



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Resiliencia y bienestar psicológico de mujeres víctimas de  
violencia intrafamiliar de un distrito de Lima Metropolitana, 2022.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

**Licenciado en Psicología**

**AUTOR:**

Delgado Huallanca, Christian Orlando (ORCID: 0000-0002-8414-118X)

**ASESOR:**

Dr. Barboza Zelada, Luis Alberto (ORCID: 0000-0001-8776-7527)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria.

LIMA – PERÚ

2022

## **Dedicatoria**

Dedicado a mi padre.

### **Agradecimiento**

Mi gratitud hacia el Dr. Luis A. Barboza Zelada por su asesoramiento durante la elaboración de mi tesis y a la universidad Cesar Vallejo por permitirme llevar a cabo mi investigación.

## Índice de contenidos

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento .....	iii
RESUMEN .....	vi
ABSTRACT.....	vii
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	4
III. METODOLOGÍA .....	12
3.1. Tipo y Diseño de investigación.....	12
3.2. Operacionalización de las variables.....	12
3.3. Población y muestra.....	13
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	14
3.5. Procedimientos.....	17
3.6. Métodos de análisis de datos .....	18
3.7. Aspectos éticos .....	18
IV. RESULTADOS .....	19
V. DISCUSIÓN .....	24
VI. CONCLUSIONES .....	26
VII. RECOMENDACIONES.....	27
VIII. REFERENCIAS .....	29
ANEXOS .....	35

## Índice de Tablas

	Pág.
<b>Tabla 1</b> Prueba de ajuste a la distribución normal para cada variable con sus respectivas dimensiones. ....	19
<b>Tabla 2</b> <i>Correlación entre resiliencia y bienestar psicológico en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar de un distrito de Lima Metropolitana</i> .....	20
<b>Tabla 3</b> <i>Resiliencia por niveles en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar de un distrito de Lima Metropolitana</i> .....	20
<b>Tabla 4</b> <i>Bienestar psicológico por niveles en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar de un distrito de Lima Metropolitana</i> .....	21
<b>Tabla 5</b> <i>Correlación entre resiliencia y las dimensiones de bienestar psicológico en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar de un distrito de Lima Metropolitana</i> .....	21
<b>Tabla 6</b> <i>Correlación entre bienestar psicológico y las dimensiones de resiliencia en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar de un distrito de Lima Metropolitana</i> .....	22
<b>Tabla 7</b> <i>Correlación entre resiliencia y bienestar psicológico según grupo etario en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar de un distrito de Lima Metropolitana</i> .....	23
<b>Tabla 8</b> <i>Validez por correlación Ítem- test de la variable resiliencia y sus dimensiones mediante el coeficiente Omega de McDonald's (<math>\omega</math>)</i> .....	46
<b>Tabla 9</b> <i>Validez por correlación Ítem- test de la variable bienestar psicológico y sus dimensiones mediante el coeficiente Omega de McDonald's (<math>\omega</math>)</i> .....	47
<b>Tabla 10</b> <i>Confiabilidad por consistencia interna mediante el coeficiente Omega de McDonald's (<math>\omega</math>) para cada variable con sus respectivas dimensiones.</i> .....	48

## RESUMEN

Esta investigación analizó la relación entre la resiliencia y el bienestar psicológico de mujeres víctimas de violencia doméstica de un distrito de Lima Metropolitana, 2022; ajustándose a un diseño no experimental e incorporando un método de análisis transversal. Un total de 90 mujeres compusieron la muestra censal, la cual comprendió toda la población en cuestión; de igual manera, usamos la Escala de Resiliencia (Wagnild y Young, 1993) y la Escala de Bienestar Psicológico (Casullo, 2002) al reunir la información. Los resultados evidenciaron un coeficiente de correlación inversa de  $\rho = -.338$  y significativa al  $p < 0.01$  de significación. En conclusión, a mayores niveles de bienestar psicológico, las actitudes resilientes de las mujeres se ven disminuidas.

Palabras clave: resiliencia; bienestar psicológico; violencia doméstica, mujeres.

## **ABSTRACT**

This study examined the correspondence between resilience and psychological well-being of women who suffered domestic violence of a Lima metropolitan district, 2022; adjusting it to a non-experimental design and incorporating a cross-sectional procedure. Additionally, this research was carried out with 90 women who integrated the total population sampling, which means that the entire universe of people in question have been used; similarly, we employed the Resilience Scale (Wagnild and Young, 1993) and the Psychological Well-Being Scale (Casullo, 2002) when gathering the information. The results exhibit an inverse correlation ( $\rho = -.338$ ) and a significance p-value of .001, which is considered statistically significant. In summary, at higher levels of psychological well-being, the resilient attitudes of women will be diminished.

keywords: resilience, psychological well-being, domestic violence, women.

## I. INTRODUCCIÓN

La violencia contra la mujer, particularmente la violencia en el hogar, es un problema y preocupación de salud pública, así como una vulneración a sus facultades y derechos (OMS, 2021) y se representa por medio de conductas agresivas o violencia psicológica (amenazas, insultos, humillaciones, etc.) con el objetivo de someter al otro y al mismo tiempo deteriorar su autoestima, como también sus pretensiones y deseos por conseguir una vida mejor (MIMDES, 2009).

A nivel mundial, 736 millones de mujeres, aproximadamente 1 de cada cuatro, han recibido acoso y maltrato de parte de su pareja, han experimentado abuso sexual (con pareja o sin ella) o las dos cuando menos en una ocasión en su vida según The United Nations Entity for Gender Equality and the Empowerment of Women (2021); en años más recientes esta problemática también se ha agravado en la Latinoamérica; donde infortunadamente, la mayor parte de femicidios se sitúan en Centroamérica principalmente en Honduras donde de cada 100.000 mujeres 5 sufrieron violencia extrema; por otra parte, El Salvador y República Dominicana dieron a conocer que 3 de cada 100.000 mujeres fueron asesinadas en el año 2019, sin embargo y como suceso extraordinario estas cifras han ido decreciendo. En países de Sudamérica tales como Colombia, Bolivia y Uruguay, etc. se observa que siguen la misma tendencia e inclinación en la disminución de la violencia de género (CEPAL, 2021).

Aunque este tipo de violencia de género ocurre en todos los entornos y entre todos los grupos socioeconómicos, las tasas de violencia doméstica son particularmente altas en América Latina, donde la cultura del machismo es ampliamente aceptada y predominante. Esta idiosincrasia condiciona los roles de género y fomenta restricciones a la libertad de las niñas y las mujeres, así como el comportamiento misógino y la violencia desmesurada con impunidad (Alvazzi del Fratte, 2011, pp. 113-144).

A nivel local, los números del Instituto Nacional de Estadística e Informática–INEI (2018) revelaron que un 63% de peruanas (algunas sin haber



llegado a la mayoría de edad) experimentaron violencia conyugal alguna vez en su vida; un 59% padecieron violencia emocional, un 31% recibieron maltrato y daño físico y finalmente un 7% sufrieron violencia sexual.

Ante estas cifras, diferentes organizaciones e instituciones, entre ellos el gobierno y las autoridades competentes, han dedicado atención y gestionado esta problemática por medio de distintos proyectos y planes detallados que acompañan a las mujeres perjudicadas, ya que reconocen cada vez más la extensión y el alcance de este problema en el país. Sin embargo, ha habido poca investigación de esta realidad hasta el día de hoy a nivel nacional.

Es por ello por lo que y en vista a lo citado anteriormente, es importante un estudio que dé a conocer la capacidad de adaptación y su relación con el bienestar psicológico de las mujeres que padecieron violencia intrafamiliar, como una opción innovadora y de utilidad para el tratamiento y prevención de esta problemática. En consecuencia, se realizó la interrogante: ¿Cuál es la relación entre la resiliencia y bienestar psicológico en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar de un distrito de Lima Metropolitana, 2022?

Los hallazgos de este estudio permitirán a las instituciones competentes identificar predictores a problemas psicológicos y establecer lineamientos de acción preventivos en aquellos espacios que contribuyan a la socialización de la mujer, potenciando los matices resilientes en aquellas que no tomen parte en relaciones perjudiciales promoviendo así el desarrollo del bienestar psicológico de las mismas, o mejor aún, hacerlo desde las primeras etapas de sus vidas, dado que es la ocasión más favorable para que se desarrolle esta habilidad; todo esto por medio de la asistencia clínica, tanto individual como en conjunto, justificándose así las valiosas contribuciones de esta investigación.

Asimismo, se planteó como objetivo principal determinar la relación entre resiliencia y bienestar psicológico en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar de un distrito de Lima Metropolitana, 2022. Los objetivos específicos fueron a) describir el nivel de resiliencia de mujeres víctimas de violencia intrafamiliar, b) describir el nivel de bienestar psicológico de mujeres víctimas de violencia doméstica, c) determinar la relación entre resiliencia con las dimensiones de

bienestar psicológico manifestados en control/ aceptación, vínculos psicosociales, autonomía y proyectos, d) determinar la relación entre bienestar psicológico con las dimensiones de resiliencia manifestados en confianza y sentirse bien solo, perseverancia, ecuanimidad y aceptación de uno mismo. e) determinar la relación entre la resiliencia y bienestar psicológico según grupo etario de mujeres víctimas de violencia doméstica.

En razón de ello, se desligó la hipótesis general de la investigación: existe una relación significativa y directa entre resiliencia y bienestar psicológico en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar de un distrito de Lima Metropolitana, 2022.

De esta forma, las hipótesis específicas fueron a) las mujeres víctimas de violencia intrafamiliar poseen un nivel de resiliencia alto, b) las mujeres víctimas de violencia doméstica poseen un nivel de bienestar psicológico alto, c) existe una relación significativa entre la resiliencia con las dimensiones de bienestar psicológico manifestadas en aceptación/ control de situaciones, autonomía, vínculos psicosociales, proyectos. d) existe una relación significativa entre bienestar psicológico con las dimensiones de resiliencia expresados en confianza y sentirse bien solo, perseverancia, ecuanimidad y aceptación de uno mismo. e) existen diferencias significativas entre la resiliencia y el bienestar psicológico de mujeres víctimas de violencia doméstica según edad.

