho de Spearman	,603**
	Sig. (bilateral)	,001
	N	170

En la tabla 14, se encuentra una correlación significativa (<.001) directa y moderadamente alta (.603) entre la variable actitudes hacia el machismo y el factor edad.

V. DISCUSIÓN

En estos últimos años ha crecido en gran manera la violencia en todos los ámbitos que engloba; ya sea física, verbal o sexual. Mostrando la preocupante realidad en la que vivimos INEI (2019). La cultura de nuestro país muestra diversas actitudes arraigadas al machismo que vienen de mucho tiempo atrás y fueron inculcadas por la sociedad y mantenidas hasta la actualidad, como un problema grave que genera malestar en la sociedad. Caballero et, al. (2009). Por consiguiente, esta investigación plantea que los jóvenes que presenten aceptación de mitos sobre violencia sexual también aceptaran las actitudes machistas.

El objetivo general de esta investigación fue determinar la relación entre la aceptación de mitos sobre la violencia sexual y actitudes hacia el machismo en jóvenes de la provincia de Ica, demostrando que existe una relación significativa directa y moderada entre las dos variables, lo que significa que mientras más jóvenes acepten mitos sobre la violencia sexual tendrán una mayor aceptación de actitudes machistas tal como lo demuestra el coeficiente de correlación Rho ,333. La relación de estas variables se da a través de un aprendizaje por imitación donde las personas desde temprana edad observan comportamientos de desigualdad hacia la figura femenina llevando a generar modelos de comportamientos errados e inadecuados que abrirán paso a la violencia ejercida contra la mujer Bandura (1979). A esto podemos denominar también como un modelo patriarcal el cual consiste en la dominancia - sumisión en relaciones parentales, sentimentales o sociales, dentro de los cuales la mujer siempre realiza una acción o comportamiento equivocado que justifica la agresión, mediante este poder otorgado se permite que el hombre utilice la fuerza como medio principal para someter y que la mujer lo aprecie como algo natural Álvarez (2016). Por consiguiente, este aprendizaje por observación o imitación es el canal para que hasta la actualidad se obtengan estos pensamientos machistas y se considere un comportamiento normal y aceptado frente a la sociedad. Por esto al encontrar algún acto de violencia sexual no se le da importancia y se justifica con la acción realizada por la víctima. Lo expuesto

difiere con lo encontrado por Alegría (2021) quien identifica que la relación entre las variables es inversa y significativa Rho -,579. es decir que a menor aceptación de mitos sobre la violencia sexual habrá una mayor aceptación de actitudes machista o viceversa.

Teniendo como primer objetivo específico la descripción de la aceptación de mitos sobre la violencia sexual, el resultado fue de muy baja aceptación para más de la mitad de las participantes mujeres como para la mitad de los varones; esto indica que las y los participantes no comparten la idea de que la violencia y acoso sexual sean justificados y normalizados por el hecho de que la víctima haya estado ebria, vistiendo ropa que se considera provocativa, caminando por lugares oscuros, además discrepan de que sea necesario el contacto físico para señalar si es o no abuso sexual puesto que los silbidos y piropos también son una forma de intimidación hacia las mujeres haciéndolas ver como un objeto sexual, rechazan también que se traten de minimizar estas situaciones aduciendo que quien comete estos actos tiene alguna enfermedad o que por naturaleza no pueden controlar sus impulsos, por último, reconocen que los varones también pueden ser víctimas de violencia sexual y es independiente de que este sea homosexual o no, como tampoco para que una mujer realice actos de violencia sexual tenga que ser lesbiana o tener comportamientos de un varón; esto indica que menos de la mitad de mujeres y la mitad de los varones se encuentran dudosos sobre que situaciones son consideradas violencia sexual o no, debido a que como mencionan Trujano y Raich (2000) al pasar de los años las creencias se arraigan más y más, causando la invalidación de muchas situaciones que si deberían ser consideradas dentro de la violencia sexual. Respecto al rechazo de las creencias normalizadas por las mujeres coincide con lo obtenido por Janos y Espinoza (2018) y Alegría (2021), por el contrario en ambas investigaciones los varones poseen un nivel alto de aceptación de dichas creencias, entendiéndose que es común justificar el acoso sexual callejero, entre amistades o familiares porque suelen usarse como bromas, asimismo se infiere que su alta conformidad está ligada a que no se identifican con las víctimas que en su mayoría son mujeres y esto dificulta el entendimiento total de lo que engloba violencia sexual. Contrario a lo mencionado sobre las mujeres se

tiene lo obtenido por Herrera, et al (2018) donde las participantes del estudio no le dan importancia al acoso y abuso sexual cuando creen que las mujeres son percibidas por el varón como impertinentes, coquetas, provocativas y con rasgos masculinos, igualmente el abuso sexual es minimizado si las víctimas confrontan a sus abusadores; con este resultado se entiende lo planteando por Burt (1980) respecto a adoptar posturas nocivas sobre la violación y los involucrados en esta. En cuanto a los resultados presentados por Bernat et a. (2019) y Valdez (2020) también están en sintonía, ya que en ambos casos los varones tienen mayor predisposición a justificar la agresión sexual sintiendo que tiene el rol de ser fuertes y dominantes, por otro lado Valdez menciona al sexismo ambivalente como posible factor peligroso para acoger creencias que justifiquen agresiones sexuales, presentando características hostiles haciendo sentir culpables a las víctimas sobre lo que les pasó y características benevolentes en el que no culpa a la víctima sino justifica los hechos por atribuciones sobre lo femenino.

Como segundo objetivo específico se describen las actitudes hacia el machismo teniendo como resultado un definitivo rechazo hacia las actitudes machistas en el género femenino es decir, rechazan la idea de que el hombre es el único que tiene las facultades para gobernar la sociedad, no consideran que los varones tengan mayor fuerza física ni sean más inteligentes que las mujeres, así como consideran que la educación es responsabilidad compartida entre padre y madre no solamente de la mujer, creen conveniente que los niños puedan jugar con diversos juegos sin atribuir estos juegos por géneros, finalmente opinan que debe existir igualdad y respeto en una relación sentimental, siendo libres de ejercer su sexualidad y utilizar métodos anticonceptivos sin pedir la aprobación de la pareja. Al contrario, en los resultados de los varones presentan una actitud definitiva de aceptación hacia el machismo, es decir piensan que el hombre es imagen de autoridad ya sea en la sociedad, trabajo u hogar, así mismo proponen que el ideal de las mujeres es encontrar y casarse con un hombre que pueda protegerla, por ende, suponen que las mujeres no están preparadas para desarrollar un cargo importante dentro de la sociedad. orientando sus metas hacia el hogar ya que consideran que son las encargadas de la formación y educación de los hijos,

