



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Conductas sexuales de riesgo en adolescentes víctimas y no víctimas
de violencia sexual en una institución educativa de Chiclayo 2021

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Psicología

AUTOR:

Esquerre Albarran, Francisco Manuel ([ORCID: 0000-0002-3602-9863](https://orcid.org/0000-0002-3602-9863))

ASESOR:

Mg. Espinoza Yong, Nelson Pacífico ([ORCID: 0000-0002-2077-7082](https://orcid.org/0000-0002-2077-7082))

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Violencia

Chiclayo – Perú

2022

DEDICATORIA

Dedicado a mi familia, en especial a mis padres Francisco Javier Esquerre Espino y María Elvira Albarrán Castañeda por todo el apoyo que me han brindado durante toda mi carrera, por enseñarme a ser una persona buena, humilde y sencilla, a mis hermanas, mis sobrinas por último y no menos importante a mi abuelita que siempre me brindó soporte.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a mi familia por el soporte emocional además del apoyo económico para poder lograr mi carrera universitaria.

A mi abuelita, por brindarme el apoyo emocional y darme siempre un plato de comida cuando lo he necesitado.

A mis amigos reales, que siempre han estado cuando los he necesitado, además de poder contar con ellos siempre.

A mi tío Félix por brindarme el apoyo estadístico desinteresado el cual sin él no podría haberlo logrado

A mi asesor por las facilidades de lograr este objetivo para poder ser un gran profesional.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CÁRATULA.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
ÍNDICE DE CONTENIDO.....	iv
ÍNDICE DE TABLAS.....	v
ÍNDICE DE FIGURAS.....	v
RESUMEN.....	vi
ABSTRACT.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
III. METODOLOGÍA.....	15
3.1 Tipo y diseño de investigación.....	15
3.2 Variable y operacionalización.....	15
3.3 Población, muestra y muestreo.....	16
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	17
3.5 Procedimientos.....	18
3.6 Método de análisis de datos.....	19
3.7 Aspectos éticos.....	19
IV. RESULTADOS.....	21
4.4. Prueba de hipótesis.....	27
4.3.3. Prueba de hipótesis general.....	30
V. DISCUSIÓN.....	31
VI. CONCLUSIONES.....	36
VII. RECOMENDACIONES.....	37
REFERENCIAS.....	38
ANEXOS.....	44

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Distribución de encuestados por sexo	21
Tabla 2 Analisis comparativo de la dimensión sexo con preservativo	22
Tabla 3 Analisis comparativo de la dimensión sexo sin preservativo	23
Tabla 4 Analisis comparativo sexo bajo efecto de sustancias	24
Tabla 5 Analisis comparativo de la dimensión sexo casual.....	25
Tabla 6 Analisis comparativo general conductas sexuales de riesgo	26
Tabla 7 Prueba de normalidad	28
Tabla 8 Prueba de contrastación de hipotesis especificas	29
Tabla 9 Prueba de contrastación de hipotesis general.....	30

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Gradico de distribución de encuestados por sexo	21
Figura 2. Grafico comparativo sexo con preservativo	22
Figura 3. Grafico comparativo sexo sin preservativo	23
Figura 4. Grafico comparativo sexo bajo efectos de sustancias	24
Figura 5. Grafico comparativo sexo casual	25
Figura 6. Grafico comparativo general conductas sexuales de riesgo	26

RESUMEN

La presente investigación se llevó a cabo con el fin de determinar las diferencias que existen en las conductas sexuales de riesgo entre adolescentes víctimas y no víctimas de violencia sexual en una institución educativa Chiclayo 2021. El tipo de investigación es cuantitativa básica de diseño no experimental-transversal comparativo. Para obtener los resultados primero se aplicó una prueba de normalidad Kolmogorov-Smirnov y de Shapiro-Wilk para poder definir cuál sería la prueba de hipótesis, la cuál sería la prueba no paramétrica U Mann-Whitney, los resultados obtenidos nos muestran que hay suficientes evidencias estadísticas al 0,05 para afirmar que existen diferencias en las dimensiones sexo con preservativo y sin preservativo, por otro lado no existen diferencias en las dimensiones de sexo bajo efectos de sustancias y sexo casual, de esta manera se puede concluir que existen suficientes evidencias estadísticas al 0,05 para afirmar que no existen diferencias en las conductas sexuales de riesgo entre los adolescentes víctimas y no víctimas de violencia sexual en una institución educativa de Chiclayo 2021.

Palabras clave: Conductas sexuales de riesgo, Adolescentes, violencia sexual.

ABSTRACT

The present research was carried out in order to determine the differences that exist in risky sexual behaviors between adolescent victims and non-victims of sexual violence in an educational institution Chiclayo 2021. The type of research is basic quantitative of non-experimental design- cross-sectional comparative. To obtain the results, first a Kolmogorov-Smirnov and Shapiro-Wilk normality test was applied in order to define what would be the hypothesis test, which would be the non-parametric U Mann-Whitney test, the results obtained show us that there is statistical evidence to 0.05 to affirm that there are differences in the dimensions of sex with and without a condom, on the other hand there are no differences in the dimensions of sex under the influence of substances and casual sex, in this way it can be concluded that there is sufficient statistical evidence when 0.05 to affirm that there are no differences in risky sexual behaviors between adolescent victims and non-victims of sexual violence in an educational institution in Chiclayo 2021.

Keywords: Risky sexual behaviors, Adolescents, sexual violence.

I. INTRODUCCIÓN

La conducta sexual de riesgo carece de principios éticos y universales de tolerancia, respeto, empatía hacia los demás (García, 2011, p.1). Los adolescentes están más propensos a practicar estas conductas, ya que a esta edad los jóvenes empiezan a explorar mucho sobre sexualidad, incluso desde casa antes de llegar a la escuela, existen algunos jóvenes que han sufrido violencia sexual, la cual hace que tengan una conducta sexual distinta al que tienen los adolescentes que no han sido víctimas de esta, la realidad es complicada a día de hoy, porque no se tratan los temas fundamentales que existen para poder frenar esta violencia o también para poder recuperar la libertad sexual, la confianza y el sentirse bien, ya que muchos quedan condicionados tras estos actos.

A nivel internacional Martínez, et.al (2018) muestran en su investigación que en México los adolescentes en un 37% manifiestan el no haber utilizado algún método anticonceptivo en su primera relación sexual, no evidencian miedo o algún tipo de riesgo de embarazo al tener relaciones sexuales, es por ello que se da a notar una conducta sexual de riesgo en estos jóvenes. Así mismo el gobierno de Guatemala con la SVET secretaria contra la violencia sexual, explotación y trata de personas (s.f) declara que las víctimas de violencia sexual presentan graves secuelas como son el miedo, la desconfianza, hostilidad hacia el sexo del agresor o hacia los familiares si no se sintió protegida, también experimentan la vergüenza, culpa, ansiedad, disfunción sexual, angustia, embarazos no planificados e infecciones sexuales con frecuencia. En España, García (2020) declara acerca de la violencia sexual, que cada mes existen más de 1000 denuncias sobre abuso sexual, también menciona que la mitad de la población española 1 de cada 2 alguna vez en su vida ha sufrido de algún tipo de violencia sexual.

A nivel nacional Huahuachampi & Astete (2019). Muestra que las mujeres víctimas de violencia sexual presentan, miedo o dolor, insatisfacción en el acto sexual, poco afecto hacia su pareja y sentirse forzadas al iniciar estas prácticas sexuales, el 46.2% de esta población declara que, si practican la sexualidad, pero no de manera satisfactoria y tranquila. Con esto podemos evidenciar de que la violencia sexual afecta en cuanto a la vinculación afectiva, productiva y de género en las personas. Por otro lado, Clemente Huaman, L. (2019), menciona que los adolescentes tienen

una buena conducta sexual en un 90.0% y un 10.0% declara una conducta sexual negativa. En ello podemos evidenciar que los adolescentes de manera general tienen una conducta sexual positiva más no responsable.

A nivel local Vásquez & Arrieta (2016) mencionan que un 35% de la población adolescente evaluada declara ya haber tenido relaciones sexuales y que de ellos el condón fue el que más se utiliza en cuanto a métodos anticonceptivos con un 91%. También el embarazo adolescente se manifiesta en un 9% de toda la población evaluada y que el 1% ha practicado el aborto. En estos datos se puede evidenciar las conductas sexuales de los jóvenes en la Ciudad de Chiclayo, dando a notar que gran parte de ellos ya inició su vida en el ámbito sexual. Asimismo, Radio Programas del Perú (2017) menciona que en Chiclayo hubo 56 casos de violencia sexual contra adolescentes de 17 años, y que José Leonardo Ortiz, fue el distrito con más casos, siendo 37, siguiéndole Lambayeque con 10, la ciudad de Chiclayo 7 y Ferreñafe 2, el tipo de violencia sexual que recibieron estos adolescentes fueron de tocamientos indebidos, actos contra el pudor y finalmente violaciones. Con estos casos podemos observar cómo se da en Chiclayo estos actos que repercuten en la vida sexual de los adolescentes dejándoles secuelas en su vida como la incapacidad de sentir placer en su vida sexual.

Luego del análisis de la realidad problemática se dio el siguiente problema de investigación ¿Existen diferencias en las conductas sexuales de riesgo en adolescentes que han sido víctimas y no víctimas de violencia sexual en una institución educativa de Chiclayo 2021? Problemas específicos: ¿Existe diferencia en cuanto a la práctica de sexo con preservativo en adolescentes víctimas y no víctimas de violencia sexual en una institución educativa de Chiclayo 2021?, ¿Existen diferencias en cuanto a la práctica de sexo sin preservativo en adolescentes víctimas y no víctimas de violencia sexual en una institución educativa de Chiclayo 2021?, ¿Se encuentran diferencias acerca de la práctica del sexo bajo efectos de sustancias en adolescentes víctimas y no víctimas de violencia sexual en una institución educativa de Chiclayo 2021? Y por último ¿Existe diferencia en la práctica de sexo casual en adolescentes víctimas y no víctimas de violencia sexual en una institución educativa de Chiclayo 2021?

Es importante abordar este tema en la actualidad para tener claro el panorama en cuanto a las diferencias que existen en las conductas sexuales de riesgo entre los adolescentes que han sido víctimas y las que no en cuanto a violencia sexual. Ya que en los jóvenes victimarios dejan secuelas en la vida sexual y que no los deja disfrutar y tener satisfacción cuando están con su pareja, sin la capacidad de poder dar afecto o recibir caricias por parte de ellos. Los fundamentos teóricos y la revisión bibliográfica ayudaran a la realización del marco teórico además de sustentar la información y así obtener un buen resultado, evidenciado las conductas sexuales en adolescentes víctimas y no víctimas de violencia sexual. En cuanto a lo metodológico es importante saber que la presente investigación sigue todos los lineamientos básicos requeridos, con los aspectos éticos y la guía de la universidad por lo tanto aseguran confiabilidad en la información establecida.

Se planteó como objetivo general, determinar las diferencias que existen en las conductas sexuales de riesgo entre adolescentes víctimas y no víctimas de violencia sexual en una institución educativa de Chiclayo 2021 y como objetivos específicos, identificar las diferencias en cuanto al sexo con preservativo en adolescentes víctimas y no víctimas de violencia sexual en una institución educativa de Chiclayo 2021, establecer las diferencias entre la práctica del sexo sin preservativo en adolescentes víctimas y no víctimas de violencia sexual en una institución educativa de Chiclayo 2021, diferenciar la práctica del sexo bajo efectos de sustancias en adolescentes víctimas y no víctimas de violencia sexual en una institución educativa de Chiclayo 2021 y conocer las diferencias en cuanto a la práctica del sexo casual en adolescentes víctimas y no víctimas de violencia sexual en una institución educativa de Chiclayo 2021. Por lo tanto, se formuló la siguiente hipótesis general, Existe diferencias en las conductas sexuales de riesgo entre adolescentes víctimas y no víctimas de violencia sexual en una institución educativa de Chiclayo 2021, como hipótesis específicas, Existe diferencias en la práctica de sexo con preservativo en adolescentes víctimas y no víctimas de violencia sexual en una institución educativa de Chiclayo 2021, Se evidencia diferencia en cuanto a la práctica de sexo sin preservativo en adolescentes víctimas y no víctimas de violencia sexual en una institución educativa de Chiclayo 2021, Hay diferencia en cuanto a la práctica del sexo bajo efectos de sustancias en adolescentes víctimas y no víctimas de violencia sexual en una institución educativa de Chiclayo 2021 y

por último Se encuentran diferencias en cuanto a la práctica del sexo casual en adolescentes víctimas y no víctimas de violencia sexual en una institución educativa de Chiclayo 2021.

II. MARCO TEÓRICO

Para los antecedentes internacionales hemos considerado los siguientes trabajos.

Contreras et al (2020). en su investigación tuvo como objetivo medir los conocimientos acerca de los métodos sobre planificar la familia y la conducta sexual que tienen estos universitarios. Su diseño fue cuantitativo de tipo transversal. La muestra de estudio se realizó en 224 estudiantes de sociales en la UNAM. Se recolectaron los datos a través de un cuestionario de 32 ítems. Los resultados muestran que el 51% estudiantes afirman haber recibido información acerca de estos métodos de planificación familiar cuando tenían la edad de 13 a 17 años en una escuela, el 69% mencionan haber tenido sexo, 97% de ellos informaron que antes de ingresar a la universidad recibieron esa información, pero de ellos el 45% menciona no haber utilizado un método anticonceptivo en el coito, 49% respondieron a que han tenido sexo oral, 18% anal y finalmente el 9% afirma haber tenido relaciones sexuales con el efecto de las drogas.

López et al (2017). En su trabajo de investigación tuvo como objetivo el poder identificar las diferencias de género en afectos y conductas sexuales en el país de España. Su muestra se dio a través de 508 voluntarios de colegios en el nivel secundario, 270 del país de España y 238 del país de Colombia, las edades oscilan entre 15 y 18. En cuanto a los resultados de esta investigación se evidencio un patrón doble entre hombres y mujeres, igualmente se da en los dos países, mucho más se enfoca en cuanto a las relaciones sexuales afectivas y no en su mayoría a las conductas sexuales, hay una clara diferencia entre ellos acerca del compromiso en las parejas, siempre es mayor en cuanto a las mujeres y los hombres muestran más atracción hacia lo sexual.