## II. MARCO TEÓRICO

Dado que la finalidad de este estudio fue determinar la relación entre resiliencia y bienestar psicológico en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar, es conveniente conocer investigaciones previas; por tanto, a nivel local, Aguirre (2013) realizó un estudio descriptivo exploratorio y transversal con el fin conocer las características relacionadas con la resiliencia; con una muestra constituida por 214 adolescentes del C.E.M. A.A.C. del Sector iv de Pamplona Alta S.J.M. Para la recolección de datos utilizó la Lista de Chequeo de Goldstein modificado (C.R) y se obtuvo que el 97.6% de adolescentes poseían un nivel de resiliencia moderado y alto. Asimismo, entre los participantes con un nivel de resiliencia alto, el 20.5% lo constituyeron mujeres y el 14% fueron hombres.

Igualmente, Lam et al. (2008) elaboraron una investigación que tuvo como objetivo establecer la prevalencia de síntomas depresivos en mujeres embarazadas que sufrieron daño y maltrato doméstico; y su conexión con la resiliencia y asistencia social. El estudio se realizó en 3 establecimientos de salud de Lima metropolitana; con una muestra de 593 gestantes que acudieron a consulta prenatal. Para ello utilizaron el Cuestionario de la Medida del Abuso Doméstico (DAAQ), el Cuestionario de Apoyo Social Percibido (MOS-SSS), la Escala de Resiliencia de Wagnild y Young (RS) y la Escala de Depresión Postnatal de Edimburgo (EPDS) al reunir la información. Los resultados evidenciaron que cuando hubo un suceso violento previo, las gestantes mostraron comportamientos depresivos; además, se demostró que las mujeres que padecieron dicho maltrato durante la gestación presentaron escasa resiliencia y poco interés por solicitar asistencia social.

Luego, la investigación de Rebaza (2021) en 265 escolares respecto a la resiliencia y el bienestar psicológico tuvo una metodología cuantitativa, descriptivo causal con un diseño no experimental. Al reunir los datos, se utilizó la escala de Resiliencia (ER) de Wagnild y Young y la escala de Bienestar Psicológico para jóvenes. Se obtuvo una confiabilidad del 0.87 (mediante el coeficiente alfa de Cronbach) para ambos instrumentos y se determinó que la relación entre ambas variables fue baja (,391).

De igual forma, Gonzales (2017) ejecutó un estudio cuya finalidad fue establecer la relación entre la Resiliencia y el Bienestar Psicológico en madres de niños con autismo. La muestra fue de 130 madres de familia de un centro de educación básica especial, del distrito de San Juan de Miraflores, Lima. En tal sentido, se administraron la Escala de Resiliencia (ER) de Wagnild & Young y la Escala de Bienestar Psicológico de Casullo (ambas con adaptaciones locales) a las participantes. En este estudio se concluyó que la Resiliencia y el Bienestar Psicológico mostraron una relación altamente significativa ( $p < 0.01$ ).

En último lugar, Calero (2016) realizó un estudio correlacional para conocer las desigualdades existentes entre los profesionales de psicología y los profesionales de otras carreras respecto a su nivel de resiliencia y de bienestar psicológico. La muestra fue de 120 integrantes (60 psicólogos clínicos y 60 administradores). Para ello, usó la escala de Resiliencia de Wagnild y Young (ER) y el test de Bienestar Psicológico (EBP) de Sánchez Cánovas. Como consecuencia se halló que los niveles de resiliencia y de bienestar psicológico son inferiores en los profesionales de psicología en contraposición con los administradores.

Asimismo, a nivel internacional, Labronici (2010) llevó a cabo un estudio fenomenológico ejecutado en un Centro de Acogida para las mujeres víctimas de maltrato y abuso doméstico en Brasil en un espacio de tiempo de 5 meses, teniendo la colaboración de 5 mujeres, esto con el fin de descubrir, entender y aclarar las etapas que facilitan gradualmente el desarrollo de la resiliencia en ellas. La documentación se consiguió a través del uso de distintas técnicas para la recopilación y gestión de datos informativos. Se dio a conocer que el empleo de factores protectores en sus vidas cobró fuerza poco después de que su pareja o cónyuge intentó agredirlas o asesinarlas.

En España, López Fuentes & Calvete (2015) estudiaron los factores que contribuyeron a aumentar la resiliencia en mujeres españolas que fueron sometidas a maltrato. Fueron 22 mujeres que experimentaron maltrato las que participaron en el estudio (edad media: 45, 46 años). Los resultados revelaron que estas mujeres fueron capaces de utilizar diversos factores, tanto individuales

como externos, que promovieron su capacidad de recuperación. Los hallazgos indicaron que estos factores pueden variar de una mujer a otra, y que algunos de estos factores promueven el uso de otros (factores) en el crecimiento de la resiliencia.

Cordero & Teyes (2016) elaboraron una investigación que tuvo como propósito estudiar el nivel de resiliencia de mujeres víctimas de violencia conyugal. El diseño que utilizaron fue no experimental y transversal; 159 mujeres que asistían a la Intendencia de Seguridad Ciudadana de la ciudad de Maracaibo fueron la muestra de la investigación. Se empleó el cuestionario CORDERO para la obtención de la información y los resultados demostraron que las mujeres que se hallaron sometidas a maltrato poseían características que les ayudaron a sobrellevar los traumas y humillaciones recibidos por parte de sus parejas.

Por su parte Romero (2014) realizó una investigación que tuvo por finalidad establecer los factores resilientes que aparecieron en las mujeres que padecieron violencia doméstica que asistían semanalmente a una iniciativa social de la Iglesia Católica. La muestra estuvo integrada por un grupo de 6 mujeres que acudían a este proyecto para recibir un tratamiento psicológico de tipo grupal. Con un diseño no experimental/descriptivo, se evaluó a mujeres cuyas edades fluctuaban entre los 34 y 52 años a quienes se les aplicó un test conformado por 45 preguntas adaptadas y que reflejaban de forma precisa su situación. Luego de revisada la información obtenida, se encontró que las experiencias de maltrato de estas mujeres les ayudaron a fomentar características que garantizaban el progreso de sus vidas y la de sus familias.

Asimismo, Labra (2014) ejecutó una investigación con el fin de hallar las consecuencias emocionales de mujeres que sobrevivieron a hechos de violencia y que asistían a los centros SERNAM de la ciudad de Santiago de Chile. El diseño que utilizó fue descriptivo y comparativo mientras que la muestra fue integrada por 200 mujeres que sobrevivieron a hechos de violencia; a ellas se les realizó una entrevista estructurada y se les tomó la Escala de Resiliencia SV-RES, la Escala de gravedad de síntomas del trastorno de estrés postraumático, la Escala de Inadaptación, el Cuestionario de Salud General y el Inventario de depresión de

Beck. Los resultados manifestaron una relación fuerte y significativa entre las variables de estudio, es decir, la aparición de cualquier malestar emocional tiende a cobrar importancia en las mujeres que experimentaron violencia prolongada.

Por otro lado, Zalapa, García & Figueroa. (2012) estudiaron las razones en las mujeres que padecieron maltrato doméstico que contribuyeron para terminar la relación con su victimario y averiguar las actitudes que intervinieron en la superación de aquella situación. Para ello utilizaron una perspectiva cualitativa, así como también una muestra conformada por mujeres con 45 años de edad en el momento de la investigación; empleando métodos y recursos tales como la observación y una entrevista no estructurada al recolectar los datos. Se encontró que los factores resilientes más comunes en estas mujeres fueron sus hijos, la asistencia psicológica, la constancia, etc. Se concluyó que las víctimas fueron capaces de hacer frente a sus problemas y a las opiniones del resto.

Finalmente Amar, Kotliarenko & Llanos (2003) analizaron las condiciones o circunstancias según los menores que sufrieron daño físico o psicológico pudieron adquirir cualidades resilientes; 31 menores integraron la muestra, entre ellos 14 niños recibieron maltrato activo y los otros 17, violencia intrafamiliar pasiva. Se encontró que los menores con personalidad resiliente se resguardaron mejor ante las adversidades y previnieron situaciones de peligro.

Para iniciar con las teorías relacionadas al tema y para efectos de esta investigación partimos de las ideas planteadas por Wagnild y Young (1993) que definen la resiliencia como un atributo que aminora el estrés y ayuda a las personas en su fase de acomodación. Los autores también realzan el concepto de *fibra emocional* que la utilizan para explicar cómo las personas vencen las adversidades en que se encuentran (Wagnild y Young, 1993).

Este punto de vista funcional es compartida por Vanistendael (1995) quien determina la resiliencia como una característica de una persona individual o de una comunidad para crecer y hacer frente a circunstancias muy difíciles y también por Luthard et al. (2000) que lo definen como las fases sucesivas donde el resultado es la adaptación frente situaciones adversas.

Por otra parte, Goleman (1996) establece y clasifica a la inteligencia en dos clases: emocional e intelectual, de las cuales no se puede prescindir. No obstante, el aspecto intelectual contribuye poco en el bienestar de las personas. Respecto a esto, se deduce que a mayor nivel intelectual menor capacidad para manejar su vida y sentimientos (Goleman, 1996, p.60). Goleman añade que la inteligencia emocional promueve el desarrollo y motiva a las personas, influye en sus determinaciones, genera en ellos constancia y tesón frente a las contrariedades, en ocasiones, manipula su voluntad y la favorece, obstruye toda aflicción y los ayuda a ponerse en el lugar del otro (Goleman, 1996, p.61)

Quienes tienen un mejor control emocional, desarrollarán cualidades resilientes o semejantes a ella y, por consiguiente, se acrecentarán características conservadoras y de cuidado en las personas.

Para Grotberg (1995) los principales factores que conforman la resiliencia se agrupan en tres categorías: yo tengo: son los apoyos externos (entorno habitual); yo soy: son las fortalezas internas (sentimientos y actitudes) y yo puedo: son las habilidades interpersonales; el lenguaje resiliente, además, sirve como un indicador en cada etapa del desarrollo infantil.

