



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Análisis de los factores asociados sobre el empleo de las TIC en las prácticas pedagógicas de los docentes de secundaria de la Red 18 UGEL 02 Los Olivos-2013.

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTOR EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN.**

AUTORA:

Mgtr. MARÍA DEL CARMEN IZQUIERDO ZÚÑIGA

ASESOR:

Dr. LUIS ALBERTO NÚÑEZ LIRA

SECCIÓN

EDUCACIÓN

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

POLÍTICA CURRICULAR

PERÚ-2014.

Página del Jurado

Dr. Roger Soto Quiroz
PRESIDENTE

Dra. Yolanda Soria Pérez
SECRETARIA

Dr. Luis Alberto Núñez Lira
VOCAL

Dedicatoria

A nuestro Dios Padre Creador por permitirme culminar este proyecto satisfactoriamente.

De igual manera, a mi madre por haber sido su existencia el paradigma de mi realización profesional, evocándome con su Imagen y su recuerdo un motivo de superación ilimitado desde el infinito, brindándome protección y resguardo. A mis nietos Ariel Elías, y Mahia Rebeca, son el motor, para ser mejor cada vez.

Agradecimiento

A todos los docentes de las Instituciones Educativas Red 18 de la UGEL 02. Los Olivos que colaboraron en la aplicación de los instrumentos para que esta investigación se lleve a cabo.

Declaración de Intensidad

Yo, María del Carmen Izquierdo Zúñiga estudiante del Programa Doctorado en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI N° 08469273 con la tesis titulada “Análisis de los factores asociados sobre el empleo de las TIC en las prácticas pedagógicas de los docentes de secundaria, de la Red 18 UGEL 02. Los Olivos – 2013” declaro bajo juramento que:

La tesis es de mi autoría.

He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.

La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.

Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Los Olivos, 4 de Agosto del 2014

.....
María del Carmen Izquierdo Zúñiga

DNI: 08469273

Presentación

Señores miembros del jurado.

En acatamiento a la normativa del reglamento sobre elaboración y sustentación de Tesis, escuela de Postgrado de la Universidad “César Vallejo” sede en Lima Norte, para elaborar la tesis de Doctorado en Administración de la Educación, presento el trabajo de investigación titulado “Factores asociados sobre el empleo de las TIC en las prácticas pedagógicas de los docentes de secundaria, de la Red 18 UGEL 02. Los Olivos - 2013 “

La presente investigación tiene como propósito, establecer un estudio descriptivo que se dan en la variable” Empleo de las TIC en las prácticas pedagógicas de los Docentes de secundaria, “debido a que en la actualidad el empleo de las TIC constituye factores y procesos de integración y uso escolar de las tecnologías digitales. Para adaptarse a las necesidades de la sociedad actual, las instituciones educativas deben flexibilizarse y desarrollar vías de integración de las tecnologías de la información y la comunicación en los procesos de formación.

Los resultados obtenidos en esta investigación, beneficiara a los directivos de las instituciones educativas pertenecientes a la RED 18 de la UGEL 02 Los Olivos. Salud que tomen esta experiencia, habiendo logrado de esta manera el objetivo de la investigación, sirviendo del mismo modo como referencia para futuros trabajos

El informe consta de cuatro capítulos, presentados en detalle en la parte introductoria del presente trabajo de investigación y que busca contribuir a la comprensión del problema que factores.

Índice

	Pág.
PAGINAS PRELIMINARES	
Página del jurado	ii
Dedicatoria.	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vii
Índice	vii
Índice de Tablas	x
Índice de Figuras	xi
RESUMEN	xii
ABSTRACT	xiii
RESUMO	xiv
I. INTRODUCCIÓN.	
	16
1.1 Antecedentes	18
1.1.1. Antecedentes Internacionales	18
1.1.2 Antecedentes Nacionales	21
1.2 Fundamento Científico	23
1.2.1 Empleo de las TIC en la práctica pedagógica	23
1.2.2 Las tecnologías de la información y comunicación	26
1.2.3. Aproximación de las TIC en la pedagogía	26
1.2.4 La sociedad del conocimiento	28
1.2.5 Integración de las TIC en las Ciencias sociales	29
1.2.6 Herramientas digitales	30

1.2.7	Práctica pedagógica	31
1.2.8	Importancia de las TIC en la sociedad actual	33
1.2.9	Las nuevas tecnologías en la orientación educativa	33
1.2.10	Estilos de aprendizaje enfocados desde las TIC.	34
1.2.11	Enfoques teóricos de las TIC	35
1.2.12	Constructivismo y las TIC.	37
1.2.13	Aprendizaje basado en problemas ABP	38
1.2.14	Dimensiones	39
1.2.14.1	Factor Tecnológico	39
1.2.14.2	Factor Pedagógico	40
1.2.14.3	Factor Económico social	42
1.3	Justificación	43
1.4	Problema	44
1.5	Objetivos	45
II	MARCO METODOLÓGICO.	
2.1	Variable: Empleo de las TIC práctica Pedagógica Docente	50
2.1.1	Definición conceptual	50
2.2.	Operacionalización de variables	50
2.3	Metodología	53
2.4	Tipos de estudio	53
2.5	Diseño	53
2.6	Población, muestra y muestreo	54
2.7	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	55
2.8	Método de análisis de datos	59
III.	RESULTADOS	
3.1	Presentación de resultados	61
3.1.1.	Descripción de resultados de los factores que inciden En el empleo de las TIC	61

