



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Habilidades sociales y consumo de alcohol de una
institución educativa estatal de Lima Metropolitana, año
2016**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Psicología Educativa**

AUTORA:

Br. Haydee Hormecinda Iriarte Aguilar

ASESOR:

Dr. Carlos De La Cruz Valdiviano

SECCIÓN

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante niño y adolescente

PERÚ - 2017

Página del jurado

Dr. Mitchell Alarcón Díaz
Presidente

Dra. Rosalía Zarate Barrial
Secretario

Dra. Gládys Sánchez Huapaya
Vocal

Dedicatoria

A Dios por darme la sabiduría y paciencia para concluir la Tesis, a mi familia por ser el motor que me impulsó a lograr mis objetivos así como por su constante apoyo en los momentos difíciles de mi vida.

Agradecimientos

A la Institución Educativa Estatal Manuel Scorza Torres N° 6081, por las facilidades brindadas, a la Universidad César Vallejo y su Plana Docente por las enseñanzas impartidas, a mis condiscípulos por su compañerismos y ejemplo de perseverancia.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Haydee Hormecinda Iriarte Aguilar, estudiante del Programa Maestría, identificada con DNI N° 06926460, con la tesis titulada: "Habilidades sociales y consumo de alcohol de una institución educativa estatal de Lima Metropolitana, año 2016", declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha:,... 2016.

Firma

Nombres y apellidos: Haydee Hormecinda Iriarte Aguilar

DNI: 06926460

Presentación

Señores miembros del jurado:

Presento ante ustedes la tesis titulada “Habilidades sociales y consumo de alcohol de una institución educativa estatal de Lima Metropolitana, año 2016”. En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis, para optar el grado académico de magíster en educación,.

El estudio se enmarca dentro de la modalidad de investigación cuantitativa. En este sentido, la investigación está estructurada en siete capítulos.

En el trabajo mencionado contiene el siguiente esquema teniendo en cuenta las normas de la universidad. El capítulo I, presenta la introducción de la investigación. El capítulo II, presenta el marco metodológico. El capítulo III, presenta los resultados que se obtuvieron de los datos obtenidos. El capítulo IV, presenta la discusión de los resultados. El capítulo V, las conclusiones. El capítulo VI las recomendaciones y finalmente el capítulo VII las referencias bibliográficas y los anexos.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Atentamente.

La autora.

Índice

	Pg.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de gráficos	xi
Resumen	xiii
Abstract	xiv
I. Introducción	15
1.1 Antecedentes	16
1.2 Fundamentación científica	21
1.3 Justificación	41
1.4 Problema	42
1.5 Hipótesis	45
1.6 Objetivos	47
II. Marco metodológico	48
2.1 Variable	49
2.2 Operacionalización de la variable	51
2.3 Metodología	53
2.4 Tipo de estudio	53
2.5 Diseño	54
2.6 Población, muestra y muestreo	54
2.7 Técnica e instrumento de recolección de datos	56
2.8 Método de análisis de datos	58
2.9 Aspectos éticos	58
III. Resultados	59

3.1 Descripción de los resultados	60
3.2 Prueba de hipótesis	68
IV. Discusión	76
V. Conclusiones	80
VI. Recomendaciones	83
VII. Referencias bibliográficas	86

Anexos

Anexo 1. Matriz de consistencia

Anexo 2. Instrumento

Anexo 3. Documento para la validación de los instrumentos Matriz de datos

Anexo 4. Análisis estadístico confiabilidad

Anexo 5. Análisis estadístico de valor final

Anexo 6. Matriz de datos

Anexo 7. Artículo científico

Índice de tablas

	Pág.	
Tabla 1	Operacionalización de la variable habilidades sociales	51
Tabla 2	Operacionalización de la variable consumo de alcohol	52
Tabla 3	Distribución de la población de los estudiantes	55
Tabla 4	Distribución de la muestra de los estudiantes	55
Tabla 5	Validación de juicio de expertos de la Escala de habilidades sociales y Cuestionario de consumo de alcohol	57
Tabla 6	Coefficiente de confiabilidad de la escala: Habilidades sociales	57
Tabla 7	Coefficiente de confiabilidad del Cuestionario de Identificación de los Trastornos debidos al Consumo de Alcohol	58
Tabla 8	Niveles de Habilidades sociales en estudiantes de la I.E. Manuel Scorza Torres N° 6081	60
Tabla 9	Distribución según niveles de la dimensión Comunicación	61
Tabla 10	Distribución según niveles de la dimensión Autoestima	62
Tabla 11	Distribución según niveles de la dimensión Control de la Ira	63
Tabla 12	Distribución según niveles de la dimensión Valores	64
Tabla 13	Distribución según niveles de la dimensión Toma de Decisiones	64
Tabla 14	Distribución según niveles de consumo de alcohol	65

Tabla 15	Distribución según frecuencia de las Habilidades Sociales y Consumo de Alcohol	66
Tabla 16	Distribución de datos para la prueba de normalidad, según Kolmogorov-Smirnov para las Habilidades Sociales y el consumo de alcohol	67
Tabla 17	Correlaciones de muestras no paramétricas, según Rho de Spearman las Habilidades Sociales y el Consumo de Alcohol.	68
Tabla 18	Relación de la muestra no paramétricas, según Rho de Spearman entre la dimensión Comunicación de Habilidades Sociales y el Consumo de alcohol.	70
Tabla 19	Relación de la muestra no paramétricas, según Rho de Spearman entre la dimensión Comunicación de Habilidades Sociales y el Consumo de alcohol.	71
Tabla 20	Relación de la muestra no paramétricas, según Rho de Spearman entre la dimensión Comunicación de Habilidades Sociales y el Consumo de alcohol.	72
Tabla 21	Relación de la muestra no paramétricas, según Rho de Spearman entre la dimensión Comunicación de Habilidades Sociales y el Consumo de alcohol.	73
Tabla 22	Relación de la muestra no paramétricas, según Rho de Spearman entre la dimensión Comunicación de Habilidades Sociales y el Consumo de alcohol.	74

