



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

Nivel de conocimiento sobre salud sexual y métodos anticonceptivos en
adolescentes de la Institución Educativa 5026 José María Arguedas
-Callao,2021

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN ENFERMERÍA

AUTORA:

Br. Prudencio Baldeón, Katerine Sheyla (ORCID: 0000-0002-5122-1212)

ASESORA:

Mgr. Lucy Tani, Becerra Medina De Puppi (ORCID: 0000-0002-4000-4423)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Políticas y gestión en Salud

LIMA — PERÚ

2021

Dedicatoria

A mi DIOS, a mi querida familia por la motivación y paciencia, que siempre han creído en mi aun cuando yo no.

Agradecimiento

A Dios por la fuerza, a mi familia y especialmente a la Institución Educativa 5026 José María Arguedas del Callao por su apoyo para la realización del presente estudio.

A mi asesora la Mgtr. Lucy Becerra por su gran paciencia y apoyo incondicional hasta el final.

Katerine Sheyla Prudencio Baldeón

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	3
III. METODOLOGÍA	9
3.2. Variables y operacionalización	9
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis	9
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	9
3.5. Procedimientos	10
3.6. Métodos de análisis de datos	10
3.7. Aspectos éticos	10
IV. RESULTADOS	11
V. DISCUSIÓN	12
VI. CONCLUSIONES	14
VII. RECOMENDACIONES	15
REFERENCIAS	16
ANEXOS	

Índice de tablas

Gráfico 1	Nivel de conocimiento sobre salud sexual en adolescentes de la Institución Educativa José María Arguedas -Callao, 2021	11
Gráfico 2	Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa José María Arguedas -Callao, 2021.	11

Resumen

La presente investigación tuvo por objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre salud sexual y métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa José María Arguedas – Callao, 2021. Como metodología, se empleó el tipo de investigación básico con un enfoque cuantitativa – descriptivo, siendo un diseño de investigación el no experimental siendo del corte transversal. Se considera una población de 50 estudiantes de entre 15 a 18 años. Se utilizó para la recolección de datos la encuesta, y el cuestionario como el instrumento formando dos dimensiones generalidades salud sexual y generalidades métodos anticonceptivos. Los resultados evidenciaron que el 76% de adolescentes presentan conocimiento acerca de salud sexual y el otro 24% no, y en métodos anticonceptivos el 59% tiene conocimientos y el 41% no tiene conocimiento. Se concluyó que un mayor porcentaje tanto en hombre como en mujeres que la mayoría posee conocimiento acerca de salud sexual y métodos anticonceptivos.

Palabras Clave: Nivel de conocimiento, Salud Sexual, Métodos anticonceptivos

Abstract

The objective of this research was to determine the level of knowledge about sexual health and contraceptive methods among adolescents at the José María Arguedas Educational Institution - Callao, 2021. As methodology, the basic type of research was used with a quantitative-descriptive approach, being a non-experimental research design being cross-sectional. A population of 50 students between 15 and 18 years of age was considered. The survey was used for data collection, and the questionnaire as the instrument, forming two dimensions: general sexual health and general contraceptive methods. The results showed that 76% of adolescents have knowledge about sexual health and the other 24% do not, and in contraceptive methods 59% have knowledge and 41% do not have knowledge. It was concluded that a higher percentage of both men and women have knowledge about sexual health and contraceptive methods.

Keywords: Level of knowledge, Sexual Health, Contraceptive methods, Contraceptive methods

I.INTRODUCCION

Por años ha sido un tabú hablar sobre la sexualidad para la sociedad, porque era considerado algo inapropiado, no apto , fuera de lugar y/o nada conservador , manifestando esa forma de pensar por generaciones , en la cual se vivió una etapa , esto siguió por años siendo una cadena con ideas tan ambiguas; pero los años también trajeron muchos cambios en ellos la tecnología, redes sociales, y aun los programas de televisión cambiaron como también los adolescentes adaptándose así la modernidad tecnológica , en la cual los adolescentes han ido creciendo y ampliando su mentalidad en diferentes temas.

La adolescencia es considerada por la Organización Mundial de la Salud como una etapa en la cual la persona entra en cambios importantes de su vida desde lo físico, psicológico y social, también siendo representado como la etapa donde el adolescente es más vulnerable.¹

La Oficina Panamericana de la Salud realizado en conjunto con la Organización Mundial de la Salud (OMS), Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) y el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) sostienen que América Latina y el Caribe que ocupa el segunda lugar con más casos en embarazo adolescente del mundo, reflejado estadísticamente con 66.5 nacimientos por cada 1,000 niñas de entre 15 y 19 años ²; situación por lo que se le considera al embarazo adolescente uno de los problemas de la salud pública, incrementa la posibilidad de mortalidad materna adolescente y también del niño que va a nacer, esta población es la más vulnerable al no estar preparada para poder afrontar la alta carga de responsabilidad a tan temprana edad. Esto representa en gran magnitud la desigualdad en oportunidades como en el área laboral, social, educativa.

Se considera la etapa de la adolescencia como el grupo poblacional la cual se enferma muy cómo o esporádicamente tienen una asistencia a un establecimiento de salud, pero en la actualidad una de las mayores problemáticas que enfrenta el adolescente son las enfermedades de transmisión sexual, embarazos no deseados, violencia callejera, drogadicción y alcoholismo entre todos los problemas sociales .³

Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática del Perú (INEI) en el Callao año 2019, el 13,4% de adolescentes de entre 15 a 19 años fueron madres o quedaron embarazadas por primera vez, lo cual representa un 0,7% más que el año anterior el cual tenía un porcentaje de 12,7%.⁴

Por tanto, el tema a tratar en esta investigación es necesario en abordarse.