Losa et al (2018). En su investigación con el objetivo de realizar un análisis descriptivo de la conducta sexual de un grupo de adolescentes de la ciudad de Yucatán. Su investigación es de tipo descriptivo además de transversal. Su muestra total fue de 245 jóvenes entre 11 y 16 años. Los datos recolectados se dieron mediante un test auto aplicable. Sus resultados muestran que el 5.71%(14/245) de los adolescentes son sexualmente activos, todos ellos se declararon ser de la orientación heterosexual, los besos y acaricias en partes íntimas fue la más común con un 78.57%(11/14), el masturbar a su pareja también fue una respuesta común

con el sexo oral, anal y vaginal con un 25.57%(4/14), además el 21.4%(3/14) mencionan que utilizaron condón al iniciar su vida sexual, 7.14%(1/14) ha tenido relaciones sexuales bajo las sustancias del alcohol y las drogas y finalmente el 2.04%(5/245) de toda la población declara haber tenido sexo a través de redes sociales.

Nava et al (2017). En su investigación contó con el principal objetivo de conocer la relación de la autoestima, violencia de pareja y conducta sexual en mujeres indígenas. Su tipo de estudio fue descriptivo-correlacional, con diseño transversal. La población se conformó por una muestra de 386 mujeres indígenas, de un pequeño estado de Puebla, México. Para la recolección de los datos se utilizó una escala para medir autoestima, también una para medir la variable de violencia y finalmente para medir conducta sexual, se consideró a una pareja que utiliza condón en sus relaciones sexuales desde hace 12 meses. En los resultados se evidencia que un 43% de la población tiene baja autoestima, el 63.2% alguna vez ha sido agredido por su pareja y el 16% de salientes, finalmente el 52% de la población manifiesta que no usa condón, pudiendo evidenciar aquí que, ante las agresiones de su pareja, se presenta la baja autoestima y por ello incrementan la vulnerabilidad a conducta sexuales de riesgo.

Vidal et al (2017). En la investigación que realizó tuvo como objetivo principal el identificar conductas de riesgo asociadas a las ITS en la adolescencia. Su tipo de investigación fue analítico. Para la muestra en esta investigación se utilizó un método estratificado, quedando 132 adolescentes de grupo para el control y 66 en el que se realizó el estudio. En cuanto a la recogida de datos, se empleó un cuestionario semiestructurado y además de carácter anónimo. En los resultados se muestra que de la población estudiada el 50.5% declara cambiar de pareja muy seguido, el 48% no usan métodos anticonceptivos teniendo relaciones sexuales, lo cual muestra un riesgo de contraer una ITS.

En cuanto a los antecedentes nacionales, se trabajó con las siguientes investigaciones:

Manrique et al (2018). En su estudio que tuvo como objetivo el determinar la relación que existe entre el conflicto interparental desde la perspectiva de los hijos

y las conductas sexuales de riesgo en adolescentes en una institución educativa de las moras en Huánuco. Su investigación fue de tipo descriptivo prospectivo-correlacional. Se empleó para esta investigación la muestra de 133 adolescentes con edades entre los 14 y 20. Para la recogida de los datos se utilizó una escala de conflicto interparental, y además de ello un cuestionario sobre las conductas sexuales que están en peligro. Cómo se puede evidenciar, los resultados mostraron que el 63.2% obtiene información acerca de sexualidad en sus amigos, y el 30.8% de una escuela el 59.4%., el 10% menciona haber recibido violencia familiar, en cuanto a conductas sexuales, el 26.3% ya ha empezado su vida sexual, el 51.4% solo ha tenido relaciones sexuales con una pareja, un 48.6% menciona que el método anticonceptivo que usan es el condón siendo así el más usado, el 30.1% muestra alto riesgo en cuanto se refiere a conductas sexuales, el 55.2% de la población un riesgo medio.

Serna & Cabrera (2018). En su investigación presentan como objetivo principal el determinar el cual era el nivel de sus conocimientos acerca de salud sexual y conductas sexuales de riesgo en jóvenes de instituciones educativas públicas en La Cruz en Tumbes. Esta investigación fue de tipo descriptivo no experimental. Su muestra fue de 81 estudiantes de 4° y 5 ° de todo secundaria de dichas instituciones. En la recolecta de datos se aplicó una encuesta. Sus resultados muestran que un 43% de la población evaluada tiene un nivel medio en cuanto a salubridad sexual, un 42% muestra un nivel de carácter alto y el 15% mostró un nivel de carácter bajo. Referente a conductas sexuales en peligro sus resultados mostraron en un alto nivel el 54% de toda la población, un 38% el nivel medio y finalmente el 7% mostró un bajo nivel. Esto se puede concluir que la población evaluada en este caso los jóvenes estudiantes, tienen un nivel de carácter medio sobre el tema estudiado.

Paasaca & Condori (2018). Mencionan en su investigación que tuvo como objetivo realizar una evaluación en cuanto a conocimientos acerca de las (ITS) en jóvenes de una institución educativa en Juliaca. Su trabajo de investigación fue de diseño no experimental-transversal y de tipo descriptivo, Para la muestra se seleccionaron a 150 estudiantes jóvenes de academias pre universitarias sigma y Baldwin que tienen las edades entre 15 a 17 años. Para la recolección de datos se empleó un

cuestionario. En esta investigación se obtuvieron como resultados que el 62.3% obtuvieron un nivel medio en cuanto métodos acerca de las enfermedades de transmisión sexual, un 27.3% obtuvo el nivel alto en cuanto a estos conocimientos y el 10.3% mostro un bajo nivel en cuanto a este tema. Por tanto, se puede evidenciar que esta información hace falta concretar de una manera más eficiente en esta población.

Donaires (2017). En su investigación con el objetivo de describir cómo viven el sexismo los estudiantes del año de tercero y quinto de secundaria en escuelas públicas de Lima y Ayacucho. Su investigación fue de tipo descriptivo, con un diseño no experimental-transversal. Su muestra fue constituida por 344 jóvenes de tercero y quinto de secundaria (96 de la ciudad Ayacucho y 248 de capital Lima). Para la recogida de datos se empleó una escala de detección del sexismo en adolescentes de tipo benévolo (DSA). En esta investigación los resultados muestran que en las adolescentes el sexismo es mayor en Ayacucho (4(3-6)) que para las estudiantes de lima (3(2-5)), en cuanto a los hombres el resultado en Ayacucho fue (4(3-5)) y los estudiantes de Lima (4(2-5)). En cuanto a sexismo hostil, en Ayacucho los estudiantes puntuaron (4(3-6)) y los jóvenes de Lima (3(1-4)), ($p=0,00$) y las mujeres de la ciudad de Ayacucho obtuvieron (4(3-6)) y las mujeres de Lima (2(1-4)), ($p=0,00$). Denotando así que en la provincia de Ayacucho se denota más sexismo que en Lima la cual es la capital del Perú, y también las mujeres puntuaron más que los hombres en cuanto a víctimas del sexismo.

Cisneros (2018). En su investigación que tiene como objetivo el determinar la relación existente entre la comunicación de los padres y las conductas sexuales de los adolescentes de una institución pública. Su investigación fue de tipo descriptivo, correlacional-transversal. Para la muestra se seleccionaron a 232 jóvenes. La técnica para la recopilación de datos fue de la entrevista dirigida y se aplicó también un cuestionario para cada variable. Esta investigación muestra como resultados de que hay comunicación agresiva entre los padres e hijos en un 29.4% (37) haciendo así que los hijos sean más propensos a tener conductas sexuales de alto riesgo con un 21.4% (27), Se evidencio también una comunicación pasiva con un 25.4% (32) haciendo así que los hijos tengan conducta sexual de carácter mediano en cuanto a riesgo con una puntuación de 18.3% (23). Con esto podemos evidenciar

de que existe gran importancia en cuando a la educación sexual que viene de la comunicación con los padres para que los hijos puedan tener buenas decisiones acerca de las conductas sexuales.

Para los antecedentes locales, esta investigación considero los siguientes trabajos:

Terrones y Hernandez (2017). En su investigación con el objetivo de poder determinar cuál era las relaciones entre la autoestima y conductas sexuales de riesgo en jóvenes que cursan el grado de 4to y 5to de secundaria de una institución pública. Su tipo de investigación fue correlacional-transversal. Para la muestra de esta investigación se seleccionaron 164 jóvenes estudiantes. El método para la recogida de datos se realizó a través de un instrumento que mide autoestima y también uno de conductas sexuales. Los resultados de este estudio evidencias que no existe una relación entre la variable del nivel de autoestima y de conducta sexual de riesgo, esto se evidencio con un puntaje de 0.119, a pesar de ello, existe una relación entre las dimensiones, de conducta sexual en riesgo y social, con un puntaje de 0.013. Esto se puede evidenciar que las conductas sexuales de riesgo tienen más relación con el ámbito social que con el autoconcepto.

Guerrero & Pezo (2017). En su investigación que tiene como objetivo de ver qué tipo de relación existe entre comportamiento sexual y sucesos de la vida. Su estudio fue de tipo cuantitativo y tuvo un diseño correlacional-transeccional. La muestra de esta investigación fue constituida por 325 mujeres de un colegio público de la ciudad de Chiclayo. Para la recogida de datos se empleó un cuestionario de comportamiento sexual, social y corporal. Esta investigación tuvo como resultados de que si tiene relación el comportamiento sexual con los episodios que hay en la vida social y sucesos de vida en la salud ($p < .05$; $p < .05$). En este resultado las jóvenes declaran gran nivel de conducta sexual en lo físico y episodios de la vida familiar e individual. Este tiene relación con incidentes de salud ($p < .05$), por ende, la conducta sexual corporal también tiene relación con los incidentes de la vida social y de salud ($p < .05$; $p < .01$). Como se pudo evidenciar en estos resultados la vida sexual de los jóvenes puede verse afectada por factores estresantes, más si son por problemas familiares o de salud por eso estos indicadores son de mucha importancia.

Falla & López (2018). En su investigación que tuvo como principal objetivo el determinar el nivel de conocimiento y actitud sexual en adolescentes de 14 a 16 años de la Institución Educativa Santo Toribio de Mogrovejo. Su investigación fue de tipo descriptivo no experimental. Para su muestra se seleccionó a 179 jóvenes por grado y sección. En cuanto a la recopilación de datos se empleó un cuestionario. Sus resultados mostraron que el 86% de los jóvenes tienen un nivel medio en cuanto a conocimientos sobre sexualidad, un 14% obtuvo un alto conocimiento en cuanto a este tema, por otro lado, en relación a la actitud sexual, el 99% obtuvo una actitud positiva y un 1% negativa. Por esto se puede concluir que los adolescentes tienen información básica acerca de estos temas, que pueden ser reforzados ya sea en casa, la institución o de manera autodidacta.

Castro (2017). En su investigación que tuvo como objetivo el plantear un modelo de programa de capacitación acerca de las conductas sexuales de riesgo. Su tipo de investigación es descriptiva. La muestra se constituye por 70 alumnos de los grados 4° y 5° de secundaria en un colegio público en la ciudad de Chiclayo. En cuanto a la recogida de datos se empleó una encuesta. Sus evidencias muestran como resultados que un alto número estudiantil no habían participado en capacitaciones o charlas acerca de este tema, por otro lado, se evidencia que un 60% de estudiantes solo mujeres, evidencia un nivel bajo en cuanto a conocimientos sobre sexualidad. Tras los resultados expuestos se puede mencionar que es importante la creación de programas para informar a estos jóvenes sobre sexualidad, así ellos tendrán mayores conocimientos sobre estos temas, así poder prevenir posibles enfermedades de transmisión sexual o embarazos no planificados en las jóvenes estudiantes.

Hidalgo (2017). En su investigación que contó con el principal objetivo de ver cuál es la relación entre la dependencia emocional, afrontamiento al estrés y depresión referido a víctimas violencia sexual. Su investigación fue transeccional correlacional. En cuanto a la muestra, esta fue constituida por 126 mujeres que han sido víctimas de violencia que pidieron a apoyo en la ciudad de Chiclayo. En cuanto a la recopilación de datos se utilizó una ficha sociodemográfica y para detectar la violencia, también un inventario dependencia emocional y uno de depresión Beck – II. Los resultados de esta investigación evidencian que la correlación es

desfavorable a nivel medio entre las variables, por otro lado, evidencia una correlación significativa entre la variable de dependencia emocional y la siguiente variable de estrategias de afrontamiento por evitación, así también existe una buena correlación de carácter moderado a fuerte entre las variables de depresión y dependencia emocional. Podemos concluir que en esta investigación se pudo evidenciar que las mujeres víctimas de violencia, ya sea sexual u otro factor, suelen mantenerse en silencio o no dicen nada, por miedo a perder a esa persona o también porque se vio afectada su salud mental.

Por otro lado, para el marco teórico, este trabajo de investigación reviso contenido bibliográfico de la variable **Conducta Sexual de riesgo**, obteniendo la siguiente información.

Los autores Fernández & Quiñones (2020) mencionan que el instrumento creado se realizó por la preocupación del incremento de ITS, embarazos no planificados además de abortos ilegales en Perú, es por ello que crearon el instrumento para poder medir las conductas sexuales de riesgo que existen en los adolescentes y así poder aportar en las investigaciones del campo clínico, como también en el campo educativo, y en un futuro elaborar un planes de prevención y promoción en cuanto la educación sexual para poder evitar las conductas sexuales de riesgo en los adolescentes y puedan disfrutar de una vida sexual tranquila y sana, de esta manera los jóvenes pueden tener un mejor desarrollo en sus vidas.

Binder et al (como se citó en Castillo, 2018) define a la conducta sexual como una gran variedad de actos en la que dos personas se unen para poder expresarse de manera sexual, esta incluye varias actividades como son el coito, la masturbación, sexo oral, vaginal, como también el coqueteo. Könzgen et al (como se citó en Castillo, 2017) menciona que la conducta sexual también es tener responsabilidad de ser preventivos sobre las enfermedades de transmisión sexual (ETS). Así mismo López et al (como se citó en Castillo, 2003) mencionó que la conducta sexual engloba la masturbación heterosexual u homosexual como inicio de esta, empezando de manera individual y más adelante se practica de manera compartida y por último podemos ver como Castillo (como se citó en Castillo, 2013) declara que la conducta sexual depende de la expresión de cada individuo y sus preferencias, por eso mismo cada uno busca y expresa contactos sexuales. Las

principales conductas para el son la masturbación, caricias, sexo vaginal, oral y anal, y sobre todo los conocimientos acerca de métodos anticonceptivos para prevenir alguna ETS.

