



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en  
los estudiantes universitarios en Moquegua, 2021

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

Licenciada en Psicología

**AUTORA:**

Riega Copaja, Zaidha Alexandra (ORCID: 0000-0003-3751-1616)

**ASESOR:**

Mg. Damaso Flores, Jesus Liborio (ORCID: 0000-0002-0067-6479)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

**LIMA – PERÚ**

**2021**

## DEDICATORIA

A mi abuelo, que está en el cielo, quien siempre me dio su cariño incondicional y que lamentablemente no está para acompañarme en este logro de mi vida. A mis padres que siempre han estado ahí incondicionalmente, a mis hermanos, Alejandra y André por el apoyo, y a todos los docentes que aportaron sus conocimientos a esta investigación.

## AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios sobre todo por darme la fortaleza e iluminarme en este largo camino, lleno de dificultades y adversidades, pero que gracias a él he podido superar y lograr concretar esta meta más en mi vida.

También agradezco a mis padres, por su apoyo incondicional durante mis años universitarios y por su esfuerzo y sacrificio para brindarme la mayor cantidad de facilidades dentro de sus posibilidades para hacer de este camino difícil un poco más fácil.

Asimismo a mi asesor Jesús Damaso Flores, por guiarme con sus conocimientos y experiencias, para poder concretar esta investigación con éxito y sirva de ayuda para próximos estudios y a la sociedad de una manera óptima.

Además a todos los que ayudaron con su granito de arena antes y después de la realización de esta investigación y su vez motivarme a seguir adelante.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

Carátula.....	i
Dedicatória .....	ii
Agradecimiento .....	iii
Índice de contenidos .....	iv
Índice de tablas .....	v
Resumen .....	vi
Abstract .....	vii
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
III. METODOLOGÍA .....	18
3.1. Tipo y diseño de investigación .....	18
3.2. Variables y operacionalización .....	18
3.3. Población y muestreo .....	19
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	20
3.5. Procedimientos.....	23
3.6. Método de análisis de datos.....	23
3.7. Aspectos éticos .....	24
IV. RESULTADOS .....	26
V. DISCUSIÓN .....	35
VI. CONCLUSIONES.....	39
VII. RECOMENDACIONES .....	41
REFERENCIAS.....	42
ANEXOS	

## ÍNDICE DE TABLAS

<i>Tabla 1 Distribución de la población según sexo .....</i>	<i>27</i>
<i>Tabla 2 Características sociodemográficas.....</i>	<i>33</i>
<i>Tabla 3 Tabla de frecuencia de la variable Dependencia Emocional .....</i>	<i>33</i>
<i>Tabla 4 Tabla de frecuencia de las dimensiones de la variable Dependencia Emocional.....</i>	<i>34</i>
<i>Tabla 5 Tabla de frecuencia de la variable violencia cometida en relaciones de pareja .....</i>	<i>34</i>
<i>Tabla 6 Tabla de frecuencia de la variable violencia sufrida en relaciones de pareja .....</i>	<i>35</i>
<i>Tabla 7 Tabla de frecuencia de las dimensiones de la variable Violencia en relaciones de pareja Cometida.....</i>	<i>35</i>
<i>Tabla 8 Tabla de frecuencia de las dimensiones de la variable Violencia en relaciones de pareja Sufrida .....</i>	<i>36</i>
<i>Tabla 9 Prueba de normalidad de Shapiro Wilk .....</i>	<i>36</i>
<i>Tabla 10 Correlación entre la dimensión ansiedad de separación y la violencia en relaciones de pareja .....</i>	<i>37</i>
<i>Tabla 11 Correlación entre la dimensión expresión afectiva de pareja y la violencia en relaciones de pareja .....</i>	<i>37</i>
<i>Tabla 12 Tabla de correlacional de Modificaciones de planes y Violencia en relaciones de pareja .....</i>	<i>38</i>
<i>Tabla 13 Tabla de correlación entre el miedo a la soledad con la violencia en las relaciones de pareja .....</i>	<i>39</i>
<i>Tabla 14 Tabla de correlacional de Expresión limite y Violencia en relaciones de pareja .....</i>	<i>40</i>

*Tabla 15 Tabla de correlacional de Búsqueda de atención y Violencia en relaciones de pareja.....41*

## RESUMEN

La presente investigación se trabajó con dos variables, siendo un estudio con diseño correlacional, con el objetivo de hallar la relación entre la Dependencia Emocional y Violencia en las Relaciones de Pareja, en una muestra de 192 estudiantes de administración, con una metodología descriptiva-correlacional y de diseño no experimental, de corte transversal, obteniendo como resultados que según la variable dependencia emocional alcanzaron un 50,5% un nivel bajo, en la variable violencia cometida en relaciones de pareja un 63% alcanzo un nivel promedio, según la variable violencia sufrida en relaciones de pareja un 65,1% encontraron un nivel promedio. Se concluyó que existe una correlación baja entre la variable dependencia emocional y violencia en relaciones de pareja ( $r = 0.358$ ) lo que significa que ha mayores niveles de dependencia emocional mayores niveles de violencia en relaciones de pareja de los alumnos de administración pertenecientes a la Universidad Nacional de Moquegua, 2021.

**Palabras claves:** dependencia emocional, violencia en relaciones de pareja y universitarios.

## ABSTRACT

The present investigation worked with two variables, being a study with correlational design, with the objective of finding the relationship between Emotional Dependence and Violence in Couple Relationships, in a sample of 192 administration students, with a descriptive-correlational methodology and non-experimental design, The results showed that according to the variable emotional dependence, 50.5% reached a low level, 63% reached an average level in the variable violence committed in partner relationships, and 65.1% reached an average level in the variable violence suffered in partner relationships. It was concluded that there is a low correlation between the variable emotional dependence and violence in intimate partner relationships ( $r = 0.358$ ) which means that the higher the levels of emotional dependence, the higher the levels of violence in intimate partner relationships of the administration students belonging to the National University of Moquegua, 2021.

**Keywords:** emotional dependence, intimate partner violence and university students.



## I. INTRODUCCIÓN

Actualmente diversos medios de información difunden reportes de violencia en relaciones conyugales, muchas de ellas ya llevan mucho tiempo conviviendo y que pese a los actos reiterados de violencia continúan en una relación con su agresor, por ello la importancia de conocer más a fondo esta variable donde la dependencia emocional es una necesidad reiterada de aprecio por su compañero, con presencia de conductas permisivas, pensamientos repetitivos y temor al abandono de su pareja (Castelló, 2005) mientras la violencia en parejas según Aiquipa (2015) se considera una conducta que caracterizada por actos que vulneran su físico, sexualidad y sus emociones; de forma dominante que podría desenlazar en la muerte de la víctima.

A nivel mundial un tercio del género femenino ha pasado por algún evento de agresión a causa de su pareja; además en mujeres que se encuentran en una relación se ha confirmado que un 30% ha experimentado una agresión (Organización Mundial de la Salud, 2020). En España De la Villa, García, Cuetos y Sirvent (2017) encontraron diferencias sobre ciento noventa sujetos que han padecido de violencia y su relación con la dependencia indicando que las personas que tenían mayor dependencia emocional también presentaban bajos niveles de autoestima, en cambio los sujetos que no sufrieron de alguna manera de violencia presentaban niveles elevados en su autoestima y bajos niveles de dependencia hacia su par.

Actualmente, la Organización Mundial de la Salud (2020) reportó que para América Latina, el 35% de las mujeres sufren violencia conyugal. Además, una encuesta en mujeres dentro de los quince y veinticuatro años que se encuentran viviendo en México muestra para el 76% de las mujeres ha experimentado violencia en sus relaciones, además del 3% al 24% de estas mujeres padecieron de violencia sexual durante su primera relación sexual. En México el autor Peña (2019) encontró en víctimas de violencia, que un 47% presentaba indicadores de altos niveles de dependencia emocional, también determinó que un 49% se sentía con poca confianza para afrontar sus problemas de pareja.

Las medidas de confinamiento, por la pandemia se convierten en una posible causa del aumento de violencia incrementando en un 130% de denuncias por violencia sexual en relación al 2019, además se aceptaron 8.457 casos de violencia psicológica, de los cuales el 81,9% correspondieron a mujeres y un 18,1% a hombres (MIMP, 2020). Durante el 2019 se registraron 166 casos de asesinato de mujeres, de los cuales el 51% de las personas tiene relación de pareja con su agresor, y el 64% no ha tomado ninguna medida preventiva al respecto, por otra parte, se registró que el 13% de los hombres han sido agredidos por mujeres (Ministerio de la Mujer MIMP, 2019). Según los hallazgos en el Módulo Judicial Integrado en Violencia Familiar de Huancayo realizados por Beraún y Poma (2020) explican que la presencia de niveles elevados de dependencia emocional sería una de las causas del comportamiento de las mujeres para retener a su compañero, además indicaron que aquellas mujeres con dependencia emocional tienen trece veces mayor riesgo de ser víctimas algún tipo de violencia a diferencia de quienes no tengan la dependencia emocional.

En Moquegua se encontró y registró 556 personas que fueron violentadas en el 2019; en cuanto al daño psicológico y/o verbal ocasionada por su pareja se halló que del total de víctimas un 57,6% también fueron víctimas en el año 2018 a su vez un 8,1% sufrió agresión física ejercida por su compañero durante el último año, el estudio señala que de 100 mujeres 63 de ellas fueron víctimas de violencia de parte de su compañero (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2019). Mientras tanto, Valdez (2019) halló en una muestra de estudiantes de Moquegua que el 48% casi nunca se identificaba con la inteligencia emocional y solo un 33% se identificaba con algunas veces. Ya que la inteligencia emocional comprende entre otros al autocontrol y el autoconocimiento junto a la autoestima que al tener bajos niveles de ellos podrían convertirse en una fuente de desarrollo para la violencia y la dependencia emocional.

Por lo expuesto anteriormente, la presente investigación se buscó información sobre la dependencia emocional y violencia para relaciones de pareja, en estudiantes de administración de la UNM, tomando en cuenta los factores que hacen que esta problemática se agrave día a día. Se formuló el problema

principal ¿Cómo se relaciona la dependencia emocional con la violencia en la relaciones de pareja en los estudiantes universitarios en Moquegua, 2021?, problemas específicos: a) ¿Cómo se relaciona la ansiedad de separación con la violencia en la relaciones de pareja en los estudiantes universitarios en Moquegua, 2021?, b) ¿Cómo se relaciona la expresión afectiva de la pareja con la violencia en la relaciones de pareja en los estudiantes universitarios en Moquegua, 2021?, c) ¿Cómo se relaciona la modificación de planes con la violencia en la relaciones de pareja en los estudiantes universitarios en Moquegua, 2021?, d) ¿Cómo se relaciona el miedo a la soledad con la violencia en la relaciones de pareja en los estudiantes universitarios en Moquegua, 2021?, e) ¿Cómo se relaciona la expresión límite con la violencia en la relaciones de pareja en los estudiantes universitarios en Moquegua, 2021?, f) ¿Cómo se relaciona la búsqueda de atención con la violencia en la relaciones de pareja en los estudiantes universitarios en Moquegua, 2021?.

La presente investigación tiene justificación teórica debido a que busca fortalecer e incrementar el razonamiento sobre la dependencia emocional y la violencia en parejas, estando el requerimiento de magnitudes e indicadores necesarios. Además, puede servir como base para generar un diseño o modelo teórico, así como comparar resultados de otras indagaciones. A nivel social, la investigación permite que los universitarios puedan tener una perspectiva más amplia en sus relaciones de pareja al conocer los resultados entre la dependencia emocional y la violencia en parejas, tomando en cuenta esta información en su actual relación. También tiene justificación práctica, puesto que se brindará información para disminuir la dependencia emocional de las parejas, mejorando sus relaciones sentimentales en los universitarios de Administración de la Universidad Nacional de Moquegua y a su vez para el mejor desempeño en la institución.

Ante lo mencionado, el objetivo general es, Determinar la relación de la dependencia emocional con la violencia en las relaciones de pareja en los estudiantes universitarios en Moquegua, 2021. Por consiguiente, los objetivos específicos: a) Determinar los niveles de dependencia emocional en los estudiantes universitarios en Moquegua, 2021, b) Determinar los niveles de

violencia en las relaciones de pareja en los estudiantes universitarios en Moquegua, 2021. c) Determinar la relación entre la ansiedad de separación con la violencia en las relaciones de pareja en los estudiantes universitarios en Moquegua, 2021 d) Determinar la relación entre la expresión afectiva de la pareja con la violencia en las relaciones de pareja en los estudiantes universitarios en Moquegua, 2021, e) Determinar la relación entre la modificación de planes con la violencia en las relaciones de pareja en los estudiantes universitarios en Moquegua, 2021, f) Determinar la relación entre el miedo a la soledad con la violencia en las relaciones de pareja en los estudiantes universitarios en Moquegua, 2021, g) Determinar la relación entre la expresión límite con la violencia en las relaciones de pareja en los estudiantes universitarios en Moquegua, 2021, h) Determinar la relación entre la búsqueda de atención con la violencia en las relaciones de pareja en los estudiantes universitarios en Moquegua, 2021.

Además, es importante establecer la hipótesis general, La dependencia emocional tiene una relación directa y moderada con la violencia en las relaciones de pareja en los estudiantes universitarios en Moquegua, 2021. Así mismo, las hipótesis específicas son: a) La relación entre la ansiedad de separación tiene una relación directa y moderada con la violencia en las relaciones de pareja de los estudiantes de Administración de la Universidad Nacional de Moquegua, 202 en los estudiantes universitarios en Moquegua, 2021, b) La expresión afectiva de la pareja tiene una relación directa y moderada con la violencia en las relaciones de pareja en los estudiantes universitarios en Moquegua, 2021, c) La modificación de planes tiene una relación directa y moderada con la violencia en las relaciones de pareja en los estudiantes universitarios en Moquegua, 2021, d) El miedo a la soledad tiene una relación directa y moderada con la violencia en las relaciones de pareja en los estudiantes universitarios en Moquegua, 2021, e) La expresión límite tiene una relación directa y moderada con la violencia en las relaciones de pareja en los estudiantes universitarios en Moquegua, 2021, f) La búsqueda de atención tiene una relación directa y moderada con la violencia en las relaciones de pareja en los estudiantes universitarios en Moquegua, 2021.

