



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Gestión directiva y supervisión pedagógica en Instituciones Educativas de la red 02- UGEL N° 01, distrito San Juan de Miraflores, 2015. Desde la perspectiva docente

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORES:

Br. Chávez Isasi Víctor Julio

Br. Villanueva Peña Hilda

ASESOR:

Dr. Carcausto Calla Wilfredo Humberto

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERÚ -2015

Jurado Calificador

Dra. Menacho Vargas Isabel

Presidente

Dr. Medina Martínez Antonio Marcos

Secretario

Dr. Carcausto Calla Wilfredo Humberto

Vocal

Dedicatoria

Para Dios por guiarnos y permitirnos llegar a cumplir nuestros objetivos, para nuestro tan amado hijo que es la razón y motivo de nuestras vidas, por ser la fuerza que impulsa nuestros deseos por ser mejores cada día y para nuestros padres por ser tan buenos con nosotros y habernos dado esta maravillosa vida.

Agradecimiento

Nuestro profundo y sincero agradecimiento a todos los docentes de la escuela de postgrado de la Universidad César Vallejo, en especial al Dr. Wilfredo Humberto Carcausto Calla, asesor del presente trabajo, por su paciencia y apoyo incondicional en las correcciones del mismo y consejos para culminar este trabajo de investigación.

A nuestros familiares y amigos, quienes con su apoyo hicieron posible que avancemos hacia el logro de nuestros objetivos.

A los docentes y directivos de las Instituciones Educativas de la red 02 de la UGEL N° 01 porque sin su colaboración no habría sido posible culminar esta investigación.

Declaratoria de autenticidad

Declaración jurada

Yo, Chávez Isasi Víctor Julio, identificado con DNI: 09065833, estudiante del Programa Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada “Gestión directiva y supervisión pedagógica en las Instituciones Educativas de la Red 02 - UGEL N° 01, distrito San Juan de Miraflores, 2015. Desde la perspectiva docente”,
Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría compartido con la Bachiller Villanueva Peña Hilda.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse el fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Ate, Mayo del 2015.

Br. Chávez Isasi Víctor Julio
DNI: 09065833

Declaratoria de autenticidad

Declaración jurada

Yo, Villanueva Peña Hilda, identificada con DNI: 09357053, estudiante del Programa Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada “Gestión directiva y supervisión pedagógica en las Instituciones Educativas de la Red 02 - UGEL N° 01, distrito San Juan de Miraflores, 2015. Desde la perspectiva docente”, Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría compartido con el Bachiller Chávez Isasi Víctor Julio.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse el fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Br. Villanueva Peña Hilda
DNI: 09357053

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento con las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos sección de Postgrado de la Universidad “César Vallejo” para optar el grado de Magister en Educación con mención en Administración de la Educación, presentamos el trabajo de investigación descriptivo correlacional denominado: “Gestión directiva y supervisión pedagógica en las Instituciones Educativas de la Red 02 UGEL N° 01, distrito San Juan de Miraflores, 2015. Desde la perspectiva docente”.

La investigación tiene la finalidad de determinar la relación que existe entre la gestión directiva y supervisión pedagógica en las Instituciones Educativas de la Red 02 UGEL N° 01, distrito San Juan de Miraflores, 2015. Desde la perspectiva docente.

La presente investigación está dividida en siete capítulos: En el capítulo I se expone la Introducción, dentro de la cual se presenta los antecedentes, la fundamentación científica, la justificación, el problema, la hipótesis, objetivos general y específicos.

En el capítulo II Marco Metodológico, se presentan las variables, la operacionalización de las variables, la metodología, los tipos de estudio, el diseño de estudio, la población, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis de datos.

En el capítulo III se presenta los resultados. En esta parte de la investigación se realiza un análisis descriptivo de los datos de las variables Gestión Directiva y Supervisión Pedagógica con sus dimensiones (descripción estadística), así como el análisis inferencial (prueba de hipótesis general e hipótesis específicas).

