



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN DOCENCIA  
UNIVERSITARIA**

Influencia de la comprensión lectora en la comunicación oral  
de los estudiantes de una universidad de Machala, 2022

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Maestra en Docencia Universitaria

**AUTORA:**

Córdova Matamoros, Linda del Cisne ([orcid.org/0000-0002-6174-5706](https://orcid.org/0000-0002-6174-5706))

**ASESOR:**

Dr. Mendívez Espinoza, Yvan Alexander ([orcid.org/0000-0002-7848-7002](https://orcid.org/0000-0002-7848-7002))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Evaluación y aprendizaje

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus  
niveles.

**PIURA - PERÚ**

**2022**

## **Dedicatoria**

A Dios, centro de mi existencia y mi guía en todo momento.

A mi familia manifestaciones del amor de Dios en mi vida, especialmente a mis hijos: Miguel y Josué quienes han sido mi inspiración durante este proceso.

A la memoria de mi padre Don Miguel Córdova: ejemplo y uno de los pilares fundamentales en mi desarrollo personal.

## **Agradecimiento**

Agradezco en primer lugar a Dios, por las puertas que abrió para hacer posible esta oportunidad y lograr mi objetivo. A mi familia: mi refugio durante este proceso. A Rafael, mi esposo por haber creído en mí. A mis amigos y compañeros porque durante este tiempo me compartieron sus conocimientos y también sus sonrisas. Extiendo mi gratitud a mi Tutor: Yván Alexander Mendívez Espinoza ser humano que no solo me transmitió conocimientos, sino que además me ha formado para la vida.

## Índice de contenidos

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos .....	iv
Índice de tablas .....	v
Índice de figuras .....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	5
III. METODOLOGÍA.....	15
3.1 Tipo y diseño de investigación .....	15
3.2. Variables y Operacionalización.....	15
3.3. Población.....	16
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	17
3.5. Procedimiento.....	18
3.6 Método de análisis de datos .....	18
3.7 Aspectos éticos .....	19
IV. RESULTADOS.....	20
V. DISCUSIÓN .....	27
VI. CONCLUSIONES .....	35
VII. RECOMENDACIONES.....	36
REFERENCIAS.....	37
Anexo 1.- MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES .....	42
Anexo 2.- Matriz de Consistencia.....	43
Anexo 3.- Instrumento 1. Comprensión Lectora y Comunicación oral.....	45
Anexo 4. Confiabilidad de los instrumentos.....	50
Anexo 5. Confiabilidad de los instrumentos.....	52
Anexo 6. Juicio de expertos .....	54

## Índice de tablas

<i>Tabla 1.</i> Prueba de Normalidad Kolmogórov-Smirnov .....	20
<i>Tabla 2.</i> Influencia de la comprensión lectora en la comunicación oral de los estudiantes de una Universidad de Machala, 2022.....	21
<i>Tabla 3.</i> Nivel de comprensión lectora por dimensiones de los estudiantes de una Universidad de Machala, 2022. ....	22
<i>Tabla 4.</i> Nivel de comunicación oral según sus dimensiones en los estudiantes de una Universidad de Machala, 2022. ....	23
<i>Tabla 5.</i> Influencia de la comprensión denotativa en la comunicación oral de los estudiantes de una Universidad de Machala, 2022.....	24
<i>Tabla 6.</i> Influencia entre la comprensión connotativa y la comunicación oral en los estudiantes de una Universidad de Machala, 2022.....	25
<i>Tabla 7.</i> Influencia entre la comprensión crítica y la comunicación oral de los estudiantes de una Universidad de Machala, 2022.....	26

## Índice de figuras

Figura 1. Nivel de comprensión lectora por dimensiones.....	22
<i>Figura 2.</i> Nivel de comunicación oral según sus dimensiones en los estudiantes de una Universidad de Machala, 2022 .....	23

## Resumen

El presente estudio, en el marco de la calidad de la educación superior, tuvo como objetivo demostrar la influencia de la comprensión lectora en la comunicación oral de los estudiantes de una Universidad de Machala. La investigación se realizó durante el año 2022. Su resultado central enfatiza que a mayor nivel de comprensión lectora le corresponde una buena comunicación oral, factor determinante en los procesos de aprendizaje. Por su finalidad, esta investigación es de tipo básica de carácter correlacional-causal; de naturaleza cuantitativa y tipo transversal, con diseño no experimental. Se realizó en una población muestral de 100 estudiantes universitarios de primer año, utilizando para la recopilación de información la técnica de encuesta basada en cuestionarios con ítems orientados a abordar ambas variables de estudio. Los resultados determinaron que existe influencia significativa positiva de comprensión lectora sobre la comunicación oral de los estudiantes ( $Rho = ,257^*$ ;  $p=0.000 < 0.01$ ). En el análisis de los componentes de las variables y su relación, se estableció la influencia significativa que ejerce la dimensión comprensión denotativa sobre la comunicación oral ( $Rho=,340$ ;  $p=,001$ ); comprensión connotativa y comunicación oral ( $Rho = ,558^*$ ;  $p= ,001$ ); y, finalmente, comprensión crítica y comunicación oral ( $Rho = ,291$ ;  $p = 0.57$ ).

**Palabras clave:** Comprensión lectora, comunicación oral, aprendizaje, calidad educativa.

## Abstract

The present study, within the framework of the quality of college education, aimed to demonstrate the influence of reading comprehension in the oral communication of students at a University of Machala. The investigation was carried out during the year 2022. Its central result emphasizes that a higher level of reading comprehension corresponds to a good oral communication, therefore, it's a key factor in learning processes. Due to its purpose, this is basic research of correlational-causal type; quantitative cross-sectional in nature, and with a non-experimental design. It was carried out on a sample population of 100 first-year university students, using a survey based on questionnaires with items aimed at both variables to collect information. The results determined that there is a significant positive influence of reading comprehension on the students' oral communication ( $Rho = .257^*$ ;  $p=0.000 < 0.01$ ). In the analysis of the variables' components and their relationship, it was noted a marked influence produced by the dimension of the denotative comprehension on oral communication ( $Rho=.340$ :  $p=.001$ ), connotative comprehension ( $Rho = .558^*$ ;  $p= .001$ ), and finally, on critical comprehension ( $Rho = .291$ ;  $p = 0.57$ ).

**Keywords:** Reading comprehension, oral communication, learning, education quality.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, MENDIVEZ ESPINOZA YVAN ALEXANDER, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis Completa titulada: "Influencia de la comprensión lectora en la comunicación oral de los estudiantes de una Universidad de Machala, 2022.", cuyo autor es CORDOVA MATAMOROS LINDA DEL CISNE, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 30 de Julio del 2022

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
MENDIVEZ ESPINOZA YVAN ALEXANDER <b>DNI:</b> 19188655 <b>ORCID</b> 0000-0002-7848-7002	Firmado digitalmente por: MENDIVEZ el 08-08-2022 09:14:22

Código documento Trilce: TRI - 0381288