Otro constructo está basado en la investigación desarrollada por Ainsworth (1978, en Kotliarenco; 1997), quien utilizó un procedimiento que denominó «la situación de desconocimiento» donde se apartó a los niños de sus progenitores por un periodo corto para luego examinar su respuesta cuando volvieran con sus padres. Los niños que se reponían ante esta situación, serían clasificados dentro del grupo seguro, mientras que los niños que presentaron dificultades, dentro del grupo inseguro.

Los menores pertenecientes al vínculo inseguro desarrollaron conductas tales como falta de confianza y temor a equivocarse. Por otro lado, los menores que manifestaron patrones de conducta estables desarrollaron la autorregulación y comportamientos que les ayudaron a tolerar circunstancias adversas. De modo que, los menores que fueron capaces de acomodarse presentaron un vínculo saludable y esto resultó en conductas resilientes de adultos.

Rutter confirma esta orientación y agrega que la resiliencia es la cualidad de ciertos niños para desenvolverse con facilidad en situaciones que perjudican la salud. Esta aptitud positiva se cultiva y se refuerza con el paso de los años. De esa manera, se concluye que la resiliencia no nace con el niño, sino es la consecuencia del encuentro holístico con su entorno (Rutter, 1979, pp. 49-74).

Así como el concepto de resiliencia ha sido interpretado por un gran número de autores, así ha sido, también, interpretado el concepto de bienestar psicológico. De acuerdo con Veenhoven (1984) el bienestar psicológico es la opinión favorable que tiene la persona sobre la manera como llevó su vida y el placer experimentado como resultado de ello.

Por su parte, Riff (1989) diseñó un modelo que proporciona una interpretación del bienestar psicológico desde un punto de vista eudemónica constituido por 6 dimensiones integradoras: «autoaceptación, relaciones positivas con los otros, crecimiento personal, manejo del ambiente, sentido de vida y autonomía»; de modo que, desarrollando tales criterios se alcanza “la ausencia de malestar emocional que hace a una persona sentirse satisfecha con la vida” (Casullo, 2002).

Con relación a la violencia, Rey Anacona (2006) propuso una clasificación general y tradicional de 5 divisiones:

Violencia física: cualquier acto o comportamiento no accidental que causa lesiones, traumas u otro sufrimiento físico o daño corporal.

Violencia psicológica: cualquier conducta intencional que perjudique seriamente la integridad psicológica de otra persona a través de la coerción o amenazas.

Violencia emocional: toda acción, sin uso de la fuerza (usualmente mediante amenazas), que produce en la mujer víctima de violencia angustia y desconcierto.



Violencia sexual: se produce cuando el consentimiento no se obtiene o no se da libremente, sometiendo a la víctima para que cumpla las exigencias del agresor.

Violencia económica: cuando el agresor toma el control o limita el acceso a dinero compartido o individual o limita las ganancias futuras de la víctima como estrategia de poder y control.

La epidemia de la violencia doméstica ha llamado la atención de las autoridades públicas debido a sus efectos generalizados en las mujeres y consecuentemente en su entorno.

En último lugar y con una orientación general subyacente, introducimos a Walker (1979) y su teoría sobre el ciclo de la violencia, la cual analiza la naturaleza repetitiva de las acciones del perpetrador que obstaculizan la capacidad de la víctima para abandonar una relación abusiva. El ciclo generalmente se presenta de la siguiente manera y volverá a suceder hasta que la víctima abandona por completo la relación o por la intervención de terceros:

Construcción de la tensión: aumenta progresivamente el estrés del perpetrador a causa de los problemas cotidianos.

Explosión Aguda: el pico de la violencia se alcanza en esta fase y el perpetrador experimenta una liberación de tensión.

Etapa de luna de miel: mientras el agresor experimenta sensaciones de culpa permanentes, la víctima puede sentirse afligida o, por el contrario, responsable. Es en esta etapa donde el agresor intentará cambiar su conducta como muestra de su interés por salvar su relación.

Calma: en esta fase la relación es relativamente tranquila y pacífica. No obstante, nuevos inconvenientes se generarán que tendrán como desenlace el retorno a la fase de tensión (pp. 143-154).

La violencia no es un fenómeno nuevo, pero se ha convertido en un problema de la comunidad, por lo que su prevención, eliminación y el tratamiento de sus consecuencias son relevantes para nuestra población actual y venidera.

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1. Tipo y Diseño de investigación

##### Tipo y Nivel

Se realizó una investigación aplicada cuyo objetivo según Gómez (2006) es usar la experiencia e inteligencia para luego inferir y resolver un problema determinado (p. 18). Asimismo, fue de carácter descriptivo la cual Tamayo y Tamayo (1999) definen como el tipo de investigación que busca esencialmente describir de forma detallada hechos o sucesos (p. 44) y correlacional ya que se pretendió saber la relación que existe entre elementos de un estudio específico (Hernández & Mendoza, 2018).

##### Diseño

El siguiente estudio se ajustó a un diseño no experimental que Hernández et al. (2014) describen como un diseño que se realiza sin intervenir o distorsionar la naturaleza de los elementos que se quieren investigar con el fin de realizar un estudio minucioso (p. 152); además, tuvo un corte transversal, ya que se recolectaron los datos en una sola ocasión (Hernández et al, 2014).

#### 3.2. Operacionalización de las variables

##### Variable 1: Resiliencia

**Definición conceptual:** de acuerdo con Wagnild y Young (1993), la resiliencia es un atributo del temperamento que permite a las personas hacer frente a situaciones agobiantes con esfuerzo y valor resultando en un amoldamiento conveniente y útil (p.3).

**Definición operacional:** se establecen cuatro dimensiones: aceptación de uno mismo (ítems 19, 20, 22, 25), ecuanimidad (Ítems 7, 9, 11, 12, 13, 14), confianza y sentirse bien solo (Ítems 2, 3, 4, 5, 6, 8, 15, 16, 17, 18) y perseverancia (ítems 1, 10, 21, 23, 24).

**Escala de medición:** es una escala de medición (constituido por 25 reactivos) tipo Likert, donde 1 es muy en desacuerdo y 7 representa muy de acuerdo; los puntajes oscilan entre 25 y 175; por último, su nivel de medición es ordinal por lo que los puntajes más altos significan una mayor resiliencia.

## **Variable 2: Bienestar Psicológico**

**Definición conceptual:** el bienestar psicológico es la impresión o sensación que tiene un individuo de estar a gusto en torno a las comodidades o a los acontecimientos transcurridos o que ocurrirán teniendo la seguridad y confianza de rebasarlos o teniendo la certeza de que tendrán un final positivo” (Casullo, M. M. et al., 2002, p. 11).

**Definición operacional:** se establecen y se evalúan dimensiones tales como: aceptación/control de situaciones (preguntas 2, 11, 13), autonomía (preguntas 4, 9, 12), vínculos psicosociales (preguntas 5, 7, 8) y proyectos (preguntas 1, 3, 6, 10).

**Escala de medición:** se usa una escala de intervalo integrada por 13 ítems y se designa 3 puntos (de acuerdo), 2 puntos (ni de acuerdo ni en desacuerdo) y 1 (en desacuerdo) como puntuación respectivamente.

### **3.3. Población y muestra**

#### **Población**

La población, que de acuerdo con Hernández-Sampieri & Mendoza (2018) es la totalidad de elementos que son semejantes o coinciden dentro de una extensión delimitada, estuvo constituida por 90 mujeres víctimas de violencia doméstica (casadas o convivientes) que alcanzaron la mayoría de edad durante la administración del test; con un rango de edad de entre 18 y 50 ( $\mu=34-7$ ;  $ds=12.4$ ) y sin ser motivo de interés su grado de instrucción.

## **Muestra**

Para esta investigación la muestra, que de acuerdo con Hernández-Sampieri & Mendoza (2018) es aquella de donde se elegirá la información y debe reproducir la realidad que queremos evaluar de manera exacta, fue censal pues comprendió todo el universo en cuestión (Zarcovich, 2005) admitiendo su estado civil o cualquier otro arreglo de convivencia.

### **3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

La técnica que se utilizó en este estudio fue la encuesta, la cual Palella & Martins (2012) lo describen como el procedimiento que sirve para averiguar el sentir y conocer el valor que otorgan las personas a una singular situación. Por último y en relación con la credibilidad de la información, se utilizaron dos instrumentos validados y estandarizados que permitieron medir la resiliencia y el bienestar psicológico.

## **INSTRUMENTOS**

### **Ficha técnica 1**

Nombre	: Escala de resiliencia (ER).
Autores	: Gail M. Wagnild y Heather M. Young
Procedencia	: Estados Unidos – 1993.
Adaptado por	: Castilla, Caycho, Shimabukuro, Valdivia y Torres (2014).
Administración	: Individual o en conjunto.
Tiempo	: 22 min.
Estructuración	: 4 dimensiones - 25 reactivos
Aplicación	: Adolescentes y adultos.

### **Reseña histórica:**

Originalmente, Wagnild & Young realizaron un análisis psicométrico en 24 mujeres de edad adulta (de 53 a 95 años), que se adaptaron y se recuperaron de una situación desfavorable, con el fin de conocer el nivel de resiliencia propio en

ellas. A partir de aquel estudio experimental se desarrollaron 5 componentes o dimensiones: «satisfacción personal, ecuanimidad, sentirse bien solo, confianza en sí mismo y perseverancia». La versión final de la escala, compuesta de 25 ítems, fue publicada en 1990. Este instrumento habitualmente ha sido administrado en entornos clínicos y educativos, así como en poblaciones con diferentes grupos etarios.

### **Consigna de aplicación:**

- Lee cada idea cuidadosamente
- Elige la respuesta que mejor te represente o se ajuste a ti.

