



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

“Análisis de las de prestaciones de los Servicios Médicos y de
Bienestar Universitarios de la Universidad Nacional del Santa”
“Hospital Tipo II para la Universidad Nacional del Santa”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
ARQUITECTO

AUTOR:

Campos Garcia, Erick Marvin (ORCID: 0000-0003-1664-2799)

ASESORES:

Mg. Arq. Reyes Guillen, Ana María (ORCID: 0000-0001-6180-1264)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Arquitectura

NUEVO CHIMBOTE – PERÚ

2018

DEDICATORIA

Este trabajo se los dedico a mis padres por el apoyo incondicional que me han brindado durante todo este tiempo que llevo dedicándome a la culminación de mi carrera, por no dejarme y apoyarme en las buenas y en las malas, gracias padres por todo esto y más.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, quiero agradecer a Dios antes de todo. A mis padres por el apoyo incondicional que me han brindado día a día y no dejarme decaer en el camino y así poder culminar con este objetivo trazado desde el inicio de mi carrera universitaria.

A mi asesora por la ayuda brindada, para la culminación de este proyecto de investigación, que gracias a ella y a su asesoramiento logre culminar esta investigación.

También quiero agradecer a mis demás profesores del curso; al Arquitecto Benjamín Núñez, por su apoyo y sus consejos durante el tiempo que duraron las clases. Gracias por todo.

Un Agradecimiento muy especial a mí docente, la Arquitecta Ana María Reyes Guillen, por su apoyo incondicional y su guía inagotable para poder culminar con el desarrollo de mi Proyecto Urbano Arquitectónico

Índice

Carátula.....	I
Dedicatoria.....	II
Agradecimiento.....	III
Índice de Contenidos.....	VI
Índice de Tablas	VIII
Índice de Gráficos	VIII
Resumen.....	IX
Abstract.....	X
CAPÍTULO 1: INTRODUCCIÓN/PRESENTACIÓN.....	1
1.1 Planteamiento del tema-problema.....	2
1.2 Objetivos del estudio.....	3
1.3 Preguntas de investigación.....	3
1.4 Justificación de la investigación.....	4
1.5 Viabilidad del estudio.....	5
CAPÍTULO 2: ENFOQUE DEL MÉTODO.....	6
2.1 Método de la Investigación.....	7
2.2 Contexto físico/ambiente o escenario.....	7
2.3 Población involucrada-muestra.....	7
2.4 Diseño/Abordaje-Fundamentación.....	7
2.4.1 Entrevista.....	7
2.4.2 Modelo de entrevistas.....	8
CAPÍTULO 3: MARCO REFERENCIAL ESPECIALIZADO.....	16
3.1 Revisión y análisis de experiencias exitosas.....	17
3.1.1 Nacionales.....	17
3.1.2 Internacionales.....	31

CAPÍTULO 4: DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	37
4.1 Procesamiento, descripción y análisis de la información.....	39
OBJETIVO I	39
OBJETIVO II	49
OBJETIVO III	55
CAPÍTULO 5: CONCLUSIONES-RECOMENDACIONES.....	64
5.1 Conclusiones.....	65
5.2 Matriz de Correspondencia entre Objetivos-Preguntas-Conclusiones.....	73
5.3 Recomendaciones.....	74
CAPÍTULO 6: FACTORES VÍNCULO ENTRE INVESTIGACIÓN Y PROPUESTA SOLUCIÓN (Proyecto Arquitectónico)	83
6.1 Definición de los usuarios: Síntesis de referencia.....	84
6.2 Programación Arquitectónica.....	84
6.3 Área Física de Intervención: terreno/lote, Contexto (análisis), aportes biofísicos, etc.	86
6.4 Conceptualización de la propuesta.....	87
6.5 Idea Fuerza o Rectora.....	87
6.6 Criterios de diseño.....	87
6.7 Condiciones complementarias de la propuesta.....	88
6.7.1. Reglamento/Normatividad.....	88
6.7.2. Parámetros Urbanísticos-Edificatorios.....	90
6.7.3. Sistemas constructivos.....	90

Índice de Tablas y Gráficos

Índice de tablas

Tabla 1. Objetivos y preguntas de Investigación.....	3
Tabla 2. Atención por morbilidad de la unidad médica de la UNS-2009	40
Tabla 3. Población de referencia del proyecto	50
Tabla 4. Atención de los servicios que brinda la OCBU	51

Tabla 5. Proyección de la demanda durante la vida útil del proyecto	53
Tabla 6. Balance de Oferta – Demanda del proyecto	54
Tabla 7. Uso de los servicios con más demanda que presta la OCBU de la UNS.	56
Tabla 8. Atenciones de los servicios que brinda la OCBU por escuelas Profesionales.....	69
Tabla 9. Matriz de correspondencia	73

Índice de Gráficos

Gráfico 1. Porcentaje de demanda por servicios	56
Gráfico 2. Porcentaje de alumnos en la UNS por ubicación geográfica	63
Gráfico 3. Esquema de área de intervención física (contexto)	86

RESUMEN

El siguiente informe de investigación tiene como meta identificar los principales déficits que se pueden encontrar dentro de las universidades en relación a los servicios de bienestar universitario, debido a la falta de espacios arquitectónicos correctamente diseñados para cubrir las necesidades de los estudiantes universitarios complementando estos con las tendencias arquitectónicas, tomando en cuenta las teorías sobre espacio y forma, para ello se contempla la sostenibilidad, el uso de nuevas tecnologías y nuevos materiales como complementos de la forma y el espacio arquitectónico.

En los últimos años debido a la creciente expansión demográfica, dentro de la región Áncash y en especial a la provincia del Santa, la población estudiantil universitaria ha ido en un gran crecimiento. Quedando obsoletas las edificaciones que prestan servicio dentro de las universidades a sus estudiantes, generando así la necesidad de construir nuevas edificaciones que cubran esta gran demanda dentro de ellas.

La arquitectura dentro de los establecimientos que brindan servicio de bienestar a toda la población estudiantil universitaria, dentro de las universidades y en especial la Universidad nacional del Santa, actualmente ha ido mejorando su infraestructura dedicada a estos servicios, quedando aún pendiente el del servicio de atención médica.

Por lo que en este informe de investigación trataremos los problemas arquitectónicos que sufre la Universidad nacional del santa en relación a los servicios de bienestar universitario que brinda a toda su población estudiantil y en especial se centrara en los servicios de atención médica y la infraestructura inadecuada que esta brinda a toda su población, dando una alternativa de mejora arquitectónica contemplando las nuevas tecnologías y nuevos materiales como complementos de la forma y el espacio arquitectónico.

PALABRAS CLAVES: Servicios de bienestar universitario, Espacios arquitectónicos, Servicios de Atención médica.

ABSTRACT

The following research report aims to identify the main deficits that can be found within universities in relation to university welfare services, due to the lack of architectural spaces correctly designed to meet the needs of university students, complementing these with the architectural trends, considering the theories on space and form, for which sustainability, the use of new technologies and new materials as complements of form and architectural space are contemplated.

In recent years, due to the growing demographic expansion, within the Ancash region and especially in the province of Santa, the university student population has grown tremendously. The buildings that serve their students within the universities are becoming obsolete, thus generating the need to build new buildings that cover this great demand within them.

The architecture within the establishments that provide welfare services to the entire university student population, within the universities and especially the National University of Santa, has currently been improving its infrastructure dedicated to these services, with the attention service still pending. medical.

Therefore, in this research report we will deal with the architectural problems suffered by the National University of Santa in relation to the university welfare services that it provides to its entire student population and, in particular, it will focus on the medical care services and the inadequate infrastructure that This offers its entire population, giving an alternative to architectural improvement, contemplating new technologies and new materials as complements to the architectural form and space.

KEY WORDS: University welfare services, Architectural spaces, Medical care services.

CAPÍTULO I

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Las universidades nacionales y particulares en el Perú brindan diferentes beneficios y servicios a sus estudiantes a través de la oficina de bienestar universitario cuyo fin es otorgar un servicio social esencialmente humanístico, ayudando así a toda la población universitaria. Uno de estos beneficios es la de dar atención médica a toda la comunidad universitaria y la de prestar servicios asistenciales, tales como las del comedor universitario y asistencia y orientación psicológica.

Estos servicios se han visto con la necesidad de ir incrementando sus niveles de atención y a mejorar sus infraestructuras, debido a la gran demanda de alumnos dentro de las universidades estatales.

La Universidad Nacional Del Santa (UNS), ubicada en el distrito de Nuevo Chimbote, en la provincia del santa es una de las universidades nacionales que no cuenta con un lugar propio para brindar un buen servicio de atención medica ya que viene funcionando actualmente en el Edificio de Admisión, en un área destinada para aula (área de 75 m²). En este corto espacio se distribuye la recepción, oficina/consultorio de coordinador de la Unidad Médica, 02 consultorios y 01 área de archivos, donde también viene funcionando el área del departamento psicológico y de orientación estudiantil además la UNS, tampoco cumple con un comedor universitario lo suficientemente amplio para poder atender a toda la población universitaria (Universidad Nacional del Santa, 2016).

Es por ello que la Oficina Central de Bienestar Universitario de la UNS ha tomado la necesidad de dar una mejor atención a los alumnos universitarios, así como a los alumnos del colegio que esta institución administra, docentes y empleados administrativos de esta universidad, y también iniciar la ampliación de las prestaciones de los servicios médicos a toda la comunidad que lo requiera (Universidad Nacional del Santa, 2016).

Por lo tanto, ha decidido mejorar e incrementar una nueva y mejor infraestructura para el servicio de atención médica de los servicios de atención y bienestar universitario.

1.2 OBJETIVOS	1.3 PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN
Analizar los servicios de atención médica y de bienestar universitario que brinda la UNS.	1a ¿Cuántos y cuáles son los servicios que brinda la Oficina Central de Bienestar Universitario?
Cuantificar los alumnos que hacen uso de los servicios que presta la Oficina Central de Bienestar Universitario	2a ¿Cuántos alumnos se benefician con los servicios de la Oficina Central de Bienestar Universitario (OCBU)?
Conocer los servicios de atención médica y bienestar universitario con más demanda en la comunidad universitaria.	3a ¿Cuáles son los servicios con mayor demanda, que necesitan ser mejorados para brindar una mejor atención universitaria dentro de los servicios que brinda la oficina central de bienestar universitario? 3b ¿Qué servicios falta implementar, dentro de los que ofrece la OCBU?

Tabla N° 01: Objetivos y Preguntas de Investigación

JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

- ▶ **Relevancia social:** Por los beneficios que obtendrán los alumnos y la población de una mejor atención en los servicios universitarios que será proporcionada por la Universidad Nacional del Santa, con la nueva creación de un centro de bienestar universitario.
- ▶ **Conveniencia:** Porque es necesario implementar programas de ayuda al alumno dentro de las universidades, que contribuyan a la comunidad.
- ▶ **Valor teórico:** Porque servirá de base para que se pueda obtener una mejor información de las necesidades de mejorar la calidad de atención en los servicios universitarios.

VIABILIDAD DEL ESTUDIO

- Porque hay interés por parte del Investigador.

- Porque existe Interés por parte de la Oficina Central de Bienestar Universitario de la UNS. para ejecutar este proyecto.

- Porque se cuenta con el terreno necesario para desarrollar este proyecto.

- Porque hay accesibilidad en la información por parte de esta entidad.

CAPÍTULO II

2 ENFOQUE DEL MÉTODO

2.1 Métodos de la Investigación:

Cualitativa - descriptiva

2.2 Contextos Físico/Ambiente o Escenario:

➤ Contexto físico:

El contexto físico territorial del estudio se localiza en el campus de la Universidad Nacional del Santa (UNS), entre la Av. Universitaria y la Av. Brasil en la Urbanización Bellamar S/N. en el distrito de Nuevo Chimbote, el cual pertenece a la provincia Del Santa en el departamento de Ancash .

2.3. Población - Muestra:

La población son todas los alumnos y personal que trabajan dentro de la universidad y que forman parte de la misma:

- Los alumnos universitarios,
- Personal administrativo,
- Alumnos de la institución educativa privada experimental del santa
- La población referente a esta institución.

La muestra será tomada de toda la población estudiantil universitaria

2.4. Diseño abordaje y fundamentación:

Para la obtención de resultados más precisos en la investigación se elaboraron diferentes instrumentos, estos son:

2.4.1 Entrevistas

Se elaboraron diferentes entrevistas adecuadas al tipo de población:

- **Entrevista a personal administrativo**
Personal del OCBU
Trabajadores
- **Entrevista a personal especializado**
Doctores
Enfermeras
Psicólogos
Nutricionistas
- **Entrevistas a docentes**

- **Entrevista a los alumnos de Pre Grado**

2.4.2 Modelos de Entrevistas

- **Personal administrativo**

La entrevista realizada a estas personas fue concerniente a:

La atención que brinda la universidad nacional del Santa a toda la población universitaria y sus deficiencias

Al personal que labora dentro de este servicio

A los ambientes

Para la entrevista a estas personas se tomó en cuenta que hayan requerido de algunos de los servicios que se brindan dentro de esta universidad.

- **Especialistas**

Se tomo en cuenta para esta entrevista los siguientes puntos:

Los ambientes necesarios para la mejor atención de los alumnos.

- **Estudiantes de Pre Grado**

Se tomo en cuenta para esta entrevista los siguientes puntos:

Las necesidades que requieren para obtener una mejor atención

Los ambientes necesarios para su mejor atención

Modelos de entrevistas

Personal administrativo

Directora del OCBU:

Nombre:

¿Qué cantidad de alumnos hacen uso de los servicios que presta la Oficina Central de Bienestar Universitario?

¿Cuál es la proyección que tiene la OCBU referente a los servicios que se prestan a los alumnos?

¿Qué ambientes y/o servicios necesitan ser ampliados para brindar un mejor servicio a los estudiantes universitarios?

Modelos de entrevistas

Personal académico

Docentes universitarios y/o escolares:

Nombre:

¿Qué deficiencias encuentra en los ambientes que brindan las OCBU para servicios de atención universitaria?

¿Qué servicios o ambientes le faltan mejorar o incrementar sus servicios de atención universitaria para mejorar el servicio de bienestar universitario?

Modelos de entrevistas

Alumnos de Pre Grado:

Nombre:

¿Qué deficiencias encuentra en los ambientes que brindan las OCBU para servicios de atención universitaria?

¿Qué servicios o ambientes le faltan mejorar o incrementar sus servicios de atención universitaria para mejorar el servicio de bienestar universitario?

¿Qué otros servicios le faltan incrementar a la OCBU, para mejorar el servicio a los estudiantes universitarios?

Modelos de entrevistas

Personal administrativo

Trabajadores de la UNS:

Nombre:

¿Qué deficiencias encuentra en los ambientes que brindan las OCBU para servicios de atención universitaria?

¿Qué servicios o ambientes le faltan mejorar o incrementar sus servicios de atención universitaria para mejorar el servicio de bienestar universitario?

Modelos de entrevistas

Personal especializado

Doctores:

Nombre:

¿Qué cantidad de pacientes atiende en su consultorio?

¿Qué servicios médicos son los más atendidos?

¿Qué servicios médicos no se pueden atender? ¿Por qué?

¿Cómo es la secuencia de atención que se les brinda a sus pacientes?

¿Qué otros consultorios y/o servicios cree que necesita la unidad médica?

Modelos de entrevistas

Personal especializado

Psicólogo:

Nombre:

¿Qué cantidad de pacientes atiende en su consultorio?

¿Cómo es la secuencia de atención que se les brinda a sus pacientes?

¿Qué otros consultorios y/o servicios cree que necesita un departamento psicológico?

Modelos de entrevistas

Personal especializado

Psicólogo:

Nombre:

¿Qué cantidad de alumnos hacen uso del comedor universitario?

¿Cómo es la secuencia de atención que se les brinda a alumnos para atenderse en el comedor?

CAPÍTULO II

3. MARCO REFERENCIAL ESPECIALIZADO

3.1 REVISIÓN Y ANÁLISIS DE EXPERIENCIAS EXITOSAS

3.1.1 NACIONALES

3.1.1.1 Centro Médico y servicio de Bienestar Universitario de la Pontificia Universidad Católica

- **Ubicación**

El Centro Médico de la Pontificia Universidad Católica del Perú es uno de los servicios que brinda la oficina de gestión y bienestar universitario, la cual se encuentra ubicado dentro del campus universitario, localizado entre las avenidas Universitaria y José de la Riva Agüero, en el distrito de San Miguel, provincia de Lima, región Lima (Pontificia Universidad Católica del Perú, 2018).

- **Servicios de salud**

La atención médica que brinda la Pontificia Universidad Católica del Perú fue creada mediante Resolución Rectoral en el año 1967 con la meta de apoyar en el sentido de la salud en favor de la comunidad universitaria. al principio solo contaba con un pequeño tópicó de emergencias, una laboratorista clínica de apoyo diagnóstico y un médico jefe. En los siguientes años y al incremento sustancial de la población estudiantil se fue ampliando nuevos servicios asistenciales y de apoyo diagnóstico, así como recuperativos, brindando una mejor atención en diferentes campos: Educativo, promocional y priorizando la atención asistencial y preventiva en la población universitaria (Pontificia Universidad Católica del Perú, 2018).

- **Oferta de Servicios**

Los Servicios de Salud que brindan a la comunidad universitaria se brindan a través de:

- **Consulta médica ambulatoria**
- **Exámenes Auxiliares**
- **Tópico de Primeros Auxilios**
- **Fisioterapia y Rehabilitación**
- **Tópico de cirugía menor**

Consulta Médica Ambulatoria

La atención ambulatoria se brinda en forma gratuita a la comunidad universitaria, previa cita. Se dispone de diferentes especialidades:

- Medicina General
- Medicina Interna
- Traumatología
- Ginecología
- Cardiología
- Neurología
- Oftalmología
- Oncología
- Psiquiatría
- Pediatría

Exámenes Auxiliares

Se brindan servicios de **Imageneología** y **Laboratorio de Ensayos Clínicos**:

IMAGENOLOGÍA

RAYOS X

- Esqueleto
- Tórax
- Aparato digestivo
- Aparato urinario
- Genital femenino
- Especiales

ECOGRAFÍAS

- Abdominal total
- Abdomino – pélvica
- Hígado y vías biliares
- Mamas
- Renal

- Obstétrica
- Retroperitoneal
- Testicular
- Pelvis Femenina
- Intracavitaria Femenina
- Pelvis Masculina
- Partes Blanda

LABORATORIO DE ENSAYOS CLÍNICOS

Realizamos los siguientes ensayos:

- Hematología
- Inmunología
- Bioquímica
- Microbiología
- Uroanálisis
- Parasitología

Tópico de primeros Auxilios

- Atención médica de emergencia
- Curaciones
- Triage, Vacunas e inyectables
- Préstamos de muletas
- Sillas de ruedas y bastones
- Nebulizaciones
- Control de presión arterial-lavado de oídos

Fisioterapia y Rehabilitación

- Onda corta
- Electroestimulación
- Ultrasonido

También existen los servicios psicopedagógicos:

Servicio Psicopedagógico

Dentro de esta especialidad se motiva al crecimiento de las habilidades y potencialidades de los alumnos, incentivando el uso de sus capacidades para conseguir un mejor crecimiento, a través de un trabajo conjunto en las áreas psicológica y pedagógica.

Este servicio presta atención psicológica y de orientación psicopedagógica y vocacional a todo el alumnado universitario, para facilitar su integración a la vida universitaria y apoyar su desarrollo académico.

Atención psicológica

La atención psicológica no es brindada a todo el alumnado en general, solamente a aquellos que hayan solicitado su ayuda, cuya duración de su tratamiento puede durar hasta 6 meses.

La atención en el psicopedagógico no se brinda a todo el alumnado al momento que solicitan el uso de ésta. Hay otros alumnos que son ayudados a través de talleres psicológicos en las diferentes áreas con las que cuenta la PUCP.

Talleres

Profundiza, es un programa que ofrece la universidad para desarrollar el potencial del alumno en diferentes áreas: físico, mental, emocional, social y trascendente; promoviendo de esta manera al mejor desarrollo de su vida universitaria.

Área académica

Área social

Área emocional

Área trascendente

Área física

Área académica

Orienta a los alumnos para asumir de manera autónoma los retos académicos, brindando estrategias de estudio, planificación y organización del tiempo de los alumnos, para con ello logren enfrentar con éxito las exigencias que implica la vida dentro de la universidad (Pontificia Universidad Católica del Perú, 2018).

Aprendizaje vs. Notas

Incentiva al alumnado a la autocrítica, para clarificar su rol como estudiante y asumirlo con autonomía; por ello se debe de conocer la importancia y compromiso de construir el sentido propio del aprendizaje dentro de la Universidad, y así puedan mejorar su rendimiento (Pontificia Universidad Católica del Perú, 2018).

Organización eficiente del tiempo

Este campo se encarga de dar las herramientas necesarias para que los alumnos obtengan una mejor distribución y eficiencia de sus horas, a través de una adecuada organización y planificación.

Estrategias de estudio

Se refiere a poder otorgar las técnicas necesarias para que los alumnos obtengan una mejor calidad y eficiencia su rendimiento, desarrollando una mejor autonomía en el aprendizaje.

Área emocional

En esta área se aprenderá a evolucionar tu potencial, autoestima, además de los valores de la honestidad, la integridad, y la búsqueda de la excelencia. Asimismo, identificarás tus estados emocionales para manejarlos apropiadamente y tendrás la posibilidad de desarrollar habilidades como la iniciativa y la pro actividad.

Desarrollo del potencial personal

Brinda un espacio de reflexión, el cual te ofrece la oportunidad de desarrollar tu potencial, valores como la honestidad, actitudes como la búsqueda de la excelencia, tu realización personal y compromiso con tu formación.

Conciencia y desarrollo emocional

Te brinda un espacio de reflexión y análisis, el cual te permite un aprendizaje en la identificación de tus estados emocionales para manejarlos apropiadamente.

Haciéndote responsable de tu propia vida

Brinda la oportunidad de desenvolver habilidades como la iniciativa y capacidad para hacer propuestas (pro actividad); además, actitudes de perseverancia y firmeza, y el valor de la honestidad.

Área física

En esta área se aprenderá a controlar los altos niveles de estrés y ansiedad y volverlos más adaptativos, a través de diversos métodos tales como: la respiración, la relajación, el control de emociones, el manejo de la vergüenza y el desarrollo de

un estilo de vida saludable.

Relajación

Brinda herramientas para que aprendas a controlar la ansiedad a niveles más adaptativos, a través de la respiración, relajación imaginal y muscular, y que no interfiera en tus diferentes roles (académicos, sociales, familiares, etc.). De esa manera, se busca reducir tu ansiedad para desarrollar un estilo de vida saludable.

Manejo del estrés académico

Brinda técnicas para manejar niveles muy elevados de estrés (evaluaciones, participaciones en clase, exámenes, etc.), el cual te genera desadaptación y bloquea tu rendimiento académico.

Área social

Conocerás las diferentes aptitudes y habilidades para expresar, de forma verbal y no verbalmente, lo que sientes y opinas. Además, examinaras características y aptitudes importantes para ejercer positivamente en otros, sin forzar ni manipular, y poder cambiarte a ti y tu entorno.

Comunicación y relaciones interpersonales

Profundiza en la estructura y características de la comunicación humana, brinda la posibilidad de desarrollar destrezas para la comunicación efectiva, así como la habilidad para expresar, verbal y no verbalmente, lo que las personas piensan y sienten, logrando establecer relaciones saludables.

Liderazgo basado en valores

Brinda la destreza de influir positivamente en los demás, sin extorsionar ni manipular; revisa características y habilidades importantes del líder; y te ofrece la capacidad de transformarte y transformar tu entorno, enfrentando cinco desafíos claves.

Trabajo en equipo

Ayuda a desarrollar valores como: la tolerancia y el respeto por las diferencias, solidaridad; además, promueve la búsqueda de la excelencia, empeño y perseverancia. Se trabajan los aspectos más importantes del trabajo en equipo, para promover la autonomía y la interdependencia.

Área trascendente

Refuerza los valores de respeto por la dignidad humana, equidad, solidaridad, honestidad y ética, así como las actitudes de compromiso solidario con el desarrollo del país, identificación institucional, compromiso con tu formación y autonomía personal.

Responsabilidad profesional y ciudadana

Será el cierre del programa Profundiza PUCP. Se trabaja el desarrollo humano desde una perspectiva integral, considerando los cinco aspectos: física, académica, afectiva, de interacción social y trascendente. Es importante mencionarte que este taller se realiza fuera del campus universitario y estaremos en “condiciones de inmersión”, es decir, retirados, trabajando en profundidad, muchos de los temas que hemos tratado en los talleres a los que has asistido.

Orientación psicopedagógica

El alumno podrá solicitar orientación en las siguientes áreas:

- Rendimiento académico
- Hábitos de estudio
- Consejería vocacional

Orientación vocacional

Es otro de los servicios del área psicopedagógica que se transmite a través de diferentes talleres tales como:

- Habilidades intelectuales
- Intereses vocacionales
- Características personales
- Estilo de aprendizaje
- Hábitos de estudio

3.2.1. Centro de salud y servicios de Bienestar universitario de la Universidad Mayor de San Marcos

Ubicación de Campus Universitario

La Ciudad Universitaria está ubicada entre la Avenida Venezuela y la Avenida Universitaria, distrito de Cercado de Lima, Lima, Lima.

Clínica Universitaria

Uno de los servicios que presta la UNMSM a los estudiantes universitarios a través de la OGBU, es la del servicio médico, denominado clínica universitaria, otro servicio que ofrece es la del comedor universitario y la de vivienda universitaria, para los alumnos de provincias y que no cuenten con recursos económicos suficientes para pagar un alquiler de un cuarto (Universidad Mayor de San Marcos, 2018).

La Clínica ofrece servicios de medicina general y diferentes especialidades con reconocimiento laboral en el mercado, con ampliación a la comunidad social y con tarifas módicas y accesibles a la población universitaria sanmarquina y público en general (Universidad Mayor de San Marcos, 2018).

Especialidades (Consultorio Externo)

El servicio de consulta externa ofrece la atención médica general y especializada, además ofrece diversos exámenes de ayuda al diagnóstico.

Así mismo este centro médico brinda los servicios como Programas Preventivos, Terapia Física y Rehabilitación, Psicología y otros.

Además, funcionan también en consulta externa, dentro de los consultorios de:

- Cardiología
- Neumología
- Cirugía Menor
- Neurología
- Dermatología
- Odontología
- Gastroenterología
- Oftalmología

- Geriatría
- Otorrinolaringología
- Ginecología
- Pediatría
- Medicina General
- Psicología
- Medicina Interna
- Medicina Física y Rehabilitación
- Nefrología
- Traumatología

OTROS SERVICIOS: Además de los servicios ya mencionados este centro médico también brinda los siguientes servicios:

- Servicio de Farmacia
- Servicio de Odontología
- Servicio de Imagenología
- Servicio de Laboratorio Clínico
- Terapia Física
- Área de Tópico

Servicio de Farmacia

La farmacia a base de un Petitorio Farmacológico, elaborado con las sugerencias del Cuerpo Médico y que se actualiza periódicamente, procura contar siempre con una existencia de productos que permita la debida atención a los usuarios. Siguiendo lo establecido, su prioridad es contar con la más amplia gama de productos genéricos y, además, atender la demanda de productos de uso Médico que requieran los servicios Médico y Dental. Indudablemente su responsabilidad es la calidad del servicio, que involucra la mejor atención al usuario y la verificación constante de la calidad de los productos que expenden. Una función social que se les brindan a los trabajadores San Marquinos es otorgar facilidades de pago sin recargos, permitiendo descuentos mensuales por planilla y también de ofrecerles una mejor atención médica a los estudiantes universitarios y demás usuarios de esta clínica universitaria.

Odontología

Brinda los siguientes servicios:

- OPERATORIO DENTAL:
Curación estética con luz halógena
- PERIODONCIA:
Solución al mal aliento, descartaje y tratamiento de encías sangrantes
- ENDODONCIAS:
Tratamiento de conductos de piezas dentarias
- CIRUGÍA MAXILO FACIAL:

Tratamiento de tumoraciones benignas, quistes, piezas retenidas, traumatología, implantes dentales.

Servicio de Imagenología

Cuentan con un completo servicio de Imagenología con diversos equipos de Rayos X. Además, el servicio de Imagenología cuenta con un Ecógrafo para la toma de Ecografías.

Servicio de Laboratorio Clínico

Cuentan con uno de los más completos, modernos y seguros laboratorios del país, en el cual se realizan diferentes tipos de exámenes habituales como otros altamente sofisticados donde se realizan los siguientes exámenes:

- HEMATOLOGÍA
- HEMOTERAPIA
- HEMOSTASIA
- BIOQUÍMICA
- ORINA
- INMUNOLOGÍA
- MICROBIOLOGÍA
- PARASITOLOGÍA
- EXÁMENES ANATOMOPATOLÓGICOS
- QUIRÚRGICOS
- PERFILES
- ORINA

Terapia Física

Evaluación física funcional, aplicación de agentes físicos, tratamiento de técnicas manuales. Ejercicios terapéuticos, fortalecimiento muscular y recuperación de la elasticidad, reeducación de marcha y terapia de dolor, recuperación funcional.

Área de Tópico (Emergencias)

La Unidad de Tópico, fue implementada con la finalidad de otorgar una atención de calidad con calidad y eficiencia a los pacientes no programados: con etapas de presentación súbita y que comprometen su integridad y su vida; que por lo tanto necesitan de una atención inmediata.

Esta Unidad está totalmente equipada para realizar una adecuada atención y acciones del triaje y de atención frente a situaciones de urgencia y/o desastres. Y una movilidad totalmente equipada para brindar atención inmediata de emergencia durante el traslado del paciente a una institución de mayor nivel de atención.

Anexo al servicio de Tópico tenemos el área de cirugía de día, donde se realizan las cirugías previa programación (Universidad Mayor de San Marcos, 2018).

Servicios que se brindan son:

- Venoclisis.
- Inyectables parenterales: intramuscular, endovenosa, subcutánea e intradérmica.
- Nebulizaciones con indicación médica.
- Pruebas de Flujiometría.
- Agudeza Visual.
- Curaciones.
- Retiro de Puntos.
- Suturas mayores y menores.
- Cirugías menores (Quistes, Lipomas, Drenajes, Biopsias).
- Electro cauterizaciones y crioterapias de Verrugas.
- Exéresis de Uña.
- Toma de Electrocardiograma.
- Extracción de cuerpos extraños.
- Lavado de oídos.
- Endoscopias.
- Colonoscopias.
- Proctoscopias.

Comedores Universitarios

En la UNMSM existen varios comedores donde se ofrece una buena alimentación y de óptima calidad: 3 Comedores destinada para el alumnado universitario (Comedor de Ciudad Universitaria, Comedor de Cangallo y el Comedor de Veterinaria) y 1 Comedor para Docentes (Universidad Mayor de San Marcos, 2018).

Ubicación:

El comedor de Ciudad Universitaria está ubicado dentro del campus de la universidad entre las avenidas Universitaria y Venezuela.

El Comedor de Cangallo, está ubicado en la Facultad de Medicina Humana en Av. Cangallo y la Av. Grau en el Centro de Lima.

El Comedor de Medicina Veterinaria, se encuentra situado en la Facultad de Medicina Veterinaria.

El comedor de docentes, se encuentra ubicada de una manera estratégica, al costado del comedor universitario de estudiantes (frente a la facultad de Química e Ing. Química) para un acceso óptimo al del docente y trabajador sanmarquino.

Comedor de la ciudad universitaria

Este comedor atiende tanto a alumnos como docentes y personal administrativo de esta universidad. Es el comedor con más atenciones dentro de todos los comedores que se encuentran en la universidad.

El único inconveniente de este comedor es que debido a su gran concurrencia y al no contar con un área para un mejor sistema de atención es que se producen grandes colas, lo cual conlleva a la molestia de algunos alumnos.

El Comedor de Cangallo

El comedor se encuentra ubicado en el Jr. Cangallo, cerca de la Residencia Universitaria Julio C. Tello, ofrece la atención en los servicios del desayuno y almuerzo a la población estudiantil de la UNMSM, que en su mayoría estudian en la facultad de Medicina Humana, Farmacia y Bioquímica y de Educación Física.

El Comedor de Medicina Veterinaria

Se encuentra ubicado en el distrito de San Borja, lleva ese nombre porque se encuentra en las inmediaciones de la Facultad de Medicina Veterinaria.

El comedor de docentes

Este comedor se encuentra ubicada estratégicamente al costado del comedor universitario de estudiantes (frente a la facultad de Química e Ing. Química) para brindar un mejor acceso del docente y trabajador sanmarquino.

Vivienda Universitaria

La universidad otorga el servicio de vivienda a los alumnos de escasos recursos y/o provenientes de diferentes provincias. Cuenta con 2 residencias: la Residencia de la Ciudad Universitaria y la Residencia Julio C. Tello, ubicada en la Av. Grau. Estas viviendas cuentan con un centro computarizado, el cual actualmente cuenta con el servicio de Internet permitiendo así a todos los habitantes de estas residencias, obtener la información que requieran (Universidad Mayor de San Marcos, 2018).

Residencia de la Ciudad Universitaria

Esta residencia se encuentra está ubicada dentro del Campus Universitario, exactamente entre las Av. Universitaria y Venezuela. Actualmente alberga estudiantes entre varones y mujeres de todas las especialidades, provincianos de la costa, sierra y selva del Perú (Universidad Mayor de San Marcos, 2018).

Residencia Universitaria Julio C. Tello

Esta residencia se encuentra ubicada en la Av. Grau 1190-La Victoria. Este recinto alberga a estudiantes provincianos (sólo varones) de todas las especialidades (Universidad Mayor de San Marcos, 2018).

3.1.2 INTERNACIONAL

3.1.2.1 UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA

UBICACIÓN

Las Clínicas Universitarias se encuentran situadas en la calle Guillermo de Castro Nº46 de Valencia, en el centro de Valencia, en España y consta de un total de 1.400 metros cuadrados y consta de dos plantas, la primera planta de 800 metros cuadrados y la segunda planta de 500 metros cuadrados, destinado en sus seis diferentes especialidades, brindando una atención de calidad con precios muy económicos, así como también a otorgar una educación práctica a los alumnos de la Universidad (Universidad Católica de Valencia , 2018).

MARCO REFERENCIAL

Se trata de unas nuevas instalaciones de la policlínica creada por la Universidad en el año 2005 y ya en funcionamiento con las especialidades de Psicología, Terapia Ocupacional y Logopedia.

Ahora, ha ampliado sus servicios a las especialidades de Odontología, Podología y Fisioterapia (Universidad Católica de Valencia , 2018).

Descripción De La Clínica Universitaria

La planta baja consta de 16 novedosos sillones, una sala de esterilización, un área quirúrgica con las mayores garantías de asepsia y moderna preinstalación de gases medicinales, zona de radiología con dos aparatos intraorales, un ortopantomógrafo, estando prevista la adquisición de un TAC; así mismo, se encuentra instalado un moderno gimnasio de fisioterapia con aparataje específico y moderno, sala de valoración y dos salas de hidroterapia.

En la planta de arriba, además de dos amplias salas para laboratorios de prácticas de los alumnos de podología y odontología, existen nueve despachos de atención al paciente en las seis especialidades tratadas, así como para prácticas de máster de la Universidad, y finalmente, de una Sala Gesell, para las prácticas y estudios de los alumnos de logopedia (Universidad Católica de Valencia , 2018).

SERVICIOS

- Fisioterapia
- Podología
- Odontología
- Psicología
- Logopedia
- Terapia Ocupacional
- Medicina Deportiva
- Unidad de Autismo
- Análisis clínicos y Enfermería

FISIOTERAPIA

Cuenta con varias salas de atención en diferentes especialidades:

Sala de hidroterapia, mecanoterapia y cinesiterapia, la sala de electroterapia y finalmente la sala de terapia manual.

