



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Inteligencia sexual y violencia en pareja en los habitantes de un
condominio de Huaraz - 2021**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciado en Psicología

AUTOR:

Escudero Mendoza, Diego Jesús (ORCID: 0000-0002-6896-8689)

ASESOR:

Dr. Alva Olivos, Manuel Antonio (ORCID: 0000-0001-7623-1401)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

Huaraz – Perú

2021

Dedicatoria

A mi familia, a todos y cada uno de ellos.

A mis amigos, a todos sin excepciones.

A mis perros por todas las amanecidas
que me acompañaron avanzando.

A mi mamá y papá por darme ese apoyo
constante de seguir avanzando.

Agradecimiento

A todos los profesores que me acompañaron durante este largo camino, al profesor Manuel por la paciencia y el apoyo brindado por todo este periodo y a mí por no darme por vencido en todo este proceso y llegar a la meta.

Índice de contenidos

Dedicatoria	i
Agradecimiento.....	ii
Índice de contenidos.....	iii
Índice de tablas.....	iv
Resumen.....	v
Abstract.....	vi
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	6
III. METODOLOGÍA.....	18
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	18
3.2. Variables y operalización.....	18
3.3. Población, muestra y muestreo.....	20
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	20
3.5. Procesamientos.....	21
3.6. Método de análisis de datos.....	22
3.7. Aspectos éticos.....	22
IV. RESULTADOS.....	23
V. DISCUSIÓN.....	29
VI. CONCLUSIONES.....	31
VII. RECOMENDACIONES.....	33
REFERENCIAS.....	34
ANEXOS.....	38

Índice de tablas

Tabla 1. *Correlación entre inteligencia sexual y violencia en pareja (IES y CUVINO)*

Tabla 2. *Distribución de frecuencias según niveles de la variable Inteligencia sexual.*

Tabla 3. *Distribución de frecuencias según niveles de la variable violencia en pareja.*

Tabla 4. *Correlación entre inteligencia sexual y las dimensiones de violencia en pareja en los habitantes de un condominio de Huaraz.*

Tabla 5. *Correlación entre violencia en pareja y las dimensiones de inteligencia sexual en los habitantes de un condominio de Huaraz.*

Tabla 6. *Correlación entre dimensiones de inteligencia sexual y violencia en pareja en los habitantes de un condominio de Huaraz.*

Resumen

La presente investigación tuvo por objetivo determinar si hay vínculo entre la inteligencia sexual y la violencia en pareja en habitantes de un condominio de Huaraz, 2021. De tipo cuantitativo y de nivel básico con una muestra de 100 sujetos, constituido por varones y mujeres mayores de 19 años hasta los 66 años de edad. No se logró encontrar correlaciones significativas entre ambas variables para las cuales se usó el coeficiente de correlación de Spearman, así mismo se halló la existencia de relación mínima no significativa entre la variable inteligencia sexual y las dimensiones desapego, humillación, maltrato físico, maltrato de género y castigo emocional, así mismo una relación nula con las dimensiones violencia sexual, coerción y violencia instrumental. A su vez se encontró la existencia de relación mínima significativa en la variable violencia en pareja y la dimensión conocimientos sexuales, así mismo se encontró una relación nula con las dimensiones descubriendo nuestro propio sexo y conexión con los demás. También se halló la existencia de una relación mínima no significativa entre la dimensión conocimiento sexual y las dimensiones desapego, humillación, violencia sexual, maltrato físico, maltrato de género, castigo emocional y violencia instrumental. Por otro lado, entre la dimensión descubriendo nuestro propio sexo y la dimensión violencia sexual y la violencia instrumental existe una relación mínima inversa, mientras que con las otras dimensiones existe una relación nula. Por último, entre la dimensión conexión con los demás y las dimensiones desapego, humillación, coerción, maltrato físico, maltrato de género, castigo emocional, y con violencia instrumental se encontró que existe una relación mínima no significativa, sin embargo, con la dimensión violencia sexual se puede apreciar que existe una relación nula. Concluyendo de esta forma, con los resultados arrojados por las pruebas Escala de Inteligencia Sexual y CUVINO, que no existe relación significativa entre la inteligencia sexual y la violencia en pareja en los habitantes de un condominio de la ciudad de Huaraz.

Palabras clave: Inteligencia, sexual, violencia, pareja

Abstract

The present research aimed to determine if there is a link between sexual intelligence and intimate partner violence in inhabitants of a neighborhood of Huaraz, 2021. Quantitative and basic level with a sample of 100 subjects, made up of men and women older than 19 years to 66 years of age. It was not possible to find significant correlations between both variables, for which the Spearman correlation coefficient was used, likewise, the existence of a minimal non-significant relationship between the variable sexual intelligence and the dimensions of detachment, humiliation, physical abuse, gender abuse was found. and emotional punishment, likewise a null relationship with the dimensions of sexual violence, coercion and instrumental violence. In turn, the existence of a minimal significant relationship was found in the variable partner violence and the sexual knowledge dimension, likewise a null relationship was found with the dimensions discovering our own sex and connection with others. The existence of a minimal non-significant relationship between the sexual knowledge dimension and the dimensions of detachment, humiliation, sexual violence, physical abuse, gender abuse, emotional punishment and instrumental violence was also found. On the other hand, between the dimension discovering our own sex and the dimension sexual violence and instrumental violence there is a minimal inverse relationship, while with the other dimensions there is a null relationship. Finally, between the dimension of connection with others and the dimensions of detachment, humiliation, coercion, physical abuse, gender abuse, emotional punishment, and with instrumental violence, it was found that there is a minimal non-significant relationship, however, with the violence dimension sexual it can be seen that there is a null relationship. Concluding in this way, with the results obtained by the Sexual Intelligence Scale and CUVINO tests, that there is no significant relationship between sexual intelligence and intimate partner violence in the inhabitants of a neighborhood in the city of Huaraz.

Keywords: Intelligence, sexual, violence, couple

I. INTRODUCCIÓN

Dentro de nuestro país hay tabúes en lo que se refiere al sexo, pero desarrollar esta habilidad es fundamental porque de lo contrario puede acarrear efectos físicos y psicológicos. Asimismo, la poca información, los mitos, los disturbios, altos niveles de estrés más el temor crean una falta de buen sexo. La inteligencia sexual trata de medir las habilidades eróticas de una persona y el vínculo principal dentro de ella es la cabeza. Aquí es donde se crean el gozo y la pasión.

La Organización Mundial de la Salud (2006) tiene la siguiente definición sobre inteligencia sexual “una parte principal de una persona y persiste durante toda la vida”. Dicen que incluye: género, semejanza y relación de género, situación sexual, pasión, gozo, confianza y generación. También mostró que la parte de la sexualidad es vivida y expresada mediante ideas, alucinación, anhelos, convicciones, disposición, valores, actitudes, hábitos, representaciones, también relaciones interpersonales. Recuerda que el sexo puede incluir estos aspectos. Sin embargo, destaca que no todo se vive o se expresa siempre.

Un estudio en los Estados Unidos, reveló que adultos entre los 18 – 64 años, para ser más exactos menos de un 25%, llegaba a calificar la vida sexual que tiene como muy satisfactoria y un 57% son las personas que padecen disfunciones sexuales (Paredes Morales, E. B., Polanski, T. X., Morales Porras, R., & Gamboa, J., 2018, como se citó en Conrad y Milburn, 2002). Al hablar de Latinoamérica aparecen cantidades similares. La investigación realizada en el país vecino Chile señala que las mujeres de 40 años (22%) registra alguna disfunción sexual, y en las mujeres de 60 años la cifra aumenta a un 66.6% (Paredes Morales, E. B., Polanski, T. X., Morales Porras, R., & Gamboa, J., 2018, como se citó en Blümel, Araya, Riquelme, Castro, Sánchez y Gramegna, 2002), así mismo un porcentaje de 60.7% de féminas entrevistadas de Ecuador señalaban padecer disfunción sexual y 41% se siente insatisfecha con respecto

a su conducta sexual que tienen. (Paredes Morales, E. B., Polanski, T. X., Morales Porrás, R., & Gamboa, J., 2018, como se citó en Matute, 2014). De manera paralela una investigación en Latinoamérica, dio como resultado que 21% de hombres de 40 a 44 años sufre de disfunción sexual y en caso de mayores de 70 años subía a 60% aproximadamente (Paredes Morales, E. B., Polanski, T. X., Morales Porrás, R., & Gamboa, J., 2018, como se citó en Blümel, 2009) Por otro lado, Ecuador, Colombia, también Venezuela, encontramos que 53.4% de varones sondeados padece disfunción eréctil (Paredes Morales, E. B., Polanski, T. X., Morales Porrás, R., & Gamboa, J., 2018, como se citó en Morillo y cols., 2002).

El MINSA (2017) informó que el coito a una edad temprana presenta riesgo alto de embarazo no deseado, así mismo la posibilidad de contraer una ITS, como el VIH, esto se da por la poca información brindada, según ENDES (2015) en la primera relación sexual, solo 9.7% de los adolescentes hicieron uso de condón y que las edades entre las que oscila son 15 y 19 años de edad.

La violencia en el noviazgo, por otro lado, incluye todo comportamiento potencialmente peligroso entre personas que tienen o han tenido relaciones íntimas. Las relaciones íntimas comienzan con el noviazgo, el matrimonio y la convivencia, y la violencia puede tomar muchas formas, como física, psicológica y sexual, que hacen que el conflicto sea difícil de resolver de manera amistosa. Una parte puede imponer e infringir los derechos de la otra parte.

De acuerdo a la OMS (2016) menciona que la violencia en emparejamiento tiene consecuencias en la salud, la parte económica y el crecimiento social, personal y parientes. Del mismo modo, son llamativas las consecuencias que tiene sobre las mujeres, ya que, de cada 3 mujeres, una en el planeta confirma haber pasado por un episodio de maltrato físico o de índole sexual efectuada por su par.

Bonilla & Rivas (2019, como se citó en González-Ortega et al., 2008), dicen que los resultados de predominancia del maltrato en emparejamiento adolescente van del 9% y el 38%. De estas, las féminas adolescentes y mayores tienden a ser las primordiales perjudicadas de la violencia en pareja, siendo parte de las consecuencias más graves, que traen secuelas bastante fuertes (Sanhueza, 2016), así mismo, además poseen mayor peligro de resultar muertas en el emparejamiento (López-Ossorio et al., 2018).

MIMP (2014) registró 38 598 mujeres víctimas por maltrato psicológico y físico, y a su vez 5 212 por maltrato sexual. También remarca que, a lo largo del lapso 2002 a 2014, las mujeres víctimas de maltrato llegaron a 431 626 casos, comparativamente, 57 824 de hombres víctimas de maltrato. Fueron registrados más casos de mujeres víctimas que de varones. Con la probabilidad de que varios de dichos no acudan a atenderse a algún centro por tema de vergüenza o sanción social, de la misma forma es verdad que la violencia va dirigida hacia el sexo femenino.

