



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA**

**Programa para el Funcionamiento Familiar Óptimo desde la
Perspectiva Sistémica en padres de familia de las Brisas de
Campo Amor - Zarumilla, 2021: Estudio Descriptivo - Propositivo.**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Intervención Psicológica

AUTORA:

Guevara Neyra, Yerly Yovany (ORCID: [0000-0001-9464-3741](https://orcid.org/0000-0001-9464-3741))

ASESOR:

Dr. Rodríguez Vega, Juan Luis (ORCID: [0000-0002-2639-7339](https://orcid.org/0000-0002-2639-7339))

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Modelos de Intervención Psicológica

TRUJILLO - PERÚ

2022

Dedicatoria

A mi madre Julia Neyra García, por ser mi motivación más grande de mi vida, por ser mi rayo de luz cada vez que llega la oscuridad, para mí, es lo más valioso de mi vida que Dios me ha dado. Mamá este logro va para ti, tú que eres mi amiga eterna compañera de vida, te digo que si valió la pena el esfuerzo que hice. Gracias por apoyarme incondicionalmente y a Dios padre por permitirme lograr mi objetivo.

A mis amigos que me han apoyado noblemente, a ellos les agradezco infinitamente.

Autora:

Yerly Y. Guevara Neyra

Agradecimiento

Agradecer a mi madre Julia Neyra por brindarme su apoyo y su amor infinito y a Dios por darme salud, para poder terminar con éxito la meta.

A los docentes que nos impartieron conocimientos en la maestría Intervención Psicológica, gracias a ellos he podido terminar esta etapa de estudio satisfactoriamente.

A los docentes asesores del curso de investigación, por sus constantes retroalimentaciones académicas, que de alguna manera nos sirvió para finalizar con éxito el curso de investigación.

Agradecer también a los colaboradores de la asociación que me brindaron su apoyo.

La autora:

Yerly Y. Guevara Neyra

Índice de Contenido

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de Contenido.....	iv
Índice de tablas.....	v
Resumen.....	vi
Abstract.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II.MARCO TEÓRICO.....	6
III.METODOLOGÍA.....	31
3.1. Tipo y diseño de la investigación.....	31
3.2. Variables y operacionalización.....	31
3.3. Población, muestra y muestreo.....	34
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	35
3.5. Procedimiento.....	36
3.6. Método de análisis de datos.....	36
3.7. Aspectos Éticos.....	37
IV. RESULTADOS.....	38
4.1. Resultados.....	38
4.2. Diseño del programa.....	42
4.3. Fundamentación Teórica.....	43
4.4. Elaboración del programa para el Funcionamiento Familiar Óptimo desde la Perspectiva Sistémica en padres de familia de las Brisas de Campo Amor - Zarumilla, 2021.....	43
V. DISCUSIÓN.....	44
VI. CONCLUSIONES.....	51
VII. RECOMENDACIONES.....	52
REFERENCIAS.....	53
ANEXOS.....	58

Índice de tablas

Tabla 1: Descripción de los puntajes sobre el instrumento de FACES III.....	32
Tabla 2: Distribución de los padres de familia de las Brisas de Campo Amor - Zarumilla, 2021.	34
Tabla 3: Distribución de frecuencia y porcentaje del nivel de la variable funcionamiento familiar en padres de familia de las Brisas de Campo Amor - Zarumilla, 2021.	38
Tabla 4: Distribución de frecuencia y porcentaje de funcionamiento familiar en función a la dimensión cohesión en padres de familia Brisas de Campo Amor - Zarumilla, 2021.	39
Tabla 5: Distribución de frecuencia y porcentaje de funcionamiento familiar en función a la dimensión adaptabilidad en padres de familia de las Brisas de Campo Amor – Zarumilla, – 2021.	40
Tabla 6: Distribución de frecuencia y porcentaje de funcionamiento familiar en función a las variables sociodemográficas según el sexo en padres de familia de las Brisas de Campo Amor - Zarumilla, 2021.	41
Tabla 7: Distribución de frecuencia y porcentaje de funcionamiento familiar en función a la variable sociodemográfica en función al estado civil de los padres de familia de las Brisas de Campo Amor - Zarumilla, 2021.	42

Resumen

Este trabajo investigativo tuvo como objetivo proponer un programa de intervención para el Funcionamiento Familiar Óptimo desde la Perspectiva Sistémica en padres de familia de las Brisas de Campo Amor – Zarumilla, 2021, como objetivo se planteó identificar los niveles de funcionamiento familiar de mencionada población. El diseño de la investigación fue de tipo aplicativo con enfoque cuantitativo no experimental, con diseño descriptivo propositivo. La población estuvo constituida por 32 padres de familia, para la determinación de la muestra se aplicó el muestreo no probabilístico por conveniencia. El instrumento utilizado como pre tes fue el cuestionario de funcionamiento familiar de Olson FACES III. Los resultados obtenidos indican que el 47% de padres de familia presentan un nivel bajo de funcionamiento familiar. El 53% de los padres de familia presentan una adaptabilidad familiar caótica y el 53% presentan una cohesión familiar desligada.

Palabras clave: Programa, sistema y funcionamiento familiar.

Abstract

The objective of this research work was to propose an intervention program for Optimal Family Functioning from the Systemic Perspective in parents of the Brisas de Campo Amor - Zarumilla, 2021, as an objective it was proposed to identify the levels of family functioning of said population. The research design was of an applicative type with a non-experimental quantitative approach, with a purposeful descriptive design. The population consisted of 32 parents, for the determination of the sample non-probabilistic sampling for convenience was applied. The instrument used as questions was the Olson FACES III family functioning questionnaire. The results obtained indicate that 47% of parents present a low level of family functioning. 53% of the parents present chaotic family adaptability and 53% present a disconnected family cohesion

Keywords: Program, system and family functioning.

I. INTRODUCCIÓN

La familia es uno de los factores más significativos y apreciables en la vida del ser humano, es por ello que Arnett (citado por Aguilar, pg.10, 2017) menciona que en diferentes estudios realizados acerca de la familia a nivel mundial, se está evidenciando un estrecho vínculo de nivel familiar en diferentes contextos, como experiencias vividas en la familia, la salud, el desarrollo del sujeto entre otros. Es decir, que según las referencias actuales existirían muchas familias con ciertas deficiencias en su estructura.

Acebedo (2019) refiere que el ser humano es único, e incomparable, por tanto, en terminas generales una familia es totalmente diferente de otras por sus contextos sociales, culturales, en conclusión, no existe ningún individuo igual a otro, como tampoco familia igual a otra. Por lo tanto, Oyarzún (citado por Acebedo, 2019); afirma que el grupo familiar es cambiable y adaptable a las circunstancias de la evolución familiar, eso es en base a sus contextos internos, pero a pesar de los cambios la familia persistirá por su valor en la sociedad, es por ello que también se alude de que la familia es una matriz que guarda en sus más profundos términos el desarrollo psicosocial y la identidad de los suyos, por tanto esto implica que la familia se adecua ante la sociedad para poder garantizar la prolongación del grupo.

Según el enfoque que Olson 1989 plantea, MC, la familia es autenticada como un todo; este autor refiere que el sistema familiar en función a la operatividad de la familia se rige bajos dos aspectos sobre cohesión y adaptabilidad, a esto se le suma los aportes de Russell y Sprenkie 1989 (citado por Arévalo, V., Mejía, P., Pacheco, L. 2019), los cuales también refieren que el Modelo Circumplejo está aclimatado al desarrollo de funcionalidad bajo los dos aspectos que serían impredecibles para el óptimo desarrollo de las capacidades familiares.

La funcionalidad familiar es una variable que ha dado mucho que hablar en estos últimos tiempos, un tema bastante polémico, y más aún si hablamos en estos tiempos de pandemia del Covid-19, que el óptimo funcionamiento a

nivel familiar ha disminuido o se ha visto quebrantado por diferentes hechos, predominando el alto índice de violencia hacia el grupo más vulnerable, por otro lado, muchas familias se han desintegrado. Vidal, (pg.2, 2020), refiere que, la OMS, en el año 2018 hizo un estudio a nivel internacional, en la cual mencionan las agresiones son recurrentes a las mujeres, afirmando que estas han sido violentadas física y psicológicamente, con mayor frecuencia en países de América, y un 60% de esta población ha sido atacada frente a sus hijos, por tanto, la violencia no solo incremento en el confinamiento, sino que ya reposaba en las esferas familiares.

Cada familia es única y sus problemas son diferentes, la forma como resuelven sus conflictos es única, hay sistemas que no responden con eficiencia las situaciones problemáticas que se presenta en la vida, por ende, no son capaces de responder de forma positiva a los diferentes cambios que suceden en el entorno familiar, sin embargo, hay otras familias que están bien constituidas, y su funcionalidad es óptima, Galán (2013) refiere que la poca unión en la familia, las dificultades para mantener una comunicación asertiva y la ruptura de lazos afectivos, atentan contra la funcionalidad familiar, desencadenando síntomas producto de las relaciones disfuncionales que se dan en el contexto.

La familia ha sido el grupo que se ha visto más vulnerado y afectado a nivel mundial, desprendiéndose aspectos de disfuncionalidad, gran número de separaciones, divorcios, violencia de nivel familiar (física, sexual y psicológica), insatisfacción familiar, problemas de salud entre otros. Según la OMS, 2018, realizó un estudio antes de entrar en pandemia en 161 países, encontrando que el 30% del grupo femenino han sido objeto de los diversos contextos de violencia por parte de la pareja, por otro lado el INEI en el 2020, refiere que 66% del grupo femenino mayores de edad es decir a partir de los 18 años, han sido violentadas en tres contextos de su expresión propia de la violencia (psicológica, sexual y física), así mismo refieren que en otras encuestas realizadas arraiga mucho las creencias irracionales, los mitos arraigados de violencia, donde por lo general la violencia no solo ataca a las mujeres sino también a los menores hijos, o personas indefensas y vulnerables.

Por eso, es indispensable mencionar a Olson (citado por Aguilar, 2017, pg.12), el cual manifiesta que el marcha en términos de funcionar como familia, se da bajo los principios de compartir e interactuar a través de los vínculos afectivos con sus integrantes (familia), a esto le denomina “cohesión”, y en la terminología de adaptabilidad, refiere que es la capacidad que cada miembro o conjunto posee para adaptar o cambiar su organización, esto se realiza con la finalidad de prevalecer unidos, y hacer frente a las dificultades que puedan generarse durante el transcurrir del ciclo vivencial. Por ende, al generarse inestabilidad en el sistema, se observará claramente la disminución de la funcionalidad, manifestándose a través de las agresiones de manera directa o indirecta, ausencia y carencia de lazos afectivos, deterioro o posible desintegración de los miembros, señalando que la estabilidad de la familia depende de un factor llamado “esquema de intercambio emocional”. Es decir, un proceso en el que se mantiene un equilibrio en base a las relaciones familiares, la consistencia y permanencia de la unión, el amor, el perdón, la comunicación efectiva, con el fin de mantener el sistema familiar estable.

Existen estudios enfocados a identificar el funcionamiento familiar a nivel mundial y nacional, según el Modelo Circumplejo de Olson; como la investigación realizada en Cuenca – Ecuador por Arévalo et., al, 2019, en la cual estudia la funcionalidad familiar en padres tardíos de 29 a 64 años, por tanto, obtuvieron que la mayoría los evaluados, el 58 % corresponden a familias caóticas, mientras que el 35 % se identifican como familias separadas en función a la variable cohesión: representando un nivel de cohesión media, por tanto, el 57 % del grupo familiar, se ubican en un rango medio de funcionalidad.

El funcionamiento familiar contribuye al desarrollo psicoemocional, sin embargo, puede que este factor sea opuesto si se trata de familias disfuncionales, en donde se evidencia conflictos, agresividad y/o violencia, creando serios problemas emocionales psicológicos y sociales a los sujetos que integran el grupo. Es importante recalcar con la más alta significancia que la familia no es un recipiente pasivo sino un sistema intrínsecamente activo. Por ello, todo acto de tensión, que sea causada por repentinos cambios que se den dentro del contexto; ejemplo la independencia de un hijo, la muerte de un

miembro, mudanzas, pérdida del trabajo, actos violentos a las partes del sistema, va a repercutir en el funcionamiento óptimo familiar, debilitando sus estructuras. Es así como nace la idea de conocer el funcionamiento familiar, a través del instrumento de Faces III, en función a la cohesión y adaptabilidad que poseen los padres de familia de esta población de estudio.

Este estudio es indispensable, tiene como propósito desarrollar un programa de intervención con enfoque sistémico para el funcionamiento familiar óptimo, con el fin de contribuir el desarrollo del bienestar integral familiar, fortaleciendo las relaciones familiares, considerando que la familia es el grupo generador de cambios en la sociedad, a partir del buen desarrollo psicosocial, brindando a la población estrategias saludables para generar una convivencia estable, afectuosa, armónica y adecuada. El trabajo estará desarrollado en base a sesiones de carácter formativo e informativo y reforzamiento en el mejoramiento de habilidades, poniendo en práctica la sensibilización de las familias acerca de roles, valores, afectividad y comunicación efectiva y asertiva, para lograr un óptimo desarrollo de las relaciones familiares y sociales.

De acuerdo a la justificación teórica de la investigación, está realizado con investigaciones resientes, así mismo se rige bajo el ámbito psicológico, el cual nos dará una apreciable contribución de conocimientos, dado que nos permitirá conocer los diferentes aspectos desligados de este fenómeno, como la adaptabilidad y cohesión del grupo de estudio según cuestionario Fases III, además permitirá conocer y poner en práctica las diferentes teorías del funcionamiento familiar, con el propósito de que este programa de intervención sirva como base para nuevas investigaciones. Y, en lo práctico, la importancia de elaborar un programa que ayude al mejoramiento de las relaciones familiares, también recayendo su importancia en la aplicación de otros ámbitos, estableciendo conexiones positivas e integrativas en el contexto de nivel familiar, social y educativo.

Tomando como referencia lo antes mencionado se planteó la formulación del problema ¿Cuál es el diseño del programa para el funcionamiento familiar

óptimo desde la perspectiva sistémica en padres de familia de las Brisas de Campo Amor – Zarumilla, 2021?

En relación a lo antes mencionado se ha planteado el objetivo general: Proponer un programa desde la perspectiva sistémica para mejorar el funcionamiento familiar óptimo en padres de familia de las Brisas de Campo Amor – Zarumilla, 2021. Por ende, como objetivos específicos se han planteado los siguientes: a) Identificar los niveles de funcionamiento familiar en padres de familia de las Brisas de Campo Amor – Zarumilla, 2021; b) Identificar el nivel de funcionamiento familiar en función a la dimensión adaptabilidad en padres de familia de las Brisas de Campo Amor – Zarumilla, 2021; c) Identificar el nivel de funcionamiento familiar en función a la dimensión cohesión en padres de familia de las Brisas de Campo Amor – Zarumilla, 2021; d) Identificar el nivel de funcionamiento familiar en función a las variables sociodemográficas, sexo y estado civil, en padres de familia de las Brisas de Campo Amor - Zarumilla, 2021; sin fines de discusión, e) Diseñar el programa desde la perspectiva sistémica para optimizar el funcionamiento familiar óptimo en padres de familia de las Brisas de Campo Amor – Zarumilla, 2021 y d) Fundamentar teóricamente el programa con perspectiva sistémica para optimizar el funcionamiento familiar en padres de familia de las Brisas de Campo Amor – Zarumilla, 2021.

II. MARCO TEÓRICO

Seguidamente se hará un recorrido buscando los antecedentes de investigaciones similares que nos proporcionen información valiosa y actualizada para la redacción de esta investigación y elaboración del programa de intervención. A nivel internacional tenemos los siguientes estudios como el de:

Sigüenza, et al., (2017) en su investigación “funcionamiento familiar real e ideal según el modelo Circumplejo de Olson”, en la cual planteo determinar el funcionamiento familiar en estudiantes de una institución educativa en Cuenca-Ecuador, el estudio se enfoca a estudiar a los padres de estos niños objeto de estudio. El estudio es de tipo cuantitativo - descriptivo de corte transversal. El grupo de estudio engloba 153 familias, las cuales fueron evaluadas mediante el cuestionario de (FACES III). En dicha investigación se encontró que el 52.3% del grupo de estudio presentan un funcionamiento familiar caótico en cuanto a adaptabilidad, y el 40.5% se ubica en familias unidas o conectada en función a cohesión. En conclusión, estos resultados indican que la mayor parte del grupo familiar carecen de aspectos funcionales, deficiencias en la cercanía y control en el grupo viviente, dejando de lado su individualidad.

Arévalo, et al., (2019) en su artículo científico denominado “funcionalidad familiar en padres de adolescentes tardíos según modelo Circumplejo de Olson- Cuenca - Ecuador”. Tuvo como propósito indagar como es el funcionamiento familiar según el modelo de faces III. Para lo cual el tipo de estudio empleo el método de corte cuantitativo de tipo descriptivo. El instrumento utilizado fue Faces III Olson et al., cuestionario que evalúa el funcionamiento familiar. El grupo de estudio la conformaron 150 padres de familia. Los resultados que se obtuvieron de mencionada investigación permitieron conocer que el 58% son familias caóticas, 35% se ubican en un nivel de familias separadas, ubicándose en un nivel medio de funcionalidad según la dimensión cohesión, en conclusión, se establece que el 57 % de la población evaluada evidencian una funcionalidad de rango medio.

Huertas, G. J, (2020) en su artículo denominado “la familia ante la pandemia por la Covid-19”, menciona que la pandemia provocada por el Covid – 19 ha traído múltiples complicaciones económicas, psicosociales en un alto porcentaje de familias del país de México, así mismo menciona que los efectos familiares estructurales y funcionales se ha visto quebrantados, añadiendo problemas de violencia en el grupo familiar, problemas de adicción, ansiedad y estrés. Estas familias hacen frente a una serie de conflictos intrafamiliares, aflorando el inadecuado funcionamiento familiar. Así mismo mencionan que en México ha aumentado la promiscuidad habitacional, afectando a las familias de índole extensa, nucleares y semi nucleares. Según el Instituto Nacional de Estadística y Geografía de México, mencionan que el 64% son familias nucleares.

Sigüenza, W. (2015), en su investigación denominada “funcionamiento familiar según el modelo circumplejo de Olson” Cuenca - Ecuador. Como objetivo principal tuvo determinar el nivel de funcionamiento familiar según el modelo circumplejo de Olson, en adaptabilidad y cohesión. La metodología fue cuanti- cualitativa, con un estudio descriptivo de corte transversal La población estuvo constituida por 153 padres de familia. El instrumento utilizado fue FACES III de Olson. Los resultados obtenidos indican que en adaptabilidad el 52.3% presentan un funcionamiento familiar caótico, caracterizándose por familias con un bajo liderazgo, deficiencia en el control paternal, incumplimiento de roles etc. Y en cohesión el 40.5% la familia presento una tipología familiar unida, pero el 36.6% presenta una tipología familiar enredada, esto implicaría una desvinculación emocional, las decisiones se toman de manera independiente, y no hay tiempo para compartir en familia,

A nivel nacional tenemos las siguientes investigaciones:

Centella (2021) en su artículo científico denominado “Funcionalidad familiar y ansiedad estado-rasgo por contexto de la Covid -19 en docentes de enfermería”, tuvo como objetivo determinar la relación entre la funcionalidad familiar y la ansiedad en la población mencionada. El estudio fue cuantitativo, el método usado fue deductivo analítico, de diseño no experimental. El grupo de estudio fue de 101 sujetos. El instrumento utilizado para medir la variable

funcionalidad familiar fue el cuestionario de Faces III de Olson y colaboradores. Los resultados obtenidos indican que el 49.1% presentan un nivel de funcionalidad familiar de rango medio y un 61.35% presenta un nivel alto de ansiedad. En conclusión, esto indicaría que la funcionalidad familiar se ha visto disminuida a raíz de la ansiedad producto de los aspectos generados por la pandemia Covid - 19.

Ruiz, (2015) en su artículo científico denominado “funcionalidad familiar y afrontamiento en estudiantes universitarios de Huancayo”, se planteó como objetivo resolver la interrogante ¿Qué relación hay entre la variable funcionalidad familiar y el afrontamiento? Tipo de estudio no experimental con un diseño transaccional, correlacional – causal. El grupo de estudio la conformaron 142 estudiantes universitarios de 17 a 22 años, para ello debían cumplir con una característica relevante de cohabitar con su familia nuclear. El cuestionario utilizado fue (FACES III) de Olson. Resultados obtenidos de la variable de funcionalidad familiar arrojaron que el 18.8% evidencia un nivel balanceado, 60.7% un nivel de rango medio, y en cohesión evidenciaron que el 38. % se ubica en un nivel de funcionamiento familiar desligada, en adaptabilidad se evidencio que el 52.1% es de familia caótica, concluyendo que el tipo de adaptabilidad en la familia es indulgente, no existe un buen control, hay incapacidad para la negociación etc. En conclusión, la mayoría evidencia un funcionamiento a nivel familiar de rango medio.

López, A. (2020) en su investigación denominada “funcionamiento familiar de los pobladores en el Asentamiento Humano Juan Carlos – Manantay, 2019, tuvo como objetivo establecer el nivel de funcionalidad familiar en la población mencionada. La población estuvo constituida por 120 participantes. El cuestionario empleado para dicha investigación fue el de Faces III de Olson y colaboradores. Los resultados obtenidos indican que el 84% son familias desligadas y el 63 % son familias caóticas en funcionalidad familiar. En conclusión, son familias con problemas en las relaciones familiares.