Se ofrecen diferentes tipos de tratamientos físicos musculares y muchas más patologías específicas (Universidad Católica de Valencia, 2018).

PODOLOGÍA

La clínica universitaria abarca la especialidad de podología, en la cual cuenta con todas las sub especialidades que esta abarca, dentro de las cuales son más relevantes, las especialidades de, Podo pediatría, Podo geriatría, Cirugía Podológica, Estudios Biomecánicos, Ortopodología (Ortesis plantares, Ortesiología digital., Ortonixia), y Quiropodología (Verrugas plantares, Tto Helomas., Tto Hiperqueratosis, Tto distrofias ungueales., Tto Tilomas), Podología Deportiva (Ttos propios de las alteraciones deportivas y para mejora del gesto y rendimiento deportivo) y Podología Física (Tto del dolor mediante terapias físicas tales como la electroterapia, laserterapia,etc.) Dermatología Podológica: (Tto Micosis, Tto Eritema pernio, Tto Patología infecciosa dermatológica, Tto celulitis, paroniquias, etc.). Pudiéndose tratar de forma adecuada patologías tan comunes como juanetes, uñas encarnadas, papilomas o verrugas plantares, todo tipo de callosidades y adaptación de prótesis y ortesis plantares (Universidad Católica de Valencia, 2018).

ODONTOLOGÍA

El objetivo de este consultorio es el de diagnóstico preventivo y tratamiento de las enfermedades bucodentales. Los tratamientos son para el paciente adulto como al infantil, así como también al discapacitado; resolviendo los problemas de salud bucodental de los pacientes, cuenta con un personal altamente calificado tanto a nivel operatorio como docente. Las tarifas de la Clínica Odontológica son muy competitivas y muy económicas, para facilitar el acceso a todo tipo de pacientes y público en general.

Cuenta con una gran variedad de especialidades dentro el campo de la Odontología: Restauradora, Prótesis, Endodoncia, Estética, Pacientes Especiales y Medicina Oral, Cirugía Oral e Implantología, Ortodoncia y Odontología Infantil, Periodoncia. Cuenta con dos equipos de rayos intraorales, un ortopantomógrafo digital y TAC en previsión, conectados todos ellos con los quince sillones y área quirúrgica. Se han utilizado las últimas tecnologías y está todo ello ampliamente informatizado (Universidad Católica de Valencia, 2018).

PSICOLOGÍA

El área de Psicología Clínica y de la Salud, integrada en la Clínica Universitaria San Vicente Mártir, es una Sección asistencial y docente constituida en el curso 2004-05. Está abocada a la prevención y el tratamiento psicológicos de diferentes trastornos mentales y problemas de salud.

En la Sección, trabajan en dos niveles los terapeutas: uno de ellos en terapia individual (infantil, adolescente y adulta) y el otro, en terapia familiar y de pareja. Los equipos participan de la misma orientación teórica desde la que trabajan en psicoterapia: confluyen en la orientación cognitivo-conductual, desde el paradigma fenomenológico-existencial (Universidad Católica de Valencia, 2018).

El equipo de profesionales de la sección de Psicología Clínica y de la Salud de la Clínica Universitaria de la UCV (Universidad Católica de Valencia) está formado por psicólogos clínicos, psicólogos escolares, un psicopedagogo (que realiza diagnóstico y tratamiento para problemas relacionados con el ámbito escolar: problemas de aprendizaje, fracaso escolar, etc.) y un psiquiatra.

Problemática atendida: La Sección de Psicología Clínica y de la Salud de la UCV está especializada en la prevención y el tratamiento psicológico de:

- Depresión
- Trastornos de ansiedad (fobias, obsesiones, miedos).
- Trastornos asociados al estrés (dolores musculares, hipertensión esencial, cefaleas, bruxismo, colon irritable...)
- Duelo patológico o complicado
- Orientación en situaciones críticas.
- Problemas maritales
- Problemas familiares
- Trastornos de la conducta alimentaria: anorexia nerviosa, bulimia y obesidad
- Adicciones (ludopatía, alcoholismo, tabaquismo, etc.)
- Problemas de aprendizaje y de rendimiento escolar
- Enuresis y encopresis
- Trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH)
- Problemas de comportamiento infantil
- Trastornos del sueño
- Otros problemas psicológicos... trastornos de personalidad, trastorno de evitación experiencial.

La Clínica también ofrece servicio de diagnóstico y evaluación para la realización de informes clínicos y periciales.

LOGOPEDIA

El objetivo de este servicio es la de poder brindar una atención de primera para los tratamientos del habla, la voz, el lenguaje y la comunicación, planteándose también el cambio de las funciones verbales y no verbales en colaboración con los tratamientos odontológicos, esta especialidad cuenta con diferentes especialistas que otorgan un excelente tratamiento y diagnóstico de los diferentes tratamientos. Los tratamientos se ofrecen, tanto a adultos como a niños, (retraso del lenguaje, dislalias, disfasias, trastornos fonológicos); las dificultades en la obtención del lenguaje derivadas de condición sensorial; el tratamiento rehabilitador de trastornos de la voz y la resonancia derivados de laringopatías, lesiones, cirugías, malformaciones o de causas disfuncionales (Universidad Católica de Valencia, 2018).

De manera similar, el deterioro del lenguaje causado por daño cerebral, daño nervioso, procesos degenerativos y de envejecimiento (afasia, trastornos del movimiento y leucoplasia adquirida) se trata de manera similar. Terapia de rehabilitación oral (deglución atípica, hábitos orales atípicos; disfagia - disfagia - causada por daño nervioso o daño estructural); tartamudear; disgrafias y dislexia. Educación de la voz: prevención y mejora del rendimiento vocal para profesionales y poblaciones en riesgo de disfagia. Dispone de tecnología de valoración y rehabilitación en su especialidad y aplica tratamientos de industria a todo tipo de personas .

TERAPIA OCUPACIONAL

Servicios de terapia ocupacional para la rehabilitación física y cognitiva en enfermedades neurológicas y neurodegenerativas, rehabilitación de síndromes geriátricos, rehabilitación de lesiones de miembros superiores, rehabilitación cognitiva de demencias, atención temprana y formación en soporte técnico y reeducación en actividades de la vida diaria.

En el Departamento de Terapia Ocupacional existen terapeutas ocupacionales que son especialistas en terapia de rehabilitación y que, además de atender las necesidades individuales, forman a otros profesionales, que lo necesitan, para operar y adecuar instalaciones de asistencia técnica para personas con movilidad reducida o alguna discapacidad. gracias a que la clínica universitaria también contiene En un piso conveniente donde puede encontrar las instalaciones de asistencia técnica necesarias para enseñar a las personas con ciertas formas de discapacidad a mejorar la independencia. Se impartieron cursos de técnicas de movilización y asistencia técnica al personal del consejo de empleadas domésticas. Se han prestado ayudas a diversas asociaciones.

Servicios

Valoración y evaluación; Planificación e intervención.

Habilitación / rehabilitación en las destrezas / habilidades: Sensorio motoras, motoras, cognitivas y psicosociales

Entrenamiento en Actividades de la vida diaria (básicas e instrumentales)

Entrenamiento para la integración laboral.

Exploración pre vocacional

Adaptación de vivienda / escuela / trabajo.

- Entrenamiento de prótesis de miembros superiores.
- Determinación, diseño, realización y adaptación de férulas, ortesis y Ayudas Técnicas

Educación y entrenamiento en ergonomía: Economía articular funcional, simplificación de la tarea, conservación de la energía, higiene postural.

Educación y entrenamiento en la utilización de Ayudas Técnicas y adaptaciones del hogar.

- Educación y entrenamiento protésico.
- Adiestramiento / educación de familias y/o educadores.
- Educación para el ocio.
- Entrenamiento en los diferentes hábitats.
- Promoción de mejoras para la accesibilidad integral.
- Prevención de riesgos laborales.
- Integración sensorial.
- Estimulación precoz.
- Reeducción / rehabilitación psicomotriz.

Después de haber estudiado y haber investigado cada uno de los casos exitosos se ha podido apreciar que cada una de estas universidades, aparte de brindar sus servicios a los estudiantes universitarios, también brinda sus servicios a la comunidad de la ciudad o distrito donde están ubicadas.

De donde se puede rescatar los tipos de servicios que esta brinda y sus diferentes consultorios que ofrece, debido que la finalidad de este proyecto de investigación abarcara la implementación de los servicios de la Unidad Médica de la UNS, con la ampliación de su atención a toda la comunidad, tanto universitaria, como externa.

CAPÍTULO IV

4.1 DISCUSIÓN DE RESULTADOS

OBJETIVO I

Analizar los servicios de atención médica y de bienestar universitario que brinda la UNS

Cuántos y cuáles son los servicios que brinda la Oficina Central de Bienestar Universitario

Después de haber realizado las entrevistas a los diferentes tipos de alumnado universitario y las personas encargadas de la administración de la OCBU. Pasaremos a detallar los servicios que presta esta oficina, tales como:

Los Servicios de Salud Integral; que se da a través de:

La Unidad Médica, que según datos obtenidos por parte de las oficinas del OCBU, brinda los siguientes servicios:

➤ **Medicina general:**

Administrar la atención en salud curativa y recuperativa a todos los pacientes que lleguen a la institución en forma ambulatoria.

➤ **Odontología:**

Ofrece atención personalizada en los servicios de Salud Bucal, endodoncias, curaciones, odontogramas, solución al mal aliento, tratamiento de conductos de piezas dentarias y más.

➤ **Enfermería:**

Control de las funciones vitales de los pacientes que acuden al Departamento Médico.

Proporcionar a la población estudiantil atención de enfermería y atención de tóxico e inyectable, de dar las atenciones primarias a los pacientes dentro de la Unidad Médica, y también de promocionar los diferentes programas de atención médica que se realicen dentro de la unidad médica.

➤ **Oftalmología:**

Diagnóstico y tratamiento de enfermedades de los ojos (segmento anterior y posterior) Medición de vista.

De los cuales para poder conocer y tratar mejor los servicios que ofrece esta área, se tendrá que estudiar cada una de las necesidades que tienen los alumnos referentes a este servicio. Por lo tanto, se analizará todas las enfermedades que se presentan dentro de esta unidad médica y algunos tratamientos que se deberían realizar dentro de ella.

Según datos entregados por el OCEI en lo que respecta a las enfermedades más atendidas dentro de la unidad médica su índice por morbilidad durante el año 2009 que se realizaron fueron 4057 (Tabla 02), siendo las enfermedades del aparato respiratorio las más comunes.

Tabla 02. Atenciones por morbilidad de la Unidad Médica de la UNS – Año 2009

Atenciones por morbilidad	Año 2008
Enf. Del aparato respiratorio	2727
Enf. De la piel	290
Enf. Gastro	264
Enf. Intestinales	159
Enf. Ginecológicas	175
Enf. Osteomuscular	170
Traumatismos	128
Enf. Del sistema circulatorio	19
Enf. Parasitarias	21
Ojos	35
Oídos	56
Boca	13
Total	4057

Fuente: OCEI (2009)

Ésta tabla nos servirá para poder analizar cuáles son los servicios más demandados por los pacientes de la Unidad Médica de la UNS, para luego poder así concluir que ambientes y consultorios le hacen falta a dicho servicio.

De todas estas enfermedades que se han presentado solo analizaremos las más comunes y cuyas sean más necesarias según los resultados obtenidos a través de las entrevistas y demás instrumentos elaborados.

Como se puede apreciar en la tabla anterior, las enfermedades más comunes que se han dado dentro de la Unidad Médica son las del Aparato Respiratorio, de las cuales solo trataremos las más presentadas dentro de los resultados obtenidos de las entrevistas realizadas a los diferentes alumnos de la Universidad Nacional del

Santa, que tengan tratamientos diferenciados a los farmacológicos, ya que solo así se obtendrá una mejor información para definir los tipos de ambientes necesarios para sus tratamientos y entre ellas tenemos :

- Influenza.
- Resfriado
- Neumonía.
- Pulmonía.

Los tratamientos que se realizan mayormente para estas enfermedades son:

- **Espirometrías.**

Es realizada para diferentes tipos de enfermedades respiratorias y debería ser realizada en la mayoría de los consultorios de neumología, el instrumento que se necesita para este tratamiento es el **Espirómetro** (Mayo Clinic, 2018).

- **Difusión Pulmonar.**

Es una prueba que mide, qué tan bien se hace el intercambio gaseoso en los pulmones (Centro Médico A B C, 2018).

Procedimiento para la realización del examen.

Una persona respira (inhala) aire que contiene una cantidad muy pequeña de gas traza, como monóxido de carbono. Aguanta la respiración durante 10 segundos, luego exhala (exhala) rápidamente. El aire exhalado se analiza para determinar la cantidad de gas traza absorbido durante la respiración.

- **Nebulizaciones**

Es un procedimiento médico, consistente en un tratamiento de vaporización a través de la vía respiratoria (Pachas, 2016).

Todas estas enfermedades tienen en común que para su mejor realización de su tratamiento necesitan estar sentados o echado por lo tanto se tendrá en cuenta al momento de diseñar la inclusión de una silla o sillón y de una cama o camilla y una meza para la colocación de los instrumentos o materiales a utilizar.

Otras de las enfermedades más demandadas, son las **Enfermedades de la Piel**, cuyo análisis para un mejor estudio de los ambientes que requiera el tratamiento de esta enfermedad se hará a través del estudio de las enfermedades más presentadas dentro de la Unidad Médica y los tratamientos que estas tienen, logrando así poder tener una mejor idea del ambiente a proponer para su mejor funcionamiento, entre las principales enfermedades tenemos:

- Escabiosis (Sarna)
- Acné
- Pediculosis (Piojos)
- Piojos de la Cabeza
- Vitiligo

Cuyos tratamientos son:

- **Infiltraciones Corticoides:**

El procedimiento para este tratamiento es sencillo: después de determinar la ubicación de la articulación, se desinfecta la zona con un antiséptico y se inyecta una pequeña cantidad de corticosteroide en la zona deseada mediante una jeringa con una aguja de longitud suficiente. Previamente se anestesiaba la zona con la penetración de anestesia local. Se realizan a nivel de articulaciones como los codos y las rodillas, por lo que en la práctica de la dermatología debe existir un medio de inyección (MEDWAVE, 2008).

- **Test de Parche Epicutáneo** (para determinar causas de alergias o reacciones),
Para este tratamiento el paciente tiene que estar acostado en una camilla, es por esto que es necesaria la colocación de una de ellas en este consultorio de dermatología.

- **Crioterapia con nitrógeno líquido.**

La crioterapia utiliza gas nitrógeno o argón a temperaturas criogénicas para destruir el tejido enfermo. Aplique nitrógeno líquido directamente con un bastoncillo de algodón o una botella rociadora para destruir el tejido lesionado fuera del cuerpo (TOPDOCTORS, 2017).

Estos son algunos de los tratamientos que deberían darse dentro de la unidad médica de la UNS, para las enfermedades presentadas entre la comunidad universitaria de esta institución, pero debido a su falta de infraestructura y equipamiento no se pueden desarrollar.

Dentro de las enfermedades dadas en la comunidad universitaria están las **Enfermedades Genitourinarias**, ya antes mencionadas, de las cuales se mencionarán los tratamientos que deberían darse a estas enfermedades y sus procedimientos para la obtención de una mejor idea a la hora de diseñar. Dentro de las cuales tenemos:

- **Cistoscopias**

Para realizar este tratamiento, los médicos utilizan una cámara de video especialmente diseñada y lentes pequeños (1,9 mm a 4 mm), e instrumentos de pequeño diámetro (pinzas, tijeras, etc.) que se pueden insertar sin dañar las articulaciones

Para realizar una artroscopia, se seda al paciente y se aplica un ungüento anestésico local en la uretra. En algunos casos, se puede requerir anestesia epidural o general, según la condición del paciente y el tipo de procedimiento realizado, pero lo más común es que solo se requiera anestesia local y sedación.

El paciente se desnuda hasta la cintura y se coloca sobre la mesa con las piernas abiertas (MedlinePlus, 2016).

- **Endoscopias**

Consiste en el empleo de un tubo flexible (conectado a un video) que, introducido por la boca, permite ver el interior del esófago, estómago y duodeno (MedlinePlus, 2016).

- **Uretrocistoscopías**

Una Uretrocistoscopías es un procedimiento DIAGNOSTICO-TERAPÉUTICO que se hace para determinar el buen funcionamiento de las vías urinarias bajas, consiste en introducir el Endoscopio (instrumento del grueso de 5, 7 o 9 milímetros de diámetro y 40 cm. de largo) por el MEATO URINARIO y VISUALIZAR la forma

y consistencia de las paredes de la Uretra y Vejiga, así como la implantación de los Ureteros en la Vejiga (en hombres, también la Próstata) por medio de este instrumento podemos DIAGNOSTICAR y tomar biopsias de tejidos internos, así como RETIRAR PIEDRAS de estas cavidades (GarciaReboll, 2016).

Unas de las enfermedades que también se han dado dentro de la unidad médica de la UNS son las **Enfermedades del Oído**, las cuales son tratados a través del consultorio de Otorrinolaringología.

Lo cual para obtener una mejor idea de diseño de dicho consultorio se mencionará los tratamientos que reciben los pacientes dentro de este consultorio, entre los cuales tenemos:

- **Audiometrías y Logo audiometría**

Para realizar de forma correcta una audiometría, el tratamiento consiste en la medición del sistema auditivo de la persona, realizada a través de una cabina totalmente hermética y excluida de cualquier tipo de ruido externo. Los huesos se reconocerán de manera similar, pero en lugar de emitir sonido a través de auriculares, lo haremos a través de un vibrador colocado detrás de la oreja, en un área llamada mastoides.

- **Electronistagmografía.**

Esta es una prueba para evaluar los movimientos oculares involuntarios y voluntarios. Esta prueba examina el nervio auditivo que va desde el cerebro hasta el oído (y verifica la audición y el equilibrio) y el nervio motor que va desde el cerebro hasta el ojo.

Los componentes de la Electronistagmografía computarizada son:

- Electrodo de contacto o cámara de infrarrojos
- Gafas de soporte
- Dispositivo para tapar el otro ojo (según tipo de examen)
- Pantalla o monitor, donde se proyecta la imagen (punto o puntos o líneas) en movimiento
- Ordenador con impresora

- Silla donde el paciente se sienta y se realiza los movimientos pendulares y rotatorios.
- Pueden existir otros accesorios, pero estos descritos son los básicos y fundamentales.

- **Micro laringoscopia (Fibroskopios).**

Este tratamiento se realiza a través del fibroscopio, donde solo se necesita un área para la colocación de este equipo y una silla para ubicar a la paciente.

Otras de las enfermedades son las **Gastrointestinales**, cuyos tratamientos son:

- Esófago-gastro-duodeno-fibroskopias (Endoscopia Alta).
- Colonoscopia Corta (Izquierda).
- Colonoscopia Larga (Derecha).
- Rectosigmoidofibroskopia (Proctoscopia).
- Anoscopia.

Todos estos tipos de tratamiento se realizan dentro de la sala de operaciones menores ya que solo dura entre unos 5 a 30 minutos aproximadamente, lo cual luego de realizado dicho tratamiento el paciente necesita estar en reposo durante una y media hora, por lo cual también se debe de tener en cuenta dentro del proyecto un área de reposo.

Otras de las enfermedades más dadas son las **Enfermedades Ginecológicas** dentro de las cuales tenemos los siguientes tratamientos:

- **Miomectomias**

Consiste en la extracción de fibromas uterinos para limpiar el útero y abrir la posibilidad de embarazo por lo que se realiza mediante un procedimiento quirúrgico.

Este procedimiento requiere anestesia intravenosa y dura unos 20 minutos. Tras unas horas de recuperación, el paciente puede volver a casa sin cicatrices ni molestias importantes.

- **Estudio de infertilidad**

Este tratamiento se realiza a través de pruebas clínicas por lo tanto el nuevo centro médico deberá de contar con un laboratorio clínico especializado.

- **Manejo de incontinencia urinaria**

Unas de las enfermedades que se han presentado dentro de la Unidad Médica de la UNS, también son las odontológicas o bucales, cuyos tratamientos mencionaremos a continuación y el procedimiento de cada uno para obtener una mejor información del funcionamiento de un centro médico y de cada una de sus áreas: los tratamientos son los siguientes:

- **Endodoncias**

Primero se seda para no causar más dolor del que el paciente ya tiene.

Segundo una vez que se ve la cavidad se introduce tira nervios o limas para extraer el nervio

tercero se limpian y desinfectan los conductos de todos los restos de nervio y bacterias

Cuarto se sella el conducto con puntas de gutapercha y cemento ZOE, y después del relleno se recortan las puntas con una cuchara caliente.

Quinto se recortan bien los conductos para luego colocar una base

Sexto se toma impresión y se hace la incrustación en Metal o Cerámicos o Porcelana

- **Ortopedia y ortodoncia**

Este tratamiento consiste en la colocación de aparatos fijos y removibles para la corrección de la ubicación de los dientes.

La OCBU también cuenta con los siguientes servicios

Programa de Apoyo Económico:

1.- Crédito Educativo (Convenio INABEC):

Brindar asistencia financiera a los miembros de la comunidad universitaria para reducir o mitigar los costos incurridos durante sus estudios. Su atención está dirigida a:

- Universitario
- Graduados
- Post grado Maestría

2.- Bolsa de Trabajo:

Motivar a los estudiantes y animarlos a trabajar recibiendo ayudas económicas para cubrir sus necesidades básicas. El apoyo es solo durante el tiempo de clases.

3.- Auto Seguro Estudiantil:

Proporcionar al estudiante un seguro de salud que cubra los costos de enfermedad, lesión, hospitalización y muerte. Atención a todos aquellos que presenten el registro actualizado y obtengan derecho a este servicio. Para ser tomados en cuenta, debe mostrar su carnet.

Servicio de Orientación y Asesoría Social

Se da a través de los siguientes programas:

Programa de Promoción Educativa: en los cursos de:

Curso de Producción Artesanal:

Potenciar y motivar las actividades formativas y técnicas de la comunidad universitaria para que puedan utilizar su tiempo libre en horas de beneficio personal.

- Cosmetología
- Repostería
- Porcelana en fino
- Confección de peluches
- Adorno de cinta de agua:

Cursos de Capacitación

Ayudar a dirigir los problemas de interés propio para mejorar la autoestima y el respeto por los demás.

Cursos:

- Autoestima.
- Sexualidad
- Droga
- ETS y SIDA

Los cursos están dirigidos a estudiantes, administrativos, docentes y familias, su duración es de un mes cada uno con fechas Inter diarias y turnos mañana y tarde.

Programa de Asistencia Familiar

Orientación y Asesoría Socio Familiar:

Contribuir al bienestar del usuario mediante una orientación participativa activa y consciente.

- Entrevista
- Observación
- Visita domiciliaria
- Consejería
- Reunión de grupo familiar y/o amigos.

Atención y Tratamiento Técnico:

Contribuir al bienestar de la familia y de la comunidad individual de los miembros de la comunidad universitaria para alcanzar la felicidad global.

Programa Alimentario

Su objetivo es contribuir al desarrollo físico y mental de los estudiantes a través de una alimentación equilibrada y oportuna para mejorar el rendimiento académico. Atención para los becados y ayudas parciales, desayuno y almuerzo de lunes a sábado.

Esto se realiza a través del comedor estudiantil, el cual actualmente asiste a 310 becarios , es decir que son tan solo 310 alumnos que gozan de los beneficios de no pagar por el uso del comedor universitario, esto se da por qué no cuenta con la infra estructura necesaria para poder otorgar dichos beneficios a los demás estudiantes.

OBJETIVO II

**Cuantificar los alumnos que hacen uso de los servicios que presta la Oficina
Central de Bienestar Universitario**

Cuántos alumnos se benefician con los servicios de la Oficina Central de Bienestar Universitario (OCBU)

La OCBU brinda sus servicios a la comunidad universitaria compuesta por los estudiantes, docentes, trabajadores administrativos de la UNS. Sin embargo, el objetivo principal es la atención de los estudiantes universitarios. La OCBU brinda los servicios de atención médica a través del servicio de la unidad médica, atención psicológica, y servicios de alimentación a través del comedor universitario.

Según datos entregados por el OCEI en el año 2009, la OCBU registró 2727 atenciones de los cuales el 59% fueron atenciones a estudiantes universitarios y el 17% fueron atenciones a trabajadores de la UNS.

Para poder obtener estos datos se analizó la oferta y demanda que tienen los servicios ofrecidos por la OCBU.

Cuyos datos obtenidos es a través de la OCBU.

Análisis de la Demanda

El proyecto está orientado a mejorar las condiciones de prestación de los servicios de salud y de bienestar universitario, orientado principalmente a los estudiantes de la UNS. En área de influencia del proyecto está circunscrita al Campus Universitario.

Población de referencia

La población de referencia del proyecto está representada por los estudiantes, docentes y personal administrativo de la Universidad Nacional del Santa, la misma que en el año alcanzó a las 3320 personas (Tabla 03). Se considera a los docentes y trabajadores administrativos en el sentido que hacen uso de los servicios que ofrece la OCBU.

Tabla 03. Población de referencia del proyecto –febrero 2009

Años	Estudiantes	Docentes	Administrativos	Total
2009	2881	170	269	3320

Población Potencial

Se considera como la población potencial del proyecto a todos los estudiantes de la UNS (2881), debido a que son el grupo objetivo de los servicios que brinda la OCBU. Aunque existe la intención de aumentar este servicio a la comunidad.

Población efectiva

La población efectiva del proyecto está representada por los estudiantes de las diferentes escuelas profesionales que hacen uso de los servicios de la OCBU de la UNS; en el año 2007 las atenciones alcanzaron 1839, mientras que para el año 2008 esta cifra se redujo a 1601, pero para el año 2009 la demanda volvió a crecer reportando un total de 1620 atenciones (Tabla 04). Como se aprecia del 2008 al 2009, solo la Escuela Profesional de Ingeniería Agroindustrial incrementó el número de atenciones, el resto de Escuelas Profesionales disminuyó el número de atenciones.

Tabla 04. Atenciones de los servicios que brinda la OCBU...00.00

Por Escuela Profesional – Años 2007-2008-2009

Escuela Profesional	AÑOS		
	2007	2008	2009
Ingeniería en Energía	194	148	150
Ingeniería Agroindustrial	191	236	239
Ingeniería Civil	151	91	92
Ingeniería de Sistemas	148	115	116
Enfermería	209	178	180
Biología en Acuicultura	206	190	192
Educación Inicial	82	100	101
Educación Primaria	121	88	89
Educación Secundaria	386	314	318
Comunicación Social	151	141	143
Total	1839	1601	1620

Proyección de la demanda

En la tabla 04 se presenta la proyección de la demanda por los servicios del proyecto. La proyección se realizó en base a la tasa de crecimiento regional (1.2%) debido a que no se cuentan con los datos suficientes para hacer una proyección basada en el número de atenciones (Tabla 05).

Escuela Profesional	AÑOS									
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Ingeniería en Energía	150	152	153	155	157	159	161	163	165	167
Ingeniería Agroindustrial	239	242	245	248	251	254	257	260	263	266
Ingeniería Civil	92	93	94	95	97	98	99	100	101	103
Ingeniería de Sistemas	116	118	119	121	122	124	125	127	128	130
Enfermería	180	182	184	187	189	191	194	196	198	201
Biología en Acuicultura	192	195	197	199	202	204	207	209	212	214
Educación Inicial	101	102	104	105	106	107	109	110	111	113
Educación Primaria	89	90	91	92	93	95	96	97	98	99
Educación Secundaria	318	322	325	329	333	337	341	345	350	354
Comunicación Social	143	144	146	148	150	151	153	155	157	159
Total	1620	1640	1659	1679	1699	1720	1740	1761	1782	1804

Tabla 05. Proyección de la demanda durante la vida útil del proyecto

Análisis de la Oferta

Uno de los servicios que presta la OCBU es el servicio médico a través de la Unidad Médica de la UNS que viene funcionando en el Edificio de Admisión, en un área destinada para aula (área de 75 m²). En este corto espacio se distribuye la recepción, oficina/consultorio de coordinador de la Unidad Médica, 02 consultorios y 01 área de archivos. Como se aprecia las condiciones de prestación de servicios de la Unidad Médica son inadecuadas, dentro de este servicio también está el departamento psicológico, otro de los servicios que brinda la OCBU es la del comedor universitario el cual desde su inicio no ha ampliado ni mejorado su infraestructura, pero si ha ido incrementando la cantidad de atenciones, debido al incremento del alumnado universitario, por lo tanto, la oferta se va a considerar como cero (0).

Balance Oferta Demanda

De no mediar mejoras en los servicios que presta la OCBU, la demanda insatisfecha va a seguir incrementándose hasta alcanzar 1804 alumnos insatisfechos en el año 2018 (Tabla 06).

Tabla 06 Balance oferta-demanda del proyecto

Ítem	AÑOS									
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Demanda	1620	1640	1659	1679	1699	1720	1740	1761	1782	1804
Oferta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Balance	-1620	-1640	-1659	-1679	-1699	-1720	-	-1761	-1782	-1804

OBJETIVO III

**Conocer los servicios de atención y bienestar universitario con más
demanda en la comunidad universitaria**

Cuáles son los servicios con mayor demanda, que necesitan ser mejorados para brindar una mejor atención universitaria dentro de los servicios que brinda la oficina central de bienestar universitario

Dentro de este objetivo vamos a detallar cuáles son los servicios con más demanda que necesita ser ampliados y mejorados.

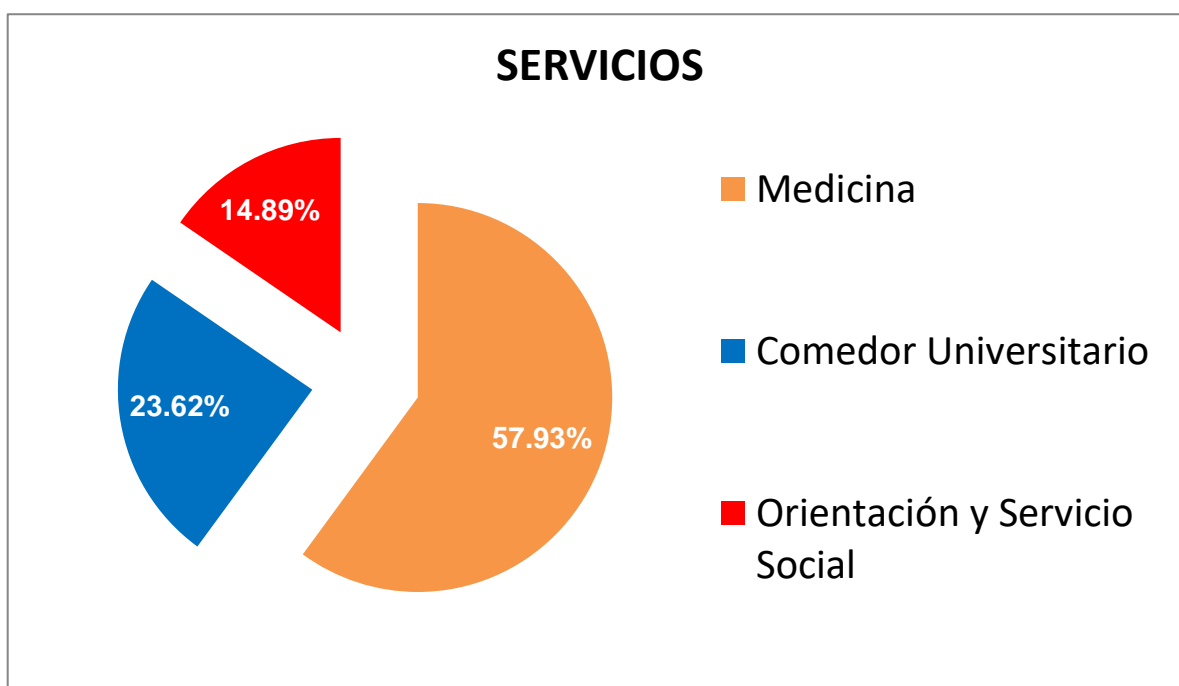
Para el cumplimiento de este objetivo se realizaron entrevistas a 50 estudiantes de las diferentes Facultades de la Universidad Nacional del Santa.

De las entrevistas se obtuvieron que los servicios más demandados son: 57.93% de los entrevistados manifestó que uso los servicios de medicina, el 23.62% del comedor universitario, y el 14.89% de Orientación y Servicio Social (Tabla 07).

Tabla 07. Uso de los servicios con más demanda que presta la OCBU de la UNS – Año 2009

Servicios	Porcentaje (%)
Medicina	57.93
Comedor universitario	23.62
Orientación y Servicio Social	14.89

Fuente OCEI



Fuente: Elaboración Propia

Gráfico N° 01: Porcentaje de Demanda por servicios

Uno de los servicios con mayor demanda es el de la **Unidad Médica** de la UNS, que necesita ampliar y mejorar sus servicios e infraestructura, para poder mejorar la calidad de sus servicios.

Estos resultados fueron obtenidos de las entrevistas realizadas a la comunidad universitaria, de la UNS.

Dentro de la Unidad Médica existen hasta ahora los servicios de:

- Medicina General
- Odontología
- Oftalmología
- Nutrición
- Psicología
- Enfermería

Que según información obtenidas por las entrevistas hechas y por medios de fuentes dadas por la universidad en estudio a través de su Oficina Central de Estadística e Informática (OCEI), se ha obtenido que dichos servicios no son suficientes.

Los servicios que necesita la Unidad Médica de la UNS con mayor demanda son:

Consultorios

- Cardiología
- Traumatología
- Neumología
- Urología
- Otorrinología
- Dermatología
- Osteomología
- Gastroenterología
- Ginecológico

Servicios

- Farmacia

Áreas

- Área de Imageneología
- Área de Primeros auxilios
- Área de Ginecología y planificación familiar
- Área de Rehabilitación

Todos estos servicios mencionados son los que se aumentaran a la nueva Unidad Médica, para así obtener un nuevo y mejorado Centro Médico.

Para su mejor estudio y una mayor visión de los que se quiere lograr con este objetivo trataremos cada uno de estos servicios, obteniendo así información más relevante, que me ayude en mi investigación.

CONSULTORIOS

Cardiología:

Se encarga de la atención de los pacientes con deficiencias del corazón, trata y analiza todas las enfermedades concernientes al sistema circulatorio, dándole las mejores soluciones a sus problemas cardiovasculares, a través de diferentes tratamientos, entre los cuales tenemos:

- Electrocardiograma
- Prueba de esfuerzo (Ergometría)
- MAPA: monitoreo ambulatorio de presión arterial
- Eco-Cardiografía
- Cine angiografía y Hemodinámica

Traumatología:

En este consultorio se tratará a todos los pacientes que han sufrido alguna luxación o fractura de huesos, así como deformaciones congénitas y cualquier clase de traumatismos en la piel y tejidos superficiales, en huesos y articulaciones, las cuales serán atendidas por diferentes tratamientos según su lesión. Entre las cuales tenemos:

- Artrocentesis.
- Infiltraciones Articulares y Musculares.
- Reducciones Cruentas (con desplazamiento) e Incruentas (sin desplazamiento).
- Colocación y Retiro de Yesos, Vendas, Férulas, Collarines, etc.

