



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Violencia intrafamiliar y bienestar psicológico en mujeres universitarias  
de Lima Metropolitana

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

Licenciado en Psicología

**AUTORES:**

Barcena Velasquez, Grecia Alina (ORCID: 0000-0002-0894-0449)

Espejo Valera, Cristopher Hugo (ORCID: 0000-0002-2251-6644)

**ASESOR:**

Mgtr. Rodas Vera Nikolai Martin (ORCID: 0000-0001-6740-3099)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

LIMA - PERÚ

2022

### Dedicatoria

En primer lugar, a Dios, por darme salud y la fortaleza de afrontar las situaciones más difíciles por las cuales he pasado.

A mi madre, por ser el motivo por la cual he luchado durante los años de mi carrera.

*-Grecia Alina Barcena Velasquez-*

A mis padres por brindarme siempre su apoyo incondicional, por impulsarme hacia la superación motivándome a ser mejor en lo profesional y personal, a mi madre Juana Ysabel por ser mi ejemplo de determinación y perseverancia, y a mi padre Hugo Roberto por ser mi ejemplo de fortaleza y convicción.

*-Cristopher Hugo Espejo Valera-*

## Agradecimiento

A nuestros asesores el Dr. Rogger German Trejo Calixto y al Dr. Nikolai Martin Rodas Vera quienes tuvieron un papel importante en la elaboración y ejecución, respectivamente, de nuestro proyecto de investigación. A nuestros docentes universitarios quienes nos acompañaron durante estos 6 años de formación académica, brindándonos sus conocimientos y estrategias para ser mejores psicólogos. Finalmente agradecemos a la Universidad Cesar Vallejo por ser nuestra casa de estudios, enseñándonos valores y aptitudes que debe tener todo profesional de la salud.

## Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento .....	iii
Índice de contenidos .....	iv
Índice de tablas .....	v
Resumen.....	vi
Abstract.....	vii
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
III. METODOLOGÍA.....	12
3.1. Tipo de investigación.....	12
3.2. Variables de operacionalización .....	12
3.3. Población, muestra y muestreo .....	13
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	15
3.5. Procedimientos.....	16
3.6. Método de análisis de datos.....	16
3.7. Aspectos éticos .....	16
IV. RESULTADOS .....	18
V. DISCUSIÓN.....	26
VI. CONCLUSIONES.....	30
VII. RECOMENDACIONES .....	31
REFERENCIAS.....	32
ANEXOS .....	37

## Índice de tablas

<b>Tabla 1.</b> Datos Socio demográficos de la muestra.....	14
<b>Tabla 2.</b> Prueba de normalidad para las variables de estudio.....	18
<b>Tabla 3.</b> Consistencia interna cuestionario de violencia intrafamiliar VIF.....	19
<b>Tabla 4.</b> Consistencia interna escala de bienestar psicológico Ryff.....	20
<b>Tabla 5.</b> Correlación entre violencia intrafamiliar y bienestar psicológico .....	21
<b>Tabla 6.</b> Correlación entre violencia psicología y dimensiones del bienestar... psicológico	22
<b>Tabla 7.</b> Correlación entre violencia sexual y dimensiones del bienestar .....	23
psicológico	
<b>Tabla 8.</b> Correlación entre violencia física y dimensiones del bienestar .....	24
psicológico	

## Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre la violencia intrafamiliar y bienestar psicológico en mujeres universitarias de Lima Metropolitana, la muestra elegida para este estudio estuvo conformada por 385 mujeres con o sin educación universitaria completa de Lima Metropolitana, dentro del rango de 18 a 35 años de edad. El diseño empleado fue no experimental transversal y correlacional. Los instrumentos utilizados fueron: El Cuestionario de Violencia Intrafamiliar VIF (Arredondo, 2018) y La Escala de Bienestar Psicológico de Ryff (adaptada por Madelinne Pérez Basilio, 2017). Los resultados obtenidos muestran que existe una correlación significativa de tipo inversa o negativa ( $p < 0,05$ ) con una alta correlación entre las variables ( $Rho < -,735$ ) y un nivel alto del tamaño del efecto (.54). Además, se evidencia que existe una mayor relación negativa de la violencia física con las relaciones positivas y la autonomía, evidenciando además que el tipo de violencia que se muestra con más frecuencia en la población escogida es la física por sobre la violencia sexual y psicológica. Se concluyó que la presencia de violencia intrafamiliar está relacionada de forma negativa con el bienestar psicológico de nuestra población estudiada.

**Palabras clave:** Violencia intrafamiliar, bienestar psicológico, mujeres universitarias

## Abstract

The objective of this research was to determine the relationship between domestic violence and psychological well-being in university women from Metropolitan Lima. The sample chosen for this study was made up of 385 women with or without complete university education from Metropolitan Lima, within the range of 18 to 35 years old. The design used was non-experimental cross-sectional and correlational. The instruments used were: the VIF Domestic Violence Questionnaire (Arredondo, 2018) and the Ryff Psychological Well-Being Scale (adapted by Madelinne Pérez Basilio, 2017). The results obtained show that there is a significant inverse or negative correlation ( $p < 0.05$ ) with a high correlation between the variables ( $Rho < -.735$ ) and a high level of effect size (.54). In addition, it is evident that there is a greater negative relationship between physical violence and positive relationships and autonomy, also showing that the type of violence that is most frequently shown in the chosen population is physical violence over sexual and psychological violence. It was concluded that the presence of domestic violence is negatively related to the psychological well-being of our study population.

**Keywords:** Domestic violence, psychological well-being, university wome

## **I. INTRODUCCIÓN**

A nivel internacional, según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2017) cerca del 38% de asesinatos a mujeres alrededor del mundo son, en su mayoría, efectuados por sus esposos o parejas hombres, de los cuales posiblemente gran parte de ellos vivenciaron o tienen antecedentes de que en su infancia, como un círculo vicioso, pudieron ser parte o fueron testigos de la violencia doméstica en su entorno familiar contra sus madres, fomentando de esta manera un entorno machista y patriarcal atribuido además al consumo peligroso del alcohol y en donde diariamente en un entorno violento y agresivo presenciaban la desvalorización a las mujeres.

También es importante evidenciar que, los colaboradores de la Organización de las Naciones Unidas MUJERES (ONUMUJERES, 2018) muestran que un promedio del 35 % de mujeres a nivel mundial atraviesan o han atravesado una situación de agresión física o sexual, terminando muchas de ellas en violaciones perpetrada por una persona cercana (miembros de su círculo familiar) y aproximadamente un 71 % de niñas sufren otro tipo de violencia. Asimismo, se indica que un aproximado de 650 millones de mujeres menores de edad en el mundo contrajeron nupcias muy jóvenes y 15 millones de adolescentes mujeres, con edades entre 15 y 19 años de edad, han sido forzadas a tener relaciones sexuales.

Como información relevante, El Fondo de las Naciones Unidas para la infancia (UNICEF, 2017), explica que 1.100 millones de padres de familia a nivel mundial aceptan como pieza clave de la crianza de los hijos al castigo físico, considerándolo apropiado en la formación de los niños, además se evidencia que en América Latina y en el Caribe, a partir del año 2007 se han registrado porcentajes elevados en las estadísticas de asesinatos en adolescentes entre 10 a 19 años.

Así mismo, en el país vecino México, se pudieron registrar 115,614 llamadas de emergencia al 911 debido a actos de violencia tales como el abuso sexual, la violencia de pareja y la violencia familiar, esto es informado por El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF, 2020). Cabe resaltar que también el

crecimiento de la incertidumbre de la economía y alimentación en el año 2020, la falta de empleo y la prohibición del libre tránsito han debilitado los factores de protección que aportan al crecimiento de la violencia doméstica, se afirma esto basándose en el número de reportes dados en marzo que es 28% más elevado que en enero 2019 y 22% y mayor al mes de febrero.

Por otro lado en Ecuador, El Ministerio de Salud Pública (MSP, 2015) realizó un informe evaluando el sistema de salud mental, cuyos resultados evidenciaron múltiples dificultades; dentro de ellas se pudo encontrar una asignación presupuestaria insuficiente, que sólo comprende el 1.46% del presupuesto en salud de 2014 destinados al área salud mental; cabe resaltar que la mitad de este presupuesto es utilizado en hospitales psiquiátricos, demostrando la precariedad del sistema abogado al bienestar psicológico.

En este país, las investigaciones acerca del funcionamiento familiar y bienestar psicológico son muy escasas. No obstante, estos estudios tuvieron mucha más importancia por medio de la oficialización del Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2017 y el Plan Nacional de Desarrollo Toda Una Vida 2017-2021. Mediante estas propuestas el estado de Ecuador demuestra la importancia del rol que tiene la familia para una persona.

Dentro del plano nacional, según los resultados obtenidos en la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES, 2017) en el Perú la prevalencia en el tiempo, respecto al maltrato familiar contra la mujer, en su mayoría efectuada por el cónyuge, es de 65,4%, y este resulta mayor en localidades como Apurímac con 78,0%, Cuzco con 79,4% y Puno con 74,7%. En este tipo de violencia los aspectos que prevalecen más son: Psicológica con 61.5%, física con 30,6% y sexual con 6,5%. La reaparición anual de la violencia física y/o sexual perpetrada por la pareja sentimental (varón) es representada por un 10,6%, presentándose más en mujeres de 20 a 24 años (15,4%).

