



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE INGENERÍA Y ARQUITECTURA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**

``Los jardines terapéuticos y la influencia en los estímulos
estructurales del Hogar María Inmaculada Veintiséis De Octubre-
Piura, 2021``

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
ARQUITECTO

AUTOR:

Ancajima Moreno, Josué Isair (ORCID: 0000-0001-6429-8086)

ASESOR:

Dra. Fernández Santos, Diana Yessenia (ORCID: 0000-0001-8542-6235)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Arquitectura

PIURA – PERÚ

2021

DEDICATORIA

Primero a Dios por darme la oportunidad de seguir con mis estudios. La investigación esta designada de manera primordial a mis padres, soporte y ayuda incondicional en el transcurso profesional de mi vida, la arquitectura. A mi asesor Mg. Arq. Gutiérrez Castro Jorge Luis por su ayuda brindada y recomendaciones para concluir este proyecto de investigación.

AGRADECIMIENTO

Por la sabiduría y perseverancia brindada para superar cada etapa de la investigación:
A DIOS.

Por ser el sostén constante durante mi educación y formación, convirtiéndose en la fuente de inspiración, por ellos soy lo que soy:
MIS PADRES.

A mis maestros que con sus conocimientos y comprensión nos han brindado momentos inolvidables y enseñanzas que perduraran. Y a todas las personas que contribuyeron, dedicando su tiempo y cooperación dentro de lo personal y profesional durante esta investigación.

Gracias a todos.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

| | |
|---|------|
| Carátula..... | i |
| Dedicatoria | ii |
| Agradecimiento | iii |
| Índice de contenidos | iv |
| Índice de tablas | v |
| Índice de figuras | vi |
| RESUMEN | vii |
| ABSTRACT | viii |
| I. INTRODUCCIÓN | 1 |
| II. MARCO TEÓRICO | 4 |
| III. METODOLOGÍA | 11 |
| 3.1. Tipo y diseño de investigación | 11 |
| 3.2. Variables y operacionalización | 12 |
| 3.3. Escenario de estudio..... | 12 |
| 3.4. Participantes | 13 |
| 3.5. Técnica e instrumentos de recolección de datos | 13 |
| 3.6. Procedimientos | 14 |
| 3.7. Método de análisis de datos..... | 15 |
| IV. RESULTADOS..... | 17 |
| V. DISCUSIÓN | 23 |
| VI. CONCLUSIONES | 26 |
| VII.RECOMENDACIONES | 27 |
| REFERENCIAS..... | 28 |
| ANEXO..... | 31 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | |
|--|----|
| Tabla N^a 01: Técnica e instrumentos de recolección de datos | 13 |
| Tabla N^a 02: Prueba de normalidad Shapiro-Wilk de los jardines terapéuticos y su relación en los estímulos estructurales de las adolescentes del Hogar María Inmaculada Piura - Veintiséis de Octubre 2021 | 17 |
| Tabla N^a 03: Los jardines terapéuticos y su relación en los estímulos estructurales de las adolescentes del Hogar María Inmaculada Piura - Veintiséis de Octubre 2021..... | 18 |
| Tabla N^a 04: Respuesta a la pregunta; ¿Cree Ud. que la aplicación de estos jardines terapéuticos influye en los estímulos estructurales del Hogar María Inmaculada Piura - Veintiséis de Octubre 2021?..... | 19 |
| Tabla N^a 05: Tabla N ^a 5 Los espacios terapéuticos y su relación en la infraestructura del Hogar María Inmaculada Piura - Veintiséis de Octubre 2021..... | 20 |
| Tabla N^a 06: Tabla N ^o 6 Respuesta a la pregunta; ¿Cree Ud. que los espacios terapéuticos influyen en la infraestructura del Hogar María Inmaculada Piura? ... | 21 |
| Tabla N^a 07: Los elementos naturales y su relación en la convivencia de las adolescentes del Hogar María Inmaculada Piura - Veintiséis de Octubre 2021..... | 21 |
| Tabla N^a 08: Respuesta a la pregunta; ¿Cree Ud. que los elementos naturales influyen en la convivencia de las adolescentes del Hogar María Inmaculada Piura?..... | 22 |

ÍNDICE DE FIGURAS

| | |
|--|----|
| Figura 1. Dispersión del puntaje de los espacios terapéuticos y la dimensión infraestructura del Hogar María Inmaculada Piura - Veintiséis de Octubre 2021..... | 18 |
| Figura 2. Dispersión del puntaje de los espacios terapéuticos y la dimensión infraestructura del Hogar María Inmaculada Piura - Veintiséis de Octubre 2021... | 20 |
| Figura 3. Dispersión del puntaje de los elementos naturales y la dimensión convivencia de las adolescentes del Hogar María Inmaculada Piura - Veintiséis de Octubre,2021..... | 22 |

RESUMEN

La presente investigación se desarrolló con el principal objetivo de identificar la influencia de los jardines terapéuticos en los estímulos estructurales del Hogar María Inmaculada Piura - Veintiséis De Octubre, 2021. El enfoque de investigación es Mixto, por su tipo no experimental, exploratoria, descriptiva y explicativa correlacional ya que ayuda a investigar sobre la influencia de los jardines terapéuticos permitiendo detallar los beneficios y aplicaciones, explicando cómo se relacionan con los estímulos estructurales. La muestra la conforman 38 adolescentes del Hogar María Inmaculada Piura - Veintiséis De Octubre, y 4 profesionales que tienen conocimientos en el diseño de jardines, el desarrollo infantil, motivación de las menores, sus gustos y preferencias; se elaboraron dos instrumentos, un cuestionario y una entrevista para recolectar los datos y consiguiente se llegó a los resultados donde existe una influencia positiva de los jardines terapéuticos con los estímulos estructurales del Hogar María Inmaculada Piura – 26 de Octubre 2021.

Este estudio es un significativo aporte al mundo académico, dado que en él se analizará la problemática de un centro de atención residencial, donde la infraestructura no es la adecuada para albergar a todas las adolescentes que habitan de forma temporal o permanente en ambientes que pueden ser emocionalmente estresantes y de poca ayuda para la rehabilitación de estas menores, se concluye que existe la necesidad de un mejoramiento o aplicación de estos jardines terapéuticos como estímulos estructurales para la convivencia y bienestar de las adolescentes, y así tengan un desarrollo socio-emocional para luego ser insertados a la sociedad civil.

Palabras clave: jardines terapéuticos, estímulos estructurales, desarrollo socio-emocional y confort.

ABSTRACT

The present research was developed with the main objective of identifying the influence of therapeutic gardens in the structural stimuli of the Hogar María Inmaculada Piura - Veintiséis De Octubre, 2021. The research approach is mixed, due to its non-experimental, exploratory, descriptive and explanatory-correlational type, since it helps to investigate the influence of the therapeutic gardens allowing to detail the benefits and applications, explaining how they relate to the structural stimuli. The sample is made up of 38 adolescents from the Hogar María Inmaculada Piura - Veintiséis De Octubre, and 4 professionals who have knowledge in garden design, child development, motivation of the minors, their tastes and preferences; two instruments were elaborated, a questionnaire and an interview to collect the data and consequently the results were reached where there is a positive influence of the therapeutic gardens with the structural stimuli of the Hogar María Inmaculada Piura - 26 de Octubre 2021.

This study is a significant contribution to the academic world, since it will analyze the problems of a residential care center, where the infrastructure is not adequate to accommodate all adolescents who live temporarily or permanently in environments that can be emotionally stressful and of little help for the rehabilitation of these minors, it is concluded that there is a need for improvement or application of these therapeutic gardens as structural stimuli for the coexistence and welfare of adolescents, and thus have a socio-emotional development to then be inserted into civil society.

Keywords: therapeutic gardens, structural stimuli, socio-emotional development and comfort.

I. INTRODUCCIÓN

En la actualidad la inquietud del ser humano por mejorar su estado emocional y físico, ha conllevado a la creación de ambientes perceptibles a la mejora constante de su bienestar y que proporcionen el aprovechamiento terapéutico mediante condicionantes que ayuden a aumentar la calidad interior del espacio “estímulos estructurales” mediante la interacción directa con los espacios verdes “jardines terapéuticos”, ya sea estos desde su perspectiva interior o exterior. Según Mulé, en el contexto internacional, existen países como los del norte de Europa, Estados Unidos e Inglaterra donde se ha estudiado a jardines terapéuticos y su relación con el ser humano (2015), así mismo, hay organizaciones que corroboran y conducen el progreso de estudios donde se incorporan a la vegetación como herramienta vital para el bienestar del ser humano. De este modo, el bienestar de los adolescentes tanto físico como psicológico, se encuentra relacionado a los espacios que habitan tanto de manera permanente como temporal ocasionando emociones negativas o enfermedades como el estrés, por ello, la creación de áreas terapéuticas ha mostrado resultados positivos en el comportamiento y la mejora de la convivencia. A nivel mundial se sabe que existe una población de 8 millones de infantes que se encuentran en estado de desamparo institucionalizado y desprotección familiar, 240 mil de ellos inciden en el Caribe y Latinoamérica (RELAF 2016). En el Perú, el Ministerio de la Mujer y poblaciones vulnerables (MIMP), mediante el Programa Integral Nacional para el Bienestar Familiar (INABIF) brinda atención a niños en abandono, siendo este un total de 1 583 menores, según sus últimas cifras de enero de este año (INABIF, 2018) así lo afirma en su tesis (Moran, 2018). Según (Bardas & Salas, 2019) la mayoría de los CAR o Centros de Acogida Residencial (SOS, Aldeas infantiles, Albergues) existe un déficit en la infraestructura a nivel nacional para proporcionar atención al total de menores abandonados, como resultado un déficit de atención y por lo tanto no satisfacen el total de niños en supuesto estado de abandono. En cuanto a su naturaleza el Hogar María Inmaculada Piura - Veintiséis De Octubre, la conforman un grupo de adolescentes que están a cargo de una madre superiora que tienen el rol de una familia auténtica, la cual recibe adolescentes desde los 12 a 17 años, albergados por distintos factores. A pesar de ello, los ambientes que trabajan a refugios, pueden causar secuelas en el proceso

de madurez de las adolescentes con riesgo de vulnerabilidad, causando bajos niveles en el desarrollo social-emocional generados por el tiempo de institucionalización y la calidad de su permanencia en dichos centros de residencia infantil, la cual es el caso del Hogar María Inmaculada Piura - Veintiséis De Octubre. Razón que amerita la presentación de este proyecto titulado ``Los jardines terapéuticos y la influencia en los estímulos estructurales del Hogar María Inmaculada Piura – Veintiséis de Octubre, 2021`` es así que, se propone el análisis de los jardines terapéuticos relacionados a los estímulos estructurales, revisando el estado de confort y convivencia en la que se encuentran viviendo las adolescentes, cabe resaltar que serán estudiadas adolescentes desde los 12 hasta los 17 años. Ante esta disyuntiva, nacen las siguientes preguntas, como problema general tenemos, ¿Cuál es la influencia de los jardines terapéuticos en los estímulos estructurales del Hogar María Inmaculada Piura - Veintiséis de Octubre, 2021?, luego como problemas específicos ¿En qué nivel influyen los elementos naturales en la infraestructura del Hogar María Inmaculada Piura - Veintiséis de Octubre, 2021?, ¿En qué nivel influyen los espacios terapéuticos en la convivencia de las adolescentes del Hogar María Inmaculada Piura - Veintiséis de Octubre, 2021? Es por eso que este proyecto de investigación, tendrá como finalidad un aporte de transformación social-emocional y adaptación en las adolescentes abandonadas, por tanto, junto con la arquitectura se complementaran para cumplir las expectativas motivacionales de las menores. Dando a conocer las posibles propuestas planificadas en otras instalaciones como referencias para el Hogar María Inmaculada, y que en las futuras construcciones se consideren el diseño de jardines terapéuticos con espacios terapéuticos, proponiendo ambientes motivadores que cumplan estructural, funcional y formalmente con el propósito que estas menores tengan un espacio de transformación, integración y adaptación, con ello darles la oportunidad de que se inserten a la sociedad civil. En base a lo expuesto este proyecto de investigación busca analizar bajo el enfoque sistemático los beneficios de jardines terapéuticos y estímulos estructurales para los ambientes de acogida de menores. Justificado metodológicamente a través de la sistematización de la literatura, que facilite analizar si los beneficios de jardines terapéuticos y estímulos estructurales para los espacios de acogida residencial de menores son la solución para la problemática que se vive en estos lugares. Así

mismo, justificado del uso práctico por ser un tema que permite encontrar soluciones mediante los beneficios de jardines terapéuticos de forma apropiada en los estímulos estructurales. También, está justificado teóricamente por ser una investigación que busca, a través de las teorías y conceptos básicos de los beneficios de jardines terapéuticos en los estímulos estructurales. Como objetivo general es identificar la influencia de los jardines terapéuticos en los estímulos estructurales del Hogar María Inmaculada Piura - Veintiséis de Octubre, 2021. Así mismo, los objetivos específicos son evaluar la influencia de los elementos naturales en la infraestructura del Hogar María Inmaculada Piura - Veintiséis de Octubre, 2021. Evaluar el nivel de influencia de los espacios terapéuticos en la convivencia de las adolescentes del Hogar María Inmaculada Piura - Veintiséis de Octubre, 2021. Luego de saber los objetivos se puede determinar la hipótesis principal, y decir que los jardines terapéuticos influyen positivamente en los estímulos estructurales del Hogar María Inmaculada Piura – 26 de Octubre, 2021. Así mismo en las hipótesis específicas los elementos naturales influyen positivamente en la infraestructura del Hogar María Inmaculada Piura – 26 de Octubre, 2021. Finalmente, los espacios terapéuticos influyen positivamente en la convivencia de las adolescentes del Hogar María Inmaculada Piura – 26 de Octubre, 2021.

