



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA

Estilo de vida saludable y violencia familiar en niños, niñas y adolescentes de un Centro Materno Infantil de Villa el Salvador - 2020

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Gestión Pública

AUTORA:

Porras Hilario, Gladys Martha (ORCID: 0000-000192493081)

ASESOR:

Dr. Guizado Oscoco, Felipe (ORCID: 0000-0003-3765-73911)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de Políticas Públicas

LIMA – PERÚ

2022

DEDICATORIA

El esfuerzo de la investigación dedico a Dios, primeramente, quien fue el guía y mucha fortaleza para finalizar mi objetivo, a mis seres queridos por su entereza como el soporte total a los docentes por los aportes de sus conocimientos en la carrera profesional.

AGRADECIMIENTO

Tengo el honor de agradecer a mi familia por el soporte absoluto, a mis colegas y amistades contribuyeron con sus aportes, conocimientos, consejos, empuje y paciencia para realizar mi trabajo con éxito.

Así mismo quiero agradecer a los docentes con sus aportaciones, experiencia, inteligencia y motivación en la línea académica especialmente al Dr. Felipe Guizado quien me orientó durante la investigación para lograr terminar mi tesis.

A la institución de salud de Villa El Salvador que me permitió realizar la labor.

Deseo reconocer a los padres de familia que me apoyaron en la participación de la investigación.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	1
II. Marco teórico	6
III. Metodología	16
3.1. Tipo y diseño de investigación	16
3.2. Variable y operacionalización	17
3.3. Población	18
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	19
3.5. Procedimientos	21
3.6. Métodos de análisis de datos	22
3.7. Aspectos éticos	22
IV. Resultados	23
V. Discusión de resultados	33
VI. Conclusiones	39
VII. Recomendaciones	40
Referencias	41
Anexos	

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1 Expertos de validación del cuestionario	20
Tabla 2 Distribución por niveles indicado en porcentajes y frecuencias de la variable: Estilo de vida saludable	23
Tabla 3 Distribución por niveles indicado en porcentajes y frecuencias de la variable: Violencia familiar	24
Tabla 4 Distribución de los ítems indicado en porcentajes y frecuencias de la variable: Estilo de vida saludable	25
Tabla 5 Resultado total por ítems indicado en porcentajes y frecuencias de la variable: Violencia familiar	26
Tabla 6 Relación del análisis de la hipótesis general	28
Tabla 7 Relación del análisis de la hipótesis específica	29
Tabla 8 Relación del análisis de la hipótesis específica	30
Tabla 9 Relación del análisis de la hipótesis específica	31
Tabla 10 Relación del análisis de la hipótesis específica	32

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1 Relación de variables	16
Figura 2 Distribución por niveles indicado en porcentajes y frecuencias de la variable: Estilo de vida saludable	23
Figura 3 Distribución por niveles indicado en porcentajes y frecuencias de la variable: Violencia familiar	24
Figura 4 La distribución de los ítems indicado en porcentajes y frecuencias de la variable: Estilo de vida saludable	25
Figura 5 Distribución de los ítems indicado en porcentajes y frecuencias de la variable: Violencia familiar	27

Resumen

En el Perú las víctimas de violencia especialmente la niñez y adolescentes continúan viviendo con sus agresores afectando su salud mental y su entorno, las medidas y estrategias que tomara el Estado para prevenir y eliminar la otra pandemia.

El objetivo general fue determinar cuál es la relación que existe entre el estilo de vida saludable y la violencia familiar en los niños, niñas y adolescentes en un Centro Materno Infantil de Villa El Salvador, 2020.

Se empleo la siguiente metodología de enfoque cuantitativo, el tipo de investigación es básica con enlace descriptivo correlacional, método hipotético deductivo y diseño no experimental. La técnica que se utilizo es la encuesta para ambas variables y el instrumento es el cuestionario para ambas variables, la población fue 1584 personas y la muestra fue de 80 padres de familia.

La conclusión principal fue que no se estableció la relación entre el estilo de vida saludable y la violencia familiar en los niños, niñas y adolescentes en un Centro Materno Infantil de Villa El Salvador, 2020. Los resultados muestran 0,75 se relaciona con un coeficiente positiva moderada, y el nivel de correlación es nula porque $0.511 > 0.05$.

Palabras clave: Estilo de vida, familia, violencia.

Abstract

In Peru, victims of violence, especially children and adolescents, continue to live with their aggressors, affecting their mental health and their environment, the measures and strategies that the State will take to prevent and eliminate the other pandemic.

The general objective was to determine the relationship between a healthy lifestyle and family violence in children and adolescents in a Maternal and Child Center in Villa El Salvador, 2020.

The following methodology of quantitative approach was used, the type of research is basic with correlational descriptive link, deductive hypothetical method and non-experimental design. The technique used is the survey for both variables and the instrument are the questionnaire for both variables, the population was 1584 people and the sample was 80 parents.

The main conclusion was that the relationship between a healthy lifestyle and family violence in children and adolescents in a Maternal and Child Center of Villa El Salvador, 2020 was not established. The results show 0.75 is related to a coefficient moderate positive, and the level of correlation is null because $0.511 > 0.05$.

Keywords: Lifestyle, family, violence.

I. INTRODUCCIÓN

Desde hace décadas, el problema de la violencia familiar viene afectando a la sociedad, por lo que los Estados vienen realizando esfuerzos para su prevención y atención, toda vez que afecta la salud física, psicológica de sus miembros, además que provoca muchas muertes a diario especialmente entre los jóvenes (varones y mujeres) y niños; en donde según datos oficiales el índice es alto cada año especialmente en mujeres y niños como resultado de la violencia. Dicho problema puede incrementar los riesgos de diversas adicciones como el alcoholismo, drogadicción y padecer de enfermedad mental con consecuencia de acabar con su vida (suicidándose), o enfermedad crónica, problemas sociales (el crimen o continuar con la violencia).

A nivel mundial los organismos internacionales han aprobado leyes y legislaturas sobre violencia familiar pero estas leyes no se ajustan a estas medidas universales ni lo practican, para contribuir con los ceses de esta otra pandemia. Según las estadísticas el 35 % de mujeres han sufrido algún tipo de violencia por persona extraña, la comunicación con líneas telefónicas para denuncias fue de cinco veces más que antes. (ONU mujeres-2020), como también la violencia dentro de la familia, denominado violencia intrafamiliar, puede darse en varios aspectos como aquella de carácter físico, psicológico, sexual o económico, y que generalmente se da en tres tipos muy comunes como son: violencia hacia los niños, coacción dentro del grupo familiar así mismo en las personas adultos mayores (UNICEF, 2015). Así mismo la organización pública el informe sobre la violencia familiar que altera a los más vulnerables son la niñez y los adolescentes ámbito internacional por el confinamiento que estamos pasando según las estadísticas se ha incrementado en gran número la violencia de varios tipos, cada vez son más los que sufren la agresión por parte de sus progenitores o del entorno familiar y social dejan huellas y heridas que no sanan, en peor de los casos acaban con la vida de ellos. A pesar que buscan la manera de frenar y buscar alternativas de prevención con otros organismos no está dando resultados óptimos, con las destrezas que buscan disminuir e incluso erradicar la violencia en tiempos de la covid 19 muchos de ellos tienen temor de regresar a las aulas, la falta de interacción social les ha hace más vulnerables. UNESCO (2020), continuando con los organismos

mundiales se han pronunciado sobre los impresionantes casos que se presenta según las estadísticas es 1 de 3 mujeres soportan las agresiones en alguna etapa de su existencia, convirtiéndose en una epidemia sigilosa, y a través del tiempo se fue siendo invisible, siendo un pronóstico para ser incluida dentro de las 15 principales causantes de enfermedad a su vez ocasionar el fallecimiento para el 2020, ONU (2020). Las estadísticas de mujeres que oscila en las edades de quince hasta cuarenta nueve años de edad padecieron de alguna violencia física o también sexual producida por su conyugue en el transcurso o de larga data con un porcentaje de 15% hasta un 71%. La agresión cometida por su cónyuge es uno de los más frecuentes que padecen las féminas, siendo un 30% de las víctimas en Latinoamérica y del Caribe padecieron de abuso sexual o física por parte de su esposo o cónyuge, el 11% sufren abuso sexual ocasionado por otra persona. Todo se transformó en encierro total a nivel mundial con la dependencia emocional y financiera que se ha visto continuar con el agresor o resignarse a continuar con él eso hace más difícil de romper con la cadena de agresiones y continuar el ciclo de violencia, Expósito (2020).

A nivel nacional, en nuestro Perú se ha evidenciado más y más las víctimas por la violencia especialmente los niños, niñas y adolescentes continúan viviendo con sus agresores (as) sin escapatorias afectando directamente su salud mental así mismo el de su entorno siendo un problema de décadas y pone al tapete qué medidas y estrategias va tomar el Estado para prevenir y eliminar esta otra pandemia que es preocupante las cifras en CEM, MIMP y la defensoría de pueblo. Diario el Comercio (2021), en el periodo 2018 alcanzó un porcentaje alto en víctimas por feminicidio la región de Lima, con número de 150 por cada cien mil mujeres, el periodo 2020 la proporción de féminas afectadas de agresión verbal, física y sexual es de 35.6% en las edades de 15 a 49 años causados por su cónyuge o esposo. Plan Internacional Perú (2021) durante este año lectivo del segundo semestre se registraron en total de casos de violencia 52,027 en el año 2016, siendo un porcentaje menor de 14% adolescentes y 18% los niños siendo las diferentes violencias en un porcentaje de 41% fueron violencia psicológica, asimismo la violencia física de 34% y finalmente en lo sexual un 25% que han sufrido las víctimas. Carhuavilca (2021), continuando El distrito del sur Villa el Salvador en la

urbanización Pachacamac en el año 2017 se ha reportado denuncia por violencia de género donde fueron estos resultados físicos 319 y psicológica 335 teniendo en cuenta que es uno de los distritos con más alta incidencia de víctimas de este cáncer hacia los niños, niñas, adolescentes y mujeres por su condición de vulnerabilidad. (Comisaria Pachacamac), la presencia de la ONG Flora Tristán y la población para trabajar con mujeres empoderadas para brindar soporte emocional y la orientación sobre los casos legales a mujeres con violencia de género, por la incrementación de casos en la comuna. INEI (2018) los datos del instituto nacional de estadística han inscrito 2282 casos por violencia de género ha ocupado en tercer lugar dentro de la región Lima y el 2019 fue 181,885 que son mujeres y su entorno familiar más afectados. Fuente ministerio de la mujer y PNVG. Las naciones unidas con el pacto de las tres comunas de Lima, SJM y VES tiene un programa para implementar, a través de actividades para sensibilizar al grupo familiar con recomendaciones para evitar la violencia en los hogares promoviendo la igualdad. ONG Flora Tristán (2018). Se plantea el Problema general ¿Cuál es la relación que existe entre el estilo de vida saludable y la violencia familiar en la población de niños, niñas y adolescentes de un Centro Materno Infantil de Villa El Salvador -2020? Los problemas específicos que se desea atender en la presente investigación son las siguientes: a) ¿Cuál es la relación que existe entre el estilo de vida saludable y la violencia física en los niños, niñas y adolescentes en un Centro Materno Infantil de Villa El Salvador, 2020? b) ¿Cuál es la relación que existe entre el estilo de vida saludable y la violencia psicológica en los niños, niñas y adolescentes en un Centro Materno Infantil de Villa El Salvador, 2020? c) ¿Cuál es la relación que existe entre el estilo de vida saludable y la violencia sexual en los niños, niñas y adolescentes en un Centro Materno Infantil de Villa El Salvador, 2020? d) ¿Cuál es la relación que existe entre el estilo de vida saludable y la violencia económica en los niños, niñas y adolescentes en un Centro Materno Infantil de Villa El Salvador, 2020?

La justificación de la presente investigación, está enmarcada, según los criterios propuestos adaptado por Hernández-Sampieri & Mendoza (2018), se consideró el valor teórico, porque aportara nuevos conocimientos con fundamentos teórico basándose en los enfoques de las variables, el estudio servirá para que las

instituciones públicas, así como organizaciones sociales, puedan conocer y realizar acciones y estrategias a fin de prevenir esta situación. Como también la justificación metodológica mediante la aplicación de instrumento de recolección de datos en relación a las variables de estudio y. la aplicación de instrumentos confiables y validados de medición de niveles de estilos de vida y violencia familiar que se puedan estar presentando en los niños, niñas y adolescentes Por consiguiente justificación practico poque va contribuir a establecer la relación entre el estilo de vida y la violencia familiar que afecta a la niñez, brindando información adecuada, oportuna desde las instituciones educativas iniciales, conjuntamente con los padres de familia y población en general. En relación al objetivo general de la presente investigación se tiene: Determinar cuál es la relación que existe entre el estilo de vida saludable y la violencia familiar en los niños, niñas y adolescentes en un Centro Materno Infantil de Villa El Salvador, 2020. Los objetivos específicos que se enmarcan en la investigación, son los siguientes: a) Establecer la relación que existe entre el estilo de vida saludable y la violencia física en los niños, niñas y adolescentes en un Centro Materno Infantil de Villa El Salvador, 2020. b) Establecer la relación que existe entre el estilo de vida saludable y la violencia psicológica en los niños, niñas y adolescentes en un Centro Materno Infantil de Villa El Salvador, 2020. c)Establecer la relación que existe entre el estilo de vida saludable y la violencia sexual en los niños, niñas y adolescentes en un Centro Materno Infantil de Villa El Salvador, 2020. d) Establecer la relación que existe entre el estilo de vida saludable y la violencia económica en los niños, niñas y adolescentes en un Centro Materno Infantil de Villa El Salvador, 2020. La hipótesis de la investigación es el siguiente: Existe relación significativa entre el estilo de vida saludable y la violencia familiar en los niños, niñas y adolescentes en un Centro Materno Infantil de Villa El Salvador, 2020. En cuanto a las hipótesis de investigación se tiene: a) Existe relación significativa entre el estilo de vida saludable y la violencia física en los niños, niñas y adolescentes en un Centro Materno Infantil de Villa El Salvador, 2020. b) Existe relación significativa entre el estilo de vida saludable y la violencia psicológica en los niños, niñas y adolescentes en un Centro Materno Infantil de Villa El Salvador, 2020. c)Existe relación significativa entre el estilo de vida saludable y la violencia sexual en los niños, niñas y adolescentes en un Centro Materno Infantil de Villa El Salvador, 2020. d)Existe relación significativa entre el estilo de vida

saludable y la violencia económica en los niños, niñas y adolescentes en un Centro Materno Infantil de Villa El Salvador, 2020. Con la presente investigación se intenta conocer la situación actual de los niños, niñas y adolescentes en un Centro Materno Infantil de Villa El Salvador en cuanto al estilo de vida saludable y su relación con la violencia familiar, que influye en su vida diaria, así como si existe relación entre ambos.

II. MARCO TEÓRICO

A nivel nacional menciona Calderón (2020), investigación Nivel de aplicación de la guía técnica del ministerio de salud (GTMinsa) para la atención integral de las personas afectadas por la violencia basada en género en el hospital Octavio Mongrut Muñoz I EsSalud Lima-Perú 2013-2018, objetivo de estudio determinar el nivel de aplicación de los procedimientos contenidos en la GTMinsa en un hospital de EsSalud, hospital Octavio Mongrut, estudio descriptivo de corte transversal, los resultados evidencian un panorama preocupante, se identificó un problema de subregistro, las conclusiones presenta la baja respuesta del personal frente a la violencia que acuden en la institución de salud y la escasa capacitación y sensibilización para abordar el tema y derivar al especialista adecuado para continuar su tratamiento. Así mismo no cumple con los protocolos del Minsa esta normado para todas las instituciones de salud del estado peruano, con la falencia del personal para la prevención y promoción con el objetivo de disminuir e incluso erradicar la violencia de todo tipo.

Soto (2021, investigación Asociación entre antecedentes del maltrato infantil intrafamiliar (MII) y embarazo adolescente: análisis secundario de la encuesta demográfica y de salud familiar del Perú, año 2019, objetivo de estudio evaluar la asociación entre el antecedente del MII y el embarazo adolescente en mujeres peruanas de 15 a 49 años, método de análisis secundario en mujeres de 15 a 49 años estudiadas en la encuesta demográfica y de salud familiar, tipo transversal y descriptivo, resultados: el maltrato físico infantil intrafamiliar estuvo asociado a una mayor prevalencia de embarazo adolescente, conclusión existe relación de maltrato físico indirecto en adolescentes en la zona urbana, menos prevalencia lo psicológico, a diferencia de las zonas rurales que hay más incidencias. Benites (2021), investigación Factores determinantes en las mujeres víctimas de violencia familiar para no continuar con el proceso de la denuncia en el Centro de Emergencia Mujer de Ate-Vitarte, objetivo de estudio de identificar los factores determinantes que influyen en la no continuidad de la denuncia de las mujeres por violencia familiar (VF) del CEM de Ate Vitarte, la metodología fue cualitativa, resultados la sobrecarga de atenciones en el centro, la metodología empleada en este trabajo fue cualitativa, las conclusiones indica que el incremento de mujeres que denuncian

el profesional no se abastecen a la demanda no hay seguimiento, la falta de capacitación y las falencias centro y las visitas domiciliarias que son escasas, la realidad dentro de cada institución es diferente, por parte de sus autoridades no hay pronunciamiento y pareciera que todo marcha bien, esta situación se agrega para que las usuarias dejen los procesos y no prosigan con su denuncia.

Sánchez (2020), la tesis Estilo de vida y factores de vida biosocioculturales en los universitarios de la escuela de educación inicial del I-IV ciclo, Uladech_ Chimbote, 2019, su objetivo general es determinar la relación entre el estilo de vida e identificar los factores biosocioculturales en los estudiantes universitarios, objetivo específico es valorar el estilo de vida e identificar los factores biosocioculturales edad, sexo, grado de instrucción, estado civil, ocupación, religión y los ingresos económicos, la metodología es de tipo cuantitativo, retrospectivo, de corte transversal con diseño descriptivo correlacional, las conclusiones los estudiantes en su mayoría presentan un estilo de vida saludable y una pequeña proporción no lo tiene, los componentes como la edad es de 25-35 años de edad, la mayoría son mujeres, son católicos y solteros, contando un sueldo de 650 a 850 soles mensuales, con resultado de la prueba de Chi-cuadrado con resultados de que no existe relación explicativa en estadística en el estilo de vida y los factores biosocioculturales de sexo, religión y no desempeñan los contextos para realizar el ensayo Chi-cuadrado fueron bajos del 20% de repeticiones deseadas fueron por debajo de 5 entre el estilo de vida, el estado civil y el ingreso monetario.

Así mismo Tito (2019), la tesis titulada Estilos de vida de los adolescentes que acuden al centro de salud de Huancan 2019, el objetivo es determinar los estilos de vida de los adolescentes que acuden al centro de salud de Huancan 2019, su investigación es descriptiva, observacional transversal, nivel descriptivo, con método descriptivo, teniendo los resultados el estilo de vida, la dimensión alimentación y nutrición de los adolescentes, la conclusión de las dimensiones aplicadas en los constructos que tiene los adolescentes en el estilo de vida que acuden al centro es saludable con un porcentaje de 75,0% y el resto de la población adolescentes obtiene un 25,0% entre los ítems de muy saludable, poco saludable y no saludable.

