



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE INGENIERÍA

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA AMBIENTAL

“La Conciencia Ambiental en Pobladores y su Relación con las Buenas Prácticas Ambientales referido al Manejo de Residuos Sólidos, Uso Eficiente de Energía y al Cuidado del Agua de la Quebrada Yanisu, en el Distrito de Puerto Bermúdez - Oxapampa 2016”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
INGENIERA AMBIENTAL

AUTORA:

Thalia Beatriz Rivera Palacin

ASESOR:

Dr. Elmer Gonzales Benites Alfaro

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Sistemas de Gestión Ambiental

LIMA – PERÚ

2016 - II

PÁGINA DEL JURADO

MIEMBROS DEL JURADO

**Dr. Lorgio Gilberto Valdiviezo Gonzales
(Presidente)**

**Mg. Ruben Munive Cerron
(Secretario)**

**Dr. Elmer Gonzales Benites Alfaro
(Vocal)**

DEDICATORIA

Este trabajo está dedicado a mi madre Bertha Palacin villa, mi padre Pedro Rivera Guillen, mi hermana Daniela por todo su amor y apoyo incondicional; también a mis abuelitos Miguel y Maximiliana, a mis tíos y tías en especial mi tía Amparo que me acompañaron en todo el tiempo que estudie la universidad los cuales me impulsaron a cumplir mis metas.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por proporcionarme la oportunidad de cumplir el objetivo de obtener el título profesional.

Así mismo mis más sinceros agradecimientos a la UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO, por haberme acogido y formado entre sus aulas día a día.

También agradezco a todos los profesores por sus enseñanzas, consejos y experiencias y en especial al asesor Elmer Benites por su asesoramiento.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo, RIVERA PALACIN, Thalia Beatriz con DNI N° 74080217 a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Ingeniería Escuela de Ingeniería Ambiental, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en esta tesis son auténticos y veraces.

De acuerdo con esto asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Thalia Beatriz RIVERA PALACIN

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la tesis titulada “La Conciencia Ambiental en Pobladores y su Relación con las Buenas Prácticas Ambientales referido al Manejo de Residuos Sólidos, Uso Eficiente de Energía y al Cuidado del Agua de la Quebrada Yanisu, en el Distrito de Puerto Bermúdez - Oxapampa 2016”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Ingeniero Ambiental.

La autora
Thalia Beatriz RIVERA PALACIN

RESUMEN

La presente tesis tuvo como objetivo determinar la relación entre Conciencia Ambiental y Buenas Prácticas Ambientales en la población del distrito de Puerto Bermúdez, para la ejecución de la investigación se delimitó la población con los pobladores del barrio Ciudadela Ashaninka.

La investigación fue cuasi experimental ya que los sujetos de investigación están formados son grupos intactos.

Partiendo de la realización de un diagnóstico ambiental de la generación de residuos sólidos $131.624kg$ y Per Cápita de residuos sólidos $24.611kg.$, del consumo de energía eléctrica $8 (kw.h/mes/usuario)$ y Per Cápita de consumo de energía $4995918.4 (J/habitante)$ Perteneciente al mes de Setiembre; el 44.9% presenta nivel bajo en función a la Conciencia Ambiental, el 38.8% presenta un nivel ineficiente en función a las Buenas Prácticas Ambientales. Posterior a eso de dicto charlas teóricos y prácticos con temas de residuos sólidos, uso eficiente de energía y cuidado del agua. Teniendo como producto la formación del comité ambiental. De igual forma se realizó un segunda estudio situacional ambiental del barrio.

Finamente se concluyó que existe relación entre la Conciencia Ambiental y las Buenas Prácticas Ambientales con un valor de Rho Spearman de 0.992. lo cual demuestra una relación de manera directa y significativa.

Palabras claves: Buenas Prácticas Ambientales, Conciencia Ambiental, cuidado del agua, residuos sólidos, uso eficiente energía.

ABSTRACT

The present thesis aimed to determine the relationship between environmental awareness and good environmental practices in the population of the district of Puerto Bermudez, for the execution of the research the population was delimited with the residents of the neighborhood Ciudadela Ashaninka.

The research was quasi-experimental since the research subjects are formed are intact groups.

Based on the environmental diagnosis of the solid waste generation 131.624 kg and Per Cápita solid waste 24,611 kg, the consumption of electric energy 8 (kw.h / month/user) and Per Cápita energy consumption 4995918.4 (J/inhabitant) belonging to the month of September; 44.9% presented low level of environmental awareness, 38.8% presented an inefficient level in terms of good environmental practices. Subsequent to that I give theoretical and practical lectures on issues of solid waste, efficient use of energy and water care. Having as product the formation of the environmental committee. A second environmental situational study of the neighborhood was also carried out.