### **Calificación e interpretación**

Es una escala de medición (formado por 25 ítems) tipo Likert de 7 valores, donde 1 es estar muy en desacuerdo y 7 representa muy de acuerdo. Los puntos obtenidos se disponen en las categorías: bajo (25 – 120), moderado (121 – 145) y alto (146 – 175); por consiguiente, los puntajes elevados indican mayor resiliencia en las personas. Por último, su nivel de medición es ordinal.

### **Propiedades psicométricas originales del instrumento**

Con respecto a la validez de la escala, Wagnild & Young (1993) detectaron una consistencia interna estadísticamente significativa de 0,91., utilizando el coeficiente de Alfa de Cronbach para ello.

### **Propiedades psicométricas peruanas**

El estudio se realizó en 471 estudiantes de dos centros educativos públicos de un distrito de la provincia de Lima y se halló que, en relación con el coeficiente de fiabilidad, los 25 ítems tuvieron valores importantes y significativos que oscilaron desde .900 hasta .907 respectivamente. La consistencia interna del test se alcanzó utilizando el coeficiente Alfa de Cronbach cuyo resultado se expresó en  $\alpha=.906$ . También, se empleó el coeficiente de correlación de Spearman–Brown obteniendo como resultado un  $r=.848$  garantizando el uso de la prueba en nuestra realidad. En conclusión, después de evaluar el test a través del proceso requerido se determinó que es altamente confiable. (Castilla et al, 2014)

## **Propiedades psicométricas piloto**

La prueba piloto de las propiedades psicométricas del instrumento evidenció que la validez y la confiabilidad se encontraron dentro de los parámetros aceptables (ver Anexo 10).

## **Ficha técnica 2**

Nombre	: Escala de Bienestar Psicológico (BIEPS–A)
Autora	: María M. Casullo y colaboradores
Procedencia	: Argentina – 2002
Administración	: Individual o grupal
Tiempo	: 17 min.
Estructuración	: 4 dimensiones - 13 reactivos
Aplicación	: Adultos

## **Consigna de aplicación:**

- Se le proporcionará un cuestionario donde sus respuestas estarán libres de errores.
- Marca tu respuesta a partir de lo que piensas y sientes.

## **Calificación e interpretación**

La Escala de Bienestar Psicológico (BIEPS–A) es un test (constituido por 13 preguntas) tipo Likert de 3 alternativas, en el que 1) representa estar en desacuerdo; 2) representa estar ni de acuerdo, ni en desacuerdo; 3) representa estar de acuerdo. Con relación a la interpretación del instrumento, los valores por debajo de 25 puntos demuestran que el individuo no se encuentra satisfecho con un sinnúmero de aspectos relacionados con el manejo de su vida. Los puntajes superiores a 50 puntos evidencian un nivel moderado de bienestar en la persona. Finalmente, valores por encima de 95 puntos muestran que el individuo se siente cómodo y feliz con los sucesos experimentados a lo largo de su vida (Domínguez, 2014).

### **Propiedades psicométricas originales**

Según Cortez (2016) el instrumento mide de manera fidedigna los aspectos importantes y dimensiones para lo que fue diseñado; con respecto a la confiabilidad del test menciona que muestra una consistencia de 0.74.

### **Propiedades psicométricas peruanas**

Con una muestra superior a 200 estudiantes de la carrera Psicología de una universidad con iniciativa privada se halló que la estructura tetrafactorial para la escala era viable. Asimismo, la fiabilidad para el instrumento en general y para sus categorías se logró con la ayuda del coeficiente alfa de Cronbach, alcanzándose puntajes altos ( $\alpha > .80$ ). Al cotejar ambos coeficientes y luego de haber considerado sus valores se llegó a la conclusión que la escala ofrece buenos resultados en estudiantes peruanos que en argentinos (Domínguez, 2014).

### **Propiedad psicométrica piloto**

Con particularidad, la validez y la confiabilidad se encontraron dentro de los parámetros aceptables (ver Anexo 10).

### **3.5. Procedimientos**

Previo a la aplicación de la escala, aprovechamos los datos y documentos con relación a los casos atendidos por el CEM Comas publicados en su portal estadístico, que nos ofreció una perspectiva más ajustada y detallada de la problemática. Durante la segunda etapa, se rastreó a las participantes para luego tomar las escalas, sin interferir en sus tareas programadas o trabajo. Los instrumentos se administraron de manera individual y virtual a las mujeres que accedieron a integrar la muestra, explicándoles el objetivo del estudio, las instrucciones del test y la custodia de la información. Finalmente, se produjo la evaluación de ambos instrumentos y luego el análisis de los datos.



### **3.6. Métodos de análisis de datos**

Primero, se usó el aplicativo informático Microsoft Excel 2019 adonde se importó la información a la hoja de cálculo, sólo entonces se exportó la base de datos al paquete estadístico IBM SPSS Statistics 25 para su análisis estadístico descriptivo, que Rendón, Villasís & Miranda (2016) lo definen como “una parte de la estadística que se encarga de presentar de modo preciso los resultados de una investigación mediante gráficos o tablas”; se utilizó las pruebas de estadística de normalidad Shapiro-Wilk y Kolgomorov-Smirnov; luego, se usó la prueba de rho de Spearman ya que excede a las demás pruebas no paramétricas. En último lugar y con la evidencia obtenida, se efectuó el análisis estadístico inferencial que consiste “en inferir, sobre la base de un conocimiento fundado, la manera de actuar de la población evaluada” Mendenhall et al. (2010).

### **3.7. Aspectos éticos**

Esta investigación, desde su origen, tuvo el compromiso de asegurar el respeto a las participantes y a su entorno, fundamentándose en los 4 principios de la corriente bioética de Beauchamp & Childress (1983): de beneficencia que se refiere a la obligación de advertir o mitigar el daño, ofreciendo algún beneficio al paciente; principio de no maleficencia que se trata de priorizar la seguridad física y emocional del ser humano; principio de autonomía que se refiere a la potestad o condición del individuo para decidir y determinar sus acciones y el principio de justicia que guarda relación con ofrecer un especial cuidado, adecuado y equitativo, al paciente (Ferro et al., 2009).

Asimismo, al redactar citas textuales y referencias, se usaron como guía y se acataron los preceptos de la American Psychological Association (2020) derivando así en la defensa de los derechos de los autores y de otros titulares y evitando de esta manera el plagio. Finalmente, la intención fundamental de esta investigación será disminuir los problemas de salud pública y hacer adelantos en las intervenciones terapéuticas (Asociación Médica Mundial, Helsinki, 2013).

## IV. RESULTADOS

Antes de analizar los resultados, es necesario que evaluemos la distribución de los datos relacionado a las variables y sus dimensiones, esto con la finalidad de decidir si emplearemos pruebas paramétricas o pruebas no paramétricas.

### Pruebas de bondad de ajuste

#### **Tabla 1**

*Prueba de ajuste a la distribución normal para cada variable con sus respectivas dimensiones.*

Variables - Dimensiones	Kolgomorov-Smirnov			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	p	Estadístico	gl	p
Resiliencia	.139	90	.000	.786	90	.000
Confianza y sentirse bien solo	.127	90	.001	.826	90	.000
Perseverancia	.150	90	.000	.833	90	.000
Ecuanimidad	.154	90	.000	.853	90	.000
Aceptación de uno mismo	.214	90	.000	.839	90	.000
Bienestar	.174	90	.000	.857	90	.000
Aceptación/ control de situaciones	.436	90	.000	.508	90	.000
Autonomía	.191	90	.000	.870	90	.000
Vínculos psicosociales	.298	90	.000	.782	90	.000
Proyectos	.345	90	.000	.653	90	.000

Nota: g.l.= Grados de libertad; p= probabilidad

Los resultados de la prueba de Kolgomorov – Smirnov y de la prueba de Shapiro Will, indicaron que los datos no se ajustaron a la distribución normal por lo que, se usó pruebas estadísticas no paramétricas.

### Correlación entre resiliencia y bienestar psicológico

Con el fin de conocer la correlación o no entre resiliencia y bienestar psicológico en el grupo de estudio, los datos fueron sometidos a la prueba de correlación de Spearman.

**Tabla 2**

*Correlación entre resiliencia y bienestar psicológico en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar de un distrito de Lima Metropolitana*

	Estadístico	Bienestar Psicológico
Resiliencia	rho	-.338**
	r <sup>2</sup>	.114
	p	.001
	n	90

*Nota:* rho: coeficiente de correlación de Spearman; r<sup>2</sup>: tamaño del efecto; p: probabilidad; n: muestra

La prueba Rho de Spearman demostró que existe correlación entre las variables y esta, a su vez, fue significativa al .01 de significación e inversa; de tamaño de efecto mediano (Cohen, 1988).

### **Análisis descriptivo de resiliencia**

**Tabla 3**

*Resiliencia por niveles en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar de un distrito de Lima Metropolitana*

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Alto	49	54.4
Moderado	32	35.6
Bajo	9	10.0
Total	90	100.0

La décima parte de las mujeres presentaron dificultades para salir adelante (en su actuar resiliente). De un modo opuesto, se tuvo que el 54.4 % de estas mujeres evidencian altos niveles de resiliencia.

## Análisis descriptivo de bienestar psicológico

**Tabla 4**

*Bienestar psicológico por niveles en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar de un distrito de Lima Metropolitana*

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	67	74.4
Medio	19	21.1
Alto	4	4.4
Total	90	100.0

Se observa que un 25% de las mujeres sintieron felicidad y satisfacción con sus vidas y un 74% de ellas consiguieron un nivel bajo de bienestar psicológico que se traduce en escasa gestión emocional y mecanismos de afrontamiento no adaptativos.

