



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Nivel de ansiedad en estudiantes de secundaria de la Institución
Educativa Pública Machu Picchu en tiempos de covid 19 2021

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

AUTORAS:

Canto Mayurí, Yohana Milagros (ORCID: 0000-0003-3786-2205)

Manrique Casas, Mirian Mireyra (ORCID: 0000-0001-5607-1092)

ASESOR:

Mgtr. Palomino Mendoza Christian (ORCID: 0000-0001-7056-7246)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Salud Mental

LIMA - PERÚ

2021

DEDICATORIA

El trabajo de investigación lo dedicamos a Dios quién nos dio la oportunidad de seguir nuestra carrera universitaria, ya que ilumina nuestro camino día a día, a nuestros padres que nos alentaron, nos motivaron y por su apoyo incondicional, también lo dedicamos a nuestro docente Christian Palomino Mendoza que nos ayudó a crecer como persona y profesionalmente además por su tiempo y dedicación en realizar este trabajo.

AGRADECIMIENTO

Agradecer a Dios principalmente, dador de vida y fuerzas para culminar con este proceso. De manera especial a nuestros seres queridos por su apoyo, también queremos agradecer a nuestros docentes de UCV por sus enseñanzas en cada semestre académico, por su tiempo y guiarnos en todo momento. Además, a la Institución Educativa Machu Picchu por darnos la oportunidad de realizar nuestras encuestas a los estudiantes del quinto año.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	iv
ÍNDICE DE GRÁFICOS.....	v
RESUMEN.....	vi
ABSTRACT.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	12
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	12
3.2. Variables y operacionalización.....	12
3.3. Población, muestra y muestreo.....	13
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	13
3.5. Procedimientos.....	14
3.6. Método de análisis de datos.....	14
3.7. Aspectos éticos.....	14
IV. RESULTADOS.....	16
V. DISCUSIÓN.....	19
VI. CONCLUSIONES.....	23
VII. RECOMENDACIONES.....	24
REFERENCIAS.....	25
ANEXOS.....	30

ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRÁFICO N°1.....	16
NIVEL DE ANSIEDAD EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA MACHU PICCHU EN TIEMPOS DE COVID 19 2021.	16
GRÁFICO N°2.....	17
NIVEL DE LOS SÍNTOMAS AFECTIVOS EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA MACHU PICCHU EN TIEMPOS DE COVID 19 2021.	17
GRÁFICO N°3.....	18
NIVEL DE SÍNTOMAS SOMÁTICOS EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA MACHU PICCHU EN TIEMPOS DE COVID 19 2021.	18

RESUMEN

En el presente trabajo de investigación titulado “Nivel de ansiedad en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Machu Picchu en tiempos de covid 19 2021”, tuvo como objetivo general: Determinar el nivel de ansiedad en estudiantes de secundaria de la I.E.P Machu Picchu en tiempos de covid 19 2021.

Este estudio fue de tipo básico de nivel descriptivo, con enfoque cuantitativo y diseño no experimental, tuvo una población de 55 estudiantes. Se utilizó un instrumento validado de la escala de autoevaluación de ansiedad (EAA) del autor Williams Zung, siendo este instrumento validado por 3 expertos.

Para obtener las conclusiones, se utilizó como instrumento el cuestionario, los mismo que fueron organizados agrupándolos en una base de datos de manera global y por dimensiones, finalmente se concluyó que existió un nivel de ansiedad medio en los adolescentes de la I.E Machu Picchu con un 56.36% durante la pandemia.

Palabras clave: Ansiedad, covid 19, síntomas somáticos, síntomas afectivos.

ABSTRACT

In the present research work entitled "Level of anxiety in high school students of the Machu Picchu Educational Institution in times of covid 19 2021", the general objective was: To determine the level of anxiety in high school students of the IEP Machu Picchu in times of covid 19 2021.

This study was of a basic type of descriptive level, with a quantitative approach and a non-experimental design, it had a population of 55 students. A validated instrument of the author Williams Zung's anxiety self-assessment scale (EAA) was used, this instrument being validated by 3 experts.

To obtain the conclusions, the questionnaire was used as an instrument, the same that were organized by grouping them in a database globally and by dimensions, finally it was concluded that there was a medium level of anxiety in the adolescents of the EI Machu Picchu with a 56.36% during the pandemic.

Keywords: Anxiety, covid 19, somatic symptoms, affective symptoms.

I. INTRODUCCIÓN

En el año 2019 en China se identificó una enfermedad causada por un nuevo virus denominado síndrome respiratorio agudo severo (SARS CoV-2), originado en Wuhan (China) teniendo la capacidad de generar infecciones asintomáticas, además de cuadros respiratorios graves, este virus tiene la capacidad de extenderse de manera rápida y contagiar fácilmente. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) en el año 2020, consideró al SARS CoV- 2 como pandemia debido al alto contagio y complicaciones de la enfermedad¹.

El 30 de enero del año 2020 el comité de emergencia de la OMS declaró este brote por el covid 19 como una emergencia a nivel mundial, lo cual se evidenció en el alto porcentaje de casos ocurridos en China y en otros países².

Según la OMS, la salud mental es el estado de completo bienestar por el cual puede desarrollar sus capacidades de manera positiva y también logra afrontar la ansiedad que genera la vida cotidiana³. Entonces ello representa un bienestar individual y en el entorno que se desarrolla. Asimismo, menciona que la ansiedad son respuestas conductuales, psicológicas y emocionales que se presentan con mayor intensidad ante situaciones de amenazas³.

Según el Instituto de la Mente Infantil (Child Mind Institute) en el 2018, mencionó que en los últimos 10 años a nivel mundial se incrementó los trastornos de ansiedad en niños y adolescentes, aumentando de un 3.5 % a 4.1 %⁴.

A nivel internacional el aislamiento social tuvo efectos que provocó un desequilibrio socio-emocional, ya que hay una pérdida de contacto social y no hay una socialización entre estudiantes como lo hubo anteriormente. En una encuesta realizada en la última semana de marzo mencionó que, en Estados Unidos, se identificó que un 75% sufrió de ansiedad, estrés y depresión debido a la pandemia⁵.

Según el Ministerio de Salud (MINSA) mencionó que entre enero – mayo del 2021 se reportó 156 mil casos de ansiedad⁶, por otro lado, en el año 2017 el MINSA manifiesta que existe la problemática en la salud mental en los adolescentes, donde se demostró que el principal trastorno es la ansiedad⁷. Entonces según el Instituto Nacional de Salud Mental en el año 2015 mencionó que el país predomina la

ansiedad y depresión, donde en Lima representa un 14 %, mientras que en la Sierra el 15%, en la Selva un 10 %, en la Costa un 56 % y en los límites fronterizos en un 5 %⁸.

En San Juan de Lurigancho de la Institución Educativa Pública Machu Picchu debido al contexto de la pandemia, se llevó las clases de manera virtual el cual esta, afectó en la salud mental de los adolescentes dado que los padres de familia refirieron en las reuniones que sus menores hijos muestran síntomas de ansiedad al momento de desarrollar sus clases generando un desequilibrio emocional, afectando negativamente su rendimiento académico. Como también los propios estudiantes manifestaron su incomodidad por llevar la virtualidad, por ello, los jóvenes optaron por diversas estrategias para reducir los factores que dañan su bienestar personal. Es necesario recalcar que los estudiantes tienen que saber manejar su estado emocional frente a esta coyuntura y ocupar su mente en actividades que favorezcan su desarrollo personal.

Viendo esta problemática nos formulamos las siguientes interrogantes. ¿Cuál es el nivel de ansiedad en estudiantes de secundaria en tiempos de covid 19 2021?, ¿Cuál es el nivel de los síntomas afectivos en los estudiantes en tiempos de covid 19?, ¿Cuál es el nivel de los síntomas somáticos en los estudiantes en tiempos de covid 19? El trabajo de investigación se justifica por la situación que se vivió producto de la pandemia, donde los jóvenes experimentaron cambios en su salud mental; Por ello, en el ámbito práctico mediante la recopilación de datos se dio a conocer los resultados de la investigación a la Institución Educativa Machu Picchu, de tal manera que se pueda llevar acciones futuras teniendo en cuenta el apoyo emocional en la ansiedad, por otro lado, en el ámbito teórico la recopilación de información ayudó a identificar ,analizar el problema y encontrar explicaciones sobre la ansiedad, mientras que en el ámbito metodológico se utilizó un instrumento a través de la aplicación de la Escala de Autoevaluación de Ansiedad (EAA), por último, en el ámbito social a través de los resultados obtenidos permitió a la Institución realizar acciones de metodología de enseñanza que favorezcan a su población estudiantil.