Finally it was concluded that there is a relationship between environmental awareness and good environmental practices with a value of 0.992 rho Spearman. Which demonstrates a direct and significant relationship.

Keywords: good environmental practices, environmental awareness, water care, solid waste, energy efficient use.

ÍNDICE

PÁGINA DEL JURADO	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD	iv
PRESENTACIÓN	v
RESUMEN.....	vi
ABSTRACT.....	vii
ÍNDICE.....	viii
ÍNDICE DE TABLAS.....	xi
ÍNDICE GRAFICOS.....	xiii
I. INTRODUCCIÓN	1
1.1. Realidad problemática	2
1.2. Trabajos previos.....	4
1.3. Teorías relacionadas al tema	8
1.3.1. Ciudadanía ambiental.....	8
1.3.2. Educación ambiental	8
1.3.3. Desarrollo sostenible	9
1.3.4. Definición de Conciencia Ambiental.....	9
1.3.5. Importancia de la Conciencia Ambiental.....	10
1.3.5.1. Formación de la Conciencia Ambiental	10
1.3.5.2. Ética ambiental.....	11
1.3.5.3. Dimensiones de la Conciencia Ambiental	13
1.3.6. Actitudes y conductas:.....	15
1.3.7. Buenas Prácticas Ambientales.....	15
Ley N° 28611 Ley General del Ambiente(MINAM 2009):.....	15
1.3.7.1. Buenas Prácticas Ambientales y economía	16
1.3.7.2. Buenas Prácticas Ambientales frente al consumo.....	17
1.3.7.3. Residuos Solidos	18
1.3.7.4. Uso eficiente de la energía.	22
1.3.7.5. Definición de agua	23
1.4. Formulación del Problema	24
1.5. Justificación del Estudio.....	24
1.6. Objetivo	27
1.7. Hipótesis.....	27

II.	MÉTODO.....	29
2.1.	Diseño de la Investigación	29
2.2.	Variables, OPeracionalización.....	30
2.3.	Población y muestra.....	31
2.3.1.	Población	31
2.3.2.	Muestreo	31
2.3.3.	Muestra:	31
2.4.	Técnica e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	33
2.4.1.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos,.....	33
2.4.2.	Validación:	35
2.4.3.	Confiabilidad del instrumento:	35
2.5.	Métodos de análisis de datos	36
III.	RESULTADOS.....	38
3.1.	Etapas: Preliminar.....	38
3.1.1	Estudio de caracterización de residuos sólidos preliminar	38
3.1.2.	Identificación de residuos sólidos en la agua.....	39
3.2.	Etapas: Final del estudio	41
3.2.2.	Identificación de residuos sólidos en la agua.....	46
3.3.	Resultado del cuestionario “Conciencia Ambiental y Buenas Prácticas Ambientales”.....	48
IV.	DISCUSIÓN	90
V.	CONCLUSIÓN	95
VI.	RECOMENDACIONES.....	97
VII.	REFERENCIAS.....	98
VIII.	ANEXOS	102
	Anexo N° 01: Autorización de la municipalidad de Puerto Bermúdez.	102
	Anexo N° 02: Autorización de Asociación de las Naciones Ashaninkas del Pichis.....	103
	Anexo N° 03: Autorización del presidente del barrio Ciudadela Ashaninka.	104
	Anexo N° 05: Ficha técnica estudio de caracterización de residuos solios.....	107
	Anexo N°06: Ficha de técnica de energía.	108
	Anexo N°07: Hoja de observación de identificación de residuos sólidos en el río	109
	Anexo N°08: Plan de capacitación de residuos sólidos.	110
	Anexo N° 09: Plan de taller de residuos sólidos.....	112
	Anexo N° 10: Plan de capacitación de uso eficiente de energía.	116
	Anexo N° 11: Plan de taller de uso eficiente de energía.....	117

Anexo N° 12: Plan de capacitación de cuidado de agua por residuos sólidos.....	118
Anexo N° 13: Plan de taller de cuidado de agua.....	120
Anexo N°14: Validación de Instrumentos.	124
Anexo N° 15: Estudio de caracterización Barrió Ciudadela Ashánynca	127
Anexo N° 16: Recibo de Luz.	134
Anexo N°17: Cronograma de ejecución de capacitaciones.	137
Anexo N° 18: Evidencia de charlas.....	138
Anexo N° 19: Acta de conformación del Comité Ambiental del barrio Ciudadela Ashaninka.....	140
Anexo N°20: Matriz General.....	141