## Correlación entre resiliencia y las dimensiones de bienestar psicológico

**Tabla 5**

*Correlación entre resiliencia y las dimensiones de bienestar psicológico en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar de un distrito de Lima Metropolitana*

Variable	Estadístico	Dimensiones de bienestar psicológico			
		Aceptación/ control	Autonomía	Vínculos psicosociales	Proyectos
Resiliencia	rho	-.346**	-.268*	-.254*	-.170
	r <sup>2</sup>	.120	.072	.065	.029
	p	.001	.011	.016	.108
	n	90	90	90	90

*Nota:* rho: coeficiente de correlación de Spearman; r<sup>2</sup>: tamaño del efecto; p: probabilidad; n: muestra

Los resultados de la prueba no paramétrica rho de Spearman indicaron que hay correlación significativa al nivel de .01 entre resiliencia y la dimensión Aceptación/control. También se halló una correlación significativa al nivel de .05

entre resiliencia con las dimensiones Autonomía y Vínculos Psicosociales; sin embargo, con la dimensión Proyecto no se apreció correlación significativa ( $p > .05$ ).

En los tres casos de significancia, la relación fue inversa con tamaño de efecto mediano, pequeño y pequeño para las dimensiones Aceptación/control, Autonomía y Vínculos sociales respectivamente (Cohen, 1988).

### Correlación entre bienestar psicológico y las dimensiones de resiliencia

**Tabla 6**

*Correlación entre bienestar psicológico y las dimensiones de resiliencia en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar de un distrito de Lima Metropolitana*

Variable	Estadístico	Dimensiones de resiliencia			
		Confianza y sentirse bien solo	Perseverancia	Ecuanimidad	Aceptación de uno mismo
Bienestar psicológico	rho	-.263*	-.308**	-.245*	-.400**
	r <sup>2</sup>	.069	.094	.060	.160
	p	.012	.003	.020	.000
	n	90	90	90	90

*Nota:* rho: coeficiente de correlación de Spearman; r<sup>2</sup>: tamaño del efecto; p: probabilidad; n: muestra

La prueba de correlación rho de Spearman indicó una correlación significativa entre bienestar psicológico con las dimensiones perseverancia y aceptación de uno mismo al nivel del .01 de significación; esta correlación también fue significativa con las dimensiones Confianza y sentirse bien solo y ecuanimidad al nivel de .05 de significación. En todos los casos, la relación se mostró inversa y con tamaños de efecto pequeño para todos los casos excepto la dimensión Aceptación de uno mismo que se mostró con tamaño de efecto mediano (Cohen, 1988).

## Correlación entre resiliencia y bienestar psicológico según grupo etario

**Tabla 7**

*Correlación entre resiliencia y bienestar psicológico según grupo etario en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar de un distrito de Lima Metropolitana*

Grupo etario (años)		Estadísticos	Bienestar psicológico
Resiliencia	Hasta 27 años	rho	-.455**
		p	.009
		r <sup>2</sup>	.207
		n	32
	28 – 37 años	rho	-.375*
		p	.045
		r <sup>2</sup>	.141
		n	29
	38 a más años	rho	-.105
		p	.586
		r <sup>2</sup>	-
		n	29

Sobre la base de tres grupos de edades claramente diferenciados, se analizó la correlación entre resiliencia y bienestar psicológico con el estadístico rho de Spearman. Los resultados indicaron que, tanto en el grupo de mujeres menores de 27 años como en el grupo de mujeres de 28 a 37 años, hubo correlación significativa al nivel del .01 y .05 de significancia respectivamente; y esta correlación fue inversa con tamaño de efecto mediano en ambos casos. Es preciso indicar que en el grupo de 38 a más años, no se apreció correlación significativa.

## V. DISCUSIÓN

Este trabajo precede a los demás que siguen esta tendencia en el último año, pues introduce novedades de importancia. A continuación, las evidencias mostrarán discordancia o por el contrario, se aproximarán a los argumentos de los investigadores comunicados en sus trabajos.

Antes de todo y de conformidad con lo hallado, se deduce, con toda claridad, que las mujeres que padecieron maltrato ven menguado su actuar resiliente a más altos niveles de satisfacción haciéndose una distinción en cualidades tales como el autogobierno y la autoaceptación. Una plétora de textos y teorías favorecen este hecho, excediendo de entre ellas la proposición eudaimónica de Carol Ryff (1989) que concibe el bienestar psicológico como el sentido o propósito que el individuo le adjudica a su existencia, discriminando (por defecto) ideas preconcebidas tales como la felicidad, estatus socioeconómico, etc.

Dedicando atención a lo antes mencionado, la colección de resultados hace ver y prueban la relación significativa e inversa entre la resiliencia y el bienestar psicológico de las mujeres que padecieron abuso doméstico y que residen en el distrito de Comas. Este hecho refrenda y es un símil de los hallazgos y opiniones de Gonzales (2017) quien descubrió una relación general importante y muy significativa entre los dos variables pero difiriendo coherentemente en la variable edad y la variable estrato socioeconómico pues trabajos previos dan a conocer como la influencia económica limita la capacidad de los sujetos para hacer cara a una situación embarazosa (Boost, Dagg, Gray & Promberger, 2020).

Luego, pusimos nuestra consideración en saber el nivel de resiliencia y bienestar psicológico de las mujeres que compusieron la muestra haciéndose patente la paridad entre estas; no obstante, esta condición repartida es contraria a lo formulado por Rebaza (2021) cuyos resultados ponen a la vista los niveles inferiores alcanzado por los participantes adolescentes en su investigación; en otras palabras, se atestigua que la resiliencia y su relación con el bienestar psicológico penden de rasgos y patrones de conducta comunes de esta fase tales como la baja autoestimas (además de otros) los cuales juegan un gran rol para la

manifestación de las mismas (Çerkez, 2017). Por extensión y al analizar lo señalado anteriormente, queda claro un juicio paradójico puesto que es difícil colegir que persona o género sacarían utilidad de tales circunstancias.

De igual modo, fijamos la consideración en determinar la relación entre resiliencia con las dimensiones de bienestar psicológico manifestados en control/aceptación, vínculos psicosociales, autonomía y proyectos y notamos que hubo mayor disposición resiliente en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar cuando se vio abrumada y menoscabada sus aptitudes para cumplir con sus obligaciones. Aunque esta revelación es concreta, publicaciones elaboradas hace poco y sus contenidos revelan efectos contraproducentes que emergen inesperadamente en entornos de adversidad significativa; sucediendo cada vez con más frecuencia. También, buscamos determinar la relación, entre bienestar psicológico con las dimensiones de resiliencia manifestados en confianza y sentirse bien solo, perseverancia, ecuanimidad y aceptación de uno mismo hallándose menor actitud resiliente cuando la mujer tiene una satisfacción elevada.

Más allá de la necesidad por nuevo contenido, la investigación estuvo supeditada por la gama de medidas en respuesta al brote de COVID-19; esto apuntó al hecho de que las mujeres partícipes de la muestra, en principio, sintieran recelo a la infección e hicieran especulaciones sobre el estudio, las cuales se disiparon por medio de la comunicación con los días; también, muchas participantes desistieron o sus datos se perdieron debido a fallas en el sistema derivando en la falta de representatividad y al no poder generalizar los resultados. Yuxtapuesto a lo anterior, el acceso al instrumento virtual se vio menguado por la falta de aparatos tecnológicos, es por ello por lo que (en ocasiones) la escala se tomó de manera asistencial.

Por otro lado, mientras se juntaba la información, era palpable la corta cantidad de escritos; con este trasfondo se adoptó una visión funcional de ambos constructos; mas, es imperativo persuadir el ánimo de los siguientes científicos para que ejecuten nuevos caminos y enfoques fructíferos de investigación. Finalmente y sin menoscabo aparente, es indispensable mantener los intentos y a la vez cambiar las estrategias por intervenciones constructivas interdisciplinarias, no sólo para eludir nuevos incidentes de maltrato sino además para erradicarlo por defecto.



## **VI. CONCLUSIONES**

Primero: en términos generales, la investigación actual proporcionó evidencia de una relación significativa e inversa entre la resiliencia y el bienestar psicológico; de modo que, en las mujeres con mayor estabilidad y control de sí mismas, se apreció menor fluidez de su capacidad resiliente, puesto que la necesidad no las motivaba.

Segundo: cinco de cada 10 mujeres víctimas de violencia intrafamiliar mostraron altas evidencias de capacidad resiliente. Solo un 10% de ellas mostraron actitudes de conformismo e indefensión.

Tercero: 3 de cada 4 mujeres víctimas de violencia intrafamiliar vieron mermada su capacidad para relacionarse con los demás, para tomar decisiones por sí misma y presentaron dificultades para controlar situaciones emotivas.

Cuarto: hubo mayor capacidad resiliente en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar cuando se vio vulnerada su capacidad de autonomía, su capacidad de decisiones para planes y proyectos y se vio limitada con su entorno social.

Quinto: se encontró que hubo mayor capacidad resiliente en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar cuya estabilidad y bienestar se mostró más afectada y vulnerable.

Sexta: la edad cronológica se mostró como variable diferenciadora ante la correlación inversa entre resiliencia y bienestar psicológico. Siendo las mujeres de mayor edad (38 a más años) las que mostraron mayor tendencia de conformismo e indefensión.

## VII. RECOMENDACIONES

Primero: con base en lo descubierto en el apartado de resultados, se insta a los investigadores que están por venir, extender o fusionar diversas poblaciones (de la ciudad o del interior del país) con el ánimo de acrecentar el entendimiento o por naturaleza, añadir hechos que aperturen nuevas tendencias de indagación e innovación (Hernández et al., 2000).

Segundo: de modo análogo, se impele a los órganos que representan al estado, emplear la información y aunar está a sus directrices, proyectos, métodos de intervención y asistencia en el distrito y así, tener una imagen de la realidad más clara y específica con objeto de proceder apropiadamente.

Tercero: en relación con la resiliencia, se recomienda a las personas a cargo de esta ardua tarea, usar medios prácticos exentos de ambigüedades que posibiliten a las mujeres la aplicación de estos recursos o medidas en cualquier ocasión, gestando en ellas (por resultado de la repetición) facultades que garanticen su bienestar.

Cuarto: además, la cooperación de los parientes inmediatos durante esta fase se valora como esencial y prioritaria (Luthar et al., 2000); por tal motivo, se sugiere su patrocinio basado únicamente en una preparación holística anterior ofrecida por agentes interdisciplinarios habilitados.

