



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Dependencia emocional e impulsividad en jóvenes del
distrito de Carabayllo, Lima 2021

TESIS PARA OBTENET EL TITULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Psicología

AUTORA:

HuaytaValle, Anggie Dayana (ORCID: 0000-0003-2762-5134)

ASESORA:

Dra. Chero Ballon de Alcantara, Elizabeth Sonia (ORCID: 0000-0002-4523-3209)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

LIMA – PERÚ

2022

Dedicatoria

Con gran amor para mi familia, mi madre Marleny Valle Arias y mi padre Jorge Huayta Quispe por el apoyo constante durante este largo camino, por la motivación cada día para mejorar y lograr con éxito mi desarrollo profesional.

Agradecimiento

En primer lugar, agradecer a Dios por guiar mi camino. A mis padres y hermanos y a quienes estuvieron conmigo durante estos años de aprendizaje a becky y becko a mis docentes universitarios que me ayudaron en el proceso de formación profesional y mi asesora de tesis la doctora Elizabeth Chero Ballon de Alcántara por la constante orientación en la elaboración de la tesis.

Índice de Contenidos

Carátula	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas.....	v
Índice de figuras.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	16
3.1. Tipo y diseño de investigación	16
3.2. Variables y operacionalización	16
3.3. Población, muestra y muestreo	17
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	19
3.5. Procedimientos	19
3.6. Método de análisis de datos	25
3.7. Aspectos éticos.....	26
IV. RESULTADOS	27
V. DISCUSIÓN	33
VI. CONCLUSIONES	37
VII. RECOMENDACIONES	38
REFERENCIAS	39
ANEXOS	46

Índice de Tablas

	Pág.
Tabla 1	Frecuencias y porcentaje de edad y género.....18
Tabla 2	Prueba de bondad de ajuste de Shapiro-Wilk de las variables en estudio...27
Tabla 3	Correlación entre la dependencia emocional y la Impulsividad.....28
Tabla 4	Correlación entre la dependencia emocional y las dimensiones de la impulsividad.....29
Tabla 5	Correlación entre la impulsividad y las dimensiones de la dependencia emocional.....30
Tabla 6	Nivel de la dependencia emocional según género.....31
Tabla 7	Nivel de la impulsividad según género.....32

Índice de Figuras

	Pág.
Figura 1	Diagrama de puntos de correlación entre las variables de la impulsividad y las dimensiones de la dependencia emocional (muestra final).....61
Figura 2	Diagrama de sendero entre las variables de dependencia emocional e impulsividad(muestra final).....62
Figura 3	Diagrama de sendero entre las variables de dependencia emocional e impulsividad(muestra final).....65
Figura 4	Diagrama de sendero entre las variables de dependencia emocional e impulsividad.....67

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general, determinar la relación entre la dependencia emocional e impulsividad en jóvenes del distrito de Carabayllo, Lima 2021. En cuanto al tipo de investigación fue de tipo básico, de diseño no experimental, de corte transversal y nivel correlacional. La muestra estuvo conformada por 309 jóvenes de ambos sexos y cuyas edades estuvieron comprendidas entre 15 y 29 años. Se utilizó el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) y la Escala de Impulsividad de Barrat (BISS-11). Los resultados muestran una correlación directa y significativa en un nivel bajo entre la dependencia emocional e impulsividad ($Rho = 0.341^{**}$, $p < 0.05$), de igual forma se evidenció una correlación directa entre la dependencia y la impulsividad motora ($Rho = 0.346$, $p = .000$), la impulsividad cognitiva ($Rho = 0.180$, $p > .002$); de la dimensión no planificada ($Rho = 0.306$, $p = 0.000$). En vista de los resultados, se concluye que los jóvenes experimenten afecto excesivo y ansiedad por separación de la pareja evidenciarán conductas de poca tolerancia, sin planificación en las consecuencias de sus actos.

Palabras claves: Dependencia emocional, impulsividad, jóvenes.

Abstract

The general objective of this research was to determine the relationship between emotional dependence and impulsivity in young people from the district of Carabayllo, Lima 2021. Regarding the type of research, it was basic, non-experimental design, cross-sectional and correlational. The sample consisted of 309 young people of both sexes and whose ages were between 15 and 29 years old. The Emotional Dependence Questionnaire (CDE) and the Barrat Impulsivity Scale (BISS-11) were obtained. The results show a direct and significant correlation at a low level between emotional dependence and impulsivity ($Rho = 0.341^{**}$, $p < 0.05$), in the same way a direct connection between dependence and motor impulsivity ($Rho = 0.346$, $p = .000$), cognitive impulsivity ($Rho = 0.180$, $p > .002$); of the unplanned dimension ($Rho = 0.306$, $p = 0.000$). In view of the results, it is concluded that young people experiencing extreme affection and anxiety due to separation from their partner will show behaviors of little tolerance, without planning the consequences of their actions.

Keywords: Emotional dependence, impulsivity, young people.

I. INTRODUCCIÓN

En la actualidad, la dependencia se expresa como la necesidad de afecto de emociones extremas entre dos personas, que en muchos casos se refleja en la relación de pareja y este comportamiento se presenta en las acciones que afecta el entorno emocional de mujeres y hombres debido a que muestra agresión física, llegando incluso al punto de muerte. La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2020) en una investigación demostraron que la agresión contra la mujer continúa siendo un problema devastador y se comenzó a sufrir en una edad temprana. Aproximadamente 736 millones de mujeres han sufrido de violencia física o sexual por parte de sus parejas o de agresión sexual por parte de otras personas, y estas cifras se han mantenido durante muchos años.

El Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA, 2020) presentó un informe donde Hoekman representante del país mexicano manifestó que el 21% de las mujeres anunció haberse casado antes de los 18 años, es decir, cuando eran menores de edad, el 9.4% de las mujeres habría sufrido de violencia sexual en la infancia, y en el 27.5% de los casos sus agresores son tíos, el 15% es otro familiar, el 9,3% son hermanos y el 6,6% son padres.

Al igual que, Organización de las Naciones Unidas Mujeres (ONU, 2020), en su último reporte menciona que, durante este período del 2020, 48 países incluyeron la prevención y promoción a la violencia en mujeres y niñas para responder al COVID-19, 121 países iniciaron estrategias para fortalecer los servicios de ayuda a las mujeres sobrevivientes de la violencia durante la pandemia. A medida que la pandemia de COVID-19 ha provocado un aumento en la incidencia de la violencia por parte de la pareja íntima, las líneas telefónicas de ayuda se han multiplicado en algunos países. Las

restricciones de circulación, el aislamiento social y la inseguridad económica afectan emocionalmente a las mujeres alrededor de todo el mundo.

De tal forma, La Defensoría del Pueblo del Perú (DPP, 2021) mediante su página web según el informe de enero a junio de este año se notificaron un total de 2.891 alertas tempranas de niñas, adolescentes y mujeres adultas desaparecidas en todo el país (un promedio de 16 por día), un aumento del 18% respecto al mismo período del 2021 (2457). Esto significa que a medida que las medidas de salud se han tornado más flexibles debido al COVID-19, el problema se ha agravado cada vez más, antes de eso, es necesario asegurar que las denuncias se tramiten adecuadamente y se realicen registros efectivos para asegurar la integridad de las víctimas

Según Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES, 2020) informó que el 54,8% de las mujeres peruanas sufrió violencia psicológica, física y sexual por parte de sus maridos o parejas en 2020, una disminución de 2,9 puntos porcentuales respecto al año anterior. informó el Instituto Nacional de Estadística e Informática preciso la violencia verbal es el tipo de violencia más frecuente a comparación con otros años, afectando al 50% de las mujeres del país. Además, señalaron que el 27,1% de ellas fueron víctimas de agresión física por parte de sus parejas y el 6% fueron víctimas de violencia sexual.

Al igual que, el Ministerio de la Mujer y la Población Vulnerable (MIMP 2020) presentó en su boletín informativo una tabla estadística que represento a Cusco y Junín como las zonas más violentas durante la pandemia, con 2,494 y 2,067 casos respectivamente, que fue la sucesión de Lima Metropolitana (1,522), También aseguró a Huánuco (1.337) y Ancash (1.199) que la

mayoría de los casos continuos durante la pandemia son de violencia física, pues por limitaciones, la convivencia generaba un gran estrés entre los jóvenes.

Según el Ministerio de la Mujer y Grupos Vulnerables (MIMP, "Violencia contra la mujer durante la pandemia", 2021) mediante un programa de violencia a la mujer indico los datos de registros de la situación de emergencia entre el 17 de marzo al 31 de agosto de 2020, solo ocurrieron un total de 14.583 incidencias de violencia contra las mujeres. Estos equipos están formados por el Ministerio de la Mujer y se atienden a las víctimas de que sufrieron de violencia durante el período de distanciamiento social. Al igual que se han realizado esfuerzos para abordar estos casos, la cobertura de EIU es limitada. En julio, solo pudieron manejar 5.608 casos, mientras que el Centro de Emergencias para Mujeres (CEM) solo manejó 17.181 casos en febrero de 2021.

De acuerdo, Sistema Nacional Especializado de Justicia (SNEJ, 2021) se han registrado 47 casos de asesinatos en mujeres el 15 en enero, 9 en febrero, 10 en marzo y 13 en lo del mes de abril. Aunque el número de casos disminuyó del primer mes al segundo mes, el problema ha ido aumentando desde entonces. Incluso si se compara con marzo y abril del año pasado (16 casos de feminicidios), ha habido un aumento en estos dos meses con 23 casos en 2021.

El Ministerio de Salud presentó la pirámide poblacional del distrito de Carabayllo local indica que la población ascendió a 316 094 habitantes teniendo a la población con un porcentaje de jóvenes en 21% y adolescentes en 11% por otro lado la indico que la tasa de mortalidad aumento en un 34% en dicho distrito, teniendo como consecuencia que el número más bajo ha sido de 809 defunciones, en los últimos cinco años. (Análisis de la Situación de Salud, 2019).

De acuerdo a los datos presentados, reflejan que en la actualidad

existen diversos problemas de conductas en las parejas jóvenes, sin embargo, debido a los cambios en la vivencia por el contexto de la pandemia, se incrementó el índice de violencia por la ausencia de atención en la salud mental de los jóvenes afectando diferentes distritos del país, de tal forma se observó la falta de investigaciones sobre la violencia en los jóvenes

En este sentido se realizó la siguiente pregunta: ¿Cuál es la relación entre la dependencia emocional e Impulsividad en jóvenes del distrito de Carabayllo?

De tal forma se justificó esta investigación, dado que los resultados sirvieron para obtener la información actualizada sobre la violencia generada en dicho distrito, tal como el ámbito metodológico recomendó estudiar a fondo la relación de violencia que mantienen las parejas jóvenes para así crear estrategias para la contribución de un buen desarrollo emocional. Dado que socialmente se refleja un problema en nuestra sociedad presentándose en los jóvenes con inseguridades, baja autoestima, reacciones violentas y poco control de impulsos y de este modo nos permitió estudiar las variables de esta investigación y de esta forma conoceremos los datos de la conducta en los jóvenes.

En forma práctica se benefició con los datos sobre las conductas de la dependencia emocional en jóvenes y sus cambios en la vivencia y la ausencia de ayuda profesional psicológica por el contexto de la pandemia, teniendo como consecuencia que nuestro país se encuentra con mayor índice de violencia en parejas y un nivel alto de riesgo en problemas de salud mental, La relevancia teórica de esta investigación nos permitió tener mayor conocimiento y datos actualizados sobre la problemática para fundamentar otras investigaciones que permitan analizar estas variables implicadas y puedan tener la posibilidad de estudiarlas y potenciarlas a futuro

con fines para la psicología.

De acuerdo a la información recogida la investigación tendrá el siguiente objetivo general, Determinar la relación entre la dependencia emocional e impulsividad en jóvenes del distrito de Carabayllo, Lima 2021 y como objetivos específicos

a) Determinar la relación entre la dependencia emocional y las dimensiones de la impulsividad, b) Determinar la relación entre la impulsividad y las dimensiones de la dependencia emocional, c) Describir los niveles de dependencia emocional según género, d) Describir los niveles de impulsividad según género.

Finalmente, por todo lo encontrado en el estudio se formuló la hipótesis general: Existe relación directa y significativa entre la dependencia emocional e impulsividad en los jóvenes de Carabayllo, Lima 2021. y en las siguientes hipótesis específicas

a) Existe relación directa y significativa entre la dependencia emocional y las dimensiones de la impulsividad, b) Existe relación directa y entre la impulsividad y las dimensiones de la dependencia emocional.

II. MARCO TEÓRICO

A continuación, la recopilación de antecedentes nacionales e internacionales:

En relación con Ponce, Aiquipa y Arbocco (2019) desarrollaron una investigación con el objetivo de analizar la relación entre dependencia emocional y satisfacción con la vida de los estudiantes de Psicología de la Universidad de Lima, se realizó una encuesta, la muestra fue de 121 estudiantes universitarios, el estudio adoptó un diseño cuantitativo no experimental, la herramienta utilizada fue un cuestionario de violencia entre novios-CUVIN, Escala de Dependencia Emocional-IDE y Escala de Satisfacción con la Vida-SWLB. Los resultados muestran que existe una correlación significativa entre la dependencia emocional y la satisfacción con la vida entre las mujeres que sufren violencia de pareja íntima, ya sea en la escala completa (-0,24; $p < 0,005$) o en todas las dimensiones (los valores oscilan entre 0,128 y -0,26); ($P < 0,001$). Por tanto, en el grupo de mujeres sin violencia de pareja íntima, la relación entre las variables de investigación es baja (-0,11; $p < 0,005$), y solo existen valores entre las tres dimensiones de satisfacción con la vida entre las siete dimensiones. (- 0,11 a -0,16; $p < 0,005$).

