



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Propuesta de metodología lúdica para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes de una institución educativa Babahoyo, 2022

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Administración de la Educación

AUTORA:

Sánchez Mazacon, Tatiana Edith ORCID: ([0000-0001-8932-9985](https://orcid.org/0000-0001-8932-9985))

ASESORA:

Dr. Espinoza Salazar, Liliana Ivonne ORCID ([0000-0002-6336-4771](https://orcid.org/0000-0002-6336-4771))

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación Y Aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo A La Reducción De Brechas Y Carencias En La Educación En

Todos Sus Niveles

PIURA – PERÚ

2022

DEDICATORIA

El presente trabajo investigativo lo dedico principalmente a Dios, por ser el inspirador y darme la fuerza para continuar en este proceso de obtener uno de los anhelos más deseados.

A mi padre, esposo e hijo por su amor y paciencia en este trabajo en todo este tiempo, gracias a ustedes he logrado llegar hasta aquí y convertirnos en lo que somos. Ha sido el orgullo y el privilegio de ser su hija, esposa y madre son los mejores.

AGRADECIMIENTO

Mi profundo agradecimiento a todo el personal docente por confiar en mí, y abrirme las puertas para realizar todo el proceso investigativo dentro de su establecimiento educativo.

De igual manera mis agradecimientos a la Universidad Cesar Vallejo, a los docentes de cada nivel, quienes con la enseñanza de sus valiosos conocimientos hicieron que pueda crecer día a día como profesional, gracias a cada una de ustedes por su paciencia, dedicación, apoyo incondicional y amistad.

Finalmente quiero expresar mi más grande y sincero agradecimiento a la Dra. Liliana Espinoza, asesora de tesis durante todo este proceso, quien con su orientación, conocimiento, enseñanza y colaboración permitió el desarrollo de este trabajo investigativo.

Índice de contenidos

Carátula	
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas.....	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I.INTRODUCCIÓN	1
II.MARCO TEÓRICO	4
III.METODOLOGÍA	13
3.1 Tipo y diseño de investigación.....	13
3.2 Variables y operacionalización	13
3.3 Población, muestra y muestreo	15
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	16
3.5 Procedimientos.....	17
3.6 Métodos de análisis de datos	17
3.7 Aspectos éticos	17
IV. RESULTADOS.....	19
V.DISCUSIÓN	24
VI.CONCLUSIONES.....	29
VII RECOMENDACIONES.....	30
REFERENCIAS	31
ANEXOS.....	39

Índice de tablas

Tabla 1: Población.....	15
Tabla 2: Muestra	16
Tabla 3 Proceso de enseñanza-aprendizaje	19
Tabla 4 Dimensiones proceso de enseñanza - aprendizaje	20
Tabla 5 Insumos para el diseño de la propuesta	21
Tabla 6 Variable Metodología Lúdica	22
Tabla 7 Dimensiones metodología lúdica.....	23

Índice de figuras

Figura 1: Diseño de investigación	13
---	----

RESUMEN

La presente investigación titulada Propuesta De Metodología Lúdica Para Mejorar El Proceso De Enseñanza Aprendizaje De Los Estudiantes De Una Institución Educativa Babahoyo, 2022 tuvo como objetivo establecer una propuesta de metodologías lúdica para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes. Esta investigación fue básica - no experimental. La confiabilidad para la variable dependiente procesos de enseñanza aprendizaje fue de (0,920) se utilizó el estadístico Alfa de Cronbach, dicho análisis demostró que el instrumento es altamente confiable en donde a mayor similitud la confiabilidad será alta el instrumento de investigación se lo realizo a 30 estudiantes, quienes realizaron el formulario de manera física en el aula de clases. Para la variable independiente metodologías lúdicas la confiabilidad es de (0,963). En conclusión los procesos de enseñanza aprendizaje están relacionados y constituye un proceso complejo con elementos que se ven comprometidos en mencionado proceso en donde se ven inmerso la inclusión de habilidades, los docentes deben de relacionarse con los estudiantes con la finalidad de saber traspasar los conocimientos, los docentes deben de saber llegar a los alumnos para que estos puedan promover el aprendizaje mediante la participación y la estimulación, por ende tener un excelente desempeño académico

Palabras clave: Metodología lúdica, procesos de enseñanza aprendizaje, pedagogía, habilidades socio motrices, recreación

ABSTRACT

The present research entitled playful methodology to improve the teaching-learning process of students proposed by an Educational Institution Babahoyo, 2022 had the objective of establishing a proposal of playful methodologies to improve the teaching-learning process of students. This research was basic - not experimental. The reliability for the dependent variable teaching-learning processes was (0.920) the Cronbach's Alpha statistic was reduced, said analysis probably that the instrument is highly reliable where the greater the similarity, the higher reliability the research instrument was performed at 30 students, who made the form physically in the classroom, where. For the independent ludic methodologies variable, the reliability is (0.963). In conclusion, the teaching-learning processes are related and constitute a complex process with elements that are compromised in said process where the inclusion of skills is immersed, teachers must interact with students in order to know how to transfer knowledge, teachers must know how to reach students so that they can promote learning through participation and stimulation, therefore have an excellent academic performance.

Keywords: Playful methodology, teaching-learning processes, pedagogy, socio-motor skills, recreation



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, ESPINOZA SALAZAR LILIANA IVONNE, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "Propuesta De Metodología Lúdica Para Mejorar El Proceso De Enseñanza Aprendizaje De Los Estudiantes De Una Institución Educativa Babahoyo, 2022", cuyo autor es SANCHEZ MAZACON TATIANA EDITH, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 05 de Agosto del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
ESPINOZA SALAZAR LILIANA IVONNE DNI: 02684276 ORCID 0000-0002-6336-4771	Firmado digitalmente por: LIESPINOZAS el 05-08- 2022 17:35:05

Código documento Trilce: TRI - 0392456