



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**El liderazgo transformacional del director y la gestión
educativa en las Instituciones Educativas de la Red 07 de
la UGEL N° 07, 2013**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

DOCTOR EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTORA:

Mgr. SUSANA ROSARIO CHIMAYCO LLACUA

ASESOR:

Dr. LUIS ALBERTO NÚÑEZ LIRA

SECCIÓN:

Educación

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ - 2014

Dr.....

PRESIDENTE

Dr. Luis Alberto Núñez Lira

VOCAL

Dra. Yolanda Soria

Dedicatoria

Con especial agradecimiento a mi esposo, por su apoyo total y estímulo constante, compañero inseparable de luchas y sueños.

A mis queridos hijos por ser mi razón de vida

Agradecimiento

A los señores maestros de la Escuela de Post grado de la Universidad César Vallejo, por su valiosa enseñanza y permanente orientación en nuestros estudios de postgrado.

Al Dr. Luis Alberto Núñez Lira, por su asesoramiento en la realización de la presente investigación.

A mi familia, por su apoyo en este reto personal, ya que sin ello no hubiera logrado mis objetivos y metas.

A Dios, por brindarme la oportunidad de vivir, por permitirme disfrutar cada momento de nuestra vida y por guiarnos en el camino que nos hemos trazado.

Finalmente, mi reconocimiento a todas las personas que colaboraron de una u otra manera en la ejecución de la presente investigación.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Susana Rosario Chimayco Llacua, con DNI N° 08408881, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Escuela de Postgrado, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, agosto de 2014.

Susana Rosario Chimayco Llacua

DNI 08408881

Presentación

Presento a los miembros del Jurado, la tesis titulada “El liderazgo transformacional del director y la gestión educativa en las instituciones educativas de la red 07 de la UGEL N° 07-2013”

La investigación tiene por finalidad determinar en qué medida el liderazgo transformacional del director influencia en la gestión educativa de las instituciones educativas del ámbito de la Ugel 07, a su vez los docentes reconocen en la persona del director al líder pedagógico.

Describimos en el presente documento las características del Liderazgo transformacional del director y la gestión educativa.

El presente trabajo consta de siete capítulos que a continuación paso a detallar:

En el primer capítulo, se aborda todo lo referido al problema de investigación: su planteamiento, los antecedentes de la investigación, la justificación del estudio, así como las preguntas y objetivos de la investigación.

En el segundo capítulo, se presenta el marco teórico del liderazgo transformacional y la Gestión del director, en el cual se describen los principales enfoques teóricos sobre cada tema, se discute el ajuste de estos al presente problema, se sintetiza la información y se llega a definiciones útiles para el esclarecimiento de la problemática tratada, se expone todo lo relacionado con la metodología empleada, es decir el diseño de investigación, las técnicas e instrumentos de recolección de datos que utilizamos y el software estadístico que se usó para el procesamiento de los datos. Además, se presentan las características de la población y la muestra, así como las hipótesis que se ha

planteado valiéndonos del marco teórico que se ha contrastado a través de estos instrumentos.

En el Tercer capítulo, se presenta la descripción y el análisis de los resultados.

En el Cuarto capítulo se presenta la discusión de las hipótesis a raíz de los resultados obtenidos.

En el quinto capítulo, se exponen las conclusiones a las que hemos logrado llegar después de haber contrastado las hipótesis y haber discutido sobre ello, así como las recomendaciones que podemos brindar a las Instituciones educativas estudiadas a partir de las conclusiones resultantes.

En el sexto capítulo se exponen las recomendaciones.

Autora.

Índice

	Página
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	viii
Resumen	xii
Abstract	xiii
Resumo	xiv
I. INTRODUCCIÓN	15
1.1. Antecedentes y fundamentación científica, técnica o humanística	18
1.2. Justificación	66
1.3. Problema	70
1.4. Hipótesis	71
1.5. Objetivos	72
II. MARCO METODOLÓGICO	73
2.1. Variables	74
2.2. Operacionalización de variables	75
2.3. Metodología	76
2.4. Tipos de estudio	78
2.5. Diseño	79
2.6. Población, muestra y muestreo	80
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	82
2.8. Métodos de análisis de datos	83
2.9. Aspectos éticos	84
III. RESULTADOS	
3.1 Resultados	86
3.1.1. Descripción de resultados de variable liderazgo	86
3.1.2. Descripción de resultados de variable gestión	88
3.1.3. Prueba de hipótesis	92

IV. DISCUSIÓN	98
V.CONCLUSIONES	101
VI. RECOMENDACIONES	103
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	104
ANEXOS	
Anexo 1 Matriz de Consistencia Base de Datos sobre Liderazgo	108
Anexo 2 Validación de Instrumentos	111
Anexo 3 Encuesta	114
Anexo 4 Base de Datos	119