La situación de los adolescentes en el rango de 15 – 19 años en el callao en el 2015 reporta que un 8.6% ya son madres, 2.3% embarazadas con el 1er hijo y 11.0% quedaron alguna vez embarazadas, no se dispone de información actualizada⁵. Situación muy preocupante por las consecuencias que puede derivarse en la salud física, psicológica en el ámbito económico, social y familiar: como la interrupción del proyecto de vida, abandono escolar, conflicto en la familia y los pueden echar a la calle, se puede presentar el abandono de la pareja o actos de violencia, dificultad para encontrar trabajo, entre otros. En referente a esta situación en la Institución Educativa José María Arguedas la cual la situación no es ajena de acuerdo con las estadísticas presentadas. Es por ello, que el presente estudio nace del interés de responder a las interrogantes ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre salud sexual y métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa José María Arguedas -Callao? Formulándose preguntas específicas ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre salud sexual en los adolescentes de la Institución Educativa José María Arguedas -Callao?, ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes de la Institución Educativa José María Arguedas -Callao?

Para responder cada una de las interrogantes se estableció objetivos dentro del proceso de investigación. Para la pregunta guía se estableció Determinar el nivel conocimiento sobre salud sexual y métodos en adolescentes de la Institución Educativa José María Arguedas -Callao 2021. Para las preguntas específicas se estableciéndose los siguientes objetivos determinar el nivel de conocimiento sobre salud sexual en adolescentes de la Institución Educativa José María Arguedas -Callao, 2021; determinar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa José María Arguedas -Callao, 2021.

II. MARCO TEÓRICO

Según Céspedes en su investigación tuvo como objetivo determinar el grado de conocimiento acerca de salud sexual en estudiantes de 3°, 4°, 5° de secundaria. En su estudio obtuvo como resultado que el 84% manifestaron un nivel alto de conocimiento y solo un 16% un nivel medio ello en salud sexual, por otro lado, en fisiología reproductiva un 44% con nivel alto. en la cual concluye que el mayor porcentaje de su población posee nivel alto⁶.

Según Cruzalegui en su estudio el objetivo era que se determine en nivel de conocimiento acerca de la sexualidad el encontró que en su población que era adolescentes obtuvo como resultados que existe un porcentaje elevado de adolescentes con conocimiento deficientes 53,4% sobre sexualidad y el porcentaje bueno en conocimiento es muy menor con un 7,4%.⁷

Según Medina y Vizcarra en su estudio obtuvo como Resultados que un 64% de estudiantes tenía un nivel bajo, encontrando dentro ellos que el 62.3% era nivel bajo acerca de sexualidad y solo el 43% su nivel era medio acerca del embarazo precoz y 71.9% con un nivel bajo sobre métodos anticonceptivos.⁸

Según Limachi en su estudio tomo como muestra a 31 adolescentes evidenciándose sobre un nivel de conocimiento malo con 12.9% acerca de salud sexual y reproductiva.⁹

Bringas en su investigación la muestra tenía a 278 adolescentes. Los resultados evidenciaron que la mayoría eran adolescentes entre 13 a 15 años, en la cual se conoció que la mayoría presenta un nivel de conocimiento medio .¹⁰

Según Condor los resultados manifestaron que hay altos conocimientos con respecto a la salud sexual con un 67.3% , medio 30.8% y bajo 1.9%.¹¹

Según Pérez en su investigación la cual tuvo a 78 adolescentes. Obteniendo como resultados, la mayoría se encuentran entre los 16 y 17 años de edad. Encontrando que sus conocimientos son medios que predomina el nivel de conocimiento medio en la mayoría de las adolescentes. ¹²

Según Yaurivilca es su investigación cuantitativo; trabajo con 105 estudiantes en los cuales el 52.4 % mujeres y el 47.7 % varones; prácticas preventivas de los adolescentes sobre las ITS es regular 46.7 % , encontrando actitudes favorables en su mayor porcentaje ¹³.

Según Zavala en investigación concluyo que en conocimiento el 25.5% evidencian un nivel deficiente; el 34% evidencian un nivel bajo; el 23.4% evidencian un nivel promedio; el 14.9% evidencian un alto nivel y el 2.1% excelente.¹⁴

Aguirre en su estudio que es de enfoque cuantitativo, tuvo su población de 76 estudiantes encontró que 13,2% de los estudiantes de la Institución Educativa evidenciaron un nivel malo, 35,5% evidencio un conocimiento regular, 46,1% un conocimiento bueno y 5,2% excelente.¹⁵

Según Egusquiza en su estudio se encontró acerca de las ETS que su población de estudio demostró que un72,6% tenían un conocimiento medio, 17.5% un nivel bajo y solo el 9.9% tendrían un conocimiento alto .¹⁶

Según Cabrera y Serna presentaron en su investigación el conocimiento sobre la salud sexual y conductas sexuales de riesgos acerca de salud sexual que el 43.0% es medio, 42.0% alto y solo el 15% un nivel bajo.¹⁷

Según Valencia en su estudio la cual tuvieron como población a 252 estudiantes obtuvieron concluyeron que los conocimientos acerca de la sexualidad era nivel medio con un 59,5%.¹⁸

Ledesma y Mendoza según su investigación observaron que un 23.0% tiene un bajo nivel, 54.0% medio y 23.0% un nivel alto .¹⁹

Según Céspedes en su estudio tienen como objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva; acerca de la salud sexual obtuvieron como resultado un alto porcentaje con un 84.0% y un nivel medio con un 16.0% .²⁰

Según Ordinola en su investigación de conocimientos y actitudes sobre la sexualidad obtuvo como resultado que el 67.6% se evidencio medio de conocimiento y; el 32.4% tienen conocimiento bajo .²¹

Deepanjali y Sukhjeet encontraron en su estudio que lleva por titulo conocimientos sobre salud sexual y reproductiva en niños adolescentes que asisten a la escuela de octavo, noveno y décimo nivel con una población de 50 personas que el lado femenino tenía un nivel de conocimiento más bajo en comparación con los hombres.²²

Según Diasin en su estudio el Diagnóstico de conocimientos sobre sexualidad en adolescentes, obtuvo como resultado que en la mayoría de los hombres el nivel de conocimiento era medio. ²³