El trabajo de investigación tuvo como objetivo general: Determinar el nivel de ansiedad en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Pública Machu

Picchu en tiempos de covid 19 2021. Como objetivos específicos: Conocer el nivel de los síntomas afectivos en estudiantes de secundaria, Identificar el nivel de los síntomas somáticos en estudiantes de secundaria.

II. MARCO TEÓRICO

Vivanco. A, et.al. en el año 2020 en su revista de investigación titulada “Ansiedad por covid-19 y salud mental en estudiantes universitarios”, realizada por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el objetivo fue determinar la relación entre ansiedad por covid -19 y salud mental en estudiantes universitarios, el tipo de estudio para esta investigación fue transversal y comparativo, teniendo como muestra 128 estudiantes. El resultado fue que se relaciona de manera negativa con la salud mental, llegando a la conclusión que la ansiedad por la enfermedad y salud mental se compara respecto a las horas que se ha escuchado y se ha visto en los medios de comunicación⁹.

Lazo De La Vega. A, en el año 2021, en su trabajo de investigación “Nivel de ansiedad y depresión debido al confinamiento por covid 19 en adolescentes del 4to año de secundaria del colegio Nuestra Señora de Fátima”, realizado por la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, el objetivo fue describir el nivel de ansiedad y depresión asociado al confinamiento social por covid 19 en adolescentes, de estudio observacional y prospectivo, con muestra de 70 adolescentes. El resultado fue que el 78.6 % de las estudiantes del 4to año presentan ansiedad. Concluyendo que la ansiedad prevalece en las mujeres¹⁰.

Jiménez. K, en el año 2020 en su trabajo de investigación “Nivel de ansiedad en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Aplicación José Antonio Encinas - Tumbes – 2018”, realizado por la Universidad Católica de los Ángeles de Chimbote, el objetivo determinar el nivel de ansiedad en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, de tipo descriptivo, con nivel cuantitativo y con diseño no experimental, transversal, con población de 176 estudiantes. Los resultados obtenidos fueron que el 34.65 % de los estudiantes presentan un nivel de ansiedad moderada a intensa, el 31.81% dentro de los límites normales y el 7.38 % nivel de ansiedad intensa. Concluyendo que los estudiantes de secundaria presentan ansiedad moderada a intensa a nivel general¹¹.

Torres. P, y Ojeda. K, en el año 2018 en su trabajo de investigación “Niveles de ansiedad social en estudiantes del cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E.P

Rafael Loayza Guevara. Arequipa 2016”, realizado por la Universidad Católica Santa María, el objetivo fue conocer el nivel de ansiedad en estudiantes, de estudio descriptivo y corte transversal, con población de 217 estudiantes. Los resultados fueron que el 63 % de los estudiantes presentan nivel de ansiedad de leve, mientras el 30 % nivel de ansiedad moderado y el 7 % ansiedad severa, se concluye que el nivel de ansiedad que predomina con mayor porcentaje es el nivel leve¹².

Oblitas. A, Sempertegui. N, en el año 2020 en su trabajo de investigación “Ansiedad en tiempos de aislamiento social por covid-19”, realizado por la Universidad Autónoma de Chota, el objetivo es identificar el nivel de ansiedad según las características sociodemográficas; estudio transversal descriptivo, de corte transversal con enfoque cuantitativo, con una muestra de 67. El resultado es el 20.9 % de los participantes presentó ansiedad leve, se concluye que el nivel de ansiedad que se encontró fue (leve-moderado), se expresa mayormente en el sexo femenino¹³.

Gamarra. F, en el año 2021 en su trabajo de investigación “Ansiedad y la motivación en tiempos de pandemia covid 19 en estudiantes de secundaria en una institución educativa de Pimentel”, teniendo como objetivo general determinar la relación entre la ansiedad en tiempos de pandemia por covid 19, de enfoque cuantitativo no experimental, con una población de 514 alumnos. El resultado fue que el 21.1% del educando muestran altos niveles de ansiedad, mientras el 18.15% nivel bajo, por otro lado 56.85% nivel medio, llegando a la conclusión que los estudiantes durante la pandemia por covid 19 mostraron un nivel promedio de ansiedad¹⁴.

Quito. G, en el año 2021 en su investigación titulada “Ansiedad en niños, niñas y adolescentes de 8 a 15 años en periodo de aislamiento durante pandemia por covid-19”, realizada por la Universidad del Azuay, el objetivo es analizar la incidencia de ansiedad en niños, niñas y adolescentes; estudio de tipo descriptivo, correlacional y transversal con un enfoque cuantitativo, con población 240 estudiantes. El resultado existe ligera tendencia hacia altas manifestaciones de ansiedad con una media 58.2, se llegó a la conclusión la dimensión de la ansiedad fue predominante ya que, se encontró el 61.7% de los estudiantes presentaron puntuaciones elevadas de ansiedad¹⁵.

Etxebarria. N, et.al., en el año 2020 en su investigación titulada “Niveles de estrés, ansiedad y depresión en la primera fase del brote del covid 19 en una muestra recogida en el norte de España”, realizada por la Universidad del País Vasco España, el objetivo es entender sus niveles de impacto psicológico, ansiedad, depresión y estrés en la etapa inicial del brote del covid-19, estudio exploratorio descriptivo de tipo transversal, con muestra 976 personas. El resultado que la depresión moderada de 18 a 25 años fue en un (48) 7.2 %, llegando a la conclusión encontrando niveles superiores en ansiedad, depresión y estrés entre 18 y 25 luego de 26-60 y, por último, la medida en las tres dimensiones es inferior en los mayores de 60¹⁶.

Castro. K, Fajardo. K, y Pérez. J, en el año 2017 en su investigación titulada “Grado de ansiedad en estudiantes de un décimo grado de la Institución Educativa Camilo Torres Restrepo del municipio de Barranca – Calendario B, 2017, realizada por la Universidad Cooperativa de Colombia, el objetivo fue identificar el grado de ansiedad en estudiantes, de enfoque cuantitativo, de nivel descriptivo, con muestra de 61 estudiantes. El resultado fue que se encontró el 44 % de estudiantes presenta ansiedad moderada, seguido el 23 % tiene un grado leve, mientras el 24 % presenta ansiedad severa y finalmente el 12 % tiene grado de ansiedad mínimo. Concluyendo que los grados de ansiedad por sexo se evidenció en un 31.1 % en las mujeres siendo un alto porcentaje a comparación de los hombres con un 13.1 %¹⁷.

Catagua. G, y Escobar. G, en el año 2020 en su trabajo de investigación “Ansiedad en adolescentes durante el confinamiento (covid 19) del barrio Santa Clara- cantón Manta 2020”, con objetivo identificar los niveles de ansiedad en los adolescentes, con estudio descriptivo de corte transversal, con población de 25 adolescentes. Los resultados obtenidos fueron el 16 % presenta una ansiedad mínima, un 32 % presenta ansiedad leve, mientras el 44 % ansiedad moderada y el 8% ansiedad severa, concluyendo que existe una clara relación entre el confinamiento y la ansiedad en los adolescentes, lo cual se evidencia con un nivel moderado¹⁸.

Chacón. J, en el año 2020 en su trabajo de investigación “Trastorno de ansiedad en situación de pandemia por covid-19”, con objetivo determinar si existe trastorno de ansiedad en las personas, de estudio descriptivo prospectivo con una muestra

de 380. los resultados fueron que el 35.5% presentaron ansiedad moderada, mientras el 25.8% ansiedad leve, el 20.5 % ansiedad mínima y por último el 18.2% tuvieron ansiedad leve. Concluyendo que predomina una ansiedad moderada debido a la restricción social y medidas para la prevención contra el covid 19¹⁹.

El covid-19, según Lluay en su trabajo de investigación en el año 2020, cita a la OMS donde menciona que el 12 de febrero del 2020, denominó a la enfermedad originada por el nuevo coronavirus (SARS-COV-2) como “Enfermedad del coronavirus 2019” (covid-19), este surge por primera vez en diciembre del 2019 en Wuhan (China), manifestándose como un brote parecido a la neumonía hasta ese momento de origen desconocido, que tiene relación epidemiológicamente con animales silvestres , ello se propaga con mayor facilidad ; por ende se convierte en un problema de salud pública a nivel global ocasionando graves daños en la salud, por el cual la OMS lo determina como pandemia²⁰.

