



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Masculinidad y violencia de género en universitarios de la región de  
Lima

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
Licenciado en Psicología**

**AUTOR:**

Cruzalegui Angulo, Giancarlo Fernando  
0000-0002-2415-6099

**ASESOR:**

Manuel Antonio Alva Olivos  
0000-0001-7623-1401

**LINEA DE INVESTIGACIÓN**

Violencia

**CHIMBOTE- PERÚ**

2021

**Dedicatoria:**

El presente trabajo está dedicado a la plana docente de la universidad César Vallejo, que me ha acompañado por más de una década en mi formación académica, durante toda mi etapa universitaria.

El presente trabajo está dedicado a los autores de investigaciones sobre estudios de género, masculinidad y violencia, que permitieron construir un marco teórico sólido y una guía de entrevista que pueda recolectar las informaciones necesarias para el estudio.

**Agradecimiento:**

Se agradece a los participantes, asesores, jurados, validadores, que permitieron llegar a una conclusión sobre el estudio investigado.

Se agradece a los docentes de los cursos relacionado con el campo de la psicología aplicada, por brindarme los conocimientos necesarios para lograr la conclusión de este material de investigación.

Se agradece a la plana directiva de la escuela de psicología por confiar y acompañar en mi desarrollo profesional.

## ÍNDICE

RESUMEN	I
ABSTRACT	II
I. INTRODUCCIÓN	8
II. MARCO TEORICO	10
III. METODOLOGIA.	17
3.1. Diseño y tipo de investigación	17
<b>3.2</b> Matriz de categorización apriorística, subcategorías y categorías.	18
3.2.1.1 Variable independiente	18
3.2.1.1.1 Masculinidad Hegemónica	18
3.2.1.1.2 Masculinidad Cómplice	18
3.2.1.1.3 Masculinidad subordinada.	18
3.2.1.1.4 Nuevas Masculinidades.	18
3.2.1.2 Variable dependiente	18
3.2.1.2.2 Violencia a las féminas	18
3.2.1.2.3 Violencia hacia el varón	19
3.2.1.2.4 Violencia contra las personas gay, bisexuales y transgénero.	19
3.3 Escenario de estudio.	19
3.4 Participantes	19
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	20
3.6 Procedimiento	21
3.7 Rigor científico.	22
3.8 Aspectos éticos	22
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN:	23
4.1 Ficha sociodemográfica:	23
4.2 Procedencia estudiantil	24
4.3 Nube de palabras	25
4.3.1 Nube de palabras de ítems relacionados con la masculinidad hegemónica y la violencia hacia el grupo femenino	25
4.3.2 Nube de palabras relacionado con la masculinidad cómplice, sexismo benevolente.	27
4.3.3 Nube de palabras de ítems relacionados con la masculinidad subordinada y la violencia contra los varones, niños y homosexuales	29
4.3.4 Nube de palabras de ítems relacionados con la masculinidad positivas y la misandria	32
4.3.5 Nube de palabras de ítems relacionados con las nuevas masculinidades	34

V. CONCLUSIONES:	36
VI. RECOMENDACIONES:	39

## **RESUMEN**

En este documento científico de las ciencias sociales, se buscó explorar los componentes de la masculinidad y su estrecha relación con el hostigamiento o violencia hacia individuos por criterio de género en universitarios de Lima, se hizo uso de del diseño cualitativo de la teoría fundamentada, para explorar, teorizar las experiencias de los individuos participantes sobre su masculinidad, el tipo de muestreo fue por voluntarios en respuesta a convocatoria por redes sociales haciendo uso de herramientas digitales, utilizando como método de recolección de datos, la entrevistas individuales y la entrevistas grupales mediante el formato de estudio focal en grupo de pares y la revisión bibliográfica de estudios similares y teorías de los componentes de cada pregunta formulada a los participantes sobre la masculinidad y hostigamiento o violencia hacia individuos por criterio de género, concluyendo que si existe una relación entre ambas variables estudiadas. en lo participantes del estudio, sin embargo se resalta que tanto como mujeres y como varones experimenta violencia, los varones lo experimentan en la construcción de su masculinidad y en la segregación por criterios de preferencias sexuales, mientras las mujeres lo experimenta como resultados de una exposición o relación simbiótica con un varón dominante.

**Palabras claves:** Masculinidad, violencia

## **ABSTRACT**

In this scientific document of the social sciences, it was sought to explore the components of masculinity and its close relationship with harassment or violence towards individuals based on gender criteria in university students in Lima, the qualitative design of the grounded theory was used to explore , to theorize the experiences of the participating individuals about their masculinity, the type of sampling was by volunteers in response to a call by social networks making use of digital tools, using as a data collection method, the interview and the group interview through the format of Focal study in a peer group and the bibliographic review of similar studies and theories of the components of each question asked to the participants about masculinity and harassment or violence towards individuals based on gender criteria, concluding that there is a relationship between both variables studied. In the study participants, however, it is highlighted that both as women and as men experience violence, men experience it in the construction of their masculinity and in segregation by criteria of sexual preferences, while women experience it as results of a exposure or symbiotic relationship with a dominant male.

Keywords: Masculinity, violence, female.

## I. INTRODUCCIÓN

Es importante reconocer las dificultades que experimenta el varón en la construcción de su identidad masculina, exigencias sociales que forman parte de la caja de masculinidad, que favorece la promoción de conductas violentas, es necesario abordar y trabajar con los varones y/o niños para desarrollar un desenvolvimiento social y desarrollo emocional (Asociación Americana de Psicología, 2018) (Pérez, 2019)

La violencia se encuentra presente en todas partes, en diferentes formas (Gonzales, 2009). Las estadísticas entorno a las masculinidades tóxicas, manifestado en el sexismo hacia otros hombres o mujeres, y violencia de género son los siguientes, el 95% de homicidios en el mundo, lo comete un hombre, el 80% de víctimas de homicidios son hombres (UNODC, 2012). El 90% de la población mundial presenta creencias arraigadas a la masculinidad hegemónica en Latinoamérica, la masculinidad hegemónica, está presente en un 91 % de su población en Colombia, México en un 87.70% y en Perú en 87 % (PNUD, 2019). Para las mujeres las violencias hacia ellas están presente en todos los países (OMS, 2013). De cada diez personas nueve presentan prejuicio de género (PNUD, 2019).