Además, se evidenció que el maltrato durante la infancia provocados por la familia está presente en el 26,4% de las familias según la Encuesta Nacional sobre Relaciones Sociales (ENARES, 2015) asimismo la violencia sexual tiene repercusiones negativas principalmente en adolescentes y niñas. Sumado a ello,

1 de cada 3 víctimas es menor de 14 años; y el rango de edad con probabilidad de ser violadas se encuentra entre 10 y 13 años. Asimismo, un promedio de 14 de 100 adolescentes con edades de 15 a 19 años termina embarazadas. En adolescentes con edades por debajo de los 18 años se llega a registrar el 8% del total de partos.

Cabe señalar que la Policía Nacional del Perú (PNP, 2017), registró la cantidad de 187,270 denuncias a causa violencia familiar, lográndose observar un ascenso de 22,782 casos, lo que se traduce al 13.85%, comparándolo con el año anterior. Respecto de los hechos denunciados, el 11.80% (22,106) fueron contra varones y el 80.20% (165,164) fueron casos de violencia contra las mujeres. Por otro lado, El Programa Nacional Contra la Violencia Familiar y Sexual (PNCVFS, 2017) pudo identificar que 32, 041 mujeres durante el 2017, se vieron perjudicadas con agresiones físicas. Por otro lado, entre los meses de enero hasta julio del 2018, se pudo registrar 24,530 casos de mujeres que fueron violentadas dentro de su entorno familiar por sus esposos o parejas. Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP, 2018).

En base a lo determinado, formulamos la siguiente pregunta: ¿Cuál es la relación entre la violencia intrafamiliar y el bienestar psicológico en mujeres universitarias de Lima Metropolitana?

De igual manera, consideramos que la presente investigación es conveniente para las personas propensas a sufrir violencia intrafamiliar, darles orientación en la identificación de patrones de este tipo de agresiones, y que no corran el riesgo de verse afectados o sufrir violencia a nivel psicológico. Tiene relevancia social ya que permitirá conocer la realidad de un sector de familias que tengan mayor índice de violencia intrafamiliar, permitiendo identificar qué nivel de influencia tiene sobre la formación de un ciudadano funcional para la sociedad. Al mismo tiempo se destaca la utilidad teórica de esta investigación, la cual permitirá reforzar las teorías que explican cuáles son los factores predominantes en el bienestar psicológico y la violencia intrafamiliar, y demostrar la influencia que tienen los componentes de ambas variables. Respecto al valor metodológico permitirá visualizar estrategias para la intervención frente a la violencia intrafamiliar. Por

último, tiene una implicancia práctica, ya que recolecta información relevante, que podrá ser utilizada por organismos públicos o privados que actúen en la intervención de la violencia intrafamiliar y la preservación del bienestar psicológico.

Frente a lo expuesto anteriormente, se plantea como objetivo general: Determinar la relación entre la violencia intrafamiliar y bienestar psicológico en mujeres universitarias de Lima Metropolitana. Además de los objetivos específicos: a) Delimitar la relación de la violencia física y las dimensiones de bienestar psicológico en mujeres universitarias de Lima Metropolitana b) Delimitar la relación de la violencia sexual y las dimensiones de bienestar psicológico en mujeres universitarias de Lima Metropolitana c) Delimitar la relación entre la violencia psicológica y las dimensiones de bienestar psicológico en mujeres universitarias de Lima Metropolitana.

Finalmente se plantea la hipótesis general: Existe una relación significativa entre la violencia intrafamiliar y el bienestar psicológico en mujeres universitarias de Lima Metropolitana. Además de las hipótesis específicas: a) Existe relación significativa entre la violencia física y las dimensiones de bienestar psicológico en mujeres universitarias de Lima Metropolitana b) Existe relación significativa entre la violencia sexual y las dimensiones de bienestar psicológico en mujeres universitarias Lima Metropolitana c) Existe relación significativa entre la violencia psicológica y las dimensiones de bienestar psicológico en mujeres universitarias de Lima Metropolitana.

## II. MARCO TEÓRICO

A continuación, se detalla las investigaciones a nivel internacional:

Barone, Machado y Tourinho (2020) en su investigación tuvieron como objetivo analizar la asociación entre exposición a violencia comunitaria y violencia familiar y salud autoevaluada negativos, distinguiendo el tipo de violencia sufrida y tomando en cuenta su exposición acumulativa. Se procedió con un estudio epidemiológico transversal el cual empleó información obtenida por la Encuesta Nacional de Salud 2013, luego se realizaron modelos de regresión logística multinomial los cuales fueron ajustados para probar la asociación de variables. Los autores concluyeron que el resultado acumulativo por la exposición a la violencia familiar y comunitaria representa una mejora en la evaluación negativa del estado de salud, además de que aquellos profesionales dentro del sector salud deben adquirir más consciencia respecto a la multi vitaminización y su impacto en la salud de las víctimas que acceden a los servicios de salud.

Bustamante, Flores y Jimenez (2019) en su investigación tuvieron el objetivo de identificar la existencia de relación entre las variables conflicto trabajo-familia, equilibrio y bienestar subjetivo, tomando una muestra de 441 trabajadoras de empresas de retail en Chile, considerando su rol proveedor en el hogar. Se aplicó el Cuestionario SWING, Escala de Satisfacción con la Vida y Escala de Felicidad Subjetiva. Los autores concluyeron que a mayor conflicto trabajo-familia, se presenta en menor grado de bienestar subjetivo y frente a un aumento del equilibrio trabajo-familia se manifiesta un alto grado de bienestar subjetivo en los empleados de una empresa de retail consolidada proveedora principal del hogar y otra sin la misma función.

Gaxiola y Gaxiola (2016), se propusieron como objetivo poner a prueba un modelo de ecuaciones estructurales sobre los efectos del apoyo social advertido por las mamás que eran víctimas de violencia de pareja respecto al bienestar psicológico, la resiliencia y la crianza autoritativa. La investigación fue de tipo descriptivo y correlacional con muestreo por conveniencia, abordando a 330 madres mexicanas de alumnos de 5° y 6° del nivel primaria. Los instrumentos utilizados fueron la escala de Tácticas de Conflicto de Straus, el inventario DICA-R-7.3, la encuesta de Apoyo Social y el Inventario de resiliencia (IRES), El resultado principal fue la

correlación negativa de la violencia de pareja con el bienestar psicológico ( $Rho=-0.42$ ). Se concluyó que el apoyo social brinda a las madres la capacidad para afrontar la violencia de pareja perpetrada por parte en la familia

Gomez y Castro (2019) en su investigación tuvieron como objetivo delimitar en base a un modelo, que consta de ecuaciones estructurales, la medida en que variables tales como el estrés, conflictividad familiar y las estrategias de afrontamiento son capaces de predecir la conducta violenta. La investigación fue descriptivo-correlacional, transversal y con análisis multivariado. Se tuvo como muestra a 291 personas (68% mujeres) pertenecientes a la clase media en Bogotá. Los instrumentos empleados fueron El Cuestionario de agresión, La escala de estrés percibido (PSS-14) y La escala de estrategias de afrontamiento modificadas (MCS-S). Los autores concluyeron que el conflicto familiar y todas las exteriorizaciones de cualquier tipo de violencia dentro del plano familiar, agregadas al estrés de las personas, tienen como probabilidad la intención de provocar daño hacia personas u objetos materiales presentes dentro del contexto familiar.

Gomez, et.al (2015) en su investigación tuvieron como objetivo estudiar con retrospectiva el maltrato presente en el periodo infantil y su posible relación con utilizar sustancias psico activantes en estudiantes universitarios. La muestra estuvo conformada por 302 estudiantes. La investigación se considera exploratoria, correlacional y descriptiva. Se utilizó el Cuestionario de Experiencias Adversas Durante la Niñez, y en la evaluación del malestar psicológico y disfunción familiar se empleó la Escala de Kessler. Los autores concluyeron que existe relación entre el abuso emocional y el abuso físico, con el abuso emocional y la disfunción familiar, de igual manera con la identificación de violencia de género dentro de las familias teniendo en cuenta su nivel socioeconómico.

Pinto y Barra (2017) en su investigación tuvieron como objetivo examinar la relación del conflicto trabajo-familia con el bienestar psicológico de empleados de empresas industriales de la Región del Biobío (Chile). El estudio fue de tipo correlacional y diseño transversal, considerando a 228 empleados/as de diferentes industrias locales. Los instrumentos fueron la Encuesta Sociodemográfica, El Cuestionario de Conflicto Trabajo-Familia y Escalas de Bienestar Psicológico de

Ryff. Los resultados obtenidos por los autores fueron que los trabajadores participantes evidencian un nivel intermedio de conflicto trabajo-familia y un nivel relativamente elevado de bienestar psicológico.

Tavares, De Toledo, Nascimento, Coelho y Tôrres (2017) tuvieron como objetivo de su investigación hacer un análisis de la asociación de la violencia doméstica contra la mujer con su calidad de vida. La investigación fue de tipo correlacional-transversal considerando a 424 mujeres mayores de 18 años como participantes. Se utilizó una encuesta domiciliaria de base poblacional, del tipo transversal, la cual fue realizada dentro del municipio de Joao Pessoa. Los autores obtuvieron como resultado que existe relación de la violencia doméstica contra la mujer con su calidad de vida.