mientras el varón suple la economía en el hogar, también manifiestan que los niños deben de ser fuertes mientras que las niñas deben ser tiernas y cariñosas e inculcar desde pequeños roles a través de juegos o juguetes, finalmente creen que el hombre debe tener más libertad respecto a su sexualidad, pero la mujer debe mantenerse virgen hasta el matrimonio. Lo expuesto se puede contrastar con la investigación que realizó Coaguila y Lara (2021) afirman que las jóvenes que corresponden al género femenino presentan una tendencia de rechazo hacia las actitudes machistas. Así mismo Candiotti y Huamán (2017) exponen que las mujeres tienen una tendencia al rechazo hacia las actitudes machistas, mientras los varones poseen una tendencia de aceptación hacia las actitudes machistas. Sotelo (2021) argumenta que los hombres presentan mayores ideas sesgadas con respecto al género convirtiendo esta forma de pensar en una amenaza. Estos resultados concuerdan con la teoría expuesta por Bustamante (1990) donde indica que las actitudes machistas son un conjunto de preceptos, normas y características socioculturales que expresa el sujeto con el objetivo directo o indirecto de causar y persistir en la opresión de la mujer en su entorno laboral, social, afectivo y sexual. Por otro lado, Solano (2017) encontró resultados que difieren con lo expuesto, presentando que las mujeres aceptan actitudes machistas en torno a la dirección del hogar y los roles impuestos al género ya que consideran que son las únicas responsables del cuidado de los hijos y que los juegos y juguetes tienen un género predeterminado, así como las carreras profesionales. Así mismo Ortega y rojas (2020) encontraron en su investigación que las mujeres aceptan normas, características y actitudes de dominio por parte del varón por las ideas erróneas del amor que a su vez generan dependencia emocional.

En el tercer objetivo se buscó determinar la relación entre aceptación de mitos sobre la violencia sexual y dimensiones de actitudes hacia el machismo en jóvenes teniendo como resultado una correlación directa, significativa y moderada entre la variable mencionada y la dimensión poder masculino con correlación Rho.373, indica que cuando los jóvenes aprueban ideas no fundamentadas respecto a la violencia sexual a su vez aprobarán creencias machistas en donde el varón debe ser el jefe del hogar o la figura paterna siendo símbolo de autoridad; en

la dimensión superioridad masculina Rho.506, representa la admisión de pensamientos en donde la violencia sexual se justifica por los actos de la víctima así mismo se admitirán ideas donde el varón tiene características que lo hace mejor que una mujer; en dirección del hogar Rho.473, las personas que tienen mayor consentimiento sobre mitos de violencia tienen fuertes convicciones por asociar al género femenino con labores hogareñas y al varón como sustento económico; así mismo en socialización del rol sexual Rho.406, nos dice que mientras más aprobación de creencias de violencia sexual habrá una mayor aprobación de imposición de roles tanto para las mujeres como los varones en distintos ámbitos; finalmente en control de sexualidad Rho.361, a mayor aceptación de pensamientos sesgados de violencia sexual mayor aceptación de ideas donde limitan a la mujer a disfrutar de su sexualidad. Partiendo de estos resultados podemos inferir que la agresividad que se evidencia a través de las conductas y comportamientos se debe a un aprendizaje por observación e imitación de su entorno cercano; sea familiar, escolar y social. Bandura (1973).

Como cuarto objetivo planteamos determinar la relación entre actitudes hacia el machismo en jóvenes y dimensiones de aceptación de mitos sobre la violencia sexual. Según los resultados existe relación significativa, directa y moderada entre la variable actitudes hacia el machismo y las dimensiones mitos sobre el papel de la mujer con correlación Rho.329, así mismo la dimensión mitos sobre aspectos físicos de la violencia sexual y el papel del hombre con correlación Rho.314. Explicando la primera relación mientras más jóvenes aprueben ideas o normas que estén ligados al machismo mayor aprobación de ideas donde se juzga a la mujer por la vestimenta, forma de caminar o actuar buscando justificar la violencia sexual. Así mismo en la segunda relación se infiere que mientras los jóvenes acepten actitudes que busquen la opresión femenina habrá una mayor aceptación de pensamientos donde el varón no pueda ser víctima de una violencia sexual debido a su género, así como ideas de relación entre la violencia sexual y la física. Estos resultados difieren con los encontrados por Alegría (2021) ya que la correlación encontrada es inversa, moderada y muy significativa en donde resalta la dimensión de mitos sobre el papel de la mujer comprendiendo que las personas que presenten

actitudes relacionadas al sexismo tendrán menor aprobación de ideas que justifican la violencia sexual.

Como quinto objetivo tenemos determinar la relación entre aceptación de mitos sobre la violencia sexual y edad, gracias a los datos obtenidos tenemos una correlación Rho.511 significativa, directa y moderadamente alta en la que indica que a mayor aprobación de ideas sesgadas o justificantes hacia la violencia sexual tendrá mayor aprobación en personas jóvenes. Janos y Espinoza (2018) difieren de los resultados, en su investigación encuentran que las personas de mayor edad presentan una alta aceptación de ideas sesgadas relacionadas a la violencia sexual. Tal como plantea Alegría (2021) los adultos presentan mayores ideas sesgadas como justificante de violencia sexual.

Como objetivo final buscamos determinar la relación entre actitudes hacia el machismo y edad, teniendo como resultado una correlación Rho.603, significativa, directa y moderadamente alta, entonces podemos decir que a mayor aceptación de ideas y normas que inducen a la limitación de la mujer en diversos ámbitos de su vida diaria habrá mayor aceptación de estas ideas en jóvenes. Huayhua (2019) difiere de los resultados mencionados anteriormente ya que según los resultados expuestos en su investigación nos dice que los jóvenes de 18 años presentan una ambivalencia, es decir están de acuerdo con algunos pensamientos limitantes, sin embargo, aceptan otros tipos de pensamientos. Así mismo Coaguila y Lara (2021) presentan que las mujeres jóvenes entre edades de 18 a 23 años tienen una tendencia al rechazo de actitudes machistas.

VI. CONCLUSIONES

PRIMERA. Existe una relación directa, es decir los jóvenes que aprueban ideas sobre la violencia sexual aprobarán actitudes hacia el machismo.

SEGUNDA. La aceptación de mitos es de un nivel bajo, lo que indica que los participantes sin importar el género no justifican ni normalizan la violencia o acoso sexual, por atribución de culpa a las características o actitudes de la víctima.

TERCERA. Las mujeres tienen un definitivo rechazo hacia las actitudes machistas, reprobando la idea de que el hombre es el único que presenta las facultades necesarias para desempeñarse de manera eficaz en la sociedad, mientras que los varones presentan una actitud de aceptación hacia el machismo, aprobando ideas donde atribuye a la mujer como figura idónea para desempeñar labores que corresponden al hogar.

CUARTA. Se demuestra una relación directa, significativa y moderada entre la variable de mitos sobre la violencia sexual y las dimensiones de actitud hacia el machismo. Indicando que cuando los jóvenes aprueban ideas no fundamentadas respecto a la violencia sexual a su vez aprobarán creencias machistas en donde el varón debe ser el jefe del hogar dando estabilidad económica mientras la mujer se encarga del cuidado del hogar y los hijos.

QUINTA. Se evidencia una relación significativa, directa y moderada entre la variable actitudes hacia el machismo y las dimensiones de mitos sobre la violencia sexual los jóvenes que aprueben ideas o normas que estén ligados al machismo tendrán mayor aprobación de pensamientos que busquen justificar y subestimar la violencia sexual.

SEXTA. Se encontró una relación significativa, directa y moderada entre las variables y la edad.

VII. RECOMENDACIONES

PRIMERA. Realizar investigaciones con la variable mitos sobre la violencia sexual con la finalidad de ampliar el campo de investigación.

