



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN DE  
LOS SERVICIOS DE LA SALUD**

**Conocimientos y actitudes acerca del Registro Nacional de  
donantes de células progenitoras hematopoyéticas en una  
entidad pública, Lima Norte - 2021.**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Gestión de los Servicios de la Salud

**AUTORA:**

Mashuan Angeles, Rosalía Yaquely (ORCID: 0000-0001-8976)

**ASESORA:**

Mg. Alayo Canales, Cecilia Magali (ORCID: 0000-0003-3893-9868)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Calidad de las Prestaciones Asistenciales y Gestión del Riesgo en Salud

LIMA – PERÚ

2022

## Dedicatoria

A Dios, está presente en el camino que sigo permitiendo que sea el indicado.

A mis hijas: Bianca y Lizzy, quienes me motivan a superarme cada día más.

A mis padres que ayudaron a forjar mi educación y especialmente a mi madre Justina que es mi luz que ilumina cada paso que doy.

A mi esposo Joseph quien me acompaña día a día en cada paso que doy.

Rosalía

## Agradecimiento

Mi más profundo agradecimiento a todos los que hicieron posible, la realización de este trabajo:

A mi asesor el Dr. Julio Torreblanca por su enseñanza y paciencia en la orientación de sus conocimientos el cual hizo posible que esta tesis sea una realidad.

A mi asesora Magister. Cecilia Magali Alayo Canales, por la orientación de sus conocimientos hizo factible que esta tesis sea una realidad.

A la licenciada Mariza Aldana, quien es jefa del Área de Bienestar Social del Poder Judicial de Lima Norte quien me ayudo a la gestión para la ejecución de mi proyecto científico.

Rosalía

## Índice de contenidos

|  |     |
|--|-----|
| Dedicatoria  | ii  |
| Agradecimiento                                       | iii |
| Índice de contenido                                  | iv  |
| I. INTRODUCCIÓN                                      | 1   |
| II. MARCO TEÓRICO                                    | 5   |
| III. METODOLOGÍA                                     | 13  |
| 3.1. Tipo y diseño de investigación                  | 13  |
| 3.2. Variables y operacionalización                  | 13  |
| 3.3. Población, muestra y muestreo                   | 15  |
| 3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 15  |
| 3.5. Procedimientos                                  | 16  |
| 3.6. Método de análisis de datos                     | 16  |
| 3.7. Aspectos éticos                                 | 16  |
| IV. RESULTADOS                                       | 17  |
| V. DISCUSIÓN   | 21  |
| VI. CONCLUSIONES                                     | 28  |
| VII. RECOMENDACIONES                                 | 29  |
| REFERENCIAS  | 30  |
| ANEXOS   | 40  |

## Índice de Tablas

|  |    |
|--|----|
| Tabla 1: Distribución frecuencias y porcentajes de la variable conocimiento    | 17 |
| Tabla 2: Distribución frecuencias y porcentajes de la dimensión económico      | 17 |
| Tabla 3: Distribución frecuencias y porcentajes de la dimensión social         | 18 |
| Tabla 4: Distribución frecuencias y porcentajes de la dimensión ético-moral    | 18 |
| Tabla 5: Distribución frecuencias y porcentajes de la dimensión cultural       | 19 |
| Tabla 6: Rho Sperman entre la variable conocimiento y la dimensión económica   | 19 |
| Tabla 7: Rho Sperman entre la variable conocimiento y la dimensión social      | 20 |
| Tabla 8: Rho Sperman entre la variable conocimiento y la dimensión ético-moral | 20 |
| Tabla 9: Rho Sperman entre la variable conocimiento y la dimensión cultural    | 21 |

## Resumen

El presente trabajo tuvo como objetivo identificar establecer la relación que existe entre el nivel de conocimientos sobre el registro nacional de donantes no emparentados de células progenitoras hematopoyéticas y las actitudes frente a la donación de células progenitoras hematopoyéticas en los trabajadores de una entidad pública de Lima Norte el 2021. Tipo de investigación a ser realizada es aplicada, descriptivo, enfoque es cuantitativo diseño no experimental transversal y correlacional que empleo dos instrumentos que fueron validados el cual fue aplicado a una muestra tipo censal de 61 colaboradores encontrándose como resultado una correlación significativa inversa de 0,004 entre el conocimiento y la dimensión ético-moral de la actitud sobre el registro de células progenitoras hematopoyéticas en una entidad pública de Lima Norte el 2021.

*Palabras clave:* conocimiento, económica, social, ético-moral y cultural.

## Abstract

The present work aimed to identify the relationship that exists between the level of knowledge about the national registry of unrelated donors of hematopoietic progenitor cells and the attitudes towards the donation of hematopoietic progenitor cells in the workers of a public entity in North Lima. The type of research to be carried out is applied, descriptive, approach is quantitative, non-experimental cross-sectional and correlational design that used two instruments that were validated, which was applied to a census sample of 61 collaborators, finding as a result an inverse significant correlation of 0.004 between the knowledge and the ethical-moral dimension of the attitude regarding the registry of hematopoietic progenitor cells in a public entity in North Lima in 2021.

*Keywords:* knowledge, economic, social, ethical-moral y cultural.

## I. INTRODUCCIÓN

El cáncer está catalogado como la segunda causa de muerte en al menos 183 países reportándose 18 millones de usuarios que sufrían algún tipo de esta patología en el 2018, debido a ello la Organización Mundial de Salud (OMS) proyectó un ascenso en los países de bajos recursos en un 81% lo cual equivalía a un rango entre 29,5 a 37 millones de nuevos casos para el 2040 ([OMS], 2020). En España anticiparon que se registraría un promedio de 276.239 nuevos tipos de cáncer el cual indico la Sociedad Española de Oncología Médica (SEOM, 2021). Los datos estadísticos sobre diagnóstico de cáncer en el Perú para el año 2018 indicaron una cifra de 66,000 casos diagnosticados y los reportes de fallecimiento fueron alrededor de 33,000 decesos (Vallejos, 2020). Algunos casos requieren de una donación de células madres también llamadas trasplante de células progenitoras hematopoyéticas para evitar la muerte y pueda llevar una mejor calidad de vida del paciente (OMS, 2020)

El primer país en realizar una inscripción de Donantes que no tengan relación de parentesco de Células Progenitoras Hematopoyéticas fue España ya que en el año 1991 la fundación Josep Carreras como pionero formó una base de datos llamado Registro Español de Donantes de Médula Ósea (REDMO); (Novellon, 2017). Existen 400.000 voluntarios inscritos como personas que tienen la voluntad de donar su médula que se encuentra dentro de los huesos y 700.000 de glóbulos rojos que están ubicados dentro del cordón umbilical los cuales está dispuesto a nivel mundial. (MINSA, 2020). En el Perú el 70% de usuarios con diagnóstico de trasplante de médula ósea no logra encontrar un donante. Sólo menos del 30% de usuarios tienen indicado recibir un células madres o médula ósea de otra persona y pueden acceder a encontrar a un familiar que sea compatible para dicha donación (Ministerio de Salud [MINSA], 2014).

El MINSA con el apoyo de organismos a nivel Nacional que apoyan la Donación y el Trasplante implementaron el funcionamiento del primer Registro a nivel Nacional de Potenciales Donantes que no tengan parentesco de Células Progenitoras Hematopoyética (Red-CPH) permitiendo que un paciente que no encuentre donante pueda encontrar un donante compatible no emparentado dentro



de nuestro país, ya que siendo muy difícil encontrar un donante no emparentado debido a que la probabilidad es de 1 de 40.000 MINSA, DIDOT (2018). Esto conlleva a la necesidad de tener un registro con más de 40.000 personas (MINSA,2018). Se creó el Manual del Donante de Células Progenitoras Hematopoyéticas (MINSA, 2018) este manual ayudo a brindar conocimientos, así como información puntual de la importancia de ayudar al prójimo mediante la donación de células madres que están dentro de la médula ósea, con el fin de que se pueda difundir e incentivar para que más usuarios puedan registrarse.

Se proyecta plantear el problema general: ¿Qué relación existe entre el nivel de conocimientos acerca del Registro Nacional de donantes no emparentados de células progenitoras hematopoyéticas y las actitudes frente a la donación de células progenitoras hematopoyéticas en los trabajadores de una entidad pública en Lima Norte el 2021? Los problemas específicos planteados son: ¿Cuál es la relación existente entre el nivel de conocimiento sobre Registro Nacional de donantes no emparentados de células progenitoras hematopoyéticas y la actitud económica frente a la donación de células progenitoras hematopoyéticas en los trabajadores de una entidad pública de Lima Norte el 2021?

¿Qué asociación se presenta entre el nivel de conocimiento sobre el Registro Nacional de donantes no emparentados de células progenitoras hematopoyéticas y la actitud social frente a la donación de células progenitoras hematopoyéticas en los trabajadores de una entidad pública de Lima Norte el 2021? ¿Qué relación existe entre el nivel de conocimiento acerca del Registro Nacional de donantes no emparentados de células progenitoras hematopoyéticas y la actitud ético-moral frente a la donación de células progenitoras hematopoyéticas en los trabajadores de una entidad pública de Lima Norte el 2021? ¿Qué asociación existe entre el nivel de conocimiento sobre el Registro Nacional de donantes no emparentados de células progenitoras hematopoyéticas y la actitud cultural frente a la donación de células progenitoras hematopoyéticas en los trabajadores de una entidad pública de Lima Norte el 2021?

La justificación teórica de esta investigación se basa en que nos permitirá establecer la relación que se presenta en los conocimientos y las actitudes para formar parte del registro de donante de medula ósea el cual puede o no influenciar en una persona para ser donante en un futuro. La justificación metodológica radica en que este trabajo de investigación servirá como referencia para trabajos futuros a nivel nacional e internacional. La justificación práctica está en que este trabajo permitirá que se establezca el nivel de conocimiento y actitud de la población para inscribirse en el registro nacional de células progenitoras hematopoyéticas en medio de una pandemia pudiendo elaborar estrategias que permitan incidir sobre las debilidades detectadas en estos aspectos, logrando con ello un incremento en los usuarios a registrarse.

Como objetivo general se plantea: Establecer la relación que existe entre el nivel de conocimientos sobre el registro nacional de donantes no emparentados de células progenitoras hematopoyéticas y las actitudes frente a la donación de células progenitoras hematopoyéticas en los trabajadores de una entidad pública de Lima Norte el 2021. Se especifica los objetivos los cuales son: Identificar la asociación entre el nivel de conocimiento sobre el Registro Nacional de donantes no emparentados de células progenitoras hematopoyéticas y la actitud económica frente a la donación de células progenitoras hematopoyéticas en los trabajadores de una entidad pública de Lima Norte el 2021. Establecer la relación entre el nivel de conocimiento sobre el Registro Nacional de donantes no emparentados de células progenitoras hematopoyéticas y la actitud social frente a la donación de células progenitoras hematopoyéticas en los trabajadores de una entidad pública de Lima Norte el 2021.

Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre el Registro Nacional de donantes no emparentados de células progenitoras hematopoyéticas y la actitud ético-moral frente a la donación de células progenitoras hematopoyéticas en los trabajadores de una entidad pública de Lima Norte el 2021. Identificar la relación entre el nivel de conocimiento acerca del Registro Nacional de donantes no emparentados de células progenitoras hematopoyéticas y la actitud cultural frente a la donación de células progenitoras hematopoyéticas en los trabajadores de una entidad pública de Lima Norte el 2021

La hipótesis general planteada es: Existe una relación entre el nivel de conocimiento sobre el registro nacional de donantes no emparentados de células progenitoras hematopoyéticas y las actitudes frente a la donación de células progenitoras hematopoyéticas en los trabajadores de una entidad pública de Lima Norte el 2021. Las hipótesis específicas son: Existe una relación entre el nivel de conocimiento acerca del Registro Nacional de donantes no emparentados de células progenitoras hematopoyéticas y la actitud económica frente a la donación de células progenitoras hematopoyéticas en los trabajadores de una entidad pública de Lima Norte el 2021. Se presenta una asociación entre el nivel de conocimiento acerca del Registro Nacional de donantes no emparentados de células progenitoras hematopoyéticas y la actitud social frente a la donación de células progenitoras hematopoyéticas en los trabajadores de una entidad pública de Lima Norte el 2021.

Existe una asociación entre el grado de conocimiento sobre el Registro Nacional de donantes no emparentados de células progenitoras hematopoyéticas y la actitud ético-moral frente a la donación de células progenitoras hematopoyéticas en los trabajadores de una entidad pública de Lima Norte el 2021. Se presenta una relación entre el grado de conocimiento acerca del Registro Nacional de donantes no emparentados de células progenitoras hematopoyéticas y la actitud cultural frente a la donación de células progenitoras hematopoyéticas en los trabajadores de una entidad pública de Lima Norte el 2021.

## II.MARCO TEORICO

Internacionalmente se tiene como referencias una investigación realizada en Italia tuvo como el principal objetivo determinar si la estabilidad económica cambia el pensamiento humano tras el paso del tiempo frente al acto de brindar a otro ser humano una parte de sus glóbulos rojos que se encuentra en el torrente sanguíneo sabiendo que la donación de sangre beneficiaba de manera particular al que recibe, contando con la participación de más de trescientos donantes entre las edades de 18 a 60 años. El instrumento usado fue una encuesta con interrogantes que contienen ítems sociodemográficos obteniendo como resultado que las motivaciones no cambian al pasar el tiempo, evidenciando que los que más donaban son los varones; en conclusión, este estudio sirvió para generar nuevas estrategias a fin de que más personas se sumen a la donación. (Alfieri et al. 2016).

Otro estudio fue realizado en España donde los investigadores hicieron una revisión de la base de datos virtuales en los diferentes tipos de idiomas; cerca de mil estudios fueron revisados de los cuales se seleccionaron cinco sobre el personal de enfermería donde se abordaba el conocimiento del personal sobre la preservación de los glóbulos de la sangre que se encuentra ubicado en el interior del cordón umbilical llegando a la conclusión que el personal de enfermería cumplía un rol muy importante debido a su compromiso con todo el equipo multidisciplinario del banco logrando una resolución eficaz que conllevaba a tener mayor número de donantes (Silvia et al. 2018).

En Chile se realizó un estudio en el que se abordó la donación de las células del cordón umbilical del hermano compatible, teniendo como objetivo identificar el porcentaje de aceptación al ser trasplantado siendo un estudio observacional, retrospectivo, descriptivo que abarcó el periodo entre el año 2004 y octubre del 2018 teniendo como resultado que después de un seguimiento de ocho años realizado a cuatro pacientes éstos desarrollaron severas enfermedades, así como el deceso de uno de ellos; este programa fue sumamente importante ya que ha permitido brindar conocimientos para nuevos trasplantes como el funcionamiento de un banco de la sangre del cordón umbilical (Sotomayor et al, 2020).

La investigación realizada en Brasil tiene como principal objetivo la existencia de correlación entre las actitudes suscitadas en la transfusión de sangre y los conocimientos profesionales sobre las técnicas desde el trato del paciente hasta la conservación de la sangre, este escrito fue aplicada a 209 profesionales del equipo multidisciplinario escogidos aleatoriamente; estudio transversal, cuantitativo y observacional cuyo resultado arrojó que el equipo de trabajo de dicho hospital poseía los conocimientos necesarios para una adecuada intervención (Tavares et al. 2015).

Investigadores mexicanos realizaron una investigación que contó con una muestra de cuatrocientos usuarios de quince años a más donde utilizaron un cuestionario de preguntas teniendo previamente un conjunto de datos cualitativo y cuantitativo; se pudo dividir en diferentes variables demográficas, psicográficas, conductuales e institucionales obteniendo como conclusión que los usuarios mostraban interés respecto a la donación, se mostraban solidarios y empáticos sin embargo existía falta de conocimiento lo que generaba dudas, y por lo tanto una actitud negativa frente a la donación. (Zamora et al, 2018).

Entre los antecedentes nacionales un grupo de investigadores entrevistaron a más de diez personas quienes nunca habían recibido información acerca de cómo es el todo el mecanismo de donación de glóbulos rojos; después de realizar la recolección de glóbulos rojos voluntariamente y de haber recibido una información explicativa acerca del proceso donde conocieron los beneficios que generaba donar, se fueron con un pensamiento solidario que conllevaba a mostrar positivamente la actitud incentivándolos a regresar a donar, el método que se utilizó fue un estudio cualitativo con orientación fenomenológica. (Arias Quispe et al, 2018).

El estudio ejecutado en el instituto Nacional especializado en Enfermedades Neoplásicas (INEN) categoría III 2 tenía como objetivo principal poder identificar el grado de conocimientos y la disposición frente a la manera de actuar de cada persona para poner en práctica la donación de manera voluntaria, a los usuarios que acudían al banco de sangre del INEN; se realizó mediante la aplicación de un enfoque cuantitativo, observacional, descriptivo, transversal y prospectivo donde participaron más de cuatrocientos donantes previa firma del consentimiento

informado, si bien el grado de conocimiento acerca de la donación de glóbulos rojos en personas generalmente de sexo masculino que tenían estudios superiores era mayor y casi el 90% refería que serían solidarias sólo el 28% había realizado donaciones más de una vez, por lo que se concluyó que solo una persona iba a donar cuando un familiar o su entorno más cercano lo necesitaba. (Collantes, 2019).

La investigación realizada en Lambayeque tuvo como objetivo determinar las creencias y culturas que tenía la población respecto a poder brindar de manera voluntaria sus órganos, en la cual participaron más de veinte personas de las cuales solo el 1% estaba de acuerdo con la donación de órganos, donde también se observó que más del 50% no aceptaba la donación de órganos en el DNI (Gómez et al, 2016).

Un grupo de investigadores elaboró un estudio cuyo objetivo fue precisar el grado de compromiso y actitud de los donantes que acuden voluntariamente a donar sangre mediante una recolección de información de los donantes voluntarios entre los años 2012 – 2016 empleando un método descriptivo, retrospectivo y transversal siendo más de mil registrados de los cuales solo el 3.3% eran donantes a los cuales se concientizaban a fin de fidelizarlos pero lastimosamente ninguno estaba comprometido con la donación de sangre por lo que se concluye que se debe de emplear nuevas estrategias que conlleven a una actitud solidaria por el prójimo (Inga, et al, 2018).

Pérez et al (2017) elaboro un estudio experimental enfocado cuantitativamente, descriptivo con corte transversal con una muestra de cincuenta y dos estudiantes que fueron entrevistado mediante un cuestionario cuyo resultado fue que casi el 45% tenía un grado cognitivo que era regular y casi el 30% tenía un grado cognitivo deficiente sobre la donación de sangre así mismo el mito más frecuente con casi el 80% creía que tenía que ir a donar en ayunas y el mito menos frecuente con casi el 11 % creía que al donar sangre engordaba, concluyendo que la mayoría de los encuestados tenían que ser reforzado respecto al conocimiento de brindar voluntariamente sangre el cual daría como logró la erradicación de los mitos más frecuentes respecto a la donación de sangre.

