



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Violencia contra la mujer y autoestima en adultas de 20 a 26 años  
de edad del departamento de Ica 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
Licenciada en Psicología**

**AUTORAS:**

Chacalcaje Aguado, Katia Yadira (ORCID: 0000-0002-1734-6273)

Gala Cardenas, Katerine Anaís (ORCID: 0000-0002-1267-4294)

**ASESOR:**

Dr. Grajeda Montalvo, Alex Teófilo (ORCID: 0000-0001-5972-2639)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria.

LIMA — PERÚ

2022

## Dedicatoria

A mi hijo Leonardo por ser el motivo principal y motivación para buscar día a día mi crecimiento personal y profesional.

A mi madre Rosario por brindarme cada una de las oportunidades en todo el proceso de mi educación.

A mis hermanos Andrés y Fabrizio por ser mi compañía en este recorrido.

A mi abuela Victoria por darme su apoyo para seguir estudiando.

A mi compañera de tesis Katerine por su paciencia, esfuerzo y comprensión en trabajar conmigo durante estos 6 meses.

### **Katia Yadira Chacalcaje Aguado**

Le dedico esta tesis, principalmente a mi papá Pedro, por los valores que me brindó y su apoyo incondicional que tenía hacia mi persona, durante todo el tiempo que estuvo vivo.

A mi mamá María por inculcarme ser una mejor persona.

A mi hermano Carlos por las enseñanzas, por último, a mis amistades que me apoyaron en este período de mi vida.

### **Katerine Anais Gala Cárdenas**

## Agradecimiento

Agradecemos a cada miembro de nuestras familias por ser soporte fundamental durante este proceso de crecimiento profesional.

A la Universidad Cesar Vallejo por brindar esta oportunidad para lograr acceder a la obtención de nuestro título profesional.

A nuestro asesor Alex Grajeda Montalvo por ser guía principal durante este tiempo en nuestro trabajo de investigación.

A nuestros amigos y compañeros por compartir su conocimiento en los momentos que lo hemos requerido.

**¡Gracias!**

## Índice de contenidos

Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas .....	vi
Resumen .....	vii
Abstract .....	viii
<b>I. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>1</b>
<b>II. MARCO TEÓRICO .....</b>	<b>4</b>
<b>III. METODOLOGÍA .....</b>	<b>10</b>
3.1 Tipo y diseño de investigación.....	10
3.2 Variable y operacionalización .....	10
3.3 Población y muestra .....	11
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	12
3.5 Procedimiento.....	14
3.6 Método de análisis de datos.....	14
3.7 Aspectos éticos .....	14
<b>IV. RESULTADOS .....</b>	<b>15</b>
<b>V. DISCUSIÓN.....</b>	<b>20</b>

<b>VI.</b>	CONCLUSIONES.....	24
<b>VII.</b>	RECOMENDACIONES .....	25
	REFERENCIAS.....	26
	ANEXOS.....	30

## ÍNDICE DE TABLAS

	<b>Pág.</b>
Tabla 1. Población de Adultas de 20 a 26 años de edad del departamento de Ica.....	11
Tabla 2. Muestra aleatoria de adultas de 20 a 26 años de edad del departamento de Ica.....	12
Tabla 3. Niveles de autoestima en mujeres adultas de 20 a 26 años de edad del departamento Ica 2022.....	15
Tabla 4. Niveles de violencia de contra la mujer en mujeres adultas de 20 a 26 años de edad del departamento de Ica 2022.....	16
Tabla 5. Correlaciones de la autoestima con las dimensiones de violencia contra lamujer en mujeres adultas de 20 a 26 años de edad del departamento de Ica.....	17
Tabla 6. Correlaciones entre violencia contra la mujer y las dimensiones de la autoestima en mujeres adultas de 20 a 26 años de edad del departamento de Ica 2022.....	18
Tabla 7. Relación entre la violencia contra la mujer y autoestima en mujeres adultasde 20 a 26 años de edad del departamento de Ica 2022.....	19

## RESUMEN

El siguiente estudio se llevó a cabo en el departamento de Ica, teniendo como muestra de estudio a mujeres de 20 a 26 años de edad que mantengan una relación de pareja y residan en Ica, Pisco, Chincha, Nasca y Palpa. Fijando, así como objetivo general: Determinar la relación entre la violencia contra la mujer y autoestima adultas de 20 a 26 años de edad del departamento de Ica. Por el cual se propuso realizar una investigación de diseño no experimental, de tipo correlacional. Inversa. Para este estudio se optó por utilizar el Test de Autoestima General de Grajeda (2010) y la Escala de Violencia contra Mujeres – EVCM de León (2018). Obteniendo, así como resultados que no existen correlaciones significativas entre la violencia contra la mujer y la autoestima asimismo el cálculo del tamaño del efecto manifiesta que no hay efecto de la violencia en la autoestima.

**Palabras clave:** Autoestima, violencia de pareja, mujeres adultas.

## ABSTRACT

The following study was carried out in the department of Ica, with women between the ages of 20 and 26 who are in a relationship and reside in Ica, Pisco, Chincha, Nasca and Palpa as a study sample. Setting, as well as general objective: To determine the relationship between violence against women and self-esteem in adult from 20 to 26 years of age in the department of Ica. For which it was proposed to carry out a non-experimental design investigation, of a correlational type. Reverse. For this study, it was decided to use the General Self-esteem Test of Grajeda (2010) and the Scale of Violence against Women - EVCM de León (2018). Obtaining, as well as results that there are no significant correlations between violence against women and self-esteem, the calculation of the size of the effect also shows that there is no effect of violence on self-esteem.

**Keywords:** Self-esteem, intimate partner violence, adult women.



## I. INTRODUCCIÓN

La violencia es una problemática muy habitual alrededor de la sociedad, que se presenta a nivel mundial y de la misma manera a nivel local, por ello hemos considerado la realidad problemática describiendo diferentes casos sobre violencia relacionados a la autoestima.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 1996 en Sarabia, 2018) con respecto a la violencia la define a aquel acto donde se utilice la fuerza física, así como, el poder para generar amenaza o concretarla y pueda ser dirigido tanto para la propia persona como para otras, ya sea, un grupo o comunidad, donde exista una alta probabilidad de causar daño, ya sea por medio de lesiones físicas, y/o de aspectos psicológicos, así como privaciones y hasta la muerte. Así mismo en la OMS (2021) se presentan datos de violencia en contra la mujer, observándose que el 30% a nivel mundial es víctima, es decir que de 3 mujeres 1 sufre de algún tipo de violencia ya sea física o sexual, por parte de su pareja o por otros, en algún momento de su vida y que el 27% de féminas entre los 15 y 29 años, fueron víctimas de la violencia física o sexual causados por su pareja.

Según la Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2020) y OMS en casos de violencia 470 000 personas son víctimas de asesinato cada año aproximadamente. Así mismo nos informan que el 38% de todas las muertes del sexo femenino son cometidos por parejas íntimas, también de cada 3 mujeres ha experimentado violencia física y/o sexual, son ocasionados ante todo por la pareja.

Aldeas Infantiles SOS Perú (2020) en una población en donde actualmente nos encontramos, se puede apreciar el conjunto de normas sociales definidas en cada sexo y esto nos llevan a profundas desigualdades entre los géneros, dando pie a que se justifique la violencia en la familia. El año anterior se mostró más de 200,000 casos de violencia familiar en Perú, condecorándonos como una de las tasas más elevadas en América Latina. En el ámbito nacional el Ministerio de Mujeres y Poblaciones Vulnerables (MIMP) presume que el 70% de los menores que se encuentran en acogida, fueron abusados física y/o sexualmente.

De acuerdo con el Sistema de Denuncias Policiales (Sidpol, 2019), indica que la cantidad de denuncias registradas en dicha entidad, refiriendo la Ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del

grupo familiar (Ley n.º 30364) por modalidad. Durante el lapso de enero a junio del 2020, hubo un total de 4212 denuncias, siendo así 2194 denuncias por violencia física, 1865 por violencia psicológica, 144 violencia económica o patrimonial y 9 violencia sexual en la región de Ica.

Teniendo en cuenta la otra variable en la investigación en este caso es la autoestima (como se citó en Seminario, 2018) Coopersmith (1967) refiere que es la propia evaluación que realiza la persona hacia si misma, además de mantenerla por hábito, donde muestra el nivel de su capacidad, importancia, de su éxito y valía, expresando beneplácito.