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 1: DIMENSIONES DE LA CONCIENCIA AMBIENTAL	14
TABLA 2: OPERACIONALIZACION DE LAS VARIABLES	30
TABLA 3: SELECCIÓN DE TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	33
TABLA 4: ALFA DE CRONBACH	35
TABLA 5: PRUEBA DE BONDAD DE AJUSTE DE KOLMOGOROV-SMIRNOV.....	36
TABLA 6: GENERACIÓN TOTAL DE RESIDUOS SÓLIDOS DEL BARRIO CIUADAELA ASHÁNINCA (PRELIMINAR) 38	
TABLA 7: DETERMINACIÓN DE LA GENERACIÓN PER CÁPITAL (PRELIMINAR).....	39
TABLA 8: GENERACIÓN TOTAL DE RESIDUOS SÓLIDOS DEL BARRIO CIUADAELA ASHÁNYNKA.....	42
TABLA 9: DETERMINACIÓN DE LA GENERACIÓN PER CÁPITAL FINAL	42
TABLA 10: CONSUMO DE ENERGÍA PER CÁPITA TOTAL.....	44
TABLA 11: CONSUMO DE ENERGÍA PER CÁPITA FINAL.....	44
TABLA 12: COMPARACIÓN ENTRE LOS GRUPOS PRELIMINAR Y POSTERIOR DEL ÍTEM N° 01.....	48
TABLA 13: COMPARACIÓN ENTRE LOS GRUPOS PRELIMINAR Y POSTERIOR DEL ÍTEM N°02	49
TABLA 14: COMPARACIÓN ENTRE LOS GRUPOS PRELIMINAR Y POSTERIOR DEL ÍTEM N°03	50
TABLA 15: COMPARACIÓN ENTRE LOS GRUPOS PRELIMINAR Y POSTERIOR DEL ÍTEM N°04	51
TABLA 16: COMPARACIÓN ENTRE LOS GRUPOS PRELIMINAR Y POSTERIOR DEL ÍTEM N°05	52
TABLA 17: COMPARACIÓN ENTRE LOS GRUPOS PRELIMINAR Y POSTERIOR DEL ÍTEM N°06	53
TABLA 18: COMPARACIÓN ENTRE LOS GRUPOS PRELIMINAR Y POSTERIOR DEL ÍTEM N°07	54
TABLA 19: COMPARACIÓN ENTRE LOS GRUPOS PRELIMINAR Y POSTERIOR DEL ÍTEM N°08	55
TABLA 20: COMPARACIÓN ENTRE LOS GRUPOS PRELIMINAR Y POSTERIOR DEL ÍTEM N° 09.....	56
TABLA 21: COMPARACIÓN ENTRE LOS GRUPOS PRELIMINAR Y POSTERIOR DEL ÍTEM N° 10.....	57
TABLA 22: COMPARACIÓN ENTRE LOS GRUPOS PRELIMINAR Y POSTERIOR DEL ÍTEM N° 11.....	58
TABLA 23: COMPARACIÓN ENTRE LOS GRUPOS PRELIMINAR Y POSTERIOR DEL ÍTEM N° 12.....	59
TABLA 24: COMPARACIÓN ENTRE LOS GRUPOS PRELIMINAR Y POSTERIOR DEL ÍTEM N° 13.....	60
TABLA 25: COMPARACIÓN ENTRE LOS GRUPOS PRELIMINAR Y POSTERIOR DEL ÍTEM N° 14.....	61
TABLA 26: COMPARACIÓN ENTRE LOS GRUPOS PRELIMINAR Y POSTERIOR DEL ÍTEM N°15.....	62
TABLA 27: COMPARACIÓN ENTRE LOS GRUPOS PRELIMINAR Y POSTERIOR DEL ÍTEM N°16	63
TABLA 28: COMPARACIÓN ENTRE LOS GRUPOS PRELIMINAR Y POSTERIOR DEL ÍTEM N°17.....	64
TABLA 29: COMPARACIÓN ENTRE LOS GRUPOS PRELIMINAR Y POSTERIOR DEL ÍTEM N°18.....	65
TABLA 30: COMPARACIÓN ENTRE LOS GRUPOS PRELIMINAR Y POSTERIOR DEL ÍTEM N° 19.....	66
TABLA 31: COMPARACIÓN ENTRE LOS GRUPOS PRELIMINAR Y POSTERIOR DEL ÍTEM N° 20.....	67
TABLA 32: COMPARACIÓN ENTRE LOS GRUPOS PRELIMINAR Y POSTERIOR DEL ÍTEM N° 21.....	68
TABLA 33: COMPARACIÓN ENTRE LOS GRUPOS PRELIMINAR Y POSTERIOR DEL ÍTEM N° 22.....	69
TABLA 34: COMPARACIÓN ENTRE LOS GRUPOS PRELIMINAR Y POSTERIOR DEL ÍTEM N° 23.....	70
TABLA 35: COMPARACIÓN ENTRE LOS GRUPOS PRELIMINAR Y POSTERIOR DEL ÍTEM N° 24.....	71
TABLA 36: COMPARACIÓN ENTRE LOS GRUPOS PRELIMINAR Y POSTERIOR DEL ÍTEM N° 25.....	72
TABLA 37: CONCIENCIA AMBIENTAL EN LAS ETAPAS PRELIMINAR Y POSTERIOR.....	73
TABLA 38: DIMENSIÓN COGNITIVA EN LOS GRUPOS PRELIMINAR Y POSTERIOR	74