Asimismo, En el caso de Sánchez (2019) desarrollo una investigación con el fin de analizar la correlación de la dependencia emocional y el impulso de los jóvenes de la carrera de psicología. La población está formada de 307 alumnos del 5º al 10º ciclo. El estudio es un diseño descriptivo y no experimental. Las herramientas utilizadas son la escala de dependencia emocional diseñada por Aiquipa en 2012 y el cuestionario de Impulso de Barratt (BIS-11) desarrollada por Barratt, Patton y Stanford en 1995. Los datos de impulsividad ($p < .01$; rho, 380 **) indica la existencia correlacional de la dependencia emocional y la impulsividad.

Es así como, Riofrio (2019) desarrollo un estudio con el fin de determinar la correlación de la dependencia emocional y la impulsividad de los estudiantes en las Instituciones educativas de Huancayo, los participantes se conformaron por 350 jóvenes de 14 a 17 años de tres instituciones de educación secundaria. La investigación es de tipo básico no experimental y descriptivo, las herramientas utilizadas son la Escala de Dependencia de la Emoción y la Escala de Impulso de Barrat BIS-11. Se concluyó que las significancias diferentes son (dif. (+) = 37; (e.) =0, sig. = .000; $p < .001$) e impulsividad (KS = 0.052, $p = 0.022$), y es la variable y sus dimensiones de la investigación sobre la dependencia y la impulsividad que tiene una estructura que no cumple con las metas normales ($Rho = 0,203^{**}$, $p < 0,05$), se concluye que un 60% de estudiantes tienen una impulsividad de nivel bajo, y el 82% se encuentran emocionalmente estables.

En el caso de Franco (2019) Desarrolló un estudio para analizar la relación entre las variables de dependencia emocional y abuso de pareja de mujeres del centro densamente poblado de Piura. La muestra está formada por 126 mujeres. El estudio es un diseño descriptivo relacionado. Se utilizaron como herramientas el Cuestionario de dependencia emocional (CDE) y el Índice de abuso de pareja. La conclusión es que existe una correlación significativa entre cada dimensión de dependencia emocional y abuso de pareja ($rho = .410$; $p < .05$) y las variables de dependencia emocional y las variables de abuso de pareja: ansiedad por separación y abuso de pareja ($rho = .357$; $p < .05$), expresión emocional y abuso de pareja ($rho = .358$; $p < .05$); cambio de plan y abuso de pareja ($rho = .330$; $p < .05$) y expresión marginal y abuso de pareja ($rho = .332$; $p < .05$).

Por un lado, Ponce y Aiquipa (2019) elaboraron un estudio para analizar la relación entre dependencia emocional y satisfacción con la vida de un grupo de estudiantes de psicología. La muestra incluye analizar la

correlación entre dependencia emocional y satisfacción con la vida de un grupo de estudiantes de psicología de diferentes universidades de Lima. Las herramientas utilizadas son la Escala de Dependencia Emocional (IDE) y la Escala de Satisfacción con la Vida. La conclusión es que en el grupo de mujeres que sufren violencia de pareja íntima, tanto la escala global (-0,24; $p < .005$) como todas las dimensiones (valores entre -0,128 y -0,26; $p < 0,001$). Es decir, la correlación de las mujeres sin violencia de pareja del estudio fue menor.

En cuanto a los antecedentes internacionales, Behar y Pomareda (2021) concretaron una investigación en Chile con el fin de analizar el nivel de impulsividad y asertividad en un grupo de mujeres con trastornos de conducta alimenticia. La muestra estuvo conformada por 42 jóvenes con TCA estable y 42 jóvenes con problemas alimenticios. El estudio adopta un diseño no experimental transversal, utilizando cuestionarios de Actitudes Alimentarias, la escala de Barratt (BIS) y de Rathus (RAS), concluyendo con la excepción de las subescalas R1 ($p = 0,004$) y R3 ($p = 0,035$), existe una diferencia significativa en el RAS total. También hay diferencias significativas en la puntuación total del BIS ($p = 0,003$), así como las subescalas de impulsividad cognitiva ($p = 0,000$) e impulsividad motora ($p = 0,0032$). Muestra una correlación positiva y estadísticamente significativa entre las puntuaciones totales del EAT-40 y RAS, y las subescalas R1 y R2, y negativa entre EAT-40 y BIS, y las subescalas IC e IM, indicando que los pacientes con trastornos alimenticios presentaron niveles más altos en impulsividad y más bajos de asertividad.

Lo mismo ocurrió con, De la Villa, Patsi y Requena (2020) realizaron una investigación en Bolivia con el objetivo de determinar la relación entre los esquemas desadaptativos con la Dependencia Emocional en

mujeres víctimas de violencia de pareja. La población incluyó a 40 mujeres. Esta investigación utilizó un diseño cuantitativo descriptivo no experimental, las herramientas utilizadas son el Cuestionario esquemático de Young (1995) y Cuestionario de dependencia emocional de Lemos y Londoño (2006). Según C. Pearson presentaron una correlación positiva promedio es 0.582, que es significativa al nivel 0.01 y el nivel de significancia es 99%. Esto significa que existe una relación directa entre las dos variables, estos resultados reflejan que el programa desadaptativo está relacionado con la dependencia emocional.

Por otra parte, Albert (2020) desarrollo una investigación en España para estudiar la dependencia emocional de los jóvenes al autoengaño y la impulsividad. La población estuvo formada por 316 participantes de 18 a 30 años. Este estudio fue de tipo afín y las herramientas utilizadas no fueron experimentales Diseñado, son el cuestionario de dependencia emocional (CDE), la lista de control del autoengaño y la mistificación y la escala de impulsos de barratt. Los resultados obtenidos muestran que si existe una correlación positiva entre la dependencia emocional y el autoengaño y una correlación estadísticamente significativa ($\rho = 0.42$; $p = 0.000$; $\rho = 0.18$) y una correlación positiva y un estadísticamente bajo, en dependencia emocional e impulsividad ($\rho=0,27$; $p=0,000$; $\rho=0,07$) presentando a mayor dependencia emocional aumenta el nivel del autoengaño y de impulsividad.

En cuanto, Martin y Moral (2019) ejecutaron una investigación en España, para estudiar la correlación de la dependencia emocional y las formas de victimizar y la agresión de abuso verbal, la muestra incluyó a 396 adolescentes españoles con edad de 15 a 30 años. La investigación es un diseño descriptivo, transversal, no experimental. Las herramientas utilizadas son la Escala de Relación Interpersonal

y Dependencia Emocional (IRIDS-100), el Cuestionario de Violencia de Novio Víctima Atacante (CUVINO-VA). Los resultados muestran que las víctimas psicológicamente son jóvenes y los agresores que fomentan la violencia tienen un alto grado de dependencia emocional. Esto está relacionado con el género, edades o el rango de aprendizaje, y el daño psicológico está relacionado con la edad y el nivel de aprendizaje. La conclusión presento que, si existe la relación entre la dependencia emocional y el deterioro psicológico, y el factor macro del autoengaño puede explicar mejor esta relación. Es necesario un mejor aprendizaje emocional y una mejor investigación sobre la dependencia emocional.

Finalmente, De la Villa, García y Sirvent (2019) realizaron una encuesta en España para examinar la correlación de la violencia en el noviazgo, la dependencia emocional y la autoestima de los jóvenes. La población incluyó a 224 jóvenes con edades entre 16 y 26. Esta investigación utilizó un diseño probabilístico no experimental, las herramientas utilizadas fueron la Escala de Autoestima de Rosenberg, la Escala de Relaciones Interpersonales y Dependencia Afectiva (IRIDS-100) y el Cuestionario de Violencia en el noviazgo (CUVINO). Los resultados obtenidos indican que la prueba K-S se utiliza para comprobar la normalidad y el nivel de significancia de las subescalas del cuestionario IRIDS-100. En nuestra investigación, solo la escala de dependencia emocional ($p = .104$), la escala de dependencia mutua ($p = .509$) se mantuvo una distribución promedio, verificando la significancia de la diferencia en los dos casos ($t = 7.032$, $t = 7.848$; $p < .000$) y tiene un tamaño de efecto medio ($> .50$). Se concluyó que las personas víctimas tienden a padecer dependencia emocional y la autoestima baja a diferencia de los jóvenes normales y los niños se involucran con mayor frecuencia en el proceso de adaptación y manipulación.

A medida que se desarrolle la cultura griega, la violencia comenzará a ser cuestionada más racional al principio y como una experiencia catártica tragedia". Para Gillard, la tragedia está entre el equilibrio y la justicia. Platón nos muestra que la violencia no es una condición o estado natural del ejercicio político. Su reflexión sobre la violencia y los aspectos metafísicos de la etapa antigua y un nuevo reflejo de la filosofía política, Por lo tanto, el nuevo valor en la comunidad política griega será justa, lo que inspirará y estimulará el desarrollo La constitución y leyes de cada estado, y contará con una amplia gama de desarrollos teóricos en todo el país. Historia del pensamiento griego, Asociar la violencia con la justicia las ideas de Aristóteles Comenzó a pensar en ello desde una perspectiva política.

La impulsividad, como componente de la patología, fue principalmente estudiada durante el siglo XIX, pero fue parcialmente olvidada a fines del mismo siglo (13,60,74), en parte de la razón es la aparición del experimentalismo, el psicoanálisis y el conductismo.

Por otro lado, castellano considera como etapa, el comportamiento y el pensamiento en los humanos se materializan de manera tangible. Esta es la razón por que la impulsividad, existiera frente a los científicos antes de desarrollar una investigación, los primeros autores que incluyeron la impulsividad en sus investigaciones, como Krepellin y Jasper. Definiendo los primeros trastornos de impulsividad como tricotilomanía de Hallopeau.

Mencionando los aportes teóricos permitidos como base de esta investigación. reflejando que las parejas, especialmente entre los jóvenes, la violencia se ha incrementado significativamente, contribuyendo un comportamiento dirigido a lastimar a las personas de forma física, emocional y sexualmente, provocando diferentes daños especialmente las mentales, hacen que el sujeto muestre diferentes comportamientos como la muerte (OMS, 2019). Asimismo,

García (2010) menciona que las actitudes violentas se presentan por el control que tiene el agresor contra la víctima, debido a que ambos se sienten heridos emocionalmente, Existiendo diferentes teorías que apoyan esta variable. Como la teoría ecológica, de Bronfenbrenner (1987), señaló que la persona que mantiene una relación permanente con el ambiente agresivo es más fácil de verse afectado por los comportamientos negativos.

Por otro lado, Sirvent y Moral (2007) propusieron la teoría sobre la dependencia, que se refiere a una serie comunicación interpersonal. En su clasificación, El autor divide las dependencias relacionales en: a) reales, de las cuales son dependiente emocionalmente, adicto a Amor, como un trastorno de personalidad, dependiente y apego ansioso. b) mediado, la aparición del consumo de drogas, la codependencia y la doble dependencia. dando lugar a problemas emocionales, derivados de la dependencia emocional (Castelló, 2005). El afecto entre género de manera directa y relevante, como tolerar o aceptar que la violencia infligida por la pareja íntima es desconocida y cotidiana. y los sufrimientos de abordar con formas apropiada el proceso de separación (Agurendo y Gómez, 2010).

Al igual que, Lemos y Londoño (2006), la dependencia emocional se convierte en un modelo para estudiar los defectos emocionales inconscientes que no están suficientemente ocultos a otras personas e investigar las relaciones interpersonales cercanas. Estas necesidades combinan sus propios pensamientos, percepciones de relaciones interpersonales y emociones. Por intimidad e intimidad, separación y aislamiento. Según Hirschfeld, Klerman y Barrett (1976): Se considera que la dependencia interpersonal es una forma amplia de caracterizar a una persona y su relación con los demás, así como sus pensamientos, tradiciones, emociones y comportamientos y la necesidad de interactuar con otras personas

De manera similar, Moral y Ruiz (2008) mencionan la dependencia emocional mediante un estereotipo crónico de necesidades de afecto de un individuo que intenta retribuir a través de compromisos interpersonales de apreciación patológica, incluyendo características como posesividad, disminución de energía, incapacidad para tener sentimientos y apreciación. es el presente y las emociones negativas Para continuar con la medición de la variable violencia, se utilizó el cuestionario de dependencia emocional.

Lemos y Londoño (2006) señalan que la dependencia emocional está conformada por 6 dimensiones: Ansiedad de separación se define como un afecto excesivo en dos personas, siendo un motivo por el cual una persona teme por la separación, siendo un factor para la angustia, expresión afectiva de la pareja: se manifiesta mediante demostraciones afectivas de una pareja para así sentirse seguros y estables, sin embargo, colaborando con lo planteado, Castelló (2005) refiere que una persona dependiente mantiene una fuerte demanda de afecto excesivo entre las parejas como: Modificación de planes: como la necesidad de compartir tiempo con tu pareja, modificando las responsabilidades, comportamientos y tareas para cumplir con los requerimientos de tu pareja, Miedo a la soledad: el miedo a no poder establecer una relación, Dolor por sentirse solo y no amado, Suelen buscar una pareja que se sienta segura y amada porque el mayor miedo de estas personas es la soledad, Expresión restringida: La describen como una lucha interior entre la soledad y el deseo de ser compañía, por lo que antes de que se rompa la relación amorosa, el individuo comienza a mostrar un control insuficiente, donde la persona que lo invade se convierte en episodios repetidos. , similar al trastorno límite de la personalidad, Búsqueda de atención: los dependientes buscan desesperadamente ser el centro de interés de su pareja para asegurar que su relación continúe (Lemos & Londoño, 2006).

Desde el punto de vista de esta investigación la variable impulsividad presenta una serie de dificultades, principalmente porque existen conceptos teóricos diferentes con las palabras claramente relacionadas con la "agresión", "violencia" o "comportamiento social", según lo que expresan diversos investigadores. La conducta agresiva es un comportamiento primario En la vida cotidiana de las personas, al igual que la violencia, no hay distinción en el concepto de agresión, como la opinión de Elliot et al. (1989) "Amenazas o uso de la fuerza con el propósito de causar daño corporal, lesiones o intimidación a otros" fundamentando la definición de la conducta impulsiva que tiene nuestra sociedad en la actualidad que afecta a adolescentes y adultos, teniendo como consecuencia problemas en las parejas jóvenes (Andreu, 2010).