El presente trabajo de investigación de Díaz. L y otros autores citan a la teorista de enfermería Callista Roy en el año 2002, en el cual describe a las personas como seres holísticos, como un complemento que funciona como una unidad con algún objetivo; asimismo en el modelo de Callista hace referencia a los estímulos ya que ello ocasiona una respuesta, donde hay un punto de interacción entre el sistema humano y el ambiente²¹.

Según la clasificación existen 3 estímulos, para este estudio se considera 2 estímulos: el estímulo focal ya que la persona prioriza su actividad en el estímulo tratando de enfrentarlo, por el cual genera una respuesta inmediata que puede ser adaptativa o inefectiva, por otro lado, el estímulo contextual se relaciona con el estímulo focal, que puede ayudar a mejorar o empeorar la situación²¹.

La salud mental en tiempos de covid 19 según Paricio y Pando en el año 2020, mencionan que el confinamiento trajo consigo repercusiones negativas afectando la salud mental de los estudiantes debido a las clases virtuales, alteración de las relaciones interpersonales, limitaciones de las actividades físicas con normalidad, el uso de las tecnologías como nueva metodología de enseñanza²².

La salud mental según Alemán y Figueroa en el año 2017, mencionan que es la base principal del desarrollo general en los adolescentes, ya que es prioridad la

promoción de la salud mental, lo cual permite desarrollar una salud social y emocional estable. Asimismo, las experiencias que el adolescente vive frente a su estado de salud mental repercute en la edad adulta. Es decir, la salud mental afecta el funcionamiento de la mente, la personalidad y el comportamiento²³.

Frente al contexto de la enfermedad según Apaza y otros colaboradores en el año 2020 mencionan que, a nivel social frente a las medidas adoptadas, traen como consecuencia trastornos psicológicos y psiquiátricos tales como: la depresión, estrés, ansiedad, trastorno de pánico, confusión y frustración, lo cual influyeron la separación de la familia, miedo, soledad, duelo y desinformación en las redes sociales²⁴.

Los niveles de ansiedad según Alarcón 2018 menciona que existe tres niveles de ansiedad, nivel alto hace referencia a los signos y síntomas que presenta el ser humano en un estado de alerta, este nivel se caracteriza por pensamientos negativos, tensión y preocupación constante, en el aspecto escolar afecta significativamente ya que disminuye su rendimiento académico, nivel medio la persona manifiesta tensión y preocupación regularmente, en el aspecto escolar afectan negativamente, en el nivel bajo se presenta por tener indicadores de ansiedad en parámetros normales siendo parte de momentos estresantes en la vida²⁵.

La ansiedad según Bueno en su trabajo de investigación en el año 2019, menciona que es una emoción presente en la familia, puede presentarse en cualquier circunstancia, forma parte de una respuesta a situaciones estresantes²⁶. Por otro lado, Apaza y otros autores en su trabajo de investigación mencionan que el 65.2% de los estudiantes presentó ansiedad moderada, ello se da con mayor predominio en las mujeres, los síntomas más resaltantes de la ansiedad psíquica fueron la fatiga, insomnio, humor depresivo y temor a lo que pueda suceder en el futuro, asimismo la ansiedad somática presenta síntomas como zumbido de oído, visión borrosa, dolores musculares, calambres y dolor de cabeza²⁴.

Chambilla en el año 2021 menciona que la ansiedad es la anticipación a un suceso futuro que se da mediante la percepción de estímulos dañinos que generan inquietud y preocupación. Asimismo, es una respuesta fisiológica y de conducta

que previene un daño. Entonces como conducta adaptativa promueve la supervivencia ya que mantiene a la persona alejado de momentos que representan peligro²⁷.

Castro, Fajardo y Pérez en el año 2017 menciona que la ansiedad representa un estado afectivo que anticipa frente a un suceso de peligro, esta respuesta desde el punto conductual, se caracteriza por ser una respuesta irracional, involuntaria, persistente y dependiendo del contexto que se encuentra el individuo. Asimismo, estas respuestas involucran 3 respuestas como cognitivo, motor y psicológico ocasionadas por determinadas variables, que puedan ser estímulos o reacciones de la persona que actúan aparentemente como estímulos¹⁷.

Rojas en el año 2020 manifiesta que la ansiedad pertenece a una de las seis emociones básicas que tiene el ser humano, ya que es una emoción la cual ayuda adaptarse ante suceso de riesgo. Asimismo, activa el sistema nervioso simpático lo cual dispone un rendimiento máximo en un determinado tiempo, es decir prepara para la lucha o huida en situaciones peligrosas²⁸.

Valderrama en el año 2016 menciona que el adolescente percibe malestar ya que, en esta etapa es muy complicado para ellos porque existe el cambio hormonal y sienten que la ansiedad le afecta considerablemente, ello puede interrumpir su desarrollo normal, lo cual puede actuar como un factor de riesgo, generando dificultades en un futuro en su desarrollo académico y personal²⁹.

Según Prieto y Tuesta en el año 2020 citando a Zung manifiestan que existe dos tipos de síntomas de la ansiedad, la somática son un conjunto de reacciones de la persona que expresa ansiedad mediante síntomas físicos como: sensaciones, comportamientos caracterizados inquietud, temblores, desmayos, náuseas, molestias, fatiga, insomnio y debilidad. Sin embargo, la ansiedad afectiva se caracteriza por síntomas de angustia, miedo, pánico y desintegración mental³⁰.

En la dimensión somáticos según Aquisé en el año 2020 menciona que son un conjunto de manifestaciones que se pueden ver a simple vista o con marcadores biológicos, entre los indicadores más comunes están los síntomas somáticos generales, como molestias en el cuerpo, contracciones, rigidez muscular, visión borrosa; entre los síntomas respiratorios se pueden mencionar el aumento de la

frecuencia cardiaca, dificultad para respirar, entre los síntomas genito urinarios se encuentran micción frecuente, dificultad para orinar y entre los síntomas autónomos están los escalofríos, boca reseca, rubor³¹.

Según Ballona en el año 2020 refiere que el dolor estomacal es un conjunto de signos y síntomas que afectan al sistema digestivo de las personas debido a los estímulos ansiosos, asimismo menciona que la frecuencia cardiaca se caracteriza por la opresión en el pecho, la sensación de falta de aire, incomodidad para respirar, por otro lado, hace referencia que la boca seca es cuando no hay suficiente saliva que bordea la boca a causa del estímulo nervioso³².

El escalofrío según Gamarra en el año 2021 refiere que es una reacción fisiológica del organismo, se expresa mediante la sensación de frío luego de estar en un ambiente al aire libre, también que el rubor es producido por los factores y estímulos de la tensión y ansiedad que se manifiesta por el enrojecimiento de la cara. Asimismo, el dolor es una experiencia emocional displacentera ya que está relacionada a un daño real o potencial, siendo una vivencia subjetiva propensos a estímulos pudiendo provocar dolor¹⁴.

En la dimensión afectivos según Navarro en el año 2020 citando a Baeza y Balaguer indican que son un conjunto de procesos relacionados con respuestas emocionales, en este componente actúan estímulos ansiosos que afectan el estado anímico, se caracterizan por ser evaluados y percibidos objetivamente entre ellas están los síntomas psicológicos como la inquietud, inseguridad, temor, incertidumbre, dificultad para tomar decisiones, sensación de extrañeza, sospechas, agobio y sensación de amenaza³³.

Vásquez en el año 2020 en su trabajo de investigación indican que la ansiedad son aquellos eventos que una persona enfrenta, las cuales está fuera del sistema de constructos propios, es decir son situaciones en las cuales las personas se sienten ansiosa y no logra comprenderse así mismo. Es por ello que se manifiestan los síntomas afectivos ya que estos acontecimientos particulares generan temor, que es la expresión de la ansiedad en una forma objetivada, además que la inquietud es una sensación de preocupación, curiosidad o intranquilidad provocado por la incertidumbre³⁴.