A nivel Internacional tenemos a Sancho (2019), la tesis Violencia hacia la mujer en el ámbito familiar y/o de pareja en un enfoque desde la ley civil 24.417 de protección de violencia familiar, el objetivo de la investigación de conocimiento el tratamiento jurídico de la VF en la ciudad Autónoma de Buenos Aires y la aplicación de la ley civil 24.417 de protección contra la VF y el decreto 235/96, la finalidad general disminuir las peligros hacia la víctima, así mismo en el entorno familiar y/o el conyugue a través del amparo de las medidas cautelares existentes que son los daños irremediables que ocasionan hacia ellas, quiere decir de alguna manera la protección eficaz para evitar complicaciones así mismo tomar en cuenta de rehabilitar a ambos agresor y victima mediante procedimientos psicoterapéuticos, metodología se desarrolló en un trabajo de campo de tipo etnográfico, que pertenece a la jurisdicción del juzgado civil N° 25 de la ciudad Autónoma de Buenos Aires periodo de cuatro meses, con observación y muestra, revisión de 150 expedientes de distintos casos en el periodo de investigación, llegando a la conclusión los ciudadanos deben conocer esta ley 24417 con normativa de orden público e interés social para los métodos de estudio local para hacer cumplir dicha norma, ha sido observada en cuanto a la actividad o programa de prevención, detección temprana, atención y erradicación de la VF a través de centros especializados del estado como también en los centros privados que brindan atención hacia las víctimas poco se hace por la crecida de casos altísimos en los tiempos de pandemia por el encierro conviviendo con el agresor y/o agresora en un entorno que tendría que ser cálido, tranquilo en armonía de la familia, es la otra pandemia de larga data. Acevedo (2020), la tesis Mediación y violencia familiar: ¿son compatibles? Un análisis desde la perspectiva de género, el objetivo de estudio determinar si la mediación es un mecanismo adecuado para enfrentarnos al conflicto que plantea la violencia intrafamiliar no constituida un delito, el análisis es desde la perspectiva de género, metodología es ensayo con metodologías alternos de procedimiento de problemas, llegando a la conclusión determinar los tipos de problemas que afecta a las víctimas y buscar los métodos apropiados para disminuir las consecuencias, esta mediación no es una proposición idónea para apalea la violencia pero la justicia es el ente que puede combatir los diversos problemas con el apoyo de grupos multidisciplinarios de su jurisdicción y modificar normas desde la perspectiva de género. Lidueñez, (2017) Colombia, Estilo de vida

saludable en niños y jóvenes, objetivo general es explorar desde el punto de vista conceptual la temática los estilos de vida saludable en niños y jóvenes, método de estudio tipo cualitativa con diseño descriptivo, los resultados se centraron en recolección y análisis de los estilos de vida saludable y como esta dimensionado con sus particularidades y su calidad a dicha población objetivo en mejorar su salud alimenticia en sus hábitos diarios, dentro sus conclusiones estable con aportes para otras investigaciones del estilo de vida saludable, el interés del consumo de alimentos sanos y mejorar la alimentación saludable, de forma adecuada con calidad, aportando en su vida diaria el deporte y los hábitos de sueño adecuados y dejar de consumir alimentos que dañan la salud como las comidas al paso para evitar adquirir enfermedades como obesidad, cardiovasculares, etc. nuestra población tome conciencia la importancia de tener una estilo de vida saludable para su vida personal, familiar, social y mental. Mayor y Salazar, (2019) la investigación La violencia intrafamiliar un problema de salud actual, el objetivo es sistematizar el comportamiento de este fenómeno en la actualidad, método descriptivo, revisión donde se enfoca en las generalidades del tema de la violencia intrafamiliar en el contexto socio cultural, para orientar en la prevención para evitar este mal que se encuentra en nuestra sociedad en los niveles educativos y en el entorno familiar, llegando a concluir la búsqueda de informaciones, datos estadísticos, recapitulaciones del argumento sobre la violencia como actúa los patrones y las causas y efectos que ocasionan en sus conductas, además la afectación emocional, social, física y sexual en cada persona que es víctima de estos hechos que lo padecen, no se encontró muchas evidencias en un enfoque holístico, a nivel multisectorial y de las demás disciplinas que apoyen en el trabajo de intervención adecuadamente en el problema para disminuir oportunamente y de forma eficaz. Herazo (2017), la investigación de estudio es descriptivo de corte transversal en 991 niños, niñas y adolescentes, llegó a las conclusiones para precisar nuevos planteamientos de intervención y promoción de las buenas prácticas saludables para mejorar su estilo de vida en los niños, niñas y adolescentes y del entorno familiar, así como en la sociedad.

Bases teóricas en respuesta a la información internacional del tema de violencia y la salud, se puede definir la violencia familiar como la forma premeditada de las diferentes formas de maltrato como físico, psicológico y sexual, usando su dominio

o fuerza física, como el nivel de amenaza o coacción hacia el agredido, el agresor mismo u otras personas o la población causando perjuicio como lesiones, problemas psicosociales, trastorno del desarrollo, privaciones e incluso causar la muerte, las múltiples consecuencias del comportamiento violento posteriores al hecho perjudicando el bienestar de las personas, las familias y sociedad. (OMS, 2002), en el informe de la Organización Mundial de la Salud; se puede conceptualizar sobre la VF refiere a toda situación que se comete en el ambiente familiar, se representa por medio de las manifestaciones de dominio de desacuerdos entre el varón y la mujer, especialmente en la mujer no le permiten que disfrute de sus derechos en forma parcial o total así como de ser libre, esto genera que conflictos gradualmente donde se va perdiendo la confianza e imagen de sí misma, siente culpable, cierta timidez, la presión por parte de la familia, asimismo su religión, los valores que emite nuestra sociedad. (OMS, 2003), así mismo considera Gorjón (2010), lo conceptualiza como la violencia que se da dentro del seno familiar, que la define como “las diferentes formas de violencia que se da en la residencia, se desarrollan en los hombres, mujeres, hijos, hijas, adulto mayor y otros, en conclusión, se refiere a toda persona que vive dentro del espacio intrafamiliar. Guirado (2011), como también refiere la violencia familiar se da en los hogares de la nación que impacta la seguridad y a nivel social como un fenómeno que transgrede a la vida, cuerpo o la libertad de los integrantes de la familia, y conlleva a factores de riesgo como actos delictivos, en forma individual o grupal de injusticia, dirigido a los componentes de la familia en contexto de desigualdades de autoridad llevado en forma impulsiva, deliberado por acción u omisión que afecta psicológicamente, físicamente, sexualmente o hereditario en el grupo de la familia. Franganillo (2015), Como vemos la violencia es un acontecimiento que concurre desde épocas pasadas para entonces era un tema de tabú que cobra relevancia el tema de violencia familiar por los hechos que se presentan y se hace más visible, pero de poca importancia ante la sociedad por ser el hogar un ambiente seguro de protección, cariño frente al mundo externo que pueda enfrentar. Como también Castillo (2017), la violencia tiene muchas manifestaciones de agresiones que puede iniciar de un forzamiento físico, golpes, así como terminar en situaciones de lesión grave con consecuencias severas que no puede olvidar o secuelas profundas o tal vez causar la muerte. Gallardo (2015) como también es cualquier manera o

negligencia que puede ocasionar directamente o circunstancial causar lesión física, psicológica, sexual y económica en lugar público o dentro del hogar, con los integrantes, pareja, ex pareja o conyugue que tiene vínculo con los hijos.

Tipos de violencia según Rivera (2017) según los perjuicios que han sufrido las personas afectadas por violencia a) física que afecta la integridad corporal causa lesiones leves hasta graves e incluso causar la muerte, b) económica que causa patrimonial de las individuos o grupo, c) sexual que afecta la integridad sexual como la violación y el acoso de los individuos, d) psicológica afecta su estado emocional que produce trastornos de percepción y conductual. Dentro de la violencia se encuentra según el daño causado que tiene relación con la violencia en el contexto familiar, de pareja y contra la mujer, a continuación, los tipos de violencia: física, sexual, psicológica, económica y discriminación contra la mujer. Hernández (2012) en cuanto a las características es constante la violencia como la tensión, explosión, y arrepentimiento (luna de miel) puede prosperar desde la forma verbal hasta la violencia física como también la sexual hasta llegar a un punto del feminicidio, así mismos problemas de salud mental, afectando a los más vulnerables de las mujeres y sus hijos, en diferentes niveles socioeconómicos, políticos, étnicos, según edades y con desigualdades sociales que hay entre el varón y la mujer. Las consecuencias según la (OMS 2021) Según El informe mundial de violencia de pareja trae por consecuencias que acarrea altas tasas de mortalidad y morbilidad en infantes y niños como las enfermedades de desnutrición y diarreicas, e incluso la disminución de aplicación de sus vacunas según calendario, así mismo afecta con diversas enfermedades como los trastornos de conducta como depresión, ansiedad, trastornos de la alimentación de pánico de estrés postraumático psicósomáticos y emocionales miedos, angustia problemas de habilidades sociales e incluso de abuso de sustancias psicoactivas, otras adicciones y el abuso del móvil que con el tiempo pueden sufrir de hechos de violencia, también los problemas físicos, psicológicos y de conducta.

Variable 1 Estilo de vida saludable (EVS)

La OMS (2020) conceptualiza el EVS que resulta una sucesión de costumbres que permiten “un estado de bienestar completo físico, social y mental, donde está involucrado ejercicio físico, ambiente y descanso adecuado, para prevenir

enfermedades, trabajar en la socialización. Así mismo Wong (2012) define el estilo de vida descrita en la interacción de los conocimientos en las áreas sociales, costumbres, las conductas y actitudes y de alimentación de cada persona y de la población en general por consiguiente llegar a tener la satisfacción de las necesidades para lograr la vida saludable en bienestar. Así también Arellano (2017) conceptualiza los estilos de vida que son una representación de convocar a las personas que tengan similitudes en su forma de cómo piensa, actúa y muestra como son, esta categorización según las etapas de vida o clases sociales, se muestra a la persona de manera integral la forma de pensar y su comportamiento. El estilo de vida pone entusiasmo, inteligencia y ejercicio. También Pérez (2019), el EVS está establecido en las costumbres sanas para mantener un equilibrio como la alimentación, los ejercicios físicos, siesta, actividad intelectual, la higiene y cuidados de la salud mental. Como también Castillo (2015) define EVS a las maneras individuales de mostrar el estilo es como uno se relaciona con el espacio externo las maneras de cómo se alimentan, aseo personal y los tiempos libres y la forma de como interactúan con los demás y el entorno familiar y sexual como también los componentes que puede afrontar en las situaciones de vida de cada persona.

Factores que influyen en el estilo de vida menciona Velásquez (2013) Los factores que ayuda a lograr un estilo sano son una buena alimentación, realizar ejercicios físicos frecuentes, reposo oportuno, manejar el estrés, evitar o no consumir bebidas alcohólicas como también fumar cigarrillos y drogas de diversos tipos. Pérez (2019) Las consecuencias que puede producir la inadecuada estilo de vida de los individuos son complicaciones cardiovasculares, respiratorias, problemas digestivos, urinarias, genitales, dermatológicos, ocular, bucal, del aparato de locomoción, mental, sistema nervioso, producir cáncer, intoxicaciones producido por la droga, alcohol, tabaco, accidentes de tránsito y caseros. Castillo (2015) La promoción de estilos de vida saludable o controlar las conductas de riesgo control del consumo de cigarrillos, de las publicidades en diferentes medios, los espacios libres de humareda, incremento de los precios, realizar programas preventivos en lugares que residen, evitar las diferentes actitudes que pueden afectar y poner en riesgos así como el estrés, la violencia familiar, inadecuada alimentación, la falta de actividad, y otros que pueden ocasionar la afectación de su salud.

Dimensiones de Estilo de vida saludable

Alimentación según la autora Mariños (2016), señala a la conceptualización de la alimentación que forma parte de los primordiales componentes para promover y a su vez el lograr el sostenimiento de tener una adecuada salud que perdure nuestra existencia de vida de cada individuo, la forma como nos alimentamos tiene que ver mucho la manera de la existencia del individuo y cuando se toma una mala abstención o inadecuado se corre el riesgo de contraer problemas serios en contra de nuestra salud como las enfermedades pre existentes que conlleva hasta las consecuencias más severas de enfermarse hasta llegar a la muerte. En nuestra actualidad nuestro universo está afrontando una sobrecarga de las inadecuadas formas de alimentarse trayendo inclusive a la desnutrición y como también a la incrementación de alimentos que no son necesarios para nuestro bienestar, la falta de muchos o varios pequeños nutrimentos que son básicos para el tratamiento especialmente el hierro yodo, y otros nutrientes que tienen estar presentes en su comida diaria para evitar enfermarse o sufrir complicaciones de las personas. Los factores que influyen para una buena y adecuada alimentación, no se toma en cuenta, tiene que ser de forma natural, frescos, etc. los alimentos sin preservantes, ni fertilizantes bajo de sal, de condimentos, ayudan a mejor nuestra salud y evita enfermarnos.

Actividad física. Según la OMS (2020) conceptualiza a la actividad física que son desplazamientos del cuerpo originado por la masa esquelética dondequiera, donde se produce el desgaste de energía corporal. Dicha actividad se realiza en todo los momentos del individuo hasta en las horas de descanso, se traslada a cualquier lugar o espacio o dentro del área laboral así como el espacio de labores de la persona, dicha actividad se encuentra en los diferentes niveles dependiendo como está acostumbrada a realizarlo, beneficioso para mantenerse activo, con mayor ánimo, sobre todo ayuda a mantener una buena salud mental o mejor su salud para evitar enfermedades severos o graves pre existentes que son ocasionados por la falta de actividades físicas. Dentro de estas movimientos físicos o actividad física con frecuencia lo realizan son las caminatas, trotes, manejar bicicletas, practicar juegos lúdicos, pasatiempos o entretenimientos, o cualquier deporte de su agrado o goce. Así mismo Hallal (2006) menciona el practicar en las instituciones

educativas esta actividad física es un instrumento de mucha importancia en su proceso de aprendizaje personal que le ayuda a mejorar su cultura con sus pares, sociable, a nivel psicológico, etc. como también adquirir sabidurías.

Estado emocional. Como los autores Aguilar y Oblitas (2014). Mencionan la definición de los estados emocionales del individuo es la experiencia propia de observar, sentir, y expresar, a través de su conducta aprendida en forma momentánea donde absorbe los movimientos de su conocimiento de un individuo donde se descubre en su forma intrínseca trasladándose por todo su cuerpo vivenciando a través del tiempo, agregando al sujeto, así como de sus compañeros de una nueva existencia y modificada. Dentro de estas emociones se puede decir que existe la emoción biológica son las emociones básicas a través del desarrollo funcional para la reacción de la persona y la emoción social son las aprendidas por otros para comprender se basa a través del contexto donde surgió, todo esto se siente desde el alumbramiento de recién nacido van sintiendo grandes emociones poco a poco se desarrolla a través de la maduración.

Relaciones sociales. El autor Weber (2014). Define a las relaciones sociales a la forma de interactuar unos a otros dentro de las conductas de varios individuos los cuales tiene una respuesta mutuamente diferente dentro de sus costumbres en una sociedad cumpliendo reglas detalladas.

Toxicomanía conforme al autor Pérez (2020). Que define a la toxicomanía como la manera de ingesta de sustancia en forma original o sintetizada que consume cada individuo, en la cantidad, clase o tipo de droga, así como la zona de consumo, donde busca suprimir el sufrimiento o producir alucinaciones satisfactorias, donde trae consecuencia en su conducta inadecuada, que puede ocasionar sumisión psíquica como también orgánica.

Salud la OMS (2015). Conceptualiza a la salud de un gozo holístico en su conjunto como ser humano (físico, mental y social) libre de padecimientos que puede ocasionar al individuo. La salud es el derecho principal del ser humano y puede conseguir vivir en confianza para lograr a su vez armonía.

Dimensiones de violencia familiar

Violencia física. El autor Rivera (2017). Conceptualiza a la violencia física como el comportamiento, la conducta agresiva en la participación o las negligencias a intimidar o agredir a la totalidad corporal del individuo.

Violencia psicológica. El autor Rivera (2017). Define a la violencia psicológica al ejercicio o negligencia de forma inmediata o mediata con los propósitos de vigilar u observar las actividades, comportamientos, la toma de decisiones y las convicciones de distintos individuos que se empoderan a intimidar, al manejo o coacción u otra costumbre que ocasiona el deterioro de su salud mental, la independencia, el desarrollo integral y su potencial personal de la persona.

Violencia sexual. Conforme al autor Toro(2013) define a la violencia sexual como el acto forzado o intimidación hacia una persona sin su libre consentimiento o a propia voluntad del mismo para tener relaciones sexuales, como las pretensiones eróticas en contra de su propio deseo, así mismo de mercantilizar u otra forma sexual que se sienta obligada por el individuo, no tiene que ver la relación o vínculo que tiene con la agredida o la persona afectada, se puede dar en diferentes ámbitos ya sea la casa, lugar que labora, etc el agresor utiliza la fuerza física para cometer estos delitos sin su consentimiento y puede ser por el conducto de la vagina, por el ano o por la boca.

Violencia económica según las autoras Vila, L & León, I. (2017), define la violencia económica como la forma de omitir o accionar que perjudican la vida del grupo familiar o de la persona, despojándolas del sustento financieros obligatorio o por derecho para cubrir los gastos familiares básicos, como también se puede mencionar del bien de patrimonio que son necesarias para tener una vida digna para cubrir sus necesidades esenciales como la alimentación, vestimenta, casa y derecho a la salud.

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de investigación

El estudio tuvo un enfoque cuantitativo ya que según Hernández (2014) refiere que son procedimientos sistemáticos que tiene una forma para investigar los hechos o motivos de los fenómenos, mediante la identificación del problema, existen las variables a través de procesos estadísticos la relación que existe, en un determinado objeto de estudio, para determinar en el trabajo de investigación.

Tipo de investigación

El estudio tiene un tipo de investigación básica: porque así mismo Rodríguez (2020) que conceptualiza a esta investigación porque es primordial a través de la ciencia en un contexto real, pragmático o del ambiente para el aporte a la comunidad y responder a los nuevos desafíos mundiales.

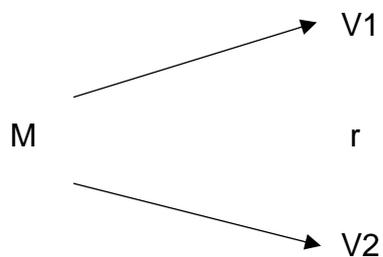
Diseño

El diseño es no experimental como refiere Hernández (2012) como menciona el diseño no experimental no existe manipulación de las variables intencionalmente, se realiza a través de las observaciones de los hechos se encuentra en la forma original.

El nivel de estudio

El nivel es descriptivo correlacional, según Cancela (2010) comprende los estudios explicar de las variables si existe relación entre si teniendo en cuenta las más importantes, como permite el procedimiento de dichas variables se determina y el cálculo de la variable cuantificando y mostrando sus dimensiones del argumento se da una u otra.

Figura 1



M = muestra

V1 = variable 1

V2 = variable 2

r = relación.

Método:

La investigación es de método hipotético deductivo según Bernal (2014) donde conceptualiza al método hipotético deductivo como la utilización mediante fórmulas y técnicas que se inicia de unas afirmaciones de la hipótesis y busca contradecir o simular dichas hipótesis para concluir a una de ellas en las conclusiones que tiene que afrontar con los sucesos.

3.2 Variable y operacionalización:

Definición conceptual de la variable (V 1). Estilo de vida según los autores Sánchez y Luna (2015) define como el contiguo de costumbres y modelos de comportamiento a diario de los individuos que a través del tiempo se puede establecer un riesgo para su salud de acuerdo a su vivencia y de su entorno familiar, social, cultural, hábitos de higiene, de alimentación, pasatiempos, sexualidad y los componentes de enfrentamiento social.