López, (2018) elaboró un estudio que describe la relación de prevalencia con una muestra de más de cuatrocientos estudiantes que fueron entrevistados mediante un cuestionario cuyo resultado fue que casi el 60% no tenía educación ni conocimiento sobre el acto de poder donar órganos sin embargo su naturaleza les permitía tener ese acto voluntario de donar y mostraban amor al prójimo refiriendo que si donarían. Más del 20% que tenía algún tipo de conocimiento también mostraba aceptación; por lo que se concluyó que no había conexión entre el grado cognitivo y el deseo voluntario de dar un órgano a alguien que lo necesita.

Teniendo en cuenta todos los antecedentes formulados nuestra investigación está centrada en dos variables, la primera variable será conocimientos sobre el Registro de donantes no emparentados de células progenitoras hematopoyéticas el cual está formada por cuatro dimensiones: tejido sanguíneo, donación de sangre, trasfusión sanguínea, donación de células progenitoras hematopoyéticas o médula ósea, la cual será evaluada mediante el uso de un instrumento que mide el conocimiento que fue aplicado por Gutiérrez, et al (2007) habiendo sido adaptado y aprobado por el juicio de expertos. Como segunda variable tenemos la actitud frente a la donación de células progenitoras hematopoyéticas formada por 4 dimensiones: económica, social, ético-moral y cultural evaluada por otro instrumento que mide la actitud aplicada por Fernández-Rioja et al. (2014) habiendo sido adaptado y aprobado por el juicio de expertos.

Se realizó un estudio sobre el grado de conocimientos y las actitudes de los usuarios, donde se basaron en el factor del conocimiento que influye en una persona para aceptar realizar la donación. Es así que los universitarios que tenían un nivel educativo superior eran los que más donaciones realizaban (Reynoso, 2017). En otro estudio realizado en Perú se definió a la donación de glóbulos rojos que se encuentran en el interior del torrente sanguíneo como el conocimiento relacionado a que una persona acepte realizar una donación, llegando a la conclusión que a pesar que el personal de salud tenía conocimiento médico solo tres de diez habían donado voluntariamente (Ponce et al, 2020). En base a este estudio la variable conocimiento aborda las dimensiones. Tejido sanguíneo, donación de sangre, principios éticos de autonomía, beneficencia y justicia.



En relación al conocimiento, hoy en día es un proceso que progresivamente y gradualmente va desarrollándose por el propio individuo con el fin de conocer el mundo donde habita y pueda realizarse como especie e individuo (Ramírez, 2009). El conocimiento acerca del acto de donar sangre del torrente sanguíneo, tejidos y órganos condiciona la disposición del donante; los conceptos equívocos de la muerte cerebral y hacer frente a una realidad que requiere tomar la decisión de donar en un futuro sus propios órganos y los tejidos los cuales los componen es el resultado consecuente del pobre conocimiento y poco sustento documentado de dicha voluntad. (Padilla et al, 2015). España el líder a nivel mundial en trasplante y donación de células progenitoras hematopoyéticas, refiere que existe un pobre conocimiento el cual representa a su población sobre el registro de donantes de células progenitoras, siendo muy importante su difusión, (Lorca et al ,2014).

Refiriéndonos al estudio del tejido sanguíneo según el Organismo a nivel Nacional encargado de Trasplantes, ONT (2010) refería que la donación de tejidos no podía realizarse de manera inmediata debiendo ser preservados durante un tiempo a fin de diferenciar el tejido sanguíneo catalogado como una estructura que presenta el organismo que circula a través del sistema de venas, arterias y vasos para ser distribuido. (Bembibre, 2011)

Rivera, (1995) definió a la transfusión sanguínea como el aporte de componentes de sangre que serán optimizados con la finalidad de que se prevea un producto sanguíneo recomendable y seguro para el logro de un resultado clínico.

Las Células progenitoras hematopoyéticas llamadas también células madres están ubicadas dentro de la médula ósea, El trasplante de células Progenitoras Hematopoyéticas que también se llama trasplante de médula ósea o de sangre, consiste en la inyección de células madre hematopoyética a una persona que sera considerado como un receptor este será preparado para que pueda recibir el injerto. Esta terapéutica es útil, a veces única, para la gran variedad de trastornos de la sangre (Giraldo, 2018).

Esta variable del conocimiento de registro nacional de donantes de células progenitoras hematopoyéticas, será evaluada mediante el uso de un instrumento tipo cuestionario de 20 preguntas, validado y aprobado primero en Perú el por



Gutiérrez et al, (2007), para luego ser aplicada por Pérez et al, (2017), la conclusión de este estudio, es que el nivel de conocimiento acerca de la donación de sangre en los estudiantes fue un nivel regular

Como segunda variable, la actitud frente a la donación de células progenitoras hematopoyéticas, Collantes, (2018) refirió que la actitud de una persona dependía de la religión, motivación y el conocimiento que había adquirido respecto a la donación e iba asociada a las actitudes de cada persona. Para Ríos et al. (2013) hicieron un estudio con más de mil profesionales donde concluyeron que la actitud de cada persona en este caso una actitud negativa de los profesionales ocasionaba una conducta de actitud negativa en los estudiantes.

La importancia de la donación y la satisfacción durante la donación en el usuario conlleva a una actitud positiva por lo que será más seguro que acuda a donar una próxima vez, resaltando que es importante que exista un espacio adecuado que sea del agrado de cada donante (Aliano, 2018).

La situación de los donantes, como es el caso de Colombia donde la recolección de sangre lo realiza cualquier persona siendo generalmente la primera vez que dona, es correr el riesgo que haya mayor infección y genere una actitud negativa. Por lo que se elabora una estrategia para el conocimiento hacia las donaciones y que los usuarios tengan una actitud positiva para la captación (Hurtado, 2015).

El análisis económico de la salud está basado en elegir, la manera y las consecuencias (Mons, 2007). Las personas que lucran con la sangre se solventan económicamente de ello, por lo que se considera mafia de personas con una calidad baja en la manera de vivir. Muchos de los usuarios logran contactarse para la adquisición de sangre debido a las carencias de donantes (Quezada, 2020) por lo que el estudio económico de esta dimensión es una realidad que ocurre en casi todos los bancos donde se recolecta sangre. Un artículo publicado en el Comercio, (2013) refería que, en países como Estados Unidos, Alemania y otros la población que donaba y era remunerada representaba todo un negocio en auge, existiendo un mercado mundial inclusive por plasma; éticamente esto no es aceptado en algunos países por lo que se considera como no ético ni moral. Saiquita, (2013),

consideraba ésta la manera de cada persona y sociedad de utilizar sus recursos y satisfacer sus necesidades.

En lo relacionado a las prácticas sociales, la realización de programas educativos que refuercen los conocimientos desde su formación como ciudadano mejorará la voluntad y la toma de decisión de ayuda al prójimo (Cochaches, et al, 2019). En un estudio en Perú se refería que los factores sociales y culturales tenían relación con la solidaridad y el lazo de la proximidad afectiva hacía que se mantenga unido por el vínculo de sangre después de una transfusión sanguínea entre donante y receptor (Lara, 2018).

Se define ética como la capacidad de los individuos a elegir entre el bien y el mal, resaltando su relevancia en las decisiones y el valor que involucra a otras personas; es decir la importancia de las relaciones con otras personas en la toma de decisiones (Gómez, 2002). El consentimiento informado es considerado la parte central de la conducta ética y a la vez no es considerado ético ni moral en Perú la remuneración por donar sangre (Diez et al. 2017).

La cultura de donación es un determinante de actitudes de los usuarios; siendo aceptada o rechazada de esta práctica (Padilla et al, 2015). Para García, (2013) refiere que es la condición del ser humano como un individuo socialmente eminente que se desarrolla y vive en una sociedad específica, donde gesta y se crea una cultura bien definida y particular.

El Ministerio de Salud, (2017) aprobó el Reglamento de Organizaciones y Funciones para los centros de Hemoterapia y Banco de lo que ayudó a difundir la información en diversas instituciones educativas, universidades, iglesias regulando la estadística de la Red Nacional de los Bancos de Sangre tipo I y tipo II con ética y moral logrando de esta manera que a nivel de distintas instituciones con culturas diferentes se pueda mostrar una actitud Positiva eliminando mitos y tabú.

En relación a esta variable la actitud frente a la donación de células progenitoras hematopoyéticas se empleará una herramienta adaptada de la actitud, basándonos en el instrumento que fue empleado por Fernández-Rioja et al, (2014).

En un estudio realizado en una universidad privada de Lima a los estudiantes del 2do y 4to año se les realizó una encuesta de conocimientos acerca de la

donación de glóbulos rojos donde se concluyó que existía un conocimiento intermedio en los estudiantes del 2do y 3er año esto debido a que los cursos que llevaban tenían cierto grado de relación con la toma de conciencia de la donación de glóbulos rojos como lo indicó Pérez, et al (2017). El nivel cognitivo y la actitud de la donación haciendo una exploración entre la interacción del personal de salud y los donantes con técnicas de entrevistas evalúan conocimientos los cuales ayudan a propuestas que fomentan la cultura de donación voluntaria, (Cortez,2000)

El incremento de la población y las patologías como el cáncer requieren de donantes; instrumentos como el de conocimientos y actitud de la población conlleva a una planificación y gestión promocionando la donación voluntaria garantizando la calidad y uso apropiado, (Hurtado et al, 2015). En el marco de esta pandemia el ministerio de salud dio como inicio el año 2020 con diversas actividades que comunicaban a la población de diversos distritos, cual importante es que conozcan el poder de donar células madre el cual se encuentra dentro de medula ósea para que de esta manera los ciudadanos puedan formar parte del Registro a nivel nacional con los potenciales posibles donantes que no pertenezcan a su familia que donen células progenitoras hematopoyéticas, se estableció alianzas entre empresas privadas como Cencosud, siendo instalados diferentes puntos de atención e información como fueron Wong de San isidro, Mol del distrito de san miguel, también en el Cono Norte, etc., (MINSa, 2020).

### **III.METODOLOGIA**

#### **3.1. Tipo y diseño de investigación.**

Este análisis estudio es de tipo aplicada, ya que dirige un conocimiento completo que comprende aspectos fundamentales de los hechos que se perciben, (Concytec, 2018). El estudio tiene un enfoque que es cuantitativo ya que se utilizará el proceso de recopilación de datos para poder corroborar la hipótesis que tiene como sustento la medición de los números y analizar estadísticamente, teniendo como logro instaurar una guía de comportamiento y a la vez probando teorías (Hernández et al, 2014).

Según el diseño es una investigación no experimental ya que en este estudio fue realizado sin manipular deliberadamente las variables ya que han sido observadas en su ambiente natural para ser analizadas, y a la vez transversal ya que se recolecto los datos en un solo momento. El nivel de la investigación es descriptivo debido a que se investigó el grado de cada variable en una población y correlacional ya que estableció la concordancia que hay con las dos variables en un momento determinado tipo causa efecto (Hernández et al, 2014).

#### **3.2 Variables y operacionalización.**

Se identificará la relación entre dos variables, siendo la primera conocimientos sobre el registro de donantes no emparentados de células progenitoras hematopoyéticas, la cual estará integrada por cuatro dimensiones: tejido sanguíneo, donación de sangre, transfusión sanguínea, donación de células progenitoras hematopoyéticas tipo cualitativo e independiente, y la segunda variable será la actitud frente a la donación de células progenitoras hematopoyéticas, tipo cualitativa dependiente cuyas dimensiones serán: económico, social, ético moral y cultural.

Definición conceptual del conocimiento del registro nacional de células progenitoras hematopoyéticas. Es toda información que se adquiere a través de la práctica o teoría respecto a la donación de sangre o tejidos, siendo importante conocer el requerimiento para el registro o donación de sangre y tejidos (Collantes, 2018).

Definición operacional del conocimiento sobre el registro de donantes no emparentados de células progenitoras hematopoyéticas también llamado células madres. Mediante un cuestionario de recolección de datos se evaluará el nivel de conocimiento sobre registrar a nivel nacional las células que producen la sangre a los usuarios que acudan al servicio de banco de sangre de un hospital en un periodo de tiempo establecido en el estudio.

Indicadores del conocimiento del registro nacional de células progenitoras hematopoyéticas. Define: Sangre, componentes, grupos sanguíneos y factor RH. Identifica: Donante de sangre y tipos de donantes. Conoce: Los requisitos para donar sangre, los principios éticos, las reacciones adversas a la donación de sangre, las pruebas que se realiza a la sangre donada, la definición de banco de sangre. Define la transfusión sanguínea e identifica cuando se realiza una transfusión sanguínea. Define que es la médula ósea, identifica la existencia de un registro y un banco de células progenitoras hematopoyéticas en el Perú, se identifica con la donación de células progenitoras hematopoyéticas.

Escala de medición. Escala ordinal.

Definición conceptual de Actitud frente a la donación de células progenitoras hematopoyéticas. Collantes (2018) refiere que la actitud de una persona frente a la donación puede depender de la religión, motivación y el conocimiento que haya adquirido respecto a ello. La importancia de la actitud se ve influenciada en las prácticas de donación de cada persona. En su investigación obtuvo como resultado que a pesar de la buena actitud de cada encuestado frente a la donación en la práctica se ve poco reflejada por diversos motivos.

Definición operacional de la Actitud frente a la donación de células progenitoras hematopoyéticas. Se procederá a evaluar la actitud frente a la donación de células progenitoras hematopoyéticas de los usuarios del servicio de banco de sangre de un hospital en un periodo de tiempo determinado previamente mediante un cuestionario de recolección de datos.

Indicadores de la Actitud. Condición económica, edades entre 20 y 50 años solo donan órganos y tejidos, bajos recursos influyen en menor donación de órganos y tejidos, la nación se beneficia con la donación de órganos y tejidos,

beneficio económico personal por donar órganos y tejidos; Mayores charlas médicas aumentaría número de donantes, donación igual a mejor calidad de vida, menores charlas médicas disminuye el número de donantes, DNI es un requisito o no para donar órganos y tejidos, a favor de la donación de órganos y tejidos, edad influye en la donación de órganos y tejidos, en contra de la donación de órganos y tejidos.

Otros indicadores son Tráfico de órganos como razón de no donación, religión influye en donación de órganos y tejidos, respetar decisión de familiar antes de morir sobre donar, cercanía a la muerte es igual a donar órganos o tejidos, donar un órgano o tejido es un acto voluntario, no donar órgano o tejido te hace poco solidario, muerte cerebral impide donación de órganos y tejidos; Desconocer sobre donación influye en no donar, ha aumentado la acción de poder donar órganos y tejidos en el Perú los casi más de cuatro años, tráfico de órganos y tejidos es mayor en el Perú, respalda el estado la donación de órganos, se brinda información sobre donación de órganos y tejidos.

Escala de medición. Escala de Likert, ordinal.

### **3.3. Población, muestra y muestreo.**

La población de esta investigación la constituyen los colaboradores de la entidad pública en la cual se realizó el estudio, siendo la muestra conformada por aquellos trabajadores que accedieron a ser parte de esta investigación mediante la aceptación por el consentimiento informado; siendo considerado un muestreo no probabilístico, donde se incluyen a aquellos que desean participar en un estudio sin ningún criterio de inclusión o exclusión considerando solo la aceptación mediante el registro del consentimiento informado, como lo mencionó Hernández et al. (2014) algunos estudios pueden incluir a toda la población evitando sesgos.

### **3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

La encuesta fue realizada mediante la técnica de recolección de datos, empleando un cuestionario como el instrumento respectivo (Hernández, 2014) en el cual se integrarán la herramienta conocimiento sobre registro nacional de células progenitoras hematopoyéticas con 20 preguntas cerradas, cuantificada por escala ordinal y la herramienta actitud frente a la donación de células progenitoras

hematopoyéticas con 24 preguntas cerradas, la cual será cuantificada acorde a escala de Likert, teniendo como datos adicionales unos registros sociodemográficos. La realización de estos instrumentos tendrá la duración de 50 minutos. Los expertos mediante su juicio validaron los instrumentos y se contó con tres profesionales (anexo 5). Así mismo la confiabilidad para el instrumento en relación a la variable independiente conocimiento acerca del Registro Nacional de donantes no emparentados de células progenitoras hematopoyéticas nos dio un alfa de Cronbach 0,869 considerado muy bueno, y la confiabilidad para la variable dependiente actitudes tenía un alfa de Cronbach de 0,825 considerando un instrumento muy bueno (anexo 6).

### **3.5 Procedimientos**

Se realizó la coordinación con una entidad pública de Lima Norte a fin de obtener el permiso respectivo para la aplicación del instrumento realizando el acopio de datos correspondientes de acuerdo al tiempo programado para la actividad según el cronograma elaborado. El proceso se realizará de manera presencial y virtual brindando un consentimiento informado y un cuestionario de preguntas con un tiempo de 50 minutos para el desarrollo de éste.

### **3.6 Método de análisis de datos**

Se utilizó un método de análisis estadístico tanto descriptivo con porcentajes y frecuencias, en Excel, con tablas de porcentajes y frecuencias. Al realizar el análisis inferencial se utilizará el coeficiente de correlación Rho Spearman. Se procedió a utilizar el software SPSS V.21 con el cual se analizó y procesó respectivamente los datos.

### **3.7 Aspectos éticos**

La presentación fue mediante un diálogo que expliqué de manera adecuada por cada usuario que participó indicando la clase de estudio a realizarse, así como la importancia del análisis de los resultados que se obtengan el cual será plasmado y aplicado en futuras mejoras del objeto de estudio, indicando que importante es poder realizar el registro del consentimiento informado por cada uno de ellos como fue descrito por la declaración de Núremberg, (1947) lo cual es mencionado por Thieren, M. & Mauron, A. (2007).

#### IV. RESULTADOS

##### **Análisis descriptivo.**

Se realizó descriptivamente analizando las características de la variable independiente y las dimensiones de la variable dependiente mediante la construcción de tablas de frecuencias donde se describieron cada uno de los aspectos.

**Tabla 1**

*Distribución frecuencias y porcentajes de la variable conocimientos.*

|        |            | <b>CONOCIMIENTOS</b> |            |
|--------|------------|----------------------|------------|
|        |            | Frecuencia           | Porcentaje |
| Válido | DEFICIENTE | 24                   | 52,2       |
|        | REGULAR    | 15                   | 32,6       |
|        | BUENO      | 7                    | 15,2       |
|        | Total      | 46                   | 100,0      |

Nota: base de datos SPSS 2021 creación propia.

Análisis: En la tabla 1 se visualiza que el 52,2% de todas las personas que fueron encuestadas lo cual equivale a 24 colaboradores presentan un conocimiento deficiente. El 32,6% del total de la muestra que equivale a 15 colaboradores presentan un conocimiento regular y el 15,2% del total de la muestra que representa a 7 colaboradores tienen un conocimiento bueno. Mas del 50% de los colaboradores de la entidad pública presentan un conocimiento deficiente.

**Tabla 2**

*Distribución frecuencias y porcentajes de la dimensión económico.*

|        |               | <b>ECONÓMICO</b> |            |
|--------|---------------|------------------|------------|
|        |               | Frecuencia       | Porcentaje |
| Válido | DESFAVORABLE  | 9                | 19,6       |
|        | INDETERMINADO | 13               | 28,3       |
|        | FAVORABLE     | 24               | 52,2       |
|        | Total         | 46               | 100,0      |



Análisis: En la tabla 2 se visualiza que el 19,6% de todas las personas que fueron encuestadas lo cual equivale a 9 colaboradores refieren que la economía interfiere en la actitud de la persona. El 28,3% que equivale a 13 colaboradores que fueron encuestados, no determinan si la economía influye en la actitud de la persona. El 52,2% de personas que fueron encuestadas que equivale a 24 refieren que la economía no interfiere en la actitud favorable.