Olaya en el año 2019 menciona que la intranquilidad es cuando existe combinación de ciertas cosas, que surge de un momento a otro y que se origina tras un sufrimiento, asimismo menciona que las angustias tienen todas las personas, ya que es una reacción ante un peligro e incluso puede sentirse sin una causa precisa, además hace referencia que la tensión es un sentimiento desagradable que se caracteriza cuando el cuerpo está sometido a fuerzas opuestas , por otro lado indica que el agobio es producido por la preocupación que genera malestar en la persona³⁵.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

El presente trabajo es de tipo básico porque logró crear nuevos conocimientos sobre el tema en estudios³⁶, es de nivel descriptivo, con la finalidad de describir las variables, así como también analizar su incidencia en un momento dado³⁶.

El diseño del trabajo es no experimental de corte transeccional porque recolectan los datos en un solo momento determinado⁴⁰, siendo de enfoque cuantitativo ya que representa una secuencia de procesos de forma lógico y secuencial, mantiene un orden, debe ser objetiva y estructurado, de las preguntas de la investigación se detalla las variables que se miden en un determinado contexto y se analizan mediante métodos estadísticos³⁷.

3.2. Variables y operacionalización

La variable de estudio es Nivel de ansiedad con enfoque cuantitativo (**ver anexo 1**)

Definición conceptual: El nivel de ansiedad es el grado de anticipación a un suceso futuro que se da mediante la percepción de estímulos dañinos que generan inquietud y preocupación. Asimismo, es una respuesta fisiológica y de conducta que previene un daño. Por ello, se manifiesta con síntomas somáticos y afectivos¹⁰.

Definición operacional: Para la recolección de datos se empleó la técnica de la encuesta. Se utilizó como instrumento el cuestionario con la escala de autoevaluación de la ansiedad (EAA) - Zung.

Dimensiones: Síntomas afectivos y Síntomas somáticos

Indicadores: Nervios, temor, pánico, aprehensión (afectivos), temblores, dolores de cabeza, débil, tranquilo, mareos, desmayos, adormecen, molestias estomacales, frecuencia orinar, manos secas, bochornos, dormir, pesadilla (somáticos)

Escala de medición: Ordinal: alto, medio y bajo

3.3. Población, muestra y muestreo

Población

Es un conglomerado finito o infinito de elementos que concuerdan con características comunes, en un determinado momento⁴⁰.

El trabajo de investigación se desarrolló en una Institución Educativa Pública de San Juan de Lurigancho, 2021, en el cual se pudo obtener la información por parte del Sub Directora, de dicha Institución, según los datos brindados de un total de alumnos que se encuentran en el quinto año de secundaria.

La población estuvo conformada por un total de 55 alumnos, correspondientes a las secciones del quinto A y B.

Muestra

Según Mata. M, en su investigación menciona que la muestra es un subconjunto o parte de la población en que se llevará a cabo dicha investigación⁴⁰. Por consiguiente, este trabajo de investigación no necesitó de muestra ya que se trabajó con la población total.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

En la investigación se realizó con la técnica de la encuesta, según Hernández consiste en obtener información de los participantes en dicha investigación, ya que proporciona actitudes, conocimientos y sugerencias, pueden realizarse mediante el cuestionario⁴².

Se utilizó un instrumento validado de la escala de autoevaluación de la ansiedad (EAA) del autor Williams Zung creada en 1965, que está compuesta por 20 ítems, las cuales están divididas por dos subescalas que son afectivas (correspondientes a los ítems del 1-5) y somáticas (presentadas a los ítems del 6-20), utilizando una escala tipo Likert. Entonces este instrumento ha sido revalidado en el trabajo de investigación de Prieto Duarte Valentina y Tuesta Zelada Ana en el año 2020, donde la confiabilidad de cada ítem fue de 0,831. Asimismo, para la validez del instrumento mediante 3 expertos, lo cual para el resultado se realizó la prueba de V Aiken

obteniendo un total de 0,97468; indicando que se encuentra dentro del rango establecido.

3.5. Procedimientos

Primero se solicitó el permiso correspondiente a la Directora del colegio Machu Picchu N° 0068 del distrito de San Juan de Lurigancho para iniciar con la recolección de datos y para tener acceso con los estudiantes del quinto año “A” y “B”, el presente estudio tuvo como objetivo Identificar el nivel de ansiedad de los estudiantes, segundo; una vez que se obtuvo el permiso, se realizó las coordinaciones con algunos docentes de distintos cursos de cada sección, para que nos apoyen con el cuestionario a los estudiantes, además se realizó el consentimiento informado para el llenado de encuestas, tercero se le explicó el objetivo y motivo por el cual se realiza el formulario; cuarto ,se aplicó un cuestionario a 55 estudiantes de dicha Institución y fue vía online (zoom), donde se envió un link elaborado por google drive, lo cual cada estudiante logró desarrollar el cuestionario de manera virtual ,teniendo un tiempo de 20 minutos para poder desarrollar el test, por último se verificó la información que se obtuvo para organizar los datos recolectados y se realizó el análisis estadístico utilizando el programa spss donde se tabularon los datos.

3.6. Método de análisis de datos

El enfoque de esta tesis fue un estudio cuantitativo, se realizó la respectiva codificación de los datos obtenidos del cuestionario siendo los criterios Nunca o raras veces=1, Algunas veces=2, Buen número de veces=3, La mayoría de veces =4 , donde el puntaje 4 es el ideal, para la medición de la variable se utilizó la escala estaninos con los criterios bajo, medio y alto , realizando un análisis de la información en el formato de Microsoft Excel por el cual la información se procesó en el programa estadístico spss v.25, ya que ello nos permitió organizar mejor los datos, por último los resultados se representaron mediante tablas y gráficos estadísticos.

3.7. Aspectos éticos

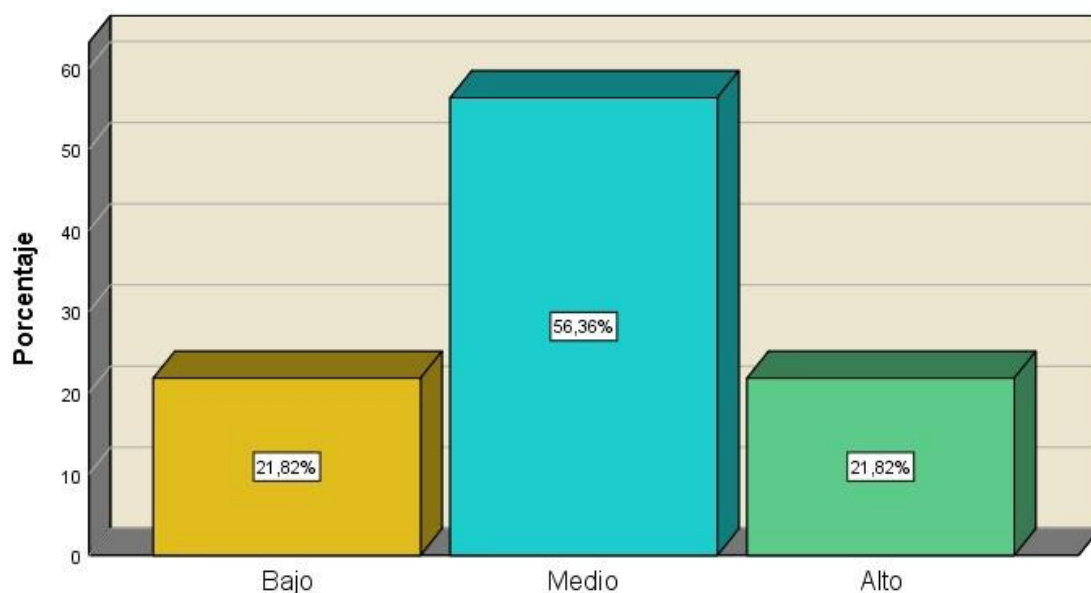
A partir de la Segunda Guerra Mundial a consecuencia de antecedentes históricos, sucesos negativos ocurridos e incluso muertes, se consideró la creación de recomendaciones éticas para investigaciones en seres humanos⁴¹. Entonces es importante la parte ética en un estudio ya que involucra las conductas, actitudes y conocimientos de los seres humanos, de esa manera las personas que participan en dicha investigación podrán brindar sus conocimientos libremente y el estudio no será forzado⁴².