SEGUNDA. Realizar un estudio psicométrico con el instrumento actitudes hacia el machismo con la función de obtener una versión abreviada que va permitir menor sesgo.

TERCERA. Actualizar las teorías y conceptos propuestos por las investigadoras de ambas escalas psicológicas.

CUARTA. Trabajar en la concientización de la igualdad de género.

QUINTA. Diseñar programas preventivos en las que se eduque a la población desde pequeños a identificar situaciones de abuso sexual, así como la poca importancia de la mujer en muchos lugares, de esa manera se puede hacer más visible la problemática y se podrá erradicar.

SEXTA. Realizar investigaciones con ambas variables en la población joven para ampliar los estudios en este rango de edad, así como realizar la evaluación de forma presencial realizando la observación y evitando sesgos.

REFERENCIAS

Abundis, V. (2016). Encuestas electrónicas como apoyo para la investigación. *Tlatemoani* (22), 168 – 186. https://www.eumed.net/rev/tlatemoani/22/encuestas.pdf

Alegria Naveda, T. (2021). Actitudes hacia el machismo y la aceptación de mitos sobre la violencia sexual en adultos de la región de Ica. [tesis pregrado. Universidad Cesar Vallejo]. https://hdl.handle.net/20.500.12692/65143

Álvarez, M., Sánchez, A. y Bojo, P. (2016). M*anual de atención psicológica a víctimas de maltrato machista.* España: Colegio Oficial de la Psicología de Gipuzkoa. Recuperado de https://www.cop.es/GT/Manual.pdf

American Psychological Association (2017). *Ethical principles of psychologists and code of conduct*. https://www.apa.org/ethics/code/ethics-code-2017.pdf

Bandura, A. 1975. Análisis del aprendizaje social de la agresión. En Bandura, A. y Ribes, E. (eds.) Modificación de conducta, análisis de la agresividad y la delincuencia (307-347). México D.F.: Trillas.

Bernal-Baldenebro, Brando, Viñas-Velázquez, Bertha Margarita, & Mejía-Ramírez, Manuel Alejandro. (2019). Mitos sobre la Agresión Sexual: Validación de una Escala en Universitarios en México. Acta de investigación psicológica, 9(1), 98-107. Epub 25 de noviembre de 2019. https://doi.org/10.22201/fpsi.20074719e.2019.1.09

Bustamante, M. (1990). Actitudes psicosociales frente al machismo de un grupo de mujeres de diferente nivel socioeconómico de la provincia de Cañete- Lima. [tesis pregrado, Universidad de San Martín de Porres].

Caballero, July. Alfaro, Milena. Nuñez, Yesenia. Torres, Harold. (2009). Violencia psicológica contra la mujer por su pareja en el Perú, 2004-2007. Revista Peruana de Epidemiología, 13(3),1-7. [fecha de Consulta 22 de diciembre de

2021]. ISSN Disponible en: https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=203120367006

Candiotti Dueñas, E. & Huaman Bonilla, S. (2017). Actitudes Machistas en Estudiantes del octavo semestre de las facultades de Infenieria Mecanica y Trabajo Social de la Universidad Nacional del Centro del Perú- 2015. [tesis de postgrado. Universidad Nacional del Centro del Perú]. http://hdl.handle.net/20.500.12894/1680

Coaguila Villar, G & Lara Silva, M. (2021). Actitudes hacia el machismo y Acoso sexual callejero en mujeres jóvenes de Lima metropolitana -2021. [tesis pregrado, Universidad Cesar Vallejo de Lima]. https://hdl.handle.net/20.500.12692/77522

Cohen, J. (1992). A power primer. Psychological Bulletin, 112(1), 155 – 159. http://web.mit.edu/hackl/www/lab/turkshop/readings/cohen1992.pdf

Colegio de Psicólogos del Perú (2017). *Código de ética y deontología.* http://api.cpsp.io/public/documents/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf

Faul, F., Erdfelder, E., Lang, A.-G. & Buchner, A. (2007). G*Power 3: A flexible statistical power analysis program for the social, behavioral, and biomedical sciences. *Behavior Research Methods*, 39, 175-191.

García, N. (26 de octubre 2020). *Cifras y datos de violencia de género en el mundo (2020)*. Ayuda En Acción. https://ayudaenaccion.org/ong/blog/mujer/violencia-genero-cifras/

Hernández, R. & Mendoza, C (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*, Ciudad de México, México: Editorial Mc Graw Hill Education, Año de edición: 2018, ISBN: 978-1-4562-6096-5, 714 p. http://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/wpcontent/uploads/2019/02/RUDICSv9n18p92_95.pdf

Herrera, María del Carmen, Herrera, Antonio, & Expósito, Francisca. (2018). To Confront Versus not to Confront: Women's Perception of Sexual Harassment. The European Journal of Psychology Applied to Legal Context, 10(1), 1-7. https://dx.doi.org/10.1016/j.ejpal.2017.04.002

Huamán Meza, J. L., y Vilela Carhuatocto, M. A. (2018). Propiedades psicométricas de la escala de actitudes hacia el machismo en varones y mujeres de lima, 2018. [tesis pregrado. Universidad Cesar Vallejo de Lima] https://hdl.handle.net/20.500.12692/29222

Huayhua Quispe, R. (2020). Actitudes hacia el machismo y violencia de pareja en mujeres del distrito de Villa María del Triunfo-2019. [tesis postgrado. Universidad Peruana Unión] http://hdl.handle.net/20.500.12840/3278

INFORME BELMONT: Principios éticos y normas para el desarrollo de las investigaciones que involucran a seres humanos.*. (2013). *Revista Médica Herediana, 4*(3). https://doi.org/10.20453/rmh.v4i3.424

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2018). Ica – Resultados definitivos. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1545/11TOMO_01.pdf

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2019). Perú Indicadores de Violencia Familiar y Sexual, 2012-2019. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/EstLib1686/libro.pdf

Instituto Nacional Penitenciario (2018). INPE: Informe Estadístico Penitenciario. https://www.inpe.gob.pe/normatividad/estad%C3%ADstica/2018/657febrer2018/file.html

Iserson, K. (1999). Principles of biomedical ethics. *Emergency medicine clinics of North America*. *17*(2) 39-64.

https://www.researchgate.net/publication/12869379_Principles_of_biomedical_ethics

Janos Uribe, Erika. & Espinosa Pezzia, Agustín. (2018). Sexismo ambivalente y su relación con la aceptación de mitos sobre la violencia sexual en una muestra de Lima. Revista de Investigacion Psicologica, (19), 61-74. Recuperado en 10 de diciembre de 2021. http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S222330322018000106&lng=es&tlng=es.

Jewkes, R., Sen P. y Garcia-Moreno, C., (2002). La violencia sexual. En: Krug E., Dahlberg, L., Mercy, J.A., Zwi, A.B., Lozano, R. Informe Mundial sobre la Violencia y la Salud. Ginebra: Organización Mundial de la Salud. https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/725/9275315884.