Del mismo modo, se detalla las investigaciones a nivel nacional

Cárdenas (2016) en su investigación tuvo el objetivo establecer si el soporte social percibido, funcionamiento familiar, y la autoeficacia dirigida al afrontamiento del estrés, se pueden considerar como factores que estén vinculados al bienestar psicológico en universitarios de una universidad privada de Trujillo, considerando una muestra con un total de 120 estudiantes, de ambos sexos, con edades entre 16 a 27 años. La investigación tuvo un tipo descriptivo correlacional. Se emplearon los siguientes instrumentos; el cuestionario APGAR familiar, la escala de bienestar psicológico, la escala de autoeficacia para el afrontamiento del estrés y la escala multidimensional de apoyo social percibido. Los autores en sus conclusiones encontraron la inexistencia de correlación positiva y no significativa (estadísticamente) del funcionamiento familiar y bienestar psicológico; sin embargo, se consiguió demostrar la existencia de una correlación positiva y significativa (estadísticamente) respecto al soporte social percibido y bienestar psicológico.

Urrunaga (2018) en su investigación tiene como objetivo lograr determinar la relación entre el funcionamiento familiar y las habilidades sociales en estudiantes universitarios, la investigación fue de tipo descriptiva-relacional y no experimental con muestreo de tipo probabilístico, donde participaron 318 estudiantes. Se empleó la escala familiar de cohesión y adaptabilidad faces III, una escala de

habilidades sociales y una breve encuesta de violencia intrafamiliar usando la técnica encuesta colectiva, además se empleó el paquete estadístico SPSS- 21 para las tablas de distribución de frecuencias y el uso de la prueba estadística chi cuadrado de Pearson. El autor concluyo que los estudiantes universitarios presentan problemas de afrontamiento a situaciones sociales o interpersonales ya que carecen de habilidades adquiridas en ese contexto, ocasionado por conflictos personales, factores ambientales o la interacción entre ambos aspectos, complementado por un funcionamiento familiar equilibrado.

La violencia intrafamiliar es la acción u omisión perpetrada en el núcleo familiar llevada a cabo por uno o más integrantes de la misma que tenga como resultado daño psicológico, físico o sexual permanente a otros de sus miembros, transgrediendo su integridad y dañando tanto su personalidad como a la estabilidad familiar (Gonzales, et.al, 2018). En nuestra sociedad, es común oír sobre la violencia intrafamiliar, es por ello que existen muchas instituciones estatales y privadas teniendo como objetivo ayudar a quienes son víctimas de esta violencia. Las víctimas de la violencia intrafamiliar son por lo general población vulnerable, entre ellas destacan: mujeres, niños, adolescentes y ancianos. (Espinoza y León, 2017).

Continuando con la violencia intrafamiliar, la teoría cognitivo contextual (Grych y Fincham, 1990), pone en manifiesto el comportamiento del adolescente frente al conflicto de sus progenitores. Estos autores elaboraron el modelo cognitivo contextual teniendo referencias del enfoque cognitivo, abarcando temas como los fenómenos psicológicos y sus alteraciones por medio de la asimilación y análisis de la información que lleva a cabo la persona en base a sus 7 estructuras mentales y conocimientos previos. Del mismo modo, la influencia del conflicto interparental en el desarrollo de los hijos dependerá de la manera de cómo se susciten los hechos (considerando la frecuencia, intensidad, contenido y resolución) del contexto y que significado le dan los hijos al conflicto de los padres.

La violencia intrafamiliar es definida por Jiménez y Guzmán (2015) como la fuerza ejercida por un integrante de la familia hacia otro de forma degradante con la intención de provocar en él o ella daño y que tiene como consecuencia el

resquebrajamiento de los vínculos favorables para la adecuada convivencia con la familia. Walker (1979) explica acerca del círculo la violencia, afirmando que se produce mediante un ciclo conformado por tres etapas: acumulación de tensión (incrementa violencia de forma verbal y de la aparición de exposiciones de violencia física, donde la mujer disminuye la gravedad del problema reduciéndolo a un episodio aislado bajo control), explosión o agresión (ocurre todo tipo de agresión y las víctimas se atreven a buscar ayuda) y reconciliación o luna de miel (el agresor muestra arrepentimiento mediante mimos y atenciones para manipular afectivamente a la víctima, prometiendo que la relación mejorará).

También es importante destacar la teoría estructural del funcionamiento familiar propuesta por uno de sus mayores exponentes, Minuchin (1977) refiere que la familia es vista como sistema, con estructura asignada consciente o inconscientemente por los miembros, con pautas de interacción repetitivas. En este enfoque se considera la familia a manera de un organismo, no discierne en esta protección una respuesta relacionada a la protección, sino la reacción de un organismo sometido a tensión y teniendo en cuenta que los demás miembros de la familia pueden ser sintomáticos.

Según Seligman (2011) el bienestar psicológico está supeditado al desarrollo humano; es por ello, que para conseguirlo se deben considerar los cinco elementos básicos, además de experimentar mayores situaciones positivas en comparación a las negativas. Dentro de las aristas del bienestar psicológico encontramos al compromiso como la actividad que demanda emplear toda nuestra concentración poniendo a prueba nuestras habilidades para conseguir nuestras metas en un tiempo determinado. Por otro lado, las emociones positivas se basan en la satisfacción con la vida; es por ello que los objetivos que nos proponemos nos conducirán al éxito. Finalmente, las relaciones positivas son un elemento importante que permiten a las personas alcanzar el bienestar. Los factores del bienestar psicológico están orientados en mantener buenas relaciones, sentirse bien, alcanzar logros y tener proyectos de vida proporcionando sentido a la existencia del ser humano, además de contribuir en el crecimiento personal.

Díaz y Sánchez (2002) definen al bienestar psicológico como la evaluación que

realizamos sobre nuestras vidas, dentro de él encontramos una dimensión cognitiva (la satisfacción que se tiene con la vida de forma total o por áreas específicas) y otra afectiva (la intensidad y a la cantidad de situaciones donde aparecen de emociones positivas y negativas) las cuales, interactuando entre ellas, provocan que el individuo percipciones compuestas de vivencias que abarcan de la sensación de la agonía a la del éxtasis. Para Veenhoven (1991), el bienestar psicológico se puede definir como la intensidad que una persona usa para darle valor a su vida por medio de términos favorables. La evaluación que hace la persona está sujeta a tres principales componentes: los estados emocionales, componente cognitivo o procesamiento de información que la persona hace sobre cómo les va en la vida; y las relaciones vinculares de los dos primeros componentes.

El bienestar psicológico es un aspecto evaluativo del ser humano relacionado con la valoración de los logros obtenidos con determinadas decisiones tomadas a lo largo de la vida. Ryff (1995) ofrece una interesante forma de ver al bienestar psicológico uniendo tres apartados: el funcionamiento mental positivo, las teorías del desarrollo humano óptimo y las teorías del ciclo vital. Se pone en manifiesto que el bienestar es relativo y está sujeto al sexo, edad, y la cultura; verificando en variados estudios la composición del bienestar psicológico en seis dimensiones: 1) apreciación positiva respecto a uno mismo; 2) la capacidad de dominar efectivamente el medio y la vida propia; 3) calidad de los vínculos personales; 4) convicción respecto a que la vida posee propósito y significado; 5) el sentimiento crecimiento y desarrollo constante durante la vida 6) sentido de autodeterminación. (Ryff y Keyes, 1995).

Erik Erikson (1950) brinda aportes con las etapas del desarrollo psicosocial, las cuales consiguen explicar que en la primera de estas etapas (la confianza básica enfrente de la desconfianza), el niño establece una relación especial con alguno de sus progenitores o cuidadores, siendo este un vínculo con sus primeras figuras objétales, esto le permite hacerlo con las demás personas que conformen su entorno social, en las posteriores etapas. Sin embargo, es en la etapa de búsqueda de identidad contra la difusión de identidad, etapa presente a partir de los 13 hasta los 21 años aproximadamente, según Erikson (1968), donde se

desprende un poco de la relación con sus padres, en busca de su propia independencia emocional.

Deci y Ryan (1985), lograron proponer un constructo sobre de la autodeterminación (SDT) sirviendo como estrategia esencial de motivación de la persona, obteniendo altos niveles de reflexión acompañado de compromiso que le den sentido al funcionamiento adecuado de las personas, consiguiendo hacer énfasis en que para conseguir el bienestar psicológico, lo ideal sería fomentar tres necesidades básicas: competencia (las personas pueden lograr desarrollar habilidades), la autonomía (capacidad para tomar nuestras decisiones solos) y la correspondencia (hace referencia a la necesidad de interrelación con los demás acompañado la empatía).

### **III. METODOLOGÍA**

#### **3.1. Tipo y diseño de investigación**

Es una investigación tipo básica puesto que su origen está dentro de un marco teórico permaneciendo en él. Además de tener como objetivo el crecimiento de los conocimientos científicos, sin la contrastación con ningún aspecto práctico (Muntane, 2010).

Es de diseño no experimental transversal, es decir efectuado sin manipulación deliberada de las variables, logrando esto por medio de la observación de los fenómenos conforme ocurren naturalmente en su contexto para posteriormente ser analizados (Fratlicelli, 2018). Correlacional, ya que busca establecer el grado de intensidad y el sentido relacional entre dos variables, postulando que el aumento ocurrido con una afecta a la intensidad de otra o una de disminuye afecta de igual forma en la intensidad de la otra, generalmente se habla de dos variables, pero es posible estudiarse asociaciones entre dos o más (Mousualli, 2015).

#### **3.2. Variables y Operacionalización**

Las variables de esta investigación fueron la violencia intrafamiliar y el bienestar psicológico. Las variables fueron cuantitativas, ya que se le puede asignar un valor numérico, lo que hace posible su medición, cuyas referencias son objetivas y observables (Tacillo, 2016).