La violencia es un atributo que se le impone a los varones en la construcción de su masculinidad (González y Fernández, 2009). No se nace ser un hombre violento, en el transcurso de su desarrollo, a partir de los estereotipos y procesos sociales de iniciación el varón llega a la masculinidad ideal y cada cultura establece su definición de masculinidad (Michael, Harry, Y Badinter, 1993) (Martínez, 2009). La masculinidad es considerada como un constructo que se forja en la convivencia familiar y social, cada cultura establece su ideal masculino, como se espera que se comporte lo varones (Galiana, 2017). Los estudios sobre masculinidad tienen estrecha relación con la etnia (Carabi, 2003). La comunidad afroamericana se encuentra en la masculinidad subordinada, cuya función principal de la masculinidad subordinada es reafirmar el poder que tiene la hegemónica sobre ellos. La masculinidad A. Latina se caracteriza por la competencia entre los sexos, la voluntad de poder que se desea ejercer sobre

las mujeres, caracterizado por la impasibilidad, uso de la violencia y la agresividad, por atribuir roles diferentes a las mujeres según su etnia, teniendo más privilegios la mujer blanca, sobre la mujer mestiza (Fuller, 2012). En A. Latina impone una cultura Machista, que se centra en la dominación, sobre el varón racional y al género femenino emocional, esto ocasiona que el hombre reprima aspectos más afectivos, y así la parte femenina del hombre queda en la sombra (Gissi, 2004).

Luna (2011) En su estudio focal encontró que las experiencias de los varones participantes, está vinculado a modelos machistas que corresponde a la imitación y moldeamiento con el padre. Por otro lado el estudio focal realizada por Heilman, Barker y Harrison (2017) en el país azteca y en los países anglosajones, sobre qué significa para los varones ser hombre, el estudio obtuvo resultados negativos en seis aspectos, en satisfacción con la vida, en enfermedades mentales con prevalencia en varones, reconoció que detrás de las actitudes de pretensiones, se encontraban depresión, inseguridades y pensamientos suicidas, una de las razones a ello se debe a la dificultad para formar amistades, de establecer un apoyo emocional, el estereotipo machista, les impide buscar apoyo y mostrar su sensibilidad, desarrollando actitudes en riesgo como el alcoholismo y los accidentes automovilísticos y el desarrollo de la violencia

Romero (2017), realizó un estudio cualitativo y cuantitativo sobre masculinidad en Perú, concluyó que la presión que ejerce la sociedad mediante lenguaje coloquial contribuye a los varones que están pasando por la transición de masculinidad hegemónica a masculinidad alternativa si su decisión de cambiar está bien o no, además resaltó que a pesar de no encontrarse en la masculinidad tradicional dominante, presenta muchos elementos de ella, elementos que irán desapareciendo conforme pasa el tiempo, el autor del estudio tuvo otras conclusiones entre ellas, que la educación que ha recibido influyó en su cambio. Cazo (2016) afirma en su población estudiada que los individuos que cumplen con la clasificación de andróginos e indiferenciado según los resultados obtenidos por el inventario BSRI, tienen un mayor nivel de conductas sexuales.

Según la información recolectada por la INEI (2019), solo el 70.8% de féminas que pertenecen al quintil más inferior han sufrido violencia en un 60 % por sus parejas

A partir de todo lo expuesto se formula la siguiente pregunta ¿Existe relación entre masculinidad y hostigamiento o violencia hacia individuos por criterios de género en los estudiantes de la región de Lima?

En función a la justificación de la investigación se considera necesaria para contribuir a los estudios y el entendimiento sobre la identidad masculina, en su lucha constante ante el cuestionamiento de la virilidad, hombría y su implicancia con la agresiones, violencia, coerciones en función a cuestiones de género, se espera que esta investigación aportará, en la elaboración de una escala que mida la tipología de masculinidad y en la promoción de nuevas masculinidades que buscan una equidad.

El estudio busco analizar e indagar sobre la masculinidad y violencia de género, para los objetivos específicos se buscará analizar la relación entre la tipología de masculinidad y la violencia de género

## **II. MARCO TEORICO**

En los antecedentes latinoamericanos sobre la masculinidad y su expresión de violencia por cuestiones de sexo, se identificó la existencia de agresiones como consecuencia a exposiciones de maltratos (Duarte, Gomez y Carrillo 2010). En investigación peruanas, sobre masculinidad y violencia sexual, concluye que los varones presos por violencia sexual internalizaron modelos hegemónicos de la masculinidad, heteronormatividad, la desvaloración de las mujeres y la homosexualidad, actual según ellos en consecuencias a su cuestionamiento de la hombría (García, 2017) por otro lado Ricaldi (2017), encontró que existe relación entre pensamientos patriarcales, violencia

simbólica, sexismo ambivalente en una población de Lima, además concluyo que existe una mayor aceptación de estos atributos investigados, en poblaciones específicas entre las personas con un nivel educativo menor, adulto mayor y menos nivel socioeconómico, siendo características del perfil de masculinidad hegemónica Carrión (2017) en sus investigación por encontrar la presencia de masculinidad tradicional, en la población concluyo que los constructos asociados a masculinidad tradicional están presente en la sociedad peruana.

La masculinidad se forma socialmente en base a estereotipos, se entiende que son imágenes fijas en nuestra consciencia que se han creado al pertenecer en un grupo (Lippman, 1922) (Sickles, 2019). Los estereotipos es la generalización que la sociedad tiene sobre determinados grupos por ser perteneciente a ello (Thompson y Laird, 1992) (Bravo, 2007). La existencia de características que están estructuradas dentro de la personalidad (Bem, 1981) (González y Firmani, 2004). En cambio, la identidad es la noción que se ha forjado a partir de la consciencia de sexo biológico (Spence, 1993). Los estereotipos basados en el género son formas de pensar, actuar, sentir y de ser, que es permitido por la sociedad, en relación con el concepto de feminidad y masculinidad (Bem, 1981) (Barra, 2004) (Rocha y Díaz, 2005). Los individuos se forman iniciando la praxis de observación, así los infantes adquieren modelos de creencias y conductuales de sus padres para imitarlos (Bandura, 1963). (Gonzales 2008) La teoría multifactorial expone la independencia de la variable masculinidad y feminidad. (Rocha, 2009).

La identidad no termina de formarse en la niñez, cada suceso nuevo que experimentamos permite una nueva identidad en relación con una nueva experiencia (Fuller, 2002). Cuando se habla de identidad masculinidad, se puede referir, cómo ejerzo el poder y como manejo mis emociones para no ser visto como débil, el miedo a no cumplir con los estereotipos masculinos conlleva a una lucha constante de demostrar la hombría (Ayllon, 2017) (Meschi, 2018). La formación de la identidad masculinidad se expresa a partir de la noción de frontera que establece él bebe desvinculándose con su madre se va forjando una identidad, mientras que la madre forma una relación simbiótica con la niña, una extensión de su self, con el niño establece una frontera subjetiva (Martínez,

2017). La identidad masculina aparece en contraste de lo femenino, buscando negar el vínculo que se estableció con la madre. (Chodorow, 1984). (Badinter, 1992) (Pinilla, 2012).