En la presente investigación se tuvo autorización de la directora de la institución. Asimismo, se logró explicar a los estudiantes detalladamente el instrumento y no se obligó su participación. De tal modo, se fundamenta en los principios básicos según el informe Belmont, donde establece el respeto por las personas, se definen de la siguiente forma: primero la beneficencia porque se informó a los estudiantes los objetivos de la investigación, luego autonomía porque cada participante tuvo su propio criterio al desarrollar el cuestionario, por otro lado, justicia hace referencia al respeto sobre sus conocimientos de los estudiantes al desarrollar las encuestas, finalmente la Vulnerabilidad se refiere a que no se debe discriminar a los estudiantes en cuanto por su cultura.

IV.RESULTADOS

GRÁFICO N°1

NIVEL DE ANSIEDAD EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA MACHU PICCHU EN TIEMPOS DE COVID 19 2021.

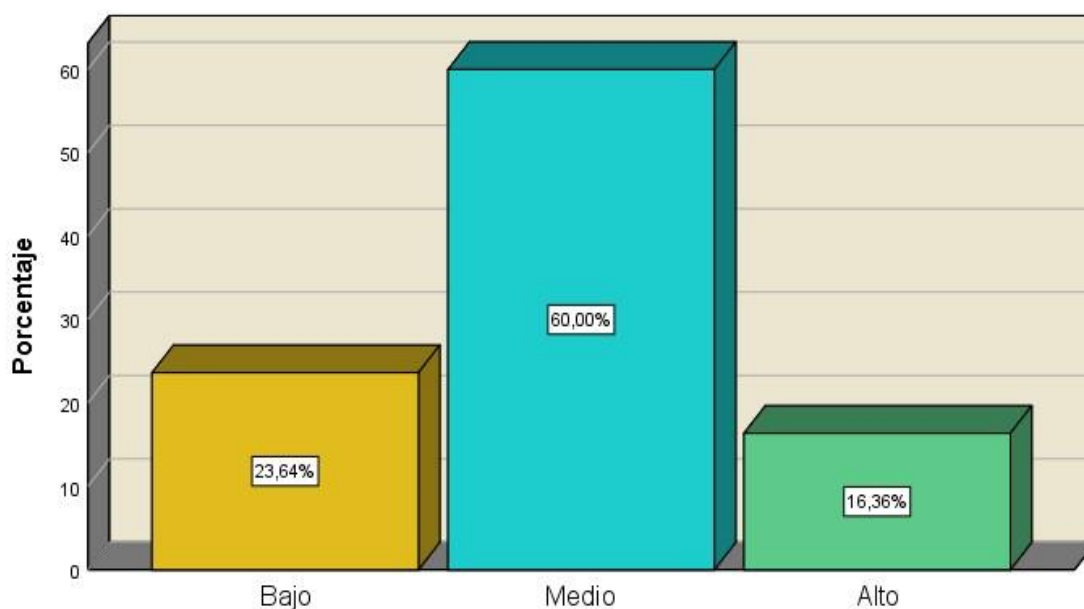


Fuente: cuestionario realizado a los estudiantes de 5to año de secundaria de la I.E Machu Picchu de San Juan de Lurigancho

Se realizó la encuesta a 55 participantes, como se aprecia en el gráfico N°1, el nivel de ansiedad de los estudiantes de secundaria del 5to año de secundaria de la I.E Machu Picchu el 56,36% es medio, lo que implica que el contexto de la pandemia a afectado su salud mental regularmente, mientras que un 21,82% es bajo.

GRÁFICO N°2

NIVEL DE LOS SÍNTOMAS AFECTIVOS EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA MACHU PICCHU EN TIEMPOS DE COVID 19 2021.

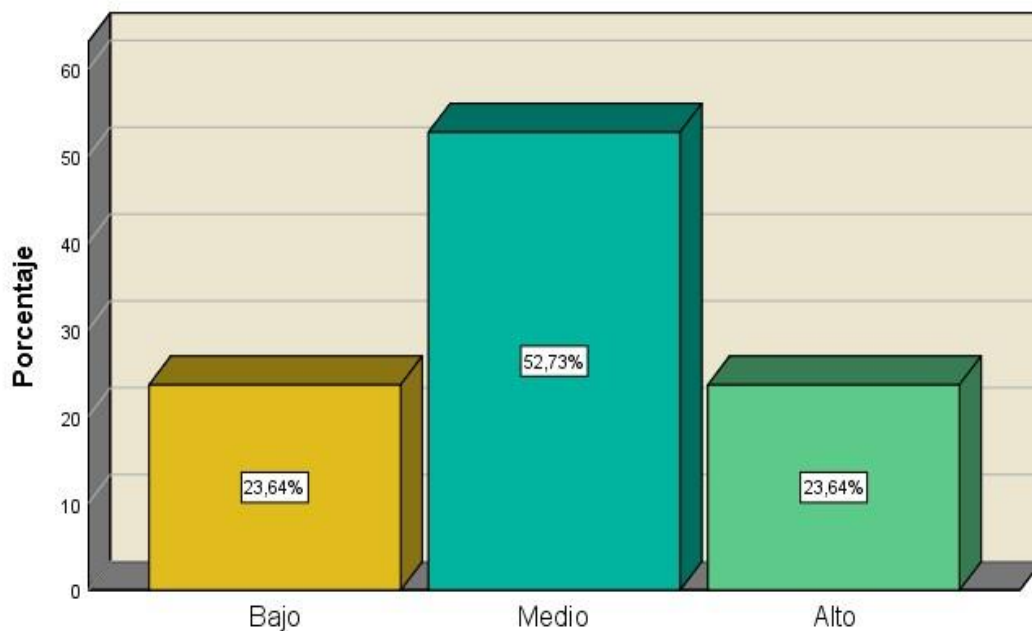


Fuente: cuestionario realizado a los estudiantes de 5to año de secundaria de la I.E Machu Picchu de San Juan de Lurigancho

En el presente gráfico N°2, se llegó a los siguientes resultados, el nivel de los síntomas afectivos que presentaron los estudiantes de 5to año de secundaria en la I.E Machu Picchu es medio con 60%, mientras que 23,64% presenta bajo. Lo que significa que el estado emocional se vió afectado por el contexto del covid 19, ya que pueden presentar temor, intranquilidad, nerviosismo.

GRÁFICO N°3

NIVEL DE SÍNTOMAS SOMÁTICOS EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA MACHU PICCHU EN TIEMPOS DE COVID 19 2021.



Fuente: cuestionario realizado a los estudiantes de 5to año de secundaria de la I.E Machu Picchu de San Juan de Lurigancho

Se observa a través del gráfico N°3, con respecto a la encuesta realizada a 55 estudiantes de secundaria del 5to año de la I.E Machu Picchu en el nivel de los síntomas somáticos es medio en 52,73%, lo que significa que la ansiedad afectó al funcionamiento del organismo, por lo que pueden presentar dolor en el cuerpo, malestar al descansar, mientras que el 23,64% es bajo.

V.DISCUSIÓN

Los estudiantes en el contexto de la pandemia han pasado por diversos cambios en lo que respecta a su rutina y el quehacer en la vida cotidiana enfocados a las actividades del hogar, uno de ellos estuvo relacionado en el desarrollo de sus clases con la nueva modalidad virtual, lo que conlleva a situaciones de ansiedad, ya que la incertidumbre del saber que pasará más adelante trajo consigo tensión en los alumnos. El aislamiento social fue una nueva experiencia para los estudiantes, el hecho de quedarse en casa con los padres en un principio era algo bueno para ellos, pero con el transcurrir del tiempo se volvió monotonía y han pasado a ser situaciones difíciles en la salud mental.

Las limitaciones que se tuvo al realizar el trabajo de investigación fue la pandemia, donde los alumnos no pudieron realizar sus actividades educativas de manera presencial, por consiguiente, no nos permitía realizar la encuesta de manera física, por lo cual se optó realizarlo mediante las nuevas estrategias virtuales.