En cuanto a conducta sexual de riesgo, esta se refiere a cuando una persona realiza un acto que pueda poner peligro a su salud, como también la salud de otras personas, incluso si es una persona sexualmente activa, podría darse esto contagiando a sus parejas sexuales, ya que también una conducta sexual de riesgo es el sexo casual, que se da mayormente en fiestas o citas a través de redes sociales, donde hacen conexiones sexuales con diferentes personas cotidianamente, esto podría terminar mal si se tiene un encuentro sexual casual con una persona que porta con alguna enfermedad de transmisión sexual, otro de los peligros de estas conductas es el terminar con un embarazo no planificado tras no tener los cuidados necesarios (Espada et al, 2003). Según lo mencionado por estos autores, define muy bien lo que son las conductas sexuales de riesgo, ya que los adolescentes no miden muy bien las consecuencias de sus actos, y esto les permite realizar prácticas sexuales sin algún método anticonceptivo, dejándolos así expuestos ante cualquier peligro ocasionado por el coito sin prevención.

Cuando nos referimos a la adolescencia, pensamos en una etapa muy liberal, divertida, con muchos cambios de ánimo, momentos tanto felices como tristes, entre otras cosas, Pérez & Santiago (2002) mencionan que es un intermedio entre la vida adulta y la niñez, aquí es donde inician principalmente los cambios físicos, con una transformación total de carácter biológico, psicológico y social, también genera cotidianamente conflictos inclusive con uno mismo, generando crisis, que sucede muchas veces durante este proceso, se da entre los 10 y 19 años y se podría decir que mayormente en esta fase es cuando las personas deciden realizar más actividades de carácter peligroso, jugando al ser inmortal, ya que a esa edad se tiene esa idea muy presente y es la que principalmente impulsa a realizar estos actos.

La violencia sexual es el abuso que principalmente se basa en el género, como lo mencionan los autores Ramos et al (2001), claramente se evidencia como mayor víctima de estos abusos a la mujer, aunque sabemos que hay hombres que también han pasado por ello, se da en la persona que mayormente sueles confiar, ya sea

un amigo cercano o un familiar, no siempre se dan estos casos, sino también se da a cabo por desconocidos, o gente que conoces casualmente en una fiesta o alguna actividad, en actualidad feministas como colectivos de los derechos humanos, la denominan abusos de derechos fundamentales del ser humano, otros la denominan como una problemática que abarca el carácter psicológico, físico y social.

En cuanto al sexo con preservativo según Cortés et al (2015), mencionan en su investigación que el uso del condón es un bien que debería establecerse como algo innato en los adolescentes, así podrían tener una vida sexual saludable, sin el riesgo de adquirir una enfermedad de transmisión sexual o un embarazo precoz que generalmente no les permite terminar su proyecto de vida. Por otro lado, estos mismos autores acerca del sexo sin preservativo refieren que los jóvenes no utilizan el condón debido a que la sociedad ha establecido un tipo de creencias sobre ellos, de que el condón reduce el placer o no se siente lo mismo, haciendo que los adolescentes tomen en serio estas conductas de riesgo sin el miedo o la responsabilidad necesaria.

Acerca del sexo bajo efectos de sustancias según Bellis & Hughes (2004) declaran que al consumir grandes cantidades de alcohol aumenta el deseo sexual en los adolescentes de tener relaciones sexuales, pero esto también significa que ellos están en un estado no totalmente conscientes el cual puede poner en riesgo su integridad si no está con las personas adecuadas. De igual manera González et al (2005) mencionan que consumir drogas influye de forma distinta en cada persona, en unos puede aumentar su rendimiento sexual y en otros reducirlo, sin embargo, esto no va a aumentar de por sí un mayor desempeño sexual o un gran nivel de placer.

El sexo casual según Herold et al (1998) mencionan que es un acto entre dos personas cuya finalidad solo es tener relaciones sexuales sin comprometer algún sentimiento de por medio, esto se puede dar en una fiesta o alguna reunión donde la mayoría de los actos suceden en ese mismo instante. Esta conducta se ha normalizado en los últimos años debido a que las personas ya no creen mucho en las relaciones serias y se desenvuelven en estas conductas de riesgo, ya que un punto en contra del sexo casual es que no sabes si tu pareja sexual del momento, tiene una relación o alguna enfermedad de transmisión sexual que te haya podido

contagiar y en la mayoría de los casos ni se recuerda con que persona se dio ya que mayormente estos encuentros sexuales ocurren en reuniones o fiestas privadas.

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de investigación

Tipo de investigación: Es cuantitativa, básica. Según Mousalli (2015), menciona que cuando una investigación de tipo cuantitativa puede realizar los procesos de formular y comprobar las hipótesis de estudio a través de la recopilación de datos. Así también, Relat (2010) refiere que la investigación básica, en su mayoría contiene aspectos teóricos y se mantiene en esa línea durante todo el estudio, también menciona que el objetivo principal de la investigación tipo básica es aumentar el conocimiento que se tiene sobre la variable que se estudia sin implementar alguna actividad aplicativa.

Diseño de investigación: Es no experimental. Mousalli (2015) menciona que esta se da cuando no existe manipulación de las variables, tampoco se controlan, son observadas para un posterior análisis. Asimismo, esta investigación es de corte transversal, como mencionan los autores Rodríguez & Mendivelso (2018) se trata de un estudio considerado observacional con dos propósitos, describir y analizar, en la que el objetivo principal de la investigación no es intervenir, sino realizar una medición de la variable que se estudia. A su vez comparativo considerando que este implica analizar principalmente las diferencias, como también las similitudes de dos o más casos que se pretenda estudiar, según lo establecido por los objetivos (Goodrick & Unicef, 2014).

3.2 Variable y operacionalización

Variable: Conductas sexuales de riesgo

Definición Conceptual: La conducta sexual de riesgo se da cuando un individuo pone en peligro su salud sexual al no mostrar responsabilidad sobre ella, realizando malos actos que pueden llegar a ocasionar consecuencias muy graves sobre su pareja sexual o en otro caso su pareja sentimental, surgiendo de esa manera, embarazos no deseados, enfermedades de transmisión sexual y si es una persona sexualmente activa, podría desencadenar una ola de enfermedades (Espada et al, 2003).

Definición Operacional: A través del instrumento que mide conductas sexuales de riesgo, creado por los autores José Luis Ali Fernández y Ruth Andrea Quiñones

Lucen en el año 2019, que cuenta con 4 dimensiones además de un total de 14 ítems, se identificarán cuáles son las diferencias así también las similitudes en cuanto a las conductas sexuales de riesgo en los adolescentes víctimas y no víctimas de violencia sexual.

Indicadores: Sexo con preservativo, sexo sin preservativo, sexo bajo efectos de sustancias y sexo casual.

Escala de medición: De tipo ordinal. Padilla (2007) menciona que una escala de medición ordinal se da cuando lo observado en la investigación puede manifestarse de acuerdo a un orden no específico, esto identificar las características que se pretenden evaluar, para este método se emplea el colocar de lo más significativo a lo menor, de diversas cantidades.

3.3 Población, muestra y muestreo

Población: Arias et al. (2016) mencionan que la población se conforma por un grupo delimitado y de acceso libre que nos servirá de referencia para la selección de la muestra, además de que contiene todos los requisitos predeterminados solicitados para el estudio. La siguiente investigación está conformada por 136 estudiantes víctimas y no víctimas de violencia sexual del 5to grado de secundaria de una institución educativa pública de la ciudad de Chiclayo.

Criterios de inclusión: Adolescentes estudiantes del 5to año de secundaria de una institución pública de la ciudad de Chiclayo, estudiantes que tengan acceso a internet.

Criterios de exclusión: Estudiantes de primaria, estudiantes no matriculados, estudiantes que no tengan el consentimiento informado de sus padres.

Muestra: Mata et al (como se citó en López, 2004) mencionan que la muestra es un subgrupo de toda la población en la cual se realizará el estudio, existen varios procedimientos para obtener esta, ya sea con fórmula o lógica, esta denominada muestra será lo que representará a la población en su totalidad. Se tomó como muestra a 100 estudiantes del 5to año de secundaria de una institución educativa pública de la ciudad de Chiclayo.

Muestreo: Este es un método que se utiliza para ver bajo que procedimiento se escogerá la muestra de toda la población Mata et al (como se citó en López, 2004). Se utilizó un muestreo no probabilístico - intencional, porque se facilitó a los participantes de esta investigación.

Unidad de Análisis: Un estudiante del 5to año de secundaria de una institución educativa pública de la ciudad de Chiclayo.

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnica: Encuesta

Según López & Fachelli (2016) mencionan que la encuesta es de las técnicas más utilizadas en investigaciones, con su principal objetivo de brindarnos información acerca del tema que deseamos estudiar, poder aplicar una prueba, entre muchas funciones que facilitan a los investigadores la recepción de datos para un mejor trabajo.

Instrumento:

Validez y Confiabilidad

En cuanto a la recolección de datos se utilizó una escala que mide la variable estudiada conductas sexuales de riesgo de José Luis Ali Fernández y Ruth Andrea Quiñones Lucen en el año 2019, este instrumento se compone por 14 ítems, los cuales se dividen bajo 4 dimensiones (Sexo con preservativo, sexo sin preservativo, sexo bajo el efecto de sustancias y sexo casual), las opciones para responder son nunca, a veces, la mitad de las veces, casi siempre y siempre, la validez de este instrumento se estableció a través del v de Aiken de acuerdo al juicio de 5 expertos en el tema obteniendo un puntaje de $>.80$, así mismo también se realizó la validez a través de relación con otro instrumento, obteniendo como resultado una significancia de estadística adecuada. Para la confiabilidad se evidenció consistencia en la escala de conductas sexuales de riesgo logrando una confiabilidad con una valoración mínima de $\alpha = .61$ y $\alpha = .87$ de valoración máxima, también, así con un valor mínimo en $\omega = .62$ y $\omega = .88$ de máximo valor.

Validez local: Para la validación del instrumento se utilizó el juicio de expertos, 5 profesionales especializados en el área en la que se desenvuelve la variable de

investigación, ésta se obtuvo a través de un formato en Excel brindada por la Universidad, el formato para la validación estaba dividido en tres criterios bajo los cuales se evaluaría cada ítem en su dimensión estos serían, pertinencia, relevancia y claridad, además de ello podrían agregar alguna sugerencia de modificación si es que no está ajustado a la dimensión o variable, después se daría el resultado si es aplicable, aplicable después de corregir o no aplicable, luego de ello finalizando la validación con su firma. La escala Conductas sexuales de riesgo (CSR) obtuvo un porcentaje de 1.00, lo cual refiere que el instrumento es válido con un nivel de validez y concordancia excelente.

Confiabilidad local: Para la confiabilidad se realizó una prueba piloto del instrumento “conductas sexuales de riesgo” (CSR) la cual contó con 24 participantes y nos brindó los datos para ser procesados mediante el programa de estadística (SPSS) con el que se utilizó el método de alfa de Cronbach obteniendo como resultado un ,841 demostrando así que el instrumento para esta investigación tiene una buena confiabilidad.

3.5 Procedimientos

Se inició este procedimiento a través de la identificación del tema, la elaboración de los objetivos, después se realizó el planteamiento del problema y sus posibles hipótesis para responder a los objetivos, Se prosiguió con la obtención de la escala de Conductas sexuales de riesgo de los autores José Luis Ali Fernández y Ruth Andrea Quiñones Lucen del año 2019, el cual se aplicaría en la población de estudiantes del 5to grado de una institución pública, para obtener la validez en nuestra población del instrumento, se utilizó el criterio de 5 jueces expertos quienes analizarían la coherencia de los ítems con la variable y dimensiones, las cuales son sexo con preservativo, sexo sin preservativo, sexo bajo efectos de sustancias y sexo casual, ellos puntuarían, la pertinencia, relevancia y claridad de la escala, tras esta evaluación por el jurado experto, se obtuvo la validez del instrumento, después de ello, para la confiabilidad se aplicó una prueba piloto a través de los formularios de Google, con el consentimiento informado, también para los padres de los adolescentes, tras ello con los datos obtenidos se realizó el método de alfa de Cronbach, para el cual se utilizó el programa de estadística SPSS, obteniendo como resultado una buena fiabilidad de la escala con un porcentaje de ,841, tras

ello podemos observar que el instrumento está apto para la aplicación e investigación de este estudio acerca de las conductas sexuales de riesgo en adolescentes víctimas y no víctimas de violencia sexual en una institución educativa de Chiclayo 2021, posteriormente se realizó en análisis comparativo entre las conductas sexuales de riesgo entre adolescentes víctimas y no víctimas de violencia sexual mediante el programa de Excel 2016, el cual nos sirvió para los resultados de la investigación según los objetivos establecidos, para comprobar el objetivo general, de determinar si existen diferencias en las conductas sexuales entre adolescentes víctimas y no víctimas, se realizó la prueba de normalidad (Kolmogorov-Smirnov y Shapiro-Wilk), de los datos (puntajes), con el fin de determinar cuál sería la prueba de hipótesis a realizar, paramétrica (T de Student), o no paramétrica (Prueba de U Mann-Whitney), luego de ello se determinó que los datos no siguen una distribución normal, por lo cual, para contrastar las hipótesis de diferencia de grupos (víctimas y no víctimas), se empleó la prueba no paramétrica de U de Mann-Whitney.

3.6 Método de análisis de datos

Para la recolección de datos se utilizó el programa Microsoft Office Excel 2013, en el cual se realizó la validez a través de juicio de expertos dando con un resultado de 1.00. En el programa estadístico SPSS versión 25 se obtuvo la confiabilidad por el método de alfa de Cronbach con un porcentaje de ,841. Posteriormente se realizó un estadístico comparativo, además de la prueba de normalidad (Kolmogorov-Smirnov y Shapiro-Wilk.) para poder definir la prueba de hipótesis U de Mann-Whitney.

3.7 Aspectos éticos

Para los aspectos éticos de esta investigación se consideró el Código de ética del psicólogo peruano (2017) y American Psychological Association (APA, 2010):

Principio de beneficencia y no maleficencia, en la psicología es deber de los profesionales el promover bienestar de todos a todos los seres humanos, es por ello que debemos asumir esa responsabilidad con ellos. El artículo 25 del código de ética del colegio de psicólogos del Perú, menciona que en toda investigación de psicología se debe brindar un beneficio a los participantes. Este aspecto ético se

utilizó en el estudio, ya que busca determinar las diferencias en las conductas sexuales de riesgo en adolescentes víctimas y no víctimas de violencia sexual en una institución educativa de Chiclayo 2021, para poder así aportar en futuras investigaciones relacionadas a este tema, que es importante pero poco investigado.