TABLA 39: DIMENSIÓN AFECTIVA EN LOS GRUPOS PRELIMINAR Y POSTERIOR	75
TABLA 40: DIMENSIÓN CONATIVA EN LOS GRUPOS PRELIMINAR Y POSTERIOR	76
TABLA 41: DIMENSIÓN ACTIVA EN LOS GRUPOS PRELIMINAR Y POSTERIOR	77
TABLA 42: LAS BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES EN LOS GRUPOS PRELIMINAR Y POSTERIOR	78
TABLA 43: BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES REFERENTES A RESIDUOS SÓLIDOS EN LOS GRUPOS PRELIMINAR Y POSTERIOR.....	79
TABLA 44: BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES REFERENTES A USO EFICIENTE DE ENERGÍA EN LOS GRUPOS PRELIMINAR Y POSTERIOR.....	80
TABLA 45: BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES REFERENTES CUIDADO DEL AGUA DE LA QUEBRADA YANISU EN LOS GRUPOS PRELIMINAR Y POSTERIOR	81
TABLA 46: CORRELACIÓN ENTRE VARIABLES Y LAS BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES.....	83
TABLA 47: CORRELACIÓN ENTRE DIMENSIÓN COGNITIVA Y BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES	84
TABLA 48: CORRELACIÓN ENTRE LA DIMENSIÓN AFECTIVA Y LAS BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES	86
TABLA 49: CORRELACIÓN ENTRE LA DIMENSIÓN CONATIVA Y LAS BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES	87
TABLA 50: CORRELACIÓN ENTRE LA DIMENSIÓN ACTIVA Y LAS BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES	88