Índice de gráficos

		Pág.
Figura 1	Resultados de Habilidades sociales en estudiantes de la I.E. Manuel Scorza Torres N° 6081	60
Figura 2	Distribución de la dimensión Comunicación según niveles en los estudiantes del tercer, cuarto y quinto año de educación secundaria de la I.E. Manuel Scorza N° 6081	61
Figura 3	Distribución de la dimensión Autoestima según niveles en los estudiantes del tercer, cuarto y quinto año de educación secundaria de la I.E. Manuel Scorza N° 6081	62
Figura 4	Distribución de la dimensión Control de la Ira según niveles en los estudiantes del tercer, cuarto y quinto año de educación secundaria de la I.E. Manuel Scorza N° 6081	63
Figura 5	Distribución de la dimensión Valores según niveles en los estudiantes del tercer, cuarto y quinto año de educación secundaria de la I.E. Manuel Scorza N° 6081	64
Figura 6	Distribución de la dimensión Toma de decisiones según niveles en los estudiantes del tercer, cuarto y quinto año de educación secundaria de la I.E. Manuel Scorza N° 6081	65
Figura 7	Distribución del consumo de alcohol según niveles en los estudiantes del tercer, cuarto y quinto año de educación secundaria de la I.E. Manuel Scorza N° 6081	66
Figura 8	Distribución de Habilidades Sociales y Consumo de Alcohol según frecuencia en los estudiantes del tercer, cuarto y quinto año de educación secundaria de la I.E. Manuel Scorza N° 6081	67

Figura 9	Correlaciones de muestras no paramétricas, según Rho de Spearman en las Habilidades Sociales y el Consumo de Alcohol en los estudiantes del tercer, cuarto y quinto año de educación secundaria de la I.E. Manuel Scorza N° 6081	69
----------	--	----

Resumen

El **Objetivo** de la presente investigación fue determinar la relación entre las habilidades sociales y el consumo de alcohol, en alumnos de 3º, 4º y 5º de educación secundaria de una Institución Educativa Estatal de Lima Metropolitana, año 2016. **Material y método.** El estudio fue cuantitativo, correlacional de corte transversal. La población estuvo conformada por 80 estudiantes de secundaria.

La técnica fue la encuesta y el instrumento una Escala Likert de habilidades sociales y un cuestionario para la identificación de trastornos relacionados con el consumo de alcohol AUDIT, aplicado previo consentimiento informado. **Resultados.** Del 100% (80) de los estudiantes encuestados del tercero, cuarto y quinto grado de educación secundaria de la I.E. Manuel Scorza Torres N° 6081, con respecto a las Habilidades Sociales, el 30% (24) presentan un nivel promedio alto, el 28.7%(23) un nivel promedio y el 26.3% (21) un nivel promedio bajo, frente al Consumo de Alcohol, el 87.5% (70) manifestaron no tener problemas con el alcohol, el 6.25%(5) indicaron tener inicios de alcoholismo y el 6.25% (5) refieren tener problemas de alcoholismo.

Conclusiones. En relación a la hipótesis, se aprecia que existe relación significativa indirecta entre las Habilidades Sociales y el Consumo de alcohol, Moderada Inversa de -0.415 con un valor de significancia indirecta (bilateral) $0,018$ ($p < 0,05$), en estudiantes del tercer, cuarto y quinto año de educación secundaria, turno mañana de la I.E. Manuel Scorza N° 6081 – Villa María del Triunfo.

Palabras claves: Habilidades Sociales y Consumo de Alcohol

Abstract

The **objective** of this investigation was to determine the relationship between social skills and alcohol consumption in 3, 4 and 5 of secondary education of a State Educational Institution of Metropolitan Lima, year 2016. **Material and method.** The study was quantitative, correlational cross-sectional. The population was made up of 80 high school students.

The technique was the survey and the instrument a Likert Scale of social skills and a questionnaire to identify disorders related to alcohol consumption AUDIT, which was applied to previous information. **Results.** Of the 100% (80) of the students surveyed in third, fourth and fifth grades in high school, which is I.E. Manuel Scorza Torres No. 6081, about Social Skills, 30% (24) they have high average level, 28.7% (23) an average level, and 26.3% (21) a low average level, compared to the alcohol consumption, 87.5% (70) they said that they did not have problems with alcohol, 6.25% (5) they indicated that they have started to drink alcohol, 6.25% (5) they reported they have had problems with alcoholism.

Conclusions. In relation to the hypothesis, we can see that there is a significant indirect relationship between Social Skills and Alcohol Consumption, Moderate Inverse, - 415 with a value of indirect significance (bilateral) 0.018 ($p < 0.05$), in students of Third, fourth and fifth grades in high school, in morning shift Manuel Scorza N ° 6081 - Villa María del Triunfo.

Keywords: Social Skills and Alcohol Consumption.