En el capítulo IV se presenta la discusión de los resultados de las variables Gestión Directiva y Supervisión Pedagógica.

En el capítulo V se presentan las conclusiones a los que se arribó en la presente investigación. En el capítulo VI se dan las recomendaciones o sugerencias que se han podido aportar a la investigación y por último en el capítulo VII se presentan las referencias bibliográficas con las que se ha trabajado a lo largo del proceso de investigación.

Señores miembros del jurado esperamos que esta investigación al ser evaluada, merezca su aprobación.

Contenido

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vii
Índice general	ix
Indice de anexos	x
Índice de tablas	xi
Índice de figuras	xiii
Resumen	xiv
Abstrac	xv
I. Introducción	1
II. Marco Metodológico	24
2.1. Variables	25
2.2. Operacionalización de variables	26
2.3. Metodología	27
2.4. Tipo de estudio	28
2.5. Diseño de estudio	28
2.6. Población	29
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	31
2.8. Métodos de análisis de datos	36
III. Resultados	37
IV. Discusión de resultados	54
V. Conclusiones	58
VI. Recomendaciones	60
VII. Referencias bibliográficas	63
VIII. Apéndices	68

Apéndices

- Apéndice 1: Matriz de consistencia
- Apéndice 2: Instrumentos de medición de gestión directiva
- Apéndice 3: Instrumentos de medición de supervisión pedagógica.
- Apéndice 4: Validez de instrumento de gestión directiva
- Apéndice 5: Validez de instrumento de supervisión pedagógica
- Apéndice 6: Base de datos de gestión directiva
- Apéndice 7: Base de datos de supervisión pedagógica.

Lista de tablas

Tabla 1:	Operacionalización de la variable Gestión Directiva.	26
Tabla 2:	Operacionalización de la variable	27
Tabla 3:	Datos de las Instituciones Educativas de la Red 02 de la UGEL N° 01 San Juan de Miraflores.	29
Tabla 4:	Muestra de estudio de los docentes de la Red 02 de la UGEL N° 01.	31
Tabla 5:	Resultado de la validez de contenido del instrumento de gestión directiva.	34
Tabla 6:	Resultado de la validez del contenido del instrumento de supervisión pedagógica.	34
Tabla 7:	Fiabilidad del instrumento de Gestión Directiva.	35
Tabla 8:	Fiabilidad del instrumento supervisión pedagógica.	36
Tabla 9:	Escala valorativa de la variable: Gestión directiva.	38
Tabla 10:	Distribución de resultados de la variable gestión directiva.	39
Tabla 11:	Distribución de los resultados de la dimensión institucional.	40
Tabla 12:	Distribución de los resultados de la dimensión administrativa.	41
Tabla 13:	Distribución de los resultados de la dimensión pedagógica.	42
Tabla 14:	Distribución de los resultados de la dimensión comunitaria.	43
Tabla 15:	Escala valorativa de la variable: Supervisión pedagógica.	44
Tabla 16:	Distribución de los resultados de supervisión pedagógica.	44
Tabla 17:	Distribución de los resultados de la dimensión monitoreo pedagógico.	45
Tabla 18:	Distribución los resultados de la dimensión acompañamiento pedagógico.	46
Tabla 19:	Distribución de los resultados de la dimensión control pedagógico.	47
Tabla 20:	Correlación de Rho Spearman entre las variables gestión	49

	directiva y supervisión pedagógica.	
Tabla 21:	Correlación de Rho Spearman entre la variable gestión directiva y el monitoreo pedagógico.	50
Tabla 22:	Correlación de Rho Spearman entre la variable gestión directiva y el acompañamiento pedagógico.	51
Tabla 23:	Correlación de Rho Spearman entre la variable gestión directiva y el control pedagógico.	52

