



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

Gestión De La Convivencia Escolar Y Su Influencia En El Logro De
Aprendizajes En Una Unidad Educativa De Ecuador, 2022

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Utreras Moran, Katty Lorena (<https://orcid.org/0000-0001-5533-2262>)

Autora:

Utreras Moran, Katty Lorena (<https://orcid.org/0000-0001-5533-2262>)

Asesor:

Dr. Tamariz Nunjar Hildegardo Oclides (orcid.org/0000-0002-4512-6120)

Línea de Investigación

Gestión y calidad educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

Piura – Perú

2022

Dedicatoria

A Dios por ser mi roca fuerte por guiarme y darme fortaleza en todo momento, a mi madre Barbara Morán que siempre ilumina mi camino, a mi esposo Guillermo Reyes por su compañía y apoyo incondicional, a mis hijos Jesús y Ronny por ser esa base sólida de mi perseverancia.

Katty

Agradecimiento

A la Universidad Cesar Vallejo por la formación académica brindada. A mi asesora de tesis Dr. Hildegardo Tamariz por valiosa ayuda, por brindarme sus conocimientos y orientaciones para el desarrollo de mi tesis, a mis compañeros por permitirme aprender de ellos.

Dictamen de sustentación

Declaratoria de autenticidad

INDICE

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Dictamen de sustentación	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice de contenido	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	16
3.1. Tipo y diseño de investigación	16
3.2. Variables y operacionalización	16
3.3. Población, muestra y muestreo	17
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	17
3.5. Procedimientos	18
3.6. Método de análisis de datos	18
3.7. Aspectos éticos	19
IV. RESULTADOS	20
V. DISCUSIÓN	33
VI. CONCLUSIONES	37
VII RECOMENDACIONES	38
REFERENCIAS	39
ANEXOS	44

Índice de tablas

Tabla 1 Población	17
Tabla 2 Percepción de los docentes con respecto a la Gestión de la convivencia escolar.	21
Tabla 3 Percepción del docente en la variable Logros de Aprendizajes	23
Tabla 4 Nivel de influencia de gestión de convivencia escolar y logros de aprendizajes.	25
Tabla 5 Nivel de influencia en la dimensión participación	26
Tabla 6 Nivel de influencia en la dimensión democracia	27
Tabla 7 Nivel de influencia en la dimensión compromiso	28
Tabla 8 Determinar la prueba de normalidad de las variables de estudio	29
Tabla 9 Correlación positiva en la gestión de convivencia escolar y logros de aprendizajes.	30
Tabla 10 La participación influye en el logro de los aprendizajes.	31
Tabla 11 La democracia influye positivamente en el logro de los aprendizajes	32
Tabla 12 Compromiso influye positivamente en el logro de los aprendizajes	33

Índice de figuras

Figura 1 Nivel de influencia en la dimensión participación

Figura 2 Nivel de influencia en la dimensión democracia

Figura 3 Nivel de influencia en la dimensión compromiso

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo describir la gestión de la convivencia escolar en el logro de aprendizajes en una unidad educativa de Ecuador, 2022; (cuyo concepto de convivencia escolar es la interrelación entre los diferentes miembros de una institución educativa, que tiene incidencia significativa en el logro de aprendizajes) investigación de enfoque cuantitativo, tipo básica de tipo correlacional cuyo diseño fue no experimental, transversal. Con una muestra de 140 docentes, se utilizó como técnica la encuesta y como instrumentos cuestionario una para la variable gestión de la convivencia escolar y la otra para logro de aprendizajes, cuya confiabilidad fue ,802 y ,976 para cada instrumento respectivamente, se concluye de acuerdo al objetivo principal que la gestión de la convivencia escolar influye positivamente en los logros de aprendizaje en el área de personal social, con un coeficiente de correlación de Spearman ,1 y una significación estadística $p < ,001$, por lo que se toma la decisión de aceptar la hipótesis alterna, es decir: existe influencia de la gestión de la convivencia escolar en los logros de aprendizaje en una unidad educativa de Ecuador 2022.

Palabras clave: Convivencia escolar – Logros de aprendizajes

Abstract

The objective of this research was to describe the management of school coexistence in the achievement of learning in an educational unit in Ecuador, 2022; (whose concept of school coexistence is the interrelation between the different members of an educational institution, which has a significant impact on learning achievement) quantitative approach research, basic type of correlational type whose design was non-experimental, transversal. With a sample of 140 teachers, the survey was used as a technique and as questionnaire instruments, one for the variable management of school coexistence and the other for learning achievement, whose reliability was .802 and .976 for each instrument respectively, it is concluded that According to the main objective that the management of school coexistence positively influences learning achievements in the area of social personnel, with a Spearman correlation coefficient of .1 and a statistical significance $p < .001$, for which the decision is made to accept the alternative hypothesis, that is: there is an influence of the management of school coexistence on learning achievements in an educational unit in Ecuador 2022

Keywords: School coexistence - Learning achievements



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, TAMARIZ NUNJAR HILDEGARDO OCLIDES, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "Gestión De La Convivencia Escolar Y Su Influencia En El Logro De Aprendizajes En Una Unidad Educativa De Ecuador, 2022", cuyo autor es UTRERAS MORAN KATTY LORENA, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 02 de Agosto del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
TAMARIZ NUNJAR HILDEGARDO OCLIDES DNI: 02776313 ORCID 0000-0002-4512-6120	Firmado digitalmente por: HTAMARIZN el 03-08- 2022 00:06:41

Código documento Trilce: TRI - 0388426