



**ESCUELA DE POSTGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

El acompañamiento pedagógico en la gestión de aula en el  
marco de las rutas de aprendizaje en la Región  
Ucayali – 2014

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
DOCTOR EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTORA:**

Mgrt. REGINA PAUCAR PALOMINO

**ASESOR:**

Dr. LUIS ALBERTO NUÑEZ LIRA

**SECCIÓN:**

**Educación**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**Gestión Pedagógica**

**PERÚ - 2014**

---

Dr. ....

**PRESIDENTE**

---

**Dr. Luis Alberto Nuñez Lira**

**VOCAL**

---

Dr. ....

**SECRETARIO**

### **Dedicatoria**

Con amor y gratitud a mi familia por cederme su valioso tiempo y apoyo incondicional para lograr mi superación profesional

## **Agradecimiento**

Expreso mi agradecimiento a los asesores, docentes, directivos e instituciones que han colaborado en la materialización de la presente investigación.

A mis familiares por su apoyo fundamental en mi formación profesional, quienes a la distancia supieron siempre transmitirme su confianza y aliento para que supiera mantener el equilibrio como persona.

## **Declaratoria de autenticidad**

Yo, Regina Paucar Palomino, con DNI N° 08750770, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Escuela de Postgrado, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 15 de agosto de 2014.

Regina Paucar Palomino

DNI 08750770

## **Presentación**

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Escuela de Postgrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, filial Lima Norte, para elaborar la tesis de Doctor en Administración de la Educación, presentamos el trabajo de investigación titulado: El acompañamiento pedagógico en la gestión de aula en el marco de las rutas de aprendizaje en la Región Ucayali – 2014

En este trabajo se describe los hallazgos de la investigación, la cual tuvo como objetivo determinar la influencia del acompañamiento pedagógico en la gestión de aula en la Región Ucayali – 2014, con una población finita de 263 docentes identificados en los procesos de implementación y ejecución.

El estudio está compuesto por siete secciones, en el primero denominado Introducción describe el problema de investigación, justificaciones antecedentes objetivos e hipótesis que dan los primeros conocimientos del tema, así como fundamenta el marco teórico, en la segunda sección presenta los componentes metodológicos, en la cuarta sección presenta los resultados, seguidamente en la quinta sección presenta la discusión del tema, para en la sexta sección exponer los resultados, en la séptima sección se adjunta las referencias bibliográficas y demás anexos.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

La autora

## Índice

	<b>Página</b>
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
<b>RESUMEN</b>	xi
<b>ABSTRACT</b>	xii
<b>RESUMO</b>	xiii
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	15
Antecedentes y fundamentación científica, técnica o humanística	19
Justificación	75
Problema	76
Hipótesis	77
Objetivos	78
<b>II. MARCO METODOLÓGICO</b>	79
2.1. Variables	80
2.2. Operacionalización de variables	80
2.3. Metodología	81
2.4. Tipos de estudio	82
2.5. Diseño	82
2.6. Población, muestra y muestreo	83
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	91
2.8. Métodos de análisis de datos	93
2.9. Aspectos éticos	94
<b>III. RESULTADOS</b>	95
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	110

<b>V. CONCLUSIONES</b>	114
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	117
<b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.</b>	119
<b>ANEXOS</b>	125
Anexo 1 Matriz de consistencia	126
Anexo 2 Instrumentos de medición de Acompañamiento Pedagógico, Gestión del Aula	128
Anexo 3 Base de datos	133
Anexo 4. Certificados de validación	134



## Lista de tablas

		Página
Tabla 1	Operacionalización del Acompañamiento pedagógico.	73
Tabla 2	Operacionalización de la gestión del aula.	74
Tabla 3	Distribución de docentes pertenecientes a la muestra de estudio.	76
Tabla 4	Validez de contenido del instrumento de violencia familiar por juicio de expertos.	78
Tabla 5	El acompañamiento pedagógico.	82
Tabla 6	El acompañamiento pedagógico por dimensiones.	83
Tabla 7	Gestión de aula.	84
Tabla 8	Gestión de aula por dimensiones .	85
Tabla 9	Niveles de acompañamiento pedagógico*Niveles de gestión de aula tabulación cruzada.	86
Tabla 10	Regresión lineal de la hipótesis general.	87
Tabla 11	Coeficientes.	88
Tabla 12	Anova.	89
Tabla 13	Regresión lineal de la hipótesis específica 1.	90
Tabla 14	Coeficientes.	91
Tabla 15	Anova.	92
Tabla 16	Regresión lineal de la hipótesis específica 2.	93
Tabla 17	Coeficientes.	93
Tabla 18	Anova.	95