Quinto: desde otra óptica, se exhorta a la intendencia municipal dar lugar a espacios de integración o de esparcimiento que impulsen las características interpersonales y sociales de las víctimas permitiéndoles hacerlo sin ningún costo y, por consecuencia, intensificar sus redes de apoyo (Ozbay et al., 2007).

Sexto: luego y debido a limitaciones y la premura no voluntaria por alcanzar la información, se propone un análisis más dilatado (longitudinal) que haga posible saber los efectos adicionales, directos o indirectos, sobre las mujeres maltratadas y su duración en el tiempo a fin de perfeccionar los hallazgos de este estudio.

Séptimo: finalmente, se deberá continuar trabajando en la deconstrucción de la violencia y de su idiosincrasia visible en las periferias ilustrando a los menores y dando a las mujeres que padecieron violencia doméstica igualdad de oportunidades y de condiciones para su desenvolvimiento.

## REFERENCIAS

- Aguirre, A. (2013). *Capacidad y factores asociados a la resiliencia, en adolescentes del C.E. Mariscal Andrés Bello Cáceres del sector IV de Pamplona Alta San Juan de Miraflores 2002*. [Tesis para optar el título profesional de licenciado en enfermería, Universidad Nacional Mayor de San Marcos]. Biblioteca Central Pedro Zulen – UNMSM.
- Ainsworth, M. D. S., Blehar, M., Waters, E. & Wall, S. (1978). *Patterns of attachment: A psychological study of the Strange Situation*. Erlbaum.
- Alvazzi del Frate, A. (2011). When the victim is a woman. *In Global Burden of Armed Violence 2011*. (pp. 113-144).
- Amar, J., Kotliarenko, M. & Llanos, R. (2003). Factores psicosociales asociados con la resiliencia en niños colombianos víctimas de violencia intrafamiliar. *Investigación & Desarrollo*, 11(1),162-197. [Fecha de Consulta 28 de Diciembre de 2021]. ISSN: 0121-3261. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=26811107>
- Beauchamp, T. & Childress, J. (1983). *Principles of Biomedical Ethics*. Oxford University Press, New York, 2° edition, pp 148-149.
- Boost, M., Dagg, J., Gray, J. & Promberger, M. (2020). *Poverty, Crisis and Resilience*. Edward Elgar Publishing. <https://books.google.com.pe/books?id=7iwNEAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Boost,+Dagg,+Gray+%26+Promberger,+2020&hl=en&sa=X&ved=2ahUKEwjFnJW3tvj2AhXyK7kGHYfxDAAQ6wF6BAgLEAE#v=onepage&q&f=false>
- Calero, O. (2016). *Bienestar psicológico y resiliencia en psicólogos y no psicólogos de Lima Metropolitana* [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos]. Cybertesis – UNMSM.
- Casullo, M. (2002). Evaluación del bienestar psicológico en Iberoamérica.

- CEPAL (2020). *CEPAL: Al menos 4.091 mujeres fueron víctimas de feminicidio en 2020 en América Latina y el Caribe, pese a la mayor visibilidad y condena social*. Comisión Económica para América Latina y el Caribe. <https://www.cepal.org/es/comunicados/cepal-al-menos-4091-mujeres-fueron-victimas-feminicidio-2020-america-latina-caribe-pese>
- Çerkez, Y. (2017). Psychological Resilience in Adolescents: The Effect of Perfectionism. *International Journal of Educational Sciences*, 9, 96-103. <https://doi.org/10.1080/09751122.2017.1393953>
- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences*. New York, NY: Routledge Academic. <https://www.taylorfrancis.com/books/mono/10.4324/9780203771587/statistical-power-analysis-behavioral-sciences-jacob-cohen>
- Cordero, V., & Teyes, R. (2016). Resiliencia de mujeres en situación de violencia doméstica. *Omnia*, 22(2), 107-118. [Fecha de Consulta 28 de Diciembre de 2021]. ISSN: 1315-8856. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=73749821009>
- Dominguez, S. (2014). Análisis psicométrico de la escala de bienestar psicológico para adultos en estudiantes universitarios de Lima: un enfoque de ecuaciones estructurales. *Psychologia: avances de la disciplina*, 8(1), 23-31
- Ferro, M., Molina, L. & Rodríguez, W. (2009). La bioética y sus principios. *Acta Odontológica Venezolana*, 47(2), 481-487. Recuperado en 31 de diciembre de 2021, de [http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0001-63652009000200029&lng=es&tlng=es](http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0001-63652009000200029&lng=es&tlng=es)
- Goleman, D. (1996). *Inteligencia emocional*, Kairos: Barcelona.
- Gómez, M. (2006). *Introducción a la metodología de la investigación científica*. Brujas. <https://books.google.com.pe/books?id=9UDXPe4U7aMC&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false>

- Gonzales, J. (2017). *Resiliencia y bienestar psicológico en madres de hijos con trastorno del espectro autista de un centro de educación básica especial de Lima Sur* [Tesis de licenciatura, Universidad Autónoma del Perú]. Repositorio Institucional – Universidad Autónoma del Perú.
- Grotberg, E. (1995). The Internacional Resilience Proyect.: Promoting Resilience in children. ERIC
- Hernández, M., Garrido, F., & López, S. (2000). Diseño de estudios epidemiológicos. *Salud Pública de México*, 42(2), 145-154.
- Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6a. ed.). McGraw-Hill. <https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-Metodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf>
- Hernández-Sampieri, R. & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Mc Graw Hill Education. [http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales\\_de\\_consulta/Drogas\\_de\\_Abuso/Articulos/SampieriLasRutas.pdf](http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/SampieriLasRutas.pdf)
- Kotliarenco, M. A., Cáceres, I. & Montecilla, M. (1997). *Estado de arte en resiliencia*. Organización Panamericana de la Salud, Oficina Sanitaria Panamericana/ Organización Mundial de la Salud, Centro de Estudios de Atención al Niño y la Mujer. Recuperado de <http://www.paho.org/Spanish/HPP/HPF/ADOL/Resil6x9.pdf>
- Labra, P. (2014). *La salud mental de mujeres supervivientes de violencia de género: una realidad chilena* [Tesis para optar al grado de doctor, Universidad Complutense de Madrid]. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=98986>

- Labronici, L. (2010). Proceso de resiliencia en las mujeres víctimas de violencia doméstica: desde una mirada fenomenológica. *Texto & Contexto – Enfermagem* [online], 21(3), 625-632. <https://doi.org/10.1590/S0104-07072012000300018>.
- Lam, N., Contreras, H., Cuesta, F., Mori, E., Cordori, J. y Carrillo, N. (2008). Resiliencia y apoyo social frente a trastornos depresivos en gestantes sometidas a violencia de género. *Revista Peruana de Epidemiología*, 12 (3), 1-8. <http://www.redalyc.org/pdf/2031/203120335005.pdf>
- López-Fuentes, I., & Calvete, E. (2015). Building resilience: A qualitative study of Spanish women who have suffered intimate partner violence. *American Journal of Orthopsychiatry*, 85(4), 339-351. <https://doi.org/10.1037/ort0000070>
- Luthar, S.S., Cicchetti, D. y Becker, B. (2000). Research on resilience: Response to commentaries. *Child Development*, 71(3), 573-575.
- Martins, F., & Palella, S. (2012). *Metodología de la Investigación Cuantitativa*. Fondo Editorial de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (FEDUPEL).
- Mendenhall, W., Beaver, R., & Beaver, B. (2010). *Introducción a la probabilidad y estadística*. Cengage Learning Editores. <https://www.fcfm.buap.mx/jzacarias/cursos/estad2/libros/book5e2.pdf>
- Ozbay, F., Johnson, D., Dimoulas, E., Morgan, C., Charney, D., & Southwick, S. (2007). Social support and resilience to stress: from neurobiology to clinical practice. *Psychiatry*, 4(5), 35-40. *Psicothema*. 14 (2):363- 368.
- Rebaza, R. (2021). *Resiliencia y bienestar psicológico en estudiantes de secundaria de una institución educativa del distrito de Víctor Larco, 2019* [Tesis de maestría, Universidad Peruana Cayetano Heredia]. Repositorio Institucional – Universidad Peruana Cayetano Heredia.

- Rendón, M., Villasís, M., Miranda, M. (2016). Estadística descriptiva. *Rev Alerg Mex.*, 63(4), 397-407. <https://revistaalergia.mx/ojs/index.php/ram/article/view/230/363>
- Rey-Anaconda, C. (2000). Prevalencia y tipos de maltrato en el noviazgo en adolescentes y adultos jóvenes. *Terapia Psicológica*, 31(2), 143-154. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/terpsicol/v31n2/art01.pdf>
- Romero, J. (2014). *Factores de resiliencia en mujeres jefas de hogar víctimas de violencia intrafamiliar, maltrato y abuso* [Tesis de licenciatura, Universidad Rafael Landívar]. Repositorio Institucional – Universidad Rafael Landívar.
- Rutter, M. (1979). Protective Factors in children's responses to stress and disadvantage. *Primary prevention in Psychopathology: Social competence in Children*, 8, pp. 49-74. <https://doi.org/10.1176/ps.31.4.279-a>
- Ryff, C. (1989). Happiness is everything, or is it? Exploration on the meaning of psychological well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 57, 1069-1081.
- Tamayo & Tamayo, M. (1999). *Serie: aprender a investigar*. ICFES. <https://academia.utp.edu.co/grupobasicoclinicayaplicadas/files/2013/06/2.-La-Investigaci%C3%B3n-APRENDER-A-INVESTIGAR-ICFES.pdf>
- Vanistendael, S. (1995). Como crecer superando los percances. Resiliencia: capitalizar las fuerzas del individuo. Ginebra: Oficina Internacional Católica de la Infancia. BICE
- Veenhoven, R. (1984). *Conditions of Happiness*. Dordrecht: Reidel.
- Wagnild, G. M., & Young, H. M. (1993). Development and psychometric evaluation of the Resilience Scale. *Journal of Nursing Measurement*, 1(2), 165–178.



Walker, Lenore E. (1979) *The Battered Woman*. New York: Harper and Row.