Neumología:

A este consultorio se remiten todos los pacientes de las vías aéreas, de la laringe, Terapia respiratoria Terapia respiratoria tráquea y los pulmones, donde recibirán su debido tratamiento, entre los cuales tenemos:

- Espirometrías.
- Difusión Pulmonar.
- Terapia respiratoria.
- Broncofibroscopías
- Nebulizaciones

Urología:

Este consultorio atiende a las personas que sufren de padecimientos a los órganos urinarios y genitales, realizando diversos tratamientos como:

- Cistoscopías.
- Sondajes Vesicales Evacuadores o para Instalación Vesical.
- Uretrocistoscopías

Otorrinología:

Esta área se encarga de los malestares que sufren los pacientes en lo concerniente al oído, mediante diversos tratamientos tales como:

- Audiometrías.
- Logo audiometría.
- Electro cauterizaciones de Faringe y Restos Amigdalinos.
- Electronistagmografía.
- Infiltración de Cornetes.
- Micro laringoscopia (Fibroscopías).

Dermatología:

Este consultorio se encarga de la atención de los diversos padecimientos de la piel y los tratamientos que estos requieren, de los cuales tenemos:

- Infiltraciones Corticoides.
- Test de Parche Epicutáneo (para determinar causas de alergias o reacciones), entre otros.
- Crioterapia con nitrógeno líquido.
- Cauterización con equipo de Radiofrecuencia

Gastroenterología:

Trata todos los malestares que ocasionen malestares en el sistema digestivo, dándoles diferentes tratamientos, entre los cuales tenemos:

- Esófago-gastro-duodeno-fibroskopías (Endoscopia Alta).
- Colonoscopia Corta (Izquierda).
- Colonoscopia Larga (Derecha).
- Rectosigmoidofibroskopía (Proctoscopia).
- Anoscopia.

Ginecológico:

Este consultorio se encarga de tratar toda la secuela normal de los embarazos, como de los padecimientos de los órganos genitales masculinos y femeninos, brindando diferentes servicios:

- Histerectomía,
- Miomectomías,
- Quistes de ovario,
- Manejo de endometriosis,
- Estudio de infertilidad,
- Manejo de incontinencia urinaria

ÁREAS

Área de Imageneología:

Esta Área es donde estarán ubicados todos los ambientes de:

- **Rayos X:**
 - **Densitometría ósea**
 - Densitometría Ósea Completa (Cadera, Columna y Brazos).
 - Densitometría Ósea de Cuerpo Completo para Niños y Adultos.
 - **Ecografía general**
 - Ecografías de Abdomen.
 - Ecografías del Aparato Genito-Urinario.
 - Ecografías de Extremidades.
 - **Mamografías**
 - **Radiología digital**
 - Equipos de Radiología para estudios radiológicos de tórax, huesos, estudios contrastados, y funcionales del sistema urinario y digestivo, entre otros.

Área de Primeros Auxilios

Esta área es la que se encarga de dar las primeras atenciones a los pacientes que lleguen sin previa cita y/o en casos de que hayan sufrido algún tipo de accidente o daño a su salud, dentro de la UNS.

Área de Ginecología y Planificación Familiar

Esta unidad se encarga de tener las implementaciones necesarias para el tratamiento de las madres gestantes y no gestantes, con áreas para los talleres de planificación familiar.

Área de Rehabilitación

Se encarga de brindar la ayuda necesaria a los pacientes que requieran rehabilitación física, contando con ambientes adecuados para todos los diversos tratamientos que estas personas necesiten.

Comedor Universitario

Otro de los servicios es la del **comedor universitario**, cuya población actual atendida es de 310 alumnos.

El área del comedor universitario es de 162.144 m², dentro de los cuales se encuentran distribuido, el área de cocina, el are de atención y el área de mesas.

Que no cuenta con los ambientes adecuados para poder atender a la gran demanda que existe por el uso de este comedor

Uno de los servicios, también con gran de manda que ofrece la OCBU, es la de:

Servicio de Orientación y Asesoría Social

Cuyo servicio se da a través de cursos y talleres de ayuda al alumno universitario, estos servicios se dan a través de los programas de:

Programa de Promoción Educativa:

Curso de Producción Artesanal:

- Cosmetología
- Repostería
- Porcelana en fino
- Confección de peluches
- Adorno de cinta de agua:

Cursos de Capacitación

Cursos:

- Autoestima.
- Sexualidad
- Droga
- ETS y SIDA

Orientación y Asesoría Socio Familiar:

- Entrevista
- Observación
- Visita domiciliaria
- Consejería
- Reunión de grupo familiar y/o amigos.

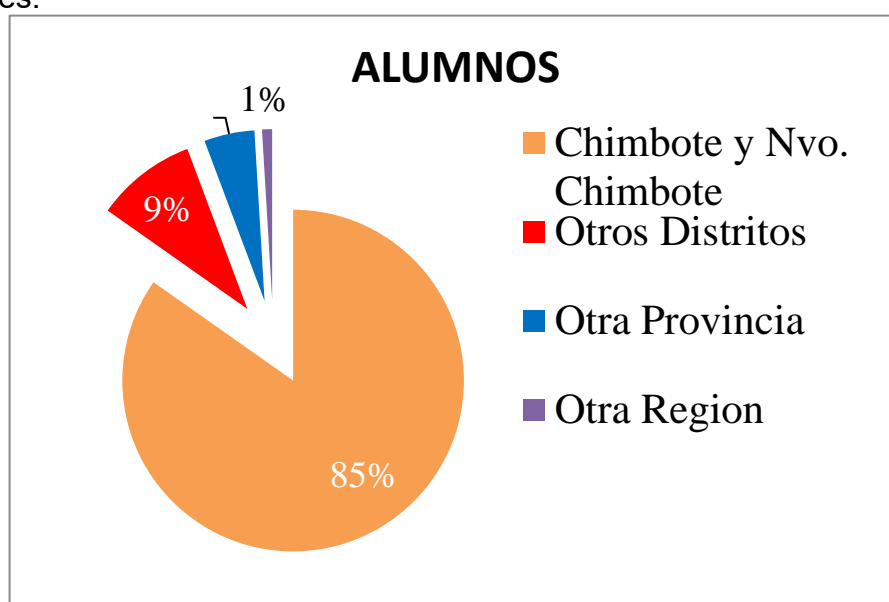
Atención y Tratamiento Técnico:

Coadyuvar el bienestar socio familiar personal de los miembros de la comunidad universitaria a fin de lograr un bienestar integral.

Qué servicios falta implementar, dentro de los que ofrece la OCBU

Otro de los servicios que, según datos obtenidos de las entrevistas hechas a los alumnos universitarios, es la del servicio de **vivienda universitaria**, esto debido a que existen muchos alumnos que no son de esta ciudad y que cuentan con muy poca solvencia económica para poder pagar el alquiler de un cuarto.

Delos datos obtenidos de la OCBU del 100% del alumnado actual de la universidad Nacional del Santa el 10 % son alumnos de fuera de la ciudad de Chimbote y el 5% son de otras provincias aledañas a la provincia del Santa, y el 1% son de otras regiones.



Fuente: Elaboración propia

Gráfico N° 02: Porcentaje de Alumnos en la UNS según

CAPÍTULO

V

5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 CONCLUSIONES

OBJETIVO N° 1

Analizar los servicios de atención médica y de bienestar universitario que brinda la UNS

El cumplimiento de este objetivo es determinar cuáles son los servicios que presta la OCBU de la UNS, y si estos servicios son los suficientes para la atención de la comunidad universitaria.

De este objetivo se concluye que dentro de la OCBU existen cuatro tipos de servicios:

- Servicio de salud integral
 - Dados a través de la Unidad Medica
- Los servicios económicos
 - Dado a través de la Bolsa de trabajo
- Orientación y Servicio Social
 - Dados a través del área de Psicología
- El Servicio de Nutrición
 - Dado a través del Comedor universitario

De lo cual se concluye que dentro de la **Unidad Médica** se brindan diferentes servicios de salud, que son ofrecidas a toda la comunidad universitaria, estos servicios son 6:

- Medicina general
- Nutrición
- Odontología
- Psicología
- Oftalmología
- Enfermería

Los cuales atienden dentro de un ambiente que no es apto para los servicios de salud, por lo que no pueden ampliar más su campo de trabajo.

Dentro del cual, las enfermedades más atendidas son:

- Enf. Del aparato respiratorio
- Enf. De la piel
- Enf. Gastrointestinales
- Enf. Ginecológicas
- Enf. Osteomuscular
- Traumatismos
- Enf. Del sistema circulatorio
- Enf. Parasitarias
- Enf. de los Ojos
- Enf. de los Oídos
- Enf. Bucales

El orden es correlativamente según su grado de atención.

Por lo tanto, al analizar este servicio se pudo apreciar que no cuentan con los ambientes necesarios para su mejor atención, y dando a conocer así que no son suficientes los servicios dados por esta unidad para poder brindar una mejor atención a toda la comunidad universitaria.

De los Servicios Económicos se concluye que los beneficios que se dan a los alumnos son los siguientes:

1.- Crédito Educativo (Convenio INABEC):

Esta tiene como misión brindar a los miembros de la comunidad universitaria ayuda económica para reducir o mejorar los costos de sus estudios. Su nivel de atención es:

- Universitario
- Graduados
- Post grado Maestría

2.- Bolsa de Trabajo:

Esta se encarga de motivar e incentivar el trabajo de los estudiantes al recibir una ayuda económica que les permita cubrir sus necesidades básicas. El apoyo solo es durante el periodo de clases.

3.- Auto Seguro Estudiantil:

Proporcionar a los estudiantes un seguro de salud que cubra los costos de enfermedad, accidente, hospitalización y muerte. La atención se dará a todos los suscriptores que hayan actualizado el derecho a ser uso de este servicio. Antes de su atención, debe presentar su carnet.

También de los **Servicio de Orientación y Servicio Social** se dan los siguientes programas:

Programa de Promoción Educativa: en los cursos de:

Curso de Producción Artesanal:

En los talleres de:

- Cosmetología
- Repostería
- Porcelana en fino
- Confección de peluches
- Adorno de cinta de agua

Cursos de Capacitación

Que se da a través de los cursos de:

- Autoestima.
- Sexualidad
- Droga
- ETS y SIDA
-

Los cursos están dirigidos a estudiantes, administradores, docentes y familias, todos los meses con jornadas escolares inter diarias, con periodos matutinos y vespertinos.

Del Programa de Asistencia Familiar se concluye, que los servicios que brinda esta área son los siguientes:

Orientación y Asesoría Socio Familiar:

Contribuir al bienestar del usuario mediante:

- Entrevistas
- Observación
- Visita domiciliaria
- Consejería
- Reunión de grupo familiar y/o amigos.

De los servicios de nutrición que se dan a través del **comedor universitario**, se concluye que no cuenta con el área suficiente, para poder atender a toda la población demandante, ya que solo puede atender a 310 alumnos, siendo la demanda el 23.62% del total del alumnado (2880 alumnos), que requieren el uso de este servicio.

OBJETIVO N° 2

Cuantificar los alumnos que hacen uso de los servicios que presta la Oficina Central de Bienestar Universitario

El cumplimiento de este objetivo es el de poder saber si la investigación hecha es viable para su desarrollo, ya que por medio de este objetivo veremos si existe una demanda por parte de la comunidad universitaria por obtener una mejor y mayor calidad de atención por parte de la Oficina Central de Bienestar Universitario (OCBU):

Por lo que se obtuvo que si existe una gran demanda por mejorar la calidad de servicios que ofrece esta universidad, como lo podemos apreciar en los siguientes cuadros:

Cuadro referente a la cantidad total de pacientes a atender

Tabla 03. Población de referencia del proyecto –febrero 2009

Año	Estudiantes	Docentes	Administrativos	Total
2009	2881	170	269	3320

Número de atenciones de la Unidad Médica por Escuela Profesional

Tabla 08. Atenciones de los servicios que brinda la OCBU.

Por Escuela Profesional – Años 2008

Escuela Profesional	2008
Ingeniería en Energía	148
Ingeniería Agroindustrial	236
Ingeniería Civil	91
Ingeniería de Sistemas	115
Enfermería	178
Biología en Acuicultura	190
Educación Inicial	100
Educación Primaria	88
Educación Secundaria	314
Comunicación Social	141
Total	1601

De los cuadros mostrados se puede apreciar, que más de la mitad de estudiantes universitarios, recurren a la OCBU para obtener los servicios que esta presta.

OBJETIVO N° 3

Conocer los servicios de atención médica y bienestar universitario con más demanda en la comunidad universitaria.

De este objetivo concluiremos lo siguiente.

Que los servicios con más demanda dentro de la OCBU de la UNS, para brindar una mejor atención a la comunidad universitaria son:

Los servicios de la Unidad Médica, del Comedor Universitario, del Área de Psicología y otro servicio con demanda, pero que no se da dentro de la Universidad Nacional del Santa es la de Vivienda Universitaria.

Dentro de los servicios que brinda la Unidad Médica, los que tienen mayor demanda son:

Los Consultorios

- Cardiología
- Traumatología
- Neumología
- Urología
- Otorrinología
- Dermatología
- Osteomología
- Gastroenterología
- Ginecológico

Servicios

- Farmacia

Unidades

- Unidad de Ayuda al Diagnostico
- Unidad Quirúrgica
- Unidad de Emergencia
- Unidad Ginecológica
- Unidad de Rehabilitación

Debido a la magnitud del proyecto no se podrá contar con todos los servicios que faltan dentro de la atención médica ya que solo se basa en la creación de un centro médico.

Por lo tanto, solo se contarán con los consultorios de:

- Medicina general
- Nutrición
- Odontología
- Oftalmología
- Cardiología
- Traumatología
- Urología
- Otorrinología
- Ginecológico

Don también se incluirán:

Áreas

- Área de Imageneología:
Esta área solo contara con un ambiente de rayos x para casos de emergencia
- Área de Primeros auxilios
Se dará atención básica, para aquellos alumnos que sufran de algún accidente y necesiten de los servicios de la unidad médica, sin haber hecho una cita previa.
- Área de Ginecología y planificación familiar
Se dará apoyo y orientación básica a los estudiantes universitarios gestante y no gestantes a través de talleres y charlas.
- Área de Rehabilitación
Se creará un ambiente para los ejercicios de los alumnos que sufran de enfermedades cardiovasculares y necesiten solo de tratamientos menores.

De los servicios económicos, el de mayor demanda es el de la **Bolsa de Trabajo**, por lo cual se construirá un ambiente para la atención de este servicio

De los servicios de **Orientación y Servicio Social**, el curso de mayor demanda es:

Curso de Producción Artesanal:

En los talleres de:

- Cosmetología
- Repostería
- Porcelana en fino
- Confección de peluches
- Adorno de cinta de agua

Y el **curso de capacitación:**

Que se da a través de los talleres de:

- Autoestima.
- Sexualidad
- Droga
- ETS y SIDA

Por lo que se construirá ambientes para el desarrollo de estos servicios.

Otro de los servicios con mayor demanda es el del **Comedor Universitario**, por lo que es necesaria la creación de otro comedor universitario con áreas más amplias y con mayor capacidad de atención.

Y uno de los servicios con gran demanda, que no ofrece la Oficina Central de Bienestar Universitario (OCBU), es la de **Vivienda Universitaria**, por lo que se construirá el edificio de vivienda universitaria, para los alumnos que vienen de lugares alejados a la universidad y con bajos recursos económicos.

5.2 Matriz de correspondencia entre Objetivos-Preguntas-Conclusiones

OBJETIVOS	PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN	CONCLUSIONES
Analizar los servicios de atención médica y de bienestar universitario que brinda la UNS.	1a ¿Cuáles son los servicios que brinda la Oficina Central de Bienestar Universitario?	<p>Servicio de salud integral Datos a través de la Unidad Medica Los servicios económicos Dado a través de la Bolsa de trabajo Orientación y Servicio Social Datos a través del área de Psicología El Servicio de Nutrición Dado a través del Comedor universitario</p>
Cuantificar los alumnos que hacen uso de los servicios que presta la Oficina Central de Bienestar Universitario	2a ¿Cuántos alumnos se benefician con los servicios de la Oficina Central de Bienestar Universitario (OCBU)?	<p>Se concluyo que los alumnos que son beneficiados por los servicios que brinda la OCBU son 1620 de los cuales se está proyectando a atender a 1804 alumnos. De los cuales el 57.93% hace uso de la Unidad Médica, El 23.62% hace uso del comedor universitario y el 14.89% hace uso de los servicios de orientación y servicio social.</p>
Conocer los servicios de atención médica y bienestar universitario con más demanda en la comunidad universitaria.	<p>3a ¿Cuáles son los servicios con mayor demanda, que necesitan ser mejorados para brindar una mejor atención universitaria dentro de los servicios que brinda la oficina central de bienestar universitario?</p> <p>3b ¿Qué servicios falta implementar, dentro de los que ofrece la OCBU?</p>	<p>Se concluyo que los servicios con más demanda son los servicios de atención médica, los servicios de orientación y servicio social a través del programa de producción artesanal, la del servicio del comedor universitario y también unos de los servicios con gran demanda y con el cual no cuenta la UNS, es la de residencia o vivienda universitaria.</p>

Tabla N° 09 Matriz de correspondencia.

5.3 RECOMENDACIONES

OBJETIVO N° 1

Analizar los servicios de atención médica y de bienestar universitario que brinda la UNS.

Para los servicios de atención médica se recomienda lo siguiente:

Mantener los servicios de atención médica que viene prestando la UNS, pero los mismos deberán ser mejorados considerando:

Consultorio de Medicina general

Básicamente debe incluir un vestuario, una mesa de interrogatorio y una mesa de examen, totalmente equipados con el equipamiento e instalaciones necesarias. El vestidor tiene como finalidad que el paciente se quite la ropa que el médico considere necesaria y se ponga una bata con lo que se está examinando. La oficina debe ser pequeña; Permite al médico preguntar al paciente sobre sus datos generales e historial médico al iniciar la ficha clínica en la primera visita del paciente y luego sobre la evolución que ha seguido durante su tratamiento, registrada o descrita en el expediente respectivo. Después del interrogatorio, en la mayoría de los casos, el paciente es trasladado a la mesa, en posición horizontal, es examinado por el médico y luego al vestidor para vestirse. Se debe evitar que cuando la puerta del gabinete esté abierta se pueda ver al paciente desnudo desde la sala de espera.

Consultorio de Nutrición

Se recomienda que este consultorio tenga su propio servicio higiénico y que tenga solo las medidas necesarias para la colocación de los equipos utilizados para la orientación nutricional del paciente, como lo son las balanzas y equipos de medición de talla, entre otros.

Consultorio Odontológico

Se recomienda que en el consultorio dental la entrevista clínica pueda hacerse en el sillón dental y De esta forma, el espacio requerido se puede reducir al nivel que ocupa el mobiliario típico: sala dental, para el examen y tratamiento de pacientes,

baños para médicos, armarios para herramientas y la mesa se fija a la pared. , con pileta para lavado de utensilios y herramientas y para colocar el esterilizador eléctrico.

Este mueble debe colocarse lo más cerca posible del Doctor, quien se ubica en el lado derecho del sillón dental.

Consultorio Psicológico

se recomienda tener un área de trabajo tanto individual como en equipo, con áreas para sus equipamientos necesarios, en cualquiera que sea el caso, como por ejemplo el diván que es el sillón donde se arrecuesta el paciente para ser tratado por el especialista, e incluso un área de audio y video, para el mejor tratamiento de estos pacientes, ya sean niños o adultos.

Consultorio Oftalmológico

Este consultorio se recomienda dividirlo en dos partes, una para el área de atención

Por consulta y la otra área para el trabajo en si de un oftalmólogo.

Con un área aproximada de unos 25 m² para los equipos a utilizar, para el tratamiento de la vista

Área de Enfermería

En esta área se recomienda utilizar un área de trabajo y de descanso para las enfermeras, donde tengan un ambiente para la información y prevención de los diferentes problemas de salud existentes y de los programas brindados por el centro médico,

Con un área aproximada de 30 m².

Para los **Servicios Económicos** se recomienda lo siguiente:

Construir un ambiente individual para el desarrollo de este servicio, pero que esté integrado a los ambientes de servicio y de bienestar universitario

Para los servicios de **Comedor Universitario** se recomienda la creación de otro comedor universitario ya que debido a la gran demanda que existe por el uso de este servicio, y la falta de un comedor lo suficientemente amplio para poder albergar

toda esta demanda es por lo que se ha propuesto la creación de un nuevo comedor universitario con un área aproximada de 210 m², donde se distribuirán los ambientes de cocina, reparto y atención, depósito y/o almacén, área de mesas y un área de servicios higiénicos.

Área de cocina, con un ambiente para guardar los utensilios de cocina y un ambiente para guardar los alimentos.

El ambiente de recepción contara con un área de atención y registro de los alumnos a atender, de tal forma que se evitaran las grandes colas para poder hacer uso de los servicios del comedor.

El área de mesas contara con dos espacios, uno para mesas pequeñas, para cuatro personas y otra para mesas para más personas.

El ambiente de almacén con tara con un ambiente de recepción de los alimentos y un área para el guardado de las mismas.

Para el servicio de orientación y servicio social, se recomienda crear ambiente para el desarrollo de cada uno de los talleres a realizarse dentro de este servicio, tales como los talleres de:

- **Cosmetología y peluquería;** debe contar con un espacio para el guardado de los utensilios a utilizar, para la práctica de este taller, además contar con lavabo y el área de trabajo practico.
- **Repostería;** el área de repostaría deberá de contar con el área de cocina, el área de preparado y un ambiente para el almacenamiento de los utensilios y de la materia prima a utilizar y también con un are de lavabos, para la utilización del agua.
- **Porcelana en fino;** este taller se recomienda que debe de contar con un área de trabajo, un área de almacén, un área de lavabos y un área para la exposición de los trabajos terminados.

OBJETIVO N° 2

Cuantificar los alumnos que hacen uso de los servicios que presta la Oficina Central de Bienestar Universitario

Se recomienda analizar la cantidad de población, tanto atendida, que es de 1620 alumnos, que hacen uso de los servicios de la OCBU, así como la que se proyecta atender que abarca a unos 1804 alumnos aproximadamente, para poder así lograr una mejor investigación y un mayor desarrollo de los ambientes que se propondrán para el mejor funcionamiento de este nuevo Centro de atención médica y de bienestar universitario, y así tener una mejor propuesta arquitectónica.

Por lo tanto, se recomienda tomar en cuenta la cantidad de porcentaje que hace uso de cada uno de los servicios que ofrece la OCBU, para así poder tenerlo en cuenta al momento de diseñar, ya que para el diseño de cada uno de estos servicios se tiene que considerar la proyección del crecimiento de la población para no volver a tener los problemas de una mala atención a los alumnos que hagan uso de estos ambientes.

OBJETIVO N° 3

Conocer los servicios de atención médica y bienestar universitario con más demanda en la comunidad universitaria.

Para este objetivo se recomienda analizar uno por uno todos los servicios con mayor demanda que necesita incrementar la OCBU de la UNS, para la mejor atención de los alumnos y todos los ambientes que involucren dichos servicios, tales como:

Para el área de atención médica (**Unidad Médica**)

Consultorios

- Cardiología
- Traumatología
- Neumología
- Urología
- Otorrinología
- Dermatología
- Gastroenterología
- Ginecológico

Servicios

- Farmacia

Áreas

- Área de Imagenología:
Esta área solo contara con un ambiente de rayos x
- Área de Primeros auxilios
Se dará atención básica, para aquellos alumnos que sufran de algún accidente y necesiten de los servicios de la unidad médica, sin haber hecho una cita previa.
- Área de Ginecología y planificación familiar
Se dará apoyo y orientación básica a los estudiantes universitarios gestante y no gestantes a través de talleres y charlas.
- Área de Rehabilitación
Se creará un ambiente para los ejercicios de los alumnos que sufran de enfermedades cardiovasculares y necesiten solo de tratamientos menores.

Se recomienda, para los consultorios lo siguiente:

CONSULTORIOS:

Cardiología:

Para este consultorio se debe disponer de manera que se evite el cansancio de los pacientes que acuden al examen, por lo que se debe disponer en una posición en la que no sea necesario el uso de escaleras, ya que se encuentra en la planta baja o hay ascensor. Por otro lado, el gabinete debe mantenerse alejado de ruidos molestos o "interferidores" durante la auscultación que el médico le hace al paciente, lo que pueden no solo prevenir de la calle, sino también del ascensor y otros equipos mecánicos hospitalarios.

También hay que considerar dentro de este ambiente espacio para la mesa de electrocardiógrafo que emplea el médico para examinar al paciente, así como para una escalerilla de tres escalones de 20 cm, cada uno o un espacio para equipos de ejercicios cardiovasculares que sirve para probar, aplicando los cátodos del electrocardiógrafo, el esfuerzo que realiza el enfermo al subir y bajar durante 2 minutos.

Se recomienda también que este consultorio cuente con un local anexo para el uso del fluoroscopio que es un método utilizado para la observación del corazón.

Traumatología:

Se recomienda que este ambiente se determine su ubicación según el partido arquitectónico que se diseñe, ya que será el que determine si estar ubicado en el área de consulta externa o formando parte de la unidad de emergencias.

Debido a los tratamientos dados en este consultorio, necesita contar con un fregadero acondicionado con trampa para yeso.

Neumología:

Todos los pacientes de vía aérea, laringe, tráquea, pulmón y pleura son derivados para este consultorio, el cual no requiere instalación especial.

Los doctores especialistas de esta rama consideran indispensable el uso del fluoroscopio y para ello necesitan estar cerca al área de cardiología e incluso comunicarse a este consultorio mediante un anexo, debido al tipo de ambiente que requiere este tratamiento con este aparato, el cual debe de ser en un ara totalmente

oscura. Y también debe de recordar que el ambiente del fluoroscopio tendrá protección que evite la radiación en las áreas vecinas.

Urología:

Es recomendable que este consultorio este ubicado cerca al departamento de radiología, pues el urólogo con frecuencia necesita la colaboración del radiólogo. El consultorio de urología está compuesto de un consultorio tipo de medicina general y dos anexos: un cuarto, para tratamientos y endoscopias y un sanitario que conviene comunicar con los dos anexos anteriormente dichos, es también recomendable que el cuarto de endoscopias tenga comunicación directa con la sala de espera y por ello requiere un vestidor propio. El local de endoscopias debe de ser oscurecible, es decir que deberá de contar con un tipo de luminarias especiales que pueda subir y bajar de intensidad, para que en la mesa especial urológica realice el médico cistoscopias y tratamientos internos.

Otorrinolaringología

Dentro del consultorio de otorrinolaringología se recomienda que tenga un área para pequeñas operaciones debido a los tratamientos que se realizan dentro de este, también se recomienda que este equipada con luminarias que puedan bajar y subir su intensidad.

Dentro de este consultorio se deberá de agregar también un área de anexo como un cuarto de interrogatorio con materiales totalmente acústicos, para los tratamientos como la audiometría y contar con área para el lavabo.

Dermatología

Se recomienda que este consultorio tenga un área de espera separada de las demás, esto debido al tipo de lesiones que estas presentan y muchas veces pueden ser infecciosas u pueden ser infectadas.

El área de consulta no varía es parecida a la del consultorio de medicina general, para este consultorio también se recomienda contar con un área anexa para las realizaciones de curaciones, con una mesa para la colocación de los instrumentos a utilizar y un lavabo para el lavado de estos. También es recomendable contar con un vestidor para el paciente.

Gastroenterología

Para este tipo de enfermedades es recomendable que el consultorio se muy parecido al de medicina general con algunas modificaciones en muebles como un pequeño mueble o vitrina para el guardado de las muestras o batas de los pacientes , además de contar con una camilla dentro del consultorio y de un área de vestidor con servicios higiénicos.

Ginecológico

Debido a los tratamientos recibidos dentro de este consultorio es recomendable, que deba de contar con un ambiente anexo o un ambiente que cuente con su propio servicio higiénico.

Es recomendable que este ambiente este totalmente privado, es decir alejado o ubicad de tal forma que no sea visible por las personas que estén en el área de espera

Servicios

- **Farmacia**

Para este servicio se recomienda que tenga un área para almacenaje el cual tenga acceso directo y su área de desembarque de materiales, además de contar con su propio servicio higiénico.

Áreas

- **Área de Imageneología**

Se recomienda que esta área, este cerca al área de farmacia y las áreas de los consultorios, para su mejor funcionamiento.

Esta área está compuesta por: el área de Rayos X.

Cuya área se recomienda que este hecha de un material que no permita que salga la radiación del ambiente.

- **Área de Primeros Auxilios**

Se recomienda que deba de estar cerca de la unidad de ginecología, para su mejor funcionamiento y deberá de contar con su propia área de espera y su recepción.

- **Área Ginecológica**

Se recomienda que esta área deba de estar ubicada de tal manera que se encuentre cerca al área de emergencia y al área de reposo.

y debe de contar con un área para los talleres que se realizaran dentro de ellos y un área de ejercicio pre natales para las alumnas gestantes, que sirva como área de práctica para las estudiantes de enfermería.

- **Área de Rehabilitación**

Se recomienda que esta área se un ambiente amplio y este ubicada cerca de área de cardiología del área de traumatología, debido a los tratamientos que estos requieren.

Deberá de contar también con un ambiente para el almacenaje de los equipos a utilizar dentro de esta área.

Otro de los servicios con demanda, pero con el cual no cuenta la UNS, es el área de residencia o **vivienda universitaria**, en el cual se recomienda contar con ambientes de limpieza y aseo, con un área de estudio y un área de cómputo, y el ambiente de dormitorios, además de contar con una recepción y un ambiente de entretenimiento

Los otros servicios con gran demanda son el del **comedor universitario** y el de servicio de **orientación y servicio social**, que ya han sido detallados en el objetivo número uno.

CAPÍTULO

VI

**Factores Vínculo entre Investigación y Propuesta Solución
(Proyecto Arquitectónico)**

6.1 Definición de los usuarios: Síntesis de referencia

Los usuarios están definidos en:

- Alumnos universitarios
- Alumnos del colegio, que la UNS administra
- Personal administrativo
- Docentes

6.2 Programación Arquitectónica

La programación arquitectónica se obtiene de los resultados obtenidos a través de toda la investigación realizada, a través de los análisis de casos y los métodos de investigación realizados, cuyos resultados obtenidos fueron:

Para el servicio de la Unidad Médica:

Se necesita una unidad de consultorio externo, con los siguientes consultorios:

Consulta Externa

- Medicina general
- Nutrición
- Odontología
- Oftalmología
- Cardiología
- Traumatología
- Urología
- Otorrinología
- Ginecológico

Y los siguientes servicios:

Servicios

- Farmacia

Áreas

- Área de Imagenología
- Área de Primeros auxilios
- Área de Ginecología y planificación familiar
- Área de Rehabilitación

Para el servicio de nutrición

- **comedor universitario.**

Servicio de orientación y servicio social: Talleres de:

Producción Artesanal:

- Cosmetología
- Repostería
- Porcelana en fino
- Confección de peluches
- Adorno de cinta de agua:

Capacitación

Talleres:

- Autoestima.
- Sexualidad
- Droga
- ETS y SIDA

Y la creación de:

- La residencia o vivienda universitaria

6.3 Área Física de Intervención: terreno/lote, Contexto (análisis), aportes biofísicos.

El área física de intervención se encuentra ubicada dentro del campus dos de la UNS, ubicada en la urbanización Nicolás Garatea, entre la Av. central, la Av. Agraria y la futura Vía Expresa, en el distrito de Nuevo Chimbote, provincia Del Santa, región Ancash.

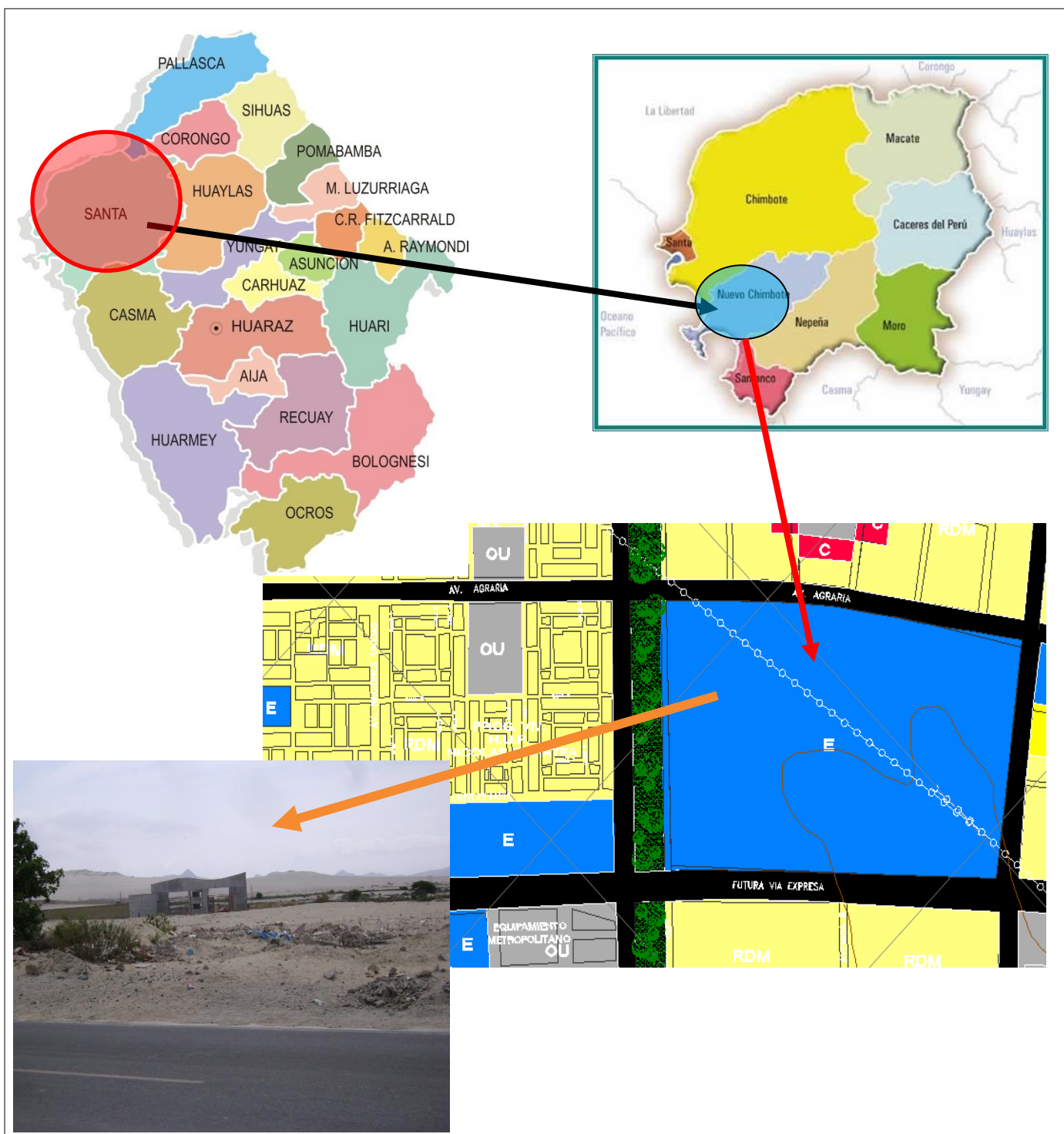


Gráfico N° 03: Esquema de Área de Intervención Física (contexto)

6.4 Conceptualización de la propuesta

Creación de un hospital con la tipología de un hospital polibloque, donde no exista un solo bloque de eje central, a lo contrario exista varios de ellos que se agrupen y alberguen ambientes con funciones semejantes.

6.5 Idea Fuerza o Rectora

Piense en un hospital como un edificio donde se concentran todos los conocimientos y tareas médicas, principalmente por el concepto universal de su contenido. Las unidades clínicas o las organizaciones de base de servicios que se definen como prácticas médicas que corresponden a un determinado sistema u órgano del cuerpo humano, agrupan los correspondientes conocimientos de diagnóstico y tratamiento, y cuya suma proporciona un conocimiento médico global, incorporan soporte. una tecnología común a todas estas disciplinas y se concreta en unidades específicas de uso común denominadas servicios, o unidades centrales como laboratorios de imagen médica y análisis clínicos.