El individuo tiene la facultad de formar su propia identidad y aplicarse un valor así mismo, y a esto le llamamos autoestima. Mostrando que si tenemos un buen nivel de autoestima toleraremos las críticas, podríamos abrir distinto nuestros sentimientos hacia los demás, podemos solicitar asistencia y, en general, nos resultará mucho más retribible vivir, y así podremos evitar pasar por evento depresivo. Güell y Muñoz (2000) en Naranjo (2007). Se puede manifestar que personas con autoestima baja presentan una vida social muy compleja porque siempre están al pendiente de otras personas, son muy negativos, no se sienten seguros, por lo tanto, suelen formar lazos con pareja patológicas, etc. (Grajeda, 2019, 2021).

Contemplando esta problemática en la región de Ica, hemos decidido así, realizar esta investigación, como aporte a nuestra sociedad, para brindar así información y prevención ante los índices de violencia contra la mujer y los índices de los niveles de autoestima en la población. Por ende, hemos deliberado determinar ¿Qué relación existe entre violencia contra la mujer y la autoestima en adultas de 20 a 26 años de edad del departamento de Ica 2022?

Por otro, la investigación se justifica primero de manera teórica, al revisar la teoría de la tesis que fundamenta las variables, en el cual nos permite presentar una fuente considerable para el conocimiento y la profundización de una construcción teórica, siendo un aporte importante para la formación académica, en donde analizaremos las dimensiones de las variables, puesto que se ha visto en aumento lo casos. Con respecto a lo social la investigación se proporcionará a las autoridades de la provincia de Ica para generar conciencia a las personas que haya

o están sufriendo algún tipo de violencia y así saber cuáles serán los daños y que secuelas pueden haber ocasionado si no se hace nada en relación con violencia y en personas que sufran baja autoestima.

Procederemos de forma metodológica a usar instrumentos que sirven como antecedentes a futuras investigaciones similares o relacionadas con la violencia y autoestima en adultos, de tal manera contribuya un mejor nivel de autoestima y de esta manera no permita violencia, lo que ayudará no temer a las personas que se encuentren en su alrededor. En cuanto a la justificación aplicada de la investigación, esto consiste en que los resultados contribuirán a entender las variables y de esta manera realizar promoción y prevención hacia la violencia contra la mujer. De la misma forma esta investigación será base para siguientes estudios sobre violencia contra la mujer y autoestima.

Nuestro interés es investigar la relación entre estas variables en las personas que hayan sufrido violencia por parte de la pareja, por ende, plantearemos el objetivo general: Determinar la relación entre la violencia contra la mujer y autoestima en adultas de 20 a 26 años de edad del departamento de Ica 2022.

Además, se tiene como objetivos específicos. Primero: identificar los niveles de violencia de contra la mujer en adultas de 20 a 26 años de edad del departamento de Ica 2022, Segundo: Identificar los niveles de autoestima en adultas de 20 a 26 años de edad del departamento de Ica 2022, Tercero: Describir las correlaciones de la violencia contra la mujer y las dimensiones de la autoestima en adultas de 20 a 26 años de edad del departamento de Ica 2022, Cuarto: Describir las correlaciones de la autoestima con las dimensiones de violencia de contra la mujer en adultas de 20 a 26 años de edad del departamento de Ica 2022.

Para finalizar nuestra hipótesis general de esta investigación es que si existe una correlación inversa y significativa entre la violencia contra la mujer y la autoestima en adultas de 20 a 26 años de edad del departamento de Ica 2022. También, se plantean como hipótesis específicas: H1: Existen correlaciones inversas y significativas entre violencia de contra la mujer y las dimensiones de la autoestima en adultas de 20 a 26 años de edad del departamento de Ica 2022; H2: Existen correlaciones inversas y significativas entre la autoestima y las dimensiones de la violencia contra la mujer en adultas de 20 a 26 años de edad del departamento de Ica 2022.

## II. MARCO TEÓRICO

Daremos comienzo citando antecedentes de investigación, de la siguiente manera, primero iniciaremos con antecedentes locales, luego continuaremos con antecedentes nacionales y por último culminaremos con antecedentes internacionales.

Como antecedentes locales se presenta a Huaripuma y Vargas (2020) en Ica, tuvieron su enfoque en un estudio a 318 mujeres que se encontraron entre las edades de 18 a 30 años. Se empleó la Escala de Autoestima de Rosenberg (EAR) y el Cuestionario de violencia entre novios – CUVINO. Donde se obtuvo con relación a la violencia de pareja, un nivel bajo con 76,7%, el nivel medio con un 21,7% y en el nivel alto con un 1,6%. Respecto a la autoestima se encontró que el 85,85 % muestra un nivel medio, el 9,43% presenta nivel bajo y un 4,72% exhibe un nivel alto. Se adquirió por consecuencia una correlación inversa y significativa entre ambas variables ( $\rho = - ,246$ ) ( $p < 0,01$ ), de igual manera se observó, entre la autoestima y la dimensión violencia sexual una correlación negativa y significativa ( $\rho = - ,567$ ) ( $p < 0,01$ ), así también, se demostró entre la autoestima y la dimensión violencia física una correlación moderada inversa y significativa ( $\rho = - ,658$ ) ( $p < 0,01$ ).

Caccha (2021) estudió la variable autoestima aplicando el test de autoestima general (TAG) a 177 estudiantes de secundaria en la ciudad de Ica, usando el método de mitades encontrando 0.813, así mismo se determina la validez de la prueba psicológica mediante correlación ítem – test en los resultados oscilan entre 0,74 y 0,76, en correlación de ítem – dimensión entre hostilidad y dimensiones de la autoestima teniendo resultados en la dimensión personal 0,597; dimensión académica 0,857; dimensión física 0,776; dimensión social 0,829. Además, se halló en la autoestima un nivel medio con un 71,1%, en el nivel alto un 24,9% y por último en el nivel bajo un 4,0% en el nivel bajo. Asimismo, encuentra correlación negativa de (-0,469) con los puntajes de hostilidad. También, cuando correlaciona la hostilidad percibida con las dimensiones que presenta la autoestima describe

correlaciones negativas siendo las siguientes: académica  $-,344$ ; social  $-,312$ ; personal  $-,313$  y física  $-,398$ .

Así mismo, mostramos los antecedentes nacionales, donde tenemos a Soberon (2020) en su tesis de enfoque cuantitativo, de diseño no experimental y de tipo descriptivo-correlacional, investigó violencia escolar y autoestima en 193 estudiantes entre hombres y mujeres, con edades que varían entre los 13, 14 y 15 años. Se utilizó para recoger la muestra el Cuestionario de Violencia Escolar CUVE 3 - ESO y el Cuestionario de Autoestima de Educación Secundaria. Se demostró que existe una correlación inversa y significativa ( $p < 0,05$ ;  $r = -0,232$ ) entre violencia escolar y autoestima.

Valderrama (2021) investigó en la universidad de Abancay dos variables una es autoestima y la otra es la dependencia emocional en estudiantes, teniendo 1459 como población del cual se usó la fórmula de población finita teniendo como resultado 256 participantes; aplicando dos pruebas psicológicas una para cada variable, Test de Autoestima general (TAG) quien resulta el nivel medio, un valor de 81,6 % y el nivel bajo un 2,6 % y en el Cuestionario de Dependencia emocional de Aiquipa, luego de revisar la parte estadísticas el 15, 8% son personas violentadas, resaltando así mismo el 68% de la muestra presenta alta dependencia.

Denegri (2021) en Los Olivos- Lima, realizó en madres de estudiantes una investigación sobre la violencia de pareja, dependencia emocional y autoestima; la muestra fue de 110 madres, en estado de casadas o convivientes. Para la recolección de datos se usó para: violencia de pareja el Cuestionario sobre percepción de violencia de género, para evaluar dependencia emocional el Inventario de Dependencia Emocional, por último, para autoestima se dio uso al Inventario de autoestima de Stanley Coopersmith (SEI) versión adultos. Teniendo en cuenta a la variable de violencia de pareja se obtuvo como resultado en el nivel bajo el 9,1% de casos, en el nivel medio un 23,6 % y en el nivel alto el 67,3%. En la variable autoestima el 5,5% presentó nivel bajo, en nivel medio bajo se halló un 16,4%, en nivel medio alto un 21,8% y un nivel alto con 56,4 % presentan autoestima. Para los resultados estadísticos se tomó en cuenta un valor Pseudo y R-cuadrado usando la prueba de Nagelkerk igual a 0.335, los cuales permiten

determinar que la variabilidad de la autoestima es consecuencia en un 33,5% a la violencia de pareja y dependencia emocional.

Velásquez, et al. (2020) al estudiar en mujeres de universidades de Lima Metropolitana, las actitudes para la violencia de género y los riesgos extremos para llegar a ser violentados por la pareja o hasta llegar al feminicidio, encuentran relaciones negativas significativas entre rechazo a la violencia y llegar a ser víctimas de violencia.