## II. MARCO TEÓRICO

A nivel nacional, en Moquegua, Salgado (2021) en su estudio, denominado: “Resiliencia y violencia en universitarios de Moquegua”, orientado a estudiar la correlación de la violencia de género y la resiliencia en universitarios, mediante un diseño de investigación cuantitativo, descriptivo-correlacional, con 124 estudiantes de 18 años pertenecientes a la muestra. Se empleó el Cuestionario de Violencia de Género y la Escala de Resiliencia, los resultados evidencian una correlación entre la violencia de género y el nivel de la capacidad para enfrentar problemas en universitarios de Moquegua de forma significativa, un 98% obtuvo bajos niveles de violencia de género y el 2% un nivel medio ( $r = 0,405$ ).

Por otra parte, en Arequipa, León (2021) en su trabajo académico, denominada: “Dependencia y violencia en relaciones de pareja en universitarios de Arequipa”, tuvo como finalidad hallar la relación para la dependencia emocional y la violencia de pareja, con un diseño cuantitativo, correlacional y descriptivo para una muestra 116 estudiantes, entre 18 a 39 años, utilizando el Cuestionario de Violencia en el Noviazgo (CUVINO) y Dependencia Emocional de Lemos y Londoño. Se encontró la no existencia de una relación significativa para estas variables ( $r = - 0. 062$ ) se demostró que un 94,83% nivel leve de violencia y un 5,17% moderado mientras que un 89,66% evidencio bajos niveles de dependencia emocional, un 8,62% con nivel medio y un 1,72% con niveles elevados de dependencia emocional.

De lo contrario, en Trujillo, Sevilla (2018) en su tesis: “Violencia en relaciones de pareja y la dependencia emocional en universitarios de Trujillo”, tuvo como propósito establecer una correlación para la violencia en las relaciones y la dependencia emocional, en una investigación cuantitativo, correlacional-descriptiva, con 350 estudiantes como muestra, en un rango de edad entre quince y diecinueve años, aplicando el cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos y Londoño (CDE) y el Inventario de Violencia en las Relaciones de noviazgo (Wolfe y Wekerle). Encontró una correlación positiva, tamaño del efecto mediano entre la dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo ( $r = .036$ ).

En cambio, en Independencia, Gregorio (2018) en su tesis: “Violencia en parejas y la dependencia emocional en adolescente del distrito de Independencia”, con la finalidad de hallar la relación entre dependencia emocional y la violencia en parejas. Mediante un diseño cuantitativo, descriptivo-correlacional, con una muestra 245 adolescentes, dentro de los 16 y 20 años, utilizando el Cuestionario de Relaciones de Pareja Adolescente Wolfe y Wekerle) y el Cuestionario de Dependencia Emocional (ACCA). Se encontró una relación débil significativa ( $r = 0,33$ ) para la violencia de pareja y dependencia emocional, además el 53.5% presentan rasgos de dependencia y un 68% evidenciaron bajos niveles de violencia.

En Cajamarca, Huamán (2017) en su estudio, denominado: “Tipos de violencias y dependencia emocional en mujeres de Celendín- Cajamarca”, estableció como propósito la identificación de la correlación entre los tipos de violencia y la dependencia emocional en mujeres, usando un enfoque cuantitativo, descriptivo-correlacional en una muestra de 55 mujeres, entre 17 a 50 años, empleando el Inventario de Dependencia Emocional (IDE) y el Cuestionario para la Identificación del Tipo de Violencia. Se encontró una relación directa de nivel moderado ( $\rho = .402$ , sig.  $.001$ ) que provoca que las damas de Chumuch no se distancien de sus compañeros, acrecentando las posibilidades de feminicidio, un 33% con un nivel significativo de dependencia emocional, 25% bajo, 22% moderado y un 20% alto; mientras que el 100% sufrió violencia psicológica, 73% agresión física y el 5% violencia sexual.

Así mismo, en Trujillo, la investigación de Aliaga (2017) denominada, “Violencia en parejas y dependencia en universitarios de educación superior de Trujillo”, se centró en establecer la asociación entre violencia y la dependencia emocional en estudiantes. Su estudio se enmarcó dentro del tipo de investigación cuantitativo, descriptivo-correlacional, con 300 estudiantes de muestra, a quienes se les aplicó el Cuestionario de Dependencia Emocional, de Lemos y Londoño (CDE) y el Inventario de Violencia en las Relaciones de Noviazgo (Wolfe y Werkele). Los resultados obtenidos muestran relación positiva junto a un tamaño de efecto pequeño ( $p < .05^*$ ,  $p < .01^{**}$ ) para la dependencia emocional y violencia.

A nivel internacional, en Ecuador, Alvarado (2018) en su investigación, denominado: “Dependencia emocional, comportamiento frente a violencia sufrida y violencia en pareja en mujeres de Sinincay - Cuenca”, tuvo el propósito de detallar las expresiones de dependencia en relaciones de pareja, violencia y actitudes frente a la violencia, en madres de escolares. Mediante el enfoque cuantitativo-descriptivo, empleó una muestra de 220 mujeres, aproximadamente de 36 años, a quienes se le administró los sucesivos instrumentos: “Index of Spouse Abuse” (ISA) “Cuestionario de dependencia emocional (CDE)” y la “Escala de actitudes hacia la violencia contra la mujer en relación de pareja”. El estudio concluyó que la mayoría de mujeres reciben agresión psicológica de sus parejas, seguida de agresión sexual.

En cambio, en Guatemala, Salguero (2016) en su tesis, denominada: “Características de dependencia emocional en universitarias de la carrera de psicología de una universidad”, tuvo como propósito detallar las características de dependencia emocional asociado al temor a estar sola, baja autoestima y constante presión para tener una pareja. Mediante el enfoque cuantitativo-descriptivo, en una muestra de 123 de mujeres, a quienes se les administró el Inventario sobre las relaciones de pareja. Encontrando que en las mujeres existen rasgos leves de dependencia.

Por otra parte, en Venezuela, Hernández (2016) en su estudio, denominada: “Dependencia emocional en parejas de adolescentes en De la Cruz”, se centró en establecer la asociación entre la ingesta de drogas y la dependencia emocional de estas parejas. Mediante un enfoque cuantitativo-descriptivo-explicativo, en una muestra de 238 jóvenes, en un rango de 16 y 25 años, se empleó un Cuestionario de elaboración propia. Los resultados evidenciaron que la mayoría de participantes presentan dependencia emocional y consumen drogas.

Así mismo, en Colombia, Niño (2015) en su investigación: “Estrategias de afrontamiento y dependencia emocional en universitarios” en Medellín, Colombia; se desarrolló con el propósito de precisar la asociación entre estrategias de afrontamiento y dependencia emocional. Mediante un enfoque cuantitativo, descriptivo-correlacional, en una muestra de 110 estudiantes, a

quienes se les administró la Escala la Estrategia de Coping Modificada (EECM) y el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE). Se encontró una correlación significativa y directa ( $r=.033$ ;  $p>.05$ ) para dependencia emocional junto a estrategias de afrontamiento, el 46% de la muestra presentan rasgos de haber sido víctimas de violencia.

Como también, en México, Oropeza (2011) en su tesis, denominada: "Violencia, dependencia emocional y satisfacción conyugal en parejas de México", asumió el objetivo de establecer la asociación entre la dependencia emocional, la satisfacción y la violencia. Mediante un enfoque cuantitativo, descriptivo-correlacional, en una muestra de 290 personas, a quienes se le aplicó la Escala de Dependencia Específica para Cónyuges (EDEC) de Rathus y O leary, la Escala de Evaluación de la Relación y La Escala de Violencia en la Pareja (versión víctima) de Cienfuegos. Se reportó una correlación positiva para la dependencia y violencia ( $p<0.05$ ) además se encontró que en varones la satisfacción conyugal está asociada con algunas características de la dependencia en una pareja.

Es así que, Espino (2017) nos señala que la D.E. es un problema de la personalidad, caracterizado por pensamientos que posee la persona al considerarse insuficiente y constantemente busca su protección en las personas extrañas así como en situaciones del exterior, desconfiando de su capacidad individual y de los recursos que posee.

La dependencia emocional es definida como una serie de características repetidas de insatisfacción emocional, insuficiencias individuales que una persona pretende satisfacer de manera des adaptativa a través de otras personas, lo que lleva a una búsqueda desesperada para las relaciones de pareja. En relación al género, las teorías sociológicas que insisten en que la socialización diferencial y los roles de género sugieren que a las mujeres se les inculca valores de dependencia hacia la pareja (Estévez, 2017).

Se puede conceptualizar a la dependencia emocional como la carencia de afecto y la necesidad de reconocimiento de los demás, sumado al descuido y la falta de estima personal. Es considerada una característica psicopatológica al ser



causante de malestar emocional en una persona. La dependencia en el campo emocional representa una incapacidad emocional para poder desarrollarse en la vida de forma individual y para sí mismo. Se caracteriza por la poca confianza en la persona, los sujetos dependientes emocionalmente padecen de esta característica en otras áreas de su día a día, siendo la pareja la más resaltante, siendo una condición principal en sentirse menos frente a su pareja. Se muestran en búsqueda continua de aceptación por parte de la pareja, evidenciando un miedo irracional de abandono, que impacta negativamente en su relación de pareja (Hordé, 2019).

La dependencia emocional es una renuencia o rechazo a aceptar emocionalmente el papel de adulto. Es como ser un niño, en el sentido de que se espera que otras personas ("los verdaderos adultos") "hagan las cosas bien". Al mismo tiempo, se insiste en la libertad y autonomía de los adultos. Este desajuste conduce a una gran complicación al tratar de formar relaciones adultas amorosas o cooperativas. Los comportamientos más destacados se basan en negarse a asumir la responsabilidad de las emociones de uno, la situación de uno y los resultados de las decisiones de uno mismo. Por el contrario, la madurez emocional es "la habilidad de responsabilizarse de la satisfacción de sus necesidades, así como dirigir correctamente su accionar para alcanzar dicho objetivo" (Samsel, 2020).

Según Mitjana (2021) Vivimos en una sociedad donde se hace más recurrente ubicar a sujetos que sufren por amor, inmersos en relaciones en las que no son felices pero que, sin embargo, se sienten incapaces de marcharse. Detrás de muchas de estas relaciones encontramos personas con una alta adicción emocional. La dependencia emocional es una forma de vincularse con los demás por miedo a ser abandonados, como si dependiéramos de esta relación para ser felices.

Dependencia afectiva es el hecho de no poder hacer nada sin el cónyuge, a veces como el hecho de querer ser amado a toda costa, la dependencia emocional "no aparece en ninguna clasificación médica grave". Por otro lado, puede esconderse en el trastorno de personalidad dependiente. Esta se caracteriza por una permanente y excesiva necesidad de apoyo, lo que induce

conductas de sumisión y apego. Actitudes que no se limitan a la pareja, sino que se extienden a la familia o incluso a los compañeros de trabajo. Estar apegado a su cónyuge o su familia es saludable. Pero en el trastorno de personalidad dependiente, hay algo 'demasiado' que induce al sufrimiento (Terrien, 2018).

Inma (2018) menciona que las fuentes de origen de la dependencia emocional son de diversos motivos, diversos tipos de, diferentes tipos de afecto para la infancia, así como la adolescencia que puede direccionar significativamente en el origen de tipos de apego emocional. Además, pudiese ser causado por las características individuales de la personalidad de cada sujeto, además de los bajos niveles de autoestima y la influencia social.

Para Bernal (2020) dice que las consecuencias psicológicas de la dependencia, viene un gran sufrimiento para las personas que lo padecen. Pueden llegar a estar todo el día pendiente de su pareja hasta en el más mínimo detalle, teniendo unas reacciones emocionales cada vez más intensas cuando la pareja no se muestra como ellos quisieran. Las personas que transmiten su "necesidad" de amor a su pareja, son las que tienen una deficiencia en su autoestima. Dicho de otro modo, al mostrarse necesitadas, van a traspasar todos los límites existentes y aceptar situaciones que no son de su agrado con tal de no perder a su pareja y ser aceptadas por ellos de cualquier manera, lo que puede acabar generando relaciones muy tóxicas.

El apoyo emocional es uno de los grandes beneficios de tener relaciones. Cuando enfrenta desafíos o estrés en la vida, sus seres queridos pueden ofrecer empatía y consuelo al escuchar sus problemas y validar sus sentimientos. En una relación romántica, es posible que primero recurras a tu pareja para obtener este apoyo. Es normal buscar a los socios en busca de apoyo emocional y orientación, especialmente en una relación a largo plazo. La dependencia emocional, sin embargo, pasa el punto de apoyo. La mayoría de las parejas románticas dependen el uno del otro hasta cierto punto. Pero cuando necesita que su pareja satisfaga todas sus necesidades emocionales, probablemente no esté haciendo mucho para satisfacer esas necesidades por su cuenta. Esta confianza total en otra persona puede eventualmente afectar su relación y su bienestar general (Timothy, 2020).

Dimensiones: a) Ansiedad de separación: “La conciencia de la proximidad de una separación de alguien que ama” (Darling, 2020) b) Cambios de planes, c) Temor a estar solo: “Durante situaciones donde el sujeto presenta temor a culminar su relación puesto que la soledad le resulta catastrófico y las ansias de tenerlo a su lado” (Congost, 2016) d) Expresión límite, e) Búsqueda de atención: “Cuando el sujeto con apego percibe un bajo nivel de autoestima es por esto que consigue alcanzar sus metas, presenta miedo de ser cambiado por su compañero” (Quispe, 2018) f) Autoestima: “La autoestima y las relaciones son dependientes una de la otra, ya que, si mejoramos en un aspecto, podemos ver resultados positivos en el otro (Russek, 2008).

Violencia y agresión en parejas: La OMS (2017) informa que la violencia consta en la utilización del poder físico, advertencias contra la pareja, familiares e incluso contra sí mismo de forma intencional que pudiese causar, trastornos, daño psicológico que alteren un desarrollo normal de la persona y en el peor de los casos conlleve a la muerte de una persona.

La violencia de parejas se caracteriza como cualquier acto voluntario de agresión, intento de daño psíquico, vulneración sentimental, afectación física o daño sexual en aquellas personas que están en algún tipo de relación sentimental. Es un evento significativo en varias partes del mundo y puede tener consecuencias inmediatas y tardías para la salud y las mujeres son las víctimas de lesiones más graves y frecuentes. A menudo, las personas involucradas o valoradas por la sociedad no perciben la violencia de parejas, aunque puede culminar en asesinatos, generalmente de mujeres, como en las relaciones abusivas en la edad adulta (Stella, 2019).