Vidal, M. (2020) en su investigación titulada “Funcionalidad familiar en habitantes del centro poblado Cruz del Médano, Mórrope.” Tuvo como objetivo

general conocer el nivel de funcionamiento familiar en dicha población de estudio. El estudio fue cuantitativo de nivel descriptivo de diseño no experimental transversal. La población fue constituida por todos los pobladores que cumplieron con las características establecidas por la autora. El cuestionario que se empleo fue la escala de evaluación Faces III. Los resultados que se obtuvieron indican que, el 70% de habitantes evidencian tener un funcionamiento familiar medio, y en la dimensión cohesión un 91.7% tiene un nivel no relacionado y en la dimensión adaptabilidad un 56.7 % se ubica en la categoría flexible. Esto indica que estas familias presentan dificultades en la dinámica familiar.

Vega, K. (2020) en su investigación denominada “Funcionalidad familiar y ansiedad en los adolescentes de una zona de Independencia - Trujillo”, se planteó determinar si existe relación entre la funcionalidad familiar y ansiedad en los adolescentes. El tipo de investigación fue cuantitativa correlacional, de corte transversal y diseño no experimental. El cuestionario empleado fue faces III de Olson. La población estuvo conformada por 35 adolescentes. Los resultados que se obtuvieron en dicho estudio arrojan que el 52% presentan un funcionamiento familiar medio, el 30% un nivel de funcionalidad balanceada y el 18% funcionalidad extrema. Concluyendo que los adolescentes presentan deficiencias en las relaciones familiares, sin embargo, pueden hacer frente a las situaciones que se les presente.

Campos, M. (2020) en su estudio de funcionalidad familiar y procrastinación en el personal del hospital Santa Rosa II – 2, Piura - 2019”, en aquella investigación se planteó el objetivo describir el nivel de las dimensiones de la escala de Faces III de Olson et, al. Tipo de estudio cuantitativo de nivel descriptivo correlacional. La población de estudio la integraron 35 sujetos que laboran en el Hospital ya mencionado. El instrumento utilizado para evaluar la funcionalidad familiar fue FACES III. Concluyendo que el 69% presentan un nivel bajo de funcionalidad familiar, el 31% un nivel medio. Indicando que el nivel de funcionalidad familiar en aquella población de estudio es bajo.

Blas, E. (2018) en el estudio investigativo de relacionado a la funcionalidad familiar en la población que asiste a una iglesia denominada Dios

Codelciti Huaraz, el objetivo principal fue relatar o evaluar la funcionalidad familiar de mencionado grupo de trabajo. El tipo de estudio que se empleo fue cuantitativo no experimental. La población está sujeta por 15 personas entre ellos varones y mujeres. El instrumento que utilizo para evaluar la funcionalidad familiar fue FACES III del Dr. Olson et, al. Los resultados obtenidos indican que el 53.33 % se ubica en el rango caótico en función a la dimensión adaptabilidad. En conclusión, el funcionamiento familiar de dicho grupo de estudio es disfuncional, presentan deficiencias en las relaciones familiares, problemas en la reorganización de sus tareas o roles, así mismo son familias que presentan cierto temor al cambio.

Preguntegui, B. (2018) en su investigación denominada “Funcionamiento Familiar en madres del programa vaso de leche, Santa Ana, Ayacucho”, estableció como objetivo averiguar cómo es la funcionalidad familiar en la población de estudio. El estudio se basó en el tipo descriptivo con diseño epidemiológico. El grupo de estudio fue conformado por 21 madres de familia de 29 a más años de edad. El muestreo fue no probabilístico. El instrumento que se usó para esta investigación fue el cuestionario de Olson FACES III. Se concluye que el 57,1%, pertenece al rango medio en funcionamiento familiar, 57,1%, de acuerdo a la cohesión se ubican en un nivel desligado.

A nivel local no se aprecian trabajos de investigación, o programas de funcionamiento familiar por tanto este trabajo es el primero en realizarse como programa de intervención. Existen varios autores que definen y conceptualizan estas variables de estudio. Puesto que la fundamentación teórica sobre el enfoque sistémico y funcionamiento familiar, ayudara a entender mejor el panorama. A continuación, se dará a conocer algunos conceptos base en relación a teoría sistémica y funcionalidad familiar:

Enfoque sistémico: para comprender mejor la teoría de los sistemas es necesario describir y ampliar el concepto desde la perspectiva histórica en la década de 1940. Antiguamente existieron ciertas ciencias científicas, surgiendo en esta rama las teorías cuánticas y de la relatividad, estas abrieron paso al estudio científico de la teoría de los sistemas. Principalmente esta teoría se convirtió en un enfoque de su función y su relación con los demás objetos. Es

por ello que se describe que la teoría de los sistemas es una ciencia que surge en un espacio en el pleno descubrimiento de que el desarrollo, la creatividad y la conducta dirigida hacia una meta, podrían penetrarse en una explicación científica, regularizada bajo los principios de la complementariedad de las partes que conforman el sistema estructural del grupo humano (Bertalanffy, 1975).

El enfoque de sistemas relacionado con la familia conceptualiza que los sistemas vendrían a ser (partes complejas y organizadas) es decir estas partes serían el fruto de la acción recíproca en el contexto familiar, mas no se refiere a los rasgos o particularidades de cada individuo. En conclusión, no podemos explicar en terminologías generales como es el sistema, tampoco de sus tipologías enfocándonos desde la naturaleza de las partes, sino que con más precisión las características del grupo viviente solo pueden considerarse actos funcionales a través del cambio perenne de la energía e información que se da en el contexto. Bien ampliando más el panorama Bowen, 1971 (citado por Ruiz, Z. A. 1981) indica que, al grupo humano familiar, se le denomina un sistema, donde refiere cambios, ejemplo; si una pieza se mueve de su habitación producirá un cambio compensatorio en otra de las partes. Por tanto, esta teoría concretizada o trasladada al ámbito familiar, significaría que el sistema relacionado a la familia presenta caracteres, que no pueden vincularse o relacionarse con las particularidades o rasgos únicos e individuales de cada sujeto (miembro). Por tanto, en referencia a la teoría de los sistemas, se simplifica que el todo, el cual vendría a ser el sistema familiar, no es igual a la suma de sus partes, es decir a los miembros que integran el sistema, Ruiz, Z. A. (1981).

Por otro lado, Viaplana, G., Muñoz, D., Compañ, V., y Montesano, A. (2012) refiere que el modelo sistémico enfocado al ámbito familiar, se inspira primero en la (TGS), y luego se concretiza en la teoría de la complejidad. La generalidad de un sistema básicamente involucra a un todo organizado, se ubica en un orden lógico diferente al de sus unidades. Es decir que el sistema se define en la totalidad por los siguientes componentes como; estructura, la diversidad de sus funciones, la retroalimentación y de las relaciones de

independencia que estos sujetos poseen producto de sus acciones interdependientes de los demás miembros.

Pero antes de hablar de funcionalidad familiar es importante conceptualizar al término familia, es así que:

Imaginario Citado por (Rosario y Zarate, 2021, pg. 10) indica que el origen etimológico de familia procede del latín famulus el cual nos ilustra que se asemeja al sirviente y/o esclavo; es decir que hace muchos años atrás el término incluía de forma general para llamar a los esclavos o personas que servían para sus reyes o amos. Bien, sabemos que estos conceptos se han ido aclarando y modificando con el pasar de los años, hoy en día la familia se conceptualiza como un grupo humano enfocado al cuidado e integración de sus miembros, unidos ya sea por vínculos u otra afinidad.

Para Hoffman 1981, (citado por Ruiz, 2015, pg. 54) la familia no es más que una organización compuesta por personas que viven en la misma residencia, las cuales se relacionan entre sí, compartiendo roles, responsabilidades, costumbres, valores, mitos, tiempo determinando para programar actividades de ocio etc. Este autor refiere que el desarrollo familiar es complejo y amplio a la vez, sosteniendo que cada miembro desempeña funciones que le permitirán tener o mantener el equilibrio de la estructura familiar, por otro lado también menciona que las partes que conforman el círculo familiar son reformables o mutables, es decir que no es estático cambia con el tiempo, por ejemplo, las perspectivas, los objetivos, metas, roles, reglas, en la cual este proceso llevaría a la conformación de subsistemas ejemplo el subsistema marital y/o parental o fraternal, los cuales están concretizados por reglas y límites entre otros. Bertalanffy, 1979 (citado por Ruiz, 2015) define que la que la familia se encuentra vinculada a ciertos elementos como: la jefatura quien dirige el sistema, parentesco familiar y la estructura, es decir como sistema está organizado.

Por ende, Ruiz (2015, pg. 54) menciona que la familia puede ser analizada y definida de diversas maneras independientemente del enfoque o contexto. Es por ello que aducir el termino familia, implica realizar un recorrido amplio en

su contexto, no solo por las diferentes teorías psicológicas y/o sociológicas refiriendo ciertos conceptos desde su epistemología, sino que familia es una esfera con una amplia estructura que se puede profundizar y analizar según el ciclo de vida evolutivo, de cómo es su estructura familiar, como es su funcionamiento como familia, los niveles sociales y culturales.

Valdés (citado por Montoya, pg.12, 2019) refiere que para conceptualizar al término familia se rige bajo tres criterios; consanguinidad o parentesco, cohabitación y lazos afectivos, en definitiva la familia no solo se rige por consanguinidad, sino que involucra otros aspectos.

Es importante conceptualizar al término familia desde el enfoque sistémico.

Ruiz (2015) desde el panorama sistémico considera que la familia es un grupo o sistema integrado por subsistemas y vinculado a un sistema social, cada integrante adquiere actuaciones que varían en el transcurso del tiempo y que depende de ciertas variables demográficas como sexo, edad, condición económica, social etc., por ende, las influencias dentro del ámbito familiar no se dan de manera unidireccional, sino que todos los aprendizajes influyen en el círculo familiar.

Y, respecto a funcionalidad familiar se tiene las siguientes conceptualizaciones:

Viteri, C.E., Velis, A. L., Bajaña, M. B., & Aroni, C.E, (2018, pg.134) consideran que el termino funcionalidad familiar en contexto general viene a ser la capacidad que se adquiere para conservar la estabilidad y equilibrio ante la aparición de nuevos sucesos en el contexto familiar, el cual, van quebrantar o desestabilizar, generando desequilibrio en los integrantes del núcleo familiar.

Los autores McCubbin y Thompson, 1987 (citado por Ruiz, 2015, pg. 55) expresan que la funcionalidad vinculada al sistema familiar, es el grupo de caracteres que definen al sistema viviente, ajustadas a las condiciones propias, que explican las exactitudes o deficiencias del sistema en su desarrollo propio, a través de la evaluación y de su operación. A criterio muy personal diría que

es la dinámica de interrelación que se da a través de los factores de armonía, de los vínculos de afecto, de la comunicación (lenguaje verbal y no verbal), de la distribución y aceptación de roles y reglas, de la flexibilidad que hay entono a las decisiones propias o a nivel familiar, en base a esto podría determinarse la valoración y funcionamiento del sistema operante.

Señalar que, el modo más apropiado de conocer o determinar el funcionamiento familiar, es a través de los sucesos que se dan en el progreso del ciclo vital, y no solo eso, sino que esto permite que el individuo se le den las facilidades de crecer y desarrollarse como tal. Así mismo Viteri et., al. (2018, pg. 134) opina que el funcionamiento a nivel de familia no es más que la capacidad de estabilidad y equilibrio, pero hondando más a profundidad los cambios pueden generar inestabilidad y podrían ser los causales portadores de sensaciones negativas en los sujetos integradores del sistema, por ende, mencionar que el aumento de las problemáticas conflictivas es evidente y conllevaría a generar una crisis conflictiva y destructiva en el sistema.

Cabe mencionar que la familia es un ente privilegiado de mucho valor donde los integrantes pueden realizar y evolucionar de acuerdo a las etapas de su desarrollo. Por consiguiente y quizá la mayoría de todos los seres humanos creemos que la familia se fundamenta en la unión entre hombre y mujer, el amor universalizado etc., por tanto, el funcionamiento familiar se da a raíz de ciertos aspectos en la cual se manifieste reciprocidad, justicia, respeto y valorización de todos los que la integran, de la socialización con ellos y con la sociedad, de los valores, todo ello con el objetivo de que su estructura familiar se consolide y sea estable. Como bien lo dice Minuchin & Fishman 1984, (citado por Arévalo et al., 2019): “un funcionamiento familiar saludable es aquel que le posibilita a la familia cumplir con éxito los objetivos y funciones que le están histórica y socialmente asignados” (p. 49). Basándonos en este concepto nos permite ampliar más el panorama de que el funcionamiento familiar debe ser saludable para que así los que la integran pueda desarrollar sus capacidades y habilidades de manera apropiada, en el tiempo adecuado. Por otro lado, Ferrer, Miscán, Pino y Pérez, 2013 (citado por Callupe, 2021, pg.) Refiere que el funcionamiento familiar es netamente la capacidad de superar

las dificultades y los cambios en su estructura para lograr una adaptación y cohesión, permitiendo una estabilidad en cada miembro de la familia.

La familia desde el aspecto sistémico, se describe que es una célula estructural en la que se construye la sociedad. Cabe mencionar que la familia se considera un elemento interactivo la cual está conformado por diversas partes que interactúan recíprocamente; subsistemas, parentalidad, conyugalidad, también se concretiza por jerarquías, alianzas, normas de comportamiento, reglas que se imparten en el núcleo familiar durante el ciclo o etapas de la vida.

Por ello Hernández (citado por Montoya, 2019, pg.15) refiere que el grupo familiar se constituye bajo la diversidad de las diferentes relaciones, las cuales se regulan ante las necesidades biológicas y psicológicas del ser humano, por tanto, hoy en día ninguna instancia a remplazado a la familia, por ello se considera que este grupo es una fuente de satisfacción de las necesidades psicoactivas del individuo. Sin embargo, Espinoza y Sigüenza (citado por Palacios, 2018, pg. 12) conceptualiza al termino familia como un todo desde el punto sistémico, la cual resalta que el individuo se desenvuelve en el contexto de acuerdo a las peculiaridades inter - subjetivas; por tanto, es aquí en donde el individuo va a interactuar con el sistema o sub sistemas en base a la relación que en su familia haya creado. El enfoque sistémico, no evalúa de forma unitaria al individuo, sino más bien involucra a un todo organizado.

A nivel mundial existen diferentes tipos de familias, y por ende Montoya (2019) refiere que de acuerdo al criterio de adaptabilidad las familias están compuestas por familias caóticas, flexibles, estructuradas y rígidas. Y, según el criterio de Cohesión la familia se compone por; la familia desligada, separada, conectada y amalgamada.

Desde otra perspectiva Sigüenza, (citado por Montoya, 2019, pg. 17), indica que el sistema familiar cumple responsablemente y obligatoriamente funciones específicas respecto al desarrollo de sus integrantes (hijos, hermanos etc.), ejemplo la remuneración económica para cubrir necesidades, de salud, educación, alimentación etc., pero no solo eso, sino que en segundo

orden como prioridad es la construcción e inculcación de valores, de responsabilidades que deben ser dinamizados con el sistema.

Bien, para puntualizar el significado de funcionalidad en el factor familiar, se afirma que esta está claramente relacionada con la dinámica de las relaciones y expresiones interactivas y afectivas con el grupo viviente (familia), por ello es

importante mencionar que el nivel de agrado de las funciones básicas del sistema principalmente se rige bajo el factor de la unión, el amor, y sobre la adaptación ante los cambios que surgen, “cohesión - adaptabilidad”.

Este trabajo es muy importante para el tema familiar, ya que, con aportes recientes de investigaciones, permite entender la dinámica y cómo funciona el sistema, para ello se ha profundizado en el enfoque Circumplejo del Dr. Olson, Russell y demás colaboradores (1979-1989) los cuales de manera responsable crearon una escala más ajustada y concreta llamada FACES III, el cual está direccionada a evaluar de manera más completa el funcionamiento de los diferentes tipos de familias, bajo tres parámetros: cohesión, adaptabilidad y comunicación, cohesión hace alusión a los diferentes aspectos como los límites rígidos no rígidos, confusos etc., las coaliciones de alianzas, el tiempo que se establece o designen para compartir con la familia, las decisiones personales o grupales, los intereses que se tengan, el vínculo emocional con sus integrantes (Olson Et al., 1985) y el segundo factor que es adaptabilidad se rige bajo los diferentes sub factores como; la estructura de poder, las formas de conciliación negociación o reorganización, el establecimiento conciliador pacíficamente de reglas, roles y retroalimentación, también involucra el liderazgo quien dirige y encamina la funcionalidad familiar en el hogar, las normas que se establecen en el sistema, el grado de afectividad y unión etc. para ello se aprecia en base a lo descrito una estructura de tipologías familiares como: grupo caótico, grupo que muestra flexibilidad, grupo estructurado y finalmente el grupo de carácter rígido. Pero cabe mencionar que el nivel de la unión o satisfacción real y el grado de autonomía es percibido por cada miembro del sistema, el cual se manifiesta como experiencia.

Dimensiones de Funcionalidad familiar:

Continuando con el modelo circumplejo de Olson, (citado por Arévalo et al., 2019) éste considera los siguientes tipos de familia, sus características y los aspectos para evaluar el funcionamiento familiar:

Adaptabilidad:

Según Olson considera los siguientes aspectos para evaluar la dimensión adaptabilidad:

Poder: enfocado directamente a los padres, quienes tienen el control de poder en la familia, con la finalidad de conservar el funcionamiento familiar, a través de los acuerdos, resoluciones de problemas, asignación de actividades etc.

Asertividad: es la capacidad que caracteriza a la familia para conocer opiniones sin dificultades o presiones.

Roles: actividades designadas por los miembros de la familia con la finalidad de incentivar a la participación, involucramiento, generar responsabilidad y la cooperación para el buen funcionamiento de la familia.

Reglas: se rigen de principio de ser normas establecidas por la familia, éstas van a definir el proceder de las mismas, las cuales van a ser asumidas por cada integrante del sistema familiar.

Los tipos de familias:

Familia caótica: caracterizada por presentar exceso o deficiencias de vinculación emocional (fusión) y carencia de lealtad, tiempo personal limitado, manejan un grado y angosto nivel de independencia entre el grupo, lo cual hace ver que estos miembros que pertenecen a este grupo se encuentran indigentemente diferenciados.

Familia flexible: identificada por tener una flexibilidad módica, es decir se rigen por tener un modo de liderazgo democrático, los roles son compartidos, las negociaciones entre los miembros de la familia son abiertas, activas y efectivas, por ende, las reglas están bajo supuestos de cambios en relación con la edad de los que conforman la familia.

Familia estructurada: familia que se distingue por tener una flexibilidad moderada, evidencian cierto grado de liderazgo democrático, por consiguiente los roles y las reglas familiares son firmes y algunas reglas disciplinarias que suelen darse.

Familia rígida: todas las decisiones, roles, disciplina, en este tipo de familia son de carácter autoritario sin elección a cambios.

Cohesión:

Olson plantea conceptos específicos para evaluar la dimensión cohesión, en base a lo siguiente:

Vinculación emocional: consiste en la unión familiar.

Limites: deben ser claros, coherentes, estos van a permitir regular un buen desenvolvimiento de los miembros del grupo familiar ante la sociedad. Por otro lado también los límites deben ser flexibles no rígidos, esto ayudara a mantener el control y unidad a nivel familiar.

Coaliciones: factor indispensable, las coaliciones ayudan a fortalecer la unión, la ayuda a los demás miembros.

Espacio y tiempo: este factor hace alusión al tiempo que se comparte con la familia, a las actividades familiares, asimismo aquí en este aspecto se tiene en cuenta el respeto por la privacidad de los integrantes.

Amigos: se refiere a las personas externas, que cuentan con aprobación de la familia, y ser bienvenidos al grupo.

Toma de decisiones: aspecto en el que la familia tienen en cuenta y debaten los acuerdos y decisiones internas o externas.

Intereses y ocio: intereses familiares y pasatiempo compartido en familia o amigos.

Tipos y características de familia:

Familia desligada: presenta límites rígidos, compuesta por cada sujeto en un subsistema, la dinámica familiar es regular.

Familia separada: presenta cohesión moderada, límites claros, cada sujeto forma un subsistema; por lo tanto, ellos no tienen dificultades para tomar decisiones familiares cuando sean necesarias.

Familia conectada: límites precisos y claros; los integrantes de este grupo suelen tener su espacio en el cual pueden desarrollarse sin perturbaciones conflictivas; asimismo, se caracterizan por tener una cierta dependencia entre ellos y un alto grado de cercanía emocional.

Familia enredada: poseen límites indefinidos y confusos, el cual crea una tremenda dificultad a la hora de establecer los roles y las reglas a cada individuo del grupo familiar.

Según Olson 1985 (citado por Caballero y Castillo, 2015, pg. 20) expresa que el dinamismo entre las dos dimensiones propuestas en el modelo mencionado, clarifica tres niveles de funcionalidad en el ámbito familiar; a) familias balanceadas 2) grupo de nivel medio, y 3) y el grupo ubicado en extremos.

Familias balanceadas: Puente, 2014 (citado por Caballero y Castillo, 2015) refiere que en este grupo se encuentran las familias complementadas e involucradas en ambas dimensiones, las cuales se sitúan en el centro del círculo color blanco (referencia cuadro ilustrados, aquellos sujetos pertenecientes a este tipo de familias tienen la característica de tener experiencia para tratar de no caer en los excesivos niveles de independencia y dependencia familiar, este grupo familiar tienden a tener un funcionamiento familiar óptimo, siendo la más considerada.

Familias de rango medio: Puente, 2014 (citado por Caballero y Castillo, 2015) refieren que este grupo se identifica por presentar dificultades en una sola dimensión, bien sea adaptabilidad o cohesión. Para ilustrar y conocer que tipos de familias van en este grupo se puede ir a la ilustración de la figura (pg. 20).