Variable 1: Violencia Intrafamiliar

Definición conceptual: La violencia intrafamiliar se presenta cuando hay maltrato entre las personas que componen una familia. El maltrato se manifiesta en tipo físico, psicológico y sexual (Valdebenito, 2009, citado por Arredondo (2018)).

Definición operacional: Se evaluó la violencia intrafamiliar empleando el cuestionario de violencia intrafamiliar (VIF). de Arredondo (2018). La cual posee 3 dimensiones: violencia psicológica; violencia sexual y violencia física.

Indicadores: Abuso verbal, intimidación, desprecio y abuso sexual.

Escala de medición: la escala de medición empleada para la presente

investigación fue ordinal, ya que se establece un rango entre casi nunca y casi siempre.

Variable: Bienestar Psicológico

Definición conceptual: El bienestar psicológico es un aspecto evaluativo del ser humano relacionado con la valoración de los logros obtenidos con determinadas decisiones tomadas a lo largo de la vida. Ryff (1995)

Definición operacional: Se evaluó el bienestar psicológico empleando la Escala de Bienestar Psicológico de Ryff adaptada en el Perú. La cual posee 6 dimensiones: autoaceptación, relaciones positivas, autonomía, dominio del entorno, propósito en la vida y crecimiento personal.

Indicadores: Autoevaluación, Preocupación por el bienestar de otros, Independencia, Control del entorno, Sentido de vida y Autopercepción de su superación.

Escala de medición: la escala de medición empleada para la presente investigación fue ordinal, ya que se establece un rango entre totalmente en desacuerdo a totalmente de acuerdo.

### **3.3. Población, muestra y muestreo**

Población

Según Arias, Villasís y Miranda (2016) la población se define como conjunto de casos reducido y accesible, el cual establecerá el punto de referencia para elegir la muestra, cumpliendo con una serie de puntos de vista predeterminados. Para esta investigación se considera como población a 5,453,242 mujeres universitarias de Lima Metropolitana (Instituto Nacional de Estadística e Informática - PERÚ)

Muestra

Para Behar (2008) la muestra se considera un grupo interno dentro de los habitantes. Visto como un subconjunto de aspectos pertenecientes a un conjunto más grande delimitado por sus necesidades al que llamamos población. Considerando el número de la población elegida, se propuso emplear a 385

mujeres universitarias de Lima Metropolitana.

$$N = \frac{Z^2 * N * p * q}{e^2 * (n - 1) + (Z^2 * p * q)}$$

Tabla 1 *Datos sociodemográficos de la muestra (n=385)*

		N°	%
Edad	18-23	106	27.5%
	24-29	193	50.1%
	30-35	86	22.3%
Grado de instrucción universitaria	Egresada	49	12.7%
	En curso	228	59.2%
	Inconcluso	108	28.1%

Nota N: número de participantes

La muestra estuvo conformada por 385 mujeres, ubicadas en el rango de edad de 18 a 35 años, de las cuales 49 tienen el grado de egresadas universitarias (12.7%), 228 se encontraban cursando sus estudios universitarios (59,2%) y 108 tenían estudios universitarios inconclusos (28,1%).

#### Muestreo

El muestreo empleado fue de tipo no probabilístico por conveniencia y bola de nieve, ya que se eligió a la muestra en base a las características y ellos compartirán el instrumento a nuevas personas, incrementando así el alcance de encuestados (Tacillo, 2016).

#### Criterios de inclusión

Mujeres de 18 años a 35 años

Residentes en Lima Metropolitana

Mujeres de nivel universitario (finalizado, en curso o inconcluso).

Criterios de exclusión

Mujeres sin acceso a internet

Mujeres que no vivan en Lima Metropolitana

Mujeres con secundaria incompleta

### **3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

Las técnicas son consideradas el aspecto abstracto dentro de la recolección de datos; siendo la forma empleada por el responsable de la investigación para la obtención de datos, por lo tanto, posibilitan la determinación del instrumento a emplearse (Ríos, 2017). Toda técnica comprende el uso de un instrumento de aplicación; es por ello que el instrumento de la técnica encuesta, termina siendo el cuestionario. (Rojas, 2011). Por ello, en esta investigación se emplearon dos instrumentos: La Escala de Bienestar Psicológico de Ryff y Cuestionario de violencia intrafamiliar VIF

Ficha técnica: Escala de Bienestar Psicológico de Ryff

La Escala de Bienestar Psicológico de Ryff elaborada por Carol Ryff en el año 1995, tiene procedencia estadounidense, abocada a adolescentes y adultos de ambos sexos. Respecto a la adaptación y validación al contexto peruano fue llevada a cabo por Madelinne Pérez Basilio en el año 2017 obteniendo, según el Coeficiente V. de Aiken. el valor promedio de 0.96 indicándonos niveles altos de validez, finalmente en la confiabilidad aplicando el Alpha del Cronbach se obtuvo el valor de 0.942, presentando un nivel elevado de consistencia interna.

Ficha técnica del Cuestionario de violencia intrafamiliar VIF

El Cuestionario de violencia intrafamiliar VIF elaborado por Arredondo en el año 2018 es de procedencia peruana dirigida a personas de 15 años a más, se confirmó la confiabilidad empleando consistencia interna mediante el coeficiente Alpha de Cronbach, resultando en 0,92 evidenciando un nivel apropiado para su aplicación. Además, a nivel validez de contenido fue puesta a criterios de jueces

resultando en un 98% de validez, además, mediante análisis factorial de tres componentes principales, que en conjunto explican el 59% de la varianza, mostrando que se consigue explicar el 100% de la varianza total. (Arredondo 2018).

### **3.5. Procedimientos**

Se empezó emitiendo una carta de solicitud para la utilización de los instrumentos a emplear dirigida a la escuela académico profesional de psicología de la Universidad César Vallejo, consignando el objetivo de estudio, los participantes y los instrumentos. Posteriormente se redactó la misma solicitud de permiso para la utilización de los instrumentos a sus respectivos autores. Finalmente, se recogió la información empleando la herramienta Google Formulario, lo que permitió la expansión de alcance para nuestra recolección de datos.

### **3.6. Método de análisis de datos**

En la ejecución del análisis estadístico, al igual que en la posterior interpretación de los resultados, consideramos importante seguir estos pasos:

Se procedió a transcribir los ítems de ambas escalas a formularios de google para la recolección de datos, lo que también permitirá descargarlos mediante Microsoft Excel 2016 para que puedan ser usados como base de datos para los programas Statistical Package for the Social Sciences SPSS 26.0 y Jamovi 1.6.23. Se instalaron las versiones actualizadas del programa SPSS 26.0 y Jamovi 1.6.23 en el ordenador elegido para la investigación. Ya contando con la base de datos se procedió a la exploración de los resultados, en ambos programas, esto permitió asignar valores a las respuestas de los participantes, clasificándolos en categorías nominales y ordinales según corresponda. Finalmente se ejecutó la interpretación de resultados obtenidos, considerando la correlación entre variables, correlación entre dimensiones, el tamaño del efecto, contrastación de hipótesis y comparación con resultados de trabajos previos.

### **3.7. Aspectos éticos**

La presente investigación se regió en base a los artículos 22 al 27 mencionados

en capítulo III del Código de ética y deontológica del psicólogo peruano (2017): Toda investigación hecha por psicólogos está en la obligación respetar la normativa de nivel internacional y nacional, las investigaciones orientadas a trabajar con personas deben de poseer con el consentimiento informado de los participantes, enfatizando los beneficios y disminuyendo los posibles daños. Por otro lado, la información recolectada que se utilizara en la investigación debe ser verídica, además de que las técnicas y procedimientos empleados deben ser aceptados por las entidades y tener reconocimiento legal.

Por otro lado, se contó con la autorización para la participación de las personas involucradas en esta investigación como la muestra, esta autorización se obtuvo mediante el consentimiento informado, donde se detalló el objetivo de estudio, además de garantizar que el uso de los datos obtenidos serán netamente para fines investigación, aclarando la confidencialidad por parte de los investigadores y la no revelación de sus respuestas.

En base a lo expuesto es importante mencionar que se le solicito permiso a los autores originales de las escalas a emplear, informando que serán empleadas en un contexto peruano. Además, para aplicar los instrumentos, se procedió a la redacción del consentimiento informado hacia los participantes de la investigación, considerando el anonimato de los encuestados y la confidencialidad de las respuestas

#### IV. RESULTADOS

Tabla 2 Prueba de normalidad para las variables de estudio (Kolmogórov-Smirnov)

	Estadístico	N	Sig.
Violencia psicológica_1	0.181	385	0.00
Violencia sexual_1	0.232	385	0.00
Violencia física_1	0.113	385	0.00
Autoaceptación_2	0.108	385	0.00
Relaciones positivas_2	0.137	385	0.00
Autonomía_2	0.218	385	0.00
Dominio del entorno_2	0.193	385	0.00
Propósito de vida_2	0.167	385	0.00
Crecimiento personal_2	0.132	385	0.00

\*. Esto es un límite inferior de la significación verdadera. a. Corrección de significación de Lilliefors

En la tabla 2 se aprecia que para la violencia física, violencia psicológica y violencia sexual, existe una distribución no normal ( $p < .05$ ), debido a esto las pruebas estadísticas a usarse serán no paramétricas (Rho de Spearman), del mismo modo se encontró en la autoaceptación, relaciones positivas, autonomía, dominio del entorno, propósito de vida y crecimiento personal una distribución no normal ( $p < .05$ ), debido a esto las pruebas estadísticas a usadas son no paramétricas (Rho de Spearman).