ÍNDICE GRAFICOS

GRAFICO 1: COMPARACIÓN DE GENERACIÓN TOTAL DE RESIDUOS SOLIDOS	43
GRAFICO 2: COMPARACIÓN DE GENERACIÓN PER CÁPITA DE RESIDUOS SOLIDOS	43
GRAFICO 3: COMPARACIÓN DE CONSUMO DE ENERGÍA ELÉCTRICA TOTAL	45
GRAFICO 4: COMPARACIÓN DE CONSUMO DE ENERGÍA PER CÁPITA TOTAL	45
GRAFICO 5: COMPARACIÓN ENTRE LOS GRUPOS PRELIMINAR Y POSTERIOR DEL ÍTEM N° 01	49
GRAFICO 6: COMPARACIÓN ENTRE LOS GRUPOS PRELIMINAR Y POSTERIOR DEL ÍTEM N°02	50
GRAFICO 7: COMPARACIÓN ENTRE LOS GRUPOS PRELIMINAR Y POSTERIOR DEL ÍTEM N°03	51
GRAFICO 8: COMPARACIÓN ENTRE LOS GRUPOS PRELIMINAR Y POSTERIOR DEL ÍTEM N°04	52
GRAFICO 9: COMPARACIÓN ENTRE LOS GRUPOS PRELIMINAR Y POSTERIOR DEL ÍTEM N°05	53
GRAFICO 10. COMPARACIÓN ENTRE LOS GRUPOS PRELIMINAR Y POSTERIOR DEL ÍTEM N°06	54
GRAFICO 11: COMPARACIÓN ENTRE LOS GRUPOS PRELIMINAR Y POSTERIOR DEL ÍTEM N°07	55
GRAFICO 12: COMPARACIÓN ENTRE LOS GRUPOS PRELIMINAR Y POSTERIOR DEL ÍTEM N°08	56
GRAFICO 13: COMPARACIÓN ENTRE LOS GRUPOS PRELIMINAR Y POSTERIOR DEL ÍTEM N° 09	57
GRAFICO 14: COMPARACIÓN ENTRE LOS GRUPOS PRELIMINAR Y POSTERIOR DEL ÍTEM N° 10	58
GRAFICO 15: COMPARACIÓN ENTRE LOS GRUPOS PRELIMINAR Y POSTERIOR DEL ÍTEM N° 11	59
GRAFICO 16: COMPARACIÓN ENTRE LOS GRUPOS PRELIMINAR Y POSTERIOR DEL ÍTEM N° 12	60
GRAFICO 17: COMPARACIÓN ENTRE LOS GRUPOS PRELIMINAR Y POSTERIOR DEL ÍTEM N° 13	61
GRAFICO 18: COMPARACIÓN ENTRE LOS GRUPOS PRELIMINAR Y POSTERIOR DEL ÍTEM N°14	62
GRAFICO 19: COMPARACIÓN ENTRE LOS GRUPOS PRELIMINAR Y POSTERIOR DEL ÍTEM N°15	63
GRAFICO 20: COMPARACIÓN ENTRE LOS GRUPOS PRELIMINAR Y POSTERIOR DEL ÍTEM N°16	64
GRAFICO 21: COMPARACIÓN ENTRE LOS GRUPOS PRELIMINAR Y POSTERIOR DEL ÍTEM N°17	65
GRAFICO 22: COMPARACIÓN ENTRE LOS GRUPOS PRELIMINAR Y POSTERIOR DEL ÍTEM N°18	66
GRAFICO 23: COMPARACIÓN ENTRE LOS GRUPOS PRELIMINAR Y POSTERIOR DEL ÍTEM N° 19	67
GRAFICO 24: COMPARACIÓN ENTRE LOS GRUPOS PRELIMINAR Y POSTERIOR DEL ÍTEM N° 20	68
GRAFICO 25: COMPARACIÓN ENTRE LOS GRUPOS PRELIMINAR Y POSTERIOR DEL ÍTEM N° 21	69
GRAFICO 26: COMPARACIÓN ENTRE LOS GRUPOS PRELIMINAR Y POSTERIOR DEL ÍTEM N° 22	70
GRAFICO 27 : COMPARACIÓN ENTRE LOS GRUPOS PRELIMINAR Y POSTERIOR DEL ÍTEM N° 23.....	71
GRAFICO 28: COMPARACIÓN ENTRE LOS GRUPOS PRELIMINAR Y POSTERIOR DEL ÍTEM N° 24	72
GRAFICO 29: COMPARACIÓN ENTRE LOS GRUPOS PRELIMINAR Y POSTERIOR DEL ÍTEM N° 25	73
GRAFICO 30: CONCIENCIA AMBIENTAL EN LAS ETAPAS PRELIMINAR Y POSTERIOR.....	74
GRAFICO 31: DIMENSIÓN COGNITIVA EN LOS GRUPOS PRELIMINAR Y POSTERIOR	75
GRAFICO 32: DIMENSIÓN AFECTIVA EN LOS GRUPOS PRELIMINAR Y POSTERIOR	76
GRAFICO 33: DIMENSIÓN CONATIVA EN LOS GRUPOS PRELIMINAR Y POSTERIOR	77
GRAFICO 34: DIMENSIÓN ACTIVA EN LOS GRUPOS PRELIMINAR Y POSTERIOR.....	78
GRAFICO 35: LAS BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES EN LOS GRUPOS PRELIMINAR Y POSTERIOR	79
GRAFICO 36: BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES REFERENTES A RESIDUOS SÓLIDOS EN LOS GRUPOS PRELIMINAR Y POSTERIOR	80

GRAFICO 37: BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES REFERENTES A USO EFICIENTE DE ENERGÍA EN LOS GRUPOS PRELIMINAR Y POSTERIOR	81
GRAFICO 38: BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES REFERENTES CUIDADO DEL AGUA DE LA QUEBRADA YANISU EN LOS GRUPOS PRELIMINAR Y POSTERIOR	82
GRAFICO 39: CORRELACIÓN ENTRE VARIABLES Y LAS BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES.....	84
GRAFICO 40: CORRELACIÓN ENTRE DIMENSIÓN COGNITIVA Y BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES	85
GRAFICO 41: CORRELACIÓN ENTRE LA DIMENSIÓN AFECTIVA Y LAS BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES ...	86
GRAFICO 42: CORRELACIÓN ENTRE LA DIMENSIÓN CONATIVA Y LAS BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES...	88
GRAFICO 43: CORRELACIÓN ENTRE LA DIMENSIÓN ACTIVA Y LAS BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES	89