Los hechos de violencia en relaciones sentimentales aborda en gran medida a las mujeres, puede afectar a todas las parejas en el sentido de que dos personas acaben afectándose psicológicamente, las orientaciones tomadas durante la pugna en contra de la violencia del hogar han originado la creación y desarrollo de sistemas, normativas, estudios, investigaciones científicas, análisis estadísticos, etc., como eje de intervención en contra de la violencia del hogar, para cuidar al género femenino, cada vez más, niños también y tratar, cuando sea posible, en muchos de los casos el hombre es el autor de la violencia

doméstica, pero también existe casos de violencia impartida por las mujeres (Martin, 2019).

La conexión entre la violencia en el noviazgo y el homicidio doméstico es un área poco estudiada, pero de importancia crítica. La prevención de los homicidios domésticos entre adolescentes y adultos jóvenes implica comprender las circunstancias únicas de este grupo de edad, así como los vínculos con la violencia en el noviazgo y el homicidio doméstico en general, en estos casos de violencia en el noviazgo que terminan en homicidio doméstico encajan con los conocimientos de los factores de riesgo de homicidio doméstico (Fairbairn, 2020).

Las personas que han sido agredidas durante la etapa del enamoramiento pueden estar neutralizando definiciones y perpetuar esta violencia evitando definirse como víctima o abusador. Tal neutralización o descargo de responsabilidad puede ser el vínculo entre una historia de violencia (familiar, personal o de padres) así como, la perpetuación de la violencia en relaciones de pareja. En muchas ocasiones se le ha atribuido una condición de normalidad a los actos de violencia. La gravedad percibida que los encuestados asocian con la "violencia en el noviazgo" puede estar influenciada por una aceptación general de la violencia en la relación íntima (Smith, 2020).

La violencia de parejas es un proceso en el que un miembro de relación se vale de herramientas para ocasionar algún tipo de poder y control por encima del otro. Esta forma de violencia marital se basa específicamente en el control autoritario y direccionado sobre diversas áreas, durante un tiempo prolongado y sumamente grave. Aunque puede ser portado por ambos sexos, los estudios muestran que suele ser experimentado por mujeres y perpetrado por hombres (Brennan, 2020).

La violencia de parejas se diferencia principalmente de las "peleas de pareja" por el hecho de que existe un desequilibrio en la distribución del poder entre las parejas. Cuando hay violencia doméstica, los episodios de violencia se repiten y un integrante de la relación se hace del control del otro y se comporta de manera nociva hacia él. La pareja dominante puede, por ejemplo faltarle el respeto a los

demás (insultarlos, degradarlos, etc.) impedir que el otro vaya a determinados lugares o realice actividades (ver amigos, ir al cine, etc.) obligar al otro a hacer cosas que no quiere hacer como usar cierto tipo de ropa, dejar de salir con amigos, tener relaciones sexuales, etc. (Moreau, 2020).

La agresión ocasionada por uno de los integrantes de la relación, es una manera de agresividad puntualizada en mujeres y se caracteriza por agresiones físicas, sexuales, psicológicas, patrimoniales y económicas. Esta forma de violencia en el pasado ha sido una fuente de problemas que no ha sido observado y por lo consecuente no fue atendido, puesto que exista el pensamiento erróneo que se debía solucionar de forma aislada en la relación y no ser comentada de forma pública, del total de mujeres peruanas existe un 68.2 % que padeció de un caso de violencia ocasionada por su pareja sentimental, compañero, de distintas formas, ya sean sexuales, psicológicas y físicas (ENDES, 2019).

Uno de los factores que origina violencia dentro de las relaciones de noviazgo se debe a una relación estrecha al haberse desarrollado en un entorno violento puesto que el observar o ser víctima de algún tipo de violencia dentro del hogar o la familia es considerado como un agente principal de vulnerabilidad. Además el vivir en situaciones familiares en las que predomina la violencia es un indicativo para el desarrollo de futuros trastornos de la emoción, distorsiones cognitivas y conductas desadaptadas ya sean estas a corto, mediano e incluso largo plazo; es así que incorporaran la violencia como un medio para resolver problemas, así como han de considerarla como una estrategia eficaz y hacerla propia de su característica individual validando dicha conducta e inclusive considerarla vital para poder coexistir, tener control y tomar el poder (Mendoza, 2019).

Indicadores de vulnerabilidad en una relación sentimental en base a Prada (2012) se considera que los precursores de la violencia en la pareja pueden ser:

- Causas culturales, agresiones en relaciones sentimentales, ya que no contó con el apoyo de la comunidad, cultura y estado viéndose desprotegido y vulnerable a recibir constantes agresiones,
- Causas familiares, los actos violentos se dan por el poder masculino, donde el hombre toma el poder por encima de la pareja,
- Causas individuales, se da en base a situaciones donde

existe la dependencia monetaria, psicológica también en aquellos sesgos del amor que generan cierto poder en una pareja, lo que se proyecta en direccionamientos o diferentes formas de violencia.

Para la OMS (2017) existen tres tipos de la violencia tomando en cuenta las características de cada agresor: a) Violencia Auto infligida: Se asocia cuando el agresor se agrede a sí mismo, ya sea conductas auto lesivas; b) Violencia Interpersonal: Se caracteriza por aquellas agresiones en la pareja, a nivel personal o su pareja ya sea que existe o no un parentesco; c) Violencia Colectiva: Se caracteriza en un ámbito social, monetario y politizado.

Así mismo, la violencia física en el Perú se da cada minuto, ocasionada principalmente por los prejuicios, que direccionar las parejas desiguales entre ambos sexos. Durante una investigación se analizaron a estudiantes escolares peruanos, donde se encontró que el 83% de los encuestados creen que las niñas han de ser “tranquilas” para ganarse el respeto, un 68.7% piensan que los niños que se recrean utilizando muñecas aparentan ser “mujercitas”, estos actos de agresión, son los que originar el daño a la totalidad de su salud. Además, se considera la negligencia como una forma de maltrato, ya sea la prohibición de las necesidades principales, que puedan originar algún tipo de daño físico, donde no importa la cantidad de tiempo para su restauración. (Fondo de Población de las Naciones Unidas, 2019).

Los actos de violencia física dentro de las relaciones de parejas se dan en un entorno lleno de conflictos donde la salud física es dañada, a causa de agresiones. La calidad en la vida de los sujetos que son víctimas de algún tipo de violencia se puede ver alterada de forma perjudicial, la presencia de conductas violentas dentro de parejas jóvenes ha despertado el interés científico para brindar un campo de trabajo en relación a factores de riesgo, problemas asociados y acciones para la prevención de este fenómeno. No obstante, la mayor parte de la investigación en casos de agresiones en noviazgos ha dado vueltas en raíz al tipo de violencia física (Ruiz, 2020).

Como también, la violencia psicológica en las parejas de forma frecuente está relacionada a otros tipos de agresión donde también tiene como punto de origen

las desigualdades según el género, el comportamiento direccionado a ejercer un tipo de poder sobre la voluntad de la pareja, a minimizarla pudiendo generar daños psicológicos perennes. El daño psicológico generado por un caso de violencia se identifica por un menoscabo de la víctima de forma indefinida u ocasional, modificable o no modificable para su desempeño general. Incorpora diversas formas de cambios ya sean amenazas, insultos asociados a su fisionomía, su capacidad intelectual, su fortaleza en el trabajo, su capacidad de ser madre, pareja o jefa del hogar; frecuentes insultos de diversos tipos, desprecios, desvalorizaciones en cuanto su pensamiento y accionar (Huaita, 2016).

Los casos de agresiones psicológicas son definidos como hostigamiento no verbal o verbal ya sea de forma continua caracterizada como una amenaza, menosprecios, insultos o acosos, situaciones de infidelidad, etc. En cuanto a la violencia dentro de una relación asombra que pese a al momento de realizar estudios de forma individual, las personas acepten haber sido participes de por lo menos una situación de violencia psicológica durante su relación durante los últimos doce meses, la V.P. se dispersa de diferentes maneras que son el retraimiento del género femenino alejándose de su grupo familiar así como sus principales amistades (Herrera, 2016).

Los actos de violencia sexual son el tercer tipo e incorpora eventos que vulneren los derechos reproductivos y la libertad sexual de una pareja, ya sean actos coitales obligados, exhibición de actos sexuales no deseados, uso del acto sexual como una manera de presionar y manipular, así como las observaciones negativas y duras sobre el rendimiento sexual. También se puede considerar como actos de violencia dentro de una relación de pareja aquellas en las que se pretende someter a un miembro de la pareja, separarla de sus círculos íntimos externos a la pareja, seguir de cerca sus conductas del día a día y la privación de fuentes principales de asistencia así como de información, también aquellas conductas que vulneren a nivel económico a la otra parte ya sea aprovechándose de su pareja llegando a explotarla (Peña, 2016).

La violencia sexual corresponde a un patrón de agresión grave y predatorio. Es un tipo de violencia grave, así como constante que se suele dar de forma

repetitiva en parejas con un tiempo extenso. Por lo general ha sido el hombre quien, a causa de sus problemas con las bebidas, la facilidad para acceder a armas lo han convertido como principales agentes de violencia sexual. También se da el caso en personas que acaban con la vida de su pareja, antes de ello el agresor ha advertido la intención de querer agredir de forma violenta a su pareja. Todos estos actos tienen un impacto significativo en la salud psicológica de la persona agraviada, se suele dar más en clases económicamente bajas; los antecedentes de violencia sexual durante alguna etapa de su vida puede ser un indicador de alarma de un actual hecho de violencia sexual o física caracterizada por un continuo suceso de episodios (INEI, 2018).

La violencia sexual se centra en la coacción corporal y afectiva que ejerce una persona en contra de la otra con la finalidad de imponer actos de carácter sexual, como: sexo obligado, acoso sexual, degradación sexual, instigación a la pornografía o meretricio, manoseo indebido o violación. Así mismo las diversas investigaciones señalan que los hombres ejercen más violencia sexual, mientras que las mujeres lo ejercen contra sus parejas y se victimizan. Las correlaciones existentes entre el hecho de haber padecido de algún tipo de violencia y cometer un acto de violencia, alertan de una presencia a manera de patrón en casos de violencia mutua, específicamente en las agresiones verbales y emocionales (Alegría, 2017).

Reategui y Reategui (2017) considera a la violencia física intrafamiliar como un conjunto de omisiones, comportamientos que atentan o dañan la integridad de la salud de uno de los miembros de la pareja, aquí se incorpora las amenazas como parte de la violencia. La violencia sexual es comprendida por la OMS (2013) como toda acción sexual, con intención de querer establecer el encuentro sexual, aquellos comentarios con implicaciones íntimas no autorizadas, o los actos con el objetivo de negociar, así como emplear de otra manera la intimidad sexual de una persona usando la amenaza, sumado a la violencia relacional, además de la violencia verbal comprendida como cualquier acto, voluntario o involuntario, que pretenda menoscabar a la otra persona por medio de amenazas que provoque un malestar en la esfera psicológica, su desarrollo holístico, sentirse autosuficiente y sus posibilidades individuales, etc.



Por otro lado, en los lineamientos del Perú respecto a la agresión en relaciones de pareja se le considera como la consecuencia de aquellas relaciones donde coexiste la lucha del poder según el género masculino, es un comportamiento adquirido y voluntario que pasa por todos los estratos sociales, capacidades educativas, grupos étnicos y grupos de edad, direccionada a generar el temor y pretender controlar a las mujeres por los hombres. Es por ello que en la plan se toma en cuenta a la violencia de pareja como una problemática de interés público así como una vulneración hacia sus derechos de las personas, también obstaculiza el desarrollo a nivel económico y a nivel social de una sociedad, puesto que la violencia hacia las mujeres tiene consecuencias en sus capacidades académicas y su salud física y socioemocional, así como una alteración negativa en su desempeño laboral por lo cual el nivel de producción en una empresa y el desarrollo adecuado de una sociedad se ve perjudicado (Martinez, 2018).

A nivel mundial los actos de violencia en parejas, en el área hogareña, han permanecido ocultos para la investigación mundial. Los datos actuales indican que no existen evidencias significativas para poder concluir características para este grupo poblacional, ya que la violencia es una conducta que viene desarrollándose desde los orígenes de la civilización, esta no ha sido frenada por el contrario se ha difundido e incrementado en la sociedad teniendo un impacto negativo en las víctimas en su toma de decisiones, al momento de resolver sus problemas personales entre otras exigencias de la vida misma (Galbán, 2020).

### III. METODOLOGÍA

Para la realización de esta investigación se siguió un procedimiento estructurado, según el enfoque cuantitativo, además se empleó instrumentos psicológicos validados, dicho procedimiento e instrumentos son detallados a continuación:

#### 3.1. Tipo y diseño de investigación

La investigación que se realizó fue de tipo descriptivo y correlacional, que permitió reconocer la información de las variables de estudio, también establecer la relación para las dos variables (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018).

Fue de diseño no experimental, donde las variables no se manipularon y tampoco ejercieron algún tipo de control sobre las mismas; corte transversal puesto que la recopilación de datos fue en un solo momento (Ñaupas, Mejía, Novoa, & Villagomez, 2013).

#### 3.2. Variables y operacionalización

Variable 1: Dependencia Emocional, según Lemos & Londoño (2006) considero a la dependencia emocional como un conjunto donde intervienen áreas conductuales, emocionales, motivacionales y cognitivas centrados en la pareja como proveedor de seguridad y satisfacción, incluyendo pensamientos erróneos de la pareja, de la vida, del amor y hacia el mismo. El cuestionario estuvo compuesto por 23 ítems con 6 dimensiones. Los puntajes son, “muy estable de 1 a 3”, “estable emocionalmente de 4 a 8”, “tendencia a la dependencia de 9 a 19” y “dependiente de 20 a más”; es de escala ordinal.

Variable 2: Violencia en las relaciones de pareja, para la OMS (2017) informaron que la violencia hace uso del poder físico, advertencias contra la pareja, familiares e incluso contra sí mismo de forma intencional que pudiese causar, trastornos, daño psicológico que alteren un desarrollo normal de la persona y en el peor de los casos conlleve a la muerte de una persona. Fue un inventario de 35 ítems, el instrumento se dividía en

dos, como Violencia cometida, puntuando desde 1 a 26, muy bajo; 27 a 28, bajo; 29 a 38; promedio; 39 a 44, alto y 45 a más, muy alto y Violencia sufrida puntuando desde 1 a 27, muy bajo; 28, bajo; 29 a 39; promedio; 40 a 47, alto y 48 a más, muy alto; es de escala nominal.