La Moncloa. (2020). *Una de cada dos mujeres ha sufrido algún tipo de violencia machista en España.* https://www.lamoncloa.gob.es/serviciosdeprensa/notasprensa/igualdad/Paginas/2020/100920-macroencuesta.aspx

Mansilla A, María Eugenia. (2000). Etapas del desarrollo Humano. Revista de Investigación en Psicología. 3(2) 1-12. https://doi.org/10.15381/rinvp.v3i2.4999

Montagu, Ashley. (2005). La violencia innata del ser humano es un mito. Insumissia. https://www.antimilitaristas.org/La-violencia-innata-del-ser-humano-es-un-mito-Ashley-Montagu.html

Organización mundial de la salud. (2002). *Informe mundial sobre la violencia y la salud* [Archivo PDF]. https://www.who.int/violence_injury_prevention/violence/world_report/en/abstract_es.pdf

Ortega Rios, M. y Rojas Document, K. (2020). Actitudes machistas, actitudes hacia el amor y dependencia emocional en mujeres de Lima Metropolitana. [tesis pregrado. Universidad Cesar Vallejo]. https://hdl.handle.net/20.500.12692/51113

Otzen, T. y Manterola, C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. Revista Internacional de Morfología, 35 (1), 227-232. https://doi.org/10.4067/s0717-95022017000100037

Papaleo, C. (25 de noviembre 2020). Con paso firme contra la violencia machista en América Latina. *Deutsche Welle.* https://www.dw.com/es/con-paso-firme-contra-la-violencia-machista-en-am%C3%A9rica-latina/a-55726907

Programa Nacional contra la Violencia Familiar y Sexual (2017). Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables: Informe estadístico. Violencia en cifras. https://www.mimp.gob.pe/files/programas_nacionales/pncvfs/publicaciones/informe-estadistico-05-PNCVFS-UGIGC.pdf

Ruiz, D & Sobrino, B. (2018). *Rompiendo moldes: transformar imaginarios y normas sociales para eliminar la violencia contra las mujeres.* Oxfam Internacional. https://oxfamilibrary.openrepository.com/bitstream/handle/10546/620524/rr-breaking-the-mould-250718-summ-es.pdf

Solano Sosa, K. (2017). Maltrato psicológico hacia la mujer y actitudes hacia el machismo en mujeres que acuden a un centro de salud del Distrito de Nuevo Chimbote. [tesis pregrado. Universidad Cesar Vallejo]. https://hdl.handle.net/20.500.12692/415

Sotelo Gastelu, J. (2021). Violencia de pareja y estereotipos de género en varones adultos de Lima Metropolitana. [tesis pregrado. Universidad Cesar Vallejjo]. https://hdl.handle.net/20.500.12692/74122

Trujano, P., y Raich, M. (2000). Variables socioculturales en la atribución de culpa a las víctimas de violación. Psicothma 12(2), 223-228.

Valdez Orezzoli, M. (2020). Relaciones entre Autoritarismo de Derecha, Creencia Global en un Mundo Justo, Sexismo Ambivalente y Creencias que Justifican la Violencia Sexual [tesis pregrado. Pontificia Universidad Católica del Perú Lima]. http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/1742

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de Consistencia

TÍTULO	PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLE 1: Aceptación de mitos sobre la Violencia Sexual		
	General	**General**	**General**	**Dimensión**	**Indicador**	**Escala de Medición**
Aceptación de mitos sobre la Violencia Sexual y actitudes hacia el machismo en jóvenes de la provincia de Ica- 2022	¿Cuál es la relación entre aceptación de mitos sobre la Violencia Sexual y actitudes hacia el machismo en jóvenes de la provincia de Ica- 2022?	Determinar la relación entre aceptación de mitos sobre la violencia sexual y actitudes hacia el machismo en jóvenes de la provincia de Ica-2022.	Existe relación entre aceptación de mitos sobre la violencia sexual y actitudes hacia el machismo en jóvenes de la provincia de Ica-2022	Mitos sobre el papel de la mujer	Ideas sobre rol social, educativo y familiar de la mujer	Ordinal 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.
				Mitos sobre aspectos físicos de la violencia sexual y el papel del hombre	Creencias negativas e influencia del físico en la violencia.	Ordinal 12,13,14,15,16,17, 18, 19, 20.
		Específicos		**VARIABLE 2: Actitudes hacia el machismo**		
		Describir aceptación de mitos sobre la violencia sexual en jóvenes de la provincia de Ica-2022.		Dominio Masculino	Actitudes ejercidas por el hombre sobre las mujeres en el hogar, trabajo y sociedad	Ordinal 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10,11,12,13,14,1 5,16.
		Describir actitudes hacia el machismo en		Superioridad masculina	Actitudes frente a la superioridad masculina en el aspecto intelectual, afectivo y laboral.	Ordinal 17,18,19, 20, 21,22, 23,24,25,26,27, 28,29.

	jóvenes de la provincia de Ica-2022. Determinar la relación entre aceptación de mitos sobre la violencia sexual y dimensiones de actitudes hacia el machismo en jóvenes de la provincia de Ica-2022. Determinar la relación entre actitudes hacia el machismo y las dimensiones de aceptación de mitos sobre la violencia sexual en jóvenes de la provincia de Ica-2022. Determinar la relación entre aceptación de		Dirección del hogar	Actitudes frente a la dirección del hogar ejercida por el varón (jefe de familia) y aspectos relacionados con la economía, educación y bienestar del hogar.	Ordinal 30, 31, 32, 33, 34, 3 5, 36, 37, 38, 39.
			Socialización del rol sexual masculino o femenino	Actitudes frente a las pautas que se va brindando al niño de acuerdo a su sexo.	Ordinal 40, 41,42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49.
			Control de la sexualidad	Actitudes frente al control de la sexualidad y fecundidad ejercida por los varones	Ordinal 50, 51, 52, 53, 54, 5 5, 56, 57, 58, 59

	mitos sobre la violencia sexual y edad en jóvenes de la provincia de Ica- 2022. Determinar la relación entre actitudes hacia el machismo y edad en jóvenes de la provincia de Ica- 2022.		
TIPO Y DISEÑO	**POBLACION Y MUESTRA**	**TÉCNICAS E INSTRUMENTOS**	**METODO DE ANALISIS ESTADISTICO**
Tipo: Descriptivo y correlacional Diseño: No experimental – transversal.	Población: N = 49 922 Muestra: n = 129 Muestreo: No probabilístico dirigido.	INSTRUMENTO 1: Escala de aceptación de mitos sobre la violencia sexual de Janos (2015). INSTRUMENTO 2: Escala de actitudes hacia al machismo de Bustamante (1990).	Análisis a través del programa de estudio SPSS. La normalidad estuvo determinada por la prueba de Kolmogorov-Smirmov. Se empleó estadísticos no paramétricos a través de la correlación de Spearman.