Tomando en cuenta lo antes presentado se denota que la inteligencia sexual afecta en el emparejamiento y que puede llegar a manifestarse no solo como maltrato de forma física, sino además afectando lo psicológico y sexual. Por esto, es sugerido detectar si la inteligencia sexual en los habitantes del condominio se relaciona a la violencia en pareja. Gracias a esta causa nace la pregunta averiguar ¿Determinar la relación entre la inteligencia sexual y la violencia en pareja en los habitantes de un condominio de Huaraz – 2021?

Justificación

La actual indagación demostró pertinencia teórica, pues no se han encontrado antecedentes en el territorio que busquen encontrar una relación entre la violencia en emparejamiento con la inteligencia sexual.

Así mismo tiene pertinencia metodológica, porque, busca analizar la relación entre la inteligencia sexual y la violencia debido a que es un tema nuevo o poco investigado dentro del territorio en el que se está trabajando.

También muestra pertinencia aplicada, ya que ambos instrumentos serán usados dentro de una población nueva, lo que nos permitirá evaluar y encontrar un diagnóstico certero tanto de los niveles de inteligencia sexual, como de los niveles de violencia en pareja que existen en el territorio, a partir de esto también se podrá poner énfasis en la ejecución y realización de talleres y programas de prevención e intervención propuestos a desarrollar la inteligencia sexual, así como disminuir en la medida de lo posible reportes sobre casos de violencia hacia la pareja encontrados en el medio.

El instrumento de violencia en la pareja tiene una importancia clínica y social, ya que pretende responder ante la problemática psicosocial relacionada que se da en los ámbitos de relaciones sentimentales y de familia. Sumado a esto, al ser instrumentos de fácil uso, podrá ser aplicado en mujeres víctimas de violencia quienes acuden a una entidad encargada sobre violencia en pareja con el fin de encontrar un diagnóstico temprano y posteriormente tratarse, de la misma manera podrá ser aplicado en personas que no asisten a instituciones de apoyo con el tema de la violencia en pareja con el fin de prevenir y evitar futuras complicaciones.

Debido a las razones presentadas, se busca elaborar la siguiente investigación titulada: Inteligencia sexual y violencia en pareja en los habitantes de un condominio de Huaraz, 2021, estimulados debido al mínimo conocimiento que se tiene acerca de sabiduría sexual en Perú, así como los índices altos de maltrato en pareja existentes en la actualidad, y estos han sido acrecentados debido a la situación que atravesamos desde el año 2020.

Por objetivo general es determinar la relación entre la inteligencia sexual y la violencia de pareja en los habitantes de un condominio de Huaraz, 2021.

Los objetivos específicos son:

Identificar el nivel de inteligencia sexual en los habitantes de un condominio de Huaraz, 2021.

Identificar el nivel de violencia en pareja de un condominio de Huaraz, 2021.

Determinar la relación entre la variable inteligencia sexual y las dimensiones de violencia en la pareja en los habitantes de un condominio de Huaraz, 2021.

Determinar la relación entre la variable violencia en pareja y las dimensiones de la inteligencia sexual en los habitantes de un condominio de Huaraz, 2021.

Determinar la relación entre las dimensiones de la variable inteligencia sexual y las dimensiones de la variable violencia en pareja en los habitantes de un condominio de Huaraz, 2021.

Esta investigación tiene como hipótesis que existe relación entre la inteligencia sexual y la violencia en pareja en los habitantes de un condominio de Huaraz, 2021.

II. MARCO TEÓRICO

Ramírez en su investigación (2017, como se citó en Zavala P., 2010). Cuenta como primera premisa decidir el tamaño en que la sabiduría sexual y los niveles de estrés permanecen asociados con la satisfacción sexual.

Su población estaba conformada por cónyuges en edades entre 20 y 65 años; la magnitud de su muestra ha sido adquirido por métodos no probabilísticos y la cual cuenta con 51 individuos. Su proyecto presentado no empírico de modelo correlacional. Llegaron a usar 3 cuestionarios, como el test de los psicólogos Milburn y Conrad llamado inteligencia sexual, la medida de Alvarez, Honold y Millán llamada satisfacción sexual y también la evaluación de tensión. Del total de las personas evaluadas el 49% de los ellos presentaron un grado promedio de Sabiduría Sexual; en grado medio de estrés se halló 54.9% y del total no alcanza la satisfacción un 51%. Así mismo, menciona que la inteligencia Sexual va relacionada de manera enormemente significativa a la satisfacción sexual.

Llego a observarse una correlación muy importante entre la sabiduría sexual y la tensión ($p < 0.01$). Los altos índices de tensión van relacionados a inferiores niveles en cuanto a sexualidad insatisfecha ($p < 0.01$).

Cuando hablamos de antecedentes acerca maltrato en emparejamiento, Chinchay (2018, como se citó en Reyes, 2016) investigó las disputas matrimoniales y peligros sobre maltrato en interacciones de pareja, en féminas de la ciudad Trujillo. El prototipo ha sido constituido por féminas (524), quienes estuvieron expuestas al nivel de estrategias de manejo de Conflictos de Arnaldo y una evaluación sobre peligro en momentos que se produce maltrato durante emparejamiento. Todo lo resultante mostró existente una interacción valiosa con respecto a peligro de maltrato en emparejamiento, tácticas de funcionamiento en problema marital, acuerdos, contacto y automodificación.

El autor Arce en su investigación que lleva por título: “Factores relacionados a la violencia conyugal en el centro emergencia mujer – CEM, Lima, 2017” (2017,

como se citó en García, 2009), muestra que la total ha sido de 337 féminas en edad fecunda, aplicada de manera cuantitativa, los logros obtenidos fueron: De los 337 casos analizados, 299 experimentaron maltrato siendo 89%; violencia física 50%, psicológica con 28%, por otro lado, sexual con 22%.

El autor Arce dentro de la investigación (2017, como se citó en Posso, & Piscoya, 2008) Maltrato doméstico y padecimientos de contaminación sexual: una evaluación de féminas en época beneficiosa en el Perú durante el 2004 al 2008, menciona que 6.855 mujeres fueron entrevistadas, la cual se encuentra en una edad de fertilidad, casadas y las cuales tienen un hijo según ENDES (2004 – 2008) obtuvieron las próximas respuestas:

Las féminas casadas víctimas de maltrato, tienen mayor tendencia a sufrir complicaciones ginecológicas, relacionándose así de manera directa la violencia con las ETS. Así mismo el autor resalta de que el riesgo de las féminas que sufren violencia va de acuerdo a la edad en que se casan y su ambiente laboral.

Con respecto a estudios previos realizados internacionalmente encontramos a Sánchez (2017, como se citó en Pérez, 2014), su investigación hecha en México acerca de la funcionalidad familiar relacionada a la práctica sexual, factor de sexualidad y autoestima en varones adultos de El Carmen Totoltepec, Toluca; siendo análisis Prospectivo, transversal, de tipo descriptivo, observacional. El cuestionario utilizado en función de medir su variable Sabiduría Sexual viene a ser una adecuación del examen de sabiduría sexual de los autores Sherree Conrad y Michael Milburn (2002) que ha sido compuesto con 21 preguntas con contestaciones aleatorias para escoger, presenta: alfa de Cronbach $\alpha=.059$ y un costo con el coeficiente de Guttman por medio del procedimiento de 2 partes iguales $=.540$. Llego a la conclusión que la población mexicana se considera represora en cuanto a lo sexual. Menciona que este tipo de mentalidad coopera y propicia a que los miembros no amplifiquen una sabiduría sexual de manera sana, lo cual crea dificultades psicológicas, así mismo como físicas.

Paredes, E., Polanski, T., Porras, R., & Gamboa, J. (2016), habla acerca de la sabiduría sexual en mujeres y varones en emparejamiento conyugal según su status social en Quito 2016, el resultado primordial obtenido del análisis menciona la diferencia positiva que tiene la sabiduría sexual en los individuos los cuales culminan el colegio secundario comparativamente con aquellos no lograron culminarla. La aplicación del cuestionario entregó diferencias fuertes de consenso al sexo sus competidores, debido a esto los hombres comparados con mujeres, suelen mostrar una actitud rígida ante la interrelación coital, demostrando más grande magnitud en el acto sexual a lo largo del principio de una interacción romántica; por su lado, en el caso de las mujeres presentan menor relación en interacción a tópicos sobre la sexualidad con los progenitores, llegando a ser sensibles a exponer aspectos depresivos después del coito.

Los autores Díaz y cols. (2018), con la investigación titulada: Las conductas amorosas y la complacencia en la pareja como factores que intervienen en el vínculo entre la violencia y sus consecuencias sobre la salud de las féminas, planteo examinar la interacción entre violencia, las reacciones amorosas, satisfacción en noviazgo y salud. Su prototipo ha sido constituido con 250 féminas en edades entre 58 a 66 años y llegaron a la conclusión de que hablando de salud habitual demuestra interacción efectiva con acuerdos afectivos, cognitiva, y negativa frente al maltrato psíquico fuerte y las reacciones de amor. Apunta que el placer marital demostró una relación positiva ante el acuerdo emocional. El maltrato psicológico fue referente en sentido no positivo con el papel emocional y físico.

Los reconocidos psicólogos Sherree Conrad y Michael Milburn (2002) plantean que la mente lleva el papel importante sobre la evolución del hombre y su sexualidad, es allí donde determinan el concepto "Inteligencia Sexual", la cual se fundamenta en calcular la aptitud erótica del individuo, siendo parte de la teoría de Daniel Goleman sobre la inteligencia emocional. Indagaciones actuales manifiestan que el principal medio sexual viene a ser la razón, ya que

es donde se prepara el goce con la pasión. Del mismo modo, es el lugar inicio para la sabiduría sexual.

A su vez, Klein (2012) asegura que una vez que se habla de ser sexualmente inteligente, no es la función de ser fantástico en la cama. Sino que su función es generar y conservar el apetito en momentos que no resulten comfortable ni agradable. Menciona que la sexualidad tiene la capacidad de aproximarnos a nuestro dúo hasta llegar a una unión fantástica, del mismo modo apto, además, de distanciarnos de la misma. Fuentes (2012) confirma que: aún son muchas los individuos que no logran la satisfacción en su practicidad sexual y además algunas que, pudiendo una respuesta orgásmica, no han logrado sentirse satisfechas. O ocurre que lo que las colmaba de esa sensación hace un periodo, actualmente las deja sin la misma respuesta. Un individuo sexualmente inteligente deja atrás la apatía y sabe sobre la trascendencia que tiene la sexualidad en su historia, requiere obtener entendimiento verdadero del manejo de su humanidad y de su psique, aun cuando ello demande tiempo, fortaleza y el combate a la lo que opine la gente lo cual obliga a un arquetipo en la que el sexo aporta nada a hacernos ni más sabios ni más felices.