### 3.3. Población y muestreo

#### Población

Para Ventura (2017), refirió a “un grupo de individuos que tienen una o varias características en común, los cuales fueron seleccionados para la realización de un estudio”. Se consideró para el estudio sólo a universitarios de la escuela de administración de la UNM, en un total de 192 estudiantes, en un rango de 18 a 28 años.

#### *Distribución de la población según sexo.*

Sexo	Frecuencia	Porcentaje
Hombre	79	41,1
Mujer	113	58,9
Total	192	100,0

Nota: Elaboración propia en SPSS.

#### • **Criterio de inclusión**

- Universitarios que permanecían de la escuela de Administración de la UNAM del 2021.
- Estudiantes que se encontraban en una relación sentimental actual, o que habían salido de una relación sentimental dentro de los 12 últimos meses.
- Universitarios que tenían entre los 18 a 28 años.

#### • **Criterio de exclusión**

- Universitarios que no sean de la Universidad Nacional de Moquegua (UNAM) y así mismo que no pertenecían a la carrera de Administración.

- Estudiantes que no tuvieron una relación sentimental durante el último año.
- Estudiantes que eran mayores a los 28 años o menores de edad.

Unidad de análisis del estudio: La unidad de análisis es la fuente de principal de estudio de esta investigación (Hernández & Mendoza, 2018) que estuvo integrada por universitarios de la carrera de administración de la UNM en Moquegua.

### 3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Como técnica se aplicó la encuesta, pues permite sondear y reconocer la opinión de personas según un hecho específico (Hernández & Mendoza, 2018) Como instrumentos se utilizaron el Inventario de Violencia en Relaciones de Noviazgo de Wolfe y Werkerle (CADRI) y el Cuestionario Dependencia Emocional (CDE).

#### **Ficha técnica 1**

Denominación: Cuestionario Dependencia Emocional (CDE).

Autor	: Lemos & Londoño.
Año	: (2006)
Procedencia	: Colombia.
Adaptación	: Sevilla T. Lorena (2018) .
Forma de aplicación	: Virtual.
Tiempo de aplicación	: 15 a 20 min.
Rango de edad de aplicación	: 18 a 30 años.
Cantidad de ítems	: 23 ítems.

Consigna de aplicación: Por favor, lea cada frase y decida en que tan bien lo(a) describe, su respuesta debe estar base a lo que usted siente y no en lo que usted piense que es correcto, responda con sinceridad, gracias.

### **Propiedades Psicométricas del original**

La ficha inicial del instrumento encontró en cuanto a su validez según la dependencia emocional, una varianza de la prueba un 38.9% con la carga factorial donde fluctúa en .53 a .82. Para la confiabilidad obtuvo un resultado positivo: ansiedad de separación .87, expresión afectiva .83, modificación de planes .75, miedo a la soledad .80, expresión límite .62 y búsqueda de atención  $\alpha$  .78 (Lemos & Londoño, 2006).

### **Propiedades psicométricas del adaptado**

Llevado por Lorena M. Sevilla Tizado en el año 2018, realizada en Trujillo, en su tesis se halló la confiabilidad bajo el coeficiente Alfa de Cronbach por IC arrojando como resultados entre .65 a .92, a su vez en la validez arrojaron los valores en un rango de 0.40 y 0.70 total de la prueba, cada elemento tuvo puntuaciones en un rango de .39 y .67 (Sevilla, 2018) .

### **Propiedades psicométricas del estudio**

Se realizó el análisis estadístico de confiabilidad para medir la confiabilidad del instrumento "Cuestionario de dependencia emocional" a través del coeficiente Alfa de Crombach y para tener más certeza con los resultados se utilizó el coeficiente Omega de McDonald, se puede decir que son extraídos de la cantidad de ítems de alternativas para responder y la proporción de la varianza del cuestionario donde se obtuvo el siguiente resultado ( $\alpha = 0.917$  y  $\omega = 0.926$ ) demostrando así que el instrumento utilizado es confiable.

## Ficha técnica 2

Denominación: Cuestionario Conflicto en parejas jóvenes

Autor : Fernández, Fuertes y Ramón.

Año : (2005).

Procedencia : España.

Adaptación : Sevilla T. Lorena (2018).

Forma de aplicación : Virtual.

Tiempo de aplicación : 15 min.

Rango de edad de aplicación : 18 a 30 años.

Cantidad de ítems : 35 ítems.

Consigna de aplicación: “A continuación, aparece un conjunto de frases, unas referentes a usted y otras a la pareja en las que va pensar al responder, que presentan situaciones que han podido suceder con él/ella en los últimos doce meses, responder con sinceridad, gracias.”

**Propiedades Psicométricas del instrumento original:** La validez hallada para la prueba psicológica encontró una relación significativa para la totalidad de sus ítems; y la carga factorial se encuentra en .40 y .84. Los índices de confiabilidad para sus cinco factores fueron los siguientes: v. física= .83, amenazas=.66, v. verbal-emocional=.82, v. relacional=.52 y v. sexual=.51(Fernández, Fuertes, & Ramón, 2005).

**Propiedades psicométricas del adaptado:** Demostró validez con una estructura interior puesto que halló puntuaciones en un rango de .24 a .67 para violencia cometida y .19 a .73 en el caso de violencia sufrida. Se utilizó el Alfa de Cronbach para la confiabilidad obteniendo efectos propicios; en cuanto a violencia cometida se mostró una confiabilidad =.85 en la violencia sufrida la confiabilidad = .89 (Sevilla, 2018).

## **Propiedades psicométricas del estudio**

Se realizó el análisis estadístico de confiabilidad para medir la confiabilidad del instrumento “Violencia en relaciones de pareja” por medio del coeficiente Alfa de Crombach y para tener más certeza con los resultados se utilizó el coeficiente Omega de McDonald, se puede decir que son extraídos de la cantidad de ítems de alternativas para responder y la proporción de la varianza del cuestionario donde se obtuvo el siguiente resultado ( $\alpha = 0.917$  y  $\omega = 0.926$ ) demostrando así que el instrumento utilizado es confiable.

### **3.5. Procedimientos**

El primer paso realizado para la recolección de datos fue el permiso y la autorización para la aplicación de los cuestionarios Dependencia Emocional (CDE) y el Inventario de Violencia en Relaciones de Noviazgo de Wolfe y Werkerle (CADRI) a los estudiantes de Administración. En segundo lugar, se presentó la carta de autorización para utilizar los instrumentos a la Licenciada de Psicología Lorena M. Sevilla Tiznado, por encargarse de su adaptación. En tercer lugar, se empleó el sistema Google Forms para la aplicación del cuestionario. En cuarto lugar, se ingresó la respuesta de los cuestionarios en una base de dato Excel y luego ser llevado a SPSS para su análisis estadístico. Finalmente, se interpretó los resultados estadísticos, se presentó la discusión, la conclusión y las recomendaciones.

### **3.6. Método de análisis de datos**

Para el análisis de datos se generó una base de datos con el software excell, para posteriormente ser analizado estadísticamente con el programa SPSS Versión 24, para determinar un análisis respectivo y para procesar los datos recolectados para ambas variables de estudio, los que fueron presentados en sus respectivas tablas con sus respectivas interpretaciones, de acuerdo a los objetivos. Para terminar, se utilizó el cuadro Rho Spearman para contrastar las hipótesis respectivas (Ñaupás, Mejía, Novoa et al, 2013).

### 3.7. Aspectos éticos

Se realizó el estudio considerando que la información demostrada es veraz y de integridad, justificando la relevancia de la publicación según los resultados evitando los conflictos de interés. Se citó y referenció debidamente la fuente o autor de pensamientos o ideas provenientes de anteriores autores. (CONCYTEC, 2021).

Según el Capítulo III del Código de ética del Colegio de Psicólogos del Perú. Menciona que de la investigación el Artículo N° 22, se ha realizado una investigación respetando las normas internacionales y nacionales reguladas para casos con personas, de acuerdo con el Artículo N° 24 se contó con la autorización de cada uno de los investigados (Colegio de Psicólogos del Perú, 2017).

Para el Código Nacional de Integración Científica (2019) se ha realizado buenas prácticas en el transcurso y recopilación de información para salvaguardar y respetar cada una de las fases del método científico alcanzando la integridad dentro de la investigación.

Siguiendo el Código de Ética de la Universidad Cesar Vallejo (2020) los estudiantes han tomado la decisión de participar de forma voluntaria, resguardando su integridad y confidencialidad, se ha brindado un trato igualitario sin distinción alguna, actuando en todo momento con honestidad, manteniendo el cuidado de la salud psicológica como física de cada participante, los resultados han sido obtenidos por un proceso científico que no ha sido modificado y por último se asumió la responsabilidad total de los procesos durante la investigación.

Se tomó en cuenta las medidas razonables para evitar dañar a los estudiantes participantes en la investigación, habiendo utilizado un lenguaje entendible o comprensible para los estudiantes, previamente el consentimiento del personal encargado de la carrera profesional de administración en la UNM (American Psychological Association, 2010)



Según la el acuerdo de Helsinki (2015) este trabajo académico contó con el consentimiento informado de cada participante, además se mantuvo la confidencialidad de los datos obtenidos, con la finalidad de que estos sean de utilidad para la misma población ya que permitiría conocer los niveles de dependencia emocional y la violencia en relaciones de pareja.

#### IV. RESULTADOS

Posterior a la recopilación de información, alcanzada por las encuestas, se procedió a realizar el análisis según la metodología cuantitativa-relacional, expuesta en adelante:

Tabla 2

##### *Características sociodemográficas*

Característica	Frecuencia	Porcentaje
Sexo		
Hombre	79	41,1
Mujer	113	58,9
Total	192	100,0
En pareja		
Total	192	100,0

En la tabla 2, según el sexo se observó que el 58,9% fueron mujeres y un 41% fueron hombres; además se encontró que el 100% de los participantes estaban en pareja.

Tabla 3

##### *Frecuencia de la variable Dependencia Emocional.*

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	98	50,5
Significativo	62	32,3
Mediano	25	13,0
Alto	7	3,1
Total	192	100,0

En la tabla 3, los estudiantes según la variable dependencia emocional alcanzaron un 50,5% un nivel bajo, un 32% un nivel significativo, un 13% un nivel mediano y un 3,1% un nivel alto.

Tabla 4

*Frecuencia de las dimensiones de la variable dependencia emocional.*

Frecuencia (f)	<i>Ansiedad de Separación</i>		<i>Expresión afectiva de la pareja</i>		<i>Modificación de Planes</i>		<i>Miedo a la Soledad</i>		<i>Expresión Limite</i>		<i>Búsqueda de atención</i>	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Malo	149	77,6	123	64.1	144	75.0	163	84.9	178	92.7	107	55.7
Regular	34	17.7	53	27.6	40	20.8	22	11.5	13	6.8	69	35.9
Bueno	9	4.7	16	8.3	8	4.2	7	3.6	1	.5	16	8.3
Total	192	100	192	100	192	100	192	100	192	100	192	100

Nota: Elaborado en Spss.

Según la Tabla 4, los estudiantes según la dimensión ansiedad de separación el 77,6% alcanzo un nivel malo, el 17,7%, un nivel regular, el 4,7% un nivel bueno. En la dimensión expresión afectiva de la pareja el 64,1% alcanzo un nivel malo, el 27,6% un nivel regular, el 8.3% un nivel bueno. En la dimensión modificación de planes el 75% alcanzo un nivel malo, el 20,8% un nivel regular, el 4,2% un nivel bueno. En la dimensión miedo a la soledad el 84,9% alcanzo un nivel malo, el 11,5% un nivel regular, el 3,6% un nivel bueno. En la dimensión expresión limite el 92.7% alcanzo un nivel malo, el 6,8% un nivel regular, el 0,5% un nivel bueno. En la dimensión búsqueda de atención el 55,7% alcanzo un nivel malo, el 35,9% un nivel regular, el 8,3% un nivel malo.

**Tabla 5**

*Frecuencia de la variable violencia cometida en relaciones de pareja*

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	69	35,9
Promedio	121	63,0
Alto	2	1,0
Total	192	100,0

Según la tabla 5, los estudiantes en la variable violencia cometida en relaciones de pareja un 63% alcanzo un nivel promedio, un 35,9% un nivel bajo y un 1% un nivel alto.

Tabla 6

*Frecuencia de la variable violencia sufrida en relaciones de pareja*

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	62	32,3
Promedio	125	65,1
Alto	5	2,6
Total	192	100,0

Según la tabla 6, los estudiantes según la variable violencia sufrida en relaciones de pareja un 65,1% encontraron un nivel promedio, un 32,3% un nivel bajo, un 2,6% un nivel alto.

Tabla 7

*Frecuencia de las dimensiones de la variable violencia en relaciones de pareja cometida.*

Frecuencia (Fr)	Violencia Física		Violencia Sexual		Amenazas		Violencia Verbal-emocional		Violencia Relacional		Otros tipos de violencia	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Malo	190	99.0	174	90.6	190	99.0	163	84.9	188	97.9	30	15.6
Regular	2	1.0	17	8,9	2	1.0	29	15.1	4	2.1	103	53.6
Bueno	0	0	1	.5	0	0	0	0	0	0	59	30.7
Total	192	100	192	100	192	100	192	100	192	100	192	100

Nota: Elaborado en Spss.

Según la Tabla 7, los estudiantes según la dimensión violencia física el 99%% alcanzo un nivel malo, el 1%, un nivel regular, el 0% un nivel bueno. En la dimensión violencia sexual 90,6% alcanzo un nivel malo, el 8,9% un nivel regular, el 0,5% un nivel bueno. En la dimensión amenazas el 99% alcanzo un nivel malo,

el 1% un nivel regular, el 0% un nivel bueno. En la dimensión violencia verbal – emocional el 84,9% alcanzo un nivel malo, el 15,1% un nivel regular, el 0% un nivel bueno. En la dimensión violencia relacional el 97,9% alcanzo un nivel malo, el 2,1% un nivel regular, el 0% un nivel bueno. En la dimensión otros tipos de violencia el 15,6% alcanzo un nivel malo, el 53,6% un nivel regular, el 30,7% un nivel bueno.

Tabla 8

*Frecuencia de las dimensiones de la variable violencia en relaciones de pareja sufrida.*

Frecuencia (Fr)	Violencia Física		Violencia Sexual		Amenazas		Violencia Verbal-emocional		Violencia Relacional		Otros tipos de violencia	
	f	%	F	%	f	%	F	%	f	%	f	%
Malo	184	95.8	167	87	189	98.4	169	88	183	95.3	38	19.8
Regular	8	4,2	23	12	3	1.6	21	10.9	7	3.6	111	57.8
Bueno	0	0	2	1	0	0	2	10	2	1.0	43	22.4
Total	192	100	192	100	192	100	192	100	192	100	192	100

Nota: Elaborado en Spss.