La violencia es considerada como sinónimo de la masculinidad, una forma de expresión masculina (Kimmel, 2001) (Schongut, 2012) La violencia es usada para recuperar el poder perdido. (Carabi, 2008) La creencia de superioridad masculinidad es una narrativa social. (Cantera y Beiras, 2012). Los varones realizan una introyección de los códigos sociales que argumentan su superioridad, la expresión de violencia entre hombre establece como un orden para imponer poder jerárquico (Kaufman, 1999) (Botello, 2005) El distanciamiento emocional del hombre da como resultado la violencia (Duarte et al., 2010). La hombría, la hombría es concebida como una forma de identificarse de los varones para ser aceptado en un entorno social, existe un notorio vacío, haciendo que la hombría sea una sensación que necesita llenarlo y demostrarlo (García, 2010) (Callejo, García, López, 2010). La virilidad es un concepto relacional, elaborada por el resto de los hombres para marcar una diferencia de lo femenino, en una expresión de miedo (Bourdieu, 2000). Señala que es la presión que experimentan los varones en grupos primarios y secundarios de socialización certifican la propia necesidad de demostrar la hombría, esta direccionado a personas que no cumplen con los parámetros establecido de comportamiento según el sexo biológico asignado. (Pichardo, 2009) (Pinilla, 2012).

Se considerada la masculinidad como una forma aceptada del varón que se encuentra en su etapa adulta en un entorno social (Gilmore, 1994) (Vendrell, 2002). (Rodriguez, 2014). Es considerado como una expresión social que nace por la influencias, de sistemas jerarquía familiar, social y político (Bonino , 2001) Son varones que ejercen el poder, que no engloba a todos los hombres, pero en su mayoría, que está presente en todos los modelos de estados y organizaciones (Kimmel, 2001) (García, 2015)

El hombre lucha por evitar caer en una regresión y tener conductas de niño (Gilmore, 1994) (Pinilla, 2012). Se crea a partir de un ideal, no debe

considerarse como un reflejo individual, es construida por una representación simbólica colectiva (Connell, 1995) (Pinilla, 2012). Son configuraciones que responden a prácticas colectivas de género. Toda masculinidad nace como resultado de la convivencia dentro del sistema primario, que consiste en efectos derivados de su personalidad, cultura y sus cuerpos (Connell, 1995) (Pinilla, 2012)

La masculinidad ha sido estudiada históricamente desde muchas disciplinas, que han aportado a su concepción (Martínez, 2017). Para Freud, las masculinidades coexisten con la feminidad en el hombre, y plantea la inexistencia de un estado puro, el ser humano es bisexual, mediante el conflicto de la teoría edípica, el deseo que experimenta el niño por uno de sus padres y el odio por el otro (Martínez, 2017). En la teoría del inconsciente colectivo se resalta la presencia del arquetipo femenino en el hombre, la comprensión y el dominio de ello, le permitirá ser más emocional y creativo (Jung, 1970) (Minello, 2002) (Martínez, 2017).

La tipología de masculinidad según Connell (2002) este autor contempla cuatro tipos de masculinidad, la primera es masculinidad hegemónica, son un conjunto de característica que cumple con la ideología asociado al patriarcado, la segunda es la masculinidad subordinada, con una relación de dominación y subordinado, la tercera tipología es la complicidad, que son hombres que no corresponde con el ideal social sobre la masculinidad hegemónica, pero no hacen algo para cambiar el sistema patriarcal beneficiándose de ello y la masculinidad marginada, que agrupa a los hombre que no cuenta con poder y además son desplazados por prejuicio étnicos, este autor propone cuatro dimensiones; relación de poder, relaciones emocionales, relaciones de producción y relaciones simbólicas (UNICEF, 2004) (MIMP, 2017) según Porrua (2005) propone su tipología de masculinidad, masculinidad tradicional dominante y la masculinidad tradicional subordinada a raíz de los aportes de Connell (2002), este autor reincorporo las masculinidades alternativas, en donde se agrupan a los hombres que son conscientes de las desigualdades de género y luchan por una igualdad, incorporo el machismo, como conductas estereotipadas, de dominio sobre el hombre hacia el género femenino.

Según Flecha, Ríos, y Puigvert (2013) propone tres modelos de masculinidades, la primera es la masculinidad tradicional dominante, caracterizado por tener poder y creer estar por encima de la mujer y normalizar la violencia como forma de expresión, este modelo está asociado con la violencia de género el segundo modelo es la masculinidad tradicional oprimida, que acepta la superioridad del hombre y reconoce su nivel de inferioridad en el sistema, tiene un potencial de ser un hombre violento cuando existe una violencia colocándolo a él como la víctima, siendo parte de un ciclo de violencia de género, y el tercer modelo es masculinidad alternativa

La masculinidad hegemónica es una categoría social, que se caracteriza por presentar actitudes heterosexismo homofóbico, actitudes discriminatorias hacia los varones que no cumplen con la virilidad, actitudes cognitivas sobre la independencia emocional y la ideología de carácter patriarcal. Bourdieu (1990); Gil (1997); Weltzer (2000) (Bonino, 2001). El ideal masculino cuenta con cuatro premisas, la oposición de la idea femenina, que se tiene, la necesidad primordial de un autocontrol, el ejercicio de la violencia y la lucha de poder (Brannon, 1976). Una característica del modelo hegemónico es la postura que la vida sexual del hombre tiene que ser más activa, donde se contempla, lograr erecciones y penetración sin desarrollar un vínculo afectivo, cosificando a la mujer, es así que el hombre aprende a separar la parte afectiva del placer sexual (Pizarra, 2006). La masculinidad hegemónica tiene una relación significativa con el machismo, el machismo son conjuntos de actitudes, creencias y conductas, que se le atribuye a ellos un nivel de superioridad en comparación con la mujer (Herrera, 2020).

La masculinidad subordinada, presenta dos categorías, la masculinidad subordinada heterosexual y la masculinidad subordinada homosexual (Luengo, 2013). La Masculinidad subordinada heterosexual, contemplan 4 subcategorías, los varones incompletos, son aquellos varones solteros y padres solteros, los varones en apariencia, son los varones pasivos, varones víctimas de casos de infidelidad y los varones con ausencia de carácter, los varones sospechosos, son aquellos varones que se les cuestionan su hombría por ser delicados, por vivir de las mujeres o ser dependientes de su madre, en esta subcategoría, se encuentra

los hombres delicados y atractivos y por último los varones fracasados (Martinez, 2017) en la categoría de Masculinidad subordinada Homosexual, se encuentran los varones homosexuales, los fetichistas travestista y la masculinidad residual la transexualidad y lesbianismo. (Luengo, 2013)

La masculinidad cómplice, son hombres que se encuentran más relacionados con la masculinidad hegemónica, no cuentan con el nivel socioeconómico ni poder, pero se ven beneficiados de género. Gonzales (2016)

Las nuevas masculinidades, es concebida como una expresión que busca dar a conocer la transformación de un modelo de hombre ideal, con formas flexibles de ser varón (Olavarría, 2001) La nueva masculinidad en Asia promueve la paternidad responsable, las habilidades culinarias de los hombres en la cocina y el retorno del hombre al interior del hogar (Galiana, 2017)

La violencia se puede definir como un instinto biológico de respuesta que se desarrolla colectiva e individualmente, que aparece como una respuesta negativa, pero es reforzado positivamente en su entorno, son conductas aprendidas por la socialización. (Ruiz, 2002) (MIMP, 2016).