**Tabla 3**

*Distribución frecuencias y porcentajes de la dimensión social*

|        |               | <b>SOCIAL</b> |            |
|--------|---------------|---------------|------------|
|        |               | Frecuencia    | Porcentaje |
| Válido | DESFAVORABLE  | 1             | 2,2        |
|        | INDETERMINADO | 9             | 19,6       |
|        | FAVORABLE     | 36            | 78,3       |
|        | Total         | 46            | 100,0      |

Análisis: En la tabla 3 visualiza que el 2,2% de todas las personas que fueron encuestadas lo cual equivale a 1 representa a una actitud social desfavorable. El 19,6% que equivale a 9 presenta una actitud social indeterminada. El 78,3% de personas encuestadas que equivale a 36 colaboradores representa una actitud social favorable.

**Tabla 4**

*Distribución frecuencias y porcentajes de la dimensión ético-moral.*

|        |               | <b>ETICOMORAL</b> |            |
|--------|---------------|-------------------|------------|
|        |               | Frecuencia        | Porcentaje |
| Válido | DESFAVORABLE  | 1                 | 2,2        |
|        | INDETERMINADO | 10                | 21,7       |
|        | FAVORABLE     | 35                | 76,1       |
|        | Total         | 46                | 100,0      |

Análisis: En la tabla 4 se visualiza que el 2,2% de todas las personas que fueron encuestadas el cual equivale a 1 colaborador que representa a la dimensión ético moral desfavorable. El 21,7% de todas las personas que fueron encuestadas

el cual equivale a 10 colaboradores que representan la dimensión ético-moral indeterminada. El 76,1% de todas aquellas personas que fueron encuestadas que equivale a 35 colaboradores lo cual presenta una dimensión ético moral favorable.

**Tabla 5**

*Distribución frecuencias y porcentajes de la dimensión cultural*

|        |               | <b>CULTURAL</b> |            |
|--------|---------------|-----------------|------------|
|        |               | Frecuencia      | Porcentaje |
| Válido | DESFAVORABLE  | 1               | 2,2        |
|        | INDETERMINADO | 10              | 21,7       |
|        | FAVORABLE     | 35              | 76,1       |
|        | Total         | 46              | 100,0      |

Análisis: En la tabla 5 se visualiza que el 2,2% de todas las personas que fueron encuestadas lo cual equivale a 1 colaborador que refiere que la dimensión cultural no es favorable. El 21,7% que equivale a 10 colaboradores, representan la dimensión cultural indeterminada. El 76,1% que equivale a 34 colaboradores refieren una dimensión cultural favorable.

**Análisis Inferencial**

**Tabla 6**

*Rho Spearman entre la variable de conocimiento y la dimensión económico.*

|                 |           |                            |        |        |
|-----------------|-----------|----------------------------|--------|--------|
| Rho de Spearman | TOTAL     | Coeficiente de correlación | 1,000  | -0,046 |
|                 |           | Sig. (bilateral)           | .      | 0,763  |
|                 |           | N                          | 46     | 46     |
|                 | ECONOMICO | Coeficiente de correlación | -0,046 | 1,000  |
|                 |           | Sig. (bilateral)           | 0,763  | .      |
|                 |           | N                          | 46     | 46     |

Fuente: base de datos SPSS 2021 creación propia

Análisis: Se tuvo como resultado un coeficiente rho= -0,046 el cual es negativo, mínimo presentando una significancia de 0,763 que viene a ser mayor a 0,05, pero también es mayor 0.01 indicando por ello que no hay una relación entre

el conocimiento y la dimensión económica de la actitud, en los colaboradores de la entidad pública de Lima Norte el 2021.

**Tabla 7**

*Rho Spearman entre la variable de conocimiento y la dimensión social.*

|                 |        |                             | TOTAL | SOCIAL |
|-----------------|--------|-----------------------------|-------|--------|
| Rho de Spearman | TOTAL  | Coefficiente de correlación | 1,000 | 0,197  |
|                 |        | Sig. (bilateral)            | .     | 0,188  |
|                 |        | N                           | 46    | 46     |
|                 | SOCIAL | Coefficiente de correlación | 0,197 | 1,000  |
|                 |        | Sig. (bilateral)            | 0,188 | .      |
|                 |        | N                           | 46    | 46     |

Fuente: base de datos SPSS 2021 creación propia

Análisis: Se observa como resultado un coeficiente rho= 0,197 el cual es positivo, mínimo, con una significancia de 0,188 la cual es mayor a 0,05, por lo cual se ha podido indicar que no existe una relación entre el conocimiento y la dimensión social de la actitud en los colaboradores de una entidad pública de Lima Norte el 2021.

**Tabla 8**

*Rho Spearman entre la variable de conocimiento y la dimensión ético-moral.*

|                 |             |                             | TOTAL    | ETICO-MORAL |
|-----------------|-------------|-----------------------------|----------|-------------|
| Rho de Spearman | TOTAL       | Coefficiente de correlación | 1,000    | -0,416**    |
|                 |             | Sig. (bilateral)            | .        | 0,004       |
|                 |             | N                           | 46       | 46          |
|                 | ETICO-MORAL | Coefficiente de correlación | -0,416** | 1,000       |
|                 |             | Sig. (bilateral)            | 0,004    | .           |
|                 |             | N                           | 46       | 46          |

Fuente: base de datos SPSS 2021 elaboración propia

Análisis: Se obtuvo como un resultado que tiene como coeficiente rho= - 0,416 el cual es negativo, moderado, con una significancia de 0,004 la cual viene a ser menor a 0,05, con lo que se evidencia una relación inversa, moderada y

significativa entre el conocimiento y la dimensión ético-moral de la actitud, en los colaboradores de una entidad pública de Lima Norte el 2021

**Tabla 9**

*Rho Spearman entre la variable de conocimiento y la dimensión cultural.*

|                 |          |                            | TOTAL | CULTURAL |
|-----------------|----------|----------------------------|-------|----------|
| Rho de Spearman | TOTAL    | Coeficiente de correlación | 1,000 | 0,110    |
|                 |          | Sig. (bilateral)           | .     | 0,465    |
|                 |          | N                          | 46    | 46       |
|                 | CULTURAL | Coeficiente de correlación | 0,110 | 1,000    |
|                 |          | Sig. (bilateral)           | 0,465 | .        |
|                 |          | N                          | 46    | 46       |

Fuente: base de datos SPSS 2021 elaboración propia

Análisis: Se obtuvo un coeficiente rho= 0,110 el cual es positivo, mínimo con una significancia de 0,465 la cual es mayor a 0,05, incluso mayor 0.01 pudiéndose indicar que no existe una relación entre el conocimiento y la dimensión cultural de la actitud en los colaboradores de una entidad pública de Lima Norte el 2021 evaluada.

## V. DISCUSIÓN

El registro de células progenitoras hematopoyéticas el cual es realizado por profesionales que han sido capacitados de manera periódica los cuales laboran en el área de donaciones y trasplantes en los diferentes bancos de sangre de los diferentes hospitales en el marco de la pandemia aun teniendo en cuenta la falta de conocimiento y cultura, tuvo una captación de 12.000 potenciales donantes para este año 2021, con la llegada de la pandemia, teniendo en cuenta que para encontrar un donante se requiere de 40,000 personas inscritas en dicho registro. En este marco fue necesario la implementación de protocolos y estrategias a fin de brindar conocimiento a la población mediante consejerías, seminarios, talleres los que fueron realizados mediante campañas.

Fernández- Rioja et al. (2014), realizaron una investigación que tuvo como objetivo diseñar y validar un instrumento el cual pueda medir la actitud de las personas hacia la donación de órganos en familiares de pacientes hospitalizados en el cual se tuvo como resultado la obtención de cuatro dimensiones el instrumento fue aplicado en un cuestionario a 78 familiares con una entrevista presencial el cual considero un tiempo de menos de 30 minutos se demostró ser fiable las preguntas (alfa de Cronbach 0,771) siendo un instrumento aceptable; fue fundamental el análisis del componente principal, partiendo de ello con el cual se concluye que la aplicación de este instrumento es válido y confiable logrando un análisis factorial tetra dimensional el cual mide la actitud de cada persona frente a la donación de órganos en familiares de pacientes que se encuentran hospitalizados. En base a este sustento teórico la variable actitud se dimensionó en cuatro; económico, social, ético-moral y cultural que fueron evaluadas individualmente con valores totales por cada dimensión.

Después del análisis realizado se observó el no cumplimiento del objetivo principal identificándose que no existe relación entre el nivel de conocimiento sobre el registro nacional de donantes no emparentados de células progenitoras hematopoyéticas y las actitudes frente a la donación de células progenitoras hematopoyéticas en los trabajadores de una entidad pública de Lima Norte el 2021 esto al haber analizado la variable del conocimiento sobre Registro de donantes no emparentados de células progenitoras hematopoyéticas con las actitudes frente a

la donación de células progenitoras hematopoyéticas, variable que fue evaluada mediante el instrumento cuestionario para medir la actitud hacia la donación de órganos en familiares de pacientes hospitalizados el cual midió cada una de las dimensiones de esta variable en su totalidad. Fernández- Rioja et al (2018)

Según Collantes (2019) en su estudio realizado en el Instituto de salud de categoría III 2 en el que la mayoría de los entrevistados tenían un conocimiento bueno sobre donaciones y esto debido a que el conocimiento lo adquirieron mediante el personal de salud que muchas veces atendía a los familiares esto aunado al deseo de saber más de la patología de sus familiares, siendo así mismo realizado en un establecimiento sanitario donde los que acudían a donar estaban en el mayor de los casos relacionados con familiares con alguna patología oncológica o hematológica, lo cual difiere en nuestro estudio que fue realizado en un ambiente en donde los entrevistados desconocían en la mayoría de los casos temas relacionados a salud.

En relación a la variable nivel de conocimientos sobre el Registro Nacional de donantes no emparentados de células progenitoras hematopoyéticas se encontró que el 52,2% de la población encuestada presentaba un nivel de conocimiento deficiente lo cual guarda relación con lo expresado por López et al (2018), Tavares et al (2015) y Silvia et al. (2018) donde el 71,6%, 52,7% y más del 50% de la población encuestada presentaba un nivel de conocimiento bajo respectivamente, pero difiere con lo expresado por Collantes (2019) donde se refería que el 89% los donantes voluntarios poseían un conocimiento bueno, del mismo modo difiere con lo expresado por Zamora et al. (2018) que no guarda relación con el estudio realizado ya que refiere que el conocimiento si estaría relacionado con la donación siendo representado con un 34.2% de personas encuestadas. Esto podía haberse relacionado al ámbito en que fue realizado este estudio el cual no fue desarrollado en una entidad relacionada al sector salud o educación.

Teniendo como resultado el primer objetivo específico se detalla describiendo que un 52,2% refirieron una actitud favorable respecto a que no influye en su deseo de donar y 19,9 % refieren una actitud desfavorable, lo cual es relativamente cercano a lo referido por Alfieri et al. (2016) en la época que no

había crisis para saber si la motivación había cambiado 6 años después en la época de crisis, se tuvo como resultado que la prioridad motivacional de los encuestados no afectó el deseo voluntario de donar del mismo modo que el investigador que realizó un estudio, Collantes (2019) donde el 0% de las personas recibieron dinero para donar. Estos resultados son importantes ya que se demostraría que existe un deseo voluntario de donar sin necesidad de recibir algo a cambio.

En el análisis inferencial no existe conexión de manera significativa ( $p=0,763$ ) la cual es mayor ( $p=0,05$ ), incluso mayor ( $p=0,01$ ) por lo que no existe relación entre el conocimiento sobre el Registro Nacional de donantes no emparentados de células progenitoras hematopoyéticas y la actitud económica frente a la donación de células progenitoras hematopoyéticas en los trabajadores de una entidad pública ( $\rho=-0,046$ ) el cual es negativo mínimo. La población que labora en una entidad pública que no esté relacionado con la salud no está familiarizada con temas de salud siendo en muchísimos de los casos relacionados con la ingeniería, informática, gestión, etc.; que a pesar de ello no recibirían ningún pago para poder realizar dicha donación.

Con respecto al segundo objetivo específico se determinó que el 2,2% representan una dimensión social desfavorable, 19,6% indeterminado y un 78,3% favorable. Al igual que Gómez et al. (2016) donde se tiene como resultado en 12 personas de Lambayeque que manifiestan querer donar órganos pudiendo no hacerlo debido a que no figura en su documento de identidad, el funcionario público no cumple con la voluntad del ciudadano. Con respecto a la relación del análisis inferencial se obtuvo una significancia ( $p=0,188$ ) y un coeficiente ( $r=0,197$ ) siendo positivo, mínimo por lo que no guardaría relación entre el conocimiento sobre el registro nacional de donantes no emparentados de células progenitoras hematopoyéticas y la actitud social frente a la donación de células progenitoras hematopoyéticas en los trabajadores de una entidad pública de Lima Norte el 2021.

Se entiende que algunos factores sociales, el medio que nos rodea la familia y la condición económica serían una pieza fundamental para un conocimiento limitado o amplio esto a consecuencia de la poca información sobre aquellos temas que competen con la donación ya sea de órganos o de tejidos. Es de suma importancia dado que la donación puede salvar la vida de muchas personas con

patologías crónicas degenerativas pudiendo permitirle a la persona que lo recibe seguir cumpliendo el rol en la sociedad, Ramos (2014). Max Weber (2014) viendo el punto de una manera teórica de la acción a nivel social, define a cuatro tipologías cuyo objetivo fue medir y entender la conducta del ser humano, donde el acto de donar órganos es un acto valorativo. Refiere también que la manera de actuar de cada individuo se basa en la realización de una creencia del valor absoluto sin que sea medida la raza. En ese sentido, dar un órgano es producto del valor como: el ser solidario, el amar al prójimo y el altruismo.

Con respecto al tercer objetivo específico se determinó que el 2,2% representan una dimensión ético-moral desfavorable, el 21,7% de todas las personas que fueron encuestadas representan la dimensión ético moral indeterminada y el 76,1% de todas las personas presentan una dimensión ético moral favorable. según Gómez et al. (2016) en su estudio refiere como resultado de los encuestados que el procedimiento para la donación de órganos no es confiable ya que para ellos existiría preferencia con algunos de los incluidos dentro de la lista que están a la espera de poder recibir una donación de órganos. En lo relacionado al análisis inferencial se obtuvo un coeficiente ( $\rho = -0,416$ ) el cual es negativo, moderado, con una relación significativa ( $p = 0,004$ ) la cual es menor a ( $p = 0,05$ ), con este resultado se puede indicar que existe una relación inversa, moderada y significativa entre el conocimiento sobre el Registro Nacional de donantes no emparentados de células progenitoras hematopoyéticas y la actitud ético-moral frente a la donación de células progenitoras hematopoyéticas en los trabajadores de una entidad pública de Lima Norte el 2021.

Con respecto al cuarto objetivo específico se determinó que el 76,1 % es favorable, 2,2% desfavorable y 21,7% indeterminado por lo que estos resultados no son acordes a lo escrito por Pérez et al (2017) donde el efecto fue del 63% de los estudiantes investigados tienen un pensamiento equivocado sobre la donación de sangre debido a su desconocimiento del tema sus creencias, así como patrones culturales originados por sus raíces. Para Gómez et al (2016) en su estudio obtuvo como resultado que los mitos como es el en el caso de la religión que está en contra de donar el cual afecta la integridad de la persona físicamente hablando y la resurrección. Para Zamora et al. (2018). En su estudio tuvo como conclusión que



existe un porcentaje de familias con una cultura de donación que no es favorable relacionado a brindar de manera voluntaria los órganos, por falta de información por lo que este estudio no estaría relacionado con la investigación realizada.

En lo relacionado al análisis inferencial se obtuvo un coeficiente ( $\rho=0,110$ ) siendo este resultado positivo, mínimo con una significancia de ( $p=0,465$ ) la cual es mayor a ( $p=0,05$ ), inclusive es mayor ( $p=0,01$ ) pudiéndose indicar no existe una relación entre el conocimiento acerca del Registro Nacional de donantes no emparentados de células progenitoras hematopoyéticas y la actitud cultural frente a la donación de células progenitoras hematopoyéticas en los trabajadores de una entidad pública de Lima Norte el 2021. El acto voluntario de dar médula ósea no expone la propia vida ni trae como consecuencias problemas o males de salud. Hace falta enriquecer cognitivamente para entender, que importante es poder regalar esta oportunidad de vida a otras personas. (El Peruano, 2021) sin embargo a pesar de la falta de conocimiento no influye en el deseo de donar de la mayoría de los encuestados.

Respecto a la fuente de las células Progenitoras hematopoyéticas el ser humano es el único proveedor, siendo necesaria en diversas patologías como el cáncer, para garantizar la seguridad tendría que proceder del propio familiar compatible o de un donante voluntario no remunerado. En el caso de donar de manera voluntaria los glóbulos rojos son realizadas principalmente por familiares donantes de reposición y algunas veces por personas remuneradas los cuales se denominan donantes de alto riesgo.

La Organización Nacional de Donación y Trasplante (ONDT, 2015) promueve aspectos relacionados a donar voluntariamente los órganos a nivel nacional en territorio interno, el cual está establecido por el reglamento de la ley 28189, aprobado por Decreto Supremo N° 014-2005-SA. Se puede resaltar que existen trabajos como el de López et al (2018) en el cual concluye que no se relaciona el nivel o grado de conocimiento con las actitudes sobre el acto voluntario de donar los órganos quien se basó en resultados similares por Callañaupa (2012), en su tesis que se refiere al grado de relación entre el conocimiento y cómo actúan frente a la donación de tejidos y órganos en los estudiantes de salud (enfermería) de la UNMSM. A pesar que la correlación es nula se debe fortalecer la creación de

estrategias de promoción (campaña, talleres educativos, publicidad en medios de comunicación, marchas) de esta manera se creará fortalecimiento de los conocimientos frente a la lista de donantes de células madres también llamadas células progenitoras hematopoyéticas, que deseen en un futuro poder donar a alguien que no sea su familia.

Entiéndase que hasta la actualidad no se ha tomado la importancia por parte del gobierno en establecer esta asociación orientándose a fines que sean prácticos dando a entender que era necesario intervenir en las causas del falta de conocimiento teniendo en cuenta la situación sanitaria actual en el que nos encontramos y mucho más en la larga lista de usuarios que necesitan de manera urgente recibir un trasplante de células progenitoras hematopoyéticas evitando impactos negativos que afectan la salud pudiendo llegar hasta la muerte.