Quintana et al. (2019) al estudiar la violencia encubierta de pareja, en residentes adultos del distrito de San Martín de Porres, Lima a los que se aplicó la Escala de Violencia Encubierta, como resultado no encuentran diferencias significativas para la variable violencia encubierta tomando en consideración el sexo de los participantes.

Ramírez y Vega (2018) investigaron dependencia emocional y autoestima en pacientes involucrados en violencia familiar de un hospital II-2, en Chiclayo, agosto – diciembre de 2017; fueron 70 participantes de los cuales 44 fueron referidos como víctimas y 26 como agresores, el cual estuvo conformado por ambos sexos con edades de 18 hasta 62. Se aplicaron los siguientes tests: *Test de dependencia emocional de Aiquipa* y *Cuestionario de autoestima de Coopersmith*; como resultados referenciales presentaron que el 70% se encontró inmerso en violencia familiar con un nivel muy alto de dependencia emocional, el 34,3% de los involucrados en violencia familiar mostró un nivel elevado de autoestima, seguido del nivel bajo con 31,4%, el nivel medio alto con 25,7% y finalizando con el nivel medio bajo con un 8,6%, en esta investigación existe una correlación débil entre las variables dependencia emocional y autoestima.

Vásquez (2021) realizó en Jaén durante la cuarentena por el Covid 19 un estudio básico y de enfoque cuantitativo, presenta un diseño no experimental, usando las variables: autoestima y violencia familiar, con una muestra de 130 estudiantes, con edades superiores a los 13 años. Se utilizó el cuestionario de violencia familiar- CVIFA y el cuestionario de Autoestima. Se mostró como resultados con respecto a la violencia, un nivel bajo con 54,6%, un 34,6 % en el

nivel moderada y en el nivel alto un 10,8%, en relación a la autoestima, se halló un 38,5% de autoestima baja y 61.5% de autoestima media o moderada. Por otro lado, se analizó una correlación negativa de -0,506, y un nivel de significancia de ( $p=000$ ), entre la variable violencia familiar y autoestima.

Culminando con los antecedentes internacionales nombraremos a Gallegos et al. (2020) quienes decidieron medir la correlación entre autoestima y violencia de género en estudiantes de un centro universitario de México, teniendo como muestra a 100 estudiantes. Empleando así la prueba AD HOC mediante la fusión de dos instrumentos: la versión española del *Index of Spouse Abuse* y la prueba depurada *APCM*, para la medición de la variable violencia psicológica y para la evaluación de la variable autoestima se hizo uso de la *Escala de Rosenberg*. Como resultado de estas evaluaciones se obtuvo que la variable violencia psicológica no se relaciona relevantemente con la variable autoestima en la población examinada. Cuantitativamente se concluyó que 47% de las mujeres entrevistadas soportan o había soportado violencia nula, aunque el restante de evaluadas presentó niveles de agresión media (21%) y alta (32%). Siguiendo con la variable autoestima, el nivel más elevado fue en la categoría de autoestima baja (39%), media (30%) y alta (31%). En estudio entre las correlaciones de las variables se obtuvo una correlación inversa de -.106 y una significancia bilateral de ,292. Se puede interpretar como que no tiene una correlación significativa entre violencia y autoestima, al igual que los resultados de esta investigación.

A continuación plantearemos el soporte teórico de la investigación, estando la teoría cognitiva conductual cuatridominal de la autoestima, según Grajeda(2019), la define como una construcción psicológica, en consecuencia están relacionadas con las cogniciones evaluadoras donde uno se analiza hacia su propia persona, acerca de las características, capacidades, actitudes, y conductas; por consiguiente estas características estarán evaluadas por uno mismo por lo tanto forma parte de las conductas privadas; y por medio de las conductas públicas el individuo presentará la valoración que tiene de sí mismo.

Durante el tiempo de vida se presentan distintas vivencias donde la persona le tocará decidir si es una acción positiva o negativa hacia uno mismo y de esta manera influye en el desarrollo de la autoestima, por ello se entiende que por su

naturaleza es aprendida. Se estima que la autoestima contiene cuatro dominios, por lo tanto son, primero, autoestima física: la persona valora sus características corporales; segundo, autoestima personal: es la valoración de uno mismo, haciendo referencia a la personalidad; tercero autoestima social: valoración de interacción positiva con los demás; cuarto, autoestima académica: Valoración de la capacidad intelectual.

También contamos con los niveles de autoestima según Grajeda (2019) como: primero, autoestima baja: se caracteriza por desagrado, insatisfacción de sí, no se respeta ni exige respeto, no se acepta tal y como es, es muy pesimista, ya no confían en sus destrezas, aptitudes, son sujetos muy fácil de manipularnos; segundo, autoestima media: se acepta, respeta y valora así como es, expresa sus opiniones y sentimientos de acuerdo a la situación; tercero, autoestima alta, son individuos que se siente importantes, respeto así mismo, confía en sus capacidades y habilidades, le facilita tomar decisiones, conoce cuáles son sus límites, acepta sus debilidades, trata de mejorar.

Siguiendo con las teorías, por otra parte, Galtung (1998) (como se citó en Calderón, 2009) menciona que la violencia es considerada como el fracaso en la transformación de conflictos. La violencia puede ser considerada como el motor de las reservas de energía, dándole uso para fines constructivos y no solo destructivos. No son fracasos del todo, son también oportunidades.

En su mayoría se ubica a la violencia en el ámbito del conflicto, pero también existe violencia sin conflicto y a su vez conflicto sin violencia. Es así que se da inicio a la Teoría del triángulo de la violencia, según Galtung (2003) este constructo presenta tres dimensiones, las cuales son: directa, estructural y cultural. Utilizando estas dimensiones, se llama violencia al agravio que se puede evitar producto de las necesidades humanas, es así que la violencia directa: es aquella donde se presenta, el aspecto más evidente de esta, pudiendo ser física, verbal o psicológica, así también, se tiene a la violencia estructural, la cual trata de la violencia intrínseca a los sistemas sociales, políticos y económicos mismos que gobiernan las sociedades, los estados y el mundo. Entre estas dos violencias existe una relación directamente proporcional a la parte oculta de un iceberg, por último, se encuentra la violencia cultural, esta hace referencia a aspectos culturales simbólicos como las creencias en la religión, lengua y arte, ciencia empírica y formales – lógicas,



matemáticas – símbolos, disciplina, etc., que pueda usarse como justifica la violencia directa.

### **III. METODOLOGÍA**

#### **3.1 Tipo y diseño de investigación**

La siguiente indagación es de tipo básica, correlacional con un diseño de investigación no experimental. Sánchez y Reyes (2015) en Sánchez et al. (2018) refieren que una investigación básica es aquella que se encuentra en la búsqueda de conocimientos y es correlacional, puesto que, enfrentan y valoran con exactitud el rango de relación que existe entre dos o más variables en una comunidad compuesta de sujetos durante la investigación.

#### **3.2 Variables y operacionalización**

##### **Autoestima**

Definición conceptual: Grajeda (2019) define como la opinión que uno tiene de sí mismo y de esta manera lo expresa mediante conductas.

Definición Operacional: La autoestima es medida por el test de autoestima general elaborada por Grajeda (2010). El test está elaborado por 30 ítems en el cual presenta 4 dominios: personal, social, académica y física; también cuenta con ítems de veracidad (escala de veracidad). Con una escala de medición ordinal de tipo dicotómica.

##### **Violencia**

Definición conceptual: Gonzales (2000) la violencia es el uso de la amenaza fuerza física deliberada, con el propósito de causar consecuencias sobre quien las recibe. Para que acontezca violencia en un hecho, debe participar en el mismo suceso la voluntad de causar daño por parte de quien lo efectúa, como la falta de voluntad de quien lo tolera (la parte receptora o pasiva: la víctima).

Definición Operacional: La violencia será determinada mediante la sumatoria de la Escala de Violencia contra las mujeres (EVCM) que consta de 30 ítems que saturan en 3 dimensiones: Violencia física contiene a los ítems 13, 15, 18, 20, 23, 25 y 27, violencia psicológica conglomera a los ítems 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 16, 17 y 22 y por último violencia sexual la cual contiene a los ítems 19, 21, 24, 26, 28, 29 y 30. La escala de respuesta es de tipo Likert de 4 puntos, con valoraciones distintas que van de “nunca”, “a veces”, “casi siempre” y “siempre”.

### 3.3 Población y muestra

Unidad de análisis: Adultas de 20 a 26 años de edad del departamento de Ica.