Según la Tabla 8, los estudiantes según la dimensión violencia física el 95,8% alcanzo un nivel malo, el 4,2%, un nivel regular, el 0% un nivel bueno. En la dimensión violencia sexual el 87% alcanzo un nivel malo, el 12% un nivel regular, el 1% un nivel bueno. En la dimensión amenazas el 98,4% alcanzo un nivel malo, el 1,6% un nivel regular, el 0% un nivel bueno. En la dimensión violencia verbal – emocional el 88% alcanzo un nivel malo, el 10,9% un nivel regular, el 10% un nivel bueno. En la dimensión relacional el 95,3% alcanzo un nivel malo, el 3,6% un nivel regular, el 1% un nivel bueno. En la dimensión otros tipos de violencia el 19,8% alcanzo un nivel malo, el 57,8% un nivel regular, el 22,4% un nivel bueno.

## Prueba de normalidad

Tabla 9

*Prueba de normalidad de Shapiro Wilk*

	<b>n</b>	<b>p</b>
<b>Dependencia emocional</b>	192	,000
Ansiedad por separación	192	,000
Expresión afectiva de la pareja	192	,000
Modificación de planes	192	,000
Miedo a la soledad	192	,000
Expresión límite	192	,000
Búsqueda de atención	192	,000
<b>Violencia en relaciones de pareja</b>	192	,000
Violencia en relaciones de pareja cometida	192	,010
Violencia en relaciones de pareja sufrida	192	,000

*Nota.* n=Muestra, p=significancia.

En la tabla 9, donde según la prueba de normalidad de Shapiro Wilk, se indica que los datos presentan una distribución no normal, por ello se trabajó con estadísticos no paramétricos de Rho de Spearman ( $p < .05$ ). Flores et al. (2019) mencionan que la prueba de Shapiro Wilk evidencia mayor eficacia para el análisis de distribuciones de puntajes.

## Correlaciones

Tabla 10

*Correlación entre la dependencia emocional y la violencia en relaciones de pareja.*

N=192		Violencia en relaciones de pareja
Dependencia emocional	$r_s$	.358**
	P	.000

*Nota.*  $r_s$ : coeficiente de correlación de Rho de Spearman; p: probabilidad de significancia ( $p < 0.01$ ); n: tamaño de la muestra.

En la tabla 10, se muestra la correlación estadística para corroborar con la hipótesis “La dependencia emocional tiene una relación directa y moderada con la violencia en las relaciones de pareja en los estudiantes universitarios en Moquegua”, se utilizó la Rho de Spearman resultando ( $r = ,358$ ) el cual nos indica que existe una correlación baja entre la dependencia emocional y la Violencia en relaciones de pareja.

Tabla 11

*Correlación entre la dimensión ansiedad de separación y la violencia en relaciones de pareja.*

N=192	Violencia en relaciones de pareja	
Ansiedad de separación	$r_s$	.344**
	P	.000

*Nota.*  $r_s$ : coeficiente de correlación de Rho de Spearman; p: probabilidad de significancia ( $p < 0.01$ ); n: tamaño de la muestra.

En la tabla 10, se muestra la correlación estadística para corroborar con la hipótesis “La Ansiedad de separación se relaciona en alto grado con la con la violencia en las relaciones de pareja de los estudiantes de Administración de la Universidad de Moquegua”, se utilizó la Rho de Spearman resultando ( $r = ,344$ ) el cual nos indica que existe una correlación baja entre la dimensión Ansiedad de separación y la variable Violencia en relaciones de pareja.

**Tabla 11**

*Correlación entre la dimensión expresión afectiva de pareja y la violencia en relaciones de pareja.*

N=192	Violencia en relaciones de pareja	
Expresión afectiva de pareja	$r_s$	.337**

P	.000
---	------

*Nota.* rs: coeficiente de correlación de Rho de Spearman; p: probabilidad de significancia ( $p < 0.01$ ) n: tamaño de la muestra.

En la tabla 11, se muestra la correlación estadística para corroborar con la hipótesis “La Expresión afectiva de pareja se relaciona en alto grado con la con la violencia en las relaciones de pareja de los estudiantes de Administración de la Universidad de Moquegua”, se utilizó la Rho de Spearman resultando ( $r = ,337$ ) el cual nos indica que existe una correlación baja entre la dimensión Expresión afectiva de pareja y la variable Violencia en relaciones de pareja.

**Tabla 12**

*Correlacional de Modificaciones de planes y Violencia en relaciones de pareja.*

N=192	Violencia en relaciones de pareja
Modificaciones de planes	de $r_s$ .335*
	P .000

*Nota.* rs: coeficiente de correlación de Rho de Spearman; p: probabilidad de significancia ( $p < 0.01$ ); n: tamaño de la muestra.

En la tabla 12, se muestra la correlación estadística para corroborar con la hipótesis “Las modificaciones de planes se relaciona en alto grado con la con la violencia en las relaciones de pareja de los estudiantes de Administración de la Universidad de Moquegua”, se utilizó la Rho de Spearman resultando ( $r = ,335$ ) el cual nos indica que existe una correlación baja entre la dimensión modificaciones de planes y la variable Violencia en relaciones de pareja.



**Tabla 13**

*Correlación entre el miedo a la soledad con la violencia en las relaciones de pareja.*

N=192	Violencia en relaciones de pareja	
Miedo a la soledad	$r_s$	.169*
	P	.019

*Nota.*  $r_s$ : coeficiente de correlación de Rho de Spearman; p: probabilidad de significancia ( $p < 0.01$ ) n: tamaño de la muestra.

En la tabla 13, se muestra la correlación estadística para corroborar con la hipótesis “El Miedo a la soledad se relaciona en alto grado con la con la violencia en las relaciones de pareja de los estudiantes de Administración de la Universidad de Moquegua”, se utilizó la Rho de Spearman resultando ( $r = ,169$ ) el cual nos indica que existe una correlación muy baja entre la dimensión Miedo a la soledad y la variable Violencia en relaciones de pareja.

**Tabla 14**

*Correlacional de expresión limite y violencia en relaciones de pareja.*

N=200	Violencia en relaciones de pareja	
Expresión limite	$r_s$	.164*
	P	.023

*Nota.*  $r_s$ : coeficiente de correlación de Rho de Spearman; p: probabilidad de significancia ( $p < 0.01$ ) n: tamaño de la muestra.

En la tabla 14, se muestra la correlación estadística para corroborar con la hipótesis “La Expresión limite se relaciona en alto grado con la con la violencia en las relaciones de pareja de los estudiantes de Administración de la Universidad de Moquegua”, se utilizó la Rho de Spearman resultando ( $r = ,164$ )

el cual nos indica que existe una correlación muy baja entre la dimensión Expresión límite y la variable Violencia en relaciones de pareja.

**Tabla 15**

*Correlacional de búsqueda de atención y violencia en relaciones de pareja.*

N=200	Violencia en relaciones de pareja	
Búsqueda de atención	$r_s$	.164*
	P	.023

*Nota.*  $r_s$ : coeficiente de correlación de Rho de Spearman; p: probabilidad de significancia ( $p < 0.01$ ) n: tamaño de la muestra.

En la tabla 15, se muestra la correlación estadística para corroborar con la hipótesis “La Búsqueda de atención se relaciona en alto grado con la con la violencia en las relaciones de pareja de los estudiantes de Administración de la Universidad de Moquegua”, se utilizó la Rho de Spearman resultando ( $r = ,164$ ) el cual nos indica que existe una correlación muy baja entre la dimensión Búsqueda de atención y la variable Violencia en relaciones de pareja.

## V. DISCUSIÓN

La investigación tuvo como finalidad establecer la relación de la dependencia emocional con la violencia en las relaciones de pareja en los estudiantes universitarios en Moquegua, 2021, donde se encontró una correlación baja entre la variable dependencia emocional y violencia en relaciones de pareja ( $r = 0.358$ ) resultado similar a lo encontrado por Sevilla (2018) quien obtuvo una correlación positiva, tamaño del efecto mediano entre la dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo ( $r=.036$ ).

Estos resultados se comprenden en la teoría de Samsel (2020) quien considera a la dependencia emocional como origen de complicaciones y conflictos en las relaciones amorosas, mientras que Bernal (2020) indica que las personas dependientes emocionalmente al sentir un sufrimiento emocional intenso, tendrán reacciones emocionales cada vez más intensas, sobre todo cuando lo que percibe de la pareja no es lo que desearía, pudiendo llegar a tener un comportamiento violento.

También se tuvo como objetivo determinar la relación entre la ansiedad de separación con la violencia en relaciones de pareja en los estudiantes universitarios en Moquegua, 2021, hallando una correlación baja entre la dimensión ansiedad de separación y la variable violencia en relaciones de pareja ( $r = 0.344$ ) mientras Sevilla (2018) encontró una relación positiva con tamaño de efecto pequeño entre la ansiedad de separación y la violencia en relaciones de pareja ( $r>.10$ ).

Las personas que presentan ansiedad de separación presentan un vínculo dependiente de la pareja, donde muchas veces es acompañado de una conducta permisiva a todo lo que realice la pareja con el objetivo de no perder el vínculo establecido; es así que Smith (2020) refiere que en algunas situaciones de violencia, esta se presenta cuando hay una aceptación general del acto, tal es el caso que puede ser una situación normalizada dentro de una relación amorosa.

A si mismo se tuvo como finalidad determinar la relación entre la expresión afectiva de la pareja con la violencia en las relaciones de pareja en los estudiantes universitarios en Moquegua, 2021, determinando una correlación baja entre la dimensión expresión afectiva de pareja y la variable violencia en relaciones de pareja ( $r = 0.337$ ) mientras Sevilla (2018) encontró una relación positiva con tamaño de efecto pequeño entre la expresión afectiva de la pareja y la violencia en relaciones de pareja ( $r > .10$ ).

Las personas que realizan expresiones afectivas intensas, necesitan reafirmar el afecto que tienen por su pareja, sin embargo también necesitan percibir lo mismo, tal es el caso que Timothy (2020) indica que las personas dependientes necesitan que su pareja satisfaga sus necesidades emocionales y también se muestran como satisfactores de las necesidades de su pareja, este comportamiento que niega la responsabilidad de sus emociones genera complicaciones en las relaciones de pareja, pudiendo llegar a comportamientos de agresividad (Samsel, 2020).

También se tuvo como finalidad ddeterminar la relación entre la modificación de planes con la violencia en las relaciones de pareja en los estudiantes universitarios en Moquegua, 2021, una correlación baja entre la dimensión modificaciones de planes y la variable violencia en relaciones de pareja ( $r = 0.335$ ) mientras Sevilla (2018) encontró una relación positiva con tamaño de efecto pequeño entre la la modificación de planes y la violencia en relaciones de pareja ( $r > .10$ ).

Esto podría comprenderse según Brennan (2020) quien refiere que las personas dependientes de su pareja, tienen un comportamiento sumiso, siendo controlados de forma autoritaria por su pareja, brindándole herramientas a su pareja para controlarla de distintas maneras, existiendo la posibilidad de los cambios en las actividades cotidianas de cada persona.

De igual manera se tuvo como finalidad obtener la relación entre el miedo a la soledad con la violencia en las relaciones de pareja en los estudiantes universitarios en Moquegua, 2021, encontrando una correlación muy baja entre la dimensión miedo a la soledad y la variable violencia en relaciones de pareja. ( $r=0.169$ ) mientras Sevilla (2018) encontró una relación positiva con tamaño de efecto pequeño entre el miedo a la soledad y la violencia en relaciones de pareja ( $r>.10$ ).

Algunas de las personas que son dependientes emocionales suelen tener escasos vínculos sociales al punto de que su pareja sea la única persona en quien confíe a consecuencias del temor a quedarse solo, sin embargo para Prada (2012) esta característica le genera vulnerabilidad ya que al no contar con estas relaciones sociales y brindarle poder a su pareja, su pareja tienden a controlarla, dirigirla pudiendo llegar a agredirla cuando no percibe lo esperado.

Además se halló la relación entre la expresión límite con la violencia en las relaciones de pareja en los estudiantes universitarios en Moquegua, 2021, determinando una correlación muy baja entre la dimensión Expresión límite y la variable Violencia en relaciones de pareja ( $r=0.164$ ) mientras Sevilla (2018) encontró una relación positiva con tamaño de efecto pequeño entre la expresión límite y la violencia en relaciones de pareja ( $r>.10$ ).

Las personas que realizan expresiones límites de sus afectos suelen tener una conducta impulsiva, pudiendo llegar a agredir a su pareja o buscar ser agredidos por su pareja con una conducta auto lesiva (OMS, 2017).

Finalmente se obtuvo la relación entre la búsqueda de atención con la violencia en las relaciones de pareja en los estudiantes universitarios en Moquegua, 2021, encontrando una correlación muy baja entre la dimensión Búsqueda de atención y la variable Violencia en relaciones de pareja ( $r=0.164$ ) mientras Sevilla (2018) encontró una relación positiva

con tamaño de efecto pequeño entre la búsqueda de atención y la violencia en relaciones de pareja ( $r > .10$ ).

Para Timothy (2020) las personas dependientes con la característica de búsqueda de atención, requieren que su pareja llene todas sus carencias afectivas, teniendo una conducta exigente y repetitiva, además confían total y plenamente en la otra parte, sin embargo esto puede afectar su relación y su bienestar de pareja.

## VI. CONCLUSIONES

**PRIMERA:** Se encontró una correlación baja entre la variable dependencia emocional y violencia en relaciones de pareja ( $r = 0.358$ ) lo que significa que ha mayores niveles de dependencia emocional mayores niveles de violencia en relaciones de pareja de los alumnos de administración pertenecientes a la Universidad Nacional de Moquegua, 2021.

**SEGUNDA:** Se encontró una correlación baja entre la dimensión ansiedad de separación y la variable violencia en relaciones de pareja ( $r = 0.344$ ) en los alumnos de administración pertenecientes a la Universidad Nacional de Moquegua, 2021.

**TERCERA:** Se encontró una correlación baja entre la dimensión expresión afectiva de pareja y la variable violencia en relaciones de pareja ( $r = 0.337$ ) en los alumnos de administración pertenecientes a la Universidad Nacional de Moquegua, 2021.