Así mismo, Conrad y Millburn (2002) señalan que la IS nos otorga un poder enorme para transformar nuestras vidas; proporciona conocimiento autentico en el que se puede confiar, nos da libertad para tomar decisiones acertadas sobre nuestra vida sexual, permitiendo de esta forma sentirnos cómodos y ser sabios dentro de la propia piel.

En cuanto al incremento de la sabiduría sexual, sin lugar a dudas afectaría en otras manifestaciones sexuales debido a que no solo ayudará a quien tiene un elevado factor sexual, también simultáneamente a su pareja, ayudándolos a lograr una seguridad en cuanto a emociones. Conrad y Milburn (2002), mencionan sobre 3 campos de la sabiduría sexual, los cuales son pilares relevantes en su averiguación:

Conocimiento sexual:

Los autores dicen que la razón (científico) ligado a la enseñanza (sexual) forman parte de una actividad social persistente, el cual, de forma reiterada no solo distinguirá al término de condición y las reacciones que se dan frente al sexo, así mismo influirá las bases de personalidad en cada individuo, así mismo del comportamiento sexuado de la colectividad y lo que florezca de eso. Helen Kaplan (1981) expresa que existen motivos para indicar que cuando un joven no recibe la información adecuada, desde el día que nace, de que su pene o su clítoris o su vagina es tan hermoso como el resto de su cuerpo, de que el placer sexual es algo que está bien, si no se le estimula a desarrollar su capacidad sensual y erótica, en el mejor de los casos no alcanzará nunca todo su potencial humano, y, en el peor de los casos, presentará graves problemas sexuales y emocionales. Nos menciona que el conocimiento debe estar fundado en contenido científico. No es lo mismo conocer que un niño tiene un pene y una niña una vagina (y que ellos como niños también lo conozcan), a que –como nos dice Kaplan– reciban el mensaje de que aquello también es hermoso como cada parte de su cuerpo. El conocimiento con la educación se mezcla; un contenido adecuado y positivo funda un conocimiento en pro de cada ser que conozca, incluso más aún desde temprana edad, su sexualidad total.

El autor Sánchez (2017, como se citó en Kaplan, 1981), se basa sobre el postulado de que “promoviendo con dedicación y afectuoso detalle que damos a otros puntos de crecimiento, la sexualidad de nuestros propios hijos, estos no pasaran inconvenientes y de igual manera impulsaremos su vida” y paralelamente, “tener dicho conocimiento a la mano ayuda a aumentar la seguridad en nosotros y a su vez nuestra autopercepción” (Conrad & Milburn, 2002). Dicen además que un intercambio completo y grupal (papás e hijos, profesores y estudiantes, expertos y pacientes) acerca de sexo independiente de invenciones, convencionalismo y ética darán paso a ser sexualmente inteligente, para llegar a eso, hay que recorrer este paso inicial, de entendimiento cultural.

A su vez, Fuentes (2012) señala que el autoconocimiento implica deshacerse de mitos falsos y arquetipos culturales que tienen efecto sobre nuestra idea de lo que significa ser hombre o ser mujer, o a la interpretación que hacemos del éxito social que tantas veces se confunde con la satisfacción personal y la felicidad.

Yo sensual:

Posiblemente sea la parte más relevante una vez que se habla de inteligencia sexual, sin conocernos en ocasiones somos incapaces de implementar esos conocimientos adquiridos a nuestra vida. O sea, alguien motivado a tener sexo solo por cuestión de ser aprobada por otra, podría estar incapacitado de rechazar practicar coito con cero protecciones. El yo sexual es un pilar para conseguir capacidades correctas con los demás, las cuales sirven para tener relación con los otros. Si no nos conocemos, no vamos a poder compartir la sexualidad con alguna otra persona ni implantar colaboraciones que sean satisfactorias. (Conrad, S., Milburn, M., 2002).

Klein (2012) menciona que demos de aceptarnos a nosotros mismos, a nuestros cuerpos, preferencias, experiencias, la forma en que llegamos al orgasmo (o no llegamos) para poder imaginar que la otra persona lo acepte, o que incluso le agrademos.

La autoaceptación, te permite situar tu propia experiencia en el centro con respecto a la toma de decisiones alrededor del sexo, para así no sentirte atrapado por las ideas convencionales de la sociedad, las cuales no sean aptas para ti. Es la autoaceptación la que permite decirle a tu pareja que prefieres hacer X (tu cosa) que Y (lo que se supone que hace el mundo), lo que es la base para disfrutar y gozar del sexo (Klein, 2012).

Conexión con los demás:

Su investigación muestra que hablar sobre sexo con tu pareja puede ser transformador y útil, lo que significa que debes hablar contigo mismo y con los demás sobre sexo, libido y sentimientos. Todo el mundo lo tiene y necesitamos descubrirlo y expresarlo. Dicen: "Comprender y aceptar los secretos sexuales del otro permite una conexión sincera y libre, siempre de la mano de la comunicación, como unidad, como pareja, esta información ayudará a entenderse y puede usarse para crecer". (Conrad, S., Milburn, M., 2002)

Los individuos sexualmente inteligentes tienen las habilidades interpersonales para dialogar con su pareja sobre sus deseos sexuales e idear con claridad como su conducta sexual podría influenciar los sentimientos de la otra persona. Del mismo modo están al tanto de las necesidades y dudas sexuales de su pareja, y logran obtener lo que se denomina como empatía sexual con ella. (Conrad, S., Milburn, M., 2002).

Todos hemos de crear habilidades emocionales para crear una relación en la que acostarnos con alguien tenga sentido. Si no eres alguien en quien se puede confiar, que sabe cooperar, dar ánimos, valorar y preocuparse por la otra persona hasta en los momentos en que no se está de un humor bueno, habrá muy pocos momentos propicios para que mantengas relaciones sexuales. (Klein, 2012).

También necesitamos las habilidades emocionales para afrontar los percances emocionales que puedan acontecer en la cama, como la sensación de soledad o de abandono, ser juzgado o criticado, la autocrítica, sentirte incomodo o avergonzado, inadecuado o decepcionante para tu pareja. (Klein, 2012).

Con respecto al tema de violencia, la OMS (1996) afirma que violencia es "el uso de la fuerza contra una persona, un grupo / comunidad, causando daño físico o lesión, trauma mental, cambios de mejora, ausentismo e incluso defunción". Debido a esto, debe enfatizarse que el maltrato intimo involucra una gama de abuso físico, mental y / o carnal en avance y grave. Creado por la otra

parte de la relación de pareja. (Herrera, 2015 como se citó en Patró, Corbalán & Limiñana, 2007).

Una teoría sobre este tópico es el aprendizaje social, Bandura (1987) afirma que los sujetos aprenden a volverse violentos imitando y observando las reacciones violentas de las personas. Se refiere a la propagación del maltrato entre generaciones. Como resultado, es más probable que lo que ve y exhibe de niño crezca y suceda una y otra vez. Un factor detrás de esta teoría es el alto grado en el que la violencia tiene sobre los procesos de relación que no prestan suficiente atención a la violencia que allí se produce. Bandura (1996) reconoce a la familia, al contexto cultural y a los medios de comunicación, como arquetipos de imitación fundamentales en la sociedad, el clima familiar es uno de los factores más vinculado con la violencia: las carencias comunicativas, los castigos físicos, las peleas y los enfrentamientos entre padres e hijos son algunos de los episodios que enrarecen la vida de la familia y pueden marcar el futuro de las relaciones sociales de sus miembros. Una persona aprende a relacionarse de forma violenta a partir de la observación e imitación de modelos agresivos en su contexto. Es debido a eso que, ante una situación conflictiva en pareja, las personas pueden poner en marcha estrategias de afrontamiento que han imitado de sus principales modelos. Todas aquellas pautas aprendidas por observación pueden influir en la elección de la pareja como en la dinámica natural de dicha relación, suponiendo un riesgo potencial para la diada (Caro, como se citó en Ehrensaft, Cohen & Brown, 2003). De manera similar, en la teoría del apego de Bowlby (1986), los niños los usan para representar arquetipos y formaciones mentales experimentadas, especialmente por quienes los criaron, y para representar relaciones interpersonales. Los autores afirman que los estereotipos se asocian únicamente al prototipo de la pareja elegida por los jóvenes.

Chinchay (2018, como se citó en Walker, 1979) especifica que hay tres etapas en el círculo de la violencia:

a. Acumulación de estrés: el abuso verbal y la exposición al abuso físico van en aumento. Mientras tanto, la mujer cree que el accidente no es grave, es solo un accidente especial, todo se domina y se solucionará.

b. Agresión: es durante esta fase como lo dice su nombre que se producen todo tipo de agresiones (Física, psicológica y sexual). Y aquí es donde la víctima pide ayuda.

c. Calma o luna de miel: en este punto, el abusador se arrepiente, muestra preocupación, acaricia la manipulación emocional de la víctima y promete mejorar su relación.

La teoría de Walker parece ser antigua, en embargo en la actualidad sigue siendo utilizada por diversas instituciones; en diversos momentos “el amor hacia la pareja”, “el miedo a la soledad”, “los hijos” pueden ser excusas a las que la víctima se aferra para no dejar al victimario, así mismo es posible que el victimario utilice las amenazas y la intimidación para evitar que su pareja lo deje. Como Walker, otros investigadores se han interesado en explicar por qué una persona que se encuentra en una relación amorosa violenta no termina con ella, y aquí los resultados obtenidos por:

Caro (2018, como se citó en Montero, 2001) menciona que durante una relación de pareja se puede manifestar el “síndrome de la adaptación paradójica” que consiste en que la víctima acepta las excusas y arrepentimiento del maltratador, dando así paso a un “nuevo” comienzo en su relación haciendo con esto, que se manifieste un lazo más tenso con su agresor y probablemente sigan ocurriendo los mismos actos de antes.

Caro (2018, como se citó en Castro & Riquer, 2006) encontraron que: n la mayor parte de las relaciones en las que se experimente violencia, ésta se presenta desde el inicio de la relación, incluso desde el noviazgo. Se observó una cierta tolerancia hacia los comportamientos violentos y cierta cronicidad que muestra que las mujeres permanecen en una relación un promedio de 10 años, y que el consumo de alcohol puede exacerbar la violencia, sin embargo, no es la causa

que lo provoca. Las consecuencias que trae la violencia al interior de las familias son tan graves como las agresiones que puedan hacer extraños.

Caro (2018, como se citó en Sepúlveda, 2005) analizó los factores que favorecían la continuidad del maltrato hacia la mujer, llegando hacia las siguientes conclusiones:

Cuanto mayor vínculo tenga con el agresor y menos apoyos sociales y familiares existan, más difícil será la ruptura con el comportamiento violento. Mientras más tiempo de soportar los malos tratos existe una menor probabilidad de romper con ellos.