Población: Adultas de 20 a 26 años de edad del departamento de Ica.

**Tabla 1**

*Adultas de 20 a 26 años de edad del departamento de Ica.*

Edades	Mujer	%Total
20 años	7 014	14,25 %
21 años	6 963	14,14 %
22 años	6 945	14,10 %
23 años	6 986	14,19 %
24 años	7 054	14,33 %
25 años	7 107	14,43%
26 años	7 170	14,56 %
Total	49 239	100%

Nota. Datos tomados por el censo en el Instituto Nacional de Estadística e informática (INEI, 2017)

Muestra: Es una parte de la población donde recolectamos los datos. Para población finita (Abad y Servín, 1981; en Grajeda 2018) se determinó una muestra de 196. Sin embargo, la muestra se ha reducido debido a la escala de veracidad del TAG, eliminando a 43 participantes.

$$n = \frac{NZ^2p(1 - P)}{(N - 1)e^2 + Z^2p(1 - p)}$$

$$n = \frac{49239(1.96)^2(0.05)(1 - 0.05)}{(49239 - 1)0.07^2 + (1.96)^2(0.05)(1 - 0.05)}$$

	$n = 196$
N= población	49239
p= eventos favorables	0.5
Z= significación	1.96
e= margen de error	0.07

Siendo el resultado:  $n = 196$

**Tabla 2**

*Muestra de adultas de 20 a 26 años de edad del departamento de Ica.*

Edades	Mujer	% Total
20 años	17	11,22
21 años	20	12,76
22 años	19	12,24
23 años	30	19,39
24 años	22	14,29
25 años	23	15,30
26 años	22	14,80
Total	153	100%

Nota. La tabla 2 muestra aleatoria de adultas de 20 a 26 años del departamento de Ica.

### **3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

Para la realización de nuestra investigación hemos optado por la aplicación de los instrumentos a mencionar, se coordinó los permisos correspondientes con cada uno de los autores, quienes nos brindaron el permiso pertinente para hacer uso de estas pruebas psicométricas.

Finalizando, las pruebas utilizadas fueron el Test de Autoestima General de Grajeda y Escala de violencia contra la mujer propiedad de León.

#### **Ficha técnica del test de autoestima general (TAG)**

Nombre: Test de Autoestima General

Autor: Grajeda Montalvo, Alex Teófilo

Año de Creación: 2010

Aplicación: Personas entre 17 a 30 años

Numero de Ítems: 30 ítems

Duración: Tiempo promedio 4 minutos

Objetivo: Tiene como objeto evaluar la autoestima en 4 dominios (personal, física, social y académica).

Administración: Individual o colectivamente.

Descripción: Evaluar a personas entre 12 y 30 años de edad.

Las propiedades psicométricas: se obtuvo la confiabilidad mediante el test retest mostrando un 0.92, así mismo se realizó las pruebas equivalentes con la Escala de autoestima de Coopersmith, obteniéndose un valor de 0.87, por último se utilizó el método de las mitades encontrándose una confiabilidad de 0.81.

### **Ficha técnica de la escala de violencia contra mujeres**

Nombre: Escala de Violencia contra Mujeres – EVCM.

Autora: León Montes, Evelin Jahaira

Año de creación: 2018

Aplicación: Evaluar a mujeres de 18 a 26 años de edad

Procedencia: Universidad César Vallejo Lima Norte, Perú.

Número de ítems: 30 ítems.

Duración: 20 - 25 minutos.

Objetivo: La EVCM, León, (2018) tiene como finalidad evaluar tres tipos de violencia contra la mujer: violencia física; violencia psicológica y violencia sexual.

Administración: Se puede evaluar individual o colectivamente

Descripción: Evaluar a individuos cuyas edades oscilan entre 18 y 26 años.

### **3.4 Procedimientos**

Se realizó un análisis a la población y variables con los que se trabajaría para poder empezar la investigación, luego de ello se procedió a solicitar los permisos pertinentes a cada autor para que así se pueda hacer sin ningún contratiempo uso de los instrumentos elegidos para evaluar a la muestra de este trabajo, de tal manera se empezaron con las indagaciones teóricas, antecedentes que sirven como bases teóricas para esta investigación. La metodología escogida, va acorde con los lineamientos solicitados por la universidad, en el cual se expresa el diseño del estudio, la operacionalización de violencia contra la mujer y autoestima, se describe la población y muestra, se determina la manera como se analiza la información recogida de la aplicación del instrumento y se expresan los aspectos éticos.

Se presenta la investigación adaptada a las normas APA, se hace uso de programas y uso de aplicaciones estadísticas para que se logre así obtener un resultado de manera clara y objetiva.

### **3.5 Método de análisis de datos**

Esta investigación contamos con dos variables del cual se elabora una base de datos para las dos pruebas, utilizando un programa de SPSS, en cual tiene la capacidad de crear tabla y gráfica; así mismo se hizo el uso de prueba de población finita para obtener cual va ser la muestra.

### **3.6 Aspectos éticos**

En la presente investigación, se les solicitó el consentimiento informado a todas y cada una de las participantes evaluadas, quienes se les informó cuales son los propósitos y objetivos de la evaluación y los beneficios que resultarán de esta misma.

Teniendo en cuenta que todos los resultados obtenidos se manejan bajo el anonimato protegiendo y asegurando velar por su derecho a libertad de expresión.

Así mismo la información brindada mediante el test psicológico se mantendrá en reserva.

#### IV. RESULTADOS

**Tabla 3**

*Niveles de autoestima en adultas de 20 a 26 años de edad del departamento de Ica – 2022*

		Frecuencia	Porcentaje
Autoestima	Alto	9	5,9
	Medio	138	90,2
	Bajo	6	3,9
	Total	153	100,0

Según la tabla 3 de acuerdo a los niveles de autoestima se presenta un 90,2 % en el nivel medio, seguido del 5,9% en el nivel alto y con un nivel bajo en el 3,9%.

**Tabla 4**

*Niveles de violencia de contra la mujer en adultas de 20 a 26 años de edad del departamento de Ica 2022*

		Frecuencia	Porcentaje
Violencia contra la mujer	Alto	0	0 %
	Medio	153	100 %
	Bajo	0	0 %
	Total	153	100 %

De acuerdo a la tabla 4 se describe que las participantes presentaron en su totalidad un nivel medio de violencia, siendo del 100 %.



**Tabla 5**

*Correlaciones de la variable autoestima con las tres dimensiones de violencia contra la mujer en adultas de 20 a 26 años de edad del departamento de Ica*

		Violencia física	Violencia psicológica	Violencia sexual
Coeficiente de		-,087	-,021	,019
Autoestima	Correlación Rho	,007	,000	,000
General	Sig.	,287	,796	,816
n		153	153	153

La tabla 5 nos muestra que no existen correlaciones significativas entre la autoestima y las dimensiones de la violencia contra la mujer, pese a ser negativas con la física y psicológica ellas no llegan a ser significativas y mucho menos tener magnitud del efecto.

**Tabla 6**

*Correlaciones entre violencia contra la mujer y las dimensiones de la autoestima en adultas de 20 a 26 años de edad del departamento de Ica 2022*

		Personal	Social	Académica	Física
	Coeficiente de correlación Rho	,197*	-,023	,003	-,183*
Violencia General	r <sup>2</sup>	0,03	0,00	0,00	0,03
	Sig.	,015	,777	,975	,023
	n	153	153	153	153

La tabla 6 nos muestra que no existen correlaciones significativas entre violencia contra la mujer y las dimensiones social y académica de la autoestima y mucho menos tener magnitud del efecto. Sin embargo, si son significativas con el dominio personal y físico, teniendo un tamaño de efecto considerado pequeño (Cohen, 1988).

**Tabla 7**

*Relación entre la violencia contra la mujer y autoestima en adultas de 20 a 26 años de edad del departamento de Ica 2022*

		Violencia General
	Coeficiente de correlación Rho	-,011
Autoestima	r <sup>2</sup>	0,000
General	Sig.	,888
	n	153

La tabla 7 muestra que no existen una correlación significativas entre la violencia contra la mujer y la autoestima en adultas de 20 a 26 años de edad del departamento de Ica 2022; asimismo el cálculo del tamaño del efecto nos informa que no hay efecto de la violencia en la autoestima.