Según Young y Gabhainn en su estudio de Relaciones sexuales, edad de inicio y anticoncepción entre adolescentes en Irlanda, obtuvieron como resultado que más del 25% ya inició su vida sexual en adolescentes niñas y más del 21% en niños. ²⁴

Brito M, Alves F, Souza M, Requião S en su investigación obtuvieron como resultado que la mayoría tenía un bajo conocimiento sobre métodos anticonceptivos.²⁵

Munakampe, M, Zulu, J & Michelo, C afirman que el conocimiento limitado de los métodos anticonceptivos en los estudiantes es la principal causa para así poder acceder a métodos seguros y así evitar embarazos no deseados²⁶

Coles y Shubkin En su estudio sobre una revisión de la literatura sobre las barreras al uso de métodos anticonceptivos reversibles de acción prolongada por parte de los adolescentes., encontraron que las barreras presentadas han sido un obstáculo para el uso adecuado de los métodos anticonceptivos.²⁷

Francis y Gold En su revisión sobre anticoncepción reversible de acción prolongada para adolescentes concluyeron que los dispositivos LARC son anticonceptivos primarios para adolescentes.²⁸

Deitch y Stark Según su hipótesis en la Demanda de los adolescentes de servicios de anticoncepción y planificación familiar en países de ingresos bajos y medianos, se encuentro que hay 23 millones de adolescentes cuya necesidad de anticoncepción no está cubierta en los Países Bajos.²⁹

Casey, S. Gallagher M, Kakesa J, Kalyanpur A, Muselemu J, Vololona y Spilotros en su investigación encontraron que uno de los principales para poder medir la prevalencia de métodos anticonceptivos es el entorno humanitario de los adolescentes.³⁰

Según Gonzales y Pagola en su investigación. El 62.2% de estudiantes obtuvieron bajo sobre los métodos anticonceptivos. Al asociar ambas variables se obtuvo un 34,4% manifestó un nivel bajo y mostro una actitud favorable sobre los métodos anticonceptivos.³¹

La **salud sexual** va a la par con la sexualidad ya que están relacionadas, definiendo la salud sexual como el bienestar integro en todos los aspectos desde el área física, el área mental y también el área social; es por ello que se exige un

amplio respeto para que exista mayores posibilidades de poder tener una experiencia placentera, sin ser privada de medios o formas que afecten su vida sexual llevando a la violencia o discriminación.³²

En la etapa de la adolescencia es cuando mayores cambios físicos se presentan como aumentando su talla, desarrollo de sus genitales, etc. las cuales presentan un gran cambio en las personalidades y actitudes, la autoestima puede dependiendo de que tan conforme o seguros se sienten sobre sus cuerpos, por ello que es una etapa vulnerable. Es también cuando las mujeres al presentarse en un desarrollo ya podrían quedar embarazada y los varones podrían por sus cambios dejar embarazada a una adolescente.³³

Las ETS son transmitidas por medio del contacto físico es decir el sexual abarcando en ellas como el herpes, VIH, etc.; hay más de veinte ETS que afectan a la vida de la persona o el adolescente si no se mantiene la higiene necesaria o los cuidados y el uso de manera correcta de métodos anticonceptivos, aun esto puede causar graves daños en una persona embarazada el cual traería riesgo a su bebe.

La prevención más efectiva es un uso correcto de método anticonceptivos para la seguridad de las personas en el coito, y brindar dicha información a los adolescentes que están en inicio de su vida sexual.

Todos nacieron con derechos que nos respaldan en cada ámbito de nuestra vida social o personal, así como hay derecho a una educación también esta el derecho sobre la salud sexual la cual tiene como fin el acceso a la información u orientación y las diferentes ayudas las cuales incluyen métodos anticonceptivos. Es por ello que los adolescentes tienen acceso a estos derechos para que no solo pregunten al amigo, sino que puedan obtener información segura de fuentes confiables con total discreción sin ser expuestos discriminación o prejuicios.³⁴

Los métodos anticonceptivos permitidos a los adolescentes son todos aquellos ya sean de larga o corta duración de los cuales sean adecuados a cada uno de ellos. Es de vital importancia el poder tener en cuenta que los condones tanto en los hombres como en las mujeres brindan una protección no solo en la prevención de algún embarazo precoz sino también en las ETS como el VIH.

Métodos anticonceptivos principales son las píldoras anticonceptivas, los implantes, inyectables, los parches, los condones para mujeres como para varones, etc. Los cuales su forma de eficacia son distintas pero que por fin tienen el mismo que es el prevenir un embarazo estos métodos son clasificados desde muy eficaces hasta el menos eficaz.³⁵

La teórica Madeleine Leininger habla en su teoría de la interculturalidad la importancia de poder velar el cuidado en la diferentes culturas o creencia de cada persona siendo respetadas la cual abarca mucho más allá de solo el color de piel u orientación sexual si no en la simple palabra el respeto.³⁶

La población adolescentes en los últimos años ha sido afectada por las ETS, por lo que es de mayo interés e importancia la educación sexual en las instituciones educativas para así brindar acciones a la prevención de las mismas es por ello la organización entre los colegios y los centros de salud, en un trabajo en conjunto con la enfermera .³⁷

Según Benites y Chunga nos hablan en su estudio que llegan a concluir por mucho que los programas educativos son muy efectivos para poder mejorar ampliamente los conocimientos, .³⁸

III METODOLOGIA

3.1 Tipo y diseño de la investigación

Tipo de investigación: El tipo de investigación básico tiene un enfoque cuantitativa – descriptivo, ya que a través de la recolección de datos y el análisis de los mismos dan respuesta a las preguntas de la investigación. Diseño de la investigación es el no experimental siendo del corte transversal, por lo que no se ha manipulado la variable

3.2 Variables y operacionalización

Variable de observación: Nivel de conocimiento sobre salud sexual y métodos anticonceptivos. (anexo 1)

3.3 Población, muestra, muestreo

La población en esta investigación estará conformada por 50 adolescentes de la Institución Educativa José María Arguedas, Callao.