La violencia es comprendida como acción negativa que busca el abuso de poder, que transciende derechos de la víctima, derecho a tomar sus propias decisiones y sobre el derecho a sus propios cuerpos (Bernal, 2005). El poder es la posibilidad de ejercer presión sobre la voluntad de otros, sobre los intereses propios (Weber, 1944) (Montbrun, 2010)

El abuso de poder como expresión de violencia se manifiesta en diferentes matices, psicológicas, económicas, físicas, sexuales, en escenario en el seno familiar, en relaciones amorosas y en la convivencia escolar (Gonzales y Fernández, 2009)

El modelo triangular en donde plasma la violencia directa, violencia cultura y violencia estructural, en un triángulo, en el ángulo superior se encuentra la violencia directa, ángulos inferiores la violencia estructural y cultural (Galtung,

2003) (MIMP, 2016). La violencia hacia la mujer se encuentra en el modelo triangular como la violencia directa, en forma de feminicidio, maltrato, desprecio y la violencia estructural se asocia a la privación de necesidades primarias (Magallon, 2005). La violencia estructural es las relaciones con lo social, la aceptación de la violencia. (Ramos, 2003) (Mercedes, 2015)

Violencia de origen basado en el género, es el reflejo de una asimetría de relaciones interpersonales entre hombre y mujeres, es ejercicio por el individuo que considera que tiene más poder sobre el otro (Amurrio, Larraniaga, Usategui y Valle, 2008). La sociedad considera a la dominación masculina como una norma de índole cultural, en las relaciones amorosas, sexuales y afectivas, la violencia de género esta aceptada como forma de expresión en los modelos amorosos, para contribuir con la violencia de género debemos cambiar el significado de socialización (Fecha et al, 2005). Son conjunto de creencias en el cual ellos, son concebidos como perturbados psicológicamente, actitud basada en el odio respecto a los varones homosexuales (Cornejo, 2012)

La violencia contra la mujer es la conducta o acción, basado en prejuicio de género, que causa daño, sufrimiento sexual, físico o psicológico, puede llevarse a cabo dentro del seno familiar, relación interpersonal en formas de maltratos o violación sexual, debe de establecerse una separación de la violencia de género que no se comprende como sinónimo, sino una expresión de la ella (MIMP, 2016). Se considera violencia hacia la mujer toda expresión de sometimiento orientada hacia las féminas solo por ser mujer (Morales, 2017).

Existe estudios que se abordaron para identificar las razones sobre la violencia que experimenta las mujeres, según el modelo genético, explica la violencia en casos que los hombres tengan trisomía en los cromosomas sexuales, presentando un cromosoma "Y" extra, obteniendo una predisposición a la violencia (Gómez y Ramírez, 2005). En cambio, en el modelo endocrinológico, los niveles de testosterona en el hombre influyen en su conducta violenta. (De Paz F.; Barboza M; Gil J.; Pastor J. 2002)

En la teoría generacional explica que la violencia hacia la mujer es

conducta aprendida por la convivencia familiar, que forma parte de actitudes de los hombres de la familia por generaciones a otras, estas actitudes establecen una codependencia con su víctima, suelen establecer una relación con una mujer que puede controlar (Golant y Dulton, 1997). En la teoría sistema la violencia es concebida como la violencia de carácter interacciones, que no es producto de un factor individual sino de una interacción del sistema primario familiar, ser víctima contiene un grado de responsabilidad de permitir el hecho y no hacer algo para cambiar las condiciones. Morales (2017). En el modelo explicativo las violencias deben de tomarse en cuenta aspectos de la personalidad, aspectos biológicos, el estilo de vida y el entorno social. En el modelo biopsicosocial la violencia que experimentan las mujeres es debido al rol asignado socialmente, donde la violencia es permitida en el sistema patriarcal (Cañete, 2016).

Iglesias (2014) manifiesta que la violencia que sufre las mujeres presenta múltiples causas de su aparición, uno de ellos es el cultural según Rosado, Sosa y Escoffie (2016) en relación a nivel económico, la ausencia de empleo fijo y las condiciones de la vivienda, la violencia se manifiesta como el resultado del estrés, otro factor es los estereotipos masculinos asignados a los hombres, normalizando las actitudes de violencia como parte de su desenvolvimiento. (Morales, 2017)

Dentro de la violencia hacia estereotipo de género, se encuentra la violencia sexual que se manifiesta en 7 componentes en la teoría de la masculinidad, el poder del patriarcado, la creencia de atribuirse derechos, la precognición de tener derechos, el poder de los hombres, el bloque emoción de la masculinidad, el conflicto de virilidad y los sucesos positivos o negativos de cada individuo (Kaufman, 1999) (García, 2017)

### **III. METODOLOGIA.**

#### **3.1. Diseño y tipo de investigación**

En este estudio no se buscó manipular la variable estudiada. Se tuvo como objetivo, profundizar en las teorías acerca de la masculinidad, y su expresión de violencia. Para la realización del estudio se tuvo como diseño la teoría "Fundamentada". Es un método que permite a partir de los datos obtenido

explicar y conceptualizar una acción (Hernández et al., 2010).

### **3.2 Matriz de categorización apriorística, subcategorías y categorías.**

#### **3.2.1 Categorías**

##### **3.2.1.1 Variable independiente**

###### **3.2.1.1.1 Masculinidad Hegemónica**

La masculinidad hegemónica es una categoría social, que se caracteriza por presentar actitudes heterosexismo homofóbico, actitudes discriminatorias hacia los varones que no cumplen con la virilidad, actitudes cognitivas sobre la independencia emocional y la ideología de carácter patriarcal. (Bourdieu, 1990)

###### **3.2.1.1.2 Masculinidad Cómplice**

Son hombres que no cuentan con el nivel socioeconómico ni poder, pero se ven beneficiados por preferencias de género (Gonzales, 2016)

###### **3.2.1.1.3 Masculinidad subordinada.**

Este tipo de masculinidad se encuentran a los hombres que no gozan de un poder económico y sistémico, son hombres que se les cuestiona su virilidad, con una conexión emocional y no cumplen con el estereotipo machista (Comisión de derechos humanos de México, 2018)

###### **3.2.1.1.4 Nuevas Masculinidades.**

Las nuevas masculinidades, es concebida como una expresión que busca dar a conocer la transformación de un modelo de hombre ideal, con formas flexibles de ser varón (Olavarría, 2001)

##### **3.2.1.2 Variable dependiente**

###### **3.2.1.2.2 Violencia a las féminas**

Se considera violencia hacia la mujer toda expresión de sometimiento orientada

hacia las féminas solo por ser mujer (Morales, 2017). Puede llevarse a cabo dentro del seno familiar, relación interpersonal en formas de maltratos o violación sexual, debe de establecerse una separación de la violencia de género que no se comprende como sinónimo, sino una expresión de la ella (MIMP, 2015).