## V. DISCUSIÓN

En base a los resultados de los niveles de autoestima en mujeres de la región de Ica, se obtuvo principalmente el nivel medio con un 90,2%, seguido del nivel alto con 5,9% y finalmente con 3,9% el nivel bajo. De esta manera resultan ser similares a los resultados de los niveles de Caccha (2021), donde en su investigación a 177 estudiantes del Cercado de Ica, se observó la mayor proporción del nivel medio de autoestima con un 71,1%, consecutivo del nivel alto con un 24,9% y completando con el nivel bajo con el 4,0%. Siendo este el resultado más cercano a los resultados recolectados en nuestra investigación al tener similitud con el nivel medio elevado en ambas investigaciones. Huaripuma y Vargas (2020) en su estudio a 318 mujeres de la región de Ica, reconociendo como resultados parecidos en sus niveles de autoestima al nivel medio el más resaltante con 85,85%, en contraste con el nivel bajo 9,43% y el nivel alto con 4,72%, concordando con nuestro elevado nivel medio en autoestima. Sin embargo, se aprecia discordancia de Denegri (2021) quien en su estudio donde contó como participantes con 110 madres de una institución educativa de cono norte, en el cual presenta como resultados el nivel alto 56,4% siendo así el nivel más elevado, seguidamente el nivel medio alto 21,8%, el nivel medio bajo 16,4% y finalizando el nivel bajo 5,5% presentando un resultado distinto. Prolongando los resultados diferenciales Ramírez y Vega (2018) obtuvo en los niveles de autoestima el nivel alto más prominente con 34,3%, en el nivel bajo 31,4%, el nivel medio alto 25,7% y finalizando con el nivel medio bajo con un 8,6% siendo este el nivel más inferior. Concluyendo así que en los niveles de autoestima el más dominante es el nivel medio, seguidamente el alto y por último el nivel bajo en nuestra sociedad según las últimas investigaciones.

Con respecto a los niveles de violencia contra la mujer, tenemos los siguientes resultados obteniendo el nivel medio con un 100% siendo el más relevante, culminando así con los niveles bajo y alto con un 0%. Haciendo un contraste con la investigación de Huaripuma y Vargas (2020) quienes hallaron en

los resultados de violencia de pareja un nivel bajo con 76,7%, un nivel medio con un 21,7% y un nivel alto con el 1,6% de personas que haya sufrido algún tipo de violencia. Prosiguiendo el contraste con resultados distintivos tenemos a Denegri (2021) quien en su estudio encontró en violencia un nivel predominantemente alto con 67,3%, continuo del nivel medio con el 23,6% y terminando con el nivel bajo con el 9,1%. En disparidad a la investigación presentada, Vásquez (2021) en su estudio a 130 estudiantes de Jaén manifestó que el 54,6 % nivel de violencia baja, el 34,6 % nivel de violencia media; finalizando con nivel de violencia alta 10,8 % siendo este diverso a nuestro resultado elevado del nivel medio. Concluyendo así que diferencialmente se puede encontrar investigaciones dependiendo la sociedad donde el nivel medio, alto o bajo sean los dominantes, en nuestro estudio el nivel elevado resulto ser el nivel medio en violencia.

Siguiendo con el tercer resultado, se muestra que no existe correlaciones significativas en relación a la autoestima y las dimensiones de la violencia, a pesar de que la violencia física y violencia psicológica son correlaciones negativas, no vienen a ser una correlación significativa, ni alcanza a tener el tamaño del efecto. En viceversa con Huaripuma y Vargas (2020) en cuya investigación tuvieron un resultado muestra correlaciones negativas entre autoestima y la dimensión violencia sexual ( $\rho = - ,567$ ) y ( $\rho = - ,658$ ) muy significativa con la dimensión violencia física. Por el contrario, en nuestra investigación la dimensión de violencia sexual y física no obtuvieron correlación significativa, a pesar de obtener una correlación negativa en la dimensión de violencia física. Nuestro resultado se puede explicar considerando que el cien por ciento de casos de violencia se agrupan en el nivel medio; la distribución ha sido totalmente anormal (véase anexo Kolmogorov Smirnov) y al no existir puntajes altos y bajos que se asocien con las puntuaciones de la autoestima no se podrá generar relaciones significativas.

En el cuarto resultado, analizando la violencia contra la mujer y las dimensiones de la autoestima nos muestra que no existen correlaciones significativas entre violencia contra la mujer y las dimensiones social y académica de la autoestima y mucho menos logra tener magnitud del efecto, no obstante, si

son significativas con el dominio personal y físico. Soberon (2020) en cuyos resultados denota correlaciones directas y significativas entre las dimensiones física y académica ( $p < 0,05$ ;  $r > 0,80$ ) de autoestima y la violencia escolar, sin embargo, se logra identificar diferencia con nuestros resultados al no contar con correlación entre la dimensión académica y la violencia. Por ende, hacemos énfasis en la teoría de Grajeda (2019) en el cual hace mención en que nuestra muestra tiene dominio de autoestima personal con tamaño del efecto pequeño es decir que nuestra muestra tiene valoración sobre sí mismo de manera significativa y en la dimensión física que nuestra muestra tiene una valoración más relevante en sus características corporales. Grajeda (2019) manifiesta que la autoestima física esta referida a la valoración de la estructura biológica de la persona, incluyendo color, tamaño, contextura, etc.; y la autoestima personal se refiere a la valoración de las características de personalidad; ambas estarían ciertamente relacionadas con la violencia en nuestra muestra, entendiéndose que a mayor violencia menor autoestima personal y física, tal como afirmamos en nuestra H1, en la que se propone que existe correlación inversa significativa entre la variable violencia contra la mujer y dimensiones de la autoestima, aunque en nuestro caso no se hayan dado con los dominios social y académico.

En el último resultado de acuerdo a los objetivos planteados, se demuestra la no existencia de una correlación inversa y significativa entre las variables violencia contra la mujer y la autoestima. Resultado similar es el de Gallegos et al. (2020) en el cual se obtuvo una correlación inversa de  $-0.106$  y una significancia bilateral de  $0.292$ , interpretándose que no hay una correlación significativa al igual que en nuestros resultados. Por el contrario, el estudio con mujeres de la región Ica, de Huaripuma y Vargas (2020) nos informa que obtuvieron una correlación baja inversa ( $\rho = - ,246$ ) entre las variables autoestima y violencia de pareja, vale decir que al ser el p valor mayor a  $0,05$  la relación deja de ser significativa. Asimismo, Vázquez (2021), trabajando en Jaen con estudiantes de secundaria de ambos sexos, llegó a determinar en su estudio que las variables violencia familiar y autoestima poseen una correlación inversa significativa ( $r = -0,506$ ) ( $p = 000$ ).

Señalando de este modo que existió correlación inversa y moderada. La diferencia con ambos estudios podría explicarse por el uso de instrumentos distintos a los empleados por nosotros y asimismo porque, en el caso de Vásquez se trabajó con una muestra poblacional diametralmente distinta a la nuestra pues fueron estudiantes de secundaria de ambos sexos. Asimismo como se remarcó líneas arriba nuestro resultado se puede explicar considerando que el cien por ciento de casos de violencia se agruparon en niveles medios; con una distribución anormal (véase anexo KS) y, por lo tanto al no existir puntajes altos y bajos que se asocien con las puntuaciones de la autoestima no se podrá generar una relación significativa.

## **VI. CONCLUSIONES**

### **PRIMERO**

En la variable autoestima existe una mayor prevalencia en el nivel medio con un 90,2 %, así mismo con 5,9 % y finalmente con 3,9 % en el nivel bajo en las mujeres de 20 a 26 años en el departamento de Ica.

### **SEGUNDO**

Se describe que las participantes mujeres de 20 a 26 años de edad obtuvieron en su totalidad un 100% en el nivel medio en la variable de violencia contra la mujer.

### **TERCERO**

No existen correlaciones significativas entre la autoestima y las dimensiones de violencia contra la mujer, aun siendo negativas la dimensión física (-,087) y la dimensión psicológica (-,021), no llegan a tener magnitud del efecto.

### **CUARTO**

No existen correlaciones significativas entre la violencia contra la mujer y las dimensiones social (-0,23) y académica (,003) de la autoestima y tampoco se halla tamaño del efecto (0,00). En su defecto se halla que en la dimensión personal (,197) y físico (-,183) son significativas considerando un pequeño tamaño del efecto.

### **QUINTO**

No existen diferencias significativas entre la violencia contra la mujer y la autoestima en adultas; asimismo el tamaño del efecto nos informa que no hay efecto de la violencia en la autoestima.



## **VII. RECOMENDACIONES**

### **PRMERO**

Promocionar la salud mental en los y las adolescentes para que así, ellos se encuentren aptos para iniciar una relación sentimental y/o relación de parejas.

### **SEGUNDO**

Crear conciencia en las personas y abordar en que tan importante es que cada persona cuente con una autoestima óptima para poder así llevar mejores relaciones socioafectivas.