Criterios de inclusión: se considero a estudiantes de entre 15 – 17 años de la Institución Educativa José María Arguedas, Callao.

Criterios de exclusión: Adolescentes que no deseen participar en el estudio, Adolescentes que no lleguen a responder todas las interrogantes establecidas en el cuestionario. Adolescentes menores de 15 años.

3.4 Técnica e instrumento de recolección de datos

La técnica de recolección de datos para el presente trabajo de investigación se dio por medio del uso de la técnica fue la encuesta, el instrumento fue un cuestionario para así medir el nivel de conocimiento sobre la salud sexual y métodos anticonceptivos.

El instrumento tuvo como fin el poder sustraer información de precisa y ordenada en los adolescentes, por lo cual en este estudio se utilizó dos cuestionarios uno de 9 preguntas y otro de 13 en total con 22 preguntas, la encuesta está dividida en salud sexual y Métodos anticonceptivos.

Esta validado el instrumento, tiene como autor a Elera A, Katerine que lleva por título como “Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos”⁴¹; el otro instrumento validado tiene como autor Céspedes, César que lleva por título

“Fisiología Reproductiva”.⁴² . Son preguntas con respuestas (Si o No), .en la cuyo criterio para la mediciones Si 1 punto , No 0 punto , y en el resultado se obtendrá que de 0-9 puntos no conoce y 10 – 22 puntos si conoce .

Este instrumento va hacer aplicado a 50 estudiantes adolescente de la I.E José María Arguedas.

En la confiabilidad, este instrumento esta validado y esta constatado la confiabilidad, la cual fue aplicada a 15 adolescentes ajenos a las muestras.

PROCEDIMIENTOS COMO REALIZARLO

- Por medio de la Universidad Cesar Vallejo se autorizó con una carta de presentación la cual tendrá como objetivo tramitar la autorización en la Institución
- Institución Educativa “José María Arguedas” cedió el permiso para la aplicación de los instrumentos.
- Se envió los cuestionarios a los docentes encargados de los grados dentro del rango de edad establecido.

ASPECTOS ÉTICOS

Para el presente estudio se tuvo en cuenta el uso del consentimiento informado que se les brindó los padres de familia para su previa autorización, la cual dará permiso para aplicar el cuestionario en sus hijos.

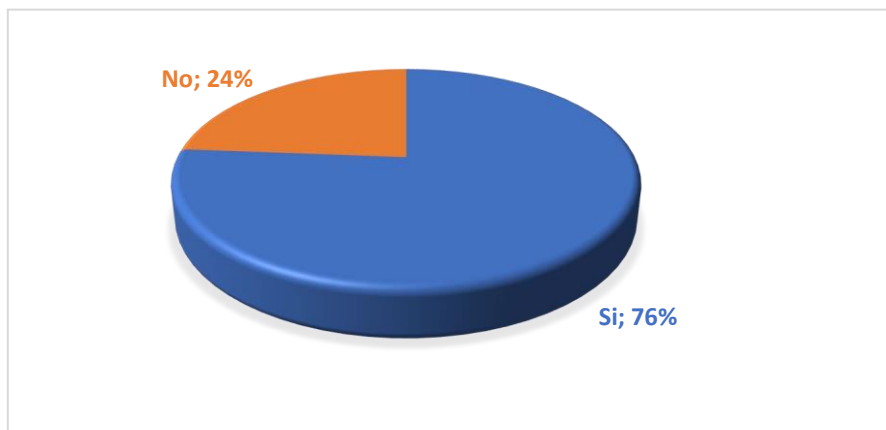
Beneficencia: No hubo ninguna agravia a la moral del adolescente

No maleficencia: Ninguna de las respuestas serán divulgadas, se mantuvo las declaraciones de los adolescentes de manera secreta, no se hará ningún daño moral o físico o emocional a los participantes de las encuestas, se mantendrá respeto a sus costumbres, culturas tomando como base a la teórica Madeleine Leininger.

Autonomía: Las encuestas fueron de carácter confidenciales, guardando y respetando la autonomía del adolescente al ser encuestas anónimas.

III RESULTADOS

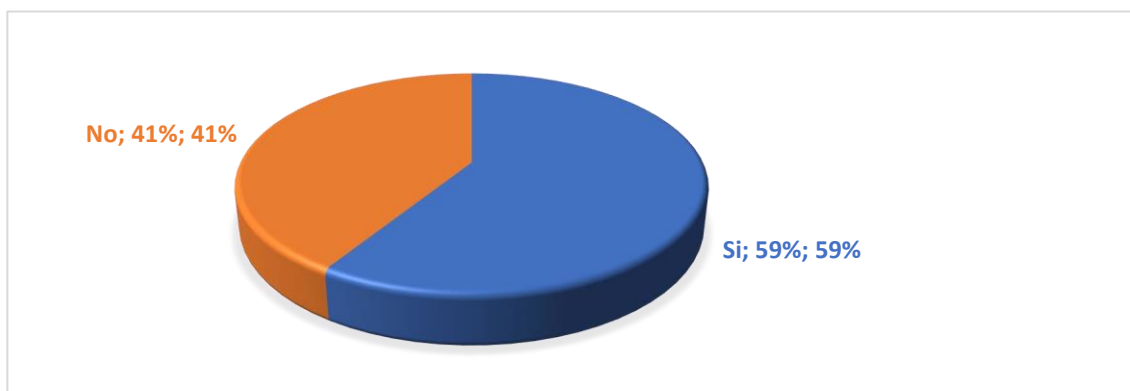
Gráfico 1 Nivel de conocimiento sobre salud sexual en adolescentes de la Institución Educativa José María Arguedas -Callao, 2021



Elaboración propia. Prudencio K.

Interpretación: Se evidenció que un 76% de adolescentes presentan conocimiento acerca de la salud sexual y un 24% presenta un desconocimiento acerca del tema.

Gráfico 2. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa José María Arguedas -Callao, 2021.