Familias extremas: Puente, 2014 (citado por Caballero y Castillo, 2015); grupo familiar que se identifican por presentar dificultades en ambas dimensiones bajo un nivel extremo. Las familias en esta categoría se describen en la ilustración (pg. 20).

En la matriz que se expondrá, se distingue los cuatro tipos de familia según las dimensiones cohesión y adaptabilidad. Lorente y Aquilino, 2003 (citado por Sigüenza, 2015) refiere que en el centro de la figura ilustrada con

casilleros de color blanco se establecen los cuatro tipos de familias consideradas funcionales, los ocho tipos de familia ubicados en los casilleros de color gris se caracterizan por ser familias intermedias, estas están inclinadas y próximas a la disfuncionalidad o también a la funcionalidad; y por ultimo los cuatro tipos extremos ubicados en los casilleros de color negro, indican el nivel de funcionamiento máximo y mínimo de las dos dimensiones (adaptabilidad y cohesión), en este grupo están las familias disfuncionales abarcando el desarrollo familiar e individual.

Ilustración: sobre la tipología familiar del funcionamiento familiar según el del Modelo Circumplejo de Olson, Russell y Sprenkle se aprecia la descripción de los tipos de familias:

		COHESIÓN			
		Baja			Alta
ADAPTABILIDAD		Desligada	Separada	Unida	Enredada
		Alta	Caótica Caótica Desligada	Caótica Separada	Caótica Unida
Flexible	Flexible Desligada	Flexible Separada	Flexible Unida	Flexible Enredada	
Estructurada	Estructurada Desligada	Estructurada separada Rígida Separada	Estructurada Unida	Estructurada Enredada	
Baja	Rígida Desligada		Rígida Unida	Rígida Enredada	

Fuente: tipos de familia, según el modelo circumplejo de Olson, citado por Sigüenza, 2015.

Sigüenza, et al., (2017, pg. 84), menciona que la identidad que consiga cada grupo familiar será la que les permita gestionar y hacer frente al impacto de los eventos negativos y positivos, convirtiendo sus debilidades en fortalezas, favoreciendo y fortaleciendo la estabilidad familiar, pero sin coactar su evolución, mencionar que en este intercambio continuo con el ambiente exterior, las familias modifican la cultura, reorganizan y reformulan la tradición generando ciertos cambios ante la sociedad, esto va a depender del tipo de familia, de la funcionalidad y la disfuncionalidad que presenten.

Es por ello que, en estos últimos tiempos, los escenarios de los parámetros familiares se han visto involucrados en una serie de acontecimientos positivos y negativos, y como es de entender que el ser humano es complejo y que su funcionalidad vienen concretizándose desde el contexto familiar, es por ello que Reusche, 1994 (citado por Ruiz, 2015, pg. 54) refiere que la familia concebida como un sistema primordial primario del individuo, debe proporcionar a sus partes conformantes la complacencia o el gozo de las necesidades básicas primordiales. Y así debe ser, pero en muchas de los círculos familiares no se da, es por ello que a raíz de todo ello surgen muchas desavenencias, con tantas dificultades que generalmente les es difícil hacer frente a las adversidades que se presentan en el vivir diario del ser humano.

Por otro lado, (Ruiz, 2015, pg. 54) indica que la palabra familia engloba una diversidad de funciones como cumplimiento y deber hacia sus miembros que la conforman, porque a través. Efectivamente, es correcto como debe encaminarse la función de la familia para con sus miembros y lograr un óptimo funcionamiento, sin embargo, hoy en estos tiempos de pandemia generado por el Covid-19, en muchas familias a nivel mundial se han dado cuenta y ha sido visible ante los ojos de los demás que carecen de credibilidad, compromiso y ciertas carencias para hacer frente a las crisis de desvalimiento, problemas para adaptarse a las circunstancias que se presentan en la vida.

Quizá antes de esta pandemia, se creía que todo marchaba bien en la convivencia diaria con los integrantes de la familia, ya que antes de que se entrará en la etapa de pandemia generado por el Covid 19, la vivencia del ser humano era diferente, pues a consecuencia de ello todo se ha vuelto más vulnerable, empezando por el quebrantamiento de las relaciones sociales y familiares, el funcionamiento de estas se volvió un caos por los cambios, muchas familias fueron despedidas de sus centros de labores, problemas económicos, despidos injustificados, mujeres y niños que viven en espacios vulnerables eran obligados a pasar más tiempo con sus agresores, para ello indagando más el tema de violencia contra la mujer y al grupo familiar, la ONG Plan Internacional refiere que el MIMP en el 2020 a través de sus equipos

itinerantes EIU, menciona que en el Perú se atendieron cerca de 14.583 casos de violencia contra la mujer, por otro lado los EIU atendieron 18.439 casos, de los cuales 51 han sido por violencia económica, 2.693 por violencia sexual, 7.277 por violencia psicológica y 8.418 por violencia física. Entonces cabe señalar que las cifras de mujeres, niñas y niños que sufren de violencia en sus hogares, son ascendentes en el marco de la pandemia.

En visto a ello había familias en que quizá no podían pasar tiempo con familia y en algunos casos se vio como una oportunidad de poder compartir y pasar más tiempo en familia, pero que con el tiempo se volvió estresante llevar una buena convivencia entre ellos, y quizá por el mismo de que todo se reorganizaría en la esfera familiar, genero ciertas dificultades con los integrantes, pero eso no es todo, también se mencionó de una serie de agresiones tanto físicas y psicológicas entre los miembros del círculo familiar, y que hoy en día a diario vemos a través de los medios comunicativos las manifestaciones de violencia generada hacia la mujer.

Hay que preguntarse ¿Cómo se desprenden las agresiones en una relación de pareja?, porque no pueden solucionar el problema o el conflicto de manera pacífica o efectiva? Será acaso que son familias que presentan ciertas diferencias de valores, o familias que se rigen a su transgeneración, culturas, mitos, o rituales etc., o es que también se ha visto involucrado los aspectos fisiológicos que nos generan estrés, ansiedad, la falta de empatía, la desesperación, o los intercambios comunicacionales están deteriorados, la mala comunicación analógica y digital en nuestra familia, los problemas económicos que se vienen generando a raíz de esta pandemia, bueno lo iremos investigando en el transcurso del desarrollo de esta investigación.

Más que darles una respuesta a lo antes mencionado el propósito es mostrarles que a través del enfoque sistémico se puede garantizar el fortalecimiento de la estructura familiar para un óptimo funcionamiento. El enfoque sistémico familiar brinda un marco conceptual coherente para explicar y abordar una variedad de situaciones problemáticas.

Enfoque sistémico y curso vital de la familia:

Bien abriendo un preámbulo de este enfoque, se señala que tiene su base bajo las escuelas de palo alto entre otros. Ochoa, 2004 (citado por Arias, 2012, pg. 33) apunta a que el termino familia se compone bajo un sistema, es decir un grupo de personas relacionadas por alguna afinidad, las cuales forman un componente con una fuerza indispensable en el ámbito externo, esto quiere decir que los integrantes de una familia tienen influencia unos sobre otros, por ende, como sistema, la familia alcanza caracteres oportunos en mencionado sistema viviente.

Haley y Ríos (citado por Arias, 2012, pg. 33), afirman que las familias generalmente están reguladas bajo estadios de los factores sociales, culturales, familiares, siendo estos los que van a definir las actividades (roles o tareas y reglas) en cada periodo de vida. Es decir que las etapas vienen conjeturadas con cada cultura, definiendo las actividades o roles en cada estadio del ser humano.

Quizá comprender el esquema del funcionamiento familiar en su contextualización general es difícil, por ello es indispensable hondar más en su barrera cultural - histórico. No yendo muy lejos, en estas etapas de pandemia generado por el Covid 19, se han visto quebrantados los valores, también somos testigos del aumento de los problemas sociales como: los altos índices de delincuencia, problemas de drogadicción, suicidios, separaciones dentro de la pareja, homicidios, abortos y embarazos precoces etc. Sin embargo, cabe mencionar que estos problemas son provocados por la investidura de la estructura familiar de nuestro país.

En lo que corresponde al ciclo vital del individuo, hemos aprendido que se estipula etapas desde que nace hasta que muere. Sin embargo, el modelo sistémico se centraliza en la familia como un todo (sistema) y este es versátil con el pasar de los años. Desde esta perspectiva, Viaplana, et., al. (2012) manifiesta que las etapas del ser humano, no son estáticas y se caracterizan por una diversidad de transformaciones, etapas en la cual se manifiestan los factores que ocasionan cambios en el sistema, y que para ello se debe aprender a aceptar que los cambios ayudan a la continuidad de un vivir

armonioso y dinámico. Todo este cambio se estructura bajo procesos definidos por etapas, para ello Viaplana et al., (2012, pg. 27) considera lo siguiente:

Cortejo: período relacionado a los ajustes, a las pautas interactivas, visiones holísticas diferentes, comportamientos distintos, todo ello arraigado al origen de la familia donde provienen, mencionemos cada ser humano es muy diferente a otro, los grupos familiares igualmente marcan sus diferencias de acuerdo a los niveles culturales, económicos, sociales etc.

Etapa del matrimonio: etapa que se caracteriza por su contenido simbólico de alianzas, normas, decisiones, implementación y aplicación de reglas, entre otros puntos importantes, liderazgo conyugal para asegurar el funcionamiento de su sistema.

Nacimiento – hijos: en esta etapa se establecen ciertos cambios en la estructura familiar, porque desde que nace un hijo, todo se revierte, los roles se distribuyen de manera más formal, más eficiente, las tareas se reorganizan, las responsabilidades son compartidas, con la familia, porque en esta etapa aparecen las alianzas, jugando un papel muy importante los abuelos como parte integrador del desarrollo psicosocial del hijo o hijos.

Etapa escolar: aquí la familia emplea cargas en actividades académicas de los hijos, y eso genera responsabilidad por el futuro de los menores, así mismo se establecen responsabilidades y funciones a los hijos dentro del hogar.

Adolescencia - independencia - hijos: en esta etapa se establecerán ciertas redefiniciones entre padre e hijo, los padres ya pueden tener más libertad, encuentros de pareja más libres en un lenguaje coloquial, aquí pasa otro fenómeno que estos adolescentes o inicios de la etapa adulta revierten los papeles, convirtiéndose en los asistentes de la familia de donde provienen.

Etapa de la vejez: etapa en la cual las partes del grupo familiar crean sus propias familias, estas piezas cuando forman su propio hogar, dejan un vacío en sus familias y es conocido como el síndrome de "nido vacío", por ende, los padres tienen la tarea de reorganizar sus actividades, tareas, roles etc.

Modelo sistémico en la intervención familiar:

Viaplana et al., 2012, mencionan que el enfoque sistémico en el marco familiar se ha vuelto una necesidad bastante concurrente e indispensable en la

sociedad, pues la aplicación de este enfoque es generalmente trabajar con familias. Estos autores también mencionan que el modelo sistémico se diferencia de los demás enfoques (psicoanalítico, conductual, cognitivo etc., porque este estudia y analiza el sistema como un todo y no al individuo en sí. Viaplana et al., (2012) menciona que este modelo sistémico realiza los análisis familiares desde un parámetro que tiene una estructura y es inter dependiente, el cual se consolida a través de la comunicación es decir a través de la interacción, y en las que el sujeto sólo es uno de sus componentes del sistema, sino que más allá de la interacción del sujeto, el valor de éste tiene que ver con la función y posición en el sistema.

Estructura familiar: Se conceptualiza como un sistema mediador entre la sociedad y el individuo, consagrado por vinculados de parentesco, matrimonio, adopción, unión u otra afinidad.

Funcionamiento familiar en tiempos de pandemia Covid – 19:

Hablar de funcionamiento familiar en tiempos de pandemia resulta bastante complicado, como bien sabemos que la familia es en realidad el escudo protector, pero en estos tiempo se ha visto un alto porcentaje de quebrantamiento de las funciones y relaciones familiares, en el contexto de la pandemia generada por el Covid-19, algunas familias se han visto en aprietos por la crisis laboral, problemas económicos, problemas en el ámbito social; como por ejemplo se vienen generando la suma bastante acelerada de separaciones de los conyuges, divorcios, incremento del alto índice de violencia contra la mujer y los integrantes del grupo familiar, altos índices de delitos sexuales, quebrantamiento de relaciones afectivas y la comunicación efectiva se ha visto transgredida. Rosario y Zarate, (2021, pg. 05). Si bien es cierto muchas familias peruanas han sufrido muchas desavenencias sociales, culturales y familiares etc., no quiere decir que todas hayan pasado por lo mismo, hay familias que en esta pandemia se han unido y/o apegado, pudiendo restablecer o fortalecer sus lazos afectivos que creían haber perdido etc., sin embargo, la ausencia de valores, la falta de seguridad y de amor ha conllevado que en el ámbito familiar haya carencia y ausencia del factor cohesión, afecto,

apoyo, comprensión, falta de lealtad, entre otros aspectos Rosario y Zarate, (2021).

Mencionar que la (ONU) Organización de las Naciones Unidas, entidad que refiere que la base de la sociedad es la familia. Hacer hincapié que anteriormente no se le daba el verdadero valor a término familia. Por ello Veá, K. (2020, pg.14) refiere que “desde la segunda mitad del siglo XX, se le dio la importancia adecuada a la familia, que en la actualidad ha experimentado cambios, pues ahora los hogares son cada vez más pequeños, con nacimientos y matrimonios tardíos, y los divorcios en la actualidad son cada vez más frecuentes”. Pero plasmemos todo este contexto problemático a los tiempos de hoy en pleno siglo XXI, es diferente, los contextos han sido cambiantes debido a esta pandemia, el aislamiento social, las medidas tomadas por el gobierno peruano, las disposiciones por el MINSA para la prevención de este virus, etc., han generado cambios sociales y esto ha creado un gran impacto en el funcionamiento familiar.

Huerta G. J. (2020) en su artículo menciona que el coronavirus - Covid 19, ha afectado en gran medida a toda la sociedad, y que todo ello ha traído una severa disminución de las actividades laborales, problemas de salud, pérdida de trabajo, cierre de empleos y esto ha generado un gigantesco impacto en la estructura familiar. Es más si hablamos un poco más del confinamiento como una medida de prevención para evitar el contagio, si bien es cierto en parte es excelente porque nos permite mantenernos a salvo, sin embargo esta acción ha modificado costumbres, hábitos etc., Huerta G. J. (2020, pg. 110) respalda a lo mencionado, refiriendo que en principio benefició al sistema familiar, a través de la unión, la solidaridad con los suyos y con los demás, la convivencia en medio de cierta armonía, todo ello con el transcurrir de los meses se ha ido quebrantando a la vez han ido apareciendo ciertos indicadores de ansiedad, depresión, frustración, enojo, aburrimiento etc. Si bien es cierto por un momento se pensó que todo pasaría rápido, que pronto volvería a la “normalidad”, pero no fue así, con el pasar de los días, meses y años, la incertidumbre fue elevándose, hubo mala administración del tiempo de las actividades, problemas en el funcionamiento familiar y una sobre carga de

estrés y ansiedad en los miembros de las familias, conllevando una convivencia tóxica, aumentando los actos de violencia doméstica, esto ha tenido más impacto generalmente en las familias que ya vivían en un ambiente frustrante y en donde prevalecía la agresividad generada entre ellos mismos.

Estrategias para el buen funcionamiento familiar:

Salvador Minuchin 1982 citado por (Álvarez S., & Salazar, E. 2018) considera que una de las principales funciones de la familia, están vinculadas a dos objetivos principales, pero también ambos son distintos, uno de ellos es interno, y está basado en la protección “psico-social” de sus miembros; el otro objetivo es externo, la cual se basa en la acomodación a una cultura y la transmisión de la misma, dos semblantes determinantes del funcionamiento familiar, en donde podríamos mencionar que los miembros se ven influenciados y con un sentido de pertenencia a un sistema o sub sistema específico.

Hago énfasis al enfoque sistémico familiar de Minuchín. Palacios, A. (2018, pg. 12) orientándose por la teoría de Minuchín sobre la conceptualización de familia refiere “que es un sistema abierto, con influencia bilateral del medio exterior además es flexible en su funcionamiento, roles, jerarquías y normas. Es necesario de adaptación y autorregulación para restablecer el equilibrio ante los conflictos que se puedan presentar”. Así mismo este autor señala que el sistema familiar es un ente biopsicosocial y que una de las funciones primordiales es brindar el cuidado a sus integrantes, como bien lo dice Forero, Avendaño, Duarte y Campo, 2007 (citado por Palacios, 2018) que la familia les da el soporte a sus integrantes por medio de las creencias, mitos, valores, reglas entre otros aspectos. Así mismo refieren que el proceso del desarrollo de niñez y adolescencia se ve reflejado por el sistema familiar. Es así como se distribuyen las responsabilidades para obtener un buen funcionamiento familiar. Por otro lado, Saravia, 2016 (citado por Munayco, 2021, pg. 33), afirma que el funcionamiento familiar engloba un extenso matiz de particularidades, las cuales admiten que la familia como conjunto o piezas unitarias, tengan la suficiente capacidad de responder adecuadamente y de manera eficaz a las demandas sociables actuales.

Teorías que sustentan este trabajo:

a) Funcionalidad familiar desde el enfoque sistémico:

Espinal, I., Gimeno, A., González, F. (2012), hacen una reseña histórica en su artículo de cómo se crea esta teoría de sistemas claro que como autor tienen a Bertalanffy 1968. Hoy en día esta teoría es aplicada en los diferentes campos como la Sociología, Psicología, Pedagogía etc. Así mismo por aquellos tiempos surgen a raíz de este tema, los estudios enfocados a la familia, para ello es menester mencionar a Satir, Minuchín, 1986; Selvini, Palazoli, Andolfi, 1993 entre otros más de la época. Aquellos trabajos y/o investigaciones referentes a terapia familiar surgen a través de las diferentes escuelas psicológicas, y las primeras escuelas de Palo Alto y Milán, todo ello nos ha dejado un legado de intervención que hoy en día es bastante aplicado en el marco de la especialidad de terapia familiar, en realidad todas las teorías son excelentes armas de poder para cambiar, fortalecer y mejorar los contextos problemáticos en la familia o pareja.

Gregory Bateson 1979 (citado por Páes, 2019) refiere que el enfoque sistémico es muy pertinente para abordar, familias parejas grupos sociales etc., por ende, lo que trasciende en este enfoque es la circularidad al “focalizar la interacción dinámica de los sistemas, su unidad y organización”. Por otro lado Millán V, 1990; Rodrigo y Palacios, 1998, Gimeno, 1999 (citado por Espinal et al. 2012, pg. 2) nos ilustra que la población del estudio en el modelo sistémico, no solo está enfocada al contexto de tratar a pacientes y familias con problemas graves, sino que más allá de todo esto explica la conducta y la evolución de las familias, permitiéndonos explorar a profundidad la estructura familiar, la dinámica de la misma, este enfoque es de gran ayuda e importante valor en estos tiempos de pandemia, los autores afirman que sirve de base para realizar programas de formación y prevención.

Vera (2020) el enfoque sistémico ha permitido desarrollar nuevos prototipos en la ciencia, y es importante poder abordar desde este enfoque de la teoría de sistemas relacionado al estudio de la psicología familiar, puesto que

este modelo se ajusta al proceso de desarrollo, evaluación e intervención familiar, logrando cambios efectivos.

Espinal et al. (2012, pg. 3) menciona que el modelo sistémico nos permite observar la estructura de cada conjunto familiar, es decir está se incrusta dentro de una red social más extensa, y desde ésta desarrolla sus capacidades para conseguir su propia autonomía, en su totalidad, pero a la vez permite estudiar e investigar cómo cada microsistema admite integrar la energía de los demás miembros del sistema, sean ellos o sean subsistemas. Las buenas relaciones en el grupo familiar están reguladas bajo flujos estables y equilibrados, sustentando bajo los cimientos de las acciones de todos aquellos subsistemas que participan en el sistema, es decir de los sujetos que integran el grupo familiar.

B): Modelo Circumplejo de sistemas familiares de Olson.

Ruiz (2015, pg. 55) menciona que dentro de la investigación con la variable funcionalidad familiar, el Modelo Circumplejo de Olson, es bastante aceptable por los diversos investigadores; ya que refieren que el escenario conceptual desde el cual parte este modelo, es el enfoque sistémico, enfocado o diseñado desde el paradigma de la comprensión del comportamiento humano en el círculo familiar. Entonces desde este esquema conceptual, Olson, Russell y Sprenkle (1985) citado por este mismo autor, desarrollaron el modelo Circumplejo de Sistemas Familiares, integrado por tres dimensiones primarias sobre el comportamiento familiar: cohesión (vínculo), adaptabilidad (cambio) y comunicación.

De acuerdo a Olson (1989), cohesión hace referencia a la dinámica familiar, este autor estima que el vínculo emocional que los miembros de una familia tienen entre sí, además de todos los aspectos positivos que les permiten desarrollarse, son las buenas relaciones comunicativas, la empatía, las cualidades, sentimientos, del respeto mutuo, comprensión, del afecto mutuo, del cuidado, y la posibilidad de realizar actividades conjuntas, en conclusión, cohesión es dinámica familiar desde su totalidad, por otro lado cuando hacemos mención a la adaptabilidad familiar nos referimos a la flexibilidad que poseen los integrantes del grupo para adoptar o cambiar reglas y normas internas de

funcionamiento, ante la necesidad de enfrentarse a los diversos cambios, dificultades, problemas y/o conflictos en el transcurso de la vida, por ende se debe tener en cuenta que pese a los problemas y otras desavenencias existen formas efectivas de abordar el problema, esto hará que se pueda gestionar situaciones desagradables de manera más adecuada.