### **TERCERO**

Trabajar y enseñar habilidades sociales para que así mujeres y hombres sepan manejar una inteligencia emocional y una adecuada comunicación asertiva que les permita relacionarse adecuadamente sin infringir en lastimarse psicológicamente.

### **CUARTO**

Dar a conocer y promocionar a las mujeres víctimas de violencia sobre los programas o centros psicológicos en los cuales puedan encontrar un soporte para su salud mental y sepan que no se encuentran solas.

### **QUINTO**

Brindar asesoramiento e intervención psicológica en las personas víctimas de violencia y poder así contar con el seguimiento y tratamiento adecuado profesionalmente.

## REFERENCIAS

- Aldeas Infantiles SOS Perú. (2020, 8 de junio). *Violencia doméstica: la otra pandemia en el Perú*. <https://www.aldeasinfantiles.org.pe/noticias/violencia-domestica-la-otra-pandemia-en-el-peru>
- Caccha Quispe, N. (2021). *Hostilidad percibida y autoestima en estudiantes de secundaria en instituciones educativas del Cercado de Ica* [Tesis de pregrado, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio digital institucional de la Cesar Vallejo. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/80024/Caccha\\_QNV-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/80024/Caccha_QNV-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Calderón, P. (2009). Teoría de conflicto de Jhoan Galtung. *Revista de Paz y Conflictos*, (2) pp 60-81. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=205016389005>
- Cohen, J (1988). *Statistical power analysis for the behavioral sciences*, 2<sup>nd</sup> ed. Lawrence Erlbaum Associates. <http://www.utstat.toronto.edu/~brunner/oldclass/378f16/readings/CohenPower.pdf>
- Denegri Velarde, M. (2021). *Violencia de pareja, dependencia emocional y autoestima en madres de estudiantes de una institución educativa del cono Norte, 2021* [Tesis doctoral, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio digital institucional de la Cesar Vallejo. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/69105/Denegri\\_VMI-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/69105/Denegri_VMI-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Gallegos, A., et al. (2020). *Autoestima y violencia psicológica contra mujeres universitarias en sus relaciones de pareja. Enseñanza e Investigación en Psicología*, 2 (1). 139-148. <https://revistacneip.org/index.php/cneip/article/view/97/77>
- Galtung, J. (2003). *Violencia Cultural*. Guernika-Lumo, Gernika Gogoratz. (14). <https://www.gernikagogoratz.org/portfolio-item/violencia-cultural-galtung/#:~:text=Violencia%20cultural,-,Johan%20Galtung,directa%20incorporada%20a%20la%20estructura.>
- González Calleja, E. (2000). *La definición y la caracterización de la violencia desde*

- el punto de vista de las ciencias sociales. Arbor* 167(657) pp. 153-185.  
<https://doi.org/10.3989/arbor.2000.i657.1154>.
- Grajeda, A. (2010). *Test de autoestima general (TAG)*. Asociación de psicología teórica, tecnológica y aplicada internacional.
- Grajeda Montalvo, A. (2018). *Construcción y validación de un test de aptitud funcional selectora visual en estudiantes de escuelas estatales del primer grado de primaria del distrito de Jesús María, 2018*. [Tesis de doctoral, Universidad Cesar Vallejo].  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/21249/Grajed\\_a\\_MAT.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/21249/Grajed_a_MAT.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Grajeda, A. (2019). *Pautas para el desarrollo de la autoestima en el hogar y la escuela*. (1era ed.), Grafica Universo.
- Grajeda, A. (2021). *Manual del Test de autoestima general (TAG)*. Asociación de psicología teórica, tecnológica y aplicada internacional
- Huaripuma, M., y Vargas, N. (2020). *Autoestima y violencia de pareja en mujeres de 8 a 30 años de la región Ica, 2020* [Tesis de pregrado, Universidad Cesar Vallejo]  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/71912/Huaripuma\\_LMA-%20Vargas\\_QN-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/71912/Huaripuma_LMA-%20Vargas_QN-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Instituto Nacional de Estadística e informática. (2017). *Ica compendio estadístico*.  
[https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1496/libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1496/libro.pdf)
- León Montes, E. (2018). *Escala de Violencia Contra la Mujer- EVCM*. [Tesis de pregrado, Universidad Cesar Vallejo]  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/25569/Leon\\_MEJ.pdf?sequence=4&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/25569/Leon_MEJ.pdf?sequence=4&isAllowed=y)
- Naranjo Pereira, M. L. (2007). Autoestima: un factor relevante en la vida de la persona y tema esencial del proceso educativo. *Revista electrónica "Actualidades investigadas en Educación"*, 7 (3) 1-127.  
<https://www.redalyc.org/pdf/447/44770311.pdf>
- Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2021, 8 de marzo). *Violencia Contra la Mujer*.

<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>

Organización Panamericana de la Salud [OPS] y Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2020). *Prevención de la violencia*.

<https://www.paho.org/es/temas/prevencion-violencia>

Ramirez, M., y Vega, B. (2018). *Dependencia emocional y autoestima en pacientes involucrados en violencia familiar de un hospital II-2, Chiclayo, agosto – diciembre de 2017* [Tesis de pregrado, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo].

[https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/1398/1/TL\\_RamirezCabrer aMariadelPilar\\_VegaCortezBrenda.pdf](https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/1398/1/TL_RamirezCabrer aMariadelPilar_VegaCortezBrenda.pdf)

Quintana Peña, A., et al. (2020). *Estereotipos de género y violencia encubierta de pareja en hombres y mujeres de 18 a 24 años*. *Revista De Investigación En Psicología*, 22(2), 181–196.

<https://doi.org/10.15381/rinvp.v22i2.17420>

Sánchez, H. et al. (2018). *Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística*. Bussiness Support Aneth S. R. L.

<https://www.urp.edu.pe/pdf/id/13350/n/libro-manual-de-terminos-en-investigacion.pdf>

Saravia, S. (2018). *Violencia: una prioridad de la salud pública*. *Revista de Neuro-Psiquiatría*. Vol. 81(1).

[http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-85972018000100001#:~:text=Defini%C3%B3%20violencia%20como%20%E2%80%9CEl%20uso,o%20privaciones%E2%80%9D%20\(1\).](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-85972018000100001#:~:text=Defini%C3%B3%20violencia%20como%20%E2%80%9CEl%20uso,o%20privaciones%E2%80%9D%20(1).)

Seminario Santur, E. (2018). *Nivel de autoestima en Trabajadores del centro de salud Ayabaca–Piura 2018*. [Tesis pregrado, Universidad Católica los Àngeles de Chimbote].

[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/2642/AUTOESTIMA\\_ADULTEZ\\_SEMINARIO\\_SANTUR\\_ELISA\\_MARIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/2642/AUTOESTIMA_ADULTEZ_SEMINARIO_SANTUR_ELISA_MARIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Sistema de Denuncias Policiales (2019). *Denuncias extraídas del SIDPOL (Sistema de Denuncias Policiales) sobre violencia familiar 2019*.  
<https://www.datosabiertos.gob.pe/dataset/denuncias-extra%C3%ADdas-del-sidpol-sistema-de-denuncias-policiales-sobre-violencia-familiar-2019>

Soberon Rivero, A. (2020) *Violencia Escolar y Autoestima en estudiantes del 3er grado de secundaria de una Institución Educativa Pública del Callao, 2020*. [Tesis pregrado, Universidad Cesar Vallejo].  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/73265/Soberon\\_RAL-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/73265/Soberon_RAL-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Valderrama Mallqui, M. (2021). *Autoestima y dependencia emocional en estudiantes víctimas de violencia en una Universidad Nacional – Abancay 2021*. [Tesis pregrado, Universidad Cesar Vallejo].  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/66960/Valderrama\\_MM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/66960/Valderrama_MM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Vásquez Malca, C. (2021). *Violencia familiar y autoestima durante la emergencia sanitaria por COVID – 19, en estudiantes de una institución educativa privada, Jaén, 2020*. [Tesis de pregrado, Universidad Cesar Vallejo].  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/62977/V%c3%a1squez\\_MC-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/62977/V%c3%a1squez_MC-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Velásquez Centeno, C., et al. (2020). *Violencia de género y riesgo de feminicidio en alumnas de universidades públicas y privadas de Lima Metropolitana*. *Revista De Investigación En Psicología*, 23(2), 5–26.  
<https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/psico/article/view/19228>