#### **3.2.1.2.3 Violencia hacia el varón**

La violencia hacia los varones se ha convertido en un tema de burla, es la acción basada en prejuicio por no cumplir con el ideal masculino de la sociedad espera (Buitrago, 2016).

#### **3.2.1.2.4 Violencia contra las personas gay, bisexuales y transgénero.**

Es toda violencia realizada a personas con una orientación sexual distinta, abarca desde la humillación hasta el asesinato selectivo (UNFE, 2017)

### **3.3 Escenario de estudio.**

La elaboración del estudio focal se esperó realizar en unas de las cámaras Gessel, que se cuentan en Nuevo Chimbote, pero sí las condiciones sanitarias eran desfavorables para la realización del estudio, entonces el estudio focal se llevara a cabo por medios digitales y se hizo así, vía zoom, teniendo en cuenta a la población de estudio universitarios, que pertenezcan a la región de Lima

### **3.4 Participantes**

La convocatoria se realizó por medios digitales, para lo cual se elaborará una estrategia de marketing usando método SOSTAC cuyo fin será convocar a la cantidad deseada para el estudio. Los criterios de inclusión son pertenecer a la comunidad universitaria de la región de Lima

Para la investigación cualitativa el tipo de muestreo es no probabilístico. El muestreo cualitativo es propositivo. (Hernández et al., 2010) El tamaño no es estático de la muestra (Neuman, 2009) (Hernández et al., 2010). El tipo de

muestra es por voluntarios. Se caracteriza porque quienes acceden al estudio buscan contribuir a partir de su experiencia (Morrow y Smith, 1995) (Hernández et al., 2010).

En cuanto a los datos sociodemográficos, las edades de los participantes no se especifican, deben de encontrarse estudiando, deben ser con identidad masculina con orientación sexual heterosexual o homosexual.

### **3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

El método de recopilación de información no estructurada que se utilizara en este estudio constara de una guía de entrevista semiestructurada, observación y un estudio focal.

La observación es una técnica importante para estudios cualitativos, y no puede ser delegada a otras personas. (Mertens, 2005).

Se utilizo una ficha sociodemográfica como primer insumo para recolectar la información requerida. Entre la edad, preferencias sexuales, identidad, nivel socioeconómico y estado civil.

Posteriormente, se utilizó una entrevista semi estructurada

En estudios cualitativos entrevistar como método de recolección de datos es importante, con ello se podrá explorar los aspectos complejos que no alcanza una metodología cuantitativa. (Patton, 2002) (Gallegos, 2014). La entrevista tiene el potencial necesario para recoger información subjetiva, sobre la cotidianidad y las relaciones sociales de las personas (López y Deslauriers, 2011) (Gallegos, 2014)

Se cuenta con dos guías de entrevista para las dos variables estudiadas relacionadas entre sí, en la masculinidad se contara con el anexo N° 08 una guía que estará compuesta por 47 preguntas distribuidas en 7 dimensiones; satisfacción de vida, salud, emotividad, construcción de la masculinidad, relación

intragenero e intergenero, prohibiciones y vulneración de la masculinidad, para el anexo 10 guía de entrevista estructurada para la variable violencia de género se cuenta con 10 preguntas en 2 dimensiones.

Para el estudio focal sobre masculinidad se hizo uso del anexo N° 11 una guía de 35 preguntas distribuidas en 9 dimensiones; expresión de las emociones, conductas de riesgo, atractivo físico, violencia, roles sexuales, virilidad, nuevas masculinidades, masculinidad subordinada y masculinidad hegemónica, para la variable de violencia de género se usó el anexo N°12, la guía de 50 preguntas, distribuidas en 6 dimensiones; normalización de violencia, tipo de violencia, violencia hacia la mujer, violencia hacia los hombres, violencia de pareja, violencia hacia la homosexualidad.

### **3.6 Procedimiento**

La investigación empezó con la recopilación y sistematización de bibliografía sobre el tema de estudio, recolectando datos muy importantes sobre masculinidad y sus componentes, después que se obtuvo un marco teórico sólido, se elaboró las preguntas semiestructuradas, se buscó la validación por expertos, la guía de pregunta nos permitió recolectar opiniones sobre el tema de estudio.

Se realizó una evaluación previa para identificar la realización del estudio, por vía digital o presencial, según sea la normativa legal de las condiciones sanitarias. Se decidió hacerse por vía digital.

Se inició el plan estratégico de marketing que se usara para la convocatoria para la participación por correo, por referencia y a través de la plataforma de publicidad de Facebook, se esperaba contar con 7 participantes, cantidad promedio para intervención grupales en formato de estudio focal, se realizó las entrevistas individuales mediante diversas plataformas según la demanda de cada participante

### **3.7 Rigor científico.**

El rigor científico es necesario para la elaboración de un estudio cualitativo, que permitirá valorar las técnicas que se utilizará para recolección y análisis de datos. (Selltiz, 2000) (Noreña, 2012). Se realizó una validez por experto de la guía de preguntas semiestructuradas, por especialistas nacionales e internacionales

#### **3.1. Método de análisis de datos**

En estudios cualitativos, se obtiene datos de comunidades, contextos, personas o situaciones en profundidad, los datos recolectados son conceptos, percepciones, creencias y vivencias. Se usará el estudio cualitativo para analizar y comprender la variable estudiada (Hernández et al., 2010)

En estudios cualitativos se empieza con la anotaciones de la observaciones generales, pláticas informales, pláticas dirigidas, datos obtenidos por la técnicas de entrevista, estudios focales y la recolección de documentos, después de obtener los datos organizarlo para un análisis detallado usando uso de herramientas de teoría fundamenta, matrices, diagramas, mapas conceptuales, esquemas, y agruparlo en categoría, hipótesis y teorías, después analizar los datos nuevos con los datos estudiados en otras investigaciones, por ultimo dar impresiones respecto al ambiente, encontrar similitudes, encontrar patrones y relaciones. (Hernández et al., 2010)

Las sesiones se grabaron y se transcribieron obteniendo datos no estructurados, para los análisis sistemáticos de los datos.