En consecuencia, Rodríguez y Marugán (2015), definen la impulsividad como un rasgo característico del desarrollo de la niñez y los cambios de conducta, pensamientos que se presentan para fortalecer su autocontrol para moldear la conducta impulsiva, como en la etapa de adolescencia por la presencia de cambios emocionales y corporales incrementando esta conducta.

Según la teoría de Barratt y Slaughter (1998) señalaron que existen tres áreas de la impulsividad las cuales se utilizaron para la construcción de escala de la impulsividad, caracterizados de la siguiente manera, impulsividad motora que se denomina al actuar sin pensar, como la tendencia a reaccionar rápidamente, causada por eventos actuales, dejando de lado cualquier pensamiento anterior o mediación cognitiva, Impulsividad cognitiva, que estrechamente relacionado con la rápida toma de decisiones, reflejando de alguna manera, hay poca o ninguna selección cuidadosa y cognitiva de decisiones rápidas. Hay una última área que se estudia es la impulsividad no planificada, y el autor lo compara con

la falta de prever el futuro se denomina tendencia a actuar en el momento sin planear cualquier actoy no medir las consecuencias.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación:

Tipo de investigación:

La investigación fue de tipo básico y debido que se encontraron nuevos conocimientos y anteriormente se utilizó para potenciar las teorías existentes y todo expuesto a ello. Según lo mencionado por Novoa et al., (2014)

Diseño de investigación:

Diseño no experimental debido que las variables no se manipularon, por el contrario, se asocian los elementos de condiciones que existen anteriormente se indicó que es de corte transversal debido que la información tiene una sola medida para ser analizado en un solo momento (Kerlinger y Lee, 2002).

Asimismo, es descriptivo correlacional dado que estos estudios en los que estamos interesados se pudieron medir en grado y se obtuvieron datos de las variables significativas y que existió la correlación entre las variables. (Cancela, 2010).

3.2. Variables y operacionalización

Variable I: Dependencia emocional

Definición conceptual: La dependencia emocional se presenta como el exceso de afecto excesivo de una persona a otra (Castello, 2006).

Definición operacional: Las puntuaciones se midieron mediante el (CDE) cuestionario de dependencia emocional de Lemos y Londoño (2006), sumando un total de 23 ítems en la escala Likert con los valores de 1 Completamente falso de mí, 2 El mayor parte falso de

mí, 3 Ligeramente más verdadero que falso, 4 Moderadamente verdadero de mí, 5 La mayor parte verdadera de mí, 6 Me describe perfectamente.

Indicadores:

- a) Factor 1: momentos de estrés y pensamientos irracionales.
- b) Factor 2: vivencias de una relación amorosa.
- c) Factor 3: cambio a la organización.
- d) Factor 4: pasar tiempo a sola.
- e) Factor 5: expresiones impulsivas.
- f) Factor 6: cercanía con muchas personas.

Escala de medición:

Ordinal

Variable II: Impulsividad

Definición conceptual: La conducta impulsiva se define como la dificultad de inhibir un comportamiento (Logan, 1997)

Definición operacional: Las puntuaciones se midieron mediante la escala de impulsividad de Barratt (BIS-11) de Salvo y Castro (2013), sumando un total de 30 ítems en la escala Likert con los valores de 0 Nunca, 1 ocasionalmente, 3 A menudo, 4 siempre

Indicadores:

- a) Motora: actuar sin pensar
- b) Cognitiva: baja tolerancia estrés
- c) No planificada: reacciones negativas

Escala de medición:

Ordinal

3.3. Población, muestra y muestreo:

Población:

La población estuvo constituida por un total de 316 094 habitantes del distrito de Carabaylo, los cuales 101,150 son jóvenes y adolescentes cuyas edades estaban comprendidas entre los 15 y 29 años (Análisis de la Situación de Salud, 2019).

Al respecto Tamayo (2012) mencionó que la población es un conjunto de individuos para análisis que debe cuantificarse para un estudio en específico definiendo como una población para la investigación.

Se consideraron como criterios de inclusión a jóvenes residentes del distrito de Carabaylo con un rango de edades entre 15 a 29 años de ambos sexos y que los participantes acepten formar parte del estudio.

Al igual que, se excluirá a los participantes que completaron de forma incorrecta los instrumentos y a los jóvenes que no respondan la ficha de tamizaje.

Tabla 1

Frecuencias y porcentaje de edad y género

	Grupos	Masculino	Femenino	Total
Edad	15 a 20 años F %	16 11%	39 13.2%	55
	21 a 25 años F %	59 15.2%	82 27.4%	141
	26 a 29 años F %	46 13%	67 20.2%	113
	Total	121 39.2%	188 60.8%	309 100%

En la tabla 1 el porcentaje mayor que predomina es el grupo de

mujeres es de 30.8% y el de hombres es de 39.2% de tal modo se observa que en el rango de edades predominaron más el rango de 21 a 25 años con 141 participantes, seguido por el rango de 26 a 29 años con 113 participantes y finalizando con el rango de 15 a 20 años con 55 participantes.

Muestra:

Arias (2006), define la muestra como un conjunto representativo que se extrae de una población accesible de un estudio.

Hernández (2014), representó la selección de un Subgrupo de la población en la que la elección de los elementos no depende de la probabilidad, sino de las características de la investigación. Complementando que un grupo mayor a 200 sujetos se consideró como una muestra confiable para una investigación cuantitativa, Por lo tanto, basado en los criterios del autor se decidió seleccionar una muestra para esta investigación se conformó por 309 jóvenes del distrito de Carabayllo.

Muestreo:

Se utilizó un muestreo no probabilístico; dado que no intervino con ningún elemento para seleccionar las muestras, sino que se crearon criterios de inclusión (Arias, 2006).

Unidad de Análisis:

Jóvenes

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La técnica para recoger los datos se realizó mediante una encuesta siendo administrado por un cuestionario virtual, como menciona Behar (2008) se utilizaron como muestra con el fin de obtener los datos de

las variables y establecer instrumentos para verificar los objetivos planteados de la problemática de la investigación.

Instrumento 1

Ficha técnica de Cuestionario de Dependencia Emocional: CDE de Lemos y Londoño (2006)

Autores	Mariantonia Lemos Hoyos y Nora helena Londoño Arredondo
Año	2006
Procedencia	Colombia
Edad de aplicación	15 a 50 años
Objetivo	Evaluar la dependencia emocional
Dimensiones	Ansiedad por separación - expresión afectiva de la pareja - modificación de planes - Miedo a la soledad - Expresión límite - búsqueda de atención
Tiempo de aplicación	15 minutos
Numero de ítems	23

Reseña Histórica:

El instrumento fue validado por Lemos y Londoño y participantes de la prueba en 2006, para su diseño se tomó en cuenta ítems de otros cuestionarios y realizados por los autores, se realizó este instrumento con el fin de otorgar soporte teórico a la investigación de dependencia emocional en las parejas.

Consigna de aplicación:

En este cuestionario presenta ítems sobre la dependencia emocional en los cuales no hay respuestas inadecuadas, solo se responde con lo que usted sienta o piense, sobre este instrumento tiene 23 ítems con respuesta tipo Likert de 6 opciones 1 Completamente falso de mí, 2 la mayor parte falsa de mí, 3 ligeramente más verdadero que falso, 4 Moderadamente verdadero de mí, 5 la mayor parte verdadera de mí, 6 Me describe perfectamente.

Propiedades psicométricas originales:

En el estudio realizado por Lemos y Londoño y participantes se demostró que sus análisis de confiabilidad con respecto a sus dimensiones de los 66 ítems iniciales que contenía la prueba, fueron excluidos a través del análisis factorial 43 de ellos por no cumplir con los criterios para la selección. El cuestionario final quedó conformado por 23 ítems y seis factores. El Alfa de Cronbach de la escala total fue de 0,927. El análisis factorial exploratorio se realizó con el cuestionario de 66 ítems. La medida de adecuación KMO del Cuestionario de dependencia emocional alcanzó un puntaje superior a 0.7 y la prueba de esfericidad de Bartlett estuvo por debajo de 0.05, validando el procedimiento del análisis factorial (KMO = 0,954; Bartlett $p = 0.000$).

Propiedades psicométricas adaptadas:

El estudio realizado por Vásquez y Roman demostraron que el Cuestionario de Dependencia Emocional realizado a una muestra de 569 universitarios, 67.8% mujeres y 51.2% con pareja, entre ambos sexos indicaron que el 38.9% en el factor 1, 6.3% en factor 2, 5.7% factor en 3, 5.0% factor en 4, 4.1% factor en 5, 4.7% factor en 6. El Análisis Factorial Confirmatorio Multigrupo (AFCMG) $\chi^2(365) = 750.14$, $p < .05$; RMSEA= .07; CFI= 0.92; TLI= .92; y presencia o no de pareja, $\chi^2(365) = 750.30$, $p < .05$; RMSEA= .06; CFI= .92; TLI = .92 los resultados indicaron que cinco de los seis factores del cuestionario mediante la confiabilidad de la prueba indica que el alfa de Cronbach es de .93. Las diferencias significativas son de nivel $p < .01$.

Propiedades psicométricas piloto:

Se realizó una prueba piloto con 80 participantes, para el estudio de los ítems se obtuvo que los 23 ítems cumplen con todos los valores aceptables al igual que se obtuvo la confiabilidad por consistencia interna mediante el coeficiente de alfa de Cronbach con un total de .90, indicando una adecuada fiabilidad para ser usado en futuros estudios. Por otro lado, el análisis factorial confirmatorio demuestran los siguientes índices de bondad g^2 de 3.5, RMSA de 0.91, SMSR de 0.9, GFI 0.04, CFI de 0.9, AGFI de 0.05 valores aceptables. (Escobedo, Hernández y Martínez, 2016).

Instrumento 2

Ficha técnica de Escala de Impulsividad de Barrat (BIS-11) de Salvo y Castro (2013)

Autores	Lilian Salvo y Andrea Castro
Año	2013
Procedencia	Chile

Edad de aplicación	14 a 30 años
Objetivo	Evaluar la impulsividad
Dimensiones	Motora Cognitiva no planificada
Tiempo de aplicación	18 minutos
Ítems	30

Reseña Histórica:

El instrumento fue construido por Matthew Stanford y participantes de la prueba en 2009, y adaptado por Salvo y Castro en 2013, para su diseño se tomó en cuenta ítems realizados por el autor, se realizó este instrumento con el fin de otorgar soporte teórico a la investigación sobre la impulsividad.

Consigna de aplicación:

En este cuestionario presenta ítems sobre la impulsividad en los cuales no hay respuesta correcta o incorrecta, solo se responde con lo que usted sienta o piense, este instrumento tiene 30 ítems con respuesta tipo Likert de 4 opciones 0 Nunca, 1 ocasionalmente, 3 A menudo, 4 siempre.

Propiedades psicométricas originales:

La investigación hecha por Salvo y Castro y participantes demostraron que en sus análisis de consistencia interna de la escala BIS-11 fue realizado mediante el coeficiente alfa de Cronbach, con un valor de 0,77 El análisis de la homogeneidad de los ítems, efectuado a través de las correlaciones ítem-total corregido, se observó que el 60% de los ítems tuvo correlación mayor o igual a

0,25-0,30, lo cual indica que tienen buena capacidad discriminativa y contribuyen significativamente con la puntuación total de la BIS-11, no es necesario eliminar los ítems 3, 4, 5, 13, 14, 17, 18, 20, 23, 24, 28 y 30, que presentan menor capacidad discriminativa, ya que su eliminación no aumentaría en forma importante la confiabilidad

Evidencias psicométricas adaptación

El estudio realizado por Urrego y Valencia demostraron que la validación de la escala Barrat de impulsividad (bis-11) donde participaron 313 personas colombianos, fue realizado con claridad una fiabilidad de la escala total de α 0,7 y para las sub escalas motora α 0,6, atencional α 0,5 y no planeada α 0,4; el análisis factorial exploratoria identificó 2 factores que explican el 29,77% de la varianza total. La evidencia permite concluir una calidad psicométrica moderada por un porcentaje medio del coeficiente de concordancia de Kendal (W) se obtuvo 0,098, con una significancia de 0,032. se obtuvo una concordancia para claridad del 0,098, con una significancia de 0,032; por otro lado, pertinencia la concordancia encontrada es de 0,079 con una significancia de 0,69; y para relevancia la concordancia es de 0,115 con una significancia de 0,016.

Evidencias psicométricas del piloto:

Se realizó una prueba piloto con 80 participantes, Para el estudio de los ítems a través de un análisis confirmatorio se obtuvo que los 30 ítems cumplen con todos los valores aceptables al igual que se obtuvo que la Escala de Impulsividad es confiable ya que tiene obtiene el, 763, en el Alfa de Cronbach siendo > 0.70 . indicando una adecuada fiabilidad para ser usado en futuros estudios, Por otro lado, el análisis factorial confirmatorio demuestran los siguientes índices de bondad: gl de 2.51, RMSA de 0.56, SMSR de 0.30, GFI 0.04, CFI de 0.9, AGFI de 0.09 valores aceptables. (Escobedo, Hernández y Martínez, 2016).

3.5. Procedimientos

Se realizó el siguiente trabajo, iniciando con el permiso de los autores de los instrumentos mediante una carta que se envió por correo electrónico, así mismo se presentó el formulario virtual de los cuestionarios para ser entregado a todos los jóvenes del distrito de Carabayllo de manera confidencial mediante el consentimiento informado y con fines académicos para la investigación, de tal manera con la aprobación del proyecto, se revisó el estudio para, así también se pueda analizar las muestras para la recolección de los datos basados en los criterios de exclusión e inclusión para realizar el procesamiento de la base de datos y concluir con la interpretación de los resultados y finalizar con la discusión, conclusión y recomendaciones y la elaboración del artículo de investigación.