Principio de autonomía, esta exige a cualquier persona, pedir su consentimiento informado al psicólogo y que se respete su decisión, en relación a su cultura y valores como persona. Este principio ético se cumple en esta investigación ya que como menciona el artículo 4 del código de ética del colegio de psicólogos del Perú, se elaboró un consentimiento informado para la aprobación de los participantes e involucrados en esta investigación, donde se detalla explícitamente el porqué de la aplicación del instrumento y la investigación.

Principio D: Justicia, los psicólogos saben que el ser imparcial y justos, permite que las personas en su totalidad tengan acceso y beneficio de todos los aportes que les ofrece la psicología, los psicólogos saben que esta profesión la aplican con todas las medidas necesarias para garantizar las practicas justas en sus competencias, saben de los límites que les impone los prejuicios, pero siempre con una capacidad de actuación limpia sobre todas las cosas. Este aspecto ético se cumple ya que el cuestionario se adaptó para poder ser aplicado de manera virtual debido a que los estudiantes de 5to de secundaria realizan sus actividades por medio del internet.

IV. RESULTADOS

4.1. Información general

Tabla 1

Distribución de encuestados por sexo, según víctima y no víctima de violencia sexual.

Sexo	Víctimas		No víctimas	
	ni	pi	ni	pi
Hombre	14	25.00%	33	75.00%
Mujer	42	75.00%	11	25.00%
Total	56	100.00%	44	100.00%

Fuente: Base de datos de cuestionario de Conductas sexuales de riesgo (CSR) con “Modelo SEM”

Distribución de encuestados por sexo, según víctima y no víctima de violencia sexual.

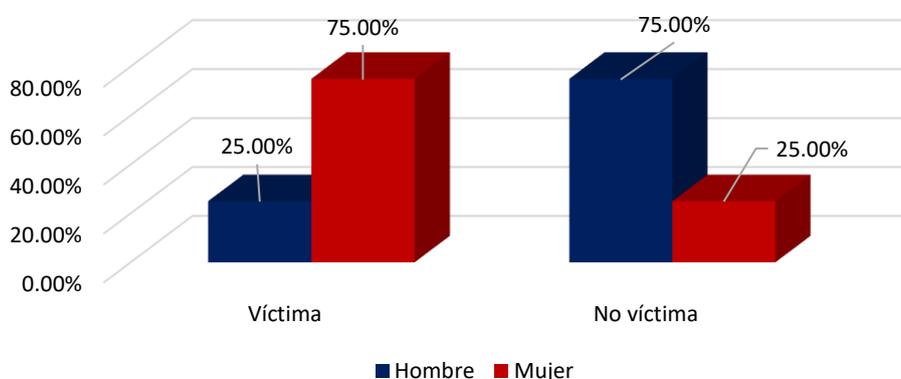


Figura 1.

En la tabla número 1, muestra la distribución por sexo en cuanto a víctimas y no víctimas de violencia sexual, observando así una mayor cantidad de mujeres en el grupo de víctimas de violencia sexual con un 75% sobre un 25% de hombres, y en el caso de no víctimas de violencia sexual, vemos a una mayor cantidad de hombres con un 75% sobre un 25% de mujeres, esto nos da a entender de manera complementaria con el estudio, que las víctimas de violencia sexual en su mayoría son mujeres.

4.2. Análisis comparativo de conductas sexuales de riesgo

4.2.1 Análisis comparativo de la dimensión sexo con preservativo

Tabla 2

Comparativo entre víctimas y no víctimas de violencia sexual que tuvieron sexo con preservativo.

Nivel	Víctimas		No víctimas	
	ni	pi	ni	pi
Bajo	0	0	0	0
Medio	0	0	0	0
Alto	56	100	44	100
Total	56	100	44	100

Fuente: Base de datos de cuestionario de Conductas sexuales de riesgo (CSR) con "Modelo SEM"

Comparativo entre víctimas y no víctimas que tuvieron sexo con preservativo.

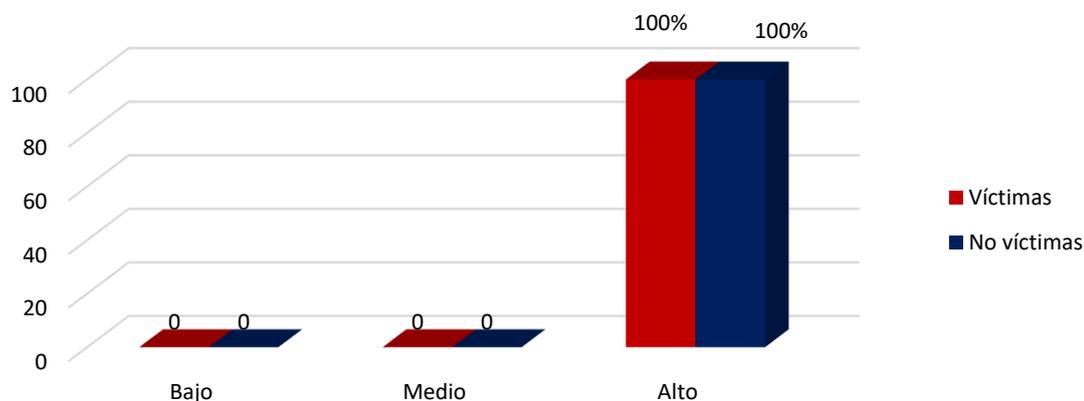


Figura 2.

En lo que representa a la tabla número 2 se puede observar los porcentajes en relación a la primera dimensión del instrumento que mide conductas sexuales de riesgo, la cual es sexo con preservativo, mostrando así un 100% en víctimas y no víctimas de violencia sexual, lo cual muestra un nivel alto de conducta sexual de riesgo, demostrando así que ambos grupos pocas veces usan o llevan preservativo cuando tienen o van a tener relaciones sexuales.

4.2.2 Análisis comparativo de la dimensión sexo sin preservativo

Tabla 3

Comparativo entre víctimas y no víctimas de violencia sexual que tuvieron sexo sin preservativo.

Nivel	Víctimas		No víctimas	
	ni	pi	ni	pi
Bajo	46	82.14	19	43.18
Medio	9	16.07	24	54.55
Alto	1	1.79	1	2.27
Total	56	100.00	44	100.00

Fuente: Base de datos de cuestionario de Conductas sexuales de riesgo (CSR) con "Modelo SEM"

Comparativo entre víctimas y no víctimas que tuvieron sexo sin preservativo.

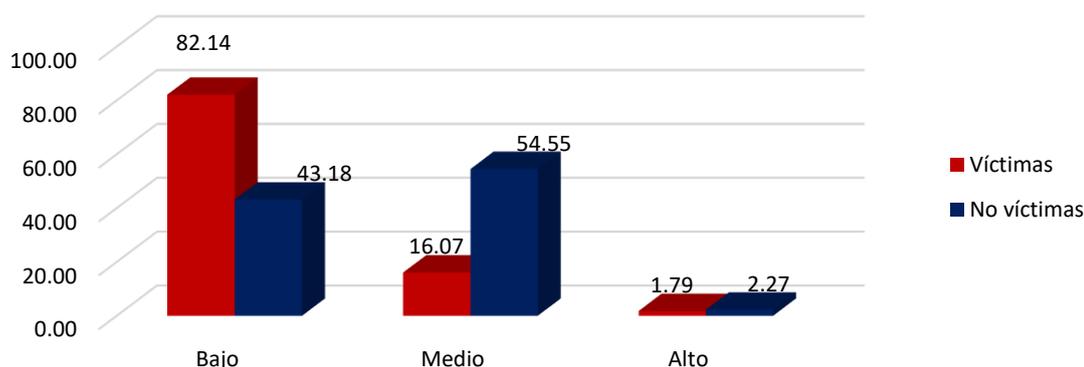


Figura 3.

En la tabla número 3 se puede observar los porcentajes de la segunda dimensión del instrumento que mide conductas sexuales de riesgo, la cual es sexo sin preservativo, evidenciando que las víctimas de violencia sexual con un porcentaje de 82.14% en su mayoría, denotan un nivel bajo de conducta sexual de riesgo, lo que significa que pocas veces no usan ni llevan preservativo cuando tienen o van a tener relaciones sexuales y las no víctimas de violencia sexual con su mayor porcentaje de 54.55% denotan un nivel medio de conducta sexual de riesgo, mostrando así que a veces no usan ni llevan preservativo cuando tienen o van a tener relaciones sexuales.

4.2.3 Análisis comparativo de la dimensión sexo bajo efecto de sustancias

Tabla 4

Comparativo entre víctimas y no víctimas de violencia sexual que tuvieron sexo bajo efectos de sustancias.

Nivel	Víctimas		No víctimas	
	ni	pi	ni	pi
Bajo	47	83.93	41	93.18
Medio	7	12.50	3	6.82
Alto	2	3.57	0	0.00
Total	56	100.00	44	100.00

Fuente: Base de datos de cuestionario de Conductas sexuales de riesgo (CSR) con "Modelo SEM"

Comparativo entre víctimas y no víctimas que tuvieron sexo bajo efectos de sustancias.

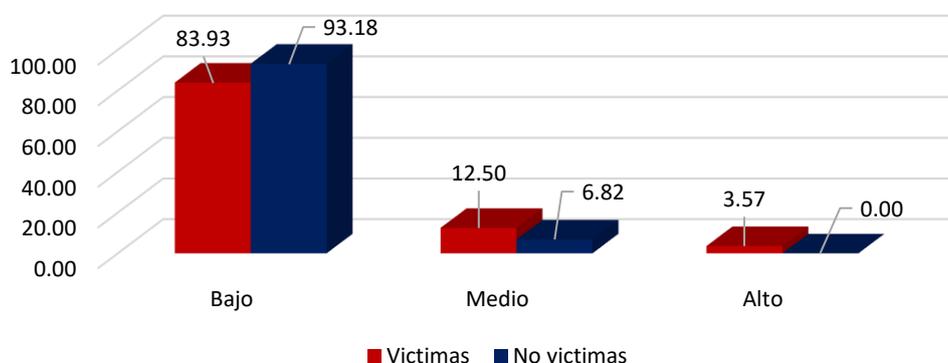


Figura 4.

En la tabla número 4 se puede evidenciar los porcentajes de la tercera dimensión del instrumento que mide conductas sexuales de riesgo, la cual es sexo bajo efectos de sustancias, evidenciando así un 83.93% en víctimas de violencia sexual y un 93.18% en no víctimas de violencia sexual, representando así ambos grupos un nivel bajo de conducta sexual de riesgo, mostrando así que pocas veces consumen cantidades elevadas de sustancias antes o durante las relaciones sexuales.

4.2.4 Análisis comparativo de la dimensión sexo casual

Tabla 5

Comparativo entre víctimas y no víctimas de violencia sexual que tuvieron sexo casual.

Nivel	Víctimas		No víctimas	
	ni	pi	ni	pi
Bajo	46	82.14	40	90.91
Medio	5	8.93	3	6.82
Alto	5	8.93	1	2.27
Total	56	100.00	44	100.00

Fuente: Base de datos de cuestionario de Conductas sexuales de riesgo (CSR) con "Modelo SEM"

Comparativo entre víctimas y no víctimas que tuvieron sexo casual.

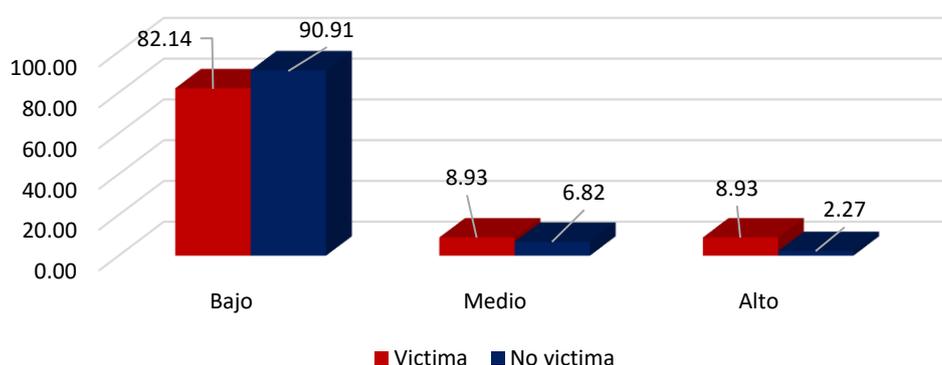


Figura 5.

En la tabla número 5 se puede observar la cuarta dimensión del instrumento que mide conductas sexuales de riesgo, la cual es sexo casual, mostrando así un 82.14% en víctimas de violencia sexual y un 90.91% en no víctimas de violencia sexual, lo cual demuestra un nivel bajo de conducta sexual de riesgo, lo cual significa que pocas veces tienen relaciones sexuales con distintas parejas en cortos periodos de tiempo.

4.3. Análisis comparativo de las conductas sexuales de riesgo

Tabla 6

Comparativo de conductas sexuales de riesgo en adolescentes víctimas y no víctimas de violación sexual.

Nivel	Víctimas		No víctimas	
	ni	pi	ni	pi
Bajo	51	91.07	42	95.45
Medio	5	8.93	2	4.55
Alto	0	0.00	0	0.00
Total	56	100.00	44	100.00

Fuente: Base de datos de cuestionario de Conductas sexuales de riesgo (CSR) con "Modelo SEM"

Comparativo de conductas sexuales de riesgo en adolescentes víctimas y no víctimas de violación sexual.