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1: Discursos característicos de los estilos de liderazgo directivo y participativo	28
Tabla 2: Niveles de funcionamiento en el Modelo de Liderazgo Transformacional	44
Tabla 3: Resumen de estilos de Gestión	61
Tabla 4: Operacionalización de la variable Liderazgo transformacional	75
Tabla 5: Operacionalización de la variable Gestión Educativa	76
Tabla 6: Distribución de la población	80
Tabla 7: Distribución del liderazgo transformacional	86
Tabla 8: Distribución del liderazgo transformacional por dimensiones	88
Tabla 9: Distribución de la gestión educativa	89
Tabla 10: Distribución de la Gestión educativa por dimensiones	90
Tabla 11: Tabla cruzada de liderazgo transformacional y gestión educativa	91
Tabla 12: Correlación de Spearman del liderazgo transformacional y la Gestión Educativa	93
Tabla 13: Correlación de Spearman del liderazgo transformacional y planificación	94
Tabla 14: Correlación de Spearman del liderazgo y organización	95
Tabla 15: Correlación de Spearmann del liderazgo transformacional y evaluación	96

Índice de figuras

Figura 1:	Distribución del liderazgo transformacional	87
Figura 2:	Distribución del liderazgo transformacional por dimensiones	88
Figura 3:	Distribución de la gestión educativa	89
Figura 4:	Distribución de la gestión educativa por dimensiones	90
Figura 5	Tabla cruzada de liderazgo transformacional y gestión educativa	91

Resumen

La investigación tuvo como objetivo describir la relación que existe entre el liderazgo transformacional y la gestión del director; así como las diferencias entre las instituciones educativas de la UGEL 07.

Por esa razón nos interesó investigar sobre “El liderazgo transformacional del director en las instituciones educativas de la RED 07, UGEL 07.

El estudio es descriptivo – correlacional, con un diseño no experimental – transversal. La técnica aplicada fue la encuesta dirigida al personal docente con el propósito de conocer el tipo de liderazgo que impera en las instituciones educativas en las que laboran. La muestra fue probabilística, aleatoria sistemática, conformado por 120 docentes, los que estuvieron conformados de la siguiente manera: de la I.E Los Próceres 30, 35 de la IE Los Precursores, 35 de la I.E. Jorge Chávez y 20 de la I.E. José María Arguedas. El análisis fue realizado mediante estadística descriptiva y las pruebas no paramétricas Rho de Spearman, para la correlación de las muestras.

En la presente investigación se halló relaciones entre el liderazgo transformacional del director y la gestión educativa entre las instituciones educativas analizadas.

PALABRAS CLAVE: Liderazgo transformacional, gestión educativa

Abstract

The research aimed to describe the relationship between transformational leadership and managing director; and differences between educational institutions UGELs 07.

For this reason we were interested in investigating "Transformational leadership director in educational institutions RED 07 UGELs 07.

The study is descriptive - correlational, experimental design with a non - cross. The technique used was a survey in order to know the kind of leadership that prevails in educational institutions in which they work addressed to teachers. The sample was probabilistic, systematic random, made up of 120 teachers and 35 IE Los Heroes Precursors, 35 Jorge Chavez and 20. José Maria Arguedas. The analysis was performed using descriptive statistics and nonparametric tests Spirmann Rho for the correlation of the samples.

In the present investigation the relationship between transformational leadership and educational management manage between educational institutions analyzed was found

KEYWORDS: Transformational leadership, educational management

Resumo

A pesquisa teve como objetivo descrever a relação entre liderança transformacional e diretor; e as diferenças entre as instituições de ensino UGELs 07.

Por esta razão, nós estávamos interessados em investigar ", o diretor liderança transformacional nas instituições de ensino RED 07 UGELs 07.

O estudo é descritivo – correlacional, com um desenho não-experimental - atravessar. A técnica utilizada foi a pesquisa de professores, a fim de saber o tipo de liderança que prevalece nas instituições de ensino em que trabalham. A amostra foi probabilística, aleatória sistemática, composta por 120 professores de Los Heroes IE 30, ou seja, 35 dos Precursores, EI 35 Jorge Chavez e 20 I.E. José María Arguedas. A análise foi realizada por meio de estatística descritiva e testes não paramétricos de Spearman rho para a correlação das amostras.

Na presente investigação foi encontrada a relação entre liderança transformacional e gerente de gestão educacional entre instituições de ensino analisados.

PALAVRAS-CHAVE: A liderança transformacional, gestão educacional