Los factores emocionales, como la vergüenza, el sentimiento de culpabilidad, y los vínculos afectivos paradójicos existentes en la mujer los cuales son cruciales para que permanezca en una relación violenta.

Caro (2018, como se citó en Straus & Gelles, 1990), la forma que tiene la pareja de relacionarse puede reforzar los actos violentos verbales o físicos en respuesta a una situación problemática. De esta forma, las respuestas violentas pueden ir escalando a niveles más altos, contribuyendo a reforzar la espiral del conflicto.

La violencia íntima a menudo comienza con el abuso verbal y, en algunos casos, se convierte en formas más graves, como la agresión sexual, incluido homicidio. (López, 2015, como se citó en Alba, 2012; Samaniego y Freixas, 2010).

El avance de las relaciones de emparejamiento es un avance complicado con diferentes apariencias y singularidades que la distinguen del maltrato en emparejamiento adulto. (Alba, Navarro, López, 2015, como se citó en Rubio-Garay et al., 2012; Viejo, Sánchez y Ortega, 2013), de una parte, los jóvenes toman como normal la aparición del maltrato dentro del emparejamiento (Alba, Navarro, López, 2015, como se citó en Muñoz-Rivas, Graña, O'Leary y González, 2007). Lo que lleva a una exculpación de los hechos belicosos, que

hacen que los perciban como aceptables, haciéndolas parte de su conducta frecuente al momento de interactuar con los demás, de por medio esta se vuelve una forma natural de resolver los actos belicosos que se dan en emparejamiento. Así mismo, una indagación con jóvenes llegó a encontrar que el 80% de mujeres y 75% de varones no vinculaba la escasez de cariño con la violencia. (Alba, Navarro, López, 2015, como se citó en Meras, 2003).

Hay muchas facetas del maltrato, cada una de las cuales se discutirá en detalle aquí. **Violencia física:** cualquier acto, no accidental, que pueda lesionar o dañar el cuerpo de una mujer. Algunos de los síntomas principales incluyen bofetadas, golpes, heridas, huesos rotos y quemaduras. (Villegas, 2019, como se citó en Hoetker, 2007). Se puede presentar en sus formas leves o moderadas, los cuales serían escupir, dar una patada o empujar; en formas graves, como asfixiar, amenazar con un arma o golpear, las conductas de carácter leve presentarían mayor prevalencia que las más graves y estarían igual de presentes en varones como en mujeres (Graña & Cuenca, 2014).

Violencia psicológica: es manifestada como una actitud que provoca miedo o intimidación en la otra persona para que pueda controlar su comportamiento, sentimientos o actitudes. Esto incluye todas las acciones que causen devaluación o padecimiento a las féminas, la cual incluye amenazas, desprecio, sumisión e intentos de persuadir a las víctimas haciéndolas culpables en cualquier asunto. (Villegas, 2019, como se citó en Hoetker, 2007). Las definiciones más actuales evidencian que la violencia psicológica incluye una gama amplia de comportamientos dirigidos a controlar, aislar, denigrar y dominar a la pareja (Buesa & Calvete, 2013) mediante conductas tales como exigir, criticar, insultar, no respetar acuerdos, ignorar, descalificar o discriminar (Rojas-Solís, 2013).

Incluye actitudes, comportamientos y estilos de comunicación que se basan en la humillación, dominación, intimidación, amenazas, desaprobación social u

hostilidad, que tiene la finalidad de ridiculizar, menospreciar, poner en evidencia o imponer la culpa a la pareja (Lohman, Neppl, Senia & Schofield 2013).

La violencia psicológica es que puede ser sutil, en los casos donde, la apariencia de los actos sea de bondad o de humor y vayan acompañados de mensajes para socavar información que permita dominar o dañar a la pareja. Son actos que producen un daño emocional abusivo e incluso difícil de reconocer (Viejo, et al 2014). Una de las manifestaciones de la violencia psicológica en la pareja se genera en la red electrónica, la violencia cibernética, que se define como “el control, acoso, acecho y abuso de la pareja a través de la tecnología y los medios de comunicación social”.

Violencia sexual: todas son acciones las cuales involucran a una mujer teniendo sexo en contra de su voluntad. Entre los diversos síntomas, se puede indicar la agresión, incluido el comportamiento sexual en el que se usa la fortaleza o la provocación. Las maneras más comunes de maltrato sexual son la violación (vaginal, anal u oral) y el abuso sexual (actitudes y conductas adultas dirigidas a lograr la gratificación sexual propia). (Villegas, 2019, como se citó en Hoetker, 2007). Cuando se habla de violencia económica se basa en negarse a satisfacer los requisitos básicos de los miembros de la familia, ejercer control y amenazar los requerimientos. (Villegas, 2019, como se citó en Hoetker, 2007)

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

Tipo de investigación:

Esta indagación está enmarcada en un enfoque cuantitativo, de nivel básico. Las estadísticas son cuantitativas porque se aplican a las observaciones realizadas con herramientas sistemáticas aplicadas a una muestra particular de estudio. (Hernandez, R. & Mendoza, C., 2018).

Diseño de investigación:

Correlacional y no experimental: utiliza un conjunto que no está manipulado y en un contexto natural, lo que le permite apreciar la estimación de las variables de manera natural. Tiene como misión establecer una relación entre dos variables en un momento determinado, esta relación debe estar interrelacionada.

Es representada de esta forma:

$$X_1 - Y_1$$

3.2. Variables y operacionalización

Descripción de variable: Sheree Conrad y Michael Milburn (2002) definen que la inteligencia sexual es reconocer y aceptar la verdad acerca de qué es lo que hace que cada uno de nosotros, y de nuestras parejas, se sienta satisfecho como ser sexual”

La violencia en pareja definida por Alba, Navarro y López (2015, como se citó en Póo y Vizcarra, 2011; Rubio-Garay, López-González, Saúl y Sánchez-Elvira, 2012) es cuando miembro de la pareja comete un acto

o una agresión intencional física, psicológica o sexual contra el otro miembro.

Descripción operacional: La variable será calculada mediante los resultados obtenidos del Instrumento de La Escala de Inteligencia Sexual (EIS) (Sánchez, 2017) Que dispone de 3 dimensiones y son las siguientes:

- Conocimientos sexuales
- Descubrir nuestro propio sexo
- Conexión con los demás

Las variables de violencia se midieron mediante el Cuestionario CUVINO (Cisneros, A; López, M, 2013) , que incluye los consecutivos factores: desapego, humillación, violencia sexual, coerción, maltrato físico, maltrato de género, castigo emocional y violencia instrumental. Cuenta con cuarenta y dos preguntas y los puntajes: ligero, medio, severo.

Dimensiones

- Desapego
- Humillación
- Violencia Sexual
- Coerción
- Maltrato Físico
- Maltrato de Genero
- Castigo Emocional
- Violencia Instrumental

3.3. Población, muestra y muestreo

La población que participo en la presente indagación estuvo constituida por varones y mujeres que viven en la ciudad de Huaraz, entre los 18 a 66 años. La muestra estuvo conformada por 100 personas, el muestreo fue realizado de manera probabilística intencional.

Los autores Otzen y Manterola (2017) Se enfatiza que las muestras no probabilísticas tienen como objetivo permitir con precisión la selección de casos específicos dentro de una población limitada de esos sucesos. Es recurrente usarse dentro de situaciones donde la población cambia así mismo la muestra se ve disminuida.

Criterios de inclusión:

- De género tanto femenino como masculino
- Haber concluido como mínimo un nivel de educación secundaria.
- Estar en el rango de edad entre los 18 a 66 años de edad.
- Haber tenido o estar en una relación de pareja.

Criterios de exclusión:

- No haber tenido una relación de pareja
- Cuestionarios no completados.
- Cuestionarios inadecuadamente completados.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

Se usará la herramienta de Sánchez (2017), quien desarrolló la Escala de Inteligencia Sexual, la cual cuenta con las siguientes dimensiones que son: conocimientos sexuales, descubrir nuestro propio sexo y conexión

con los demás; tiene 19 ítems, de escala Likert con valores del 1 al 4 los cuales son: muy en desacuerdo, algo en desacuerdo, algo de acuerdo, muy de acuerdo llegando así a puntaje de 76. Su confiabilidad fue determinada por un método de consistencia interna, usando de esta manera el Alfa de Cronbach obteniendo ,850, tiene un coeficiente Omega de .918 y posee una consistencia interna en sus 3 dimensiones por medio del coeficiente Omega con valores de 0.66, 0.76, y 0.86. La validez del instrumento es de .907.

Para violencia en pareja se hará uso del instrumento CUVINO el cual tiene como autores a López y Cisneros (2013) la misión del cuestionario es calcular la violencia existente entre pares, contiene 42 preguntas en una escala ordinal, va desde nunca, a veces, frecuentemente, habitualmente y casi siempre. Las preguntas son de acuerdo a sus dimensiones, las cuales son 8: castigo emocional, desapego, humillación, violencia sexual, maltrato de género, violencia instrumental, maltrato físico y coerción.

Podría ser aplicado personal o colectivamente, duración entre 15 - 30 min., evidencia una validez ANOVA de 51.30% y una confiabilidad de 0.932, previo a la aplicación se realizó la validación de contenido por criterio de jueces expertos la cual participaron 5 psicólogos, las respuestas fueron procesadas y planteadas por Lawshe lo cual obtuvo un resultado de 0.963.

3.5. Procedimiento

La aplicación de los instrumentos EIS y CUVINO se han realizado por medio de Google Forms. Asimismo, además se comentó el objetivo del instrumento, el contenido de la encuesta y su efecto. De igual modo, las respuestas de la encuesta fueron declarados voluntaria.

3.6. Métodos de análisis de datos

Posterior a aplicar cada una de las herramientas anteriores, se probó y enumeró cada herramienta, diseñando una base de datos la cual tenga los resultados obtenidos por el programa SPSS25.

3.7. Aspectos éticos

El consentimiento comunicado de los competidores en este análisis va a ser considerado en la preparación y desarrollo de este análisis. El formato de Cuestionarios de Google además explica el proceso de revisión en detalle y además instituye que, si tiene alguna pregunta, va a ser resuelta al instante. Asimismo, se tiene presente la confidencialidad de las valoraciones llevadas a cabo.

Dentro del curso se laborará con base al código de ética de la escuela de Psicólogos del Perú (2017), realizando énfasis en el Capítulo II – Sobre la Indagación, en esta se abordarán artículos que tomaran presencia a lo largo del desarrollo de la labora de averiguación como; el Artículo 33° que hace referencia a que toda indagación en el campo psicológico debería dar la solución de inconvenientes dentro de la sociedad, el Artículo 41° muestra que todas las averiguaciones deberían comenzar por medio del planteamiento de un pacto limpio y preciso, también con la obligación de conservar la consideración de lo predeterminado, así mismo el Artículo 54° sugiere que dentro del camino de indagación no se tendrá que evitar o mentirle en relación a la información alcanzada con el fin de que el trabajo tenga validez significativa.