Definición operacional: La variable se va medir a través de sus distintos componentes que estos son las dimensiones que se detalla: 1. Alimentación, 2. Actividad física, 3. Estado emocional, 4. Relaciones sociales, 5. Toxicomanía y 6. Salud (prevención de enfermedades sexuales) las dimensiones tendrán a su vez indicadores que dan origen a los ítems para el instrumento que me permitirá medir la variable de estudio.

Definición conceptual de la V2. Violencia familiar la OMS (2002) conceptualiza como las agresiones o maltratos en forma física, psicológicas, sexuales u otras formas de violencia por individuos del entorno familiar hacia los miembros de la familia que son las mujeres, niños, niñas, adolescentes y ancianos son los más vulnerables. La violencia pone en riesgo la salud mental, física y ocasiona gran impacto emocional que ocasiona un desbalance para el agresor y el agredido, se presenta en los diferentes niveles sociales, culturales, económicos, de género.

Definición de Operacionalización de la variable 2 la variable se va medir a través de sus diferentes componentes que son las dimensiones que se detalla 1. Violencia física (VF), 2. Violencia psicológica (VPs), 3. Violencia sexual (VS) 4. Violencia

económica (VE), estas dimensiones tendrán a su vez indicadores que dan origen a los ítems para el instrumento que me permite medir la variable de estudio.

Operacionalización de las variables, el autor Avalos (2014) expone que las variables se desgregan en dimensiones para establecer los indicadores de los elementos de la distribución de la hipótesis, para que se construya los indicadores que es posibles la observación inmediata y su cálculo para medir, especificar para estar registrado hasta llegar a concluir con la investigación .

Las dimensiones de estudio según el autor Avalos (2014) donde conceptualiza por las dimensiones a los tipos que se subdivide dicha variable.

Los Indicadores como también Avalos (2014) menciona que el indicador es la variable que está sujeta a ser medida.

3.3 Población

La población de estudio según el autor Arias (2012) así mismo conceptualiza como el conjunto de elementos finito o infinito con las características habituales las cuales servirán para realizar las conclusiones de la investigación. La población que asiste en un Centro Materno Infantil de Villa El Salvador (CMI de VES) y en el estudio será de 1584 personas que asiste al mes con el horario de atención de lunes a sábado en dos turnos, se ha considerado aplicar el cuestionario de estudio por la mañana es de 8 a.m. hasta las 13 horas la afluencia del público es mayormente por las mañanas, de las cuales vamos a tomar una muestra de la población para la investigación de estudio que se realizara.

Muestra

La muestra según menciona Tamayo (2006) conceptualiza es un conjunto de sistemas que toman para realizar la distribución del total de la población para ser estudiado en una porción de que sea considerado del total. La muestra se consideró para la investigación la muestra de selección que es un es de 80 personas (padres de familia) que asisten en un CMI de VES.

La muestra es no probabilística dirigido a un sub grupo de la población que se ha seleccionado pero que no depende de la probabilidad, sino de los componentes de la investigación.

El Muestreo

Como Arias (2006), menciona que el muestreo es el desarrollo en donde se comprende que posibilidad tiene cada componente de integrarse a la muestra. Se tomará el muestreo de las personas que asisten a consulta externa de un CMI de VES, en el turno mañana.

La Unidad de análisis

Según Hernández Sampieri (2003), manifiesta que son los sujetos que serán medidos para el estudio de investigación, se ha tomado a los padres de familia de los niños, niñas y adolescentes que asisten al establecimiento de salud en el horario del turno mañana.

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.

Técnica.

Es a través de una encuesta según el autor citado por Arias (2006) conceptualiza la encuesta como una técnica para la obtención de información que se proporciona al grupo de selección o muestreo de las personas en relación al tema.

Instrumento.

Del mismo modo el Instrumento será un cuestionario para la investigación citado por Hurtado (2007) que define como la representación de los instrumentos que va ayudar a recolectar, filtrar y reunir la información.

Ficha técnica. El cuestionario de la variable 1 Estilo de vida saludable en adolescentes, con el objetivo de medir como es el estilo de vida que llevan los adolescentes, autora Georgina Eugenia Bazán-Riverón en el año 2019 y es adaptado por Gladys Martha Porrás Hilario (2021), se aplicará en un solo momento a los padres de familia que asisten al establecimiento de salud, las escalas son: 1. Alimentación, 2. Actividad física, 3. Estado emocional, 4. Relaciones sociales (familia, amigos y escuela), 5. Toxicomanía y 6. Salud (prevención de enfermedades y sexuales), consta de 25 ítems, con formato de respuesta de tipo Likert de 5 puntos. El cuestionario de la variable 2 Escala de Violencia familiar autora Daniela Bautista Riveros en el año 2020 adaptado por Gladys Martha Porrás Hilario (2021), con el objetivo de medir la probabilidad de tendencia al maltrato infantil en la familia, se aplicara el cuestionario en un solo momento a los padres de

familia que asisten al establecimiento de salud, con una escala compuesta de 23 ítems son 1.violencia física, 2.violencia psicológica, 3.violencia sexual y 4.violencia económica, formato de respuesta de tipo Likert de cinco puntos: 1.totalmente en desacuerdo, 2.En desacuerdo, 3.Sin opinión, 4.De acuerdo, 5.Totalmente de acuerdo. Las puntuaciones altas indican una alta probabilidad de tendencia a la violencia familiar, el instrumento nos permitirá evaluar las cuatro dimensiones (VF, VPs, VS y VE), los cuales son indicadores de simulación para permitir identificar signos de violencia familiar. La puntuación que se consideró para la calificación de la variable EVS es: nivel bajo es 25 a 58, nivel medio es 59 a 91 y nivel alto es 92 a 125. La puntuación que se consideró para la calificación de violencia familiar es: Nivel bajo es 25 a 53, nivel medio es 54 a 84 y nivel alto es 85 a 115.

Validez.

Menciona el autor Mato (2020), en los estudios de investigación cuantitativa conceptualiza que es el principal valor para los descubrimientos de este estudio así mismo como se llega a concluir viendo que posibilidades apoyara en otras investigaciones futuras.

Tabla 1

Expertos para la validación de los cuestionarios.

Nombre y apellidos	Grado	opinión
Guizado Oscco, Felipe.	Doctor	Aplicable
Garay Ghilardi, Cesar Amador.	Magister	Aplicable
Mejía Montenegro, Genebrando.	Doctor	Aplicable

La confiabilidad del instrumento.

Menciona Mato (2020), que define para los estudios cuantitativos no experimental la confiabilidad del instrumento es donde se elabora los instrumentos con los criterios pertinentes que haya una coherencia entre el diseño y el problema planteado en la investigación que se va realizar en trabajo de campo.

El instrumento que se utilizara para medir las variables Estilo de vida saludable y violencia familiar en el cual fue cuantificado a una escala de valoración Alfa de Cronbach.

Variable 1: Estilo de vida saludable

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,737	25

Variable 2: Violencia familiar

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,701	23

3.5 Procedimientos.

Conforme Ander (1992) además confirma sobre la investigación es un procedimiento o método introspectivo, sistematizado, de control y decisivo que su finalidad de manifestarse e interpretarlo aquellos hechos que ocurre. En el estudio para realizar la investigación se tomó una muestra de la población, sacando el muestreo donde se procederá al trabajo de campo con los instrumentos que son las encuestas para ello se realizará una solicitud al médico jefe encargado de la institución de salud que dirige para la aplicación del instrumento que es el cuestionario dirigido a los padres y la aprobación de ellos, donde se explicara el motivo e importancia para realizar la encuesta a los padres de familia que asisten al establecimiento de salud en turno mañana en los ambientes de sala de espera de las diferentes áreas de servicios que brinda, para luego lograr un resultado final

de la encuesta para la muestra seleccionada así mismo se va concluir con los resultados finales de la investigación.

3.6 Método de análisis de datos.

Como menciona Hernández (2013), se los procesos de análisis cuantitativo a través de los análisis estadísticos en el uso e interpretación de los métodos, como la secuencia, estadísticamente descriptivas, según la matriz de datos, programas computacionales.

Para los resultados descriptivos se obtendrá en dos momentos y donde uno de ellos considera las hojas de cálculo Excel para obtener los datos de porcentajes y frecuencias que se presentaran en tablas y figuras.

Para los resultados inferenciales se realiza una prueba de hipótesis la misma que se va desarrollar a través de un software denominado SPSS versión 26 que permitirá contrastación y prueba Rho de Spearman de cada uno de la hipótesis.

3.7 Aspectos éticos.

Como el autor Sampieri (2013) menciona la ética en la investigación involucra a las personas como participar en el ensayo a través de encuesta, realizar entrevista, registros, etc. se respeta los derechos y principios éticos, como la confiabilidad y anonimato que serán reservados su identidad, así mismo se respetara la decisión del participante, se solicitara el consentimiento informado y voluntario de cada uno, se respetara sus costumbres, etnias y religión. Los datos se prestarán para los fines de la investigación.

IV. RESULTADOS

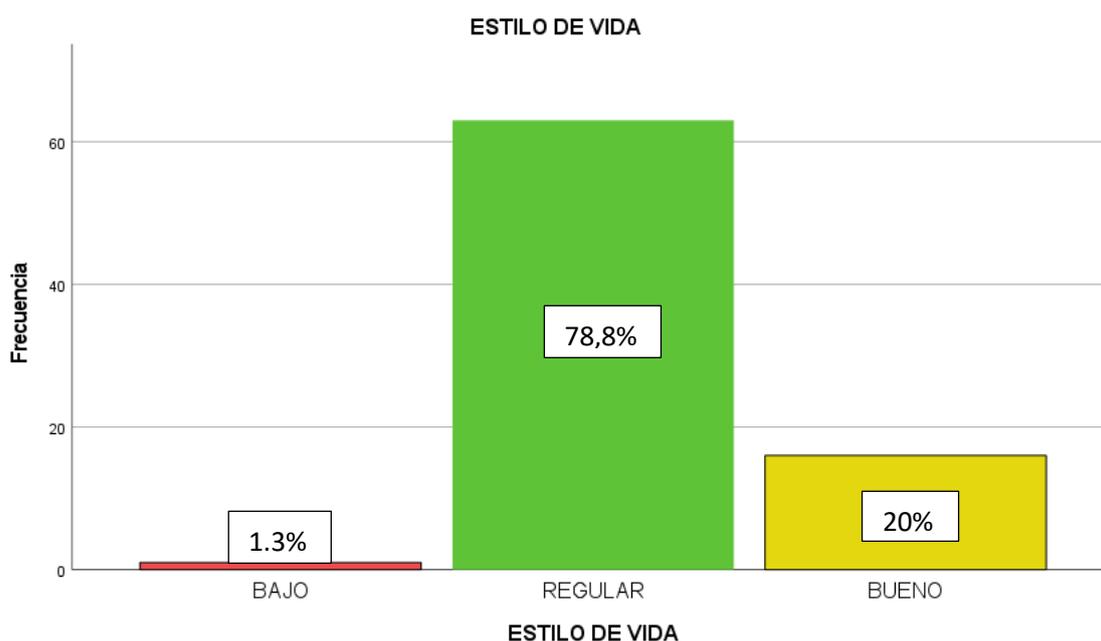
Tabla 2

El resultado total por niveles de la variable: Estilo de vida saludable indicado por frecuencias y porcentajes.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido			
BAJO	1	1,3	1,3
REGULAR	63	78,8	78,8
BUENA	16	20,0	20,0
Total	80	100,0	100,0

Figura 2

La distribución por niveles indicado en porcentajes y frecuencias de la variable: Estilo de vida saludable.



Dentro de la tabla 2 y la figura 2 se ha encontrado como resultados de la aplicación del cuestionario Estilo de vida saludable dirigido a 80 padres de familia (pf) que participaron tienen los siguientes niveles encontrados: El 1.3% de los pf tiene un nivel bajo de estilo de vida saludable, seguido de un nivel regular de 78.8% y el 20.0 % de los padres tiene un nivel bueno.

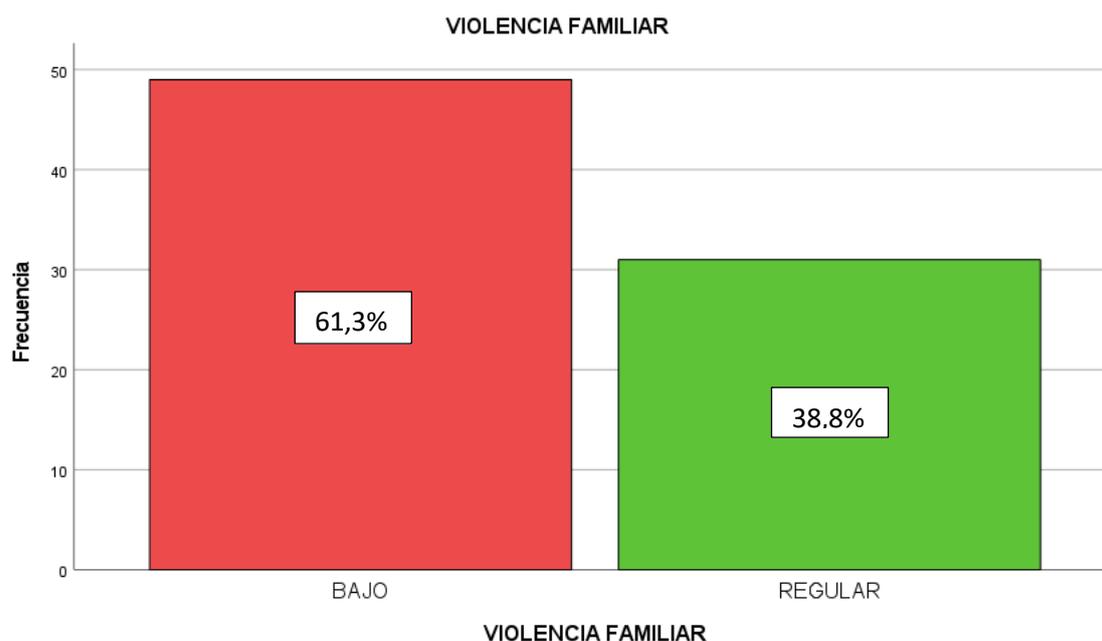
Tabla 3

El Resultado Total Por Niveles De La Variable: Violencia Familiar Indicado Por Frecuencias Y Porcentajes.:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	BAJO	49	61,3	61,3
	REGULAR	31	38,8	38,8
	BUENA	0	0	0
	Total	80	100,0	100,0

Figura 3

La distribución por niveles indicado en porcentajes y frecuencias de la variable: Violencia familiar.



Dentro de la tabla 3 y la figura 3 se ha encontrado como resultados de la aplicación del cuestionario Violencia familiar dirigido a 80 padres de familia que participaron tienen los siguientes niveles encontrados: El 49% de los padres tiene un nivel bajo de violencia familiar, seguido de un nivel regular de 31% y 0.0 % de los ellos tiene un nivel bueno.

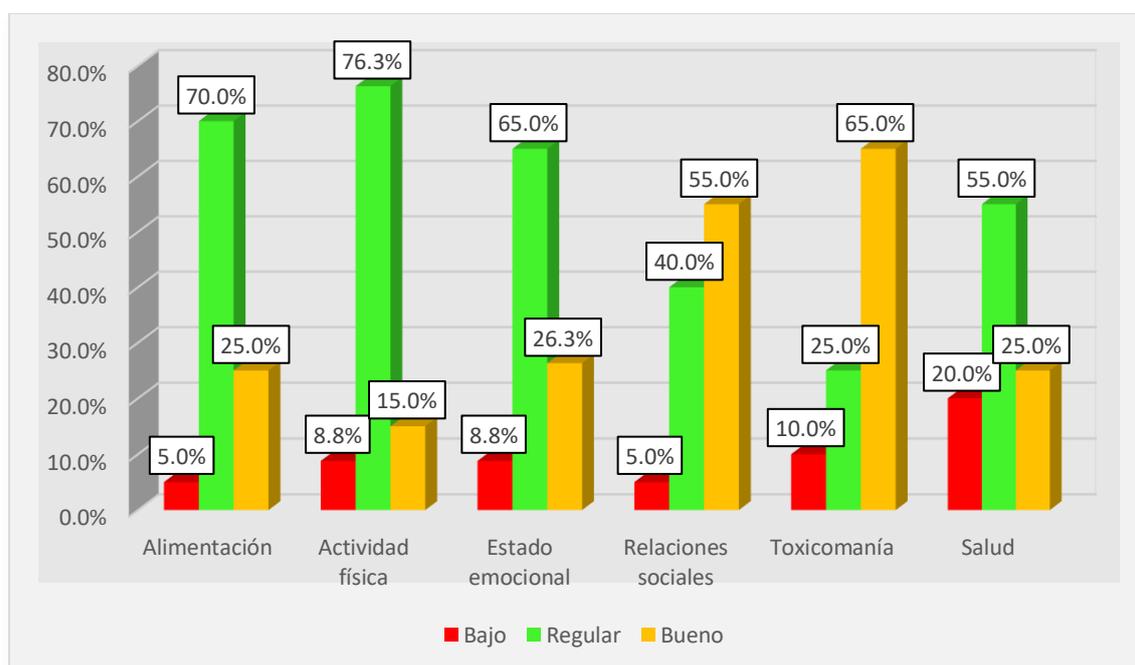
Tabla 4

El resultado total por ítems indicado en porcentajes y frecuencias de la variable: Estilo de vida saludable.

		Alimentación		Actividad física		Estado emocional		Relaciones sociales		Toxicomanía		Salud	
		f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Válido	Bajo	4	5	7	8,8	7	8,8	4	5	8	10	16	20
	Regular	56	70	61	76,3	52	65	32	40	20	25	44	55
	Buena	20	25	12	15	21	26,3	44	55	52	65	20	25
	Total	80	100,0	80	100,0	80	100,0	80	100,0	80	100,0	80	100,0

Figura 4

La distribución de los ítems indicado en porcentajes y frecuencias de la variable: Estilo de vida saludable.



Dentro de la tabla 4 y la figura 4 se ha encontrado como resultados de la aplicación del cuestionario aplicado a los 80 padres de familia que participaron tienen los siguientes niveles encontrados en relación Estilo de vida saludable en la dimensión alimentación se obtiene el 5% de ellos, tiene un nivel bajo, como también de un nivel regular de 70% y el 25 % de los papas tiene un nivel bueno. Así como la

dimensión actividad física se encontró los resultados el 8.8% de ellos tiene un nivel bajo, de igual modo en un nivel regular de 76.3% y el 15 % de los papas tiene un nivel bueno. De igual manera con la dimensión estado emocional se encontró los resultados el 8.8% de los pf tiene un nivel bajo, seguido de un nivel regular de 65% y el 26.3 % de ellos tiene un nivel bueno. Al igual con la dimensión relaciones sociales se encontró los resultados el 5% obtenido alcanza un nivel bajo, seguido de un nivel regular de 40% y el 55 % con un nivel bueno. Así mismo la dimensión toxicomanía se encontró los resultados en el nivel de 10% de los padres de familia tiene un nivel bajo, seguido de un nivel regular de 25% y el 65 % obtienen un nivel bueno. Como también la dimensión salud se encontró los resultados en el nivel de 20% de ellos tiene un nivel bajo, seguido de un nivel regular de 55% y el 25 % con un nivel bueno.