3.6 Método de Análisis de datos

El Análisis del estudio piloto se realizó con la población seleccionada mediante el programa SPSS base 22, se recogió la base de datos de los instrumentos para obtener las tablas estadísticas. En este estudio se utilizaron cuadros estadísticos descriptivos para la media, mediana, moda, desviación estándar mediante las tablas para la descripción grafica de las variables y sus dimensiones. Para el análisis inferencial se utilizó la prueba de bondad de ajuste de Shapiro-Wilk que dio como resultado que los datos no se ajustaron a una distribución normal por lo tanto se decidió usar el coeficiente de correlación Spearman (Rho de Spearman), según Spearman las variables cambian su medición a una ordinal debido a esto la muestra se ajusta a una distribución normal para analizar la correlación de las variables y las dimensiones de la investigación para obtener resultados exactos y confiables.

3.7 Aspectos éticos

Para esta investigación se basaron en los aspectos éticos del Código de Ética Profesional del Colegio de Psicólogos del Perú, (Colegio de Psicólogos del Perú, 2017). del capítulo III en el artículo 24° al realizar una investigación con personas se considera informar a los participantes el consentimiento informado, Así también se menciona que los resultados son auténticos, no se realizó ninguna alteración o falsificación para un buen desarrollo en la investigación la cual se cuidara la identificación de los participantes y el derecho de los autores, En cuanto a las consideraciones éticas respetadas, se continuaron las regulaciones para escribir y citar correctamente las fuentes utilizadas en esta investigación, siendo respectivamente citada por el manual de American Psychological Association (2020).

De igual manera se cumplieron las normas de ética para el desarrollo mediante el código de ética de investigación de la Universidad Cesar Vallejo (2020) donde menciona que el trabajo debe ser claro y preciso para los participantes, de tal modo que la base de datos sea exclusivamente para la investigación, del mismo modo se tomará en cuenta los principios básicos de la bioética de la investigación por Arguedas (2010) indica que se debe respetar los derechos de los participantes como un principio el cual se debe tener en cuenta la valoración y moralidad de los investigados cuidando la dignidad humana cumpliendo el investigador con un comportamiento ético para esta investigación.

VI. RESULTADOS

Tabla 2

Prueba de bondad de ajuste de Shapiro-Wilk de las variables en estudio

	Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.
Dependencia emocional	,820	309	,000
Impulsividad	,621	309	,000

Nota: La significancia en el nivel ,000

En la tabla 2 se muestra la prueba de normalidad según la prueba utilizada de Shapiro-Wilk por su potencia estadística, se observa que la significancia es menor a $p < 0.05$ por ello se utilizó el estadístico de correlación de Rho de Spearman ajustándose a un análisis no paramétrico.

Tabla 3*Correlación entre la dependencia emocional y la impulsividad*

		Impulsividad	
Rho de Spearman	Dependencia emocional	<i>r</i>	,341**
		<i>p</i>	,000
		<i>n</i>	309
		<i>r</i> ²	,11

Nota: r= correlación, p=significancia, n = muestra, r²=tamaño del efecto.

En la tabla 3 se determinó la relación de las variables utilizando el coeficiente de correlación Rho de Spearman, presentando que existe relación directa entre dependencia emocional e impulsividad Rho = 0.341**, $p < 0.05$, datos que reflejan una relación directa, Por otra parte, se obtuvo el tamaño del efecto ($r^2=,11$) obteniendo un tamaño de efecto mediano dado que se encuentra dentro de los valores de 0,11 (Cohen, 1988).

Tabla 4*Correlación entre la dependencia emocional y las dimensiones de la impulsividad*

		Dependencia Emocional
Motora	<i>r</i>	,346
	<i>p</i>	,000
	<i>n</i>	309
	<i>r</i> ²	,11
Cognitiva	<i>r</i>	,180
	<i>p</i>	,002
	<i>n</i>	309
	<i>r</i> ²	.03
No Planificada	<i>r</i>	,306
	<i>p</i>	,000
	<i>n</i>	309
	<i>r</i> ²	.09

Nota: r= correlación, p=significancia, n = muestra, r²=tamaño del efecto.

En la tabla 4 se muestra los resultados del coeficiente de correlación Rho de Spearman realizado entre las variables dependencia emocional y las dimensiones de impulsividad los cuales han determinado que existe una relación directa entre la dependencia y la impulsividad motora (Rho = 0.346, p = .000) al igual que la impulsividad cognitiva (Rho = 0.180, p > .002; de la dimensión no planificada (Rho = 0.306, p = 0.000), En cuanto al tamaño del efecto tienen un efecto mediano en la dimensión motora y en la dimensión cognitiva en nivel pequeño y no planificada en nivel mediano según los valores de Cohen (1988)

Tabla 5

Correlación entre la impulsividad y las dimensiones de la dependencia emocional

		IMPULSIVIDAD	
Rho de Spearman	Ansiedad por Separación	<i>r</i>	,281
		<i>p</i>	,000
		<i>n</i>	309
		<i>r</i> ²	,07
	Expresión Afectiva de la Pareja	<i>r</i>	,546
		<i>p</i>	,000
		<i>n</i>	309
		<i>r</i> ²	.02
	Modificación de Planes	<i>r</i>	,442
		<i>p</i>	,000
		<i>n</i>	309
	Miedo a la soledad	<i>r</i>	.19
<i>r</i>		,427	
<i>p</i>		,000	
<i>n</i>		309	
Expresión Límite	<i>r</i> ²	.18	
	<i>r</i>	,554	
	<i>p</i>	,000	
	<i>n</i>	309	
Búsqueda de Atención	<i>r</i> ²	.30	
	<i>r</i>	,371	
	<i>p</i>	,000	
	<i>n</i>	309	
		<i>r</i> ²	.13

Nota: r= correlación, p=significancia, n = muestra, r²=tamaño del efecto.

La tabla 5, la correlación entre impulsividad y las dimensiones de dependencia emocional, obteniendo una significancia $p < .000$ en todos los casos y con tamaño del efecto mediano, sin embargo, con la dimensión en expresión límite presenta un tamaño de efecto grande, Por consiguiente, se acepta la hipótesis alternativa que existe relación significativa entre la variable de impulsividad y las dimensiones dependencia emocional.

Tabla 6*Nivel de la dependencia emocional según género*

Género	Nivel de dependencia emocional				
		Bajo	Normal	Alto	Total
Femenino	<i>f</i>	66	98	24	188
	<i>%</i>	35.1%	52.1%	12.8%	100.0%
Masculino	<i>f</i>	54	55	12	121
	<i>%</i>	44.6%	45.5%	9.9%	100.0%

Nota: F: frecuencia P: porcentaje.

En la tabla 6 se muestra que el rango en niveles de la dependencia emocional tanto en el género femenino con 12.8% y hombres con 9.9%, en niveles altos y en niveles bajos presentan, 35.1% y 44.6%, no obstante, se presentaron rangos con mayor proporción en el género femenino con un 12.8% en nivel alto de la dependencia emocional.

Tabla 7*Nivel de impulsividad según género*

Género	Niveles de Impulsividad				
		Bajo	Normal	Alto	Total
Femenino	Fr	27	156	5	188
	%	14.4%	81.4%	4.2%	100.0%
Masculino	Fr	25	88	8	121
	%	20.7%	72.7%	6.6%	100.0%

Nota: F: frecuencia P: porcentaje.

En la tabla 7 se muestra que el rango en niveles de la impulsividad tanto en el género femenino con 4.2% y hombres con 6.6%, en niveles altos, y en niveles bajos presentan, 14.4% y 20.7% no obstante, se presentaron rangos con mayor proporción en el género masculino con 6.6%.

V. DISCUSIÓN

De acuerdo al objetivo general del presente que determinó la relación entre la dependencia emocional e impulsividad en jóvenes del distrito de Carabayllo, cuyo resultado mediante la relación de variables de Spearman y el coeficiente de correlación ($Rho = 0.341^{**}$, $p < 0.05$) datos que reflejan una relación directa de este modo se afirma la hipótesis general planteada, reflejando que existe una correlación directa, por otro lado, se obtuvo el tamaño del efecto mediano según los valores de Cohen, En este sentido De la Villa, Patsi y Requena (2020) quienes en su investigación con un grupo de muestra de 40 mujeres que sufrieron de violencia señalaron estadísticamente una correlación significativa entre las variables dependencia e impulsividad con una relación directa y moderada.

En otros estudios De la Villa, García y Sirvent (2019) en su investigación en España concuerda con su investigación y los datos referentes a una correlación directa y significativa ($t = 7.032$, $t = 7.848$; sig;.000) sin embargo en tiene un tamaño de efecto en un nivel mediano. Ante ello, el aporte teórico de Morales (2007) refiere que las variables dependencia emocional e impulsividad, suelen relacionarse, debido a que ambas disminuyeron la forma de pensar y el escaso de control en las emociones. Las personas necesitan de afecto excesivo por parte de sus parejas al igual que presentan bajo de auto control personal en sus decisiones dejándose llevar por el que domina la relación según Castelló (2006), de acuerdo con lo mencionado se comprendió que los jóvenes del estudio presentan exceso de apego hacia a sus parejas y poco autocontrol.

Por otro lado, el objetivo que determinó la relación entre la dependencia emocional y las dimensiones de impulsividad se encontraron mediante la correlación Rho de Spearman que existe una

relación directa entre la dependencia y dimensión motora ($Rho = 0.346$, $p = .000$) al igual que la impulsividad cognitiva ($Rho = 0.180$, $p > .002$; de la dimensión la dimensión no planificada ($Rho = 0.306$, $p = 0.000$). Sin embargo, Riofrio (2019) en su investigación relación su variable dependencia emocional con la impulsividad indicando que las dimensiones de la investigación no cumplen con las metas normales ($Rho = 0,203^{**}$, $p < 0,05$), presentando un nivel bajo. Mediante el sustento teórico Lavado (2016) afirma que las personas con dependencia emocional, poseen emociones intensas de esta forma se relaciona con la teoría de Ávila y pinto (2016) quienes refieren que la impulsividad proviene de las emocionales y de forma cognitiva, representada como toda acción instantánea. Los jóvenes actualmente presentan reacciones incontrolables de forma automática sin pensar en las consecuencias afectando su vida diaria.

En relación con el objetivo que determinó la relación entre la impulsividad y las dimensiones de dependencia emocional se muestra una significancia $p < 0.000$ en todas las dimensiones reflejando una correlación entre impulsividad y las dimensiones de dependencia emocional, obteniendo la aceptación de la hipótesis alternativa que existe una relación significativa, lo cual coincide con la investigación de Franco (2019) que determinó la relación de sus variables de dependencia emocional y abuso de pareja ($rho = .410$; $p < .05$) indicando que existe una correlación significativa entre cada dimensión de dependencia emocional y abuso de pareja, existe una correlación significativa entre cada dimensión de dependencia emocional y abuso de pareja ($rho = .410$; $p < .05$) y en sus dimensiones, expresión emocional y abuso de pareja y modificación de planes y abuso de pareja ($rho = .330$; $p < .05$) y expresión marginal y abuso de pareja ($rho = .332$; $p < .05$).

Según lo estudiado por Franco (2019) en su investigación relaciono su

variable con las dimensiones de dependencia emocional presentando que la dimensión más predominante es la ansiedad por separación y abuso de pareja ($\rho = .357$; $p < .05$), En concordancia con Sánchez (2019) y los resultados de su investigación ($p < .01$; $\rho = .380^{**}$) indica la existencia de una correlación directa de las dimensiones de dependencia emocional y la impulsividad.

Lo reportado en el párrafo anterior, Ponce, Aiquipa y Arbocco (2019) en su investigación presentaron ($p < 0,005$) una relación significativa en tres dimensiones de la dependencia emocional y la satisfacción con la vida reflejando que la relación entre sus variables es baja. Según lo referido teóricamente por caballero, Cirilo y Aguirre (2013) quienes mencionan que la variable de la dependencia emocional se relaciona con sus dimensiones tales como Ansiedad por la separación, el miedo a la soledad o abandono, las expresiones Límite, la búsqueda de la aceptación además de la atención, el abandono de los planes, el apego social, lo cual tiene una concordancia con el presente estudio, En este estudio los sujetos de estudio presentan miedo a perder a sus parejas y debido a esto realizan conductas impulsivas y reaccionan de forma negativa.

En este aspecto se planteó un objetivo la descripción de los niveles de dependencia emocional según género, se presentó que el rango en niveles bajos de la dependencia emocional tanto en a mujeres con 35.1% y hombres con 44.6%, no obstante, se presenta que las mujeres tienen un rango en nivel alto de la dependencia obteniendo un 12.8%. En concordancia con Riofrio (2019) en su investigación de la dependencia emocional y la impulsividad describiendo las variables y sus dimensiones de la investigación sobre sus metas normales ($Rho = 0,203^{**}$, $p < 0,05$), indicando que un 60% de estudiantes tienen un nivel bajo en dichas variables. Según el hallazgo teórico de Barbosa (2015) quien menciona que la dependencia

emocional, tiene acciones repetitivas teniendo como reflejo la falta de separación en parejas con conductas negativas. Los jóvenes mantienen buen afecto emocional, sin embargo, un grupo de mujeres necesita de mayor afecto emocional por sus parejas. Se entiende que las mujeres son más vulnerables y necesitan de mayor afecto emocional.

Frente al planteamiento se planteó un objetivo para la descripción de los niveles de impulsividad según género, que predominan los niveles bajos de la impulsividad tanto en mujeres con un 14.4% y hombres con 20%, sin embargo, se presentaron rangos con mayor proporción en los hombres con 6.6%. En concordancia con el estudio de Behar y Pomareda (2021) se observa, como las subescalas de la impulsividad presentan rangos altos en la dimensión cognitiva ($p = 0,000$) y motora ($p = 0,0032$) con unas puntuaciones totales del EAT-40 y RAS, y las subescalas R1 y R2, y negativa entre EAT-40 y BIS, y las subescalas IC e IM, indicando que las pacientes con trastornos alimenticios presentaron niveles más altos en la impulsividad, que los pacientes que no presentan trastornos alimenticios,

Según el modelo teórico de Figueroa (2013) la impulsividad es una conducta que se refleja como un acto específico de tal forma que se consideró como una conducta negativa que tiene consecuencias, sin embargo, estas se pueden cambiar si se actúa de manera adecuada por esto se dividió en grupos relacionados de género y como se ven afectados, En contexto estas conductas de poco autocontrol pueden afectar tanto al género femenino y masculino. Se entiende que los hombres del estudio presentan descontrol en sus conductas e impulsos de forma negativa

VI. CONCLUSIONES

Primera:

Se evidenció una relación directa y de tamaño de efecto mediano entre las variables de dependencia emocional e impulsividad por lo que se infiere que en la medida que los jóvenes experimenten afecto excesivo y ansiedad por separación de la pareja evidenciarán conductas de poca tolerancia, sin planificación en las consecuencias de sus actos.