La entidad donde se desarrolló el estudio no tiene relación con el sistema de salud siendo la entidad de estudio netamente administrativo y de gestión. En el medio en que nos encontramos, la información respecto al conocimiento y actitudes respecto al registro nacional de donantes no emparentados el cual es muy escaso sobre todo por el marco de la pandemia. Con frecuencia se encuentran estudios que están orientados a la donación de sangre y órganos; teniendo en cuenta que nuestro estudio se realizó en una entidad pública donde los participantes no están familiarizados con temas de salud.

Estudios a futuro pueden validar mis hallazgos con población comparable. Dicha información que se genera a través de estudios que enriquece al desarrollo de programas que permitan mejorar el nivel de conocimientos, que favorezcan la predisposición al registro de un potencial donante no emparentado, a través de la erradicación de posibles actitudes negativas y mitos que impiden que una pueda registrarse de manera voluntaria.

## VI. CONCLUSIONES

### **Primera.**

La variable conocimiento no se relaciona con la dimensión económica de la actitud frente a la donación de células progenitoras hematopoyéticas en los trabajadores de una entidad pública de Lima Norte el 2021.

### **Segunda.**

La variable conocimiento no se encuentra relacionada con la dimensión social de la actitud frente a la donación de células progenitoras hematopoyéticas en los trabajadores de una entidad pública de Lima Norte el 2021.

### **Tercera.**

Los colaboradores de la entidad pública de Lima Norte manifiestan una variable de conocimiento que tienen una relación inversa con la dimensión ético-moral de la actitud frente a la donación de células progenitoras hematopoyéticas en los trabajadores de una entidad pública de Lima Norte el 2021.

### **Cuarta.**

La variable conocimiento no se encuentra relacionada con la dimensión cultural de la actitud frente a la donación de células progenitoras hematopoyéticas en los trabajadores de una entidad pública de Lima Norte el 2021.

## VII. RECOMENDACIONES

### **Primera.**

Se tiene como recomendación coordinar con la presidencia de la entidad pública respectivamente, así como el área ocupacional y bienestar social un cronograma de talleres a fin de capacitar a los colaboradores en los aspectos relacionados al conocimiento sobre el registro y donación de células progenitoras hematopoyéticas.

### **Segunda.**

Se recomienda la implementación de talleres en los cuales se desarrolle los aspectos implicados en lo ético moral como parte de la actitud hacia la donación de células progenitoras hematopoyéticas en coordinación con el área de psicología y bienestar social.

### **Tercera.**

Se recomienda coordinar con el área bienestar social y psicología bajo conocimiento de la presidencia de la entidad la realización de seminarios o talleres en los cuales se desarrolle el aspecto social de la actitud frente a la donación de células progenitoras hematopoyéticas.

### **Cuarta.**

Se recomienda coordinar con el área de bienestar social bajo conocimiento de presidencia la realización de capacitaciones en los cuales se traten aspectos culturales como parte de la actitud frente a la donación de células progenitoras hematopoyéticas.

### **Quinta.**

Se sugiere a los próximos investigadores que puedan ampliar los conocimientos respecto a este tipo de estudio que está relacionado con la actitud sobre el registro de los donantes no emparentados de células progenitoras hematopoyéticas el cual pueda influir de manera independiente del contexto de la pandemia del COVID 19.

## REFERENCIAS

- Adesina, O., Abo Btiggs, T., & Fasola, F. (2018). Donación de sangre y transfusión: percepción de mujeres embarazadas en el University College Hospital, Ibadan . 35, 358 - 363 volumen 35.
- Albarracín, F., López-Meier, M., Naswetter, G. y Longoni, H. (2008). Trasplante de células progenitoras hematopoyéticas en enfermedades autoinmunes. *Medicina (Buenos Aires)*, 68(2), 153-163.  
[http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0025-76802008000200011&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0025-76802008000200011&lng=es&tlng=es)
- Alfieri, S., Guidi, P., Marta, E., & Saturni, V. (2016). Economic crisis and blood donation: How are donors' motivations changing?. *Transfusion and apheresis science: official journal of the World Apheresis Association : official journal of the European Society for Haemapheresis*, 54(3), 396–400.  
<https://doi.org/10.1016/j.transci.2016.03.001>
- Almora-Vidalva, I. y Cueva, T. (2019). *Conocimientos y Actitudes hacia la Donación de Sangre en postulantes que acuden al servicio de Hemoterapia y Banco de Sangre del Hospital Nacional Alberto Sabogal Sologuren*. Tesis para optar el grado académico de Maestro en Gerencia de Salud.
- Amiel-Pérez, J. y Casado, F. (2015). Células Madre: Limitaciones Y Oportunidades en El Perú. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 32(4), 777–786. <https://doi.org/10.17843/rpmesp.2015.324.1772>
- Arias, S., Moscoso, M., Matzumura, J., Gutiérrez, H. & Pesantes, M. (2018). Experiencias y percepciones de los donantes de sangre sobre la donación en un hospital público de Perú. *Horizonte Médico (Lima)*, 18(3), 30-



36. <https://dx.doi.org/10.24265/horizmed.2018.v18n3.06>

Ariztía T. La teoría de las prácticas sociales: particularidades, posibilidades y límites. *Cinta de moebio* [Internet]. 2017 [citado el 03 de octubre del 2019];(59):221-234.

<https://cintademoebio.uchile.cl/index.php/CDM/article/view/45391/47447>

Asse, J. (2002). El mito, el rito y la literatura. *Casa del tiempo*, 55.

<http://www.uam.mx/difusion/revista/oct2002/asse.pdf>

BBC News Mundo. (2018) ¿Cobrarías por donar sangre? La millonaria industria del plasma sanguíneo y la controversia que genera. *El Comercio*.

<https://elcomercio.pe/tecnologia/ciencias/cobrarías-donar-sangre-millonaria-industria-plasma-sanguineo-controversia-genera-noticia-579376-noticia/>

Cambray-Gutiérrez, J., Herrera-Sánchez, D., López-Pérez, P., Chávez-García, A. y Yamazaki-Nakashimada, Marco. (2017). Trasplante de médula ósea en pacientes con inmunodeficiencia común variable, ¿es una opción terapéutica? *Revista alergia México*, 64(1), 121-125.

<https://doi.org/10.29262/ram.v64i1.169>

Cardona-Arias, J. (2011). Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la donación de sangre en estudiantes universitarios. *Medicina U.P.B.*, 30(2),121-131.

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=159022496003>

Ciprian, E., Galeano, L. y Bolívar, M. (2018). Diagnóstico de un Banco de Sangre, y Propuesta de mejora, Hospital Universitario Clínica San Rafael (HUCSR), BOGOTÁ – COLOMBIA. *Punto De Vista*, 9(14).

<https://doi.org/10.15765/pdv.v9i14.1182>

Cochaches de la Cruz, J. (2019). *Conocimientos y actitudes sobre donación de sangre en estudiantes de la universidad científica del Perú - sede Iquitos*,



Perú. [Tesis para optar el grado académico de maestro en docencia e investigación Universitaria Universidad científica del Perú-Iquitos].

<https://1library.co/document/qo5vxvmy-conocimientos-actitudes-donacion-sangre-estudiantes-universidad-cientifica-iquitos.html>

Collantes V, B. (2018). *Conocimientos, actitudes y practicas sobre donación voluntaria de sangre en donantes del Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas agosto a setiembre 2018*. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Tecnología Médica en el área de Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica Universidad Mayor de San Marcos].

<https://hdl.handle.net/20.500.12672/11366>

Cortés, C. B. (2009). *Cultura Organizacional, Gestión de Conocimiento y Desempleo Laboral*

Concytec, 2018. *Guia Practica para la Formulación y Ejecución de Proyectos de Investigación y Desarrollo*

Faraldo Cabana, A., Pérez Galán, M., & Asensio Arredondo, S. (2017). Motivaciones para donar sangre entre el personal sanitario. *Revista Científica de Enfermería*, 0(14), 5-25.

doi: <https://doi.org/10.14198/recien.2017.14.02>

García, M., Sáenz de Tejada, E. y Cruz, J. (2003). Estudio de factores socioculturales relacionados con la donación voluntaria de sangre en las Américas. *Revista Panamericana de Salud Pública* 13 (2/3).

<https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/8408/15722.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Garza-Madrid, M., Borbolla-Escoboza, J. & López-Hernández, M. (2004).



Trasplante autólogo de médula ósea como tratamiento de enfermedades autoinmunes: mecanismos y resultados. *Gaceta médica de México*, 140(5), 531-539. Recuperado en 27 de abril de 2021.

[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0016-38132004000500009&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0016-38132004000500009&lng=es&tlng=es)

Global Initiative for Cancer Registry Development. (consultado mayo 2021). *The value of cancer data*. World Health Organization.

<https://gicr.iarc.fr/about-the-gicr/the-value-of-cancer-data/>

Gómez-Rázuri, K., Ballena-López, J. y León-Jiménez, F. (2016). Mitos Sobre La Donación De Órganos en Personal De Salud, Potenciales Receptores Y Familiares De Potenciales Donantes en Un Hospital Peruano: Estudio Cualitativo. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 33(1), 83–91.

<https://doi.org/10.17843/rpmesp.2016.331.2011>

de Martel, C., Georges, D., Bray, F., Ferlay, J., & Clifford, G. M. (2020). Global burden of cancer attributable to infections in 2018: a worldwide incidence analysis. *The Lancet. Global health*, 8(2), e180–e190.

[https://doi.org/10.1016/S2214-109X\(19\)30488-7](https://doi.org/10.1016/S2214-109X(19)30488-7)

Gonzales, Q. (2016) Intervención educativa de enfermería y conocimientos sobre donación de órganos y tejidos. Adultos de 20 a 40 años. Hospital Nacional Lima 2015

Guerrero, M. y Jankelevich, A. (Setiembre de 2017). Actualización en transfusión de productos sanguíneos en el perioperatorio. *Revista Médica Clínica Las Condes*, 28 (5).

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0716864017301153>



- Guillen-Pacheco, M. (2018). *Factores Asociados a la Donación de Sangre en los Estudiantes de la Universidad Norbert Wiener de la Escuela de tecnología Médica en Laboratorio Clínico. LIMA, 2017* [tesis de maestría Universidad Norbert Wiener] Repositorio Institucional Universidad Norbert Wiener. <http://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/123456789/1995>
- Gutierrez Fernandez, K. (2018). Satisfacción en Donantes de Sangre Hospital Nacional Arzobispo Loayza 2018 [tesis para obtener el título de segunda especialidad en patología clínica]. Repositorio USMP. [https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/3330/gutierr ez\\_fkn.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/3330/gutierr ez_fkn.pdf?sequence=3&isAllowed=y)
- Hurtado, M. C., y Gonzales, A. (2015). *Planeación estratégica para aumentar la captación de donantes en el banco de Sangre del Hospital Universitario del Valle. Cali* [tesis de grado Universidad del Valle Colombia]. <https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/bitstream/handle/10893/10468/CB-0530324.pdf;jsessionid=8D6D8353EBC790723DD4C87A1081CD10?sequence=1>
- Inga, J. y Yudy, G. (2018). Fidelización de donantes voluntarios de sangre en el Hospital Cayetano Heredia, experiencia en una universidad privada periodo 2012-2016 [Tesis para optar grado de maestría Universidad Norbert Wiener]. Repositorio Institucional Universidad Norbert Wiener. <https://bit.ly/2CXW1lj>
- Jancic, R. (2011, September). Teachers' capability related subjective theories. Poster presentation at the Human Development and Capability Association Conference (HDCA), Hague, Netherlands

- Joshi, D., & Meakin, R. (2017) Views and attitudes towards blood donation: a qualitative investigation of Indian non-donors living in England *BMJ Open* 2017;7: e018279. doi: 10.1136/bmjopen-2017-018279
- Jiménez A. (2000). La donación de sangre. *Gazeta de Antropología*. 2000; 16:1. [http://www.gazeta-antropologia.es/wp-content/uploads/G16\\_17AntonioJose\\_Jimenez\\_Hernandez.pdf](http://www.gazeta-antropologia.es/wp-content/uploads/G16_17AntonioJose_Jimenez_Hernandez.pdf)
- Lara, L., León-Correa, F. y Navarrete-Campos, J. (2018). Análisis De Actitudes Hacia Las Donaciones De Órganos en Población Chilena. *Persona y Bioética*, 22(1), 121–133. <https://doi.org/10.5294/PEBI.2018.22.1.9>
- López, C., & Quispe, A. (2018). *Conocimientos y actitudes sobre donación de órganos en estudiantes de la Institución Educativa San José, Jauja 2017* [Tesis de pregrado Universidad Peruana Unión]. Repositorio Universidad Peruana Unión. <http://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/997>
- (2015). Los donadores para el trasplante de células progenitoras hematopoyéticas. *Revista de la Facultad de Medicina (México)*, 58(6), 43-47. Recuperado en 27 de abril de 2021. [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0026-17422015000600043&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0026-17422015000600043&lng=es&tlng=es)
- Malako, D., Yoseph, F., & Bekele, M. L. (2019). Assessment of knowledge, attitude and practice and associated factors of blood donation among health care workers in Ethiopia: a cross-sectional study. *BMC hematology*, 19, 10. <https://doi.org/10.1186/s12878-019-0140-9>
- Mallma Rosales, G. S. (2017). Donación voluntaria de sangre a futuro en banco de

sangre Hospital Nacional Hpólito Unanue 2016. Lima.

Martínez-Álvarez, J. (2005). El papel del complejo principal de histocompatibilidad en el trasplante de células progenitoras hematopoyéticas *Revista Médica del IMSS 2005*, 43(1), 87-89.

<https://www.medigraphic.com/pdfs/imss/im-2005/ims051v.pdf>

Mayani, H., Wagner, J. & Broxmeyer, H. Cord blood research, banking, and transplantation: achievements, challenges, and perspectives. *Bone Marrow Transplant*. 2019 May 14. doi: 10.1038/s41409-019-0546-9.

Ministerio de Salud. (octubre de 2020). *Apuntes en salud*.

<https://www.minsa.gob.pe/newsletter/2020/edicion-37/index.html>

Morales, F,A. M,K. Gonzales, K. (setiembre del 2011). Teorías del aprendizaje.

<https://www.blogger.com/profile/15689727575949804101>

Organización Panamericana de la Salud. (mayo del 2017). Suministro de sangre para transfusiones en los países de Latinoamérica y del Caribe, 2014 y 2015. <http://iris.paho.org/xmlui/handle/123456789/34082>

Paz, Quiroz, F. A.(06 de noviembre 2021), el peruano

<https://elperuano.pe/noticia/129854-ministerio-de-salud-cuenta-con-53000-potenciales-donantes-de-medula-osea>

Pérez, P, L. Vasquez, C. (2017) Conocimientos y Mitos en la donación de sangre en estudiantes de enfermería del 2do al 4to año de una universidad privada de Lima. [Tesis para optar el título de licenciada en enfermería]. Universidad Peruana Cayetano Heredia.

<https://hdl.handle.net/20.500.12866/3586>

Ponce-Torres, C., De La Cruz-Vallejo, R., Benites-Gamboa, D., Arce-Villalobos, L., Fasanando-Vela, R. y Taype-Rondan, Á. (10 de julio 2020). Factores



asociados a la donación voluntaria de sangre en internos de medicina de Perú. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*, 19(3), e2924.

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1729-519X2020000300011&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2020000300011&lng=es&tlng=es)

Ramos López, G. (2014) Influencia de una intervención educativa sobre donación de órganos en el conocimiento de adolescentes de quinto de secundaria. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería].

[https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/urp/377/Ramos\\_g.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/urp/377/Ramos_g.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Resolución Ministerial N° 155-2017-MINSA que aprueba el Reglamento de Organización y funciones del Ministerio de Salud, Diario oficial El peruano (10 de marzo 2017).

<https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/asignan-y-encargan-funciones-y-designan-profesionales-que-a-resolucion-ministerial-n-155-2017minsa-1495927-1/>

Resolución Ministerial N° 468-2019-MINSA que aprueba la Directiva Administrativa N° 267 -MINSA/2019/DIGDOT, Directiva Administrativa para la Regulación de la Información Estadística de la Red Nacional de Centros de Hemoterapia y Bancos de Sangre Tipo I y Tipo II, Diario oficial El Peruano (29 de mayo 2019).

<https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/aprueban-la-directiva-administrativa-no-267-minsa2019digdo-resolucion-ministerial-no-468-2019minsa-1774259-1/>

Rey Caro, L., Pinzón, P. y Cruz, N. (2020). Mecanismos moleculares emergentes y células madre leucémicas en la quimio-resistencia



de tumores hematológicos. *Salud UIS*. 2020; 52(2): 131-146.

doi: <http://dx.doi.org/10.18273/revsal.v52n2-2020007>

Ríos, Antonio et al (2013). Actitud hacia la donación de órganos del personal no sanitario de hospitales de España, México, Cuba y Costa Rica. *Nefrología (Madrid)*, 33(5),699708. <https://dx.doi.org/10.3265/Nefrologia.pre2013.Jun.11296>

Silva, M., de Azevedo, I., de Sousa Rosso Nelson, I., Brandão, I., Silva, R. & Júnior, M. (2018). Scientific production of nursing on transplantation of stem cells hematopoietic of cord blood | Produção científica da enfermagem sobre transplante de células-tronco hematopoéticas de sangue do cordão. *Cultura of Care*, 22(51), 169–177.

<https://doi.org/10.14198/cuid.2018.51.19>

Sotomayor, C., Salas, L., Lattus, J., Anguita-Compagnon, A., Abarzúa, C., Catalán, P. & Palma, J. (2020). Donación dirigida de sangre de Cordón Umbilical de Hermano Compatible en el Sistema de Salud Público de Chile. *Revista chilena de pediatría*, 91(2), 226-231.

<https://dx.doi.org/10.32641/rchped.v91i2.1454>

Tavares, J., Barichello, E., Mattia, A. & Barbosa, M. (2015). Factors associated with knowledge of the nursing staff at a teaching hospital on blood transfusion. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*. 23(4). 595-602.

Recuperado de:

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4623721/>

Thieren, M., & Mauron, A. (2007). Nuremberg code turns 60. *Bulletin of the World*



Health Organization, 85(8), 573.

<https://doi.org/10.2471/blt.07.045443>

Vidal, M (1977). Moral social, *Moral de actitudes III* (tercera edición) pagin41.

Editorial Covarrubias 19. Madrid 10.

World Health Organization. (23 march 2020). *Assessing national capacity for the prevention and control of noncommunicable diseases: report of the 2019 global survey.*

<https://www.who.int/publications/i/item/ncd-ccs-2019>

Zamora Torres, A. y Díaz Barajas, Y. (2018). Factores que inciden en la cultura de donación de órganos en Morelia, Michoacán: hacia una propuesta de política pública. *Tla-melaua*, 12(44), 98-119.