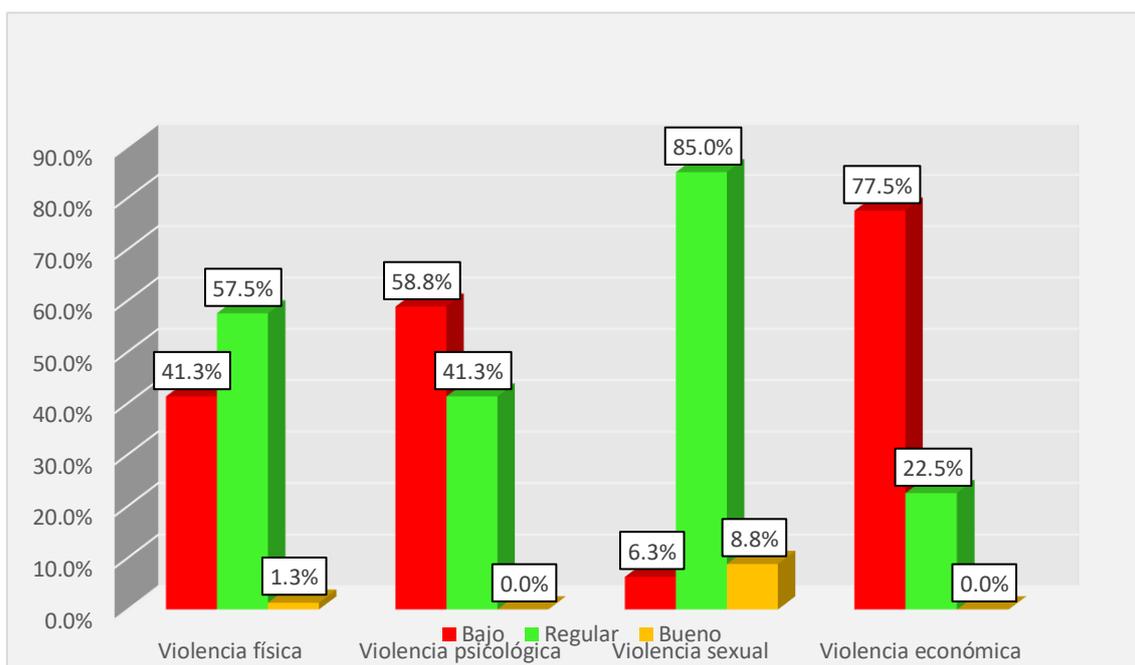
Tabla 5

El resultado total por ítems indicado en porcentajes y frecuencias de la variable: Violencia familiar.

		Violencia física		Violencia psicológica		Violencia sexual		Violencia económica	
		f	%	f	%	f	%	f	%
Válido	Bajo	33	41,3	47	58,8	5	6,3	62	77,5
	Regular	46	57,5	33	41,3	68	85,0	18	22,5
	Buena	1	1,3	0	0	7	8,8	0	0
	Total	80	100,0	80	100,0	80	100,0	80	100,0

Figura 5

La distribución de los ítems indicado en porcentajes y frecuencias de la variable: *Violencia familiar.*



Dentro de la tabla 5 y la figura 5 se ha encontrado como resultados de la aplicación del cuestionario aplicado a los 80 padres de familia que participaron, tienen los siguientes niveles encontrados en relación a violencia familiar en la dimensión violencia física se obtiene el 41.3% de los padres de familia tiene un nivel bueno. De igual manera se obtiene un nivel regular de 57.5% y el nivel de 1.3 % de los padres de familia tiene un nivel bajo. Así mismo la dimensión violencia psicológica se encontró el nivel de 58.8% de los padres de familia tiene un nivel bueno, como también un nivel regular de 41.3% y el nivel de 0.0% de los padres de familia tiene un nivel bajo de violencia. De igual modo con la dimensión violencia sexual se encontró los resultados en los niveles de 6.3% de los padres de familia tiene un nivel bueno, seguido de un nivel regular de 85% y el 8.8% de los padres de familia tiene un nivel bajo de violencia. De igual manera la dimensión violencia económica se encontró los resultados en el nivel de 77.5% de los padres de familia tienen un nivel bueno, así como de un nivel regular de 22.5% y alcanzando el nivel de 0.0% de los padres de familia tiene un nivel bajo.

Prueba de hipótesis general

En el trabajo de investigación se planteó una hipótesis general con sus respectivas hipótesis específicas que son cuatro a continuación de describe.

Hi: Existe relación significativa entre el estilo de vida saludable y la violencia familiar en los niños, niñas y adolescentes en un Centro Materno Infantil de Villa El Salvador, 2020.

Ho: No existe relación significativa entre el estilo de vida saludable y la violencia familiar en los niños, niñas y adolescentes en un Centro Materno Infantil de Villa El Salvador, 2020.

La prueba de hipótesis se realizó con el estadístico: Correlacional de Rho de Spearman llegando al siguiente resultado.

Tabla 6

La relación del análisis de la hipótesis general

		ESTILO DE VIDA	VIOLENCIA FAMILIAR	
Rho de		Coeficiente de correlación	1,000	,075
Spearman	ESTILO DE VIDA	Sig. (bilateral)		,511
		N	80	80
	VIOLENCIA FAMILIAR	Coeficiente de correlación	,075	1,000
		Sig. (bilateral)	,511	.
		N	80	80

La correlación no es significativa (nula) de 0.5 (bilateral).

En la muestra estudiada coeficiente de correlacional de Rho de Spearman es 0,75 con una probabilidad positiva significativa moderada y el nivel es no significativo porque es $0.511 > 0.05$ y que no existe relación significativa entre el estilo de vida saludable y la violencia familiar. Así mismo se rechaza la hipótesis de investigación.

Hipótesis específica: 1

Hi: Existe relación significativa entre el estilo de vida saludable y la violencia física en los niños, niñas y adolescentes en un Centro Materno Infantil de Villa El Salvador, 2020.

Ho: No existe relación significativa entre el estilo de vida saludable y la violencia física en los niños, niñas y adolescentes en un Centro Materno Infantil de Villa El Salvador, 2020.

Tabla 7

La relación del análisis de la hipótesis específica.

		ESTILO DE VIDA	VIOLENCIA FÍSICA
Rho de Spearman	ESTILO DE VIDA	Coefficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	,113
		N	80
	VIOLENCIA FÍSICA	Coefficiente de correlación	,113
		Sig. (bilateral)	,316
		N	80

La correlación no es significativa (nula) de 0.3 (bilateral).

En la muestra estudiada el coeficiente correlacional de Rho de Spearman es 0,113 con una probabilidad positiva significativa baja y el nivel no es significativo porque es $0.113 > 0.05$ donde no existe relación significativa entre el estilo de vida saludable y la violencia física. De tal manera se rechaza la hipótesis de investigación aceptando la hipótesis nula.

Hipótesis específica: 2

Hi: Si existe relación significativa entre el estilo de vida saludable y la violencia psicológica en los niños, niñas y adolescentes en un Centro Materno Infantil de Villa El Salvador, 2020

Ho: No existe relación significativa entre el estilo de vida saludable y la violencia psicológica en los niños, niñas y adolescentes en un Centro Materno Infantil de Villa El Salvador, 2020

Tabla 8*La relación del análisis de la hipótesis específica.*

		ESTILO DE VIDA	VIOLENCIA PSICOLÓGICA	
Rho de Spearman	ESTILO DE VIDA	Coefficiente de correlación	1,000	-,097
		Sig. (bilateral)	.	,390
		N	80	80
	VIOLENCIA PSICOLÓGICA	Coefficiente de correlación	-,097	1,000
		Sig. (bilateral)	,390	.
		N	80	80

La correlación no es significativa (nula) 0.3 (bilateral).

En la muestra estudiada el coeficiente correlacional de Rho de Spearman con resultado es -0,097 con una probabilidad negativa significativa alta y el nivel no es significativo porque es 0.390 > 0.05 no existe correlación entre el estilo de vida saludable y la violencia psicológica, en este sentido no acepta la hipótesis de investigación y se acepta la hipótesis nula.

Hipótesis específica: 3

Hi: Si Existe relación significativa entre el estilo de vida saludable y la violencia sexual en los niños, niñas y adolescentes en un Centro Materno Infantil de Villa El Salvador, 2020.

Ho: No existe relación significativa entre el estilo de vida saludable y la violencia sexual en los niños, niñas y adolescentes en un Centro Materno Infantil de Villa El Salvador, 2020.

Tabla 9*La relación del análisis de la hipótesis específica.*

		ESTILO DE VIDA	VIOLENCIA PSICOLÓGICA	
Rho de Spearman	ESTILO DE VIDA	Coeficiente de correlación	1,000	,224*
		Sig. (bilateral)	.	,046
		N	80	80
	VIOLENCIA SEXUAL	Coeficiente de correlación	,224*	1,000
		Sig. (bilateral)	,046	.
		N	80	80

La correlación es significativa en el nivel 0,046 (bilateral).

En la muestra estudiada el coeficiente correlacional de Rho de Spearman es 0,224 con una probabilidad positiva significativa baja y el nivel es significativo 0.046 <0.05 que si existe relación significativa baja entre el estilo de vida saludable y la violencia sexual. Como también permite la hipótesis de investigación rechazando la hipótesis nula.

Hipótesis específica: 4

Hi: Si Existe relación significativa entre el estilo de vida saludable y la violencia económica en los niños, niñas y adolescentes en un Centro Materno Infantil de Villa El Salvador, 2020.

Ho: No existe relación significativa entre el estilo de vida saludable y la violencia económica en los niños, niñas y adolescentes en un Centro Materno Infantil de Villa El Salvador, 2020.

Tabla 10*La relación del análisis de la hipótesis específica.*

		ESTILO DE VIDA	VIOLENCIA ECONÓMICA
Rho de Spearman		Coefficiente de correlación	1,000
	ESTILO DE VIDA		,009
		Sig. (bilateral)	.
		N	80
	VIOLENCIA ECONÓMICA		,009
		Sig. (bilateral)	,934
	N	80	

*. La correlación no es significativa en el nivel 0,934 (bilateral).

En la muestra estudiada el coeficiente correlacional de Rho de Spearman es 0,009 con una probabilidad positiva significativa baja y el nivel no es significativo 0.934 >0.05 donde no existe relación significativa entre el estilo de vida saludable y la violencia económica. Como así también no acepta la hipótesis de investigación y aceptando la hipótesis nula.

V. DISCUSIÓN

En la presente investigación tiene como objetivo determinar la relación que existe entre el estilo de vida saludable y la violencia familiar en los niños, niñas y adolescentes en un Centro Materno Infantil de Villa El Salvador, 2020. Así mismo la búsqueda para establecer la relación entre la variable estilo de vida saludable y todas las dimensiones de la variable violencia familiar. Dentro del desarrollo de la tesis se empleó la utilización de los instrumentos que fueron validados por tres expertos de la maestría quienes aceptaron la validación del instrumento donde se pasó por la prueba de validez y confiabilidad de alfa de Cronbach siendo los resultados del cuestionario estilo de vida saludable y del cuestionario violencia familiar, para ello se detalla las discusiones que son los resultados descriptivos e inferencias encontrados.

Para estos resultados descriptivos que se obtuvieron de la primera variable estilo de vida saludable en los niños, niñas y adolescentes en un Centro Materno Infantil de Villa El Salvador, 2020 donde apreciamos dicho resultado de un 78.8% de padres de familia han considerado como la variable estilo de vida regular. Dichos encuentros son similares a los estudios hecho Sánchez (2020), menciona sobre estilo de vida y factores de vida biosocioculturales en los universitarios de la escuela de educación inicial del I-IV ciclo, donde los estudiantes en su mayoría presentan un estilo de vida saludable y una pequeña proporción no tiene, es similar a los resultados que no existe relación explicativa en estadística en el estilo de vida y los factores biosocioculturales fueron bajos del 20%. Así mismo coinciden Lidueñez, (2017) en su investigación estilo de vida saludable en niños y jóvenes, llegando a los resultados en recolección y análisis de los estilos de vida saludable y como esta dimensionado con sus particularidades y su calidad y establece como aportes para otras investigaciones del estilo de vida saludable, el interés del consumo de alimentos sanos y mejorar la alimentación saludable, de forma adecuada con calidad, aportando en su vida diaria el deporte y los hábitos de sueño adecuados. En tal sentido remite los hallazgos contradictorios el autor Herazo (2017), en cuanto a los estilos de vida saludable de niños, niñas y adolescentes de Barranquilla, con resultados que no hay un buen estilo de vida saludable y visualiza para precisar nuevos planteamientos de intervención y promoción de las buenas prácticas

saludables para mejorar su estilo de vida en los niños, niñas y adolescentes y del entorno familiar, así como en la sociedad.

También se tiene los resultados logrados de la segunda variable violencia familiar en los niños, niñas y adolescentes en un Centro Materno Infantil de Villa El Salvador, 2020 donde encontramos en nivel bajo es de 61.3%. como la similitud del resultado por el autor Calderón (2020) referente a la violencia basada en género, siendo los resultados evidencian un panorama preocupante, presenta la baja respuesta del personal frente a la violencia que acuden en la institución de salud. Como también Acevedo (2020), en su investigación Mediación y violencia familiar desde la perspectiva de género, teniendo como resultado determinar los tipos de problemas que afecta a las víctimas y buscar los métodos apropiados para disminuir las consecuencias, pero la justicia es el ente que puede combatir los diversos problemas con el apoyo de grupos multidisciplinarios de su jurisdicción y modificar normas desde la perspectiva de género. Como también coinciden los autores Mayor y Salazar, (2019) en su investigación La violencia intrafamiliar un problema de salud actual, llegando a los resultados que no se encontró muchas evidencias en un enfoque holístico, a nivel multisectorial y de las demás disciplinas que apoyen en el trabajo de intervención adecuadamente en el problema para disminuir oportunamente y de forma eficaz. Por lo contrario, el diario el Comercio (2021), alcanzo un porcentaje alto en víctimas por feminicidio la región de Lima, con numero de 150 por cada cien mil mujeres, el periodo 2020 el porcentaje de mujeres víctimas de agresión verbal, física y sexual es de 35.6% en las edades de 15 a 49 años causados por su cónyuge o esposo.

A partir de los resultados encontrados aceptamos la hipótesis nula general que no existe relación significativa entre el estilo de vida saludable y la violencia familiar, con la correlación positiva significativa moderada y el nivel es no significativo porque es $0.511 > 0.05$. quiere decir a mejor estilo de vida saludable los niños, niñas y adolescentes no tendrán un menor acontecimiento de violencia familiar. Siendo similar a Arellano (2017) muestra que los estilos de vida que son una representación de convocar a las personas que tengan similitudes en su forma de cómo piensa, actúa y muestra como son, esta categorización según las etapas de vida o clases sociales. Como también en concordancia es Pérez (2019), menciona

un estilo de vida saludable está establecido en las costumbres sanas para mantener un equilibrio como la alimentación, los ejercicios físicos, siesta, actividad intelectual, la higiene y cuidados de la salud mental. Así mismo Castillo (2015) refiere un estilo de vida saludable a las maneras individuales de mostrar el estilo es como uno se relaciona con el espacio externo las maneras de cómo se alimentan, aseo personal y los tiempos libres y la forma de como interactúan con los demás y el entorno familiar y sexual como también los componentes que puede afrontar en las situaciones de vida de cada persona. Como también menciona Velásquez (2013) señala los factores que ayuda a lograr un estilo sano son una buena alimentación, realizar ejercicios físicos frecuentes, reposo oportuno, manejar el estrés, Así mismo Pérez (2019) propone las consecuencias que puede producir la inadecuada estilo de vida de los individuos son complicaciones en la salud.

En relación a la hipótesis específica 1 donde se planteó que existe relación significativa entre el estilo de vida saludable y la violencia física en los niños, niñas y adolescentes en un Centro Materno Infantil de Villa El Salvador, 2020. Se obtuvo un coeficiente correlacional de Rho de Spearman es 0,113 con una probabilidad positiva significativa baja y el nivel no es significativo porque es $0.113 > 0.05$ quiere decir a menor estilo de vida saludable no existe violencia física. Dentro de las investigaciones no se encontró similitud sobre el tema. Por lo contrario, se encontró ONU (2020), siendo las estadísticas de mujeres que oscila en las edades de quince hasta cuarenta nueve años de edad padecieron de alguna violencia física o también sexual producida por su conyugue en el transcurso o de larga data. Seguida encontramos a Carhuavilca (2021), el distrito del sur Villa el Salvador en la urbanización Pachacamac en el año 2017 se ha reportado denuncia por violencia de genero donde fueron estos resultados físicos 319 y psicológica 335 teniendo en cuenta que es unos de los distritos con más alta incidencia. Así mismo el Diario el Comercio (2021), en el periodo 2018 alcanzo un porcentaje alto en victimas por feminicidio la región de Lima, con numero de 150 por cada cien mil mujeres, el periodo 2020 la proporción de féminas afectadas de agresión verbal, física y sexual es de 35.6% en las edades de 15 a 49 años causados por su cónyuge o esposo. Plan Internacional Perú (2021) menciona en el segundo semestre se registraron en total de casos de violencia 52,027 en el año 2016, siendo un porcentaje menor de 14% adolescentes y 18% los niños siendo las diferentes

violencias en un porcentaje de 41% fueron violencia psicológica, asimismo la violencia física de 34% y finalmente en lo sexual un 25% que han sufrido las víctimas.

Continuando la relación de la hipótesis específica 2 donde se planteó que existe relación significativa entre el estilo de vida saludable y la violencia psicológica en los niños, niñas y adolescentes en un Centro Materno Infantil de Villa El Salvador, 2020. teniendo como resultado el coeficiente correlacional de Rho de Spearman es $-0,097$ con una probabilidad negativa significativa alta y el nivel no es significativo porque es $0.390 > 0.05$ lleva a que no existe relación significativa concluyendo que a menos estilo de vida saludable no concurre violencia psicológica. Por lo contrario, los organismos mundiales (2020) refieren en su informe sobre los impresionantes casos que se presenta según las estadísticas es 1 de 3 mujeres soportan las agresiones en alguna etapa de su existencia, convirtiéndose en una epidemia sigilosa, y a través del tiempo se fue siendo invisible, siendo un pronóstico para ser incluida dentro de las 15 principales causantes de enfermedad a su vez ocasionar el fallecimiento. Como también encontramos a Carhuavilca (2021), el distrito del sur Villa el Salvador en la urbanización Pachacamac en el año 2017 se ha reportado denuncia por violencia de género donde fueron estos resultados físicos 319 y psicológica 335 teniendo en cuenta que es uno de los distritos con más alta incidencia. Como también menciona el Diario el Comercio (2021), en el periodo 2018 alcanzo un porcentaje alto en víctimas por feminicidio la región de Lima, con número de 150 por cada cien mil mujeres, el periodo 2020 la proporción de féminas afectadas de agresión verbal, física y sexual es de 35.6% en las edades de 15 a 49 años causados por su cónyuge o esposo. Plan Internacional Perú (2021) menciona en el segundo semestre se registraron en total de casos de violencia 52,027 en el año 2016, siendo un porcentaje menor de 14% adolescentes y 18% los niños siendo las diferentes violencias en un porcentaje de 41% fueron violencia psicológica, asimismo la violencia física de 34% y finalmente en lo sexual un 25% que han sufrido las víctimas.