Olson et al. (Citado por Sigüenza, 2015) refiere que las dos dimensiones de cohesión y adaptabilidad se clasifican en cuatro niveles que comprende desde muy bajo a muy alto, pasando por dos niveles intermedios. Tal cual lo menciona Callupe 2021, que la cohesión se diferencia entre cuatro niveles desde (desapegado: muy bajo), (separado: bajo a moderado), (conectado: moderado a alto) hasta (desapegado: muy alto). Ruiz (2015) indica que los cuatro niveles de cohesión, de menor a mayor, son: libertad absoluta, separación, interacción y exceso de vinculación.

En la otra dimensión de adaptabilidad familiar hace referencia a la cualidad de liderazgo y de la estructura, las reglas y los roles en la relación familiar. Schmidt, Barreyro y Maglio 2010 (citado por Callupe, 2021, pg. 21) definen a la adaptabilidad familiar como el grado de magnitud de cambios, en reglas, roles y liderazgo que experimenta la familia, se diferencia sobre cuatro niveles desde; (rígido: muy bajo), (estructurado: bajo a moderado), (flexible: moderado a alto) (caótico: muy alto).

El modelo Circumplejo de Olson et al. (1985) “tiene un carácter dinámico al considerar que las familias pueden experimentar cambios a través del tiempo. Las familias pueden moverse en función de las exigencias de la situación, el estadio del ciclo familiar o los procesos de desarrollo y socialización de algunos de sus miembros”, según el Modelo Circumplejo del sociólogo David Olson considera que la familia es vista como un todo; esté autor certifica que el grado de funcionalidad depende de dos componentes; de su cohesión y de su adaptabilidad. según Bazo et al., 2016 (citado por Callupe, 2021) afirman que los niveles equilibrados de cohesión y adaptabilidad proporcionan un funcionamiento familiar apropiado, y los niveles desequilibrados o extremos de cohesión y flexibilidad se aproximan a un funcionamiento familiar problemático

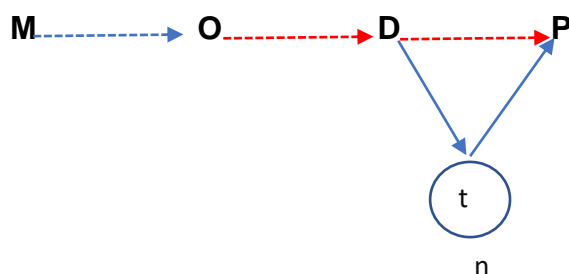
III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de la investigación

La presente investigación será de tipo aplicativo con enfoque cuantitativo no experimental, (Hernández, Fernández y Baptista 2014), refiere que la investigación no experimental es sistemática y empírica, es decir que la variable independiente no es manipulada porque hay inferencias sobre las variables.

Así mismo el diseño es descriptivo propositivo; para ello Hernández, et. al., (2014) refiere que a través de los estudios descriptivos se busca especificar y describir las características de grupos o personas y de forma única pretenden medir y/o recoger información en un solo espacio y en un determinado tiempo. Y propositivo hace alusión a plantear la valoración diagnóstica de la realidad problemática, para luego proceder a la elaboración y desarrollo de las actividades.

Grafica del diseño descriptivo - propositivo



Donde:

M: Muestra de estudio

O: Observación a nivel de línea base

D: Diagnostico y evaluación (Línea base)

t: Fundamentación teórica

P: Propuesta del programa de intervención

3.2. Variables y operacionalización.

3.2.1. variables

Definición conceptual.

Programa de Intervención: plan, acción o propuesta sistemática ideada por razón de la necesidad de mejorar las relaciones familiares a través del programa de intervención para el funcionamiento familiar óptimo desde la perspectiva sistémica en padres de familia de las Brisas de Campo Amor – Zarumilla, 2021.

Funcionalidad Familiar: McCubbin y Thompson, 1987 (citado por Ruiz, 2015, pg. 55) es “el conjunto de atributos que caracterizan a la familia como sistema y que explican las regularidades encontradas en la forma cómo el sistema familiar opera, evalúa o se comporta”.

Enfoque sistémico: La teoría de los sistemas es una ciencia basándose en la interacción de las partes que conforman todo el sistema estructural viviente (Bertalanffy, 1975). Este enfoque de sistemas relacionado con la familia quiere decir que los sistemas vendrían a ser (fenómenos complejos organizados) estos serían el producto de la interacción dinámica entre su grupo, mas no la suma de sus rasgos o características absolutas. Por tanto, esta teoría aplicada a la familia significa que “el sistema familiar tiene cualidades especiales que no pueden inferirse de las características individuales de sus miembros, en este caso el todo (el sistema familiar) no es igual a la suma de sus partes (los miembros de la familia)” Ruiz, Z. A. (1981).

Tabla 1: Descripción de los puntajes sobre el instrumento de FACES III.

COHESIÓN		ADAPTABILIDAD	
Enredada	46 - 50	Caótica	30 - 50
Conectada	41 - 45	Flexible	25 - 29
Separada	35 - 40	Estructurada	20 - 24
Desligada	10 - 34	Rígida	10 - 19

Fuente: Gabinete de psicometría UNMS 2010 (citado por Acevedo, 2019)

Definición operacional (DO)

Programa de intervención, se define operacionalmente como el conjunto de acciones distribuidas a través de sesiones con la finalidad de que estas

acciones permitan mejorar y fortalecer el funcionamiento óptimo en el desarrollo familiar. Funcionalidad Familiar, se define a través de la cohesión y la adaptabilidad en la relación familiar, evaluada a través de la escala de Olson et, al., cohesión y adaptabilidad de FACES III, según escalas propias del instrumento y se puntualiza a través del puntaje directo y estándar.

3.3. Población, muestra y muestreo.

Población

Hernández, (2014) refiere que una población es un grupo de personas que tienen características en común. La población censal estuvo constituida por 32 padres de familias que forman parte de la asociación las Brisas de Campo Amor de la provincia de Zarumilla.

Tabla 2: Distribución de los padres de familia de las Brisas de Campo Amor – Zarumilla, 2021.

Distribución de la población	
Sexo	Total
Varones	07
Mujeres	25
Total	32

Fuente: elaboración propia del autor, distribución de padres de familia de las Brisas de Campo Amor – Zarumilla, 2021.

Criterios de Inclusión

- Usuarios voluntarios que deseen participar y firmen el consentimiento informado.
- Usuarios mayores de 25 años que integren una familia.
- Usuarios que no presenten dificultades para completar el formulario (leer).
- Usuarios que respondan la encuesta correctamente.
- Usuarios que pertenezcan a la asociación las Brisas de Campo Amor o que vivan en el Asentamiento Humano Campo amor.
- Usuarios que cumplan con las características establecidas.

Criterios de exclusión

- Usuarios que no pertenecen a un grupo familiar.
- Usuarios que no respondan la encuesta correctamente.

- Usuarios que no cumplan con las características establecidas.

Muestra

Hernández, et. al., (2014) indican que la muestra es la selección de un subgrupo de la población de interés, así mismo este debe ser representativo de la población. En este caso se realizó con toda la población, constituida por 32 padres de familia que presentan ciertas características multiproblemáticas en el sistema familiar evidenciando características no adecuadas de funcionamiento.

Muestreo

Hernández et. al., (2014) refieren que es una técnica por medio del cual se logra acceder a la unidad de análisis. En esta etapa del muestreo se utiliza una selección aleatoria, al inicio del procedimiento, todos los elementos de la población tienen la misma probabilidad de ser elegidos para ser parte de la muestra, en este estudio no se hizo muestreo.

3.3.1. Operacionalización de las variables.

El presente estudio tuvo dos variables, programa con enfoque sistémico y funcionalidad familiar.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La técnica empleada fue la encuesta y la observación la cual fue creada a través de formulario Google form, para la realización de este programa de intervención se hizo uso de un test psicológico validado y operacionalizados en nuestro país, con la finalidad de poder medir la variable y luego poder sistematizar los resultados y en base a ello poder trabajar el programa Argibay 2006 (citado por Sánchez, 2020, pg. 21).

Descripción del instrumento

Se hizo uso del cuestionario de funcionalidad familiar FACES III, diseñado por del Dr. Sociólogo David Olson y colaboradores (1985). Instrumento utilizado por Callupe (2021) en su investigación referente

al funcionamiento familiar en tiempo de pandemia. Escala de evaluación familiar, la cual consiste en dos dimensiones Adaptabilidad y Cohesión, instrumento utilizado para evaluar el funcionamiento familiar, dicho cuestionario consta de 20 ítems.

3.5. Procedimiento.

Primero: la recopilación de datos se realizó mediante el muestreo no probabilístico por conveniencia a juicio del investigador.

Segundo: se solicitó el permiso al presidente de la Asociación las Brisas de campo amor a través de una solicitud, detallando de manera clara el objetivo de la aplicación del cuestionario de funcionamiento familiar.

Tercero: se hicieron las coordinaciones sobre la disponibilidad de tiempo de los colaboradores para desarrollar el cuestionario de Google form, el cual fue enviado mediante WhatsApp.

Cuarto: después de haber realizado y cumplido con el objetivo de aplicar el instrumento evaluativo se procedió a vaciar al software de Microsoft Excel.

La finalidad de este trabajo fue ofrecer una propuesta de intervención tomando como base los resultados de dicho instrumento, y no solo eso, sino que también sea de ayuda para otras futuras investigaciones.

3.6. Método de análisis de datos

Para la recopilación y análisis de la información se hizo uso de la estadística descriptiva, este resultado se ejecutó a través del cuestionario de la escala de Olson de funcionalidad familiar, el cual se creó por cuestionarios Google form, luego se procedió a vaciar a la una matriz de datos, finalmente se procesó mediante Microsoft Excel, y también los datos obtenidos fueron corroborados con el programa SPSS 21, después de haber exportado los datos obtenidos a la matriz, se obtuvo las tablas con frecuencia y porcentaje de acuerdo a los

niveles del instrumento, indicando la línea base, para ofrecer una propuesta de intervención basado en el enfoque sistémico.

3.7. Aspectos Éticos.

Los principios éticos y los valores éticos son aspiraciones sociales y personales, por ende, en esta realización de este programa de intervención prima la libertad, solidaridad, la justicia y el anonimato. Los resultados que se obtengan después de aplicar el cuestionario servirán para otras investigaciones, así mismo este será de gran ayuda ya que se presentara como propuesta a esta asociación para que sea aplicado y ayude a la mejoría y al fortalecimiento de la funcionalidad familiar.

Privacidad: La identidad de los participantes fue protegida bajo el anonimato, respetando la dignidad autonomía e integridad física y psicológica.

Principio de Justicia: El grupo humano de trabajo se seleccionó de manera parcial sin generar ningún valor o aprovechamiento con fines de lucro y beneficios internos.

Responsabilidad: El programa de intervención se consolido bajo una propuesta que una vez siendo aprobada se hará de conocimiento a la población, por lo tanto, yo como responsable de dicha elaboración de este programa, declaro que he sido respetuosa de los principios y valores, e integridad científica, he hecho uso del valor basado en la conciencia y la ética profesional.

Beneficencia y no maleficencia: Se pretende buscar el bien a través de esta propuesta del programa de intervención, evitando hacer daño o herir la susceptibilidad de los participantes.

A los participantes se les explico en que consiste el instrumento y cuáles son los objetivos de esta propuesta de intervención, reiterándoles que es su derecho decidir participar o no participar, la evaluación no necesariamente determinara las expectativas que consideren, sin embargo, lo resultados que se obtengan no serán mostrados al público de manera directa.

IV. RESULTADOS

4.1. Resultados

Tabla 3

Distribución de frecuencia y porcentaje del nivel de la variable funcionamiento familiar en padres de familia de las Brisas de Campo Amor - Zarumilla, 2021.

NIVELES DE FUNCIONAMIENTO FAMILIAR		
Niveles	Descriptivo	
	f	%
Alto	6	19.
Moderado	11	34.
Bajo	15	47.
Total	32	100

Fuente: Guevara. Y, funcionamiento familiar en padres de familia de las Brisas de Campo Amor - Zarumilla, 2021

En la tabla 3 referente al nivel de funcionamiento familiar de los padres de familia de la asociación Brisas de Campo Amor, mediante la aplicación del pre test, se observó que el 47% de los padres de familia presentan un nivel bajo, 34% un nivel moderado y un 19% un nivel alto en funcionamiento familiar, esto indicaría que los padres de familia presentan dificultades tanto en la dimensión cohesión y adaptabilidad.

Tabla 4

Distribución de frecuencia y porcentaje de funcionamiento familiar en función a la dimensión cohesión en padres de familia Brisas de Campo Amor - Zarumilla, 2021.

FUNCIONAMIENTO FAMILIAR SEGÚN COHESIÓN

Cohesión	Descriptivo	
	f	%
Enredada	1	3
Unida	6	19
Separada	8	25
Desligada	17	53
Total	32	100

Fuente: Guevara. Y, funcionamiento familiar según la dimensión cohesión en padres de familia de las Brisas de Campo Amor – Zarumilla, 2021.

En la tabla 4 referente al funcionamiento familiar en función a la dimensión cohesión, se obtuvo estos resultados en base al pre test, el cual se aprecia que el 53% de los padres de familia presentan una cohesión familiar desligada, 25% separada, 19% unida y 3% enredada.

Tabla 5

Distribución de frecuencia y porcentaje de funcionamiento familiar en función a la dimensión adaptabilidad en padres de familia de las Brisas de Campo Amor – Zarumilla, 2021.

Adaptabilidad	DESCRIPCIÓN	
	f	%
Caótica	17	53
Flexible	2	6
Estructurada	10	31
Rígida	3	9
Total	32	100

Fuente: Guevara. Y, funcionamiento familiar según la dimensión cohesión en padres de familia de las Brisas de Campo Amor – Zarumilla, 2021.

En la tabla 5 referente al funcionamiento familiar en función a la dimensión adaptabilidad se obtuvo mediante la aplicación del pre test que el 53% de los padres de familia presentan una adaptabilidad familiar caótica, 31% estructurada, 9% rígida y 6% flexible

Tabla 6

Distribución de frecuencia y porcentaje de funcionamiento familiar en función a las variables sociodemográficas según el sexo en padres de familia de las Brisas de Campo Amor – Zarumilla, 2021.

Niveles	Sexo			
	Masculino		Femenino	
	f	%	f	%
Alto	0	0	6	24
Medio	2	29	9	36
Bajo	5	71	10	40
Total	7	100	25	100

Fuente: Guevara. Y, funcionamiento familiar según la dimensión cohesión en padres de familia de las Brisas de Campo Amor - Zarumilla, 2021.

En la tabla 06, referente al nivel familiar de acuerdo al sexo de los padres de familia, se aprecia que en el grupo femenino predomina el nivel bajo y medio de funcionamiento familiar con un 36 y 40%, y en los varones también sobre sale el nivel bajo y medio de funcionamiento familiar, con un 29% 71% se ubican en un nivel bajo.

Tabla 7

Distribución de frecuencia y porcentaje de funcionamiento familiar en función a la variable sociodemográfica en función al estado civil de los padres de familia de las Brisas de Campo Amor – Zarumilla, 2021.

NIVELES DE FUNCIONAMIENTO FAMILIAR SEGÚN ESTADO CIVIL				
	Conviviente		Casado	
	f	%	f	%
Alto	4	15	2	33
Medio	9	35	2	33
Bajo	13	50	2	33
Total	26	100	6	100

Fuente: Guevara. Y, funcionamiento familiar según la dimensión cohesión en padres de familia de las Brisas de Campo Amor – Zarumilla, 2021.

En la tabla 7, referente al nivel de funcionamiento familiar en función al estado civil, se observa que el 50%, en el grupo denominado convivientes predominan los niveles bajos de funcionamiento familiar; mientras que, en los casados, se aprecia una tendencia igualitaria en los tres niveles de funcionamiento familiar.

4.2. Diseño del programa

La metodología del programa de intervención se rige bajo el criterio participativo, reflexivo, el programa se ha diseñado teniendo como base el enfoque sistémico familiar, con la finalidad de poder reestructurar y fortalecer la convivencia familiar, asimismo la propuesta del programa consta de 16 sesiones, con tiempo considerado por el facilitador y los participantes, el tiempo máximo para su aplicación es de 06 meses. Para mayor información (ver en anexo 64).

4.3. Fundamentación Teórica

En el objetivo 06, referente a la fundamentación teórica del programa, este trabajo se sustenta bajo el enfoque sistémico, en la teoría estructural y la teoría circumplejo de Olson. Palomar y Suarez (1993) indica que el enfoque sistémico en el ámbito familiar radica en los procesos de interacción, más allá de abordar al sujeto solo, modelo interaccional por excelencia, su objetivo es comprender la complejidad de los fenómenos interrelacionados que se presentan en un determinado sistema. Es imprescindible idear estrategias desde este enfoque para el fortalecimiento familiar, como objetivo fundamental busca fomentar un adecuado funcionamiento familiar en las familias, y en base al modelo circumplejo de Olson y colaboradores, desde esta teoría el funcionamiento familiar se realiza con el objetivo de explicar los modos de interacción dentro del grupo familiar, los cuales, no solamente están ligados a la interacción que realizan día a día los miembros del grupo familiar, sino que aquí en este contexto se va a incluir la adaptación y el ajuste de sus miembros a situaciones problemáticas, estos modos de interacción permitirán a la familia “ajustarse y adaptarse” dentro de la interacción y la adaptación encaja la modificación o asignación de roles y reglas, para que el sistema siga funcionando adecuadamente. Mayor referencia, (ver en anexo 70).

4.4. Elaboración del programa para el Funcionamiento Familiar Óptimo desde la Perspectiva Sistémica en padres de familia de las Brisas de Campo Amor - Zarumilla, 2021.

La elaboración del programa esta realizado en base al enfoque sistémico, mayor detalle, (ver anexo 78)

V. DISCUSIÓN

La funcionalidad familiar en los últimos años de pandemia, ha sido el factor más golpeado por los diversos cambios y adaptaciones, conflictos y problemas, por crisis de desvalimiento, por divorcios inesperados, problemas de violencia, problemas económicos, por muertes repentinas etc. Los problemas mencionados han sido impactantes en el núcleo familiar, no permitiendo un desenvolvimiento funcional estable e equilibrado – homeostasis.

Paredes (2020), en su análisis teórico práctico del funcionamiento familiar y estructura de la familia NN desde el enfoque sistémico, refiere que un sistema familiar funcional está sujeta a los vínculos afectivos entre cada uno de los que forman parte, así mismo hace prevalecer la importancia de considerar como primordial la parte emocional, la cual hará que la relación familiar sea saludable, sin embargo esto no suele suceder en algunos grupos familiares, es por ello la afectación de sus miembros.

Para obtener referencia de la funcionalidad familiar la población de estudio brisas de campo amor, se realizó una investigación, empleado como objetivo principal conocer el nivel de funcionamiento familiar a través de las dimensiones cohesión y adaptabilidad utilizando el instrumento de evaluación de FACES III de Olson 1989. Para ello se ha planteado como objetivo específico; identificar el nivel de funcionamiento familiar en padres de familia de las Brisas de Campo Amor -Zarumilla, 2021. Los resultados obtenidos indican que un 19% presenta un nivel alto, un 34% moderado y el 47% presentan un nivel de funcionamiento familiar bajo.

Los resultados se asemejan con el estudio de Callupe, 2021, denominada a la funcionalidad familiar en padres de familia que enfrentan el impacto de la pandemia Covid-19, Cascas - La Libertad, obteniendo que el 21.9% ostenta un nivel alto, un 48.1% presenta un nivel moderado y un 30.1% evidencia un nivel bajo de funcionamiento familiar, esto indica que el funcionamiento familiar no es adecuado, que hay deficiencias en ella, por lo tanto estas familias presentan una percepción negativa en cohesión y adaptabilidad en el sistema familiar. Asimismo, Campos 2020, refiere que el 69% presentan un nivel bajo y un 31%

un nivel moderado ubicándose en rangos extremos, es decir que estas familias están inclinadas para el lado de opuesto de las familias funcionales, sus características de estar en un nivel bajo son las clásicas, familias en las que no aceptan cambios, en las que hay deficiencia en sus relaciones, en la toma de decisiones, recordemos que la funcionalidad familiar se rige bajo dos dimensiones de adaptabilidad y cohesión.

Por otro lado, también encontramos resultados semejantes en la investigación de Acevedo (2019) Funcionamiento familiar en madres de niños y niñas trabajadores que asisten al programa “Crecemos Felices”, Cercado de Lima – 2019, en la que el 68% presenta un rango medio, es decir están en predisposición a convertirse bien sea en familias disfuncionales o funcionales, también cabe mencionar que son familias en las que hay falencias en torno a las dimensiones de adaptabilidad y cohesión. Sin embargo, Ramos 2019, en su estudio denominado “calidad de vida relacionada a la salud y funcionamiento familiar en una población afectada por la inundación durante el fenómeno del niño en Piura, refiere que el mayor porcentaje de familias se catalogaron como funcionales con un 95. %, revelando que las dimensiones con una puntuación mayor fueron cohesión y efectividad.

Pero, hay algo importante que afirmar que cuando se hace mención de los niveles de la variable, no se piensa en algo firme o permanente, sino más bien considerar que la familia es un órgano que está en constantes cambios, tal como lo afirma Olson 2000 (citado por Campos, 2020) considerando a la familia como sistema, el cual se encuentra en constantes cambios; readaptando o reacomodando la dinámica interna, es decir la interacción como se dé entre sus partes, padres e hijos. Es así que, la familia es un órgano indispensable e importante del ser humano, Ros (citado por Paredes, 2020) considera que el grupo familiar debe ser estimado como un sistema social, más allá de educar, de perseguir intereses etc., sino que, la familia debe contemplar como eje principal, el desarrollo psicosocial del individuo entre sí, por tanto en los grupos familiares es primordial fomentar la identidad personal, las enseñanzas de valores, hábitos saludables y formas de vivir satisfaciendo las necesidades esenciales de los demás miembros.