El objetivo general de este estudio fue determinar el nivel de ansiedad en los estudiantes de quinto año de secundaria, teniendo en consideración los resultados del presente estudio de la Institución Educativa Machu Picchu realizado a 55 estudiantes, presentaron un nivel de ansiedad medio con 56,36%. Donde los resultados coinciden con el estudio de Jiménez en el año 2020, titulada nivel de ansiedad en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, realizado en el colegio de San Antonio Encinas, donde se apreció que el 34.65% tiene un nivel de ansiedad moderada a intensa. En ese sentido, es de suma importancia recalcar que la pandemia por covid 19 generó ansiedad en los estudiantes en niveles negativos que afectan su salud mental provocando intranquilidad y la poca concentración en las clases virtuales. Asimismo, Castro, Fajardo y Pérez en el año 2017 en su investigación grado de ansiedad en estudiantes de un décimo grado de la Institución Educativa Camilo Torres Restrepo presentaron una ansiedad moderada con 44%. De igual forma concuerda con el trabajo de investigación teniendo en cuenta que la ansiedad actúa como un mecanismo de respuesta tanto fisiológica como conductual y se expresa en niveles regulares recayendo en la salud mental de la persona, generando grandes cambios como la inquietud, agitación y preocupación

a consecuencia de su rutina diaria. Por ende, los estudiantes pasaron por situaciones de tensión tanto escolares como el contexto de la pandemia y por el miedo a contraer la enfermedad; por lo tanto, según los datos analizados muestran que la ansiedad moderada causó deficiencia del interés y percepción de la realidad por lo que la persona solo se centra en sus preocupaciones de sí mismo, que trae consigo la enfermedad pudiendo bloquear distintas áreas cerebrales.

Con respecto al primer objetivo específico, los resultados de la I.E Machu Picchu el nivel de los síntomas afectivos es medio con un 60%, comparando con el trabajo de investigación de Lazo de la Vega titulado nivel de ansiedad debido al confinamiento por covid 19 en adolescentes del 4to año de secundaria del colegio Nuestra Señora de Fátima, señala que el 78,6% presentan ansiedad. Por ende, si concuerda con el presente estudio ya que los síntomas afectivos influyeron considerablemente en esta pandemia, es decir las respuestas emocionales están desequilibradas, debido a situaciones de tensión que genera el covid 19. Ello hace referencia que la calidad de vida de los estudiantes se vio perjudicado regularmente ya que hay alteraciones y se expresan mediante el miedo frente a la incertidumbre, los nervios, el pánico debido a la situación de la enfermedad y las clases virtuales que no permitió la misma interacción entre el alumno y el profesor, asimismo el estudiante no logró socializar con sus compañeros como lo solía hacer. De acuerdo a las investigaciones realizadas de Torres y Ojeda en el año 2018 el cual presentaron un nivel de ansiedad moderado con el 30%, por otro lado, Quito en el año 2021 menciona que la ansiedad fue predominante con un 61.7%, en lo que concuerda con la presente investigación que el resultado se evidenció con claridad en el contexto de la pandemia, los alumnos presentaron ansiedad en un nivel medio, que de igual manera repercute en la salud mental, ya que ello genera preocupación en la vida diaria. Además, el nivel medio de ansiedad es el que predomina en el presente estudio considerando que los alumnos sintieron malestar tanto emocional como somático, donde el apoyo de familiar fue importante, como también reciban una mejor calidad educativa donde puedan interactuar mejor los estudiantes con los profesores y entre compañeros. En efecto, los síntomas afectivos suelen aparecerse de forma temprana y subjetiva, es decir sólo lo puede reportar la persona que lo padece, asimismo estos síntomas o impresiones pueden ser penetrantes y rigurosas que asume el organismo, sin embargo, cuando estas

emociones se encuentran elevadas provoca trastornos psicológicos afectando la vida social, familiar y escolar.

Con respecto al segundo objetivo específico, los resultados obtenidos de la I.E Machu Picchu el nivel de los síntomas somáticos fue medio con un 52.73 %, mientras que el trabajo de investigación de Oblitas y Sempertegui, titulado Ansiedad en tiempos de aislamiento social por covid 19, donde la ansiedad alcanzó el 43.3% de participantes; lo cual se concluye que el 20.9 % presentan nivel de ansiedad leve y se expresó con mayor frecuencia en el sexo femenino mediante síntomas somáticos. De acuerdo a las literaturas encontradas la ansiedad predomina en mayor proporción en las mujeres, ya que influye la predisposición hormonal, de esta manera el personal de enfermería tome como referencia dichos factores para brindar charlas motivacionales para disminuir la ansiedad en los estudiantes. En el presente estudio se mostró un mayor porcentaje en el nivel regular ya que para los estudiantes prevalece las molestias físicas, por otro lado, en el estudio de los autores en mención, expresan que la ansiedad es leve y puede disminuir en la medida que las personas se van adaptando a la nueva realidad, como también se implementó nuevas estrategias para las clases virtuales como parte de una educación de calidad, en beneficio de los estudiantes. Por lo tanto, los niveles de ansiedad durante la pandemia por covid 19 se redujo respecto a la duración del confinamiento, es decir que sea lo más corto posible, además la persona debe contar con una información oportuna y segura, así como también de medios de comunicación reconocidos y confiables; por otro lado tener el suministro suficiente ya sea de alimentos u otros productos de primera necesidad para disminuir la frecuencia de salidas a la calle, sobre todo realizar actividades recreativas de entretenimiento y cuando se fortalece la comunicación familiar. También los síntomas somáticos se presentan mediante dolores de cabeza las cuales generan molestias, mareos, intranquilidad, problemas para descansar y respirar, ello se da en niveles regulares ya que las actividades educativas se brindaron de una forma en la cual los alumnos no estuvieron acostumbrados y ello generó fuertes tensiones que desequilibraron el estado de bienestar. En tal sentido, los síntomas somáticos poseen manifestaciones visibles, es decir se da la activación fisiológica de manera externa, que pueden percibirse de forma desagradable. Por otro lado, siendo un nivel de ansiedad físico medio se caracteriza por un incremento del estado de

vigilia, que se considera como un estado desfavorable para la toma de decisiones y el potencial adaptativo de la persona.

Finalmente, la teórica Callista Roy considera a todas las personas como sistemas adaptativos, ya que cada ser humano cuenta con la capacidad de adaptarse ante cada situación de riesgo o peligro que pueda alterar el estado psicológico de cada persona. Sin embargo, estas adaptaciones se desarrollan mediante estímulos en sí mismo y su entorno. Entonces el estudiante frente a la coyuntura generó respuestas adaptativas y la ansiedad disminuyó con la mejora de las clases virtuales, con el apoyo de los padres y también el enfermero que debe proponer estrategias de afrontamiento para ayudar a mantener una vida saludable en los estudiantes.

La información obtenida del presente estudio es un buen marco de referencia para futuras investigaciones, lo cual nos permitió conocer el nivel de ansiedad frente a un contexto diferente.

VI. CONCLUSIONES

1. De acuerdo a los hallazgos se determinó que los estudiantes del quinto año de secundaria de la I.E Machu Picchu, durante la pandemia por covid 19 tuvieron un nivel de ansiedad medio lo que indica que existe una deficiencia del nivel de interés y percepción de la persona en las actividades diarias donde el aspecto físico y emocional no funciona adecuadamente.
2. Se identificó que los estudiantes del quinto año de secundaria la mayoría tuvieron un nivel medio de síntomas afectivos, lo cual se consideró que es subjetiva ya que la persona quien lo padece puede manifestarlo mediante sus emociones.
3. Por último, se conoció que los estudiantes de dicha Institución alcanzaron un nivel medio de síntomas somáticos durante la pandemia por covid 19, lo que significa que aumentó el estado de vigilia en las personas y que las manifestaciones se dan de manera externa, afectando la parte funcional del organismo.

VII. RECOMENDACIONES

1. Se sugirió a la directora, implementar en las actividades educativas algunos ejercicios de relajación en los métodos de enseñanza, en el cual intervengan tanto los docentes como padres de familia, de esta manera fortalezcan los vínculos familiares como también entre los estudiantes y profesores, teniendo la finalidad de crear un ambiente favorable y contribuir en la salud física y mental, disminuyendo de esta manera los niveles de ansiedad.
2. Se propuso a los estudiantes, incentivar el contacto virtual con los compañeros de clase, amistades por medio del internet y familiares que se encuentran en distintos lugares, además los padres deben de consultar a un profesional de la salud para que sus hijos puedan manejar sus emociones desde sus hogares teniendo un mejor desarrollo en sus actividades diarias.
3. Se recomendó a los padres y estudiantes, incentivar diferentes deportes en casa con los integrantes de la familia, además sugerir técnicas de respiración de una manera práctica y dinámica para evitar los síntomas somáticos. Por otro lado, de parte de la Institución Educativa crear un programa sobre la salud mental de esta manera ofrecer charlas sobre la ansiedad.

