



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN DOCENCIA
UNIVERSITARIA**

**Aprendizaje y educación virtual en estudiantes del programa de
estudios de medicina humana de una universidad, Piura-2022**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en Docencia Universitaria

AUTOR:

Seminario Gallo, Tito Isaac (<https://orcid.org/0000-0022-0274-5685>)

ASESOR:

Dr. Mendívez Espinoza, Yván Alexander (<https://orcid.org/0000-0002-7848-7002>)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

PIURA – PERÚ

2022

DEDICATORIA

*“Dedicado a mi familia por ser mi apoyo incondicional
en cada paso que doy a nivel personal
y profesional.”*

AGRADECIMIENTO

*Agradecimiento a Dios por brindarme
su sabiduría infinita.*

*Agradezco a mis familiares por su paciencia
ante las circunstancias más difíciles.*

*Agradezco a mi asesor por brindarme una notable
orientación para la confección de la investigación.*

Índice de contenidos

I.	INTRODUCCIÓN.....	1
II.	MARCO TEÓRICO.....	4
III.	METODOLOGÍA.....	16
	3.1. Tipo y diseño de investigación.....	16
	3.2. Variables y Operacionalización.....	17
	3.3. Población, muestra y muestreo.....	18
	3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	19
	3.5. Procedimiento.....	22
	3.6. Métodos de análisis de datos.....	22
	3.7. Aspectos éticos.....	23
IV.	RESULTADOS.....	24
	4.1. Resultados Obtenidos de la aplicación del cuestionario.....	24
	4.2. Contrastación de Hipótesis.....	38
	4.3. Resultados de aplicación de Guía de Observación.....	47
V.	DISCUSIÓN.....	49
VI.	CONCLUSIONES.....	59
VII.	RECOMENDACIONES.....	60
	REFERENCIAS.....	61
	ANEXOS.....	67

Índice de tablas

Tabla 1.....	20
<i>Ficha técnica del instrumento de la variable Aprendizaje.....</i>	<i>20</i>
Tabla 2.....	21
<i>Ficha técnica del instrumento de la variable Educación Virtual.....</i>	<i>21</i>
Tabla 3.....	24
<i>Aprendizaje y planificación horaria.....</i>	<i>24</i>
Tabla 4.....	26
<i>Aprendizaje y espacios de trabajo.....</i>	<i>26</i>
Tabla 5.....	28
<i>Aprendizaje y materiales didácticos.....</i>	<i>28</i>
Tabla 6.....	30
<i>Aprendizaje y fuentes de investigación.....</i>	<i>30</i>
Tabla 7.....	32
<i>Aprendizaje e instrumentos de evaluación.....</i>	<i>32</i>
Tabla 8.....	34
<i>Resultados de Variable Educación Virtual en su dimensión Informativo.....</i>	<i>34</i>
Tabla 9.....	36
<i>Resultados de Variable Educación Virtual en su dimensión Práctico.....</i>	<i>36</i>
Tabla 10.....	37
<i>Resultados de Variable Educación Virtual en su dimensión Evaluativo.....</i>	<i>37</i>
Tabla 11.....	39
<i>Prueba de normalidad entre Aprendizaje y planificación horaria.....</i>	<i>39</i>
Tabla 12.....	39
<i>Correlación de Pearson entre Aprendizaje y planificación horaria.....</i>	<i>39</i>
Tabla 13.....	40
<i>Prueba de normalidad entre Aprendizaje y espacio de trabajo.....</i>	<i>40</i>
Tabla 14.....	41
<i>Correlación de Pearson entre Aprendizaje y espacio de trabajo.....</i>	<i>41</i>
Tabla 15.....	42
<i>Prueba de normalidad entre Aprendizaje y materiales didácticos.....</i>	<i>42</i>
Tabla 16.....	42
<i>Correlación de Pearson entre Aprendizaje y materiales didácticos.....</i>	<i>42</i>
Tabla 17.....	43
<i>Prueba de normalidad entre Aprendizaje y fuentes de investigación.....</i>	<i>43</i>
Tabla 18.....	44

<i>Correlación de Pearson entre Aprendizaje y fuentes de investigación</i>	44
Tabla 19.....	45
<i>Prueba de normalidad entre Aprendizaje e instrumentos de evaluación</i>	45
Tabla 20.....	45
<i>Correlación de Pearson entre Aprendizaje e instrumentos de evaluación</i>	45
Tabla 21.....	46
<i>Correlación de Pearson entre Aprendizaje y Educación Virtual</i>	46
Tabla 22.....	68
<i>Operacionalización de Variables</i>	68

Resumen

La investigación se realizó con el objetivo de determinar la relación entre el Aprendizaje y educación virtual en estudiantes del Programa de Estudios de Medicina Humana de una universidad, Piura-2022; el cual se definió desde la perspectiva de encontrar el grado de relación entre los niveles de aprendizaje y los instrumentos virtuales usados dentro del proceso de enseñanza. La investigación se realizó bajo una tipología básica correlacional, con diseño no experimental y un enfoque cuantitativo transaccional; trabajando con un cuestionario como instrumento de recolección de datos en un marco muestral censal de 100 estudiantes del 4to año de la institución universitaria del Programa de Medicina Humana. En el análisis de datos se utilizó el programa estadístico SPSS y hojas de cálculo para la tabulación e interpretación de datos. Los resultados obtenidos muestran un grado de correlación muy fuerte ($r = 0.974$ puntos) y un nivel de significancia de $0.000 < 0.05$, lo cual concluye un nexo ineludible entre las variables de estudio.

Palabras clave: Aprendizaje, educación virtual, fuentes de investigación, planificación horaria.

Abstract

The research was carried out with the objective of determining the relationship between Learning and virtual education in students of the Human Medicine Study Program of a university, Piura-2022; which was defined from the perspective of finding the degree of relationship between the learning levels and the virtual instruments used within the teaching process. The research was carried out under a basic correlational typology, with a non-experimental design and a transactional quantitative approach; working with a questionnaire as a data collection instrument in a census sample frame of 100 students of the 4th year of the university institution of the Human Medicine Program. In the data analysis, the statistical program SPSS and spreadsheets were used for the tabulation and interpretation of data. The results obtained show a very strong degree of correlation ($r = 0.974$ points) and a significance level of $0.000 < 0.05$, which concludes an inescapable link between the study variables.

Keywords: Learning, virtual education, research sources, time planning.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, MENDIVEZ ESPINOZA YVAN ALEXANDER, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "Aprendizaje y educación virtual en estudiantes del Programa de Estudios de Medicina Humana de una universidad, Piura-2022", cuyo autor es SEMINARIO GALLO TITO ISAAC, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 30 de Julio del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
MENDIVEZ ESPINOZA YVAN ALEXANDER DNI: 19188655 ORCID 0000-0002-7848-7002	Firmado digitalmente por: MENDIVEZ el 08-08-2022 14:36:16

Código documento Trilce: TRI - 0381410