IV. Resultados

Tabla 1

Correlación entre las variables Inteligencia Sexual Y Violencia en Pareja

Variables		rho
Inteligencia sexual	Violencia en pareja	.026

En la tabla 1 se observa que el coeficiente de Spearman entre la variable Inteligencia sexual y violencia en pareja es de ,026, siendo una correlación nula debido a que el valor de significancia es superior al 0.05 necesario para poder validar una correlación.

Tabla 2

Distribución de frecuencias según niveles de la variable Inteligencia Sexual

Inteligencia Sexual		
Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Inferior	5	5%
Promedio	8	8%
Normal	14	14%
Superior	73	73%
Total	100	100%

En la tabla 2, se puede observar que un 73% de la población evaluada se encuentra en un nivel superior de inteligencia sexual, seguido por un 14% que se encuentra en un nivel normal de inteligencia sexual, así mismo encontramos un 8% de la muestra que se encuentra en un nivel promedio y por último encontramos que un 5% de la muestra está dentro del nivel inferior de inteligencia sexual.

Tabla 3

Distribución de frecuencias según niveles de la variable Violencia en Pareja

Violencia en Pareja		
Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	0	0%
Medio	96	96%
Alto	4	4%
Total	100	100%

En la tabla 3, se puede observar que en cuanto a la variable violencia en pareja encontramos un 96% de la muestra dentro del nivel promedio de violencia, así mismo encontramos que un 4% de los evaluados se encuentran en un nivel alto de violencia en pareja.

Tabla 4

Correlación entre la variable inteligencia sexual y las dimensiones de Violencia en Pareja

Variable	Dimensiones Violencia en Pareja	rho
Inteligencia Sexual	Desapego	,052
	Humillación	,113
	Violencia sexual	-,028
	Coerción	,005
	Maltrato físico	,102
	Maltrato de genero	,091
	Castigo emocional	,052
	Violencia instrumental	,004

En la tabla 4 muestra que existe una correlación mínima no significativa entre la variable inteligencia sexual y las dimensiones desapego con ,052, humillación con un ,113, maltrato físico con ,102, maltrato de género (,091) y castigo emocional con un ,052, sin embargo, encontramos que en las dimensiones violencia sexual, coerción y violencia instrumental existe una correlación nula, debido a que no presentan valores requeridos para validar la correlación.

Tabla 5

Correlación entre la variable Violencia en Pareja y las dimensiones de la variable Inteligencia Sexual

Variable	Dimensiones	rho
	Inteligencia sexual	
Violencia en pareja	Conocimientos sexuales	,104
	Descubriendo nuestro propio sexo	-,017
	Conexión con los demás	,043

En la tabla 5 muestra que existe una correlación mínima no significativa entre la variable violencia en pareja y la dimensión conocimientos sexuales con valor de ,104, así mismo se puede observar que existe correlación nula con las dimensiones descubriendo nuestro propio sexo y conexión con los demás ya que no presentan valores requeridos para validar la correlación.

Tabla 6*Correlación entre dimensiones de Inteligencia Sexual y dimensiones de Violencia en Pareja*

Dimensiones	Dimensiones Violencia en Pareja							
	Desapego	Humillación	Violencia sexual	Coerción	Maltrato físico	Maltrato de género	Castigo emocional	Violencia instrumental
	rho	rho	rho	rho	rho	rho	rho	rho
Conocimientos sexuales	,138	,183	,072	-,001	,120	,151	,094	,055
Descubriendo nuestro propio sexo	-,041	,008	-,068	-,040	-,022	,015	,025	-,104
Conexión con los demás	,062	,110	-,028	,080	,140	,089	,089	,081

En la tabla 6 se puede apreciar que una correlación mínima no significativa entre la dimensión conocimientos sexuales y desapego ($,138$), humillación ($,183$), violencia sexual ($,072$), maltrato físico ($,120$), maltrato de género ($,151$), castigo emocional ($,094$) y violencia instrumental ($,055$) así mismo existe una correlación nula con la dimensión coerción debido a que no presenta un valor requerido para validar la correlación. Respecto a la dimensión descubriendo nuestro propio sexo podemos apreciar que existe una correlación mínima inversa con la dimensión violencia sexual (-0.68) y la violencia instrumental ($-,104$), mientras que con las otras dimensiones encontramos que existe una correlación nula ya que no presentan valores requeridos para validar la correlación. Así mismo con la dimensión conexión con los demás se puede apreciar que existe una correlación mínima no significativa con la dimensión desapego ($,062$), con humillación ($,110$), coerción ($,080$), maltrato físico ($,140$), maltrato de género

(,089), castigo emocional (,089) y con violencia instrumental (,081), sin embargo, con la dimensión violencia sexual se puede apreciar que existe una correlación nula, ya que no presenta el valor requerido para validar una correlación.

V. Discusión

Respecto a los instrumentos utilizados para esta investigación, se señala que fueron instrumentos factibles y aptos para ser aplicados, debido a que muestran ser válidos y confiables, tal como se precisó en el apartado de los instrumentos.

El objetivo general estuvo centrado en determinar la relación entre la Inteligencia Sexual y la Violencia en pareja en los habitantes de un condominio de Huaraz, en el año 2021, en la tabla 1 podemos observar que los resultados indicaron que, no se halló una relación significativa, positiva o negativa entre la inteligencia sexual y la violencia en parejas, debido a esto la hipótesis que fue planteada al inicio de la investigación es rechazada.

En la tabla 2, dando respuesta al primer objetivo específico se puede detallar de que un 96% de la muestra presenta un nivel medio de violencia en pareja, y solo un 4% presenta niveles altos en relación a la violencia en pareja, así mismo podemos decir que no se encontró un porcentaje de la muestra que se encuentre en un nivel bajo de violencia en pareja.

Con respecto a la tabla 3, ofreciendo una respuesta al segundo objetivo específico de la investigación, encontramos que un 73% de la muestra se encuentra en un nivel superior en cuanto a IS, un 14% en un nivel normal de IS, 8% en un nivel promedio y solo un 5% de la muestra se encuentra en un nivel inferior de inteligencia sexual.

En la tabla 4, donde se buscó determinar la correlación entre la variable inteligencia sexual y las dimensiones de violencia en pareja, se encontró una relación mínima no significativa con las dimensiones desapego, humillación, maltrato físico, maltrato de género y castigo emocional, así mismo una relación nula con las dimensiones violencia sexual, coerción y violencia instrumental.

Así mismo en la tabla 5, podemos apreciar que se encontró una relación mínima no significativa entre la variable violencia en pareja y la dimensión conocimientos sexuales, así mismo se encontró una relación nula con las dimensiones descubriendo nuestro propio sexo y conexión con los demás.

Por último, en la tabla 6, se encontró que entre la dimensión conocimiento sexual y las dimensiones desapego, humillación, violencia sexual, maltrato físico, maltrato de género, castigo emocional y violencia instrumental existe una relación mínima no significativa. Por otro lado, entre la dimensión descubriendo nuestro propio sexo y la dimensión violencia sexual y la violencia instrumental existe una relación mínima inversa, mientras que con las otras dimensiones existe una relación nula. Por ultima entre la dimensión conexión con los demás y las dimensiones desapego, con humillación, coerción, maltrato físico, maltrato de género, castigo emocional, y con violencia instrumental se encontró que existe una relación mínima no significativa, sin embargo, con la dimensión violencia sexual se puede apreciar que existe una relación nula.

VI. Conclusiones

Después de realizar la interpretación y la discusión de los resultados, las conclusiones a las que se llegó con la investigación son las siguientes:

- De manera general, la relación entre la inteligencia sexual y la violencia en pareja es no significativa, debido a que no se encontró correlación entre ambas variables.
- Por otro lado, en cuanto a niveles de inteligencia sexual de la muestra evaluada encontramos que un 73% se encuentra en un nivel superior, un 14% en un nivel normal, 8% en un nivel promedio y solo un 5% de la muestra se encuentra en un nivel inferior de inteligencia sexual.
- Así mismo, en cuanto a niveles de violencia en pareja, un 96% de la muestra se encuentra en un nivel medio de violencia en pareja y solo un 4% de la misma se ha visto expuesta a un nivel alto de violencia en pareja.
- En cuanto a la relación entre la variable inteligencia sexual y las dimensiones de violencia en pareja encontramos una relación mínima no significativa con las dimensiones desapego, humillación, maltrato físico, maltrato de género y castigo emocional, así mismo una relación nula con las dimensiones violencia sexual, coerción y violencia instrumental.
- De la misma manera, al hablar acerca de la relación entre la variable violencia en pareja y las dimensiones de inteligencia sexual, encontramos una relación mínima no significativa entre la variable violencia en pareja y la dimensión conocimientos sexuales, así mismo se encontró una relación nula con las dimensiones descubriendo nuestro propio sexo y conexión con los demás.
- En cuanto a la relación entre las dimensiones de la variable inteligencia sexual y violencia en pareja, se encontró una relación mínima no significativa entre la dimensión conocimiento sexual y las dimensiones desapego, humillación, violencia sexual, maltrato físico, maltrato de género, castigo emocional y violencia instrumental. Por otro lado, entre la dimensión descubriendo nuestro

propio sexo y la dimensión violencia sexual y la violencia instrumental existe una relación mínima inversa, mientras que con las otras dimensiones existe una relación nula. Por último, entre la dimensión conexión con los demás y las dimensiones desapego, humillación, coerción, maltrato físico, maltrato de género, castigo emocional, y con violencia instrumental se encontró que existe una relación mínima no significativa, sin embargo, con la dimensión violencia sexual se puede apreciar que existe una relación nula.

VII. Recomendaciones

- Tomando en cuenta los antecedentes presentados, así mismo como los hallazgos encontrados, se sugiere ampliar los estudios acerca de las variables.
- Sugerimos se realice en otra población con mayor número de participantes.
- Replicar la investigación con las recomendaciones sugeridas probando otras pruebas psicométricas que midan la Inteligencia Sexual para comparar resultados con los que se hallaron en esta investigación y así aportar mayor evidencia en cuanto al campo de la investigación de la psicología clínica y social.
- Se recomienda a las entidades encargadas de la prevención de la violencia, tomar en cuenta los datos encontrados sobre los niveles de violencia en pareja en lo que se encuentra la muestra evaluada, ya que más de un 90% se encuentra en un nivel medio de violencia en pareja.