Así mismo la relación de la hipótesis específica 3 que existe relación significativa entre el estilo de vida saludable y la violencia sexual en los niños, niñas y adolescentes en un Centro Materno Infantil de Villa El Salvador, 2020. Habiendo

como resultado el coeficiente correlacional de Rho de Spearman es 0,224 con una probabilidad positiva significativa baja y el nivel es significativo $0.046 < 0.05$ que, si existe relación significativa baja, significando a menor estilo de vida saludable menor es la violencia sexual. Como coincide la UNICEF (2015). En su informe sobre la violencia familiar que altera a los más vulnerables son la niñez y los adolescentes ámbito internacional por el confinamiento que estamos pasando según las estadísticas se ha incrementado en gran número la violencia de varios tipos, cada vez son más los que sufren la agresión por parte de sus progenitores o del entorno familiar y social dejan huellas y heridas que no sanan, en peor de los casos acaban con la vida de ellos. Seguido de la ONU (2020). En su informe las estadísticas de mujeres que oscila en las edades de quince hasta cuarenta nueve años de edad padecieron de alguna violencia física o también sexual producida por su conyugue en el transcurso o de larga data con un porcentaje de 15% hasta un 71%. También se menciona Diario el Comercio (2021), en el periodo 2018 alcanzo un porcentaje alto en victimas por feminicidio la región de Lima, con numero de 150 por cada cien mil mujeres, el periodo 2020 el porcentaje de mujeres víctimas de agresión verbal, física y sexual es de 35.6% en las edades de 15 a 49 años causados por su cónyuge o esposo. Por lo contrario, dentro de los diferentes tipos de violencia según el Plan Internacional Perú (2021) menciona en el segundo semestre se registraron en total de casos de violencia 52,027 en el año 2016, siendo un porcentaje menor de 14% adolescentes y 18% los niños siendo las diferentes violencias en un porcentaje de 41% fueron violencia psicológica, asimismo la violencia física de 34% y finalmente en lo sexual un 25% que han sufrido las víctimas.

Finalmente, sobre la relación de la hipótesis específica 4 que existe relación significativa entre el estilo de vida saludable y la violencia económica en los niños, niñas y adolescentes en un Centro Materno Infantil de Villa El Salvador, 2020. Teniendo como resultado del coeficiente correlacional de Rho de Spearman es 0,009 con una probabilidad positiva significativa baja y el nivel no es significativo $0.934 > 0.05$ donde no existe relación significativa, donde se concluye que a menor estilo de vida saludable no hay violencia económica. Coincidiendo con la ONU (2020) menciona la agresión cometida por su cónyuge es uno de los más frecuentes que padecen las féminas, siendo un 30% de las víctimas en Latinoamérica y del

Caribe padecieron de abuso sexual o física por parte de su esposo o cónyuge, el 11% sufren abuso sexual ocasionado por otra persona., todo se transformó en encierro total a nivel mundial y la dependencia financiera que se ha visto continuar con el agresor o resignarse a continuar con él. Así mismo Expósito (2020) refiere que a nivel mundial con la dependencia emocional y financiera que se ha visto continuar con el agresor o resignarse a continuar con él eso hace más difícil de romper con la cadena de agresiones y continuar el ciclo de violencia.

VI.CONCLUSIONES

Primero: A través de este trabajo no se estableció la relación entre el estilo de vida saludable y la violencia familiar en los niños, niñas y adolescentes en un Centro Materno Infantil de Villa El Salvador, 2020. Los resultados muestran 0,75 se relaciona con un coeficiente positiva moderada, y el nivel de correlación es nula porque $0.511 > 0.05$.

Segundo: A través de este trabajo no se estableció la relación que existe entre el estilo de vida saludable y la violencia física en los niños, niñas y adolescentes en un Centro Materno Infantil de Villa El Salvador, 2020. Los resultados muestran 0,113 se relaciona con un coeficiente positiva baja y el nivel de correlación es nula porque es $0.113 > 0.05$.

Tercero: A través de este trabajo no se estableció la relación que existe entre el estilo de vida saludable y la violencia psicológica en los niños, niñas y adolescentes en un Centro Materno Infantil de Villa El Salvador, 2020. Los resultados muestran -0,097 se relaciona con un coeficiente negativo alto y el nivel de correlación es cero porque es $0.390 > 0.05$.

Cuarto: A través de este trabajo se estableció la relación que existe entre el estilo de vida saludable y la violencia sexual en los niños, niñas y adolescentes en un Centro Materno Infantil de Villa El Salvador, 2020. Los resultados muestran 0,224 se relaciona con un coeficiente positiva baja y el nivel de correlación positivo bajo porque es $0.046 < 0.05$.

Quinto: A través de este trabajo no se estableció la relación que existe entre el estilo de vida saludable y la violencia económica en los niños, niñas y adolescentes en un Centro Materno Infantil de Villa El Salvador, 2020. Los resultados son 0,009 no hay relación con un coeficiente positiva baja y el nivel de correlación es nula porque $0.934 > 0.05$.

VII. RECOMENDACIONES

Primero: Al Ministerio de salud investigar nuevos elementos que afecta a la violencia familiar para erradicar la nueva pandemia.

Segundo: A las instituciones de la salud, especialmente a las redes integradas de primer nivel, planificar y elaborar nuevas medidas preventivas dirigidos a disminuir la violencia familiar.

Tercero: A la población en especial a los padres de familia participar activamente en los programas de prevención sobre la violencia familiar en los centros de salud.

Cuarto: A los sectores multidisciplinarios trabajen articuladamente con las instituciones de salud para encontrar nuevas evidencias que causan la violencia familiar en niños y adolescentes.

Quinto: A los investigadores posteriores tomen en cuenta nuevos componentes que afectan a la violencia familiar, especialmente a la niñez y adolescentes.

Referencias

- Acevedo, C. (2020). Mediación y violencia intrafamiliar: Un análisis desde la perspectiva de género.
- Aguilar, G & Oblitas, L. (2014). Psicología del bienestar y la felicidad, estrategias de psicología positiva para aprender a sentirse bien. Bogotá Bibliomedia editores.
- Alfonso, M. (2017). En busca de un estilo de vida saludable.
- Alonso, J., Castellanos J. L., (2006). Por un enfoque integral de violencia familiar.
- Arellano, R. (2017). Los estilos de vida.
- Arias, S. (2013). Ética de la investigación.
- Arteaga, G. (2020). ¿Qué es el análisis de datos?, métodos, técnicas y herramientas.
- Bautista, D., Bravo, K., Giraldo, K., Orjuela, L., Segura J. (2020). Instrumento para identificar tendencias de maltrato infantil por parte de madres vinculadas a procesos jurídicos.
- Bazán, G., Osorio, G., Torres, Laura., (2019). Estilo de vida saludable, escala sobre estilo de vida en adolescentes.
- Benites, K. (2021). Factores determinantes en las mujeres víctimas de violencia familiar para no continuar con el proceso de la denuncia en el centro de emergencia mujer de Ate-Vitarte.
- Cancela, R., Cea, N., Galindo G., Valilla, S. (2010). Metodología de la Investigación Educativa.
- Castillo, P. (2015). Modo, condiciones y estilos de vida.
- Consortio de Investigación Económica y Social. (2020). INEI: La violencia contra las mujeres se ha convertido en “la pandemia de la sombra”.
- Espinoza, E. (2019). Las variables y su operacionalización en la investigación educativa, segunda parte.

Expósito, F. (2020) Violencia de genero.

<https://www.uv.mx/cendhiu/files/2013/08/Articulo-Violencia-de-genero.pdf>

Fernández, M. (2003). Violencia doméstica.

Flores, R. (2021). Frecuencia y factores asociados a violencia intrafamiliar durante el contexto de la pandemia por covid-19, periodo marzo – diciembre.

Fomento de la vida. (2021). Protocolo distrital para abordar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar en Villa El Salvador.

FOVIDA fomento de la vida (2019). Prevalencia de violencia de género en Lima Sur.

Franganillo, V. (2015). Violencia familiar: Un tema tabú durante mucho tiempo, revista regional de trabajo social

Fourcade, L. y Bálamo, M. (2015). Niños testigos de violencia doméstica en sus hogares.

Gallardo, E. (2015). Violencia intrafamiliar segunda edición.

Gallardo, E. (2018). Violencia intrafamiliar.

Hallal, E. (2006). Revista Ciencias de la Actividad Física UCM. junio 2017

Herazo, Y., Campo, L., García, F., Suarez, M. (2017). Estilos de vida saludables de niños, niñas y adolescentes de Barranquilla.

Hernández, R. (2014). Metodología de la investigación.

Hernández, T. (2012). Violencia familiar en el Perú, características y consecuencias modelo de intervención.

Hernández, W. (2019). Violencias contra las mujeres. La necesidad de un doble plural.

Instituto Nacional de Estadística e informática. (2021). En el año 2019 se registraron 148 feminicidios a nivel nacional.

Lázaro, M., Salas, S. (2021). Resiliencia en niños y niñas víctimas de violencia familiar: un estudio comparativo.

Lidueñez, Y. (2017). Estilo de vida en niños y jóvenes.

Maldonado, S. (2012). La Ética en la Investigación.

Mariño, A. & Gámez, M. (2016). Centro de rehabilitación integral Cedesa, la Habana Cuba.
<https://www.medigraphic.com/pdfs/actamedica/acm-2016/acm161e.pdf>

Marradi, A., Archenti, N., Piovani, J. (2018). Metodología de las Ciencias Sociales.

Mata, L. (2020). Confiabilidad y validez en la investigación cuantitativa.

Mayor, S., Salazar C. (2019). La violencia intrafamiliar. Un problema de salud actual.

Neetu, J. (2020). Lessons never learned: Crisis and gender-based violence.

Organización Mundial de la Salud OMS (2020). Definición de la actividad física.

Organización Mundial de la Salud. (octubre de 2006). Constitución de la Organización Mundial de la Salud. 45. Ginebra. Recuperado el noviembre de 2015.
http://www.who.int/governance/eb/who_constitution_sp.pdf

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2020). Nuevo informe de las Naciones Unidas demuestra que algunos países no protegen a los niños de la violencia.

Organización de las Naciones Unidas-Mujer. (2020). Hechos y cifras: Poner fin la violencia contra las mujeres.

Pérez, P. (2019). Estilo de vida saludable.

Plan internacional Perú (2021), violencia contra las mujeres.

<https://www.planinternacional.org.pe/blog/conoce-las-cifras-de-violencia-contra-las-mujeres-durante-la-pandemia>

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2018). Alianza PNUD. Municipalidad de Villa El Salvador para luchar contra la violencia de género.

Puerta, D., Gonzales, J. (2019). Caracterización del estilo de vida saludable en una muestra de habitantes de las zonas rurales del Tolima.

Puerta, H. (2011). Lo cuantitativo y lo cualitativo: método, metodología o paradigma de investigación.

Quispe, E. (2019). Estilos de vida de los adolescentes que acuden al centro de salud de Huancan.

Ramírez, A. (2009). La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual.

Reyes, M. (2017). La ética en la investigación cuantitativa.

Rivera, A. (2017) Tipología de la violencia.

Rivera, A (2017). Curso de prevención de la violencia en línea San Salvador, El Salvador.

<http://www.repo.funde.org/id/eprint/1245/1/2-Tipo-Viol.pdf>

Rojas, A. (2017). Investigación e innovación metodológica.

Rodríguez, D. (2020). Investigación básica: características, definición y ejemplos.

Sancho, C. (2019). Violencia hacia la mujer en el ámbito familiar y/o de pareja un enfoque desde la ley civil 24.417 de protección de violencia familiar.

Shica, A., Mayorga, J., Gutiérrez, V., Chamorro, M. (2021). Viviendo con sus agresores: el otro riesgo de niños y niñas en la pandemia.

Soto, M. (2021). Asociación entre antecedente del maltrato infantil intrafamiliar y embarazo adolescente: análisis secundario de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar del Perú, año 2019.

Toro, J. (2013). Violencia sexual. Rev Obstet Ginecol Venez [online] pp.217-220. ISSN 0048-7732.

Valdebenito, L. (2015). La violencia le hace mal a la familia.

Vila, L & León, I. (2017), Documental: Mujeres...Poderes vitales del éxito.

Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=X4ZKACA2zJs>

Weber, M. (2014) conceptos de relaciones sociales

<https://concepto.de/relaciones-sociales/>

Wong, C. (2012). Estilos de vida.

Anexos

Anexo 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA:

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPOTESIS	VARIABLES E INDICADORES					
PROBLEMA GENERAL	OBJETIVO GENERAL	HIPOTESIS GENERAL	Variable 1: Estilo de vida saludable					
			Dimensiones	Indicadores	Items	Escala	Nivel	
¿Cuál es la relación que existe entre el estilo de vida saludable y la violencia familiar en la población de niños, niñas y adolescentes de un Centro Materno Infantil de Villa El Salvador -2020?	<p>Determinar cuál es la relación que existe entre el estilo de vida saludable y la violencia familiar en los niños, niñas y adolescentes en un Centro Materno Infantil de Villa El Salvador -2020.</p> <p>OBEJTIIVOS ESPECIFICOS</p> <p>a) Establecer la relación que existe entre el estilo de vida saludable y la violencia física en los niños, niñas y adolescentes en un Centro Materno Infantil de Villa El Salvador, 2020. b) Establecer la relación que existe entre el estilo de vida saludable y la violencia</p>	<p>Existe relación significativa entre el estilo de vida saludable y la violencia familiar en los niños, niñas y adolescentes en un Centro Materno Infantil de Villa El Salvador -2020.</p> <p>HIPOTESIS ESPECIFICOS</p> <p>a) Existe relación significativa entre el estilo de vida saludable y la violencia física en los niños, niñas y adolescentes en un Centro Materno Infantil de Villa El Salvador, 2020. b) Existe relación significativa entre el estilo de vida saludable y la violencia psicológica</p>	Alimentación	<ul style="list-style-type: none"> . Consumo frutas y/o verduras al día al menos uno o dos. . Agrego más azúcar de lo que ya tienen mis alimentos o bebidas. . Mi hijo (a) come comida chatarra durante el día (frituras, galletas o pan dulce). . Consumo al menos 3 porciones de proteínas al día (huevo, carne de res, cerdo, pescado, pollo, etc.). . Bebo al menos 5 vasos de agua al día (además agua de frutas, refresco, jugo, café, etc.). 	1, 2, 3, 4, 5,	ORDINAL	BUENA REGULAR MALA	
			Actividad física	<ul style="list-style-type: none"> Mi hijo (a) cuando está en la institución educativa, hace ejercicios, más de 3 veces a la semana. . Mi hijo (a) practica algún deporte, en su tiempo libre (natación, fútbol, baile, etc.). . Mi hijo (a) en su tiempo libre, suele revisar sus redes sociales, ver televisión o jugar videojuegos más de 3 horas diarias. .Mi hijo (a) en su tiempo libre, suele leer o realizar alguna actividad artística (pintar, dibujar, tocar algún instrumento, etc). .Mi hijo (a) en mi tiempo libre realiza talleres (oratoria, canto, baile, danza, etc.). . Mi hijo (a) realiza algún deporte de alto riesgo (patineta, skate, acrobacia, etc.). 	6,7,8,9,10,11			BUENA REGULAR MALA
			Estado emocional	<ul style="list-style-type: none"> • Él o ella se enoja con facilidad. . Él o ella siente que sus habilidades no son reconocidas o valoradas como quisiera. . Mi hijo (a) se siente tenso, nervioso o estresado en las últimas semanas. • Mi hijo (a) es atractivo (a) para los demás. 	12,13,14,15,			

psicológica en los niños, niñas y adolescentes en un Centro Materno Infantil de Villa El Salvador, 2020. c) Establecer la relación que existe entre el estilo de vida saludable y la violencia sexual en los niños, niñas y adolescentes en un Centro Materno Infantil de Villa El Salvador, 2020. d) Establecer la relación que existe entre el estilo de vida saludable y la violencia económica en los niños, niñas y adolescentes en un Centro Materno Infantil de Villa El Salvador, 2020	en los niños, niñas y adolescentes en un Centro Materno Infantil de Villa El Salvador, 2020. c) Existe relación significativa entre el estilo de vida saludable y la violencia sexual en los niños, niñas y adolescentes en un Centro Materno Infantil de Villa El Salvador, 2020. d) Existe relación significativa entre el estilo de vida saludable y la violencia económica en los niños, niñas y adolescentes en un Centro Materno Infantil de Villa El Salvador, 2020.		<ul style="list-style-type: none"> • Mi hijo (a) expresa sus sentimientos con facilidad. . Mi hijo (a) tiene emociones que a veces no puede controlar (enojo, colera, rabia o resentimiento, etc.). 	16,17-		
	Relaciones sociales	<ul style="list-style-type: none"> . Él o ella se enoja con facilidad. . Él o ella siente que sus habilidades no son reconocidas o valoradas como quisiera. . Mi hijo (a) se siente tenso, nervioso o estresado en las últimas semanas. <p>Mi hijo (a) es atractivo (a) para los demás. Mi hijo (a) expresa sus sentimientos con facilidad. Mi hijo (a) tiene emociones que a veces no puede controlar (enojo, colera, rabia o resentimiento, etc.)</p>	18,19,20.		BUENA REGULAR MALA	
	Toxicomanía	<ul style="list-style-type: none"> • Mi hijo (a) evita consumir alcohol (cerveza, tragos cortos, bebidas preparadas más de 3 vasos). • Mi hijo (a) evita fumar cigarrillos. . Mi hijo (a) evita consumir drogas (marihuana, cocaína, inhalantes, etc.). 	21,22,23-		BUENA REGULAR MALA	
	Salud	<ul style="list-style-type: none"> • En mi familia tomamos medidas generales de salud (desparasitación, vacunación, salud bucal, etc.). • Mi hijo (a) consulta con sus profesores y/o padres información acerca de métodos anticonceptivos y enfermedades de transmisión sexual (ETS). 	24,25.		BUENA REGULAR MALA	
	Variable 2:	Violencia familiar				
	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala	Nivel	
	Violencia física	<p>Los padres golpean a sus hijos (as). Cuando estoy estresada, he llegado a golpear a mi (s) hijos (as). Si soy dura con mis hijos (as) me obedecerán. Corregir a los niños con mano dura (golpes) es la mejor manera de enderezarlos. Cuando mi (s) hijo (a) me molesta (n) pierdo el control. He visto desde mi infancia como en mi familia, amistades y conocidos corrigen a sus hijos (as) por medio de golpes. Cuando me enojo tiro cachetadas o correazos a mis hijos (as). Yo pierdo la paciencia con facilidad cuando estoy estresado (a).</p>	1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8.	Ordinal	BUENA REGULAR MALA.	