6.6 Criterios de diseño

Lo que se propone crear es ambientes que ayuden al crecimiento y bienestar universitario, diseñando un área de atención médica, un nuevo comedor universitario, un área de atención psicológica y de servicio social, y la implementación de un centro de residencia y/o vivienda universitaria, para los alumnos de bajos recursos económicos.

- El centro médico contará con la creación de nuevos consultorios, para una mejor y más amplia atención a los alumnos que requieran de estos servicios, con la creación de halls para la mejor distribución de los ambientes y la mayor comodidad de los alumnos. Será construida con el sistema a porticado, con un ingreso arborizado y con una pequeña fuente como atractivo de ingreso a la edificación. La edificación estará construida con el sistema a porticado, con grandes ventanas en cada dormitorio para su mejor iluminación y ventilación de ellos.

6.7 Condiciones complementarias de la propuesta.

6.7.1. Reglamento/Normatividad

- Reglamento Nacional de Edificaciones Título III Edificaciones-Arquitectura en la norma A 050 de establecimientos de salud.

NORMA A.050

SALUD

CAPÍTULO I

ASPECTOS GENERALES

“**Artículo 1.**-Se denomina edificación de salud a toda construcción destinada a desarrollar actividades cuya finalidad es la prestación de servicios que contribuyen al mantenimiento o mejora de la salud de las personas.

La presente norma se complementa con las directivas de los reglamentos específicos sobre la materia, promulgados por el sector respectivo y tiene por objeto establecer las condiciones que deberán tener las edificaciones de Salud en aspectos de habitabilidad y seguridad, en concordancia con los objetivos de la Política Nacional de Salud” (Reglamento Nacional de Edificaciones (RNE), 2019).

Artículo 2.-Están comprendidas dentro de los alcances de la presente norma los siguientes tipos de edificaciones:

“**Hospital.** - Establecimiento de salud destinado a la atención integral de consultantes en servicios ambulatorios y de hospitalización, proyectando sus acciones a la comunidad” (Reglamento Nacional de Edificaciones (RNE), 2019).

SUB-CAPÍTULO 1

HOSPITALES

a) Por el grado de complejidad:

- **Hospital Tipo I.**- Brinda atención general en las áreas de medicina, cirugía, pediatría, gineco-obstetricia y odontoestomatología.
- **Hospital Tipo II.**- Además de lo señalado para el Hospital Tipo 1, da atención básica en los servicios independientes de medicina, cirugía, gineco-obstetricia y pediatría.
- **Hospital Tipo III.**- A lo anterior se suma atención en determinadas subespecialidades.

- **Hospital Tipo IV.-** Brinda atención de alta especialización a casos seleccionados.

b) Por el número de camas:

- Hospital Pequeño, hasta 49 camas.
- Hospital Mediano, de 50 hasta 149 camas
- Hospital Grande, de 150 hasta 399 camas Hospital Extra Grande, 400 camas a más (Reglamento Nacional de Edificaciones (RNE), 2019).

c) Por el ámbito geográfico de acción:

- Hospital: Nacional
- Hospital de Apoyo Departamental
- Hospital de Apoyo Local (Reglamento Nacional de Edificaciones (RNE), 2019).

NORMATIVIDAD RNE - MINSA

NORMA A.050

SALUD

CAPITULO I ASPECTOS GENERALES

Artículo 1.- Se denomina edificación de salud a toda construcción destinada a desarrollar actividades cuya finalidad es la prestación de servicios que contribuyen al mantenimiento o mejora de la salud de las personas.

La presente norma se complementa con las directivas de los reglamentos específicos sobre la materia, promulgados por el sector respectivo y tiene por objeto establecer las condiciones que deberán tener las edificaciones de Salud en aspectos de habitabilidad y seguridad, en concordancia con los objetivos de la Política Nacional de Salud.

Artículo 2.- Están comprendidas dentro de los alcances de la presente norma los siguientes tipos de edificaciones

Hospital.- Establecimiento de salud destinado a la atención integral de consultantes en servicios ambulatorios y de hospitalización, proyectando sus acciones a la comunidad.

SUB-CAPITULO I HOSPITALES

Artículo 7.- Los Hospitales se clasifican según el grado de complejidad, el número de camas y el ámbito geográfico de acción.

a) Por el grado de complejidad:

• **Hospital Tipo I.-** Brinda atención general en las áreas de medicina, cirugía, pediatría, gineco-obstetricia y odontostomatología.

• **Hospital Tipo II.-** Además de lo señalado para el Hospital Tipo I, da atención básica en los servicios independientes de medicina, cirugía, gineco-obstetricia y pediatría.

• **Hospital Tipo III.-** A lo anterior se suma atención en determinadas sub-especialidades.

• **Hospital Tipo IV.-** Brinda atención de alta especialización a casos seleccionados.

b) Por el número de camas:

- Hospital Pequeño, hasta 49 camas.
- Hospital Mediano, de 50 hasta 149 camas
- Hospital Grande, de 150 hasta 399 camas
- Hospital Extra Grande, 400 camas a más.

c) Por el ámbito geográfico de acción:

- Hospital: Nacional
- Hospital de Apoyo Departamental
- Hospital de Apoyo Local

Artículo 9.- En un Hospital existen siete tipos de flujos de circulación, en función del volumen, horario, confiabilidad y compatibilidad:

- a) Circulación de pacientes ambulatorios
- b) Circulación de pacientes internados
- c) Circulación de personal
- d) Circulación de visitantes
- e) Circulación de suministros
- f) Circulación de ropa sucia
- g) Circulación de desechos

Artículo 10.- Según los Flujos de Circulación Externa es necesario considerar los ingresos y salidas independientes para visitantes en las Unidades, pacientes, personal, materiales y servicios; hacia las Unidades de Emergencia, Consulta Externa, Hospitalización, Servicios Generales y también la salida de Cadáveres.

Artículo 11.- Las áreas de estacionamiento de vehículos deberán cumplir con los siguientes requisitos:

- a) Estar separadas para personal del Hospital, visitantes y pacientes ambulatorios.
- b) Considerar un vehículo por cada cama hospitalaria.
- c) Establecer espacios reservados exclusivamente para los vehículos de las personas con discapacidad. Estas zonas deben construirse en forma tal que permitan adosar una silla de ruedas a cualquiera de los lados del vehículo, con el objeto de facilitar la salida y entrada de estas personas.
- d) La superficie destinada a este tipo de estacionamiento no debe ser menor del 5% del total, y estar situado lo más cerca posible del ingreso principal y de preferencia al mismo nivel que esta.

Artículo 12.- Los flujos de circulación interna deben considerar:

- a) Protección del tráfico en las Unidades como Centro Quirúrgico, Centro Obstétrico, Unidad de Terapia Intensiva, Neonatología y Emergencia.
- b) Evitar el entrecruzamiento de zona limpia y sucia.
- c) Evitar el cruce con pacientes hospitalizados, externos y visitantes.

Artículo 16.- Los espacios constituyentes de un hospital deberán estar organizados de manera de reducir al mínimo las interferencias entre las diferentes unidades que lo conforman. Se reconocen 12 unidades cuyas características principales se describen a continuación:

a) Unidad de Administración: Estará situada cerca a la entrada principal, no debiendo ser un pasaje hacia otras Unidades.

b) Unidad de Consulta Externa: Deberá contar con un acceso directo e independiente. Estará ubicado en el primer nivel y separada de la unidad de Hospitalización. Los consultorios deben ubicarse agrupados en consultorios Generales y consultorios Especializados.

c) Unidad de Ayuda al Diagnóstico y Tratamiento: Estará integrado por los Departamentos siguientes:

- Medicina Física y Rehabilitación
- Banco de Sangre (Hemoterapia)
- Farmacia
- Patología Clínica
- Diagnóstico por Imágenes
- Anatomía Patológica y Velatorio

d) Unidad de Emergencia

e) Unidad de Centro Obstétrico y Neonatología

f) Unidad de Centro Quirúrgico

g) Unidad de Cuidados Intensivos

h) Unidad de Hospitalización

i) Unidad de Confort Personal

j) Unidad de Vivienda

k) Unidad de Enseñanza e Investigación

l) Unidad de Servicios Generales

NORMATIVIDAD RNE - MINSA

CUADRO COMPARATIVO DE LAS DIFERENTES CATEGORIAS

UNIDADES PRODUCTORAS	PUESTO DE SALUD	PUESTO DE SALUD CON MEDICO	CENTRO DE SALUD	CENTRO DE DE SALUD CON INTERNAMIENTO	HOSPITAL I	HOSPITAL II	HOSPITAL III	INSTITUTOS ESPECIALIZADOS
SALUD COM. Y AMBIENTAL	SI	SI	SI	SI	SI			
CONSULTA EXTERNA MEDICA	Itinerante	6 a 12 Hrs.	12 Hrs	12 Hrs.	12 Hrs.	12 Hrs.	12 Hrs.	12 Hrs.
*PATOLOGIA CLINICA (Laboratorio)			SI	SI	SI	SI	SI	SI
ESPECIALIDAD				Medicina General y algunas especialidades (Ginecología y Pediatría prioritariamente)	Medicina General, Medicina Interna, Pediatría, Gineco-Obstetricia, Cirugía General, Anestesiología	TODAS LAS ESPECIALIDADES	Además TODAS LAS SUBESPECIALIDADES	SOLO ESPECIALIZADES CORRESPONDIENTES AL INSTITUTO MEDICO
EMERGENCIA					SI	SI	SI	CONDICIONAL
HOSPITALIZACION					SI	SI	SI	SI
CENTRO QUIRURGICO					SI	SI	SI	CONDICIONAL
DX POR IMAGENES					SI	SI	SI	SI
HEMOTERAPIA						SI	SI	
ANATOMIA PATOLOGICA						SI	SI	SI
HEMODIALISIS							SI	
U.C.I.						General	ESPECIALIZADA	De acuerdo a su Especialidad
RADIOTERAPIA							SI	
MEDICINA NUCLEAR							SI	
TRANSPLANTE DE ORGANOS							SI	
NORMATIVIDAD								SI
INVESTIGACION DOCENCIA							SI	SI
INTERVENCIONES DE SUB ESPECIALIDAD							SI	SI

3.4.1. Flujos de Circulación Horizontal :

Los corredores de circulación para pacientes ambulatorios, internados deben tener un ancho mínimo de 2.20 metros para permitir el paso de las camillas y sillas de ruedas.

En los corredores deben evitarse ubicar las cabinas telefónicas, extinguidores, bebederos, que obstruyen el tráfico y reducen el área de circulación.

Los corredores externos y auxiliares destinados al uso exclusivo del personal de servicio y/o de cargas deben tener un ancho de 1.20 metros; los corredores dentro de una Unidad deben tener un ancho de 1.80 metros y son para uso de personal.

La circulación hacia los espacios libres deberán contar con protecciones laterales en forma de baranda y deberán estar protegidos del sol y las lluvias.

3.4.2. Flujos de Circulación Vertical :

La circulación de pacientes a las Unidades de Hospitalización sólo será permitida mediante el uso de escaleras, rampas y ascensores.

a.- Escaleras :

La escalera principal tendrá un ancho mínimo de 1.80 metros, y estará provista de pasamanos, dada su utilización por pacientes acompañados.

En las Unidades de Hospitalización la distancia entre la última puerta del cuarto de pacientes y la escalera no debe ser mayor de 35.00 metros.

Las escaleras de Servicio y de Emergencia tendrán un ancho mínimo de 1.50 metros.

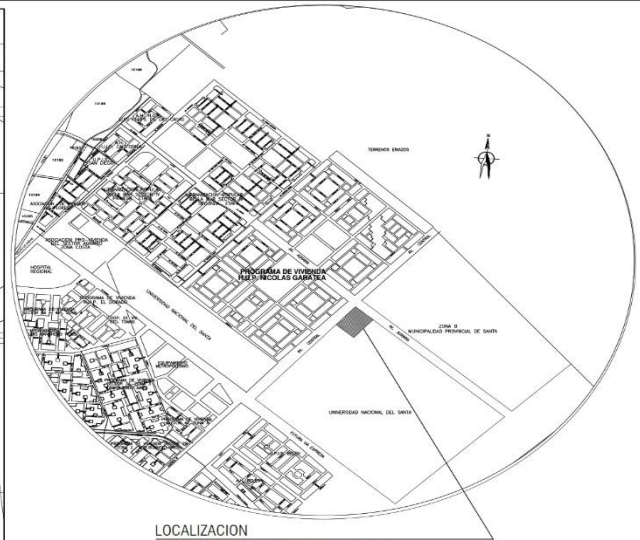
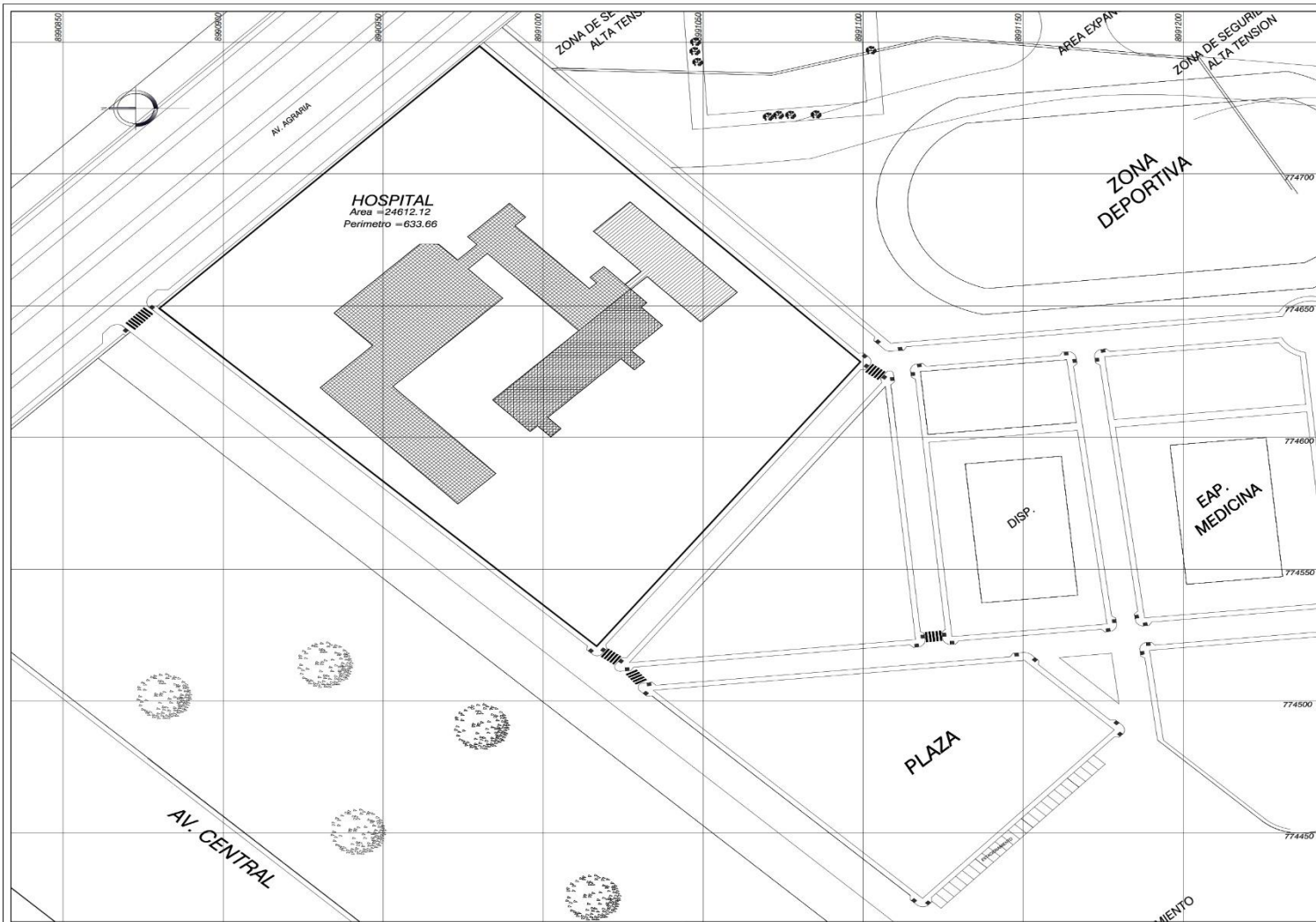
El paso de la escalera debe tener una profundidad de 30 cms., y el contrapaso no será mayor de 16 cms.

Las escaleras no deben tener llegada directa hacia los corredores y elevadores.

Los vestíbulos que dan acceso a las escaleras tendrán un mínimo de 3.00 metros de ancho.

6.8 Cuadro de áreas

Ambientes	Cantidad	Área m2
Área administrativa		
Hall de ingreso	1	20
SS.HH. publico diferenciados	2	48
Recepción y archivos + SS.HH.	1	30
Dirección + SS.HH.	1	16
Sala de usos múltiples	1	36
Sala de espera	2	25
Consultorios Externos		
Medicina general + SS.HH.	1	24
Nutrición + SS.HH.	1	20
Odontología + SS.HH.	1	24
Oftalmología + SS.HH.	1	36
Cardiología + SS.HH.	1	24
Traumatología + SS.HH.	1	28
Pediatría + ss.hh.	1	24
Urología + SS.HH.	1	24
Otorrinología + SS.HH.	1	24
Ginecológico + SS.HH.	1	24
Sala de espera	9	81
SS.HH. publico diferenciados	2	48
Servicios Complementarios		
Farmacia	1	24
Patología clinica	1	400
Banco de sangre	1	450
Áreas auxiliares		
Área de Imageneología	1	20
Área de Primeros auxilios	1	12
capilla	1	30
cafeteria	1	80
Residencia medica	1	100
Área de Ginecología y planificación familiar	1	24
Área de Rehabilitación	1	16
AREA DE INTERNAMIENTO		
Pediatría	1	840
Cirugía	1	840
Ginecología	1	840
Área de cirugía quirúrgica y obstétrica	1	840
AREA DE UCI	1	840
EMERGENCIA	1	500
Superficie útil total		6547
Superficie para circulación, muros y tabiques (30% de la sup. útil)		1964
Superficie total		14923



LOCALIZACION

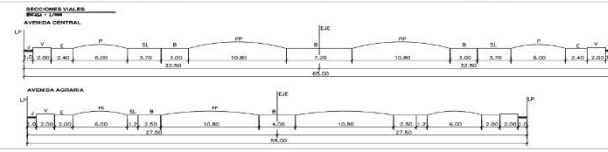
PARQUE METROPOLITANO DE LA CIUDAD DE CHIMBOTE ESC. 1/20000

ZONIFICACION	: EDUCACION
AREA DE ESTRUCT. URB.	: EDUCACION METROPOLITANA
DEPARTAMENTO	: ANCASH
PROVINCIA	: SANTA
DISTRITO	: NUEVO CHIMBOTE
URBANIZACION / LUGAR	: NICOLAS GARATEA
NOMBRE DE LA VIA	: Av. CENTRAL, Av. AGRARIA, Av. ALCATRACES Y FUTURA VIA EXPRESA

LEYENDA

	PRIMER PISO
	SEGUNDO PISO
	EDIFICIO SEIS PISOS

CUADRO NORMATIVO			CUADRO DE AREAS					
PARAMETROS	NORMATIVO	PROYECTO	AREAS DECLARADAS					
			Existente	Detra.	Nueva	Amp.	Parcial	TOTAL
USOS	EDUCACION	SALUD	1° PISO				5147.24	
POBLACION SERVIDA (hab.)	100 000 hab.	100 000 hab.	2° PISO				4361.03	
AREA AGRARIA	---	---	3° PISO				1041.90	
COEF. MAX. DE EDIFICACION	---	---	4° PISO				1041.90	
% AREA LIBRE	---	70 % (20% Futura Expansion- 50% Area Libre)	5° PISO				1041.90	
ALTURA MAXIMA	---	---	6° PISO				1041.90	
RETROS	FRONTAL	---	AREA CONSTRUIDA (m2)				13.675.87	
	LATERAL	---	AREA LIBRE (m2)				19464.89	
	POSTERIOR	---	AREA DEL TERRENO (m2)				34.612.12	



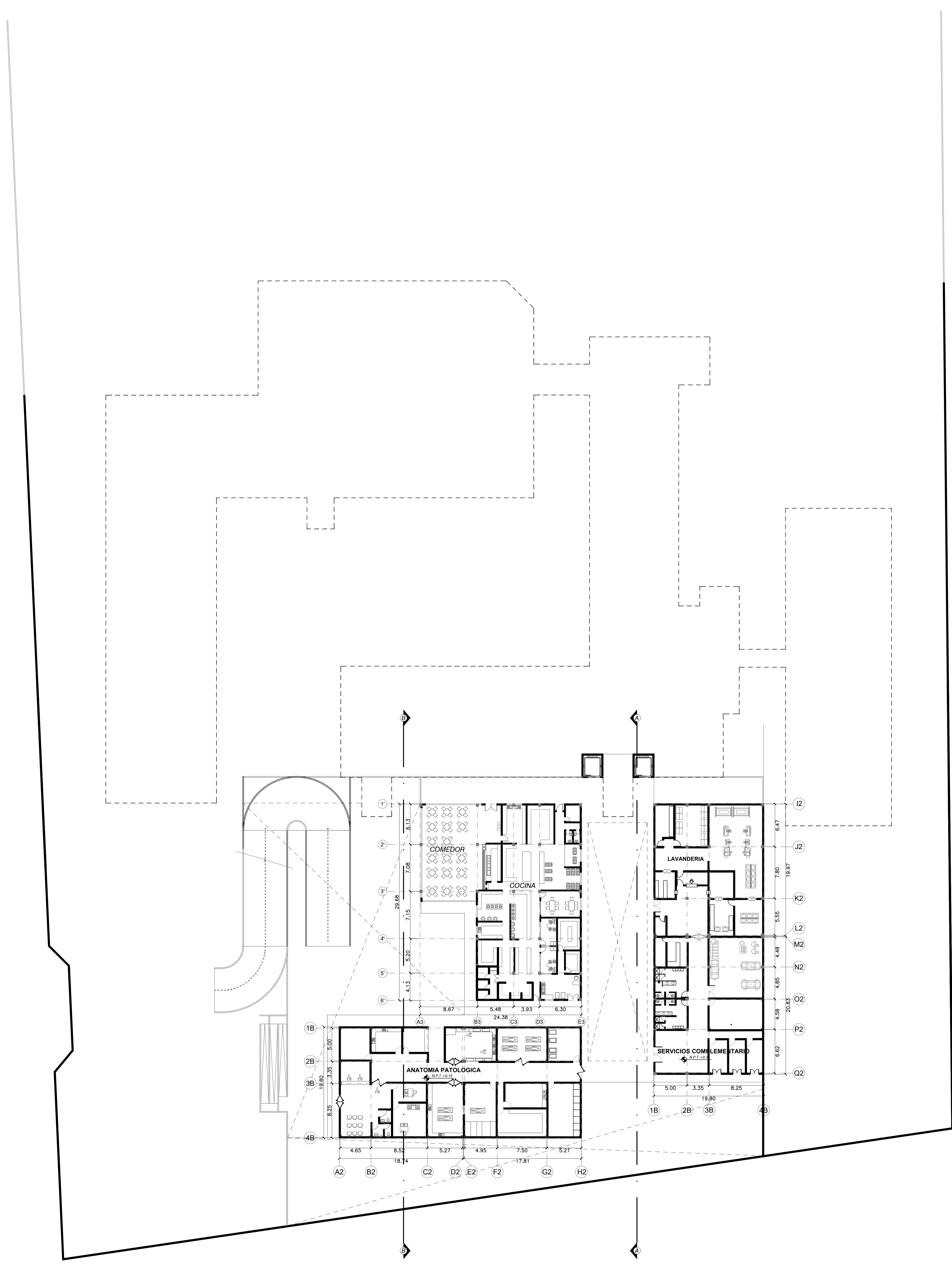
<p>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO</p> <p>FACULTAD DE ARQUITECTURA</p> <p>ESCUELA DE ARQUITECTURA CHIMBOTE.</p>	Proyecto:	HOSPITAL UNIVERSITARIO TIPO II	Nº de Libro:	U-01
	Mencion:	CAMPUS II DE LA UNIS - LUIS NICOLAS GARATEA - Nuev. CHIMBOTE	Título:	1/500
	Tesis:	TESIS PARA OBTENER EL TITULO DE ARQUITECTO	Fecha:	JULIO/2016
	Asesor:	EST. ARQ. CAMILO GARCIA, ENRIQUE MARIN	Asesor:	ING. ANDRÉS RAMIRO CARRASQUEL ING. ANDRÉS RAMIRO CARRASQUEL

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

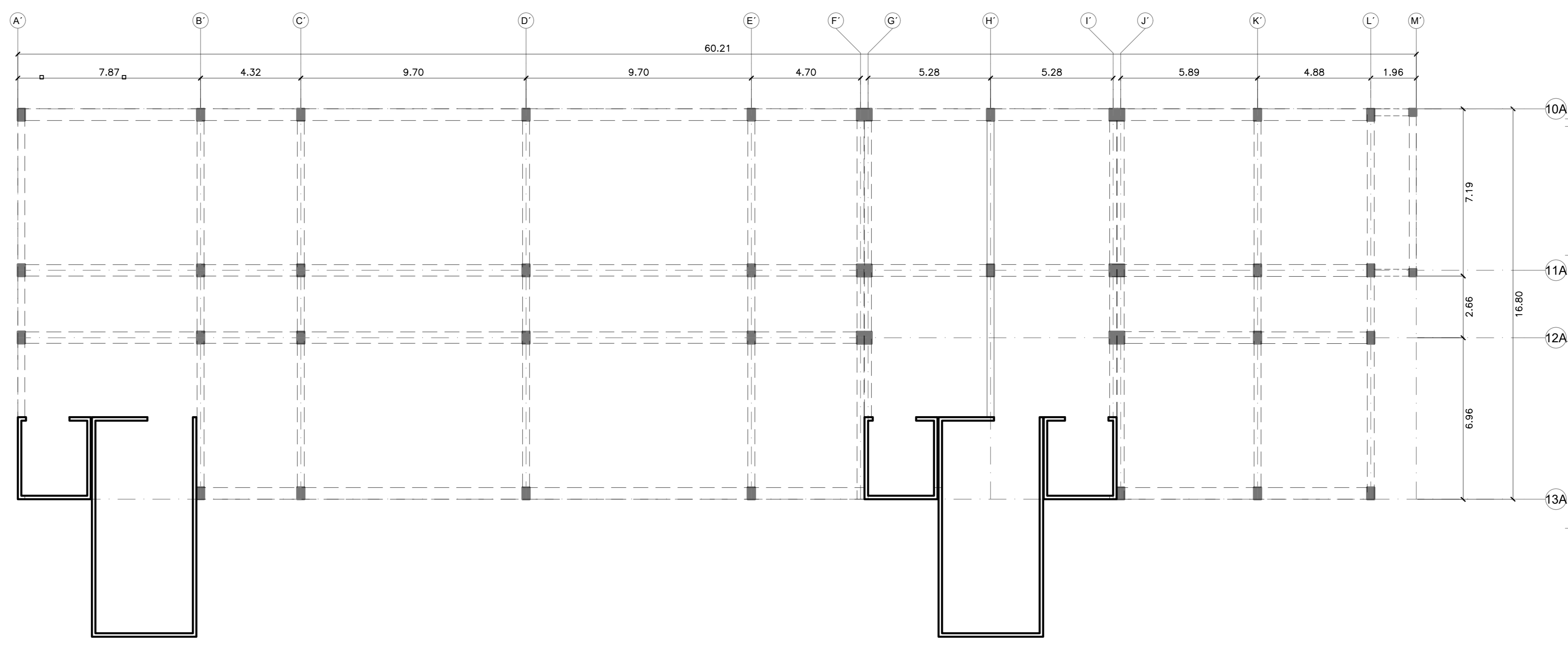
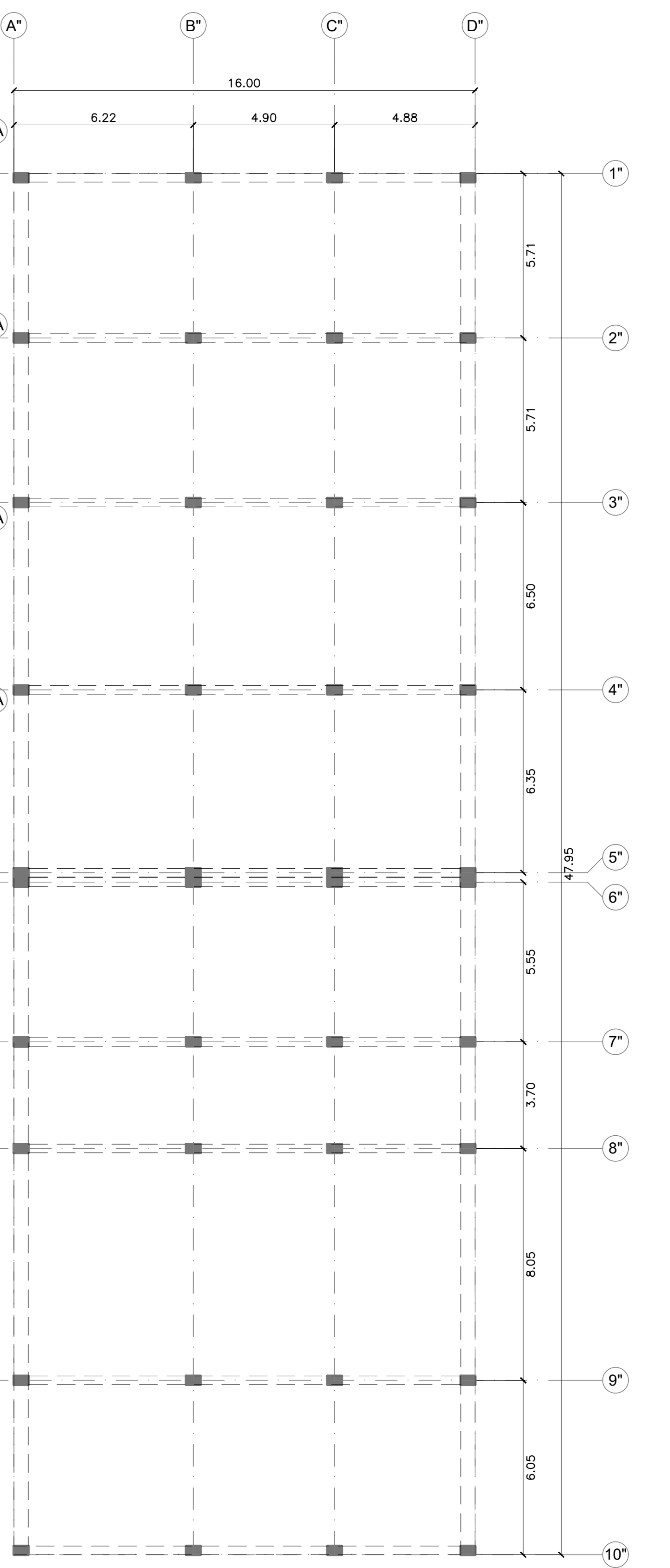
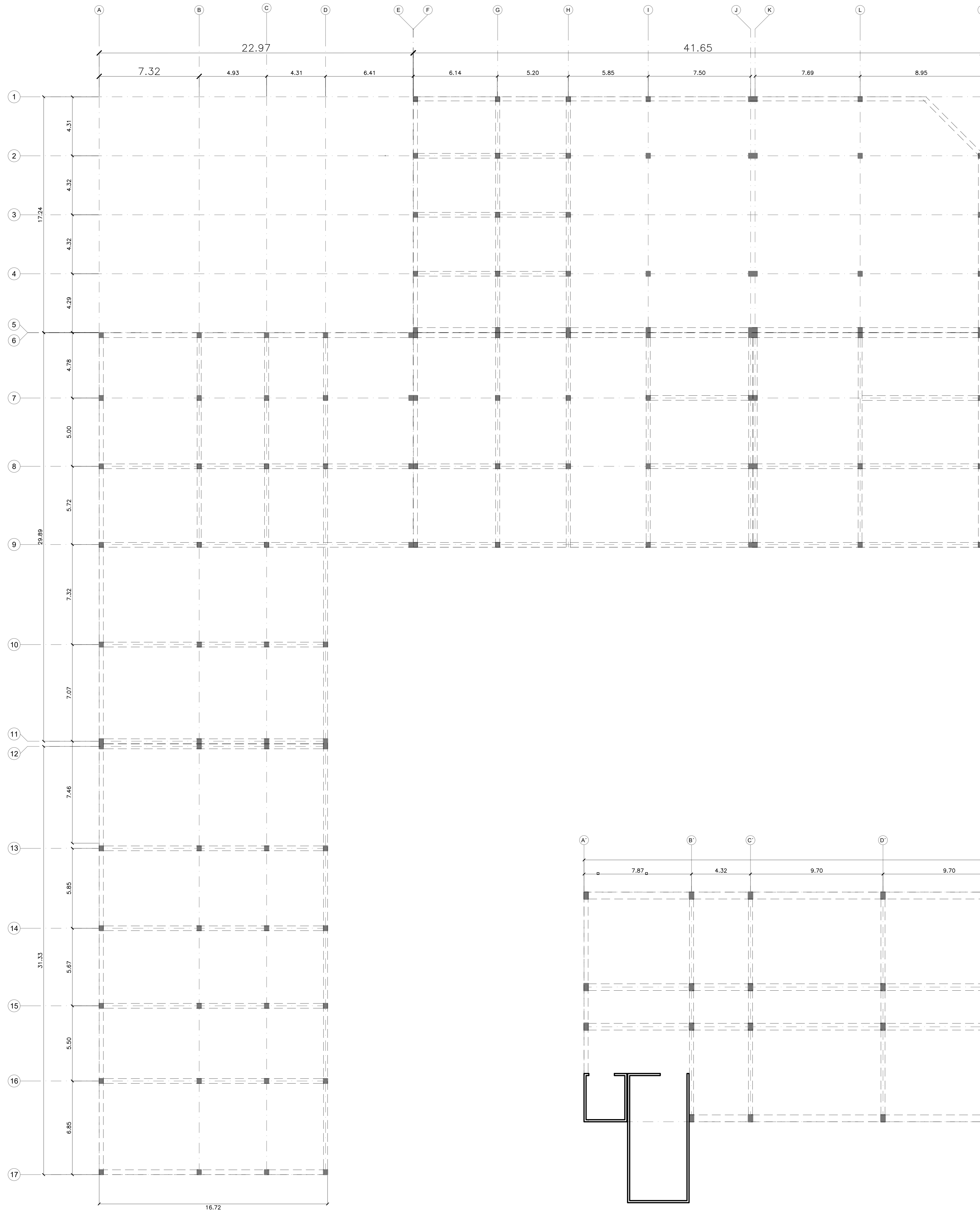
- Centro Médico A B C. (05 de Agosto de 2018). *Difusión alveolo-capilar de CO*. Obtenido de <https://centromedicoabc.com/procedimientos/difusion-alveolo-capilar-de-co/#:~:text=La%20difusi%C3%B3n%20pulmonar%20es%20el,capilar%20se%20encarga%20de%20transferir>
- GarciaReboll. (2016). *Uretrocistoscopia*. Obtenido de <https://garciareboll.com/servicios-diagnosticos-urologia/uretrocistoscopia/#:~:text=La%20uretrocistoscopia%20es%20una%20prueba,malformaciones%20o%20estrecheces%2C%20entre%20otras>.
- Mayo Clinic. (24 de Mayo de 2018). *Espirometria*. Obtenido de <https://www.mayoclinic.org/es-es/tests-procedures/spirometry/about/pac-20385201>
- MedlinePlus. (2016). *Cistoscopia*. Obtenido de <https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/003903.htm>
- MedlinePlus. (2016). *Endoscopía*. Obtenido de <https://medlineplus.gov/spanish/endoscopy.html#:~:text=Una%20endoscop%C3%ADa%20es%20un%20procedimiento,un%20tubo%20largo%20y%20delgado>.
- MEDWAVE. (2008). *Infiltraciones en Reumatología*. Obtenido de <https://www.medwave.cl/link.cgi/Medwave/Cursos/1789>
- Pachas, A. (2016). *Nebulizar es malo ¿o es un mito?* Obtenido de Neumologia Peruana: <https://www.neumologiaperuana.com/asma/nebulizar-es-malo/>
- Pontificia Universidad Católica del Perú. (2018). *Salud PUCP*. Obtenido de <https://serviciodesalud.pucp.edu.pe/acerca-de-nosotros/politica-de-calidad/historia/>
- Reglamento Nacional de Edificaciones (RNE). (2019). Norma A.050 - Salud. En *Reglamento Nacional de Edificaciones* (pág. 127). Lima: Instituto de la Construcción y Gerencia.
- Reglamento Nacional de Edificaciones (RNE). (2019). Sub-Capitulo I - Hospitales. En *Reglamento Nacional de Edificaciones* (pág. 128). Lima: Instituto de la Construcción y Gerencia.
- TOPDOCTORS. (2017). *Crioterapia: qué es, síntomas y tratamiento*. Obtenido de <https://www.topdoctors.es/diccionario-medico/crioterapia>