En función a la dimensión cohesión en padres de familia de las Brisas de Campo Amor – Zarumilla, 2021, se obtuvo que un 53% presenta cohesión familiar desligada, el 25% separada mientras que un 19% es unida y un 3% se ubica según cohesión familiar enredada o enmarañada, claramente se evidencia que hay ausencia de unión afectiva, son carentes de sentimientos de lealtad, presentan límites rígidos, por tanto, las decisiones que toman se dan de manera separada, evidenciando límites generacionales específicos.

Para ello se encontró que:

Curo, 2019, en su investigación indica que el funcionamiento familiar en las madres adultas beneficiarias del programa social juntos, el 58% evidencian un vínculo emocional desligado, esto indica que no existe una buena interacción entre los miembros de la familia. Asimismo, en la Investigación de López, 2020, se encuentra que el 84% de familias presentan una tipología familiar desligada, esto indica que más allá de la cultura o ciudad, el nivel de funcionamiento familiar se encuentra deteriorado, por diversos patrones funcionales. Asimismo, Acevedo 2019, obtiene 68.57% en funcionamiento familiar según cohesión, se ubica en desligado. Esto indica que este tipo de familias se caracteriza por presentar límites rígidos, y gran sentido de independencia entre los miembros de la familia, por otro lado, cada miembro representa un subsistema el cual es muy independiente de los demás, por tanto, los vínculos emocionales no están bien posicionados, se ven deteriorados por falta de tiempo al momento de compartir momentos, conversar acuerdos con los demás integrantes.

En función a la dimensión adaptabilidad en padres de familia de las Brisas de Campo Amor – Zarumilla, 2021, se obtuvo que el 53% presenta una adaptabilidad familiar caótica, el 31% estructurada, un 9% rígida y un 6% flexible. Es decir, esta adaptabilidad familiar se representa por una alta adaptación, por tanto, sus indicadores están bajo el liderazgo ineficaz o limitado, no existe control, disminución de disciplina severa, decisión familiar

impulsiva, también se evidencia confusión de roles y cambios constantes en las leyes o reglas, además los padres toman decisiones de manera impulsiva.

Estudio que se sustenta bajo la investigación de Sigüenza et., al. (2017) en su artículo Funcionamiento familiar real e ideal según el modelo Circumplejo de Olson – Ecuador, en función a la dimensión adaptabilidad, refiere que el 31.4% predomina la caótica enredada. Por tanto, el estudio de Acevedo 2019, es opuesto a este estudio en lo que respecta a la dimensión adaptabilidad, obteniendo un 22.86% caótica, un 40% presenta una adaptabilidad estructurada, mientras que un 28.57 es flexible, si bien es cierto hay diferencias no a gran proporción, sin embargo, son familias que evidenciarían consistencia y estabilidad en su estructura, considerando que de igual manera en una dimensión estarían evidenciando problemas de funcionalidad. Sin embargo Endara, en su investigación realizada en Quito, en el que como instrumento para medir la Funcionamiento Familiar usa el “FF-SIL”, obteniendo en las siguientes dimensiones lo siguiente; cohesión 70,8% , armonía 70,8% , comunicación 62,5%, afectividad 83,3% y en roles 68,7%, por tanto en las otras dimensiones de permeabilidad y adaptabilidad con un 39,6% y 45,8%, en conclusión refiere que la mayoría de familias tienen y mantienen características adecuadas de funcionalidad, la misma permite un mayor desarrollo de sus integrantes.

Por otro lado, Ruiz (2015) en su artículo científico denominado Funcionalidad familiar y afrontamiento en estudiantes universitarios de Huancayo, puede que sea semejante a esta investigación en torno a esta dimensión, lo cual obtuvo que un 52.1% presenta una funcionamiento familiar en función a la dimensión adaptabilidad es Caótica, un 15% es estructurada, evidenciando deficiencias en el sistema, en la cual no existe el control, presentan incapacidad para la negociación al cambio de las reglas y roles. Así mismo el estudio de Blas, 2018, denominado funcionalidad familiar de los integrantes del grupo juvenil de la iglesia de dios Codelciti Huaraz, en función a la dimensión adaptabilidad, obtuvo que el 53.3% presenta una adaptabilidad familiar caótica. Estos estudios mencionados varían de acuerdo al lugar donde se han realizado, hay cambios a nivel de personalidad, cultura etc., sin

embargo, es importante referir que la funcionalidad familiar sigue siendo estimada en altos índices el nivel bajo (deficiente).

En relación a las variables sociodemográficas se establecen sin fines de discusión, que el 40% son de sexo femenino, las cuales presentan un nivel bajo y un 36% un nivel medio de funcionamiento familiar, como segundo orden están los del sexo masculino.

Buttigliones, 1994 (citado por Viteri et., al, 2018), afirma que "la familia es considerada, ante todo, no como una institución que se relaciona con otras instituciones sociales, sino como una dimensión fundamental de la existencia" (p. 134). Entonces estos autores refieren que la familia se considera una dimensión que permite la relación con los demás, visualizando las dinámicas entre las piezas que conforman el rompecabezas, por ende, en afinidad se establece que la funcionalidad familiar vendría hacer la capacidad interna que posee para mantener la estabilidad y el equilibrio ante la presencia de cambios, por ello, Minuchin (1963) (citado por Lozada 2015), afirma que la familia debe acomodarse y adaptarse conforme evolucionan los procesos sociales, es decir que a medida que se transforme la estructura familiar, se modifican las posiciones de las piezas del rompecabezas haciendo alusión a la familia.

Más allá de todos los conceptos de la familia es innegable su poder y su valor; la sociedad requiere que a través de la familia se brinde lo esencial al ser que está bajo su cuidado como; educándolos, brindándoles herramientas para su desarrollo e integración laboral, con el fin de que estos puedan solventar a sus familias que puedan crear; todo ello es posible por el amor, valores y los sentimientos hacia sus miembros de su familia. Por otro lado, Minuchin 1983 citado por Sigüenza (2015) afirma que la familia brinda la oportunidad de desarrollarse, y que, a través de ese desarrollo individual y personal, se obtendrá la posibilidad de establecer diversos vínculos en la sociedad.

Por otro lado, también se menciona que los progenitores tienen el deber de cuidar, brindarles educación a sus hijos, por tanto, Lozada 2015 refiere que la Universidad Católica de Argentina 2014, realizó un informe en el cual señala que el 96% de la población sostuvieron que la educación de los hijos es responsabilidad de los padres, por sobre el rol de la sociedad. Así mismo en el

informe realizado señalan que la familia a través de la historia ha ido estructurándose a través de las nuevas uniones, hijos propios y de la pareja, son los nuevos cambios de la constitución familiar, por otro lado, ha surgido la desinstitucionalización familiar en la cual fuertemente habido un incremento del poder de autonomía y libertad en los miembros del grupo familiar. Y eso se manifiesta en las actuales familias del siglo XXI.

Ante la adversidad de usar el termino de familia funcional y disfuncional, se respalda con el aporte de Fuentes & Merino (citado por Viteri, et al. 2018) en la que refiere que se puede diferenciar a una familia funcional a través de los niveles de flexibilidad que desarrolla para adaptarse y responder a las dificultades cotidianas. Sin embargo, lo opuesto seria la disfuncionalidad caracterizándose por bloquear las opciones de conducta y carecer de alternativas resolutivas.

Cabe mencionar que, de acuerdo al bagaje descriptivo de los fundamentos primarios, la concepción de una familia vista desde un sistema, dentro de los contextos sociales, está ligada bajos tres principios fundamentales, según Minuchin (1983) los niveles son estructura, desarrollo y adaptación; la primera está ligada a un sistema abierto ante el proceso de cambio y de transformación; y el desarrollo está vinculado con las etapas del período familiar en la que se generara una reestructuración conforme se da el crecimiento; y por último la adaptación en los grupos primarios (familia) deben adaptarse a los cambios, manteniendo la continuidad y posibilitando el desarrollo psicosocial de cada uno de las piezas que conforman la familia. Para Echavarría et., al. (citado por Villacis, 2021) desde una perspectiva sistémica refiere la familia es una fuente de mucho significado para el desarrollo de la personalidad del sujeto, considerando que el ambiente que habita debe ser apto, en donde privilegie un apego seguro y una dinámica familiar eficaz.

Y, finalmente se concluye que la familia es un órgano que opera como un factor comisionado de moldear la conducta de sus miembros, construyendo una matriz de desarrollo psicosocial de cada uno, teniendo como consiga la adaptación ante la sociedad, asegurando la continuidad de la cultura. Por ello

el funcionamiento familiar está ligada bajo las características de cohesión y adaptabilidad.

Minuchín 2003 (citado por Viaplana, et., al, 2012), señala que el funcionamiento familiar es apropiado cuando los subsistemas tienen claridad en los límites, y estos se encuentran definidos a través de reglas, permitiéndole el contacto con otros sub sistemas y el libre funcionamiento de sus roles sin obstáculos. Si se proyectan roles y reglas no rígidas, tiene mayor posibilidad de incidir de manera satisfactoria en la relación familiar.

VI. CONCLUSIONES

Se concluye que el funcionamiento familiar en padres de familia de las Brisas de Campo Amor – Zarumilla, 2021 es el siguiente:

1. Que, el 47% de los padres de familia presentan un nivel bajo, 34% un nivel moderado en funcionamiento familiar.
2. Por tanto, en la dimensión cohesión, el 53% de los padres de familia presentan una cohesión familiar desligada y 25% separada.
3. Por tanto, en la dimensión adaptabilidad de funcionamiento familiar el 53% de los padres de familia presentan una adaptabilidad familiar caótica y 31% estructurada.
4. Según las variables sociodemográficas, se aprecia que, según el sexo, predomina el nivel de funcionalidad familiar bajo y medio con un 36% y 40% en las del grupo femenino seguido del grupo masculino con un 71%.
5. Según las variables sociodemográficas en funcionamiento familiar según el estado civil de los padres de familia el 50%, son convivientes, predominando en ellos el nivel bajo de funcionamiento familiar; mientras que, en los casados, se aprecia una tendencia igualitaria en los tres niveles de funcionamiento familiar.
6. Se elaboro el programa de intervención para el funcionamiento familiar, en base al enfoque sistémico, constituido por 15 sesiones con tiempo acorde al facilitador y participantes, la metodología de cada sesión es participativa, expositiva, reflexiva y vivencial.

VII. RECOMENDACIONES

- Se recomienda a futuros investigadores a realizar similares investigaciones relacionadas a la funcionalidad familiar y crear programas de intervención, con la finalidad de poder contribuir al mejoramiento de las relaciones sociales y familiares.
- Al presidente de mencionada asociación solicitar apoyo a entidades del estado, con la participación de Psicólogos, trabajadores sociales y otros, a realizar trabajo comunitario, realizar talleres que como objetivo tengan instruir a las familias a estructurar y aplicar reglas y roles a los miembros de su familia, ya sea de manera interna o externa; y programas terapéuticos directamente a los padres de familia, con el objetivo de construir vínculos familiares estables y sólidos, a través de la integración familiar, escuela para padres entre otros.
- Solicitar o gestionar apoyo multidisciplinario para atender las problemáticas que aquejan a las familias de esta comunidad, inclinándose a trabajar para reducir los niveles bajos, y fortalecer los niveles altos de funcionamiento familiar, el psicólogo u otro profesional a cargo de estas actividades debe realizar entrevistas profundas y extensas con las familias que se perciben como caóticas y desligadas, a ellos se les debe capacitar y entrenar para la solución de problemas, eliminando o reduciendo las ideas transgeneracionales, definiendo y establecido roles y reglas familiares de manera acertada y negociable.
- Solicitar apoyo a un Psicólogo (a), para que manera voluntaria participe, y como objetivo se tenga la iniciativa de trabajar como método preventivo, la orientación y consejería familiar, con la finalidad de reestructurar y mejorar el óptimo funcionamiento dentro del grupo familiar.
- Potenciar actividades deportivas, sociales etc., que permitan el intercambio de afectividad en la dinámica de la familia, con el fin de fortalecer el sistema.

REFERENCIAS.

- Acevedo, M. (2019). *Funcionamiento familiar en madres de niños y niñas trabajadores que asisten al programa “Crecemos Felices”*, Cercado de Lima. Disponible en: <http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/4566>
- Aguilar, C. (2017). *Funcionamiento Familiar según el modelo circunplejo de Olson en Adolescentes tardíos*.
- Álvarez S., & Salazar, E. (2018). Funcionamiento familiar y bienestar psicológico en adolescentes de una comunidad vulnerable. Recuperada de: <https://repository.ucc.edu.co/handle/20.500.12494/7842>
- Arévalo, V., Mejía, P., Pacheco, L. (2019). *Funcionalidad familiar en padres de adolescentes tardíos según modelo circunplejo de Olson*. Revista Cubana de Educación Superior RNPS: 2418 - ISSN: 2518-2730 vol.38: <http://www.rces.uh.cu/index.php/RCES/article/view/323>
- Balcázar R, L, & Ramírez A, Y, & Rodríguez, A, M (2015). *Depresión y funcionalidad familiar en pacientes con diagnóstico de tuberculosis*. Revista de Especialidades Médico-Quirúrgicas, 20(2),135-143. ISSN: 1665-7330. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=47345917003>
- Blas, E. (2018) Funcionalidad familiar de los integrantes del grupo juvenil de la Iglesia de Dios Codelciti Huaraz. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/18328>
- Caballero y Castillo (2015) Funcionamiento familiar y autocontrol en estudiantes del nivel secundario de una institución educativa nacional de Lima este. Disponible en: https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/201/Lluliana_Tesis_bachiller_2016.pdf?sequence=1
- Callupe. E. (2021) Funcionamiento familiar y resiliencia en padres de familia que enfrentan el impacto de la pandemia COVID-19, Cascas - La Libertad, 2020: https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/4597/EIizabeth_Tesis_Maestro_2021.pdf?sequence=1
- Campos, M. (2020) “Relación entre funcionalidad familiar y procrastinación en el personal de la unidad de seguros del hospital de la amistad Perú-Corea, Santa Rosa II – 2, Piura” Disponible en

- Centella Centeno, D. M. (2021). *Funcionalidad familiar y ansiedad estado-rasgo por contexto de la COVID-19 en discentes de enfermería*. Investigación e Innovación Vol. 1, ISSN-e 2664-4649. Revista Científica de Enfermería. Disponible en: <https://revistas.unjbg.edu.pe/index.php/iirce/article/view/1144>
- Colegio de Psicólogos del Perú (2018) Consejo Directivo Nacional- Código de ética y deontología. Aprobado por resolución N° 190-2018-CDN-C.Ps.P
- Curo, 2019. Funcionamiento familiar en madres adultas beneficiarias de programa social juntos, distrito de Huanta, provincia de Huanta, Ayacucho. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/17220>
- Endara. A, (2021) Descripción de las características de la Funcionalidad Familiar en familias con hijos únicos que asisten a la Institución "Plaza Sésamo School", disponible en: <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/24212>
- Espinal, I., Gimeno, A., González, F. (2006). *El enfoque sistémico en los estudios sobre la familia*. Revista internacional de sistemas, 14(4), 21-34. Disponible en: http://www.observatoriosocial.com.ar/images/articulos/Material_de_Consulta/El_Enfoque_Sistemico.pdf
- Galán Gálvez, E. (2019). Funcionamiento familiar y estilos de vida promotores de salud en la familia de pacientes con cáncer de colon y recto. España: Universidad de Zaragoza. Recuperado de <https://zaguan.unizar.es/record/78876/files/TESIS-2019-076.pdf>
- Grau, C. y Fernández, M. (2015). *Nuevas estructuras familiares: implicaciones para el sistema educativo*. Recuperado de file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/manuscritomodificado.pdf
- Hernández, H., Fernández, C. y Baptista, M. (2014). Metodología de la investigación, ed. 6ta McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V: recuperado de: <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-delainvestigacionsextaediccion.compressed>.
- Huerta González, J. (2020). *La Familia ante la pandemia por la Covid-19*. Rev Mex Med Fam, 7, 109-14. Disponible en: https://web.archive.org/web/20201210132842id_/http://revmexmedicinafamiliar.org/files/rmmf_20_7_3_109-114.pdf
- INEI (2020), La violencia contra las mujeres se ha convertido en "la pandemia de la sombra". Disponible en: <https://www.cies.org.pe/es/actividad/inei->

la-violencia-contra-las-mujeres-se-ha-convertido-en-la-pandemia-de-la-sombra

- López, A. (2020) Funcionamiento familiar de los pobladores en el asentamiento humano Juan Carlos - Manantay, recuperado en:
<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/16364>
- Losada, A. V. (2015). Familia y psicología. Editorial Dunken. Buenos aires. 1ra edición. ISBN 978 - 987- 02- 8162-7.
- Montoya, S. (2019) *Funcionamiento familiar prevalente en estudiantes de nivel secundaria de una institución educativa, Chimbote*. Disponible en:
<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/10130>.
- Munayco, A. y Saravia, J. (2021) *Resiliencia y funcionalidad familiar en integrantes del curso de titulación*. Disponible en:
<http://repositorio.autonomaedica.edu.pe/handle/autonomaedica/1084>
- Organización Mundial de la salud. (2018). El 30% de las mujeres del mundo ha sido víctima de violencia física y sexual. Recuperado de:
<https://www.aa.com.tr/es/mundo/oms-el-30-de-las-mujeres-del-mundo-ha-sido-v%C3%ADctima-de-violencia-f%C3%ADsica-o-sexual/2170491>
- Páe Cala, M. L. (2019). Intervención sistémica con familias: de la linealidad a la circularidad. Revista CS, (28), 207-227.
<https://www.redalyc.org/jatsRepo/4763/476362227008/476362227008.pdf>
- Palacios, A. (2018). *Estrategias de afrontamiento y el funcionamiento familiar del grupo de autoayuda "camino a la vida" Riobamba, Universidad Nacional de Chimborazo*. Disponible en:
<http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/4672>.
- Paredes, B. (2020) Análisis teórico práctico del funcionamiento familiar y estructura de la familia NN desde el enfoque sistémico. Disponible en:
<http://repositorio.utmachala.edu.ec/handle/48000/16069>
- Plan Internacional (2021) Conoce las estadísticas de violencia contra las mujeres durante la pandemia en 2021. Disponible en:
<https://www.planinternational.org.pe/blog/conoce-las-cifras-de-violencia-contra-las-mujeres-durante-la-pandemia>
- Preguntegui, B. (2021) Funcionamiento familiar en Madres del programa Vaso de leche, Santa Ana, Ayacucho, 2018. Recuperado en:
<http://repositorio.uladech.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/123456789/20010>

- Ramos, E (2019) "calidad de vida relacionada a la salud y funcionamiento familiar en una población afectada por la inundación durante el fenómeno del niño del 2017, Piura-Perú". Recuperado en: <https://repositorio.unp.edu.pe/handle/UNP/1642>
- Rosario, L. y Zarate, S. (2021) Funcionamiento familiar y estrés del adulto maduro frente a la pandemia COVID-19. Disponible en: <http://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/17614>
- Ruiz, M. (2015). *Funcionalidad familiar y afrontamiento en estudiantes universitarios*. Temática psicológica, (11), 53-63. Disponible en: <https://revistas.unife.edu.pe/index.php/tematicapsicologica/article/view/817>
- Ruiz, Z. A. (1981). *Terapia familiar: teorías y técnicas*. Libro Rd. 616.8915 A444t - Santo Domingo: Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña.
- Sánchez, H. (2020) Programa de intervención psicológica "Killari" en la Salud mental positiva de los practicantes pre profesionales de psicología en trujillo. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12692/48947>
- Schmidt, Vanina, Barreyro, Juan Pablo y Maglio, Ana Laura. (2010). Escala de evaluación del funcionamiento familiar FACES III: ¿Modelo de dos o tres factores? *Escritos en psicología (Internet)*,3(2),30-36: disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S198938092010000100004&script=sci_arttext&tlng=pt
- Sigüenza, W. (2015) Funcionamiento familiar según el modelo Circumplejo de Olson. Disponible en: <https://core.ac.uk/reader/38668110>
- Sigüenza, W., Buñay, R., & Guamán, M. (2017). *Funcionamiento familiar real e ideal según el modelo Circumplejo de Olson*. *Maskana*, 8, 77-85. Disponible en: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/21878>
- Vega, K. (2020) Funcionalidad familiar y ansiedad en los adolescentes de una zona de Independencia disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12692/57657>
- Vera, V., Pérez, M. V., Lopez, A., martinez, L., & Quintosa, Y. (2020). *Funcionamiento Familiar Durante La Pandemia: Experiencias Desde El Psicogrupo Adultos Vs COVID-19*. *Revista cubana de psicología*, 2(2). <http://www.psicocuba.uh.cu/index.php/PsicoCuba/article/view/26/pdf>
- Viaplana, G., Muñoz, D., Compañ, V., y Montesano, A. (2012). *El modelo sistémico en la intervención familiar*. Barcelona, España: Universidad de Barcelona. Disponible en: http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/31584/1/Modelo_Sistemic_o_2012_2013r.pdf.

Vidal, M. (2020) Funcionalidad familiar en habitantes del centro poblado Cruz del Médano, Mórrope: Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/20751>

Villacis, C. (2021) Funcionalidad o disfuncionalidad desde la perspectiva sistémica a través del análisis de la escala de percepción del funcionamiento familiar. Disponible en: <http://repositorio.utmachala.edu.ec/handle/48000/16896>

Viteri Chiriboga, EA, Velis Aguirre, LM, Bajaña Murillo, VG, y Aroni Caicedo, EV (2018). *Funcionalidad familiar. Un estudio en las comunidades periféricas de Guayaquil Ecuador*. Espirales Revista Multidisciplinaria De investigación, 2 (23). Disponible en: <https://doi.org/10.31876/re.v2i23.414>

ANEXOS.