**CUARTA:** Se encontró una correlación baja entre la dimensión modificaciones de planes y la variable violencia en relaciones de pareja ( $r = 0.335$ ) en los alumnos de administración pertenecientes a la Universidad Nacional de Moquegua, 2021.

**QUINTA:** Se encontró una correlación muy baja entre la dimensión miedo a la soledad y la variable violencia en relaciones de pareja. ( $r = 0.169$ ) en los alumnos de administración pertenecientes a la Universidad Nacional de Moquegua, 2021.

**SEXTA:** Se encontró una correlación muy baja entre la dimensión Expresión límite y la variable Violencia en relaciones de pareja ( $r = 0.164$ ) en los alumnos de administración

pertenecientes a la Universidad Nacional de Moquegua, 2021.

**SÉPTIMA:** Se encontró una correlación muy baja entre la dimensión Búsqueda de atención y la variable Violencia en relaciones de pareja ( $r = 0.164$ ) en los alumnos de administración pertenecientes a la Universidad Nacional de Moquegua, 2021,



## VII. RECOMENDACIONES

**PRIMERA:** Según los datos obtenidos en esta investigación se recomienda a la universidad fomentar, informar y prevenir en temas como la dependencia emocional y la violencia en parejas a través de talleres, charlas y programas para sus estudiantes.

**SEGUNDA:** Para futuros estudios se recomienda continuar analizando la población de ingresantes de otras universidades según la variable dependencia emocional y su correlación con otras variables como creencias irracionales, distorsiones cognitivas y esquemas desadaptativos tempranos.

**TERCERA:** Dentro de la universidad nacional de Moquegua se recomienda replicar el estudio en otras carreras profesionales, para poder conocer la realidad problemática de todos sus estudiantes, pudiendo hacer una comparación entre los mismos.

**CUARTA:** Se recomienda a los psicólogos, mayor comprensión de la magnitud del fenómeno y esfuerzo para promover y promocionar un estilo de vida independiente, pleno y satisfactorio.

**QUINTA:** A la escuela profesional de administración se le recomienda diseñar programas de intervención sobre los efectos del fortalecimiento de relaciones afectivas saludables, habilidades sociales y autoestima en los estudiantes tanto mujeres, como varones para prevenir el desarrollo de conductas agresivas.

**SEXTA:** Se recomienda replicar el estudio realizado en otro grupo poblacional con características sociodemográficos ajenas al ámbito universitario para realizar la confirmación de los resultados hallados respecto a las variables de la investigación.

## REFERENCIAS

- Alegría, M. (2017). *Violencia en el noviazgo: perpretación, victimización y violencia mutua*. San José: Actualidades en Psicología.
- Aliaga, M. (2017). Dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en estudiantes de institutos superiores de la ciudad de Trujillo 2017. *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en estudiantes de institutos superiores de la ciudad de Trujillo 2017*. trujillo.
- Alvarado Torres, D. D. (2018). Violencia de pareja, dependencia emocional y actitud hacia la violencia sufrida en mujeres de Sinincay - Cuenca 2018. *Violencia de pareja, dependencia emocional y actitud hacia la violencia sufrida en mujeres de Sinincay - Cuenca 2018*. Cuenca.
- American Psychological Association. (2010). *Principios Éticos de los Psicólogos y el Código de Conducta* . Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires. Obtenido de AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION.
- Begazo, O. (2021). *Comisión Organizadora*. Obtenido de UNAM: <http://unam.edu.pe/comision-organizadora/>
- Bernal, S. (2020). *Las consecuencias psicologicas de la dependencia emocional*. Obtenido de Este tipo de afiliación patologica a la pareja sentimental acarrea ciertos conflictos psicologicos: <https://psicologiaymente.com/pareja/consecuencias-psicologicas-depedendencia-emocional>
- Brennan, S. (2020). *La violence conjugale définie comme une prise de contrôle*. Paris: Institut National de Sané Publique.
- Brisette, S. E. (2016). Rasgos de dependencia emocional de mujeres estudiantes de licenciaturas psicología clinica y psicología industrial de la Univerisdad Rafael Landivar. *Rasgos de dependencia emocional de mujeres estudiantes de licenciaturas psicología clinica y psicología industrial de la Univerisdad Rafael Landivar*. Guatemala.

- Colegio de Psicólogos del Perú. (12 de 2017). *Código de Ética y Deontología*. Obtenido de Colegio de Psicólogos del Perú: [http://api.cpsp.io/public/documents/codigo\\_de\\_etica\\_y\\_deontologia.pdf](http://api.cpsp.io/public/documents/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf)
- CONCYTEC. (2021). *Código Nacional de la Integridad Científica*. Obtenido de CONCYTEC: <https://portal.concytec.gob.pe/images/publicaciones/Codigo-integridad-cientifica.pdf>
- Congost, S. (2016). *El miedo a la soledad - Dependencia emocional*. Obtenido de <https://www.silviacongost.com/2016/02/el-miedo-a-la-soledad-dependencia-emocional.html>
- Darling. (2020). *La Ansiedad de separación: preparese para combatirla con éxito*. Obtenido de <https://www.edarling.es/consejos/busqueda-pareja/ansiedad-de-separacion>
- ENDES. (2020). *Encuesta de violencia de pareja*. Lima: Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.
- Espino Meza, I. E. (2017). *Violencia familiar y dependencia emocional en alumnas de de 4to y 5to de secundaria de la I.E. Esther Caceres Salgado, del distrito del Rimac,2017*.
- Espino, I. (2017). *Violencia familiar y dependencia emocional en alumnas de de 4to y 5to de secundaria de la I.E. Esther Caceres Salgado, del distrito del Rimac,2017*.
- Estévez, A. (2017). *Emotional Dependency in Dating Relationships and Psychological Consequences of Internet and Mobile Abuse*. Murcia: Universidad de Murcia.
- Fairbairn, J. (2020). Domestic homicides in teens and young adult dating relationships: ignoring the dangers of dangerous relationships. *Academic Press*, 87-109.
- Fernández, Fuertes, & Ramón. (2005). *Evaluación de la violencia en las relaciones de pareja de los adolescentes*. España: Universidad de Salamanca.

- Fondo de Población de las Naciones Unidas. (2019). *En Perú, una mujer es víctima de violencia física cada minuto*. Lima: RPP.
- Galbán, G. (2020). *Violencia en las relaciones de pareja*. Cuba: Revista de novedades en población.
- Gregorio Perez, M. J. (2018). Violencia de pareja y dependencia emocional en adolescentes de colegios estatales del distrito de independencia,2018. *Violencia de pareja y dependencia emocional en adolescentes de colegios estatales del distrito de independencia,2018*. Lima, Peru.
- Hernandez Garcia, E. (2016). Dependencia emocional en las relaciones de pareja de los adolescentes del puerto de la Cruz. *Dependencia emocional en las relaciones de pareja de los adolescentes del puerto de la Cruz*. Mexico.
- Hernández, R., & Fernández, C. y. (2014). *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill Interamericana.
- Hernandez, R., Collado, C., & Baptista, L. (2003). *Metodología de la investigación*. Mc Graw - Hill interamericana.
- Hernández-Sampieri y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Ciudad de México: Mc Graw Hill Education.
- Herrera, M. (2016). *Relación entre sexismo ambivalente y violencia de pareja íntima según nivel educativo*. Lima: PUCP.
- Hordé, P. (2019). *Dépendance affective : causes, symptômes et prise en charge*. Paris: Sante Journal Des Femmes.
- Huaita, M. (2016). *Violencia Basada en género Marco conceptual*. Lima: MIMP.
- Huaman Portal, R. F. (2017). Dependencia Emocional y tipos de violencia de pareja en mujeres del distrito de chumuch Celendin- Cajamarca 2017. *Dependencia Emocional y tipos de violencia de pareja en mujeres del distrito de chumuch Celendin- Cajamarca 2017*. Cajamarca, Peru.

- INEI. (2018). *Factores asociados a la violencia de pareja contra mujeres*. Lima: Instituto Nacional de Estadística e Informática.
- Inma, J. (2018). *Causas y síntomas de la dependencia emocional en la pareja*. Obtenido de Psicología online: <https://www.psicologia-online.com/causas-y-sintomas-de-la-dependencia-emocional-en-la-pareja-2527.html>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2019). *Indicadores de violencia familiar y sexual, 2012-2019*. Lima: INEI.
- Lemos, M., & Londoño, R. (2006). *Guía para la calificación del cuestionario de dependencia emocional (CDE)*. Medellín: Universidad EAFIT.
- Leon, F. (2021). *Violencia de Pareja y Dependencia Emocional en Estudiantes de Medicina de una Universidad de Arequipa*. Lima: UCV.
- Martin, A. (2019). *L'Évolution historique du concept de la violence conjugale*. Montpellier: Systemia consultation.
- Martinez, C. (2018). *Índice de violencia en las relaciones de Pareja en el Perú*. Lima: Gestión.
- Mendoza, L. (2019). *CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO*. La paz: Ajayu Ótrgano de difusión científica.
- Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza. (2020). *Agenda joven rumbo al bicentenario*. Moquegua: Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza.
- MIMP. (12 de 2019). *Programa Nacional para la Prevención y Erradicación de la Violencia contra las Mujeres e Integrantes del Grupo Familiar– AURORA*. Obtenido de Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables: [https://www.mimp.gob.pe/files/programas\\_nacionales/pncvfs/estadistica/boletin\\_diciembre\\_2019/BV\\_Diciembre\\_2019.pdf](https://www.mimp.gob.pe/files/programas_nacionales/pncvfs/estadistica/boletin_diciembre_2019/BV_Diciembre_2019.pdf)
- MIMP. (2020). *Casos de violencia de genero atendidos en el año 2020*. Lima: Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables.
- Mitjana, R. (2021). *Comment surmonter la dépendance émotionnelle?* Paris: MuySalud.

- Moreau, J. (2020). *La violence faite aux femmes*. Burdeos: Quebec.
- Niño Rodríguez, D. C. (2015). Relación entre dependencia emocional y afrontamiento en estudiantes Universitarios. *Relación entre dependencia emocional y afrontamiento en estudiantes Universitarios*. Colombia: Psyconex.
- Ñaupas, H., Mejía, E., Novoa, E., & Villagomez, A. (2013). *Metodología de la investigación: Cuantitativa - Cualitativa y redacción de la tesis, 4ta edición*. Ediciones de la U.
- Ñaupas, Mejía, Novoa et al. (2013). *Metodología de la investigación: Cuantitativa - Cualitativa y redacción de la tesis, 4ta edición*. Ediciones de la U.
- Ñaupas, Valdivia, Palacios et al. (2013). *Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis*. Bogotá: Ediciones de la U.
- OMS. (2001). *Código de Principios Éticos y Conducta* . OMS.
- OMS. (2013). *Violencia Sexual: comprender y abordar la violencia contra las mujeres*. *Organizacion Mundial de Salud*.
- OMS. (2017). *Violencia contra la mujer*. Obtenido de *Violencia contra la mujer*: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>
- OMS. (2017). *Violencia contra la mujer*. Obtenido de *Violencia contra la mujer*: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>
- OMS, 2. (2017). *Violencia contra la mujer*. Obtenido de *Violencia contra la mujer*: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>
- Organización Mundial de la Salud . (15 de 04 de 2020). *Preguntas y respuestas: violencia contra la mujer durante la pandemia de COVID-19*. Obtenido de OMS: <https://www.who.int/es/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/question-and-answers-hub/q-a-detail/violence-against-women-during-covid->

19?gclid=CjwKCAjw8uGBhBAEiwAayu\_9ZO\_Je\_BwRDMCg7-  
qz3Z9KKFJafInkhd6bH2bX8lkBuWKvN4bpHlqhoCBXYQAvD\_BwE

Organización Mundial de la Salud. (2020). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de Psicología*, 2-3.

Oropeza Lozano, R. E. (2011). Dependencia emocional, violencia y satisfacción marital en la relación de pareja. *Dependencia emocional, violencia y satisfacción marital en la relación de pareja*. Mexico.

Peña, F. (2016). *Violencia en el noviazgo en una muestra de jóvenes*. San José: Revista Costarricense de Psicología.

Prada Olivares, A. C. (2012). Violencia hacia la mujer en la relación de pareja; una comprensión de como a través del proceso de Dignificación de la mujer es posible salir de las dinámicas interaccionales violentas (tesis maestría). *Dignificación de la mujer es posible salir de las dinámicas interaccionales violentas (tesis maestría)*. Bogota, Colombia: Pontificia Universidad Javeriana.

Quispe. (2018). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en jóvenes de una universidad pública del Rimac, 2018*.

Ruiz, N. (2020). *Violencia en el noviazgo en jóvenes*. Maracaibo: Archivos Venezolanos de Farmacología y terapéutica.

Russek, S. (2008). *La autoestima y las relaciones*. Obtenido de Crecimiento y bienestar emocional: <http://www.crecimiento-y-bienestar-emocional.com/autoestima-relaciones.html>

Salgado, E. (2021). *Violencia de género y resiliencia en estudiantes de una universidad particular de Moquegua*. Ica: Universidad Autónoma de Ica.

Samsel, M. (2020). *Emotional Dependence*. Washington: counselingwashington.

Sánchez, Reyes, Mejía. (2018). *Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística*. Lima: Universidad Ricardo Palma.

Sevilla, L. (2018). Dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en universitarios del distrito de Trujillo. *Dependencia emocional*

*y violencia en las relaciones de noviazgo en universitarios del distrito de Trujillo. Peru.*

Smith, A. (2020). *What Is Dating Violence? An Exploratory Study of Hispanic Adolescent Definitions*. Florida: Journal of Ethnicity in Criminal Justice .

Stella, R. (2019). *Causes and consequences of adolescent dating violence: a systematic review*. US National Library of Medicine National Institutes of Health.

Terrien, S. (2018). *La dépendance affective : derrière un terme à la mode, un vrai trouble*. Paris: sante le figaro.

Timothy, J. (2020). *How to Recognize and Work Through Emotional Dependency*. Washington DC: healthline.

Universidad de Chile. (2021). *Declaración de Helsinski de la Asociación Médica Mundial*. Obtenido de Universidad de Chile: <https://www.uchile.cl/portal/investigacion/centro-interdisciplinario-de-estudios-en-bioetica/documentos/76031/declaracion-de-helsinski-de-la-asociacion-medica-mundial>

Universidad de Chile. (2021). *El Código de Nüremberg*. Obtenido de Universidad de Chile: <https://www.uchile.cl/portal/investigacion/centro-interdisciplinario-de-estudios-en-bioetica/documentos/76028/el-codigo-de-nuremberg>

Ventura, J. (2017). *¿Población o muestra?: una diferencia necesaria*. Obtenido de scielo: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-34662017000400014](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662017000400014)



## ANEXOS

### Anexo 1. Matriz de consistencia

Título: Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en los estudiantes universitarios en Moquegua, 2021.