Tabla 3 *Consistencia interna del cuestionario de violencia intrafamiliar VIF y sus dimensiones*

	N° Items	$\alpha$	$\omega$
Cuestionario de violencia intrafamiliar	12	.947	.947
Violencia psicológica	4	.949	.95
Violencia sexual	3	.925	.926
Violencia física	5	.944	.945

Nota:  $\alpha$ : Alpha de Cronbach.  $\omega$  Omega de McDonald's

En la tabla 3 se muestra la consistencia interna del cuestionario de violencia intrafamiliar y sus dimensiones, encontrándose en la escala global niveles altos de validez y confiabilidad (.947) según el coeficiente de Alpha de Cronbach y el coeficiente Omega de McDonalds, además mediante el primer coeficiente valores altos de violencia psicológica (.949), violencia sexual (.925) y violencia física (.944). Por otro lado también se evidencia niveles altos de confiabilidad por el coeficiente Omega de McDonald's de la violencia psicológica (.95), violencia sexual (.926) y la violencia física (.945).

Tabla 4 *Consistencia interna de la escala de bienestar psicológico de Ryff y sus dimensiones*

	N° Items	$\alpha$	$\omega$
Escala de bienestar psicológico	39	.977	.982
Autoaceptación	7	.835	.86
Relaciones positivas	7	.899	.916
Autonomía	5	.888	.91
Dominio del entorno	7	.92	.929
Propósito de vida	8	.902	.928
Crecimiento personal	5	.777	.79

Nota:  $\alpha$ : Alfa de Cronbach.  $\omega$  Omega de McDonald's

En la tabla 4 se muestra la consistencia interna de la escala de bienestar psicológico y sus dimensiones, encontrándose en la escala global niveles altos de validez y confiabilidad (.977) según el coeficiente de Alpha de Cronbach y el coeficiente Omega de McDonalds (.982), además mediante el primer coeficiente valores altos de autoaceptación (.835), relaciones positivas (.899), autonomía (.888), dominio del entorno (.92), propósito de vida (.902) y un valor adecuado del crecimiento personal

(.777). Por otro lado también se evidencia niveles altos de confiabilidad mediante el omega de McDonald's de la autoaceptación (.86), relaciones positivas (.916), autonomía (.91), dominio del entorno (.929), propósito de vida (.928) y un nivel adecuado de crecimiento personal (.79).

Tabla 5 *Correlación entre violencia intrafamiliar y bienestar psicológico*

	Bienestar Psicológico			
	$r_s$	p	$r^2$	N
Violencia Intrafamiliar	-0.735	< .001	0.54	385

Nota. \*\*. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).  $r_s$ : Test de correlación de rango de Spearman, p=significancia estadística.  $r^2$ : tamaño del efecto.

En la tabla 5 se observa que es una correlación significativa de tipo inversa o negativa ( $p < 0,05$ ) con una alta correlación entre las variables ( $r_s < -,735$ ) y un nivel alto del tamaño del efecto ( $r^2 = .54$ ).

Tabla 6 *Correlación entre violencia psicológica y dimensiones del bienestar psicológico*

	Autoaceptación	Relaciones Positivas	Autonomía	Dominio del entorno	Propósito de vida	Crecimiento Personal
$r_s$	-0.413	-0.5	-0.539	-0.512	-0.669	-0.349
Violencia Psicológica	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
$r^2$	0.170	0.25	0.29	0.262	0.447	0.121
N	385	385	385	385	385	385

Nota. \*\*. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).  $r_s$ : Test de correlación de rango de Spearman,  $p$ =significancia estadística.  $r^2$ : tamaño del efecto

En la tabla 6 se puede observar que existen relaciones inversas o negativas significativas ( $p < 0.05$ ), correlacionando la violencia psicológica con la autoaceptación (-.413), relaciones positivas (-0.5), autonomía (-.539), dominio del

entorno (-.512), propósito de vida (-.669) y el crecimiento personal (-.349). Además,

se mostraron niveles altos del tamaño del efecto, con valores entre .121 a .447.

Tabla 7 *Correlación entre violencia sexual y dimensiones del bienestar psicológico*

	Autoaceptación	Relaciones Positivas	Autonomía	Dominio del entorno	Propósito de vida	Crecimiento Personal
$r_s$	-0.581	-0.612	-0.593	-0.618	-0.518	-0.533
Violencia Sexual	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
$r^2$	0.34	0.374	0.351	0.381	0.268	0.284
N	385	385	385	385	385	385

Nota. \*\*. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).  $r_s$ : Test de correlación de rango de Spearman,  $p$ =significancia estadística.  $r^2$ : tamaño del efecto

En la tabla 7 se puede observar que existen relaciones inversas o negativas significativas ( $p < 0.05$ ), correlacionando la violencia sexual con la autoaceptación (-.581), relaciones positivas (-0.612), autonomía (-.593), dominio del entorno (-.618), propósito de vida (-.518) y el crecimiento personal (-.533). Además, se mostraron niveles altos del tamaño del efecto, con valores entre .268 a .381.

Tabla 8 *Correlación entre violencia física y dimensiones del bienestar psicológico*

	Autoaceptación	Relaciones Positivas	Autonomía	Dominio del entorno	Propósito de vida	Crecimiento Personal
$r_s$	-0.65	-0.73	-0.712	-0.726	-0.672	-0.583
Violencia Física p	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
$r^2$	0.422	0.532	0.506	0.527	0.451	0.336
N	385	385	385	385	385	385

Nota. \*\*. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).  $r_s$ : Test de correlación de rango de Spearman, p=significancia estadística.  $r^2$ : tamaño del efecto

En la tabla 8 se puede observar que existen relaciones inversas o negativas significativas ( $p < 0.05$ ), correlacionando la violencia física con la autoaceptación (-

.65), relaciones positivas (-0.73), autonomía (-.712), dominio del entorno (-.726),

propósito de vida (-.672) y el crecimiento personal (-.583). Además, se mostraron niveles altos del tamaño del efecto, con valores entre .336 a .532.

## V. DISCUSIÓN

En este apartado se realizan las contrastaciones de los resultados encontrados en la investigación con los de estudios previos. En esta investigación se propuso como objetivo general determinar la relación entre la violencia intrafamiliar y bienestar psicológico en mujeres universitarias de Lima Metropolitana.

En los resultados encontrados se observa que existe una correlación significativa de tipo inversa o negativa con una alta correlación entre las variables ( $r_s = -.735$ ), y con el valor alto del tamaño del efecto ( $r^2 = .540$ ) con ello se confirma la hipótesis de investigación evidenciando que existe una relación significativa entre la violencia intrafamiliar y el bienestar psicológico en mujeres universitarias de Lima Metropolitana. Estos resultados concuerdan en parte con lo encontrado por Gaxiola y Gaxiola (2016) quienes indicaron que la violencia de pareja en el ámbito familiar influyó de manera negativa en las disposiciones a la resiliencia y en el bienestar psicológico en mujeres ( $r_s = -.42$ ). Por otro lado, difiere con lo hallado en los resultados de la investigación de Barone, Machado, y Tourinho (2020), los cuales, teniendo como medida de correlación entre las variables el odd ratio, hallaron que la exposición a la violencia familiar o por conocidos se asoció de forma regular (OR = 1,52) y mala (OR = 2,70) con la autoevaluación, siendo considerada como una dimensión del bienestar psicológico.

De acuerdo a la teoría cognitivo contextual (Grych y Fincham, 1990), acerca del afrontamiento de una persona (en la adolescencia) frente al conflicto de sus progenitores o cuidadores, indican que existe influencia del conflicto interparental en el desarrollo general, incluido el bienestar de los hijos, y este dependerá de la manera de cómo se susciten los hechos (considerando la frecuencia, intensidad, contenido y resolución) del contexto y que significado le dan los hijos al conflicto de los padres.

Buscando responder el primer objetivo específico acerca de determinar la relación la violencia física y las dimensiones de bienestar psicológico se encontraron correlaciones negativas con la autoaceptación (-.65), las relaciones positivas (-0.73), la autonomía (-0.712), el dominio del entorno (-0.726), el propósito de vida (-0.672) y el crecimiento personal (-0.583), además de obtener un nivel alto en el

tamaño del efecto con valores dentro del rango de 0.336 a 0.532. Estos resultados difieren a los encontrados por Urrunaga (2018) quien evidencia que el factor de entablar interacciones con el sexo opuesto no está relacionado con la permanencia o no de la violencia intrafamiliar física directamente ( $P=0.007$ ), es importante mencionar que la investigación tuvo como muestra alumnos de ambos sexos de derecho de una universidad de Chimbote.

Estos hallazgos se respaldan por la teoría de Erik Erikson (1950) quien brinda aportes con las etapas del desarrollo psicosocial, explicando que en la primera de desarrollo (la confianza básica frente de la desconfianza), los menores establecen una relación especial con alguno de sus padres o cuidadores responsables, siendo este un vínculo con sus primeras figuras de autoridad, esto les permite hacerlo con las demás personas que conformen su entorno social, en las posteriores etapas por la que atraviesen.