II. MARCO TEÓRICO

En la parte teórica de jardines terapéuticos según (Mulé, 2015), está definido como un área exterior creado para proveer confort, bienestar físico y psicológico a los individuos, mediante el tipo, ubicación, localización y componentes naturales. En otras palabras, el jardín terapéutico es una buena opción para aplicarlos en los CAR (Centro de Atención Residencial) ya que ayudará directamente a las adolescentes en su rehabilitación; es por ello, según (Vapaa 2002) citado en (El Barmelgy Hesham, 2013) los resultados obtenidos están inducidos a la reducción del estrés, creación de áreas para calma, restauración socio-emocional y salud mental de los infantes que la habitan. Dicho de otras maneras, la relación directa de los jardines terapéuticos con la vegetación produce un equilibrio emocional en los sujetos, por ello, no solo está vinculado a centros de salud; pues también se pueden aplicar en los centros de atención residencial para menores. Basándome en lo leído, un jardín terapéutico es definido como un área verde, la cual fue creada para la rehabilitación en menores. Las figuras orgánicas de estos espacios verdes y los momentos sensitivos producen una experiencia de serenidad, realizado mediante la innovación de espacios diseñados que aseguren y mejoren las necesidades del menor, su desarrollo a nivel emocional, físico y psicológico, debido a las propiedades naturales de la vegetación. Por otra parte, existen **tipologías de jardines terapéuticos** en donde (Mulé, 2015) nos explica que existen dos maneras de aplicarlos y estas son ya sea en la zona exterior o también aplicada en áreas interiores del edificio, adecuando e integrando la forma arquitectónica para que en este caso los niños y adolescentes tengan libertad de observarlos y tener acceso directo e indirecto desde distintos espacios. De acuerdo al nivel de actividad, se diferencian estos según el tipo de acción que se realice en estos jardines terapéuticos; por ejemplo, existen los de uso pasivo, en este grupo (Mulé,2015) nos jerarquiza a los jardines meditativos, espacios de pequeña envergadura destinados a la meditación y jardines contemplativos, los cuales no disponen de un uso pues solo se puede observar y contemplar desde zonas internas. Asimismo, están los de uso activo, categorizado por (Mulé,2015); explica que existen jardines de rehabilitación, espacios destinados a actividades de caminata, terapias de rehabilitación física, al juego, al cultivo y demás actividades de aprendizaje, mentales, sensoriales y físicas. Luego están según el **tipo de espacios**, (Mulé,

2015) nos señala que se realiza esta jerarquía dependiendo el lugar ubicado del jardín terapéutico en relación al proyecto arquitectónico; en donde el primer tipo son los **jardines entre edificios**, estos sirven como nexo de los distintos edificios, donde se realizan actividades de socialización y rehabilitación. Después se encuentran los jardines alrededor del edificio en donde la mayor parte están emplazados en la entrada o alrededor del edificio, entre la vía y la edificación, creando un eje privado. El empleo de los jardines es comúnmente una actividad pasiva y vista desde el exterior. Luego están las plazas, según (Mulé, 2015) explica que son áreas al aire libre con un límite de perimetral, la mayor parte es pavimentado y accesible, en donde los puntos verdes se encuentran en maceteros. Por esto, la variación del diseño es afectada por las características del lugar que permitan crear espacios adecuados y destinados a múltiples usos tales como espacios de integración y sociabilización como los anfiteatros.

Los elementos naturales, un elemento natural importante para la aplicación de los diseños es el agua, por ello se debe proponer en los proyectos con piletas o áreas con agua, respecto a esto (Mulé, 2015) señala que la unión de los elementos naturales como el agua, la flora y el ruido que ambos producen hacen que sea más llamativo un espacio de área verde, desde el punto de vista contemplativo, permite un estado de percepción de relajación. De igual modo (Mulé, 2015) indica que la proporción adecuada debe ser de 7 a 3 para que haya un balance en el diseño del jardín y se conserve el balance que se requiere en los diseños, tanto en los elementos naturales, tales como la vegetación y antrópicos, como el mobiliario. Asimismo, señala que los puntos verdes deben ser exuberantes y con múltiples tonos y variedades de follaje, creándose espacios de relajación para el individuo mediante la sombra de la vegetación. La variación de la vegetación puede crear distintos espacios en el jardín terapéutico, las características de las plantas a estudiarse deberán responder al tipo de jardín, ya sean aquellos con fines directamente a la mejora como los lugares con actividades de rehabilitación. En base a lo explicado según (Zamora, 2017) nos señala que existen un sinnúmero de aplicaciones de elementos naturales, pero que para este proyecto solo selecciona a cuatro, que ayudaran en la aplicación del diseño; como primer punto están las zonas de **fitoterapia**, en esta parte encontramos a las plantas que tienen importancia medicinal o curativa, ayudan a reducir malestares físicos como dolores

de cabeza o resfrió, como a reducir situaciones de depresión y estrés. Se pueden hallar en esta clasificación plantas medicinales como manzanilla, aloe vero, etc. Luego se encuentran las zonas de **Aromaterapia**, en esta categoría se encuentran las especies que emiten agradables olores durante el día, el cual al ser inhalado por los individuos funciona como relajante y proporciona una mejoría del estado anímico.

Para (Zamora, 2017) esta categoría engloba a los mirtos, eucaliptos, galán de noche y palo santo. También están las zonas de **Cromoterapia**, la cual (Zamora, 2017) explica que la vegetación con variedad de colores de permite una percepción óptica agradable lo que contribuye en el ánimo del sujeto reduciendo dolencias en el cuerpo. Tras esto, se debe tener en cuenta el emplazamiento de las áreas verdes y que los tonos y matices de las mismas guarden armonía, esto quiere decir que debemos tener en cuenta las saturaciones, pues se debe tener un balance en los colores. Plantas como las orquídeas, jacarandas y demás con un significado ornamental que será de gran aporte en la creación de un área terapéutica. Y por último están las zonas de **Horticultura**, que proveen de salud al individuo física como socio-emocional, estas zonas están dedicadas a la germinación de una variedad de especies, estimulando la participación permitiendo la mejora de las habilidades y sentidos de las personas con habilidades especiales. Tras este contexto (Mulé 2015) determina que debe existir un área destinada a la plantación de distintas plantas y debe estar puesta maceteros altos, con la finalidad de incluir a las personas con movilidad asistida e interactúen directamente.

Después de hablar sobre los jardines terapéuticos, siguiendo con las teorías están los **estímulos estructurales** son explicados por (Ullán y Belver, 2004) pues consideran que deben estar dirigidos a centros dedicados al cuidado de niños, y brinden confort en la vida de los usuarios en sus diversas dimensiones, a causa de la gran cantidad de espacios de acogida dedicados al cuidado de pacientes pediátricos por su naturaleza y función de espacio hospitalario eran en su mayoría estresantes para el usuario. Por ello se buscó dotar a la edificación de elementos estimulares, los cuales están asociados a experiencias emocionales positivas que inciden para el bienestar de los menores que pueden ser percibidos dentro del espacio. En la clasificación de factores estimulantes, definen como estímulos estructurales, las características arquitectónicas y/o constructivas que quedan

determinadas en el proceso de diseño, refiriéndose a estos como elementos arquitectónicos, urbanísticos y paisajísticos difícilmente modificables. Además, se consideró a la iluminación natural como un estímulo estructural, así como, el acceso visual al espacio exterior y el paisaje urbano. En la parte de **enfoques conceptuales** tenemos a (Bardas & Salas, 2019) nos indica que una casa de acogida es un espacio que proporciona refugio, cobijo, dar ayuda o asilo a individuos por distintos motivos. Por otro lado, se considera como un mediador ambiental pues se percibe el interior de un ambiente y estar asociados a experiencias sensitivas.

Según (Benito, 2015) nos señala que los diversos estímulos percibidos por el contexto natural impulsan a una concepción positiva, mejorando las oportunidades de progreso intelectual, físico y social. Según diversas investigaciones se ha logrado explicar que el estilo de escenas naturales favorece en el transcurso de compensación de algún malestar físico, al disminuir considerablemente el estrés y promover pensamientos positivos. (Furgeson, 2015) nos indica que, la aplicación y el buen uso de las plantas, en este caso actividades de jardinería puede ser una estrategia como herramientas terapéuticas para la recuperación positiva en los usuarios que la habiten. Y por último afirmando por (Palmlöf, 2016) tener contacto directo con algún espacio verde nos brinda bienestar inmediato, quienes lo experimentan se sentirán cómodos estando en dichos jardines terapéuticos y así conseguir un mejor estado psicológico, físico, social y espiritual. Es así que los jardines terapéuticos son un beneficio combinado con los estímulos estructurales. Para poder tener más información se buscó a nivel internacional y nacional modelos análogos para tener una idea más clara de cómo es la realidad en otras situaciones y tener como una guía para el presente trabajo de investigación.

En los antecedentes internaciones encontramos a (Ramis, 2016) cuya investigación tuvo la finalidad de elaborar y posteriormente validar un instrumento completo y operativo, que luego de su aplicación, permita evidenciar el grado de calidad de la tensión que existe en los centros de alojamiento residencial. El estudio es observacional descriptivo, la muestra está compuesta por menores de los centros de atención residencial y profesionales, se concluye que, para aquellos niños, adolescentes que requieren del alojamiento residencial, es preciso apostar en oferta una atención de calidad, que promueva un crecimiento holístico favoreciendo

de forma máxima su total adaptación social en todo tipo de escenario. En consecuencia, los centros necesitan hacer un esfuerzo de calidad complementario para poder equilibrar las enormes deficiencias comparativas que poseen estos niños de adolescentes en relación con sus pares.

Así mismo encontramos a (Pineda, 2015) cuya investigación tuvo como finalidad saber cuáles son las circunstancias que inciden en la institucionalización de los jóvenes e infantes en condición de desamparo, entre los 12 a 17 años. Se utilizó el método cualitativo, y como instrumento para recabar los datos la guía de entrevista semiestructurada y de grupo focal, y concluye que es posible delimitar que los procedimientos judiciales y emocional a los infantes y adolescentes que son ingresados bajo la medida de protección provisional y abrigo o que bien son permanente ingresados a hogares sean estos privados o públicos.

En los antecedentes nacionales encontramos a (Bardas & Salas, 2019) cuya investigación tuvo como finalidad el diseño de un Centro de Atención Residencial para niños(as) en Pachacútec Ventanilla, como consecuencia de una mala infraestructura. Por ese motivo, se dispone de aspectos como de salud, educación, alimentación y servicios integral en valores humanos como honestidad, servicio al prójimo, respeto, responsabilidad y superación. Su diseño es cualitativo y cuantitativo, con una población menor de 6 a 17 años sumando un total de 96 niños, los instrumentos utilizados entrevista y concluye la mayoría de centros de acogida residencial-CAR (Aldeas Infantiles, SOS, Albergues, etc.), a nivel nacional se ha demostrado que existe un déficit en la infraestructura para congregar el total de los niños desamparados, siendo un problema al no poder satisfacer la demanda creciente por cada año.

De esta misma manera, Aguilar (2016), en su tesis de licenciatura Centro de Rehabilitación y Terapia Física en Lima Norte, de la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, Perú; reviso el nexo entre el interior y exterior de un edificio para crear espacios que mejoren el bienestar del sujeto, también determina que el uso de jardines ayuda a ventilar e iluminar, además sirven para el descanso y la relajación. El autor explica que características de un ambiente curativo están asociadas a elementos arquitectónicos como la iluminación natural y el acceso visual y señala que el empleo de vanos permite al usuario apreciar el exterior y

recibir los beneficios de la luz natural, así como aprovechar las bondades de la vegetación.

Así mismo encontramos a Otiniano (2017), cuya investigación tuvo como finalidad proponer un diseño arquitectónico para el centro piloto de atención residencial para jóvenes y niños habilidades especiales en estado de abandono, en el distrito de Tambo, Huancayo. Cuyo objetivo fue hacer modelo de referencia para aplicarlo en proyectos en distintos lugares de nuestro país. El diseño de investigación es descriptivo, la población son niños(as) y adolescentes de 6 a 18 años, su instrumento utilizado es a través de la observación y recopilación de datos cuya investigación concluye con la simple realidad que existe en nuestro país que no se abastece para ofrecer la calidad de vida que se merecen estos niños, niñas y adolescentes con discapacidad, existe una gran demanda de atención, pero la infraestructura no es la adecuada para recibir a estos menores de edad.