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES		POBLACIÓN
<p>¿Cómo se relaciona la dependencia emocional con la violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de la Universidad Nacional de Moquegua, 2021?</p> <p><b>Problemas específicos</b></p> <p>¿Cómo se relaciona la ansiedad de separación con la violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de la Universidad Nacional de Moquegua, 2021?</p> <p>¿Cómo se relaciona la expresión afectiva con la violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de la Universidad Nacional de Moquegua, 2021?</p> <p>¿Cómo se relaciona la modificación de planes con la violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de la Universidad Nacional de Moquegua, 2021?</p> <p>¿Cómo se relaciona el miedo a la soledad con la violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de la Universidad Nacional de Moquegua, 2021?</p> <p>¿Cómo se relaciona la expresión límite con la violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de la Universidad Nacional de Moquegua, 2021?</p>	<p>Determinar la relación entre la dependencia emocional con la violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de la Universidad Nacional de Moquegua, 2021.</p> <p><b>Objetivos Específicos</b></p> <p>Determinar la relación entre la ansiedad de separación con la violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de la Universidad Nacional de Moquegua, 2021.</p> <p>Determinar la relación entre la expresión afectiva con la violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de la Universidad Nacional de Moquegua, 2021.</p> <p>Determinar la relación entre la modificación de planes con la violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de la Universidad Nacional de Moquegua, 2021.</p> <p>Determinar la relación entre el miedo a la soledad con la violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de la Universidad Nacional de Moquegua, 2021.</p> <p>Determinar la relación entre la expresión límite con la violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de la Universidad Nacional de Moquegua, 2021.</p>	<p>La dependencia emocional se relaciona en alto grado con la violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de la Universidad Nacional de Moquegua, 2021.</p> <p><b>Hipótesis secundarias</b></p> <p>La ansiedad de separación se relaciona en alto grado con la violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de la Universidad Nacional de Moquegua, 2021.</p> <p>La expresión afectiva se relaciona en alto grado con la violencia en estudiantes de la Universidad Nacional de Moquegua, 2021.</p> <p>La modificación de planes se relaciona en alto grado con la violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de la Universidad Nacional de Moquegua, 2021.</p> <p>El miedo a la soledad se relaciona en alto grado con la violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de la Universidad Nacional de Moquegua, 2021.</p> <p>La expresión límite se relaciona en alto grado con la violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de la Universidad Nacional de Moquegua, 2021.</p>	<p><b>Variable independiente:</b></p> <p><b>Dependencia Emocional</b></p> <p>Dimensiones:</p> <p>Ansiedad de separación</p> <p>Expresión afectiva de la pareja</p> <p>Modificación de planes</p> <p>Miedo a la soledad</p> <p>Expresión límite</p> <p>Búsqueda de atención</p> <p><b>Variable dependiente:</b></p> <p><b>Violencia en las relaciones de pareja</b></p> <p>Dimensiones:</p> <p>Violencia física</p> <p>Violencia sexual</p>	<p><b>Tipo de investigación</b></p> <p>Tipo de investigación: Descriptivo correlacional - Básica, cuya finalidad fue determinar los niveles de relación que existen entre ambas variables de estudio (Sánchez, Reyes, Mejía, 2018). Asimismo, es básica porque es esencial o fundamental y puede ser mejorado para dar lugar a otros estudios de ampliación sin llegar a una comprobación en el campo práctico.</p> <p><b>Diseño de investigación</b></p> <p>Diseño de investigación: No experimental, las variables no fueron manipuladas ni controladas, se limitó a observar los hechos tal y como ocurrieron en su ambiente natural, de corte transversal ya que los datos se recolectaron en un solo momento, y en un tiempo único es decir en el año 2021 (Ñaupas, Mejía, Novoa, &amp; Villagomez, 2013).</p>	<p>En este estudio se trabajó con una población finita de 192 estudiantes de la carrera de Administración en la Universidad Nacional de Moquegua, 2021. Los datos fueron adquiridos por el Vicepresidente Académico, Dr. Oscar A. Begazo Portugal (2021).</p>

<p>¿Cómo se relaciona la búsqueda de atención con la violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de la Universidad Nacional de Moquegua, 2021?</p>	<p>de la Universidad Nacional de Moquegua, 2021. Determinar la relación entre la búsqueda de atención con la violencia en las relaciones de pareja estudiantes de la Universidad Nacional de Moquegua, 2021.</p>	<p>La búsqueda de atención se relaciona en alto grado con la violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de la Universidad Nacional de Moquegua, 2021.</p>	<p>Amenazas Violencia verbal – emocional Violencia relacional Otras violencias</p>	<p><b>Nivel de Investigación</b> El nivel de Investigación es relacional a ello se debe a que el estudio se determinara como se relaciona las dos variables <b>Instrumentos</b> Se utilizará el cuestionario para ambas variables.</p>	
---	--	---	--	--	--

## Anexo 2. Matriz de operacionalización de variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala
Dependencia emocional	Espino (2017), define que es un trastorno de la personalidad, que se interpreta por los pensamientos que posee la persona al considerarse insuficiente y constantemente busca su seguridad en las otras personas y en factores externos, sin confiar en su criterio interno y sus propios recursos.	Conformado por 23 ítems con 6 dimensiones. Los puntajes son, “muy estable de 1 a 3”, “estable emocionalmente de 4 a 8”, “tendencia a la dependencia de 9 a 19” y “dependiente de 20 a más”.	Miedo a la soledad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temor por no sentirse amado.</li> <li>• Miedo de perder a la pareja.</li> </ul>	1,2,3,4,5	Ordinal
			Modificación de planes			
			Ansiedad por la separación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hay un apego excesivo.</li> <li>• Su entorno gira hacia la otra persona.</li> </ul>	6,7,8,9,10	Ordinal
			Búsqueda de atención	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asegurar la permanencia de la relación.</li> <li>• Ser la exclusividad de la pareja.</li> </ul>	11,12,13,14,15	Ordinal
			Expresión límite			
			Bajo Autoestima	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No hay una valoración personal.</li> <li>• Se sienten insuficientes.</li> </ul>	16,17,18,19,20	Ordinal

Violencia en las relaciones de pareja	La Organización Mundial de la Salud, OMS (2017), informa que la violencia consta en el uso de la fuerza física, amenazas contra una persona, grupo o contra uno mismo de manera intencionada, teniendo como consecuencia, traumas, daños psicológicos que afectan al desarrollo y generan la muerte.	Conformado por 35 ítems, en cada uno se divide en dos, como Violencia cometida, puntuando desde 1 a 26, muy bajo; 27 a 28, bajo; 29 a 38; promedio; 39 a 44, alto y 45 a más, muy alto y Violencia sufrida puntuando desde 1 a 27, muy bajo; 28, bajo; 29 a 39; promedio; 40 a 47, alto y 48 a más, muy alto.	Violencia física	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Golpes utilizando el cuerpo.</li> <li>• Cualquier material que cause daños al cuerpo.</li> </ul>	1,2,3,4,5,6	Ordinal
			Amenazas			
			Violencia Sexual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consumar un acto sexual no deseado.</li> <li>• Comentarios o insinuaciones sexuales no deseadas.</li> </ul>	7,8,9,10,11,12	Ordinal
			Violencia relacional			
			Violencia verbal – Emocional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Controlar o degradar las acciones.</li> <li>• Intimidar, amenazar, humillar, etc., directa o indirectamente.</li> </ul>	13,14,15,16,17,18,19,20	Ordinal
			Otro tipo de violencia			

## Anexo 3. Instrumentos

### Conflict in Adolescent Dating Relationship Inventory (CADRI) – versión española.

**Autor:** Fernández, Fuertes y Ramón.

**Año:** 2005

A continuación aparece un conjunto de frases, unas se refieren a ti y otras a la pareja en las que vas a pensar al responder, que representan situaciones que han podido suceder en el transcurso de discusiones, conflictos o peleas con él/ella durante, aproximadamente, estos últimos doce meses. Debes indicar con sinceridad cuales de estos episodios se han producido, cuales no y con qué frecuencia según el siguiente cuadro.

- **Nunca:** esto no ha pasado en nuestra relación.
- **Rara vez:** únicamente ha sucedido en 1 o 2 ocasiones.
- **A veces:** ha ocurrido entre 3 o 5 veces.
- **Con frecuencia:** se ha dado en 6 o más ocasiones.

Durante peleas, discusiones o pequeñas diferencias con esta pareja en estos últimos 2 meses...	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia
1. - Le di razones sobre mi punto de vista en la discusión. Mi pareja me dio razones sobre su punto de vista en la discusión.				
2. Acaricié sus pechos, genitales y/o nalgas cuando él/ella no quería. Acaricié mis pechos, genitales y/o nalgas cuando yo no quería.				
3. Traté de poner a sus amigos en su contra. Traté de poner a mis amigos en mi contra.				
4. Hice algo para poner a mi chico/a celoso/a. Hizo algo para ponerme celoso/a.				
5. Destrocé o amenacé con destrozar algo que él/ella valoraba. Destrozó o amenazó con destrozar algo que yo valoraba.				
6. Le dije que, en parte, la culpa era mía. Me dijo que, en parte, la culpa era suya.				
7. Saqué a relucir algo malo que él/ ella había hecho en el pasado. Mi pareja sacó a relucir algo malo que yo había hecho en el pasado.				
8. Le lancé algún objeto. Me lanzó algún objeto				
9. Le dije algo sólo para hacerle enfadar. Me dijo algo sólo para hacerme enfadar.				
10. Le di las razones por las que pensaba que él/ella estaba equivocado/a. Me dio las razones por las que pensaba que yo estaba equivocado/a				

11. Estuve de acuerdo en que él/ella tenía parte de razón. Estuvo de acuerdo en que yo tenía parte de razón.				
12. Le hablé en un tono de voz hostil u ofensiva. Me habló en un tono de voz hostil u ofensiva.				
13. Le forcé a practicar alguna actividad sexual cuando él/ ella no quería. Me forzó a practicar alguna actividad sexual cuando yo no quería.				
14. Di una solución que pensé que nos beneficiaba a ambos. Dio una solución que pensaba que nos beneficiaba a ambos.				
15. Le amenacé para que no se negase a mantener algún tipo de relación sexual. Me amenazó para que no me negase a mantener algún tipo de relación sexual con él/ella.				
16. Paré de hablar hasta que nos tranquilizamos. Paró de hablar hasta que nos tranquilizamos.				
17. Le insulté con frases despectivas. Me insultó con frases despectivas.				
18. Discutí el asunto calmadamente. Discutió el asunto calmadamente.				
19. Le besé cuando él/ella no quería. Me besó cuando yo no quería				
20. Dije cosas a sus amigos sobre él/ella para ponerlos en su contra. Dijo cosas a mis amigos sobre mí para ponerlos en mi contra.				
21. Le ridiculicé o me burlé de él/ella delante de otros. Me ridiculizó o se burló delante de mí delante de otros				
22. Le dije cómo estaba de ofendido/a Mi pareja me dijo cómo estaba de ofendido/a.				
23. Le seguí para saber con quién y dónde estaba. Me siguió para saber con quién y dónde estaba yo.				
24. Le culpé por el problema. Me culpó por el problema.				
25. Le di una patada, le golpeé o le di un puñetazo. Me dio una patada, me golpeó o me dio un puñetazo.				
26. Dejé de discutir hasta que me calmé. Dejó de discutir hasta que se calmó.				
27. Cedí únicamente para evitar el conflicto. Cedió únicamente para evitar el conflicto.				

28. Le acusé de flirtear o coquetear con otro/a. Me acusó de flirtear o coquetear con otro/a.				
29. Traté deliberadamente de asustarle. Trató deliberadamente de asustarme.				
30. Le abofeteé o le tire del pelo. Me abofeteó o me tiró del pelo.				
31. Amenacé con herirle. Amenazó con herirme.				
32. Le amenacé con dejar la relación. Me amenazó con dejar la relación.				
33. Le amenacé con golpearle o con lanzarle algo. Me amenazó con golpearme o con lanzarme algo.				
34. Le empujé o le zarandé. Me empujó o me zarandó.				
35. Extendí rumores falsos sobre él/ella. Extendió rumores falsos sobre mí.				