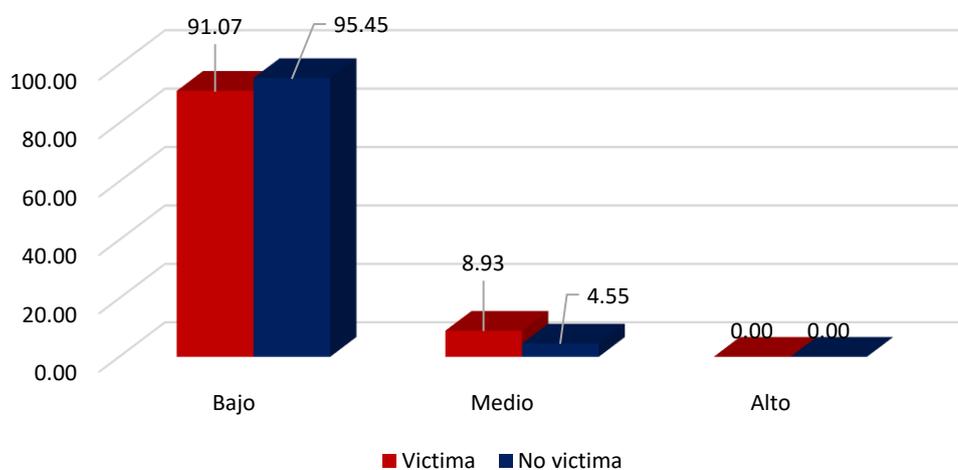


Figura 6.

En la tabla número 6 se puede observar un puntaje general de las conductas sexuales de riesgo, uniendo las cuatro dimensiones de este instrumento, nos muestra a las víctimas de violencia sexual con un porcentaje de 91.07 y las no víctimas de violencia sexual con un porcentaje de 95.45 el cual las ubica en un nivel bajo de conductas sexuales de riesgo.

4.4. Prueba de hipótesis

Para cumplir con el objetivo general, de determinar si existen diferencias en las conductas sexuales entre adolescentes víctimas y no víctimas, se realizó primero la prueba de normalidad de los datos (puntajes), con la finalidad de determinar la prueba de hipótesis a emplear, paramétrica (T de Student), o no paramétrica (Prueba de U Mann-Whitney).

Después de determinar la normalidad de los datos, se procedió a contrastar las hipótesis de diferencia de grupos (víctimas y no víctimas de violencia sexual) en relación a las conductas sexuales.

4.3.1. Prueba de normalidad

Con la finalidad de determinar si los datos (puntajes) de las conductas sexuales tienen una distribución normal, se empleó la prueba de Kolmogorov-Smirnov y Shapiro-Wilk.

Procedimiento:

1. Planteamiento de hipótesis estadísticas:

H₀: Los datos (puntajes) de las conductas sexuales siguen una distribución normal

H₁: Los datos (puntajes) de las conductas sexuales no siguen una distribución normal

2. Nivel de significación: $\alpha = 0,05$

3. Regla de decisión: Si $p\text{-valor} \geq \alpha \rightarrow$ Se acepta la H₀

Si $p\text{-valor} < \alpha \rightarrow$ Se rechaza la H₀

Tabla 7

Prueba de normalidad mediante la prueba de Kolmogorov-Smirnov y Shapiro-Wilk.

Conductas sexuales	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Sexo con preservativo	,270	100	,000	,798	100	,000
Sexo sin preservativo	,219	100	,000	,814	100	,000
Sexo bajo efectos de sustancias	,296	100	,000	,787	100	,000
Sexo casual	,292	100	,000	,748	100	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors

Fuente: Base de datos de cuestionario de Conductas sexuales de riesgo (CSR) con "Modelo SEM"

En la tabla 7 se observa los valores de Sig. (p_valor), de Kolmogorov-Smirnov y de Shapiro-Wilk, los cuales son menores al nivel de significación ($\alpha = 0,05$); por tanto, se rechaza la hipótesis nula, y se concluye que existen suficientes evidencias estadísticas al 0,05 para afirmar que los datos no siguen una distribución normal.

4.3.2. Prueba de hipótesis específicas

La prueba de normalidad expuesta en el subcapítulo anterior, determinó que los datos no siguen una distribución normal, por tal razón, para contrastar las hipótesis de diferencia de grupos (víctimas y no víctimas de violencia sexual), se empleó la prueba no paramétrica de U de Mann-Whitney

Procedimiento:

1. Planteamiento de hipótesis estadísticas:

H₀: No hay diferencias en las dimensiones de conductas sexuales de riesgo entre adolescentes víctimas y adolescentes no víctimas de violencia sexual.

H₁: Hay diferencias en las dimensiones de conductas sexuales de riesgo entre adolescentes víctimas y adolescentes no víctimas de violencia sexual.

2. Nivel de significación: $\alpha = 0,05$

3. Regla de decisión: Si p - valor $\geq \alpha \rightarrow$ Se acepta la H_0

Si p - valor $< \alpha \rightarrow$ Se rechaza la H_0

Tabla 8

Prueba de contrastación de hipótesis de diferencia de grupos de las dimensiones de conductas de sexuales de riesgo en adolescentes víctimas y no víctimas de violencia sexual.

	Estadísticos de prueba ^a			
	Sexo con preservativo	Sexo sin preservativo	Sexo bajo efectos de sustancias	Sexo casual
U de Mann-Whitney	711,500	613,500	990,000	979,000
W de Wilcoxon	2307,500	2209,500	1980,000	1969,000
Z	-3,845	-4,469	-1,811	-1,906
Sig. asintótica (bilateral)	,000	,000	,070	,057

a. Variable de agrupación: Víctimas y no víctimas

Fuente: Base de datos de cuestionario de Conductas sexuales de riesgo (CSR) con "Modelo SEM"

Se observa en la tabla 8, que los valores Sig. Asintótica (p _valor) para el caso de las conductas sexuales, sexo con preservativo y sexo sin preservativo son menores al nivel de significación ($\alpha = 0,05$), por tanto, se rechaza la hipótesis nula. Se concluye que existen suficientes evidencias estadísticas al 0,05 para afirmar que hay diferencias en las conductas sexuales de riesgo de las dimensiones sexo con preservativo y sexo sin preservativo entre adolescentes víctimas y adolescentes no víctimas de violencia sexual.

Para el caso de las conductas sexuales de las dimensiones sexo bajo efectos de sustancias y sexo casual, los valores de Sig. Asintótica (p _valor) son mayores al nivel de significación ($\alpha = 0,05$), por tanto, se acepta la hipótesis nula. Se concluye que existen suficientes evidencias estadísticas al 0,05 para afirmar que no hay diferencias en las conductas sexuales de riesgo, sexo bajo efectos de sustancias y sexo casual entre adolescentes víctimas y adolescentes no víctimas de violencia sexual.

4.3.3. Prueba de hipótesis general

Procedimiento:

1. Planteamiento de hipótesis estadísticas:

H₀: No hay diferencias en las conductas sexuales de riesgo entre adolescentes víctimas y adolescentes no víctimas de violencia sexual.

H₁: Hay diferencias en las conductas sexuales de riesgo entre adolescentes víctimas y adolescentes no víctimas de violencia sexual.

2. Nivel de significación: $\alpha = 0,05$

3. Regla de decisión: Si $p\text{-valor} \geq \alpha \rightarrow$ Se acepta la H₀

Si $p\text{-valor} < \alpha \rightarrow$ Se rechaza la H₀

Tabla 9

Prueba de contrastación de hipótesis de diferencia de grupos de conductas sexuales de riesgo en adolescentes víctimas y no víctimas de violencia sexual.

Estadísticos de prueba ^a	
	Conductas Sexuales de riesgo
U de Mann-Whitney	1150,000
W de Wilcoxon	2746,000
Z	-,572
Sig. asintótica (bilateral)	,568

a. Variable de agrupación: Víctimas y no víctimas

Fuente: Base de datos de cuestionario de Conductas sexuales de riesgo (CSR) con "Modelo SEM"

Se observa en la tabla 9, que el valor de Sig. Asintótica ($p\text{-valor}$) para el caso de las conductas sexuales de riesgo, es mayor al nivel de significación ($\alpha = 0,05$), por tanto, se acepta la hipótesis nula. Se concluye que existen suficientes evidencias estadísticas al 0,05 para afirmar que no hay diferencias en las conductas sexuales de riesgo entre adolescentes víctimas y adolescentes no víctimas de violencia sexual.

V. DISCUSIÓN

En la presente investigación, se presentó como primer objetivo específico el identificar las diferencias en cuanto al sexo con preservativo en adolescentes víctimas y no víctimas de violencia sexual en una institución educativa Chiclayo de 2021, el resultado tras el análisis de los datos y la comparación de grupos demostró que tanto víctimas como no víctimas de violencia sexual tienen un nivel alto de conducta sexual de riesgo, lo cual refiere que pocas veces usan preservativo, luego al contrastar la hipótesis con la prueba no paramétrica de U de Mann-Whitney se demostró que los valores de sig. asintótica son menores al nivel de significación ($\alpha = 0,05$), lo cual demuestra así que existen suficientes evidencias estadísticas al 0,05 para afirmar que existen diferencias en las conductas sexuales de riesgo en la dimensión de sexo con preservativo, esto coincide con la investigación de Guerrero & Pezo (2017) cuya investigación busca la relación entre la conducta sexual y los sucesos de la vida, demostrando así que los jóvenes que han pasado por un incidente en este caso, el ser víctimas de violencia sexual, tiene repercusión en su vida sexual, viéndose esta afectada, es por ello que existen esas diferencias entre las personas que han pasado por diferentes sucesos de la vida. De manera argumentativa Cortés et al (2015) menciona que el uso del condón es un bien que debería establecerse como algo innato en los adolescentes, pero que ello puede variar según la circunstancia en la que se encuentre la persona.

Cómo segundo objetivo se tuvo el establecer las diferencias entre la práctica del sexo sin preservativo en adolescentes víctimas y no víctimas de violencia sexual en una institución educativa de Chiclayo 2021, tras el análisis comparativo en esta dimensión se pudo observar que las víctimas de violencia sexual tuvieron un bajo nivel de conducta sexual de riesgo lo que quiere decir que pocas veces no usan preservativo y las no víctimas tuvieron un nivel medio de conducta sexual de riesgo lo cual significa que a veces no usan preservativo, después de contrastar la hipótesis a través del U de Mann-Whitney se pudo observar que existen suficientes evidencias estadísticas al 0,05 para decir que si hay diferencias en cuanto al sexo sin preservativos en adolescentes víctimas y no víctimas de violencia sexual en una institución educativa de Chiclayo, lo cual coincide con la investigación de Nava et al (2017) en su investigación sobre la autoestima, violencia de pareja y conducta sexual, aquí menciona que las mujeres que han sido víctimas de violencia sexual

con un 52% menciona el no utilizar el preservativo durante el coito, mayormente debido a las agresiones de la pareja por ciertos prejuicios y estereotipos. Cortés et al (2015), en su investigación, afirma que la mayoría de jóvenes que no utilizan preservativo debido a lo que se ha establecido en la sociedad con demasiadas creencias sobre la disminución de la hombría y el placer en el coito utilizando el condón, es por ello que en las parejas también se ve la conducta sexual de riesgo debido a estereotipos ocasionando así la violencia sexual entre ellos.

De tercer objetivo específico se tuvo las diferencias la práctica del sexo bajo efectos de sustancias en adolescentes víctimas y no víctimas de violencia sexual en una institución educativa de Chiclayo 2021, al realizar el análisis comparativo de ambos grupos, se pudo observar que las víctimas y no víctimas de violencia sexual tienen un nivel bajo de conducta sexual de riesgo lo que significa que pocas veces consumen cantidades elevadas de sustancias antes o durante las relaciones sexuales, a la hora de contrastar la hipótesis a través de la prueba U de Mann-Whitney dio como resultado un nivel de significación mayor al ($\alpha = 0,05$), lo cual refiere que existen evidencias estadísticas suficientes para decir que no hay diferencias en cuanto al sexo bajo efectos de sustancias en adolescentes víctimas y no víctimas de violencia sexual en una institución educativa de Chiclayo, lo cual difiere con lo que menciona Ramos et al (2001), debido a que estos autores mencionan que los adolescentes en su mayoría consumen demasiadas sustancias como el alcohol y las drogas para poder pasarla mejor en una fiesta o en algún otro tipo de ambiente íntimo. Bellis & Hughes (2004) declaran que al consumir grandes cantidades de alcohol el deseo sexual en la mayoría de adolescentes aumenta de manera significativa, por otro lado, Gonzales et al (2004) menciona que el consumir drogas afecta de manera distinta en los adolescentes, en algunos casos mejora el rendimiento sexual y en otros reduce el desempeño sexual. Según lo referido se puede entender que la mayoría de jóvenes viven su adolescencia con demasiada libertad y eso los lleva a experimentar ciertas cosas como las sustancias durante las relaciones sexuales que a unos les beneficiará y a otros no, porque en la mayoría de estos actos se está inconsciente y puede ser un mal recuerdo para esa persona ya que psicológicamente tendrá que superar ese mal evento y evitar el riesgo en sus conductas sexuales.

Cómo último objetivo específico se tuvo el conocer las diferencias en cuanto a la práctica del sexo casual en adolescentes víctimas y no víctimas de violencia sexual en una institución educativa de Chiclayo 2021. Posteriormente al análisis comparativo de los grupos se pudo obtener la respuesta al objetivo mencionado, evidenciando así que tanto las víctimas como las no víctimas de violencia sexual tienen un nivel bajo de conducta sexual de riesgo lo cual significa que pocas veces tienen relaciones sexuales con distintas parejas en breves periodos de tiempo, luego de ello se procedió a contrastar la hipótesis a través de la prueba U de Mann-Whitney el cual refiere que esta dimensión tuvo un nivel de significación mayor a ($\alpha = 0,05$), lo que permite afirmar que existe suficientes evidencias estadísticas, para decir que no hay diferencia en el sexo casual en los grupos de víctimas y no víctimas de violencia sexual en una institución educativa de Chiclayo, lo cual difiere con lo que menciona Herold et al (1998) haciendo referencia a que la práctica del sexo casual es algo muy común en los jóvenes y que se da con mucha frecuencia, en su mayoría se puede dar en una fiesta o reunión de adolescentes, dado lo mencionado anteriormente, estos autores mencionan la practica en cuestión de este acto sin importar si han pasado o no por algún tipo de violencia sexual, eso quiere decir que esto puede variar según la persona así como Ramos et al (2001) menciona que la violencia sexual abarca ampliamente el carácter psicológico, lo cual significa que una persona que ha pasado por violencia sexual en su mayoría no tendrá la misma libertad de tomar esas conductas como una persona que no lo ha sido, pero ello puede variar según la personalidad de los jóvenes.