Por último, tenemos a Palomino y Rengifo (2016), cuya investigación tuvo como finalidad analizar la infraestructura de los albergues existentes, donde identifiqué que hay espacios que no cuentan con las características ideales para un resultado óptimo acorde al desarrollo psicológico y mental de los niños que están albergados, siendo la mayor parte de esta población quienes son más vulnerables y sufren enfermedades como la depresión y estrés a causa de las carencias emocionales experimentadas por la situación en la que viven. Finalmente, concluyo que estos espacios o centro de acogida están relacionados estrechamente con la sociedad y por lo tanto la arquitectura debe responder a factores y características como el usuario y la importancia de la iluminación natural y su relación con la forma arquitectónica en base a criterios como la orientación y las aberturas del edificio, en donde promueven la introducción de amplios ventanales para generar un espacio bien ventilado y con la entrada de luz natural. De este modo, plantean una arquitectura que responda a dichas condicionantes donde la configuración de los volúmenes del proyecto debe disponer áreas verdes, jardines o espacios que permitan al usuario hacer uso de este.

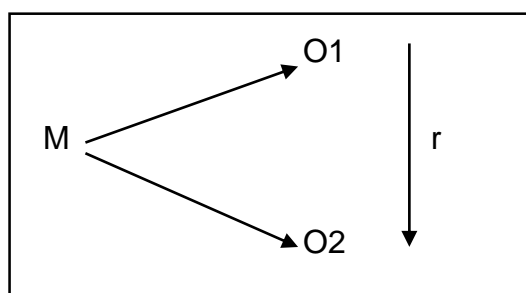
También a Yang (2010), en su tesis de maestría titulada: A healing garden for adults with posttraumatic stress disorder in Shiaolin Village, Taiwan; de la Universidad Estatal de Washington, Estados Unidos; busco determinar los beneficios terapéuticos de los jardines en su mismo entorno natural, en sujetos que sufren de algún problema con el estrés y la depresión, condiciones encontradas en usuarios que han sufrido algún trauma como la pérdida de su familia, con el fin de brindarles calma, relajación y espacios de soporte social por la interacción con otros usuarios. Por ello, identifica que los factores como la visibilidad a las áreas verdes ayudan a producir una influencia positiva en las emociones del usuario, debido a la variedad de vegetación presente que incitan la mejora de los sentidos mediante características como el olor, color, sonido y texturas que generan agrado al usuario, de igual forma, establece que la iluminación es decisiva en la reducción del estrés y dolor. La investigación culmina con una serie de lineamientos de diseño para la creación de jardines terapéuticos, donde se promueva la disposición de elementos naturales y tipologías de espacios dentro del jardín.

Finalmente, Moore y Cosco (2005), establecieron que la presencia de un espacio terapéutico en ambientes destinados al cuidado de menores como los son los centros de acogida, hospitales, centros educativos, entre otros; es de suma importancia que se generen lugares que brinden mejoras y beneficios en la salud a través de la vegetación y las actividades cotidianas. Además, la creación de un diseño que promueva contrarrestar el déficit del contacto que los niños tienen con la vegetación en la actualidad. Por último, los autores afirman que la presencia de jardines terapéuticos como parte del espacio exterior, lugar donde los niños y adolescentes realizan actividades de ocio y descanso, aporta al desarrollo de habilidades y conocimientos, pues, estos pueden aprender sobre las distintas características de los elementos naturales.

III. METODOLOGÍA

3.1. TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

Para el desarrollo del proyecto, se propone una investigación **no experimental**, ya que no se manipulará ninguna de las variables, tendrá un enfoque cualitativo y cuantitativo se considera de **tipo mixto**, pues nos involucraremos con los conceptos de cada variable. Permitiendo el análisis y recopilación de datos cualitativos y cuantitativos. Para (Hernández, Fernández & Batista; 2010) nos señala que este enfoque tipo mixto no trata de usar a la investigación cualitativa como superior a la investigación cuantitativa, sino defender cada fortaleza de cada uno de los tipos de enfoque, y así poder combinarlos. Será de tipo **exploratoria**, donde (López, 2018) nos indica, que debido a la necesidad de relacionarse con los jardines terapéuticos y sus beneficios en la estimulación y el desarrollo socio-emocional en adolescentes de 12 a 17 años de edad se analizará los criterios obtenidos de profesionales, la cual tienen conocimientos del diseño de jardines, desarrollo infantil, motivación, sus gustos y preferencias, comportamiento dentro de los ambientes del hogar; la búsqueda de alternativas permitirá mejorar el proceso exploratorio, posiblemente conllevará a solucionar la problemática. Así mismo, el nivel de investigación será de tipo **descriptivo**, ya que ayudará a investigar sobre los jardines terapéuticos permitiendo detallar los beneficios y aplicaciones, explicando cómo se relacionan con los estímulos estructurales. Según Elliott, Fischer y Rennie, este tipo de investigación se basa mucho en las experiencias de la población, sus vivencias, etc. Los autores indicaron que el investigador trata de desplegar conocimiento sobre los fenómenos que se estudian y cómo es la perspectiva de los estudiados sobre el fenómeno, así lo afirma (Hernández, 2018). Finalmente se considerará la **investigación explicativa correlacional**, porque busca evaluar la relación que existe entre las dos variables, en este caso la variable jardines terapéuticos con los estímulos estructurales.



Dónde:

M: Muestra (Arquitectos, psicólogos, adolescentes del hogar María Inmaculada)

O1: Observación de la variable independiente, jardines terapéuticos.

O2: Observación de la variable dependiente, estímulos estructurales.

R: relación de causalidad de las variables.

3.2. VARIABLES Y OPERACIONALIZACIÓN

3.2.1. VARIABLE INDEPENDIENTE: Jardines terapéuticos

Está definido como un área exterior creado para proveer confort y bienestar físico y psicológico a los individuos, mediante el tipo, ubicación, localización y componentes naturales. (Mulé, 2015) el cual es un beneficio terapéutico asociados a factores que mejoran la calidad del espacio interior (estímulos estructurales) a través de su relación con el espacio verde (jardines terapéuticos). (Ver anexo 1)

3.2.2. VARIABLE DEPENDIENTE: Estímulos estructurales

Define a los estímulos estructurales como características arquitectónicas y/o constructivas presentes en el proceso de diseño, refiriéndose a estos como elementos arquitectónicos, urbanísticos y paisajísticos difícilmente modificables. (Ullán y Belver 2004). Para poder aplicarlos en los nuevos modelos de centros dedicados al cuidado del niño, que ayuden en el confort del individuo en sus diversas dimensiones, no sólo de cuidados físicos sino también psicológicos y sociales. (Ver anexo 1)

3.3. ESCENARIO DE ESTUDIO

En cuanto al escenario de estudio de este proyecto de investigación será el Hogar María Inmaculada de Piura – 26 de Octubre, ubicado en el AA.HH. Túpac Amaru.

3.3.1. Población y muestra

En la población se cuenta con 38 adolescentes. En la investigación por su enfoque cualitativo, se usará el **muestreo no probabilístico**, eligiendo la población y muestra bajo la técnica del muestreo por conveniencia ya que se escogerá de acuerdo a la intención de la investigación. También, se elegirán

a través de criterios de inclusión y exclusión a menores de edad siendo desde los 12 a 17 años, pertenecientes del Hogar María Inmaculada.

3.3.1.1. Criterios de inclusión

- Adolescentes desde los 12 a 17 años.
- Que pertenezcan al Hogar María Inmaculada como mínimo 2 años.

3.3.1.2. Criterio de exclusión

- Niños, niñas de 0 a 11 años.
- Niños y adolescentes con habilidades especiales
- Niños y adolescentes que hayan ingresado este año.

3.4. PARTICIPANTES

Son aquellos profesionales que complementarán la investigación, en este caso se tomarán puntos de vista de profesionales que tienen conocimientos en el diseño de jardines, el desarrollo infantil, motivación de los niños, sus gustos y preferencias. Y también las adolescentes del Hogar María Inmaculada.

3.5. TÉCNICA E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Tabla Nª 01: Técnica e instrumentos de recolección de datos

| TÉCNICA | INSTRUMENTOS |
|------------|-------------------------|
| Encuesta | Cuestionario |
| Entrevista | Entrevista estructurada |

Fuente: Propia

3.5.1. Un día en la vida de:

Método de investigación que utiliza el investigador, cuyo objetivo es construir una imagen del grupo a investigar, toma en cuenta el entorno que los rodea, diversas observaciones de su comportamiento, necesidades, gustos, actividades. Este método es muy útil para tomar en cuenta varias características que se pueden pasar por alto por la rutina o actividad diaria de los individuos en este caso aplicado para las adolescentes del Hogar María Inmaculada. (Díaz, 2016)

3.5.2. Técnica e instrumentos

La encuesta, se realizará una encuesta para la recolección de datos a profesionales que tengan conocimientos sobre el diseño de jardines y psicología infantil. (Lazarsfeld, 1982) nos afirma que es un método para la recopilación de datos, que, a través de un cuestionario, reúne las opiniones, actitudes u otros datos de una determinada población. Estas son dirigidas y aplicadas a una muestra de la población factor de estudio, con resultado de concluir y deducir con relación a la población completa.

Cuestionario, mediante la técnica del cuestionario, conformada con preguntas centrales que permitirán recopilar datos sobre la influencia del medio natural con los niños, qué importancia tiene, elementos, y materiales de diseño que se deben tomar en cuenta. Recursos: cuestionario semi-estructurado, grabaciones de audio y video, fichas de observación.

Entrevista, es una técnica que ayuda a la recolección de datos a través de los conocimientos, opiniones o experiencias de profesionales que ayuden a respaldar la investigación, en este caso será una entrevista por medio virtual ya que por la situación actual amerita una reunión fijando una fecha y hora, en donde participaran dos personas como mínimo las cuales tendrán el papel de entrevistador y entrevistado, quienes van a debatir en torno al tema que es de interés del investigador.

Entrevista estructurada, para este estudio se tomará en cuenta el tipo de entrevista estructurada (Bertomey, 2016) quien nos indica que el entrevistador tendrá las preguntas definidas sólo para aplicar la entrevista directamente con una respuesta fija y directo al propósito de la investigación.

3.6. Procedimientos

Los datos recopilados durante el desarrollo del trabajo de investigación se transformarán, determinarán y analizarán mediante la aplicación de los siguientes procedimientos:

Revisión crítica, argumentativa categorizada y estructurada de la información acopiada, excluyendo datos triviales, opuestos, inconclusos o impertinentes.

De ser necesario se ejecutarán nuevas recopilaciones de datos en casos concretos donde se despliegan errores de contestación.

El análisis e interpretación de resultados, incluirá aspectos relevantes que se identifiquen con los indicadores del cuadro de la Operacionalización de variables.

La tabulación de la información de las encuestas, la observación y de la entrevista serán compiladas, esquematizadas, categorizadas y estructuradas.

La comprobación de la hipótesis, se efectuará en forma concreta y precisa, utilizando la metodología de la triangulación de datos; evitando errores que perjudiquen en el cumplimiento del trabajo.

El planteamiento de conclusiones y recomendaciones se efectuará tomando como base los objetivos establecidos.

3.7. Método de análisis de datos (ver anexo 03)

3.7.1. Análisis del aspecto cualitativo

Con la metodología de la investigación un día en la vida de y la entrevista a personas expertas en el diseño de jardines (arquitectos) y psicólogos.

Para el estudio e interpretación de resultados, se consultó a 4 profesionales o expertos en cada campo, los cuales fueron:

- 2 experto en diseño de jardines (arquitectos)

- 2 licenciados en psicología

3.7.2. Análisis del aspecto cuantitativo

Recolección de resultados por medio de encuesta se las realizará a las 38 adolescentes del Hogar María Inmaculada Piura – 26 de Octubre.

Para la elaboración de estadística descriptiva se usará un cuadro general con las puntuaciones de las dimensiones y variables tanto dependiente como independiente en el programa Microsoft Excel 2016, después para la presentación de distribución de frecuencias elaborando tablas y sus respectivas figuras estadísticas; finalmente en la parte de estadística inferencial para el proceso de tabulación de la información y obtención de los resultados estadísticos; inferenciales y descriptivos, y la contrastación de las hipótesis, se usó el software IBM SPSS Statistics V23 se usará la prueba de Shapiro Wilk con un porcentaje de significancia al 5%, que permitió determinar la normalidad en la distribución de la

muestra tanto en las variables jardines terapéuticos y estímulos estructurales, como en sus dimensiones.

3.8. Aspectos éticos

Este estudio se realizará con información de fuentes seguras y confiables, están citados según lo indica en la norma APA, analizando tesis, teorías, conceptos, artículos científicos, entre otros, de esta forma se complementará el contenido de este proyecto de investigación, además de mostrar transparencia teniendo en cuenta los valores éticos, en los que se reflejan la verdad de la realidad que existe en el lugar de trabajo, la honestidad, responsabilidad y ante todo respeto. Así mismo, de acuerdo a la estructura que se nos otorgó se realizaron los permisos a los encargados correspondientes y a todas las personas que formaron parte de este trabajo y que de manera amable aceptaron brindar su conocimiento y apoyo, mostrando su responsabilidad y empeño a la hora de ser intervenidos e hicieron posible el avance de este estudio.

IV. RESULTADOS

Tabla N^o 2 Prueba de normalidad Shapiro-Wilk de los jardines terapéuticos y su relación en los estímulos estructurales de las adolescentes del Hogar María Inmaculada Piura - Veintiséis de Octubre 2021.

| Pruebas de normalidad | | | |
|--------------------------------|--------------|-----------|-------------|
| Variables / dimensiones | Shapiro-Wilk | | |
| | Estadístico | gl | Sig. |
| Jardines terapéuticos | ,863 | 38 | ,000 |
| Espacios terapéuticos | ,836 | 38 | ,000 |
| Elementos terapéuticos | ,750 | 38 | ,000 |
| Estímulos estructurales | ,953 | 38 | ,111 |
| Infraestructura | ,955 | 38 | ,133 |
| Convivencia | ,826 | 38 | ,000 |

Fuente: Base de datos de la variable Jardines terapéuticos y estímulos estructurales (anexo 12)

Interpretación.