Zalapa, E., García, Y. & Figueroa, G. (2012). Resiliencia en mujeres morelianas separadas por violencia conyugal. *Revista Psicológica Trujillo*, 14(2), 164-177. [https://sisbib.unmsm.edu.pe/BVRevistas/rev\\_psicologia\\_cv/v14\\_2012\\_2/pdf/a03v14n2.pdf](https://sisbib.unmsm.edu.pe/BVRevistas/rev_psicologia_cv/v14_2012_2/pdf/a03v14n2.pdf)

Zarcovich. (2005). Metodología de la investigación. Mc Graw-Hill

## ANEXOS

### Anexo1: Matriz de Consistencia

Título	Problema	Objetivos	Hipótesis	Variable		
	General	General	General	Dimensión	Indicador	Escala de medición
Resiliencia y bienestar psicológico de mujeres víctimas de violencia intrafamiliar de un distrito de Lima Metropolitana 2022.	¿Cuál es la relación entre la resiliencia y bienestar psicológico en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar de un distrito de Lima Metropolitana, 2022?	Determinar la relación entre resiliencia y bienestar psicológico en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar de un distrito de Lima Metropolitana, 2022.	Existe una relación significativa y directa entre resiliencia y bienestar psicológico, en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar de un distrito de Lima Metropolitana, 2022.	Resiliencia 1. Ecuanimidad 2. Confianza y sentirse bien solo 3. Aceptación de uno mismo 4. Perseverancia	1 al 25	Ordinal
		<p style="text-align: center;">Específicos</p> A) describir la resiliencia de las mujeres víctimas de violencia intrafamiliar B) describir el bienestar psicológico de las mujeres que padecieron violencia doméstica C) determinar la relación, entre resiliencia con las dimensiones de bienestar psicológico D) determinar la relación, entre bienestar psicológico con las dimensiones de resiliencia E) determinar la relación entre resiliencia y bienestar psicológico según grupo etario de las mujeres que recibieron maltrato por parte de sus cónyuges				
Tipo y diseño	Población y muestra	Técnicas e instrumentos	Método de análisis estadístico			
Descriptivo correlacional y transversal	N= 90; n=90	Escala de resiliencia ER / Escala de bienestar psicológico para adultos BIEPS-A	Statistical Package for the Social Sciences SPSS			

## Anexo 2: Operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	ÍTEMS	ESCALA	VALOR FINAL
Resiliencia	La resiliencia es “un proceso dinámico que abarca la adaptación positiva dentro del contexto de una adversidad significativa” (Luthar, Cicchetti y Becker, 2000).	La Resiliencia se medirá mediante la Escala de resiliencia de Wagnild & Young, conformado por 25 ítems con opciones de respuesta tipo Likert.	Ecuanimidad	7, 9, 11, 12, 13, 14	Ordinal	alto: 146 – 175 moderado: 121 – 145 bajo: 25 – 120
			Confianza y sentirse bien solo	2, 3, 4, 5, 6, 8, 15, 16, 17, 18		
			Aceptación de uno mismo	19, 20, 22, 25		
			Perseverancia	1, 10, 21, 23, 24		

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	ÍTEM	ESCALA	VALOR FINAL
Bienestar psicológico	Grado en que una persona juzga de un modo general o global su vida en términos positivos o, en otras palabras, en qué medida la persona está a gusto con la vida que lleva. (Veenhoven, 1984)	El bienestar psicológico se medirá mediante la Escala de Bienestar Psicológico para Adultos (BIEPS-A), constituida por 13 reactivos, con respuestas tipo Likert.	Aceptación/ control de situaciones	2, 11, 13	Ordinal	alto: 37 – 39
			Autonomía	4, 9, 12		medio: 33 – 36
			Vínculos psicosociales	5, 7, 8		bajo: 19 – 32
			proyectos	1, 3, 6, 10		

### Anexo 3: Instrumentos

#### Escala BIEPS-A (Adultos)

Edad:.....  
 .....

Le pedimos que lea con atención las frases siguientes. Marque su respuesta en cada una de ellas sobre la base de lo que pensó y sintió durante el último mes. Las alternativas de respuesta son: **ESTOY DE ACUERDO - NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO - ESTOY EN DESACUERDO** - No hay respuestas buenas o malas: todas sirven. No dejes frases sin responder. Marque su respuesta con una cruz (aspa) en uno de los tres espacios.

n	enunciado	De acuerdo	ni de acuerdo ni en desacuerdo	en desacuerdo
1	Creo que sé lo que hacer con mi vida.	1	2	3
2	Si algo me sale mal, puedo admitirlo.	1	2	3
3	Me importa pensar qué haré en el futuro.	1	2	3
4	Puedo decir lo que pienso sin mayores problemas.	1	2	3
5	Generalmente le caigo bien a la gente.	1	2	3
6	Siento que podré lograr las metas que me propongo.		2	3
7	Cuento con personas que me ayudan si lo necesito.	1	2	3
	Creo que en general me llevo bien con la gente.	1	2	3
9	En general hago lo que quiero, soy poco influenciable.	1	2	3
10	Soy una persona capaz de pensar en un proyecto para mi vida.	1	2	3
11	Puedo aceptar mis equivocaciones y tratar de mejorar.	1	2	3
12	Puedo tomar decisiones sin dudar mucho.	1	2	3
13	Encaro sin mayores problemas mis obligaciones diarias.	1	2	3

## Escala de resiliencia de Wagnild & Young

ítems	en De acuerdo						
	desacuerdo						
1. Cuando planeo algo lo realizo.	1	2	3	4	5	6	7
2. Generalmente me las arreglo de una manera u otra.	1	2	3	4	5	6	7
3. Dependo más de mí mismo que de otras personas	1	2	3	4	5	6	7
4. Es importante para mí mantenerme interesado en las cosas.	1	2	3	4	5	6	7
5. Puedo estar solo si tengo que hacerlo.	1	2	3	4	5	6	7
6. Me siento orgulloso de haber logrado cosas en mi vida.	1	2	3	4	5	6	7
7. Usualmente veo las cosas a largo plazo.	1	2	3	4	5	6	7
8. Soy amigo de mí mismo.	1	2	3	4	5	6	7
9. Siento que puedo manejar varias cosas al mismo tiempo.	1	2	3	4	5	6	7
10. Soy decidida.	1	2	3	4	5	6	7
11. Rara vez me pregunto cuál es la finalidad de todo.	1	2	3	4	5	6	7
12. Tomo las cosas una por una.	1	2	3	4	5	6	7
13. Puedo enfrentar las dificultades porque las he experimentado anteriormente.	1	2	3	4	5	6	7
14. Tengo autodisciplina.	1	2	3	4	5	6	7
15. Me mantengo interesado en las cosas.	1	2	3	4	5	6	7
16. Por lo general, encuentro algo de qué reírme.	1	2	3	4	5	6	7
17. El creer en mí mismo me permite atravesar tiempos difíciles.	1	2	3	4	5	6	7
18. En una emergencia soy una persona en quien se puede confiar.	1	2	3	4	5	6	7
19. Generalmente puedo ver una situación de varias maneras.	1	2	3	4	5	6	7
20. Algunas veces me obligo a hacer cosas aunque no quiera.	1	2	3	4	5	6	7
21. Mi vida tiene significado.	1	2	3	4	5	6	7
22. No me lamento de las cosas por las que no puedo hacer nada.	1	2	3	4	5	6	7
23. Cuando estoy en una situación difícil generalmente encuentro una salida.	1	2	3	4	5	6	7
24. Tengo la energía suficiente para hacer lo que debo hacer.	1	2	3	4	5	6	7
25. Acepto que hay personas a las que yo no les agrado.	1	2	3	4	5	6	7

## Anexo 4: Formulario virtual.



Sección 1 de 2

### ¿Qué tan resiliente eres?

Soy Orlando Delgado (bachiller en Psicología) y estoy llevando a cabo un estudio que busca evaluar las competencias emocionales de las mujeres. Los resultados podrían ser de utilidad en la promoción de habilidades emocionales para el bienestar y el mejoramiento de la calidad de vida de las mismas.

La encuesta está dividida en dos secciones. La primera es para conocer tu capacidad de adaptación después de una situación estresante o adversa. El segundo es para conocer tu satisfacción con la vida y tu sentido de propósito. La encuesta se realiza en un tiempo inferior a 5 minutos.

¡Si tienes más de 18 años puedes participar!

### Enlace del formulario:

<https://forms.gle/KUH6CvFeJ8xGxcDn9>

## Anexo 5: Carta de autorización para el uso de la Escala de Resiliencia de Wagnild y Young.



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

### CARTA N°0601- 2022/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN

Los Olivos 1 de Junio de 2022

**Autor:**

- Doctor Humberto Castilla Cabello

Presente. -

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle al **Sr. Delgado Huallanca, Christian Orlando** con DNI 47295017 estudiante del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con código de matrícula N° 7002742479, quien realizará su trabajo de investigación para optar el título de licenciado en Psicología titulado: **Resiliencia y bienestar psicológico de mujeres víctimas de violencia intrafamiliar de un distrito de Lima Metropolitana, 2022**, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento (**escala de resiliencia ER**), a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

**Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca**  
Coordinadora de la Escuela de Psicología  
Filial Lima - Campus Lima Norte



## Anexo 6: autorización de la Escala de Resiliencia de Wagnild y Young



**orlando delgado h** <orlandodelgado31@gmail.com>  
para acastillacabello ▾

12:19 (hace 3 horas) ☆ ↶ ⋮

Buenas tardes, Doctor Humberto Castilla Cabello, soy Orlando Delgado Huallanca estudiante de la carrera de Psicología Humana de la Universidad César Vallejo. Antes de todo, quiero reconocer su gran aporte científico en el artículo llamado "Análisis exploratorio de la escala de resiliencia de Wagnild & Young en una muestra de adolescentes, jóvenes y adultos universitarios de Lima Metropolitana" y segundo, quiero pedirle la autorización para el uso del instrumento Escala de Resiliencia (adaptada por Ud) en mi investigación.