Los resultados hallados para el segundo objetivo específico, buscando determinar la relación entre la violencia sexual y las dimensiones del bienestar psicológico demostraron correlaciones negativas de la violencia sexual con la autoaceptación ( $Rho=-0.581$ ), relaciones positivas ( $Rho=-0.612$ ), autonomía ( $Rho=-0.593$ ), el dominio del entorno ( $Rho=-0.618$ ), el propósito de vida ( $Rho=-0.518$ ) y el crecimiento personal ( $Rho=-0.533$ ), además de obtener un nivel alto del tamaño del efecto con valores entre .268 a .381. Esto se puede contrastar con los hallazgos de Gomez, et.al (2018) donde nos indican que existe relación entre el abuso sexual y el malestar psicológico ( $Rho= 0.142$ ), siendo esta una correlación positiva entre las variables.

Estos resultados coinciden con lo explicado por Filipas y Ullman (2006), detallándonos que el abuso sexual hacia una persona, se entiende como un factor de riesgo vinculado a la aparición trastornos mentales de tipo sexuales, depresivo, personalidad, ansiedad, fobia social, padecimientos físicos y adicciones, trasgrediendo al bienestar psicológico de las personas. También es importante mencionar que Gonzales, et.al (2018) nos muestran lo preocupante que es que en su muestra de investigación, el abuso sexual de cualquier tipo se presente en más de 8 de cada 100 familias. en especial cuando su muestra se eligió en una

universidad dentro de una clase social entre medio alto y muy alto (con padres con formación universitaria representados por un porcentaje superior al 80%), religiosos formados y practicantes en la mayoría de casos.

En relación al tercer objetivo específico, respecto a delimitar la relación entre la violencia psicológica y las dimensiones del bienestar psicológico se encontraron correlaciones inversas o negativas de la violencia psicológica con la autoaceptación (-0.413), las relaciones positivas (-0.5), la autonomía (-0.539), el dominio del entorno (-0.512), el propósito de vida (-0.669) y el crecimiento personal (-0.349), además de encontrar niveles altos del tamaño del efecto con valores entre .170 a .447. Estos resultados se pueden contrastar con los encontrados por Gomez, et.al (2015), quienes evidenciaron correlaciones positivas significativas entre la negligencia emocional-psicológica y el malestar psicológico (.412), el abuso emocional y el malestar psicológico (.436) y la disfunción familiar con el malestar psicológico (.342).

Se puede argumentar según Díaz y Sánchez (2002), que las experiencias negativas a nivel psicológico vividas dentro del plano familiar, juegan un rol principal en el bienestar psicológico de las personas, puesto que dentro de la evaluación que realizan las personas sobre sus vidas, encontramos una dimensión cognitiva (la satisfacción que se tiene con la vida de forma total o por áreas específicas) y otra afectiva (la intensidad y a la cantidad de situaciones donde aparecen de emociones positivas y negativas) las cuales, interactuando entre ellas, provocan en la persona percepciones que se componen de vivencias que abarcan de la sensación de la agonía hasta la del éxtasis.

Durante esta investigación se encontraron algunas limitaciones, tales como el estado de emergencia por el virus COVID-19, el cual dificultó realizar una evaluación con mejor supervisión y concientización a la población, pues los sujetos llenaron ambos instrumentos de manera virtual, a pesar de ello se consiguieron alcanzar los objetivos propuestos. Además de ello también fue una limitación el hecho de la poca existencia de instrumentos que evalúen la violencia intrafamiliar en mujeres directamente, encontrándose una mayor cantidad de instrumentos dirigidos a mujeres que evalúen la violencia de pareja en investigaciones que

abordan también el bienestar psicológico de esta población

Finalizando este apartado, el principal hallazgo encontrado fue que las variables estudiadas presentan una correlación inversamente significativa, dándole a estos datos obtenidos un valor estadísticamente significativo, notándose una mayor relación negativa de la violencia física con las relaciones positivas y la autonomía, evidenciando además que el tipo de violencia que se muestra con más frecuencia en la población escogida es la física por sobre la violencia sexual y psicológica.

## VI. CONCLUSIONES

1. De acuerdo a lo propuesto en nuestro objetivo de investigación, se evidencia la existencia de la relación significativa presente entre la violencia intrafamiliar y bienestar psicológico en mujeres universitarias de Lima Metropolitana. Los datos revelan que la presencia de violencia intrafamiliar está relacionada de forma negativa con el bienestar psicológico de nuestra población estudiada.
2. En base a nuestro primer objetivo específico, se muestra que la violencia física y las dimensiones del bienestar psicológico están relacionadas de forma negativa, mostrándonos que las manifestaciones violentas de agresiones físicas propiciadas a mujeres con o sin educación universitaria completa dentro del plano familiar tienen una relación significativa con el bienestar psicológico y todos sus aspectos.
3. Respecto a nuestro segundo objetivo específico, se pone en manifiesto que la relación existente entre la violencia sexual y las dimensiones de bienestar psicológico es negativamente significativa, de acuerdo a los datos encontrados la vivencia de abuso sexual dentro del ámbito familiar de las mujeres con o sin educación universitaria completa, está relacionada de forma negativa con su bienestar psicológico en los demás aspectos de su vida.
4. En relación con nuestro tercer objetivo específico, se obtuvo como resultado que la violencia psicológica y las dimensiones de bienestar psicológico en mujeres con o sin educación universitaria completa están relacionadas de forma negativamente significativa, conforme con los datos obtenidos las situaciones de violencia psicológica dentro del círculo familiar que han atravesado o atraviesan las mujeres universitarias están relacionadas con su bienestar psicológico y todos sus aspectos.

## VII. RECOMENDACIONES

1. Se evidencia con esta investigación la importancia de reforzar e implementar más elementos de apoyo a los programas preventivos sobre la identificación de patrones de este tipo de agresiones en la violencia intrafamiliar dirigidos a esta población vulnerable, además de realizar el seguimiento apropiado a las víctimas de este tipo de violencia para evitar repercusiones en su bienestar psicológico.
2. Según los resultados se evidencia que la presencia de violencia intrafamiliar continúa y afecta a las mujeres con o sin educación universitaria completa, por ello se recomienda llevar a cabo más estudios descriptivos correlacionales que analicen ambas variables, pero en una población diferente a la de este estudio, para comparar resultados e identificar en qué sector incide más la presencia de estas variables.
3. Debido a la escasa cantidad de instrumentos encontrados, orientados a nuestra población, se recomienda construir instrumentos para la detección de la violencia intrafamiliar dirigidos directamente a las mujeres con o sin educación universitaria completa, para así realizar estudios con estas variables en esta población, diferenciándose de instrumentos con ítems abocados a la violencia de pareja, que muestran al cónyuge como principal y único perpetrador en la familia.
4. Se debe reconsiderar los estilos de crianza empleados por los progenitores en la actualidad, además de si la dinámica familiar presente en los hogares es la correcta, para ello se puede llevar a cabo campañas dirigidas a la concientización de los peligros que puede representar la violencia intrafamiliar, además de campañas que sirvan para la identificación de una inadecuada relación entre los miembros de la familia, promoviendo la terapia familiar.

## REFERENCIAS

- Arias, J; Villasís, M y Miranda, M (2016). *El protocolo de investigación III: la población de estudio*. Revista Alergia México, 63(2),201-206. [fecha de Consulta 8 de noviembre de 2020]. ISSN: 0002-5151. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=4867/486755023011>
- Barone, A; Machado, C y Tourinho, M. (2020). *Exposição à violência comunitária e familiar e autoavaliação de saúde na população brasileira*. Revista Brasileira de Epidemiologia, 23, e200039. Epub June 01, 2020.
- <https://dx.doi.org/10.1590/1980-549720200039>
- Behar, D. (2008). *Metodología de la investigación*. Editorial Shalom. Bogotá: Colombia.
- Bustamante, F; Flores, M y Jimenez, A. (2019). *Conflicto trabajo-familia, equilibrio y bienestar en mujeres trabajadoras de una empresa de retail, \* dependiendo de su rol de proveedor*. GénEros. mar-aug 2019, Vol. 25, p77-98. 22p.
- Cardenas, M. (2016). *Funcionamiento familiar, soporte emocional percibido y afrontamiento del estrés como factores asociados al bienestar psicológico en estudiantes de una universidad privada de Trujillo-La Libertad*. Revista de Psicología. Vol. 18 Núm. 1. <http://dx.doi.org/10.18050/revpsi.v18n1a6.2016>
- Colegio de Psicólogos del Perú (2018). *Código de Ética y Deontología*. Recuperado de: [http://api.cpsp.io/public/documents/codigo\\_de\\_etica\\_y\\_deontologia.pdf](http://api.cpsp.io/public/documents/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf)
- Cepei. *Plan nacional de desarrollo 2017-2021 "Toda una vida"*. Ecuador: Cepei; 2017. Disponible en: [Disponible en: https://cepei.org/wp-content/uploads/2020/03/INFOGRAFIA-ECUADOR-PND.pdf](https://cepei.org/wp-content/uploads/2020/03/INFOGRAFIA-ECUADOR-PND.pdf)
- Díaz, G y Sánchez, M. *El bienestar subjetivo*. Actualidad y perspectiva. Revista Cubana de Medicina General Integral 2002; 17(6): 572-9
- Deci, E y Ryan, R. (1985). *The general causality orientations scale: Self-determination in personality*. Journal of Research in Personality, 19, 109-134