Anexo N°: 01 matriz de consistencia.

[4]

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensión	Indicadores o Ítems		Escala de medición
PROGRAMA	Plan, acción o propuesta sistemática ideada por razón de la necesidad de comprobar el efecto del programa de intervención con enfoque sistémico en funcionamiento familiar optimo en padres de familia Brisas de Campo Amor, Zarumilla - 2021	Aplicación del programa de intervención, luego del pre test se realizará la propuesta para diseñar el programa de intervención con enfoque sistémico en funcionamiento familiar optimo en padres de familia de las Brisas de Campo Amor – Zarumilla, 2021.	PLANIFICAR	• Sesiones		NOMINAL
			ORGANIZAR	• Aplicación del programa de intervención - tiempo y espacio.		
			EVALUAR	• Aplicación del pre y pos test de la escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.		
FUNCIONALIDAD FAMILIAR	Olson (Aguilar, 2017), el funcionamiento familiar es la interacción de vínculos afectivos entre los miembros de la familia (cohesión) y que tenga la capacidad de cambiar su estructura con el objetivo de superar las dificultades que atraviesan la familia a lo largo de su ciclo de vida (adaptabilidad).		COHESIÓN Se trata de los vínculos emocionales que construyen y comparten los miembros de la familia (Olson, 1989)	<ul style="list-style-type: none"> • Unidad: Ítems 1,11,17 y 19 • Límites familiares: ítems 5 y 7 • Tiempo y amigos: ítems 3 y 9 • Ocio: ítems, 13 y 15 	1,3,5,7,9,11,13,15,17,19	ORDINAL: 1- Nunca. 2- Casi nunca 3- A veces. 4- Casi siempre. 5- Siempre.
			ADAPTABILIDAD • Analiza y evalúa el poder, control y jerarquías dentro de la relación de los miembros de la familia. (Olson, 1989).	<ul style="list-style-type: none"> • Liderazgo: Ítems, 2,6, 12 y 18 • Disciplina: Ítems, 4 y 10 • Roles y reglas: 8, 14, 16 y 20 	2,4,6,8,10,12,14,16,18,20.	ORDINAL: 1- Nunca. 2- Casi nunca 3- A veces. 4- Casi siempre. 5- Siempre.

±

Problema	Objetivos	
<p>Cual es el diseño del programa para el funcionamiento familiar optimo desde la perspectiva sistémica en padres de familia de las Brisas de Campo Amor – Zarumilla, 2021</p>	<p>Objetivo general: Proponer un programa desde la perspectiva sistémica para mejorar el funcionamiento familiar óptimo en padres de familia de las Brisas de Campo Amor – Zarumilla, 2021</p>	<p>Objetivos específico</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Identificar los niveles de funcionamiento familiar en padres de familia de las Brisas de Campo Amor – Zarumilla, 2021. b) Identificar el nivel de funcionamiento familiar en función a la dimensión adaptabilidad en padres de familia de las Brisas de Campo Amor – Zarumilla, 2021 c) Identificar el nivel de funcionamiento familiar en función a la dimensión cohesión en padres de familia de las Brisas de Campo Amor – Zarumilla, 2021 d) Identificar el nivel de funcionamiento familiar en función a las variables sociodemográficas, sexo y estado civil, en padres de familia de las Brisas de Campo Amor - Zarumilla, 2021; sin fines de discusión. e) Diseñar el programa desde la perspectiva sistémica para optimizar el funcionamiento familiar optimo en padres de familia de las Brisas de Campo Amor – Zarumilla, 2021. d) Fundamentar teóricamente el programa con perspectiva sistémica para optimizar el funcionamiento familiar en padres de familia de las Brisas de Campo Amor – Zarumilla, 2021.

Ficha técnica:

Base teórica: Enfoque Teórico Familiar

Modelo Familiar: Modelo Circunflejo

Origen de creación: Universidad de Minnesota en 1985, creado por David Olson, Pother y Lavee.

Instrumento que evalúa a: de forma directa al grupo familiar, Según (Polaino y Martínez, 2003; Martínez et al. 2006 (citado por Caballero y Castillo, 2015, pg. 40), este instrumento es aplicable únicamente a población no clínica.

Administración y modo de aplicación: Tiempo aproximado de 30 minutos, y se aplica de manera individual y grupal.

Número de Escalas y de ítems: puntualizado en dos escalas, constan de veinte ítems, diez de ellos se inclinan para evaluar una dimensión y la otra posterior a los diez, en una escala de Likert, la cual consiste del 1 al 5, en las que las respuestas van desde el “nunca” hasta el “siempre”. Cada dimensión se divide en niveles, por tanto, en la figura anterior se puede evidenciar claramente los tipos de familias que se agrupan en cada dimensión de adaptabilidad y funcionalidad, los niveles ascienden desde un nivel de Rango medio, balanceada y extrema. El grafico nos ilustra 16 tipos de familias

Descripción: Instrumento direccionado bajo el enfoque sistémico familiar, este instrumento o cuestionario es bastante usual, así mismo tiene su sustento en el modelo circunplejo de Olson el cual, hace su determinación bajo dos dimensiones las cuales son “adaptabilidad - cohesión”.

Dimensión de adaptabilidad se rige bajo criterios de cambios, la determinación de roles, las negociaciones, implica también el liderazgo en el sistema, y haciendo a lo descrito en términos muy sencillos adaptabilidad es el cambio que surge ante las diversas situaciones, y que se acoge a ello para acomodarse o reestructurar el sistema (un sistema siempre está abierto a los cambios que es lo que lo hace interesante y estable). Para ello esta dimensión de adaptabilidad se conceptualiza bajo niveles desde bajo hasta el nivel extremadamente alta (rígida, estructurada, flexible y caótica).

Y, la segunda cohesión, implica unidades relacionadas a la afectividad, el amor, el grado de independencia, caracterizada por los límites, el espacio que sus

miembros otorguen para gozar de ello en familia y amigos, las coaliciones, las decisiones personales y a nivel familiar y otros intereses, esta dimensión va de la cohesión extremadamente baja a la cohesión extremadamente alta (desligada, separada, conectada y amalgamada).

Calificación y Puntuación: Para ello se le solicita al participante o colaborador que marque en el recuadro que más se ajusta a la situación con una x, en la parte superior de la hoja hay opciones desde el 1 al 5, cualquiera que marque es viable. Según Balcázar et., al. (2015), indica que, para la puntuación de la dimensión cohesión, se califica sobre la suma de los ítems impares y se mide de esta forma: Desligada (10-34), Separada (35-40), Conectada (41-45) y Amalgamada (46-50). Por otro lado, para la puntuación de adaptabilidad, se suman los ítems pares, y se mide con la siguiente puntuación: familia Rígida (10-19), estructurada (20-24), flexible (25-28) y caótica (29-50). Luego cada puntaje se ubica en el rango (balanceada, rango medio y extrema) para asignarle el nivel que le corresponde.

Validez:

Callupe 2021, pg. 35 indica que la confiabilidad para la escala de cohesión es de 0.78 y para la escala de adaptabilidad es de 0.77. La fiabilidad global de la escala, relacionado a la consistencia interna según el alfa Cronbach, es 0.87 es considerada buena. Al principio se propuso reducir la correlación entre las dos dimensiones tan cerca a cero, a diferencia de las fases anteriores, en faces FACES III se obtuvo un resultado ($r=.03$). Esto quiere decir que las dimensiones son independientes. Ferreira, 2003; Zambrano, 2011 (citado por Caballero y castillo, 2015) mencionan que Rosa María Reusche Lari en el año (1994) realizó la adaptación en Perú del FACES III a través del sistema de jueces y de un análisis cualitativo. Se usó el coeficiente Alpha de Cronbach para cada una de las dimensiones (Cohesión y adaptabilidad). Por lo cual se afirma que el FACES III es confiable. Ferreira 2003 (citado por Callupe 2021, pg. 35) refiere que la correlación entre las dos dimensiones fue reducida a cero, para la cual hizo uso del método subtest - test, señalando una evidente asociación significativa entre las dimensiones ($r= .502$; $p <.05$). Callupe (2021) menciona en su investigación que el instrumento fue adaptado en padres adultos con el criterio de jueces.

Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III) de David H. Olson, Joyce Portener y Yoav Lavees, 1985. Instrucciones: Lee con atención las preguntas y marca una (x) el recuadro que mejor se ajusta a **COMO ES SU FAMILIA AHORA**. Responde de manera sincera, tomando en cuenta que aquí no hay respuestas correctas o incorrectas.

1. Nunca.	2. Casi nunca.	3. A veces.	4. Casi siempre.	5. Siempre.
------------------	-----------------------	--------------------	-------------------------	--------------------

CUESTIONES GENERALES:

Sexo: Femenino () Masculino ()

Estado civil: Casado () conviviente ()

N°	DESCRIBA COMO ES SU FAMILIA					
		1	2	3	4	5
1	Los miembros de mi familia nos pedimos ayuda cuando la necesitamos					
2	Cuando surge un problema se tiene en cuenta la opinión de los hijos					
3	Aceptamos los amigos de los otros miembros de mi familia					
4	A la hora de establecer normas de disciplina, se tiene en cuenta la opinión de los hijos					
5	Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia					
6	Diferentes miembros de la familia pueden actuar como autoridad, según las circunstancias					
7	Los integrantes de mi familia se sienten más unidos entre sí que con la gente que no pertenece a su familia					
8	Nuestra familia cambia la manera de realizar las distintas tareas o quehaceres					
9	A los miembros de mi familia les gusta pasar el tiempo libre juntos.					
10	En mi casa, padres e hijos acordamos juntos los castigos					
11	Los miembros de mi familia nos sentimos unidos entre nosotros					
12	En nuestra familia los hijos también toman decisiones					
13	Cuando mi familia se reúne para hacer alguna actividad en común, todos los miembros participan					
14	En mi familia las reglas y normas suelen cambiar					
15	Se nos ocurren fácilmente actividades para hacer juntos en familia					
16	Nos turnamos los quehaceres de la casa entre los distintos miembros de mi familia					

17	Los miembros de mi familia nos consultamos entre nosotros para tomar decisiones.						
18	Es difícil identificar quien tiene la autoridad en nuestra familia.						
19	El sentimiento de unión familiar es muy importante para nosotros						
20	En mi familia es difícil decir quien hace las labores del hogar						
Cohesión (Puntajes impares) = Tipo:							
Adaptabilidad (Puntajes pares) = Tipo:							

Fuente: Olson, Portner y Lavee (1985). Adaptación: Schmidt (2000). Traducción: Zamponi y Cols. (1997) instrumento aplicado por Callupe 2021.

POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

CAR 60
Reenvío
15/10/21

Abraham Reyes Pasos
PRESIDENTE
ASOCIACIÓN
"LAS BRISAS DE CAMPO AMOR"

"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"

Trujillo, 11 de octubre de 2021

CARTA N° 118-2021-UCV-VA-EPG-SL01/J

Sr. Abraham Reyes Pasos

Presidente

Asociación "Brisas de Campo Amor", Zarumilla -Tumbes

Presente. -

ASUNTO: AUTORIZACIÓN PARA APLICAR INSTRUMENTOS PARA EL DESARROLLO DE TESIS

Es grato dirigirme a usted para saludarle cordialmente y al mismo tiempo presentar a la estudiante **YERLY YOVANY GUEVARA NEYRA**, del programa de **MAESTRÍA EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA**, de la Escuela de Posgrado Trujillo de la Universidad César Vallejo.

La estudiante en mención solicita autorización para aplicar los instrumentos necesarios para el desarrollo de su tesis denominada: **PROGRAMA PARA EL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR ÓPTIMO DESDE LA PERSPECTIVA SISTÉMICA EN PADRES DE FAMILIA "BRISAS DE CAMPO AMOR", ZARUMILLA – 2021**, en la institución que usted dirige.

El objetivo principal de este trabajo de investigación es proponer un programa desde la perspectiva sistémica para mejorar el funcionamiento familiar óptimo en padres de familia "Brisas de Campo Amor", Zarumilla - 2021.

Agradeciendo la atención que brinde a la presente, aprovecho la oportunidad para expresarle mi consideración y respeto.

Atentamente. -



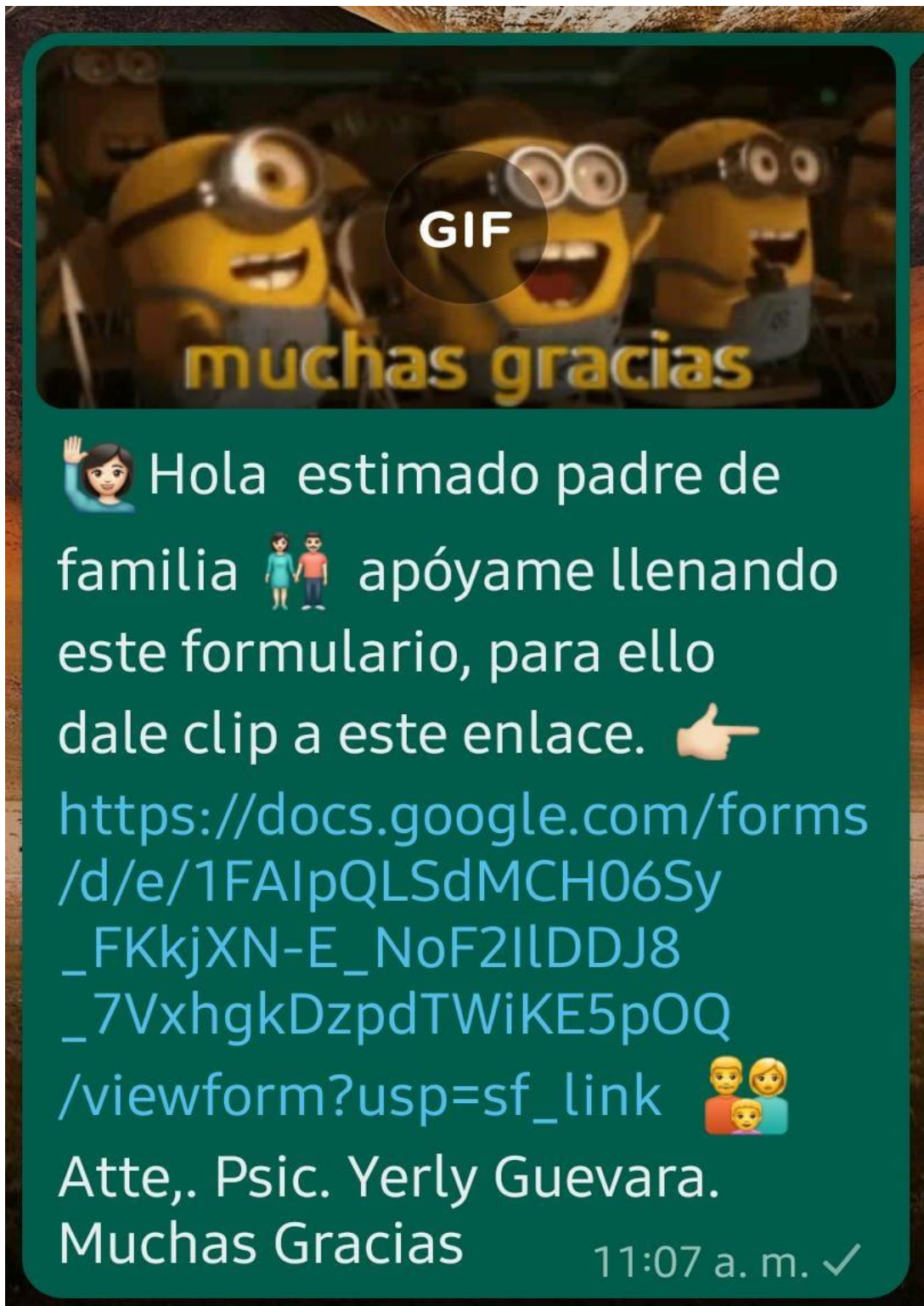
Emilio Alberto Soriano Paredes

Dr. Emilio Alberto Soriano Paredes
Jefe de la Escuela de Posgrado-Trujillo
Universidad César Vallejo

ADJUNTO:

- Instrumentos de recolección de datos.

Anexo N°:04 Imágenes (evidencias graficas)




PROGRAMA PARA EL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR ÓPTIMO DESDE LA PERSPECTIVA SISTÉMICA EN PADRES DE FAMILIA “BRISAS DE CAMPO AMOR”, ZARUMILLA - 2021.

Estimado (a) participante:

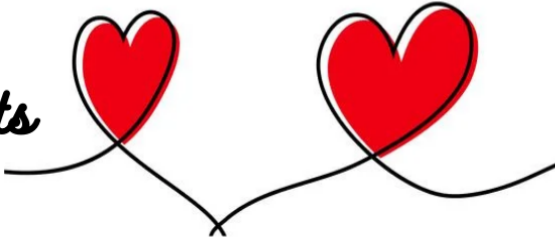
Solicito su colaboración, en la actualidad me encuentro realizando mi tesis de Posgrado en la UCV En Intervención Psicológica, para el desarrollo de la escala de medición se requiere lo siguiente, para ello solicito su apoyo para el llenado del cuestionario, para ello se requiere lo siguiente:
ser padre de familia.

MI FAMILIA





PROGRAMA
(FUHH)
Familias unidas - happy hearts



Psic. Yerly Guevara Neyra

PROGRAMA I.

I. DATOS GENERALES

- 1.1. Denominación:** “Familias unidas - happy hearts” (FUHH)
1.2. Participantes: Padres de familia de las Brisas de Campo Amor.
1.3. Nº. de participantes: 32 padres de familia
1.4. Localización: Tumbes
1.5. Autora: Ps. Lic. Yerly Guevara Neyra

II. FUNDAMENTACIÓN

2.1. Justificación del programa

El programa de intervención denominado “Familias unidas - happy hearts” se desarrollará bajo el respaldo de los resultados obtenidos en el estudio de funcionamiento familiar en padres de familia de las Brisas de Campo Amor, Zarumilla - 2021. En mayoría, las familias de esta asociación evidenciaron que el funcionamiento familiar no es óptimo, en sus ambientes prevale la disfuncionalidad, falta de liderazgo, son caóticas y rígidas, a la vez multiproblemáticas, en base a lo antes descrito se ha considerado hacer un programa, en la cual se desarrollarán actividades que contribuyan a la mejora del bienestar integral familiar, fortaleciendo las relaciones familiares, considerando que la familia es el grupo generador de cambios en la sociedad, a partir del buen desarrollo psicosocial, brindando a la población estrategias saludables para generar una convivencia estable, afectuosa, armónica y adecuada.

Por otro lado, mencionar que el funcionamiento familiar está ligado directamente con el medio en el cual están inmersos las piezas del rompecabezas, haciendo alusión el grupo familiar. Acevedo, (2019) refiere que el funcionamiento familiar involucra “los recursos y servicios utilizados en su desarrollo, pero lo más influyente siempre será el aporte de sus familias”. Esta información es corroborada por Losada, A (2015) en la que la ubicación geográfica, sean zonas urbanas o rurales también son factores determinantes de características de la organización y roles internos de familia.

Por otro lado, cabe mencionar que, que en varios núcleos familiares hay personas con algún problema que contaminan la atmosfera familiar, como padres alcohólicos, padres inmersos en temas delincuenciales, situaciones económicas

muy bajas, mitos y creencias transgeneracionales, adiciones, etc., Esto definitivamente va generar un fuerte impacto de disfuncionalidad en el desarrollo del buen funcionamiento familiar.

Por tanto, la labor y competencia del psicólogo, es una competencia es una característica principal que tiene una persona y que a su vez le permite un amplio y eficiente rendimiento en el trabajo que ejecuta. En ese sentido la intervención del psicólogo con el grupo familiar tiene como objetivo promover la mejora de alguna situación de dificultad por la que esté atravesando algún grupo familiar. Por ello, es necesario que a través de esta investigación se brinde estrategias corto a mediano plazo para adquirir conocimientos y capacidades con la finalidad de fortalecer el sistema familiar incrementando el sentido de autonomía para que el desarrollo de sus miembros sea óptimo.

El programa “Familias unidas - happy hearts” (FUHH) familias unidad, corazones unidos, tiene como consiga mejorar el funcionamiento familiar y a la vez, impulsar a los miembros de las familias a reconocer la importancia de tener vínculos afectivos y efectivos consistentes, buenos códigos comunicacionales, convivencia saludable, valores, establecimiento de límites, reconocimiento de roles.

La familia como unidad social aplica una diversidad de tareas inherentes al desarrollo de sus miembros, y por tanto el objetivo de la familia es brindar protección psicosocial a sus miembros, asimismo está arraigada a la adaptación de una cultura, y la transmisión a sus miembros a través de los procesos de aprendizaje.

Es imprescindible idear estrategias para su fortalecimiento, ya que estas familias representan una realidad actual de nuestro país, por lo general, se organizará el presente programa de intervención, que como objetivo fundamental busca fomentar un adecuado funcionamiento familiar en las familias de esta asociación que representan una de las poblaciones vulnerables que más apoyo requieren, asimismo este programa de intervención servirá como modelo para futuros psicólogos que trabajen directamente con familias.

La dinámica familiar según Minuchin & Fishman, 1996 (citado por Arias 2015, pg.39) es una estructura relacional, en donde se encuentra determinada por la jerarquía y los roles, para cada sujeto que integra el sistema familiar. Cabe precisar que, si nos preguntamos ¿cómo ser una familia correcta?, pues respondería que no existe un estatuto que nos mencione como tienen que ser las relaciones en la

familia, considerando que cada familia es independiente y única, las cuales se relacionan de forma individual dentro del contexto geográfico y cultural de origen.