REFERENCIAS

1. Hernández J. Impacto del covid-19 sobre la salud mental de las personas. *Medicentro Electrónica* [Publicación periódica en línea]2020.Abril [citada: 2020 mayo 16];4:(3).
Disponible http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S102930432020000300578
2. Jeff V. Consideraciones sobre la salud mental en la pandemia del covid-19. *Revista Peruana de Medicina Experimental y salud Publica* [Publicación periódica en línea]2020.abril [citada: 2020 abril- junio];37(2).
Disponible <https://www.scielosp.org/article/rpmpesp/2020.v37n2/327334/es/> en
3. Organización Mundial de la Salud. Actualización epidemiológica: Enfermedad del coronavirus (COVID-19). Perú 2021.
<https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/2021-abril-14pheactualizacion-epi-COVID-19.pdf>.
4. Child Mind Institute. (2018). Understanding Anxiety in Children and Teens: 2018 Children's Mental Health Report. INFOCOP.
https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=5721
5. Francese P. Covid 19 y la educación superior en América latina y el caribe, efectos, impactos y recomendaciones políticas. *Revista Carolina* [Publicación periódica en línea]2020.diciembre[citada: 2020 junio 11];4:(3).
Disponible en <https://www.fundacioncarolina.es/wp-content/uploads/2020/06/AC-36.-2020.pdf>
6. MINSA. (2021). Documento Técnico Plan Nacional de Fortalecimiento de – servicios de Salud Mental. Lima: Ministerio de la Salud.
7. MINSA. (2017). Documento Técnico Plan Nacional de Fortalecimiento de – servicios de Salud Mental. Lima: Ministerio de la Salud.
8. Instituto Nacional de Salud Mental. (2015). Estudio Epidemiológico de Salud Mental en Niños y Adolescentes en Lima Metropolitana y Callao 2007. Informe General. *Anales de Salud Mental Honorio Delgado - Hideyo Noguchi.*,XXVIII, 1–27.

9. Vivanco A, Saroli. D, Caycho. T, Carbajal .C, y Noé. M. Ansiedad por Covid-19 y salud mental en estudiantes universitarios. Revista de Investigación en Psicología [Publicación periódica en línea] 2020.septiembre [citada: 2021 diciembre 21];23:(2).
<https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/psico/article/download/19241/16154/>
10. Lazo de la Vega. A, Nivel de ansiedad y depresión debido al confinamiento por covid 19 en adolescentes del 4to año de secundaria del colegio Nuestra Señora de Fátima [tesis para optar el título profesional de médica cirujana]: Perú: Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa; 2021.
11. Jiménez. K, “Nivel de ansiedad en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Aplicación José Antonio Encinas” [tesis para optar el título profesional de Licenciada en psicología]. Tumbes: Universidad Católica de los Ángeles de Chimbote: Perú; 2020.
12. Torres. P, y Ojeda. K, “Niveles de ansiedad social en estudiantes del cuarto y quinto grados de secundaria de la I.E.P. Rafael Loayza Guevara. Arequipa 2016” [tesis para optar el título de Licenciados en Enfermería]. Arequipa: Universidad Católica de Santa María: Perú; 2018.
13. Oblitas. A, Sempertegui. N, Anxiety in times of social isolation by covid-19 [magazine UNAL] 2020 May [cited: 2020 August 08]. Available at: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/avenferm/article/view/87589>
14. Gamarra. F, “Ansiedad y la motivación en tiempos de pandemia covid-19 en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa de Pimentel” [Tesis para obtener el grado académico de Maestra en Psicología Educativa]. Perú: Universidad Cesar Vallejo; 2021.
15. Quito G. Ansiedad en niños, niñas y adolescentes de 8 a 15 años, en periodo de aislamiento durante pandemia de covid-19 [Tesis para optar el título de psicología clínica]. Ecuador: Universidad del Azuay; 2021.
16. Etxebarria. N, Santamaria. M, Gorrochategui. M, y Mondragon. N, Niveles de estrés, ansiedad y depresión en la primera fase del brote del COVID-19 en una muestra en el norte de España. Revista Cadernos de Saude Publica [Publicación periódica en línea] 2020. Abril [citado.2021 junio 25];36(4):3-10. Disponible en <https://www.scielo.br/j/csp/a/bnNQf4rdcMNpPjgfnpWPQzr/?lang=es>.

17. Castro. K, Fajardo. K, y Perez. J, “Grado de ansiedad en estudiantes de un décimo grado de la Institución Educativa Camilo Restrepo del municipio de Barranca Bermeja- Calendario B, 2017” [tesis para optar el título de psicólogo]: Universidad Cooperativa: Colombia; 2017.
18. Catagua. G, y Escobar. G, “Ansiedad en adolescentes durante el confinamiento (covid 19) del barrio Santa Clara-cantón Manta-2020”. Revista Polo del conocimiento [Publicación periódica en línea]2021.Febrero [citado 2021 marzo];56(6). Disponible en: <https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/2494>
19. Chacón. J, “Trastorno de ansiedad en situación de pandemia por covid” [Tesis para optar el grado académico Medica y Cirujana]. Guatemala: Universidad de San Carlos de Guatemala;2020.
20. Lluay. C, Impacto en la salud mental en la esfera familiar durante la pandemia de covid-19 [tesis para obtener el título de doctor de medicina]. Ecuador: Universidad de Guayaquil;2020.
21. Díaz L. Duran. M, Gallego. P, Gómez. B, Gómez. E, et.al, Análisis de los conceptos del modelo de adaptación de Callista Roy. Revista Aquichan [publicación periódica en línea] 2002. Octubre; 1 (2): Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-59972002000100004
22. Paricio R y Pando M. Salud mental infanto-juvenil y pandemia de covid -19 en España: cuestiones y retos. Revista de Psiquiatría Infanto Juvenil [Publicación periódica en línea] 2020. junio [citado 2021 junio 25];30(4). Disponible en <https://aepnya.eu/index.php/revistaaepnya/article/view/355/300>
23. Alemán. P, y Figueroa. D, “Salud mental de los alumnos de primero de bachillerato de la unidad educativa técnico salesiano y disfuncionalidad familiar, Cuenca-Ecuador,2016” [proyecto de investigación previo a la obtención de título de Médico]. Ecuador: Universidad de Cuenca; 2017.
24. Apaza. C, Seminario. R, y Santa-Cruz. J, Factores psicosociales durante el confinamiento por el covid-19-Perú. Revista Venezolana de Gerencia [Publicación periódica en línea]2020[citado: 2020 Setiembre 25];25(90). Disponible en:

<https://www.redalyc.org/jatsRepo/290/29063559022/html/index.html>

25. Alarcón. F, “Ansiedad en estudiantes del nivel secundario - Trujillo [tesis para optar el grado de licenciado en psicología]. Trujillo: Universidad Juan Mejía Perú, 2018”.
26. Bueno. D, Funcionalidad familiar y ansiedad en adolescentes de una institución educativa nacional [Tesis para optar el título profesional de Licenciado en Psicología].Lima: Universidad Nacional Federico Villarreal, Perú;2019.
27. Chambilla. C, “Factores asociados y nivel de ansiedad frente a covid- 19 en estudiantes del sexto año de la facultad de medicina de la Universidad Nacional de San Agustín, mayo 2021” [tesis para optar el título profesional de Médico cirujano]: Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa. Perú; 2021.
28. Rojas. L, El clima escolar y su relación con la ansiedad en el tiempo de cuarentena por covid 19 en los estudiantes de educación secundaria de la I.E.P. Balmer – Arequipa 2020 [tesis para optar el título profesional de licenciada en educación secundaria, especialidad lengua, literatura y comunicación]: Perú: Universidad Católica de los Ángeles Chimbote.
29. Valderrama. L, “Problemas de ansiedad en niños y adolescentes y su relación con variables cognitivas disfuncionales [tesis doctoral]: Universidad de Málaga; España; 2016.
30. Prieto. V y Tuesta. A, Niveles de ansiedad en los trabajadores del sector salud en tiempos de covid- 19 Lima, 2020 [tesis para el obtener el título profesional de licenciado en psicología]. Lima: Universidad Cesar Vallejo, Perú; 2020.
31. Aquise. B, “Nivel de ansiedad en tiempos de pandemia de los habitantes de la junta vecinal Pueblo Libre- Tacna 2020” [tesis para optar el título de Licenciada en psicología]: Universidad Autónoma de Ica: Perú; 2020
32. Ballona. D, Niveles de ansiedad en los estudiantes de 4to grado de secundaria de la I.E.E Rafael Gastelua- Satipo- 2019” [tesis para optar el título de Licenciada en psicología]: Universidad Católica de los Ángeles Chimbote, Perú; 2020.
33. Navarro. Y, “Nivel de ansiedad en los estudiantes de tercero y cuarto año de secundaria de la Institución Educativa Emblemática N° 093 Efraín Arcaya