En la tabla 2 se observa la prueba de normalidad de Shapiro-Wilk para muestras menores a 50 ($n < 50$); demostrándose que el nivel de significancia de los jardines terapéuticos es menor al 5% ($p < 0.05$) demostrando que tiene un comportamiento no normal como todas sus dimensiones, en tanto a los niveles de significancia de los estímulos estructurales y sus dimensiones son mayores al 5% ($p > 0.05$) demostrando que tiene un comportamiento normal y la última dimensión no normal, por lo cual es necesario utilizar la prueba no paramétrica correlación de Spearman para demostrar la influencia de los jardines terapéuticos en los estímulos estructurales en el Hogar María Inmaculada Piura 2021.

Resultados del primer instrumento aplicado para el objetivo principal el cual permite identificar la influencia de los **jardines terapéuticos** en los **estímulos estructurales** del Hogar María Inmaculada Piura - Veintiséis de Octubre 2021.

Tabla N^o 3 Los jardines terapéuticos y su relación en los estímulos estructurales de las adolescentes del Hogar María Inmaculada Piura - Veintiséis de Octubre 2021.

| CORRELACIÓN DE SPEARMAN | | | Estímulos estructurales |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------------------|
| Rho de Spearman | Jardines terapéuticos | Coefficiente de correlación | 0,586** |
| | | Sig. (bilateral) | 0,000 |
| | | N | 38 |

Fuente: Base de datos de la variable Jardines terapéuticos y estímulos estructurales (anexo 13)

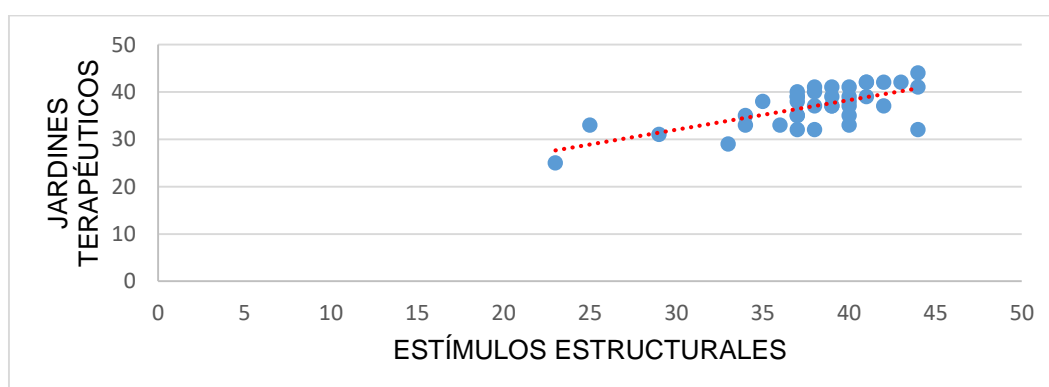
*. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral)

Interpretación.

En la tabla 3 se observa que el coeficiente de correlación de Spearman es Rho = 0,586 (muy alta correlación y es positiva), con un nivel de significancia $p = 0,000$ menor al 1% ($p \leq 0,01$), demostrándose que los jardines terapéuticos se relacionan de manera directa y es altamente significativa con los estímulos estructurales del Hogar María Inmaculada Piura - Veintiséis de Octubre 2021.

Figura 1.

Dispersión del puntaje de los espacios terapéuticos y la dimensión infraestructura del Hogar María Inmaculada Piura - Veintiséis de Octubre 2021.



Fuente: Base de datos de la variable Jardines terapéuticos y estímulos estructurales (anexo 13)

Tabla Nº 4 Respuesta a la pregunta; ¿Cree Ud. que la aplicación de los jardines terapéuticos influye en los estímulos estructurales del Hogar María Inmaculada Piura - Veintiséis de Octubre 2021?

| Pregunta | Respuesta | |
|---|-------------------|---|
| <p>¿ Cree Ud. que es un aporte beneficioso la aplicación de estos jardines terapéuticos en los estímulos estructurales del Hogar María Inmaculada Piura - Veintiséis De Octubre 2021?</p> | entrevistado 1 | Sí, para mi tiene que ver con lo que estimula arquitectura a un usuario, que genere sentimientos, sensaciones e integración |
| | entrevistado 2 | Influyen positivamente, los jardines terapéuticos puesto que son diseñados con el fin de transmitir al usuario sensaciones de paz, tranquilidad y confort. Muchos niños que vienen al hogar tienen una Historia llena de conflicto, donde estuvieron expuestos a situaciones difíciles para su edad a lo cual ellos necesitan este tipo de ambiente que les ayudará a su desarrollo personal. La arquitectura que sea aplicada aquí tiene que satisfacer todas las necesidades del usuario. |
| | entrevistado 3 | Sí, estoy conforme con la aplicación de estos jardines terapéuticos ya que influyen positivamente para generar confort y bienestar psicológico. |
| | entrevistado 4 | Por su puesto que influyen positivamente en combinación de estos jardines con la arquitectura, se complementan para generar sensaciones optimas que ayuden al usuario a tener paz y una mejor convivencia, ya que es el caso del hogar María Inmaculada donde ingresan con diferentes problemas de conducta y es necesario tener estos espacios de terapia y rehabilitación. |

Fuente: Entrevista a expertos (anexo 12)

Para el objetivo específico 1. Evaluar el nivel de influencia de los **espacios terapéuticos** en la **infraestructura** del Hogar María Inmaculada Piura - Veintiséis de Octubre 2021.

Tabla N^a 5 Los espacios terapéuticos y su relación en la infraestructura del Hogar María Inmaculada Piura - Veintiséis de Octubre 2021.

| CORRELACIÓN DE SPEARMAN | | | Infraestructura |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------|
| | | Coefficiente de correlación | 0,294** |
| Rho de Spearman | Espacios terapéuticos | Sig. (bilateral) | 0,073 |
| | | N | 38 |

Fuente: Base de datos de la variable Jardines terapéuticos y estímulos estructurales (anexo 13)

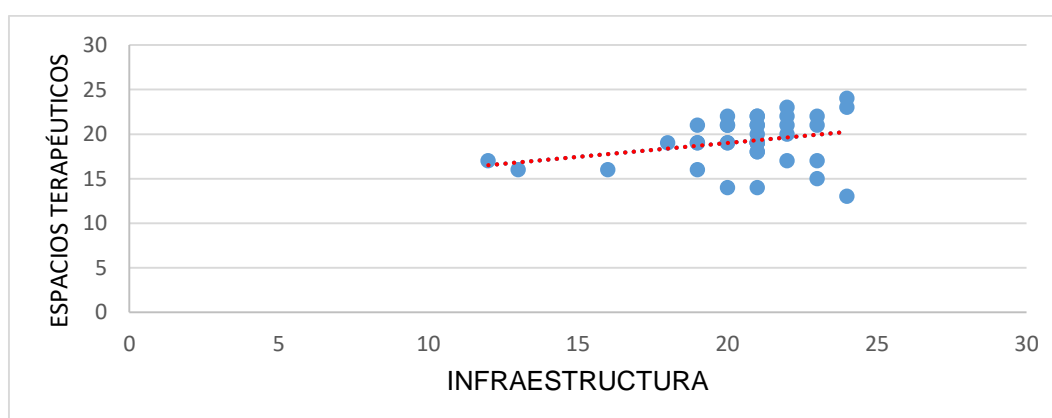
*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral)

Interpretación.

En la tabla 5 se observa que el coeficiente de correlación de Spearman es $Rho = 0,294$ (muy baja correlación y es positiva), con un nivel de significancia $p = 0,073$ mayor al 5% ($p > 0,05$), demostrándose que los espacios terapéuticos se relacionan de manera directa pero no es significativa con la infraestructura del Hogar María Inmaculada Piura - Veintiséis de Octubre 2021.

Figura 2.

Dispersión del puntaje de los espacios terapéuticos y la dimensión infraestructura del Hogar María Inmaculada Piura - Veintiséis de Octubre 2021.



Fuente: Base de datos de la variable Jardines terapéuticos y estímulos estructurales (anexo 13)

Tabla N°6 Respuesta a la pregunta; ¿Cree Ud. que los espacios terapéuticos influyen en la infraestructura del Hogar María Inmaculada Piura?

| Pregunta | Respuesta |
|--|---|
| ¿Cree Ud. que los espacios terapéuticos influyen en la infraestructura del Hogar María Inmaculada Piura? | entrevistado 1 Sí, al darle un uso para realizar actividades, recreación ayudan a manifestar interacción entre los habitantes del local e incentivan a vivir nuevas experiencias |
| | entrevistado 2 El tener un espacio terapéutico en un hogar influye notablemente tanto en la infraestructura del local como en el servicio que este pueda brindar. Permite una realizar una buena enseñanza al adolescente al contar con toda disposición del ambiente y herramientas necesarias para dicha tarea |
| | entrevistado 3 Si, para mi diseñar un espacio terapéutico influye bastante en la infraestructura ya que en conjunto ayudara a quien lo habite, en este caso a las adolescentes del Hogar María Inmaculada. |
| | entrevistado 4 Totalmente de acuerdo, los espacios terapéuticos ayudan mucho en la recuperacion de aquellas personas que tienen problemas de actitud. Y con una infraestructura adecuada se combinan bien. |

Fuente: Entrevista a expertos (anexo 12)

Para el objetivo específico 2. Evaluar la influencia de los **elementos naturales** en la **convivencia** de las adolescentes del Hogar María Inmaculada Piura - Veintiséis de Octubre 2021.

Tabla N° 7 *Los elementos naturales y su relación en la convivencia de las adolescentes del Hogar María Inmaculada Piura - Veintiséis de Octubre 2021*

| CORRELACIÓN DE SPEARMAN | | Convivencia |
|-------------------------|---------------------|-------------|
| Rho de Spearman | Elementos naturales | 0,675* |
| | | 0,000 |
| | | 38 |

Fuente: Base de datos de la variable Jardines terapéuticos y estímulos estructurales (anexo 13)

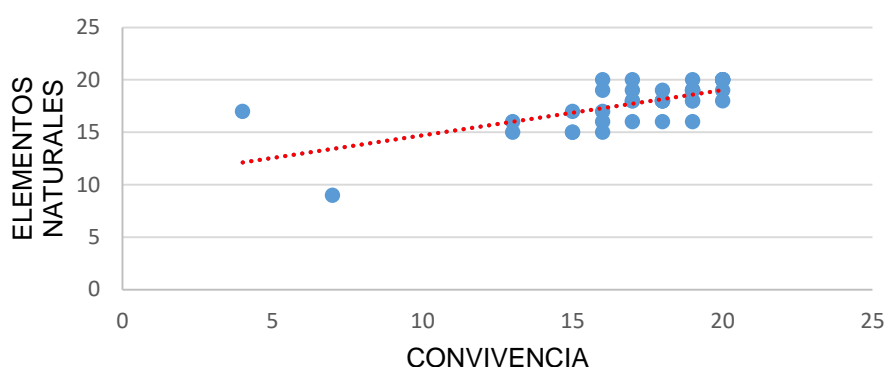
*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral)

Interpretación.

En la tabla 7 se observa que el coeficiente de correlación de Spearman es $Rho = 0,675$ (muy alta correlación y es positiva), con un nivel de significancia $p = 0,000$ menor al 1% ($p \leq 0,01$), demostrándose que los elementos naturales se relacionan de manera directa y es altamente significativa con la convivencia de las adolescentes del Hogar María Inmaculada Piura - Veintiséis de Octubre 2021.

Figura 3.

Dispersión del puntaje de los elementos naturales y la dimensión convivencia de las adolescentes del Hogar María Inmaculada Piura - Veintiséis de Octubre 2021.



Fuente: Base de datos de la variable Jardines terapéuticos y estímulos estructurales (anexo 13)

Tabla Nº8 Respuesta a la pregunta; ¿Cree Ud. que los elementos naturales influyen en la convivencia de las adolescentes del Hogar María Inmaculada Piura?

| Pregunta | Respuesta |
|--|--|
| ¿Cree Ud. que los elementos naturales influyen en la convivencia de las adolescentes del Hogar María Inmaculada Piura? | entrevistado 1 Sí, la experiencia que obtienen a través de estos elementos naturales influye en la convivencia y de una manera positiva ya que ayudará a que tengan una interacción entre ellas. |
| | entrevistado 2 Sí, su finalidad es alcanzar la sanación y armonía interior de las adolescentes y puedan lidiar así con los diversos problemas que estén pasando en su vida, ya sea de su convivencia pasada o actual transmitiendo (tranquilidad, seguridad, confianza), ayudando a mejorar sus relaciones interpersonales. |

Fuente: Entrevista a expertos (anexo 12)

V. DISCUSIÓN

La presente investigación titulada “Los jardines terapéuticos y la influencia en los estímulos estructurales del Hogar María Inmaculada Piura - Veintiséis de Octubre, para el cual se utilizó un diseño no experimental y su metodología es explicativa correlacional, por su carácter de medida se realizó una investigación mixta, para (Hernández, Fernández & Batista 2010) nos señala que este enfoque tipo mixto no trata de usar a la investigación cualitativa como superior a la investigación cuantitativa, sino defender cada fortaleza de cada uno de los tipos de enfoque, y así poder combinarlos, se utilizó dos instrumentos, el primero consiste en realizar una encuesta a 38 adolescentes del Hogar María Inmaculada Piura – 26 de Octubre y el segundo instrumento se realizó a través de una entrevista estructurada a profesionales que tienen conocimientos en el diseño de jardines, el desarrollo infantil, motivación de las menores, sus gustos y preferencias. Es por ello que se presentan los siguientes resultados de los objetivos.