- Erikson, E. (1968). *Identidad, juventud y crisis*. Buenos Aires, Argentina: Editorial Paidós
- Paidós familiar y consumo de alcohol en adolescentes de Colombia*. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 15 (1), pp. 431- 442
- Espinoza, A y León, M. (2017). *Incidencia de la violencia intrafamiliar en las conductas inadaptadas de adolescentes de bachillerato*. Revista Ciencias Pedagógicas e Innovación, Vol. V No. 1(número especial, junio 2017), pp. 71-80|71
- Filipas, H y Ullman, S. (2006). Child sexual abuse, coping responses, self-blame, posttraumatic stress disorder, and adult sexual revictimization. J Interpers Violence; 21(5):652-72. DOI: 10.1177/0886260506286879.
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (2020). *Protección de la niñez ante la violencia Respuestas durante y después de COVID-19*. Ciudad de México, México
- Fratlicelli, F., González, R., Uribe, A., Moreno, I. y Orengo, J. (2018). *Investigación: Diseño, construcción y validación de una escala para medir los factores psicosociales y la sintomatología orgánica en el área laboral*. Informes Psicológicos, 18(1), pp. 95-112 <http://dx.doi.org/10.18566/infpsic.v18n1a05>
- Gaxiola, J., & Gaxiola, E. (2016). Apoyo social, resiliencia, bienestar psicológico y crianza en mujeres víctimas de violencia de pareja. Qartuppi, (1), 139- 164. Recuperado de <http://qartuppi.com/2016/BIENESTAR.pdf>
- Gómez, A y Castro, A. (2019). *Family conflict, stress, and coping as predictors of violence*. Salud mental, 42(6), 269-274. Epub 15 de abril de 2020. <https://doi.org/10.17711/sm.0185-3325.2019.035>
- Gomez, J; et.al. (2015). *Malestar psicológico, disfunción familiar, maltrato de estudiantes durante la niñez en una universidad privada de Bogotá, Colombia*. Texto y Contexto - Enfermagem, 24(spe), 33-39. <https://doi.org/10.1590/0104-07072015001030014>

- Gonzales, J; et.al. (2018). *Violencia intrafamiliar. Una mirada desde la adolescencia*. Acta Médica del Centro / Vol. 12 No. 3. Recuperado de: <https://www.medigraphic.com/pdfs/medicadelcentro/mec-2018/mec183d.pdf>
- Grych, J y Finchman, F. (1990). *Marital conflict and children's adjustment: A cognitive-contextual framework*. Psychological Bulletin, 108, 267-29.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2015). *Encuesta Demográfica y de Salud Familiar-ENDES*. Recuperado de: [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1211/pdf/Libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1211/pdf/Libro.pdf)
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2016). *Encuesta Nacional sobre Relaciones Sociales ENARES*. Recuperado de: [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1390/libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1390/libro.pdf)
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2018). *Encuesta Demográfica y de Salud Familiar*. Perú: Indicadores de violencia familiar y sexual, 2009-2018.
- Jiménez, M y Guzmán, R. (2015). *The kaleidoscope of violence against women in union based on gender inequality: a review of analytical approaches*. Revista de Estudios Sociales, 2015(54), 93-106. <http://dx.doi.org/10.7440/res54.2015.07> [ Links ]
- Ministerio de Salud Pública del Ecuador (2015). *Informe de Evaluación del Sistema de Salud Mental en Ecuador Utilizando el instrumento de Evaluación para Sistemas de Salud Mental de la OMS (IESM-OMS)*. Evaluación del Sistema de Salud Mental de Ecuador. Recuperado de: [https://www.who.int/mental\\_health/evidence/ecuador\\_who\\_aims\\_report\\_sp.pdf?ua=1](https://www.who.int/mental_health/evidence/ecuador_who_aims_report_sp.pdf?ua=1)
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2017). *Boletín Estadístico. Programa Nacional Contra la Violencia Familiar y Sexual*. Perú. Recuperado de: <https://repositoriopncvfs.pe/?product=informe-estadistico-agosto-2017>

- Minuchin, S. y Fishman H. (1997): *Técnicas de terapia familiar*. Barcelona. España: Ed. Paidós
- Mousalli, G. (2015). *Métodos y Diseños de Investigación Cuantitativa*. Mérida. DOI: 10.13140/RG.2.1.2633.9446
- Muntane, J. (2010). *Introducción a la investigación básica*. Revisiones temáticas. RAPD ONLINE VOL. 33. Nº3. MAYO - JUNIO 2010.
- Organización de Naciones Unidas Mujeres. (2018). *Hechos y cifras: acabar con la violencia contra mujeres y niñas*. Recuperado de: <https://www.unwomen.org/es/aboutus/about-un-women>.
- Organización Mundial de la Salud (2017). *Respuesta a la violencia de pareja y a la violencia sexual contra las mujeres. Directrices de la OMS para la práctica clínica y las políticas*. Washington, DC : OPS.
- Pinto, J y Barra, E. (2015). *Conflicto trabajo-familia y bienestar psicológico en trabajadores de empresas industriales de Chile*. Revista Peruana de Psicología y Trabajo Social 2015, Volumen 4- Nº 1: 15-24.
- Policía Nacional del Perú. Anuario Estadístico (2017). *Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación*. Lima: Ministerio del Interior.
- Rojas, R. (2011). *Elementos para el diseño de técnicas de investigación: Una propuesta de definiciones y procedimientos en la investigación científica*. Tiempo de Educar, 12(24),277-297.[fecha de Consulta 10 de Noviembre de 2020]. ISSN: 1665-0824. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=311/31121089006>
- Ryff, C. y Keyes, C. (1995). *The structure of psychological well-being revisited*. Journal of Personality and Social Psychology, 69 (4), 719-727
- Seligman, M. (2011). *Flourish: A visionary new understanding of happiness and wellbeing*. New York: Simon and Schuster.
- Tacillo, E. (2016). *Metodología de la Investigación científica*. Recuperado de:

[https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UJBM\\_5c70c87bd5198f530e5c6079d5061ea7/Description#tabnav](https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UJBM_5c70c87bd5198f530e5c6079d5061ea7/Description#tabnav)

Tavares, K; De Toledo,V; Nascimento, J; Coelho,H y Tôrres, E. (2017). *Asociación entre la violencia doméstica y la calidad de vida de las mujeres*. Revista Latino-Americana de Enfermagem, 25, e2901. Epub June 05, 2017.<https://dx.doi.org/10.1590/1518-8345.1535.2901>

UNICEF. (2017). *Una situación habitual: Violencia en las vidas de los niños y adolescentes*. Recuperado de: [https://www.unicef.org/publications/files/Violence\\_in\\_the\\_lives\\_of\\_children\\_Key\\_findings\\_Sp.pdf](https://www.unicef.org/publications/files/Violence_in_the_lives_of_children_Key_findings_Sp.pdf)

Urrunaga, J. (2018). *Funcionamiento familiar real y habilidades sociales en universitarios de derecho con y sin violencia intrafamiliar de una universidad de Chimbote*. E-ISSN 2411-0167 Volumen 02 - N° 2 julio - diciembre 2018 Págs. 141 - 164.

Veenhoven, R. (1991). Is Happiness relative? *Social Indicators Research*, 24, 1-34.

Walker, L. (1979). *The battered woman*. New York: Harper & Row.

## ANEXOS

### ANEXO 1: Matriz de Operacionalización

Variable 1: Violencia Intrafamiliar

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Violencia Intrafamiliar	“La violencia intrafamiliar ocurre cuando hay maltrato entre los miembros de una familia. El maltrato puede ser de tipo físico, psicológico y sexual” (Valdebenito, 2009, citado por Arredondo (2018).	Se evaluó la violencia intrafamiliar empleando el Cuestionario de Violencia Intrafamiliar VIF. De Arredondo (2018).	Violencia Psicológica  Violencia Sexual  Violencia Física	Abuso verbal Intimidación Desprecio  Acoso Sexual Abuso Sexual  Agresión física	Escala Ordinal

Variable 2: Bienestar Psicológico

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Bienestar Psicológico	El bienestar psicológico es un aspecto evaluativo del ser humano relacionado con la valoración de los logros obtenidos con determinadas decisiones tomadas a lo largo de la vida. Ryff (1995)	Se evaluará el bienestar psicológico empleando la Escala de Bienestar Psicológico de Ryff adaptada en el Perú por Madelinne Pérez Basilio. (2017)	Auto aceptación Relaciones positivas con los demás Autonomía Dominio del entorno Propósito de vida Crecimiento personal	Autoevaluación Preocupación por el bienestar de los demás Ser independiente Posee un mayor control Sentido de vida Autopercepción del estado	Escala Ordinal