[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1870-69162018000100098&lng=es&tlng=es.](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-69162018000100098&lng=es&tlng=es)

## ANEXO 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA

### MATRIZ DE CONSISTENCIA

**TÍTULO:** Conocimientos y Actitudes acerca del Registro Nacional de donantes de células progenitoras hematopoyéticas en una entidad pública, Lima Norte-2021.  
**AUTOR:** Rosalía Yaqueline Mashuan Ángeles

| PROBLEMA   | OBJETIVOS  | HIPÓTESIS   | VARIABLES E INDICADORES / CATEGORÍAS Y SUBCATEGORÍAS  |             |             |       |                  |                  |  |           |                                       |                    |  |                     |  |
|--|--|---|---|-------------|-------------|-------|------------------|------------------|--|-----------|---------------------------------------|--------------------|--|---------------------|--|
| <p><b>Problema general:</b><br/>           ¿Qué relación existe entre el nivel de conocimientos acerca del Registro Nacional de donantes no emparentados de células progenitoras hematopoyéticas y las actitudes frente a la donación de células progenitoras hematopoyéticas en los trabajadores de una entidad pública en Lima Norte- 2021?</p> <p><b>Problemas específicos:</b><br/>           ¿Cuál es la relación existente entre el nivel de conocimiento sobre Registro Nacional de donantes no emparentados de células progenitoras hematopoyéticas y la actitud económica frente a la donación de células progenitoras hematopoyéticas en los trabajadores de una entidad pública de Lima Norte el 2021?<br/>           ¿Qué asociación se presenta entre el nivel de conocimiento sobre el Registro Nacional de donantes no emparentados de células progenitoras hematopoyéticas y la actitud social frente a la donación de células progenitoras hematopoyéticas en los trabajadores de una entidad pública de Lima Norte el 2021?<br/>           ¿Qué relación existe entre el nivel de conocimiento acerca del Registro Nacional de donantes no</p> | <p><b>Objetivo general:</b><br/>           ¿Establecer la relación que existe entre el nivel de conocimientos sobre el registro nacional de donantes no emparentados de células progenitoras hematopoyéticas y las actitudes frente a la donación de células progenitoras hematopoyéticas en los trabajadores de una entidad pública en Lima Norte- 2021?</p> <p><b>Objetivos específicos:</b><br/>           Identificar la asociación entre el nivel de conocimiento sobre el Registro Nacional de donantes no emparentados de células progenitoras hematopoyéticas y la actitud económica frente a la donación de células progenitoras hematopoyéticas en los trabajadores de una entidad pública de Lima Norte el 2021. Establecer la relación entre el nivel de conocimiento sobre el Registro Nacional de donantes no emparentados de células progenitoras hematopoyéticas y la actitud social frente a la donación de células progenitoras hematopoyéticas en los trabajadores de una entidad pública de Lima Norte el 2021.<br/>           Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre el Registro Nacional de donantes no</p> | <p><b>Hipótesis general:</b><br/>           Existe una relación entre el nivel de conocimiento sobre el registro nacional de donantes no emparentados de células progenitoras hematopoyéticas y las actitudes frente a la donación de células progenitoras hematopoyéticas en los trabajadores de una entidad pública en Lima Norte- 2021</p> <p><b>Hipótesis específicas:</b><br/>           Existe una relación entre el nivel de conocimiento acerca del Registro Nacional de donantes no emparentados de células progenitoras hematopoyéticas y la actitud económica frente a la donación de células progenitoras hematopoyéticas en los trabajadores de una entidad pública de Lima Norte el 2021. Se presenta una asociación entre el nivel de conocimiento acerca del Registro Nacional de donantes no emparentados de células progenitoras hematopoyéticas y la actitud social frente a la donación de células progenitoras hematopoyéticas en los trabajadores de una entidad pública de Lima Norte el 2021.<br/>           Existe una asociación entre el grado de conocimiento sobre el Registro Nacional de donantes no emparentados de células</p> | <p><b>Variable 1:</b> Conocimientos sobre el registro de donantes no emparentados de células progenitoras hematopoyéticas</p> <p><b>Definición conceptual:</b> Es toda información que se adquiere a través de la práctica o teoría respecto a la donación de sangre o tejidos, siendo importante conocer el requerimiento para el registro o donación de sangre y tejidos (Collantes, 2018).</p> <p><b>Definición Operacional:</b> Mediante un cuestionario de recolección de datos se evaluará el nivel de conocimiento sobre el registro nacional de células progenitoras hematopoyéticas en los trabajadores de una entidad pública en Lima Norte que deseen participar.</p>  |             |             |       |                  |                  |  |           |                                       |                    |  |                     |  |
|  |  |   | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Dimensiones</th> <th style="width: 25%;">Indicadores</th> <th style="width: 25%;">Ítems</th> <th style="width: 25%;">Niveles o rangos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;">Tejido sanguíneo</td> <td style="vertical-align: top;">Define: Sangre, componentes, grupos sanguíneos y factor RH</td> <td style="vertical-align: top;">1,2,3,4,5</td> <td style="vertical-align: top;">Conocimiento Deficiente (0-8) puntos.</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Donación de sangre</td> <td style="vertical-align: top;">Donante de sangre y tipos de donantes. Conoce: Los requisitos para donar sangre, los principios éticos, las reacciones adversas a la donación de sangre, las pruebas</td> <td style="vertical-align: top;">6,7,8,9,10,11,12,13</td> <td style="vertical-align: top;">Conocimiento Regular (9-12) puntos.<br/>Conocimiento Bueno (13-20) puntos</td> </tr> </tbody> </table> | Dimensiones | Indicadores | Ítems | Niveles o rangos | Tejido sanguíneo | Define: Sangre, componentes, grupos sanguíneos y factor RH | 1,2,3,4,5 | Conocimiento Deficiente (0-8) puntos. | Donación de sangre | Donante de sangre y tipos de donantes. Conoce: Los requisitos para donar sangre, los principios éticos, las reacciones adversas a la donación de sangre, las pruebas | 6,7,8,9,10,11,12,13 | Conocimiento Regular (9-12) puntos.<br>Conocimiento Bueno (13-20) puntos |
| Dimensiones  | Indicadores  | Ítems   | Niveles o rangos  |             |             |       |                  |                  |  |           |                                       |                    |  |                     |  |
| Tejido sanguíneo   | Define: Sangre, componentes, grupos sanguíneos y factor RH   | 1,2,3,4,5   | Conocimiento Deficiente (0-8) puntos.   |             |             |       |                  |                  |  |           |                                       |                    |  |                     |  |
| Donación de sangre   | Donante de sangre y tipos de donantes. Conoce: Los requisitos para donar sangre, los principios éticos, las reacciones adversas a la donación de sangre, las pruebas   | 6,7,8,9,10,11,12,13   | Conocimiento Regular (9-12) puntos.<br>Conocimiento Bueno (13-20) puntos  |             |             |       |                  |                  |  |           |                                       |                    |  |                     |  |

emparentados de células progenitoras hematopoyéticas y la actitud ético-moral frente a la donación de células progenitoras hematopoyéticas en los trabajadores de una entidad pública de Lima Norte el 2021? ¿Qué asociación existe entre el nivel de conocimiento sobre el Registro Nacional de donantes no emparentados de células progenitoras hematopoyéticas y la actitud cultural frente a la donación de células progenitoras hematopoyéticas en los trabajadores de una entidad pública de Lima Norte el 2021?

emparentados de células progenitoras hematopoyéticas y la actitud ético-moral frente a la donación de células progenitoras hematopoyéticas en los trabajadores de una entidad pública de Lima Norte el 2021. Identificar la relación entre el nivel de conocimiento acerca del Registro Nacional de donantes no emparentados de células progenitoras hematopoyéticas y la actitud cultural frente a la donación de células progenitoras hematopoyéticas en los trabajadores de una entidad pública de Lima Norte el 2021

progenitoras hematopoyéticas y la actitud ético-moral frente a la donación de células progenitoras hematopoyéticas en los trabajadores de una entidad pública de Lima Norte el 2021. Se presenta una relación entre el grado de conocimiento acerca del Registro Nacional de donantes no emparentados de células progenitoras hematopoyéticas y la actitud cultural frente a la donación de células progenitoras hematopoyéticas en los trabajadores de una entidad pública de Lima Norte el 2021.

Trasfusión sanguínea

que se realiza a la sangre donada, la definición de banco de sangre

Define la trasfusión sanguínea e identifica cuando se realiza una trasfusión sanguínea

14,15,16

Donación de células progenitoras hematopoyéticas o médula ósea

Define que es la médula ósea, identifica la existencia de un registro y un banco de células progenitoras hematopoyéticas en el Perú, se identifica con la donación de células progenitoras hematopoyéticas

17,18,19,20

**ENFOQUE: Cuantitativo**

**TIPO:** Aplicada

**NIVEL:** Descriptivo correlacional

**DISEÑO:** No experimental, transversal

**POBLACIÓN:** trabajadores del Poder Judicial de Lima Norte

**TIPO DE MUESTREO:** Censal

**TAMAÑO DE MUESTRA:** No aplica

**Variable 2:** Actitud frente a la donación de células progenitoras hematopoyéticas

**Definición conceptual:** Collantes (2018) refiere que la actitud de una persona frente a la donación puede depender de la religión, motivación y el conocimiento que haya adquirido respecto a ello. La importancia de la actitud se ve influenciada en las prácticas de donación de cada persona. En su investigación obtuvo como resultado que a pesar de la buena actitud de cada encuestado frente a la donación en la práctica se ve poco reflejada por diversos motivos

**Definición operacional:** Se procederá a evaluar la actitud frente a la donación de células progenitoras hematopoyéticas en los trabajadores de una entidad pública en Lima Norte el 2021 en un periodo de tiempo determinado previamente mediante un cuestionario de recolección de datos





---

| Dimensiones | Indicadores   | Ítems             | Niveles o rangos  |
|-------------|---|-------------------|---|
| Económico   | Condición económica.  | 5,9,10,18,24      | 5-10: desfavorable<br>11-15<br>Indeterminada<br>16-25<br>Favorable<br>7-14<br>Desfavorable<br>15-21<br>Indeterminada<br>22-35 |
|             | Edades entre 20 y 50 años solo donan órganos y tejidos.   |                   |   |
|             | Bajos recursos influyen en menor donación de órganos y tejidos.                                     |                   |   |
|             | La nación se beneficia con la donación de órganos y tejidos.  |                   |   |
| Social      | Beneficio económico personal por donar órganos y tejidos  | 1,4,6,14,17,19,23 | Favorable<br>7-14<br>Desfavorable<br>15-21<br>Indeterminada<br>22-35<br>Favorable   |
|             | Mayores charlas médicas aumentarían número de donantes.   |                   |   |
|             | Donación igual a mejor calidad de vida.   |                   |   |
|             | Menores charlas médicas disminuyen el número de donantes.   |                   |   |
|             | DNI es un requisito o no para donar órganos y tejidos, a favor de la donación de órganos y tejidos. |                   |   |
|             | Edad influye en la donación de órganos y tejidos, en contra de la donación de órganos y tejidos     |                   |   |

---



---

|             |  |                   |  |
|-------------|--|-------------------|--|
| Ético moral | Tráfico de órganos como razón de no donación.<br>Religión influye en donación de órganos y tejidos.<br>Respetar decisión de familiar antes de morir sobre donar.<br>Cercanía a la muerte es igual a donar órganos o tejidos.<br>Donar un órgano o tejido es un acto voluntario.<br>No donar órgano o tejido te hace poco solidario.<br>Muerte cerebral impide donación de órganos y tejidos. | 2,3,7,12,11,15,16 | 5-10: desfavorable<br>11-15<br>Indeterminada<br>16-25<br>Favorable |
| Cultural    | Desconocer sobre donación influye en no donar.<br>Ha aumentado la donación de órganos y tejidos en el Perú los últimos 5 años.<br>Tráfico de órganos y tejidos es mayor en el Perú.<br>Respalda el estado la donación de órganos.<br>Se brinda información sobre donación de órganos y tejidos   | 8,13,20,21,22     |  |

---



**ANEXO 2: MATRIZ DE OPERACIONALIZACION DE VARIABLES**

|   | <b>Definición Conceptual</b>  | Definición operacional   | <b>Dimensiones</b>   | <b>Indicadores</b>   | <b>Escala valorativa</b>   | <b>Técnica e Instrumentos</b>  |
|---|---|--|--|--|--|--|
| <p><b>VARIABLE 1</b><br/>Conocimientos sobre Registro de donantes no emparentados de células progenitoras hematopoyéticas</p> | <p>Es toda información que se adquiere a través de la práctica o teoría respecto a la donación de sangre o tejidos (Collantes, 2018).</p> | <p>Mediante un cuestionario de recolección de datos se evaluará el nivel de conocimiento sobre el registro nacional de células progenitoras hematopoyéticas en los trabajadores de una entidad pública en Lima Norte que acudan en un periodo de tiempo establecido en el estudio.</p> | Tejido Sanguíneo   | Define: Sangre, componentes, grupos sanguíneos y factor RH   | <p>Conocimiento Deficiente (0-8) puntos.<br/>Conocimiento Regular (9-12) puntos.<br/>Conocimiento Bueno (13-20) puntos</p> | <p>Técnica: encuesta<br/>Herramienta: cuestionario sobre conocimiento validado por Gutiérrez et al. (2007)</p> |
|   |   |  | <b>Donación de sangre</b>                                      | Donante de sangre y tipos de donantes. Conoce: Los requisitos para donar sangre, los principios éticos, las reacciones adversas a la donación de sangre, las pruebas que se realiza a la sangre donada, la definición de banco de sangre |  |  |
|   |   |  | Trasfusión sanguínea   | Define la transfusión sanguínea e identifica cuando se realiza una transfusión sanguínea   |  |  |
|   |   |  | Donación de células progenitoras hematopoyéticas o médula ósea | Define que es la médula ósea, identifica la existencia de un registro y un banco de células progenitoras hematopoyéticas en el Perú, se identifica con la donación de células progenitoras hematopoyéticas                               |  |  |

|  | <b>Definición Conceptual</b>  | Definición operacional  | <b>Dimensiones</b>                       | <b>Indicadores</b>   | <b>Escala valorativa</b>   | <b>Técnica e Instrumentos</b>  |
|--|---|---|--|--|--|--|
| <p align="center"><b>VARIABLE 2</b><br/>Actitudes frente a la donación de células progenitoras hematopoyéticas</p> | <p>. Collantes (2018) refiere que la actitud de una persona frente a la donación puede depender de la religión, motivación y el conocimiento que haya adquirido respecto a ello. La importancia de la actitud se ve influenciada en las prácticas de donación de cada persona. En su investigación obtuvo como resultado que a pesar de la buena actitud de cada encuestado frente a la donación en la práctica se ve poco reflejada por diversos motivos</p> | <p>Se procederá a evaluar la actitud frente a la donación de células progenitoras hematopoyéticas en los trabajadores de una entidad pública en Lima Norte el 2021 en un periodo de tiempo determinado previamente mediante un cuestionario de recolección de datos</p> | <p align="center"><b>Económico</b></p>   | <p>Condición económica.<br/>Edades entre 20 y 50 años solo donan órganos y tejidos.<br/>Bajos recursos influyen en menor donación de órganos y tejidos.<br/>La nación se beneficia con la donación de órganos y tejidos.<br/>Beneficio económico personal por donar órganos y tejidos</p>  | <p>5-10: desfavorable<br/>11-15<br/>Indeterminada<br/>16-25<br/>Favorable</p>    | <p>Técnica: encuesta<br/>Herramienta: cuestionario<br/>Validado por Fernández-Rioja et al.(2014)</p> |
|  |   |   | <p align="center"><b>Social</b></p>      | <p>Mayores charlas médicas aumentarían número de donantes.<br/>Donación igual a mejor calidad de vida.<br/>Menores charlas médicas disminuyen el número de donantes.<br/>DNI es un requisito o no para donar órganos y tejidos.<br/>A favor de la donación de órganos y tejidos.<br/>Edad influye en la donación de órganos y tejidos.<br/>En contra de la donación de órganos y tejidos</p>             | <p>7-14<br/>Desfavorable<br/>15-21<br/>Indeterminada<br/>22-35<br/>Favorable</p> |  |
|  |   |   | <p align="center"><b>Ético-moral</b></p> | <p>Tráfico de órganos como razón de no donación.<br/>Religión influye en donación de órganos y tejidos.<br/>Respetar decisión de familiar antes de morir sobre donar.<br/>Cercanía a la muerte es igual a donar órganos o tejidos.<br/>Donar un órgano o tejido es un acto voluntario.<br/>No donar órgano o tejido te hace poco solidario.<br/>Muerte cerebral impide donación de órganos y tejidos</p> | <p>7-14<br/>Desfavorable<br/>15-21<br/>Indeterminada<br/>22-35<br/>Favorable</p> |  |
|  |   |   | <p align="center"><b>Cultural</b></p>    | <p>Desconocer sobre donación influye en no donar.<br/>Ha aumentado la donación de órganos y tejidos en el Perú los últimos 5 años.<br/>Tráfico de órganos y tejidos es mayor en el Perú.<br/>Respalda el estado la donación de órganos.<br/>Se brinda información sobre donación de órganos y tejidos</p>  | <p>5-10: desfavorable<br/>11-15<br/>Indeterminada<br/>16-25<br/>Favorable</p>    |  |



## INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS

Universidad Cesar Vallejo

Escuela de Postgrado

**Maestría en Gestión de los Servicios de Salud**

Instrumento 1: Variable: Conocimientos sobre Registro de donantes no emparentados de células progenitoras hematopoyéticas.

Herramienta: Cuestionario de conocimiento sobre donación de sangre o tejidos hematopoyéticos

Adaptación del cuestionario para medir conocimiento sobre la donación de sangre de Gutiérrez et al. (2007). adaptado por Pérez y Vásquez (2017)

### Datos personales

Anote en los espacios en blanco o marque con una (X)

Sexo:

- a) Masculino
- b) Femenino

Edad:

- a) 18-25 años
- b) 26-30 años
- c) 31-40 años
- d) 41-50 años

Nacionalidad:

- a) Peruano
- b) Extranjero

Estado Civil:

- a) Soltero
- b) Casado
- c) Divorciado
- d) Viudo

Grado de Instrucción:

- a) Primaria incompleta
- b) Primaria Completa
- c) Secundaria incompleta
- d) Secundaria completa
- e) Superior

f) Sin educación

Religión:

- a) católico
- b) Evangélico
- c) Testigo de Jeova
- d) Otros
- e) sin religión.

### **Preguntas**

A continuación, se le presentará 20 preguntas, donde tendrá que marcar con un aspa la alternativa que crea correcta para usted para lo cual se brindará un tiempo de 20 minutos:

### **TEJIDO SANGUINEO**

1. ¿Qué es la sangre?

- a) Tejido conectivo constituido por plasma y elementos formes
- b) Medio de transporte
- c) Compuesto de glóbulos rojos, glóbulos blancos y plaquetas
- d) Todas las anteriores

2. Funciones de la sangre

- a) Transporte de oxígeno de los pulmones a las células del cuerpo.
- b) Producción de hormonas y enzimas.
- c) Transporte de dióxido de carbono de las células a los pulmones.
- d) a y c
- e) Ninguna de las anteriores.

3. ¿Cuáles son los componentes de la sangre?

- a) Hormona eritropoyetina importante para la producción de eritrocitos.
- b) Hematíes de células anucleadas y bicóncavas.
- c) Trombocitos y plasma.
- d) b y c
- e) Todas las anteriores

4. ¿Cuál es la volemia de la sangre en varón y mujer?