## Lista de figuras

		Página
Figura 1	El acompañamiento pedagógico.	82
Figura 2	El acompañamiento pedagógico por dimensiones.	83
Figura 3	Gestión de aula.	84
Figura 4	Gestión de aula por dimensiones.	85
Figura 5	Niveles de acompañamiento pedagógico*Niveles de gestión de aula tabulación cruzada.	86
Figura 6	Dispersión de puntos y ecuación de la variable gestión de aula.	88
Figura 7	Dispersión de puntos y ecuación de la variable gestión de aula.	89
Figura 8	Dispersión de puntos y ecuación de la variable gestión de aula.	90
Figura 9	Dispersión de puntos y ecuación de la variable gestión de aula.	91

## Resumen

La investigación titulada: El acompañamiento pedagógico en la gestión de aula en el marco de las rutas de aprendizaje en la Región Ucayali – 2014 se desarrolló a fin de alcanzar el objetivo de determinar la influencia del acompañamiento pedagógico en la gestión de aula en la Región Ucayali – 2014, estudio realizado en el contexto de un proceso de adecuación del currículo escolar para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de la región establecida.

Es un estudio aplicado de diseño descriptivo, de nivel explicativo; se trabajó con una población finita de 263 docentes y una muestra censal correspondiente a los docentes identificados en la aplicación de las rutas de aprendizaje, se aplicó un instrumento de pertinente, validado por criterio de jueces.

Las conclusiones del estudio indican que se determinó que existe una influencia significativa del acompañamiento pedagógico en la gestión de aula en el marco de las rutas de aprendizaje en la Región Ucayali – 2014, probándose la hipótesis alterna rechazándose la hipótesis nula.

**Palabras clave:** El acompañamiento pedagógico – gestión de aula – rutas de aprendizaje

## **Abstract**

The research entitled: The educational support in classroom management in the context of learning routes in the Ucayali region - 2014 was developed to achieve the objective of determining the influence of educational support in classroom management in the Ucayali Region - 2014 study in the context of a process of adaptation of the curriculum to improve academic performance of students in the specific region.

It is a descriptive study applied design, explanatory level; worked with a finite population of 263 teachers and census sample for teachers identified in the implementation of learning paths, an instrument of relevant, validated by judging criterion was applied.

The findings indicate that it was determined that there is a significant influence of educational support in classroom management in the context of learning routes in the Ucayali region - 2014, proving the alternative hypothesis rejecting the null hypothesis.

Keywords: Pedagogical Accompaniment - Classroom Management - Learning Routes

## Resumo

A pesquisa intitulada: O apoio educativo na gestão de sala de aula no contexto das rotas de aprendizagem na região Ucayali - 2014 foi desenvolvido para alcançar o objetivo de determinar a influência do apoio educativo na gestão de sala de aula na Região Ucayali - 2014 estudo no contexto de um processo de adaptação do currículo para melhorar o desempenho acadêmico dos alunos na região específica.

É um projeto aplicado estudo descritivo, nível explicativo; trabalhou com uma população finita de 263 professores e amostra do censo dos professores identificados na implementação de programas de aprendizagem, um instrumento de relevante, validados por julgar critério foi aplicado.

Os resultados indicam que foi determinado que há uma influência significativa do apoio educativo na gestão de sala de aula no contexto das rotas de aprendizagem na região de Ucayali - 2014, comprovando a hipótese alternativa rejeitar a hipótese nula.

Palavras-chave: Acompanhamento Pedagógico - Gestão de Sala de Aula - Rotas de Aprendizagem