Elaboración propia. Prudencio K

Interpretación: Se visualizó que el 59% de los adolescentes entre varones y mujeres tiene conocimiento acerca de los métodos anticonceptivos y el 41% desconoce sobre algunos conocimientos de ellos.

IV. DISCUSION

El Conocimiento sobre salud sexual y métodos anticonceptivos es un problema de salud pública por las consecuencias al desconocimiento, debido a que es en la etapa del adolescente más vulnerable, este tema se debe a varios factores como la falta de información, falta de confianza, vergüenza, etc.. ocasionando esto que los adolescentes busquen información en lugares o con personas no capacitadas. Es ahí donde nace el siguiente estudio que tiene como objetivo del estudio determinar el nivel de conocimiento sobre salud sexual y métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa 5026 José María Arguedas – Callao, 2021; esta investigación conto con 50 estudiantes entre varones y mujeres de los cuales sus edades varían de 15 a 17 años.

Los cuales respondieron el cuestionario según su nivel de conocimiento acerca de salud sexual y métodos anticonceptivos se mostró como resultado total habían un resultado mayor en el cual si tenía conocimiento acerca de salud sexual y métodos anticonceptivos, estos resultados encontraron semejanza en la investigación de Aguirre la cual su mayor porcentaje en nivel de conocimiento está en bueno con un porcentaje de 46.1%.

Los resultados que se presentan en dicha investigación afirman el conocimiento que tiene cada estudiante, la cual es de manera favorable y encontrando un desconocimiento menor por los adolescentes.

El resultado se relaciona con lo encontrado en la investigación de Céspedes que indica que en salud sexual la población de adolescentes si presentaba conocimiento acerca de lo mencionado y concluía que ellos presentaban un alto nivel de conocimiento, estos resultados se asemejan a los encontrados en esta investigación, pero difieren de Cruzalegui en la cual sus resultados en conocimiento deficiente son mayores acerca de la sexualidad.

Los siguientes resultados discrepan ya que Medina y Vizcarra presentan que en el estudio que realizaron obtuvieron como resultado del 71.9% con desconocimiento acerca de los métodos anticonceptivos. Por otro lado, en la investigación presente se encontró un 59% de conocimiento acerca del tema siendo esta la diferencia.

Haciendo comparación De igual manera en los últimos resultados presentados presentado por la Organización Mundial de la Salud se encontró que en América Latina se encuentra la segunda cifra mayor sobre los embarazos adolescentes.; en esto presentado el Callao también reporto que un 8.6% ya son madres.

Por consiguiente, se evidencio en esta investigación que los resultados en mayor porcentaje tienen conocimiento del tema, sin embargo, es preocupante aun como un grupo desconoce temas importantes los cuales se debe tomar en cuenta para trabajar en sus niveles de conocimientos.

Considerando y poniendo en acción a lo que nos habla Madeleine Leininger, nos dice que interculturalidad es importante, es decir ver las diferentes culturas, diversidad y universalidad de cada persona, para que ello ayude a poder tener planes o estrategias de apoyo para que puede llegar la información correcta y respetando cada cultura.

CONCLUSIONES

1. Se identifico que los adolescentes si tienen conocimiento acerca de salud sexual y métodos anticonceptivos, pero también se encontró un bajo porcentaje que desconocía temas importantes y ello podría afectar su salud sexual y reproductiva.
2. La salud sexual en los adolescentes de la Institución Educativa José Maria Arguedas hay un mayor conocimiento, por lo que en resumen se presenta de manera favorable, pero con ciertos fortalecimientos en las ETS.

VI. RECOMENDACIONES

1. Se recomienda a la Institución Educativa 5026 José María Arguedas - Callao, se pueda llevar a cabo un plan de trabajo en la cual se planteen estrategias para que los adolescentes tengan acceso a programas educativos sobre la educación sexual. Que pueda coordinar en conjunto con los directivos y tutores de cada aula de la Institución Educativa José María Arguedas, para que los centros de Salud puedan orientar sobre los beneficios y ayuda para cada adolescente acerca de los métodos anticonceptivos y como usarlos.
2. Capacitar a los profesores acerca de salud sexual y métodos anticonceptivos, y que se mantenga empatía sin juzgar por orientación sexual y por querer empezar su vida sexual. Que les brinden información constante acerca de la prevención de las enfermedades de transmisión sexual, por medio de folletos, actividades didácticas.

REFERENCIAS:

1. Organización Mundial de la Salud [Internet]. Desarrollo en la adolescencia. OMS. [Citado: 2021 abril 8]. Disponible en: https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/de/ves/
2. Organización Mundial de la Salud [Internet]. El embarazo en la adolescencia. OMS. [actualizado el 31 de enero de 2020; citado 8 de abril de 2021]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/adolescent-pregnancy>
3. <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/5017.pdf> (primera parte) hacer
4. Andina. INEI: el 13,4 % de adolescentes en Perú quedó embarazada durante el 2017 [Internet]. Lima: Andina.2018 agosto. [Citado: 2021 abril 8]. Disponible en: <https://andina.pe/agencia/noticia-inei-134-adolescentes-peru-queda-embarazada-durante-2017-714189.aspx>
5. MINSA. Documento Técnico: Situación de Salud de los Adolescentes y Jóvenes en el Perú. 2017. [Internet]. Lima [Citado: 2021 abril 8]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4143.pdf>
6. Céspedes C. Nivel De Conocimiento Sobre Salud Sexual Y Reproductiva En Escolares I.E. Santa Ana. Chíncha - 2019. 2020. [Citado: 2021 abril 8] Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/56346>
7. Cruzalegui R. Conocimiento Sobre Sexualidad En Estudiantes Del 4° Y 5° Grado De Educación Secundaria De La Institución Educativa Experimental UNAP, San Juan Bautista - Iquitos, 2017. [Citado: 2021 abril 8] 2017. Disponible en: <http://repositorio.ucp.edu.pe/handle/UCP/459>
8. Medina L y Vizcarra M. Efecto De Un Programa Educativo Sobre Salud Sexual Y Reproductiva En El Nivel De Conocimiento En Los Adolescentes De La Institución Educativa Inmaculada Concepción. Mayo – Junio. Arequipa 2019. [Citado: 2021 abril 8] 2019. Disponible en: <http://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/handle/UCSM/8994>
9. Limachi, J. Influencia de la consejería sobre el nivel de conocimientos en salud sexual y reproductiva en estudiantes de educación