Tras los resultados de los objetivos específicos, se procedió a resolver el objetivo general el cual es determinar las diferencias que existen en las conductas sexuales de riesgo entre adolescentes víctimas y no víctimas de violencia sexual en una institución educativa de Chiclayo 2021, tras realizar el análisis comparativo general en ambos grupos, dio como resultado el que tanto las víctimas y no víctimas de violencia sexual tienen un nivel bajo el cual significa que pocas veces practican las conductas sexuales de riesgo, luego se realizó el contraste de la hipótesis general a través de la prueba U de Mann-Whitney, el cual refiere que el valor de Sig. Asintótica (p_valor) para las conductas sexuales de riesgo, supera al nivel de significación ($\alpha = 0,05$), por ello se concluye que existen suficientes evidencias estadísticas para poder afirmar que no hay diferencias en las conductas sexuales

de riesgo entre adolescentes víctimas y no víctimas de violencia sexual en una institución educativa de Chiclayo, sin embargo esto puede estar sustentado por lo que Serna & Cabrera (2018) mencionan en su investigación, la cual trata sobre conductas sexuales de riesgo y salud sexual en jóvenes de instituciones educativas, estos autores refieren que la principal causa de las conductas sexuales de riesgo en estas poblaciones es la poca información de conocimientos sobre sexualidad que se ofrecen en la educación, Castro (2017) muestra la misma fundamentación sobre ello mencionando en su investigación sobre la capacitación acerca de las conductas sexuales de riesgo, este autor muestra como es importante y fundamental el crear programas para poder informar a los estudiantes sobre sexualidad, ya que su población estudiada evidenciaba pocos conocimientos, también se observó que no recibían charlas o capacitaciones sobre temas de sexualidad. Si bien es cierto Ramos et al (2001) menciona que la violencia sexual genera un gran impacto psicológico en los adolescentes, Cortés et al (2015), nos muestra como también la conducta sexual puede verse muy influida por los estereotipos de una sociedad en la cual uno crece, y pueden generar un tipo de pensamiento en la persona la cual genere las conductas sexuales de riesgo sin el miedo o la responsabilidad que se quiere.

De manera concluyente en esta investigación se pudo observar que existen diferencias en las dimensiones de sexo con preservativo y sexo sin preservativo entre víctimas y no víctimas de violencia sexual, lo cual tras la bibliografía revisada, esta nos muestra como la violencia sexual puede repercutir en las conductas de las personas, debido a que psicológicamente no se sienten bien al haber pasado un mal evento, esto no les permite realizar algunas acciones que otras personas que no han pasado por ello lo hacen sin preocupación alguna. En las dimensiones de sexo bajo efectos de sustancias y sexo casual no se encontraron diferencias, esto gracias a la bibliografía, podemos entender que se da porque los jóvenes disfrutan su sexualidad de un modo muy libre en la actualidad, el cual hace que no tengan responsabilidad, sobre ciertas conductas y es por ello que no actúan de la manera correcta, sin ser necesario que hayan sido víctimas de violencia sexual. Finalmente de manera general, no se encontraron diferencias en las evidencias estadísticas en cuanto a las conductas sexuales de riesgo en ambos grupos, esto se puede fundamentar tras la revisión bibliográfica con que los adolescentes no

necesariamente tienen conductas sexuales de riesgo por haber sido víctimas de violencia sexual y tampoco no las tienen por no haber sido víctimas, sino más bien esto se da en su mayoría por la falta de educación sexual en las instituciones educativas, además de las creencias llenas de estereotipos que se generan en la sociedad donde viven.

VI. CONCLUSIONES

1. De manera general se concluyó que no existen diferencias en las conductas sexuales de riesgo entre adolescentes víctimas y no víctimas de violencia sexual en una institución educativa Chiclayo 2021, Independiente al suceso las conductas sexuales de riesgo no muestran diferencia en ambos grupos, mostrando evidencias estadísticas al 0,05.
2. Existen diferencias en cuanto al sexo con preservativo en adolescentes víctimas y no víctimas de violencia sexual en una institución educativa de Chiclayo 2021, esto se logró identificar a nivel estadístico con evidencias al 0,05.
3. Se encuentran diferencias en cuanto a la práctica del sexo sin preservativo en adolescentes víctimas y no víctimas de violencia sexual en una institución educativa de Chiclayo 2021, esto tras el análisis de resultados con las evidencias estadísticas al 0,05.
4. No se muestran diferencias en la práctica del sexo bajo efectos de sustancias en adolescentes víctimas y no víctimas de violencia sexual en una institución educativa Chiclayo 2021, esto se observó tras obtener los resultados con las evidencias estadísticas al 0,05.
5. No existen diferencias en cuanto a la práctica del sexo casual en adolescentes víctimas y no víctimas de violencia sexual en una institución educativa de Chiclayo 2021, los resultados muestran evidencias estadísticas al 0,05 para afirmarlo.

VII. RECOMENDACIONES

- Informar acerca de las conductas sexuales de riesgo en las instituciones además de poder brindar mayor soporte psicológico a las personas que han sido víctimas de violencia sexual.
- Promover la importancia del uso del preservativo en las instituciones educativas además de los peligros que existen al no usarlo.
- Fomentar la prevención del uso de sustancias psicoactivas en las relaciones sexuales.
- Promocionar los cuidados necesarios en la práctica de las relaciones sexuales.

REFERENCIAS

- Ali Fernandez, J. L., & Quiñones Lucen, R. A. (2020). Construcción y validación de la escala de conductas sexuales de riesgo en Universitarios de Lima. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/57522>
- American Psychological Association (APA). (2010). Universidad de Buenos Aires. <http://www.psicologia.unam.mx/>
- Vásquez, A. & Arrieta, J. (2016). Factores Asociados al Comportamiento Sexual Y Reproductivo De Los Adolescentes De La Institución Educativa Nicolás La Torre García, Chiclayo, junio-Setiembre Del 2015. <http://repositorio.udch.edu.pe/bitstream/UDCH/149/1/TESIS.pdf>
- Arias, J. Villasís, M. & Novales, M. (2016). El protocolo de investigación III: la población de estudio. Revista Alergia México, 63(2), 201-206. <https://www.redalyc.org/pdf/4867/486755023011.pdf>
- Bellis, M. & Hughes, K. (2004). Pociones sexuales. Relación entre alcohol, drogas y sexo. Adicciones, 16(4), 249-258. <https://www.proquest.com/openview/42b035118be72bfac34ba631371dfb5b/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2032270>
- Castillo, Y. I. (2018). Revisión de literatura del concepto conducta sexual. <https://repositorioinstitucional.buap.mx/handle/20.500.12371/8032>
- Castro, H. D. (2017). Modelo de programa de capacitación integral para disminuir los casos de embarazos no deseados en los alumnos (as) del 4to y 5to grado de educación secundaria de la IE N° 10030 Naylamp del PJ 9 de octubre-Chiclayo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/16662>
- Cisneros, T. L. (2018). Comunicación con los padres y las conductas sexuales de los adolescentes de una institución pública. <http://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/123456789/1687>

- Clemente, L. (2019). Conducta social, sexual y reproductiva de adolescentes del centro poblado de Soccllabamba, 2019. <http://repositorio.unh.edu.pe/handle/UNH/2833>
- Código de Ética y Deontología. (2017). Colegio de Psicólogos del Perú. <https://www.cpsp.pe/>
- Contreras, G. Ibarra, L. Casas, D. Camacho, J. & Velasco, D. (2020). El conocimiento sobre métodos anticonceptivos y la conducta sexual en jóvenes universitarios. *Hacia la Promoción de la Salud*, 25(2), 70-83. <https://doi.org/10.17151/hpsal.2020.25.2.9>
- Cortés, A. García, R. & Ochoa, R. (2015). Sexual behavior and condom use among students from the School of Health Technology. *Revista Cubana de Medicina Tropical*, 67(2): http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0375-07602015000200007&lng=es&tlng=en.
- Donaires, C. M. (2017). Sexismo en adolescentes de instituciones educativas de Lima y Ayacucho, Perú. *Revista Ciencia y Arte de Enfermería*, 2(2), 37-42. <http://www.cienciaenfermeria.org/index.php/rcae/article/view/48>
- Espada, J.P. Quiles, M.J. & Méndez, F.J. (2003). Conductas sexuales de riesgo y prevención del SIDA en la adolescencia. *Papeles del psicólogo*, 85, 1-12.
- Falla, M. & López, B. F. (2018). Nivel de conocimiento y actitud sexual en adolescentes de catorce a dieciséis años de la Institución Educativa Santo Toribio de Mogrovejo, distrito de Zaña. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/33480>
- García, M. (2011). Educar en conductas sexuales saludables: una innovación docente en promoción de la salud. *Scielo*, 139: 1269 – 1275. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rmc/v139n10/art04.pdf>
- García, N. (2020). Cifras y datos de violencia de género en el mundo (2020). Blog mujer. <https://ayudaenaccion.org/ong/blog/mujer/violencia-genero->

- López-Roldán, P., & Fachelli, S. (2016). La encuesta. Metodología de la investigación social cuantitativa.
- López, L. (2004). Población muestra y muestreo. Punto Cero, 09(08), 69-74. http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-02762004000100012&lng=es&tlng=es.
- Losa, I. & González, M. (2018). Conductas sexuales en adolescentes de una escuela secundaria en Mérida, Yucatán, México. Revista biomédica, 29(3), 8187. <https://doi.org/10.32776/revbiomed.v29i3.625>
- Manrique, L. & Figueroa, I. & Carrasco, M. & Cisneros, L. (2018). Conflicto interparental desde la perspectiva de los hijos y conductas sexuales de riesgo en adolescentes en una Institución Educativa de las Moras, Huánuco. Investigación Valdizana, 12(3),137-146. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=586062189002>
- Martínez, N. Espinosa, M. Landgrave, G. & Ruiz, E. (2018). La sexualidad en adolescentes desde la teoría de las representaciones sociales. Psicología y salud, 28(1), 15-24. <https://psicologiaysalud.uv.mx/index.php/psicysalud/article/view/2545>
- Mousalli, G. (2015). Métodos y Diseños de Investigación cuantitativa. Universidad de los Andes, Venezuela. https://www.researchgate.net/publication/303895876_Metodos_y_Disenos_de_Investigacion_Cuantitativa
- Nava, V. & Onofre, D. & Báez, F. (2017). Autoestima, violencia de pareja y conducta sexual en mujeres indígenas. Enfermería Universitaria, 14(3),162-169. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=358753559004>
- Paasaca, O. N., & Condori, E. J. (2018). Conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual (ITS) en estudiantes de Instituciones Educativas, Juliaca-2018. <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/1475>

- Padilla, J. (2007). Escalas de medición. Paradigmas: Una Revista Disciplinar de Investigación, 2(2), 104-125.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4942056>
- Pérez, S. & Santiago, M. (2002). El concepto de adolescencia. Manual de prácticas clínicas para la atención integral a la salud en la adolescencia, 2.
<https://ccp.ucr.ac.cr/bvp/pdf/adolescencia/Capitulo%20I.pdf>
- Radio Programas del Perú 1 de febrero del 2018 En Chiclayo se reportaron 56 casos de violencia sexual contra menores de edad. Rpp noticias.
<https://rpp.pe/peru/lambayeque/chiclayo-56-casos-de-violencia-sexual-contra-menores-de-edad-noticia-1102748>
- Ramos, L. Saltijeral, T. Romero, M. Caballero, M. & Martínez, N. (2001). Violencia sexual y problemas asociados en una muestra de usuarias de un centro de salud. salud pública de México, 43, 182-191.
<https://www.scielosp.org/article/spm/2001.v43n3/182-191/>.
- Relat, J. (2010). Introducción a la investigación básica. Liver Research Unit, 7.
https://www.researchgate.net/profile/Jordi-Muntane/publication/341343398_Introduccion_a_la_Investigacion_basica/links/5ebb9e7d92851c11a8650cf9/Introduccion-a-la-Investigacion-basica.pdf
- Rodríguez, M., & Mendivelso, F. (2018). Diseño de investigación de corte transversal. Revista médica sanitas, 21(3), 141-146.
https://www.researchgate.net/profile/Fredy-Mendivelso/publication/329051321_Disenio_de_investigacion_de_Corte_Transversal/links/5c1aa22992851c22a3381550/Disenio-de-investigacion-de-Corte-Transversal.pdf
- Secretaria Contra la Violencia Sexual, Explotación y Trata de Personas. (s.f.). Consecuencias que se derivan de la violencia sexual. Gobierno de Guatemala.
<https://www.svet.gob.gt/temasdetrabajo/consecuencias-que-se-derivan-de-la-violencia-sexual>

- Serna, M. & Cabrera, W. (2018). Conocimiento sobre salud sexual y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de las de las instituciones educativas del distrito La Cruz, marzo-mayo 2018. <http://repositorio.untumbes.edu.pe/handle/UNITUMBES/255>
- Terrones, S. & Hernández, M. (2017). Nivel de autoestima y conductas sexuales de riesgo en los estudiantes de 4to y 5to grado de secundaria de la Institución Educativa San Martín de Porras, Cayaltí-Chiclayo, 2016. <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/866>
- Veiga, J. Fuente, E. & Zimmermann, M. (2008). Modelos de estudios en investigación aplicada: conceptos y criterios para el diseño. *Medicina y Seguridad del Trabajo*, 54(210), 81-88. http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0465-546X2008000100011&lng=es&tlng=es.
- Vidal, E. Hernández, B. (2017). Conductas sexuales de riesgo asociadas a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de una comunidad. *Revista Habanera de Ciencias Médicas [revista en Internet]*. 2017 [citado 2017 Sep 15];16(4): [aprox. 0 p.]. <http://www.revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/1271>

ANEXOS

ANEXO 1: Operacionalización de la variable, Conductas sexuales de riesgo

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	Ítems	ESCALA DE MEDICIÓN
Conductas sexuales de riesgo	La conducta sexual de riesgo se refiere a cuando una persona realiza un acto que pueda poner peligro a su salud, como también la salud de otras personas, incluso si es una persona sexualmente activa, podría darse esto contagiando a sus parejas sexuales con alguna enfermedad de transmisión sexual, o terminar con embarazo no planificado (Espada et al, 2003).	La variable conductas sexuales de riesgo será medida por medio de la escala «Identificando mis conductas sexuales de riesgo».	sexo con preservativo	Usan preservativo para la prevención de enfermedades sexuales y embarazos no deseados.	1 y 4	Ordinal 0 = Nunca 1 = A veces 2 = La mitad de las veces 3 = Casi siempre 4 = Siempre
			sexo sin preservativo	No usan preservativo porque les resta placer, tienden a actuar por desconocimiento y sin pensar en las consecuencias.	2 y 3	
			Sexo bajo efectos de sustancias	Los jóvenes en situaciones sociales consumen algunas sustancias para desinhibirse, incapacidad de juicio racional o pérdida de control.	8, 9 y 10	
			Sexo casual	Encuentro sexual, sin compromiso emocional de por medio, el acto se da el mismo día y en una sola oportunidad.	5, 6, 7, 11, 12, 13 y 14	