Segunda:

Se comprobó una relación directa entre la dependencia emocional y las dimensiones de impulsividad, lo que indica que los jóvenes del estudio presentan miedo a la ruptura por sus parejas experimentando conductas no planificadas es decir estos jóvenes actúan sin pensar con reacciones negativas y con baja tolerancia.

Tercera:

La impulsividad presenta una relación directa en todos los casos de las dimensiones de la dependencia emocional, los jóvenes con baja tolerancia evidencian una relación con la depresión y el aislamiento, inseguridades, cambios de opiniones constante y miedo al rechazo y la necesidad de afecto.

Cuarta:

Los niveles de dependencia emocional según género tienen un nivel promedio, sin embargo, indican que el género femenino necesita de constante atención y afecto por su pareja.

Quinta:

Los niveles de impulsividad según género presentan un nivel promedio, sin embargo, indican que el género masculino presenta

rasgos de poco autocontrol mediante reacciones negativas.

VII. RECOMENDACIONES

Primera:

A la comunidad científica realizar nuevas investigaciones con el fin de obtener nuevos aportes teóricos asociado con la violencia en la Juventud evaluando las variables de dependencia emocional e impulsividad.

Segunda:

Realizar futuras investigaciones con una muestra más amplia para obtener resultados con un muestreo probabilístico y más específicos.

Tercera:

Promover programas prevención y promoción psicológica desde la adolescencia de forma preventiva para disminuir los casos de violencia en pareja jóvenes.

REFERENCIAS

- Arias & Gómez, j. (2016). *El protocolo de investigación. la población de estudio*.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=486755023011>
- Albert, e. (2020). *la dependencia emocional en jóvenes y su relación con el autoengaño y la impulsividad, tesis doctoral universidad pontificias comillas, Madrid*.
- Barbosa, s. c. u. (2017). *validación de la escala barrat de impulsividad (bis-11) en población bogotana*.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67955745002>
- Beltrán-morillas, am, valor-segura, i., y expósito, f. (2015). *el perdón antetransgresiones en las relaciones interpersonales. intervención psicosocial, 24 (2), 71–78*.
- Beraún h, poma e. *la dependencia emocional como factor de riesgo en la violencia familiar un problema de salud.2020;2(4): 240-9*.
<https://doi.org/10.37711/rpcs.2020.2.4.226>correspondenciahilda
- Cabello, f. (2017). *dependencia emocional en la juventud: la nueva esclavitud del siglo xxi. avances en sexología clínica. (pp. 207-213)*.
- Carrasco Ortiz, m. á., & González calderón, m. j. o. (2006). *aspectos conceptuales de la agresión: definición y modelos explicativos. acción psicológica, 4(2), 7– 38*.
- Colegio de Psicólogos del Perú. (2017). *código de ética y deontología(n.º1)*.
http://api.cpsp.io/public/documents/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf

- Córcoles, m, García, a, & Bouso, j. (2015). propiedades psicométricas de la escala de impulsividad de plutchik en una muestra de jóvenes hispanohablantes. *actas españolas de psiquiatría*, 43(5), 161–169.
- Cordero, Z. (2009). *la investigación aplicada: una forma de conocer las realidades con evidencia científica*.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=44015082010>
- Dirección de Redes integradas de Salud Lima Norte. (2019). Análisis de la situación de salud del distrito de carabaylo.
https://www.dge.gob.pe/portal/docs/asis-lima-2019/cd_minsa/documentos_asis/asis_distrito%20carabaylo%202019.pdf
- De la villa moral, M., García, A., Cuetos, G., Sirvent, C., (2017) universidad de Oviedo (España), violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *revista iberoamericana de psicología y salud*, 8 (2), 41.
- Encuesta demográfica y de salud familiar. (2019). *indicadores de resultados de los programas presupuestales 2019* (n.º 2). instituto nacional de estadística e informática.
- Ellis, P. (2010). *The essential guide to effect sizes: Statistical power, meta-analysis, and the interpretation of research results*. Cambridge University Press.
- González, G. C. (2018). *dependencia emocional y actitudes hacia el amor en adolescentes y jóvenes*.
<https://www.planinternational.org.pe/blog/conoce-las-cifras-de-violencia-contra-las-mujeres-durante-la-pandemia>
- Hernández, R. (2014). Selección de la muestra. Metodología de la

Investigación (6ª ed., pp. 170-191). México: McGraw-Hill.

Instituto nacional de estadística e informática (2018), primera encuesta nacional especializada sobre discapacidad. Lima: (INEI, 2019)

Instituto nacional de estadística e informática. *Perú indicadores de violencia familiar y sexual*, 2019

(vol. 2).

https://www.inei.gob.pe/media/menurecursivo/publicaciones_digitales/est/lib1686/libro.pdf

Jiménez, M. (2009). Dependencia afectiva y género: perfil sintomático diferencial en dependientes afectivos españoles. http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-96902009000200004

Keeser, Angermeyer M, Anthony JC, et al. Lifetime prevalence and age-of-onset distributions of mental disorders in the world health organization's world mental health survey initiative. *World Psychiatry* 2007; 6: 168–76

Laca, F., & Ceballos, J. (2017). Dependencia emocional, consciencia del presente y estilos de comunicación en situaciones de conflicto con la pareja. *enseñanza e investigación en psicología*, 22(1), 66–75.

Lemos, M. y Londoño, N. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *acta colombiana de psicología*, 9 (2), 127-140.

Lemos, M. (2019). *objetivos terapéuticos potenciales en personas con dependencia emocional*.

http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2011-20842019000100018&lng=en&nrm=iso&tlng=es

- Lemos, M., Vásquez, A., & Román, J. (2019). potential therapeutic targets in people with emotional dependency. *international journal of psychological research*, 12(1), 18–27.
- Lineamientos de política sectorial en salud mental Perú, (2018). ministerio de salud dirección general de intervenciones estratégicas en salud pública - dirección de salud mental - lima: ministerio de salud; 2018. 54 p.
- Martín, B. y moral, M. (2019). relación entre dependencia emocional y maltrato psicológico en forma de victimización y agresión en jóvenes. *revista iberoamericana de psicología y salud*, 10(2), 75.
- Mendigutxia, G. & López, J. (2020). comportamientos de riesgo y dimensiones de personalidad en la adolescencia. *terapia psicológica*, 38(3), 383–401.
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2018). *Estadísticas de violencia a la mujer*. <https://www.mimp.gob.pe/omep/estadisticas-violencia.php>
- Moral Jiménez, M., & Sirvent, C. (2009). dependencia afectiva y género: perfil sintomático diferencial en dependientes afectivos españoles *Revista norteamericana de psicología [interamerican journal of psychology]*, 43(2), 230–240.
- Muñoz, F. (2020). adolescencia y agresividad (doctorado). universidadcomplutense, Madrid.
- Narváez, B. (2019). *estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones románticas de una muestra de jóvenes universitarios en Colombia**.redalyc. <https://www.redalyc.org/jatsrepo/679/67962600009/index.html>
- Núñez, I (2013). diseños de investigación en psicología (universidad de barcelona).Universidad de Barcelona. Recuperado de:

http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/20322/1/dise%c3%b1o_de_investigaciones.pdf

ONU. (2021). *Proporción de escaños ocupados por mujeres en los gobiernos locales (indicador ods 5.5.1.b)*. observatorio de igualdad de género <https://oig.cepal.org/es/indicadores/proporcion-escaños-ocupados-mujeres-gobiernos-locales-indicador-ods-551b>

Organización mundial de la salud. (2020). *salud mental del adolescente*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health>

Petrides, K., Frederickson, N., & Furham, A. (2004). the role of trait emotional intelligence in academic performance and deviant behavior at school. *personality and individual differences*, 36, 277-293.

Pinedo, J. (1994). *Hacia un estudio psicosocial de identidad de género: creencias, valores, emociones y representaciones sociales de la masculinidad y feminilidad*. tesis doctoral: universidad autónoma de Madrid.

Plan internacional Perú. (2021). *Conoce las cifras de violencia contra las mujeres durante la pandemia*. centro de emergencia mujer.

<https://www.planinternational.org.pe/blog/conoce-las-cifras-de-violencia-contra-las-mujeres-durante-la-pandemia>

- Ponce, Z., Aiquipa, J., & Arbocco, M. (2019). dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias. *propósitos y representaciones*, 7(spe) <http://dx.doi.org/10.20511/pyr2019.v7nspe.35>
- Portillo, E. (2016). *Modelos de ecuaciones estructurales: características, fases, construcción, aplicación y resultados*. Scielo https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_abstract&pid=s0718-24492016000100004&lng=es&nrm=iso
- Quispe, R (2018). autoconcepto e impulsividad en estudiantes del nivel secundario de dos instituciones educativas privadas de lima, 2018 (doctorado). universidad peruana unión, lima.
- Rocha, B & Umbarilla, J., valencia, M., & Riveros, F. (2019). Estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones románticas de una muestra de jóvenes universitarios en Colombia. *diversitas*, 15(2), 285–299.
- Rueda, Fabián J. & Pinto, P. (2016). impulsividad y facetas de la personalidad: relación entre instrumentos de medida. *ciencias psicológicas*, 10(1), 7-16. issn: 1688-4094. disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=459545834002>
- Tello, J. (2015). *Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja*. Revista de psicología. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s0254-92472015000200007
- UNFPA (2020) Informe sobre las consecuencias socioeconómicas del embarazo en adolescentes en México. <https://mexico.unfpa.org/es/news/unfpa-presenta-informe-sobre-las-consecuencias-socioecon%C3%B3micas-del-embarazo-en-adolescentes>.

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

Título: Dependencia emocional e impulsividad en jóvenes del distrito de Carabaylo

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLE E INDICADORES			
			DIMENSIONES	ITEMS	NIVEL O RANGO	
Cuál es la relación entre la dependencia emocional e impulsividad en jóvenes del distrito de Carabaylo	OBJETIVO GENERAL; Establecer la relación entre la dependencia emocional e impulsividad en jóvenes del distrito de Carabaylo, Lima 2021. objetivos específicos a) Determinar la relación entre la dependencia emocional y las dimensiones de la impulsividad, Determinar la relación entre la impulsividad y las dimensiones de la dependencia emocional, c) Describir los niveles de dependencia emocional	HIPÓTESIS GENERAL: Existe relación directa y significativa entre la dependencia emocional e impulsividad en jóvenes del distrito de Carabaylo, Lima 2021. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS a) Existe relación directa y significativa entre la dependencia emocional y impulsividad, b) Existe relación directa y entre la impulsividad y las dimensiones de la dependencia emocional.	VARIABLE I : Dependencia emocional			Escala ordinal
			Ansiedad por separación	2, 6, 7, 8, 13, 15, 17		
			Expresión afectiva de la pareja	5, 11, 12, 14		
			Modificación de planes	16, 21, 22, 23		
			Miedo a la soledad	1, 18, 19		
			Expresión límite	9, 10, 20		
			Búsqueda de atención	3, 4		
			VARIABLE II: IMPULSIVIDAD			

según género, d) Describir los niveles de impulsividad según género.	Motora	2,6,9,12,15,18,21,23,26,29	Escala ordinal
	Cognitiva	4,7,10,13,16,19,24,27	
	No planificada	1,3,5,8,11,14,17,20,22,25,28,30	

TIPO Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	ESTADÍSTICOS PARA UTILIZAR
<p>La investigación es de tipo básico y debido que se encontraron nuevos conocimientos y anteriormente y potenciar las teorías existentes y todo expuesto a ello. Según lo mencionado por Novoa et al., (2014)</p> <p>DISEÑO: no experimental dado que las variables no se están manipulando, por el contrario, y asocian los elementos de condiciones que existen anteriormente e Indicando que es de corte transversal debido que la información tiene una sola medida</p>	<p>Población: Esta población estará constituida por un total de 316 094 habitantes del distrito de Carabayllo, los cuales 101,150 son jóvenes y adolescentes que forman parte de una cifra obtenida del ministerio de salud (Análisis de la Situación de Salud, 2019). con edades entre 15 y 29 años, Al respecto Tamayo (2012) menciona que la población es un conjunto de individuos para análisis que debe cuantificarse para un estudio en específico definiendo como una población para la investigación</p>	<p>VARIABLE I: Dependencia emocional</p> <p>Cuestionario:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuestionario Dependencia emocional (CDE) <p>VARIABLE II: Impulsividad</p>	<p>Método de análisis de datos</p> <p>En este estudio se utilizarán cuadros estadísticos descriptivos para la media, mediana, moda, desviación estándar mediante las tablas para la descripción grafica de las variables y sus dimensiones lo cual nos permitirá organizar los datos para obtener la prueba de normalidad mediante la prueba de Shapiro-Wilk ya que es una prueba consolidada por su potencia estadística con el fin de conocer si la prueba es paramétrica ($p > 0,05$) o no paramétrica ($p < 0,05$) con esto se indicara si el análisis estadístico inferencial correcto para la investigación si los datos no son paramétricos, se utilizara el</p>

para ser analizado en un solo momento (Kerlinger y Lee, 2002).

Muestra:

Arias (2006), define la muestra como un conjunto representativo que se extrae de una población accesible de un estudio.