- Universidad Católica de Valencia . (2018). *CLINICAS UCV*. Obtenido de <https://www.ucv.es/clinicas-ucv>
- Universidad Católica de Valencia. (2018). *Clinica UCV - ODONTOLOGÍA*. Obtenido de <https://www.ucv.es/clinicas-ucv/especialidades/odontologia>
- Universidad Católica de Valencia. (2018). *Clinicas UCV - Fisioterapia*. Obtenido de <https://www.ucv.es/clinicas-ucv/especialidades/fisioterapia>
- Universidad Católica de Valencia. (2018). *Clinicas UCV - PODOLOGÍA*. Obtenido de <https://www.ucv.es/clinicas-ucv/especialidades/podologia>
- Universidad Católica de Valencia. (2018). *Logopedia*. Obtenido de Clínicas UCV: <https://www.ucv.es/clinicas-ucv/especialidades/logopedia>
- Universidad Católica de Valencia. (2018). *Psicología*. Obtenido de Clínicas UCV: <https://www.ucv.es/clinicas-ucv/especialidades/psicologia>
- Universidad Mayor de San Marcos. (2018). *OFICINA GENERAL DE BIENESTAR UNIVERSITARIO*. Obtenido de <https://ogbu.unmsm.edu.pe/index.php/nosotros/>
- Universidad Nacional del Santa. (2016). *Bienestar Universitario*. Obtenido de Universidad Nacional del Santa: <https://www.uns.edu.pe/#/bienestar-universitario/servicios>
- Universidad Nacional del Santa. (2016). *Unidad Médica*. Obtenido de Bienestar Universitario: <https://www.uns.edu.pe/#/bienestar-universitario/u-medica>

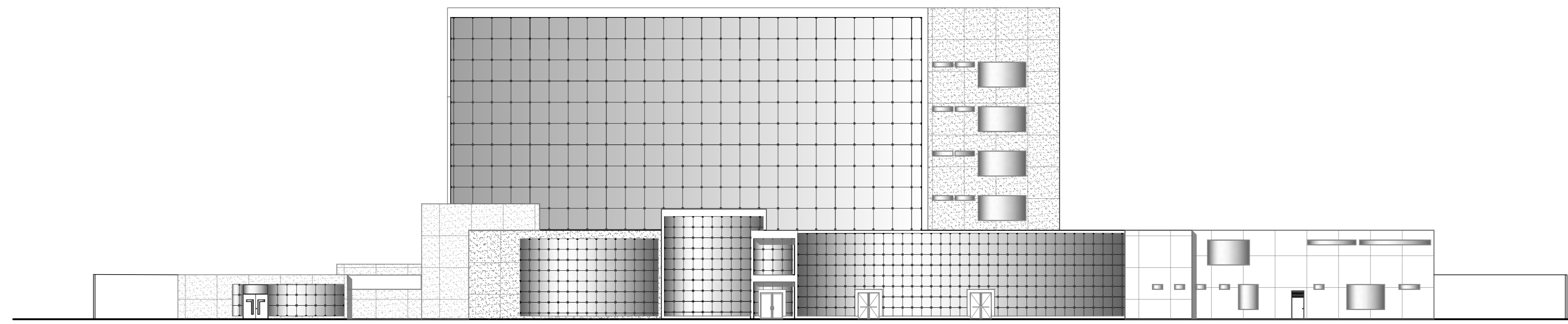
ANEXOS



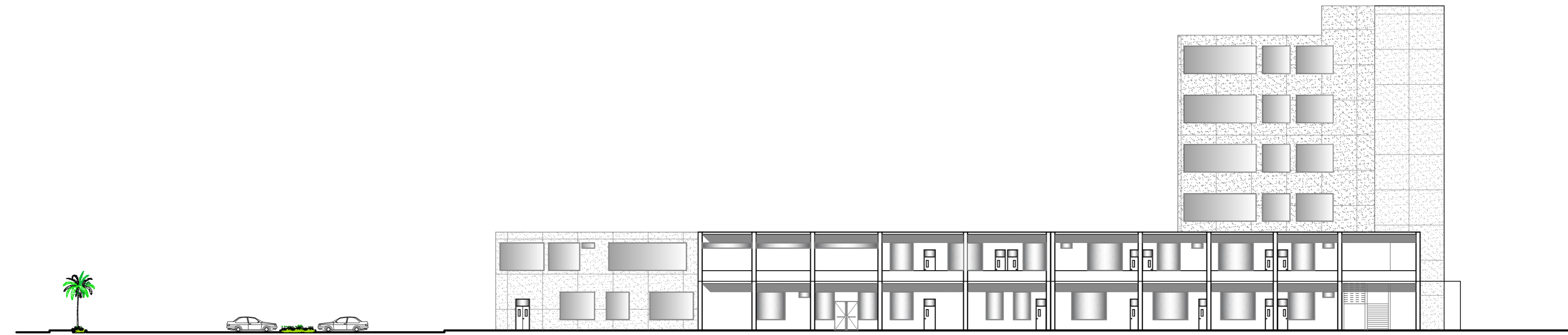
 <p>UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO</p> <p>FACULTAD DE ARQUITECTURA ESCUELA DE ARQUITECTURA CHIMBOTE</p>	Proyecto:	HOSPITAL TIPO II PARA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DELSANTA	Nº de Lámina	
	Ubicación:	CAMPUS UNIVERSITARIO II DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA	A-01	
	Plano:	ARQUITECTURA - SOTANO		
	Autor:	EST. ARQ. CAMPOS GARCIA, ERICK MARVIN	Asesor:	ARQ. NAVARRO GARCIA, JULIO ING. ESPIRITU COLCHADO, EDGAR
			Docente:	ARQ. ANA MARIA REYES GUILLEN
			Escala:	1/250
			Fecha:	JULIO/2018



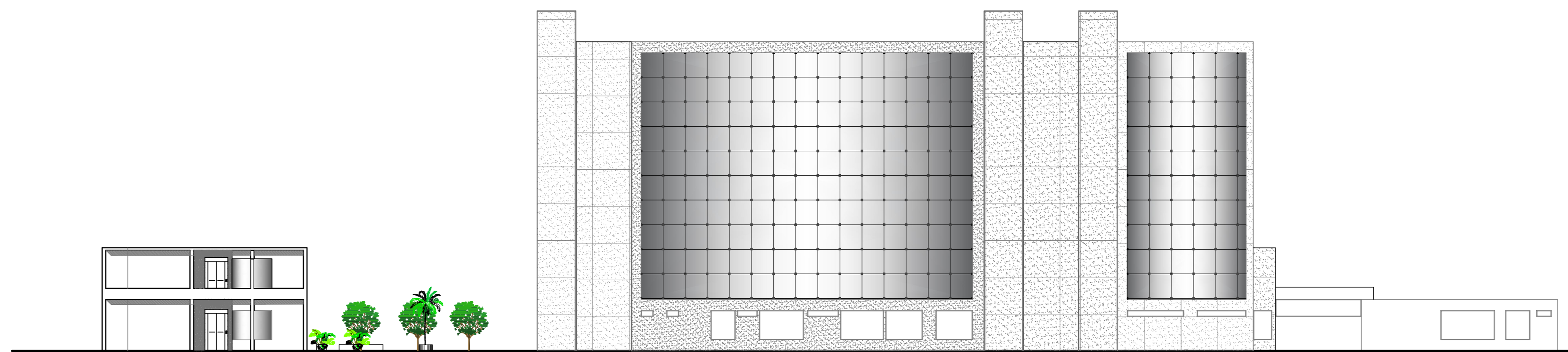
 <p>UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO</p> <p>FACULTAD DE ARQUITECTURA</p> <p>ESCUELA DE ARQUITECTURA CHIMBOTE</p>	Proyecto:	HOSPITAL TIPO II PARA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DELSANTA	N° de Lámina	
	Ubicación:	CAMPUS UNIVERSITARIO II DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA	E-01	
	Plano:	ESQUEMA ESTRUCTURAL		
	Autor:	EST. ARQ. CAMPOS GARCIA, ERICK MARVIN	Asesor:	ARQ. NAVARRO GARMA, JULIO ING. ESPIRITU COLCHAGO, EDGAR
		Docente:	ARQ. ANA MARIA REYES GUILLEN	
			Fecha:	JULIO/2018



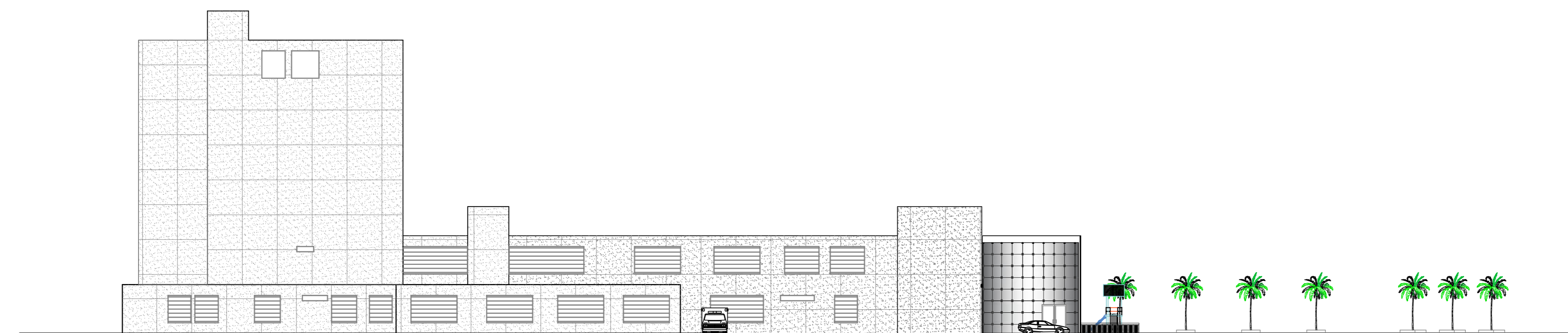
ELEVACION FRONTAL



ELEVACION LATERAL DERECHO (CONSULTA EXTERNA)



ELEVACION POSTERIOR



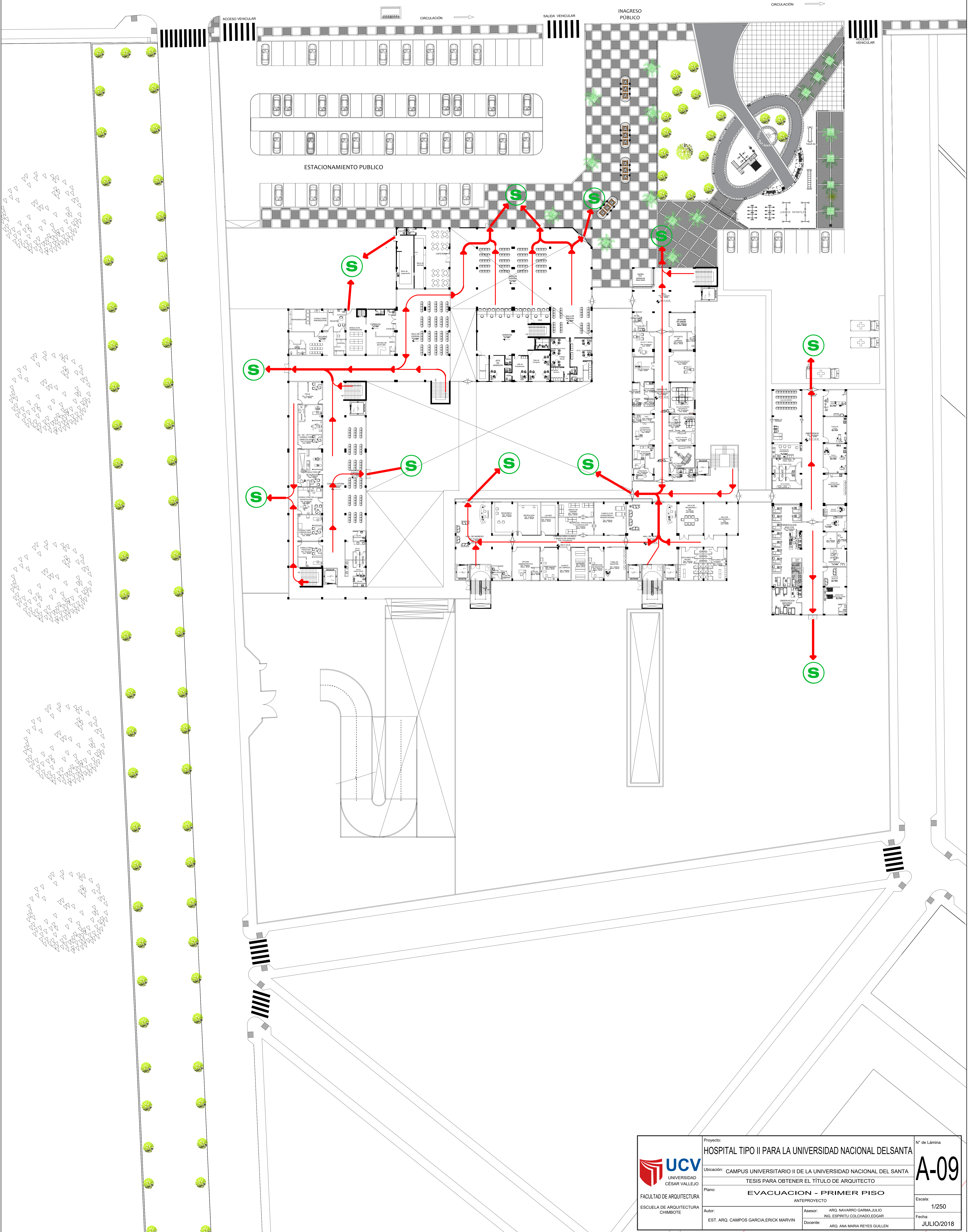
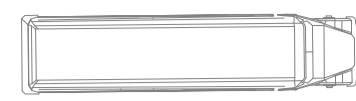
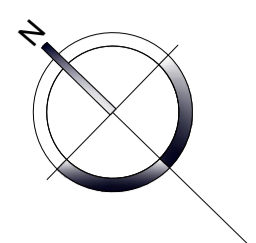
ELEVACION LATERAL IZQUIERDA (EMERGENIA)

 UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO FACULTAD DE ARQUITECTURA ESCUELA DE ARQUITECTURA CHIMBOTE	Proyecto:	HOSPITAL TIPO II PARA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DELSANTA	N° de Lámina
	Ubicación:	CAMPUS UNIVERSITARIO II DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA	A-06
	Plano:	ARQUITECTURA - CORTES Y ELEVACIONES ANTEPROYECTO	Escala:
	Autor:	EST. ARQ. CAMPOS GARCIA, ERICK MARVIN	Docente:
	Asesor:	ARQ. NAVARRO GARMA, JULIO ING. ESPIRITU COLCHADO, EDGAR	Fecha:
			1/250
			JULIO/2018

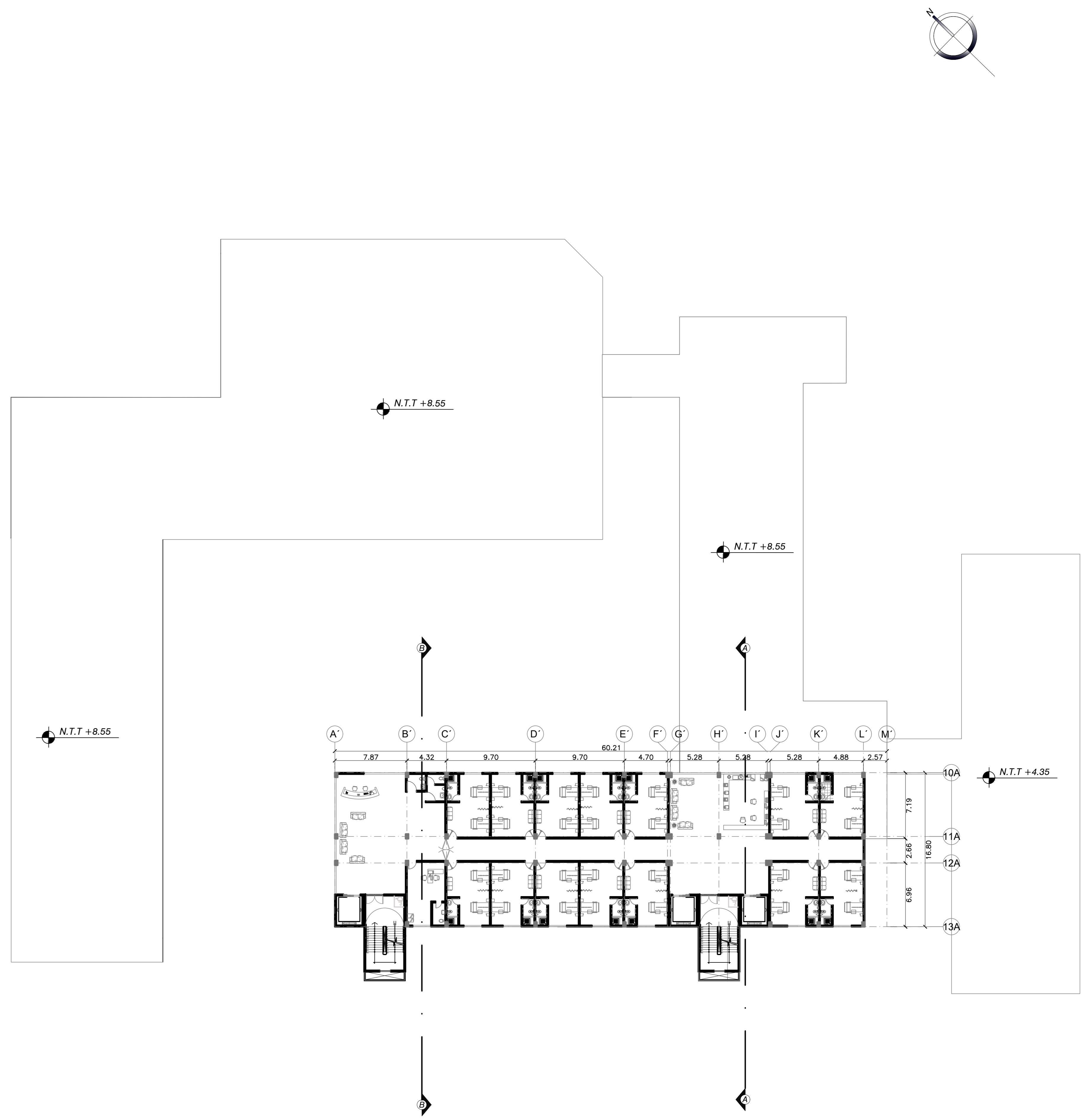
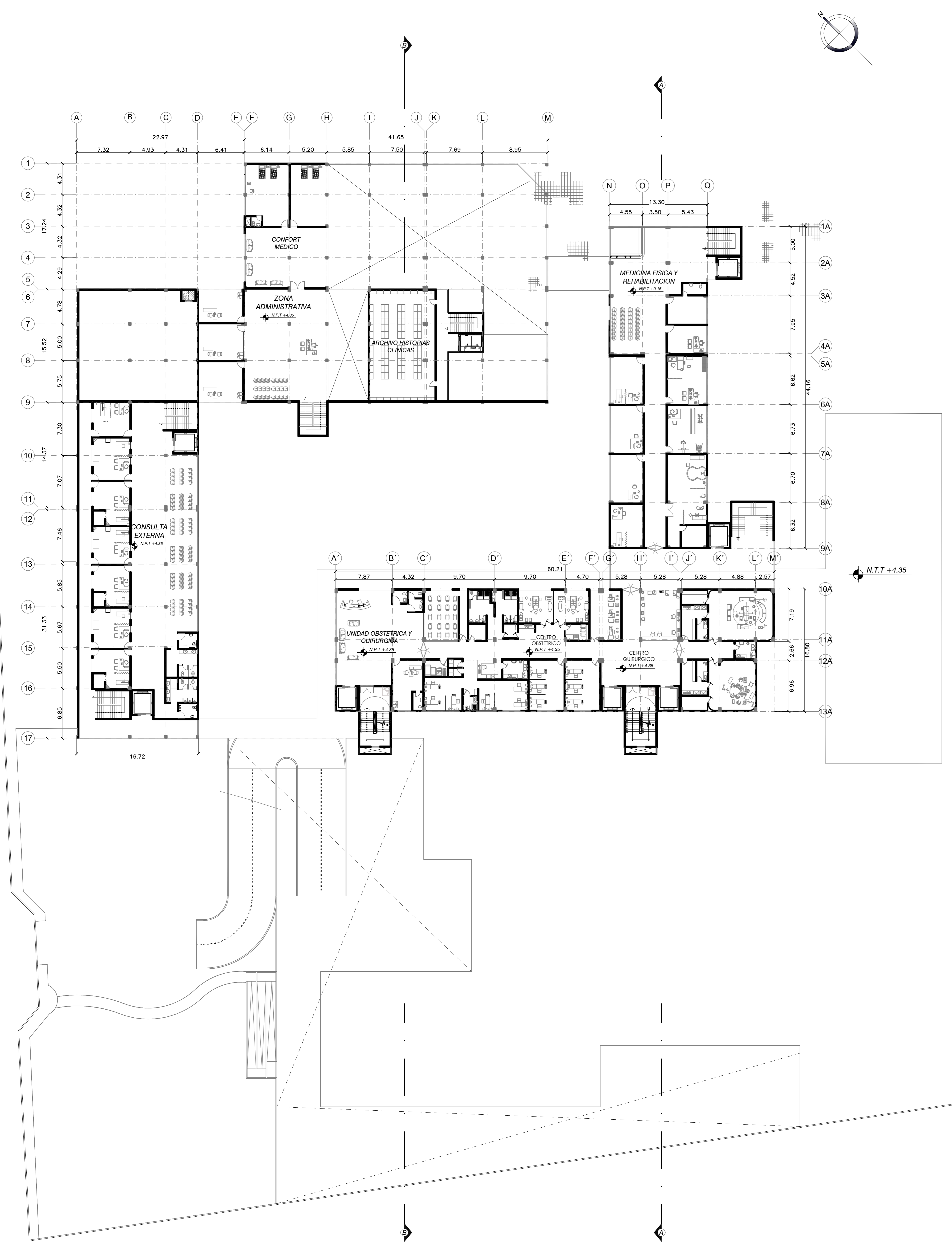
AV. AGRARIA



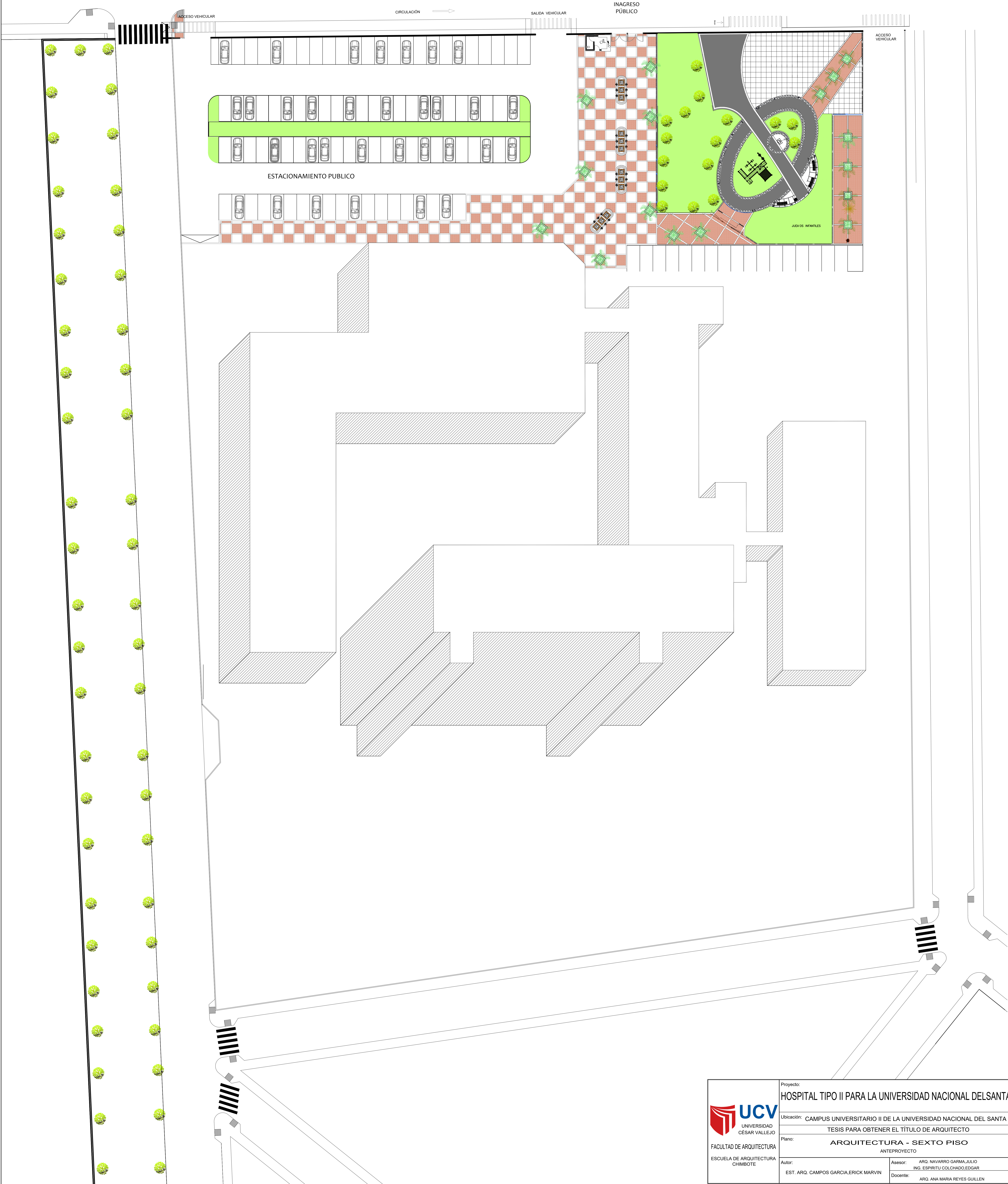
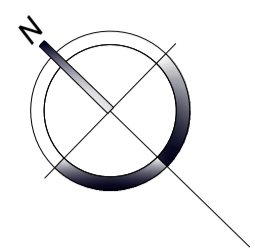
 <p>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO</p> <p>FACULTAD DE ARQUITECTURA</p> <p>ESCUELA DE ARQUITECTURA CHIMBOTE</p>	Proyecto: HOSPITAL TIPO II PARA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DELSANTA	Nº de Lámina
	Ubicación: CAMPUS UNIVERSITARIO II DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA	A-02
	TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO	
	Plano: ARQUITECTURA - PRIMER PISO	Escala: 1/125
	Autor: EST. ARQ. CAMPOS GARCIA, ERICK MARVIN	Asesor: ING. ESPIRITU COLCHADO, EDGAR
Docente: ARQ. ANA MARIA REYES GUILLEN	ANTEPROYECTO	



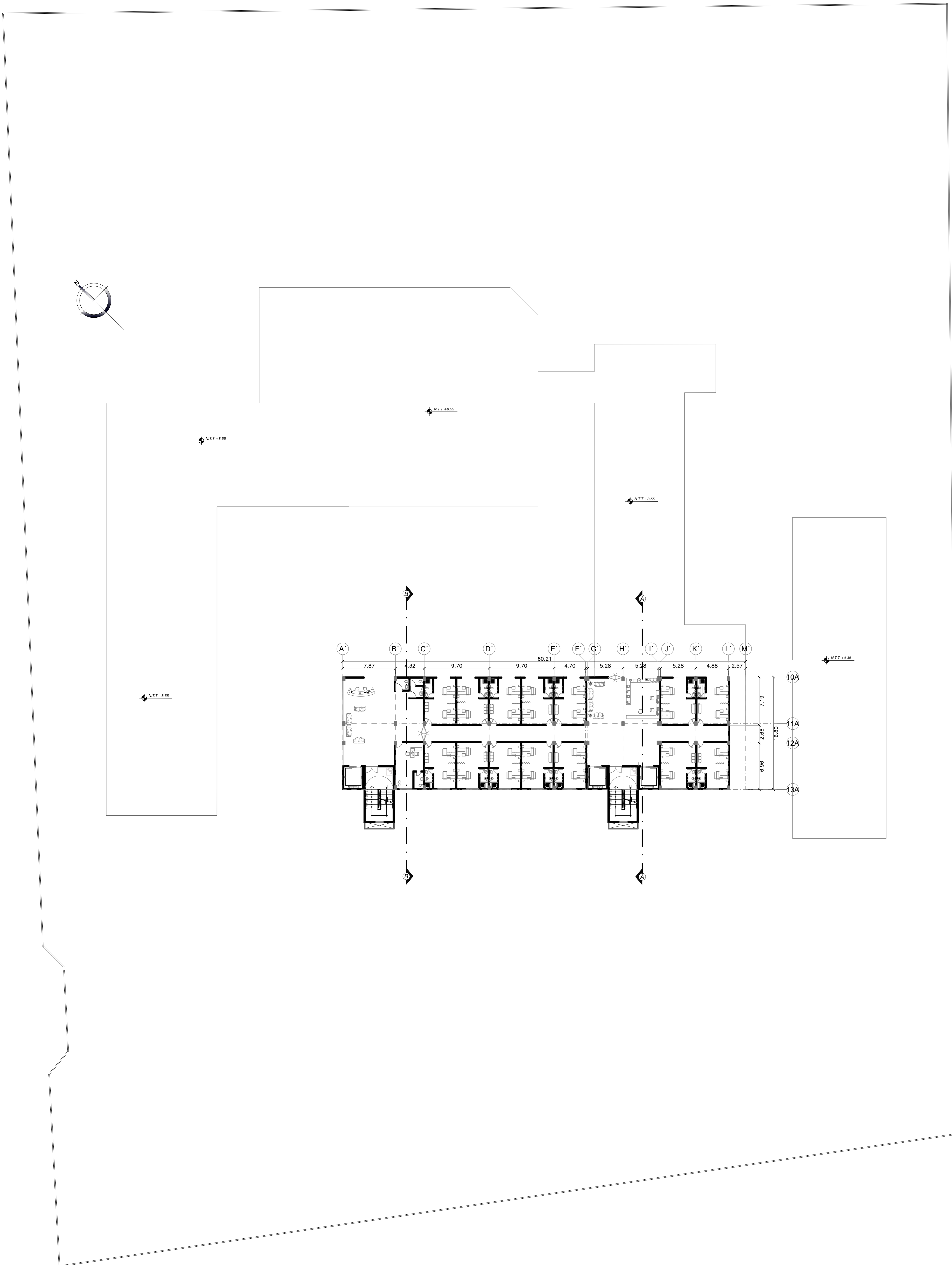
 UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO FACULTAD DE ARQUITECTURA ESCUELA DE ARQUITECTURA CHIMBOTE	Proyecto: HOSPITAL TIPO II PARA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DELSANTA	Nº de Lámina
	Ubicación: CAMPUS UNIVERSITARIO II DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA	A-09
	Tesis para obtener el título de Arquitecto	
	Plano: EVACUACION - PRIMER PISO	Escala: 1/250
	Autor: EST. ARQ. CAMPOS GARCIA, ERICK MARVIN	Asesor: ARQ. NAVARRO GARRA, JULIO ING. ESPRITU COLCHADO, EDGAR



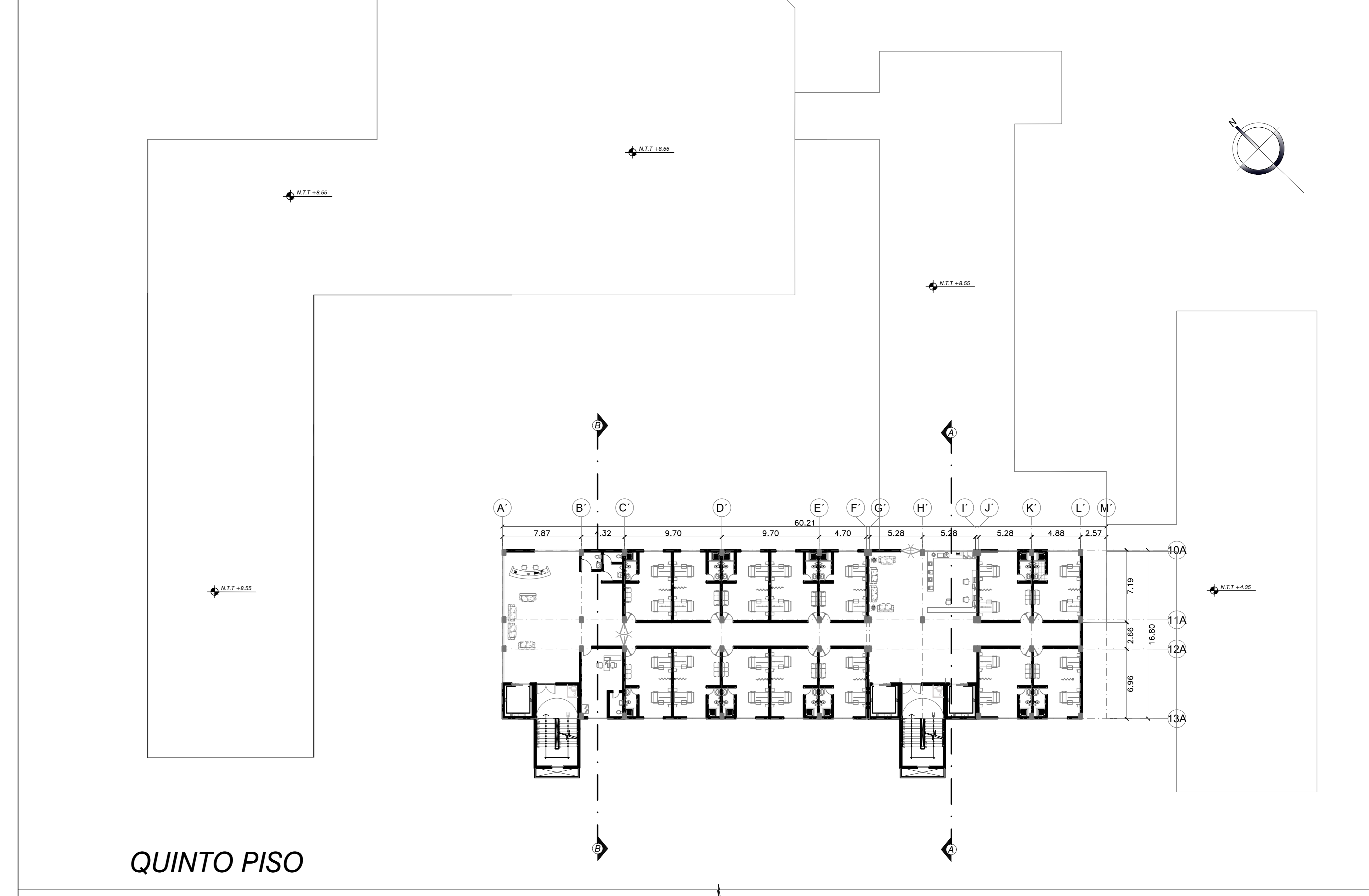
 <p>UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO</p> <p>FACULTAD DE ARQUITECTURA</p> <p>ESCUELA DE ARQUITECTURA CHIMBOTE</p>	Proyecto:	HOSPITAL TIPO II PARA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DELSANTA		N° de Lámina	
	Ubicación:	CAMPUS UNIVERSITARIO II DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA		A-03	
	Plano:	ARQUITECTURA -SEGUNDO Y TERCER PISO			
	Autor:	EST. ARQ. CAMPOS GARCIA, ERICK MARVIN		Escala:	1/250
	Asesor:	ARQ. NAVARRO		Fecha:	JULIO/2018
	Docente:	ING. ESPIRITU COLCHADO, EDGAR			
		ARG. ANA MARIA REYES GUILLEN			