- secundaria. Huancavelica,2018. [Citado: 2021 abril 8] Disponible en:
<http://ojs.revistamaternofetal.com/index.php/RISMF/article/view/71>
10. Bringas, M. Conocimientos sobre salud sexual y conductas de riesgo en adolescentes de educación secundaria Institución Educativa Juan XXIII Cajamarca 2017. [Tesis para optar el grado de Licenciada en Enfermería]Cajamarca: universidad nacional de Cajamarca,2017 [Citado: 2021 abril 8] Disponible en:
https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/UNC/1393/T016_73973019_T%20empastado.pdf?sequence=1&isAllowed=y
11. Condor, J. Nivel de conocimiento sobre salud sexual y las conductas sexuales de riesgo en adolescentes de 14 a 17 años de edad de la institución educativa pública Eladio Hurtado Vicente del distrito de Imperial. Cañete - Lima 2017. [Tesis para optar el grado de Licenciada en Obstetricia]Cañete: Universidad Privada Sergio Bernales,2018 [Citado: 2021 abril 8] Disponible en:
http://repositorio.upsb.edu.pe/bitstream/UPSB/130/1/CONDOR_J_TESIS.pdf
12. Pérez, C. Nivel de conocimiento sobre salud sexual y las conductas sexuales de riesgo en adolescentes de 4° y 5° de Educación Secundaria, según características socioculturales en la Institución Educativa San Juan Bautista - San Juan -Cajamarca -2019. [Tesis para optar el grado de Licenciada en Enfermería]Cajamarca: Universidad Nacional de Cajamarca,2019 [Citado: 2021 abril 8] Disponible en :
<https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/UNC/3727/tesis%202019.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
13. Yaurivilca J. Conocimientos sobre las prácticas preventivas de las ITS y su relación con las actitudes sexuales frente a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes del 5to de secundaria de la I.E Julio. C.Tello Ate. [Tesis para optar el grado de Licenciada en Enfermería]Lima: Universidad Privada Norbert Wiener,2017 [Citado: 2021 abril 8] Disponible en:
<http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/677/TITULO%20%20YAU RIVILCA%20OSORIO%20JHOVANA.PDF?sequence=1&isAllowed=y>

14. Zavala, M. Niveles de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual y las actitudes hacia conductas sexuales de riesgo en adolescentes del distrito de Huayllahuara - 2017. [Tesis para optar el grado de Maestría en Enfermería] Huánuco: Universidad Nacional Hermilio Valdizán, 2017 [Citado: 2021 abril 8] Disponible en: <http://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/UNHEVAL/2905/PGS%2000111%20L46.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
15. Aguirre, R. Efecto de una intervención educativa en el nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes del tercer año de secundaria de una institución educativa pública, 2018. [Tesis para optar el grado de Licenciatura en Enfermería] Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2019 [Citado: 2021 abril 12] Disponible en: https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/10317/Aguirre_zr.pdf?sequence=1&isAllowed=y
16. Egusquiza, J. (2019). Relación entre el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual y las conductas sexuales de riesgo en los adolescentes de la I.E. N° 3076 Santa Rosa, Comas_2019. [Tesis para optar el grado de Licenciatura en Obstetricia] Lima: Universidad Privada del Norte, 2019 [Citado: 2021 abril 12] Disponible en: <https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/22356/TESIS%20Egusquiza%20Clemente%2c%20Jessica.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
17. Cabrera, W & Serna, M. Conocimiento sobre salud sexual y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de las de las instituciones educativas del distrito La Cruz, Marzo-Mayo 2018. [Tesis para optar el grado de Licenciatura en Obstetricia] Tumbes: Universidad Nacional de Tumbes, 2018 [Citado: 2021 abril 12] Disponible en: https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UNTU_b16384cc017dda7eda9bc9cb06cc9c52/Details
18. Valencia, J. Nivel de conocimiento sobre sexualidad en adolescentes de 14 a 16 años en una Institución Educativa – Chiclayo 2017. [Tesis para optar el grado de Licenciatura en Enfermería] Chiclayo:

- Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo,2019 [Citado: 2021 abril 12]
 Disponible en:
<https://repositorio.unprg.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12893/3106/BC-TES-TMP-1597.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
19. Ledesma, G & Mendoza, M. Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria, I.E. Coronel Francisco Bolognesi, S.J.L. 2019. [Tesis para optar el grado de Licenciatura en Enfermería] Lima: Universidad Cesar Vallejo,2019 [Citado: 2021 abril 12] Disponible en:
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/36419/Ledesma_PG%20-%20Mendoza_FM.pdf?sequence=1&isAllowed=y
20. Céspedes, C. Nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en escolares I.E. Santa Ana. Chincha - 2019. [Tesis para optar el grado de Médico Cirujano] Trujillo: Universidad Cesar Vallejo,2019 [Citado: 2021 abril 12] Disponible en:
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/56346/C%C3%A9spedes_GCA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
21. Ordinola , D. Conocimientos y actitudes sobre sexualidad de pacientes en la estrategia adolescente-Centro Salud Juan Valer Sandoval del Distrito Paita, 2019. [Tesis para optar el grado de Maestría en Gestión de los Servicios de la Salud] Trujillo: Universidad Cesar Vallejo,2020 [Citado: 2021 abril 12] Disponible en:
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/48579/Ordinola_QDP-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
22. Deepanjali D y Sukhjeet C. Knowledge About Sexual and Reproductive Health in Adolescent School-Going Children of 8th, 9th, and 10th Standards. [Internet]. India : Sage Journals. 2020 April. [Cited: 2021 April 16]. Available in:
<https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/2631831819898916>
23. Dias SI. Diagnosis of knowledge on sexuality among adolescents. Acta Paulista de Enfermagem [online]. 2020, v. 33 [Accessed 16 april 2021]. Available from: <<https://doi.org/10.37689/acta-ape/2020AO0210>>. Epub 11 May 2020. ISSN 1982-0194. <https://doi.org/10.37689/acta-ape/2020AO0210>.