En cuanto al objetivo principal, identificar la influencia de los **jardines terapéuticos** en los **estímulos estructurales** del Hogar María Inmaculada Piura - Veintiséis de Octubre, en la tabla N° 3 se observa que el coeficiente de correlación es muy alta correlación y es positiva, demostrándose que los jardines terapéuticos se relacionan de manera directa y es altamente significativa con los estímulos estructurales del Hogar María Inmaculada Piura. Por otro lado, de acuerdo a la entrevista realizada a los profesionales se obtuvo que coinciden con el beneficio que otorgan estos jardines terapéuticos y su positiva influencia que generan al tener contacto dentro de un ambiente en donde se necesita crear sensaciones de calma, en este caso a las adolescentes del Hogar María Inmaculada que ingresan que ingresan con distintos problemas ya sean de abandono, maltrato o por mandato del juez de familia, así mismo señalan que se debería tomar en cuenta a la hora de diseñar particularmente en estos centros de atención residencial para menores ya que al tener contacto con estos jardines terapéuticos junto a la arquitectura proporcionen una recuperación positiva y obtener un estilo de vida saludable emocionalmente y físicamente, estos resultados se corroboran con la investigación de (Escobedo Farfán & Adriana Carolina, 2019) quienes nos señala que la aplicación de estos jardines terapéuticos: orientación, localización, tipología y

componentes naturales, se ven influenciados directamente en las visuales a espacios naturales y en la iluminación natural (estímulos estructurales) permitiendo tener un confort positivo para quienes lo perciben; y se recomienda a la hora del proceso del diseño de estos CAR (centros de atención residencial), permitiendo tener espacios que promuevan el bienestar del adolescente. Esta influencia coincide con la investigación de (Aguilar, 2016) quien explico que la relación a través del uso de jardines y áreas verdes que permiten la iluminación y ventilación del ambiente, pudiendo utilizarse para el descanso y relajación del usuario. Tras esto, el autor define que características de un ambiente curativo están relacionados a factores como la iluminación natural y el acceso visual a la naturaleza a través de jardines interiores. En consecuencia, esto significa que los jardines terapéuticos influyen positivamente en los estímulos estructurales del Hogar María Inmaculada Piura–26 de Octubre 2021.

Con respecto al objetivo específico N° 1, se buscó evaluar el nivel de influencia de los **espacios terapéuticos** en la **infraestructura** del Hogar María Inmaculada Piura - Veintiséis de Octubre, en la tabla N° 5 se observa que el coeficiente de correlación es muy baja correlación y es positiva, demostrándose que los espacios terapéuticos se relacionan de manera directa pero no es significativa con la infraestructura del Hogar María Inmaculada Piura. Por otro lado, de acuerdo a la entrevista realizada a los profesionales se obtuvo que están de acuerdo en que los espacios terapéuticos influyen en la infraestructura, como resultado de una buena planificación de diseño espacial logrando un confort y a la vez una rehabilitación para aquellas adolescentes que han ingresado con problemas de comportamientos. Estos resultados se corroboran con la investigación de (Palomino y Rengifo 2016) quienes establecen que la arquitectura presente en estos ambientes de acogida de niños está asociado con el usuario, por ello, iluminación natural es importante en el desarrollo, creación de estos espacios y su relación con la forma arquitectónica en base a criterios como la orientación y las aberturas del edificio, para crear una arquitectura cinética con luz natural, en donde también proponen que la configuración de los bloques del proyecto se dispongan en torno a un gran espacio central destinado a plazas y jardines. Esta influencia coincide con la investigación de (Moore y Cosco, 2015) establecieron que la presencia de un espacio terapéutico en ambientes destinados al cuidado de menores como los son los centros de

acogida, hospitales, centros educativos, entre otros; es de suma importancia que se generen lugares que brinden mejoras y beneficios en la salud a través de la vegetación y las actividades cotidianas. En resumen, esto significa que dichos espacios terapéuticos si influyen positivamente en la infraestructura ya que la experiencia que otorga será de mucha importancia para quien lo habite en este caso para estas adolescentes en supuesto estado de abandono.

Finalmente, con respecto al objetivo específico N° 2, se buscó Evaluar la influencia de los **elementos naturales** en la **convivencia** de las adolescentes del Hogar María Inmaculada Piura - Veintiséis De Octubre, en la tabla N° 7 se observa que el coeficiente de correlación es muy alta correlación y es positiva, demostrándose que los elementos naturales se relacionan de manera directa y es altamente significativa con la convivencia de las adolescentes del Hogar María Inmaculada Piura; estos resultados se corroboran con la investigación de (Ramis, 2016) donde establece que es preciso apostar en oferta una atención de calidad, que promueva un crecimiento holístico favoreciendo de forma máxima su total adaptación social en todo tipo de escenario. En consecuencia, los centros necesitan hacer un esfuerzo de calidad complementario para poder equilibrar las enormes deficiencias comparativas que poseen estos niños de adolescentes en relación con sus pares. Esta influencia coincide con la investigación de (Yang, 2010) donde indica que estos elementos naturales contribuyen a generar emociones positivas en los usuarios, esto debido a la variedad de plantas que estimulan los sentidos a través de olores, colores, sonidos y texturas que producen satisfacción al usuario, de igual forma establece que la presencia de la luz natural es determinante en la reducción del estrés y dolor. El autor finaliza su investigación estableciendo una serie de lineamientos de diseño para jardines terapéuticos, en donde promueve la presencia de elementos naturales y tipologías de espacios dentro del jardín. En resumen, la finalidad de generar un confort es necesario y más aún en aquellas personas que necesitan pasar por un proceso de recuperación emocional y que con ayuda de estos elementos naturales influyen en su bienestar y con ello la convivencia dentro de dicho centro de atención residencial y que favorece en este caso a las adolescentes del Hogar María Inmaculada de Piura.

VI. CONCLUSIONES

En el proceso de recolección de los resultados y la contrastación de los objetivos se ha llegado a las siguientes conclusiones.

Para el objetivo principal se determinó que los jardines terapéuticos y los estímulos estructurales del Hogar María Inmaculada, se relaciona de manera directa y es altamente significativa ($r=0,586$; $p= 0,000$ menor al 1% $p \leq 0,01$). Por lo tanto, se concluye que; para la población del Hogar María Inmaculada los jardines terapéuticos influirán en los estímulos estructurales, confirmándose la hipótesis principal, la cual indica que; los jardines terapéuticos si influirán positivamente en los estímulos estructurales del Hogar María Inmaculada Piura.

Con respecto al objetivo específico N° 1 se demuestra que, entre los espacios terapéuticos y la infraestructura del Hogar María Inmaculada, se relacionan de manera directa y no es significativa ($r=0,294$; $p= 0,294$). Por lo tanto, se concluye que; para la población del Hogar María Inmaculada los espacios terapéuticos influirán en la infraestructura, confirmándose la hipótesis secundaria 1, la cual indica que; los espacios terapéuticos si influirán positivamente en la infraestructura del Hogar María Inmaculada Piura.

Con respecto al objetivo específico N° 2 se demuestra que, entre los elementos naturales y la convivencia de las adolescentes del Hogar María Inmaculada, se relaciona de manera directa y es altamente significativa ($r=0,675$; $p= 0,000$ menor al 1% $p \leq 0,01$). Por lo tanto, se concluye que; para la población del Hogar María Inmaculada los elementos naturales influirán en la convivencia de las adolescentes, confirmándose la hipótesis secundaria 2, la cual indica que; los elementos naturales si influirán positivamente en la convivencia de las adolescentes del Hogar María Inmaculada Piura.

VII. RECOMENDACIONES

Al gobierno Regional de Piura, realizar intervenciones equitativamente para todos los centros de atención residencial para menores, ya que a nivel nacional solo reciben ayuda las Aldeas infantiles, transformando estas áreas con las estrategias planteada de los jardines terapéuticos con los estímulos estructurales que se necesita en dicho lugar para la recuperación de estas menores, proponiendo ambientes motivadores que cumplan estructural, funcional y formalmente con el propósito que estas menores tengan un espacio de transformación, integración y adaptación.

A los profesionales arquitectos encargados del diseño de dichos centros de atención residencial, optar por un buen planteamiento de espacios que favorezcan al individuo, generando confort con ambientes que ayuden en la motivación para dichas adolescentes en estado de abandono, considerar también los diseños de espacios terapéuticos (fitoterapia, horticultura, cromoterapia, aromaterapia y zonas lúdicas) que cumplan los requisitos del diseño planteado.

A las facultades de arquitectura y psicología de la ciudad de Piura, realizar propuestas e intervenciones en campo, considerando estrategias como charlas informativas para concientizar a las adolescentes sobre los beneficios que otorgan estos jardines terapéuticos (elementos naturales) para la convivencia de las adolescentes, proponiendo talleres de horticultura, creando espacios lúdicos con materiales reciclables, taller de pintura en los murales, generando un espacio de convivencia con dichas adolescentes y a la vez dejando un espacio para que ellas convivan.

REFERENCIAS

Bardas Oscar, & Salas Melissa. (2019). Centro de atención residencial para niños, niñas y adolescentes en estado de abandono en Pachacutec Ventanilla.
http://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/URP/2666/T030_44137445_T%20%20%20SALAS%20GALINDO%20MELISSA%20SHIRLEY.pdf?sequence=1&isAllowed=y

(Benito, 2015). Jardines terapéuticos: espacios verdes para lograr el bienestar de las personas.
<https://www.bioguia.com/notas/jardines-terapeuticos-espacios-verdes-para-lograr-el-bienestar-de-las-personas>, Ed.) Bio Guía, 6.

Cinzia Mulé. (2015). JARDINES TERAPÉUTICOS. 2015, 139–155.
https://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/consensus/volumen20/Consensus_20_2/Cap_9.pdf

El Barmelgy Hesham. (2013). Healing Gardens' Design Healing Gardens' Design (Offering a practical framework for designing of private healing gardens). International Journal of Education and Research, 1(6), 2201–6740.
https://scholar.cu.edu.eg/sites/default/files/drh/files/healing_gardens_design_barmelgy_h._m_2013.pdf

Elliott, Fischer y Rennie (1999). Criterios de validez en la investigación cualitativa: de la objetividad a la solidaridad.
<https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/45190/1/Criterios%20de%20validez%20en%20la%20investigacion%20cualitativa%20de%20la%20objetividad%20a%20la%20solidaridad.pdf>

(Folgueiras Bertomey, 2016) la entrevista.
<http://hdl.handle.net/2445/99003>

- (Furgeson, 2015). Uso de plantas medicinales en el trabajo de parto en madres del centro de salud de Chilca – Huancayo.
https://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/595/TA037_40476593_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Hernández. (2014). Metodología de la investigación 6ta edición. Mexico: McGraw-Hill, Interamericana.
- (Jessika Palomino y Diego Rengifo 2016). Albergue para niños en estado de abandono en el distrito de San Juan de Lurigancho. Universidad Ricardo Palma.
<http://repositorio.urp.edu.pe/handle/urp/883>
- Fernández & Batista 2010) metodología de la investigación mixta “sexta edición” pag.24
<https://www.uca.ac.cr/wpcontent/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
- Lazarsfeld (1982). teoría y empiría en el análisis sociológico.
https://www.infoamerica.org/documentos_pdf/lazarsfeld2.pdf
- López, M. (2018). Trabajos de Investigación. Quito, Ecuador: Universidad Tecnológica Indoamérica.
- Moran Sheyla. (2018). Resiliencia en adolescentes institucionalizados del Centro de Atención Residencial Hogar San Pedrito – Nuevo Chimbote.
http://repositorio.usanpedro.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/8991/Tesis_59437.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Otiniano Renzo. (2017). Centro piloto de atención residencial para niños y jóvenes con discapacidad intelectual y física en estado de abandono. Distrito del Tambo-Huancayo.
<http://repositorio.urp.edu.pe/handle/URP/1553>
- Pineda Contreras. (2015). “factores que influyen en la institucionalización de los niños, niñas y adolescentes en situación de abandono, en edades de 13 a 17 años, ubicados en los hogares de cuidado y protección de la asociación buckner Guatemala, Municipio de Mixco.”
<http://186.151.197.48/tesiseortiz/2014/05/67/Pineda-Miriam.pdf>

- (Palmlöf Jardines, 2016). Hacia la validación científica de los beneficios de los jardines terapéuticos. Obtenido de Jardines Terapeuticos:
<https://www.jardinesterapeuticos.com/hacia-la-validacion-cientifica-de-los-beneficios-de-los-jardines-terapeuticos/>
- Ramis Ángela. (2016). Evaluación de la calidad de la atención residencial en mallorca Acogimiento residencial del sistema de protección a la infancia.
<https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/398950/tesisarm1de1.pdf?sequence=1>
- Ullán y Belver (2004). Los niños en los Hospitales de Castilla y León: Disposición y Organización de Espacios, Tiempos y Juegos en la Hospitalización Infantil en el SACyL.
http://www.crecim.cat/projectes/roadmapTICAH/summaries/doc_1/19.pdf
- Valla, P. (2005) “Architetture e giardini come strumento terapeutico”, Milano, Guerrini Editore
- Vapaa (2002) Healing Gardens’ Design Healing Gardens’ Design (Offering a practical framework for designing of private healing gardens). International Journal of Education and Research, 1(6), 2201–6740.
https://scholar.cu.edu.eg/sites/default/files/drh/files/healing_gardens_design_barmelgy_h._m_2013.pdf
- Zamora Gutiérrez. (2017). Manual de organización y procedimientos de ornatos parques y jardines.
https://0201.nccdn.net/4_2/000/000/05e/0e7/MANUAL-ORNATOS-PARQUES-Y-JARDINES.pdf
- Zamora, R. (2017). Propuesta de diseño de jardín terapeutico para internos, pacientes y personal del hospital Dr. Teodoro Maldonado Carbo. Guayaquil: Universidad de Guayaquil.
<http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/22784>.