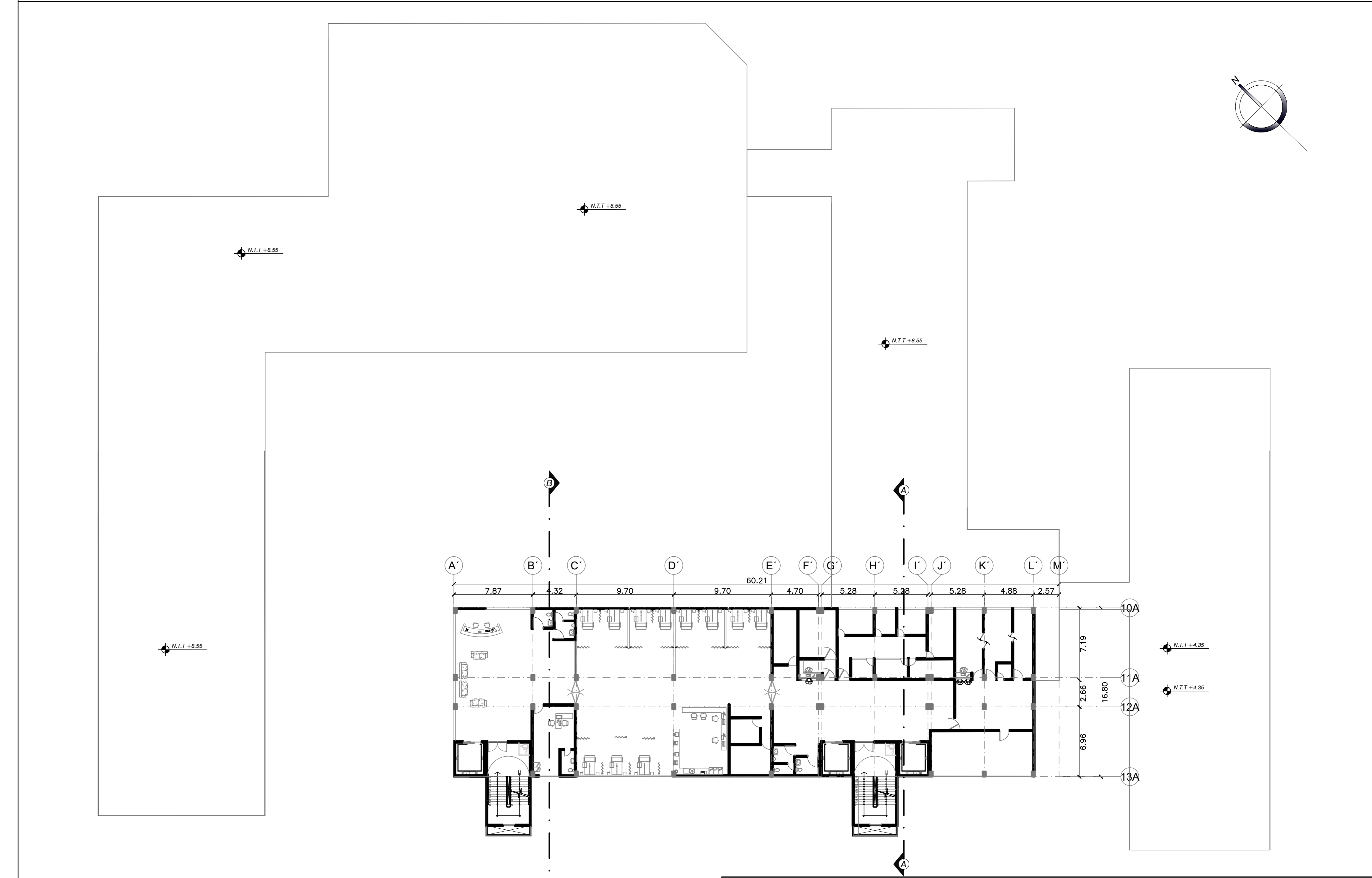
 <p>UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO FACULTAD DE ARQUITECTURA ESCUELA DE ARQUITECTURA CHIMBOTE</p>	Proyecto:	HOSPITAL TIPO II PARA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DELSANTA	N° de Lámina
	Ubicación:	CAMPUS UNIVERSITARIO II DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA	A-08
	Plano:	TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO	Escala:
		ARQUITECTURA - SEXTO PISO	1/250
	ANTEPROYECTO	Fecha:	JULIO/2018
Autor:	EST. ARQ. CAMPOS GARCIA,ERICK MARVIN	Asesor:	ARQ. NAVARRO GARMA,JULIO
		Docente:	ING. ESPIRITU COLCHADO,EDGAR
			ARQ. ANA MARIA REYES GUILLEN



CUARTO PISO

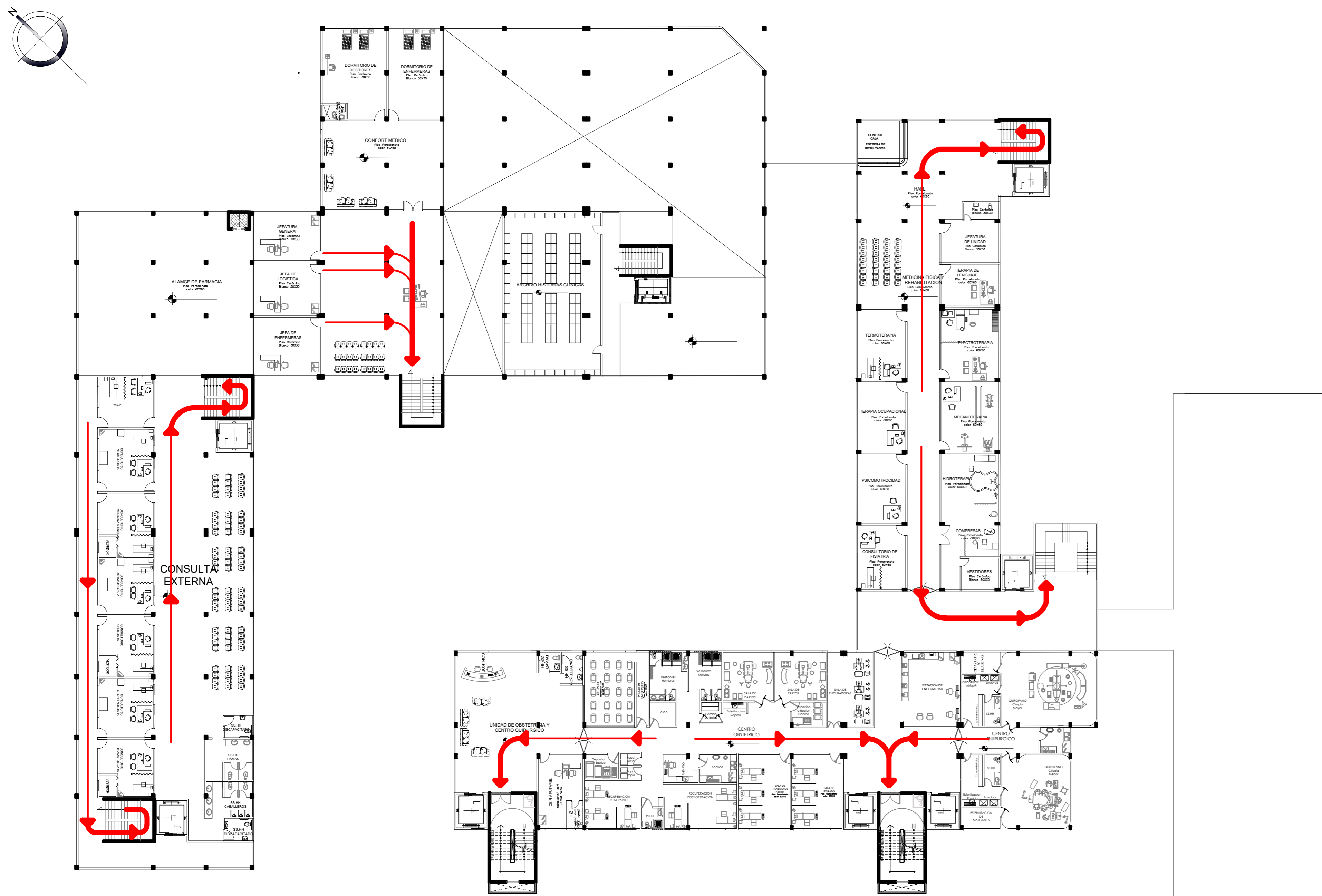


QUINTO PISO

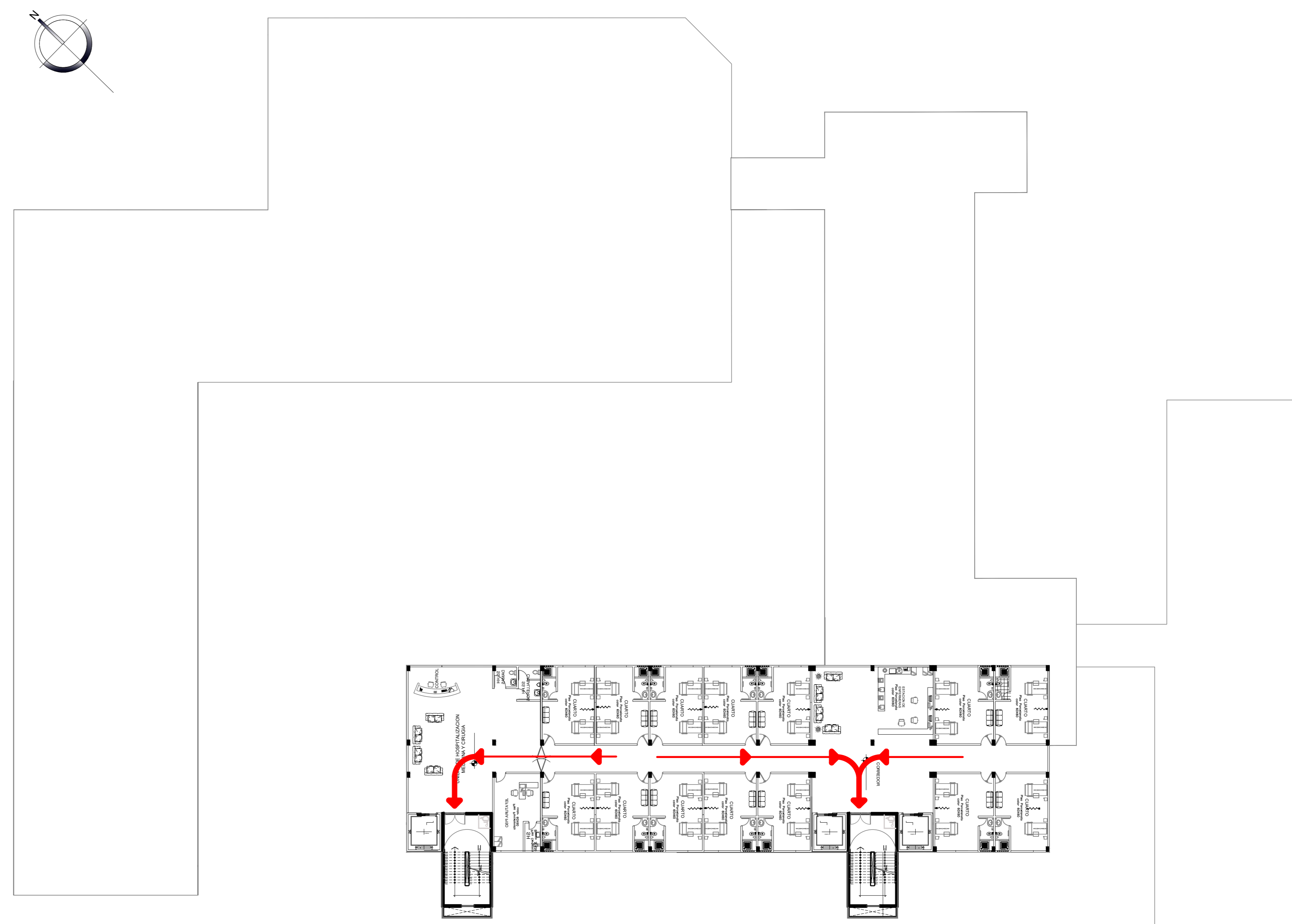


SEXTO PISO

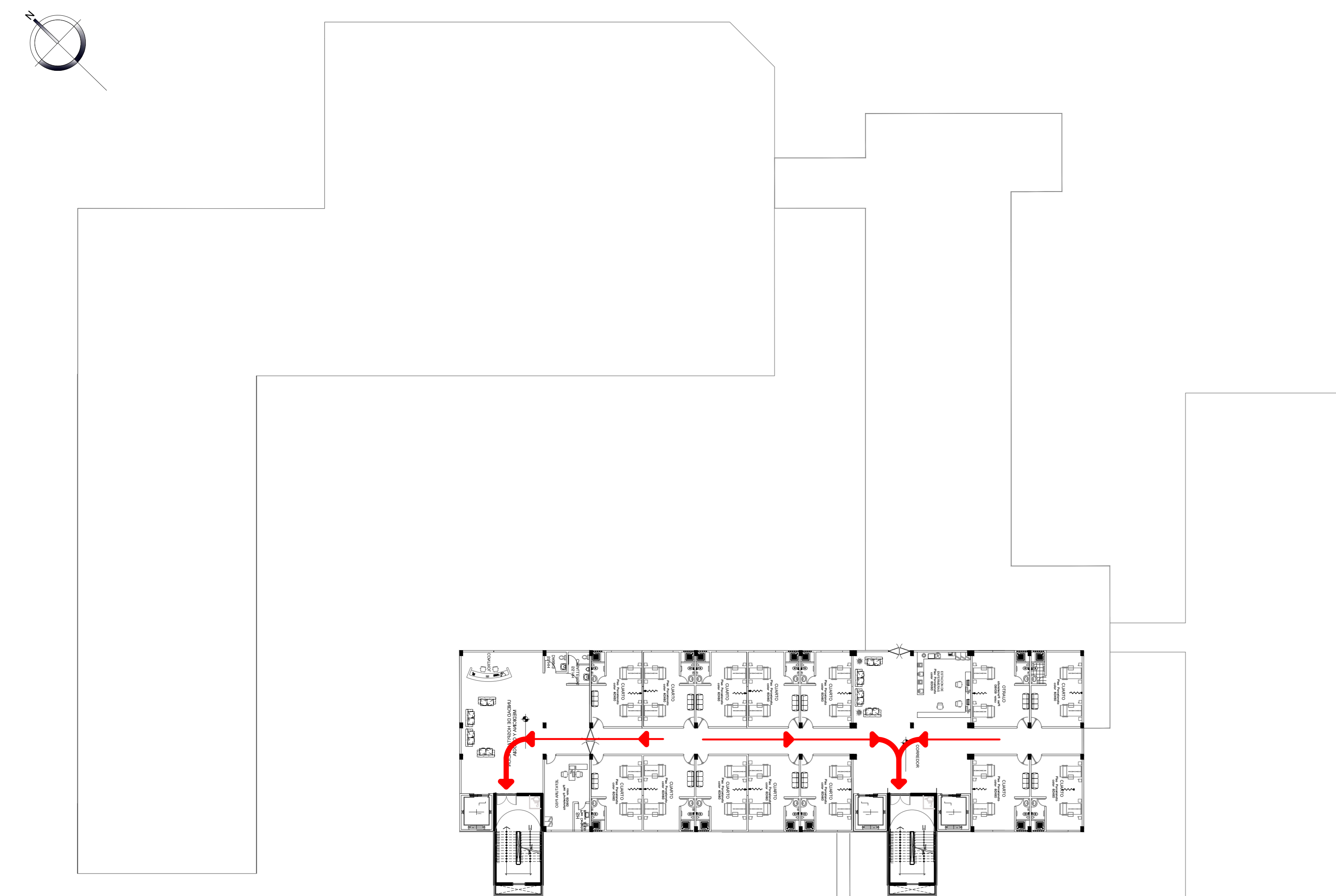
 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO FACULTAD DE ARQUITECTURA ESCUELA DE ARQUITECTURA CHIMBOTE	Proyecto:	HOSPITAL TIPO II PARA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DELSANTA	Nº de Lámina		
	Ubicación:	CAMPUS UNIVERSITARIO II DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA	A-04		
	Plano:	ARQUITECTURA - CUARTO - QUINTO - SEXTO PISO			
	Autor:	EST. ARQ. CAMPOS GARCIA, ERICK MARVIN	Asesor:	ARG. NAVARRO GARMIA, JULIO ING. ESPIRITU COLCHADO, EDGAR	
		Docente:	ARG. ANA MARIA REYES GUILLEN		
			Escala:	1/250	
				Fecha:	JULIO/2018



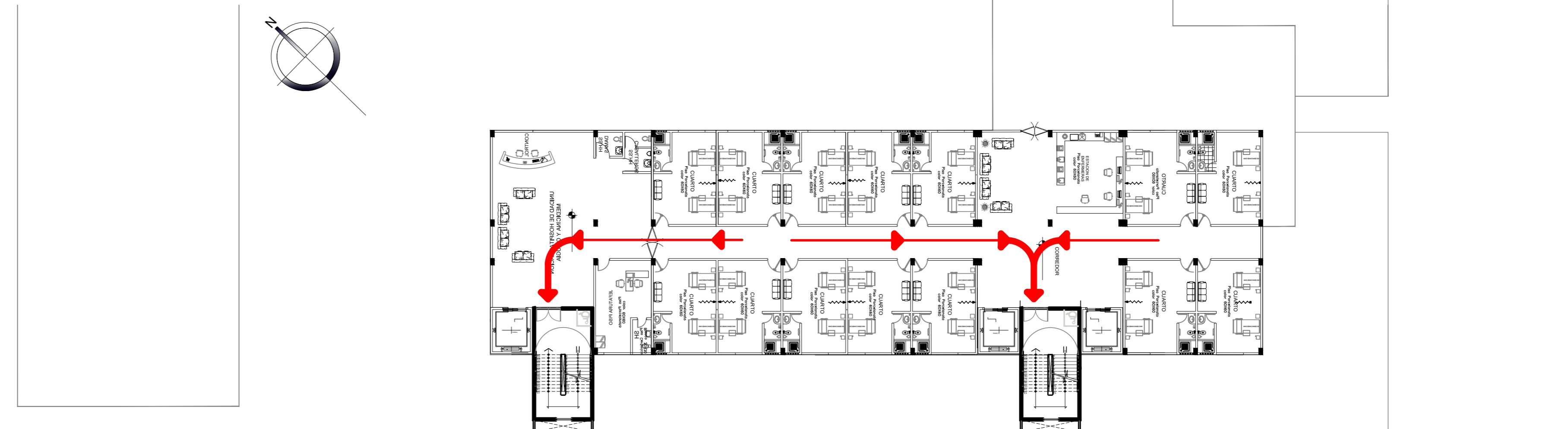
SEGUNDO PISO



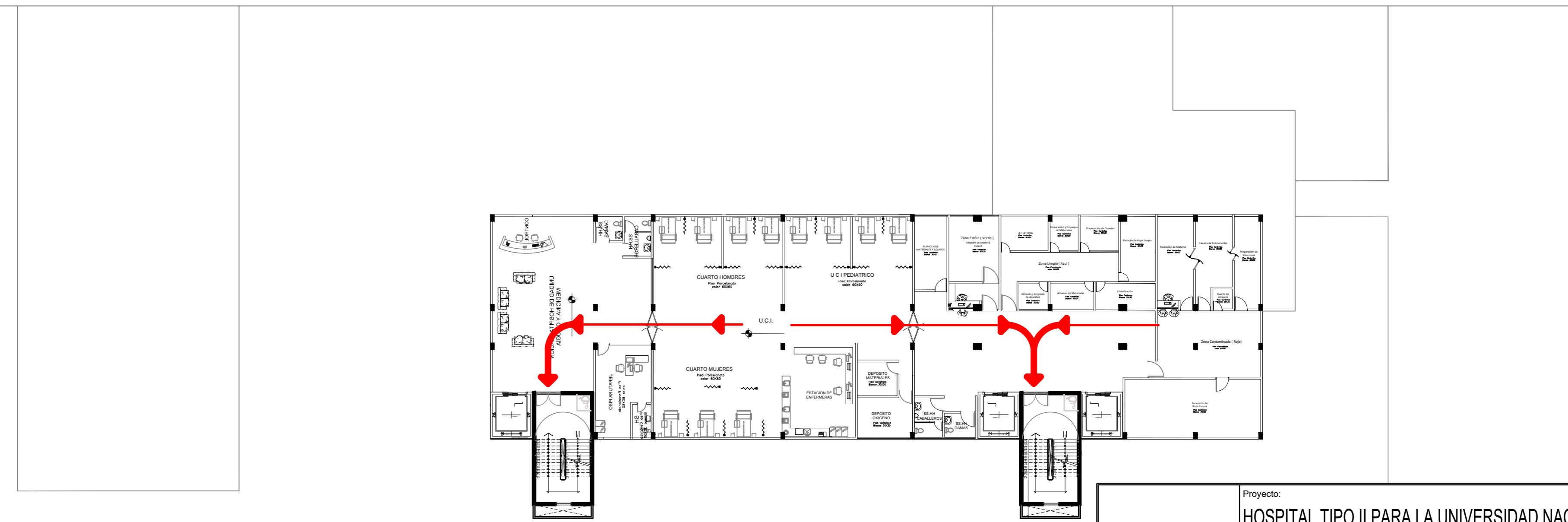
TERCER PISO




CUARTO PISO

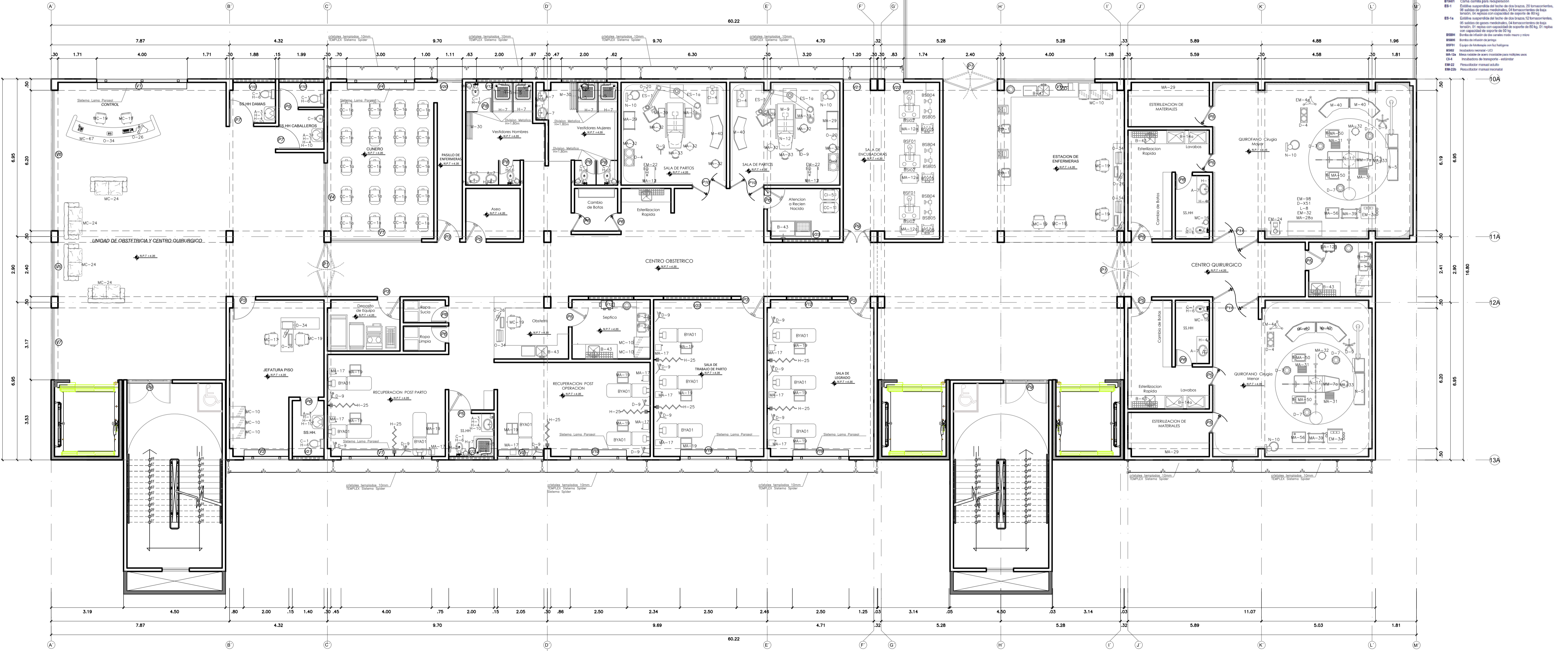
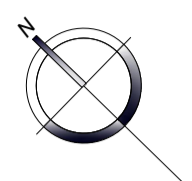
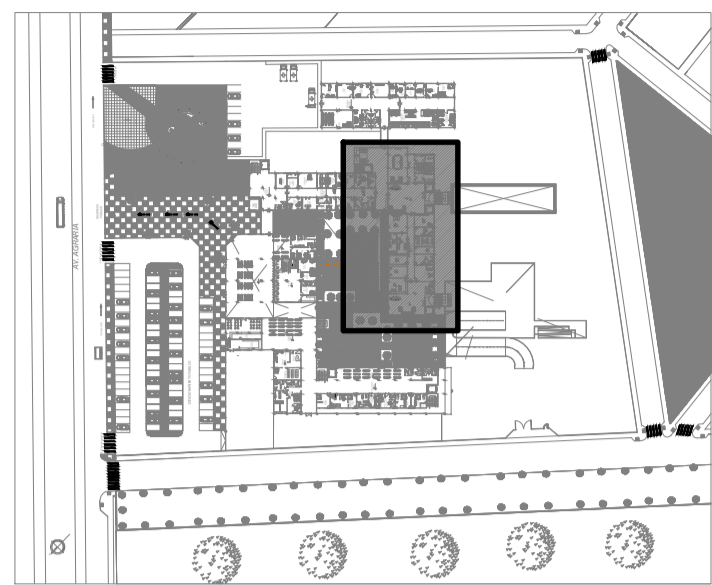


QUINTO PISO



SEXTO PISO

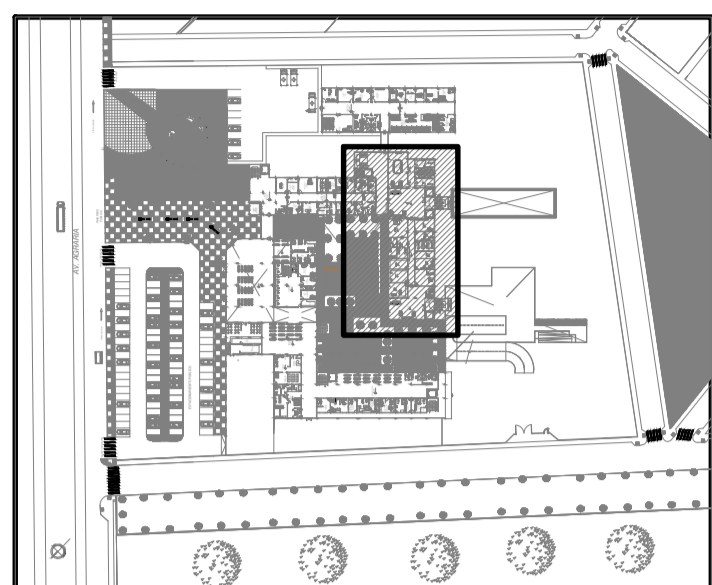
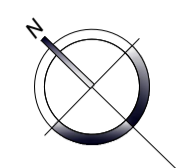
 <p>UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO</p> <p>FACULTAD DE ARQUITECTURA CHIMBOTE</p>	<p>Proyecto: HOSPITAL TIPO II PARA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DELSANTA</p>	Nº de Lámina
	<p>Ubicación: CAMPUS UNIVERSITARIO II DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA</p>	A-10
	<p>Plano: TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO</p>	
	<p>ANTEPROYECTO</p>	
	<p>Escala: 1/250</p>	
<p>Autor: EST. ARO. CAMPOS GARCIA, ERICK MARVIN</p>	<p>Asesor: ARO. NAVARRO GARMA, JULIO</p>	<p>Fecha: JULIO/2018</p>
<p>Docente: ARO. ANA MARIA REYES GUILLEN</p>	<p>Docente: ING. ESPRITU COLCHAGO, EDGAR</p>	



LISTADO DE EQUIPOS

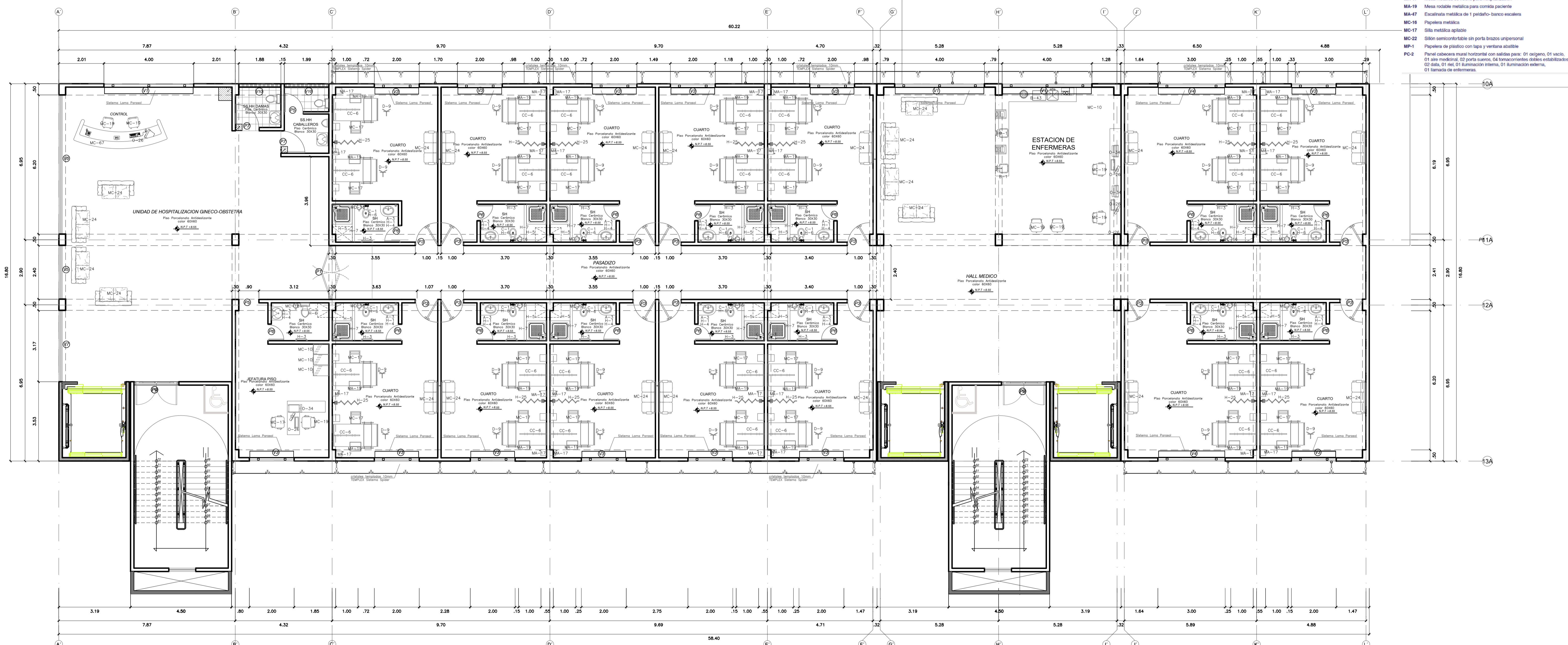
CODIGO	DESCRIPCION
B-01	Llave de succion verificada con bomba de pistón
CA-16	Cuchara de piso aspirado
CA-18	Cuchara para fregar pisos
CA-19	Cuchara para fregar pisos
CA-20	Cuchara para fregar pisos
CA-21	Cuchara para fregar pisos
CA-22	Cuchara para fregar pisos
CA-23	Cuchara para fregar pisos
CA-24	Cuchara para fregar pisos
CA-25	Cuchara para fregar pisos
CA-26	Cuchara para fregar pisos
CA-27	Cuchara para fregar pisos
CA-28	Cuchara para fregar pisos
CA-29	Cuchara para fregar pisos
CA-30	Cuchara para fregar pisos
CA-31	Cuchara para fregar pisos
CA-32	Cuchara para fregar pisos
CA-33	Cuchara para fregar pisos
CA-34	Cuchara para fregar pisos
CA-35	Cuchara para fregar pisos
CA-36	Cuchara para fregar pisos
CA-37	Cuchara para fregar pisos
CA-38	Cuchara para fregar pisos
CA-39	Cuchara para fregar pisos
CA-40	Cuchara para fregar pisos
CA-41	Cuchara para fregar pisos
CA-42	Cuchara para fregar pisos
CA-43	Cuchara para fregar pisos
CA-44	Cuchara para fregar pisos
CA-45	Cuchara para fregar pisos
CA-46	Cuchara para fregar pisos
CA-47	Cuchara para fregar pisos
CA-48	Cuchara para fregar pisos
CA-49	Cuchara para fregar pisos
CA-50	Cuchara para fregar pisos
CA-51	Cuchara para fregar pisos
CA-52	Cuchara para fregar pisos
CA-53	Cuchara para fregar pisos
CA-54	Cuchara para fregar pisos
CA-55	Cuchara para fregar pisos
CA-56	Cuchara para fregar pisos
CA-57	Cuchara para fregar pisos
CA-58	Cuchara para fregar pisos
CA-59	Cuchara para fregar pisos
CA-60	Cuchara para fregar pisos
CA-61	Cuchara para fregar pisos
CA-62	Cuchara para fregar pisos
CA-63	Cuchara para fregar pisos
CA-64	Cuchara para fregar pisos
CA-65	Cuchara para fregar pisos
CA-66	Cuchara para fregar pisos
CA-67	Cuchara para fregar pisos
CA-68	Cuchara para fregar pisos
CA-69	Cuchara para fregar pisos
CA-70	Cuchara para fregar pisos
CA-71	Cuchara para fregar pisos
CA-72	Cuchara para fregar pisos
CA-73	Cuchara para fregar pisos
CA-74	Cuchara para fregar pisos
CA-75	Cuchara para fregar pisos
CA-76	Cuchara para fregar pisos
CA-77	Cuchara para fregar pisos
CA-78	Cuchara para fregar pisos
CA-79	Cuchara para fregar pisos
CA-80	Cuchara para fregar pisos
CA-81	Cuchara para fregar pisos
CA-82	Cuchara para fregar pisos
CA-83	Cuchara para fregar pisos
CA-84	Cuchara para fregar pisos
CA-85	Cuchara para fregar pisos
CA-86	Cuchara para fregar pisos
CA-87	Cuchara para fregar pisos
CA-88	Cuchara para fregar pisos
CA-89	Cuchara para fregar pisos
CA-90	Cuchara para fregar pisos
CA-91	Cuchara para fregar pisos
CA-92	Cuchara para fregar pisos
CA-93	Cuchara para fregar pisos
CA-94	Cuchara para fregar pisos
CA-95	Cuchara para fregar pisos
CA-96	Cuchara para fregar pisos
CA-97	Cuchara para fregar pisos
CA-98	Cuchara para fregar pisos
CA-99	Cuchara para fregar pisos
CA-100	Cuchara para fregar pisos


<p>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO FACULTAD DE ARQUITECTURA CHIMBOTE</p>	Proyecto: HOSPITAL TIPO II PARA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA	Nº de Lámina: A-21
	Utilización: CAMPUS UNIVERSITARIO II DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA	
	Plan: TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO	
	Proyecto: SEGUNDO PISO-CENTRO QUIRURGICO-OBSTETRICO (HOSPITALIZACION)	
	Autores: ARQ. NAVARRO GARCIA, ALIJO ING. ESPERITUZZO CHAZADO, EDGAR	Fecha: JULIO/2018

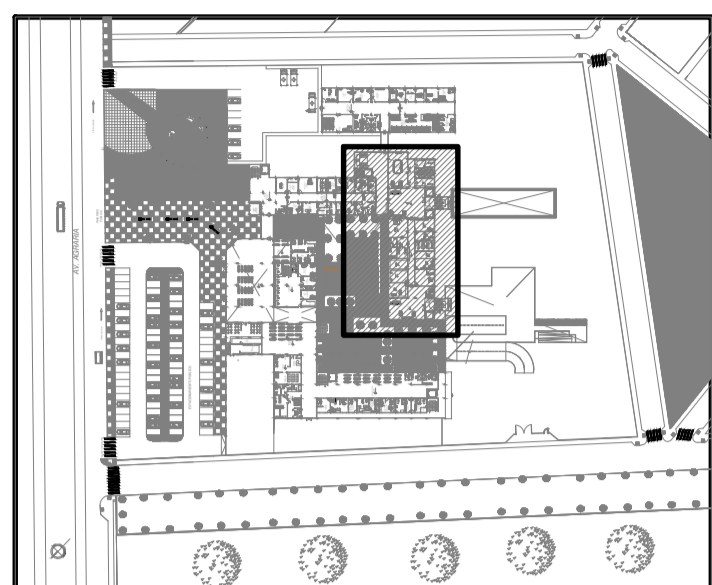
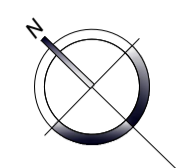


LISTADO DE EQUIPOS

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN
A-3	Lavamanos de cerámica vitrificada, agua fría y caliente
A-7	Ovalón de loza vitrificada de sobrepone, grifería control de mano, agua fría
CC-6	Cama quirúrgica metálica rodable de 2 manivelas para adultos de 2.02 x 0.92 x 0.60 m
C-1	Inodoro de cerámica vitrificada con válvula fluorómetro
D-9	Porta suero rodable
EM-46	Unidad de succión (fascio)
EM-47	Fluorómetro con humidificador
F-1	Salida de ducha de agua fría y caliente
G-1	Sumidero de bronce cromado para ducha
H-1	Espéjo adosado marco metálico de 40 x 60 cm
H-3	Toallero de gancho cromado
H-4	Jabonera cromada con dispensador para jabón líquido
H-5	Jabonera de loza para ducha
H-6	Porta rollo de papel higiénico de loza
H-7	Barra cromada para cortinas
H-10	Dispensador de toallas de papel
H-12	Barra de acero para discapacitado
H-25	Cortina antibacteriana tipo Oxford
I-38	Televisor a color de 32"
I-38a	Rack de pared para TV de 32"
MA-17	Mesa metálica de noche para hospitalización
MA-19	Mesa rodable metálica para cama paciente
MA-47	Escalón metálico de 1 peldaño-barco escalera
MC-16	Papelera metálica
MC-17	Silla metálica apilable
MC-22	Sillón semiconfortable sin porta brazos unipersonal
MP-1	Papelera de plástico con tapa y ventana abatible
PC-2	Panel cabecera mural horizontal con salidas para: O1 oxígeno, O1 vacío, O1 aire medicinal, O2 porta suero, O4 tomacorrientes dobles estabilizados, O2 data, O1 fire, O1 iluminación interna, O1 iluminación externa, O1 llamada de enfermeras.