Anexo 2: Operacionalización de la variable

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores e ítems	Escala de medición
Actitudes hacia el machismo	Conjunto de preceptos, normas y características socioculturales que expresa el sujeto con el objetivo directo o indirecto de causar y persistir en la opresión de la mujer en su entorno laboral, social y afectivo. (Bustamante, 1990)	La medición se obtuvo a través de la Escala de actitudes frente al machismo. Elaborado por María Rosa Bustamante Gutiérrez en Perú; publicado en 1990	Dominio masculino	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14,15,16.	Ordinal
			Superioridad masculina	17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29.	
			Dirección del hogar	30,31,32,33,34,35,36,37,38,39.	
			Socialización de rol sexual masculino o femenino	40,41,42,43,44,45,46,47,48,49.	
			Control de sexualidad	50,51,52,53,54,55,56,57,58,59.	
Mitos sobre la violencia sexual	Aprobación de posturas, creencias nocivas y estereotipadas sobre la violación, víctima y agresor. (Burt, 1980)	La medición de los mitos sobre la violencia sexual se obtuvo a través de la Escala de aceptación de mitos sobre la violencia sexual. Elaborada por Erika Janos Uribe en Perú; publicada en el 2015.	Mitos sobre el papel de la mujer.	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11.	Ordinal
			Mitos sobre aspectos físicos de la violencia sexual y el papel del hombre	12,13,14,15,16,17, 18, 19, 20.	

Anexo 3: Instrumentos Psicológicos

Escala de Aceptación de Mitos Sobre la Violencia Sexual

I. Los silbidos y piropos en la calle no son violencia sexual.

1. Totalmente en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. De acuerdo
4. Totalmente de acuerdo

II. Las mujeres que usan ropa seductora (faldas cortas, escotes, ropa apretada) tienen parte de la culpa si se convierten en víctimas de violencia sexual porque están provocando a los hombres.

1. Totalmente en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. De acuerdo
4. Totalmente de acuerdo

III. Una mujer tiene parte de la culpa de ser víctima de violencia sexual si está coqueteando con un hombre.

1. Totalmente en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. De acuerdo
4. Totalmente de acuerdo

IV. Una mujer tiene parte de la culpa de ser víctima de violencia sexual si camina sola por lugares oscuros y peligrosos.

1. Totalmente en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. De acuerdo
4. Totalmente de acuerdo

V. Una mujer tiene cierta responsabilidad de ser víctima de violencia sexual si no se aleja del agresor después de una experiencia anterior de violencia.

1. Totalmente en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. De acuerdo

4. Totalmente de acuerdo

VI. La razón por la que algunas personas cometen actos de violencia sexual es porque antes han sido víctimas de ello.

1. Totalmente en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. De acuerdo
4. Totalmente de acuerdo

VII. Una mujer solo sería capaz de realizar actos de violencia sexual si antes ha sido víctima.

1. Totalmente en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. De acuerdo
4. Totalmente de acuerdo

VIII. Las mujeres pueden controlar mejor sus impulsos sexuales, por eso no suele agredir sexualmente a otras personas.

1. Totalmente en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. De acuerdo
4. Totalmente de acuerdo

IX. Aquellas personas que realizan actos de violencia sexual tienen enfermedades mentales.

1. Totalmente en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. De acuerdo
4. Totalmente de acuerdo

X. Una mujer no podría agredir sexualmente a un hombre.

1. Totalmente en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. De acuerdo
4. Totalmente de acuerdo

XI. Una mujer no tiene necesidad de agredir sexualmente a un hombre, ya que los hombres siempre están dispuestos a tener relaciones sexuales.

1. Totalmente en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. De acuerdo
4. Totalmente de acuerdo

XII. Los hombres que son víctimas de violencia sexual suelen ser o parecer homosexuales.

1. Totalmente en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. De acuerdo
4. Totalmente de acuerdo

XIII. Las víctimas de violencia sexual son personas sumisas que no saben defenderse.

1. Totalmente en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. De acuerdo
4. Totalmente de acuerdo

XIV. Los hombres tienen impulsos sexuales que son difíciles de controlar, por eso pueden agredir sexualmente a otra persona.

1. Totalmente en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. De acuerdo
4. Totalmente de acuerdo

XV. La violencia sexual se presenta, sobre todo, en los estratos socioeconómicos bajos.

1. Totalmente en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. De acuerdo
4. Totalmente de acuerdo

XVI. El acoso sexual callejero solo es violencia sexual cuando hay un contacto físico (ej. Tocamientos indebidos).

1. Totalmente en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. De acuerdo
4. Totalmente de acuerdo

XVII. Las mujeres de realizan actos de violencia sexual suelen ser lesbianas que adoptan el papel “activo” o de “hombre” en una relación.

1. Totalmente en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. De acuerdo
4. Totalmente de acuerdo

XVIII. Para que se dé un acto de violencia sexual siempre debe de haber un contacto físico.

1. Totalmente en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. De acuerdo
4. Totalmente de acuerdo

XIX. La única forma de que un hombre sea víctima de violencia sexual es estando inconsciente, ya que de otra forma podría defenderse.

1. Totalmente en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. De acuerdo
4. Totalmente de acuerdo

XX. Un hombre solo puede ser víctima de violencia sexual siendo un niño.

1. Totalmente en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. De acuerdo
4. Totalmente de acuerdo

Escala de Actitudes Hacia el Machismo

Nombre:

Sexo: **Estado civil:**

Instrucciones

A continuación, se ofrece una serie de afirmaciones relacionadas a la mujer y las diferentes actividades que desarrolla, frente a cada una de las mismas aparecen 5 opciones:

CA= completamente de acuerdo

A= si estas simplemente de acuerdo

I= si estas indeciso

D= si estas simplemente en desacuerdo

CD= si estas completamente en desacuerdo

Señala tu elección marcando con una X aquella que consideras la más concordante con tu manera de sentir, pensar o actuar. No hay respuestas buenas ni malas porque cada cual tiene su propia manera de pensar. Asegúrate de contestar todas las preguntas.