#### **3.8 Aspectos éticos**

Se abordó el estudio siguiendo las normas expuestas en el manual American Psychological Association (APA) séptima edición, que son lineamientos generales establecidos sobre las investigaciones, con el correcto citado y la

redacción de todas las fuentes utilizadas en el estudio de la variable, asimismo se siguió los parámetros determinados por las resoluciones universitarias de la universidad César Vallejo. Se cumplió los principios bioéticos para la investigación psicológica; el principio de autonomía, de beneficencia y no maleficencia (Gómez, 2009)

#### IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN:

Se organizó los datos obtenidos de forma estructurada, para obtener un mayor grado de claridad de la información recolectada de forma cualitativa, mediante el uso de entrevistas semiestructurada, estructurada, estudio focal y bibliografía sobre el tema de masculinidad y violencia de género

##### 4.1 Ficha sociodemográfica:

Tabla 1

<b>PARTICIPANTE</b>	<b>EDAD</b>	<b>SEXO</b>	<b>IDENTIDAD</b>	<b>ORIENTACIÓN SEXUAL</b>
<b>Participante N°01</b>	19	Varón	Masculina	Heterosexual
<b>Participante N°02</b>	18	Varón	Masculina	Heterosexual
<b>Participante N°03</b>	18	Varón	Masculina	Heterosexual
<b>Participante N°04</b>	30	Varón	Masculina	Heterosexual
<b>Participante N°05</b>	26	Varón	Masculina	Homosexual
<b>Participante N°06</b>	31	Varón	Masculina	Heterosexual
<b>Participante N°07</b>	18	Varón	Masculina	Heterosexual

Se contó con la participación de varones que varían entre los 18 – 30 años de edad, con un 90% de orientación sexual heterosexual, el 10% con orientación sexual Homosexual, 100 % con identidad masculina

#### 4.2 Procedencia estudiantil

Tabla 2

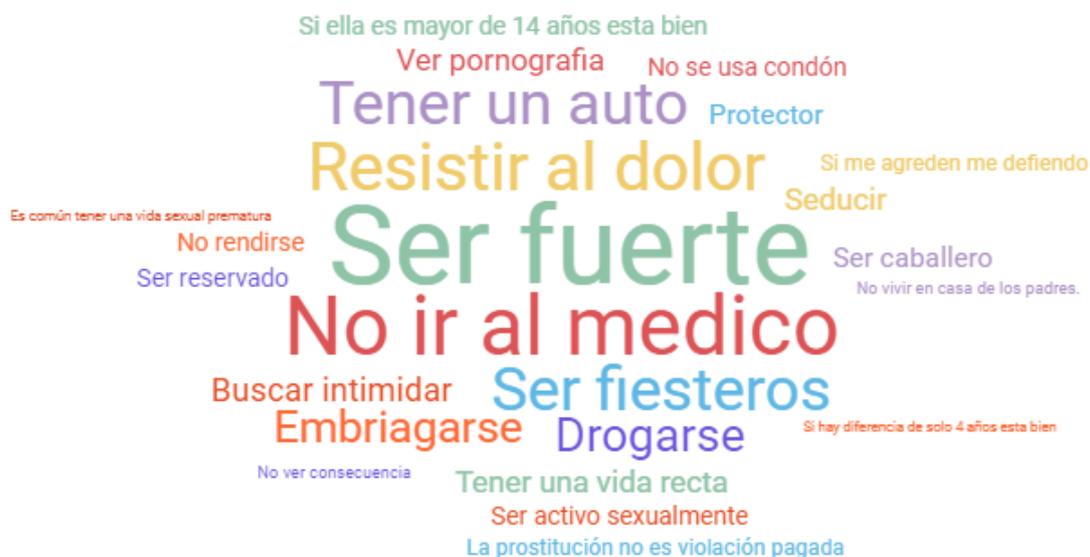
<b>PARTICIPANTE</b>	<b>UNIVERSIDAD O INSTITUTO</b>	<b>FACULTAD</b>
<b>Participante N°01</b>	UNALM	Ing. Agrónoma
<b>Participante N°02</b>	Universidad Autónoma del Perú	
<b>Participante N°03</b>	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Derecho
<b>Participante N°04</b>	Universidad Ricardo Palma	Psicología
<b>Participante N°05</b>	San Juan Bautista	
<b>Participante N°06</b>	ULADEECH UNFV	Pregrado (Derecho) Postgrado
<b>Participante N°07</b>	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Psicología

Tabla 3

<b>PARTICIPANTES</b>	<b>NIVEL SOCIOECONÓMICO</b>	<b>ESTADO CIVIL</b>
<b>Participante N°01</b>	A – B	Soltero
<b>Participante N°02</b>	A – B	Soltero
<b>Participante N°03</b>	A- B	Soltero
<b>Participante N°04</b>	C	Soltero
<b>Participante N°05</b>	C	Soltero
<b>Participante N°06</b>	A-B	Conviviente
<b>Participante N°07</b>	C	Soltero.

### 4.3 Nube de palabras

#### 4.3.1 Nube de palabras de ítems relacionados con la masculinidad hegemónica y la violencia hacia el grupo femenino



Nube de palabras 1 Masculinidad hegemónica y violencia hacia el grupo femenino

Tabla 4

CATEGORÍA	RESPUESTA DE PARTICIPANTE	INTERPRETACIÓN SOBRE LA OPINIÓN	DISCUSIÓN
<b>MASCULINIDAD HEGEMÓNICA.</b>	Ser fuerte No ir al medico Aguantar el dolor emocional. Varones son fiestero Amantes de los autos	Se ha recolectados respuestas vinculados a la masculinidad hegemónica o machismo en los entrevistados del estudio.	Durante la elaboración de la entrevista y el estudio focal, los participantes no demostraron tener ideas marcadas del machismo o de la masculinidad hegemónicas, sin embargo, aún presentan algunos

	<p>Consumir marihuana.</p> <p>Embriagarse.</p> <p>Intimidar a otros</p> <p>Tener una vida recta.</p> <p>Consumir pornografía.</p> <p>Seducir</p> <p>Protector</p> <p>Hombre completo</p> <p>Ser caballero</p> <p>Las bromas sexistas son inofensivas.</p> <p>Ser reservados</p> <p>No rendirse.</p> <p>Tener iniciativa</p>		<p>estereotipos, pero manifiestan tener un compromiso por la lucha de ideas radicales machistas.</p> <p>La masculinidad hegemónica es una categoría social, que se caracteriza por presentar actitudes heterosexismo homofóbico, actitudes discriminatorias hacia los varones que no cumplen con la virilidad, actitudes cognitivas sobre la independencia emocional y la ideología de carácter patriarcal. (Bourdieu, 1990)</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Tener una vida sexual activa.		
	Vida sexual prematura		
	Búsqueda de poder adquisitivo.		
	Ser virtuosos.		