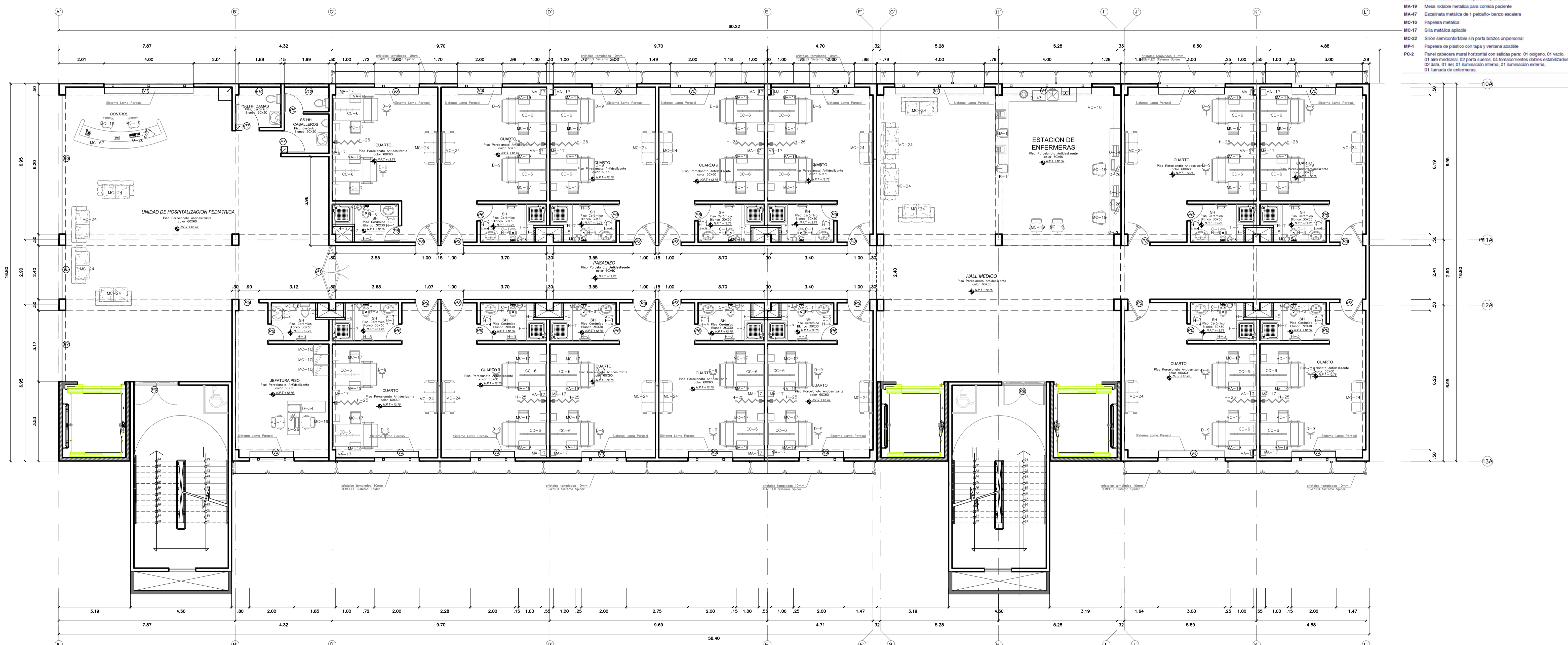


 <p>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO</p> <p>FACULTAD DE ARQUITECTURA CHIMBOTE</p>	Proyecto: HOSPITAL TIPO II PARA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA	N° de Lámina
	Utilización: CAMPUS UNIVERSITARIO II DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO	A-23
	Plano: TERCER PISO-HOSPITALIZACIÓN GINECO-OBSTETRA PROYECTO	
	Autor: EST. ARG. CAMPOS GARCIA ERICK MARVIN	Escala: 1/50
Asesor: ARG. NAVARRO GARRA, ALIJO	Fecha: JULIO/2018	
Docente: ARG. ANA MARIA REYES GUILLEN		

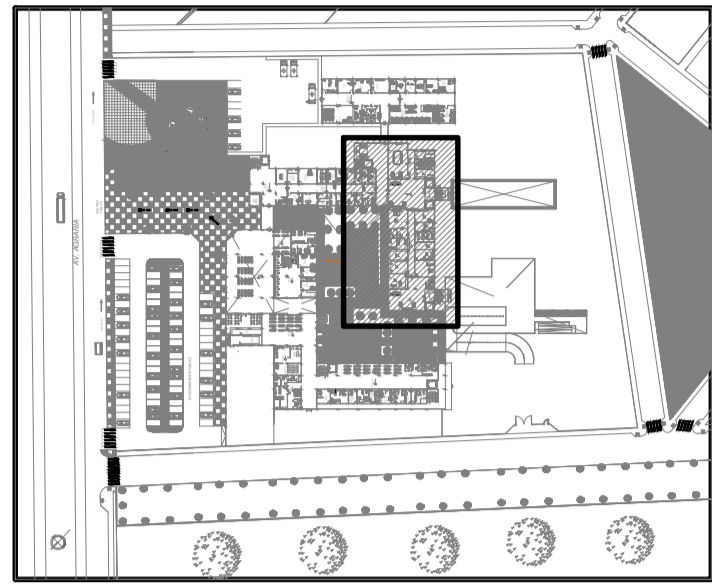
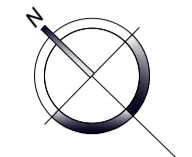


LISTADO DE EQUIPOS

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN
A-3	Lavamanos de cerámica vitrificada, agua fría y caliente
A-7	Ovalón de loza vitrificada de sobrepomar, grifería control de mano, agua fría
CC-6	Cama quirúrgica metálica rodable de 2 manivelas para adultos de 2.02 x 0.92 x 0.60 m
C-1	Inodoro de cerámica vitrificada con válvula fluorómetro
D-9	Porta suero rodable
EM-46	Unidad de succión (fascio)
EM-47	Fluorómetro con humidificador
F-1	Salida de ducha de agua fría y caliente
G-1	Suministro de bronce cromado para ducha
H-1	Espéjo adosado marco metálico de 40 x 60 cm
H-3	Toallero de gancho cromado
H-4	Jabonera cromada con dispensador para jabón líquido
H-5	Jabonera de loza para ducha
H-6	Porta rollo de papel higiénico de loza
H-7	Barra cromada para cortinas
H-10	Dispensador de toallas de papel
H-12	Barra de acero para discapacitado
H-25	Cortina antibacteriana tipo Oxford
I-38	Televisor a color de 32"
I-38a	Stack de pared para TV de 32"
MA-17	Mesa metálica de noche para hospitalización
MA-19	Mesa rodable metálica para cama paciente
MA-47	Escalera metálica de 1 peldaño-barco escalera
MC-16	Papelera metálica
MC-17	Silla metálica apilable
MC-22	Sillón semiconfortable sin porta brazos unipersonal
MP-1	Papelera de plástico con tapa y ventana abatible
PC-2	Panel cabezera mural horizontal con salidas para: O1 oxígeno, O1 vacío, O1 aire medicinal, O2 porta suero, O4 tomacorrientes dobles estabilizados, O2 data, O1 fire, O1 iluminación interna, O1 iluminación externa, O1 llamada de enfermeras.

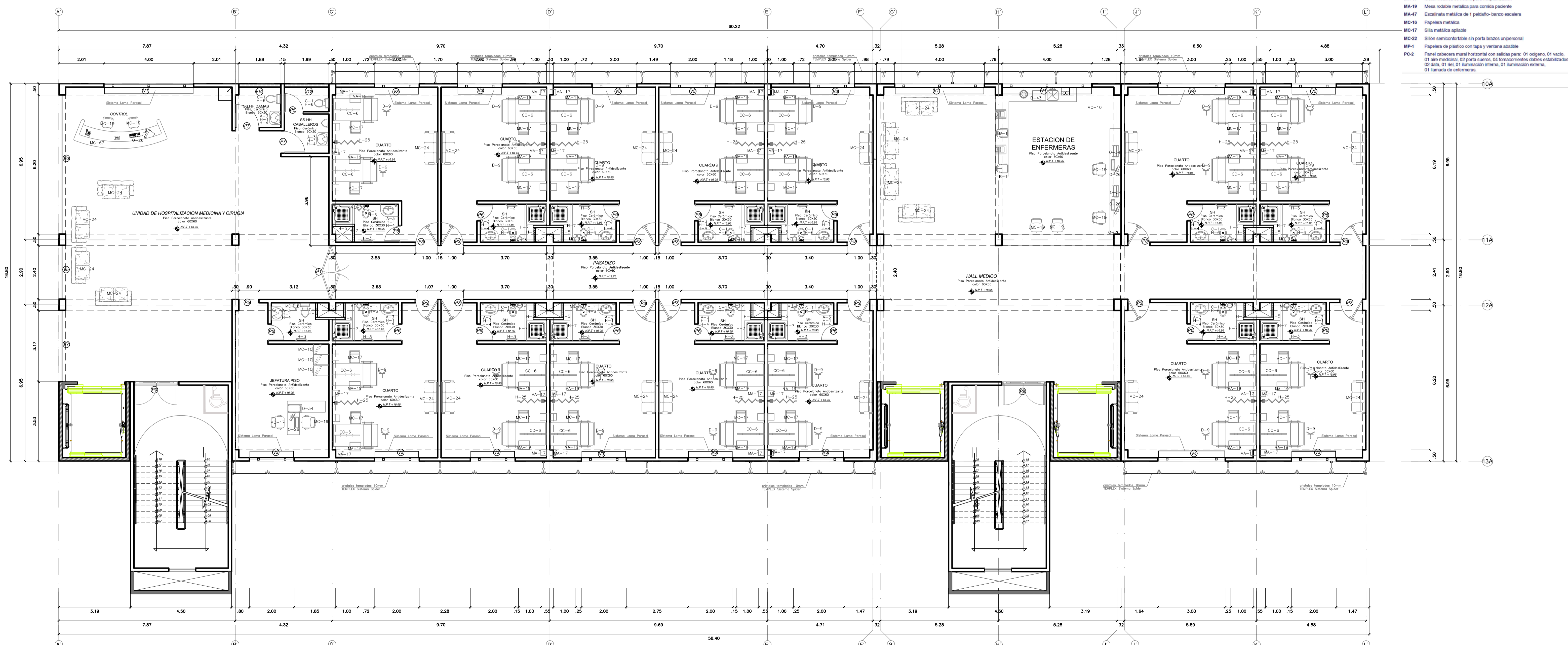


 <p>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO FACULTAD DE ARQUITECTURA CHIMBOTE</p>	Proyecto: HOSPITAL TIPO II PARA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA	Nº de Lámina
	Utilización: CAMPUS UNIVERSITARIO II DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO	A-25
	Plano: CUARTO PISO-HOSPITALIZACIÓN PEDIÁTRICA PROYECTO	
	Autor: EST. ARO. CAMPOS GARCIA ERICK MARVIN	Asesor: ARO. NAVARRO GARCIA ALIJO ING. ESPINOSA CHAZADO EDGAR
	Docente: ARO. ANA MARIA REYES GUILLEN	Fecha: JULIO/2018

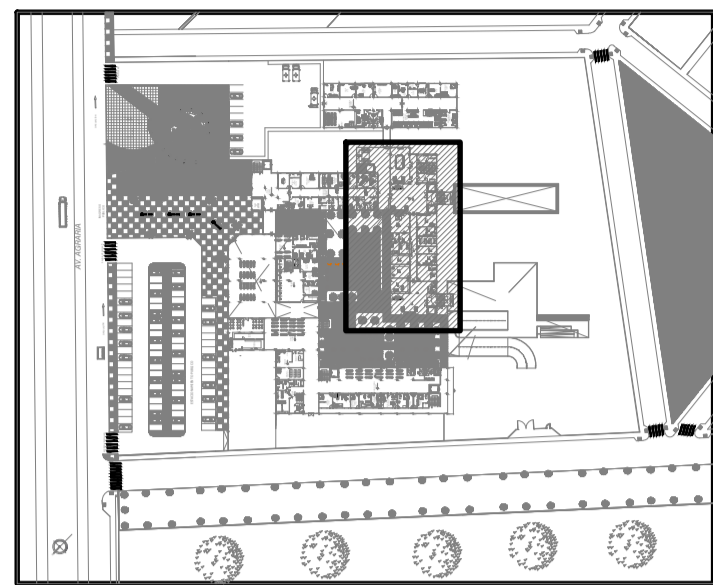
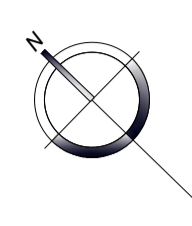


LISTADO DE EQUIPOS

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN
A-3	Lavamanos de cerámica vitrificada, agua fría y caliente
A-7	Ovalón de loza vitrificada de sobrepone, grifería control de mano, agua fría
CC-6	Cama quirúrgica metálica rodable de 2 manivelas para adultos de 2.02 x 0.92 x 0.60 m
C-1	Inodoro de cerámica vitrificada con válvula fluorómetro
D-9	Porta suero rodable
EM-46	Unidad de succión (flascos)
EM-47	Fluorómetro con humidificador
F-1	Salida de ducha de agua fría y caliente
G-1	Suministro de bronce cromado para ducha
H-1	Espéjo adosado marco metálico de 40 x 60 cm
H-3	Toallero de gancho cromado
H-4	Jabonera cromada con dispensador para jabón líquido
H-5	Jabonera de loza para ducha
H-6	Porta rollo de papel higiénico de loza
H-7	Barra cromada para cortinas
H-10	Dispensador de toallas de papel
H-12	Barra de acero para discapacitados
H-25	Cortina antibacteriana tipo Oxford
I-38	Televisor a color de 32"
I-38a	Rack de pared para TV de 32"
MA-17	Mesa metálica de noche para hospitalización
MA-19	Mesa rodable metálica para cama paciente
MA-47	Escalafón metálica de 1 peldaño-barco escalera
MC-16	Papelera metálica
MC-17	Silla metálica apilable
MC-22	Sillón semiconfortable sin porta brazos unipersonal
MP-1	Papelera de plástico con tapa y ventana abatible
PC-2	Panel cabezera mural horizontal con salidas para: O1 oxígeno, O1 vacío, O1 aire medicinal, O2 porta suero, O4 tomacorrientes dobles estabilizados, O2 data, O1 fire, O1 iluminación interna, O1 iluminación externa, O1 llamada de enfermeras.

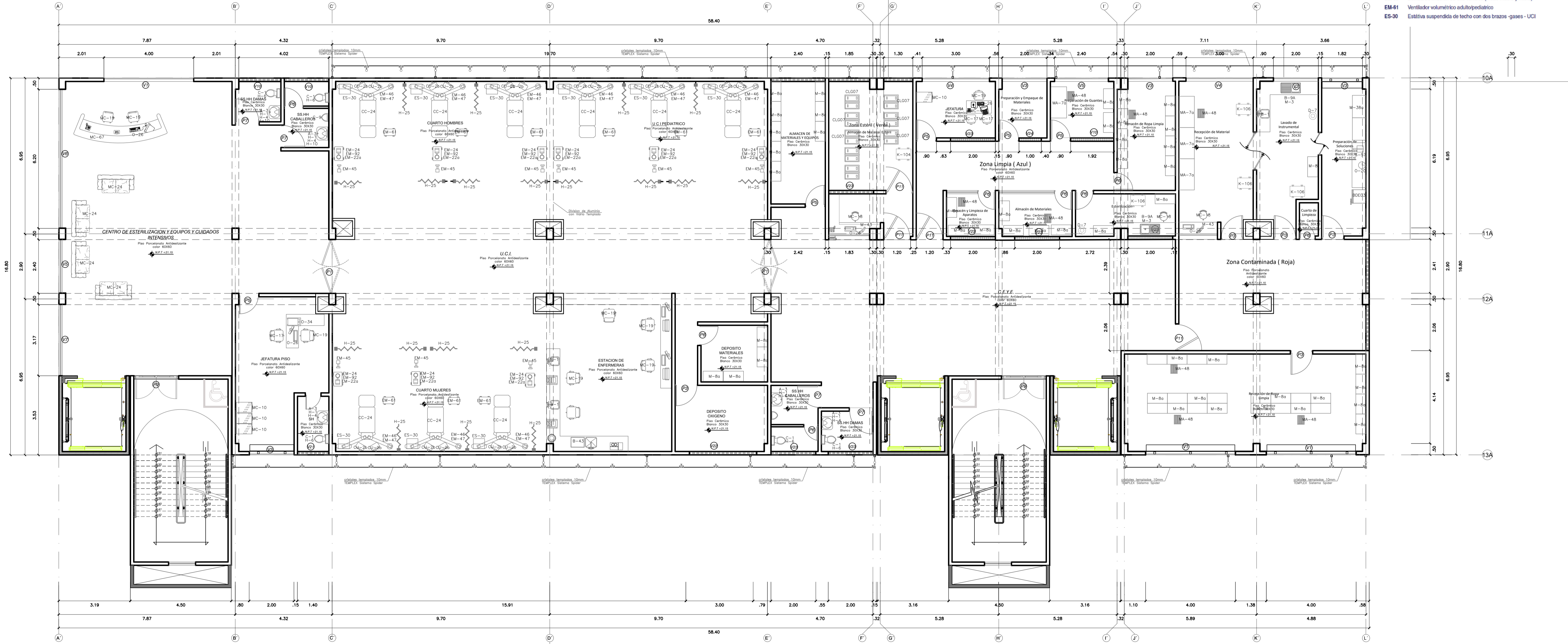


 <p>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO</p> <p>FACULTAD DE ARQUITECTURA CHIMBOTE</p>	Proyecto: HOSPITAL TIPO II PARA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DELSANTA	Nº de Lámina
	Utilización: CAMPUS UNIVERSITARIO II DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA	A-27
	Tesis para obtener el título de Arquitecto	
	Plano: QUINTO PISO-HOSPITALIZACIÓN MEDICINA Y CIRUGIA PROYECTO	Escala: 1/50
Autor: EST. ARG. CAMPOS GARCIA ERICK MARVIN	Asesor: ARG. NAVARRO GARRA, ALIO	Fecha: JULIO/2018
	Docente: ARG. ANA MARIA REYES GUILLEN	

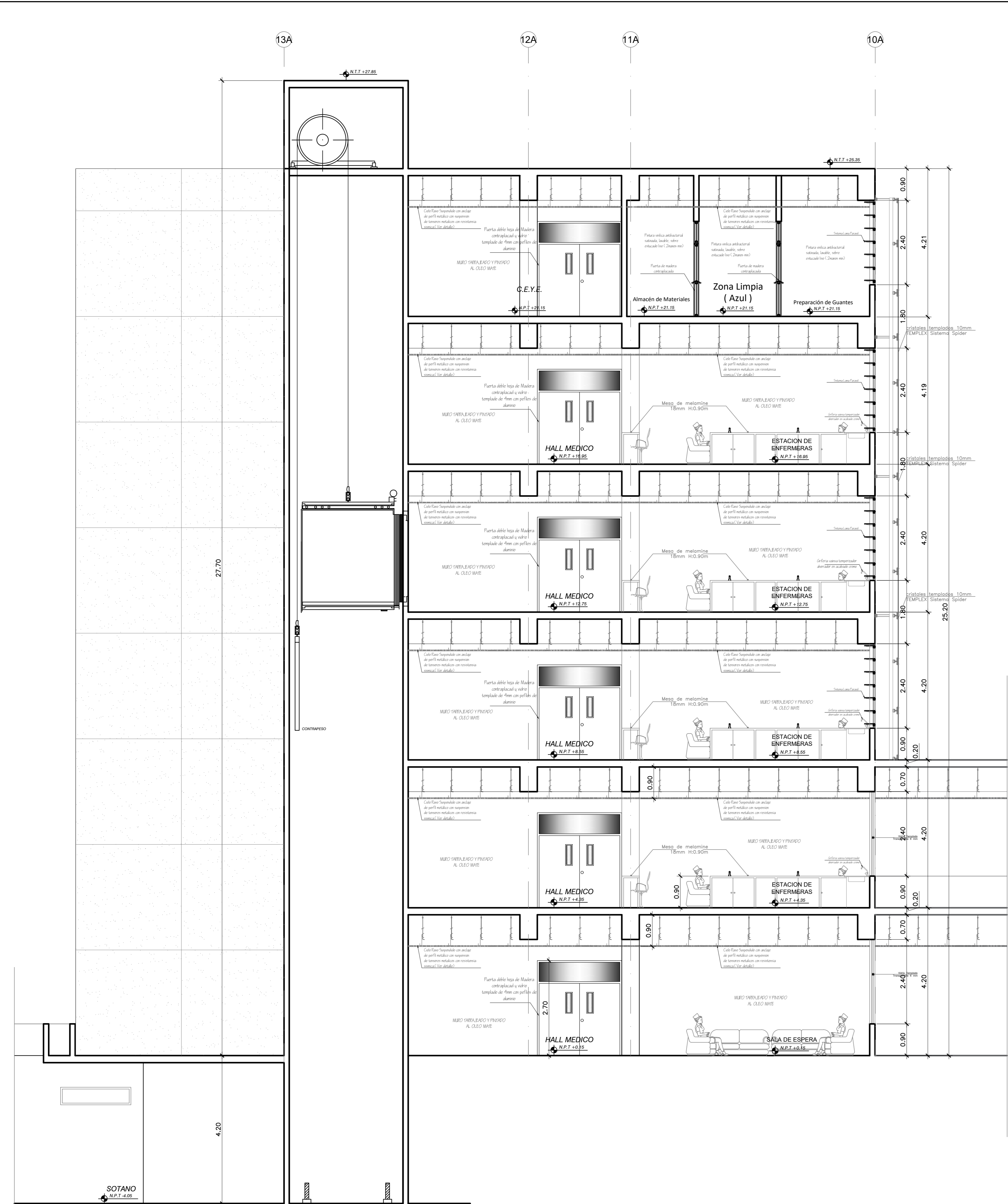


LISTADO DE EQUIPOS

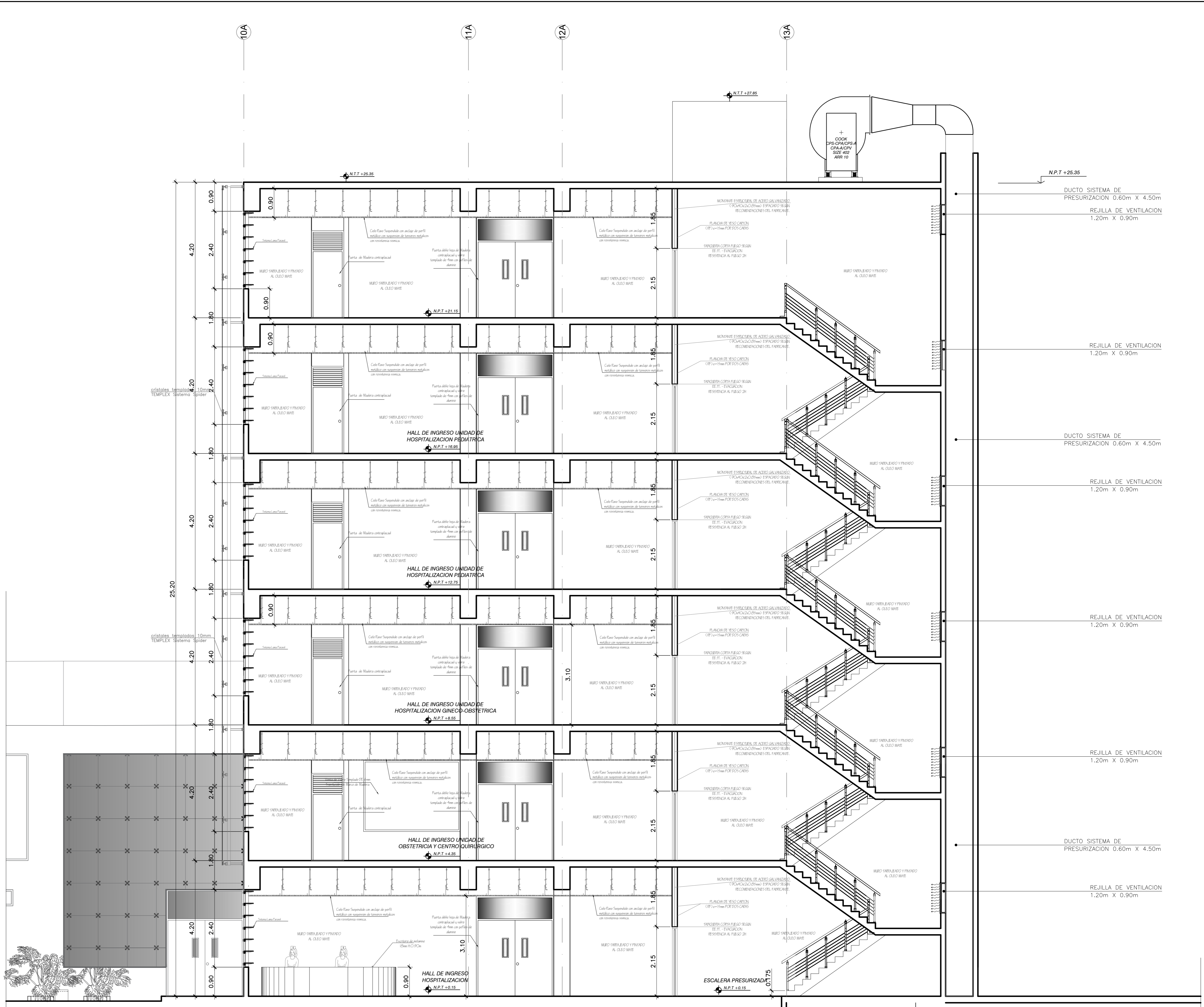
CODIGO	DESCRIPCION
A-2	Lavamanos de cerámica vitrificada, control de flujo o muñeca, agua fría y caliente
BMA01	Monitor de funciones vitales de 05 parámetros
BYAD1	Cama camilla para recuperación
D-7	Cubo metálico para desperdicios, con tapa accionada a pedal
D-9	Porta suero rodable
EM-46	Fluómetro con humidificador
EM-47	Unidad de succión
H-4	Jabonera cromada con dispensador para jabón líquido
H-10	Dispensador de toallas de papel
H-25	Cortina de lino plastificado incluye riel
MA-12a	Mesa rodable de acero inoxidable para múltiples usos
MA-47	Escalinata metálica de un peldaño
PC-3	Panel mural horizontal con salidas para: 01 oxígeno, 01 vacío, 01 aire medicinal, 02 porta sueros, 05 tomacorrientes dobles estabilizados, 02 data, 01 riel, 01 iluminación interna, 01 iluminación externa
CC-24	Cama camilla multipropósito tipo zhyler
CU-2b	Monitor de funciones vitales de 8 parámetros
EM-22a	Resucitador manual pediátrico
EM-24	Aspirador de secreción para sala de operaciones
EM-53	Bomba de infusión de dos canales (modo macro y micro)
EM-61	Ventilador volumétrico adulto/pediátrico
ES-30	Estativa suspendida de techo con dos brazos - gases - UCI



<p>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO FACULTAD DE ARQUITECTURA ESCUELA DE ARQUITECTURA CHIMBOTE</p>	Proyecto:	HOSPITAL TIPO II PARA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DELSANTA	Nº de Lámina
	Utilización:	CAMPUS UNIVERSITARIO II DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA	A-29
	Plano:	SEXTO PISO - U.C.I. - C.E.Y.E.	Escala:
	Proyecto:		1/50
Autor:	ARG. NAVARRO GARCIA, ALDO	Fecha:	
EST. ARG. CAMPOS GARCIA ERICK MARVIN	ARG. ESPINOSA CHAZADO EDGAR	Disenó:	JULIO/2018