Hombres Mujeres

- a) 3-4 L 4-5L

- b) 5-6 L 4-5L
  - c) 6-7 L 7-8L
  - d) 5-6 L 5-6L
  - e) Ninguna de las anteriores
5. ¿Cuáles son los principales grupos sanguíneos y factor RH?
- a) A,B,O
  - b) A,AB,O
  - c) RH+,RHd) a y c
  - e) Ninguna de las anteriores.

## 2.-DONACION DE SANGRE

6. ¿Quién es el donante de sangre?
- a) Profesional que realiza la transfusión de sangre.
  - b) Persona que libremente y sin coacción decide donar.
  - c) Individuo obligado y coaccionado a donar sangre.
  - d) Persona que promueve la donación de sangre.
  - e) Ninguna de las anteriores.
7. ¿Cuáles son los tipos de donantes?
- a) Donantes voluntarios altruistas o no remunerados.
  - b) Donantes por reposición o familiar.
  - c) Donantes remunerados o profesional.
  - d) Todas las anteriores.
  - e) Ninguna de las anteriores.
8. Los requisitos para donar sangre establecidos por la ley son, excepto
- a) >18 y < 55 años.
  - b) Intervalo entre donaciones mínima de 1 mes.
  - c) Peso mayor de 50 kg. Y estatura de más de 1.50 m.
  - d) Estar en pleno uso de sus facultades mentales.
  - e) No haber tenido enfermedades transferibles.
9. Según los principios éticos de autonomía, beneficencia y justicia, se debe tener en cuenta
- a) El ser donador de sangre debe ser una decisión voluntaria.
  - b) Informar al donador sobre las posibles reacciones adversas.



- c) Ninguna persona debe ser discriminada por sexo, raza o credo.
  - d) Todas las anteriores.
  - e) Ninguna de las anteriores.
10. ¿Cuáles son las posibles reacciones adversas que puede presentar el donador?
- a) Hematomas, mareos, náuseas y desmayo.
  - b) Hiperventilación, taquicardia.
  - c) Muerte
  - d) a y b
  - e) Ninguna de las anteriores.
11. ¿Qué pruebas se analizan en la sangre donada?
- a) Anti VIH, anti HTLV.
  - b) Anti VHB, anti VHC.
  - c) Anti sífilis, Anti Chagas y anti malaria.
  - d) Todas
  - e) Ninguna de las anteriores.
12. ¿Qué mitos y tabúes existen acerca de la donación de sangre?
- a) Miedo a las agujas y engordar.
  - b) Debilidad y causa desmayo
  - c) Temor a adquirir enfermedades transmisibles.
  - d) Todas las anteriores.
  - e) Ninguna de las anteriores.
13. ¿Qué es un banco de sangre?
- a) Centro hospitalaria especializado en pacientes hematológicos.
  - b) Establecimiento donde se reserva órganos y tejidos humanos.
  - c) Lugar de almacenamiento de sangre y hemoderivados.
  - d) Todas las anteriores.
  - e) Ninguna de las anteriores.

### **3.- TRANSFUSIÓN SANGUÍNEA**

14. ¿Qué es la transfusión de sangre?
- a) Tratamiento preventivo de la salud.
  - b) Procedimiento terapéutico donde se transfiere sangre.





- c) Extracción sanguínea.
  - d) Todas las anteriores
  - e) Ninguna de las anteriores.
15. ¿Cuáles son los componentes sanguíneos?
- a) Hematíes
  - b) Plasma
  - c) Plaquetas
  - d) Todas las anteriores.
  - e) Ninguna de las anteriores.
16. Se realiza una transfusión cuando hay
- a) Anemia con hemoglobina de 4 gr. /dl
  - b) Paciente en estado pre-operatorio.
  - c) Hemorragias obstétricas.
  - d) Trastornos hematológicos.
  - e) Todas las anteriores

#### **4.- DONACIÓN DE CELULAS PROGENITORAS HEMATOPOYETICAS O MÉDULA OSEA**

- 17) ¿Que es la medula ósea?
- a) Es la medula espinal.
  - b) Tejido que se encuentra en el centro del hueso.
  - c) Es mi columna vertebral.
  - d) a y c
- 18) ¿Qué es el registro nacional de donantes de células progenitoras hematopoyéticas?
- a) Es un documento de donantes de medula.
  - b) Es una base de datos confidencial de los posibles donantes de células progenitoras hematopoyéticas.
  - c) Es una base de datos.
  - d) No sé que es
- 19) sabe usted si existe un banco de células progenitoras hematopoyéticas.
- a) si
  - b) no

c) no sabe

20) Usted donaría células progenitoras hematopoyéticas.

a) si

b) no

c) no sabe

## Universidad Cesar Vallejo

### Escuela de Postgrado

#### Maestría en Gestión de los Servicios de Salud

Instrumento 2: Variable actitud frente a la donación de células progenitoras hematopoyéticas.

Herramienta: Cuestionario para medir la actitud de las personas frente a la donación de órganos y tejidos

Adaptación del cuestionario para medir la actitud hacia la donación de órganos en familiares de pacientes hospitalizados de Fernández-Rioja et al. (2014).

#### Preguntas

A continuación, se le presentará 24 preguntas, donde tendrá que marcar con un aspa la alternativa que crea correcta para usted para lo cual se brindará un tiempo de 30 minutos.

1: totalmente en desacuerdo

2: desacuerdo

3. indeciso

4. de acuerdo

5: totalmente de acuerdo

| Dimensiones | ITEM   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------|--|---|---|---|---|---|
| social      | 1. ¿Estás de acuerdo con la donación de órganos y tejidos?                         |   |   |   |   |   |
| Ético-moral | 2. ¿El tráfico de órganos y tejidos es una razón por la cual hay escasos donantes? |   |   |   |   |   |
| Ético-moral | 3. ¿Tu religión influye en la donación de órganos y tejidos?                       |   |   |   |   |   |
| social      | 4. ¿La realización de charlas médicas sobre donación de                            |   |   |   |   |   |

|             |  |  |  |  |  |  |
|-------------|--|--|--|--|--|--|
|             | órganos y tejidos aumentaría el número de donantes?  |  |  |  |  |  |
| económico   | 5. ¿La condición económica puede influir en no donar un órgano o tejido?   |  |  |  |  |  |
| social      | 6. ¿Los donantes de órganos y tejidos pueden ser personas de cualquier edad?   |  |  |  |  |  |
| Ético-moral | 7. ¿Se debe respetar la decisión que tuvo en vida el familiar fallecido de donar sus órganos y tejidos?                                      |  |  |  |  |  |
| cultural    | 8. ¿Crees que el no conocer sobre el tema de donación de órganos y tejidos influye en no donar?  |  |  |  |  |  |
| económico   | 9. ¿Sólo las personas que tienen entre 20 y 50 años pueden donar órganos y tejidos?  |  |  |  |  |  |
| económico   | 10. ¿Crees que las personas de bajos recursos económicos donan en menor cantidad sus órganos y tejidos que las personas de mejores recursos? |  |  |  |  |  |
| Ético-moral | 11. ¿Solamente los que están cerca de la muerte deben donar órganos y tejidos?   |  |  |  |  |  |
| Ético-moral | 12. ¿Crees que el donar un órgano o tejido es un acto voluntario?  |  |  |  |  |  |
| Cultural    | 13. ¿Crees que ha aumentado la donación de órganos en el Perú los últimos 5 años?  |  |  |  |  |  |
| Social      | 14. ¿Piensas que un paciente que ha recibido un órgano o tejido mejorará su calidad de vida?   |  |  |  |  |  |
| Ético-moral | 15. ¿Crees que el no donar un órgano o tejido te hace una persona poco solidaria?  |  |  |  |  |  |
| Ético-moral | 16. ¿La muerte cerebral es un impedimento para donar órganos y tejidos?  |  |  |  |  |  |
| Social      | 17. ¿La no realización de campañas médicas sobre donación de órganos y tejidos disminuiría el número de donantes?                            |  |  |  |  |  |
| Económico   | 18. ¿Cree usted que el estado se ve beneficiado económicamente con el tema?  |  |  |  |  |  |
| Social      | 19. ¿Estás de acuerdo con la no donación de órganos o tejidos?   |  |  |  |  |  |
| Cultural    | 20. ¿Crees que el tráfico de órganos y tejidos es mayor en Perú en comparación con otros?  |  |  |  |  |  |
| Cultural    | 21. ¿El estado peruano respalda la donación de órganos y tejidos?  |  |  |  |  |  |
| cultural    | 22. ¿Crees que en Perú se brinda información sobre el tema donación de órganos y tejidos?  |  |  |  |  |  |



|           |   |  |  |  |  |  |
|-----------|---|--|--|--|--|--|
| Social    | 23. ¿Es necesario indicar en el DNI si deseas o no donar un órgano o tejido?              |  |  |  |  |  |
| Económico | 24. ¿Estás de acuerdo con recibir cierta cantidad de dinero por donar un órgano o tejido? |  |  |  |  |  |

## ANEXO 4: CALCULO DE TAMAÑO MUESTRAL

| Sexo | Edad | Nacionalidad | Estado Civil | Grado de In | Religión | P.1 | P.2 | P.3 | P.4 | P.5 | P.6 | P.7 | P.8 | P.9 |
|------|------|--------------|--------------|-------------|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2    | 2    | 1            | 1            | 5           | 5        | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   |
| 1    | 3    | 1            | 1            | 5           | 5        | 0   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   |
| 2    | 2    | 1            | 1            | 5           | 1        | 0   | 1   | 0   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   |
| 1    | 3    | 1            | 1            | 4           | 1        | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   |
| 1    | 4    | 1            | 2            | 4           | 1        | 0   | 1   | 0   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   |
| 2    | 3    | 1            | 1            | 4           | 1        | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   |
| 1    | 2    | 1            | 1            | 4           | 2        | 0   | 1   | 1   | 0   | 0   | 1   | 1   | 1   | 0   |
| 2    | 3    | 1            | 1            | 5           | 4        | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 1   | 0   | 0   |
| 2    | 4    | 1            | 2            | 4           | 1        | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 1   | 1   | 0   |
| 2    | 3    | 1            | 2            | 5           | 1        | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   |
| 2    | 4    | 1            | 2            | 4           | 1        | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 1   | 1   | 0   | 0   |
| 2    | 1    | 1            | 1            | 5           | 5        | 0   | 0   | 1   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   |
| 1    | 3    | 1            | 1            | 5           | 1        | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   |
| 1    | 4    | 1            | 2            | 5           | 1        | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 1   |
| 2    | 4    | 1            | 2            | 5           | 1        | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| 2    | 2    | 1            | 1            | 5           | 1        | 1   | 0   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   |
| 2    | 2    | 1            | 1            | 5           | 1        | 1   | 0   | 0   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 0   |
| 1    | 5    | 1            | 2            | 4           | 1        | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   |
| 2    | 5    | 1            | 1            | 4           | 1        | 1   | 0   | 1   | 1   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   |
| 2    | 4    | 1            | 1            | 4           | 1        | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   |
| 2    | 5    | 1            | 1            | 5           | 1        | 0   | 1   | 0   | 0   | 1   | 0   | 1   | 0   | 0   |
| 1    | 1    | 1            | 1            | 5           | 1        | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 0   | 1   | 0   | 0   |
| 2    | 3    | 1            | 2            | 5           | 1        | 1   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 1   | 0   | 0   |
| 1    | 2    | 1            | 1            | 4           | 2        | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 2    | 3    | 1            | 2            | 5           | 1        | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 1   | 0   | 0   | 1   |
| 2    | 3    | 1            | 2            | 5           | 1        | 1   | 1   | 1   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   |
| 2    | 4    | 1            | 1            | 5           | 1        | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 1   | 1   | 1   | 0   |
| 2    | 5    | 1            | 2            | 5           | 1        | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 0   | 1   | 0   | 0   |

## ANEXO 5: VALIDACION DE INSTRUMENTOS

### CARTA DE PRESENTACIÓN

Señora: Delfina Benida Racacha Valladares  
Presente

Asunto: Validación de instrumentos a través de juicio de experto

Me es muy grato comunicarme con usted para expresarle mi saludo y así mismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiante del programa de Gestión de los servicios de salud de la Universidad César Vallejo, en la sede Lima Norte, requiero validar el instrumento con el cual recogeré la información necesaria para poder desarrollar mi trabajo de investigación.

El título nombre del proyecto de investigación es: *Conocimientos y Actitudes acerca Registro Nacional de donantes no emparentados de células progenitoras hematopoyéticas en una entidad pública, Lima Norte-2021* y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas educativos y/o investigación educativa.

El expediente de validación, que le hago llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.

Expresándole mis sentimientos de respeto y consideración me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente



---

Firma  
Mashuan Angeles Rosalia  
DNI: 42727433

## MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

**Variable:** Conocimientos sobre Registro de donantes no emparentados de células progenitoras hematopoyéticas

| Dimensiones               | indicadores  | ítems                     | Niveles o rangos  |
|---------------------------|--|---------------------------|---|
| <b>Tejido sanguíneo</b>   | ¿Qué es la sangre?<br>¿Cuáles son las funciones de la sangre?<br>¿Cuáles son los componentes de la sangre?<br>¿Cuál es la volemia de la sangre en varón y mujer?<br>¿Cuáles son los principales grupos sanguíneos y factor RH? | 1,2,3,4,5                 | Conocimiento Deficiente (0-8) puntos.<br>Conocimiento Regular (9-12) puntos.<br>Conocimiento Bueno (13-20) puntos |
| <b>Donación de sangre</b> | ¿Quién es el donante de sangre?<br>¿Cuáles son los tipos de donantes?  | 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,13 |   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>¿Cuál no es un requisito para donar sangre establecido por la ley?</p> <p>¿Qué se debe tener en cuenta según los principios éticos de autonomía, beneficencia y justicia?</p> <p>¿Cuáles son las posibles reacciones adversas que puede presentar el donador?</p> <p>¿Qué pruebas se analizan en la sangre donada?</p> <p>¿Qué mitos y tabúes existen acerca de la donación de sangre?</p> <p>. ¿Qué es un banco de sangre?</p> |  |  |
|--|--|--|--|



|  |  |                       |  |
|--|--|-----------------------|--|
| <p><b>Transfusión sanguínea</b></p>                            | <p>¿Qué es la transfusión de sangre?<br/>         ¿Cuáles son los componentes sanguíneos?<br/>         ¿Cuándo se realiza una transfusión sanguínea?<br/>         ¿En cuánto tiempo se realiza el procedimiento?</p>                     | <p>14, 15, 16</p>     |  |
| <p><b>Donación de células Progenitoras Hematopoyéticas</b></p> | <p>1) ¿Que es la medula ósea?<br/>         2) ¿Qué es el registro nacional de donantes de células progenitoras hematopoyéticas?<br/>         3) ¿Conoce usted si existe en el Perú un banco de células progenitoras hematopoyéticas?</p> | <p>17, 18, 19, 20</p> |  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | 4) ¿Usted donaría células progenitoras hematopoyéticas? |  |  |
|--|---|--|--|

Fuente: Elaboración propia.

| Nº | DIMENSIONES / ítems  | Pertinencia1 |    | Relevancia2 |    | Claridad3 |    | Sugerencias |
|----|--|--------------|----|-------------|----|-----------|----|-------------|
|    |  | Si           | No | Si          | No | Si        | No |             |
|    | <b>DIMENSIÓN 1 Tejido sanguíneo</b>                                |              |    |             |    |           |    |             |
| 1  | ¿Qué es la sangre?   | X            |    | X           |    | X         |    |             |
| 2  | ¿Cuáles son las funciones de la sangre?                            | X            |    | X           |    | X         |    |             |
| 3  | ¿Cuáles son los componentes de la sangre?                          | X            |    | X           |    | X         |    |             |
| 4  | ¿Cuál es la volemia de la sangre en varón y mujer?                 | X            |    | X           |    | X         |    |             |
| 5  | ¿Cuáles son los principales grupos sanguíneos y factor RH?         | X            |    | X           |    | X         |    |             |
|    | <b>DIMENSIÓN 2 Donación de sangre</b>                              |              |    |             |    |           |    |             |
| 6  | ¿Quién es un donante de sangre?                                    | X            |    | X           |    | X         |    |             |
| 7  | ¿Cuáles son los tipos de donantes?                                 | X            |    | X           |    | X         |    |             |
| 8  | ¿Cuál no es un requisito para donar sangre establecido por la ley? | X            |    | X           |    | X         |    |             |

|    |   |           |           |           |           |           |           |  |
|----|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| 9  | ¿Qué se debe tener en cuenta según los principios éticos de autonomía, beneficencia y justicia? | X         |           | X         |           | X         |           |  |
| 10 | ¿Cuáles son las posibles reacciones adversas que puede presentar el donador?                    | X         |           | X         |           | X         |           |  |
| 11 | ¿Qué pruebas se analizan en la sangre donada?   | X         |           | X         |           | X         |           |  |
| 12 | ¿Qué mitos y tabúes existen acerca de la donación de sangre?                                    | X         |           | X         |           | X         |           |  |
| 13 | ¿Qué es un banco de sangre?   | X         |           | X         |           | X         |           |  |
|    | <b>DIMENSIÓN 3 Transfusión sanguínea</b>  | <b>Si</b> | <b>No</b> | <b>Si</b> | <b>No</b> | <b>Si</b> | <b>No</b> |  |
| 14 | ¿Qué es la transfusión sanguínea?   | X         |           | X         |           | X         |           |  |
| 15 | ¿Cuáles son los componentes sanguíneos?   | X         |           | X         |           | X         |           |  |
| 16 | Se realiza una transfusión cuando hay   | X         |           | X         |           | X         |           |  |
|    | <b>DIMENSIÓN 4 Donación de células progenitoras hematopoyéticas o medula ósea.</b>              | <b>Si</b> | <b>No</b> | <b>Si</b> | <b>No</b> | <b>Si</b> | <b>No</b> |  |
| 17 | ¿Qué es la medula ósea?   | X         |           | X         |           | X         |           |  |
| 18 | ¿Qué es el registro nacional de donantes de células progenitoras hematopoyéticas?               | X         |           | X         |           | X         |           |  |
| 19 | ¿Conoce usted si existe en el Perú un banco de células progenitoras hematopoyéticas?            | X         |           | X         |           | X         |           |  |
| 20 | ¿Usted donaría células progenitoras hematopoyéticas?  | X         |           | X         |           | X         |           |  |

## CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE CONOCIMIENTO SOBRE EL REGISTRO NACIONAL DE CÉLULAS PROGENITORAS HEMATOPOYÉTICAS

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Agregar algunas preguntas sobre consentimiento informado y mejorara redacción para ser más entendible. \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:      Aplicable [  ]      Aplicable después de corregir [  ]      No aplicable [  ]

Apellidos y nombres del juez validador. Dra: Dra. Delfina Benida Racacha Valladares      DNI:15604364


Especialidad del validador: Enfermera Especialista en Gerontología y Geriatria. Y EE. En Medicina Interna

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Mg. Delfina Racacha Valladares  
Enfermera Especialista Cuidado Medicina Interna  
CEP N° 20119 - REEP N° 2825