**4.3.2 Nube de palabras relacionado con la masculinidad cómplice, sexismo benevolente.**

Normalizar las bromas sexitas

**Ser caballero**

**Protector**

Proveedor

Cuestionar la hombría de otros hombres

*Nube de palabras 2 Masculinidad cómplice y sexismo benevolente*

## Masculinidad cómplice

Tabla 5

CATEGORIA	RESPUESTA DE PARTICIPANTE	INTERPRETACIÓN SOBRE LA OPINIÓN	DISCUSIÓN
<p><b>MASCULINIDAD CÓMPLICE</b></p>	<p>Ser caballero.</p> <p>Violencia psicológica hacia las mujeres</p>	<p>Es todo intento de justificar la violencia contra con la mujer o buscar imponer la superioridad del varón sobre la mujer.</p>	<p>Los participantes han adoptados ciertas opiniones relacionado con la masculinidad cómplice y sexismo benevolente. La masculinidad cómplice, son hombres que se encuentran más relacionados con la masculinidad hegemónica, no cuentan con el nivel socioeconómico ni poder, pero se ven beneficiados de género. Pero apenas de ella considera que aún están por encima de la mujer. Gonzales (2016)</p>

### 4.3.3 Nube de palabras de ítems relacionados con la masculinidad subordinada y la violencia contra los varones, niños y homosexuales



Nube de palabras 3 Masculinidad subordinada y violencia contra los varones, niños y homosexuales

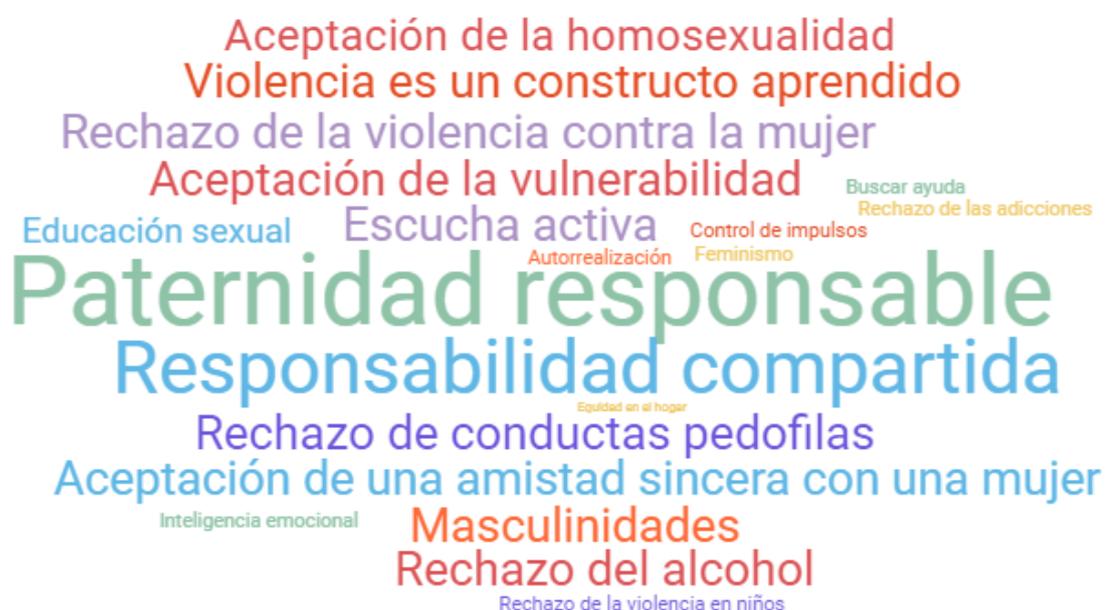
Tabla 6

CATEGORÍA	RESPUESTA DE PARTICIPANTE	INTERPRETACIÓN SOBRE LA OPINIÓN	DISCUSIÓN
<b>MASCULINIDAD SUBORDINADA</b>	Denunciar violencia física realizadas por mujeres para los hombres.  Reconocen que han entablado una relación toxica con sus parejas, al ser víctima de cuestionamiento	La violencia es un constructo social, no es parte del género masculino y los varones también puedes ser víctimas de violencia de género en la construcción de su masculinidad.	Dentro del estudio existe varones que se han sentido seguro de si mismo y no han identificado dificultades por cumplir con los estereotipos masculinos, sin embargo, gran parte de los participantes han reconocido que

	<p>de su fidelidad sin serlo</p> <p>La violencia es un constructo aprendido, no es un atributo imperativo único de la masculinidad.</p> <p>Cuestionamiento de la hombría en el proceso de su desarrollo.</p> <p>Dificultad para ser aceptado por la orientación sexual.</p> <p>Tener el rango de edad entre 18 y 29 años, y aun estar en el nido familiar, esta bien si te encuentras estudiando una carrera profesional.</p> <p>Iniciar una vida sexual, no debe ser en una etapa prematura, uno</p>		<p>en el proceso de su masculinización fue difícil cumplir con lo que se esperaba de ellos.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>debe sentirse preparado y ser tomado con conciencia aceptando las consecuencias posibles de la acción.</p> <p>Cuestionados por tener conductas igualitarias.</p> <p>Se puede ceder el poder en la relación de pareja.</p>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

#### 4.3.4 Nube de palabras de ítems relacionados con la masculinidad positivas y la misandria



Nube de palabras 4 Masculinidades positivas y la misandria

Tabla 7

CATEGORIA	RESPUESTA DE PARTICIPANTE	INTERPRETACIÓN SOBRE LA OPINIÓN	DISCUSIÓN
<b>Masculinidades positivas</b>	<p>Paternidad responsable</p> <p>Aceptación de la homosexualidad</p> <p>Equidad en el hogar</p> <p>Responsabilidad compartida.</p> <p>Escucha activa.</p>	<p>Los varones que no cumplen con la masculinidad normativa se encuentran explorando su identidad masculina, conociendo, adoptando y promoviendo actitudes positivas</p>	<p>Las masculinidades positivas y nuevas masculinidades, es concebida como una expresión que busca dar a conocer la transformación de un modelo de hombre ideal, con formas flexibles de ser varón (Olavarría, 2001)</p>

	<p>Rechazo de conductas pedófilas</p> <p>Autorrealización</p> <p>Control de impulsos</p> <p>Inteligencia emocional</p> <p>Aceptación de la vulnerabilidad.</p> <p>Feminismo</p> <p>Aceptación de una amistad con una mujer.</p> <p>Rechazo de la violencia contra la mujer.</p> <p>Rechazo de la violencia en niños</p> <p>Masculinidades</p> <p>Violencia es un contrato aprendido.</p>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	Buscar ayuda  Rechazo al alcohol. Rechazo de las adicciones.  Educación sexual		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

#### 4.3.5 Nube de palabras de ítems relacionados con las nuevas masculinidades

Actitud preventiva frente ITS  
 Preocupación por la apariencia  
 Cuidado del cuerpo  
 Expresión de las emociones positivas y negativas  
 Preocupación por salud mental  
 Rechazo de la infidelidades masculinas.