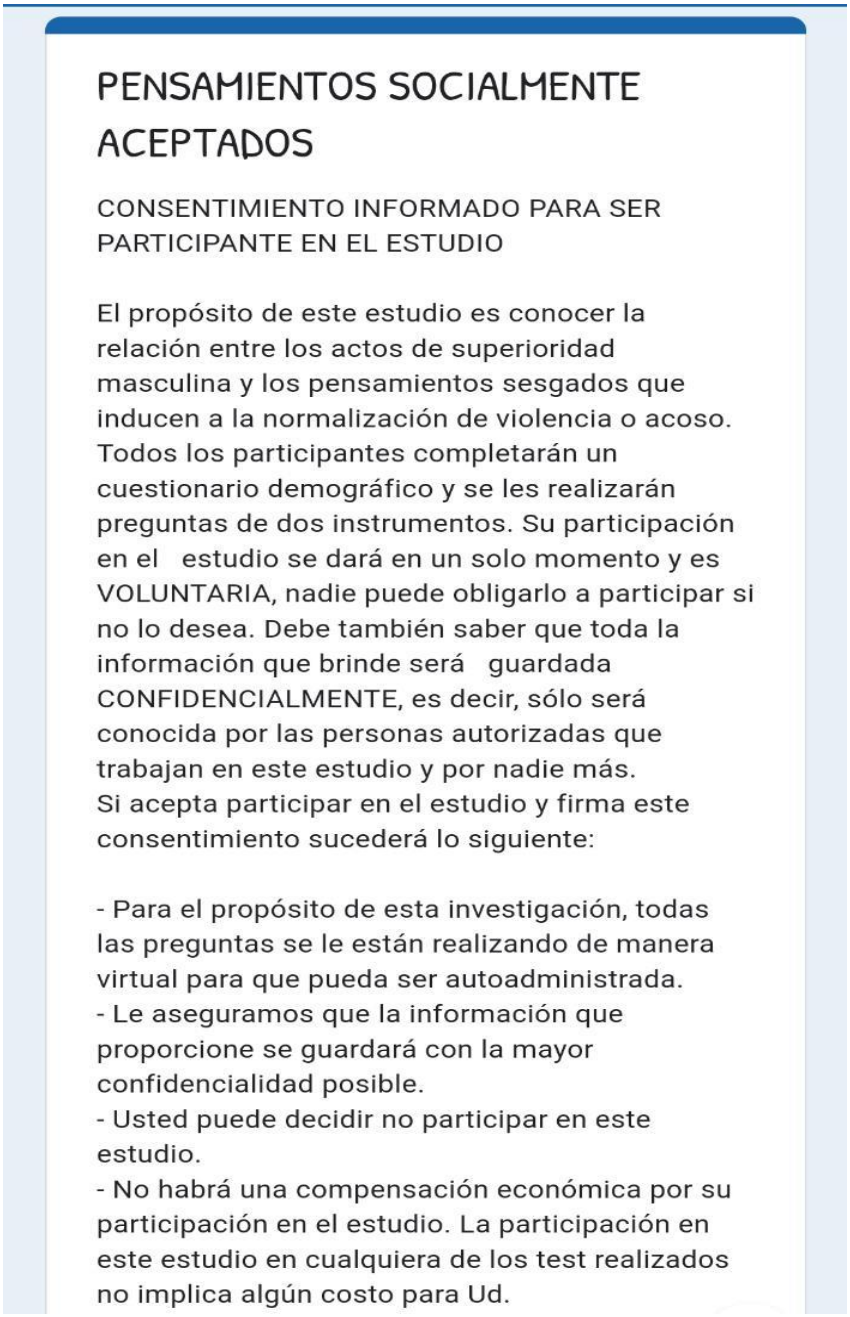
N°	ITEM	CA	A	I	D	CD
1	El hombre en nuestra sociedad es el que debe gobernar					
2	El ideal de toda mujer es casarse con un hombre que la proteja.					
3	Una mujer no puede ser tan independiente como el hombre.					
4	El marido puede oponerse a que su mujer desempeñe cualquier profesión u oficio.					
5	Un verdadero hombre es el que sabe imponer autoridad en su familia.					
6	Los hijos varones deben saber cuidar a sus hermanas.					
7	Las mujeres se evitarían problemas en el hogar si le dieran mayor importancia a la figura del varón.					
8	Son muy importantes los grupos femeninos que buscan la liberación de la mujer.					
9	La mujer se debe preocupar nada más de la casa y de sus hijos.					

10	En nuestro país los esposos deben seguir siendo los jefes de familia.					
11	La mujer debe tener paciencia y aceptar todo lo que el marido haga.					
12	Admiro a los hombres que saben imponer autoridad en el hogar.					
13	La mujer no puede asistir sola a una fiesta a la que su pareja no puede asistir.					
14	El esposo puede negarse a que la esposa siga estudiando.					
15	El hombre debe estar más en la calle, la mujer más en su casa.					
16	Una mujer siempre debe pedir permiso a su esposo o a su padre para salir a la calle.					
17	Los hombres son más fuertes que las mujeres					
18	Los hombres son más inteligentes que las mujeres.					
19	La mujer siempre ha sido menos que el hombre.					
20	El hombre debe tener más libertad que la mujer.					
21	Debe existir la igualdad del hombre y la mujer.					
22	Las mujeres saben menos que los hombres.					
23	Pienso que el varón puede tener múltiples compromisos, pero las mujeres no.					
24	Los hombres son los únicos elementos capaces de desarrollar una sociedad. .					
25	Pienso que los hombres ejercen mejor un cargo de autoridad que las mujeres.					
26	Es común que en nuestro medio los hombres no tengan mucha consideración con la mujer					
27	El carácter del hombre está más en relación con cargos que sean responsabilidad.					
28	Es mejor en cuanto a niveles en el trabajo que la mujer no sobrepase al hombre.					
29	Una mujer ideal es aquella dueña de casa preocupada de su marido y sus hijos.					
30	La educación de los hijos es responsabilidad principalmente de la madre					
31	El marido siempre debe administrar la economía del hogar.					

32	Es responsabilidad del esposo ser principal sustento económico de la madre.					
33	La mujer debe conversar con el esposo lo referente al trabajo de la casa y la formación de los hijos.					
34	Pienso que la educación y formación de los hijos le corresponde al padre o a la madre por igual.					
35	Pienso que tanto el hombre como la mujer deben contribuir al sostenimiento económico del hogar.					
36	El llevar a los niños al colegio es función más de la madre que del padre					
37	El varón debe ser educado en una forma diferente a la de los varones.					
38	Se le debe decir a un niño que los hombres no deben llorar.					
39	Los niños varones deben jugar con muñecas, cocinitas y ollitas.					
40	Las niñas mujeres deben jugar con aviones, soldados y carritos.					
41	La hija mujer debe ser educada en forma muy diferente a la de los varones.					
42	Los niños y las niñas no deben tener los mismos juegos.					
43	A las niñas se les debe cultivar la ternura, la dulzura y la suavidad.					
44	El padre debe ser más cariñoso con la hija que con el hijo.					
45	Es deber de las hermanas atender a sus hermanos.					
46	El hijo varón puede estudiar cosmetología, obstetricia, enfermería.					
47	La hija mujer puede estudiar Ingeniería de Minas, Ingeniería, Mecánica, Soldadura.					
48	Las niñas desde pequeñas deben aprender que su deber es servir a su padre.					
49	La infidelidad es natural en los hombres, pero en las mujeres no.					
50	La mujer debe estar a favor de las relaciones sexuales antes del matrimonio.					
51	Es muy importante que la mujer llegue virgen al matrimonio.					
52	Los esposos no deben aprobar que las mujeres usen anticonceptivos sin su consentimiento.					
53	Los métodos anticonceptivos son un factor que hace que las mujeres sean infieles.					

54	Las mujeres deben separarse de sus esposos si éstos tuvieran relaciones sexuales con otra mujer.					
55	La mujer debe tener relaciones sexuales con otra persona aparte de su pareja.					
56	La mujer debe sentirse obligada a tener relaciones sexuales con el esposo, aunque no lo desee					
57	El esposo es el que debe decidir el número de hijos que se debe tener.					
58	Solo los hombres deben tener información sobre los métodos anticonceptivos.					
59	Las madres solteras son dignas de compasión.					

Anexo 4: Formulario virtual para recolección de datos



PENSAMIENTOS SOCIALMENTE ACEPTADOS

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA SER PARTICIPANTE EN EL ESTUDIO

El propósito de este estudio es conocer la relación entre los actos de superioridad masculina y los pensamientos sesgados que inducen a la normalización de violencia o acoso. Todos los participantes completarán un cuestionario demográfico y se les realizarán preguntas de dos instrumentos. Su participación en el estudio se dará en un solo momento y es VOLUNTARIA, nadie puede obligarlo a participar si no lo desea. Debe también saber que toda la información que brinde será guardada CONFIDENCIALMENTE, es decir, sólo será conocida por las personas autorizadas que trabajan en este estudio y por nadie más.
Si acepta participar en el estudio y firma este consentimiento sucederá lo siguiente:

- Para el propósito de esta investigación, todas las preguntas se le están realizando de manera virtual para que pueda ser autoadministrada.
- Le aseguramos que la información que proporcione se guardará con la mayor confidencialidad posible.
- Usted puede decidir no participar en este estudio.
- No habrá una compensación económica por su participación en el estudio. La participación en este estudio en cualquiera de los test realizados no implica algún costo para Ud.