Referencias

- Bandura, A. (1987). *Social learning theory*. Englewood Cliffs.
- Bandura, A., Barbarenelli, C., Caprara, G., & Pastorelli, C. (1996). *Mechanisms of moral disengagement in the exercise of moral agency*. Retrieved from American Psychological Association: <http://doi.org/10.1037/0022-3514.71.2.364>
- Blümel, J. E. (2009). Disfunción sexual en la mujer chilena. *Medwave*.
- Blümel, J., Araya, H., Riquelme, R., Castro, G., Sánchez, F., & Gloria, G. (2002). Prevalencia de los trastornos de la sexualidad en mujeres climatéricas: Influencia de la menopausia y de la terapia de reemplazo hormonal. *Revista médica Chile*.
- Bonilla, E., & Rivas, E. (2019). *Creencias distorsionadas sobre la violencia contra las mujeres en docentes en formación de Colombia*. Retrieved from scielo: <http://www.scielo.org.co/pdf/rcde/n77/0120-3916-rcde-77-87.pdf>
- Bowlby, J. (1979). *The making and breaking of affectional bonds*. London: Ateneo.
- Buesa, S., & Calvete, E. (2013). *Violencia contra la mujer y síntomas de depresión y estrés postraumático: el papel del apoyo social*. Retrieved from Redalyc: <https://www.redalyc.org/pdf/560/56025664003.pdf>
- Castro, R., & Riquer, F. (2008). *Violencia de género en las parejas mexicanas. Análisis de resultados de la Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares 2006*. Retrieved from Inmujeres: http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/100925.pdf
- Chinchay, N. (2018). *PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA ESCALA DE VIOLENCIA HACIA LA PAREJA EN MADRES DE ESTUDIANTES DE VILLA EL SALVADOR*. Retrieved from Repositorio autonoma: <http://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/AUTONOMA/728/1/Chinchay%20Yajahuanca%2C%20Noe.pdf>
- Cisneros, A., & López, M. (2013). *Tipología de Violencia en Relaciones entre Enamoramiento de Adolescentes y jóvenes universitarios*. Retrieved from 1Library: <https://1library.co/document/zx5l4jnjq-tipologia-violencia-relaciones-enamoramiento-adolescentes-jovenes-universitarios.html>
- Colegio de psicólogos del Perú. (2017). *Código de ética y deontología*. Retrieved from Api: http://api.cpsp.io/public/documents/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf
- Conrad, S., & Michael, M. (2001). *Sexual Intelligence: The Groundbreaking Study That Shows You How to Boost Your "Sex IQ" and Gain Greater Sexual Satisfaction*. Crown.
- Díaz, M., Estévez, A., Momeñe, J., & Linares, L. (2018). *Las actitudes amorosas y la satisfacción en la pareja como factores intervinientes en la relación entre la violencia y las consecuencias en la salud de las mujeres*. Retrieved from Dialnet: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6847151>

- Ehrensaft, M., Cohen, P., Brown, J., Smailes, E., Chen, H., & Johnson, J. (n.d.). *Intergenerational transmission of partner violence: a 20-year prospective study*. Retrieved from Pubmed: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/12924679/>
- ENDES. (2015). *Encuesta demográfica y de salud familiar*. Retrieved from INEI: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1356/
- García. (2009). *Sistema familiar y violencia contra la mujer. Distrito de Tumbes, 2009*. Retrieved from INEI: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1231/PDF/capp11.pdf
- González, O., Echeburúa, e., & Corral, P. d. (2008). VARIABLES SIGNIFICATIVAS EN LAS RELACIONES VIOLENTAS EN PAREJAS JÓVENES: UNA REVISIÓN. *Revista internacional de psicología clínica y de la salud* .
- Hernández, R., & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación*. Retrieved from Universidad nacional autonoma de México: <https://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/?p=2612>
- Hoetker, G. (2007). The use of logit and probit models in strategic management research: Critical issues. *Strategic Management Journal*.
- Kaplan, H. (1981). *El sentido del sexo*. Barcelona: Grijalbo.
- Klein, M. (2012). *Sexual intelligence : what we really want from sex and how to get it*. HarperOne.
- Lohman, B., Neppel, T., Senia, J., & Schofield, T. (2013). *Understanding adolescent and family influences on intimate partner psychological violence during emerging adulthood and adulthood*. Retrieved from Pubmed: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/23430562/>
- Lopez, J., Carbajosa, P., Cerezo, A., González, J., Loinaz, I., & Muñoz, J. (2018). *Taxonomía de los Homicidios de Mujeres en las Relaciones de Pareja*. Retrieved from journals cop madrid: <https://journals.copmadrid.org/pi/art/pi2018a11>
- López, M., Navarro, L., & Alba, J. (2015, junio 23). *La violencia de pareja entre adolescentes: revisión de los programas preventivos actuales y propuesta de intervención*. Retrieved from Dialnet: dialnet.uniroja.pe
- Meras, A. (2003). *Prevención de la violencia de género en adolescentes*. Retrieved from Injuve: <http://www.injuve.es/sites/default/files/art11.pdf>
- Ministerio del Salud. (2017). *Situación de los adolescentes y jóvenes en el Perú*. Retrieved from minsa: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4143.pdf>
- Montero, A. (2001). *Síndrome de adaptación paradójica a la violencia domestica: una propuesta teórica*. Retrieved from Redalyc: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=180618320001>
- Muñoz, M., Graña, J., O'Leary, D., & González, P. (2007). *Physical and psychological aggression in dating relationships in Spanish university students*. Retrieved from Psicothema: <http://www.psicothema.com/pdf/3334.pdf>

- Otzen, T., & Manterola, C. (2017). *Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio*. Retrieved from scielo: https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95022017000100037
- Paredes, E., Polanski, T., Porras, R., & Gamboa, J. (2018). Inteligencia sexual en hombres y mujeres ecuatorianos en relación conyugal. *Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica*.
- Pobea, M. (2015). *La encuesta*. Retrieved from Habana: Biblioteca médica digital David Wald.: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/46367/lb%C3%A1%C3%B1ez_RAJ-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Póo, A., & Vizacarra, M. B. (2011). *Diseño, Implementación y Evaluación de un Programa de Prevención de la Violencia en el Noviazgo*. Retrieved from redalyc: <https://www.redalyc.org/pdf/785/78520905008.pdf>
- Posso, P., & Piscocoya, M. (2008). *Violencia domestica y enfermedades de transmisión sexual: un analisis de las mujeres en edad reproductiva en el Perú en el periodo 2004-2008*. Lima. Retrieved from Cybertesis: https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/10646/Arce_cr.pdf
- Ramirez, L. (2019). *Propiedades psicométricas del Cuestionario de Violencia entre Novios - CUVINO en jóvenes de una universidad nacional, Lima, 2019*. Retrieved from Repositorios latinoamericanos: <https://repositorioslatinoamericanos.uchile.cl/handle/2250/3205224?show=full>
- Rodriguez, L., López, J., Rodriguez, F., Bringas, C., Antuñ, B., & Estrasada, C. (2010). *Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO)*. Retrieved from Repositorio UCV: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/41628/Ramirez_CLD.pdf?sequence=5&isAllowed=y
- Rojas, J. (2013). *Violencia en el noviazgo de adolescentes mexicanos: Una revisión*. Retrieved from aaacademica: <https://www.aacademica.org/dr.jose.luis.rojas.solis/4.pdf>
- Rojas, R. (2019). *Propiedades Psicométricas de la Nueva Escala De Satisfacción Sexual en Universitarios de Lima, 2018*. Retrieved from Repositorio UCV: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/40981?show=full>
- Rubio, F., López, M., Saúl, L., & Elvira, Á. (2012). *Direccionalidad y expresión de la violencia en las relaciones de noviazgo de los jóvenes*. Retrieved from Dialnet: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4048236>
- Samaniego, E., & Freixas, A. (2010). *Estudio sobre la identificación y vivencia de violencia en parejas adolescentes*. Retrieved from Apuntes de psicología: <http://www.apuntesdepsicologia.es/index.php/revista/article/view/224>
- Sánchez, W. (2017). *Escala de Inteligencia Sexual*. Retrieved from Repositorio UCV: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/25860/S%C3%A1nchez_HWR.pdf?sequence=4

- Sanhueza, G. (2016). *Violencia en las prisiones chilenas: una primera aproximación*. Retrieved from Dialnet: <https://dialnet.uniroja.es>
- Sepúlveda, J. (2005). *Estudio de los factores que favorecen la continuidad en el maltrato de la mujer*. Retrieved from Dialnet: <https://dialnet.uniroja.es/servlet/tesis?codigo=7592>
- Straus, M., & Gelles, R. (1990). *Physical violence in American families: Risk factors and adaptations to violence in 8,145 families*. Retrieved from Scientific Research: <https://scirp.org/reference/referencespapers.aspx?referenceid=949889>
- Stulhofer, A., Busko, B., & Brouillard, P. (2010). *Development and bicultural validation of the new sexual satisfaction scale*. Retrieved from pubmed: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/19629836/>
- Viejo, C., & Sánchez, V. O. (2015). *The importance of adolescent dating relationships*. Retrieved from psicothema: <http://www.psicothema.com/psicothema.asp?id=4078>
- Viejo, C., Monks, C., Sánchez, V., & Ortega, R. (2014). *Physical Dating Violence in Spain and the United Kingdom and the Importance of Relationship Quality*. Retrieved from Research gate: https://www.researchgate.net/publication/271334825_Physical_Dating_Violence_in_Spain_and_the_United_Kingdom_and_the_Importance_of_Relationship_Quality
- Villegas, J. (2019). *FACTORES RELACIONADOS CON TIPOS Y NIVELES DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN MUJERES DE 15 A 54 AÑOS EN EL PUESTO DE SALUD CIUDAD MUNICIPAL CERRO COLORADO - AREQUIPA 2017*. Retrieved from Repositorio UNSA: <https://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/8892>
- Walker, L. (1979). *The Battered woman*. United States.
- World Health Organization. (2006). *Sexuality concept*. Retrieved from WHO: <https://www.who.int/teams/sexual-and-reproductive-health-and-research/key-areas-of-work/sexual-health/defining-sexual-health>
- World Health Organization. (2016, Enero). *Definition of violence*. Retrieved from Who: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>
- Zavala, P. (2009). *Inteligencia sexual, estrés y satisfacción sexual en adultos casados de Lurigancho chosica*. Retrieved from Repositorio UNSM: http://repositorio.unsm.edu.pe/bitstream/handle/11458/2337/TP_OBS_00402_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y

ANEXOS

Escala de inteligencia sexual (Sánchez, 2017)

Edad:

Sexo:

INSTRUCCIONES A continuación encontraras una serie de frases que tienen que ver con diferentes formas de pensar, sentir y actuar. Lee atentamente cada una de ellas y elige la respuesta que mejor refleje tu grado de acuerdo o desacuerdo con lo que dice la frase. No hay respuestas correctas ni incorrectas por lo que es importante que contestes de forma sincera. Por favor, tampoco pases mucho tiempo decidiendo las respuestas y señala lo primero que hayas pensado al leer cada una de las frases.