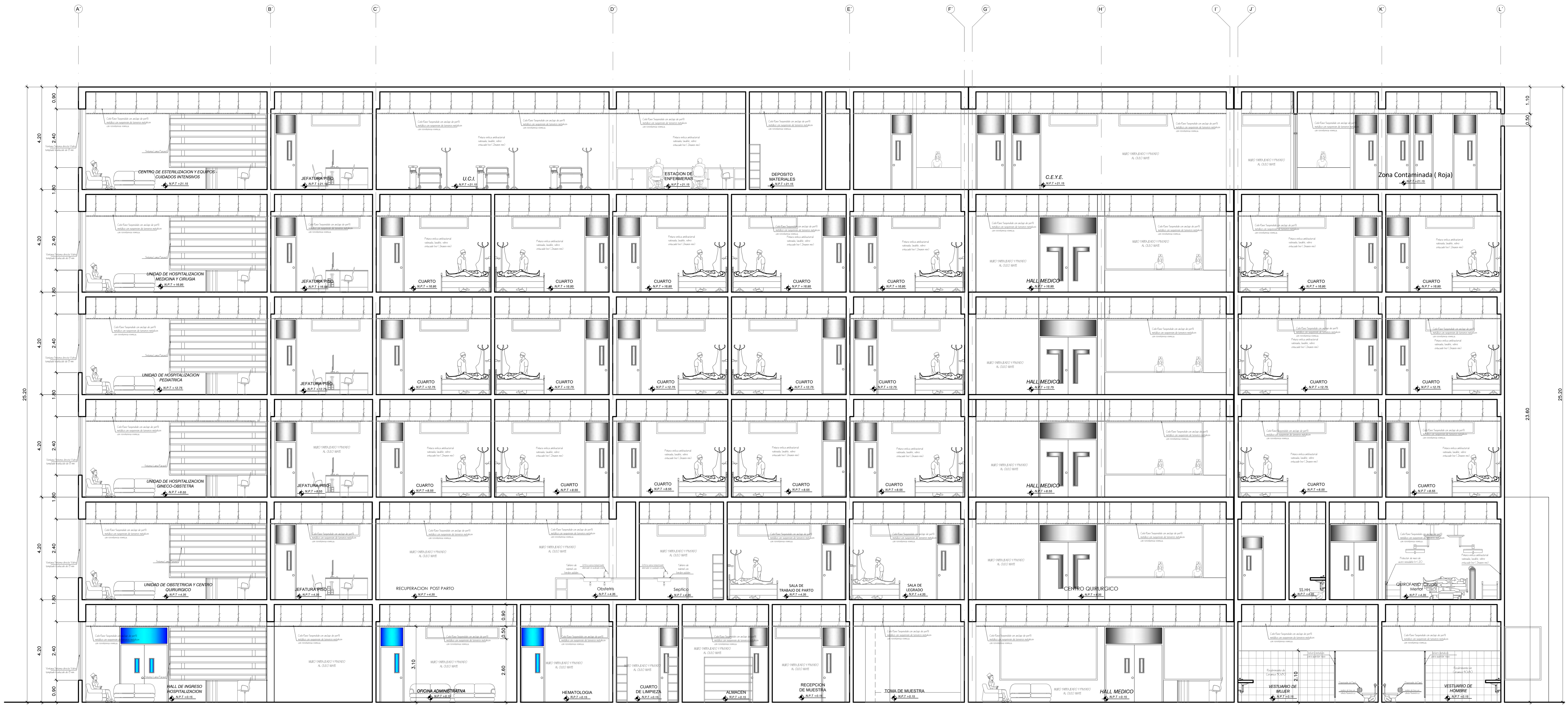


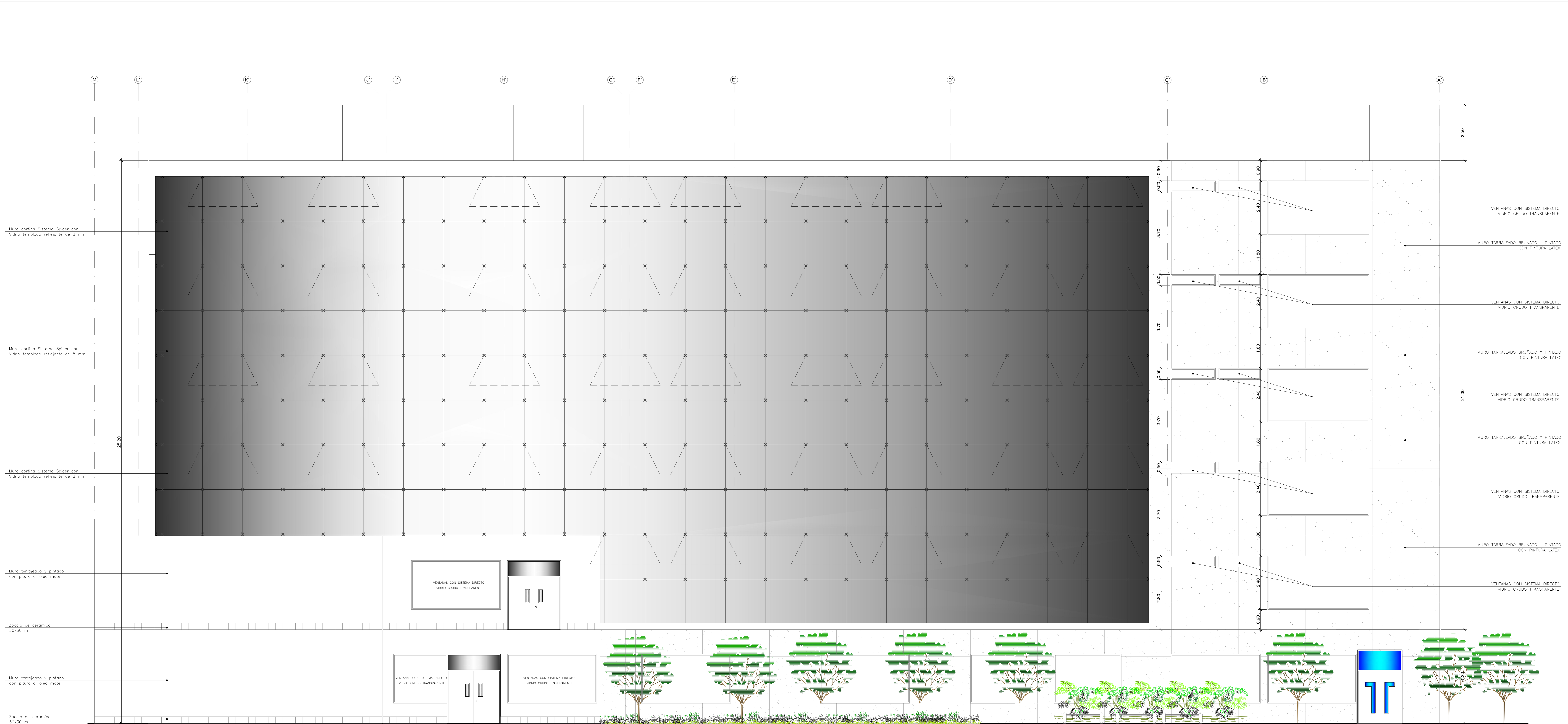
CORTE A - A



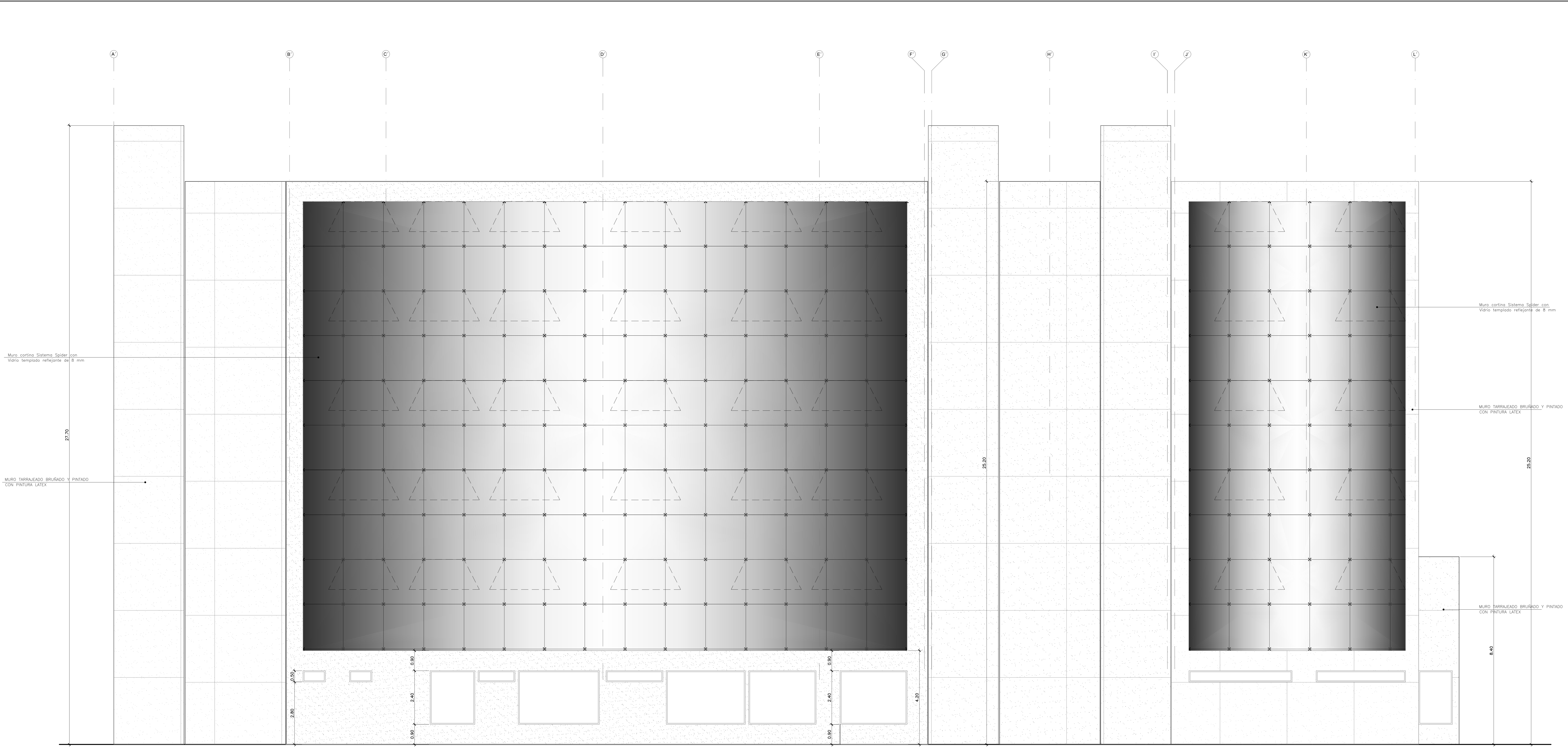
CORTE B - B

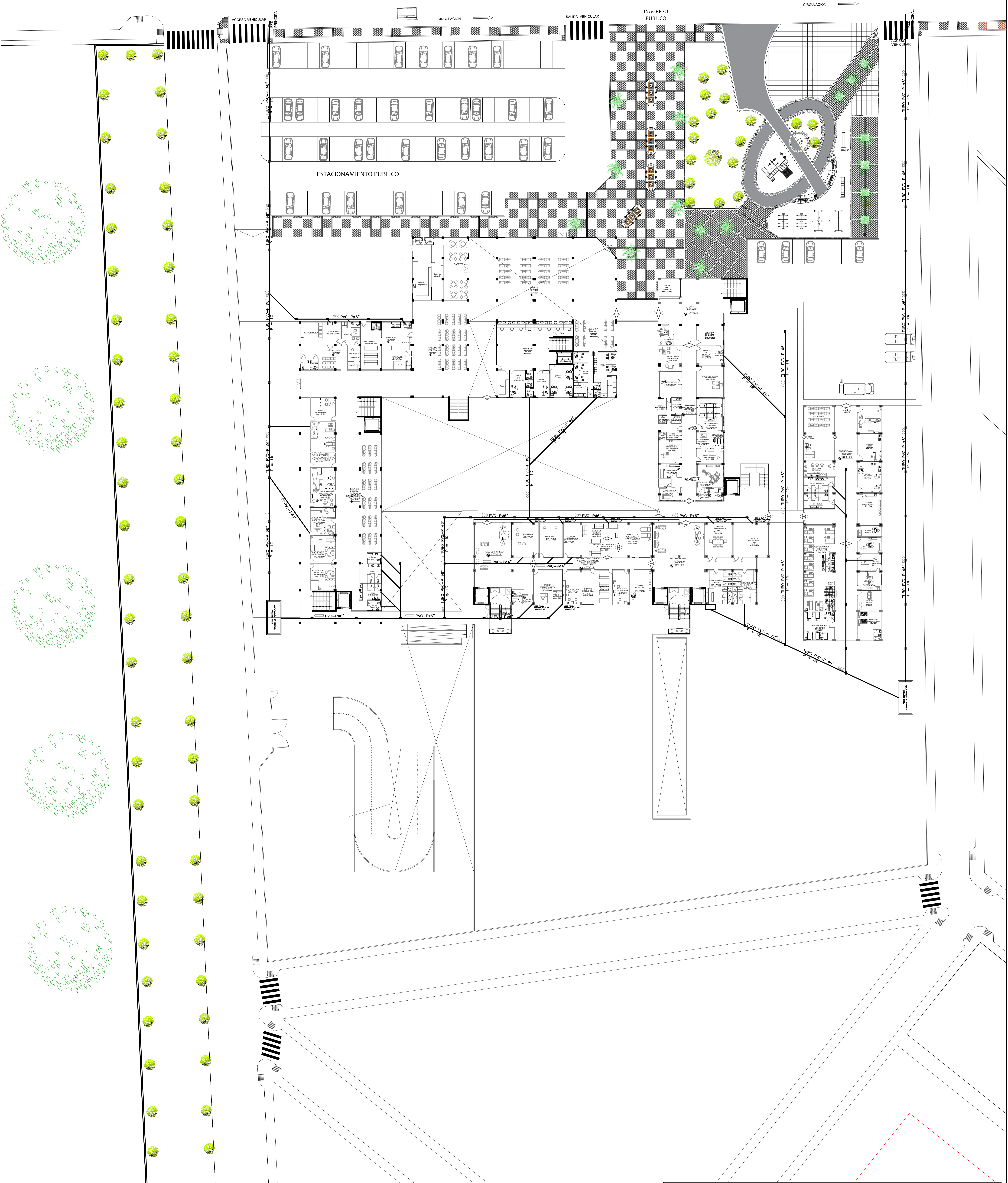
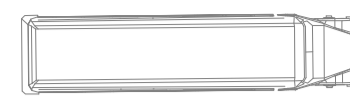
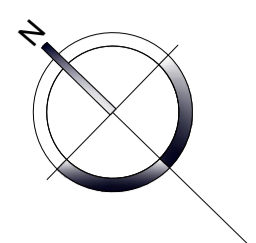
<p>UNIVERSIDAD CECILIA VALLEJO FACULTAD DE ARQUITECTURA CHIMBOTE</p>	Proyecto: HOSPITAL TIPO II PARA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DELSANTA	Nº de Lámina
	Ubicación: CAMPUS UNIVERSITARIO II DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA	A-31
	Tesis para obtener el título de Arquitecto	
	Autor: EST. ARG. CAMPOS GARCIA, ERICK MARVIN	Asesor: ING. ESPERIDIONA, DAMAZO EDUARDO
	Docente: ING. ANA MARIA REYES GUILLEN	Fecha: JULIO/2018



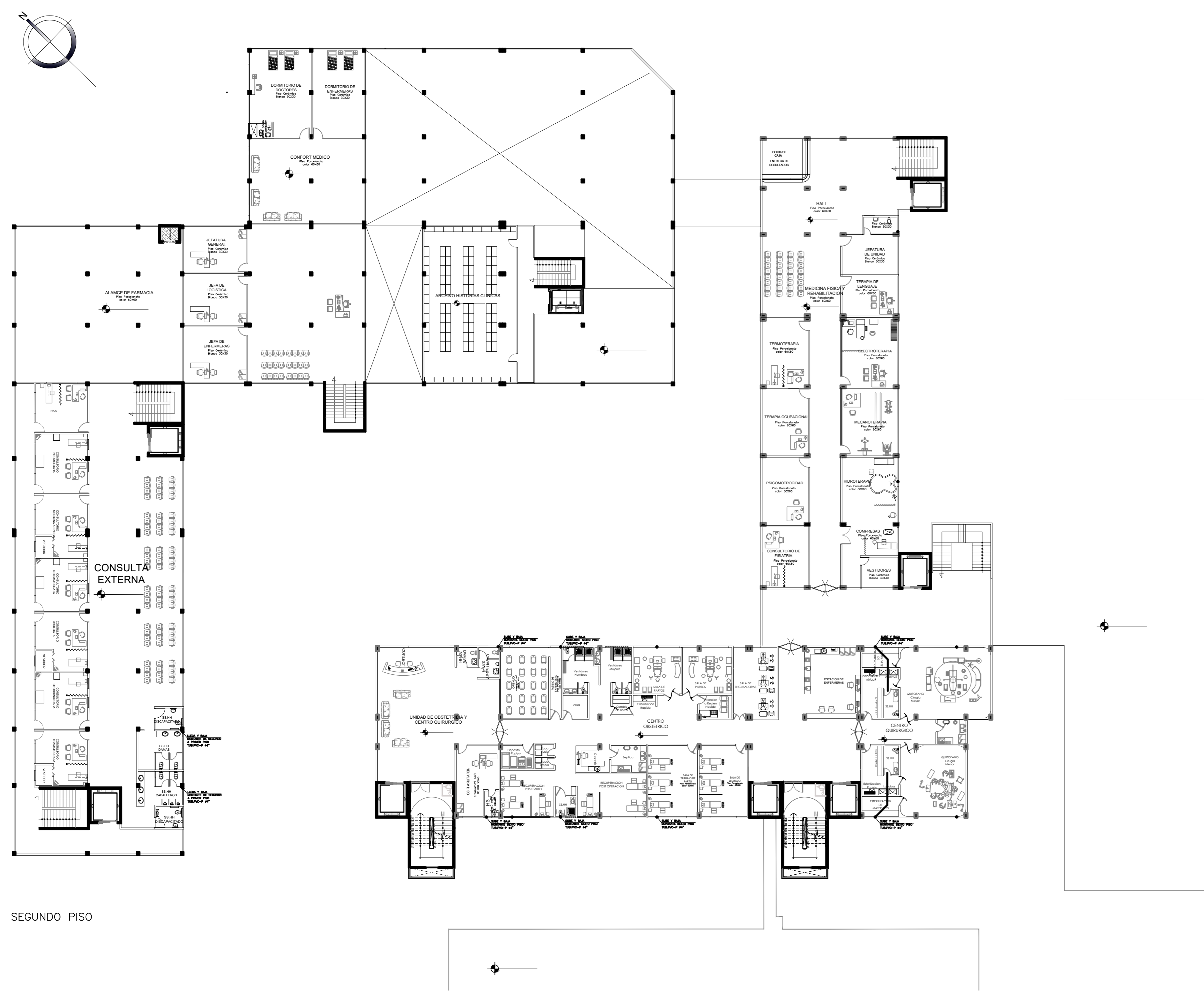


<p>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO</p> <p>FACULTAD DE ARQUITECTURA CHIMBOTE</p>	<p>Proyecto: HOSPITAL TIPO II PARA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DELSANTA</p>	<p>N° de Lámina</p>
	<p>Ubicación: CAMPUS UNIVERSITARIO II DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA</p>	<p>A-33</p>
	<p>Tesis para obtener el título de Arquitecto</p>	<p>Escala: 1/50</p>
	<p>Plano: CORTES Y ELEVACIONES PROYECTO</p>	<p>Fecha: JULIO/2018</p>
<p>Autor: EST. ARG. CAMPOS GARCIA, ERICK MARVIN</p>	<p>Aseor: ARQ. NAVARRO GARCIA, LEIDY ING. ESPERIDIO, OSWALDO ESCOBAR</p>	<p>Docente: ARQ. ANA MARIA REYES GUILLEN</p>

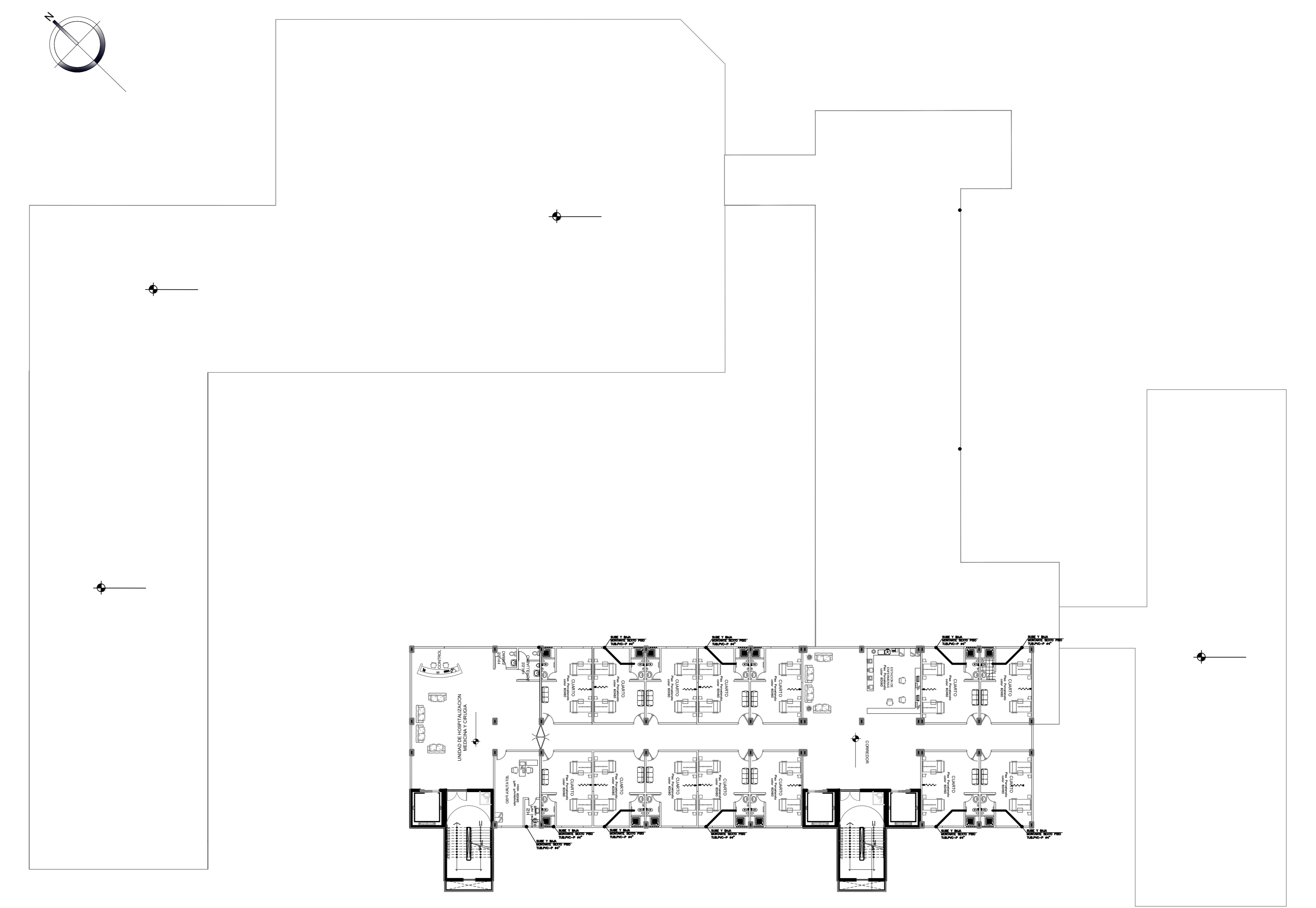




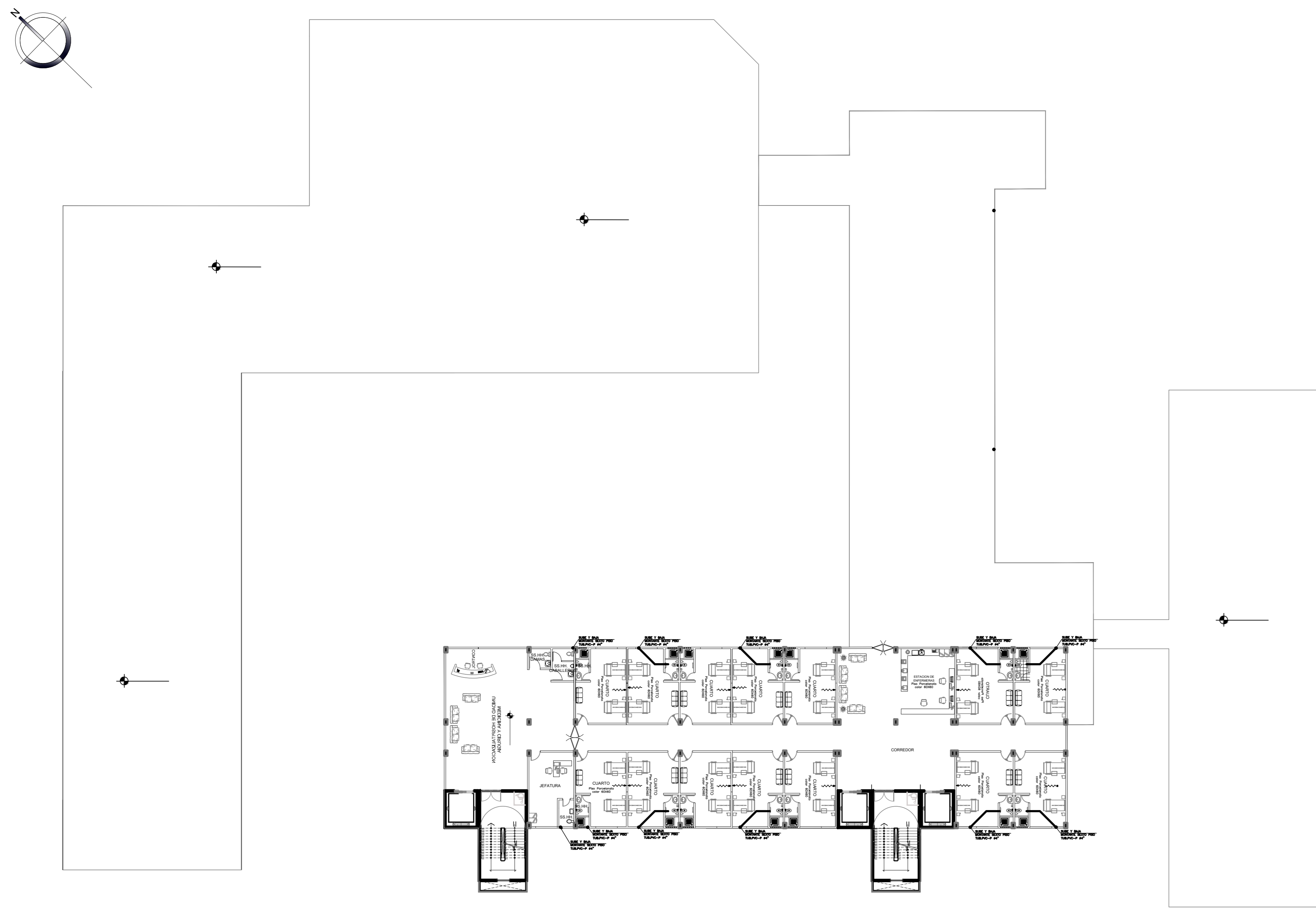
 <p>UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO</p> <p>FACULTAD DE ARQUITECTURA ESCUELA DE ARQUITECTURA CHIMBOTE</p>	Proyecto: HOSPITAL TIPO II PARA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DELSANTA	Nº de Lámina
	Ubicación: CAMPUS UNIVERSITARIO II DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA	IS-01
	Tesis para obtener el título de Arquitecto	
	Plano: INSTALACIONES SANITARIAS - DESAGUE	Escala: 1/250
	Autor: EST. ARQ. CAMPOS GARCIA, ERICK MARVIN	Asesor: ARQ. NAVARRO ING. ESPIRITU COLCHADO, EDGAR
Docente: ARQ. ANA MARIA REYES GUILLEN	Anteproyecto	



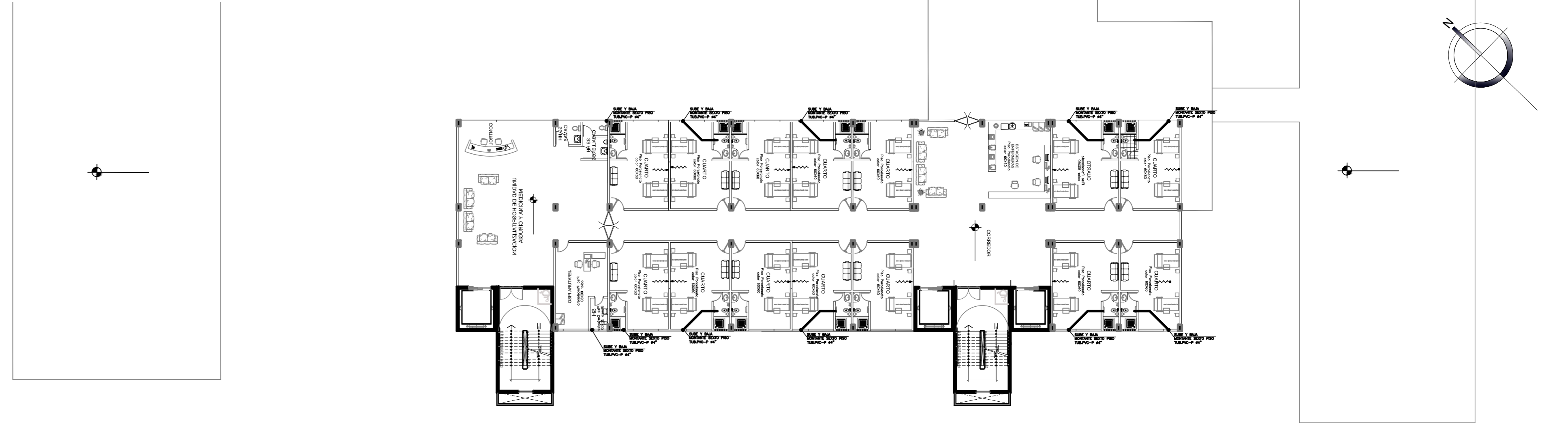
SEGUNDO PISO



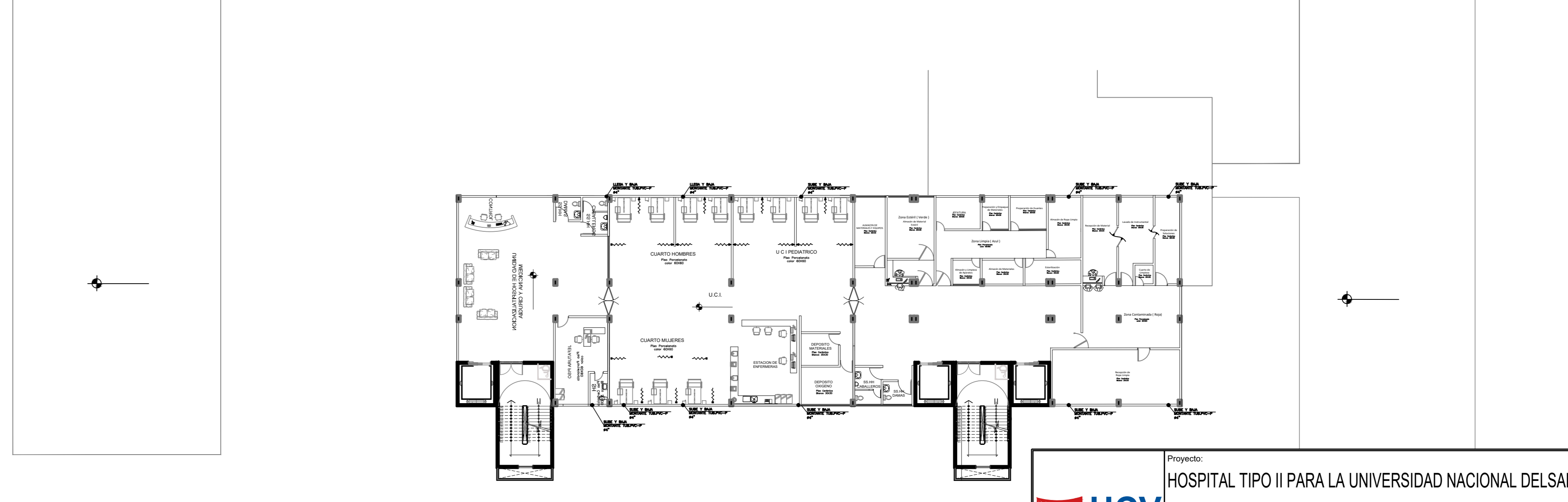
TERCER PISO



CUARTO PISO

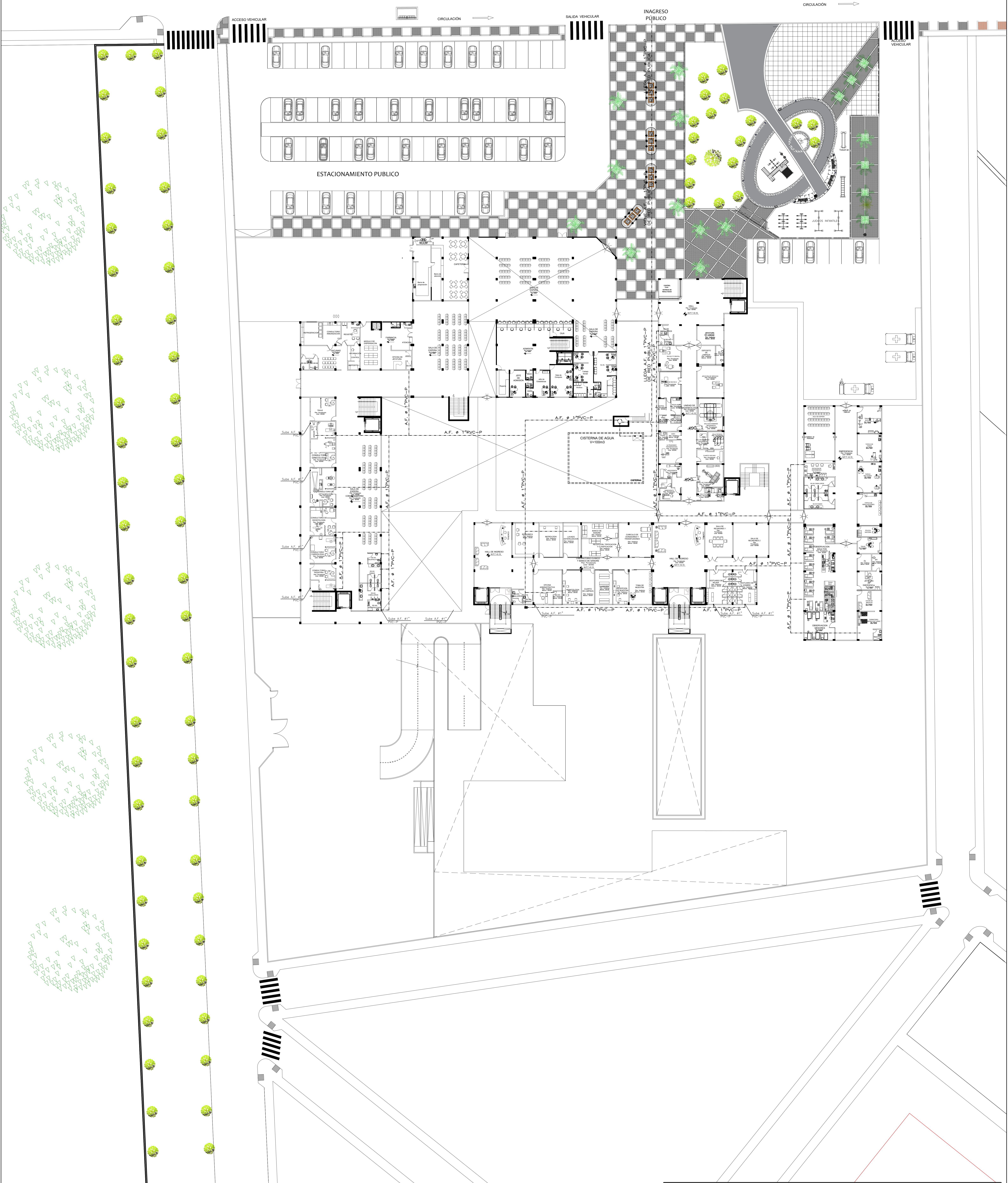
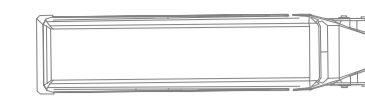
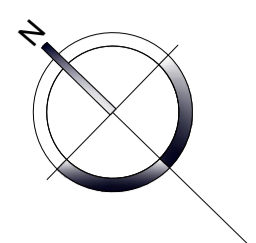


QUINTO PISO



SEXTO PISO

 <p>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO ESCUELA DE ARQUITECTURA CHIMBOTE</p>	Proyecto:	HOSPITAL TIPO II PARA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DELSANTA	N° de Lámina
	Ubicación:	CAMPUS UNIVERSITARIO II DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA	IS-02
	Plano:	INSTALACIONES SANITARIAS - DESAGUE	Escala:
	Anteproyecto:	INTERPROYECTO	1/250
Autor:	ARG. NAVARRO	Fecha:	
Docente:	ING. ESPINOSA COLCHADO, EDGAR	JULIO/2016	
	EST. ARO. CAMPOS GARCIA, ERICK MARVIN		
	ARG. ANA MARIA REYES GUILLEN		



 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO FACULTAD DE ARQUITECTURA ESCUELA DE ARQUITECTURA CHIMBOTE	Proyecto: HOSPITAL TIPO II PARA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DELSANTA	Nº de Lámina
	Ubicación: CAMPUS UNIVERSITARIO II DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA	IS-04
	Tesis para obtener el título de Arquitecto	
	Plano: INSTALACIONES SANITARIAS - AGUA ANTEPROYECTO	Escala: 1/250
Autor: EST. ARQ. CAMPOS GARCIA, ERICK MARVIN	Asesor: ING. ESPRITU COLCHADO, EDGAR	Fecha: JULIO/2018
Docente: ARG. ANA MARIA REYES GUILLEN		