IV. DISCUSIÓN	
4.1 Discusión	71
V. CONCLUSIONES	
5.1 Conclusiones	76
VI. RECOMENDACIONES	
6.1 Recomendaciones	79
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
7.1 Bibliografía	81

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia

Anexo 2. Cuestionario

Anexo 3. Tabla de operacionalización de variable

Anexo 4. Certificación de validez de instrumentos

Anexo 5. Entrevista

Anexo 6. Tabulación de datos

Índice de tablas

		Pág.
Tabla 1	Operacionalización de la Variable renta de cuarta categoría	50
Tabla 2	Población de los docentes de la Red 18 UGEL 02 Los olivos-2013.	54
Tabla 3	Escala de Likert.	56
Tabla 4	Validación de Expertos	57
Tabla 5	Estadísticas de fiabilidad del instrumentos	59
Tabla 6	Factores Tecnológicos	61
Tabla7	Factores Tecnológicos y los indicadores	62
Tabla 8	Factores pedagógicos	63
Tabla 9	Factores Pedagógicos y los indicadores	64
Tabla 10	Factores Económicos Sociales	66
Tabla 11	Factores Económicos Sociales y los indicadores	67
Tabla 12	Factores uso de las TIC. matriz de contingencia	68

Índice de Figura

	Pág.
<i>Figura 1</i> La educación en la sociedad del conocimiento (2013)	29
<i>Figura 2</i> Clasificación de las herramientas digitales (2013)	30
<i>Figura 3</i> Factores Tecnológicos	61
<i>Figura 4</i> Factores tecnológicos y los indicadores	62
<i>Figura 5</i> Factores Pedagógicos	64
<i>Figura 6</i> Factores Pedagógicos y los indicadores	65
<i>Figura 7</i> Factores Económicos sociales	66
<i>Figura 8</i> Factores económicos sociales y los indicadores	67
<i>Figura 9</i> Factores en el uso de las TIC	69

Abstract

The objective of the research was to determine the incidence of associated factors in the use of ICT in the Pedagogical practices of secondary teachers UGELs Network 18 02.-2013 Los Olivos.

The study is kind of basic, quantitative, non-experimental, descriptive investigation, which seeks to understand the theories that exist regarding the use of ICT in teaching practices. A population consisting of 210 teachers from 18 of the RED 02 UGELs Olivos in 2013 The research sample was set on a probabilistic sample considering a set of representative subjects for the study were analyzed is considered a total of 200 hundred teachers of the UGELs RED 18 02 olive trees in 2013.

In the present investigation it was found that teachers in the RED 18 of 02 UGELs Olivos in 2013, indicate that teachers have an opinion that dominates 48, 7% of the average level of the associated factors in the use of ICT, 49% of the high level of technological factors in teaching practices, 63.8% of the average level of educational factors and finally the 63.33% high socioeconomic level of secondary teachers, Network 18 UGELs 02. Los Olivos - 2013

Keywords: technological, pedagogical, social economic factors,

Resumen

El objetivo de la investigación fue determinar la incidencia de los Factores Asociados en el empleo de las TIC en las prácticas Pedagógicas docentes de secundaria de la Red 18 UGEL 02. Los Olivos-2013.

El estudio es de tipo de investigación básica, cuantitativa, no experimental, descriptiva transversal, que busca conocer las teorías que existe en cuanto al empleo de las Tic en las prácticas pedagógicas. Se analizó una población conformada por 210 docentes de la RED 18 de la UGEL 02 Los Olivos en el año 2013. La muestra de investigación se estableció en una muestra probabilística considerando un conjunto de sujetos representativos, para el estudio se considera un total de 200 doscientos docentes de la RED 18 de la UGEL 02 Los olivos en el año 2013.

En la presente investigación se halló que los docentes de la RED 18 de la UGEL 02 Los Olivos en el año 2013, indican que los docentes tienen una opinión que predomina el 48,7% del nivel media del los factores asociados en el empleo de las TIC, el 49% del nivel alto del los factores tecnológicos en las prácticas pedagógicas, el 63,8% del nivel media del los factores pedagógicos y por último el 63,33% del nivel alto del económico social, de los docentes de secundaria, de la Red 18 UGEL 02. Los Olivos – 2013

Palabras claves: Factores tecnológicos, pedagógicos, económico social,

Resumo

O objetivo da pesquisa foi determinar a incidência de fatores associados ao uso das TIC nas práticas pedagógicas dos professores do ensino secundário UGELs Rede 18 02.-2013 Los Olivos.

O estudo é uma espécie de base, quantitativo, não-experimental, investigação descritiva, que procura compreender as teorias existentes com relação à utilização das TIC nas práticas de ensino. A população constituída por 210 professores de 18 da RED 02 UGELs Olivos em 2013 A amostra da pesquisa foi definido em uma amostra probabilística, considerando um conjunto de temas representativos para o estudo foram analisadas é considerado um total de 200 cem professores das UGELs vermelho 18 02 oliveiras em 2013.

a presente investigação verificou-se que os professores da RED 18 de 02 UGELs Olivos em 2013, indicam que os professores têm uma opinião que domina 48, 7% do nível médio dos fatores associados ao uso de TIC, 49% do nível elevado de fatores tecnológicos nas práticas de ensino, 63,8% do nível médio de fatores educacionais e, finalmente, o alto nível socioeconômico

63,33% dos professores do ensino secundário, rede 18 UGELs 02. Los Olivos - 2013

Palavras-chave: tecnologia, fatores econômicos, sociais e pedagógicas