N°		Muy en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Algo de acuerdo	Muy de acuerdo
1	El placer sexual es una parte natural y aceptable del ser humano				
2	El consentimiento mutuo de la pareja es un requisito clave para practicar la actividad sexual				
3	Es importante explorar las partes de nuestro cuerpo				
4	La atracción física es el componente principal en las relaciones sexuales				
5	Es normal que el hombre tenga cierta experiencia sexual antes de casarse				
6	Soy consciente que una buena comunicación permite que mi pareja pueda expresar sus dudas sobre sexualidad				
7	Tengo claro que me gusta y atrae de una persona				
8	Es importante ser consciente de nuestras necesidades y gustos sexuales				
9	Soy consciente de que cosas no se permitiría en una relación sexual				
10	Soy capaz de brindar el afecto que mi pareja necesita				
11	Puedo decir a mi pareja aquello que me gusta en una relación sexual				
12	Reconozco las fantasías sexuales que me agradan				
13	Se respetar la preferencia de mi pareja por el uso de métodos anticonceptivos				
14	Soy consciente de las fantasías y deseos sexuales que puedo llevar a la realidad				
15	Los condones y otros anticonceptivos ofrecen a las personas la oportunidad de tener relaciones sexuales reduciendo el riesgo de sufrir consecuencias no deseadas				
16	Me resulta fácil decir lo que deseo a mi pareja				
17	Soy consciente de mis necesidades y gustos sexuales				
18	Estoy atento a las necesidades de mi pareja				
19	Brindo la apertura a mi pareja para que pueda expresar sus deseos sexuales				

Cuestionario de violencia entre novios (CUVINO)

(Cisneros, A; López, M, 2013)

Se encuentra en una relación sentimental: SI__ NO__ Edad: Género: M__ F__

Instrucciones

Te pedimos que nos des cierta información acerca de tus relaciones afectivas de pareja. Para responder la encuesta, piensa en una relación de pareja **(esto es, que hayas mantenido, al menos, durante un mes)**. Esta encuesta es anónima; no debes escribir ningún dato como nombre, teléfono, etc., que pueda identificarte. Las respuestas se analizarán de forma conjunta, de modo que no se conocerán los datos de nadie en particular. Teniendo en cuenta esto, por favor, responde con sinceridad; tus respuestas son muy útiles para seguir mejorando.

Queremos saber si te ha ocurrido, y cuánto, cada una de las cosas que aparecen abajo mientras estabas con tu pareja. Para ello, marca una de las 5 casillas de la primera columna (Nunca, A veces, Frecuentemente, Habitualmente, Casi siempre) a la derecha de cada frase.		Nunca	A veces	Frecuentemente	Habitualmente	Casi siempre
En esta relación, tu pareja...						
1	Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le engañas, le quieres o si le eres fiel					
2	Te sientes obligada/o a mantener sexo					
3	Se burla acerca de las mujeres u hombres en general					
4	Te ha robado					
5	Te ha golpeado					
6	Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable contigo					
7	Te humilla en público					
8	Te niega sexo o afecto como forma de enfadarse					
9	Te habla sobre relaciones que imagina que tienes					
10	Insiste en tocamientos que no te son agradables y que tú no quieres					
11	Piensa que los del otro sexo son inferiores y manifiesta que deben obedecer a los hombres					

	(o mujeres), o no lo dice, pero actúa de acuerdo con este principio.					
12	Te quita las llaves del coche o el dinero					
13	Te ha abofeteado, empujado o zarandeado					
14	No reconoce su responsabilidad sobre la relación de pareja, ni sobre lo que les sucede a ambos					
15	Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio					
16	Te niega apoyo, afecto o aprecio como forma de castigarte					
17	Amenaza con suicidarse o hacerse daño si lo/la dejas					
18	Te ha tratado como un objeto sexual					
19	Ha ridiculizado o insultado a las mujeres u hombres como grupo					
20	Ha lanzado objetos contundentes contra ti					
21	Te ha herido con algún objeto					
22	Impone reglas sobre la relación (días, horarios, tipos de salidas), de acuerdo con su conveniencia exclusiva					
23	Ridiculiza tu forma de expresarte					
24	Amenaza con abandonarte					
25	Te ha retenido para que no te vayas					
26	Te sientes forzado/a a realizar determinados actos sexuales					
27	Ha bromeado o desprestigiado tu condición de mujer / hombre					
28	Te ha hecho endeudar					
29	Estropea objetos muy queridos por ti					
30	Ha ignorado tus sentimientos					
31	Te critica, te insulta o grita					
32	Deja de hablarte o desaparece durante por varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado					
33	Te manipula con mentiras					
34	No ha tenido en cuenta tus sentimientos sobre el sexo					
35	Sientes que critica injustamente tu sexualidad					
36	Te insulta en presencia de amigos o familiares					
37	Ha rehusado ayudarte cuando de verdad lo necesitabas					

38	Invade tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estás estudiando, te interrumpe cuando estás solo/a...) o privacidad (abre cartas dirigidas a ti, escucha tus conversaciones telefónicas...)					
39	Te fuerza a desnudarte cuando tú no quieres					
40	Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social					
41	Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes					
42	Sientes que no puedes discutir con él / ella, porque está casi siempre enfadado/a contigo					

Escala de Inteligencia Sexual

A continuación encontraras una serie de frases que tienen que ver con diferentes formas de pensar, sentir y actuar. Lee atentamente cada una de ellas y elige la respuesta que mejor refleje tu grado de acuerdo o desacuerdo con lo que dice la frase. No hay respuestas correctas ni incorrectas por lo que es importante que contestes de forma sincera. Por favor, tampoco pases mucho tiempo decidiendo las respuestas y señala lo primero que hayas pensado al leer cada una de las frase.

Edad _____ / 0

66 años

Añadir comentarios a una respuesta individual

sexo _____ / 0

Masculino

Femenino

Añadir comentarios a una respuesta individual

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd1ZTmbeGuuore7z9T6TaL9I48TKUOelV7oJrKnw470S529pA/viewform?usp=sf_link

Cuestionario de violencia entre novios (CUVINO)

Te pedimos que nos des cierta información acerca de tus relaciones afectivas de pareja. Para responder la encuesta, piensa en una relación de pareja (esto es, que hayas mantenido, al menos, durante un mes). Esta encuesta es anónima; no debes escribir ningún dato como nombre, teléfono, etc, que pueda identificarte. Las respuestas se analizarán de forma conjunta, de modo que no se conocerán los datos de nadie en particular. Teniendo en cuenta esto, por favor, responde con sinceridad; tus respuestas son muy útiles para seguir mejorando.

Se encuentra en una relación sentimental: _____ / 0

si

no

Añadir comentarios a una respuesta individual

¿Qué edad tiene? _____ / 0

64

Añadir comentarios a una respuesta individual

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfrxSWUcul8NRlh-R12qis77ULPS4rGoDRLkBCL6bnxxCtC_A/viewform?usp=sf_link

Print de pantalla de cuestionarios respondidos



Matriz de consistencia

Titulo	Problema	Objetivos	Hipótesis	Método	Instrumentos
inteligencia sexual y la violencia de pareja en los habitantes de un condominio de Huaraz, 2021.	General	General	General	Tipo y diseño	Inteligencia sexual
	¿Cuál es la relación que existe entre la Inteligencia sexual y violencia en pareja en los habitantes de un condominio de Huaraz, 2021?	Determinar la relación entre la inteligencia sexual y la violencia de pareja en los habitantes de un condominio de Huaraz, 2021.	Existe relación entre la inteligencia sexual y la violencia en pareja en los habitantes de un condominio de Huaraz, 2021.	Enfoque cuantitativo de nivel básico, correlacional de diseño no experimental	Escala de inteligencia sexual (Sánchez, 2017)
		Específicos			Violencia en pareja
	Identificar el nivel de inteligencia sexual en los habitantes de un condominio de Huaraz, 2021. Identificar el nivel de violencia en pareja de un condominio de Huaraz, 2021. Determinar la relación entre la variable inteligencia sexual y las dimensiones de violencia en la pareja en los	CUVINO (Cisneros, A; López, M, 2013)			

		<p>habitantes de un condominio de Huaraz, 2021.</p> <p>Determinar la relación entre la variable violencia en pareja y las dimensiones de la inteligencia sexual en los habitantes de un condominio de Huaraz, 2021.</p> <p>Determinar la relación entre las dimensiones de la variable inteligencia sexual y las dimensiones de la variable violencia en pareja en los habitantes de un condominio de Huaraz, 2021.</p>			
--	--	---	--	--	--

Matriz de operalización de variables

Variables de estudio	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Inteligencia sexual	Reconocer y aceptar la verdad acerca de qué es lo que hace que cada uno de nosotros, y de nuestras parejas, se sienta satisfecho como ser sexual (Conrad, S; Milburn, M, 2002)	Será calculada mediante el instrumento Escala de Inteligencia Sexual (EIS) (Sánchez, 2017)	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos sexuales • Descubrir nuestro propio sexo • Conexión con los demás 		Likert
Violencia en pareja	Cuando miembro de la pareja comete un acto o una agresión intencional física, psicológica o sexual contra el otro miembro. (López, Navarro & Alva, 2015)	Será calculada mediante el Cuestionario CUVINO (Cisneros, A; López, M, 2013)	<ul style="list-style-type: none"> • Desapego • Humillación • Violencia Sexual • Coerción • Maltrato Físico • Maltrato de Genero • Castigo Emocional • Violencia Instrumental 		Ordinal

Prueba de normalidad

Prueba de normalidad de los datos

Variable	Kolmogorov-Smirnov			Resultado
	Estadístico	gl	Sig.	
Inteligencia Sexual	,258	100	,000	Diferente a la normal
Violencia en pareja	,205	100	,000	Diferente a la normal

Se utilizó la prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov ya que el tamaño de la muestra es considerado como grande (100 encuestas)

Estadísticos de Fiabilidad Alfa de Cronbach (Escala de Inteligencia sexual)

Alfa de Cronbach	N de elementos
,932	19

Se aprecia en la tabla que el análisis del alfa de Cronbach de la prueba en su totalidad donde obtiene un valor de ,932, la cual indica que la escala de Inteligencia Sexual es confiable.

Estadísticos Fiabilidad Alfa de Cronbach (CUVINO)

Alfa de Cronbach	N de elementos
,947	42

Se aprecia en la tabla que el análisis del alfa de Cronbach de la prueba en su totalidad donde obtiene un valor de ,947, la cual indica que el cuestionario CUVINO es confiable.