## ANEXOS

### Anexo 1: Matriz de consistencia

PROBLEMA	HIPÓTESIS	OBJETIVOS	VARIABLES E ITEMS	MÉTODO
¿Qué relación existe entre violencia contra la mujer y la autoestima en mujeres adultas de 20 a 26 años de edad del departamento de Ica 2021?	<p>General</p> <p>Si existe una correlación inversa y significativa entre la violencia contra la mujer y la autoestima en adultos de 20 a 26 años de edad del departamento de Ica 2021</p> <p>Específicas:</p> <p>a) Existen correlaciones inversas y significativas entre violencia de contra la mujer y las dimensiones de la autoestima en adultos de 20 a 26 años de edad del departamento de Ica 2021</p> <p>b) Existen correlaciones inversas y significativas entre la autoestima y las dimensiones de la violencia contra la mujer en adultos de 20 a 26 años de edad del departamento de Ica 2021.</p>	<p>General</p> <p>Determinar la relación entre la violencia contra la mujer y autoestima en mujeres adultas de 20 a 26 años de edad del departamento de Ica 2021</p> <p>Específicos</p> <p>a) Identificar los niveles de violencia de contra la mujer en mujeres adultas de 20 a 26 años de edad del departamento de Ica 2021</p> <p>b) Identificar los niveles de autoestima en mujeres adultas de 20 a 26 años de edad del departamento de Ica 2021</p> <p>c) Describir las correlaciones de la violencia contra la mujer y las dimensiones de la autoestima en mujeres adultas de 20 a 26 años de edad del departamento de Ica 2021</p> <p>d) Describir las correlaciones de la autoestima con las dimensiones de violencia de contra la mujer en mujeres adultas de 20 a 26 años de edad del departamento de Ica 2021</p>	<p>Variable 1: Violencia Dimensiones</p> <p>Física Psicológica Sexual</p> <p>Variable 2: Autoestima Dimensiones</p> <p>Personal Social Académico Físico Veracidad</p>	<p>Diseño: No experimental</p> <p>Nivel: Descriptivo – correlacional</p> <p>Población – muestra: N= 49239 n= 153</p> <p><b>Instrumentos</b> Escala de Violencia contra Mujeres – EVCM Test de Autoestima General - TAG</p>

## Anexo 2: Variables y operacionalización

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE VALORES
Violencia contra la mujer	Gonzales (2000) define a la violencia como la aplicación o amenaza de una fuerza física intensa de forma deliberada con la intención de causar efectos sobre el receptor de la misma.	La Escala de violencia contra la mujer de León fue publicada en el 2018. Se aplica tanto para mujeres adultas de 18 a 26 años, en forma individual o colectiva. Conforman 30 ítems agrupados en 3 dimensiones.	Física	2,3,4,5,7,8	30 – 41 Bajo 42 – 65 Medio 66 – 120 Alto
			Psicológica	1,6,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,29,20,21,22,23	
			Sexual	24,25,26,27,28,29, 30	

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE VALORES
Autoestima	Grajeda (2019) lo define como el concepto que tiene sobre sí mismo y que ésta será moldeada a través de las experiencias negativas y positivas que se dará durante el transcurso de su vida.	El Test de autoestima general de Grajeda fue publicada en el 2010. Se aplica tanto para adolescentes y adultos, en forma individual o colectiva. Conforman 30 ítems agrupados en 4 dimensiones.	Personal	3,8,10,13,26,20	5 - 6 Alto 3 - 4 Medio 0 -2 Bajo
			Social	2,5,17,23,27,29	5 - 6 Alto 3 - 4 Medio 0 -2 Bajo
			Académico	1,4,14,15,16,25	5 - 6 Alto 3 - 4 Medio 0 -2 Bajo
			Físico	7,9,12,18,21,28	5 - 6 Alto 3 - 4 Medio 0 -2 Bajo
					5 - 6 Alto 3 - 4 Medio 0 -2 Bajo



### ANEXO 3: Otras estadísticas

#### Tabla

##### *Prueba de Normalidad*

	Kolmogorov-Smirnov		
	Estadístico	gl	Sig.
AUTOESTIMA GENERAL	,138	153	,000
PERSONAL	,195	153	,000
SOCIAL	,226	153	,000
ACADÉMICA	,213	153	,000
FISICA	,192	153	,000
Violencia General	,251	153	,000
Violencia física	,307	153	,000
Violencia Psicológica	,273	153	,000
Violencia Sexual	,303	153	,000

En todos los casos las puntuaciones se distribuyen anormalmente por lo que se recomienda el uso de estadísticos no paramétricos.

ANEXO 4: Instrumentos

**TAG**  
Alex Grajeda (Lima – 2010)

Apellidos y nombres: \_\_\_\_\_  
 Edad: \_\_\_\_\_ Fecha de Nac.: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ GI: \_\_\_\_\_  
 Lugar de Nac.: \_\_\_\_\_ Hora Inic.: \_\_\_\_\_ Fin \_\_\_\_\_  
 Dur.: \_\_\_\_\_ Centro de estudio o laboral: \_\_\_\_\_

INSTRUCCIONES: Lee cada una de las siguientes oraciones y marca una equis (X) en el recuadro correspondiente (SI o NO) de acuerdo a como te has sentido en este último mes.

	SI	NO
01. Generalmente siento que me es fácil aprender		
02. Casi siempre cumplo con mis obligaciones.		
03. Tengo mal carácter.		
04. No soy bueno (a) para dar exámenes.		
05. Casi siempre me divierto cuando cuentan chistes.		
06. Desde pequeño siempre me he portado bien.		
07. Considero que tengo bonito rostro.		
08. Siento que soy muy dependiente de los demás.		
09. Me siento bien con mi peso.		
10. Me falta confiar más en mí mismo (a).		
11. Siempre he sido feliz.		
12. Tengo un buen estado de salud.		
13. Me parece que soy veloz para hacer mis quehaceres.		
14. Casi siempre soluciono los problemas académicos que enfrento.		
15. No soy bueno para llegar a tiempo a la escuela.		
16. Soy un buen alumno en clase.		
17. Colaboro frecuentemente con los demás.		
18. No estoy conforme con mi altura.		
19. Nunca he dicho mentiras.		
20. Siento que no soy muy respetuoso.		
21. Me gusta el color de mi piel.		
22. Toda mi vida he dicho la verdad.		
23. Muchas veces no cumplo con las tareas.		
24. Jamás me han llamado la atención.		
25. Siento que tengo una buena inteligencia.		
26. Realizo mis actividades sin el mayor temor.		
27. Se me hace difícil hacer amistad con otros (as) de mi edad.		
28. Siento que mis ojos van bien con mi físico.		
29. Siento que soy un(a) buen(a) amigo(a).		
30. Nunca en mi vida he llorado.		

# Escala de violencia contra la mujer – EVCM

## Hoja de Respuestas

Nombre: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_  
 Grado de instrucción: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1. Nunca

2.

Rara

vez

3.

Casi



Siempre

4. Siempre

	PREGUNTAS	Respuestas			
		1	2	3	4
1	Me ha mencionado que le dan ganas de golpearme cuando enfurece.				
2	Me ha dejado marcas visibles producto de los golpes.				
3	Me ha jalado de los cabellos, haciéndome daño.				
4	Me ha llegado apretar el cuello, bruscamente.				
5	Me ha empujado bruscamente cuando se molesta.				
6	Me ha amenazado con un objeto punzante.				
7	Me ha dado una cachetada.				
8	Me ha apretado alguna parte de mi cuerpo, haciéndome daño.				
9	Controla todo lo que hago y exige explicaciones.				
10	Me llama por un apodo que me desagrada y / o con groserías.				
11	Me compara con sus ex novias.				
12	Me siento tensa cuando estoy con él.				
13	Cuando me pongo maquillaje, me dice que no use y que me lo quite.				
14	Quiere saber todo lo que hago, dónde estoy o con quién estoy cuando no estoy con él.				
15	Muestra más intereses hacia otras personas que cuando está conmigo.				
16	Toma las decisiones sin consultarme ni pedirme opinión.				
17	Me acusa de coquetear cuando me ve hablando con otros chicos.				
18	Se burla de mí y me dice cosas que me hacen daño.				
19	Sus conductas me hacen infeliz la mayor parte del tiempo.				
20	Me critica la ropa que uso.				
21	Haga lo que haga, él se molestará conmigo.				
22	Promete cambios y mejoras en sus defectos o en sus adicciones. Nunca cumple, pero siempre.				
23	Se burla de mi cuerpo.				
24	Me ha humillado a nivel sexual, a su desempeño sexual.				
25	Me ha obligado hacer alguna actividad sexual que considero humillante.				
26	He cedido a sus deseos sexuales, pero por presión o temor.				
27	Me acusa de anticuada, me critica si no quiero mantener relaciones sexuales con él.				
28	Me ha obligado a usar métodos anticonceptivos.				
29	Me ha obligado a tener relaciones sexuales.				
30	Me ha obligado a ver pornografía.				