ANEXO Nº 1

Operacionalización de variables

| VARIABLE | DEFINICIÓN CONCEPTUAL | DEFINICIÓN OPERACIONAL | DIMENSIONES | INDICADORES | ESCALA VALORATIVA |
|-----------------------------|--|--|-------------------------------|---|--|
| JARDINES TERAPÉUTICOS (V.I) | Está definido como un área exterior creado para proveer confort y bienestar físico y psicológico a los individuos, mediante el tipo, ubicación, localización y componentes naturales. (Mulé, 2015) | La variable jardines terapéuticos se operacionalizó en 2 dimensiones: espacios terapéuticos y elementos naturales, lo que permitirá determinar si los jardines terapéuticos influyen en los estímulos estructurales del Hogar María Inmaculada 26 de Octubre-Piura 2021. Para medir la variable con sus dimensiones se aplicó una encuesta de 11 ítems y una entrevista. | ESPACIOS TERAPÉUTICOS | jardines interiores | Ordinal: Escala de Likert • Totalmente en desacuerdo • En desacuerdo • De acuerdo • Totalmente de acuerdo |
| | | | | jardines exteriores | |
| | | | ELEMENTOS NATURALES | fitoterapia | Ordinal: Escala de Likert • Totalmente en desacuerdo • En desacuerdo • De acuerdo • Totalmente de acuerdo |
| | | | | horticultura | |
| | | | | aromaterapia | |
| | | | | Cromoterapia | |
| | | | zona lúdica | | |
| | | | ESTÍMULOS ESTRUCTURALES (V.D) | Define a los estímulos estructurales como aspectos arquitectónicos y/o constructivos que quedan determinados en el proceso de diseño, refiriéndose a estos como elementos arquitectónicos, urbanísticos y paisajísticos difícilmente modificables. (Ullán y Belver 2004). | La variable estímulos estructurales se operacionalizó en 2 dimensiones: infraestructura y convivencia, lo que permitirá determinar si los jardines terapéuticos influyen en los estímulos estructurales del Hogar María Inmaculada 26 de Octubre-Piura 2021. Para medir la variable con sus dimensiones se aplicó una encuesta de 11 ítems y una entrevista. |
| función | | | | | |
| materiales | | | | | |
| servicios básicos | | | | | |
| CONVIVENCIA | Comportamientos | Ordinal: Escala de Likert • Totalmente en desacuerdo • En desacuerdo • De acuerdo • Totalmente de acuerdo | | | |
| | actitudes | | | | |
| | rutina diaria | | | | |
| | comodidad | | | | |
| | estabilidad | | | | |
| | satisfacción en el entorno | | | | |

ANEXO Nº 2

Matriz de consistencia

| PREGUNTAS | OBJETIVOS | HIPÓTESIS | VARIABLES E INDICADORES | METODOLOGÍA |
|---|---|---|---|---|
| <p>PROBLEMA PRINCIPAL ¿Cuál es la influencia de los jardines terapéuticos en los estímulos estructurales del Hogar María Inmaculada 26 de Octubre-Piura, 2021</p> | <p>OBJETIVO PRINCIPAL Identificar el nivel de la influencia de los jardines terapéuticos en los estímulos estructurales del Hogar María Inmaculada 26 de Octubre-Piura, 2021</p> | <p>HIPÓTESIS PRINCIPAL Los jardines terapéuticos influyen positivamente en los estímulos estructurales del Hogar María Inmaculada 26 de Octubre-Piura, 2021</p> | <p>VARIABLE INDEPENDIENTE JARDINES TERAPÉUTICOS INDICADORES DE LA V.I: jardines interiores jardines exteriores fitoterapia horticultura aromaterapia Cromoterapia zona lúdica</p> | <p>TIPO DE INVESTIGACIÓN: Exploratoria Descriptiva Explicativa correlacional</p> |
| <p>Problemas secundarios 1. ¿En qué nivel influyen los espacios terapéuticos en la infraestructura del Hogar María Inmaculada 26 de Octubre-Piura, 2021?</p> | <p>Objetivo secundario 1. Evaluar el nivel de influencia de los espacios terapéuticos en la infraestructura del Hogar María Inmaculada 26 de Octubre-Piura, 2021</p> | <p>Hipótesis secundaria 1. Los espacios terapéuticos influyen positivamente en la infraestructura del Hogar María Inmaculada 26 de Octubre-Piura, 2021</p> | <p>VARIABLE DEPENDIENTE ESTÍMULOS ESTRUCTURALES INDICADORES DE LA V.D: mobiliario función materiales servicios básicos Comportamientos actitudes rutina diaria comodidad estabilidad satisfacción en el entorno</p> | <p>DISEÑO DE INVESTIGACIÓN: No experimental</p> |
| <p>Problemas secundarios 2. ¿En qué nivel influyen los elementos naturales en la convivencia de las adolescentes del Hogar María Inmaculada 26 de Octubre-Piura, 2021?</p> | <p>Objetivo secundario 2. Evaluar el nivel de influencia de los elementos naturales en la convivencia de las adolescentes del Hogar María Inmaculada 26 de Octubre-Piura, 2021</p> | <p>Hipótesis secundaria 2. Los elementos naturales influyen positivamente en la convivencia de las adolescentes del Hogar María Inmaculada 26 de Octubre-Piura, 2021</p> | | <p>POBLACIÓN Y MUESTRA: Población: 38 adolescentes Muestra: Por inclusión y exclusión se dejó en 38</p> |

ANEXO Nº 3

Tabla Nº 10: Plan de recolección de datos

| PREGUNTAS BÁSICAS | EXPLICACIÓN |
|----------------------------------|---|
| ¿Para qué? | Para implementar el diseño de jardines terapéuticos en centros de atención residencial para menores. |
| ¿De qué personas u objetos? | Especialistas en el campo adolescentes de 12 a 17 años del Hogar María Inmaculada Piura - Veintiséis De Octubre, 2021 y sus áreas verdes. |
| ¿Sobre qué aspectos? | Relación entre el / niño / naturaleza Desarrollo socio-emocional del infante La interacción del infante con el medio natural Diseño de jardines terapéuticos |
| ¿Quién? | Investigador: Ancajima Moreno Josué Isair |
| ¿A quiénes? | 2 Psicólogos 2 Especialistas en el diseño de jardines (arquitectos) 38 menores de 12 a 17 años |
| ¿Cuándo? | Periodo académico (septiembre 2021 - diciembre 2021) |
| ¿Dónde? | Hogar María Inmaculada Piura - Veintiséis De Octubre, 2021 |
| ¿Cuáles técnicas de recolección? | Un día en la vida de Encuesta Entrevista Estudios fotográficos |
| ¿Con que instrumentos? | Fotos Cuestionario estructurado Entrevista estructurada |

ANEXO N° 4

Entrevista a expertos: Ha sido diseñada para recopilar datos a través de la opinión de profesionales que tienen conocimientos en el diseño de jardines, el desarrollo infantil, motivación de las menores, sus gustos y preferencias, con el propósito de contribuir a la investigación “ Los jardines terapéuticos y la influencia en los estímulos estructurales del Hogar María Inmaculada Piura - Veintiséis De Octubre, 2021”.

Tabla Nª 11: Entrevista a profesionales

Objetivo de la entrevista: Identificar la influencia de los jardines terapéuticos en los estímulos estructurales del Hogar María Inmaculada Piura - Veintiséis De Octubre 2021.

- 1 ¿Cree Ud. que los diseños de jardines interiores y exteriores influyen en la infraestructura del Hogar María Inmaculada?
 - 2 ¿Cuál es la importancia de diseñar espacios para adolescentes con fines terapéuticos?
 - 3 ¿Al momento de diseñar un jardín con fines terapéuticos que elementos son los más óptimos para elevar el desarrollo psicomotriz?
 - 4 ¿Cómo se beneficia un niño cuando se implementan espacios diseñados que involucran naturaleza?
 - 5 ¿Recomienda la implementación de jardines terapéuticos para estos centros de atención residencial para menores?
 - 6 ¿Cree Ud. que los espacios terapéuticos influyen en la infraestructura del Hogar María Inmaculada Piura?
 - 7 ¿Cree Ud. que la aplicación de los jardines terapéuticos influye en los estímulos estructurales del Hogar María Inmaculada Piura - Veintiséis de Octubre 2021? Y ¿Cómo influyen
-

Así mismo se entrevistó a 2 psicólogos para el objetivo: Evaluar la influencia de los elementos naturales en la convivencia de las adolescentes del Hogar María Inmaculada Piura - Veintiséis De Octubre, 2021

- 1 ¿Qué tipo de estrategias psicológicas se puede implementar hacia adolescentes de 12 a 17 años para inculcar el respeto a la naturaleza?
 - 2 ¿Cómo los niños se desenvuelven en un medio natural (áreas verdes, paisajes naturales) y como varia su comportamiento?
 - 3 ¿Cree Ud. que realizar un taller de horticultura (huerto) estimula el comportamiento de las adolescentes?
 - 4 ¿Considera Ud. que un elemento natural (fitoterapia, aromaterapia, cromoterapia y horticultura) ayudaría en la recuperación de las adolescentes que ingresan por maltrato familiar, abandono, etc.?
 - 5 ¿Cree Ud. que los elementos naturales influyen en la convivencia de las adolescentes del Hogar María Inmaculada Piura?
-

CUESTIONARIO

Consideraciones:

Estimado/a, el presente cuestionario se realiza en el marco de la investigación titulada: Los jardines terapéuticos y la influencia en los estímulos estructurales del Hogar María Inmaculada Piura-Veintiséis De Octubre, 2021'', siendo de vital consideración su apoyo y valoración respecto a las preguntas planteadas. Se agradece su apoyo y por su tiempo.

Instrucciones:

| INDICADORES | VALORACION | DESCRIPCION |
|--|------------|--------------------------|
| Marcar con una (X) en cada ítem, determinando la escala que considere pertinente | 1 | Totalmente en desacuerdo |
| | 2 | En desacuerdo |
| | 3 | De acuerdo |
| | 4 | Totalmente de acuerdo |

| | ITEMS | Escala valorativa | | | |
|---|---|-------------------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | ¿Consideras que interactuar con la naturaleza te ayuda en el bienestar físico-emocional? | | | | |
| 2 | ¿Consideras que los jardines exteriores contribuyen al mejoramiento embellecimiento institucional ? | | | | |
| 3 | ¿Consideras que los jardines y/o espacios verdes interiores de su hogar ayudan a tener un espacio más armonioso (paz, alegría, etc.)? | | | | |
| 4 | ¿Crees que los diseños de jardines interiores y exteriores influyen en la convivencia de las adolescentes? | | | | |
| 5 | ¿Recomienda la implementación de jardines terapéuticos dentro de su hogar? | | | | |
| 6 | ¿Crees que los espacios terapéuticos se deberían implementar dentro de su hogar? | | | | |
| 7 | ¿Consideras que la fitoterapia (plantas medicinales) ayudarían en alguna emergencia de dolor estomacal u otro malestar? | | | | |
| 8 | ¿Consideras que la horticultura (huerto de plantas comestibles) contribuye a mejorar nuestros hábitos alimenticios? | | | | |
| 9 | ¿Consideras que la aromaterapia (plantas que emiten un olor agradable) ayudaría en su estado de ánimo? | | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| 10 | ¿Consideras que la cromoterapia (plantas con distintos colores) ayudaría en su estado de ánimo? | | | | |
| 11 | ¿Consideras que los elementos naturales se deberían implementar para realizar actividades pasivas o activas en el diseño de un jardín terapéutico? | | | | |
| 12 | ¿Consideras que estar regular tiempo en un espacio con poca iluminación y ventilación influye en el comportamiento en su vida cotidiana? | | | | |
| 13 | ¿Consideras que los ambientes interiores deberían tener más interacción con los jardines exteriores? | | | | |
| 14 | ¿Consideras que la zona lúdica (área de juegos) es importante para su recreación? | | | | |
| 15 | ¿Crees que el mobiliario (mesas, sillas, pizarras, etc.) es el adecuado para hacer su labor diaria? | | | | |
| 16 | ¿Consideras que los servicios básicos (agua, luz, desagüe) son los adecuados para sus actividades diarias? | | | | |
| 17 | ¿Crees que la infraestructura de su hogar es confortable para su convivencia? | | | | |
| 18 | ¿Consideras que realizar un taller de dibujo en los espacios verdes ayudará al confort (estado de ánimo)? | | | | |
| 19 | ¿Consideras que los jardines terapéuticos ayudarían en la satisfacción del entorno? | | | | |
| 20 | ¿Crees que un medio natural (áreas verdes, paisajes naturales) nos ayuda en el desenvolvimiento y desarrollo personal-emocional? | | | | |
| 21 | ¿Consideras que realizar un taller de huerto ayudaría con la rutina diaria entre ustedes? | | | | |
| 22 | ¿Consideras que los espacios terapéuticos ayudan en la convivencia, especialmente en la actitud? | | | | |