Morales (2012), representa la selección de un conjunto de personas se complementan de un grupo mayor a 113 sujetos, lo que considera como una muestra confiable para una investigación correlacional, Por lo tanto, la muestra para esta investigación se conformó por 309 jóvenes del distrito de Carabayllo.

Cuestionario:

- Escala de impulsividad de barrat

coeficiente de correlación Spearman (Rho de Spearman), de indicar que es paramétrica se utilizara r de Pearson según Fallas (2012), Para esto Spearman indica que las variables cambian su medición a una ordinal debido a esto la muestra se ajusta a una distribución normal y para comparar los ítems utilizando la prueba de T de student y de no ajustarse a la normalidad, para la investigación y obtener resultados exactos y confiables.

Anexo 2: Tabla de operacionalización de las variables

Variables	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítem	Escala de medición
(Variable I) Dependencia emocional	La dependencia emocional define como el afecto excesivo de una persona a otra (Castello, 2006)	Las puntuaciones se medirán mediante el (CDE) cuestionario de dependencia emocional de Lemos y Londoño (2006), sumando un total de 23 ítems en la escala Likert con los valores de (1) Completamente falso de mí, (2) La mayor parte falsa de mí, (3) Ligeramente más verdadero que falso, (4) Moderadamente	Factor 1, Ansiedad por separación Factor 2, Expresión afectiva de la pareja Factor 3, Modificación de planes Factor 4, Miedo a la soledad Factor 5, Expresión límite factor 6, Búsqueda de atención	Momentos de estrés y pensamientos irracionales. Vivencias de una relación amorosa Cambio a la organización pasar tiempo a sola Expresiones impulsivas Cercanía con muchas personas	2,6,7,8,13,15,17 5,11,12,14 16,21,22,23 1,18,19 9,10,20 3,4	Ordinal

	Definición Conceptual	Definición operacional:	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
(Variable II) Impulsividad	La impulsividad se define como la dificultad de inhibir un comportamiento (Logan, 1997)	Las puntuaciones se medirán mediante la escala de impulsividad de Barratt (BIS-11) de Salvo y Castro (2013), sumando un total de 30 ítems en la escala Likert con los valores de 0 Nunca, 1 ocasionalmente, 3 A menudo, 4 siempre	a) Motora: b) Cognitiva c) No planificada	a) actuar sin pensar b) baja tolerancia estrés c) reacciones negativas	2, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 23, 26 y 29 4, 7, 10, 13, 16, 19, 24 y 27 1, 3, 5, 8, 11, 14, 17, 20, 22, 25, 28 y 30 Ordinal

Anexo 3: INSTRUMENTO I

CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL CDE

Autor: Lemos Y Londoño (2006)

Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto.

Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

1	2	3	4	5	6
Completament e falso de mí	La mayor parte falsa de mí	Ligeramente más verdadero que falso	Moderadament e verdadero de mí	La mayor parte verdadera de mí	Me describe perfectamente

N°	Preguntas	1	2	3	4	5	6
1	Me siento desamparado cuando estoy solo.						
2	Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja.						
3	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla.						
4	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.						
5	Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja.						
6	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo.						
7	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado.						
8	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme.						
9	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.						
10	Soy alguien necesitado y débil.						
11	Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo.						
12	Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás.						
13	Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío.						
14	Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto.						
15	Siento temor a que mi pareja me abandone.						
16	Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella.						
17	Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo.						
18	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo.						
19	No tolero la soledad.						
20	Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro.						
21	Si tengo planes y mi pareja aparece los cambio solo por estar con ella.						
22	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja.						
23	Me divierto solo cuando estoy con mi pareja.						

Anexo 4: Instrumento II

Escala de Impulsividad de Barrat (BIS-11)

Autor: Mathew Stanford (2012)

Autor Adaptación: Salva y Castro (2013)

Esta es una escala para medir algunas de las formas en que usted actúa y piensa. No se detenga demasiado tiempo en las oraciones.

		Raramente o nunca	Ocasional- mente	A menudo	Siempre o casi siempre
1.-	Planifico mis tareas con cuidado				
2.-	Hago las cosas sin pensarlas				
3.-	Casi nunca me tomo las cosas a pecho				
4.-	Tengo pensamientos que van muy rápido en mi mente				
5.-	Planifico mis viajes con anticipación				
6.-	Soy una persona que se controla				
7.-	Se me hace fácil concentrarme				
8.-	Ahorro con regularidad				
9.-	Se me hace difícil estar quieto (a) por largos periodos de tiempo				
10.-	Pienso las cosas cuidadosamente				
11.-	Planifico para tener un trabajo fijo				
12.-	Digo las cosas sin pensarlas				
13.-	Me gusta pensar sobre problemas complicados				
14.-	No me quedo en el mismo trabajo por largos periodos de tiempo).				
15.-	Actúo impulsivamente				
16.-	Me aburro con facilidad tratando de resolver problemas en mi mente				

17.-	Me gustan los rompecabezas				
18.-	Hago las cosas en el momento que se me ocurren.				
19.-	Soy una persona que piensa sin distraerse				
20.-	No me gusta vivir en el mismo sitio por mucho tiempo				
21.-	Compro cosas impulsivamente				
22.-	Yo termino lo que empiezo				
23.-	Camino y me muevo con rapidez.				
24.-	Resuelvo los problemas experimentando				
25.-	Gasto más de lo que gano				
26.-	Hablo rápido				
27.-	Tengo pensamientos extraños				
28.-	Me interesa más el presente que el futuro				
29.-	Me siento inquieto (a) en clases o charlas				
30.-	Hago planes para el futuro				

Anexo 5: Ficha sociodemográfica:

Ficha sociodemográfica para el formulario virtual

Edad	15 - 29 ()
DNI	
Genero	Femenino () Masculino ()
¿Tiene una relación de pareja actualmente?	Si () No ()

Ficha de tamizaje

Responder esta serie de preguntas para conocer si ha tenido una experiencia relacionada con la dependencia emocional o la impulsividad en alguna relación

¿Alguna vez ha presentado baja autoestima e inseguridad en su relación de pareja?	Si () No ()
¿Alguna vez ha presentado pensamientos obsesivos vinculados al ámbito de su pareja?	Si () No ()
¿Alguna vez ha perdido el control con su pareja?	Si () No ()
¿Alguna vez ha presentado poca tolerancia con su pareja?	Si () No ()

Anexo 6: carta autor



“Año del bicentenario del Perú: 200 años de independencia”

CARTA N° 0201-2021/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN

Los Olivos 23 de junio de 2021

Autor:

- **MARIANTONIA LEMOS HOYOS y NORA HELENA LONDOÑO ARREDONDO**

Presente. -

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la Srta. **Huayta Valle, Angie**, con **DNI 75496484** estudiante del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con código de matrícula N° 6700285252, quien realizará su trabajo de investigación para optar el título de licenciada en Psicología titulado: **“Dependencia emocional e impulsividad en jóvenes en el distrito de Carabaylo, Lima 2021”**, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento **CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (CDE)**, a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas
Machuca Coordinadora de la Escuela de
Psicología Filial Lima - Campus Lima Norte



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

“Año del bicentenario del Perú: 200 años de
independencia”

**CARTA N° 0201-2021/EP/PSI.UCV LIMA
NORTE-LN**

Los Olivos 23 de junio de 2021

Autor:

Mathew Stanford

Presente. -

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la Srta. **Huayta Valle, Angie**, con **DNI 75496484** estudiante del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con código de matrícula N° 6700285252, quien realizará su trabajo de investigación para optar el título de licenciada en Psicología titulado: **“Dependencia emocional e impulsividad en jóvenes en el distrito de Carabaylo, Lima 2021”**, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento **escala de impulsividad de barratt (bis-11)**, a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

**Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas
Machuca** Coordinadora de la Escuela de
Psicología Filial Lima - Campus Lima Norte

Instrumento de Acceso libre

AUTORIZACION DE CUESTIONARIO x +

mail.google.com/mail/u/0/#search/LEMOS+/KtbxLxgKfmxPQtKFRbFvLxXrpNqrPNcvCg

Gmail

Buscar en el correo electrónico

Redactar

Recibidos 11,584

Destacados

Postpuestos

Enviados

Borradores 52

Unwanted

Más

Meet

Nueva reunión

Unirte a una reunión

Hangouts

Angie H. +

No hay contactos de Hangouts
[Buscar a alguien](#)

Mariantonia Lemos Hoyos <mlemosh@eafit.edu.co> para mí

25 oct 2021, 18:13

Buenas noches,

El CDE es un cuestionario de uso libre del que puede hacerse uso desde que se haga la respectiva citación del artículo original (2006), así que puedes usarlo sin problemas.

En el siguiente link encontrarás la guía de calificación: <https://repository.eafit.edu.co/handle/10784/17571>

Mucha suerte en tu trabajo!

Mariantonia Lemos
Coordinadora de la Maestría en Estudios del Comportamiento
Profesora Titular
Departamento de Psicología
Teléfono (57 4) 2619500, extensión 8923
mlemosh@eafit.edu.co

UNIVERSIDAD EAFIT

Carrera 49 N° 7 sur – 50, Medellín – Colombia
Línea de atención al usuario: (57 4) 2619500 / 01 8000 515 900
www.eafit.edu.co

· Inspira Crea Transforma ·

Universidad EAFIT - Vglada Mineducación
Acreditada Institucionalmente hasta 2026. Resolución 2158 de 2016.

La información contenida en este correo electrónico está dirigida únicamente a su destinatario y puede contener información confidencial, material privilegiado o información protegida por derecho de autor. Está prohibida cualquier copia, utilización, indebida retención, modificación, difusión, distribución o reproducción total o parcial. Si usted recibe este mensaje por error, por favor contacte al remitente y elimínelo. La información aquí contenida es responsabilidad exclusiva de su remitente por lo tanto la Universidad EAFIT no se hace responsable de lo que el mensaje contenga. The information contained in this email is addressed to its recipient only and may contain confidential information, privileged material or information protected by copyright. Its prohibited any copy, use, improper retention, modification, dissemination, distribution or total or partial reproduction. If you receive this message by error, please contact the sender and delete it. The information contained herein is the sole responsibility of the sender therefore Universidad EAFIT is not responsible for what the message contains.

Anexo 8: Consentimiento Informado

DEPENDENCIA EMOCIONAL E IMPULSIVIDAD EN JÓVENES DEL DISTRITO DE CARABAYLLO

Saludos cordiales, Mi nombre es Angie Huayta Valle, estudiante de Psicología de XI ciclo de la Universidad César Vallejo, me encuentro realizando una investigación para el curso de desarrollo de investigación con la finalidad de obtener el título profesional de Psicología. Cuyo objetivo es determinar la relación entre la dependencia emocional e impulsividad en jóvenes del distrito de carabayllo, 2021. se le invita a responder el siguiente formulario virtual, a aquellas personas que tengan las siguientes características:

1. Tener de 15 a 29 años.
2. Vivir en el distrito de carabayllo.
3. haber tenido pareja recientemente.

 deisi.mar.va@gmail.com (no se comparten) [Cambiar cuenta](#)



*Obligatorio

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado (a) participante: Mi nombre es Angie Huayta Valle, estudiante de Psicología de XI ciclo de la Universidad César Vallejo. En la actualidad me encuentro realizando una investigación científica, por ello quisiera contar con tu valioso apoyo. El proceso consiste en la aplicación de dos cuestionarios con una duración de aproximadamente 20 minutos. Los datos recogidos serán tratados confidencialmente, no se comunicarán a terceras personas. La información recopilada será utilizada únicamente con fines de investigación. De aceptar participar en la investigación, debe marcar El "Si" en la casilla de abajo y luego colocar el N° de tu DNI, como evidencia de haber sido informado sobre los procedimientos del estudio. En caso que tengas alguna duda en relación a la investigación, solo debes comunicarte con el supervisor responsable, la Dra. Elizabeth Sonia Chero Ballon De Alcantara (asesora del estudio), a través del siguiente correo electrónico institucional: echerob@ucvvirtual.edu.pe Gracias por su gentil colaboración.

Link del formulario:
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScRtEbKohjkRYYcg2wmf3nnMymgaa-gsqVbO9GFxQLci8caOA/viewform?usp=pp_url

Anexo 9: Resultados de la prueba piloto

Tabla 1

Análisis descriptivo de los ítems del inventario de dependencia emocional

Dimensiones	Ítems	M	DE	g1	g2	IHC	h2	Aceptable
Ansiedad de separación	2	2.23	1.40	1.05	0.68	0.40	0.53	Si
	6	3.60	1.48	0.07	-0.95	0.48	0.79	Si
	7	3.56	1.50	0.08	-0.88	0.50	0.37	Si
	8	3.10	1.59	0.36	-0.94	0.59	0.68	Si
	13	3.16	1.71	0.22	-1.15	0.71	0.72	Si
	15	2.78	1.64	0.59	-0.72	0.64	0.52	Si
Expresión afectiva de la pareja	17	3.08	1.61	0.22	-1.11	0.61	0.68	Si
	5	3.22	1.58	0.39	-0.80	0.58	0.58	Si
	11	3.38	1.66	0.24	-1.05	0.66	0.60	Si
	12	2.76	1.64	0.69	-0.61	0.64	0.40	Si
	14	3.14	1.69	0.35	-1.00	0.69	0.41	Si
Modificación de planes	16	2.58	1.31	0.61	0.11	0.31	0.36	Si
	21	2.98	1.53	0.28	-0.73	0.53	0.61	Si
	22	3.24	1.62	0.48	-1.06	0.62	0.76	Si
Miedo a la soledad	23	3.20	1.86	0.26	-1.38	0.86	0.65	Si
	1	2.50	1.53	1.12	0.53	0.53	0.57	Si
	18	2.86	1.58	0.20	-0.87	0.58	0.63	Si
Expresión límite	19	2.66	1.65	0.40	-1.11	0.65	0.63	Si
	9	2.54	1.62	0.49	-1.13	0.62	0.73	Si
	10	2.62	1.61	0.62	-0.80	0.61	0.76	Si
Búsqueda de atención	20	2.88	1.86	0.50	-1.08	0.86	0.50	Si
	3	3.40	1.64	0.09	-0.93	0.64	0.84	Si
	4	3.08	1.55	0.47	-0.92	0.55	0.84	Si

Nota: M: Media; DE: Desviación estándar; g1: Coeficiente de asimetría de Fisher; g2: Coeficiente de curtosis de Fisher; IHC: Índice de homogeneidad corregida o índice de discriminación y h2: Comunalidad.