*Nube de palabras 5 Nuevas masculinidades*

Tabla 8

CATEGORÍA	RESPUESTA DE PARTICIPANTE	INTERPRETACIÓN SOBRE LA OPINIÓN	DISCUSIÓN
<b>Nuevas masculinidades</b>	Actitud preventiva frente ITS.  Desconocimiento sobre actitudes preventivas frente a cáncer de próstata.	Los participantes reconocen que tiene algunas actitudes negativas que deberían de trabajar para poder mantener una salud física y mental	Las nuevas masculinidades consisten en trabajar en las actitudes negativas en torno a la masculinidad hegemónica,

	<p>Expresión de las emociones positivas y negativas.</p> <p>Rechazo de las infidelidades.</p> <p>Preocupación por su salud mental.</p> <p>Preocupación por la apariencia.</p> <p>Cuidado del cuerpo</p>		<p>como por ejemplo:</p> <p>Intereses por la salud física, apariencia, sin despojarle de los atributos de poder que pueda tener sobre las otras personas.</p> <p>Calderón (2021)</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## V. CONCLUSIONES:

- 1) Después de una investigación bibliográfica, estudio focales y entrevista a universitarios limeños voluntarios, podemos concluir que si existe una relación con la masculinidad y hostigamiento o violencia por criterios de género, en lo participantes del estudio, sin embargo se resalta que tanto como mujeres y como varones experimenta violencia, los varones lo experimentan en la construcción de su masculinidad y en la segregación por criterios de preferencias sexuales, mientras las mujeres lo experimenta como resultados de una exposición o relación simbiótica con un varón dominante.
- 2) Realizando una síntesis sobre la tipología de la masculinidad y el hostigamiento o violencia por criterios de género, se puede concluir lo siguiente

Los estudiantes limeños voluntarios reafirman que existe atributos negativos en la masculinidad, que los participantes rechazan y reconocen su correlación inversa con la violencia hacia las féminas, rechazan las violaciones, las agresiones, las relaciones posesivas, los servicios sexuales, el acoso callejero, chantaje emocional y todos los atributos negativos de la masculinidad, reconocen que existe diversas formas de interpretar la masculinidad y expresarlas. Sin embargo, aun presentan ideas arquetípicas positivas como, que se necesita ser fuerte, ser virtuoso, tener un vida recta, protector, proveedor, tener iniciativas e ideas arquetípicas negativas como ser fiestero, el uso de la violencia para defenderse, vulnerabilidad frente al consumo de sustancia adictivas y actividades adictivas, intimidar a otros varones involuntariamente o frente a un poder jerárquico, pensamiento arraigado a la hipersexualidad de la masculinidad hegemónica, el consumo de la pornografía periódicamente en algunos de los participantes, además existe una segmentación de lo participantes aquellos que han iniciado su vida sexual y aquellos que no, los primeros aceptan la premisa de tener una vida sexual prematura, mientras el otro grupo está a favor de castidad hasta conocer a la persona

indicada, ambos grupos se diferencian en la edad. Además, aceptación de comportamientos que buscan la masculinización como el fútbol y la primera embriaguez.

Dentro de la recolección de datos a los participantes voluntarios, se reconocen pensamientos, comportamientos relacionados con la masculinidad cómplice, que forman parte del sexismo benevolente, ser protector, ser proveedor, la caballerosidad, el coqueteo.

Los estudiantes limeños voluntarios aceptan la existencia del espectro masculino, reconociendo que existe diversas formas de expresar su masculinidad, rechazando la premisa multifactorial, la dicotomía si tiene roles masculino o roles femeninos, se puede ser varón y al mismo tiempo no cumplir con los roles sexuales masculinos. La conclusión del estudio nos lleva a dudar sobre la correlación de la masculinidad si existe una correlación indirecta o directa con la violencia, si se acepta la premisa de las masculinidades se acepta la correlación inversa de la violencia, si se acepta la premisa de la masculinidad se acepta la correlación directa de la violencia, sin embargo la violencia no es un tema de un solo género, los participantes reconocen que han experimentado hostigamiento o violencia por criterios de género en la construcción de su identidad masculina, durante su desarrollo, en sus relaciones con su pareja y en las presiones sociales sobre cómo debe comportarse, realizados por otros varones o mujeres, y otros aceptan haber sido quien cuestionaba la hombría de otro varón, la masculinidad subordinada engloba los varones que carecen de poder y los beneficios de la masculinidad hegemónica y no se encuentran en la masculinidad cómplice, se ha recolectado experiencias variadas entre una más resaltante cuando experimenta la duda de ser el chico bueno o ser chico malo para tener éxito y ser atractivo para las mujeres, que se decidió por cambiar su estilo de comportamiento y ser hostil y violento con las mujeres para que se vea atractivo para ellas, menciona que le funcionó, sin embargo después decidió volver a su actitud anterior argumentando que no le gustó tratar de ser alguien que no es

Los participantes tienen compromisos por la equidad de género relacionados con la masculinidad positivas, cooperando en las actividades del grupo sistémico primario y desarrollando una relación equilibrada con su pareja emocional.

- 3) Los estudiantes limeños voluntarios durante la elaboración del estudio focal expresaron sus ideas, su experiencia, debatieron entre ellos sobre los atributos negativos de los varones, la pedofilia, la prostitución, la adición a la pornografía, voto de castidad, el celibato, la paternidad subrogada en solitario, el coqueteo, bromas coloquiales sexistas, premisas feministas, presunción de inocencia frente a una calumnia.

## **VI. RECOMENDACIONES:**

Expandir el estudio cualitativo a un estudio mixto, contemplado tres fases; estudio cualitativo, estudio psicométrico y estudio correlacional.

Identificar los componentes necesarios para la elaboración, validación y estandarización de un inventario que explore la masculinidad desde un enfoque bidimensional, contemplando los diversos tipos de masculinidad; M. Hegemónica, M. cómplice, M. frágiles, M. subordinada heterosexual, M. Subordinada Homosexual, Nuevas Masculinidades, M. positivas.

Mejorar y replicar estudios de psicología social que busquen una exploración mas profunda de la masculinidad y sus componentes.

Realizar la investigación a nivel nacional con muestras significativas en un mínimo de 100 participantes por región, con una distribución homogénea.

Recolectar e indagar sobre estudios psicométricos y cualitativos sobre frases feminista y problemática psicosocial ocasionadas por la presencia de masculinidades posesivas, además indagación para conocer las causas para prevenir y disminuirlas.