Esperando su respuesta, me despido de usted.

Muy atentamente  
Orlando Delgado



**Humberto Adolfo Albino Castilla Cabello**  
para mí ▾

14:50 (hace 1 hora) ☆ ↶ ⋮

Buenas noches estimado Orlando

Es un gusto poder comunicarnos por este medio y más aún al saber tu interés por el trabajo de investigación sobre la validación de la ER. Cuenta con la libertad de poder utilizar la adaptación de la ER en una muestra de la ciudad de Lima.

Esperando que este medio nos permita seguir compartiendo conocimientos me despido reiterándole mi apoyo incondicional.

ATTE.

**Mg<sub>(c)</sub> Humberto Castilla Cabello**

Investigador y Psicólogo Clínico y de la Salud  
Asesor de Proyectos de Investigación y Artículos de Investigación

## Anexo 7: Carta de autorización para el uso de la Escala de Bienestar Psicológico, BIEPS-A.



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

CARTA N°0600- 2022/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN

Los Olivos 1 de Junio de 2022

**Autor:**

- Sergio Alexis Domínguez Lara

Presente.-

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle al Sr. Delgado Huallanca, Christian Orlando, con DNI 47295017 estudiante del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con código de matrícula N° 7002742479, quien realizará su trabajo de investigación para optar el título de licenciado en Psicología titulado: **Resiliencia Y Bienestar Psicológico De Mujeres Víctimas De Violencia Intrafamiliar De Un Distrito De Lima Metropolitana, 2022**, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento (**escala de bienestar psicológico BIEPS-A**), a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



**Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca**  
Coordinadora de la Escuela de Psicología  
Filial Lima - Campus Lima Norte

## Anexo 8: autorización de la Escala de Bienestar Psicológico BIEPS–A

**orlando delgado** <orlandodelgado31@gmail.com>  
para sdominguezmpcs

mar, 17 may, 11:04 (hace 1 día) ☆ ↶

Buenos días, Doctor Sergio Domínguez Lara, soy Orlando Delgado Huallanca estudiante de la carrera de Psicología Humana de la Universidad César Vallejo. Antes de todo, quiero reconocer su gran aporte científico en el artículo llamado "Análisis Psicométrico de la escala de Bienestar Psicológico para adultos en estudiantes universitarios: un enfoque de ecuaciones estructurales" y segundo, quiero pedirle la autorización para el uso del instrumento BIEPS-A (adaptada por Ud) en mi investigación.

Esperando su respuesta, me despido de usted.

Muy atentamente  
Orlando Delgado

**Sergio Domínguez**  
para mí

📧 11:19 (hace 49 minutos) ☆ ↶

Estimado Orlando, muchas gracias por el interés. Te envío la escala trabajada en Perú, clave, y artículos donde fue usada.

Preferiríamos que el cuestionario no se coloque como anexo en la tesis.

Saludos cordiales.

-----  
Dr. SERGIO ALEXS DOMINGUEZ LARA  
C.Ps.P. 18556  
Investigador CONCYTEC: [Perfil](#)  
Researchgate: [https://www.researchgate.net/profile/Sergio\\_Dominguez\\_Lara/](https://www.researchgate.net/profile/Sergio_Dominguez_Lara/)  
ORCID: <http://www.orcid.org/0000-0002-2083-4278>  
SCOPUS-ID: 56287930500 (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorid=56287930500>)  
LOOP: <http://loop.frontiersin.org/people/346044/>  
Scholar Google: <https://scholar.google.com/citations?user=IdSLacAAAAAJ&hl=es>  
Auteres-Redalyc: <http://www.redalyc.org/autor.oa?id=2306>  
Publon-Peer Reviews: <https://publons.com/author/1390155>  
Microsoft Academic: <https://academic.microsoft.com/#/detail/2161565109>  
ResearchID: <http://www.researcherid.com/rid/5666-2018>  
==

## **Anexo 9: Consentimiento informado**

Se le esta pidiendo que participe de este estudio, mas antes de que decida colaborar, es importante que comprenda por que se realiza la investigación. Por favor lea la siguiente información cuidadosamente.

El propósito de este estudio es determinar la relación entre resiliencia y bienestar psicológico en las mujeres. La resiliencia es entendida como una adaptación positiva frente a las adversidades; mientras que, el bienestar psicológico es entendido como el grado en que un individuo juzga su vida como un todo en términos favorables y satisfactorios.

No habrá ningún beneficio directo para usted por su participación en este estudio, sin embargo, esperamos que la información obtenida permita a las instituciones competentes identificar y establecer lineamientos de acción preventivos en aquellos espacios que contribuyen a la socialización de la mujer.

Sus respuestas serán anónimas, no escriba ninguna información de identificación en su encuesta (exceptuando los datos sociodemográficos como edad, estado civil, etc). El investigador hará todo lo posible para preservar su confidencialidad; de igual modo, los datos de las participantes se mantendrán confidenciales excepto en los casos en que el investigador este legalmente obligado a informar de incidencias concretas.

Si tiene preguntas en cualquier momento sobre este estudio o experimenta efectos adversos como resultado de su participación, puede comunicarse con el investigador cuya información de contacto se proporciona a continuación: [orlandodelgado31@gmail.com](mailto:orlandodelgado31@gmail.com). Si surgen problemas que cree que no puede discutir con el investigador principal, comuníquese con el asesor institucional: [labarbozab@ucvvirtual.edu.pe](mailto:labarbozab@ucvvirtual.edu.pe)

Tu participación en este estudio es voluntaria, dependen de usted decidir si participar o no. Si decide participar en este estudio, se le pedirá que acepte un formulario de consentimiento. Después de aceptar el formulario de consentimiento, aún puede retirarse en cualquier momento y sin dar una razón.

He leído y entiendo la información proporcionada, además entiendo que mi participación es voluntaria y que soy libre de retirarme en cualquier momento, sin dar razón alguna.

## Anexo 10: Validez y Confiabilidad

**Tabla 8**

*Validez por correlación Ítem- test de la variable resiliencia y sus dimensiones mediante el coeficiente Omega de McDonald's ( $\omega$ )*

Resiliencia		Dimensiones de resiliencia							
Ítem	$r_{i-t}$	Confianza y sentirse bien solo		Perseverancia		Ecuanimidad		Aceptación de uno mismo	
		Ítem	$r_{i-t}$	Ítem	$r_{i-t}$	Ítem	$r_{i-t}$	Ítem	$r_{i-t}$
r1	.5034	r2	.594	r1	.304	r7	.5899	r19	.613
r2	.6169	r3	.561	r10	.679	r9	.7025	r20	.685
r3	.5876	r4	.652	r21	.205	r11	.6795	r22	.620
r4	.6233	r5	.583	r23	.481	r12	.2869	r25	.555
r5	.5380	r6	.515	r24	.391	r13	.5233		
r6	.5698	r8	.682			r14	.6485		
r7	.6965	r15	.521						
r8	.7271	r16	.366						
r9	.7656	r17	.538						
r10	.7895	r18	.356						
r11	.7650								
r12	.2488								
r13	.5904								
r14	.7592								
r15	.5956								
r16	.4251								
r17	.5405								
r18	.3300								
r19	.6414								
r20	.6082								
r21	.2158								
r22	.5930								
r23	.6382								
r24	.5762								
r25	.6909								

Como se puede apreciar los coeficientes se muestran mayores a .2, indicando que se encuentra dentro de los márgenes aceptables para la validez de correlación ítem test

**Tabla 9**

*Validez por correlación Ítem- test de la variable bienestar psicológico y sus dimensiones mediante el coeficiente Omega de McDonald's ( $\omega$ )*

Bienestar psicológico		Dimensiones de bienestar psicológico							
		Aceptación / control		Autonomía		Vínculos psicosociales		Proyectos	
Ítem	$r_{i-t}$	Ítem	$r_{i-t}$	Ítem	$r_{i-t}$	Ítem	$r_{i-t}$	Ítem	$r_{i-t}$
b1	.5003	b2	.778	b4	.3520	b5	.317	b1	.473
b2	.4685	b11	.679	b9	.3527	b7	.339	b3	.368
b3	.3044	b13	.543	b12	.3444	b8	.407	b6	.465
b4	.4315							b10	.513
b5	.3759								
b6	.5338								
b7	.4414								
b8	.3790								
b9	.235								
b10	.3209								
b11	.5108								
b12	.3408								
b13	.5781								

Como se puede apreciar los coeficientes se muestran mayores a .2, indicando que se encuentra dentro de los márgenes aceptables para validez de correlación ítem test

**Tabla 10**

*Confiabilidad por consistencia interna mediante el coeficiente Omega de McDonald's ( $\omega$ ) para cada variable con sus respectivas dimensiones.*

Variables – Dimensiones	Ítems	Omega de McDonald's ( $\omega$ )
Resiliencia	1 al 25	.937
Confianza y sentirse bien solo	2, 3, 4, 5, 6, 8, 15, 16, 17, 18	.846
Perseverancia	1, 10, 21, 23, 24	.712
Ecuanimidad	7, 9, 11, 12, 13, 14	.828
Aceptación de uno mismo	19, 20 22, 25	.804
Bienestar	1 al 13	.773
Aceptación/control de situaciones	2, 11, 13	.834
Autonomía	4, 9, 12	.647
Vínculos psicosociales	5, 7, 8	.644
Proyectos	1, 3, 6, 10	.681

En términos generales, los coeficientes de Omega de McDonald's ( $\omega$ ) se encontraron dentro de los márgenes aceptables de confiabilidad, si bien es cierto que estos en las dimensiones de bienestar son menores, no obstante, al considerar el número de reactivos por dimensiones, se da por aceptado.

# Anexo 12: certificado de Conducta Responsable en Investigación

CHRISTIAN ORLANDO DELGADO HUALLANCA



Calificación, Clasificación y Registro de Investigadores

[Solicitar incorporación](#)



Seleccionar archivo Ninguno archivo selec.

[Agregar foto](#) 

Resumen

2000 quedan todavia