Tabla 2

Validez de constructo a través del Análisis Factorial confirmatorio del cuestionario de dependencia emocional.

	Ajuste de bondad				Ajuste Incremental	
	X ² /gl	RMSEA	SRMR	GFI	CFI	AGFI
IPRL	3.5	0.05	0.04	0.91	. 0.9	0.9

Autores (Escobedo, Hernández y Martínez, 2016)

Nota: X²= Chi-Cuadrado; gl= grados de libertad; RMSEA= Error de Aproximación Cuadrático Medio; SRMR= Raíz Media Estandarizada Residual Cuadrática; GFI= Índice de Bondad de Ajuste; CFI= Índice de Bondad de Ajuste Comparativo;.

En la tabla de validez de constructo se muestra un chi-cuadrado de 3.5 menor a 0.05 y en error de aproximación de 0.5 y un índice de bondad 0.91 ajustándose adecuadamente al modelo teórico.

Tabla 3

Consistencia interna de fiabilidad del Alfa de Cronbach de la escala de CDE

Fiabilidad de alfa de Cronbach	
Alfa de Cronbach	N de items
.90	23

La tabla de alfa de Cronbach indica que cada dimensión tiene un total de 90 indicando que mantiene la fiabilidad confiable para futuras investigaciones.

Tabla 4*Análisis descriptivo de los ítems del inventario de la escala de impulsividad de Barrat*

Dimensiones	Ítems	M	DE	g1	g2	IHC	h2	Aceptable
Impulsividad motora	2	2.19	1.20	0.04	0.60	0.45	0.45	Si
	6	3.30	1.50	0.04	-0.85	0.40	0.65	Si
	9	2.40	1.28	0.09	-0.75	0.45	0.24	Si
	12	3.50	1.35	0.25	-0.85	0.55	0.64	Si
	15	3.26	1.24	0.20	-1.05	0.45	0.56	Si
	18	3.22	1.34	0.48	-0.45	0.36	0.46	Si
	21	2.08	1.45	0.19	-1.06	0.56	0.89	Si
	23	2.10	1.24	0.20	-0.90	0.45	0.34	Si
	26	3.20	1.56	0.35	-1.00	0.65	0.20	Si
	29	2.18	1.45	0.59	-0.45	0.45	0.43	Si
Impulsividad cognitiva	4	1.25	1.20	0.45	-1.00	0.65	0.20	Si
	7	2.24	1.43	0.65	0.10	0.25	0.24	Si
	10	2.54	1.45	0.25	0.60	0.52	0.50	Si
	13	3.24	1.45	0.20	-0.85	0.62	0.76	Si
	16	3.10	1.75	0.48	-0.90	0.86	0.80	Si
	19	2.30	1.46	0.19	-1.00	0.45	0.45	Si
	24	2.20	1.87	0.04	-0.45	0.40	0.78	Si
	27	3.20	1.45	0.04	-1.00	0.45	0.56	Si
	1	2.50	1.65	0.09	0.60	0.53	0.68	Si
	3	3.10	1.32	0.25	-0.85	0.62	0.45	Si
Impulsividad no planificada	5	3.14	1.45	0.48	-0.75	0.86	0.78	Si
	8	3.50	1.40	0.19	-0.85	0.53	0.56	Si
	11	2.16	1.35	0.20	0.60	0.45	0.68	Si
	14	2.10	1.25	0.35	-1.11	0.40	0.63	Si
	17	2.54	1.20	0.04	-0.73	0.45	0.68	Si
	2	2.30	1.45	0.04	-1.06	0.53	0.45	Si
	0	3.18	1.45	0.09	-0.88	0.45	0.65	Si
	22	3.15	1.25	0.48	-0.94	0.45	0.57	Si
	25	3.12	1.50	0.19	0.60	0.65	0.46	Si
	28	2.50	1.50	0.20	-0.85	0.45	0.89	Si
30	3.45	1.25	0.35	-0.75	0.65	0.34	Si	

Tabla 5

Validez de constructo a través del Análisis Factorial confirmatorio de la escala de impulsividad de Barrat.

	Ajuste de bondad				Ajuste Incremental	
	X ² /gl	RMSEA	SRMR	GFI	CFI	AGFI
IPRL	2.51	0.56	0.30	0.90	0.92	0.9

Autores (Escobedo, Hernández y Martínez, 2016)

Nota: X²= Chi-Cuadrado; gl= grados de libertad; RMSEA= Error de Aproximación Cuadrático Medio; SRMR= Raíz Media Estandarizada Residual Cuadrática; GFI= Índice de Bondad de Ajuste; CFI= Índice de Bondad de Ajuste Comparativo;.

En la tabla de validez de constructo se muestra un chi-cuadrado de 2.51 menor a 0.05 y en error de aproximación de 0.56 y un índice de bondad 0.90 ajustándose adecuadamente al modelo teórico.

Tabla 6

Consistencia interna de fiabilidad del Alfa de Cronbach de la escala de impulsividad de Barrat

Fiabilidad de alfa de Cronbach	
Alfa de Cronbach	N de items
.763	30

La tabla de alfa de Cronbach indica que los 30 ítems de la escala de impulsividad tienen un total de 70 indicando que mantiene la fiabilidad confiable para futuras investigaciones.

Anexo 10: Resultados adicionales

Figura 1

Diagrama de puntos de correlación entre las variables de dependencia emocional e impulsividad (muestra final).

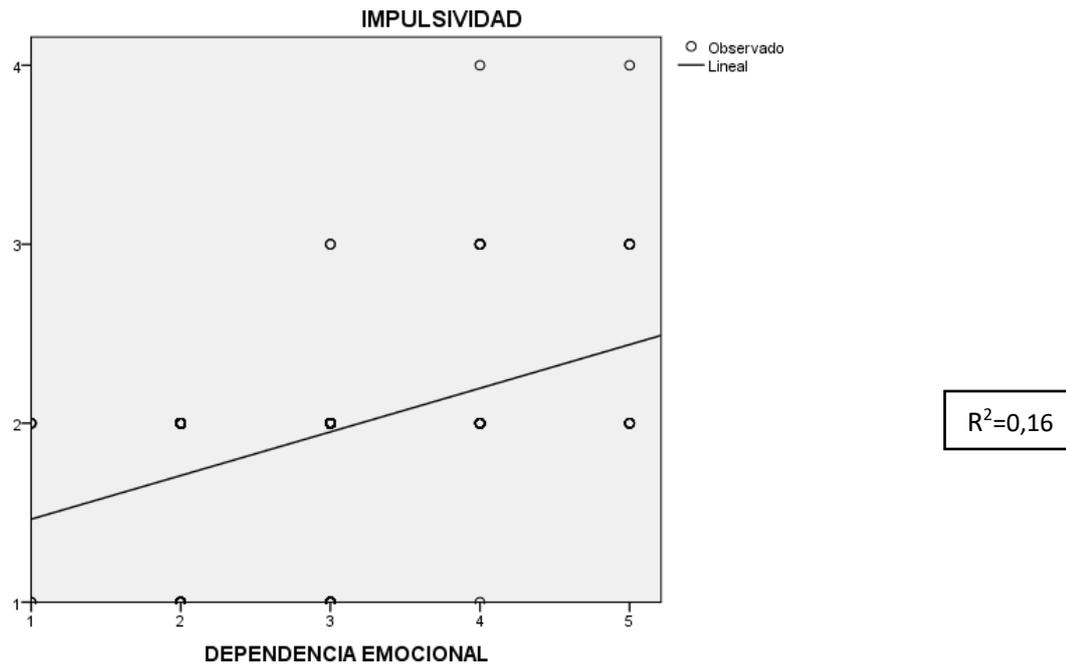
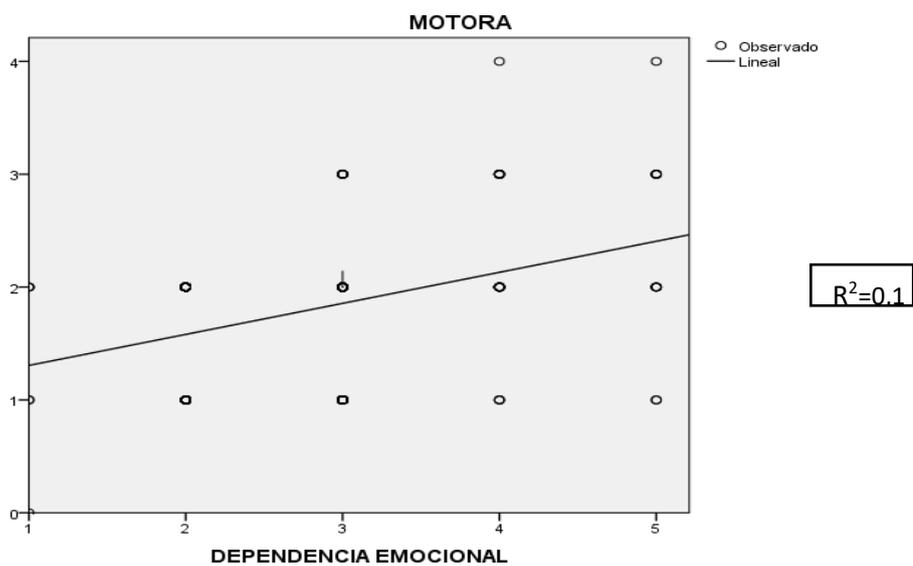


Figura 2

Diagrama de puntos de correlación entre las variables de dependencia emocional e impulsividad (muestra final).