Lista de figuras

Figura 1:	Distribución resultados de la variable gestión directiva.	39
Figura 2:	Distribución de los resultados de la dimensión institucional.	40
Figura 3:	Distribución de los resultados de la dimensión administrativa.	41
Figura 4:	Distribución de los resultados de la dimensión pedagógica.	42
Figura 5:	Distribución de los resultados de la dimensión comunitaria.	43
Figura 6:	Distribución de resultados de la dimensión supervisión pedagógica.	45
Figura 7:	Distribución de resultados de la dimensión monitoreo pedagógico.	46
Figura 8:	Distribución de la dimensión acompañamiento pedagógico.	47
Figura 9:	Distribución de la dimensión control pedagógico.	48

Resumen

El Objetivo General de la investigación fue determinar la relación que existe entre gestión directiva y la supervisión pedagógica en las Instituciones Educativas de la Red 02 de la UGEL N° 01, distrito San Juan de Miraflores, 2015 desde la perspectiva docente. El tipo de investigación fue básica, el diseño no experimental - correlacional – transversal. La población fue de 259 y la muestra se obtuvo por el muestreo probabilístico por conglomerado conformada por 155 docentes nombrados del nivel de secundaria de la Red 02 UGEL N° 01, distrito San Juan de Miraflores. Se aplicó la técnica de encuesta con cuestionarios tipo escala de Likert de 5 alternativas de respuesta para ambas variables.

La técnica de análisis fue de tipo descriptiva se observó que del total de docentes encuestados al nivel de gestión directiva, el 25,2% opinan que los directivos presentan una gestión directiva buena, el 53,2% muy buena y el 38,7% regular, sin embargo 31% presenta una gestión directiva mala y 1,9% muy mala. Respecto al nivel de supervisión pedagógica en las Instituciones Educativas de la Red 02 de la UGEL N° 01, distrito San Juan de Miraflores, 2015 desde la perspectiva docente, el 30 (19,4%) opinan que los directivos presentan una supervisión pedagógica buena, el 12 (7,7%) muy buena y el 63 (40,6%) regular, No obstante 40 (25,8%) opinan que los directivos presentan una supervisión pedagógica mala y 10 (6,5%) muy mala.

En conclusión la gestión directiva de los directivos de las instituciones Educativas de la Red 02 de la UGEL N° 01, distrito San Juan de Miraflores, 2015 está relacionada directa y significativamente con la supervisión pedagógica desde la perspectiva docente; ya que, según la correlación de Spearman = 0,739 representa esta una correlación directa o positiva media entre las variables.

Palabras claves: gestión directiva, supervisión pedagógica, monitoreo pedagógico, acompañamiento pedagógico y control pedagógico

Abstract

The overall objective of the research was to determine the relationship between executive management and pedagogical supervision in Educational Institutions network 02 UGEL N° 01, San Juan de Miraflores, 2015 from the educational perspective. The type of investigation was basic, non- experimental design - correlational - cross. The population was 259 and the sample was Obtained by the probabilistic cluster sample 155 teachers appointed Comprised high level of network 02 San Juan de Miraflores login applied the technique of scammers Survey questionnaires likert -type scale of 5 Alternatives Both variables Response.

The technique of analysis was descriptive type was observed that surveyed teachers of all the executive management level, 25,2% think that the governing present 53,2% very good executive management, and 38,7% regular, though 31% have poor executive management and 1,9 % very bad. Regarding the level of teaching in educational institutions supervision network 02 UGEL N° 01, San Juan de Miraflores , 2015 from the educational perspective, 30 (19,4%) believe that the governing present pedagogical supervision a good, 12 (7,7%) very good and 63 (40,6%) Regular: notwithstanding 40 (25,8%) believe that have poor managers and bad pedagogical supervision in October (6,5%) very.

In conclusion the executive management of the governing educational institutions network 02 UGEL N° 01, San Juan de Miraflores , 2015 and is significantly directly related to pedagogical supervision from the teacher perspective; since, according to the spearman correlation = 0, 739 this sentatives direct or positive correlation between average variables.

Keywords: Executive management, supervisory monitoring pedagogical education, pedagogical.