Enlace del formulario

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeX0WRf8N0SYH5KFvLujAtf_3JU9jyQZhF2E6SPohXddkG7A/viewform

Anexo 5: Ficha demográfica

FICHA SOCIODEMOGRÁFICA

Edad

1. 18
2. 19
3. 20
4. 21
5. 22
6. 23
7. 24

Residencia

1. Ica
2. La Tinguiña
3. Los Aquijes
4. Ocucaje
5. Pachacútec
6. Parcona
7. Pueblo Nuevo
8. Salas Guadalupe
9. San José de los Molinos
10. San Juan Bautista
11. Santiago
12. Subtanjalla
13. Tate
14. Yauca del Rosario

Sexo

1. Mujer
2. Varón

Anexo 6: Carta de solicitud de autorización de uso de instrumentos remitidos por la universidad.

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

CARTA N°0179- 2022/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN

Los Olivos 7 de Abril de 2022

Autora:

Erika Janos Uribe

Presente -

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la Srtas. **ALBORNOZ SALAS MILA ABIGAIL**, con **70081605**; con código de matrícula N° **7002736758** y **TIPIANA MENDOZA KARLA FERNANDA ,** con **70047217**; con código de matrícula N° **7002736739;** estudiantes del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios quienes realizarán su trabajo de investigación para optar el título de licenciadas en Psicología titulado: **"ACEPTACIÓN DE MITOS SOBRE LA VIOLENCIA SEXUAL Y ACTITUDES HACIA EL MACHISMO EN JÓVENES DE LA PROVINCIA DE ICA – 2022",** este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento **Escala de aceptación de mitos sobre la violencia sexual,** a través de la validez, la confiabilidad y análisis de ítems.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"**Año** del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

CARTA N°0187- 2022/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN

Los Olivos 7 de Abril de 2022

Autora:

- **María Rosa Bustamante Gutiérrez**

Presente.-
De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la Srtas. **Albornoz Salas Mila Abigail,** con 70081605; con código de matrícula N° 7002736758 y **Tipiana Mendoza Karla Fernanda ,** con 70047217; con código de matrícula N° 7002736739; estudiantes del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios quienes realizarán su trabajo de investigación para optar el título de licenciadas en Psicología titulado: **"Aceptación de mitos sobre la violencia sexual y actitudes hacia el machismo en jóvenes de la provincia de Ica – 2022",** este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento **Escala de actitudes hacia el machismo,** a través de la validez, la confiabilidad y análisis de ítems.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte

Anexo 7: Autorización del uso del instrumento Escala de aceptación de mitos sobre la violencia sexual.

Autorización para utilizar la Escala de aceptación de mitos sobre la violencia sexual. Recibidos

Abigail Albornoz 29 nov.
para ejanos

Buenas noches, estimada psicóloga Erika Janos Uribe.

Le saluda Karla Fernanda Tipiana Mendoza y Mila Abigail Albornoz Salas, identificadas con DNI 70047217 y 70081605, estudiantes de la universidad César Vallejo - sede Lima Norte.

Le escribimos para solicitar su autorización para el uso del instrumento Escala de aceptación de mitos sobre la violencia sexual, debido a que estamos realizando nuestra tesis de licenciatura, la cual lleva por título "Actitudes hacia el machismo y aceptación de mitos sobre la violencia sexual en jóvenes de la provincia de Ica".

Agradeciendo de antemano su pronta respuesta.

Cordialmente,

Karla y Mila.

E

Erika Janos Uribe 2 dic.
para mí

Hola Abigail.

Claro, cuentan con mi autorización. Éxitos en su trabajo.

Saludos,
Erika Janos

Anexo 8: Autorización del uso del instrumento Escala de actitudes hacia el machismo.

Autorización para el uso de la Escala de Actitudes frente al Machismo Recibidos

karla tipiana 29 nov.
para marobus26

Buenas noches, estimada psicóloga María Rosa Bustamante Gutiérrez.

Le saluda Karla Fernanda Tipiana Mendoza y Mila Abigail Albornoz Salas, identificadas con DNI 70047217 y 70081605, estudiantes de la universidad Cesar Vallejo - sede Lima Norte.

Le escribimos para solicitar su autorización para el uso del instrumento Escala de Actitudes frente al Machismo, debido a que estamos realizando nuestra tesis de licenciatura, la cual lleva por título "Actitudes hacia el machismo y aceptación de mitos sobre la violencia sexual en jóvenes de la provincia de Ica".

Agradeciendo de antemano su pronta respuesta.

Cordialmente,

Karla y Mila.

Maria Rosa Bustamante 1 dic.
para mí

ESTIMADAS ALUMNAS buenas noches les escribo para brindarles mi numero de celular para que se comuniquen conmigo en la tarde a partir de las 5 pm mi numero es 971992817
atentamente
Psic. Maria Rosa Bustamante

CARTA DE AUTORIZACIÓN DEL USO DE MI ESCALA ACTITUDES FRENTE AL MACHISMO

Pueblo libre, 10 de diciembre 2021

La que suscribe Psicóloga **MARIA ROSA BUSTAMANTE GUTIÉRREZ** colegiada en el C.ps.P**: 2710 autora de LA TESIS ACTITUDES DE LAS MUJERES FRENTE AL MACHISMO REALIZADA EN LA CIUDAD DE CAÑETE EN TRES NIVELES SOCIOECONÓMICOS (1990)** deja expresa autorización a:

KARLA FERNANDA TIPIANA MENDOZA

Con DNI 70047217 Y CÒDIGO de Estudiante: 7002736739

alumna de LA UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO puedan utilizar la Escala de mi autoría que elabore para la realización de mi Tesis en la USMP 1990 cuyo título es **ACTITUDES DE LAS MUJERES FRENTE AL MACHISMO REALIZADA EN LA CIUDAD DE CAÑETE EN TRES NIVELES SOCIOECONÓMICOS** para optar el título de Licenciada en psicología. Así mismo felicitar a las autoridades de dicha Institución quien tienen a bien contemplar el adecuado uso de los instrumentos para la toma de datos, tal como indica nuestro Código de Ética profesional en materia de Investigación

Atentamente,

Lic. María Rosa Bustamante Gutiérrez
c.ps.P :Nº2710

CARTA DE AUTORIZACIÓN DEL USO DE MI ESCALA ACTITUDES FRENTE AL MACHISMO

Pueblo libre, 10 de diciembre 2021

La que suscribe Psicóloga **MARIA ROSA BUSTAMANTE GUTIÉRREZ** colegiada en el C.ps.P**: 2710 autora de LA TESIS ACTITUDES DE LAS MUJERES FRENTE AL MACHISMO REALIZADA EN LA CIUDAD DE CAÑETE EN TRES NIVELES SOCIOECONÓMICOS (1990)** deja expresa autorización a:

ALBORNOZ SALAS MILA ABIGAIL

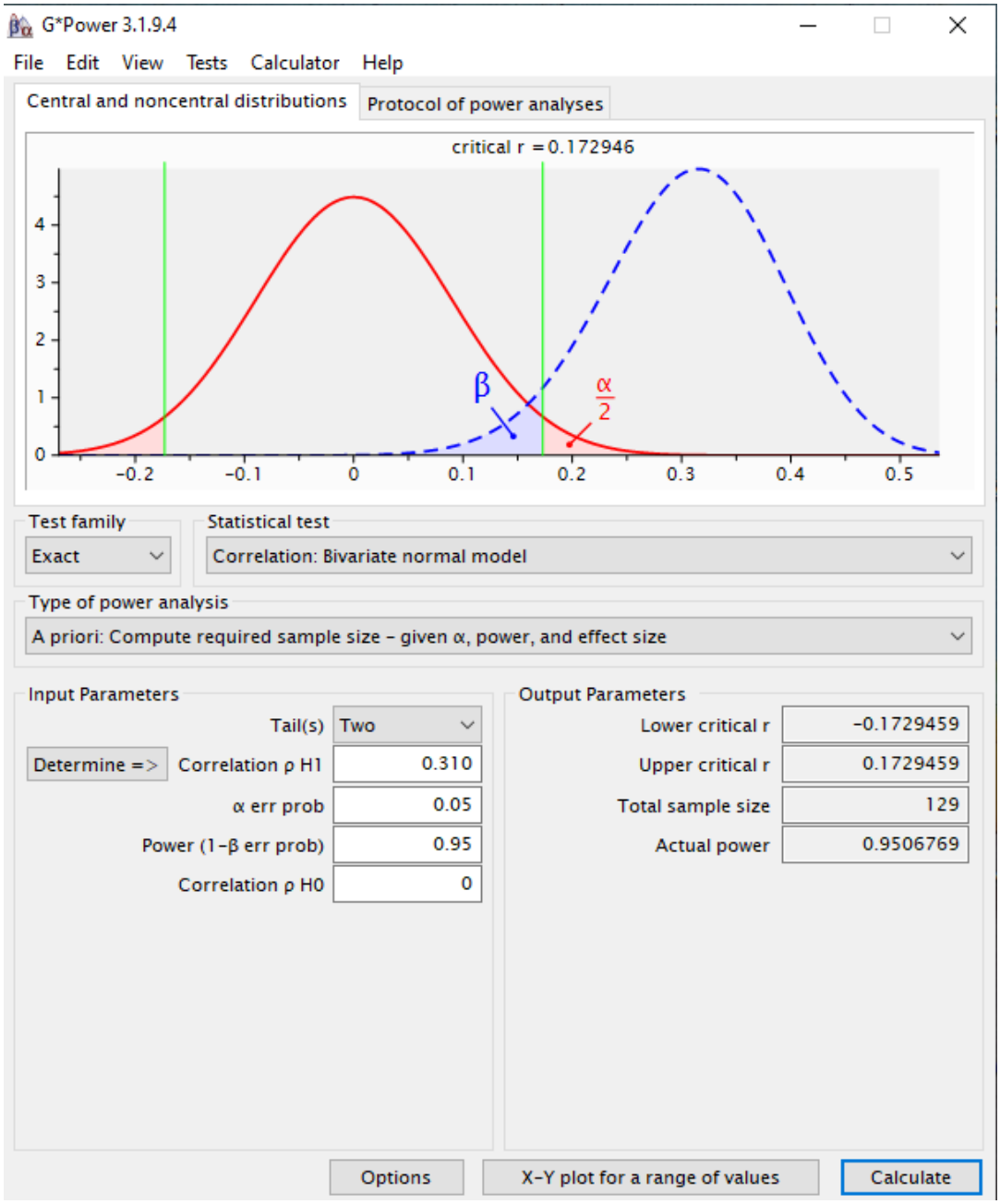
Con DNI 70081605 Y CÒDIGO de Estudiante: 7002736758

alumna de LA UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO puedan utilizar la Escala de mi autoría que elaboré para la realización de mi Tesis en la USMP 1990 cuyo título es **ACTITUDES DE LAS MUJERES FRENTE AL MACHISMO REALIZADA EN LA CIUDAD DE CAÑETE EN TRES NIVELES SOCIOECONOMICOS** para optar el título de Licenciada en psicología. Así mismo felicitar a las autoridades de dicha Institución quien tienen a bien contemplar el adecuado uso de los instrumentos para la toma de datos, tal como indica nuestro Código de Ética profesional en materia de Investigación

Atentamente,

Lic. María Rosa Bustamante Gutiérrez
c.ps.P :Nº2710

Anexo 9: Tamaño de la muestra según G*Power.



Anexo 10: Consentimiento informado para participar en el estudio.

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA SER PARTICIPANTE EN EL ESTUDIO

El propósito de este estudio es conocer la relación entre los actos de superioridad masculina y los pensamientos sesgados que inducen a la normalización de violencia o acoso. Todos los participantes completarán un cuestionario demográfico y se les realizarán preguntas de dos instrumentos. Su participación en el estudio se dará en un solo momento y es VOLUNTARIA, nadie puede obligarlo a participar si no lo desea. Debe también saber que toda la información que brinde seráguardada CONFIDENCIALMENTE, es decir, sólo será conocida por las personas autorizadas que trabajan en este estudio y por nadie más.

Si acepta participar en el estudio y firma este consentimiento sucederá lo siguiente:

- Para el propósito de esta investigación, todas las preguntas se le están realizando de manera virtual para que pueda ser autoadministrada.
- Le aseguramos que la información que proporcione se guardará con la mayor confidencialidad posible.
- Algunas preguntas podrían causar incomodidad, pero puede no contestarlas y puede también interrumpir la encuesta en cualquier momento.
- Usted puede decidir no participar en este estudio.
- No habrá una compensación económica por su participación en el estudio. La participación en este estudio en cualquiera de los test realizados no implica algún costo para Ud.
- Su nombre no va a ser utilizado en ningún reporte o publicación que resulte de este estudio.

En el caso de cualquier consulta relacionada al estudio y su participación, puede contactar a las investigadoras del estudio que pertenece a la UCV, Albornoz Salas Mila Abigail al correo malbornozsa@ucvvirtual.edu.pe y Tipiana Mendoza Karla Fernanda al correo ktipianame@ucvvirtual.edu.pe

El estudio será aprobado por el Comité Institucional de Ética en Investigación de la UCV que se encarga de la protección de las personas en los estudios de investigación.

AL FIRMAR ESTE FORMATO, ESTOY DE ACUERDO EN PARTICIPAR DE FORMA VOLUNTARIA EN LA INVESTIGACIÓN QUE AQUÍ SE DESCRIBE.

Anexo 11: Evidencia de aprobación de curso de conducta responsable de investigación.

PERFIL

MILA ABIGAIL ALBORNOZ SALAS

Calificación, Clasificación y Registro de Investigadores

Solicitar Incorporación

Conducta Responsable en Investigación

Fecha: 21/04/2022

PERFIL

KARLA FERNANDA TIPIANA MENDOZA

Calificación, Clasificación y Registro de Investigadores

Solicitar Incorporación

Conducta Responsable en Investigación

Fecha: 21/04/2022