## CUESTIONARIO PARA MEDIR LA DEPENDENCIA EMOCIONAL (CDE)

Autor: Lemos & Londoño

Año: 2006

### INSTRUCCIONES:

La presente encuesta tiene como finalidad recoger información veraz sobre la dependencia emocional de los estudiantes del instituto Vigil, Usted encontrara unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja, por favor lea cada frase y decida que tan bien lo describe. Responder con un aspa (x) en la alternativa que considere pertinente:

N	1	2	3	4	5
LEYENDA	Completamente falso de mi	La mayor parte falso de mi	Ni falso ni verdadero	La mayor parte verdadero de mi	Me describe totalmente

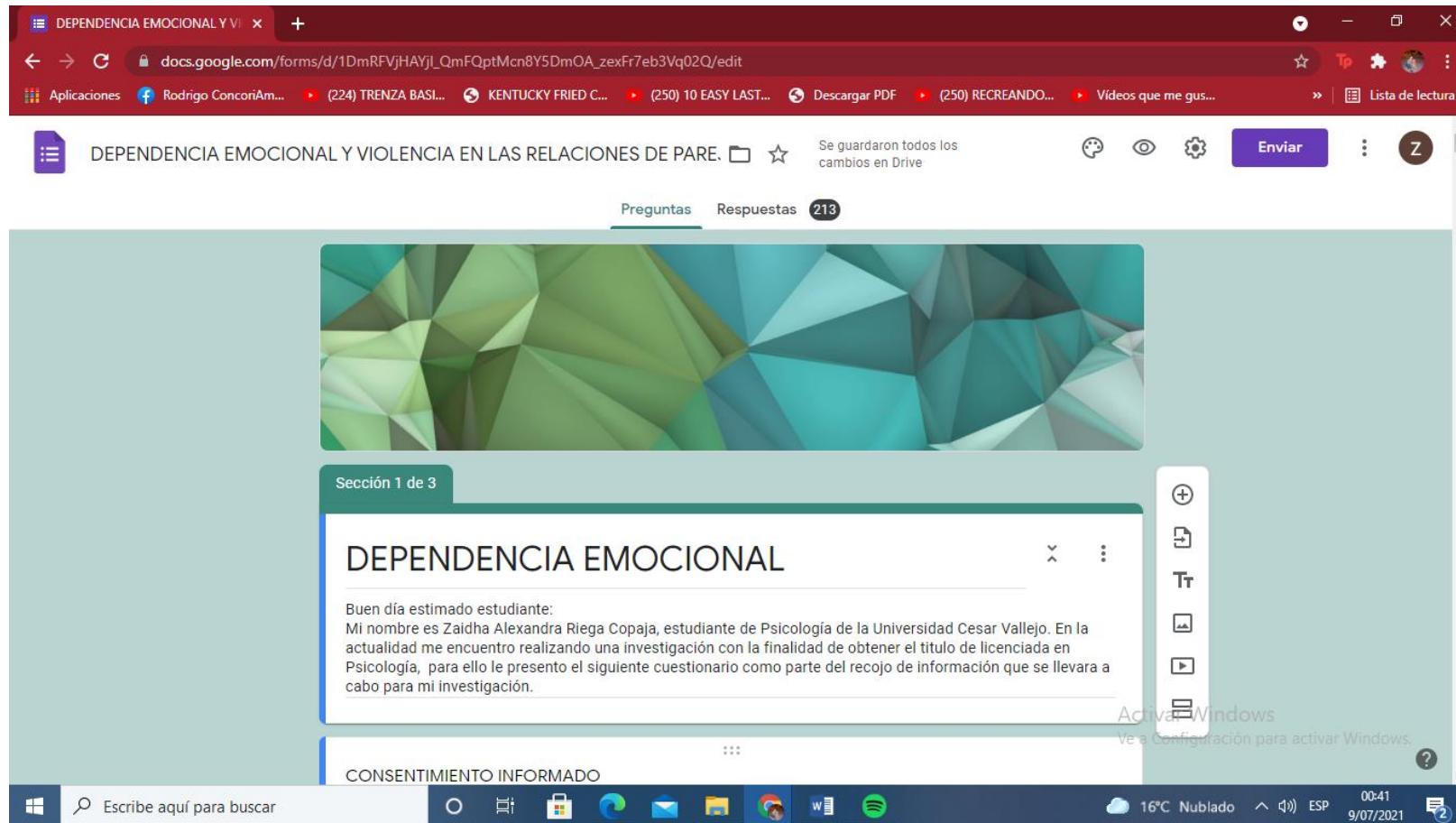
1    2    3    4    5

1	Me siento desamparado cuando estoy solo					
2	Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja					
3	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla					
4	Hago todo lo posible por ser el centro de atracción en la vida de mi pareja					
5	Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja					
6	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo					
7	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado					
8	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme					
9	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje					
10	Soy alguien necesitado y débil					
11	Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo					
12	Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás					
13	Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío					
14	Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto					
15	Siento temor a que mi pareja me abandone					
16	Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella					
17	Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo					
18	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo					
19	No tolero la soledad					
20	Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro					

Cuestionario validado por Sevilla (2018)



Capturas de pantalla de la primera vista del formulario de Google Forms



The image shows a screenshot of a Google Forms survey titled "VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE PAREJA". The survey is displayed in a browser window with a dark red theme. The URL in the address bar is [docs.google.com/forms/d/1DmRFVjHAYjL\\_QmFQptMcn8Y5DmOA\\_zexFr7eb3Vq02Q/edit](https://docs.google.com/forms/d/1DmRFVjHAYjL_QmFQptMcn8Y5DmOA_zexFr7eb3Vq02Q/edit). The survey is in Spanish and is part of a 3-section form, currently on section 2. The question asks the respondent to rate how well a statement describes them based on their feelings, not on what they think is correct. The statement is "Me siento desamparado cuando estoy solo \*". The response options are: 1. Completamente falso de mí, 2. La mayor parte falso de mí, 3. Ligeramente más verdadero que falso, 4. Moderadamente verdadero de mí, 5. La mayor parte verdadero de mí, and 6. Me describe perfectamente. The browser's taskbar at the bottom shows the Windows logo, a search bar, and several application icons. The system tray on the right shows the date and time as 00:42 on 9/07/2021, along with weather and volume icons.

DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VI x +

docs.google.com/forms/d/1DmRFVjHAYjL\_QmFQptMcn8Y5DmOA\_zexFr7eb3Vq02Q/edit

Aplicaciones Rodrigo ConcoriAm... (224) TRENZA BASI... KENTUCKY FRIED C... (250) 10 EASY LAST... Descargar PDF (250) RECREANDO... Vídeos que me gus... Lista de lectura

Sección 2 de 3

## VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE PAREJA

Por favor, lea cada frase y decida en que tan bien lo(a) describe, su respuesta debe estar base a lo que usted siente y no en lo que usted piense que es correcto, responda con sinceridad, gracias.

Me siento desamparado cuando estoy solo \*

1. Completamente falso de mí
2. La mayor parte falso de mí
3. Ligeramente más verdadero que falso
4. Moderadamente verdadero de mí
5. La mayor parte verdadero de mí
6. Me describe perfectamente

Activar Windows  
Ve a Configuración para activar Windows.

Escribe aquí para buscar

15°C Nublado ESP 00:42 9/07/2021

URL del link del formulario de Google Forms

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScxtTUCsmugluR1Uv6LTf\\_Pg1r1H2h2xSuNmMM-Xt6141hO0g/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScxtTUCsmugluR1Uv6LTf_Pg1r1H2h2xSuNmMM-Xt6141hO0g/viewform?usp=sf_link)

## Anexo 4. Ficha sociodemográfica

The image shows a Google Forms interface for a survey titled "DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE PAREJA". The form is currently in edit mode. The main content area is titled "FICHA SOCIODEMOGRAFICA" and includes the following fields:

- Correo electrónico \***: A text input field with a "Texto de respuesta breve" label.
- Edad: \***: A text input field with a "Texto de respuesta breve" label.
- Sexo: \***: A radio button selection with two options: "Femenino" and "Masculino".

The interface also shows a "Preguntas" tab with 213 responses, a "Enviar" button, and a Windows taskbar at the bottom with the date 9/07/2021 and time 00:48.

URL del link del formulario de Google Forms

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScxtTUCsmugluR1Uv6LTf\\_Pg1r1H2h2xSuNmMM-Xt6141hO0g/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScxtTUCsmugluR1Uv6LTf_Pg1r1H2h2xSuNmMM-Xt6141hO0g/viewform?usp=sf_link)

## Anexo 5. Capturas de pantalla de la solicitud de autorización de uso del instrumento Cuestionario dependencia emocional (CDE)

The screenshot shows a Gmail interface on a Windows desktop. The browser address bar displays the URL: `mail.google.com/mail/u/4/?ogbl#inbox/QgrcJHsNmvlbfqGxZsxljpnstBBXbQdvNSb`. The Gmail header includes the search bar with the text "Buscar en el correo electrónico".

The email being viewed is titled "AUTORIZACION PARA USO DE INSTRUMENTO" and is marked as "Recibidos". It is from Zaidha Alexandra Riega Copaja <zaidhariega.c@gmail.com> to Lomiseticantó, dated "dom, 4 jul. 14:32 (hace 5 días)".

The body of the email contains the following text:

Buenos días estimada LORENA M. SEVILLA TIZNADO,

Reciba mi cordial saludo, con el debido respeto me presento a usted, mi nombre es RIEGA COPAJA ZAIHA ALEXANDRA, estudiante del Taller de Titulación de la Carrera Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo - Lima Norte, Peru.

Le comento que estoy realizando una investigación para optar el título de Licenciada en Psicología, titulado: "DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE PAREJA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN MOQUEGUA, 2021"; esta investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se ha considerado utilizar el instrumento Cuestionario Dependencia Emocional (CDE), a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos. Tengo entendido que es la autora que adaptó dicha prueba, por ello es que recorro a usted, para solicitar su permiso para el uso del instrumento.

Gracias de antemano por considerar esta solicitud. Atentamente a su respuesta.

Below the text is a redacted image placeholder with the text "1624981114955\_C...".

The email thread continues with a reply from Milagritos Sevilla, dated "dom, 4 jul. 15:15 (hace 5 días)", with the subject "AUTORIZÓ" and the text "Obtener Outlook para iOS".

The Windows taskbar at the bottom shows the search bar with "Escribe aquí para buscar", the system tray with "15°C Nublado", "ESP", and the date "00:55 9/07/2021".

# Cuestionario Conflicto en parejas jóvenes

The screenshot shows a Gmail inbox on a Windows 10 desktop. The browser address bar shows the URL: mail.google.com/mail/u/4/?ogbl#inbox/KtbxLvHGKlxGjkqnWQzGxGhtpQWDxnVdV. The email in focus is titled "AUTORIZACION PARA USO DE INSTRUMENTO" and is from Zaidha Alexandra Riega Copaja to Milagritos Sevilla. The email text explains the researcher's project on emotional dependence and violence in young couples and requests permission to use a questionnaire. A PDF attachment titled "SOLICITUD DE PER..." is visible. The Windows taskbar at the bottom shows the date as 9/07/2021 and the time as 00:57.

**Redactor**

- Recibidos 21
- Destacados
- Pospuestos
- Enviados
- Borradores 1
- Más

**Meet**

- Nueva reunión
- Unirse a una reunión

**Hangouts**

- Zaidha Alexand +

No hay chats recientes.  
[Inicia uno nuevo.](#)

**AUTORIZACION PARA USO DE INSTRUMENTO** Recibidos x

**Zaidha Alexandra Riega Copaja** <zaidhariega.c@gmail.com> para Milagritos Sevilla para mí  
mar, 6 jul. 14:30 (hace 3 días)

Buenos días estimada LORENA M. SEVILLA TIZNADO,

Reciba mi cordial saludo, con el debido respeto me presento a usted, mi nombre es RIEGA COPAJA Zaidha ALEXANDRA, estudiante del Taller de Titulación de la Carrera Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo - Lima Norte, Peru.

Le comento que estoy realizando una investigación para optar el título de Licenciada en Psicología, titulado: "DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE PAREJA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN MOQUEGUA, 2021"; esta investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se ha considerado utilizar el instrumento **Cuestionario Conflicto en parejas jóvenes**, a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos. Tengo entendido que es la autora que adaptó dicha prueba, por ello es que recorro a usted, para solicitar su permiso para el uso del instrumento.

Gracias de antemano por considerar esta solicitud. Atentamente a su respuesta.

**SOLICITUD DE PER...**

**Milagritos Sevilla** para mí  
mar, 6 jul. 14:44 (hace 3 días)

Si Autorizo

Obtener [Outlook para iOS](#)

De: Zaidha Alexandra Riega Copaja <zaidhariega.c@gmail.com>

**Activar Windows**  
Ve a Configuración para activar Windows.

15°C Nublado ESP 00:57 9/07/2021

## Anexo 6. Resultados de la aplicación de los instrumentos de la muestra de investigación

### Confiabilidad de Variables

En primer lugar se realizó un análisis estadístico de confiabilidad para medir la confiabilidad del instrumento “Dependencia Emocional” con el coeficiente Alfa de Crombach y para tener más certeza con los resultados se utilizó el coeficiente Omega de McDonald, se puede decir que son extraídos de la cantidad de ítems de alternativas para responder y la proporción de la varianza del cuestionario donde se obtuvo el siguiente resultado ( $\alpha = 0.954$  y  $\omega = 0.955$ ) demostrando así que el instrumento utilizado es confiable.

Tabla 2

*Estadísticas de confiabilidad Violencia en las Relaciones de Pareja.*

Nº items	Cronbach's $\alpha$	McDonald's $\omega$
35	0.917	0.926

En la tabla 11, se realizó el análisis estadístico de confiabilidad para medir la confiabilidad del instrumento “Violencia en relaciones de pareja” a través del coeficiente Alfa de Crombach y para tener más certeza con los resultados se utilizó el coeficiente Omega de McDonald, se puede decir que son extraídos de la cantidad de ítems de alternativas para responder y la proporción de la varianza del cuestionario donde se obtuvo el siguiente resultado ( $\alpha = 0.917$  y  $\omega = 0.926$ ) demostrando así que el instrumento utilizado es confiable.

Tabla 3

*Estadísticas de confiabilidad Dependencia emocional.*

Nº items	Cronbach's $\alpha$	McDonald's $\omega$
23	0.954	0.955

En la tabla 12, se realizó el análisis estadístico de confiabilidad para medir la confiabilidad del instrumento “Dependencia Emocional” a través del coeficiente Alfa de Crombach y para tener más certeza con los resultados se utilizó el coeficiente Omega de McDonald, se puede decir que son extraídos de la cantidad de ítems de alternativas para responder y la proporción de la varianza del cuestionario donde se obtuvo el siguiente resultado ( $\alpha = 0.954$  y  $\omega = 0.955$ ) demostrando así que el instrumento utilizado es confiable.

## Anexo 7. Print de la base de datos en SPSS.

Dependencia emocional y violencia en relaciones de pareja2.10 (1).sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Visible: 127 de 127 variables

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
1	4	2	2	2	3	3	1	3	1	2	3	1	3	3	1
2	2	4	6	3	5	5	6	3	1	2	6	5	4	6	2
3	2	3	2	2	3	2	2	3	1	1	2	1	2	3	2
4	2	1	4	2	4	5	1	1	1	1	2	1	2	2	1
5	1	1	4	3	5	1	3	1	1	2	3	4	2	3	2
6	1	3	3	4	4	3	4	4	1	1	4	1	4	4	1
7	5	4	4	3	5	5	3	3	1	2	2	1	2	2	2
8	2	1	4	4	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	3
9	2	6	3	2	6	6	5	6	1	5	5	4	6	6	6
10	5	6	3	5	6	6	5	6	5	6	5	4	6	6	6
11	2	1	6	1	2	2	2	1	1	4	2	1	1	1	1
12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2
13	4	4	4	2	4	3	2	3	1	1	2	1	2	2	2
14	4	3	1	4	6	1	4	1	1	4	6	1	1	2	3
15	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2
16	2	1	4	3	2	4	2	3	1	1	2	1	2	2	1
17	1	3	4	1	5	6	6	5	1	1	2	3	1	3	2
18	1	4	3	1	3	3	1	3	1	2	3	3	3	3	1
19	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	2	1	4	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1
21	1	2	3	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
23	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicode:ON

Escribe aquí para buscar

10°C Nublado ESP 00:12 5/10/2021