## ANEXO 2: Matriz de Consistencia

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLE E INDICADORES	METODOLOGÍA
<p><b>Problema general</b></p> <p>¿Cuál es la relación entre Violencia intrafamiliar y bienestar psicológico en mujeres universitarias de Lima Metropolitana?</p>	<p><b>General:</b></p> <p>Determinar la relación entre la violencia intrafamiliar y bienestar psicológico en mujeres universitarias de Lima Metropolitana.</p> <p><b>Específicos:</b></p> <p>a) Delimitar la relación de la violencia física y las dimensiones de bienestar psicológico en mujeres universitarias de Lima Metropolitana.</p> <p>b) Delimitar la relación de la violencia sexual y las dimensiones de bienestar psicológico en mujeres universitarias de Lima Metropolitana.</p> <p>c) Delimitar la relación entre la violencia psicológica y las dimensiones de bienestar psicológico en mujeres universitarias de Lima Metropolitana.</p>	<p><b>General</b></p> <p>Existe una relación significativa entre la violencia intrafamiliar y el bienestar psicológico en mujeres universitarias de Lima Metropolitana.</p> <p><b>Específicas:</b></p> <p>a) Existe relación significativa entre la violencia física y las dimensiones de bienestar psicológico en mujeres universitarias de Lima Metropolitana.</p> <p>b) Existe relación significativa entre la violencia sexual y las dimensiones de bienestar psicológico en mujeres universitarias de Lima Metropolitana.</p> <p>c) Existe relación significativa entre la violencia psicológica y las dimensiones de bienestar psicológico en mujeres universitarias de Lima Metropolitana.</p>	<p><b>Violencia Intrafamiliar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Violencia psicológica.</li> <li>• Violencia Sexual.</li> <li>• Violencia Física.</li> </ul> <p><b>Bienestar Psicológico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auto aceptación.</li> <li>• Relaciones positivas con los demás.</li> <li>• Autonomía.</li> <li>• Dominio del entorno.</li> <li>• Propósito de vida.</li> <li>• Crecimiento personal.</li> </ul>	<p><b>Tipo de investigación:</b> Básica.</p> <p><b>Nivel de investigación:</b> Descriptivo correlacional.</p> <p><b>Diseño de investigación:</b> Transversal no experimental.</p> <p><b>Población y muestra:</b> Muestra N°385.</p> <p><b>Tipo de muestro:</b> No probabilístico y bola de nieve.</p> <p><b>Técnicas e instrumentos de recolección de datos:</b> Escala de Bienestar Psicológico de Ryff. Cuestionario de violencia intrafamiliar VIF.</p>

### ANEXO 3

#### Prueba Piloto

Se realizó el análisis piloto para ambos cuestionarios, empleando el alfa de Cronbach, encontrándose respecto a la confiabilidad que el Cuestionario de violencia intrafamiliar VIF obtuvo un valor general del 0,95 y alcanzando en sus dimensiones los siguientes puntajes: Violencia Psicológica (.949), Violencia Sexual (.925) y Violencia Física (.944). Además, la Escala de Bienestar Psicológico de Ryff obtuvo un valor de: 0,84 y alcanzando en sus dimensiones los siguientes puntajes: Crecimiento Personal (-.758), Relaciones Positivas (-1.083), Autonomía (.950), Dominio del Entorno (.506), Crecimiento Personal (-.785) y Propósito de vida (.510).

---

Prueba de normalidad Shapiro-Wilk	Estadístico	gl	Sig
Violencia intrafamiliar	0.967	385	0.001
Bienestar psicológico	0.839	385	0.001

---

Nota gl: número de participantes, Estadístico: prueba de normalidad Shapiro-Wilk, Sig: significancia estadística

En la tabla se aprecia que en las variables violencia intrafamiliar y bienestar psicológico, existe una distribución no normal ( $p < .05$ ), debido a este resultado las pruebas estadísticas a emplearse serán no paramétricas (Rho de Spearman).

## ANEXO 4: Instrumentos de recolección de datos

### Cuestionario de Violencia Intrafamiliar VIF

Nombre y Apellidos: ..... Edad: ... Sexo: **F** **M** Fecha: .../.../...

Marca la respuesta sin pensar mucho, de acuerdo a tu entorno familiar. Ejemplo:

ÍTEMS	Nunca	Rara vez	Ocasionalmente	Frecuentemente	Siempre
1. ¿Algún familiar orienta y aconseja a otro familiar?					

ÍTEMS	Nunca	Rara vez	Ocasionalmente	Frecuentemente	Siempre
1. ¿Algún miembro de tu familia insulta a otro?					
2. ¿Algún familiar le dice a otro que es tonto?					
3. ¿Algún familiar humilla a otro familiar en público?					
4. ¿Algún familiar hace sentir inferior a otro familiar frente a los demás?					
5. ¿Algún miembro de tu familia expone su cuerpo (genitales)?					
6. ¿Algún miembro de tu familia humilla sexualmente a otro miembro de tu familia?					
7. ¿Algún miembro de tu familia fuerza a otro a mantener relaciones sexuales?					
8. ¿Algún miembro de tu familia agrede utilizando puños, cachetadas, pellizcos a otro familiar a otro familiar?					
9. ¿Algún miembro de tu familia ha recibido ayuda de entidades por lesiones que otro familiar ha causado?					
10. ¿Algún miembro de tu familia cuando está molesta lanza objetos a otro causando lesiones?					
11. ¿Algún miembro de tu familia empujan y arrinconan, sacuden o tira del cabello a otro miembro?					
12. ¿Algún miembro de tu familia agrede con objetos punzo cortantes a otro miembro de tu familia					

## Escala de Bienestar Psicológico Ryff

A continuación, se presenta algunos enunciados sobre el modo como usted se comporta, siente y actúa. No existe respuesta correcta o incorrecta. Responda con sinceridad. Su respuesta puede determinarlo marcando una equis (x).

ITEMS	TOTALMENTE DESACUERDO	POCO DE ACUERDO	MODERAMEN TE DE ACUERDO	MUY DE ACUERDO	BASTANTE DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
1. Cuando repaso la historia de mi vida estoy contento con cómo han resultado las cosas						
2. Siento que mis amistades me aportan muchas cosas						
3. No tengo miedo de expresar mis opiniones, incluso cuando son opuestas a las opiniones de la mayoría de la gente						
4. En general, con el tiempo siento que sigo aprendiendo más sobre mí mismo						
5. Tengo confianza en mis opiniones incluso si son contrarias al consenso general						
6. Si me sintiera infeliz con mi situación de vida daría los pasos más eficaces para cambiarla						
7. Reconozco que tengo defectos						
8. Reconozco que tengo virtudes						
9. Disfruto haciendo planes para el futuro y trabajar para hacerlos realidad						
10. Sostengo mis decisiones hasta el final						
11. En general, me siento seguro y positivo conmigo mismo						
12. Soy una persona activa al realizar los proyectos que propuse para mí mismo						
13. Puedo confiar en mis amigos						

14. Cuando cumpla una meta, me planteo otra						
15. Tiendo a preocuparme sobre lo que otra gente piensa de mí						
16. Mis relaciones amicales son duraderas						
17. Si tuviera la oportunidad, hay muchas cosas de mí mismo que cambiaría						
18. Comprendo con facilidad como la gente se siente						
19. Me gusta la mayor parte de los aspectos de mi personalidad						
20. Me parece que la mayor parte de las personas tienen más amigos que yo						
21. Tengo confianza en mis opiniones incluso si son contrarias al consenso general						
22. Las demandas de la vida diaria a menudo me deprimen						
23. Tengo clara la dirección y el objetivo de mi vida						
24. En general, con el tiempo siento que sigo aprendiendo más sobre mí mismo						
25. En muchos aspectos, me siento decepcionado de mis logros en la vida						
26. No he experimentado muchas relaciones cercanas y de confianza						
27. Es difícil para mí expresar mis propias opiniones en asuntos polémicos						
28. Soy bastante bueno manejando muchas de mis responsabilidades en la vida diaria						
29. No tengo claro qué es lo que intento conseguir en la vida						
30. Hace mucho tiempo que dejé de intentar hacer grandes mejoras o cambios en mi vida						
31. En su mayor parte, me siento orgulloso de quien soy y la vida que llevo						
32. Sé que puedo confiar en mis amigos, y ellos saben que pueden confiar en mí						
33. A menudo cambio mis decisiones si mis amigos o mi familia están en desacuerdo						

34. No quiero intentar nuevas formas de hacer las cosas; mi vida está bien como está						
35. Pienso que es importante tener nuevas experiencias que desafíen lo que uno piensa sobre sí mismo y sobre el mundo						
36. Cuando pienso en ello, realmente con los años no he mejorado mucho como persona						
37. Tengo la sensación de que con el tiempo me he desarrollado mucho como persona						
38. Para mí, la vida ha sido un proceso continuo de estudio, cambio y crecimiento						
39. Si me sintiera infeliz con mi situación de vida daría los pasos más eficaces para cambiarla						

## ANEXO 5: Consentimiento Informado

VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN MUJERES UNIVERSITARIAS DE LIMA METROPOLITANA

Descripción del formulario

Después de la sección 1 Ir a la siguiente sección

Sección 2 de 5

### Consentimiento informado

Estimados(as) participantes, la investigación es llevada a cabo por los estudiantes Greicia Barcena Velasquez y Christopher Hugo Espejo Valera de la Universidad Cesar Vallejo para obtener el título de Licenciatura en la carrera profesional de psicología, la presente investigación tiene como objetivo determinar la relación entre la violencia intrafamiliar y bienestar psicológico en mujeres universitarias. La violencia intrafamiliar es la acción u omisión perpetrada en el núcleo familiar llevada a cabo por uno o más integrantes de la misma que tenga como resultado daño psicológico, físico o sexual permanente a otros de sus miembros; mientras que el bienestar psicológico es un aspecto evaluativo del ser humano relacionado con la valoración de los logros obtenidos con determinadas decisiones tomadas a lo largo de la vida. Por lo anterior mencionado esta encuesta esta dirigida a mujeres universitarias entre 18 a 35 años, residentes en Lima metropolitana. Asimismo, se menciona que su participación es completamente voluntaria y anónima. Finalmente, los resultados obtenidos se mantendrán de manera confidencial y con propósito de esta investigación.

Windows taskbar: Escribe aquí para buscar, 24°C, 17:14, 22/01/2022