---

Firma  
10 de octubre del 2021

**Variable:** Actitud frente a donación de células progenitoras hematopoyéticas

| dimensiones      | indicadores  | ítems                          | Niveles o rangos   |
|------------------|--|--------------------------------|--|
| <b>Económico</b> | <p>Condición económica.</p> <p>Edades entre 20 y 50 años solo donan órganos y tejidos.</p> <p>Bajos recursos influyen en menor donación de órganos y tejidos.</p> <p>La nación se beneficia con la donación de órganos y tejidos.</p> <p>Beneficio económico personal por donar órganos y tejidos.</p> | <p>5, 9, 10, 18, 24</p>        | <p>5-10: desfavorable</p> <p>11-15</p> <p>Indeterminada</p> <p>16-25</p> <p>Favorable</p> <p>Escala de Lickert</p> |
| <b>Social</b>    | <p>Mayor <b>información y/o orientación</b> médica aumentaría número de donantes.</p> <p>Donación igual a mejor calidad de vida.</p> <p>Menores charlas médicas disminuyen el número de donantes.</p>  | <p>1, 4, 6, 14, 17, 19, 23</p> | <p>7-14</p> <p>Desfavorable</p> <p>15-21</p> <p>Indeterminada</p> <p>22-35</p> <p>Favorable</p>                    |

|                           |   |                                |   |
|---------------------------|---|--------------------------------|---|
|                           | <p>DNI es un requisito o no para donar órganos y tejidos, a favor de la donación de órganos y tejidos.</p> <p>La edad influye en la donación de órganos y tejidos, en contra de la donación de órganos y tejidos</p>  |                                | <p>Escala de Lickert</p>  |
| <p><b>Ético moral</b></p> | <p>El tráfico de órganos motivo por el cual no se realiza donación</p> <p>Religión influye en donación de órganos y tejidos.</p> <p>Respetar decisión de familiar antes de morir sobre donar.</p> <p>Cercanía a la muerte es igual a donar órganos o tejidos.</p> <p>Donar un órgano o tejido es un acto voluntario.</p> <p>No donar órgano o tejido te hace poco solidario.</p> <p>Muerte cerebral impide donación de órganos y tejidos.</p> | <p>2, 3, 7, 12, 11, 15, 16</p> | <p>7-14</p> <p>Desfavorable 15-21</p> <p>Indeterminada</p> <p>22-35</p> <p>Favorable</p> <p>Escala de Lickert</p> |

|                 |   |              |  |
|-----------------|---|--------------|--|
| <b>Cultural</b> | <p>Desconocer sobre donación influye en no donar.</p> <p>Ha aumentado la donación de órganos y tejidos en el Perú los últimos 5 años.</p> <p>Tráfico de órganos y tejidos es mayor en el Perú.</p> <p>Respalda el estado la donación de órganos.</p> <p>Se brinda información sobre donación de órganos y tejidos</p> | 8,13, 20, 21 | <p>5-10: desfavorable</p> <p>11-15</p> <p>Indeterminada</p> <p>16-25</p> <p>Favorable</p> <p>Escala de Lickert</p> |
|-----------------|---|--------------|--|

Fuente: Elaboración propia.

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE  
Actitud sobre el registro nacional de células progenitoras hematopoyéticas**

| Nº | DIMENSIONES / ítems                       | Pertinencia1 |    | Relevancia2 |    | Claridad3 |    | Sugerencias |
|----|---|--------------|----|-------------|----|-----------|----|-------------|
|    |   | Si           | No | Si          | No | Si        | No |             |
|    | <b>DIMENSIÓN 1 Tejido sanguíneo</b>       |              |    |             |    |           |    |             |
| 1  | ¿Qué es la sangre?                        | X            |    | X           |    | X         |    |             |
| 2  | ¿Cuáles son las funciones de la sangre?   | X            |    | X           |    | X         |    |             |
| 3  | ¿Cuáles son los componentes de la sangre? | X            |    | X           |    | X         |    |             |

|    |   |           |           |           |           |           |           |  |
|----|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| 4  | ¿Cuál es la volemia de la sangre en varón y mujer?  | X         |           | X         |           | X         |           |  |
| 5  | ¿Cuáles son los principales grupos sanguíneos y factor RH?                                      |           |           |           |           | X         |           |  |
|    | <b>DIMENSIÓN 2 Donación de sangre</b>   | <b>Si</b> | <b>No</b> | <b>Si</b> | <b>No</b> | <b>Si</b> | <b>No</b> |  |
| 6  | ¿Quién es un donante de sangre?   | X         |           | X         |           | X         |           |  |
| 7  | ¿Cuáles son los tipos de donantes?  | X         |           | X         |           | X         |           |  |
| 8  | ¿Cuál no es un requisito para donar sangre establecido por la ley?                              | X         |           | X         |           | X         |           |  |
| 9  | ¿Qué se debe tener en cuenta según los principios éticos de autonomía, beneficencia y justicia? | X         |           | X         |           | X         |           |  |
| 10 | ¿Cuáles son las posibles reacciones adversas que puede presentar el donador?                    | X         |           | X         |           | X         |           |  |
| 11 | ¿Qué pruebas se analizan en la sangre donada?   | X         |           | X         |           | X         |           |  |
| 12 | ¿Qué mitos y tabúes existen acerca de la donación de sangre?                                    | X         |           | X         |           | X         |           |  |
| 13 | ¿Qué es un banco de sangre?   | X         |           | X         |           | X         |           |  |
|    | <b>DIMENSIÓN 3 Transfusión sanguínea</b>  | <b>Si</b> | <b>No</b> | <b>Si</b> | <b>No</b> | <b>Si</b> | <b>No</b> |  |
| 14 | ¿Qué es la trasfusión sanguínea?  | X         |           | X         |           | X         |           |  |
| 15 | ¿Cuáles son los componentes sanguíneos?   | X         |           | X         |           | X         |           |  |
| 16 | Se realiza una trasfusión cuando hay  | X         |           | X         |           | X         |           |  |
|    | <b>DIMENSIÓN 4 Donación de células progenitoras hematopoyéticas o medula ósea.</b>              | <b>Si</b> | <b>No</b> | <b>Si</b> | <b>No</b> | <b>Si</b> | <b>No</b> |  |
| 17 | ¿Qué es la medula ósea?   | X         |           | X         |           | X         |           |  |



|    |  |   |  |   |  |   |  |  |
|----|--|---|--|---|--|---|--|--|
| 18 | ¿Qué es el registro nacional de donantes de células progenitoras hematopoyéticas?    | X |  | X |  | X |  |  |
| 19 | ¿Conoce usted si existe en el Perú un banco de células progenitoras hematopoyéticas? | X |  | X |  | X |  |  |
| 20 | ¿Usted donaría células progenitoras hematopoyéticas?                                 | X |  | X |  | X |  |  |

**Observaciones (precisar si hay suficiencia):** Agregar algunas preguntas y mejorar redacción para ser más entendible.

**Opinión de aplicabilidad:**      **Aplicable [ x ]**      **Aplicable después de corregir [ ]**      **No aplicable [ ]**

**Apellidos y nombres del juez validador:** Dra: Dra. Delfina Benida Racacha Valladares      **DNI:15604364**

**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

|    | Institución              | Especialidad                          | Periodo formativo |
|----|--------------------------|---------------------------------------|-------------------|
| 01 | Universidad de San Pedro | Especialista Cuidado Medicina Interna | 2011              |
| 02 | Universidad de San Pedro | Doctora en Educación                  | 2019              |

**Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

|    | Institución                 | Cargo                              | Lugar  | Periodo laboral | Funciones                          |
|----|-----------------------------|------------------------------------|--------|-----------------|------------------------------------|
| 01 | Hospital Regional de Huacho | Licenciada en Enfermería           | Huacho | 1991 - 2021     | Jefa de departamento de emergencia |
| 02 | Universidad San Pedro       | Docente en emergencias y desastres | Huacho | 2006 - 2021     | Docente                            |
| 03 |                             |                                    |        |                 |                                    |



Dra. Delfina Racacha Valladares  
 Especialista Cuidado Medicina Interna  
 CEP N° 20118 - REEP N° 2805

-----  
**10 de octubre del 2021**

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

## CARTA DE PRESENTACIÓN

Señora: Velasquez Soto Sandra Estela  
Presente

Asunto: Validación de instrumentos a través de juicio de experto

Me es muy grato comunicarme con usted para expresarle mi saludo y así mismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiante del programa de Gestión de los servicios de salud de la Universidad César Vallejo, en la sede Lima Norte, requiero validar el instrumento con el cual recogeré la información necesaria para poder desarrollar mi trabajo de investigación.

El título nombre del proyecto de investigación es: *Conocimientos y Actitudes acerca Registro Nacional de donantes no emparentados de células progenitoras hematopoyéticas en una entidad pública, Lima Norte-2021* y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas educativos y/o investigación educativa.

El expediente de validación, que le hago llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.

Expresándole mis sentimientos de respeto y consideración me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente



---

Firma  
Mashuan Angeles Rosalia  
DNI: 42727433

## MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

**Variable:** Conocimientos sobre Registro de donantes no emparentados de células progenitoras hematopoyéticas

| Dimensiones               | indicadores  | ítems                     | Niveles o rangos   |
|---------------------------|--|---------------------------|--|
| <b>Tejido sanguíneo</b>   | ¿Qué es la sangre?   | 1,2,3,4,5                 | <p>Conocimiento Deficiente (0-8) puntos.</p> <p>Conocimiento Regular (9-12) puntos.</p> <p>Conocimiento Bueno (13-20) puntos</p> |
|                           | ¿Cuáles son las funciones de la sangre?                    |                           |  |
|                           | ¿Cuáles son los componentes de la sangre?                  |                           |  |
|                           | ¿Cuál es la volemia de la sangre en varón y mujer?         |                           |  |
|                           | ¿Cuáles son los principales grupos sanguíneos y factor RH? |                           |  |
| <b>Donación de sangre</b> | ¿Quién es el donante de sangre?                            | 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,13 |  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>¿Cuáles son los tipos de donantes?</p> <p>¿Cuál no es un requisito para donar sangre establecido por la ley?</p> <p>¿Qué se debe tener en cuenta según los principios éticos de autonomía, beneficencia y justicia?</p> <p>¿Cuáles son las posibles reacciones adversas que puede presentar el donador?</p> <p>¿Qué pruebas se analizan en la sangre donada?</p> <p>¿Qué mitos y tabúes existen acerca de la donación de sangre?</p> |  |  |
|--|---|--|--|

|   |  |                |  |
|---|--|----------------|--|
|   | . ¿Qué es un banco de sangre?  |                |  |
| <b>Transfusión sanguínea</b>                            | <p>¿Qué es la transfusión de sangre?</p> <p>¿Cuáles son los componentes sanguíneos?</p> <p>¿Cuándo se realiza una transfusión sanguínea?</p> <p>¿En cuánto tiempo se realiza el procedimiento?</p> | 14, 15, 16     |  |
| <b>Donación de células Progenitoras Hematopoyéticas</b> | <p>1) ¿Que es la medula ósea?</p> <p>2) ¿Qué es el registro nacional de donantes de células progenitoras hematopoyéticas?</p> <p>3) ¿Conoce usted si existe en el Perú un</p>                      | 17, 18, 19, 20 |  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | banco de células<br>progenitoras<br>hematopoyéticas?<br>4) ¿Usted donaría<br>células progenitoras<br>hematopoyéticas? |  |  |
|--|---|--|--|

Fuente: Elaboración propia.

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE Conocimiento sobre el registro nacional de células progenitoras hematopoyéticas**

| Nº | DIMENSIONES / ítems  | Pertinencia <sup>1</sup> |    | Relevancia <sup>2</sup> |    | Claridad <sup>3</sup> |    | Sugerencias |
|----|--|--------------------------|----|-------------------------|----|-----------------------|----|-------------|
|    |  | Si                       | No | Si                      | No | Si                    | No |             |
|    | <b>DIMENSIÓN 1 Tejido sanguíneo</b>                        |                          |    |                         |    |                       |    |             |
| 1  | ¿Qué es la sangre?   | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 2  | ¿Cuáles son las funciones de la sangre?                    | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 3  | ¿Cuáles son los componentes de la sangre?                  | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 4  | ¿Cuál es la volemia de la sangre en varón y mujer?         | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 5  | ¿Cuáles son los principales grupos sanguíneos y factor RH? | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
|    | <b>DIMENSIÓN 2 Donación de sangre</b>                      |                          |    |                         |    |                       |    |             |
| 6  | ¿Quién es un donante de sangre?                            | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |

|    |   |           |           |           |           |           |           |  |
|----|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| 7  | ¿Cuáles son los tipos de donantes?  | X         |           | X         |           | X         |           |  |
| 8  | ¿Cuál no es un requisito para donar sangre establecido por la ley?                              | X         |           | X         |           | X         |           |  |
| 9  | ¿Qué se debe tener en cuenta según los principios éticos de autonomía, beneficencia y justicia? | X         |           | X         |           | X         |           |  |
| 10 | ¿Cuáles son las posibles reacciones adversas que puede presentar el donador?                    | X         |           | X         |           | X         |           |  |
| 11 | ¿Qué pruebas se analizan en la sangre donada?   | X         |           | X         |           | X         |           |  |
| 12 | ¿Qué mitos y tabúes existen acerca de la donación de sangre?                                    | X         |           | X         |           | X         |           |  |
| 13 | ¿Qué es un banco de sangre?   | X         |           | X         |           | X         |           |  |
|    | <b>DIMENSIÓN 3 Transfusión sanguínea</b>  | <b>Si</b> | <b>No</b> | <b>Si</b> | <b>No</b> | <b>Si</b> | <b>No</b> |  |
| 14 | ¿Qué es la trasfusión sanguínea?  | X         |           | X         |           | X         |           |  |
| 15 | ¿Cuáles son los componentes sanguíneos?   | X         |           | X         |           | X         |           |  |
| 16 | Se realiza una trasfusión cuando hay  | X         |           | X         |           | X         |           |  |
|    | <b>DIMENSIÓN 4 Donación de células progenitoras hematopoyéticas o medula ósea.</b>              | <b>Si</b> | <b>No</b> | <b>Si</b> | <b>No</b> | <b>Si</b> | <b>No</b> |  |
| 17 | ¿Qué es la medula ósea?   | X         |           | X         |           | X         |           |  |
| 18 | ¿Qué es el registro nacional de donantes de células progenitoras hematopoyéticas?               | X         |           | X         |           | X         |           |  |
| 19 | ¿Conoce usted si existe en el Perú un banco de células progenitoras hematopoyéticas?            | X         |           | X         |           | X         |           |  |
| 20 | ¿Usted donaría células progenitoras hematopoyéticas?  | X         |           | X         |           | X         |           |  |

Observaciones (precisar si hay suficiencia): \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:    Aplicable [ X ]            Aplicable después de corregir [ ]            No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: VELASQUEZ SOTO SANDRA ESTELA    DNI: 45220336

Especialidad del validador: MAESTRIA EN GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE SALUD

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



\_\_\_\_\_  
Firma  
30 de setiembre del2021



**Variable:** Actitud frente a donación de células progenitoras hematopoyéticas

| Dimensiones      | indicadores  | ítems                            | Niveles o rangos   |
|------------------|--|----------------------------------|--|
| <b>Economico</b> | <p>Condición económica.</p> <p>Edades entre 20 y 50 años solo donan órganos y tejidos.</p> <p>Bajos recursos influyen en menor donación de órganos y tejidos.</p> <p>La nación se beneficia con la donación de órganos y tejidos.</p> <p>Beneficio económico personal por donar órganos y tejidos.</p> | <p>.</p> <p>5, 9, 10, 18, 24</p> | <p>5-10: desfavorable</p> <p>11-15</p> <p>Indeterminada</p> <p>16-25</p> <p>Favorable</p> <p>Escala de Lickert</p> |

|                           |   |                                |  |
|---------------------------|---|--------------------------------|--|
| <p><b>Social</b></p>      | <p>Mayores charlas médicas aumentaría número de donantes.</p> <p>Donación igual a mejor calidad de vida.</p> <p>Menores charlas médicas disminuyen el número de donantes.</p> <p>DNI es un requisito o no para donar órganos y tejidos, a favor de la donación de órganos y tejidos.</p> <p>Edad influye en la donación de órganos y tejidos, en contra de la donación de órganos y tejidos</p> | <p>1, 4, 6, 14, 17, 19, 23</p> | <p>7-14</p> <p>Desfavorable</p> <p>15-21</p> <p>Indeterminada</p> <p>22-35</p> <p>Favorable</p> <p>Escala de Lickert</p> |
| <p><b>Ético moral</b></p> | <p>Tráfico de órganos como razón de no donación.</p> <p>Religión influye en donación de órganos y tejidos.</p>  | <p>2, 3, 7, 12, 11, 15, 16</p> | <p>7-14</p> <p>Desfavorable</p> <p>15-21</p> <p>Indeterminada</p>  |

|                 |  |                     |  |
|-----------------|--|---------------------|--|
|                 | <p>Respetar decisión de familiar antes de morir sobre donar.</p> <p>Cercanía a la muerte es igual a donar órganos o tejidos.</p> <p>Donar un órgano o tejido es un acto voluntario.</p> <p>No donar órgano o tejido te hace poco solidario.</p> <p>Muerte cerebral impide donación de órganos y tejidos.</p> |                     | <p>22-35</p> <p>Favorable</p> <p>Escala de Lickert</p>   |
| <b>Cultural</b> | <p>Desconocer sobre donación influye en no donar.</p> <p>Ha aumentado la donación de órganos y tejidos en el Perú los últimos 5 años.</p> <p>Tráfico de órganos y tejidos es mayor en el Perú.</p>   | <p>8,13, 20, 21</p> | <p>5-10: desfavorable</p> <p>11-15</p> <p>Indeterminada</p> <p>16-25</p> <p>Favorable</p> <p>Escala de Lickert</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>Respalda el estado la donación de órganos.</p> <p>Se brinda información sobre donación de órganos y tejidos</p> |  |  |
|--|--|--|--|

Fuente: Elaboración propia.

## CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE ACTITUD SOBRE EL REGISTRO NACIONAL DE CÉLULAS PROGENITORAS HEMATOPOYÉTICAS

| Nº | DIMENSIONES / ítems  | Pertinencia <sup>1</sup> |    | Relevancia <sup>2</sup> |    | Claridad <sup>3</sup> |    | Sugerencias |
|----|--|--------------------------|----|-------------------------|----|-----------------------|----|-------------|
|    |  | Si                       | No | Si                      | No | Si                    | No |             |
|    | <b>DIMENSIÓN 1 Económica</b>   |                          |    |                         |    |                       |    |             |
| 1  | ¿La condición económica puede influir en no donar un órgano o tejido?  | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 2  | ¿Sólo las personas que tienen entre 20 y 50 años pueden donar órganos y tejidos?   | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 3  | ¿Crees que las personas de bajos recursos económicos donan en menor cantidad sus órganos y tejidos que las personas de mejores recursos? | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 4  | ¿Cree usted que el estado se ve beneficiado económicamente con el tema?  | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 5  | ¿Estás de acuerdo con recibir cierta cantidad de dinero por donar un órgano o tejido?  | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
|    | <b>DIMENSIÓN 2 Social</b>  | Si                       | No | Si                      | No | Si                    | No |             |
| 6  | ¿Estás de acuerdo con la donación de órganos y tejidos?  | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 7  | ¿La realización de charlas médicas sobre donación de órganos y tejidos aumentaría el número de donantes?                                 | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 8  | ¿Los donantes de órganos y tejidos pueden ser personas de cualquier edad?  | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 9  | ¿Piensas que un paciente que ha recibido un órgano o tejido mejorará su calidad de vida?   | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 10 | ¿Es necesario indicar en el DNI si deseas o no donar un órgano o tejido?   | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 11 | ¿La no realización de campañas médicas sobre donación de órganos y tejidos disminuiría el número de donantes?                            | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 12 | ¿Estás de acuerdo con la no donación de órganos o tejidos?   | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
|    | <b>DIMENSIÓN 3 Ético moral</b>   | Si                       | No | Si                      | No | Si                    | No |             |
| 13 | ¿El tráfico de órganos y tejidos es una razón por la cual hay escasos donantes?  | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 14 | ¿Tu religión influye en la donación de órganos y tejidos?  | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |

|                             |  |           |           |           |           |           |           |
|-----------------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 15                          | ¿Se debe respetar la decisión que tuvo en vida el familiar fallecido de donar sus órganos y tejidos? | X         |           | X         |           | X         |           |
| 16                          | ¿Solamente los que están cerca de la muerte deben donar órganos y tejidos?                           | X         |           | X         |           | X         |           |
| 17                          | ¿Crees que el donar un órgano o tejido es un acto voluntario?  | X         |           | X         |           | X         |           |
| 18                          | ¿Crees que el no donar un órgano o tejido te hace una persona poco solidaria?                        | X         |           | X         |           | X         |           |
| 19                          | ¿La muerte cerebral es un impedimento para donar órganos y tejidos?                                  | X         |           | X         |           | X         |           |
| <b>DIMENSIÓN 4 Cultural</b> |  | <b>Si</b> | <b>No</b> | <b>Si</b> | <b>No</b> | <b>Si</b> | <b>No</b> |
| 20                          | ¿Crees que el no conocer sobre el tema de donación de órganos y tejidos influye en no donar?         | X         |           | X         |           | X         |           |
| 21                          | ¿Crees que ha aumentado la donación de órganos en el Perú los últimos 5 años?                        | X         |           | X         |           | X         |           |
| 22                          | ¿Crees que el tráfico de órganos y tejidos es mayor en Perú en comparación con otros?                | X         |           | X         |           | X         |           |
| 23                          | ¿El estado peruano respalda la donación de órganos y tejidos?  | X         |           | X         |           | X         |           |
| 24                          | ¿Crees que en Perú se brinda información sobre el tema donación de órganos y tejidos?                | X         |           | X         |           | X         |           |

Observaciones (precisar si hay suficiencia): \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:      Aplicable [ X ]      Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: **VELASQUEZ SOTO SANDRA ESTELA**      DNI: 45220336

Especialidad del validador:

**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

|    | Institución                                   | Especialidad | Periodo formativo |
|----|---|--------------|-------------------|
| 01 | Maestría en Gestión de los servicios de salud | Magister     | 2015 - 2016       |
| 02 |   |              |                   |

**Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

|    | Institución    | Cargo                    | Lugar | Periodo laboral | Funciones                             |
|----|----------------|--------------------------|-------|-----------------|---------------------------------------|
| 01 | DIRIS LIMA SUR | Licenciada en Enfermería | LIMA  | 2021            | Cargo de estrategia de inmunizaciones |

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



-----  
**Firma del Experto Informante.**

**30 de setiembre del 2021**

## CARTA DE PRESENTACIÓN

Señora: Macedo Henostroza, Edith Delinda

### Presente

Asunto: Validación de instrumentos a través de juicio de experto

Me es muy grato comunicarme con usted para expresarle mi saludo y así mismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiante del programa de Gestión de los servicios de salud de la Universidad César Vallejo, en la sede Lima Norte, requiero validar el instrumento con el cual recogeré la información necesaria para poder desarrollar mi trabajo de investigación.

El título nombre del proyecto de investigación es: *Conocimientos y Actitudes acerca del Registro Nacional de donantes no emparentados de células progenitoras hematopoyéticas en una entidad pública 2021*, y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas educativos y/o investigación educativa.

El expediente de validación, que le hago llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.

Expresándole mis sentimientos de respeto y consideración me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente:



Mashuan Angeles Rosalia  
DNI: 42727433



## MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

**Variable:** Conocimientos sobre Registro de donantes no emparentados de células progenitoras hematopoyéticas

| dimensiones               | indicadores  | ítems                     | Niveles o rangos  |
|---------------------------|--|---------------------------|---|
| <b>Tejido sanguíneo</b>   | ¿Qué es la sangre?<br>¿Cuáles son las funciones de la sangre?<br>¿Cuáles son los componentes de la sangre?<br>¿Cuál es la volemia de la sangre en varón y mujer?<br>¿Cuáles son los principales grupos sanguíneos y factor RH? | 1,2,3,4,5                 | Conocimiento Deficiente (0-8) puntos.<br>Conocimiento Regular (9-12) puntos.<br>Conocimiento Bueno (13-20) puntos |
| <b>Donación de sangre</b> | ¿Quién es el donante de sangre?  | 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,13 |   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>¿Cuáles son los tipos de donantes?</p> <p>¿Cuál no es un requisito para donar sangre establecido por la ley?</p> <p>¿Qué se debe tener en cuenta según los principios éticos de autonomía, beneficencia y justicia?</p> <p>¿Cuáles son las posibles reacciones adversas que puede presentar el donador?</p> <p>¿Qué pruebas se analizan en la sangre donada?</p> <p>¿Qué mitos y tabúes existen acerca de la donación de sangre?</p> |  |  |
|--|---|--|--|

|   |  |                |  |
|---|--|----------------|--|
|   | . ¿Qué es un banco de sangre?  |                |  |
| <b>Transfusión sanguínea</b>                            | <p>¿Qué es la transfusión de sangre?</p> <p>¿Cuáles son los componentes sanguíneos?</p> <p>¿Cuándo se realiza una transfusión sanguínea?</p>   | 14, 15, 16     |  |
| <b>Donación de células Progenitoras Hematopoyéticas</b> | <p>1) ¿Que es la médula ósea?</p> <p>2) ¿Qué es el registro nacional de donantes de células progenitoras hematopoyéticas?</p> <p>3) ¿Conoce usted si existe en el Perú un banco de células progenitoras hematopoyéticas?</p> | 17, 18, 19, 20 |  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | 4) ¿Usted donaría células progenitoras hematopoyéticas? |  |  |
|--|---|--|--|

Fuente: Elaboración propia.

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE Conocimiento sobre el registro nacional de células progenitoras hematopoyéticas**

| Nº | DIMENSIONES / ítems  | Pertinencia1 |    | Relevancia2 |    | Claridad3 |    | Sugerencias |
|----|--|--------------|----|-------------|----|-----------|----|-------------|
|    |  | Si           | No | Si          | No | Si        | No |             |
|    | <b>DIMENSIÓN 1 Tejido sanguíneo</b>                        |              |    |             |    |           |    |             |
| 1  | ¿Qué es la sangre?   | X            |    | X           |    | X         |    |             |
| 2  | ¿Cuáles son las funciones de la sangre?                    | X            |    | X           |    | X         |    |             |
| 3  | ¿Cuáles son los componentes de la sangre?                  | X            |    | X           |    | X         |    |             |
| 4  | ¿Cuál es la volemia de la sangre en varón y mujer?         | X            |    | X           |    | X         |    |             |
| 5  | ¿Cuáles son los principales grupos sanguíneos y factor RH? | X            |    | X           |    | X         |    |             |
|    | <b>DIMENSIÓN 2 Donación de sangre</b>                      |              |    |             |    |           |    |             |
| 6  | ¿Quién es un donante de sangre?                            | X            |    | X           |    | X         |    |             |

|    |   |           |           |           |           |           |           |  |
|----|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| 7  | ¿Cuáles son los tipos de donantes?  | X         |           | X         |           | X         |           |  |
| 8  | ¿Cuál <b>no</b> es un requisito para donar sangre establecido por la ley?                       | X         |           | X         |           | X         |           |  |
| 9  | ¿Qué se debe tener en cuenta según los principios éticos de autonomía, beneficencia y justicia? | X         |           | X         |           | X         |           |  |
| 10 | ¿Cuáles son las posibles reacciones adversas que puede presentar el donador?                    | X         |           | X         |           | X         |           |  |
| 11 | ¿Qué pruebas se analizan en la sangre donada?   | X         |           | X         |           |           |           |  |
| 12 | ¿Qué mitos y tabúes existen acerca de la donación de sangre?                                    | X         |           | X         |           | X         |           |  |
| 13 | ¿Qué es un banco de sangre?   | X         |           | X         |           | X         |           |  |
|    | <b>DIMENSIÓN 3 Transfusión sanguínea</b>  | <b>Si</b> | <b>No</b> | <b>Si</b> | <b>No</b> | <b>Si</b> | <b>No</b> |  |
| 14 | ¿Qué es la trasfusión sanguínea?  | X         |           | X         |           | X         |           |  |
| 15 | ¿Cuáles son los componentes sanguíneos?   | X         |           | X         |           | X         |           |  |
| 16 | Se realiza una trasfusión cuando hay  | X         |           | X         |           | X         |           |  |
|    | <b>DIMENSIÓN 4 Donación de células progenitoras hematopoyéticas o medula ósea.</b>              | <b>Si</b> | <b>No</b> | <b>Si</b> | <b>No</b> | <b>Si</b> | <b>No</b> |  |
| 17 | ¿Qué es la medula ósea?   | X         |           | X         |           | X         |           |  |
| 18 | ¿Qué es el registro nacional de donantes de células progenitoras hematopoyéticas?               | X         |           | X         |           | X         |           |  |
| 19 | ¿Conoce usted si existe en el Perú un banco de células progenitoras hematopoyéticas?            | X         |           | X         |           | X         |           |  |
| 20 | ¿Usted donaría células progenitoras hematopoyéticas?  | X         |           | X         |           | X         |           |  |

Observaciones (precisar si hay suficiencia):  Hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad:      Aplicable [ X ]      Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador. Mg: Macedo Henostroza Edith Delinda      DNI: 15739913  
Especialidad del validador: Magister en Educación con Mención en Docencia Universitaria e Investigación Pedagógica

**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

|    | Institución              | Especialidad   | Periodo formativo |
|----|--------------------------|--|-------------------|
| 01 | Universidad del Callao   | Especialista en Emergencia y Desastres   | 2012              |
| 02 | Universidad de San Pedro | Magister en Educación con Mención en Docencia Universitaria e Investigación Pedagógica | 2020              |

**Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

|    | Institución                 | Cargo                              | Lugar  | Periodo laboral | Funciones                          |
|----|-----------------------------|------------------------------------|--------|-----------------|------------------------------------|
| 01 | Hospital Regional de Huacho | Licenciada en Enfermería           | Huacho | 1991 - 2021     | Jefa de departamento de emergencia |
| 02 | Universidad San Pedro       | Docente en emergencias y desastres | Huacho | 2006 - 2021     | Docente                            |
| 03 |                             |                                    |        |                 |                                    |

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



---

**Firma**

**Fecha: 30/09/2021**

**Variable:** Actitud frente a donación de células progenitoras hematopoyéticas

| dimensiones      | indicadores  | ítems                            | Niveles o rangos   |
|------------------|--|----------------------------------|--|
| <b>Económico</b> | <p>Condición económica.</p> <p>Edades entre 20 y 50 años solo donan órganos y tejidos.</p> <p>Bajos recursos influyen en menor donación de órganos y tejidos.</p> <p>La nación se beneficia con la donación de órganos y tejidos.</p> <p>Beneficio económico personal por donar órganos y tejidos.</p> | <p>.</p> <p>5, 9, 10, 18, 24</p> | <p>5-10: desfavorable</p> <p>11-15</p> <p>Indeterminada</p> <p>16-25</p> <p>Favorable</p> <p>Escala de Lickert</p> |



|                           |   |                                |  |
|---------------------------|---|--------------------------------|--|
| <p><b>Social</b></p>      | <p>Mayores charlas médicas aumentaría número de donantes.</p> <p>Donación igual a mejor calidad de vida.</p> <p>Menores charlas médicas disminuyen el número de donantes.</p> <p>DNI es un requisito o no para donar órganos y tejidos, a favor de la donación de órganos y tejidos.</p> <p>Edad influye en la donación de órganos y tejidos, en contra de la donación de órganos y tejidos</p> | <p>1, 4, 6, 14, 17, 19, 23</p> | <p>7-14</p> <p>Desfavorable</p> <p>15-21</p> <p>Indeterminada</p> <p>22-35</p> <p>Favorable</p> <p>Escala de Lickert</p> |
| <p><b>Ético moral</b></p> | <p>Tráfico de órganos como razón de no donación.</p> <p>Religión influye en donación de órganos y tejidos.</p>  | <p>2, 3, 7, 12, 11, 15, 16</p> | <p>7-14</p> <p>Desfavorable</p> <p>15-21</p> <p>Indeterminada</p>  |

|                 |  |                     |  |
|-----------------|--|---------------------|--|
|                 | <p>Respetar decisión de familiar antes de morir sobre donar.</p> <p>Cercanía a la muerte es igual a donar órganos o tejidos.</p> <p>Donar un órgano o tejido es un acto voluntario.</p> <p>No donar órgano o tejido te hace poco solidario.</p> <p>Muerte cerebral impide donación de órganos y tejidos.</p> |                     | <p>22-35</p> <p>Favorable</p> <p>Escala de Lickert</p>   |
| <b>Cultural</b> | <p>Desconocer sobre donación influye en no donar.</p> <p>Ha aumentado la donación de órganos y tejidos en el Perú los últimos 5 años.</p> <p>Tráfico de órganos y tejidos es mayor en el Perú.</p>   | <p>8,13, 20, 21</p> | <p>5-10: desfavorable</p> <p>11-15</p> <p>Indeterminada</p> <p>16-25</p> <p>Favorable</p> <p>Escala de Lickert</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>Respalda el estado la donación de órganos.</p> <p>Se brinda información sobre donación de órganos y tejidos</p> |  |  |
|--|--|--|--|

Fuente: Elaboración propia.

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE Actitud sobre el registro nacional de células progenitoras hematopoyéticas**

| Nº | DIMENSIONES / ítems                                | Pertinencia <sup>1</sup> |    | Relevancia <sup>2</sup> |    | Claridad <sup>3</sup> |    | Sugerencias |
|----|--|--------------------------|----|-------------------------|----|-----------------------|----|-------------|
|    |  | Si                       | No | Si                      | No | Si                    | No |             |
|    | <b>DIMENSIÓN 1 Tejido sanguíneo</b>                |                          |    |                         |    |                       |    |             |
| 1  | ¿Qué es la sangre?                                 | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 2  | ¿Cuáles son las funciones de la sangre?            | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 3  | ¿Cuáles son los componentes de la sangre?          | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 4  | ¿Cuál es la volemia de la sangre en varón y mujer? | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |

|  |   |           |           |           |           |           |           |  |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| 5  | ¿Cuáles son los principales grupos sanguíneos y factor RH?                                      | X         |           | X         |           | X         |           |  |
| <b>DIMENSIÓN 2 Donación de sangre</b>  |   | <b>Si</b> | <b>No</b> | <b>Si</b> | <b>No</b> | <b>Si</b> | <b>No</b> |  |
| 6  | ¿Quién es un donante de sangre?   | X         |           | X         |           | X         |           |  |
| 7  | ¿Cuáles son los tipos de donantes?  | X         |           | X         |           | X         |           |  |
| 8  | ¿Cuál no es un requisito para donar sangre establecido por la ley?                              | X         |           | X         |           | X         |           |  |
| 9  | ¿Qué se debe tener en cuenta según los principios éticos de autonomía, beneficencia y justicia? | X         |           | X         |           | X         |           |  |
| 10   | ¿Cuáles son las posibles reacciones adversas que puede presentar el donador?                    | X         |           | X         |           | X         |           |  |
| 11   | ¿Qué pruebas se analizan en la sangre donada?   | X         |           | X         |           | X         |           |  |
| 12   | ¿Qué mitos y tabúes existen acerca de la donación de sangre?                                    | X         |           | X         |           | X         |           |  |
| 13   | ¿Qué es un banco de sangre?   | X         |           | X         |           | X         |           |  |
| <b>DIMENSIÓN 3 Transfusión sanguínea</b>   |   | <b>Si</b> | <b>No</b> | <b>Si</b> | <b>No</b> | <b>Si</b> | <b>No</b> |  |
| 14   | ¿Qué es la transfusión sanguínea?   | X         |           | X         |           | X         |           |  |
| 15   | ¿Cuáles son los componentes sanguíneos?   | X         |           | X         |           | X         |           |  |
| 16   | Se realiza una transfusión cuando hay   | X         |           | X         |           | X         |           |  |
| <b>DIMENSIÓN 4 Donación de células progenitoras hematopoyéticas o medula ósea.</b> |   | <b>Si</b> | <b>No</b> | <b>Si</b> | <b>No</b> | <b>Si</b> | <b>No</b> |  |
| 17   | ¿Qué es la medula ósea?   | X         |           | X         |           | X         |           |  |



## ANEXO 6: CON FIABILIDAD EN MUESTRA PILOTO

### Escala : Actitudes

| Estadísticas de fiabilidad |                |
|----------------------------|----------------|
| Alfa de Cronbach           | N de elementos |
| 0,825                      | 24             |

### Escala: Conocimiento

| Estadísticas de fiabilidad |                |
|----------------------------|----------------|
| Alfa de Cronbach           | N de elementos |
| 0,869                      | 20             |

## ANEXO 7: CONSENTIMIENTO INFORMADO

### Consentimiento Informado

Mediante el presente documento expreso mi voluntad de participar en la investigación titulada: *Conocimientos y Actitudes acerca del Registro Nacional de donantes de células progenitoras hematopoyéticas en una entidad pública, Lima Norte- 2021.*

Habiendo sido informada(o) del propósito de la misma, así como de los objetivos, y teniendo la confianza plena de que la información que, en el instrumento vierta será exclusivamente para fines de la investigación en mención, confiando en que esta investigación utilizará adecuadamente dicha información asegurándome la máxima confidencialidad.

El investigador del proyecto para el cual Ud., ha manifestado su deseo de participar, habiendo dado su consentimiento informado, se compromete con usted a guardar la máxima confidencialidad de información; así como también asegura que los hallazgos serán utilizados solo con fines de investigación y no le perjudicarán en lo absoluto.

Cualquier duda y/o sugerencia comunicarse con Rosalia Yaquely Mashuan Angeles, investigadora identificada con D.N.I. 42727433, y correo electrónico [rosalia191010@ucvvirtual.edu.pe](mailto:rosalia191010@ucvvirtual.edu.pe)

Estoy de acuerdo con lo leído, por tanto, acepto participar en este estudio sin perjuicio de mis derechos.

.....  
M.C Rosalia Yaquely Mashuan Angeles  
(Investigadora)

.....  
Firma (Participante)  
Nombre  
DNI