			<p>Violencia psicológica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hago callar a mis hijos (as) cuando estoy molesta. • Cuando mi (s) hijo (as) no obedecen les insulto. • Insulto a mi (s) hijos (as) delante de los demás. • Mi hijo (a) me tiene miedo. • Alguna vez su hijo (a) le ha amenazado en suicidarse • Considero que debo controlar las decisiones de mi (s) hijo (s), porque ellos no tienen voz ni voto. <p>Controlo a mi (s) hijos (as) de sus amistades.</p>	<p>9,10,11, 12,13,14,15</p>		<p>BUENA REGULAR MALA.</p>
			<p>Violencia sexual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuando tu hijo (a) te ha contado que le han tocado, le creíste. • Mi hija alguna vez le obligaron a tener relaciones sexuales por parte de su enamorado. • Has notado algún cambio a tu hijo (a) que le está pasando algo, como miedo, tristeza, llora, tiene pesadillas, no puede dormir, etc • Hablas con tu hijo (a) sobre el cuidado de su cuerpo, como nadie debe tocarlo (a). • Cuando estoy molesta rompo las cosas o de golpear las cosas. 	<p>16,17,18,19,20</p>		<p>Buena Regular Mala</p>
			<p>Violencia económica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Su pareja le restringe el dinero para los gastos en su hogar. • Su pareja no le da dinero para sus gastos en su hogar. • Su pareja prefiere gastar en otras cosas, como en la fiesta, alcohol o juegos, etc. 	<p>21,22,23</p>		<p>Buena Regular Mala</p>

Diseño de investigación	Población y muestra	Técnicas e instrumentos	Prueba estadística
Nivel: Correlacional Tipo: Básico Diseño: No experimental Método: Hipotético deductivo. Enfoque: Cuantitativo.	-A 80 padres de familia - Asisten al CMI CLS	-Encuesta -Cuestionario	Rho Spearman Tabla de frecuencia

Anexo 2: MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

Variable: ESTILO DE VIDA SALUDABLE

Dimensiones	indicadores	ítems	Niveles o rangos
Alimentación	<ul style="list-style-type: none"> Consumo frutas y/o verduras al día al menos uno o dos. Agrego más azúcar de lo que ya tienen mis alimentos o bebidas. Mi hijo (a) come comida chatarra durante el día (frituras, galletas o pan dulce). Consumo al menos 3 porciones de proteínas al día (huevo, carne de res, cerdo, pescado, pollo, etc.). Bebo al menos 5 vasos de agua al día (además agua de frutas, refresco, jugo, café, etc.). 	1, 2, 3, 4, 5,	<p>Buena</p> <p>Regular</p> <p>Mala</p>
Actividad física	<ul style="list-style-type: none"> Mi hijo (a) cuando está en la institución educativa, hago ejercicios, más de 3 veces a la semana. Mi hijo (a) practica algún deporte, en su tiempo libre (natación, fútbol, baile, etc.). Mi hijo (a) en su tiempo libre, suele revisar sus redes sociales, ver televisión o jugar videojuegos más de 3 horas diarias. Mi hijo (a) en su tiempo libre, suele leer o realizar alguna actividad artística (pintar, dibujar, tocar algún instrumento, etc). Mi hijo (a) en mi tiempo libre realiza talleres (oratoria, canto, baile, danza, etc.). Mi hijo (a) realiza algún deporte de alto riesgo (patineta, skate, acrobacia, etc.) 	6,7,8,9,10,11	<p>Buena</p> <p>Regular</p> <p>Mala</p>
Estado emocional	<ul style="list-style-type: none"> Él o ella se enoja con facilidad. Él o ella siente que sus habilidades no son reconocidas o valoradas como quisiera. Mi hijo (a) se siente tenso, nervioso o estresado en las últimas semanas. Mi hijo (a) es atractivo (a) para los demás. Mi hijo (a) expresa sus sentimientos con facilidad. Mi hijo (a) tiene emociones que a veces no puede controlar (enojo, colera, rabia o resentimiento, etc.) 	12,13,14,15,16,17	<p>Buena</p> <p>Regular</p> <p>Mala</p>

Relaciones sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Mi hijo (a) cuando tiene algún problema recurre a mi familia. • Siento que mi familia me apoya en mis decisiones que tomo. • Mi hijo (a) está satisfecho con sus interacciones sociales con mis amigos, compañeros y profesores. 	18,19,20,	<p>Buena</p> <p>Regular</p> <p>Mala</p>
Toxicomanía	<ul style="list-style-type: none"> • Mi hijo (a) evita consumir alcohol (cerveza, tragos cortos, bebidas preparadas más de 3 vasos). • Mi hijo (a) evita fumar cigarrillos. • Mi hijo (a) evita consumir drogas (marihuana, cocaína, inhalantes, etc.). 	21,22,23	<p>Buena</p> <p>Regular</p> <p>Mala</p>
Salud	<ul style="list-style-type: none"> • En mi familia tomamos medidas generales de salud (desparasitación, vacunación, salud bucal, etc.). • Mi hijo (a) consulta con sus profesores y/o padres información acerca de métodos anticonceptivos y enfermedades de transmisión sexual (ETS). 	24,25	<p>Buena</p> <p>Regular</p> <p>Mala</p>

Variable 2: VIOLENCIA FAMILIAR

Dimensiones	indicadores	ítems	Niveles o rangos
Violencia física	<ul style="list-style-type: none"> • Los padres golpean a sus hijos (as). • Cuando estoy estresada, he llegado a golpear a mi (s) hijos (as). • Si soy dura con mis hijos (as) me obedecerán. • Corregir a los niños con mano dura (golpes) es la mejor manera de enderezarlos. • Cuando mi (s) hijo (a) me molesta (n) pierdo el control. • He visto desde mi infancia como en mi familia, amistades y conocidos corrigen a sus hijos (as) por medio de golpes. • Cuando me enoja tiro cachetadas o correazos a mis hijos (as). • Yo pierdo la paciencia con facilidad cuando estoy estresado (a) 	1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8	<p>Buena</p> <p>Regular</p> <p>Mala</p>
Violencia psicológica	<ul style="list-style-type: none"> • Hago callar a mis hijos (as) cuando estoy molesta. • Cuando mi (s) hijo (as) no obedecen les insulto. • Insulto a mi (s) hijos (as) delante de los demás. • Mi hijo (a) me tiene miedo. 	9,10,11, 12,13,14,15	<p>Buena</p> <p>Regular</p> <p>Mala</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Alguna vez su hijo (a) le ha amenazado en suicidarse • Considero que debo controlar las decisiones de mi (s) hijo (s), porque ellos no tienen voz ni voto. • Controlo a mi (s) hijos (as) de sus amistades. 		
Violencia sexual	<ul style="list-style-type: none"> • Cuando tu hijo (a) te ha contado que le han tocado, le creíste. • Mi hija alguna vez le obligaron a tener relaciones sexuales por parte de su enamorado. • Has notado algún cambio a tu hijo (a) que le está pasando algo, como miedo, tristeza, llora, tiene pesadillas, no puede dormir, etc. • Hablas con tu hijo (a) sobre el cuidado de su cuerpo, como nadie debe tocarlo (a). • Cuando estoy molesta rompo las cosas o de golpear las cosas. 	16,17,18,19,20	Buena Regular Mala
Violencia económica.	<ul style="list-style-type: none"> • Su pareja le restringe el dinero para los gastos en su hogar. • Su pareja no le da dinero para sus gastos en su hogar. • Su pareja prefiere gastar en otras cosas, como en la fiesta, alcohol o juegos, etc. 	21,22,23	Buena Regular Mala

Anexo 3: Instrumentos de recolección de datos

Cuestionarios 1: Escala “estilo de vida saludable

El instrumento forma parte de estudio de la investigación como objetivo es Determinar cuál es la relación que existe entre el estilo de vida saludable y la violencia familiar en los niños, niñas y adolescentes en un Centro Materno Infantil de Villa El Salvador -2020. Siendo la autora GE Bazán Riverón año 2018, adaptado por Gladys Martha Porras Hilario en el año 2021. Los datos de los participantes voluntarios (padres de familia) se encuentra en reserva.

Instrucciones: se te presentaran diferentes afirmaciones sobre tu estilo de vida, contesta sinceramente, no existen respuestas correctas o incorrectas. Marca con una X lo que consideres que mejor describe tu comportamiento cotidiano. Si has entendido las instrucciones puedes comenzar, si no solicita al aplicador aclarar tus dudas.

1=totalmente en desacuerdo

2=En desacuerdo

3=Sin opinión

4=De acuerdo

5=Totalmente de acuerdo

N°	Ítems	1	2	3	4	5
	Alimentación					
1	Consumo frutas y/o verduras al día al menos uno o dos.					
2	Agrego más azúcar de lo que ya tienen mis alimentos o bebidas.					
3	Mi hijo (a) come comida chatarra durante el día (frituras, galletas o pan dulce).					
4	Consumo al menos 3 porciones de proteínas al día (huevo, carne de res, cerdo, pescado, pollo, etc.).					
5	Bebo al menos 5 vasos de agua al día (además agua de frutas, refresco, jugo, café, etc.).					
	Actividad física					
6	Mi hijo cuando está en la institución educativa, hace ejercicios, más de 3 veces a la semana.					
7	Mi hijo (a) practica algún deporte, en su tiempo libre (natación, fútbol, baile, etc.)					
8	Mi hijo en su tiempo libre, suele revisar sus redes sociales, ver televisión o jugar videojuegos más de 3 horas diarias.					
9	Mi hijo (a) en su tiempo libre, suele leer o realizar alguna actividad artística (pintar, dibujar, tocar algún instrumento, etc.)					
10	Mi hijo en su tiempo libre realiza talleres (oratoria, canto, baile, danza, etc.)					
11	Mi hijo (a) realiza algún deporte de alto riesgo (patineta, skate, acrobacia, etc.)					
	Estado emocional					
12	Él o ella se enoja con facilidad					

13	Él o ella siente que sus habilidades no son reconocidas o valoradas como quisiera						
14	Mi hijo (a) se siente tenso, nervioso o estresado en las últimas semanas.						
15	Mi hijo (a) es atractivo (a) para los demás						
16	Mi hijo (a) expresa sus sentimientos con facilidad						
17	Mi hijo (a) tiene emociones que a veces no puedo controlar (enojo, colera, rabia o resentimiento, etc.)						
	Relaciones sociales						
18	Mi hijo (a) cuando tiene algún problema recurre a mi familia						
19	Siento que mi familia me apoya en mis decisiones que tomo.						
20	Mi hijo (a) está satisfecho con sus interacciones sociales con mis amigos, compañeros y profesores.						
21	Mi hijo (a) evita consumir alcohol (cerveza, tragos cortos, bebidas preparadas más de 3 vasos)						
	TOXICOMANIA						
22	Mi hijo (a) evita fumar cigarrillos						
23	Mi hijo (a) evita consumir drogas (marihuana, cocaína, inhalantes, etc.)						
	Salud						
24	En mi familia tomamos medidas generales de salud (desparasitación, vacunación, salud bucal, etc.)						
25	Mi hijo (a) consulta con sus profesores y/o padres información acerca de métodos anticonceptivos y enfermedades de transmisión sexual (ETS).						

Anexo 3: Instrumentos de recolección de datos

Cuestionario 2: Escala de violencia familiar

El instrumento forma parte de estudio de la investigación como objetivo es Determinar cuál es la relación que existe entre el estilo de vida saludable y la violencia familiar en los niños, niñas y adolescentes en un Centro Materno Infantil de Villa El Salvador -2020. Los datos de los participantes voluntarios (padres de familia) se encuentra en reserva.

Indique su opinión según la escala siguiente, tenga en cuenta que no hay respuestas buenas ni malas. Por favor, responda honestamente.

1=totalmente en desacuerdo

2=En desacuerdo

3=Sin opinión

4=De acuerdo

5=Totalmente de acuerdo

N°	ITEMS	1	2	3	4	5
	Violencia física					
1	Los padres golpean a sus hijos (as).					
2	Cuando estoy estresada, he llegado a golpear a mi (s) hijos (as).					
3	Si soy dura con mis hijos (as) me obedecerán.					
4	Corregir a los niños con mano dura (golpes) es la mejor manera de enderezarlos.					
5	Cuando mi (s) hijo (s) me molesta (n) pierdo el control.					
6	He visto desde mi infancia como en mi familia, amistades y conocidos corrigen a sus hijos (as) por medio de golpes.					
7	Cuando me enojo tiro cachetadas o correazos a mis hijos (as).					
8	Yo pierdo la paciencia con facilidad cuando estoy estresada.					
	Violencia psicológica					
9	Hago callar a mis hijos (as) cuando estoy molesta.					
10	Cuando mi (s) hijo (as) no obedecen les insulto.					
11	Insulto a mi (s) (as) delante de los demás.					
12	Mi hijo (a) me tiene miedo.					
13	Alguna vez su hijo (a) le ha amenazado en suicidarse					
14	Considero que debo controlar las decisiones de mi (s) hijo (s), porque ellos no tienen voz y voto.					
15	Controlo a mi (s) hijos (as) de sus amistades.					
	Violencia sexual					
16	Cuando tu hijo (a) te ha contado que le han tocado, le creíste.					
17	Mi hija alguna vez le obligaron a tener relaciones sexuales por parte de su enamorado					
18	Has notado algún cambio a tu hijo (a) que le está pasando algo, como miedo, triste, llora, tiene pesadillas, no puede dormir, etc					
19	Hablas con tu hijo (a) sobre el cuidado de su cuerpo, como nadie debe tocarlo (a).					

	Violencia económica					
20	Cuando estoy molesta rompo las cosas o de golpear las cosas.					
21	Su pareja le restringe el dinero para los gastos en su hogar.					
22	Su pareja no le da dinero para sus gastos en su hogar.					
23	Su pareja prefiere gastar en otras cosas, como en la Fiesta, alcohol o juegos.					

Anexo 4: Validaciones

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE: ESTILO DE VIDA SALUDABLE

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	DIMENSIÓN 1: Alimentación							
1	Consumo frutas y/o verduras al día al menos uno o dos.	✓		✓		✓		
2	Agrego más azúcar de lo que ya tienen mis alimentos o bebidas.	✓		✓		✓		
3	Mi hijo (a) come comida chatarra durante el día (frituras, galletas o pan dulce).	✓		✓		✓		
4	Consumo al menos 3 porciones de proteínas al día (huevo, carne de res, cerdo, pescado, pollo, etc.).	✓		✓		✓		
5	Bebo al menos 5 vasos de agua al día (además agua de frutas, refresco, jugo, café, etc.).	✓		✓		✓		
	DIMENSIÓN 2: Actividad física	✓		✓		✓		
6	Mi hijo (a) cuando está en la institución educativa, hago ejercicios, más de 3 veces a la semana.	✓		✓		✓		
7	Mi hijo (a) practica algún deporte, en mi tiempo libre (natación, futbol, baile, etc.)	✓		✓		✓		
8	Mi hijo (a) en su tiempo libre, suele revisar sus redes sociales, ver televisión o jugar videojuegos más de 3 horas diarias.	✓		✓		✓		
9	Mi hijo (a) en su tiempo libre, suele leer o realizar alguna actividad artística (pintar, dibujar, tocar algún instrumento, etc.)	✓		✓		✓		
10	Mi hijo (a) en su tiempo libre realiza talleres (oratoria, canto, baile, danza, etc.)	✓		✓		✓		
11	Mi hijo (a) realiza algún deporte de alto riesgo (patineta, skate, acrobacia, etc.)	✓		✓		✓		
	DIMENSIÓN 3: Estado emocional	Si	No	Si	No	Si	No	
12	Él o ella se enoja con facilidad	✓		✓		✓		
13	Él o ella siente que sus habilidades no son reconocidas o valoradas como quisiera	✓		✓		✓		
14	Mi hijo (a) se ha sentido tenso, nervioso o estresado en las últimas semanas.	✓		✓		✓		
15	Mi hijo (a) es atractivo (a) para los demás	✓		✓		✓		
16	Mi hijo (a) expresa sus sentimientos con facilidad	✓		✓		✓		

17	Mi hijo (a) tiene emociones que a veces no puedo controlar (enojo, colera, rabia o resentimiento, etc.)							
	DIMENSION 4: Relaciones sociales	Si	No	Si	No	Si	No	
18	Mi hijo (a) cuando tiene algún problema recurre a mi familia	✓		✓		✓		
19	Siento que mi familia me apoya en mis decisiones que tomo.	✓		✓		✓		
20	Mi hijo (a) está satisfecho con sus interacciones sociales con mis amigos, compañeros y profesores.	✓		✓		✓		
	DIMENSION 5: Toxicomanía	Si	No	Si	No	Si	No	
21	Mi hijo (a) evita consumir alcohol (cerveza, tragos cortos, bebidas preparadas más de 3 vasos)	✓		✓		✓		
22	Mi hijo (a) evita fumar cigarrillos	✓		✓		✓		
23	Mi hijo (a) evita consumir drogas (marihuana, cocaína, inhalantes, etc.)	✓		✓		✓		
	DIMENSION 6: Salud	Si	No	Si	No	Si	No	
24	En mi familia tomamos medidas generales de salud (desparasitación, vacunación, salud bucal, etc.)	✓		✓		✓		
25	Mi hijo (a) consulta con sus profesores y/o padres información acerca de métodos anticonceptivos y enfermedades de transmisión sexual (ETS).	✓		✓		✓		

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE: VIOLENCIA FAMILIAR

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	DIMENSIÓN 1: Violencia física							
1	Los padres golpean a sus hijos (as).	✓		✓		✓		
2	Cuando estoy estresada, he llegado a golpear a mi (s) hijos (as).	✓		✓		✓		
3	Si soy dura con mis hijos (as) me obedecerán.	✓		✓		✓		
4	Corregir a los niños con mano dura (golpes) es la mejor manera de enderezarlos.	✓		✓		✓		
5	Cuando mi (s) hijo (s) me molesta (n) pierdo el control.	✓		✓		✓		
6	He visto desde mi infancia como en mi familia, amistades y conocidos corrigen a sus hijos (as) por medio de golpes.	✓		✓		✓		
7	Cuando me enojo tiro cachetadas o correazos a mis hijos (as).	✓		✓		✓		
8	Yo pierdo la paciencia con facilidad cuando estoy estresado (a).	✓		✓		✓		
	DIMENSION 2: Violencia psicológica	Si	No	Si	No	Si	No	
9	Hago callar a mis hijos (as) cuando estoy molesta.	✓		✓		✓		
10	Cuando mi (s) hijo (as) no obedecen les insulto.	✓		✓		✓		
11	Insulto a mi (s) (as) delante de los demás.	✓		✓		✓		
12	Mi hijo (a) me tiene miedo.	✓		✓		✓		
13	Alguna vez su hijo (a) le ha amenazado en suicidarse	✓		✓		✓		
14	Considero que debo controlar las decisiones de mi (s) hijo (s), porque ellos no tienen voz y voto.	✓		✓		✓		
15	Controlo a mi (s) hijos (as) de sus amistades.	✓		✓		✓		
	DIMENSION 3: Violencia sexual	Si	No	Si	No	Si	No	
16	Cuando tu hijo (a) te ha contado que le han tocado, le creíste.	✓		✓		✓		
17	Mi hija alguna vez le obligaron a tener relaciones sexuales por parte de su enamorado.	✓		✓		✓		

18	Has notado algún cambio a tu hijo (a) que le está pasando algo, como miedo, tristeza, llora, tiene pesadillas, no puede dormir, etc	✓		✓		✓		
19	Hablas con tu hijo (a) sobre el cuidado de su cuerpo, como nadie debe tocarlo (a).	✓		✓		✓		
20	Cuando estoy molesta rompo las cosas o de golpear las cosas.	✓		✓		✓		
	DIMENSION 4: Violencia económica	Si	No	Si	No	Si	No	
21	Su pareja le restringe el dinero para los gastos en su hogar.	✓		✓		✓		
22	Su pareja no le da dinero para sus gastos en su hogar.	✓		✓		✓		
23	Su pareja prefiere gastar en otras cosas, como en la Fiesta, alcohol o juegos.	✓		✓		✓		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si Hay suficiencia.