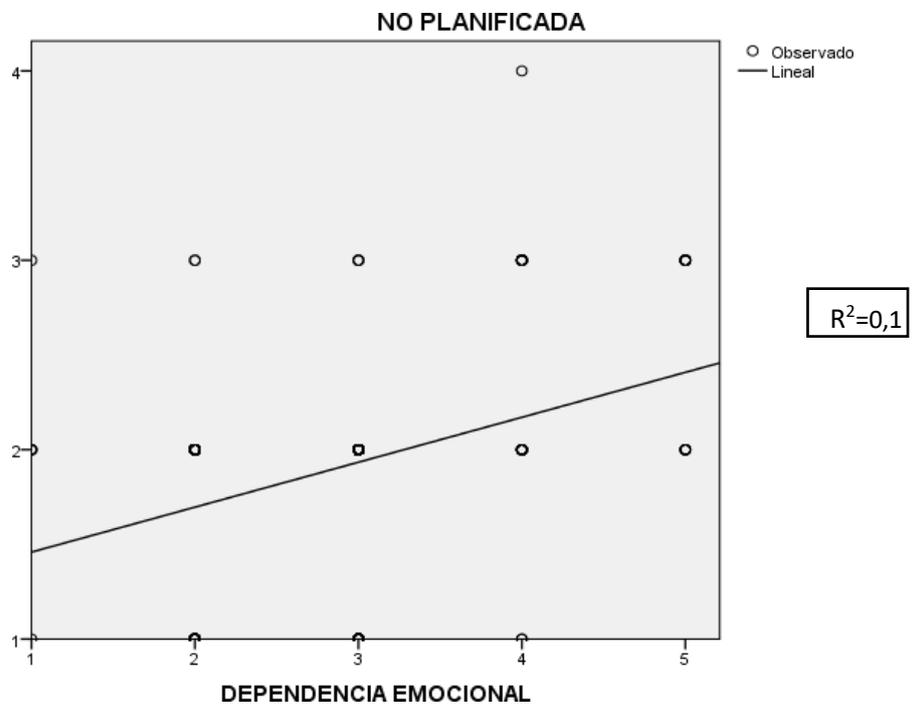
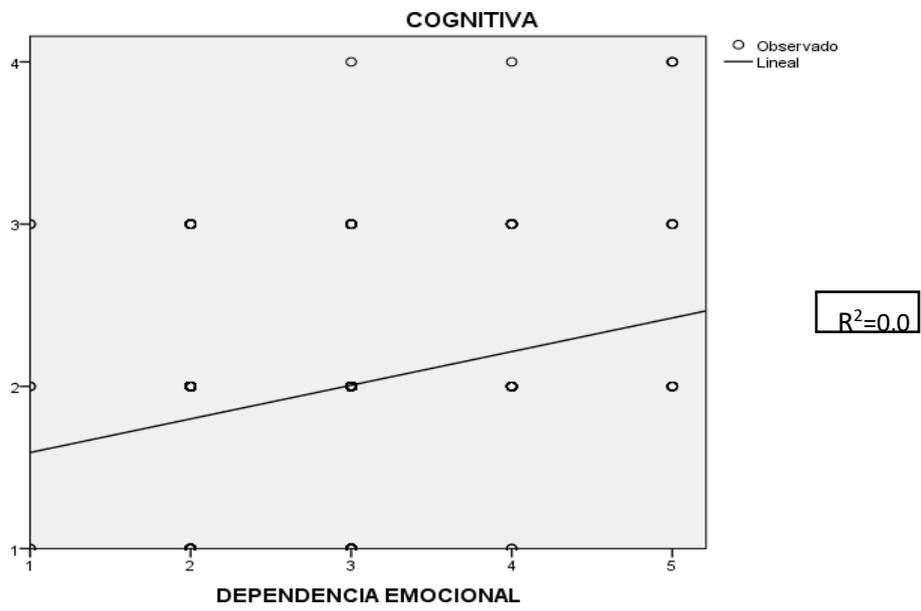
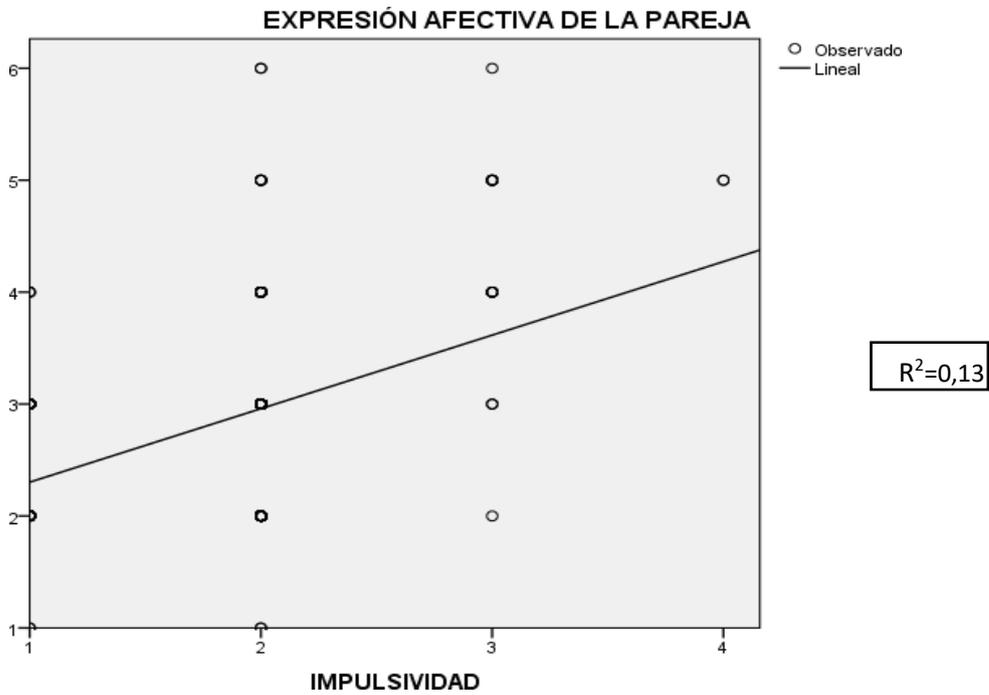
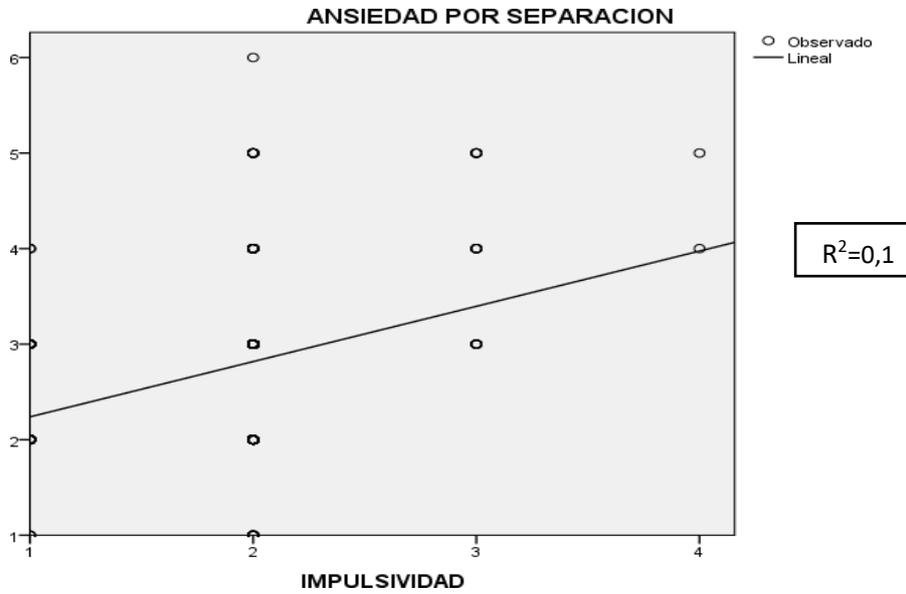
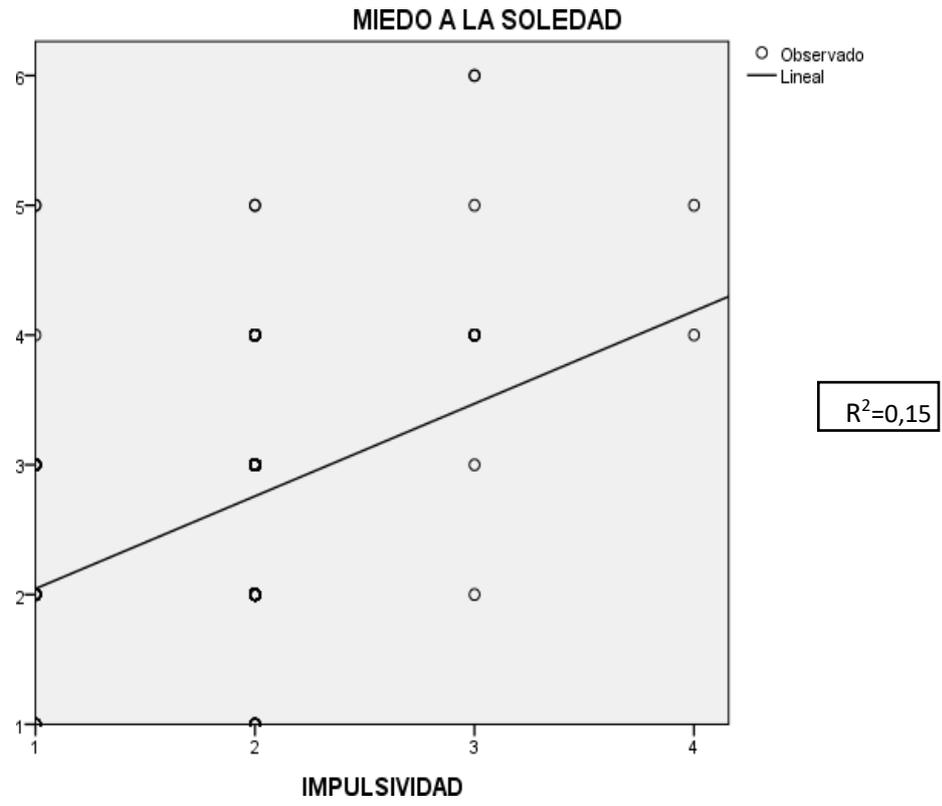
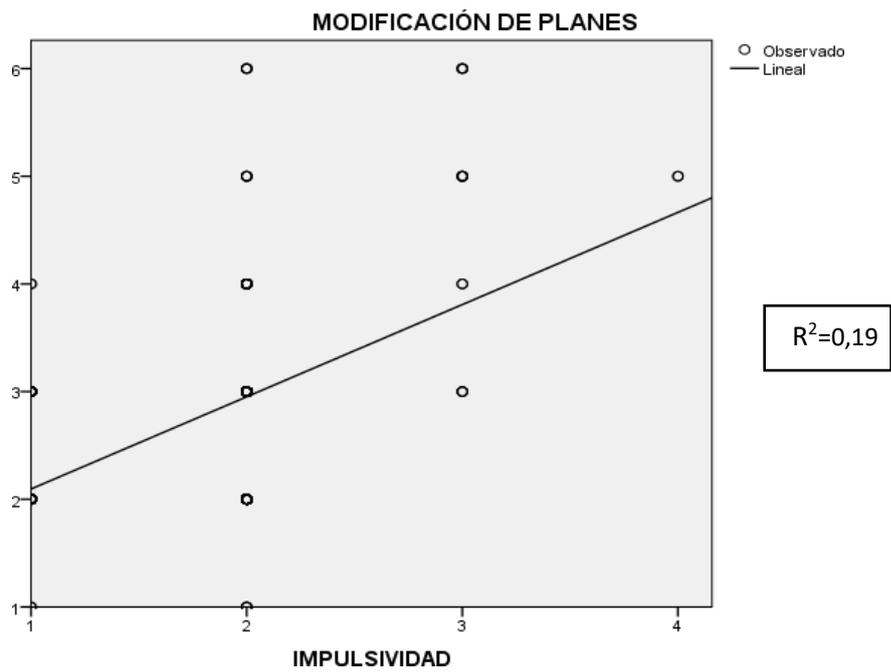


Figura 3

Diagrama de puntos de correlación entre las variables de la impulsividad y las dimensiones de la dependencia emocional (*muestra final*).





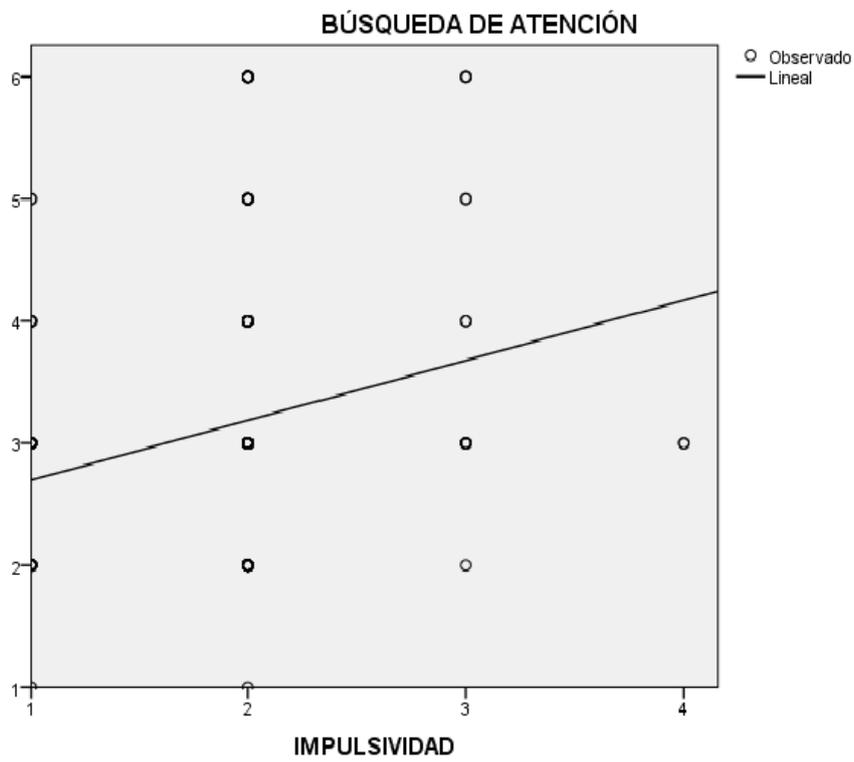
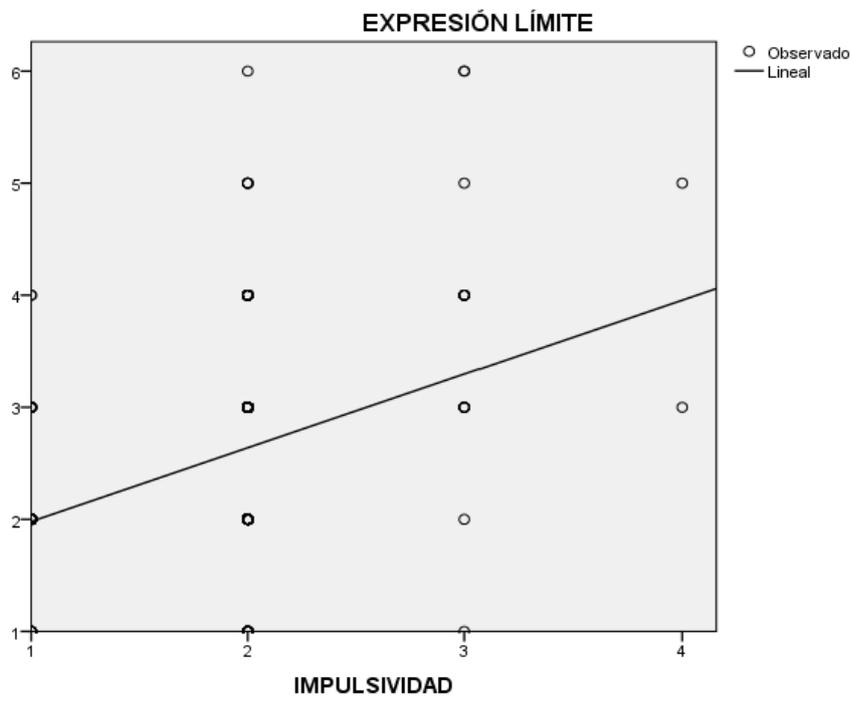
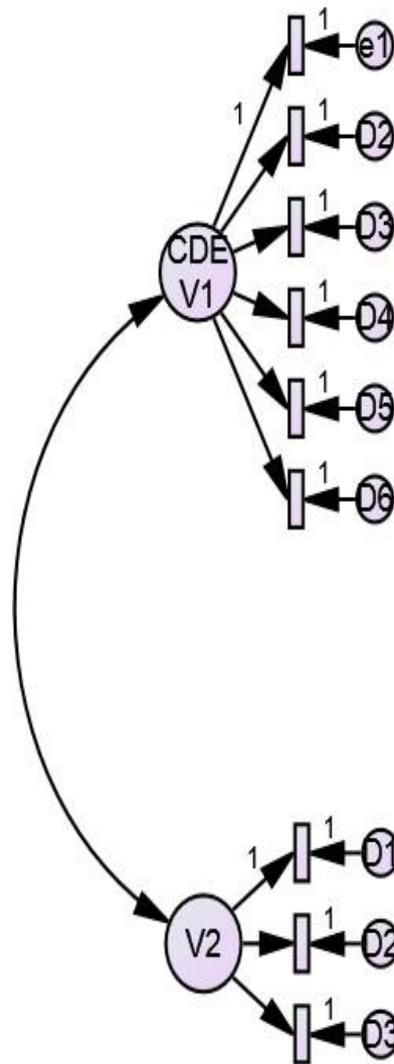


Figura 4

Diagrama de sendero entre las variables de dependencia emocional e impulsividad (muestra final).



Anexo 11: Evidencia de aprobación del curso de conducta responsable de investigación

PERFIL

ANGGIE DAYANA HUAYTA VALLE



Calificación, Clasificación y Registro de Investigadores

[Solicitar Incorporación](#)



Conducta Responsable
en Investigación

Fecha: 17/10/2021