ANEXO N° 8

Tabla Nª 14: Ficha de datos informativos de los profesionales

| Muestra | Datos informativos | Identificación fotográfica |
|--|---|---|
| 2 arquitectos | <p>Nombre: Fabiola Alexandra Moscol Cardoza</p> <p>Profesión: arquitecta</p> <p>Nacionalidad: peruana</p> <p>Residencia: Castilla</p> |  |
| | Perfil profesional | |
| | Ejerce en una constructora como diseñadora. | |
| | Datos informativos | Identificación fotográfica |
| | <p>Nombre: Claudia Paola Castillo Coronado</p> <p>Profesión: Arquitecto</p> <p>Nacionalidad: peruana</p> <p>Residencia: Castilla</p> |  |
| Perfil profesional | | |
| <p>Se especializa en el diseño y construcción de elementos para jardines.</p> <p>Construcciones temáticas en Concreto Decorativo - piedras y rocas artificiales.</p> | | |




| | | |
|--------------|--|---|
| Muestra | Datos informativos | Identificación fotográfica |
| 2 psicólogos | <p>Nombre: Mahli Merari Valladolid García</p> <p>Profesión: Lic. psicóloga</p> <p>Nacionalidad: peruana</p> <p>Residencia: Santa María del Pinar-Piura</p> |  |
| | Perfil profesional | |
| | <p>Experiencia en el área educativa, clínica social, trabaja con niños y adolescentes, con problemas de conducta.</p> <p>Diplomado en terapia de lenguaje y habla de niños.</p> <p>Trabajó en centro de rehabilitación.</p> <p>Talleres de habilidades sociales en niños.</p> <p>Taller de adaptación.</p> | |
| | Datos informativos | Identificación fotográfica |
| | <p>Nombre: Yohana Carolina Elera Córdova.</p> <p>Profesión: Psicóloga</p> <p>Nacionalidad: peruana</p> <p>Residencia: Piura</p> |  |
| | Perfil profesional | |
| | <p>Elaboración Preparación y ejecución de sesiones de clase.</p> <p>Desarrollar investigaciones educativas.</p> <p>Trabajó en centro de rehabilitación.</p> <p>Talleres de habilidades sociales en niños.</p> <p>Taller de adaptación.</p> <p>Trabaja con niños y adolescentes, con problemas de conducta.</p> | |

Tabla Nª 15: Ficha de datos informativo del lugar

| Muestra | Datos informativos generales | Datos informativos específicos |
|---|---|--|
| <p>38 adolescentes del Hogar María Inmaculada Piura – 26 de Octubre.</p> | <p>Ubicación de la interpretación: ubicado en el AA.HH. Túpac Amaru etapa I</p> <p>Hogar</p> <p>Establecimiento: Privado</p> <p>Población: adolescentes de 12 a 17 años</p> | <p>Ambiente: Centro residencial</p> <p>Número adolescentes de la muestra: 38</p> <p>Área de investigación: local completo.</p> |
|  | | |

ANEXO N° 9

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

I. ASPECTOS INFORMATIVOS

| Apellidos y nombres del Especialista | Cargo del lugar donde labora | Nombre de instrumento de Evaluación | Autor del Instrumento |
|---|---|--|-----------------------------------|
| Lazo Ancajima Deysi Manuela | Docente de la Universidad Cesar Vallejo / Mg. psicología | <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario • Ficha de observación • Taller de dibujo | Ancajima Moreno Josué Isair |
| TÍTULO: ``Los jardines terapéuticos y la influencia en los estímulos estructurales de la Aldea infantil San Miguel de Piura, Piura, 2021`` | | | |

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------|----------------------|-------------------|-----------------|----------------------|
| Muy deficiente 0-20% | Deficiente 21-40% | Regular 41-60% | Buena 61-80% | Excelente 81-100% |

| INDICADORES | CRITERIOS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------------|--|---|---|---|---|---|
| CLARIDAD | Los ítems están formulados con lenguaje apropiado es decir, libre de ambigüedades | | | | X | |
| OBJETIVIDAD | Los ítems tienen coherencia con la variable en todas sus dimensiones e indicadores tanto en su aspecto conceptual como operacional | | | | X | |
| ACTUALIDAD | El instrumento evidencia vigencia acorde con el conocimiento científico y tecnológico | | | | X | |
| ORGANIZACIÓN | Existe una organización lógica entre los ítems del instrumento | | | | X | |
| SUFICIENCIA | Los ítems del instrumento comprenden los aspectos en cantidad y calidad | | | | X | |
| INTENSIONALIDAD | Es adecuado para valorar las variables sus dimensiones e ítems | | | | X | |
| CONSISTENCIA | Se respalda en fundamentos técnicos y/o científicos | | | | X | |
| COHERENCIA | Existe coherencia entre los ítems, indicadores y las dimensiones | | | | X | |
| METODOLOGÍA | La estrategia responde a una metodología y diseño aplicados para lograr probar la hipótesis | | | | X | |
| PERTINENCIA | El instrumento muestra la relación entre los componentes de la investigación y su adecuación a método científico | | | | X | |

III. OPCIÓN DE APLICABILIDAD

El instrumento cumple con los requisitos para su aplicación

El instrumento no cumple con los requisitos para su aplicación

PROMEDIO DE VALIDACIÓN (100%)

| | | |
|----------------------|---|-----------------|
| 28/06/2021 |  Mg. Deysi Lazo Ancajima | 42951137 |
| Lugar y fecha | Firma del Experto | DNI |

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

IV. ASPECTOS INFORMATIVOS

| Apellidos y nombres del Especialista | Cargo del lugar donde labora | Nombre de instrumento de Evaluación | Autor del Instrumento |
|---|--|--|-----------------------------------|
| Gutiérrez Moreno David Ramón | Docente UCV Docente UNP Mg. Arquitectura | <ul style="list-style-type: none">• Cuestionario• Ficha de observación• Taller de dibujo | Ancajima Moreno Josué Isair |
| TÍTULO: ``Los jardines terapéuticos y la influencia en los estímulos estructurales de la Aldea infantil San Miguel de Piura, Piura, 2021`` | | | |

V. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------|----------------------|-------------------|-----------------|----------------------|
| Muy deficiente 0-20% | Deficiente 21-40% | Regular 41-60% | Buena 61-80% | Excelente 81-100% |

| INDICADORES | CRITERIOS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------------|--|---|---|---|---|---|
| CLARIDAD | Los ítems están formulados con lenguaje apropiado es decir, libre de ambigüedades | | | | X | |
| OBJETIVIDAD | Los ítems tienen coherencia con la variable en todas sus dimensiones e indicadores tanto en su aspecto conceptual como operacional | | | | X | |
| ACTUALIDAD | El instrumento evidencia vigencia acorde con el conocimiento científico y tecnológico | | | | X | |
| ORGANIZACIÓN | Existe una organización lógica entre los ítems del instrumento | | | | X | |
| SUFICIENCIA | Los ítems del instrumento comprenden los aspectos en cantidad y calidad | | | | X | |
| INTENSIONALIDAD | Es adecuado para valorar las variables sus dimensiones e ítems | | | | X | |
| CONSISTENCIA | Se respalda en fundamentos técnicos y/o científicos | | | | X | |
| COHERENCIA | Existe coherencia entre los ítems, indicadores y las dimensiones | | | | X | |
| METODOLOGÍA | La estrategia responde a una metodología y diseño aplicados para lograr probar la hipótesis | | | | X | |
| PERTINENCIA | El instrumento muestra la relación entre los componentes de la investigación y su adecuación a método científico | | | | X | |

VI. OPCIÓN DE APLICABILIDAD

El instrumento cumple con los requisitos para su aplicación

El instrumento no cumple con los requisitos para su aplicación

PROMEDIO DE VALIDACIÓN (100%)

PROMEDIO DE VALIDACIÓN (100%)

| | | |
|-----------------------|--|-----------------|
| <i>Piura 30/06/21</i> |   | <i>42691852</i> |
| Lugar y fecha | Firma del Experto | DNI |

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

VII. ASPECTOS INFORMATIVOS

| Apellidos y nombres del Especialista | Cargo del lugar donde labora | Nombre de instrumento de Evaluación | Autor del Instrumento |
|---|--|--|-----------------------------------|
| Holguin Reyes Ademir | Docente UCV Docente UNP Mg. Arquitectura | <ul style="list-style-type: none">• Cuestionario• Ficha de observación• Taller de dibujo | Ancajima Moreno Josué Isair |
| TÍTULO: ``Los jardines terapéuticos y la influencia en los estímulos estructurales de la Aldea infantil San Miguel de Piura, Piura, 2021`` | | | |

VIII. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------|----------------------|-------------------|-----------------|----------------------|
| Muy deficiente 0-20% | Deficiente 21-40% | Regular 41-60% | Buena 61-80% | Excelente 81-100% |

| INDICADORES | CRITERIOS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------------|--|---|---|---|---|---|
| CLARIDAD | Los ítems están formulados con lenguaje apropiado es decir, libre de ambigüedades | | | | | X |
| OBJETIVIDAD | Los ítems tienen coherencia con la variable en todas sus dimensiones e indicadores tanto en su aspecto conceptual como operacional | | | | | X |
| ACTUALIDAD | El instrumento evidencia vigencia acorde con el conocimiento científico y tecnológico | | | | | X |
| ORGANIZACIÓN | Existe una organización lógica entre los ítems del instrumento | | | | | X |
| SUFICIENCIA | Los ítems del instrumento comprenden los aspectos en cantidad y calidad | | | | | X |
| INTENSIONALIDAD | Es adecuado para valorar las variables sus dimensiones e ítems | | | | | X |
| CONSISTENCIA | Se respalda en fundamentos técnicos y/o científicos | | | | | X |
| COHERENCIA | Existe coherencia entre los ítems, indicadores y las dimensiones | | | | | X |
| METODOLOGÍA | La estrategia responde a una metodología y diseño aplicados para lograr probar la hipótesis | | | | | X |
| PERTINENCIA | El instrumento muestra la relación entre los componentes de la investigación y su adecuación a método científico | | | | | X |

IX. OPCIÓN DE APLICABILIDAD

El instrumento cumple con los requisitos para su aplicación

El instrumento no cumple con los requisitos para su aplicación

PROMEDIO DE VALIDACIÓN (100%)

| | | |
|----------------------|--|-----------------|
| PIURA – 29/06/2021 |  ADEMIR HOLGUIN REYES Arquitecto CAP N° 13335 | 44778678 |
| Lugar y fecha | Firma del Experto | DNI |

ANEXO N° 10

CONSTANCIA DE INGRESO AL HOGAR

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

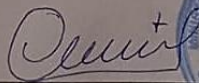
Piura, 11 de octubre de 2021

La directora del Hogar "María Inmaculada Madre superiora: Cruz Leli Ruiz Cueva

HACE CONSTAR

Que: el joven Josue Isair Ancajima Moreno identificado con DNI N°71417480 ha realizado una encuesta el día 28 de septiembre por la mañana (10:00 AM), aplicada a las 38 adolescentes, total de integrantes que hay en nuestro Hogar, como parte de su proyecto de investigación, que forma parte de su formación en la escuela de Arquitectura de la Universidad Cesar Vallejo de Piura.

Se otorga la presente constancia a solicitud de la parte interesada.



Madre superiora Cruz Leli Ruiz Cueva

Directora del Hogar María Inmaculada

ANEXO N° 11

CONSENTIMIENTO INFORMADO DE PROFESIONALES

CONSENTIMIENTO INFORMADO


Yo Mahí Merari Vanadoud García, identificado con DNI N° 48558889 profesional en Psicología, declaro que Josue Isair Ancajima Moreno, identificado con DNI N° 71417480, estudiante de la carrera profesional de Arquitectura en la Universidad Cesar Vallejo – Filial Piura, me ha explicado sobre mi participación en su proyecto de investigación titulado "Los jardines terapéuticos y la influencia en los estímulos estructurales del Hogar María Inmaculada Piura-Veintiséis De Octubre, 2021"; siendo de su autoría y consistirá en responder a las interrogantes de la entrevista virtual, teniendo en cuenta las siguientes condiciones:

- La entrevista será grabada en formato audiovisual, para su posterior transcripción y análisis
- La información brindada es de carácter académico y reservado, por lo cual no representa ningún riesgo al participante.
- El autor de la investigación tiene la responsabilidad de responder cualquier interrogante por parte del participante, acerca de los procedimientos realizados, manejo de información o beneficios sobre su persona en efecto del desarrollo de la investigación.