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: Felipe Guizado Oscco DNI:31169557

Especialidad del validador: Docente metodólogo

Lima, 09 de noviembre del 2021

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Dr. Felipe Guizado Oscco

DNI: 31169557

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE EL ESTILO DE VIDA SALUDABLE

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	DIMENSIÓN 1: Alimentación							
1	Consumo frutas y/o verduras al día al menos uno o dos.	✓		✓		✓		
2	Agrego más azúcar de lo que ya tienen mis alimentos o bebidas.	✓		✓		✓		
3	Mi hijo (a) come comida chatarra durante el día (frituras, galletas o pan dulce).	✓		✓		✓		
4	Consumo al menos 3 porciones de proteínas al día (huevo, carne de res, cerdo, pescado, pollo, etc.).	✓		✓		✓		
5	Bebo al menos 5 vasos de agua al día (además agua de frutas, refresco, jugo, café, etc.).	✓		✓		✓		
	DIMENSIÓN 2: Actividad física	✓		✓		✓		
6	Mi hijo (a) cuando está en la institución educativa, hago ejercicios, más de 3 veces a la semana.	✓		✓		✓		
7	Mi hijo (a) practica algún deporte, en mi tiempo libre (natación, futbol, baile, etc.)	✓		✓		✓		
8	Mi hijo (a) en su tiempo libre, suele revisar sus redes sociales, ver televisión o jugar videojuegos más de 3 horas diarias.	✓		✓		✓		
9	Mi hijo (a) en su tiempo libre, suele leer o realizar alguna actividad artística (pintar, dibujar, tocar algún instrumento, etc.)	✓		✓		✓		
10	Mi hijo (a) en su tiempo libre realiza talleres (oratoria, canto, baile, danza, etc.)	✓		✓		✓		
11	Mi hijo (a) realiza algún deporte de alto riesgo (patineta, skate, acrobacia, etc.)	✓		✓		✓		
	DIMENSIÓN 3: Estado emocional	Si	No	Si	No	Si	No	
12	Él o ella se enoja con facilidad	✓		✓		✓		
13	Él o ella siente que sus habilidades no son reconocidas o valoradas como quisiera	✓		✓		✓		
14	Mi hijo (a) se ha sentido tenso, nervioso o estresado en las últimas semanas.	✓		✓		✓		
15	Mi hijo (a) es atractivo (a) para los demás	✓		✓		✓		
16	Mi hijo (a) expresa sus sentimientos con facilidad	✓		✓		✓		

17	Mi hijo (a) tiene emociones que a veces no puedo controlar (enojo, colera, rabia o resentimiento, etc.)							
	DIMENSION 4: Relaciones sociales	Si	No	Si	No	Si	No	
18	Mi hijo (a) cuando tiene algún problema recurre a mi familia	✓		✓		✓		
19	Siento que mi familia me apoya en mis decisiones que tomo.	✓		✓		✓		
20	Mi hijo (a) está satisfecho con sus interacciones sociales con mis amigos, compañeros y profesores.	✓		✓		✓		
	DIMENSION 5: Toxicomanía	Si	No	Si	No	Si	No	
21	Mi hijo (a) evita consumir alcohol (cerveza, tragos cortos, bebidas preparadas más de 3 vasos)	✓		✓		✓		
22	Mi hijo (a) evita fumar cigarrillos	✓		✓		✓		
23	Mi hijo (a) evita consumir drogas (marihuana, cocaína, inhalantes, etc.)	✓		✓		✓		
	DIMENSION 6: Salud	Si	No	Si	No	Si	No	
24	En mi familia tomamos medidas generales de salud (desparasitación, vacunación, salud bucal, etc.)	✓		✓		✓		
25	Mi hijo (a) consulta con sus profesores y/o padres información acerca de métodos anticonceptivos y enfermedades de transmisión sexual (ETS).	✓		✓		✓		

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE: VIOLENCIA FAMILIAR

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	DIMENSIÓN 1: Violencia física							
1	Los padres golpean a sus hijos (as).	✓		✓		✓		
2	Cuando estoy estresada, he llegado a golpear a mi (s) hijos (as).	✓		✓		✓		
3	Si soy dura con mis hijos (as) me obedecerán.	✓		✓		✓		
4	Corregir a los niños con mano dura (golpes) es la mejor manera de enderezarlos.	✓		✓		✓		
5	Cuando mi (s) hijo (s) me molesta (n) pierdo el control.	✓		✓		✓		
6	He visto desde mi infancia como en mi familia, amistades y conocidos corrigen a sus hijos (as) por medio de golpes.	✓		✓		✓		
7	Cuando me enojo tiro cachetadas o correazos a mis hijos (as).	✓		✓		✓		
8	Yo pierdo la paciencia con facilidad cuando estoy estresado (a).	✓		✓		✓		
	DIMENSION 2: Violencia psicológica	Si	No	Si	No	Si	No	
9	Hago callar a mis hijos (as) cuando estoy molesta.	✓		✓		✓		
10	Cuando mi (s) hijo (as) no obedecen les insulto.	✓		✓		✓		
11	Insulto a mi (s) (as) delante de los demás.	✓		✓		✓		
12	Mi hijo (a) me tiene miedo.	✓		✓		✓		
13	Alguna vez su hijo (a) le ha amenazado en suicidarse	✓		✓		✓		
14	Considero que debo controlar las decisiones de mi (s) hijo (s), porque ellos no tienen voz y voto.	✓		✓		✓		
15	Controlo a mi (s) hijos (as) de sus amistades.	✓		✓		✓		
	DIMENSION 3: Violencia sexual	Si	No	Si	No	Si	No	
16	Cuando tu hijo (a) te ha contado que le han tocado, le creíste.	✓		✓		✓		
17	Mi hija alguna vez le obligaron a tener relaciones sexuales por parte de su enamorado.	✓		✓		✓		

18	Has notado algún cambio a tu hijo (a) que le está pasando algo, como miedo, tristeza, llora, tiene pesadillas, no puede dormir, etc	✓		✓		✓		
19	Hablas con tu hijo (a) sobre el cuidado de su cuerpo, como nadie debe tocarlo (a).	✓		✓		✓		
20	Cuando estoy molesta rompo las cosas o de golpear las cosas.	✓		✓		✓		
	DIMENSION 4: Violencia económica	Si	No	Si	No	Si	No	
21	Su pareja le restringe el dinero para los gastos en su hogar.	✓		✓		✓		
22	Su pareja no le da dinero para sus gastos en su hogar.	✓		✓		✓		
23	Su pareja prefiere gastar en otras cosas, como en la Fiesta, alcohol o juegos.	✓		✓		✓		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si Hay suficiencia.

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador. Mg: César Amador Garay Ghilardi

DNI: 06408163

Especialidad del validador: Magister en Administración

para representar al componente o dimensión específica del constructo

Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Lima, 12 de noviembre de 2021



Mg: César Amador Garay Ghilard

DNI: 06408163

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE EL ESTILO DE VIDA SALUDABLE

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	DIMENSIÓN 1: Alimentación							
1	Consumo frutas y/o verduras al día al menos uno o dos.	✓		✓		✓		
2	Agrego más azúcar de lo que ya tienen mis alimentos o bebidas.	✓		✓		✓		
3	Mi hijo (a) come comida chatarra durante el día (frituras, galletas o pan dulce).	✓		✓		✓		
4	Consumo al menos 3 porciones de proteínas al día (huevo, carne de res, cerdo, pescado, pollo, etc.).	✓		✓		✓		
5	Bebo al menos 5 vasos de agua al día (además agua de frutas, refresco, jugo, café, etc.).	✓		✓		✓		
	DIMENSIÓN 2: Actividad física	✓		✓		✓		
6	Mi hijo (a) cuando está en la institución educativa, hago ejercicios, más de 3 veces a la semana.	✓		✓		✓		
7	Mi hijo (a) practica algún deporte, en mi tiempo libre (natación, fútbol, baile, etc.)	✓		✓		✓		
8	Mi hijo (a) en su tiempo libre, suele revisar sus redes sociales, ver televisión o jugar videojuegos más de 3 horas diarias.	✓		✓		✓		
9	Mi hijo (a) en su tiempo libre, suele leer o realizar alguna actividad artística (pintar, dibujar, tocar algún instrumento, etc.)	✓		✓		✓		
10	Mi hijo (a) en su tiempo libre realiza talleres (oratoria, canto, baile, danza, etc.)	✓		✓		✓		
11	Mi hijo (a) realiza algún deporte de alto riesgo (patineta, skate, acrobacia, etc.)	✓		✓		✓		
	DIMENSIÓN 3: Estado emocional	Si	No	Si	No	Si	No	
12	Él o ella se enoja con facilidad	✓		✓		✓		
13	Él o ella siente que sus habilidades no son reconocidas o valoradas como quisiera	✓		✓		✓		
14	Mi hijo (a) se ha sentido tenso, nervioso o estresado en las últimas semanas.	✓		✓		✓		
15	Mi hijo (a) es atractivo (a) para los demás	✓		✓		✓		
16	Mi hijo (a) expresa sus sentimientos con facilidad	✓		✓		✓		
17	Mi hijo (a) tiene emociones que a veces no puedo controlar (enojo, colera, rabia o resentimiento, etc.)							

	DIMENSION 4: Relaciones sociales	Si	No	Si	No	Si	No	
18	Mi hijo (a) cuando tiene algún problema recurre a mi familia	✓		✓		✓		
19	Siento que mi familia me apoya en mis decisiones que tomo.	✓		✓		✓		
20	Mi hijo (a) está satisfecho con sus interacciones sociales con mis amigos, compañeros y profesores.	✓		✓		✓		
	DIMENSION 5: Toxicomanía	Si	No	Si	No	Si	No	
21	Mi hijo (a) evita consumir alcohol (cerveza, tragos cortos, bebidas preparadas más de 3 vasos)	✓		✓		✓		
22	Mi hijo (a) evita fumar cigarrillos	✓		✓		✓		
23	Mi hijo (a) evita consumir drogas (marihuana, cocaína, inhalantes, etc.)	✓		✓		✓		
	DIMENSION 6: Salud	Si	No	Si	No	Si	No	
24	En mi familia tomamos medidas generales de salud (desparasitación, vacunación, salud bucal, etc.)	✓		✓		✓		
25	Mi hijo (a) consulta con sus profesores y/o padres información acerca de métodos anticonceptivos y enfermedades de transmisión sexual (ETS).	✓		✓		✓		

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE EL ESTILO DE VIDA SALUDABLE

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	DIMENSIÓN 1: Violencia física							
1	Los padres golpean a sus hijos (as).	✓		✓		✓		
2	Cuando estoy estresada, he llegado a golpear a mi (s) hijos (as).	✓		✓		✓		
3	Si soy dura con mis hijos (as) me obedecerán.	✓		✓		✓		
4	Corregir a los niños con mano dura (golpes) es la mejor manera de enderezarlos.	✓		✓		✓		
5	Cuando mi (s) hijo (s) me molesta (n) pierdo el control.	✓		✓		✓		
6	He visto desde mi infancia como en mi familia, amistades y conocidos corrigen a sus hijos (as) por medio de golpes.	✓		✓		✓		
7	Cuando me enojo tiro cachetadas o correazos a mis hijos (as).	✓		✓		✓		
8	Yo pierdo la paciencia con facilidad cuando estoy estresado (a).	✓		✓		✓		
	DIMENSION 2: Violencia psicológica	Si	No	Si	No	Si	No	
9	Hago callar a mis hijos (as) cuando estoy molesta.	✓		✓		✓		
10	Cuando mi (s) hijo (as) no obedecen les insulto.	✓		✓		✓		
11	Insulto a mi (s) (as) delante de los demás.	✓		✓		✓		
12	Mi hijo (a) me tiene miedo.	✓		✓		✓		
13	Alguna vez su hijo (a) le ha amenazado en suicidarse	✓		✓		✓		
14	Considero que debo controlar las decisiones de mi (s) hijo (s), porque ellos no tienen voz y voto.	✓		✓		✓		
15	Controlo a mi (s) hijos (as) de sus amistades.	✓		✓		✓		
	DIMENSION 3: Violencia sexual	Si	No	Si	No	Si	No	
16	Cuando tu hijo (a) te ha contado que le han tocado, le creíste.	✓		✓		✓		

17	Mi hija alguna vez le obligaron a tener relaciones sexuales por parte de su enamorado.	✓		✓		✓		
18	Has notado algún cambio a tu hijo (a) que le está pasando algo, como miedo, tristeza, llora, tiene pesadillas, no puede dormir, etc	✓		✓		✓		
19	Hablas con tu hijo (a) sobre el cuidado de su cuerpo, como nadie debe tocarlo (a).	✓		✓		✓		
20	Cuando estoy molesta rompo las cosas o de golpear las cosas.	✓		✓		✓		
	DIMENSION 4: Violencia económica	Si	No	Si	No	Si	No	
21	Su pareja le restringe el dinero para los gastos en su hogar.	✓		✓		✓		
22	Su pareja no le da dinero para sus gastos en su hogar.	✓		✓		✓		
23	Su pareja prefiere gastar en otras cosas, como en la Fiesta, alcohol o juegos.	✓		✓		✓		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si Hay suficiencia.

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mejía Montenegro, Genebrando **DNI:09797698**

Especialidad del validador: Docente Temático.

Lima, 13 de noviembre de 2021

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado. ²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



 Genebrando Mejía Montenegro
 CEL: 1830
 DNI.: 09797698

Anexo 5: Prueba de confiabilidad de datos

Confiabilidad de cuestionario 1: Estilo de vida saludable

Fiabilidad

Escala: ALL VARIABLES

Resumen de procesamiento de casos

Casos	N		%	
	Válido	Excluido ^a		
	20	0	100,0	,0
Total	20	0	100,0	,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,737	25

Confiabilidad de cuestionario 2: violencia familiar

Fiabilidad

[ConjuntoDatos0]

Escala: ALL VARIABLES

Resumen de procesamiento de casos

Casos	N		%	
	Válido	Excluido ^a		
	20	0	100,0	,0
Total	20	0	100,0	,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,701	23

Anexo 7: Autorización de la aplicación del instrumento en el CMI CLS-VES



"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Villa el Salvador 10 de diciembre del 2021

CARTA N° 014-2021-MJ -CMI-CLS-RIS-VES DIRIS-LS

GLADYS MARTHA PORRAS HILARIO

Presente

ASUNTO : AUTORIZACION PARA REALIZAR APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACION

REFERENCIA : SOLICITUD

Por medio del presente me dirijo a usted, para saludarle cordialmente y a la vez hacer de su conocimiento que se autoriza realizar aplicación de los dos instrumentos de investigación "ESTILO DE VIDA SALUDABLE y VIOLENCIA FAMILIAR", a los padres de familia que asisten al establecimiento de salud.

Atentamente



MINISTERIO DE SALUD
DIRECCIÓN DE REDES INTEGRADAS DE SALUD-LIMA-SUR
CMI CESAR LOPEZ SILVA


Hubert A. Bastidas Camarena
CMP: 47116
MEDICO JEFE

HBC/ngh
C.c. Archivo

Anexo 8: Base de datos

Variable 1: Estilos de vida saludable

	ALIMENTACIÓN					ACTIVIDAD FÍSICA						ESTADO EMOCIONAL						RELACIONES SOCIALES			TOXICOMANÍA			SALUD								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25							
E01	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	5	1	10	1	5	1	7	1	1	1	3	4	1	5	72
E02	1	1	3	3	1	9	5	1	1	1	1	1	10	1	1	1	3	1	1	8	5	5	1	11	1	1	1	3	5	1	6	94
E03	1	2	2	2	2	9	3	2	2	2	2	2	13	2	1	1	1	5	1	11	1	5	1	7	3	1	3	7	5	1	6	106
E04	4	3	2	2	3	14	3	2	2	3	2	1	13	2	1	1	1	5	2	12	4	4	1	9	2	2	3	7	4	3	7	124
E05	1	1	1	1	1	5	1	1	4	2	1	1	10	1	1	1	1	5	1	10	3	5	1	9	2	1	3	6	5	1	6	92
E06	2	2	2	2	2	10	4	2	2	2	2	2	14	2	1	2	4	3	3	15	2	1	2	5	2	2	2	6	4	2	6	112
E07	1	1	3	1	5	11	5	1	5	4	4	3	22	1	1	1	2	4	1	10	5	5	1	11	1	1	1	3	5	3	8	130
E08	2	1	2	1	1	7	4	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	5	1	10	1	5	1	7	2	1	1	4	4	2	6	86
E09	2	1	1	1	2	7	4	1	2	2	4	2	15	2	2	2	1	5	1	13	4	5	1	10	1	2	1	4	1	2	3	104
E10	1	1	1	1	1	5	1	1	1	2	1	1	7	1	1	2	3	1	1	9	1	1	1	3	1	1	1	3	4	4	8	70
E11	1	2	5	2	1	11	5	1	4	1	2	2	15	2	2	5	1	5	2	17	2	5	1	8	2	2	1	5	5	2	7	126

E12	2	2	2	2	2	10	4	2	2	2	2	1	13	2	1	1	4	1	1	10	2	5	2	9	1	1	1	3	4	2	6	102
E13	2	2	2	2	2	10	4	2	2	4	2	2	16	2	2	2	2	1	4	13	2	2	2	6	2	4	2	8	4	2	6	118
E14	2	1	2	1	2	8	3	1	4	1	2	3	14	2	1	2	1	3	2	11	4	4	2	10	4	2	2	8	4	2	6	114
E15	3	3	3	2	3	14	5	3	4	3	3	3	21	3	3	3	3	3	3	18	3	3	4	10	3	3	3	9	4	2	6	156
E16	2	2	3	2	4	13	3	1	4	2	2	1	13	1	1	2	2	3	3	12	3	3	3	9	2	2	2	6	4	2	6	118
E17	2	1	1	2	1	7	4	1	1	2	1	1	10	1	1	1	2	3	3	11	3	5	1	9	3	3	3	9	4	1	5	102
E18	5	4	1	1	2	13	5	1	2	2	1	1	12	1	4	1	1	5	1	13	5	5	4	14	2	4	2	8	5	2	7	134
E19	2	2	2	1	2	9	4	2	2	4	2	2	16	3	1	1	4	3	3	15	3	5	2	10	1	2	1	4	4	2	6	120
E20	2	1	2	2	2	9	4	2	2	2	2	2	14	2	2	4	4	4	3	19	3	2	2	7	2	2	2	6	3	2	5	120
E21	2	4	2	2	3	13	4	2	4	4	4	4	22	2	2	2	4	3	2	15	4	4	2	10	2	2	2	6	4	4	8	148
E22	4	1	2	1	2	10	4	1	2	2	1	1	11	1	1	1	1	5	3	12	1	5	1	7	1	1	1	3	4	2	6	98
E23	2	1	2	2	2	9	4	2	2	4	4	2	18	2	2	3	4	5	2	18	2	5	1	8	1	1	1	3	4	2	6	124
E24	1	1	3	1	1	7	1	1	1	1	1	1	6	3	3	1	2	5	2	16	2	4	1	7	1	1	1	3	4	1	5	88
E25	2	2	2	2	3	11	1	2	2	4	2	2	13	2	2	5	4	5	3	21	4	4	3	11	3	3	3	9	1	2	3	136
E26	1	1	1	1	1	5	2	1	2	4	1	1	11	1	1	1	2	5	1	11	1	3	1	5	1	1	1	3	5	1	6	82
E27	1	2	2	2	2	9	5	2	1	4	2	1	15	2	2	1	2	5	3	15	3	5	1	9	1	1	1	3	5	1	6	114