- Zevallos de la provincia de Zarumilla- Tumbes, 2018 [tesis para optar el título profesional en Licenciada en psicología] : Universidad Católica los Ángeles Chimbote ; Perú, 2020.
34. Vásquez. L, “Ansiedad, depresión y estrés en trabajadores del Hospital Cayetano Heredia durante la pandemia de covid 19 durante el año 2020”[tesis para optar el grado académico de Maestro en Gestión de los Servicios de Salud]: Universidad Cesar Vallejo, Perú; 2020.
 35. Olaya. K, “Niveles de ansiedad en estudiantes de segundo año de secundaria de la Institución Educativa N°20 Hilario Carrasco Vincés del Distrito de Corrales- Tumbes, 2019” [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en psicología]. Tumbes: Universidad Católica los Ángeles Chimbote. Perú;2020.
 36. Hernández. R, Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativas, cualitativa y mixta. México: Mc Graw Hill; 2018.
 37. Hernández, R., Fernández, B., y Baptista, P. (2014). Metodología de la Investigación. 6a. Ed., México: Mc Graw Hill. Recuperado de: <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
 38. Hernández-Sampieri, R. & Mendoza, C (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta, Ciudad de México, México: Editorial Mc Graw Hill Education, Año de edición: 2018, ISBN: 9781-4562-6096-5, 714
 39. Gallardo. E, Metodología de la investigación: manual autoinformativo interactivo. Perú: Universidad continental,2017. <https://espacioimasd.unach.mx/index.php/Inicio/article/view/249/794>
 40. Mata M, Macassi S. Como elaborar para los sondeos de audiencias. Cuadernos de investigación N 5. aler, Quito; 1997
 41. Delgado M. Aspectos éticos de toda investigación consentimiento informado. Revista Colombiana de Anestesiología [Publicación periódica en línea] 2002; 30 (2). Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/1951/195118154004.pdf>.
 42. Lolas F. Aspectos éticos de la investigación biomédica. Revista médica de Chile [Publicación periódica en línea]2001.junio[citado: 2021 junio 29];129(6). [aproximadamente 680-684 pp]. Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872001000600014

ANEXO 01

MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variable de estudio	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Nivel de ansiedad	<p>El nivel de ansiedad es el grado de anticipación a un suceso futuro que se da mediante la percepción de estímulos dañinos que generan inquietud y preocupación. Asimismo, es una respuesta fisiológica y de conducta que previene un daño. Por ello, se manifiesta con síntomas somáticos y afectivos¹⁰.</p>	<p>Para la recolección de datos se empleará la técnica de la encuesta. Se utilizará como instrumento el cuestionario con la escala de autoevaluación de la ansiedad (EAA) - Zung.</p>	Síntomas afectivos	<p>Nervios, temor, pánico, aprehensión</p>	<p>Ordinal</p> <p style="text-align: center;">Alto</p> <p style="text-align: center;">Medio</p> <p style="text-align: center;">Bajo</p>
			Síntomas somáticos	<p>Tiemblan, dolores de cabeza, débil, tranquilo, mareos, desmayos, adormecen, molestias estomacales, frecuencia orinar, manos secas, bochornos, dormir, pesadillas.</p>	

ANEXO 02

Instrumento de Investigación CUESTIONARIO EAA-ZUNG

INSTRUCCIONES

Estimado alumno (a) por favor, lea detenidamente cada una de las preguntas, luego escoja la alternativa con la que estés de acuerdo o se aproxime más a tu opinión, marca con un aspa (X) la respuesta que creas por conveniente. El criterio de valoración al momento de marcar las alternativas está en la siguiente escala valorativa:

1=NUNCA O RARAS VECES

2=ALGUNAS VECES

3=BUEN NÚMERO DE VECES

4=LA MAYORÍA DE VECES

N°	VARIABLE: nivel de ansiedad	NUNCA O RARAS VECES	ALGUNAS VECES	BUEN NÚMERO DE VECES	LA MAYORÍA DE VECES
1	Me siento más nervioso y ansioso que de costumbre				
2	Me siento con temor sin razón				
3	Despierto con facilidad o siento pánico.				
4	Me siento como si fuera a reventar y partirme en pedazos				
5	Siento que todo está bien y que nada malo puede suceder				
6	Me tiemblan las manos y las piernas.				
7	Me mortifican los dolores de la cabeza, cuello o cintura				
8	Me siento débil y me canso fácilmente				
9	Me siento tranquilo(a) y puedo permanecer en calma fácilmente				
10	Puedo sentir que me late muy rápido el corazón.				
11	Sufro de mareos				
12	Sufro de desmayos o siento que me voy a desmayar				
13	Puedo inspirar y expirar fácilmente				
14	Se me adormecen o me hincan los dedos de las manos y pies				
15	Sufro de molestias estomacales o indigestión				
16	Orino con mucha frecuencia				
17	Generalmente mis manos están secas y calientes				
18	Siento bochorno				
19	Me quedo dormido con facilidad y descanso durante la noche				
20	Tengo pesadillas				

ANEXO 03

VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,818	20

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	25	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	25	100,0

ANEXO 04

San Juan de Lurigancho, 07 de septiembre del 2021

CARTA N°013- 2021/-EP ENF/ UCV-LIMA ESTE

Sra. Directora: Liliana Salazar Fernández

Director de la Institución Educativa N° 0068 "Machu Picchu"

Presente. -

De mi mayor consideración:

La que suscribe, Mg. María Luz Pardo , Coordinadora de la Escuela Profesional de Enfermería, de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad César Vallejo Lima Este, tiene el agrado de presentar a las investigadoras, Yohana Milagros Canto Mayurí(73668995) y Mirian Mireyra Manrique Casas con DNI(72388348), estudiantes de nuestra institución educativa, que cursan actualmente el X ciclo, quienes optarán el título de Licenciada en Enfermería, por nuestra universidad con el Trabajo de Investigación titulado "**Nivel de ansiedad en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Pública Machu Picchu en tiempos de covid 19 2021**" para lo cual, solicito a usted conceda la autorización del campo de investigación para poder ejecutar dicho proyecto, con el objetivo de contribuir un aporte científico, que repercutirá positivamente en la salud de la población y/o a la carrera Profesional de Enfermería.

Adjunto: Proyecto de investigación aprobado por la UCV Lima Este, incluye instrumento de recojo de información.



Mg. Luz María Cruz Pardo
Coordinadora Académica de la C.P. de Enfermería
UCV – Campus San Juan de Lurigancho

ANEXO 05



"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0069
"MACHU PICCHU"
R.D. 0230 – UGEL 05 S.J.L. – E.A

Jr. Quillabamba N° 281, Cooperativa "Machu Picchu" UGEL.05-SAN JUAN DE LURIGANCHO-EL AGUSTINO

Canto Grande, 14 de setiembre de

OFICIO N°095 -202-D.I.E. N°0069 "MP" - RED.09 - UGEL.05

SEÑORA

M. María Luz -
Coordinadora de la C.P. de Universidad
Cesar Vallejo

PRESENTE

ASUNTO : Se remite autorización para ejecución del
Investigación "Nivel de ansiedad en
secundaria de una Institución Educativa
tiempos de COVID 19

REF: CARTA -202/EP ENF/ -LIMA

Tengo el agrado de dirigirme a su despacho para expresarle mi
saludo, esperando se encuentre bien de salud, y a la vez manifestarle que en
documento de la referencia, se concluye autorizar a las estudiantes: Yohana
Canto Mayurí con DNI(73668995) y Mirian Mireyra Manrique
DNI(72388348) que ejecuten el trabajo de investigación : "Nivel de ansiedad en
estudiantes de secundaria de una Institución Educativa Pública en tiempos de COVID 19
2021 ", en nuestra Institución Educativa N° 0069 "Machu Picchu".

Aprovecho la oportunidad para darle las muestras de mi especial
consideración y estima



Liliana Salazar Fernández
DIRECTORA