## ANEXO 5: Formulario virtual para la recolección de datos

Te invitamos a participar del cuestionario para nuestro proyecto de investigación sobre la autoestima y las acciones de nuestro entorno.

 taqire47@gmail.com (no compartidos) [Cambiar de cuenta](#) 

**\*Obligatorio**

---

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Con respecto a lo mencionado anteriormente se declara que su participación es voluntaria. Por lo cual detallaremos algunas pautas convenientes:

**Confidencialidad:**

- a) Se garantiza que la información que se remita dentro del formulario es absolutamente confidencial, pues su privacidad será protegida, no se conocerá la identidad de quien concrete el formulario.
- b) Ninguna persona tendrá acceso a la misma, excepto las investigadoras ya que se deberá codificar los resultados.

**Derecho del participante:**

- a) Usted puede decidir interrumpir el formulario en cualquier momento, sin que ellos generen ningún perjuicio.
- b) En caso tenga alguna duda con respecto a la evaluación o consulta adicional, puede contactarse con las investigadoras a los siguientes correo electrónico:  
[KGALA@ucvvirtual.edu.ec](mailto:KGALA@ucvvirtual.edu.ec)  
[KCHACALCA@ucvvirtual.edu.ec](mailto:KCHACALCA@ucvvirtual.edu.ec)

**Declaración de las investigadoras:**  
Declaro que las participantes conocen las descripción de la investigaciones, por lo que han decidido participar voluntariamente.  
Es de su conocimiento que los resultados se mantendrán anónimo, y solo serán utilizados para fines de la investigación por lo tanto al encontrarme conforme con lo anteriormente descrito, brindamos las aprobaciones.

---

¿Acepta participar en la investigación? \*

Enlace:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSddtEmPYlabM1PIGt6Kgmre7tuXIJrhdntk676qrnnGAaFqQA/viewform>



## ANEXO 7: Consentimiento informado

Te invitamos a participar del cuestionario para nuestro proyecto de investigación sobre la autoestima y las acciones de nuestro entorno.

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Con respecto a lo mencionado anteriormente se declara que su participación es voluntaria. Por lo cual detallaremos algunas pautas convenientes:

#### Confidencialidad

- a) Se garantiza que la información que se remita dentro del formulario es absolutamente confidencial, pues su privacidad será protegida, no se conocerá la identidad de quien concrete el formulario.
- b) Ninguna persona tendrá acceso a la misma, excepto las investigadoras ya que se deberá codificar los resultados.

#### Derecho del participante:

- a) Usted puede decidir interrumpir el formulario en cualquier momento, sin que ellos generen ningún perjuicio.
- b) En caso tenga alguna duda con respecto a la evaluación o consulta adicional, puede contactarse con las investigadoras a los siguientes correo electrónico:  
KGALA@ucvvirtual.edu.pe  
KCHACALCAJE@ucvvirtual.edu.pe

#### Declaración de las investigadoras:

Declaro que las participantes conocen las descripción de la investigaciones, por lo que han decidido participar voluntariamente. Es de su conocimiento que los resultados se mantendrán anónimo, y solo serán utilizados para fines de la investigación por lo tanto al encontrarme conforme con lo anteriormente descrito, brindamos las aprobaciones.

¿Acepta participar en la investigación? \*

- Si estoy de acuerdo.
- No estoy de acuerdo.

ANEXO 8 : Carta de solicitud de autorización de uso de instrumentos  
remitidos por la Universidad



"Año del bicentenario del Perú: 200 años de independencia"

**CARTA N°0200- 2021/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN**

Los Olivos 11 de Abril de 2022

**Autor:**

- **Evelin Jahaira León Montes**

Presente.-

*De nuestra consideración:*

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la Srta. **KATIA YADIRA CHACALCAJE AGUADO** con DNI 71830816 con código de matrícula N° 7002699783 y **KATERINE ANAÍS GALA CÁRDENAS**, con DNI 70346546 con código de matrícula N° 7002699784 estudiantes del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; quienes realizarán su trabajo de investigación para optar el título de licenciadas en Psicología titulado: **"VIOLENCIA CONTRA LA MUJER Y AUTOESTIMA EN ADULTAS DE 20 A 26 AÑOS DE EDAD DE LA DEPARTAMENTO DE ICA 2022"**, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento Escala de Violencia Contra la Mujer- EVCM a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

**Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca**  
Coordinadora de la Escuela de Psicología  
Filial Lima - Campus Lima Norte



**CARTA N°0201 - 2021/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN**

Los Olivos 11 de Abril de 2022

**Autor:**

- **Alex Teófilo Grajeda Montalvo**

Presente.-

*De nuestra consideración:*

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la Srta. **KATIA YADIRA CHACALCAJE AGUADO** con DNI 71830816 con código de matrícula N° 7002699783 y **KATERINE ANAÍS GALA CÁRDENAS**, con DNI 70346546 con código de matrícula N° 7002699784 estudiantes del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; quienes realizarán su trabajo de investigación para optar el título de licenciadas en Psicología titulado: **"VIOLENCIA CONTRA LA MUJER Y AUTOESTIMA EN ADULTAS DE 20 A 26 AÑOS DE EDAD DEL DEPARTAMENTO DE ICA 2022"**, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento Test de autoestima general (TAG), a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



**Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca**  
Coordinadora de la Escuela de Psicología  
Filial Lima - Campus Lima Norte



## ANEXO 9: Autorización del uso de la Escala de violencia contra la mujer

### CARTA DE AUTORIZACIÓN

Lima 01 de diciembre del 2021

Yo, Evelin Jahaira León Montes, autora de la "Escala de Violencia contra las mujeres" con DNI N° 46132820, autorizo a los estudiantes de la universidad César Vallejo, de la carrera de psicología; **Katia Yadira Chacalcaje Aguado** con DNI 71830816, Código de estudiante: 7002699783, **Katerine Anais Gala Cárdenas** con DNI 70346546, Código de estudiante: 7002699784 para que inicien con el uso del instrumento.

Sin más que decir, me despido y dejo constancia del compromiso con los estudiantes.

Atentamente



Evelin Jahaira León Montes  
PSICÓLOGA  
C.Ps.P. N° 35762

Lic. Evelin León Montes

## ANEXO 10: Autorización del uso del Test de autoestima general

 **Katy Gala** [kategalat0@gmail.com](mailto:kategalat0@gmail.com) mai, 30 Nov 2021, 04:07 ☆ ↵ ☰  
para ALEX

Buenos días, doctor Alex Teófilo Grajeda Montalvo le saluda la sra Katherine Arias Gata Cárdenas y Kaba Yádra Chacabaja Aguado, estudiantes de la Universidad César Vallejo Lima. Le comento que pude adquirir el test psicológico "Test de autoestima general" (TAG), por lo tanto le estamos enviando un correo para solicitar la autorización, y de esta manera darle la utilidad necesaria para medir una de las variables de la investigación "Violencia contra la mujer y autoestima en adultos de 18 a 35 años de edad de la provincia de Ica 2021", y así mismo realizaremos la cita en la investigación.

Muchas gracias por brindarnos su tiempo y quedamos atentos por su pronta respuesta.

Atentamente,

----

 **ALEX TEÓFILO GRAJEDA MONTALVO** [teofilo@university.edu.pe](mailto:teofilo@university.edu.pe) mai, 30 Nov 2021, 19:17 ☆ ↵ ☰  
para Katy

Mediante la presente autorizo a Katherine Arias Gata Cárdenas y Kaba Yádra Chacabaja Aguado, estudiantes de la Universidad César Vallejo Lima el uso del "Test de autoestima general" (TAG), que es el que me autorizó, en su investigación de licenciatura "Violencia contra la mujer y autoestima en adultos de 18 a 35 años de edad de la provincia de Ica 2021".

Atentamente,

Dr. Alex Grajeda Montalvo

----

## ANEXO 11: FICHA CTI VITAE

### PERFIL

KATIA YADIRA CHACALCAJE AGUADO



Calificación, Clasificación y Registro de Investigadores  
[Solicitar Incorporación](#)



 **Conducta Responsable en Investigación**  
Fecha: 23/03/2022

## Ficha CTI Vitae

Buscar 



### GALA CARDENAS KATERINE ANAIS

Soy Bachiller en Psicología, de la Universidad San Luis Gonzaga de Ica



Fecha de última actualización: 30-03-2022

ORCID

 0000-0002-1267-4294

 **Conducta Responsable en Investigación**

Fecha: 30/03/2022