E28	1	1	2	1	1	6	1	1	2	1	1	1	7	1	1	1	1	5	3	12	3	5	1	9	1	1	2	4	5	2	7	90
E29	2	1	2	2	2	9	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	4	3	15	2	4	2	8	2	2	2	6	4	2	6	112
E30	1	1	2	1	1	6	2	1	1	1	1	1	7	1	1	2	2	3	2	11	2	4	1	7	2	2	1	5	4	3	7	86
E31	1	1	1	1	1	5	1	1	2	2	1	1	8	1	1	1	1	5	3	12	1	5	1	7	1	1	1	3	5	1	6	82
E32	1	1	1	1	1	5	4	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	4	3	11	3	5	1	9	1	1	1	3	5	1	6	86
E33	1	1	1	1	1	5	1	1	1	2	1	1	7	1	1	1	1	3	3	10	1	4	1	6	3	3	3	9	5	1	6	86
E34	2	2	2	2	1	9	2	2	1	2	1	1	9	1	1	1	2	5	1	11	4	1	1	6	1	1	1	3	5	1	6	88
E35	5	2	5	1	2	15	5	1	1	1	1	1	10	2	2	1	1	5	2	13	1	5	1	7	4	5	1	10	5	2	7	124
E36	3	2	5	4	4	18	5	3	3	4	2	1	18	1	4	2	4	4	1	16	4	3	2	9	1	1	2	4	4	2	6	142
E37	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	5	2	15	2	5	2	9	2	2	2	6	1	2	3	110
E38	2	3	2	2	2	11	4	3	3	4	4	2	20	3	2	2	2	4	3	16	3	3	3	9	3	3	3	9	4	2	6	142
E39	1	1	2	1	2	7	2	1	2	2	2	2	11	2	2	2	2	4	1	13	2	4	2	8	3	3	3	9	4	2	6	108
E40	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	3	3	14	3	4	2	9	2	2	2	6	4	2	6	114
E41	3	1	1	5	2	12	3	1	1	1	3	1	10	3	1	1	5	4	2	16	4	4	2	10	3	2	2	7	5	2	7	124
E42	4	1	4	1	2	12	4	2	4	2	2	2	16	2	1	2	4	4	1	14	2	5	1	8	1	2	1	4	4	2	6	120
E43	1	4	2	1	2	10	4	3	4	4	3	2	20	2	4	2	3	3	3	17	4	5	1	10	2	2	4	8	4	2	6	142

E44	2	1	2	2	2	9	1	1	2	2	1	1	8	2	3	2	4	4	1	16	3	4	2	9	2	1	2	5	4	2	6	106
E45	5	1	1	1	2	10	5	1	2	4	4	2	18	2	1	1	2	3	3	12	5	5	1	11	2	2	1	5	5	1	6	124
E46	3	1	4	2	4	14	4	2	2	4	2	2	16	2	2	2	4	4	3	17	3	4	2	9	2	2	2	6	4	4	8	140
E47	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	6	2	1	1	5	5	1	15	3	5	1	9	1	1	1	3	5	1	6	88
E48	2	1	2	2	2	9	4	2	4	4	2	2	18	2	2	2	2	3	3	14	2	4	2	8	2	2	2	6	4	1	5	120
E49	1	2	2	1	2	8	4	1	1	2	2	1	11	1	1	1	2	4	3	12	2	2	1	5	1	3	3	7	4	2	6	98
E50	1	1	2	2	1	7	2	1	2	1	1	1	8	1	1	1	2	5	1	11	1	5	1	7	4	1	1	6	4	1	5	88
E51	1	1	1	1	2	6	4	1	1	4	1	1	12	1	1	1	4	3	1	11	4	5	1	10	1	1	1	3	1	1	2	88
E52	1	2	1	1	2	7	4	3	4	1	2	1	15	1	1	1	2	5	1	11	4	5	1	10	1	1	1	3	5	1	6	104
E53	2	2	2	2	2	10	4	2	4	2	2	2	16	2	1	2	2	5	1	13	2	1	1	4	2	2	2	6	4	2	6	110
E54	3	3	4	2	2	14	4	4	4	2	4	4	22	4	2	4	4	3	3	20	4	4	2	10	2	4	2	8	4	2	6	160
E55	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	4	5	1	13	2	5	1	8	1	1	1	3	5	1	6	82
E56	2	1	2	2	1	8	2	1	1	2	1	1	8	1	1	1	4	4	3	14	5	4	2	11	3	3	3	9	5	2	7	114
E57	2	2	2	2	1	9	4	1	2	3	1	1	12	1	1	2	2	5	1	12	2	4	1	7	1	2	1	4	4	2	6	100
E58	2	2	2	2	2	10	4	2	2	2	2	2	14	2	2	2	2	4	3	15	2	4	2	8	2	2	2	6	4	2	6	118
E59	1	1	1	1	1	5	1	1	3	4	1	1	11	1	1	1	1	4	1	9	1	4	1	6	3	1	1	5	4	1	5	82

E60	1	4	2	2	2	11	5	2	4	2	2	1	16	1	1	1	3	4	1	11	2	5	1	8	1	1	3	5	5	3	8	118
E61	2	1	2	4	2	11	4	4	2	4	1	1	16	2	2	4	2	5	1	16	5	2	4	11	1	1	4	6	5	5	10	140
E62	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	4	4	2	16	4	5	1	10	1	1	1	3	5	1	6	114
E63	2	2	2	2	1	9	5	1	4	4	1	1	16	1	2	1	1	5	1	11	2	5	1	8	1	1	1	3	4	1	5	104
E64	2	2	2	2	1	9	4	2	4	4	2	2	18	2	1	4	4	3	3	17	3	5	3	11	3	4	2	9	5	2	7	142
E65	1	1	2	1	2	7	3	1	4	2	1	1	12	1	1	1	4	5	1	13	1	4	1	6	1	1	1	3	5	1	6	94
E66	2	4	3	2	2	13	4	1	4	4	1	1	15	2	1	1	2	3	1	10	1	5	2	8	1	2	1	4	5	2	7	114
E67	4	4	2	2	4	16	4	3	4	4	2	1	18	3	1	3	4	4	3	18	4	5	1	10	2	2	2	6	4	4	8	152
E68	2	2	2	1	2	9	4	1	3	2	2	1	13	2	1	1	4	4	1	13	4	5	1	10	1	1	2	4	4	4	8	114
E69	1	2	2	1	4	10	4	1	2	4	4	1	16	1	1	2	2	4	1	11	1	5	1	7	2	2	2	6	4	2	6	112
E70	1	1	1	1	4	8	5	1	4	1	1	1	13	1	3	1	2	3	1	11	4	5	1	10	1	1	4	6	5	1	6	108
E71	1	3	2	2	3	11	4	3	4	4	3	2	20	2	1	2	1	4	1	11	2	4	3	9	3	3	4	10	4	4	8	138
E72	2	4	2	2	4	14	5	3	4	3	4	2	21	4	5	2	4	4	2	21	5	3	2	10	4	4	5	13	2	4	6	170
E73	1	2	1	2	4	10	4	3	4	3	3	2	19	3	1	1	4	5	1	15	3	5	4	12	2	2	2	6	5	1	6	136
E74	1	4	1	1	3	10	5	1	2	1	2	2	13	2	1	1	4	5	1	14	4	5	1	10	1	1	1	3	4	1	5	110
E75	2	2	4	1	3	12	5	3	3	2	1	1	15	2	1	1	1	5	1	11	4	5	1	10	1	1	1	3	5	2	7	116

E76	2	1	2	1	3	9	5	1	4	1	1	1	13	3	1	4	4	5	1	18	4	5	4	13	1	1	1	3	4	4	8	128
E77	2	2	2	2	2	10	5	2	2	2	2	2	15	2	1	1	4	5	2	15	2	5	2	9	2	2	2	6	5	4	9	128
E78	2	1	1	1	4	9	5	2	4	4	2	2	19	4	4	2	4	5	1	20	4	4	2	10	4	2	4	10	4	2	6	148
E79	4	4	3	2	4	17	5	2	3	4	2	3	19	2	2	2	1	3	2	12	4	4	2	10	1	1	2	4	4	4	8	140
E80	1	1	1	1	4	8	5	2	4	2	2	2	17	2	2	4	4	5	1	18	2	5	2	9	2	2	2	6	5	4	9	134
E81	1	1	2	1	2	7	3	1	4	2	1	1	12	1	1	1	4	5	1	13	1	4	1	6	1	1	1	3	5	1	6	94

Anexo 8: Base de datos

Variable 2: Violencia familiar.

	VIOLENCIA FÍSICA								VIOLENCIA PSICOLÓGICA						VIOLENCIA SEXUAL					VIOLENCIA ECONÓMICA								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23					
E01	1	5	5	5	5	3	2	2	28	2	2	1	2	4	4	15	2	5	5	5	5	22	5	5	5	5	20	85
E02	4	4	5	1	5	5	5	4	33	1	1	1	1	4	4	12	4	1	5	5	5	20	5	5	5	5	20	85
E03	2	5	5	5	5	2	4	4	32	2	2	3	2	3	4	16	2	4	4	4	5	19	5	5	5	5	20	87
E04	2	2	3	2	3	4	3	3	22	2	4	3	4	4	4	21	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	16	79
E05	2	5	4	3	4	4	4	4	30	1	4	4	5	3	4	21	4	5	5	2	1	17	5	5	5	3	18	86
E06	2	4	4	2	2	4	4	2	24	2	2	2	2	4	4	16	2	4	4	4	5	19	5	5	4	3	17	76
E07	2	4	3	1	1	5	4	2	22	1	3	3	5	5	1	18	5	2	2	1	5	15	5	5	4	3	17	72
E08	2	5	4	4	5	4	2	2	28	1	2	1	2	5	5	16	5	4	5	4	4	22	4	4	5	3	16	82
E09	4	1	2	2	4	4	2	2	21	2	4	2	4	4	4	20	4	4	5	4	4	21	5	5	4	2	16	78
E10	3	4	4	3	5	5	5	3	32	1	3	2	1	4	5	16	2	5	4	3	4	18	5	5	5	5	20	86
E11	2	5	5	5	5	4	4	3	33	3	1	2	1	5	5	17	1	3	5	5	3	17	3	5	5	2	15	82
E12	2	4	4	4	4	4	4	4	30	2	2	2	2	4	5	17	2	2	1	1	1	7	1	1	2	1	5	59
E13	2	4	4	2	2	2	4	3	23	3	4	2	2	4	4	19	2	4	2	4	2	14	2	1	2	2	7	63
E14	2	4	2	3	4	2	4	4	25	4	4	4	4	2	4	22	4	4	4	5	4	21	4	5	4	4	17	85
E15	3	3	4	3	3	3	3	3	25	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	15	3	3	5	3	14	72
E16	3	4	3	3	3	3	3	3	25	3	5	4	4	5	5	26	3	4	4	4	3	18	3	3	4	3	13	82

E17	4	5	4	5	4	5	1	1	29	1	2	4	4	4	4	19	1	5	2	4	3	15	3	3	5	3	14	77
E18	2	5	5	2	4	4	4	4	30	1	3	4	4	5	4	21	4	5	5	4	5	23	5	5	5	5	20	94
E19	2	2	4	2	4	4	2	1	21	1	3	3	4	3	4	18	4	4	3	4	2	17	4	5	4	4	17	73
E20	2	4	3	4	5	2	4	4	28	2	3	2	2	4	4	17	2	3	4	4	3	16	3	3	4	3	13	74
E21	4	4	3	4	3	4	4	3	29	3	4	4	4	4	3	22	3	4	4	4	4	19	4	4	4	4	16	86
E22	1	4	4	1	1	4	4	2	21	2	3	3	2	4	4	18	2	4	4	4	4	18	4	4	4	3	15	72
E23	2	4	2	2	1	5	5	1	22	1	2	2	2	4	5	16	4	5	5	5	4	23	4	4	5	4	17	78
E24	1	4	5	4	4	2	4	4	28	4	3	2	2	3	4	18	1	4	4	3	4	16	4	4	4	4	16	78
E25	2	5	4	4	4	4	5	4	32	2	4	4	4	4	4	22	4	3	2	4	5	18	5	5	5	4	19	91
E26	1	5	5	3	3	3	3	3	26	3	1	1	1	1	5	12	2	3	5	5	5	20	5	5	5	3	18	76
E27	2	5	5	2	4	5	1	1	25	1	2	1	2	4	4	14	2	4	5	5	5	21	5	5	5	2	17	77
E28	2	5	2	5	5	1	5	4	29	1	2	2	1	5	5	16	2	5	5	5	5	22	5	5	5	1	16	83
E29	2	4	4	4	4	2	4	4	28	4	4	4	2	2	2	18	2	4	4	4	4	18	4	2	2	4	12	76
E30	2	4	3	5	4	3	4	4	29	3	1	1	3	4	4	16	2	4	4	4	4	18	4	4	4	4	16	79
E31	1	5	5	4	3	2	5	3	28	1	1	1	1	5	5	14	3	4	4	4	5	20	5	5	5	5	20	82
E32	1	5	4	4	4	1	4	4	27	2	2	2	4	3	4	17	2	4	3	4	5	18	5	5	5	3	18	80
E33	5	5	5	5	5	5	5	2	37	2	5	3	4	5	5	24	4	5	4	5	5	23	2	5	5	3	15	99
E34	1	1	4	4	4	2	5	4	25	4	2	1	1	3	4	15	2	5	5	2	3	17	3	3	5	3	14	71
E35	5	1	5	5	5	1	5	5	32	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	4	1	20	4	1	5	5	15	97
E36	5	4	4	3	3	5	5	5	34	2	5	4	4	5	2	22	5	2	5	4	4	20	4	4	4	3	15	91
E37	2	2	4	4	4	4	4	4	28	2	2	2	2	4	4	16	2	2	4	5	4	17	2	2	4	5	13	74
E38	3	4	4	3	3	3	3	3	26	3	2	2	3	3	3	16	3	3	3	3	3	15	3	3	4	3	13	70
E39	4	4	4	2	2	2	2	2	22	2	2	2	5	4	4	19	1	4	4	4	4	17	5	5	4	4	18	76
E40	2	2	2	2	2	4	4	2	20	2	2	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	16	76
E41	2	4	4	4	2	4	2	2	24	2	2	2	4	3	4	17	3	3	4	4	4	18	4	5	4	4	17	76
E42	2	4	4	2	2	2	4	2	22	2	2	2	2	4	4	16	4	2	4	4	4	18	4	4	4	4	16	72
E43	2	4	4	3	4	3	4	4	28	3	4	4	4	4	4	23	4	2	3	2	5	16	5	5	4	4	18	85
E44	2	1	3	3	3	3	5	3	23	3	2	2	3	4	3	17	2	2	4	3	3	14	4	4	4	5	17	71

E45	1	5	4	4	2	4	1	1	22	1	5	5	5	4	1	21	5	1	1	4	3	14	3	3	4	4	14	71
E46	1	4	4	4	4	4	4	3	28	4	2	2	4	4	4	20	2	4	5	4	4	19	5	5	5	4	19	86
E47	1	5	5	5	5	5	2	3	31	3	2	4	4	4	5	22	5	5	5	4	1	20	1	1	4	1	7	80
E48	1	5	2	3	2	5	4	2	24	1	2	2	2	3	4	14	1	4	4	4	5	18	5	5	5	4	19	75
E49	1	1	2	3	3	2	2	3	17	3	1	5	4	2	1	16	1	1	1	1	1	5	1	1	1	3	6	44
E50	2	4	2	3	4	2	4	5	26	5	2	1	4	4	4	20	4	4	2	4	3	17	3	3	1	3	10	73
E51	4	4	1	4	2	4	2	2	23	2	4	4	4	4	5	23	4	4	1	4	5	18	5	5	4	2	16	80
E52	1	5	5	4	5	5	5	5	35	1	4	4	4	4	5	22	2	1	1	5	5	14	5	5	5	5	20	91
E53	2	4	4	2	4	4	4	4	28	2	2	2	4	4	4	18	2	4	4	4	4	18	4	4	4	4	16	80
E54	2	4	4	4	2	4	2	2	24	2	4	4	4	4	4	22	4	2	4	4	3	17	3	3	4	3	13	76
E55	2	5	4	4	5	2	4	5	31	1	2	1	1	5	5	15	1	5	5	5	5	21	5	5	4	4	18	85
E56	4	4	4	4	4	4	4	3	31	2	4	2	2	1	1	12	4	4	4	3	4	19	4	4	5	3	16	78
E57	2	4	4	4	2	4	2	2	24	2	4	4	4	4	4	22	2	4	4	4	4	18	4	4	4	3	15	79
E58	2	2	4	2	4	4	2	2	22	2	2	2	4	4	4	18	4	4	4	4	4	20	4	4	4	3	15	75
E59	3	4	4	3	3	1	4	4	26	3	3	1	1	3	4	15	4	4	4	3	4	19	4	4	4	1	13	73
E60	4	4	5	4	3	4	4	1	29	1	2	1	4	4	3	15	5	1	2	5	1	14	1	4	5	1	11	69
E61	4	5	4	5	4	2	4	2	30	1	4	4	4	4	2	19	4	2	4	4	1	15	1	1	4	1	7	71
E62	4	5	5	4	4	4	2	2	30	2	2	1	1	4	4	14	1	4	4	4	1	14	1	1	5	2	9	67
E63	2	5	2	4	2	4	4	2	25	1	2	4	4	5	4	20	4	4	5	4	5	22	5	5	5	5	20	87
E64	4	4	4	4	4	5	4	3	32	3	4	3	3	5	4	22	3	3	3	3	3	15	3	3	4	4	14	83
E65	1	5	5	4	4	1	5	5	30	3	4	2	4	5	4	22	4	4	2	4	3	17	3	3	5	3	14	83
E66	4	3	4	4	2	4	4	2	27	1	5	2	2	4	4	18	4	4	4	5	5	22	5	5	4	3	17	84
E67	4	4	2	2	4	4	4	4	28	2	2	1	3	5	5	18	2	5	5	5	5	22	5	5	5	5	20	88
E68	1	5	5	4	4	2	5	4	30	1	4	4	4	5	4	22	5	4	3	4	5	21	4	5	5	4	18	91
E69	2	5	4	2	2	4	4	2	25	2	4	4	4	4	4	22	4	4	5	4	3	20	4	4	5	5	18	85
E70	1	5	1	3	1	5	5	1	22	1	1	1	2	2	4	11	3	4	4	3	3	17	3	5	5	3	16	66
E71	5	2	4	2	1	5	4	2	25	2	4	3	4	4	4	21	4	4	3	4	5	20	5	5	2	2	14	80
E72	4	4	4	2	2	5	4	4	29	1	4	4	4	3	2	18	4	3	2	3	3	15	3	3	2	3	11	73

E73	3	4	5	4	4	5	1	1	27	1	4	4	4	4	5	22	3	5	5	5	5	23	5	5	5	4	19	91
E74	4	5	5	4	4	4	2	2	30	1	4	1	4	4	4	18	4	5	5	5	5	24	5	5	5	5	20	92
E75	4	5	5	2	4	5	1	2	28	1	4	4	4	4	4	21	2	5	4	4	5	20	5	5	4	4	18	87
E76	2	5	4	4	4	4	2	2	27	1	4	2	4	5	4	20	2	5	4	4	5	20	5	5	5	2	17	84
E77	2	5	4	4	2	4	4	2	27	1	4	2	2	4	4	17	2	5	5	4	5	21	5	5	4	4	18	83
E78	4	4	4	2	4	4	2	2	26	2	4	4	4	4	2	20	4	4	4	2	5	19	5	5	4	4	18	83
E79	4	4	4	2	2	4	2	2	24	4	4	4	4	4	4	24	2	4	3	4	2	15	5	5	3	3	16	79
E80	4	5	5	2	2	5	4	2	29	1	4	4	4	4	4	21	4	5	4	4	5	22	5	5	4	2	16	88
E81	1	5	5	4	4	1	5	5	30	3	4	2	4	5	4	22	4	4	2	4	3	17	3	3	5	3	14	83