En función a las teorías de la familia como sistema de estructuras, funciones y relaciones, la dinámica familiar será óptima si:

- 1) La familia comprende que, como sistema “vivo”, todos evolucionan y se relacionan interdependientemente.
- 2) privilegian las relaciones por sobre los contenidos, en mérito de los vínculos de consanguinidad que los une.
- 3) cada sujeto que conforma el sistema familiar, desempeña su rol que le corresponde, honrando el espacio o la memoria de sus ancestros y sus descendientes.
- 4) si los que conforman el grupo familiar están dispuestos a las negociaciones de los roles, reglas y la adaptación de los cambios, y funciones que va a desempeñar
- 5) se establecen límites intergeneracionales eficientes que faciliten la comunicación y la convivencia respetuosa y ordenada.
- 6) si los miembros de la familia practican y respetan las pautas de comunicación mutua.

III. MARCO TEÓRICO

Este programa está sustentado bajo la premisa del enfoque sistémico familiar – basándose en la teoría estructural de Minuchin y el enfoque Circumplejo de Olson, que en unión a sus múltiples aportaciones se desea lograr un funcionamiento óptimo en el sistema familiar. Tomando en consideración que la familia es apreciada como un “sistema abierto” es decir que no es estático, el sistema está sujeto a constantes cambios.

Por otro lado, se menciona que la familia es un sistema organizado, por lo que los roles y reglas dentro de ella deben ser negociables y definidos en el sentido de que cada miembro del sistema ejecute para que el equilibrio sea el ente regulador del buen funcionamiento, sin embargo, que sucede cuando esto es lo contrario, pues se convertiría en los inputs los cuales afectarían en mayor proporción el equilibrio de la familia. Asimismo, una familia puede presentar rigidez debido a variables que han sido establecidas por el medio social y cultural, como por ejemplo los valores, las creencias, los mitos, las tradiciones etc.

Cada familia interpreta según el dictamen social, para ello lo modifican y lo concretan de acuerdo a su propia experiencia, determinando su identidad familiar, el sustento de Winnicott 1995 (citado por Sigüenza, 2015) refiere que la forma como organizamos o constituimos nuestra familia es también nuestra identificación de nuestra cultura.

La familia es un ente considerado un conjunto de relaciones emocionales, que se construye para satisfacer las diversas necesidades emocionales de sus miembros, a través de las interacciones; intercambiando afecto, miedos, felicidad, odio, tristeza, rencor, el complacer a los demás mediante los sentimientos, aquellos serán recogidos por el contexto familiar, quienes serán los encargados de determinar el “estilo” de interacción de sus integrantes en otros contextos, como el trabajo, escuela y otras relaciones sociales etc., y por ende la calidad e intensidad de estas emociones no afectan de forma unitaria a la familia, sino que desde la perspectiva sistémica se emplearía la causalidad circular, es decir estos afectarían al sistema en general, como lo dice Montenegro 2007, (citado por Sigüenza, 2015) que “el cambio en cualquiera de sus miembros o partes afecta a todos los otros y al grupo en su totalidad”. Es decir, un ejemplo, la interacción negativa de una parte influiría en otra parte, pues a ello se le atribuye el resultado de las diversas percepciones que a lo largo de la vida a tenido producto de la interacción la sociedad.

Enfoque sistémico en el ámbito familiar.

Feixas; Muñoz; Compañ; Montesano, (citado por Arias, 2015) indica que el modelo sistémico, entra en el terreno de la terapia familiar a inicios de los años cincuenta, además refieren que su aplicación se ha distribuido a diferentes campos; social, comunitario, organizacional entre otros.

Palomar y Suarez (1993) el enfoque sistémico en el ámbito familiar radica en los procesos de interacción, más allá de abordar al sujeto solo, modelo interaccional por excelencia, su objetivo es comprender la complejidad de los fenómenos interrelacionados que se presentan en un determinado sistema; “sistema” en la práctica psicológica se refiere al conjunto de elementos interdependientes que se encuentran relacionados entre sí, enfatizando la interacción y la relación, simplificando que un fenómeno es posible comprenderlo cuando se reconoce el todo, dándole preeminencia al contexto, desde esta

perspectiva sistémica, se puede observar conceptualizando las relaciones y conductas a través de la comunicación, en términos de conectividad, relaciones y contextos.

Hall y Fagen 1956 y García; Musitu, 1993 (citado por Sigüenza, 2015), consideran a un sistema como un conjunto de objetos y de relaciones que implican estos objetos entre sus atributos, es decir que los objetos serían las partes del sistema, y los atributos serían las propiedades de los objetos, por ende, estos dos factores juntos, se encargarían de la unidad del sistema.

El interés del modelo sistémico se basa en las posibles modificaciones de los sistemas de relaciones, “plantea el paso del individuo al sistema, a lo interaccional. No se centra en una persona, familia o grupo “identificado”, sino en las formas de organización del sistema en el cual se está inmerso” (Sigüenza 2015, pg. 215). Afirmando que el foco no se centra en un sistema familiar específico, sino en el contexto, desde una visión ecosistémica de las situaciones y de las familias. Finalmente, la evaluación e intervención bajo los parámetros de este enfoque su objetivo es la estructuración, organización y funcionalidad familiar.

B: Modelo estructural

Modelo que como autor principal tiene a Salvador Minuchin en los años de 1970-1979. El desarrollo de este modelo parte bajo el supuesto de que los síntomas brotan debido a una disfuncionalidad en el sistema familiar, Minuchin 1986 (citado por Callupe, 2021) indica que la estructura es como el conjunto invisible de demandas funcionales, es decir esto agrupa las pautas transaccionales en los miembros de la familia de quien ordena, como y cuando, porque etc. Entonces cuando sobrepasan los límites de equilibrio familiar es cuando consigue exteriorizar un síntoma. Si deseamos que el sistema familiar marche mejor y desaparezca el síntoma debe guiarse por principios básicos. Chinchilla, 2015 (citado por Callupe 2021) refiere que los principios son; “restablecer jerarquías, límites claros en roles y funciones, deshacer alianzas o triángulos dañinos que son componentes claves de la estructura y el funcionamiento familiar”, por tanto, este enfoque se presenta bajo la propuesta de reestructurar el sistema familiar a través de la alteración de la misma, haciendo que se modifique la experiencia de cada sujeto que conforma el grupo. El modelo consta de 5 dimensiones como:

- a). Estructura: Patrones distintivos de interacción que definen la distribución del sistema familiar, bajo el componente de los sub subsistemas.
- b). Estadio del desarrollo: ligado a la adecuación de las interacciones entre los miembros de la familia en torno a la edad y las funciones en los subsistemas primarios.
- c). Resonancia: dimensión que toma en cuenta el amalgamiento y la indiferencia, evaluándose desde la comunicación.
- d). Identificación del paciente: sujeto problema
- e). Resolución de conflictos: pautas para enfrentar un problema y/o conflicto basándose en 5 niveles: negación, evitación, difusión, emergencia sin resolución y emergencia con resolución.

Modelo Circumplejo

López (2018). El concepto de sistema toma preeminencia dentro del contexto de la teoría sistémica, la cual menciona que un sistema es un conjunto de objetos con una función particular, en el caso de la familia, se considerará a los individuos que la integran, las relaciones entre ellos y sus atributos (Minuchin, 1977).

La familia es un sistema la materia prima son los sujetos que la integran, la conducta de ellos depende de las interacciones y de los tipos de organización dentro del contexto, por lo que, al enfrentarse a alguna problemática, y siendo una estructura que está en constante cambio, este estará sujeto a la transformación a lo largo del ciclo vital, los factores que predominan es la adaptación y la reestructuración, el cual va a permitir que el sistema siga en funcionamiento.

Por ende el funcionamiento familiar desde este modelo se realiza con el objetivo de explicar los modos de interacción dentro del grupo familiar, los cuales, no solamente están ligados a la interacción que realizan día a día los miembros del grupo familiar, sino que aquí en este contexto se va a incluir la adaptación y el ajuste de sus miembros a situaciones problemáticas, estos modos de interacción permitirán a la familia “ajustarse y adaptarse” dentro de la interacción y la adaptación encaja la modificación o asignación de roles y reglas, para que el sistema siga funcionando adecuadamente.

El Modelo Circumplejo ha cobrado gran relevancia, el modelo Circumplejo de los Sistemas Maritales y Familiares, es el más idóneo para comprender los sistemas familiares. Martínez, Pampliega, Iraurgi, Galindez y Sanz, 2006 (citado por López, 2018). Los fundadores de este modelo fueron Olson, Russell y Sprenkle en 1979, ellos se basaron en la teoría sistémica. La expansión del Modelo Circumplejo se ha ido extendiendo, debido a que su explicación del funcionamiento familiar se fundamenta en conceptos utilizados en terapia familiar y apuntan que la evaluación del funcionamiento familiar, parta de tres variables: la cohesión, flexibilidad y la comunicación.

El funcionamiento familiar Implica el desarrollo de una dinámica adecuada en la familia las cuales se encuentran mediadas por el afecto, los sentimientos, las emociones de los miembros entre sí y del conjunto.

Olson 2000 (citado por López, 2018), La cohesión se refiere a la unión emocional que los miembros de la familia tienen unos hacia otros. Cuando se evalúa esta dimensión se hace con el objetivo de identificar cómo los sistemas familiares balancean la separación e independencia de sus miembros en relación con la unión familiar. Los aspectos que engloban a la cohesión están determinados por la unión emocional, las coaliciones, límites, tiempo, espacio, amigos, toma de decisiones, recreaciones e intereses.

La flexibilidad o adaptabilidad hace referencia a la expresión del liderazgo y organización, entorno a los roles, las reglas y negociaciones en la familia (Olson y Gorall, 2006 (citado por López 2018), la flexibilidad se engrama por la capacidad del grupo familiar para adquirir nuevas reglas o normas de funcionamiento, así como también modificar las existentes; ante la necesidad de enfrentar la diversidad de cambios o conflictos por los que la familia pudiera atravesar. El objetivo de evaluar esta dimensión dentro del sistema familiar es identificar cómo el sistema consigue balancearse manteniendo la estabilidad y los cambios a los que está predispuesta. Según Olson (2000), los conceptos específicos emparentados a la dimensión dentro de la familia; son el liderazgo, control y disciplina, las formas de negociación, los roles y las relaciones de las reglas. Por ende, la falta de flexibilidad a los cambios repercutirá en el grupo familiar, lo cual impedirá el adecuado desarrollo de sus propios recursos y capacidades, por ende, sino se da la adaptabilidad en el grupo familiar, seguirán arraigando los esquemas

transgeneracionales, en torno a los roles, reglas, u otras aficiones disfuncionales que les impida buscar o encontrar una solución adecuada al problema familiar. Olson refiere que los modelos y teorías existentes del funcionamiento familiar están centradas en la descripción, independiente de las dimensiones de cohesión, adaptabilidad y comunicación, siendo estas muy importantes, para el tratamiento del sistema familiar. el Modelo Circumplejo agrega a otro aspecto relevante la “comunicación” designándola como variable facilitadora, dado que las habilidades de esta son vistas como un componente facilitador en las parejas y familias, la cual ayuda a mantener un balance entre cohesión y adaptabilidad propias del modelo Circumplejo de Olson.

IV. OBJETIVOS:

4.1. Objetivo general

- Diseñar el programa de intervención para Optimizar el funcionamiento familiar en padres de familia de las Brisas de Campo Amor”, Zarumilla – 2021

4.2. Objetivos específicos

- Promover el fortalecimiento de los lazos efectivos para propiciar una saludable relación entre el sistema familiar.
- Mejorar la distribución y desempeño de roles y reglas en el sistema familiar.
- Concientizar a los padres de familia sobre la importancia que tiene el compartir espacios de ocio en familia.
- Fomentar el correcto funcionamiento familiar a través de códigos comunicacionales asertivos favorables entre los miembros de la familia para fortalecer el núcleo familiar.
- Desarrollar estrategias para la solución de problemas y/o conflictos familiares.

V. METODOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN

La metodología del programa de intervención se rige bajo el criterio participativo, el cual está elaborada de acuerdo al abordaje de la problemática encontrada. El tiempo que se estima para la aplicación es de 6 meses y contará con un total de 17 módulos con diferente temática. Para ello se coordinará con los padres de familia y establecer el tiempo idóneo en el que puedan participar la

mayoría, se trabajará de manera eficiente y colaborativa con un grupo de 32 personas.

5.1. PASOS DE LA INTERVENCIÓN

Salazar de la Cruz, Miriam, & Jurado Vega, Arturo. (2013) propone pasos a seguir en una intervención familiar:

- 1). Identificación de la fuente problemática
- 2). Análisis de la situación de toda la familia.
- 3). Redimensionar la situación, manejando el significado y gravedad del problema.
- 4). Ayudar a minimizar los efectos de la desorganización.
- 5). Buscar opciones para la solución del problema con los propios recursos familiares.
- 6). Reforzar las habilidades familiares en la solución de los problemas
- 7). Facilitar que la familia integre las nuevas situaciones a los acontecimientos cotidianos de la vida familiar.
- 8). Ayudar la familia a recuperar la sensación de control y en la reorganización de roles y reglas.
- 9). Flexibilizar el sistema familiar.
- 10). Regular los esfuerzos adaptativos de las familias

Técnicas de intervención:

- Connotaciones y redefiniciones positivas.
- Reestructuración interna.
- Resolución de problemas
- Tareas paradójicas.
- Confrontamiento.
- Preguntas circulares

Los instrumentos a utilizarse son:

- Registro fotográfico.
- Cuadernos de campo.

Recursos del programa de intervención

Recursos humanos

- Psicóloga (a)
- Padres de familia de la asociación Brisas de Campo amor

VI. RECURSOS MATERIALES/LOGÍSTICOS

- Sillas
- Micrófono
- Parlante
- Proyector
- Una caja de lapiceros
- Medio ciento de papelotes
- Un ciento de hojas de colores
- Un paquete de hojas bond
- Dos docenas de plumones gruesos

VII. EVALUACIÓN

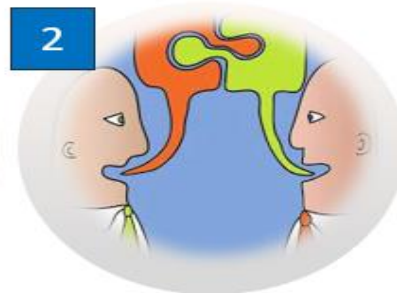
El cumplimiento de los objetivos se medirá a través de la aplicación del Cuestionario de funcionamiento familiar de Olson et al, FACES III.

CRONOGRAMA

Construyendo una mejor familia



Comunicación familiar



Vinculación emocional en la familia



Los roles en la interacción familiar



La comunicación y la interpretación por el otro.



Los roles como recurso para el buen funcionamiento familiar



Control y autoridad familiar



Estrategias para la resolución de problemas



Jerarquías funcionales - Salvador Minuchin

9

ORGANIZACIÓN JERÁRQUICA



Establecimiento de Límites familiares

10



Reglas como parte fundamental para el óptimo funcionamiento

11



familia , roles reglas y valores

12



La importancia del afecto familiar

13



Autonomía de la familia

14



Tiempo de ocio y amigos.

15



Técnicas reestructurantes en el sistema familiar

16




El poder de la
unidad familiar

17




Fin de la Presentation

IX. Desarrollo del programa.

SESIÓN 01		
Denominación: Construyendo una mejor familia Fundamentación: Funcionalidad familiar desde la perspectiva sistémica.		
OBJETIVO	ACTIVIDADES	RECURSOS
<p>Fomentar habilidades interaccionales a través de las charlas psicoeducativas y reflexivas, para potencializar la cohesión, adaptabilidad y comunicación de los sistemas familiares.</p> 	<p>Primera etapa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bienvenida a los participantes ▪ Crear ambiente participativo a través de una dinámica interactiva ▪ Dar a conocer la definición, sus componentes, sus sistemas, la complejidad de la familia moderna, todo ello desde el aspecto sistémico. ▪ Técnica: el poder de la cuerda ▪ Técnica: Preguntas Circulares de Análisis <p>Segunda etapa: Procedimientos: Se tendrá como objeto una cuerda, se les dirá que se ubicaran en cada lado y comenzaran a jalar la cuerda, luego se realizara las siguientes preguntas ¿Cómo se sintieron al sujetar la cuerda?, ¿Creen ustedes que esto también sucede en las familias?, ¿No será que esto también pasa en la familia que por mucho que hagamos esfuerzos por querer un cambio, el resto de la familia se resiste? ¿Será posible que haya fuerzas opuestas cuando la familia quiere un cambio?, ¿A quién más le sucede esto?, ¿Que estará fallando?, ¿Que estamos haciendo para que no nos apoyen?, ¿Cuál es el grado de participación de la familia en la resistencia al cambio?</p> <p>Al finalizar la sesión de la realización de las preguntas se hará una devolución acerca de lo realizado en la sesione. Se les agradecerá por su participación.</p>	<p>Humanos: Participantes Facilitador</p> <p>Logístico: Parlante Micrófono</p> <p>Tiempo: A criterio del facilitador</p>


SESIÓN 02

Denominación: Comunicación familiar
Fundamentación: Funcionalidad familiar desde la perspectiva sistémica.

OBJETIVO	ACTIVIDADES	RECURSOS
<p>Fomentar dentro del sistema familiar la comunicación entre padres e hijos.</p>	 <p>Primera etapa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bienvenida y recepción de los participantes. ▪ La comunicación humana es digital y analógica. ▪ Identificar qué factores afectan la comunicación dentro de las dinámicas familiares <p>Segunda etapa:</p> <p>Procedimiento:</p> <p>Justificación: La comunicación positiva posee empatía, se escucha reflexivamente y existe un compromiso de apoyo. La negativa, tiene mensajes dobles, es crítica destructiva y está llena de descalificaciones.</p> <p>Ejercicio de ambientación: Se reparte a cada miembro un globo, una hoja bond y un lapicero, luego pedir a los padres escribir su nombre e insertarlo en el globo, luego inflarlo y lanzarlo al aire. Luego la música empezará a sonar y todos deben coger un globo y al finalizar lo explota al globo y lee en voz alta el papelito, luego entablan una conversación con quien le toco, finalmente se harán preguntas, ¿cómo se sintieron? ¿Creen que con los datos producto de la conversación con el otro, ya lo conocen? ¿tienes barreras o problemas para comunicarte con tus hijos? ¿crees que realmente conoces a tus hijos?</p> <p>Finalmente se hace la devolución</p>	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Participantes ▪ Facilitador <p>Logísticos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cartulina ▪ hojas de colores ▪ Tijeras ▪ Tarjetas <p>Tiempo:</p> <p>A criterio del facilitador.</p>


SESION 03

Denominación: Vinculación emocional en la familia
 Fundamentación: Funcionalidad familiar desde la perspectiva sistémica

OBJETIVO	ACTIVIDADES	RECURSOS
<p>Reforzar los vínculos afectivos para mejorar la calidad de los sentimientos, el interés y cuidado en los miembros de la familia.</p> 	<p>Primera etapa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bienvenida a los participantes ▪ Mostrar y expresar amor y confianza en familia a través de una dinámica ▪ Establecer tiempos y espacios para compartir en familia <p>Tarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizar tarjetas con mensajes de amor hacia los miembros de su familia. <p>Segunda etapa:</p> <p>Se considera dar la bienvenida a los participantes, luego hacer tarjetas en las cuales se deben escribir mensajes de amor para sus demás miembros de la familia, estos deben leídos en voz alta.</p> <p>Se hará la devolución al finalizar la sesión.</p>	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Participantes ▪ Facilitador <p>Logísticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hojas Bond ▪ Tijera ▪ Plumones <p>Tiempo:</p> <p>A criterio del facilitador.</p>


SESIÓN 04

Denominación: Los roles en la interacción familiar
Fundamentación: Funcionalidad Familiar Desde La Perspectiva Sistémica

OBJETIVO	ACTIVIDADES	RECURSOS
<p>Concientizar a los miembros de la familia sobre los roles que cada uno debe realizar.</p> 	<p>Primera etapa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bienvenida y recepción de los participantes. ▪ Dinámica rompe hielo: "El naufragio". ▪ Asignación de roles a los diferentes miembros. ▪ Técnica: "Recoja su alegría". <p>Segunda etapa: Procedimientos: En primer acto se da la bienvenida, seguido se realiza el encuadre con el grupo, ubicación del grupo en los aspectos de familia, definiciones, ciclos de vida familiar, funciones, roles y la importancia de su reconocimiento. La familia debe ser flexible como para permitir que los roles se intercambien en función de las necesidades familiares e individuales, con el fin de lograr el funcionamiento adecuado.</p> <p>Luego se realiza la dinámica, seguido de la técnica, en la cual se elaborarán tarjetas con diferentes frases vinculadas a la familia, cada miembro toma una tarjeta y la lee a grupo, posteriormente de la lectura se presenta al grupo haciendo referencia a su nombre, ocupación, estado civil.</p> <p>Finalmente se hace una devolución de lo aprendido en esta sesión.</p>	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Participantes ▪ Facilitador <p>Logísticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cartulina ▪ Hojas De Colores ▪ Tijeras ▪ Tarjetas <p>Tiempo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ A criterio del facilitador.

SESION 05

Denominación: La comunicación y la interpretación por el otro
Fundamentación: Funcionalidad familiar desde la perspectiva sistémica."