24. Young, H., Burke, L. & Gabhainn, S. Sexual intercourse, age of initiation and contraception among adolescents in Ireland: findings from the Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) Ireland study. [online]. BMC Public Health 18, 362 [Accessed 16 april 2021] Available from: <https://doi.org/10.1186/s12889-018-5217-z>
25. Brito M, Alves F, Souza M, Requião S. Low Level of Knowledge of Contraceptive Methods among Pregnant Teens in Brazil. J Pediatr Adolesc Gynecol. 2018 Jun;31(3):281-284. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29294379/>
26. Munakampe, M, Zulu, J & Michelo, C. Contraception and abortion knowledge, attitudes and practices among adolescents from low and middle-income countries: a systematic review. BMC Health Serv Res 18, 909 (2018). Available from: <https://doi.org/10.1186/s12913-018-3722-5>
27. Coles, B.; Shubkin, D. Effective, recommended, underutilized: a review of the literature on barriers to adolescent usage of long-acting reversible contraceptive methods, Current Opinion in Pediatrics: October 2018 - Volume 30 Available from: https://journals.lww.com/co-pediatrics/Abstract/2018/10000/Effective_recommended_underutilized_a_review_of.16.aspx
28. Francis J, Gold M. Long-Acting Reversible Contraception for Adolescents: A Review. JAMA Pediatr. 2017;171(7):694–701. Available from: <https://jamanetwork.com/journals/jamapediatrics/article-abstract/2629359>
29. Deitch & Stark. Adolescent demand for contraception and family planning services in low- and middle-income countries: A systematic review, Global Public Health, 14:9, 1316-1334, Available from: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/17441692.2019.1583264?scroll=top&needAccess=true>
30. Casey ,S. Gallagher M, Kakesa J, Kalyanpur A , Muselemu J, Vololona , Spilotros N. Contraceptive use among adolescent and young women in North and South Kivu, Democratic Republic of the Congo: A cross-sectional population-based survey. Plos Medicine: Available from:

<https://journals.plos.org/plosmedicine/article?id=10.1371/journal.pmed.1003086>

31. Gonzales D y Pagola L. Relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la institución Educativa Señor De La Soledad Huaraz, 2019. 2019. [Citado: 2021 abril 8] Disponible en: http://repositorio.unasam.edu.pe/bitstream/handle/UNASAM/3642/TO33_44096454_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y
https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/RUNM_be3fc96691c96f4d323c6f9cbe24f11c
32. MINSA, UNFPA, PROMSEX y Inppares. Atención en Salud Sexual y Reproductiva y Métodos Anticonceptivos para Adolescentes. MINSA, 2021 [Internet] [citado 2021 Jul 1] Disponible en: https://peru.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/final02julioatencion_ssr_y_ma_para_adolescentes_20200702.pdf
33. Organización mundial de la salud. Planificación familiar. OMS, 2020 [Internet] [citado 2021 Jul 1] Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>
34. Organización Mundial de la Salud [Internet]. La salud sexual y su relación con la salud reproductiva: un enfoque operativo. OMS, 2018. [Citado: 2021 Julio 1]. Disponible en: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/274656/9789243512884-spa.pdf>
35. KidsHealth I [Internet]. Tu cuerpo está cambiando. KidsHealth I, 2017. [Citado: 2021 Julio 1]. Disponible en: <https://kidshealth.org/es/kids/autism-puberty-boy-esp.html>
36. Mairal M, Palomares V, Del Barrio N, Atarés A, Piqueras M y Miñes T. Madeleine leininger, artículo monográfico. Revista Sanitaria de investigación, 2021 [Internet]. [citado 2021 Jul 1] Disponible en: <https://www.revistasanitariadeinvestigacion.com/madeleine-leininger-articulo-monografico/>

37. Thabet H, Quintana M, Rodríguez Méndez Leonardo. Promoción de salud y prevención de enfermedades de transmisión sexual en estudiantes universitarios. EDUMECENTRO [Internet]. 2018 Sep [citado 2021 Jul 1] ; 10(3): 158-173. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742018000300011&lng=es.
38. Benites, E., & Chunga, J. Efectividad de un programa educativo en adolescentes sobre el nivel de conocimiento en salud sexual y reproductiva. Trujillo 2017 [Citado: 2021 abril 8] Disponible en: <https://revistas.unitru.edu.pe/index.php/SCIENDO/article/view/1575>
39. Ministerio de Salud del Perú. Norma técnica de salud de planificación familiar. MINSA, 2017 [Internet] [citado 2021 Jul 1] .Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
40. Cisneros N. Nivel de conocimiento sobre la sexualidad en los estudiantes del V ciclo de la Institución Educativa Pública N°38073 - Manallasacc – Chiara – 2017. [Tesis para optar el grado de Maestría en Psicología educativa] Lima: Universidad Cesar Vallejo, 2018 [Citado: 2021 abril 25] Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/20863/cisneros_cn.pdf?sequence=1&isAllowed=y
41. Elera K. Nivel de conocimientos y prácticas de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora del Perpetuo Socorro- Piura 2019 [Tesis para optar el grado de Licenciada en enfermería] Piura: Universidad Cesar Vallejo, 2019 [Citado: 2021 Julio 1] Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/40350/Elera_AKS.pdf?sequence=1&isAllowed=y
42. Cespedes C. Nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en escolares I.E. Santa Ana. Chíncha - 2019 [Tesis para optar el grado de médico cirujano] Trujillo: Universidad Cesar Vallejo, 2020 [Citado:

2021 Julio 1] Disponible en:
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/56346/C%3%a9spedes_GCA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

ANEXOS

Anexo 1:

MATRIZ DE OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

VARIABLES	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala
Nivel de conocimiento sobre salud sexual	Autor – Definición	Es el nivel de conocimiento sobre salud sexual que poseen los adolescentes de secundaria de la Institución Educativa “José María Arguedas” distrito Callao.	Generalidades Salud Sexual	Concepto	Nominal
				Periodo de menstruación	
				Fecundación	
			Prevención de ETS	Trasmisión	
				VIH/SIDA	
Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos		Es el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos que poseen los adolescentes de secundaria de la Institución Educativa “José María Arguedas” distrito Callao	Generalidades Métodos Anticonceptivos	Tipos	Nominal
				Frecuencia	
				Importancia	

ANEXO 2:

CUESTIONARIO

Edad:

Grado de instrucción:

A. Nivel de Conocimientos de los Métodos Anticonceptivos

Marque con una (x) la respuesta que considere correcta:

SALUD SEXUAL

1. La primera menstruación indica el inicio de la fertilidad; es decir usted podría quedar embarazada:

a) Si

b) No

2. Los días fértiles la mujer puede quedar embarazada:

a) Si

b) No

3. Cuando una mujer ha sido fecundada, puede presentar modificaciones en su cuerpo

a) Si

b) No

4. Las enfermedades de transmisión sexual se transmiten mediante las relaciones coitales?

a) Si

b) No

5. Herpes genital, Sífilis, VIH / SIDA son enfermedades cuyo contagio se produce al tener contacto sexual con otra persona:

a) Si

c) No

6. Picazón” en la zona genital es por tener una enfermedad de transmisión sexual:

a) Si

b) No

7. Es normal que presentar ardor al miccionar, descenso vaginal con mal olor en las mujeres

a) Si

b) No

8. Contacto sexual, Transmisión de madre a hijo y sanguínea son las tres formas de poder contraer la infección del VIH/SIDA:

a) Si

b) No

9. El usar preservativo de manera correcta en una relación sexual previene el contagio de Infecciones de transmisión sexual y VIH/SIDA.

a) Si

b) No

METODOS ANTICONCEPTIVOS

1. ¿Conoces qué son los Métodos Anticonceptivos?

a) Si

b) No.

2. ¿Conoces qué es el método del ritmo?

a) Si

b) No

3. ¿Sabes qué es el condón?

a) Si

b) No

4. ¿conoces las pastillas anticonceptivas?

a) Si

b) No

5. ¿sabes cómo se clasifican los métodos anticonceptivos?

a) Si

b) No

6. ¿Conoces cuáles son los métodos anticonceptivos hormonales?

a) Si

b) No

7. ¿conoces cuáles son los métodos anticonceptivos de barrera?

a) Si

b) No

8. ¿sabes cuáles son los métodos anticonceptivos definitivos o quirúrgicos?

a) Si

b) No

9. ¿Sabes en qué consiste el coito interrumpido?

a) Si

b) No

12. ¿sabes cuál es el porcentaje de efectividad del condón masculino y femenino?

a) Si

b) No

13. ¿conoces cuál es la Forma correcta de abrir el empaque del condón o preservativo?

a) Si

b) No

14. ¿Sabias los efectos secundarios de los métodos anticonceptivos hormonales?

a) Si

b) No.

15. ¿El Condón es el método anticonceptivo que nos va ayudar evitar las Infecciones de Transmisión Sexual (ETS), VIH-SIDA y el Virus del Papiloma Humano (VPH)?

a) Si

b) NO

Los Olivos, 29 de octubre de 2021

CARTA N° 090 -2021-EP/ ENF.UCV-LIMA

Sra. Lic.

Veronica Cáceres Zeballos
I.E 5026 José María Arguedas.

Callao

Presente. -

**Asunto: Solicito autorizar la ejecución
del Proyecto de Investigación de
Enfermería**

De mi mayor consideración:

Es muy grato dirigirme a usted para saludarlo muy cordialmente en nombre de la Universidad Cesar Vallejo y en el mío propio desearle la continuidad y éxitos en la gestión que viene desempeñando.

A su vez la presente tiene como objetivo solicitar su autorización a fin de que la estudiante **KATERINE SHEYLA PRUDENCIO BALDEÓN**, del X ciclo de estudios de la Escuela Académica Profesional de Enfermería puedan ejecutar su investigación titulada: **“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD SEXUAL Y MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ MARÍA ARGUEDAS -CALLAO, 2021”**, institución que pertenece a su digna gestión; por lo que solicito su autorización a fin de que se le brinden las facilidades correspondientes.

*Sin otro particular me despido de Usted no sin antes expresar los sentimientos
demi especial consideración personal.*

Atentamente



Mgtr. Lucy Tani Becerra Medina
Coordinadora del Área de
Investigación Escuela Profesional de
Enfermería Universidad César Vallejo
– Filial Lima

c/ c: Archivo.

"Año Del Bicentenario Del Perú: 200 Años De Independencia"



I.E N.º 5026



"José María Arguedas"

C.M. PRIMARIA 0555987

C.M. SECUNDARIA 0498824

LA DIRECTORA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 5026 - "JOSÉ MARÍA ARGUEDAS" EXTIENDE LA PRESENTE;

AUTORIZACIÓN

Se autoriza a la Srta. **KATERINE SHEYLA PRUDENCIO BALDEÓN** con N.º DNI **74970101**, estudiante del décimo ciclo de enfermería de la **UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO**, para que pueda ejecutar su investigación titulada: **NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE SALUD SEXUAL Y METODOS ANTICONCEPTIVOS, EN ADOLESCENTES DE LA IE 5026 "JOSÉ MARIA ARGUEDAS" – CALLAO 2021.**

Callao, 09 de Noviembre del 2021.



[Handwritten Signature]
Dra. Verónica Cáceres Zevallos
DIRECTORA
I.E. N° 5026 JOSÉ MARÍA ARGUEDAS

"PRIMERA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ECOLOGÍA DE LA REGIÓN CALLAO"

Jr. Las Moras s/n Urb. Previ – Callao

Teléfono: 574-27-29