Nota: Elaboración propia

ANEXO 2: Matriz de Consistencia

Título: Conductas sexuales de riesgo en adolescentes víctimas y no víctimas de violencia sexual en una institución educativa de Chiclayo 2021

Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	Técnica e Instrumentos													
<p>Problema general ¿Existen diferencias en las conductas sexuales de riesgo en adolescentes que han sido víctimas y no víctimas de violencia sexual en una institución educativa de Chiclayo 2021?</p> <p>Problemas específicos: ¿Existe diferencia en cuanto a la práctica de sexo con preservativo en adolescentes víctimas y no víctimas de violencia sexual en una institución educativa de Chiclayo 2021?, ¿Existen diferencias en cuanto a la práctica de sexo sin preservativo en adolescentes víctimas y no víctimas de violencia sexual en una institución educativa de Chiclayo 2021?, ¿Se encuentran diferencias acerca de la práctica del sexo bajo efectos de sustancias en adolescentes víctimas y no víctimas de violencia sexual en una institución educativa de Chiclayo 2021? ¿Existe diferencia en la práctica de sexo casual en adolescentes víctimas y no víctimas de violencia sexual en una institución educativa de Chiclayo 2021?</p>	<p>Objetivo general Determinar las diferencias que existen en las conductas sexuales de riesgo entre adolescentes víctimas y no víctimas de violencia sexual en una institución educativa de Chiclayo 2021.</p> <p>Objetivos específicos -Identificar las diferencias en cuanto al sexo con preservativo en adolescentes víctimas y no víctimas de violencia sexual en una institución educativa de Chiclayo 2021. -Establecer las diferencias entre la práctica del sexo sin preservativo en adolescentes víctimas y no víctimas de violencia sexual en una institución educativa de Chiclayo 2021. -Diferenciar la práctica del sexo bajo efectos de sustancias en adolescentes víctimas y no víctimas de violencia sexual en una institución educativa de Chiclayo 2021. -Conocer las diferencias en cuanto a la práctica del sexo casual en adolescentes víctimas y no víctimas de violencia sexual en una institución educativa de Chiclayo 2021.</p>	<p>Hipótesis general Existe diferencias significativas en las conductas sexuales de riesgo entre adolescentes víctimas y no víctimas de violencia sexual en una institución educativa de Chiclayo 2021.</p> <p>Hipótesis específicas - Existe diferencias en la práctica de sexo con preservativo en adolescentes víctimas y no víctimas de violencia sexual en una institución educativa de Chiclayo 2021. -Se evidencia diferencia en cuanto a la práctica de sexo sin preservativo en adolescentes víctimas y no víctimas de violencia sexual en una institución educativa de Chiclayo 2021. -Hay diferencia en cuanto a la práctica del sexo bajo efectos de sustancias en adolescentes víctimas y no víctimas de violencia sexual en una institución educativa de Chiclayo 2021. -Se encuentran diferencias en cuanto a la práctica del sexo casual en adolescentes víctimas y no víctimas de violencia sexual en una institución educativa de Chiclayo 2021.</p>	<p>Técnica Encuesta</p> <p>Instrumentos Escala de Conductas sexuales de riesgo</p>													
Tipo y diseño de investigación	Población y muestra	Variables y dimensiones														
<p>Tipo No experimental cuantitativo</p> <p>Diseño: Comparativo</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 150px;">M1 ----- O1</td> <td>M1: adolescentes víctimas de violencia sexual,</td> </tr> <tr> <td>M2 ----- O1</td> <td>M2: adolescentes no víctimas de violencia sexual,</td> </tr> <tr> <td></td> <td>O1: Conductas sexuales de riesgo</td> </tr> </table>	M1 ----- O1	M1: adolescentes víctimas de violencia sexual,	M2 ----- O1	M2: adolescentes no víctimas de violencia sexual,		O1: Conductas sexuales de riesgo	<p>Población 136 estudiantes víctimas y no víctimas de violencia sexual del 5to grado de secundaria de una institución educativa pública de la ciudad de Chiclayo.</p> <p>Muestra 100 estudiantes del 5to año de secundaria de una institución educativa pública de la ciudad de Chiclayo.</p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Variables</th> <th>Dimensiones</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Conductas sexuales de riesgo</td> <td style="text-align: center;">Sexo con preservativo</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">sexo sin preservativo</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">sexo bajo efectos de sustancias</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Sexo casual</td> </tr> </tbody> </table>		Variables	Dimensiones	Conductas sexuales de riesgo	Sexo con preservativo	sexo sin preservativo	sexo bajo efectos de sustancias	Sexo casual
M1 ----- O1	M1: adolescentes víctimas de violencia sexual,															
M2 ----- O1	M2: adolescentes no víctimas de violencia sexual,															
	O1: Conductas sexuales de riesgo															
Variables	Dimensiones															
Conductas sexuales de riesgo	Sexo con preservativo															
	sexo sin preservativo															
	sexo bajo efectos de sustancias															
	Sexo casual															

Nota: Elaboración propia

ANEXO 3: Instrumento

CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO (CSR)

SEXO: (F) (M) **EDAD:**..... **FACULTAD:**.....

INSTRUCCIONES: A continuación, encontrarás un conjunto de enunciados sobre conductas durante el comportamiento sexual, acompañadas de cinco posibles respuestas. Usted deberá colocar una "X" dentro del casillero que mejor describa su respuesta. No hay respuesta buena ni mala, solo se necesitará que sus respuestas hayan sido francas y sinceras. Asegúrese de contestar a todas las preguntas y conteste de acuerdo a la siguiente clave:

0 = Nunca

1 = A veces (en un 25% de las ocasiones, aproximadamente)

2 = La mitad de las veces (en un 50% de las ocasiones, aproximadamente)

3 = Casi siempre (en un 75% de las ocasiones, aproximadamente)

4 = Siempre

Nº	ENUNCIADOS	0	1	2	3	4
1.	He usado el preservativo en mis relaciones sexuales.	0	1	2	3	4
2.	He insistido en mantener relaciones sexuales sin preservativo.	0	1	2	3	4
3.	He convencido en retirar el preservativo en pleno acto sexual, para experimentar mayor placer.	0	1	2	3	4
4.	Llevo preservativos cuando quiero tener relaciones sexuales.	0	1	2	3	4
5.	He tenido relaciones sexuales con diferentes personas en cortos periodos de tiempo.	0	1	2	3	4
6.	He tenido relaciones sexuales con más de una persona en un mismo encuentro (trío).	0	1	2	3	4
7.	Sorpresivamente seduje/me sedujo, me correspondió/le correspondí, hicimos el amor y nunca más nos encontramos.	0	1	2	3	4
8.	He tenido relaciones sexuales bajo los efectos de sustancias (alcohol y/o drogas).	0	1	2	3	4
9.	Disfruto más de las relaciones sexuales cuando estoy bajo los efectos de sustancias.	0	1	2	3	4
10.	Consumo sustancias en el acto sexual para incrementar mi rendimiento o disfrute.	0	1	2	3	4
11.	He tenido relaciones sexuales sin compromiso, con personas que conocí en redes sociales o en aplicativos de Internet.	0	1	2	3	4
12.	He tenido relaciones sexuales buscando nuevas sensaciones de placer, sin importarte el aspecto sentimental.	0	1	2	3	4
13.	He llevado o llevo una doble vida sexual. (Esto quiere decir, tener al mismo tiempo 2 relaciones de: pareja, amigos con derecho, relación abierta, etc.)	0	1	2	3	4
14.	He tenido relaciones sexuales con un amig@ o conocid@, sin importar si ambos tenemos pareja.	0	1	2	3	4

ANEXO 4: Acceso libre al instrumento



Repositorio de la Universidad César Vallejo / PREGRADO / Buscar

Buscar

Construcción y validación de la escala de conductas sexuales de riesgo en Universitarios de Lima

Ir

[Mostrar filtros avanzados](#)

Mostrando ítems 1-10 de 388



Thumbnail

Construcción y validación de la escala de conductas sexuales de riesgo en Universitarios de Lima

Ali Fernandez, Jose Luis; Quiñones Lucen, Ruth Andrea (Universidad César Vallejo, 2020)

El propósito **de** esta investigación fue construir **y** validar un instrumento para medir las **Conductas Sexuales de Riesgo** (CSR), para **la** cual se trabajó **en** una muestra **de** 814 **universitarios de Lima**, considerando ambos sexos **y** comprendidos entre las...

Acceso abierto

ANEXO 5: Validación de expertos

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LAS CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN 1: sexo con preservativo								
1	He usado el preservativo en mis relaciones sexuales.	X		X		X		
2	Llevo preservativos cuando quiero tener relaciones sexuales.	X		X		X		
DIMENSIÓN 2: sexo sin preservativo								
3	He insistido en mantener relaciones sexuales sin preservativo.	X		X		X		
4	He convencido en retirar el preservativo en pleno acto sexual, para experimentar mayor placer.	X		X		X		
DIMENSIÓN 3: sexo bajo efectos de sustancias								
5	He tenido relaciones sexuales bajo los efectos de sustancias (alcohol y/o drogas).	X		X		X		
6	Disfruto más de las relaciones sexuales cuando estoy bajo los efectos de sustancias.	X		X		X		
7	Consumo sustancias en el acto sexual para incrementar mi rendimiento o disfrute.	X		X		X		
DIMENSIÓN 4: sexo casual								
8	He tenido relaciones sexuales con diferentes personas en cortos periodos de tiempo.	X		X		X		
9	He tenido relaciones sexuales con más de una persona en un mismo encuentro (trío).	X		X		X		
10	Sorpresivamente seduje/me sedujo, me correspondió/me correspondí, hicimos el amor y nunca más nos encontramos.	X		X		X		
11	He tenido relaciones sexuales sin compromiso, con personas que conocí en redes sociales o en aplicativos de internet.	X		X		X		
12	He tenido relaciones sexuales buscando nuevas sensaciones de placer, sin importarme el aspecto sentimental.	X		X		X		
13	He llevado o llevo una doble vida sexual. (Esto	X		X		X		

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

	de: pareja, amigos con derecho, relación abierta, etc.).							
14	He tenido relaciones sexuales con un <u>amigo@</u> o <u>conocido@</u> , sin importar si ambos tenemos pareja.	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador: **Cabanillas Álvarez Antony Héctor**
DNI: 423278897

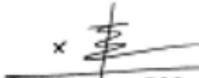
Especialidad del validador: **Forense**

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

14 Junio del 2021

X

 C.A.P. 15228
 DNI: 423278897

 Firma del Experto Informante.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LAS CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO

N.º	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN 1: sexo con preservativo								
1	He usado el preservativo en mis relaciones sexuales.	X		X		X		
2	Llevo preservativos cuando quiero tener relaciones sexuales.	X		X		X		
DIMENSIÓN 2: sexo sin preservativo								
3	He insistido en mantener relaciones sexuales sin preservativo.	X		X		X		
4	He convencido en retirar el preservativo en pleno acto sexual, para experimentar mayor placer.	X		X		X		
DIMENSIÓN 3: sexo bajo efectos de sustancias								
5	He tenido relaciones sexuales bajo los efectos de sustancias (alcohol y/o drogas).	X		X		X		
6	Disfruto más de las relaciones sexuales cuando estoy bajo los efectos de sustancias.	X		X		X		
7	Consumo sustancias en el acto sexual para incrementar mi rendimiento o disfrute.	X		X		X		
DIMENSIÓN 4: sexo casual								
8	He tenido relaciones sexuales con diferentes personas en cortos periodos de tiempo.	X		X		X		
9	He tenido relaciones sexuales con más de una persona en un mismo encuentro (trío).	X		X		X		
10	Sorpresivamente seduje/me sedujo, me correspondió/me correspondí, hicimos el amor y nunca más nos encontramos.	X		X		X		
11	He tenido relaciones sexuales sin compromiso, con personas que conocí en redes sociales o en aplicativos de internet.	X		X		X		
12	He tenido relaciones sexuales buscando nuevas sensaciones de placer, sin importarme el aspecto sentimental.	X		X		X		
13	He llevado o llevo una doble vida sexual. (Esto quiere decir, tener al mismo tiempo 2 relaciones	X		X		X		

	de: pareja, amigos con derecho, relación abierta, etc.).							
14	He tenido relaciones sexuales con un <u>amigo@</u> o <u>conocido@</u> , sin importar si ambos tenemos pareja.	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Es importante aclarar la diferencia entre los ítems.

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir [..]** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador: Dr. Erick Roberto Barrón Cruz
DNI: BACE910720HTSRRR08 (Clave única de registro de población para México)

Especialidad del validador:

Profesor e investigador del área de ciencias del comportamiento en la Universidad de Guadalajara, México.

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

5 de junio del 2021



Firma del Experto Informante.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LAS CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN 1: sexo con preservativo								
1	He usado el preservativo en mis relaciones sexuales.	X		X		X		
2	Llevo preservativos cuando quiero tener relaciones sexuales.	X		X		X		
DIMENSIÓN 2: sexo sin preservativo								
3	He insistido en mantener relaciones sexuales sin preservativo.	X		X		X		
4	He convencido en retirar el preservativo en pleno acto sexual, para experimentar mayor placer.	X		X		X		
DIMENSIÓN 3: sexo bajo efectos de sustancias								
5	He tenido relaciones sexuales bajo los efectos de sustancias (alcohol y/o drogas).	X		X		X		
6	Disfruto más de las relaciones sexuales cuando estoy bajo los efectos de sustancias.	X		X		X		
7	Consumo sustancias en el acto sexual para incrementar mi rendimiento o disfrute.	X		X		X		
DIMENSIÓN 4: sexo casual								
8	He tenido relaciones sexuales con diferentes personas en cortos periodos de tiempo.	X		X		X		
9	He tenido relaciones sexuales con más de una persona en un mismo encuentro (trío).	X		X		X		
10	Sorpresivamente seduje/me sedujo, me correspondió/me correspondí, hicimos el amor y nunca más nos encontramos.	X		X		X		
11	He tenido relaciones sexuales sin compromiso, con personas que conocí en redes sociales o en aplicativos de internet.	X		X		X		
12	He tenido relaciones sexuales buscando nuevas sensaciones de placer, sin importarme el aspecto sentimental.	X		X		X		
13	He llevado o llevo una doble vida sexual. (Esto quiere decir, tener al mismo tiempo 2 relaciones	X		X		X		

	de: pareja, amigos con derecho, relación abierta, etc.)							
14	He tenido relaciones sexuales con un <u>amig@</u> o <u>conocid@</u> , sin importar si ambos tenemos pareja.	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Realizar un análisis de confiabilidad al instrumento.