Por lo tanto, en calidad de participante, acepto la investigación de forma voluntaria, libre y responsable; teniendo conocimiento que la información recopilada tendrá como resultado un producto académico. He leído la presente hoja de consentimiento y participare en el presente estudio según las condiciones establecidas

Piura-octubre 2021

Ancajima Moreno Josue Isair
DNI N°: 71417480



Participante
DNI N°:



CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, YOHANA CAROLINA FLERA CORDOVA, identificado con DNI N° 47631680, profesional en PSICOLOGIA, declaro que Josue Isair Ancajima Moreno, identificado con DNI N° 71417480, estudiante de la carrera profesional de Arquitectura en la Universidad Cesar Vallejo – Filial Piura, me ha explicado sobre mi participación en su proyecto de investigación titulado "Los jardines terapéuticos y la influencia en los estímulos estructurales del Hogar María Inmaculada Piura-Veintiséis De Octubre, 2021"; siendo de su autoría y consistirá en responder a las interrogantes de la entrevista virtual, teniendo en cuenta las siguientes condiciones:

- La entrevista será grabada en formato audiovisual, para su posterior transcripción y análisis
- La información brindada es de carácter académico y reservado, por lo cual no representa ningún riesgo al participante.
- El autor de la investigación tiene la responsabilidad de responder cualquier interrogante por parte del participante, acerca de los procedimientos realizados, manejo de información o beneficios sobre su persona en efecto del desarrollo de la investigación.

Por lo tanto, en calidad de participante, acepto la investigación de forma voluntaria, libre y responsable; teniendo conocimiento que la información recopilada tendrá como resultado un producto académico. He leído la presente hoja de consentimiento y participare en el presente estudio según las condiciones establecidas

Piura-octubre 2021

Ancajima Moreno Josue Isair
DNI N°: 71417480



Participante
DNI N°: 47631680



CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo... Claudia Paola Castiblanco Coronado identificado con DNI N° 70493495, profesional en Arquitectura....., declaro que Josue Isair Ancajima Moreno, identificado con DNI N° 71417480, estudiante de la carrera profesional de Arquitectura en la Universidad Cesar Vallejo – Filial Piura, me ha explicado sobre mi participación en su proyecto de investigación titulado “Los jardines terapéuticos y la influencia en los estímulos estructurales del Hogar María Inmaculada Piura-Veintiséis De Octubre, 2021”; siendo de su autoría y consistirá en responder a las interrogantes de la entrevista virtual, teniendo en cuenta las siguientes condiciones:

- La entrevista será grabada en formato audiovisual, para su posterior transcripción y análisis
- La información brindada es de carácter académico y reservado, por lo cual no representa ningún riesgo al participante.
- El autor de la investigación tiene la responsabilidad de responder cualquier interrogante por parte del participante, acerca de los procedimientos realizados, manejo de información o beneficios sobre su persona en efecto del desarrollo de la investigación.

Por lo tanto, en calidad de participante, acepto la investigación de forma voluntaria, libre y responsable; teniendo conocimiento que la información recopilada tendrá como resultado un producto académico. He leído la presente hoja de consentimiento y participare en el presente estudio según las condiciones establecidas

Piura-octubre 2021

Ancajima Moreno Josue Isair
DNI N°: 71417480



Participante
DNI N°: 70493495



CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, Fabiola Alexandra Masol Cordova....., identificado con DNI N° 48398952....., profesional en Arquitectura....., declaro que Josue Isair Ancajima Moreno, identificado con DNI N° 71417480, estudiante de la carrera profesional de Arquitectura en la Universidad Cesar Vallejo – Filial Piura, me ha explicado sobre mi participación en su proyecto de investigación titulado “Los jardines terapéuticos y la influencia en los estímulos estructurales del Hogar María Inmaculada Piura-Veintiséis De Octubre, 2021”; siendo de su autoría y consistirá en responder a las interrogantes de la entrevista virtual, teniendo en cuenta las siguientes condiciones:

- La entrevista será grabada en formato audiovisual, para su posterior transcripción y análisis
- La información brindada es de carácter académico y reservado, por lo cual no representa ningún riesgo al participante.
- El autor de la investigación tiene la responsabilidad de responder cualquier interrogante por parte del participante, acerca de los procedimientos realizados, manejo de información o beneficios sobre su persona en efecto del desarrollo de la investigación.

Por lo tanto, en calidad de participante, acepto la investigación de forma voluntaria, libre y responsable; teniendo conocimiento que la información recopilada tendrá como resultado un producto académico. He leído la presente hoja de consentimiento y participare en el presente estudio según las condiciones establecidas

Piura-octubre 2021

Ancajima Moreno Josue Isair
DNI N°: 71417480



Participante
DNI N° 48398952



ANEXO N° 12

ENTREVISTA

1 ¿Qué tipo de estrategias psicológicas se puede implementar hacia adolescentes de 12 a 17 años para inculcar el respeto a la naturaleza?

- Concientizar acerca de la importancia de cuidar y amar la naturaleza (talleres informativos,
- Cultura de reciclaje, (Descubrir la importancia de separar, así como de controlarlos y reciclando correctamente)
- Huertos escolares ayudará a concientizar a los adolescentes en el aprovechamiento y uso del suelo.

Hablarles sobre los cultivos orgánicos y sus beneficios con otros tipos de huertos que utilizan químicos

2 ¿Cómo los niños se desenvuelven en medio natural (áreas verdes, paisajes naturales) y como varia su comportamiento?

La manera en cómo el niño se desenvuelva en este medio será de acuerdo al conocimiento que puedan tener acerca del cuidado de la naturaleza, su respuesta será positiva (cuidar, amar, respetar) y si no han recibido la orientación adecuada su respuesta será negativa con la naturaleza (destruir).

Su comportamiento puede variar de acuerdo a la educación que el niño recibe en su casa, o en el lugar o centro en que se encuentre viviendo.

3 ¿Cree Ud. que realizar un taller de horticultura (huerto) estimula el comportamiento de los adolescentes?

Si, al momento de tener contacto con la naturaleza puede llegar a conocer los beneficios que nos ofrece eso puede ayudar a modificar su comportamiento y empezar a tratarla con respeto amor brindándole el cuidado adecuado, generando sentimientos positivos en los adolescentes que les ayudara abrirse más con el resto de personas.

4 ¿Considera Ud. que un elemento natural (fitoterapia, aromaterapia, cromoterapia y horticultura) ayudaría en la recuperación de las adolescentes que ingresan por maltrato familiar, abandono, etc.)

Si, a fortalecer su autoestima, recuperar la confianza en sí mismas, perder el temor de que alguien les pueda hacer daño, dejar salir sus emociones, respetarse y amarse, mejorar sus relaciones interpersonales.

5 ¿Cree Ud. que los elementos naturales influyen en la convivencia de las adolescentes del hogar María Inmaculada Piura?

los elementos naturales son espacios de confort adecuados donde se puede realizar la meditación, que ayudaran a conectar la mente con nuestro espíritu, mejorando así la salud física y emocional conectando todos los sentidos con la naturaleza brindando así seguridad y confianza al paciente.

Estos espacios son muy importantes, en el hogar MARIA INMACULADA porque su finalidad es alcanzar la sanación y armonía interior de las adolescentes y puedan lidiar así con los diversos problemas que estén pasando en su vida, ya sea de su convivencia pasada o actual transmitiendo (tranquilidad, seguridad, confianza), ayudando a mejorar sus relaciones interpersonales, trabajar de manera positiva su autoestima, mejorando así la comunicación con las personas que los rodean, buscando el equilibrio emocional y mental permitiendo superar sus malas experiencias pasadas .

Video zoom:

<https://drive.google.com/file/d/1QoPgm0zf0SAnadONKxN02XQTZW51PPVC/view?usp=sharing>

ANEXO N° 13

| JARDINES TERAPÉUTICOS | | | | | | | | | | | | | | ESTÍMULOS ESTRUCTURALES | | | | | | | | | | | | | | SUMA TOTAL | | | | |
|-----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------------------|--------|--------|--------|---------|---------|-------------------------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------|---------|-------|---------|---------|---------|---------|------------|---------|---------|-------|----|
| ESPACIOS TERAPÉUTICOS | | | | | | | | ELEMENTOS NATURALES | | | | | | INFRAESTRUCTURA | | | | | | | CONVIVENCIA | | | | | | | | | | | |
| Nº1 | Ítem 1 | Ítem 2 | Ítem 3 | Ítem 4 | Ítem 5 | Ítem 6 | Puntaje | Nivel | Ítem 7 | Ítem 8 | Ítem 9 | Ítem 10 | Ítem 11 | Puntaje | Nivel | Ítem 12 | Ítem 13 | Ítem 14 | Ítem 15 | Ítem 16 | Ítem 17 | Puntaje | Nivel | Ítem 18 | Ítem 19 | Ítem 20 | Ítem 21 | | Ítem 22 | Puntaje | Nivel | |
| 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 | ALTO | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | ALTO | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 | ALTO | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | ALTO | 88 |
| 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 21 | ALTO | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | ALTO | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | ALTO | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | ALTO | 69 |
| 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 21 | ALTO | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 18 | ALTO | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 21 | ALTO | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 18 | ALTO | 78 |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 19 | ALTO | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 15 | ALTO | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 16 | MEDIO | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 17 | ALTO | 67 |
| 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 12 | MEDIO | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 13 | MEDIO | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 17 | MEDIO | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 16 | ALTO | 58 |
| 6 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 21 | ALTO | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 17 | ALTO | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 19 | ALTO | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 18 | ALTO | 75 |
| 7 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 13 | MEDIO | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 16 | ALTO | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 16 | MEDIO | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 15 | ALTO | 60 |
| 8 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 20 | ALTO | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 | ALTO | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 21 | ALTO | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 | ALTO | 77 |
| 9 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 22 | ALTO | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | ALTO | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 21 | ALTO | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | ALTO | 79 |
| 10 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 | ALTO | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | ALTO | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 23 | ALTO | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 18 | ALTO | 85 |
| 11 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 20 | ALTO | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 | ALTO | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 19 | ALTO | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 18 | ALTO | 76 |
| 12 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 23 | ALTO | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 15 | ALTO | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 17 | MEDIO | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | ALTO | 70 |
| 13 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 20 | ALTO | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 13 | MEDIO | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 14 | MEDIO | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 15 | ALTO | 62 |
| 14 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 | ALTO | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | ALTO | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 13 | MEDIO | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 19 | ALTO | 76 |
| 15 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | ALTO | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | ALTO | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 19 | ALTO | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | ALTO | 69 |
| 16 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 19 | ALTO | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 18 | ALTO | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 19 | ALTO | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 16 | ALTO | 72 |
| 17 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 16 | MEDIO | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 7 | BAJO | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 16 | MEDIO | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | MEDIO | 48 |
| 18 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 21 | ALTO | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | ALTO | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 22 | ALTO | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | ALTO | 83 |
| 19 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 21 | ALTO | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 18 | ALTO | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 18 | ALTO | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 19 | ALTO | 76 |
| 20 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 21 | ALTO | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 19 | ALTO | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 19 | ALTO | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 16 | ALTO | 75 |
| 21 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 19 | ALTO | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 18 | ALTO | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 21 | ALTO | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 18 | ALTO | 76 |
| 22 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 21 | ALTO | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 19 | ALTO | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 19 | ALTO | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 18 | ALTO | 77 |
| 23 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 21 | ALTO | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 19 | ALTO | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 22 | ALTO | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 19 | ALTO | 81 |
| 24 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 23 | ALTO | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | ALTO | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 22 | ALTO | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | ALTO | 85 |
| 25 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 23 | ALTO | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | BAJO | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 15 | MEDIO | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 17 | ALTO | 69 |
| 26 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 22 | ALTO | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | ALTO | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 22 | ALTO | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | ALTO | 84 |
| 27 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 22 | ALTO | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 19 | ALTO | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 23 | ALTO | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 | ALTO | 83 |
| 28 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 21 | ALTO | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 16 | ALTO | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 21 | ALTO | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 17 | ALTO | 75 |
| 29 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 20 | ALTO | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 17 | ALTO | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 21 | ALTO | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 18 | ALTO | 76 |
| 30 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 22 | ALTO | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 18 | ALTO | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 20 | ALTO | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 18 | ALTO | 78 |
| 31 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 22 | ALTO | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | ALTO | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 17 | MEDIO | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | ALTO | 79 |
| 32 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 21 | ALTO | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 17 | ALTO | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 20 | ALTO | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | ALTO | 78 |
| 33 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 23 | ALTO | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 18 | ALTO | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 21 | ALTO | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 18 | ALTO | 80 |
| 34 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 20 | ALTO | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 19 | ALTO | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 22 | ALTO | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 | ALTO | 80 |
| 35 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 19 | ALTO | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 | ALTO | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 19 | ALTO | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 19 | ALTO | 73 |
| 36 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 21 | ALTO | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 | ALTO | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 19 | ALTO | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | ALTO | 79 |
| 37 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 21 | ALTO | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 | ALTO | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 14 | MEDIO | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 19 | ALTO | 73 |
| 38 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 20 | ALTO | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 17 | ALTO | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 19 | ALTO | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 16 | ALTO | 72 |

ANEXO N° 14
Registro fotográfico







Fuente: propia