OBJETIVO	ACTIVIDADES	RECURSOS
<p>Enseñar a expresar sentimientos mediante frases que permitan una buena comunicación.</p> 	<p>Primera etapa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bienvenida a los participantes ▪ Realizar una dinámica improvisada para comunicar sentimientos a partir de gestos. ▪ Implementar reglas para mejorar la comunicación y las diferencias intergeneracionales. ▪ Explicar que las relaciones familiares se producen de manera verbal y no verbal a través del lenguaje analógico y digital. ▪ Proyectar el video, cómo mejorar la comunicación familiar https://www.youtube.com/watch?v=DJRoWqzQ6WQ <p>Segunda etapa: Procedimientos: Creando ambiente, se sientan en círculo, cada uno desde su asiento o desde el centro, le transmite al compañero y al grupo que escoja utilizando el lenguaje extraverbal, el sentimiento que ha vivido en este día. Así cada uno de los miembros repite la misma temática. Posteriormente se analiza el sentimiento expresado y el recibido, se escribirán en los papelotes oraciones que expresan de forma inadecuada las emociones, luego los usuarios deben elaborar una nueva oración utilizando la comunicación positiva en la expresión de los sentimientos. Explicar que en lo que corresponde al lenguaje verbal y no verbal, Schützenberger, 2006 (citado por Arias, 2012). es básicamente por medio de mensajes inconscientes</p>	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Participantes ▪ Facilitador <p>Logísticos:</p> <p>Proyector Y Parlantes. Cartulina Hojas De Colores Tijeras Tarjetas</p> <p>Tiempo: considerado por el facilitador.</p>

SESION 06 Denominación: Los roles como recurso para el buen funcionamiento familiar. Fundamentación: Funcionalidad familiar desde la perspectiva sistémica.		
OBJETIVO	ACTIVIDADES	RECURSOS
Lograr la asignación de roles en cada miembro de la familia a través de la negociación.	<p>Primera etapa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bienvenida y recepción de los participantes ▪ Técnica RanHeng de roles ▪ Asignación de roles ▪ Revisión de roles propuestos en la sesión anterior ▪ Toma de compromisos sobre la responsabilidad de roles y la negociación de ellos, y diferencias intergeneracionales. ▪ Metáfora piedra en el zapato (ser consciente de las relaciones familiares) <p>Segunda etapa: procedimientos: La técnica RanHeng se basa en tomar conciencia de la valoración familiar en los desempeños de los roles hogareños, cada usuario hará un listado de las personas que conforman su hogar, anotaran las actividades que realizan de menos a más. Después hará otra lista, considerando como deben distribuirse las tareas y/o roles en el hogar. En la revisión de roles se verifica si se están llevando a cabo las actividades, en caso contrario, si es necesario se analizará las omisiones y se valorara la reasignación; los cuestionamientos planteados para esta fase son los siguientes: ¿se cumplen las funciones?, ¿es capaz la familia de llegar a mecanismos correctivos y de reajuste? Viveros et al. 2017 (citado por Villacis 2019) afirman que son indispensables para el funcionamiento familiar, a través de ellos se asignan tareas y responsabilidades, permitiendo una capacidad de respuesta a los problemas propios. Y finalmente a través de la metáfora se pretende concientizar a los padres de la importancia de las relaciones familiares.</p>	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Participantes ▪ Facilitador <p>Logísticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hojas Bond ▪ Lapiceros <p>Tiempo: considerado por el facilitador.</p>

SESION 07

Denominación: Control y autoridad familiar


Fundamentación: Funcionalidad familiar desde la perspectiva sistémica.

OBJETIVO	ACTIVIDADES	RECURSOS
<p>Lograr que el padre de familia tenga la capacidad del control y el poder para orientar, guiar, y enseñar normas y reglas a los miembros de la familia.</p> 	<p>Primera etapa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bienvenida y recepción de los participantes. ▪ Informar que cada miembro de la familia tiene poder. ▪ El poder debe ser bueno, justo y responsable, y su meta debe ser imponer la realización del bien común. ▪ Tarea de liderazgo y dirección. <p>Segunda etapa:</p> <p>Primero se realiza el tema informativo acerca del poder que tienen los miembros de la familia, su estructura, sus fundamentos y conclusiones. Esta tarea está orientada al mantenimiento del sistema (estabilidad), y adaptarlo a las demandas del desarrollo de los miembros y del sistema (cambio). Una autoridad debe saber dar estabilidad y ser lo suficientemente flexible para permitir el cambio. La autoridad debe tener estilo y capacidad de negociación (Nos referimos a la capacidad de "convencer" sin "imponer".</p> <p>Al finalizar la sesión, se hace la devolución de lo realizado en sesión.</p>	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Participantes ▪ Facilitador <p>Logísticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tarjetas ▪ Lápices ▪ Papelotes ▪ Plumones <p>Tiempo:</p> <p>considerado por el facilitador.</p>

SESION 08

Denominación: Estrategias para la resolución de problemas

Fundamentación: Funcionalidad familiar desde la perspectiva sistémica.

OBJETIVO	ACTIVIDADES	RECURSOS
<p>Desarrollar estrategias para la solución de problemas y/o conflictos familiares.</p> 	<p>Primera etapa:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Bienvenida y recepción de los participantes.▪ Entrenamiento en solución de problemas, aplicación del modelo "proceso de resolución de problemas" (Westley y col., 1989):<ul style="list-style-type: none">- Identificación del problema,- Comunicación del problema a la persona adecuada.- Implementar alternativas de acción.- Elegir una alternativa,- Llevar a cabo la acción,- Verificar que la acción se cumpla- Evaluación del éxito.▪ Técnica: Deje aquí su carga pesada <p>Segunda etapa:</p> <p>Se trabajará con diferentes técnicas para resolver problemas, empleándose la teoría mencionada, para finalizar se aplicará la técnica "Deje aquí su carga pesada", la cual constará de escribir mensajes cortos en las cuales manifestemos nuestra incomodidad etc., luego se leerá en voz alta, como reforzamiento se elaborarán nuevos mensajes para ser intercambiados con los demás.</p> <p>Al finalizar la sesión, se motiva al grupo para incorporarse a otros grupos con facilidad, finalmente al termino se hará la devolución de la sesión.</p>	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Participantes▪ Facilitador <p>Logísticos:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Tarjetas▪ Lápices▪ Papelotes▪ Plumones <p>Tiempo:</p> <p>Tiempo considerado por el facilitador y participantes.</p>

SESION 09		
Denominación: Los roles como recurso para el buen funcionamiento familiar. Fundamentación: Funcionalidad familiar desde la perspectiva sistémica.		
OBJETIVO	ACTIVIDADES	RECURSOS
<p>Lograr la asignación de roles en cada miembro de la familia a través de la negociación.</p>	<p>Primera etapa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bienvenida y recepción de los participantes ▪ Técnica RanHeng de roles ▪ Asignación de roles ▪ Revisión de roles propuestos en la sesión anterior ▪ Toma de compromisos sobre la responsabilidad de roles y la negociación de ellos, y diferencias intergeneracionales. ▪ Metáfora piedra en el zapato (ser consciente de las relaciones familiares) <p>Segunda etapa: procedimientos:</p> <p>La técnica RanHeng se basa en tomar conciencia de la valoración familiar en los desempeños de los roles hogareños, cada usuario hará un listado de las personas que conforman su hogar, anotaran las actividades que realizan de menos a más. Después hará otra lista, considerando como deben distribuirse las tareas y/o roles en el hogar. En la revisión de roles se verifica si se están llevando a cabo las actividades, en caso contrario, si es necesario se analizará las omisiones y se valorara la reasignación; los cuestionamientos planteados para esta fase son los siguientes: ¿se cumplen las funciones?, ¿es capaz la familia de llegar a mecanismos correctivos y de reajuste? Viveros et al. 2017 (citado por Villacis 2019) afirman que son indispensables para el funcionamiento familiar, a través de ellos se asignan tareas y responsabilidades, permitiendo una capacidad de respuesta a los problemas propios. Y finalmente a través de la metáfora se pretende concientizar a los padres de la importancia de las relaciones familiares.</p>	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Participantes ▪ Facilitador <p>Logísticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hojas Bond ▪ Lapiceros <p>Tiempo:</p> <p>considerado por el facilitador.</p>

SESIÓN 10		
Denominación: Establecimientos de límites familiares		
Fundamentación: Funcionalidad familiar desde la perspectiva sistémica.		
OBJETIVO	ACTIVIDADES	RECURSOS
<p>La finalidad es dar a conocer a los padres de familia, los límites en las actividades concretas.</p>	<p>Exposición para conocimientos y aplicaciones en el grupo familiar.</p> <p>Primera etapa:</p> <p>Trabajar los siguientes aspectos como:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bienvenida y recepción de los participantes. ▪ Apoyo mutuo con los miembros que conforman el hogar (realizan actividades en grupo) ▪ Aceptar la autonomía e independencia. ▪ Respeto a la individualidad del otro "no todos son iguales y no todo, es de todos". ▪ Dar límites flexibles para permitir la socialización, pero sin que se pierda el control de la familia. ▪ Claridad y permeabilidad de los límites como propiedades fundamentales en la familia. ▪ Pautas para el establecimiento de límites. ▪ Revisión del cumplimiento de las tareas asignadas. <p>Segunda etapa:</p> <p>Cada persona en la familia tiene roles definidos que establecen un sentido de identidad, tiene una personalidad que se extiende más allá de las fronteras de la familia. Toda familia debe adecuarse a cualquier situación interna o externa que genere cambio, con el fin de mantener la funcionalidad. La comunicación es fundamental para que las demás funciones de la familia puedan llevarse a plenitud y adecuadamente. Cuando los canales de comunicación se ven afectados, la funcionalidad familiar se ve entorpecida.</p>	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Participantes ▪ Facilitador <p>Logísticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Parlante ▪ Micrófono <p>Tiempo:</p> <p>considerado por el facilitador.</p>


SESION 11		
Denominación: Reglas como parte fundamental para el óptimo funcionamiento Fundamentación: Funcionalidad familiar desde la perspectiva sistémica		
OBJETIVO	ACTIVIDADES	RECURSOS
Resaltar la importancia de las reglas en el sistema familiar.	<p>Primera etapa:</p> <p>Intervención:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bienvenida y recepción de los participantes. ▪ Fijar reglas básicas y las consecuencias para su incumplimiento ▪ Implementar estrategias para el adecuado desarrollo de las reglas ▪ Reflexionar sobre el cumplimiento de las reglas ▪ Apoyar al cumplimiento de las reglas de manera pacífica ▪ Se culmina viendo unas video reflexiones familiares (https://www.youtube.com/watch?v=GiAP52fJPNq) <p>Segunda etapa:</p> <p>Procedimientos</p> <p>En esta sesión se pretende exponer para dar a conocer a los padres de familia estrategias que ayuden a la realización y ejecución de las reglas, a identificar cuando hay un problema en la familia, cual es la raíz del problema, y en base a ello, fijar reglas y roles para sus hijos, así mismo una vez llevado este procedimiento, en segundo acto se construye las relaciones positivas dentro del contexto, brindado apoyo en sus expectativas, anhelos de sus hijos, y finalmente se hará ver un video sobre reflexiones familiares.</p>	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Participantes ▪ Facilitador <p>Logísticos:</p> <p>Hojas Bond</p> <p>Tijera</p> <p>Plumones</p> <p>Tiempo:</p> <p>A criterio del facilitador.</p>

SESIÓN 12

ELABORACIÓN DE TALLER

Denominación: Familia y roles reglas y valores


Fundamentación: Funcionalidad familiar desde la perspectiva sistémica.

OBJETIVO	ACTIVIDADES	RECURSOS
<p>Promover la importancia que tiene la familia como núcleo fundamental ante la sociedad en la inculcación de valores en sus integrantes.</p> 	<p>Premisas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Familia ▪ Valores ▪ Cohesión familiar ▪ Control <p>Metodología:</p> <p>Primer Etapa</p> <p>Bienvenida, encuadre, consideraciones y/o reglas para el adecuado desarrollo de la actividad:</p> <p>Luego los participantes deben mostrar respeto por quien está dirigiendo el taller, no criticar las opiniones de los demás y apagar los celulares o poner en opción silencio.</p> <p>Luego se les agrupará y cada grupo hará y cumplirá funciones específicas que deben ser dadas por su orientador, se realizara la "dinámica Juguemos a conocernos",</p> <p>Segunda etapa</p> <p>Después se recolectará información a través de preguntas como ¿para qué te sirvió la dinámica? ¿Cómo te sentiste en la dinámica? ¿Qué aprendiste en esta sesión?, ¿crees que es importante inculcar los valores en tus hijos?</p> <p>Tercera etapa</p> <p>Devolución de lo aprendido en el taller.</p>	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Participantes ▪ Facilitador <p>Logísticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Parlante ▪ Micrófono ▪ Fotocopias ▪ Lapiceros <p>Tiempo:</p> <p>considerado por el facilitador.</p>

SESIÓN 13

Denominación: La importancia del afecto familiar

Fundamentación: Funcionalidad familiar desde la perspectiva sistémica.

OBJETIVO	ACTIVIDADES	RECURSOS
<p>Conocer la importancia las emociones para el buen funcionamiento familiar.</p> 	<p>Primera etapa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bienvenida a los participantes ▪ La importancia de las emociones ▪ Relación intrafamiliar (Conocer habilidades de comunicación y técnicas de resolución de conflictos) ▪ Usar habilidades para promover este tipo de interacciones, como demostrar entusiasmo, interesarse por lo que interesa a los hijos u ofrecer opciones recreacionales apropiadas. ▪ Proyectar el video sobre como liberar las emociones: https://www.youtube.com/watch?v=psRAUWGePmwhhttps://www.youtube.com/watch?v= nKs1UUJ5u8 <p>(Gómez, 2016) Reconocer que "la Familia como Sistema es un conjunto organizado e interdependiente ligado por reglas de comportamiento y por funciones dinámicas en constante interacción y en intercambio permanente con el exterior"</p> <p>Al finalizar todas las sesiones, se entrega material informativo a los padres de familia (fichas con sugerencias prácticas y se realizara la entrega de diplomas reconociendo el esfuerzo y dedicación en la participación de este programa de Funcionamiento familiar.</p>	<p>Humanos: Participantes Facilitador</p> <p>Logísticos: Parlante Proyector Micrófono</p> <p>Tiempo: Establecido por el Facilitador y participantes</p>

SESIÓN 14

Denominación: Autonomía de la familia

Fundamentación: Funcionalidad familiar desde la perspectiva sistémica.

OBJETIVO	ACTIVIDADES	RECURSOS
<p>Identificar las fortalezas que poseen los padres de familia para reforzar y desarrollar el adecuado funcionamiento en sus integrantes</p>	<p>Primera etapa:</p> <p>Intervención:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bienvenida a los participantes ▪ Fortalecimiento de las competencias parentales. ▪ Aconsejar, mediante explicaciones y consejos directos, trabajando la posibilidad de cambio permanentemente en los usuarios ▪ Ayudar a la familia a identificar sus propias fortalezas y capacidades ▪ Establecimiento de compromisos para una acción proactiva. <p>Segunda etapa:</p> <p>Se realizan todas estas actividades en manera de conversatorio con los padres que asisten, luego se procede a realizar las anotaciones de sus fortalezas, para poder reforzar aquellas con nuevos métodos o estrategias que contribuyan al mejoramiento del funcionamiento familiar óptimo.</p> <p>Devolución por parte del profesional.</p>	<p>Humanos:</p> <p>Participantes</p> <p>Facilitador</p> <p>Logísticos:</p> <p>Parlante</p> <p>Micrófono</p> <p>Tiempo:</p> <p>considerado por el facilitador.</p>

SESIÓN 15

Denominación: Tiempo y amigos.

Fundamentación: Funcionalidad familiar desde la perspectiva sistémica.

Objetivo	Actividades	Recursos
<p>Lograr que los padres de familia compartan espacios y tiempos en armonía.</p>	<p>Primera etapa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bienvenida y recepción de los participantes ▪ Ejecución de Dinámica (Hacer un listado de las actividades que les gustaría hacer en familia en las que se comprometan voluntariamente): <p>Hacer manualidades en familia Mirar fotos Escuchar música Hacer deporte juntos Crear historias juntos Mirar una película en familia Cocinar en familia Bailar y cantar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizar visitas, encuentros y conversatorios con amigos y familiares, participación en actividades de la comunidad, etc. <p>Segunda etapa 2:</p> <p>Desarrollo: esta actividad es más para dejar tareas que deben cumplir en casa, en la sesión solo se desarrollara las actividades que dinámicas, se les brindara técnicas que ayuden a fortalecer las tareas para casa, finalmente se hace una retroalimentación y se debe despedir con una dinámica integrativa puede ser bailar, cantar etc.</p>	<p>Humanos: Participantes</p> <p>Facilitador</p> <p>Tiempo: considerado por el facilitador.</p>

SESIÓN 16

Denominación: Técnicas reestructurantes en el sistema familiar
Fundamentación: Funcionalidad familiar desde la perspectiva sistémica.

OBJETIVO	ACTIVIDADES	RECURSOS
<p>Cambiar y reestructurar la estructura familiar para fortalecer el sistema familiar.</p>	<p>Primera etapa:</p> <p>Intervención:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bienvenida a los participantes ▪ Fijación de límites ▪ Desequilibrio. ▪ Las metáforas "Moto loca" "Límites- paredes para el agua" ▪ Connotaciones positivas después de la sesión <p>Segunda etapa:</p> <p>Se pretende regular la permeabilidad de los límites entre sub sistemas, la finalidad es modificar la jerarquía familiar, formando alianzas con los miembros de la familia, por otro lado, a través de las paradojas y las connotaciones positivas se pretende lograr la reflexión y la claridad de la realidad.</p>	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Participantes ▪ Facilitador <p>Tiempo:</p> <p>considerado por el facilitador.</p>

SESIÓN 17

Denominación: El poder de la unidad familiar - **Fundamentación:** Funcionalidad familiar desde la perspectiva sistémica.

OBJETIVO	ACTIVIDADES	RECURSOS
<p>Fortalecer los lazos afectivos y el apoyo en la familia.</p>	<p>Primera etapa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Técnica de Integración: Dinámica de las frutas a) Formación de un grupo en círculo b) Todos se agarran de gancho. ▪ Técnica: Preguntas Circulares de Análisis <p>Segunda etapa:</p> <p>Procedimientos:</p> <p>Se les comunica en secreto a cada participante, el nombre de una fruta, a todos se les da la misma fruta, con la finalidad de que al oír el nombre de la fruta todos hagan lo mismo. Cada uno tiene un nombre de fruta, por lo tanto, no deje que su compañero lo sepa porque usted puede perder. Pedir que se balanceen de un lado a otro sin soltarse, el uno soporta al otro para que no caiga, Al oír el nombre de la fruta usted tratará de sentarse rápido y ser el ganador. Los demás impedirán que se suelte.</p> <p>Gómez. D. (2016) refiere las siguientes preguntas: ¿Qué experimentaron al balancearse sin soltarse? ¿Cuántos se sintieron igual? ¿Alguien se piensa diferente? ¿Cómo se sintieron al estar agarrado de su compañero? ¿Para qué nos sirvió estar agarrados? ¿Qué emociones experimentaron al verse todos en el suelo? ¿Alguien más se sintió igual? ¿Alguno de ustedes opina diferente? ¿Creen ustedes que esto también podemos hacer que sucede en las familias?</p> <p>Finalmente, al escuchar las respuestas que nos puedan ofrecer los participantes se hará una retroalimentación de aprendizaje y concientización sobre el valor que tiene la familia en relación a la unión.</p>	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Participantes ▪ Facilitador <p>Logísticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Parlante ▪ Micrófono <p>Tiempo:</p> <p>considerado por el facilitador.</p>

REFERENCIAS.

- Acevedo, M. (2019). *Funcionamiento familiar en madres de niños y niñas trabajadoras que asisten al programa "Crecemos Felices"*, Cercado de Lima. Disponible en: <http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/4566>
- Arias, W. (2012) *consideraciones sobre la familia y la crianza desde un enfoque sistémico*. Disponible en: <https://ucsp.edu.pe/wp-content/uploads/2020/02/Consideraciones-sobre-la-familia-y-la-crianza.pdf>
- Arias, W. (2012) *consideraciones sobre la familia y la crianza desde un enfoque sistémico*. Disponible en: <https://ucsp.edu.pe/wp-content/uploads/2020/02/Consideraciones-sobre-la-familia-y-la-crianza.pdf>
- Gómez. D. (2016) funcionalidad y satisfacción en familias nucleares según el modelo Circumplejo de Olson. propuesta taller de intervención familiar psicoeducativo edificando una mejor familia. Disponible en: <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/reduq/32028>
- López, J. (2018). El Modelo Circumplejo para describir el funcionamiento familiar: un abordaje de la dinámica familiar en la atención a la salud. *Exploraciones de la Dinámica Familiar*, 41.
- Losada, A. V. (2015). Familia y psicología. Editorial Dunken. Buenos aires. 1ra edición. ISNB 978 - 987- 02- 8162-7.
- Ortiz Gómez., Padilla Torres, M., & Padilla Torres, E. (2005). Diseño de intervención en funcionamiento familiar. *Psicología para América Latina*, (3), 0-0. Disponible en: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-350X2005000100005
- Palomar Villena, M., & Suárez Soto, E. (1993). El modelo sistémico en el trabajo social familiar: consideraciones teóricas y orientaciones prácticas. *Alternativas. Cuadernos de Trabajo Social*, N. 2 (octubre 1993); pp. 169-184. https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/5868/1/ALT_02_10.pdf
- Salazar de la Cruz, Miriam, & Jurado-Vega, Arturo. (2013). Niveles de Intervención Familiar. *Acta Médica Peruana*, 30(1), 37-41. Recuperado de: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S172859172013000100007&lng=es&tlng=es