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [x]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador. M. Sc. José Félix Zuloeta Salazar
DNI: 17537559

Especialidad del validador: Maestro en Ciencias de la Investigación y Docencia.

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

07 de junio del 2021



Firma del Experto Informante.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LAS CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO

N ^o	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN 1: sexo con preservativo								
1	He usado el preservativo en mis relaciones sexuales.	X		X		X		
2	Llevo preservativos cuando quiero tener relaciones sexuales.	X		X		X		
DIMENSIÓN 2: sexo sin preservativo								
3	He insistido en mantener relaciones sexuales sin preservativo.	X		X		X		
4	He convencido en retirar el preservativo en pleno acto sexual, para experimental mayor placer.	X		X		X		
DIMENSIÓN 3: sexo bajo efectos de sustancias								
5	He tenido relaciones sexuales bajo los efectos de sustancias (alcohol y/o drogas).	X		X		X		
6	Disfruto más de las relaciones sexuales cuando estoy bajo los efectos de sustancias.	X		X		X		
7	Consumo sustancias en el acto sexual para incrementar mi rendimiento o disfrute.	X		X		X		
DIMENSIÓN 4: sexo casual								
8	He tenido relaciones sexuales con diferentes personas en cortos periodos de tiempo.	X		X		X		
9	He tenido relaciones sexuales con más de una persona en un mismo encuentro (trío).	X		X		X		
10	Sorpresivamente seduje/me sedujo, me correspondió/le correspondí, hicimos el amor y nunca más nos encontramos.	X		X		X		
11	He tenido relaciones sexuales sin compromiso, con personas que conocí en redes sociales o en aplicativos de internet.	X		X		X		
12	He tenido relaciones sexuales buscando nuevas sensaciones de placer, sin importarme el aspecto sentimental.	X		X		X		
13	He llevado o llevo una doble vida sexual. (Esto quiere decir, tener al mismo tiempo 2 relaciones	X		X		X		

	de: pareja, amigos con derecho, relación abierta, etc.).							
14	He tenido relaciones sexuales con un amigo@ o conocido@ , sin importar si ambos tenemos pareja.	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [x]** **Aplicable después de corregir [_]** **No aplicable []**
 Apellidos y nombres del juez validador: **MG. DORIS DEL MILAGRO CERNA DIAZ**
 DNI: **43190861**

Especialidad del validador: **CLINICA**

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

8 de JUNIO del 2021

 Firma del Experto Informante.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LAS CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN 1: sexo con preservativo		Si	No	Si	No	Si	No	
1	He usado el preservativo en mis relaciones sexuales.	X		X		X		
2	Llevo preservativos cuando quiero tener relaciones sexuales.	X		X		X		
DIMENSIÓN 2: sexo sin preservativo		Si	No	Si	No	Si	No	
3	He insistido en mantener relaciones sexuales sin preservativo.	X		X		X		
4	He convencido en retirar el preservativo en pleno acto sexual, para experimental mayor placer.	X		X		X		
DIMENSIÓN 3: sexo bajo efectos de sustancias		Si	No	Si	No	Si	No	
5	He tenido relaciones sexuales bajo los efectos de sustancias (alcohol y/o drogas).	X		X		X		
6	Disfruto más de las relaciones sexuales cuando estoy bajo los efectos de sustancias.	X		X		X		
7	Consumo sustancias en el acto sexual para incrementar mi rendimiento o disfrute.	X		X		X		
DIMENSIÓN 4: sexo casual		Si	No	Si	No	Si	No	
8	He tenido relaciones sexuales con diferentes personas en cortos periodos de tiempo.	X		X		X		
9	He tenido relaciones sexuales con más de una persona en un mismo encuentro (trío).	X		X		X		
10	Sorpresivamente seduje/me sedujo, me correspondió/le correspondí, hicimos el amor y nunca más nos encontramos.	X		X		X		
11	He tenido relaciones sexuales sin compromiso, con personas que conocí en redes sociales o en aplicativos de internet.	X		X		X		
12	He tenido relaciones sexuales buscando nuevas sensaciones de placer, sin importarme el aspecto sentimental.	X		X		X		
13	He llevado o llevo una doble vida sexual. (Esto quiere decir, tener al mismo tiempo 2 relaciones	X		X		X		

	de: pareja, amigos con derecho, relación abierta, etc.).							
14	He tenido relaciones sexuales con un <u>amigo</u> o <u>conocido</u> , sin importar si ambos tenemos pareja.	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador: Matr. Norma Haydeé Vargas Pérez
DNI: 43952981

Especialidad del validador: Maestra en psicología Clínica

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

7 de junio del 2021



 Firma del Experto Informante.
Matr. Norma Vargas Pérez DNI: 43952981
C.R. P.: 15457

ANEXO 6: Confiabilidad por Alfa de Cronbach

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,841	14

ANEXO 7: Base de datos

The image displays two screenshots of an Excel spreadsheet titled "CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO (CSR) (respuestas).xlsx".

The top screenshot shows the first 27 rows of data. Column A contains a list of "Permiso autorizado" (Authorized) for each row. Column B lists "Sexo" (Gender) as either "Femenino" (Female) or "Masculino" (Male). Column C lists "Edad" (Age) with values like 16, 17, or 18. Column D indicates if the respondent has been a victim of violence ("Haz sido víctima de algún"). Columns E through K contain Likert scale responses (0, 1, 2, 3) for various risk behaviors: 1) Use of condoms, 2) Insistence on safe sex, 3) Contraception, 4) Condom use, 5) Relationships, 6) Relationships, 7) Surprisingly, 8) Relationships, 9) Relationships, 10) Relationships, 11) Relationships, 12) Relationships, 13) Relationships, 14) Relationships, 15) Relationships, 16) Relationships, 17) Relationships, 18) Relationships, 19) Relationships, 20) Relationships, 21) Relationships, 22) Relationships, 23) Relationships, 24) Relationships, 25) Relationships, 26) Relationships.

The bottom screenshot shows the continuation of the data from column J to T. The items listed in the first row of this section are: 7) Surprisingly, 8) Relationships, 9) Relationships, 10) Relationships, 11) Relationships, 12) Relationships, 13) Relationships, 14) Relationships, 15) Relationships, 16) Relationships, 17) Relationships, 18) Relationships, 19) Relationships, 20) Relationships, 21) Relationships, 22) Relationships, 23) Relationships, 24) Relationships, 25) Relationships, 26) Relationships, 27) Relationships.

ANEXO 8: Resolución de carrera profesional

RESOLUCIÓN DE CARRERA PROFESIONAL N°246-2021-UCV-VA-P26-F02/CCP

Pimentel, 30 de Julio 2021

Visto:

La solicitud de **Esquerre Albarran Francisco Manuel**, además del informe final del Jurado evaluador del Proyecto de Tesis, la misma que es favorable en relación a las bondades del proyecto titulado: **“Conductas sexuales de riesgo en adolescentes víctimas y no víctimas de violencia sexual en una institución educativa de Chiclayo 2021.”**

Considerando:

Que, el jurado evaluador del proyecto de tesis está conformado por docentes de la Escuela Académica de Psicología que tendrán la función de determinar el cumplimiento metodológico y científico en el proyecto de investigación,

Que, el jurado evaluador del proyecto de tesis, declara como **aprobado** al proyecto de tesis y autoriza su **inscripción**, siendo requisito indispensable para su ejecución.

SE RESUELVE:

Primero: **APROBAR** el Proyecto de Investigación titulado **“Conductas sexuales de riesgo en adolescentes víctimas y no víctimas de violencia sexual en una institución educativa de Chiclayo 2021.”** cuya Línea de Investigación es: **violencia**, a cargo del Sr./Srta. o Sres. **Esquerre Albarran Francisco Manuel** del **Programa Escuela Profesional de Psicología** de la Universidad César Vallejo – Campus Chiclayo.

Segundo: **DESIGNAR** como docente asesor al siguiente profesional **Nelson Pacifico Espinoza Yong**, del proyecto de investigación mencionado en el Artículo Primero.

Tercero: Dar el **CONSENTIMIENTO** necesario para la ejecución del Proyecto de Tesis antes mencionado, otorgando un plazo máximo de doce meses para la presentación del informe final.



Dr. Marvin Moreno Medina
COORDINADOR
Escuela de Psicología –
Campus Chiclayo

ANEXO 9: Recibo turnitin



Recibo digital

Este recibo confirma que su trabajo ha sido recibido por Turnitin. A continuación podrá ver la información del recibo con respecto a su entrega.

La primera página de tus entregas se muestra abajo.

Autor de la entrega: FRANCISCO MANUEL ESQUERRE ALBARRAN
Título del ejercicio: Turnitin - Segunda Revisión
Título de la entrega: Conductas sexuales de riesgo en adolescentes víctimas y no ...
Nombre del archivo: TESIS_ESQUERRE_-_TURNITIN.docx
Tamaño del archivo: 105.26K
Total páginas: 36
Total de palabras: 10,615
Total de caracteres: 54,859
Fecha de entrega: 05-ene.-2022 10:43p. m. (UTC-0500)
Identificador de la entrega... 1737982499

I. INTRODUCCION

La conducta sexual de riesgo como los principios éticos y universales de tolerancia, respeto, empatía hacia los demás (García, 2011, p.7). Los adolescentes están más propensos a practicar estas conductas, ya que a esta edad los jóvenes empiezan a explorar mucho sobre sexualidad, incluso desde una edad de legal o la escuela, existen algunas dinámicas que han sufrido violencia sexual, lo cual hace que tenga una conducta sexual distinta al que tienen los adolescentes que se han sido víctimas de esta, la realidad es cambiada a día de hoy, porque no se tienen los temas fundamentados que tienen para poder tener esta violencia o también para poder recuperar la identidad sexual, la confianza y el sentir bien, ya que muchos quieren conciliarlos en estos actos.

A nivel internacional Martínez, et al. (2018) muestran en su investigación que en México los adolescentes en un 17% manifiestan el no haber utilizado algún método anticonceptivo en sus primeras relaciones sexuales, no consideran riesgo o algo que sea riesgo de embarazo al tener relaciones sexuales, es por esto que se da a nivel una conducta sexual de riesgo en estos jóvenes. Así mismo el gobierno de Guatemala con la DIVEC se preocupa contra la violencia sexual, explotación y trata de personas, el estudio que las víctimas de violencia sexual presentan graves secuelas como son el miedo, la desconfianza, hostilidad hacia el sexo del agresor o hacia los hombres si no se siente protegido, también experimentan la vergüenza, culpa, ansiedad, deliración sexual, angustia, entorpecimiento en planificación e intenciones sexuales con frecuencia. En España, García (2021) destaca acerca de la violencia sexual, que cada tres meses más de 180 denuncias sobre abusos sexuales, también menciona que la mitad de la población española 1 de cada 7 alguna vez en su vida ha sufrido de algún tipo de violencia sexual.

A nivel nacional Huabachumpi & Avello (2019), muestra que las mujeres víctimas de violencia sexual presentan miedo a dar, reabrirse en el acto sexual, poco afecto hacia su pareja y sentirse inseguro o estar con intenciones sexuales, el 42% de esta población declara que, si practican la sexualidad, pero no de manera satisfactoria y tranquila. Con esta poderosa evidencia de que la violencia sexual afecta en cuanto a la circulación eléctrica, produciendo y de género en las personas. Por otro lado, Giametta Huaman, L. (2018), menciona que los adolescentes tienen

ANEXO 10: Consentimiento informado

Consentimiento informado:

Señores padres de familia, soy el estudiante Francisco Manuel Esquerre Albarran del décimo ciclo de la carrera de psicología de la Universidad Cesar Vallejo realizando mi tesis para lograr la licenciatura en Psicología, por medio de la presente me permito solicitar su autorización y consentimiento para la participación de su hijo en el cuestionario Conductas sexuales de riesgo (CSR) para la investigación "Conductas sexuales de riesgo en adolescentes víctimas y no víctimas de violencia sexual en una institución educativa de Chiclayo 2021" que busca comparar si el haber sido víctima de violencia sexual repercute sobre las conductas sexuales de estos jóvenes, cabe resaltar que este cuestionario se realizará de manera anónima y los datos obtenidos serán totalmente confidenciales.

Mediante el presente cuestionario acepto voluntariamente participar en la investigación a realizarse, le pedimos que responda con total sinceridad, debido a los fines de la presente investigación, no existen respuestas que puedan ser consideradas como buenas o malas, reiteramos que la información recolectada es completamente confidencial.

Pregunta *

- Permiso autorizado
- Permiso denegado

ANEXO 11: Autorización para aplicar el instrumento



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"CRISTO REY"



AV. ESPAÑA N.º 1465 TELF. 328265 CORREO mpvie-278738@ugelchiclayo.edu.pe
Código Modular 0625830 (Secundaria) 0491456 (Primaria) JOSÉ L. ORTIZ - CHICLAYO

Dr. Marvin Moreno Medina
Coordinador de la escuela de psicología de la Universidad Cesar Vallejo
Presente

Por este conducto autorizo al estudiante Francisco Manuel Esquerre Albarrán del onceavo ciclo de psicología de la Universidad Cesar Vallejo para la aplicación de su muestra en su investigación "Conductas sexuales de riesgo en adolescentes víctimas y no víctimas de violencia sexual en una institución educativa Chiclayo 2021" a 100 estudiantes del quinto año de secundaria de la institución educativa Cristo Rey:

Atentamente,

El sello circular contiene el escudo de la Institución Educativa Cristo Rey y el texto "INSTITUCIÓN EDUCATIVA CRISTO REY". La firma manuscrita es la del Director, José L. Ortiz, quien también aparece mencionado en el texto impreso debajo de la firma.

JMAV/D.IECR
Mrr/of.v
Cc archivo