Validez de contenido mediante la prueba de binomial de pertinencia, relevancia y claridad de la escala de inteligencia sexual

		Prueba binominal pertinencia				Prueba binominal relevancia				Prueba binominal claridad			
		Ca t.	N	Prop. De prue ba	Sig, exacta (bilater al)	Ca t.	N	Prop. De prue ba	Sig, exacta (bilater al)	Ca t.	N	Prop. De prue ba	Sig, exacta (bilater al)
J1	Gr. 1	1	4 4	0.50	0.000	1	4 4	0.50	0.000	1	4 3	0.50	0.000
	Gr. 2	0	1	0.50		0	1	0.50		0	2	0.50	
	Tot al		4 5	0.50			4 5	0.50			4 3	0.50	
J2	Gr. 1	1	4 5	0.50	0.000	1	4 5	0.50	0.000	1	4 5	0.50	0.000
	Tot al		4 5	0.50			4 5	0.50			4 5	0.50	
J3	Gr. 1	1	3 8	0.50	0.000	0	1 0	0.50	0.000	1	3 6	0.50	0.000
	Gr. 2	0	7	0.50		1	3 5	0.50		0	9	0.50	
	Tot al		4 5	0.50			4 5	0.50			4 5	0.50	
J4	Gr. 1	1	4 1	0.50	0.000	0	8	0.50	0.000	0	7	0.50	0.000
	Gr. 2	0	4	0.50		1	3 7	0.50		1	3 8	0.50	
	Tot al		4 5	0.50			4 5	0.50			4 5	0.50	
J5	Gr. 1	0	1 4	0.50	0.016	0	9	0.50	0.000	0	8	0.50	0.000

	Gr. 2	1	3 1	0.50		1	3 6	0.50		1	3 7	0.50	
	Tot al		4 5	0.50			4 5	0.50			4 5	0.50	
J6	Gr. 1	1	4 5	0.50	0.000	1	4 5	0.50	0.000	1	4 5	0.50	0.000
	Tot al		4 5	0.50			4 5	0.50			4 5	0.50	
J7	Gr. 1	1	3 4	0.50	0.001	1	3 3	0.50	0.002	1	3 3	0.50	0.002
	Gr. 2	0	1 1	0.50		0	1 2	0.50		0	1 2	0.50	
	Tot al		4 5	0.50			4 5	0.50			4 5	0.50	
J8	Gr. 1	1	4 5	0.50	0.000	1	4 5	0.50	0.000	1	4 1	0.50	
	Tot al		4 5	0.50			4 5	0.50			4 5	0.50	
J9	Gr. 1	1	3 6	0.50	0.000	1	3 6	0.50	0.000	1	3 6	0.50	0.000
	Gr. 2	0	9	0.50		0	9	0.50		0	9	0.50	
	Tot al		4 5	0.50			4 5	0.50			4 5	0.50	
J10	Gr. 1	1	4 5	0.50	0.000	1	4 5	0.50	0.000	0	8	0.50	0.000
	Tot al		4 5	0.50			4 5	0.50			4 5	0.50	

En la tabla se puede observar que la Escala de Inteligencia Sexual es válida para los criterios de pertinencia, relevancia y claridad, puesto que existe concordancia entre los 10 jueces, ya que su significancia es menor a 0.05.

39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	100
																							%
40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	100
																							%
41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	100
																							%
42	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	100
																							%

Nota: No está de acuerdo = 0 Sí está de acuerdo = 1 Criterios de calificación: P = Pertinencia
R = Relevancia C = Claridad

En la tabla observa que todos los ítems cumplieron los criterios de claridad, relevancia y pertinencia. Según Aiken (1985) nos manifiesta que si el porcentaje de acuerdo entre los evaluadores es igual o mayor a 0.80 los reactivos se aceptan, es por ello que los 42 ítems del cuestionario de violencia entre novios es admitido.

Coeficiente de correlación entre la inteligencia sexual y la violencia en pareja en los habitantes de un condominio de Huaraz, 2021.

		Violencia en pareja
	Correlación de Spearman	,026
Inteligencia sexual	Sig.	,797
	N	100

No existe relación entre ambas variables.

Conclusión:

Como el valor de significancia observada en la prueba de Coeficiente de correlación de Spearman $p = 0.797$ es mayor al valor de significancia teórica 0.05, no se rechaza la hipótesis nula. Esto significa que no existe relación entre la inteligencia sexual y la violencia en pareja en los habitantes de un condominio de Huaraz, 2021.

Por lo tanto, se rechaza la hipótesis general de la investigación.

Baremos escala de inteligencia sexual

Baremos percentiles para el sexo femenino de la Escala de inteligencia sexual

Baremos Sexo Femenino					
Pc.	Inteligencia sexual	Conocimientos sexuales	Descubrir nuestro propio sexo	Conexión con los demás	Cat.
5	39-44	4	16-17	15-18	Inferior
10	45-46	5	18	19-20	
15	47-49	-	19	21	
20	50-52	-	20	22-23	
25	53	6	-	24	
30	54	-	21	-	Promedio
35	55	-	-	25	
40	56	-	22	26	
45	57	7	-	-	
50	58	8	23	27	
55	59	-	-	28	Normal
60	60-61	-	24	29	
65	62	8	-	-	Superior
70	63	-	25	30	
75	64	-	-	-	
80	65	9	-	31	
85	66-67	-	26	32	
90	68	10	-	33	
95	69	11	27	34	

**Baremos percentiles para el sexo masculino de la Escala de
Inteligencia sexual**

Baremos Sexo Masculino					
Pc.	Inteligencia sexual	Conocimientos sexuales	Descubrir nuestro propio sexo	Conexión con los demás	Cat.
5	43-48	5	16-18	19-20	Inferior
10	49-50	-	19	21-22	
15	51-52	-	-	23-24	

20	53	6	20	25	Promedio
25	54	-	-	-	
30	56	-	21	26	
35	57	7	-	27	
40	58	-	22	-	
45	59	-	-	28	
50	60	-	23	-	Normal
55	61	8	-	29	
60	62	-	-	30	
65	63	-	24	-	
70	64	-	-	31	
75	65	9	25	32	
80	66-67	-	-	-	Superior
85	68	-	26	33	
90	69-70	10	27	34	
95	71	11	28	35	

1.7. Reactivos de la Prueba Psicológica

Esta escala consta de 19 ítems distribuidos en 3 dimensiones que a continuación se detallarán:

DIMENSIÓN I: *Conocimientos sexuales*

Constituido por 3 ítems

DIMENSIÓN II: *Descubrir nuestro yo sexual secreto*

Presenta 7 ítems

DIMENSIÓN III: *Conexión con los demás*

Incluye 8 ítems

Inteligencia Sexual	ÍTEMS
Conocimientos sexuales	2,5,6
Descubrir nuestro propio sexo	3,4,8,9,10,11,17
Conexión con los demás	12,13,14,15,16,18,19,20,21

Análisis descriptivo, confiabilidad y percentiles CUVINO

Análisis descriptivo de los ítems del cuestionario de violencia entre novios- CUVINO

Dimensiones	Ítems	M	DE	g ¹	g ²	IHC	h ²	Acceptable
Desapego	6	3.77	-0.092	-0.092	-0.974	0.363	0.881	Si
	14	4.30	-1.693	-1.693	4.679	0.290	0.856	Si
	22	3.46	-0.872	-0.872	-0.499	0.534	0.775	Si
	30	4.03	-1.339	-1.339	2.468	0.419	0.775	Si
	32	4.23	-1.659	-1.659	1.382	0.802	0.873	Si
	33	3.67	-1.301	-1.301	1.262	0.673	0.825	Si
	37	3.81	-1.613	-1.613	3.889	0.557	0.677	Si
Humillación	7	2.79	1.266	-0.265	-1.065	-0.011	0.943	Si
	15	3.17	1.190	-0.998	-0.449	0.072	0.804	Si
	23	3.33	1.583	-0.593	-1.308	0.155	0.899	Si
	31	4.18	0.914	-1.743	3.647	0.456	0.871	Si
	36	1.83	1.138	1.434	1.419	-0.146	0.931	Si
	40	2.26	1.151	0.607	-0.657	0.231	0.913	Si
	41	3.53	0.979	-0.711	0.790	0.253	0.924	Si
Violencia Sexual	2	1.04	0.243	6.685	47.662	0.102	0.923	Si
	10	3.06	1.118	-0.608	-1.049	-0.119	0.755	Si
	18	2.15	1.123	0.310	-1.061	0.202	0.788	Si
	26	2.54	1.049	-0.001	-0.543	0.360	0.474	Si
	34	2.60	1.318	-0.086	-1.509	0.542	0.761	Si
	39	1.75	0.744	0.592	-0.437	0.530	0.788	Si
Coerción	1	3.75	0.869	0.513	-1.489	0.485	0.622	Si
	9	4.20	1.271	-1.529	1.185	-0.192	0.747	Si
	17	2.12	1.085	0.338	-1.113	0.193	0.467	Si
	25	4.21	0.769	-1.468	3.702	0.281	0.528	Si
	38	2.80	1.511	0.204	-1.531	0.282	0.821	Si
	42	4.05	0.657	-0.488	0.881	0.377	0.416	Si
Maltrato físico	5	2.37	1.292	0.050	-1.746	-0.136	0.707	Si
	13	3.24	1.311	-0.292	-0.704	0.251	0.927	Si
	21	2.22	0.883	0.450	0.457	-0.350	0.653	Si
	29	2.37	1.292	0.050	-1.746	-0.136	0.707	Si
Maltrato de genero	3	3.33	0.792	-0.043	1.433	0.029	0.789	Si
	11	2.72	1.429	0.085	-1.371	0.281	0.375	Si
	19	2.93	1.297	-0.406	-1.158	0.142	0.397	Si
	27	2.06	1.023	-0.007	-1.860	0.645	0.825	Si
	35	2.20	1.271	0.337	-1.517	0.680	0.878	Si
Castigo emocional	8	2.63	0.928	-0.892	-0.368	0.365	0.795	Si
	16	3.50	1.078	-1.655	1.419	0.307	0.793	Si
	24	3.19	1.549	-0.341	-1.333	0.024	0.004	NO
Violencia instrumental	4	2.30	0.980	-0.178	-1.283	0.580	0.737	Si
	12	2.58	1.182	-0.251	-1.187	0.362	0.719	Si
	20	3.07	1.008	-0.687	-0.499	-0.419	0.406	Si
	28	2.05	1.218	0.691	-1.039	0.331	0.427	Si

Percentiles del Cuestionario de Violencia entre Novios-CUVINO

Percentiles		
1	28.03	
10	49.00	
20	55.00	Bajo
30	57.00	
40	58.00	
50	59.00	
60	60.00	Medio
70	61.00	
80	62.00	
90	63.00	Alto
99	66.00	

En la tabla 11, se muestran los percentiles del Cuestionario de Violencia entre Novios-CUVINO, la cual se dividen en tres niveles: bajo (1-40), medio (50-80) y alto (90-99).